Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тлисов Азамат Борисович
Должность: Директор Северо-Кавказского института - филиала РАНХиГС
Дата подписания: 28.10.2026 18:54:52
Уникальный программный ключ:
ac2df3a37f30cf89983b8fac4daa7e874c1d10ed

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Северо-Кавказский институт-филиал

Кафедра правового обеспечения деятельности органов власти

Утверждена решением
кафедры правового обеспечения
деятельности органов власти
Протокол от 26.08.26 г.№01.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.10 «Римское право»

по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция

профиль
Гражданско-правовой
Уголовно-правовой
квалификация
бакалавр

квалификация выпускника
бакалавр

формы обучения

очная, очно-заочная, заочная

Год набора-2027

Пятигорск, 2026 г.

Автор-составитель:
д. филос. наук, проф. З.Х. Кочесоков
кафедры правового обеспечения деятельности органов власти

Заведующий кафедрой правового обеспечения деятельности органов власти:
канд. полит. наук, доцент кафедры правового обеспечения деятельности органов власти А.В. Манкиева

Рабочая программа дисциплины *«Римское право»* рассмотрена и одобрена на заседании кафедры правового обеспечения деятельности органов власти
(наименование структурного подразделения)
протокол от 26.08.26 г. №01.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы 4

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины 5

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 8

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 28

6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 41

7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 44

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.О.10 «Римское право» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенций	Наименование компетенции	Критерий оценивания	Характеристика критерия оценивания
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	результативность	соответствие результата поставленным задачам и целям
		оперативность	быстрота проведения анализа
		оптимальность	соответствие выводов анализа закономерностям формирования, функционирования и развития права

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ОПК-1.1. – способен подготовить проведение анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права:	На уровне знаний: - определение методов анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.
		На уровне умений: - планирование анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.
		На уровне навыков: - сбор данных для проведения анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права
	ОПК-1.2. – способен произвести анализ основных закономерностей формирования, функционирования и развития права	На уровне знаний: - определение методов анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.
		На уровне умений: - обработка информации об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права
		На уровне навыков: - оценка информации об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права.

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы

2.1.Объем дисциплины
Очная форма

Объем дисциплины – 2 ЗЕ (72 ч).

Количество академических часов, выделенных на:
- контактную работу-32 часов (в т.ч. лекций –16 ч., семинарских занятий – 16 ч.) (частично с применением ДОТ);
- самостоятельную работу обучающихся -38 ч. (частично с применением ДОТ)

Очно-заочная форма

Объем дисциплины – 2 ЗЕ (72 ч).
Количество академических часов, выделенных на:
- контактную работу-16 часов (в т.ч. лекций –8 ч., семинарских занятий – 8 ч.) (частично с применением ДОТ);
- самостоятельную работу обучающихся -54 ч. (частично с применением ДОТ)

Заочная форма

Объем дисциплины – 2 ЗЕ (72 ч).
Количество академических часов, выделенных на:
- контактную работу- 8 часов (в т.ч. лекций –4 ч., семинарских занятий – 4 ч.) ПА - 4; (частично с применением ДОТ)
- самостоятельную работу обучающихся -60 ч. (частично с применением ДОТ)

2.2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.О.10 «Римское право» относится к вариативной части учебного плана по направлению 40.03.01 «Юриспруденция». Изучается: очная форма – 2 семестр, заочная – 1 семестр, общая трудоемкость дисциплины (модуля) в зачетных единицах- 2 зет -72 ч.

Дисциплина реализуется после изучения:
Б1.О.07«Теория государства и права»
Б1.О.09 «История государства и права зарубежных стран»
Б1.О.13 «Конституционное право»
Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом –зачет.

2.3. Регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ

Данная дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Распределение видов учебной работы, форматов текущего контроля представлены в таблице:

Вид учебной работы	**Формат проведения**
Лекционные занятия	Контактная и с применением ДОТ
Практические занятия	Контактная и с применением ДОТ
Самостоятельная работа	Частично с применением ДОТ
Промежуточная аттестация	С применением ДОТ
Формы текущего контроля	**Формат проведения**
Тестирование	В системе дистанционного обучения (СДО)
Эссе	В системе дистанционного обучения (СДО)
Ответ на практическом занятии, участие в дискуссии	Контактная аудиторная работа частично применением ДОТ

Доступ к СДО осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), академический час.					Форма текущего контроля успеваемости“ промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР	
			Л	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения							
1	Понятие, источники римского	10	2	2		6	В, О, К
2	Субъективные права	10	2	2		6	В, О, К
3	Семейное право	10	2	2		6	Л-ПДФ, О, К
4	Вещное право	14	4	4		6	ВЛ, О, К
5	Обязательственное право	14	4	4		6	Л-ПДФ, О, К
6	Наследственное право	10	2	2		6	В, О, К Т(W)
	Промежуточная аттестация	2					Зачет Т(W)
	Итого	72	16	16		38	

Заочная форма обучения							
1	Понятие, источники римского права	12	2			10	В, О, К
2	Субъективные права	11		1		10	В, О, К
3	Семейное право	11		1		10	В, О, К
4	Вещное право	12	2			10	В, О, К
5	Обязательственное право	11		1		10	В, О, К
6	Наследственное право	11		1		10	В, О, К, Т(W)
	Промежуточная аттестация	4					Зачет, Т(W)
	Итого	72/2	4	4		60	

Очно-заочная форма обучения

1	Понятие, источники римского права	14	2	2		10	В, О, К
2	Субъективные права	14	2	2		10	В, О, К
3	Семейное право	12	1	1		10	Л-ПДФ, О, К
4	Вещное право	12	1	1		10	ВЛ, О, К
5	Обязательственное право	10	1	1		8	Л-ПДФ, О, К
6	Наследственное право	8	1	1		6	В, О, К, Т(W)
	Промежуточная аттестация	2					Зачет, Т(W)
	Итого	72/2	8	8		54	

Примечание:
В – вопросы на понимание лекционного материала
О - опрос на практическом занятии
К – казусы
ОЛ- on-line лекция
Л-ПДФ-лекция в формате ПДФ
Т(W) - тестирование в формате Word или on-line

Содержание дисциплины Б1.В.04 «Римское право»

№ п/п	Название темы	Основные вопросы и положения, раскрывающие содержание темы
Тема 1	Понятие, источники римского права	1. Значение термина “римское право”. Понятие римского частного права. Отличие частного права от права публичного. Исторические условия возникновения и этапы развития римского права. 2. Системы римского права. Право цивильное (ius civile) и право народов (ius gentium). Причины возникновения преторского права (ius praetorium). Процесс постепенного сближения этих систем. 3. Источники римского права. Право писаное и неписаное. Виды обычаев. Общая характеристика Законов XII Таблиц. Понятие и виды законов. Порядок принятия законов в период республики. Структура закона. Эдикты магистратов, их роль в возникновении преторского права. Сенатусконсульты. Императорские конституции. Деятельность и мнения юристов как источник римского права. Право легального толкования законов. Сабиньянская и прокульянская школы юристов. Упадок римской юриспруденции. Закон «О цитировании юристов» 426 г. Кодификация римского права. Первые попытки систематизации императорских конституций – кодексы Григориана, Гермогениана, Феодосия. 4. Кодификация Юстиниана: причины, процесс кодификации. Общая характеристика составных частей свода Юстиниана. 5. Рецепция римского права в средние века и новое

		время, ее причины и условия. Римское право, как источник российского права. , равенства граждан перед законом, личной ответственности, неотвратимости 6. Организация уголовного процесса. Виды уголовного процесса. Круг доказательства. Институт адвокатуры. Общая характеристика преступных деяний и юридической ответственности.
Тема 2	Субъективные права	1. Понятие лица и правоспособности. Три статуса личности: состояние свободы (status libertatis), состояние гражданства (status civitatis), семейное положение (status familiae). Дееспособность. Утрата и ограничение правоспособности (caput). Основное деление населения Римского государства на свободных и рабов. Правовое положение рабов. Рабский пекулий. 2. Состояние гражданства. Приобретение и утрата гражданства. Элементы правоспособности гражданина – право вступать в законный брак и совершать сделки. Понятие и способы ограничения правового положения. 3. Правовое положение вольноотпущенников, латинов, перегринов, колонов. 4. Опека и попечительство. 5. Юридические лица как субъекты римского частного права: виды, порядок возникновения и прекращения, особенность их участия в имущественных отношениях.
Тема 3	Семейное право	1. Римская семья. Два вида родства: агнатское и когнатское. 2. Брак cum manu и sine manu. Имущественные отношения между супругами. Правовой режим приданого. Прекращение брака. Конкубинат. 3. Отцовская власть и правовое положение детей. Причины постепенного расширения имущественных прав подвластных детей. Узаконение и усыновление. Прекращение отцовской власти. Эманципация.
Тема 4	Вещное право	1. Понятие права вещного, права обязательственного. 2. Понятие вещи. Классификация вещей: телесные и бестелесные, манципируемые и неманципируемые, находящиеся в обороте и изъятые из оборота, движимые и недвижимые, индивидуально-определенные и наделенные родовыми признаками, потребляемые и непотребляемые, делимые и неделимые, простые и сложные, главные и побочные. 3. Владение. Отличие владения от держания. Установление и прекращение владения. Виды владения: законное и незаконное (добросовестное и недобросовестное). Защита владения. 4. Понятие и содержание права собственности. Виды собственности: квиритская, бонитарная, собственность перегринов. Отличие права собственности от владения. Способы приобретения права собственности:

		первоначальные (оккупация, спецификация, соединение вещей) и производные (манципация, уступка на ссуде, традицио). Приобретение права собственности по давности владения. Право общей собственности. Способы защиты права собственности – виндикационный и негаторный иски. 5. Права на чужие вещи. Понятие и виды сервитутов. Возникновение и прекращение сервитутов. Защита сервитутного права. Эмфитевзис и суперфиций как права на чужие вещи. Залоговое право, как абсолютное право на чужую вещь.
Тема 5	Обязательственное право	1. Понятие права вещного, права обязательственного. 2. Понятие вещи. Классификация вещей: телесные и бестелесные, манципируемые и неманципируемые, находящиеся в обороте и изъятые из оборота, движимые и недвижимые, индивидуально-определенные и наделенные родовыми признаками, потребляемые и непотребляемые, делимые и неделимые, простые и сложные, главные и побочные. 3. Владение. Отличие владения от держания. Установление и прекращение владения. Виды владения: законное и незаконное (добросовестное и недобросовестное). Защита владения. 4. Понятие и содержание права собственности. Виды собственности: квиритская, бонитарная, собственность перегринов. Отличие права собственности от владения. Способы приобретения права собственности: первоначальные (оккупация, спецификация, соединение вещей) и производные (манципация, уступка на ссуде, традицио). Приобретение права собственности по давности владения. Право общей собственности. Способы защиты права собственности – виндикационный и негаторный иски. 5. Права на чужие вещи. Понятие и виды сервитутов. Возникновение и прекращение сервитутов. Защита сервитутного права. Эмфитевзис и суперфиций как права на чужие вещи. Залоговое право, как абсолютное право на чужую вещь.
Тема 6	Наследственное право	1. Правопреемство универсальное и сингулярное. Понятие наследования. Лежачее наследство. 2. Наследование по завещанию. Порядок составления и условия действительности завещания. Содержание завещания. Обязательная доля наследников по закону. 3. Наследование по закону. Агнатское родство как основание наследования по закону. Постепенное признание принципа кровного родства. Реформы претора. Наследование по закону в период империи. Очереди наследования. Понятие выморочного имущества. 4. Легаты и фидеикомиссы. Виды легатов. Ограничения легатов. Универсальный фидеикомисс.

		5. Иски о наследстве.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.04 «Римское право» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся.

− при проведении занятий лекционного типа (возможно с применением ДОТ); тестирование (частично с применением ДОТ);

- при проведении занятий семинарского типа (возможно с применением ДОТ); опрос, дискуссия (устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия, групповое обсуждение вопросов) (частично с применением ДОТ);

− при контроле результатов самостоятельной работы студентов: эссе, устный опрос, тест. (частично с применением ДОТ).

Тема	Методы текущего контроля успеваемости с применением ДОТ
Тема 1. Понятие, источники римского права	Опрос Тестирование в формате Word или on-line
Тема 2. Субъективные права	Опрос Тестирование в формате Word или on-line
Тема 3. Семейное право	Опрос Тестирование в формате Word или on-line
Тема 4. Вещное право	Опрос Тестирование в формате Word или on-line
Тема 5. Обязательственное право	Опрос Тестирование в формате Word или on-line
Тема 6. Наследственное право	Опрос Тестирование в формате Word или on-line

Текущий контроль успеваемости осуществляется непрерывно, на протяжении всего курса. Прежде всего, это устный опрос по ходу лекции, выполняемый для оперативной активизации внимания обучающихся и оценки их уровня восприятия. Помимо этого, контроль самостоятельной работы обучающихся осуществляется при опросе на практических занятиях, проверке тестовых заданий (частично с применением ДОТ).

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств)

Промежуточный контроль проводится в форме зачета и предусматривает устный опрос и решение казусов. частично с применением ДОТ

Код компетенций	Наименование компетенции	Критерий оценивания	Характеристика критерия оценивания

ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	результативность	соответствие результата поставленным задачам и целям
		оперативность	быстрота проведения анализа
		оптимальность	соответствие выводов анализа закономерностям формирования, функционирования и развития права

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Тема 1. Понятие, система, источники римского права

Вопросы на понимание лекционного материала

1. Проведите сравнительно-правовой анализ публичного и частного права
2. Назовите этапы развития римского частного права и их характерные особенности.
3. Что такое система римского права? Отличие пандектной от институционной системы права.
4. Понятие и виды источников римского права.
5. Обычай я закон как источники римского права.
6. Эдикты магистратов и преторов. Их значение и роль в развитии римского права.
7. Деятельность юристов. Юриспруденция.
8. Кодификация римского права. Дать характеристику кодификации Юстиниана

Вопросы для подготовки обучающихся к практическим занятиям

1. Значение термина “римское право”. Понятие римского частного права. Отличие частного права от права публичного. Исторические условия возникновения и этапы развития римского права.
2. Системы римского права.
3. Источники римского права. Кодификация римского права.
4. Кодификация Юстиниана: причины, процесс кодификации. Общая характеристика составных частей свода Юстиниана.
5. Рецепция римского права в средние века и новое время, ее причины и условия. Римское право, как источник российского права.

Задания к занятию

1. Проведите сравнительно-правовой анализ публичного и частного права
2. Назовите этапы развития римского частного права и их характерные особенности.
3. Что такое система римского права? Отличие пандектной от институционной системы права.
4. Схематично представьте развитие источников римского частного права по периодам формирования и совершенствования правовой системы Древнего Рима: доклассический период, классический период, постклассический период.

Тема 2. Субъективные права

Вопросы на понимание лекционного материала

1. Римское гражданство.
2. Публичные права и обязанности граждан.
3. Понятие лица как субъекта римского права, общие положения.
4. Правоспособность физического лица:

а) понятие и элементы правоспособности;

б) содержание;

в) возникновение, ограничение, утрата,

5. Юридические лица в римском праве. Развитие учения о юридических лицах.

Вопросы для подготовки обучающихся к практическим занятиям

1. Состояние свободы я ее значение. Правовое положение рабов в римском обществе.
2. Состояние гражданства. Способы приобретения и утраты римского гражданства. Правовое положение римских граждан, латинов, перегринов, вольноотпущенников. Колоны.
3. Дееспособность физического лица по римскому праву: понятие, содержание, категории.
4. Проведите сравнительный анализ правоспособности (элементы правоспособности, содержание) римских граждан, латинов, перегринов, вольноотпущенников.
5. Каким образом разрешались спорные вопросы правового положения физических лиц в Риме?
6. Определите правовое положение отдельных видов юридических лиц в римском праве.

Задания к занятию

1. Проведите сравнительный анализ правоспособности (элементы правоспособности, содержание) римских граждан, латинов, перегринов, вольноотпущенников.
2. Каким образом разрешались спорные вопросы правового положения физических лиц в Риме?
3. Определите правовое положение отдельных видов юридических лиц в римском праве.

Способы защиты субъективных прав. Иски

7. Понятие и границы осуществления права.
8. Особенности защиты субъективного права и его формы: самоуправство; становление государственной защиты нарушенных прав, граждан.
9. Основные черты древнего гражданского процесса. Принципы частного судопроизводства.Деление процесса на две стадии; injure и in judicio.
10. Виды римского гражданского процесса, их характерные черты:

а) легисакционный;
б) формулярный;
в) экстраординарный.

11. Особые средства преторской защиты.
12. Понятие и виды исков.
13. Процессуальное представительство.
14. Понятие исковой давности.

Задание к занятию

1. Схематично представьте процедуру организации защиты гражданских прав в доклассическом, классическом и постклассическом римском нраве.

Тема 3. Семейное право

Вопросы на понимание лекционного материала

1. Понятие семьи по римскому праву. Агнатическое и когнатическое родство.
2. Брак по римскому праву: понятие; общая характеристика видов законного брака; способы установления власти мужа над женой; условия вступления в брак и признание его действительности; основания прекращения брака.
3. Характеристика личных и имущественных правоотношений супругов в римской семье:

а) в браке с мужней властью;
б) в браке без мужней власти.

4. Правоотношения родителей и детей:

а) отцовская власть: понятие, установление, прекращение;

б) отношения между матерью и детьми.
5. Усыновление: понятие, виды, порядок и правовые последствия.
6. Понятие и содержание института опеки и попечительства. Виды.
7. Каково правовое положение лиц, состоящих в конкубинате и контуберниуме?

Вопросы для подготовки обучающихся к практическим занятиям

1. Римская семья. Два вида родства: агнатское и когнатское.
2. Брак cum manu и sine manu. Конкубинат. Имущественные отношения между супругами. Правовой режим приданого. Прекращение брака.
3. Отцовская власть и правовое положение детей. Прекращение отцовской власти. Эманципация. Причины постепенного расширения имущественных прав подвластных детей. Узаконение и усыновление.

Задание к занятию

1. Составьте таблицу сравнительного анализа правового положения супругов в браках cum manu и sine manu:
а) по способу заключения браков;
б) по объему имущественных прав и обязанностей супругов;
в) по объему личных прав и обязанностей супругов:
г) по правам и обязанностям между родителями и детьми.

Тема 4. Вещное право

Вопросы на понимание лекционного материала

1. Понятие вещи и её классификация по римскому праву.
2. Особенности вещно-правовых отношений по римскому праву. Виды прав на вещи.
3. Право владения:
а) понятие;
б) содержание;
в) возникновение и прекращение владения;
г) виды владения.
4. Право собственности:
а) развитие института права частной собственности;
б) понятие и содержание права собственности, ограничение прав собственника:
в) виды собственности;
г) способы и основания возникновения права собственности;
д) прекращение права собственности.
5. Права на чужие вещи:
а) понятие и виды прав на чужие вещи. Их отличие, от иных вещных прав.
б) сервитуты: понятие, виды, способы установление и прекращения;
в) эмфитевзис и суперфиций. Содержание данных правоотношений;
г) залог и его формы.
6. Защита вещных прав:
а) защита права владения,
б) защита права собственности;
в) защита права на чужие вещи.

Вопросы для подготовки обучающихся к практическим занятиям

1. Понятие вещи. Классификация вещей.
2. Владение. Отличие владения от держания. Установление и прекращение владения. Виды владения: законное и незаконное (добросовестное и недобросовестное). Защита владения.

3. Понятие и содержание права собственности. Виды собственности.
4. Права на чужие вещи. Понятие и виды сервитутов. Возникновение и прекращение сервитутов. Эмфитевзис и суперфиций как права на чужие вещи. Залоговое право.

Задания к занятию

1. Составьте сравнительную таблицу, показывающую особенности и признаки видов вещных правоотношений в Древнем Риме.
2. Составьте схему оснований возникновения (приобретения) права собственности по римскому праву.
3. Определите соотношение понятий «основания возникновения права собственности» и «способы приобретения права собственности».

Тема 5. Обязательственное право

Вопросы на понимание лекционного материала

1. Понятие и содержание обязательства. Обязательства натуральные и цивильные.
2. Предмет обязательства.
3. Субъекты обязательств:

а) стороны в обязательстве, их обязательственные право и дееспособность,
б) множественность лиц в обязательстве:
в) замена лиц в обязательстве.

4. Основания возникновения обязательств:

а) контракты, как источники возникновения обязательств;
-понятие контрактов и пактов. Развитие договорного права в Риме;
-виды контрактов, признанных римским частным правом, их характерные особенности;
-безымянные контракты: понятие, виды;
-понятие пактов, облеченных исками и их виды;
б) деликты, как источники возникновения обязательств:
-понятие деликта. Частные и публичные деликты. Элементы частного деликта;
-отдельные виды деликтов.
в) квазиконтракты, как источники возникновения обязательств. Их виды.
г) квазиделикты и их виды, как источники обязательств.

5. Способы обеспечения исполнения обязательства.
6. Прекращение обязательства.
7. Ответственность должника за неисполнение обязательства.

Вопросы для подготовки обучающихся к практическим занятиям

Обязательственное право в Древнем Риме

1. Понятие и виды обязательств. Основания возникновения обязательств.
2. Понятие контракта, его отличие от пакта. Виды контрактов: вербальные, литеральные, реальные, консенсуальные. Сделки односторонние и двухсторонние, абстрактные и казуальные, “строгого права” и “доброй совести”.
3. Условия действительности контракта.
4. Стороны в обязательстве. Замена лиц в обязательстве – цессия, новация, перевод долга. Обязательства с несколькими кредиторами или должниками, солидарные обязательства.
5. Исполнение обязательств. Замена исполнения. Время исполнения. Место исполнения. Способы обеспечения исполнения обязательств. Формы вины: умысел, грубая и легкая неизбежность. Казус.

Отдельные виды обязательств

1. Вербальные контракты. Понятие и формы стипуляции.
2. Понятие и виды литеральных контрактов: записи в приходно-расходные книги, сингрофы и хирографы.
3. Реальные договоры: займ, ссуда, хранение, заклад. Определение, признаки, предмет,

стороны, порядок заключения и исполнения, ответственность.
4. Консенсуальные контракты: купля-продажа. Эвикция.
5. Договор найма вещей и услуг. Договор подряда. Договор поручения. Договор товарищества.
6. Безымянные контракты. Понятие и виды. Договор мены, прекария, оценочный. «Одетые» пакты. Дополнительные преторские, законные пакты.
7. Понятие и виды квазиконтрактов. Неосновательное обогащение. Ведение чужих дел без поручения.
8. Понятие деликта. Деликты публичные и частные. Личная обида, кража, незаконное посягательство на чужое имущество, грабеж, угроза. Понятие и виды квазиделиктов.

Задания к занятию

1. Определите соотношение обязательственных и вещных прав.
2. Составьте схему видов обязательств по римскому праву.
3. Составьте схему «Способы обеспечения исполнения обязательств».
4. Выявите различие между понятием «исполнение обязательства» и «прекращение обязательства».
5. Проведите сравнительный анализ договоров займа и ссуды.

Тема 6. Наследственное право

Вопросы на понимание лекционного материала

1. Понятие наследования:
а) развитие римского наследственного права;
б) соотношение понятий наследования и наследственного права:
в) субъекты наследственного права;
г) объекты;
д) понятие универсального и сингулярного наследственного преемства;
е) содержание.
2. Наследование по закону:
а) понятие наследования по закону;
б) определение круга наследников:
-по цивильному праву;
-по преторскому праву,
-по праву Юстиниана.
3. Наследование по завещанию:
а) понятие завещания, его содержание;
б) завещательная правоспособность;
в) формы завещания;
г) завещательные отказы.
4. Принятие наследства, способы и последствия принятии наследства.
5. Отказ от наследства.
6. Защита наследственных прав.

Вопросы для подготовки обучающихся к практическим занятиям

1. Правопреемство универсальное и сингулярное. Понятие наследования. Лежачее наследство.
2. Наследование по завещанию. Порядок составления и условия действительности завещания. Содержание завещания. Обязательная доля наследников по закону.
3. Наследование по закону. Агнатское родство как основание наследования по закону. Постепенное признание принципа кровного родства. Реформы претора. Наследование по закону в период империи. Очереди наследования. Понятие выморочного имущества.
4. Легаты и фидеикомиссы. Виды легатов. Ограничения легатов. Универсальный фидеикомисс.

5. Иски о наследстве.

Задания к занятию

1. Укажите отличие наследования в порядке наследственной трансмиссии от наследования по праву представления по римскому праву. Дайте их определение,
2. Дайте сравнительную характеристику легатам и фидеикомиссам.
3. Какова ответственность наследника по долгам наследодателя. Приведите примеры

Казусы

1. Иск - КАЗУС. Гай предъявил иск к своему соседу Гнею и произнес перед претором следующие слова: «Я требую, чтобы Гней за каждую вырубленную в моем саду виноградную лозу заплатил по 25 ассов». Какое решение примет претор в легисакционном процессе?

2. Субъект права

1. КАЗУС. Легат (должностное лицо, посланное в провинцию сенатом) после руководства строительством оборонительных сооружений предъявил к самому богатому жителю города требование о возмещении расходов на поездку на том основании, что ответчик – член муниципии (городской общины) и ее граждане несут солидарную ответственность за расходы, которые были осуществлены в интересах всего города. Прав ли легат?
2. КАЗУС. Аппий в день своего 24-летия получил от дяди в подарок дом, который он сразу сдал в наем Гаю на 2 года. Через полгода Аппий, ссылаясь на то, что ему еще не исполнилось 25 лет, потребовал реституции, так как из-за своей неопытности он не мог найти более выгодного нанимателя и теперь терпит убытки. Прав ли Аппий?
3. Если Аппий продал дом Гаю, а через год захотел его вновь перекупить, но Гай отказался, после чего Аппий предъявил требование о реституции, обоснованно доказывая, что он более года назад продал дом на 1/3 дешевле его реальной стоимости, какое решение примет суд?
4. КАЗУС. Гай вступил в брак с Ливией, у которой за шесть месяцев до этого муж погиб на войне. Претор возбудил процесс об объявлении Гая бесчестным. Последний оправдывался незнанием закона, по которому за женитьбу на женщине, носящей траур, гражданин подвергался инфамии. Будут ли эти доводы приняты во внимание? Изменится ли ваше решение, если Гай докажет, что он не знал о том, что срок траура не истек?
5. КАЗУС. Аппий, будучи опекуном Авла, дал согласие на покупку у него раба и на принятие наследства Сервия. Родственник Авла указал на незаконность действий Аппия, так как опекун не может давать разрешения на сделку, относящуюся к имуществу самого опекуна; к тому же умерший Сервий был должником Аппия и в случае принятия наследства Авл становится должником опекуна. Обоснованы ли эти возражения?

3. Семейные правоотношения

1.КАЗУС. Жена Тита, желая сделать ему подарок, оплатила его дом. Но тесть Тита, упрекнув дочь в расточительности, обратился к юристу с вопросом о том, есть ли основания для признания этой уплаты незаконной. Разрешите дело.

2.КАЗУС. Гней развелся с Ливией, с которой состоял в браке sine manu. Он согласился вернуть ей имение, потребовал возместить затраты, которые он понес, построив там мельницу и украсив дом росписями на стенах и скульптурами. Будут ли удовлетворены требования Гнея?

3.КАЗУС. Сея, выйдя замуж за Павла, передала ему в качестве приданого 5 тыс. сестерциев, на которые муж купил дом. После развода Сея, потребовала дом, Павел согласился вернуть деньги. Как разрешить спор?

4.КАЗУС. Дом, входящий в приданое Юлии, сгорел от удара молнии. Гай, муж Юлии, представил ей 10 тыс. сестерциев на ремонт дома. Дом был отремонтирован. На оставшиеся 500 сестерциев Юлия купила себе рабыню-служанку. После ссоры Гай потребовал возврата 10 тыс. сестерциев из ее приданого, ссылаясь на запрет дарений между мужем и женою. Какое решение вынесет суд?
5. КАЗУС. Ливия вступила в брак с Марком, который был ей должен с учетом процентов 1000 сестерциев; эта сумма стала считаться приданым Ливии. Через два года, после развода, Ливия потребовала возврата 1000 сестерциев, а также процентов за весь срок супружества. Марк согласился вернуть 1000 сестерциев. Каково ваше решение?
6. КАЗУС. Фабий в течение нескольких лет сдавал внаем дом – приданое его жены. После развода жена потребовала не только возврата дома, но и полученных доходов. Законны ли ее требования?
7. Как устанавливалась и прекращалась отцовская власть?
8. Как строились имущественные отношения между отцом и его подвластными?
9. КАЗУС. Авл усыновил своего должника Мания, а после эмансипации потребовал возвращения долга. Будет ли его требование удовлетворено?
10. Сервий продал серебряную чашу, которую его сын получил на войне в качестве трофея. Сын потребовал признания договора недействительным, Сервий же, ссылаясь на свою отцовскую власть, доказывал законность своих действий. Кто прав?

4. Вещное право

1. КАЗУС. Марк по договору купли-продажи передал Титу золотое ожерелье с помощью обряда манципации, в котором принимали участие 4 свидетеля. На этом основании через месяц Марк потребовал расторжения договора. Как будет разрешен спор?
2. КАЗУС. Тит передал на хранение Вописку два мешка соли с соглашением, что если у хранителя возникнет нужда в этом продукте, он использует его, а затем вернет в том же мешке соль такого же качества и в том же количестве. Вописк поставил мешки в сарай, который сгорел ночью от удара молнии. Тит потребовал возместить стоимость или заменить погибшую соль. Прав ли он? Изменится ли ваше решение, если Вописк успел открыть мешок и взять чашку соли?
3. КАЗУС. Тит, уезжая на длительный срок в провинцию предал Гнею золотой браслет для вручения их общему другу – будущему юбиляру Тицию. Поручение оказалось неисполненным, так как через месяц Тиций умер. Гней решил, что передавать браслет некому и стал его носить. По прошествии более 3 лет Гней отказался вернуть вещь возвратившемуся из провинции Титу на том основании, что он стал ее собственником. Правомерны ли притязания Гнея?
4. КАЗУС. Гней приобрел на рынке раба, который не принадлежал продавцу, а был украден у Мания. В отсутствие Гнея брат Мания забрал раба себе. Когда Гней обнаружил, что утратил владение рабом, он потребовал его возмещения. Брат Мания возразил, что Гней не может предъявлять иска о возвращении вещи, так как не стал ее собственником. Ваше решение.
5. КАЗУС. Тит нашел бревно, принадлежавшее Тиберию, но, считая эту вещь ничейной, изготовил из нее мебель. Спустя месяц, узнав об этом, Тиберий потребовал передать ему мебель на том основании, что он собственник материала. Тит предложил возместить стоимость бревна или вернуть такое же. Тиберий отказался. Как решить спор? Изменится ли решение, если Тит нашел брусок меди и изготовил из нее статую?
6. КАЗУС. Гней заключил с Тиберием договор покупки у него статуи и сразу оплатил ее стоимость. Тиберий передал покупателю ключи от сарая, где находилась вещь, указав, что Гней может забрать ее в любое время, что тот и сделал спустя месяц. Через три года после заключения договора Тит предъявил к Гнею иск об истребовании у него статуи на том основании, что эта вещь была у него украдена 4 года назад. Гней указал, что он

добросовестно владел вещью 3 года и поэтому она стала его собственностью; Тит же возразил, что на самом деле статуя находится в доме ответчика 2 года и 11 месяцев. Ваше решение.
7. КАЗУС. На границе имений Аппия и Гая лежал вкопанный в землю огромный кусок мрамора. Если Аппий отломил кусок мрамора, то может ли Гай предъявить иск на том основании, что его сосед без разрешения распоряжается их общей собственностью? Если Гай выкопал мрамор и перенес его на свой участок, то будет ли удовлетворено требование Аппия о разделе этой вещи?
8. КАЗУС. Тит купил у Децима лошадь, и, пообещав оплатить ее стоимость через месяц, увел к себе. Спустя несколько дней лошадь пропала. В результате поисков лошадь была обнаружена у Авла, который купил ее на рынке. Тит предъявил к Авлу виндикационный иск о возврате своей вещи. Авл отказался его удовлетворить на том основании, что он приобрел лошадь и оплатил ее стоимость, не зная, что она ворованная; кроме того, Авл доказывал, что Тит не заплатил за вещь ни одного асса и поэтому не может предъявлять виндикационный иск. Ваше решение.
9. КАЗУС. Аппий обнаружил у Гая своего украденного месяц назад раба и потребовал его возвращения. Гай отказался это сделать, указав, что он получил раба на хранение от Тиберия и вернет эту вещь только ему. Что Вы посоветуете Аппию?
10. Какие требования кроме возврата своей вещи может предъявить истец в виндикационном иске? Учитывается ли при этом, каким владельцем был ответчик, – добросовестным или недобросовестным?

5. Обязательственное право

1. КАЗУС. Авл, поверив, что у Тиберия сгорел дом, заключил с ним два договора: с помощью стипуляции пообещал дать через неделю 100 сестерциев и согласился отдать внаем свой дом за символическую плату – 10 ассов в месяц. Узнав через несколько дней об обмане, Авл отказался исполнить свои обещания. Тиберий обратился в суд. Ваше решение. Объясните суть деления договоров на абстрактные и каузальные, договоры “строгого права” и “доброй совести”.
2. КАЗУС. Децим нанял земельный участок у Марка на три года. По истечении трех лет Децим еще год продолжал пользоваться арендованным участком; Марк не возражал. Но на пятый год аренды он заявил о прекращении договора и потребовал от Децима освободить землю. Децим утверждал, что договор продлен в результате молчания Марка в прошлом году не на один, а на три года; к тому же неправомерно требовать прекращения договора в середине сельскохозяйственного сезона. Разберите данную ситуацию.
3. КАЗУС. Маний продал Вописку дом, затем потребовал признания договора недействительным, так как покупатель подарил дом племяннику, а Маний надеялся, что в нем будет жить сам Вописк. В чем заблуждался продавец? В каких условиях договора заблуждения являются существенными?
4. КАЗУС. Луций продавал на рынке капусту и, расхваливая ее, кричал, что она делает здорового еще здоровее, а больного вылечивает. Мимо шел Марк, страдавший от болей в спине. Он купил десять кочанов капусты и питался ими несколько дней, но боли не прекратились. Тогда он обратился в суд и потребовал возвращения денег, так как предмет договора не соответствует тем качествам, о которых говорил продавец. Марк представил свидетелей, которые подтвердили, что Луций обещал, что его капуста вылечит от всех болезней. Ваше решение.
5. КАЗУС. Тит продал Марку браслет как золотой. Спустя несколько дней Марк обнаружил, что браслет медный, и потребовал от Тита вернуть деньги на том основании, что договор недействителен. Тит, указав, что он добросовестно заблуждался, согласился снизить цену браслета. Разрешите казус. Изменится ли решение, если браслет оказался изготовленным из золота, но менее высокой пробы?

6. КАЗУС. Авл, отчаявшись уговорить Публия продать ему участок земли, захватил его раба и, подняв над ним меч с угрозой убить, потребовал, чтобы Публий написал хирографу о продаже ему земли, что тот и сделал. Будет ли этот договор признан действительным?
7. КАЗУС. Гай не сумел вовремя вернуть долг Тицию. Кредитор согласился отсрочить уплату долга, если должник предоставит ему право прохода через его земельный участок. Гай согласился, но после уплаты долга стал препятствовать Тицию пользоваться сервитутом на том основании, что договор был заключен под угрозой. Ваше решение.
8. КАЗУС. Клар для выкупа своего сына из плена занял у Тиция крупную сумму денег, предоставив в качестве общего залога свое имение с домом. По истечении оговоренного срока кредитор потребовал продажи имения и возврата хотя бы части долга. Клар согласился и покинул имение, захватив с собой домашнюю утварь, одежду, раба-слугу, а также телят, родившихся после заключения договора займа. Тиций потребовал вернуть эти вещи в имение. Прав ли он?
9. КАЗУС. Кратин, взяв взаймы у Катона 800 сестерциев, передал ему в качестве залога двух рабов. После уплаты половины долга Кратин потребовал возвращения одного раба; кредитор отказался, сказав, что вернет рабов после возвращения всего долга. Прав ли Катон?
10. КАЗУС. Тиций попросил взаймы у Мевия и пообещал в обеспечение дать несколько вещей в форме ипотеки. До получения денег Тиций продал некоторые из вещей. Мевий предоставил Тицию заем, который тот не сумел вернуть вовремя. Мевий пришел к Тицию, чтобы забрать заложенные вещи и обнаружил отсутствие некоторых из них. Узнав, кому эти вещи, были проданы, он предъявил к новому владельцу требование об их возвращении. Разрешите дело. Изменится ли решение, если Тиций продал вещи после получения денег?

Отдельные виды обязательств

1. КАЗУС. Маний и Гелий решили заключить договор стипуляции. Маний спросил: «Обещаешь дать 100 сестерциев?» Гелий ответил: «Обещаю дать 200 сестерциев». Заключен ли договор стипуляции?
2. КАЗУС. Сервий попросил на время у Тита несколько кувшинов. Один из них оказался с трещиной, и вино вытекло. Сервий потребовал от Тита возместить стоимость вина. Ваше решение.
3. КАЗУС. Авл взял на неопределенный срок у своего соседа телегу в пользование. Через три дня сосед встретил Авла на дороге с груженой телегой и потребовал ее немедленного возврата. Авл отказался, указав, что для завершения работ ему необходимы еще два дня. Ваше решение.
4. КАЗУС. Децим, у которого приближался юбилей, сообщил Гнею, что ожидает получить от своего клиента ценный подарок. Тогда Гней предложил купить будущий подарок за 100 сестерциев. Децим согласился и тут же получил деньги. В день юбилея клиент поздравил Децима и преподнес ему букет цветов, который сразу был передан Гнею. Тот не принял цветы, сказав, что ожидал получить действительно ценную вещь, и потребовал от Децима вернуть деньги. Децим отказался от этого предложения. Ваше решение.
5. КАЗУС. Луций заключил с Сервием договор о продаже ему кресла. Сервий сразу передал половину стоимости вещи и пообещал на следующий день принести оставшуюся часть суммы и забрать кресло. Но ночью воры взломали дверь и похитили некоторые вещи Луция, в том числе кресло. Сервий потребовал возвращения денег, а Луций, говоря, что вещь пропала не по его вине, настаивал на том, чтобы покупатель доплатил оставшуюся часть суммы. Ваше решение
6. КАЗУС. Квинт, покупая у Тита раба, осмотрел его и осведомился у продавца о его

достоинствах и недостатках. Тит ответил, что раб очень спокоен и трудолюбив. Сделка состоялась. Но когда Квинт привел раба домой, обнаружилось, что тот хромает. Тогда покупатель обвинил Тита в обмане, потребовал возвращения денег и возмещения убытков. Квинт отказался. Ваше решение.

7. КАЗУС. Публий в качестве подарка ко дню рождения продал своему другу Гаю раба-художника за половину его реальной стоимости. Но спустя некоторое время друзья поссорились, и Публий потребовал признания сделки недействительной, так как под договором купли-продажи фактически скрывался договор дарения. Прав ли он? Изменится ли решение казуса, если такой договор был заключен между супругами? А если Публий продал раба за символическую плату 1 асс?

8. КАЗУС. Аррий купил у Авла рабыню, по словам продавца, хорошую ткачиху. Вернувшись через 5 месяцев с войны, Аррий обнаружил, что достоинства рабыни, как ткачихи, были явно преувеличены; не утешило его и то, что рабыня родила ребенка. Аррий потребовал от Авла забрать рабыню и вернуть выплаченную сумму плюс те доходы, которые он надеялся получить за работу "мастерицы". Авл согласился принять рабыню обратно, вернуть полученную за нее сумму, но отказался возмещать неполученный доход и потребовал отдать ему родившегося ребенка. Как разрешить спор?

9. КАЗУС. Гней за свой счет отремонтировал сарай в имении, которое он нанимал у Тита. После окончания договора наниматель потребовал возместить расходы. Тит отказался, ибо в договоре не было предусмотрено, что Гней отремонтирует сарай. Кто прав?

10. КАЗУС. Юлий сдал свой земельный участок Авлу в пользование до востребования, пока один из них не заявит о прекращении договора. После смерти Юлия его наследник потребовал от Авла освободить земельный участок. Авл возразил, что договор мог быть расторгнут только по его заявлению или заявлению Юлия; смерть последнего означает, что осталась одна возможность прекращения договора, и он имеет право пользоваться землей пожизненно. Обоснованны ли возражения Авла?

6. Наследственное право

1.Какое правопреемство называют универсальным?
2.Понятие и виды наследования.
3.Что предполагает принцип свободы завещания? Условия действительности завещания.
4.Как определялась обязательная доля родственников в классическом римском праве?
5.Понятие очереди наследования. Очереди наследования в преторском праве и в Юстиниановом праве.
6.Равенство поголовное и поколенное.
7.Какое имущество называют выморочным?
8.Что означает выражение "лежачее наследство"?
9.Порядок вступления в наследство и его последствия.
10. Легаты и фидеикомиссы. Что означает сингулярный характер правопреемства легатария?

1. КАЗУС. Малий составил должным образом оформленное завещание, по которому все имущество должно было перейти к его другу. Ближайших своих наследников – сына, дочь и внуков от погибшего на войне старшего сына завещатель устранил от наследования общей формулой. После смерти Малия завещание было оспорено. Ваше решение по правилам классического римского права.

Самоподготовка по дисциплине «Римское право» дает возможность студентам углубить их базовое образование, сформировать аналитическую направленность мышления будущих бакалавров, выработать собственную позицию по поводу изучаемого материала.

Задания для выполнения домашних контрольных работ

ВАРИАНТ I

КАЗУС. Дом, входящий в приданое Юлии, сгорел от удара молнии. Гай, муж Юлии, предоставил ей 10 тыс. сестерциев на ремонт дома. Дом был отремонтирован, на оставшиеся 500 сестерциев Юлия купила себе рабыню-служанку. После ссоры Гай потребовал возврата 10 тыс. сестерциев из ее приданого, ссылаясь на запрет дарений между мужем и женой. Какое решение вынесет суд?

Теоретический вопрос. Понятие и содержание права собственности.

Методические указания. Раскрывая данный вопрос, необходимо указать виды права собственности, способы и условия приобретения и прекращения права собственности, способы защиты права собственности. В работе нужно делать ссылки на статьи первоисточников.

Источники: [1-10].

ВАРИАНТ II

КАЗУС. Тит, уезжая на длительный срок в провинцию, передал Гнею золотой браслет для вручения их общему другу – будущему юбиляру Тицию. Поручение оказалось неисполненным, так как через месяц Тиций умер. Гней решил, что передавать браслет некому и стал его носить. По прошествии более 3 лет Гней отказался вернуть вещь возвратившемуся из провинции Титу на том основании, что он стал ее собственником. Правомерны ли притязания Гнея?

Теоретический вопрос. Понятие лица и правоспособности.

Методические указания. В ответе нужно указать, кто в римском праве признавался лицом, обладающим правоспособностью. Назвать три статуса личности (их сущность) и соответствующие им категории населения. Указать способы умаления правоспособности.

Источники: [1-10].

ВАРИАНТ III

КАЗУС. Аппий в день своего 24-летия получил в подарок от дяди дом, который он сразу сдал в наем Гаю на 2 года. Через полгода Аппий ссылаясь на то, что ему исполнилось 25 лет, потребовал реституции, так как из-за своей неопытности он не мог найти более выгодного нанимателя и теперь терпит убытки. Прав ли Аппий?

Теоретический вопрос. Виды родства и формы брака в римском праве.

Методические указания. При ответе на теоретический вопрос следует указать два вида родства, а также формы брака, условия вступления в брак, условия и порядок развода. Осветить личные и имущественные отношения между супругами, в браке cume manu и sine manu.

Источники: [1-10].

ВАРИАНТ IV

КАЗУС. Тит продал Марку браслет как золотой. Спустя несколько дней Марк обнаружил, что браслет медный, и потребовал от Тита вернуть деньги на том основании, что договор недействителен. Тит, указав, что он добросовестно заблуждался, согласился снизить цену браслета.

Разрешите казус. Изменится ли решение, если браслет оказался изготовленным из золота, но менее высокой пробы?

Теоретический вопрос. Наследование по завещанию.

Методические указания. Понятие и содержание завещания. Форма завещания в разные

периоды государства Др. Рим. Активная и пассивная завещательная правоспособность. Ограничение завещания: обязательная доля в наследстве.
Источники: [1-10].

ВАРИАНТ V

КАЗУС. Маний составил должным образом оформленное завещание, по которому все имущество должно было перейти к его другу. Ближайших своих наследников – сына, дочь и внуков от погибшего на войне старшего сына завещатель устранил от наследования общей формулой. После смерти Мания завещание было оспорено. Ваше решение по правилам классического римского права.
Теоретический вопрос. Источники римского права.
Методические указания. Укажите виды источников римского права. Охарактеризуйте каждый из них. Особенности возникновения и прекращения их создания.
Источники: [1-10].

ВАРИАНТ VI

КАЗУС. Квинт пообещал дать Титу взаймы 100 сестерциев в начале следующего месяца. Когда в назначенный срок Тит пришел за обещанной суммой, Квинт отказал ему, сказав, что сам нуждается в деньгах. Тит обратился в суд с требованием принудить Квинта исполнить свое обязательство. Ваше решение.
Теоретический вопрос. Понятие и виды деликтов.
Методические указания. Деликты как источники возникновения обязательств. Деликты цивильные и преторские. Приведите примеры из первоисточников.
Источники: [1-10].

ВАРИАНТ VII

КАЗУС. У Гнея умер отец, который был членом процветающего товарищества. После вступления в наследство Гней заявил, что не будет забирать имущественной доли отца, а заменит его. На возражения членов товарищества он ответил, что к наследнику переходит не только имущество умершего, но и его права. Ответьте Гнею.
Гней, обиженный тем, что его не хотят принимать в товарищество, перестал кормить овец, которых его отец должен был продать в связи с деятельностью товарищества. Овцы умерли. Члены товарищества потребовали возместить убытки. Гней же сказал, что он не обязан заботиться о чужих вещах. Ваше решение.
Теоретический вопрос. Понятие и виды реальных контрактов.
Методические указания. Договоры займа, ссуды, хранения, заклада: определение, признаки, предмет, стороны, порядок заключения и исполнения, ответственность сторон, риск случайной гибели вещи.
Источники: [1-10].

ВАРИАНТ VIII

КАЗУС. Семпрония после смерти мужа находилась под опекой деверя. Действуя без согласия опекуна, она передала принадлежащего ей раба в пользование брата Гая. Спустя полтора года опекун потребовал возвращения раба в хозяйство своей подопечной. Ее брат отказался выполнить это требование, ссылаясь на то, что раб стал его собственностью по давности. Как должен быть решен спор на основании Законов XII таблиц?
Теоретический вопрос. Понятие лица и правоспособности.
Методические указания. В ответе нужно указать, кто в римском праве признавался лицом, обладающим правоспособностью. Назвать три статуса личности (их сущности) и соответствующие им категории населения. Указать способы умаления правоспособности.
Источники: [1-10].

ВАРИАНТ IX

КАЗУС. У римлянина Марка Манилия была украдена серебряная чаша. Через несколько лет он случайно обнаружил украденную вещь у Тита Муция. Последний объяснил, что он купил чашу в ювелирной лавке, не зная, что она краденная, и отказался вернуть чашу, ссылаясь на свое трехлетнее добросовестное владение. Марк Манилий обратился обратился в суд. Какой иск следовало предъявить в данном случае? Подлежал ли он удовлетворению по Законам XII таблиц?

Теоретический вопрос. Виды родства и формы брака в римском праве.

Методические указания. При ответе на теоретический вопрос следует указать два вида родства, а также формы брака. Условия вступления в брак. Условия и порядок прекращения брака. Охарактеризовать личные и имущественные отношения между супругами.

Источники: [1-10].

4.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Критерий оценивания
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	Демонстрирует возможности применения сбора данных для проведения анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права. Результативность: соответствие результата поставленным задачам и целям Оперативность: быстрота проведения анализа Оптимальность: соответствие выводов анализа закономерностям формирования, функционирования и развития права

4.3.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

ОПК-1.1. – способен подготовить проведение анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права:	На уровне знаний: - определение методов анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.
	На уровне умений: - планирование анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.
	На уровне навыков: - сбор данных для проведения анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права
ОПК-1.2. – способен произвести анализ основных закономерностей формирования, функционирования и развития права	На уровне знаний: - определение методов анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.
	На уровне умений: - обработка информации об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права
	На уровне навыков: - оценка информации об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права.

4.3.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, (типовые оценочные материалы), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта

деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Периодизация римского права.
2. Понятие римского права. Деление права на публичное и частное.
3. Три системы римского права.
4. Обычай и закон как источники римского права.
5. Эдикты магистров и ответы юристов как источники права в Др. Риме.
6. Сенатусконсульты и конституции императоров как источники права в Древнеримском рабовладельческом государстве.
7. Кодификация Юстиниана.
8. Рецепция римского права.
9. Управление Римом. Римское гражданство.
10. Публичные права и обязанности граждан.
11. Понятие предписания и принципы уголовного права.
12. Организация уголовного процесса.
13. Общая характеристика преступных деяний и юридической ответственности.
14. Понятие и этапы гражданского процесса.
15. Виды гражданского процесса.
16. Понятие и виды исков.
17. Особые способы защиты гражданских прав.
18. Исковая давность.
19. Понятие лица и правоспособности. Три статуса личности.
20. Правовое положение рабов.
21. Правовое положение латинов, перегринов, вольноотпущенников.
22. Правовое положение римских граждан.
23. Способы ограничения правового положения. Инфамиа.
24. Юридические лица как субъекты римского права.
25. Виды родства и формы брака в римском праве.
26. Условия вступления в брак. Способы заключения брака. Прекращение брака.
27. Личные и имущественные отношения между супругами.
28. Отцовская власть и правовое положение детей. Узаконение и усыновление.
29. Понятие права вещного и права обязательственного.
30. Понятие и классификация вещей.
31. Понятие и виды владения. Способы возникновения и прекращения права владения. Защита права владения.
32. Понятие и содержание права собственности. Виды права собственности.
33. Способы возникновения и прекращения права собственности. Защита права собственности.
34. Понятие и виды сервитутов. Возникновение и прекращение сервитутов. Защита сервитутного права.
35. Эмфитевзис и суперфиций как права на чужие вещи.
36. Залоговое право, как абсолютное право на чужую вещь.
37. Понятие и виды обязательств.
38. Понятие и виды договоров
39. Понятие и виды контрактов. Условия действительности контрактов.
40. Стороны в обязательстве. Замена лиц в обязательстве.
41. Исполнение обязательства. Просрочка исполнения Прекращение обязательства помимо исполнения.
42. Способы обеспечения исполнения обязательств.

43. Ответственность за неисполнение обязательства. Формы вины. Казус.
44. Понятие и виды вербальных контрактов.
45. Понятие и виды литеральных контрактов.
46. Понятие и виды реальных контрактов.
47. Понятие и виды консенсуальных контрактов.
48. Безымянные контракты: понятие и виды. “Одетые” пакты”.
49. Понятие и виды квазиконтрактов.
50. Понятие и виды деликтов, квазиделиктов.
51. Понятие права наследования.
52. Наследование по завещанию.
53. Наследование по закону.
54. Легаты и фидеикомиссы
55. Иски о наследстве.

Казусы к промежуточной аттестации

1. КАЗУС. Легат (должностное лицо, посланное в провинцию сенатом) после руководства строительством оборонительных сооружений предъявил к самому богатому жителю города требование о возмещении расходов на поездку на том основании, что ответчик – член муниципии (городской общины) и ее граждане несут солидарную ответственность за расходы, которые были осуществлены в интересах всего города. Прав ли легат?
2. КАЗУС. Аппий в день своего 24-летия получил от дяди в подарок дом, который он сразу сдал в наем Гаю на 2 года. Через полгода Аппий, ссылаясь на то, что ему еще не исполнилось 25 лет, потребовал реституции, так как из-за своей неопытности он не мог найти более выгодного нанимателя и теперь терпит убытки. Прав ли Аппий?
3. КАЗУС. Аппий, будучи опекуном Авла, дал согласие на покупку у него раба и на принятие наследства Сервия. Родственник Авла указал на незаконность действий Аппия, так как опекун не может давать разрешения на сделку, относящуюся к имуществу самого опекуна; к тому же умерший Сервий был должником Аппия и в случае принятия наследства Авл становится должником опекуна. Обоснованы ли эти возражения?
4. КАЗУС. Жена Тита, желая сделать ему подарок, оплатила его дом. Но тесть Тита, упрекнув дочь в расточительности, обратился к юристу с вопросом о том, есть ли основания для признания этой уплаты незаконной. Разрешите дело.
5. КАЗУС. Гней развелся с Ливией, с которой состоял в браке sine manu. Он согласился вернуть ей имение, потребовал возместить затраты, которые он понес, построив там мельницу и украсив дом росписями на стенах и скульптурами. Будут ли удовлетворены требования Гнея?
6. КАЗУС. Ливия вступила в брак с Марком, который был ей должен с учетом процентов 1000 сестерциев; эта сумма стала считаться приданым Ливии. Через два года, после развода, Ливия потребовала возврата 1000 сестерциев, а также процентов за весь срок супружества. Марк согласился вернуть 1000 сестерциев. Каково ваше решение?
7. КАЗУС. Фабий в течение нескольких лет сдавал внаем дом – приданое его жены. После развода жена потребовала не только возврата дома, но и полученных доходов. Законны ли ее требования?
8. КАЗУС. Авл усыновил своего должника Мания, а после эмансипации потребовал возвращения долга. Будет ли его требование удовлетворено?
9. КАЗУС. Марк по договору купли-продажи передал Титу золотое ожерелье с помощью обряда манципации, в котором принимали участие 4 свидетеля. На этом основании через месяц Марк потребовал расторжения договора. Как будет разрешен спор?
10. КАЗУС. Тит передал на хранение Вописку два мешка соли с соглашением, что если у хранителя возникнет нужда в этом продукте, он использует его, а затем вернет в том же

мешке соль такого же качества и в том же количестве. Вописк поставил мешки в сарай, который сгорел ночью от удара молнии. Тит потребовал возместить стоимость или заменить погибшую соль. Прав ли он? Изменится ли ваше решение, если Вописк успел открыть мешок и взять чашку соли?

11. КАЗУС. Тит, уезжая на длительный срок в провинцию предал Гнею золотой браслет для вручения их общему другу – будущему юбиляру Тицию. Поручение оказалось неисполненным, так как через месяц Тиций умер. Гней решил, что передавать браслет некому и стал его носить. По прошествии более 3 лет Гней отказался вернуть вещь возвратившемуся из провинции Титу на том основании, что он стал ее собственником. Правомерны ли притязания Гнея?

12. КАЗУС. Гней приобрел на рынке раба, который не принадлежал продавцу, а был украден у Мания. В отсутствие Гнея брат Мания забрал раба себе. Когда Гней обнаружил, что утратил владение рабом, он потребовал его возмещения. Брат Мания возразил, что Гней не может предъявлять иска о возвращении вещи, так как не стал ее собственником. Ваше решение.

13. КАЗУС. Тит нашел бревно, принадлежавшее Тиберию, но, считая эту вещь ничейной, изготовил из нее мебель. Спустя месяц, узнав об этом, Тиберий потребовал передать ему мебель на том основании, что он собственник материала. Тит предложил возместить стоимость бревна или вернуть такое же. Тиберий отказался. Как решить спор? Изменится ли решение, если Тит нашел брусок меди и изготовил из нее статую?

14. КАЗУС. Гней заключил с Тиберием договор покупки у него статуи и сразу оплатил ее стоимость. Тиберий передал покупателю ключи от сарая, где находилась вещь, указав, что Гней может забрать ее в любое время, что тот и сделал спустя месяц. Через три года после заключения договора Тит предъявил к Гнею иск об истребовании у него статуи на том основании, что эта вещь была у него украдена 4 года назад. Гней указал, что он добросовестно владел вещью 3 года и поэтому она стала его собственностью; Тит же возразил, что на самом деле статуя находится в доме ответчика 2 года и 11 месяцев. Ваше решение.

15. КАЗУС. Авл, поверив, что у Тиберия сгорел дом, заключил с ним два договора: с помощью стипуляции пообещал дать через неделю 100 сестерциев и согласился отдать внаем свой дом за символическую плату – 10 ассов в месяц. Узнав через несколько дней об обмане, Авл отказался исполнить свои обещания. Тиберий обратился в суд. Ваше решение. Объясните суть деления договоров на абстрактные и каузальные, договоры “строгого права” и “доброй совести”.

16. КАЗУС. Децим нанял земельный участок у Марка на три года. По истечении трех лет Децим еще год продолжал пользоваться арендованным участком; Марк не возражал. Но на пятый год аренды он заявил о прекращении договора и потребовал от Децима освободить землю. Децим утверждал, что договор продлен в результате молчания Марка в прошлом году не на один, а на три года; к тому же неправомерно требовать прекращения договора в середине сельскохозяйственного сезона. Разберите данную ситуацию.

17. КАЗУС. Маний продал Вописку дом, затем потребовал признания договора недействительным, так как покупатель подарил дом племяннику, а Маний надеялся, что в нем будет жить сам Вописк. В чем заблуждался продавец? В каких условиях договора заблуждения являются существенными?

18. КАЗУС. Луций продавал на рынке капусту и, расхваливая ее, кричал, что она делает здорового еще здоровее, а больного вылечивает. Мимо шел Марк, страдавший от болей в спине. Он купил десять кочанов капусты и питался ими несколько дней, но боли не прекратились. Тогда он обратился в суд и потребовал возвращения денег, так как предмет договора не соответствует тем качествам, о которых говорил продавец. Марк представил свидетелей, которые подтвердили, что Луций обещал, что его капуста вылечит от всех болезней. Ваше решение.

19. КАЗУС. Тит продал Марку браслет как золотой. Спустя несколько дней Марк

обнаружил, что браслет медный, и потребовал от Тита вернуть деньги на том основании, что договор недействителен. Тит, указав, что он добросовестно заблуждался, согласился снизить цену браслета. Разрешите казус. Изменится ли решение, если браслет оказался изготовленным из золота, но менее высокой пробы?

20. КАЗУС. Клар для выкупа своего сына из плена занял у Тиция крупную сумму денег, предоставив в качестве общего залога свое имение с домом. По истечении оговоренного срока кредитор потребовал продажи имения и возврата хотя бы части долга. Клар согласился и покинул имение, захватив с собой домашнюю утварь, одежду, раба-слугу, а также телят, родившихся после заключения договора займа. Тиций потребовал вернуть эти вещи в имение. Прав ли он?

21. КАЗУС. Кратин, взяв взаймы у Катона 800 сестерциев, передал ему в качестве залога двух рабов. После уплаты половины долга Кратин потребовал возвращения одного раба; кредитор отказался, сказав, что вернет рабов после возвращения всего долга. Прав ли Катон?

22. КАЗУС. Сервий попросил на время у Тита несколько кувшинов. Один из них оказался с трещиной, и вино вытекло. Сервий потребовал от Тита возместить стоимость вина. Ваше решение.

23. КАЗУС. Децим, у которого приближался юбилей, сообщил Гнею, что ожидает получить от своего клиента ценный подарок. Тогда Гней предложил купить будущий подарок за 100 сестерциев. Децим согласился и тут же получил деньги. В день юбилея клиент поздравил Децима и преподнес ему букет цветов, который сразу был передан Гнею. Тот не принял цветы, сказав, что ожидал получить действительно ценную вещь, и потребовал от Децима вернуть деньги. Децим отказался от этого предложения. Ваше решение.

24. КАЗУС. Квинт, покупая у Тита раба, осмотрел его и осведомился у продавца о его достоинствах и недостатках. Тит ответил, что раб очень спокоен и трудолюбив. Сделка состоялась. Но когда Квинт привел раба домой, обнаружилось, что тот хромает. Тогда покупатель обвинил Тита в обмане, потребовал возвращения денег и возмещения убытков. Квинт отказался. Ваше решение.

25. КАЗУС. Публий в качестве подарка ко дню рождения продал своему другу Гаю раба художника за половину его реальной стоимости. Но спустя некоторое время друзья поссорились, и Публий потребовал признания сделки недействительной, так как под договором купли-продажи фактически скрывался договор дарения. Прав ли он? Изменится ли решение казуса, если такой договор был заключен между супругами? А если Публий продал раба за символическую плату 1 асс?

26. КАЗУС. Юлий сдал свой земельный участок Авлу в пользование до востребования, пока один из них не заявит о прекращении договора. После смерти Юлия его наследник потребовал от Авла освободить земельный участок. Авл возразил, что договор мог быть расторгнут только по его заявлению или заявлению Юлия; смерть последнего означает, что осталась одна возможность прекращения договора, и он имеет право пользоваться землей пожизненно. Обоснованы ли возражения Авла?

27. КАЗУС. Малий составил должным образом оформленное завещание, по которому все имущество должно было перейти к его другу. Ближайших своих наследников – сына, дочь и внуков от погибшего на войне старшего сына завещатель устранил от наследования общей формулой. После смерти Малия завещание было оспорено. Ваше решение по правилам классического римского права.

Шкала оценивания по результатам зачета:

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения

(показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	не зачтено	зачтено
1 этап (код этапа: ОПК ОС-2.1) Способен обосновывать свои суждения с точки зрения права		
На уровне знаний: - предмета и основных институтов римского частного права классического периода, влияния социально-экономического и политического развития римского общества на римское право	Не знает: предмета и основных институтов римского частного права классического периода, о влиянии социально-экономического и политического развития римского общества на римское право	Демонстрирует системные знания предмета и основных институтов римского частного права классического периода, о влияния социально-экономического и политического развития римского общества на римское право
На уровне умений: - применять полученные знания для успешного усвоения отраслевых юридических дисциплин.	Не умеет: применять полученные знания для успешного усвоения отраслевых юридических дисциплин.	Демонстрирует достаточный уровень умений применять полученные знания для успешного усвоения отраслевых юридических дисциплин.
На уровне навыков: -анализировать правовые нормы и правоотношения являющихся объектами профессиональной деятельности; -анализировать правоприменительную практику, разрешения правовых проблем и коллизий.	Не владеет: приемами анализа правовых норм, правоотношений и правоприменительной практики являющихся объектами профессиональной деятельности; - механизмом разрешения правовых проблем и коллизий.	Владеет: приемами анализа правовых норм, правоотношений и правоприменительной практики являющихся объектами профессиональной деятельности; - механизмом разрешения правовых проблем и коллизий.

4.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.4.1.Шкалы и процедуры оценивания ответов, обучающихся на вопросы на понимание лекционного материала

Критериями оценки ответа обучающихся на лекционном занятии выступают:

- правильность ответов на вопросы преподавателя по изученному материалу;
- полнота и лаконичность ответа;
- степень понимания тематики предмета;
- логика и аргументированность изложения материала;
- приведение примеров, демонстрирующих умение и владение полученными знаниями по темам предмета в раскрытии поставленных вопросов.

4.4.2.Шкалы и процедуры оценивания при проведении опроса на практическом занятии

Оценка «отлично» ставится, если студент: 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

4.4.3.Шкалы и процедуры оценивания казусов, домашней контрольной работы

При оценке решения казусов анализируется понимание студентом конкретной ситуации, правильность применения норм римского права, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки правоприменительного материала.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся выполнил задание в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий и требований нормативных правовых документов.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся выполнил требования к оценке "5", но допущены 2-3 недочета в задании.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся выполнил задание не полностью; в ходе проведения работы были допущены ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

4.4.4.Шкалы и процедуры оценивания промежуточной аттестации по дисциплине

Оценка знаний студента на зачете носит комплексный характер и определяется его:

- ответом на зачете;
- учебными достижениями в семестровый период.

Знания, умения, навыки студента на зачете по дисциплине оцениваются по системе: зачтено на зачтено. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Критерии оценивания обучающихся на зачете по дисциплине **«Римское право»**

Оценка	Требования к знаниям
Зачтено	Материал изложен грамотно, не допущены существенные неточности, правильно связывает теорию с практикой, хорошие результаты в семестровый период.
Не зачтено	Не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки, не умеет связать теорию с практикой, плохие результаты в

	семестре.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1.Методические указания по вопросам на понимание лекционного материала

На лекциях рекомендуется слушать предлагаемый лектором материал, при этом параллельно конспектировать основные положения, поскольку это дает наибольший результат в усвоении материала. Предоставляется возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и принимать участие в ее обсуждении.

Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникшим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. Все такие моменты следует выделить или выписать отдельно для дальнейшего обсуждения на семинарском занятии. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Полный список литературы по дисциплине приведен в разделе 6 программы.

5.2.Методические указания по подготовке вопросов для самостоятельного изучения к занятиям практического (семинарского) типов

Подготовка обучающегося к практическому занятию осуществляется на основании плана раскрытия темы практического занятия, которое разрабатывается преподавателем на основе рабочей программы и доводится до сведения, обучающегося своевременно.

Изучение учебной дисциплины «Римское право» предполагает формирование у студентов базовых знаний, умений и навыков, необходимых для изучения юридических дисциплин и успешной практической работы.

При подготовке к семинарскому занятию студент должен внимательно ознакомиться с содержанием плана семинара; прочитать конспект прослушанной лекции по данной теме; познакомиться с соответствующим разделом учебника или учебного пособия; прочесть рекомендованную литературу, отмечая страницы и абзацы, наиболее значимые для усвоения данной темы; прочесть дополнительную литературу. Далее рекомендуется составить детальный план изложения ответа на каждый вопрос плана. Особое внимание следует обратить на овладение международно-юридической терминологией, поэтому рекомендуется составить словарь понятий и терминов по римскому праву, активно используя различного рода словари и энциклопедии.

Выступление студента на семинаре должно быть содержательным, конкретным, логичным. Освещая вопросы, студент не должен пользоваться учебными пособиями. Он может использовать только конспект и тексты правовых памятников. По ходу обсуждения вопросов семинарского занятия студентам полезно вносить поправки и дополнения в свои конспекты.

5.3.Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности;

формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Для выполнения самостоятельной работы студент должен читать основную и дополнительную литературу - самостоятельно изучать материал по рекомендуемым литературным источникам; работать с библиотечным каталогом, самостоятельно подбирать необходимую литературу; работать со словарем, справочником; осуществлять поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектировать источники; составлять и разрабатывать терминологический словарь; подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации; выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты;).

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа осуществляется индивидуально.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования.

5.4.Методические указания к практическим занятиям

Тема 1. Понятие, система и источники римского права

В ходе изучения учебных вопросов, необходимо обратить внимание на следующие основные положения:

Термином «римское право» обозначается право античного Рима, право Римского государства рабовладельческой формации.

Предметом изучения римского частного права являются важнейшие институты имущественного права периода так называемого принципата (первые три века нашей эры - период классического римского права), а также периода абсолютной монархии (с конца III в. до середины VI в. н. э. включительно). Один из римских юристов классического периода - Ульпиан проводит разграничение между ними следующим образом.

Право публичное (ius publicum) - это то право, которое «ad statum rei Romanae spectat», т. е. Обращено, относится к статусу Римского государства.

Частное право (ius privatum) - то, которое относится «ad singuloum utitlatem», т. е. к выгоде, учету интересов отдельных лиц.

Таким образом, нормы публичного права ограждают интересы государства, а нормы частного права - интересы отдельных лиц. Система римского частного права была динамичным, постоянно развивающимся юридическим организмом. В своем развитии она прошла 3 основных этапа:

Период доклассического римского частного права. Он начинается в древнейшие времена (VIII в. до н. э.) и заканчивается в I веке до н. э. Это период начального формирования римского частного права.

Все его принципы и институты подчинены традициям патриархально-общинного строя.

В этот период отмечается становления главных видов источников римского права. В V в. до н. э. Была осуществлена первая кодификация в виде издания Законов XII Таблиц.

Период классического права (I в. до н. э. - III в. н. э.) - период расцвета римского частного права. В условиях распада республиканских установлений и утверждения монархии происходит формирование новых принципов права, новых гражданско-правовых институтов: собственности, владения, сделок и т.п.

Постклассический период (IV - VI вв. н. э.) - время начинающейся трансформации римского права из правовой системы, приспособленной только к нуждам античного общества и специфической государственности, в систему, пригодную для других социальных и политических условий.

Преобладающей формой права стал закон, что в свою очередь привело к огосударствлению права.

Право неоднократно кодифицируется, на новом уровне возрождается юридический формализм. Юридическая наука и практика деформируют многие каноны и институты классического права.

Следует отметить, что по поводу периодизации истории римского частного права как в отечественной, так и в зарубежной историко-правовой науке нет единого взгляда. В специальной литературе по римскому праву, накопившейся за 2 тыс. лет, выражение «источник права» употребляется в различных смыслах:

1)как источник содержания правовых норм;

2)как способ, форма образования (возникновения) норм права;

3)как источник познания права.

Применительно к источникам римского частного права правильнее говорить о формах образования права.

На протяжении истории римского частного права формами правообразования служили:

1)обычное право;

2)закон (ius scriptum);

3)эдикты магистратов (edictum magistratum);

4)деятельность юристов.

В ходе изучения первого вопроса необходимо обратить внимание на следующие основные положения: виды народных собраний, государственный строй Рима в период принципата и домината. Римское гражданство.

При рассмотрении второго вопроса необходимо обратить внимание на публичные права и обязанности граждан, воинскую и милицейскую повинность, налоги и сборы.

Третий вопрос предполагает знание понятия предписания и принципы уголовного права. Особенно нужно обратить внимание на следующие принципы: законности, равенства граждан перед законом, личной ответственности, неотвратимости наказания.

Для того чтобы ответить на четвертый вопрос необходимо знать как организовывался уголовный процесс, виды уголовного процесса; круг доказательства; институт адвокатуры и иметь возможность дать общую характеристику преступных деяний и юридической ответственности.

Тема 2. Субъекты права

В ходе изучения учебных вопросов, необходимо обратить внимание на следующие основные положения:
Рабовладельческое общество признавало лицом (persona), т. е. существом, способным иметь права, не каждого человека.
Тому, что теперь называется правоспособностью, в Риме соответствовал термин «caput».
Правоспособность лица включала в себя 4 элемента:
-право вступать и квиритский брак, т.е. брак, который сопровождался особыми юридическими последствиями (ius conubii);
-право совершать имущественные сделки и обладать имущественными правами (ius commercii);
-право обращаться в суд за защитой своих субъективных прав;
-политическая правоспособность:
активная - т.е. право голоса в народном собрании, и пассивная - т.е. право выступать кандидатом на магистратские должности.

Возможность лица участвовать в правоотношениях определялось его правовым статусом (status).
Полноправный римский гражданин находился одновременно в трех состояниях:
состояние свободы - status libertatis;
состояние гражданства - status civitatis;
семейное состояние - status familiae.

Рабство устанавливалось следующими способами:
1)рождением от матери-рабыни, хотя бы отцом ребенком было свободное лицо;
2)взятием в плен;
3)продажей в рабство;
4)лишением свободы в связи с присуждением к смертной казни или к работам в рудниках.

Прекращалось рабство посредством особого акта отпущения - манумиссии. Было три способа отпущения:
manumissio vindicta: мнимый судебный спор о свободе лица;
manumissio cenzu: цензор с согласия господина заносил раба в списки римских граждан, вследствие чего раб становился свободным;
manumissio testamento: распоряжение господина в своем завещании.

Со временем, благодаря преторским эдиктам, увеличилось количество способов отпущения рабов на волю. Например: когда господин среди друзей объявлял, что он дарует рабу свободу; когда это намерение он выражал в письме к рабу или когда с этой же целью сажал раба с собой за стол.

Во второй половине республики появляется учение о юридических лицах. Юридическим лицом в то время назывался такой субъект права, который не есть человек. Иногда способность иметь права признавалась за союзом людей или за имуществом.

Союз или имущество олицетворяется, т.е. в праве устанавливается фикция (предположение), что они представляют самостоятельное лицо, которое существует независимо от смены физических лиц, входящих в состав союза или управляющих имуществом.

Обыкновенно это олицетворение допускалось правом в тех случаях, когда союз или имущество предназначаются для цели, недостижимой в течение одной человеческой жизни. Например, художественные или благотворительные общества, больницы, университеты и т. д.

Правоспособность юридических лиц ограниченнее, чем физических, например, они не имеют брачной правоспособности. Прекращалось юридическое лицо с достижением цели его деятельности, с распадением личного состава, с признанием деятельности юридического лица противозаконной.

Способы защиты субъективных прав. Иски.

В ходе изучения учебных вопросов, необходимо обратить внимание на следующие основные положения:

Субъективное право представляет собой разновариантные комбинации трех возможностей, трех правомочий:

возможности самому субъекту действовать в рамках закона;

возможности требовать определенного поведения от обязанных лиц;

возможности обращения к принудительной силе государства в случае нарушения субъективного права.

Только в органической связи эти элементы образуют субъективное право.

Субъективные права приобретаются, находятся в той или иной стадии реализации, прекращаются, изменяются по своему содержанию и объему, оказываются юридическим основанием возникновения иных прав.

Управомоченные субъекты могут не использовать представленных прав или использовать их частично, могут обращаться или не обращаться за защитой нарушаемых прав.

В римском праве существовало три исторически сменявших друг друга формы процесса:

1)легисакционной;

2)формулярной;

3)экстраординарной.

Легисакционный процесс (per legis actiones) существовал в период республиканского Рима.

Это двухстадийный процесс. В зависимости от того, шел спор о праве на вещь или же о возврате долга, общая форма процесса приобретала определенные модификации.

Легисакционный процесс рассматривался древними римлянами как действие, осуществление права законным образом в противоположность незаконному насилию.

Для начала процесса необходимо личное присутствие как истца, так и ответчика. Доставить ответчика в суд - это дело самого истца, государственная власть не вмешивалась. Истец мог потребовать от ответчика явки в суд там, где он его встретит, однако вторгаться в дом истец не должен, причем ответчик обязан немедленно подчиниться этому требованию. В случае отказа истец должен опротестовать этот отказ перед свидетелями и задержать ответчика силой.

Допускалось поручительство какого-либо другого лица в том, что ответчик явится в суд в назначенный день.

Основой формулярного процесса является формула.

Этот процесс также состоял из двух стадий: первая - перед претором; вторая - перед судьей.

Первая стадия имела своей целью получить формулу защиты оспариваемого права. Ее получение у претора исключало возможность обращения другого лица за защитой того же права по тому же основанию. В преторском эдикте в систематическом порядке перечислялись формулы, которые регулировали определенные группы правоотношений. Претор лишь индивидуализировал формулу в соответствии с содержанием данного иска. Таким образом, исковое требование облекалось в письменную форму и предъявлялось ответчику.

Вторая стадия формулярного процесса в целом была аналогична второй стадии легисакционного процесса. Судья был связан формулой претора, поэтому он исследовал только те факты, которые содержались в формуле, и принимал решение на основании только этих фактов. Вынесенное решение обжалованию не подлежало.

В период существования формулярного процесса произошло перерождение римского права из узконационального в общемировое. Формулярный процесс был в достаточной степени гибким, позволял рассмотреть различные, даже самые тонкие оттенки каждого конкретного случая.

Однако к концу III в. н. э. с целью усиления императорской власти был введен новый тип гражданского процесса - экстраординарный

Смысл термина actio в эпоху легисакционного процесса сводился к определенной деятельности лица, выражавшейся в выполнении установленного ритуала.

В классическом римском праве actio есть предусмотренное эдиктом судебного магистрата средство добиться путем судебного процессе решения, соответствующего интересам данного лица.

Постепенно в практике преторов вырабатываются типичные формулы для отдельных категорий исков.

Для формулярного процесса была разработана следующая классификация исков: а) иски цивильные и преторские; б) иски вещные и личные; в) популярные иски; г) арбитрарные иски; д) преюдициальные иски.

К концу III в. н. э. С целью усиления императорской власти был введен новый тип гражданского процесса - экстраординарный (extra ordinem).

Экстраординарный - выходящий за рамки принятого.

Такое производство устранило двухстадийность. Одно и то же лицо юридически квалифицировало дело, принимало решение и приводило его в исполнение. То есть дело от начала до конца рассматривал администратор-чиновник, пользовавшийся консультацией профессионального юриста. Это положение было выгодно новой имперской бюрократии и ущербно для правосудия.

Процессуальные правила, выработанные традициями, игнорировались. Формулы не применялись. В то же время новая форма процесса ввела в практику апелляционное обжалование, могущее в особых случаях восходить к самому императору.

Важной особенностью этого процесса явилась организация заочного производства. При неявке ответчика, истец допускался к доказательству своих прав, и решения выносились на основании существующего материала. Неявка истца дело прекращала.

В этом процессе стороны и их помощники-юристы давали присягу. В качестве доказательств рассматривались показания нескольких свидетелей, письменные документы.

В экстраординарном процессе в значительной степени подвергается ограничению принцип публичности:

1) суд производится не на глазах у всех, а в закрытом помещении, куда доступ публики ограничен;

2) развивается письменность в производстве: почти все происходящее на суде заносится в судебный протокол;

3) стороны теперь должны вносить известную судебную пошлину на покрытие канцелярских расходов и т.д.

Тема 3. Семейные правоотношения

Выполнить практическое задание:

Решите следующие задачи

1.Семпрония после смерти мужа находилась под опекой деверя. Действуя без согласия опекуна, она передала принадлежащего ей раба в пользование брата - Гаю Семпронию. Спустя 1,5 года опекун потребовал возвращения раба в хозяйство своей подопечной. Брат ее отказался выполнить требование, ссылаясь на то, что раб стал его собственностью по давности. Как должен быть решен спор на основе Закона XII таблиц?

2.Валерия вышла замуж, вступив в брак сине ману. Через некоторое время она узнала, что муж продал ее приданое - земельный участок с домом. Отец Валерии обратился в суд с иском о возврате ей проданного мужем имущества. Каким должно быть решение суда в императорскую эпоху?

3.Гай Тиций передал своему зятю Луцию Ливию, состоявшему в браке сине ману, в пользование земельный участок со строением, пару волов, раба, несколько овец. Спустя полтора года, когда брак дочери был расторгнут по свободному соглашению супругов, Тиций потребовал возвращения всех переданных Ливию во владению вещей. Ливии отказался, ссылаясь на то, что в отношении этих вещей истек срок приобретательской давности и он стал их собственником. Как решится дело в суде?

Подготовить сообщение:

Тема: «Виды сожительства, известные римскому праву».

В ходе подготовки к семинарскому занятию, необходимо обратить внимание на следующие основные положения по теме:

По собственному признанию римских юристов, такой власти над детьми, как римляне, не знал ни один доступный их наблюдению народ.

Прежде всего, римскому праву известна только власть отца, а не родителей вообще.

В браке cum manu мать находилась в положении сестры своих детей.

В браке sine manu мать не была агнаткой своих детей, т.е. была им юридически чужой.

В древнейшем римском праве незаконные дети были чужими не только своему отцу, но и матери. Лишь с признанием когнатического родства они получили право наследования наравне с законными детьми. У внебрачных детей юридически отца нет, даже если фактически он был всем известен.

В древнейшее время отец мог выбросить своего новорожденного ребенка. Все, что приобретал ребенок, делалось собственностью отца; за обязательства детей отец не отвечал; в случае причинения вреда он возмещал его или выдавал детей потерпевшему.

Впоследствии власть отца ограничивается. Троекратная продажа сына в кабалу освобождала его от отцовской власти.

С течением времени взрослые сыновья получили право на долю в семейном имуществе. Это рассматривалось как вид пекулия.

В период перехода к империи сыновья, находившиеся на военной службе, получили право собственности на имущество, полученное ими по службе. В более поздний период это правило стало применяться и к имуществу, полученному на гражданской службе.

Римское право признавало, что существуют условия, при которых возможность активного участия в коммерческом обороте и в установлении частноправовых отношений ограничивается в пользу других лиц. Предполагалось, что могут быть субъекты с частичным или ограниченным статусом. Такие ограничения правового положения лиц происходили по поводу опеки или попечительства.

Исторически первым видом опеки была обязательная опека домовладыки в отношении всех членов своей семьи и всех подвластных.

Этап опека по своему содержанию ничем не отличалась от обычных в римском праве отношений подвластных родственников и домовладыки.

В дальнейшем получила развитие завещательная опека, которая устанавливалась по завещанию домовладыки в отношении наследника, если он еще не был полностью правоспособным.

Еще позднее возникает учреждаемая опека, когда опекун назначался по решению уполномоченного на то магистрата в отношении лиц, признанных в этом нуждающимися по своим правовым или социальным качествам.

Наряду с опекой с давних времен существовало и попечительство, выражаемое словом «кура»- забота.

Попечительство устанавливалось в отношении тех лиц, которые будучи полновластными, не имели физической возможности управлять и распоряжаться своим имуществом, и особенно в тех случаях, когда обнаруживалось имущество, временно лишенное собственника.

Во втором периоде существовали только те виды попечительства, которые были установлены Законами 12 Таблиц.

Лица, над которыми устанавливалось попечительство, были сумасшедшие и расточители. Расточителями считались те, кто был объявлен таковыми особым декретом магистрата.
Попечитель мог быть назначен и лицам, не достигшим возраста 25 лет (так называемым минорам).
В силу Законов 12 Таблиц попечителями могли быть агнаты, а за их отсутствием родичи.
Деятельность попечителя заключалась в управлении имуществом. Попечитель над сумасшедшим также, должен был заботиться и о его личности.
Таким образом, главная цель попечительства состояла в том, чтобы присматривать за имением какого-либо лица.

Практически же в Древнем Риме не было четких границ между опекой и попечительством, поэтому их осуществление нередко стирало границы между этими понятиями.
Различие в юридической природе брака cum manu и sine manu сказывается и в различном построении личных и имущественных отношений между супругами.
При браке cum manu жена всецело подчинялась власти мужа и юридически находилась в положении его дочери. Муж мог потребовать ее возврата от любого третьего лица, даже от родителей и даже против ее воли; мог продать ее в рабство и т.п.

Тема 4. Вещное право

В ходе подготовки к семинарскому занятию, необходимо обратить внимание на следующие основные положения по теме:

Римское право не выработало понятий вещного и обязательственного права, однако делалось различие между вещными исками и исками личными.
Вещное право - это право (возможность) непосредственно и независимо от чьей либо воли воздействовать на вещь. Воздействовать - это значит владеть, пользоваться и распоряжаться вещью.

В Древнем Риме выделялись следующие виды вещных прав:
право собственности;
владение (различие между владением и собственностью стало проводиться в римском праве лишь на позднем этапе его развития);
право на чужую вещь. В данном случае право собственности на вещь принадлежит другому лицу, однако не собственник имеет ряд прав в отношении данной вещи.

Римскими юристами была выработана классификация вещей, в силу которой все вещи можно разделить на 3 большие группы:
1.Изъятые из оборота:
а) предметы религиозного культа;
б) объекты государственной собственности;
в) предметы общего пользования;
2.«Ничьи вещи человеческого права»:
а) имущество, брошенное собственником;
б) дикие животные;
в) птицы на свободе.
3.Не изъятые из оборота.
Правом собственности (dominium) называется право полного и исключительного господства над вещью.
«Полное» означает, что собственник может делать со своей вещью все, что ему угодно (пользоваться ею, отчуждать, уничтожать).
«Исключительное» означает, что никто другой не может воздействовать на вещь.

Когда возникла частная собственность в римском государстве, неизвестно. Во всяком случае, она появилась задолго до XII Таблиц, ибо в этих Законах она является уже твердо установленным и значительно развитым институтом.

Различались три вида собственности:
квиритская собственность;
преторская (бонитарная) собственность;
перегринская собственность.

Кроме собственности римскому праву были известны и права на чужие вещи. Это господство было неполным, так как управомоченному субъекту принадлежат только некоторые права относительно этой вещи, например, право пользоваться этой вещью или только некоторыми ее сторонами.

Потребность в создании таких вещных прав заключается в следующем. Человеку иногда бывает нужна не вся чужая вещь, а только некоторые ее стороны. Например, землевладелец, у которого нет воды на участке, желал бы провести ее из источника, находящегося на соседнем участке.

Отсюда и могла возникнуть мысль о создании такого права, которое бы давало господство только над известной стороной чужой вещи, но лежало бы непосредственно на самой этой вещи, независимо от личности ее собственника.

Вещь, например, земля может переходить из рук в руки, но лежащее на ней право, например, право на водопровод, будет неизменным.

Общее понятие о праве над чужой вещью было выработано только к концу римской истории, когда уже были созданы все отдельные виды вещных прав.

Тема 5. Обязательственное право

Обязательство (obligatio) по определению позднейшего римского частного права, есть такое юридическое отношение между двумя лицами, в силу которого одно из них (кредитор) имеет право требовать от другого (должника) исполнения чего-либо в свою пользу. Будучи правовой связью, обязательство в случае, если не последует добровольного его исполнения, способно к реализации в принудительном порядке путем предъявления кредитором соответствующего иска к должнику. Отсюда следует вывод: там, где отсутствует исковая защита, нет и обязательства.

События, которые способны создать обязательственное отношение, называются источниками обязательств. Римляне различали два главных источника:
договор;
гражданское правонарушение, или delictum privatum;

Договор есть соглашение двух или более лиц, имеющее целью установить обязательство. Следует отметить, что не всегда одно простое соглашение признается за обязательственный договор. Так, древнее римское цивильное право не признавало юридической силы за так называемыми пактами (pacta), т.е. за простыми соглашениями, не облеченными в предписанную форму.

Деликт означает нарушение чьего-либо права. Если это правонарушение преследуется и наказывается по инициативе государства, то оно называется delictum publicium - преступлением. Если же оно преследуется по инициативе частного лица, право которого нарушено, то оно называется delictum privatum - гражданским правонарушением. Правонарушитель обязан заплатить потерпевшему известную сумму денег или в наказание (т.е. штраф), или для возмещения причиненного убытка.

Обязательство не могло быть постоянной обязанностью. Оно могло прекращаться само собой, могло быть и исполнено; и то, и другое исключало возможность продолжения взаимных требований должника и кредитора по этому обязательству.

Обязательства прекращались по следующим основаниям:
1)смертью лиц, участвовавших в обязательстве;
2)добровольным соглашением должника и кредитора;
3)прощением со стороны кредитора, который тем самым как бы отказывался от предполагаемых требований;

4)давностью невостребования исполнения;
5)должным исполнением обязательства;
6)зачетом;
7)слияние должника и кредитора в одном лице.
Римское право выделяло личные и имущественные средства обеспечения обязательств. В результате применения личных средств перед кредиторами обязывались третьи лица.
Поручительство - третьи лица (поручители) принимали на себя ответственность по обязательству должника. Мог быть как один, так и несколько поручителей.

Ответственность поручителей длилась в течение двух лет. Если поручитель выполнял обязательство вместо должника, он мог впоследствии требовать с него возврата уплаченной суммы.
Имущественные средства:
1) Задаток представлял собой денежную сумму или вещь. Если покупатель, давший задаток, отказывался от исполнения договора, то задаток оставался у продавца. Если же продавец отказывался от исполнения договора, то он был обязан возвратить задаток в двойном размере.
2) Залог. В отличие от задатка, в случае неисполнения договора кредитором, он возвращался должнику в прежнем объеме.
3) Неустойка - это определенная денежная сумма, которую должен уплатить один контрагент другому, если он не выполнит или выполнит недолжным образом взятое на себя обязательство.
4) Фидуциарная (доверительная) продажа. Должник передавал кредитору свое имущество, оформляя такую передачу как продажу, в результате чего кредитор становился собственником вещи.
При этом между сторонами заключалось дополнительное соглашение, в силу которого кредитор был обязан в случае своевременной уплаты долга возвратить заложенное имущество должнику.
5) Ипотека - это передача в залог земельного участка до тех пор, пока не будет выплачена наемная плата.
До осуществления продажи участка, переданного в качестве предмета залога, кредитор был обязан трижды предупредить должника о необходимости выкупа залога.

Отдельные виды обязательств

В ходе подготовки к семинарскому занятию, необходимо обратить внимание на следующие основные положения по теме:

Договор - это соглашение, достигнутое при совпадении волеизъявлении двух или более лиц, имеющее своей целью установить обязательство.
При изучении договорных обязательств необходимо обращать внимание на то, какому именно факту римское право приписывало силу порождать обязательство, т.е. какой факт оно считало за причину юридической силы обязательства.

Например, если римское право требовало, чтобы договор свершился посредством произнесения контрагентами известных, точно определенных слов, то причина в таком договоре будет заключаться именно в произнесении этих слов, без них обязательство не будет иметь юридической силы.
Кроме того, римляне отличали обязательственный договор от других родов договора. Например, от договора международного, заключаемого между государствами, от договора в семейном праве, с помощью которого устанавливаются семейные отношения (брак, усыновление), от договора вещного, который создает вещные права, наконец, от простого соглашения, которое не имеет даже юридической силы.

К контрактам в классическом римском праве относились договоры, признанные цивильным правом и снабженные исковой защитой. К числу контрактов относился только определенный (исчерпывающий) круг договоров.
Пакты представляли собой неформальные соглашения, которые по общему правилу не пользовались исковой защитой.
Предметом договора считались действия должника, которые он должен исполнить по отношению к кредитору в силу договора между ними. Это могла быть передача вещей или денег, выполнение работы. Предмет мог быть определен индивидуально (конкретный раб) или родовыми признаками (зерно, вино). Такое разделение имело существенное практическое значение. Если погибал индивидуально - определенный предмет, это влекло прекращение обязательства, если же он был определен родовыми признаками, то должник все равно должен был исполнить свою обязанность.

Вербальными контрактом назывался договор, устанавливающий обязательство verbis (словами), т. е. договор, получающий юридическую силу посредством и с момента произнесения определенной словесной формулы.

К вербальным контрактам относились:
1)стипуляция;
2)обещание предоставить приданое;
3)клятвенное обещание вольноотпущенника.

По литеральным контрактам обязательство возникало не из простого соглашения сторон, а на основании письменной формы, в которую это соглашение было обличено.
Таким образом, обязательство возникало посредством письма: «litteris fit obligatio».
К таким контрактам относились книжный долг и расписки

Реальные договоры получали силу обязательств вследствие того, что соглашение между сторонами сопровождалось дачей вещи кредитором должнику. Если вещь не была дана, то, несмотря на состоявшееся соглашение, обязательство не получало силы.

Наиболее распространенными реальными контрактами были заем, ссуда и поклажа.
Консенсуальные договоры получали силу обязательств вследствие одного простого соглашения между контрагентами без соблюдения какой-нибудь определенной формы.
К таким контрактам относились купля-продажа, товарищество, найм услуг и вещей, подряд и поручение.

Тема 6. Наследственное право

В ходе изучения учебных вопросов, необходимо обратить внимание на следующие основные положения:
Наследованием (hereditas) называется переход имущества умершего лица к другим лицам.
Римское право впервые сформулировало идею об универсальном характере наследственного преемства.
Универсальное преемство заключалось в том, что наследник получал полный состав наследственной массы, которая включала в себя все то, что должно уйти (по долгам завещателя), и все то, что должно прийти (по долгам завещателю).
Таким образом, наследник вступал во все правоотношения покойного, делался кредитором и должником по всем его обязательствам.
Наряду с этим римлянам было известно и сингулярное преемство, которое заключалось в следующем: наследодатель мог в своем завещании возложить на наследников обязанность выдать что-либо определенным лицам. То есть лицо приобретает лишь отдельные права на определенные вещи наследодателя.

Наследование возможно было либо по завещанию, либо по закону.
Римское право не допускало возможности наследования после одного и того же лица по разным основаниям. Это означало невозможность, чтобы одна часть наследства перешла к наследнику по завещанию, а другая часть того же наследства - к наследникам по закону.
Римское право предусматривало две стадии процесса перехода наследства:

открытие наследства;
принятие наследства.
Открытие наследства происходило в момент смерти наследодателя.
Однако лица, которые призывались к наследованию, еще не приобретали права на наследственное имущество. Это происходило лишь с принятием наследства.
Цивильное право предусматривало два правила, определявших момент принятия наследства: сразу после смерти наследодателя агнаты, находившиеся в его власти, считались восприемниками наследства; агнаты вводились во владение наследством помимо их воли, т.е. они не могли отказаться от принятия наследства.

Такое положение было обременительно для наследников. Например, когда на них переходили долги наследодателя. С развитием преторского права ситуация изменилась. Теперь, если агнаты отказывались от принятия наследства, претор призывал к наследованию следующие разряды наследников. Если же и они отказывались вступить в права наследников, претор устраивал распродажу имущества наследодателя, чтобы погасить его долги.

Цивильное право предусматривало срок для принятия наследства (до 100 дней) и соблюдение торжественной формы этого акта. Преторское же право устанавливало следующую процедуру принятия наследства: наследник испрашивал у претора наследство. Причем для нисходящих и восходящих наследников устанавливался срок принятия наследства, равный одному году; для остальных срок остался прежним - 100 дней.

5.5.Методические рекомендации по решению казусов по Римскому праву

Каждый студент, учащийся на юридическом факультете знает, что современное право было преобразовано из римского права. А потому эта дисциплина важна и необходима для обучения. Она помогает проследить, как изменялось право от древнего до современного права.

Казус должен быть решен самостоятельно. Решение каждого казуса представляется в форме судебного решения, формула которого обычно состоит из трех частей: описательной, мотивировочной и резолютивной. Решая задачу, студент должен:

- дать юридическую оценку описанного в задании случая, выбирая при этом только юридически значимые детали и условия, влияющие на решение казуса,
- подобрать норму римского права, в соответствии с которой решается казус, и сослаться на источник,
- сформулировать и обосновать решение (учитывая, что решений, в зависимости от толкования отдельных деталей, может быть несколько).

Критерии оценки, следующие:

- ответ должен быть *точным* (то есть отвечать на вопрос именно так, как он сформулирован в задании),
- *ясным* (то есть логичным и стилистически грамотным),
- *кратким, но достаточно полным,*
- обязательно *содержать точную ссылку на используемый источник* (учебник, монографию, статью или произведение римского юриста, с правильным указанием выходных данных издания и страниц),
- написанным или напечатанным *разборчиво и грамотно*.

Особое внимание следует уделить точному воспроизведению латинских терминов. Все термины следует объяснять, но не стоит ими злоупотреблять.

Не следует, например, вместо точного ответа на вопрос «чем отличатся заем от ссуды» описывать все реальные контракты. *Неумение* кратко и ясно излагать свои мысли расценивается как недостаток, вызванный скорее всего недостаточным усвоением

материала или несамостоятельным характером работы. Незачем также копировать большие латинские цитаты из *Дигест* или *Институций* и т.д.

Предлагаем инструкцию, которая Вам поможет решить задачу по римскому праву.

Задачи по римскому праву для многих студентов сложные, хотя они значительно легче, чем, например, задачи по уголовному или гражданскому праву. Это обусловлено тем, что задачи по римскому праву решаются с помощью двух Законов: «Кодекс Юстиниана» и «12 таблиц».

Для начала прочтите задачу. Как Вы видите, задачи по римскому праву представляют ситуацию, обыденную для Древнего Рима. Чаще всего, это бытовая ситуация. Следует обратить внимание на эпоху Рима, если это указано в задаче. Несмотря на то, что для решения задачи по римскому праву следует руководствоваться всего двумя Законами, будет, по крайней мере, нелепо, если Вы примените тот закон, который еще не появился. Следует помнить, что «Кодекс Юстиниана» охватывает фактически всю деятельность в Древнем Риме и наиболее полно излагает закон, а закон «12 таблиц» тяжелее для поиска необходимой нормы, к тому же имеет исторические пробелы. Обозначьте, что требуется для решения. Определите стороны и предмет права. Выясним, о каком праве в задаче идет речь (семейное, гражданское, уголовное). Далее приступим к поиску необходимой нормы в действующем законе. Это не всегда легко, так как законы в Древнем Риме имели отличия от современных. Внимательно читайте, чтобы вникнуть в суть нормы права. «Кодекс Юстиниана» более удобен в применении, так как в отличие от «12 таблиц» разделен по отраслям.

Норма найдена, применяем ее к задаче. Следует помнить, что при решении задач иногда нужно дать оценку нескольким аспектам. Например, в Древнем Риме наказание за совершенное преступление зависело от статуса римлянина, соответственно раб и свободный человек получали различное наказание за преступление. Не забывайте учитывать такие обстоятельства, как совершение преступления по причине кровной мести. Сложив все перечисленные обстоятельства и руководствуясь законами, применяемыми в Римском праве, вы легко сможете решить любые задачи.

6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплины

6.1 Основная литература

1.Новицкий И. Б., Перетерский И. С. Римское частное право. — М.: КноРус, 2024. — 608 с.

2.Дождев Д. В. Римское частное право: учебник для вузов. — 3-е изд., изм. — М.: Норма, 2008. — 784 с.

3. Дождев Д. В. Римское частное право: практикум. — М.: Норма, 2009. — 576 с.

4. Санфилиппо Ч. Курс римского частного права / пер. с итал. — М.: БЕК, 2000. — 400 с.

5. Гарсиа Гарридо М. Х. Римское частное право: казусы, иски, институты / пер. с исп. — М.: Статут, 2005. — 287 с.

6.Франчози Дж. Институционный курс римского права / пер. с итал.; отв. ред. Л. Л. Кофанов. — М.: Статут, 2004. — 427 с.

7.Вологдин А. А. Римское право: учебник и практикум. — М.: Юстиция, 2019. — 251 с.

Кожевина Е. В. Римское частное право: учебное пособие. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Проспект, 2021. — 144 с.

8.Кофанов Л. Л. Римское право: учебное пособие. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2019. — 276 с.

9.Зайков А. В. Римское частное право в систематическом изложении: учебник. — М.: Русский Фонд Содействия Образованию и Науке, 2012. — 480 с..

10.Гай. Институции Гая / пер. Ф. Дыдынского; под ред. Л. Л. Кофанова, В. А. Савельева. — М., 1997.

11.Дигесты Юстиниана: Избранные фрагменты / пер. с лат. и прим. И. С. Перетерского. — М., 1984.

12.Дигесты Юстиниана / отв. ред. Л. Л. Кофанов; пер. с лат. А. Л. Смышляева и др.: в 8 т. — М., 2002–2008.

6.2 Дополнительная литература

1. Боголепов Н.П. Учебник истории римского права [Электронный ресурс]/ Боголепов Н.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2014.— 568 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4544.

2. Гримм Д.Д. Лекции по догме римского права [Электронный ресурс]/ Гримм Д.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2015.— 496 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/5841.

3. Кудинов О.А. Римское право [Электронный ресурс]: практикум/ Кудинов О.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 212 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10963.

4.Ватиканские фрагменты о римском праве / пер. и ред. А. С. Бурова // Древнее право. — 1999. — № 1 (4).

5.Покровский И. А. История римского права. — М.: Статут, 2004. — 540 с. (текст по изданию: Петроград: Право, 1917).

6.Гетьман-Павлова И. В. Римское частное право. Основные институты в схемах. — М.: Юрайт, 2023. — 176 с.

7. Пиляева В. В. Римское право в вопросах и ответах. — М.: РГ-Пресс, 2024. — 240 с.

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Ее содержание представлено в виде электронных ресурсов: а) в локальной сети вуза, доступ к которой обеспечен через библиотеку и компьютерные классы филиала, а также б) на официальном сайте филиала в сети Интернет http://www.lforags.ru/.

Обучающимся обеспечен доступ к современным базам данных по дисциплине, информационным справочным и поисковым системам.

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям практического (семинарского) типов

Тема 1

1. В чем отличие отношений, регулируемых публичным и частным правом?
2. Почему, как правило, нормы частного права носят диспозитивный характер, а нормы публичного права – императивный?
3. Что имел в виду Папиниан, когда говорил: «Публичное право не может быть изменяемо договорами частных лиц»?
4. Каким образом право народов повлияло на совершенствование римского права?
5. Почему эдикт императора Каракаллы 212 г. привел к слиянию права народов и

цивильного права в единое римское частное право?
6. В чем отличие обычая от закона? Что такое санкционированный обычай?
7. Приведите примеры обычаев, прочитав Законы XII таблиц.
8. Опишите процедуру принятия законов в период Республики.
9. Как изменился порядок принятия законов в период империи?
10. Объясните, каким образом эдикт претора, который действовал только один год, стал источником права.
11. Расскажите о разработке и структуре Свода римского права императора Юстиниана.
12. Возникновение школы глоссаторов. Ее подход к изучению римского права.
13. Назовите причины рецепции римского права в Германии.
14. Какую роль в рецепции римского права сыграло каноническое право?
15. В какой степени римское право повлияло на структуру и содержание Гражданского кодекса Франции 1804 г. и Германского гражданского уложения 1900 г.?

Тема 2

1. Правовое положение латинов, перегринов, вольноотпущенников.
2. Найдите примеры разрешенного самоуправства в Законах XII таблиц.
3. В чем проявилось ограничение самоуправства в классическом римском праве?
4. Каковы будут последствия, если кредитор после неоднократного напоминания должнику о возврате долга вошел к нему в дом и изъял необходимую сумму?
5. Каким должностным лицам в Древнем Риме принадлежала юрисдикция?
6. На какие два этапа делится процесс в Древнем Риме? Кто выступал в качестве судьи на втором этапе?
7. Укажите характерные черты легисакционного процесса?
8. Назовите составные части формулы претора.
9. Допускалось ли обжалование судебных решений в легисакционном и формулярном процессах?
10. Что означает право на эксцепцию?
11. Какие иски называются кондикционными?
12. Назовите три статуса личности и соответствующие им категории населения. Перечислите три способа умаления правоспособности.
13. Правовое положение рабов. Как оно менялось на различных этапах истории римского права?
14. Что такое рабский пекулий?

Тема 3

1. В каком направлении развивались системы родства в римском праве?
2. Как изменялось регулирование семейно-брачных отношений в истории римского права? Две формы брака.
3. Назовите условия вступления в брак, условия и порядок развода.
4. В чем отличие конкубината от брака sine manu?
5. Как строились имущественные отношения между супругами в классическом римском праве?

Тема 4

1.В чем выражалось более широкое употребление термина “вещь” в римском праве? Приведите примеры бестелесных вещей.
2.Назовите вещи, изъятые из оборота.
3.Объясните отличие права владения от права держания?
4.Способы защиты права владения.
5.Опишите обряд манципации. Объясните его происхождение?
6.В чем достоинство традиции как способа перехода права собственности?
7.Какой иск называют виндикационным? Кто выступает в нем истцом и ответчиком?

8.Какой иск называют негаторным? В каких случаях он предъявляется?
9.Приведите примеры сельских и городских сервитутов.
10.Назовите способы прекращения эмфитевзиса и суперфиция.

Тема 5

1. Как определяли обязательство римские юристы?
2. Дайте определение контракта и пакта в римском праве.
3. Перечислите условия действительности контрактов.
4. Приведите примеры физической, юридической и моральной невозможности исполнения договора.
5. Перечислите способы замены лиц в обязательстве.
6. Чем цессия отличалась от новации?
7. Назовите формы вины в римском праве.
8. Дайте определение умысла, грубой и легкой небрежности.
9. Кто несет убытки, возникшие в результате случая или непреодолимой силы?
10. Из каких элементов состоял в римском праве ущерб? Приведите примеры положительных потерь и упущенной выгоды.
11. Почему вербальные контракты считаются договорами “строгого права”?
12. Стипуляция – договор односторонний или двухсторонний каузальный, или абстрактный?
13. Как в римском праве решался вопрос о недостатках проданной вещи?
14. Перечислите обязанности сторон по договору поручения.
15. За какую форму вины отвечает поверенный по договору поручения?
16. Определение договора товарищества и его виды.
17. Назовите четыре правовые формулы, под которые подпадали все безымянные контракты.
18. Дайте понятие и перечислите виды “одетых” пактов.
19. В чем своеобразие обязательств, возникших на основании квазиконтрактов? Отличие квазиконтрактов от обычных договоров.
20. Деликты публичные и частные.

Тема 6

1.Какое правопреемство называют универсальным?
2.Понятие и виды наследования.
3.Что предполагает принцип свободы завещания? Условия действительности завещания.
4.Как определялась обязательная доля родственников в классическом римском праве?
5.Понятие очереди наследования. Очереди наследования в преторском праве и в Юстиниановом праве.
6.Равенство поголовное и поколенное.
7.Какое имущество называют выморочным?
8.Что означает выражение “лежачее наследство”?
9.Порядок вступления в наследство и его последствия.
10. Легаты и фидеикомиссы. Что означает сингулярный характер правопреемства легатария?

6.4 Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 01.07.2020 № 11-ФКЗ, от 06.10.2022) // Текст Конституции, включающий новые субъекты Российской Федерации — Донецкая Народная Республика, Луганская Народная Республика,

Запорожская область и Херсонская область, приведен в соответствии с официальной публикацией на Официальном интернет-портале правовой информации (www.pravo.gov.ru)

2. Всеобщая декларация прав человека: Принята генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948 г. // Закон. 2002. №11. С. 3–5. https://base.garant.ru/10135532/

3. Международный Пакт от 16.12.1966 «О гражданских и политических правах» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1994. № 12. https://base.garant.ru/2540295/

4. Международный Пакт от 16.12.1966 «Об экономических, социальных и культурных правах» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1994. № 12. https://base.garant.ru/2540291/

Источники

1. Гай. Институции. - М., 1997
2. Дигесты Юстиниана / Перевод с латинского; Отв. ред. Л.Л. Кофанов. – М.: «Статус», 2002, - 584 с.
3. Дигесты Юстиниана / Пер. И.С. Перетерского. -М., 1984
4. Памятники римского права: Институции Юстиниана. Перевод с латинского Д. Расснера. Под ред. Л.Л. Кофанова, В.А. Томсинова (Серия «Памятники римского права») – М.: Зерцало, 1998. – 400 с.
5. Памятники римского права. Законы XII таблиц. Институции Гая. Дигесты Юстиниана. - М.: Зерцало, 1997.-608 с.
6. Хрестоматия по Всеобщей истории государства и права. т. 1/ Под. ред. К.И. Батыра и Е.В. Поликарповой. - М.: Юристъ, 1996, с. 78-128.
7. Хрестоматия по Всеобщей истории государства и права.: Учебное пособие/ Сост. В.Н. Садиков; Под ред. проф. З.М. Черниловского. - М.: Фирма Гардарика, 1996, с. 46-56.
8. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран (Древность и Средние века)/ Сост.: д.ю.н., проф. В.А. Томсинов. - М.: Изд-во ЗЕРЦАЛО, 1999, с. 112-182.
9. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран / Под ред. З.М. Черниловского. - М.: Юрид. лит-ра, 1984, с. 43-53.
10. Юлий Павел. Пять книг сентенций к сыну. Фрагменты ДоминицияУльпиана/ Пер. с лат. Е.М. Штаерман. Отв. ред. и сост. Л.Л. Кофанов. – М.: Зерцало, 1998. -287 с.

6.5 Интернет-ресурсы

1. Научная электронная библиотека- http://www.eLIBRARY.ru.
2. Электронная библиотечная система ЭБС «IPRbooks» - http://www.iprbookshop.ru/
3. Электронно-библиотечная система издательства ЮРАЙТ - www.biblio-online.ru
4. ЭБС «Лань» Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/
5. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM».– http://new.znanium.com/site/index

Обеспечена возможность доступа к полным текстам электронных научных журналов и книг крупнейших российских и мировых издательств, размещенных на платформах информационных баз:

1. «Гребенников» http://grebennikon.ru/
2. «Eastviewinformation Services, Inc» http://dlib.eastview.com/
3. «ProQuestEbookCental»https://ebookcentral.proquest.com/
4. «ProQuest Dissertations» https://www.proquest.com/products-services/pqdtglobal.html
5. «SAGE» http://journals.sagepub.com
6. «EBSCO Publishing»http://search.ebscohost.com/
7. «Scopus» https://www.scopus.com/

8. «WebofScience» http://apps.webofknowledge.com/
9. «Springer» https://link.springer.com/
10. Wiley https://onlinelibrary.wiley.com/

7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Для проведения занятий по дисциплине Северо-Кавказский институт-филиал РАНХиГС располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, а именно:

- учебными аудиториями для проведения занятий лекционного и семинарского типа, оборудованными учебной мебелью;
- помещениями для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду;
- библиотекой, имеющей рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных, электронно-библиотечным системам и сети Интернет;
- компьютерными классами с комплектом лицензионного программного обеспечения
- Материалы дисциплины для проведения занятий с использованием СДО, представлены в виде онлайн-курсов, размещенных в системе дистанционного обучения РАНХиГС, которая расположена по адресу **https://lms.ranepa.ru.**

Программное обеспечение:

В процессе самостоятельной работы обучающихся используется следующее программное обеспечение:

Windows 10 Профессиональная.
Open Office и/или MicroSoft Office Professional 2007
Office 365

Информационные справочные системы

Информационно-правовой портал «Консультант плюс» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: http://www.consultant.ru/