Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тлисов Азамат Борисович
Должность: Директор Северо-Кавказского института - филиала РАНХиГС
Дата подписания: 17.11.2025 09:34:15
Уникальный программный ключ:
ac2df3a37f30cf89983b8fac4daa7e874c1d1ded

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА

УТВЕРЖДЕНО
Директор Северо-Кавказского
Института-филиала
Тлисов А.Б.

УТВЕРЖДЕНА
ученым советом
Северо-Кавказского Института-филиала
Протокол от «29» августа 2025 г. № 1

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

по направлению подготовки высшего образования

38.03.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки)

Финансы и кредит
направленность(и)(профиль(и)

Очная/ очно-заочная/заочная
(форма(ы) обучения)

Год набора - **2021**

Пятигорск, 2025г

Руководитель образовательной программы, реализуемой в Северо-Кавказском институте-филиале РАНХиГС
Зав. кафедрой
экономики и финансового права
Северо-Кавказского института-
филиала, канд. социол. наук, доц. В.В. Браткова

Рабочая группа:

1. Браткова В.В. – руководитель рабочей группы
2. Гусельщикова Н.Б. – доцент кафедры ЭиФП
3. Шумахов Р.В. - генеральный директор ООО «Практика»
4. Смирнов Е.В. - директор Пятигорской региональной дирекции БАНК КУБАНЬ КРЕДИТ

Образовательная программа высшего образования рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и финансового права Северо-Кавказского института-филиала РАНХиГС
Протокол от «26» июня 2025 г. № 10

1. Общие положения

1.1 Образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» сформирована в соответствии с требованиями образовательного стандарта Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (далее – Академия), утвержденного приказом ректора Академии **от 29 июля 2024г №01-13335** и разработанного на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. №954 (зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2020 г. N 59425) **(ред. от 27.02.2023)** и на основании Приказа МИНИСТЕРСТВА НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования».

Образовательная программа высшего образования рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета Северо-Кавказского института филиала РАНХтГС «29» августа 2025 г., протокол № 1

1.2 Выпускникам, завершившим обучение по образовательной программе, присваивается квалификация: бакалавр.

1.3 Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации (русском).

1.4 Срок получения образования по образовательной программе высшего образования составляет 4 года для очной формы обучения, 4 года 6 месяцев для очно-заочной формы обучения, 4 года 9 месяцев для заочной формы обучения.

1.5. Образовательная программа разработана в соответствии с Рекомендациям и требованиями к разработке программы, утвержденными решением Учебно-методического совета Академии по экономике от 17 октября 2020 г
Образовательная программа относится к II группе профилей

Направленность (профиль) образовательной программы: «Финансы и кредит».

1.6 Образовательная программа реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.7. Образовательная программа не реализуется с применением сетевой формы обучения.

1.8. Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений разработана с применением модульного принципа организации образовательного процесса.

1.9. Обязательная часть без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 30 % от общего объема образовательной программы.

2. Компетентностная модель выпускника

2.1. Общая характеристика осваиваемой профессиональной деятельности

2.2.1. Образовательная программа разработана с учетом требований профессиональных стандартов.

№п/п	Наименование профессионального стандарта	Приказ Минтруда России		Регистрационный номер Минюста России		Гиперссылка
		номер	дата	номер	дата	
1	Специалист по финансовому консультированию	№167н	19.03.2015	№36805	09.04.2015	https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/?ELEMENT_ID=54884

2	Специалист по управлению рисками	№ 564н	17.09.2018	№52177	30.08.2018	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_307101/aab8af79109d3d7ed80e22859933c0c383e019/

2.1.2 В результате освоения образовательной программы выпускник будет готов осуществлять профессиональную деятельность в сфере:

- экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических служб организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовых, кредитных и страховых учреждений;
- органов государственной и муниципальной власти;
- академических и ведомственных научно-исследовательских организациях;
- общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

2.1.3. В результате освоения образовательной программы выпускник будет готов к решению задач профессиональной деятельности следующего типа/типов:

Аналитический
- выполнение заданий по анализу экономических процессов на микро- и (или) макроуровне и выявлению причинно-следственных связей с использованием экономической теории и эконометрических методов;
- выполнение прикладных математических и (или) эконометрических расчетов;
- выполнение актуарных расчетов;
- внутренний и внешний аудит

Финансовый
- выполнение заданий по осуществлению внутреннего и внешнего аудита организации;
- подготовка и организация финансовых операций;
- ведение брокерской и дилерской деятельности;
- управление ценными бумагами;

Код компетенции	Наименование компетенции	Ключевые индикаторы компетенций
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК ОС)		
УК ОС-1	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	- Способен описывать объект как элемент системы более высокого уровня; описывать подсистемы системы высокого уровня - Соотносит системы и различает их в зависимости от уровня сложности. Называет все системы, в которые встроен объект как подсистема. Точно определяет место объекта в системе более высокого уровня. Характеризует влияние объекта на системы более высокого уровня. - Оценивает роль государства в социально-экономическом развитии России и наиболее развитых государств. Анализирует стратегию социально-экономического развития Российской Федерации и ключевых стран мира на долгосрочную перспективу, а также ориентиры их развития на среднесрочный период.

- ведение инвестиционной деятельности и (или) управление фондами;

УК ОС-2	Способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	-Представляет и защищает самостоятельно разработанный проект любого типа, включая исследовательскую работу, с обоснованием ресурсов и ограничений при его разработке и реализации.
УК ОС-3	Способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	- Демонстрирует осмысление полученных теоретических основах и применяет их в практической деятельности. Оценивает социальную общность и ее социально-психологические характеристики. Реализует свою позицию и роль в группе. Слышит и слушает других членов команды. Применяет групповые методы взаимодействия. - Обосновывает адекватность распределения ролей в рамках выполнения командной задачи и собственную ролевую позицию.
УК ОС-4	Способность осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках	- Не испытывает затруднений в выборе языковых средств. Речь грамотная, свободная. Слышит собеседника, реагирует на его аргументацию. Не допускает речевых ошибок. Владеет специфической лексикой, распространённой в деловой сфере. Владеет этическими нормами ведения бизнеса. Владеет навыками психолого-педагогической адаптации в образовательной среде. - Демонстрирует знание фонетических, орфографических, орфоэпических, грамматических, лексических, стилистических явлений и норм английского языка. Демонстрирует умение читать и переводить тексты, владение навыком письма на английском языке, понимание звучащей английской речи в процессе межличностной коммуникации. - Использует на практике знание особенностей публичной речи в сфере делового общения. Самостоятельно осуществляет подготовку и проведение публичного выступления делового характера. Грамотно составляет тексты распространенных жанров письменного делового общения. Свободно владеет навыками правильной, нормативно выдержанной литературной деловой речи.

УК ОС-5	Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества и социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Формулирует основные положения в рамках концепций по вопросам этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и физических ограничений. Определяет понятия гендерной, возрастной дискриминации и дискриминации людей с ограниченными возможностями здоровья. Иллюстрирует суждения по вопросам различных видов дискриминации примерами из международной практики противодействия дискриминации. Способен учитывать исторический опыт для моделирования и принятия решений, в том числе, на коллективной основе
УК ОС-6	Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Обосновывает траекторию личностного и профессионального роста, основываясь на методах самоменеджмента и самоорганизации (под поставленную задачу).
УК ОС-7	Способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	- Посещает учебные занятия по элективной дисциплине для получения итоговой оценки. Вовлечён в дополнительные секционные физкультурно- оздоровительные и спортивные занятия. Участвует в физкультурно-оздоровительной и спортивной жизни академии. Выступает в различных межфакультетских соревнованиях, спартакиаде академии. Выступает на соревнованиях по избранному виду спорта различного уровня и масштаба за честь академии. - На основе самодиагностики физического состояния отбирает и реализует методы поддерживания физического здоровья.
УК ОС-8	Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	-Идентифицирует факторы бытовой и производственной среды. -Соблюдает пожарную безопасность. -Соблюдает основы электробезопасности. -Реализует в своей деятельности принципы охраны труда. -Выполняет нормирование вредных производственных факторов.

УК ОС-9	Способность использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	-Определяет способы защиты от опасных и вредных факторов. -Выполняет технические расчеты по обеспечению безопасности. Дает собственную качественную оценкувыявленным макроэкономическим процессам и явлениям. Делает выводы относительно тенденций экономических показателей на среднесрочную и долгосрочную перспективу
УК ОС-10	Способность демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	-Демонстрирует знание и способность правильной трактовки и использования основных законодательных актов, гарантирующих права и свободы человекаи гражданина, регламентирующих правовые отношения в экономической сфере
УК ОС-11	Способен идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской, в том числе террористической деятельности	-Демонстрирует общее представление о признаках проявления экстремизма и терроризма, а также о принципах их профилактики - Определяет причины и условия, способствующие осуществлению экстремистской деятельности, в том числе террористической, и предлагает меры, направленные на их профилактику
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)		
ОПК ОС-1	Способность осуществлять обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	-Демонстрирует возможности применения методов теории вероятностей для решения задач прогнозирования экономических ситуаций; привить точность и обстоятельность аргументации в математических рассуждениях, сформировать высокий уровень математической культуры, достаточный для понимания и усвоения последующих профессиональных навыков. -Демонстрирует возможности методов математического анализа для решения задач фундаментальных и прикладных профессиональных знаний; точность и обстоятельность аргументации в математических рассуждениях, высокий уровень математической культуры, достаточный для понимания и усвоения последующих профессиональных навыков
ОПК ОС-2	Способность применять знания макро экономической теории при решении прикладных задач, а также	-Анализирует финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия

	анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на макроуровне	обоснованных решений; оценивает процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические риски, неблагоприятные экономические и политические события; решает типичные задачи, связанные с финансовым планированием. - Делает количественные и качественные выводы относительно изменения макроэкономических показателей
ОПК ОС-3	Способность применять знания микро экономической теории при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне	Выявляет проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагает способы их решения, оценивает ожидаемые результаты. Обладает знаниями о фундаментальных законах экономики, основной терминологии, проблемах и вызовах, которые призвана решить экономическая наука; Применяет основные инструменты микроэкономического анала законы функционирования рынков и тщательно выбирает используемые методы их регулирования
ОПК ОС-4	Способность применять эконометрические методы для решения прикладных задач	-Выявляет проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагает способы их решения, оценивает ожидаемые результаты. Владеет современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне
ОПК ОС-5	Способность анализировать финансовые результаты организационно-управленческих решений	Владеет приемами экономического анализа для решения задач по управлению финансово-хозяйственной деятельностью предприятия, оценивает результаты производственной деятельности
ОПК ОС-6	Способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Использует для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии, в том числе,

		в качестве информативной базы для подготовки к государственному экзамену
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПКо)		
ПКо ОС II – 1	Способность использовать методы математического анализа для решения прикладных задач	Демонстрирует навыки выбора и использования методов математического анализа для решения задач в сфере экономики, финансов и бизнеса, интерпретации и анализа полученных результатов с применением креативных и инновационных методов решения, основывающихся на личных взглядах.
ПКо ОС II – 2	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Выбирает инструменты линейной алгебры, формализует экономические итуации посредством их преобразования в алгебраические модели через системы линейных уравнений, матрицы и иные элементы
ПКо ОС II – 3	Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Демонстрирует навыки выбора и использования методов финансовой математики для решения задач в сфере экономики, финансов и бизнеса, интерпретации и анализа полученных результатов, с применением модели CAPM а рамках портфельной теории
ПКо ОС II – 4	Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	-Устанавливает взаимосвязи между основными понятиями, существующими в современном праве, и общественными правоотношениями. Сформирован правовой кругозор, понимает и правильно применяет резонно подобранные нормативно-правовые акты в различных социально-экономических ситуациях
РЕКОМЕНДОВАННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПКр)		
ПКр ОС II – 1	Способность использовать методы решений дифференциальных уравнений для решения прикладных задач	
ПКр ОС II – 2	Способность использовать методы оптимизации для решения прикладных задач	
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, УСТАНОВЛЕННЫЕ САМОСТОЯТЕЛЬНО (ПКс)		
ПКс ОС II – 1	Способность проводить мониторинг и исследование конъюнктуры рынка	-Классифицирует дифференциальные уравнения и применяет необходимые

	банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	методы для их решения; способен построить и решить математические модели экономической природы посредством дифференциальных уравнений
ПКс ОС II – 2	Способность анализировать, интерпретировать и оценивать финансовое состояние экономического агента	-Практически применяет современные оптимизационные математические методы и модели, используемые в управлении экономической системой
ПКс ОС II – 3	Способность осуществлять подбор финансовых услуг в интересах потребителя и осуществлять консультирование по ограниченному кругу финансовых продуктов	Использует базовые технологии электронной коммерции при осуществлении профессиональной деятельности в сфере цифровых финансов и банков. Строит иерархическую структуру работ, сетевую модель проекта и определяет ее параметры. Выявляет критический путь, резервы времени и перегрузки ресурсов. Рассчитывает бюджет проекта. Осуществляет мониторинг хода исполнения работ. Демонстрирует знания о сущности и функциях маркетинга, теоретические основы маркетинга как рыночной концепции управления. Используя маркетинговые исследования определяет рациональную структуру капитала компании и оптимальный объем запасов. Проводит маркетинговые исследования в малой группе для реализации и управления продажами конкретного экономического проекта.
ПКс ОС II – 4	Способность провести экономическую оценку рисков и выработать мероприятия по воздействию на отдельные виды риска	- Выявляет риски предпринимательской деятельности, классифицирует их по разновидностям и методам нейтрализации, применяет основные методы принятия управленческих решений в условиях повышенного риска и неопределённости; применяет методу правления организационными рисками в профессиональной деятельности
ПКс ОС II – 5	Способность документировать процесс управления рисками и проводить корректировку реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	-Демонстрирует практические навыки разработки и принятия стратегических, тактических и оперативных решений в области корпоративного управления, опираясь на данные

- ведение инвестиционной деятельности и (или) управление фондами;

		аудированной финансовой отчётности
ПКс ОС II – 6	Способность применять информационные технологии для решения прикладных финансово-экономических задач	-Применяет методы обработки экономической информации разного типа при выполнении процедур деловых процессов. Использует для решения задач современные информационные технологии.
ПКс ОС II – 7	Способность осуществлять анализ, контроль и аудит в сфере государственных финансов	-Применяет знания основных понятий,категорий и инструментов финансового планированияв области государственного управления в целях повышения эффективности функционирования государственных органов

- ведение инвестиционной деятельности и (или) управление фондами;
- подготовка и осуществление страховых операций;
- выполнение заданий по управлению рисками в организации.

2.1.4 В результате освоения образовательной программы выпускник готов к выполнению:

– следующих обобщенных трудовых функций:

Обобщенные трудовые функции ПС «Специалист по финансовому консультированию»:
– А. Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг. (ч.)
Обобщенные трудовые функции ПС «Специалист по управлению рисками»:
– В. Разработка отдельных функциональных направлений управления рисками. (п.)

– следующих трудовых функций:

Трудовые функции ПС «Специалист по финансовому консультированию»:

– А/01.6. Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков; (п.)

– А/02.6. Подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов; (п.)

Трудовые функции ПС «Специалист по управлению рисками»:
– В/01.6. Выработка мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка
– В/02.6. (п.) Документирование процесса управления рисками и корректировка реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений; (п.)
– В/03.6. Оказание методической помощи и поддержка процесса управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации - владельцев риска; (п).
– В/04.6. Разработка методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов, направлений; (п.)

При освоении образовательной программы обучающийся готовится к участию в осуществлении:

– основной деятельности: финансовая деятельность;

–дополнительной деятельности: аналитическая деятельность.

2.2. В **результате** освоения образовательной программы у обучающихся будут сформированы следующие компетенции, измеряемые на основе следующих ключевых индикаторов:

1.10. В результате освоения образовательной программы у обучающихся будут сформированы следующие компетенции:

Общее количество осваиваемых компетенций: 29 (двадцать девять).

3. Общая характеристика структуры образовательной программы

Образовательная программа «*Финансы и кредит*» включает в себя:

учебный(ые) план(ы)
календарный(ае) учебный(ые) график(и)
следующие дисциплины:

Б1.О.01Философия
Б1.О.02Иностранный язык (английский)
Б1.О.03Математический анализ
Б1.О.04Алгебра
Б1.О.05Теория вероятностей
Б1.О.06Математическая статистика
Б1.О.07Алгоритмизация и программирование
Б1.О.08Микроэкономика
Б1.О.09Макроэкономика
Б1.О.10Эконометрика
Б1.О.11Финансовая математика
Б1.О.12Основы теории финансов
Б1.О.13Право
Б1.О.14Безопасность жизнедеятельности
Б1.В.01Дифференциальные и разностные уравнения
Б1.В.02Методы оптимизации
Б1.В.03Теория игр
Б1.В.04Экономическая информатика
Б1.В.05Анализ и визуализация данных
Б1.В.06Институциональная экономика
Б1.В.07Риск-менеджмент
Б1.В.08Основы бухгалтерского учета и отчетности
Б1.В.09Международные стандарты финансовой отчетности
Б1.В.10Финансовые рынки и институты
Б1.В.11Корпоративные финансы
Б1.В.12Государственные финансы
Б1.В.13Цифровые финансы и банки
Б1.В.14 Основы национальной безопасности
Б1.В.ДВ.01**Элективная дисциплина 1**
Б1.В.ДВ.01.01Деловая этика
Б1.В.ДВ.01.02Бизнес-профайлинг
Б1.В.ДВ.02**Элективная дисциплина 2**
Б1.В.ДВ.02.01Управление продажами и маркетинг
Б1.В.ДВ.02.02Управление проектами
Б1.В.ДВ.03**Элективная дисциплина 3**
Б1.В.ДВ.03.01Кредитный анализ банков и нефинансовых компаний
Б1.В.ДВ.03.02Оценка бизнеса

Б1.В.ДВ.04**Элективная дисциплина 4**
Б1.В.ДВ.04.01Иностранный язык (профессиональный, английский)
Б1.В.ДВ.04.02Иностранный язык (профессиональный, французский)
Б1.В.ДВ.04.03Иностранный язык (профессиональный, немецкий)
Б1.В.ДВ.04.04Иностранный язык (профессиональный, испанский)
Б1.В.ДВ.05**Элективная дисциплина 5**
Б1.В.ДВ.05.01Платежные системы и технология блокчейн
Б1.В.ДВ.05.02Современные прикладные информационные технологии
Б1.В.ДВ.05.03Управление взаимоотношениями с клиентами (MSD CRM)
Б1.В.ДВ.06**Элективная дисциплина 6**
Б1.В.ДВ.06.01Корпоративное управление
Б1.В.ДВ.06.02Аудит
Б1.В.ДВ.07**Элективная дисциплина 7**
Б1.В.ДВ.07.01Академическое письмо
Б1.В.ДВ.07.02Оформление выпускной квалификационной работы
Б1.В.ДВ.08**Элективная дисциплина 8**
Б1.В.ДВ.08.01Техника проведения презентации
Б1.В.ДВ.08.02Искусство публичного выступления
Б1.В.ДВ.09.01 Цифровое общество и управление цифровой репутацией
Б1.В.ДВ.09.02 Цифровое общество, введение в искусственный интеллект и разговорные боты
ФТД.01Психолого-педагогическая адаптация к образовательной среде
ФТД.02Гражданское право
ФТД.03Экономическая дипломатия
ФТД.04Финансовое право
ФТД.05Россия и ключевые страны мира
ФТД.06 Налоги и налогообложение
ФТД.07 Стратегия фирмы (на английском языке)
ФТД.08 1С: Бухгалтерия (базовый курс)
следующие модули
К.М.01Физическая культура и спорт
К.М.01.01Физическая культура и спорт
К.М.01.02 Элективные курсы по физической культуре и спорту
К.М.02 История
К.М.02.01 История России
К.М.02.02 История экономических учений

следующие практики:
Б2.В.01.ДВ.01.01(У) Культура речи и деловое общение
Б2.В.01.ДВ.01.02(У) Экономические информационные системы
Б2. О.01 (У) «Научно-исследовательская практика (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы)»
Б2.В.01(П) «Проектно-технологическая практика»
Б2.В.02(Пд) «Преддипломная практика»

рабочую программу воспитания: *код и наименование рабочей программы воспитания*,
оценочные материалы государственной итоговой (итоговой) аттестации по каждой из форм государственной итоговой (итоговой) аттестации
календарный план воспитательной работы

следующие методические материалы:
матрица освоения компетенций, включая паспорта компетенций

Трудоемкость одной зачетной единицы, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студентов, составляет 27 астрономических /36 академических часов (при величине академического часа 45 минут)

4. Общая характеристика условий доступности образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Северо-Кавказский институт-филиал обеспечивает равные возможности для освоения образовательной программы вне зависимости от психофизиологических особенностей и индивидуальных возможностей обучающихся.

Образовательная программа реализуется с использованием предоставляемого комплекса специальных условий, которые создаются для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья без заявления с их стороны и без перевода на освоение адаптированной образовательной программы:

- обеспечивается безбарьерный доступ в здания и помещения, в которых реализуется образовательная программа;

электронно-информационная образовательная среда, электронные библиотечные системы, электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья формах;

- обеспечивается индивидуальный неограниченный доступ ко всем предусмотренным образовательной программой изданиям литературы (в печатной и

(или) электронной форме), адаптированным к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья;

- предоставляется возможность освоения адаптационных дисциплин (модулей), способствующих их социальной и (или) профессиональной адаптации;

- при реализации дисциплин (модулей), практической подготовки (в том числе практик) все виды контактной и самостоятельной работы, текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации осуществляются с помощью технических средств обучения, доступных для инвалидов;

- выбор мест прохождения практик учитывает требование их доступности для данных обучающихся.

По заявлению обучающегося инвалида или лица с ограниченными возможностями здоровья обучающийся может быть переведен на освоение адаптированной образовательной программы.

5. Реквизиты образовательной программы

Руководитель образовательной программы:

Кандидат социологических наук, доцент, заведующий кафедрой экономики и финансового права Браткова В.В.

Разработчики образовательной программы:

к.э.н., доцент, доцент кафедры ЭиФП Гусельщикова Н.Б.

к.э.н., директор Пятигорской региональной дирекции БАНК КУБАНЬ КРЕДИТ
Смирнов Е.В.

к.э.н., доцент, генеральный директор ООО «Практика» Шумахов Р.В.

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета Северо-Кавказского института-филиала РАНХиГС протокол от «29» августа 2025г. № 1.