ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 775228EF16A6CEE2E755F109C0FF8B0C
Владелец: Тлисов Азамат Борисович
Действителен с 22.02.2024 по 17.05.2025
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тлисов Азамат Борисович
Должность: Директор Северо-Кавказского института - филиала РАНХиГС
Дата подписания: 10.07.2024 11:44:33
Уникальный программный ключ:
ac2df3a37f30cf89983b...



# ПАСПОРТА КОМПЕТЕНЦИЙ
## Планируемые результаты освоения образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

***УК ОС–1.Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции***

**1. Общая характеристика компетенции**

Перечень дисциплин (модулей), в рамках которого осваивается данная компетенция: История, Философия.

**2. Состав (структура) компетенции**

УК ОС 1.1. Способен критически анализировать информацию в целях обоснования собственности гражданской и мировоззренческой позиции:

- выбор необходимого источника информации;
- определение достоверности и объективности информации;
- определение актуальности и новизны информации.

УК ОС 1.2. Способен применять системный подход в целях обоснования собственности гражданской и мировоззренческой позиции:

- выбор необходимой информации для решения профессиональной задачи;
- формулирование непротиворечивых тезисов, выражающих позицию.

**3. Описание критериев и показателей оценивания УК ОС -1 на различных этапах их формирования**

| Этап освоения компетенции | Индикатор освоения | Критерий оценивания | Рекомендуемые средства (методы) оценивания |
|---|---|---|---|
| УК ОС-1.1 – способность на основе критического анализа исходной информации об объекте сформировать | Самостоятельно проводит сбор и оценку исходной информации.Осуществляет «методическое сомнение» по поводу исходной | Объем собранной информации об объекте. Выявлена едостающая информация. Установлены особенности исходной информации.Дана | Устный опрос. Тестирование. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| собственную мировоззренческую позицию. | информации.Осуществляеткомпаративный анализ исходной информации. | интерпретация исходной информации и сформулированы умозаключения. | |
| УК ОС-1.2 – способность рассматривать систему в виде структурных элементов и взаимосвязей между ними; как элемент системы более высокого уровня. | Описывает объект как комплекс элементов. Объясняет структурные связи между элементами и их значение для судьбы объекта. Описывает объект как элемент системы более высокого уровня. | Соотносит систему и сумму; различает их.<br>Описывает и объясняет структуру системы.<br>– Характеризует влияние связей судьбу объекта.Называет систему, в котор встроен объект как подсистема.выб необходимую информации для решен профессиональной задачи;<br>– формулирует непротиворечивыетезисыов, выражающ позицию. | . Устный опрос. Тестирование. Кейс-стади. |

***УК ОС–2.*** **Способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений**

**1. Общая характеристика компетенции**

Перечень дисциплин (модулей), в рамках которого осваивается данная компетенция: Управление проектами,Цифровое общество, введение в искусственный интеллект и разговорные боты/Цифровое общество и управление цифровой репутацией.

**2. Состав (структура) компетенции**

УК ОС 2.1. Способен оценивать имеющиеся ресурсы и ограничения:

– оценка, сравнение и анализ информации и использование ее для практического решения профессиональных задач;
– соблюдение алгоритма разработки проекта и организации его реализации.

УК ОС 2.2. Способен определить круг задач в рамках поставленной цели и выбрать оптимальные способы их решения:

– определение круга задач в рамках поставленной цели и связи между ними;

– проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;

– оценка предложенных способов решения поставленных задач с точки зрения соответствия цели проекта;

– решает конкретные задач проекта заявленного качества и за установленное время

**3.Описание критериев и показателей оценивания УК ОС -2 на различных этапах их формирования**

| Этап освоения компетенции | Индикатор освоения | Критерии оценивания | Средства (методы) оценивания |
|---|---|---|---|
| УК ОС-2.1 - Способен оценивать имеющие ресурсы и ограничения: | Определяет количество необходимых для разработки проекта ресурсов Определяет существующие ограничения для реализации проекта.Осуществляет оценку по количественным показателям ресурсов | Имеет достаточные представления о математических методах обработки данных. Демонстрирует способность определять оптимальное количество ресурсов и ограничения проекта, оценивать их, основываясь на математических методах обработки данных, используя алгоритмы и методы решения типовых задач, применяя современный математический инструментарий. | Устный опрос. Практические задачи. |
| УК ОС-2.2 - Способен определить круг задач рамках поставленной цели выбрать оптимальные способы решения: | Определяет тип проекта для участия в них с учетом личностных, социальных и профессиональных интересов | Демонстрирует способность осуществлять выбор типа проекта и степень участия обучающегося в проекте, готовность к сотрудничеству в различных группах, определять ролевую позицию в группе по осуществлению проектов меры ответственности за реализацию проекта. | Устное собеседование. Ситуационная задача. |

***УК ОС-3. Способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе***

**1. Общая характеристика компетенции**

Перечень дисциплин (модулей), в рамках которого осваивается данная компетенция: Организационное поведение, Лидерство и командообразование,Ознакомительная практика.

**2. Состав (структура) компетенции**

УК ОС 3.1. Способен определить требования к ролевой позиции:

– определение своей роли в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;

– работа в команде на основе стратегии сотрудничества.

УК ОС 3.2. Способен соблюдать нормы и установленные правила командной работы, нести личную ответственность за результат:

– осуществление обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды;

– конструктивная оценка идеи, информации, знаний и опыта членов команды;

– личная ответственность в командной работе.

| Этап освоения компетенции | Показатель оценивания | Критерий оценивания | Рекомендуемые средства (методы) оценивания |
|---|---|---|---|
| УК ОС 3.1. Способе определить требования ролевой позиции: | Способен занимать ролевую позицию, необходимую для участия в командной работе | Имеет ясное представление о психологических характеристиках личности, о разнообразных ролевых позициях, необходимых для участия в командной работе. Демонстрирует способность оценивать психологические характеристики личности, распределять роли, личностные ресурсы и выстраиватьлинию поведения в соответствии с принятой ролью | Защита рефератов и презентаций. Решение практических задач. . |
| УК ОС 3.2. Способен соблюдать нормы и установленные правила командной работы, нести личную ответственность за результат | Способен вести себя в командной работе в соответствии с требованиями социально ответственного взаимодействия; | Уверенно демонстрирует способность принимать на себя ответственность за выполнение командного задания на основе принципов социально ответственного взаимодействия людей в организации. | Устное собеседование и решение практических задач. Защита отчета по практике. |

***УК ОС–4. Способность осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках***

**1. Общая характеристика компетенции**

Перечень дисциплин (модулей), в рамках которого осваивается данная компетенция: Иностранный язык; Культура речи и деловое общение..

**2. Состав (структура) компетенции**

УК ОС 4.1. Способность осуществлять межличностную коммуникацию (в том числе деловую) в устной и письменной формах на русском и иностранном языках с учетом основных принципов культуры речи и делового общения:

- демонстрирует знание общекультурных и культурно (национально) специфических особенностей делового общения; правил и особенностей делового этикета и корпоративной культуры.
- способен определять и обосновывать цель, разрабатывать план публичного выступления (деловой встречи), подбирать адекватные аргументы, следовать нормам речевого этикета, принятым в деловом общении.
- владеет культурой устной и письменной речи на русском языке и навыками делового общения.
- демонстрирует знание фонетических, орфографических, орфоэпических, грамматических, лексических, стилистических явлений и норм изучаемого иностранного языка.
- демонстрирует знание особенностей традиций и обычаев, правил речевого этикета стран изучаемого иностранного языка.
- демонстрирует умение читать и переводить тексты, понимание звучащей иноязычной речив процессе межличностной коммуникации (в том числе деловой).
- демонстрирует умение говорить на иностранном языке, а также владение культурой устной и письменной речи на иностранном языке.

УК ОС 4.2. Способность осуществлять групповую коммуникацию (в том числе деловую) в устной и письменной формах на русском и иностранном языках в ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью:

- соблюдает требования к языку и форме общения, в том числе делового, в зависимости от коммуникативной задачи, решаемой на русском языке;
- способен применять теоретические знания в области деловой коммуникации на практике;
- демонстрирует владение навыками осуществления деловых коммуникаций в профессиональной сфере;
- ставит и решает организационные вопросы при реализации деловой коммуникации;
- демонстрирует знание лексико-грамматического минимума иностранного языка в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами и осуществления групповой коммуникации (в том числе деловой);
- демонстрирует умение применять лингвострановедческие знания в процессе групповой коммуникации (в том числе деловой);
- отбирает содержание делового документа (письма)на русском и иностранном языке, адекватное цели его написания;
- способен вести деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных деловых писем, социокультурных различий в формате деловой корреспонденции на иностранном языке;
- разрабатывает план публичного делового выступления (групповой деловой встречи) на русском и иностранном языке;
- способен следовать нормам речевого этикета, принятым в деловом общении на иностранном языке.

УК ОС 4.3. Способность осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на иностранном языке в различных сферах профессиональной деятельности менеджера:

- демонстрирует владение профессионально ориентированной лексикой управленческой тематики на иностранном языке, употребляемой в деловой сфере;

- демонстрирует умение применять лингвострановедческие профессионально ориентированные знания в процессе деловой коммуникации;
- демонстрирует знание специфики организации и осуществления различных форм деловых переговоров на иностранном языке;
- демонстрирует умение составлять профессионально-деловые документы на иностранном языке;
- демонстрирует умение выполнять перевод текстов профессиональной тематики с иностранного языка на русский и наоборот;
- выполняет аннотирование и реферирование текста профессиональной тематики на иностранном языке;
- соблюдает требования к языку и форме общения, в том числе делового, в зависимости от коммуникативной задачи, решаемой на иностранном языке.

## 3. Описание критериев и показателей оценивания УК ОС -4 на различных этапах их формирования

| Этап освоения компетенции | Индикатор освоения | Критерий оценивания | Рекомендуемые средства (методы) оценивания |
|---|---|---|---|
| **УК ОС-4.1.** | Демонстрирует знание фонетических, орфографических, орфоэпических, грамматических, лексических, стилистических явлений и норм изучаемого иностранного языка.<br>Демонстрирует знание особенностей традиций и обычаев, правил речевого этикета стран изучаемого иностранного языка.<br>Демонстрирует умение читать и переводить тексты, понимание звучащей иноязычной речив процессе межличностной деловой коммуникации.<br>Демонстрирует умение говорить на иностранном языке, а также владение культурой устной речи и письменной речи на иностранном языке. | Полностью усвоены фонетические, орфографические, орфоэпические, грамматические, лексические, стилистические явления и нормы изучаемого иностранного языка.<br>Глубоко изучены особенности традиций и обычаев, правил речевого этикета стран изучаемого иностранного языка.<br>Грамотно прочитаны и переведены тексты, полностью понимается звучащая иностранная речь в процессе межличностной деловой коммуникации.<br>Правильно выстроена внутренняя логика межличностной деловой коммуникации на иностранном языке.<br>Отсутствуют затруднения в выборе языковых средств, речевые и грамматические ошибки, речь грамотная, свободная, адекватная реакция на аргументацию собеседника. | Устный опрос, позволяющий определить уровень сформированности видов речевой деятельности на иностранном языке (говорение, слушание, чтение) в сфере межличностной деловой коммуникации.<br>Практическое здание (выполнение грамматического перевода).<br>Устный опрос, тестирование. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Демонстрирует основных теорий коммуникации, типов, видов, форм, структуры деловых коммуникаций.<br>Демонстрирует знание общекультурных и культурно (национально) специфических особенностей делового общения; правил и особенностей делового этикета и корпоративной культуры.<br>Демонстрирует способность применять теоретические знания в области деловой коммуникации на практике.<br>Демонстрирует владение навыками осуществления деловых коммуникаций.<br>Ставит и решает организационные вопросы при реализации деловой коммуникации. | Отсутствуют орфографические ошибки в письменных заданиях.<br>Определены основные теории коммуникаций, типы, виды, формы и структура деловых коммуникаций.<br>Определены общекультурные и культурно (национально) специфические особенности делового общения; правила и особенности делового этикета и корпоративной культуры.<br>Самостоятельно диагностированы коммуникативные барьеры, интерпретированы результаты коммуникации, проанализированы проблемы и определены пути их решения.<br>Представлены навыки осуществления деловых коммуникаций.<br>Определены и решены организационные вопросы при реализации деловой коммуникации. | |
| **УК ОС-4.2**<br>Способность осуществлять группову коммуникацию (в то числе деловую) в устно и письменной формах на русском и иностранно языках в ситуация связанных профессиональной деятельностью: | Демонстрирует знание лексико-грамматического минимума иностранного языка в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами и осуществления групповой деловой коммуникации.<br>Демонстрирует умение применять лингвострановедческие знания в процессе групповой деловой коммуникации.<br>Отбирает содержание делового документа (письма)на иностранном языке, адекватное цели его написания.<br>Демонстрирует способность ведения деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных деловых писем, социокультурных | Полностью усвоен лексико-грамматический минимум иностранного языка в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами и осуществления групповой деловой коммуникации.<br>Лингвострановедческие знания применены в процессе групповой деловой коммуникации адекватно ситуации.<br>Содержание делового документа (письма) на иностранном языке логически выстроено, в тексте не допущено языковых и орфографических ошибок.<br>Деловая переписка ведется с учетом особенностей стилистики официальных деловых писем, социокультурных различий в формате деловой корреспонденции на иностранном языке. | Устный опрос, позволяющий определить уровень сформированности видов речевой деятельности на иностранном языке (говорение, слушание, чтение) в сфере межличностной деловой коммуникации.<br>Практическое здание (выполнение грамматического перевода). |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | различий в формате деловой корреспонденции на иностранном языке.<br>Разрабатывает план публичного делового выступления (групповой деловой встречи) на иностранном языке.<br>Демонстрирует способность следовать нормам речевого этикета, принятым в деловом общении на иностранном языке. | Выстроен четкий план публичного делового выступления (групповой деловой встречи) на иностранном языке, ориентированный на достижение цели.<br>Соблюдены нормы речевого этикета, принятые в деловом общении на иностранном языке. | |
| **УК ОС-4.3**<br>Способность осуществлять коммуникацию, в то числе деловую, в устной письменной формах иностранном языке различных сфер профессиональной деятельности менеджер | Демонстрирует владение профессионально ориентированной лексикой управленческой тематики на иностранном языке, употребляемой в деловой сфере.<br>Демонстрирует умение применять лингвострановедческие профессионально ориентированные знания в процессе деловой коммуникации.<br>Демонстрирует знание специфики организации и осуществления различных форм деловых переговоров на иностранном языке.<br>Демонстрирует умение составлять профессионально-деловые документы на иностранном языке.<br>Демонстрирует умение выполнять перевод текстов профессиональных управленческой тематики с иностранного языка на государственный и наоборот.<br>Выполняет аннотирование и реферирование текста профессиональной | Полностью усвоена профессионально ориентированная лексика управленческой тематики на иностранном языке, употребляемая в деловой сфере.<br>Лингвострановедческие профессионально ориентированные знания применены в процессе деловой коммуникации.<br>Продемонстрировано знание специфики организации и осуществления различных форм деловых переговоров на иностранном языке, успешно применяется это знание на практике.<br>Содержание профессионально-делового документа на иностранном языке логически выстроено, в тексте не допущено языковых ошибок. Полностью соблюдены требования к оформлению профессионально-деловых документов на иностранном языке.<br>Грамотно переведены тексты профессиональной управленческой тематики с иностранного языка на государственный и наоборот. | Устный опрос, позволяющий определить уровень сформированности видов речевой деятельности на иностранном языке (говорение, слушание, чтение) и культуры делового общения.<br>Практическое задание (составление делового письма на иностранном языке). |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | управленческой тематики на иностранном языке. | Правильно выполнено аннотирование и реферирование текста профессиональной управленческой тематики на иностранном языке. | |

***УК ОС-5. Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах***

**1. Общая характеристика компетенции**

Перечень дисциплин (модулей), в рамках которого осваивается данная компетенция: Социальная адаптация, Психология управления.Социальная адаптация инвалидов и лиц с ОВЗ к образовательной среде.

**2. Состав (структура) компетенции**

УК ОС 5.1. Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах:

– учет информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп для саморазвития и построения оптимального взаимодействия с другими;

– соотнесение толерантности с ответственностью и осуществление выбора стратегии взаимодействия в общении с людьми в целях успешного выполнения профессиональных задач.

УК ОС 5.2. Способность соблюдать нормы этики:

– соотнесение этики и морали путем определения признаков этических норм профессиональной деятельности, применения морально-нравственных принципов;

– применение различных способов и приемов взаимодействия с учетом этических и моральных норм взаимодействия, социальных и культурных различий (особенностей) личностей;

– применение кодексов этики профессиональной деятельности Российской Федерации в определении стратегии профессионального общения и взаимодействия.

УК ОС 5.3. Способность использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах:

– определение психофизических особенностей лиц с психическими и (или) физическими недостатками;

– учет психофизических особенностей лиц с психическими и (или) физическими недостатками в осуществлении профессиональной деятельности;

– осуществление толерантного и эмпатичного взаимодействия в социальной сфере с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки.

**3.Описание критериев и показателей оценивания УК ОС -5 на различных этапах их формирования**

| Этап освоения компетенции | Индикатор освоения | Критерий оценивания | Средства (методы) оценивания |
|---|---|---|---|
| УКОС-5.1 – Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах: | Способен проявлять толерантность на основе психологии коллективного взаимодействия. Способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Имеет глубокие представления о психологии коллективного взаимодействия. Демонстрирует способность успешного межличностного взаимодействия в социуме, свободно владеет навыками в эффективного общения в коллективе с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий | Устный опрос. Ситуационные задачи. Тестирование. |
| УК ОС-5.2 – Способность соблюдать нормы этики: | Способен уважительно и бережно относится к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия позиции. | Самостоятельно применяет методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня и формирования мировоззренческой позиции. Свободно ориентируется в базовых ценностях мировой культуры и опирается на них в своем личностном и общекультурном развитии. Демонстрирует способность оптимизировать процесс межкультурного взаимодействия, руководствуясь принципами толерантности и этнокультурной этики | Устный опрос, практические задачи. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| УК ОС 5.1 Способность использовать дефектологические знания в социальной профессиональной сфере | Способен толерантного и эмпатичного взаимодействовать с лицами имеющими различны психофизические особенности психические и (или) физически недостаткив социальной сфере профессиональной сфере. | Определяет психофизические особенности лиц психическими и (или) физическими недостатками; Осуществляет профессиональную деятельность с учетом психофизических особенностей лиц с психическими и (или физическими недостатками. | Имитационные игры. Кейсы, практические задачи. |

***УК ОС-6. Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни***

**1. Общая характеристика компетенции**

Перечень дисциплин (модулей), в рамках которого осваивается данная компетенция: Самоменеджмент, Повышение личной эффективности; Методика самостоятельной работы..

**2. Состав (структура) компетенции**

УК ОС 6.1. Способен учитывать принципы образования в течение всей жизни для самообразования:

– анализировать информацию, необходимую для проектирования траектории саморазвития;
– выбирать способы и методы самообразования с учетом принципов образования в течение всей жизни;
– выбирать методы и средства самоорганизации с учетом временного и личностного ресурса;

УК ОС 6.2. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития:

– выявлять проблемы в профессиональной деятельности, требующие постановку задач профессионального и личностного развития;
– проектировать цели и содержание профессиональной деятельности в контексте личностно значимых проблем;
– выявлять перспективы карьерного роста и связанные с ним задачи профессионального развития;
– планировать и реализовывать необходимые действия, обеспечивающих профессиональный и личностный рост.

**3.Описание критериев и показателей оценивания УК ОС -6 на различных этапах их формирования**

| Этап освоения компетенции | Индикатор освоения | Критерий оценивания | Средства (методы) оценивания |
|---|---|---|---|
| УК ОС-6.1– Способе учитывать принципы образования течение всей жизни дл самообразования: | Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | Демонстрирует способность выстраивать траекторию саморазвития, выбирать конструктивные стратегии личностного развития на основе принципов образования в течение все жизни | Имитационные игры. Кейсы, практические задачи.. |
| УК ОС-6.2 – Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития: | Способен оценивать свои возможности и достижения для осуществления самостоятельной ответственной деятельности | Имеет глубокие представления о современных психологических теориях развития личности, психологических характеристиках личности и основных психических функциях. Демонстрирует способность на основе современных теоретических концепций развития личности оценивать свои возможности и достижения для осуществления самостоятельной ответственной деятельности. | Ситуационные задачи. Имитационное моделирование. Кейсы, практические задачи. Тестирование. |

***УК ОС-7. Способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности***

**1. Общая характеристика компетенции**

Перечень дисциплин (модулей), в рамках которого осваивается данная компетенция: Физическая культура и спорт; Дисциплины по Физической культуре и спорту (элективные дисциплины): Фитнес-аэробика, Атлетическая гимнастика, Баскетбол, Волейбол, Легкая атлетика, Плавание, Футбол, Адаптивная физическая культура и спорт (физическая культура и спорт инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья).

**2. Состав (структура) компетенции**

УК ОС-7.1 - способность вовлекаться в организованные физкультурно-оздоровительные и спортивные занятия.

- оценивать собственный уровень физической подготовленности;
- применять методы и средства физической культуры для совершенствования своих физических качеств;

УК ОС-7.2 -способность поддерживать и развивать уровень своей физической подготовленности на основе самостоятельного выбора вида физкультурно-спортивной деятельности, исходя из личных и профессиональных целей.

– ставить и реализовывать цели, направленные на совершенствование собственной физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**3.Описание критериев и показателей оценивания УК ОС -6 на различных этапах их формирования**

| Этап освоения компетенции | Индикатор освоения | Критериоценивания | Средства(методы) оценивания |
|---|---|---|---|
| УК ОС-7.1 - способность вовлекаться в организованные физкультурно-оздоровительные и спортивные занятия. | Вовлечен в физкультурно-спортивную деятельность в процессе учебных занятий и вне учебное время;знает социальные функции и социальное значение физической культуры;знает влияние индивидуальных особенностей, географо-климатических условий и других факторов на содержание физической культуры специалистов; знает профессиональные факторы, оказывающие негативное воздействие на состояние здоровья специалиста; раскрывает сущность особенностей средств и методов профессионально-прикладной физической подготовки по профилактике травматизма на производстве и борьбе с профессиональными заболеваниями; знает особенности выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время специалистов; использует методики | Свободно ориентируется в основных понятиях, определениях и составляющих физкультурно-спортивной деятельности. Вовлечён в дополнительные физкультурно-оздоровительные и спортивные занятия. Участвует в физкультурно-оздоровительной и спортивной жизни академии. Выступает на соревнованиях по избранному виду спорта различного уровня и масштаба за честь академии;демонстрирует использование средств и методов профессионально-прикладной физической подготовки по профилактике травматизма на производстве и борьбе с профессиональными заболеваниями;использует формы, методы и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время специалистов;демонстрирует методики использования физкультурно-спортивной деятельности после окончания учебного заведения для последующих жизненных и | Устный опрос. Тестирование. Зачетные нормативы. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | физкультурно-спортивной деятельности для последующих жизненных и профессиональных достижений. | профессиональных достижений. | |
| УК ОС-7.2 - способность поддерживать и развивать уровень своей физической подготовленности на основе самостоятельного выбора вида физкультурно-спортивной деятельности, исходя из личных и профессиональных целей. | Посещает учебные занятия;Знает об организме человека как единой саморазвивающейся и саморегулирующейся биологической системы. Знает о природных, социально-экономических факторов воздействующих на организм человека. Изучает формы физической культуры и спорта, направленные на совершенствование физического состояния и функциональных возможностей организма, спортивного совершенствования в целях обеспечения умственной и физической работоспособности; анализирует оздоровительные системы физического воспитания, направленные на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; знает многообразие используемых средств - физических упражнений, системы питания, естественных факторов природы и др. для обеспечения здорового образа жизни и методики их применения. | Вовлечён в самостоятельные физкультурно-оздоровительные и спортивные занятия.Участвует в физкультурно-оздоровительной и спортивной жизни академии.Выступает на соревнованиях по избранному виду спорта различного уровня и масштаба за честь академии.Может создать план действий по использованию различных средств физической культуры для всестороннего и гармоничного развития личности.Демонстрируеткомплексные знания основ анатомических, морфологических, физиологических, биохимических и психологических систем организма человека для улучшения и совершенствования своего физического состояния и здоровья, спортивного совершенствования, для обеспечения умственной и физической работоспособности. Демонстрирует использование разнообразных форм физической культуры и спорта для совершенствования физического состояния и функциональных возможностей организма, спортивного совершенствования в целях обеспечения умственной и физической работоспособности; демонстрирует использование оздоровительных систем физической культуры, оздоровительных средств - физических | Устный опрос. Зачетные нормативы. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | упражнений, системы питания, естественных факторов природы и др. для укрепления здоровья, профилактики профессиональных заболеваний и вредных привычек, для обеспечения здорового образа жизни; | |
| УК ОС-7.3 – способность разработать и реализовать программу физического саморазвития. | Разрабатывает и реализует программу физического саморазвития.Посещает самостоятельные занятия по физической культуре в рамках программы саморазвития | Составляет комплексы упражнений, направленных на укрепление собственного здоровья | Устный опрос. Зачетные нормативы. |

***УК ОС-8. Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов***

**1. Общая характеристика компетенции**

Перечень дисциплин (модулей), в рамках которого осваивается данная компетенция: Безопасность жизнедеятельности

**2. Состав (структура) компетенции**

УК ОС 8.1. Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности

- анализирует информацию и выявляет угрозы безопасности жизнедеятельности;
- обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты;
- выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;

УК ОС 8.2. Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

- осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты;
- принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

**3.Описание критериев и показателей оценивания УК ОС -8 на различных этапах их формирования**

| Этап освоения компетенции | Индикатор освоения | Критерий оценивания | Рекомендуемые средства (методы) оценивания |
|---|---|---|---|
| УК ОС-8.1 - способность распознавать угрозы и опасности для жизнедеятельности | полные, глубокие и систематические знания, полный и правильный ответ на поставленные вопросы | способность распознавать угрозы и опасности для жизнедеятельности | Устный опрос. Тестирование. |
| УК ОС-8.2 - способность находить оптимальные методы решения задач по обеспечению безопасности жизнедеятельности на рабочем месте исходя из имеющихся реальных возможностей. | полные, глубокие и систематические знания, полный и правильный ответ на поставленные вопросы | способность находить оптимальные методы решения задач по обеспечению безопасности жизнедеятельности на рабочем месте исходя из имеющихся реальных возможностей | Устный опрос, тестирование |

***УК ОС-9. Способность использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности***

**1. Общая характеристика компетенции**

Перечень дисциплин (модулей), в рамках которого осваивается данная компетенция: Макроэкономика; Микроекономика, Экономика организации.

**2. Состав (структура) компетенции**

УК-9.1 Способен оценивать экономические условия функционирования организаций:

– владеть методами личного финансового планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг);

– искать и собирать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия экономически обоснованных решений (цены на товары, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, уровень налогообложения, уровень зарплат при поиске работы);

УК-9.2 - Способен анализировать конъюнктуру рынка, проводить его сегментацию и прогнозировать спрос, анализировать текущее состояние организации:

– анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере личных финансов (сравнивать предлагаемые товары и услуги в координатах «цена – качество», предложения по депозитам, кредитам, другим финансовым продуктам, адекватность валютных курсов, предложения по зарплате); оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для личных финансов;

УК-9.3 Способен делать прогнозы относительно дальнейшего функционирования экономической системы:

Для формирования и обеспечения стратегического равновесия между целями и возможностями субъекта планирования;

– решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием (рассчитать процентные ставки, оценить целесообразность взятия кредита с точки зрения текущих и будущих доходов и расходов, оценить эффективность страхования).

**3.Описание критериев и показателей оценивания УК ОС -9 на различных этапах их формирования**

| Этап освоения компетенции | Индикатор освоения | Критерии оценивания | Средства (методы) оценивания |
|---|---|---|---|
| УК ОС-9.1 – способность оценивать экономические условия функционирования организаций для формирования и обеспечения стратегического равновесия между целями и возможностями субъекта планирования | Демонстрирует навыки оценки экономических условий функционирования организаций; обосновывает варианты формирования конкурентных стратегий и выявляет новые рыночные возможности. | Самостоятельно ориентируется в показателях экономической деятельности на микроуровне, осуществляет адекватный поиск и качественную обработку релевантной экономической информации, необходимую для оценки экономической деятельности организации. | Устный опрос. Решение практических задач. |
| УК ОС-9.2 – способность анализировать конъюнктуру рынка, проводить его сегментацию и прогнозировать спрос, анализировать текущее состояние организации | Анализирует конъюнктуру рынка, сравнивает и выявляет факторы, воздействующие на поведение потребителей экономических благ, проводит сегментацию рынка и прогнозирует спрос. | Свободно ориентируется в базовых категориях и понятиях маркетинга, ясно понимает роль маркетинга в экономическом развитии организации. Самостоятельно осуществляет анализ конъюнктуры рынка на микроуровне, проводит его сегментацию и прогнозирует спрос. | Устный опрос. Решение практических задач. |
| УК ОС-9.3 – способность делать прогнозы относительно дальнейшего функционирования экономической системы | Демонстрирует навыки оценки экономических формирования конкурентных стратегий и выявляет новые рыночные возможности | Самостоятельно ориентируется и адекватно выявляет конкурентные преимущества фирмы, самостоятельно оценивает ее рыночные возможности | Устный опрос. Решение практических задач. |

***УК ОС-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению***

**1. Общая характеристика компетенции**

Перечень дисциплин (модулей), в рамках которого осваивается данная компетенция: Основы правового регулирования управленческой деятельности, Предпринимательское право.

**2. Состав (структура) компетенции**

УКОС-10.1Формированиесистематическихзнанийвсферегражданскихправоотношений.

УК ОС-10.2 Формирование фундаментальных знаний в правовой областис акцентом на нормативно-правовую основуфункционированияфинансовогосегмента

УКОС-10.3Способностьиспользоватьосновыправовыхзнанийвразличныхсферахдеятельности

– применять правовые нормы, обеспечивающие антикоррупционное поведение в различных областях жизнедеятельности;
– применять способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;
– осуществлять взаимодействие в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.

| **Компонентосвоения** | **ИНДИКАТОР ОСВОЕНИЯ** | **Критерийоценивания** | **Средства(методы)оценивания промежуточной аттестации** |
|---|---|---|---|
| УК ОС-10.1 Формированиесистематическихзнаний в сфереграждансихправоотношений. | Способенобобщатьисторическиепричиныиусловиявоздействиягражданскогоправанаэкономическиеотношения;анализироватьисторическиепричиныиусловиявоздействиягражданскогоправанаэкономическиеотношения | Владеетнавыкамиповыявлениюобъективныхзакономерностейисторических процессов становления иразвитиягражданскогоправа | Устный опрос. тестирование |
| УК ОС-10.2 Формированиефундаментальныхзнаний в правовой областисакцентомнана нормативно-правовую основу функционирования финансового сегмента | Способендатьоценкуреальногосостоянияправопорядка,правосудия,руководствуясьпринципамизаконности,исходяизобщегоуровняправовойкультурывобществе; | Демонстрируетзнаниеиспособностьправильной трактовки и использованияосновныхзаконодательныхактов,гарантирующихправаисвободы | Защита рефератов. Решение практических задач. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| УК ОС-10.3 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности. | Способенправильно,спозицийморали и этики, оценивать влияние законоположенийнареальнуюжизнь; ставить общесоциальные, профессиональныецеливышеличных интересов, предрассудков и предубеждений; отстаивать свою принципиальную, основанную на нормах права, морали и этики профессиональнуюпозицию;находить и правильно выбирать законоположения, непосредственно относящиесяктомувидудеятельности, которыйнуждаетсявправовой оценкеи регулировании; комментировать законодательство, руководствуясь познаниямитеорииправаиразвитой культурой правосознания; взаимодействоватьсгосударственными инстанциями и субъектами негосударственнойсферыдеятельности в решении вопросов, требующих юридической проработки | Демонстрирует способность получения и сбора значимой для принятия правового решения информации; поиска и выбора законоположений, непосредственно относящихся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке, регулировании; установления субординации правовых норм, регулирующих различные аспекты социальной деятельности; работы с дополняющимизаконодательство материалами, содержащими официальное толкование законов и подзаконных нормативных актов; написания юридических документов; владения юридической терминологией и публичной судебной речи; доходчивого разъяснения специфических юридических вопросов непрофессионалам | Устный опрос.Тестирование |

***ОПК ОС-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний экономической и управленческой теории***

**1. Общая характеристика**

Перечень дисциплин (модулей), в рамках которых осваивается данная компетенция: Общий менеджмент, Теория организации

**2. Состав (структура) компетенции**

**ОПК-1.1**. – способен выявлять проблемы функционирования организации и формулировать задачи, направленные на их решение.

- выявлять закономерности протекания организационно-управленческих процессов;
- определять элементы организационной структуры, распределять между ними права и ответственность.
- устанавливать четкие взаимосвязи между отдельными подразделениями организации.

**ОПК-1.2.** – способен находить рациональные методы решения профессиональных задач на основе использования основных экономических и управленческих теорий

- реализовывать управленческие функции в процессе решения профессиональных задач, базируясь на научных основах экономики и управления;
- определять рациональные методы решения профессиональных задач в управлении организацией.

**3.Описание критериев и показателей оценивания ОПК ОС -1 на различных этапах их формирования**

| **Этап освоения компетенции** | **Индикатор освоения** | **Критерий оценивания** | **Средства (методы) оценивания** |
|---|---|---|---|
| ОПК -1.1. -способен выявлять проблемы функционирования организации и формулировать задачи, направленные на их решение. | Способен выявлять закономерности протекания организационно-управленческих процессов; определять элементы организационной структуры, распределять между ними права и ответственность; устанавливать четкие взаимосвязи между отдельными подразделениями организации. | Демонстрирует способности к применению основных форм и методов организации производственной деятельности; владеет навыками устанавливать четкие взаимосвязи между отдельными подразделениями организации. | Устное собеседование. Тестирование. Решение практических задач. Защита рефератов и презентаций. . |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ОПК 1.2. -способен находить рациональные методы решения профессиональных задач на основе использования основных экономических и управленческих теорий | Применяет методы принятия решений в управленческой деятельности, выбирает методы решений применительно к управленческим ситуациям. Применяет методы и инструменты принятия решений на основе использования основных экономических и управленческих теорий | Демонстрирует хороший уровень владения современными методами принятия решений<br>Чётко и грамотно определяет методы принятия решений в управлении.Способен применять широкий спектр моделей и методов для принятия решений конкретных управленческих задач. | Устное собеседование и решение практических задач. Имитационное моделирование. Кейсы, практические задачи.<br>. |

***ОПК-2. Способен осуществлять сбор и анализ данных, в том числе из открытых источников, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современных инструментов***

**1. Общая характеристика**

Перечень дисциплин (модулей), в рамках которых осваивается данная компетенция: Внешняя среда бизнеса;Цифровые технологии в менеджменте.

**2. Состав (структура) компетенции**

**ОПК-2.1**. – способность осуществлять сбор данных, необходимых для решения поставленных задач на основе информационной и библиографической культуры

- способен осуществлять поиск информации и библиографических источников, в том числе из открытых источников;
- способен грамотно составить поисковый запрос в общих и специализированных базах данных и получить необходимую информацию.

**ОПК-2.2.** – способность применять современные технологии анализа данных для решения управленческих задач.

- способен применять современные методы анализа взаимодействия факторов внешней среды бизнеса;
- способен решать управленческие задачи на основе полученной информации о состоянии внешней среды бизнеса.

**3.Описание критериев и показателей оценивания ОПК ОС -2 на различных этапах их формирования**

| Этап освоения компетенции | Индикатор освоения | Критерии оценивания | Средства (методы) оценивания |
|---|---|---|---|
| ОПК-2.1 – способность осуществлять сбо данных, необходимых дл решения поставленны задач на основ информационной библиографической культуры | Демонстрирует знание особенностей публичной речи в сфере делового общения. Демонстрирует способность готовить и проводить публичные выступления делового характера. Способен реализовывать коммуникативные стратегии, применяя программные средства, обеспечивающие электронные коммуникации | Использует на практике знание особенностей публичной речи в сфере делового общения. Самостоятельно осуществляет подготовку и проведение публичного выступления делового характера. Уверенно демонстрирует способность реализовывать коммуникативные стратегии, свободно владеет программными средствами, обеспечивающими электронный коммуникации | Устный опрос, тестирование. Практические задачи. |
| ОПК-2.2 – способность применять современные технологии анализа данных для решения управленческих задач | Демонстрирует способность составлять тексты распространенных жанров письменного делового общения в профессиональной деятельности. Демонстрирует владение навыками анализа данных для решения управленческих задач. | Грамотно составляет тексты распространенных жанров письменного делового общения в профессиональной управленческой деятельности.. Свободно владеет навыками анализа данных для решения управленческих задач | Устный опрос. Практические задачи. |

***ОПК-3. Способен находить организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости и оценивать их последствия***

**1. Общая характеристика**

Перечень дисциплин (модулей), в рамках которых осваивается данная компетенция: Общий менеджмент; Методы принятия управленческих решений Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

**2. Состав (структура) компетенции**

**ОПК-3.1.** – Способен находить организационно-управленческие решения проблем современной социально ориентированной организации

- способен выбирать оптимальные решения, руководствуясь основополагающими принципами принятия и реализации организационно-управленческих решений
- способен обосновывать значимость методов и моделей принятия управленческих решений.

**ОПК-3.2.** – Способен нести ответственность за принятые решения с позиций социальной значимости

- способен разрабатывать программы корпоративной социальной ответственности, базируясь на научных основах социальной ответственности бизнеса;
- способен определять количественные и качественные последствия принимаемых решений с позиций социальной значимости и владеть инструментами реализации корпоративной социальной политики.

**3.Описание критериев и показателей оценивания ОПК ОС -3 на различных этапах их формирования**

| Этап освоения компетенции | Индикатор освоения | Критерий оценивания | Рекомендуемые средства (методы) оценивания |
|---|---|---|---|
| ОПК-3.1 - способность находит организационно-управленческие решения проблем современно социально ориентированно организации | Способен находить организационно-управленческие решения проблем современной социально ориентированной организации | Имеет глубокие представления о принципах, методах и моделях принятия управленческих решений. Демонстрирует способность выбирать оптимальные решения, руководствуясь основополагающими принципами принятия и реализации организационно-управленческих решений | Устный опрос и решение практических заданий. Защита рефератов, написание эссе. |
| ОПК-3.2 - способность нести ответственность за принятые решения с позиций социальной значимости | Способен нести ответственность за принятые решения с позиций социальной значимости | Демонстрирует способность анализировать функции управления, определять количественные и качественные последствия принимаемых решений с позиций социальной значимости. | Устный опрос и решение практических заданий. Защита рефератов и презентаций. |

***ОПК-4 – Способен демонстрировать знания последних прорывных направлений в менеджменте и связанных с ними революционных открытий, технологий и продуктов***

**1. Общая характеристика компетенции**

Перечень дисциплин (модулей), в рамках которых осваивается данная компетенция: История управленческой мысли Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

**2. Состав (структура) компетенции**

**ОПК-4.1**. Способен демонстрировать знания современных концепций и направлений в менеджменте;

- способен демонстрировать знание достижений современных научных школ, последних прорывных направлений менеджмента.
- способен выявлять закономерности развития теории менеджмента и использовать их в профессиональной деятельности.

**ОПК-4.2.** способен демонстрировать знание революционных открытий, технологий и продуктов в условиях современного менеджмента.

- способен понимать и объяснять сущность и содержание протекания инновационных процессов;
- способен обосновать значимость революционных открытий, технологий и продуктов.

**3.Описание критериев и показателей оценивания ОПК ОС -4 на различных этапах их формирования**

| **Этап освоения компетенции** | **Индикатор освоения** | **Критерий оценивания** | **Рекомендуемые средства (методы) оценивания** |
|---|---|---|---|
| ОПКОС-4.1 – способность демонстрировать знания современных концепций и направлений в менеджменте | Демонстрирует знания последних направлений развития теории менеджмента | Уверенно демонстрирует знания закономерностей развития теории менеджмента и достижений современных научных школ, последних прорывных направлений менеджмента. | Устный опрос, решение практических заданий. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ОПКОС-4.2 – способность демонстрировать знания революционных открытий, технологий и продуктов. | Демонстрирует знания революционных открытий, технологий и продуктов. | Уверенно демонстрирует знания закономерностей протекания инновационных процессов, понимает сущность и содержание революционных открытий, технологий и продуктов. Демонстрирует способность обосновывать предложения по внедрению революционных открытий, технологий и продуктов в практику управления. | Устный опрос, решение практических заданий. Защита отчета по практике. |

***ОПК-5 – Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства***

**1. Общая характеристика компетенции**

Перечень дисциплин (модулей), в рамках которых осваивается данная компетенция: Цифровые технологии в менеджменте; Ознакомительная практика.

**2. Состав (структура) компетенции**

**ОПК-5.1.** – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе использования информационных технологий.

- способен анализировать управленческую информацию, выявлять проблемы и выбирать оптимальные методы их решения;
- способен использовать современные методы передачи деловой информации и корпоративные информационные системы.

**ОПК-5.2.** – Способность поддерживать электронные коммуникации на основе информационных технологий.

- способен реализовывать коммуникативные стратегии, на основе применения информационных технологий;
- способен применять программные средства,обеспечивающие электронные коммуникации.

**3.Описание критериев и показателей оценивания ОПК ОС -5 на различных этапах их формирования**

| Этап освоения компетенции | Индикатор освоения | Критерий оценивания | Рекомендуемые средс оценивания |
|---|---|---|---|
| ОПК-5.1 способность реша стандартные задачи профессиональнс деятельности на основе использовани информационных технологий. показателям | Способен анализирова управленческую информаци выявлять проблемы и выбира оптимальные методы их решени использовать современные метод передачи деловой информации корпоративные информационны системы. | Демонстрирует уверенное приме понятий современных информаци систем управления, и способнос методы анализа информации о фу системы внутреннего документос | Устное собеседование практических задач. Защита отчета по практике |
| ОПК-5.2. – Способность поддержива коммуникации на основе информационны | Способен реализовыва коммуникативные стратегии, основе применени информационных технологи применять программные средств обеспечивающие электронны коммуникации. | Демонстрирует уверенно формировать информационно участников информационных Самостоятельно осуществляет использование баз данных показателям | Устный опрос, решение практических заданий. Защита отчета по практике |

***ПКо ОС-1. Способен использовать при осуществлении профессиональной деятельности современные методики маркетинга***

**1. Общая характеристика компетенции**

Перечень дисциплин (модулей), в рамках которого осваивается данная компетенция: Маркетинг.

**2. Состав (структура) компетенции**

**ПКо ОС-1.1.** Способность применять операционно-методические приемы маркетинга на рыночных сегментах

- выявлять факторы, влияющие на поведение потребителей экономических благ;
- анализировать конъюнктуру рынка, прогнозировать спрос;
- применять операционно-методические приемы маркетинга на рыночных сегментах.

**ПКо ОС-1.2**.Способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями на основе современных методов маркетингового исследования

- применять современные инструменты маркетингового исследования социально-экономических систем;
- анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями, вести обработку данных и делать обоснованные выводы.

**3.Описание критериев и показателей оценивания ПКоОС-1 на различных этапах их формирования**

| Этап освоения компетенции | Индикатор освоения | Критерий оценивания | Средства (методы) оценивания |
|---|---|---|---|
| ПКоОС -1.1- Способность применять операционно-методические приемы маркетинга на рыночных сегментах | − способен выявлять факторы влияющие на поведение потребителе экономических благ;<br>− способен анализироват конъюнктуру рынка, прогнозироват спрос;<br>− способен применять операционно методические приемы маркетинга н рыночных сегментах. | Уверенно демонстрирует способност выявления факторов, влияющих на поведени потребителей экономических благ; анализировать конъюнктуру рынк прогнозировать спрос; применять операционно-методические прием маркетинга на рыночных сегментах. | Устное собеседование Защита рефератов. Решение практических задач. Кейсы. |
| ПКоОС -1.2 - Способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями на основе современных методов маркетингового исследования | способенприменять современны инструменты маркетингово исследования социальн экономических систем; способенанализировать взаимосвяз между функциональными стратегиям вести обработку данных и дела обоснованные выводы | Уверенно демонстрирует способность к выявлению потребностей покупателей товаров с помощьюсовременных методов маркетингового исследования и инструментов обработки маркетинговой информации на потребительском рынке. Применяет современные инструменты маркетингового исследования социально-экономических систем; анализирует взаимосвязи между функциональными стратегиями, вести | Устное собеседование и решение практических задач. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | обработку данных и делать обоснованные выводы | |

***ПКо ОС-2. Способен оценивать и учитывать факторы внешней среды бизнеса для повышения конкурентоспособности организации***

**1. Общая характеристика компетенции**

Перечень дисциплин (модулей), в рамках которого осваивается данная компетенция: Внешняя среда бизнеса

**2. Состав (структура) компетенции**

**ПКо ОС-2.1.**Способность проводить комплексное исследование факторов внутренней и внешней среды организации.

- понимать сущность и значение элементов внешней среды бизнеса;
- использовать системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом.

**ПКо ОС-2.2**. Способность оценивать и учитывать влияние факторов внешней среды организации для повышения ее конкурентоспособности выявлять результаты взаимодействия различных факторов внешней и внутренней среды и формировать новые бизнес-модели;

- проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, направленных на повышение конкурентоспособности организации;
- способен выявлять взаимодействия различных факторов внешней и внутренней среды и формировать новые бизнес-модели.

## 3.Описание критериев и показателей оценивания ПКо ОС - 2 на различных этапах их формирования

| Этап освоения компетенции | Индикатор освоения | Критерий оценивания | Средства (методы) оценивания |
|---|---|---|---|
| **ПКо ОС-2.1.**Способность проводить комплексное исследование факторов внутренней и внешней среды организации. | −способен понимать сущность и значение элементов внешней среды бизнеса;<br>−способен использовать системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом. | Демонстрирует достаточный уровень понимания сущности и значения элементов внешней среды бизнеса;<br>Владеет навыками сбор необходимой информации дл расширения внешних связей обмена опытом. | Устное собеседование Имитационные игры. Кейсы, практические задачи..<br>. |
| **ПКо ОС-2.2**. Способность оценивать и учитывать влияние факторов внешней среды организации для повышения ее конкурентоспособности выявлять результаты взаимодействия различных факторов внешней и внутренней среды и формировать новые бизнес-модели; | − способен проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, направленных на повышение конкурентоспособности организации;<br>− способен выявлять взаимодействия различных факторов внешней и внутренней среды и формировать новые бизнес-модели. | Владеет навыками проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, направленных на повышение конкурентоспособности организации; | Выступление с докладом, тестирование решение практических задач, написание эссе. |

***ПКо–ОС-3. Способен применять в профессиональной деятельности современные методы управления человеческими ресурсами***

**1. Общая характеристика компетенции**

Перечень дисциплин (модулей), в рамках которого осваивается данная компетенция: Управление человеческими ресурсами.

## 2. Состав (структура) компетенции

**ПКо ОС-3.1** Способность разрабатывать кадровые технологии на основе знания закономерностей, принципов, моделей и методов управления человеческими ресурсами

- анализировать кадровые концепции и применять современные подходы, принципы и модели в управлении человеческими ресурсами;
- осуществлять постановку стратегических целей в управлении человеческими ресурсами, организовывать мероприятия по формированию и развитию кадрового потенциала организации;
- разрабатывать кадровую политику, направленную на создание благоприятных условий труда и повышение трудовой отдачи персонала.

**ПКо ОС-3.2.** Способность применять различные методы оценки персонала в соответствии с планами организации

- понимать особенности различных групп методов управления человеческими ресурсами с точки зрения их влияния на персонал организации;
- обосновывать выбор методов управления в соответствии с конкретными управленческими ситуациями;
- оценивать результаты труда персонала организации и деятельности подразделений управления человеческими ресурсами;
- оценивать экономическую и социальную эффективность методов управления человеческими ресурсами.

ПКоОС-3.3 - Способность организовывать и проводить мероприятия по развитию и построению профессиональной карьеры персонала

- понимать способы, методы, инструменты построения профессиональной карьеры;
- обосновывать выбор методов и форм материального и нематериального стимулирования труда персонала;
- определять критерии формирования кадрового резерва организации;
- применять технологии и методы развития персонала и построения профессиональной карьеры;
- составлять индивидуальные планы карьерного развития персонала.

**– 3.Описание критериев и показателей оценивания ПКоОС-3 на различных этапах их формирования**

| Этап освоения компетенции | Индикатор освоения | Критерий оценивания | Средства (методы) оценивания |
|---|---|---|---|
| ПК 3.1. - Способность разрабатывать стратегии управления человеческими ресурсами и реализовывать кадровую политику организации на основе на основе знания закономерностей, принципов, моделей и методов управления человеческими ресурсами | Способен анализировать кадровы концепции и применят современные подходы, принципы модели в управлении человеческим ресурсами;осуществлять постанов стратегических целей в управлени человеческими ресурсам организовывать мероприятия п формированию и развити кадрового потенциал организации;разрабатывать кадровую политику, направленну на создание благоприятных услови труда и повышение трудовой отдач персонала. | Демонстрирует способность выбира оптимальные способы воздействия н человеческие ресурсы на осно применения технологий управлен персоналом, соответствующи современным достижения управленческой науки;применя современные подходы, принципы модели в управлении и разрабатывае кадровую политику, направленную н создание благоприятных условий тру и повышение трудовой отдач персонала. | Устное собеседование. Ситуационные задачи. Тестирование. Решение практических задач. . |
| ПК 3.2. Способность оценивать эффективность применения различных групп методов управления человеческими ресурсами | Способен понимать особенност различных групп метод управления человеческим ресурсами с точки зрения и влияния на персонал организации; обосновывать выбор метод управления в соответствии конкретными управленческим ситуациями;оценивать результат труда персонала организации деятельности подразделени | Демонстрирует способность с проектировать межличностные, групповые и организационные коммуникации в соответствии с общественно значимыми ценностями культуры;обстоятельно и качественно анализировать межличностные, групповые и организационные коммуникации. Самостоятельно оценивает свои возможности включения в коммуникации, критически | . Устное собеседование Защита рефератов. Решение практических задач. Кейсы. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | управления человеческим ресурсами. | оценивая свои достоинства и недостатки в соответствии с культурным потенциалом личности | |
| ПКоОС-3.3 - Способност организовывать и проводит мероприятия по развитию построению профессионально карьеры персонала | Способен определять инструменты построения профессиональной карьеры; методы и формы материального и нематериального стимулирования труда персонала; анализировать уровень общего развития и профессиональной квалификации персонала; определять критерии формирования кадрового резерва организации; применять технологии и методы развития персонала, построения профессиональной карьеры. | Свободно владеет материалом по развитию профессиональной карьеры выбору инструментов материального и нематериального стимулирования труда; самостоятельно анализирует уровень общего развития и профессиональной квалификации персонала; Демонстрирует уверенные навыки разработки критериев отбора в кадровый резерв, применения технологий развития персонала и построения плана профессиональной карьеры. | Устное собеседование Тестирование. Решение практических задач. Кейсы. |

***ПКо ОС-4. Способен применять основные методы финансового менеджмента для обеспечения деятельности организации***

**1. Общая характеристика компетенции**

Перечень дисциплин (модулей), в рамках которого осваивается данная компетенция: Основы финансового менеджмента.

**2. Состав (структура) компетенции**

**ПКо ОС-4.1**. Способность принимать решения по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала

- понимание сущности и значения основных методов финансового менеджмента;

− способен обосновывать инвестиционные решения по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала.

**ПКо ОС-4.2**. Способность применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом

− способен ориентироваться в основных категориях финансового менеджмента, методах обоснования финансовых решений;

− способен применять основные методы финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, управления оборотным капиталом.

**3.Описание критериев и показателей оценивания ПКоОС-4 на различных этапах их формирования**

| **Этап освоения компетенции** | **Индикатор освоения** | **Критерий оценивания** | **Средства (методы) оценивания** |
|---|---|---|---|
| ПК 4.1 . Способность принимат решения по финансированию формированию дивидендно политики и структуры капитала | Способен принимат инвестиционные решени решения по финансировани формированию дивидендно политики и структуры капитала, том числе связанных операциямифинансового менеджмента для обеспечен деятельности организации | Понимает сущность и значение основных методов финансового менеджмента;принимает обоснованные инвестиционные решения по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, связанные с операциями на мировых рынках в условиях глобализации. | Устное собеседование, тестирование и решение практических задач. |
| ПК 4.2 способность применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом | Имеет представление о теоретических основах и закономерностях финансового менеджмента, методах обоснования финансовых решений. | Свободно ориентируется в основных категориях финансового менеджмента, методах обоснования финансовых решений. Использует основные методы финансового менеджмента для | Устное собеседование, тестирование и решение практических задач. . |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Применяет основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом | стоимостной оценки активов, управления оборотным капиталом. | |

***ПКо ОС-5. Способен осуществлять оценку конкурентных преимуществ организации при разработке и реализации стратегии организации***

**1. Общая характеристика компетенции**

Перечень дисциплин (модулей), в рамках которого осваивается данная компетенция: Стратегический менеджмент

**2. Состав (структура) компетенции**

**ПКо ОС-5.1.** Способность применять инструменты оценки конкурентных преимуществ организации;

- способен анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний;
- способен применять методы оценки конкуренкурентоспособности, вести обработку данных и делать обоснованные выводы.

**ПКо ОС-5.2.** Способность разрабатывать и реализовать стратегии, направленные на обеспечение конкурентоспособности организации.

- способен разрабатывать стратегии с учетом результатов анализа организационной среды;
- способен реализовывать стратегии организации, учитывая данные конкурентных преимуществ организации.

**3.Описание критериев и показателей оценивания ПКоОС-5 на различных этапах их формирования**

| Этап освоения компетенции | Индикатор освоения | Критерий оценивания | Средства (методы) оценивания |
|---|---|---|---|
| ПКоОС5.1. - Способность применять инструменты оценки конкурентных преимуществ организации | Имеет представление о принципах, функциях и механизмах стратегического управления. Применяет инструменты стратегического анализа и разрабатывает стратегию организации, направленную на обеспечение конкурентоспособности; | Применяет знание принципов, функций и механизмов стратегического управления при выборе инструментов стратегического анализа. Свободно владеет методами стратегического | Тестирование. Решение практических задач. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | анализа.Разрабатывает стратегии с учетом результатов анализа организационной среды и выявления конкурентных преимуществ организации. | |
| ПКо ОС 5.2. - Способность разрабатывать и реализовать стратегии, направленные на обеспечение конкурентоспособности организации. | Обладает способностью разрабатывать бизнес-процессы организации, направленные на обеспечение конкурентоспособности | Разрабатывает и реализует бизнес- процессы с учетом результатов анализа организационной среды и выявления конкурентных преимуществ организации. | Тестирование. Решение практических задач. Кейс-стади. . |

***ПКс ОС - 1. Способность организовывать и проводить оценку персоналаи подготавливать рекомендации руководству организации по принятию кадровых решений***

**1. Общая характеристика компетенции**

Перечень дисциплин (модулей), в рамках которого осваивается данная компетенция: Кадровый аудит; Кадровый менеджмент.

**2. Состав (структура) компетенции**

***ПКс ОС -1.1*** **способностьорганизовывать и проводить оценку персонала в соответствии с планами организации:**

- способен определять задачи и разрабатывать критерии оценки результатов работы персонала;
- способен выбирать оптимальные методы оценки персонала в соответствии с планами организации.

***ПКс ОС -1.2*** **способностьосуществлять анализ результатов оценки персонала, подготавливать аудиторское заключение и рекомендации руководству организации:**

- способен применять разнообразные приемы анализа для получения обоснованных оценочных суждений о результатах деятельности персонала;
- способен проводить кадровый аудит и подготавливать рекомендации руководству для принятия кадровых решений.

**3.Описание критериев и показателей оценивания ПКсОС-1 на различных этапах их формирования**

| **Этап освоения компетенции** | **Индикатор освоения** | **Критерий оценивания** | **Средства (методы) оценивания** |
|---|---|---|---|
| *ПКс ОС -1.1* способность организовывать и проводить оценку персонала в соответствии с планами организации: | − способен определять задачи и разрабатывать критерии оценки результатов работы персонала;<br>− способен выбирать оптимальные методы оценки персонала в соответствии с планами организации. | Имеет четкие представления об алгоритме организации и проведения оценки, самостоятельно разрабатывает критерии оценки в соответствии с задачами; владеет методами проведения оценки и делает обоснованные выводы относительно соответствия требований к персоналу планам организации | Устное собеседование Защита рефератов. Решение практических задач. Кейсы. |
| *ПКс ОС -1.2* способность осуществлять анализ результатов оценки персонала, подготавливать аудиторское заключение и рекомендации руководству организации: | – способен применят разнообразные приемы анализа дл получения обоснованных оценочны суждений о результатах деятельност персонала;<br>– способен проводить кадровы аудит и подготавливать рекомендаци руководству для принятия кадровы решений. | Демонстрирует достаточный уровень знаний о методах анализа результатов оценки, владеет приемами анализа и самостоятельно подготавливает оценочные суждения о результатах деятельности персонала;<br>Имеет четкие представления о методике проведения кадрового аудита, владеет навыками подготовки аудиторского заключения о состоянии кадров организации и формулирует рекомендаций руководству организации | Тестирование. Решение практических задач. |

***ПКс ОС -2.Способностьосуществлять деятельность по обеспечению организации персоналом, вести сбор информации о потребностях организации в персонале, осуществлятьпоиск, привлечение, подбор и отбор персонала***

**1. Общая характеристика компетенции**

Перечень дисциплин (модулей), в рамках которого осваивается данная компетенция: Рекрутмент; Кадровый менеджмент.

**2. Состав (структура) компетенции**

**ПКсОС- 2.1. способность определять потребность в персонале:**

- способен анализировать планы, стратегии и структуры организации для определения потребности в персонале;
- способен формировать требования к вакантной должности (профессии, специальности) и осуществлять их коррекцию;
- способен применять методы определения количественной и качественной потребности в персонале.

**ПКс ОС-2.2.способность проводить процедуры, связанные с обеспечением организации персоналом:**

- способен вести поиск во внешних и внутренних источниках информацию о кандидатах, соответствующих требованиям вакантной должности;
- способен размещать сведения о вакантной должности в средствах массовой информации;
- способен выбирать оптимальные методы привлечения персонала в соответствии со стратегией организации;
- способенпроводить собеседования и встречи с кандидатами на вакантные должности;
- способен оценивать соответствие человеческих ресурсов требованиям профессиональной деятельности.

**3.Описание критериев и показателей оценивания ПКс ОС-2 на различных этапах их формирования**

| Этап освоения компетенции | Индикатор освоения | Критерий оценивания | Средства (методы) оценивания |
|---|---|---|---|
| ПКсОС- 2.1. способност определять потребность персонале: | – способен анализировать план стратегии и структуры организаци | Имеет четкие представления о планировании потребности в персонале в соответствии с планом и | Защита рефератов и презентаций. Решение практических задач. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | для определения потребности персонале;<br>– способен формирова требования к вакантной должност (профессии, специальности) осуществлять их коррекцию;<br>– способен применять методы определения количественной и качественной потребности в персонале. | структурой организации, владеет методами определения потребности в персонале, самостоятельно формирует требования к вакантной должности; владеет методами определения количественной и качественной потребности в персонале. | |
| ПКс ОС-2.2.способност проводить процедур связанные с обеспечение организации персоналом: | – способен вести поиск во внешни и внутренних источниках информаци о кандидатах, соответствующи требованиям вакантной должности;<br>– способен размещать сведения вакантной должности в средства массовой информации;<br>– способен выбирать оптимальны методы привлечения персонала соответствии со стратеги организации;<br>– способенпроводить собеседовани и встречи с кандидатами на вакантны должности;<br>– способен оценивать соответствие человеческих ресурсов требованиям профессиональной деятельности. | Демонстрирует достаточный уровень знаний о внешних и внутренних источниках привлечения кадров в организацию, владеет приемами поиска персонала; навыками размещения сведения о вакантной должности в средствах массовой информации; самостоятельно выбирать оптимальные методы привлечения персонала в соответствии со стратегией организации; владеет приемами проведения собеседования и с кандидатами на вакантные должности и владеет навыками оценки человеческих ресурсов в соответствии с требованиям профессиональной деятельности | Устное собеседование и решение практических задач. |

**ПКс ОС-3.*Способность оценивать экономические условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели.***

**1. Общая характеристика компетенции**

Перечень дисциплин (модулей), в рамках которого осваивается данная компетенция: Бизнес-планирование; Моделирование бизнес-процессов; Основы бизнеса и предпринимательства; Инновационный менеджмент; Креативный менеджмент; Бренд-менеджмент.

**2. Состав (структура) компетенции**

**ПКс ОС-3.1*Способность оценивать экономические условия осуществления предпринимательской деятельности:***

- способность выполнять анализ экономических условий предпринимательской деятельности, необходимых для производства и реализации новых видов продукции и услуг;
- способен проводить расчеты и анализировать экономические показатели предпринимательской деятельности.

**ПКс ОС-3.2*способность разрабатывать бизнес-планы и использовать разнообразные современные подходы к формированию новых бизнес-моделей***:

- способеносуществлять сбор и обработку исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельностиорганизации;
- способность формировать новые бизнес-модели и находить новые рыночные возможности для реализации инновационной продукции.

**3.Описание критериев и показателей оценивания ПКс -3 на различных этапах их формирования**

| Этап освоения компетенции | Индикатор освоения | Критерий оценивания | Средства (методы) оценивания |
|---|---|---|---|
| ПКс ОС-3.1Способность оценивать экономические условия осуществления предпринимательской деятельности - | способность выполнять анали экономических услови предпринимательской деятельност необходимых для производства реализации новых видов продукции услуг;<br>способен проводить расчеты анализировать экономическ показатели предпринимательско деятельности. | Демонстрирует способность выдвигать обосновывать предложения по внедрени предпринимательских идей; способност выполнять анализ экономических услови предпринимательской деятельност необходимых для производства и реализаци новых видов продукции и услуг; проводит расчеты и анализировать экономическ показатели предпринимательской деятельност | Устное собеседование и решение практических задач. |
| ПКс ОС-3.2 способност разрабатывать бизнес-план и использова разнообразные современны подходы к формировани новых бизнес-моделей: | Способен осуществлять сбор обработку исходных данных д составления проектов финансов хозяйственной, производственной коммерческой деятельност организации;<br>- способность формировать новы бизнес-модели и находить новы рыночные возможности д реализации инновационно продукции. | Демонстрирует способность разрабатывать программы управления брендами, самостоятельно применяет технологии проведения аудита и оценки бренда, с целью эффективного управления марочной политикой компании | Устное собеседование. Тестирование. Решение практических задач. |

**ПКс ОС-4.*Способностьпланировать и организовывать исследования в профессиональной деятельности, в том числе маркетинговые исследования, осуществлять сбор, хранение, обработку и оценку информации***

**1. Общая характеристика компетенции**

Перечень дисциплин (модулей), в рамках которого осваивается данная компетенция: Исследование систем управления Маркетинговые исследования.

**2. Состав (структура) компетенции**

**ПКс ОС-4.1.** – способность планироватьи организовыватьисследования в профессиональной деятельности, в том числе маркетинговые исследования:

- способенвыявлять проблемы и формулировать цели исследования;
- способен проводить социологические, культурологические и иные исследования с целью выявления ключевых потребностей общества.

**ПКс ОС-4.2.** – способностьосуществлять сбор, хранение, обработку и оценку информации:

- способенопределятьметоды исследования, маркетинговые инструменты, с помощью которых будут получены комплексные результаты исследования;
- способен осуществлять сбор, систематизацию и анализ первичной и вторичной маркетинговой информации;
- способен анализировать и оценивать риски, связанные с деятельностью действующих и потенциальных конкурентов.

**3.Описание критериев и показателей оценивания ПКс ОС -4 на различных этапах их формирования**

| Этап освоения компетенции | Индикатор освоения | Критерий оценивания | Средства (методы) оценивания |
|---|---|---|---|
| **ПКс ОС-4.1.** – способность планировать и организовывать исследования в профессиональной деятельности, в том числе маркетинговые исследования: | способен выявлять проблемы и формулировать цели исследования; способен проводить социологические, культурологические и иные исследования с целью выявления ключевых потребностей общества. | Имеет четкое представление о сущности научного исследования, способах планирования и формах организации исследования. Демонстрирует способность разрабатывать оптимальные технологические схемы организации научных исследований, свободно владеет навыками планирования исследования. | Устный опрос. Тестирование. Решение практических задач. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **ПКс ОС-4.2.** – способность осуществлять сбор, хранение, обработку и оценку информации: | способен определять методы исследования, маркетинговые инструменты, с помощью которых будут получены комплексные результаты исследования;<br>способен осуществлять сбор, систематизацию и анализ первичной и вторичной маркетинговой информации;<br>способен анализировать и оценивать риски, связанные с деятельностью действующих и потенциальных конкурентов.<br><br>. | Демонстрирует способность определять методы исследования, маркетинговые инструменты, с помощью которых будут получены комплексные результаты исследования; осуществлять сбор, хранение, обработку и оценку информации, в том числе первичной и вторичной маркетинговой информации, анализировать состояние объектов управления на основе информации, полученной в результате исследований, выявляет емкость содержания носителей информации. способен анализировать и оценивать риски, связанные с деятельностью действующих и потенциальных конкурентов | Тестирование. Решение практических задач.<br>. |

**ПКс ОС-5***Способность проводить маркетинговыйанализвнутренней и внешней среды с использованием инструментов комплекса маркетинга и на его основе подготавливать рекомендации по совершенствованию деятельности организации*

**1. Общая характеристика компетенции**

Перечень дисциплин (модулей), в рамках которого осваивается данная компетенция: Управление маркетингом; Маркетинг в сфере услуг; Маркетинг в отраслях и сферах деятельности; Организация и технология торговых процессов.

**2. Состав (структура) компетенции**

**ПКс ОС-5.1**способен проводить маркетинговый анализ внешней и внутренней среды организации:

- способен осуществлять портфельный анализ и оценку рыночного потенциала продукции предприятия, ориентированной на покупателей и потребителей детских товаров;
  - способен анализировать ценообразование, каналы распределения и продвижения;
  - способен анализировать системы продаж с учетом сегментации и позиционирования детской и взрослой аудитории.

**ПКс ОС-5.2**способен подготавливать отчеты и рекомендации по результатам маркетинговых исследований
- способен формировать предложений по совершенствованию товарной и ценовой политики
- способен формировать предложения по совершенствованию систем сбыта и продаж
- способен формировать предложения по улучшению системы продвижения товаров (услуг) организации.

**3.Описание критериев и показателей оценивания ПКс ОС -5 на различных этапах их формирования**

| Этап освоения компетенции | Индикатор освоения | Критерий оценивания | Средства (методы) оценивания |
|---|---|---|---|
| **ПКс ОС-5.1**способен проводить маркетинговый анализ внешней и внутренней среды организации: | способен анализировать ценообразование, каналы распределения и продвижения; способен анализировать системы продаж с учетом сегментации и позиционирования детской и взрослой аудитории | Демонстрирует необходимый уровень знаний для проведения анализа ценообразования, каналов распределения и продвижения, владеет методами анализа системы продаж с учетом сегментации и позиционирования детской и взрослой аудитории, ведет обработку данных и делает обоснованные выводы. | Устный опрос. Тестирование. Решение практических задач |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **ПКс ОС-5.2-** способен подготавливать отчеты и рекомендации по результатам маркетинговых исследований | – способен формировать предложений по совершенствованию товарной и ценовой политики<br>– способен формировать предложения по совершенствованию систем сбыта и продаж<br>– способен формировать предложения по улучшению системы продвижения товаров (услуг) организации. | Демонстрирует способность самостоятельно готовить сбалансированные предложения по совершенствованию товарной и ценовой политике на основе маркетинговых исследований; формировать обоснованные предложения по совершенствованию систем сбыта и продаж, по улучшению системы продвижения товаров и услуг организации | Устный опрос. Тестирование. Решение практических задач |

**ПКс ОС-6.** ***Способность оценивать качество товаров и услуг, диагностировать дефекты, обеспечивая необходимый уровень качества товаров и их сохранения, эффективно осуществлять контроль качества товаров и услуг в соответствии со стандартами***

**1. Общая характеристика компетенции**

Перечень дисциплин (модулей), в рамках которого осваивается данная компетенция: Управление качеством; Основы стандартизации.

**2. Состав (структура) компетенции**

**ПКс ОС-6.1. – способностьвести сбор данных по показателям качества, характеризующим разрабатываемую и выпускаемую продукцию (работы, услуги);**

– способен формировать показатели качества, характеризующие разрабатываемую и выпускаемую продукцию (работы, услуги);

– способен применять изученные подходы, методы и модели оценки качества для сбора данных по показателям качества, характеризующим разрабатываемую и выпускаемую продукцию.

**ПКс ОС-6.2**. **способность осуществлять функции и основные процессы контроля качества**

- способен выявлять причины возникновения дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции (работ, услуг), в том числе с использованием аналитики больших данных;
- способен анализировать дефекты, вызывающие ухудшение качественных и количественных показателей продукции (работ, услуг), и показатели качества, характеризующие разрабатываемую и выпускаемую продукцию (работы, услуги).

**ПКс ОС-6.3**. –**способность разрабатывать предложения по устранению дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции в соответствии со стандартами**:

– способен анализировать информацию, необходимую для улучшения качества продукции;
– способен разрабатывать предложения в соответствии с нормативно-правовой базой обеспечения качества;
– способен определять экономическую эффективность управления качеством.

## 3.Описание критериев и показателей оценивания ПКс ОС -6 на различных этапах их формирования

| Этап освоения компетенции | Индикатор освоения | Критерий оценивания | Рекомендуемые средства (методы) оценивания |
|---|---|---|---|
| **ПКс ОС-6.1**. – способность вести сбор данных по показателям качества, характеризующим разрабатываемую и выпускаемую продукцию (работы, услуги); | – способен формировать показатели качества, характеризующие разрабатываемую и выпускаемую продукцию (работы, услуги);<br>– способен применять изученные подходы, методы и модели оценки качества для сбора данных по | Демонстрирует знания номенклатуры показателей качества продукции,владеет навыками оценки уровня качества продукции, применения нормативных документов в области технического регулирования, стандартизации и сертификации качества продукции. владеет методами оценки качества для сбора данных по показателям качества, характеризующим разрабатываемую и | Устный опрос. Тестирование. Решение практических задач. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | показателям качества, характеризующим разрабатываемую и выпускаемую продукцию. | выпускаемую продукцию на основе изученных подходов, методов и моделей | |
| **ПКс ОС-6.2**. способность осуществлять функции и основные процессы контроля качества | - способен выявлять причины возникновения дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции (работ, услуг), в том числе с использованием аналитики больших данных;<br>- способен анализировать дефекты, вызывающие ухудшение качественных и количественных показателей продукции (работ, услуг), и показатели качества, характеризующие разрабатываемую и выпускаемую продукцию (работы, услуги). | Демонстрирует способность организовать контроль качества на предприятии на основе знания современных методов и инструментов контроля качества товаров и услуг, обнаруживает ясное понимание роли технического контроля качества продукции в обеспечении эффективности работы предприятия. Владеет приемами оценки экономической эффективности системы контроля качества. | Устный опрос. Тестирование. Решение практических задач |
| **ПКс ОС-6.3**. –способнос разрабатывать предложения устранению дефекто вызывающих ухудшен качественных количественных показател продукции в соответствии стандартами: | – способен анализировать информацию, необходимую для улучшения качества продукции;<br>– способен разрабатывать предложения в соответствии с нормативно-правовой базой обеспечения качества; | Демонстрирует навыки анализа информации, необходимой для улучшения качества продукции;самостоятельно разрабатывает предложения в соответствии с нормативно-правовой базой обеспечения качества;владеет методами определения экономической эффективности управления качеством. | Устный опрос. Тестирование. Решение практических задач |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | – способен определять экономическую эффективность управления качеством. | | |

**ПКс ОС-7.** ***Способность осуществлять взаимодействие с потребителями и заинтересованными сторонами для расширения внешних связей и обмена опытом, выявлять и удовлетворять потребности покупателей товаров, изучать и прогнозировать спрос потребителей***

**1. Общая характеристика компетенции**

Перечень дисциплин (модулей), в рамках которого осваивается данная компетенция: Поведение потребителей. Социальный маркетинг; Интегрированные маркетинговые коммуникации; Мерчандайзинг; Рекламная деятельность;Международный менеджмент; Международный маркетинг.

**2. Состав (структура) компетенции**

**ПКс ОС-7.1**- способность организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, проводить встречи и переговоры:

- способен организовыватьвзаимодействие с потребителями и заинтересованными сторонами;
- способен поддерживать связи с деловыми партнерами, проводить встречи и переговоры с учетом особенностей международного менеджмента.

**ПКс ОС-7.2.** Способность проводить презентации продукции потребителям, партнерам и заинтересованным сторонам

- способен разработать схемы выкладки товаров и планировки торгового оборудования в торговом предприятии с учетом специфики покупательской аудитории;
- способен разрешать проблемные ситуации потребителей, партнеров и заинтересованных сторон.

**ПКс ОС-7.3.** – Способность изучать и прогнозировать спрос потребителей:

- способен выявлять и удовлетворять потребности покупателей товаров, формировать их с помощью маркетинговых коммуникаций,
- способен анализировать маркетинговую информацию, прогнозировать спрос потребителей на основе изучения конъюнктуры потребительского рынка.

**3.Описание критериев и показателей оценивания ПКс ОС -7 на различных этапах их формирования**

| **Этап освоения компетенции** | **Индикатор освоения** | **Критерий оценивания** | **Средства (методы) оценивания** |
|---|---|---|---|
| **ПКс ОС-7.1-** способность организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, проводить встречи и переговоры: | Способен организовать процессы, направленные на установление и поддерживание связей с деловыми партнерами организовать процессы поддержания деловых связей с партнерами и реализации проектов | Демонстрирует высокий уровень владения основными технологиями служебного взаимодействия с деловыми партнерами, применяя эффективные приемы и методы ведениянереговоров | Имитационные игры. Кейсы, практические задачи. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **ПКс ОС-7.2.- с**пособность проводить презентации продукции потребителям, партнерам и заинтересованным сторонам | − способен разработать схем выкладки товаров и планирови торгового оборудования в торгово предприятии с учетом специфи покупательской аудитории;<br>− способен разреша проблемные ситуаци потребителей, партнеров заинтересованных сторон. | Владеет навыками разработки схем выкладки товаров и планировки торгового оборудования в торговом предприятии с учетом специфики покупательской аудитории;<br>разрешать проблемные ситуации потребителей, партнеров и заинтересованных сторон | Устный опрос. Тестирование. Решение практических задач |
| **ПКс ОС-7.3.** – способность изучат и прогнозировать спрос потребителей: | способен выявлять удовлетворять потребнос покупателей товаров, формирова их с помощью маркетинговы коммуникаций,<br>способен анализирова маркетинговую информаци прогнозировать спрос потребител на основе изучения конъюнктур потребительского рынка. | Демонстрирует знание способов формирования спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.<br>Владеет навыками анализа маркетинговой информации; навыками разработки маркетинговых коммуникаций, направленных на изучение и прогнозирование спроса потребителей на основе изучения конъюнктуры потребительского рынка | Устный опрос. Тестирование. Решение практических задач |

**ПКс ОС-8.** ***Способность подготавливать финансово-экономическое обоснование реализации проекта государственно-частного партнерства***

**1. Общая характеристика компетенции**

Перечень дисциплин (модулей), в рамках которого осваивается данная компетенция: Государственно-частное партнерство; Проектный анализ.

**.2. Состав (структура) компетенции**

**ПКс ОС-8.1 –** способностьопределять соответствия целей и задач проекта государственно-частного партнерства целям и задачам, содержащимся в документах стратегического планирования

- способен формулировать цели и задачи проекта государственно-частного партнерства;
- способен анализировать стратегические планыи устанавливать соответствие целей и задач проекта государственно-частного партнерства их целям и задачам;

**ПКс ОС-8.2–**способеноценивать проект с точки зрения эффективности применения механизма государственно-частного партнерства

- способен применять методику оценки проекта;
- способен оценивать эффективность применения механизма государственно-частного партнерства;

**ПКс ОС-8.3-** способность оцениватьэффективность реализации проекта государственно-частного партнерства и подготавливать его финансово-экономическое обоснование

- способен к проведению сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, участвующих в ГЧП;
- способность строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления.

**3.Описание критериев и показателей оценивания ПКс ОС - 8 на различных этапах их формирования**

| Этап освоения компетенции | Показатель оценивания | Критерий оценивания | Средства (методы) оценивания |
|---|---|---|---|
| **ПКс ОС-8.1 –** способность определять соответствия целей и задач проекта государственно-частного партнерства целям и задачам, содержащимся в документах | − способен формулировать цели и задачи проекта государственно-частного партнерства;<br>− способен анализировать стратегические планы и устанавливать соответствие целей и задач проекта государственно- | − Владеет навыками формулирования цели и задачи проекта государственно-частного партнерства;<br>− Демонстрирует умениеанализировать стратегические планы и | Устное собеседование и решение практических задач. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| стратегического планирования | частного партнерства их целям и задачам; | устанавливать соответствие целей и задач проекта государственно-частного партнерства их целям и задачам; | |
| **ПКс ОС-8.2 –** способен оценивать проект с точки зрения эффективности применения механизма государственно-частного партнерства | − способен применять методику оценки проекта;<br>− способен оценивать эффективность применения механизма государственно-частного партнерства; | Имеет достаточные представления о показателях эффективности проекта. Владеет умением применять методику оценки проекта. Демонстрирует навыки оценки эффективности применения механизма государственно-частного партнерства. | Устное собеседование Решение практических задач. Кейсы. |
| **ПКс ОС-8.3-** способность оценивать эффективность реализации проекта государственно-частного партнерства и подготавливать его финансово-экономическое обоснование | − способен к проведению сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, участвующих в ГЧП;<br>− способность строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления. | − Владеет навыками проведения сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, участвующих в ГЧП; демонстрирует умение строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления. | Устное собеседование и решение практических задач. |

**ПКс ОС-9.** ***Способностьорганизовывать логистическую деятельности предприятия, в том числе по перевозке грузов в цепи поставок***

**1. Общая характеристика компетенции**

Перечень дисциплин (модулей), в рамках которого осваивается данная компетенция: Логистика и управление цепями поставок.

**2. Состав (структура) компетенции**

**ПКс ОС-9.1-– способность разрабатывать эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок:**

- способен анализировать существующие логистические схемы (цепи, каналы) предприятий;
- способен организовать рациональное взаимодействие различных видов транспорта в единой транспортной системе;
- способен управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.

**ПКс ОС-9.2–способностьсоставлять графики грузопотоков, определять способы доставки, вида транспорта**.

- способен организовать рациональное функционирование транспортного узла в процессе обработки грузопотоков
- способен разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств, определять наиболее оптимальные способы доставки и виды транспортных средств.
-

**3.Описание критериев и показателей оценивания ПКс ОС - 9 на различных этапах их формирования**

| Этап освоения компетенции | Индикатор освоения | Критерий оценивания | Средства (методы) оценивания |
|---|---|---|---|
| ПКс ОС-9.1-– способность разрабатывать эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок: | − способен анализировать существующие логистические схемы (цепи, каналы) предприятий;<br>− способен организовать рациональное взаимодействие различных видов транспорта в единой транспортной системе;<br>− способен управлять товарными запасами и потоками, | Имеет четкие представления о существующих логистических схемах (цепи, каналы) предприятий;<br>Владеет навыками анализа существующих логистических схем (цепи, каналы) предприятий;<br>организации рационального взаимодействия различных видов | Защита рефератов и презентаций. Решение практических задач. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение. | транспорта в единой транспортной системе;<br>управления товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение. | |
| ПКс ОС-9.2–способност составлять график грузопотоков, определят способы доставки, вид транспорта. | − способен организоват рациональное функционирован транспортного узла в процес обработки грузопотоков<br>− способен разрабатывать наибол эффективные схемы организаци движения транспортных средст определять наиболее оптимальны способы доставки и вид транспортных средств. | Демонстрирует достаточный уровень знаний о функционировании транспортного узла в процессе обработки грузопотоков;<br>владеет навыками разработки наиболее эффективных схем организации движения транспортных средств, определять наиболее оптимальные способы доставки и виды транспортных средств | Устное собеседование.Защита рефератов и презентаций. Решение практических задач. |

**ПКс ОС-10.** ***Способность осуществлять расчет, проводить количественный и качественный анализ экономических показателей результатов деятельности организации***

**1. Общая характеристика компетенции**

Перечень дисциплин (модулей), в рамках которого осваивается данная компетенция: Антикризисное управление; Математические методы анализа в экономике и управлении; Экономика организации; Производственный менеджмент; Операционный менеджмент.

**2. Состав (структура) компетенции**

**ПКс ОС-10. 1 с**пособность проводить экономический анализ хозяйственной деятельности организации:

- способен осуществлятьвыбор и применение статистических, экономико-математических методов и инструментов маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации;
- способен проводить расчет влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации.

**ПКс ОС-10..2. –**способность определять экономическую эффективность деятельности предприятия:

- способен оценивать эффективность организации труда и производства, внедрения инновационных технологий.
- способен оценивать и прогнозировать экономические показатели деятельности организации и разрабатывать мероприятия по их улучшению.

**3.Описание критериев и показателей оценивания ПКс ОС - 10 на различных этапах их формирования**

| **Этап освоения компетенции** | **Индикатор освоения** | **Критерий оценивания** | **Средства (методы) оценивания** |
|---|---|---|---|
| **ПКс ОС-10. 1 с**пособность проводить экономический анализ хозяйственной деятельности организации: | - способен осуществлять выбор и применение статистических, экономико-математических методов и инструментов маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации;<br>- способен проводить расчет влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации. | Имеет четкие представления о статистических, экономико-математических методах и инструментах маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации;<br>владеет навыками расчета влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации. | Устный опрос. Тестирование. Решение практических задач |
| **ПКс ОС-10..2. –** способность определять экономическую эффективность деятельности предприятия: | − способен оценивать эффективность организации труда и производства, внедрения инновационных технологий.<br>− способен оценивать и прогнозировать экономические показатели деятельности организации и разрабатывать мероприятия по их улучшению. | Демонстрирует достаточный уровень знаний о сущности эффективность организации труда и производства, внедрения инновационных технологиях и владеет методами их оценки;<br>Имеет четкие представления об экономических показателях деятельности организации и владеет | Тестирование. Решение практических задач. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | методами разработки мероприятий по их улучшению | |

**ПКс ОС-11.** ***Способностьразрабатывать мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка***

**1. Общая характеристика компетенции**

Перечень дисциплин (модулей), в рамках которого осваивается данная компетенция: Управление рисками; Управление конкурентоспособностью.

**2. Состав (структура) компетенции**

**ПК-11.1. – способен оценивать деятельностьорганизации по воздействию на риски:**

- способен распознавать основные виды рисков при оценке экономической эффективности организации;
- способен проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений.

**ПК-11.2.–способен разрабатывать мероприятия по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации - владельцами риска:**

- способен проводить мониторинг рисков и мониторинг мероприятий по воздействию на риски.
- способен разрабатывать и реализовать стратегии, направленные на обеспечение конкурентоспособности организации в условиях риска.

**3.Описание критериев и показателей оценивания ПКс ОС - 11 на различных этапах их формирования**

| Этап освоения компетенции | Индикатор освоения | Критерий оценивания | Рекомендуемые средства (методы) оценивания |
|---|---|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| ПК-11.1. – способность оценивать деятельность организации по воздействию на риски: | − способен распознавать основные виды рисков при оценке экономической эффективности организации;<br>− способен проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений. | Имеет четкие представления о рыночных и специфических рисках для принятия управленческих решений. Демонстрирует способность способен распознавать основные виды рисков при оценке экономической эффективности организации;.владеет методами анализа рыночных и специфических рисков и на их основе принимает управленческие решения | Тестирование. Решение практических задач. |
| ПК-11.2.–способность разрабатывать мероприятия по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации - владельцами риска. | − способен проводить мониторин рисков и мониторинг мероприятий п воздействию на риски.<br>− способен разрабатывать и реализовать стратегии, направленные на обеспечение конкурентоспособности организации в условиях риска. | Имеет четкие представления о метода проведения мониторинга рисков демонстрирует способность проводит мониторинг мероприятий п воздействию на риски.<br>Демонстрирует навыки разработки стратегии, направленной на обеспечение конкурентоспособности организации в условиях риска. | Устное собеседование и решение практических задач. |

**ПКс ОС-12.** ***Способностьдокументационно и информационно обеспечивать деятельность руководителя организации,составлять и оформлять управленческую документацию***

**1. Общая характеристика компетенции**

Перечень дисциплин (модулей), в рамках которого осваивается данная компетенция: Документационное обеспечение управления.

## 2. Состав (структура) компетенции

**ПКс ОС-12.1**- ***способность составлять и оформлять управленческую документацию:***

- способен составлять проекты распорядительных документов (приказов, распоряжений);
- способен подготавливать информационно-справочные документы, составлять и оформлять основные виды документов (служебные письма, справки, докладные и служебные записки);
- способен организовывать архивное хранение кадровых документов в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами.

**ПКс ОС-12.2**–***способность информационно обеспечивать деятельность руководителя организации***

- способен собирать, обрабатывать, анализировать и интерпретировать информацию, определять источники и направления ее поиска;
- способен формировать базы данных для обеспечения управленческих решений и процессов производственного и функционального менеджмента

### 3.Описание критериев и показателей оценивания ПКс ОС - 12 на различных этапах их формирования

| Этап освоения компетенции | Индикатор освоения | Критерий оценивания | Средства (методы) оценивания |
|---|---|---|---|
| ПКс ОС-12.1- способность составлять и оформлять управленческую документацию | − способен составлять проект распорядительных документо (приказов, распоряжений);<br>− способен подготавливат информационно-справочные документы, составлять оформлять основные вид документов (служебные письм справки, докладные и служебны записки);<br>− способен организовыват архивное хранение кадровы документов в соответствии | Свободно ориентируется в системе организационных и распорядительных документов, нормативно-правовых актов. Демонстрирует способность подготовки организационных и распорядительных документов, нормативно-правовых актов, четко соблюдает правила оформления и процедуру составления и оформления организационного и распорядительного документа | Тестирование. Решение практических задач.<br>. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | действующими нормативно правовыми актами. | | |
| ПКс ОС-12.2–способность информационно обеспечивать деятельность руководителя организации | − способен собирать обрабатывать, анализировать интерпретировать информацию определять источники направления ее поиска;<br>− способен формировать базы данных для обеспечения управленческих решений процессов производственного функционального менеджмента | Демонстрирует способность собирать, обрабатывать, анализировать и интерпретировать информацию, определять источники и направления ее поиска;формировать базы данных для обеспечения управленческих решений и процессов производственного и функционального менеджмента | Устный опрос. Тестирование. Решение практических задач |