Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тлисов Азамат Борисович
Должность: Директор Северо-Кавказского института - филиала РАНХиГС
Дата подписания: 14.09.2026 17:50:50
Уникальный программный ключ:
ac2df3a37f30cf89983b8fac4daa7e874c1d10ed

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Северо-Кавказский институт-филиал

Кафедра правового обеспечения деятельности органов власти

Утверждена
кафедрой правового обеспечения деятельности органов власти
Протокол от 29 августа 2018 г. №01
(с изм. и доп. протокол от 29 августа 2019 г. №01)
с изм. и доп. (протокол от 26 августа 2021 г №01)

(с изм. и доп. протокол от 28 августа 2023 г. №01)

(с изм. и доп. от 26.08.2026г. №01)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.17 «УГОЛОВНОЕ ПРАВО»

направление подготовки
40.03.01.Юриспруденция
направленности (профили)
Уголовно-правовой
квалификация
бакалавр

очная, очно-заочная, заочная формы обучения

Год набора-2023

Пятигорск, 2026

Автор-составитель:
канд. юрид. наук,
доцент кафедры правового обеспечения
деятельности органов власти А.В.Украинчик
Заведующий кафедрой
правового обеспечения дельности органов власти
канд. полит. наук, доцент кафедры правового обеспечения
деятельности органов власти А.В. Манкиева

Рабочая программа дисциплины «Б1.О.17 Уголовное право» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры правового обеспечения
деятельности органов власти *(наименование структурного подразделения)*
протокол от «26» августа 2021г. № 1. (с изм. и доп. от 26.08.2026г. №01)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины 5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 22
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 99
6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 103
7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 111

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1.Дисциплина Б1.О.17 Уголовное право обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенций	Наименование компетенции	Наименование категории компетенций	Ключевые индикаторы
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессионального деятельности	Решение юридических проблем	Использует знания институтов различных отраслей материального и процессуального права для принятия решений в практической юридической деятельности.
ОПК-4	способен профессионально толковать номы права	Толкование права	Корректно применяет основные способы толкования правовых норм при осуществлении практической юридической деятельности.
ОПК-6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Юридическое письмо	Демонстрирует способность применять знания об обязательных реквизитах юридических документов, основных требованиях к порядку их составления для подготовки различных юридических документов в рамках решения задач профессиональной деятельности. Понимает особенности нормативного правового акта как особого вида юридического документа, использует знания о порядке и основных этапах нормотворческой деятельности для участия в подготовке проектов нормативных правовых актов при осуществлении практической юридической деятельности.
ПКо ОС-2.	способен принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда	Обеспечение законности и правопорядка	Демонстрирует знание правовых процедур и средств предупреждения и пресечения нарушений прав и свобод граждан, навыки привлечения к ответственности правонарушителей и принятия мер по возмещению причиненного вреда; разъясняет порядок защиты прав и свобод граждан
ПКо ОС-3.	способность осуществлять юридическое консультирование и правовую экспертизу	Юридический консалтинг	Аргументирует свою правовую позицию по разрешению конкретной ситуации, используя навыки корректной квалификации возникших правоотношений и применения норм различных отраслей права.
ПКо ОС-4.	способен оказывать физическим и юридическим лицам содействие в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъяснять им права и обязанности, предупреждать о последствиях совершаемых действий, принимать меры по восстановлению нарушенных прав	Юридическая помощь	Составляет проекты сделок, заявлений и других документов, изготавливает и заверяет копии документов и выписки из них, а также дает разъяснения по вопросам совершения юридически значимых действий

1.2. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПКо ОС-2 - способен принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда.	На уровне знаний: - знает правовые процедуры и средства предупреждения и пресечения нарушений прав и свобод граждан навыки привлечения к ответственности правонарушителей и принятия мер по возмещению причиненного вреда; разъясняет порядок защиты прав и свобод граждан
		На уровне умений: - умеет оценивать степень нарушений прав и свобод граждан, определяет порядок защиты прав и свобод граждан
		На уровне навыков: - имеет навыки привлечения к ответственности правонарушителей и принятия мер по возмещению причиненного вреда разъясняет порядок защиты прав и свобод граждан
	ПКо ОС-3 - способность осуществлять юридическое консультирование и правовую экспертизу .	На уровне знаний: - осуществляет разъяснение положений действующих норм права, в том числе применительно к обстоятельствам
		На уровне умений: - умеет оценивать законность и обоснованность юридических актов
		На уровне навыков: - аргументирует свою правовую позицию по разрешению конкретной ситуации, используя навыки корректной квалификации возникших правоотношений и применения норм различных отраслей права
	ПКо ОС-4 - способен оказывать физическим и юридическим лицам содействие в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъяснять им права и обязанности, предупреждать о последствиях совершаемых действий, принимать меры по восстановлению нарушенных прав .	На уровне знаний: - оказывает содействие физическим и юридическим лицам в осуществлении их прав и защите законных интересов
		На уровне умений: - умеет разъяснять им права и обязанности, предупреждать о последствиях совершаемых действий, принимать меры по восстановлению нарушенных прав оценивать законность и обоснованность юридических актов
		На уровне навыков: - составляет проекты сделок, заявлений и других документов, изготавливает и заверяет копии документов и выписки

		из них, а также дает разъяснения по вопросам совершения юридически значимых действий

2.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы

2.1. Объем дисциплины

Очная форма

Объем дисциплины – 8 ЗЕ (288 ч).
Количество академических часов, выделенных на:
- контактную работу- 130 часов (в т.ч. лекции- 64 ч, практ.- 64 ч., консультация – 2 ч.), ПА-38ч. (частично с применением ДОТ);
- самостоятельную работу обучающихся -120 ч. (частично с применением ДОТ).

Очно-заочная форма

Объем дисциплины – 8 ЗЕ (288 ч).
Количество академических часов, выделенных на:
- контактную работу- 98 часов (в т.ч. лекции- 48 ч, практ.- 48 ч., консультация – 2 ч.,) ПА-38ч. (частично с применением ДОТ);
- самостоятельную работу обучающихся -152 ч. (частично с применением ДОТ).

Заочная форма

Объем дисциплины – 8 ЗЕ (288 ч).
Количество академических часов, выделенных на:
- контактную работу- 30 часов (в т.ч. лекции- 8 ч, практ.- 20 ч., консультация – 2 ч.), ПА-13 ч. (частично с применением ДОТ);
- самостоятельную работу обучающихся -245 ч. (частично с применением ДОТ).

2.2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.О.17 Уголовное право относится к дисциплинам обязательной части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01.Юриспруденция
Дисциплина читается: очная и очно-заочная форма – 3, 4 семестры , заочная форма - 2 курс.
Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:
Б1.О.07 Теория государства и права

2.3. Регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ

Данная дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Распределение видов учебной работы, форматов текущего контроля представлены в таблице:

Вид учебной работы	**Формат проведения**
Лекционные занятия	Контактная и с применением ДОТ
Практические занятия	Контактная и с применением ДОТ
Самостоятельная работа	Частично с применением ДОТ
Промежуточная аттестация	С применением ДОТ
Формы текущего контроля	**Формат проведения**
Тестирование	В системе дистанционного обучения (СДО)
Эссе	В системе дистанционного обучения (СДО)

Ответ на практическом занятии, участие в дискуссии	Контактная аудиторная работа частично применением ДОТ

Доступ к СДО осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.
Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), академ час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*,эо	ЛР	ПЗ/ЭО, ДОТ**	КСР		
Очная форма обучения								
	Раздел I. Уголовное право: Общая часть							
Тема 1	Уголовное право, его источники (формы)	9	2		2		5	О , Т, СЗ
Тема 2	Уголовная ответственность, ее формы, виды и условия	9	2		2		5	О , Т
Тема 3	Преступление, составы преступлений, непреступные деяния	9	2		2		5	О , Т,СЗ
Тема 4	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	9	2		2		5	О , СЗ
Тема 5	Преступная совместность	9	2		2		5	О , Т,СЗ
Тема 6	Множественность преступлений, ее формы и виды	9	2		2		5	О , Т,СЗ
Тема 7	Меры уголовно-правового характера	9	2		2		5	О , Т
Тема 8	Назначение наказания	9	2		2		5	О, ТК
Тема 9	Освобождение от уголовной ответственности и наказания	9	2		2		5	О , Т
Тема 10	Уголовная ответственность несовершеннолетних	9	2		2		5	О , Т,СЗ
Раздел II. Уголовное право: Особенная часть								
Тема 11	Понятие, задачи и система Особенной части уголовного права	9	2		2		5	О, Т
Тема 12	Уголовно-правовая квалификация	9	2		2		5	О , Т,СЗ
Тема 13	Преступления против личности, причиняющие вред жизни и здоровью	9	2		2		5	О , Т,СЗ

Тема 14	Преступления против личности, угрожающие жизни и здоровью	9	2		2		5	О , СЗ
Тема 15	Преступления против свободы, чести и достоинства личности	8	2		2		4	О , СЗ
Тема 16	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	8	2		2		4	О , Т,СЗ
	Промежуточная аттестация	**2**						Зачет
	Всего за 3 семестр	**144**	**32**		**32**		**78**	
Тема 17	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	8	2		2		4	О , СЗ
Тема 18	Преступления против семьи и несовершеннолетних	8	2		2		4	О , СЗ
Тема 19	Преступления против собственности	8	2		2		4	О , СЗ
Тема 20	Преступления в сфере экономической деятельности	8	2		2		4	О , СЗ
Тема 21	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	6	2		2		2	О , СЗ
Тема 22	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	6	2		2		2	О , СЗ
Тема 23	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	6	2		2		2	О , СЗ
Тема 45	Экологические преступления	6	2		2		2	О , СЗ
Тема 25	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	6	2		2		2	О , СЗ
Тема 26	Преступления в сфере компьютерной информации	6	2		2		2	О , Т,СЗ
Тема 27	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	6	2		2		2	О , Т,СЗ
Тема 28	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	6	2		2		2	О,СЗ
Тема 29	Преступления против правосудия	6	2		2		2	О, СЗ
Тема 30	Преступления против порядка управления	6	2		2		2	О,СЗ
Тема 31	Преступления против военной службы	5	2		2		1	О, СЗ
Тема 32	Преступления против мира и безопасности человечества	5	2		2		1	О,СЗ
	Консультация	2						
	Промежуточная аттестация 4 семестр	36						экзамен
	Всего за 4 семестр	**144**	**32**		**32**		**42**	
	Итого:	**288**	**64**		**64**		**120**	

№ п/п	**Наименование тем (разделов)**	**Объем дисциплины (модуля), академ час.**					**Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				**СР**
			Л/ЭО, ДОТ*,эо	**ЛР**	ПЗ/ЭО, ДОТ**	**КСР**	
Очно-заочная форма обучения							
	Раздел I. Уголовное право: Общая часть						

Тема 1	Уголовное право, его источники (формы)	10	2		2		6	О , Т, СЗ
Тема 2	Уголовная ответственность, ее формы, виды и условия	10	2		2		6	О , Т
Тема 3	Преступление, составы преступлений, непреступные деяния	10	2		2		6	О , Т,СЗ
Тема 4	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	10	2		2		6	О , СЗ
Тема 5	Преступная совместность	10	2		2		6	О , Т,СЗ
Тема 6	Множественность преступлений, ее формы и виды	10	2		2		6	О , Т,СЗ
Тема 7	Меры уголовно-правового характера	10	2		2		6	О , Т
Тема 8	Назначение наказания	10	2		2		6	О, ТК
Тема 9	Освобождение от уголовной ответственности и наказания	10	1		1		6	О , Т
Тема 10	Уголовная ответственность несовершеннолетних	10	1		1		6	О , Т,СЗ
Раздел II. Уголовное право: Особенная часть								
Тема 11	Понятие, задачи и система Особенной части уголовного права	7	1		1		5	О, Т
Тема 12	Уголовно-правовая квалификация	7	1		1		5	О , Т,СЗ
Тема 13	Преступления против личности, причиняющие вред жизни и здоровью	7	1		1		5	О , Т,СЗ
Тема 14	Преступления против личности, угрожающие жизни и здоровью	7	1		1		5	О , СЗ
Тема 15	Преступления против свободы, чести и достоинства личности	7	1		1		5	О , СЗ
Тема 16	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	11	1		1		9	О , Т,СЗ
	Промежуточная аттестация	**2**						Зачет
	Всего за 3 семестр	**144/4**	**24**		**24**		**94**	
Тема 17	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	8	2		2		4	О , СЗ
Тема 18	Преступления против семьи и несовершеннолетних	8	2		2		4	О , СЗ
Тема 19	Преступления против собственности	8	2		2		4	О , СЗ
Тема 20	Преступления в сфере экономической деятельности	8	2		2		4	О , СЗ
Тема 21	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	8	2		2		4	О , СЗ
Тема 22	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	8	2		2		4	О , СЗ
Тема 23	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	8	2		2		4	О , СЗ
Тема 24	Экологические преступления	8	2		2		4	О , СЗ
Тема 25	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	6	1		1		4	О , СЗ
Тема 26	Преступления в сфере компьютерной информации	6	1		1		4	О , Т,СЗ
Тема 27	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	6	1		1		4	О , Т,СЗ

Тема 28	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	6	1		1		4	О,СЗ
Тема 29	Преступления против правосудия	4	1		1		2	О, СЗ
Тема 30	Преступления против порядка управления	4	1		1		2	О,СЗ
Тема 31	Преступления против военной службы	4	1		1		2	О, СЗ
Тема 32	Преступления против мира и безопасности человечества	6	1		1		4	О,СЗ
	Консультация	2						
	Промежуточная аттестация 4 семестр	36						экзамен
	Всего за 4 семестр	**144/4**	**24**		**24**		**58**	
	Итого:	**288**	**48**		**48**		**152**	

№ п/п	**Наименование тем (разделов)**	**Объем дисциплины (модуля), академ час.**						**Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				**СР**	
			Л/ЭО, ДОТ*,эо	**ЛР**	ПЗ/ЭО, ДОТ**	**КСР**		
Заочная форма обучения								
	Раздел I. Уголовное право: Общая часть							
Тема 1	Уголовное право, его источники (формы)	8	1		1		6	О , Т, СЗ
Тема 2	Уголовная ответственность, ее формы, виды и условия	7			1		6	О , Т
Тема 3	Преступление, составы преступлений, непреступные деяния	7			1		6	О , Т,СЗ
Тема 4	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	7	1				6	О , СЗ
Тема 5	Преступная совместность	7			1		6	О , Т,СЗ
Тема 6	Множественность преступлений, ее формы и виды	7			1		6	О , Т,СЗ
Тема 7	Меры уголовно-правового характера	6					6	О , Т
Тема 8	Назначение наказания	7	1				6	О, ТК
Тема 9	Освобождение от уголовной ответственности и наказания	7			1		6	О , Т
Тема 10	Уголовная ответственность несовершеннолетних	7			1		6	О , Т,СЗ
Раздел II. Уголовное право: Особенная часть								
Тема 11	Понятие, задачи и система Особенной части уголовного права	11			1		10	О, Т
Тема 12	Уголовно-правовая квалификация	10					10	О , Т,СЗ
Тема 13	Преступления против личности, причиняющие вред жизни и здоровью	11	1				10	О , Т,СЗ
Тема 14	Преступления против личности, угрожающие жизни и здоровью	11			1		10	О , СЗ

Тема 15	Преступления против свободы, чести и достоинства личности	11			1		10	О , СЗ
Тема 16	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	16					16	О , Т,СЗ
	Промежуточная аттестация	**4**						Зачет
	Всего за 3 семестр	**144/4**	**4**		**10**		**126**	
Тема 17	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	5			1		4	О , СЗ
Тема 18	Преступления против семьи и несовершеннолетних	5	1				4	О , СЗ
Тема 19	Преступления против собственности	5			1		4	О , СЗ
Тема 20	Преступления в сфере экономической деятельности	5					4	О , СЗ
Тема 21	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	5			1		4	О , СЗ
Тема 22	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	5			1		4	О , СЗ
Тема 23	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	6	1		1		4	О , СЗ
Тема 24	Экологические преступления	5			1		4	О , СЗ
Тема 25	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	4	1				3	О , СЗ
Тема 26	Преступления в сфере компьютерной информации	5			1		4	О , Т,СЗ
Тема 27	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	4			1		3	О , Т,СЗ
Тема 28	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	3			1		2	О,СЗ
Тема 29	Преступления против правосудия	4			1		3	О, СЗ
Тема 30	Преступления против порядка управления	3					3	О,СЗ
Тема 31	Преступления против военной службы	3					3	О, СЗ
Тема 32	Преступления против мира и безопасности человечества	6	1				5	О,СЗ
	Консультация	2						
	Промежуточная аттестация 4 семестр	9						экзамен
	Всего за 4 семестр	**144/4**	**4**		**10**		**119**	
	Итого:	**288**	**8**		**20**		**245**	

О – опрос на практическом занятии,
РСЗ – решение ситуационных задач,
Т – тестирование,
КР – контрольная работа.
ОЛ- on-line лекция
Л-ПДФ-лекция в формате ПДФ
П,УФ- презентация, учебный фильм
К-С (М)-материалы для подготовки кейс-стади
Т(W) - тестирование в формате Word или on-line.

Содержание дисциплины

Номер и название тем (разделов)	**Содержание тем (разделов)**

Раздел I. Уголовное право: Общая часть	
Тема 1 Уголовное право, его источники (формы)	Понятие уголовного права Российской Федерации. Предмет уголовного права. Источники (формы) уголовного права. Единство и множественность источников (форм) уголовного права. Состав уголовного законодательства. Уголовный кодекс РФ – основной источник уголовного права Российской Федерации. Иные источники уголовного права (референдум, Конституция РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права, законы военного времени). Задачи Уголовного кодекса Российской Федерации. Принципы Уголовного кодекса Российской Федерации. Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц. Понятие территории Российской Федерации. Объекты, приравненные к территории Российской Федерации. Лица, пользующиеся неприкосновенностью и иммунитетом. Выдача лиц, совершивших преступление. Структура уголовно-правовой нормы. Понятие гипотезы, диспозиции, санкции. Виды гипотез, диспозиций, санкций. Толкование источника (формы) уголовного права, его виды и задачи.
Тема 2 Уголовная ответственность, ее формы, виды и условия	Понятие уголовной ответственности, ее структура и институты. Виды уголовной ответственности (ретроспективная, позитивная, с назначением наказания, без назначения наказания). Общие условия уголовной ответственности. Основание уголовной ответственности. Презумпции уголовной ответственности. Лица, подлежащие уголовной ответственности. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность. Иные условия уголовной ответственности. Понятие невменяемости. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения.
Тема 3 Преступление, составы преступлений, непреступные деяния	Понятие деяния в уголовном праве. Система уголовно-правовых значений совершенного деяния. Уголовно-правовые (материальные) и юридические (формальные) признаки деяния. Понятие преступления. Преступление, совершенное умышленно. Преступление, совершенное по неосторожности. Преступление, совершенное с двумя формами вины. Формы и виды вины. Субъективная ошибка и ее уголовно-правовые последствия. Неоконченное преступление (приготовление и покушение). Особенности уголовной ответственности за приготовление к преступлению. Уголовно-правовая классификация и категоризация преступлений. Изменение категории совершенного преступления судом. Состав преступления. Объективные и субъективные признаки преступления. Виды составов преступления. Соподчинение и соотношение составов преступления. Непреступные деяния, их уголовно-правовая природа, виды, признаки и характеристика. Отличие добровольного отказа от преступления от неоконченного преступления.
Тема 4 Обстоятельства, исключающие преступность деяния	Понятие обстоятельств, исключающих преступность деяния. Система обстоятельств, исключающих преступность деяния. Уголовно-правовая характеристика необходимой обороны. Уголовно-правовая характеристика причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление. Уголовно-правовая характеристика крайней необходимости. Уголовно-правовая характеристика вреда, причиненного при физическом или психическом принуждении. Уголовно-правовая характеристика обоснованного риска. Уголовно-правовая характеристика исполнения приказа или распоряжения.
Тема 5 Преступная совместность	Уголовно-правовое понятие преступной совместности. Формы преступной совместности. Совиновничество. Соучастие, виды соучастников. Совершение преступления группой лиц, группой лиц по предварительному сговору, организованной группой или преступным сообществом (преступной организацией). Особенности уголовной ответственности соучастников преступления. Эксцесс исполнителя преступления. Прикосновенность. Сопричастность. Попустительство. Уголовно-правовое значение норм о преступной совместности.
Тема 6 Множественность преступлений, ее формы и виды	Понятие, признаки и формы множественности преступлений. Совокупность преступлений. Виды совокупности преступлений. Рецидив преступлений. Виды рецидива преступлений. Уголовно-правовое значение и последствия множественности преступлений.
Тема 7 Меры уголовно-правового характера	Понятие наказания в уголовном праве. Уголовно-правовая классификация наказаний. Цели наказания. Уголовно-правовая классификация наказаний. Основные и дополнительные виды наказаний. Уголовно-правовая характеристика видов наказания. Система наказаний, ее уголовно-правовые функции. Судимость и ее правовые последствия. Понятие иных мер уголовно-правового характера. Виды принудительных мер медицинского характера. Основания и цели применения принудительных мер

	медицинского характера. Основания применения принудительных мер медицинского характера. Применение принудительных мер медицинского характера, соединенных с исполнением наказания. Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера. Зачет времени применения принудительных мер медицинского характера. Конфискация имущества. Судебный штраф. Условное осуждение. Отсрочка отбывания наказания. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией.
Тема 8 Назначение наказания	Общие начала назначения наказания. Обстоятельства, смягчающие наказание. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств. Обстоятельства, отягчающие наказание. Назначение наказания при наличии отягчающих обстоятельств. Запрет двойного учета обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание. Исключительные обстоятельства. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Назначение наказания по специальным правилам и в отдельных случаях. Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания.
Тема 9 Освобождение от уголовной ответственности и наказания	Основания освобождения от уголовной ответственности. Виды освобождения от уголовной ответственности (в связи с деятельным раскаянием; в связи с примирением с потерпевшим; по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности; с назначением судебного штрафа; в связи с истечением сроков давности). Основания освобождения от наказания (условно-досрочное освобождение от отбывания наказания; замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания; освобождение от наказания в связи с изменением обстановки; освобождение от наказания в связи с болезнью; освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда). Освобождение от дальнейшего отбывания наказания военнослужащих, отбывающих арест либо содержание в дисциплинарной воинской части. Амнистия. Помилование. Судимость.
Тема 10 Уголовная ответственность несовершеннолетних	Понятие несовершеннолетнего. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Назначение наказания несовершеннолетнему. Применение принудительных мер воспитательного воздействия. Содержание принудительных мер воспитательного воздействия. Освобождение от уголовно ответственности и наказания несовершеннолетних. Сроки давности уголовной ответственности и при освобождении от отбывания наказания несовершеннолетних. Сроки погашения судимости у несовершеннолетних. Применение положений уголовного закона об ответственности несовершеннолетних к лицам, совершившим преступления в возрасте от восемнадцати до двадцати лет.
Раздел II. Уголовное право: Особенная часть	
Тема 11 Понятие, задачи и система Особенной части уголовного права	Предмет Особенной части уголовного права. Задачи Особенной части уголовного права. Нормы Особенной части. Критерий построения Особенной части УК РФ. Структура (система) Особенной части УК РФ. Назначение норм Особенной части. Связь норм Особенной части с нормами Общей части уголовного права.
Тема 12 Уголовно-правовая квалификация	Понятие уголовно-правовой квалификации. Принципы уголовно-правовой квалификации. Виды и этапы уголовно-правовой квалификации. Обстоятельства, осложняющие уголовно-правовую квалификацию. Юридическое закрепление результатов уголовно-правовой квалификации. Конкуренция и коллизии уголовно-правовых норм.
Тема 13 Преступления против личности, причиняющие вред жизни и здоровью	Уголовно-правовая классификация преступлений причинения вреда жизни человека. Умышленные преступления причинения вреда жизни человека. Виды, составы и признаки убийств. Неосторожные преступления причинения вреда жизни человека. Причинение смерти по неосторожности. Причинение смерти по неосторожности вследствие ненадлежащего исполнения лицом своих профессиональных обязанностей. Причинение смерти по неосторожности двум и более лицам. Умышленные преступления причинения вреда здоровью человека. Неосторожные преступления причинения вреда здоровью человека. Иные преступления против здоровья человека (побои; нанесение побоев лицом, подвергнутым административному взысканию; истязание, принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации; заражение венерической болезнью, заражение ВИЧ-инфекцией; незаконное проведение искусственного прерывания беременности; неоказание помощи больному; оставление в опасности).

Тема 14 Преступления против личности, угрожающие жизни и здоровью	Доведение до самоубийства. Склонение к совершению самоубийства или содействие совершению самоубийства. Организация деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийства. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. Побои. Нанесение побоев лицом, подвергнутым административному наказанию. Истязание. Угроза причинением тяжкого вреда здоровью. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации. Заражение венерической болезнью. Поставление в опасность заражения ВИЧ-инфекцией. Заражение ВИЧ-инфекцией. Незаконное проведение искусственного прерывания беременности. Неоказание помощи больному. Оставление в опасности.
Тема 15 Преступления против свободы, чести и достоинства личности	Уголовно-правовая классификация преступлений против свободы, чести и достоинства личности. Преступления против свободы личности (похищение человека; незаконное лишение свободы; торговля людьми; использование рабского труда; незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях). Преступления против чести и достоинства личности (клевета).
Тема 16 Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	Уголовно-правовая классификация преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Преступления против половой неприкосновенности личности (половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста; развратные действия). Преступления против половой свободы личности (изнасилование, насильственные действия сексуального характера; понуждение к действиям сексуального характера).
Тема 17 Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	Уголовно-правовая классификация преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. 2 Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против социальных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против личных прав и свобод человека и гражданина.
Тема 18 Преступления против семьи и несовершеннолетних	Уголовно-правовая классификация преступлений против семьи и несовершеннолетних. Преступления против семьи (подмена ребенка; незаконное усыновление (удочерение); разглашение тайны усыновления (удочерения); неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей) . Преступления против несовершеннолетних (вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления; вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий; розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции; вовлечение несовершеннолетнего в совершение действий, представляющих опасность для жизни несовершеннолетнего).
Тема 19 Преступления против собственности	Уголовно-правовая классификация преступлений против собственности. Хищения, их юридические признаки, формы и виды. Уголовно-правовая классификация и характеристика мошенничества. Корыстные преступления против собственности, примыкающие к хищениям. Корыстные преступления против собственности без признаков хищения. Некорыстные преступления против собственности.
Тема 20 Преступления в сфере экономической деятельности	Уголовно-правовая классификация преступлений в сфере экономической деятельности. Преступления в сфере предпринимательской деятельности. Преступления в денежно-кредитной сфере. Преступления в сфере финансовой деятельности.
Тема 21 Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	Уголовно-правовая классификация преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Субъект преступлений против интересов службы в коммерческих или иных организациях. Злоупотребление полномочиями. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами. Превышение полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника. Система преступлений коммерческого подкупа. Передача коммерческого подкупа. Получение коммерческого подкупа. Посредничество в коммерческом подкупе. Мелкий коммерческий подкуп. Освобождение от уголовной ответственности лица, виновного в коммерческом подкупе.
Тема 22 Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	Уголовно-правовая классификация преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. Уголовно-правовое понятие общественной безопасности и общественного порядка. Преступления против общественной безопасности террористической направленности. Иные преступления против общественной безопасности. Преступления против общественного порядка. Иные преступления против общественной безопасности и общественного порядка.
Тема 23	Уголовно-правовая классификация преступлений против здоровья населения и

Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	общественной нравственности. Уголовно-правовое понятие здоровья населения и общественной нравственности. Преступления против здоровья населения. Преступления против общественной нравственности.
Тема 24 Экологические преступления	Уголовно-правовая классификация экологических преступлений. Экологические преступления общего характера. Иные экологические преступления. Уголовно-правовая характеристика отдельных видов экологических преступлений. Понятие зоны экологического бедствия. Понятие зоны чрезвычайной экологической ситуации.
Тема 25 Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Иные транспортные преступления. Уголовная ответственность за хулиганские действия, угрожающие безопасной эксплуатации транспортных средств. Понятие транспортного средства. Понятие лица, находящегося в состоянии опьянения.
Тема 26 Преступления в сфере компьютерной информации	Уголовно-правовая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации. Понятие компьютерной информации и крупного ущерба. Неправомерный доступ к компьютерной информации. Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ. Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей.
Тема 27 Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	Уголовно-правовая классификация преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. Преступления, подрывающие государственную власть в Российской Федерации. Преступления, посягающие на экономическую безопасность и обороноспособность Российской Федерации. Преступления против внутренней безопасности Российской Федерации. Специальные основания освобождения от уголовной ответственности лица, совершившего преступления против конституционного строя и безопасности государства.
Тема 28 Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	Уголовно-правовая классификация преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Преступления против государственной власти. Преступления против государственной власти коррупционной направленности. Преступления против интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Преступления против интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления коррупционной направленности. Основание уголовная ответственности за посредничество в мелком взяточничестве.
Тема 29 Преступления против правосудия	Уголовно-правовая классификация преступлений против правосудия. Преступления против правосудия общего характера. Преступления против правосудия, посягающие на деятельность суда. Преступления против правосудия, посягающие на деятельность органов предварительного расследования и прокуратуры. Преступления против правосудия, препятствующие исполнению судебного акта
Тема 30 Преступления против порядка управления	Уголовно-правовая классификация преступлений против порядка управления. Преступления против авторитета государственной власти и неприкосновенности Государственной границы Российской Федерации. Преступления против нормальной деятельности государственных органов власти и местного самоуправления. Преступления против установленного порядка ведения официальной документации.
Тема 31 Преступления против военной службы	Понятие и признаки преступлений против военной службы. Уголовно-правовая классификация преступлений против военной службы. 2 Преступления против порядка несения военной службы. Иные преступления против военной службы
Тема 32 Преступления против мира и безопасности человечества	Понятие преступлений против мира и безопасности человечества. Уголовно-правовая классификация преступлений против мира и безопасности человечества. Преступления против мира. Преступления против безопасности человечества. Иные преступления против мира и безопасности человечества

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Уголовное право» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа (возможно с применением ДОТ); тестирование (частично с применением ДОТ);
- при проведении занятий семинарского типа (возможно с применением ДОТ); опрос, дискуссия (устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия, групповое обсуждение вопросов) (частично с применением ДОТ);
− при контроле результатов самостоятельной работы студентов: эссе, устный опрос, тест. (частично с применением ДОТ).

№	Номер и название тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости	**Методы текущего контроля успеваемости с применением ДОТ**
	Раздел I. Уголовное право: часть Общая	О , Т, СЗ	Тестирование
Тема 1	Уголовное право, его источники (формы)	О , Т	Тестирование
Тема 2	Уголовная ответственность, ее формы, виды и условия	О , Т,СЗ	Тестирование
Тема 3	Преступление, составы преступлений, непреступные деяния	О , СЗ	Тестирование
Тема 4	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	О , Т,СЗ	Тестирование
Тема 5	Преступная совместность	О , Т,СЗ	Тестирование
Тема 6	Множественность преступлений, ее формы и виды	О , Т	Тестирование
Тема 7	Меры уголовно-правового характера	О, ТК	Тестирование
Тема 8	Назначение наказания	О , Т	Тестирование
Тема 9	Освобождение от уголовной ответственности и наказания	О , Т,СЗ	Тестирование
Тема 10	Уголовная ответственность несовершеннолетних		Тестирование
Раздел II. Уголовное право: часть Особенная			
Тема 11	Понятие, задачи и система Особенной части уголовного права	О , Т,СЗ	Тестирование
Тема 12	Уголовно-правовая квалификация	О , Т,СЗ	Тестирование
Тема 13	Преступления против личности, причиняющие вред жизни и здоровью	О , СЗ	Тестирование
Тема 14	Преступления против личности, угрожающие жизни и здоровью	О , СЗ	Тестирование
Тема 15	Преступления против свободы, чести и достоинства личности	О , СЗ	Тестирование
Тема 16	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	О , Т,СЗ	Тестирование
Тема 17	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	О , СЗ	Тестирование
Тема 18	Преступления против семьи и несовершеннолетних	О , СЗ	Тестирование
Тема 19	Преступления против собственности	О , СЗ	Тестирование
Тема 20	Преступления в сфере экономической деятельности	О , СЗ	Тестирование
Тема 21	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	О , СЗ	Тестирование

Тема 22	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	О , СЗ	Тестирование
Тема 23	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	О , СЗ	Тестирование
Тема 24	Экологические преступления	О , СЗ	Тестирование
Тема 25	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	О , СЗ	Тестирование
Тема 26	Преступления в сфере компьютерной информации	О , Т,СЗ	Тестирование
Тема 27	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	О , Т,СЗ	Тестирование
Тема 28	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	О,СЗ	Тестирование
Тема 29	Преступления против правосудия	О, СЗ	Тестирование
Тема 30	Преступления против порядка управления	О,СЗ	Тестирование
Тема 31	Преступления против военной службы	О, СЗ	Тестирование
Тема 32	Преступления против мира и безопасности человечества	О,СЗ	Тестирование

Текущий контроль успеваемости осуществляется непрерывно, на протяжении всего курса. Прежде всего, это наблюдение и устный опрос по ходу лекции, выполняемый для оперативной активизации внимания обучающихся и оценки их уровня восприятия. Помимо этого, контроль самостоятельной работы обучающихся осуществляется при опросе на практических занятиях, проверке тестовых заданий, выполнении практических кейсов и контрольной работы (частично с применением ДОТ).

4.1.2. Зачет и экзамен проводятся с применением следующих методов (средств)

Промежуточный контроль проводится в форме зачетов (тестирование) и экзамена (устный опрос и решение практических задач). Экзаменационный билет включает два теоретических вопроса и практическую задачу (частично с применением ДОТ).

Код и наименование этапа освоения компетенции	**Результаты обучения**	**Оценочное средство**
ПКо ОС-2.1 - способен принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда.	На уровне знаний: - знает правовые процедуры и средства предупреждения и пресечения нарушений прав и свобод граждан навыки привлечения к ответственности правонарушителей и принятия мер по возмещению причиненного вреда; разъясняет порядок защиты прав и свобод граждан	устный опрос
	На уровне умений: - умеет оценивать степень нарушений прав и свобод граждан, определяет порядок защиты прав и свобод граждан	тестирование
	На уровне навыков: - имеет навыки привлечения к ответственности правонарушителей и принятия мер по возмещению причиненного вреда разъясняет порядок защиты прав и свобод граждан	тестирование
ПКо ОС-3.1 - способность осуществлять юридическое консультирование и правовую экспертизу .	На уровне знаний: - осуществляет разъяснение положений действующих норм права, в том числе применительно к обстоятельствам	устный опрос
	На уровне умений: - умеет оценивать законность и обоснованность юридических актов	тестирование

	На уровне навыков: - аргументирует свою правовую позицию по разрешению конкретной ситуации, используя навыки корректной квалификации возникших правоотношений и применения норм различных отраслей права	тестирование
ПКо ОС-4.1 - способен оказывать физическим и юридическим лицам содействие в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъяснять им права и обязанности, предупреждать о последствиях совершаемых действий, принимать меры по восстановлению нарушенных прав .	На уровне знаний: - оказывает содействие физическим и юридическим лицам в осуществлении их прав и защите законных интересов	устный опрос
	На уровне умений: - умеет разъяснять им права и обязанности, предупреждать о последствиях совершаемых действий, принимать меры по восстановлению нарушенных прав оценивать законность и обоснованность юридических актов	тестирование
	На уровне навыков: - составляет проекты сделок, заявлений и других документов, изготавливает и заверяет копии документов и выписки из них, а также дает разъяснения по вопросам совершения юридически значимых действий	тестирование

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

	Номер и название тем (разделов)	***Вопросы для подготовки обучающихся к практическим занятиям***	***Вопросы на понимание лекционного материала***
Тема 1	Уголовное право, его источники (формы)	Задачи уголовного права? Система уголовного права? Уголовное право в системе отраслей права. Связь уголовного права с другими отраслями права? Принципы уголовного права? Источники уголовного права Российской Федерации?	Понятие уголовного права? Предмет и метод уголовного права?
Тема 2	Уголовная ответственность, ее формы, виды и условия	Структура нормы уголовного права и статьи Особенной части УК РФ? Толкование уголовного закона: понятие, виды и значение? Действие уголовного закона в пространстве? Действие уголовного закона во времени? Обратная сила уголовного закона? Содержание уголовной ответственности? Отличие уголовной ответственности от других видов юридической ответственности и ее взаимосвязь с ними?	Понятие, признаки и основные черты уголовного закона? Соотношение нормы уголовного права и статьи УК РФ? Понятие уголовной ответственности?
Тема 3	Преступление, составы преступлений, непреступные деяния	Признаки преступления? Отличие преступления от других правонарушений? Соотношение состава преступления и понятия преступления? Структура состава преступления? Понятие предмета преступления? Понятие потерпевшего в уголовном праве и его значение?	Понятие преступления? Понятие и значение состава преступления? Понятие, содержание и значение объекта преступления?
Тема 4	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	Необходимая оборона как субъективное право человека? Понятие и значение превышения пределов необходимой обороны? Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, и его отличие от необходимой обороны? Крайняя необходимость: понятие и содержание? Физическое или психическое принуждение: понятие и	Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния?

		содержание? Понятие обоснованного риска? Исполнение приказа или распоряжения?	
Тема 5	Преступная совместность	Виды соучастников: исполнитель, организатор, подстрекатель и пособник? Виды и формы соучастия? Понятие, виды и значение эксцесса исполнителя?	Понятие соучастия в преступлении, его объективные и субъективные признаки?
Тема 6	Множественность преступлений, ее формы и виды	Формы множественности преступлений? Совокупность преступлений и ее виды? Рецидив преступления и его виды? Отличие множественности преступлений от единичного сложного преступления?	Понятие, признаки, социальное и уголовно-правовое значение множественности преступлений?
Тема 7	Меры уголовно-правового характера	Принудительные меры медицинского характера как «иные меры уголовно-правового характера»? Понятие и правовое значение принудительных мер медицинского характера. Основания и цели их применения? Виды принудительных мер медицинского характера? По каким статьям УК РФ проходит конфискация имущества?	Понятие и виды «иных мер уголовно-правового характера» и принципы их применения?
Тема 8	Назначение наказания	Цели наказания по УК РФ? Виды наказаний? Законность при назначении наказания? Справедливость наказания? Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание? Особенности назначения наказания? Исчисление сроков наказаний и зачет наказания? Правила исчисления сроков различных видов наказаний? Зачет наказания с учетом сроков содержания лица под стражей?	Уголовное наказание, его понятие, сущность и признаки? Система наказаний и ее правовое значение? Общие начала назначения наказания: понятие, содержание и значение?
Тема 9	Освобождение от уголовной ответственности и наказания	Виды освобождения от ответственности? Основания и условия освобождения от ответственности? Виды освобождения от наказания? Амнистия и помилование? Судимость и ее правовое значение? Погашение и снятие судимости?	Освобождение от уголовной ответственности: понятие и последствия? Понятие, основания и условия освобождения от наказания?
Тема 10	Уголовная ответственность несовершеннолетних	Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним, и особенности их применения? Особенности назначения наказания несовершеннолетним? Сроки погашения судимости несовершеннолетних?	Понятие есовершеннолетнего?
Тема 11	Понятие, задачи и система Особенной части уголовного права	Система Особенной части УК РФ и принцип ее построения?	Особенная часть УК РФ и ее значение?
Тема 12	Уголовно-правовая квалификация	Квалификация преступлений и основные правила квалификации?	
Тема 13	Преступления против личности, причиняющие вред жизни и здоровью	Понятие, признаки и виды убийства? Общая характеристика преступлений против здоровья?	Общая характеристика преступлений против жизни?
Тема 14	Преступления против личности, угрожающие жизни и здоровью	Понятие и виды причинения вреда здоровью?	Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье (общая характеристика)?
Тема 15	Преступления против свободы, чести и достоинства личности	Преступления против свободы личности? Преступления против чести и достоинства личности?	Общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности?
Тема 16	Преступления против половой	Системные признаки половых преступлений?	Общая характеристика преступлений против

	неприкосновенности и половой свободы личности		половой неприкосновенности и половой свободы личности?
Тема 17	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	Преступления против личных прав и свобод (общая характеристика)? Преступления против социально-экономических прав и свобод человека и гражданина? Преступления против политических прав и свобод (общая характеристика)?	Общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина?
Тема 18	Преступления против семьи и несовершеннолетних	Общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних?	Понятие семьи и несовершеннолетних?
Тема 19	Преступления против собственности	Понятие и признаки хищения чужого имущества, формы и виды хищения? Корыстные преступления против собственности, не содержащие признаков хищения? Некорыстные преступления против собственности?	Общая характеристика и виды преступлений против собственности?
Тема 20	Преступления в сфере экономической деятельности	Преступления в сфере государственного регулирования предпринимательской деятельности? Преступления в сфере кредитных отношений? Преступления в сфере отношений, обеспечивающих свободу и добросовестность конкуренции и иных состязаний? Преступления в сфере внешнеэкономической деятельности и таможенного контроля? Преступления в сфере отношений, обеспечивающих защиту прав потребителей?	Общая характеристика и система преступлений в сфере экономической деятельности?
Тема 21	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	Преступления, нарушающие законное осуществление полномочий управляющим в организации? Преступления, нарушающие законное осуществление полномочий частными нотариусами, аудиторами, частными детективами и работниками частных охранных организаций: злоупотребление полномочиями частным нотариусом и аудитором; превышение полномочий частным детективом или работником частной охранной организации?	Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях?
Тема 22	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	Преступления против общественной безопасности? Преступления против общественного порядка? Преступления, связанные с нарушением правил безопасности на опасных объектах и жизненно важных объектах и при ведении опасных работ? Преступления, связанные с нарушением правил обращения с общеопасными предметами, устройствами и веществами?	Общая характеристика и система преступлений против общественной безопасности?
Тема 23	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	Преступления против здоровья населения? Преступления против общественной нравственности?	Общая характеристика и система преступлений против здоровья населения и общественной нравственности?
Тема 24	Экологические преступления	Общие виды посягательств на окружающую среду при осуществлении деятельности, нарушающей специальные правила? Специальные виды посягательств на отдельные объекты природы?	Общая характеристика и система экологических преступлений?
Тема 25	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	Преступления, связанные с использованием транспортных средств? Иные преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта?	Общая характеристика и виды преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта?
Тема 26	Преступления в сфере компьютерной информации	Общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации?	Понятие компьютерной информации?
Тема 27	Преступления против	Посягательства на внешнюю безопасность	Общая характеристика и

	основ конституционного строя и безопасности государства	Российской Федерации? Посягательства на экономическую безопасность и обороноспособность РФ? Посягательства на сохранность государственной тайны?	система преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства?
Тема 28	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	Злоупотребление должностными полномочиями?	Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления?
Тема 29	Преступления против правосудия	Посягательства на отношения, закрепляющие конституционные принципы правосудия (общая характеристика)? Противодействие правосудию, предварительному расследованию и исполнительному производству (общая характеристика)? Посягательства на процессуальный порядок получения доказательств (общая характеристика)? Посягательства на отношения по обеспечению исполнения судебных актов?	Общая характеристика и система преступлений против правосудия?
Тема 30	Преступления против порядка управления	Посягательства на безопасность должностных лиц и авторитет власти? Посягательства на отношения в сфере охраны государственной границы и осуществления миграционной политики? Противоправное изменение Государственной границы Российской Федерации? Организация незаконной миграции? Иные преступления против порядка управления?	Общая характеристика и система преступлений против порядка управлении?
Тема 31	Преступления против военной службы	Субъект преступлений против военной службы? Посягательства на порядок подчиненности и уставные взаимоотношения между военнослужащими? Посягательства на порядок прохождения военной службы? Посягательства на порядок несения специальных служб? Посягательства на порядок обращения с военным имуществом, оружием, источниками повышенной опасности, использования военной техники?	Общая характеристика и система преступлений против военной службы?
Тема 32	Преступления против мира и безопасности человечества	Преступления против мира? Военные преступления? Преступления против человечества? Посягательства на отношения правового регулирования вооруженных конфликтов? Посягательства на неприкосновенность лиц и учреждений, пользующихся международной защитой?	Общая характеристика и система преступлений против мира и безопасности?

Варианты тестовых заданий

Наименование	Тесты
Понятие, предмет, метод, задачи и система уголовного права	**1. Понятие уголовного права (как отрасли права):** 1) {это отрасль права, объединяющая правовые нормы, которые устанавливают какие деяния являются преступлениями и какие наказания, а также и иные меры уголовно-правового воздействия применяются к лицам, их совершившим, определяют основания уголовной ответственности и освобождение от уголовной ответственности и наказания}; 2) {это отрасль права, регулирующая общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу исполнения всех видов наказания, применения мер исправительного воздействия}; 3) {это отрасль права, предназначенная для регулирования общественных отношений в сфере государственного управления, а также в связи с осуществлением функций управленческого характера}; 4) {это отрасль права, объединяющая систему правовых норм, которые регулируют имущественные и некоторые личные неимущественные отношения, отличающиеся самостоятельностью и независимостью их участников};

	5) {это совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения по поводу признания общественно опасных деяний преступлениями и назначение за их совершение наказаний}. **2. Предмет регулирования уголовного права:** 1) {общественные отношения, охраняемые уголовным правом}; 2) {правоотношения, возникающие при совершении преступления}; 3) {нормы уголовного права}; 4) {уголовно-правовые институты}; 5) {преступление и наказание как специфические общественные отношения}; 6) {преступность как явление в единстве и многообразии его сущности}; 7) {имущественные общественные отношения и связанные с ними неимущественные отношения}. **3. Методом уголовно-правового регулирования является:** 1) {привлечение виновного к уголовной ответственности (с осуществлением сторонами предоставленных им прав и обязанностей)}; 2) {исполнение уголовного наказания}; 3) {назначение виновному уголовного наказания по приговору суда}; 4) {судимость, как последствие отбытого уголовного наказания}; 5) {признание лица виновным в совершении преступления}. **4. Одна из задач уголовного права, закрепленная в УК РФ:** 1) {охрана личности, общества и государства от преступных посягательств}; 2) {регулирование общественных отношений}; 3) {воспитание граждан}; 4) {Исправление лиц, совершивших преступление}. **5. Под наукой уголовного права понимается:** 1) {это общетеоретическая наука о преступности, ее причинах и условиях, ей сопутствующих, личности тех, кто совершает преступления, а также о методах контроля за преступностью и борьбы с ней}; 2) {это совокупность идей, взглядов, теорий раскрывающих закономерности становления и развития уголовно-правовых норм, эффективность их применения в борьбе с преступностью и дальнейшего совершенствования уголовного закона}; 3) {это совокупность социально-политических, экономических, нравственных, психолого-педагогических проблем, возникающих в сфере исполнения уголовного наказания, тенденции и закономерности по исполнению приговоров судов к различным видам наказания, а также совершенствованию данной отрасли законодательства и практики его применения}; 4) {это совокупность научных знаний и теоретических положений об исполнительной и распорядительной деятельности государства и складывающихся в этой сфере управленческих общественных отношений}; 5) {это наука изучающая общественные отношения}. **6. Одна из задач науки уголовного права:** 1) {регулирование общественных отношений}; 2) {охрана общественных отношений}; 3) {определение эффективности действующего законодательства, а также путей ее повышения}; 4) {воспитание граждан}; 5) {выработка рекомендаций по применению и совершенствованию уголовно-правовых норм}. **7. Как соотносятся понятия "уголовное право" и "уголовное законодательство"?** 1) {это одно и тоже}; 2) {понятие "уголовное право" шире понятия "уголовное законодательство"}; 3) {понятие "уголовное право" уже понятия "уголовное законодательство"}; 4) {это несопоставимые понятия}. **8. Нормативной базой уголовного права является:** 1) {Уголовный кодекс Российской Федерации} 2) {Уголовный кодекс РФ и иные законы}; 3) {Указы Президента РФ}; 4) {Постановления Правительства РФ}; 5) {Постановления Пленума Верховного Суда РФ}. **9. Укажите, где правильно отражены приоритеты уголовно-правовой охраны:** 1) {личность, общество, государство}; 2) {личность, государство, общество}; 3) {общество, личность, государство}; 4) {государство, личность, общество}; 5) {государство, общество, личность}. **10. Кто из нижеперечисленных ученых являются авторами самостоятельного полного Курса по Общей части уголовного права:** 1) {Таганцев Н. С.} 2) {Загородников Н. И.}; 3) {Ковалев М. И.}; 4) {Марцев А. И.}; 5) {Беляев Н. А.}; 7) {Утевский Б. С.}; 8) {Пионтковский А. А.} **11. Какие из приведенных ниже законодательных формулировок относятся к разъяснению принципа гуманизма уголовного права?**

	1) {уголовное законодательство РФ обеспечивает безопасность человека}; 2) {наказание и иные меры уголовно-правового характера, применяемые к лицу, совершившему преступление, не могут иметь своей целью причинение физических страданий или унижение человеческого достоинства}; 3) {применение уголовного закона по аналогии не допускается}; 4) {никто не может нести уголовную ответственность дважды за одно и тоже преступление}. **12. Принцип неотвратимости уголовной ответственности означает:** 1) {всякое лицо, совершившее преступление, подлежит наказанию или иным мерам уголовно-правового воздействия, предусмотренным уголовным законом}; 2) {за преступление может отвечать только то лицо, которое его совершило}; 3) {лицо подлежит уголовной ответственности только за те опасные действия (бездействия) и наступившие общественно опасные последствия, в отношении которых установлена его вина; 4) {никто не может нести уголовную ответственность дважды за одно и тоже преступление}; 5) {наказание и иные меры уголовно-правового воздействия, примененные к лицу, должны быть справедливыми, то есть соответствовать характеру и степени общественной опасности преступления, обстоятельствам его совершения и личности виновного}. **13. Один из принципов, специфичный только для уголовного права:** 1) {демократизм}; 2) {законность}; 3) {гуманизм}; 4) {вина}; 5) {индивидуальная ответственность и наказание}; 6) {дифференциация и индивидуальное исполнение наказания}. **14. Принцип законности означает:** 1) {преступность деяния, а также его наказуемость и иные уголовно-правовые последствия определяются только УК. Применение уголовного закона по аналогии не допускается}; 2) {лицо подлежит уголовной ответственности только за общественно опасные деяния и наступившие последствия, в отношении которых установлена его вина}; 3) {никто не может нести уголовную ответственность дважды за одно и тоже преступление}; 4) {уголовное законодательство РФ обеспечивает безопасность человека}. **15. Принцип справедливости заключается:** 1) {наказание и иные меры уголовно-правового характера, применяемые к лицу, совершившему преступление, должны быть справедливыми, то есть соответствовать характеру и степени общественной опасности преступления, обстоятельствам его совершения и личности виновного}; 2) {никто не может нести ответственность дважды за одно и тоже преступление}; 3) {наказание и иные меры уголовно-правового характера, применяемые к лицу, совершившему преступление, не могут иметь своей целью причинения физических страданий или унижение человеческого достоинства}; 4) {уголовное законодательство обеспечивает безопасность человека}; 5) {к уголовной ответственности может быть привлечено лишь физическое лицо, совершившее преступление, и ответственность не может быть переложена на других лиц}.
Уголовное законодательство Российской Федерации и его система	**1. Определение уголовного закона:** 1) {нормативный акт, принятый законодательной властью и содержащий в себе правовые нормы}; 2) {правовой акт, принимаемый федеральными органами государственной власти Российской федерации, либо субъектами РФ}; 3) {нормативный акт, который устанавливает основания и принципы уголовной ответственности, определяет какие общественно опасные деяния признаются преступлениями и какие наказания предусмотрены за их совершение}; 4) {нормативный юридический акт высшего государственного (представительного) органа или непосредственно народа, обладающий высшей юридической силой и содержащий первичные (изначальные) правовые нормы страны}. **2. Диспозиция уголовно-правовой нормы:** 1) {это часть уголовно правовой нормы, которая определяет вид и размер наказания за конкретное преступление}; 2) {это часть уголовно правовой нормы, которая называет преступление и указывает наказание, предусмотренное за его совершение}; 3) {это часть уголовно правовой нормы, которая содержит определение, предусмотренного ею преступного деяния} 4) {это запрещение совершения того или иного деяния под угрозой применения уголовного наказания}. **3. Виды диспозиций, предусмотренные уголовным кодексом:** 1) {описательная, простая, отсылочная, бланкетная}; 2) {простая, отсылочная, бланкетная, альтернативная}; 3) {описательная, казуистичная, отсылочная, смешанная}; 4) {относительно - определенная, абсолютно-определенная, неопределенная, отсылочная, бланкетная}. **4. Бланкетной диспозиция — это та, которая:** 1) {непосредственно в уголовном законе не определяет признаки преступного деяния, а отсылает к другим законам или иным нормативным актам другой отрасли права}; 2) {не содержит указания на признаки соответствующего преступного деяния, а отсылает к другой статье уголовного закона}; **5. Санкция уголовно-правовой нормы — это:**

	1) {часть уголовно-правовой нормы, которая определяет вид и размер наказания за конкретное преступление}; 4) {все ответы неправильные}. **6. Уголовный закон вступает в силу с:** 1) {с момента принятия Государственной Думой и утверждения Президентом}; 2) {с момента одобрения Советом Федерации}; 3) {с момента опубликования в любом периодическом издании}; 4) {это устанавливается в самом законе, либо в специальном постановлении (законе) о его введении в действие}; 5) {по истечении семи дней после дня его официального опубликования, если самим законом не установлен другой порядок вступления его в силу}; 6) {по истечении десяти дней после дня его официального опубликования, если самим законом не установлен порядок вступления его в силу}. **7. Под временем совершения преступления понимается:** 1) {промежуток времени, в течение которого совершается преступление}; 2) {время совершения общественно опасного деяния и время наступления последствий}; 3) {время, когда о совершенном преступлении стало известно правоохранительным органам}; 4) {время совершения общественно опасного действия (бездействия) независимо от наступления последствий}; 5) {время, когда потерпевший, или иное лицо обратилось с заявлением (сообщением) в ОВД}. **8. Какой уголовный закон имеет обратную силу? (Дайте наиболее полный ответ):** 1) {который отменяет или изменяет действующий уголовный закон}; 2) {который устраняет преступность деяния, смягчает наказание или иным образом улучшает положение лица, совершившего преступление}; 3) {который декриминализирует деяние}; 4) {который устанавливает преступность деяния, усиливает наказание или иным образом ухудшает положение лица, совершившего преступление}; 5) {который сокращает сроки наказания, предусмотренные за совершение этого преступления}. **9. Реальный принцип действия уголовного закона в пространстве заключается в том, что:** 1) {иностранные граждане и лица без гражданства не проживающие постоянно в Российской Федерации могут быть привлечены к уголовной ответственности по УК РФ за преступление, совершенное за границей, если оно направлено против интересов РФ, если это лицо не было осуждено в иностранном государстве и привлекается к уголовной ответственности на территории РФ}; 2) {любое лицо может быть привлечено к уголовной ответственности по УК РФ за преступление, совершенное за границей в случаях, предусмотренных международным договором РФ, если это лицо не было осуждено в иностранном государстве и привлекается к уголовной ответственности на территории Российской Федерации}; 3) {любое лицо может быть привлечено к уголовной ответственности по УК РФ за преступление, которое оно совершило за границей, если это преступление направлено против интересов РФ или если это предусмотрено международным договором РФ и, если это лицо не было осуждено в иностранном государстве и привлекается к уголовной ответственности на территории РФ}; 4) {иностранные граждане и лица без гражданства, совершившие преступление вне пределов РФ, могут быть выданы иностранному государству для привлечения к уголовной ответственности или отбывания наказания в соответствии с международным договором РФ}. **10. Подлежат ли выдаче иностранному государству граждане Российской Федерации, совершившие преступление на территории этого государства?** 1) {подлежат}; 2) {не подлежат}; 3) {могут быть выданы для привлечения к уголовной ответственности или отбывания наказания в соответствии с международным договором}; 4) {могут быть выданы для привлечения к уголовной ответственности и отбывания наказания, если между этим государством и Российской Федерацией есть договор о взаимопомощи}; 5) {могут быть объявлены персонами “нон грата” и высланы из страны}. **11. Под толкованием уголовного закона понимается:** 1) {уяснение смысла и содержания уголовного закона в целях его правильного применения в точном соответствии с волей законодателя}; 2) {определенные требования законодателя, предъявляемые к конкретной норме уголовного закона}; 3) {определенные требования, которые возникают у правоохранительных органов к конкретной уголовно правовой норме уголовного закона при ее применении}; 4) {руководящие постановления Пленумов Верховного суда СССР, РСФСР или РФ по конкретной категории уголовных дел}; 5) {предложения, которые выдвигают соответствующие органы с целью совершенствования уголовного законодательства}. **12. Толкование уголовного Закона по объему не относится к:** 1) {буквальное}; 2) {грамматическое}; 3) {ограничительное}; 4) {расширительное}. **13. Под легальным толкованием понимается толкование:** 1) {даваемое органом, уполномоченным на то законом};

	2) {даваемое судом, применяющим норму уголовного закона при рассмотрении конкретного уголовного дела}; 3) {даваемое Пленумом Верховного суда РФ по определенной категории дел}; 4) {даваемое в учебной и научной литературе}; 5) {даваемое юристом, который применяет конкретный уголовный закон}. **14. Под уголовной ответственностью понимается:** 1) {необходимость давать показания по уголовному делу}; 2) {обязанность лица подвергнуться мерам пресечения (аресту, задержанию)}; 3) {обязанность лица подвергнуться осуждению от имени государства при вынесении обвинительного приговора и понести наказание}; 4) {реальное претерпевание лишений, связанных с осуждением лица от имени государства за совершенное им преступление}. **15. Основанием уголовной ответственности является:** 1) {вина в совершении преступления}; 2) {совершение общественно опасного и противоправного деяния}; 3) {совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного в уголовном законе}; 4) {общественная опасность и противоправность деяния}; 5) {совершение лицом преступления}. **16. В какой статье УК говорится об основании уголовной ответственности?** 1) {в ст.2}; 2) {в ст.4}; 3) {в ст. 6}; 4) {в ст. 7}; 5) {в ст. 8}. **17. Кто может признать лицо виновным в совершении преступления и подвергнуть его уголовному наказанию?** 1) {суд}; 2) {прокурор}; 3) {орган дознания}; 4) {следователь}; 5) {все ответы правильные} **18. Соотношение категорий “уголовная ответственность” и “уголовное наказание”:** 1) {уголовная ответственность уже категории уголовного наказания}; 2) {наказание включает в себя ответственность}; 3) {уголовная ответственность включает в себя наказание}; 4) {уголовная ответственность и уголовное наказание несоотносимые категории}.
Понятие преступления. Состав преступления	**1. Понятие преступления дано в:** 1) {ст .12 УК РФ}; 2) {ст.13 УК РФ}; 3) {ст.14 УК РФ}; 4) {ст.15 УК РФ}. **2. Какой характер носит определение преступления:** 1) {материальный}; 2) {формальный}; 3) {материально-формальный}; 4) {нематериальный}. **3. Материальным признаком преступления является:** 1) {противоправность}; 2) {вредность}; 3) {виновность}; 4) {аморальность}; 5) {общественная опасность}; 6) {вменяемость}; 7) {наказуемость}; 8) {криминальность}. **4. Преступное поведение определяется:** 1) {деянием}; 2) {мышлением}; 3) {посягательством}; 4) {последствием}; 5) {отношением}; 6) {волевым моментом}; 7) {причинной связью}; 8) {сознательностью деяния}; 9) {виновностью}. **5. Преступное поведение запрещается:** 1) {уголовной ответственностью}; 2) {уголовным наказанием};

	3) {неотвратимостью кары}; 4) {уголовным осуждением}. **6. В основу классификации преступлений положено:** 1) {степень вины}; 2) {размер причиненного ущерба}; 3) {характер и степень общественной опасности}; 4) {размер наказания}. **7. Среди категорий преступлений в зависимости от характера и степени преступлений выделяют:** 1) {опасные}; 2) {небольшой тяжести}; 3) {неопасные}; 4) {особо опасные}; 5) {основные}; 6) {дополнительные}. **8. Преступления какой категории могут совершаться только умышленно:** 1) {небольшой тяжести}; 2) {средней тяжести}; 3) {тяжкие}; 4) {особо тяжкие}. **9. Общественная опасность — это:** 1) {волевой акт}; 2) {внешнее проявление деяния}; 3) {критерий, подразделяющий деликты на преступления и проступки}; 4) {конечный момент действия, определяемый наступлением преступного результата}. **10. Противоправность — это:** 1) {обязанность лица выполнить определенное действие}; 2) {невыполнение лицом действий, которые от него требуются}; 3) {запрещенность поведения соответствующей уголовно-правовой нормой под угрозой применения наказания}; 4) {особенность деяния, способ его совершения, место, время, обстановка совершения преступления}. **11. Виновность — это:** 1) {совокупность интеллектуального и волевого моментов}; 2) {психическое отношение лица к деянию и наступившим последствиям}; 3) {сознание общественно опасного характера совершаемого деяния, которое причиняет или может причинить вред}; 4) {психическое отношение лица к наступившим последствиям}. **12. Наказуемость — это:** 1) {мера государственного принуждения, применяемая к лицам, совершившим преступление}; 2) {отрицательная оценка общественно опасного противоправного поведения человека}; 3) {угроза применения наказания}; 4) {предусмотренность (запрещенность) общественно опасного деяния уголовным законом, за совершение которого установлено соответствующее наказание}. **13. Состав преступления представляет собой:** 1) {конкретный акт человеческого поведения, явление социальной действительности}; 2) {логико-юридическую модель, содержащую наиболее типичные признаки какого-либо деяния}; 3) {юридическую оценку общественно-опасного деяния}; 4) {все фактические обстоятельства правонарушения}. **14. Состав преступления образуют:** 1) {объект преступления и субъективная сторона}; 2) {объективная сторона и субъект преступления}; 3) {объект преступления и субъект преступления}; 4) {объективные и субъективные признаки}. **15. Какой состав преступления признается материальным?** 1) {состав преступления, момент окончания которого законодатель связывает с наступлением общественно опасных последствий}; 2) {состав преступления, в котором для наличия оконченного преступления требуется совершить деяние, указанное в законе, вне зависимости от построения тех или иных последствий, которые могут быть вызваны этим деянием}; 3) {состав преступления, для признания которого оконченным не требуется не только наступления преступного результата, но и доведения до конца тех действий, которые способны вызвать данные последствия}.
<u>Объект преступления</u>	**1 Какое из предложенных определений объекта преступления, на ваш взгляд, является наиболее полным?** - объект преступления — это то, на что посягает преступление - объект преступления — это общественные отношения, охраняемые уголовным правом, и которым причиняется вред в результате совершения преступления либо ставящиеся под угрозу причинения вреда - объект преступления — это вся совокупность общественных отношений - объект преступления — это обычаи, нормы морали и правовые нормы, за нарушение которых возможно привлечение лица к юридической ответственности

	2 Основным содержанием объекта преступления является: - уголовно-правовой запрет, который нарушается преступником - ущерб, причиняемый преступлением - общественные отношения - обычаи и нормы морали **3 Каким образом может быть причинен ущерб объекту преступления?** + посредством воздействия на предмет, по поводу которого возникло общественное отношение - вследствие исключения себя из общественного отношения - путем нарушения обычаев и моральных норм - посредством неисполнения нормы права **4 Какая из предложенных классификаций объекта преступления наиболее соответствует структуре УК РФ 1996 г.?** - двухзвенная - трехзвенная - четырехзвенная - пятизвенная **5 В каких случаях в УК РФ используется трехзвенная классификацией объекта преступления? (укажите наиболее полный ответ):** - когда соответствующий раздел состоит из одной главы, название которой идентично названию раздела - когда структура родового объекта не позволяет выделить видовой объект - когда непосредственный и видовой объекты совпадают - когда родовой и видовой объекты совпадают **6 Какое из указанных определений общего объекта является наиболее точным?** + общий объект - вся совокупность общественных отношений, охраняемых уголовным законом - общий объект - общественные отношения, охраняемые нормами права - общий объект - вред, причиняемый в результате совершения любого деяния, предусмотренного УК в качестве преступления - все ответы правильные **7 Укажите правильное определение родового объекта:** - родовой объект - группа однородных общественных отношений, на которые посягает однородная группа преступлений - родовой объект - группа аналогичных общественных отношений - родовой объект - вред, причиняемый в результате совершения преступления однородной группы - верный ответ отсутствует **8 Какое из приведенных определений видового объекта, на ваш взгляд, является наиболее правильным?** - видовой объект - общественные отношения, на которые посягают преступления, нормы об ответственности за совершение которых располагаются в пределах одной главы УК видовой объект - группа тождественных общественных отношений - видовой объект - вред, причиняемый в результате совершения аналогичных преступлений - видовой объект - группа близких по содержанию общественных отношений, на которые посягают преступления, нормы об ответственности за совершение которых располагаются в пределах одной главы **9 Что является непосредственным объектом?** - непосредственный объект - общественные отношения, на которые посягает конкретное преступление + непосредственный объект - группа идентичных общественных отношений - непосредственный объект - ущерб, причиняемый в результате совершения однотипных преступлений **10 Что является основным объектом?** — это такой объект, на причинение вреда которому в первую очередь направлено преступление — это наибольший размер ущерба, причиняемого в результате совершения преступления — это материальный вред, причиняемый в результате совершения преступления - все предыдущие ответы верны **11 Какое определение дополнительного объекта является правильным?** - дополнительный объект — это общественные отношения, которым причиняется вред наряду с основным объектом - дополнительный объект — это вред морального характера, причиняемый в результате совершения преступления - дополнительный объект — это общественные отношения, которым причиняется ущерб наряду с основным объектом при совершении лицом двух или более преступлений - все предыдущие ответы верны **12 Какое из предложенных определение факультативного объекта, на ваш взгляд, является наиболее правильным?** - факультативный объект — это общественные отношения, которым ущерб в результате совершения преступления причиняется только при наличии определенных обстоятельств - факультативный объект — это общественные отношения, которым причиняется либо не причиняется ущерб в зависимости от умысла виновного - факультативный объект — это вред, ответственность за причинение которого наступает только в случае наличия жалобы потерпевшего - все предыдущие ответы верны **13 Дайте определение предмета преступления:**

	- предмет преступления - вещь материального мира, посредством воздействия на которую причиняется ущерб объекту преступления - предмет преступления - вещь материального мира, используя которую, виновный причиняет вред объекту преступления - предмет преступления - вещь материального мира, которой причиняется ущерб в результате совершения преступления - все предыдущие ответы неверны **14 Значение предмета преступления:** - для некоторых составов преступления предмет является одним из основных обязательных признаков - отдельные признаки предмета в некоторых составах преступления имеют большое значение для квалификации - в некоторых случаях отдельные признаки предмета выступают в качестве квалифицирующих признаков состава преступления - предмет преступления является единственным основанием уголовной ответственности признаки предмета преступления влияют на выбор вида наказания судом **15 Какой критерий положен в основу классификации составов на основные, квалифицированные, привилегированные?** - степень общественной опасности - структура или способ описания признаков состава преступления в Законе - особенности конструкции объективной стороны преступления - характер общественной опасности **16 Состав преступления, который имеет дополнительные в количественном плане признаки, однако в совокупности с основными они представляют один состав преступления, называется:** - простой - сложный - альтернативный - формальный **17 Какой состав преступления признается материальным?** - состав преступления, момент окончания которого законодатель связывает с наступлением общественно опасных последствий - состав преступления, в котором для наличия оконченного преступления требуется совершить деяние, указанное в законе, вне зависимости от построения тех или иных последствий, которые могут быть вызваны этим деянием - состав преступления, для признания которого оконченным не требуется не только наступления преступного результата, но и доведения до конца тех действий, которые способны вызвать данные последствия **18 Состав преступления, который помимо признаков основного состава, содержит еще и признаки, с помощью которых осуществляется дифференциация ответственности в сторону ее снижения является:** - простой - привилегированный - квалифицированный - особо квалифицированный **19. Деление объектов на основной и дополнительный, обязательный и факультативный – это деление объектов по:** а) вертикали; б) горизонтали (6.2, с. 62); в) диагонали. **20. Конкретное общественное отношение, против которого направлено преступное посягательство, терпящее урон всякий раз при совершении преступления данного вида, называется:** а) общим объектом; б) родовым объектом; в) видовым объектом; г) непосредственным объектом (6.2, с. 63). **21 Дайте определение предмета преступления:** - предмет преступления - вещь материального мира, посредством воздействия на которую причиняется ущерб объекту преступления - предмет преступления - вещь материального мира, используя которую, виновный причиняет вред объекту преступления - предмет преступления - вещь материального мира, которой причиняется ущерб в результате совершения преступления - все предыдущие ответы неверны
<u>Объективные признаки преступления</u>	**1. Какое из предложенных определений объекта преступления, на ваш взгляд, является наиболее полным?** 1) {объект преступления — это то, на что посягает преступление}; 2) {объект преступления — это общественные отношения, охраняемые уголовным правом, и которым причиняется вред в результате совершения преступления либо ставящиеся под угрозу причинения вреда}; 3) {объект преступления — это вся совокупность общественных отношений}; 4) {объект преступления — это обычаи, нормы морали и правовые нормы, за нарушение которых возможно привлечение лица к юридической ответственности}.

2. Каким образом может быть причинен ущерб объекту преступления?
1) {посредством воздействия на предмет, по поводу которого возникло общественное отношение};
2) {вследствие исключения себя из общественного отношения};
3) {путем нарушения обычаев и моральных норм};
4) {посредством неисполнения нормы права}.
3. Какое из указанных определений общего объекта является наиболее точным?
1) {общий объект - вся совокупность общественных отношений, охраняемых уголовным законом};
2) {общий объект - общественные отношения, охраняемые нормами права};
3) {общий объект - вред, причиняемый в результате совершения любого деяния, предусмотренного УК в качестве преступления}.
4) {все ответы правильные}.
4. Укажите правильное определение родового объекта:
1) {родовой объект - группа однородных общественных отношений, на которые посягает однородная группа преступлений};
2) {родовой объект - группа аналогичных общественных отношений};
3) {родовой объект - вред, причиняемый в результате совершения преступления однородной группы}.
4) {верный ответ отсутствует}.
5. Какое из приведенных определений видового объекта, на ваш взгляд, является наиболее правильным?
1) {видовой объект - общественные отношения, на которые посягают преступления, нормы об ответственности за совершение которых располагаются в пределах одной главы УК};
2) {видовой объект - группа тождественных общественных отношений};
3) {видовой объект - вред, причиняемый в результате совершения аналогичных преступлений};
4) {видовой объект - группа близких по содержанию общественных отношений, на которые посягают преступления, нормы об ответственности за совершение которых располагаются в пределах одной главы}.
6. Что является непосредственным объектом?
1) {непосредственный объект - общественные отношения, на которые посягает конкретное преступление};
2) {непосредственный объект - группа идентичных общественных отношений};*
3) {непосредственный объект - ущерб, причиняемый в результате совершения однотипных преступлений}.
7. Что является основным объектом?
1) {это такой объект, на причинение вреда которому в первую очередь направлено преступление};
2) {это наибольший размер ущерба, причиняемого в результате совершения преступления};
3) {это материальный вред, причиняемый в результате совершения преступления};
4) {все предыдущие ответы верны}.
8. Какое определение дополнительного объекта является правильным?
1) {дополнительный объект — это общественные отношения, которым причиняется вред наряду с основным объектом};
2) {дополнительный объект — это вред морального характера, причиняемый в результате совершения преступления};
3) {дополнительный объект — это общественные отношения, которым причиняется ущерб наряду с основным объектом при совершении лицом двух или более преступлений}.
4) {все предыдущие ответы верны}.
9. Какое из предложенных определение факультативного объекта, на ваш взгляд, является наиболее правильным?
1) {факультативный объект — это общественные отношения, которым ущерб в результате совершения преступления причиняется только при наличии определенных обстоятельств};
2) {факультативный объект — это общественные отношения, которым причиняется либо не причиняется ущерб в зависимости от умысла виновного};
3) {факультативный объект — это вред, ответственность за причинение которого наступает только в случае наличия жалобы потерпевшего}.
4) {все предыдущие ответы верны}.
10. Дайте определение предмета преступления:
1) {предмет преступления - вещь материального мира, посредством воздействия на которую причиняется ущерб объекту преступления};
2) {предмет преступления - вещь материального мира, используя которую, виновный причиняет вред объекту преступления};
3) {предмет преступления - вещь материального мира, которой причиняется ущерб в результате совершения преступления}.
4) {все предыдущие ответы неверны}.
11. Объективная сторона преступления складывается из:
1) {причинной связи; вины; преступных последствий; способа совершения преступления; цели; обстановки совершения преступления};
2) {обстановки совершения преступления; преступных последствиях; возраста лица, совершившего преступление; времени совершения преступления; причинной связи; мотива};
3) {деяния; причинной связи; преступных последствий; способа совершения преступления; времени совершения преступления; обстановки совершения преступления};
4) {преступных последствий; обстановки совершения преступления; цели; времени совершения преступления; способа совершения преступления; деянии}.
12. Уголовная ответственность за преступное бездействие наступает:

	1) {когда на лице лежала обязанность действовать}; 2) {когда в результате бездействия лица наступили общественно опасные последствия}; 3) {во всех случаях, когда это указано в законе}; 4) {все ответы правильные}. **13. Под общественно опасным последствием понимается:** 1) {вред, причиненный объекту посягательства}; 2) {те вредные изменения, которые произошли в общественном отношении}; 3) {материальный и моральный ущерб}; 4) {вред, причиненный государству, обществу, личности}. 5) {все ответы верны}. **14. Какие виды общественно-опасных последствий возникают в результате совершения преступления?** 1) {материальные и нематериальные}; 2) {имущественные и неимущественные}; 3) {нравственные и аморальные}; 4) {все ответы неправильные}. **15. Значение преступных последствий состоит в том, что:** 1) {последствия оказывают решающее значение при определении криминализации или декриминализации деяния}; 2) {они учитываются при квалификации преступлений}; 3) {они являются основанием признания лица особо опасным рецидивистом}; 4) {они являются основанием отграничения деяния преступного от непреступного правонарушения, аморального проступка}.
Субъективные признаки преступления	**1. Какое из предложенных определений субъекта преступления, на ваш взгляд, является наиболее правильным?** 1) {субъект преступления — это лицо, совершившее преступление}; 2) {субъект преступления — это лицо, в отношении которого вступил в силу обвинительный приговор суда}; 3) {субъект преступления — это лицо, совершившее запрещенное уголовным законом общественно опасное деяние (действие или бездействие) и способное нести за него уголовную ответственность}; 4) {субъект преступления — это лицо, которому предъявлено обвинение в совершении преступления}; 5) {субъект преступления — это лицо, способное нести уголовную ответственность}. **2. Виды субъекта преступления:** 1) {основной и дополнительный}; 2) {общий и специальный}; 3) {простой и сложный}; 4) {составной и одинарный}. **3. Какими признаками обладает субъект преступления?** 1) {физическое лицо вменяемое, достижение возраста уголовной ответственности}; 2) {юридическое лицо}; 3) {наличие гражданства Российской Федерации}; 4) {наличие у лица определенных профессиональных обязанностей}; 5) {отсутствие у лица психических отклонений, не исключающих его вменяемость}; 6) {юридическое лицо должно быть государственным учреждением, предприятием или организацией}. **4. Какое определение наиболее полно отражает содержание невменяемости?** 1) {невменяемость — это неспособность лица, совершившего преступление, отдавать себе отчет в своих действиях}; 2) {невменяемость — это неспособность лица, совершившего преступление, руководить своими действиями}; 3) {невменяемость — это неспособность лица, совершившего преступление, отдавать себе отчет в своих действиях и руководить ими вследствие хронической душевной болезни, временного расстройства душевной деятельности, слабоумия или иного болезненного состояния}; 4) {невменяемость — это неспособность лица адекватно воспринимать действия окружающих и надлежащим образом на них реагировать в следствие различного рода психических отклонений}. **5. Признак невменяемости складывается из следующих критериев:** 1) {медицинского и юридического}; 2) {социологического и антропологического}; 3) {демографического и физиологического}; 4) {психологического и педагогического}. 6. Основанием для признания лица невменяемым является: 1) {наличие психического заболевания}; 2) {отсутствие возможности осознавать характер своих действий и руководить ими}; 3) {наличие психического заболевания и отсутствие возможности осознавать характер своих действий и руководить ими}; 4) {наличие психического отклонения (в том случае, если излечение этого лица не представляется возможным)}. **7. Виды психического состояния личности, при наличии которых можно ставить вопрос о невменяемости:** 1) {хроническая душевная болезнь, временное расстройство душевной деятельности, слабоумие}; 2) {иное болезненное состояние, сон, психические отклонения}; 3) {механическое повреждение головного мозга, опасное состояние личности, состояние наркотического

опьянения};
8. По достижении какого возраста по общему правилу возможно привлечение лица к уголовной ответственности?
1) {10 лет};
2) {14 лет};
3) {15 лет};
4) {16 лет};
5) {18 лет}.
9. По достижении какого возраста возможно привлечение лица к уголовной ответственности лишь за некоторые преступления, указанные в ч.2 ст.20 УК РФ?
1) {10 лет};
2) {14 лет};
3) {15 лет};
4) {16 лет};
5) {18 лет}.
10. Лицо считается достигшим возраста уголовной ответственности:
1) {с ноля часов дня, следующего за днем рождения лица};
2) {с ноля часов дня, в который лицу исполняется соответствующее количество лет};
3) {с первого числа месяца, следующего за месяцем, в который лицу исполнилось соответствующее количество лет};
4) {с12-ти часов дня, в который лицу исполняется соответствующее количество лет}.
11. В каком случае несовершеннолетний, достигший возраста уголовной ответственности, не подлежит уголовной ответственности?
1) {если вследствие отставания в психическом развитии, не связанным с психическим расстройством, несовершеннолетний во время совершения общественно опасного деяния не мог в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими};
2) {в силу психического отклонения, не исключающего вменяемость};
3) {в случае совершения малозначительного деяния};
4) {в случае, если суд сочтет возможным назначить несовершеннолетнему принудительные меры воспитательного воздействия}.
12. Какое определение специального субъекта является наиболее правильным?
1) {специальный субъект — это лицо, которое наряду с общими признаками субъекта обладает особыми дополнительными юридически значимыми признаками};
2) {специальный субъект — это лицо, подлежащее уголовной ответственности в случаях, когда это прямо предусмотрено статьей Особенной части УК};
3) {специальный субъект — это лицо, подлежащее уголовной ответственности только при наличии жалобы потерпевшего};
4) {специальный субъект — это лицо, которое при наличии определенных условий может быть освобождено от уголовной ответственности}.
13. Подлежат ли уголовной ответственности лица, совершившие преступления в состоянии опьянения?
1) {не подлежат};
2) {подлежат};
3) {не подлежат, если вследствие опьянения лицо не могло адекватно воспринимать действия окружающих и должным образом реагировать на них};
4) {подлежат только в случае совершения тяжкого или особо тяжкого преступления};
5) {подлежат только в случае, если преступлением причинен крупный ущерб}.
14. Признаки субъективной стороны преступления:
1) {деяние, вменяемость, причинная связь};
2) {предмет, субъект, объект};
3) {мотив, вина, цель};
4) {последствия, деяние, причинная связь}.
15. Обязательные признаки субъективной стороны преступления:
1) {деяние};
2) {предмет};
3) {мотив};
4) {последствия};
5) {вменяемость};
6) {цель};
7) {причинная связь};
8) {вина}.
16. Назовите факультативные признаки субъективной стороны преступления?
1) {деяние и последствие};
2) {предмет и объект};
3) {мотив и цель};
4) {последствия и причинная связь};
5) {вина и мотив}.
17. Дайте понятие вины:
1) {это упрек в приговоре суда субъекту о неправомерности его поведения};
2) {это психическое отношение виновного к совершаемому им общественно опасному деянию и наступившим

	последствиям}; 3) {это способность лица осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий и руководить ими}; 4) {это стремление виновного к достижению преступного результата}; 5) {это психическое отношение лица к совершаемому общественно опасному деянию, которое характеризуется конкретной формой вины, мотивом и целью}. **18. Формы вины:** 1) {умысел и неосторожность}; 2) {умысел и преступная небрежность}; 3) {умысел и казус}; 4) {халатность и умысел}; 5) {неосторожность, умысел, двойная форма вины}; **19. Виды умысла:** 1) {конкретизированный и не конкретизированный}; 2) {прямой и аффективный}; 3) {предумышленный и внезапно возникший}; 4) {аффективный и заранее обдуманный}; 5) {прямой и косвенный}; 6) {альтернативный и неопределенный}. **20. Виды неосторожности:** 1) {халатность и небрежность}; 2) {внезапно возникшая, заранее обдуманная}; 3) {легкомыслие и небрежность}; 4) {небрежность и самонадеянность}; 5) {неосторожность с прямым умыслом и неосторожность с косвенным умыслом}. **21. Мотив — это:** 1) {психическое отношение лица к совершаемому им общественно опасному деянию}; 2) {представление лица о идеальной модели будущего преступного результата, к которому он стремится}; 3) {способность лица осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий и руководить ими}; 4) {стремление виновного к достижению преступного результата}; 5) {внутреннее побуждение, которое вызывает у лица решимость совершить преступление}. **22. Цель преступления — это:** 1) {психическое отношение лица к совершаемому им общественно опасному деянию}; 2) {представление лица о идеальной модели будущего преступного результата, к которому оно стремится}; 3) {способность лица осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий и руководить ими}; 4) {стремление виновного к достижению преступного результата}; 5) {внутреннее побуждение, которое вызывает у лица решимость совершить преступление}. **23. Дайте понятие уголовно правовой ошибки:** 1) {это неправильная квалификация преступления}; 2) {это совершение лицом преступления, которого оно не желало совершить}; 3) {это заблуждение лица относительно фактических или юридических свойств совершенного деяния или его последствий}; 4) {это ошибки, совершаемые в процессе расследования уголовных дел}. **24. Под невиновным причинением вреда (казусом) понимается случай:** 1) {когда лицо, совершившее деяние, не осознавало и по обстоятельствам дела не могло осознавать общественной опасности своих действий (бездействия) либо не предвидело возможность наступления общественно опасных последствий и по обстоятельствам дела не должно было и не могло их предвидеть}. 2) {когда лицо, совершившее деяние, предвидело возможность наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), но не могло предотвратить эти последствия в силу несоответствия своих психофизиологических качеств к требованиям экстремальных условий или нервно-психическим перегрузкам}. 3) {когда лицо, совершившее деяние, осознавало противоправных характер своего действия (бездействия), предвидело наступление общественно опасных последствий, но не желало их наступления}. 4) {когда лицо, совершившее деяние, не осознавало противоправный характер своего действия (бездействия), не предвидело наступления общественно опасных последствий, но по обстоятельствам дела могло и должно было предвидеть}.
<u>Стадии совершения преступления</u>	**1. Какая статья УК РФ предусматривает ответственность за предварительную преступную деятельность?** 1) {статья14;} 2) {статья15}; 3) {статья25}; 4) {статья30}; 5) {статья32}. **2. Укажите уголовно наказуемые стадии преступной деятельности:** 1) {угроза совершением преступления, покушение на преступление, оконченное преступление}; 2) {обнаружение умысла, приготовление к преступлению, покушение на преступление, оконченное преступление};

	3) {приготовление к преступлению, покушение на преступление, оконченное преступление}; 4) {покушение на преступление, достижение намеченной цели, сокрытие следов совершенного преступления}. **3. Основанием уголовной ответственности за предварительную преступную деятельность является:** 1) {виновность лица}; 2) {совершение деяний, образующих предварительную преступную деятельность}; 3) {наличие в действиях виновного признаков состава неоконченного преступления, состав неоконченного преступления}; 4) {все ответы верны}. **4. Под приготовлением к преступлению понимается:** 1) {высказывание лицом намерения совершить преступление}; 2) {обнаружение умысла на совершение преступления}; 3) {приискание, приспособление орудий и средств совершения преступления}; 4) {приискание соучастников преступления}; 5) {сговор на совершение преступления}; 6) {начало совершения действий, указанных в статье Особенной части УК}; 7) {любое умышленное создание условий для совершения преступления}. **5. Возможна ли предварительная преступная деятельность в неосторожных преступлениях?** 1) {да}; 2) {нет}; 3) {возможна только в преступлениях, совершаемых с преступным легкомыслием}; 4) {возможна только в преступлениях, совершаемых с преступной небрежностью}. **6. За приготовление к каким категориям преступлений наступает уголовная ответственность?** 1) {уголовная ответственность наступает за приготовление к преступлениям любой тяжести}; 2) {преступления средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие преступления}; 3) {тяжкие преступления и особо тяжкие преступления}. **7. С какого момента считается оконченным преступление с формальным составом?** 1) {на стадии приготовления к преступлению}; 2) {с момента совершения общественно опасного деяния}; 3) {с момента наступления общественно опасных последствий}; 4) {на стадии покушения на совершение преступления}. **8. Обстоятельства, свидетельствующие о добровольном отказе:** 1) {осознание лицом, начавшим преступную деятельность, возможности завершить преступление, добровольность отказа, окончательность отказа}; 2) {устранение причиненного вреда}; 3) {раскаяние}; 4) {сообщение о содеянном органам власти}. **9. Дайте юридическую характеристику действиям Ф:** *Ф. ночью пробрался на огороженную территорию стройки, взял мешок цемента и хотел его унести, однако, увидев, что сторож делает обход стройки, бросил мешок и скрылся:* 1) {Ф. подлежит ответственности за оконченное преступление}; 2) {Ф. не подлежит ответственности, т. к. он добровольно отказался от доведения преступления (кражи) до конца}; 3) {Ф. подлежит уголовной ответственности за приготовление к краже}; 4) {Ф. подлежит уголовной ответственности за покушение на кражу}. 10. Под деятельным раскаянием понимается: 1) {явка с повинной, активное оказание помощи в раскрытии преступления}; 2) {устранение или снижение размера вреда, причиненного преступление}; 3) {розыск имущества, добытого преступным путем}; 4) {все ответы правильные}.
Соучастие в преступлении	**1. Соучастием в преступлении признается:** 1) {совместное участие двух и более лиц в совершении преступления}; 2) {умышленное совместное участие двух или более лиц в совершении преступления}; 3) {умышленное совместное участие двух или более лиц в совершении умышленного преступления}; 4) {умышленное совместное участие двух или более лиц в совершении умышленного или неосторожного преступления}; 5) {совместное участие двух или более лиц в совершении умышленного или неосторожного преступления}. **2. К объективным признакам соучастия относятся:** 1) {участие в преступлении двух или более лиц}; 2) {двусторонняя и односторонняя субъективная связь соучастников преступления}; 3) {взаимообусловленность действий соучастников преступления}; 4) {единый преступный результат}; 5) {причинная связь между обусловленными действиями соучастников с совершенным исполнителем преступлением}; 6) {участие в преступлении двух или более лиц, способных нести уголовную ответственность, единый результат и причинная связь между обусловленными действиями соучастников с совершенным исполнителем преступлением}; 7) {желание наступления единого преступного результата}. **3. Возможно ли соучастие в совершении неосторожного преступления?**

	1) {да}; 2) {нет}; 3) {в случаях, специально предусмотренных в Особенной части УК РФ}. **4. Повышается ли степень общественной опасности преступления, совершенного в соучастии?** 1) {да}; 2) {нет}; 3) {по усмотрению суда}; 4) {в случаях, специально предусмотренных в Особенной части УК РФ}. **5. Исполнителем преступления признается:** 1) {лицо, непосредственно, организовавшее выполнение объективной стороны преступления}; 2) {лицо, участвовавшее в совершении преступления совместно с другими лицами; лицо, непосредственно не совершившее преступление, но использовавшее для этого других лиц, не подлежащих уголовной ответственности; лицо, непосредственно совершившее преступление}; 3) {лицо, руководившее исполнением преступления}. **6. Подстрекателя характеризуют следующие действия:** 1) {предоставление информации, необходимой для совершения преступления}; 2) {дача советов, указаний, наставлений}; 3) {руководство совершением преступления}; 4) {обещание за совершение преступления вознаграждения}; 5) {склонение к совершению преступления любым способом}; 6) {предоставление разработанного плана совершения преступления}. **7. К физическому пособничеству относятся следующие действия:** 1) {предоставление информации}; 2) {дача советов, указаний, наставлений}; 3) {заранее данные обещания предоставить средства и орудия преступления}; 4) {заранее обещанное сокрытие преступника, орудий и средств совершения преступления, следов преступления либо устранение препятствий совершению преступления}; 5) {заранее обещанное приобретение предметов, добытых преступным путем}. **8. Чем определяется ответственность соучастников преступления?** 1) {предыдущей преступной деятельностью}; 2) {наличием судимостей за совершение тяжких и особо тяжких преступлений}; 3) {более зрелым возрастом по сравнению с возрастом других соучастников преступления}; 4) {характером и степенью фактического участия в совершении преступления}; 5) {наличием стойких антисоциальных установок} **9. Всегда ли необходима ссылка на статью 33 УК РФ (“Виды соучастников преступления”) при квалификации действий соучастников (организатора, подстрекателя, пособника)?** 1) {да}; 2) {нет}; 3) {не всегда}; 4) {только в случаях, прямо предусмотренных в Особенной части УК РФ}. **10. Под эксцессом исполнителя следует понимать:** 1) {это действия лица, непосредственно выполняющего объективную сторону преступления}; 2) {это совершение исполнителем преступления, не охватывающегося умыслом других соучастников}; 3) {это совершение соучастниками действий, выходящих за пределы их сговора с организатором преступления}; 4) {это действия исполнителя, вызванные его душевным волнением}; 5) {это не доведение исполнителем преступления до конца по причинам, от него не зависящим}. **11. Подлежат ли другие соучастники преступления уголовной ответственности за эксцесс исполнителя?** 1) {да}; 2) {нет}; 3) {в случаях, прямо указанных в Особенной части УК РФ}. 4) {в случае, когда суд сочтёт это возможным}. **12. Под соисполнительством понимается:** 1) {действия лица, непосредственно участвовавшего в совершении преступления совместно с другими лицами}; 2) {действия лица, создавшего условия для совершения преступления другими лицами}; 3) {действия лица, совершившего преступление посредством использования других лиц, не подлежащих уголовной ответственности в силу возраста, невменяемости и других обстоятельств, предусмотренных УК РФ}; 4) {действия лица, организовавшего совершение преступления, либо руководившего его совершением}. **13. Преступлением, совершенным организованной группой признается:** 1) {если оно совершено двумя или более лицами, объединившихся для совершения нескольких преступлений}; 2) {если оно совершено устойчивой группой лиц, заранее объединившихся для совершения одного или нескольких преступлений}; 3) {если оно совершено устойчивой группой лиц, заранее объединившихся для совершения тяжких или особо тяжких преступлений}; 4) {все ответы неправильные}. **14. Признаки преступного сообщества (преступной организации):**

	1) {сплоченность, цель совершения тяжких и особо тяжких преступлений}; 2) {устойчивость, цель совершения только особо тяжких преступлений}; 3) {цель совершения одного или нескольких преступлений}; 4) {цель совершения ряда преступлений}. **15. Как решается вопрос об уголовной ответственности соучастников, когда исполнитель не доводит преступление до конца по не зависящим от него обстоятельствам?** 1) {соучастники освобождаются от уголовной ответственности за отсутствием в деянии признаков состава преступления}; 2) {соучастники несут уголовную ответственность за покушение на преступление}; 3) {соучастники освобождаются от уголовной ответственности за малозначительностью}; 4) {соучастники несут уголовную ответственность за приготовление, в случае, когда исполнитель должен был совершить тяжкое или особо тяжкое преступление}. 5) {соучастники несут уголовную ответственность за организацию оконченного преступления}.
Множественность преступлений	**1. Укажите наиболее точное определение множественности преступлений:** 1) {множественность преступлений — это одновременное нахождение лица в уголовных правоотношениях по поводу совершения им не менее двух преступлений, если правоотношения могут быть беспрепятственно реализованы}; 2) {множественность преступлений — это совершение лицом двух и более преступлений, ни за одно из которых оно не было судимо}; 3) {множественность преступлений — это реальная совокупность или неоднократность преступлений}; 4) {множественность преступлений — это совершение лицом двух и более преступлений, вне зависимости от того было лицо судимо или нет}; 5) {множественность преступлений — это совершение преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное преступление}. **2. В совокупность преступлений могут входить:** 1) {только те преступления, совершенные лицом, за которые оно не было судимо, по которым не истек срок давности уголовной ответственности и в связи с совершением которых лицо находится в самостоятельных правоотношениях}; 2) {совершенные лицом преступления, судимость за которые не снята или не погашена, либо по которым не истек срок давности уголовной ответственности и в связи с совершением которых лицо находится в самостоятельных правоотношениях}; 3) {только те, совершенные лицом преступления, за которые оно было судимо и судимость не снята и не погашена}; 4) {все совершенные лицом преступления}. **3. Рецидивом преступлений в УК РФ признается:** 1) {совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление}; 2) {совершение преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное преступление}; 3) {совершение преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление}; 4) {совершение лицом двух и более умышленных преступлений}. **4. Укажите виды повторения преступлений:** 1) {идеальная совокупность, реальная совокупность, специальная совокупность}; 2) {реальная совокупность, рецидив}; 3) {универсальная совокупность, неоднократность, идеальная совокупность}; 4) {специальная совокупность, рецидив, идеальная совокупность}; **5. Под однородными преступлениями понимается:** 1) {нетождественные преступления, относимые к группе “схожих” уголовным законом}; 2) {преступления, у которых основные составы совпадают}; 3) {нетождественные преступления, расположенные в одном разделе Особенной части УК РФ}; 4) {нетождественные преступления, расположенные в одной главе УК РФ}; 5) {все составы преступлений, у которых совпадает основной непосредственный объект}. **6. Под продолжаемым преступлением понимается:** 1) {преступление, для признания оконченным которого необходимо совершение лицом именно всех указанных действий, каждое из которых в отдельности преступным не является}; 2) {преступление, которое характеризуется тем, что совершение любого из нескольких, предусмотренных конкретной нормой действий, является достаточным для признания преступления оконченным}; 3) {преступление, которое характеризуется действием или бездействием, сопряженным с длительным невыполнением обязанностей, возложенных на виновного законом}; 4) {преступление, которое складывается из ряда тождественных (одинаковых) деяний, направленных к общей цели и составляющих в своей совокупности единое преступление}. **7. Под идеальной совокупностью понимается:** 1) {совершение одного действия (бездействия), содержащего признаки преступлений, предусмотренных двумя или более статьями УК РФ}; 2) {совершение двух или более преступлений, предусмотренных различными статьями или частями статьи УК РФ, ни за одно из которых лицо не было осуждено}; 3) {совершение двух или более преступлений, предусмотренных одной статьей или частью статьи УК РФ}; 4) {совершение преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление}; 5) {совершение последовательно двух и более преступлений, ни за одно из которых лицо не осуждалось}. **8. Под единичным составным преступлением понимается:**

	1) {преступление, которое образуется из двух или более деяний, каждое из которых, будучи рассмотренным отдельно, представляет собой самостоятельный простой состав преступления}; 2) {преступление, для признания оконченным которого необходимо совершение именно всех указанных действий, каждое из которых в отдельности преступным не является}; 3) {преступление, которое характеризуется тем, что совершение любого из нескольких, предусмотренных конкретной нормой действий, является достаточным для признания преступления оконченным}; 4) {преступление, которое характеризуется действием или бездействием, сопряженным с длительным невыполнением обязанностей, возложенных на виновного законом}; 5) {преступление, которое складывается из ряда тождественных (одинаковых) деяний, направленных к общей цели и составляющих в своей совокупности единое преступление}
Обстоятельства, исключающие преступность деяния	1. Обстоятельства, исключающие преступность деяния: 1) {обоснованный риск; необходимая оборона; причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление; физическое или психическое принуждение; крайняя необходимость; исполнение приказа или распоряжения}; 2) {причинение вреда по просьбе потерпевшего (например, эвтаназия); казус; отставание в психическом развитии у несовершеннолетнего, не связанное с психическим расстройством на момент совершения преступления; крайняя необходимость; исполнение приказа или распоряжения}; 3) {необходимая оборона; малозначительность деяния; физическое или психическое принуждение; использование частного права на причинение вреда; казус}. 2. Условия необходимой обороны, характеризующие общественно опасное посягательство: 1) {наличность; реальность, посягательство должно быть общественно опасным, то есть совпадать по своим внешним признакам с преступлением или административным проступком}; 2) {реальность, причинение вреда посягающему должно совпадать по времени с осуществлением посягательства; посягательство совершается против непосредственно обороняющегося}; 3) {причинение вреда посягающему должно совпадать по времени с осуществлением посягательства наличность реальность}. **3. Условия необходимой обороны, характеризующие защиту от общественно опасного посягательства:** 1) {вред причиняется посягающему или третьим лицам}; 2) {нельзя причинять вред лицу, совершающему общественно опасное деяние невиновно либо в состоянии невменяемости}; 3) {вред может причиняться только в тех случаях, когда совершается общественно опасное посягательство против жизни или здоровья человека}; 4) {меры защиты должны соответствовать степени и характеру общественной опасности посягательства}. 4. Какой нормативный акт служит нормативным основанием для правомерного причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление? 1) {правомерное причинение вреда при задержании преступника регулируется по аналогии с нормами уголовного законодательства о необходимой обороне}; 2) {правомерное причинение вреда регулируется Указом Президиума Верховного Совета СССР от26 июля1966 г. "Об усилении ответственности за хулиганство"}; 3) {правомерное причинение вреда при задержании преступника регулируется соответствующими нормами уголовного законодательства, в которых устанавливаются условия правомерного причинения вреда при задержании преступника}; 4) {правомерное причинение вреда при задержании преступника регулируется законом РФ "О полиции"}; 5) {правомерное причинение вреда при задержании преступника регулируется уголовно-процессуальным законодательством, в частности, ст.122 УПК, в которой перечислены основания для задержания лица, подозреваемого в совершении преступления}; 6) {правомерное причинение вреда при задержании лица совершившего преступление регулируется ведомственными приказами МВД РФ}. **5. Укажите условия, при которых причинение вреда лицу, совершившему преступление, является правомерным:** 1) {вынужденность причинения вреда, то есть без применения насилия невозможно задержать преступника, совершенное преступление является тяжким или особо тяжким, правомерным причинение вреда признается лишь только в том случае, если этому предшествовало законное требование (принуждение) к лицу, совершившему преступление, о необходимости подчиниться и следовать в органы власти, причиненный вред должен быть равным по своим внешним проявлениям последствиям преступления либо несущественно превышать опасность посягательства }; 2) {вред причиняется с целью доставления преступника в органы власти, вред причиняется только лицу, совершившему преступление, то есть задерживающий должен осознавать очевидность факта совершения преступления (а не иного правонарушения) конкретным лицом, вынужденность причинения вреда, то есть без применения насилия невозможно задержать преступника, причиняемый вред должен быть соразмерным, то есть соотноситься с характером и степенью опасности совершенного лицом преступления}. **6. В какой степени предусмотренные уголовным законом условия правомерного причинения вреда при задержании преступника определяют соответствующие действия работников милиции?** 1) {правомерность причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление, работниками милиции регулируется соответствующими нормами административного и уголовного законодательства}; 2) {материально-правовые основания правомерности задержания преступника и причинения ему при этом вреда для работников милиции отражаются только в уголовном законе}; 3) {законность действий по задержанию преступников работниками милиции основывается на нормах не уголовного, а административного права}.

	7. Будет ли привлечено к уголовной ответственности лицо, исполнившее незаконный приказ или распоряжение своего начальника, в случае, если такими действиями причинен вред охраняемым уголовным законом интересам? 1) {лицо, исполнившее незаконный приказ или распоряжение, не может нести уголовную ответственность, поскольку уголовную ответственность за причинение такого вреда несет лицо, отдавшее незаконный приказ или распоряжение}; 2) {подчиненный в этом случае является орудием начальника и поэтому лишен способности действовать по своей воле, следовательно, не может нести ответственность за исполнение}; 3) {допускается уголовная ответственность исполнителя только в случае, если для него очевидна противоправность отданного приказа или распоряжения}; 4) {лицо, исполнившее приказ или распоряжение, может нести ответственность лишь в том случае, если лицо отдавшее приказ, объяснило противоправный характер приказа или распоряжения, которые подлежат обязательному исполнению}; 5) {уголовная ответственность лица, исполнившего незаконный приказ или распоряжение, наступает в независимости от сознания факта противоправности приказа или распоряжения, важно лишь установить их объективную противоправность}; 8. Укажите пункты, в которых правильно определяются отличительные особенности правомерного причинения вреда при необходимой обороне от правомерного причинения вреда при задержании преступника: 1) {при необходимой обороне вред причиняется лицу, совершающему общественно опасное деяние, тогда как при задержании вред причиняется только преступнику после фактического совершения преступления; при необходимой обороне вред причиняется в целях защиты от реального общественно опасного посягательства, а при задержании - в целях доставления лица совершившего преступление в органы власти; при необходимой обороне, с учетом общественной опасности деяния, может причиняться любой вред, в том числе лишение жизни преступника, а при задержании причинение смерти является уголовно наказуемым, поскольку такие действия противоречат цели задержания}; 2) {при необходимой обороне вред причиняется в целях защиты от реального общественно опасного посягательства, а при задержании - в целях доставления лица совершившего преступление в органы власти; причинять преступнику вред при задержании может лишь представитель власти, имеющий полномочия по задержанию лиц, совершивших преступление, тогда как при необходимой обороне вред посягающему может причинять любое лицо; субъектом необходимой обороны может быть любое лицо, тогда как субъектом правомерного причинения вреда при задержании преступника может быть только гражданин, не являющийся представителем власти (имеется ввиду та категория представителей власти, которые действуют, задерживая преступника, на основании специальных законов) }. **9. Укажите условия крайней необходимости, относящиеся к грозящей опасности:** 1) {реальность опасности, вероятность наступления общественно опасных последствий, источником опасности являются только общественно опасное действие или бездействие человека}; 2) {наличность опасности, реальность опасности, источником опасности являются не только общественно опасное действие или бездействие человека, а также поведение животных, работа механизмов, стихийные силы природы, физиологические особенности организма человека, столкновение двух правоохраняемых интересов}; 3) {источником опасности являются только общественно опасное действие или бездействие человека, источником опасности являются не только общественно опасное действие или бездействие человека, а также поведение животных, работа механизмов, стихийные силы природы, физиологические особенности организма человека, столкновение двух правоохраняемых интересов, наличность опасности}. **10. Укажите условия устранения опасности, характеризующие правомерное причинение вреда при крайней необходимости:** 1) {опасность не могла быть устранена другими средствами (способами), вред причиняется лицу, осуществляющему общественно опасное действие или бездействие либо интересам третьих лиц}; 2) {причиненный вред должен быть меньше вреда предотвращенного, опасность не могла быть устранена другими средствами (способами)}; 3) {причиненный вред должен быть равным или меньшим, по сравнению с вредом предотвращенным, вред причиняется лицу, осуществляющему общественно опасное действие или бездействие либо интересам третьих лиц}. **11. Укажите критерии, характеризующие правомерное причинение вреда при обоснованном риске:** 1) {наличие общественно полезной цели}; 2) {целесообразность проведения работ, связанных с риском}; 3) {предполагаемый результат не мог быть достигнут посредством действий (либо бездействия), которые не сопряжены с риском}; 4) {действию (либо бездействию), связанному с риском, предшествует этапы тщательного сбора информации по реализуемому вопросу, связанному с риском, а также ее проверка, анализ полученных в результате проверки сведений и принятие соответствующего решения компетентным лицом или органом}; 5) {при оценке предполагаемой цели как общественно полезной и обоснованности принятого решения признание правомерности наступивших общественно опасных последствий не зависит от их тяжести}; 6) {не могут признаваться правомерными действия (либо бездействия), совершенные по мотивам обоснованного риска, если они заведомо сопряжены с угрозой для жизни многих людей либо с угрозой экологической катастрофы или общественного бедствия}. 7) {данные критерии содержатся в п.п.1,2,3,4, 6} 8) {данные критерии содержатся в п.п.1,2,4,5}.

Учение о наказании. Система и виды наказаний. Назначение наказаний	**1. Какие цели преследует применение наказания?** 1) {исправление осужденного, восстановление социальной справедливости, общее предупреждение преступлений}; 2) {перевоспитание осужденного, исправление осужденного, соразмерность содеянному, общее предупреждение преступлений}; 3) {восстановление социальной справедливости, исправление осужденного, перевоспитание осужденного, общее предупреждение преступлений}; 4) {общее предупреждение преступлений}; 5) {соразмерность содеянному}. **2. Какие из видов наказаний могут применяться только в качестве основных?** 1) {штраф, лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград, обязательные работы, исправительные работы, ограничение по военной службе, содержание в дисциплинарной воинской части, смертная казнь}; 2) {лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград, обязательные работы, исправительные работы, ограничение по военной службе, арест, содержание в дисциплинарной воинской части, пожизненное лишение свободы}; 3) {исправительные работы, обязательные работы, ограничение свободы, арест, содержание в дисциплинарной воинской части, лишение свободы на определенный срок, пожизненное лишение свободы, смертная казнь}. **3. Какие из перечисленных видов наказаний могут применяться только в качестве дополнительных?** 1) {штраф, лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью}; 2) {лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград}; 3) {лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград}; 4) {обязательные работы, штраф, конфискация имущества}. **4. Какие из перечисленных видов наказаний могут применяться как в качестве основных, так и в качестве дополнительных?** 1) {штраф, обязательные работы}; 2) {лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, штраф}; 3) {лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград, конфискация имущества}; 4) {обязательные работы, ограничение по военной службе}; **5. На какой срок может быть назначено лишение свободы согласно ст.56 УК РФ?** 1) {от трех месяцев до двадцати лет}; 2) {от двух месяцев до двадцати лет}; 3) {от трех месяцев до двадцати пяти лет}; 4) {от шести месяцев до двадцати пяти лет}. **6. Ограничение свободы не назначается:** 1) {женщинам, несовершеннолетним, инвалидам, военнослужащим, проходящим военную службу по призыву, мужчинам, достигшим 60-летнего возраста}; 2) {несовершеннолетним, женщинам, имеющим детей в возрасте до восьми лет, инвалидам 1-й группы, военнослужащим, проходящим военную службу по призыву, женщинам, достигшим 55-летнего возраста, мужчинам, достигшим 60-летнего возраста, инвалидам 2-й группы}; 3) {беременным женщинам, женщинам, имеющим детей в возрасте до восьми лет, инвалидам 1-й группы, военнослужащим, проходящим военную службу по призыву, женщинам, достигшим 55-летнего возраста, мужчинам, достигшим 60-летнего возраста, инвалидам 2-й группы}; 4) {женщинам, имеющим детей в возрасте до трех лет, беременным женщинам, инвалидам 1-й и 2-й групп, военнослужащим, проходящим военную службу по контракту, женщинам, достигшим 55-летнего возраста, мужчинам, достигшим 60-летнего возраста}. 7. Пожизненное лишение свободы не назначается: 1) {женщинам, мужчинам, достигшим 65-летнего возраста к моменту вынесения приговора, лицам, совершившим преступление в возрасте до18-ти лет}; 2) {женщинам, достигшим 55-летнего возраста к моменту вынесения приговора, мужчинам, достигшим 65-летнего возраста к моменту вынесения приговора, лицам, не достигшим к моменту вынесения приговора18-ти лет}; 3) {женщинам, достигшим 55-летнего возраста к моменту совершения преступления, мужчинам, достигшим 65-летнего возраста к моменту вынесения приговора, инвалидам}; 4) {женщинам, достигшим 55-летнего возраста к моменту совершения преступления и мужчинам, достигшим 65-летнего возраста к моменту вынесения приговора}; 8. В случае злостного уклонения от отбывания наказания лицом, осужденным к исправительным работам, суд может заменить неотбытое наказание: 1){ограничением свободы из расчета один день ограничения свободы за один день исправительных работ}; 2) {арестом из расчета один день ареста за два дня исправительных работ}; 3) {арестом из расчета один день ареста за три дня исправительных работ}; 4) {лишением свободы из расчета один день лишения свободы за два дня исправительных работ}; 5) {лишением свободы из расчета один день лишения свободы за три дня исправительных работ}. 6) {варианты правильных ответов перечислены в п.п.1,2,5};

	7) {варианты правильных ответов перечислены в п.п.1,2,4}. 9. В случае злостного уклонения от уплаты штрафа он заменяется: 1) {обязательными работами, исправительными работами, конфискацией имущества}; 2) {исправительными работами, обязательными работами, арестом}; 3) {арестом, конфискацией имущества, лишением свободы}; **10. Обстоятельства, которые учитывает суд при назначении наказания:** 1) {характер и степень общественной опасности преступления}; 2) {руководящие разъяснения Верховного суда РФ}; 3) {аргументы обвинения и защиты}; 4) {квалификация содеянного}. 11. Обстоятельства, которые не относятся к смягчающим наказание: 1) {беременность}; 2) {несовершеннолетие виновного}; 3) {достижение виновным пенсионного возраста}; 4) {совершение преступления в результате психического принуждения}. 12. Укажите обстоятельства, не относящиеся к отягчающим наказание: 1) {рецидив}; 2) {совершение преступления с использованием доверия, оказанного виновному в силу его служебного положения или договора}; 3) {совершение преступления с использованием форменной одежды или документов представителя власти}; 4) {привлечение к совершению преступления лиц, которые находятся в состоянии опьянения}. 5) {совершение преступления в состоянии опьянения}. 13. При наличии исключительных обстоятельств суд, назначая более мягкое наказание, чем предусмотрено за данное преступление, может: **1) {назначить наказание ниже низшего предела, предусмотренного соответственной статьей особенной части УК РФ};** 2) {назначить отбывание наказания в исправительном учреждении с более мягким режимом, чем предусмотрено}; 3) {осудить виновного условно}; 4) {применить меры административного взыскания либо общественного воздействия}; 5) {применить принудительные меры медицинского или воспитательного характера}. 14. Какими принципами руководствуется суд при назначении окончательного наказания по совокупности приговоров: 1) {частичного присоединения неотбытой части наказания по предыдущему приговору суда}; 2) {полного присоединения неотбытой части наказания по предыдущему приговору суда}. 3) {частичного или полного присоединения неотбытой части наказания по предыдущему приговору суда}; 4) {назначение окончательного срока наказания находится в зависимости от тяжести последнего преступления}. 15. Какие из перечисленных видов наказаний при сложении с лишением свободы исполняются самостоятельно? 1) {ограничение свободы}; 2) {обязательные работы}; 3) {исправительные работы}; 4) {штраф}; 5) {содержание в дисциплинарной воинской части}.
Освобождение от уголовной ответственности и наказания	**1. Виды освобождения от уголовной ответственности:** 1) {условно-досрочное освобождение}; 2) {в связи с деятельным раскаянием}; 3) {с заменой неотбытой части наказания более мягким}; 4) {в связи с болезнью}; 5) {в связи с примирением с потерпевшим}; 6) {в связи с истечением сроков давности}; 7) {отсрочка отбывания наказания}; 8) {в связи с изменением обстановки}; 9) {условное осуждение}. 10) {правильные ответы перечислены в п. п.2,5, 6}; 11) {правильные ответы перечислены в п. п.1,4, 8, 9}; 12) {правильные ответы перечислены в п.п.3,5, 6, 8}. **2. Виды освобождения от уголовного наказания:** 1) {условно-досрочное освобождение}; 2) {в связи с деятельным раскаянием}; 3) {с заменой неотбытой части наказания более мягким}; 4) {в связи с примирением с потерпевшим}; 5) {условное осуждение}. **3. Лицо может быть освобождено от уголовной ответственности, в связи с примирением с потерпевшим если оно:** 1) {совершило преступление впервые}; 2) {совершило преступление средней тяжести}; 3) {извинилось перед потерпевшим};

	4) {все ответы неправильные}. 4. При применении условно-досрочного освобождения фактически отбытый осужденным срок лишения свободы не может быть менее: 1) {шести месяцев}; 2) {одного года}; 3) {одного года и шести месяцев}; 4) {двух лет}; 5) {трех лет}. **5. Изменение обстановки может быть основанием освобождения от уголовной наказания, когда: [3]** 1) {лицо совершило преступление по неосторожности}; 2) {лицо совершило преступление впервые}; 3) {совершенное деяние декриминализировано}; 4) {лицо добровольно возместило причиненный вред}. **6. Условно-досрочное освобождение подлежит безусловной отмене, если осужденный:** 1) {совершил нарушение общественного порядка, за которое на него было наложено административное взыскание}; 2) {злостно уклонился от исполнения обязанностей, возложенных на него судом}; 3) {совершил любое умышленное преступление}; 4) {совершил преступление средней тяжести}; 5) {совершил тяжкое преступление}. **7. Лицо освобождается от уголовной ответственности, если со дня совершения преступления небольшой тяжести истекло:** 1) {один год}; 2) {два года}; 3) {три года}; 4) {пять лет}; 5) {шесть лет}; 6) {десять лет}; 7) {пятнадцать лет}; 8) {двадцать лет}; 9) {двадцать пять лет}. **8. Лицо освобождается от уголовной ответственности, если со дня совершения преступления средней тяжести истекло:** 1) {один год}; 2) {два года}; 3) {три года}; 4) {пять лет}; 5) {шесть лет}; 6) {десять лет}; 7) {пятнадцать лет}. 9. Лицо освобождается от уголовной ответственности, если со дня совершения тяжкого преступления истекло: 1) {три года}; 2) {пять лет; 3) {шесть лет}; 4) {десять лет}. **10. Лицо освобождается от уголовной ответственности, если со дня совершения особо тяжкого преступления истекло:** 1) {пять лет}; 2) {шесть лет}; 3) {десять лет}; 4) {пятнадцать лет}; 5) {двадцать лет}; 6) {двадцать пять лет}. **11. Сроки давности не применяются к лицам, совершившим преступления:** 1) {наказуемые лишением свободы на срок свыше15-ти лет}; 2) {наказуемыми пожизненным лишением свободы}; 3) {наказуемые смертной казнью}; 4) {против мира и безопасности человечества}. **12. В случае совершения лицом нового преступления:** 1) {деление сроков давности по первому преступлению приостанавливается до момента задержания лица или явки его с повинной}. 2) {деление сроков давности по первому преступлению прерывается и начинается с момента совершения нового преступления}; 3) {сроки давности по каждому преступлению исчисляются самостоятельно}; 4) {все ответы неправильные}. **13. Лицо считается судимым с момента:** 1) {совершения преступления}; 2) {возбуждения уголовного дела}; 3) {признания его в качестве обвиняемого};

	4) {постановление приговора судом}; 5) {вступление приговора в законную силу}. **14. Для погашении судимости необходимо:** 1) {истечение срока погашения судимости}; 2) {несовершение других преступлений}; 3) {постановление суда о погашении судимости}; 4) {ходатайство заинтересованных лиц о погашении судимости}. **15. Судимость в отношении условно - осужденного погашается по истечении:** 1) {трех лет после совершения преступления}; 2) {немедленно после постановления приговора о применении условного осуждения}; 3) {пяти лет после окончания испытательного срока}; 4) {испытательного срока}.
Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	**1. Несовершеннолетними в УК РФ признаются:** 1) {лица, которым не исполнилось14 лет}; 2) {лица, которым не исполнилось18 лет}; 3) {лица в возрасте от14 до16 лет}. 4) {лица в возрасте от14 до18 лет}; 5) {лица в возрасте от16 до18 лет}. **2. С какого момента несовершеннолетний считается достигшим определенного возраста:** 1) {с даты рождения установленной в документах (паспорте, свидетельстве о рождении и др.)}; 2) {с31 декабря того года, который указан в документах}; 3) {с ноля часов следующего за датой рождения дня}; 4) {с1 января того года, который указан в документах}; 5) {с 01 часа следующего за датой рождения дня}. **3. Какое число считается днем рождения, если судебно-медицинская экспертиза устанавливает возраст виновного с точностью до года:** 1) {1 января этого года}; 2) {1 декабря этого года}; 3) {31 декабря этого года}; 4) {1 января следующего года}; 5) {31 января этого года}. **4. Виды наказаний, не применяемые в отношении несовершеннолетних: [1]** 1) {лишение свободы на определенный срок}; 2) {арест}; 3) {обязательные работы}; 4) {ограничение свободы}; 5) {исправительные работы}; 6) {штраф}; 7) {лишение права заниматься определенной деятельностью}. **5. Лишение свободы несовершеннолетним назначается на срок:** 1) {от3 месяцев до 8 лет}; 2) {от2 месяцев до10 лет}; 3) {от3 месяцев до15 лет}; 4) {от 6 месяцев до10 лет}; 5) {от 6 месяцев до 8 лет}; 6) {от2 месяцев до 8 лет}. **6. Обязательное условие при решении вопроса о назначении ареста для несовершеннолетних:** 1) {совершение тяжкого преступления}; 2) {достижение14 лет к моменту вынесения судом приговора}; 3) {совершение особо тяжкого преступления}; 4) {достижение16 лет к моменту вынесения судом приговора}; 5) {совершение тяжкого преступления}; 6) {достижение14 лет к моменту совершения преступления}; 7) {совершение преступления средней тяжести}; 8) {достижение16 лет к моменту совершения преступления}. **7. Условия назначения наказания в виде обязательных работ: [1]** 1) {отбывание их в специально предназначенных учреждениях}; 2) {выполнение их в учебное время}; 3) {отбывание связано с изоляцией от общества}; 4) {выполнение посильной работы}; 5) {назначается на срок от10 до12 дней}; 6) {достижение виновным16 летнего возраста}; 7) {назначается на срок от40 до160 часов}; 8) {если работает, то выполняет их на своем рабочем месте}; 9) {назначается на срок от1 до2 месяцев}; **8. Исправительные работы назначаются несовершеннолетним на срок:** 1) {до2 лет}; 2) {от2 месяцев до2 лет}; 3) {от2 месяцев до1 года};

	4) {от3 месяцев до2 лет}; 5) {от 6 месяцев до1 года}. **9. Принудительные меры воспитательного характера применяются:** 1) {как вид наказания}; 2) {в качестве основного наказания}; 3) {в качестве освобождения от уголовной ответственности}; 4) {в качестве дополнительного наказания}; **10. Назовите условия, при наличии которых к несовершеннолетним могут быть применены принудительные меры воспитательного воздействия в качестве освобождения от уголовной ответственности:** 1) {назначаются только несовершеннолетним осужденным, достигшим к моменту вынесения судом приговора шестнадцатилетнего возраста}; 2) {совершение деяния, предусмотренного статьями Особенной части, в состоянии невменяемости}; 3) {совершение преступления впервые}; 4) {совершение деяния, признанного малозначительным}; 5) {назначаются лицам, у которых после совершения преступления наступило психическое расстройство, делающее невозможным назначение или исполнение наказания}; 6) {применяется только в отношении несовершеннолетних, достигших на момент совершения преступления16-летнего возраста}; 7) {назначается лицам, совершившим преступление и страдающим психическими расстройствами, не исключающими вменяемости}; 8) {совершение тяжкого преступления}. **11. Последствия систематического неисполнения принудительной меры воспитательного воздействия:** 1) {эта мера по решению специализированного государственного органа заменяется на другую}; 2) {дополнительно присоединяется еще одна мера воспитательного воздействия}; 3) {по представлению специализированного государственного органа эта мера отменяется и материалы направляются для привлечения несовершеннолетнего к уголовной ответственности}; 4) {по решению суда или специализированного государственного органа продляются сроки применения меры воспитательного воздействия}. **12. Принудительные меры воспитательного воздействия:** 1) {предостережение}; 2) {передача несовершеннолетнего под наблюдение трудовому коллективу или общественной организации, с их согласия}; 3) {общественное порицание}; 4) {возложение обязанности загладить причиненный вред}; 5) {ограничение свободы}; 6) {объявление выговора}; 7) {подписка о невыезде}; 8) {возложение обязанности публично принести извинение потерпевшему}; 9) {заключение под домашний арест}. **13. Как исчисляются сроки давности при освобождении несовершеннолетних от уголовной ответственности:** 1) {такие же как у совершеннолетних}; 2) {сокращаются на1/4 от сроков давности, предусмотренных для совершеннолетних}; 3) {такие же как у пенсионеров}; 4) {сокращаются на1/3 от сроков давности, предусмотренных для совершеннолетних}; 5) {сокращаются на1/2 от сроков давности, предусмотренных для совершеннолетних}. **14. Сроки погашения судимости для лиц, совершивших преступления до достижения возраста восемнадцати лет:** 1) {такие же как у совершеннолетних}; 2) {сокращаются на 1/2 по сравнению со сроками в отношении совершеннолетних}; 3) {сокращаются на 1/2 в отношении лиц, осужденных к более мягким видам наказания, чем лишение свободы}; 4) {сокращаются на 1/3 по сравнению со сроками в отношении совершеннолетних лиц, осужденных к лишению свободы за преступления небольшой или средней тяжести}; 5) {равны 1 году после отбытия лишения свободы за преступления небольшой и средней тяжести}; 6) {сокращаются на 1/2 по сравнению со сроками в отношении совершеннолетних лиц, осужденных к лишению свободы за тяжкие или особо тяжкое преступление}; 7) {равны 4 годам после отбытия лишения свободы за тяжкое или особо тяжкое преступление}.
Принудительные меры медицинского характера	**1.Принудительные меры медицинского характера предусмотрены:** 1) {только юридическими мерами}; 2) {только медицинскими мерами}; 3) {мерами социальной защиты}; 4) {мерами, сочетающими в себе юридический и медицинский элементы}; 5) {превентивными мерами}. **2. Принудительные меры медицинского характера могут быть назначены лицам:** 1) {совершившим административные правонарушения в состоянии невменяемости}; 2) {у которых после отбытия уголовного наказания наступило психическое расстройство}; 3) {совершившим преступление в состоянии наркотического опьянения};

	4) {совершившим преступление и страдающими психическими расстройствами, не исключающими вменяемость}. **3. Целями применения принудительных мер медицинского характера являются:** 1) {излечение или улучшение психического состояния}; 2) {восстановление социальной справедливости}; 3) {исправление}. **4. Лицам, совершившим деяния, предусмотренными статьями Особенной части УК РФ в состоянии невменяемости принудительные меры медицинского характера назначаются:** 1) {во всех случаях}; 2) {только в случаях совершения или особо тяжких деяний}; 3) {в случаях, когда психические расстройства связаны с возможностью причинения этими лицами иного существенного вреда}; 4) {только в случаях совершения ими тяжких и особо тяжких деяний}. **5. Порядок исполнения принудительных мер медицинского характера определяется:** 1) {Уголовным кодексом Российской Федерации}; 2) {Уголовно-процессуальным законодательством}; 3) {КоАП РСФСР}; 4) {ГК РФ}; 5) {Уголовно-исполнительным законодательством Российской Федерации и иными федеральными законами}. **6. Виды принудительных мер медицинского характера:** 1) {амбулаторное принудительное наблюдение и лечение у психиатра}; 2) {принудительное лечение в психиатрической больнице с обычным наблюдением}; 3) {принудительное лечение в психиатрической больнице со строгим наблюдением}. 7. Принудительное лечение в психиатрическом стационаре общего типа может быть назначено лицу: 1) {которое по своему психическому состоянию требует постоянного наблюдения}; 2) {которое по своему психическому состоянию нуждается в стационарном лечении и наблюдении}; 3) {которое по своему техническому состоянию представляет особую опасность для себя или других лиц и требует постоянного и интенсивного наблюдения}; 4) {по своему психическому состоянию, не нуждающемуся в помещении в психиатрические стационар}; 5) {любому лицу при наличии оснований, предусмотренных ст. 97 УК РФ}. **8. Лицам, осужденным за преступления, совершенные в состоянии вменяемости, но нуждающимся в лечении психических расстройств, не исключающих вменяемости, может быть назначена принудительная мера медицинского характера в виде:** 1) {амбулаторного принудительного наблюдения и лечения у психиатра}; 2) {принудительное лечение в психиатрическом стационаре общего типа}; 3) {принудительное лечение в психиатрическом стационаре специализированного типа}; 4) {принудительное лечение в психиатрическом стационаре специализированного типа с интенсивным наблюдением}; 5) {принудительное лечение в психиатрической больнице с обычным наблюдением}. **9. Лицо, которому назначена принудительная мера медицинского характера, подлежит освидетельствованию для решения вопроса о наличии оснований для вынесения представлений в суд о прекращении применения или об изменении такой меры:** 1) {врачом-психиатром}; 2) {комиссией врачей-психиатров}; 3) {главным врачом психиатрического стационара}; 4) {судьей}; 5) {психологом}. **10. Лицо, которому назначена принудительная мера медицинского характера подлежит освидетельствованию для решения вопроса о наличии оснований для изменения или прекращения такой меры не реже:** 1) {одного раза в месяц}; 2) {одного раза в квартал}; 3) {одного раза в шесть месяцев}; 4) {одного раза в год}; 5) {одного раза в неделю}. **11. Первое продление принудительного лечения может быть произведено:** 1) {по истечение недели}; 2) {по истечение месяца}; 3) {по истечение шести месяцев}; 4) {по истечение девяти месяцев}; 5) {по истечение года}. **12. Последующее продление (после первого) принудительного лечения производится:** 1) {ежемесячно}; 2) {еженедельно}; 3) {каждые три месяца}; 4) {каждые шесть месяцев}; 5) {ежегодно}. **13. В случае излечения лица, у которого психическое расстройство наступило после совершения преступления, время принудительного лечения в психиатрическом стационаре засчитывается в срок**

	наказания из расчета: 1) {один день пребывания в психиатрическом стационаре за один день лишения свободы}; 2) {два дня пребывания в психиатрическом стационаре за один день лишения свободы}; 3) {три дня пребывания в психиатрическом стационаре за один день лишения свободы}; 4) {один день пребывания в психиатрическом стационаре за три дня лишения свободы}; 5) {правильного ответа нет}. **14. Суд, назначая ту или иную принудительную меру медицинского характера:** 1) {указывает ее срок в зависимости от тяжести общественного опасного деяния}; 2) {указывает ее срок, основываясь на рекомендации комиссии врачей-психиатров}; 3) {не указывает ее срок}; 4) {указывает ее срок в зависимости от тяжести общественного опасного деяния, но не менее, чем на один год}; 5) {все ответы неправильные}.

Кейс-ситуации к практическим занятиям

Номер и название тем (разделов)	**Задания кейс-ситуации к практическим занятиям** Архипцев Н.И. Практикум по уголовному праву России. Общая часть. Особенная часть / сост. Н.И. Архипцев. – 2-е изд., стер. – Белгород: Изд-во БелГУ. – 192 с. http://bookish.link/pravo-ugolovnoe/praktikum-ugolovnomu-pravu-rossii-obschaya.html Доступ свободный
Тема 1. Понятие, задачи, система и принципы уголовного права.	Задачи: №1. Матрос Петров, являясь гражданином России, по контракту работал на сухогрузе, приписанном к порту Одесса (Украина). Во время стоянки корабля в порту г. Поти (Грузия) Петров нанес во время ссоры два удара ножом в область живота матросу Ивашко, лицу без гражданства, причинив тем самым тяжкий вред здоровью. По закону, какого государства подлежит уголовной ответственности Петров? №2. Жена посла одного из посольств иностранного государства в Москве в состоянии алкогольного опьянения, из хулиганских побуждений, избила в одном из ресторанов города гражданина Африки, причинив ему легкий вред здоровью. При пресечении хулиганских действий она оказала сопротивление охране ресторана. Подлежит ли жена посла ответственности по Российскому законодательству? №3.В поезде, следовавшем из Калининграда в Москва, в одном из вагонов находился Тукумбетов (гражданин России) в состоянии сильного алкогольного опьянения, который вел себя буйно, приставал к пассажирам, выражался нецензурной бранью. В ответ на замечание пассажира Володина (гражданина России), Тукумбетов схватил нож со стола и нанес ему удар в область живота. Удар ножом был нанесен на территории Литвы при пересечении границы с Республикой Беларусь, на территории которой, Володин был снят с поезда и доставлен в больницу, где от полученной раны скончался. По УК какого государства следует привлечь к уголовной ответственности Тукумбетова?
Тема 4. Уголовная ответственность	Задачи: №1.Студент одного из ВУЗов города Липецка Хвастунов решил продемонстрировать своей знакомой Бритвиной, умение управлять легковым автомобилем. С этой целью он завладел находящейся на стоянке автомашиной, принадлежащей его знакомому, студенту того же ВУЗа. Проехав на машине некоторое расстояние, Хвастунов предложил Бритвиной прокатиться. Бритвина согласилась, но спустя 15 минут, недалеко от ВУЗа они были задержаны. Через некоторое время Хвастунов и Бритвина были привлечены к уголовной ответственности по ст. 166 УК. Имеются ли основания привлечения к уголовной ответственности Хвастунова и Бритвиной? №2.Скориков, находясь в состоянии опьянения, решил подвести на закрепленном за ним тракторе «Беларусь» братьев Шустрых, которые также были пьяны. Во время движения одному из братьев стало плохо, и он попросил остановиться. Скориков стал останавливаться, однако, Шустрых не дождавшись остановки трактора, на ходу открыл дверь кабины и выпрыгнул из трактора. При падении он сильно ударился о землю и получил повреждения, от которых скончался. Решите задачу. Имеется ли основание для привлечения Скорикова к уголовной ответственности? № 3. Борзов, дважды судимый за совершение особо тяжких преступлений, после освобождения из мест лишения свободы вел праздный образ жизни: официально нигде не работал, но регулярно посещал дорогие рестораны, казино, проводил все свое время в кругу лиц, причастных к криминалу. По мнению сотрудников милиции, Борзов, является особо опасной личностью и поэтому должен вновь нести уголовную ответственность. Можно ли привлечь к уголовной ответственности Борзова?
Тема 6. Объект преступлен	Задачи: № 1.Сараев, проходя по улице, увидел стоящую автомашину, которая была незакрытой. Он открыл дверцу и похитил автомагнитолу. Отойдя от места преступления, он увидел гражданина Печкина,

ия	который сказал, что видел, как Сараев совершил хищение из машины и что ему необходимо заплатить за молчание Печкина. Сараев ударил Печкина в грудь финским ножом и убежал. Потерпевший был доставлен в больницу, но там от полученной травмы скончался. Определите виды объектов совершенных преступлений. № 2.Ехавшие на автомашине П. и Н., остановили на дороге ученика 1-го класса Ивана И. Они предложили мальчику подвезти его домой, посадили в машину. Однако, там они завязали Ивану И. глаза и увезли в заброшенный дом на окраине города. В тот же день П.и Н. позвонили родителям Ивана И., сообщив, что их сын похищен, и что необходимо заплатить выкуп 1 млн. рублей. Отец Ивана сообщил о случившемся происшествии в милицию. В результате оперативных мероприятий работники милиции нашли мальчика и задержали П. и Н. Определите объекты данного преступления. Решите задачу. № 3.Семенов и Ильясов, ранее судимые за разбой и грабеж, в состоянии алкогольного опьянения, по предложению Семенова ворвались в квартиру Абрамова и, угрожая расправой, стали требовать деньги. После того как Абрамов стал кричать и оказывать сопротивление, Семенов и Ильясов убежали, не забрав денег. Назовите объекты преступления, совершенного Семеновым и Ильясовым.
Тема 7. Объективная сторона	Задачи: № 1. Определите объективную сторону составов преступлений в ст. 111, 119, 129, 158, 161, 162 УК РФ. Какова их конструкция (материальная, формальная, усеченная). № 2. Найдите составы преступлений, в которых объективная сторона выражена в бездействии. № 3.Найдите составы преступлений, где фигурирует место, время, способ или обстановка совершения преступления.
Тема 8. Субъективная сторона	Задачи: № 1. Подберите по две-три статьи УК РФ, предусматривающие уголовную ответственность: а) лишь при наличии умышленной вины; б) лишь при наличии неосторожной вины; в) как при наличии умысла, так и по неосторожности; г) лишь при наличии специально указанного в законе мотива или цели совершения преступления. № 2. Якушкин, узнав, что его сожительница Першина забеременела, решил убить ее. Около 22 часов Якушкин, увидев, что Першина возвращается домой, схватил монтировку, дворами обогнал Першину и спрятался на неосвещенной лестничной площадке в ее подъезде. Услышав, что кто-то вошел в подъезд, и вытирает ноги о коврик у квартиры Першиной, Якушкин решил, что это она, и нанес несколько сильных ударов по голове и телу потерпевшей. Утром он узнал от соседей, что кто-то убил мать Першиной, возвращавшуюся вечером домой. Проанализируйте содеянное Якушкиным и решите вопрос о его ответственности. № 3.Во время турнира на звание чемпиона города по боксу среди спортсменов-профессионалов встречались давние соперники Остапенко и Надеин. В пятом раунде Остапенко, поднырнув под правую руку Надеина, нанес ему сильный удар в область сердца. В результате, по заключению судебно-медицинского эксперта, наступила рефлекторная остановка сердца, приведшая к смерти Надеина. Возможно ли привлечение Остапенко к уголовной ответственности за причинение смерти? Изменится ли решение, если допустить, что Остапенко, вопреки существующим правилам, для утяжеления удара под бинтами держал металлические предметы?
Тема 9. Субъект	Задачи: № 1. 15 ноября Романову исполнилось 14 лет. Отметив день рождения, он и его друзья решили прогуляться по парку. Навстречу им шел 16-летний Козин, у которого подростки попросили закурить. На отказ Козина Романов ударил его два раза в область печени, причинив вред здоровью последнего, относящийся к категории средней тяжести. Подлежит ли Романов уголовной ответственности за содеянное? № 2. Цветков был задержан за хулиганство, совершенное им в нетрезвом виде. Судебно-психиатрическая экспертиза, назначенная органами предварительного расследования в связи с тем, что ранее Цветков подвергался лечению в психиатрической больнице, пришла к выводу, что хулиганские действия он совершил в состоянии патологического опьянения. Подлежит ли Цветков привлечению к уголовной ответственности за совершенное преступление? Что такое патологическое опьянение, раскройте его содержание? № 3.По подозрению в совершении похищения человека был задержан Рахимов. На допросах, проводимых следователем Борзецким, Рахимов либо отказывался давать показания, либо категорически отрицал свою причастность к совершению преступления. В связи с приближающимся истечением сроков предварительного следствия Борзецкий попросил своего знакомого Рамова помочь «выбить» показания у Рахимова. Рамов во время допроса наносил Рахимову удары по болевым точкам, чем вынудил подследственного к даче «нужных» показаний. Подлежат ли следователь и оперуполномоченный уголовной ответственности?

Тема 10. Стадии совершения преступления	№ 1. Воркутин был нанят Лобовым для убийства директора конкурирующей фирмы Мусалиева за 2000 долларов США. Получив задаток, Воркутин забрался с винтовкой на чердак соседнего дома, откуда была хорошо видна квартира Мусалиева, и приготовился к стрельбе. Заметив, что Мусалиев лег на кровать, Воркутин выстрелил в него. По заключению судебно-медицинского эксперта смерть Мусалиева наступила в результате инфаркта. Воркутин стрелял в труп. Решите вопрос об ответственности Лобова и Воркутина. № 2.Костров и Шубина привели Самарина, находившегося в сильной стадии опьянения, в подъезд дома, закрыли ему рот, сдавили шею руками и пытались вытащить у него бумажник с деньгами. В это время они были задержаны. Подлежат ли Костров и Шубина уголовной ответственности? № 3. Лаптев пригласил к себе домой Комову. После совместного распития спиртных напитков Лаптев решил ее изнасиловать и, преодолевая сопротивление потерпевшей, разорвал на ней одежду, но по физиологическим причинам не смог совершить половой акт, в связи, с чем от своих дальнейших домогательств отказался. Имеет ли место в описанной ситуации добровольный отказ от совершения преступления? Подлежит ли Лаптев уголовной ответственности?
Тема 11. Соучастие в преступлении	Задачи: № 1.Опаздывая на поезд, Скворцов остановил автомобиль и попросил водителя подвезти его на вокзал. В пути Скворцов все время торопил водителя Уткина, пообещав хорошо заплатить, если тот довезет его быстро. В результате превышения скорости Уткин совершил наезд на пешехода, причинив ему тяжкий вред здоровью. Суд квалифицировал действия Уткина по ч. 1 ст. 264 УК. В кассационной жалобе Уткин потребовал привлечь к ответственности и Скворцова за подстрекательство к преступлению (ч. 4 ст. 33 и ч. 1 ст. 264 УК). Справедливы ли требования Уткина? Имеет ли место соучастие в действиях Скворцова и Уткина? № 2.Иванов, Петров и Сидорова решили совершить кражу из хозяйственного магазина. Иванов выставил оконную раму в подвале магазина, куда проник Петров, и передал ему две большие сумки с похищенными вещами. Сидорова в это время следила за сторожем и в случае его появления должна была подать сигнал Иванову. Имеется в действиях вышеуказанных лиц соучастие в преступлении? Ознакомьтесь со ст. 158 УК РФ и квалифицируйте действия Иванова, Петрова и Сидоровой. № 3.Соколов и Ястребов, совершая квартирные кражи, привозили похищенные вещи матери Соколова, которая продавала их на рынке. Дайте правовую оценку действиям вышеуказанных лиц.
Тема 12. Множественность преступлений	Задачи: № 1.Сотников в поселке Песочном в магазине совершил тайное хищение мужской кожаной куртки. На следующий день Сотников, находясь в нетрезвом состоянии, в поселке Северном, применив насилие, опасное для жизни и здоровья, отобрал у Коржакова деньги в сумме 3200 рублей. Какая форма множественности имеет место в данной задаче? № 2.Круглов решил убить Козина за нанесенную им обиду и стал поджидать удобного случая. Однажды Круглов возвращался с охоты и увидел на берегу реки компанию мужчин, которые распивали спиртные напитки. Среди них находился Козин. С расстояния 30 метров Круглов произвел прицельный выстрел из винтовки в Козина. Пуля попала в голову Козина, изменила направление и попала в голову Сычева, сидевшего рядом с Козиным. От полученных ранений Козин и Сычев сразу же скончались. Одно или два преступления совершил Круглов? № 3.Деточкин и Душечкин, договорившись, друг с другом, 30 января из гаража совершили кражу автомашины «Волга», принадлежащей Зотову. В ночь на 10 февраля таким же способом ими была похищена автомашина «Москвич», принадлежащая Смирновой. Какая форма множественности имеет место в действиях Деточкина и Душечкина?
Тема 13. Обстоятельства, исключающие преступность деяния	Задачи: № 1.На Зайцеву, которая возвращалась домой с работы в ночное время, напал неизвестный. Он свалил ее на землю и пытался расстегнуть пальто. Не в силах справиться с насильником, Зайцева нащупала кирпич и ударила его по голове. От полученного удара нападавший скончался на месте, в связи, с чем Зайцева была привлечена к уголовной ответственности по ч. 4 ст. 111 УК. Законны ли действия правоохранительных органов по отношению к Зайцевой? № 2.Водитель Мухин вез детей из летнего лагеря в город. Неожиданно, на – встречу ему из-за автобусной остановки с превышением скорости выехал грузовик, груженый кирпичом. Стремясь избежать столкновения, Мухин свернул на автобусную остановку. В результате наезда пострадали

	три человека, из которых двое скончались на месте. Подлежит ли Мухин уголовной ответственности? № 3.Кулагин, охраняя сад АО «Заря», обнаружил в ночное время притаившихся в кустах неизвестных людей. Приняв их за воров, он выстрелил в вверх. В ответ на это неизвестные стали бросать в него камни. Тогда Кулагин произвел два выстрела в сторону кустов и ушел в сторожку. На другое утро он обнаружил труп односельчанина Попова, который, как выяснилось выпивал в кустах со своими знакомыми Зайцевым и Лопуховым. Дайте правовую оценку действиям Кулагина.
Тема 14. Понятия и цели наказания	Задачи: № 1.Акылбаев осужден за изнасилование заведомо несовершеннолетней к трем годам лишения условно. Заместитель прокурора принес протест на данный приговор суда. Подлежит ли протест прокурора удовлетворению? Все ли цели наказания учтены судом? № 2.Птенцов осужден за кражу по ч.1 ст. 158 УК РФ. Учитывая, что Птенцов впервые совершил преступление, явился в милицию с повинной, примерился с потерпевшим, суд все-таки вынес самое строгое наказание – 2 года лишения свободы. Соблюдены ли судом требования законодателя, предусмотренные в ч.2 ст. 43 УК РФ. № 3.За совершение убийства (ч.1 ст. 105 УК РФ) своей жены Пенкин осужден к 10 ти годам лишения свободы. Как, в данном случае, достигается одна из целей наказания – предупреждение совершения новых преступлений?
Тема 15. Система и виды наказаний	№ 1.Емельянова отбывала назначенное по приговору суда наказание в виде шести лет лишения свободы. После фактического отбытия трех лет лишения свободы, учитывая положительное поведение Емельяновой, оставшиеся три года лишения свободы в порядке ст. 80 УК РФ были ей заменены на три года исправительных работ. Правомерно ли такое решение? № 2.Учащийся девятого класса пятнадцатилетний Елисеев привлекался по ст. 214 УК РФ за вандализм. Какие из предусмотренных в ст. 214 УК РФ наказаний могут быть ему назначены судом и в каких пределах? А какие не могут быть назначены и почему? №3.Жариков был осужден за кражу кошелька гражданки Ивановой, в котором находилось две тысячи рублей, по п. «г» ч. 2 ст. 158 УК РФ к двум годам лишения свободы со штрафом в размере двух тысяч рублей. Правильно ли назначено наказание? Ответ обоснуйте.
Тема 16. Назначение наказания	Задачи: № 1.Гражданин Абалкин был осужден судом по ч. 1 ст. 163 УК РФ к трем годам лишения свободы. Как на основание, для назначения более строгого наказания, суд сослался на недостойное поведение осужденного в семье. Адвокат осужденного выразил несогласие с данным решением на том основании, что преступление Абалкин совершил в отношении посторонних лиц и его поведение в семье не имеет отношения к рассматриваемому делу. Каково Ваше мнение по данному вопросу? № 2.Гражданин Васютин на почве ревности убил любовника своей жены, после чего явился в милицию и сообщил о случившемся. Он заявил, что не раскаивается в содеянном и готов нести наказание по всей строгости закона. Суд, учитывая, что убийство является особо тяжким преступлением, указав в качестве отягчающего обстоятельства наступление тяжких последствий (гибели потерпевшего) в результате совершения преступления, назначил Васютину наказание по ч. 1 ст. 105 УК РФ в виде двенадцати лет лишения свободы. Обоснованно ли решение суда? № 3.Мышев и Новиков были привлечены к уголовной ответственности за совместное совершение квартирной кражи. При назначении наказания Мышеву суд учел следующие смягчающие обстоятельства: совершение преступления впервые, явку с повинной, занятие общественно полезным трудом. В отношении Новикова, напротив, были учтены такие отягчающие обстоятельства, как совершение преступления в состоянии опьянения, непризнание осужденным своей вины, непринятие мер к возмещению ущерба. Соответствует ли решение суда относительно учета смягчающих и отягчающих обстоятельств действующему законодательству?
Тема 17. Освобождение от уголовной ответственности	Задачи: № 1.Королева была привлечена к уголовной ответственности по ст. 113 УК РФ за причинение тяжкого вреда здоровью в состоянии аффекта своему мужу. Ее муж обращался сначала в органы предварительного расследования, а затем и в суд с заявлением, что во всем винит себя, жену простил, вред ему заглажен, так как жена навещала его в больнице, покупала лекарства, и просил освободить Королеву от уголовной ответственности. Но в данном ходатайстве мужу было отказано по мотивам повышенной опасности подобных преступлений против личности. Является ли такое решение правильным? № 2.Емельянова, имеющая судимость за кражу, в процессе ссоры причинила Поповой легкий вред

	здоровью. По заявлению Поповой было возбуждено уголовное дело, но потом произошло примирение и Попова заявила, что хочет забрать заявление. Как должен решаться этот вопрос? № 3.В 1997 году при проведении оперативных мероприятий были задержаны граждане Загушев и Керчин. Было установлено, что Загушев (настоящая его фамилия Крюгер) в 1944 году был в составе зондер-команды "СС" и принимал непосредственное участие в массовых расстрелах на территории Белоруссии. В феврале 1945 года он присвоил документы убитого им партизана Загушева. Керчин разыскивался с 1946 года за бандитизм. Имеются ли основания для привлечения к уголовной ответственности за преступления, совершенные в прошлом, Крюгера-Загушева и Керчина? Ответ обоснуйте.
Тема 18. Освобождение от наказания. Амнистия, помилование и судимость	№1 10 мая 2007 года Зернову предъявлено обвинение в совершении преступления, предусмотренного ч.1 ст. 166 УК РФ, которое им было совершено 15 ноября 2006 года. В ходе расследования по данному уголовному делу было выявлено, что Зерновым были также совершены хищения двух автомобилей: в сентябре 2000 года и мае 1997 года. Защитник Зернова представил ходатайство об исключении кражи, совершенной в 1997 году из общего объема обвинения, поскольку истекли сроки давности. Обосновано ли ходатайство защитника? №2. 20 января 2007 года в дежурную часть УВД Советского округа г. Липецка с явкой с повинной обратилось гр. Яшина. Из содержания явки с повинной было установлено, что в 2001 году она, работая сестрой-акушеркой роддома №1 г. Липецка, подменила чужого ребенка в пользу своей родственницы, которая в свою очередь родила ребенка с физическими отклонениями. Яшина раскаивалась в содеянном и обвиняла себя, поскольку подмененный ею ребенок умер в возрасте 5 лет от воспаления легких. Возможно ли освобождение Яшиной от уголовной ответственности или наказания по основаниям, предусмотренным ст. ст. 75, 76, 78, 80.1 УК РФ? Обоснуйте ответ. №3. Первухин был осужден по ч.1 ст. 158 УК РФ к 2 годам исправительных работ. Ввиду злостного уклонения от отбывания данного наказания, оно было заменено судом на 6 месяцев лишения свободы. Отбыв это наказание, Первухин через 2 года вновь совершил кражу. Будет ли иметь правовые последствия судимость Первухина при назначении ему нового наказания?
Тема 19. Ответственность несовершеннолетних	Задачи: №1. Пятнадцатилетний Кораблев из мести за высказанное в его адрес оскорбление убил свою соседку Панину. Через 7 лет данное преступление было раскрыто. Из материалов дела видно, что Кораблев от следствия не скрывался, места жительства не менял, за исключением службы в ВС РФ. Возможно ли привлечение Кораблева к уголовной ответственности? Как решается вопрос об освобождении от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности? Возможно ли применение к пожизненного лишения свободы? №2.Семнадцатилетние Камова и Тулеев осуждены к лишению свободы: Камова за истязание (ст. 117 ч. 1 УК) к двум годам, Тулеев за умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст. 111 ч. 2 УК) к десяти годам. Определите условия условно-досрочного освобождения, а также сроки погашения судимости после полного отбытия осужденными наказания. №3. Зимин 5 февраля 2004 года в 22 часа совершил разбойное нападение. Согласно медицинской справке Зимин родился 5 февраля 1990 года в 20 часов. Подлежит ли Зимин уголовной ответственности? Если да, то, какое минимальное и максимальное наказание ему может быть назначено по ст. 162 ч.1 УК? Возможно, ли применение принудительных мер воспитательного воздействия?
Тема 20. Принудительные меры медицинского характера	№1 По приговору Левобережного суда города Липецка от 01.12.2001 года Пирогов осужден по ч.3 ст. 213 УК РФ за хулиганство с применением оружия к 3 годам лишения свободы. Адвокат осужденного Пирогова в порядке кассационного обжалования просил суд пересмотреть квалификацию и срок наказания с 3-х лет до одного года лишения свободы т.к. в связи с изменением УК санкция за совершение хулиганства с применением оружия изменилось в меньшую сторону и совершенное деяние по действующему УК квалифицируется по ч.1 ст. 213 УК РФ. Суд оставил приговор без изменения, а жалобу без удовлетворения, обосновав свое решение ссылкой на ч.1 ст. 9 УК РФ. Обосновано ли суд отказал в удовлетворении жалобы? №2 В ходе очередной ссоры со своей женой Вилкин начал угрожать ей кухонным ножом, ругаться нецензурной бранью, выгонять ее из дома. Вилкина испугалась мужа, который находился в состоянии алкогольного опьянения, и вызвала по телефону от соседей милицию. В отношении Вилкина было возбуждено уголовное дело по ч.1 ст. 213 УК РФ. Правильна ли данная квалификация? №3 Громов имел умысел на тайное хищение чужого имущества путем выбивания входной двери, незаконно проник в квартиру Храпова, откуда похитил телевизор стоимостью 4000 руб. Следователь, прибывший на место происшествия, предварительно квалифицировал содеянное по ст.

	ст. 139, 158 УК РФ. Дайте оценку предварительной квалификации следователя.
Тема 21. Конфискация имущества	№1 Смирнов из хулиганских побуждений разрисовал краской автомобиль Жилина, который был припаркован к зданию администрации города. Жилин обратился в милицию с просьбой привлечь к уголовной ответственности виновного. По данному факту было возбуждено уголовное дело по ст.ст. 167, 214 УК РФ. Согласны ли вы с данным решением органов расследования? №8. Возвращавшуюся с рабаты Миронову укусила гулявшая в парке собака. В результате данного укуса Мироновой был причинен вред здоровью средней тяжести. Квалифицируйте деяние. №9 Врач Меренков, поставив предварительный диагноз больному Носову, сделал ему инъекцию, от которой Носова парализовало. Из медицинской карты Носова установлено, что у больного были противопоказания на действия именно того препарата, который был введен ему Меренковым. Результатом парализации Носова явилось длительное расстройство здоровья продолжительностью 25 дней. Дайте квалификацию действиям Меренкова.
Тема 22. Понятие и система особенной части уголовного права. Основы квалификации преступлений.	Задачи: № 1.Иванов 1984 года рождения зная, что пятнадцатилетние Рогов и Котов учатся в 10 классе, неоднократно в период с января по октябрь 2003 года приглашал их к себе домой и просматривал вместе с ними фильмы порнографического содержания. Через некоторое время он путем уговоров без применения насилия склонил Рогова к мужеложству. По приговору суда от 21.12.2003 года действия Иванова квалифицированы по ст. ст. 134, 135 УК РФ. Соответствует ли данная квалификация закону? №2 В период 2001 по октябрь 2003 года Павлов совершил 5 краж с незаконным проникновением в жилище, за что был осужден судом 12.08.2003г. по ч.3 ст. 158, ч. 3 ст. 158, ч.3 ст. 158, ч. 3 ст. 158, ч.3 ст. 158 УК РФ к 6-ти годам лишения свободы с отбытием наказания в исправительной колонии общего режима. Верно ли суд квалифицировал действия Павлова? №3 Ранее 2 раза судимый по ч. 1 ст. 158 УК РФ Петров совершил кражу зимней шапки гражданина Суворова находясь в кафе, в то момент, когда потерпевший отлучился в кассу за сдачей. Действия Петрова в ходе предварительного следствия расследования были квалифицированы по п. «а» ч.2 ст. 158 УК РФ. Суд (12.08.2003г.), приняв дело к своему производству, переквалифицировал действия виновного с ч.2 ст. 158 УК РФ на ч. 1 ст. 158 УК РФ и назначил Петрову наказание в виде 1 года лишения свободы с испытательным сроком 1 год. Правильно ли поступил суд?
Тема 23. Преступления против жизни и здоровья.	Задачи: № 1.Акмалов проиграл Сергееву в карты 15 тыс. руб. С целью избавления от возврата карточного долга он решил убить потерпевшего и попросил Ивакина помочь ему в этом. Во время разговора с потерпевшим о возврате долга Акмалов и Ивакин попросили его разрешить возвратить долг частями. Однако потерпевший отказался и потребовал возвраты долга полностью. Тогда Акмалов двумя выстрелами из ружья убил его. Квалифицируйте действия указанных лиц. № 2.Чтобы расплатиться с долгами, Веселов решил совершить кражу денег из кассы научно-исследовательского института, в котором работал лаборантом. С этой целью он проник в помещение кассы и похитил 9 млн.450 тыс. рублей, однако на первом этаже его остановил семидесятилетний вахтер Боков. Вытащив из сумки молоток, Веселов нанес им многочисленные удары по голове Бокову, от которых последний скончался. Квалифицируйте действия Веселова. № 3.Дубов предложил Воронову принять участие в ограблении магазина, от чего Воронов отказался. Во время ссоры, вызванной этим отказом, Дубов убил Воронова финским ножом. После этого он позвал своего брата Анатолия и с его помощью сбросил труп Воронова в реку. Квалифицируйте действия указанных лиц.
Тема 24. Преступления против свободы, чести и достоинства	Задачи: № 1.Пустовойтов из мести решил сорвать свадьбу своей знакомой Даниловой, которая не согласилась выйти за него замуж. С этой целью он под благовидным предлогом пригласил к себе домой ее жениха Фролова и, угрожая «изуродовать, как Бог черепаху, заставил его спуститься в подпол, где продержал двое суток. В назначенное время свадьба не состоялась, Данилова посчитала себя опозоренной тем, что Фролов сбежал накануне свадьбы, в результате чего у нее случился сердечный приступ, и она в течение двух месяцев лечилась в больнице. Квалифицируйте действия Пустовойтова. № 2.Травин и Федотов проникли в дом Павлова с целью совершения кражи. Однако осуществить задуманное им не удалось, так как дома находилась одна из собак Павлова, отличавшаяся свирепым

	нравом. Испугавшись ее, злоумышленники забрались в хлев. Придя, домой и, поняв в чем дело, Павлов сказал Травину и Федотову: «Если хотите уйти по-хорошему, то уберите хлев». В результате Травин и Федотов, из страха перед собакой, были вынуждены убирать хлев Павлова. Содержатся ли в действиях Павлова признаки преступления, если да, то какого? № 3.Марциненко со своей семьей проживал в квартире 86-летней матери. По настоянию жены, считавшей, что свекровь доставляет им много хлопот, он, заранее договорившись с заведующей одного из психоневрологических интернатов Козиной, определил туда свою мать, хотя медицинские основания к этому отсутствовали. За оказанную услугу Марциненко передал Козиной денежное вознаграждение. Дайте юридическую оценку действиям указанных лиц.
Тема 25. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	Задачи: № 1.Охранник детской поликлиники Алешичев около 23 часов около охраняемой территории увидел 12-летнего Мишу и с целью совершения с ним акта мужеложства обманным путем завел Мишу в раздевалку поликлиники. Там он потребовал, чтобы мальчик разделся догола, пригрозив сильно избить, если тот не подчинится. Испугавшись, Миша разделся и Алешичев попытался совершить с ним акт мужеложства, но на крики мальчика в поликлинику прибежали люди и пресекли действия охранника. Квалифицируйте содеянное. № 2.Военным судом Московского военного округа 1.10.1996 г. осуждены Блохин Н. и Блохин А. за изнасилование, совершенное группой лиц по предварительному сговору, кроме того, Блохин А.- за убийство, сопряженное с изнасилованием, а Тарочкин – за пособничество в изнасиловании. Как указано в приговоре Блохины в состоянии опьянения и несовершеннолетний Тарочкин провожали знакомую Блохина А. – И. Проходя через лес, Блохин А. Схватил И., зажал ей рот, нанес несколько ударов, повалил на землю и изнасиловал. После этого он предложил совершить половой акт с И. Блохину Н. Воспользовавшись тем, что сопротивление потерпевшей было подавлено, Блохин Н. Дважды совершил с ней половые акты. Затем Блохин А. С целью скрыть совершенное изнасилование задушил И. и уже мертвой нанес в область сердца два удара ножом. Тарочкин все это время по указанию Блохина А. Находился в нескольких метрах, наблюдая за окружающей обстановкой с целью своевременного предупреждения о появлении посторонних лиц. В суде Тарочкин заявил, что действительно видел, как Блохины изнасиловали И., но за обстановкой не следил, а увидев, как Блохин А. стал душить И., испугался и убежал. Правильно ли квалифицировал суд действия указанных лиц? № 3.Дерюгин, Величко и Лацков пригласили на вечеринку в квартиру последнего 16-летнюю В. и 13-летнюю С. и вместе употребляли спиртное. Когда С. опьянела, Дерюгин, зная о ее возрасте, уложил ее в постель в соседней комнате и, не встретив сопротивления, совершил с ней половой акт. Величко и Лацков в это время с силой удерживали В., пытавшуюся прийти на помощь подруге и не допустить происшедшего. Затем Величко и Лацков пытались сорвать одежду с В., чтобы изнасиловать ее, но прибывшие по сигналу соседей сотрудники милиции пресекли их действия. Квалифицируйте содеянное Дерюгиным, Величко и Лацковым. Имеет ли юридическое значение осознание виновным возраста С.? Можно ли Величко и Лацкова признать соучастниками изнасилования, совершенного Дерюгиным?
Тема 26. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	Задачи: № 1.На одном из предприятий химической промышленности администрация не обеспечивала рабочим необходимые санитарно-гигиенические и безопасные условия труда, чем были вызваны повышенная заболеваемость и травматизм среди них. Руководитель профсоюзного комитета обратился в редакцию местной газеты с просьбой воздействовать на руководство завода. Узнав об этом, директор завода издал приказ о недопущении журналистов на территорию предприятия. Корреспонденты газеты, прибывшие на завод, не были допущены на предприятие сотрудниками охраны. Содержится ли в действиях директора завода состав какого-либо преступления? № 2.Родственники абитуриента Зуйкова, поступавшего в один из вузов, готовивших кадры для правоохранительных органов, обратились в прокуратуру с заявлением, из которого вытекало, что Зуйков получил на одном из экзаменов неудовлетворительную оценку не из-за плохих знаний, а якобы в связи с принадлежностью к определенной национальности. В ходе проверки заявления было установлено, что Зуйков окончил школу с золотой медалью, перед поступлением успешно закончил подготовительные курса при этом же вузе по всем экзаменационным дисциплинам. Здоров, регулярно занимается спортом. Подтвердился и тот факт, что председатель экзаменационной комиссии лично предупредил каждого из экзаменаторов о том, что характер деятельности выпускников данного учебного заведения делает нежелательным прием в него абитуриентов отдельных национальностей, которые были им названы. Дайте юридический анализ ситуации. № 3. В день проведения выборов в местный законодательный орган власти член участковой

	избирательной комиссии Грехова при окончательном подсчете голосов заведомо исказила данные в пользу одного из избирательных объединений и поставила свою подпись в окончательном протоколе, фиксирующем результаты голосования. Будучи изобличенной, свой поступок она объяснила тем, что именно только это избирательное объединение может осуществлять созидательную деятельность. Квалифицируйте действия Греховой.
Тема 27. Преступления против семьи и несовершеннолетних	Задачи: № 1.По заявлению 79-летней пенсионерки Дорониной суд вынес решение о взыскании с ее дочери алиментов на содержание нетрудоспособной матери. Дочь выплачивать алименты отказалась, мотивируя это тем, что в детстве мать плохо заботилась о ней, она часто жила у бабушки и от матери помощь приходила очень редко, к тому же свою двухкомнатную квартиру мать по завещанию намерена полностью передать в наследство старшему брату, поэтому она не считает себя чем-либо обязанной матери. После решения суда алименты не выплачивались дочерью еще 5 месяцев. Квалифицируйте деяние дочери Дорониной. № 2.Свердлова, ранее перенесшая сифилис, родила больного ребенка. Желая скрыть это от родителей и мужа, она уговорила медсестру Торопову в родильном доме поменять ее ребенка на ребенка соседки по палате, обещав заплатить за оказанную услугу. Торопова во время своего дежурства перед выпиской Свердловой из родильного дома поменяла детей местами и переменила метки с указанием фамилий и данных о рождении. Подмена была обнаружена через три месяца. Квалифицируйте действия Свердловой и Тороповой. №3.Хорев по решению суда был обязан выплачивать алименты на содержание двоих несовершеннолетних детей. Будучи уволенным, с работы за прогулы, Хорев длительное время не работал, был предупрежден судебным исполнителем об обязанности трудоустроиться и погасить задолженность по алиментам. Желая заработать и погасить задолженность, Хорев стал помогать разгружать товары на рынке и во время разгрузки упал и получил перелом ноги, руки и ребер. Долгое время он не работал, находился на лечении сначала в больнице, а потом – дома. Всего им не выплачивались алименты в течение года. По заявлению взыскательницы алиментов – бывшей жены Хорева, было возбуждено уголовное дело по ч.1 ст.157 УК РФ. Содержится ли в деянии Хорева состав указанного преступления?
Тема 28. Преступления против собственности	Задачи: № 1.Чапурин пришел в общежитие технического университета с целью попросить у однокурсника Шашина учебник. Дверь в комнату была открыта. Войдя, Чапурин обнаружил, что в комнате никого нет. На столе он увидел сканер, решил его похитить и осуществил свое намерение, но был задержан вахтером на проходной общежития. Что понимается под жилищем? Имело ли место незаконное проникновение? Как следует квалифицировать действия Чапурина? № 2.Карлин обнаружил пропажу своего автомобиля. В краже он заподозрил своего знакомого Локтева, о чем сообщил Становскому. Становский вместе с Зориным, действуя по заранее составленному Карлиным плану, обманом вывезли Локтева за город и потребовали сообщить местонахождения автомобиля, высказывали угрозы убийством, избивали, причинив средней тяжести вред здоровью. Суд квалифицировал действия Становского и Локтева по ст. 330 УК. Верно ли решение суда? Дайте юридическую оценку действиям Карлина, Становского и Зорина. № 3.В результате неосторожного обращения Холиной с газовой плитой, в ее квартире возник пожар. В результате квартира была уничтожена полностью. Муж Холиной получил серьезные ожоги, от которых скончался в больнице. От огня пострадала также соседняя квартира Уткиных, которым был причинен ущерб на сумму 30 тысяч рублей. Подлежит ли Холина уголовной ответственности?
Тема 29. Преступления в сфере экономической деятельности	Задачи: № 1.Директор ТОО «АТЕ» Леонов в день ликвидации ТОО с его счета перечислил предоплату за продукцию на счет АО «Ливиз» в сумме 600 тысяч рублей. После ликвидации ТОО Леонов занялся предпринимательской деятельностью как физическое лицо без регистрации в администрации и без лицензии на продажу ликероводочных изделий. Получил в АО «Ливиз» 12 тысяч бутылок водки согласно предоплате. Водку реализовал с торговой наценкой 20%, получив доход в сумме 720 тысяч рублей. Расходы на осуществление предпринимательской деятельности составили 20 тысяч рублей. Содержится ли в действиях Леонова состав преступления? Что следует понимать под извлечением дохода в крупном размере? № 2.Дронов признан виновным в заранее не обещанном приобретении с целью сбыта имущества, добытого преступным путем, в крупном размере. 5 октября 2003 года он у своего знакомого Троянского приобрел с целью сбыта три пластины анодного серебра. Троянский не сообщал Дронову о том, где и при каких обстоятельствах приобрел серебряные пластины. В то же время Дронов осознавал, что приобретаемый металл является валютной ценностью и принадлежит государству, о чем свидетельствуют пробирные клейма, и сделки с ним являются правом ЦБ РФ.

	Имеется ли в действиях Дронова и Троянского состав преступления? Как изменится квалификация, если приобретение было заранее обещанным? № 3.Бабаев М. и Бабаев И. Осуждены по п. «б» и «в» ч. 2 ст. 179 УК. Они признаны виновными в том, что в составе организованной группы с применением насилия принудили гражданку Фомину к обмену ее благоустроенной квартиры на неблагоустроенную. Избили ее сына. Опасаясь за жизнь сына, потерпевшая была вынуждена согласиться на обмен, получив компенсацию в сумме 30 тысяч рублей, в то время как разница в стоимости квартир составляла 300 тысяч рублей. Правильно ли квалифицированы действия Бабаевых?
Тема 30. Преступления против интересов службы в коммерческих иных организациях	Задачи: № 1.Немсадзе, намереваясь организовать цех по ремонту обуви, обратился к Крылову, председателю благотворительного фонда, с просьбой сдать ему в аренду часть подвальных помещений гостиницы принадлежащей фонду. В качестве условия сделки Крылов потребовал от Немсадзе крупную сумму денег, которую последний передал через несколько дней передал ему. Однако в силу того, что подвальное помещение гостиницы было признано санэпидемстанцией непригодным для размещения цеха, Немсадзе потребовал деньги обратно. Однако Крылов ответил отказом. Дайте уголовно-правовую оценку действиям Крылова. № 2.Черенков, являясь директором товарищества с ограниченной ответственностью, решил заняться поставкой минеральных удобрений в одну из зарубежных стран. На деньги ТОО Черенковым было закуплено у государственной агрохимической ассоциации «Агрохим» 5000 т. минеральных удобрений. Затем он изготовил подложные документы, на основании которых ему была выдана лицензия на экспорт минеральных удобрений. При таможенном оформлении груза обман был обнаружен, а железнодорожный состав с удобрениями задержан и их реализация запрещена. В результате этого товарищество с ограниченной ответственностью понесло значительные убытки, а часть его сотрудников была вынуждена уволиться. Квалифицируйте действия Черенкова. № 3.Колыхаева, руководя закрытым акционерным обществом систематически увольнением с работы грузчикам Сохпенко и Кулибабе, не скрывая, требовала от них деньги «за безбедную работу». Боясь остаться без работы Сохпенко и Кулибаба, неоднократно передавали Колыхаевой требуемые суммы. Через некоторое время, решив, что так больше не может продолжаться, заявили о своих действиях в правоохранительные органы. Дайте уголовно-правовую оценку ситуации.
Тема 31. Преступления против общественной безопасности	Задачи: № 1.Муханин, будучи в состоянии алкогольного опьянения, сел в поезд московского метрополитена. В вагоне он начал приставать к пассажирам, вытащил из кармана нож и стал им размахивать. Не встретив должного отпора, Муханин понёс удар ножом в плечо 55-летниму Бергаеву, который сделал ему замечания, затем порезал куртки нескольких пассажиров и два сидения вагона. Дайте уголовно-правовую оценку действий Муханина. № 2.Освободившись из мест лишения свободы Коновалов и Седов решили создать группу для совершения нападений на коммерческие палатки. В эти планы они посвятили своего знакомого Филиппова, который согласился участвовать в нападениях. Через несколько дней, Коновалов и Седов напали на возвращавшегося поздно вечером с дежурства сотрудника милиции, причинили тяжкий вред его здоровью и завладели табельным пистолетом. Затем, подъехав на угнанной ранее Филипповым автомашине к коммерческой палатке, угрожая пистолетом, потребовали у продавца выручку, однако в момент получения денег были задержаны подъехавшим нарядом милиции. Квалифицируйте действия Коновалова, Седова, Филиппова. № 3.Во время пассажирского авиарейса Козлов передал командиру корабля записку, в которой содержалось требование изменить маршрут полета и лететь в одну из зарубежных стран. В противном случае Козлов угрожал уничтожением самолета путем взрыва гранаты, которую он демонстративно прижимал к груди. После посадки самолета в аэропорту для дозаправки представители спецслужб вступили с Козловым в переговоры, в ходе которых он согласился освободить находившихся в самолете детей, при условии предоставления ему 500 тысяч долларов США и наркотиков. Группе захвата удалось задержать Козлова, выяснив при этом, что граната, находящаяся у Козлова была ненастоящая, а качественно изготовленная подделка.
Тема 32. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	Задачи: № 1.В июне 2004 года Кузнецов сорвал в селе Штрубино 3 куста дикорастущей конопли и изготовил из них наркотическое средство – марихуану в количестве 603,3 г., а затем из верхушечных частей растения конопли путем высушивания и перетирания изготовил наркотическое средство – гашиш в количестве 1,2 г. Квалифицируйте действия Кузнецова. № 2.Старшая медицинская сестра онкологического отделения Страхова, покупая наркотические средства для инъекций больным, уменьшала дозы инъекций, а полученные таким способом излишки наркотических средств присваивала и пересылала по почте своей сестре в г. Кисловодск, где та

	реализовывала их своим знакомым. Дайте уголовно-правовую оценку действиям Страховой и её сестры. № 3. Буйлов, не имея медицинского образования и лицензии на занятие частной медицинской практикой, неоднократно оказывал помощь лицам, страдающим заболеванием опорно-двигательного аппарата. При этом в местности, где он жил все считали его «народным целителем», которому право на целительскую деятельность «дано самим Богом». Однако несколько лиц, в отношении которых Буйлов в разное время проводил сеанс мануальной терапии, обратились в прокуратуру с заявлением, что их самочувствие после этих сеансов резко ухудшилось. Квалифицируйте действия Буйлова.
Тема 33. Экологические преступления	№ 1. Органами предварительного следствия Синегрибов и Плотников обвинялись в том, что 6 декабря 1999 г. в урочище «Чебок» Чойского района Горно-Алтайской автономной области они занимались незаконной добычей соболей, охота на которых была запрещена. Плотников добыл 7 зверьков, а Синегрибов - 3, причинив соответственно ущерб на сумму 3024 руб. и 1296 руб. Определением Чойского районного народного суда Горно-Алтайской автономной области дело Синегрибова и Плотникова возвращено для производства дополнительного расследования. Народный суд сослался на то, что органами предварительного следствия вывод о количестве соболей, незаконно добытых каждым из обвиняемых, сделан на основании их противоречивых показаний. Соболей они собирались делить поровну, поэтому, по мнению народного суда, им следует предъявить обвинение в отстреле общего количества добытого. Судебная коллегия суда Горно-Алтайской автономной области, отклоняя частный протест прокурора об отмене определения, указала, что подсудимые незаконно охотились организованной группой, заранее договорились о разделе добычи, поэтому каждому из них следовало предъявить обвинение в незаконной добыче 10 соболей. Квалифицируйте действия Синегрибова и Плотникова. № 2. Директор фирмы «Сигма» Т. на протяжении длительного времени незаконно складировал на территории населенного пункта около 100 тыс. люминесцентных ламп, что привело к загрязнению атмосферного воздуха парами ртути с концентрацией в 1.5 раза выше допустимой нормы. Прокуратура возбудила уголовное дело по ст. 247 ч. 2 Дайте уголовно-правовую оценку действиям директора фирмы. № 3. Китов 12 июля 2005 г. в 61 квартале Трубетчинского лесничества Добровского лесхоза, в лесах 1 группы, спилил растущий дуб диаметром 12 см и вынес из леса. Китов произвел порубку дуба незаконно, без соответствующих документов и причинил ущерб Добровскому лесхозу на сумму 9369,3 рублей. Какой ответственности подлежит Китов?
Тема 34. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	Задачи: № 1.Бакиров с целью ловли рыбы, протянул ночью поперек судоходного канала сеть, прикрепив ее на тросе. Утром проплывавший мимо катер зацепил и оборвал трос, находившийся под водой. При этом концом троса был травмирован мальчик, который скончался на месте происшествия. Дайте уголовно-правовую характеристику данного происшествия, используя критерии причинной связи. № 2. Сандалов, управляя автомобилем ГАЗ-66, следовал со скоростью 50 км/час по Петергофскому шоссе. Внезапно из группы прохожих, шедших справа, на проезжую часть выбежал мальчик лет пяти. Сандалов, избегая наезда на мальчика, в нарушение требований правил дорожного движения, свернул влево на сторону встречного движения, т.к. справа шли пешеходы. На встречной полосе он столкнулся с автомобилем ВАЗ-21011, водителю которого в результате столкновения был причинен тяжкий вред здоровью. Дайте уголовно-правовую оценку данного происшествия. № 3.Водитель автобуса Степанов перед выездом из парка для работы на маршруте обнаружил, что блокировка правых колес при торможении срабатывает не полностью. Он заявил об этом автотехнику Самсонову и сотруднику ОТК парка Павлову. Самсонов ответил, что у него нет соответствующих запасных частей, а Павлов заявил, чтобы Степанов выезжал на маршрут, но был осторожнее. Через три часа эксплуатации автобуса Степанов при подъезде к трамвайной остановке не смог применить эффективное торможение из-за указанной неисправности и совершил наезд на двух пешеходов, шедших к трамваю. В результате наезда оба пешехода скончались. Дайте уголовно-правовую оценку действиям Степанова, Самсонова и Павлова с учетом того, что все они несут ответственность за техническое состояние автобуса, выехавшего на маршрут.
Тема 35. Преступления в сфере компьютерной информаци	№ 1.Используя свою ЭВМ, Сивков «на спор» сумел подключиться к сети ЭВМ Росгидромета и для доказательства того, что ему удалось, скопировал информацию о параметрах метеоусловий в центральных районах страны и изменил пароль для доступа к этой информации работниками Росгидромета. Имеются ли основания рассматривать совершенное Сивковым общественно опасное деяние как преступление в сфере компьютерной деятельности.

и	Как следует квалифицировать действия Сивкова? № 2.Дударов приобрел в магазине «Компьютеры» комплект дискет с игровой программой и, проверив ее на наличие «вирусов» (они обнаружены не были), установил на свой персональный компьютер. Спустя некоторое время работа компьютера была полностью заблокирована. Придя к выводу, что причиной тому новейший «вирус», которым поражена купленная им программа, Дударов продал комплект дискет с ней своему знакомому, утаив от него не качественность «игрушки». Имеются ли основания рассматривать совершенное Дударовым общественно опасное деяние как преступление в сфере компьютерной информации? Как следует квалифицировать действия Дударова? № 3.Мальцов, которому по роду выполняемой работы было доверено использование компьютера, в нерабочее время разрешил воспользоваться им в целях обучения своему сыну-школьнику. Когда Мальцов на некоторое время отлучился, мальчик по ошибке ввел команду на уничтожение важной информации. Используя необходимые программы, Мальцов не сумел восстановить утраченное и на следующий день был вынужден доложить руководству учреждения о случившемся. Имеются ли в действиях Мальцова признаки преступления и если имеются, то какого? Как следует квалифицировать действия Мальцова?
Тема 36. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	Задачи: № 1.Завербованный иностранной разведкой гражданин РФ Спивак в течение восьми месяцев ожидал указаний по поводу оказания помощи агентам этой разведслужбы во время их пребывания на территории России. Однако, опасаясь разоблачения, он решил прекратить свое сотрудничество с агентурой. С этой целью он выехал в другую местность и стал жить по фальшивым документам. Случайно при проверке документов Спивак навлек подозрение и был вынужден рассказать о причинах, по которым пользовался ими. Подлежит ли Спивак уголовной ответственности? № 2.Грузчик морского торгового порта Васин был завербован иностранной разведкой и получил задание установить кинокамеру в указанном ему месте вблизи оборонного завода. Васин это задание выполнил, но при его задержании выяснилось, что кинокамера была направлена не в нужную сторону и снимала не работников завода, а случайных прохожих. Квалифицируйте действия Васина. № 3.Заместитель главного инженера строительства объекта оборонного назначения Теринов, следуя в отпуск, в купе поезда в беседе со своим попутчиком из хвастовства сообщил сведения, не подлежащие оглашению, о чем он был осведомлен. Через несколько дней эти сведения появились на страницах некоторых газет западных стран. Будучи уличен в сообщении этих сведений, Теринов заявил, что, по его мнению, они не составляют государственной тайны. Подлежит ли Теринов уголовной ответственности?
Тема 37. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	Задачи: № 1.Сотрудник уголовного розыска Пустовойт приехал на квартиру Ниловой, у которой, по его сведениям, мог находиться разыскиваемый за совершение тяжкого преступления Глотов. Во время беседы Пустовойтова с Ниловой Глотов прятался в соседней комнате и слушал их разговор. Когда Глотов убедился в том, что Пустовойт располагает достаточно полной информацией о совершенном преступлении, он набросился на него и ударил ножом в шею. Посчитав, что Пустовойт убит, Глотов, и Нилова под покровом темноты вынесли его из квартиры и бросили на пустыре. Там его обнаружил случайный прохожий, и это спасло Пустовойту жизнь. Квалифицируйте действия Глотова и Нилова. № 2.Судье Рокотову несколько раз звонили по телефону и угрожали расправой, если он не изменит меру пресечения в виде заключения под стражу Зорина, обвиняемого по делу о групповом хулиганстве. Оперативными мероприятиями было установлено, что звонившей оказалась племянница Зорина – Ирина, которая действовала под влиянием своего отца (родного брата Зорина). Подлежит ли Ирина уголовной ответственности? № 3.Маков, следовавший на своем автомобиле, был остановлен сотрудником ГАИ для проверки документов. По случайному стечению обстоятельств водительского удостоверения и документов на автомобиль у него не оказалось. Предъявив паспорт, Маков просил не задерживать его, так как он торопился на важную деловую встречу. Однако ему было сказано, что не только автомобиль, но и он будет задержан «до выяснения личности». Маков возмутился, но был вынужден подчиниться. Он был доставлен в ближайший отдел милиции и помещен в камеру для задержанных. Только спустя двое суток ему удалось выйти на свободу после того, как он согласился подписать протокол об административном правонарушении. Дайте уголовно-правовую оценку данной ситуации.
Тема 38. Преступления против	№ 1.В ходе судебного заседания при установлении председательствующим личности подсудимого Киселева последний, не желая, чтобы его дело рассматривалось данным судьей, обвинил председательствующего в вынесении неправосудных решений, а затем бросил в него ботинок

правосудия	Выведенный из зала судебного заседания Киселев по пути в комнату для конвоя продолжал ругать судью нецензурными словами, в связи, с чем рассмотрение уголовного дела было сорвано На какие охраняемые уголовным законом объекты совершено посягательство? Как квалифицировать действия Киселева? № 2.Кадников, дождавшись выхода из зала суда прокурора Резцовой, произнесшей обвинительную речь по делу его брата и потребовавшей самого строго наказания, подбежал к ней, сорвал очки и с криком «продажная тварь» раздавил их своим ботинком, а после этого плюнул в лицо Резцовой и выбежал из здания суда Дайте юридическую оценку действиям Кадникова. № 3.Гречихин, недовольный результатом рассмотрения гражданского дела, по которому он является ответчиком, стал распространять среди своих знакомых сведения о том, что судья решает дела не по справедливости, в пользу того, кто больше заплатит. В отношении, каких лиц может быть совершено преступление, предусмотренное ст.298 УК Квалифицируйте действия Гречихина.
Тема 39. Преступления против порядка управления	Задачи: № 1.Находясь в нетрезвом состоянии, Астахов в магазине перед его закрытием купил бутылку водки и после того, как милиционер Коваленко предложил ему покинуть магазин, замахнулся на него бутылкой. Коваленко успел загородиться рукой, и удар пришелся по локтю. Затем Астахов навалился на Коваленко, тот упал на пол и между ними завязалась борьба. Подоспевший наряд милиции пресек действия Астахова, который причинил здоровью Коваленко легкий вред. Квалифицируйте действия Астахова. № 2.Отбывающий наказание за разбой Фурсов систематически нарушал режим, в связи, с чем по решению начальника исправительной колонии был помещен в штрафной изолятор. При следовании в изолятор Фурсов набросился на сопровождавшего его дежурного и нанес ему несколько ударов кулаком по голове, причинив легкий вред здоровью. При пресечении его действий Фурсов нанес побои двоим контролерам. Дайте уголовно-правовую оценку действий Фурсова. № 3.Лаборант одного из НИИ Белоглазов, купив у не установленного следствием лица бланки справок о временной нетрудоспособности, заверенные печатью и штампом поликлиники, несколько раз заполнял их на свое имя и сдавал в отдел кадров, чтобы оправдать невыходы на работу. Кроме того, установлено, что он сбывал за плату своим знакомым в НИИ поддельные справки о нетрудоспособности и те также представляли их в отдел кадров. Квалифицируйте действия Белоглазова.
Тема 40. Преступления против военной службы	Задачи: № 1.2 мая 1999 года рядовой Скрипник самовольно оставил воинскую часть с оружием, вверенным по службе. По пути следования он убил гражданина Д., который отказался его посадить в свою автомашину. Через двое суток Скрипник был задержан. Квалифицируйте действия Скрипника. № 2.Командир роты капитан Федорук в установленной форме отдал приказ рядовому Осипову на службу по охране общественного порядка в г. Сарапул. Накануне в городе произошли волнения, связанные с невыплатой заработной платы. Были случаи нападения на сотрудников милиции с целью завладения оружием. Осипов внешне принял приказ, но решил уклониться от службы. Об этом он сказал своим сослуживцам, те его поддержали и решили не выходить на службу, что и сделали. Во время проверки несения службы этот факт был выявлен, однако военнослужащие уже в категорической форме отказались нести службу по охране общественного порядка. Квалифицируйте действия военнослужащих. № 3.Рядовой Петров убыл в выходной день в городской отпуск к девушке. При встрече с ним она сказала, что беременна. Ребенка они не хотели оба и решили произвести аборт. Однако девушка не хотела, чтобы об этом узнали ее родители, и аборт ей сделал знакомый врач. Операция прошла успешно, девушка чувствовала себя удовлетворительно, но попросила Петрова побыть с ней еще несколько дней, на что он дал согласие. В воинскую часть военнослужащий вернулся через неделю. Есть ли состав преступления в действиях рядового Петрова?

Варианты контрольных работ

ВАРИАНТ 1

1. Каковы критерии классификации преступлений против собственности?
2.Каковы основные правила квалификации преступного деяния?
3. Преступления, связанные с причинением вреда несовершеннолетнему или интересам семьи в

целом

Задача № 1

Престарелая П. проживала совместно со своей племянницей Н. и находилась на ее иждивении. Последняя, зная о наличии у П. золотых вещей и значительной суммы денег, стала ссориться с П. из-за того, что она не дает денег на жизнь. Во время одной из ссор Н. задушила полотенцем П., забрала деньги и присвоила их, а затем с помощью А., с которым находилась в интимных отношениях, расчленила труп и по частям закопала на пустыре.

Задача № 2

Супруги З. усыновили годовалого мальчика. Для этого, чтобы никто не знал о том, что мальчик им не родной сын, они переехали в другой город. На новом месте жительства все знакомые считали, что мальчик им родной. Когда отмечали пятилетие мальчика, их старая знакомая М., находившаяся в командировке на одном из предприятий этого города, в присутствии всех гостей похвалила хозяев за хорошее воспитание мальчика и при этом добавила, что многим родным отцам и матерям надо бы брать с них пример.

ВАРИАНТ 2

1. Квалифицирующие обстоятельства убийства, относящиеся к его объективным признакам (ч. 2 ст. 105 УК России).
2. Что такое конкуренция уголовно-правовых норм?
3. Какие признаки позволяют отграничивать насильственный грабеж от разбоя?

Задача № 1

Н., В. и Б. отмечали день рождения Ф. в ресторане. За соседним столом находился И. с девушкой, которую В. дважды приглашал танцевать, но та отказалась. Когда И. вышел во двор ресторана, Н., В. и Б. набросились на него и стали избивать. При этом Н. ножом нанес ему два удара в живот, после чего все трое скрылись. И. был причинен тяжкий вред здоровью, опасный для жизни в момент нанесения. Спустя 3 месяца и 20 дней И. умер в больнице, несмотря на то, что ему сделали несколько операций.

Задача № 2

Б. вынашивал планы похищения сына соседки, работающей в одной из банковских структур, с последующим его убийством, поскольку мальчик его хорошо знал. Встретив мальчика у школы, он взял его за руку и со словами: "Пойдем быстрее домой, мама ждет тебя", - прошел с ним через поселок в лесопосадку, где заставил ребенка под диктовку написать записку матери: "Мама, меня украли милиционер и тетя на машине, ты должна заплатить выкуп в сумме 10 млн. рублей". Затем Б. нанес ему несколько ударов кирпичом по голове. Решив, что мальчик мертв, он начал засыпать его мусором. В это время ребенок зашевелился и застонал, тогда он разбил бутылку и крупным осколком стал тыкать в лицо, шею, тело ребенка. Засыпав труп мальчика, он вернулся к квартире похищенного им ребенка и всунул в дверную щель записку.

ВАРИАНТ 3

1. Некоторые особенности и виды легализации денежных средств и другого имущества, приобретенных незаконным путем
2. Что понимается под превышением полномочий и, каково его соотношение со злоупотреблением полномочиями?
3. Проблемы уголовной ответственности за незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ.

Задача № 1

А., увидев на улице П. и М., с которой он ранее встречался, решил убить ее. Из имеющегося у него ружья он дважды выстрелил в М. Первым выстрелом она была ранена в ноги, вторым был ранен П. Несмотря на просьбу М. не стрелять, А. выстрелил в нее еще раз и, решив, что убил М., ушел. Смерть М. не наступила благодаря своевременной медицинской помощи. М. была беременной, о чем А. не знал. П. А. причинил легкий вред здоровью с кратковременным

расстройством здоровья. Суд действия А. в отношении П. квалифицировал по ст.115 УК, а в отношении М. - по ч.1 СТ.105УК.
Задача № 2
В. приехала из города к родителям в село и сообщила о своем намерении выйти замуж за Н. Отец В., хорошо зная Н., рассердился. Он оскорбил ее нецензурными словами, ударил кулаком в лицо и закрыл в комнате, сказав при этом, что она будет там находиться до тех пор, пока не изменит своего решения. В. находилась в закрытой комнате, питаясь только хлебом и водой в течении двух недель. Ее выпустила, приехавшая к тому времени, из дома отдыха, ее мать. Об этом факте стало известно работникам полиции от Н., который потребовал привлечения отца В. к уголовной ответственности.

ВАРИАНТ 4
1. Убийство, совершенное в состоянии аффекта.
2. Преступления против общественной нравственности.
3. Проблемы борьбы с преступлениями в сфере экологии
Задача № 1
П., не имевшая детей, стремясь сохранить семью, сообщила мужу о наличии у нее якобы беременности. Позднее она похитила из коляски, стоявшей на улице, трехмесячного ребенка и обманным путем зарегистрировала на свое имя.
Квалифицируйте действия П.
Задача № 2
Освободившись из мест лишения свободы П. прибыл в г. Уфу к матери, где и жил на ее иждивении. По вечерам он собирал вокруг себя несовершеннолетних, рассказывал им о "романтической жизни" в тюрьме, пел блатные песни и наигранно удивлялся тому, что они не имеют денег, когда вокруг столько богатства. Под влиянием этих рассказов несовершеннолетний И. и малолетний Т. по предложению П. стали похищать стеклотару с территории молочного завода, которую И. сдавал в соседний магазин. После нескольких успешных актов похищения стеклотары П. предложил И. и Т. заняться кражами готовой продукции с кондитерской фабрики, но последние отказались это делать из-за более надежной охраны фабрики. Однако, когда П. пригрозил сделать И. и Т. "инвалидами", они вынуждены были согласиться с его предложением.

ВАРИАНТ 5
1. Что это за «критические местообитания», о которых говориться в ст. 259 УК?
2. При каких условиях жестокое обращение с животными становится преступным видом поведения?
3. При каких условиях браконьерство (ст. 256, 258 УК) признается уголовно наказуемым?
Задача №1
И. и С., заранее договорившись, похитили ученицу 9-го класса М. и по телефону потребовали выкуп от родителей. В момент передачи денег эти преступники были задержаны и привлечены к уголовной ответственности, М. обнаружили на квартире И.
Дайте сравнительную характеристику составов похищения человека и незаконного лишения свободы. Определите, имеются ли признаки названных составов преступлений в действиях указанных лиц.
Задача № 2
Возвращаясь из зоны межнационального конфликта беженцы З., не имея средств к существованию, заставляли малолетних детей заниматься попрошайничеством, а их сыновья по собственной инициативе совершали кражи на автовокзалах, междугородных станциях и из садовых домиков. Краденые вещи родители реализовывали на рынке и расплачивались ими за приобретенные продукты питания и спиртные напитки.

ВАРИАНТ 6

1. Причинение смерти по неосторожности. Отличие данного состава от убийства.
2.Раскройте составы преступлений, включенные в группу связанных с обеспечением нормального функционирования транспорта.
3. Чем вызвано введение в уголовное законодательство норм, устанавливающих ответственность за неправомерное поведение в сфере компьютерной информации? Что понимается под компьютерной информацией?
Задача №1
А. со своими друзьями похитили 16-летнюю Г. с целью заставить выйти ее замуж за А. Похищенную на автомашине доставили в квартиру "жениха", закрыли ее на замок в изолированной комнате квартиры на третьем этаже.
Ночью Г., пытаясь спуститься из окна по шторе, упала, в результате чего ей был причинен тяжкий вред здоровью.
Задача № 2
М., работая паспортисткой, выявляла в неблагополучных семьях, имеющих низкие доходы, несовершеннолетних девушек и убеждала их за деньги вступать в интимные отношения с подысканными ее подругой мужчинами. Для свиданий использовались квартиры М. и ее подруги, за что девушки отдавали им половину полученных денег.

ВАРИАНТ 7
1. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью.
2. Уголовно-правовая характеристика нарушения правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
3. Что представляет собой государственная тайна как предмет ряда преступлений главы 29 УК? Какие нормативные акты ее регламентируют?
Задача № 1
Б. по мотивам ревности ударом ножа убил свою беременную жену. В судебном заседании Б. показал, что жена сообщила ему о своей беременности предположительно. Две свидетельницы показали, что потерпевшая не знала точно о своей беременности, но предполагала о ее наличии. Судебно-медицинской экспертизой было установлено, что у Б. имелась беременность продолжительностью 2-3 недели.
Задача № 2
Для прохождения производственной практики 17-летний С. был направлен в сборочный цех механического завода. Начальник цеха прикрепил С. в качестве ученика к слесарю-сборщику 6 разряда М. После окончания рабочей недели М. предложил своему ученику вместе выпить в кафе за хорошо отработанную неделю. С. согласился, после чего они выпили бутылку водки.

ВАРИАНТ 8
1. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшее смерть потерпевшего. Отличие данного состава от убийства и причинения смерти по неосторожности.
2.Злоупотребление должностными полномочиями и превышение должностных полномочий. Отличие этих преступлений друг от друга.
3.Уголовно-правовая защита интересов государства и личности в области национальных и расовых отношений.
Задача №1
Бывший спортсмен Х., занимавшийся заказными убийствами, от руководителя одной из преступных группировок по кличке "Хищник" получил задание убить Ш. - исполнительного директора коммерческого предприятия, отказавшегося оказать содействие в легализации добытой преступным путем валюты. За выполнение задания Х. была обещана крупная сумма денег, часть которой он получил в качестве аванса. Х. убил Ш., но его стала преследовать оказавшаяся в районе места преступления оперативная группа полиции. Стремясь избежать задержания Х. начал отстреливаться и причинил при этом одному из работников милиции смертельное ранение.

Задача № 2
В., выгуливающий собаку без поводка, в ответ на замечание по этому поводу прохожего Ш., назвал его "ослом". Когда же Ш. сказал, что тому придется нести ответственность за оскорбление и клевету, назвал его "дважды ослом".

ВАРИАНТ 9
1. Понятие хищения и его признаки
2.В чем сущность организационно-распорядительной и административно-хозяйственной функций должностного лица?
3.Для каких составов и почему обязательно наличие определенных мотивов и побуждений?
Задача № 1
К. выписалась из родильного дома. Через месяц после родов она поехала в село к родителям. Стыдясь, что ребенок внебрачный, К. в лесопосадке около железнодорожного пути зарыла его в снег. Ребенок был случайно найден прохожим и спасен.
Задача № 2
Во время выступления по местному телевидению в передаче, посвященной анализу работы вновь избранных депутатов, Я. заявил, что всех их следовало бы проверить с позиций физического и психического здоровья. На следующий день в прокуратуру поступило заявление от депутата Ч., который потребовал привлечь Я. к ответственности за оскорбление его личности и личности других депутатов.

ВАРИАНТ 10
1. Кража, ее понятие и признаки. Квалифицированные виды этого преступления.
2. В чем заключается расширенное толкование в нормах гл. 31 понятия правосудия?
3. Сопоставьте ст.320 и 311 УК. Каковы их разграничительные черты? Чем характеризуются официальные документы в отличие от прочих документов?
Задача № 1
Б. и Л., вступив в фактические брачные отношения, подали заявление в ЗАГС с просьбой зарегистрировать брак. Через некоторое время Б. стало известно, что Л. больна туберкулезом, и он отказался от регистрации брака. Узнав это Л. покончила жизнь самоубийством. Родители Л. обратились в ОВД с требованием привлечь Б. к уголовной ответственности.
Задача № 2
Осужденный К., узнав, что в учреждение, где он отбывал наказание, прибыл также для отбывания наказания Г. - муж бывшей его любовницы, пустил слух среди осужденных о том, что на свободе последний дружил с гомосексуалистами, хотя в действительности этого не было. В карантине группа осужденных, до которых дошли эти слухи, совершила в отношении Г. акт мужеложства с применением насилия и угроз.

ВАРИАНТ 11
1. Уголовно-правовая защита интересов государства и личности в области национальных и расовых отношений.
2. Взяточничество.
3. Понятие должностного лица в теории и на практике.
Задача № 1
Жуков у себя дома на почве ревности убил Маркову, нанеся ей удар ножом в шею. Когда в дом неожиданно пришел его сосед Лебедев, Жуков, испугавшись разоблачения, нанес удар острием топора по голове Лебедеву, убив его. После этого он позвал свою знакомую Тимофееву и попросил сокрыть следы преступления. Они вместе расчленили трупы и по частям вынесли их из дома, спрятав в разных местах.
Как квалифицировать действия Жукова и Тимофеевой?
Задача №2.

К дежурному по роте сержанту Караулову после отбоя подошел его земляк, рядовой Кошкин, и попросил передать ему на время пистолет с патронами, сказав, что хочет показать его своей знакомой девушке. Караулов вскрыл комнату для хранения оружия, взял пистолет ПМ, обойму патронов к нему и передал Кошкину. Кошкин покинул территорию части и на улицах города с использованием пистолета совершил два нападения на граждан, отобрав у
них деньги и изделия из золота. Вернувшись в часть, он возвратил пистолет с патронами Караулову и лег спать. Караулов положил пистолет на прежнее место хранения.
Квалифицируйте действия Караулова и Кошкина.

ВАРИАНТ 12

1. Фальсификация доказательств.
2. Дезорганизация нормальной деятельности, учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества.
3. Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков.

Задача №1.
Следователь Дорохин при допросе наркомана Мокина, подозреваемого в совершении нескольких краж с проникновением в жилище, с целью добиться его признания в их совершении, дал Мокину порцию наркотического средства. Мокин, потребив наркотик, рассказал о двух кражах с проникновением в жилище, которые он совершил.
Дайте уголовно-правовую оценку действиям Дорохина и Мокина.

Задача №2.
Вечером 6 ноября Бусыгин во дворе дома из хулиганских побуждений выстрелил в Плахова из обреза гладкоствольного охотничьего ружья и убил его. Во время задержания утром 7 ноября Бусыгин из этого же обреза выстрелил в сотрудника милиции Петрова, но промахнулся и был обезоружен.
Как квалифицировать действия Бусыгина?

ВАРИАНТ 13.

1. Какова связь действия и способа совершения преступления при изнасиловании? Всякое ли опьянение потерпевшей (потерпевшего) свидетельствует о беспомощном состоянии?
2. Оскорбление военнослужащего и особенности квалификации данного состава преступления.
3. Геноцид. Отграничение геноцида от умышленного убийства, терроризма и ведения агрессивной войны.

Задача №1.
Изотов, имея свою пасеку, из сахарного песка, лимонной кислоты и натурального меда изготовлял суррогатный мед, стоимость которого была в два раза меньше натурального меда. Изготовленный продукт Изотов вывозил в разные города своей и соседней области и по подложному паспорту сдавал в коммерческие организации под видом натурального меда, получив в общей сложности 300 тыс. рублей.
Дайте уголовно-правовую оценку действиям Изотова.

Задача №2.
Житель Приморского края Метелкин, охотясь в тайге, встретился с уссурийским тигром. Зная что охотиться на тигров запрещено, Метелкин убил зверя и снял с него шкуру. Обработав ее дома, Метелкин продал шкуру китайскому гражданину Линь Бяо. Последний пытался вывести шкуру в Китай, однако при таможенном досмотре она была обнаружена и изъята.
Квалифицируйте действия Метелкина и Линь Бяо.

ВАРИАНТ 14

1. Определите понятие агрессии и агрессивной войны со ссылкой на международные документы. Что понимается под запрещенными методами и средствами ведения войны?
2. Проблемы квалификации изнасилования при отягчающих обстоятельствах, особенности квалификации группового изнасилования.
3. В чем состоит отличие дезертирства от самовольного оставления части или места службы?

Задача №1.
Плотников, проезжая на закрепленном за ним автомобиле, увидел шедших ему навстречу супругов Андреевых, с которыми он был в неприязненных отношениях. Плотников направил автомобиль на Андреевых, пытаясь их задавить. Андреев успел отскочить в кювет, а Андреева попала под автомобиль и получила черепно-мозговую травму, повлекшую в последствии психическое расстройство.
Как квалифицировать действия Плотникова?
Задача №2.
Кабакова познакомилась на улицах города с Шабановым, который пригласил ее к себе домой. Во время распития спиртных напитков Кабакова незаметно добавила в бокал Шабанова клофелин. После того, как Шабанов выпил содержимое бокала и уснул, она похитила деньги и ценные вещи на общую сумму 60 тыс. рублей. От потребления вина с клофелином Шабанову был причинен легкий вред здоровью.
Дайте уголовно-правовую оценку действиям Кабаковой.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Наименование категории компетенций	Ключевые индикаторы
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессионального деятельности	Решение юридических проблем	Использует знания институтов различных отраслей материального и процессуального права для принятия решений в практической юридической деятельности.
ОПК-4	способен профессионально толковать номы права	Толкование права	Корректно применяет основные способы толкования правовых норм при осуществлении практической юридической деятельности.

ОПК-6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Юридическое письмо	Демонстрирует способность применять знания об обязательных реквизитах юридических документов, основных требованиях к порядку их составления для подготовки различных юридических документов в рамках решения задач профессиональной деятельности. Понимает особенности нормативного правового акта как особого вида юридического документа, использует знания о порядке и основных этапах нормотворческой деятельности для участия в подготовке проектов нормативных правовых актов при осуществлении практической юридической деятельности.
ПКо ОС-2.	способен принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда	Обеспечение законности и правопорядка	Демонстрирует знание правовых процедур и средств предупреждения и пресечения нарушений прав и свобод граждан, навыки привлечения к ответственности правонарушителей и принятия мер по возмещению причиненного вреда; разъясняет порядок защиты прав и свобод граждан
ПКо ОС-3.	способность осуществлять юридическое консультирование и правовую экспертизу	Юридический консалтинг	Аргументирует свою правовую позицию по разрешению конкретной ситуации, используя навыки корректной квалификации возникших правоотношений и применения норм различных отраслей права.
ПКо ОС-4.	способен оказывать физическим и юридическим лицам содействие в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъяснять им права и обязанности, предупреждать о последствиях совершаемых действий, принимать меры по восстановлению нарушенных прав	Юридическая помощь	Составляет проекты сделок, заявлений и других документов, изготавливает и заверяет копии документов и выписки из них, а также дает разъяснения по вопросам совершения юридически значимых действий

4.3.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Код компетенций	Наименование компетенции	Критерий оценивания	Характеристика критерия оценивания
ПКо ОС-2.1.	способность осуществлять юридическое консультирование и правовую экспертизу	результативность	исключение нарушения экономических интересов субъектов гражданского оборота
		оптимальность	соответствие принимаемых мер по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан условиям экономического оборота
		продуктивность	соответствие форм и видов ответственности, применяемых к правонарушителям

Код компетенций	Наименование компетенции	Критерий оценивания	Характеристика критерия оценивания
ПКо ОС-3.1.	способность осуществлять юридическое консультирование и правовую экспертизу	результативность	устранение правонарушений
		оптимальность	оптимальность применяемых правовых методов и способов анализа правых актов, проясняющих содержание и специфику того или иного документа
		мониторинг	сбор и обработка необходимой правовой информации для процесса принятия решения и подготовки экспертного заключения

Код компетенций	Наименование компетенции	Критерий оценивания	Характеристика критерия оценивания
ПКо ОС-4.1.	способность осуществлять юридическое консультирование и правовую экспертизу	результативность	исключение нарушения экономических интересов субъектов гражданского оборота
		оптимальность	соответствие принимаемых мер по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан условиям экономического оборота
		продуктивность	соответствие форм и видов ответственности, применяемых к правонарушителям

4.3.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, (типовые оценочные материалы), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Зачет в виде тестирования

Примерный перечень тестов для зачета

Вариант I

1. Допускается ли применение уголовного закона по аналогии?

1. Допускается.
2. Не допускается.

2. В соответствии с действующим уголовным законодательством, граждане Российской Федерации, совершившие преступление на территории иностранного государства…

1. Не подлежат выдаче этому государству.
2. Подлежат выдаче этому государству.
3. Подлежат выдаче этому государству только в случае наличия международного договора.

3. Преступление – это …

1. Виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания.
2. Общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания.
3. Виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным или административным законом под угрозой наказания.

4. Преступлениями небольшой тяжести признаются…

1. Умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает двух лет лишения свободы.
2. Неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает двух лет лишения свободы.
3. Умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает трех лет лишения свободы.

5. Тяжкими преступлениями признаются…
1. Умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых УК РФ предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше десяти лет или более строгое наказание.
2. Умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает десяти лет лишения свободы.
3. Умышленные деяния, за совершение которых УК РФ предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше десяти лет или более строгое наказание.
6. Совершение двух или более преступлений, предусмотренных различными статьями или частями статьи УК РФ, ни за одно из которых лицо не было осуждено признается…
1. Неоднократностью преступлений.
2. Совокупностью преступлений.
3. Рецидивом.
7. Совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление, признается…
1. Неоднократностью преступлений.
2. Совокупностью преступлений.
3. Рецидивом.
8. Общими условиями привлечения к уголовной ответственности являются:
1. Достижение определенного возраста.
2. Вменяемость, наличие определенной профессии.
3. Вменяемость физического лица, достижение определенного возраста.
4. Вменяемость, наличие определенной профессии, достижение определенного возраста.
9. Уголовной ответственности за перечисленные преступления: убийство (статья 105), умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (статья 111), умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (статья 112), похищение человека (статья 126), изнасилование (статья 131), насильственные действия сексуального характера (статья 132), кражу (статья 158) подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступления…
1. Четырнадцатилетнего возраста.
2. Шестнадцатилетнего возраста.
3. Восемнадцатилетнего возраста.
10. Лицу, совершившему предусмотренное уголовным законом общественно опасное деяние в состоянии невменяемости…
1. Назначаются принудительные меры медицинского характера.
2. Оно подлежит уголовной ответственности на общих основаниях.
3. Лицо освобождается от уголовной ответственности.
11. Виновным в преступлении признается лицо, совершившее деяние…
1. Только умышленно.
2. Умышленно или по неосторожности.
12. Преступление признается совершенным с прямым умыслом…
1. Если лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность или неизбежность наступления общественно опасных последствий и желало их наступления.
2. Если лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность наступления общественно опасных последствий, не желало, но сознательно допускало эти последствия, либо относилось к ним безразлично.
13. Преступление признается совершенным по небрежности…
1. Если лицо предвидело возможность наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), но без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывало на предотвращение этих последствий.
2. Если лицо не предвидело возможности наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), хотя при необходимой внимательности и предусмотрительности

должно было и могло предвидеть эти последствия.

14. Покушением на преступление признаются…

1. Умышленные действия (бездействие) лица, непосредственно направленные на совершение преступления, если при этом преступление не было доведено до конца по не зависящим от этого лица обстоятельствам.
2. Приискание, изготовление или приспособление лицом средств или орудий совершения преступления, приискание соучастников преступления, сговор на совершение преступления либо иное умышленное создание условий для совершения преступления, если при этом преступление не было доведено до конца по не зависящим от этого лица обстоятельствам.

15. Предусмотрена ли действующим уголовным законодательством ответственность за приготовление к преступлению?

1. Да.
2. Нет.
3. Да, но только к тяжкому и особо тяжкому преступлениям.

16. Преступление, совершенное организованной группой, если оно совершено устойчивой группой лиц, заранее объединившихся для совершения одного или нескольких преступлений, считается совершенным…

1. Группой лиц.
2. Группой лиц по предварительному сговору.
3. Организованной группой.
4. Преступным сообществом.

17. Эксцесс исполнителя — это…

1. Отказ исполнителя от совершения преступления на стадии покушения.
2. Отказ исполнителя от совершения преступления на стадии приготовления.
3. Совершение исполнителем преступления, не охватывающегося умыслом других соучастников.

18. Сколько видов наказаний предусмотрено действующим уголовным законодательством?

1. 14.
2. 10.
3. 9.
4. 7.

19. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград?

1. Основные наказания.
2. Дополнительные наказания.
3. Дополнительные или основные наказания в зависимости от категории дел.

20. Все ли уголовные наказания назначаются по приговору суда?

1. Да, абсолютно все.
2. Нет.
3. Нет, отдельные наказания (штраф, арест) накладываются административными органами.

21. Какие признаки характеризуют объективную сторону преступления?

1. Причинение вреда правоохраняемым интересам.
2. Обстановка совершения преступления.
3. Способ совершения преступления.
4. Это признаки, характеризирующее преступление с внешней стороны: опасное общественное деяние, общественные и опасные последствия, причинная связь между ними, способ, орудие, средство, место, время и обстановка совершения преступления.

22. Добровольный отказ от преступления следует считать

1. Прекращение любых действий, направленных на доведение преступления до конца.
2. Донесение о готовящемся преступлении.
3. Совершение преступления при условии фактической ошибки относительно объекта

преступления.
4. Прекращение подготовительных действий либо действий, непосредственных направленных на совершение преступления, если лицо сознавало возможность доведения преступления до конца.

23. Какие стадии преступления вам известны?

1. Соисполнительство.
2. Укрывательство.
3. Организационные вооруженные группы.
4. Приготовление и покушение на преступление.

24. Форма неосторожности:

1. Невиновное причинение вреда.
2. Легкомыслие и небрежность.
3. Двойная форма вины.
4. Самонадеянность.

25. Виды умысла:

1. Двойная форма вины.
2. Прямой.
3. Определенный и неопределенный.
4. Косвенный.

ВАРИАНТ II

1. Уголовное право — это совокупность норм, определяющих правомочия компетентных государственных органов по отношению к лицам, совершившим. . .

1. Виновное бездействие.
2. Общественно опасные, виновные деяния.
3. Виновные деяния.
4. Виновные действия.
5. Правонарушения.

2. Принципы уголовного права — это основные исходные начала. . .

1. Уголовно-правового регулирования.
2. Уголовно-исполнительной политики.
3. Охраны прав человека и гражданина.
4. Доказывания вины лиц, совершивших преступления.
5. Судебной политики государства.

3. Какие нормативные правовые акты НЕ относятся к числу источников уголовного права?

1. Нормативные указы Президента РФ.
2. Международные договоры РФ.
3. Уголовный Кодекс РФ.
4. Конституция РФ.
5. Общепризнанные нормы международного права.

4. Уголовный закон РФ не действует в отношении лиц. . .

1. Совершивших преступления на территории РФ.
2. Совершивших преступления против граждан РФ.
3. Совершивших преступления против Российского государства.
4. Являющихся гражданами РФ.
5. Совершивших проступки против личности.

5. Особо тяжкими преступлениями признаются умышленные деяния, за которые предусмотрено максимальное наказание в виде. . .

1. 5 лет лишения свободы.
2. Свыше 20 лет лишения свободы.

3. Свыше 15 лет лишения свободы.
4. Свыше 12 лет лишения свободы.
5. Свыше 10 лет лишения свободы.

6. Субъект преступления – это . . .

1. Вред, причиненный потерпевшему.
2. Психическое отношение преступника к содеянному.
3. Физическое лицо, совершившее преступление.
4. Блага, которым причиняется или может быть причинен вред посягательством.
5. Действие, которым причиняется вред.

7. Какой из указанных элементов НЕ входит в состав преступления?

1. Объект.
2. Запрет.
3. Объективная сторона.
4. Субъективная сторона.
5. Субъект.

8. Какое понятие НЕ является признаком субъекта преступления согласно УК РФ?

1. Должностное положение.
2. Физическое лицо.
3. Вменяемость.
4. Юридическое лицо.
5. Достижение определенного возраста.

9. Легкомыслие отличается от небрежности тем, что. . .

1. При легкомыслии субъект преступления не предвидит возможность наступления общественно опасных последствий, при небрежности –предвидит.
2. При легкомыслии субъект преступления предвидит возможность наступления общественно опасных последствий, при небрежности -не предвидит.
3. При легкомыслии субъект преступления должен предвидеть возможность наступления общественно опасных последствий, при небрежности - не должен.
4. При легкомыслии субъект преступления может предвидеть возможность наступления общественно опасных последствий, при небрежности - не может.
5. При легкомыслии субъект преступления виновен в его совершении, при небрежности - не виновен.

10. Аффект в уголовном праве — это. . .

1. Расстройство душевной деятельности, приведшее к совершению преступления.
2. Сильное душевное волнение, во время которого совершается преступление.
3. Временное расстройство здоровья, приведшее к совершению преступления.
4. Невменяемое состояние, способствовавшее опасному действию.
5. Болезненное состояние, приведшее к совершению преступления.

11. Неоконченным преступление НЕ признается, когда в деянии. . .

1. Имеются только приготовления к преступлению.
2. Имеются только приспособления, средства совершения преступления.
3. Имеется только покушение на преступление.
4. Имеются только изготовленные орудия преступления.
5. Обнаружен только умысел.

12. Исполнитель преступления — это лицо. . .

1. Руководившее совершением преступления.
2. Непосредственно совершившее преступление.
3. Руководившее преступной организацией.
4. Организовавшее совершение преступления.
5. Создавшее организованную группу для совершения преступления.

13. Совершение умышленного преступления при исполнении заведомо незаконного приказа. . .

1. Освобождает от уголовной ответственности лицо, отдавшее приказ.
2. Освобождает от уголовной ответственности исполнителя приказа и лицо, отдавшее приказ.
3. Не освобождает от уголовной ответственности исполнителя приказа.
4. Предусматривает только административную ответственность исполнителю приказа.
5. Освобождает от уголовной ответственности исполнителя приказа.

14. Какое обстоятельство НЕ является условием правомерности крайней необходимости?

1. Опасность не является мнимой.
2. Причинение вреда большего, чем предотвращенный.
3. Причинение вреда третьему лицу.
4. Причинение вреда меньшего, чем предотвращенный.
5. Грозящая опасность не могла быть предотвращена иными средствами.

15. Целью наказания не является. . .

1. Унижение достоинства человека.
2. Восстановление социальной справедливости.
3. Исправление осужденного.
4. Воспитание осужденного.
5. Предупреждение преступлений.

16. Как основным, так и дополнительным видом наказания по УК РФ является. . .

1. штраф.
2. арест.
3. конфискация имущества.
4. исправительные работы.
5. ограничение свободы.

17. При назначении наказания НЕ должно учитываться. . .

1. влияние наказание на исправление осужденного.
2. прежнее положение осужденного в обществе.
3. смягчающие обстоятельства при убийстве.
4. влияние наказания на условия жизни семьи осужденного.
5. отягчающие обстоятельства при неосторожном преступлении.

18. Амнистия объявляется. . .

1. Президентом РФ в отношении индивидуально определенного лица.
2. Государственной Думой РФ в отношении индивидуально определенного лица.
3. Советом Федерации РФ в отношении индивидуально не определенного круга лиц.
4. Государственной Думой РФ в отношении индивидуально не определенного круга лиц.
5. Президентом РФ в отношении индивидуально не определенного круга лиц.

19. Субъектом убийства, предусмотренного статьей 105 УК РФ является. . .

1. Только вменяемое физическое лицо, достигшее к моменту убийства 15 лет.
2. Вменяемое физическое лицо, достигшее к моменту убийства 14 лет.
3. Вменяемое физическое лицо, достигшее к моменту возбуждения дела 14 лет.
4. Только гражданин, достигший к моменту убийства 16 лет.
5. Только человек, достигший совершеннолетия.

20. К преступлениям против здоровья УК РФ не относит. . .

1. Незаконное производство аборта.
2. Оставление в опасности.
3. Незаконное лишение свободы.
4. Неоказание помощи больному.
5. Принуждение к изъятию органов для трансплантации.

21. Квалифицированным видом вовлечения несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий является деяние. . .

1. Совершенное лицом, ранее судимым.
2. Направленное на проституцию.
3. Совершенное родителем, педагогом либо иным лицом, на которое законом возложены

обязанности по воспитанию несовершеннолетнего.
4. Направленное на употребление спиртных напитков.
5. Направленное на употребление одурманивающих веществ.

22. Основное различие между кражей и мошенничеством заключается в том, что при мошенничестве. . .

1. Преступник завладевает меньшим размером имущества.
2. Преступник завладевает гораздо большим размером имущества.
3. Преступнику переходит право собственности.
4. Преступник действует с косвенным умыслом.
5. Имущество передается преступнику собственником добровольно.

23. Лицо, добровольно сдавшее огнестрельное оружие, освобождается от уголовной ответственности, если. . .

1. В его действиях не содержится иного состава преступления.
2. Оно имело самодельное оружие.
3. Оно способствовало раскрытию преступления.
4. Оно не применяло оружие.
5. Оно чистосердечно раскаялось.

24. Субъектом террористического акта может быть. . .

1. Только иностранный гражданин, достигший 14 лет.
2. Только лицо с двойным гражданством, достигшее совершеннолетия.
3. Только лицо без гражданства, достигшее совершеннолетия.
4. Гражданин РФ, иностранный гражданин, лицо без гражданства, достигшие 14 лет.
5. Только гражданин РФ, достигший 14 лет.

25. Субъективной стороной публичных призывов к развязыванию агрессивной войны является. . .

1. Как прямой, так и косвенный умысел.
2. Только прямой умысел.
3. Как косвенный умысел, так и легкомыслие.
4. Только косвенный умысел.
5. Как умысел, так и неосторожность.

Вариант III

1. Уголовное право — это совокупность норм, определяющих систему мер юридической ответственности в виде . . .

1. Наказаний.
2. Взысканий.
3. Претерпеваний.
4. Штрафных санкций.
5. Компенсаций.

2. Принципы уголовного права — это основные исходные начала . . .

1. Доказывания вины лиц, совершивших преступления.
2. Судебной деятельности государства.
3. Уголовно-исполнительной политики.
4. Охраны прав человека и гражданина.
5. Строительства системы уголовного права.

3. Преступлениями средней тяжести признаются умышленные деяния, за которые максимальное наказание не превышает. . .

1. 7 лет лишения свободы.
2. 2 лет лишения свободы.
3. 3 лет лишения свободы.
4. 4 лет лишения свободы.

5. 5 лет лишения свободы.

4. Субъективная сторона преступления — это . . .

1. Бездействие, которым причиняется вред.
2. Физическое лицо, совершившее преступление.
3. Психическое отношение преступника к содеянному.
4. Действие, которым причиняется вред.
5. Блага, которым причиняется или может быть причинен вред посягательством.

5. Процесс квалификации преступления — это . . .

1. Проверка действия уголовного закона во времени.
2. Проверка подлинности действующей нормы уголовного закона.
3. Проверка действия уголовного закона в пространстве.
4. Сопоставление фактических обстоятельств дела с нормой уголовного закона.
5. Толкование действующей нормы уголовного закона.

6. Прямой умысел отличается от косвенного тем, что . . .

1. При прямом умысле субъект преступления безразлично относится к последствиям, при косвенном - желает их наступления.
2. При прямом умысле субъект преступления допускает возможность наступления вредных последствий, при косвенном - желает их наступления.
3. При прямом умысле субъект преступления предвидит возможность наступления вредных последствий, при косвенном - не предвидит.
4. При прямом умысле субъект преступления желает наступления вредных последствий, при косвенном - не желает, но допускает возможность их наступления.
5. При прямом умысле субъект преступления осознает общественную опасность своих действий, при косвенном - не осознает.

7. Стадия совершения преступления — это этап развития преступления, заключающийся в. . .

1. Развитии объективной стороны и степени реализации умысла виновного.
2. Появлении прямого умысла на совершение преступления.
3. Выборе объекта преступления.
4. Обнаружении объективной стороны преступления.
5. Возникновении неосторожной вины в совершении преступления.

8. Покушением на преступление признаются деяния, если при этом преступление не было доведено до конца по. . .

1. Зависящим от преступника обстоятельствам.
2. Причине отсутствия субъективной стороны преступления.
3. Независящим от преступника обстоятельствам.
4. Причине отсутствия объекта преступления.
5. Причине отказа от преступления.

9. Соучастников не может быть в . . .

1. Неосторожном преступлении.
2. Преступлении, совершенном с косвенным умыслом.
3. Преступлении с материальным составом.
4. Неоконченном преступлении.
5. Преступлении, совершенном с прямым умыслом.

10. Какой вид рецидива не признается наукой уголовного права РФ?

1. Сложный.
2. Опасный.
3. Специальный.
4. Особо опасный.
5. Простой.

11. При необходимой обороне посягательство не может характеризоваться такой чертой как . . .

1. Мнимость.
2. Общественная опасность.
3. Действительность.
4. Виновность.
5. Наличность.

12. Крайняя необходимость — это причинение вреда для устранения опасности, если она не могла быть устранена иными средствами и при этом не было допущено . . .

1. Превышения пределов крайней необходимости.
2. Столкновение двух правоохранительных интересов.
3. Причинение вреда третьим лицам.
4. Превышения предотвращенного вреда над нанесенным вредом.
5. Нарушения закона при причинении вреда.

13. Целью наказания не является . . .

1. Исправление осужденного.
2. Восстановление социальной справедливости.
3. Пресечение преступной деятельности.
4. Причинение страданий и боли осужденному.
5. Требования выполнения законов каждым.

14. К видам наказания по УК РФ не относится . . .

1. Ссылка.
2. Исправительные работы.
3. Лишение свободы на определенный срок.
4. Арест.
5. Штраф.

15. К несовершеннолетним не применяется наказание в виде . . .

1. Обязательных работ.
2. Пожизненного лишения свободы.
3. Исправительных работ.
4. Лишения свободы на определенный срок.
5. Ареста.

16. Непосредственным объектом убийства является. . .

1. Жизнь человека.
2. Человек.
3. Право на жизнь.
4. Личность.
5. Гражданин.

17. Субъективной стороной преступления в виде оставления в опасности является…

1. Косвенный умысел.
2. Косвенный умысел или неосторожность.
3. Прямой умысел.
4. Небрежность.
5. Легкомыслие.

18. Субъектом воспрепятствования осуществлению права на свободу совести и вероисповедания может быть только . . .

1. Должностное лицо.
2. Гражданин РФ.
3. Любое лицо.
4. Частное лицо.
5. Иностранный гражданин.

19. К особо квалифицированному виду мошенничества УК РФ не относит мошенничество, совершенное. . .

1. Неоднократно.

2. В особо крупном размере.
3. Группой лиц по предварительному сговору.
4. Лицом с использованием служебного положения.
5. С причинением значительного ущерба гражданину.

20. Главной целью терроризма является. . .

1. Устрашение населения.
2. Нарушение общественного порядка.
3. Имущественный ущерб.
4. Гибель людей.
5. Разрушение объектов.

21. Квалифицированным составом хулиганства в соответствии с УК РФ является хулиганство, совершенное. . .

1. С сопротивлением представителю власти.
2. Без сопротивления лицу, пресекающему нарушение общественного порядка.
3. В отношении двух или более лиц.
4. С применением оружия.
5. С применением предметов, используемых в качестве оружия.

22. Обязательным признаком неквалифицированного незаконного приобретения или хранения наркотических средств и психотропных веществ является. . .

1. Отсутствие цели сбыта.
2. Наличие цели сбыта.
3. Группа лиц.
4. Повторность.
5. Группа лиц по предварительному сговору.

23. Субъективная сторона нарушения правил дорожного движения транспортных средств выражается в . . .

1. Как косвенном умысле, так и легкомыслии.
2. Как прямом умысле, так и неосторожности.
3. Умышленной форме вины.
4. Неосторожной форме вины.
5. Как умышленной форме вины, так и в неосторожности.

24. Государственная измена и шпионаж относятся к числу. . .

1. Государственная измена - особо тяжких, шпионаж - тяжких преступлений.
2. Преступлений средней тяжести.
3. Особо тяжких преступлений.
4. Государственная измена тяжких, шпионаж особо тяжких преступлений.
5. Тяжких преступлений.

25. Геноцид (создание жизненных условий, рассчитанных на физическое уничтожение этнической, расовой, религиозной группы населения) УК РФ отнесен к. . .

1. Особо опасному преступлению.
2. Особо тяжкому преступлению.
3. Тяжкому преступлению.
4. Преступлению средней тяжести.
5. Опасному преступлению.

ВАРИАНТ IV

1. Уголовное право — это совокупность норм, определяющих принципы…

1. Процессуальной политики государства
2. Правоприменительной политики государства
3. Судебной политики государства
4. Карательной политики государства

5. Фискальной политики государства

2. К методу уголовно-правового регулирования относятся: только. . .

1. Запрет
2. Предписание и дозволение
3. Запрет и дозволение
4. Дозволение, предписание, запрет
5. Дозволение

3. Уголовный закон имеет обратную силу, когда . . .

1. Он усиливает наказание.
2. Он смягчает или отменяет наказание.
3. Об этом прямо сказано в законе.
4. Он устанавливает наказание.
5. Он усиливает и устанавливает юридическую ответственность.

4. За совершенное на территории РФ преступление уголовной ответственности по УК РФ не подлежат . . .

1. Члены парламента РФ.
2. Все граждане иностранных государств.
3. Президент РФ.
4. Дипломатические представители иностранных государств.
5. Лица без гражданства.

5. Тяжкими преступлениями признаются умышленные деяния, за которые максимальное наказание не превышает . . .

1. 15 лет лишения свободы.
2. 6 лет лишения свободы.
3. 5 лет лишения свободы.
4. 10 лет лишения свободы.
5. 12 лет лишения свободы.

6. Объективная сторона преступления — это . . .

1. Психическое отношение преступника к содеянному.
2. Деяние, которым причиняется или может быть причинен вред.
3. Физическое лицо, совершившее преступление.
4. Блага, которым причиняется или может быть причинен вред посягательством.
5. Вред, причиненный потерпевшему.

7. Мотив преступления — это . . .

1. Психическое отношение преступника к содеянному.
2. Результат, к которому стремится преступник.
3. Психическое отношение преступника к последствиям.
4. Побудительная причина преступного поведения.
5. Устремление преступника достичь определенной цели.

8. Организатор преступления — это лицо….

1. Совершившее преступление посредством использования малолетних.
2. Руководившее совершением преступления.
3. Непосредственно участвовавшее в совершении преступления.
4. Склонившее другое лицо к совершению преступления.
5. Содействовавшее совершению преступления.

9. Совокупность преступлений предполагает совершение . . .

1. Совершение нескольких преступлений, специально указанных в УК РФ.
2. Совершение преступления после назначения наказания за ранее совершенное преступление.
3. Лицом двух и более преступлений, предусмотренных одной статьей УК РФ.
4. Совершение нескольких преступлений, ни за одно из которых лицо не осуждено.
5. Лицом двух и более преступлений, предусмотренных различными статьями УК РФ.

10. Необходимая оборона — это правомерная защита от общественно опасного

посягательства путем . . .
1. Обращения за помощью к другим лицам.
2. Нанесения меньшего вреда посягающему, чем он намеревался причинить.
3. Обращения за помощью к органам власти.
4. Причинения вреда посягающему.
5. Избежания или уклонения от общественно опасного посягательства.

11. Наказание по УК РФ применяется к лицу. . .
1. Виновному в совершении вредного деяния.
2. Признанному судом виновным в совершении преступления.
3. Считающему себя виновным в совершении преступления.
4. Отказавшемуся признать себя виновным в совершении преступления.
5. Признанному обществом виновным в совершении преступления.

12. Признаком наказания является то, что оно носит . . . (носит строго личный и публичный характер)
1. Общественно-государственный характер.
2. Государственный характер.
3. Личный характер.
4. Общественный характер.
5. Социальный характер.

13. К видам наказания по УК РФ не относится . . .
1. Штраф.
2. Лишение почетного звания.
3. Конфискация.
4. Лишение воинского звания.
5. Лишение права занимать определенную должность.

14. Штраф — это . . .
1. Денежное взыскание в доход государства.
2. Возмездное изъятие имущество осужденного в собственность государства.
3. Безвозмездное изъятие имущество осужденного в пользу потерпевшего.
4. Возмездное изъятие имущество всей семьи осужденного.
5. Безвозмездное изъятие имущество осужденного в собственность государства.

15. На какой максимальный срок моет быть назначено лишение свободы?
1. 30 лет.
2. 15 лет.
3. 50 лет.
4. 20 лет.
5. 25 лет.

16. Смягчающим обстоятельством НЕ может быть признано совершение преступления . . .
1. Несовершеннолетним.
2. В силу материальной зависимости.
3. Беременной женщиной.
4. На национальной почве.
5. По мотиву сострадания.

17. Лицо, совершившее преступление, считается не судимым, если оно . . .
1. Осуждено за совершение преступления небольшой тяжести.
2. Осуждено к штрафу.
3. Отбыло наказание в виде лишения свободы.
4. Осуждено за совершение преступления средней тяжести.
5. Освобождается от наказания.

18. Убийство в соответствии с УК РФ — это. . .
1. Причинение смерти человеком себе.
2. Лишение жизни личности.

3. Умышленное причинение смерти другому человеку.
4. Причинение смерти по неосторожности.
5. Причинение смерти по легкомыслию.

19. Под иными насильственными действиями при истязании понимаются действия, причиняющие. . .

1. Легкий вред здоровью.
2. Физическую боль в основном без телесных повреждений.
3. Расстройство здоровья.
4. Тяжкий вред здоровью.
5. Средней тяжести вред здоровью.

20. Квалифицированным видом оскорбления в ук рф считается, оскорбление. . .

1. Должностного лица при исполнении обязанностей.
2. Государственного должностного лица.
3. Содержащееся в публичном выступлении или в средствах массовой информации.
4. Государственного органа.
5. Государственного служащего.

21. Субъективная сторона кражи заключается в . . .

1. Прямом умысле.
2. Легкомыслии.
3. Косвенном умысле или легкомыслии.
4. Как в прямом, так и в косвенном умысле.
5. Косвенном умысле.

22. Особо квалифицированным составом разбойного нападения является разбой, совершенный. . .

1. Группой лиц по предварительному сговору.
2. Неоднократно.
3. С незаконным проникновением в жилище.
4. С причинением тяжкого вреда здоровью потерпевшего.
5. С применением оружия.

23. За небрежное хранение огнестрельного оружия, создавшее условия его использования другим лицом, уголовная ответственность наступает в случае, если..

1. Оружие пришло в негодность.
2. Это было неоднократно.
3. Это повлекло тяжкие последствия.
4. Оружие было похищено.
5. Оружие оказалось у несовершеннолетнего.

24. Субъектом незаконного приобретения и хранения наркотических средств и психотропных веществ является лицо, достигшее. . .

1. Только 20 летнего возраста.
2. 14-летнего возраста.
3. 16-летнего возраста.
4. 15-летнего возраста.
5. Только совершеннолетия.

25. К оконченному виду террористического акта относится деяние, совершенное. . .

1. Только с причинением смерти.
2. В зависимости от результата.
3. Только с причинением тяжкого вреда здоровью.
4. Независимо от результата.
5. Только с причинением тяжких последствий.

Примерный перечень вопросов к экзамену (устный опрос)

1. Понятие и система уголовного права. Предмет и метод уголовного права.
2. Задачи уголовного права. Взаимосвязь уголовного права с другими отраслями права.
3. Понятие и структура уголовного закона. Особенности структуры уголовно-правовых норм.
4. Принципы уголовного законодательства: законность, равенство граждан перед законом и судом, вина, справедливость и гуманизм.
5. Понятие источников уголовного права. Источники уголовного права РФ.
6. Действие уголовного закона во времени и пространстве. Обратная сила уголовного закона.
7. Действие уголовного закона по кругу лиц.
8. Понятие преступления. Признаки преступления: общественная опасность, виновное совершение, противоправность, наказуемость.
9. Преступление и проступок. Отличие преступления от административного правонарушения, дисциплинарного проступка и гражданско-правовых деликтов.
10. Категории преступлений.
11. Понятие малозначительности деяния в уголовном праве.
12. Понятие уголовной ответственности. Основания уголовной ответственности. Понятие и содержание уголовного правоотношения.
13. Понятие состава преступления. Элементы и признаки состава преступления.
14. Виды составов преступления и критерии их классификации. Признаки материального, формального и усеченного составов.
15. Понятие объекта преступления. Общий, родовой и непосредственный объекты.
16. Предмет преступления. Соотношение объекта и предмета преступления.
17. Понятие объективной стороны преступления, ее содержание и значение. Факультативные признаки объективной стороны преступления: время, место, способ совершения преступления.
18. Понятие субъективной стороны преступления, ее содержание и значение.
19. Понятие и формы вины. Преступления с двумя формами вины.
20.
21. Уголовно-правовая характеристика умышленной формы вины (прямого умысла и косвенного умысла.)
22. Уголовно-правовая характеристика неосторожности (легкомыслия и небрежности)
23. Понятие цели и мотива преступления, их уголовно-правовое значение.
24. Понятие и ·виды невиновного причинения вреда.
25. Понятие субъекта преступления. Специальный субъект. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность.
26. Понятие невменяемости по российскому уголовному праву. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости. Ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения
27. Понятие стадий совершения преступления и их уголовно-правовое значение. Приготовление. Покушение. Пределы уголовной ответственности за приготовление к преступлению.
28. Понятие добровольного отказа от преступления и его отличие от деятельного раскаяния и неоконченного преступления.
29. Понятие соучастия в преступлении. Формы соучастия. Виды соучастников преступления.
30. Уголовная ответственность соисполнителей преступления, подстрекателя, пособника и организатора преступления.
31. Уголовная ответственность при совершении преступления группой лиц, группой лиц по предварительному сговору, организованной группой и преступным сообществом (преступной организацией).

32. Эксцесс исполнителя преступления и его последствия.
33. Понятие множественности преступлений по российскому праву. Совокупность преступлений.
34. Понятие непреодолимой силы, физического и психического принуждения.
35. Понятие рецидива преступлений. Опасный и особо опасный рецидив. Уголовно-правовые последствия рецидива.
36. Понятие и признаки обстоятельств, исключающих преступность деяния.
37. Понятие необходимой обороны по российскому уголовному праву и ее значение. Понятие превышения пределов необходимой обороны
38. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
39. Крайняя необходимость. Обоснованный риск как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
40. Исполнение приказа или распоряжения, физическое или психическое принуждение как обстоятельства, исключающие преступность деяния.
41. Понятие и сущность и цели уголовного наказания.
42. Система уголовных наказаний. Классификация наказаний. Основные и дополнительные виды наказаний.
43. Штраф.
44. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина или государственных наград.
45. Обязательные работы. Исправительные работы.
46. Ограничение по военной службе. Ограничение свободы.
47. Арест. Содержание в дисциплинарной воинской части.
48. Лишение свободы на определенный срок, пожизненное лишение свободы.
49. Смертная казнь.
50. Общие начала назначения наказания. Обстоятельства, учитываемые при назначении наказания.
51. Обстоятельства, смягчающие наказание. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.
52. Обстоятельства, отягчающие наказание. Особенности назначения наказания при наличии отягчающих обстоятельств.
53. Особенности назначения наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении, при наличии смягчающих обстоятельств. Особенности назначения наказания за неоконченное преступление.
54. Назначение наказания при рецидиве преступлений. Особенности назначения наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров.
55. Общие условия и правовые последствия освобождения от уголовной ответственности. Порядок прекращения уголовного преследования.
56. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим либо в связи с истечением сроков давности.
57. Амнистия. Помилование. Отличие амнистии и помилования от реабилитации.
58. Понятие, общие условия и правовые последствия освобождения от наказания.
59. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Условия отмены условно-досрочного освобождения.
60. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Освобождение от наказания в связи с болезнью, в связи с изменением обстановки.
61. Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей. Иные условия отсрочки исполнения приговора.
62. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда. Условия прерывания течения сроков давности.

63. Понятие судимости. Условия погашения судимости. Условия снятия судимости.
95. Условия уголовной ответственности несовершеннолетних. Особенности назначения наказания несовершеннолетним. Виды и содержание принудительных мер воспитательного воздействия.
96. Понятие и виды принудительных мер медицинского характера. Основания и цели применения принудительных мер медицинского характера.
97. Конфискация как особый вид уголовно- правового воздействия
98. Понятие и система Особенной части уголовного права. Квалификация преступлений и ее значение. Конкуренция уголовно-правовых норм.
99. Общая характеристика преступлений против жизни и здоровья как составной части преступлений против личности.
100. Понятие убийства. Виды убийств.
101. Убийства при отягчающих обстоятельствах. Привилегированные составы убийств.
102. Преступления, угрожающие жизни и здоровью. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации. Неоказание помощи больному. Оставление в опасности.
103. Преступления против здоровья человека. Виды тяжести вреда здоровью
104. Понятие и виды преступлений против свободы, чести и достоинства личности.
105. Похищение человека.
106. Незаконное лишение свободы.
107. Общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
108. Изнасилование.
109. Насильственные действия сексуального характера. Понуждение к действиям сексуального характера.
110. Общая характеристика и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
111. Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина
112. Нарушение неприкосновенности частной жизни
113. Понятие и общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних.
114. Вовлечение несовершеннолетних в совершение преступлений. Вовлечение несовершеннолетних в антиобщественный образ жизни.
115. Уголовно-правовая классификация преступлений против собственности.
116. Хищения, их формы и виды. Отличия
117. Корыстные преступления против собственности без признаков хищения. Некорыстные преступления против собственности.
118. Понятие и виды преступлений в сфере экономической деятельности.
119. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем
120. Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях: понятие и виды преступлений.

121. Уголовно-правовая классификация преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. Уголовно-правовое понятие общественной безопасности и общественного порядка.
122. Преступления террористической направленности. Понятие терроризма в международном праве и в российском законодательстве. Условия освобождения от уголовной ответственности за терроризм.
123. Отграничение терроризма от других смежных преступлений (квалифицированные виды убийства, диверсия).
124. Понятие захвата заложника. Отграничение захвата заложника от смежных составов преступлений.

125. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем.
126. Особенности квалификации бандитизма. Отграничение бандитизма от смежных составов преступлений (разбой, незаконное вооруженное формирование, преступное сообщество и др.).
127. Особенности уголовной ответственности за организацию преступного сообщества (преступной организации) и участие в нем. Занятие высшего положения в преступной иерархии.
128. Угон воздушного судна или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава.
129. Хулиганство.
130. Незаконный оборот оружия.
131. Уголовно-правовая классификация преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.
132. Незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ.
133. Организация занятия проституцией. Незаконный оборот порнографических материалов.
134. Уголовно-правовая классификация экологических преступлений. Экологические преступления общего характера. Понятие зоны экологического бедствия. Понятие зоны чрезвычайной экологической ситуации.
135. Преступления в сфере охраны водных биологических ресурсов. Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов.
136. Незаконная порубка лесных насаждений. Незаконная охота.
137. Общая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
138. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Понятие транспортного средства. Понятие лица, находящегося в состоянии опьянения.
139. Уголовно-правовая классификация преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. Специальные основания освобождения от уголовной ответственности лица, совершившего преступления против конституционного строя и безопасности государства.
140. Преступления, подрывающие государственную власть в Российской Федерации. Шпионаж. Государственная измена. Вооруженный мятеж.
141. Преступления, посягающие на экономическую безопасность и обороноспособность Российской Федерации. Диверсия. Организация диверсионного сообщества.
142. Преступления экстремистской направленности. Создание экстремистского сообщества, финансирование экстремистской деятельности. Пропаганда и публичная демонстрация нацистской символики.
143. Характеристика преступлений в сфере компьютерной информации. Неправомерный доступ к компьютерной информации. Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ.
144. Уголовно-правовая классификация преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
145. Взяточничество.
146. Злоупотребление должностными полномочиями. Превышение должностных полномочий.
147. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против правосудия.
148. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности. Незаконное задержание, заключение под стражу или освобождение из-под стражи.
149. Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование.
150. Побег из мест лишения свободы, из- под ареста или из- под стражи
151. Понятие, характеристика и виды преступлений против порядка управления.
152. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа. Применение насилия

в отношении представителя власти. Оскорбление представителя власти.
153. Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы.
154. Общая характеристика преступлений против военной службы.
155. Общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества.
156. Геноцид.
157. Реабилитация нацизма.
158. Акт международного терроризма.

Варианты практических кейсов

1. Текст сценария компетентностно-ориентированного задания: Когда студент-вечерник Соколов возвращался домой, к нему на пустынной улице подошли двое его знакомых. Они попросили у него закурить и, получив отказ, избили Соколова. Тот побежал звать на помощь своих друзей. Через полчаса они нашли обидчиков и нанесли им телесные повреждения средней тяжести.

Перечень вопросов к компетентностно-ориентированному заданию:

Можно ли их действия назвать необходимой обороной? Проанализируйте ст. 37 УК РФ.

2.Текст сценария компетентностно-ориентированного задания: Макаров (15 лет), Себенцов (14 лет) и Яковлев (13 лет) жили в одном доме и дружили с детства. Вечером, сидя во дворе на скамейке и болтая о том о сем, они увидели изрядно подвыпившего человека, возвращавшегося домой. — Может у него есть деньги? Пивка бы попить! — сказал Макаров, который всегда был заводилой в этой компании. Друзья его поняли с полуслова. Себенцов и Яковлев пошли следом за пьяным в подъезд. Через несколько минут они вышли довольные. Подойдя к Макарову, Себенцов подал ему деньги и сказал: — Удачно получилось! Видать, он зарплату получил. А затем, кивнув в сторону Яковлева, добавил: — Я и руки-то не успел скрутить, как он шустро его обшарил.

Перечень вопросов к компетентностно-ориентированному заданию:

Кого можно привлечь к уголовной ответственности? Назовите формы соучастия. К уголовной ответственности можно привлечь только тех подростков, которые достигли 14 лет, т. е. Макарова и Себенцова.

3. Текст сценария компетентностно-ориентированного задания: Однажды в гостях Батурин сказал своему соседу по столу Ломову, что тому больше пить не стоит. В ответ Ломов, который был уже изрядно навеселе, поднялся и, дав Батурину пощечину, заявил хозяевам, что больше знать их не желает, раз они приглашают в гости таких «гнусных слюнтяев», как Батурин. Через несколько дней к своему удивлению Ломов получил повестку в суд в связи с возбуждением уголовного дела по заявлению Батурина.

Перечень вопросов к компетентностно-ориентированному заданию:

На что посягает данное преступление? Как оно называется и к какой группе преступлений относится? Проанализируйте ст. 129 и 130 УК РФ.

4.Текст сценария компетентностно-ориентированного задания: Бригадир поезда «Рига Санкт-Петербург» Михалычев, являющийся гражданином Латвии, получил незаконное вознаграждение от гражданина России во время следования поезда по территории России.

Перечень вопросов к компетентностно-ориентированному заданию:

Подлежит ли Михалычев ответственности по УК РФ за получение взятки?

5. Текст сценария компетентностно-ориентированного задания: Несовершеннолетние Колосов и Ведеркин группой лиц по предварительному сговору совершили кражу колбасы стоимостью 40 руб. из холодильника Никонова, их соседа по коммунальной квартире.

Перечень вопросов к компетентностно-ориентированному заданию:
Совершили ли Колосов и Ведеркин преступление?

6. Текст сценария компетентностно-ориентированного задания: Горбунов совместно с несовершеннолетним Лещенко, угрожая топором, напал на престарелого К. с целью завладения его имуществом. Встретив активное сопротивление, Горбунов нанес топором удар по голове потерпевшему, причинив таким образом черепно-мозговую травму. Похитив деньги, преступники скрылись с места преступления. На следующий день потерпевший скончался в больнице от полученной травмы.
Перечень вопросов к компетентностно-ориентированному заданию:
Имеется ли в действиях Горбунова множественность преступлений? Какой вид совокупности присутствует в его действиях? Изменится ли Ваше решение, если будет известно, что Лещенко являлся совершеннолетним? Как вы оцениваете действия Лещенко с точки зрения учения о множественности преступлений?

7. Текст сценария компетентностно-ориентированного задания: Определите виды составов преступлений, предусмотренных ст. 116 УК РФ, по их структуре, конструкции объективной стороны и степени общественной опасности.
Перечень вопросов к компетентностно-ориентированному заданию:
Укажите объективные и субъективные признаки этих составов.

8. Текст сценария компетентностно-ориентированного задания: Во время военного конфликта снайпер вражеской армии, одетый в военную форму этой армии, застрелил из снайперской винтовки российского солдата.
Перечень вопросов к компетентностно-ориентированному заданию:
Подлежит ли снайпер ответственности за убийство?

9. Текст сценария компетентностно-ориентированного задания: Соловьев обратился в суд с заявлением о привлечении к уголовной ответственности за клевету Горюнова, который среди сослуживцев высказывал свое подозрение о том, что в новогоднюю ночь Соловьев стрелял из огнестрельного оружия по окнам его квартиры. Судья установил, что факт стрельбы по окнам квартиры Горюнова имел место, и он высказал сослуживцам свое предположение, что в числе совершивших это мог быть и Соловьев.
Перечень вопросов к компетентностно-ориентированному заданию:
Какое решение должен принять судья?

10. Текст сценария компетентностно-ориентированного задания: Неваева, главный бухгалтер сети магазинов, получавшая заработную плату 120 тыс. руб. в месяц, задержана при попытке украсть в магазине самообслуживания мужской одеколон стоимостью 1 200 руб. В ходе расследования в квартире Неваевой обнаружено 8 флаконов такого же одеколона, которые были спрятаны в бачке унитаза. Неваева пояснила, что украла эти флаконы в разных магазинах подконтрольной ей сети. Установлено, что Неваева страдает расстройством влечений клептоманией. Клептомания не исключает ее вменяемости, но лишает ее способности в полной мере руководить своими действиями.
Перечень вопросов к компетентностно-ориентированному заданию:
Каковы уголовно-правовые последствия содеянного

11. Текст сценария компетентностно-ориентированного задания: Широков, находясь в состоянии наркотического опьянения, из окна своей квартиры открыл беспорядочную стрельбу дробью из охотничьего ружья по проходившим мимо его дома людям. В результате одному мужчине был причинен тяжкий вред здоровью, а двум женщинам — легкий вред здоровью. Органы следствия предъявили Широкову обвинение в покушении на убийство общеопасным

способом.
Перечень вопросов к компетентностно-ориентированному заданию:
Правильно ли квалифицированы действия Широкова?

12. Текст сценария компетентностно-ориентированного задания: Я. познакомился в кафе с неким В., они вместе распили две бутылки водки. После того как В. сильно опьянел, Я. привел его к себе в комнату. Когда В. уснул, Я. нанес ему два смертельных ножевых удара, снял с него наручные часы, две золотые цепочки, забрал все деньги, находившиеся в карманах потерпевшего, после чего зарыл труп В. в груде угля, хранившегося в подвале дома.
Перечень вопросов к компетентностно-ориентированному заданию:
Квалифицируйте содеянное Яковлевым.

13. Текст сценария компетентностно-ориентированного задания: Г. дала своей подруге М. по ее настойчивой просьбе на один вечер дорогое платье от дизайнера И. После того неоднократно просила вернуть ей платье, но М. под различными предлогами не отдавала его. Наконец, М. заявила, что платье она оставила у кого-то из знакомых и вскоре привезет его. Когда М. шла из кухни, Г. вытащила из ее сумочки пачку денег, примерно соответствующую половине стоимости платья, и незаметно для М. ушла.
Перечень вопросов к компетентностно-ориентированному заданию:
Имеется ли состав преступления в действиях Масловой?

14. Текст сценария компетентностно-ориентированного задания: Руководитель иностранной строительной фирмы Штильман организовал строительство нефтедобывающих сооружений на континентальном шельфе РФ, нарушив при этом правила строительства и эксплуатации подводных сооружений и поставив под угрозу безопасность морского судоходства в этом районе.
Перечень вопросов к компетентностно-ориентированному заданию:
Что означает понятие континентальный шельф РФ?

15. Текст сценария компетентностно-ориентированного задания: По информации Интерпола на борту шведского судна, вошедшего в прилежащую зону Российской Федерации в Балтийском море, находится гражданин Сирии Хусейн Али, занимающийся незаконным распространением наркотических средств. Судно следовало в порт назначения за пределами РФ. Российское бюро Интерпола обратилось к капитану судна с требованием выдачи Хусейна Али и предоставления возможности для приближения российского пограничного катера к шведскому судну для его задержания. Капитан судна ответил отказом.
Перечень вопросов к компетентностно-ориентированному заданию:
В каких случаях Российская Федерация принимает меры, необходимые для ареста и задержания лиц, подозреваемых в совершении преступления, в прилежащей зоне РФ?

16. Текст сценария компетентностно-ориентированного задания: Лобачева, желая избавиться от старого мужа, с которым она находилась в неприязненных отношениях, решила отравить его. С этой целью она достала яд-мышьяк. Опасаясь, что в случае скоропостижной смерти мужа преступление будет раскрыто, Лобачева систематически подсыпала мышьяк в пищу, которую подавала мужу. Оказалось, что она давала мышьяк в медицински полезных дозах, и муж не только не умер, а стал чувствовать себя лучше.
Перечень вопросов к компетентностно-ориентированному заданию:
Может ли быть прекращено уголовное дело Лобачевой на основании ч.2 ст.14 УК РФ, так как никаких вредных последствий не наступило?

17. Текст сценария компетентностно-ориентированного задания: Нигде не работающий Григорьев, воспользовавшись спешкой при разгрузке хлебопродуктов, совершил кражу 2-х

буханок хлеба из подъехавшего к магазину хлебного фургона. Свои действия он объяснил тем, что не имел денег для покупки продуктов.

Перечень вопросов к компетентностно-ориентированному заданию:

Можно ли признать совершенное Григорьевым деяние малозначительным и не представляющим общественной опасности?

18. Текст сценария компетентностно-ориентированного задания: Ховрин, находясь в нетрезвом состоянии около продовольственного магазина, воспользовался невнимательностью рабочих, разгружавших ящики с пивом и похитил 2 бутылки пива, одну из которых здесь же и начал распивать. Однако был разоблачен и задержан.

Перечень вопросов к компетентностно-ориентированному заданию:

Определите, имеется ли в действиях Ховрина состав какого-либо преступления?

19. Текст сценария компетентностно-ориентированного задания: Кораблев, работая директором общепита, потребовал от буфетчика Мордвина взятку в размере 10000 руб., угрожая ему увольнением, если он не передаст эти деньги. Мордвин передал ему требуемую сумму.

Перечень вопросов к компетентностно-ориентированному заданию:

Определите состав преступления.

20. Текст сценария компетентностно-ориентированного задания: Группа неизвестных совершила кражу товаров из коммерческого магазина.

Перечень вопросов к компетентностно-ориентированному заданию:

Какому объекту причинен вред данным преступлением?

21. **Текст сценария компетентностно-ориентированного задания:**

Рядовой Пронин ночью проник в автомобильный парк части, чтобы похитить детали от радиостанции, смонтированной в автомашине. Он открыл дверь машины, залез внутрь и вытащил 10 крупных радиодеталей из трех блоков радиостанции. На следующий день часть выехала на учения, во время которых было установлено, что одна из радиостанций не работает из-за демонтажа двух основных блоков. Выполнение поставленной задачи оказалось под угрозой срыва, на восстановление радиостанции было израсходовано 10 тыс. руб.

Перечень вопросов к компетентностно-ориентированному заданию:

Как следует квалифицировать подобные действия? Может ли военнослужащий быть привлечен к ответственности за преступление против собственности, если предметом посягательства является военная техника?

21. **Текст сценария компетентностно-ориентированного задания:**

Военный строитель ефрейтор Леонов проходил службу по призыву. Боясь ответственности за порчу военного имущества на строительном объекте, он самовольно оставил часть и 10 суток прожил у знакомого. Поняв, что его могут также привлечь к ответственности за уклонение от военной службы, Леонов решил к месту службы не возвращаться, работать и проживать у родственников, заявив им, что его уволили в запас по состоянию здоровья. Затем он устроился на работу шофером, однако через два месяца был задержан по месту жительства.

Перечень вопросов к компетентностно-ориентированному заданию:

Квалифицируйте действия Леонова. Какие признаки должны быть положены в основу разграничения составов преступлений, предусмотренных ст. ст. 237 и 238 УК РФ?

22. **Текст сценария компетентностно-ориентированного задания:**

Рядовой Бобров, будучи старшим наряда по охране государственной границы РФ, отвлекся от наблюдения за охраняемым участком, в результате чего не заметил нарушителя границы, проследовавшего на территорию РФ. Через некоторое время Бобров обнаружил следы на

контрольно-следовой полосе, однако, боясь ответственности, скрыл это обстоятельство от командира отряда, а следы уничтожил. Нарушитель в 4 км от границы был задержан местными жителями и передан органам власти.

Перечень вопросов к компетентностно-ориентированному заданию:

Квалифицируйте действия Боброва. Изменится ли квалификация действий Боброва, если нарушитель границы совершил диверсию на территории РФ и только после этого был задержан?

23. **Текст сценария компетентностно-ориентированного задания:**

Руководитель полетов офицер Уваров, получив от молодого летчика Фадеева, совершавшего полет в сложной метеообстановке, доклад о сильном обледенении корпуса и снижении скорости самолета, никаких указаний летчику о дальнейших действиях не дал. В результате сильного обледенения самолета произошло уменьшение тяги двигателя, и скорость полета резко упала. Самолет свалился на крыло и вошел в глубокую спираль. Попытки Фадеева выровнять самолет оказались безуспешными, он вынужден был катапультироваться. Самолет врезался в землю и был полностью разрушен.

Перечень вопросов к компетентностно-ориентированному заданию:

Дайте юридическую оценку действиям Уварова и Фадеева.

24. **Текст сценария компетентностно-ориентированного задания:**

Рядовой Новиков по прибытии из отпуска доложил командиру подразделения, что заболел и пойдет в медицинский пункт части. Спустя некоторое время он позвонил из города и доложил командиру, что его положили в лазарет на лечение. В действительности он поехал к другу, у которого провел 13 суток.

Перечень вопросов к компетентностно-ориентированному заданию:

Квалифицируйте действия Новикова.

25. Текст сценария компетентностно-ориентированного задания:

Водитель автомашины рядовой Бабаев, возвращаясь в часть из рейса, самовольно заехал в соседнее село к своей знакомой и употребил спиртное. По дороге в часть Бабаев был остановлен группой военнослужащих, которые просили подвезти их в военный городок. Хотя автомобиль не был оборудован для перевозки людей, Бабаев разрешил им сесть в кузов. Превысив скорость, он не справился с управлением автомобилем, машина ударилась о парапет моста и перевернулась. В результате двоим военнослужащим был причинен тяжкий вред здоровью, а одному - легкий вред здоровью.

Перечень вопросов к компетентностно-ориентированному заданию:

Дайте юридическую оценку содеянному Бабаевым. Проведите разграничение составов преступлений, предусмотренных ст. ст. 264 и 350 УК РФ.

26. Текст сценария компетентностно-ориентированного задания:

Рядовой Соколов, будучи часовым, увидел приближавшегося к посту неизвестного человека. Решив его задержать, Соколов подал команду: «Стой, стрелять буду!» и произвел выстрел вверх. Так как гражданин продолжал двигаться, часовой потребовал от него лечь и снова выстрелил вверх. Поскольку неизвестный не подчинился и продолжал идти, Соколов с расстояния 8 м. произвел в него два выстрела, одним из которых прохожему был причинен вред здоровью средней тяжести.

Перечень вопросов к компетентностно-ориентированному заданию:

Можно ли привлечь Соколова к уголовной ответственности? Имеет ли юридическое значение, что гражданин был глухонемым или пьяным либо действительно намеревался проникнуть на обороняемый объект?

27. Текст сценария компетентностно-ориентированного задания:

Корабельный электрик матрос Тихонов, решив приготовить кофе в одном из служебных помещений учебного подразделения, включил самодельный электрокипятильник. Из-за неисправности прибора произошло короткое замыкание. От загоревшихся проводов сгорело помещение казарменного типа. Ущерб, причиненный воинской части, составил 58 млн руб.

Перечень вопросов к компетентностно-ориентированному заданию:

Состав какого преступления содержится в действиях Тихонова?

28. **Текст сценария компетентностно-ориентированного задания:**

Офицер Королев возвращался со службы на личном автомобиле. С ним ехали также Лапин и Борисов. Королев вез в сумке вместе с банкой с квасом три пакета легковоспламеняющегося вещества Б-2 из регенеративных патронов ПР-6 от противогазов. Это вещество в обычных условиях опасности для окружающих не представляет, но вследствие его взаимодействия с пролившимся квасом выделилось большое количество тепла и кислорода, в результате чего в салоне автомобиля вспыхнул пожар, от которого Королев, Борисов и Лапин получили ожоги различной степени тяжести.

Перечень вопросов к компетентностно-ориентированному заданию:

Квалифицируйте действия Королева.

29. Текст сценария компетентностно-ориентированного задания:

Лесник Приволжского лесничества Алимов, находясь в очередном отпуске, незаконно разрешил нескольким гражданам спилить и вывезти лес. За незаконное разрешение на порубку леса без лесорубочного билета Алимов получил от порубщиков 40 тыс. руб., которые присвоил. Незаконными действиями Алимова лесничеству причинен ущерб на сумму 600 тыс. руб.

Перечень вопросов к компетентностно-ориентированному заданию:

Является ли должностным лицом лесник? Можно ли действия лесника, совершенные в период очередного отпуска, рассматривать как действия по службе? Решите вопрос об ответственности Алимова. Раскройте объективные и субъективные признаки содеянного Алимовым и порубщиками.

30. Текст сценария компетентностно-ориентированного задания:

Мастер участка технического обслуживания и ремонта автомобилей Гришанин за отпуск клиентам дефицитных запасных частей для ремонта автомашин получал с последних деньги, которые присваивал. Всего им присвоено 20 тыс. руб., полученных от нескольких граждан и в разное время. Гришанин привлечен к ответственности и осужден за неоднократное получение взятки. В кассационной жалобе осужденного и его защитника утверждалось, что мастер участка по ремонту автомашин не может рассматриваться как должностное лицо, а следовательно, и не может быть субъектом состава получения взятки.

Перечень вопросов к компетентностно-ориентированному заданию:

Решите, является ли мастер участка по ремонту автомашин должностным лицом. Подлежат ли ответственности за указанные действия владельцы автомашин?

31. Текст сценария компетентностно-ориентированного задания:

Проводник почтового вагона Рыбин по договоренности с бригадиром поезда Базиным за 3 тыс. руб. провезли без билета и оплаты багажа 7 пассажиров и 390 кг груза. Оба привлечены к уголовной ответственности и осуждены за получение взятки. В протесте на приговор суда был поставлен вопрос о переквалификации действий Рыбина в связи с тем, что последний необоснованно признан должностным лицом.

Перечень вопросов к компетентностно-ориентированному заданию:

Можно ли отнести проводника железнодорожного вагона к должностным лицам? Квалифицируйте действия Рыбина, если в них содержится состав иного преступления.

32. Текст сценария компетентностно-ориентированного задания:

Продавец магазина Газизов от продажи мотоцикла в обход установленного порядка получил от Вафина перед оформлением покупки 700 руб. за оказанную услугу.

Перечень вопросов к компетентностно-ориентированному заданию:

Является ли Газизов должностным лицом торговой системы? Имеют ли значение для квалификации размер и вид передаваемого имущества в виде взятки?

33. Текст сценария компетентностно-ориентированного задания:

Стрелок ведомственной охраны МПС Беляков, охраняя объекты выставки «Желдотранс», дважды незаконно применил огнестрельное оружие в отношении рабочих Миронова и Викторова, которые не подчинялись его требованиям. Первым выстрелом был убит Миронов, а вторым тяжело ранен Викторов.

Перечень вопросов к компетентностно-ориентированному заданию:

Является ли стрелок ведомственной охраны должностным лицом? Дайте юридический анализ действий Белякова и квалифицируйте содеянное им.

34. Текст сценария компетентностно-ориентированного задания:

Директор заготконторы Борисов не осуществлял должного контроля за деятельностью бухгалтерии, которая, в свою очередь, не проверяла работу материально ответственных лиц, в том числе заготовителей овощей. Кроме того, Борисов не контролировал выполнение своих распоряжений, издавал свои приказы с большим опозданием. В связи с этим за полгода заготовитель Алиев, числившийся в конторе старшим инженером, расхитил 1 млн. руб. Как установлено следствием и судом, это стало возможным в результате того, что Борисов давал распоряжения о выдаче Алиеву под отчет денег, не имея для этого законных оснований.

Областным судом Борисов признан виновным в злоупотреблении служебным положением при отягчающих обстоятельствах. Президиум Верховного суда республики, рассмотрев дело по протесту в порядке надзора, переквалифицировал содеянное Борисовым на халатность.

Перечень вопросов к компетентностно-ориентированному заданию:

Проанализируйте содеянное Борисовым и решите вопрос о квалификации его действий. Каким образом должен быть решен вопрос об уголовной ответственности Алиева?

35. Текст сценария компетентностно-ориентированного задания:

Работая мастером участка СМУ, Кисилев умышленно завышал сметную стоимость фактически выполненных ремонтно-строительных работ. В связи с этим за выполнение и перевыполнение месячных и квартальных планов рабочим и инженерно-техническим работникам участка, помимо увеличенной зарплаты, начислялось премиальное вознаграждение. Всего действиями Кисилева причинен ущерб государству на сумму 2 млн руб. Кисилев был привлечен к уголовной ответственности и осужден за хищение государственного имущества в крупных размерах и злоупотребление служебным положением, повлекшее тяжкие последствия.

Перечень вопросов к компетентностно-ориентированному заданию:

Правильно ли квалифицированы действия Кисилева, если судом не установлено данных о том, что при начислении излишней зарплаты и премии он не преследовал корыстной цели, а все денежные суммы получены лицами, которым они начислялись, и не передавались осужденному?

36. Текст сценария компетентностно-ориентированного задания:

Будучи директором дома отдыха санаторного типа, Шигабиев с разрешения курортного управления продавал нереализованные управлением путевки на месте. При оформлении путевок к продаже желающим Шигабиев совместно с заведующей хозяйством дома Мардановой завышал стоимость путевок с 9900 до 5100 руб., полученные деньги не оприходовались, а тратились ими, в том числе на личные нужды.

Органы предварительного следствия действия Шигабиева квалифицировали как получение взяток, а действия Мардановой - как соучастие в этом преступлении.

Перечень вопросов к компетентностно-ориентированному заданию:
Как следует квалифицировать действия Шигабиева и Мардановой, если лица, приобретшие путевки, в суде показали, что они считали уплаченные ими деньги фактической стоимостью путевки, тем более что до этого обращались в другие санатории и узнали, что путевка стоит 520 руб.?

37. Текст сценария компетентностно-ориентированного задания:
Злакова, будучи заведующей столовой и заподозрив уборщицу Игошину в краже икры, несмотря на сопротивление Игошиной, подвергла ее обыску, который не дал результатов. Несмотря на это, Злакова громогласно объявила, что нашла воровку и расправится с ней.
Перечень вопросов к компетентностно-ориентированному заданию:
Есть ли в действиях Злаковой состав превышения должностных полномочий?

38. Текст сценария компетентностно-ориентированного задания:
Полицейский Сарматин и находившийся вне дежурства шофер полицейской автомашины Винокуров при задержании Музурова за нарушение общественного порядка без каких-либо на то оснований избили его. Они осуждены судом за превышение власти. В кассационной жалобе Винокуров утверждал, что он действовал как частное лицо и не может нести уголовную ответственность за превышение власти, а может быть осужден лишь за причинение легкого вреда здоровью.
Перечень вопросов к компетентностно-ориентированному заданию:
Решите вопрос о квалификации действий Сарматина и Винокурова.
Номер кейса по номеру билета на экзамен.

Шкалы и процедуры оценивания при проведении зачета

Зачтено заслуживает обучающийся, обнаруживший знание темы (вопроса), успешно выполняющий предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе.

Не зачтено выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного материала тем (вопросов), допустившему принципиальные ошибки в понимании и изложении учебного материала.

Шкала оценивания обучающегося на экзамене

Оценка	Требования к знаниям
Отлично	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение. Учебные достижения в семестровый период демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
Хорошо	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Учебные достижения в семестровый период демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
Удовлетво-рительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Учебные достижения в семестровый период демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
Неудовлет-ворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Учебные достижения в семестровый период не демонстрировали достаточную степень овладения программным материалом на пороговом уровне.

4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

4.4.1. Шкалы и процедуры оценивания при проведении опроса на лекционном занятии

Критериями оценки ответа обучающихся на лекционном занятии выступают:

- правильность ответов на вопросы преподавателя по изученному материалу;
- полнота и лаконичность ответа;
- степень понимания тематики предмета;
- логика и аргументированность изложения материала;
- приведение примеров, демонстрирующих умение и владение полученными знаниями по темам предмета в раскрытии поставленных вопросов.

4.4.2. Шкалы и процедуры оценивания при проведении опроса на практическом занятии

Оценки **"отлично"** заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание вопроса, умение свободно ориентироваться в теме, усвоивший основную, и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

Оценки **"хорошо"** заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание темы, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по пройденному материалу и

способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности;

Оценки **"удовлетворительно"** заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного материала в объеме, необходимом для дальнейшего усвоения материала и предстоящей работы по профессии, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой.

Оценка **"неудовлетворительно"** выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного материала темы, допустившему принципиальные ошибки в понимании и изложении учебного материала.

4.4.3. Шкалы и процедуры оценивания при выполнении практического задания

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся выполнил задание в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий и требований нормативных правовых документов.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся выполнил требования к оценке "5", но допущены 2-3 недочета в задании.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся выполнил задание не полностью; в ходе проведения работы были допущены ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

4.4.4. Шкалы и процедуры оценивания при проведении тестирования

Тесты предоставляются обучающимся в качестве раздаточного материала на бумажном или электронном носителе.

Критерии оценивания выполнения тестовых заданий следующие:

«отлично» - 90-100% правильных ответов;

«хорошо» - 70-89% правильных ответов;

«удовлетворительно» - 51-69% правильных ответов;

«неудовлетворительно» - 50% и меньше правильных ответов.

При проведении тестирования обучающемуся запрещается пользоваться дополнительной литературой.

4.4.5. Критерии оценивания на зачете

Промежуточный контроль проводится в форме зачета. Зачет принимается в устной форме. Оценка знаний обучающегося на зачете носит комплексный характер и определяется его:

- ответом на зачете;
- учебными достижениями в семестровый период.

Знания, умения, навыки обучающегося на зачете оцениваются категориями: «зачтено» / «не зачтено». Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой.

4.4.6. Критерии оценивания на экзамене

Экзамен в форме устного собеседования и решения кейсов. Экзамен принимается в устной форме, по билетам.

Оценка знаний обучающийся на экзамене носит комплексный характер и определяется его:

- ответом на экзамене;
- решения кейсов.

Знания, умения, навыки обучающегося на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Основой для определения оценки

служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой.

4.4.7. Шкалы и процедуры оценивания при проведении оценивания контрольной работы

Контрольная работа должна быть написана самостоятельно и отличаться критическим подходом к изучаемым источникам. Студент в тексте контрольной работы приводит цитаты из отобранных для написания работы литературных источников. При этом следует указать точное название источника, издательство и номера страниц для дальнейших отсылок по тексту. К качеству контрольной работы предъявляются определенные требования, а именно:

- глубина и полнота раскрытия сущности темы;
- объективность изложения содержания первоисточников;
- умение структурировать проблемное пространство, структурная упорядоченность;
- логичность, связность изложения;
- стиль и грамотность изложения.

Контрольные работы сдаются слушателями заблаговременно до начала экзаменационной сессии и при их выполнении на оценку «зачет» являются допуском студента к сдаче экзамена.

1. Контрольные работы оцениваются по системе «зачтено» / «не зачтено».
2. Контрольная работа, претендующая на оценку «зачтено», должна удовлетворять следующим требованиям:

2.1. Должна полностью раскрывать тему исследования, достигать поставленных целей, решать заявленные задачи. В связи с этим выводы работы, содержащиеся в заключении, должны быть четкими, логичными и продуманными.

2.2. Должна быть оформлена в соответствии с правилами написания реферативных работ (с соблюдением стандартом библиографического описания и текстового оформления).

2.3. Должна быть написана строгим научным языком.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1. Методические указания по вопросам на понимание лекционного материала

На лекциях рекомендуется слушать предлагаемый лектором материал, при этом параллельно конспектировать основные положения, поскольку это дает наибольший результат в усвоении материала. Предоставляется возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и принимать участие в ее обсуждении.

Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникшим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. Все такие моменты следует выделить или выписать отдельно для дальнейшего обсуждения на семинарском занятии. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Полный список литературы по дисциплине приведен в разделе 6 программы.

5.2. Методические указания по подготовке вопросов для самостоятельного изучения к занятиям практического (семинарского) типов

Подготовка обучающегося к практическому занятию осуществляется на основании плана раскрытия темы практического занятия, которое разрабатывается преподавателем на основе рабочей программы и доводится до сведения обучающегося своевременно.

При подготовке к практическому занятию обучающемуся необходимо изучить внимательно основные вопросы темы семинара. Важным условием успешной подготовки к практическому занятию является четкая организация самостоятельной работы студентов по изучению учебной и дополнительной литературы. Умение анализировать и применять для ответов на вопросы и решения задач и заданий полученные знания при самостоятельной

подготовке в значительной степени определяет успешность освоения материала по дисциплине и формирование у обучающихся соответствующих компетенций.

Подготовка вопросов для самостоятельного изучения включает: изучение необходимой литературы (обязательной, дополнительной литературы, специальных периодических изданий, Интернет-ресурсов), подготовку конспекта ответа, ответы на вопросы.

При подготовке к практическим занятиям важно:

- использовать достаточно широкий диапазон массива информации, провести обзор литературы и специальных изданий, составить каталог Интернет-ресурсов;
- представить различные подходы, четко и полно определить рассматриваемые понятия, выявить взаимосвязи понятий и явлений, взаимозависимости и связи с другими вопросами;
- грамотно структурировать материал, ясно, четко и логично его излагать, приводить соответствующие примеры из практики, для иллюстрации положений, тезисов и выводов использовать таблицы, схемы, графики, диаграммы.

5.3. Методические указания по выполнению практического задания

Целью выполнения практического задания обучающимися по дисциплине «Уголовное право» является закрепление знаний и практических умений по изученным темам.

При этом обучающимся следует решить подготовленные практические задания под руководством преподавателя.

5.4. Методические указания по подготовке вопросов для самостоятельного изучения

Подготовка вопросов для самостоятельного изучения включает: изучение необходимой литературы (обязательной, дополнительной литературы, специальных периодических изданий, Интернет-ресурсов), подготовку конспекта ответа, решение заданий, ответы на контрольные вопросы.

При подготовке вопросов важно:

- использовать большой массив информации, провести обзор периодической литературы и специальных изданий, составить каталог Интернет-ресурсов;
- представить различные подходы, чётко и полно определить рассматриваемые понятия, выявить взаимосвязи понятий и явлений, взаимозависимости и связи с другими вопросами;
- грамотно структурировать материал, ясно, чётко и логично его излагать, приводить соответствующие примеры из практики, для иллюстрации положений, тезисов и выводов использовать таблицы, схемы, графики, диаграммы, подготовить презентацию.

5.5. Методические рекомендации по подготовке к тестированию

Успешное выполнение тестовых заданий является одним из условий прохождения текущей аттестации по дисциплине.

Тестовые задания охватывают основные вопросы по дисциплине. Для выполнения тестовых заданий необходимо изучить лекционный материал по теме, соответствующие разделы учебников, учебных пособий и других источников.

Формами тестовых заданий являются:

1. Закрытая (с выбором одного или нескольких заключений).
2. Открытая (с заданием вписать самостоятельно правильный ответ).
3. На установление правильной последовательности (дат, этапов и т.д.).
4. На установление соответствия (авторов их монографиям, терминов их дефинициям и т.д.).

У обучающегося есть возможность выбора правильного ответа или нескольких правильных ответов из числа предложенных вариантов.

Тест выполняется самостоятельно во время лабораторных и (или) практических занятий. Обучающийся имеет возможность самостоятельно готовиться к тестированию.

Тесты предоставляются в качестве раздаточного материала на бумажном носителе.

5.6. Методические рекомендации по подготовке к зачету по дисциплине

Ответ на зачете предусматривает устный ответ на теоретические вопросы и решение практической задачи.

При подготовке к зачету обучающийся обращается к пройденному материалу, сосредоточенному в конспектах лекций, учебниках и других источниках информации. Повторяя, обобщая, закрепляя и дополняя полученные знания, поднимает их на качественно-новый уровень — уровень системы совокупных данных, что позволяет ему понять логику всего предмета в целом. Новые знания обучающийся получает в ходе самостоятельного изучения того, что не было изложено в лекциях и на семинарских занятиях.

Зачет как особая форма учебного процесса имеет свои особенности, специфические черты и некоторые аспекты, которые необходимо обучающемуся знать и учитывать в своей работе. Это, прежде всего:

- что и как запоминать при подготовке к зачету;
- по каким источникам и как готовиться;
- на чем сосредоточить основное внимание;
- каким образом в максимальной степени использовать программу курса;
- что и как записать, а что выучить дословно и т. п.

На зачете, как правило, проверяется не столько уровень запоминания обучающимся учебного материала, сколько то, насколько успешно он оперирует теми или иными научными понятиями и категориями, систематизирует факты, как умеет мыслить, аргументировано отстаивать определенную позицию, объясняет и пересказывает заученную информацию.

Программу курса необходимо максимально использовать как в ходе подготовки, так и на самом зачете. Ведь она включает в себя разделы, темы и основные проблемы, в рамках которых и формируются вопросы для зачета.

Оптимальным для подготовки к зачету является вариант, когда обучающийся начинает подготовку к нему с первых занятий по данному курсу.

При подготовке к зачету по наиболее сложным вопросам, ключевым проблемам и важнейшим понятиям необходимо сделать краткие письменные записи в виде тезисов, планов, определений. Особое внимание в ходе подготовки к зачету следует уделять конспектам лекций, ибо они обладают рядом преимуществ по сравнению с печатной продукцией. Как правило, они более детальные, иллюстрированные, что позволяет оценивать современную ситуацию, отражать самую свежую научную и оперативную информацию, отвечать на вопросы, интересующие аудиторию, в данный момент, тогда как при написании и опубликовании печатной продукции проходит определенное время, и материал быстро устаревает.

В то же время подготовка по одним конспектам лекций недостаточна, необходимо использовать и иную учебную литературу. Не следует бояться дополнительных и уточняющих вопросов на зачете. Они, как правило, задаются или помимо зачетного вопроса для выявления общей подготовленности, или в рамках билета для уточнения высказанной мысли.

5.7. Методические рекомендации по подготовке к экзамену по дисциплине

Ответ на экзамене предусматривает устный ответ на теоретические вопросы и решение практической задачи.

При подготовке к экзамену обучающийся обращается к пройденному материалу, сосредоточенному в конспектах лекций, учебниках и других источниках информации. Повторяя, обобщая, закрепляя и дополняя полученные знания, поднимает их на качественно-новый уровень — уровень системы совокупных данных, что позволяет ему понять логику всего предмета в целом. Новые знания обучающийся получает в ходе самостоятельного изучения того, что не было изложено в лекциях и на семинарских занятиях.

Экзамен как особая форма учебного процесса имеет свои особенности, специфические

черты и некоторые аспекты, которые необходимо обучающемуся знать и учитывать в своей работе. Это, прежде всего:

• что и как запоминать при подготовке к экзамену;
• по каким источникам и как готовиться;
• на чем сосредоточить основное внимание;
• каким образом в максимальной степени использовать программу курса;
• что и как записать, а что выучить дословно и т. п.

На экзамене, как правило, проверяется не столько уровень запоминания обучающимся учебного материала, сколько то, насколько успешно он оперирует теми или иными научными понятиями и категориями, систематизирует факты, как умеет мыслить, аргументировано отстаивать определенную позицию, объясняет и пересказывает заученную информацию.

Программу курса необходимо максимально использовать как в ходе подготовки, так и на самом экзамене. Ведь она включает в себя разделы, темы и основные проблемы, в рамках которых и формируются вопросы для экзамена.

Оптимальным для подготовки к экзамену является вариант, когда обучающийся начинает подготовку к нему с первых занятий по данному курсу.

При подготовке к экзамену по наиболее сложным вопросам, ключевым проблемам и важнейшим понятиям необходимо сделать краткие письменные записи в виде тезисов, планов, определений. Особое внимание в ходе подготовки к экзамену следует уделять конспектам лекций, ибо они обладают рядом преимуществ по сравнению с печатной продукцией. Как правило, они более детальные, иллюстрированные, что позволяет оценивать современную ситуацию, отражать самую свежую научную и оперативную информацию, отвечать на вопросы, интересующие аудиторию, в данный момент, тогда как при написании и опубликовании печатной продукции проходит определенное время, и материал быстро устаревает.

В то же время подготовка по одним конспектам лекций недостаточна, необходимо использовать и иную учебную литературу. Не следует бояться дополнительных и уточняющих вопросов на экзамене. Они, как правило, задаются или помимо экзаменационного вопроса для выявления общей подготовленности, или в рамках билета для уточнения высказанной мысли.

5.8. Методические указания к содержанию и оформлению контрольной работы

Цель выполнения контрольной работы: закрепление теоретических знаний и умения применять их при решении конкретных практических задач. Выполнение контрольной работы является важным элементом учебного и воспитательного процесса, зарождающим интерес к познанию изучаемой дисциплины и формирующим у студентов навыки самостоятельной, творческой работы, способствующим проявлению профессиональной ориентации, инициирующим комплексное изучение земельного законодательства, практики его применения, учебной и научной специализированной юридической литературы. В значительной мере успешно выполненная контрольная работа есть материальное свидетельство, подтверждающее степень освоения студентом теории уголовного права и норм уголовного законодательства, проявления его способности к их критическому анализу и адекватному толкованию, готовности к применению норм права к конкретным земельным отношениям. Не следует пренебрегать и важной ролью института контрольных работ как действенной формы текущего контроля знаний студента и способа оценки промежуточных результатов его деятельности по овладению правовой культуры и основами юриспруденции

Требования к содержанию контрольной работы:

- недопустимость механического переписывания материалов учебников, пособий, научных работ, лекций, научно-практических комментариев, информационных правовых систем;

- недопустимо также механическое перенесение фрагментов использованных законов и других нормативных правовых актов в текст контрольной работы. Цитирование отдельных норм и статей актов законодательства в работе допустимо в качестве обоснования сделанного

автором работы теоретического вывода, подтверждения высказанного предложения или аргумента в теоретической дискуссии с оппонентами;

- ясность изложения, доказательность аргументов в защиту своей позиции по рассматриваемой теме, корректность в оценке иной точки зрения;

- используемая в работе информация должна быть фактически точной, иметь ссылки на официальные или публичные источники;

- цитирование первоисточников со ссылками на номер работы, указанной в списке использованной литературы;

- в случае воспроизведения в контрольной работе отдельных норм, статей и их частей законов и других нормативных правовых актов в тексте работы или в сносках должны быть сделаны ссылки на соответствующие акты законодательства.

Требования к оформлению контрольной работы:

- рекомендуемый объем работы 20-24 страницы рукописного текста (ученическая тетрадь) или 10-15 страниц машинописного текста стандартного формата А4; на страницах работы необходимо оставлять поля для замечаний преподавателя-рецензента;

- страницы работы нумеруются, титульный лист (приложение) является первой страницей контрольной работы (номер страницы на титульном листе не проставляется); на 2-ой странице дается содержание работы; далее следует наименование теоретических вопросов или практических заданий и ответы на них;

- тексты цитат заключаются в кавычки и сопровождаются сноской;

- в конце контрольной работы приводится список нормативных правовых актов (по юридической силе и алфавиту) и список использованной литературы и иных источников информации (в алфавитном порядке);

- рукописный текст должен быть написан разборчивым почерком, без помарок, исправлений, вставок; небрежность в изложении и оформлении работы не допускается

6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18585-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/ (дата обращения: 26.08.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Уголовное право. Особенная часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 564 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18550-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/ (дата обращения: 26.08.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Сверчков, В. В. Уголовное право. Общая и Особенная части : учебник для вузов / В. В. Сверчков. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 727 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16665-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/ (дата обращения: 26.08.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.2. Дополнительная литература

1. Уголовное право России. Особенная часть : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 1189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18351-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/ (дата обращения: 26.08.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Козаченко, И. Я. Уголовное право. Общая часть : учебник для бакалавриата и специалитета / И. Я. Козаченко, Г. П. Новоселов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 373 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-05796-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/ (дата обращения: 26.08.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Лобанов, С. А. Уголовная ответственность за военные преступления: теоретические вопросы международно-правового исследования : монография / С. А. Лобанов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 366 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-08334-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/ (дата обращения: 26.08.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 2. Особенная часть. Разделы VII—VIII / В. М. Лебедев [и др.] ; ответственный редактор В. М. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 371 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-00046-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/ (дата обращения: 26.08.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 4. Особенная часть. Разделы X—XII / В. М. Лебедев [и др.] ; ответственный редактор В. М. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 276 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-04689-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/ (дата обращения: 26.08.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Полный перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине размещен на официальном информационном ресурсе института в сети «Интернет» по адресу http://ski.ranepa.ru/sveden/education/ в подразделе «Образование» раздела «Сведения об образовательной организации».

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям практического (семинарского) типов

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

1. Понятие, предмет, метод уголовного права России.
2. Источники уголовного права России.
3. Принципы уголовного права.
4. Действие Уголовного закона во времени. Обратная сила Уголовного закона.
5. Действие уголовного закона в пространстве и по кругу лиц.
6. Понятие и признаки преступления. Категории преступлений в уголовном праве России.
7. Понятие состава преступления. Виды составов преступлений.
8. Понятие и виды объекта преступления.
9. Предмет преступления и потерпевший от преступления.
10. Понятие и значение объективной стороны преступления.
11. Деяние как обязательный признак объективной стороны преступления.
12. Виды и значение преступных последствий в уголовном праве.
13. Причинная связь в уголовном праве.

14. Факультативные признаки объективной стороны преступления.
15. Понятие и значение субъективной стороны преступления.
16. Умысел и его виды в уголовном праве.
17. Неосторожность и ее виды в уголовном праве.
18. Двойная (сложная) форма вины в уголовном праве.
19. Невиновное причинение вреда.
20. Факультативные признаки субъективной стороны преступления.
21. Субъект преступления и его признаки. Специальный субъект преступления.
22. Невменяемость и ее критерии.
23. Понятие, основание и формы реализации уголовной ответственности.
24. Стадии совершения преступления.
25. Добровольный отказ от преступления, его отличия от деятельного раскаяния.
26. Понятие и признаки соучастия в преступлении.
27. Виды соучастников, и пределы их уголовной ответственности.
28. Формы соучастия в уголовном праве.
29. Эксцесс исполнителя преступления.
30. Понятие и значение множественности преступлений. Отличие множественности от единичного преступления.
31. Совокупность преступлений.
32. Рецидив преступлений.
33. Необходимая оборона как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
34. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
35. Крайняя необходимость как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
36. Физическое или психическое принуждение как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
37. Обоснованный риск как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
38. Исполнение приказа или распоряжения как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
39. Понятие и цели наказания.
40. Система и виды наказания в уголовном праве.
41. Штраф как вид наказания.
42. Обязательные работы как вид наказания.
43. Исправительные работы как вид наказания.
44. Лишение свободы на определенный срок как вид наказания. Порядок определения вида исправительного (воспитательного) учреждения для лица, осужденного к лишению свободы.
45. Смертная казнь как вид наказания.
46. Общие начала назначения наказания.
47. Обстоятельства, смягчающие наказание.
48. Обстоятельства, отягчающие наказание.
49. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.
50. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.
51. Назначение наказания за неоконченное преступление и за преступление, совершенное в соучастии.
52. Назначение наказания при рецидиве преступлений.
53. Назначение наказания по совокупности преступлений.
54. Назначение наказания по совокупности приговоров.
55. Условное осуждение. Отмена условного осуждения или продление испытательного срока.
56. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
57. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
58. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.

59. Условно-досрочное освобождение от отбывания от наказания.
60. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
61. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.
62. Освобождение от наказания в связи с болезнью.
63. Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей.
64. Освобождение от наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.
65. Амнистия и помилование, их уголовно-правовое значение.
66. Судимость и ее уголовно-правовое значение.
67. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
68. Виды принудительных мер воспитательного воздействия, порядок их назначения и отмены.
69. Понятие, виды и цели применения принудительных мер медицинского характера.
70. Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера.
71. Международное уголовное право как источник уголовного права России.
72. Основные положения Общей части уголовного права зарубежных стран системы континентального права (на примере Германии и Франции).
73. Основные положения Общей части уголовного права зарубежных стран системы общего права (на примере Великобритании и США).
74. Конфискация имущества

ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

1. Убийство. Состав и виды этого преступления.
2. Убийство, совершенное в состоянии аффекта. Состав и виды этого преступления.
3. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Состав и виды этого преступления.
4. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Состав и виды этого преступления.
5. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью. Состав и виды этого преступления.
6. Умышленное причинение легкого вреда здоровью. Состав этого преступления.
7. Истязание. Состав и виды этого преступления.
8. Заражение ВИЧ-инфекцией. Состав и виды этого преступления, отличие от заражения венерической болезнью
9. Похищение человека. Состав и виды этого преступления, отличие от захвата заложника и незаконного лишения свободы.
10. Торговля людьми. Состав и виды этого преступления.
11. Клевета. Состав и виды этого преступления, отличие от оскорбления и заведомо ложного доноса.
12. Оскорбление. Состав и виды этого преступления, отличие от клеветы.
13. Изнасилование. Состав и виды этого преступления, отличие от понуждения к действиям сексуального характера.
14. Насильственные действия сексуального характера. Состав и виды этого преступления, отличие от изнасилования.
15. Нарушение неприкосновенности частной жизни. Состав и виды этого преступления.
16. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Состав и виды этого преступления.
17. Нарушение неприкосновенности жилища. Состав и виды этого преступления.
18. Нарушение правил охраны труда. Состав и виды этого преступления.
19. Нарушение авторских и смежных прав. Состав и вилы этого преступления.

20. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Состав и виды этого преступления, отличие от вовлечения несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.
21. Кража. Состав и виды этого преступления.
22. Мошенничество. Состав и виды этого преступления, отличие от причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.
23. Присвоение или растрата. Состав и виды этого преступления.
24. Грабеж. Состав и вилы этого преступления. Отличие насильственного грабежа от разбоя.
25. Разбой. Состав и виды этого преступления, отличие от насильственного грабежа, вымогательства и бандитизма.
26. Вымогательство. Состав и виды этого преступления.
27. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Состав и виды этого преступления, отличие от мошенничества.
28. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения. Состав и виды этого преступления.
29. Умышленное уничтожение или повреждение имущества. Состав и виды этого преступления.
30. Незаконное предпринимательство. Состав и виды этого преступления, отличие от лжепредпринимательства.
31. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретённых лицом в результате совершения им преступления.
32. Приобретение или сбыт имущества заведомо добытого преступным путём. Состав и виды этого преступления.
33. Незаконное использование товарного знака. Состав этого преступления.
34. Незаконные получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну. Составы этих преступлений.
35. Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Состав и виды этого преступления, отличие от изготовления или сбыта поддельных кредитных либо расчетных карт или иных платежных документов.
36. Контрабанда. Состав и виды этого преступления.
37. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица. Состав и виды этого преступления.
38. Злоупотребление полномочиями. Состав и виды этого преступления.
39. Коммерческий подкуп. Состав и виды этого преступления, отличие от взяточничества.
40. Терроризм. Состав и виды этого преступления. Отграничение от диверсии и умышленного уничтожения или повреждения чужого имущества.
41. Захват заложника. Состав и виды этого преступления. Отграничение от похищения человека и незаконного лишения свободы.
42. Бандитизм. Состав и виды этого преступления. Отличие от группового вооруженного разбоя.
43. Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава. Состав и виды этого преступления.
44. Хулиганство. Состав и виды этого преступления.
45. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Состав и виды этого преступления.
46. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Состав и виды этого преступления.
47. Пиратство. Состав и виды этого преступления.
48. Незаконные изготовление, приобретение, хранение, перевозка, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Состав и виды этого преступления.

49. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ. Состав и виды этого преступления.
50. Незаконное культивирование запрещенных к возделыванию растений, содержащих наркотические вещества. Состав и виды этого преступления.
51. Незаконное распространение порнографических материалов или предметов. Состав этого преступления.
52. Жестокое обращение с животными. Состав и виды этого преступления.
53. Загрязнение атмосферы. Состав и виды этого преступления.
54. Незаконная охота. Состав и виды этого преступления.
55. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Состав и виды этого преступления.
56. Создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ. Состав и виды этого преступления.
57. Государственная измена. Состав этого преступления, отграничение от шпионажа.
58. Злоупотребление должностными полномочиями. Состав и виды этого преступления.
59. Превышение должностных полномочий. Состав и виды этого преступления.
60. Получение взятки. Состав и виды этого преступления.
61. Дача взятки. Состав и виды этого преступления.
62. Незаконное освобождение от уголовной ответственности, состав этого преступления.
63. Незаконные задержание, заключение под стражу или содержание под стражей. Состав и виды этого преступления.
64. Фальсификация доказательств. Состав и виды этого преступления.
65. Заведомо ложные показания, заключение эксперта или неправильный перевод. Состав и виды этого преступления.
66. Отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний. Состав этого преступления. Понятие свидетельского иммунитета.
67. Побег из места лишения свободы, из-под ареста, или из-под стражи. Состав и виды этого преступления.
68. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа. Состав этого преступления.
69. Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков. Состав и виды этого преступления.
70. Самоуправство. Состав и виды этого преступления.
71. Нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности. Состав и виды этого преступления.
72. Дезертирство. Состав и виды этого преступления.
73. Применение запрещённых средств и методов ведения войны. Состав и виды этого преступления.
74. Геноцид. Состав этого преступления.
75. Наемничество. Состав и виды этого преступления.

1.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 01.07.2020 № 11-ФКЗ, от 06.10.2022) // Текст Конституции, включающий новые субъекты Российской Федерации — Донецкая Народная Республика, Луганская Народная Республика, Запорожская область и Херсонская область, приведен в соответствии с официальной публикацией на Официальном интернет-портале правовой информации (www.pravo.gov.ru)
2. Всеобщая декларация прав человека: Принята генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948 г. // Закон. 2002. №11. С. 3–5. https://base.garant.ru/10135532/

3. Международный Пакт от 16.12.1966 «О гражданских и политических правах» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1994. № 12. https://base.garant.ru/2540295/
4. Международный Пакт от 16.12.1966 «Об экономических, социальных и культурных правах» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1994. № 12. https://base.garant.ru/2540291/
5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 14-ФЗ (ред. от 12.06.2024) (с изм. и доп., вступ. в силу с 06.07.2024) // Собрание законодательства РФ. 29.01.1996. №25. Ст. 2954. от 28.04.2023 N 161-ФЗ) http://www.consultant.ru/document
6. "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 29.05.2024) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2024)// Собрание законодательства Российской Федерации от 2001 г. , N 52 , ст. 4921 "Российская газета" от 22.12.2001 г.
7. "Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации" от 24.07.2002 N 95-ФЗ (ред. от 29.05.2024, с изм. от 20.06.2024)// Собрание законодательства Российской Федерации от 2002 г. , N 30 , ст. 3012 "Российская газета" от 27.7.2002 г.
8. "Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 13.07.2024)// Собрание законодательства Российской Федерации от 1998 г. , N 31 , ст. 3823 "Российская газета" от 12.8.1998 г.
9. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 08.07.2024, с изм. от 18.07.2024) "Российская газета" от 31.12.2001 г. "Парламентская газета" от 5.1.2002 г. СЗ РФ от 2002 г. , N 1 , ст. 1 http://www.consultant.ru/document
10. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 08.08.2024)// Российская газета, N 148-149, 06.08.1998 https://www.consultant.ru/
11. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 08.08.2024) (с изм. и доп., вступ. в силу с 12.08.2024)// Собрание законодательства РФ, 07.08.2000, N 32, ст. 3340 https://www.consultant.ru/
12. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 31.07.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 26.10.2023) № 538-ФЗ) Собрание законодательства Российской Федерации от 1996 г. , N 1 , ст. 16 "Российская газета" от 27.1.1996 г. http://pravo.gov.ru/
13. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 06.04.2024) «Российская газета», N 256, 31.12.2001, «Парламентская газета», N 2-5, 05.01.2002,» СЗ РФ», 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 3. http://www.consultant.ru/document
14. Гражданский кодекс Российской Федерации часть первая от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ (ред. от 08.08.2024), часть вторая от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ, часть третья от 26 ноября 2001 г. N 146-ФЗ и часть четвертая от 18 декабря 2006 г. N 230-ФЗ (ред. от 14 апреля 2023 г.) "Российская газета" от 28.11.2001 г. "Парламентская газета" от 28.11.2001 г. СЗ РФ от 2001 г. , N 49 , ст. 4552 https://base.garant.ru/10164072/
15. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 22.07.2024,)СЗ РФ от 2002 г. , N 46, ст. 4532 "Российская газета" от 20.11.2002 г. "Парламентская газета" от 20.11.2002 г. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39570/
16. Федеральный закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» (ред. от 08.08.2024)//СЗ РФ. 2007. № 41. ст. 4849. (перв. текст). https://www.consultant.ru/
17. Федеральный закон от 22.12.2008 № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в РФ» (ред. от 14.07.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2023) //СЗ РФ. 2008. № 52 (ч. 1). ст. 6217(перв. текст).
18. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (ред. от 19.12.2023)
19. Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» (ред. от 10.07.2023) https://www.consultant.ru/

6.5 Интернет-ресурсы

1. Научная электронная библиотека- http://www.eLIBRARY.ru.
2. Электронная библиотечная система ЭБС «IPRbooks» - http://www.iprbookshop.ru/
3. ЭБС «Лань» Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/
4. www.consultant.ru – справочно-правовая система «Консультант плюс»
5. www.pravo.ru – право в области информационных технологий
6. http://www.durna.gov.ru/ Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ
7. www.government.ru/ Официальный сайт Правительства РФ.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для проведения занятий по дисциплине Северо-Кавказский институт-филиал РАНХиГС располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, а именно:

- учебными аудиториями для проведения занятий лекционного и семинарского типа, оборудованными учебной мебелью;
- помещениями для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду;
- библиотекой, имеющей рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных, электронно-библиотечным системам и сети Интернет;
- компьютерными классами с комплектом лицензионного программного обеспечения;
- криминалистической лабораторией, оборудованной учебной мебелью и компьютерной техникой.

Программное обеспечение:

В процессе лекционных и семинарских занятий используется следующее программное обеспечение:

Windows 10 Профессиональная;
Open Office и/или MicroSoft Office Professional 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Справочная информационно-правовая система «Гарант».