Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тлисов Азамат Борисович
Должность: Директор Северо-Кавказского института – филиала РАНХиГС
Дата подписания: 09.11.2026 20:52:30
Уникальный программный ключ:
ac2df3a37f30cf89983b8fac4daa7e874c1d10ed

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА

УТВЕРЖДЕНО
Директор Северо-Кавказского
института – филиала
Тлисов А.Б.

УТВЕРЖДЕНА
Ученым советом
Северо-Кавказского Института-филиала
Протокол от «27» октября 2026г. № 02

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

«Финансовые рынки и цифровые технологии»

(наименование образовательной программы)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

38.03.01 «Экономика»

(код, наименование направления подготовки)

Очная

Форма(ы) обучения

Год набора - 2027

Пятигорск, 2026 г.

Авторы–составителм:

к.э.н., доц., доцент кафедры «Экономической безопасности» ИПНБ, Хуторова Н.А.
(ученая степень и/или ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

к.ф.-м.н., доц. кафедры «Фондовые рынки и финансовый инжиниринг», Чернова М.В.
(ученая степень и/или ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Авторы-составители:
Канд. экон. наук, доцент кафедры
экономики и финансового права Гусельщикова Н.Б.

Заведующий кафедрой экономики и финансового права:
кандидат соц. наук, доцент В.В. Браткова

Образовательная программа высшего образования рассмотрена, дополнена и одобрена на заседании кафедры экономики и финансового права Северо-Кавказского института-филиала РАНХиГС

Протокол от «21» октября 2026 г. № 02

Зав. кафедрой
экономики и финансового права
Северо-Кавказского института-
филиала, канд. экон. наук, доц. В.В. Браткова

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

2. Ключевые индикаторы сформированности компетенций

3. Оценочные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

4.Методические материалы

ВВЕДЕНИЕ

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части образовательной программы и завершается присвоением квалификации «бакалавр».

Организация и проведение государственной итоговой аттестации в Северо-Кавказском институте – филиале РАНХиГС сформирована в соответствии с требованиями образовательного стандарта Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (далее – Академия), утвержденного приказом ректора Академии **от 29 июля 2024г №01-13335** и разработанного на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. №954 (зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2020 г. N 59425) **(ред. от 27.02.2023)** и на основании Приказа МИНИСТЕРСТВА НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» и Положением о Государственной итоговой аттестации и Положением о проведении в РАНХиГС государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом ректора от 25 марта 2016 г. № 01-1502 (с изм. от 11 мая 2016 г. № 01-2211, от 4 июля 2016 г. № 01-3429, от 15 мая 2017 г. № 01-2565, от 24 октября 2017 г. № 01-7205, от 16 ноября 2017 г. № 01-7946, от 6 мая 2019 г. № 02-520), Приказ «О внесении изменений в Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования» от 22 декабря 2021г № 02-1430.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по направлению 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата). Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», объявляются студентам после окончания работы ГЭК в день аттестации и заносятся в зачетную книжку и ведомость.

В блок «Государственная итоговая аттестация» входит:

- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
- Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы.

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

1.1 При защите выпускной квалификационной работы

УК ОС-2 Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений

ПКс ОС II - 1 Способен проводить мониторинг и исследование конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты для подбора финансовых услуг в интересах потребителя

ПКс ОС II - 2 Способен анализировать, интерпретировать и оценивать финансовое состояние экономического агента

ПКс ОС II - 3 Способен проводить анализ состояния финансовых рынков, в том числе, рынка производных финансовых инструментов

ПКс ОС II - 4 Способен оказывать консультационные услуги в области применения стратегии инвестирования на финансовом рынке самостоятельно или в составе группы

ПКс ОС II - 5 Способен применять информационные технологии для решения прикладных финансово-экономических задач

ПКс ОС II – 6 Способен осуществлять моделирование методов и способов взаимодействия с клиентами (анализ ценовых предложений рынка, определение объемов финансирования, мониторинг выполнения финансовых контрактов)

1.2 При сдаче государственного экзамена

УК ОС-1 Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции

УК ОС-2 Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений

УК ОС-3 Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе

УК ОС-4 Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках

УК ОС-5 Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК ОС-6 Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК ОС-7 Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК ОС-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК ОС-9 Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности

УК ОС-10 Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

УК ОС-11 Способен идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской, в том числе террористической деятельности

ОПК ОС-1 Способен осуществлять обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

ОПК ОС-2 Способен применять знания макроэкономической теории при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на макроуровне.

ОПК ОС-3 Способен применять знания микроэкономической теории при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне.

ОПК ОС-4 Способен применять эконометрические методы для решения прикладных задач.

ОПК ОС-5 Способен анализировать финансовые результаты организационно-управленческих решений

ОПК ОС-6 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

ПКо ОС II – 1 Способен использовать методы математического анализа для решения прикладных задач

ПКо ОС II – 2 Способен использовать алгебраические методы для решения прикладных задач

ПКо ОС II – 3 Способен использовать методы финансовой математики для решения прикладных задач

ПКо ОС II – 4 Способен использовать основы правовых знаний в экономической деятельно-сти

ПКр ОС II – 1 Способен использовать методы решений дифференциальных уравнений для решения прикладных задач

ПКр ОС II – 2 Способен использовать методы оптимизации для решения прикладных задач

ПКс ОС II - 1 Способен проводить мониторинг и исследование конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты для подбора финансовых услуг в интересах потребителя

ПКс ОС II - 2 Способен анализировать, интерпретировать и оценивать финансовое состояние экономического агента

ПКс ОС II - 3 Способен проводить анализ состояния финансовых рынков, в том числе, рынка производных финансовых инструментов

ПКс ОС II - 4 Способен оказывать консультационные услуги в области применения стратегии инвестирования на финансовом рынке самостоятельно или в составе группы

ПКс ОС II - 5 Способен применять информационные технологии для решения прикладных финансово-экономических задач

ПКс ОС II – 6 Способен осуществлять моделирование методов и способов взаимодействия с клиентами (анализ ценовых предложений рынка, определение объемов финансирования, мониторинг выполнения финансовых контрактов)

2. Ключевые индикаторы сформированности компетенций

2.1. Выпускная квалификационная работа

Код компетенции	Наименование компетенции	Ключевой индикатор
УК ОС-2	Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	УК ОС-2.2 Представляет и защищает самостоятельно разработанный проект любого типа, исходя из действующих правовых норм и с обоснованием ресурсов и ограничений при его разработке и реализации
ПКс ОС II - 1	Способен проводить мониторинг и исследование конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты для подбора финансовых услуг в интересах потребителя	ПКс ОС II – 1.2 Проводит мониторинг и исследование конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков
ПКс ОС II - 2	Способен анализировать, интерпретировать и оценивать финансовое состояние экономического агента	ПКс ОС II – 2.2 Разрабатывает практические предложения и рекомендации на основе проведенного анализа финансового состояния экономического агента
ПКс ОС II - 3	Способен проводить анализ состояния финансовых рынков, в том числе, рынка производных финансовых инструментов	ПКс ОС II – 3.2 Осуществляет подбор финансовых услуг в интересах потребителя и осуществлять консультирование по ограниченному кругу финансовых продуктов.
ПКс ОС II - 4	Способен оказывать консультационные услуги в области применения стратегии инвестирования на финансовом рынке самостоятельно или в составе группы	ПКс ОС II – 4.2 Демонстрирует способность оказывать консультационные услуги в области применения стратегии инвестирования на финансовом рынке самостоятельно или в составе группы
ПКс ОС II - 5	Способен применять информационные технологии для решения прикладных финансово-экономических задач	ПКс ОС II – 5.2 Применяет современные прикладные программные продукты в целях решения задач по анализу и визуализации данных, управлению взаимоотношениями с клиентами
ПКс ОС II - 6	Способен осуществлять моделирование методов и способов	ПКс ОС II – 6.2 Проводит мониторинг и регулирование деятельности финансовой организации в соответствии с нормами

	взаимодействия с клиентами (анализ ценовых предложений рынка, определение объемов финансирования, мониторинг выполнения финансовых контрактов)	российского и международного законодательства, а также выявлять и устранять риски

2.2. Государственный экзамен

Код компетенции	Наименование компетенции	Ключевой индикатор
УК ОС-1	Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	УК ОС-1.2 Систематизирует информацию, полученную в целях решения поставленной задачи по результатам самостоятельного поиска по широкому кругу источников
УК ОС-2	Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	УК ОС-2.2 Представляет и защищает самостоятельно разработанный проект любого типа, исходя из действующих правовых норм и с обоснованием ресурсов и ограничений при его разработке и реализации
УК ОС-3	Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	УК ОС-3.2 Обосновывает адекватность распределения ролей в рамках выполнения командной задачи и собственную ролевую позицию
УК ОС-4	Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках	УК ОС-4.2 Соблюдает требования к языку и форме общения, в том числе делового, в зависимости от коммуникативной задачи, решаемой на русском или иностранном языке
УК ОС-5	Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать	УК ОС-5.2 Демонстрирует знание психофизических особенностей развития лиц с психическими и (или) физическими недостатками для выстраивания своего поведения в социальной и профессиональной сфере

	дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	
УК ОС-6	Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК ОС-6.2 Обосновывает траекторию личностного и профессионального роста, основываясь на методах самоменеджмента и самоорганизации (под поставленную задачу)
УК ОС-7	Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК ОС-7.2 На основе самодиагностики физического состояния отбирает и реализует методы поддерживания физического здоровья
УК ОС-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК ОС-8.2 Демонстрирует знание основных алгоритмов поведения в целях предотвращения угроз безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК ОС-9	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	УК ОС - 9.2 Приводит экономическое обоснование принимаемых решений в различных сферах деятельности
УК ОС-10	Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК ОС-10.2 Юридически грамотно квалифицирует действие/бездействие как коррупционное, и определяет меры, направленные на противодействие коррупционному поведению
УК ОС-11	Способен идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской, в том числе террористической деятельности	УК ОС-11.2 Определяет причины и условия, способствующие осуществлению экстремистской деятельности, в том числе террористической, и предлагает меры, направленные на их профилактику

ОПК ОС-1	Способен осуществлять обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	ОПК ОС – 1.2 Применяет математические методы для обработки собранных данных, использовать навыки анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ОПК ОС-2	Способен применять знания макроэкономической теории при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на макроуровне.	ОПК ОС-2.2 Использует понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов; владеет методами личного финансового планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг).
ОПК ОС-3	Способен применять знания микроэкономической теории при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне.	ОПК ОС-3.2 Анализирует мотивы и закономерности поведения экономических субъектов, ситуации на различных рынках, динамику уровня цен и объемов производства, а также предлагает решение для проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне
ОПК ОС-4	Способен применять эконометрические методы для решения прикладных задач.	ОПК ОС-4.2 Использует математический аппарат эконометрики для описания и построения моделей экономических и финансовых процессов
ОПК ОС-5	Способен анализировать финансовые результаты организационно-управленческих решений	ОПК ОС-5.2 Анализирует финансовые результаты организационно-управленческих решений
ОПК ОС-6	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК ОС-6.2 Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
ПКо ОС II – 1	Способен использовать методы математического анализа для решения прикладных задач	ПКо ОС II – 1.2 Демонстрирует навыки поиска, выбора, анализа и систематизации данных, непосредственно относящихся к решению поставленной задачи

ПКо ОС II – 2	Способен использовать алгебраические методы для решения прикладных задач	ПКо ОС II – 2.2 Эффективно использует алгебраические методы для решения прикладных задач
ПКо ОС II – 3	Способен использовать методы финансовой математики для решения прикладных задач	ПКо ОС II – 3.2 Эффективно использует методы финансовой математики для решения прикладных задач
ПКо ОС II – 4	Способен использовать основы правовых знаний в экономической деятельности	ПКо ОС II – 4.2 Показывает высокий уровень профессионального правосознания, умение применять теоретические положения к анализу современных публично-правовых и частноправовых процессов, происходящих в сфере правового регулирования экономических отношений
ПКр ОС II - 1	Способен использовать методы решений дифференциальных уравнений для решения прикладных задач	ПКр ОС II – 1.2 Использует методы решений дифференциальных уравнений для решения прикладных задач
ПКр ОС II - 2	Способен использовать методы оптимизации для решения прикладных задач	ПКр ОС II – 2.2 Решает прикладные задачи, используя методы оптимизации
ПКс ОС II - 1	Способен проводить мониторинг и исследование конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты для подбора финансовых услуг в интересах потребителя	ПКс ОС II – 1.2 Проводит мониторинг и исследование конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков
ПКс ОС II - 2	Способен анализировать, интерпретировать и оценивать финансовое состояние экономического агента	ПКс ОС II – 2.2 Разрабатывает практические предложения и рекомендации на основе проведенного анализа финансового состояния экономического агента
ПКс ОС II - 3	Способен проводить анализ состояния финансовых рынков, в том числе, рынка производных финансовых инструментов	ПКс ОС II – 3.2 Осуществляет подбор финансовых услуг в интересах потребителя и осуществлять консультирование по ограниченному кругу финансовых продуктов.
ПКс ОС II - 4	Способен оказывать консультационные услуги в области	ПКс ОС II – 4.2 Демонстрирует способность оказывать консультационные услуги в области применения стратегии

	применения стратегии инвестирования на финансовом рынке самостоятельно или в составе группы	инвестирования на финансовом рынке самостоятельно или в составе группы
ПКс ОС II - 5	Способен применять информационные технологии для решения прикладных финансово-экономических задач	ПКс ОС II – 5.2 Применяет современные прикладные программные продукты в целях решения задач по анализу и визуализации данных, управлению взаимоотношениями с клиентами
ПКс ОС II - 6	Способен осуществлять моделирование методов и способов взаимодействия с клиентами (анализ ценовых предложений рынка, определение объемов финансирования, мониторинг выполнения финансовых контрактов)	ПКс ОС II – 6.2 Проводит мониторинг и регулирование деятельности финансовой организации в соответствии с нормами российского и международного законодательства, а также выявлять и устранять риски

3. Оценочные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы, хранятся https://ski.ranepa.ru/

3.1 Общая характеристика выпускной квалификационной работы

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (ВКР) является завершающим этапом освоения основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению 38.03.01 «Экономика». ВКР представляет собой самостоятельную работу, подготовленную студентом под руководством научного руководителя. Целью написания ВКР является систематизация и расширение теоретических знаний, их практическое применение в процессе ее написания.

Этапы подготовки выпускной квалификационной работы:

-выбор и утверждение темы и научного руководителя ВКР;

-согласование с научным руководителем задания и календарного плана подготовки ВКР;

-сбор материала и написание ВКР;

-оформление ВКР и сопровождающих документов.

-предварительная защита ВКР;

-рецензирование ВКР;

-защита ВКР на заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Результат защиты является основанием для принятия решения о присвоении соответствующей квалификации и выдачи диплома о высшем профессиональном образовании государственного образца.

3.2. Перечень вопросов государственного экзамена

(Макро- и микроэкономика)

1. Валютный курс: сущность, виды, факторы, его определяющие
2. Влияние макроэкономической политики на состояние платежного баланса при фиксированных валютных курсах
3. Влияние макроэкономической политики на состояние платежного баланса при плавающих валютных курсах
4. Государственный бюджет РФ и его структура.
5. Бюджетный процесс. Формирование бюджетов РФ и их исполнение.

Блок Дисциплины профессионального цикла, базовая часть

(Основы теории финансов)

1. Банковская система РФ: оценка современного состояния
2. Банковские операции и другие сделки кредитных организаций
3. Бюджетная политика РФ. Бюджетный дефицит и профицит
4. Бюджетная система: сущность, роль, структура
5. Виды личного страхования и их характеристика

Блок «Обязательные дисциплины вариативной части

профессионального цикла «Финансовые рынки и цифровые технологии»

1. Предпосылки возникновения ценных бумаг как альтернативных инструментов привлечения ресурсов для финансирования промышленности, торговли и государственных расходов.
2. Становление и развитие организованной торговли ценными бумагами в XVII-XVIII вв. Становление и развитие акционерного капитала.
3. Рынок ценных бумаг в Российской империи. Эмиссия ценных бумаг в СССР.
4. Структура рынка ценных бумаг, характеристики основных звеньев и сегментов.
5. Организация внебиржевого оборота по ценным бумагам.

4. Методические материалы

Итоговый государственный экзамен по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансовые рынки и цифровые технологии» проводится в устной форме в виде итогового

междисциплинарного экзамена с учетом общих требований к выпускнику.

Государственный экзамен проводится по билетам, утвержденным Председателем Государственной экзаменационной комиссии. Экзаменационные билеты разрабатываются в полном соответствии с реализуемыми учебными программами изучаемых дисциплин (учебных курсов). Каждый экзаменационный билет содержит три вопроса.

Итоговый государственный экзамен проходит на заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

После того, как выпускник берет экзаменационный билет, ему предоставляется не менее 30 минут для подготовки.

После подготовки выпускник в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы членов ГЭК.

Члены государственной экзаменационной комиссии в устной форме могут задавать вопросы по содержанию представленного ответа.

На закрытом заседании членов государственной экзаменационной комиссии принимается решение об оценке за государственный экзамен.

Результаты итогового государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно». Студент, получивший оценку «неудовлетворительно», считается не сдавшим итоговый государственный экзамен и не допускается к защите выпускной квалификационной работы.

Согласно с Положением о проведении ГИА, по результатам государственных аттестационных испытаний, обучающийся имеет право на апелляцию о нарушении по его мнению, установленной процедуры его проведения и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Защита выпускной квалификационной работы — завершающий этап государственной итоговой аттестации выпускников — проводится на заседании государственной экзаменационной комиссии. При защите выпускной квалификационной работы, обучающиеся должны, опираясь на полученные знания, умения и навыки, показать способность самостоятельно решать задачи профессиональной деятельности, излагать информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения.

Завершенная и оформленная выпускная квалификационная работа подписывается обучающимся и не позднее, чем за 1 месяц до её защиты предоставляется на выпускающую кафедру со справкой о самопроверке на наличие заимствования, неправомерного заимствования и необоснованного самоцитирования, выдаваемой

системой «Антиплагиат» с указанием автора, названия работы и научного руководителя. В справке проверки в системе «Антиплагиат» напротив каждого пункта ссылки на источник заимствования и его долях в отчёте и тексте автор приводит комментарии о правомерности заимствований.

Обучающийся вместе с выпускной квалификационной работой предоставляет ее электронную версию.

Ответственные за проверку выпускных квалификационных работ на выпускающих кафедрах оказывают методическую помощь обучающимся при проверке системой «Антиплагиат» выполненных работ, а также осуществляют выборочную проверку представленных на кафедры квалификационных работ.

В случае если ВКР не представлена обучающимся в установленный срок по уважительным причинам, декан факультета может в установленном порядке изменить дату защиты, направив соответствующее представление на имя директора филиала о переносе сроков защиты ВКР. Перенос сроков защиты ВКР оформляется приказом директора филиала.

Передача экземпляра ВКР для составления официального отзыва научным руководителем ВКР осуществляется выпускающей кафедрой.

После получения окончательного варианта выпускной квалификационной работы научный руководитель, выступающий экспертом кафедры, в недельный срок составляет письменный отзыв, в котором всесторонне характеризует качество работы, отмечает положительные стороны, особое внимание обращает на отмеченные ранее недостатки, не устранённые студентом, обосновывает возможность или нецелесообразность представления выпускной квалификационной работы. В отзыве руководитель отмечает также ритмичность выполнения работы в соответствии с графиком, добросовестность, определяет степень самостоятельности, активности и творческого подхода, проявленные студентом в период написания выпускной квалификационной работы, степень соответствия требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам соответствующего уровня.

В случае если заведующий кафедрой, исходя из содержания отзывов научного руководителя, не считает возможным допустить студента к защите выпускной квалификационной работы, вопрос об этом должен рассматриваться на заседании кафедры с участием научного руководителя и автора работы.

Выпускающая кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв руководителя передаются выпускающей кафедрой в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты.

Защита выпускной квалификационной работы проводится в соответствии с

графиком государственной итоговой аттестации на заседании государственной экзаменационной комиссии по соответствующему направлению подготовки. Защита ВКР проводится не ранее, чем через 7 дней после государственного экзамена.

Кроме членов экзаменационной комиссии на защите желательно присутствие научного руководителя выпускной квалификационной работы, а также возможно присутствие других студентов, преподавателей и администрации Северо-Кавказского института – филиала РАНХиГС.

Порядок защиты выпускной квалификационной работы на заседании ГЭК:

1. Защита начинается с доклада обучающегося по теме выпускной квалификационной работы. На доклад по выпускной квалификационной работе отводится 10-12 минут.

При защите могут представляться дополнительные материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной работы (печатные статьи по теме, документы, указывающие на практическое применение результатов работы и т.п.), использоваться технические средства для презентации материалов ВКР.

2. После оглашения официального отзыва обучающемуся должно быть предоставлено время для ответа на замечания, имеющиеся в отзыве.

Вопросы членов комиссии автору ВКР должны находиться в рамках ее темы и предмета исследования. При ответах на вопросы обучающийся имеет право пользоваться своей работой. В дискуссии могут принять участие как члены ГЭК, так и присутствующие заинтересованные лица.

3. После ответов обучающегося на вопросы слово предоставляется научному руководителю.

4. Обучающемуся по его желанию может быть предоставлено заключительное слово.

В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по защите ВКР отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения председателя и членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе защиты выпускной квалификационной работы уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

Протоколы заседаний комиссий подписываются председателем и секретарем государственной экзаменационной комиссии.

Защита выпускной работы проводится на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее 2/3 членов от полного списочного состава комиссии, утвержденного приказом ректора.

Далее слово представляется выпускнику. Защита выпускной работы носит публичный характер. Начинается она с доклада выпускника (до 15 минут), сопровождающегося

демонстрацией наглядного материала с использованием, при необходимости, соответствующих технических средств. В докладе излагаются основные положения работы: название темы, ее актуальность, характеристика предмета и объекта исследований, применяемый метод, основное содержание работы по главам, результаты исследований, выводы и предлагаемые элементы научной новизны.

Для успешной защиты студент должен заранее подготовить доклад и обсудить его с научным руководителем. Больший интерес защите придает использование заранее подготовленного иллюстративного материала (таблиц, схем и т.п. – до 10 страниц) желательно, чтобы студент излагал содержание своей выпускной работы свободно, не читая письменного текста.

Порядок обсуждения выпускной работы предусматривает: ответы студента на вопросы членов государственной комиссии и других лиц, присутствующих на защите; выступление научного руководителя и рецензента (в случае их отсутствия отзыв научного руководителя и рецензию оглашает секретарь комиссии); ответы выпускника на замечания рецензента; дискуссию по защищаемой работе.

Затем выпускнику предоставляется заключительное слово – возможность ответить на высказанные ими замечания или вопросы.

Результаты защиты оглашаются публично.

Учитывая, что Образовательная программа «Финансовые рынки и цифровые технологии» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» разработана в соответствии с Приказом ректора об утверждении новой редакции образовательного стандарта Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, утвержденного приказом ректора Академии **от 29 июля 2024г №01-13335,** в перечне примерной тематики ВКР предусмотрены темы в **форме общественных проектов (20%).**

Примерная тематика ВКР **по основной образовательной программе высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансовые рынки и цифровые технологии»**

1. Анализ деловой активности коммерческой организации
2. Анализ ликвидности и доходности коммерческого банка
3. Анализ рыночной активности акционерного общества
4. Анализ финансовой устойчивости банка
5. Антикризисное управление коммерческой организацией
6. Бюджетирование как форма финансового прогнозирования в кредитных организациях
7. Инвестиционное проектирование как элемент стратегии организации
8. Ипотечный кредит: особенности и проблемы развития в РФ
9. Контроль за деятельностью системно - значимых финансовых институтов в РФ
10. Контрольные мероприятия в отношении банков – участников системы страхования вкладов
11. Лизинговые операции и оценка их эффективности
12. Маркетинговая стратегия работы с клиентами банка

13. Направления модернизации банковской системы России
14. Обеспечение и профилактика корпоративной безопасности
15. Оптимизация структуры капитала предприятия
16. Организация и эффективность деятельности банковского казначейства
17. Организация инвестиционного кредитования в коммерческом банке
18. Организация кредитного процесса в коммерческом банке
19. Организация финансового и бизнес-планирования в кредитной организации
20. Основные проблемы и перспективы развития банковской системы РФ
21. Основные типы конфликтов интересов в акционерных обществах-эмитентах и методы их урегулирования
22. Особенности регулирования финансового лизинга в России
23. Оценка и пути повышения инвестиционной привлекательности предприятия
24. Оценка кредитоспособности и платежеспособности розничных заемщиков
25. Оценка финансового состояния банка
26. Оценка эффективности инвестиционных проектов
27. Оценка эффективности использования акционерного капитала
28. Оценка эффективности лизинга
29. Предупреждение банкротства кредитных организаций
30. Прогнозирование финансовой устойчивости на основе диагностики финансового состояния
31. Развитие потребительского кредитования в России
32. Разработка дивидендной политики акционерного общества.
33. Регулирование деятельности инвестиционных фондов современные тенденции
34. Регулирование финансовых рынков в РФ: актуальные проблемы
35. Рынок государственных ценных бумаг России: текущее состояние и перспективы развития
36. Сделки с деривативами в России и в международной практике
37. Секъюритизация банковских активов в России
38. Слияния и поглощения (присоединения): мотивы, эффекты финансирования.
39. Совершенствование информационной безопасности организации
40. Сравнительный анализ зарубежного и отечественного опыта интернет – банкинга
41. Повышение эффективности стратегии организации путем внедрения инструментов социального проектирования.
42. Ипотечное кредитование для малообеспеченных семей: особенности и проблемы развития в РФ.
43. Реализация проекта «Финансовая грамотность населения муниципального образования»: проблемы и пути решения.
44. Реализация проекта «Финансовая грамотность молодежи муниципального образования»: проблемы и пути решения.
45. Реализация проекта «Финансовая грамотность лиц пенсионного возраста»: проблемы и пути решения.
46. Оценка эффективности деятельности благотворительного фонда.
47. Повышение устойчивости развития некоммерческого сектора посредством внедрения в вузах образовательной технологии «Обучение служением».
48. Разработка бизнес-плана создания студии интеллектуального развития для детей с ограниченными возможностями.
49. Формирование организационно-экономического механизма реализации социального проекта.
50. Разработка и обоснование эффективности создания онлайн-сервиса для людей с ограниченными возможностями.

Шкала оценивания итогового государственного экзамена

Критерии оценивания	Оценка
Способен выявлять обратные связи в системах, а также применять критический анализ и системный подход при работе с информацией.	**«Отлично»**
Находит определенное количество оптимальных способов решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений. Выстраивает детальные прогнозы развития событий, исходя из использованных способов для решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта.	
Оценивает социальную общность и ее социально-психологические характеристики. Реализует свою позицию и роль в группе. Применяет групповые методы взаимодействия.	

Построен четкий план, ориентированный на достижение цели. Выстроена внутренняя логика деловой коммуникации. Слышит собеседника. Обосновывает выводы исходя из поставленной цели.	
Различает потенциально уязвимые по отношению к дискриминации группы, требующие проявления толерантности.	
Самостоятельно выбирает траекторию саморазвития и формирует дорожную карту, которая способствует достижению поставленных профессиональных целей	
Планирует и регулярно осуществляет мероприятия по поддержанию необходимого уровня физического здоровья, который способствует полноценной социальной и профессиональной деятельности	
Самостоятельно проводит оценку безопасности. Определяет факторы, влияющие на эффективность мер безопасности. Разделяет их на значимые и малозначимые, расставляет приоритеты в последовательности и срочности применения мер безопасности. Реализует в своей деятельности принципы охраны труда. Выполняет нормирование вредных производственных факторов. Определяет способы защиты от опасных и вредных факторов. Выполняет технические расчеты по обеспечению безопасности.	
Делает количественные и качественные выводы относительно изменения микро- и макроэкономических показателей. Определяет инструменты микро- и макроэкономического регулирования, направленного на проведение изменений, необходимых для корректировки макроэкономической ситуации в целом и помощи отдельным субъектам экономики.	
Сформированы достаточно глубокие представления о противоправных действиях, совершаемых в экономической сфере, о структуре, функциях и задачах, решаемых службой безопасности, об экономической разведке и контрразведке, о информационно-аналитической работе. Определены основные виды угроз экономической безопасности бизнеса и их классификация, правовые основы обеспечения экономической безопасности бизнеса, методы, технические средства промышленного шпионажа и способы противодействия; основы инженерно-технической защиты, основные положения информационной безопасности и психологической защиты; обширные практические навыки по выработке мер, обеспечивающих нейтрализацию негативных воздействий в экономической сфере, по обеспечению личной безопасности.	
Сформированы навыки анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. Использует инструменты высшей математики, теории вероятностей, математической статистики, методов оптимизации, математической статистики для решения задач в сфере экономики, финансов и бизнеса, интерпретации и анализа полученных результатов.	
На основе изученного понятийного аппарата и методологии риск-менеджмента анализирует внешние предпринимательские риски и применяет методы управления ими, а также управляет внутренними административными рисками	

Применяет различные способы и методы анализа в исследовательской деятельности.	
Анализирует степень научной разработанности изучаемой проблемы. Обосновывает рабочую гипотезу. Систематизирует и обобщает научную и практическую информацию по теме исследования. Обосновывает достоверность полученных результатов.	
Дает ответ на поставленный вопрос, проблема раскрыта, приведены актуальные статистические данные и примеры.	
Осознанно оперирует основными и специальными понятиями без ошибок, творчески интерпретирует полученные знания при объяснении событий и явлений. Владеет навыками графического анализа основных проблем экономики. Знает принципы сбора и обработки информации. Владеет навыками поиска и отбора информации.	
Формирует выводы и рекомендации, разрабатывает практические предложения, составляет аналитические записки по результатам проведенного анализа.	
Анализирует, интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявляет тенденции изменения социально-экономических показателей.	
Использует отечественные и зарубежные источники информации, собирает необходимые данные, анализирует и готовит детализированный информационный обзор.	
Владеет современными средствами и методами решения аналитических и исследовательских задач с применением различных совре-менных технических средств и прикладных информационных техно-логий.	
Владеет основами организации малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.	
Демонстрирует полученные знания о способах и методах решения коммуникативных задач.	
Применяет правовые нормы, в том числе специфические, при оценке предлагаемых вариантов управленческих решений.	
Способен планировать и организовывать деятельность малого и среднего предприятия, составлять и осуществлять презентацию бизнес-плана, оценивать потребность в ресурсах.	
Определяет ранние признаки несостоятельности предприятия. Рассчитывает отклонения фактических показателей деятельности организации от плановых.	
На основе знаний государственных инструментов поддержки и развития предприятий малого и среднего бизнеса способен выбирать инструменты финансирования, применять налоговые льготы, пользоваться программами поддержки и собирать требуемый пакет документов.	
Способен подготовить и представить информацию, служащую для обеспечения процесса эффективного управления финансовыми, трудовыми, материальными ресурсами компании.	
Способен выявлять обратные связи в системах, а также применять критический анализ и системный подход при работе с информацией с незначительными допущениями.	**«Хорошо»**

Находит определенное количество оптимальных способов решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений с незначительными ошибками. Выстраивает общие прогнозы развития событий, исходя из использованных способов для решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта.	
Оценивает социальную общность и ее социально-психологические характеристики. Реализует свою позицию и роль в группе. Применяет групповые методы взаимодействия, при наличии коммуникативных ошибок способен исправить их самостоятельно.	
Построен обобщенный план, ориентированный на достижение цели. Выстроена внутренняя логика деловой коммуникации. Слышит собеседника. Обосновывает выводы исходя из поставленной цели.	
Различает потенциально уязвимые по отношению к дискриминации группы, требующие проявления толерантности, иногда допускает ошибки в определении наилучших способов взаимодействия с данными группами.	
Самостоятельно выбирает траекторию саморазвития и формирует обобщенную дорожную карту, которая способствует достижению поставленных профессиональных целей	
Планирует и периодически осуществляет мероприятия по поддержанию необходимого уровня физического здоровья, который способствует полноценной социальной и профессиональной деятельности	
Самостоятельно проводит оценку безопасности. Практически безошибочно определяет факторы, влияющие на эффективность мер безопасности. Разделяет их на значимые и малозначимые, расставляет приоритеты в последовательности и срочности применения мер безопасности. Реализует в своей деятельности основополагающие принципы охраны труда. Выполняет нормирование вредных производственных факторов. Определяет способы защиты от опасных и вредных факторов. Выполняет базовые технические расчеты по обеспечению безопасности.	
Делает обобщенные количественные и качественные выводы относительно изменения микро- и макроэкономических показателей. Определяет основные инструменты микро- и макроэкономического регулирования, направленного на проведение изменений, необходимых для корректировки макроэкономической ситуации в целом и помощи отдельным субъектам экономики.	
Сформированы базовые представления о противоправных действиях, совершаемых в экономической сфере, о структуре, функциях и задачах, решаемых службой безопасности, об экономической раз-ведке и контрразведке, о информационно-аналитической работе. Определены общие виды угроз экономической безопасности бизнеса и их классификация, правовые основы обеспечения экономической безопасности бизнеса, методы, технические средства промышленного шпионажа и способы противодействия; основы инженерно-технической защиты, основные положения информационной безопасности и психологической защиты; начальные практические	

навыки по выработке мер, обеспечивающих нейтрализацию негативных воздействий в экономической сфере, по обеспечению личной безопасности.	
Сформированы базовые навыки анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. Использование наиболее распространенных инструментов высшей математики, теории вероятностей, математической статистики, методов оптимизации, математической статистики для решения задач в сфере экономики, финансов и бизнеса, интерпретации и анализа полученных результатов с незначительными допущениями.	
На основе изученного понятийного аппарата и методологии риск-менеджмента анализирует основные виды предпринимательских рисков и применяет наиболее распространенные методы управления ими, а также управляет основными внутренними рисками.	
Применяет несколько основных способов и методов анализа в исследовательской деятельности.	
Анализирует степень научной разработанности изучаемой проблемы. Обосновывает рабочую гипотезу с некоторыми незначительными допущениями. Систематизирует и обобщает научную и практическую информацию по теме исследования. Обосновывает достоверность полученных результатов.	
Дает ответ на поставленный вопрос, проблема раскрыта, приведены актуальные статистические данные и примеры с незначительными допущениями и ошибками, не влияющими на общий результат.	
Осознанно оперирует основными и специальными понятиями с несущественными ошибками, творчески интерпретирует полученные знания при объяснении событий и явлений. Владеет фундаментальными навыками графического анализа основных проблем экономики. Знает основные принципы сбора и обработки информации. Владеет навыками поиска и отбора информации.	
Формирует обобщенные выводы и рекомендации, разрабатывает практические предложения на основе наиболее простых методов прогнозирования, составляет аналитические записки по результатам проведенного анализа.	
Анализирует, интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях с незначительными ошибками, выявляет наиболее видимые тенденции изменения социально-экономических показателей.	
Использует отечественные и зарубежные источники информации, собирает необходимые данные, анализирует и готовит обобщенный информационный обзор.	
Владеет основными современными средствами и методами решения аналитических и исследовательских задач с применением различных современных технических средств и прикладных информационных технологий.	
Владеет основами организации малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.	
Демонстрирует фундаментальные знания о способах и методах решения коммуникативных задач.	

Применяет наиболее распространенные правовые нормы при оценке предлагаемых вариантов управленческих решений.	
Способен планировать и организовывать деятельность малого и среднего предприятия, составлять и осуществлять презентацию обобщенного бизнес-плана, приблизительно оценивать потребность в ресурсах.	
Определяет основные ранние признаки несостоятельности предприятия с применением наиболее простых методик. Рассчитывает отклонения фактических показателей деятельности организации от плановых.	
На основе знаний основных государственных инструментов поддержки и развития предприятий малого и среднего бизнеса способен выбирать инструменты финансирования, применять налоговые льготы, пользоваться программами поддержки и собирать требуемый пакет документов.	
Способен подготовить и представить информацию, служащую для обеспечения процесса эффективного управления финансовыми, трудовыми, материальными ресурсами компании, в обобщенном виде с допущениями, приемлемыми для принятия управленческих решений	
С трудом выявляет обратные связи в системах, а также применяет критический анализ и системный подход при работе с информацией.	**«Удовлетворительно»**
Находит один-два оптимальных способа решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений с незначительными ошибками. Выстраивает чрезвычайно упрощенные прогнозы развития событий, исходя из использованных способов для решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта.	
Затрудняется в оценке социальной общности и ее социально-психологических характеристик. С трудом определяет и реализует свою позицию и роль в группе. Применение групповых методов взаимодействия представляется сложным.	
Построен максимально упрощенный план, ориентированный на достижение цели. Отсутствует внутренняя логика деловой коммуникации. Не слышит собеседника. С трудом обосновывает выводы исходя из поставленной цели.	
С большим затруднением различает потенциально уязвимые по отношению к дискриминации группы, требующие проявления толерантности, редко без ошибок способен определить наилучшие способы взаимодействия с данными группами.	
Затрудняется в выборе траектории саморазвития, формирует максимально обобщенную дорожную карту.	
Изредка осуществляет мероприятия по поддержанию необходимого уровня физического здоровья, который способствует полноценной социальной и профессиональной деятельности	
С трудом самостоятельно проводит оценку безопасности. Со значительными ошибки определяет факторы, влияющие на эффективность мер безопасности, представляется сложным разделить их на значимые и малозначимые, с затруднением расставляет приоритеты в последовательности и срочности применения мер безопасности.	

Реализует в своей деятельности наиболее простые принципы охраны труда. Не выполняет нормирование вредных производственных факторов. Не способен определить способы защиты от опасных и вредных факторов и выполнить базовые технические расчеты по обеспечению безопасности.	
Делает обобщенные количественные и качественные выводы относительно изменения микро- и макроэкономических показателей. Способен определить лишь несколько наиболее распространенных инструментов микро- и макроэкономического регулирования, направленного на проведение изменений, необходимых для корректировки макроэкономической ситуации в целом и помощи отдельным субъектам экономики.	
Сформированы узкие представления о противоправных действиях, совершаемых в экономической сфере, о структуре, функциях и задачах, решаемых службой безопасности, об экономической разведке и контрразведке, о информационно-аналитической работе. Определены базовые виды угроз экономической безопасности бизнеса, обладает наиболее простыми практическими навыками по выработке мер, обеспечивающих нейтрализацию негативных воздействий в экономической сфере, по обеспечению личной безопасности.	
Сформированы начальные навыки анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. Использование самых простых инструментов высшей математики, теории вероятностей, математической статистики, методов оптимизации, математической статистики для решения задач в сфере экономики, финансов и бизнеса, интерпретации и анализа полученных результатов со значительными ошибками.	
На основе изученного понятийного аппарата и методологии риск-менеджмента анализирует немногочисленные виды предпринимательских рисков и применяет самые простые методы управления ими, а также управляет минимальным количеством внутренних рисков.	
Применяет один-два основных способа и метода анализа в исследовательской деятельности.	
Анализирует степень научной разработанности изучаемой проблемы. Обосновывает рабочую гипотезу со значительными допущениями. С трудом систематизирует и обобщает научную и практическую информацию по теме исследования. Представляется затруднительным обосновывать достоверность полученных результатов.	
Дает пространный ответ на поставленный вопрос, проблема частично не раскрыта, приведены актуальные статистические данные и примеры со значительными допущениями и ошибками, существенно влияющими на общий результат.	
С трудом оперирует базовыми понятиями ошибками, с большой сложностью интерпретирует полученные знания при объяснении событий и явлений. Владеет базовыми навыками графического анализа основных проблем экономики. Знает самые простые принципы сбора и обработки	

информации. На интуитивном уровне владеет навыками поиска и отбора информации.	
Формирует выводы и рекомендации в упрощенном виде, способен дать не более двух практических предложений на основе базовых методов прогнозирования, составляет аналитические записки по результатам проведенного анализа с ошибками.	
С трудом анализирует, интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях с ошибками, выявляет базовые тенденции изменения социально-экономических показателей.	
Использует отечественные и зарубежные источники информации, собирает первичные данные, анализирует и готовит максимально упрощенный и обобщенный информационный обзор.	
Владеет базовыми современными средствами и методами решения аналитических и исследовательских задач с применением различных современных технических средств и прикладных информационных технологий.	
С трудом осуществляет организацию малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.	
Демонстрирует базовые знания о способах и методах решения коммуникативных задач.	
Применяет базовые правовые нормы при оценке предлагаемых вариантов управленческих решений.	
Знает самые простые инструменты планирования и организации деятельности малого и среднего предприятия, составляет и осуществлять презентацию упрощенного бизнес-плана, приблизительно оценивает потребность в ресурсах.	
Определяет базовые признаки несостоятельности предприятия с применением наиболее простых методик. С трудом рассчитывает отклонения фактических показателей деятельности организации от плановых.	
На основе знаний наиболее распространенных государственных инструментов поддержки и развития предприятий малого и среднего бизнеса способен выбирать простые инструменты финансирования, применять налоговые льготы, пользоваться наиболее известными программами поддержки и собирать требуемый пакет документов.	
Способен подготовить и представить информацию, служащую для обеспечения процесса эффективного управления финансовыми, трудовыми, материальными ресурсами компании, лишь в обобщенном виде со значительными допущениями и ошибками	
Не способен выявлять обратные связи в системах, а также применять критический анализ и системный подход при работе с информацией.	**«Неудовлетворительно»**
Не в состоянии найти определенное количество оптимальных способов решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений. Не способен выстраивать прогнозы развития событий, исходя из использованных способов для решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта.	
Не способен оценить социальную общность и ее социально-психологические характеристики. Не реализует свою позицию и роль в группе. Не применяет групповые методы взаимодействия.	

Отсутствует четкий план, ориентированный на достижение цели. Не выстроена внутренняя логика деловой коммуникации. Не слышит собеседника. Не способен обосновать выводы исходя из поставленной цели.	
Не различает потенциально уязвимые по отношению к дискриминации группы, требующие проявления толерантности.	
Не способен выбирать траекторию саморазвития и формировать дорожную карту, которая способствует достижению поставленных профессиональных целей	
Не планирует и не осуществляет мероприятия по поддержанию необходимого уровня физического здоровья, который способствует полноценной социальной и профессиональной деятельности	
Не проводит оценку безопасности. Не в состоянии определить факторы, влияющие на эффективность мер безопасности. Не разделяет их на значимые и малозначимые, расставляет приоритеты в последовательности и срочности применения мер безопасности. Не реализует в своей деятельности принципы охраны труда. Не выполняет нормирование вредных производственных факторов. Не в состоянии определить способы защиты от опасных и вредных факторов. Не выполняет даже базовые технические расчеты по обеспечению безопасности.	
Не может сделать количественные и качественные выводы относительно изменения микро- и макроэкономических показателей. Не в состоянии определить инструменты микро- и макроэкономического регулирования, направленного на проведение изменений, необходимых для корректировки макроэкономической ситуации в целом и помощи отдельным субъектам экономики.	
Не сформированы даже общие представления о противоправных действиях, совершаемых в экономической сфере, о структуре, функциях и задачах, решаемых службой безопасности, об экономической разведке и контрразведке, о информационно-аналитической работе. Не определены основные виды угроз экономической безопасности бизнеса и их классификация, правовые основы обеспечения экономической безопасности бизнеса, методы, технические средства промышленного шпионажа и способы противодействия; основы инженерно-технической защиты, основные положения информационной безопасности и психологической защиты; начальные практические навыки по выработке мер, обеспечивающих нейтрализацию негативных воздействий в экономической сфере, по обеспечению личной безопасности.	
Не сформированы даже базовые навыки анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. Не в состоянии осуществить применение инструментов высшей математики, теории вероятностей, математической статистики, методов оптимизации, математической статистики для решения задач в сфере экономики, финансов и бизнеса, интерпретации и анализа полученных результатов.	
Не может проанализировать внешние предпринимательские риски и применяет методы управления ими, не в состоянии управлять внутренними административными рисками	

Не применяет различные способы и методы анализа в исследовательской деятельности.	
Не может проанализировать степень научной разработанности изучаемой проблемы. Не в состоянии обосновать рабочую гипотезу, систематизировать и обобщить научную и практическую информацию по теме исследования. Не обосновывает достоверность полученных результатов.	
Не способен ответить ни на один из поставленных вопросов.	
Не способен оперировать основными и специальными понятиями без ошибок, интерпретировать полученные знания при объяснении событий и явлений. Не владеет даже базовыми навыками графического анализа основных проблем экономики. Не знает принципы сбора и обработки информации. Не владеет навыками поиска и отбора информации.	
Не делает выводы и не дает рекомендации, не разрабатывает практические предложения, не в состоянии составить аналитические записки по результатам проведенного анализа.	
Не анализирует и не интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, не способен выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.	
Не собирает необходимые данные, не анализирует и не готовит информационный обзор.	
Не владеет даже базовыми современными средствами и методами решения аналитических и исследовательских задач с применением различных современных технических средства и прикладных информационных технологий	
Не владеет основами организации малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.	
Отсутствуют знания о способах и методах решения коммуникативных задач.	
Не применяет правовые нормы при оценке предлагаемых вариантов управленческих решений.	
Не способен планировать и организовывать деятельность малого и среднего предприятия, составлять и осуществлять презентацию бизнес-плана, оценивать потребность в ресурсах.	
Не способен определять ранние признаки несостоятельности предприятия. Не может рассчитать отклонения фактических показателей деятельности организации от плановых.	
Не способен выбирать инструменты финансирования, применять налоговые льготы, пользоваться программами поддержки и собирать требуемый пакет документов.	
Не способен подготовить и представить информацию, служащую для обеспечения процесса эффективного управления финансовыми, трудовыми, материальными ресурсами компании.	

Критерии и шкала оценивания ВКР на защите

Критерии оценивания	**Оценка**

Владеет современными средствами и методами решения аналитических и исследовательских задач с применением различных современных технических средств и прикладных информационных технологий.	**«Отлично»**
Нахождение определенного количества оптимальных способов решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений. Прогнозы о развитии событий, исходя из использованных способов для решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта	
На основе изученного понятийного аппарата и методологии риск-менеджмента анализирует внешние предпринимательские риски и применяет методы управления ими, а также управляет внутренними административными рисками	
Сформированы навыки анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. Использование инструментов высшей математики, теории вероятностей, математической статистики, методов оптимизации, математической статистики для решения задач в сфере экономики, финансов и бизнеса, интерпретации и анализа полученных результатов.	
Применяет различные способы и методы анализа в исследовательской деятельности.	
Анализирует степень научной разработанности изучаемой проблемы. Обосновывает рабочую гипотезу. Систематизирует и обобщает научную и практическую информацию по теме исследования. Обосновывает достоверность полученных результатов.	
Отражает полученные результаты в аналитической части ВКР.	
Анализирует и содержательно интерпретирует полученные результаты для подготовки ВКР	
Формирует выводы и рекомендации, разрабатывает практические предложения, составляет аналитические записки по результатам проведенного анализа	
Анализирует, интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	
Использует отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор или аналитический отчет для подготовки ВКР.	
Использует для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии для подготовки ВКР.	
Владеет основами организации малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.	
Демонстрирует полученные знания о способах и методах решения коммуникативных задач.	
Применяет широкий спектр правовых норм в целях обоснования своей позиции по вопросам, связанным с социально-экономической сферой.	
Демонстрирует знания в области теории управления финансами компании, а также сущностные основы взаимодействия теории и практики финансового менеджмента.	

Способен планировать и организовывать деятельность малого и среднего предприятия, составлять и осуществлять презентацию бизнес-плана, оценивать потребность в ресурсах.	
Определяет ранние признаки несостоятельности предприятия. Рассчитывает отклонения фактических показателей деятельности организации от плановых	
На основе знаний государственных инструментов поддержки и развития предприятий малого и среднего бизнеса способен выбирать инструменты финансирования, применять налоговые льготы, пользоваться программами поддержки и собирать требуемый пакет документов.	
Способен подготовить и представить информацию, служащую для обеспечения процесса эффективного управления финансовыми, трудовыми, материальными ресурсами компании Отражает полученные результаты в аналитической части ВКР.	
Владеет основными современными средствами и методами решения аналитических и исследовательских задач с применением различных современных технических средств и прикладных информационных технологий.	**«Хорошо»**
Нахождение определенного количества оптимальных способов решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений. Неточные прогнозы о развитии событий, исходя из использованных способов для решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта.	
На основе изученного понятийного аппарата и методологии риск-менеджмента анализирует основные виды предпринимательских рисков и применяет наиболее распространенные методы управления ими, а также управляет основными внутренними рисками.	
Сформированы базовые навыки анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. Использование наиболее распространенных инструментов высшей математики, теории вероятностей, математической статистики, методов оптимизации, математической статистики для решения задач в сфере экономики, финансов и бизнеса, интерпретации и анализа полученных результатов с незначительными допущениями.	
Применяет основные способы и методы анализа в исследовательской деятельности.	
Анализирует степень научной разработанности изучаемой проблемы. Обосновывает рабочую гипотезу с некоторыми незначительными допущениями. Систематизирует и обобщает научную и практическую информацию по теме исследования. Обосновывает достоверность полученных результатов.	
Отражает полученные результаты в аналитической части ВКР.	
Анализирует и содержательно интерпретирует полученные результаты для подготовки ВКР	
Формирует выводы и рекомендации, разрабатывает практические предложения с незначительными допущениями, составляет аналитические записки по результатам проведенного анализа	

Анализирует, интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях с незначительными ошибками, выявляет наиболее видимые тенденции изменения социально-экономических показателей.	
Использует отечественные и зарубежные источники информации, собирает необходимые данные, анализирует и готовит обобщенный информационный обзор или аналитический отчет для подготовки ВКР	
Использует для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии для подготовки ВКР	
Владеет основами организации малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.	
Демонстрирует фундаментальные полученные знания о способах и методах решения коммуникативных задач	
Применяет наиболее распространенные правовые нормы в целях обоснования своей позиции по вопросам, связанным с социально-экономической сферой.	
Демонстрирует базовые знания в области теории управления финансами компании, а также сущностные основы взаимодействия теории и практики финансового менеджмента.	
Способен планировать и организовывать деятельность малого и среднего предприятия, составлять и осуществлять презентацию обобщенного бизнес-плана, приблизительно оценивать потребность в ресурсах.	
Определяет основные ранние признаки несостоятельности предприятия с применением наиболее простых методик. Рассчитывает отклонения фактических показателей деятельности организации от плановых.	
На основе знаний основных государственных инструментов поддержки и развития предприятий малого и среднего бизнеса способен выбирать инструменты финансирования, применять налоговые льготы, пользоваться программами поддержки и собирать требуемый пакет документов.	
Способен подготовить и представить информацию, служащую для обеспечения процесса эффективного управления финансовыми, трудовыми, материальными ресурсами компании, в обобщенном виде с допущениями, приемлемыми для принятия управленческих решений Отражает полученные результаты в аналитической части ВКР.	
Владеет базовыми современными средствами и методами решения аналитических и исследовательских задач с применением различных современных технических средств и прикладных информационных технологий	**«Удовлетворительно»**
Неточное нахождение определенного количества оптимальных способов решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений. Неточные прогнозы о развитии событий, исходя из использованных способов для решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта.	

На основе изученного понятийного аппарата и методологии риск-менеджмента анализирует немногочисленные виды предпринимательских рисков и применяет самые простые методы управления ими, а также управляет минимальным количеством внутренних рисков.	
Сформированы базовые навыки анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. Использование наиболее простых инструментов высшей математики, теории вероятностей, математической статистики, методов оптимизации, математической статистики для решения задач в сфере экономики, финансов и бизнеса, интерпретации и анализа полученных результатов со значительными ошибками.	
Применяет один-два основных способа и метода анализа в исследовательской деятельности.	
Анализирует степень научной разработанности изучаемой проблемы. Обосновывает рабочую гипотезу со значительными допущениями. С трудом систематизирует и обобщает научную и практическую информацию по теме исследования. Представляется затруднительным обосновывать достоверность полученных результатов.	
В обобщенном виде отражает полученные результаты в аналитической части ВКР.	
С трудом анализирует и содержательно интерпретирует полученные результаты для подготовки ВКР	
Формирует выводы и рекомендации в упрощенном виде, способен дать не более двух практических предложений на основе базовых методов прогнозирования, составляет аналитические записки по результатам проведенного анализа с ошибками.	
С трудом анализирует, интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях с ошибками, выявляет только базовые тенденции изменения социально-экономических показателей.	
Использует отечественные и зарубежные источники информации, собирает первичные данные, анализирует и готовит максимально обобщенный информационный обзор или аналитический отчет для использования в соответствующей части ВКР	
Владеет базовыми современными средствами и методами решения аналитических и исследовательских задач с применением различных современных технических средств и прикладных информационных технологий для подготовки ВКР.	
С трудом осуществляет организацию малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.	
Демонстрирует базовые знания о способах и методах решения коммуникативных задач.	
Применяет базовые правовые нормы при оценке предлагаемых вариантов управленческих решений.	
На основе изученного понятийного аппарата и методологии риск-менеджмента анализирует немногочисленные виды предпринимательских рисков и применяет самые простые методы управления ими, а также управляет минимальным количеством внутренних рисков.	

Знает самые простые инструменты планирования и организации деятельности малого и среднего предприятия, составляет и осуществлять презентацию упрощенного бизнес-плана, приблизительно оценивает потребность в ресурсах.	
Определяет базовые признаки несостоятельности предприятия с применением наиболее простых методик. С трудом рассчитывает отклонения фактических показателей деятельности организации от плановых.	
На основе знаний наиболее распространенных государственных инструментов поддержки и развития предприятий малого и среднего бизнеса способен выбирать простые инструменты финансирования, применять налоговые льготы, пользоваться наиболее известными программами поддержки и собирать требуемый пакет документов.	
Способен подготовить и представить информацию, служащую для обеспечения процесса эффективного управления финансовыми, тру-довыми, материальными ресурсами компании, лишь в обобщенном виде со значительными допущениями и ошибками Некорректно отражает полученные результаты в аналитической части ВКР.	
Не владеет даже базовыми современными средствами и методами решения аналитических и исследовательских задач с применением различных современных технических средства и прикладных информационных технологий	**«Неудовлетворительно»**
Не в состоянии найти определенное количество оптимальных способов решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений. Не способен выстраивать прогнозы развития событий, исходя из использованных способов для решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта.	
Не может проанализировать внешние предпринимательские риски и применяет методы управления ими, не в состоянии управлять внутренними административными рисками	
Не сформированы навыки анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. Использование методов теории вероятностей и математической статистики для решения задач в сфере экономики, финансов и бизнеса, интерпретации и анализа полученных результатов проходит не точно.	
Не применяет различные способы и методы анализа в исследовательской деятельности.	
Не анализирует степень научной разработанности изучаемой проблемы. Не обосновывает рабочую гипотезу. Не систематизирует и обобщает научную и практическую информацию по теме исследования. Не обосновывает достоверность полученных результатов и не излагает их в аналитической части ВКР.	
Недостоверно отражает полученные результаты в аналитической части ВКР.	
Некорректно анализирует и содержательно не интерпретирует полученные результаты для подготовки ВКР.	

Не формирует выводы и рекомендации, разрабатывает практические предложения, не составляет аналитические записки по результатам проведенного анализа	
Не анализирует, не интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	
Не использует отечественные и зарубежные источники информации, некорректно собирает необходимые данные, не сформирована способность проанализировать и подготовить информационный обзор или аналитический отчет для подготовки ВКР	
Не использует для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии для подготовки ВКР.	
Не владеет основами организации малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.	
Не демонстрирует полученные знания о способах и методах решения коммуникативных задач.	
Не применяет правовые нормы в целях обоснования своей позиции по вопросам, связанным с социально-экономической сферой.	
Не демонстрирует знания в области теории управления финансами компании, а также сущностные основы взаимодействия теории и практики финансового менеджмента.	
Не способен планировать и организовывать деятельность малого и среднего предприятия, составлять и осуществлять презентацию бизнес-плана, оценивать потребность в ресурсах.	
Не определяет ранние признаки несостоятельности предприятия. Не рассчитывает отклонения фактических показателей деятельности организации от плановых.	
Не способен выбирать инструменты финансирования, применять налоговые льготы, пользоваться программами поддержки и собирать требуемый пакет документов.	
Не способен подготовить и представить информацию, служащую для обеспечения процесса эффективного управления финансовыми, трудовыми, материальными ресурсами компании. Не отражает полученные результаты в аналитической части ВКР.	