Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тлисов Азамат Борисович
Должность: Директор Северо-Кавказского института - филиала РАНХиГС
Дата подписания: 09.09.2026 21:36:56
Уникальный программный ключ:
ac2df3a37f30cf89983b8fac4daa7e874c1d10ed

Приложение 9 ОП ВО

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ
ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА

УТВЕРЖДЕНО
Директор Северо-Кавказского
Института-филиала
Тлисов А.Б.

УТВЕРЖДЕНА
Кафедрой
Экономики и финансового права
Северо-Кавказского института-филиала РАНХиГС
Протокол от «01» июля 2026 г. № 08

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

направление подготовки (специальности):

38.03.01 «Экономика»

"Финансы и кредит"

Направленность (профиль)

Бакалавр

(Квалификация)

Очная/ очно-заочная/заочная

Форма(ы) обучения

Год набора - 2022

Пятигорск, 2026г

Автор-составитель:
Канд. экон. наук, доцент кафедры
экономики и финансового права Гусельщикова Н.Б.

Заведующий кафедрой экономики и финансового права:
кандидат соц. наук, доцент В.В. Браткова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы 4
2. Показатели и критерии оценивания компетенций 7
3. Шкалы оценивания 26
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы 43
5. Методические материалы 44

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

1.1. Перечень профессиональных компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА

1.1.1. При защите выпускной квалификационной работы

ПКс ОС II – 1 Способность проводить мониторинг и исследование конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков

ПКс ОС II – 2 Способность анализировать, интерпретировать и оценивать финансовое состоя-ние экономического агента

ПКс ОС II – 3 Способность осуществлять подбор финансовых услуг в интересах потребителя и осуществлять консультирование по ограниченному кругу финансовых продуктов

ПКс ОС II – 4 Способность провести экономическую оценку рисков и выработать мероприятия по воздействию на отдельные виды риска

ПКс ОС II – 5 Способность документировать процесс управления рисками и проводить корректировку реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений

ПКс ОС II – 6 Способность применять информационные технологии для решения прикладных финансово-экономических задач

ПКс ОС II – 7 Способность осуществлять анализ, контроль и аудит в сфере государственных финансов

1.1.2. При сдаче государственного экзамена

ПКо ОС II – 1 Способность использовать методы математического анализа для решения прикладных задач

ПКо ОС II – 2 Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-право-вой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризую-щие деятельность хозяйствующих субъектов

ПКо ОС II – 3 Способность выполнять необходимые для составления экономических разде-лов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

ПКо ОС II – 4 Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить

стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно ин-терпретировать полученные результаты

ПКр ОС II – 1 Способность использовать методы решений дифференциальных уравнений для решения прикладных задач

ПКр ОС II – 2 Способность использовать методы оптимизации для решения прикладных задач

ПКс ОС II – 1 Способность проводить мониторинг и исследование конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков

ПКс ОС II – 2 Способность анализировать, интерпретировать и оценивать финансовое состоя-ние экономического агента

ПКс ОС II – 3 Способность осуществлять подбор финансовых услуг в интересах потребителя и осуществлять консультирование по ограниченному кругу финансовых продуктов

ПКс ОС II – 4 Способность провести экономическую оценку рисков и выработать мероприятия по воздействию на отдельные виды риска

ПКс ОС II – 5 Способность документировать процесс управления рисками и проводить корректировку реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений

ПКс ОС II – 6 Способность применять информационные технологии для решения прикладных финансово-экономических задач

ПКс ОС II – 7 Способность осуществлять анализ, контроль и аудит в сфере государственных финансов

1.2. Перечень общепрофессиональных компетенций, на основе которых были освоены профессиональные компетенции

ОПК ОС-1 Способность осуществлять обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ОПК ОС-2 Способность применять знания макро экономической теории при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на макроуровне

ОПК ОС-3 Способность применять знания микро экономической теории при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне

ОПК ОС-4 Способность применять эконометрические методы для решения прикладных задач

ОПК ОС-5 Способность анализировать финансовые результаты организационно-управленческих решений

ОПК ОС-6 Способность использовать современные информационные технологии и программ-ные средства при решении профессиональных задач

1.3. Перечень универсальных компетенций, подтверждающих наличие у выпускника зна-ний и социального опыта

УК ОС-1 Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции

УК ОС-2 Способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений

УК ОС-3 Способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе

УК ОС-4 Способность осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках

УК ОС-5 Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества и социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК ОС-6 Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК ОС-7 Способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК ОС-8 Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК ОС-9 Способность использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности

УК ОС-10 Способность демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

УК-11 Способен идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской, в том числе террористической деятельности

2. Ключевые индикаторы сформированности компетенций

2.1. Выпускная квалификационная работа

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	КЛЮЧЕВОЙ ИНДИКАТОР	Способ/средство оценивания
УК ОС-2	Способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	Способность самостоятельно собирать, аккумулировать и обрабатывать информацию в целях определения и характеристики типа проекта, а также расчета объема необходимых ресурсов и величины рисков, сопровождающих проектную деятельность	Способность обоснования собственной позиции участия в проекте; решения отдельных задач, в том числе по расчёту качественных и количественных показателей, исходя из целей проекта.	Способ оценивания ВКР выпускника: Производится проверка содержания работы, списка литературы, глубины и степени раскрытия темы, обоснованности выводов, наличие и обоснования экономико-статистического и нормативно-правового инструментария, степень проработанности научной литературы. Изложение материала в ВКР отражено последовательно и логично, учтены требования к содержанию и структуре работы. Презентация выполнена с учетом методических рекомендаций, содержательна и четко выстроена, докладчик укладывается в отведенное для выступления время (7-10 минут), ответы на теоретические и практические вопросы комиссии носят исчерпывающий характер.
ПКс ОС II - 1	Способность проводить мониторинг и исследование конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг,	Способен анализировать состояние различных финансовых рынков посредством применения	Способность применения методов анализа показателей и индикаторов состояния рыночной конъюнктуры, а также	Способ оценивания ВКР выпускника: Производится проверка содержания работы, списка литературы, глубины и степени раскрытия темы, обоснованности выводов, наличие и обоснования экономико-статистического и нормативно-

	иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	математических моделей и методик, а также критически оценивать их состояние и прогнозировать тенденции их развития	формирования обоснованного прогноза развития отдельных сегментов финансового рынка	правового инструментария, степень проработанности научной литературы. Изложение материала в ВКР отражено последовательно и логично, учтены требования к содержанию и структуре работы. Презентация выполнена с учетом методических рекомендаций, содержательна и четко выстроена, докладчик укладывается в отведенное для выступления время (7-10 минут), ответы на теоретические и практические вопросы комиссии носят исчерпывающий характер.
ПКс ОС II - 2	Способность анализировать, интерпретировать и оценивать финансовое состояние экономического агента	Способность использовать методики оценки и анализа финансовой отчетности; проводить комплексное исследование источников формирования и распределения средств субъектов финансовой деятельности, ставить цели, анализи-ровать и исследовать основы деятельности, структуру, источники, направления расходо-	Способность формировать обоснованные рекоменданции по повышению эффективности хозяйственной деятельности экономического субъекта на основе проведенного анализа с применением разнообразных методик финансово-экономического анализа	Способ оценивания ВКР выпускника: Производится проверка содержания работы, списка литературы, глубины и степени раскрытия темы, обоснованности выводов, наличие и обоснования экономико-статистического и нормативно-правового инструментария, степень проработанности научной литературы. Изложение материала в ВКР отражено последовательно и логично, учтены требования к содержанию и структуре работы. Презентация выполнена с учетом методических рекомендаций, содержательна и четко выстроена, докладчик укладывается в отведенное для выступления время (7-10 минут), ответы на теоретические и практические вопросы комиссии носят исчерпывающий характер.

		вания и условия получения финансовых ресурсов.		
ПКс ОС II - 3	Способность осуществлять подбор финансовых услуг в интересах потребителя и осуществлять консультирование по ограниченному кругу финансовых продуктов	Способен осуществлять сбор, анализ и обработку информации о тенденциях развития строить прогнозные выводов, финансовой сферы, на основе данной информации осуществлять консультирование клиентов по финансовым продуктам	Способность применять основные финансовые инструменты и методы их оценки, модели с учетом различных рисков, ставки дисконтирования и иных параметров	Способ оценивания ВКР выпускника: Производится проверка содержания работы, списка литературы, глубины и степени раскрытия темы, обоснованности наличие и обоснования экономико-статистического и нормативно-правового инструментария, степень проработанности научной литературы. Изложение материала в ВКР отражено последовательно и логично, учтены требования к содержанию и структуре работы. Презентация выполнена с учетом методических рекомендаций, содержательна и четко выстроена, докладчик укладывается в отведенное для выступления время (7-10 минут), ответы на теоретические и практические вопросы комиссии носят исчерпывающий характер.
ПКс ОС II - 4	Способность провести экономическую оценку рисков и выработать мероприятия по воздействию на отдельные виды риска	Способность использовать методики мониторинга риск-менеджмента динамики изменений основных показателей риска; определять и расчитывать основные показатели	Способность разработки и внедрения системы управления рисками; возможностью дать комплексную оценку рисков с помощью методики расчета Value at Risk (VaR).	Способ оценивания ВКР выпускника: Производится проверка содержания работы, списка литературы, глубины и степени раскрытия темы, обоснованности выводов, наличие и обоснования экономико-статистического и нормативно-правового инструментария, степень проработанности научной литературы. Изложение материала в ВКР отражено

		(индикаторы) риска; рассчитывать критерии эффективности риск-менеджмента, как на основе стандартов, так и с учетом специфики деятельности организации, решаемых задач и целей риск-менеджмента		последовательно и логично, учтены требования к содержанию и структуре работы. Презентация выполнена с учетом методических рекомендаций, содержательна и четко выстроена, докладчик укладывается в отведенное для выступления время (7-10 минут), ответы на теоретические и практические вопросы комиссии носят исчерпывающий характер.
ПКс ОС II - 5	Способность документировать процесс управления рисками и проводить корректировку реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	Способность использовать методики и показатели оценки риска финансового состояния организации, выявлять их взаимосвязь по данным бухгалтерской отчетности и статистической информации, применять методы диагностики, анализа и оценки уровня рисков, реализовать мероприятия по снижению и элиминации риска.	Способность овладеть современными методами принятия решений в условиях наличия рисков с учетом анализа информации о финансовой среде предпринимательства и использованием математических и статистических методов расчета уровня рисков.	Способ оценивания ВКР выпускника: Производится проверка содержания работы, списка литературы, глубины и степени раскрытия темы, обоснованности выводов, наличие и обоснования экономико-статистического и нормативно-правового инструментария, степень проработанности научной литературы. Изложение материала в ВКР отражено последовательно и логично, учтены требования к содержанию и структуре работы. Презентация выполнена с учетом методических рекомендаций, содержательна и четко выстроена, докладчик укладывается в отведенное для выступления время (7-10 минут), ответы на теоретические и практические вопросы комиссии носят исчерпывающий характер.
ПКс ОС II - 6	Способность применять	Способность использовать	Способность решения аналитических и	Способ оценивания ВКР выпускника: Производится проверка содержания

	информационные технологии для решения прикладных финансово-экономических задач	современные технические средства и информационные технологии с целью проведения анализа финансово-экономической сферы	исследовательских финансово-экономических задач посредством применения информационных технологий и прикладных программных продуктов	работы, списка литературы, глубины и степени раскрытия темы, обоснованности выводов, наличие и обоснования экономико-статистического и нормативно-правового инструментария, степень проработанности научной литературы. Изложение материала в ВКР отражено последовательно и логично, учтены требования к содержанию и структуре работы. Презентация выполнена с учетом методических рекомендаций, содержательна и четко выстроена, докладчик укладывается в отведенное для выступления время (7-10 минут), ответы на теоретические и практические вопросы комиссии носят исчерпывающий характер.
ПКс ОС II - 7	Способность осуществлять анализ, контроль и аудит в сфере государственных финансов	Способность рассчитать налоговое бремя физических и юридических лиц; составлять бухгалтерскую(финансовую) отчетность по российским и международным стандартам; вести учет деятельности экономического субъекта; в соответствии с международными	Способность применять знания в области строения, формирования и контроля бюджетной политики РФ в целях повышения эффективности использования государственных финансов	Способ оценивания ВКР выпускника: Производится проверка содержания работы, списка литературы, глубины и степени раскрытия темы, обоснованности выводов, наличие и обоснования экономико-статистического и нормативно-правового инструментария, степень проработанности научной литературы. Изложение материала в ВКР отражено последовательно и логично, учтены требования к содержанию и структуре работы. Презентация выполнена с учетом методических рекомендаций, содержательна и четко выстроена,

		подходами(методами) в стандартах формировать финансовый результат хозяйственной деятельности; планировать доходную и расходную части бюджета на основе прогноза налоговых и неналоговых поступлений		докладчик укладывается в отведенное для выступления время (7-10 минут), ответы на теоретические и практические вопросы комиссии носят исчерпывающий характер.

2.2. Государственный экзамен

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Ключевой индикатор	Способ/средство оценивания
УК ОС-1	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	Способность анализа субъектов и событий с формулированием обоснованных выводов и вынесением обоснованных оценок, интерпретаций, а также применять полученные результаты к ситуациям и проблемам. к критическому анализу	Способность представить объект в виде элементов системы и связей между элементами, а также выделять эмерджентные свойства и распознавать петли обратной связи	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.
УК ОС-2	Способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	Способность самостоятельно собирать, аккумулировать и обрабатывать информацию в целях определения и характеристики типа проекта, а также расчета объема необходимых ресурсов и величины рисков, сопровождающих проектную деятельность	Способность обоснования собственной позиции участия в проекте; решения отдельных задач, в том числе по расчёту качественных и количественных показателей, исходя из целей проекта.	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.
УК ОС-3	Способность вести себя в соответствии с	Способность использовать социально-психологические	Способность использования полученных в эмпирических	Способ оценивания выпускника:

	требованиями ролевой позиции в командной работе	характеристики в процессе самопознания и социальной коммуникации; применять полученные знания для анализа социальной реальности и практических решений в личной жизни и профессиональной сфере; определять способ обработки информации; использовать в своей деятельности различные формы организации командной работы; применять техники и приемы эффективного общения; объяснять феномены общения; устанавливать доверительные взаимоотношения.	исследованиях фактов для подготовки и обоснования решений в области социального и личностного развития человека; самостоятельного разрешения конфликтных ситуации в группе; самостоятельной организации работы группы; организовывать эффективную работу группы.	После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.
УК ОС-4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) и иностранном(ых) языке(ах)	Способность грамотно использовать специфическую лексику, распространенную в бизнесе, использовать метод брейнсторминга для решения кейсов в группе с применением канонов межличностного делового взаимодействия в межнациональном обществе	Способность грамотно использовать специфическую лексику, распространенную в бизнесе, применять основные принципы межкультурного взаимодействия с учетом национальных особенностей делового оборота	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.
УК ОС-5	Способность проявлять	Способность обосновать собственную позицию по	Способность выявления потенциально уязвимых по	Способ оценивания выпускника:

	толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества	вопросам толерантности и дискриминации, используя аргументы, рассмотренные в теоретических концепциях дискриминации и в рамках международной практики; иллюстрировать суждения по вопросам различных видов дискриминации примерами из международной практики противодействия дискриминации.	отношению к дискриминации группы, требующих проявления толерантности, а также применения навыков использования исторических знаний для прогнозирования социально-экономической и политической ситуаций.	После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.
УК ОС-6	Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Способность формировать программу профессионального саморазвития; использовать открытые обучающие программы; проводить самоанализ; развивать критическое мышление и опираться на достоверные факты при формировании умозаключений.	Способность использования инструментов планирования времени; постановки целей и задач; эффективного обучения; самомотивации.	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.
УК ОС-7	Способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и	Способность творческого использования средств и методов физического воспитания для личностно-профессионального развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа	Способность владения системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развития и совершенствование	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии

	профессиональной деятельности	и стиля жизни;	психофизических способностей и качеств.	результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.
УК ОС-8	Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Способность правильно рассчитывать пределы допустимого риска в ситуациях повседневной и профессиональной деятельности, обнаруживать, устранять или избегать ситуаций, представляющих угрозу здоровью и жизни	Способность ориентировки в быстро меняющейся обстановке, складывающейся при нештатных и чрезвычайных ситуациях; сохранения контроля за своими эмоциями, противостояния панике и массовому психозу, предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций, привнесения элементов правовой культуры в практическую профессиональную деятельность.	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.
УК ОС-9	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Способность использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов; владении методами личного финансового планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов	Способность анализа финансовой и экономической информации, необходимой для принятия обоснованных решений; оценки различных рисков, неблагоприятных экономических и политических событий; решения типичных задач, связанных с финансовым планированием.	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.

		защиты прав потребителя финансовых услуг).		
УК ОС-10	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Способность правильно, с позиций морали и этики, оценивать влияние законоположений на реальную жизнь; ставить общесоциальные, профессиональные цели выше личных интересов, предрассудков и предубеждений; отстаивать свою принципиальную, основанную на нормах права, морали и этики профессиональную позицию; находить и правильно выбирать законоположения, непосредственно относящиеся к тому виду деятельности, который нуждается в правовой оценке и регулировании; комментировать законодательство, руководствуясь познаниями теории права и развитой культурой правосознания; взаимодействовать с государственными инстанциями и субъектами негосударственной сферы деятельности в решении вопросов, требующих юридической проработки; применять правовые знания и административные механизмы в	Способность получения и сбора значимой для принятия правового решения информации; поиска и выбора законоположений, непосредственно относящихся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке, регулировании; установления субординации правовых норм, регулирующих различные аспекты социальной деятельности; работы с дополняющими законодательство материалами, содержащими официальное толкование законов и подзаконных нормативных актов; написания юридических документов; владения юридической терминологией и публичной судебной речи; доходчивого разъяснения специфических юридических вопросов непрофессионалам юридической сферы; практического обращения в инстанции при решении	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.

		ситуациях повседневной профессиональной деятельности, в условиях повышения уровня социальной напряженности, в нештатных и чрезвычайных ситуациях; объективно оценивать результаты предпринимаемых действий; предвидеть последствия принятия правовых и административных решений по вопросам профессиональной деятельности; грамотно отражать свои действия в документах.	профессиональных задач.	
УК ОС-11	Способен идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупре	-Демонстрирует общее представление о признаках проявления экстремизма и терроризма, а также о принципах их профилактики - Определяет прич условия, способст осуществлению экстремистской деятельности, в т террористической	- - Определяет причины и условия, способствующие осуществлению экстремистской деятельности, в том числе террористической, и предлагает меры,	

	ждение экстреми стской, в том числе террорис тической деятельн ости оценивания	предлагает меры, направленные на профилактику	направленные на их профилактику	
Способ выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат задания, уточняющие содержанию представленного ответа членов ГЭК.	осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных выполн ения отвечает вопросы	Способность применять математические методы для обработки собранных данных, использовать навыки анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Способность применения методов математического анализа для решения фундаментальных и прикладных задач в области профессиональных знаний	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.
ОПК ОС-2	Способность применять знания	Способность использовать понятийный аппарат	Способность определения показателей и факторов	Способ оценивания выпускника:

	макроэкономической теории при решении прикладных задач, а	экономической науки для описания макроэкономических и финансовых процессов	экономического роста, анализа кейнсианских и	После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам

	также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на макроуровне		неоклассических моделей роста, выявления возможностей государственного регулирования и прогнозирования экономического роста	государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.
ОПК ОС-3	Способность применять знания микроэкономической теории при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне	Способность анализировать мотивы и закономерности поведения экономических субъектов, ситуации на различных рынках, динамику уровня цен и объемов производства, а также предлагать решения для проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне	Способность применять основные инструменты микроэкономического анализа, базовые законы функционирования рынков и тщательно выбирать используемые методы их регулирования	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.
ОПК ОС-4	Способность применять эконометрические методы для решения прикладных задач	Способность применять современную методику построения эконометрических моделей; методы и приемы анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей	Способность анализа финансовой и экономической информации, необходимой для принятия обоснованных решений посредством использования эконометрических моделей различных типов	После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.
ОПК ОС-5	Способность анализировать финансовые	Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических	Способность выявлять ранние признаки несостоятельности предприятия, определять	После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам

	результаты организационно-управленческих решений	данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	отклонения фактических показателей деятельности государственного учреждения от плановых, демонстрировать знания в области теории управления финансами компании	государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.
ОПК ОС-6	Способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Способен применять современные технические средства и информационные технологии для решения профессиональных задач	Способность использовать для обоснования ответа современные технические средства и информационные технологии, в том числе, в качестве информативной базы для подготовки к государственному экзамену	После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.
ПКо ОС II – 1	Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Способность применять основные принципы сбора, обработки, анализа информации в целях формирования логически верных и последовательных умозаключений о социально-экономическом положении хозяйствующего субъекта	Способность применения навыков комплексного экономического анализа, сбора и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.
ПКо ОС II – 2	Способность на основе типовых методик и	Способность рассчитать социально-экономические	Способность проведения полноценного анализа	Способ оценивания выпускника:

	действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	показатели в соответствии с типовыми методиками финансового анализа и на их основе охарактеризовать текущее экономическое положение хозяйствующего субъекта	социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, а также разработки системы мер, направленных на повышение её эффективности	После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.
ПКо ОС II – 3	Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и адаптировать под конкретные корпоративные стандарты	Способность к аргументации и презентации основных результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.
ПКо ОС II – 4	Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать	Способность осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные	Способность овладения методологией экономического исследования деятельности организации на основе данных бухгалтерской отчетности	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения

	и содержательно интерпретировать полученные результаты	выводы		задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.
ПКр ОС II – 1	Способность использовать методы решений дифференциальных уравнений для решения прикладных задач	Способен решать задачи дифференциального и интегрального исчисления для решения прикладных задач, а также применять ряды для решения прикладных задач	Способность решения поставленных экономических задач посредством инструментов дифференциального и интегрального исчисления функции одной и нескольких переменных, а также теории рядов;	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.
ПКр ОС II – 2	Способность использовать методы оптимизации для решения прикладных задач	Способен демонстрировать знание методологии экономико-математического моделирования и формализовать оптимизационную экономико-математическую модель поставленной задачи	Способность использовать методы оптимизации для решения прикладных задач, ориентироваться в программном обеспечении, используемом для анализа и решения задач оптимизации, иметь навыки использования пакетов аналитических вычислений	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.
ПКс ОС II - 1	Способность проводить мониторинг и исследование конъюнктуры рынка	Способен проводить мониторинг рыночной конъюнктуры с целью моделирования возможных ситуаций, принятия	Способность анализировать показатели и индикаторы состояния рыночной конъюнктуры, применять	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной

	банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	управленческих решений с учетом факторов риска для подбора в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирования клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов в процессе осуществления профессиональной деятельности.	инструментарий и методы анализа рыночной конъюнктуры, оценивать состояние рыночной конъюнктуры.	форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.
ПКс ОС II - 2	Способность анализировать, интерпретировать и оценивать финансовое состояние экономического агента	Способен проводить анализ, интерпретацию и оценку финансового состояния экономического агента на основе системы показателей риск-менеджмента	Способность сформировать выводы и рекомендации, разработать практические предложения, составлять аналитические записки по результатам проведенного анализа	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.
ПКс ОС II - 3	Способность осуществлять подбор финансовых услуг в интересах потребителя и осуществлять консультирование по ограниченному кругу финансовых продуктов	Способен осуществлять сбор, анализ и обработку информации о тенденциях развития цифровых финансов и банков, и на основе данной информации осуществлять консультирование клиентов по финансовым продуктам	Способность использовать инновационные инструменты в сфере банкинга и финансов, на основе анализа и подбирать оптимальные финансовые инструменты по запросу потребителя	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на

				уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.
ПКс ОС II - 4	Способность провести экономическую оценку рисков и выработать мероприятия по воздействию на отдельные виды риска	Способность самостоятельно провести оценку рисков с подбором источников исходных данных и применением инструментария количественного и качественного анализа	Способность выявлять риски предпринимательской деятельности, классифицировать их по разновидностям и методам нейтрализации, применять основные методы принятия управленческих решений в условиях повышенного риска и неопределённости; применять методы управления организационными рисками в профессиональной деятельности	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.
ПКс ОС II - 5	Способность документировать процесс управления рисками и проводить корректировку реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	Способность на основе качественного и количественного анализа рисков составить реестр рисков, включающий мероприятия по реагированию на отдельные виды рисков	Способность классифицировать финансовые и нефинансовые риски, идентифицировать, анализировать, оценивать, документировать, контролировать и осуществлять мониторинг рисков	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.
ПКс ОС II - 6	Способность применять информационные	Способность применять современные прикладные программные продукты в целях	Способен применять прикладные информационные технологии в целях	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на

	технологии для решения прикладных финансово-экономических задач	решения задач по анализу и визуализации данных, управлению взаимоотношениями с клиентами	организации работ по решению прикладных финансово-экономических задач компании	подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.
ПКс ОС II - 7	Способность осуществлять анализ, контроль и аудит в сфере государственных финансов	Способность использовать знания в области строения, формирования и контроля бюджетной политики РФ в целях повышения эффективности использования государственных финансов	Способность применять навыки аналитической работы в бюджетной сфере и области управления бюджетными средствами, оценки эффективности деятельности органов государственной власти	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК.

3. Шкалы оценивания

Шкала оценивания итогового государственного экзамена

Критерии оценивания	Оценка
Способен выявлять обратные связи в системах, а также применять критический анализ и системный подход при работе с информацией.	**«Отлично»**
Находит определенное количество оптимальных способов решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений. Выстраивает детальные прогнозы развития событий, исходя из использованных способов для решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта.	
Оценивает социальную общность и ее социально-психологические характеристики. Реализует свою позицию и роль в группе. Применяет групповые методы взаимодействия.	
Построен четкий план, ориентированный на достижение цели. Выстроена внутренняя логика деловой коммуникации. Слышит собеседника. Обосновывает выводы исходя из поставленной цели.	
Различает потенциально уязвимые по отношению к дискриминации группы, требующие проявления толерантности.	
Самостоятельно выбирает траекторию саморазвития и формирует дорожную карту, которая способствует достижению поставленных профессиональных целей	
Планирует и регулярно осуществляет мероприятия по поддержанию необходимого уровня физического здоровья, который способствует полноценной социальной и профессиональной деятельности	
Самостоятельно проводит оценку безопасности. Определяет факторы, влияющие на эффективность мер безопасности. Разделяет их на значимые и малозначимые, расставляет приоритеты в последовательности и срочности применения мер безопасности. Реализует в своей деятельности принципы охраны труда. Выполняет нормирование вредных производственных факторов. Определяет способы защиты от опасных и вредных факторов. Выполняет технические расчеты по обеспечению безопасности.	
Делает количественные и качественные выводы относительно изменения микро- и макроэкономических показателей. Определяет инструменты микро- и макроэкономического регулирования, направленного на проведение изменений, необходимых для корректировки макроэкономической ситуации в целом и помощи отдельным субъектам экономики.	
Сформированы достаточно глубокие представления о противоправных действиях, совершаемых в экономической сфере, о структуре, функциях и задачах, решаемых службой безопасности, об экономической разведке и контрразведке, о информационно-аналитической работе. Определены основные виды угроз экономической безопасности бизнеса и их классификация, правовые основы обеспечения экономической безопасности бизнеса, методы, технические средства промышленного шпионажа и способы противодействия; основы инженерно-	

технической защиты, основные положения информационной безопасности и психологической защиты; обширные практические навыки по выработке мер, обеспечивающих нейтрализацию негатив-ных воздействий в экономической сфере, по обеспечению личной безопасности.	
Сформированы навыки анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. Использование инструментов теории вероятностей, математической статистики, методов оптимизации, дифференциальных и разностных уравнений, финансовой ма-тематики и линейной алгебры для решения задач в сфере экономики, финансов и бизнеса, интерпретации и анализа полученных результа-тов.	
На основе изученного понятийного аппарата и методологии риск-менеджмента анализирует внешние предпринимательские риски и применяет методы управления ими, а также управляет внутренними административными рисками	
Выявляет практико-ориентированные проблемы управления в области корпоративных финансов, а также использует инструментарий институциональной экономической теории применительно к анализу проблем современной экономики России и принятию решений.	
Применяет различные способы и методы анализа в исследовательской деятельности.	
Анализирует степень научной разработанности изучаемой проблемы. Обосновывает рабочую гипотезу. Систематизирует и обобщает научную и практическую информацию по теме исследования. Обос-новывает достоверность полученных результатов.	
Дает ответ на поставленный вопрос, проблема раскрыта, приведены актуальные статистические данные и примеры.	
Осознанно оперирует основными и специальными понятиями без ошибок, творчески интерпретирует полученные знания при объяснении событий и явлений. Владеет навыками графического анализа основных проблем экономики. Знает принципы сбора и обработки информации. Владеет навыками поиска и отбора информации.	
Формирует выводы и рекомендации, разрабатывает практические предложения, составляет аналитические записки по результатам проведенного анализа.	
Анализирует, интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявляет тенденции изменения социально-экономических показателей.	
Использует отечественные и зарубежные источники информации, собирает необходимые данные, анализирует и готовит детализированный информационный обзор.	
Владеет современными средствами и методами решения аналитических и исследовательских задач с применением различных современных технических средств и прикладных информационных технологий в сфере анализа и визуализации данных, алгоритмизации и программирования, управления взаимоотношениями с клиентами	
Владеет основами организации малой группы, созданной для реали-зации конкретного экономического проекта.	

Демонстрирует полученные знания о способах и методах решения коммуникативных задач.	
Применяет правовые нормы, в том числе специфические, при оценке предлагаемых вариантов управленческих решений.	
Знает основы правового регулирования обращения финансовых инструментов и деятельности финансовых институтов. Умеет использовать нормативные и правовые документы в области деятельности финансовых институтов и функционирования финансовых рынков, на которых обращаются первичные и вторичные инструменты, проводить на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы кредитный анализ финансовых и нефинансовых компаний. Способен оценить тот или иной финансовый инструмент, составить и предложить инвестиционный план, оптимизированный под потребности заказчика.	
Определяет ранние признаки несостоятельности предприятия. Рассчитывает отклонения фактических показателей деятельности государственного учреждения от плановых.	
На основе знаний в области строения структуры, формирования и контроля бюджетной политики РФ способен предложить мероприя-тия в целях повышения эффективности использования государ-ственных финансов	
Способен подготовить и представить информацию, служащую для обеспечения процесса эффективного управления финансовыми, тру-довыми, материальными ресурсами компании.	
Способен выявлять обратные связи в системах, а также применять критический анализ и системный подход при работе с информацией с незначительными допущениями.	**«Хорошо»**
Находит определенное количество оптимальных способов решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений с незначительными ошибками. Выстраивает общие прогнозы развития событий, исходя из использованных способов для решения задач, определенных в рамках постав-ленной цели проекта.	
Оценивает социальную общность и ее социально-психологические характеристики. Реализует свою позицию и роль в группе. Применяет групповые методы взаимодействия, при наличии коммуникативных ошибок способен исправить их самостоятельно.	
Построен обобщенный план, ориентированный на достижение цели. Выстроена внутренняя логика деловой коммуникации. Слышит собеседника. Обосновывает выводы исходя из поставленной цели.	
Различает потенциально уязвимые по отношению к дискриминации группы, требующие проявления толерантности, иногда допускает ошибки в определении наилучших способов взаимодействия с данными группами.	
Самостоятельно выбирает траекторию саморазвития и формирует обобщенную дорожную карту, которая способствует достижению поставленных профессиональных целей	
Планирует и периодически осуществляет мероприятия по поддержанию необходимого уровня физического здоровья, который способствует полноценной социальной и профессиональной деятельности	

Самостоятельно проводит оценку безопасности. Практически безошибочно определяет факторы, влияющие на эффективность мер безопасности. Разделяет их на значимые и малозначимые, расставляет приоритеты в последовательности и срочности применения мер безопасности. Реализует в своей деятельности основополагающие принципы охраны труда. Выполняет нормирование вредных производственных факторов. Определяет способы защиты от опасных и вредных факторов. Выполняет базовые технические расчеты по обеспечению безопасности.	
Делает обобщенные количественные и качественные выводы относительно изменения микро- и макроэкономических показателей. Определяет основные инструменты микро- и макроэкономического регулирования, направленного на проведение изменений, необходи-мых для корректировки макроэкономической ситуации в целом и по-мощи отдельным субъектам экономики.	
Сформированы базовые представления о противоправных дей-ствиях, совершаемых в экономической сфере, о структуре, функциях и задачах, решаемых службой безопасности, об экономической разведке и контрразведке, о информационно-аналитической работе. Определены общие виды угроз экономической безопасности бизнеса и их классификация, правовые основы обеспечения экономиче-ской безопасности бизнеса, методы, технические средства промыш-ленного шпионажа и способы противодействия; основы инженерно-технической защиты, основные положения информационной без-опасности и психологической защиты; начальные практические навыки по выработке мер, обеспечивающих нейтрализацию негатив-ных воздействий в экономической сфере, по обеспечению личной безопасности.	
Сформированы базовые навыки анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. Использование наибо-лее распространенных инструментов теории вероятностей, матема-тической статистики, методов оптимизации, дифференциальных и разностных уравнений, финансовой математики и линейной алгебры для решения задач в сфере экономики, финансов и бизнеса, интер-претации и анализа полученных результатов с незначительными до-пущениями.	
На основе изученного понятийного аппарата и методологии риск-менеджмента анализирует основные виды предпринимательских рисков и применяет наиболее распространенные методы управления ими, а также управляет основными внутренними рисками.	
Выявляет основные практико-ориентированные проблемы управления в области корпоративных финансов, а также использует наиболее распространённый инструментарий институциональной экономи-ческой теории применительно к анализу проблем современной эконо-мики России и принятию решений.	
Применяет несколько основных способов и методов анализа в иссле-довательской деятельности.	
Анализирует степень научной разработанности изучаемой проблемы.	

Обосновывает рабочую гипотезу с некоторыми незначительными допущениями. Систематизирует и обобщает научную и практическую информацию по теме исследования. Обосновывает достоверность полученных результатов.	
Дает ответ на поставленный вопрос, проблема раскрыта, приведены актуальные статистические данные и примеры с незначительными допущениями и ошибками, не влияющими на общий результат.	
Осознанно оперирует основными и специальными понятиями с несущественными ошибками, творчески интерпретирует полученные знания при объяснении событий и явлений. Владеет фундаментальными навыками графического анализа основных проблем экономики. Знает основные принципы сбора и обработки информации. Владеет навыками поиска и отбора информации.	
Формирует обобщенные выводы и рекомендации, разрабатывает практические предложения на основе наиболее простых методов прогнозирования, составляет аналитические записки по результатам проведенного анализа.	
Анализирует, интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях с незначительными ошибками, выявляет наиболее видимые тенденции изменения социально-экономических показателей.	
Использует отечественные и зарубежные источники информации, собирает необходимые данные, анализирует и готовит обобщенный информационный обзор.	
Владеет основными современными средствами и методами решения аналитических и исследовательских задач с применением различных современных технических средств и прикладных информационных технологий в сфере анализа и визуализации данных, алгоритмизации и программирования, управления взаимоотношениями с клиентами	
Владеет основами организации малой группы, созданной для реали-зации конкретного экономического проекта.	
Демонстрирует фундаментальные знания о способах и методах решения коммуникативных задач.	
Применяет наиболее распространенные правовые нормы при оценке предлагаемых вариантов управленческих решений.	
Знает основы правового регулирования обращения финансовых инструментов и деятельности финансовых институтов. Умеет использовать важнейшие нормативные и правовые документы в области деятельности финансовых институтов и функционирования финансовых рынков, на которых обращаются первичные и вторичные инструменты, проводить на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы кредитный анализ финансовых и нефинансовых компаний. Способен приблизительно оценить тот или иной финансовый инструмент, составить и предложить обобщенный инвестиционный план.	
Определяет основные ранние признаки несостоятельности предприятия с применением наиболее простых методик. Рассчитывает отклонения фактических показателей деятельности государственного учреждения от плановых.	
На основе знаний в области строения структуры, формирования и	

контроля бюджетной политики РФ способен предложить обобщенные мероприятия в целях повышения эффективности использования государственных финансов	
Способен подготовить и представить информацию, служащую для обеспечения процесса эффективного управления финансовыми, трудовыми, материальными ресурсами компании, в обобщенном виде с допущениями, приемлемыми для принятия управленческих решений	
С трудом выявляет обратные связи в системах, а также применяет критический анализ и системный подход при работе с информацией.	**«Удовлетворительно»**
Находит один-два оптимальных способа решения задач, определен-ных в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений с незначительными ошибками. Выстраивает чрезвы-чайно упрощенные прогнозы развития событий, исходя из использо-ванных способов для решения задач, определенных в рамках постав-ленной цели проекта.	
Затрудняется в оценке социальной общности и ее социально-психологических характеристик. С трудом определяет и реализует свою позицию и роль в группе. Применение групповых методов взаимодействия представляется сложным.	
Построен максимально упрощенный план, ориентированный на достижение цели. Отсутствует внутренняя логика деловой коммуника-ции. Не слышит собеседника. С трудом обосновывает выводы ис-ходя из поставленной цели.	
С большим затруднением различает потенциально уязвимые по отношению к дискриминации группы, требующие проявления толерантности, редко без ошибок способен определить наилучшие способы взаимодействия с данными группами.	
Затрудняется в выборе траектории саморазвития, формирует макси-мально обобщенную дорожную карту.	
Изредка осуществляет мероприятия по поддержанию необходимого уровня физического здоровья, который способствует полноценной социальной и профессиональной деятельности	
С трудом самостоятельно проводит оценку безопасности. Со значительными ошибки определяет факторы, влияющие на эффективность мер безопасности, представляется сложным разделить их на значимые и малозначимые, с затруднением расставляет приоритеты в последовательности и срочности применения мер безопасности.	
Реализует в своей деятельности наиболее простые принципы охраны труда. Не выполняет нормирование вредных производственных фак-торов. Неспособен определить способы защиты от опасных и вред-ных факторов и выполнить базовые технические расчеты по обеспе-чению безопасности.	
Делает обобщенные количественные и качественные выводы относительно изменения микро- и макроэкономических показателей. Способен определить лишь несколько наиболее распространенных инструментов микро- и макроэкономического регулирования, направленного на проведение изменений, необходимых для корректировки макроэкономической ситуации в целом и помощи отдельным субъектам экономики.	

Сформированы узкие представления о противоправных действиях, совершаемых в экономической сфере, о структуре, функциях и зада-чах, решаемых службой безопасности, об экономической разведке и контрразведке, о информационно-аналитической работе. Определены базовые виды угроз экономической безопасности биз-неса, обладает наиболее простыми практическими навыками по вы-работке мер, обеспечивающих нейтрализацию негативных воздей-ствий в экономической сфере, по обеспечению личной безопасно-сти.	
Сформированы начальные навыки анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. Использование са-мых простых инструментов теории вероятностей, математической статистики, методов оптимизации, дифференциальных и разност-ных уравнений, финансовой математики и линейной алгебры для ре-шения задач в сфере экономики, финансов и бизнеса, интерпретации и анализа полученных результатов со значительными ошибками.	
На основе изученного понятийного аппарата и методологии риск-менеджмента анализирует немногочисленные виды предпринима-тельских рисков и применяет самые простые методы управления ими, а также управляет минимальным количеством внутренних рис-ков.	
Выявляет лишь очевидные практико-ориентированные проблемы управления в области корпоративных финансов, а также использует наиболее простой в использовании инструментарий институциональ-ной экономической теории применительно к анализу проблем совре-менной экономики России и принятию решений.	
Применяет один-два основных способа и метода анализа в исследо-вательской деятельности.	
Анализирует степень научной разработанности изучаемой про-блемы. Обосновывает рабочую гипотезу со значительными допущениями. С трудом систематизирует и обобщает научную и практическую ин-формацию по теме исследования. Представляется затруднительным обосновывать достоверность полученных результатов.	
Дает пространный ответ на поставленный вопрос, проблема ча-стично не раскрыта, приведены актуальные статистические данные и примеры со значительными допущениями и ошибками, суще-ственно влияющими на общий результат.	
С трудом оперирует базовыми понятиями ошибками, с большой сложностью интерпретирует полученные знания при объяснении со-бытий и явлений. Владеет базовыми навыками графического анализа основных про-блем экономики. Знает самые простые принципы сбора и обработки информации. На интуитивном уровне владеет навыками поиска и от-бора информации.	
Формирует выводы и рекомендации в упрощенном виде, способен дать не более двух практических предложений на основе базовых методов прогнозирования, составляет аналитические записки по ре-зультатам проведенного анализа с ошибками.	

С трудом анализирует, интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явле-ниях с ошибками, выявляет базовые тенденции изменения соци-ально-экономических показателей.	
Использует отечественные и зарубежные источники информации, собирает первичные данные, анализирует и готовит максимально упрощенный и обобщенный информационный обзор.	
Владеет базовыми современными средствами и методами решения аналитических и исследовательских задач с применением различных современных технических средств и прикладных информационных технологий в сфере анализа и визуализации данных, алгоритмизации и программирования, управления взаимоотношениями с клиентами	
С трудом осуществляет организацию малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.	
Демонстрирует базовые знания о способах и методах решения коммуникативных задач.	
Применяет базовые правовые нормы при оценке предлагаемых вариантов управленческих решений.	
Знает самые простые инструменты правового регулирования обращения финансовых инструментов и деятельности финансовых институтов. Умеет использовать наиболее распространенные нормативные и правовые документы в области деятельности финансовых институтов и функционирования финансовых рынков, на которых обращаются первичные и вторичные инструменты, проводить на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы кредитный анализ финансовых и нефинансовых компа-ний. Способен с большими допущениями оценить тот или иной финансовый инструмент, составить и предложить приблизительный инвестиционный план.	
Определяет базовые признаки несостоятельности предприятия с применением наиболее простых методик. С трудом рассчитывает отклонения фактических показателей деятельности государственного учреждения от плановых.	
На основе базовых знаний в области строения структуры, формирования и контроля бюджетной политики РФ способен предложить наиболее обобщенные мероприятия в целях повышения эффективности использования государственных финансов Способен	
подготовить и представить информацию, служащую для обеспечения процесса эффективного управления финансовыми, трудовыми, материальными ресурсами компании, лишь в обобщенном виде со значительными допущениями и ошибками	
Неспособен выявлять обратные связи в системах, а также применять критический анализ и системный подход при работе с информацией.	**«Неудовлетворительно»**
Не в состоянии найти определенное количество оптимальных способов решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений. Неспособен выстраивать прогнозы развития событий, исходя из использованных способов для решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта.	

Неспособен оценить социальную общность и ее социально-психоло-гические характеристики. Не реализует свою позицию и роль в группе. Не применяет групповые методы взаимодействия.	
Отсутствует четкий план, ориентированный на достижение цели. Не выстроена внутренняя логика деловой коммуникации. Не слышит собеседника. Неспособен обосновать выводы исходя из поставлен-ной цели.	
Не различает потенциально уязвимые по отношению к дискримина-ции группы, требующие проявления толерантности.	
Неспособен выбирать траекторию саморазвития и формировать дорожную карту, которая способствует достижению поставленных профессиональных целей	
Не планирует и не осуществляет мероприятия по поддержанию необходимого уровня физического здоровья, который способствует полноценной социальной и профессиональной деятельности	
Не проводит оценку безопасности. Не в состоянии определить факторы, влияющие на эффективность мер безопасности. Не разделяет их на значимые и малозначимые, расставляет приоритеты в последовательности и срочности применения мер безопасности. Не реализует в своей деятельности принципы охраны труда. Не выполняет нормирование вредных производственных факторов. Не в состоянии определить способы защиты от опасных и вредных факторов. Не выполняет даже базовые технические расчеты по обеспечению безопасности.	
Не может сделать количественные и качественные выводы относительно изменения микро- и макроэкономических показателей. Не в состоянии определить инструменты микро- и макроэкономического регулирования, направленного на проведение изменений, необходи-мых для корректировки макроэкономической ситуации в целом и по-мощи отдельным субъектам экономики.	
Не сформированы даже общие представления о противоправных действиях, совершаемых в экономической сфере, о структуре, функциях и задачах, решаемых службой безопасности, об экономической разведке и контрразведке, о информационно-аналитической работе. Не определены основные виды угроз экономической безопасности бизнеса и их классификация, правовые основы обеспечения экономической безопасности бизнеса, методы, технические средства промышленного шпионажа и способы противодействия; основы инженерно-технической защиты, основные положения информационной безопасности и психологической защиты; начальные практические навыки по выработке мер, обеспечивающих нейтрализацию негативных воздействий в экономической сфере, по обеспечению личной безопасности.	
Не сформированы даже базовые навыки анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. Не в состоя-нии осуществить применение инструментов теории вероятностей, математической статистики, методов оптимизации, дифференциальных и разностных уравнений, финансовой математики и линейной алгебры для решения задач в сфере экономики, финансов и бизнеса, интерпретации и анализа полученных результатов.	

Не может проанализировать внешние предпринимательские риски и применяет методы управления ими, не в состоянии управлять внут-ренними административными рисками	
Не выявляет практико-ориентированные проблемы управления в области корпоративных финансов, не использует инструментарий институциональной экономической теории применительно к анализу про-блем современной экономики России и принятию решений.	
Не применяет различные способы и методы анализа в исследовательской деятельности.	
Не может проанализировать степень научной разработанности изучаемой проблемы. Не в состоянии обосновать рабочую гипотезу, систематизировать и обобщить научную и практическую информацию по теме исследования. Не обосновывает достоверность полученных результатов.	
Неспособен ответить ни на один из поставленных вопросов.	
Неспособен оперировать основными и специальными понятиями без ошибок, интерпретировать полученные знания при объяснении со-бытий и явлений. Не владеет даже базовыми навыками графического анализа основных проблем экономики. Не знает принципы сбора и обработки информации. Не владеет навыками поиска и отбора информации.	
Не делает выводы и не дает рекомендации, не разрабатывает практические предложения, не в состоянии составить аналитические записки по результатам проведенного анализа.	
Не анализирует и не интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, неспособен выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.	
Не собирает необходимые данные, не анализирует и не готовит информационный обзор.	
Не владеет даже базовыми современными средствами и методами решения аналитических и исследовательских задач с применением различных современных технических средства и прикладных информационных технологий	
Не владеет основами организации малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.	
Отсутствуют знания о способах и методах решения коммуникативных задач.	
Не применяет правовые нормы при оценке предлагаемых вариан-тов управленческих решений.	
Не знает даже базовые основы правового регулирования обращения финансовых инструментов и деятельности финансовых институтов. Не умеет использовать нормативные и правовые документы в области деятельности финансовых институтов и функционирования финансовых рынков, на которых обращаются первичные и вторичные инструменты, проводить на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы кредитный ана-лиз финансовых и нефинансовых компаний. Неспособен оценивать финансовые инструменты	

Неспособен определять ранние признаки несостоятельности предприятия. Не может рассчитать отклонения фактических показате-лей деятельности государственного учреждения от плановых.	
Неспособен предложить мероприятия по повышению эффективности использования государственных финансов	
Неспособен подготовить и представить информацию, служащую для обеспечения процесса эффективного управления финансовыми, тру-довыми, материальными ресурсами компании.	

Критерии и шкала оценивания ВКР на защите

Критерии оценивания	Оценка
Владеет современными средствами и методами решения аналитических и исследовательских задач с применением различных современных технических средств и прикладных информационных технологий в сфере анализа и визуализации данных, алгоритмизации и программирования, управления взаимоотношениями с клиентами	**«Отлично»**
Нахождение определенного количества оптимальных способов решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений. Прогнозы о развитии событий, исходя из использованных способов для решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта	
На основе изученного понятийного аппарата и методологии риск-менеджмента анализирует внешние предпринимательские риски и применяет методы управления ими, а также управляет внутренними административными рисками	
Сформированы навыки анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. Использование инструментов теории вероятностей, математической статистики, методов оптимизации, дифференциальных и разностных уравнений, финансовой математики и линейной алгебры для решения задач в сфере экономики, финансов и бизнеса, интерпретации и анализа полученных результатов.	
Выявлены практико-ориентированные проблемы управления в области корпоративных финансов, используется инструментарий институциональной экономической теории применительно к анализу проблем современной экономики России и принятию решений.	
Применяет различные способы и методы анализа в исследовательской деятельности.	
Анализирует степень научной разработанности изучаемой проблемы. Обосновывает рабочую гипотезу. Систематизирует и обобщает научную и практическую информацию по теме исследования. Обосновывает достоверность полученных результатов.	
Отражает полученные результаты в аналитической части ВКР.	
Анализирует и содержательно интерпретирует полученные результаты для подготовки ВКР	
Формирует выводы и рекомендации, разрабатывает практические предложения, составляет аналитические записки по результатам проведенного анализа	

Анализирует, интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	
Использует отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор или аналитический отчет для подготовки ВКР.	
Использует для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии для подготовки ВКР.	
Владеет основами организации малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.	
Демонстрирует полученные знания о способах и методах решения коммуникативных задач.	
Применяет широкий спектр правовых норм в целях обоснования своей позиции по вопросам, связанным с социально-экономической сферой.	
Демонстрирует знания в области теории управления финансами ком-пании, а также сущностные основы взаимодействия теории и прак-тики финансового менеджмента.	
Знает основы правового регулирования обращения финансовых инструментов и деятельности финансовых институтов. Умеет использовать нормативные и правовые документы в области деятельности финансовых институтов и функционирования финансовых рынков, на которых обращаются первичные и вторичные инструменты, проводить на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы кредитный анализ финансовых и нефинансовых компаний. Способен оценить тот или иной финансовый инструмент, составить и предложить инвестиционный план, оптимизированный под потребности заказчика.	
Определяет ранние признаки несостоятельности предприятия. Рассчитывает отклонения фактических показателей деятельности государственного учреждения от плановых	
На основе знаний в области строения структуры, формирования и контроля бюджетной политики РФ способен предложить мероприятия в целях повышения эффективности использования государствен-ных финансов	
Способен подготовить и представить информацию, служащую для обеспечения процесса эффективного управления финансовыми, трудовыми, материальными ресурсами компании Отражает полученные результаты в аналитической части ВКР.	
Владеет основными современными средствами и методами решения аналитических и исследовательских задач с применением различных современных технических средств и прикладных информационных технологий в сфере анализа и визуализации данных, алгоритмизации и программирования, управления взаимоотношениями с клиентами	**«Хорошо»**
Нахождение определенного количества оптимальных способов решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта, ис-ходя из существующих ограничений. Неточные прогнозы о развитии событий, исходя из использованных способов для решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта.	

На основе изученного понятийного аппарата и методологии риск-менеджмента анализирует основные виды предпринимательских рис-ков и применяет наиболее распространенные методы управления ими, а также управляет основными внутренними рисками.	
Сформированы базовые навыки анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. Использование наиболее распространенных инструментов теории вероятностей, математической статистики, методов оптимизации, дифференциальных и разностных уравнений, финансовой математики и линейной алгебры для решения задач в сфере экономики, финансов и бизнеса, интерпретации и анализа полученных результатов с незначительными допущениями.	
Выявляет основные практико-ориентированные проблемы управления в области корпоративных финансов, а также использует наиболее распространённый инструментарий институциональной экономической теории применительно к анализу проблем современной экономики России и принятию решений.	
Применяет основные способы и методы анализа в исследовательской деятельности.	
Анализирует степень научной разработанности изучаемой проблемы. Обосновывает рабочую гипотезу с некоторыми незначительными допущениями. Систематизирует и обобщает научную и практическую информацию по теме исследования. Обосновывает достоверность полученных результатов.	
Отражает полученные результаты в аналитической части ВКР.	
Анализирует и содержательно интерпретирует полученные результаты для подготовки ВКР	
Формирует выводы и рекомендации, разрабатывает практические предложения с незначительными допущениями, составляет аналити-ческие записки по результатам проведенного анализа	
Анализирует, интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях с незначительными ошибками, выявляет наиболее видимые тенденции изменения социально-экономических показателей.	
Использует отечественные и зарубежные источники информации, собирает необходимые данные, анализирует и готовит обобщенный информационный обзор или аналитический отчет для подготовки ВКР	
Использует для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии в сфере анализа и визуализации данных, алгоритмизации и програм-мирования, управления взаимоотношениями с клиентами для подго-товки ВКР	
Владеет основами организации малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.	
Демонстрирует фундаментальные полученные знания о способах и методах решения коммуникативных задач	
Применяет наиболее распространенные правовые нормы в целях обоснования своей позиции по вопросам, связанным с социально-экономической сферой.	

Демонстрирует базовые знания в области теории управления финан-сами компании, а также сущностные основы взаимодействия теории и практики финансового менеджмента.	
Знает основы правового регулирования обращения финансовых инструментов и деятельности финансовых институтов. Умеет использовать важнейшие нормативные и правовые документы в области деятельности финансовых институтов и функционирования финансовых рынков, на которых обращаются первичные и вторичные инструменты, проводить на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы кредитный анализ финансовых и нефинансовых компаний. Способен приблизительно оценить тот или иной финансовый инструмент, составить и предложить обобщенный инвестиционный план.	
Определяет основные ранние признаки несостоятельности предприятия с применением наиболее простых методик. Рассчитывает отклонения фактических показателей деятельности государственного учреждения от плановых.	
На основе знаний в области строения структуры, формирования и контроля бюджетной политики РФ способен предложить обобщенные мероприятия в целях повышения эффективности использования государственных финансов	
Способен подготовить и представить информацию, служащую для обеспечения процесса эффективного управления финансовыми, трудовыми, материальными ресурсами компании, в обобщенном виде с допущениями, приемлемыми для принятия управленческих решений Отражает полученные результаты в аналитической части ВКР.	
Владеет базовыми современными средствами и методами решения аналитических и исследовательских задач с применением различных современных технических средств и прикладных информационных технологий в сфере анализа и визуализации данных, алгоритмизации и программирования, управления взаимоотношениями с клиентами	**«Удовлетворительно»**
Неточное нахождение определенного количества оптимальных способов решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений. Неточные про-гнозы о развитии событий, исходя из использованных способов для решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта. На основе	
изученного понятийного аппарата и методологии риск-ме-неджмента анализирует немногочисленные виды предприниматель-ских рисков и применяет самые простые методы управления ими, а также управляет минимальным количеством внутренних рисков.	
Сформированы базовые навыки анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. Использование наиболее простых инструментов теории вероятностей, математической статистики, методов оптимизации, дифференциальных и разностных уравнений, финансовой математики и линейной алгебры для реше-ния задач в сфере экономики, финансов и бизнеса, интерпретации и анализа полученных результатов со значительными ошибками.	
Выявляет лишь очевидные практико-ориентированные проблемы управления в области корпоративных финансов, а также использует базовый инструментарий институциональной экономической теории	

применительно к анализу проблем современной экономики России и принятию решений.	
Применяет один-два основных способа и метода анализа в исследовательской деятельности.	
Анализирует степень научной разработанности изучаемой проблемы. Обосновывает рабочую гипотезу со значительными допущениями. С трудом систематизирует и обобщает научную и практическую информацию по теме исследования. Представляется затруднительным обосновывать достоверность полученных результатов.	
В обобщенном виде отражает полученные результаты в аналитической части ВКР.	
С трудом анализирует и содержательно интерпретирует полученные результаты для подготовки ВКР Формирует выводы и	
рекомендации в упрощенном виде, способен дать не более двух практических предложений на основе базовых ме-тодов прогнозирования, составляет аналитические записки по ре-зультатам проведенного анализа с ошибками.	
С трудом анализирует, интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явле-ниях с ошибками, выявляет только базовые тенденции изменения со-циально-экономических показателей.	
Использует отечественные и зарубежные источники информации, собирает первичные данные, анализирует и готовит максимально обобщенный информационный обзор или аналитический отчет для использования в соответствующей части ВКР Владеет базовыми	
современными средствами и методами решения аналитических и исследовательских задач с применением различных современных технических средств и прикладных информационных технологий в сфере анализа и визуализации данных, алгоритмизации и программирования, управления взаимоотношениями с клиентами для подготовки ВКР.	
С трудом осуществляет организацию малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.	
Демонстрирует базовые знания о способах и методах решения коммуникативных задач.	
Применяет базовые правовые нормы при оценке предлагаемых вари-антов управленческих решений.	
На основе изученного понятийного аппарата и методологии риск-менеджмента анализирует немногочисленные виды предпринимательских рисков и применяет самые простые методы управления ими, а также управляет минимальным количеством внутренних рисков.	
Знает самые простые инструменты правового регулирования обращения финансовых инструментов и деятельности финансовых институтов. Умеет использовать наиболее распространенные нормативные и правовые документы в области деятельности финансовых институтов и функционирования финансовых рынков, на которых обращаются первичные и вторичные инструменты, проводить на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой	

базы кредитный анализ финансовых и нефинансовых компа-ний. Способен с большими допущениями оценить тот или иной финансовый инструмент, составить и предложить приблизительный инвестиционный план.	
Определяет базовые признаки несостоятельности предприятия с применением наиболее простых методик. С трудом рассчитывает отклонения фактических показателей деятельности государственного учреждения от плановых.	
На основе базовых знаний в области строения структуры, формирования и контроля бюджетной политики РФ способен предложить наиболее обобщенные мероприятия в целях повышения эффективности использования государственных финансов	
Способен подготовить и представить информацию, служащую для обеспечения процесса эффективного управления финансовыми, трудовыми, материальными ресурсами компании, лишь в обобщенном виде со значительными допущениями и ошибками Некорректно отражает полученные результаты в аналитической части ВКР.	
Не владеет даже базовыми современными средствами и методами решения аналитических и исследовательских задач с применением различных современных технических средства и прикладных инфор-мационных технологий	**«Неудовлетворительно»**
Не в состоянии найти определенное количество оптимальных спосо-бов решения задач, определенных в рамках поставленной цели про-екта, исходя из существующих ограничений. Неспособен выстраивать прогнозы развития событий, исходя из использованных способов для решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта.	
Не может проанализировать внешние предпринимательские риски и применяет методы управления ими, не в состоянии управлять внутренними административными рисками	
Не сформированы навыки анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. Использование методов теории вероятностей и математической статистики для решения задач в сфере экономики, финансов и бизнеса, интерпретации и анализа полученных результатов проходит не точно.	
Не выявляет практико-ориентированные проблемы управления в области корпоративных финансов, не использует инструментарий институциональной экономической теории применительно к анализу про-блем современной экономики России и принятию решений.	
Не применяет различные способы и методы анализа в исследователь-ской деятельности.	
Не анализирует степень научной разработанности изучаемой проблемы. Не обосновывает рабочую гипотезу. Не систематизирует и обобщает научную и практическую информацию по теме исследования. Не обосновывает достоверность полученных результатов и не излагает их в аналитической части ВКР.	

Недостоверно отражает полученные результаты в аналитической ча-сти ВКР.	
Некорректно анализирует и содержательно не интерпретирует полу-ченные результаты для подготовки ВКР.	
Не формирует выводы и рекомендации, разрабатывает практические предложения, не составляет аналитические записки по результатам проведенного анализа	
Не анализирует, не интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	
Не использует отечественные и зарубежные источники информации, некорректно собирает необходимые данные, не сформирована способность проанализировать и подготовить информационный обзор или аналитический отчет для подготовки ВКР	
Не использует для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные техноло-гии для подготовки ВКР.	
Не владеет основами организации малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.	
Не демонстрирует полученные знания о способах и методах решения коммуникативных задач.	
Не применяет правовые нормы в целях обоснования своей позиции по вопросам, связанным с социально-экономической сферой.	
Не демонстрирует знания в области теории управления финансами компании, а также сущностные основы взаимодействия теории и практики финансового менеджмента.	
Не знает даже базовые основы правового регулирования обращения финансовых инструментов и деятельности финансовых институтов. Не умеет использовать нормативные и правовые документы в области деятельности финансовых институтов и функционирования финансовых рынков, на которых обращаются первичные и вторичные инструменты, проводить на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы кредитный ана-лиз финансовых и нефинансовых компаний. Неспособен оценивать финансовые инструменты	
Не определяет ранние признаки несостоятельности предприятия. Не рассчитывает отклонения фактических показателей деятельности государственного учреждения от плановых.	
Неспособен предложить мероприятия по повышению эффективности использования государственных финансов Неспособен	
подготовить и представить информацию, служащую для обеспечения процесса эффективного управления финансовыми, тру-довыми, материальными ресурсами компании. Не отражает полученные результаты в аналитической части ВКР.	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

4.1 Общая характеристика выпускной квалификационной работы

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (ВКР) является завершающим этапом освоения основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению 38.03.01 «Экономика». ВКР представляет собой самостоятельную работу, подготовленную студентом под руководством научного руководителя. Целью написания ВКР является систематизация и расширение тео-ретических знаний, их практическое применение в процессе ее написания.

Этапы подготовки выпускной квалификационной работы:

-выбор и утверждение темы и научного руководителя ВКР;

-согласование с научным руководителем задания и календарного плана подготовки ВКР;

-сбор материала и написание ВКР;

-оформление ВКР и сопровождающих документов.

-предварительная защита ВКР;

-рецензирование ВКР;

-защита ВКР на заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Результат защиты является основанием для принятия решения о присвоении соответствующей квалификации (степени) и выдачи диплома о высшем профессиональном образовании государственного образца.

4.2. Перечень вопросов государственного экзамена

Блок Дисциплины профессионального цикла, базовая часть

(Макро- и микроэкономика)

1. Валютный курс: сущность, виды, факторы, его определяющие
2. Влияние макроэкономической политики на состояние платежного баланса при фиксированных валютных курсах
3. Влияние макроэкономической политики на состояние платежного баланса при плавающих валютных курсах
4. Государственный бюджет РФ и его структура.
5. Бюджетный процесс. Формирование бюджетов РФ и их исполнение.

Блок Дисциплины профессионального цикла, базовая часть

(Основы теории финансов)

1. Банковская система РФ: оценка современного состояния

2. Банковские операции и другие сделки кредитных организаций
3. Бюджетная политика РФ. Бюджетный дефицит и профицит
4. Бюджетная система: сущность, роль, структура
5. Виды личного страхования и их характеристика

Блок «Обязательные дисциплины вариативной части профессионального цикла «Финансы и кредит»

1. Активные и пассивные операции кредитных организаций
2. Стратегия развития банковской системы Российской Федерации
3. Баланс как форма отчетности кредитной организации
4. Банковское законодательство РФ
5. Внебалансовые операции банков

5. Методические материалы

Итоговый государственный экзамен по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит» проводится в устной форме в виде итогового междисциплинарного экзамена с учетом общих требований к выпускнику.

Государственный экзамен проводится по билетам, утвержденным деканом Факультета финансов и банковского дела. Экзаменационные билеты разрабатываются в полном соответствии с реализуемыми учебными программами изучаемых дисциплин (учебных курсов). Каждый экзаменационный билет содержит три вопроса.

Итоговый государственный экзамен проходит на заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

После того, как выпускник берет экзаменационный билет, ему предоставляется не ме-нее 30 минут для подготовки.

После подготовки выпускник в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы членов ГЭК.

Члены государственной экзаменационной комиссии в устной форме могут задавать вопросы по содержанию представленного ответа.

На закрытом заседании членов государственной экзаменационной комиссии принимается решение об оценке за государственный экзамен.

Результаты итогового государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно». Студент, получивший оценку «неудовлетворительно», считается не сдавшим итоговый государственный экзамен и не допускается к защите выпускной квалификационной работы.

Согласно с Положением о проведении ГИА, по результатам государственных аттеста-ционных испытаний, обучающийся имеет право на апелляцию о нарушении по его мнению, установленной процедуры его проведения и (или) несогласии с результатами государствен-ного экзамена.

Защита выпускной работы проводится на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее 2/3 членов от полного списочного состава комиссии, утвержденного приказом ректора.

Далее слово представляется выпускнику. Защита выпускной работы носит публичный характер. Начинается она с доклада выпускника (до 15 минут), сопровождающегося демонстрацией наглядного материала с использованием, при необходимости, соответствующих технических средств. В докладе излагаются основные положения работы: название темы,

ее актуальность, характеристика предмета и объекта исследований, применяемый метод, основное содержание работы по главам, результаты исследований, выводы и предлагаемые элементы научной новизны.

Для успешной защиты студент должен заранее подготовить доклад и обсудить его с научным руководителем. Больший интерес защите придает использование заранее подготовленного иллюстративного материала (таблиц, схем и т.п. – до 10 страниц) желательно, чтобы студент излагал содержание своей выпускной работы свободно, не читая письменного текста.

Порядок обсуждения выпускной работы предусматривает: ответы студента на вопросы членов государственной комиссии и других лиц, присутствующих на защите; выступление научного руководителя и рецензента (в случае их отсутствия отзыв научного ру-ководителя и рецензию оглашает секретарь комиссии); ответы выпускника на замечания рецензента; дискуссию по защищаемой работе.

Затем выпускнику предоставляется заключительное слово – возможность ответить на высказанные ими замечания или вопросы.

Результаты защиты оглашаются публично.

Примерная тематика ВКР по основной образовательной программе высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит»

1. Анализ деловой активности коммерческой организации
2. Анализ ликвидности и доходности коммерческого банка
3. Анализ рыночной активности акционерного общества
4. Анализ финансовой устойчивости банка

5. Антикризисное управление коммерческой организацией

6. Биржевая деятельность в России: оценка современного состояния и перспективы развития

7. Бюджетирование как форма финансового прогнозирования в кредитных организациях

8. Внедрение стандартов Базель III в деятельности кредитных организаций

9. Инвестиционное проектирование как элемент стратегии организации

10. Ипотечный кредит: особенности и проблемы развития в РФ

11. Контроль за деятельностью системно - значимых финансовых институтов в РФ

12. Контрольные мероприятия в отношении банков – участников системы страхования вкладов

13. Лизинговые операции и оценка их эффективности

14. Маркетинговая стратегия работы с клиентами банка

15. Направления модернизации банковской системы России

16. Обеспечение и профилактика корпоративной безопасности

17. Оптимизация структуры капитала предприятия

18. Организация и эффективность деятельности банковского казначейства

19. Организация инвестиционного кредитования в коммерческом банке

20. Организация кредитного процесса в коммерческом банке

21. Организация финансового и бизнес-планирования в кредитной организации

22. Основные проблемы и перспективы развития банковской системы РФ

23. Основные типы конфликтов интересов в акционерных обществах-эмитентах и методы их урегулирования

24. Особенности регулирования финансового лизинга в России

25. Оценка и пути повышения инвестиционной привлекательности предприятия

26. Оценка кредитоспособности и платежеспособности розничных заемщиков оценка современного состояния

27. Оценка стоимости бизнеса

28. Оценка финансового состояния банка

29. Оценка эффективности инвестиционных проектов

30. Оценка эффективности использования акционерного капитала

31. Оценка эффективности лизинга

32. Предупреждение банкротства кредитных организаций

33. Прогнозирование финансовой устойчивости на основе диагностики финансового со-стояния

34. Развитие корпоративного управления: актуальные задачи
35. Развитие потребительского кредитования в России
36. Разработка дивидендной политики акционерного общества.
37. Регулирование деятельности инвестиционных фондов современные тенденции
38. Регулирование финансовых рынков в РФ : актуальные проблемы
39. Рынок государственных ценных бумаг России: текущее состояние и перспективы развития
40. Сделки M&A: российский и зарубежный опыт
41. Сделки с деривативами в России и в международной практике
42. Секьюритизация банковских активов в России
43. Слияния и поглощения (присоединения): мотивы, эффекты финансирования.
44. Совершенствование информационной безопасности организации
45. Сравнительный анализ зарубежного и отечественного опыта интернет – банкинга
46. Стратегии управления финансовыми активами коммерческих организаций
47. Стратегический банковский менеджмент
48. Страхование вкладов и пенсионных накоплений: оценка современного состояния
49. Управление кредитными рисками
50. Управление ликвидностью предприятия
51. Управление нематериальными активами в коммерческих организациях
52. Управление пенсионными накоплениями
53. Управление портфелем ценных бумаг организации
54. Финансирование мероприятий по санации банков
55. Финансовое моделирование и планирование деятельности фирмы
56. Финансовый анализ деятельности коммерческой организации
57. Финансовый лизинг и перспективы его развития в России
58. Эмиссионная деятельность акционерных обществ
59. Эффективное управление финансами в кредитной организации
60. Эффективность банковских продуктов и услуг.
61. Совершенствование состава и структуры таможенных платежей как источника формирования доходов государственного бюджета
62. Совершенствование финансового механизма государственного регулирования деятельности малых инновационных предприятий
63. Повышение эффективности инвестиционной деятельности коммерческих банков в реальном секторе российской экономике
64. Разработка предложений по оптимизации налогообложения субъектов малого бизнеса (на примере отрасли)
65. Разработка предложений по совершенствованию системы защиты прав инвестора в России
66. Повышение эффективности перестрахования в России
67. Повышение эффективности электронных платежных систем в сфере интернет-торговли

68. Состояние и направления развития платежной системы России.
69. Совершенствование деятельности институциональных инвесторов на рынке ценных бумаг.
70. Оценка эффективности использования пластиковых карт в системе расчетов субъектов экономики.
71. Разработка принципов электронных платежных систем в экономике современной России.
72. Совершенствование системы управления финансовыми инвестициями в регионе
73. Совершенствование схем ипотечного кредитования в регионе
74. Совершенствование организации бюджетного процесса в регионе
75. Повышение эффективности финансовой политики региона на основе бюджетирования
76. Разработка предложений по оптимизации схем ипотечного страхования в регионе
77. Повышение эффективности формирования финансовых ресурсов фонда социального страхования
78. Разработка рекомендаций по повышению эффективности управления финансовыми ресурсами коммерческого банка
79. Оптимизация механизма страхования банковских рисков (на примере коммерческого банка)
80. Совершенствование системы управления активными операциями коммерческого банка
81. Совершенствование системы управления пассивными операциями коммерческого банка
82. Разработка практических рекомендаций по управлению доходами коммерческого банка
83. Разработка практических рекомендаций по управлению расходами коммерческого банка
84. Разработка практических рекомендаций по управлению кредитным портфелем коммерческого банка
85. Совершенствование форм кредитования юридических лиц (на примере коммерческого банка)
86. Формирование организационно-экономического механизма управления безналичными расчетами в коммерческом банке
87. Совершенствование системы управления расчетно-кассовыми операциями коммерческого банка
88. Определение финансовой устойчивости коммерческого банка и путей ее увеличения
89. Повышение эффективности потребительского кредитования коммерческого банка
90. Повышение платежеспособности предприятия (организации)
91. Повышение финансовой устойчивости предприятия (организации)
92. Повышение ликвидности предприятия (организации)
93. Повышение конкурентоспособности предприятия (организации) как способ увеличения финансовой устойчивости
94. Совершенствование системы расчетов предприятия (организации) с контрагентами
95. Разработка/совершенствование инвестиционной стратегии предприятия (организации)
96. Разработка/совершенствование системы инвестиционного планирования на предприятии (в организации)
97. Совершенствование учетной политики государственного унитарного предприятия
98. Создание механизма управления портфелем ценных бумаг предприятия (организации)
99. Разработка механизма страхования предпринимательских рисков предприятия (организации) в системе финансового менеджмента
100. Разработка системы управления финансовыми рисками предприятия (организации)
101. Разработка практических рекомендаций по финансовому оздоровлению предприятия (организации)

102. Диагностика финансового состояния предприятия (организации)
103. Повышение эффективности деятельности предприятия (организации) с использованием инструментария финансового менеджмента
104. Разработка системы финансового прогнозирования как инструмент определения перспектив развития предприятия (организации)
105. Совершенствование системы финансового планирования деятельности предприятия (организации)
106. Внедрение инструментария налогового планирования на предприятии (в организации) как элемента антикризисного управления
107. Механизм использования налогового кредита в целях финансового оздоровления предприятия (организации)
108. Оценка степени влияния косвенных налогов на формирование цены реализации продукции (работ, услуг) предприятия (организации)
109. Совершенствование структуры капитала предприятия (организации)
110. Механизм управления источниками финансирования оборотного капитала предприятия (организации)
111. Совершенствование процесса управления оборотным капиталом предприятия (организации)
112. Анализ эффективности использования заемных средств предприятия (организации)
113. Анализ эффективности использования собственных средств предприятия (организации)
114. Анализ эффективности использования внеоборотных активов предприятия (организации)
115. Разработка системы управления дебиторской задолженностью предприятия (организации)
116. Разработка системы управления кредиторской задолженностью предприятия (организации)
117. Разработка механизма управления затратами предприятия (организации)
118. Оптимизация распределения прибыли предприятия (организации)
119. Оптимизация использования прибыли предприятия (организации)
120. Разработка стратегии управления доходами и расходами предприятия (организации)
121. Сравнительный анализ методов оценки эффективности инвестиционных проектов (на примере предприятия, организации)
122. Бюджетный дефицит: оптимизация источников и механизмов покрытия
123. Бюджетный дефицит и долгосрочная стратегия экономической политики
124. Управление внутренним и внешним долгом государства
125. Критерии эффективности государственного кредитования и заимствования
126. Проблемы и инструменты государственной денежно-кредитной политики
127. Повышение эффективности деятельности банков с государственным участием, банков с иностранным участием, а также региональных банков
128. Управление себестоимостью на предприятии
129. Прогнозирование налоговых доходов бюджета
130. Анализ применения специальных налоговых режимов
131. Организация и эффективность деятельности налоговых органов
132. Формы и методы налогового контроля
133. Организация и методика проведения налоговых проверок
134. Налоговое администрирование по акцизам
135. Налоговое планирование и налоговый учет на предприятии
136. Особенности налогообложения отдельных видов деятельности (на примере торговой, строительной, сельскохозяйственной, финансовой и т. д. организации)
137. Оптимизация налогообложения физических лиц
138. Диагностика банкротства предприятий и финансовое управление в условиях финансовых затруднений
139. Проблемы оценки и обеспечения надежности банка
140. Формирование эффективной платежной системы в России

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы

Методические материалы к проведению государственного экзамена

Государственный экзамен проводится на заключительном этапе учебного процесса до защиты выпускной квалификационной работы.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (предэкзаменационная консультация).

Государственный экзамен проводится на заседании экзаменационной комиссии. Государственный экзамен проводится на русском языке.

Экзаменуемому предоставляется 1 час для подготовки ответа. На вопросы билета обучающийся отвечает публично. Члены государственной экзаменационной комиссии вправе задавать дополнительные вопросы с целью выявления знаний обучающихся по рассматриваемым темам.

В процессе подготовки к ответу экзаменуемому разрешается пользоваться данной программой и литературой (нормативными правовыми актами, методическими рекомендациями и т.д.), перечень которой указывается в распоряжении заведующего выпускающей кафедрой.

В ходе экзамена обучающимся запрещается иметь при себе и пользоваться электронными средствами связи.

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственной экзаменационной комиссией, в состав которой входят: председатель, не менее 4 членов комиссии, не менее 50% из которых являются ведущими специалистами – представителями работодателей в соответствующей области профессиональной деятельности, остальные лицами, относящими к научно-педагогическим работникам кафедры и (или) являющихся научными сотрудниками института.

Заседание комиссии считается правомочной, если в ней участвуют не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссии. Заседания комиссии проводятся председателем комиссии.

Списки обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации, утверждаются приказом директора Института на основании представления декана факультета.

В государственную экзаменационную комиссию деканат представляет:

- приказ о допуске;
- оформленные зачетные книжки обучающихся;
- заполненные учебные карточки обучающихся.

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания.

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», а также обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в установленный для них срок (в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание или получением оценки «неудовлетворительно»), отчисляются из организации с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Решения комиссий принимаются простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса.

Решения, принятые комиссиями, оформляются протоколами. В протоколе заседания

государственной экзаменационной комиссии по приему государственного экзамена отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения председателя и членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного экзамена уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося. Протоколы заседаний комиссий подписываются председателем.

Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии также подписывается секретарем государственной экзаменационной комиссии.

Методические материалы к проведению защиты ВКР

Методические рекомендации по подготовке и защите выпускных квалификационных работ для обучающихся всех направлений подготовки (уровень бакалавриата) разработаны в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования и образовательными стандартами Академии, а также в соответствии с Положением о выпускной квалификационной работе по программам высшего профессионального образования РАНХиГС и Положением о проведении в РАНХиГС государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры и утверждены на учебно-методическом совете Института