Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тлисов Азамат Борисович
Должность: Директор Северо-Кавказского института - филиала РАНХиГС
Дата подписания: 14.09.2026 17:50:50
Уникальный программный ключ:
ac2df3a37f30cf89983b8fac4daa7e874c1d10ed

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ

КАФЕДРА ПРАВОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ ВЛАСТИ

Утверждена решением
кафедры правового обеспечения
деятельности органов власти
(Протокол от 26 августа 2021 г. № 01)
(изм. и доп. 28.08.23 г. №01)
(с изм. и доп. от 26.08.2026г. №01)

.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.12 «Прокурорский надзор»

по направлению подготовки

40.03.01 Юриспруденция

профиль
Уголовно-правовой
квалификация
бакалавр

Год набора-2023

Пятигорск, 2026 г.

Автор–составитель**:**
Доцент, канд.юрид.наук,доц. И.Г.Воропаев

Заведующий кафедрой правового обеспечения
деятельности органов власти,
канд.полит.наук А.В.Манкиева

Рабочая программа дисциплины Б1.В.12 «Прокурорский надзор» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры правового обеспечения
деятельности органов власти *(наименование структурного подразделения)*
протокол от «26» августа 2021г. № 1.
(с изм. и доп. от 26.08.2026г. №01)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы 4

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины 5

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 10

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 29

6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 32

7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) 33

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1.Дисциплина Б1.В.12 «Прокурорский надзор» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетами этапа:

Код компетенций	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКр ОС-4.	Способность осуществлять выбор стратегии по юридическому разрешению частно-правового конфликта.	ПКр ОС-4.1.	Компоненты: - логическое и аргументированное построение устной и письменной воздействующей публичной речи и речевого поведения в судебных прениях; - аргументировать и разрешать в теории и на практике традиционные и нестандартные конкретные задачи, и ситуации общения; - аргументировать принятые решения, в том числе с учетом возможных последствий, предвидения последствия принятых решений; - применять методику проведения деловой беседы, юридического консультирования; - применять риторические приемы воздействия на аудиторию, речевые убеждения; - выявлять логические ошибки и уловки в дискутивно-полемической речи.

1.2. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПКр ОС-4.1.	На уровне знаний: Этика делового общения и правила ведения переговоров На уровне умений: выбор необходимой информации для решения профессиональной задачи

		На уровне навыков: формулирование непротиворечивых тезисов, выражающих позицию

2.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Очная форма

Объем дисциплины – 5 ЗЕ (180 ч).
Количество академических часов, выделенных на:
- контактную работу –50 часов (в т.ч. лекций –24 ч., семинарских занятий – 24 ч. консультация 2 ч, ПА- 36) (частично с применением ДОТ);
- самостоятельную работу обучающихся – 94 ч. (частично с применением ДОТ)

Очно-заочная форма

Объем дисциплины – 5 ЗЕ (180ч).
Количество академических часов, выделенных на:
- контактную работу –34 часов (в т.ч. лекций –12 ч., семинарских занятий – 12 ч. консультация 2 ч, ПА- 36) (частично с применением ДОТ);
- самостоятельную работу обучающихся – 110 ч. (частично с применением ДОТ)

Заочная форма

Объем дисциплины – 5 ЗЕ (180 ч).
Количество академических часов, выделенных на:
- контактную работу – 16 часов (в т.ч. лекций –4 ч., семинарских занятий – 10 ч., консультация 2 ч , ПА- 9 ч.) (частично с применением ДОТ);
- самостоятельную работу обучающихся – 155 ч. (частично с применением ДОТ)

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.12 «Прокурорский надзор» относится к вариативной части учебного плана по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

Дисциплина изучается: очная форма- 4 семестр, очно-заочная форма – 4 семестр, заочная форма- 2 курс, общая трудоемкость дисциплины (модуля) в зачетных единицах; 4 зет -180 ч.;

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом –экзамен.

2.3. Регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ

Данная дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Распределение видов учебной работы, форматов текущего контроля представлены в таблице:

Вид учебной работы	Формат проведения
Лекционные занятия	Контактная и с применением ДОТ
Практические занятия	Контактная и с применением ДОТ
Самостоятельная работа	Частично с применением ДОТ
Промежуточная аттестация	С применением ДОТ
Формы текущего контроля	**Формат проведения**
Тестирование	В системе дистанционного обучения (СДО)
Эссе	В системе дистанционного обучения (СДО)
Ответ на практическом занятии, участие в дискуссии	Контактная аудиторная работа частично применением ДОТ

Доступ к СДО осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины

Очная форма обучения

	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), академ час.					Форма текущего контроля успеваемости“ про межуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР	
			Л	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения							
Тема 1	Предмет, методология, система и источники курса «Прокурорский надзор за исполнением законов». Правовые основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации	28	4	4		20	опрос на практическом занятии, решение ситуационных задач, реферат,
Тема 2	Система органов и учреждений прокуратуры и её организационная	28	4	4		20	опрос на практическом занятии, решение

	структура Направления деятельности прокуратуры						ситуационных задач
Тема 3	Прокурорский надзор за исполнением законов: понятие, задачи, отрасли	28	4	4		20	опрос на практическом занятии, решение ситуационных задач, реферат
Тема 4	Надзор за исполнением федеральных законов. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	28	4	4		20	опрос на практическом занятии, решение ситуационных задач
Тема 5	Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими предварительное следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность	15	4	4		7	опрос на практическом занятии, решение ситуационных задач
Тема 6	Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания и некоторые другие принудительные меры, назначаемые судом	15	4	4		7	опрос на практическом занятии, решение ситуационных задач, тестирование
Консультация		2					
Промежуточная аттестация		36					экзамен
	Всего:	180	24	24		94	4

Очно-заочная форма обучения							
	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), академ час.					Форма текущего контроля успеваемости“ про межуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР	
			Л	ПЗ	КСР		
Очно-заочная форма обучения:							
Тема 1	Предмет, методология, система и источники курса «Прокурорский надзор за исполнением законов». Правовые основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации	28	3	5		20	опрос на практическом занятии, решение ситуационных задач, реферат,
Тема 2	Система органов и учреждений прокуратуры и её организационная структура Направления деятельности прокуратуры	28	3	5		20	опрос на практическом занятии, решение ситуационных задач
Тема 3	Прокурорский надзор за исполнением законов: понятие, задачи, отрасли	26	3	3		20	опрос на практическом занятии, решение ситуационных задач, реферат
Тема 4	Надзор за исполнением	26	3	3		20	опрос на

	федеральных законов. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина						практическом занятии, решение ситуационных задач
Тема 5	Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими предварительное следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность	26	4	2		20	опрос на практическом занятии, решение ситуационных задач
Тема 6	Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания и некоторые другие принудительные меры, назначаемые судом	16	4	2		10	опрос на практическом занятии, решение ситуационных задач, тестирование
Консультация		2					
Промежуточная аттестация		36					экзамен
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		180	16	16		110	4

Заочная форма обучения							
	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), академ час.					Форма текущего контроля успеваемости“ про межуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР	
			Л	ПЗ	КСР		
Заочная форма обучения:							
Тема 1	Предмет, методология, система и источники курса «Прокурорский надзор за исполнением законов». Правовые основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации	33	1	2		30	опрос на практическом занятии, решение ситуационных задач, реферат,
Тема 2	Система органов и учреждений прокуратуры и её организационная структура Направления деятельности прокуратуры	33	1	2		30	опрос на практическом занятии, решение ситуационных задач
Тема 3	Прокурорский надзор за исполнением законов: понятие, задачи, отрасли	32		2		30	опрос на практическом занятии, решение ситуационных задач, реферат
Тема 4	Надзор за исполнением федеральных законов. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	26		2		24	опрос на практическом занятии, решение ситуационных задач
Тема 5	Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими предварительное следствие, дознание и оперативно-розыскную	22	1	1		20	опрос на практическом занятии, решение ситуационных задач

	деятельность						
Тема 6	Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания и некоторые другие принудительные меры, назначаемые судом	23	1	1		21	опрос на практическом занятии, решение ситуационных задач, тестирование
Консультация		2					
Промежуточная аттестация		9					экзамен
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		180	4	10		155	4

Примечание:
О – опрос на практическом занятии,
РСЗ – решение ситуационных задач,
Т – тестирование,
КР – контрольная работа.
ОЛ- on-line лекция
Л-ПДФ-лекция в формате ПДФ
П,УФ- презентация, учебный фильм
К-С (М)-материалы для подготовки кейс-стади
Т(W) - тестирование в формате Word или on-line

Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Название темы	Основные вопросы и положения, раскрывающие содержание темы
Тема 1.	Предмет, методология, система и источники курса «Прокурорский надзор за исполнением законов». Правовые основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.	Учение о государстве, праве и законности – теоретическая основа организации и деятельности прокуратуры. Место и роль прокуратуры в государственно-правовой системе Российской Федерации. Прокуратура и законодательная власть. Прокуратура и исполнительная власть. Прокуратура и судебная власть. Прокуратура и иные государственные органы, и общественные объединения. Прокурорский надзор за исполнением законов как учебная дисциплина. Её значение для подготовки юристов. Предмет и система курса «Прокурорский надзор за исполнением законов». Соотношение и связь курса «Прокурорский надзор за исполнением законов» с другими смежными юридическими дисциплинами. Основные понятия курса «Прокурорский надзор за исполнением законов». Конституционные основы организации и деятельности прокуратуры. Действующее законодательство об организации и деятельности прокуратуры. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» и другие федеральные законы, определяющие организацию и деятельность прокуратуры по надзору за исполнением законов. Указы Президента Российской Федерации по вопросам организации и деятельности прокуратуры. Международные правовые основы деятельности прокуратуры. Значение общепризнанных принципов и норм международного права для развития и совершенствования

		законодательства о прокуратуре. Постановления Конституционного Суда РФ, руководящие разъяснения Пленума Верховного Суда РФ, нормативные правовые акты Генерального прокурора РФ и их роль в повышении эффективности деятельности прокуратуры.
Тема 2.	Система органов и учреждений прокуратуры и её организационная структура. Направления деятельности прокуратуры.	Принципы построения и деятельности прокуратуры. Недопустимость вмешательства в осуществление прокурорского надзора. Обязательность исполнения требований прокурора. Участие прокуроров в заседаниях федеральных органов законодательной и исполнительной власти, представительных и исполнительных органов субъектов РФ, органов местного самоуправления. Система прокуратуры. Генеральная прокуратура РФ, её структура, состав и компетенция. Подразделения Генеральной прокуратуры РФ в федеральных округах. Прокуратуры субъектов РФ, их структура, состав и компетенция. Прокуратуры городов с районным делением, их структура, состав и компетенция. Районные и приравненные к ним прокуратуры, их структура, состав и компетенция. Природоохранные прокуратуры. Транспортные прокуратуры. Прокуратуры закрытых административно-территориальных образований. Военная прокуратура. Учреждения прокуратуры. Функции, осуществляемые прокуратурой, понятие и система. Надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов в структуре деятельности прокуратуры. Содержание надзорной деятельности прокуратуры. Надзор за исполнением законов и законностью правовых актов. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Надзор за исполнением законов судебными приставами. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность. Надзор за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
Тема 3.	Прокурорский надзор за исполнением законов: понятие, задачи, отрасли.	Надзор как один из элементов единого управленческого цикла. Понятие прокурорского надзора, его соотношение с контролем и другими видами надзорной деятельности. Независимость прокурорского надзора. Цель и задачи прокурорского надзора за исполнением законов. Объекты прокурорского надзора: понятие и классификация. Субъекты прокурорского надзора: понятие и классификация. Предмет прокурорского надзора: понятие и общая характеристика. Содержание и формы осуществления прокурорского надзора. Методическое обеспечение надзорной деятельности. Понятие отрасли как одного из направлений прокурорского надзора. Критерии классификации отраслей: особенности объектов надзора, специфика форм и методов его осуществления, объём полномочий надзирающего прокурора на каждом из направлений деятельности, различие актов

		прокурорского реагирования на выявленные нарушения. Разграничение надзора за исполнением федеральных законов; надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; надзора за исполнением законов органами, осуществляющими предварительное следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность (ОРД); надзора за законностью исполнения судебных решений. Подотрасли прокурорского надзора: понятие и значение.
Тема 4.	Надзор за исполнением федеральных законов. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	Сущность, предмет и задачи надзора за исполнением федеральных законов. Объекты надзора. Полномочия прокурора в сфере данной отрасли надзора. Подотрасли надзора за исполнением законов. Организация работы прокуратуры на этом направлении надзорной деятельности. Формы надзорной работы. Участие прокурора в заседаниях органов законодательной и исполнительной власти. Истребование сведений, материалов, издаваемых правовых актов. Проверка: понятие, основания, виды, формы и методы осуществления. Особенности проверки исполнения законов в деятельности проверяемого объекта. Проверка законности издаваемых правовых актов, в том числе документов с ограничительными грифами. Порядок привлечения специалистов к участию в проверке. Требование прокурора о производстве ведомственной проверки. Истребование объяснений по фактам выявленных нарушений. Особенности осуществления прокурорского надзора за исполнением законов службой судебных приставов. Правовые средства реагирования прокурора на выявляемые нарушения. Протест прокурора: понятие, содержание, форма, правовые последствия его принесения и рассмотрения. Представление прокурора: понятие, содержание, форма, правовые последствия его внесения и рассмотрения. Заявление прокурора в суд о признании оспоренного акта недействующим: понятие, содержание, форма, правовые последствия такого обращения. Возбуждение производства об административном правонарушении: понятие, содержание, форма, правовые последствия. Требование о привлечении нарушителя к дисциплинарной или иной юридической ответственности. Освобождение лиц, незаконно задержанных в административном порядке без судебного решения. Предостережение о недопустимости нарушения закона: понятие, содержание, форма, правовые последствия. Особенности тактики и методики надзорной работы.
Тема 5.	Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими предварительное следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельност	Сущность, предмет и задачи надзора за исполнением законов органами, осуществляющими предварительное следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность. Объекты надзора. Специфика предмета надзора. Подотрасли надзора. Особенности полномочий прокурора на данном направлении надзорной работы, обусловленные его уголовно-процессуальной функцией осуществления уголовного преследования. Тактические и методические особенности надзорной работы на данном направлении. Соотношение прокурорского надзора с процессуальной самостоятельностью следователя и ограниченной самостоятельностью дознавателя. Особенности осуществления прокурорского надзора в стадии возбуждения уголовного дела. Подготовка и проведение проверок своевременности и полноты регистрации заявлений и сообщений о преступлениях. Проверка законности возбуждения уголовных дел и отказов в

		возбуждении уголовных дел. Организация надзора за законностью предварительного следствия и дознания. Специфические формы и методы осуществления надзора, их особенности по отдельным категориям уголовных дел. Наблюдательное производство. Формы прокурорского реагирования на нарушения законов в сфере предварительного расследования. Правовая природа оперативно-розыскной деятельности и органы, её осуществляющие. Проблема определения предмета прокурорского надзора, связанная с преобладающей регламентацией ОРД ведомственными приказами и инструкциями. Особенности полномочий прокурора на данном направлении надзора, путей и форм их реализации, обусловленные режимом секретности значительной части оперативной работы. Организация работы по надзору за исполнением законов в сфере ОРД.
Тема 6.	Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания и некоторые другие принудительные меры, назначаемые судом	Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания и назначаемые судом меры принудительного характера, а также администрациями мест содержания задержанных и заключённых под стражу. Объекты надзора. Подотрасли надзора. Специфика предмета надзора. Особенности полномочий прокурора на данном направлении надзорной деятельности. Организация прокурорского надзора в сфере исполнения уголовных наказаний и условно приравниваемых к ним иных мер. Специализированные прокуратуры по надзору за соблюдением законов в исправительных учреждениях: их место в системе органов прокуратуры, правовое положение, задачи и основные направления деятельности. Особенности надзора за законностью исполнения наказаний в виде лишения свободы. Особенности надзора за законностью исполнения наказаний, не являющихся лишением свободы. Особенности надзора за законностью исполнения назначаемых судом мер принудительного характера. Особенности надзора за законностью в местах содержания задержанных и заключённых под стражу. Формы прокурорского реагирования на выявляемые в этой сфере нарушения. Тактические и методические особенности надзорной работы на этом направлении.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.12 «Прокурорский надзор» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

− при проведении занятий лекционного типа (возможно с применением ДОТ); тестирование (частично с применением ДОТ);

- при проведении занятий семинарского типа (возможно с применением ДОТ); опрос, дискуссия (устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия, групповое обсуждение вопросов) (частично с применением ДОТ);

− при контроле результатов самостоятельной работы студентов: эссе, устный опрос, тест. (частично с применением ДОТ).

Тема	Методы текущего контроля успеваемости	Методы текущего контроля успеваемости с применением ДОТ
Тема 1. Предмет, методология, система и источники курса «Прокурорский надзор за исполнением законов». Правовые основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.	опрос на практическом занятии, решение ситуационных задач, реферат,	Тестирование
Тема 2. Система органов и учреждений прокуратуры и её организационная структура. Направления деятельности прокуратуры.	опрос на практическом занятии, решение ситуационных задач	Тестирование
Тема 3. Прокурорский надзор за исполнением законов: понятие, задачи, отрасли.	опрос на практическом занятии, решение ситуационных задач, реферат	Тестирование
Тема 4.Надзор за исполнением федеральных законов. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	опрос на практическом занятии, решение ситуационных задач	Тестирование
Тема 5.Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими предварительное следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельност	опрос на практическом занятии, решение ситуационных задач	Тестирование
Тема 6.Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания и некоторые другие принудительные меры, назначаемые судом	опрос на практическом занятии, решение ситуационных задач, тестирование	Тестирование

Текущий контроль успеваемости осуществляется непрерывно, на протяжении всего курса. Прежде всего, это устный опрос по ходу лекции, выполняемый для оперативной активизации внимания обучающихся и оценки их уровня восприятия. Помимо этого, контроль самостоятельной работы обучающихся осуществляется при опросе на практических занятиях, проверке тестовых заданий, контрольных работ, заслушивании рефератов, выполнении практических заданий (частично с применением ДОТ).

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Тема 1. Предмет, методология, система и источники курса «Прокурорский надзор за исполнением законов». Правовые основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.

Вопросы для проведения текущего опроса студентов

1. По каким направлениям в будущем может развиваться прокуратура России?
2.Перечислите факторы, обуславливающие необходимость совершенствования организации и деятельности российской прокуратуры.
3.Какой должна быть прокуратура в правовом государстве?
4.Раскройте сущность и задачи прокурорского надзора за исполнением законов.

Решение ситуационных задач

Задача. В прокуратуру области поступило обращение областной администрации, в котором содержалась просьба провести проверку одного акционерного общества, поскольку администрация располагает сведениями о систематических нарушениях законности руководителем предприятия. Прокурор области отказался выполнять просьбу администрации, указав в своем ответе, что в прокуратуре разработан собственный план проверок, а в соответствии со ст. 4 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» органы прокуратуры осуществляют свои полномочия независимо от органов государственной власти субъектов федерации.
Прав ли прокурор области?

Темы рефератов:

1.Предмет и система курса прокурорский надзор за исполнением законов в России.
2.Правовые основы прокурорского надзора за исполнением законов.
3.Место и роль прокуратуры в системе государственных органов.
4.Сущность прокурорского надзора за исполнением законов: предмет, объекты, пределы. Соотношение прокурорского надзора за исполнением законов с другими видами государственного контроля.
5.Функции, осуществляемые прокуратурой, их содержание. Соотношение функций, отраслей прокурорского надзора и направлений деятельности прокуратуры

Тема 2.Система органов и учреждений прокуратуры и её организационная структура. Направления деятельности прокуратуры.

Вопросы для проведения текущего опроса студентов

1.Каковы место и роль прокуратуры в правовом государстве?
2.Чем отличается прокурорский надзор от межведомственного и ведомственного контроля?
3.Сформулируйте понятие отрасли (направления) прокурорского надзора.
4.Перечислите основные направления прокурорского надзора в современный период.

Решение ситуационных задач

Задача 1. Судья в постановлении о назначении уголовного дела к слушанию подсудимого Ригова В.В., обвиняемого по ч.1 ст. 131 УК РФ, указал, что дело подлежит рассмотрению с участием государственного обвинителя.
Прокурор района сообщил суду, что прокуратура не может направить в суд обвинителя вследствие занятости прокурорских работников другими делами и, к тому же, по этой категории дел не предусмотрено обязательное участие прокурора в судебном процессе.
Правомерен ли отказ прокурора от участия в судебном заседании? По каким категориям дел участие прокурора в суде обязательно?

Задача 2. Проводя проверку в следственном изоляторе, прокурор района установил, что Сидоров содержится под стражей 78 часов без судебного решения. Сидоров был задержан за заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Следователь ФСБ, в производстве которого находится уголовное дело, пояснил, что соответствующее ходатайство об аресте Сидорова направлено в суд, однако судья болен, в связи, с чем не принято

соответствующее решение. Также, следователь ФСБ пояснил, что Сидоров не имеет постоянного места жительства и может скрыться от следствия и суда.
Какое решение должен принять прокурор в данной ситуации?

Тема 3.Прокурорский надзор за исполнением законов: понятие, задачи, отрасли. Вопросы для проведения текущего опроса студентов

1. Какие нормы Конституции Российской Федерации посвящены прокуратуре?
2. Когда был принят Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации»?
3. Поясните, какую роль в организации деятельности прокуратуры играют правовые акты Генерального прокурора Российской Федерации.
4. Какую роль в становлении прокуратуры играло законодательство, регулирующее её организацию и деятельность?
5. По каким направлениям может идти дальнейшее развитие законодательства о прокурорском надзоре?

Решение ситуационных задач

Задача 1. Работникам прокуратуры Энской области поступило предложение от обкома профсоюзов создать профессиональный союз работников прокуратуры.
Правомерно ли создание такого профсоюза и вступление в него прокуроров, следователей, и других прокурорских работников?
Измениться ли решение задачи, если работник прокуратуры решить вступить в религиозную общественную организацию?

Задача 2. Как разграничивается компетенция между территориальной и военной прокуратурой:
1) по видам правонарушений;
2) по надзорному субъекту;
3) по территориальной деятельности;
4) по видам нормативных актов, за исполнением которых осуществляется надзор;

Темы рефератов:

1. Полномочия прокурора по надзору за процессуальной деятельностью органов дознания.
2. Полномочия прокурора по надзору за процессуальной деятельностью органов следствия.
3. Процессуальные взаимоотношения прокурора, следователя и руководителя следственного органа, дознавателя и начальника подразделения органа дознания.
4. Соотношение полномочий прокурора, руководителя следственного органа и суда в досудебном производстве по уголовным делам.
5. Надзор за законностью прекращения уголовных дел.
6. Особенности надзора за расследованием дел о преступлениях несовершеннолетних.
7. Надзор за подследственностью уголовных дел.
8. Надзор за соблюдением сроков дознания, предварительного следствия и содержания под стражей.

Тема 4. Надзор за исполнением федеральных законов. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина

Вопросы для проведения текущего опроса студентов

1.Поясните, что понимается под организацией работы и управления в органах прокуратуры?
2.Какие виды организационно-управленческих отношений реализуются в системе органов прокуратуры?
3.Назовите основные организационные условия эффективности прокурорской деятельности.
4.Раскройте содержание понятия планирования в органах прокуратуры.
5.В чём особенности специализированных прокуратур?
6.Каковы формы взаимодействия территориальных и специализированных прокуратур?
Как схематично можно изобразить все органы прокуратуры «снизу до верху»?

Решение ситуационных задач

Задача 1. Студент третьего курса института прокуратуры обучающийся на платной основе, обратился в отдел кадров прокуратуры с заявлением о приеме на работу в органы прокуратуры на должность следователя. В анкете он указал, что ранее был судим, но судимость снята, а также представил медицинскую справку о том, что был освобождён от службы в армии в связи с хроническим заболеванием.
Какое решение должно быть принято по заявлению и почему?

Задача 2. Какой из перечисленных видов правоприменительной деятельности относится к предмету надзора за исполнением законов (общего надзора).
1)оперативно-хозяйственная деятельность;
2)культурно-воспитательная работа;
3)организация управления и менеджмента;
4)исполнение налогового законодательства.

Тема 5. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими предварительное следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность.

Вопросы для проведения текущего опроса студентов

1.Раскройте задачи и содержание прокурорских проверок исполнения законов.
2.Назовите основания проведения проверок исполнения законов и проверок законности правовых актов.
3.В каких случаях прокурорами привлекаются специалисты для участия в проверках исполнения законов?
4.Что понимают под правовыми средствами реагирования прокурора на нарушения законов?
5.Перечислите реквизиты протеста и представления.
6.Назовите основания вынесения прокурором постановлений и их виды.
7.Какую роль играет предостережение о недопустимости нарушения законов в предупреждении правонарушений?
8.Какие Вы видите пути повышения эффективности прокурорского реагирования на нарушения законов?

Решение ситуационных задач

Задача 1. Какие постановления не вправе выносить прокурору при осуществлении надзора за исполнением законов:
1.о возбуждении производства об административном правонарушении;
2.о возбуждении дисциплинарного производства;
3.о возбуждении уголовного дела;
4.об освобождении лица, незаконно подвергнутого административному задержанию по решению несудебных органов.

Тема 6. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания и некоторые другие принудительные меры, назначаемые судом

Вопросы для проведения текущего опроса студентов

1.Перечислите органы, наделённые правом осуществления оперативно-розыскной деятельности, и раскройте их компетенцию.
2.Изложите предмет прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности.
3.Определите пределы прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности.
4.Назовите задачи прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности.
5.Поясните, какими полномочиями наделены прокуроры по надзору за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности?
6.Ответьте, как организуется работа в прокуратурах района и области по надзору за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности?
7.Перечислите органы и лиц, наделённых правом досудебного производства, и раскройте их компетенцию.
8.Изложите предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов в досудебном производстве.
9.Поясните, какими полномочиями наделены прокуроры по надзору за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия?
10.Раскройте методику проведения проверок исполнения законов органами дознания и предварительного следствия.

Решение ситуационных задач

Задача 1. Предостережение о недопустимости нарушения закона может быть направленно:
1)органу или организации, учреждению;
2)нижестоящему прокурору;
3)должностному лицу;
4)без конкретного адресата, через средства массовой информации.

Задача 2. Прокурор района изучил дело оперативного учёта, заведённое в отношении группы лиц, занимающихся сбытом наркотических средств. При этом он установил, что оперуполномоченный, у которого дело находится в производстве, надлежащих мер по пересечению преступной деятельности группы не предпринимает. В частности, имея данные о наличии у группы телефона, установленного в помещении одного из баров, мер по прослушиванию телефонных переговоров, ведущих по нему, не принял; наблюдения за членами группы не установил; проверочной закупки наркотических средств у группы не организовал.

Должен ли прокурор в данном случае принять меры прокурорского реагирования и какие именно?

Комплексный тест по дисциплине «Прокурорский надзор»:

1. К объектам прокурорского надзора относятся:
a) Конституционный суд РФ;
b) Третейские суды;
c) арбитражные суды;
d) физические лица;
e) должностные лица.
2. Объект прокурорского надзора это:
a) Субъекты общественных отношений, за законностью деятельности которых осуществляется надзор.
b) Состояние законности и правопорядка
c) Вещи материального мира;
d) Определенная группа общественных отношений;
e) Субъекты общественных отношений, за которыми осуществляется надзор;
3. Прокуратура СССР как самостоятельный орган образована
a) в 1924
b) в 1933
c) в 1926
d) в 1935

4. Обжалуя незаконный, по его мнению, приговор суда прокурор приносит;
a) протест;
b) представление;
c) жалобу;
d) заявление,
e) иск.

5. Надзор за исполнением законов органами, выявляющими и расследующими преступления является:
a) функцией прокуратуры
b) одной из отраслей прокурорского надзора;
c) направлением деятельности прокуратуры
d) осуществлением уголовного преследования
e) правозащитной деятельностью

6. Вправе ли прокурор влиять на решение вопросов оперативно-хозяйственной деятельности государственных и негосударственных органов, организаций;
a) да.
b) нет;
c) да, но только в случаях не терпящих отлагательства.

7. Прокуратура не может осуществлять надзор за:
a) Государственной думой РФ;
b) Общественной палатой РФ;
c) Президентом РФ;
d) Экс-президентом;
e) Министерством иностранных дел.

8. Невыполнение требований прокурора, осуществляющего свои надзорные полномочия в сфере исполнения законов, влечет за собой:
a) Гражданско-правовою ответственность;
b) Уголовную ответственность:
c) Дисциплинарную ответственность;
d) Политическую ответственность;
e) Административную ответственность.

9. Возбуждать уголовные дела могут;
a) Прокурор;
b) Зам. Прокурор;
c) Помощник прокурора;
d) Следователь;
e) Дознаватель.

10. Надзор за исполнением каких нормативно-правовых актов осуществляет прокуратура:
a) Постановления правительства;
b) Указы президента;
c) Акты министерств;
d) Законы субъектов РФ;
e) Международные договоры.

11. Порядок исследования доказательств в гражданском процессе определяет;
a) сторона;
b) суд, с учетом мнения сторон;
c) суд;
d) выслушивается мнение всех присутствующих.

12. Какие из ниже перечисленных органов не являются объектами прокурорского надзора за дознанием и предварительным следствие:
a) ФСБ;
b) ФБР;
c) Налоговая полиция;
d) МВД;
e) Следственный комитет при прокуратуре.

13. Несоответствие закону подзаконных нормативных актов может выражаться :
a) в нарушениях норм и правил правописания;
b) в стилистических ошибках;
c) в нарушении предметов ведения;
d) в низком уровне юридической техники;
e) в издании неуполномоченным на то органом.

14. Обязательными условиями для проверки исполнения законов по общему надзору являются:
a) Планирование деятельности вышестоящим прокурором;
b) Наличие желание прокурора проверить объект;
c) Наличие информации о нарушении закона;
d) Прокурор не уполномочен проводить проверки;
e) Возбуждение уголовного или административного производства.

15. На должность прокурора субъекта Федерации может быть назначено лицо, достигшее:
a) 25 лет;
b) 30 лет;
c) 35 лет;
d) 40 лет.

16. Обязательными реквизитами протеста
a) Бланк;
b) Печать;
c) Подпись;
d) Оформление машинописным текстом;
e) Фотография прокурора.

17. О результатах рассмотрения представления прокурора ему должно быть сообщено в течении:
a) 10 дней;
b) 2 месяцев;
c) одного месяца;
d) срок не установлен;
e) 30 дней;
f) немедленно.

14. Кем обеспечивается надзор за законностью постановлений Правительства РФ:
a) Прокуратурой РФ;
b) Генеральным прокурором;
c) Зам. Генерального прокурора;
d) Любым прокурором;
e) Президентом РФ.

18. Отказ государственного обвинителя от обвинения влечет за собой
a) прекращение уголовного преследования в отношении лица;
b) прекращение уголовного дела;
c) прекращение уголовного дела при наличии письменного согласия вышестоящего прокурора;
d) он не может отказаться от обвинения.

19. Органы управления и руководители коммерческих и некоммерческих организаций включены в число объектов прокурорского надзора:
a) За соблюдением прав и свобод человека и гражданина;
b) За судебными приставами;
c) За органами дознания и предварительного следствия;
d) По общему надзору;
e) По всем отраслям надзора.

20. В число полномочий прокурора при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина входят:
a) Право приносить протесты;
b) Возбуждать уголовные дела;
c) Налагать меры пресечения;
d) Осуществлять личный прием;

e) Привлекать к ответственности.

21. В каких формах могут быть выражены сообщения о совершенных или готовящихся преступлениях:
a) Явка с повинной;
b) Заявление;
c) Рапорт об обнаружении;
d) Анонимное сообщение;
e) Сообщение в СМИ.

22. Прокурор вправе давать органам дознания поручения о выполнении отдельных процессуальных действий:
a) Да;
b) Нет;
c) Вправе, но они не обязательны для исполнения без выражения на то согласия начальника органа дознания;
d) Только в строго определенных случаях.

23. Согласно закону о прокуратуре РФ выделяют следующее количество отраслей надзора:
a) 0;
b) 3;
c) 4:
d) 5;
e) 6.

24. При рассмотрении гражданского дела прокурор;
a) вправе заключить мировое соглашение;
b) не вправе заключить мировое соглашение;
c) вправе, получив согласие вышестоящего прокурора;
d) вправе, если инициатива принадлежала другой стороне.

25. За соответствием каким подзаконным актам осуществляет надзор прокуратура.
a) Постановление правительства;
b) Распоряжения правительства;
c) Постановления правительства принятые во исполнение норм закона;
d) Нормативно-правовые акты министерств и ведомств, принятых во исполнение норм закона;
e) Ни за какими из выше перечисленных.

26. Прокурор вправе обратиться в арбитражный суд:
a) с любым иском в интересах юридического лица (государственного предприятия);
b) с иском о признании недействительной сделки, совершенной юридическим лицом;
c) с иском о признании недействительной сделки, совершенной юридическим лицом, в уставном капитале которого есть доля участия РФ, субъектов РФ или муниципального образования;
d) заявления об оспаривании нормативных и нормативных правовых актов, затрагивающих права и законные интересы организаций и граждан в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности.

27. Каков предельный срок рассмотрения протеста прокурора, исчисляемый с момента его поступления:
a) 5 дней
b) 10 дней
c) 1 месяц
d) 2 месяца
e) по усмотрению прокурора

28. Формой реагирования Генерального прокурора РФ при выявлении несоответствия постановлений Правительства Конституции РФ и федеральным законам является:
a) Обращение в Верховный суд РФ;
b) Обращение в Конституционный суд РФ;
c) информирование Президенту РФ;
d) Обращение в Европейский суд по правам человека;

29. Прокурорский надзор за законностью деятельности предприятий автомобильного транспорта осуществляет:
a) территориальная прокуратура;
b) транспортная прокуратура;
c) территориальная и транспортная прокуратуры;
d) прокуратура ЗАТО.

30. Кассационное представление прокурора приносится:
a) в суд, вынесший решение;
b) в суд кассационной инстанции;
c) в суд кассационной инстанции через суд, принявший решение;
d) прокурор не имеет право вносить кассационное представление.

31. При обнаружении в действиях лица признаков административного правонарушения прокурор реагирует следующим образом:
a) приносит протест;
b) обращается в суд;
c) выносит постановление;

32. В каком нормативно-правовом акте содержится перечень личных прав и свобод человека и гражданина:
a) Закон о прокуратуре РФ;
b) Конституции РФ;
c) Пакте о гражданских и политических правах;
d) Всеобщая декларация прав и свобод.

33. Государственные органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность:
a) Прокуратуре РФ;
b) МВД РФ;
c) ФСБ РФ;
d) МИД РФ;
e) Госнаркоконтроль.

34. Классный чин действительного государственного советника юстиции присваивается:
a) Генеральным прокурором РФ;
b) Президентом РФ по представлению Генерального прокурора РФ;

c) Президентом РФ;
d) Советом Федерации;
e) Министром Юстиции РФ.

35. Какие действия следователя нуждаются в санкции прокурора?
a) Возбуждение уголовного дела;
b) Проведение следственного действия;
c) Задержание;
d) Направление ходатайства в суд о заключение лица под стражу.
e) Ни одно из выше перечисленного.

36. Обжаловать оправдательный приговор в порядке надзора прокурор:
a) вправе;
b) не вправе;
c) вправе в течение одного года;
d) вправе лишь по указанию вышестоящего прокурора.

37. Перечень органов и должностных лиц, являющихся объектами надзора за исполнением законов:
a) Является исчерпывающим и расширению не подлежит;
b) Возможно его увеличение Генеральным прокурором;
c) Он является открытым.

38.. При наличии нарушений закона в деятельности детского учреждения без признаков преступления и административного правонарушения прокурор вносит:
a) Протест;
b) Представление;
c) Постановление;
d) Предостережение.

39. Принципом верховенства федеральных законов;
a) Распространяется на все общественные отношения;
b) Не действует по предметам совместного ведения
c) Действует только по предмету исключительного ведения РФ
d) Не действует по предмету исключительного ведения субъекта РФ

40. Принесение протеста прокурором приостанавливает действие опротестованного правового акта:
a) Да;
b) Нет;
c) нет, если иное не предусмотрено в законе;
d) да, если об этом в протесте требует прокурор.

41. Акты прокурорского надзора на нарушения законов могут быть внесены:
a) в электронном варианте
b) в письменной форме
c) машинопечатным способом
d) устно

42. Участие прокурора не является обязательным при рассмотрении судом вопроса:
a) о расторжении брака;

b) о лишении дееспособности;
c) о признании безвестно отсутствующим;
d) о лишении родительских прав.

43. В гражданском судопроизводстве прокурор вправе на решение мирового судьи подать:
a) Кассационную жалобу;
b) Апелляционное представление;
c) Апелляционную жалобу;
d) Кассационное представление.

44. В предмет прокурорского надзора за органами и учреждениями уголовно-исполнительной системы входит:
a) Соблюдение трудового законодательства в отношении работников уголовно-исполнительной системы;
b) Законность помещения военнослужащего на гауптвахту;
c) Проверка расходования финансовых средств органами УИН;
d) Законность водворения осужденных в штрафной изолятор.

45. При рассмотрении уголовных дел в суде прокурор осуществляет:
a) государственное обвинение
b) уголовное преследование
c) надзирает за законностью деятельности участников процесса;
d) представляет правовое заключение по делу.

46. В уголовном судопроизводстве государственный обвинитель:
a) представляет правовое заключение по делу;
b) принимает участие в прениях сторон;
c) осуществляет надзор за законностью предварительного следствия;
d) принимает меры к примирению сторон.

47. Прокурор поддерживает государственное обвинение по:
a) уголовным делам;
b) делам об административных правонарушениях;
c) гражданским делам;
d) все ответы правильные.

48.Прокуратура Российской Федерации осуществляет деятельность:
a) судебную;
b) исполнительную;
c) контрольную;
d) надзорную;
e) все ответы правильные.

49. К отраслям прокурорского надзора относятся:
a) Общий надзор;
b) надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина;
c) надзор за высшими органами законодательной и исполнительной власти;
d) надзор за исполнением законов судебными приставами.

50. Прокурор может обращаться в Конституционный суд РФ в случаях необходимости:
a) дачи толкования положений конституции;

б) рассмотрения дел о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан.
в) рассмотрения дел о соответствии Конституции РФ нормативных актов органов государственной власти и договоров между ними;
г) рассмотрения дел о соответствии Конституции РФ конституций, уставов субъектов РФ.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ПКр ОС-4.	Способность осуществлять выбор стратегии по юридическому разрешению частно-правового конфликта.	ПКр ОС-4.1.	Компоненты: - логическое и аргументированное построение устной и письменной воздействующей публичной речи и речевого поведения в судебных прениях; - аргументировать и разрешать в теории и на практике традиционные и нестандартные конкретные задачи, и ситуации общения; - аргументировать принятые решения, в том числе с учетом возможных последствий, предвидения последствия принятых решений; - применять методику проведения деловой беседы, юридического консультирования; - применять риторические приемы воздействия на аудиторию, речевые убеждения; - выявлять логические ошибки и уловки в дискутивно-полемической речи.

4.3.2. Показатели и критерии оценивания компетенции на различных этапах их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКр ОС-4.1. Способность осуществлять выбор стратегии по юридическому разрешению частно-правового конфликта.	Демонстрирует навыки толерантности: принятие и правильное понимание позиции собеседника Релевантности: соответствие выбранной стратегии поведения и	Демонстрирует навыки толерантности: принятие и правильное понимание позиции собеседника Релевантности: соответствие выбранной стратегии

	проведения деловой беседы разрешению частно-правового конфликта Результативности: достижение компромисса участниками юридического конфликта	поведения и проведения деловой беседы разрешению частно-правового конфликта Результативности: достижение компромисса участниками юридического конфликта

4.3.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, (типовые оценочные материалы), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену по дисциплине «Прокурорский надзор»

1.Предмет и система курса прокурорский надзор за исполнением законов в России.
2.Правовые основы прокурорского надзора за исполнением законов.
3.Место и роль прокуратуры в системе государственных органов.
4.Сущность прокурорского надзора за исполнением законов: предмет, объекты, пределы. Соотношение прокурорского надзора за исполнением законов с другими видами государственного контроля.
5.Функции, осуществляемые прокуратурой, их содержание. Соотношение функций, отраслей прокурорского надзора и направлений деятельности прокуратуры
6.Соотношение и связь курса «Прокурорский надзор за исполнением законов» с другими юридическими дисциплинами.
7.Понятие и система принципов организации и деятельности прокуратуры.
8.Принцип единства и централизации прокуратуры.
9.Принцип независимости прокуратуры. Гарантии независимости.
10.Принцип гласности деятельности прокуратуры. Пределы гласности.
11.Система органов прокуратуры. Разграничение полномочий между территориальными и специализированными прокуратурами.
12.Организация работы прокуратуры по надзору за исполнением законов.
13.Единоначалие и коллегиальность в деятельности прокуратуры.
14.Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
15.Сущность прокурорского надзора за исполнением законов и законностью правовых актов.
16.Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов.
17.Особенности надзора за законностью правовых актов и критерии их оценки.
18.Протест прокурора на противоречащие закону правовые акты.
19.Представление прокурора об устранении нарушений закона.
20.Виды постановлений прокурора, выносимых по материалам надзора. Требования, предъявляемые к постановлениям.
21.Предостережение о недопустимости нарушения закона.
22.Сущность надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина
23.Полномочия прокурора при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
24.Особенности защиты прокурорами прав и свобод социально незащищенных категорий граждан.
25.Порядок рассмотрения обращений и приема граждан в органах прокуратуры
26.Порядок и пределы ознакомления граждан с материалами проверок исполнения закона,

жалоб и заявлений.
27.Сущность прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия.
28.Полномочия прокурора по надзору за процессуальной деятельностью органов дознания.
29.Полномочия прокурора по надзору за процессуальной деятельностью органов следствия.
30.Процессуальные взаимоотношения прокурора, следователя и руководителя следственного органа, дознавателя и начальника подразделения органа дознания.
31.Соотношение полномочий прокурора, руководителя следственного органа и суда в досудебном производстве по уголовным делам.
32.Надзор за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях.
33.Надзор за законностью возбуждения и отказа в возбуждении уголовного дела.
34.Надзор за законностью задержания и содержания подозреваемых в ИВ С. Методика проверки ИВС.
35.Надзор за законностью и обоснованностью привлечения в качестве обвиняемого и избрания меры пресечения.
36.Надзор за соблюдением конституционных прав и охраняемых законом интересов граждан в процессе предварительного расследования.
37.Надзор за законностью приостановления уголовного дела.
38.Надзор за законностью прекращения уголовных дел.
39.Особенности надзора за расследованием дел о преступлениях несовершеннолетних.
40.Надзор за подследственностью уголовных дел.
41.Надзор за соблюдением сроков дознания, предварительного следствия и содержания под стражей.
42.Действия и решения прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением (актом).
43.Решение прокурора по делу, поступившему с обвинительным актом
44.Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
45.Правовые средства реагирования прокурора на нарушение закона при осуществлении надзора за ОРД.
46.Сущность, задачи и основные направления надзора за исполнением законов в уголовно-исполнительной системе.
47.Полномочия прокурора при осуществлении надзора в уголовно-исполнительной системе.
48.Акты прокурорского реагирования при осуществлении надзора в уголовно-исполнительной системе, их особенности.
49.Полномочия прокурора при рассмотрении уголовных дел судом 1 инстанции.
50.Отказ прокурора от обвинения. Изменение обвинения.
51.Основания принесения кассационного представления. Отзыв представления.
52.Участие прокурора в суде апелляционной, кассационной и надзорной инстанции по уголовным делам.
53.Полномочия прокурора по обжалованию судебных решений по уголовным делам, вступивших в законную силу.
54.Деятельность прокурора при возобновлении производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств в уголовном судопроизводстве.
55.Основание и порядок предъявления прокурором гражданских исков.
56.Полномочия и процессуальные формы участия прокурора в суде 1-й инстанции по гражданским делам. Обязательное участие прокурора.

57.Заключение прокурора в суде первой инстанции по гражданским делам, его основные элементы и их содержание.
58.Надзор за исполнением законов при осуществлении полномочий судебными приставами.
59.Особенности обжалования прокурором решений арбитражных судов.
60.Участие прокурора в апелляционной и кассационной инстанциях в арбитражном процессе.

Ситуационные задачи к экзамену

Задача. В прокуратуру области поступило обращение областной администрации, в котором содержалась просьба провести проверку одного акционерного общества, поскольку администрация располагает сведениями о систематических нарушениях законности руководителем предприятия. Прокурор области отказался выполнять просьбу администрации, указав в своем ответе, что в прокуратуре разработан собственный план проверок, а в соответствии со ст. 4 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» органы прокуратуры осуществляют свои полномочия независимо от органов государственной власти субъектов федерации.
Прав ли прокурор области?

Задача. Судья в постановлении о назначении уголовного дела к слушанию подсудимого Ригова В.В., обвиняемого по ч.1 ст. 131 УК РФ, указал, что дело подлежит рассмотрению с участием государственного обвинителя.
Прокурор района сообщил суду, что прокуратура не может направить в суд обвинителя вследствие занятости прокурорских работников другими делами и, к тому же, по этой категории дел не предусмотрено обязательное участие прокурора в судебном процессе.
Правомерен ли отказ прокурора от участия в судебном заседании? По каким категориям дел участие прокурора в суде обязательно?

Задача. Проводя проверку в следственном изоляторе, прокурор района установил, что Сидоров содержится под стражей 78 часов без судебного решения. Сидоров был задержан за заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Следователь ФСБ, в производстве которого находится уголовное дело, пояснил, что соответствующее ходатайство об аресте Сидорова направлено в суд, однако судья болен, в связи, с чем не принято соответствующее решение. Также, следователь ФСБ пояснил, что Сидоров не имеет постоянного места жительства и может скрыться от следствия и суда.
Какое решение должен принять прокурор в данной ситуации?

Задача. Работникам прокуратуры Энской области поступило предложение от обкома профсоюзов создать профессиональный союз работников прокуратуры.
Правомерно ли создание такого профсоюза и вступление в него прокуроров, следователей, и других прокурорских работников?
Измениться ли решение задачи, если работник прокуратуры решить вступить в религиозную общественную организацию?

Задача. Как разграничивается компетенция между территориальной и военной прокуратурой:
1) по видам правонарушений;
2) по надзорному субъекту;
3) по территориальной деятельности;
4) по видам нормативных актов, за исполнением которых осуществляется надзор;

Задача. Студент третьего курса института прокуратуры обучающийся на платной основе, обратился в отдел кадров прокуратуры с заявлением о приеме на работу в органы прокуратуры на должность следователя. В анкете он указал, что ранее был судим, но судимость снята, а также представил медицинскую справку о том, что был освобождён от службы в армии в связи с хроническим заболеванием.
Какое решение должно быть принято по заявлению и почему?

Задача. Какой из перечисленных видов правоприменительной деятельности относится к предмету надзора за исполнением законов (общего надзора).
1)оперативно-хозяйственная деятельность;
2)культурно-воспитательная работа;
3)организация управления и менеджмента;
4)исполнение налогового законодательства.

Задача. Какие постановления не вправе выносить прокурору при осуществлении надзора за исполнением законов:
1.о возбуждении производства об административном правонарушении;
2.о возбуждении дисциплинарного производства;
3.о возбуждении уголовного дела;
4.об освобождении лица, незаконно подвергнутого административному задержанию по решению несудебных органов.

Задача. Предостережение о недопустимости нарушения закона может быть направленно:
1)органу или организации, учреждению;
2)нижестоящему прокурору;
3)должностному лицу;
4)без конкретного адресата, через средства массовой информации.

Задача. Прокурор района изучил дело оперативного учёта, заведённое в отношении группы лиц, занимающихся сбытом наркотических средств. При этом он установил, что оперуполномоченный, у которого дело находится в производстве, надлежащих мер по пересечению преступной деятельности группы не предпринимает. В частности, имея данные о наличии у группы телефона, установленного в помещении одного из баров, мер по прослушиванию телефонных переговоров, ведущих по нему, не принял; наблюдения за членами группы не установил; проверочной закупки наркотических средств у группы не организовал.
Должен ли прокурор в данном случае принять меры прокурорского реагирования и какие именно?

Шкала оценивания обучающегося на экзамене по дисциплине «Трудовое право»

Оценка	Требования к знаниям
Отлично	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение. Учебные достижения в семестровый период демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
Хорошо	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе

	на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Учебные достижения в семестровый период демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
Удовлетво-рительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Учебные достижения в семестровый период демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
Неудовлет-ворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Учебные достижения в семестровый период не демонстрировали достаточную степень овладения программным материалом на пороговом уровне.

5. Методические материалы по освоению дисциплины с применением ЭК

Методические рекомендации по подготовке к экзамену по дисциплине

Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный по данной дисциплине материал. Ответ на экзамене предусматривает устный ответ на теоретические вопросы. Преподаватель также может включить в билет и выполнение практического задания. По окончании ответа преподаватель может задать обучающемуся дополнительные и уточняющие вопросы. На подготовку к ответу по вопросам билета обучающемуся дается 30 минут с момента получения им билета.

При подготовке к экзамену обучающийся обращается к пройденному материалу, сосредоточенному в конспектах лекций, учебниках и других источниках информации.

Экзамен как особая форма учебного процесса имеет свои особенности, специфические черты и некоторые аспекты, которые необходимо обучающемуся знать и учитывать в своей работе. Это, прежде всего:

• что и как запоминать при подготовке к экзамену;
• по каким источникам и как готовиться;
• на чем сосредоточить основное внимание;
• каким образом в максимальной степени использовать программу курса;
• что и как записать, а что выучить дословно и т. п.

На экзамене, как правило, проверяется насколько успешно обучающийся оперирует теми или иными научными понятиями и категориями, систематизирует факты, как умеет мыслить, аргументировано отстаивать определенную позицию, объясняет и пересказывает заученную информацию.

Программу курса необходимо максимально использовать как в ходе подготовки, так и на самом экзамене. Ведь она включает в себя разделы, темы и основные проблемы, в рамках которых и формируются вопросы для экзамена.

Оптимальным для подготовки к экзамену является вариант, когда обучающийся начинает подготовку к нему с первых занятий по данному курсу.

За 3-4 дня до экзамена нужно систематизировать уже имеющиеся знания. На консультации перед экзаменом студентов знакомят с основными требованиями, ответят на возникшие у них вопросы. Поэтому посещение консультаций обязательно.

При подготовке к экзамену обучающемуся следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все задания и

практические работы, предусмотренные в курсе дисциплины. По наиболее сложным вопросам, ключевым проблемам и важнейшим понятиям необходимо сделать краткие письменные записи в виде тезисов, планов, определений. Особое внимание в ходе подготовки к экзамену следует уделять конспектам лекций. Как правило, они более детальные, иллюстрированные, что позволяет оценивать современную ситуацию, отражать самую свежую научную и оперативную информацию.

В то же время подготовка по одним конспектам лекций недостаточна, необходимо использовать и иную учебную литературу. Для расширения знаний по дисциплине обучающемуся необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

Дополнительные и уточняющие вопросы на экзамене, как правило, задаются или помимо экзаменационного вопроса для выявления общей подготовленности, или в рамках билета для уточнения высказанной мысли.

Результаты сдачи экзамена оцениваются: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Методические рекомендации по подготовке к зачету по дисциплине

Зачет – это форма учебного контроля, целью которого являет проверка знаний по учебного курсу на основе утвержденной программы. Допуском к зачету служит своевременное выполнение студентом контрольных заданий, предусмотренных учебным планом. Результаты сдачи зачетов оцениваются отметкой «зачтено». Подготовка к сдаче зачета включает в себя: просмотр программы учебного курса и вопросов к зачету или экзамену; определение необходимых для подготовки источников (учебников, нормативных правовых актов, дополнительной литературы и т.д.) и их изучение; использование конспектов лекций, материалов семинарских занятий; консультирование у преподавателя.

На зачете преподаватель проверяет не только уровень запоминания и воспроизведения студентом учебного материала, но и понимание им основные понятия и категории дисциплины, способность, мыслить, аргументировать, отстаивать свою позицию. Студент должен сочетать запоминание и понимание, воспроизведение информации и мыслительный процесс.

Самостоятельная подготовка к зачёту во время сессии должна планироваться, исходя из общего объема вопросов, вынесенных на зачёт и дней, отведенных на подготовку к зачёту. Зачет выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

Критериями оценки ответа студента на устном зачете для преподавателя выступают:

1. правильность ответа на поставленный вопрос (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.);
2. полнота и лаконичность ответа;
3. степень использования и понимания научных и нормативных источников;
4. умение связывать теорию с практикой;
5. логика и аргументированность изложения материала;
6. грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий; культура речи.

Методические указания по подготовке к занятиям практического (семинарского) типов

Практическое (семинарское) занятие представляет собой основную форму организации учебного процесса, целью которого является коллективное обсуждение теоретических вопросов, формирование соответствующих компетенций, предусмотренных образовательной программой, развитие самостоятельного мышления и творческой активности обучающегося. Подготовка к каждому практическому занятию должна начинаться с изучения плана практического (семинарского) занятия, который отражает содержание изучаемой темы.

Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к практическому занятию включает: изучение материала по рекомендованным источникам и выполнение заданий по темам учебной дисциплины; работу с конспектом лекций, работу над индивидуальным заданием; прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме; подготовку электронных презентаций по заданной теме; подготовку к плановым контрольным мероприятиям (собеседованию, тестированию и др.), При изучении дисциплины часть самостоятельной работы студенты выполняют в аудиториях под руководством преподавателя, используя имеющуюся в библиотеке института обязательную и дополнительную литературу.

Практические занятия следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, рассматриваемых на лекции, рекомендуемой для самостоятельного изучения литературы; как форму текущего контроля обучающихся, определения уровня их знаний, в том числе в режиме on-line.

Методические рекомендации по подготовке к тестированию

Тестовые задания охватывают основные вопросы по дисциплине. Для выполнения тестовых заданий обучающиеся должны изучить лекционный материал по теме, соответствующие разделы учебников, учебных пособий и других источников.

Формами тестовых заданий являются:

1. Закрытая (с выбором одного или нескольких заключений).
2. Открытая (с заданием вписать самостоятельно правильный ответ).
3. На установление правильной последовательности (дат, этапов и т.д.).
4. На установление соответствия (авторов их монографиям, терминов их дефинициям и т.д.).

Обучающемуся прежде всего, следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся. Это поможет настроиться на работу.

Лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов.

Очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Если обучающийся не знает ответа на вопрос или не уверен в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.

Как правило, задания в тестах не связаны друг с другом непосредственно, поэтому необходимо концентрироваться на данном вопросе и находить решения, подходящие именно к нему. Многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать внимание на одном-двух вероятных вариантах.

Рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно 1/3-1/4 запланированного времени). Тогда вероятность описок сводится к нулю и имеется время, чтобы сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить. Процесс угадывания правильных ответов желательно свести к минимуму, так как это чревато тем, что студент забудет о главном: умении использовать имеющиеся накопленные в учебном процессе знания.

Тест выполняется обучающимися самостоятельно во время практических (семинарских) занятий. Обучающийся имеет возможность самостоятельно подготовиться к тестированию.

Методические рекомендации по подготовке аналитических записок

1. Аналитические записки должны учитывать актуальные материалы по проблематике, в том числе размещенные на веб-сайтах:

- Администрация Президента Российской Федерации (http://kremlin.ru/);
- Аппарат Правительства Российской Федерации (http://government.ru);
- Открытое правительство (http://open.gov.ru/);
- Единый портал для размещения информации о разработке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатов их общественного обсуждения (http://regulation.gov.ru/);
- Портал госпрограмм (https://programs.gov.ru);
- Общественная палата РФ (https://oprf.ru/);
- Государственная Дума ФС РФ (http://www.duma.gov.ru/);
- Совет Федераций ФС РФ (http://www.council.gov.ru/);
- Веб-сайты федеральных и региональных органов исполнительной власти;
- Веб-сайты общественных палат регионов;
- Росстат (http://www.gks.ru/);
- Научная электронная библиотека (https://elibrary.ru/defaultx.asp);
- Консультант Плюс (http://www.consultant.ru/);
- другие официальные источники.

Рекомендуется также просматривать новостные ресурсы на наличие актуальных новостей, комментариев и мнений экспертов для возможности интеграции их предложений: https://www.kommersant.ru/ , https://www.vedomosti.ru/ , https://www.vedomosti.ru/rubrics/opinion , https://regnum.ru/ , http://www.rbc.ru/ , / http://www.rbc.ru/opinions/ , https://www.vz.ru/ , https://vz.ru/opinions/ и другие.

2. Базовый вариант структуры аналитической записки должен состоять из следующих частей:

- Введение – 1-2 стр. (описание актуальности темы/проблемы/программы).
- Основная часть должна иметь свой заголовок, а также подразделы (при рассмотрении разных тематик, проблем). Основная часть содержит в себе аналитическую часть, статистические данные, ключевые проблемы, существующие практики в целом по России и за рубежом.
- Выводы и рекомендации. Рекомендуется указывать рекомендации структурированно, по пунктам.

3. Блок рекомендаций должен быть представлен структурированно, лаконично и содержать только актуальные предложения и инициативы.

4. Указываемые социологические и экономические данные должны обладать актуальностью. Статистические данные должны быть актуальны (за последние 3 года).

Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе - самостоятельная творческая письменная работа, по форме эссе обычно представляет собой рассуждение – размышление (реже рассуждение – объяснение), поэтому в нём используются вопросно-ответная форма изложения, вопросительные предложения, ряды однородных членов, вводные слова, параллельный способ связи предложений в тексте.

Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

Особенности эссе:

- наличие конкретной темы или вопроса;
- личностный характер восприятия проблемы и её осмысления;
- небольшой объём;
- свободная композиция;
- непринуждённость повествования;
- внутреннее смысловое единство;
- афористичность, эмоциональность речи.

Требования к эссе:

1. Объем эссе не должен превышать 1–2 страниц (без учета списка использованных источников)

2. Эссе должно восприниматься как единое целое, идея должна быть ясной и понятной.

3. Необходимо писать коротко и ясно. Эссе не должно содержать ничего лишнего, должно включать только ту информацию, которая необходима для раскрытия вашей позиции, идеи.

4. Эссе должно иметь грамотное композиционное построение, быть логичным, четким по структуре.

5. Каждый абзац эссе должен содержать только одну основную мысль.

6. Эссе должно показывать, что его автор знает и осмысленно использует теоретические понятия, термины, обобщения, мировоззренческие идеи.

7. Эссе должно содержать убедительную аргументацию заявленной по проблеме позиции.

Методические рекомендации для подготовки презентации

Презентация (от английского «presentation» - представление) - это набор цветных слайдов на определенную тему, который хранится в файле специального формата с расширением PP (PPT). Доклад в виде презентации должен занимать 8-10 мин, не более 10 слайдов. Слайды не должны быть перегружены текстовой информацией и анимацией; приветствуется включение в слайды графиков, таблиц, схем, изображений.

Цель презентации - донести до целевой аудитории полноценную информацию об объекте презентации, в визуальной форме.

Перечень примерных тем сообщений с презентацией представлен в рабочей программе дисциплины, он выдается обучающимся заблаговременно вместе с методическими указаниями по подготовке.

В ходе подготовки к сообщению необходимо:

1. Выбрать тему и определить цель выступления.

2. Осуществить сбор материала к выступлению.

3. Обработать материал, представить его в виде сжатой форме с помощью схем, таблиц, графиков, изображений и т.д.

6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,

включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная литература

1. Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов / М. П. Поляков [и др.] ; под общей редакцией М. П. Полякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Статут, 2022. — 353 с. — ISBN 978-5-8354-1802-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/265575 (дата обращения: 18.08.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Кириллова, Н. П. Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов / Н. П. Кириллова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2023. — 349 с. — ISBN 978-5-392-38946-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/378204 (дата обращения: 18.08.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Винокуров, Ю. Е. Прокурорский надзор : учебник для вузов / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров ; под редакцией Ю. Е. Винокурова. — 16-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 571 с. — ISBN 978-5-91768-680-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/269786 (дата обращения: 18.08.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Ергашев, Е. Р. Прокурорский надзор в Российской Федерации : учебник для вузов / Е. Р. Ергашев. — Москва : Статут, 2021. — 474 с. — ISBN 978-5-8354-1734-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/265579 (дата обращения: 18.08.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов / А. Ф. Смирнов [и др.] ; под редакцией А. Ф. Смирнова, А. А. Усачева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2023. — 483 с. — ISBN 978-5-392-38949-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/378207 (дата обращения: 18.08.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.2. Дополнительная литература

1. Образцы документов прокурорской практики в 2 т. Том 1 : практическое пособие / А. Э. Буксман [и др.] ; под общей редакцией А. Э. Буксмана, О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2021. — 323 с. — ISBN 978-5-392-33929-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/269788 (дата обращения: 18.08.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Образцы документов прокурорской практики в 2 т. Том 2 : практическое пособие / А. Э. Буксман [и др.] ; ответственные редакторы А. Э. Буксман, О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2021. — 265 с. — ISBN 978-5-392-33930-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/269789 (дата обращения: 18.08.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Прокурорский надзор. Особенная и специальная части : учебник для академического бакалавриата / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус. — 3-е изд. — Москва : Проспект, 2022. — 394 с. — ISBN 978-5-392-37078-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL:

https://e.lanbook.com/book/283988 (дата обращения: 18.08.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Прокурорский надзор в Российской Федерации : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. Р. Ергашев [и др.] ; под редакцией Е. Р. Ергашева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Статут, 2021. — 413 с. — ISBN 978-5-8354-1735-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/265578 (дата обращения: 18.08.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Бессарабов, В. Г. Прокурорский надзор : учебник для вузов / В. Г. Бессарабов, К. А. Касаткина ; под редакцией В. Г. Бессарабова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 496 с. — ISBN 978-5-91768-681-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/269787 (дата обращения: 18.08.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Полный перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине размещен на официальном информационном ресурсе института в сети «Интернет» по адресу http://ski.ranepa.ru/sveden/education/ в подразделе «Образование» раздела «Сведения об образовательной организации».

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 01.07.2020 № 11-ФКЗ, от 06.10.2022) // Текст Конституции, включающий новые субъекты Российской Федерации — Донецкая Народная Республика, Луганская Народная Республика, Запорожская область и Херсонская область, приведен в соответствии с официальной публикацией на Официальном интернет-портале правовой информации (www.pravo.gov.ru)

2. Всеобщая декларация прав человека: Принята генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948 г. // Закон. 2002. №11. С. 3–5. https://base.garant.ru/10135532/

3. Международный Пакт от 16.12.1966 «О гражданских и политических правах» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1994. № 12. https://base.garant.ru/2540295/

4. Международный Пакт от 16.12.1966 «Об экономических, социальных и культурных правах» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1994. № 12. https://base.garant.ru/2540291/

5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 14-ФЗ (ред. от 12.06.2024) (с изм. и доп., вступ. в силу с 06.07.2024) // Собрание законодательства РФ. 29.01.1996. №25. Ст. 2954. от 28.04.2023 N 161-ФЗ) http://www.consultant.ru/document

6. "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 29.05.2024) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2024)// Собрание законодательства Российской Федерации от 2001 г. , N 52 , ст. 4921 "Российская газета" от 22.12.2001 г.

7. "Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации" от 24.07.2002 N 95-ФЗ (ред. от 29.05.2024, с изм. от 20.06.2024)// Собрание законодательства Российской Федерации от 2002 г. , N 30 , ст. 3012 "Российская газета" от 27.7.2002 г.

8. "Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 13.07.2024)// Собрание законодательства Российской Федерации от 1998 г. , N 31 , ст. 3823 "Российская газета" от 12.8.1998 г.

9. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 08.07.2024, с изм. от 18.07.2024) "Российская газета" от 31.12.2001 г. "Парламентская газета" от 5.1.2002 г. СЗ РФ от 2002 г. , N 1 , ст. 1 http://www.consultant.ru/document

10. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 08.08.2024)// Российская газета, N 148-149, 06.08.1998 https://www.consultant.ru/

11. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 08.08.2024) (с изм. и доп., вступ. в силу с 12.08.2024)// Собрание законодательства РФ, 07.08.2000, N 32, ст. 3340 https://www.consultant.ru/

12. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 31.07.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 26.10.2023) № 538-ФЗ) Собрание законодательства Российской Федерации от 1996 г. , N 1 , ст. 16 "Российская газета" от 27.1.1996 г. http://pravo.gov.ru/

13. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 06.04.2024) «Российская газета», N 256, 31.12.2001, «Парламентская газета», N 2-5, 05.01.2002,» СЗ РФ», 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 3. http://www.consultant.ru/document

14. Гражданский кодекс Российской Федерации часть первая от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ (ред. от 08.08.2024), часть вторая от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ, часть третья от 26 ноября 2001 г. N 146-ФЗ и часть четвертая от 18 декабря 2006 г. N 230-ФЗ (ред. от 14 апреля 2023 г.) "Российская газета" от 28.11.2001 г. "Парламентская газета" от 28.11.2001 г. СЗ РФ от 2001 г. , N 49 , ст. 4552 https://base.garant.ru/10164072/

15. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 22.07.2024,)СЗ РФ от 2002 г. , N 46, ст. 4532 "Российская газета" от 20.11.2002 г. "Парламентская газета" от 20.11.2002 г. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39570/

16. Федеральный закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» (ред. от 08.08.2024)//СЗ РФ. 2007. № 41. ст. 4849. (перв. текст). https://www.consultant.ru/

17. Федеральный закон от 22.12.2008 № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в РФ» (ред. от 14.07.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2023) //СЗ РФ. 2008. № 52 (ч. 1). ст. 6217(перв. текст).

18. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (ред. от 19.12.2023)

19. Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» (ред. от 10.07.2023) https://www.consultant.ru/

6.5. Интернет-ресурсы

1. Научная электронная библиотека- http://www.eLIBRARY.ru.
2. Электронная библиотечная система ЭБС «IPRbooks» - http://www.iprbookshop.ru/
3. ЭБС «Лань» Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационных справочных систем

Для проведения занятий по дисциплине Северо-Кавказский институт-филиал РАНХиГС располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, а именно:

- учебными аудиториями для проведения занятий лекционного и семинарского типа, оборудованными учебной мебелью;

- помещениями для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду;

- библиотекой, имеющей рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных, электронно-библиотечным системам и сети Интернет;

- компьютерными классами с комплектом лицензионного программного обеспечения.

Программное обеспечение:

В процессе лекционных и семинарских занятий используется следующее программное обеспечение:

Windows 10Профессиональная;

Open Office и/илиMicroSoft Office Professional 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Справочная информационно-правовая система «Консультант плюс».