Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тлисов Азамат Борисович
Должность: Директор Северо-Кавказского института - филиала РАНХиГС
Дата подписания: 19.11.2024 18:54:39
Уникальный программный ключ:
ac2df3a37f30cf89983b8fac4daa7e874c1d10ed

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ИНСТИТУТ - ФИЛИАЛ

КАФЕДРА ПРВОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ ВЛАСТИ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 77F228EF16A6CEE2E755F109C0FF8B0C
Владелец: Тлисов Азамат Борисович
Действителен: с 22.02.2024 до 17.05.2025

УТВЕРЖДЕНА
Ученым советом Северо-Кавказского
Института-филиала
Протокол от «30» августа 2024 г. №01

Директор института-филиала _____ А.Б. Тлисов

30 августа 2024г. №01

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

МАГИСТРАТУРА
уровень образования

40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
код, наименование направления подготовки
Юрист для бизнеса, власти и обеспечения прав человека
(направленность(профиль)/специализация – при наличии)
очная/заочная
ОЧНАЯ, ЗАОЧНАЯ
формы обучения

Год набора-2024

Пятигорск, 2024 г.

Авторы-составители:
канд. экон. наук, доц.,
декан факультета экономики, управления и права Е.А.Акопян

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

Рабочая программа воспитания (далее – РПВ) образовательной программы «Юрист для бизнеса, власти и обеспечения прав человека» разработана в соответствии с требованиями:

Программы развития Академии, утвержденной 27.04.2021.

Концепции развития воспитательной системы Академии.

Стратегии /Программы развития Северо-Кавказского института – филиала РАНХиГС.

Цель воспитания, которая должна быть достигнута в процессе обучения студентов по образовательной программе «Юрист для бизнеса, власти и обеспечения прав человека» - личностное и профессиональное развитие, которое предполагает создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Цель воспитания достигается путем решения следующих задач:

- приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;

- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

- разработка системы воспитательной деятельности, которая позволит достигать высокого уровня характеристик, предполагаемых в модели личности выпускника.

Основные направления воспитательной работы и виды деятельности обучающихся

Основные направления воспитательной работы:

Сопровождение адаптации обучающихся.

2. Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание.

3. Воспитание нравственно и физически здоровой личности.

4.Профессиональное воспитание и содействие трудоустройству обучающихся и выпускников.

5. Культурно-просветительское воспитание.

6. Научно-образовательное воспитание.

7. Экономическое воспитание.

8. Правовое воспитание.

2. Содержание воспитания и схема формирования профессионально-личностных качеств обучающихся в процессе обучения магистрантов по образовательной программе «Юрист для бизнеса, власти и обеспечения прав человека»

Код дисциплины, модуля, практики	**Наименование дисциплины, модуля, практики**	**1 курс**		**2 курс**	
		1	**2**	**3**	**4**
Б1.О.08	Психология и педагогика высшей школы				
Б1.В.03.01	Общая теория прав человека				
Б1.В.03.02	Современные механизмы защиты прав человека				
Б1.В.03.03	Права человека и социальная справедливость				
Б1.В.ДВ.04.01	Этические начала в публично-правовой сфере				
Б1.В.ДВ.04.02	Психологическое				

	профориентирование				
Б1.В.ДВ.06.02	Современные модели демократии и институты гражданского общества				
Б1.В.ДВ.08.01	Права человека в контексте социокультурного многообразия				
Б1.В.ДВ.08.02	Права человека в политико-правовом развитии России				
Б1.В.ДВ.09.01	Влияние решений Европейского суда по правам человека на правовую систему РФ				
Б1.В.ДВ.09.02	Интернационализация прав человека				
Б1.В.ДВ.10.01	Политические права: сравнительно-правовой подход				
Б1.В.ДВ.10.02	Гражданские права: сравнительно-правовой подход				
Б2.О.01.01(У)	Научно-исследовательская работа				

	(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)				
Б2.В.01.01(П)	Научно-исследовательская работа				
Б2.В.01.02(Пд)	Преддипломная практика				
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				

***Перечень профессионально-личностных качеств, формируемые в ходе освоения образовательной программы**

Код	Профессионально-личностные качества
01	Патриотизм
02	Самостоятельность
03	Инициативность
04	Критическое мышление
05	Целеустремленность
06	Пунктуальность
07	Доброжелательность
08	Исполнительность
09	Внимательность
10	Умение работать в команде

11	Открытость
12	Коммуникабельность
13	Аккуратность
14	Стрессоустойчивость
15	Активная жизненная позиция
16	Мотивация
17	Лидерские качества
18	Работоспособность
19	Организованность
20	Мотивация
21	Креативность
22	Толерантность
23	Инклюзивная компетентность
24	Актуальные проблемы теории государства и права

В целях формирования профессиональных и профессионально-личностных качеств обучающимся предоставляется возможность освоения следующих программ дополнительного образования и/или дополнительного профессионального образования с выдачей документов об образовании или об образовании и квалификации: Государственное и муниципальное управление. После обучения выдается диплом о профессиональной переподготовке.

3. Формы и методы оценки результатов воспитания

За период обучения каждый обучающийся самостоятельно под руководством преподавателя готовит ряд различных работ: доклады, рефераты, курсовые, выпускную квалификационную работу. Именно в период сопровождения преподавателем учебно - исследовательской и научно-исследовательской деятельности обучающегося происходит их субъект-

субъектное взаимодействие, выстраивается не только исследовательский, но и воспитательный процесс, результатом которого является профессиональное становление личности будущего специалиста. Важным становится воспитание профессиональной культуры, культуры труда и этики профессионального общения.

Формы воспитательной работы, которые применяются в воспитательном процессе:

- индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель- обучающийся);

- групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.);

- массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.); - по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям: мероприятия, дела, игры;

- по времени проведения: кратковременные, продолжительные, традиционные;

- по видам деятельности: трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;

- по результату воспитательной работы: социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Методы воспитательной работы

Методы формирования сознания личности	Методы организации деятельности и формирования опыта поведения	Методы мотивации деятельности и поведения
беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.	задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.	одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

4. Кадровое обеспечение реализации РПВ

Воспитательный процесс осуществляется системно на нескольких уровнях:

- на уровне факультета;

- на уровне кафедр.

Деканат факультета экономики, управления и права обеспечивает основные направления воспитательной деятельности.

В институте общим руководством воспитательной деятельности занимается декан, заместитель декана, заведующие кафедрами, кураторы академических групп.

5. Материально-техническое обеспечение РПВ

Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса соответствует Требованиям к материально - техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы. Технические средства обучения и воспитания в полной мере соответствуют задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности, учитывают специфику образовательной программы, специальные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, соответствуют установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Все учебные и административные подразделения института оснащены необходимым объемом вычислительной и оргтехники. Лекционные учебные аудитории оснащены мультимедийной техникой (мультимедийные проекторы, экраны, ноутбуки/стационарные компьютеры).

Для занятий физкультурой и спортом в спортзале и на стадионе студентам предоставлена возможность пользоваться спортивным оборудованием (шведские стенки, мячи (баскетбольные, волейбольные, футбольные), сетки, ворота, скакалки, скамья для пресса, степ-платформы, эспандеры, ракетки для тенниса и пр.).

Основная литература

1. Загвязинский, В. И. Теория обучения и воспитания : учебник и практикум для вузов / В. И. Загвязинский, И. Н. Емельянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва :Издательство Юрайт, 2020. — 230 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9831-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449911(дата обращения: 13.02.2021).

2. Канке, В. А. Теория обучения и воспитания : учебник и практикум / В. А. Канке. —Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 297 с. — (Высшее образование).

— ISBN 978-5-534-01217-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/450651 (дата обращения: 13.02.2021).

3. Маленкова, Л. И. Теория и методика воспитания : учебник / Л.И. Маленкова ; под ред. П.И. Пидкасистого. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 483 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1039193. - ISBN 978-5-16-015505-0. - Текст :электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1039193 (дата обращения:13.02.2021).

4. Ширшов, В. Д. Духовно-нравственное воспитание : учебное пособие / В.Д. Ширшов.— Москва : ИНФРА-М, 2020. — 182 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. —(Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/996096. - ISBN 978-5-16-014660--Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/996096 (дата обращения:13.02.2021).

5. Яковлев, С. В. Воспитание ценностных оснований личности : монография / С.В.Яковлев. — 2-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 148 с. — (Научная мысль). —DOI 10.12737/24371. - ISBN 978-5-16-010217-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1215744 (дата обращения: 13.02.2021).

Дополнительная литература.

1. Акимова, Л. А. Методика обучения и воспитания безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях : учебник для вузов / Л. А. Акимова, Е. Е. Лутовина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11985-5. — URL : https://urait.ru/bcode/457178

2. Бакшаева, Н. А. Психология мотивации студентов : учебное пособие для вузов / Н. А. Бакшаева, А. А. Вербицкий. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08576-1. — URL : https://urait.ru/bcode/452093 (дата обращения: 13.02.2021).

3. Баринова, Е. Б. Теория и практика инклюзивного обучения в образовательных организациях : учебное пособие для вузов / Е. Б. Баринова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 97 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13878-8. — URL : https://urait.ru/bcode/467115 (дата обращения: 13.02.2021).

4. Баринова, Е. Б. Тьюторское сопровождение обучающихся в системе инклюзивного образования : учебное пособие для вузов / Е. Б. Баринова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 116 с. — (Высшее образование). — ISBN

978-5-534-13887-0. — URL : https://urait.ru/bcode/467192 (дата обращения: 13.02.2021).

5. Бахтигулова, Л. Б. Методика воспитательной работы : учебное пособие для вузов / Л. Б. Бахтигулова, А. В. Гаврилов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10576-6. — URL : https://urait.ru/bcode/456636 (дата обращения: 13.02.2021).

6. Белякова, Е. Г. Психолого-педагогический мониторинг : учебное пособие для вузов /Е. Г. Белякова, Т. А. Строкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 243 с. —(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01054-1. — URL : https://urait.ru/bcode/451789

7. Елисеева, Л. Я. Педагогика и психология планирования карьеры : учебное пособие для вузов / Л. Я. Елисеева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 242 с. —(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09493-0. — URL : https://urait.ru/bcode/454309

8. Зенкина, С. В. Сетевая проектно-исследовательская деятельность обучающихся : монография / С. В. Зенкина, Е. К. Герасимова, О. П. Панкратова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 152 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-13679-1. — URL : https://urait.ru/bcode/466296 (дата обращения: 14.02.2021).

9. Иванков, Ч. Т. Технология физического воспитания в высших учебных заведениях /Ч. Т. Иванков, С. А. Литвинов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. —103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11441-6. — URL : https://urait.ru/bcode/456948 (дата обращения: 14.02.2021).

10. Инновационные процессы в образовании. Тьюторство в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / С. А. Щенников [и др.] ; под редакцией С. А. Щенникова, А. Г. Теслинова, А. Г. Чернявской. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. —188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06308-0. — URL : https://urait.ru/bcode/452091(дата обращения: 14.02.2021).

11. Инновационные процессы в образовании. Тьюторство в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Щенников [и др.] ; под редакцией С. А. Щенникова, А. Г. Теслинова, А. Г. Чернявской. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 403 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00105-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/421125 (дата обращения: 14.02.2021).

12. Исаев, И. Ф. Педагогика высшей школы: кураторство студенческой группы : учебное пособие для вузов / И. Ф. Исаев, Е. И. Ерошенкова, Е. Н. Кролевецкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11975-6. — URL : https://urait.ru/bcode/454294

13. Клейберг, Ю. А. Психология девиантного поведения : учебник и практикум для вузов / Ю. А. Клейберг. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00231-7. — URL :https://urait.ru/bcode/449825 (дата обращения: 14.02.2021).