Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тлисов Азамат Борисович
Должность: Директор Северо-Кавказского института - филиала РАНХиГС
Дата подписания: 31.10.2024 21:10:56
Уникальный программный ключ:
ac2df3a37f30cf89983b8fac4daa7e874c1d10ed

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ИНСТИТУТ-ФИЛИАЛ

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА

Кафедра государственного, муниципального управления и права

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 77F228EF16A6CEE2E755F109C0FF8B0C
Владелец: Тлисов Азамат Борисович
Действителен: с 22.02.2024 до 17.05.2025

УТВЕРЖДЕНО
Директор института – филиала

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Государственная служба и кадровая политика

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой с применением электронного (онлайн) курса

Б1.В.09 Государственная региональная политика

магистратура
(уровень образования)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление
(код, наименование направления подготовки/специальности)

заочная
(форма(формы) обучения)

Год набора - 2023

Пятигорск, 2024 г.

Автор–составитель:

Доктор экономических наук, доцент, профессор
кафедры государственного, муниципального
управления и права Н.В. Медяник

Заведующий кафедрой
государственного, муниципального
управления и права М.А. Мамбетов

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры государственного, муниципального управления и права
протокол от «27» августа 2024 г. № 01

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО....5
3. Содержание и структура дисциплины....6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине....10
5. Методические материалы по освоению дисциплины с применением ЭК 38
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет 39
6.1. Основная литература....39
6.2. Дополнительная литература....40
6.3. Интернет-ресурсы....40
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....44

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.В.09 Государственная региональная политика обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в развитии регионов на основе системного подхода
ПКо ОС-1	Способен разрабатывать, обосновывать и принимать стратегические управленческие решения, в том числе, в кризисных ситуациях	ПКо ОС-1.1	Способен обосновывать стратегические управленческие решения в развитии региона

1.2. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ ***(при наличии профстандарта)/*** **трудовые или профессиональные действия**	**Код компонента компетенции**	**Результаты обучения**
-	УК-1.1	На уровне знаний: Демонстрирует знание о регионе как системном образовании
		На уровне умений: Применять системную методологию в анализе региональной ситуации; диагностировать проблемные ситуации в развитии региона;
		На уровне навыков: Владеет навыками проблемной диагностики и системного анализа региональной ситуации
-	ПКо ОС-1.1	На уровне знаний: - демонстрирует знание теоретико-методических основ и приёмов стратегического планирования в развитии региона
		На уровне умений: - применять методологию стратегического планирования в управлении развитием региона;
		На уровне навыков: - владеет навыками стратегического планирования в управлении развитием региона

2.Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Заочная форма обучения

Общий объем дисциплины:3 ЗЕ (108 ч.).

Количество академических часов, выделенных на:

- контактную работу– 12 а.ч., в т.ч. на занятия лекционного типа – 6 а. ч., занятия семинарского типа 6 а. ч., промежуточную аттестацию (зачет) – 4 а.ч.
- самостоятельную работу обучающихся – 92 а.ч.

Дисциплина Б1.В.09 Государственная региональная политика относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, программа магистратуры - Государственная служба и кадровая политика.

Дисциплина изучается в 1 семестре заочной форм обучения.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

3.Содержание и структура дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Тема 1	Регион как объект государственного регулирования. Понятие о государственной региональной политике.	14	2		-		12	Р
Тема 2	Специфика реализации государственной региональной политики в РФ. Цели и приоритеты государственной региональной политики.	14	-		2		12	О, Р, К
Тема 3	Механизм реализации государственной региональной	14	-		2		12	О, Р, К

	политики							
Тема 4	Структурная политика государства и ее особенности в субъектах РФ.	12	1		-		11	Р, К
Тема 5	Основные направления и механизм реализации инновационной и инвестиционной политики в субъектах РФ	12	1		-		11	Р, К
Тема 6	Основные направления и механизм реализации социальной политики в субъектах РФ	12	1		-		11	Р, К
Тема 7	Роль государства в решении экологических проблем. Государственное регулирование сферы природопользования в субъектах РФ	12	1		-		11	Р, К
Тема 8	Приоритеты пространственного развития страны и селективные меры государственной поддержки в субъектах РФ (СКФО	14	-		2		12	О, Р, К
Промежуточная аттестация		**4**						**З**
Всего:		**108**	**6**		**6**		**92**	**4**

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ – практические занятия (виды занятия семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

Формы заданий текущего контроля успеваемости: вопросы на понимание лекционного материала и подготовки к практическим занятиям (О), реферат (Р), тестирование (Т), практическое задание (ПЗ), кейс (К).

Форма промежуточной аттестации: зачет (З).

Содержание дисциплины

Тема 1. Регион как объект государственного регулирования. Понятие о государственной региональной политике.

Понятие о регионе: плюрализм подходов и мнений в трактовке понятия «регион». Теоретические основы экономики и управления регионом. Регион как объект/субъект хозяйствования и управления. Объективная необходимость государственного регулирования регионального развития. Сущность и содержание региональной политики, цели и задачи, типология. Этапы становления региональной политики: зарубежный опыт и российская практика. Проблемные регионы как объекты ГРП.

Тема 2. Специфика реализации государственной региональной политики в РФ. Цели и приоритеты государственной региональной политики.

Государственная региональная политика в РФ на современном этапе: принципы, цели, задачи, основные направления реализации. Основы государственной политики регионального развития РФ на период до 2025», Указ Президента РФ от 16.01.2017 г. № 13. Приоритеты ГРП: обеспечение устойчивого экономического роста и развития регионов; смягчение межрегиональных (социально-экономических) неравенств; обеспечение единого экономического пространства; стимулирование гражданской активности в реализации ГРП.

Тема 3. Механизм реализации государственной региональной политики

Институциональная структура региональной политики в РФ. Законодательное обеспечение и финансовые основы ГРП. Стратегическое планирование как инструмент реализации ГРП. Территории с особым экономическим статусом в механизме ГРП. Кластерный подход в механизме управления регионом. Механизм частно-государственного партнерства в региональном управлении Маркетинговый подход в механизме управления регионом. New Public Management как основа совершенствования механизма реализации ГРП.

Тема 4. Структурная политика государства и ее особенности в субъектах РФ.

Структурирование национальной экономики. Территориально-отраслевая структура национальной экономики. Отраслевая структура размещения экономики. Межотраслевые комплексы РФ. Региональные особенности хозяйства в РФ. Сущность специализации и комплексного развития региона. Особенности структурной политики и развитие реального сектора экономики в РФ. Государственное регулирование развития промышленности. Меры государственной поддержки промышленности в субъектах РФ. Направления и механизм реализации государственной аграрной политики в субъектах РФ. Региональные особенности развития транспортного комплекса РФ.

Тема 5. Основные направления и механизм реализации инновационной и инвестиционной политики в субъектах РФ

Реализация государственной инвестиционной политики, ее особенности в современной России. Состояние инвестиционной деятельности в субъектах РФ. Меры государственной поддержки инвестиционной деятельности в субъектах РФ. Специфика реализации инвестиционной политики в субъектах РФ, СКФО. Современное состояние научно - технической сферы в РФ и субъектах РФ. Государственная научно-техническая политика: цели, задачи, обеспечивающая инфраструктура, механизм реализации. Инновационные приоритеты и инструментарий реализации государственной научно-технической политики в субъектах РФ

Тема 6. Основные направления и механизм реализации социальной политики в субъектах РФ

Социальные ориентиры современной экономики. Социальная защита населения как основа механизма реализации социальной политики государства. Направления и механизм реализации социальной политики в субъектах РФ: законодательное, институциональное обеспечение социальной политики, социальное нормирование, стандартизация, планирование и программирование, финансовый механизм реализации социальной политики, частно-публичные механизмы реализации социальных проектов, кластерный механизм (туризм, рекреация). Специфика социальных проблем и приоритеты реализации социальной политики в субъектах РФ, СКФО.

Тема 7. Роль государства в решении экологических проблем. Государственное регулирование сферы природопользования в субъектах РФ

Роль государства в регулировании сферы природопользования. Провалы «рынка». Региональные особенности природопользования в современной России. Правовые основы и институты управления в сфере природопользования: федеральный и региональный уровни. Государственный механизм управления в сфере природопользования. Специфика экологических проблем и приоритеты реализации экологической политики в субъектах РФ, СКФО.

Тема 8. Приоритеты пространственного развития страны и селективные меры государственной поддержки в субъектах РФ (СКФО)

Основные факторы, условия, проблемы и риски пространственного развития России. Видение пространственного развития России (Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года). Основные направления (приоритеты государственной политики) пространственного развития России: Совершенствование системы расселения. Пространственное измерение инновационной модернизации

российской экономики. Перспективная организация основных коммуникационных пространственных систем. Институциональная территориальная структура. Приоритетные направления развития для пространственных систем: формирование макрорегионов на территории РФ; обеспечение сочетания эффективной специализации региональных хозяйственных комплексов и сбалансированного развития регионов; построение типологии регионов; новые формы пространственной организации экономики; стратегии (микростратегии) пространственного развития для основных проблемных зон РФ (природно-географические зоны, заповедные природные и культурноисторические территории и ландшафты, приграничные территории); сохранение окружающей среды и экологическая безопасность пространственного развития России; основные направления интеграции пространственных структур России в евразийское и мировое экономическое пространство. Государственная селективная поддержка субъектов РФ, СКФО.

4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

В ходе реализации дисциплины Б1.В.09 Государственная региональная политика используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Регион как объект государственного регулирования. Понятие о государственной региональной политике.	реферат
Специфика реализации государственной региональной политики в РФ. Цели и приоритеты государственной региональной политики.	опрос, реферат, кейс
Механизм реализации государственной региональной политики	опрос, реферат, кейс
Структурная политика государства и ее особенности в субъектах РФ.	реферат, кейс
Основные направления и механизм реализации инновационной и инвестиционной политики в субъектах РФ	реферат, кейс
Основные направления и механизм реализации социальной политики в субъектах РФ	реферат, кейс
Роль государства в решении экологических проблем. Государственное регулирование сферы природопользования в субъектах РФ	реферат, кейс
Приоритеты пространственного развития страны и селективные меры государственной поддержки в субъектах РФ (СКФО	опрос, реферат, кейс

4.1.2 Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Промежуточный контроль проводится в форме зачета и предусматривает устный опрос.

4.2 Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Тема 1. Регион как объект государственного регулирования. Понятие о государственной региональной политике.

Понятие о регионе: плюрализм подходов и мнений в трактовке понятия «регион». Теоретические основы экономики и управления регионом. Регион как объект/субъект хозяйствования и управления. Объективная необходимость государственного регулирования регионального развития. Сущность и содержание региональной политики, цели и задачи, типология. Этапы становления региональной политики: зарубежный опыт и российская практика. Проблемные регионы как объекты ГРП.

Вопросы на понимание лекционного материала

1. Покажите плюрализм подходов и мнений в трактовке понятия «регион».
2. Каковы теоретические основы экономики и управления регионом?
3. Что представляют теории распределения экономической деятельности в пространстве (теории размещения)?
4. Что представляют теории региональной специализации и межрегиональной торговли?
5. Что представляет отечественная школа региональных экономических исследований?
6. Дайте характеристику региону как объекту/субъекту хозяйствования и управления.
7. В чем заключается объективная необходимость государственного регулирования регионального развития?
8. Охарактеризуйте сущность и содержание региональной политики, ее цели и задачи.
9. Охарактеризуйте основные этапы становления региональной политики за рубежом. Охарактеризуйте основные этапы становления региональной политики в РФ.
10. Что означает понятие «проблемный регион»? Какова специфика государственной поддержки проблемных регионов?

Примерные темы для написания рефератов

1. Отечественная школа региональных экономических исследований.
2. Ретроспективный анализ и современные направления развития теорий региональной экономики.
3. Проблемы региональной экономики в странах мира: общее и особенное.
4. Институциональные и правовые основы регулирования регионального развития в США и странах Европы.
5. Проблемные регионы и программы регионального развития в США, Австралии.
6. Европейский опыт регулирования проблемных регионов.
7. Региональное развитие и наднациональная региональная политика Европейского союза.

Тема 2. Специфика реализации государственной региональной политики в РФ. Цели и приоритеты государственной региональной политики.

Государственная региональная политика в РФ на современном этапе: принципы, цели, задачи, основные направления реализации. Основы государственной политики регионального развития РФ на период до 2025», Указ Президента РФ от 16.01.2017 г. № 13. Приоритеты ГРП: обеспечение устойчивого экономического роста и развития

регионов; смягчение межрегиональных (социально-экономических) неравенств; обеспечение единого экономического пространства; стимулирование гражданской активности в реализации ГРП.

Вопросы на понимание лекционного материала

1. Каковы цели, задачи государственной региональной политики в РФ на современном этапе?
2. Каковы основные направления реализации государственной региональной политики в РФ на современном этапе?
3. Перечислите основные положения государственной политики регионального развития РФ на период до 2025 (Указ Президента РФ от 16.01.2017 г. № 13)
4. Охарактеризуйте обеспечение устойчивого экономического роста и развития регионов в качестве базового приоритета ГРП.
5. Назовите причины межрегиональных (социально-экономических) неравенств и меры по их смягчению.
6. Что понимается под обеспечением единого экономического пространства в качестве базового приоритета ГРП?
7. Каковы меры стимулирования гражданской активности в реализации ГРП?

Вопросы для подготовки к практическим занятиям

1. Государственная региональная политика в РФ на современном этапе: принципы, цели, задачи, основные направления реализации.
2. Основы государственной политики регионального развития РФ на период до 2025», Указ Президента РФ от 16.01.2017 г. № 13.
3. Приоритеты ГРП: обеспечение устойчивого экономического роста и развития регионов
4. Приоритеты ГРП: смягчение межрегиональных (социально-экономических) неравенств
5. Приоритеты ГРП: обеспечение единого экономического пространства
6. Приоритеты ГРП: стимулирование гражданской активности в реализации ГРП.

Примерные темы для написания рефератов

1. Региональный рост: понятие, факторы, модели, теории.
2. Смягчение асимметрии социально-экономического развития регионов, как важнейшие социально-экономические задачи современной региональной политики.
3. Особенности региональной политики на различных этапах социально-экономического развития регионов России.
4. Партисипаторные формы реализации государственной региональной политики в современной России.

Кейс

Как было показано (см. лекция на тему «Цели и приоритеты государственной региональной политики», в укрупненном виде целеполагание, определяющее приоритеты ГРП в РФ (см. Основы государственной политики регионального развития РФ на период до 2025», Указ Президента РФ от 16.01.2017 г. № 13) сводится к:

- *Обеспечению устойчивого экономического роста и развития региона;*
- *Смягчению (нивелированию) межрегиональных (социально-экономических) неравенств;*

- *Обеспечению единого экономического пространства*
- *Стимулированию гражданской активности в реализации ГРП.*

1. Обеспечение устойчивого экономического роста и развития региона;

Введение. Как убедительно демонстрируют теории местного экономического развития, методологической платформой которых выступает парадигма эндогенного роста,[1] а также успешный опыт, например, стран ЕС[2], приоритеты ГРП, связанные с устойчивым экономическим ростом, все более смещаются к конкретным местам (place-based approach), предполагая мобилизацию и эффективное использование внутреннего потенциала территорий - эндогенных источников (факторов) для местного развития (placemaking policy).

Задание 1. На примере субъекты РФ (по выбору студента) выявить и дать качественную оценку эндогенным (внутренним) источникам и факторам экономического роста и саморазвития региона, в частности:

традиционным:

- физический капитал
- человеческий капитал,
- экономико-географическое положение;
- образование и наука;
- технологические изменения и инновации;
- инфраструктурное обеспечение;
- агломерационные эффекты (например, наличие кластеров, особых экономических зон, территориально-производственных комплексов, технопарков, холдингов, пр.);
- диверсификация и специализация местной экономики (многоотраслевое хозяйство, ведущие отрасли как драйверы местной экономики);
- интенсивность взаимодействия между фирмами (прежде всего, участие в товарном обмене).

нетрадиционные:

- предприимчивость, мобильность, креативность местного сообщества (например, сельская ментальность),
- культура и искусство,
- сетевые взаимодействия (например, общинные практики отгонного животноводства, совместные корпоративные проекты, обмен знаниями между фирмами, пр.),
- институты доверия/участия местного сообщества (например, социальное партнерство),

[1] В виде традиционных теорий «полюсов роста» (Ф. Перру, Ж. Р. Будвиль, П. Потье, Х. Ласуэн**)**, городской агломерации (Х. Ричардсон, Х. Гирш) , сырьевой (Х.А. Иннис**)**, секторальной (А. Фишер, К. Кларк, Ж. Фурастье**)**, товарного цикла (Р. Вернон), так и относительно новых теорий гибкой специализации (Ал. Дж. Скотт, М. Сторпер), обучающегося региона (К. Морган, Р. Флорида), новой экономической географии (Дж. Харрис, А. Пред, П. Кругман), агломерации (П. Кругман, П. Ромер, Р. Фиани), «ядро-периферия» (Г. Мюрдаль, А. Хиршман, А. Гильберт, Дж. Гаглер) , случайного роста (Дж. Эллисон, Е. Глейзера, Т. Холмс, Дж. Стивенс, Д. Дэвис), конкурентных преимуществ (М. Портер), сегмен-тации фирмы (М. Тейлор, Н. Трифт, П. Дискен), креативного класса (Р. Флорида).

[2] см., например: Европейская региональная политика: источник вдохновения для стран, которые не входят в ЕС? Применение принципов и обмен опытом. – Brussels: European Commission, Главное управление региональной политики, 2009. Электронный ресурс. URL.: http://ec.europa.eu/regional_policy/sources/ docgener/presenta/ international/external_ru.pdf; Towards the Learning Region: education and Regional Innovation in the European Union and the United States, Thessaloniki: CEDEFOP, 2002; PENR3L - A European Commission Project to establish an expertise network on Learning Regions // EUROlocal. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://eurolocal.info/ project/ penr3l- european- commission-project-establish-expertise-network-learning-regions; Proposal for a Regulation of the European Parliament and of the Council laying down common provisions on the European Regional Development Fund, the European Social Fund Plus, the Cohesion Fund, and the European Maritime and Fisheries Fund and financial rules for those and for the Asylum and Migration Fund, the Internal Security Fund and the Border Management and Visa Instrument // Strasbourg, 29.5.2018. COM(2018) 375 final. 2018/0196 (COD).

- относительная или/и абсолютная не(им)мобильность экономических ресурсов, ограничивающая (или исключающая) их участие в межрегиональном (международном) обмене;
- уникальность, высокая концентрация и контрастность экономических ресурсов (например, разного качества земля, климат, разнообразие и уникальность генетических ресурсов, имеющих продовольственную ценность, пр.);
- эффективность управленческих решений, прежде всего, региональных и муниципальных органов власти)

2. Смягчение (нивелирование) межрегиональных (социально-экономических) неравенств.

Введение. Исторически сложившаяся неоднородность экономического пространства России, проявляющаяся, прежде всего, в дифференциации уровней социально-экономического развития регионов, оказывает значительное влияние на эволюцию государственного устройства, структуру и эффективность экономики, стратегию и тактику институциональных преобразований и социально-экономической политики. Подобные процессы затрудняют проведение единой политики социально-экономических преобразований и формирование общенационального рынка, увеличивают опасность региональных кризисов и межрегиональных конфликтов, дезинтегрируют национальную экономику, ослабляют целостность российского общества и государства. Неслучайно, в идеологии региональной экономической политики государства важное место занимает представление о том, что главным ее объектом являются разного рода региональные (пространственные) неравенства, а ее сутью – сведение к минимуму тех неравенств (аномально высокой территориальной дифференциации), которые порождают социальные конфликты, препятствуют социально-экономическому развитию отдельной территории и страны в целом (т.н. политика «выравнивания») [*]. Поэтому выявление основных региональных неравенств и причин, их порождающих, является первым и необходимым шагом в разработке основных направлений регулирования государством регионального роста и развития.

Задание 2. На примере федерального округа (по выбору студента) выявить в динамике степень дифференциации параметров социально-экономического развития субъектов РФ в его составе. Заполнить таблицу, сформулировать выводы об уровне и характере изменений межрегиональной асимметрии в пространстве федерального округа.

Таблица – Динамика и уровень межрегиональной социально-экономической асимметрии в пространстве федерального округа [3]

Показатель	Год	Регионы с самым низким значением	Значение	Регионы с самым высоким значением	Значение	Относительный размах (max/min), раз
Валовой региональный продукт, руб/чел	2005					
	2010					
	2015					
	2019					
Объем инвестиций в основной капитал, руб/чел	2005					
	2010					
	2015					
	2019					
Объем внешне-	2005					

[*] В утвержденных Президентом РФ (указ от 3 июня 1996 года № 803) «Основных положениях региональной политики Российской Федерации» в числе основных целей этой политики поименовано «выравнивание условий социально-экономического развития регионов».

[3] **Регионы** России. Социально-экономические показатели. 2020: Стат. сб. / Росстат. – М., 2020. – 1242 с.

торгового оборота, долл.США/чел	2010					
	2015					
	2019					
Финансовая обеспеченность региона, руб/чел	2005					
	2010					
	2015					
	2019					
Объем розничной торговли, руб/чел	2005					
	2010					
	2015					
	2019					
Уровень безработицы, %	2005					
	2010					
	2015					
	2019					
Доля граждан с доходами ниже прожиточного минимума, %	2005					
	2010					
	2015					
	2019					
Мощность амбулаторно-поликлинических организаций, посещений в смену на 10 000 чел	2005					
	2010					
	2015					
	2019					
Охват детей дошкольным образованием, % от численности детей соответствующего возраста	2005					
	2010					
	2015					
	2019					
Уровень инновационной активности организаций, % числе обследованных	2005					
	2010					
	2015					
	2019					
Средне-душевые денежные доходы (в месяц), руб.	2005					
	2010					
	2015					
	2019					
Общая площадь жилых помещений, приходящаяся в среднем на одного жителя	2005					
	2010					
	2015					
	2019					

3. Обеспечение единого экономического пространства

Введение. Одним из ключевых направлений формирования единого экономического пространства страны служит обеспечение его связанности, т.е. усиление межрегиональных связей, в том числе посредством межрегиональной интеграции.

Задание 3. На примере субъекты РФ (по выбору студента) выявить и дать качественную оценку интеграции региона в экономическое пространство страны. В частности, охарактеризовать и привести примеры участия субъекта РФ в межрегиональных связях:

- товарный обмен - торговля товарами, услугами;
- производственная и научно-техническая кооперация,
- кредитно-финансовая деятельность,
- миграция трудовых ресурсов,
- информационный обмен,
- совместные проекты,
- культурный обмен.
- др.

в межрегиональной интеграции:

- Ассоциация экономического взаимодействия субъектов РФ,
- Иное.

4. Стимулирование гражданской активности в реализации ГРП (партисипаторный механизм реализации ГРП).

Задание 4. Провести анализ наличия ключевых форматов реализации партисипаторного механизма в детальности органов ГМУ (на примере любого субъекта РФ, муниципального образования), заполнив по результатам оценки таблицы.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

Общественная палата и общественный контроль в субъекте РФ

Наименование региональной общественной палаты	
Официальный портал	
НПА	
Структура	
Цели	
Функции	
Результаты деятельности	
Общественный контроль	
НПА	
Общественные слушания	Примеры
Общественные проверки	……..
Общественная экспертиза	……..
Общественный мониторинг	…….

Общественные советы при РОИВ (на примере)

Наименование общественного Совета при РОИВ	
Цели	
Функции	
Результаты деятельности	

Электронные сервисы народного контроля в субъекте РФ

Официальный портал	
Количество обращений	
Статус	
Категории	

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

Публичные слушания

НПА	
Тематика	
Участники	
Текущие примеры	

Общественные Советы

Наименование общественного Совета	
НПА	

Цели	
Функции	
Примеры деятельности	

Обращения граждан (формы обращений)

НПА	
Электронная страничка сервиса	
Текущие примеры	

Онлайн-опросы

НПА	
Электронная страничка сервиса	
Тематика	
Текущий опрос	

Тема 3. Механизм реализации государственной региональной политики

Институциональная структура региональной политики в РФ. Законодательное обеспечение и финансовые основы ГРП. Стратегическое планирование как инструмент реализации ГРП. Территории с особым экономическим статусом в механизме ГРП. Кластерный подход в механизме управления регионом. Механизм частно-государственного партнерства в региональном управлении Маркетинговый подход в механизме управления регионом. New Public Management как основа совершенствования механизма реализации ГРП.

Вопросы на понимание лекционного материала

1. Каковы институты региональной политики в РФ?
2. Перечислите ключевые НПА федерального уровня, определяющие основы ГРП в РФ.
3. Что является финансовой основой реализации ГРП? Какова специфика финансирования ГРП в современной России?
4. Опишите стратегическое планирование как инструмент реализации ГРП.
5. Каковы роль и место территорий с особым экономическим статусом в механизме ГРП?
6. Что представляет собой кластерный подход в механизме управления регионом?
7. Каковы роль и место механизма частно-государственного партнерства в региональном управлении?
8. В чем заключается сущность и содержание New Public Management как основы совершенствования механизма реализации ГРП?

Вопросы для подготовки к практическим занятиям

1. Институциональная структура региональной политики в РФ.
2. Законодательное обеспечение и финансовые основы ГРП.
3. Стратегическое планирование как инструмент реализации ГРП.
4. Территории с особым экономическим статусом в механизме ГРП.
5. Кластерный подход в механизме управления регионом.
6. Механизм частно-государственного партнерства в региональном управлении
7. Маркетинговый подход в механизме управления регионом.

Примерные темы для написания рефератов

1. Государственное установление на отдельных территориях особых организационно-правовых режимов.

2. Макро- и микроэкономические регуляторы регионального развития: теория и практика применения в РФ
3. Финансовые ресурсы регионального развития (на примере субъекта РФ)
4. New Public Management как основа совершенствования механизма реализации ГРП.

Кейс

Задание 1. Антимонопольная политика государства, прежде всего, связана, с обеспечением конкурентной среды на товарных рынках страны. С 2015 года подобные меры реализуются в субъектах РФ, нося типовой характер в рамках региональных Стандартов развития конкуренции, разрабатываемых в соответствие с регламентом (табл.)[4]. Руководствуясь требованиями Стандарта развития конкуренции в субъекте РФ[5] заполнить таблицу ниже, кратко описав по каждой позиции (левая графа) фактическое состояние управленческих решений и предпринятых инициатив.

Таблица – Перечень мер и механизм развития конкуренции в субъекте РФ_____
(в соответствие с требованиями Стандарта развития конкуренции в субъекте РФ_____)

Требование 1 - Заключение соглашений (меморандумов) о внедрении на территории субъекта РФ стандарта	
Соглашение о взаимодействии между ФАС России и Высшим исполнительным органом власти в субъекте РФ	
Соглашения о внедрении Стандарта развития конкуренции в субъекте РФ между Уполномоченным органом и органами МСУ	
Требование 2 - Определение уполномоченного органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации по содействию развитию конкуренции в регионе	
Уполномоченный орган по содействию развитию конкуренции в субъекте РФ	
Консультации органов местного самоуправления по вопросам реализации Стандарта развития конкуренции в субъекте РФ	
Формирование рейтинга муниципальных образований в части деятельности по содействию развитию конкуренции	
Требование 3 - Создание коллегиального органа	
Коллегиальный орган в субъекте РФ по рассмотрению вопросов развития конкуренции	
Заседания координационного совета:	
Требование 4 - Утверждение перечня приоритетных и социально значимых рынков для содействия развитию конкуренции в субъекте Российской Федерации	
Перечень приоритетных и социально значимых рынков	
Требование 5 - Разработка плана мероприятий по содействию развитию конкуренции в регионе	

[4] Распоряжение Правительства РФ от 17.04.2019 N 768-р «Об утверждении стандарта развития конкуренции в субъектах Российской Федерации». Разработано во исполнение плана мероприятий («дорожной карты») «Развитие конкуренции и совершенствование антимонопольной политики», утвержденного распоряжением Правительства РФ от 28 декабря 2012 г. № 2579-р
[5] По выбору студента

План мероприятий («дорожная карта») по содействию развитию конкуренции	
Требование 6 - Проведение мониторинга состояния и развития конкурентной среды на рынках товаров и услуг региона»	
Мониторинг проводится в соответствии с разделом VII Стандарта.	
Требование 7 - Создание и реализация механизмов общественного контроля за деятельностью субъектов естественных монополий	
Общественный совет при региональной тарифной комиссии	
Межотраслевой совет по вопросам деятельности субъектов естественных монополий	
Раскрытие информации о деятельности субъектов естественных монополий	
Требование 8 - Повышение уровня информированности субъектов предпринимательской деятельности и потребителей товаров и услуг о состоянии конкурентной среды и деятельности по содействию развитию конкуренции в регионе	
Требование 9 - Доклад о состоянии конкурентной среды на рынках товаров, работ и услуг в субъекте РФ	
Доклад «Состояние и развитие конкурентной среды на рынках товаров и услуг в субъекте РФ »	

Задание 2. На примере субъекта РФ (по выбору студента охарактеризовать следующие меры государственной поддержки МСП. Заполнить таблицу и сформулировать выводы о наличии обеспечивающей инфраструктур и диверсифицированности инструментов государственной поддержки предпринимательства в субъекте РФ.

Таблица - МЕРЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОДДЕРЖКИ МСП В СУБЪЕКТЕ РФ

Меры	Характеристика	Примеры
Специальные налоговые режимы,		
Финансовая поддержка		
Гарантийная поддержка		
Имущественная поддержка		
Информационная поддержка		
консультационная поддержка		

Тема 4. Структурная политика государства и ее особенности в субъектах РФ.

Структурирование национальной экономики. Территориально-отраслевая структура национальной экономики. Отраслевая структура размещения экономики. Межотраслевые комплексы РФ. Региональные особенности хозяйства в РФ. Сущность специализации и комплексного развития региона. Особенности структурной политики и развитие реального сектора экономики в РФ. Государственное регулирование развития промышленности. Меры государственной поддержки промышленности в субъектах РФ. Направления и механизм реализации государственной аграрной политики в субъектах РФ. Региональные особенности развития транспортного комплекса РФ.

Вопросы на понимание лекционного материала

1. Что означает структурирование национальной экономики? Каковы подходы к структурированию национальной экономики?
2. Что представляет собой территориально-отраслевая структура национальной экономики?
3. Какова отраслевая структура размещения экономики в современной России?
4. Каковы региональные особенности хозяйства в РФ?
5. Что означают специализация и комплексное развитие региона?
6. Каковы особенности структурной политики и развитие реального сектора экономики в РФ?
7. Каковы территориально-отраслевые приоритеты государственного регулирования развития промышленности в России?
8. Перечислите меры государственной поддержки промышленности в субъектах РФ.
9. Каковы приоритеты и механизм реализации государственной аграрной политики в субъектах РФ?
10. Назовите региональные особенности развития транспортного комплекса РФ.

Примерные темы для написания рефератов

1. Меры государственной поддержки промышленности в субъектах РФ (на примере…).
2. Направления и механизм реализации государственной аграрной политики в субъектах РФ (на примере…).
3. Региональные особенности развития транспортного комплекса РФ (на примере субъекта РФ, федерального округа).

Кейс

Задание. На примере субъекта РФ (по выбору студента) охарактеризовать следующие меры государственной промышленной политики (см. таблицу). Заполнить таблицу и сформулировать выводы о наличии обеспечивающей инфраструктур и диверсифицированности инструментов реализации промышленной политики в субъекте РФ.

Таблица - ОСНОВНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОМЫШЛЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СУБЪЕКТЕ РФ

ИНСТРУМЕНТЫ	ПРИМЕРЫ
ИНФРАСТРУКТУРНАЯ ПОДДЕРЖКА	
промышленные зоны, индустриальные парки, пр.	
Земельный участок в аренду без проведения торгов для реализации масштабных инвестиционных проектов	
КЛАСТЕРНЫЕ МЕХАНИЗМЫ	
Промышленные кластеры	
СУБСИДИРОВАНИЕ	
Субсидирование процентной ставки по кредитам на реализацию новых проектов	
Субсидирование затрат, связанных с производством и реализацией оборудования производителям машин и оборудования для пищевой и перерабатывающей	

промышленности	
Субсидирование затрат на производство и реализацию сельскохозяйственной техники	
НАЛОГОВЫЕ ЛЬГОТЫ	
Специальный инвестиционный контракт (СПИК)	
Инвестиционные соглашения	
Льготы резидентам региональных индустриальных парков	
Льготы резидентам территории опережающего социально-экономического развития	
ПРОЕКТНОЕ ФИНАНСИРОВАНИЕ И ЗАЙМЫ	
Поддержка инвестиционных проектов на основе проектного финансирования	
Участие в капитале инвестиционных проектов	
Проектное финансирование Внешэкономбанка	
Фонд развития промышленности Российской Федерации	
1. Программа «Проекты развития»	
2. Программа «Станкостроение»	
3. Программа лизинговых займов	
4. Программа «Конверсия»	
5. Программа «Комплектующие изделия»	
Фонд развития промышленности Ставропольского края	
Фонд микрофинансирования субъектов малого и среднего предпринимательства в Ставропольском крае	
Льготные кредиты в коммерческих банках субъектам малого и среднего предпринимательства по госпрограмме	
ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ГАРАНТИИ	
Микрозаймы для субъектов МСП	
ПОДДЕРЖКА ЭКСПОРТА	
Компенсация затрат на участие в международных выставочно-ярмарочных мероприятиях	
Компенсация затрат на омологацию и сертификацию на внешних рынках	
Компенсация затрат на регистрацию товарного знака и патентование за рубежом	
Компенсация части затрат на транспортировку продукции	
Экспортное страхование	
Государственный специализированный Российский экспортно-импортный банк	

Тема 5. Основные направления и механизм реализации инновационной и инвестиционной политики в субъектах РФ

Реализация государственной инвестиционной политики, ее особенности в современной России. Состояние инвестиционной деятельности в субъектах РФ. Меры государственной поддержки инвестиционной деятельности в субъектах РФ. Специфика реализации инвестиционной политики в субъектах РФ, СКФО. Современное состояние научно - технической сферы в РФ и субъектах РФ. Государственная научно-техническая политика: цели, задачи, обеспечивающая инфраструктура, механизм реализации. Инновационные приоритеты и инструментарий реализации государственной научно-технической политики в субъектах РФ

Вопросы на понимание лекционного материала

1. Опишите особенности реализация государственной инвестиционной политики в современной России.
2. Дайте характеристику состояния инвестиционных процессов в субъектах РФ.
3. Каковы общие меры государственной поддержки инвестиционной деятельности в субъектах РФ?
4. Покажите специфику реализации инвестиционной политики в субъектах РФ, СКФО.
5. Дайте анализ современного состояния научно - технической сферы в РФ и субъектах РФ.
6. Опишите структурные элементы государственной научно-технической политики: цели, задачи, обеспечивающая инфраструктура, механизм реализации.
7. Каковы инновационные приоритеты развития в субъектах РФ?
8. Каков инструментарий реализации государственной научно-технической политики в субъектах РФ (на примере….)?

Примерные темы для написания рефератов

1. Специфика реализации инвестиционной политики в субъектах РФ, СКФО (на примере….)
2. Инновационные приоритеты и инструментарий реализации государственной научно-технической политики в субъектах РФ (на примере….)

Кейс

Задание 1. На примере субъекта РФ (по выбору студента) охарактеризовать следующие меры государственной инвестиционной политики. Заполнить таблицу и сформулировать выводы о наличии обеспечивающей инфраструктур и диверсифицированности инструментов реализации государственной инвестиционной политики в субъекте РФ.

Таблица - ОСНОВНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ В СУБЪЕКТЕ РФ

ИНСТРУМЕНТЫ	ПРИМЕРЫ
ИНВЕСТИЦИОННАЯ СТРАТЕГИЯ РЕГИОНА	
ПЕРЕЧЕНЬ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ОБЪЕКТОВ И ОБЪЕКТОВ ИНФРАСТРУКТУРЫ В РЕГИОНЕ	
НПА СУБЪЕКТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ О ЗАЩИТЕ ПРАВ ИНВЕСТОРОВ И МЕХАНИЗМАХ ПОДДЕРЖКИ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	

СОВЕТ ПО УЛУЧШЕНИЮ ИНВЕСТИЦИОННОГО КЛИМАТА В РЕГИОНЕ	
СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ ПО ПРИВЛЕЧЕНИЮ ИНВЕСТИЦИЙ И РАБОТЕ С ИНВЕСТОРАМИ	
ИНФРАСТРУКТУРА ДЛЯ РАЗМЕЩЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ И ИНЫХ ОБЪЕКТОВ ИНВЕСТОРОВ	ТЕХНОПАРКИ, ОСОБЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЗОНЫ, ИНДУСТРИАЛЬНЫЕ ПАРКИ, ПР.
СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЙ ДВУЯЗЫЧНЫЙ ИНТЕРНЕТ-ПОРТАЛ ОБ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СУБЪЕКТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	
НАЛИЧИЕ В СУБЪЕКТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ЕДИНОГО РЕГЛАМЕНТА СОПРОВОЖДЕНИЯ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ ПО ПРИНЦИПУ «ОДНОГО ОКНА»	
ИНВЕСТИЦИОННАЯ ДЕКЛАРАЦИЯ РЕГИОНА	
КАНАЛЫ ПРЯМОЙ СВЯЗИ ИНВЕСТОРОВ И РУКОВОДСТВА РЕГИОНА	
ИНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ	

Тема 6. Основные направления и механизм реализации социальной политики в субъектах РФ

Социальные ориентиры современной экономики. Социальная защита населения как основа механизма реализации социальной политики государства. Направления и механизм реализации социальной политики в субъектах РФ: законодательное, институциональное обеспечение социальной политики, социальное нормирование, стандартизация, планирование и программирование, финансовый механизм реализации социальной политики, частно-публичные механизмы реализации социальных проектов, кластерный механизм (туризм, рекреация). Специфика социальных проблем и приоритеты реализации социальной политики в субъектах РФ, СКФО.

Вопросы на понимание лекционного материала

1. В чем заключаются социальные ориентиры современной экономики?
2. Дайте характеристику социальной защите населения как основе механизма реализации социальной политики государства.
3. Каковы отраслевые приоритеты реализации социальной политики в субъектах РФ?
4. Каково законодательное обеспечение социальной политики в субъектах РФ?
5. Каково институциональное обеспечение социальной политики в субъектах РФ?
6. Приведите примеры социального нормирования, стандартизации в субъектах РФ.
7. Приведите примеры планирования и программирования реализации социальной политики в субъектах РФ.
8. Каков финансовый механизм реализации социальной политики в субъектах РФ?
9. Приведите примеры частно-публичных механизмов реализации социальных проектов в субъектах РФ.

10. Приведите примеры реализации кластерного механизма (туризм, рекреация) в развитии социальной сферы в субъектах РФ.
11. Опишите специфику социальных проблем и приоритеты реализации социальной политики в субъектах РФ, СКФО.

Примерные темы для написания рефератов

1. Практика планирования и программирования реализации социальной политики в субъектах РФ.
2. Практика частно-публичных механизмов реализации социальных проектов в субъектах РФ.
3. Практика реализации кластерного механизма (туризм, рекреация) в развитии социальной сферы в субъектах РФ.
4. Специфика социальных проблем и приоритеты реализации социальной политики в субъектах РФ, СКФО.

Кейс

Как известно, ныне ключевые меры в развитии социальной сферы страны реализуются в рамках ряда национальных проектов, определенных в Указах Президента РФ от 07.05.2018 N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»

Задание: на примере субъекта РФ (по выбору студента) охарактеризовать цели, задачи, результирующие показатели реализации социально ориентированных национальных проектов (программ):
демография;
здравоохранение;
образование;
жилье и городская среда;
экология;
производительность труда и поддержка занятости;
культура;
Сформулировать выводы о достижениях, проблемах и приоритетах социального развития в субъекте РФ.

Тема 7. Роль государства в решении экологических проблем. Государственное регулирование сферы природопользования в субъектах РФ

Роль государства в регулировании сферы природопользования. Провалы «рынка». Региональные особенности природопользования в современной России. Правовые основы и институты управления в сфере природопользования: федеральный и региональный уровни. Государственный механизм управления в сфере природопользования. Специфика экологических проблем и приоритеты реализации экологической политики в субъектах РФ, СКФО.

Вопросы на понимание лекционного материала

1. Каковы объективная необходимость и роль государства в регулировании сферы природопользования?
2. Опишите региональные особенности природопользования в современной России.
3. Каковы правовые основы и институты управления в сфере природопользования на федеральном и региональном уровнях.

4. Что представляет собой государственный механизм управления в сфере природопользования России?
5. Какова специфика экологических проблем в субъектах РФ, СКФО?
6. Каковы и приоритеты реализации экологической политики в субъектах РФ, СКФО?

Примерные темы для написания рефератов

1. Специфика экологических проблем и приоритеты реализации экологической политики в субъектах РФ (на примере субъекта РФ)

Кейс

Задание 1: на примере субъекта РФ[6], пользуясь ист. Государственный доклад «О состоянии и об охране окружающей среды в субъекте РФ в 2021 году», охарактеризовать ключевые инструменты государственного регулирования сферы природопользования в субъекта РФ:

Таблица - ИНСТРУМЕНТАРИЙ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ В ОБЛАСТИ ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ В субъекте РФ

Инструменты	Характеристика
Государственная экологическая политика	
Государственные программы по охране окружающей среды и использованию природных ресурсов	
Природоохранное законодательство	
Экологическое нормирование	
Государственная экологическая экспертиза	
Государственный экологический мониторинг	
Контрольно-надзорная деятельность	
Надзорная деятельность органов прокуратуры по соблюдению природоохранного законодательства	
Финансовые аспекты природопользования и охраны окружающей среды	

Задание 2: на примере субъекта РФ[7], охарактеризовать цели, задачи, конечные результаты реализации федеральных проектов в рамках нацпроекта «Экология» на примере субъекта РФ:

Таблица - КЛЮЧЕВЫЕ ПАРАМЕТРЫ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ В РАМКАХ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ЭКОЛОГИЯ» (на примере субъекта РФ)

Федеральный проект	Цели	Задачи	Результаты
Федеральный проект «Снижение негативного воздействия на окружающую среду путем ликвидации наиболее опасных объектов накопленного			

[6] По выбору студента.
[7] По выбору студента.

вреда окружающей среде и несанкционированных свалок в границах городов» («Чистая страна»)			
Федеральный проект «Комплексная система обращения с твердыми коммунальными отходами»			
Федеральный проект «Инфраструктура для обращения с отходами I-II классов опасности»			
Федеральный проект «Чистый воздух»			
Федеральный проект «Чистая вода»			
Федеральный проект «Оздоровление Волги»			
Федеральный проект «Сохранение озера Байкал»			
Федеральный проект «Сохранение уникальных водных объектов»			
Федеральный проект «Сохранение биологического разнообразия и развитие экологического туризма»			
Федеральный проект «Сохранение лесов»			
Федеральный проект «Внедрение наилучших доступных технологий»			

Тема 8. Приоритеты пространственного развития страны и селективные меры государственной поддержки в субъектах РФ (СКФО)

Основные факторы, условия, проблемы и риски пространственного развития России. Видение пространственного развития России (Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года). Основные направления (приоритеты государственной политики) пространственного развития России: Совершенствование системы расселения. Пространственное измерение инновационной модернизации российской экономики. Перспективная организация основных коммуникационных пространственных систем. Институциональная территориальная структура. Приоритетные направления развития для пространственных систем: формирование макрорегионов на территории РФ; обеспечение сочетания эффективной специализации региональных хозяйственных комплексов и сбалансированного развития регионов; построение типологии регионов; новые формы пространственной организации экономики; стратегии

(микростратегии) пространственного развития для основных проблемных зон РФ (природно-географические зоны, заповедные природные и культурноисторические территории и ландшафты, приграничные территории); сохранение окружающей среды и экологическая безопасность пространственного развития России; основные направления интеграции пространственных структур России в евразийское и мировое экономическое пространство. Государственная селективная поддержка субъектов РФ, СКФО.

Вопросы на понимание лекционного материала

2. Каковы основные факторы, условия, проблемы и риски пространственного развития России?
3. Каково видение пространственного развития России (Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года)?
4. Перечислите основные направления (приоритеты государственной политики) пространственного развития России.
5. В чем заключается совершенствование системы расселения в пространстве РФ?
6. Что означает пространственное измерение инновационной модернизации российской экономики?
7. Каковы перспективы организации основных коммуникационных пространственных систем в РФ?
8. Каковы приоритетные направления развития для пространственных систем?
9. Специфика формирования макрорегионов на территории РФ?
10. Каким образом достигается обеспечение сочетания эффективной специализации региональных хозяйственных комплексов и сбалансированного развития регионов?
11. Каковы могут быть новые формы пространственной организации экономики России?
12. Опишите специфику стратегирования пространственного развития для основных проблемных зон РФ (природно-географические зоны, заповедные природные и культурно-исторические территории и ландшафты, приграничные территории).
13. Каким образом обеспечить сохранение окружающей среды и экологической безопасности пространственного развития России?
14. Каковы основные направления интеграции пространственных структур России в евразийское и мировое экономическое пространство?
15. В чем заключаются меры государственной селективной поддержки субъектов РФ, СКФО?

Вопросы для подготовки к практическим занятиям

1. Основные факторы, условия, проблемы и риски пространственного развития России.
2. Видение пространственного развития России (Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года).
3. Основные направления (приоритеты государственной политики) пространственного развития России
4. Совершенствование системы расселения.
5. Пространственное измерение инновационной модернизации российской экономики.
6. Перспективная организация основных коммуникационных пространственных систем.
7. Институциональная территориальная структура.
8. Приоритетные направления развития для пространственных систем
9. Формирование макрорегионов на территории РФ

10. Обеспечение сочетания эффективной специализации региональных хозяйственных комплексов и сбалансированного развития регионов.
11. Новые формы пространственной организации экономики
12. Стратегии (микростратегии) пространственного развития для основных проблемных зон РФ (природно-географические зоны, заповедные природные и культурноисторические территории и ландшафты, приграничные территории)
13. Сохранение окружающей среды и экологическая безопасность пространственного развития России
14. Основные направления интеграции пространственных структур России в евразийское и мировое экономическое пространство.
15. Государственная селективная поддержка субъектов РФ, СКФО.

Кейс

Обоснование приоритетов и механизма реализации государственной региональной политики в субъекте РФ[8] (на основе проблемной диагностики параметров ЦУР-2030)

Главной концепцией будущего для стран и регионов мира, в том числе РФ является устойчивое развитие. Ее основные положения и количественные интерпретация закреплены в базовом документе ООН «Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года» (2015)[9], идентифицирующем Цели устойчивого развития ООН на период 2016 — 2030 годов (ЦУР-2030), традиционно сбалансированные по трем ключевым компонентам: социальной, экономической и экологической. Их диагностика являет проблемы развития стран/регионов мира и, как следствие, приоритеты управленческих решений для национальных и региональных правительств.

Задание 1. Пользуясь актуальной статистической информацией Федеральной службы государственной статистики, заполнить приводимые ниже таблицы. На основе сравнительного анализа показателей развития субъекта РФ и РФ в целом выделить наиболее значимые социальные, экономические и экологические проблемы в субъекте РФ, на их основе сформулировать приоритеты управленческих решений для органов государственной власти в субъекте РФ.

[8] По выбору студента.

[9] Преобразование нашего мира: Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года: Резолюция, принятая Генеральной Ассамблеей 25.09.2015 года A/RES/70/1

Таблица 1 - Социальные параметры устойчивого развития субъекта РФ _____

	Доля населения с денежными доходами ниже прожиточного минимума в общей численности населения, %	Потребление мяса и мясопродуктов, молока и молочных продуктов, рыбы и рыбных продуктов на душу населения, кг/год	Доля крестьянских (фермерских) хозяйств, индивидуальных предпринимателей в объеме производства сельхозпродукции, %	Внесено минеральных удобрений в пересчете на 100% питательных веществ на 1 гектар посева сельхозкультур, кг/га	Коэффициент младенческой смертности, число детей, умерших в возрасте до 1 года, на 1000 родившихся живыми, чел	Заболеваемость на 1000 человек населения (зарегистрировано у пациентов с диагнозом установленным впервые в жизни), ед.	Заболеваемость инфекционными и паразитарными болезнями на 1000 чел. населения, ед.	Число пострадавших в ДТП, на 100 000 человек населения, чел.	Численность врачей всех специальностей, на 10 000 человек населения, чел.	Доля обучающихся общеобразовательных организаций в численности населения возрастной группы 6-17 лет, %	Охват детей дошкольным образованием % от численности детей соответствующего возраста	Численность студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, на 10 000 чел. населения, чел	Численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры на 10 000 чел. населения, чел	Уровень занятости,%	Уровень занятости женщин,%	Число зарегистрированных убийств и покушений на убийство на 1 000 чел. населения, ед.	Число зарегистрированных преступлений на 100 000 чел. населения, ед.
Цели устойчивого развития	ЦУР 1*	ЦУР 2**			ЦУР 3 Обеспечение здорового образа жизни и содействие благополучию для всех в любом возрасте					ЦУР 4 Обеспечение всеохватного и справедливого качественного образования и поощрение возможности обучения на протяжении всей жизни					ЦУР 5***	ЦУР 16****	
Показатели ЦУР	1.1	2.1	2.3	2.4	3.2	3.3	3.3	3.6	3.8	4.1	4.2	4.3	4.3	4.4	5.5	16.1	16.3
РФ																	
Субъект РФ																	

*Цель 1. Повсеместная ликвидация нищеты

**Цель 2. Ликвидация голода, обеспечение продовольственной безопасности и улучшение питания и содействие устойчивому развитию сельского хозяйства

***Цель 5. Обеспечение гендерного равенства и расширение прав и возможностей всех женщин и девочек

****Цель16. Содействие построению миролюбивого и открытого общества в интересах устойчивого развития, обеспечение доступа к правосудию для всех и создание эффективных, подотчетных и основанных на широком участии учреждений на всех уровнях

Таблица 2 - Экономические параметры устойчивого развития субъекта РФ _____

	ВРП на душу населения, руб	Доля высокотехнологичных и наукоемких отраслей экономики в ВРП,%	Доля внутренних затрат на исследования и разработки в ВРП, %	Число индивидуальных предпринимателей на 10000 человек населения, ед.	Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников организаций, руб	Коэффициент Джини	Уровень безработицы в возрастной группе 20-29 лет, %	Численность пострадавших с утратой трудоспособности на 1 рабочий день и более и со смертельным исходом на 1000 работающих, чел.	Численность российских туристов, отправленных туристскими фирмами в туры по России, на10000 человек населения, чел.	Объем отгруженных товаров собственного производства, выполненных работ и услуг собственными силами по видам экономической деятельности, тыс. руб/чел	Инвестиции в ОК на душу населения, руб.	Инновационная активность организаций (доля организаций, осуществлявших технологические, организационные, маркетинговые инновации, в общем числе обследованных организаций), %	Объем инновационных товаров, работ, услуг, % от общего объема отгруженных товаров, работ, услуг
Цели устойчивого развития	ЦУР 8 Содействие поступательному, всеохватному и устойчивому экономическому росту, полной и производительной занятости и достойной работе для всех									ЦУР 9 Создание стойкой инфраструктуры, содействие всеохватной и устойчивой индустриализации и инновациям			
Показатели ЦУР	8.1	8.2	8.2	8.3	8.5	8.5	8.6	8.8	8.9	9.2	9.3	9.4	9.5
РФ													
Субъект РФ													

Таблица 3 - Экономические параметры устойчивого развития субъекта РФ _____

	Среднедушевые денежные доходы населения, руб/мес	Расходы консолидированного бюджета субъекта РФ на реализацию мер социальной поддержки отдельных категорий граждан на душу населения, руб/чел	Коэффициенты миграционного прироста на 10 000 человек населения, чел.	Водоемкость ВРП, объем свежей воды на ед. стоимости ВРП, л/руб	Образование отходов производства и потребления на душу населения, т/чел	Улавливание загрязняющих атмосферу веществ, отходящих от стационарных источников, % от общего количества	Использование и обезвреживание отходов производства и потребления, % от общего объема образовавшихся отходов производства и потребления	Доходы консолидированных бюджетов субъектов РФ на душу населения, руб/чел	Объем внешнеторгового оборота на душу населения, долл США	Объем экспорта на душу населения, долл США
Цели устойчивого развития	ЦУР 10 Сокращение неравенства внутри стран и между ними			ЦУР 12 Обеспечение перехода к рациональным моделям потребления и производства				ЦУР 17 Укрепление средств осуществления и активизация работы в рамках Глобального партнерства в интересах устойчивого развития		
Показатели ЦУР	10.1	10.4	10.7	12.2	12.3	12.4	12.5	17.1	17.10	17.11

РФ											
Субъект РФ											

Таблица 4 - Экологические параметры устойчивого развития субъекта РФ _____

	Использование свежей воды на душу населения, м куб.	Доля общей площади, оборудованной водопроводом, %	Доля общей площади, оборудованной канализацией, %	Сброс загрязненных сточных вод в поверхностные водные объекты на душу населения, м куб.	Объем оборотной и последовательно используемой воды на ед. ВРП, м куб/тыс.руб	Потребление энергии на душу населения, кВт.час/чел. год	Энергоемкость ВРП, кг условного топлива/ на 10000 руб.	Общая площадь жилых помещений в среднем на одного жителя, кв. м	Плотность автомобильных дорог общего пользования с твердым покрытием, км на 1000 км^2	Выбросы в атмосферу загрязняющих веществ от стационарных и передвижных источников на душу населения, кг/чел. год	Доля зеленых насаждений в общей площади городских земель, %	Выбросы загрязняющих атмосферу веществ, отходящих от стационарных источников, от сжигания топлива на душу населения, кг/чел	Доля площади ООПТ в общей площади территории,%	Лесистость территории, %	Внесено органических удобрений на 1 га площади сельхозкультур, т/га
Наименование ЦУР	ЦУР 6 Обеспечение наличия и рационального использования водных ресурсов и санитарии для всех					ЦУР 7 Обеспечение доступа к недорогим надежным, устойчивым и современным источникам энергии для всех		ЦУР 11 Обеспечение открытости, безопасности, жизнестойкости и экологической устойчивости городов и населенных пунктов				ЦУР 13*	ЦУР 15**		
Показатели ЦУР	6.1	6.2		6.3/14.1	6.4	7.1	7.3	11.1	11.2	11.6	11.7	13.2	15.1	15.2	15.3
РФ															
Субъект РФ															

*Цель 13. Принятие срочных мер по борьбе с изменением климата и его последствиями

**Цель 15. Защита и восстановление экосистем суши и содействие их рациональному использованию, рациональное лесопользование, борьба с опустыниванием, прекращение и обращение вспять процесса деградации земель и прекращение процесса утраты биологического разнообрази

Задание 2. С учетом выявленных выше проблемного поля и приоритетов управленческих решений для региональных органов власти в социальной, экономической и экологической сферах в субъекте РФ предложить механизм их реализации.

Информационной основой для выполнения кейса служат источники:

1) Электронный ресурс: Федеральная служба государственной статистики gks.ru - Региональная статистка http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/regional_statistics/ - Социально-экономическое положение субъектов РФ http://www.gks.ru/free_doc/new_site/region_stat/sep_region.html - Регионы России. Социально-экономические показатели http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1138623506156
2) Электронный ресурс: Федеральная служба государственной статистики gks.ru - Региональная статистка http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/regional_statistics/ - Социально-экономическое положение субъектов РФ http://www.gks.ru/free_doc/new_site/region_stat/sep_region.html - Регионы России. Основные характеристики субъектов Российской Федерации http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1138625359016
3) Электронный ресурс: официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики в субъекте РФ, например в Ставропольском крае - Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Ставропольскому краю. stavstat.gks.ru
4) Статистический сборник: Регионы России. Социально-экономические показатели. 2021: Стат. сб. / Росстат. М., 2021. 1112 с.
5) Электронная база данных: Центральная база статистических данных (ЦБСД) Регионы России. Социально-экономические показатели. 2020 https://gks.ru/bgd/regl/b20_14p/Main.htm
6) Электронная база данных: Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) https://www.fedstat.ru/indicators/start.do

4.3.Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в развитии регионов на основе системного подхода

ПКо ОС-1	Способен разрабатывать, обосновывать и принимать стратегические управленческие решения, в том числе, в кризисных ситуациях	ПКо ОС-1.1	Способен обосновывать стратегические управленческие решения в развитии региона

4.3.2.Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК – 1.1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в развитии регионов на основе системного подхода	Способен проводить комплексный анализ региона как сложной социо-эколого-экономической пространственной системы; диагностировать ключевые проблемы регионального развития и формулировать проблемное поле управленческих решений;	Применяет системную методологию, осуществляет проблемную диагностику, выявляет специфику устойчивого развития регионов (субъектов РФ); формулирует проблемное поле, приоритеты, инструментарий управленческих решений в реализации государственной региональной политики, в т.ч. с учетом специфики развития субъектов РФ, национальных целей и стратегических задач
ПКо ОС-1.1. Способен обосновывать стратегические управленческие решения в развитии региона	Способен вырабатывать стратегические приоритеты и механизм реализации государственной региональной политики	Владеет приемами стратегического управления регионом

4.3.3. Типовые контрольные задания или иные материалы (типовые оценочные материалы), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень вопросов к зачету:

1. Понятие о регионе: плюрализм подходов и мнений в трактовке понятия «регион».
2. Теоретические основы экономики и управления регионом.
3. Регион как объект/субъект хозяйствования и управления.
4. Объективная необходимость государственного регулирования регионального развития. Сущность и содержание региональной политики, цели и задачи, типология.
5. Этапы становления региональной политики: зарубежный опыт и российская практика.
6. Проблемные регионы как объекты ГРП.
7. Государственная региональная политика в РФ на современном этапе: принципы, цели, задачи, основные направления реализации.

8. Основы государственной политики регионального развития РФ на период до 2025», Указ Президента РФ от 16.01.2017 г. № 13.
9. Приоритеты ГРП: обеспечение устойчивого экономического роста и развития регионов
10. Приоритеты ГРП: смягчение межрегиональных (социально-экономических) неравенств
11. Приоритеты ГРП: обеспечение единого экономического пространства
12. Приоритеты ГРП: стимулирование гражданской активности в реализации ГРП.
13. Институциональная структура региональной политики в РФ.
14. Законодательное обеспечение и финансовые основы ГРП.
15. Стратегическое планирование как инструмент реализации ГРП.
16. Территории с особым экономическим статусом в механизме ГРП.
17. Кластерный подход в механизме управления регионом.
18. Механизм частно-государственного партнерства в региональном управлении
19. New Public Management как основа совершенствования механизма реализации ГРП.
20. Территориально-отраслевая структура национальной экономики. Отраслевая структура размещения экономики. Межотраслевые комплексы РФ.
21. Региональные особенности хозяйства в РФ. Сущность специализации и комплексного развития региона.
22. Меры государственной поддержки промышленности в субъектах РФ.
23. Направления и механизм реализации государственной аграрной политики в субъектах РФ.
24. Региональные особенности развития транспортного комплекса РФ.
25. Состояние инвестиционной деятельности в субъектах РФ.
26. Меры государственной поддержки инвестиционной деятельности в субъектах РФ.
27. Специфика реализации инвестиционной политики в субъектах РФ, СКФО.
28. Современное состояние научно - технической сферы в РФ и субъектах РФ.
29. Государственная научно-техническая политика: цели, задачи, обеспечивающая инфраструктура, механизм реализации.
30. Инновационные приоритеты и инструментарий реализации государственной научно-технической политики в субъектах РФ
31. Законодательное обеспечение социальной политики в субъектах РФ
32. Институциональное обеспечение социальной политики в субъектах РФ
33. Практика социального нормирования, стандартизации в субъектах РФ.
34. Финансовый механизм реализации социальной политики в субъектах РФ
35. Практика планирования и программирования реализации социальной политики в субъектах РФ.
36. Практика частно-публичных механизмов реализации социальных проектов в субъектах РФ.
37. Практика реализации кластерного механизма (туризм, рекреация) в развитии социальной сферы в субъектах РФ.
38. Специфика социальных проблем и приоритеты реализации социальной политики в субъектах РФ, СКФО.
39. Региональные особенности природопользования в современной России.
40. Правовые основы и институты управления в сфере природопользования: федеральный и региональный уровни.
41. Государственный механизм управления в сфере природопользования.
42. Специфика экологических проблем и приоритеты реализации экологической политики в субъектах РФ, СКФО.
43. Основные факторы, условия, проблемы и риски пространственного развития России.
44. Видение пространственного развития России (Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года).

45. Совершенствование системы расселения в пространстве РФ
46. Пространственное измерение инновационной модернизации российской экономики.
47. Перспективная организация основных коммуникационных пространственных систем.
48. Институциональная территориальная структура.
49. Приоритетные направления развития для пространственных систем
50. Формирование макрорегионов на территории РФ
51. Обеспечение сочетания эффективной специализации региональных хозяйственных комплексов и сбалансированного развития регионов.
52. Новые формы пространственной организации экономики
53. Стратегии (микростратегии) пространственного развития для основных проблемных зон РФ (природно-географические зоны, заповедные природные и культурноисторические территории и ландшафты, приграничные территории)
54. Сохранение окружающей среды и экологическая безопасность пространственного развития России
55. Основные направления интеграции пространственных структур России в евразийское и мировое экономическое пространство.
56. Государственная селективная поддержка субъектов РФ, СКФО.

При оценке знаний обучающихся по данной дисциплине применяется балльно-рейтинговая система (Порядок применения балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся в Северо-Кавказском институте-филиале РАНХиГС утвержден приказом директора от 25 декабря 2019 года №450).

Шкала оценивания

Оценка	Требования к знаниям
Зачтено	Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся**,** если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает на зачете, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение. Учебные достижения в семестровый период демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
Не зачтено	Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся**,** который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся**,** которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Учебные достижения в семестровый период не демонстрировали достаточную степень овладения программным материалом на пороговом уровне.

4.4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответов обучающихся на вопросы на понимание лекционного материала и подготовки к практическим занятиям

Критериями оценки ответа обучающихся на занятии выступают:

- правильность ответов на вопросы преподавателя по изученному материалу;

- полнота и лаконичность ответа;
- степень понимания тематики предмета;
- логика и аргументированность изложения материала;
- приведение примеров, демонстрирующих умение и владение полученными знаниями по темам предмета в раскрытии поставленных вопросов.

Оценки **«отлично»** заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание вопроса, умение свободно ориентироваться в теме, усвоивший основную, и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

Оценки **«хорошо»** заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание темы, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по пройденному материалу и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности;

Оценки **«удовлетворительно»** заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного материала в объеме, необходимом для дальнейшего усвоения материала и предстоящей работы по профессии, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного материала темы, допустившему принципиальные ошибки в понимании и изложении учебного материала.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания при написании реферата

Оценка **«отлично»** выставляется, если работа написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из практики, мнения известных учёных в данной области. Обучающийся в работе и при защите выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если работа обучающегося написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована, в работе присутствуют ссылки на нормативные правовые акты, примеры из практики, мнения известных учёных в данной области.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если обучающийся выполнил задание, однако не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если обучающийся не выполнил задание, или выполнил его формально, ответил на заданный вопрос, при этом не ссылался на мнения учёных, не трактовал нормативно-правовые акты, не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, то есть в целом цель реферата не достигнута.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания практических заданий, кейсов

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся выполнил задание в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий и требований

нормативных правовых документов.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся выполнил требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета в задании.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся выполнил задание не полностью; в ходе проведения работы были допущены ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

5. Методические материалы по освоению дисциплины

На лекциях рекомендуется слушать предлагаемый лектором материал, при этом параллельно конспектировать основные положения, поскольку это дает наибольший результат в усвоении материала. Предоставляется возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и принимать участие в ее обсуждении.

Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникшим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. Все такие моменты следует выделить или выписать отдельно для дальнейшего обсуждения на практическом занятии. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Полный список литературы по дисциплине приведен в разделе 6 программы.

Методические указания по подготовке ответов на вопросы на понимание лекционного материала и подготовки к практическим занятиям

Подготовка обучающегося к практическому занятию осуществляется на основании плана раскрытия темы практического занятия, которое разрабатывается преподавателем на основе рабочей программы и доводится до сведения обучающегося своевременно.

При подготовке к практическому занятию обучающемуся необходимо изучить внимательно основные вопросы темы. Важным условием успешной подготовки к практическому занятию является четкая организация самостоятельной работы студентов по изучению учебной и дополнительной литературы. Умение анализировать и применять для ответов на вопросы и решения задач и заданий полученные знания при самостоятельной подготовке в значительной степени определяет успешность освоения материала по дисциплине и формирование у обучающихся соответствующих компетенций.

Подготовка вопросов для самостоятельного изучения включает: изучение необходимой литературы (обязательной, дополнительной литературы, специальных периодических изданий, Интернет-ресурсов), подготовку конспекта ответа, ответы на вопросы.

При подготовке к практическим занятиям важно:

– использовать достаточно широкий диапазон массива информации, провести обзор литературы и специальных изданий, составить каталог Интернет-ресурсов;

– представить различные подходы, четко и полно определить рассматриваемые понятия, выявить взаимосвязи понятий и явлений, взаимозависимости и связи с другими вопросами;

– грамотно структурировать материал, ясно, четко и логично его излагать, приводить соответствующие примеры из практики, для иллюстрации положений, тезисов и выводов использовать таблицы, схемы, графики, диаграммы.

Методические указания по выполнению практического задания, кейса

В рамках дисциплины «Прогнозирование и планирование» обучающиеся, помимо изучения теоретического материала, также знакомятся с практическими вопросами, в том числе за счет решения кейсов и выполнения практических заданий.

В самостоятельную работу обучающихся входит индивидуальное выполнение практических заданий и кейсов дома или на семинаре.

Самостоятельное выполнение практических заданий и кейсов предполагает выполнение студентов следующих этапов:

1) внимательное знакомство с материалом и данными задания или кейса;

2) выбор необходимого метода решения;

3) определение алгоритма решения;

4) последовательный поиск ответа на каждый вопрос задания или кейса;

5) оформление выполнения задания с указанием основных этапов достижения результата и обоснованием каждого этапа решения.

При выполнении кейса или практического задания важное место должно отводиться не только результату, но и самому алгоритму решения и его обоснованию.

Методические рекомендации по подготовке к тестированию

Обучающемуся прежде всего, следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся. Это поможет настроиться на работу.

Лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов.

Очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Если обучающийся не знает ответа на вопрос или не уверен в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.

Как правило, задания в тестах не связаны друг с другом непосредственно, поэтому необходимо концентрироваться на данном вопросе и находить решения, подходящие именно к нему. Многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать внимание на одном-двух вероятных вариантах.

Рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно 1/3-1/4 запланированного времени). Тогда вероятность описок сводится к нулю и имеется время, чтобы сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить. Процесс угадывания правильных ответов желательно свести к минимуму, так как это чревато тем, что студент забудет о главном: умении использовать имеющиеся накопленные в учебном процессе знания.

Тест выполняется обучающимися самостоятельно во время практических (семинарских) занятий. Обучающийся имеет возможность самостоятельно подготовиться к тестированию.

Методические рекомендации по подготовке и написанию реферата

Реферат – это самостоятельная письменная работа, анализирующая и обобщающая публикации по заданной тематике, предполагающая выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых вопросов.

Работа над рефератом активизирует развитие самостоятельного, творческого

мышления, учит применять полученные знания при анализе тех или иных правовых проблем. Реферат готовится на основе исследования и изучения широкого круга первоисточников, монографий, статей, литературы и иного материала, нормативных правовых актов, обобщения личных наблюдений.

Публичное представление реферата сопровождается презентацией и небольшими тезисами в электронной форме. Тематика рефератов ежегодно обновляется. Список тем рефератов может быть расширен и уточнен при обсуждении и конкретизации с обучающимся.

Реферат должен содержать достаточное количество сносок. Текст реферата должен быть набран шрифтом Times New Roman, 14, с полуторным межстрочным интервалом. Параметры страницы А4 должны быть стандартными. Общий объем реферата не должен быть менее 10 страниц. Несоблюдение этих требований может повлечь отказ преподавателя от проверки реферата и выставление за него отрицательной оценки.

Структура реферата:

1. Титульный лист.

2. Оглавление

Сразу после титульного листа должно идти оглавление. Реферат должен состоять из четырех основных частей:

- введение,
- основная часть (она может состоять из нескольких глав),
- заключение,
- список использованных источников.

3. Основные требования к введению

Введение должно включать в себя краткое обоснование актуальности темы реферата, которая может быть связана с неразработанностью вопроса в науке, а также с многочисленными теориями и спорами, которые вокруг него возникают. В этой части необходимо также показать, почему данный вопрос может представлять научный интерес и какое может иметь практическое значение. Таким образом, тема реферата должна быть актуальна либо с научной точки зрения, либо из практических соображений. Очень важно выделить цель (или несколько целей) и задачи, которые требуется решить для реализации цели. Например, целью может быть показ разных точек зрения на ту или иную проблему, а задачами могут выступать описание ее характеристик с позиции ряда авторов, освещение ее практических последствий и т.д. Обычно одна задача ставится на один параграф реферата.

Введение может содержать также краткий обзор использованной литературы, в котором указывается взятый из того или иного источника материал, анализируются его сильные и слабые стороны. Объем введения обычно составляет 1-2 страницы текста.

4. Требования к основной части реферата

Основная часть реферата содержит материал, который отобран для рассмотрения проблемы. Необходимо обратить внимание на обоснованность распределения материала на параграфы, умение формулировать их название, соблюдение логики изложения.

Основная часть реферата, кроме содержания, выбранного из разных научных источников, также должна включать в себя собственное мнение автора и самостоятельно сформулированные выводы, опирающиеся на приведенные факты.

5. Требования к заключению

Заключение – часть реферата, в которой формулируются выводы по параграфам, обращается внимание на выполнение поставленных во введении задач и целей (или цели). Заключение должно быть четким, кратким, вытекающим из основной части. Объем заключения – 2-3 страницы.

6. Основные требования к списку использованной литературы

Источники должны быть перечислены в алфавитной последовательности (по первым буквам фамилий авторов или по названиям сборников). Необходимо указать

место издания, название издательства, год издания.

Методические рекомендации по подготовке к зачету по дисциплине

Ответ на зачете предусматривает устный ответ на теоретические вопросы.

При подготовке к зачету обучающийся обращается к пройденному материалу, сосредоточенному в конспектах лекций, учебниках и других источниках информации. Повторяя, обобщая, закрепляя и дополняя полученные знания, поднимает их на качественно-новый уровень — уровень системы совокупных данных, что позволяет ему понять логику всего предмета в целом. Новые знания обучающийся получает в ходе самостоятельного изучения того, что не было изложено в лекциях и на практических занятиях.

Зачет как форма учебного процесса имеет свои особенности, специфические черты и некоторые аспекты, которые необходимо обучающемуся знать и учитывать в своей работе. Это, прежде всего:

•что и как запоминать при подготовке к зачету;

•по каким источникам и как готовиться;

•на чем сосредоточить основное внимание;

•каким образом в максимальной степени использовать программу курса;

•что и как записать, а что выучить дословно и т. п.

На зачете, как правило, проверяется не столько уровень запоминания обучающимся учебного материала, сколько то, насколько успешно он оперирует теми или иными научными понятиями и категориями, систематизирует факты, как умеет мыслить, аргументировано отстаивать определенную позицию, объясняет и пересказывает заученную информацию.

Программу курса необходимо максимально использовать как в ходе подготовки, так и на самом зачете. Ведь она включает в себя разделы, темы и основные проблемы, в рамках которых и формируются вопросы для зачета.

Оптимальным для подготовки к зачету является вариант, когда обучающийся начинает подготовку к нему с первых занятий по данному курсу.

При подготовке к зачету по наиболее сложным вопросам, ключевым проблемам и важнейшим понятиям необходимо сделать краткие письменные записи в виде тезисов, планов, определений. Особое внимание в ходе подготовки к зачету следует уделять конспектам лекций, ибо они обладают рядом преимуществ по сравнению с печатной продукцией. Как правило, они более детальные, иллюстрированные, что позволяет оценивать современную ситуацию, отражать самую свежую научную и оперативную информацию, отвечать на вопросы, интересующие аудиторию, в данный момент, тогда как при написании и опубликовании печатной продукции проходит определенное время, и материал быстро устаревает. В то же время подготовка по одним конспектам лекций недостаточна, необходимо использовать и иную учебную литературу.

6.Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1.1. Основная литература

1. Государственное управление региональным развитием : учебник для вузов / С. Е. Прокофьев [и др.] ; под редакцией С. Е. Прокофьева, И. А. Рождественской, Н. Л. Красюковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14175-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/496831

2. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова ; под редакцией Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05251-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/469046
3. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова ; под редакцией Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05252-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/489437

1.2. Дополнительная литература

1. Закономерности регионального развития: условия и факторы экономического роста : монография / Л. А. Ахметов, В. С. Балабанов, А. В. Балабанова, И. В. Датченко. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-907445-74-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www-iprbookshop-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/119088.html
2. Ковалева, Л. В. Инвестиционная региональная политика : учебное пособие для вузов / Л. В. Ковалева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022 ; Тюмень : Издательство Тюменского государственного университета. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12411-8 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-400-01469-7 (Издательство Тюменского государственного университета). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/496284
3. Основы управления региональными социально-экономическими системами : учебное пособие / О. Ю. Ангел, Е. Ю. Баженова, Н. З. Губнелова [и др.] ; под общ. ред. А. В. Дятлова ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону : ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2021. - 302 с. - ISBN 978-5-9275-3660-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/1894453
4. Региональная экономика: учебник для вузов / Е. Л. Плисецкий [и др.] ; под редакцией Е. Л. Плисецкого. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 532 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13299-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/489050

6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Указ Президента РФ от 16.01.2017 N 13 "Об утверждении Основ государственной политики регионального развития Российской Федерации на период до 2025 года" http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_210967/
2. Распоряжение Правительства РФ от 13.02.2019 N 207-р «Об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года» http://www.consultant.ru/law/hotdocs/56857.html/
3. Федеральный закон "Об особых экономических зонах в Российской Федерации" от 22.07.2005 N 116-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_54599/
4. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 309 (ред. от 16.12.2021) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие Северо-

Кавказского федерального округа" http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_162127/f179ab2724aaac786592b74d9885df5f9beb6523/

5. Федеральный закон "О территориях опережающего социально-экономического развития в Российской Федерации" от 29.12.2014 N 473-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_172962/
6. Федеральный закон "О зонах территориального развития в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" от 03.12.2011 N 392-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_122563/
7. Федеральный закон "О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" от 13.07.2015 N 224-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_182660/
8. Федеральный закон "О стратегическом планировании в Российской Федерации" от 28.06.2014 N 172-ФЗ http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_164841/

6.4. Интернет-ресурсы

1. Научная электронная библиотека– URL:http://www.eLIBRARY.ru.
2. Электронная библиотечная система ЭБС «IPRbooks»– URL:http://www.iprbookshop.ru/
3. Электронно-библиотечная система издательства ЮРАЙТ – URL:www.biblio-online.ru
4. ЭБС «Лань» – URL:http://e.lanbook.com/book/
5. Электронно-библиотечная система». — URL:http://new.znanium.com/site/index

Обеспечена возможность доступа к полным текстам электронных научных журналов и книг крупнейших российских и мировых издательств, размещенных на платформах информационных баз:

1. «Гребенников» http://grebennikon.ru/
2. «Eastviewinformation Services, Inc» http://dlib.eastview.com/
3. «ProQuestEbookCental»https://ebookcentral.proquest.com/
4. «ProQuest Dissertations» https://www.proquest.com/products-services/pqdtglobal.html
5. «SAGE» http://journals.sagepub.com
6. «EBSCO Publishing»http://search.ebscohost.com/
7. «Scopus» https://www.scopus.com/
8. «WebofScience» http://apps.webofknowledge.com/
9. «Springer» https://link.springer.com/
10. Wiley https://onlinelibrary.wiley.com/

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине Северо-Кавказский институт-филиал РАНХиГС располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, а именно:

- учебными аудиториями для проведения занятий лекционного и семинарского типа, оборудованными учебной мебелью;
- помещениями для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду;

- библиотекой, имеющей рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных, электронно-библиотечным системам и сети Интернет;

- компьютерными классами с комплектом лицензионного программного обеспечения.

Материалы дисциплины для проведения занятий с использованием СДО, представлены в виде онлайн-курсов, размещенных в системе дистанционного обучения РАНХиГС, которая расположена по адресу https://lms.ranepa.ru.

Программное обеспечение:

В процессе лекционных и практических занятий, а также самостоятельной работы обучающихся используется следующее программное обеспечение:

Windows 8.10;

OpenOfficeи/илиMicroSoftOfficeактуальнойверсии

Информационные справочные системы

1. Справочная информационно-правовая система «Консультант плюс».