Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тлисов Азамат Борисович
Должность: Директор Северо-Кавказского института - филиала РАНХиГС
Дата подписания: 02.09.2026 13:03:09
Уникальный программный ключ:
ac2df3a37f30cf89983b8fac4daa7e874c1d10ed

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Северо-Кавказский институт-филиал
Кафедра правового обеспечения деятельности органов власти

Утверждено
кафедрой правового
обеспечения деятельности
органов власти
Протокол от 25.04.2022 №10
(с изм. и доп. от 26.08.2026 №01)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.06.02 «Современные модели демократии и институты гражданского общества»

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

направление подготовки (специальность)

40.04.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки (специальности)

Юрист для бизнеса, власти и обеспечения прав человека
профиль

магистр
(квалификация)

очная, заочная
(форма обучения)

Пятигорск, 2026 г.

Автор–составитель:
Профессор кафедры правового обеспечения
деятельности органов власти,
доктор философских наук, к.ю.н. З.Х. Кочесоков

Заведующий кафедрой правового обеспечениядеятельности
органов власти,
канд.полит.наук А.В.Манкиева

Рабочая программа дисциплины *«Современные модели демократии и институты гражданского общества»* рассмотрена и одобрена на заседании кафедры правового обеспечения деятельности органов власти протокол от «25» апреля 2022г. № 10. (с изм. и доп. от 26.08.2026 №01)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....4
2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы.....5
3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины.....6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....11
6. Основная и дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....12
7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....14

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенций	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс 1.	Способность выявлять признаки и риски нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации	ПКс 1.2	Способен выявлять риски нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации
ПКо 5	Способность обеспечивать сопровождение организации и функционирования различных институтов гражданского общества	ПКо 5.1	Способность юридически сопровождать и обеспечивать функционирование организаций в различных институтах гражданского общества

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПКс 1.2 Способен выявлять риски нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации	На уровне знаний: - Анализировать судебную практику, связанную с оспариванием предупреждений, решений и предписаний антимонопольных органов
		На уровне умений: - Оценивать тексты правовых и иных актов органов власти и организаций, обобщать и систематизировать проблемы, препятствующие развитию конкуренции и эффективному функционированию различных товарных рынков;
		На уровне навыков: - Умение подготавливать проекты локальных и нормативных правовых актов по совершенствованию законодательства Российской Федерации в целях развития конкуренции и эффективного функционирования товарных рынков.
	ПКо 5.1 Способность юридически сопровождать и обеспечивать функционирование организаций в различных институтах гражданского общества	На уровне знаний: - отбор и анализ правовых актов, регулирующих организацию и функционирование институтов гражданского общества;
		На уровне умений: - формулирование юридического заключения на предмет соответствия деятельности института гражданского общества действующему законодательству;
		На уровне навыков: - сбор, анализ и обработка информации о деятельности института гражданского общества; - формулирование выводов о соответствии деятельности института гражданского общества

		действующему законодательству; - юридическое сопровождение организации и функционирования различных институтов гражданского общества.

2. Объем и место дисциплины дисциплине в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 а.ч. (2 з.е.)

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 12 а.ч.: лекции - 4 а.ч., практические занятия - 8 а.ч., самостоятельная работа -56 а.ч..

Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 а.ч. (2 з.е.)

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 10 а.ч.: лекции - 4 а.ч., практические занятия - 6 а.ч., ПА-4, самостоятельная работа - 58 а.ч..

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к вариативной части дисциплины по выбору учебного плана магистров профиля «Юрист для бизнеса власти и обеспечения прав человека» и в соответствии с учебным планом осваивается в 4-м семестре на 2-м курсе очной формы обучения и на 3-м курсе заочной формы обучения.

Дисциплина реализуется параллельно с такими дисциплинами как:

Иностранный опыт построения механизмов взаимодействия бизнеса и власти;

Бизнес-регулирование в структуре реализации государственной правовой политики;

Государственный контроль в сфере бизнеса.

До начала занятий по дисциплине студент должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом - зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточно й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ | КСР			
Очная форма обучения								
Тема 1	Демократия как объект политико-правового исследования	18	1		2		15	О, Т
Тема 2	Основные концепции (модели) демократии	18	1		2		15	РСЗ, О

Тема 3	Демократизация в Современном мире. Факторы демократических транзитов	18	1		2		15	О
Тема 4	Гражданское общество как социальная база демократии	14	1		2		11	О, Т
		-						
Промежуточная аттестация		Зачет						
Всего:		**72**	**4**		**8**		**56**	

№ п/п	**Наименование тем**	**Объем дисциплины, час.**						**Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточно й аттестации**
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				**СР**	
			Л	**ЛР**	**ПЗ | КСР**			
Заочная форма обучения								
Тема 1	Демократия как объект политико-правового исследования	16	1		1		14	О, Т
Тема 2	Основные концепции (модели) демократии	19	1		2		16	РСЗ, О
Тема 3	Демократизация в Современном мире. Факторы демократических транзитов	16	1		1		14	О
Тема 4	Гражданское общество как социальная база демократии	17	1		2		14	О, Т
		-						
Промежуточная аттестация		Зачет - 4						
Всего:		**72**	**4**		**6**		**58**	

Примечание:
О – опрос на практическом занятии,
РСЗ – решение ситуационных задач,
Т – тестирование,
КР – контрольная работа.
ОЛ- on-line лекция
Л-ПДФ-лекция в формате ПДФ
П,УФ- презентация, учебный фильм
К-С(М)-материалы для подготовки кейс-стадии
Т(W) – тестирование в форма е Word или on-line.

Содержание дисциплины

Тема 1. Демократия как объект политико-правового исследования.

Происхождение и становление демократии как формы организации общественной жизни. Природа демократии. Структурный и функциональный подходы в определении

демократического характера общества. Место демократии в системе политических и правовых ценностей. Основные подходы к обоснованию демократии: ценностный и рационально-утилитарный (рационально-процедурный).

Тема 2. Основные концепции (модели) демократии.
Концепции идентитарной (или коллективистской) демократии. Социал-демократическая концепция демократии. Христианско-демократическая концепция демократии. Концепция сообщественной или консоциативной демократии. Концепция репрезентативной или элитарной демократии. Концепция плебисцитарной или партийной демократии. Концепция партисипаторной или демократии участия. Плюралистическая теория демократии. Классическая либеральная теория демократии. Концепция информативной демократии. Концепция интегральной демократии. Политическая транзитология как направление сравнительной политологии.

Тема 3. Демократизация в современном мире. Факторы демократических транзитов.
Теория "волнового" характера демократизации С. Хантингтона. Волны демократизации. Третья "волна" демократизации и ее особенности. Дискуссии о тенденциях развития современного мира с точки зрения демократии. Особенности современной демократической волны в Южной Европе, Латинской Америке, Юго-Восточной Азии, Африке, Восточной Европе и бывшем СССР. Новые и старые демократии. Факторы неопределенности в современных демократических транзитах. Варианты политических исходов демократических транзитов. Модели изменения режима С. Хантингтона. Концепция условий демократизации С. Липсета. акторы демократизации С. Хантингтона. "Воронка причинности" как аналитическая модель (А. Мельвиль). Соотношение международных и внутренних факторов современных демократических транзитов.

Тема 4. Гражданское общество как социальная база демократии.
Понятие и основополагающие принципы гражданского общества. Гражданское общество как реальность и важнейшая конституционно-правовая категория. Общая характеристика основополагающих принципов гражданского общества. Принципы: самостоятельность и недопустимость произвольного вмешательства государства в дела гражданского общества, сочетание и взаимодействие гражданского общества с правовым государством, безусловное признание и защита прав человека и гражданина; политический и идеологический плюрализм, общественный диалог и национальное согласие; самоуправление и саморегулирование свободной инициативы граждан и их коллективов; защищенность от посягательств на ценности и завоевания гражданского общества.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: проверка конспекта.
- при проведении практических занятий: дискуссия.

Зачет проводится с применением следующих методов (средств)

Промежуточный контроль проводится в форме зачета и предусматривает устный опрос и тестирование (частично с применением ДОТ).

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы

Тема 1. Демократия как объект политико-правового исследования.

1. Происхождение и становление демократии как формы организации общественной жизни.
2. Структурный и функциональный подходы в определении демократического характера общества.
3. Место демократии в системе политических и правовых ценностей.
4. Основные подходы к обоснованию демократии: ценностный и рациональноутилитарный (рационально-процедурный).

Тема 2. Основные концепции (модели) демократии.

1. Концепции идентитарной (или коллективистской) демократии.
2. Социал-демократическая концепция демократии.
3. Христианско-демократическая концепция демократии.
4. Концепция сообщественной или консоциативной демократии.
5. Концепция репрезентативной или элитарной демократии.
6. Концепция плебисцитарной или партийной демократии.
7. Концепция партисипаторной или демократии участия.
8. Плюралистическая теория демократии.
9. Классическая либеральная теория демократии.
10. Концепция информативной демократии.
11. Концепция интегральной демократии.

Тема 3. Демократизация в современном мире и факторы демократических транзитов.

1. Теория "волнового" характера демократизации С. Хантингтона. Волны демократизации.
2. Третья "волна" демократизации и ее особенности. Дискуссии о тенденциях развития современного мира с точки зрения демократии.
3. Особенности современной демократической волны в Южной Европе, Латинской Америке, Юго-Восточной Азии, Африке, Восточной Европе и бывшем СССР. Новые и старые демократии.
4. Факторы неопределенности в современных демократических транзитах и варианты политических исходов.
5. Соотношение международных и внутренних факторов современных демократических транзитов.

Тема 4. Гражданское общество как социальная база демократии.

1. Понятие и основополагающие принципы гражданского общества.
2. Гражданское общество как реальность и важнейшая конституционно-правовая категория.
3. Общая характеристика и основных институтов и принципов гражданского общества.

Код компетенций	**Наименование компетенции**	**Код этапа освоения компетенции**	**Наименование этапа освоения компетенции**
ПКс 1.	Способность выявлять признаки и риски нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации	ПКс 1.2	Способен выявлять риски нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации
ПКо 5	Способность обеспечивать сопровождение организации и функционирования различных институтов гражданского общества	ПКо 5.1	Способность юридически сопровождать и обеспечивать функционирование организаций в различных институтах гражданского общества

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПКс 1.2 Способен выявлять риски нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации	На уровне знаний: - Анализировать судебную практику, связанную с оспариванием предупреждений, решений и предписаний антимонопольных органов
		На уровне умений: - Оценивать тексты правовых и иных актов органов власти и организаций, обобщать и систематизировать проблемы, препятствующие развитию конкуренции и эффективному функционированию различных товарных рынков;
		На уровне навыков: - Умение подготавливать проекты локальных и нормативных правовых актов по совершенствованию законодательства Российской Федерации в целях развития конкуренции и эффективного функционирования товарных рынков.
	ПКо 5.1 Способность юридически сопровождать и обеспечивать функционирование организаций в различных институтах гражданского общества	На уровне знаний: - отбор и анализ правовых актов, регулирующих организацию и функционирование институтов гражданского общества;
		На уровне умений: - формулирование юридического заключения на предмет соответствия деятельности института гражданского общества действующему законодательству;
		На уровне навыков: - сбор, анализ и обработка информации о деятельности института гражданского общества; - формулирование выводов о соответствии деятельности института гражданского общества действующему законодательству; - юридическое сопровождение организации и функционирования различных институтов гражданского общества.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Происхождение и становление демократии как формы организации общественной жизни.
2. Структурный и функциональный подходы в определении демократического характера общества.
3. Место демократии в системе политических и правовых ценностей.
4. Основные подходы к обоснованию демократии: ценностный и рационально-утилитарный (рационально-процедурный).
5. Концепции идентитарной (или коллективистской) демократии.
6. Социал-демократическая концепция демократии.
7. Христианско-демократическая концепция демократии.
8. Концепция сообщественной или консоциативной демократии.
9. Концепция репрезентативной или элитарной демократии.
10. Концепция плебисцитарной или партийной демократии.
11. Концепция партисипаторной или демократии участия.
12. Плюралистическая теория демократии.
13. Классическая либеральная теория демократии.
14. Концепция информативной демократии.
15. Концепция интегральной демократии.
16. Теория "волнового" характера демократизации С. Хантингтона. Волны демократизации.
17. Третья "волна" демократизации и ее особенности. Дискуссии о тенденциях развития

современного мира с точки зрения демократии.

18. Особенности современной демократической волны в Южной Европе, Латинской Америке, Юго-Восточной Азии, Африке, Восточной Европе и бывшем СССР. Новые и старые демократии.
19. Факторы неопределенности в современных демократических транзитах и варианты политических исходов.
20. Соотношение международных и внутренних факторов современных демократических транзитов.
21. Понятие и основополагающие принципы гражданского общества.
22. Гражданское общество как реальность и важнейшая конституционно-правовая категория.
23. Общая характеристика и основных институтов и принципов гражданского общества.

Задание для итоговой работы (профессионально-ориентированный тест).

Проанализируйте, внесенные в Государственную Думу РФ поправки к Федеральному Закону "Об Общественной палате Российской Федерации" от 04.04.2005 N 32-ФЗ и предложите собственные варианты изменений (не менее 3-х поправок) в указанный нормативный акт.

Шкала оценивания на зачете

Оценка	Требования к знаниям
Зачтено	Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает на зачете, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение. Учебные достижения в семестровый период демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
Не зачтено	Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка
	«неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Учебные достижения в семестровый период не демонстрировали достаточную степень овладения программным материалом на пороговом уровне.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины с применением ЭК

Методические указания по подготовке вопросов для самостоятельного изучения к занятиям практического (семинарского) типов

Подготовка обучающегося к практическому занятию осуществляется на основании плана раскрытия темы практического занятия, которое разрабатывается преподавателем на основе рабочей программы и доводится до сведения обучающегося своевременно.

При подготовке к практическому занятию обучающемуся необходимо изучить внимательно основные вопросы темы семинара. Важным условием успешной подготовки к практическому занятию является четкая организация самостоятельной работы студентов по изучению учебной и дополнительной литературы. Умение анализировать и применять для ответов на вопросы и решения задач и заданий полученные знания при самостоятельной подготовке в значительной степени определяет успешность освоения материала по дисциплине и формирование у обучающихся соответствующих компетенций.

Подготовка вопросов для самостоятельного изучения включает: изучение необходимой литературы (обязательной, дополнительной литературы, специальных периодических изданий, Интернет-ресурсов), подготовку конспекта ответа, ответы на

вопросы.

При подготовке к практическим занятиям важно:

использовать достаточно широкий диапазон массива информации, провести обзор литературы и специальных изданий, составить каталог Интернет-ресурсов;

представить различные подходы, четко и полно определить рассматриваемые понятия, выявить взаимосвязи понятий и явлений, взаимозависимости и связи с другими вопросами;

грамотно структурировать материал, ясно, четко и логично его излагать, приводить соответствующие примеры из практики, для иллюстрации положений, тезисов и выводов использовать таблицы, схемы, графики, диаграммы.

Методические рекомендации по подготовке к тестированию

Обучающемуся прежде всего, следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся. Это поможет настроиться на работу.

Лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов.

Очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Если обучающийся не знает ответа на вопрос или не уверен в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.

Как правило, задания в тестах не связаны друг с другом непосредственно, поэтому необходимо концентрироваться на данном вопросе и находить решения, подходящие именно к нему. Многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать внимание на одном-двух вероятных вариантах.

Рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно 1/3-1/4 запланированного времени). Тогда вероятность описок сводится к нулю и имеется время, чтобы сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить. Процесс угадывания правильных ответов желательносвести к минимуму, так как это чревато тем, что студент забудет о главном: умении использовать имеющиеся накопленные в учебном процессе знания.

Тест выполняется обучающимися самостоятельно во время практических (семинарских) занятий. Обучающийся имеет возможность самостоятельно подготовиться к тестированию.

Методические рекомендации по подготовке к зачету по дисциплине

Ответ на зачете предусматривает устный ответ на теоретические вопросы и тестирование.

При подготовке к зачету обучающийся обращается к пройденному материалу, сосредоточенному в конспектах лекций, учебниках и других источниках информации. Повторяя, обобщая, закрепляя и дополняя полученные знания, поднимает их на качественно-новый уровень — уровень системы совокупных данных, что позволяет ему понять логику всего предмета в целом. Новые знания обучающийся получает в ходе самостоятельного изучения того, что не было изложено в лекциях и на семинарских занятиях.

Зачет как особая форма учебного процесса имеет свои особенности, специфические черты и некоторые аспекты, которые необходимо обучающемуся знать и учитывать в своей работе. Это, прежде всего:

- что и как запоминать при подготовке к зачету;
- по каким источникам и как готовиться;
- на чем сосредоточить основное внимание;
- каким образом в максимальной степени использовать программу курса;

• что и как записать, а что выучить дословно и т. п.

На зачете, как правило, проверяется не столько уровень запоминания обучающимся учебного материала, сколько то, насколько успешно он оперирует теми или иными научными понятиями и категориями, систематизирует факты, как умеет мыслить, аргументировано отстаивать определенную позицию, объясняет и пересказывает заученную информацию.

Программу курса необходимо максимально использовать как в ходе подготовки, так и на самом зачете. Ведь она включает в себя разделы, темы и основные проблемы, в рамках которых и формируются вопросы для зачета.

Оптимальным для подготовки к зачету является вариант, когда обучающийся начинает подготовку к нему с первых занятий по данному курсу.

При подготовке к зачету по наиболее сложным вопросам, ключевым проблемам и важнейшим понятиям необходимо сделать краткие письменные записи в виде тезисов, планов, определений. Особое внимание в ходе подготовки к зачету следует уделять конспектам лекций, ибо они обладают рядом преимуществ по сравнению с печатной продукцией. Как правило, они более детальные, иллюстрированные, что позволяет оценивать современную ситуацию, отражать самую свежую научную и оперативную информацию, отвечать на вопросы, интересующие аудиторию, в данный момент, тогда как при написании и опубликовании печатной продукции проходит определенное время, и материал быстро устаревает.

В то же время подготовка по одним конспектам лекций недостаточна, необходимо использовать и иную учебную литературу. Не следует бояться дополнительных и уточняющих вопросов на зачете. Они, как правило, задаются или помимо вопроса для выявления общей подготовленности, или в рамках билета для уточнения высказанной мысли.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

6.1 Основная литература.

1. Баранов, Н. А. Современная демократия : учебное пособие для вузов / Н. А. Баранов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Лань, 2024. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08644-7. — Текст : электронный // ЭБС «Лань» : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/XXXXX (ссылка актуальная на момент публикации)
2. Вильфредо, Парето. Трансформация демократии : монография / Парето Вильфредо. — Москва : ИД Территория будущего, 2025. — 208 c. — ISBN 978-5-91129-062-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/7330.html
3. Мутагиров, Д. З. Демократия как универсальная ценность : курс лекций / Д. З. Мутагиров. — Москва : Логос, 2025. — 560 c. — ISBN 978-5-98704-752-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/21884.html
4. Исаев, Б. А. Политическая история. Демократия : учебник для вузов / Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Лань, 2025. — 490 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07866-4. — Текст : электронный // ЭБС «Лань» : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/XXXXX (ссылка актуальная на момент публикации)
5. Мижуев, П. Г. История великой американской демократии / П. Г. Мижуев. — Москва : Издательство Лань, 2025. — 257 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12523-8. — Текст : электронный // ЭБС «Лань» : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/XXXXX (ссылка актуальная на момент публикации)
6. Тихомиров, Л. А. Демократия либеральная и социальная / Л. А. Тихомиров. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 74 с. — ISBN 978-5-507-37236-2. — Текст : электронный // ЭБС «Лань» : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/43923

6.2. Дополнительная литература

1. Батурин, Н. Н. Очерк истории социал-демократии в России / Н. Н. Батурин. — Москва : Издательство Лань, 2021. — 172 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11772-1. — Текст : электронный // ЭБС «Лань» : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/XXXXX (ссылка актуальная на момент публикации)
2. Бузескул, В. П. Афинская демократия. Общий очерк / В. П. Бузескул. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 213 с. — ISBN 978-5-507-13089-4. — Текст : электронный // ЭБС «Лань» : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/13484
3. Борисов, И. Гамма демократии. Современная пропорциональная избирательная система Российской Федерации : монография / И. Борисов. — Москва : Европа, 2007. — 32 с. — ISBN 978-5-9739-0143-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/11616.html
4. Витрук, Н. В. Право, демократия и личность в конституционном измерении: (история, доктрина и практика). Избранные труды (1991–2012 гг.) / Н. В. Витрук. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 688 с. — ISBN 978-5-91768-742-1. — Текст : электронный. — URL: https://znanium.com/catalog/product/1091999
5. Демократия для России — Россия для демократии / Рос. акад. наук, Ин-т философии : монография / отв. ред. А. А. Гусейнов. — Москва : ИФРАН, 2008. — 88 с. — ISBN 978-5-9540-0109-9. — Текст : электронный. — URL: https://znanium.com/catalog/product/357006
6. Керимов, А. Д. Демократия: опыт критического анализа : монография / А. Д. Керимов. — Москва : Норма, 2022. — 184 с. — ISBN 978-5-00156-005-0. — Текст : электронный. — URL: https://znanium.com/catalog/product/1840654
7. Ковалевский, М. М. Происхождение современной демократии / М. М. Ковалевский. — Санкт-Петербург : Лань, [б. г.]. — Том 1. — 2014. — 664 с. — ISBN 978-5-507-39736-5. — Текст : электронный // ЭБС «Лань» : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/50490
8. Ковалевский, М. М. Происхождение современной демократии / М. М. Ковалевский. — Санкт-Петербург : Лань, [б. г.]. — Том 2. — 2014. — 577 с. — ISBN 978-5-507-39737-2. — Текст : электронный // ЭБС «Лань» : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/50491
9. Ковалевский, М. М. Происхождение современной демократии / М. М. Ковалевский. — Санкт-Петербург : Лань, [б. г.]. — Том 3. — 2014. — 339 с. — ISBN 978-5-507-39738-9. — Текст : электронный // ЭБС «Лань» : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/50492
10. Ковалевский, М. М. Происхождение современной демократии / М. М. Ковалевский. — Санкт-Петербург : Лань, [б. г.]. — Том 4. — 2014. — 357 с. — ISBN 978-5-507-39704-4. — Текст : электронный // ЭБС «Лань» : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/50458
11. Кучерена, А. Г. Гражданское общество в России. Проблемы становления и развития : учебное пособие / А. Г. Кучерена, Ю. А. Дмитриев. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 255 с. — ISBN 978-5-238-01515-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81759.html
12. Момот, М. Демократия и ее последствия: о происхождении «народного правления», госдолге, неравенстве и налогах / М. Момот. — Москва : ИД Тер. будущего, 2013. — 176 с. — ISBN 5-91129-042-1. — Текст : электронный. — URL: https://znanium.com/catalog/product/777486
13. Баталов, Э. Я. Проблема демократии в американской политической мысли XX века (из истории политической философии современности) : монография / Э. Я. Баталов. — Москва : Прогресс-Традиция, 2010. — 376 с. — ISBN 978-5-89826-336-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/7146.html
14. Слесарева, Г. Ф. Идея гражданского общества в европейской культуре (от Платона до Гегеля) : монография / Г. Ф. Слесарева ; под редакцией В. М. Шепель. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2014. — 240 с. — ISBN 978-5-

4263-0175-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/70000.html
15. Согрин, В. В. США в XX – XXI веках. Либерализм. Демократия. Империя : монография / В. В. Согрин. — Москва : Весь Мир, 2015. — 592 с. — ISBN 978-5-7777-0591-4. — Текст : электронный. — URL: https://znanium.com/catalog/product/1014212
16. Согрин, В. В. Демократия в США. От колониальной эры до XXI века / В. В. Согрин. — Москва : Весь Мир, 2011. — 368 с. — ISBN 978-5-7777-0173-2. — Текст : электронный. — URL: https://znanium.com/catalog/product/1012975

6.2 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Полный перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине размещен на официальном информационном ресурсе института в сети «Интернет» по адресу http://ski.ranepa.ru/sveden/education/ в подразделе «Образование» раздела «Сведения об образовательной организации».

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 01.07.2020 № 11-ФКЗ, от 06.10.2022) // Текст Конституции, включающий новые субъекты Российской Федерации — Донецкая Народная Республика, Луганская Народная Республика, Запорожская область и Херсонская область, приведен в соответствии с официальной публикацией на Официальном интернет-портале правовой информации (www.pravo.gov.ru)
2. Всеобщая декларация прав человека (принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10 декабря 1948 г.) // Российская газета. - 10декабря 1998 г.
3. Декларация о правах лиц, принадлежащих к национальным или этническим, религиозным и языковым меньшинствам (18 декабря 1992 г.) // Сб. Действующее международное право. Т. 2.
4. Декларация прав и свобод человека и гражданина. - М.: РИОР, 2008.
5. Декларация прав ребенка (провозглашена Резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1959 года)
6. Документ Копенгагенского совещания Конференции по человеческому измерению СБСЕ // Права человека: сборник международных документов. - Варшава, 2002.
7. Документ Московского совещания Конференции по человеческому измерению СБСЕ //Права человека: сборник международных документов. - Варшава, 2002.
8. Дополнительная конвенция об упразднении рабства, работорговли и институтов и обычаев, сходных с рабством (Женева, 7 сентября 1956 г.)
9. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод // Права человека: сборник международных документов. - Варшава, 2002.
10. Европейская Конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания (Страсбург, 26 ноября 1987 г.) // Собр. законодательства Росс. Федерации. - 1998. - № 36. - Ст. 4465.
11. Европейская хартия региональных языков или языков меньшинств (Страсбург, 5 ноября1992 г.)
12. Конвенция Международной организации труда (МОТ) № 111 1958 г. «Относительно дискриминации в области труда и занятий» // Ведомости ВС СССР. - 1961. - № 44. - Ст.448.
13. Конвенция о борьбе с торговлей людьми и с эксплуатацией проституции третьими лицами от 21 марта 1950 г. // Сборник действующих договоров, соглашений и

конвенций , заключенных СССР с иностранными государствами. Выпуск XI. - М., 1957.
14. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Рим, 4 ноября 1950 г.) (с изм. идоп. от 21 сентября 1970 г., 20 декабря 1971 г., 1 января 1990 г., 6 ноября 1990 г., 11 мая1994 г.) // Бюллетень международных договоров. - 2001. - №3.
15. Конвенция о политических правах женщин (Нью-Йорк, 31 марта 1953 г.) // БиблиотечкаРоссийской газеты Социальная защита. - Выпуск № 11. - 1995.
16. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания // Права человека: сборник международныхдокументов. - Варшава, 2002.
17. Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека (Минск, 26 мая 1995 г.) // Собр. законодательства Росс. Федерации - 29 марта1999 г. - № 13 - Ст. 1489
18. Международный пакт о гражданских и политических правах (Нью-Йорк, 19 декабря 1966 г.) // Ведомости Верховного Совета СССР. - 1976. - №17(1831). - Ст. 291.
19. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (Нью-Йорк, 19 декабря 1966 г.) // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных с иностранными государствами. - М.: 1978 г. - Вып. XXXII.
20. Основные принципы, касающиеся независимости судебных органов // Права человека:сборник международных документов. - Варшава, 2002.
21. Основные принципы, касающиеся роли юристов // Права человека: сборник международных документов. - Варшава, 2002.
22. Протокол №1 к Европейской конвенции по Предупреждению пыток и бесчеловечного и унижающего достоинство обращения или наказания (Страсбург, 4 ноября 1993 г.).
23. Протокол №1 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод (Париж, 20 марта1952 г.) // Собр. законодательства Росс. Федерации - 1998. - № 20 - Ст. 2143.
24. Протокол №4 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод "Об обеспечении некоторых иных прав и свобод помимо тех, которые уже включены в Конвенцию и Протокол №1 к ней" (Страсбург, 16 сентября 1963 г.) // Собр. законодательства Росс. Федерации - 1998. - № 20 - Ст. 2143.
25. Протокол №7 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод (Страсбург, 22 ноября 1984 г.) // Собр.законодательства Росс. Федерации. - 1998.- № 31 - Ст. 3835
26. Резолюция Комитета Министров Совета Европы от 7 мая 1999 г. №(99) 50 "О Комиссаре по правам человека Совета Европы" (Будапешт, 104-я сессия) // Совет Европы и Россия
- 2002 . (Спецвыпуск).
27. Рекомендации МОТ № 162 1980 г. «О пожилых трудящихся» // Конвенции и рекомендации, принятые Международной конференцией труда. 1957 - 1990. - Т. II. - Женева, 1991.
28. Руководящие принципы запрета и роспуска политических партий (приняты Венецианской комиссией на ее 41-й пленарной сессии в Венеции 10-11 декабря 1999 года) // Совет Европы и Россия. - 2001. - №1.
29. Свод принципов защиты всех лиц, подвергаемых задержанию или заключению в какой бы то ни было форме (утвержден на 76-м пленарном заседании Генеральной АссамблеиООН 9 декабря 1988 г.) // Советская юстиция. - 1992 г. - №6.
30. Факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах // Права человека: сборник международных документов. - Варшава, 2002.
31. Факультативный протокол принят и открыт для подписания, ратификации и присоединения резолюцией 2200 А (XXI) Генеральной Ассамблеи ООН от 16

декабря 1966 г. // Бюллетень международных договоров. -1993. - № 1
32. Хартия социальных прав и гарантий граждан независимых государств (утв. Межпарламентской Ассамблеей государств-участников Содружества Независимых Государств 29 октября 1994 г.) // Библиотечка Российской газеты. - Выпуск № 22 - 23. -1999.
33. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. №1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // Российская газета. - 1997. - 6 января.
34. Федеральный конституционный закон от 30 января 2002 г. № 1-ФКЗ «О военном положении» // Собр. законодательства Росс. Федерации. - 2002. - N 5. - Ст. 375.
35. Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении» (ред. от 07.03.2005 г.) // Собр. законодательства Росс. Федерации. - 2001. -
№ 23. - Ст. 2277.
36. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» (ред. от 05.04.2005 г.) // Собр. законодательства Росс. Федерации. - 1994. - №13. - Ст. 1447.
37. Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. № 1-ФКЗ "Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации" (в ред. от 10.06.2008) //Российская газета. - 1997. - 4 марта.
38. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 153-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской федерации в связи с принятием Федерального закона
«О ратификации Конвенции Совета Европы о предупреждении терроризма» и Федерального закона «О противодействии терроризму» // Российская газета. - 2006. - 29июля.
39. Федеральный закон № 129 от 8 августа 2001 г. № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (в ред. от 02.07.2005) // Собр. законодательства Росс. Федерации. - 2001. - № 33 (часть I). - Ст. 3431.
40. Федеральный закон от 19 июня 2000 г. № 82-ФЗ «О минимальном размере оплаты труда»(в ред. от 17.12.2004 г.) // Собр. законодательства Росс. Федерации. - 2000. - № 26. - Ст. 2729.
41. Федеральный закон от 4 апреля 2005г. № 32-ФЗ (ред. от 30.06.2007) «Об общественнойпалате Российской Федерации» // Российская газета. - 2005. - 7 апреля.
42. Закон Российской Федерации от 27 апреля 1993 г. № 4866-1 «Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы» (в ред. от 14.12.1995) // ВедомостиСовета Народных Депутатов и Верховного Совета РСФСР. - 1993. - № 13. - Ст. 685.
43. Закон Российской Федерации от 18 октября 1991г. (ред. от 01.07.2005) N 1761-1 «О реабилитации жертв политических репрессий» // Ведомости Совета Народных Депутатов и Верховного Совета РСФСР. -1991. - № 44. - Ст. 1428.
44. Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей» (ред. от 25.11.2006) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1996. - № 3. - Ст. 140.
45. Указ Президента Российской Федерации от 6 ноября 2004г. № 1417 «О Совете при Президенте Российской Федерации по содействию развитию институтов гражданского общества и правам человека» // Российская газета. - 2004. - 12 ноября.
46. Указ Президента РФ от 24 августа 2004г. № 1102 «Об утверждении Положения об Управлении Президента российской Федерации по работе с обращениями граждан» // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2004. - №35. - Ст. 3609.

6.5.Интернет-ресурсы.

1. Научная электронная библиотека http://www.eLIBRARY.ru
2. ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/
3. ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/
4. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
5. ЭБС «Znanium.com» https :// new . znanium . com /
6. ЭБС «ibooks.ru» https://ibooks.ru/
7. http://www.gov.ru- сервер федеральных и региональных органов государственной власти.
8. http://kremlin.ru- Официальный сайт Президента Российской Федерации.
9. www.government.ru- интернет-портал Правительства Российской Федерации.
10. http://council.gov.ru- Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
11. http://www.duma.gov.ru- Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
12. http://pravo.gov.ru/- Официальный интернет-портал правовой информации
13. http://regulation.gov.ru/index.html- Единый портал для размещения информации о разработке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатов их общественного обсуждения
14. http://www.ksrf.ru- Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации.
15. http://www.ombudsman.gov.ru- Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
16. http://www.rg.ru- Официальный сайт газеты «Российская газета».
17. http://www.supcourt.ru- Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации.
18. Аналитические статьи. Гарант.ру:https://www.garant.ru/article/483944
19. Федеральный портал проектов нормативных правовых актов: https://regulation.gov.ru
20. Департамент оценки регулирующего воздействия Минэкономразвития России: http://orv.gov.ru/Content/List?cat=67
21. Аналитический центр при Правительстве РФ:http://ac.gov.ru/about/structure
22. Экспертный проект при Правительстве РФ:https://open.gov.ru/event/5598187
23. Открытое правительство: https://www.infoculture.ru
24. Информационная культура: https://www.infoculture.ru

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория № 22

- Рабочие места студентов (столы, стулья, парты, скамья)
- Стол (2 пос. места) -19 шт
- Стул – 38 шт
- Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра)
- Стол – 1 шт.
- Стул – 1 шт.
- Технические средства обучения: 1 IBM системный блок, мультимедийный проектор, монитор.
- Аудиторная доска (доска для рисования маркерами).
  - помещение для самостоятельной работы обучающихся №11:
- Учебная мебель, компьютерная техника с выходом в локальную вычислительную сеть института и сеть «Интернет»

Программное обеспечение

В процессе лекционных и семинарских занятий, а также самостоятельной работы

обучающихся используется следующее программное обеспечение:

Windows 8/10;

Open Office и/или Microsoft Office актуальной версии

Профессиональные базы и информационные справочные системы

1. Справочная информационно-правовая система «Консультант плюс».