Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тлисов Азамат Борисович
Должность: Директор Северо-Кавказского института - филиала РАНХиГС
Дата подписания: 31.10.2024 21:07:22
Уникальный программный ключ:
ac2df3a37f30cf89983b8fac4daa7e874c1d10ed

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ИНСТИТУТ-ФИЛИАЛ

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА

Кафедра государственного, муниципального управления и права

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 77F228EF16A6CEE2E755F109C0FF8B0C
Владелец: Тлисов Азамат Борисович
Действителен: с 22.02.2024 до 17.05.2025

УТВЕРЖДЕНО
Директор института – филиала

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.05 Межнациональные отношения и межкультурные коммуникации

Направление 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Направленность (профиль) «Региональное и муниципальное управление»,
направленность (профиль)

магистр
(квалификация)

Очная, заочная
(формы обучения)

Год набора - 2023

Пятигорск, 2024 г.

Авторы–составители:

Канд. полит. наук, доцент кафедры государственного и муниципального управления и права _____Агеева Екатерина Александровна

Заведующий кафедрой государственного и муниципального управления и права, доцент, кандидат экономических наук _____Мамбетов Мурат Аскербиевич

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры государственного, муниципального управления и права
протокол от «27» августа 2024 г. № 01

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы……..	4
2.	Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы……..	5
3.	Содержание и структура дисциплины…….....	6
4.	Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине……	27
5.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины…….	52
6.	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине…….....	59
6.1.	Основная литература……..	59
6.2.	Дополнительная литература…….	60
6.3.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы…….....	91
6.4.	Нормативные правовые документы……	92
6.5.	Интернет-ресурсы……...	94
6.6.	Иные источники……	94
7.	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы…….	95

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.05 «Межнациональные отношения и межкультурные коммуникации» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенций	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК -5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК -5.4	Способен анализировать и учитывать в профессиональной деятельности специфику межнациональных отношений и межкультурных коммуникаций

1.2.В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
-	УК -5	На уровне знаний: знать специфику межкультурных коммуникаций с учетом религиозных и национальных особенностей собеседника, социальных групп
		На уровне умений: способен выстраивать в публичном управлении коммуникации с учетом религиозных и национальных особенностей социальных групп
		На уровне навыков: демонстрирует навыки межкультурных коммуникаций с учетом религиозных и национальных особенностей собеседника;

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Объем дисциплины Б1.В.05 «Межнациональные отношения и межкультурные коммуникации» составляет 2 зачетные единицы, всего- 72 часа.

Для заочной формы обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 8 часа: лекционные занятия – 4 часов, практические занятия – 4 часов, консультация - 2 часа. Самостоятельная работа составляет 60 часа.

Контроль -4 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.05 «Межнациональные отношения и межкультурные коммуникации» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается для обучающихся по заочной форме в 3 семестре.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины акад. час.						Форма текущего контроля успеваемости , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Заочная форма обучения								
Тема 1	Этнос и нация как научные феномены	19	2		2		15	В,О
Тема 2	Межнациональные отношения и этнополитические процессы	17	2				15	
Тема 3	Государственная национальная политика РФ	15					15	
Тема 4	Северный Кавказ: современные межэтнические отношения и этнополитические процессы	17			2		15	В,О
Промежуточная аттестация		4						Зачет
Всего:		72	4		4		60	

Примечание:

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), контрольная работа (КР), эссе (Э), реферат (Р), доклад (Д)*

**** - формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз)*

Содержание дисциплины

Тема 1. Этнос и нация как научные феномены

Категории этноса, этничности: диапазон содержания и характеристики. Языковая история понятий, эволюция толкования. Этнос как результат культурно-исторического развития. Этногенез: от биологических начал к социальной общности. Закономерности, тенденции, противоречия складывания культурно-исторических типов и этносов и их развития. Проблема этнической территории и этнокультурного пространства. Этничность как способ существования. Культура как овеществленная этничность. Социальная структура этноса и этнические стереотипы. Основные подходы к пониманию сущности

этноса, его характеристик и свойств: социологический, естественноисторический, религиозный.

Историческое становление нации, ее свойства и характеристики. Концепции нации, национального государства («германская», «англо-романская», отечественная). Национальный вопрос: история, проблемы понимания и интерпретации. Пути и перспективы его решения. Право наций на самоопределение.

Суверенитет, гражданство, государственность. Национальная идеология, общенациональная идея, национальная идентификация. Нациестроительство в историческом и современном плане. Нация- государство. Нации в глобальных процессах современности.

Тема 2. Межнациональные отношения и этнополитические процессы

Субъекты национальных отношений - этнические организмы разного уровня и величины. «Большие» и «малые» народы, титульные и нетитульные этносы. Автохтонные, коренные, малочисленные народы. Этнос, суперэтнос и субэтнос. Национальные меньшинства, диаспоры: особенности развития и функционирования.

Развитие отношений между народами: социальноэтнические и правовые проблемы. Разделение, этноизоляция, парциация, сепарация, геттоизация, ассимиляция. Проблема этнической дистанции. Объединительные процессы: межэтническое взаимодействие, консолидация, интеграция, «смешивание» (миксация) народов. Этническая миграция в системе национальных отношений. Вертикальные и горизонтальные связи. Уровни взаимодействия: социально-экономический; политический; научный; в сфере художественной и бытовой культуры.

Этнический конфликт в системе социальных конфликтов. Подходы социальных наук к этническим конфликтам. Происхождение этнических конфликтов, их причины. Пути и механизмы прогнозирования и предупреждения этнополитических конфликтов.

Тема 3. Государственная национальная политика РФ

Современный вектор государственной политики в сфере этнокультурных и этноконфессиональных отношений. Деполитизация этничности, гуманизациия этнического дискурса. Национально-культурная автономия как форма национального самоопределения. ФЗ «О национально-культурной автономии» (1996 г.), его реализация. Культурно-национальная автономия и национально-культурная автономия: цели и различия. Этнокультурные институты гражданского общества. Ассамблея народов России, Дом народов России.

Институты государственной власти и муниципальные структуры в управлении и регулировании межнациональных отношений: задачи и функции.

Тема 4. Северный Кавказ: современные межэтнические отношения и этнополитические процессы

Этносфера Северо-Кавказского региона: главные характеристики и особенности. Народы и этнические группы Северного Кавказа. Полиэтничность, поликонфессиональность, мультикультаризм.

Нациестроительство на Северном Кавказе: исторические тенденции и этнополитические особенности. Ускоренные темпы модернизации при сохранении традиционных этнокультурных институтов. Тенденции государственного строительства в регионе, переустройство народов и территорий.

Этнополитические конфликты между федеральным центром и субъектами, между субъектами и внутрисубъектные. Институализация противоречий и конфликтов в сфере межэтнических, этнополитических и этноконфессиональных отношений. Конкретные

сюжеты и варианты развития, перспективы урегулирования и постконфликтной реконструкции.

Особенности реализация федеративных принципов в регионе. Северный Кавказ в системе СевероКавказского федерального округа. Основные направления государственной национальной политики на Северном Кавказе: проблемы разработки и трудности реализации. Современные реалии

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.05 «Межнациональные отношения и межкультурные коммуникации» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Этнос и нация как научные феномены	опрос, эссе
Межнациональные отношения и этнополитические процессы	опрос
Государственная национальная политика РФ	опрос
Северный Кавказ: современные межэтнические отношения и Этнополитические процессы	дискуссия

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Зачет проводится в устной форме в виде ответов на вопросы.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Объем и особенности оценочных средств для текущего контроля успеваемости и порядок проведения такового контроля определены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся РАНХиГС[1], Уставом ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», другими документами.

Текущий контроль успеваемости осуществляется (п. 2.2 вышеназванного Положения):

[1] Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся РАНХиГС / Одобрено на заседании ученого совета Академии 29.08.2018, протокол № 8; Утверждено Приказом Ректора РАНХиГС от 30.01.2018 № 02-66.

– на лекциях, семинарах, во время прохождения практик в формах, предусмотренных рабочими учебными программами и тематическими планами изучения дисциплин (прохождения практик) – опросы, доклады, текущее тестирование, аудиторные контрольные работы и т.п.;

– в рамках самостоятельной работы под руководством преподавателя в формах, регламентируемых рабочими учебными планами и распределением учебной нагрузки – рубежное тестирование и коллоквиумы;

– через систему сдачи заданий, эссе, рефератов и других работ, предусмотренных планом организации самостоятельной работы.

Видами текущего контроля успеваемости являются (п. 2.5 вышеназванного Положения):

– проверка исходного уровня подготовленности студента и его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины;

– проверка усвоения студентом отдельных тем, модулей настоящей учебной дисциплины;

– систематическая проверка выполнения индивидуальных домашних заданий, подготовки к занятиям, самостоятельного изучения отдельных вопросов, выполнения работ, рефератов, проектов, эссе и т.д.

Текущий контроль знаний по дисциплине преимущественно производится в форме опроса, вовлечения в дискуссию, эссе, реферата, доклада, презентации.

Тема 1. Этнос и нация как научные феномены

1. Этнос: развитие от биологических начал к социальной общности.
2. Европейская традиция в оценке этноса и этничности.
3. Основные подходы к пониманию сущности этноса. Примордиализм. Инструментализм. Конструктивизм.
4. Концепции наций. Историческое и современное понимание нации.
5. Нация как согражданство. Национальный вопрос, право наций на самоопределение.
6. Национальное сознание и национальный характер: личностный и групповой уровень.
7. Субъекты национальных отношений (основной, титульный этнос; коренные, малочисленные народы).
8. Отношения между народами: разделение и взаимодействие.

Тема 2. Межнациональные отношения и этнополитические процессы

1. Национальные отношения в РФ и порождаемые ими социальные, экономические и политические проблемы.
2. Концептуальная и нормативно-правовая основа национальной политики в современной России.
3. Финансовое, организационное и кадровое обеспечение национальной политики в РФ.
4. Национальные отношения и межэтническая коммуникация.
5. Этнополитические конфликты: причины, сущность, движущие силы.

Тема 3. Государственная национальная политика РФ.

1. Федерализм как форма политико-территориальной организации власти.
2. Конституция РФ 1993 г. о принципах федеративного устройства.

3. Асимметричная федерация как специфика государственно-административного строительства. Типы субъектов РФ.

4. Проблемы распределений полномочий и предметов ведения центра и субъектов.

5. Стратегия государственной национальной политики и Государственная программа «Реализация государственной национальной политики»

Тема 4. Северный Кавказ: современные межэтнические отношения и этнополитические процессы

1. Нациестроительство на Северном Кавказе в советский период, тенденции, противоречия, результаты.

2. Деятельность аппарата полномочного представителя Президента РФ в СКФО по упрочению принципов федерализма на Северном Кавказе.

3. Экономические, бюджетные, политико-правовые, социокультурные аспекты федеративные отношений в регионе. Деятельность региональных и северокавказских ассоциаций, программ, объединений. Современные перспективы отношений между субъектами региона и субъектами и федеральным центром.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенций	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК -5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК -5.4	Способен анализировать и учитывать в профессиональной деятельности специфику межнациональных отношений и межкультурных коммуникаций

4.3.2. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Этап освоения компетенции	**Индикатор освоения**	**Критерий оценивания**

УК – 5.4. Способен анализировать и учитывать в профессиональной деятельности специфику межнациональных отношений и межкультурных коммуникаций	Способен выстраивать в профессиональной сфере коммуникации с учетом религиозных и национальных особенностей социальных групп	Демонстрирует навыки межличностных коммуникаций с учетом религиозных и национальных особенностей собеседника; способность выстраивать в публичном управлении коммуникации с учетом религиозных и национальных особенностей социальных групп

4.3.3 Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету по дисциплине

1. Понятие «этнос», «этническая группа», «этничность».
2. Основные подходы к пониманию сущности этноса: примордиализм, конструктивизм, инструментализм.
3. Концепция этногенеза Л.Н. Гумилева.
4. Понятия «нации»: содержание, толкование, подходы.
5. Национальный вопрос: проблемы интерпретации и перспективы «решения».
6. Национальный интерес, характер. Национальный менталитет как феномен этничности.
7. Национальный суверенитет: содержание, экономическое, социальное, политико-правовое обеспечение.
8. Взаимодействие народов («больших» и «малых», малочисленных, титульных, коренных, автохтонных). Национальные меньшинства, диаспоры.
9. Принципы государственного устройства и межгосударственных отношений: унитаризм, федерализм, конфедерация.
10. Федерализм: основные принципы и модели.
11. Федеративный договор 1992 г. между субъектами РФ: содержание и назначение. ФЗ «О принципах и порядке разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти субъектов Российской Федерации» (1999 г.).
12. Конституция 1993 г. Конституционная, договорная, асимметричная федерация.
13. Государственная национальная политика РФ: главные цели и принципы.
14. Основные направления государственной национальной политики РФ на Северном Кавказе.
15. Национально-культурная автономия: содержание и назначение. ФЗ «О национально-культурной автономии» (1996 г.).
16. Этнический конфликт: происхождение, причины, классификация.
17. Этноконфликтологический менеджмент в системе управления межэтническими отношениями.
18. Миротворчество как явление общественно-политических отношений: сущность,

цели, задачи, субъекты.

19. Национализм и дискриминация: причины, сущность, проявления.

20. Проблема этнической миграции в этнополитических отношениях. Концепция регулирования миграционных процессов в РФ (2003 г.).

21. Урегулирование межнациональных отношений, предупреждение и разрешение межэтнических конфликтов. Миротворчество как фактор этнополитических процессов.

22. Северо-Кавказский регион: этносы и этнические группы в социальнополитических процессах.

23. Особенности современного этнополитического процесса на Северном Кавказе: конфликты, федеративный процесс, реализация национальной политики.

24. Ставропольский край в региональных и национальных отношениях.

25. Народы и этнические группы Ставропольского края: проблемы и перспективы развития. Национально-культурные объединения в крае.

26. Казачество Ставрополья: проблемы нормативно-правового обеспечения деятельности.

27. Постановление Губернатора Ставропольского края от 31 декабря 1999 г. «Об утверждении основных направлений национальной и региональной политики Ставропольского края». Комплексные программы гармонизации межэтнических отношений в Ставропольском крае.

28. Управление этнополитическими процессами (федеральный центр, регион, местное самоуправление).

29. Национальные меньшинства и малочисленные народы в государственной национальной политике РФ.

30. Общие принципы государственного управления в сфере этнокультурных и этнополитических отношений в условиях административной реформы и реформы местного самоуправления.

31. Возможности местного самоуправления в профилактике межэтнической напряженности и конфликтов.

32. Институты гражданского общества в стабилизации межэтнических отношений: специфические возможности и ресурсы.

33. Этноконфликтологический менеджмент в системе управления социальными отношениями: сущность, формы и методы, субъекты.

34. Полномочия и функции федеральных округов и полномочных представителей Президента РФ в федеральных округах.

Шкала оценивания

Шкала оценивания обучающегося на зачете по дисциплине «Межнациональные отношения и межкультурные коммуникации»

Оценка	Требования к знаниям
зачтено	Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно отвечает на поставленный вопрос, умеет тесно увязывать теорию с практикой, опирается в ответе на конспект самостоятельно изученной учебной и научной литературы.
не зачтено	Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части материала по вопросу, допускает существенные ошибки, не видит связи теоретических положений с практикой.

4.4. Методические материалы

Шкалы и процедуры оценивания ответов обучающихся на вопросы на понимание лекционного материала

Критериями оценки ответа обучающихся на лекционном занятии выступают:

- правильность ответов на вопросы преподавателя по изученному материалу;
- полнота и лаконичность ответа;
- степень понимания тематики предмета;
- логика и аргументированность изложения материала;
- приведение примеров, демонстрирующих умение и владение полученными знаниями по темам предмета в раскрытии поставленных вопросов.

Шкалы и процедуры оценивания при проведении опроса на практическом занятии

Оценки **"отлично”** заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание вопроса, умение свободно ориентироваться в теме, усвоивший основную, и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

Оценки **"хорошо”** заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание темы, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по пройденному материалу и способным к
их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности;

Оценки **"удовлетворительно”** заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного материала в объеме, необходимом для дальнейшего усвоения материала и предстоящей работы по профессии, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой.

Оценка **"неудовлетворительно”** выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного материала темы, допустившему

принципиальные ошибки в понимании и изложении учебного материала.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Критерии оценивания на зачете

Промежуточный контроль проводится в форме зачета. Зачет принимается в устной форме, по билетам. Билет включает два теоретических вопроса. Оценка знаний обучающегося на зачете носит комплексный характер и определяется его:

1. ответом на зачете;
2. учебными достижениями в семестровый период.

Знания, умения, навыки обучающегося на зачете оцениваются категориями: «зачтено»/ «не зачтено». Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Боголюбова, Н. М. Межкультурная коммуникация : учебник для вузов / Н. М. Боголюбова, Ю. В. Николаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 582 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16204-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530613
2. Зорин, В. Ю. Национальная политика российского государства в XX — начале XXI века : учебное пособие для вузов / В. Ю. Зорин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06651-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516343
3. Юдина, А. И. Культурная политика: межкультурная коммуникация и международные культурные обмены : практическое пособие для вузов / А. И. Юдина, Л. С. Жукова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022 ; Кемерово : Изд-во КемГИК. — 47 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11591-8 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-8154-0478-6 (Изд-во КемГИК). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495910

6.2. Дополнительная литература

1. Бредихин, А. Л. Основы российского федерализма : учебное пособие для вузов / А. Л. Бредихин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14526-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520132
2. Гузикова, М. О. Основы теории межкультурной коммуникации : учебное пособие для вузов / М. О. Гузикова, П. Ю. Фофанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 121 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09551-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515622

3. Крысько, В. Г. Этническая психология : учебник для вузов / В. Г. Крысько. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 359 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00800-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511058
4. Матис, В. И. Педагогика межнационального общения : учебник для вузов / В. И. Матис. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13121-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519046
5. Теория межкультурной коммуникации : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Таратухина [и др.] ; под редакцией Ю. В. Таратухиной, С. Н. Безус. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17178-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532529

6.3.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Полный перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине размещен на официальном информационном ресурсе института в сети «Интернет» по адресу http://ski.ranepa.ru/sveden/education/ в подразделе «Образование» раздела «Сведения об образовательной организации».

Вопросы для самостоятельной подготовки к лекционным занятиям и занятиям практического (семинарского) типа:

1. Этнос: развитие от биологических начал к социальной общности.
2. Европейская традиция в оценке этноса и этничности.
3. Основные подходы к пониманию сущности этноса. Примордиализм. Инструментализм. Конструктивизм.
4. Концепции наций. Историческое и современное понимание нации.
5. Нация как согражданство. Национальный вопрос, право наций на самоопределение.
6. Национальное сознание и национальный характер: личностный и групповой уровень.
7. Субъекты национальных отношений (основной, титульный этнос; коренные, малочисленные народы).
8. Национальные меньшинства: проблемы сохранения этнокультурной самобытности.
9. Отношения между народами: разделение и взаимодействие.
10. Этнополитические конфликты: причины, сущность, движущие силы.
11. Национализм как идеология, политика и мировоззрение. Крайние проявления национализма.
12. Предупреждение, урегулирование межэтнических конфликтов. Социально-экономические и политико-правовые основы преодоления этнополитических конфликтов.
13. Федерализм, унитаризм, конфедерация как принципы государственного устройства и межгосударственных отношений.
14. Классический федерализм и смешанные формы территориальнополитической организации власти.
15. Современный российский федеративный процесс: конституционно - договорная,

асимметричная федерация.

16. Основные принципы и цели государственной национальной политики Российской Федерации.

17. Реализация государственной национальной политики РФ в условиях реформирования российского общества.

18. Современные направления этнокультурной политики и государственно-религиозных отношений.

19. Национально-культурная автономия как форма самоопределения этносов и этнических групп.

20. Особенности нацие- и государственного строительства в регионе. Проблемы репрессированных народов.

21. Этнополитические конфликты на Северном Кавказе: между федеральным центром и субъектом, между субъектами, внутри субъектов.

22. Современные стратегия и тактика управления межэтническими отношениями и этнополитическими процессами в регионе.

6.4.Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. Указ Президента РФ от 19 декабря 2012 г. № 1666 "О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года"
3. Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2020 г. N 344 "Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года";
4. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. N 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года";
5. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. N 400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации".
6. Постановление Правительства РФ от 29 декабря 2016 г. N 1532 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Реализация государственной национальной политики"

6.5. Интернет-ресурсы

Электронно-библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система издательства ЮРАЙТ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru

2. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для проведения занятий по дисциплине Северо-Кавказский институт - филиал РАНХиГС располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также

помещения для самостоятельной работы, а именно:

- учебными аудиториями для проведения занятий лекционного и семинарского типа, оборудованными учебной мебелью;
- помещениями для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду;
- библиотекой, имеющей рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных, электронно-библиотечным системам и сети Интернет;
- компьютерными классами с комплектом лицензионного программного обеспечения;
- материалы дисциплины для проведения занятий с использованием СДО, представлены в виде онлайн-курсов, размещенных в системе дистанционного обучения РАНХиГС, которая расположена по адресу **https://lms.ranepa.ru.**

Программное обеспечение

В процессе самостоятельной работы обучающихся используется следующее программное обеспечение:

Windows 8.1 Профессиональная;
Open Office и/илиMicroSoft Office Professional 2007;
Office 365.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Справочная информационно-правовая система «Консультант плюс».