Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тлисов Азамат Борисович
Должность: Директор Северо-Кавказского института - филиала РАНХиГС
Дата подписания: 14.09.2026 18:06:09
Уникальный программный ключ:
ac2df3a37f30cf89983b8fac4daa7e874c1d10ed

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ИНСТИТУТ-ФИЛИАЛ

Кафедра экономики и финансового права

Утверждена
кафедрой экономики и финансового права
Протокол от 26.08.2025г. №01

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.24 «Финансовое право»

по направлению подготовки
40.03.01.Юриспруденция

направленность (профиль)
Гражданско-правовой

квалификация
бакалавр

Форма обучения
Очная, очно-заочная и заочная формы обучения

Год набора - 2026

Пятигорск, 2026

Автор-составитель:
Кандидат экономических наук, доцент С.В. Мегаева

Заведующий кафедрой
экономики и финансового права,
кандидат социологических наук, доцент В.В. Браткова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4

2.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы 5

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины 6

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 10

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 32

6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 35

7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 39

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.О.24 Финансовое право обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенций	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1.	– способен выбрать нормы материального и процессуального права, необходимые к применению при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.2.	–способен профессионально разъяснять нормы права
ОПК-6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.2.	– способен участвовать в разработке структуры и содержания проекта нормативного правового акта и иного юридического документа
ПКо –ОС-3	Способность осуществлять юридическое консультирование и правовую экспертизу	ПКо –ОС-3.1	- определение уровня детализации или расшифровки тех или иных положений юридических документов; - установление легитимности юридических документов – договоров, уставов, приказов и пр. - установление легитимности юридических документов –

			договоров, уставов, приказов и пр.

1.2. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	2 этап (УК ОС-10.2) Способен применять знания основ финансового права в работе с нормативно-правовыми актами.	На уровне знаний: - порядок и приделы применения правовых актов
		На уровне умений: - анализировать и оценивать источники права для использования правовых актов на практике при разрешении правовых ситуаций
		На уровне навыков: -Организация работы по выявлению операций (сделок), подлежащих контролю в целях ПОД/ФТ, в организации

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы

2.1. Объем дисциплины

Очная форма обучения

Объем дисциплины – 3 ЗЕ (108 ч).

Количество академических часов, выделенных на:

- контактную работу-50 часов (в т.ч. лекц.- 24 ч, практ.-24ч., промежуточная аттестация – 36 ч.) (частично с применением ДОТ);

- самостоятельную работу обучающихся -22 ч. (частично с применением ДОТ).

Заочная форма обучения

Объем дисциплины – 3 ЗЕ (108 ч).

Количество академических часов, выделенных на:

- контактную работу - 14 часов (в т.ч. лекц.- 4 ч, практ.-4ч., промежуточную аттестацию – 9 ч.) (частично с применением ДОТ);

- самостоятельную работу обучающихся -89 ч. (частично с применением ДОТ).

Очно-заочная форма обучения

Объем дисциплины – 3 ЗЕ (108 ч).

Количество академических часов, выделенных на:

- контактную работу - 26 часов (в т.ч. лекц.- 12 ч, практ.-12ч., промежуточную аттестацию – 36 ч.) (частично с применением ДОТ);
- самостоятельную работу обучающихся -46 ч. (частично с применением ДОТ).

2.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.24 «Финансовое право» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре (очная форма) и на 3 курсе (заочная форма обучения).

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

2.3. Регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ

Данная дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Распределение видов учебной работы, форматов текущего контроля представлены в таблице:

Вид учебной работы	**Формат проведения**
Лекционные занятия	Контактная и с применением ДОТ
Практические занятия	Контактная и с применением ДОТ
Самостоятельная работа	Частично с применением ДОТ
Промежуточная аттестация	С применением ДОТ
Формы текущего контроля	**Формат проведения**
Тестирование	В системе дистанционного обучения (СДО)
Эссе	В системе дистанционного обучения (СДО)
Ответ на практическом занятии, участие в дискуссии	Контактная аудиторная работа частично применением ДОТ

Доступ к СДО осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, академ час.				Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий		СР	
			Л	ПЗ		
Очная форма обучения						
Тема 1	Основные положения финансового права Понятие финансов и финансовой деятельности государства.	9	3	3	3	В, О, Р, ПЗ
Тема 2	Предмет и метод финансового права	9	3 ОЛ	3 К-С (М)	3	В, О, Р, ПЗ
Тема 3	Правовые основы финансового контроля.	9	3	3	3	В, О, Р, ПЗ
Тема 4	Бюджет и бюджетные правоотношения.	9	3 ОЛ	3	3	В, О, Р, ПЗ
Тема 5	Правовые основы бюджетного процесса.	9	3	3	3	В, О, Р, ПЗ
Тема 6	Общая характеристика государственных доходов и расходов	9	3 ОЛ	3 К-С (М)	3	В, О, Р, ПЗ
Тема 7	Правовые основы налогообложения	9	3	3	3	В, О, Р, ПЗ
Тема 8	Правовые основы государственного и муниципального кредита.	9	3 ОЛ	3	3	В, О, Р, ПЗ
Тема 9	Правовые основы банковской деятельности.	9	3	3	3	В, О, Р, ПЗ
Тема 10	Правовые основы страхования.	9	3 ОЛ	3 К-С (М)	3	В, О, Р, ПЗ
Тема 11	Правовое регулирование денежного обращения и расчетов.	9	3	3	3	В, О, Р, ПЗ
Тема 12	Валютное регулирование и валютный контроль. Правовые основы денежного обращения в России	9	3 ОЛ	3	3	В, О, Р, ПЗ
Консультация		2				
Промежуточная аттестация		36				Экзамен Т(W)
		108	**24**	**24**	**22**	
Заочная форма обучения						

Тема 1	Понятие финансов и финансовой деятельности государства.	11	1		10	В, О, Р, ПЗ
Тема 2	Предмет и метод финансового права	11	1 ОЛ		10	В, О, Р, ПЗ
Тема 3	Правовые основы финансового контроля.	12			10	В, О, Р, ПЗ
Тема 4	Бюджет и бюджетные правоотношения.	12			10	В, О, Р, ПЗ
Тема 5	Правовые основы бюджетного процесса.	18		2	16	В, О, Р, ПЗ
Тема 6	Общая характеристика государственных доходов и расходов	11		1	10	В, О, Р, ПЗ
Тема 7	Правовые основы налогообложения	12	2 ОЛ		14	В, О, Р, ПЗ
Тема 8	Правовые основы государственного и муниципального кредита.	10		1	9	В, О, Р, ПЗ
Тема 9	Правовые основы банковской деятельности.	9			9	В, О, Р, ПЗ
Тема 10	Правовые основы страхования.	9			9	В, О, Р, ПЗ
Тема 11	Правовое регулирование денежного обращения и расчетов	9			9	В, О, Р, ПЗ
Тема 12	Валютное регулирование и валютный контроль.	9			9	В, О, Р, ПЗ
Консультация		2				
Промежуточная аттестация		**9**				Экзамен Т(W)
Всего:		**108**	**4**	**4**	**89**	
Очно-заочная форма обучения						
Тема 1	Понятие финансов и финансовой деятельности государства.	13	1	2	10	В, О, Р, ПЗ
Тема 2	Предмет и метод финансового права	11	1 ОЛ		10	В, О, Р, ПЗ
Тема 3	Правовые основы финансового контроля.	12		2	10	В, О, Р, ПЗ
Тема 4	Бюджет и бюджетные правоотношения.	12	2 ОЛ		10	В, О, Р, ПЗ
Тема 5	Правовые основы бюджетного процесса.	18		2	16	В, О, Р, ПЗ

Тема 6	Общая характеристика государственных доходов и расходов	11		1	10	В, О, Р, ПЗ
Тема 7	Правовые основы налогообложения	12	2 ОЛ		10	В, О, Р, ПЗ
Тема 8	Правовые основы государственного и муниципального кредита.	12	2	1	9	В, О, Р, ПЗ
Тема 9	Правовые основы банковской деятельности.	13	2	2	9	В, О, Р, ПЗ
Тема 10	Правовые основы страхования.	11		2	9	В, О, Р, ПЗ
Тема 11	Правовое регулирование денежного обращения и расчетов	11	2		9	В, О, Р, ПЗ
Тема 12	Валютное регулирование и валютный контроль.	9			9	В, О, Р, ПЗ
Консультация		2				
Промежуточная аттестация		**36**				Экзамен Т(W)
Всего:		**108**	**12**	**12**	**46**	

Примечание:
О - опрос на практическом занятии,
ПЗ – практическая задача,
Т – тестирование,
Р – реферат
ОЛ- on-line лекция
Л-ПДФ-лекция в формате ПДФ
П,УФ- презентация, учебный фильм
К-С (М)-материалы для подготовки кейс-стади
Т(W) - тестирование в формате Word или on-line

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование темы	Основные вопросы и положения, раскрывающие содержание темы
1.	Понятие финансов и финансовой деятельности государства	Понятие и функции финансов. Объект, функции, средства, способы финансовой деятельности государства и муниципальных образований. Характеристика финансово-правовых актов как правовой формы финансовой деятельности государства и муниципальных образований. Субъекты, осуществляющие финансовую деятельность и их полномочия.

2.	Предмет и метод финансового права	Предмет и понятие финансового права. Основные особенности финансового права как отрасли права. Специфика предмета и метода регулирования финансового права. Система и источники финансового права. Общая и Особенная части курса финансового права. Конституция как основной источник финансового права. Законы и другие нормативные акты, регулирующие финансовые отношения. Система и задачи курса финансового права. Финансовое право как наука. Соотношение науки финансового права с наукой о финансах. Развитие науки финансового права. Основные институты финансового права, их роль. Понятие и виды финансово-правовых норм. Особенности и структура финансово-правовой нормы. Понятие финансовых правоотношений, их особенности и виды. Субъекты финансовых правоотношений, их классификация. Способы правовой охраны интересов субъектов финансово-правовых отношений. Методы убеждения и принуждения в финансовом праве. Санкции, применяемые за нарушение норм финансового права. Особенности финансово-правовых санкций.
3.	Правовые основы финансового контроля	Понятие и значение финансового контроля. Финансовый контроль как специализированный вид государственного контроля. Роль финансового контроля. Понятие финансовой дисциплины. Виды финансового контроля. Контроль, осуществляемый органами государственной власти. Контроль органов исполнительной власти. Контроль финансово-кредитных органов. Ведомственный контроль. Аудиторский контроль. Внутрихозяйственный контроль.
4.	Бюджет и бюджетные правоотношения	Понятие государственного бюджета. Роль государственного бюджета в осуществлении социально-экономических задач государства. Понятие бюджетного права. Предмет бюджетного права. Бюджетное право в системе финансового права. Конституционные основы бюджетного права. Источники бюджетного права. Кодификация бюджетного законодательства, исполнение бюджета. Бюджетные правоотношения. Понятие бюджетных правоотношений, их особенности. Субъекты бюджетного правоотношения. Понятие и основные принципы бюджетного устройства. Бюджетная система, ее состав. Характеристика бюджетов различных видов, их роль. Особенности бюджетного устройства федеративных государств. Состав расходов и доходов государственного бюджета. Конституционные основы и правовое закрепление состава расходов и доходов государственного бюджета. Основные направления расходов государственного бюджета. Дефицит и профицит бюджета. Порядок и принципы распределения доходов и расходов между бюджетами. Закрепление доходов. Бюджетное регулирование, его задачи и методы.

5	Правовые основы бюджетного процесса	Понятие и стадии бюджетного процесса. Стадия подготовки проекта бюджета. Стадия рассмотрения и утверждения бюджета. Стадия исполнения бюджета. Стадия подготовки и утверждения отчета об исполнении бюджета. Участники бюджетного процесса и их полномочия.
6	Общая характеристика государственных доходов и расходов	Понятие и система государственных доходов и доходов местного самоуправления. Понятие налогов, сборов и пошлин. Централизованные и децентрализованные государственные доходы. Задачи совершенствования системы государственных доходов. Система доходов бюджетов. Классификация доходов бюджетов. Публично-правовые и частноправовые доходы, их правовые особенности. Понятие и система расходов государства, их особенности. Централизованные и децентрализованные расходы. Понятие и принципы финансирования расходов. Понятие и принципы бюджетного финансирования. Объекты бюджетного финансирования. Правовой институт государственных расходов и бюджетного финансирования. Особенности правоотношений в области государственных расходов и бюджетного финансирования. Государственный заказ.
7	Правовые основы налогообложе-ния	Понятие налога и сбора. Понятие и основания возникновения обязанности по уплате налогов и сборов. Основания приостановления и прекращения обязанности по уплате налогов и сборов. Порядок и сроки уплаты налогов (сборов). Принудительное исполнение обязанности по уплате налогов (сборов). Виды налогов и сборов в РФ. Источники налогового права. Принципы налогового права. Понятие и субъектный состав налоговых правоотношений. Юридическая ответственность за правонарушения в налоговой сфере. Налоговая система РФ: понятие и структура. Понятие налогового контроля. Порядок проведения и формы (мероприятия) налогового контроля. Контроль за соблюдением налогового законодательства. Учет налогоплательщиков.
8	Правовые основы государственно-го и муниципального кредита	Понятия и формы государственного кредита. Особенности правоотношений, возникающих в области государственного кредита. Внешний и внутренний долг. Государственно-правовое регулирование долга. Правовое регулирование внутренних государственных займов.
9	Правовые основы банковской деятельности	Понятие, принципы и виды банковского кредита. Банковская система. Взаимоотношения Банка России с кредитными организациями. Порядок регистрации кредитных организаций и лицензирования банковской деятельности. Правовое регулирование аудита в банковской системе. Ответственность за нарушения банковского законодательства
10	Правовые основы страхования	Понятия и функции страхования. Отрасли и виды государственного страхования. Финансово-правовые отношения области государственного страхования. Правовое регулирование обязательного социального страхования, его место в системе финансовых правоотношений. Основы

		медицинского страхования. Роль и функции Федерального фонда обязательного медицинского страхования.
11	Правовое регулирование денежного обращения и расчетов	Понятие денежной системы, ее элементы. Денежная реформа и деноминация как инструменты денежной политики. Регулирование денежного обращения. Принципы планирования обращения. Баланс денежных расходов и доходов населения. Кассовый план. Порядок его составления, рассмотрения и утверждения. Эмиссионное право. Правила ведения кассовых операций. Принцип единства кассы. Правила хранения денег. Контроль за соблюдением правил хранения, расходования и обращения денег. Ответственность руководителей учреждений и предприятий за нарушение этих правил. Понятие расчётных отношений и банковского счёта. Общая характеристика безналичных расчётов в РФ.
12	Валютное регулирование и валютный контроль	Основные принципы и задачи валютного регулирования. Функции ЦБ в осуществлении валютного регулирования. Виды валютных операций. Правила их осуществления. Правила вывоза и ввоза, перевода и пересылки из-за границы и за границу валюты РФ, иных валютных и других ценностей. Правила вывоза, ввоза и обмена иностранной валюты ни территории РФ. Правовые основы международных валютно-финансовых отношений. Задачи и функции валютного контроля. Органы его осуществляющие.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.22 «Финансовое право» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

В ходе реализации дисциплины Б1.Б. 22 «Финансовое право» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении тестирования (частично с применением ДОТ);
- при проведении занятий семинарского типа (возможно с применением ДОТ); опрос, дискуссия (устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия, групповое обсуждение вопросов) (частично с применением ДОТ);
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: эссе, устный опрос, тест. (частично с применением ДОТ).

Тема	Методы текущего контроля успеваемости с применением ДОТ
Понятие финансов и финансовой деятельности государства.	вопросы на понимание лекционного материала, опрос на практическом занятии, решение практических задач, реферат
Предмет и метод финансового права	вопросы на понимание лекционного материала, опрос на практическом занятии, решение практических задач, реферат
Правовые основы	вопросы на понимание лекционного материала,

финансового контроля.	опрос на практическом занятии, решение практических задач, реферат
Бюджет и бюджетные правоотношения.	вопросы на понимание лекционного материала, опрос на практическом занятии, решение практических задач, реферат
Правовые основы бюджетного процесса.	вопросы на понимание лекционного материала, опрос на практическом занятии, решение практических задач, реферат
Общая характеристика государственных доходов и расходов	вопросы на понимание лекционного материала, опрос на практическом занятии, решение практических задач, реферат
Правовые основы налогообложения	вопросы на понимание лекционного материала, опрос на практическом занятии, решение практических задач, реферат
Правовые основы государственного и муниципального кредита.	вопросы на понимание лекционного материала, опрос на практическом занятии, решение практических задач, реферат
Правовые основы банковской деятельности.	вопросы на понимание лекционного материала, опрос на практическом занятии, решение практических задач, реферат
Правовые основы страхования.	вопросы на понимание лекционного материала, опрос на практическом занятии, решение практических задач, реферат
Правовое регулирование денежного обращения и расчетов.	вопросы на понимание лекционного материала, опрос на практическом занятии, решение практических задач, реферат
Валютное регулирование и валютный контроль.	вопросы на понимание лекционного материала, опрос на практическом занятии, решение практических задач, реферат

Текущий контроль успеваемости осуществляется непрерывно, на протяжении всего курса. Прежде всего, это устный опрос по ходу лекции, выполняемый для оперативной активизации внимания обучающихся и оценки их уровня восприятия. Помимо этого, контроль самостоятельной работы обучающихся осуществляется при опросе на практических занятиях, решении практических задач, заслушивании рефератов (частично с применением ДОТ).

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств)

Промежуточный контроль проводится в форме экзамена и предусматривает устное собеседование и выполнение практических заданий (частично с применением ДОТ).

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения	Оценочное средство
УК ОС-10.2 Способен применять	На уровне знаний: - порядок и приделы применения правовых актов	Устное собеседование

знания основ финансового права в работе с нормативно-правовыми актами.	На уровне умений: - анализировать и оценивать источники права для использования правовых актов на практике при разрешении правовых ситуаций	Выполнение практических заданий
	На уровне навыков: - владение навыками составления правовых документов	Выполнение практических заданий

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Тема 1. Понятие финансов и финансовой деятельности государства.

Вопросы на понимание лекционного материала

1. Понятие и функции финансов.
2. Объект, функции, средства, способы финансовой деятельности государства и муниципальных образований.
3. Характеристика финансово-правовых актов как правовой формы финансовой деятельности государства и муниципальных образований.
4. Субъекты, осуществляющие финансовую деятельность и их полномочия.

Вопросы для подготовки обучающихся к практическим занятиям

1. Понятие финансовой деятельности государства (муниципальных образований), ее публичный характер и роль как составной части механизма социального управления, цели.
2. Методы и формы финансовой деятельности государства (муниципальных образований). Новые явления в сфере финансовой деятельности государства (муниципальных образований) в условиях экономических преобразований.
3. Система государственных (муниципальных) органов, осуществляющих финансовую деятельность.

Варианты практических задач

В соответствии с решением Совета директоров ЦБ РФ в лице председателя заключил договор с Правительством РФ о том, что Банк России отвечает за долги Правительства РФ, а Правительство РФ — за долги Банка России. Кроме того, Банк России принимает на себя обязательство безвозмездно осуществлять операции со средствами федерального бюджета, однако указанный порядок не распространяется на операции со средствами внебюджетных фондов.

Правомерен ли заключенный договор? Соответствует ли он правовому положению Банка России и его функциям?

Примерные темы рефератов

1. Финансовая система Российской Федерации, ее внутреннее

строение.

2. Характеристика элементов финансовой системы РФ на современном этапе, ее изменения в связи с переходом к рыночной экономике.

3. Использование зарубежного опыта в развитии финансовой системы РФ.

Тема 2. Предмет и метод финансового права

Вопросы на понимание лекционного материала

1. Основные особенности финансового права как отрасли права.
2. Специфика предмета и метода регулирования финансового права.
3. Общая и Особенная части курса финансового права.
4. Конституция как основной источник финансового права.
5. Законы и другие нормативные акты, регулирующие финансовые отношения.
6. Задачи курса финансового права.
7. Финансовое право, как наука.
8. Соотношение науки финансового права с наукой о финансах.
9. Развитие науки финансового права.
10. Основные институты финансового права, их роль.
11. Понятие и виды финансово-правовых норм.
12. Особенности и структура финансово-правовой нормы.
13. Понятие финансовых правоотношений, их особенности и виды.
14. Субъекты финансовых правоотношений, их классификация.

Вопросы для подготовки обучающихся к практическим занятиям

1. Понятие финансового права.
2. Место и значение финансового права в российской системе права.
3. Предмет и метод финансового права.
4. Система финансового права.
5. Принципы финансового права.
6. Понятие источников (форм) финансового права.

Варианты практических задач

На гражданина Васильева за самовольную перепланировку квартиры был наложен штраф. Также он должен уплатить штраф за нарушение им правил дорожного движения. За просрочку этим же гражданином уплаты налога на имущество физических лиц была взыскана пеня. При этом гражданин Васильев является индивидуальным предпринимателем и просрочил исполнение своего обязательства по договору купли-продажи товара, в связи с чем его контрагент потребовал исполнить обязательство немедленно и заплатить пени за каждый день просрочки.

Нормами каких отраслей права должны регулироваться указанные отношения?

Что позволяет отграничивать финансовые правоотношения от административных и гражданских?

Примерные темы рефератов

1. Система источников финансового права.
2. Порядок введения в действие актов финансового законодательства.
3. Порядок прекращения действия актов финансового законодательства.
4. Действие актов финансового законодательства в пространстве и по кругу лиц.

Тема 3. Правовые основы финансового контроля.

Вопросы на понимание лекционного материала

1. Значение финансового контроля. Финансовый контроль как специализированный вид государственного контроля.
2. Роль финансового контроля.
3. Понятие финансовой дисциплины.
4. Контроль, осуществляемый органами государственной власти.
5. Контроль органов исполнительной власти.
6. Контроль финансово-кредитных органов.
7. Ведомственный контроль
8. Аудиторский контроль.
9. Внутрихозяйственный контроль.

Вопросы для подготовки обучающихся к практическим занятиям

1. Понятие и виды государственного и муниципального финансового контроля.
2. Субъекты и виды государственного и муниципального финансового контроля.
3. Виды, формы, методы государственного и муниципального финансового контроля.
4. Понятие и формы финансового контроля в бюджетной сфере.
5. Органы, осуществляющие финансовый контроль в бюджетной сфере и их компетенция.

Варианты практических задач

Законодательное собрание субъекта рф выступило с законодательной инициативой и внесло в Государственную Думу Российской Федерации законопроекты: 1) о внесении изменений и дополнений в Налоговый кодекс Российской Федерации в части упорядочения налогового контроля; 2) об увеличении финансирования из федерального бюджета некоторых

социальных программ; 3) о применении льготных ставок налога на добавленную стоимость в размере 0 процентов для отдельных видов социально значимых товаров.

Требуют ли эти законопроекты прохождения экспертизы в Счетной палате Российской Федерации?

Примерные темы рефератов

1. Финансовый контроль в РФ: понятие, значение, принципы осуществления.
2. Структура органов, осуществляющих финансовый контроль, и их компетенция.
3. Ревизия как основная форма финансового контроля.

Тема 4. Бюджет и бюджетные правоотношения.

Вопросы на понимание лекционного материала

1. Понятие государственного бюджета. Роль государственного бюджета в осуществлении социально-экономических задач государства.
2. Понятие бюджетного права. Предмет бюджетного права. Бюджетное право в системе финансового права.
3. Конституционные основы бюджетного права. Источники бюджетного права. Кодификация бюджетного законодательства, исполнение бюджета.
4. Бюджетныеправоотношения.
5. Понятие бюджетных правоотношений, их особенности. Субъекты бюджетного правоотношения.
6. Состав расходов и доходов государственного бюджета. Конституционные основы и правовое закрепление состава расходов и доходов государственного бюджета. Основные направления расходов государственного бюджета. Дефицит и профицит бюджета.
7. Порядок и принципы распределения доходов и расходов между бюджетами. Закрепление доходов. Бюджетное регулирование, его задачи и методы.

Вопросы для подготовки обучающихся к практическим занятиям

1. Бюджетная система РФ.
2. Виды бюджетов и бюджетных фондов в РФ.
3. Понятие и виды принципов бюджетного права.
4. Содержание принципов организации и функционирования бюджетной системы РФ. Понятие межбюджетных отношений.
5. Проблемы правового регулирования межбюджетных отношений в РФ.
6. Проблемы финансовых основ местного самоуправления.
7. Проблемы юридической ответственности за правонарушения в бюджетной сфере

8. Понятие, предмет и метод бюджетного права. Понятие бюджета.
9. Система бюджетного права.
10. Бюджетное законодательство.

Варианты практических задач

Представительный орган власти муниципального образования города принял бюджет на очередной финансовый год. Решение о местном бюджете было опубликовано в городской газете за исключением двух приложений к данному решению. Через месяц было принято решение представительного органа власти муниципального образования о внесении изменения в одну из статей бюджета города, которое не было опубликовано в установленный срок.

Какой принцип бюджетной системы был нарушен в данном случае?

Примерные темы рефератов

1. Понятие и признаки бюджетных правоотношений.
2. Структура и состав бюджетных правоотношений.
3. Субъекты бюджетных правоотношений. Понятие бюджетного устройства РФ.
4. Понятие бюджетной классификации и ее значение для бюджетного планирования.
5. Содержание бюджетной классификации.

Классификации доходов и расходов бюджетов РФ и их виды.

Тема 5. Правовые основы бюджетного процесса.

Вопросы на понимание лекционного материала

1. Понятие и стадии бюджетного процесса.
2. Стадия подготовки и утверждения отчета об исполнении бюджета.
3. Участники бюджетного процесса и их полномочия.

Вопросы для подготовки обучающихся к практическим занятиям

1. Сущность бюджетного процесса.
2. Бюджетные полномочия участников бюджетного процесса.
3. Стадии бюджетного процесса. Составление проектов бюджетов.
4. Рассмотрение и утверждение бюджетов.
5. Исполнение бюджетов.

Варианты практических задач

На занятии, посвященном бюджетному процессу и его стадиям, студент Григорьев., обосновав необходимость подготовки, принятия и исполнения бюджета, задал вопрос, для чего необходимо было включать в бюджетный процесс стадию подготовки и утверждения отчета об исполнении бюджета?

Что бы вы ответили студенту Григорьеву.?

Примерные темы рефератов

1. Бюджетные полномочия участников бюджетного процесса.
2. Стадии бюджетного процесса. Составление проектов бюджетов.
3. Рассмотрение и утверждение бюджетов.
4. Исполнение бюджетов.
5. Составление и утверждение отчета об исполнении бюджетов.

Тема 6. Общая характеристика государственных доходов и расходов

Вопросы на понимание лекционного материала

Понятие и система государственных доходов и доходов местного самоуправления. Понятие налогов, сборов и пошлин.

Централизованные и децентрализованные государственные доходы. Задачи совершенствования системы государственных доходов.

Система доходов бюджетов. Классификация доходов бюджетов. Публично-правовые и частноправовые доходы, их правовые особенности.

Понятие и система расходов государства, их особенности. Централизованные и децентрализованные расходы. Понятие и принципы финансирования расходов. Понятие и принципы бюджетного финансирования.

Объекты бюджетного финансирования. Правовой институт государственных расходов и бюджетного финансирования. Особенности правоотношений в области государственных расходов и бюджетного финансирования. Государственный заказ.

Вопросы для подготовки обучающихся к практическим занятиям

1. Правовое регулирование государственных и муниципальных расходов.
2. Виды расходов бюджетов.
3. Текущие и капитальные расходы, расходы, не предусмотренные бюджетом.
4. Расходы федерального бюджета, расходы бюджетов субъектов РФ, расходы местных бюджетов.
5. Формы распределения бюджетных средств (бюджетное финансирование).
6. Сметно-бюджетное финансирование. Государственный (муниципальный) бюджетный заем и кредит.

Варианты практических задач

1. Министерство финансов составило проект бюджета Фонда обязательного медицинского страхования и передало его в Государственную Думу (ГД) для рассмотрения и утверждения после того, как Государственная

Дума рассмотрела во втором чтении проект федерального закона о бюджете на следующий год.

Правомерны ли действия Министерства финансов? Правомерно ли было бы внесение проекта бюджета Фонда обязательного медицинского страхования после рассмотрения Д проекта федерального закона о бюджете на следующий год в четырех чтениях? Каков порядок принятия бюджетов государственных внебюджетных фондов? Каковы источники формирования средств этих фондов?

Примерные темы рефератов

1. Трансферты, субсидии и субвенции.
2. Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов.
3. Неналоговые доходы бюджетов.

Налоговые доходы бюджетов.

Тема 7. Правовые основы налогообложения

Вопросы на понимание лекционного материала

Понятие налога и сбора. Понятие и основания возникновения обязанности по уплате налогов и сборов. Основания приостановления и прекращения обязанности по уплате налогов и сборов. Порядок и сроки уплаты налогов (сборов). Принудительное исполнение обязанности по уплате налогов (сборов). Виды налогов и сборов в РФ.

Источники налогового права. Принципы налогового права. Понятие и субъектный состав налоговых правоотношений. Юридическая ответственность за правонарушения в налоговой сфере. Налоговая система РФ: понятие и структура. Понятие налогового контроля. Порядок проведения и формы (мероприятия) налогового контроля. Контроль за соблюдением налогового законодательства. Учет налогоплательщиков.

Вопросы для подготовки обучающихся к практическим занятиям

1. Понятие налога и сбора.
2. Понятие и основания возникновения обязанности по уплате налогов и сборов.
3. Основания приостановления и прекращения обязанности по уплате налогов и сборов.
4. Порядок и сроки уплаты налогов (сборов). Принудительное исполнение обязанности по уплате налогов (сборов).
5. Виды налогов и сборов в РФ.
6. Источники налогового права.

Принципы налогового права

Варианты практических задач

1. Законодательное собрание Н-ского края приняло решение о повышении ставок транспортного и земельного налогов на территории края. Администрация города Х оспорила это решение.

Какое решение следует принять по данному спору?

Примерные темы рефератов

1. Понятие и субъектный состав налоговых правоотношений. Юридическая ответственность за правонарушения в налоговой сфере.
2. Налоговая система РФ: понятие и структура.

Тема 8. Правовые основы государственного и муниципального кредита.

Вопросы на понимание лекционного материала

1. Понятия и формы государственного кредита.
2. Особенности правоотношений, возникающих в области государственного кредита.
3. Внешний и внутренний долг.
4. Государственно-правовое регулирование долга.
5. Правовое регулирование внутренних государственных займов.

Вопросы для подготовки обучающихся к практическим занятиям

1. Значение государственного (муниципального) кредита.
2. Двойственный характер правоотношений, возникающих в сфере государственного (муниципального) кредита.
3. Принципы государственного (муниципального) кредита.
4. Право государственных и муниципальных внешних и внутренних заимствований.
5. Полномочия Правительства РФ при осуществлении государственных заимствований РФ.

Варианты практических задач

1. Российская Федерация предоставила следующие кредиты:

А) юридическому лицу, зарегистрированному на территории иностранного государства, – в размере 500 тыс. долларов на 10 лет;

Б) гражданину ФРГ – в размере 1 млн долларов на 1 год; В) Московской области – в размере 10 млрд рублей на 5 лет;

Г) Республике Беларусь – в размере 1 млрд долларов на 35 лет.

Применительно к каждому из случаев укажите, идет ли речь о государственном или бюджетном кредите. Правомерно ли предоставление перечисленных кредитов?

Примерные темы рефератов

1. Программа государственных внешних заимствований РФ и внесение изменений в нее.

2. Программа государственных внутренних заимствований РФ, субъектов РФ и муниципальных образований.

3. Государственный и муниципальный долг: понятие, формы, классификация (по уровню, по срокам предоставления).

Тема 9. Правовые основы банковской деятельности.

Вопросы на понимание лекционного материала

1. Понятие, принципы и виды банковского кредита.
2. Взаимоотношения Банка России с кредитными организациями.
3. Порядок регистрации кредитных организаций и лицензирования банковской деятельности.
4. Правовое регулирование аудита в банковской системе.
5. Ответственность за нарушения банковского законодательства.

Вопросы для подготовки обучающихся к практическим занятиям

1. Понятие банковской системы.
2. Правовое положение Центрального банка РФ (Банка России) как органа банковского регулирования и надзора.
3. Понятие банка, кредитной организации, небанковской кредитной организации, иностранного банка.
4. Правовой статус кредитных организаций.
5. Порядок регистрации кредитных организаций и лицензирования банковских операций.
6. Основания отзыва у кредитной организации лицензии на осуществление банковских операций.
7. Обязательные нормативы. Нормативы обязательных резервов банков.

Варианты практических задач

1. Центральный банк РФ после неоднократных предупреждений и наложения штрафов за нарушение банковского законодательства в коммерческом банке принял решение о приостановлении действия выданной данному банку лицензии на осуществление операций с иностранной валютой и назначить временную администрацию сроком на 1 год. Руководство банка обжаловало данное решение, считая его неправомерным.

Удовлетворят ли жалобу руководства банка?

Примерные темы рефератов

1. Ответственность за нарушение законодательства о банках и банковской деятельности.
2. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности в России.

Тема 10. Правовые основы страхования.

Вопросы на понимание лекционного материала

1. Отрасли и виды государственного страхования.
2. Финансово-правовые отношения области государственного страхования.
3. Правовое регулирование обязательного социального страхования, его место в системе финансовых правоотношений.
4. Основы медицинского страхования.
5. Роль и функции Федерального фонда обязательного медицинского страхования.

Вопросы для подготовки обучающихся к практическим занятиям

1. Понятие страхования как экономической и страховой категории.
2. Функции страхования.
3. Формы и виды страхования.
4. Характеристика страхового правоотношения.
5. Финансово-правовое регулирование правоотношений в сфере страхования, его цель.
6. Обязательное страхование: значение, разновидности.
7. Общая характеристика обязательного социального страхования.
8. Государственное обязательное страхование: понятие, виды.
9. Общая характеристика обязательного государственного имущественного страхования.

Варианты практических задач

1. На заводе «Сталь» произошел несчастный случай — упал ковш, в результате чего погиб сталевар Орлов.

Установите, кто из лиц, состоявших с ним в родстве, имеет право на получение страховых выплат и в каких размерах.

2. Житель г. Самары Терехов приехал к сыну в гости в г. Санкт-Петербург. Через три дня после приезда он заболел. Сын вызвал врача местной поликлиники. Пришедший по вызову врач попросил Терехова предъявить медицинский страховой полис. Выяснив, что медицинский страховой полис выдан в г. Самаре, врач отказал в медицинской помощи.

Дайте юридическую оценку сложившейся ситуации.

Примерные темы рефератов

1. Общая характеристика обязательного государственного личного страхования.
2. Общая характеристика страхования и организации страхового дела.
3. Понятие страхования как звено финансовой системы.
4. Значение страхования, возрастание его роли в условиях перехода к рыночной экономике.

5. Характерные черты страхования, его функции.
6. Основные формы и виды страхования.

Тема 11. Правовое регулирование денежного обращения и расчетов.

Вопросы на понимание лекционного материала

1. Понятие денежной системы, ее элементы.
2. Денежная реформа и деноминация как инструменты денежной политики.
3. Регулирование денежного обращения.
4. Принципы планирования обращения.
5. Баланс денежных расходов и доходов населения.
6. Кассовый план. Порядок его составления, рассмотрения и утверждения.
7. Эмиссионное право.
8. Правила ведения кассовых операций.
9. Принцип единства кассы. Правила хранения денег.
10. Контроль за соблюдением правил хранения, расходования и обращения денег.
11. Ответственность руководителей учреждений и предприятий за нарушение этих правил.
12. Понятие расчётных отношений и банковского счёта.
13. Общая характеристика безналичных расчётов в РФ.

Вопросы для подготовки обучающихся к практическим занятиям

1. Понятие платежной системы.
2. Понятие денежной политики РФ.
3. Правовое регулирование наличного денежного обращения в РФ.
4. Функции Центрального банка РФ в сфере организации наличного денежного обращения.
5. Правовые основы безналичного денежного обращения.
6. Понятие и виды безналичных денежных расчетов, их общая характеристика.
7. Роль и ответственность кредитных организаций при осуществлении безналичных расчетов.
8. Формы безналичных расчетов в РФ.

Варианты практических задач

1.В связи с дефицитом федерального бюджета, не запланированным в законе о бюджете на текущий год, Центральный банк РФ единолично принял решение о выпуске денежных средств в объеме, покрывающем возникший дефицит. Кроме того, Центральный банк РФ принял решение о замене денежных купюр старого образца на новые, ограничив срок обмена банкнот 10 месяцами.

Оцените правомерность действий Банка России. Должен ли Банк России согласовывать подобные решения с иными государственными органами? Если да, то с какими именно?

Примерные темы рефератов

1. Понятие денежной политики РФ.
2. Правовое регулирование наличного денежного обращения в РФ.
3. Функции Центрального банка РФ в сфере организации наличного денежного обращения.

Тема 12. Валютное регулирование и валютный контроль.

Вопросы на понимание лекционного материала

1. Основные принципы и задачи валютного регулирования.
2. Функции ЦБ РФ в осуществлении валютного регулирования.
3. Виды валютных операций.
4. Правила их осуществления.
5. Правила вывоза и ввоза, перевода и пересылки из-за границы и за границу валюты РФ, иных валютных и других ценностей.
6. Правила вывоза, ввоза и обмена иностранной валюты ни территории РФ.
7. Правовые основы международных валютно-финансовых отношений.
8. Задачи и функции валютного контроля. Органы его осуществляющие.

Вопросы для подготовки обучающихся к практическим занятиям

1. Понятие валютного права, валютных правоотношений и валютного регулирования.
2. Иностранная валюта, валютные ценности и валютные операции.
3. Правовой статус резидентов и нерезидентов РФ.
4. Особенности регулирования валютных операций по движению капитала Центральным банком РФ.
5. Особенности регулирования валютных операций по движению капитала Правительством РФ.
6. Внутренний валютный рынок РФ.
7. Обязательная продажа части валютной выручки.

Варианты практических задач

1. Вправе ли гражданин РФ приобретать иностранную валюту у другого физического лица — иностранного гражданина?
2. Вправе ли гражданин РФ подарить иностранную валюту своей супруге, ребенку, брату — гражданину иного государства или завещать указанным лицам иностранную валюту?

Примерные темы рефератов

1. Иностранная валюта, валютные ценности и валютные операции.
2. Правовой статус резидентов и нерезидентов РФ.
3. Особенности регулирования валютных операций по движению капитала Центральным банком РФ.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа формирования компетенции
УК ОС - 10	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	УК ОС-10.2	Способен применять знания основ финансового права в работе с нормативно-правовыми актами.
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1.	– способен выбрать нормы материального и процессуального права, необходимые к применению при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.2.	–способен профессионально разъяснять нормы права
ОПК-6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.2.	– способен участвовать в разработке структуры и содержания проекта нормативного правового акта и иного юридического документа
ПКо –ОС-3	Способность осуществлять юридическое консультирование и правовую экспертизу	ПКо –ОС-3.1	- определение уровня детализации или расшифровки тех или иных положений юридических документов; - установление легитимности юридических документов – договоров, уставов, приказов и пр. - установление

			легитимности юридических документов – договоров, уставов, приказов и пр.

4.3.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
2 этап (УК ОС-10.2) Способен применять знания основ финансового права в работе с нормативно-правовыми актами.	Демонстрирует навыки поиска, выбора, анализа и систематизации нормативных положений; дополняющих законодательство материалов, содержащих официальное толкование законов и подзаконных нормативных актов, непосредственно относящихся к правовым ситуациям в области финансового права. Демонстрирует навык выбора видов и механизмов защиты.	Адекватно и полно найдены, отобраны, проанализированы и систематизированы нормативные положения, относящиеся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке, регулировании в области финансового права. Адекватно и полно выбирает вид защиты и формирует механизм защиты.

4.3.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, (типовые оценочные материалы), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень вопросов к экзамену

1. Финансы как экономическая категория и предмет правового регулирования: понятие, сущность, функции.
2. Финансовая деятельность государства: понятие, основные направления.
3. Методы, формы, принципы финансовой деятельности.
4. Финансовое право как отрасль российского права: предмет, метод.
5. Финансовое право в системе российского права.
6. Источники финансового права.
7. Действия финансово-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
8. Финансовый контроль в РФ: понятие, виды, методы и органы.

9. Государственный и муниципальный финансовый контроль (понятие, виды и органы).

10. Методы государственного и муниципального финансового контроля.

11. Аудит как разновидность финансового контроля: понятие, виды, законодательное регулирование.

12. Правовое положение субъектов аудиторской деятельности.

13. Аудиторская проверка: разновидности, порядок проведения.

14. Ревизия - основная форма финансового контроля. Акт ревизии.

15. Виды ревизий.

16. Общая характеристика системы органов государства, осуществляющих финансовую деятельность.

17. Правовой статус Центрального банка РФ как субъекта финансовой деятельности.

18. Правовое положение Министерства финансов РФ, его функции, цели, задачи, права и обязанности.

19. Правовое положение Федерального казначейства.

20. Правовое положение Счетной Палаты Российской Федерации.

21. Правовой статус Правительства РФ как субъекта финансовой деятельности.

22. Понятие и правовая форма государственного бюджета. Его роль в выполнении задач и функций государства.

23. Бюджетное право, как подотрасль финансового права.

24. Понятие, принципы и стадии бюджетного процесса (общая характеристика).

25. Общая характеристика стадии составления проекта федерального бюджета как составляющей части бюджетного процесса.

26. Общая характеристика стадии утверждения проекта федерального бюджета и принятия закона о федеральном бюджете как составляющей части бюджетного процесса.

27. Общая характеристика стадии исполнения федерального бюджета и утверждения отчета об исполнении федерального бюджета как составляющей части бюджетного процесса.

28. Бюджетное регулирование. Понятие, задачи и методы.

29. Понятие бюджетной классификации и ее значение для бюджетного планирования.

30. Классификации доходов и расходов бюджетов Российской Федерации и их виды.

31. Виды бюджетов и бюджетных фондов в Российской Федерации.

32. Формы распределения бюджетных средств (бюджетное финансирование).

33. Формы и порядок передачи денежных средств с одного уровня бюджетной системы на другой уровень. Дотация, субвенция, субсидия, трансферт.

34. Организация и формы контроля за исполнением бюджетов. Порядок отчетов об исполнении бюджетов.

35. Структура бюджета.

36. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства

37. Налоговые льготы. Порядок исчисления налога.

38. Понятие налога и сбора. Правовая характеристика элементов налога. Понятие, сущность и функции налогов.

39. Налоговая система РФ: понятие, структурно-функциональный анализ.

40. Виды налогов и сборов в Российской Федерации.

41. Налоговое право как подотрасль финансового права: понятие, принципы.

42. Налоговые правоотношения: понятия, особенности.

43. Правовой статус налогоплательщика.

44. Правовое положение налоговых органов.

45. Понятие и состав налогового правонарушения.

46. Понятие денежной системы РФ. Правовые основы денежного обращения наличных денег.

47. Государственный и муниципальный долг.

48. Правовое регулирование наличного денежного обращения в РФ.

49. Иностранная валюта, валютные ценности и валютные операции.

50. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля.

51. Органы и агенты валютного контроля.

52. Понятие и содержание валютного регулирования.

53. Правила ведения валютных операций.

54. Ответственность за нарушения валютного законодательства.

55. Система финансового права.

56. Принципы финансового права.

57. Полномочия органов общей компетенции по осуществлению финансовой деятельности.

58. Разграничение финансовых полномочий между уровнями власти в России.

59. Защита прав субъектов финансовых правоотношений.

60. Президентский финансовый контроль.

61. Бюджетные правоотношения.

62. Субъекты бюджетного права.

63. Бюджетные права (компетенция) Российской Федерации.

64. Бюджетные права (компетенция) субъектов Российской Федерации.

65. Бюджетные права (компетенция) органов местного самоуправления.

66. Внебюджетные фонды как элемент бюджетной системы России: понятие, виды, значение, правовые основы деятельности.

67. Правовые принципы налогообложения.

68. Система источников налогового права.
69. Банки как участники налоговых правоотношений.
70. Участники налоговых правоотношений: общая характеристика.
71. Защита прав налогоплательщиков в административном и судебном порядке.
72. Классификация налогов.
73. Понятие и формы налогового контроля в РФ. Виды налоговых проверок.
74. Налогообложение доходов физических лиц в России.
75. Налогообложение прибыли организаций в Российской Федерации.
76. Налоговое обязательство.
77. Понятие, формы и значение государственного (муниципального) кредита.
78. Особенности правового регулирования безналичного денежного обращения.
79. Правовое регулирование страхования вкладов физических лиц в банках.
80. Финансово-правовое регулирование отношений в сфере страхования.
81. Характеристика обязательного личного страхования в России.
82. Характеристика обязательного имущественного страхования в России.
83. Сбалансированность бюджетов (дефицит и профицит).
84. Расходы бюджетов: понятие, виды.
85. Бюджет: понятие, значение, виды.
86. Расчетные отношения в РФ: понятие, специфические черты.
87. Ценные бумаги как объект финансово-правового регулирования.
88. Правила ведения кассовых операций в Российской Федерации.
89. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности в России.
90. Банковские операции.

Варианты практических задач

1. В соответствии с Федеральным законом о федеральном бюджете на текущий год трансферты выделяются различным субъектам РФ из фонда финансовой поддержки субъекта РФ. Между тем в соответствии со ст. 69 и 75 БК РФ в качестве формы расходов бюджетов предусмотрены трансферты населению, а не субъектам РФ.

Поясните, нет ли в этом противоречия.

2. Российская Федерация предоставила государственную гарантию Орловской области на получение кредита в банке для покрытия дефицита

бюджета. Орловская область не смогла возвратить полученный кредит в срок.

Какие гражданско-правовые и финансово-правовые последствия наступят в этом случае?

3. Дайте определение ставки налога. Какие виды налоговых ставок вам известны?

К каким видам относятся ставки, установленные НДФЛ, транспортным налогом, земельным налогом, налогом на прибыль организаций, НДПИ, налогом на имущество организаций?

4. Муниципальное образование осуществило выпуск векселей для целей озеленения территории соответствующего муниципального образования на сумму 10 млн руб. со сроком платежа через 11 лет. Допустимы ли указанные действия муниципального образозания?

5. Банк России в ходе осуществления банковского надзора установил, что коммерческий банк представлял отчетную документацию, не соответствующую реальному положению дел. Более того, ЦБ РФ выявил, что некоторые операции коммерческого банка по размещению денежных средств привели к нарушению экономических нормативов, что создало серьезную угрозу интересам вкладчиков.

Какие меры в этом случае может принять ЦБ РФ?

6. Гражданка Титова застраховала свой легковой автомобиль от аварий и угона в ООО «Страхователь». Уехав в длительную командировку, она передала автомобиль в распоряжение сыну по доверенности. Сын, в свою очередь, не пользовался автомобилем около одного месяца, а когда он открыл гараж, то оказалось, что автомобиль похищен. Страховая компания отказалась возместить имущественный ущерб сыну Титовой. Генеральный директор ООО «Страхователь» заявил, что договор заключала Титова, которой и будет выплачена страховая сумма.

Правомерны ли действия страховой компании?

7. ООО «А» в качестве покупателя заключило с ОАО «Б» договор купли-продажи товаров на сумму 100 000 рублей и с хозяйственным товариществом «В» договор на сумму 60 000 рублей. Расчеты по данным договорам покупатель осуществлял наличными денежными средствами, причем по договору с товариществом «В» расчет был осуществлен одним платежом, а по договору с ОАО «Б» оплата производилась двумя равными платежами по 50 000 рублей каждый. Однако если в первом случае ни банк, ни налоговая инспекция не усмотрели нарушений, то во втором случае оба платежа были признаны произведенными с нарушением действующего законодательства. ООО «А» не согласился с данной точкой зрения,

поскольку все платежи не превышали 60 000 рублей. Право ли юридическое лицо?

8. Вправе ли российский гражданин открыть счет в валюте иностранного государства в банке за пределами России? Если да, то надо ли ему осуществить какие-либо предварительные действия по уведомлению об этом государственных органов или получить от них разрешение на открытие такого счета?

Шкала оценивания студента на экзамене по дисциплине

Оценка	*Требования к знаниям*
Отлично	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение. Учебные достижения в семестровый период демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
Хорошо	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Учебные достижения в семестровый период демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
Удовлетвори тельно	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Учебные достижения в семестровый период демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
Неудовлетвор ительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Учебные достижения в семестровый период не демонстрировали достаточную степень овладения программным материалом на пороговом уровне.

4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ответов обучающихся на вопросы на понимание лекционного материала

Критериями оценки ответа обучающихся на лекционном занятии выступают:

- правильность ответов на вопросы преподавателя по изученному материалу;
- полнота и лаконичность ответа;
- степень понимания тематики предмета;
- логика и аргументированность изложения материала;
- приведение примеров, демонстрирующих умение и владение полученными знаниями по темам предмета в раскрытии поставленных вопросов.

Шкалы и процедуры оценивания при проведении опроса на практическом занятии

Оценки **"отлично"** заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание вопроса, умение свободно ориентироваться в теме, усвоивший основную, и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

Оценки **"хорошо"** заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание темы, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по пройденному материалу и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности;

Оценки **"удовлетворительно"** заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного материала в объеме, необходимом для дальнейшего усвоения материала и предстоящей работы по профессии, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой.

Оценка **"неудовлетворительно"** выставляется обучающимуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного материала темы, допустившему принципиальные ошибки в понимании и изложении учебного материала.

Шкалы и процедуры оценивания при решении практической задачи

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся выполнил задание в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий и

требований нормативных правовых документов.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся выполнил требования к оценке "5", но допущены 2-3 недочета в задании.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся выполнил задание не полностью; в ходе проведения работы были допущены ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Шкалы и процедуры оценивания при написании реферата

Оценка **«отлично»** выставляется, если работа написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из практики, мнения известных учёных в данной области. Обучающийся в работе и при защите выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если работа обучающегося написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из практики, мнения известных учёных в данной области.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если обучающийся выполнил задание, однако не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если обучающийся не выполнил задание, или выполнил его формально, ответил на заданный вопрос, при этом не ссылался на мнения учёных, не трактовал нормативно-правовые акты, не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, то есть в целом цель реферата не достигнута.

Критерии оценивания на экзамене

Оценка знаний обучающегося на экзамене носит комплексный характер и определяется его:

- ответом на экзамене;
- учебными достижениями в семестровый период.

Знания, умения, навыки обучающегося на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по подготовке к экзамену по дисциплине

Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный по данной дисциплине материал. Ответ на экзамене предусматривает устный ответ на теоретические вопросы. Преподаватель также может включить в билет и выполнение практического задания. По окончании ответа преподаватель может задать обучающемуся дополнительные и уточняющие вопросы. На подготовку к ответу по вопросам билета обучающемуся дается 30 минут с момента получения им билета.

При подготовке к экзамену обучающийся обращается к пройденному материалу, сосредоточенному в конспектах лекций, учебниках и других источниках информации.

Экзамен как особая форма учебного процесса имеет свои особенности, специфические черты и некоторые аспекты, которые необходимо обучающемуся знать и учитывать в своей работе. Это, прежде всего:

• что и как запоминать при подготовке к экзамену;

• по каким источникам и как готовиться;

• на чем сосредоточить основное внимание;

• каким образом в максимальной степени использовать программу курса;

• что и как записать, а что выучить дословно и т. п.

На экзамене, как правило, проверяется насколько успешно обучающийся оперирует теми или иными научными понятиями и категориями, систематизирует факты, как умеет мыслить, аргументировано отстаивать определенную позицию, объясняет и пересказывает заученную информацию.

Программу курса необходимо максимально использовать как в ходе подготовки, так и на самом экзамене. Ведь она включает в себя разделы, темы и основные проблемы, в рамках которых и формируются вопросы для экзамена.

Оптимальным для подготовки к экзамену является вариант, когда обучающийся начинает подготовку к нему с первых занятий по данному курсу.

За 3-4 дня до экзамена нужно систематизировать уже имеющиеся знания. На консультации перед экзаменом студентов знакомят с основными требованиями, ответят на возникшие у них вопросы. Поэтому посещение консультаций обязательно.

При подготовке к экзамену обучающемуся следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все задания и практические работы, предусмотренные в курсе дисциплины. По наиболее сложным вопросам, ключевым проблемам и важнейшим понятиям необходимо сделать краткие письменные записи в виде тезисов, планов, определений. Особое внимание в ходе подготовки к экзамену следует уделять конспектам лекций. Как правило, они более

детальные, иллюстрированные, что позволяет оценивать современную ситуацию, отражать самую свежую научную и оперативную информацию.

В то же время подготовка по одним конспектам лекций недостаточна, необходимо использовать и иную учебную литературу. Для расширения знаний по дисциплине обучающемуся необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

Дополнительные и уточняющие вопросы на экзамене, как правило, задаются или помимо экзаменационного вопроса для выявления общей подготовленности, или в рамках билета для уточнения высказанной мысли.

Результаты сдачи экзамена оцениваются: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Методические рекомендации по подготовке к тестированию

Тестовые задания охватывают основные вопросы по дисциплине. Для выполнения тестовых заданий обучающиеся должны изучить лекционный материал по теме, соответствующие разделы учебников, учебных пособий и других источников.

Формами тестовых заданий являются:

1. Закрытая (с выбором одного или нескольких заключений).
2. Открытая (с заданием вписать самостоятельно правильный ответ).
3. На установление правильной последовательности (дат, этапов и т.д.).
4. На установление соответствия (авторов их монографиям, терминов их дефинициям и т.д.).

Обучающемуся прежде всего, следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся. Это поможет настроиться на работу.

Лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов.

Очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Если обучающийся не знает ответа на вопрос или не уверен в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.

Как правило, задания в тестах не связаны друг с другом непосредственно, поэтому необходимо концентрироваться на данном вопросе и находить решения, подходящие именно к нему. Многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать внимание на одном-двух

вероятных вариантах.

Рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно 1/3-1/4 запланированного времени). Тогда вероятность описок сводится к нулю и имеется время, чтобы сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить. Процесс угадывания правильных ответов желательно свести к минимуму, так как это чревато тем, что студент забудет о главном: умении использовать имеющиеся накопленные в учебном процессе знания.

Тест выполняется обучающимися самостоятельно во время практических (семинарских) занятий. Обучающийся имеет возможность самостоятельно подготовиться к тестированию.

Методические рекомендации по подготовке аналитических записок

1. Аналитические записки должны учитывать актуальные материалы по проблематике, в том числе размещенные на веб-сайтах:

- Администрация Президента Российской Федерации (http://kremlin.ru/);
- Аппарат Правительства Российской Федерации (http://government.ru);
- Открытое правительство (http://open.gov.ru/);
- Единый портал для размещения информации о разработке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатов их общественного обсуждения (http://regulation.gov.ru/);
- Портал госпрограмм (https://programs.gov.ru);
- Общественная палата РФ (https://oprf.ru/);
- Государственная Дума ФС РФ (http://www.duma.gov.ru/);
- Совет Федераций ФС РФ (http://www.council.gov.ru/);
- Веб-сайты федеральных и региональных органов исполнительной власти;
- Веб-сайты общественных палат регионов;
- Росстат (http://www.gks.ru/);
- Научная электронная библиотека (https://elibrary.ru/defaultx.asp);
- Консультант Плюс (http://www.consultant.ru/);
- другие официальные источники.

Рекомендуется также просматривать новостные ресурсы на наличие актуальных новостей, комментариев и мнений экспертов для возможности интеграции их предложений: https://www.kommersant.ru/ , https://www.vedomosti.ru/ , https://www.vedomosti.ru/rubrics/opinion , https://regnum.ru/ , http://www.rbc.ru/ , / http://www.rbc.ru/opinions/ , https://www.vz.ru/ , https://vz.ru/opinions/ и другие.

2. Базовый вариант структуры аналитической записки должен состоять из следующих частей:

• Введение – 1-2 стр. (описание актуальности темы/проблемы/программы).

• Основная часть должна иметь свой заголовок, а также подразделы (при рассмотрении разных тематик, проблем). Основная часть содержит в себе аналитическую часть, статистические данные, ключевые проблемы, существующие практики в целом по России и за рубежом.

• Выводы и рекомендации. Рекомендуется указывать рекомендации структурированно, по пунктам.

3. Блок рекомендаций должен быть представлен структурированно, лаконично и содержать только актуальные предложения и инициативы.

4. Указываемые социологические и экономические данные должны обладать актуальностью. Статистические данные должны быть актуальны (за последние 3 года).

Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе - самостоятельная творческая письменная работа, по форме эссе обычно представляет собой рассуждение – размышление (реже рассуждение – объяснение), поэтому в нём используются вопросно-ответная форма изложения, вопросительные предложения, ряды однородных членов, вводные слова, параллельный способ связи предложений в тексте.

Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

Особенности эссе:

- наличие конкретной темы или вопроса;
- личностный характер восприятия проблемы и её осмысления;
- небольшой объём;
- свободная композиция;
- непринуждённость повествования;
- внутреннее смысловое единство;
- афористичность, эмоциональность речи.

Требования к эссе:

1. Объем эссе не должен превышать 1–2 страниц (без учета списка использованных источников)

2. Эссе должно восприниматься как единое целое, идея должна быть ясной и понятной.

3. Необходимо писать коротко и ясно. Эссе не должно содержать ничего лишнего, должно включать только ту информацию, которая необходима для раскрытия вашей позиции, идеи.

4. Эссе должно иметь грамотное композиционное построение, быть логичным, четким по структуре.

5. Каждый абзац эссе должен содержать только одну основную мысль.

6. Эссе должно показывать, что его автор знает и осмысленно использует теоретические понятия, термины, обобщения, мировоззренческие идеи.

7. Эссе должно содержать убедительную аргументацию заявленной по проблеме позиции.

Список использованных источников указывается в конце текста.

Методические рекомендации для подготовки презентации

Презентация (от английского «presentation» - представление) - это набор цветных слайдов на определенную тему, который хранится в файле специального формата с расширением PP (PPT). Доклад в виде презентации должен занимать 8-10 мин, не более 10 слайдов. Слайды не должны быть перегружены текстовой информацией и анимацией; приветствуется включение в слайды графиков, таблиц, схем, изображений.

Цель презентации - донести до целевой аудитории полноценную информацию об объекте презентации, в визуальной форме.

Перечень примерных тем сообщений с презентацией представлен в рабочей программе дисциплины, он выдается обучающимся заблаговременно вместе с методическими указаниями по подготовке.

В ходе подготовки к сообщению необходимо:

1. Выбрать тему и определить цель выступления.
2. Осуществить сбор материала к выступлению.
3. Обработать материал, представить его в виде сжатой форме с помощью схем, таблиц, графиков, изображений и т.д.

6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Ручкина, Г. Ф. Финансовое право : учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под ред. Г. Ф. Ручкиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : КНОРУС, 2025. — 361 с. — ISBN 978-5-406-16423-7. — URL: https://e.lanbook.com/book/531014

2. Ашмарина, Е. М. Финансовое право : учебник для вузов / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под ред. Е. М. Ашмариной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : КНОРУС, 2025. — 360 с. — ISBN 978-5-406-16932-4. — URL: https://e.lanbook.com/book/532036

6.2. Дополнительная литература

1. Упоров И.В. Финансовое право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ И.В. Упоров, О.В. Старков— Электрон. текстовые

данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 359 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59310.html

2. Эриашвили Н.Д. Финансовое право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Н.Д. Эриашвили, А.И. Григорьев. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 663 c. — 978-5-238-02936-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71067.html

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Полный перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине размещен на официальном информационном ресурсе института в сети «Интернет» по адресу http://ski.ranepa.ru/sveden/education/ в подразделе «Образование» раздела «Сведения об образовательной организации».

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям практического (семинарского) типов

1.Понятие финансового права.

2.Роль и место финансового права в системе российского права.

3.Финансовая политика государства и управление государственными финансами в Российской Федерации.

4.Предмет, метод и система финансового права.

5.Финансово - правовые отношения, их особенности.

6.Субъекты и объекты финансово - правовых отношений.

7.Финансово – правовые нормы, виды и содержание.

8.Система и источники финансового права.

9.Финансы и финансовая деятельность государства, методы и формы её осуществления.

10. Система органов, осуществляющих финансовую деятельность государства.

11. Финансовая система России: государственные (федеральные, субъектов федерации) и местные финансы; частные (негосударственные) финансы; понятие, структура.

12. Финансовый контроль в РФ, понятие, формы и методы.

13. Особенности осуществления финансового контроля (бюджетный, налоговый, таможенный, страховой, валютный, аудиторский).

14. Органы государства, осуществляющие финансовый контроль.

15. Функции и права Минфина, Банка России, Госналогслужбы и др. в области финансового контроля.

16. Правовой режим государственных финансов. Государственный бюджет.

17.Бюджетный дефицит.

18. Бюджетное право и бюджетные правоотношения.

19. Субъекты бюджетных правоотношений.

20. Бюджетное устройство в Российской Федерации.

21. Источники формирования бюджетов различных уровней.

22. Бюджетное регулирование, его задачи и методы.

23. Бюджетный процесс, его принципы и стадии.
24. Стадии бюджетного процесса.
25. Контроль за исполнением бюджета, задачи, формы и методы.
26. Понятие, состав и источники государственных доходов.
27. Структура государственных доходов.
28. Доходы бюджетной системы.
29. Современное состояние налогового права и налогового законодательства.
30. Налоговые и неналоговые доходы. Формирование внебюджетных фондов.
31. Внебюджетные фонды, их виды, назначение, источники образования, использование.
32. Налоговая система в РФ.
33. Налогообложение физических лиц.
34. Налогообложение юридических лиц.
35. Налогообложение финансовой и инвестиционной деятельности.
36. Компетенция государственных органов и органов местного самоуправления в сфере налогообложения.
37. Налоговый контроль, понятие и виды.
38. Государственное имущественное и личное страхование.
39. Отношения в области государственного страхования, регулируемые финансовым правом.
40. Роль коммерческого страхования в финансовой деятельности государства.
41. Денежно-кредитная политика государства
42. Государственный кредит (понятие, формы), отношения регулируемые финансовым правом.
43. Государственный долг (внутренний, внешний).
44. Правовые основы денежной системы РФ.
45. Роль и место банковской системы в финансовой деятельности государства.
46. Отношения в области банковского кредита, регулируемые нормами финансового права.
47. Понятие финансов и финансовых ресурсов предприятий.
48. Ценные бумаги их виды и значение в совершенствовании денежно-кредитного механизма.
49. Значение государственного регулирования порядка совершения и регистрации сделок с ценными бумагами.
50. Коммерческие банки и другие кредитные учреждения, их виды, правовое положение, порядок образования и прекращения.
51. Государственный контроль за деятельностью финансово-кредитных органов. Банковский контроль.
52. Правовое регулирование правил ведения валютных операций.
53. Валютный контроль.
54. Участие России в международных валютно-финансовых

отношениях.

55. Ответственность за правонарушения в области финансовой деятельности.

56. Органы, правомочные применять меры финансовой ответственности.

57. Финансовые санкции, применяемые в административном порядке.

58. Обжалование действий (актов) налоговых органов и их должностных лиц с применением мер финансовой ответственности.

59. Роль бюджета и внебюджетных фондов в финансировании расходов государства.

60. Сметно-бюджетное финансирование.

61. Внебюджетные средства бюджетных учреждений.

62. Особенности государственного финансирования предпринимательской деятельности.

63. Порядок предоставления и использования бюджетных средств на возвратной основе.

64. Значение федерального валютного резерва, порядок его использования.

65. Валютные правонарушения, меры ответственности за них и порядок их применения.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 01.07.2020 № 11-ФКЗ, от 06.10.2022) // Текст Конституции, включающий новые субъекты Российской Федерации — Донецкая Народная Республика, Луганская Народная Республика, Запорожская область и Херсонская область, приведен в соответствии с официальной публикацией на Официальном интернет-портале правовой информации (www.pravo.gov.ru)
2. Всеобщая декларация прав человека: Принята генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948 г. // Закон. 2002. №11. С. 3–5. https://base.garant.ru/10135532/
3. Международный Пакт от 16.12.1966 «О гражданских и политических правах» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1994. № 12. https://base.garant.ru/2540295/
4. Международный Пакт от 16.12.1966 «Об экономических, социальных и культурных правах» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1994. № 12. https://base.garant.ru/2540291/
5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 14-ФЗ (ред. от 12.06.2024) (с изм. и доп., вступ. в силу с 06.07.2024) // Собрание законодательства РФ. 29.01.1996. №25. Ст. 2954. от 28.04.2023 N 161-ФЗ) http://www.consultant.ru/document
6. "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 29.05.2024) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2024)// Собрание законодательства Российской Федерации от 2001 г. , N 52 , ст. 4921 "Российская газета" от 22.12.2001 г.
7. "Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации" от 24.07.2002 N 95-ФЗ (ред. от 29.05.2024, с изм. от 20.06.2024)// Собрание законодательства Российской Федерации от 2002 г. , N 30 , ст. 3012 "Российская газета" от 27.7.2002 г.

8. "Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 13.07.2024)// Собрание законодательства Российской Федерации от 1998 г. , N 31 , ст. 3823 "Российская газета" от 12.8.1998 г.
9. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 08.07.2024, с изм. от 18.07.2024) "Российская газета" от 31.12.2001 г. "Парламентская газета" от 5.1.2002 г. СЗ РФ от 2002 г. , N 1 , ст. 1 http://www.consultant.ru/document
10. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 08.08.2024)// Российская газета, N 148-149, 06.08.1998 https://www.consultant.ru/
11. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 08.08.2024) (с изм. и доп., вступ. в силу с 12.08.2024)// Собрание законодательства РФ, 07.08.2000, N 32, ст. 3340 https://www.consultant.ru/
12. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 31.07.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 26.10.2023) № 538-ФЗ) Собрание законодательства Российской Федерации от 1996 г. , N 1 , ст. 16 "Российская газета" от 27.1.1996 г. http://pravo.gov.ru/
13. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 06.04.2024) «Российская газета», N 256, 31.12.2001, «Парламентская газета», N 2-5, 05.01.2002,» СЗ РФ», 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 3. http://www.consultant.ru/document
14. Гражданский кодекс Российской Федерации часть первая от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ (ред. от 08.08.2024), часть вторая от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ, часть третья от 26 ноября 2001 г. N 146-ФЗ и часть четвертая от 18 декабря 2006 г. N 230-ФЗ (ред. от 14 апреля 2023 г.) "Российская газета" от 28.11.2001 г. "Парламентская газета" от 28.11.2001 г. СЗ РФ от 2001 г. , N 49 , ст. 4552 https://base.garant.ru/10164072/
15. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 22.07.2024,)СЗ РФ от 2002 г. , N 46, ст. 4532 "Российская газета" от 20.11.2002 г. "Парламентская газета" от 20.11.2002 г. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39570/
16. Федеральный закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» (ред. от 08.08.2024)//СЗ РФ. 2007. № 41. ст. 4849. (перв. текст). https://www.consultant.ru/
17. Федеральный закон от 22.12.2008 № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в РФ» (ред. от 14.07.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2023) //СЗ РФ. 2008. № 52 (ч. 1). ст. 6217(перв. текст).
18. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (ред. от 19.12.2023)
19. Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» (ред. от 10.07.2023) https://www.consultant.ru/

6.5. Интернет-ресурсы

1. Научная электронная библиотека- http://www.eLIBRARY.ru.
2. Электронная библиотечная система ЭБС «IPRbooks» - http://www.iprbookshop.ru/
3. ЭБС «Лань» Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/

6.6. Иные источники

ЮРИДИЧЕСКАЯ РОССИЯ - российский образовательный правовой портал. Содержит правовую библиотеку, информацию о конференциях, образовательные новости, юридические документы и иные материалы	http://www. lawportal.ru
ПРАВО. ГОВ. Официальный интернет-портал правовой информации. Официальное публикация правовых актов	http://pravo.gov.ru/
ГАРАНТ. Сайт позволяет ознакомиться с законодательством Российской Федерации (с комментариями), а также с новостями органов государственной Власти Российской Федерации	http://www.garant.ru
Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс». Содержит онлайн-версии систем; графические копии документов; информацию Минюста РФ; обзоры законодательства; полезные ссылки	http://www. consultant.ru

7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для проведения занятий по дисциплине Северо-Кавказский институт-филиал РАНХиГС располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, а именно:

- учебными аудиториями для проведения занятий лекционного и семинарского типа, оборудованными учебной мебелью;
- помещениями для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду;
- библиотекой, имеющей рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных, электронно-библиотечным системам и сети Интернет;
- компьютерными классами с комплектом лицензионного программного обеспечения.

Программное обеспечение:

В процессе самостоятельной работы обучающихся используется следующее программное обеспечение:

Windows 10 Профессиональная;

Open Office и/или MicroSoft Office Professional 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

1. Справочная информационно-правовая система «Консультант плюс».