Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тлисов Азамат Борисович
Должность: Директор Северо-Кавказского института - филиала РАНХиГС
Дата подписания: 19.11.2024 18:55:57
Уникальный программный ключ:
ac2df3a37f30cf89983b8fac4daa7e874c1d10ed

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ИНСТИТУТ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 77F228EF16A6CEE2E755F109C0FF8B0C
Владелец: Тлисов Азамат Борисович
Действителен: с 22.02.2024 до 17.05.2025

УТВЕРЖДЕНО
Директор Северо-Кавказского
Института-филиала
Тлисов А.Б.

УТВЕРЖДЕНА
Ученым советом
Северо-Кавказского Института-филиала
Протокол от «22» октября 2024 г. №02

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
40.04.01 Юриспруденция
(наименование образовательной программы)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по направлению подготовки (специальности)

40.04.01 Юриспруденция

Юрист для бизнеса, власти и обеспечения прав человека
(направленность (профиль))

Магистр
(квалификация)

Очная, заочная
(форма(ы) обучения)

Год набора - 2025

Пятигорск, 2024

Автор(ы)-составитель(и):

Руководитель ОП:

Мазуренко Андрей Петрович д.юридических н, доцент

Разработчики:

Багдасорян Виктория Арамовна к. педагогических н, доцент

Манкиева Аза Вахидовна к.политических н.Ю доц

Работодатель:

Геворков Владимир Георгиевич д.юридических н., Президент «Коллегия адвокатов Ставропольского края на Кавказских Минеральных Водах»

Жуков Евгений Валерьевич к.юридических н. судья 16 Арбитражного апелляционного суда г.Ессентуки

Заведующий кафедрой:

к.политических н. доцент кафедры правового обеспечения
деятельности органов власти А.В.Манкиева



СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

2. Ключевые индикаторы сформированности компетенций

3. Оценочные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

4. Методические материалы

1. Перечень компетенций, уровень владения которыми должен подтвердить обучающийся в результате освоения образовательной программы

Код компетенции Наименование компетенции

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)

Приводится полный список компетенций в порядке, данном во ФГОС

УК -1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК -2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК -3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК -4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК -5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК -6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК) Приводится полный список компетенций в порядке, данном во ФГОС

ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов

ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав

ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах

ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов

ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений

ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПКо)

(при наличии)

ПКо -1 Способность самостоятельно осуществлять правовые научные исследования с использованием современных методологических принципов и приемов

ПКо -2 Способность осуществлять педагогическую деятельность и разрабатывать учебно-методические материалы

ПКо -3 Способность принимать юридически обоснованные решения в условиях рисков и неопределенностей

ПКо -4 Способность осуществлять выбор стратегии разрешения правового конфликта

ПКо -5 Способность обеспечивать сопровождение организации и функционирования различных институтов гражданского общества

ПКо -6 Способность обеспечивать правовое взаимодействие национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПКр)

(при наличии, в случае, если они были выбраны разработчиком/руководителем образовательной программы для освоения)

ПКс-1Способность выявлять признаки и риски нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации

ПКс-2Способен управлять и контролировать подготовку и реализацию проектов государственно-частного и муниципально-частного партнерства

ПКс-3 Способен к проведению научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок при исследовании самостоятельных тем

1.1. При защите выпускной квалификационной работы

Указываются УК, ОПК и ПК , которые были сформированы у обучающегося в ходе выполнения ВКР и которые демонстрируются при ее защите

УК -1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК -2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК -3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК -4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК -5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК -6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов

ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав

ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах

ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов

ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений

ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

ПКо -1 Способность самостоятельно осуществлять правовые научные исследования с использованием современных методологических принципов и приемов

ПКо -2 Способность осуществлять педагогическую деятельность и разрабатывать учебно-методические материалы

ПКо -3 Способность принимать юридически обоснованные решения в условиях рисков и неопределенностей

ПКо -4 Способность осуществлять выбор стратегии разрешения правового конфликта

ПКо -5 Способность обеспечивать сопровождение организации и функционирования различных институтов гражданского общества

ПКо -6 Способность обеспечивать правовое взаимодействие национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств

ПКс-1Способность выявлять признаки и риски нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации

ПКс-2 Способен управлять и контролировать подготовку и реализацию проектов государственно-частного и муниципально-частного партнерства

ПКс-3 Способен к проведению научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок при исследовании самостоятельных тем

2. Ключевые индикаторы сформированности компетенций

2.1. Выпускная квалификационная работа

Код компетенции	Наименование компетенции	Ключевой индикатор
УК -1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	На уровне знаний - выбор необходимого источника информации;
		На уровне умений -определение достоверности, объективности и достаточности информации; -определение актуальности и новизны информации; -определение пробелов в информации, необходимой для решения профессиональной задачи и проектирование алгоритма их устранений;
		На уровне навыков -обоснование логической связи между фактами и гипотезами.
УК -2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	На уровне знаний: □ определение круга задач в рамках поставленной цели и связи между ними, планирование результатов; □ определение ресурсных параметров проекта, в том числе с учетом их заменяемости, факторов его эффективности и рисков реализации;
		На уровне умений: □ оценка, сравнение и анализ информации и использование ее для практического решения профессиональных задач;

		соблюдение алгоритма разработки проекта и организации его реализации.
		На уровне навыков: проектирование решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, идентификации и минимизации рисков; оценка предложенных способов решения поставленных задач с точки зрения соответствия цели проекта; решение конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время.
УК -3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	На уровне знаний: проектирование целей и содержания профессиональной деятельности;
		На уровне умений: планирование и реализация необходимых действий, обеспечивающих профессиональный, личностный и карьерный рост;
		На уровне навыков определение круга задач, требующих непрерывного совершенствования педагогического мастерства.
УК -4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	На уровне знаний: – осуществление коммуникации на иностранном(ых) языках с соблюдением языковых норм, норм научной речи и использованием юридической терминологии;
		На уровне умений: – проведение публичного выступления по проблемам юриспруденции в соответствии с основными правилами жанров научной речи;
		На уровне навыков – осуществление деловой переписки на иностранном(ых) языках с соблюдением норм делового этикета и правил юридической аргументации; – использование необходимого арсенала лексикографических источников, справочников, лингвистического программного обеспечения в процессе построения высказывания на иностранном языке.
УК -5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	На уровне знаний: анализ и систематизация информации об особенностях и традициях различных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп для саморазвития и построения оптимального профессионального общения и взаимодействия;
		На уровне умений: формулирование собственных суждений по вопросам различных видов дискриминации;

		□ определение и учет психофизических особенностей лиц с психическими и (или) физическими недостатками в осуществлении профессиональной деятельности;
		На уровне навыков □ осуществление толерантного, эмпатичного профессионального общения и взаимодействия с лицами, имеющими различные социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
УК -6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	На уровне навыков Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)
ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	На уровне знаний □ анализ практики применения нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, выявление пробелов и коллизий правового регулирования;
		На уровне умений □ анализ практики применения нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, выявление пробелов и коллизий правового регулирования;
		На уровне навыков □ критический анализ и правовая квалификация ситуации правоприменительной практики.
ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	На уровне знаний □ отбор, анализ и систематизация правовых актов и документов, нуждающихся в исследовании; □ определение методов и методик экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи;
		На уровне умений □ установление законности правовых актов и документов; □ оценка законности и обоснованности правовых актов и документов, выявление соответствия исследуемых документов по форме и содержанию действующему законодательству в соответствующей сфере
		На уровне навыков □ использование правовых позиций высших национальных судебных органов и международных судебных инстанций при проведении экспертизы правовых актов и документов.
ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	На уровне знаний □ определение комплекса способов, необходимых для уяснения соответствующей нормы права;
		На уровне умений □ установление грамматических значений слов и словосочетаний, из которых структурируется нормативное предписание; логического построения нормы права;

		взаимосвязи нормы права с другими правовыми нормами; целей и условий, в которых норма права принималась, изменялась и дополнялась; □ определение конкретных приёмов, процедур и технологий уяснения норм права;
		На уровне навыков □ выявление пробела в праве или коллизии норм права; □ выявление действительного смысла норм права.
ОПК-4	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	На уровне знаний □ использование правил и приемов построения логически верной, аргументированной и ясной устной и письменной речи;
		На уровне умений □ построение логически верных, надлежаще обоснованных и понятных для адресатов высказываний устной и письменной речи;
		На уровне навыков □ использование юридико-технических правил и приемов построения устной и письменной речи.
ОПК-5	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	На уровне знаний □ определение необходимого вида юридического документа с учетом конкретной ситуации;
		На уровне умений □ установление совокупности норм права и разъяснений норм права, регламентирующих подготовку юридических документов; □ определение требований к разработке юридического документа;
		На уровне навыков □ установление наличия шаблонов, типовых форм и конструкторов для разработки юридических документов.
ОПК-6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	На уровне знаний □ определение принципов этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения;
		На уровне умений □ разработка способов популяризации соблюдения этических принципов и антикоррупционных стандартов поведения в деятельности юриста;
		На уровне навыков □ формулирование суждений по правовым вопросам с позиций принципов этики юриста и антикоррупционных стандартов поведения.
ОПК-7	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	На уровне знаний □ определение необходимой юридический значимой информации, источников и способов ее получения; □ использование информационно-аналитических систем для получения юридический значимой информации;

		На уровне умений □ цифровое сотрудничество в профессиональной деятельности, соблюдение принципов этики в киберпространстве; □ информационная поддержка профессиональной деятельности и профессионального сотрудничества;
		На уровне навыков □ соблюдение требований информационной безопасности при использовании конкретных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности; □ подготовка юридических документов посредством цифровых технологий.
ПКо -1	Способность самостоятельно осуществлять правовые научные исследования с использованием современных методологических принципов и приемов	На уровне знаний: отбор и систематизация информации об актуальных права и государства, нуждающихся в научном исследовании; -определение направления (цели) следования в области права;
		На уровне умений: формулирование задач и ожидаемых результатов исследования; отбор и систематизация источников под рабочую гипотезу исследования; отбор соответствующих поставленным ременных методов и приемов исследования;
		На уровне навыков: разработка концепции научно-ионной работы.
ПКо -2	Способность осуществлять педагогическую деятельность и разрабатывать учебно-методические материалы	На уровне знаний: - планирование и организация учебной, учебно-методической, воспитательной, научно-исследовательской работы;
		На уровне умений: -разработка учебно-методических материалов по дисциплине; -использование современных средств и технологий обучения в высшей школе;
		На уровне навыков: использование приемов и навыков оценивания результатов образовательной деятельности;
ПКо -3	Способность принимать юридически обоснованные решения в условиях рисков и неопределенностей	На уровне знаний: -анализ отдельных положений правовых актов, порядка действий в случае наступления непредвиденных обстоятельств;
		На уровне умений: -разработка вариантов решения ситуации в соотношении с возможными рисками; -обоснование выбора оптимального варианта решения ситуации;
		На уровне навыков: -применение правовых мер по предотвращению и преодолению негативных последствий.
ПКо -4	Способность осуществлять выбор стратегии разрешения правового конфликта	На уровне знаний: -идентификация и оценка правового конфликта;
		На уровне умений:

		-отбор оснований (аргументов) в прениях и приемов речевого убеждения; -применение методик деловой беседы и юридического консультирования;
		На уровне навыков: -выявление логических ошибок и уловок в дискутивно-полемической речи.
ПКо -5	Способность обеспечивать сопровождение организации и функционирования различных институтов гражданского общества	На уровне знаний: -отбор и анализ правовых актов, регулирующих организацию и функционирование институтов гражданского общества
		На уровне умений: -формулирование юридического заключения на предмет соответствия деятельности института гражданского общества действующему законодательству; -сбор, анализ и обработка информации о деятельности института гражданского общества;
		На уровне навыков: -формулирование выводов о соответствии деятельности института гражданского общества действующему законодательству; -юридическое сопровождение организации и функционирования различных институтов гражданского общества.
ПКо -6	Способность обеспечивать правовое взаимодействие национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств	На уровне знаний: -отбор, анализ и систематизация правовых актов, регулирующих отношения национальных субъектов с зарубежными странами, международными органами и организациями;
		На уровне умений: - уяснение процессуальных аспектов осуществления юридического представительства национальных субъектов в отношениях с зарубежными странами, международными органами и организациями:
		На уровне навыков: - составление и оформление необходимых документов;
ПКс-1	Способность выявлять признаки и риски нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации	На уровне знаний: - отбор, анализ и систематизация Антимонопольного законодательства Российской Федерации - Основы экономической теории, ценообразования, теории отраслевых рынков
		На уровне умений: - использование правовых позиций Международных договоров Российской Федерации, связанные с защитой конкуренции - уяснение процессуальных аспектов Гражданского законодательства Российской Федерации и административно-процессуального законодательства Российской Федерации
		На уровне навыков: - Анализировать судебную практику, связанную с оспариванием предупреждений,

		решений и предписаний антимонопольных органов.
ПКс-2	Способность к организации проведению подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства	На уровне знаний: -Использовать справочно-правовые системы в целях актуализации правовых документов
		На уровне умений: -Анализировать данные из множественных источников и оценивать качество и достоверность полученной информации по явным и неявным признакам;
		На уровне навыков: Работать с конкурсной документацией и составлять проект концессионного соглашения и (или) соглашения о государственно-частном партнерстве и (или) соглашения о муниципально-частном партнерстве
ПКс-3	Способен к проведению научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок при исследовании самостоятельных тем	На уровне знаний: -Проведение анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний
		На уровне умений: -Обоснование перспектив проведения исследований в соответствующей области знаний
		На уровне навыков: - Формирование программ проведения исследований в новых направлениях

3. Оценочные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы *(приводятся типовые оценочные материалы и указывается ссылка на место хранения полного комплекта оценочных материалов)*

3.1. Общая характеристика выпускной квалификационной работы

Описываются общие требования, которые предъявляются к ВКР по данной ОП ВО

Магистерская работа представляет собой самостоятельное законченное исследование по теме, закрепленной за магистром распоряжением кафедры правового обеспечения деятельности органов власти. В магистерской работе на основе анализа материалов, собранных во время прохождения производственной практики, а также информации, размещенной на официальных сайтах органов государственной власти и органов местного самоуправления, организаций, изучения юридической литературы дается характеристика проблемы, обосновываются пути ее решения.

Подготовка и защита магистерской работы позволяют проверить полученные студентом теоретические знания, практические умения и навыки, а также оценить уровень владения выпускником следующими профессиональными компетенциями магистра юриспруденции.

Подготовка магистерской работы осуществляется магистром на протяжении заключительного года обучения под руководством научного руководителя, назначаемого кафедрой правового обеспечения деятельности органов власти.

Процесс выполнения магистерской работы включает три этапа:

1.выбор темы, составление плана бакалаврской работы, подбор литературы и иных источников;

2.подготовка магистерской работы;

3.оформление магистерской работы.

4. Методические материалы

Включаются методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы, в виде отдельного раздела или ссылкой на изданные ранее.

Методические материалы к проведению защиты ВКР

Методические рекомендации по подготовке и защите выпускных квалификационных работ для обучающихся всех направлений подготовки (уровень магистратуры) разработаны в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

В соответствии с Приказом от 10.04.2020г. «Об утверждении Регламента проведения государственной итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий в условиях предупреждения распространения новой коронавируной инфекции на территории Российской Федерации» Государственная итоговая аттестация (далее — ГИА) может проводиться с применением дистанционных образовательных технологий (далее — ДОТ) в случае, указанном в Приказе Академии от 16 марта 2020 года № 02-262 «О мерах по переходу на обучение с применением дистанционных образовательных технологий».

Проведение ГИА с применением ДОТ допускается при наличии объективных уважительных причин (форс-мажорные обстоятельства), препятствующих студентам и/или членам государственной экзаменационной комиссии (далее — ГЭК) лично присутствовать в РАНХиГС или ее филиале при проведении ГИА. ГИА может проводиться с применением ДОТ при освоении образовательных программ, реализуемых в очной, очно-заочной и заочной формах обучения.

Завершенная и оформленная выпускная квалификационная работа (электронная версия) предоставляется на выпускающую кафедру со справкой о самопроверке на наличие заимствования, неправомерного заимствования и необоснованного самоцитирования, выдаваемой системой «Антиплагиат» с указанием автора, названия работы и научного руководителя. В справке проверки в системе «Антиплагиат» напротив каждого пункта ссылки на источник заимствования и его долях в отчёте и тексте автор приводит комментарии о правомерности заимствований.

Электронный вариант ВКР, оформленный в соответствии с требованиями, должен быть загружен обучающимся в его личный кабинет в КАС по адресу: https://my.ranepa.ru/ не позднее двух дней до защиты ВКР. В комплект ВКР, размещаемый в личном кабинете, включаются:

1. Электронная версия ВКР со сканированным титульным листом;
2. Справка на проверку в системе Антиплагиат,
3. Отзыв на ВКР.

Информация о проведении ГИА с применением ДОТ, а также о дате, времени способе выхода на связь для ее прохождения доводится до студента через размещение в личном кабинете студента на сайте my.ranepa.ru и в мобильном приложении, по электронной почте или в SMS сообщении.

Порядок защиты выпускной квалификационной работы с использованием дистанционных образовательных технологий:

Все студенты и члены комиссии за 15 минут до указанного времени начала мероприятия должны выйти на связь. Председатель ГЭК оценивает присутствие и наличие кворума членов комиссии,объявляет очередность выступлений и регламент проведения мероприятия.

Выступающие в соответствии с очередностью докладывают результаты своей ВКР, демонстрируя членам комиссии презентацию с рабочего стола.

По завершении доклада члены комиссии задают вопросы в видеорежиме. Секретарь фиксирует вопросы в протокол. По завершении всех выступлений, члены комиссии просят всех обучающихся отключиться на 30 минут для обсуждения результатов и снова включиться через указанное время для оглашения результатов.

В случае сбоев в работе оборудования и канала связи на протяжении более 15 минут

со стороны ГЭК, либо со стороны студента, председатель ГЭК оставляет за собой право отменить заседание ГЭК, о чем секретарем ГЭК составляется акт. Данное обстоятельство считается уважительной причиной несвоевременной сдачи ГИА. Студентам предоставляется возможность пройти ГИА в другой день в рамках срока, отведенного на ГИА в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

Протоколы заседаний ГЭК ведутся секретарем. В протоколах проведения ГЭК секретарем после строки «фамилия, имя, отчество студента» делается запись «Личность студента идентифицирована, аттестация проведена с применением ДОТ».

В случае невозможности выхода на связь в день проведения государственной итоговой аттестации обучающимся необходимо за один день до защиты уведомить об этом государственную экзаменационную комиссию в письменном виде с приложением документов, подтверждающих уважительность причины (госпитализация и т.п.) не выхода на связь. Пакет документов необходимо направить по адресу: 357500, г. Пятигорск, ул. Дунаевского, д. 5, кому: Северо-Кавказский институт-филиал РАНХиГС.