Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тлисов Азамат Борисович
Должность: Директор Северо-Кавказского института - филиала РАНХиГС
Дата подписания: 18.11.2026 22:23:12
Уникальный программный ключ:
ac2df3a37f30cf89983b8fac4daa7e874c1d10ed

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ИНСТИТУТ-ФИЛИАЛ

«УТВЕРЖДАЮ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00D6F63EBCD061699092680962737E91ED
Владелец: Тлисов Азамат Борисович
Действителен: с 28.04.2025 до 22.07.2026

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

профессиональной переподготовки

«Государственное и муниципальное управление»
(502 ак. часа)

Пятигорск, 2026 г.

Разработчики:

Доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры государственного, муниципального управления и права — Н.Н. Киселева

Кандидат политических наук, доцент, доцент кафедры государственного, муниципального управления и права — Е.А.Агеева

Кандидат экон. наук, доцент кафедры экономики и финансового права — О.Е. Ступникова

Руководитель программы:
Кандидат политических наук, доцент, доцент кафедры государственного, муниципального управления и права — Е.А. Агеева

Программа профессиональной переподготовки рассмотрена на заседании ученого совета Северо-Кавказского института-филиала и
рекомендована к реализации, протокол № 5 от 18.02.26 года

Содержание

1. Общая характеристика программы **....4**

1.1. Цель реализации 4
1.2. Нормативная правовая база....4
Дополнительная профессиональная программа разработана в соответствии с законодательством РФ инормативными документами, определяющими требования к выпускнику программы: 4
1.3. Характеристика новой квалификации, нового вида профессиональной деятельности....5
1.4. Планируемые результаты освоения 5
1.5.Категория слушателей....9
1.6. Форма обучения и срок освоения....9
1.7. Период обучения, режим занятий 9
1.8. Документ о квалификации 9
2.Содержание программы профессиональной переподготовки**....9**

2.1. Календарный учебный график....9
2.2. Учебный план 13
3. Сведения о преподавтельском составе и ведущих специалистах (кадровая справка) 13

Приложение № 1 Рабочие программы дисциплин (модулей)
Приложение № 2 Программа итоговой аттестации
Приложение № 3 Рецензии (внутренняя и внешняя)

1. Общая характеристика программы

1.1. Цель реализации

Совершенствование управленческих компетенций и личностно-профессиональных ресурсов для эффективного выполнения задач государственного и муниципального управления с использованием командной работы.

1.2. Нормативная правовая база

Дополнительная профессиональная программа разработана в соответствии с законодательством РФ и нормативными документами, определяющими требования к выпускнику программы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273 (с изм. и доп. от 28.02.2025 г.). [Электронный ресурс]. — Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/
2. Федеральный закон «О государственной гражданской службе в Российской Федерации»№ 79-ФЗ от 27 июля 2004 года [Электронный ресурс]. — Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48601/?ysclid=mle04nh64l908329333 ;
3. Федеральный закон «О муниципальной службе в Российской Федерации»№ 25-ФЗ от 2 марта 2007 года [Электронный ресурс]. — Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_66530/?ysclid=mle02da0so78398768;
4. Федеральный закон N 33-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти» от 20 марта 2025 года [Электронный ресурс]. — Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_501319/?ysclid=mle057rsjg733517430 ;
5. Указ Президента Российской Федерации от от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_475991/?ysclid=mldtg35ypd971582660;
6. Справочник квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих (утв. Министерством труда и социальной защиты РФ 6 июля 2017 г. (с изм.) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: https://mintrud.gov.ru/ministry/programms/gossluzhba/16/guide?ysclid=mldtilzsmk735399724;
7. Методический инструментарий по установлению квалификационных требований к претендентам на замещение должностей государственной гражданской службы и государственным гражданским служащим (Версия 4.0) (утв. Министерством труда и социальной защиты РФ 31 января 2018 г.) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: https://mintrud.gov.ru/ministry/programms/gossluzhba/16/1?ysclid=mldtk43r5b903984519;
8. Методические рекомендации по установлению детализированных квалификационных требований к претендентам на замещение должностей муниципальной службы и муниципальным служащим, организации отбора и оценки на соответствие указанным требованиям (утв. Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации [Электронный ресурс]. — Режим доступа: https://mintrud.gov.ru/labour/public-service/120?ysclid=mldzo9i9tg244107315 ;
9. Профессиональный стандарт «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства», утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 20 июля 2020 г. № 431н [Электронный ресурс]. — Режим доступа: https://mintrud.gov.ru/docs/mintrud/orders/1511?ysclid=mldzqny12e552625784 ;

10. Приказ Ректора РАНХиГС № 01-3023 от 29 марта 2021 г. «Об утверждении образовательного стандарта Академии по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление».
11. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 13 августа 2020 г. N 1016 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление» (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://base.garant.ru/74566336/
12. Приказ РАНХиГС от 13.08.2021 г. № 02-835 (с изм. от 09.12.2024 г.) «Об утверждении положения о порядке разработки и утверждения в РАНХиГС дополнительных профессиональных программ - программ профессиональной переподготовки, программ повышения квалификации».

1.3. Характеристика новой квалификации, нового вида профессиональной деятельности

В результате освоения программы профессиональной переподготовки выпускники готовы к профессиональной служебной деятельности граждан Российской Федерации на должностях государственной гражданской и муниципальной службы, направленной на обеспечение исполнения основных функций органов публичной власти с использованием командной работы и проектного управления.

При освоении программы профессиональной переподготовки формируются компетенции, связанные с проектной деятельностью, совершенствуются компетенции, связанные с организационно-управленческой и политико-административной деятельностью.

1.4. Планируемые результаты освоения

В рамках настоящей программы профессиональной переподготовки были сформированы и усовершенствованы профессиональные компетенции и трудовые функции, представленные в Таблице 1:

Таблица 1

Планируемые результаты освоения

Виды деятельности	**Общепрофессиональные/Профессиональные компетенции ОПК, ПК или трудовые функции ПСК и ПК (формируются и (или) совершенствуются)**	**Знания**	**Умения**	**Практический опыт**
	ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику;*(совершенствуется)*	основ действующего законодательства РФ в области конституционного, административного и служебного права	определять норму права и грамотно квалифицировать составы публично-правовых отношений, складывающиеся в сфере государственного и муниципального управления	анализа, толкования и применения правовых норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности сферы государственного и муниципального управления.

	ОПК-4 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения;*(совершенствуется)*	методов поиска, анализа и использования нормативных правовых документов	применения правовых, экономических и иных знаний для оценки последствий принятия решений; систематизировать, структурировать и анализировать проблемную информацию с учетом причинно-следственных связей и логически выстроенных конструктов принятия решений.	разработки и принятия нормативных правовых актов
организационно-управленческий	ПКо-1 Владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;*(формируется и совершенствуется)*	знать источники информации для планирования и организации деятельности органов публичной власти	использовать принципы работы с информацией для планирования и организации деятельности органов публичной власти, в том числе в сфере организации документооборота и делопроизводства	планирования и организации деятельности органов публичной власти
организационно-управленческий	ПКр-1 умение определять приоритеты, формулировать цели и задачи профессиональной деятельности, разрабатывать и организовывать исполнение управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты, методы и технологии регулирующего воздействия для управления в экономической, социальной и других сферах государственного и муниципального	дефиниций управления; принципов, закономерностей, тенденций управления на различных уровнях; объективных и субъективных факторов государственного и муниципального управления; принципов совместной работы	применение знаний в области системного анализа при изучении и исследовании направлений функционирования и развития государственного и муниципального управления	решения стандартных и нестандартных задач в своей профессиональной деятельности

	управления*(совершенствуется)*	и сотрудничества для постановки и решения задач в системе государственного и муниципального управления;		
проектный	ПКр-6 способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития) с использованием современных методов управления проектом, направленных на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к их реализации с использованием современных инновационных технологий, способность осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования*(формируется и совершенствуется)*	сущности и закономерности проектной деятельности; основные процессы управления проектом; разработки проекта и программы.способо в распределения ресурсов в проекте; организационно-содержательных технологических основ разработки проектов; современных методов управления проектом, направленных на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовность к его реализации.	использования алгоритма управления проектом, направленного на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовность к его реализации.	использования современных методов управления проектом; составления паспорта проекта и другой проектной документации; разработки проектов с учетом уровня неопределенности и риска.
политико-административный	ПКр-7 способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права, определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры*(совершенствуется)*	базовых юридических понятий и правовых категорий конституционного, административного и служебного права, необходимые для применения в профессиональной деятельности	анализировать и оценивать правоотношения, складывающиеся между субъектами профессиональной деятельности, и юридические факты с позиции законности и правопорядка	владеть способами и приемами анализа, обобщения и толкования норм права и юридических фактов с позиции законности и правопорядка.
управление инвестиционными	ПСК -1 (B/03.7)1Обеспечение финансово-экономической подготовки проекта государственно-частного	типов ограничений проекта; показатели эффективности	производить обоснованные расчеты бюджета проекта,	опыт проведения расчетов бюджета проекта, составления смет

[1] Профессиональный стандарт «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства» (утв. приказом Министерстватруда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2020 № 431н). Номер Минюста 1342.

проектами с использованием механизма государственно-частного партнерства	партнерства, включая финансовую модель (*формируется и совершенствуется)* ПСК-2 (B/01.7) Обеспечение общеорганизационной подготовки проекта государственно-частного партнерства	проектов. методики, используемые в проектном управлении для определения целей и постановки задач; методы и модели управления проектами; теория управления рисками	составлять отчеты и сметы. собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать требования к процессам организации, их ресурсному обеспечению; формулировать задачи проекта государственно-частного партнерства; составлять планы работ по проекту государственно-частного партнерства; оценивать риски проекта государственно-частного партнерства; систематизировать большой объем разнообразной информации; организовывать групповую работу, коммуникации в рамках проекта государственно-частного партнерства	и отчетности определять целевые показатели качества и эффективности проекта государственно-частного партнерства; разрабатывать концепцию проекта государственно-частного партнерства; разрабатывать паспорт проекта государственно-частного партнерства; проведить планирование деятельности по проекту государственно-частного партнерства на всех этапах жизненного цикла проекта; разрабатывать иерархическую структуру работ проекта государственно-частного партнерства; описвать детальное распределение ролей и полномочий между лицами, задействованными в подготовке проекта государственно-частного партнерства, и определять соответствующие взаимосвязи между ними; разрабатыватьт предварительные схемы распределения

				прав и обязанностей между потенциальными участниками проекта, матрицы рисков проекта и перечня мероприятий по управлению рисками проекта государственно-частного партнерства

1.5.Категория слушателей

Государственные гражданские и муниципальные служащие, претендующие на повышение в должности; впервые назначенные на должность государственной гражданской или муниципальной службы; граждане, планирующие краьеру в органах публичной власти с уровнем образования: бакалавр, специалист, магистр.

1.6. Форма обучения и срок освоения

Форма: Очно – заочная с применением электронного обучения и дистанционых образовательных технологий.

Продолжительность обучения в академических часах: 504 академических часа, 4 модуля: 256 ак. часа контактной аудиторной работы, 82 ак. часов контактной самостоятельной работы, 236 ак. часов самостоятельной работы, 8 ак. часов – промежуточная аттестация (2 ак.часа по итогам каждого модуля), 4 ак. часа - итоговая аттестация с применением ДОТ.

1.7. Период обучения, режим занятий

Продолжительность обучения составляет 3,5 - 4 месяца, 4 очных сессии по 6-10 дней (4-8 часов в день).

1.8. Документ о квалификации

При успешном освоении программы выдается диплом о профессиональной переподготовке федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», установленного образца.

2.Содержание программы профессиональной переподготовки

2.1. Календарный учебный график

Таблица 2

Период обучения – 3,5 - 4 месяца					
1 сессия (очно с применением ЭО и ДОТ)					
1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
ЭО	*УЗ ДОТ/ТКУ ДОТ*	*УЗ ДОТ/ТКУ ДОТ*	*УЗ ДОТ/ТКУ ДОТ*	*УЗ ДОТ/ТКУ ДОТ*	*УЗ ДОТ/ТКУДОТ*
7-20 дни ЭО, СР, КСР					
2 сессия (очно с применением ЭО и ДОТ)					

21 день	22 день	23 день	24 день	25 день	26 день
УЗ ДОТ/ТКУ ДОТ	*УЗ ДОТ/ТКУ ДОТ*	*УЗ ДОТ/ТКУ ДОТ*	*УЗ ДОТ/ТКУ ДОТ*	*УЗ ДОТ/ТКУ ДОТ*	*УЗ ДОТ/ТКУДОТ/ПА ДОТ*
27 день	28 день	29 день	30 день	-	-
Выходной день	*УЗ ДОТ/ТКУ ДОТ*	*УЗ ДОТ/ТКУ ДОТ*	*ПА*		
31- 50 дни СР, КСР					
3 сессия (очно с применением ЭО и ДОТ)					
51 день	52 день	53 день	54 день	55 день	56 день
УЗ ДОТ/ТКУ ДОТ	*УЗ ДОТ/ТКУ ДОТ*	*УЗ ДОТ/ТКУ ДОТ*	*УЗ ДОТ/ТКУ ДОТ*	*УЗ ДОТ/ТКУ ДОТ*	*УЗ ДОТ/ТКУ ДОТ*
57 день	58 день	59 день	60 день	-	-
Выходной день	*УЗ ДОТ/ТКУ ДОТ*	*УЗ ДОТ/ТКУ ДОТ*	*ПА ДОТ*		
61-80 дни СР, КСР					
4 сессия (очно с применением ЭО и ДОТ)					
81 день	82 день	83 день	84 день	85 день	86 день
УЗ ДОТ/ТКУ ДОТ	*УЗ ДОТ/ТКУ ДОТ*	*УЗ ДОТ/ТКУ ДОТ*	*УЗ ДОТ/ТКУ ДОТ*	*УЗ ДОТ/ТКУ ДОТ*	*УЗ ДОТ/ТКУ ДОТ*
87 день	88 день	89 день	90 день	-	-
Выходной день	*УЗ ДОТ/ТКУ ДОТ*	*УЗ ДОТ/ТКУ ДОТ*	*ПА ДОТ*		
91-100 дни СР, КСР					
101-105 дни Подготовка к защита и защита ИАР					
101 день	102 день	103 день	104 день	105 день	
Подготовка к ИАР	Подготовка к ИАР	Подготовка к ИАР	Подготовка к ИАР	*ИО ДОТ*	

УЗ ДОТ – учебные занятия с применением дистанционных образовательных технологий;
ТКУ ДОТ – текущий контроль успеваемости с применением дистанционных образовательных технологий
СР – самостоятельная работа
КСР – контактная самостоятельняа работа
ЭО – электронное обучение
ПА ЭО / ДОТ – промежуточная аттестация с применением электронного обучения
ИА ДОТ – итоговая аттестация с применением электронного обучения
ИАР – итоговая аттестационная работа

2.2. Учебный план

Таблица 3

№п/п[1]	Наименование (модуля/раздела/дисциплины/темы), практики (стажировки)[2]	Общая трудоемкость, час.[3]	Контактная работа, час.[4]					Самостоятельная работа, час[7]	Контактная работа (с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения), час.[6]					Самостоятельная работа, час[7]	Текущий контроль успеваемости[8]	Промежуточная аттестация (форма/час)[9]	Итоговая аттестация (вид /час.)[10]	Код компетенции[11]	Перезачет[11]
			Всего[4]	В форме практической подготовки	В том числе				Всего[4]	В форме практической подготовки	В том числе								
					Лекции / в интерактивной форме[5]	Практические (семинарские) занятия /в интерактивной форме[5]	Контактная самостоятельная работа, час[7]				Лекции / в интерактивной форме[5]	Практические (семинарские) занятия /в интерактивной	Контактная самостоятельная работа, час[7]						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	Модуль 1. «Новые тренды развития государственного и муниципального управления»	124							36		12	24	28	58		2 З (Т)		ПКо-1, ПКр-1, ПКр-6	
2	Модуль 2. «Правовые аспекты государственного и муниципального управления»	126							46		22	24	18	60		2 З (Т)		ОПК-3, ОПК-4, ПКо-1, ПКр-7	
3	Модуль3. «Экономические аспекты государственного и муниципального управления»	126							46		22	24	18	60		2 З (Т)		ПСК-1 (В/03.7)	
4.	Модуль 4. «Развитие государственной гражданской и муниципальной службы»	124							46		22	24	18	58		2 З (Т)		ПКо-1, ПКр-7	
	Итого:	500							174		78	96	82	236		8			
	Итоговая аттестация	4															4 ЗП	ПКо-1, ПКр-1, ПКр-6, ОПК-3, ОПК-4, ПКр-7, ПСК-1 (В/03.7)	
	Всего:	504							174		78	96	82	236		8	4		

Формы аттестации: З (Т) – зачет (тестирование); Итоговая аттестации: ЗП - защита проектов

3. СВЕДЕНИЯ О ПРЕПОДАВТЕЛЬСКОМ СОСТАВЕ И ВЕДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТАХ (кадровая справка)

Реализация программы обеспечивается профессорско-преподавательским составом РАНХиГС, а также высококвалифицированными специалистами из числа руководителей и ведущих специалистов государственных органов, учреждений и иных организаций, в том числе иностранных (далее – ведущие специалисты), а также преподавателями ведущих российских и иностранных образовательных организаций.

Сведения о профессорско-преподавательском составе и ведущих специалистах

Таблица 4

Ф.И.О. преподавателя/ведущего специалиста	Специальность, присвоенная квалификация по диплому	Дополнительн/ая/ыеквалификаци/я/и	Место работы, должность, основное/дополнительное место работы	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Стаж работы в области профессиональной деятельности/по дополнительной квалификации	Стаж научно-педагогической работы		Наименование преподаваемой дисциплины/темы (модуля), практики/стажировки (при наличии) по данной программе
						Всего	В том числе по преподаваемой дисциплине (модулю)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Агеева Екатерина Александровна	ГОУ ВПО Северо-Кавказская академия государственной службы, специальность Государственное и муниципальное управление»,	Взаимодействие с СО НКО(для преподавателей вузов) № 003506 УПК-РАНХиГС-27 18.02.2019 Использование СДО в образовательном процессе применением электронного обучения и дистанционных	Северо-Кавказский институт-филиал РАНХиГС, доцент кафедры государственного, муниципального управления и права кандидат политических наук, доцент.	Канд.полит.наук, доцент	26г	26г	23	Модуль 1

	квалификация менеджмент, 1999	образовательных технологий (ЭО и ДОТ) № 003506 УПК-РАНХиГС-27 27.03.2020 Инклюзивная политика и инклюзивная практика в вузе № 59523 15.12.2021						
Акопян Елена Александровна	ГОУ ВПО «Южно-Российский государственный технический университет» (Новочеркасский политехнический институт), специальность математические методы исследования операций в экономике; квалификация экономист-математик, 2000	Цифровая трансформация и цифровая экономика: подходы к обучению № 05-УО-РАНХиГС-ЦПРЦТ 25.05.2019 Методика преподавания математики в соответствии с ФГОС НОО №У 002775-19 29.08.2019 Использование СДО в образовательном процессе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ) № 006182 УПК-РАНХиГС-27 27.03.2020 Инклюзивная политика и инклюзивная практика в вуз № 59524 15.12.2021	Северо-Кавказский институт-филиал РАНХиГС, доцент кафедры экономики и финансового права, кандидат экономических наук, доцент.	Канд.экон.наук, доцент	25г 3м	25г 3м	8 л.	Модуль 1

		Преподаватель в цифровой образовательной среде (электронная информационно-образовательная среда в ВУЗе) № 01353-2021-У-ЦКУ 19.11.2021						
Браткова Валерия Валентиновна	Ростовская-на-Дону государственная академия строительства, специальность – Экономика и управление в строительстве, квалификация – инженер-экономист, 1994г	Использование СДО в образовательном процессе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ)№ 003511 УПК-РАНХиГС-27 16.03.2020 Взаимодействие куратора практики с обучающимся инвалидом, в том числе с применением дистанционных технологий № 56139 30.04.2021 Инклюзивная политика и инклюзивная практика в вузе № 59554 15.12.2021 Профессиональная переподготовка по программе «Управление государственными и муниципальными закупками», ФГБОУ ВО РАНХиГС, 2022 Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации (ЭИОС), ФГБОУ ВО РАНХиГС, № 0000078231 26.01.2023	Северо-Кавказский институт-филиал РАНХиГС, заведующий кафедрой Экономики и финансового права, кандидат социологических наук, доцент	Канд. социол. наук, доцент	23 л. 2 мес.	22 л. 3 мес.	22 л.	Государственное регулирование экономики
Киселева Наталья	Ростовский		Северо-Кавказский	Доктор	26 л. 10	26 л. 7	22 г.	Модуль 1, 3

Николаевна	государственный университет, специальность-Экономическая теория – квалификация «Экономист, преподаватель экономических дисциплин», 1996	Цифровая трансформация и цифровая экономика: подходы к обучению № 43-УО-РАНХиГС-ЦПРЦТ 25.05.2019 Навыки оказания первой помощи № И-1412/19 20.11.2019 Актуальные проблемы инклюзивного образования в образовательной практике вуза № И-1502/19 20.11.2019 Использование интернет технологий в учебном процессе вуза № И-1593/19 20.11.2019 Использование СДО в образовательном процессе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ) № 003507 УПК-РАНХиГС-27 27.03.2020 Инклюзивная политика и инклюзивная практика в вузе	институт-филиал РАНХиГС, Заместитель директора, профессор кафедры «Экономики и финансового права», доктор экономических наук, профессор	экон.наук, профессор	мес.	мес.		

		№ 59546 15.12.2021						
Манкиева Аза Вахидовна	Пятигорский государственный лингвистический университет, специальность - государственное и муниципальное управление, квалификация -менеджер, 2004г. НОУ ВПО "Институт экономики и управления", специальность - юриспруденция, квалификация - юрист, 2015г. Пятигорский государственный лингвистический университет, специальность	Использование СДО в образовательном процессе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ) № 003523 УПК-РАНХиГС-27 27.03.2020 Взаимодействие куратора практики с обучающимся инвалидом, в том числе с применением дистанционных технологий № 56140 30.04.2021 Инклюзивная политика и инклюзивная практика в вузе № 59555 15.12.2021	Северо-Кавказский институт-филиал РАНХиГС, доцент кафедры правового обеспечения деятельности органов власти, кандидат политических наук, доцент	Канд.полит.наук	16 л.	16 л.	10 л.	Модуль 2

	- государственное и муниципальное управление, квалификация -менеджер, 2004г.							
Решетняк Сергей Романович	ГОУ ВПО «Российский университет Дружбы народов» (филиал г.Ессентуки), специальность «Юриспруденция», квалификация «Юрист», 2008г.	Использование СДО в образовательном процессе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ) № 003529 УПК-РАНХиГС-27 27.03.2020 Взаимодействие куратора практики с обучающимся инвалидом, в том числе с применением дистанционных технологий № 56158 30.04.2021 Актуальные технологии работы с молодежью в современном пространстве № 00741-2021-У-ЦКУ 30.06.2021 Инклюзивная политика и инклюзивная практика в вузе	Северо-Кавказский институт-филиал РАНХиГС, руководитель НИРС, старший преподаватель кафедры правового обеспечения деятельности органов власти	-	13 л. 4 мес.	12 л. 7 мес.	4 г.	Модуль 2,4

		№ 59566 15.12.2021						
Ступникова Оксана Емельяновна	Северо-Кавказская академия государственной службы по специальности «Государственное и муниципальное управление», квалификация менеджер, 2001	Использование СДО в образовательном процессе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ) № 003535 УПК-РАНХиГС-27 27.03.2020 Организация индивидуального проектирования в области финансовой грамотности как реализвация треований ФГОС СОО № 2002/39 27.03.2020 Актуальные технологии работы с молодежью в современном пространстве № 00752-2021-У-ЦКУ 30.06.2021 Инклюзивная политика и инклюзивная практика в вузе № 59571 15.12.2021	Северо-Кавказский институт-филиал РАНХиГС, доцент кафедры экономики и финансового права, кандидат экономических наук	Канд. экон. наук, доцент	20 л. 3. мес.	19 л. 5 мес.	19 л.	Модуль 3
Шукюрова Маргарита Геннадьевна	Пятигорский государственный лингвистическ	Использование СДО в образовательном процессе с применением электронного обучения и дистанционных	Северо-Кавказский институт-филиал РАНХиГС, Доцент кафедры	Канд.психол.наук, доцент				Модуль 1

	ий университет, специальность-преподаватель французского языка, квалификация -лингвист, 1999 г	образовательных технологий (ЭО и ДОТ) № 003514 УПК-РАНХиГС-27 27.03.2020 Управление педагогическими конфликтами в непрерывном образовании: актуальные практики № 39544 16.12.2020 Инклюзивная политика и инклюзивная практика в вузе № 59576 15.12.2021	государственного, муниципального управления и права, кандидат психологических наук		41 л. 5 мес.	21 г.	14 л.	