Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тлисов Азамат Борисович
Должность: Директор Северо-Кавказского института - филиала РАНХиГС
Дата подписания: 14.09.2026 17:56:00
Уникальный программный ключ:
ac2df3a37f30cf89983b8fac4daa7e874c1d10ed

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ИНСТИТУТ - ФИЛИАЛ

КАФЕДРА ПРАВОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ ВЛАСТИ

Утверждена решением
кафедры правового обеспечения
деятельности органов власти
(Протокол от 10 октября 2020 г. № 03)
(изм. и доп. 28.08.23 г. №1)
(с изм. и доп. от 26.08.2026г. №01)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.13 «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО»

направление подготовки

40.03.01.Юриспруденция

направленности (профили)

Уголовно-правовой

квалификация

бакалавр

очная, очно-заочная, заочная формы обучения

Год набора- 2024

Пятигорск, 2026 г

Автор-составитель:

Старший преподаватель кафедры правового
обеспечения деятельности органов власти С.Р. Решетняк

Заведующий кафедрой правового обеспечения
деятельности органов власти,
канд.полит.наук А.В.Манкиева

Рабочая программа дисциплины *«Конституционное право»* рассмотрена и одобрена на заседании кафедры правового обеспечения
деятельности органов власти
протокол от «26» августа 2021г. № 1. (с изм. и доп. от 26.08.2026г. №01)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины 6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 45
6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 48
7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 50

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.О.13 «Конституционное право» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенций	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1.	способен выбрать нормы материального и процессуального права, необходимые к применению при решении задач профессиональной деятельности.
		ОПК-2.2.	Способен использовать нормы материального и процессуального права в решении задач профессиональной деятельности
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1.	способен профессионально уяснять нормы права
		ОПК-4.2.	Способен профессионально разъяснять нормы права
ОПК-6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.1.	– способен правильно выявить комплекс регуляторов, регламентирующих подготовку проекта нормативного правового акта или иного юридического документа
		ОПК-6.2.	– способен участвовать в разработке структуры и содержания проекта нормативного правового акта и иного юридического документа
ОПК-7	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК-7.1.	способен к самоформированию стандартов поведения на основе принципов этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения
		ОПК -7.2	Способен основывать свое поведение на стандартах этики юриста, в том числе на антикоррупционных стандартах поведения
ПКо ОС-1	Способность осуществлять разработку и систематизацию правовых актов	ПКо ОС-1.1	способен осуществлять учет и проводить правовую оценку действующих правовых актов, проводить их систематизацию и мониторинг
ПКо ОС-4	Способность оказывать физическим и юридическим лицам содействие в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъяснять им права и обязанности, предупреждать о последствиях совершаемых действий, принимать меры по восстановлению нарушенных прав	ПКо ОС-4.1	способен разъяснять последствия совершения юридически значимых действий
ПКо ОС-5	Способность осуществлять сбор и проводить предварительный анализ данных о соответствии	ПКо ОС-5.1.	способен формулировать выводы о соответствии деятельности организации требованиям законодательства РФ

	деятельности организации требованиям законодательства Российской Федерации		

1.2. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ОПК-2.1.	❑ **На уровне знаний:** выбирать источники материального и процессуального права, применимые к решению задач профессиональной деятельности; ❑ **На уровне умений:** анализировать юридические ситуации, требующие применения норм материального и процессуального права; ❑ **На уровне навыков:** формирование позиции о применении конкретных норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности**.** ❑
	ОПК-2.2.	❑ **На уровне знаний:** обосновывать применение норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ❑ **На уровне умений**: реализовывать положения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности обосновывать применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ❑ **На уровне навыков**: выполнять требования норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности. ❑
	ОПК-4.1.	❑ **На уровне знаний:** определять комплекс способов, необходимых для уяснения соответствующей нормы права; ❑ **На уровне умений:** устанавливать грамматическое значение слов и словосочетаний, из которых структурируется нормативное предписание, изменять и дополнять; ❑ **На уровне навыков:** владеет навыками составления юридических документов по делу. ❑
	ОПК-4.2.	❑ **На уровне знаний:** знает содержание основных и специфических юридических понятий, терминов и определений; ❑ **На уровне умений:** умеет письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе с учетом принципа ❑ состязательности судопроизводства; ❑ **На уровне навыков:** владеет навыками профессиональной аргументации при оценке и обосновании принимаемых ❑ решений по делу.
	ОПК-6.1.	❑ **На уровне знаний:** знает правила подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов; ❑ **На уровне умений: у**меет принимать участие в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов; ❑ **На уровне навыков:** владеет навыками подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.

	ОПК-6.2.	❑ **На уровне знаний**: знает методы подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов; ❑ **На уровне умений**: демонстрирует способность применять знания об обязательных реквизитах юридических документов, ❑ основных требованиях к порядку их составления для подготовки различных юридических документов в рамках решения ❑ задач профессиональной деятельности ❑ **На уровне навыков**: понимает особенности нормативного правового акта как особого вида юридического документа, использует знания о порядке и основных этапах нормотворческой деятельности для участия в подготовке проектов нормативных правовых актов при осуществлении практической юридической деятельности. ❑
	ОПК-7.1.	❑ **На уровне знаний**: выделяет и анализирует принципы этики юриста в уголовно-правовой сфере; ❑ **На уровне умений**: определяет содержание принципов этики юриста в трудовых отношениях, соотносит их с нормами трудового права. ❑ **На уровне навыков**: осуществляет практическую юридическую деятельность, опираясь на основные морально-этические нормы и принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.
	ОПК -7.2	❑ **На уровне знаний**: соблюдает принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; ❑ **На уровне умений**: правильно анализировать, толковать и применять нормы в сфере противодействия коррупции; ❑ **На уровне навыков**: навыками соблюдения принципов профессиональной этики юриста
	ПКо ОС-1.	❑ **На уровне знаний:** знать основные экономические теории; Основы гражданского законодательства Российской Федерации ❑ **На уровне умений:** Составлять, собирать и подготавливать проекты документов для представления интересов организации в судебных и административных органах; уметь использовать методы личного финансового планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг) ❑ **На уровне навыков:** использовать экономические знания для понимания и оценки процессов в экономической сфере жизни общества на различных уровнях; Анализ документов и материалов для представления интересов организации в судебных инстанциях и административных органах
	ПКо ОС-4	❑ **На уровне знаний:** определение основных начал и принципов разрешения споров в частно - правовой сфере ❑ **На уровне умений:** умеет выстраивать системы основных процедур урегулирования правовых споров в частно - правовой сфере; ❑ выстраивать траектории поведения с учетом правовых средств и способов обеспечения стабильности гражданского оборота ❑ **На уровне навыков:** составление и оформление процессуальных и иных юридических документов, необходимых для успешного отстаивания своей позиции; - выработка взаимоприемлемого решения для сторон конфликта или спора.

	ПКо ОС-5.	❑ **На уровне знаний:** знать порядок и пределы применения правовых актов; требования законодательства к содержанию различных типов документов ❑ **На уровне умений:** уметь анализировать и оценивать источники права для использования правовых актов на практике при разрешении правовых ситуаций; ❑ **На уровне навыков:** владеть навыками подготавливать заключения с обоснованием необходимости внесения исправлений в представленные на правовую экспертизу проекты документов

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Очная форма

Объем дисциплины – 7 ЗЕ (252 ч).

Количество академических часов, выделенных на:

- контактную работу- 98 часов (в т.ч. лекц.- 48 ч, практ.- 48 ч, консультация – 2 ч); ПА – 38(частично с применением ДОТ);
- самостоятельную работу обучающихся 116 ч. (частично с применением ДОТ).

Очно-заочная форма

Объем дисциплины – 7 ЗЕ (252 ч).

Количество академических часов, выделенных на:

- контактную работу- 46 часов (в т.ч. лекц. - 22 ч, практ. - 22 ч, консультация – 2 ч);); ПА- 38 (частично с применением ДОТ);
- самостоятельную работу обучающихся -168 ч. (частично с применением ДОТ).

Заочная форма

Объем дисциплины – 7 ЗЕ (252 ч).

Количество академических часов, выделенных на:

- контактную работу- 22 часов (в т.ч. лекц.- 8 ч, практ.- 12 ч, консультация – 2 ч);); ПА- 13 (частично с применением ДОТ);
- самостоятельную работу обучающихся -217 ч. (частично с применением ДОТ).

Дисциплина Б1.О.13 «Конституционное право» читается: (2, 3 семестры - очная форма, 1, 2 курсы – заочная форма).

Дисциплина реализуется после изучения:

Б1.О.07 Теория государства и права,

Б1.О.08 История государства и права России,

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

3. Содержание и структура дисциплины
структура дисциплины, реализуемой с применением ЭК

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	СР		
2 семестр								
Модуль 1								
Тема 1	Конституционное право как наука и отрасль права	10	2		2		6	Л, Л-ПДФ, РСЗ, К-С (М)
Тема 2	Конституция РФ и ее развитие	10	2		2		6	Л, Л-ПДФ, РСЗ, К-С (М)
Тема 3	Конституция Российской Федерации и конституционализм	7	2		2		3	Л, Л-ПДФ, РСЗ, К-С (М)
Тема 4	Основы конституционного строя Российской Федерации	14	4		4		6	Л, Л-ПДФ, РСЗ, К-С (М)
Модуль 2								
Тема 5	Гражданство Российской Федерации	10	2		2		6	Л, Л-ПДФ, РСЗ, К-С (М)
Тема 6	Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации	12	3		3		6	Л, Л-ПДФ, РСЗ, К-С (М)
Тема 7	Избирательное право и избирательная система Российской Федерации	14	4		4		6	Л, Л-ПДФ, РСЗ, К-С (М)
Тема 8	Конституционно-правовой статус Российской Федерации и ее субъектов	10	3		3		4	Л, Л-ПДФ, РСЗ, К-С (М)
Тема 9	Система органов публичной власти в Российской Федерации. Принцип разделения	7	2		2		3	Л, Л-ПДФ, РСЗ, К-С (М)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	СР		
	властей							
		2						ПА
Итого за 2 семестр:		108	24		24		58	
3 семестр								
Модуль 3								
Тема 10	Президент Российской Федерации: порядок избрания, конституционный статус	16	4		4		8	Л, Л-ПДФ, РСЗ, К-С (М)
Тема 11	Федеральное Собрание Российской Федерации. Государственная Дума и Совет Федерации	16	4		4		8	Л, Л-ПДФ, РСЗ, К-С (М)
Тема 12	Федеральный законодательный процесс	16	4		4		8	Л, Л-ПДФ, РСЗ, К-С (М)
Тема 13	Правительство Российской Федерации. Органы исполнительной власти в Российской Федерации	12	2		2		8	Л, Л-ПДФ, РСЗ, К-С (М)
Тема 14	Органы государственной власти с особым правовым статусом	10	2		2		6	Л, Л-ПДФ, РСЗ, К-С (М)
Тема 15	Органы государственной власти в субъектах Российской Федерации	10	2		2		6	Л, Л-ПДФ, РСЗ, К-С (М)
Тема 16	Система судебной власти в Российской Федерации	12	4		4		8	Л, Л-ПДФ, РСЗ, К-С (М)
Тема 17	Конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ	10	2		2		6	Л, Л-ПДФ, РСЗ, К-С (М)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	СР		
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		36						**Экзамен**
Итого за 3 семестр :		144	24		24		58	
Итого:		252	48		48		116	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
2 семестр								
Модуль 1								
Тема 1	Конституционное право как наука и отрасль права	12	2				10	Л, Л-ПДФ, К-С (М)
Тема 2	Конституция РФ и ее развитие	12			2		10	Л-ПДФ, РСЗ, К-С (М)
Тема 3	Конституция Российской Федерации и конституционализм	14			2		12	Л-ПДФ, РСЗ, К-С (М)
Тема 4	Основы конституционного строя Российской Федерации	12	2				10	Л, Л-ПДФ, К-С (М)
Тема 5	Гражданство Российской Федерации	12			2		10	Л-ПДФ, РСЗ, К-С (М)
Тема 6	Конституционный статус человека и гражданина в	12	2				10	Л, Л-ПДФ, К-

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	Российской Федерации							С (М)
Тема 7	Избирательное право и избирательная система Российской Федерации	14			2		12	Л, Л-ПДФ, РСЗ, К-С (М)
Тема 8	Конституционно-правовой статус Российской Федерации и ее субъектов	14	2				12	Л, Л-ПДФ, К-С (М)
Тема 9	Система органов публичной власти в Российской Федерации. Принцип разделения властей	14	2		2		10	Л-ПДФ, К-С (М)
		2						ПА
Итого за 2 семестр :		108	10		10		86	
3 семестр								
Модуль 3								
Тема 10	Президент Российской Федерации: порядок избрания, конституционный статус	12	2				10	Л, Л-ПДФ, К-С (М)
Тема 11	Федеральное Собрание Российской Федерации. Государственная Дума и Совет Федерации	12	2				10	Л, Л-ПДФ, К-С (М)
Тема 12	Федеральный законодательный процесс	14	2		2		10	Л, Л-ПДФ, РСЗ, К-С (М)
Тема 13	Правительство Российской Федерации. Органы исполнительной власти в Российской Федерации	14	2		2		10	Л, Л-ПДФ, РСЗ, К-С (М)
Тема 14	Органы государственной власти с особым правовым статусом	14			2		12	Л-ПДФ, РСЗ, К-С (М)
Тема 15	Органы государственной власти в субъектах Российской Федерации	12			2		10	Л-ПДФ, РСЗ, К-С (М)
Тема 16	Система судебной власти в Российской Федерации	14	2		2		10	Л-ПДФ, РСЗ, К-С (М)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 17	Конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ	14	2		2		10	Л-ПДФ, РСЗ, К-С (М)
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		36						**Экзамен**
Итого за 3 семестр :		144	12		12		82	
Итого:								

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				Р	
			Л	Р	П	СР		
2 семестр								
Модуль 1								
Тема 1	Конституционное право как наука и отрасль права	11			1	10		Л-ПДФ, РСЗ, К-С (М)
Тема 2	Конституция РФ и ее развитие	11			1	10		Л-ПДФ, РСЗ, К-С (М)
Тема 3	Конституция Российской Федерации и конституционализм	12				12		Л-ПДФ, К-С (М)
Тема 4	Основы конституционного строя Российской Федерации	12	2			10		Л-ПДФ, К-С (М)
Модуль 2								
Тема 5	Гражданство Российской Федерации	11			1	10		Л-ПДФ, РСЗ, К-С

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				Р	
			Л	Р	П	СР		
								(М)
Тема 6	Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации	11			1	10		Л-ПДФ, РСЗ, К-С (М)
Тема 7	Избирательное право и избирательная система Российской Федерации	14	2			12		Л-ПДФ, К-С (М)
Тема 8	Конституционно-правовой статус Российской Федерации и ее субъектов	13			1	12		Л-ПДФ, РСЗ, К-С (М)
Тема 9	Система органов публичной власти в Российской Федерации. Принцип разделения властей	9			1	8		Л-ПДФ, РСЗ, К-С (М)
		4						ПА
Итого за 2 семестр :		108	4		6	94		
3 семестр								
Модуль 3								
Тема 10	Президент Российской Федерации: порядок избрания, конституционный статус	17	2			15		Л-ПДФ, РСЗ, К-С (М)
Тема 11	Федеральное Собрание Российской Федерации. Государственная Дума и Совет Федерации	16			1	15		Л-ПДФ, РСЗ, К-С (М)
Тема 12	Федеральный законодательный процесс	18	2			16		Л-ПДФ, К-С (М)
Тема 13	Правительство Российской Федерации. Органы исполнительной власти в Российской Федерации	16			1	15		Л-ПДФ, РСЗ, К-С (М)
Тема 14	Органы государственной власти с особым правовым статусом	16			1	15		Л-ПДФ, РСЗ, К-С (М)
Тема 15	Органы государственной власти в субъектах Российской Федерации	16			1	15		Л-ПДФ, РСЗ, К-С (М)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				Р	
			Л	Р	П	СР		
Тема 16	Система судебной власти в Российской Федерации	16			1	15		Л-ПДФ, РСЗ, К-С (М)
Тема 17	Конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ	18			1	17		Л-ПДФ, РСЗ, К-С (М)
Промежуточная аттестация		**9**						**Экзамен**
Консультация		**2**						
Итого за 3 семестр :		144	4		6	123		
Промежуточная аттестация		**13**						**Экзамен**
Итого:		252	8		12	213		

Примечание:
О – опрос на практическом занятии,
РСЗ – решение ситуационных задач,
Т – тестирование,
КР – контрольная работа.
Л-лекция
ОЛ- on-line лекция
Л-ПДФ-лекция в формате ПДФ
П,УФ- презентация, учебный фильм
К-С (М)-материалы для подготовки кейс-стадии
Т(W) - тестирование в формате Word или on-line*:*

Содержание дисциплины

Тема 1. Конституционное право, как наука и отрасль права

Наука конституционного права: понятие, предмет, методы, источники и система. Место науки конституционного права в системе юридических наук. Понятие и предмет конституционного права как отрасли российского права. Метод конституционно- правового регулирования. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, виды. Конституционно-правовые отношения: понятие, особенности, структура. Система конституционного права. Институты и подотрасли в конституционном праве. Принуждение в конституционном праве.

Источники права: понятие, виды. Конституционные и законодательные источники. Международные источники. Договорные (внутригосударственные) источники. Подзаконные и муниципальные источники. Судебные и иные источники конституционного права.

Тема 2. Конституция РФ и ее развитие

Сущность и функции Конституции РФ. Предмет и пределы конституционного регулирования. Основные черты и признаки Конституции как юридического акта. История и этапы конституционного развития России. Общая характеристика актов конституционного значения до октября 1917 г., первых декретов советской власти, имевших конституционное значение. Конституция РСФСР 1918 г.: отличительные черты, структура. Конституция СССР 1924 г. и Конституция РСФСР 1925 г.: отличительные черты и структура. Конституция, СССР 1936 г. и Конституция РСФСР 1937 г.: отличительные черты и структура. Конституция СССР 1977 г. и Конституция РСФСР 1978 г. Конституционная реформа в России: опыт и итоги. Основные направления, значение для формирования нового конституционного строя в России в 1989–1992 гг. Вопросы разработки Конституции РФ в 1990–1993 гг. Различные концепции Конституции, их отражение в содержании проектов. Принятие Конституции РФ 12 декабря 1993 г.

Тема 3. Конституция Российской Федерации и конституционализм

Общее учение о конституции. Виды конституций. Доктрина конституционализма. Развитие конституционного законодательства в России. Конституция Российской Федерации: юридические свойства и структура. Порядок принятия и изменения Конституции Российской Федерации. Реализация Конституции Российской Федерации: понятие, формы. Толкование Конституции: понятие, порядок и юридические последствия.

Тема 4. Основы конституционного строя

Понятие основ конституционного строя. Соотношение категорий

«конституционный строй» и «основы конституционного строя», «конституционный строй» и «общественный строй». Правовой институт основ конституционного строя. Основные конституционные начала организации публичной власти. Основные конституционные начала организации российского общества. Референдум в системе прямого народовластия.

Тема 5. Гражданство Российской Федерации

Гражданство Российской Федерации как конституционно-правовой институт. Основания и порядок приобретения российского гражданства. Основания и порядок прекращения российского гражданства. Производство по делам, связанным с установлением и пересмотром отношений гражданства.

Тема 6. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в РФ

Фактический, правовой, конституционный статус личности: понятие, соотношение. Структура конституционного статуса личности. Основные принципы конституционного статуса личности. Конституционные права, свободы, обязанности: понятие, содержание. Классификация конституционных прав, свобод, обязанностей. Ограничение прав и свобод личности. Гарантии конституционных прав, свобод, обязанностей. Содержание и порядок реализации конституционного права на проведение публичных мероприятий. Содержание и порядок реализации конституционного права на объединение в политические партии. Содержание и порядок реализации конституционной свободы передвижения, выбора места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации. Содержание и порядок реализации конституционной свободы совести и вероисповеданий. Содержание и порядок реализации конституционного права на информацию.

Содержание и порядок реализации конституционного права на выезд из Российской Федерации и въезд в Российскую Федерацию.

Содержание и порядок реализации конституционной обязанности защиты Отечества.

Тема 7. Избирательное право и избирательная система Российской Федерации

Выборы: понятие и виды. Избирательное право в субъективном и объективном значениях. Принципы избирательного права. Избирательные системы: понятие, виды. Система и статус избирательных комиссий в Российской Федерации. Понятие и стадии избирательного процесса. Назначение выборов. Регистрация и учет избирателей. Составление списков избирателей. Образование избирательных округов и избирательных участков. Выдвижение и регистрация кандидатов. Статус кандидатов. Предвыборная агитация: понятие, формы, методы, субъекты, порядок ведения, ограничения. Порядок голосования. Определение итогов голосования и результатов выборов. Финансирование выборов. Избирательное право и избирательные системы субъектов Российской Федерации.

Конституционно-правовые основы статуса общественных объединений. Организационно-правовые формы и виды общественных объедений. Порядок создания и государственной регистрации общественных объединений. Контроль и надзор за деятельностью общественных объединений. Политические партии: порядок создания, контроль за их деятельностью.

Тема 8. Конституционно-правовой статус Российской Федерации и ее субъектов

Территория Российской Федерации: понятие и состав. Россия как суверенное и федеративное государство: понятие, признаки. Правовое регулирование федеративных отношений в России.

Конституционные и иные принципы федеративного устройства России. Разграничение компетенции в Российской Федерации. Институт федерального вмешательства в дела субъектов Российской Федерации. Правовой статус столицы России. Правовой статус государственного языка России.

Государственные символы России: флаг, герб, гимн. Эволюция статуса субъектов Российской Федерации. Признаки субъектов Российской Федерации. Особенности отдельных видов субъектов Российской Федерации. Классификация субъектов Российской Федерации. Изменение состава субъектов Российской

Федерации. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации. Правовой статус закрытых административно-территориальных образований.

Тема 9. Система органов публичной власти в Российской Федерации. Принцип разделения властей

Государственный орган: понятие и признаки. Основы теории разделения властей. Система сдержек и противовесов в механизме разделения властей в Российской Федерации. Система государственных органов в Российской Федерации. Конституционные основы организации и деятельности органов прокуратуры. Конституционные основы организации и деятельности органов судебной власти. Конституционные основы организации и деятельности органов местного самоуправления.

Тема 10. Президент Российской Федерации: порядок избрания, конституционный статус

Место Президента Российской Федерации в системе разделения властей. Полномочия Президента Российской Федерации. Акты Президента Российской Федерации. Ответственность Президента Российской Федерации. Основания и порядок прекращения полномочий Президента Российской Федерации.

Правовой статус вновь избранного, но не вступившего в должность Президента Российской Федерации. Правовой статус Президента Российской Федерации, прекратившего исполнение своих полномочий. Органы, обеспечивающие деятельность Президента Российской Федерации.

Тема 11. Федеральное собрание Российской Федерации. Государственная Дума и Совет Федерации

Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации. Место в системе разделения властей.

Государственная Дума: состав, структура, полномочия. Совет Федерации: состав, порядок формирования, полномочия. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания Российской Федерации: порядок формирования, функции, права и виды. Фракции: порядок формирования, функции. Парламентские слушания. Парламентские расследования. Конституционно-правовой статус членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы.

Тема 12. Федеральный законодательный процесс

Законодательный процесс: понятие, стадии. Внесение законопроектов в Государственную Думу и их предварительное рассмотрение. Рассмотрение законопроектов и принятие законов Государственной Думой.

Рассмотрение Советом Федерации законов, принятых Государственной Думой. Рассмотрение законов в согласительной комиссии при возникновении разногласий между палатами Федерального Собрания. Повторное рассмотрение Государственной Думой законов, отклоненных Советом Федерации. Повторное

рассмотрение Государственной Думой законов, отклоненных Президентом Российской Федерации. Подписание и обнародование законов Президентом Российской Федерации. Повторное рассмотрение Советом Федерации законов, отклоненных Президентом Российской Федерации

Тема 13. Правительство Российской Федерации. Органы исполнительной власти в Российской Федерации

Понятие исполнительной власти и ее место в системе разделения властей в Российской Федерации. Система и структура федеральных органов исполнительной власти. Взаимодействие органов исполнительной власти,

Орган исполнительной власти: статус, компетенция. Правительство Российской Федерации: порядок формирования и прекращения деятельности, состав и структура. Компетенция и правовые акты Правительства Российской Федерации. Административная реформа в Российской Федерации: этапы и современное состояние. «Электронное Правительство» - залечи и цели.

Административные регламенты, их виды и порядок создания и внедрения.

Тема 14. Органы государственной власти с особым правовым статусом

Понятие органы государственной власти с «особым статусом». Прокуратура Российской Федерации. Следственный комитет Российской Федерации. Счетная палата Российской Федерации Центральный Банк Российской Федерации. Центральная избирательная комиссия Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека Российской Федерации. Российская Академия наук Структурно-функциональная организация федерального округа.

Тема 15. Органы государственной власти в субъектах Российской Федерации

Общие принципы организации органов государственной власти субъектов РФ. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов РФ: порядок избрания и прекращения деятельности, структура, компетенция, акты. Высшие должностные лица субъектов Российской Федерации: порядок избрания и прекращения деятельности, компетенция, акты. Исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации: виды, компетенция, акты. Иные государственные органы субъектов Российской Федерации.

Тема 16. Система судебной власти в Российской Федерации

Понятие судебной власть, и принципы деятельности органов правосудия в Российской Федерации. Судебная система РФ. Конституционно-правовой статус судьи. Характеристика подсистем судебной системы РФ. Правовой статус Конституционного суда РФ. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Арбитражные суды. Конституционные и уставные суды субъектов РФ.

Конституционный судебный контроль: понятие, формы, способы. Возникновение и развитие конституционного судебного контроля в России. Конституционный Суд Российской Федерации: порядок формирования и состав. Статус судей Конституционного Суда Российской Федерации. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации. Порядок рассмотрения Конституционным Судом Российской Федерации отдельных категорий дел. Решения Конституционного Суда Российской Федерации Конституционный судебный контроль в субъектах Российской Федерации. Конституционные (уставные суды).

Тема 17. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ

Понятие и конституционная природа местного самоуправления. Основные функции местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. Вопросы местного значения. Место органов местного самоуправления в системе публичной власти. Территориальная основа местного самоуправления. Формирование, система, структура и компетенция органов местного самоуправления. Формы прямого волеизъявления граждан в рамках местного самоуправления.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

4.1.1.В ходе реализации дисциплины Б1.О.13 «Конституционное право» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Конституционное право как наука и отрасль права	Наблюдение за усвоением материала на лекционном и практическом занятии, Опрос на практическом занятии, Реферат, Решение практических ситуаций
Тема 2. Конституция РФ и ее развитие	Наблюдение за усвоением материала на лекционном и практическом занятии, Опрос на практическом занятии, Реферат, Решение практических ситуаций
Тема 3. Конституция Российской Федерации и конституционализм	Наблюдение за усвоением материала на лекционном и практическом занятии, Опрос на практическом занятии, Реферат, Решение практических ситуаций
Тема 4. Основы конституционного строя Российской Федерации	Наблюдение за усвоением материала на лекционном и практическом занятии, Опрос на практическом занятии, Реферат
Тема 5. Гражданство Российской Федерации	Наблюдение за усвоением материала на лекционном и практическом занятии, Опрос на практическом занятии, Реферат, Решение практических ситуаций
Тема 6. Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации	Наблюдение за усвоением материала на лекционном и практическом занятии, Опрос на практическом занятии, Реферат, Решение практических ситуаций
Тема 7. Избирательное право и избирательная система Российской Федерации	Наблюдение за усвоением материала на лекционном и практическом занятии, Опрос на практическом занятии, Реферат, Решение практических ситуаций

Тема 8 Конституционно-правовой статус Российской Федерации и ее субъектов	Наблюдение за усвоением материала на лекционном и практическом занятии, Опрос на практическом занятии, Реферат, Решение практических ситуаций
Тема 9. Система органов публичной власти в Российской Федерации. Принцип разделения властей	Наблюдение за усвоением материала на лекционном и практическом занятии, Опрос на практическом занятии, Реферат, Решение практических ситуаций
Тема 10. Президент Российской Федерации:порядок избрания, конституционный статус	Наблюдение за усвоением материала на лекционном и практическом занятии, Опрос на практическом занятии, Реферат, Решение практических ситуаций
Тема 11. Федеральное собрание Российской Федерации. Государственная Дума и Совет Федерации	Наблюдение за усвоением материала на лекционном и практическом занятии, Опрос на практическом занятии, Реферат
Тема 12. Федеральный законодательный процесс	Наблюдение за усвоением материала на лекционном и практическом занятии, Опрос на практическом занятии, Реферат
Тема 13. Правительство Российской Федерации. Органы исполнительной власти в Российской Федерации	Наблюдение за усвоением материала на лекционном и практическом занятии, Опрос на практическом занятии, Реферат, Решение практических ситуаций
Тема 14. Органы государственной власти с особым правовым статусом	Наблюдение за усвоением материала на лекционном и практическом занятии, Опрос на практическом занятии, Реферат, Решение практических ситуаций
Тема 15. Органы государственной власти в субъектах Российской Федерации	Наблюдение за усвоением материала на лекционном и практическом занятии, Опрос на практическом занятии, Реферат, Решение практических ситуаций
Тема 16. Система судебной власти в Российской Федерации	Наблюдение за усвоением материала на лекционном и практическом занятии, Опрос на практическом занятии, Реферат
Тема 17. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ	Наблюдение за усвоением материала на лекционном и практическом занятии, Опрос на практическом занятии, Реферат, Решение практических ситуаций

Текущий контроль успеваемости осуществляется непрерывно, на протяжении всего курса. Прежде всего, это устный опрос по ходу лекции, выполняемый для оперативной активизации внимания обучающихся и оценки их уровня восприятия. Помимо этого, контроль самостоятельной работы обучающихся осуществляется при опросе на практических занятиях, заслушивании рефератов, решении практических ситуаций.

4.1.2. Экзамены проводятся с применением следующих методов (средств)

Промежуточный контроль проводится в форме экзамена и предусматривает устный опрос и решение практических задач (частично с применением ДОТ). (частично с применением ДОТ).
Экзаменационный билет включает два теоретических вопроса и практическую задачу.

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения	Оценочное средство
ОПК-2.1. способен выбрать нормы материального и	На уровне знаний: Знает соответствие результата поставленным задачам и целям	устный опрос

процессуального права, необходимые к применению при решении задач профессиональной деятельности.	На уровне умений: - оценивает соответствие применяемой нормы решаемой задаче профессиональной деятельности, - оценивает фактические основы дела - умеет выбирать источники материального и процессуального права, применимые к решению задач профессиональной деятельности	практические задачи
	На уровне навыков: - умеет использовать необходимый и достаточный комплекс норм для решения задач профессиональной деятельности, - умеет делать анализ юридической ситуации, требующей применения норм материального и процессуального права,	практические задачи
ОПК-4.1. способен профессионально уяснять нормы права	На уровне знаний: -Знает смыслы и содержание норм права, - Знает соответствие смысла нормы права, изложенного интерпретатором действительному смыслу, заложенному в неё законодателем	устный опрос
	На уровне умений: - определяет комплекс способов, необходимых для уяснения соответствующей нормы права, - оценивает фактические основы дела - умеет быстро находить смысл нормы права и доводить его до адресата, - умеет понимать смысл нормы права	практические задачи
	На уровне навыков: - умеет устанавливать грамматическое значение слов и словосочетаний, из которых структурируется нормативное предписание; логического построения нормы права; взаимосвязи нормы права с другими правовыми нормами; целей и условий, в которых норма права принималась, изменялась и дополнялась, - умеет выявлять действительный смысла норм права.	практические задачи
ОПК-6.1. – способен правильно выявить комплекс регуляторов, регламентирующих подготовку проекта нормативного правового акта или иного юридического документа	На уровне знаний: Знает содержательную, структурную и реквизитную насыщенность проекта нормативного правового акта и иного юридического документа	устный опрос
	На уровне умений: - умеет устанавливать совокупность норм права и разъяснения норм права, регламентирующих подготовку проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов; - умеет устанавливать наличия шаблонов, типовых форм и конструкторов для разработки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	практические задачи
	На уровне навыков: Определяет требования к разработке проекта нормативного правового акта и иного юридического документа	практические задачи
ОПК-6.2. – способен участвовать в разработке структуры и содержания проекта нормативного правового акта и	На уровне знаний: Знает содержательную, структурную и реквизитную насыщенность проекта нормативного правового акта и иного юридического документа	устный опрос
	На уровне умений: - умеет определять наличие вводной, основной и заключительной части в нормативном правовом акте и ином юридическом документе;	практические задачи

иного юридического документа	- умеет устанавливать наличия шаблонов, типовых форм и конструкторов для разработки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	
	На уровне навыков: - Может принимать участие в структурировании проекта нормативного правового акта и иного юридического документа, - Может принимать участие в формировании содержания проекта нормативного правового акта и иного юридического документа.	практические задачи
ОПК-7.1. способен к самоформированию стандартов поведения на основе принципов этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения	На уровне знаний: Знает принципы этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения	устный опрос
	На уровне умений: - умеет определять принципы этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения;	практические задачи
	На уровне навыков: - Владеет навыками выработки идеалов собственного поведения на основе принципов этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения, - навыками формирование правосознания на основе принципов этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения	практические задачи
ПКо ОС-1.1 способен осуществлять учет и проводить правовую оценку действующих правовых актов, проводить их систематизацию и мониторинг	На уровне знаний: Знает принципы правовой оценки действующих правовых актов, правил их систематизации и мониторинга	устный опрос
	На уровне умений: - умеет осуществлять учет и проводить правовую оценку действующих правовых актов, проводить их систематизацию и мониторинг; - умеет осуществлять планирование и создание проектов правовых актов;	практические задачи
	На уровне навыков: - сбор и обработка необходимой правовой информации для процесса принятия решения и подготовки проектов правовых актов; - согласовывает проекты правовых актов, контроль исполнения правовых актов	практические задачи
ПКо ОС-4.1. способен разъяснять последствия совершения юридически значимых действий	На уровне знаний: - Знает принципы осуществления экономического оборота, - Знает оптимальность применяемых правовых методов и способов анализа правых актов, проясняющих содержание и специфику того или иного документа	устный опрос
	На уровне умений: - умеет разъяснять последствия совершения юридически значимых действий; - умеет составлять проекты сделок, заявлений и других документов - умеет изготавливать и заверять копии документов и выписки из них	практические задачи
	На уровне навыков: - сбор и обработка необходимой правовой информации для процесса принятия решения, оценки деятельности субъектов экономического оборота.	практические задачи

ПКо ОС-5.1. способен формулировать выводы о соответствии деятельности организации требованиям законодательства РФ	На уровне знаний: - Знает процессы принятия решения, оценки деятельности субъектов гражданского оборота. - Знает оптимальность применяемых правовых методов и способов анализа правых актов, проясняющих содержание и специфику того или иного документа	устный опрос
	На уровне умений: - умеет осуществлять сбор, анализ, обработку информации о деятельности организации; - умеет формулировать выводы о соответствии деятельности организации требованиям законодательства РФ - умеет изготавливать и заверять копии документов и выписки из них	практические задачи
	На уровне навыков: - осуществлять юридическое сопровождение деятельности организации.	практические задачи

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Тема 1. Конституционное право как наука и отрасль права

Вопросы к опросу:

1. Вспомните из курса теории права определения права, отрасли права, структуры права, предмета, метода правового регулирования, правовых обобщений.
2. Конституционное право - отрасль публичного или частного права?
3. Конституционное право - отрасль материального или процессуального права?
4. Конституционное право - отрасль охранительная или регулятивная?
5. Каково соотношение конституционного права и иных отраслей российского права?
6. Каковы функции конституционного права в российском праве?
7. Какие области общественных отношений конституционное право упорядочивает непосредственно, детально, а какие - в общем виде, через иные отрасли права?
8. Какова структура конституционного права как отрасли права? Можно ли в структуре конституционного права выделять государственное право?
9. Охарактеризуйте конституционно-правовые отношения. Выделите основные группы субъектов конституционно-правовых отношений. Могут ли субъектами конституционного права выступать многонациональные народы и этносы?
10. Всегда ли конституционно-правовые нормы действуют через правоотношения?
11. Назовите объекты конституционно-правовых отношений. Есть ли среди них такие, которые присутствуют только в конституционно-правовых отношениях?
12. Дайте понятие конституционно-правовой ответственности и ее основных признаков. Каково соотношение конституционно-правовой и политической ответственности?

13. Можно ли гражданина привлечь к уголовной, административной или гражданской ответственности только на основании норм Конституции РФ? Может ли норма Конституции РФ выступать в качестве единственного нормативного основания конституционно-правовой ответственности?

КЕЙСЫ ЗАДАНИЯ: ЗАДАНИЕ 1

Кратко опишите отношения, составляющие предмет конституционного права как отрасли права. Какие точки зрения на предмет конституционного права высказаны в науке? Какая из них с вашей точки зрения предпочтительнее?

ЗАДАНИЕ 2.

Найдите в Конституции РФ: декларативные, целевые нормы, нормы-принципы; регулятивные, охранительные, управомочивающие нормы; обязывающие, запрещающие нормы; дефинитивные, коллизионные, гарантийные, отсылочные (бланкетные), оперативные нормы; императивные и диспозитивные нормы. Какие из них следует относить к правовым обобщениям?

ЗАДАНИЕ 3.

Какие виды мер правового принуждения присутствуют в конституционном праве?

Приведите примеры указанных мер.

Тема *2. Источники конституционного права*

ВОПРОСЫ К ОПРОСУ:

1. Назовите федеральные источники конституционного права России?
2. Какие нормативные акты можно отнести к региональным источникам права?
3. Что дает основание относить тот или иной правовой акт к источникам конституционного права?
4. Приведите примеры подзаконных актов, являющихся источниками конституционного права.
5. Являются ли источниками права послания Президента РФ?
6. Является ли Классификатор правовых актов нормативным правовым актом? Каково его значение в системе правового регулирования?
7. Какие из известных вам источников конституционного права являются традиционными, а какие - новыми, появившимися в российской правовой системе относительно недавно? С чем связано появление новых источников?
8. Приведите несколько точек зрения по вопросу о включении судебных решений (правовых позиций судов) в число источников права.
9. Можно ли в настоящее время в России применять нормативные правовые акты

Союза ССР?

10. Имеют ли качество источника права теоретические положения (теории, концепции, доктрины, др.), в частности те, что получили правовое выражение в указах Президента РФ, постановлениях Правительства РФ?

КЕЙС ЗАДАНИЕ

Схематично соотнесите между собой следующие термины: «правовой акт», «нормативный правовой акт», «акт официального толкования», «акт правоприменения», «закон», «подзаконный акт», «нормативный договор», «судебное решение». Схематично соотнесите их между собой.

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

ЗАДАЧА 1

Прокурор Ленинградской области внес представление в Законодательное собрание и губернатору области, требуя разработать и утвердить, как это предусмотрено Конституцией РФ и Федеральным законом "Об общих принципах организации представительных (законодательных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ", Устав области. Действующий Устав, по мнению прокурора, таковым не может считаться, поскольку он принят в форме обычного закона Ленинградской области, тогда как Устав должен отличаться по форме от иных законодательных актов.

Каковы особенности формы Конституции (Устава)? Какое решение должно быть принято по представлению прокурора?

ЗАДАЧА 2

Законом субъекта РФ в числе других оснований досрочного прекращения полномочий судьи Уставного суда субъекта было предусмотрено прекращение полномочий в случаях нарушения установленного порядка вступления в должность судьи Уставного суда; неучастия судьи в заседаниях Уставного суда без уважительных причин или уклонение от голосования свыше двух раз подряд; ликвидации Уставного суда в связи с изменением Устава.

Нарушил ли субъект Российской Федерации требования действующего законодательства, приняв такой закон? Каковы полномочия субъектов РФ в области их собственной системы органов государственной власти?

ЗАДАЧА 3

В Конституционный Суд Российской Федерации обратилась группа депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации с запросом.

Заявители просят проверить, соответствуют ли Конституции Российской Федерации следующие положения:

а) положения Конституции Республики Ингушетия, согласно которым Республика Ингушетия строит свои отношения с Российской Федерацией на основе договора между Российской Федерацией и суверенной Республикой Ингушетия (часть вторая статьи 1);

б) законы и иные нормативно-правовые акты органов государственной власти и управления Российской Федерации правомерны на территории Республики Ингушетия, если они не противоречат суверенным правам Республики Ингушетия (часть вторая статьи 7).

Какое решение должен принять Конституционный Суд Российской Федерации и почему?

Теме 3. Конституция Российской Федерации и ее развитие

Вопросы к опросу:

1. Понятие и сущность Конституции, ее социальная ценность. Понятие, сущность Конституции РФ.
2. Конституционная реформа начала 90-х годов.
3. Разработка и принятие Конституции Российской Федерации 1993 года.
4. Конституции Российской Федерации ее форма , структура и содержание.
5. Юридические свойства и функции Конституции Российской Федерации и ее толкование
6. Правовая охрана Конституции Российской Федерации, содержание и формы конституционного контроля. Почему Конституция Российской Федерации, включив Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ в число субъектов права законодательной инициативы в части 1 ст. 104, не делает этого в ст. 134, где также перечисляются субъекты права законодательной инициативы?
7. Глава 9 Конституции Российской Федерации называется «Конституционные поправки и пересмотр Конституции». Каково соотношение понятий «конституционная поправка» и «пересмотр Конституции»?
8. Назовите известные вам акты конституционного значения, действовавшие в нашей стране до Конституции РСФСР 1918 года. Приведите доводы, свидетельствующие о их конституционном значении.
9. Какой фактор стал решающим для принятия Конституции РСФСР 1925 года? Каковы причины принятия Конституции РСФСР 1937 года? Чем она содержательно и формально отличалась от предшествовавшей ей Конституции?
10. Предусматривает ли порядок приостановления своих отдельных положений действующая Конституция России? А Конституция 1978 года?

11. Совпадают ли даты принятия и вступления в силу Конституции России 1993 года?

12. Соотношение Конституции РФ, конституций республик, входящих в состав РФ.

13. Является ли Конституция Российской Федерации реальной?

14. По способу изменения основного закона конституции принято классифицировать на жесткие и гибкие. К какому виду можно отнести Конституцию РФ.

КЕЙС ЗАДАНИЕ:

Найдите в тексте Конституции Российской Федерации правовые нормы, которые, по Вашему мнению, не требуют принятия специальных федеральных законов и могут применяться непосредственно.

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ ЗАДАЧА 1

В время подготовки проекта Конституции Российской Федерации в одном из проектов было предусмотрено, что изменения и дополнения в текст Конституции могут вноситься конституционным законом, обычным федеральным законом, а в некоторых случаях – Указом Президента РФ. Возражая против такого порядка изменения, ученые-юристы утверждали, что текст Конституции должен изменяться в особом порядке. Теория конституции не допускает изменения конституционного текста даже путем принятия обычных федеральных законов, и тем более - указов Президента. Отстаивая свою идею, авторы проекта заявляли, что теория должна следовать практике, а не наоборот; так же, как существуют сверхжесткие конституции, должны быть сверхгибкие, тем более, что в этом существует практическая потребность.

В окончательном тексте Конституции возможность изменения с помощью обычных федеральных законов была устранена, а возможность изменения с помощью указов Президента, согласно правовой позиции Конституционного Суда РФ, выраженной в Постановлении от 28 ноября 1995 года №15-П, сведена к дополнению названий субъектов РФ в статье 65 Конституции. Тем самым предмет спора сохранился.

Каков обычный порядок внесения изменений в текст конституции? Каким образом отличаются конституции по порядку их принятия? Какая позиция в приведенном споре Вам представляется более обоснованной?

ЗАДАЧА 2

Ирак. 2003 год. Оккупационные власти и их сторонники предлагают населению на референдуме утвердить проект новой Конституции Ирака взамен действующей, принятой 16 июля 1970 года. Предлагается исключить из Конституции руководящую роль партии Баас, провозгласить демократическую парламентскую республику, правовое государство, свободу вероисповедания и равенство религий. В ответ одни высказывают мнение, что Конституция необходима, но поскольку Ирак является частью исламского мира, то, как и во многих

арабских странах (Египте, Иране, Сирии), необходимо установить в Конституции ислам в качестве государственной религии, а в качестве основы правопорядка - исламское право (шариат). Другие выступают вообще против принятия Конституции, поскольку шариат не предусматривает существование каких-то основополагающих законов, кроме Корана и сунны.

Какие функции должна выполнять Конституция? В чем состоит правовая, идеологическая и социальная функции Конституции?

ЗАДАЧА 3

Штат Майями в 2006 году вышел из состава Соединенных Штатов Америки, образовав независимое суверенное государство. В качестве Конституции был использован текст Конституции США без внесенных в него поправок. Одновременно республика Майями присоединилась к Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод. При обращении граждан с жалобами суды республики решали дела ссылаясь на Конвенцию. Однако Ассоциация международного права заявила, что в республике действует фиктивная Конституция.

Может ли Конституция носит фиктивный характер? Является ли в данной ситуации Конституция Майями фиктивной конституцией?

Тема *4. Конституция Российской Федерации и конституционализм*

ВОПРОСЫ К ОПРОСУ:

1. Всегда ли писаная конституция представляет собой единый акт? Тождественна ли юридическая конституция России ее писаной конституции?
2. Каковы юридические свойства Конституции РФ 1993 г.? Назовите статьи Конституции РФ, в которых закреплены эти свойства.
3. Что делает возможным расхождение юридической и фактической конституции?
4. Можно ли рассматривать стабильность конституции как самостоятельную, универсальную ценность? Что важней: стабильность конституции или ее соответствие постоянно изменяющемуся общественно-политическому строю?
5. В чем, по вашему мнению, проявляется (должен проявляться) режим конституционализма (конституционной законности)?
6. Какие социальные группы, на ваш взгляд, заинтересованы в установлении режима подлинного конституционализма и готовы его отстаивать?
7. Как, на ваш взгляд, соотносятся между собой следующие категории: «действие Конституции Российской Федерации», «применение Конституции Российской Федерации», «реализация Конституции Российской Федерации»?
8. Дайте определение таких понятий, как «конституционный надзор», «конституционный контроль», «конституционная ответственность» и соотнесите их между

собой.

1. Что понимает под поправкой к Конституции ФЗ от 04.03.98? Сколько поправок в Конституцию можно внести одним законом о поправках?

2. Становится ли закон о поправках к Конституции Российской Федерации после его принятия составной частью конституционного текста? Можно ли внести изменения и дополнения в ранее принятый закон о поправках к Конституции Российской Федерации?

3. Почему с точки зрения Конституционного Суда Российской Федерации для внесения поправок в главы с 3 по 8 Конституции Российской Федерации не подходит форма федерального конституционного закона?

КЕЙС ЗАДАНИЕ

Краевой суд при рассмотрении конкретного дела пришел к выводу о несоответствии ряда норм устава края федеральным законам. Каковы возможные действия краевого суда?

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ ЗАДАЧА 1

Судебная коллегия по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации рассмотрела заявление Ениклеевой А.В. о признании недействительным Закона Московской области "О порядке отзыва депутата Московской областной Думы" в связи с тем, что Закон противоречит Конституции РФ, нарушает ее права как депутата Московской областной Думы и гражданина. Суд сослался на п. 2 постановления Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. "О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия", в котором разъяснено, что согласно ч. 1 ст. 15 Конституции РФ Конституция имеет высшую юридическую силу, прямое действие и применяется на всей территории Российской Федерации. Судам, как указано в этом постановлении, при рассмотрении дел следует оценивать содержание закона или иного нормативного правового акта, регулирующего рассматриваемые судом правоотношения, и во всех необходимых случаях применять Конституцию РФ в качестве акта прямого действия. В результате была признана недействительной ст. 1 Закона Московской области "О порядке отзыва депутата Московской областной Думы" в части возможности отзыва депутата за невыполнение депутатских обязанностей или требований Конституции либо закона, а также признаны недействительными ч. 1 ст. 3, ч. 1 ст. 8 и ч. 1 ст. 11 названного Закона.

В чем состоит принцип прямого действия Конституции? Какой орган осуществляет функцию охраны Конституции? В каких случаях суды общей юрисдикции вправе применять Конституцию непосредственно?

ЗАДАЧА 2

В Конституционный Суд Российской Федерации обратилась группа депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации с запросом.

Заявители просят проверить, соответствуют ли Конституции Российской Федерации следующие положения:

положения Конституции Республики Ингушетия, согласно которым Республика Ингушетия строит свои отношения с Российской Федерацией на основе договора между Российской Федерацией и суверенной Республикой Ингушетия (часть вторая статьи 1); носителем суверенитета и единственным источником власти в Республике Ингушетия является ее многонациональный народ (часть первая статьи 4); законы и иные нормативно

- правовые акты органов государственной власти и управления Российской Федерации правомерны на территории Республики Ингушетия, если они не противоречат суверенным правам Республики Ингушетия (часть вторая статьи 7).

Какое решение должен принять Конституционный Суд Российской Федерации и почему?

ЗАДАЧА 3

В Конституционный Суд Российской Федерации обратилась группа депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации с запросом. Заявители просят проверить, соответствуют ли Конституции Российской Федерации следующие положения:

положения Конституции Республики Адыгея, согласно которым суверенитет Республики Адыгея определяется Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Адыгея и Федеративным договором (часть 2 статьи 1); вся власть в Республике Адыгея принадлежит ее многонациональному народу; носителем суверенитета и источником государственной власти в Республике является народ (часть 1 статьи 2).

Какое решение должен принять Конституционный Суд Российской Федерации и почему?

Тема. ***5. Основы конституционного строя Российской Федерации.***

ВОПРОСЫ К ОПРОСУ:

1. Дайте понятие социально-экономического, общественно-политического и государственного строя, их соотношение между собой и конституционным строем.
2. В чем заключается сущность основ конституционного строя России?
3. Как непротиворечиво увязать между собой предписания чч. 3 и 5 ст. 13 Конституции Российской Федерации?
4. Покажите соотношение принципа целостности территории и самоопределения народов.
5. Что означает категория «народ» по смыслу ст. 3 Конституции Российской

Федерации?

6. Каково, на ваш взгляд, соотношение народного и государственного суверенитета?

7. Каково соотношение принципа народовластия и права народов на самоопределение? (ст. 3 и ч. 3 ст. 5 Конституции Российской Федерации)?

8. Предполагает ли народовластие деятельность профессионального государственного аппарата? Совместима ли с принципом народовластия президентская республика? А конституционная монархия?

10. Конституция Российской Федерации говорит об осуществлении государственной власти на основе ее разделения на законодательную, исполнительную, и судебную (ст. 10). К какой из этих трех ветвей власти относятся Президент, Банк России, прокуратура, Центризбирком?

11. Нет ли в Конституции Российской Федерации противоречия между принципами разделения власти (ст. 10) и единства государственной власти (ч. 3 ст. 5)?

10. Можно ли рассматривать референдум как волю всего народа?

12. Референдум, опрос, народная правотворческая инициатива: что у них общего и что особенного?

13. Как соотносятся понятия «выборы», «избирательный процесс», «избирательная компания», «голосование»?

14. Обладают ли иностранные граждане избирательным правом на территории Российской Федерации?

15. Средства массовой информации часто называют четвертой властью. Можно ли с этим согласиться?

11. Назовите обстоятельства, исключающие проведение референдума.

12. Назовите основные стадии референдумного процесса.

16. Что означают термины «многопартийность», «политическое многообразие», «идеологическое многообразие»?

17. Как соотносятся между собой понятия «гражданское общество» и «общество граждан»? Можно ли считать их тождественными?

18. Покажите, в каких статьях главы 1 Конституции Российской Федерации закрепляются элементы гражданского общества.

13. Существуют ли в современной России гражданское общество?

19. О защите какой формы собственности говорится в ч. 2 ст. 8 Конституции Российской Федерации?

14. Как соотносятся понятия «идеологическое многообразие» и «политический плюрализм»?

20. Приведите примеры международных, общероссийских, межрегиональных, региональных и местных общественных объединений.

21. Назовите государственные органы, осуществляющие контроль и надзор за деятельностью общественных объединений.

15. В чем заключается государственная поддержка политических партий.

22. По результатам последних выборов в Государственную Думу определите, какие политические партии и в каком объеме получат финансовую поддержку от государства.

16. При наличии каких условий политическая партия считается участвующей в выборах?

31. Можно ли считать Общественную палату Российской Федерации одним из институтов гражданского общества?

32. Какова роль в развитии гражданского общества: а) семьи, б) средств массовой информации, в) органов государственной власти, г) органов местного самоуправления?

33. В ст. 1 Конституции Российская Федерация характеризуется как государство с республиканской формой правления. Каковы сущность и отличительные признаки республики?

34. Какова сущность идеи правового государства

35. Назовите принципы федеративного устройства России. Какие из них являются принципами не только федеративного, но и унитарного государства?

36. Могут ли на референдум выноситься вопросы об исполнении и изменении внутренних финансовых обязательств государства?

37. По каким вопросам нельзя проводить общероссийские референдумы? Какие вопросы не могут выноситься на референдум Свердловской области?

38. По какому вопросу референдум Российской Федерации проводится в обязательном порядке?

39. Какие обстоятельства исключают проведение российских референдумов?

40. Каково соотношение юридической силы всероссийских референдумов, референдумов субъектов РФ и местных референдумов?

41. Когда референдум может быть признан результативным?

КЕЙС-ЗАДАНИЯ:

Задание 1.

Реорганизовать зарегистрированную общественную организацию таким образом, чтобы она могла выдвигать кандидатов на выборах в Московскую городскую Думу.

При выполнении данного задания необходимо изучить ст.ст. 32 и 35 Федерального закона от 12.06.2002 N 67-ФЗ (ред. от 24.07.2007) "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации".

ЗАДАНИЕ 2.

Работникам территориального органа Федеральной налоговой службы и территориального органа Министерства юстиции – ликвидировать общественную организацию на том основании, что она не выполнила обязанности, предусмотренной п. 3 ст. 26 Федерального закона от 8 августа 2001 г. N 129-ФЗ "О государственной регистрации юридических лиц".

ЗАДАНИЕ 3.

В органы прокуратуры поступило заявление гражданина Сидорова о том, что руководителем общественной организации «Россия Молодая» подготовлена к печати брошюра, в которой Ю.М. Лужков обвиняется в незаконной предпринимательской деятельности и хищениям средств федерального бюджета.

Каковы должны быть действия работника прокуратуры?

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ ЗАДАЧА 1.

В органы прокуратуры поступило заявление гражданина Сидорова о том, что руководителем общественной организации «Россия Молодая» подготовлена к печати брошюра, в которой Ю.М. Лужков обвиняется в незаконной предпринимательской деятельности и хищениям средств федерального бюджета.

Каковы должны быть действия работника прокуратуры?

ЗАДАЧА 2.

В суд поступило заявление гражданина Сидорова о нарушении его конституционного права на объединение незаконным, по его мнению, исключением его из общественной организации. Каковы в данном случае будут действия судьи.

Тема *6. Гражданство Российской Федерации*

ВОПРОСЫ К ОПРОСУ:

1. Что такое единое гражданство Российской Федерации?
2. Могут ли субъекты Российской Федерации иметь свое гражданство?
3. Что означает категория «двойное гражданство»? Как она регламентируется в действующем законодательстве?
4. Чем отличается «признание» гражданства от «приобретения» гражданства?
5. Каковы особенности приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации у детей?
6. Что понимается под «лишением» гражданства? Допускается ли оно в

зарубежных странах?

7. Является ли комиссия по вопросам гражданства при Президенте РФ самостоятельным органом государства?

Ситуационные задачи Задача 1.

Гражданка В., имеющая нетрудоспособную мать – гражданку РФ и проживавшая в течение 2,5 лет на территории Санкт-Петербурга, 18 августа 2002 года обратилась в паспортно-визовую службу с заявлением о приеме её в гражданство РФ в упрощенном порядке. Ей было отказано в приеме заявления на том основании, что она должна обратиться в паспортный стол по месту жительства её родителей и не ранее истечения 4-х летнего срока проживания в РФ, поскольку срок постоянного проживания может сокращаться органами внутренних дел максимум на 1 год.

Можно ли обжаловать отказ в приеме заявления и если да, то по каким основаниям?

Задача 2.

В 1992 году гражданка И. выехала из Узбекистана в Томскую область на постоянное местожительство. В 1994 году она написала заявление о желании получить гражданство России, и ей вклеили вкладыш в паспорт на основании параграфа 13 о том, что она является гражданином РФ. По постоянному месту жительства она была зарегистрирована в Томске. В 2002 году у нее украли сумку с документами. Она подала заявление об утрате паспорта. Сделали запрос в Узбекистан, чтобы получить форму № 8, подтверждение её личности и факт получения паспорта. Затем ей предложили направить запрос в Посольство Узбекистана в Москве, о том, что она не принимала гражданство Узбекистана. Оттуда ей выслали заявление, которое должен заверить нотариус. Нотариус без документов, подтверждающих личность, заверять анкету отказался.

Какие действия следует предпринять гражданину?

Задача 3.

Отдельными положениями Кодекса Республики Коми о выборах и референдумах в Республике Коми установлено, что совокупностью избирательных прав и правом на участие в референдуме в Республике Коми наделены не граждане Российской Федерации, проживающие на территории Республики Коми, а граждане Республики Коми, т.е. фактически предусмотрено собственное гражданство Республики Коми.

В чем заключается принцип единого гражданства? Возможно ли установление собственного гражданства республик в составе РФ, и каковы правовые последствия принятия такого решения? В чем заключается правовое отличие ограничения избирательных прав на основании факта постоянного или преимущественного проживания на какой-либо территории от ограничения прав на основании принадлежности к

гражданству? Соответствуют ли указанные нормы Кодекса Республики Коми Конституции РФ и федеральному законодательству?

КЕЙС-ЗАДАНИЯ:

Задание 1

Вы руководитель Правового управления Аппарата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Вам поступает на заключение внесенный в Государственную Думу проект Закона об установлении уголовной ответственности за приобретение гражданами РФ второго гражданства.

Какое нужно дать заключение?

ЗАДАНИЕ 2

1. Составить алгоритм действий индивида при получении временного убежища на территории Российской Федерации.

2. Составить алгоритм действий индивида при получении политического убежища в Российской Федерации.

Тема *7. Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации*

ВОПРОСЫ К ОПРОСУ:

1. Можно ли рассматривать конституционные права, свободы как дозволения на том основании, что они исходят от государства?

2. Глава 2 Конституции Российской Федерации называется «Права и свободы человека и гражданина». Почему, на ваш взгляд, в этом названии разведены права и свободы, человек и гражданин?

2. Что означают категории «признание», «соблюдение», «защита» (ст. 2 Конституции РФ)?

3. Зачем человеку права? Зачем государству закреплять за людьми широкий набор прав?

2. Является ли перечень основных прав и свобод человека и гражданина, закрепленных в Конституции, исчерпывающим?

3. Какие термины использует Конституция для обозначения субъектов основных прав, свобод, обязанностей?

2. Права человека - это всегда права индивидов или они включают также коллективные права?

2. Что означает принцип равноправия? Можно ли наряду с равноправием говорить и о

«равнообязанности»? Равноправие и равенство прав - понятия тождественные?

3. В свободное время вы постоянно собираетесь с друзьями, чтобы поболтать, послушать музыку, обсудить планы на будущее. Можно ли ваш дружеский союз считать общественным объединением?

4. Уличное шествие - это общественное объединение?

5. Вправе ли общественные объединения обратиться в суд с заявлением в защиту законных интересов других лиц по их просьбе?

6. Законно ли закрепление в уставе общественного объединения максимального численного состава участников?

7. Нарушаются ли конституционные права и свободы гражданина решением политической партии об его исключении из состава членов?

8. Вправе ли светское государство вступать в какие-либо отношения с действующими на его территории религиозными объединениями?

30. Вправе ли религиозные организации проводить религиозные обряды в органах государственной власти?

31. Раскройте содержание конституционного права граждан на информацию. Назовите основные федеральные нормативные акты, конкретизирующие это право и дайте их краткую характеристику.

32. Существуют ли ограничения в праве граждан на информацию и в чем они выражаются?

33. Сформулируйте легальную дефиницию понятия "цензура". Как вы относитесь к созданию Высшего совета по защите нравственности на телевидении и радиовещании?

34. Чем отличается митинг от собрания, демонстрация от шествия, пикет от митинга?

35. Вправе ли организовать митинги в России лица без гражданства, беженцы, иностранные граждане?

36. Каким образом граждане участвуют в отправлении правосудия?

37. Как развивался институт мировых судей в России?

38. Что такое национальный правовой режим, режим наибольшего благоприятствования?

39. Каково юридическое содержание института реторсии?

40. Какие права, свободы, закрепленные в гл. 2 Конституции Российской Федерации, распространяются на иностранных граждан и лиц без гражданства?

41. В чем смысл разделения категорий беженцев и вынужденных переселенцев?

42. Кто не может претендовать на статус беженца (вынужденного переселенца)?

КЕЙС ЗАДАНИЯ:

1. Несколько зачинщиков и участников массовых беспорядков (организаторы, исполнители взрыва и т. п.) признались, что принадлежат к одному общественному объединению. Могут ли их противоправные действия служить основанием для его роспуска?

2. Вправе ли несовершеннолетний Петров, в отношении которою применена эмансипация (гражданско-правовой институт), стать членом политической партии?

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ ЗАДАЧА 1

Гражданам Шестопалько и Сачковой, приобретшим в собственность квартиры в Московской области, местными органами внутренних дел было отказано в постановке на регистрационный учет в связи с неуплатой ими сбора, установленного Законом Московской области «О сборе на компенсации затрат бюджета Московской области по развитию инфраструктуры городов и других населенных пунктов области и обеспечению социально-бытовыми условиями граждан, прибывающих в Московскую область на постоянное жительство».

В своих жалобах в Конституционный Суд Российской Федерации заявители, ссылаясь на затруднительное материальное положение, которое не позволяет им уплатить соответствующий сбор по ставкам, установленным Законом, просили проверить конституционность этого Закона в целом, поскольку по их мнению им нарушается ст. 27 (ч. 1) Конституции РФ.

Являются ли конституционными вышеназванные положения Закона Московской области?

ЗАДАЧА 2

П. (1937 года рождения) обратилась в суд с иском к своим совершеннолетним трудоспособным детям К. и Д. о взыскании алиментов, обосновав требования о том, что дети ей материально не помогают, тогда как она нуждается в помощи, поскольку является инвалидом III группы по общему заболеванию, получает пенсию по старости в размере 416 руб. 56 коп.

Дело неоднократно рассматривалось судебными инстанциями.

Решением Торжокского районного суда Тверской области от 13 марта 2000 г. с Д. взыскано на содержание истицы по 20 руб. ежемесячно до изменения материального положения сторон, в иске к К. отказано, поскольку она не имеет постоянной работы.

Судебная коллегия по гражданским делам Тверского областного суда от 27 июня 2000 г. решение в части отказа П. в иске к К. отменила с вынесением в этой части нового решения, которым с ответчицы взысканы алименты в пользу матери в размере 1/8 части минимального

размера оплаты труда (10 руб. 44 коп.) ежемесячно до изменения материального положения сторон, в части взыскания алиментов с Д. решение частично изменила: подлежащую ежемесячному взысканию сумму определила в размере 1/4 части минимального размера оплаты труда, т. е. 20 руб. 87 коп. Резолютивная часть решения дополнена указанием о том, что размер взысканных с ответчиков алиментов подлежит индексации пропорционально увеличению установленного законом минимального размера оплаты труда.

Заместитель Генерального прокурора РФ внес в судебную коллегию по гражданским делам Верховного Суда РФ протест об отмене судебных постановлений

связи с неправильным применением и толкованием норм материального права и существенным нарушением норм процессуального права надзорной инстанцией.

Обязанность совершеннолетних детей по содержанию нетрудоспособных родителей носит безусловный характер или может связываться с наличием либо отсутствием у детей постоянного и достаточного дохода?

ЗАДАЧА 3

Абзацем первым параграфа 23 Правил внутреннего распорядка исправительных учреждений (утвержденных Приказом Министерства юстиции РФ от 30 июля 2001 г. №

224 в редакции Приказа от 23 марта 2004 г. № 68) предусмотрено, что осужденным запрещается брать с собой в штрафные изоляторы имеющиеся у них продукты питания и личные вещи, за исключением полотенца, мыла, зубной щетки, зубной пасты, туалетной бумаги, а также выписанных ими газет и журналов.

Ш., осужденный к лишению свободы и отбывающий наказание в исправительном учреждении, обратился в Верховный Суд РФ с заявлением о признании недействующим абзаца первого параграфа 23 Правил в части, ограничивающей конституционное право на свободу вероисповедания осужденных, водворенных в штрафной изолятор, указывая на то, что такое ограничение противоречит ч. 3 ст. 55 Конституции Российской Федерации, оспариваемое им положение нормативного правового акта послужило основанием для изъятия у него при водворении в штрафной изолятор принадлежащих ему Библии и нательного крестика с цепочкой.

Каким должно быть решение Верховного Суда РФ по данному делу?

Тема *8. Избирательное право и избирательная система Российской Федерации .*

ВОПРОСЫ К ОПРОСУ:

1. Можно ли отождествлять понятия «выборы» и «голосование»?
2. Тайное голосование - право или обязанность избирателя?
3. Какие последствия возникают при назначении выборов судом?
4. Обязательно ли в решении о назначении выборов указывать день голосования?

5. Что понимается под вышестоящей избирательной комиссией?

6. Какую роль играют политические партии в выдвижении кандидатов?

7. Участвуют ли органы государственной власти и местного самоуправления в выдвижении кандидатов?

8. Может ли кандидат сам собирать подписи в свою поддержку?

9. Что понимается под использованием преимуществ должностного и служебного положения?

10. Когда утрачивает свой статус кандидат и зарегистрированный кандидат?

11. С какого момента начинается предвыборная агитация?

12. Чем несостоявшиеся выборы отличаются от недействительных?

13. Чем отличается агитация от рекламы?

14. Дайте общую характеристику выборов и референдума как конституционных институтов народовластия.

15. Назовите уровни и виды выборов и референдумов и основные этапы избирательной кампании.Что такое международные избирательные стандарты, принципы международных избирательных стандартов в источниках российского избирательного законодательства?

16. Что такое избирательное право и избирательная система и их виды?

17. Определите правовой статус избирательных комиссий и лиц обеспечивающих гласность выборов?

18. Понятие избирательной компании и избирательного процесса, их стадии и процессуальные формы?.

19. Дайте характеристику сроков в избирательном процессе и их значение в избирательном процессе.

20. Определите значение СМИ, системы ГАС «ВЫБОРЫ» и иных информационных систем в избирательном процессе?

21. Укажите значение, порядок финансирования и финансового контроля в избирательном процессе?

22. Юридическая ответственности и ее виды в избирательных правоотношениях

23. Какими нормативными правовыми актами регламентируется организация и деятельность судебной власти во время выборов в России?

24. Назовите способы международной защиты избирательных прав граждан?

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

Задача 1.

Федеральный закон «О выборах депутатов Государственной Думы» 1995 г. предусматривал в абзаце втором ст. 5, что одномандатные избирательные округа образуются на основе единой нормы представительства избирателей на одномандатный избирательный округ, за исключением избирательных округов, образуемых в субъектах Российской Федерации, число избирателей в которых меньше единой нормы представительства; согласно ч. 2 ст. 11 на территории субъекта Российской Федерации с числом избирателей меньше единой нормы представительства образуется по одному избирательному округу. Заявитель считает, что установленное названными нормами исключение из общего правила формирования одномандатных избирательных округов нарушает принцип равенства избирательных прав и потому не соответствует ст. 19 и 32 Конституции РФ.

Какое решение должен вынести Конституционный Суд РФ?

Задача 2.

Кандидат в депутаты П. представил в окружную избирательную комиссию по регистрации кандидатов в депутаты Государственной Думы Федерального Собрания РФ подписные листы для регистрации кандидатом в депутаты. Подписные листы имели недостатки (не сброшюрованы и не до конца пронумерованы). Кроме того, в окружную избирательную комиссию П. не представил надлежащим од, разом оформленные избирательные документы, необходимые для регистрации, протокол об итогах сбора подписей избирателей в 2 экземплярах; сведения об изменениях в данных о кандидате, ранее представленных; первый финансовый отчет Регистрация кандидатов в депутаты закончилась 22 октября 2003 г. До истечения указанного законом времени эти недостатки кандидатом в депутаты П. так и не были устранены, и прием документов от него был прекращен. В регистрации П. было отказано на основании «отказа в приеме документов».

Предоставляет ли Федеральный закон право окружной избирательной комиссии отказать кандидату в депутаты в принятии документов по мотиву отсутствия каких-либо необходимых для регистрации документов?

Основанием для принятия какого решения может быть факт установления такого обстоятельства?

Задача 3.

Может ли быть отменена регистрация кандидата по основаниям, предусмотренным подп., «б» п. 5 ст. 76 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» от 12 июня 2002 г., если им были выпущены общие агитационные материалы с иными кандидатами, оплата за которые была произведена каждым пропорционально из собственных избирательных фондов?

ЗАДАЧА 4.

Постановлением окружной избирательной комиссии Всеволожского одномандатного избирательного округа №99 от 3 ноября 1999 г. гражданин Михайлов Сергей Анатольевич был зарегистрирован кандидатом в депутаты Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации третьего созыва, с вынесением предупреждения за допущенный факт сокрытия сведений о его греческом гражданстве при сдаче 19.10.99 в окружную избирательную комиссию документов по выдвижению кандидатом в депутаты.

Правомерна ли примененная правовая санкция (предупреждение) допущенному нарушению избирательного закона и правильное ли решение приняла избирательная комиссия?

ЗАДАЧА 5.

Гражданин Сугутов А.К. заключил гражданско-правовой договор об оказании услуг по распространению агитационных материалов с кандидатом в депутаты Государственной Думы Мерзинцевым С.Н. В договоре было указано, что в соответствии с требованием закона оплата услуг будет производиться из избирательного фонда кандидата. Однако оплата в срок до дня голосования произведена не была, и гр-н Сугутов обратился с иском в суд о взыскании соответствующей суммы с Мерзинцева, а в качестве обеспечения исполнения своих требований истец просил наложить арест на имущество Мерзинцева, которое использовалось для изготовления агитационных материалов, а следовательно, должно было быть передано в избирательный фонд кандидата.

В возражениях на иск Мерзинцев заявил, что обязательство перед Сугутовым ничтожно в связи с невозможностью его исполнения, так как договор был заключен с кандидатом, а после принятия избирательной комиссией решения о результатах выборов этот правовой статус он утратил, операции по счету избирательного фонда были прекращены в день голосования, а имущество не включалось в состав избирательного фонда, так как закон этого не предусматривает.

Каким образом гр-н Сугутов может защитить свои права?

Тема *9. Основы теории государственного устройства.*

ВОПРОСЫ К ОПРОСУ:

1. Можно ли территориальные единицы рассматривать как самостоятельные звенья государства?
2. Каково соотношение территориальной организации государства и организации государственного аппарата?
3. Федерация - форма объединения или разделения государств?
4. Чем отличается статус законодательно-территориальных автономий от статуса субъектов федерации?

5. Можно ли говорить о суверенитете субъектов федерации?

6. Означает ли право народа на самоопределение его право на одностороннее государственное обособление в форме создания нового государства?

7. Каково содержание права народа (этноса) на самоопределение?

8. Распространяется ли право на самоопределение на меньшинства?

9. Проведите границу между государством национальным и националистическим.

10. Что отличает национальное государство от государства наднационального?

КЕЙС ЗАДАНИЯ

1. Ст. 61 Конституции Республики Татарстан гласила: «Республика Татарстан - суверенное государство, субъект международного права, ассоциированное с Российской Федерацией-Россией на основе Договора о взаимном делегировании полномочий и предметов ведения». Дайте собственную правовую оценку данного предписания. Что означает термин «ассоциированное государство»?

2. Пункт «о» ст. 72 Конституции РФ говорит о праве субъектов федерации на установление международных и внешнеэкономических связей. Как содержательно соотносится это право с правовыми возможностями на международной арене Российской Федерации в целом?

9. Вправе ли муниципальное образование одного субъекта федерации принять решение о переходе в состав другого субъекта федерации? Вправе ли Российская Федерация вывести закрытое административно-территориальное образование из состава территории конкретного субъекта федерации?

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

ЗАДАЧА 1

Между двумя республиками Российской Федерации существует территориальный спро. В каком порядке он может быть разрешен?

ЗАДАЧА 2

Ученый в своей научной работе критиковал Устав Новосибирской области за То, что в Уставе в состав территории области включены территориальные воды.

Дайте определение территориальных вод.

Могут ли территориальные воды являться частью территории субъекта Российской Федерации?

ЗАДАЧА 3.

Курганская и Владимирская области в лице высших должностных лиц испол-нительной власти начали переговоры об объединении и создании нового субъекта Российской Федерации.

Будут ли перспективы у таких переговоров? Отвечает ли объединение двух названных субъектов Российской Федерации требованиям федерального законодательства? Перечислите условия объединения субъектов Российской Федерации.

Тема *10. Конституционно-правовой статус Российской Федерации и ее субъектов.*

ВОПРОСЫ К ОПРОСУ:

1. Россия - федерация договорная или конституционная?
2. Россия более органична в качестве симметричной или асимметричной федерации?
3. Как вы оцениваете идею построения России как чисто территориальной федерации?
4. Как соотносятся законы Российской Федерации и субъектов Российской Федерации по их юридической силе?
5. Каковы полномочия России в международных делах?
6. Каково назначение государственных символов?
7. Какие принципы положены в основу формирования субъектов федерации в России? Проанализируйте историю вопроса.
8. Как соотносятся между собой части 1, 2, 5 ст. 5 Конституции Российской Федерации?
9. Можно ли рассматривать местное самоуправление в качестве элемента федеративного устройства?
10. Какова природа договоров и соглашений в сфере разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти федерации и ее субъектов?

В чем, на ваш взгляд, отличие процедуры разграничения предметов ведения и полномочий от процедуры перераспределения полномочий?

11. Могут ли заключаться договоры о разграничении предметов ведения и полномочий между законодательными органами федерации и ее субъектов, а также судебными и прокурорскими органами?
12. Вправе ли субъекты федерации принимать кодексы об административных правонарушениях, трудовые кодексы и после введения их в действие прекращать на своей территории действие соответствующих общероссийских кодексов?
13. Часть 2 ст. 77 Конституции РФ говорит о единой системе исполнительной власти в Российской Федерации. Что означает эта конституционная формула?
14. Что такое федеральное вмешательство (воздействие) в дела субъектов федерации? Предусмотрен ли этот институт в России и соответствует ли он Конституции РФ?

15. Вправе ли федерация в сфере совместного ведения не только принимать законодательные основы, но и детально и исчерпывающим образом регулировать соответствующие общественные отношения?

16. Каковы, на ваш взгляд, перспективы федерализма в России? Предложите свой вариант совершенствования федеративного устройства России.

17. Что означает конституционная характеристика республик в составе России как государств (ч.2 ст. 5)?

КЕЙС ЗАДАНИЯ:

ЗАДАНИЕ 3

Курганская и Владимирская области в лице высших должностных лиц исполнительной власти начали переговоры об объединении и создании нового субъекта Российской Федерации.

Будут ли перспективы у таких переговоров? Отвечает ли объединение двух названных субъектов Российской Федерации требованиям федерального законодательства? Перечислите условия объединения субъектов Российской Федерации.

ЗАДАНИЕ 4.

Перечислите общие конституционные признаки и особенности правового статуса республики и области как субъектов Российской Федерации.

Теме 11. Система органов публичной власти в Российской Федерации. Принцип разделения властей.

ВОПРОСЫ К ОПРОСУ:

1. Раскройте соотношение понятий: "государство", "государственная власть", "форма правления", "государственный аппарат", "механизм государства".

2. Сформулируйте определения государственного органа и органа государственной власти. Есть ли различия между этими понятиями?

3. Дайте правовую характеристику государственного учреждения. Можно ли государственные учреждения относить к числу органов государственной власти?

4. Сформулируйте определение системы органов государственной власти в Российской Федерации.

5. Назовите основные принципы системы органов государственной власти Российской Федерации. В каких статьях Конституции Российской Федерации они закреплены?

6. Назовите критерии, которые лежат в основе классификации государственной власти в Российской Федерации. Дайте характеристику основным видам органов

государственной власти в Российской Федерации.

7. Есть ли отличия между такими понятиями, как "органы государственной власти Российской Федерации" и "органы государственной власти в Российской Федерации"?

КЕЙС ЗАДАНИЕ

Назовите основные отличительные черты и свойства органов государственной власти РСФСР и Российской Федерации. На каких принципах строилась система органов государственной власти в РСФСР и на каких принципах она действует в современной России?

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ ЗАДАЧА 1.

19 февраля 2007 г. Правительством Саратовской области принято постановление N 51-П "О Правилах предоставления в 2007 году средств областного бюджета в форме субсидий и субвенций, предусмотренных подразделом "Сельское хозяйство и рыболовство". Постановление официально опубликовано в Саратовской областной газете от 2 марта 2007 г. № 36 (1810).

Пунктом 1 постановления утверждены Правила предоставления в 2007 году средств областного бюджета в форме субсидий и субвенций, предусмотренных подразделом "Сельское хозяйство и рыболовство". В соответствии с пунктом 2 Правил Министерству сельского хозяйства области предоставлено право утверждать перечень получателей субсидий из областного бюджета, а также определять условия их предоставления и размер.

Исполняющий обязанности прокурора Саратовской области обратился в суд с заявлением об оспаривании законности положений, содержащихся в п. 2 Правил.

Какое решение должен принять Саратовский областной суд по заявлению прокурора и почему?

ЗАДАЧА 2.

Б. обратился в Верховный Суд Российской Федерации с жалобой, в которой просит признать незаконным бездействие Президента Российской Федерации, который не принял мер по ратификации протокола № 12 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод, а также просит обязать Президента Российской Федерации принять меры по ратификации вышеназванного протокола.

Для справки. Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г. была подписана Российской Федерацией в 1996 г. и ратифицирована в 1998 г. (за исключением протоколов № 6 и № 12.).

Какое решение и почему должен принять Верховный Суд Российской Федерации по данному заявлению?

Задача 3.

П. обратился в Верховный Суд Российской Федерации с заявлением о признании незаконным Указа Президента РФ от 14 августа 1996 г. N 1178 в части назначения Потанина В.О. первым заместителем Председателя Правительства Российской Федерации.

Какое решение должен принять Верховный Суд Российской Федерации по жалобе гражданина П. и почему?

Тема *12. Президент Российской Федерации: порядок избрания, конституционный статус.*

Вопросы к опросу:

1. Назовите требования, которым, должно соответствовать лицо, занимающее должность Президента РФ.
2. Каково место Президента РФ в системе разделения государственной власти?
3. Можно ли говорить о существовании отдельной ветви государственной власти - президентской власти?
4. Как соотносятся конституционные функции Президента РФ и его полномочия?
5. Можно ли предусмотреть дополнительные функции Президента РФ в федеральных законах, указах Президента РФ?
6. Какими актами могут быть установлены полномочия Президента РФ? Возможно ли установление новых полномочий, не предусмотренных российским законодательством, международными актами?
7. Назовите полномочия Президента РФ, которые он реализует как гарант Конституции РФ.
8. Что понимается под «скрытыми» полномочиями Президента РФ?
9. Вправе ли Президент РФ восполнять пробелы федерального законодательства?
10. Опишите механизм взаимодействия Президента РФ с органами государственной власти субъектов РФ и органами местного самоуправления.
11. В каких случаях Президент РФ вправе возвращать федеральные законы принятые Государственной Думой и одобренные Советом Федерации без рассмотрения? Распространяется ли это право на федеральные конституционные законы?
12. Каково назначение полномочных представителей Президента?
13. Какие органы вправе самостоятельно создавать Президент РФ?
14. Что можно отнести к социальным гарантиям деятельности Президента РФ? Имеет ли Президент РФ право на отдых, на вознаграждение за труд? Какими нормативными

актами регулируются социальные гарантии Президента РФ?

15. Каковы пределы гарантии неприкосновенности Президента РФ?

16. Назовите основания ответственности Президента РФ? Каков отраслевой характер ответственности Президента РФ?

17. В какой форме Президент РФ отклоняет федеральные законы принятые Государственной Думой и одобренные Советом Федерации; предлагает кандидатуру главы исполнительной власти субъекта РФ законодательному органу субъекта; приостанавливает действие актов органов исполнительной власти?

КЕЙС ЗАДАНИЯ ЗАДАНИЕ 1.

Выявить закрепленные в Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных и федеральных законах формы взаимодействия Президента Российской Федерации с органами государственной власти. Результаты отобразить в таблице. Задание необходимо выполнять со ссылками на Конституцию Российской Федерации и федеральное законодательство.

Взаимодействие Президента Российской Федерации с федеральными органами законодательной власти	Взаимодействие Президента Российской Федерации с федеральными органами исполнительной власти	Взаимодействие Президента Российской Федерации с федеральными органами судебной власти

Взаимодействие Президента Российской Федерации с органами законодательной власти субъекта Российской Федерации	Взаимодействие Президента Российской Федерации с органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации	Взаимодействие Президента Российской Федерации с органами судебной власти субъекта Российской Федерации

Задание 2. На основании Федерального закона от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации» и Конституции Российской Федерации выявить стадии избирательной кампании по выборам Президента Российской Федерации. Перечислить юридически значимые действия, совершаемые на каждой стадии.Результаты занести в таблицу.

Стадия	Участники	Действия

	(субъекты)	

Задание 3. Составить проект Федерального конституционного закона «О порядке досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации». При написании проекта не следует соблюдать правила юридической техники. Необходимо дать описание оснований досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации, а также описать юридически значимые действия, совершаемые при прекращении полномочий по каждому основанию.

Задание 4. На основании анализа Конституции Российской Федерации и указов Президента Российской Федерации определить государственные органы, обеспечивающие исполнение Президентом Российской Федерации его конституционных полномочий. При этом, структурные подразделения Администрации Президента Российской Федерации (Управления Президента) описывать как самостоятельные государственные органы.

Результаты необходимо занести в таблицу.

Наименование органа	Полномочия Президента, обеспечиваемые данным органом

Тема *13. Федеральное собрание Российской Федерации. Государственная Дума и Совет Федерации.*

ВОПРОСЫ К ОПРОСУ:

1. Чьи интересы представляют (должны представлять) палаты Федерального Собрания с учетом разных способов их формирования?
2. Статьи 97 (ч. 2), 98 (ч. 1) Конституции РФ говорят о членах Совета Федерации, а пункт 9 Заключительных и переходных положений - о депутатах Совета Федерации. Можно это назвать внутри-конституционным противоречием?
3. Каковы причины учреждения в России двухпалатного парламента? Может быть, стоит упразднить двухпалатность российского парламента?
4. В чем выражается постоянный характер работы палат (ч. 1 ст. 99 Конституции РФ)?
5. В чем вы видите смысл формулы: «Первое заседание Государственной Думы открывает старейший по возрасту депутат» (ч. 3 ст. 99 Конституции РФ)?
6. Скажите, как решается вопрос преемственности в палатах Федерального

Собрания при смене депутатского корпуса (отдельных депутатов)?

7. Как соотносятся законодательная и представительная функции палат Федерального Собрания?

8. Перечислите распорядительные полномочия палат Федерального Собрания. В чем смысл и содержание функции распорядительствования?

10. Могут ли депутаты Госдумы и члены Совета Федерации на своем совместном заседании обсудить состояние дел в сельском хозяйстве и принять по данному вопросу совместное постановление?

11. Госдуму вправе распустить Президент РФ, а кто вправе распустить Совет Федерациив случае парламентского кризиса, вызванного недееспособностью этой палаты?

12. Каков характер отношений палат Федерального Собрания и Счетной палаты?

13 . Чем отличается статус депутатских фракций от статуса депутатских групп в Госдуме?

А имеются ли партийные фракции, группы в Совете Федерации?

14. Вправе ли избиратели отзывать депутатов Госдумы, а членов Совета Федерации?

15. Вправе ли депутатские фракции, представленные в Госдуме, досрочно отзывать входящих в них депутатов?

16. Председатели палат - это руководители соответствующих палат?

17. Для чего формируются комитеты и комиссии палат Федерального Собрания?

18. Вправе ли палаты Федерального Собрания принять единый для обеих палат регламент в форме закона? Какие вопросы решаются в регламентах палат?

19. Кто и с какими правами входит в состав Совета Государственной Думы?

20. Что представляет собой мандат парламентария?

21. Как закрепляется принцип профессионализма российского парламентария?

22. Что представляет собой парламентский запрос? В чем его отличие от обращения депутата и от депутатского запроса?

23. Может ли депутат Государственной Думы быть отозванным?

24. Может ли депутат Государственной Думы осуществлять свои полномочия на неосвобожденной основе?

25. Почему статьи 97 и 98 Конституции РФ закрепляют нормы о члене Совета Федерации, а

пункт 9 раздела второго Конституции РФ указывает на депутатов Совета Федерации?

КЕЙС ЗАДАНИЕ

Попробуйте сформулировать критерии определения профессиональной и эффективной деятельности палат Федерального Собрания. Скажите, подобные критерии для представительной и исполнительной власти должны быть едиными или нет?

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ ЗАДАЧА 1.

Гражданин К.Б. Зелюкин обратился в Конституционный Суд РФ с жалобой на нарушение его прав и свобод Федеральным законом "О статусе депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации". Основанием послужил отказ Прокопьевского федерального районного суда Кемеровской области обязать депутата Государственной Думы, Останину Н.А., избранную по Прокопьевскому избирательному округу №91, выполнить наказы избирателей, данные ей во время предвыборной кампании. Районный суд, ссылаясь на нормы указанного Федерального закона, сделал вывод, что в Российской Федерации установлен свободный, а не императивный мандат.

Оспаривая данное положение в Конституционном Суде, К.Б. Зелюкин ссылался на принцип народного суверенитета, закрепленный в статье 3 Конституции РФ. Поскольку народ осуществляет свою власть через представителей, этим представителям могут даваться указания относительно их действий; аналогичным образом их действия ограничиваются предвыборной программой. Государственная Дума и Президент в своих возражениях ссылались на то, что принцип свободного мандата действует во многих демократических странах, этот принцип в полной мере соответствует понятию и правовому содержанию народного суверенитета. Смыслом представительной демократии является представление не воли граждан, а их объективных интересов, далеко не всегда ими осознаваемых ввиду недостатка необходимой информации и подготовленности.

Каково юридическое содержание принципа народного суверенитета? Какое решение должен принять Конституционный Суд?

ЗАДАЧА 2.

В Верховный Суд Российской Федерации обратился Государственный Совет Чувашской Республики с жалобой на отказ Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации прекратить полномочия члена Совета Федерации Иванова Н.И.

При рассмотрении жалобы Верховным Судом было установлено, что регламент Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации предусматривает, что решение о признании, прекращении или подтверждении полномочий члена Совета Федерации принимается большинством голосов от общего числа членов Совета Федерации и оформляется Постановлением Совета Федерации (ст. 5 настоящего Регламента). Из протокола заседания Совета Федерации от 10 октября 2001 г. следует, что Совет Федерации

решения о прекращении или об отказе в прекращении полномочий члена Совета Федерации Иванова Н.И. не принимал.

Какое решение и почему должен принять Верховный Суд Российской Федерации по данной жалобе?

Тема *14. Федеральный законодательный процесс*

ВОПРОСЫ К ОПРОСУ:

1. Как соотносятся понятия «законодательный процесс», «законотворческий процесс» и

«правотворческий процесс»?

2. Назовите и охарактеризуйте критерии разделения законодательного процесса на стадии.

3. Каково соотношение законодательного процесса и законодательных процедур?

4. Может ли закон с меньшей юридической силой определять порядок принятия закона с большей юридической силой?

5. На каких стадиях законодательного процесса проведение правовой и лингвистической экспертиз обязательно?

6. Почему Государственная Дума не указана в статье 104 Конституции РФ в качестве субъекта законодательной инициативы?

7. Законодательная инициатива - это право или обязанность уполномоченного субъекта?

8. Соотнесите понятия «субъект законотворчества» и «субъект законодательного процесса».

9. В чем назначение первого, второго и третьего чтений законопроектов в Государственной Думе? Когда законопроекты рассматриваются более чем в трех чтениях?

10. Какие решения могут быть приняты по результатам рассмотрения законопроекта в первом чтении? Какие из них рассматриваются в качестве итоговых решений?

11. Какие законы, принятые Государственной Думой, должны быть обязательно рассмотрены Советом Федерации?

12. В отношении каких законов Президент РФ не пользуется правом отлагательного вето?

13. В каких случаях Президент РФ вправе прибегать к процедуре возвращения законов?

14. Вправе ли палаты Федерального Собрания, голосуя по вопросу о преодолении

вето Президента РФ на федеральный закон, определить результаты голосования от общего числа депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации?

15. Как соотносятся обнародование и опубликование законов?

16. Что делать, если после принятия федерального закона в нем обнаружатся редакционные ошибки?

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

Задача 1.

Д. обратился в Верховный Суд Российской Федерации с вышеназванным заявлением, указав на то, что Совет Федерации отклонил принятый Государственной Думой Федеральный закон "О внесении изменений в Федеральный закон "О ветеранах" и Федеральный закон "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации", тем самым нарушил ст. ст. 2, 11 Федерального закона "О ветеранах", ч. 2 ст. 55 Конституции РФ.

Как следует из содержания заявления, Д. фактически ставит вопрос об обязании Совета Федерации одобрить принятый Государственной Думой Федеральный закон.

Какое решение и почему должен принять Верховный Суд Российской Федерации по данному заявлению?

ЗАДАЧА 2.

Сахалинская областная Дума обратилась в Верховный Суд Российской Федерации с заявлением, в котором просит:

- признать незаконным бездействие Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации по рассмотрению законодательной инициативы Сахалинской областной Думы от 08.05.2002 "О внесении изменения в Постановление Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации N 1988-III ГД от 18.10.2001 "О проекте федерального закона N 90046665-3 "О внесении дополнений в Федеральный закон "О соглашениях о разделе продукции";
- признать недействительными Постановления Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации от 25.10.2002 N 3191-III ГД и N 3192-III ГД "О проекте федерального закона N 90046665-3 "О внесении дополнений в Федеральный закон "О соглашениях о разделе продукции";
- взыскать причиненные убытки в сумме 137483 руб.

Какое решение и почему должен принять Верховный Суд Российской Федерации по данному заявлению?

ЗАДАЧА 3.

Фракция КП РФ в Государственной Думе разработала и вынесла на рассмотрение в порядке законодательной инициативы альтернативный проект федерального бюджета. В

заключении по этому законопроекту Правового управления Аппарата Государственной Думы было указано, что конституционных препятствий к рассмотрению проекта бюджета нет. Статья 114 Конституции РФ устанавливает обязанность Правительства разработать проект бюджета и представить его на рассмотрение Государственной Думы. Порядок осуществления этих действий регламентирован действующим законодательством, в частности, Бюджетным кодексом РФ. Однако нигде не содержится запрета на разработку и внесение альтернативного проекта бюджета. Конституция РФ не устанавливает исключительной законодательной инициативы по данному вопросу Правительства РФ. Заключение Правительства, если строго следовать формулировке статьи 104 (часть 3) Конституции РФ, не требуется. Однако оно получено; его отрицательный характер не препятствует рассмотрению проекта.

В чем особенности стадии законодательного процесса - законодательной инициативы? Каковы субъекты, условия и порядок реализации права законодательной инициативы? Дайте оценку заключения Правового управления Аппарата Государственной Думы.

Задача 4.

Президент Российской Федерации не подписал принятый федеральный закон, сославшись на то, что Регламент Государственной Думы, на основании которого был принят закон, не соответствует Конституции РФ. Оцените сложившуюся ситуацию.

Каким правом вето обладает Президент РФ – относительным или абсолютным? Возможно ли преодолеть вето, наложенное Президентом РФ?

В каким печатных и электронных изданиях публикуются принятые законы?

Чем отличается обнародование закона от его опубликования? Какой порядок вступления закона в силу?

Тема Тема 15. Правительство Российской Федерации. Органы исполнительной власти в Российской Федерации.

Вопросы к опросу:

1. Назовите юридические признаки, свидетельствующие о том, что Правительство РФ является высшим исполнительным органом государственной власти.
2. В чем состоит специфика исполнительной власти в России?
3. Раскройте значение принципа единой системы исполнительной власти в Российской Федерации.
4. Какова процедура формирования Правительства РФ? Допускает ли Конституция России возможность совмещения постов главы государства и председателя Правительства?
5. Возможно ли установление неприкосновенности членов Правительства РФ?

6. Что означает термин «министр без портфеля»?

7. В чем выражается коллегиальность деятельности Правительства России?

8. Перечислите полномочия Правительства РФ по руководству федеральными органами исполнительной власти.

9. Какими полномочиями обладает федеральное правительство по отношению к органам исполнительной власти субъектов РФ?

10. Вправе ли федеральные министерства издавать правовые акты? Мотивируйте свой ответ ссылками на конкретные примеры.

11. Могут ли федеральные министры или их заместители совмещать свои должности с должностями в органах государственной власти субъектов РФ?

12. Назовите правовые акты Правительства РФ и дайте им характеристику. Какова процедура их опубликования и вступления в силу?

13. Какие структурные подразделения входят в состав аппарата Правительства РФ? Для решения каких вопросов и в какой срок Правительство РФ может образовать Президиум Правительства РФ?

14. Каким образом реализуется принцип федерализма в деятельности Правительства России?

15. В каких случаях Правительство РФ может быть отправлено в отставку? Кто обладает таким правом?

16. Каковы юридические последствия снятия с должности председателя Правительства РФ?

17. В каких случаях Правительство России слагает с себя полномочия? И что понимается под термином «слагает» свои полномочия?

18. Кому и в каком порядке Правительство РФ вправе делегировать часть своих полномочий?

19. Каковы полномочия федерального Правительства по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов федерации? Вправе ли правительство издавать постановления по предметам совместного ведения? Какую правовую позицию по данным вопросам сформулировал Конституционный Суд РФ?

20. Назовите государственные органы, которые вправе создавать Правительство России?

21. Вправе ли Президент России приостановить или отменить акты Правительства РФ? В каких случаях это может быть сделано?

22. Что такое «электронное правительство», его цель и задачи? Определите понятие

«административного регламента, его разновидностей и целей, порядка создания и внедрения?

23. Назовите цели и этапы административной реформы? Выделите основные этапы административной реформы в Российской Федерации.

24. Характеризуйте современное состояние административной реформы и ее направление дальнейшего развития?

25. Определите понятие «государственная услуга» ее значение в исполнительно- распорядительной деятельности?

26. Дайте характеристику административному регламенту государственных услуг и административному регламенту внутрисистемного взаимодействия.

КЕЙС ЗАДАНИЯ ЗАДАНИЕ 1.

Проведите сравнительный анализ полномочий Правительства Российской Федерации, закрепленных в ст. 114 Конституции Российской Федерации и Федеральном конституционном законе «О Правительстве Российской Федерации». Установите соотношение между ними. Результат занесите в таблицу.

Конституционное полномочие Правительства Российской Федерации	Полномочия Правительства, установленные Федеральным конституционным законом, направленные на реализацию конституционного полномочия

ЗАДАНИЕ 2.

Составьте алгоритмы принятия и вступления в силу постановлений Правительства Российской Федерации и распоряжений Правительства Российской Федерации.

ЗАДАНИЕ 3.

Составьте схемы взаимодействий

А) Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Министерства юстиции Российской Федерации и федеральных служб и агентств, находящихся в ведении Минюста;

Б) Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации и федеральных служб и агентств, находящихся в ведении Минздравсоцразвития;

В) Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и Федеральной службы безопасности Российской Федерации;

Г) Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и Федеральной антимонопольной службы.

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ ЗАДАЧА 1.

Постановлением Правительства Российской Федерации от 1 июня 2004 года N 260 утвержден Регламент Правительства Российской Федерации (далее - Регламент). Абзацем третьим пункта 108 Регламента предусмотрено, что депутатский запрос, обращение члена Совета Федерации или депутата Государственной Думы в Правительство, к Председателю Правительства или Заместителю Председателя Правительства направляется Аппаратом Правительства для ответа федеральным органом исполнительной власти, руководство деятельностью которых осуществляет Президент Российской Федерации или Правительство. Ответ дается соответствующим руководителем федерального органа исполнительной власти или его заместителем в письменной форме не позднее чем в 30- дневный срок с даты поступления депутатского запроса, обращения в Правительство.

Л., являющийся депутатом Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, обратился в Верховный Суд Российской Федерации с заявлением о признании абзаца третьего пункта 108 Регламента недействующим со дня принятия судебного решения. В подтверждение требования указал, что оспариваемая норма противоречит статье 14 Федерального закона "О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации". В соответствии с указанным Законом депутат Государственной Думы имеет право обратиться по своему усмотрению в тот или иной компетентный орган исполнительной власти напрямую или непосредственно к Председателю Правительства Российской Федерации, его заместителям с депутатским запросом. Ответ на запрос должен быть подписан тем должностным лицом, которому направлен запрос, либо лицом, временно исполняющим его обязанности. В течение срока осуществления депутатских полномочий он (Л.) неоднократно обращался с депутатскими запросами на имя Председателя Правительства Российской Федерации и его заместителей, однако работниками Аппарата Правительства они пересылались на основании оспариваемого предписания Регламента в профильные министерства без рассмотрения по существу указанными в запросах адресатами - Председателем Правительства Российской Федерации и его заместителем. Тем самым нарушается предусмотренное вышеназванным Законом право заявителя на депутатский запрос ответа от соответствующего должностного лица.

Какое решение должен принять Верховный Суд Российской Федерации в отношении п. 108 (абз. 3) Регламента Правительства Российской Федерации?

ЗАДАЧА 2.

В своей жалобе в Конституционный Суд Российской Федерации гражданка И.В. Токманцева оспаривает конституционность абзаца шестого части первой статьи 13 Федерального конституционного закона "О Правительстве Российской Федерации", согласно

которому Правительство Российской Федерации в пределах своих полномочий реализует предоставленное ему право законодательной инициативы. По мнению заявительницы, оспариваемое законоположение не соответствует статье 10 Конституции Российской Федерации.

Какое решение должен принять Конституционный Суд Российской Федерации по жалобе И.В. Токманцевой и почему? Каково содержание права законодательной инициативы Правительства Российской Федерации и в каком порядке реализуется данное полномочие?

ЗАДАЧА 3.

Производственный кооператив "Мичуринский локомотиворемонтный завод "Милорем" обратился с иском к Правительству Российской Федерации о признании недействительным распоряжения Правительства Российской Федерации от 30.06.03 N 882- р в части включения ГУП "Мичуринский локомотиворемонтный завод" в Перечень организаций федерального железнодорожного транспорта, имущество которых предлагается к внесению в уставный капитал единого хозяйствующего субъекта на железнодорожном транспорте.

Какое решение должен принять Верховный Суд Российской Федерации по данному делу и почему?

ТЕМА ТЕМА 16. ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ С ОСОБЫМ ПРАВОВЫМ СТАТУСОМ

Вопросы к опросу:

1. Правовой статус и состав Центральной избирательной комиссии Российской Федерации ее порядок формирования.
2. Функции и порядок деятельности Центральной избирательной
3. Полномочия Центральная избирательная комиссия Российской Федерации: Уполномоченный по правам человека в РФ.
4. Должность Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации порядок назначения и функции.
5. Статус и зал и дачи Счетной палаты Российской Федерации.
6. Состав Счетной палаты и организация деятельности.
7. Конституционно-правовой статус Прокуратуры РФ
8. Система и структура прокурорского надзора в РФ, его задачи и цели.
9. Принципы работы Прокуратуры РФ.
10. Служба в органах прокуратуры.
11. Статус Следственного комитета РФ, его система и структура.
12. Задачи и цели следственного комитета в системе органов государственной власти. Правовой статус и функции Банка России.

13. Статус федерального округа и его задачи в системе органов государственной власти.

Ситуационные задачи Задача 1

Прокурор Республики Дагестан обратился в суд с заявлением о признании противоречащим федеральному законодательству и недействующим Указа Государственного Совета Республики Дагестан от 7 августа 2002 г. «О структуре органов исполнительной власти Республики Дагестан» в части включения в число органов исполнительной власти Республики Дагестан Министерства внутренних дел Республики Дагестан. Решением Верховного Суда Республики Дагестан от 5 августа 2003 г. в удовлетворении заявления отказано.

В кассационном представлении прокурор, участвовавший в рассмотрении дела в суде первой инстанции, поставил вопрос об отмене решения и принятии нового решения об удовлетворении заявления.

Каким должно быть решение судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ?

Задача 2.

Прокурор Республики Дагестан обратился в суд с заявлением о признании противоречащим федеральному законодательству и недействующим Указа Государственного Совета Республики Дагестан от 7 августа 2002 г. «О структуре органов исполнительной власти Республики Дагестан» в части включения в число органов исполнительной власти Республики Дагестан Министерства внутренних дел Республики Дагестан. Решением Верховного Суда Республики Дагестан от 5 августа 2003 г. в удовлетворении заявления отказано.

В кассационном представлении прокурор, участвовавший в рассмотрении дела в суде первой инстанции, поставил вопрос об отмене решения и принятии нового решения об удовлетворении заявления.

Каким должно быть решение судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ?

Тема *17. Исполнительная власть в субъектах Российский Федерации.*

Вопросы к опросу:

1. Как, на Ваш взгляд, соотносятся федеральная и областная модель разделения государственной власти?

2. Очертите пределы законодательной деятельности Законодательного Собрания Московской области. Каковы особенности организации государственной власти

Татарстана с другими субъектами РФ?

3. Можно ли рассматривать губернатора области как главу исполнительной власти области?

4. Как закон определяет взаимоотношения губернатора и правительства Московской области?

5. Назовите формы участия губернатора и правительства Тверской области в областном законотворческом процессе.

6. Каковы стадии областного законодательного процесса?

7. Охарактеризуйте компетенцию конституционного (уставного) суда субъекта РФ.

8. В каком порядке можно обжаловать акты Уставного Суда Свердловской области?

9. Прокомментируйте основные признаки исполнительной власти субъектов Федерации: 1)вторичный, производный характер исполнительной власти; 2)подзаконный характер исполнительной власти; 3)универсальный характер исполнительной власти; 4)предметный характер исполнительной власти; 5)структурированность исполнительной власти.

10. Укажите исполнительный орган (должностное лицо) и порядок его выборов возглавляющего всю систему исполнительной власти субъекта РФ (президент, губернатор, глава администрации и т.д.).

11. Дайте характеристику взаимодействию Правительства РФ с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации предусматривается (ст. 43, 44 Федерального конституционного закона «О Правительстве Российской Федерации»).

КЕЙС ЗАДАНИЕ

Прокомментируйте перечень правовых актов построение системы органов исполнительной власти в субъектах РФ : 1)конституция или устав субъекта Федерации; 2)закон о системе исполнительных органов государственной власти субъекта РФ; 3)закон о структуре исполнительных органов государственной власти субъекта РФ; 4)закон о схеме управления в субъекте Федерации; 5)закон о статусе высшего должностного лица субъекта РФ; 6)закон о статусе и структуре высшего исполнительного органа государственной власти региона; 7)закон о региональном органе исполнительной власти; 8)указ, постановление, распоряжение высшего должностного лица или высшего исполнительного органа субъекта РФ, определяющие систему и структуру исполнительных органов государственной власти; 9)указ или постановление, определяющие перечень региональных органов исполнительной власти;10)положения об отдельных видах органов исполнительной власти; 11)иные

подзаконные акты, посвященные отдельным вопросам организации и деятельности исполнительных органов государственной власти субъекта РФ.

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ ЗАДАЧА 1.

25 декабря 2000 года администрацией Алтайского края принято постановление № 962 "Об утверждении Положения по установлению пограничного режима в приграничных с Республикой Казахстан районах Алтайского края", опубликованное в газете "Алтайская правда" за №65 - 67 от 16.03.2001.

При этом, в п. 2.1 «Положения по установлению пограничного режима в приграничных с Республикой Казахстан районах Алтайского края» предусмотрено, что граждане, проживающие на территории приграничных районов Алтайского края, передвигаются в пределах пограничной зоны по документам, удостоверяющим личность, при наличии отметок о регистрации по месту постоянного проживания.

Прокурор Алтайского края обратился в суд с заявлением о признании недействующим указанного п. 2.1., ссылаясь на то, что он противоречит федеральному законодательству, а само положение принято администрацией края с нарушением ст.ст. 71 и 72 Конституции Российской Федерации. При этом, в соответствии со ст. 1 Закона РФ от 05.06.1993 N 5242-1 "О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации" ограничение права граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации допускается только на основании закона. Статьей 3 того же Закона РФ установлено, что в целях обеспечения необходимых условий для реализации гражданином Российской Федерации его прав и свобод, а также исполнения им обязанностей перед другими гражданами государством и обществом вводится регистрационный учет граждан Российской Федерации по месту пребывания и по месту жительства в пределах Российской Федерации. В соответствии с ч. 2 ст. 3 Закона Российской Федерации "О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации", в соответствии с которой граждане Российской Федерации обязаны регистрироваться по месту пребывания и по месту жительства в пределах Российской Федерации, но регистрация или отсутствие таковой не могут служить основанием ограничения или условием реализации прав и свобод граждан, предусмотренных Конституцией Российской Федерации, законами Российской Федерации, Конституциями и законами республик в составе Российской Федерации.

Какое решение должен принять Алтайский краевой суд и почему?

ЗАДАЧА 2

Законодательной Думой Хабаровского края 27 ноября 2001 г. принят Закон Хабаровского края N 351 "Об уполномоченном представителе коренных малочисленных

народов Севера в Хабаровском крае". В п. 3 ст. 5 краевого Закона установлен порядок участия граждан в собрании по избранию уполномоченных представителей коренных малочисленных народов Севера. В частности, установлен возрастной ценз для участия в упомянутом собрании - достижение на день проведения собрания возраста 18 лет.

Прокурор Хабаровского края обратился в суд с заявлением о признании противоречащим федеральному законодательству этой нормы Закона Хабаровского края в части установления возрастного ценза, ссылаясь на то, что она в оспариваемой части противоречит п. "в" ст. 71 Конституции Российской Федерации, п. 7 ч. 1, п. 2 ч. 2 ст. 8 Федерального закона "О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации", ст. 11 Федерального закона "Об общих принципах организации общин коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации".

Какое решение должен принять краевой суд и почему?

ЗАДАЧА 3.

Органы исполнительной власти Москвы и Санкт-Петербурга обратились с запросом в Конституционный Суд РФ о несоответствии п. 1 ст. 1 и п. 4 ст. 3 Закона РФ от 18 октября 1991 г. «О дорожных средствах в Российской Федерации» (в редакции Закона Российской Федерации от 25 декабря 1992 г. и Федеральных законов от 1 июля 1994 г., от 11 ноября 1994 г. и от 23 июня 1995 г.). Оспариваемый заявителями п. 1 ст. 1 Закона Российской Федерации «О дорожных фондах в Российской Федерации» предусматривает, что на территории Российской Федерации финансирование затрат, связанных с содержанием, ремонтом, реконструкцией и строительством автомобильных дорог общего пользования, осуществляется за счет целевых внебюджетных средств, концентрируемых в Федеральном дорожном фонде РФ;

2) в дорожных фондах республики в составе РФ, края, области, автономной области, автономного округа.

Согласно п. 4 ст. 3 названного Закона, на необходимость проверки конституционности которого также указывается в обоих запросах, все пять служащих источниками образования дорожных фондов налогов (п. 1 ст. 3), уплачиваемых в Москве и Санкт-Петербурге, зачисляются в Федеральный дорожный фонд Российской Федерации, из которого выделяются субвенции для долевого участия в финансировании ремонта и содержания отдельных магистральных улиц этих городов по перечням, утверждаемым Правительством.

Заявители подчеркивают, что все субъекты РФ, кроме Москвы и Санкт-Петербурга, в силу п. 1 ст. 1, п. 1 ст. 2, п. 3 ст. 3 Закона вправе самостоятельно образовывать территориальные дорожные фонды, зачислять в них три из пяти установленных в п. 1 ст. 3 налогов (на пользователей автомобильных дорог, с владельцев транспортных средств, на

приобретение автотранспортных средств) и использовать консолидируемые таким образом финансовые ресурсы на содержание и развитие сети автомобильных дорог общего пользования, относящихся к собственности соответствующих субъектов Российской Федерации. Правительство Москвы и администрация Санкт-Петербурга полагают, что оспариваемые ими нормы Закона вводят для этих городов — субъектов Российской Федерации исключения из общих правил, касающихся образования территориальных дорожных фондов и зачисления в них соответствующих налогов, что противоречит Конституции РФ;

Является ли конституционным положение п. 4 ст. 3 Закона «О дорожных фондах», не включающее Москву и Санкт-Петербург в перечень субъектов РФ, имеющих территориальные дорожные фонды? Если это положение Закона «О дорожных фондах» не конституционно, то какая норма Конституции РФ нарушена?

Задача 4.

Заместитель прокурора Республики Башкортостан обратился в Верховный Суд Республики Башкортостан с заявлением о признании противоречащими федеральному законодательству отдельных положений Закона Республики Башкортостан «О Конституционном Суде Республики Башкортостан», установившего дополнительные полномочия Конституционного Суда Республики Башкортостан.

Верховным Судом Республики Башкортостан 1 ноября 2002 г. вынесено решение о частичном удовлетворении его требований.

25 декабря 2002 г. Верховным Судом Республики Башкортостан было вынесено дополнительное решение по указанному делу о признании противоречащим федеральному законодательству, недействующим и не подлежащим применению со дня вступления решения в законную силу гл. 2 Закона Республики Башкортостан «О Конституционном Суде Республики Башкортостан» в части урегулирования в полном объеме статуса судей Конституционного Суда Республики Башкортостан за исключением регулирования порядка назначения на должность Председателя, заместителя Председателя Конституционного Суда Республики Башкортостан, наделения полномочиями Председателя, заместителя Председателя, других судей, срока полномочий судей, порядка подписания и выдачи удостоверений судей.

Судебная коллегия по гражданским делам Верховного Суда РФ 21 февраля 2003 г. решения Верховного Суда Республики Башкортостан от 1 ноября и от 25 декабря 2002 г. оставила без изменения, а кассационные жалобы Конституционного Суда Республики Башкортостан и Государственного Собрания - Курултая Республики Башкортостан — без удовлетворения.

В надзорной жалобе представители Государственного Собрания — Курултая Республики Башкортостан и Президента Республики Башкортостан (действующие на основании доверенностей) поставили вопрос об отмене постановлений по делу.

Вправе ли субъект Российской Федерации устанавливать дополнительные (относительно указанного в ч. 1 ст. 27 Федерального конституционного закона «О судебной системе Российской Федерации» перечня) полномочия конституционного (уставного) суда субъекта Российской Федерации, не вторгающиеся в компетенцию Конституционного Суда Российской Федерации, других федеральных судов и соответствующие компетенции субъекта Российской Федерации?

ЗАДАЧА 5.

В 2006 г. Губернатор Читинской области внес изменения в свое постановление от 22 сентября 2005 г. N 87 "О структуре исполнительных органов государственной власти Читинской области", объединив Министерство образования и науки Читинской области и Департамент по делам молодежи, образовав Комитет образования, науки и молодежной политики Читинской области. Постановлением администрации Читинской области от 9 июня 2006 г. N 154-А/п "Об утверждении Положения о Комитете образования, науки и молодежной политики Читинской области" был определен статус новообразованного органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

Заместитель прокурора Читинской области обратился в Читинский областной суд с заявлением о признании недействующими данных положений, сославшись на их противоречие федеральному законодательству. В заявлении заместитель прокурора также указал, что Закон Читинской области «О системе органов исполнительной власти» не предусматривает такого органа исполнительной власти как Комитет Читинской области.

Какое решение должен принять суд и почему?

Тема *18. Система судебной власти в Российской Федерации.*

ВОПРОСЫ К ОПРОСУ:

1. Судебная власть: общее понятие, соотношение с другими ветвями
2. государственной власти.
3. Суд как орган судебной власти и виды судопроизводства в Российской
4. Федерации.
5. Понятие и признаки правосудия, и его понятие, содержание правосудия.
6. Система признаков правосудия: законности правосудия: общая характеристика, осуществления правосудия только судом.
7. Принцип обеспечения законности, компетентности и беспристрастности.
8. Принцип независимости судей, присяжных заседателей и народных

заседателей.

9. Принцип осуществления правосудия на началах равенства всех перед законом и судом.

10. Судебная система Российской Федерации по Федеральному конституционному закону "О судебной системе Российской Федерации" (1997 года).

11. Звено судебной системы: понятия и признаки. Звенья системы федеральных судов общей юрисдикции.

12. Федеральный районный суд - основное звено системы федеральных судов общей юрисдикции. Задачи федерального районного суда.

13. Суды общей юрисдикции среднего звена, их задачи, состав и полномочия.

14. Система военных судов Российской Федерации и ее звенья.

15. Верховный Суд Российской Федерации - высший орган по гражданским, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам общей юрисдикции; его состав и полномочия.

16. Система Арбитражных судов Российской Федерации

17. Суд присяжных в Российской Федерации.

18. Судейское сообщество в Российской Федерации и его органы.

19. Служба судебных приставов: организационно-правовые основы и

20. задачи деятельности, состав, полномочия звеньев данной системы.

21. Конституционные функции-задачи Министерства юстиции Российской Федерации в современных условиях деятельности.

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

ЗАДАЧА 1.

М., заместитель Генерального прокурора РФ, внес в Квалификационную коллегию судей Удмуртской Республики представление о даче согласия на возбуждение уголовного дела в отношении председателя Октябрьского районного народного суда г. Ижевска Н. П. Гусева. Руководствуясь п. 3 ст. 16 Закона РФ «О статусе судей в Российской Федерации», Квалификационная коллегия судей Удмуртской Республики своим решением от 12 августа 1994 г., признала «невозможным выразить согласие на возбуждение в отношении Н. П. Гусева уголовного дела» и отказала в удовлетворении этого представления.

Полагая, что п. 3 ст. 16 Закона Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» противоречит ст. 17 и 19 (ч. 1 и 2) Конституции Российской Федерации и существенно нарушает его права, М. обратился с жалобой в Конституционный Суд РФ.

Соответствует ли Конституции РФ п. 3 ст. 16 Закона Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации»?

Можно ли обжаловать в судебном порядке решение квалификационной коллегии судей об отказе в возбуждении в отношении судьи уголовного дела?

Задача 2.

Заместитель прокурора Республики Марий Эл обратился в Верховный суд Республики Марий Эл с заявлением о признании недействующими постановления Правительства Республики Марий Эл от 6 августа 1999 г. № 341 «Об образовании Региональной энергетической комиссии Республики Марий Эл» (в ред. от 3 июня 2000 г.

№ 207, от 24 мая 2001 г. № 193) и утвержденных им Положения о Региональной энергетической комиссии Республики Марий Эл и Порядка формирования, использования и учета средств целевого финансирования расходов Региональной энергетической комиссии Республики Марий Эл, ссылаясь на то, что оспариваемые нормативные правовые акты приняты Правительством Республики с превышением компетенции и противоречат федеральному законодательству.

Определением судьи от 21 января 2004 г. в принятии заявления прокурору отказано на основании п. 1 ч. 1 ст. 134 ГПК РФ.

В представлении прокурор просил определение отменить, полагая, что суд общей юрисдикции обязан разрешить его заявление по существу.

Какое решение должна вынести судебная коллегия по гражданским делам Верховного Суда РФ?

Кейс задания

Задание 1. Составьте таблицу общих черт и особенностей в правовом статусе Конституционного Суда Российской Федерации и Верховного Суда Российской Федерации. При выполнении задания необходимо использовать также Закон РСФСР «О судоустройстве в РСФСР».

Задание 2. Проведите разграничение между постановлением, определением и заключением Конституционного Суда Российской Федерации.

Задание 3. К числу новых правовых институтов, возникших в процессе осуществления судебной реформы, принадлежит судейское сообщество и его органы.

Какова юридическая природа судейского сообщества: государственный орган, общественное объединение, общественный орган? Дайте ответ и приведите аргументацию.

Тема *19. Конституционный судебный контроль в Российской Федерации.*

ВОПРОСЫ К ОПРОСУ:

1. Укажите основные этапы развития института конституционного судебного контроля в России.

2. В каких субъектах РФ созданы конституционные (уставные) суды субъектов? Назовите причины, по которым в ряде субъектов РФ не созданы региональные конституционные (уставные) суды.

3. В юридической литературе используется термин «определения Конституционного Суда РФ с положительным содержанием». Как понимается указанный термин? Приведите примеры подобных определений. Какие изменения законодательства произошли в 2010 году применительно к таким категориям как «решение Конституционного Суда РФ» и «правовая позиция Конституционного Суда РФ»?

4. Что понимается под «иными полномочиями Конституционного Суда РФ»?

5. В какой срок должен быть представлен текст особого мнения судьи по делу, рассмотренному Конституционным Судом РФ?

6. Может ли Конституционный Суд РФ принять решение, не соответствующее правовой позиции, выраженной в ранее принятых решениях Конституционного Суда РФ?

7. Какие последствия неисполнения решений Конституционного Суда РФ предусмотрены российским законодательством?

8. Составьте сравнительную таблицу компетенции Конституционного Суда РСФСР и Конституционного Суда РФ.

9. Вправе ли Конституционный Суд РФ оценивать конституционность правоприменительной практики?

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

ЗАДАЧА 1.

Гражданин А.И. Кудашов в своих жалобах в Конституционный Суд Российской Федерации оспаривает конституционность пункта 3 части первой статьи 3, статей 96, 97 и

105 Федерального конституционного закона "О Конституционном Суде Российской Федерации».

По мнению заявителя, указанные нормы Федерального конституционного закона "О Конституционном Суде Российской Федерации", как не предусматривающие для граждан возможность оспаривать в Конституционном Суде Российской Федерации нарушение конституционных прав и свобод законом вне связи с его применением в конкретном деле и обращаться с запросом о толковании Конституции Российской Федерации, необоснованно ограничивают их конституционные права, что противоречит статьям 2, 3 (части 1 и 2), 15 (части 1 и 2), 17 (часть 1), 18, 33, 46 (части 1 и 2), 47 (часть 1),

55, 118 (часть 2) и 120 Конституции Российской Федерации и международно-правовым актам. Какое решение должен принять Конституционный Суд Российской Федерации по жалобе Кудашова и почему?

ЗАДАЧА 2.

В Конституционный Суд Российской Федерации обратилась Государственной Думы Томской области с запросом о проверке конституционности пункта 100 Регламента Правительства Российской Федерации, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 1 июня 2004 года N 260 "О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации". Согласно пункту 100 Регламента Правительства Российской Федерации законопроект, поступивший на заключение в Правительство без финансово- экономического обоснования и иных необходимых материалов, возвращается Аппаратом Правительства субъекту права законодательной инициативы с сообщением причин, по которым невозможно представить заключение. По мнению заявителя, названная норма нарушает право законодательной инициативы субъектов, уполномоченных на его осуществление Конституцией Российской Федерации, в частности законодательных (представительных) органов субъектов Российской Федерации, и тем самым не

соответствует ее статье 104.

Какое решение должен принять Конституционный Суд Российской Федерации и почему?

ЗАДАЧА 3.

Определением судьи Тюменского областного суда от 28 февраля 2005 года гражданину В.Ф. Гришкевичу отказано в принятии к рассмотрению заявления о признании незаконным и подлежащим отмене решения Тюменской областной Думы от 17 февраля 2005 года "О наделении Собянина Сергея Семеновича полномочиями Губернатора Тюменской области" со ссылкой на то, что порядок наделения гражданина Российской Федерации полномочиями высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации), в соответствии с которым вынесено данное решение, прямо предусмотрен статьей 18 Федерального закона "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации", а разрешение вопроса о том, были ли нарушены этим Федеральным законом конституционные права гражданина В.Ф. Гришкевича, может быть осуществлено лишь посредством конституционного судопроизводства.

В своей жалобе в Конституционный Суд Российской Федерации В.Ф. Гришкевич оспаривает конституционность статьи 18 Федерального закона "Об общих принципах

организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" (в редакции Федерального закона от 11 декабря 2004 года) в части, закрепляющей, что гражданин Российской Федерации наделяется полномочиями высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации) по представлению Президента Российской Федерации законодательным (представительным) органом государственной власти субъекта Российской Федерации в порядке, предусмотренном данным Федеральным законом и конституцией (уставом) субъекта Российской Федерации, а также конституционность соответствующих положений Федерального закона от 11 декабря 2004 года "О внесении изменений в Федеральный закон "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" и в Федеральный закон "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации".

Какое решение и почему должен принять Конституционный Суд Российской Федерации по данной жалобе?

ТЕМА 20. КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В РФ

ВОПРОСЫ К ОПРОСУ:

1. Понятие, признаки и функции местного самоуправления.
2. Правовое регулирование местного самоуправления в Конституции Российской Федерации.
3. Европейская хартия местного самоуправления (ETS N 122) 1985 года. Общая характеристика, значение.
4. Федеральный закон от 6.10.2003 года «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». Общая характеристика, значение.
5. Система муниципальных правовых актов. Устав муниципального образования: содержание, порядок принятия, внесения изменений и дополнений.
6. Модель местного самоуправления в Российской Федерации и её основные типы.
7. Основные формы участия населения муниципальных образований в местном самоуправлении (общая характеристика).
8. Территориальная организация местного самоуправления в Российской Федерации (по закону от 6.10.2003 года «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»).

9. Внутригородские территории городов федерального значения и другие муниципальные образования специального типа (общая характеристика).

10. Организационная структура местного самоуправления по закону от 6.10.2003 года

«Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»

11. Основания и процедура роспуска представительного органа муниципального образования.

12. Финансовые средства местного самоуправления. Местные налоги и сборы, отчисления от федеральных налогов и налогов субъектов РФ.

13. Государственные гарантии прав местного самоуправления.

14. Межмуниципальное сотрудничество.

15. Местное самоуправление в современной России: проблемы и перспективы.

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ ЗАДАЧА 1.

В соответствии с законом Калининградской области N 157 от 11.09.2007 муниципальное образование "Балтийский городской округ" было упразднено и на территории Балтийского городского округа образованы муниципальные образования "Город Балтийск" и "Поселок Приморск". Вновь образованное муниципальное образование "Город Балтийск" наделено статусом городского округа, а вновь образованное муниципальное образование "Поселок Приморск" включено в состав муниципального образования "Зеленоградский район", были установлены границы вышеуказанных муниципальных образований.

Житель г. Балтийска Калининградской области Д. обратился в Калининградский областной суд с заявлением об оспаривании вышеуказанного закона Калининградской области N 157 от 11.09.2007, полагая, что данным нормативным актом нарушены его права и свободы, созданы препятствия к осуществлению права на местное самоуправление, а при изменении границ муниципального образования не учтено мнение проживающих на его территории граждан путем проведения референдума.

В судебном заседании было установлено, что постановлением Калининградской областной думы N 32 от 01.07.1999 были утверждены границы административно-территориального муниципального образования "Балтийский городской округ", в состав которого включались г. Балтийск, а также поселки Приморск, Дивное, Цветное.

Какое решение должен принять Калининградский областной суд по заявлению гражданина Д. и почему?

Тема *21. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и принятия конституционных поправок. Толкование Конституции*

ВОПРОСЫ К ОПРОСУ:

1. Стабильность как одона из характерных черт Конституции Российской Федерации ее особое выражение, то есть характер стабильности.
2. Раскройте процедуру пересмотра положений глав 1, 2, 9 Конституции Российской Федерации.
3. Разберите порядок принятия и вступления в силу поправок к главам 3-8 Конституции Российской Федерации.
4. Отразите особый порядок внесения изменений в статью 65 Конституции Российской Федерации, определяющую состав Российской Федерации.
5. Раскройте понятие толкование Конституции как чрезвычайно важной специфичной деятельность, состоящей в уяснении и разъяснении ее положений в целях правильного и единообразного применения конституционных норм.
6. Назовите особенности толкования конституционных актов Конституции РФ Развитие научной доктрины в понимании положений Конституции и толкованию.
7. Спрогнозируйте перспективы развития толкования Конституции в связи с дальнейшим разрешением пробелов и противоречий, содержащихся в ней, с углублением, усилением научного (доктринального) толкования.

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ ЗАДАЧА 1.

В время подготовки проекта Конституции Российской Федерации в одном из проектов было предусмотрено, что изменения и дополнения в текст Конституции могут вноситься конституционным законом, обычным федеральным законом, а в некоторых случаях – Указом Президента РФ. Возражая против такого порядка изменения, ученые-юристы утверждали, что текст Конституции должен изменяться в особом порядке. Теория конституции не допускает изменения конституционного текста даже путем принятия обычных федеральных законов, и тем более - указов Президента. Отстаивая свою идею, авторы проекта заявляли, что теория должна следовать практике, а не наоборот; так же, как существуют сверхжесткие конституции, должны быть сверхгибкие, тем более, что в этом существует практическая потребность.

В окончательном тексте Конституции возможность изменения с помощью обычных федеральных законов была устранена, а возможность изменения с помощью указов Президента, согласно правовой позиции Конституционного Суда РФ, выраженной в

Постановлении от 28 ноября 1995 года №15-П, сведена к дополнению названий субъектов РФ в статье 65 Конституции. Тем самым предмет спора сохранился.

Каков обычный порядок внесения изменений в текст конституции? Каким образом отличаются конституции по порядку их принятия? Какая позиция в приведенном споре Вам представляется более обоснованной?

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1.	способен выбрать нормы материального и процессуального права, необходимые к применению при решении задач профессиональной деятельности.
		ОПК-2.2.	Способен использовать нормы материального и процессуального права в решении задач профессиональной деятельности
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1.	способен профессионально уяснять нормы права
		ОПК-4.2.	Способен профессионально разъяснять нормы права
ОПК-6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.1.	– способен правильно выявить комплекс регуляторов, регламентирующих подготовку проекта нормативного правового акта или иного юридического документа
		ОПК-6.2.	– способен участвовать в разработке структуры и содержания проекта нормативного правового акта и иного юридического документа
ОПК-7	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК-7.1.	способен к самоформированию стандартов поведения на основе принципов этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения
		ОПК -7.2	Способен основывать свое поведение на стандартах этики юриста, в том числе на антикоррупционных стандартах поведения

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ОПК-2.1.	❑ **На уровне знаний:** выбирать источники материального и процессуального права, применимые к решению задач профессиональной деятельности; ❑ **На уровне умений:** анализировать юридические ситуации, требующие применения норм материального и процессуального права; ❑ **На уровне навыков:** формирование позиции о применении конкретных норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности**.** ❑
	ОПК-2.2.	❑ **На уровне знаний:** обосновывать применение норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ❑ **На уровне умений**: реализовывать положения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности обосновывать применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ❑ **На уровне навыков**: выполнять требования норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности. ❑
	ОПК-4.1.	❑ **На уровне знаний:** определять комплекс способов, необходимых для уяснения соответствующей нормы права; ❑ **На уровне умений:** устанавливать грамматическое значение слов и словосочетаний, из которых структурируется нормативное предписание, изменять и дополнять; ❑ **На уровне навыков:** владеет навыками составления юридических документов по делу. ❑
	ОПК-4.2.	❑ **На уровне знаний:** знает содержание основных и специфических юридических понятий, терминов и определений; ❑ **На уровне умений:** умеет письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе с учетом принципа ❑ состязательности судопроизводства; ❑ **На уровне навыков:** владеет навыками профессиональной аргументации при оценке и обосновании принимаемых ❑ решений по делу.
	ОПК-6.1.	❑ **На уровне знаний:** знает правила подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов; ❑ **На уровне умений: у**меет принимать участие в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов; ❑ **На уровне навыков:** владеет навыками подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.

	ОПК-6.2.	❑ **На уровне знаний**: знает методы подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов; ❑ **На уровне умений**: демонстрирует способность применять знания об обязательных реквизитах юридических документов, ❑ основных требованиях к порядку их составления для подготовки различных юридических документов в рамках решения ❑ задач профессиональной деятельности ❑ **На уровне навыков**: понимает особенности нормативного правового акта как особого вида юридического документа, использует знания о порядке и основных этапах нормотворческой деятельности для участия в подготовке проектов нормативных правовых актов при осуществлении практической юридической деятельности. ❑
	ОПК-7.1.	❑ **На уровне знаний**: выделяет и анализирует принципы этики юриста в уголовно-правовой сфере; ❑ **На уровне умений**: определяет содержание принципов этики юриста в трудовых отношениях, соотносит их с нормами трудового права. ❑ **На уровне навыков**: осуществляет практическую юридическую деятельность, опираясь на основные морально-этические нормы и принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.
	ОПК -7.2	❑ **На уровне знаний**: соблюдает принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; ❑ **На уровне умений**: правильно анализировать, толковать и применять нормы в сфере противодействия коррупции; ❑ **На уровне навыков**: навыками соблюдения принципов профессиональной этики юриста
	ПКо ОС-1.	❑ **На уровне знаний:** знать основные экономические теории; Основы гражданского законодательства Российской Федерации ❑ **На уровне умений:** Составлять, собирать и подготавливать проекты документов для представления интересов организации в судебных и административных органах; уметь использовать методы личного финансового планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг) ❑ **На уровне навыков:** использовать экономические знания для понимания и оценки процессов в экономической сфере жизни общества на различных уровнях; Анализ документов и материалов для представления интересов организации в судебных инстанциях и административных органах
	ПКо ОС-4	❑ **На уровне знаний:** определение основных начал и принципов разрешения споров в частно - правовой сфере ❑ **На уровне умений:** умеет выстраивать системы основных процедур урегулирования правовых споров в частно - правовой сфере; ❑ выстраивать траектории поведения с учетом правовых средств и способов обеспечения стабильности гражданского оборота ❑ **На уровне навыков:** составление и оформление процессуальных и иных юридических документов, необходимых для успешного отстаивания своей позиции; - выработка взаимоприемлемого решения для сторон конфликта или спора.

	ПКо ОС-5.	❑ **На уровне знаний:** знать порядок и пределы применения правовых актов; требования законодательства к содержанию различных типов документов ❑ **На уровне умений:** уметь анализировать и оценивать источники права для использования правовых актов на практике при разрешении правовых ситуаций; ❑ **На уровне навыков:** владеть навыками подготавливать заключения с обоснованием необходимости внесения исправлений в представленные на правовую экспертизу проекты документов

Типовые контрольные задания или иные материалы, (типовые оценочные материалы), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программ.

Перечень вопросов к экзамену:

Вопросы к экзамену по дисциплине «Конституционное право» 1 курс

1. Понятие и предмет конституционного права как отрасли публичного права.
2. Конституционно-правовые нормы: понятие и особенности.
3. Классификация конституционно-правовых норм.
4. Конституционно-правовые институты: понятие, особенности, классификация, общая характеристика
5. Конституционно-правовые отношения: понятие, содержание, особенности.
6. Субъекты конституционно-правовых отношений.
7. Объекты конституционно-правовых отношений.
8. Источники конституционного права: понятие, юридическая природа, особенности, виды.
9. Конституция РФ как источник конституционного права.
10. Нормативный договор как источник конституционного права.
11. Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации как источники конституционного права.
12. Регламент представительного органа власти как источник конституционного права: понятие, правовая природа, виды.
13. Место конституционного права в системе права Российской Федерации.
14. Конституционно-правовая ответственность: понятие, особенности, основания.
15. Понятие, предмет, источники и методология науки конституционного права.
16. Понятие и сущность, юридические свойства конституции.
17. Принципы и функции конституции.
18. Виды российских конституций.
19. Содержание, структура и основные черты Конституции Российской Федерации 1993 г.
20. Порядок пересмотра Конституции РФ.
21. Порядок принятия и вступления в силу поправок к Конституции РФ.
22. Особенности порядка изменения ст. 65 Конституции РФ.
23. Конституционные законы: понятие, юридическая природа, виды, особенности принятия.
24. Правовая охрана конституции. Конституционный контроль в Российской Федерации: понятие и значение.
25. Формы конституционного контроля.
26. Понятие и принципы конституционного строя Российской Федерации.
27. Конституционное закрепление Российской Федерации как демократического государства.
28. Народовластие в Российской Федерации: понятие, сущность, механизм осуществления. Конституционные формы народовластия.
29. Непосредственная демократия – форма осуществления народовластия: понятие, функциональные и организационные характеристики.
30. Референдум как важнейшая форма непосредственной демократии. Понятие и виды референдума.

31. Референдум Российской Федерации, порядок его проведения.
32. Выборы и иные формы непосредственной демократии.
33. Представительная демократия – форма осуществления народовластия: понятие, функциональные и организационные характеристики.
34. Конституционное закрепление экономических, социальных и духовных основ общества и государства.
35. Конституционное закрепление России как федеративного государства.
36. Конституционное закрепление Российской Федерации как правового государства.
37. Принцип разделения властей – конституционная основа осуществления государственной власти в Российской Федерации.
38. Конституционное закрепление Российской Федерации как социального государства.
39. Конституционное закрепление Российской Федерации как светского государства.
40. Конституционное закрепление Российской Федерации как государства с республиканской формой правления.
41. Конституционное закрепление принципов политического плюрализма и многопартийности.
42. Конституционно-правовой статус общественных объединений.
43. Конституционно-правовой статус политических партий.
44. Конституционное закрепление институтов гражданского общества.
45. Понятие гражданства, его сущность и основные черты.
46. Конституционные принципы российского гражданства.
47. Основания и порядок приобретения российского гражданства.
48. Основания и порядок прекращения российского гражданства.
49. Особенности решения вопросов гражданства детей и недееспособных лиц.
50. Правовой статус беженцев в Российской Федерации.
51. Правовой статус вынужденных переселенцев в Российской Федерации.
52. Основы правового положения иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
53. Понятие и элементы основ правового положения личности.
54. Принципы правового положения личности.
55. Конституционные права, свободы и обязанности: понятие, особенности, классификация.
56. Конституционные личные права и свободы: понятие, содержание, гарантии.
57. Конституционные политические права и свободы: понятие, содержание, гарантии.
58. Конституционные социально-экономические права и свободы: понятие, содержание, гарантии.
59. Конституционные культурные права и свободы: понятие, содержание, гарантии.
60. Конституционные обязанности граждан.
61. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина.
62. Уполномоченный по правам человека Российской Федерации: правовой статус, порядок избрания, полномочия.
63. Уполномоченный по правам человека Краснодарского края: правовой статус, порядок избрания, полномочия.
64. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
65. Государственный суверенитет: понятие, принципы, гарантии.

Вопросы к экзамену по дисциплине «Конституционное право» 2 курс

66. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.
67. Государственные символы Российской Федерации: значение, правовое регулирование.
68. Республики в составе Российской Федерации.
69. Края, области, города федерального значения как субъекты Российской Федерации.
70. Автономная область и автономные округа в составе Российской Федерации.
71. Национально-культурная автономия в Российской Федерации.
72. Компетенция Российской Федерации и ее субъектов: понятие, правовое регулирование, содержание.
73. Исключительные предметы ведения Российской Федерации.
74. Совместные предметы ведения Российской Федерации и ее субъектов.

75. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации.
76. Устав Краснодарского края.
77. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации: понятие, принципы, правовое регулирование. Административно-территориальное устройство Краснодарского края.
78. Понятие, признаки и виды государственных органов в Российской Федерации.
79. Разделение государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную – основополагающий принцип построения и функционирования системы государственных органов.
80. Понятие и принципы избирательного права.
81. Всеобщее избирательное право: понятие, гарантии.
82. Равное избирательное право: понятие, гарантии.
83. Прямое избирательное право.
84. Тайное голосование: понятие, гарантии.
85. Свободное и добровольное участие граждан Российской Федерации в выборах.
86. Мажоритарная избирательная система.
87. Пропорциональная избирательная система.
88. Избирательный процесс и его стадии.
89. Назначение выборов.
90. Регистрация (учет) избирателей и составление списков избирателей.
91. Выдвижение и регистрация кандидатов в депутаты, списков кандидатов.
92. Территориальные образования по выборам: избирательные округа, избирательные участки.
93. Финансирование выборов.
94. Информационное обеспечение выборов.
95. Статус кандидатов в депутаты.
96. Избирательные комиссии: правовой статус, порядок формирования, компетенция.
97. Избирательные документы.
98. Определение результатов голосования и выборов.
99. Юридическая ответственность за нарушение избирательного законодательства.
100. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации как главы государства.
101. Компетенция Президента Российской Федерации: понятие, правовое регулирование, содержание.
102. Правовые акты Президента Российской Федерации: понятие, виды, юридическая природа. Порядок опубликования и вступление в силу правовых актов Президента Российской Федерации.
103. Прекращение полномочий Президента Российской Федерации.
104. Ответственность Президента Российской Федерации.
105. Основание и порядок отрешения Президента Российской Федерации от должности.
106. Федеральное собрание Российской Федерации – представительный и законодательный орган Российской Федерации.
107. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: правовой статус, порядок формирования, структура, порядок работы.
108. Полномочия Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
109. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации: правовой статус, принципы деятельности, структура, порядок работы.
110. Полномочия Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
111. Основания и порядок роспуска Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
112. Конституционно-правовой статус членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы, их права и обязанности.
113. Законодательный процесс в парламенте Российской Федерации, его основные стадии.
114. Порядок опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания.
115. Парламентское расследование Федерального Собрания Российской Федерации.
116. Парламентский контроль.
117. Конституционные основы исполнительной власти в Российской Федерации.
118. Правительство Российской Федерации в системе федеральных органов исполнительной власти.
119. Компетенция Правительства Российской Федерации.

120. Ответственность Правительства Российской Федерации.
121. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации.
122. Конституционный Суд Российской Федерации: правовой статус, порядок формирования.
123. Компетенция Конституционного Суда Российской Федерации.
124. Правовые акты Конституционного Суда Российской Федерации.
125. Конституционные основы организации и деятельности прокуратуры в Российской Федерации.
126. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации .
127. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации.
128. Исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации.
129. Правовой статус Законодательного Собрания Краснодарского края.
130. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.

Практическая ситуация для рассмотрения на экзамене (1 курс)

Практическая ситуация

Постановлением Государственной Думы РФ о внесении изменений в Регламент было установлено, что в случае отсутствия в зале заседаний необходимого числа депутатов для обеспечения кворума возможность на- чала заседания определяется в соответствии со сложившимся обычаем. Некоторые депутаты выступили против принятия этого Постановления, указывая на правовую позицию Конституционного Суда РФ, выраженную в п. 13 мотивировочной части Постановления от 20 июля 1999 г №12-П. Однако большинство депутатов, утверждая, что правовой обычай может считаться источником конституционного права, а решение Конституционного Суда — нет, проголосовали за проект Постановления.

Могут ли выступать в качестве источников конституционного права правовой обычай, решения Конституционного Суда РФ и акты палат федерального парламента, и каковы их особенности?

Практическая ситуация

Во время проведения выставки коллекций Государственного Эрмитажа в Соборе Дома инвалидов в Париже в парижский суд обратились ассоциации держателей царских займов и займов советского правительства с требованием наложить арест на произведения, представленные на выставке, в обеспечение иска к Российской Федерации как правопреемнице Российской империи и СССР. Одновременно было подано требование об аресте другой выставки, проходившей в то же самое время в Париже, — выставки коллекций Санкт-Петербургского Музея истории города, для обеспечения требований к Санкт-Петербургу о погашении обязательств, взятых на себя городом в 1906-1908 гг.

Является ли Россия правопреемницей Российской империи и СССР, а Санкт-Петербург, субъект Российской Федерации, — правопреемником губернского города Санкт-Петербурга? Какими правовыми актами это регулируется?

Практическая ситуация

Типография «На страже Родины» обратилась к прокурору г. Москвы с требованием принять меры к устранению нарушений Конституции РФ и федеральных законов, выразившихся в следующем. По мнению типографии, установленный законом порядок лицензирования деятельности по изготовлению защищенной от подделок полиграфической продукции, равно как и лицензирование любой другой деятельности, не соответствует конституционному принципу свободы экономической деятельности. Установленный порядок лицензирования фактически означает нарушение принципа поддержки конкуренции и поощряет монополию государственных предприятий, в частности, Гознака, для которых получение лицензии упрощается, поскольку помощь им осуществляет вышестоящий государственный орган.

В чем состоит принцип свободы экономической деятельности и поддержки конкуренции? Соответствует ли этому принципу установленный в настоящее время в

законодательстве порядок лицензирования отдельных видов деятельности? Необходимо ли государственным предприятиям получать лицензию для осуществления лицензируемых видов деятельности? Вправе ли государство как властный субъект осуществлять экономическую (в том числе предпринимательскую) деятельность?

Практическая ситуация

Спасательной службой МЧС в связи с опасностью схода лавин было запрещено использование горнолыжных склонов на горе Чегет в Баксанской долине Северного Кавказа. Гражданин Байдурин И. С., проигнорировав указанный запрет, отправился кататься на сноуборде в район, закрытый в связи с лавинной опасностью. Задержав Байдурина, спасатели вызвали сотрудников милиции, которые составили протокол по ст. 20.6 КоАП РФ. Возражая против привлечения его к административной ответственности, Байдурин заявил, что он взрослый человек и сам способен отвечать за свою жизнь и здоровье, в том числе рисковать ими в случаях, когда считает это разумным и допустимым.

Какие конституционные принципы защиты прав и свобод человека могут обосновать позицию спасательной службы?

Практическая ситуация

Гражданин Одинцов родился в 1963 г. в городе Луганске Ворошилов- градской области УкрССР. Родители Одинцова родились в 1938 и 1946 г. на территории РСФСР и временно находились в УССР в связи с прохождением военной службы отцом Одинцова. В 1977 г. вся семья и 14-летний Одинцов переехали в г. Алма-Ату (Казахская СССР), где и проживали до 1994 г. В 1994 г. Одинцов переехал в Волгоград, в Российскую Федерацию и проживал без регистрации по месту жительства до 2000 г. с паспортом гражданина СССР. В 2000 г. он был зарегистрирован по месту жительства, а в 2006 г. обратился в уполномоченные органы с просьбой о признании его гражданином РФ по рождению.

Имеются ли основания считать Одинцова гражданином РФ по рождению?

Если Одинцов откажется от требования признания его гражданства по рождению и подаст заявление о приеме в гражданство, будет ли применим в отношении него упрощенный порядок приема в гражданство РФ и требуется ли в этом случае вид на жительство в РФ?

Практическая ситуация

Конституция Республики Саха (Якутия) устанавливает, что Республи ка Саха (Якутия) обладает всей полнотой власти на своей территории, за исключением тех полномочий, которые ею делегируются добровольно на основе договора в ведение федеральных органов государственной власти Российской Федерации и осуществляются с ее участием (ст. 37). В Конституции перечислены предметы исключительного ведения республики, к числу которых относятся защита суверенитета республики, образование органов государственной власти, судов, прокуратуры. Кроме того, установлено, что законы Российской Федерации, принятые по вопросам, отнесенным к совместным полномочиям, вступают в силу на территории Республики Саха (Якутия) после ратификации их Палатой Представителей Государственного Собрания (Ил Тумэн) Республики Саха (Якутия).

В чем СОСТОИТ отличие договорной федерации от конституционной? Каков конституционно-правовой статус республик в составе Российской Федерации? Каков механизм реализации полномочий РФ и субъектов по вопросам совместного ведения?

Практическая ситуация

Группа граждан Чеченской Республики обратилась в республиканский суд с требованием признать недействительными итоги голосования на референдуме Чеченской Республики по проекту Конституции Чеченской Республики 23 марта 2003 г. в связи с

тем, что в голосовании приняли участие солдаты Вооруженных Сил России. Это, по мнению заявителей, нарушает принцип народного суверенитета, принцип государственного статуса республики и ограничивает права граждан Чечни.

Какое решение должен вынести суд? Мотивируйте ответ.

Практическая ситуация

Во время избирательной кампании по выборам в Законодательное Собрание Санкт-Петербурга региональное отделение Коммунистической партии РФ в своем агитационном печатном материале, содержавшем критику деятельности предвыборных программ других партий, выдвинувших свои списки кандидатов, разместило эмблемы соответствующих партий. В одном из изображений эмблемы партии Единая Россия эта эмблема была искажена зеркальным отображением слева направо (медведь был развернут в другую сторону).

Партия «Единая Россия» посчитала, что нарушено исключительное право партии на использование эмблемы партии как объекта интеллектуальной собственности и на защиту эмблемы от искажений.

Возможно ли при ведении предвыборной агитации использование символики других партий? Каковы пределы исключительных прав партии на использование эмблемы и других символов партии (например, ее наименования) в рамках избирательной кампании?

Практическая ситуация

Президент РФ вернул без подписания принятый Государственной Думой РФ Федеральный закон «О запрете научных исследований в области генной инженерии» в связи с тем, что он противоречит Конституции РФ. Государственная Дума и Совет Федерации преодолели вето Президента, однако Президент вновь отказался подписывать закон, ссылаясь на нарушения процедуры, которые были допущены при повторном рассмотрении закона.

Оцените действия Президента РФ, ответив на следующие вопросы: Действовал ли Президент РФ в рамках своих конституционных полномочий, возвращая первый раз без подписания федеральный закон? Каковы требования к наложению вето, и когда они считаются соблюденными? Возможно ли преодоление вето Президента и каким образом? Имеется ли полномочия у Президента на возвращение без подписания закона после преодоления вето по мотиву нарушения процедуры? В случае возникновения спора какие конституционные способы разрешения конфликта могут быть использованы?

Практическая ситуация

Думские фракции КПРФ и ЛДПР внесли в Государственную Думу проект постановления о создании комиссии по проверке фактов нарушения избирательного законодательства «в целях систематической проверки и пресечения фактов нарушений», выявленных при проведении выборов разного уровня.

В качестве основных задач деятельности комиссии предусмотрены анализ причин возникновения нарушения избирательного законодательства, а также подготовка рекомендаций Госдуме по совершенствованию этого законодательства. Работа комиссии должна быть направлена на создание условий для проведения «демократических, свободных и периодических выборов», считают авторы инициативы.

Возможно ли создание подобной комиссии в рамках положений Федерального закона «О парламентском расследовании»? Предоставление каких полномочий этой комиссии возможно?

Практическая ситуация

Государственная Дума направила в Правительство требование выступить на ее заседании с отчетом о работе Правительства по преодолении кризисной ситуации в ходе экономической реформы. Правительство отказалось выполнить это требование, ссылаясь на Конституцию.

Правомерен ли отказ?

Решение практической ситуации:

Практическая ситуация 1

Гражданин Игнатов Л. Е. посчитал, что изменениями в Федеральный закон «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», которыми из избирательного бюллетеня была исключена графа «против всех», были нарушены международные обязательства России, взятые при подписании Конвенции о стандартах демократических выборов, избирательных прав и свобод в государствах — участниках Содружества Независимых Государств.

В какой суд может обратиться Игнатов?

Практическая ситуация 2

В договор о границе, заключенный между Вологодской и Новгородской областями, были включены ряд положений, которые, по мнению Правительства Ленинградской области, нарушают права Ленинградской области. В частности, Правительство Ленобласти указывает на то, что в нарушение ст. 67 Конституции была нарушена целостность существующих границ и часть территории Ленинградской области была включена в территории Новгородской и Вологодской областей. Правительство Ленинградской области подало обращение в Конституционный Суд РФ.

К какой категории дел будет отнесено рассмотрение этого дела? Имеет ли место в данном случае спор о компетенции?

Практическая ситуация 3

Гражданин Огнев П. Д., проживающий в Санкт-Петербурге в доме из числа домов первых массовых серий, посчитал, что его права собственности на квартиру и общее имущество дома нарушено положениями Закона Санкт-Петербурга от 2 октября 2003 г. № 559-78. Сперва он попытался обжаловать Закон на соответствие Гражданскому кодексу РФ в Санкт- Петербургском городском суде, однако суд отказал ему в удовлетворении заявления. Тогда Огнев обратился в Конституционный Суд РФ с жалобой на нарушение его права, гарантированного Законом Санкт-Петербурга.

Возможна ли подача жалоба в Конституционный Суд РФ на нарушение прав законом субъекта РФ? Можно ли считать, что в деле Огнева Закон Санкт-Петербурга был к нему применен?

Практическая ситуация 4

Генеральный прокурор внес в Правительство РФ представление с требованием разработки и внесения в Государственную Думу в соответствии со ст. 80 Закона о Конституционном Суде РФ проекта Федерального закона о внесении изменений в ст. 29 Закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» во исполнение Определения Конституционного Суда РФ от 16 января 2007 г. № 160-0-П. Отказывая в признании представления обоснованным, Правительство РФ указало, что обязательность определений Конституционного Суда, носящих характер решений по процессуальным вопросам, распространяется только на участников рассмотрения дела в Конституционном Суде. Определения не подлежат обязательному опубликованию и по другим признакам не могут считаться актами, исполнение которых общеобязательно.

Оцените доводы Правительства РФ.

Практическая ситуация 5

Гражданин Вдовенко М. Ю., не удовлетворенный Постановлением Конституционного Суда РФ от 16 июня 2006 г. № 7-П и считавший, что положениями Федерального закона от 12 июня 2002 г «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», не предоставляющими гражданину, который не является кандидатом и не выступает от имени кандидата или избирательного объединения, возможность проводить предвыборную агитацию без привлечения средств избирательного фонда, самостоятельно оплачивая соответствующие

расходы, нарушаются его права, обратился в Европейский суд по правам человека. Поводом стало привлечение его к ответственности по ст. 5.12 КоАП РФ за распространение листовок, не оплаченных за счет средств избирательного фонда.

Европейский суд по правам человека признал нарушение ст. 10 Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.

Каковы последствия в отношении Постановления Конституционного Суда РФ? Не является ли это пересмотром его решения?

Практическая ситуация 6

Гражданин Якунев Л. П., обжалуя в Уставный суд Санкт-Петербурга п. 10 Положения «О порядке рассмотрения уведомлений о проведении на территории Красногвардейского административного района Санкт- Петербурга митингов, демонстраций, уличных шествий и пикетирования, а также культурно-массовых и спортивных мероприятий», утвержденного распоряжением территориального управления Красногвардейского административного района Санкт-Петербурга от 19 февраля 2003 г. № 163-р, сослался на правовую позицию, выраженную в решении от 22 мая 2001 г. Уставным судом Свердловской области. Это решение, установившее невозможность запрета на проведение митинга в случае уведомления после установленного срока, по мнению заявителя, в соответствии с принципом единства судебной системы применимо и к обжалуемому Распоряжению, которое, по сути, устанавливает разрешительный порядок проведения митингов в случае пропуска срока на подачу заявки о согласовании его проведения. Принцип единства судебной системы делает обязательной правовую позицию одного суда для всех других судов, так как решение суда действует на всей территории Российской Федерации.

Возражая против доводов заявителя, представитель территориального управления заявил, что Уставный суд Санкт-Петербурга не связан правовыми позициями других уставных и конституционных судов субъектов Российской Федерации, поскольку в российской правовой системе, относящейся к романо-германской семье, отсутствует судебный прецедент, тем более что каждый уставный суд субъекта действует в рамках устава и законодательства своего субъекта.

В чем различия юридических свойств судебного решения и правовой позиции конституционного (уставного) суда?

В чем особенности действия принципа единства судебной системы применительно к рассматриваемой ситуации?

Оцените рассматриваемую ситуацию с точки зрения соответствия принципам единства правовой и единства судебной системы РФ.

Разрешите спор между заявителем и представителем территориального управления относительно применения правовой позиции Уставного суда Свердловской области Уставным судом Санкт-Петербурга.

Практическая ситуация 7

В Конституционный Суд РФ поступил запрос губернатора Санкт-Петербурга о соответствии Конституции РФ п. 1 ст. 3 Устава Санкт-Петербурга как регулирующего в нарушение ст. 71 Конституции РФ права и свободы человека и гражданина. В ходе рассмотрения этого дела Конституционный Суд РФ использовал дополнительные аргументы для признания п. 1 ст. 3 Устава не соответствующим Конституции РФ, найдя противоречие также ст. 17 Конституции РФ, хотя это основание не упоминалось сторонами. Суд также самостоятельно запросил стенограммы заседаний Законодательного Собрания Санкт-Петербурга, назначил лингвистическую экспертизу и вызвал свидетелей, а при принятии решения вышел за пределы заявленных требований и признал не соответствующими Конституции РФ не только п. 1 ст. 3, но и подп. 2 п, 1 ст. 11 Устава Санкт-Петербурга.

Каковы принципы конституционного судопроизводства, и в чем состоят их особенности по сравнению с принципами других видов судопроизводства? В чем заключаются особенности принципа состязательности в *конституционном процессе? Какова роль и пределы усмотрения суда? Каково соотношение предмета обращения и предмета рассмотрения дела Конституционным Судом РФ?*

Практическая ситуация 8

При рассмотрении дела по жалобе гражданина Серегина А. П. о нарушении его прав положениями Жилищного кодекса РФ в заключительном выступлении представитель Совета Федерации ФС РФ высказал мнение, что в удовлетворении жалобы следует отказать, гак как Серегин не доказал нарушения его права оспариваемым законом. В ответной реплике представитель Серегина заявил, что нарушение прав обратившегося в Конституционный Суд гражданина — это вопрос, относящийся исключительно к компетенции Конституционного Суда, а следовательно, он не подлежит доказыванию.

Каков предмет доказывания в конституционном судебном процессе? На ком лежит бремя доказывания? Выступают ли объяснения сторон средством доказывания? Чья позиция Вам представляется более обоснованной и почему?

Практическая ситуация 9

В Конституционный Суд РФ были поданы запросы губернатора Томской области и Законодательного собрания Курганской области — пер- вый о проверке соответствия Конституции ст. 26 Федерального закона от 6 октября 1999 г. №184-ФЗ, второй — о проверке п. 11 ст. 154 Федерального закона от 22 августа 2004 г. №122-ФЗ. И тот, и другой запрос ставили вопрос о конституционности ограничения прав субъекта на приобретение имущества в собственность.

Представитель Президента в Конституционном Суде РФ предложил объединить дела в одно производство на основании ст. 48 Закона о Конституционном Суде РФ как касающиеся одного предмета. Однако представитель губернатора Томской области представил возражения против объединения дел, так как оспаривание положений разных законов, по его мнению, исключает единый предмет обращения.

Что следует понимать под предметом обращения в Конституционный Суд РФ? Возможно ли в описанной ситуации принятие решения об объединении дел?

Практическая ситуация 10

Гражданин Пайдоверов А. К. обратился в Конституционный Суд РФ с обжалованием нормы Федерального закона «О внесении дополнения в ст. 48 Закона Российской Федерации "О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей"» в том смысле, который был ей придан правоприменительной практикой — ответом на его обращение местного отделения службы социальной защиты населения. В жалобе было указано, что в принятии оспариваемого акта участвовали: Законодательное Собрание Воронежской области (обратившееся с законодательной инициативой), Государственная Дума РФ (Совет Федерации в установленный Конституцией РФ 14-дневный срок этот закон не рассмотрел) и Президент РФ. Однако в качестве ответчика было указано Министерство труда и социальной защиты населения. Палата Конституционного Суда РФ, принимая жалобу к рассмотрению, указала, что стороной в процессе будут Федеральное Собрание и Президент РФ, и отметила, что представители министерства будут вызваны в качестве свидетелей.

Заявитель обратился к Председателю Конституционного Суда РФ с просьбой пересмотреть решение палаты в пленарном заседании в связи с тем, что, поскольку судом исследуется смысл, придаваемый норме правоприменительной практикой, ответчиком должен быть тот орган, который применяет норму в неконституционном смысле, тогда как законодатель мог и не предполагать подобного толкования.

Кто является сторонами в конституционном процессе? Какова роль свидетелей, и какие обстоятельства, подлежащие исследованию судом, могут устанавливаться с помощью свидетельских показаний? Как оформляется принятие заявления к рассмотрению Конституционным Судом РФ? Может ли быть предметом обжалования определение Конституционного Суда РФ? В чем отличие определений от других видов решений? Могут ли в пленарном заседании Конституционного Суда РФ быть пересмотрены решения, вынесенные палатой?

Практическая ситуация 11

Гражданин Игнатов Л.Е. посчитал, что изменениями в Федеральный закон «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», которыми из избирательного бюллетеня была исключена графа «против всех», были нарушены международные обязательства России, взятые при подписании Конвенции о стандартах демократических выборов, избирательных прав и свобод в государствах — участниках Содружества Независимых Государств.

В какой суд может обратиться Игнатов?

Тема 13. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации

Практическая ситуация

Группа депутатов Государственной Думы ФС РФ обратилась в Конституционный Суд РФ с запросом о проверке конституционности положений Устава Свердловской области, в соответствии с которыми предусматривалось назначение руководителя Управления внутренних дел по области (территориального органа федерального органа исполнительной власти) постановлением Губернатора области по согласованию с Министром внутренних дел.

Дайте конституционную оценку указанному положению. Соответствует ли это положение Устава Конституции РФ? Обоснуйте ответ.

Тема 14. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации

Практическая ситуация

Губернатор Ярославской области издал в 2016 году несколько постановлений о назначении глав администраций городов и районов области. Региональное отделение движения «Демократическая Россия» обратилась в областной суд с жалобой на эти акты, ссылаясь на то, что они противоречат Конституции РФ. Признает ли суд данные постановления недействительными?

1.

Шкала оценивания обучающегося на экзамене по дисциплине

Оценка	Критерии
Неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части материала по вопросу, допускает существенные ошибки, не видит связи теоретических положений с практикой.
Удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала по вопросу, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в ответе, испытывает затруднения применения теоретических положений для решения практических задач. Студент отвечал на практических занятиях по заданным темам.
Хорошо	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он грамотно и по существу отвечает на вопрос, не допуская существенных неточностей в ответе, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, опирается в ответе на конспект самостоятельно изученной учебной литературы.

	Студент отвечал на практических занятиях по заданным темам. Представлен реферат по теме, выполненный в соответствии с требованиями.
Отлично	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно отвечает на поставленный вопрос, умеет тесно увязывать теорию с практикой, опирается в ответе на конспект самостоятельно изученной учебной и научной литературы. Студент давал исчерпывающие ответы на каждом практическом занятии, а также выполнил практическое задание по заданным темам. Решение обосновано ссылками на нормы права. Представлен реферат по теме, выполненный в соответствии с требованиями.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Шкалы и процедуры оценивания при проведении опроса на лекционном занятии

Критериями оценки ответа обучающихся на лекционном занятии выступают:

- правильность ответов на вопросы преподавателя по изученному материалу;
- полнота и лаконичность ответа;
- степень понимания тематики предмета;
- логика и аргументированность изложения материала;
- приведение примеров, демонстрирующих умение и владение полученными знаниями по темам предмета в раскрытии поставленных вопросов.

Шкалы и процедуры оценивания при проведении опроса на практическом занятии

Оценки **"отлично"** заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание вопроса, умение свободно ориентироваться в теме, усвоивший основную, и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

Оценки **"хорошо"** заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание темы, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по пройденному материалу и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности;

Оценки **"удовлетворительно"** заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного материала в объеме, необходимом для дальнейшего усвоения материала и предстоящей работы по профессии, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой.

Оценка **"неудовлетворительно"** выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного материала темы, допустившему принципиальные ошибки в понимании и изложении учебного материала.

Шкалы и процедуры оценивания при решении практической ситуации

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся выполнил задание в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий и требований нормативных правовых документов.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся выполнил требования к оценке "5", но допущены 2-3 недочета в задании.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся выполнил задание не полностью; в ходе проведения работы были допущены ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Шкалы и процедуры оценивания реферата

Оценка **«отлично»** выставляется, если работа написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из практики, мнения известных учёных в данной области. Обучающийся в работе и при защите выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если работа обучающегося написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из практики, мнения известных учёных в данной области.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если обучающийся выполнил задание, однако не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если обучающийся не выполнил задание, или выполнил его формально, ответил на заданный вопрос, при этом не ссылался на мнения учёных, не трактовал нормативно-правовые акты, не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, то есть в целом цель реферата не достигнута.

Шкалы и процедуры оценивания экзамена

Оценка знаний обучающегося на экзамене носит комплексный характер и определяется его:

- ответом на экзамене;
- решением задачи;
- учебными достижениями в семестровый период.

Знания, умения, навыки обучающегося на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой.

5. Методические материалы по освоению дисциплины с применением ЭК

Методические указания по вопросам на понимание лекционного материала

На лекциях рекомендуется слушать предлагаемый лектором материал, при этом параллельно конспектировать основные положения, поскольку это дает наибольший результат в усвоении материала. Предоставляется возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и принимать участие в ее обсуждении.

Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникшим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. Все такие моменты следует выделить или выписать отдельно для дальнейшего обсуждения на семинарском занятии. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Полный список литературы по дисциплине приведен в разделе 6 программы.

Методические указания по подготовке вопросов для самостоятельного изучения к занятиям практического (семинарского) типов

Подготовка обучающегося к практическому занятию осуществляется на основании

плана раскрытия темы практического занятия, которое разрабатывается преподавателем на основе рабочей программы и доводится до сведения обучающегося своевременно.

При подготовке к практическому занятию обучающемуся необходимо изучить внимательно основные вопросы темы семинара. Важным условием успешной подготовки к практическому занятию является четкая организация самостоятельной работы студентов по изучению учебной и дополнительной литературы. Умение анализировать и применять для ответов на вопросы и решения задач и заданий полученные знания при самостоятельной подготовке в значительной степени определяет успешность освоения материала по дисциплине и формирование у обучающихся соответствующих компетенций.

Подготовка вопросов для самостоятельного изучения включает: изучение необходимой литературы (обязательной, дополнительной литературы, специальных периодических изданий, Интернет-ресурсов), подготовку конспекта ответа, ответы на вопросы.

При подготовке к практическим занятиям важно:

использовать достаточно широкий диапазон массива информации, провести обзор литературы и специальных изданий, составить каталог Интернет-ресурсов;

представить различные подходы, четко и полно определить рассматриваемые понятия, выявить взаимосвязи понятий и явлений, взаимозависимости и связи с другими вопросами;

грамотно структурировать материал, ясно, четко и логично его излагать, приводить соответствующие примеры из практики, для иллюстрации положений, тезисов и выводов использовать таблицы, схемы, графики, диаграммы.

Методические указания по решению практической ситуации

Целью выполнения практического задания (практической ситуации) обучающимися по дисциплине «Конституционное право» является закрепление знаний и практических умений по изученным темам.

При этом обучающимся следует решить подготовленные практические задания под руководством преподавателя.

Методические рекомендации по подготовке и написанию реферата

Реферат - это самостоятельная письменная работа, анализирующая и обобщающая публикации по заданной тематике, предполагающая выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых вопросов.

Работа над рефератом активизирует развитие самостоятельного, творческого мышления, учит применять полученные знания при анализе тех или иных правовых проблем. Реферат готовится на основе исследования и изучения широкого круга первоисточников, монографий, статей, литературы и иного материала, нормативных правовых актов, обобщения личных наблюдений.

Публичное представление реферата сопровождается презентацией и небольшими тезисами в электронной форме. Тематика рефератов ежегодно обновляется. Список тем рефератов может быть расширен и уточнен при обсуждении и конкретизации с обучающимся.

Реферат должен содержать достаточное количество сносок. Текст реферата должен быть набран шрифтом TimesNewRoman, 14, с полуторным межстрочным интервалом. Параметры страницы А4 должны быть стандартными. Общий объем реферата не должен быть менее 10 страниц. Несоблюдение этих требований может повлечь отказ преподавателя от проверки реферата и выставление за него отрицательной оценки.

Структура реферата:

1. Титульный лист.
2. Оглавление

Сразу после титульного листа должно идти оглавление. Реферат должен состоять следующих основных частей:

- основная часть (она может состоять из нескольких глав),
- список использованных источников.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену по дисциплине

Ответ на экзамене предусматривает устный ответ на теоретические вопросы и решение практических ситуационных задач.

При подготовке к экзамену обучающийся обращается к пройденному материалу, сосредоточенному в конспектах лекций, учебниках и других источниках информации. Повторяя, обобщая, закрепляя и дополняя полученные знания, поднимает их на качественно-новый уровень — уровень системы совокупных данных, что позволяет ему понять логику всего предмета в целом. Новые знания обучающийся получает в ходе самостоятельного изучения того, что не было изложено в лекциях и на семинарских занятиях.

Экзамен как особая форма учебного процесса имеет свои особенности, специфические черты и некоторые аспекты, которые необходимо обучающемуся знать и учитывать в своей работе. Это, прежде всего:

• что и как запоминать при подготовке к экзамену;
• по каким источникам и как готовиться;
• на чем сосредоточить основное внимание;
• каким образом в максимальной степени использовать программу курса;
• что и как записать, а что выучить дословно и т. п.

На экзамене, как правило, проверяется не столько уровень запоминания обучающимся учебного материала, сколько то, насколько успешно он оперирует теми или иными научными понятиями и категориями, систематизирует факты, как умеет мыслить, аргументировано отстаивать определенную позицию, объясняет и пересказывает заученную информацию.

Программу курса необходимо максимально использовать как в ходе подготовки, так и на самом экзамене. Ведь она включает в себя разделы, темы и основные проблемы, в рамках которых и формируются вопросы для экзамена.

Оптимальным для подготовки к экзамену является вариант, когда обучающийся начинает подготовку к нему с первых занятий по данному курсу.

В то же время подготовка по одним конспектам лекций недостаточна, необходимо использовать и иную учебную литературу.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

6.1. Основная литература.

1. *Сафонов, В. Е.* Конституционное право зарубежных стран. Особенная часть : учебник для бакалавров / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 422 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2269-1. — URL : https://urait.ru/bcode/488437

2. *Сафонов, В. Е.* Конституционное право зарубежных стран. Общая часть : учебник для вузов / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01561-4. — URL : https://urait.ru/bcode/510494

3. Конституционное право. Практикум : учебное пособие для вузов / Г. Н. Комкова [и др.] ; под общей редакцией Г. Н. Комковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03721-0. — URL : https://urait.ru/bcode/513037

4. *Афанасьева, О. В.* Конституционное право зарубежных стран : учебник для вузов / О. В. Афанасьева, Е. В. Колесников, Г. Н. Комкова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16830-3. — URL : https://urait.ru/bcode/531855

5. *Нудненко, Л. А.* Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 527 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15766-6. — URL : https://urait.ru/bcode/509647

6.2. Дополнительная литература.

1. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» (квалификация «бакалавр») / И. А. Алжеев, И. Б. Власенко, Е. Ю. Догадайло [и др.] ; под ред. С. И. Носов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2014. — 391 c. — 978-58354-0997-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29211.html

3. Стрекозов, В. Г. Конституционное право России : учебник для академического бакалавриата / В. Г. Стрекозов. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 244 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9591-6. https://www.biblio-online.ru/bcode/431751

4. Сафонов, В. Е., Миряшева Е.В. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — М. : 46 Издательство Юрайт, 2019. — 351 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01561-4. https://www.biblio-online.ru/viewer/konstitucionnoe-pravo-zarubezhnyhstran-obschaya-chast-431155#page/1

5. Баглай, М.В. Конституционное право зарубежных стран: Учебник / Под общ. ред. М.В. Баглая, Ю.И. Лейбо, Л.М. Энтина, — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. — 976 с. — ISBN 978-5-91768-726-1. https://new.znanium.com/catalog/search?submitted=1&text=978-5-91768-726-1&go-button

6. Шашкова, А. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник для академического бакалавриата / А. В. Шашкова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 189 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9968-6. https://www.biblio-online.ru/bcode/434449

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 01.07.2020 № 11-ФКЗ, от 06.10.2022) // Текст Конституции, включающий новые субъекты Российской Федерации — Донецкая Народная Республика, Луганская Народная Республика, Запорожская область и Херсонская область, приведен в соответствии с официальной публикацией на Официальном интернет-портале правовой информации (www.pravo.gov.ru)

2. Всеобщая декларация прав человека: Принята генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948 г. // Закон. 2002. №11. С. 3–5. https://base.garant.ru/10135532/

3. Международный Пакт от 16.12.1966 «О гражданских и политических правах» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1994. № 12. https://base.garant.ru/2540295/

4. Международный Пакт от 16.12.1966 «Об экономических, социальных и культурных правах» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1994. № 12. https://base.garant.ru/2540291/

5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 14-ФЗ (ред. от 12.06.2024) (с изм. и доп., вступ. в силу с 06.07.2024) // Собрание законодательства РФ. 29.01.1996. №25. Ст. 2954. от 28.04.2023 N 161-ФЗ) http://www.consultant.ru/document

6. "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 29.05.2024) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2024)// Собрание законодательства Российской Федерации от 2001 г. , N 52 , ст. 4921 "Российская газета" от 22.12.2001 г.

7. "Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации" от 24.07.2002 N 95-ФЗ (ред. от 29.05.2024, с изм. от 20.06.2024)// Собрание законодательства Российской Федерации от 2002 г. , N 30 , ст. 3012 "Российская газета" от 27.7.2002 г.

8. "Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 13.07.2024)// Собрание законодательства Российской Федерации от 1998 г. , N 31 , ст. 3823 "Российская газета" от 12.8.1998 г.

9. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 08.07.2024, с изм. от 18.07.2024) "Российская газета" от 31.12.2001 г. "Парламентская газета" от 5.1.2002 г. СЗ РФ от 2002 г. , N 1 , ст. 1 http://www.consultant.ru/document

10. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 08.08.2024)// Российская газета, N 148-149, 06.08.1998 https://www.consultant.ru/

11. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 08.08.2024) (с изм. и доп., вступ. в силу с 12.08.2024)// Собрание законодательства РФ, 07.08.2000, N 32, ст. 3340 https://www.consultant.ru/

12. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 31.07.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 26.10.2023) № 538-ФЗ) Собрание законодательства Российской Федерации от 1996 г. , N 1 , ст. 16 "Российская газета" от 27.1.1996 г. http://pravo.gov.ru/

13. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 06.04.2024) «Российская газета», N 256, 31.12.2001, «Парламентская газета», N 2-5, 05.01.2002,» СЗ РФ», 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 3. http://www.consultant.ru/document

14. Гражданский кодекс Российской Федерации часть первая от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ (ред. от 08.08.2024), часть вторая от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ, часть третья от 26 ноября 2001 г. N 146-ФЗ и часть четвертая от 18 декабря 2006 г. N 230-ФЗ (ред. от 14 апреля 2023 г.) "Российская газета" от 28.11.2001 г. "Парламентская газета" от 28.11.2001 г. СЗ РФ от 2001 г. , N 49 , ст. 4552 https://base.garant.ru/10164072/

15. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 22.07.2024,)СЗ РФ от 2002 г. , N 46, ст. 4532 "Российская газета" от 20.11.2002 г. "Парламентская газета" от 20.11.2002 г. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39570/

16. Федеральный закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» (ред. от 08.08.2024)//СЗ РФ. 2007. № 41. ст. 4849. (перв. текст). https://www.consultant.ru/

17. Федеральный закон от 22.12.2008 № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в РФ» (ред. от 14.07.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2023) //СЗ РФ. 2008. № 52 (ч. 1). ст. 6217(перв. текст).

18. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (ред. от 19.12.2023)

19. Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» (ред. от 10.07.2023) https://www.consultant.ru/

6.5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека- http://www.eLIBRARY.ru.
2.Электронная библиотечная система ЭБС «IPRbooks» - http://www.iprbookshop.ru/
3.Электронно-библиотечная система издательства ЮРАЙТ - www.biblio-online.ru
4.ЭБС «Лань» Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/

6.6. Иные источники.

ЮРИДИЧЕСКАЯ РОССИЯ - российский образовательный правовой портал. Содержит правовую библиотеку, информацию о конференциях, образовательные новости, юридические документы и иные материалы	http://www. lawportal.ru
ПРАВО. ГОВ. Официальный интернет-портал правовой информации. Официальное публикация правовых актов	http://pravo.gov.ru/
ГАРАНТ. Сайт позволяет ознакомиться с законодательством Российской Федерации (с комментариями), а также с новостями органов государственной Власти Российской Федерации	http://www.garant.ru

7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Для проведения занятий по дисциплине Северо-Кавказский институт-филиал РАНХиГС располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, а именно:

- учебными аудиториями для проведения занятий лекционного и семинарского типа, оборудованными учебной мебелью;
- помещениями для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду;
- библиотекой, имеющей рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных, электронно-библиотечным системам и сети Интернет;
- компьютерными классами с комплектом лицензионного программного обеспечения.

Программное обеспечение:

В процессе лекционных и семинарских занятий используется следующее программное обеспечение:

Windows 10.1 Профессиональная;

Open Office и/или MicroSoft Office Professional 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Справочная информационно-правовая система «Консультант плюс».

