Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тлисов Азамат Борисович
Должность: Директор Северо-Кавказского института - филиала РАНХиГС
Дата подписания: 21.09.2026 17:02:11
Уникальный программный ключ:
ac2df3a37f30cf89983b8fac4daa7e874c1d10ed

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Северо-Кавказский институт-филиал**

**Кафедра правового обеспечения деятельности органов власти**

Утверждена решением
кафедры правового обеспечения
деятельности органов власти
Протокол от 10 октября 2020 г. № 03
(изм. и доп. 28.08.23 г. №01)
(с изм. и доп. от 26.08.2026г. №01)

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.15 «Процессуальные следственные действия в уголовном процессе»

направление подготовки
**40.03.01.Юриспруденция**
направленности (профили)
**Уголовно-правовой**
квалификация
**бакалавр**

очная, очно-заочная, заочная формы обучения

Год набора-2024

Пятигорск, 2026

**Автор-составитель:**
канд. полит. наук,
доцент кафедры правового обеспечения
деятельности органов власти А.В. Манкиева

**Заведующий кафедрой**
правового обеспечения дельности органов власти
канд. пед. наук, доцент кафедры правового обеспечения
деятельности органов власти А.В. Манкиева

Рабочая программа дисциплины Б1.В.15 *«Процессуальные следственные действия в уголовном процессе»* рассмотрена и одобрена на заседании кафедры правового обеспечения деятельности органов власти *(наименование структурного подразделения)*
протокол от «26» августа 2021г. № 1. (с изм. и доп. от 26.08.2026г. №01)

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы ..... 4
2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы ..... 5
3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины.... 5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине ..... 22
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины ..... 99
6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине ..... 103
7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем..... 111

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

1.1.Дисциплина Б1.В.15 Процессуальные следственные действия в уголовном процессе обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| Код компетенций | Наименование компетенции | Критерий оценивания | Характеристика критерия оценивания |
|---|---|---|---|
| ПКр ОС-1 | Способен обеспечивать защиту прав граждан, охраняемых законом интересов общества и государства от преступных посягательств. | результативность | обеспечивать защиту прав граждан |
| | | оптимальность | оптимальность на защиту прав граждан, охраняемых законом интересов общества и государства от преступных посягательств. |
| | | полнота | применение всех необходимых способов защиты прав граждан, охраняемых законом интересов общества и государства от преступных посягательств. |
| ПКр ОС-6 | Способен решать задачи по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию, преступлений | результативность | решать задачи по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию, преступлений. |
| | | оптимальность | оптимальность решений задач по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию, преступлений. |
| | | полнота | применение всех необходимых способов решать задачи по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию, преступлений. |

1.2. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

| ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия | Код этапа освоения компетенции | Компоненты |
|---|---|---|
| | ПКр ОС-1.1 - Составление подборок законодательства и судебной практики, проектов правовых документов | На уровне знаний:<br>- знает перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации |
| | | На уровне умений:<br>- подготавливает, план действий, проект правовой позиции в рамках решения поставленной задачи |
| | | На уровне навыков:<br>- формирует подборку правовых актов, относящихся к анализируемой ситуации |
| | ПКр ОС- 6.1 - Способен решать задачи по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию, преступлений | На уровне знаний:<br>- знает законодательство Российской Федерации об исполнительном производстве и практика его применения |
| | | На уровне умений:<br>- составляет претензии, заявления, ходатайства, отзывы, жалобы, иные процессуальные документы |
| | | На уровне навыков:<br>- составляет процессуальные документы |

**2.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы**

## 2.1. Объем дисциплины

### Очная форма

Объем дисциплины – 6 ЗЕ (216 ч).
Количество академических часов, выделенных на:
- контактную работу- 74 часов (в т.ч. лекции- 32 ч, практ.- 40 ч., консультация – 2 ч.), ПА-36ч. (частично с применением ДОТ);
- самостоятельную работу обучающихся -104 ч. (частично с применением ДОТ).

### Очно-заочная форма

Объем дисциплины – 6 ЗЕ (216 ч).
Количество академических часов, выделенных на:
- контактную работу- 38 часов (в т.ч. лекции- 16 ч, практ.- 20 ч., консультация – 2 ч.,) ПА-36ч. (частично с применением ДОТ);
- самостоятельную работу обучающихся -140 ч. (частично с применением ДОТ).

### Заочная форма

Объем дисциплины – 6 ЗЕ (216 ч).
Количество академических часов, выделенных на:
- контактную работу- 20 часов (в т.ч. лекции- 8 ч, практ.- 10 ч., консультация – 2 ч.), ПА-13 ч. (частично с применением ДОТ);
- самостоятельную работу обучающихся -183 ч. (частично с применением ДОТ).

## 2.2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.15 Процессуальные следственные действия в уголовном процессе относится к дисциплинам формируемым участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 40.03.01.Юриспруденция
Дисциплина читается: очная и очно-заочная форма – 6, 7 семестры , заочная форма – 3, 4 семестры.
Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:
Б1.О.07 Теория государства и права, Б1.О.17 Уголовное право, Б1.О.20 Уголовный процесс.

## 2.3. Регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ

Данная дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Распределение видов учебной работы, форматов текущего контроля представлены в таблице:

| **Вид учебной работы** | **Формат проведения** |
|---|---|
| Лекционные занятия | Контактная и с применением ДОТ |
| Практические занятия | Контактная и с применением ДОТ |
| Самостоятельная работа | Частично с применением ДОТ |
| Промежуточная аттестация | С применением ДОТ |
| **Формы текущего контроля** | **Формат проведения** |
| Тестирование | В системе дистанционного обучения (СДО) |
| Эссе | В системе дистанционного обучения (СДО) |
| Ответ на практическом занятии, участие в дискуссии | Контактная аудиторная работа частично применением ДОТ |

Доступ к СДО осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

### 3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины (модуля), академ час. | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СР | |
| | | | Л/ЭО, ДОТ*,эо | ЛР | ПЗ/ЭО, ДОТ** | КСР | | |
| *Очная форма обучения* | | | | | | | | |
| 6 семестр | | | | | | | | |
| **Тема 1** | Понятие, виды и система следственных действий | 10 | 2 | | 2 | | 6 | О , Т, СЗ |
| **Тема 2** | Оформление следственных действий | 14 | 4 | | 4 | | 6 | О , Т |
| **Тема 3** | Осмотр | 11 | 2 | | 2 | | 7 | О , Т,СЗ |
| **Тема 4** | Освидетельствование | 11 | 2 | | 2 | | 7 | О , СЗ |
| **Тема 5** | Следственный эксперимент | 11 | 2 | | 2 | | 7 | О , Т,СЗ |
| **Тема 6** | Обыск. Выемка | 9 | 4 | | 4 | | 5 | О , Т |
| **Промежуточная аттестация** | | | | | | | | Зачет |
| **Всего за 6 семестр** | | **72/2** | **16** | | **16** | | **38** | |
| 7 семестр | | | | | | | | |
| **Тема 7** | Проверка показаний на местности | 14 | 2 | | 4 | | 8 | О , Т,СЗ |
| **Тема 8** | Эксгумация | 12 | 2 | | 2 | | 8 | |
| **Тема 9** | Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления. Контроль и запись переговоров. | 14 | 2 | | 4 | | 8 | О , СЗ |
| **Тема 10** | Допрос | 12 | 2 | | 2 | | 8 | О , СЗ |
| **Тема 11** | Очная ставка | 12 | 2 | | 2 | | 8 | О , СЗ |
| **Тема 12** | Опознание | 12 | 2 | | 2 | | 8 | О , СЗ |
| **Тема 13** | Экспертиза | 15 | 2 | | 4 | | 9 | О , СЗ |
| **Тема 14** | Значение порядок получения образцов для сравнительного | 15 | 2 | | 4 | | 9 | О , СЗ |
| Консультация | | 2 | | | | | | |
| Промежуточная аттестация 7 семестр | | 36 | | | | | | экзамен |
| **Всего за 7 семестр** | | **144/4** | **16** | | **24** | | **66** | |
| **Итого:** | | **216/6** | **32** | | **40** | | **104** | |

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины (модуля), академ час. | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СР | |
| | | | Л/ЭО, ДОТ*,эо | ЛР | ПЗ/ЭО, ДОТ** | КСР | | |
| *Очно-заочная форма обучения* | | | | | | | | |
| 6 семестр | | | | | | | | |
| **Тема 1** | Понятие, виды и система следственных действий | 11 | 1 | | 1 | | 9 | О , Т, СЗ |
| **Тема 2** | Оформление следственных действий | 11 | 1 | | 1 | | 9 | О , Т |
| **Тема 3** | Осмотр | 11 | 1 | | 1 | | 9 | О , Т,СЗ |
| **Тема 4** | Освидетельствование | 11 | 1 | | 1 | | 9 | О , СЗ |
| **Тема 5** | Следственный эксперимент | 13 | 2 | | 2 | | 9 | О , Т,СЗ |
| **Тема 6** | Обыск. Выемка | 13 | 2 | | 2 | | 9 | О , Т |
| **Промежуточная аттестация** | | **2** | | | | | | Зачет |
| **Всего за 6 семестр** | | **72/2** | **8** | | **8** | | **54** | |
| 7 семестр | | | | | | | | |
| **Тема 7** | Проверка показаний на местности | 12 | 1 | | 1 | | 10 | О , Т,СЗ |
| **Тема 8** | Эксгумация | 12 | 1 | | 1 | | 10 | |
| **Тема 9** | Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления. Контроль и запись переговоров. | 12 | 1 | | 1 | | 12 | О , СЗ |
| **Тема 10** | Допрос | 12 | 1 | | 1 | | 10 | О , СЗ |
| **Тема 11** | Очная ставка | 14 | | | 2 | | 12 | О , СЗ |
| **Тема 12** | Опознание | 14 | 2 | | 2 | | 10 | О , СЗ |
| **Тема 13** | Экспертиза | 14 | | | 2 | | 12 | О , СЗ |
| **Тема 14** | Значение порядок получения образцов для сравнительного | 14 | 2 | | 2 | | 10 | О , СЗ |
| Консультация | | 2 | | | | | | |
| Промежуточная аттестация 7 семестр | | 36 | | | | | | экзамен |
| **Всего за 7 семестр** | | **144/4** | **8** | | **12** | | **86** | |
| **Итого:** | | **216/6** | **20** | | **20** | | **140** | |

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины (модуля), академ час. | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СР | |
| | | | Л/ЭО, ДОТ*,эо | ЛР | ПЗ/ЭО, ДОТ** | КСР | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | |
| ***Заочная форма обучения*** 3 семестр | | | | | | | | |
| **Тема 1** | Понятие, виды и система следственных действий | 11 | | | 1 | | 10 | О , СЗ |
| **Тема 2** | Оформление следственных действий | 11 | 1 | | | | 10 | О |
| **Тема 3** | Осмотр | 11 | | | 1 | | 10 | О , СЗ |
| **Тема 4** | Освидетельствование | 11 | 1 | | | | 10 | О , СЗ |
| **Тема 5** | Следственный эксперимент | 12 | 2 | | | | 10 | О ,СЗ |
| **Тема 6** | Обыск. Выемка | 12 | | | 2 | | 10 | О , |
| **Промежуточная аттестация** | | **4** | | | | | | Зачет |
| **Всего за 3 семестр** | | **72/2** | **4** | | **4** | | **60** | |
| 4 семестр | | | | | | | | |
| **Тема 7** | Проверка показаний на местности | 16 | | | 1 | | 15 | О , СЗ |
| **Тема 8** | Эксгумация | 16 | 1 | | | | 15 | |
| **Тема 9** | Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления. Контроль и запись переговоров. | 16 | | | 1 | | 15 | О , СЗ |
| **Тема 10** | Допрос | 16 | 1 | | | | 15 | О , СЗ |
| **Тема 11** | Очная ставка | 17 | | | 2 | | 15 | О , СЗ |
| **Тема 12** | Опознание | 15 | | | | | 15 | О , СЗ |
| **Тема 13** | Экспертиза | 17 | | | 2 | | 15 | О , СЗ |
| **Тема 14** | Значение порядок получения образцов для сравнительного | 20 | 2 | | | | 18 | О , СЗ |
| Консультация | | 2 | | | | | | |
| Промежуточная аттестация 4 семестр | | 9 | | | | | | экзамен |
| **Всего за 4 семестр** | | **144/4** | **4** | | **6** | | **123** | |
| **Итого:** | | **216/6** | **8** | | **10** | | **183** | |

О – опрос на практическом занятии,
РСЗ – решение ситуационных задач,
ОЛ- on-line лекция
Л-ПДФ-лекция в формате ПДФ
П,УФ- презентация, учебный фильм
К-С (М)-материалы для подготовки кейс-стади

## Содержание дисциплины

**Тема 1. Понятие, виды и система следственных действий**

Следственные действия, как вид мыслительной и познавательной деятельности должностных лиц государства, основной целью которых является сбор и проверка доказательств и обеспечение задач уголовного судопроизводства.

Причины и условия игнорирования сложившейся системы и видов следственных действий (очередность следственных действий).

Условия, при которых следственные действия должны проводиться в тесной системной взаимосвязи.

Причины, по которым отдельные виды следственных действий невозможно провести повторно.

Причины, по которым следователь не может провести отдельные следственные действия, и

негативные последствия того, явления, в рамках которых следователь "обязан" провести ряд обязательных с точки зрения его руководства следственные действия.

**Тема 2. Оформление следственных действий.**

Общие правила, закрепленные законодателем РФ, к правилам оформлению результатов следственных действий. Преимущества и недостатки различных способов фиксации получаемых результатов. Причины возможного преимущества протоколирования результатов следственного действия над видео и звукозаписью.
Требования к составлению и результатам следственного действия. Развитие и современное состояние института понятых, перспектива его существования. Задачи, стоящие пред данными участниками уголовного процесса. Проблемы мнимые и реальные возникающие в следственной практике при замене понятых техническими средствами фиксации.
Правила оформления протоколов следственных действий закреплены в статьях, общих для всех протоколов (ст. 166, 167 УПК РФ), и в специальных статьях УПК РФ, касающихся составления конкретного подвида.
Протокол судебного заседания, как разновидность протокола следственных действий, проводимых судом, проблема оформления результатов и контроль за правильностью его составления со стороны участников судебного заседания.

**Тема 3. Осмотр**

Осмотр как следственное действие, состоящее в непосредственном обозрении следователем различных материальных объектов с целью обнаружения следов преступления и установления иных обстоятельств, имеющих значение для дела.
Случаи, когда обозрение материальных объектов производиться другими участниками данного следственного действия и фиксируются следователем (дознавателем) с их слов, пути и способы проверки данных сведений следователем (дознавателем).
Виды осмотров и коллизии, возникающие при выборе конкретного вида осмотра, к соответствующему объекту материального мира. Проблемы, возникающие при желании следователя изъять различные предметы в рамках осмотра и пути их преодоления.
Проблемы использования осмотра для достижений целей таких следственных действий, как допрос, обыск и выемка.

**Тема 4 Освидетельствование**

Освидетельствование, как разновидность осмотра, по способу познания окружающего мира, является самостоятельным следственным действием, в силу того, что оно применяется к человеку, являющемуся наряду с его правами и свободами высшей ценностью в РФ.
Специфические основания по проведению данного следственного действия. Вопрос привлечения посторонних лиц, которые, не являясь субъектами сбора и оценки доказательств, привлекаются именно для сбора доказательств.
Освидетельствование: понятие, основания, цели. Процессуальное оформление постановления об освидетельствовании. Лица, подлежащие освидетельствованию. Порядок производства освидетельствования. Процессуальное оформление освидетельствования. Форма и содержание протокола. Изъятие предметов при освидетельствовании.

**Тема 5. Следственный эксперимент**
Следственный эксперимент: понятие и сущность. Цели следственного эксперимента. Виды следственного эксперимента. Какие методы лежат в основе данного следственного действия. Ограничения в применении следственного эксперимента. Отличие следственного эксперимента от оперативного эксперимента в рамках ОРД. Особенности проведения следственного

эксперимента по проверке индивидуальных особенностей личности. Отличие следственного эксперимента от повторного допроса на месте происшествия и проверки показаний на месте.
Процессуальное оформление следственного эксперимента. Форма и содержание протокола.

**Тема 6. Обыск. Выемка.**

Обыск как следственное действие. Цель обыска - отыскание и изъятие орудий преступления, предметов и ценностей, добытых преступным путем, а также других предметов или документов, которые могут иметь значение для дела.
Проблемы определения круга предметов, имеющих значение для уголовного дела, подлежащие отысканию при обыске.
Права и обязанности лиц, участвующих и проводящих обыск. Личный обыск: понятие, основания. Процессуальный порядок оформления решения о производстве личного обыска и его результатов. Особенности проведения личного обыска.
Основания и порядок повреждения объектов, находящихся в месте производства обыска. Проблемы понятия термина "не терпящих отлагательств" в следственной практике и соотношение ее с законами РФ.
Выемка, как следственные действия. Изъятие определенных предметов и документов у конкретных лиц и в конкретном месте. Отличие выемки от обыска. Проблемы подмены выемки личным обыском в следственной практике.
Изъятие при выемке предметов и документов, запрещенных к обращению.

**Тема 7. Проверка показаний на месте**
Цели следственного эксперимента. Какие методы лежат в основе данного следственного действия. Ограничения в применении следственного эксперимента. Отличие следственного эксперимента от оперативного эксперимента в рамках ОРД. Особенности проведения следственного эксперимента по проверке индивидуальных особенностей личности. Отличие следственного эксперимента от повторного допроса на месте происшествия и проверки показаний на месте.
Цели проверки показаний на месте. Какие методы лежат в основе данного следственного действия?
Ограничения в применении проверки показаний на месте. Отличие проверки показаний на месте от контрольной закупки в рамках ОРД.
Особенности проведения проверки показаний на месте по проверке ранее полученных показаний от лиц, осведомленных об обстоятельствах проверяемого события и знакомых с местом, где их показания будут проверяться.
Отличие проверки показаний на месте от повторного допроса на месте происшествия и повторного (первичного) осмотра места происшествия с участием участника уголовного судопроизводства (например, с подозреваемым).

**Тема 8. Эксгумация**

Понятие, основание. Процессуальное оформление решения об эксгумации. Судебное разрешение на проведение эксгумации. Процессуальный порядок оформления эксгумации. Форма и содержание протокола. Порядок производства осмотра трупа.

**Тема 9. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления. Контроль и запись переговоров.**

Правовые основания для применения ареста на почтово-телеграфные отправления, его цель и задачи. Порядок получения разрешения на наложение ареста на почтово–телеграфные отправления.

Процессуальные документы, составляемые при проведении данного следственного действия. Осмотр, выемка и снятие копий с задержанных почтово–телеграфных отправлений. Процессуальное оформление. Отмена ареста на почтово–телеграфные отправления Понятие и проблемы в использовании термина "наличии достаточных оснований полагать". Лица, вовлекаемые в проведение данного следственного действия, их права и обязанности. Участники судопроизводства и иные лица, на корреспонденцию которых может быть наложен арест. Специфика проведения данного следственного действия.

Правовые основания для применения контроля и записи переговоров, его цель и задачи. Порядок получения разрешения на контроль и запись переговоров. Процессуальные документы, составляемые при проведении данного следственного действия.

Лица, вовлекаемые в проведение данного следственного действия, их права и обязанности. Специфика проведения данного следственного действия.

Порядок деятельности следователя по реализации судебного решения. Поручение следователя оперативно–техническому подразделению. Истребование и осмотр следователем фонограмм. Участники осмотра. Процессуальное оформление контроля и записи переговоров и осмотра фонограмм. Форма и содержание протокола.

Порядок получения информации о соединениях между абонентами и абонентскими устройствами. Порядок составления протокола осмотра.

.

**Тема 10. Допрос**

Правовые основания для принятия решения по допросу конкретного лица, и правовые основания для определения его статуса, как участника уголовного судопроизводства.

Определение круга вопросов, подлежащих выяснению при допросе. Права и обязанности допрашиваемого и пути обеспечения исполнения данных прав и обязанностей.

Особенности подготовительного этапа. Права и обязанности лиц, вовлекаемых в качестве допрашиваемого на подготовительном этапе допроса. Особенности обеспечения права защитника давать краткие юридические консультации допрашиваемому лицу в ходе допроса в присутствии следователя.

**Тема 11. Очная ставка**

Правовые основания для принятия решения по проведению очной ставки с участием конкретных лиц. Случаи невозможности проведения очной ставки. Определение круга вопросов, подлежащих выяснению при проведении очной ставки, проблема в толковании "существенных обстоятельств". Права и обязанности лиц, участвующих в очной ставке, и пути обеспечения исполнения данных прав и обязанностей.

Особенности подготовительного этапа. Юридическое значение результатов очной ставки, закончившихся безрезультатно.

**Тема 12. Опознание**

Цели, преследуемые проведением опознания. Виды опознания. Основания для проведения опознания.

Следственные действия, проводимые для обеспечения и обоснования необходимости проведения опознания.

Особенности подбора участников опознания, подбор статистов с учетом требования теории идентификации. Особенности проведения опознания в условиях, исключающих возможность видеть опознающего опознаваемым. Встречное опознание.

Подготовительный этап опознания. Особенности рабочего этапа опознания. Права и обязанности лиц участвующих в опознании.

Оценка результатов опознания. Особенности опознания по фото и видео изображениям. Особенности опознания неживых объектов и участков местности.

**Тема 13. Экспертиза**

Назначение и производство экспертизы: понятие, основание. Процессуальное оформление решения о производстве экспертизы. Разрешение суда на производство экспертизы. Случаи обязательного назначения экспертиз.

Права подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля при назначении и производстве судебной экспертизы. Протокол об ознакомлении этих лиц с постановлением о производстве экспертизы и с заключением эксперта.

Порядок направления материалов уголовного дела для производства судебной экспертизы. Структура и содержание заключения эксперта. Порядок выплаты вознаграждения эксперту.

**Тема 14. Значение порядок получения образцов для сравнительного исследования.**

Получение образцов для сравнительного исследования как процессуальное действие, направленное на получение носителей признаков и свойств проверяемого объекта или их отображений для последующего сопоставления с ранее обнаруженными следами с целью решения идентификационных, диагностических, ситуационных и иных задач исследования.

## 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

### 4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Уголовное право» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа (возможно с применением ДОТ); тестирование (частично с применением ДОТ);
- при проведении занятий семинарского типа (возможно с применением ДОТ); опрос, дискуссия (устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия, групповое обсуждение вопросов) (частично с применением ДОТ);
− при контроле результатов самостоятельной работы студентов: эссе, устный опрос, тест. (частично с применением ДОТ).

| № | Номер и название тем (разделов) | Методы текущего контроля успеваемости | Методы текущего контроля успеваемости с применением ДОТ |
|---|---|---|---|
| 6 семестр | | | |
| **Тема 1** | Понятие, виды и система следственных действий | О , Т | Тестирование |
| **Тема 2** | Оформление следственных действий | О , Т,СЗ | Тестирование |
| **Тема 3** | Осмотр | О , СЗ | Тестирование |
| **Тема 4** | Освидетельствование | О , Т,СЗ | Тестирование |
| **Тема 5** | Следственный эксперимент | О , Т,СЗ | Тестирование |
| **Тема 6** | Обыск. Выемка | О , Т | Тестирование |
| **7 семестр** | | | |
| **Тема 9** | Проверка показаний на местности | О , Т,СЗ | Тестирование |
| **Тема 10** | Эксгумация | О , Т,СЗ | Тестирование |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Тема 11** | Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления. Контроль и запись переговоров. | О , СЗ | Тестирование |
| **Тема 12** | Допрос | О , СЗ | Тестирование |
| **Тема 13** | Очная ставка | О , СЗ | Тестирование |
| **Тема 14** | Опознание | О , Т,СЗ | Тестирование |
| **Тема 15** | Экспертиза | О , СЗ | Тестирование |
| **Тема 16** | Значение порядок получения образцов для сравнительного | О , СЗ | Тестирование |

Текущий контроль успеваемости осуществляется непрерывно, на протяжении всего курса. Прежде всего, это наблюдение и устный опрос по ходу лекции, выполняемый для оперативной активизации внимания обучающихся и оценки их уровня восприятия. Помимо этого, контроль самостоятельной работы обучающихся осуществляется при опросе на практических занятиях, проверке тестовых заданий, выполнении практических кейсов и контрольной работы (частично с применением ДОТ).

### 4.1.2. Зачет и экзамен проводятся с применением следующих методов (средств)

Промежуточный контроль проводится в форме зачетов (тестирование) и экзамена (устный опрос и решение практических задач). Экзаменационный билет включает два теоретических вопроса (частично с применением ДОТ).

Составление

Компоненты:

- Подготавливать
- Определять;
-Подготовка проекта правовой позиции в рамках решения поставленной задачи;
-Формирование подборки.

| Код и наименование этапа освоения компетенции | Результаты обучения | Оценочное средство |
|---|---|---|
| ПКр ОС-1.1 - Способен составить подборку законодательства и судебной практики, проектов правовых документов | На уровне знаний: - подготавливает план действий, направленный на решение поставленной задачи; определяет перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации | устный опрос |
| | На уровне умений: - подготавливает проект правовой позиции в рамках решения поставленной задачи | устный опрос |
| | На уровне навыков: - формирует перечень правовых актов, относящихся к анализируемой ситуации | устный опрос |
| ПКр ОС-6.1. - Способен представлять интересы организаций и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами | На уровне знаний: - знает законодательство Российской Федерации об исполнительном производстве и практика его применения | устное собеседование |
| | На уровне умений: - составляет претензии, заявления, ходатайства, отзывы, жалобы, иные процессуальные документы | тестирование |
| | На уровне навыков: - составляет процессуальные документы | практические задания (кейсы) |

## 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

### Тема 1. Понятие, виды и система следственных действий

***Вопросы для подготовки обучающихся к практическим занятиям***

1. Следственные действия: понятие, сущность.

2. Причины и условия игнорирования сложившейся системы и видов следственных действий (очередность следственных действий).
3. Условия, при которых следственные действия должны проводиться в тесной системной взаимосвязи.
4. Причины, по которым отдельные виды следственных действий невозможно провести повторно.
5. Причины, по которым следователь не может провести отдельные следственные действия, и негативные последствия того, явления, в рамках которых следователь "обязан" провести ряд обязательных с точки зрения его руководства следственные действия.

**Тема 2. Оформление следственных действий.**
***Вопросы для подготовки обучающихся к практическим занятиям***

1. Общие правила, закрепленные законодателем РФ, к правилам оформлению результатов следственных действий.
2. Преимущества и недостатки различных способов фиксации получаемых результатов.
3. Причины возможного преимущества протоколирования результатов следственного действия над видео и звукозаписью.
4. Требования к составлению и результатам следственного действия.
5. Развитие и современное состояние института понятых, перспектива его существования
6. Проблемы мнимые и реальные возникающие в следственной практике при замене понятых техническими средствами фиксации.
7. Правила оформления протоколов следственных действий закреплены в статьях, общих для всех протоколов (ст. 166, 167 УПК РФ), и в специальных статьях УПК РФ, касающихся составления конкретного подвида.
8. Протокол судебного заседания, оформление результатов и контроль за правильностью его составления со стороны участников судебного заседания.

**Тема 3. Осмотр**
***Вопросы для подготовки обучающихся к практическим занятиям***

1. Осмотр понятие, цель.
2. Особенности проведения обозрения материальных объектов другими участниками данного следственного действия и фиксируются следователем (дознавателем) с их слов.
3. Пути и способы проверки данных сведений следователем (дознавателем).
4. Виды осмотров и коллизии, возникающие при выборе конкретного вида осмотра, к соответствующему объекту материального мира.
5. Проблемы, возникающие при желании следователя изъять различные предметы в рамках осмотра и пути их преодоления.
6. Проблемы использования осмотра для достижений целей таких следственных действий, как допрос, обыск и выемка.

**Тема 4 Освидетельствование**
***Вопросы для подготовки обучающихся к практическим занятиям***

1. Освидетельствование: понятие, основания, цели.
2. Специфические основания по проведению данного следственного действия.
3. Вопрос привлечения посторонних лиц, которые, не являясь субъектами сбора и оценки доказательств, привлекаются именно для сбора доказательств.
4. Процессуальное оформление постановления об освидетельствовании.
5. Лица, подлежащие освидетельствованию.
6. Порядок производства освидетельствования.

7. Процессуальное оформление освидетельствования. Форма и содержание протокола.
8. Изъятие предметов при освидетельствовании.

**Тема 5. Следственный эксперимент**
***Вопросы для подготовки обучающихся к практическим занятиям***

1. Следственный эксперимент: понятие и сущность.
2. Цели следственного эксперимента. Виды следственного эксперимента.
3. Методы данного следственного действия.
4. Ограничения в применении следственного эксперимента.
5. Отличие следственного эксперимента от оперативного эксперимента в рамках ОРД. Особенности проведения следственного эксперимента по проверке индивидуальных особенностей личности.
6. Отличие следственного эксперимента от повторного допроса на месте происшествия и проверки показаний на месте.
7. Процессуальное оформление следственного эксперимента. Форма и содержание протокола.

**Тема 6. Обыск. Выемка.**
***Вопросы для подготовки обучающихся к практическим занятиям***

1. Обыск как следственное действие. Цель обыска.
2. Проблемы определения круга предметов, имеющих значение для уголовного дела, подлежащие отысканию при обыске.
3. Права и обязанности лиц, участвующих и проводящих обыск.
4. Личный обыск: понятие, основания. Процессуальный порядок оформления решения о производстве личного обыска и его результатов.
5. Особенности проведения личного обыска.
6. Основания и порядок повреждения объектов, находящихся в месте производства обыска. Проблемы понятия термина "не терпящих отлагательств" в следственной практике и соотношение ее с законами РФ.
7. Выемка, как следственные действия.
8. Изъятие определенных предметов и документов у конкретных лиц и в конкретном месте. Отличие выемки от обыска.
9. Проблемы подмены выемки личным обыском в следственной практике.
10. Изъятие при выемке предметов и документов, запрещенных к обращению.

**Тема 7. Проверка показаний на месте**
***Вопросы для подготовки обучающихся к практическим занятиям***

1. Цели следственного эксперимента и его методы.
2. Ограничения в применении следственного эксперимента. Отличие следственного эксперимента от оперативного эксперимента в рамках ОРД.
3. Особенности проведения следственного эксперимента по проверке индивидуальных особенностей личности.
4. Отличие следственного эксперимента от повторного допроса на месте происшествия и проверки показаний на месте.
5. Цели и методы проверки показаний на месте.
6. Ограничения в применении проверки показаний на месте.
7. Отличие проверки показаний на месте от контрольной закупки в рамках ОРД.

8. Особенности проведения проверки показаний на месте по проверке ранее полученных показаний от лиц, осведомленных об обстоятельствах проверяемого события и знакомых с местом, где их показания будут проверяться.
9. Отличие проверки показаний на месте от повторного допроса на месте происшествия и повторного (первичного) осмотра места происшествия с участием участника уголовного судопроизводства (например, с подозреваемым).

**Тема 8. Эксгумация**
***Вопросы для подготовки обучающихся к практическим занятиям***

1. Понятие, основание, процессуальное оформление решения об эксгумации.
2. Судебное разрешение на проведение эксгумации.
3. Процессуальный порядок оформления эксгумации. Форма и содержание протокола.
4. Порядок производства осмотра трупа.

**Тема 9. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления. Контроль и запись переговоров**
***Вопросы для подготовки обучающихся к практическим занятиям***

1. Правовые основания для применения ареста на почтово-телеграфные отправления, его цель и задачи.
2. Порядок получения разрешения на наложение ареста на почтово–телеграфные отправления.
3. Процессуальные документы, составляемые при проведении данного следственного действия. Осмотр, выемка и снятие копий с задержанных почтово–телеграфных отправлений. Процессуальное оформление.
4. Отмена ареста на почтово–телеграфные отправления
5. Понятие и проблемы в использовании термина "наличии достаточных оснований полагать".
6. Лица, вовлекаемые в проведение данного следственного действия, их права и обязанности.
7. Участники судопроизводства и иные лица, на корреспонденцию которых может быть наложен арест.
8. Специфика проведения данного следственного действия.
9. Правовые основания для применения контроля и записи переговоров, его цель и задачи.
10. Порядок получения разрешения на контроль и запись переговоров.
11. Процессуальные документы, составляемые при проведении данного следственного действия.
12. Лица, вовлекаемые в проведение данного следственного действия, их права и обязанности. Специфика проведения данного следственного действия.
13. Порядок деятельности следователя по реализации судебного решения.
14. Поручение следователя оперативно–техническому подразделению.
15. Истребование и осмотр следователем фонограмм. Участники осмотра.
16. Процессуальное оформление контроля и записи переговоров и осмотра фонограмм. Форма и содержание протокола.
17. Порядок получения информации о соединениях между абонентами и абонентскими устройствами.
18. Порядок составления протокола осмотра.

.

**Тема 10. Допрос**
***Вопросы для подготовки обучающихся к практическим занятиям***

1. Правовые основания для принятия решения по допросу конкретного лица, и правовые основания для определения его статуса, как участника уголовного судопроизводства.

2. Определение круга вопросов, подлежащих выяснению при допросе.
3. Права и обязанности допрашиваемого и пути обеспечения исполнения данных прав и обязанностей.
4. Особенности подготовительного этапа.
5. Права и обязанности лиц, вовлекаемых в качестве допрашиваемого на подготовительном этапе допроса.
6. Особенности обеспечения права защитника давать краткие юридические консультации допрашиваемому лицу в ходе допроса в присутствии следователя.

**Тема 11. Очная ставка**
***Вопросы для подготовки обучающихся к практическим занятиям***

1. Правовые основания для принятия решения по проведению очной ставки с участием конкретных лиц.
2. Случаи невозможности проведения очной ставки.
3. Определение круга вопросов, подлежащих выяснению при проведении очной ставки, проблема в толковании "существенных обстоятельств".
4. Права и обязанности лиц, участвующих в очной ставке, и пути обеспечения исполнения данных прав и обязанностей.
5. Особенности подготовительного этапа.
6. Юридическое значение результатов очной ставки, закончившихся безрезультатно.

**Тема 12. Опознание**
***Вопросы для подготовки обучающихся к практическим занятиям***

1. Цели, преследуемые проведением опознания.
2. Виды опознания. Основания для проведения опознания.
3. Следственные действия, проводимые для обеспечения и обоснования необходимости проведения опознания.
4. Особенности подбора участников опознания, подбор статистов с учетом требования теории идентификации.
5. Особенности проведения опознания в условиях, исключающих возможность видеть опознающего опознаваемым.
6. Встречное опознание.
7. Подготовительный этап опознания. Особенности рабочего этапа опознания.
8. Права и обязанности лиц участвующих в опознании.
9. Оценка результатов опознания.
10. Особенности опознания по фото и видео изображениям.
11. Особенности опознания неживых объектов и участков местности.

**Тема 13. Экспертиза**
***Вопросы для подготовки обучающихся к практическим занятиям***

1. Назначение и производство экспертизы: понятие, основание.
2. Процессуальное оформление решения о производстве экспертизы.
3. Разрешение суда на производство экспертизы. Случаи обязательного назначения экспертиз.
4. Права подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля при назначении и производстве судебной экспертизы.
5. Протокол об ознакомлении этих лиц с постановлением о производстве экспертизы и с заключением эксперта.
6. Порядок направления материалов уголовного дела для производства судебной экспертизы.

7. Структура и содержание заключения эксперта.
8. Порядок выплаты вознаграждения эксперту.

**Тема 14. Значение порядок получения образцов для сравнительного исследования**
***Вопросы для подготовки обучающихся к практическим занятиям***

1. Получение образцов для сравнительного исследования
2. Получение носителей признаков и свойств проверяемого объекта
3. Сопоставления с ранее обнаруженными следами с целью решения идентификационных, диагностических, ситуационных и иных задач исследования.

## 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

### 4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код компетенций | Наименование компетенции | Критерий оценивания | Характеристика критерия оценивания |
|---|---|---|---|
| ПКр ОС-1 | Способен обеспечивать защиту прав граждан, охраняемых законом интересов общества и государства от преступных посягательств. | результативность | обеспечивать защиту прав граждан |
| | | оптимальность | оптимальность на защиту прав граждан, охраняемых законом интересов общества и государства от преступных посягательств. |
| | | полнота | применение всех необходимых способов защиты прав граждан, охраняемых законом интересов общества и государства от преступных посягательств. |
| ПКр ОС-6 | Способен решать задачи по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию, преступлений | результативность | решать задачи по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию, преступлений. |
| | | оптимальность | оптимальность решений задач по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию, преступлений. |
| | | полнота | применение всех необходимых способов решать задачи по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию, преступлений. |

### 4.3.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, (типовые оценочные материалы), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

**Примерный перечень вопросов к зачету**

1. Следственные действия: понятие, сущность.
2. Условия, при которых следственные действия должны проводиться в тесной системной взаимосвязи.
3. Причины, по которым отдельные виды следственных действий невозможно провести повторно.
4. Причины, по которым следователь не может провести отдельные следственные действия, и негативные последствия того, явления, в рамках которых следователь "обязан" провести ряд обязательных с точки зрения его руководства следственные действия.
5. Преимущества и недостатки различных способов фиксации получаемых результатов.

6. Причины возможного преимущества протоколирования результатов следственного действия над видео и звукозаписью.
7. Требования к составлению и результатам следственного действия.
8. Развитие и современное состояние института понятых, перспектива его существования
9. Проблемы мнимые и реальные возникающие в следственной практике при замене понятых техническими средствами фиксации.
10. Правила оформления протоколов следственных действий закреплены в статьях, общих для всех протоколов (ст. 166, 167 УПК РФ), и в специальных статьях УПК РФ, касающихся составления конкретного подвида.
11. Осмотр понятие, цель.
12. Особенности проведения обозрения материальных объектов другими участниками данного следственного действия и фиксируются следователем (дознавателем) с их слов.
13. Пути и способы проверки данных сведений следователем (дознавателем).
14. Виды осмотров и коллизии, возникающие при выборе конкретного вида осмотра, к соответствующему объекту материального мира.
15. Проблемы, возникающие при желании следователя изъять различные предметы в рамках осмотра и пути их преодоления.
16. Проблемы использования осмотра для достижений целей таких следственных действий, как допрос, обыск и выемка.
17. Освидетельствование: понятие, основания, цели.
18. Специфические основания по проведению данного следственного действия.
19. Вопрос привлечения посторонних лиц, которые, не являясь субъектами сбора и оценки доказательств, привлекаются именно для сбора доказательств.
20. Процессуальное оформление постановления об освидетельствовании.
21. Лица, подлежащие освидетельствованию.
22. Порядок производства освидетельствования. Изъятие предметов при освидетельствовании.
23. Процессуальное оформление освидетельствования. Форма и содержание протокола. .
24. Следственный эксперимент: понятие и сущность.
25. Цели следственного эксперимента. Виды следственного эксперимента.
26. Методы данного следственного действия.
27. Ограничения в применении следственного эксперимента.
28. Отличие следственного эксперимента от оперативного эксперимента в рамках ОРД.
29. Особенности проведения следственного эксперимента по проверке индивидуальных особенностей личности.
30. Отличие следственного эксперимента от повторного допроса на месте происшествия и проверки показаний на месте.
31. Процессуальное оформление следственного эксперимента. Форма и содержание протокола.
32. Обыск как следственное действие. Цель обыска.
33. Проблемы определения круга предметов, имеющих значение для уголовного дела, подлежащие отысканию при обыске.
34. Права и обязанности лиц, участвующих и проводящих обыск.
35. Личный обыск: понятие, основания. Процессуальный порядок оформления решения о производстве личного обыска и его результатов.
36. Основания и порядок повреждения объектов, находящихся в месте производства обыска.
37. Выемка, как следственные действия.
38. Изъятие определенных предметов и документов у конкретных лиц и в конкретном месте. Отличие выемки от обыска.
39. Проблемы подмены выемки личным обыском в следственной практике.
40. Изъятие при выемке предметов и документов, запрещенных к обращению.

**Примерный перечень вопросов к экзамену**

1. Следственные действия: понятие, сущность.
2. Причины, по которым отдельные виды следственных действий невозможно провести повторно.
3. Общие правила, закрепленные законодателем РФ, к правилам оформлению результатов следственных действий.
4. Преимущества и недостатки различных способов фиксации получаемых результатов.
5. Причины возможного преимущества протоколирования результатов следственного действия над видео и звукозаписью.
6. Требования к составлению и результатам следственного действия.
7. Развитие и современное состояние института понятых, перспектива его существования
8. Проблемы мнимые и реальные возникающие в следственной практике при замене понятых техническими средствами фиксации.
9. Правила оформления протоколов следственных действий закреплены в статьях, общих для всех протоколов (ст. 166, 167 УПК РФ), и в специальных статьях УПК РФ, касающихся составления конкретного подвида.
10. Протокол судебного заседания, оформление результатов и контроль за правильностью его составления со стороны участников судебного заседания.
11. Осмотр понятие, цель.
12. Особенности проведения обозрения материальных объектов другими участниками данного следственного действия и фиксируются следователем (дознавателем) с их слов.
13. Пути и способы проверки данных сведений следователем (дознавателем).
14. Виды осмотров и коллизии, возникающие при выборе конкретного вида осмотра, к соответствующему объекту материального мира.
15. Проблемы, возникающие при желании следователя изъять различные предметы в рамках осмотра и пути их преодоления.
16. Проблемы использования осмотра для достижений целей таких следственных действий, как допрос, обыск и выемка.
17. Освидетельствование: понятие, основания, цели.
18. Специфические основания по проведению данного следственного действия.
19. Вопрос привлечения посторонних лиц, которые, не являясь субъектами сбора и оценки доказательств, привлекаются именно для сбора доказательств.
20. Процессуальное оформление постановления об освидетельствовании.
21. Лица, подлежащие освидетельствованию. Порядок производства освидетельствования.
22. Процессуальное оформление освидетельствования. Форма и содержание протокола.
23. Изъятие предметов при освидетельствовании.
24. Следственный эксперимент: понятие и сущность.
25. Цели следственного эксперимента. Виды следственного эксперимента.
26. Методы данного следственного действия.
27. Ограничения в применении следственного эксперимента.
28. Отличие следственного эксперимента от оперативного эксперимента в рамках ОРД. Особенности проведения следственного эксперимента по проверке индивидуальных особенностей личности.
29. Отличие следственного эксперимента от повторного допроса на месте происшествия и проверки показаний на месте.
30. Процессуальное оформление следственного эксперимента. Форма и содержание протокола.
31. Обыск как следственное действие. Цель обыска.
32. Проблемы определения круга предметов, имеющих значение для уголовного дела, подлежащие отысканию при обыске.
33. Права и обязанности лиц, участвующих и проводящих обыск.

34. Личный обыск: понятие, основания. Процессуальный порядок оформления решения о производстве личного обыска и его результатов.
35. Основания и порядок повреждения объектов, находящихся в месте производства обыска. Проблемы понятия термина "не терпящих отлагательств" в следственной практике и соотношение ее с законами РФ.
36. Выемка, как следственные действия.
37. Изъятие определенных предметов и документов у конкретных лиц и в конкретном месте. Отличие выемки от обыска.
38. Проблемы подмены выемки личным обыском в следственной практике.
39. Изъятие при выемке предметов и документов, запрещенных к обращению.
40. Цели следственного эксперимента и его методы.
41. Ограничения в применении следственного эксперимента. Отличие следственного эксперимента от оперативного эксперимента в рамках ОРД.
42. Особенности проведения следственного эксперимента по проверке индивидуальных особенностей личности.
43. Отличие следственного эксперимента от повторного допроса на месте происшествия и проверки показаний на месте.
44. Цели и методы проверки показаний на месте.
45. Ограничения в применении проверки показаний на месте.
46. Отличие проверки показаний на месте от контрольной закупки в рамках ОРД.
47. Особенности проведения проверки показаний на месте по проверке ранее полученных показаний от лиц, осведомленных об обстоятельствах проверяемого события и знакомых с местом, где их показания будут проверяться.
48. Отличие проверки показаний на месте от повторного допроса на месте происшествия и повторного (первичного) осмотра места происшествия с участием участника уголовного судопроизводства (например, с подозреваемым).
49. Понятие, основание, процессуальное оформление решения об эксгумации.
50. Судебное разрешение на проведение эксгумации.
51. Процессуальный порядок оформления эксгумации. Форма и содержание протокола.
52. Порядок производства осмотра трупа.
53. Правовые основания для применения ареста на почтово-телеграфные отправления, его цель и задачи.
54. Порядок получения разрешения на наложение ареста на почтово–телеграфные отправления.
55. Процессуальные документы, составляемые при проведении данного следственного действия. Осмотр, выемка и снятие копий с задержанных почтово–телеграфных отправлений. Процессуальное оформление.
56. Отмена ареста на почтово–телеграфные отправления
57. Понятие и проблемы в использовании термина "наличии достаточных оснований полагать".
58. Лица, вовлекаемые в проведение данного следственного действия, их права и обязанности.
59. Участники судопроизводства и иные лица, на корреспонденцию которых может быть наложен арест.
60. Специфика проведения данного следственного действия.
61. Правовые основания для применения контроля и записи переговоров, его цель и задачи.
62. Порядок получения разрешения на контроль и запись переговоров.
63. Процессуальные документы, составляемые при проведении данного следственного действия.
64. Лица, вовлекаемые в проведение данного следственного действия, их права и обязанности. Специфика проведения данного следственного действия.
65. Порядок деятельности следователя по реализации судебного решения.
66. Поручение следователя оперативно–техническому подразделению.
67. Истребование и осмотр следователем фонограмм. Участники осмотра.

68. Процессуальное оформление контроля и записи переговоров и осмотра фонограмм. Форма и содержание протокола.
69. Порядок получения информации о соединениях между абонентами и абонентскими устройствами.
70. Порядок составления протокола осмотра.
71. Правовые основания для принятия решения по допросу конкретного лица, и правовые основания для определения его статуса, как участника уголовного судопроизводства.
72. Определение круга вопросов, подлежащих выяснению при допросе.
73. Права и обязанности допрашиваемого и пути обеспечения исполнения данных прав и обязанностей.
74. Особенности подготовительного этапа.
75. Права и обязанности лиц, вовлекаемых в качестве допрашиваемого на подготовительном этапе допроса.
76. Особенности обеспечения права защитника давать краткие юридические консультации допрашиваемому лицу в ходе допроса в присутствии следователя.
77. Правовые основания для принятия решения по проведению очной ставки с участием конкретных лиц.
78. Случаи невозможности проведения очной ставки.
79. Определение круга вопросов, подлежащих выяснению при проведении очной ставки, проблема в толковании "существенных обстоятельств".
80. Права и обязанности лиц, участвующих в очной ставке, и пути обеспечения исполнения данных прав и обязанностей.
81. Особенности подготовительного этапа.
82. Юридическое значение результатов очной ставки, закончившихся безрезультатно.
83. Цели, преследуемые проведением опознания.
84. Виды опознания. Основания для проведения опознания.
85. Следственные действия, проводимые для обеспечения и обоснования необходимости проведения опознания.
86. Особенности подбора участников опознания, подбор статистов с учетом требования теории идентификации.
87. Особенности проведения опознания в условиях, исключающих возможность видеть опознающего опознаваемым.
88. Встречное опознание.
89. Подготовительный этап опознания. Особенности рабочего этапа опознания.
90. Права и обязанности лиц участвующих в опознании.
91. Оценка результатов опознания.
92. Особенности опознания по фото и видео изображениям.
93. Особенности опознания неживых объектов и участков местности.
94. Назначение и производство экспертизы: понятие, основание.
95. Процессуальное оформление решения о производстве экспертизы.
96. Разрешение суда на производство экспертизы. Случаи обязательного назначения экспертиз.
97. Права подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля при назначении и производстве судебной экспертизы.
98. Протокол об ознакомлении этих лиц с постановлением о производстве экспертизы и с заключением эксперта.
99. Порядок направления материалов уголовного дела для производства судебной экспертизы.
100. Структура и содержание заключения эксперта.
101. Порядок выплаты вознаграждения эксперту.
102. Получение образцов для сравнительного исследования
103. Получение носителей признаков и свойств проверяемого объекта

## Типовые темы рефератов

1. Понятие следственных действий, их особенности и место в системе процессуальных действий.
2. Процессуальное положение субъектов производства следственных действий и участвующих в них лиц.
3. Общие правила производства следственных действий.
4. Следственные действия, проводимые по постановлению органа расследования.
5. Следственные действия, проводимые по судебному решению.
6. Обеспечение прав личности при производстве следственных действий.
7. Применение криминалистических средств при производстве следственных действий.
8. Протокол следственного действия, его структура и содержание.
9. Процессуальные и тактические особенности производства осмотра.
10. Процессуальные и тактические особенности производства освидетельствования.
11. Процессуальные и тактические особенности производства следственного эксперимента.
12. Процессуальные и тактические особенности производства обыска.
13. Процессуальные и тактические особенности производства выемки.
14. Процессуальные и тактические особенности производства контроля и записи переговоров.
15. Процессуальные и тактические особенности производства получения информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами.
16. Процессуальные и тактические особенности допроса.
17. Общие правила проведения допроса.
18. Психологические аспекты допроса.
19. Особенности допроса несовершеннолетнего потерпевшего или свидетеля.
20. Процессуальные и тактические особенности допроса обвиняемого.
21. Особенности допроса несовершеннолетнего подозреваемого или обвиняемого.
22. Процессуальные и тактические особенности очной ставки.
23. Процессуальные и тактические особенности предъявления для опознания.
24. Процессуальные и тактические особенности проверки показаний на месте.
25. Процессуальные и тактические особенности назначения и производсва судебной экспертизы.
26. Процессуальные и тактические особенности получения образцов для сравнительного исследования.
27. Особенности допроса эксперта.
28. Особенности назначения судебной экспертизы.
29. Помещение в медицинский или психиатрический стационар для производства судебной экспертизы.
30. Структура и содержание заключения эксперта.

## Шкалы и процедуры оценивания при проведении зачета

**Зачтено** заслуживает обучающийся, обнаруживший знание темы (вопроса), успешно выполняющий предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе.

**Не зачтено** выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного материала тем (вопросов), допустившему принципиальные ошибки в понимании и изложении учебного материала.

**Шкала оценивания обучающегося на экзамене**

| Оценка | Требования к знаниям |
|---|---|
| *Отлично* | Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение. Учебные достижения в семестровый период демонстрируют высокую степень овладения программным материалом. |
| *Хорошо* | Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.<br>Учебные достижения в семестровый период демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом. |
| *Удовлетво-рительно* | Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.<br>Учебные достижения в семестровый период демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом. |
| *Неудовлет-ворительно* | Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.<br>Учебные достижения в семестровый период не демонстрировали достаточную степень овладения программным материалом на пороговом уровне. |

## 4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

### 4.4.1. Шкалы и процедуры оценивания при проведении опроса на лекционном занятии

Критериями оценки ответа обучающихся на лекционном занятии выступают:

- правильность ответов на вопросы преподавателя по изученному материалу;
- полнота и лаконичность ответа;
- степень понимания тематики предмета;
- логика и аргументированность изложения материала;
- приведение примеров, демонстрирующих умение и владение полученными знаниями по темам предмета в раскрытии поставленных вопросов.

### 4.4.2. Шкалы и процедуры оценивания при проведении опроса на практическом занятии

Оценки **"отлично"** заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание вопроса, умение свободно ориентироваться в теме, усвоивший основную, и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

Оценки **"хорошо"** заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание темы, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по пройденному материалу и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и

профессиональной деятельности;

Оценки **"удовлетворительно"** заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного материала в объеме, необходимом для дальнейшего усвоения материала и предстоящей работы по профессии, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой.

Оценка **"неудовлетворительно"** выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного материала темы, допустившему принципиальные ошибки в понимании и изложении учебного материала.

### 4.4.3. Шкалы и процедуры оценивания при выполнении практического задания

**Оценка «отлично»** ставится, если обучающийся выполнил задание в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий и требований нормативных правовых документов.

**Оценка «хорошо»** ставится, если обучающийся выполнил требования к оценке "5", но допущены 2-3 недочета в задании.

**Оценка «удовлетворительно»** ставится, если обучающийся выполнил задание не полностью; в ходе проведения работы были допущены ошибки.

**Оценка «неудовлетворительно»** ставится, если обучающийся выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

### 4.4.4. Шкалы и процедуры оценивания при проведении тестирования

Тесты предоставляются обучающимся в качестве раздаточного материала на бумажном или электронном носителе.

Критерии оценивания выполнения тестовых заданий следующие:

**«отлично»** - 90-100% правильных ответов;

**«хорошо»** - 70-89% правильных ответов;

**«удовлетворительно»** - 51-69% правильных ответов;

**«неудовлетворительно»** - 50% и меньше правильных ответов.

При проведении тестирования обучающемуся запрещается пользоваться дополнительной литературой.

### 4.4.5. Критерии оценивания на зачете

Промежуточный контроль проводится в форме зачета. Зачет принимается в устной форме. Оценка знаний обучающегося на зачете носит комплексный характер и определяется его:

- ответом на зачете;
- учебными достижениями в семестровый период.

Знания, умения, навыки обучающегося на зачете оцениваются категориями: «зачтено» / «не зачтено». Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой.

### 4.4.6. Критерии оценивания на экзамене

Экзамен в форме устного собеседования. Экзамен принимается в устной форме, по билетам.

Оценка знаний обучающийся на экзамене носит комплексный характер и определяется его:

- ответом на экзамене;

Знания, умения, навыки обучающегося на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой.

### 5.1. Методические указания по вопросам на понимание лекционного материала

На лекциях рекомендуется слушать предлагаемый лектором материал, при этом параллельно конспектировать основные положения, поскольку это дает наибольший результат в усвоении материала. Предоставляется возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и принимать участие в ее обсуждении.

Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникшим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. Все такие моменты следует выделить или выписать отдельно для дальнейшего обсуждения на семинарском занятии. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Полный список литературы по дисциплине приведен в разделе 6 программы.

### 5.2. Методические указания по подготовке вопросов для самостоятельного изучения к занятиям практического (семинарского) типов

Подготовка обучающегося к практическому занятию осуществляется на основании плана раскрытия темы практического занятия, которое разрабатывается преподавателем на основе рабочей программы и доводится до сведения обучающегося своевременно.

При подготовке к практическому занятию обучающемуся необходимо изучить внимательно основные вопросы темы семинара. Важным условием успешной подготовки к практическому занятию является четкая организация самостоятельной работы студентов по изучению учебной и дополнительной литературы. Умение анализировать и применять для ответов на вопросы и решения задач и заданий полученные знания при самостоятельной подготовке в значительной степени определяет успешность освоения материала по дисциплине и формирование у обучающихся соответствующих компетенций.

Подготовка вопросов для самостоятельного изучения включает: изучение необходимой литературы (обязательной, дополнительной литературы, специальных периодических изданий, Интернет-ресурсов), подготовку конспекта ответа, ответы на вопросы.

При подготовке к практическим занятиям важно:

– использовать достаточно широкий диапазон массива информации, провести обзор литературы и специальных изданий, составить каталог Интернет-ресурсов;

– представить различные подходы, четко и полно определить рассматриваемые понятия, выявить взаимосвязи понятий и явлений, взаимозависимости и связи с другими вопросами;

– грамотно структурировать материал, ясно, четко и логично его излагать, приводить соответствующие примеры из практики, для иллюстрации положений, тезисов и выводов использовать таблицы, схемы, графики, диаграммы.

### 5.3. Методические указания по выполнению практического задания

Целью выполнения практического задания обучающимися по дисциплине «Уголовное право» является закрепление знаний и практических умений по изученным темам.

При этом обучающимся следует решить подготовленные практические задания под руководством преподавателя.

### 5.4. Методические указания по подготовке вопросов для самостоятельного изучения

Подготовка вопросов для самостоятельного изучения включает: изучение необходимой литературы (обязательной, дополнительной литературы, специальных периодических изданий, Интернет-ресурсов), подготовку конспекта ответа, решение заданий, ответы на контрольные вопросы.

При подготовке вопросов важно:

– использовать большой массив информации, провести обзор периодической литературы и специальных изданий, составить каталог Интернет-ресурсов;

– представить различные подходы, чётко и полно определить рассматриваемые понятия, выявить взаимосвязи понятий и явлений, взаимозависимости и связи с другими вопросами;

– грамотно структурировать материал, ясно, чётко и логично его излагать, приводить соответствующие примеры из практики, для иллюстрации положений, тезисов и выводов использовать таблицы, схемы, графики, диаграммы, подготовить презентацию.

### 5.5. Методические рекомендации по подготовке к тестированию

Успешное выполнение тестовых заданий является одним из условий прохождения текущей аттестации по дисциплине.

Тестовые задания охватывают основные вопросы по дисциплине. Для выполнения тестовых заданий необходимо изучить лекционный материал по теме, соответствующие разделы учебников, учебных пособий и других источников.

Формами тестовых заданий являются:

1. Закрытая (с выбором одного или нескольких заключений).
2. Открытая (с заданием вписать самостоятельно правильный ответ).
3. На установление правильной последовательности (дат, этапов и т.д.).
4. На установление соответствия (авторов их монографиям, терминов их дефинициям и т.д.).

У обучающегося есть возможность выбора правильного ответа или нескольких правильных ответов из числа предложенных вариантов.

Тест выполняется самостоятельно во время лабораторных и (или) практических занятий. Обучающийся имеет возможность самостоятельно готовиться к тестированию.

Тесты предоставляются в качестве раздаточного материала на бумажном носителе.

### 5.6. Методические рекомендации по подготовке к зачету по дисциплине

Ответ на зачете предусматривает устный ответ на теоретические вопросы и решение практической задачи.

При подготовке к зачету обучающийся обращается к пройденному материалу, сосредоточенному в конспектах лекций, учебниках и других источниках информации. Повторяя, обобщая, закрепляя и дополняя полученные знания, поднимает их на качественно-новый уровень — уровень системы совокупных данных, что позволяет ему понять логику всего предмета в целом. Новые знания обучающийся получает в ходе самостоятельного изучения того, что не было изложено в лекциях и на семинарских занятиях.

Зачет как особая форма учебного процесса имеет свои особенности, специфические черты и некоторые аспекты, которые необходимо обучающемуся знать и учитывать в своей работе. Это, прежде всего:

- что и как запоминать при подготовке к зачету;
- по каким источникам и как готовиться;
- на чем сосредоточить основное внимание;
- каким образом в максимальной степени использовать программу курса;
- что и как записать, а что выучить дословно и т. п.

На зачете, как правило, проверяется не столько уровень запоминания обучающимся учебного материала, сколько то, насколько успешно он оперирует теми или иными научными понятиями и категориями, систематизирует факты, как умеет мыслить, аргументировано отстаивать определенную позицию, объясняет и пересказывает заученную информацию.

Программу курса необходимо максимально использовать как в ходе подготовки, так и на самом зачете. Ведь она включает в себя разделы, темы и основные проблемы, в рамках которых и формируются вопросы для зачета.

Оптимальным для подготовки к зачету является вариант, когда обучающийся начинает подготовку к нему с первых занятий по данному курсу.

При подготовке к зачету по наиболее сложным вопросам, ключевым проблемам и важнейшим понятиям необходимо сделать краткие письменные записи в виде тезисов, планов, определений. Особое внимание в ходе подготовки к зачету следует уделять конспектам лекций, ибо они обладают рядом преимуществ по сравнению с печатной продукцией. Как правило, они более детальные, иллюстрированные, что позволяет оценивать современную ситуацию, отражать самую свежую научную и оперативную информацию, отвечать на вопросы, интересующие аудиторию, в данный момент, тогда как при написании и опубликовании печатной продукции проходит определенное время, и материал быстро устаревает.

В то же время подготовка по одним конспектам лекций недостаточна, необходимо использовать и иную учебную литературу. Не следует бояться дополнительных и уточняющих вопросов на зачете. Они, как правило, задаются или помимо зачетного вопроса для выявления общей подготовленности, или в рамках билета для уточнения высказанной мысли.

### 5.7. Методические рекомендации по подготовке к экзамену по дисциплине

Ответ на экзамене предусматривает устный ответ на теоретические вопросы и решение практической задачи.

При подготовке к экзамену обучающийся обращается к пройденному материалу, сосредоточенному в конспектах лекций, учебниках и других источниках информации. Повторяя, обобщая, закрепляя и дополняя полученные знания, поднимает их на качественно-новый уровень — уровень системы совокупных данных, что позволяет ему понять логику всего предмета в целом. Новые знания обучающийся получает в ходе самостоятельного изучения того, что не было изложено в лекциях и на семинарских занятиях.

Экзамен как особая форма учебного процесса имеет свои особенности, специфические черты и некоторые аспекты, которые необходимо обучающемуся знать и учитывать в своей работе. Это, прежде всего:

- что и как запоминать при подготовке к экзамену;
- по каким источникам и как готовиться;
- на чем сосредоточить основное внимание;
- каким образом в максимальной степени использовать программу курса;
- что и как записать, а что выучить дословно и т. п.

На экзамене, как правило, проверяется не столько уровень запоминания обучающимся учебного материала, сколько то, насколько успешно он оперирует теми или иными научными понятиями и категориями, систематизирует факты, как умеет мыслить, аргументировано отстаивать определенную позицию, объясняет и пересказывает заученную информацию.

Программу курса необходимо максимально использовать как в ходе подготовки, так и на самом экзамене. Ведь она включает в себя разделы, темы и основные проблемы, в рамках которых и формируются вопросы для экзамена.

Оптимальным для подготовки к экзамену является вариант, когда обучающийся начинает подготовку к нему с первых занятий по данному курсу.

При подготовке к экзамену по наиболее сложным вопросам, ключевым проблемам и важнейшим понятиям необходимо сделать краткие письменные записи в виде тезисов, планов, определений. Особое внимание в ходе подготовки к экзамену следует уделять конспектам лекций, ибо они обладают рядом преимуществ по сравнению с печатной продукцией. Как правило, они более детальные, иллюстрированные, что позволяет оценивать современную ситуацию, отражать самую свежую научную и оперативную информацию, отвечать на вопросы, интересующие аудиторию, в данный момент, тогда как при написании и опубликовании печатной продукции проходит определенное время, и материал быстро устаревает.

В то же время подготовка по одним конспектам лекций недостаточна, необходимо использовать и иную учебную литературу. Не следует бояться дополнительных и уточняющих вопросов на экзамене. Они, как правило, задаются или помимо экзаменационного вопроса для выявления общей подготовленности, или в рамках билета для уточнения высказанной мысли.

## 6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Основная литература


1. **Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)** : учебник / В. К. Бобров, О. С. Боброва. — Москва : Юстиция, 2023. — 512 с. — ISBN 978-5-4365-2676-9. — Текст : электронный // ЭБС «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/ (дата обращения: 20.08.2026).
2. **Уголовный процесс** : учебник для вузов / под ред. В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 581 с. — ISBN 978-5-534-16817-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 20.08.2026).
3. **Следственные действия** : учебное пособие / под ред. А. В. Гриненко. — Москва : Проспект, 2022. — 216 с. — ISBN 978-5-392-36602-5. — Текст : электронный // ЭБС «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/ (дата обращения: 20.08.2026).
4. **Уголовно-процессуальные акты** : учебное пособие / Г. В. Стародубова [и др.] ; под ред. Г. В. Стародубовой. — 3-е изд. — Москва : Проспект, 2023. — 477 с. — ISBN 978-5-392-38658-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 20.08.2026).
5. **Досудебное производство по уголовным делам** : учебник / Б. Я. Гаврилов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 412 с. — ISBN 978-5-238-03411-3. — Текст : электронный // ЭБС «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/ (дата обращения: 20.08.2026).


### 6.2. Дополнительная литература


1. **Уголовный процесс. Практикум** : учебное пособие / А. В. Гриненко [и др.] ; под ред. А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Проспект, 2023. — 343 с. — ISBN 978-5-392-36431-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 20.08.2026).
2. **Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции. Т. 2. Досудебное и судебное производство** : учебное пособие / В. Т. Томин [и др.] ; под ред. В. Т. Томина, И. А. Зинченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 222 с. — ISBN 978-5-238-03307-9. — Текст : электронный // ЭБС «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/ (дата обращения: 20.08.2026).
3. **Процессуальные и тактические особенности производства следственных действий** : научно-практическое пособие / под ред. А. В. Гриненко. — Москва : Юстиция, 2022. — 288 с. — ISBN 978-5-4365-3245-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/ (дата обращения: 20.08.2026).


### 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Полный перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине размещен на официальном информационном ресурсе института в сети «Интернет» по адресу http://ski.ranepa.ru/sveden/education/ в подразделе «Образование» раздела «Сведения об образовательной организации».

**Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям практического (семинарского)**

**типов**

1. Виды показаний обвиняемого, подозреваемого.
2. Оценка показаний обвиняемого, подозреваемого.
3. Процессуальные гарантии достоверности и полноты показаний обвиняемого, подозреваемого.
4. Показания потерпевшего.
5. Показания свидетеля.
6. Права и обязанности свидетеля.
7. Свидетельский иммунитет.
8. Понятие, предмет и значение заключения эксперта.
9. Основания для назначения экспертизы.
10. Процессуальные виды экспертиз.
11. Случаи обязательного назначения и проведения экспертизы.
12. Права обвиняемого, подозреваемого, потерпевшего при производстве экспертизы.
13. Права и обязанности эксперта при производстве экспертизы.

## 6.4. Нормативные правовые документы


1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) (с изменениями на 4 октября 2022 года) // Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.); Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru, 06.10.2022, № 0001202210060013
2. Всеобщая декларация прав человека: Принята генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948 г. // Закон. 2002. №11. С. 3–5. https://base.garant.ru/10135532/
3. Международный Пакт от 16.12.1966 «О гражданских и политических правах» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1994. № 12. https://base.garant.ru/2540295/
4. Международный Пакт от 16.12.1966 «Об экономических, социальных и культурных правах» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1994. № 12. https://base.garant.ru/2540291/
5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 14-ФЗ (ред. от 02.05.2025) // Собрание законодательства РФ. 29.01.1996. №25. Ст. 2954. от 28.04.2023 N 161-ФЗ) http://www.consultant.ru/document
6. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 21.04.2025) Собрание законодательства Российской Федерации от 2001 г. , N 52 , ст. 4921 "Российская газета" от 22.12.2001 г.
7. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 N 95-ФЗ (ред. 01.04.2025, с изм. от 12.04.2025) Собрание законодательства Российской Федерации от 2002 г. , N 30 , ст. 3012 "Российская газета" от 27.7.2002 г.
8. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 21.04.2025, с изм. от 01.06.2025) Собрание законодательства Российской Федерации от 1998 г. , N 31 , ст. 3823 "Российская газета" от 12.8.1998 г.
9. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (Ред. от 07.04.2025 — с изм с 18.04.2025) "Российская газета" от 31.12.2001 г. "Парламентская газета" от 5.1.2002 г. СЗ РФ от 2002 г. , N 1 , ст. 1 http://www.consultant.ru/document
10. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 05.02.2025) // Российская газета, N 148-149, 06.08.1998 https://www.consultant.ru/
11. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 05.02.2025) // Собрание законодательства РФ, 07.08.2000, N 32, ст. 3340 https://www.consultant.ru/
12. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 05.02.2025) № 538-ФЗ) Собрание законодательства Российской Федерации от 1996 г. , N 1 , ст. 16 "Российская газета" от 27.1.1996 г. http://pravo.gov.ru/

13. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 07.04.2025) «Российская газета», N 256, 31.12.2001, «Парламентская газета», N 2-5, 05.01.2002,» СЗ РФ», 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 3. http://www.consultant.ru/document
14. Гражданский кодекс Российской Федерации часть первая от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ, часть вторая от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ, часть третья от 26 ноября 2001 г. N 146-ФЗ и часть четвертая от 18 декабря 2006 г. N 230-ФЗ (ред. от 08.08.2024 г.) "Российская газета" от 28.11.2001 г. "Парламентская газета" от 28.11.2001 г. СЗ РФ от 2001 г. , N 49 , ст. 4552 https://base.garant.ru/10164072/
15. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. 12.04.2025) СЗ РФ от 2002 г. , N 46, ст. 4532 "Российская газета" от 20.11.2002 г. "Парламентская газета" от 20.11.2002 г. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39570/
16. Федеральный закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» (ред. от 01.01.2025)//СЗ РФ. 2007. № 41. ст. 4849. (перв. текст). https://www.consultant.ru/
17. Федеральный закон от 22.12.2008 № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в РФ» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2023) //СЗ РФ. 2008. № 52 (ч. 1). ст. 6217(перв. текст).
18. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (действующая редакция от 19.08.2024)
19. Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» (действующая редакция от 08.01.2025) https://www.consultant.ru/

### 6.5 Интернет-ресурсы

1. Научная электронная библиотека- http://www.eLIBRARY.ru.
2. Электронная библиотечная система ЭБС «IPRbooks» - http://www.iprbookshop.ru/
3. Электронно-библиотечная система издательства ЮРАЙТ - www.biblio-online.ru
4. ЭБС «Лань» Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/
5. www.consultant.ru – справочно-правовая система «Консультант плюс»
6. www.pravo.ru – право в области информационных технологий
7. http://www.durna.gov.ru/ Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ
8. www.government.ru/ Официальный сайт Правительства РФ.

## 7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для проведения занятий по дисциплине Северо-Кавказский институт-филиал РАНХиГС располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, а именно:

- учебными аудиториями для проведения занятий лекционного и семинарского типа, оборудованными учебной мебелью;
- помещениями для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду;
- библиотекой, имеющей рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных, электронно-библиотечным системам и сети Интернет;
- компьютерными классами с комплектом лицензионного программного обеспечения;

- криминалистической лабораторией, оборудованной учебной мебелью и компьютерной техникой.

**Программное обеспечение:**

В процессе лекционных и семинарских занятий используется следующее программное обеспечение:

Windows 10 Профессиональная.

Open Office и/или MicroSoft Office Professional 2007

**Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Справочная информационно-правовая система «Гарант».