Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тлисов Азамат Борисович
Должность: Директор Северо-Кавказского института - филиала РАНХиГС
Дата подписания: 14.09.2026 18:09:10
Уникальный программный ключ:
ac2df3a37f30cf89983b8fac4daa7e874c1d10ed

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Северо-Кавказский институт-филиал

Кафедра правового обеспечения деятельности органов власти

Утверждена решением
кафедры правового обеспечения
деятельности органов власти
Протокол от 26.08.26 г. №01

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.32 «Международное право»

по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Уголовно-правовой
(направленность (профиль))
Бакалавр
(квалификация)

Очная, очно-заочная и заочная формы обучения

Год набора-2026

Пятигорск, 2026 г.

Автор-составитель:
канд. юрид. наук, доцент, доцент кафедры правового обеспечения деятельности органов власти А.В. Манкиева

Заведующий кафедрой
правового обеспечения деятельности органов власти А.В. Манкиева

Рабочая программа дисциплины *«Международное право»* рассмотрена и одобрена на заседании кафедры правового обеспечения деятельности органов власти *(наименование структурного подразделения)*
протокол от 26.08.26 г. №01

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	**4**
2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы	**6**
3.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины	**11**
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	**15**
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	**65**
6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	**71**
7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	**76**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина «Международное право» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенций	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-2	способностью применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессионального деятельности	ОПК-2.1	Использует знания институтов различных отраслей материального и процессуального права для принятия решений в практической юридической деятельности.
ОПК-4	способен профессионально толковать номы права	ОПК-4.1	Корректно применяет основные способы толкования правовых норм при осуществлении практической юридической деятельности.
ОПК-6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.1	Демонстрирует способность применять знания об обязательных реквизитах юридических документов, основных требованиях к порядку их составления для подготовки различных юридических документов в рамках решения задач профессиональной деятельности.
		ОПК-6.2	Понимает особенности нормативного правового акта как особого вида юридического документа, использует знания о порядке и основных этапах нормотворческой деятельности для участия в подготовке проектов нормативных правовых актов при осуществлении практической юридической деятельности.

Код компетенций	Наименование компетенции	Критерий оценивания	Характеристика критерия оценивания
ПКо ОС-3.	способен осуществлять юридическое консультирование и правовую экспертизу	результативность	устранение правонарушений
		оптимальность	оптимальность применяемых правовых методов и способов анализа правых актов, проясняющих содержание и специфику того или иного документа
		мониторинг	сбор и обработка необходимой правовой информации для процесса принятия решения и подготовки экспертного заключения

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПКо ОС-3.1 .	На уровне знаний: - - разъясняет положения действующих норм права, в том числе применительно к конкретным обстоятельствам, - разъясняет положения действующих норм права, в том числе применительно к конкретным обстоятельствам
		На уровне умений: - устанавливает конкретного нарушения того или иного законодательного акта в исследуемом документе
		На уровне навыков: - определяет уровня детализации или расшифровки тех или иных положений юридических документов; - устанавливает легитимность юридических документов – договоров, уставов, приказов и пр.
	ОПК -2.1	**На уровне знаний:** выбирать источники материального и процессуального права, применимые к решению задач профессиональной деятельности; **На уровне умений:** анализировать юридические ситуации, требующие применения норм материального и процессуального права; **На уровне навыков:** формирование позиции о применении конкретных норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности**.**
	ОПК -2.2	**На уровне знаний:** обосновывать применение норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; **На уровне умений**: реализовывать положения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности обосновывать применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; **На уровне навыков**: выполнять требования норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.
	ОПК-4.1	На уровне знаний: определять комплекс способов, необходимых для уяснения соответствующей нормы права; На уровне умений: устанавливать грамматическое значение слов и словосочетаний, из которых структурируется нормативное предписание, изменять и дополнять; На уровне навыков: владеет навыками составления юридических документов по делу.
	ОПК-4.2	**На уровне знаний:** знает содержание основных и специфических юридических понятий, терминов и определений; **На уровне умений:** умеет письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе с учетом принципа

		состязательности судопроизводства; **На уровне навыков:** владеет навыками профессиональной аргументации при оценке и обосновании принимаемых решений по делу.
	ОПК -6.1	На уровне знаний: знает правила подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов; На уровне умений: умеет принимать участие в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов; На уровне навыков: владеет навыками подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.
	ОПК -6.2	**На уровне знаний**: знает методы подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов; **На уровне умений**: демонстрирует способность применять знания об обязательных реквизитах юридических документов, основных требованиях к порядку их составления для подготовки различных юридических документов в рамках решения задач профессиональной деятельности **На уровне навыков**: понимает особенности нормативного правового акта как особого вида юридического документа, использует знания о порядке и основных этапах нормотворческой деятельности для участия в подготовке проектов нормативных правовых актов при осуществлении практической юридической деятельности.
	ОПК -6.3	На уровне знаний: владеет комплексным представлением о процессе правотворчества и правоприменения. На уровне умений: демонстрирует знание правотворческого процесса в РФ и владение юридической техникой На уровне навыков: участвует в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

- разъясняет положения действующих норм права, в том числе применительно к конкретным обстоятельствам;

- - разъясняет положения действующих норм права, в том числе применительно к конкретным обстоятельствам;

- устанавливает конкретного нарушения того или иного законодательного акта в исследуемом документе;

- определяет уровня детализации или расшифровки тех или иных положений юридических документов;

- устанавливает легитимность юридических документов – договоров, уставов, приказов и пр.

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы

2.1 Объем дисциплины
Очная форма

Объем дисциплины – 4 ЗЕ (144 ч).

Количество академических часов, выделенных на:
- контактную работу- 66 ч. (в т.ч. лекций –32 ч., семинарских занятий – 32 ч. консультация – 2 ч.); ПА – 36 ч;
- самостоятельная работа обучающихся -42 ч. (частично с применением ДОТ);

Очно-заочная форма

Объем дисциплины – 4 ЗЕ (144 ч).
Количество академических часов, выделенных на:
- контактную работу-34 ч. (в т.ч. лекций – 16 ч., семинарских занятий – 16 ч. консультация – 2 ч.); ПА-36 ч. (частично с применением ДОТ);
- самостоятельную работу обучающихся – 74 ч. (частично с применением ДОТ);

Заочная форма

Объем дисциплины – 4 ЗЕ (144 ч).
Количество академических часов, выделенных на:
- контактную работу-18 ч. (в т.ч. лекций – 8 ч., семинарских занятий – 8 ч., консультация – 2 ч.); ПА-9 ч. (частично с применением ДОТ);
- самостоятельную работу обучающихся – 117 ч. (частично с применением ДОТ);

2.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.32 «Международное право» относится к обязательной части учебного плана по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

Дисциплина изучается: очная форма -7 семестр, очно-заочная форма – 7 семестр, заочная – 4 курс.

Дисциплина «Международное право» реализуется после изучения учебных дисциплин: «Теория государства и права», изучаемой в 1 и 2 семестрах 1 курса, очной, очно-заочной и заочной формы обучения; «Философия», изучаемой в 1 семестре 1 курса.

2.3. Регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ

Данная дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Распределение видов учебной работы, форматов текущего контроля представлены в таблице:

Вид учебной работы	**Формат проведения**
Лекционные занятия	Контактная и с применением ДОТ
Практические занятия	Контактная и с применением ДОТ
Самостоятельная работа	Частично с применением ДОТ
Промежуточная аттестация	С применением ДОТ
Формы текущего контроля	**Формат проведения**
Тестирование	В системе дистанционного обучения (СДО)
Эссе	В системе дистанционного обучения (СДО)
Ответ на практическом занятии, участие в дискуссии	Контактная аудиторная работа частично применением ДОТ

Доступ к СДО осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий и структура дисциплин

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Понятие и система международного права. История МПП. Наука МПП.	6	2		2		2	УО, Т
Тема 2	Источники современного международного права. Принципы международного права.	6	2		2		2	УО, Т
Тема 3	Соотношение международного и внутригосударственного права	6	2		2		2	УО, СЗ
Тема 4	Международная правосубъектность. Международно-правовое признание и правопреемство.	6	2		2		2	УО, Т
Тема 5	Право международных договоров	7	2		2		3	УО, Т
Тема 6	Право международных организаций. Организация Объединенных Наций. Интеграционные объединения. Международные конференции.	12	4		4		4	УО, Т, СЗ
Тема 7	Территория в международном праве	7	2		2		3	УО, СЗ
Тема 8	Ответственность в международном праве.	7	2		2		3	УО, СЗ
Тема 9	Мирные средства разрешения международных споров	7	2		2		3	УО, СЗ
Тема 10	Международные судебные учреждения	7	2		2		3	УО, КЗ
Тема 11	Дипломатическое право.	7	2		2		3	УО, СЗ,

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	Консульское право.							
Тема 12	Международное морское право.	7	2		2		3	УО, СЗ
Тема 13	Международная защита прав человека	7	2		2		3	УО, КЗ
Тема 14	Международное сотрудничество в области борьбы с преступностью	7	2		2		3	УО, СЗ
Тема 15	Международное экономическое право	7	2		2		3	УО, СЗ
Консультации		2						
Промежуточная аттестация		36						Экзамен
Всего:		**144**	**32**		**32**		**42**	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Понятие и система международного права. История МПП. Наука МПП.	7	1		1		5	УО, Т
Тема 2	Источники современного международного права. Принципы международного права.	7	1		1		5	УО, Т
Тема 3	Соотношение международного и внутригосударственного права	7	1		1		5	УО, СЗ
Тема 4	Международная правосубъектность. Международно-правовое признание и правопреемство.	7	1		1		5	УО, Т
Тема 5	Право международных договоров	6	2		2		4	УО, Т
Тема 6	Право международных организаций. Организация Объединенных Наций. Интеграционные объединения. Международные конференции.	7	1		1		5	УО, Т, СЗ

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 7	Территория в международном праве	7	1		1		5	УО, СЗ
Тема 8	Ответственность в международном праве.	7	1		1		5	УО, СЗ
Тема 9	Мирные средства разрешения международных споров	7	1		1		5	УО, СЗ
Тема 10	Международные судебные учреждения	7	1		1		5	УО, КЗ
Тема 11	Дипломатическое право. Консульское право.	7	1		1		5	УО, СЗ,
Тема 12	Международное морское право.	7	1		1		5	УО, СЗ
Тема 13	Международная защита прав человека	7	1		1		5	УО, КЗ
Тема 14	Международное сотрудничество в области борьбы с преступностью	7	1		1		5	УО, СЗ
Тема 15	Международное экономическое право	7	1		1		5	УО, СЗ
Консультации		2						
Промежуточная аттестация		36						Экзамен
Всего:		**144**	**18**		**18**		**70**	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Понятие и система международного права. История МПП. Наука МПП.	8					8	О, Т
Тема 2	Источники современного международного права. Принципы международного права.	8					8	О, Т
Тема 3	Соотношение международного и внутригосударственного права	8					8	О, СЗ
Тема 4	Международная правосубъектность. Международно-правовое	8					8	О, Т

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	признание и правопреемство.							
Тема 5	Право международных договоров	12	1		1		8	О, Т
Тема 6	Право международных организаций. Организация Объединенных Наций. Интеграционные объединения. Международные конференции.	11	1		1		9	О, Т, СЗ
Тема 7	Территория в международном праве	10	1		1		8	О, СЗ
Тема 8	Ответственность в международном праве.	10	1		1		8	О, СЗ
Тема 9	Мирные средства разрешения международных споров	9					8	О, СЗ
Тема 10	Международные судебные учреждения	10	1		1		8	О, КЗ
Тема 11	Дипломатическое право. Консульское право.	10	1		1		8	О, СЗ,
Тема 12	Международное морское право.	10	1		1		8	О, СЗ
Тема 13	Международная защита прав человека	10	1		1		8	О, СЗ
Тема 14	Международное сотрудничество в области борьбы с преступностью	6					6	О, СЗ
Тема 15	Международное экономическое право	6					6	О, СЗ
Консультации		2						
Промежуточная аттестация		9						Экзамен
Всего:		**144**	**4**		**8**		**121**	

Примечание:
формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), ситуационное задание (кейсов) (СЗ).

Содержание разделов дисциплины «Международное право»

Тема 1. Понятие и система международного права. История МПП. Наука МПП.

Предмет, объект, метод и функции международного публичного права (МПП). Особенности МПП как самостоятельной системы права (по кругу субъектов; по характеру источников; по пространственной сфере действия; по порядку реализации норм; по характеру ответственности). Соотношение международного и внутригосударственного права. МПП и МЧП. МПП и: международная вежливость; мораль; внешняя политика и дипломатия. Возникновение и периодизация истории развития МПП. Наука МПП. Понятие и элементы системы МП. Понятие и классификация норм в МПП. Кодификация и прогрессивное развитие МПП.

Тема 2. Источники современного международного права. Принципы международного права.

Понятие и классификация источников МП. Ст. 38 Статута Международного Суда ООН. Международно-правовой обычай. Международный договор как источник МПП: понятие, классификация, соотношение с обычаем. Общие принципы права. Вспомогательные средства при разрешении международно-правовых споров Односторонние акты государств. «Мягкое» право. Акты органов международных организаций. Общепризнанные принципы международного права в Уставе ООН, Декларации о принципах международного права 1970г. и Хельсинском Заключительном Акте 1975 г.: содержание, объем, взаимосвязь и взаимодополняемость.

Тема 3. Соотношение международного и внутригосударственного права

Понятие и теории соотношения международного и внутригосударственного права. Имплементация норм международного права в национальное законодательство государств. Международное право и законодательство Российской Федерации. Над национальность в международном праве и суверенитет государств.

Тема 4. Международная правосубъектность. Международно-правовое признание и правопреемство.

Понятие и элементы международной правосубъектности. Понятие и классификация субъектов МП. Государство – основной субъект МП. Особенности правосубъектности постоянно нейтральных государств. Участие в международных отношениях субъектов федераций (на примере Российской Федерации) и автономных территорий унитарных государств. Институт признания государств. Теории признания новых государств. Признание de jure, de facto, ad hoc. Коллективное признание. Признание Правительств. Признание воюющей или восставшей стороны, национального освободительного движения. Институт правопреемства в международном праве. Теории правопреемства (универсальное правопреемство; континуитет; негативная теория; tabula rasa). Правила правопреемства применительно к международным договорам. Правопреемство в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов. Правопреемство и континуитет. Особенности правопреемства после распада СССР. Международная правосубъектность государствоподобных образований (Ватикан, Мальтийский орден). Народы и нации, борющиеся за самоопределение. Международная правосубъектность международных организаций. Квазисубъекты международного права: индивиды, международные хозяйственные объединения, международные неправительственные организации, международные судебные учреждения.

Тема 5. Право международных договоров

Понятие и классификация международных договоров в МПП. Источники права международных договоров. Структура международного договора. Стадии заключения международного договора согласно Венской конвенции о праве международных договоров 1969 г. Принятие договора. Парафирование, подписание ad referendum. Установление аутентичности текста договора. Способы выражения согласия на обязательность договора. Подписание международного договора в порядке альтерната. Оговорки и заявления о толковании к международному договору. Функции депозитария. Регистрация и промульгация международных договоров. Вступление в силу международного договора. Действие международного договора во времени, пространстве и по кругу лиц. Толкование международных договоров. Прекращение и приостановление действия международного договора. Клаузула *rebus sic stantibus*. Основания недействительности международных договоров. Понятие *ultra vires*. Действие международного договора в отношении третьих государств. Обеспечение выполнения международных договоров. Внутригосударственные механизмы обеспечения выполнения международных договоров.

Тема 6. Право международных организаций. Организация Объединенных Наций. Интеграционные объединения. Международные конференции.

Понятие и юридическая природа международных организаций (МО). Особенности правосубъектности МО. Признаки международных межправительственных организаций. Виды МО. Функции МО. Членство в МО. Привилегии и иммунитеты МО. Финансирование МО. Ответственность МО. Международные гражданские служащие. История создания ООН. Цели и принципы ООН. Членство и иные формы участия в работе ООН. Организация деятельности и компетенция главных органов ООН. ООН и система ООН. Специализированные учреждения ООН, фонды и программы ООН. Реформирование ООН. Межрегиональные, региональные и субрегиональные организации, их классификация и характеристика, взаимосвязь и взаимодействие с ООН. Юридическая природа интеграционных объединений. Международные конференции как инструмент многосторонней дипломатии: признаки, порядок организации и проведения, юридическая сила итоговых актов, правовой статус участвующих делегаций.

Тема 7. Территория в международном праве

Понятие и правовые режимы территорий. Территориальная целостность и территориальная неприкосновенность. Территориальное верховенство. Виды. Государственная территория (понятие, пределы, государственная граница (понятие, делимитация и демаркация), принцип нерушимости границ в международном праве). Правовые основания изменения государственной территории (цессия и концессия, присоединение terra nullius, аккреция, исторически сложившееся правовое основание). Международная территория (понятие, правовой режим). Система договора об Антарктике 1959г. Правовой режим космического пространства. Режим открытого моря. Территория со смешанным правовым режимом. Правовой режим Арктики. Понятия «Арктика» и «арктические государства». Полярные сектора арктических государств. Северный ледовитый океан и режим плавания в нем. Права арктических государств на недра Северного ледовитого океана. Международно-правовой режим архипелага Шпицберген. Международные реки, проливы и каналы. Правовой режим трансграничных водотоков и международных озер вне целей судоходства. Международно-правовой статус Каспия. Принцип uti possidetis juris.

Тема 8. Ответственность в международном праве.

Понятие «международно-правовая ответственность». Функции МПО. Источники и субъекты МПО. Проект статей об ответственности государств за международно-противоправные деяния 2001 г. Комиссии международного права ООН. Основания наступления международно-правовой ответственности. Понятие, элементы и виды международного правонарушения. Особенности МПО международных организаций. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния. Абсолютная (объективная) ответственность и основания её наступления. Виды (материальная, нематериальная) и формы МПО (реституция и субституция, репрессалии, сатисфакция и др.). Контрмеры в международном праве.

Тема 9. Мирные средства разрешения международных споров.

Принцип мирного разрешения споров в МПП. Международный спор и ситуация в МПП. Виды международных споров. Средства мирного разрешения споров и классификация договоров, в которых они содержатся. Консультации и переговоры; добрые услуги и посредничество; обследование и международная согласительная процедура; международный арбитраж и международные суды. Иные мирные средства разрешения споров. Средства мирного разрешения споров, применяемые международными организациями (на примере ООН).

Тема 10. Международные судебные учреждения.

История становления системы международного правосудия. Виды и принципы деятельности международных судебных учреждений. Международный суд: правовые основания деятельности, состав, структура, компетенция, применяемое право, процедура рассмотрения межгосударственных споров, механизм исполнения решений. Консультативные заключения МС ООН. Сущность и особенности арбитража. Принципы функционирования и порядок учреждения международных арбитражных судов. Юридическая сила арбитражного решения. Устав ООН и арбитраж. Третейская запись в международных договорах. Суды международной торговой палаты и Торгово-промышленных палат государств. Международный коммерческий арбитраж. Международный трибунал по морскому праву. Морская арбитражная комиссия (МАК). Международный спортивный арбитражный суд в Лозанне. Международный арбитражный совет в области спорта (МАСС) и Спортивный арбитражный суд (САС). Региональные международные суды по правам человека. Суд ЕС. Экономический суд СНГ. Суд ЕАЭС.

Тема 11. Дипломатическое право. Консульское право.

Предмет регулирования, принципы и источники права внешних сношений. Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г. Система МИД России. Установление дипломатических отношений. Дипломатические представительства государств, их назначение, функции, структура. Порядок назначения главы дип. представительства. Дипломатический и иные категории персонала. Привилегии и иммунитеты. Представительства государств при международных организациях. Специальные миссии. Венская конвенция о консульских сношениях 1963 г. Консульские учреждения. Консульские округа. Штатные и нештатные консулы. Привилегии и иммунитеты персонала консульства.

Тема 12. Международное морское право.

Предмет регулирования, специальные принципы и источники международного морского права. Основные этапы кодификации международного морского. Понятие «морское пространство». Правовые режимы морских пространств. Внутренние и внутренние морские воды. Правовой режим портов. Национальный режим и режим наибольшего благоприятствования. Исторические воды, включая исторические заливы. Правовой режим территориального моря. Право мирного прохода. Прилежащая зона и виды контроля со стороны прибрежного государства в этой зоне. Правовой режим исключительной экономической зоны и континентального шельфа. Юридическое содержание суверенных прав, осуществляемых прибрежным государством на континентальном шельфе. Правовой режим открытого моря. Свободы открытого моря и основания их ограничения. Несанкционированное вещание из открытого моря. «Преследование по горячим следам». Международный режим морского дна. Района, Орган района. Правовой статус архипелажные воды. Правовой режим международных проливов и каналов:- Черноморский и Балтийский проливы - Суэцкий, Панамский и Кильский каналы. Средства разрешения международных морских споров.

Тема 13. Международная защита прав человека.

История международного сотрудничества в области прав человека. Поколения прав человека. Принцип уважения прав человека в МПП. Права человека в Уставе ООН. Полномочия в области прав человека главных органов ООН. Международный Билль о правах человека. Совет ООН по правам человека. Договорные органы по правам человека системы ООН и их реформирование. УВКПЧ ООН и УВКБ ООН. Вопросы прав человека в ЦУР-2030. Механизмы защиты прав человека в специализированных учреждениях системы ООН (ЮНЕСКО и МОТ). Региональные, межрегиональные и субрегиональные системы/механизмы защиты прав человека.

Тема 14. Международное сотрудничество в области борьбы с преступностью.

Международно-правовые основы и принципы международного сотрудничества в области борьбы с преступностью. Международные преступления и преступления международного характера. Кодекс преступлений против мира и безопасности человечества. Международная ответственность за геноцид; военные преступления; преступления против человечности; агрессию. Международный уголовный суд (МУС). Международные уголовные трибуналы ad hoc. Сотрудничество государств в области борьбы с преступлениями международного характера (УНП ООН, Интерпол, Европол и др.). Институт выдачи лиц, совершивших международные преступления и преступления международного характера.

Тема 15. Международное экономическое право.

Понятие и система МЭП. МЭП и внутригосударственное право. МЭП и МЧП. Система МЭП. Международный экономический правопорядок. Роль МЭП в обеспечении международной экономической безопасности. Процесс создания норм и источники МЭП. Субъекты МЭП и субъекты международных экономических отношений. Международные экономические организации в условиях глобализации. Международные экономические организации системы ООН. Региональные экономические организации системы ООН. Региональные экономические организации. Международные товарные соглашения и ассоциации. Региональные интеграционные объединения государств. Правовые проблемы экономической интеграции на постсоветском пространстве: в СНГ, ЕАЭС, в союзе Белоруссии и России. Международное торговое право. Роль ВТО в его развитии. Международное финансовое право. Международное инвестиционное право.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.32 «Международное право» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Понятие и система международного права. История МПП. Наука МПП.	О, Т
Тема 2	Источники современного международного права. Принципы международного права.	О, Т
Тема 3	Соотношение международного и внутригосударственного права	О, СЗ
Тема 4	Международная правосубъектность. Международно-правовое признание и правопреемство.	О, Т
Тема 5	Право международных договоров	О, Т
Тема 6	Право международных организаций. Организация Объединенных Наций. Интеграционные объединения. Международные конференции.	О, Т, СЗ
Тема 7	Территория в международном праве	О, СЗ
Тема 8	Ответственность в международном праве.	О, СЗ
Тема 9	Мирные средства разрешения международных споров	О, СЗ
Тема 10	Международные судебные учреждения	О, СЗ
Тема 11	Дипломатическое право. Консульское право.	О, СЗ,

Тема 12	Международное морское право.	О, СЗ
Тема 13	Международная защита прав человека	О, СЗ
Тема 14	Международное сотрудничество в области борьбы с преступностью	О, СЗ
Тема 15	Международное экономическое право	О, СЗ

Примечание:
формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), ситуационное задание (кейсов) (СЗ).

Текущий контроль успеваемости осуществляется непрерывно, на протяжении всего курса. Прежде всего, это устный опрос по ходу лекции, выполняемый для оперативной активизации внимания обучающихся и оценки их уровня восприятия. Помимо этого, контроль самостоятельной работы обучающихся осуществляется при опросе на практических занятиях, проверке тестовых заданий, контрольных работ, заслушивании докладов.

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств)

Промежуточный контроль проводится в форме экзамена и предусматривает устный опрос и решение практических задач. Экзаменационный билет включает два теоретических вопроса и практическую задачу.

Код и наименование этапа освоения компетенции	Результаты обучения	Оценочное средство
ПКо ОС-3.	На уровне знаний: - - осуществляет разъяснение положений действующих норм права, в том числе применительно к обстоятельствам	устный опрос
	На уровне умений: - - умеет оценивать законность и обоснованность юридических актов	практические задачи
	На уровне навыков: работа в международных, региональных и внутригосударственных организациях, квалификации компетенций юридических и физических лиц иностранного государства. анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий	практические задачи

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Тема 1. История развития международного права

Вопросы на понимание лекционного материала

1. Каковы основные этапы становления и развития международного права?
2. В чем заключаются особенности договорных отношений в период Средневековья?
3. Какова роль церкви в развитии международного права в период Средневековья?
4. Какое влияние на регулирование международных отношений оказали решения Вестфальского и последующих конгрессов нового времени?
5. Когда международное право стало самостоятельной наукой?
6. Какое значение для развития международного права имели решения Гаагских конференций?
7. Каковы особенности развития международного права после окончания первой мировой войны?
8. Как можно охарактеризовать развитие международного права в период второй мировой войны?

9. Каково содержание основных тенденций в развитии международного права после второй мировой войны и каковы факторы, влиявшие на характер международных отношений?
10. В чем заключаются особенности международного права начала XXI века?

Вопросы для подготовки обучающихся к практическим занятиям

1. Возникновение и становление международного права.
2. Международное право в эпоху Древнего мира.
3. Международное право от падения Римской империи до Вестфальского мира.
4. Международное право от Вестфальского мира до Гаагских конференций мира.
5. Международное право от Гаагских конференций мира к созданию ООН.

Тесты по темам

I. Когда был создан Институт международного права?

1) 1990
2) 1873
3) 1870
4) 1893
5) 1905

II. Назовите автора работы "Принцип международного права", изданной в 1843 г.

1) Лист
2) Оппенгейм
3) Кант
4) Филлимор
5) Бентам

III. Когда впервые в Москве был проведен Конгресс Ассоциации международного права?

1) 1998
2) 1996
3) 1997
4) 1995
5) 1994

IV. Назовите направление науки международного права середины XX века.

1) позитивизм
2) естественно-правовые
3) позитивно-правовые
4) нормативизм, солидаризм
5) грацианское

V. Сколько направлений образовалось в науке международного права в XIX – XX веках?

1) два
2) три
3) четыре
4) пять
5) шесть

VI.Что составляет основу современных международных отношений?

1) позиция силы
2) дипломатия
3) цивилизованность
4) суверенитет
5) суверенное равенство

VII.Каким путем формируются принципы международного права?

1) дипломатическим

2) обычным и договорным
3) позицией силы
4) реализацией преимуществ
5) предпочтениями

VIII. В каком документе впервые получила правовое регулирование идея нерушимости границ?

1) в договоре СССР с ФРГ 1970 г.
2) в резолюции ООН 1974 г.
3) в Заключительном акте СБСЕ 1975 г.
4) в Декларации ООН 1987 г.
5) в Уставе ООН

IX. В каком году утвердился принцип территориальной целостности государств?

1) в 1942
2) в 1945
3) в 1943
4) в 1944
5) в 1946

Тема 2 Источники международного права. Принципы международного права

Вопросы на понимание лекционного материала

1. Что такое «источники» международного права в материальном и формальном смыслах?
2. Какие вы знаете источники международного права?
3. Как определяется норма международного права?
4. Что понимается под обычной и договорной нормой?
5. Какие существуют виды международно-правовых норм?
6. Что представляет собой кодификация международного права? Какие виды кодификации вам известны?
7. Что входит в нормативное содержание принципа неприменения силы?
8. Каково значение принципа разрешения споров мирными средствами?
9. В чем заключается принцип сотрудничества в международных отношениях?
10. Как понимается содержание принципа равноправия и самоопределения народов?
11. В чем специфика принципа суверенного равенства государств?
12. Как понимается добросовестность в деле соблюдения международных обязательств?

Вопросы для подготовки обучающихся к практическим занятиям

1. Понятие норм международного права.
2. Иерархия норм международного права.
3. Кодификация международного права.
4. Понятие и виды источников международного права.
5. Международный договор – основной источник международного права.
6. Обычай и обычные нормы в международном праве.
7. Акты международных конференций.
8. Акты международных организаций.
9. Невмешательство во внутренние дела.
10. Равноправие и самоопределение народов.
11. Неприменение силы или угрозы силой.
12. Мирное урегулирование споров.
13. Нерушимость границ. Территориальная целостность государств.
14. Уважение прав человека и основных свобод.

15. Сотрудничество государств. Добросовестное выполнение международных обязательств.

Примерные темы для написания докладов

1. Нормы международного права в правовой системе Российской Федерации
2. Международное право и российская правовая система
3. Правовые основания международно-правовой ответственности.

Тесты по темам

I. Принципы международного права. Укажите правильный ответ.

1) Принципы международного права зафиксированы в Уставе ООН;

2) Принципы международного права зафиксированы в "Декларации о принципах международного права" 1976г.

3) Принципы международного права определены в Заключительном акте совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975;

4) Соблюдение принципов международного права - обязанность для государств;

5) Все ответы правильные.

II. Принцип мирного разрешения международных споров и пути его соблюдения. Укажите неверный ответ.

1) Юридическая обязанность государств использовать мирные средства решения спорных вопросов на основе международных договоров и соглашений;

2) Дипломатические переговоры как способ достижения компромисса в международных спорах;

3) Решения международного суда – главное средство урегулирования международных конфликтов;

4) Обязанность государства выполнять положения устава ООН;

5) Свободный выбор мирных средств для решения международного срока.

III. Как называется явно выраженное соглашение субъектов международного права?

1) соглашение

2) контракт

3) пакт

4) нота

5) договор

IV. В какой форме, как правило, заключаются договоры между субъектами международного права?

1) в устной

2) в документальной

3) в официальной

4) в письменной

5) в равноправной

V. В какой форме возник принцип добросовестного выполнения международных обязательств?

1) Международно-правового обычая

2) прецедента

3) договорной

4) обязательственной

5) добровольной

I. Принципы международного права. Укажите правильный ответ.

1) Принципы международного права зафиксированы в Уставе ООН;

2) Принципы международного права зафиксированы в "Декларации о принципах международного права" 1976г.

3) Принципы международного права определены в Заключительном акте совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975;

4) Соблюдение принципов международного права - обязанность для государств;

5) Все ответы правильные.

II. Принцип мирного разрешения международных споров и пути его соблюдения. Укажите неверный ответ.

1) Юридическая обязанность государств использовать мирные средства решения спорных вопросов на основе международных договоров и соглашений;

2) Дипломатические переговоры как способ достижения компромисса в международных спорах;

3) Решения международного суда – главное средство урегулирования международных конфликтов;

4) Обязанность государства выполнять положения устава ООН;

5) Свободный выбор мирных средств для решения международного срока.

III. Непреходящее значение Устава ООН заключается в том, что в его основе лежат следующие принципы международного правопорядка:

1) Суверенное равенство государств

2) Неприменение силы или угрозы силой

3) Невмешательство и мирное разрешение международных споров

4) Мирное сотрудничество государств

5) Все перечисленные ответы верны

IV. В каких нижеперечисленных случаях нарушается принцип невмешательства во внутренние дела?

1) предоставление исключительно гуманитарной помощи;

2) поддержка террористических формирований, преследующих неполитические цели;

3) применение принудительных мер по решению Совета Безопасности в целях поддержания мира и безопасности;

4) повышение ввозных таможенных пошлин на отдельные виды товаров.

V. Какой из принципов не является принципом современного международного права?

1) принцип равноправия и самоопределения народов;

2) принцип мирного сосуществования государств;

3) принцип нерушимости государственных границ;

4) все принципы являются принципами современного международного права.

VI. Насильственное присоединение территории иностранного государства называется:

1) цессия;

2) переворот;

3) аннексия;

4) приращение территории.

VII. Непосредственное участие третьей стороны в мирном разрешении спора:

1) обследование;

2) посредничество;

3) добрые услуги;

4) все перечисленное.

VIII. Мирные средства разрешения международных споров:

1) согласительные комиссии, мирные конференции, двусторонняя дипломатия, многосторонняя дипломатия, челночная дипломатия;

2) переговоры, консультации сторон, обследование, примирение, добрые услуги, посредничество, международный арбитраж, судебное разбирательство;

3) встречи «без галстука», демонстрация силы государства путем передислокации собственных вооруженных сил к границе;

4) превентивная дипломатия, санкции по решению Совета Безопасности ООН.

Тема 3. Соотношение международного и внутригосударственного права

Вопросы на понимание лекционного материала

1.Понятие и теории соотношения международного и внутригосударственного права.
2.Имплементация норм международного права в национальное законодательство государств.
3.Международное право и законодательство Российской Федерации.

Примерные темы для написания докладов

1. Наднациональность в международном праве.
2. Суверенитет государств.

Тема 4 Международная правосубъектность. Международно-правовое признание и правопреемство.

Вопросы на понимание лекционного материала

1. Перечислите основные и производные субъекты международного права.
2. Какова неоднозначность практики в вопросе о международной правосубъектности субъектов Федерации?
3. Каковы формы и виды международно-правового признания?
4. Как вы понимаете декларативную и конститутивную значимость признания?
1. В чем состоит сущность правопреемства государств?

Вопросы для подготовки обучающихся к практическим занятиям

1. Понятие международного права.
2. Особенности международного права по сравнению с внутригосударственным правом, соотношение между ними.
3. Международное публичное и международное частное право.
4. Субъекты международного права
5. Общие вопросы правосубъектности
6. Международное признание субъекта международного права
7. Правопреемство, государственный суверенитет, государствоподобные образования, территории.

Тесты по темам

I. Система международного права – это:

1) - целостная правовая система, включающая в себя правовые системы государств, политические и дипломатические договоренности по международным правоотношениям;

2) - международно-правовые обычаи и договоренности, принятые международным законодательством и исполняемые субъектами международных отношений;

3) - совокупность взаимосвязанных отраслей международного права, объединенных общими принципами, а также имеющих свои принципы и подразделяющихся на институты и

подотрасли, состоящие из действующих норм международного права, регулирующих отношения между его субъектами.

II. Объектом международно-правого регулирования являются:

1) - правоотношения между международными межправительственными и неправительственными организациями, цивилизованными государствами, нациями и народами;

2) - публичные (межвластные) отношения субъектов международного права по поводу материальных и нематериальных благ, действий и воздержаний от действий;

3) - отношения между субъектами, осуществляющими дипломатические и экономические связи.

III. Субъекты в международном праве - это:

1) - индивиды, транснациональные корпорации, межправительственные и неправительственные организации;

2) - суверенные государства, нации и народы, борющиеся за создание самостоятельного государства, международные организации, государствоподобные образования, индивиды, транснациональные корпорации, межправительственные и неправительственные организации;

3) - суверенные государства, нации и народы, борющиеся за создание самостоятельного государства, международные организации, государствоподобные образования.

IV. Виды норм международного права:

1) - нормы дипломатического этикета, обыкновения, резолюции международных конференций и организаций;

2) - Jus cogens, универсальные, партикулярные, диспозитивные, императивные, договорные, обычно-правовые нормы;

3) - административные, уголовные, гражданско-правовые, процессуальные, но осложненные иностранным элементом.

V. Основные принципы международного права:

1) - принцип суверенного равенства государств, принцип невмешательства во внутренние дела, принцип равенства и самоопределения народов, принцип территориальной целостности государств, принцип уважения прав человека и основных свобод, принцип сотрудничества государств;

2) - принцип исключительного и полного суверенитета государств над их воздушным пространством, принцип свободы полетов в открытом воздушном пространстве, принцип обеспечения безопасности международной гражданской авиации, принцип не дискриминации, принцип наиболее благоприятствуемой нации (режим наибольшего благоприятствования), национальный режим, принцип взаимной выгоды, преференциальный режим;

3) - принцип суверенного равенства государств, принцип невмешательства во внутренние дела, принцип равенства и самоопределения народов, принцип неприменения силы или угрозы силой, принцип мирного урегулирования споров, принцип нерушимости границ, принцип территориальной целостности государств, принцип уважения прав человека и основных свобод, принцип сотрудничества государств, принцип добросовестного выполнения международных обязательств.

Примерные темы для написания докладов

1. Участие субъектов Российской Федерации (на примере конкретного субъекта) в международных отношениях.
2. Международное право и внутригосударственное право, как взаимосогласованные и взаимодействующие системы права.

Тема 5. Право международных договоров

Вопросы на понимание лекционного материала

1. Дайте определение права международных договоров и охарактеризуйте его место в системе международного права.
2. Назовите источники права международных договоров.
3. Что понимается под международным договором?
4. Назовите стадии заключения договоров и определите значение каждой из них.
5. Назовите способы выражения согласия на обязательность международных договоров.
6. Каким образом действуют договоры в отношении третьих сторон?
7. Назовите виды и способы толкования договоров.
8. В каких случаях действительность договора может оспариваться?
9. Каким образом прекращается или приостанавливаться действие международных договоров?

Вопросы для подготовки обучающихся к практическим занятиям

1. Понятие и принципы международных договоров.
2. Понятие и юридическая природа международного договора.
3. Стадии заключения и структура международного договора.
4. Классификация договоров по содержанию.
5. Действие, действительность и толкование международных договоров.

Тесты по темам

I. Международный договор и обычай по юридической силе:

1) равны;

2) договоры обладают приоритетом над обычными нормами;

3) договор и обычай взаимодополняют друг друга;

4) нормы международного обычного права преобладают над договорами.

II. Одной из форм международно-правовой ответственности является:

1) сатисфакция;

2) самооборона;

3) оккупация;

4) эмбарго.

III. Форма международного договора включает:

1) язык, структуру и наименования договора;

2) только структуру;

3) наименование, структуру и приложения;

4) структуру, а также заявления и оговорки, сделанные сторонами.

IV. Положения международных договоров, предусматривающие обязательства для третьих государств, распространяются на третьи государства:

1) без согласия третьего государства;

2) если участники договора имеют намерение сделать это положение средством создания обязательства и третье государство принимает в письменной форме это обязательство;

3) только с согласия этого государства;

4) когда согласие третьего государства предполагается до тех пор, пока не имеется доказательств противного.

V. К постоянным зарубежным органам внешних сношений относят:

1) специальные миссии;

2) торговые представительства;

3) делегации, направляемые для участия в международных конференциях;

4) министерство иностранных дел.

VI. Сторонами в международном договоре являются:

1) основные и производные субъекты права;
2) субъекты международного права, обладающие договорной правоспособностью;
3) участники международных отношений;
4) субъекты федераций как основные субъекты международного права.

Тема 6. Право международных организаций и конференций

Вопросы на понимание лекционного материала

1. Перечислите признаки межправительственной и неправительственной организаций.
2. Какие существуют способы создания международных организаций?
3. Каков механизм принятия решений международными организациями?
4. Каковы компетенция и функция главных органов ООН?
5. Перечислите признаки правомерности региональных организаций.

Вопросы для подготовки обучающихся к практическим занятиям

1. Понятие и классификация международных организаций.
2. Виды международных организаций.
3. Порядок создания международных организаций и прекращение их существования. Юридическая природа международных организаций.
4. Компетенция, полномочия и функции международных организаций.
5. Организация Объеденных Наций (ООН).
6. Региональные международные организации.
7. Понятие международной конференции.
8. Подготовка и созыв международных конференций, правила процедуры и порядок принятия решений.
9. Виды актов международных конференций и их правовое значение.

Тесты по темам

I. Классификация современных международных организаций:

1) наднациональные, межгосударственные, неправительственные, универсальные, региональные, общей компетенции, специальной компетенции, открытые, закрытые;

2) межгосударственные, неправительственные, универсальные, региональные;

3) политические, экономические, социальные, военные, наднациональные, межгосударственные, неправительственные.

II. Какие из перечисленных органов не входят в систему ООН:

1) Совет безопасности;
2) Экономический суд;
3) Всемирный почтовый союз;

III. К универсальным международным организациям относятся:

1) Совет Европы;
2) СНГ;
3) ЮНЕСКО;
4) НАТО.

IV. Специализированные учреждения ООН - это:

1) самостоятельные учреждения
2) органы ООН
3) самостоятельные международные организации, тесно сотрудничающие с ООН
4) международные неправительственные организации

V. Высшим органом СНГ является:

1) Совет глав государств;
2) Совет глав правительств;
3) Совет министров иностранных дел;

4) Совет глав государств и правительств.

VI. Выделите правосоздающие субъекты международного права:

1) государства и международные межправительственные организации:

2) неправительственные международные организации;

3) международные хозяйственные объединения.

VII. Универсальной правосубъектностью обладают:

1) международные организации;

2) индивиды;

3) нации, борющиеся за независимость;

4) государства.

VIII. Метод принятия решений на международных конференциях и в международных организациях без проведения голосования, основанный на одобрении решения аплодисментами, репликами и т.д., называется:

1) адъюдикация;

2) консенсус;

3) аккламация;

4) ангария.

IX. Международное право не регулирует:

1) имущественные отношения международных организаций с государствами;

2) финансовые отношения государств;

3) отношения частных лиц в сфере международной торговли;

4) вопросы межгосударственной торговли.

X. Какие из перечисленных органов входят в систему главных органов ООН?

1) Экономический суд;

2) Совет безопасности;

3) Всемирный почтовый союз;

4) Международный валютный фонд.

XI. К международным межправительственным организациям, которые занимаются вопросами охраны окружающей среды, относятся:

1) Всемирный почтовый союз (ВПС);

2) Международный валютный фонд (МВФ);

3) Международный банк реконструкции и развития (МБРР);

4) Международное агентство по атомной энергии (МАГАТЭ).

XII. Какой орган имеет право выносить решение об использовании Вооруженных сил ООН?

1) Генеральная Ассамблея ООН;

2) Совет Безопасности ООН;

3) Экономический и Социальный Совет ООН;

4) Международный Суд ООН.

Тема 7. Территория и международное право

Вопросы на понимание лекционного материала

1. Дайте определение понятия пространства и назовите его виды.
2. Что означает понятие «государственная территория», из каких составных частей она состоит?
3. В чем сущность принципов территориального верховенства государства и территориальной неприкосновенности?
4. Каков порядок установления государственных границ?

Вопросы для подготовки обучающихся к практическим занятиям

1. Государственная территория.

2. Международная территория.
3. Пространства со смешанным правовым режимом.
4. Международные реки. Международные каналы.

Тема 8. Ответственность в международном праве.

Вопросы на понимание лекционного материала

1.Дайте определение ответственности в международном праве.
2.Назовите виды и формы международно-правовой ответственности.
3.Перечислите основания возникновения ответственности и обстоятельства, освобождающие от нее государства

Вопросы для подготовки обучающихся к практическим занятиям
1.Международно-правовая ответственность: политическая и материальная.
2.Понятие и субъекты ответственности в международном праве.
3.Виды и формы международно-правовой ответственности.
4.Основания возникновения ответственности и обстоятельства, освобождающие от нее государства.

Тесты по темам

I. Освобождение от абсолютной ответственности по Конвенции о международной ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами 1972 г., предоставляется в той мере, в какой запускающее государство докажет, что ущерб явился следствием:

1) крайней необходимости;
2) грубой небрежности или умысла потерпевшей стороны;
3) невиновного правомерного поведения причинителя
вреда;
4) ни одно из указанных оснований не освобождает от ответственности.

II. Прекращение международного договора осуществляется в форме:

1) пролонгации;
2) денонсации;
3) промульгации.
4) кооперации

III. Временный коллективный орган суверенных государств-участников, создаваемый для достижения согласованных целей:

1) межправительственная конференция;
2) международный договор;
3) дипломатическое представительство;
4) международная неправительственная организация.

Тема 9. Мирные средства разрешения международных споров.

Вопросы на понимание лекционного материала

1.Принцип мирного разрешения споров в МПП.
2.Международный спор и ситуация в МПП.
3.Виды международных споров.

Вопросы для подготовки обучающихся к практическим занятиям

1.Средства мирного разрешения споров и классификация договоров, в которых они содержатся.
2. Консультации и переговоры.
3.Добрые услуги и посредничество.
4.Обследование и международная согласительная процедура.
5.Международный арбитраж и международные суды.
6. Иные мирные средства разрешения споров.

Примерные темы для написания докладов

Средства мирного разрешения споров, применяемые международными организациями (на примере ООН).

Тема 10. Международные судебные учреждения.

Вопросы на понимание лекционного материала

1.История становления системы международного правосудия.
2.Виды и принципы деятельности международных судебных учреждений.
3.Международный суд: правовые основания деятельности, состав, структура, компетенция, применяемое право, процедура рассмотрения межгосударственных споров, механизм исполнения решений.
4. Консультативные заключения МС ООН.
5.Сущность и особенности арбитража. Принципы функционирования и порядок учреждения международных арбитражных судов.
6. Юридическая сила арбитражного решения.
7.Устав ООН и арбитраж.
8. Третейская запись в международных договорах.
9. Суды международной торговой палаты и Торгово-промышленных палат государств.
10.Международный коммерческий арбитраж.
11. Международный трибунал по морскому праву.
12.Морская арбитражная комиссия (МАК).
13.Региональные международные суды по правам человека.

Тесты по темам

1. В каком документе впервые получила правовое регулирование идея нерушимости границ?

1) в договоре СССР с ФРГ 1970 г.
2) в резолюции ООН 1974 г.
3) в Заключительном акте СБСЕ 1975 г.
4) в Декларации ООН 1987 г.
5) в Уставе ООН

2. В каком году утвердился принцип территориальной целостности государств?

1) в 1942
2) в 1945
3) в 1943
4) в 1944

5) в 1946

3. Принцип мирного разрешения международных споров и пути его соблюдения. Укажите неверный ответ.

1) Юридическая обязанность государств использовать мирные средства решения спорных вопросов на основе международных договоров и соглашений;

2) Дипломатические переговоры как способ достижения компромисса в международных спорах;

3) Решения международного суда – главное средство урегулирования международных конфликтов;

4) Обязанность государства выполнять положения устава ООН;

5) Свободный выбор мирных средств для решения международного срока.

4. Насильственное присоединение территории иностранного государства называется:

1) цессия;

2) переворот;

3) аннексия;

4) приращение территории.

5. Наиболее результативным средством мирного разрешения международных споров является:

1) посредничество;

2) международная следственная процедура (обследование);

3) судебная процедура (деятельность Международного Суда ООН);

4) непосредственные переговоры.

6. Какие из перечисленных признаков характеризуют вооруженный конфликт немеждународного характера?

1) наличие конфликта на территории одного государства;

2) наличие внутренних беспорядков;

3) национально-освободительный характер действий повстанцев;

4) официальное признание государством антиправительственных группировок в качестве воюющей стороны в конфликте.

Тема 11. Дипломатическое право. Консульское право.

Вопросы на понимание лекционного материала

1. Назовите основные международные конвенции в области дипломатического права.
2. Какова роль парламента как органа внешних сношений в мировой практике?
3. Какие классы дипломатических представительств вы знаете?
4. Что означают понятия «агреман» и «persona non grata»?
5. В чем отличие правового режима специальной миссии от правового режима постоянного дипломатического представительства?
6. В чем состоит сущность консульского права и каковы его основные источники?
7. Как происходит установление консульских отношений между государствами и создание консульских учреждений?
8. Назовите виды и классы глав этих учреждений.
9. Каково правовое значение консульского патента и экзекватуры?
10. Охарактеризуйте консульский округ как сферу деятельности консульского учреждения.
11. В чем состоит сущность консульских функций?
12. Что вправе делать консул с целью защиты прав и интересов граждан назначившего консула государства и юридических лиц его национальности?
13. В чем состоят привилегии и иммунитеты консульств как учреждений?

14. Каковы привилегии и иммунитеты консульских должностных лиц и их особенности по сравнению с привилегиями и иммунитетами дипломатических работников посольств?

Вопросы для подготовки обучающихся к практическим занятиям

1. Понятие права внешних сношений. Органы внешних сношений.
2. Источники дипломатического права. Нормы дипломатического права.
3. Дипломатия как специфическая форма деятельности в сфере международных отношений.
4. Дипломатические представительства: порядок создания, функции, привилегии и иммунитеты.
5. Торговые представительства. Статус специальных миссий.
6. Источники консульского права.
7. Нормы консульского права.
8. Консульские отношения и консульские представительства.
9. Консульские привилегии.

Примерные темы для написания докладов

1. Определите понятие отрасли международного права «право внешних сношений».
2. Охарактеризуйте органы внешних сношений и их представительства.
3. Классификация органов внешних сношений в международном праве.
4. Определите понятие «дипломатическое право» как отрасли международного права.

Тема 12. Международное морское право.

Вопросы на понимание лекционного материала

1. Дайте определение понятия «пограничный режим», каков правовой режим речных пространств?
2. Каковы основные особенности правового режима территориального моря и внутренних морских вод?
3. Что представляет собой правовой режим прилежащей зоны, открытого моря и воздушного пространства над ним?
4. Каков правовой режим международного района морского дна и международных проливов и каналов?
5. Что представляет собой правовой режим исключительной экономической зоны?

Вопросы для подготовки обучающихся к практическим занятиям

1. Понятие и источники международного морского права.
2. Специфические понятия и объекты отношений в морском праве – внутренние моря, территориальное море, континентальный шлейф, исключительная экономическая зона, международные проливы и морские каналы.
3. Женевские конференции ООН по морскому праву. Конвенция ООН по морскому праву от 10.12.1982. Создание и деятельность Международной морской организации (ИМО).
4. Внутренние морские воды. Понятие внутренние морские воды. Правовой режим. Возможности захода иностранных судов во внутренние воды государства.
5. Территориальное море в международном праве**.** Понятие территориальное море. Правовой режим. Прилежащая зона. Международные проливы.
6. Понятие исключительная экономическая зона.
7. Права, юрисдикция и обязанности прибрежного государства. Права и обязанности других государств.
8. Понятие континентальный шельф. Конвенция ООН 1982 г. о континентальном шельфе.

9. Дискуссия о территории континентального шельфа. Правовой режим континентального шельфа
10. Понятие открытого моря в международном праве. Конвенция ООН 1982 г. об открытом море. Правовой режим.
11. Свобода судоходства. Свобода полетов. Свобода прокладки кабелей и трубопроводов.
12. Свобода возведения искусственных установок и островов.
13. Свобода рыболовства. Свобода научных исследований.

Тесты по темам

I Понятие территории по международному праву не входит:

1) сухопутное пространство;
2) водное пространство;
3) подземное пространство;
4) воздушное пространство.

II Насильственное присоединение территории иностранного государства называется:

1) цессия;
2) переворот;
3) аннексия;
4) приращение территории.

III Классификация морских пространств в международном праве:

1) открытое море
2) закрытое море
3) внутреннее море
4) территориальные воды

IV Субъектами международного морского права являются:

1) международные организации и органы, наделенные международным сообществом государств определенными правомочиями (правами и обязанностями) в сфере действия морского права.
2) любые организации, работающие на международной арене
3) все субъекты международного права
4) суверенные государства

V Основные источники морского права:

1) те же, что и международного права вообще
2) международный обычай
3) международный договор.
4) все перечисленное

VI Проливы – это:

1) естественные морские проходы, соединяющие между собой части одного и того же моря или отдельные моря и океаны
2) естественные морские проходы, соединяющие между собой океаны
3) то же, что и лагуны
4) все перечисленное

VII Морское международное право – это:

1) подотрасль международного права, система принципов и норм, определяющих правовой режим морских пространств и регулирующих отношения между государствами, возникающие в связи с использованием Мирового океан
2) отрасль международного права, которая занимается унификацией законодательства по урегулированию проблем мореплавания
3) отрасль международного права, которая занимается унификацией законодательства по урегулированию проблем и конфликтов между субъектами морского права
4) подотрасль международного права, которая занимается борьбой с морским пиратством

VIII Классификация морских пространств:

1) пространства, находящиеся под суверенитетом различных государств и составляющие территорию каждого из них;

2) пространства, на которые не распространяется суверенитет ни одного из них;

3) пространства, находящиеся под частичным суверенитетом различных государств и межправительственных организаций

4) все перечисленное

IX Внутренними морскими водами прибрежного государства считаются:

1) акватории портов, ограниченные линией, проходящей через наиболее удаленные в сторону моря точки гидротехнических и других сооружений портов;

2) море, полностью окруженное сушей одного и того же государства, а также море, все побережье которого и оба берега естественного входа в него принадлежат одному и тому же государству (например, Белое море);

3) морские бухты, губы, лиманы и заливы, берега которых принадлежат одному и тому же государству, и ширина входа в которые не превышает 24 морских миль;

4) все перечисленное

Тема 13. Международная защита прав человека.

Вопросы на понимание лекционного материала

1. Назовите основные этапы формирования международного права прав человека.
2. Охарактеризуйте основные принципы и особенности международного права прав человека.
3. Какие универсальные нормы, регламентирующие вопросы, связанные с правами человека, вы знаете?
4. Назовите основные региональные соглашения в области прав и свобод человека.
5. Перечислите основные функции Организации Объединенных Наций в сфере защиты прав человека.
6. Что представляют собой "договорные органы" и каковы их основные полномочия?
7. Каковы особенности защиты прав и свобод индивида в международных судебных учреждениях?

Вопросы для подготовки обучающихся к практическим занятиям

1. Устав ООН — международно-правовая основа сотрудничества государств по всеобщему уважению и соблюдению прав человека и основных свобод.
2. Международная хартия прав человека: Всеобщая декларация прав человека 1948 г.,
3. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.,
4. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г. и протоколы к нему (1966 г. и 1989 г.)
5. Региональные соглашения по защите прав человека: европейское, межамериканское, африканское и межарабское. Сотрудничество в сфере прав человека в рамках ОБСЕ. Человеческое измерение ОБСЕ.
6. Международная защита прав женщин и детей. Конвенция о политических правах женщин 1952 г. Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин 1979 г. Конвенция о правах ребенка 1989 г.
7. Сотрудничество государств в борьбе с массовыми и грубыми нарушениями прав человека.
8. Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказания за него 1948 г.
9. Конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации 1965 г.
10. Конвенция о пресечении преступления апартеида и наказания за него 1973 г.
11. Международный контроль за соблюдением прав человека и основных свобод.

Тема 14. Международное сотрудничество в области борьбы с преступностью.

Вопросы на понимание лекционного материала

1. Назовите основные виды преступлений международного характера.
2. Каким образом осуществляется сотрудничество государств в борьбе с преступлениями международного характера?
3. Какие преступления международного характера подрывают стабильность международных отношений?
4. Какие преступления международного характера наносят наибольший ущерб экономическому и социальному развитию государств?
5. Назовите основные цели и задачи Международной организации уголовной полиции (Интерпола).

Вопросы для подготовки обучающихся к практическим занятиям

1.Международно-правовые основы и принципы международного сотрудничества в области борьбы с преступностью.
2.Международные преступления и преступления международного характера.
3.Кодекс преступлений против мира и безопасности человечества.
4.Международная ответственность за геноцид; военные преступления; преступления против человечности; агрессию.
5.Международный уголовный суд (МУС).
6.Международные уголовные трибуналы ad hoc.
7. Сотрудничество государств в области борьбы с преступлениями международного характера (УНП ООН, Интерпол, Европол и др.).
8. Институт выдачи лиц, совершивших международные преступления и преступления международного характера.

Тема 15. Международное экономическое право.

Вопросы на понимание лекционного материала

1. Дайте определение международного экономического права, расскажите о его особенностях. Назовите специальные принципы международного экономического права.
2. Расскажите о правовом статусе, целях и функциях Всемирной торговой организации и ГАТТ.
3. В чем особенности международно-правового регулирования сотрудничества в области торговли продовольствием и сырьевыми товарами?
4. Каковы правовые формы сотрудничества государств в области финансовых и валютных отношений?
5. Расскажите об основных валютно-кредитных организациях.

Вопросы для подготовки обучающихся к практическим занятиям

1. Понятие международного экономического права. Источники, цели и принципы международного экономического права.
2. Нормы и принципы международного экономического сотрудничества. Субъекты международного экономического права.
3. Разрешение международных экономических споров.

4. Понятие международного научно-технического сотрудничества.
5. Нормы и принципы международного научно-технического сотрудничества.
6. Международно-правовое регулирование и формы организации сотрудничества в области науки и техники, космоса, мирного использования атомной энергии и средств массовой информации.

Тесты по темам

I Из каких положений Устава ООН вытекает принцип международного сотрудничества, как правовая категория?

1) ст.54, 55
2) ст.56, 57
3) ст.58, 59
4) ст.60
5) ст.55, 56

II В каком году был расформирован Совет Экономической Взаимопомощи?

1) 1985;
2) 1992;
3) 1995;
4) 1986;
5) 1991.

III На какие направления делятся органы внешних сношений.

1) экономические и представительские;
2) представительские и ведомственные;
3) коллегиальные и отраслевые;
4) ведомственные и консульские;
5) внутригосударственные и зарубежные.

IV Назовите дату подписания государствами СНГ Соглашения о взаимоотношениях министерств Внутренних дел в сфере обмена информацией.

1) 1991;
2) 1990;
3) 1992;
4) 1993;
5) 1995.

V Ширина исключительной экономической зоны не должна превышать:

1) 100 миль;
2) 24 мили;
3) 200 миль;
4) 120 миль.

VI Денежная компенсация убытков потерпевшему в международном праве:

1) промульгация;
2) сатисфакция;
3) репарация;
4) реституция.

VII Источниками международного экономического права являются:

1) международные экономические договоры;
2) предпринимательское право отдельных государств;
3) двусторонние международные договоры о купле-продаже определенного количества военной продукции;
4) судебный прецедент в области международных экономических отношений.

VIII Какой из перечисленных принципов международного экономического права распространяется на любое государство?

1) принцип наибольшего благоприятствования;

2) принцип не дискриминации;
3) принцип предоставления преференций;
4) принцип национального режима.

Тематика контрольных работ
по дисциплине «Международное право»

1. Международное право, как продукт длительного исторического развития.
2. Сущность международного права рабовладельческого общества
3. Развитие международного права в средние века.
4. Становление международного права как науки в эпоху Возрождения.
5. Отличие международного права от национальных систем права
6. Предмет правового регулирования, субъекты, источники международного права
7. Способ образования норм и порядку их применения в международном праве
8. Предмет международно-правового регулирования
9. Сущность современного международного права
10. Приоритет международного права на международной арене
11. Анализ документов, закрепляющих основные принципы международного права
12. Влияние общепризнанных принципов на внутригосударственное право.
13. Классификация основных принципов международного права
14. Сущность основных принципов международного права
15. Характер судебных решений международных органов
16. Императивные и диспозитивные нормы международного права
17. Право международных договоров как самостоятельная отрасль международного права
18. Кодификация основных правовых норм, касающиеся международных договоров в Венской конвенции о праве международных договоров 1969 г. (вступила в силу в 1980 г.)
19. Порядок заключения договоров, требования к сторонам в договорах, право на участие в договорном процессе
20. Стадии заключения договоров, процессы ратификации, утверждения
21. Международно-правовая ответственность субъектов права за нарушение ими международно-правовых обязательств.
22. Классификация правонарушений в международном праве
23. Форма ответственности в международном праве
24. Материальная ответственность в международном праве
25. Политическая (нематериальная) ответственность в международном праве
26. Международная уголовная ответственность индивидов за международные правонарушения.
27. Правовая природа межправительственных и неправительственных организаций, их компетенцию, юридические последствия принимаемых решений.
28. Деятельность ООН как важнейшей универсальной организации общей компетенции. Деятельность специализированных учреждений ООН
29. Проблемы функционирования региональных международных организаций в обеспечении мира и безопасности.
30. Правовое положение международных конференций
31. Круг участников конференций, инициатива их созыва, характер и содержание обсуждаемых проблем
32. Понятия и виды коллективной безопасности.
33. Борьба с международной преступностью и терроризмом.
34. Организация ИНТЕРПОЛ, ее функции.
35. Дипломатические представительства, их состав и функции.
36. Понятие консульского права.
37. Консульское право, консульские учреждения, их состав и функции.

38. Права человека как отрасль международного права.
39. Международный механизм защиты прав человека.
40. Понятие и источники международного морского права.
41. Понятие, основные источники и значение международного воздушного права.
42. Международное космическое право и его особенности
43. Понятие, принципы, источники международного экологического права.
44. Кодификация норм международного морского права
45. Конвенция ООН по морскому праву
46. Международно-правовые нормы по регламентации правового режима Мирового океана.
47. Международно-правовые принципы и нормы, регулирующих международные полеты и иные виды использования воздушного пространства.
48. Связь международного воздушного права с национальным воздушным правом.
49. Цели и задачи международной организации гражданской авиации (ИКАО)
50. Формирование международного космического права
51. Основные источники международного космического права
52. Конвенция о международной ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами
53. Соглашение о деятельности государств на Луне и других небесных телах 1979 года.
54. Правовой статус комитета по Мирному использованию космического пространства.
55. Право собственности на космические объекты и их части, обнаруженные на территории других государств
56. Правовое регулирование охраны окружающей среды в международном праве
57. Международно-правовые принципы охраны окружающей среды
58. Правовая структура международного экологического права
59. Источники международного экологического права
60. Международный суд ООН.
61. Компетенция Международного Суда ООН
62. Международный трибунал по морскому праву
63. Суд Европейских сообществ
64. Европейский суд по правам человека
65. Международные трибуналы и международный уголовный суд
66. История формирования международного правосудия
67. Понятие и источники права вооруженных конфликтов.
68. Начало войны и его правовые последствия.
69. Защита раненых, больных и военнопленных.
70. Органы международного уголовного правосудия

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программ

Код компетенций	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-2	способностью применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессионального деятельности	ОПК-2.1	Использует знания институтов различных отраслей материального и процессуального права для принятия решений в практической юридической деятельности.

ОПК-4	способен профессионально толковать номы права	ОПК-4.1	Корректно применяет основные способы толкования правовых норм при осуществлении практической юридической деятельности.
ОПК-6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.1	Демонстрирует способность применять знания об обязательных реквизитах юридических документов, основных требованиях к порядку их составления для подготовки различных юридических документов в рамках решения задач профессиональной деятельности.
		ОПК-6.2	Понимает особенности нормативного правового акта как особого вида юридического документа, использует знания о порядке и основных этапах нормотворческой деятельности для участия в подготовке проектов нормативных правовых актов при осуществлении практической юридической деятельности.

4.3.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Код компетенций	Наименование компетенции	Критерий оценивания	Характеристика критерия оценивания
ПКо ОС-3.	способен осуществлять юридическое консультирование и правовую экспертизу	результативность	устранение правонарушений
		оптимальность	оптимальность применяемых правовых методов и способов анализа правых актов, проясняющих содержание и специфику того или иного документа
		мониторинг	сбор и обработка необходимой правовой информации для процесса принятия решения и подготовки экспертного заключения
ОПК-6.1	Способен правильно выявить комплекс регуляторов, регламентирующих подготовку проекта нормативного правового акта или иного юридического документа	Результативность Оперативность Целесообразность::	соответствие результата поставленным задачам и целям быстрота подготовки проекта нормативного правового акта и иного юридического документа соответствие идеи подготовки проекта нормативного правового акта и иного юридического документа существующим потребностям
ОПК-6.2	Способен участвовать в разработке структуры и содержания проекта	Законность:	соответствие проекта нормативного правового акта и иного юридического документа установленным нормативными

	нормативного правового акта и иного юридического документа	Полнота:	регуляторами требованиям содержательная, структурная и реквизитная насыщенность проекта нормативного правового акта и иного юридического документа
ОПК-6.3	Способен участвовать в оформлении проекта нормативного правового акта и иного юридического документа	Законность Полнота: :	соответствие проекта нормативного правового акта и иного юридического документа установленным нормативными регуляторами требованиям содержательная, структурная и реквизитная насыщенность проекта нормативного правового акта и иного юридического документа
ОПК -4.1	Способен профессионально уяснять нормы права	Выявляет проблемы установления грамматических значений слов и словосочетаний, из которых структурируется нормативное предписание; взаимосвязь норм права с другими правовыми нормами.	
ОПК -4.2	Способен профессионально разъяснять нормы права	Оперативность Доступность:: Оптимальность:	быстрое нахождение смысла нормы права и его доведение до адресата понятность смысла нормы права адресату интерпретации соответствие смысла нормы права, изложенного интерпретатором действительному смыслу, заложенному в неё законодателем
ОПК-2.1	Способен выбрать нормы материального и процессуального права, необходимые к применению при решении задач профессиональной деятельности.	Логически корректно формулирует собственную точку зрения, подбирает аргументы с точки зрения права, ссылаясь на нормативно-правовые акты. Определяет правовые нормы, увязывая их с нормами другого	
ОПК-2.2	Способен использовать нормы материального и процессуального права в решении задач профессиональной деятельности	Результативность: Релевантность: Полнота:	соответствие результата поставленным задачам и целям соответствие применяемой нормы решаемой задаче профессиональной деятельности использование необходимого и достаточного комплекса норм для решения задач профессиональной деятельности

4.3.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, (типовые оценочные материалы), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень вопросов к экзамену

1.Понятие международного права.
2.Особенность нормообразования в межгосударственных отношениях. Стадии нормообразования.
3. Всеобщая декларация прав человека Принята резолюцией 217 А (III) Генеральной Ассамблеи ООН от 10 декабря 1948 года
4. Субъекты международного права.
5. Пространственная (территориальная) сфера международного права.
6. Предмет регулирования международного права.
7. Объект международного права.
8. Метод международно-правового регулирования.
9. Функции, выполняемые международным правом в международных отношениях.
10. История международного права.
11. Международное право в Древнем мире.
12. Международное право в Средние века.
13. «Классическое» международное право.
14. Наука международного права.
15. Современное международное право.
16. Принципы международного права.
17. Отрасль международного права.
18. Институт международного права.
19. Международное и внутригосударственное право.
20.Понятие источника международного права.
21. Международно-правовой обычай. Признаки международно-правового обычая.
22. Международный договор.
23. Источники установления содержания норм права.
24. Кодификация и прогрессивное развитие международного права.
25. Принцип суверенного равенства государств.
26. Принцип воздержания от угрозы силой или ее применения в международных отношениях.
27. Принцип разрешения международных споров мирными средствами.
28. Принцип невмешательства в дела, по существу входящие во внутреннюю компетенцию других государств.
29. Обязанность государств сотрудничать друг с другом.
30.Принцип равноправия и самоопределения народов.
31. Принцип нерушимости государственных границ.
32. Принцип территориальной целостности государств.
33. Принцип добросовестного выполнения международных обязательств.
34.Принцип уважения прав человека и основных свобод.
35.Международная правосубъектность.
36.Признаки государства (Конвенция Монтевидео 1933г.).
37. Принцип суверенного равенства государств.
38. Международные неправительственные организации (МНПО).
39. Международно-правовое признание.
40. Международно-правовое признание государств. Теории признания государств.
41. Сотрудничество по делам о преступлениях общеуголовного характера

42.Теории признания правительств.
43.Международное правопреемство.
44.Понятие «территория» в международном праве.
45.Виды правового режима территорий.
46. Делимитация государственной границы.
47. Демаркация государственной границы.
48. Правовые основания изменения государственной территории.
49. Классификация международных договоров.
50. Структура договора.
51. Вступление договора в силу.
52. Прекращение и приостановление международных договоров.
53. Признаки международной организации.
54. Классификация международных организаций.
55. Прекращение деятельности международных организаций.
56. Международные конференции.
57.ООН (главные органы) (ст. 7 Устава ООН).
58. Генеральная Ассамблея ООН.
59. Совет Безопасности ООН.
60. Экономический и Социальный Совет (ЭКОСОС).
61. Международный Суд ООН.
62. Секретариат ООН.
63. Международно-правовая ответственность.
64. Функции международно-правовой ответственности.
65. Основание наступления международно-правовой ответственности.
66. Международное правонарушение.
67. Международное преступление.
68.Виды и формы международно-правовой ответственности государств.
69.Контрмеры в международном праве.
70.Виды международных разногласий.
71.Средства мирного разрешения международных споров.
72.Формирование Международного Суда ООН.
73.Международный трибунал по морскому праву.
74.Экономический Суд СНГ.
75.Международный Уголовный Суд.
76.Европейский Суд по правам человека.
77.Понятие и источники дипломатического права.
78.Дипломатическое представительство.
79. Дипломатические привилегии и иммунитеты дипломатического представительства и его сотрудников.
80.Понятие, источники консульского права.
81.Консульские привилегии и иммунитеты консульского представительства и его сотрудников.
82. Специальные миссии и представительства государств при международных организациях.
83.Международный билль о правах человека.
84.Совет ООН по правам человека.
85. Понятие международного гуманитарного права как отрасли современного международного права.
86. История международного гуманитарного права.
87. Право международной безопасности.
88. Факторы, влияющие на рост транснациональной организованной преступности.
89. Международная организация уголовной полиции (Интерпол).

90. Признаки транснациональной организованной преступности.

Задачи к промежуточной аттестации

Задача 1

4 апреля 1998 г. своим распоряжением Президент Российской Федерации с учетом изданного им же в 1997 г. указа «О мероприятиях, связанных с проведением года прав человека в Российской Федерации» поручил Министерству иностранных дел России и Комиссии по правам человека при Президенте РФ совместно с заинтересованными органами исполнительной власти подготовить доклад о прогрессе, достигнутом Россией в осуществление положений Всеобщей декларации прав человека, принятой Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г., а также положений Венской декларации и Программы действий, принятых Всемирной конференцией по правам человека в 1993 г. Данный доклад предназначается для представления очередной 53-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН в рамках празднования юбилея - 50-летия принятия Всеобщей декларации прав человека.

Вопросы к задаче 1

1. Какие выводы могут быть сделаны по результатам сравнительного анализа положений вышеупомянутых международно-правовых актов, а также Международного пакта о правах человека от 16 декабря 1966 г.?
2. Какие конкретные предложения по тексту проекта доклада о прогрессе в области прав человека, достигнутого в России, могут быть вами сделаны на базе изученного нормативного материала?

Нормативные акты

1. Конституция РФ
2. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. (с изменениями и дополнениями, внесенными Законом от 17 октября 2003 г.).

Задача 2

27 января 1998 г. в Государственной думе Российской Федерации прошли парламентские слушания, посвященные рассмотрению существующего состояния и перспектив урегулирования международно-правового положения российских соотечественников в странах Содружества Независимых Государств и Балтии. В программном докладе, с которым выступил председатель Комиссии по вопросам гражданства при Президенте РФ академик О. Е. Кутафин, на основе обстоятельного анализа сложившейся в данной области ситуации сделан вывод о том, что законодательство новых независимых государств бывших республик СССР, затрагивающее положение населения не титульной национальности, не учитывает демографическую и этнокультурную специфику постсоветского пространства, не содержит норм, которые должны были бы отражать обстоятельства переходного к независимости периода - возможность свободного волеизъявления индивидов при выборе ими гражданства или приобретении двойного гражданства, лояльное отношение властей к национальному происхождению соискателей, их политическим или религиозным взглядам, оптимизация требований, предъявляемых к соискателям гражданства указанных стран в части знания такими лицами коренных языков и т. п. От имени возглавляемой им Комиссии докладчик выдвинул предложение о гармонизации правового статуса граждан в странах СНГ согласно духу и букве Устава Содружества, а также об урегулировании положения россиян в странах Балтии на базе международных принципов и стандартов, о приверженности которым эти страны неоднократно заявляли.

Вопрос к задаче 2

Какие собственные соображения о возможной конкретизации выдвинутого предложения вы можете высказать и обосновать с учетом применимых положений

международных многосторонних правовых актов, определяющих юридический статус человека и гражданина.

Нормативные акты

1. Предложения Комиссии по вопросам гражданства при Президенте РФ о поддержании соотечественников, проживающих за рубежом // Дипломатический вестник. 1994. № 17-18. С. 36-38.
2. Перспективы развития института российского гражданства и реализация действующего в этой области законодательства // Дипломатический вестник. 1998. № 2. С. 41-46.198

Задача 3

3 и 8 марта 1998 г. в столице Латвийской Республики г. Риге по отношению к участникам митинга протеста - представителям 700-тысячной группы русскоязычного населения, постоянно проживающего в этой стране, с санкции либо по прямому указанию местных властей была осуществлена силовая акция - разгон, сопровождавшаяся избиением манифестантов, в основном лиц пенсионного возраста. В связи с этим обе палаты Федерального Собрания Российской Федерации - Государственная дума и Совет Федерации - опубликовали заявления, в которых имевшие место инциденты характеризуются как произвол, насилие, грубое нарушение прав человека, целенаправленное ущемление прав российских соотечественников, откровенное проявление дискриминационной политики правящих кругов Латвии.

В постановлениях подчеркивается, что оба инцидента не могут быть оправданы с точки зрения общепризнанных принципов международного права, что они свидетельствуют о нарушении законодательством Латвийской Республики конкретных положений Всеобщей декларации прав человека, Международных пактов и правах человека, а также применимых актов Совета Европы.

Вопрос к задаче 3

Какая юридическая аргументация обвинительных тезисов, содержащихся в упомянутых постановлениях Федерального Собрания, может быть дана с учетом конкретных положений применимых многосторонних международно-правовых актов?

Нормативные акты

1. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 г.
2. Международный пакт о политических и гражданских правах от 16 декабря 1966 г.
3. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах от 16 декабря 1966 г.
4. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г.

Задача 4

Анализ политики, проводимой в странах Балтии - бывших прибалтийских республиках СССР - по отношению к представителям русской диаспоры, которая по своей численности составляет до 30% всего населения таковых, свидетельствует о наличии в данном регионе стойких конфронтационных тенденций, препятствующих развитию плодотворного взаимовыгодного сотрудничества с Российской Федерацией. В присутствии подобных крайне негативных, с точки зрения целей, принципов и норм международного права, факторов убеждают многие конкретные положения законов о гражданстве Литвы, Латвии и Эстонии, а также неоднократно высказывавшиеся некоторыми прибалтийскими государственными деятелями их официальные позиции по указанному вопросу.

Вопросы к задаче 4

Какие конкретные предложения, направленные на формирование политической линии в отношениях Российской Федерации со странами Балтии в части обеспечения интересов русскоязычного населения, постоянно проживающего в этих странах, вы могли бы выдвинуть, базируясь на общепризнанных принципах и нормах международного права, закрепленных в универсальных либо региональных межгосударственных документах?

Нормативные акты и литература

1. Меморандум РФ «О положении русскоязычного населения в Латвии и Эстонии», распространенный 14 декабря 1992 г. на сессии Совета министров иностранных дел СБСЕ в Стокгольме // Дипломатический вестник. 1993. № 1-2. С. 32-35.
2. Заявление Президента РФ от 24 июня 1993 г. // Дипломатический вестник. 1993. № 13-14. С. 3.
3. Материалы Комиссии ООН по правам человека (54-я сессия) // Дипломатический вестник. 1998. № 5. С. 25-29.
4. Елизаров Н. М. Заграничные паспорта (справка) // Дипломатический вестник. 1998. № 5. С. 42-45.
5. Зотов С. С. О российско-латвийских переговорах // Дипломатический вестник. 1993. № 7-8. С. 29-32.
6. Свирин В. В. Российско-эстонские переговоры // Дипломатический вестник. 1993. № 13-14. С. 23-25.
7. Андреев В. В. Аиучин-Тимофеев А. С. Ближнее зарубежье: Россия и соотечественники//Дипломатический вестник. 1993. № 15-16. С. 45-50.
8. Полоскова Т. В. Русская диаспора стран Балтии // Дипломатический вестник. 1997. № 3. С. 39-41.
9. Дадаев О. К. Положение соотечественников за рубежом как фактор внешней политики // Дипломатический вестник. 1998. № 5. С. 27-29.
10. Заявление МИД РФ от 4 июля 1994 г. // Дипломатический вестник. 1994. № 13-14. С. 52, 73-74.

Задача 5

5.1. Устав от вечных российских неурядиц и переживаний за будущее своих детей, 32-летний Роберт Чингизович Асадуллин надумал перебраться из Башкортостана в благополучную и безопасную Францию. Процветающий бизнесмен, начавший свою трудовую карьеру прорабом, по совету друзей намеревался открыть в Париже компанию и получить вид на жительство. Адвокат Жан-Бернар Терсу, с которым Асадуллин познакомился в Уфе, выразил готовность взять на себя все связанные с этим бюрократические хлопоты во французских инстанциях. Действительно, спустя какое-то время Терсу лично привез в Уфу французские паспорта для Асадуллиных.

Они поселились в парижском пригороде Сен-Ном ля Бретеш. Роберт Чингизович открыл счет в банке, положив на него 400 тыс. франков, и занялся бизнесом. Горизонт казался безоблачным, ничто не предвещало бури. Но вот однажды Асадуллины решили провести уикенд в соседней Бельгии, куда отправились на собственном авто. При возвращении назад на границе их машину остановил таможенник. Удивился, что обладатели французских паспортов совершенно не говорят по-французски, а изъясняются лишь кое-как на английском. Снял фотокопии с документов и отпустил.

В сентябре 1999 г. глава семьи в сопровождении домочадцев отправился с туристическими целями в Швейцарию. На КПП вблизи Базеля швейцарцы их задержали и после допроса передали французской полиции, которая до выяснения обстоятельств дела всех упрятала за решетку. Правда, жену и детей скоро выпустили, самому же Асадуллину предъявили обвинение в нарушении закона о пребывании во Франции и во владении поддельными документами.

Уже из тюрьмы в эльзасском городе Мюлуз, недалеко от швейцарской границы, Роберт Чингизович отправил российскому послу во Франции страстный призыв о помощи. Наш несчастный соотечественник горько жаловался на свою участь, клялся, что не совершил ничего криминального и стал жертвой подлого обмана. Вскоре арестовали и истинного виновника этой истории - адвоката Жана-Бернара Терсу. Согласно одной из версий, последний намеревался каким-то образом нагреть руки на капиталах, которыми располагал Асадуллин, для чего его заманил во Францию.

5.2. Геннадий М. уехал из Москвы в 1994 г. школьником по программе учебы в израильских школах. Уехал на время - только поучиться в тамошней школе, а потому не

оформил по всем правилам выезда из РФ на ПМЖ. Но, закончив израильскую школу, Геннадий М. домой возвращаться не стал, принял израильское гражданство, а по достижении 18 лет был призван на воинскую службу в элитную бригаду «Галани».

Неприятности начались позже. В марте 1998 г., уже будучи сержантом, Геннадий попросил в своей части месячный отпуск, чтобы навестить родителей в Москве, и такое разрешение получил.

Но прибытии в Москву в аэропорту «Шереметьево-2» он был арестован милицией, которая предъявила ему обвинение в уклонении от службы в российской армии. За решеткой тюрьмы молодой израильтянин провел три месяца. До тех пор, пока родителям не удалось найти чиновника, посодействовавшего его освобождению.

Прежняя Родина произвела на Геннадия малоприятное впечатление, и он немедленно вылетел на родину историческую. Однако и там его ждали неприятности. Опять-таки в аэропорту, на этот раз имени Бен-Гуриона, его задержали как дезертира, не вернувшегося в свою часть в установленный срок. Израильский суд, впрочем, его оправдал, учитывая, что неявка произошла по не зависящим от военнослужащего обстоятельствам.

5.3. В ноябре 1998 г. парламент ЮАР одобрил «Закон о беженцах», регламентирующий правила предоставления политического убежища и проживания беженцев в стране.

Законом установлено, что политическое убежище предоставляется лицам, подвергающимся на родине политическим, религиозным, расовым или национальным преследованиям. Кроме того, оговаривается, что иностранец, жизнь и здоровье которого подвергается опасности на родине, не может быть выслан из ЮАР. Политическим беженцам официально предоставляются равные с южноафриканскими гражданами права, в том числе право на труд, образование и медицинское обслуживание, за исключением права избирать и быть избранным. С просьбой о предоставлении убежища к южноафриканским властям смогут обращаться несовершеннолетние, а также психически неполноценные.

Законом предусмотрено создание специального комитета по делам беженцев, который будет рассматривать ходатайства о предоставлении убежища. Законом регламентируется порядок рассмотрения дел, в том числе и в плане гарантий прав ходатая. В частности, предусматриваются специальные гарантии в том случае, если претендент на убежище не знает государственных языков ЮАР - английского или африкаанс. В случае отказа в статусе беженца МВД ЮАР обязано в двухнедельный срок представить такому лицу письменное обоснование причин отказа.

5.4. Загадочное убийство в Афинах известного российского киллера Александра Солоника оказалось чревато дипломатическими последствиями. Как сообщила местная печать, министерство иностранных дел Греции приняло решение отозвать на родину всех своих служащих посольств и консульств в странах Восточной Европы, в том числе и в России, отработавших там три года. Причина - многочисленные обвинения в выдаче фальшивых документов о греческом происхождении просителей, что часто позволяло довольно сомнительным лицам получать въездные визы в Грецию.

Как выяснилось, именно на основании такого документа о происхождении получил въездную визу и Солоник (он же Саша Македонский, прозванный так из-за умения метко стрелять сразу с двух рук -«по-македонски»).

В Греции действует так называемый «закон крови», согласно которому любой иностранец, если он в состоянии доказать свое греческое происхождение, может стать гражданином Эллады. В силу этого закона греческими гражданами уже стали десятки тысяч греков, переселившихся сюда из бывшего СССР. Однако таким законом воспользовались и преступные элементы, которые при помощи фальшивых документов получали право на проживание в Греции. При этом особую ценность греческий паспорт имеет в связи с тем, что он дает право свободного передвижения внутри стран - членов ЕС.

По сообщениям местных средств массовой информации, на особом подозрении находятся у местной полиции советские паспорта, выданные ранее в Грузии. Там за время

бурных событий последних лет из ОВИРов было похищено множество документов, в том числе и бланков заграничных паспортов.

Судя по всему, такое же происходило и в России. Один из переехавших сюда понтийских греков заявил в интервью местному телеканалу «Стар, что греческий паспорт можно купить в Москве всего за 2-3 тыс. долл.

Между тем греческая полиция обнаружила в афинском пригороде Лагониси уже целые три роскошные виллы, которые снимал Саша Македонский вместе с подельниками. Там найдено оружие и боеприпасы. Полиция полагает, что его убийство - труп задушенного Солоника был обнаружен в афинском пригороде Варибоби - связано с подрядом на уничтожение одного известного бизнесмена в Италии.

Вопросы к задаче 5

1. В чем заключается понятие гражданства в контексте положений применимых нормативных актов и между народно-правовой доктрины?
2. Каковы основные принципы приобретения гражданства в порядке рождения?
3. Каковы основные принципы приобретения гражданства в порядке натурализации?
4. Как регулируется приобретение гражданства на основе положений международных договоров?
5. В чем состоит и при каких обстоятельствах возникает двойное гражданство?
6. Как возникает и под действие какого правового режима подпадают лица, не имеющие гражданства?
7. Какие виды правового режима применяются к индивидам, находящимся на территории государства?
8. Какие из гражданских прав применяются к индивидам, имеющим статус беженцев и вынужденных переселенцев?
9. Какое определение понятия политического убежища дает международное право?
10. Каким юридическим статусом наделяется физическое лицо, обладающее паспортом, законно выданным ему компетентными властями данного государства?
11. Какова процедура получения иностранцами паспортов какого-либо другого государства, с точки зрения положений применимых международно-правовых актов?
12. Может ли незнание физическим лицом государственного языка страны пребывания (особенно в случае наличия у такого лица паспорта этой страны) рассматриваться в качестве основания для обвинений его в незаконном присвоении себе юридического статуса ее гражданина?
13. Какие соображения правового характера могут быть приведены в обоснование законности просьбы Роберта Асадуллина о помощи со стороны российского дипломатического представительства во Франции?
14. В чем заключаются функции зарубежных органов внешних сношений государства применительно к фабуле приведенного казуса?
15. Правомерны ли действия швейцарских пограничных властей, задержавших семейство Асадуллиных и затем передавших его членов французским властям?
16. Каков вероятный исход дела семейства Асадуллиных в части решения вопроса об их гражданской принадлежности?

Нормативные акты

1. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 г. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г.
2. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах от 16 декабря 1966 г.
3. Международная конвенция о защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей от 18 декабря 1990 г. Конвенция о статусе беженцев от 28 июля 1951 г. Конвенция о статусе апатридов от 28 сентября 1954 г. Соглашение о помощи беженцам и вынужденным переселенцам от 24 октября 1993 г.

4. Закон Российской Федерации о беженцах от 19 февраля 1993 г. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 28 ноября 1991 г. Конституция РФ (глава 2). «Вызов времени перемен» - Хельсинкский документ СБСЕ
5. 1992 г.
6. Венская декларация и программа действий - Итоговый документ
7. Всемирной конференции по правам человека 1993 г.
8. Конституция Российской Федерации.
9. Федеральный закон «О гражданстве РФ» 1993 г.

Задача 6

В Литве в срочном порядке с работы увольняются лица, в прошлом служившие в органах советской госбезопасности. Уже отстранены от работы шесть прокуроров, ряд чиновников министерств и ведомств, не говоря уже о рядовых сотрудниках государственных и частных предприятий. Составляются «черные» списки, по рабочим кабинетам гуляет ветер повальных чисток, все охвачены азартом охоты на «бывших».

Таковы первые результаты введения в силу закона об ограничении трудовой деятельности бывших работников КГБ, по которому они в течение 10 лет не смогут работать в структурах госуправления, банках, правоохранительных органах, на дипломатической службе и на стратегических хозяйственных объектах, например, в гражданской авиации, на железной дороге. У бывших сотрудников спецслужб еще теплилась надежда на Конституционный суд, в который обратилась группа законодателей, не согласившихся с таким запретом на профессии. Даже президент Литвы Валдае Адамкус неожиданно выступил в их защиту и наложил вето на этот закон. По его мнению, вопросы ограничения прав человека на труд должен решать не сейм, а суд. Негативное мнение высказали и многие авторитетные юристы, считавшие, что эти люди работали в рамках, действовавших в то время законов, а в последующие годы являлись законопослушными и лояльными гражданами - за что их наказывать? Однако Конституционный суд вопреки всем прогнозам подтвердил легитимность нормативного акта, правда, при условии, что уволенные на его основе могут опротестовать решения работодателей в судебном порядке. Предполагается, что работы лишатся около 400 человек.

Вопросы к задаче 6

1. Какая правовая оценка может быть дана осуществляемой в Литве кампании по ограничению трудовой деятельности бывших работников КГБ СССР с точки зрения соответствующих положений применимых нормативных актов?
2. Насколько обоснованы (не обоснованы) позиции Конституционного суда, с одной стороны, и Президента Литвы, с другой стороны, в вопросе, связанном с оценкой правового статуса бывших работников КГБ СССР как заслуживающих принятия по отношению к ним репрессивных мер?
3. Какие процедурные формы следовало бы считать легитимны ми в отношении лиц, трудовая деятельность которых разворачивалась в качестве работников КГБ СССР, при решении вопроса о возможности занятия ими должностей в правоохранительных органах, на стратегических хозяйственных объектах, на транспорте и т. д.?
4. Какими процедурными правилами могли бы воспользоваться лица, подвергающиеся преследованиям в связи с их прежней службой в КГБ СССР, с тем, чтобы добиться признания неправомерности подобной ситуации?

Нормативные акты

1. Всеобщая декларация прав человека 1948 г.
2. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г.
3. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.
4. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г.
5. Факультативный протокол I к Международному пакту о гражданских и политических правах 1966 г.

6. Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН, 1970 г. Заключительный акт СБСЕ от 1 августа 1975 г.
7. Устав ООН.
8. Венская декларация и программа действий 1993 г. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Хельсинкский документ 1992 г. Вызов времени перемен.

Задача 7

7.1. В июле 1997 г. США предоставили политическое убежище двум братьям - гражданам КНДР - ее послу в Египте Чан Сын Гилю и торговому представителю во Франции Чан Сын Хо. Представитель государственного департамента США Джеймс Рубин отказался сообщить репортерам детали их бегства, ссылаясь на то, что все это носит «исключительно болезненный характер».

Правительственные источники в Каире сообщают, что самый высокий за всю историю страны дипломат, бросивший вызов властям Северной Кореи, покинул Египет под вымышленным именем с американским туристическим документом. Как считают в Вашингтоне, он, видимо, располагает ценнейшей информацией о продаже Пхеньяном ракет военного назначения Ирану, Сирии и другим странам Ближнего Востока. Как считают американские и южнокорейские специалисты, Северная Корея способна производить ежегодно 150 ракет СКАД советского образца и уже продала 370 штук. Тегеран, кстати, постепенно осваивает производство ракет, и помощь ему со стороны Пхеньяна ограничивается теперь передачей технологии и обучением специалистов.

МИД КНДР обратился с официальным требованием к американским властям выдать двух перебежчиков, назвав их «преступниками, которые бежали за границу, чтобы избежать наказания». Представитель корейского МИД заявил, что «согласно международным законам об экстрадиции, названные бывшие дипломаты должны быть переданы КНДР, а частные лица или власти, укрывающие или защищающие преступников, будут считаться вовлеченными в их преступную деятельность и должны ответить за это».

Как утверждает Пхеньян, братья были сняты со своих постов еще в конце июля с приказом вернуться домой, где против них было возбуждено уголовное дело за разбазаривание больших сумм общественных денег, моральное разложение и организацию утечки государственных секретов.

7.2. В мае 1994 г. бельгийское посольство в Гаване стало объектом беспрецедентного события: в резиденцию посла проникла большая группа кубинцев, требующих предоставления им виз и политического убежища в Бельгии.

Неординарность акции в ее масштабах. Вторжение беглецов в иностранные посольства с аналогичными целями происходили здесь и прежде. Например, в июле и августе 1990 г., когда 18 кубинцев проникли в посольство Испании, четверо - в резиденцию посла Италии и трое - в швейцарское представ 1ггельство; в феврале 1993 г., когда восемь человек укрылись в посольстве Бельгии. Однако последний случай бьет все рекорды такого рода, так как в этот раз дипломатического убежища потребовало 114 человек, в том числе свыше 20 детей.

Часть «просителей» прорвалась на посольскую территорию через ворота, когда кто-то из сотрудников выходил, а часть просто перебралась через решетку заграждения. Затем они оккупировали здание резиденции, заявив, что не покинут его, пока не будут выполнены их требования.

Посольство было окружено кубинскими блюстителями порядка, а МИД заявил, что не изменит свою традиционную позицию, которая исключает такой метод действий для тех, кто хочет покинуть страну. Указывалось, что Бельгия должна принять соответствующие меры с учетом этой позиции. Бельгийская же сторона, также считая, что вопрос о визах и политическом убежище следует решать в обычном порядке, а не столь своеобразным способом, вместе с тем исходила из того, что в отношении этих людей, если они выйдут с территории посольства, не должны приниматься репрессивные меры.

Почти сутки длились переговоры. Кубинское посольство в Брюсселе передало МИД Бельгии устное заверение в том, что беглецы не подвергнутся преследованию и смогут обратиться за разрешением на выезд.

7.3. Генерал Халиль - герой апрельской революции 1978 г., бывший сподвижник Наджибуллы, бывший зам министра обороны в его правительстве, бывший член ЦК НРПА, бывший начальник кабульского гарнизона, некогда личный друг маршала Ахромеева и генерала Варенникова, живет в Москве с женой и детьми, снимая угол. Живет, не имея друзей, былых званий и должностей, на правах нелегала. Как и многие его соотечественники, бежавшие после 1992 г. из Афганистана, он искал в России политическое убежище. Убежище нашел, но какое, он и сам толком не знает: по тем документам, которые ему выдала Федеральная миграционная служба, определить статус генерала невозможно. Это, скорее, справка, лишь подтверждающая, что он обращался в ФМС и поставлен там на учет. Каждые шесть месяцев бывший генерал обязан являться и получать очередную отметку как «зарегистрированный».

От милиции, которая поджидает его, чуть ли не каждый день при выходе из торговой лавки в фойе гостиницы «Севастополь», эта «охранная грамота» не спасает. За нарушение режима пребывания в столице полагается разовый штраф - около 40 рублей. Это в лучшем случае. Чаще милиционеры, освоившие афганский язык, говорят просто: «Бачаиинчжа», что в переводе на русский означает: «Друг, с тебя полтинник», т. е. 50 рублей. Нередко следует задержание «для выяснения личности». Генерал сбился со счета, сколько ночей провел в КПЗ на этот предмет. «В общем, маета, горек хлеб чужбины», - говорит он, рассказывая о буднях московской эмиграции.

Сколько всего афганцев живут сейчас в России на таком положении, никто точно не знает. Но сами афганцы утверждают, что их более 150 тыс. Примерно треть из этого количества находится в Москве. И только 750 человек поселены в лагерях беженцев - в Чехове, Вербилках и Зеленограде. Представительство Верховного комиссара ООН по делам беженцев зарегистрировало в Москве около двадцати тысяч. Остальные не значатся нигде.

По правилам, чтобы получить статус беженца, надо обратиться с ходатайством в ФМС, которая рассматривает таковое и выносит окончательный вердикт: является ли ходатай беженцем или подлежит репатриации.

Афганцам в Москве помогают французы из благотворительной организации «Иклибр», выдавая в месяц по 40 долл. на человека. Но этой филантропией охвачено только 1 тыс. человек. Остальные промышляют сами, работая на вещевых и продовольственных ярмарках в Лужниках, Черкизове, Перове, Торгограде, Останкино и еще Бог знает, где и как.

7.4. В 1950 г. Международный Суд ООН рассматривал дело о праве убежища, суть которого состояла в том, что в посольстве Колумбии в Перу был укрыт руководитель восстания 1949 г. на перуанском флоте, обвинявшийся перуанскими властями в совершении политических преступлений. На просьбу правительства Перу выдать этого гражданина посольство Колумбии ответило отказом, ссылаясь на то, что в практике латиноамериканских стран существует обычай предоставлять дипломатическое убежище лицам, преследуемым за политическую деятельность. В подтверждение этого тезиса Колумбия указывала на Гаванскую конвенцию об убежище 1928 г. и Конвенцию о политическом убежище, принятую в 1933 г. в Монтевидео на VII Панамериканской конференции.

Вопросы к задаче 7

1. Кто такие «беженцы» и каковы права, предоставляемые им конвенцией 1951 г.?
2. Что понимается под правом убежища и лицам каких категорий предоставляется?
3. Может ли предоставляться убежище при совершении лицом неполитического правонарушения?
4. В чем состоит понятие территориального убежища и чем оно отличается от дипломатического убежища?
5. Как применимые международно-правовые акты регулируют проблему права убежища?
6. Как проблема убежища решается во внутригосударственном праве РФ?

7. Как соотносится статус лиц, являющихся беженцами, со статусом лиц, претендующих на предоставление убежища или получивших таковое?

Нормативные акты

1. Всеобщая декларация прав человека 1948 г.
2. Декларация о территориальном убежище, принятая Генеральной
3. Ассамблеей ООН 14 декабря 1967 г.
4. Конвенция о статусе беженцев 1951 г.
5. Конституция РФ.
6. Федеральные законы «О беженцах» и «О вынужденных переселенцах» 1993 г.
7. Гаванская конвенция об убежище 1928 г.
8. Конвенция о политическом убежище, принятая в Монтевидео VII Панамериканской конференцией в 1933 г.

Задача 8

На кладбище города Форт-Дике (штат Нью-Джерси, США) есть могилы покончивших с собой русских военнопленных, содержавшихся в 1944 г. в тамошнем лагере для перемещенных лиц. Они, видимо, принадлежали к многотысячному контингенту военнопленных, интернированных из немецких концлагерей и поверивших американским прокламациям, в которых гарантировалась их невыдача Сталину. После нескольких месяцев нахождения в Соединенных Штатах этих военнопленных американские власти решили отправить на родину, для чего была сделана безуспешная попытка погрузить их насильно на советский пароход в Сиэтле, закончившаяся кровопролитием. Вторично, уже в порту Форта-Дике, репатриантов по принуждению пытались погрузить на судно, предварительно одурманив газами. Но и в этот раз, придя в себя, бывшие военнопленные взбунтовались, разгромили машинное отделение парохода, лишив его возможности к движению.

Некоторое время спустя был придуман радикальный способ перс-дачи этого контингента русских в руки советских представителей без каких-либо неприятностей: в полагавшееся им в порядке рациона кофе было подмешано сильное снотворное и бесчувственных людей, как дрова (за исключением тех, которые в ходе всех таких перипетий покончили с собой), все же погрузили на пароход.

В результате Советскому Союзу из США было выдано 28 тыс. бывших красноармейцев, интернированных при высадке союзников н Европе при открытии второго фронта. Тогда же - в октябре 1944 г. -из Англии было доставлено в Мурманск 10 тыс. человек бывших военнопленных без их на то согласия.

Вопросы к задаче 8

1. Какая правовая оценка может быть дана статусу бывших советских военнослужащих, плененных гитлеровцами, а затем перемещенных в США и содержавшихся там в концентрационных лагерях?
2. Сообразуются ли с требованиями современных международно-правовых актов условия содержания бывших советских военнослужащих в концентрационных лагерях на территории США и обращения с ними со стороны американской администрации?
3. Как соотносится с положениями современных применимых нормативных актов выдача бывших советских военнослужащих представителям компетентных властей СССР без согласия и вопреки воле репатриируемых?

Нормативные акты

1. Всеобщая декларация прав человека 1948 г.
2. Международный пакт о гражданских и политических правах
3. отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН, 1970 г. Заключительный акт СБСЕ 1975 г. Венская декларация и программа действий 1993 г. Вызов времени перемен. - Документ Хельсинкской сессии СБСЕ 1992 г.
4. Декларация о территориальном убежище, принятая Комитетом
5. Министров Совета Европы 1977 г.
6. Конвенция о статусе беженцев 1951 г.

7. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или
8. унижающих достоинство видов обращения и наказания 1984 г.

Задача 9

Два предпринимателя из Иркутска приехали в Вэйфан (КНР) по приглашению местной компании «Белое яблоко», в течение последних четырех лет продававшей в Россию яблоки и груши. Выманив сибиряков на свою территорию, китайцы выставили им два судебных иска - вначале на 600 тыс. долл., а затем на 1,4 млн долл. Местные власти, тесно связанные с «Белым яблоком», возбудили против россиян уголовное дело, отобрали у них паспорта и запретили покидать город.

С точки зрения МИД РФ, власти города Вэйфан допустили явные нарушения не только международных правовых норм, но и китайского законодательства. В отношении иностранцев, оказавшихся под следствием, в КНР предусмотрено лишь изъятие паспортов, но ни в одном законе не говорится об ограничении свободы передвижения внутри страны. Иными словами, никто не имеет права удерживать сибиряков в Вэйфане и ограничивать их контакты с российским посольством.

После нескольких демаршей Москвы положение «заложников» до некоторой степени улучшилось. К ним допустили жен, суд разрешил им нанять адвоката.

Вопросы к задаче 9

1. На основе каких нормативных актов следует давать правовую оценку действиям властей китайского города Вэйфан?
2. Под действие каких правовых режимов могут подпадать иностранные граждане и лица, не имеющие гражданства, в период нахождения их на территории какого-либо государства?
3. Какие конкретно - гражданские, политические, социальные, экономические и/или культурные - права иркутских предпринимателей были ущемлены китайскими властями в ситуации, описанной
4. в настоящей задаче?
5. Какие ответные меры в связи с ограничением прав человека китайскими властями города Вэйфан могли бы быть предприняты Российской Федерацией на основе распространенной международной практики, закрепленной в положениях конвенционного и/или обычного порядка?
6. К компетенции каких органов внешних сношений государства относится обязанность принимать участие в рассмотрении и разрешении вопросов, подобных описанному в настоящей задаче?

Нормативные акты

1.Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г. Венская конвенция о консульских сношениях 1963 г. Всеобщая декларация прав человека 1948 г. Международный пакт о гражданских и политических правах
2.1966 г.
3.Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.
4.Факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах 1966 г.

Задача 10

10.1. Президент России Борис Ельцин 4 июля 1994 г. сделал заявление по поводу российско-латвийских отношений. В заявлении отмечено, что «повторное утверждение Сеймом Латвии дискриминационного закона «О гражданстве» явилось серьезным испытанием для еще не окрепшей латвийской государственности. Латвия пошла не по пути приведения своей политики в соответствие с высокими европейскими и мировыми стандартами в области нрав человека, а сделала выбор в пользу разделения жителей страны на людей первого и второго сорта, узаконила дискриминацию по этническому признаку... Нетрудно представить себе последствия такого курса для латвийского общества. Своими действиями Латвия перечеркивает позитивный задел, достигнутый огромными усилиями народов в области защиты прав человека... Правительству России поручено определить

практические подходы к сотрудничеству с Латвией, в том числе в торгово-экономической области. Я, как Президент, заявляю, что Российская Федерация будет защищать и оказывать покровительство всем этническим россиянам, оказавшимся в Латвии и за пределами России в целом».

10.2. Министр иностранных дел Югославии Владислав Йовано-вич в январе 1993 г. направил письмо Генеральному секретарю ООН Бутросу Гали. В нем содержится протест по поводу нарушения властями Хорватии международных соглашений о гражданских и политических правах национальностей, исповедующих православие. В письме подчеркивалось, что Загреб проводит не только политику выселения сербов из Хорватии, но и насильственного обращения православных сербов в католичество. Главными объектами этой политики, по утверждению югославского министра, являются дети в дошкольных и школьных учреждениях, а также священники Сербской православной церкви.

Министр не подвергал сомнению право хорватских властей на введение в школах в качестве одного из главных предметов изучения основ католической веры. Однако он отметил, что сербские дети православного вероисповедания, которые отказываются присутствовать на этих уроках, подвергаются унижениям и оскорблениям, рассматриваются как «нехристи». Пытаясь защитить своих детей от подобных нападок, а также дать им нормальное образование, родители вынуждены требовать от Сербской православной церкви письменных подтверждений о том, что их дети крещены по православному обряду. После этого родители передают справки католическим священникам, которые, однако, причащают сербских детей в соответствии с канонами католицизма и затем понуждают их присутствовать на уроках Закона Божьего.

Согласно данным, которые привел один из депутатов хорватского парламента, подобным образом из православия в католичество было обращено около 10 тысяч сербских детей.

Министр иностранных дел Югославии обратился с просьбой к Генеральному секретарю ООН потребовать от руководства Хорватии неукоснительного выполнения своих обязательств по соблюдению гражданских и политических прав граждан.

Вопросы к задаче 10

1. Положениями каких нормативных актов могут быть обоснованы содержащиеся в заявлении Президента РФ ссылки на европейские и мировые стандарты в области прав человека, в противоречие с которыми вступает принятый Сеймом Латвии закон «О гражданстве»?
2. Какие конкретно положения применимых международно-правовых актов оказываются нарушенными законом «О латвийском гражданстве», принятым повторно?
3. Что может подразумеваться под содержащейся в заявлении Президента России фразой: « Правительству России поручено определить практические подходы к сотрудничеству с Латвией, в том числе в торгово-экономической области»?
4. С использованием каких международных механизмов Российская Федерация может реализовать ту часть заявления Президента, где говорится, что Россия «будет защищать и оказывать покровительство всем этническим россиянам, оказавшимся в Латвии и за предела ми России в целом»?
5. Сочетаются ли общепризнанные принципы международного права, согласно которым каждое государство вправе решать свои внутренние дела самостоятельно (принцип невмешательства во внутренние дела) и в то же время обязано неукоснительно соблюдать установленные международным сообществом предписания относительно соблюдения прав и свобод человека (принцип международной защиты прав человека)?
6. Обоснован ли и на какой юридической базе протест МИД Югославии в связи с проведением властями Хорватии политики насильственного обращения православного населения в католичество?

Нормативные акты

1. Устав ООН.

2. Всеобщая декларация прав человека 1948 г.
3. Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН 1970 г. Заключительный акт ОБСЕ от 1 августа 1975 г. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г.
4. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.
5. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г.
6. Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка 1979 г.

Задача 11

Владимир Пенарт, 77-летний гражданин России, обвиняется эстонскими властями в совершении преступления против человечества в 1953-1954 гг., в том числе в убийстве так называемых «лесных братьев». Кроме Пенарта такие же обвинения выдвинуты эстонской стороной в отношении двух других ветеранов МГБ ЭССР Юрия Карпова и Степана Никеева, которые также являются гражданами России.

В Москве считают, что судебные процессы в Эстонии над воинами-антифашистами и ветеранами правоохранительных органов «носят явно выраженный политический характер». «Это, - как заявил заместитель официального представителя МИД РФ Борис Малахов, - подтверждается, в частности, принятой парламентом Эстонии 18 июля 2002 г. резолюцией, объявляющей советские правоохранительные органы преступными организациями». «Российская Федерация, - подчеркнул дипломат, - намерена оказывать Владимиру Пенарту и другим преследуемым в Эстонии соотечественникам необходимую помощь.

Вопрос к задаче 11

На положения каких международно-правовых актов следует опираться МИД РФ при оказании необходимой юридической помощи российским гражданам, обвиняемым эстонскими властями в совершении преступлений против человечества?

Задача 12

Под предлогом того, что муж Татьяны Николай Сливенко служил в рядах Советской Армии, всей семье было отказано не только в предоставлении латвийского гражданства, но и в выдаче вида на жительство в Латвии. В результате супруги и их дочь Карина были попросту депортированы с территории Латвии. Причем ни одна из судебных инстанций республики, в которые обращалась Татьяна, не приняла решений в ее пользу. И вот тогда, не добившись справедливости в Латвии, Татьяна Сливенко обратилась в Европейский суд по правам человека, который счел ее жалобу приемлемой для рассмотрения.

И тут уже пришлось оправдываться кабинету министров Латвии, поскольку принятие Европейским судом к рассмотрению жалобы -это уже фактически выигранное дело и соответственно грязное пятно на международной репутации государства. Пытаясь «отмыться», официальная Рига направила в Страсбург документ, который мягко говоря, недобросовестен: как утверждают адвокаты истицы Александр Аснис и Виталий Портнов, подписи Татьяны Сливенко в этом документе откровенно подделаны.

Вопросы к задаче 12

1. Каким международно-правовым актом установлены требования к направляемым в Европейский суд жалобам об ущемлении прав человека?
2. Какие из положений применимых международно-правовых актов нарушены властями Латвии в связи с отказом семье Сливенков предоставлении им гражданства этой страны и в выдаче вида на жительство?

Задача 13

Военная операция НАТО против Югославии продолжалась с 24 марта по 10 июня 1999 г. В ней участвовала группировка вооруженных сил 19 государств - членов альянса. Основу составляли военно-морские и военно-воздушные (400 самолетов) формирования США, Великобритании, Франции и Германии. За 79 дней на Югославию было сброшено 14 тыс. бомб общим весом 27 тыс. т. Общий экономический ущерб, нанесенный Югославии, оценивается в 100 млрд долл.

Вопросы к задаче 13

1. Могут ли югославские граждане и юридические лица подать иск в Европейский суд по правам человека с обвинениями в адрес НАТО, если известно, что Югославия не присоединилась к Европейской конвенции по правам человека?
2. Являются ли действия НАТО нарушением норм и принципов Международного права и каких конкретно?

Задача 14

Папа и мама двадцатидвухлетнего Станислава Воловича чуть не упали в обморок, когда после года отсутствия их сын наконец объявился в родных Чебоксарах и прямо с порога заявил, что теперь он есть солдат израильской армии. Отдышавшись, родители выслушали следующий рассказ: в позапрошлом году их сынок уехал учиться в Екатеринбургский университет. Проучившись год, он вместе с приятелем махнул в Израиль, а там обнаружил отличный способ решить проблему с оплатой учебы. Оказалось, что израильских генералов пятый пункт (национальность) не интересует, и послужить земле обетованной на коммерческой основе может хоть эскимос. Правда, со здоровьем у Станислава вышла осечка, и новобранца определили в не боевую часть связистом. В Чебоксары он приехал в отпуск. Родителям он - лучшее средство от антисемитизма и бесплатный отдых в вечно теплой стране.

Вопрос к задаче 14

Какая оценка поступку С. Воловича может быть дана с точки зрения положений Закона РФ Ю гражданстве РФ» 2002 г.?

Задача 15

Десять лет назад капитана вьетнамской армии Фам Фу Куанга обворовали в аэропорту Шереметьево-2. С тех пор он не может ни вернуться на родину, ни получить российское гражданство. Судьба занесла Куанга в мордовское село Ромоданово. За время вынужденного «плена» он прошел путь от батрака до тракториста. Вьетнамский гражданин по сей день не имеет никаких документов и мечтает об одном - увидеть своих детей.

«Я - как Ленин, только вьетнамский», - так говорит Фам Фу Куанг о своем 15-летнем скитании по России. Свое сравнение с вождем мирового пролетариата он объясняет двумя обстоятельствами. Во-первых, родился Куанг 22 апреля, во-вторых, полтора десятка лет он живет в вынужденной эмиграции, как некогда Владимир Ульянов.

В конце 1980-х гг. Куанг решил попытать счастья в Советском Союзе, считавшемся в то время во Вьетнаме благодатным краем для честных трудяг. По контракту вьетнамец работал на Владимирском тракторном заводе (ВТЗ). По окончании контракта Куанг купил билет, собрал чемоданы и отправился в аэропорт Шереметьево-2. Он уже предвкушал счастливую встречу с родственниками, как прямо у трапа обнаружил, что-его обокрали. По приглашению своего коллеги (слесаря из ВТЗ) он поехал в Ромоданово. Там местный ингуш Магомед дал Куапгу работу. Однако спустя некоторое время Магомед взял у Куанга почти все накопленные за это время деньга - несколько тысяч рублей и исчез.

Вопросы к задаче 15

1. Каков порядок трудоустройства иностранных граждан на территории РФ?
2. Могут ли иностранцы получить вид на жительство на территории РФ?
3. Какие правонарушения допустил Куанг и должен ли он понести ответственность? Какую и каким образом?

Задача 16

«Старпом Валерий Артеменко сказал мне: «зайцев» надо выбрасывать за борт. Это не люди - у них нет даже документов. Они похожи на сбежавших из тюрьмы преступников... Не бойся, Олег. Так поступают на всех судах. Европа нам за это только спасибо скажет». - И вот я продал душу дьяволу», - срывающимся голосом рассказывает в ходе судебного слушания судовой кок Олег Михайловский о том, как он вместе с другими членами экипажа судна «Макруби» зверски расправился с семью выходцами из Ганы и одним камерунцем, обнаруженными в трюме.

Это произошло в 1996 г. на сухогрузе «Макруби», принадлежавшем кипрско-монакской компании с русским названием «Власов» и ходившем под багамским флагом с украинским экипажем. Загрузившись 5 тыс. т какао-бобов в порту Токаради (Гана), это судно держало курс к европейским берегам, когда матросы обнаружили незаконно

пробравшихся на борт девятерых африканских докеров. Зная, что в порту назначения за перевозку нелегалов судну может грозить штраф, выплачиваемый самим экипажем, старпом отдал приказ избавиться от безбилетных пассажиров.

«Зайцев» выводили на палубу по одному и здесь кок бил их по голове ломом, а матрос Сергей Ромашенко выстрелами в упор добивал жертвы из своего карабина, после чего тела с привязанным к ногам грузом выбрасывали в океан, чтобы никаких следов преступления не осталось. По словам матросов, расправа совершалась в течение двух ночей, в период следования судна в 95 морских милях от португальского архипелага Мадейра.

25-летнему ганцу Кингсли Офусу - единственному оставшемуся в живых свидетелю, спрятавшемуся в одном из отсеков «Макруби», по прибытии судна в Гавр удалось выбраться на берег и рассказать полиции об обстоятельствах совершенной экзекуции, предваряя которую ее исполнители отобрали у африканцев суммарно 2600 долл. США.

По окончании следствия, продолжавшегося три года, перед судом присяжных в Руане предстали шесть из 24 членов экипажа «Макру-6и» во главе с капитаном Владимиром Илышцким и упомянутым его старшим помощником. Обвиняемые, несколько раз менявшие показания, свою вину в конце концов признали, не считая капитана и матроса-абхазца Джамаля Арахамии, отрицавших свою причастность к убийствам полностью. И если в отношении Арахамии у суда были сомнения (матросы его невиновность подтверждали, тогда как Кингсли Офусу опознал его среди участников расправы), то, по свидетельству Валерия Артеменко, капитан был в курсе того, что происходило на судне.

Вопросы к задаче 16

1. Каким положениям применимых международно-правовых актов противоречат утверждения старпома сухогруза «Макруби», согласно которым безбилетные пассажиры - не люди, поскольку у них «нет даже документов»?
2. Основательно ли распространение уголовной юрисдикции Франции на членов украинского экипажа судна, зарегистрированного на Багамских островах и принадлежавшего кипрско-моиакской судовладельческой компании, учитывая, что преступление на его борту было совершено вблизи португальской территории?
3. Может ли не информировалось капитана о совершенном на борту судна, находящегося под его командованием, преступлении явиться основанием для освобождения его от уголовной ответственности?
4. Справедливо ли и почему правило, в соответствии с которым за провоз на борту судна безбилетных пассажиров в порту прибытия на него налагается штраф, покрытие которого производится за счет членов его экипажа?

Нормативные акты

1.Всеобщая декларация прав человека (Нью-Йорк, 10 декабря
2.1948 г.).
3.Международный пакт о гражданских и политических правах
4.(Нью-Йорк, 16 декабря 1966 г.).
5.Второй факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах, направленный на отмену смертной казни (Нью-Йорк, 16 декабря 1966 г.).
6.Международная конвенция о защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей от 18 декабря 1990 г.
7.Типовое соглашение о передаче уголовного судопроизводства (принято резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 14 декабря 1990 г.).

Задача 17

17.1. На Кипре полиция задержала российского предпринимателя Игоря Иванова, проходящего по одному делу с Сергеем Станкевичем. Против двух известных экс-депутатов Российского парламента Московская прокуратура выдвинула обвинение в получении взятки на посту организаторов оперного фестиваля «Красная площадь приглашает» в июле 1992 г.

Это культурное мероприятие в Москве с треском провалилось: звезды мировой величины по каким-то причинам игнорировали приглашение участвовать в концертах, зрители вопреки ожиданиям на концерты не повалили и программу пришлось свернуть на четыре дня раньше срока. У спецслужб возникли подозрения, что выделенные из государственных средств 6 млн долл. организаторы присвоили себе.

Как бы то ни было, из финансовых документов, попавших в руки следователей, выяснилось, что вышеупомянутые первые лица оргкомитета фестиваля получили от крупной британской фирмы, осуществлявшей рекламную поддержку концертов в Москве, по 10 тыс. долл.

Производство по делу о взятках несколько раз приостанавливалось за отсутствием обвиняемых: Иванов и Станкевич бежали из страны. Обоих задержали за границей, причем Станкевича в наручниках препроводили в варшавскую тюрьму, а Иванова взяли на Кипре. После допроса Иванова освободили под подписку о невыезде и крупный денежный залог: «Два раза в день ему предписано посещать местный полицейский участок, чтобы фиксировать свое присутствие на острове», - сообщили представители российского посольства в Никосии.

Постановление о взятии Иванова под стражу было вынесено прокуратурой в ноябре 1993 г. Однако оно не могло быть реализовано, так как подозреваемый скрывался в США и Европе. При пересечении границ он пользовался российским дипломатическим паспортом, полученным им еще во времена своего депутатства.

17.2. Одиночную камеру Дюссельдорфской тюрьмы сменил на нары московского СИЗО некий Гольдштейн, один из бывших руководителей концерна «Союзконтракт», известного на всю Россию поставкой сюда куриных окорочков. 22 апреля 1999 г. 44-летний бизнесмен прибыл в сопровождении сотрудников российского отделения Интерпола в аэропорт Шереметьево-2.

Россию Гольдштейн покинул примерно за год до того, сразу после убийства его партнера по торговому бизнесу - Ефремова.

Оба бизнесмена занимались торговлей продуктами. По данным следствия, именно на почве совместной деятельности у Гольдштейна возникли весьма серьезные разногласия с коллегой. Поэтому подозрения сотрудников Тимирязевской межрайонной прокуратуры, расследующих совершенное 31 июля 1998 г. на Дубнинской улице столицы убийство Ефремова, пали на Гольдштейна. В сентябре того же года его объявили в федеральный розыск, а поскольку к этому моменту следователям прокуратуры стало известно, что Гольдштейн бежал из России, постольку поисками бизнесмена занялся еще и Интерпол.

Местонахождение беглеца в городе Мюнхенгладбах «вычислила» немецкая криминальная полиция, задержавшая Гольдштейна в номере гостиницы «Доринг», после чего он был препровожден в одиночную камеру Дюссельдорфской тюрьмы.

В немецкой одиночке Гольдштейну пришлось провести более полу года, так как германская и российская стороны никак не могли договориться о выдаче подозреваемого в причастности к убийству. И только теперь, когда все формальности были соблюдены, правоохранительными органами двух стран был произведен акт экстрадиции бизнесмена.

17.3. 24 марта 1999 г. в Москву под конвоем был доставлен основатель одной из крупнейших отечественных финансовых пирамид -концерна «Тибет» - Валерий Дрямов. Он появился в зоне таможенного контроля Шереметьево-2 в сопровождении сотрудников российского отделения Интерпола и ГУИНа МВД РФ. В черных очках, с длинными волосами, бывший миллиардер (Дрямов обвиняется в хищении 40 млрд неденоминированных рублей у вкладчиков «Тибета») больше походил на затрапезного бомжа.

Зарегистрировав в 1994 г. концерн «Тибет», Дрямов создал гигантскую финансовую пирамиду, подобную МММ, которая принимала вклады под обещанные вкладчикам выплаты огромных процентов. Около миллиона человек оказались обманутыми после того, как руководство концерна перестало выплачивать проценты по вкладам, мотивируя это отсутствием лицензии I Центробанка на финансово-инвестиционную деятельность «Тибета».

Крах этой пирамиды произошел после падения империи Мавроди и «Русского дома Селенга». Толпы разъяренных вкладчиков штурмовали пункты приема вкладов у населения. Бауманским РУВД г. Москвы в августе 1994 г. было возбуждено уголовное дело по ч. 3 ст. 147 УК РСФСР (мошенничество в особо крупном размере). Однако Дрямова задержать не удалось - он успел скрыться и следы его затерялись.

Следствие тогда выяснило, что кроме «пирамидальной» деятельности фирма занималась торговлей недвижимостью, кредитованием коммерческих предприятий и переводом капиталов за границу. Именно перемещения финансовых потоков концерна «Тибет» и позволили в конце концов выяснить место добровольной ссылки Дрямова. С момента бегства из Москвы аферист преспокойно жил в Греции на деньги обманутых вкладчиков, периодически оттуда заявляя, что в крахе пирамиды повинен Центробанк, проводивший политику дискредитации финансовых компаний, и обещая вернуть все до последнего рубля, если и когда «гонения» закончатся.

Несмотря на многочисленные ходатайства Генпрокуратуры РФ, греческие власти игнорировали факт нахождения Дрямова в международном розыске и не выдавали беглеца. Однако изрядно поиздержавшийся преступник решил освоить новый для себя вид бизнеса угон автомобилей. На нем и попался. Его приговорили к полутора годам тюрьмы. Когда до окончания заключения оставалось совсем немного времени, греки решили все-таки удовлетворить запросы российских правоохранительных органов и стали готовить процедуру экстрадиции, и вот теперь Дрямова наконец доставили в Россию, где он содержится в одном из следственных изоляторов Москвы в ожидании решения своей судьбы органами правосудия.

Вопросы к задаче 17

1. Каково содержание и основные процессуальные формы осуществления выдачи (передачи) преступников одним государством другому в соответствии с нормами международного права?
2. В чем состоят принятые в международной практике условия выдачи преступников, совершивших противоправные деяния неполитического характера?
3. Какие категории физических лиц не подлежат процедуре экстрадиции и какие формы их защиты практикуются государствами в соответствии с обычными и конвенционными нормами международного права?
4. Какие международные структуры обычно используются для розыска и задержания лиц, подозреваемых в совершении противоправных деяний, не имеющих политического характера?

Нормативные акты

1. Конвенция Европейского Совета о выдаче преступников 1957 г.
2. Всеобщая декларация прав человека 1948 г.
3. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г.
4. Декларация о территориальном убежище 1967 г.
5. Конвенция против пыток 1984 г.
6. Типовой договор о взаимной помощи в области уголовного правосудия, принятый резолюцией ГЛ ООН 16 декабря 1990 г.
7. Факультативный протокол к Типовому договору о взаимной помощи в области уголовного правосудия, касающийся доходов от преступлений.
8. Типовой договор о выдаче, принятый резолюцией ГА ООН 14 декабря 1990 г.
9. Типовое соглашение о передаче уголовного судопроизводства, принятое резолюцией ГА ООН 14 декабря 1990 г.

Задача 18

На одном из участков российско-корейской границы 9 июня 1994 г. были захвачены с поличным при попытке провоза контрабанды наркотиков граждане КНДР Ким Ин Цол и Цой Чен Су, а также несколько сотрудников российско-корейского СП «Монолит». У них изъято более 8 кг высококачественного героина на сумму свыше 1 млн. долл.

Вопросы к задаче 18

1. Какие квалифицирующие признаки устанавливаются применимыми международно-правовыми актами к противоправным деяниям, содержащим элементы контрабанды?
2. Какие противоправные деяния относятся применимыми международно-правовыми актами к числу незаконных операций с наркотическими средствами и психотропными веществами?
3. Какие виды санкций предусматриваются применимыми нормативными актами в виде наказаний за совершение деяний, связанных с незаконным перемещением товаров из одного государства в другое и за преступления, связанные с наркотиками?
4. А. Допускается ли и при каких обстоятельствах освобождение от ответственности уголовного характера лиц, подозреваемых в контрабанде или совершении правонарушений, связанных с пар-котиками?
5. Законодательство какого из государств, гражданами которых являются фигуранты настоящей задачи, должно быть применено при определении вида наказания к ним?
6. Возможна ли постановка компетентными властями КНДР перед российскими правоохранительными органами вопроса о передаче судопроизводства в отношении Ким Ин Цол и Цой Чен Су корейскому правосудию либо о выдаче этих лиц КНДР?

Нормативные акты

1. Единая конвенция о наркотических средствах 1961 г.
2. Конвенция о психотропных веществах 1971 г.
3. Конвенция ООН о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ 1988 г.
4. Конвенция Совета таможенного сотрудничества о сотрудничестве в борьбе с нарушениями таможенных правил, принятую в Найроби в 1977г.
5. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам, заключенная странами СНГ» 1993 г.
6. Соглашение о таможенном союзе Беларуси, Казахстана и России (январь 1995 г.).

Задача 19

В феврале 1999 г. турецкие коммандос осуществили операцию по захвату курдского лидера Абдуллаха Оджалана в Кении. Они прибыли в Кению из Турции через Уганду.

Группа состояла из семи человек, одетых в гражданское и представившихся бизнесменами в угандийском международном аэропорту Энтеббе. Они имели при себе турецкие паспорта на имена Хакана Йигита, Атеса Онура, Савгили, Кора Наки, Мурата Гурлая, Гаэлара Рахима Рехи и Бари-са Джайфуна. По данным администрации аэропорта Энтеббе» семеро турок прибыли туда на самолете французского производства «Фалькоп 900» из Стамбула. Пилотировали самолет три турецких летчика во главе с командиром корабля капитаном Атиллой. Министр внутренних дел Уганды майор Том Бутиме публично опроверг сообщение о том, что захватившие Оджалана агенты турецких спецслужб использовали Уганду в качестве перевалочного пункта. «Правительство намерено со всей категоричностью заявить, что оно никак не было причастно к аресту Оджалана и даже не знало о его местопребывании», - сказал министр.

Вопросы к задаче 19

1. К какому виду преступлений относится захват курдского лидера А. Оджалана?
2. Какие преступления международного характера совершили члены турецкой коммандос?
3. Подлежат ли к международной уголовной ответственности граждане Турции, похитившие А. Оджалана?

Задача 20

В декабре 2002 г. власти Дании заявили, что отказываются экстрадировать и Россию эмиссара Аслана Масхадова Ахмеда Закаева. Генеральная прокуратура России не согласилась с этим решением Копенгагена и заявила, что она предпримет все необходимые меры для реализации принципа неотвратимости наказания. Закаев обвиняется по трем статьям УК РФ: вооруженный мятеж в Чечне, организация незаконных вооруженных формирований и посягательство на жизнь сотрудника правоохранительных органов. Все документы, доказывающие противоправные действия Закаева, были представлены министерству юстиции Дании. Представитель же датского посольства в Москве мотивировал решение своего правительства «недостаточностью представленных доказательств причастности Закаева к преступлениям на территории России».

Вопросы к задаче 20

Основательна ли позиция, занятая датскими властями по вопросу об экстрадиции А. Закаева, в свете применимых принципов и норм международного уголовного права?

Задача 21

6 мая 2001 г. близ Стамбула морская полиция Турции задержала грузовое судно с несколькими сотнями человек на борту. В результате допроса выяснилось, что таким образом эти люди пытались нелегально проникнуть в Европу. Среди них были женщины и дети. Национальная принадлежность иммигрантов пока не установлена. Зато на борту полиция обнаружила поддельные таблички с ложными названиями судна, призванными ввести в заблуждение портовые службы. Турция сегодня является одним из основных перевалочных пунктов на пути нелегальных иммигрантов из стран Азии и Африки в Европу.

Вопросы к задаче 21

Какие обвинения и с учетом положений каких международно-правовых актов могут быть выдвинуты турецкими правоохранительными органами в отношении капитана и/или судовладельца задержанного судна?

Задача 22

В январе 2000 г. Генеральный секретарь ООН обратился к КНР с просьбой пополнить миротворческий контингент этой организации людьми. Просьба более чем уместная: нынешний ооновский контингент в силу своей малочисленности толком не справляется со своими задачами в горячих точках планеты. А у КНР одна только регулярная армия насчитывает 2,5 млн .чел.

Однако Китай никогда особо не проявлял интереса к участию в международных миротворческих миссиях. В «горячих точках» планеты эта страна имеет лишь несколько десятков солдат и военных наблюдателей. Правда, в Восточном Тиморе у КНР целых 55 голубых касок, но это - исключение из обшей практики Китая. «Хотелось бы большего», - осторожно заметил генсек ООН на переговорах с председателем Цзян Цземинем. Судя по всему, Пекин готов менять свою политику и будет всерьез рассматривать это предложение. Об этом западным репортерам сообщил один из помощников главы китайского МИД.

Китай поможет Кофи Аннану людьми. Это укладывается в стратегию Пекина постепенного, но верного расширения своего влияния в мире.

Вопрос к задаче 22

Какое из положений Устава ООН можно использовать, чтобы прокомментировать просьбу К. Аннана к руководителю КНР?

Задача 23

После долгих проволочек посол США в Токио Говард Бсйкср в июле 2001 г. объявил, что Вашингтон согласен передать японским властям американского сержанта, подозреваемого в изнасиловании девушки на острове Окинава. Дипломат объявил об этом после встречи с министром иностранных дел Японии Макико Танакой. Вашингтон был вынужден уступить перед размахом массового движения протеста в стране, хотя соглашение с Токио не требует от Америки выдавать своих военных до предъявления им официальных обвинений.

Японская полиция еще 2 июля получила ордер на арест 24-летнего сержанта Тимоти Вудлэнда, служащего базы ВВС США Кадена в центре Окинавы. По мнению следствия, его изобличают показания свидетелей и отпечатки пальцев в машине, где 29 июня было совершено преступление.

Выдачи Вудлэна официально потребовало правительство Японии, а начальник управления обороны страны Гэн Накатани даже предупредил, что дальнейшие задержки с этим вызовут новый всплеск движения протеста против размещения американских баз на Окинаве. Накануне законодательное собрание этой префектуры единогласно приняло резолюцию с требованием кардинального пересмотра соглашения о статусе вооруженных сил США в Японии. Местные законодатели настаивают, чтобы американцы были лишены каких-либо юридических привилегий и немедленно отвечали перед законом за свои преступления. Только в 2000 г. на острове было задержано 53 военнослужащих США за различные правонарушения, включая грабежи и насилия.

Вопросы к задаче 23

1. Можно ли квалифицировать описанное в задаче деяние американского военнослужащего как уголовное преступление международного характера?
2. Какие правила международного и национального права считаются общепризнанными применительно к проблеме наказания преступников-иностранцев, совершивших правонарушение за рубежом своей страны?

Задача 24

В июне 2001 г. судья Международного трибунала для судебного преследования лиц, ответственных за серьезные нарушения международного гуманитарного права, совершенные на территории бывшей Югославии, обратился к бывшему Президенту Югославии Слободану Милошевичу, дело которого рассматривается Трибуналом, с вопросом: хочет ли он, чтобы в его распоряжение были делегированы представители защиты? В ответ Милошевич заявил, что этот Трибунал представляет собой «фарс и является незаконным», а обвинительное заключение сфабриковано.

1 ноября 2000 г. Союзная Республика Югославия стала 190-м членом Организации Объединенных наций.

Вопрос к задаче 24

Можно ли считать основательными заявления С. Милошевича о незаконности деятельности Трибунала и сфабрикованности предъявленного ему обвинения?

Задача 25

Сотрудники угрозыска УВД Уссурийска в январе 2001 г. задержали банду, состоящую из фаждан КНР. Эта преступная группировка в течение длительного времени занималась грабежом и рэкетом. В состав банды входило десять человек. Преступники взяли под свой контроль китайский рынок в Уссурийске, один из крупнейших среди подобных на Дальнем Востоке, заставив своих соотечественников платить им дань. Непокорных жестоко избивали и отнимали деньги и ценности. Милиционеры арестовали девятерых из десяти гангстеров (один находится в бегах). Как выяснилось, большинство из них разыскиваются полицией КНР за совершение различных преступлений на родине. Поэтому восемь бандитов переданы китайским властям, а один из главарей преступного сообщества содержится под стражей в КПЗ Уссурийска. Китаец признался, что его банда совершила более 100 грабежей и вымогательств. Пока расследуются лишь восемь преступных деяний: дело в том, что подавляющее большинство китайцев, пострадавших от земляков, не обращались в российские правоохранительные органы.

Вопросы к задаче 25

1. Можно ли квалифицировать описанное в задаче деяние как уголовное преступление международного характера?
2. Какие правила международного и национального права считаются общепризнанными применительно к проблеме наказания преступников-иностранцев, совершивших правонарушение за рубежом своей страны?

Задача 26

18 сентября 2002 г. премьер-министр Турции Бюлент Эджевит заявил, что его страна не эстрадирует России идеолога чеченских террористов Мовлади Удугова, если он окажется на территории этой страны. Аргументируя свою позицию, Эджевит подчеркнул, что «разные страны придерживаются противоречивых позиций в отношении борьбы с терроризмом». В начале января 2001 г. турецкие власти обратились к России с просьбой передать им экстрадиционное досье на Мовлади Удугова. Этот шаг был воспринят российскими властями как проявление готовности турецкой стороны выдать идеолога чеченских сепаратистов. Однако теперь стало ясно, что Москва неправильно поняла Анкару.

Вопрос к задаче 26

Сообразуется ли заявление Б. Эджевита с положениями применимых к данному случаю международно-правовых актов и каких именно?

Задача 27

6 июля2001 г. ФСБ России передала в суд материалы уголовного дела в отношении гражданина Ирака Абделя Азиза Мохаммеда Вахаба - активного участника незаконных вооруженных формирований в Чечне. Как сообщил ИТАР - ТАСС, гражданин Ирака был задержан с оружием в руках на территории Чеченской Республики в марте 2000 г. Установлено, что в начале 1998 г. постоянно проживающий в Дании Абдель Азиз нелегально, через Турцию и Грузию, прибыл на территорию Чеченской Республики, где сотрудничал в преступной деятельности с полевыми командирами Хаттабом, Басаевым и Бараевым. В августе - октябре 1999 г. он организовал разведку на территории республик Северо-Кавказского региона, разрабатывал планы нападений на федеральные войска, вооруженного захвата Моздока, Нальчика, других российских городов, принимал участие в нападении на Новолакский район Дагестана.

Задача 28

6 июля2001 г. ФСБ России передала в суд материалы уголовного дела в отношении гражданина Ирака Абделя Азиза Мохаммеда Вахаба - активного участника незаконных вооруженных формирований в Чечне. Как сообщил ИТАР - ТАСС, гражданин Ирака был задержан с оружием в руках на территории Чеченской Республики в марте 2000 г. Установлено, что в начале 1998 г. постоянно проживающий в Дании Абдель Азиз нелегально, через Турцию и Грузию, прибыл на территорию Чеченской Республики, где сотрудничал в преступной деятельности с полевыми командирами Хаттабом, Басаевым и Бараевым. В августе - октябре 1999 г. он организовал разведку на территории республик Северо-Кавказского региона, разрабатывал планы нападений на федеральные войска, вооруженного захвата Моздока, Нальчика, других российских городов, принимал участие в нападении на Новолакский район Дагестана.

Вопрос к задаче 28

В соответствии с положениями каких международно-правовых актов могут быть квалифицированы преступные деяния иракца Вахаба?

Задача 29

В январе 2002 г. официальная Анкара обратилась к российской стороне с просьбой предоставить ей экстрадиционное досье на идеолога чеченского экстремизма Мовлади Удугова. В Москве решение турецких властей рассматривали как готовность взаимодействовать в борьбе с международным терроризмом.

Циркуляр о международном розыске Удугова (он обвиняется по статье 279 УК РФ) содержит данные о его участии в незаконных вооруженных формированиях, захвате заложников в Кизляре в 1996 г., а также убийствах, взрывах и поджогах домов в составе банд, напавших в августе 1999 г. на дагестанские села. Накануне трагических событий в США Удугов совершил вояж по Пакистану и Афганистану. В Кабуле он по заданию Хаттаба встречался с Усамой бен Ладеном.

Турция получила запрос России о выдаче террориста еще полтора года назад и долгое время оставляла его без ответа. Изменение позиции южного соседа, входящего, как известно, в военный блок НАТО, связывают с успешным проведением союзниками военной операции в Афганистане.

Однако турецкая сторона в то же время выдвинула встречные условия, потребовав от Москвы детальное описание каждого преступления, совершенного идеологом чеченского терроризма. В свою очередь, в Главном управлении Генеральной прокуратуры на Северном Кавказе РФ подчеркнули, что все необходимые документы для экстрадиции досье на Удугова уже подготовлены.

Отрадно, что страна, где были сильны позиции чеченских сепаратистов, заявляет о готовности сотрудничать с Россией. Между тем по информации, поступающей от источников, близких к правоохранительным органам, преступник, скорее всего, скрывается на собственной вилле в Катаре.

Вопросы к задаче 29

С учетом положений каких международно-правовых актов может квалифицироваться преступная деятельность М. Удугова и как следует оценивать турецкую позицию по вопросу, изложенному в задаче?

Задача 30

1 июля 2002 г. в Гааге начал действовать Международный уголовный суд. Начало его учреждению было положено в июле 1998 г., когда 120 государств решили создать постоянно действующий орган, который занимался бы разбирательством военных и других преступлений против человечества. В столице Италии ими был подписан документ, получивший название «Римский статут». Документ должен был вступить в силу через 60 дней после того, как его ратифицируют 60 государств. Это условие было выполнено 11 апреля 2002 г., когда Демократическая Республика Конго стала 60-й страной, передавшей свою ратификационную грамоту в ООН. На сегодняшний день число таких стран достигло уже 74.

Начало деятельности Международного уголовного суда многие считают поворотным пунктом в истории развития международного права. По словам Уильяма Пейса, координатора организаций, выступающих в поддержку суда, этот орган «призван предотвратить появление новых пол потов, Саддамов, Милошевичей и Гитлеров». Суд будет заниматься преступлениями против человечества, случаями геноцида и военными преступлениями. Причем его деятельность не будет иметь ретроспективного характера: преступлениями, которые были совершены до вчерашнего дня, суд заниматься не станет.

Хотя компетенция Международного уголовного суда является универсальной, к рассмотрению того или иного преступления он сможет приступить только в случае, если причастное к этому государство ратифицировало Римский статут. Но у этого правила есть два исключения. Не участвующая в работе суда страна может признать его компетенцию по какому-либо отдельному преступлению - и суд в таком случае примет его к рассмотрению. Кроме того, в суд может обратиться Совет Безопасности ООН - и тогда государству, где совершено преступление, придется признать главенство международного права над национальным, подчиниться применимым к соответствующему правонарушению международно-правовым нормам.

Вопросы к задаче 30

Какую аналогию можно провести между процедурами обращения в Международный уголовный суд и в Международный Суд ООН?

Задача 31

Александр Конаныхин, бывший глава Всероссийского биржевого банка, бежал из России в США в 1992 г., когда его капитал, по словам самого предпринимателя, составлял 300 млн долл. В том же году Главная военная прокуратура возбудила уголовное дело по заявлению самого Конаныхина, который утверждал, что активы его банка захватили сотрудники КГБ.

Однако вскоре следователи ГВП установили, что факты, изложенные в заявлении беглеца, не соответствуют действительности. Конаныхин сам стал обвиняемым, правда, заочно. Следователь Александр Волеводз обвинил его в хищении 8 млн долл. и объявил в международный розыск. После поездки следователя Волеводза в США Конаныхииым заинтересовалась американская иммиграционная служба. В 1996 г. он был арестован по обвинению в нарушении американских иммиграционных законов. Российская сторона продолжала настаивать на экстрадиции бизнесмена, однако в 1999 г. американский суд предоставил Конаныхину политическое убежище в США.

Таким образом, скандально известный предприниматель, обвиняемый в хищении 8 млн. долл., оказался недосягаем для российского правосудия.

Вопрос к задаче 31

Дайте оценку действиям официальных органов США в свете Договора между РФ и США об оказании помощи по уголовным делам.

Задача 32

Нанесенный в ночь с 22 на 23 июля 2002 г. израильский авиаудар по сектору Газа, в результате которого были убиты палестинский «террорист номер один» Салах Шехада и еще 15 чел., в том числе дети, осудил практически весь мир. Тогда же США, Евросоюз и Россия выступили с жесткими заявлениями. В арабских странах развернулись демонстрации протеста. Этой благоприятной для палестинцев реакцией воспользовался Ясир Арафат, чтобы «пригвоздить к позорному столбу своего главного противника - премьер-министра Израиля Ариэля Шарона. Руководство Палестинской автономии намерено подать иск против Шарона в недавно созданный Международный уголовный суд (МУС). «В этом иске планируется инкриминировать Шарону совершение преступления против человечества», - пояснил советник Арафата Нибиль Абу Рудейна. А авиаудар по Газе станет, по замыслу Арафата, лишь одним из эпизодов в описании преступной деятельности Шарона. Тем более, что израильский премьер признал факт дачи им личного приказа о нанесении в ту ночь удара по дому Шехады.

Если иск будет принят, то дело Шарона станет премьерой для только что созданного Международного уголовного суда. А дело это - аведомо противоречивое и политизированное: оно может создать прецедент подсудности руководителей государств, борющихся против террористов, но никак не самих террористов.

Вопрос к задаче 32

Определите, подпадает ли под юрисдикцию МУС дело Шарона и почему?

Задача 33

В годы Второй мировой войны Конрад Калейс вступил добровольцем в так называемую команду Арайса. Эта карательная группа была создана фашистами на территории Латвии в 1941 г. Основной ее задачей было уничтожение лиц неарийского происхождения, прежде всего евреев. По данным правозащитных организаций, на счету латвийских головорезов из команды Арайса более 30 тыс. убитых местных жителей.

Но этим «подвиги» военного преступника Калейса не ограничиваются. По совместительству он возглавлял подразделение охраны концентрационного лагеря Саласпилс, устроенного фашистами неподалеку от Рига. Через эту фабрику смерти прошли сотни тысяч советских военнопленных, большинство из которых были убиты или замучены.

Однако после окончания войны Конраду Калейсу удалось скрыть свое прошлое. Обманным путем он в 1950 г. получил гражданство Австралии, хотя жить предпочитал в США или Канаде. В 1980-е гг. на его след напали правозащитные организации, занимающиеся розыском нацистских преступников. После ряда гражданских процессов его депортировали как из Соединенных Штатов, так и из Канады. Тем не менее на второй родине, в Австралии, Конрад Калейс не задержался. И в январе 2000 г. «охотники за нацистами» нашли его в Великобритании, откуда его позднее также депортировали. С тех пор Конрад Калейс безвыездно проживал в Австралии.

Так как большинство преступлений он совершил на территории Латвии, в октябре 2000 г. Рига под давлением международных правозащитных организаций обратилась к Австралии с просьбой выдать Конрада Калейса для последующего суда. Австралийские власти пообещали содействие. Однако вмешались адвокаты Калейса, которые всячески затягивали процесс. Они утверждали, что экстрадиция обвиняемого невозможна из-за плохого состояния его здоровья: он страдал болезнью Альцгеймера и был болен раком.

Вопрос к задаче 33

Основательны ли доводы адвокатов военного преступника, выдвигаемые ими против его экстрадиции, с точки зрения применимых международно-правовых актов?

Задача 34

7 января 2003 г. итальянский суд вынес решение об экстрадиции в США Алимджана Тохтахунова (он же Тайванчик), обвиняемого в организации подтасовки результатов соревнований по фигурному катанию на Олимпийских играх в Солт-Лейк-Сити. Тохтахунов является гражданином РФ.

Тохтахунов был арестован в Италии в конце июля 2002 г. по запросу американской прокуратуры. Власти США требуют его выдачи для предания суду. Федеральная коллегия присяжных США приняла обвинительное заключение по делу Тохтахунова еще в конце августа, По мнению американских правоохранительных органов, Тайванчик якобы употребил свое влияние и связи для организации взаимовыгодной сделки: французский арбитр на соревнованиях обеспечит победу российской паре в фигурном катании, а россияне в ответ организуют «золото» французам в танцах на льду.

Тохтахунов отвергает все выдвинутые против него обвинения, которые основываются исключительно на записях его телефонных разговоров.

Если вина Тайванчика будет доказана, ему грозит тюремное заключение сроком на 5 лет и штраф в размере 250 тыс. долл. по каждому из пунктов обвинения.

Вопрос к задаче 34

Можно ли и на основании каких нормативных актов деяния, приписываемые А. Тохтахунову, квалифицировать как уголовное преступление международного характера? Подлежит ли Тайванчик уголовной ответственности?

Задача 35

В «Независимой газете» 25 сентября 2002 г. опубликована статья Лмара Лютема - директора института армянских исследований под названием «Турция отвергает обвинения в геноциде армян». Ниже приводим с небольшими сокращениями содержание данной статьи:

Армянская диаспора вот уже долгое время постоянно выдвигает обвинения в геноциде армян со стороны турок во время Первой мировой войны 1915 г. В последние годы правительство Армении также стало поддерживать эти обвинения.

Что же произошло в 1915 году? После войны с Наполеоном и особенно после Русско-турецкой войны 1877-1878 гг. Российская империя искала выходы к южным морям. Именно в этой связи резко возрос интерес к армянам как христианскому меньшинству в восточной Анатолии. Российская империя стала подстрекать армян к борьбе за независимость. Эта политика не только испортила мирные отношения, существовавшие между различными народами в Восточной Анатолии, но и негативно повлияла на отношения между армянами и Османской империей, стала причиной возникновения армянских восстаний. В годы Первой мировой войны Османская империя на востоке страны воевала с русскими войсками и армянскими, воевавшими на стороне России, а с другой стороны - была вынуждена обороняться от армянских восстаний в тылу. Таким образом, османские войска воевали на два фронта. Чтобы покончить с этой ситуацией, находившееся в то время у власти правительство партии «Единение и Прогресс» приняло решение переселить армянское население в более отдаленные от границы районы Османской империи, в частности, в северные районы современной Сирии.

Переселение, длившееся почти два года, несмотря на меры, предпринятые Османским правительством, не всегда проходило в благоприятных условиях. Эти условия прежде всего были связаны с весьма суровым климатом Восточной Анатолии, особенно в зимние месяцы, отсутствием железных дорог и плохим состоянием сухопутных дорог. Более того, Османская империя, отдавшая все свои силы на ведение войны, испытывала сложности с обеспечением безопасности этого региона. Переселяемые армянские группы время от времени подвергались набегам арабских грабителей в Курдистане и Сирии. Установить, сколько армян погибло в ходе этих инцидентов, не представляется возможным. Но вне сомнения то, что большая часть армян переселилась на север Сирии, другая же часть армян, отходя вместе с русскими войсками, переселилась на территорию современной Армении.

Вопрос о том, сколько армян погибло во время этих событий, весьма спорный. После Первой мировой войны армяне и их союзники, не представив никаких доказательств, выдвинули цифру в 600 000 чел. Позднее, особенно в 1950-е гг., армяне, проживающие в Америке и Европе, увеличили эту цифру до 2 млн. Учитывая тот факт, что в Османской империи, по самым оптимистическим подсчетам, проживало 1 500 000 армян, принятие цифры в 2 млн. наводило на мысль, что некоторые армяне погибли более чем один раз. Через некоторое время эта цифра была заметно снижена. Но до сих пор в пропагандистских статьях фигурирует цифра в 1,5 млн, а в статьях, имеющих претензии на научное обоснование, - 1 млн. Однако подчеркнем сразу же, что эти цифры не имеют никакого отношения к научному исследованию. Более того, турецкие историки выдвигают документально подтвержденные факты о потерях среди армян, составляющих цифру в 300 000 чел. Причем этот показатель отражает и количество людей» умерших от старости, болезней, голода и эпидемических заболеваний. Стоит обратить внимание еще на один момент: в ходе Первой мировой войны потери среди мусульман, проживавших в этих же районах Османской империи, составили почти 2 млн человек, по тем же причинам, что были перечислены выше. Другими словами, условия военных лет были трагическим периодом и для мусульман.

Примерно через 50 лет после переселения 1915 г., в 1960-е гг., эти события стали представляться как действие геноцида, направленного против армян. Самый спорный момент обвинений в геноциде заключен в том, какой смысл вкладывается в этот термин. Само понятие геноцида подробно определено в Конвенции ООН о геноциде от 1948 г. Эта конвенция была подписана всеми крупнейшими государствами, в том числе Турцией и Арменией. Таким образом, это определение должно быть хорошо известно странам, подписавшим ее.

Если рассмотреть события 1915 г. в рамках этого определения, то нет никакого свидетельства или малейшего признака, указывающего на то» что решение о переселении армян, было принято с целью их уничтожения. Во-вторых, вовсе не все армяне был переселены. Армяне, проживавшие в Стамбуле, Измире, Эдирне и других городах, не затронутых военными действиями, не были переселены. Армяне - католики и протестанты, не принимавшие участия в восстаниях, также не были включены в списки переселенцев. Османское правительство не

создавало концентрационных лагерей и газовых камер для проведения геноцида, не создавало специальных военных организаций или карательных служб, как это было во времена фашистской Германии. Таким образом, события 1915 г. не могут быть классифицированы как действия, описанные в Конвенции ООН о геноциде.

Обвинения в геноциде до сегодняшнего дня более всего выдвигались армянами, проживающими в Америке и Западной Европе. Правительство же Республики Армения в первые годы провозглашения независимого государства не касалось этих вопросов. С 1998 г., когда к власти пришел Роберт Кочерян, эти обвинения были приняты, и он также начал говорить о них на некоторых международных встречах.

Турция выступает против утверждения о геноциде из-за недостоверного или умышленного толкования исторических событий. Нельзя упускать из виду и то, что в последние годы наряду с парламентами ряда стран, признавших так называемый геноцид

армян, были и такие, которые отвергали это утверждение. Среди них Палата представителей Конгресса США, парламенты Швейцарии, Словакии, Канады и т. д. Правительство Великобритании опубликовало обращение к прессе, в котором заявило, что события 1915 г. не подпадают под классификацию Конвенции ООН о геноциде. В этой же связи следует отметить, что Государственная дума России, признавшая в 1995 г. «геноцид армян», в феврале 2001 г. отклонила аналогичное предложение. Некоторые армянские круги выдвигают требование официального извинения Турции и ее руководителей за совершение так называемого геноцида, некоторые же армяне заявляют, что Турция испытывает муки совести в связи с геноцидом. Есть также и заявления о том, что Турция не признает обвинений в геноциде, чтобы не выплачивать компенсацию за моральный ущерб. В этом вопросе прежде всего необходимо уяснить следующий момент: в Турции никто не верит ни одному утверждению о геноциде и рассматривают их как необоснованные обвинения, направленные против Турции и турок. По этой причине не только официальные органы Турции, но и общественное мнение решительно выступают против обвинений в геноциде. В этой связи не может быть и речи о «муках совести», испытываемых Турцией.

Что касается материального или морального возмещения ущерба, то президент Кочерян заявил в своем интервью одной турецкой газете, что даже если Турция и признает геноцид, то это вовсе не означает выдвижения Арменией территориальных и материальных претензий Турции. Более того, нет никакой правовой базы для того, чтобы армяне в частном порядке могли требовать возмещения ущерба. Относительно территориального вопроса следует сказать, что восточные границы Турции были признаны Арменией и СССР соответствующими договорами, подписанными в 1920 г. Таким образом, требование Арменией территорий у Турции совершенно невозможно.

Вопросы к задаче 35

1. Подпадают ли события 1915 г. под понятие геноцида?
2. Обязана ли Турция нести ответственность за события 1915 г.? Если да, то в какой форме?

Задача 36

Самое громкое в британской истории дело об экстрадиции рассматривалось в 1998-2000 гг. 17 октября 1998 г. в Лондоне на основании запроса правительства Испании был арестован бывший чилийский диктатор - генерал Аугусто Пиночет. Генерала Пиночета арестовали, когда он находился под наркозом на операционном столе: он приехал в Англию для операции на позвоночнике. Мадрид требовал его экстрадиции для суда по обвинению в убийствах граждан Испании после военного переворота в Чили в сентябре 1973 г. Это дело о выдаче Пиночета продолжалось более 500 дней, и все это время экс-президент находился под домашним арестом в одном из поместий в пригороде британской столицы. В его защиту выступили экс-премьер Великобритании баронесса Маргарет Тэтчер и бывший английский министр финансов Норман Ламонт. Экстрадиции же Пиночета добивались правозащитные организации и политики, придерживающиеся левых взглядов, в том числе зампред комиссии по правам человека в британском парламенте Джереми Корбин. В случае с Пиночетом все стадии процедуры экстрадиции были пройдены: министр внутренних дел Джек Стро дал санкцию на его арест, которая была затем подтверждена магистратским судом, а палата лордов дважды принимала решение в пользу выдачи генерала.

Однако на самой последней стадии в судебную процедуру вмешалась политика: под давлением высшего руководства Великобритании, не желавшего портить отношения с Чили, господин Стро принял решение отказать Испании в экстрадиции бывшего диктатора якобы из-за его плохого состояния здоровья. Как выяснилось позже, состояние здоровья Аугусто Пиночета оказалось гораздо лучшим, нежели предполагали британские власти, но и дело было сделано: 3 марта 2000 г. экс-президент был освобожден из-под стражи и вернулся на родину.

Вопрос к задаче 36

Является ли с точки зрения применимых принципов и норм международного права основательным решение британского министра внутренних дел о невыдаче Испании А. Пиночета, обвинявшегося в организации убийств испанских подданных в Чили в 1973 г.?

Шкала оценивания студента на экзамене по дисциплине «Международное право»

Оценка	Требования к знаниям
Отлично	Оценка «отлично» выставляется **обучающемуся**, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение. Учебные достижения в семестровый период демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
Хорошо	Оценка «хорошо» выставляется **обучающемуся**, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Учебные достижения в семестровый период демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
Удовлетво-рительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется **обучающемуся**, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Учебные достижения в семестровый период демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
Неудовлет-ворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется **обучающемуся**, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится **обучающимся**, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Учебные достижения в семестровый период не демонстрировали достаточную степень овладения программным материалом на пороговом уровне.

4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.4.1. Шкалы и процедуры оценивания ответов, обучающихся на вопросы на понимание лекционного материала

Критериями оценки ответа обучающихся на лекционном занятии выступают:

- правильность ответов на вопросы преподавателя по изученному материалу;
- полнота и лаконичность ответа;
- степень понимания тематики предмета;
- логика и аргументированность изложения материала;
- приведение примеров, демонстрирующих умение и владение полученными знаниями по темам предмета в раскрытии поставленных вопросов.

4.4.2. Шкалы и процедуры оценивания при проведении опроса на практическом занятии

Оценка «отлично» ставится, если студент: 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по

учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

1.4.3. Шкалы и процедуры оценивания практических задач

При оценке решения задач анализируется понимание студентом конкретной ситуации, правильность применения норм международного права, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки правоприменительного материала.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся выполнил задание в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий и требований нормативных правовых документов.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся выполнил требования к оценке "5", но допущены 2-3 недочета в задании.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся выполнил задание не полностью; в ходе проведения работы были допущены ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

1.4.4. Шкалы и процедуры оценивания тестирования

Тесты предоставляются обучающимся в качестве раздаточного материала на бумажном или электронном носителе.

Критерии оценивания выполнения тестовых заданий следующие:

«отлично» - 90-100% правильных ответов;

«хорошо» - 70-89% правильных ответов;

«удовлетворительно» - 51-69% правильных ответов;

«неудовлетворительно» - 50% и меньше правильных ответов.

При проведении тестирования обучающемуся запрещается пользоваться дополнительной литературой.

1.4.5. Шкалы и процедуры оценивания доклада

Оценка **«отлично»** выставляется, если работа написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения, обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из практики, мнения известных учёных в данной области. Обучающийся в работе и при защите выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если работа обучающегося написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из практики, мнения известных учёных в данной области.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если обучающийся выполнил задание, однако не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если обучающийся не выполнил задание, или выполнил его формально, ответил на заданный вопрос, при этом не ссылался на мнения учёных, не трактовал нормативно-правовые акты, не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, то есть в целом цель реферата не достигнута.

1.4.6. Шкалы и процедуры оценивания промежуточной аттестации по дисциплине

Экзамен принимается в устной форме, по билетам. Оценка знаний обучающегося на экзамене носит комплексный характер и определяется его:

- ответом на экзамене;
- учебными достижениями в семестровый период.

Знания, умения, навыки обучающегося на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1. Методические указания по вопросам на понимание лекционного материала

На лекциях рекомендуется слушать предлагаемый лектором материал, при этом параллельно конспектировать основные положения, поскольку это дает наибольший результат в усвоении материала. Предоставляется возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и принимать участие в ее обсуждении.

Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникшим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. Все такие моменты следует выделить или выписать отдельно для дальнейшего обсуждения на семинарском занятии. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Полный список литературы по дисциплине приведен в разделе 6 программы.

5.2. Методические указания по подготовке вопросов для самостоятельного изучения к занятиям практического (семинарского) типов

Подготовка обучающегося к практическому занятию осуществляется на основании плана раскрытия темы практического занятия, которое разрабатывается преподавателем на основе рабочей программы и доводится до сведения, обучающегося своевременно.

Изучение учебной дисциплины «Международное право» предполагает формирование у студентов базовых знаний, умений и навыков, необходимых для изучения юридических дисциплин и успешной практической работы.

При подготовке к семинарскому занятию студент должен внимательно ознакомиться с содержанием плана семинара; прочитать конспект прослушанной лекции по данной теме; познакомиться с соответствующим разделом учебника или учебного пособия; прочесть рекомендованную литературу, отмечая страницы и абзацы, наиболее значимые для усвоения данной темы; прочесть дополнительную литературу. Далее рекомендуется составить детальный план изложения ответа на каждый вопрос плана. Особое внимание следует обратить на овладение международно-юридической терминологией, поэтому рекомендуется

составить словарь понятий и терминов по международному праву, активно используя различного рода словари и энциклопедии.

Выступление студента на семинаре должно быть содержательным, конкретным, логичным. Освещая вопросы, студент не должен пользоваться учебными пособиями. Он может использовать только конспект и тексты правовых памятников. По ходу обсуждения вопросов семинарского занятия студентам полезно вносить поправки и дополнения в свои конспекты.

В результате работы на семинарских занятиях студенты должны научиться анализировать правовые документы, давать оценку международным договорам, характеризующим международные отношения отдельных стран; приобрести опыт участия в дискуссии и научиться рецензировать ответы выступающих на семинаре.

5.3. Методические указания по подготовке доклада

Студент вправе избрать для доклада любую тему в пределах программы учебной дисциплины. Важно при этом учитывать ее актуальность, научную разработанность, возможность нахождения необходимых источников для изучения темы доклада, имеющиеся у студента начальные знания и личный интерес к выбору данной темы. Примерные этапы работы над докладом: выбор темы; подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 10); составление библиографии; обработка и систематизация информации; разработка плана; написание доклада; публичное выступление с результатами исследования на семинаре.

Доклад должен отражать: знание современного состояния проблемы; обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время. Не позднее, чем за 5 дней выступления на семинаре доклад представляется на рецензию преподавателю.

Выступление с докладом продолжается в течение 5-7 минут по плану. Выступающему студенту, по окончании представления доклада, могут быть заданы вопросы по теме доклада. Рекомендуемый объем доклада - 2-3 страницы.

5.4. Методические указания по проведению тестирования

Тестовые задания охватывают основные вопросы по дисциплине. Для выполнения тестовых заданий обучающиеся должны изучить лекционный материал по теме, соответствующие разделы учебников, учебных пособий и других источников.

Формами тестовых заданий являются:

1. Закрытая (с выбором одного или нескольких заключений).
2. Открытая (с заданием вписать самостоятельно правильный ответ).
3. На установление правильной последовательности (дат, этапов и т.д.).
4. На установление соответствия (авторов их монографиям, терминов их дефинициям и т.д.).

Обучающемуся прежде всего, следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся. Это поможет настроиться на работу.

Лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов.

Очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Если обучающийся не знает ответа на вопрос или не уверен в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.

Как правило, задания в тестах не связаны друг с другом непосредственно, поэтому

необходимо концентрироваться на данном вопросе и находить решения, подходящие именно к нему. Многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать внимание на одном-двух вероятных вариантах.

Рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно 1/3-1/4 запланированного времени). Тогда вероятность описок сводится к нулю и имеется время, чтобы сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить. Процесс угадывания правильных ответов желательно свести к минимуму, так как это чревато тем, что студент забудет о главном: умении использовать имеющиеся накопленные в учебном процессе знания.

Тест выполняется обучающимися самостоятельно во время практических (семинарских) занятий. Обучающийся имеет возможность самостоятельно подготовиться к тестированию.

5.5. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Для выполнения самостоятельной работы студент должен читать основную и дополнительную литературу - самостоятельно изучать материал по рекомендуемым литературным источникам; работать с библиотечным каталогом, самостоятельно подбирать необходимую литературу; работать со словарем, справочником; осуществлять поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектировать источники; составлять и разрабатывать терминологический словарь; подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации; выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты;).

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа осуществляется индивидуально.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования.

5.6. Методические указания по выполнению практических задач

Целью выполнения ситуационной задачи обучающимися по дисциплине «Международное право» является закрепление знаний и практических умений по изученным темам.

При этом обучающимся следует решить подготовленные практические задания под руководством преподавателя.

5.7. Методические указания по подготовке к занятиям практического (семинарского) типов

Практическое (семинарское) занятие представляет собой основную форму организации учебного процесса, целью которого является коллективное обсуждение теоретических вопросов, формирование соответствующих компетенций, предусмотренных образовательной программой, развитие самостоятельного мышления и творческой активности обучающегося. Подготовка к каждому практическому занятию должна начинаться с изучения плана практического (семинарского) занятия, который отражает содержание изучаемой темы.

Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к практическому занятию включает: изучение материала по рекомендованным источникам и выполнение заданий по темам учебной дисциплины; работу с конспектом лекций, работу над индивидуальным заданием; прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме; подготовку электронных презентаций по заданной теме; подготовку к плановым контрольным мероприятиям (собеседованию, тестированию и др.), При изучении дисциплины часть самостоятельной работы студенты выполняют в аудиториях под руководством преподавателя, используя имеющуюся в библиотеке института обязательную и дополнительную литературу.

Практические занятия следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, рассматриваемых на лекции, рекомендуемой для самостоятельного изучения литературы; как форму текущего контроля обучающихся, определения уровня их знаний, в том числе в режиме on-line.

5.8. Методические рекомендации по подготовке к экзамену по дисциплине

Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный по данной дисциплине материал. Ответ на экзамене предусматривает устный ответ на теоретические вопросы. Преподаватель также может включить в билет и выполнение практического задания. По окончании ответа преподаватель может задать обучающемуся дополнительные и уточняющие вопросы. На подготовку к ответу по вопросам билета обучающемуся дается 30 минут с момента получения им билета.

При подготовке к экзамену обучающийся обращается к пройденному материалу, сосредоточенному в конспектах лекций, учебниках и других источниках информации.

Экзамен как особая форма учебного процесса имеет свои особенности, специфические черты и некоторые аспекты, которые необходимо обучающемуся знать и учитывать в своей работе. Это, прежде всего:

- что и как запоминать при подготовке к экзамену;
- по каким источникам и как готовиться;
- на чем сосредоточить основное внимание;
- каким образом в максимальной степени использовать программу курса;
- что и как записать, а что выучить дословно и т. п.

На экзамене, как правило, проверяется насколько успешно обучающийся оперирует теми или иными научными понятиями и категориями, систематизирует факты, как умеет мыслить, аргументировано отстаивать определенную позицию, объясняет и пересказывает заученную информацию.

Программу курса необходимо максимально использовать как в ходе подготовки, так и на самом экзамене. Ведь она включает в себя разделы, темы и основные проблемы, в рамках которых и формируются вопросы для экзамена.

Оптимальным для подготовки к экзамену является вариант, когда обучающийся начинает подготовку к нему с первых занятий по данному курсу.

За 3-4 дня до экзамена нужно систематизировать уже имеющиеся знания. На консультации перед экзаменом студентов знакомят с основными требованиями, ответят на возникшие у них вопросы. Поэтому посещение консультаций обязательно.

При подготовке к экзамену обучающемуся следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все задания и практические работы, предусмотренные в курсе дисциплины. По наиболее сложным вопросам, ключевым проблемам и важнейшим понятиям необходимо сделать краткие письменные записи в виде тезисов, планов, определений. Особое внимание в ходе подготовки к экзамену следует уделять конспектам лекций. Как правило, они более детальные, иллюстрированные, что позволяет оценивать современную ситуацию, отражать самую свежую научную и оперативную информацию.

В то же время подготовка по одним конспектам лекций недостаточна, необходимо использовать и иную учебную литературу. Для расширения знаний по дисциплине обучающемуся необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

Дополнительные и уточняющие вопросы на экзамене, как правило, задаются или помимо экзаменационного вопроса для выявления общей подготовленности, или в рамках билета для уточнения высказанной мысли.

Результаты сдачи экзамена оцениваются: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

5.9. Методические рекомендации для подготовки презентации

Презентация (от английского «presentation» - представление) - это набор цветных слайдов на определенную тему, который хранится в файле специального формата с расширением PP (PPT). Доклад в виде презентации должен занимать 8-10 мин, не более 10 слайдов. Слайды не должны быть перегружены текстовой информацией и анимацией; приветствуется включение в слайды графиков, таблиц, схем, изображений.

Цель презентации - донести до целевой аудитории полноценную информацию об объекте презентации, в визуальной форме.

Перечень примерных тем сообщений с презентацией представлен в рабочей программе дисциплины, он выдается обучающимся заблаговременно вместе с методическими указаниями по подготовке.

В ходе подготовки к сообщению необходимо:

1. Выбрать тему и определить цель выступления.
2. Осуществить сбор материала к выступлению.
3. Обработать материал, представить его в виде сжатой форме с помощью схем, таблиц, графиков, изображений и т.д.

6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная литература

1.Бекяшев К. А. Основы международного права. Учебное пособие. М.: Проспект, 2023. 624 с.
2.Бирюков П. Н. Международное право. М., 2025. 673 с.
3. Каламкарян Р. А., Мигачев Ю. И. Международное право. М., 2026. 542 с.
4. Матвеева Т. Д. Международное право. М., 2026. 433 с.
5. Международное право в 2 томах. Том 1. Общая часть / под ред. А. Я. Капустина. М.:, 2025. 283 с.
6.Международное право в 2 томах. Том 2. Особенная часть / под ред. А. Я. Капустина. М., 2025. 444 с.

6.2 Дополнительная литература:

1. Абашидзе, А. Х. Международное право. Мирное разрешение споров : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцев. — 3-е изд., испр. И доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 221 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-07334-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/437234

2. *Лебединец*, И.*Н*. *Международное уголовное право* [Электронный ресурс] : учеб. *Пособие* / И.*Н*. *Лебединец*.— М. : *Проспект*, *2016*.— 111 с. — ISBN 978-5-392-19532-9.

3. Международное право: Учебник / Отв. Ред. Д.ю.н., проф. Егоров С.А. – Москва : Статут, 2016. – 848 с. ISBN 978-5-8354-1181-8. – Текст : электронный. – URL: https://new-znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/765767

4. Региональные системы защиты прав человека : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под редакцией А. Х. Абашидзе. — 2-е изд., перераб. И доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 378 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9435-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/434478

5. Скаридов, А. С. Морское право в 2 т. Том 1. Международное публичное морское право : учебник для вузов / А. С. Скаридов. — 3-е изд., перераб. И доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04072-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452891

Шумилов, В. М. Международное экономическое право : учебник / В. М. Шумилов. — 6-е изд., перераб. И доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 612 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3310-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/425249

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Полный перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине размещен на официальном информационном ресурсе института в сети «Интернет» по адресу http://ski.ranepa.ru/sveden/education/ в подразделе «Образование» раздела «Сведения об образовательной организации».

Вопросы для самостоятельной работы

1. Причины возникновения международного права.
2. На какой основе формировались законы и обычаи войны?
3. Почему зарождавшийся институт права международных договоров имел религиозный характер?
4. Когда, где и почему возник институт проксении?
5. Какие Вы знаете особенности феодального международного права?
6. Какое значение имеет Вестфальский трактат для развития международного права?
7. Роль Гаагских конференций в развитии международного права.
8. Объясните почему Лига Наций не смогла предотвратить 2 Мировую войну.
9. Когда возникло международное право и каковы периоды его развития?
10. Каковы особенности развития международного права в сегодняшнем мире?
11. Каково соотношение международного и внутригосударственного права?
12. Как Вы определите понятие международного права, каковы его функции?
13. Что такое международное публичное и международное частное право?
14. Кто является субъектами международного права, их признаки и виды?
15. Что такое государственный суверенитет, с какими понятиями он связан?
16. Что такое государственная граница и в чем заключается ее делимитация и демаркация?
17. Что означает понятие «международная правосубъектность» и какие существуют формы международного признания государств?
18. Что означает понятие «правопреемство государств», и каковы объекты правопреемства?

19. Докажите, что основным критерием деятельности большинства субъектов международного права в XXI веке являются принципы международного права как критерии международной законности.
20. Дайте определение источников международного права и уточните, какие бывают источники?
21. Охарактеризуйте признаки и значение принципов международного права?
22. Что такое нормы международного права, какова их классификация?
23. Что из себя представляет система международного права?
24. Что такое кодификация международного права, каковы ее виды?
25. Что такое нормы jus cogens?
26. Каково понятие и юридическая природа международного договора?
27. Виды и формы международных договоров?
28. Что собой представляет структура письменного международного договора?
29. Каковы стадии заключения международного договора и порядок его оформления?
30. В чем состоит международно-правовая ответственность, ее субъекты, виды и принципы?
31. Назовите формы политической ответственности?
32. Какие существуют формы материальной ответственности?
33. Какие обстоятельства освобождают от международно-правовой ответственности?
34. Раскройте превентивную функцию норм jus cogens
35. Обоснуйте существенные признаки принципа добросовестного выполнения международных обязательств.
36. Возможна ли перекройка границ в Европе в ближайшее десятилетие
37. Если одно из государств СНГ нарушает международные права других государств, то можно ли против него применить военную силу.
38. Обоснуйте признаки, по которым характеризуется «равносуверенность» государств
39. Обоснуйте стадии подписания международных договоров
40. Какую роль играет публикация и регистрация международных договоров
41. Обоснуйте действие договора во времени и пространстве
42. Может ли договор между двумя государствами затрагивать интересы третьих государств
43. В каких случаях принятый договор считается недействительным
44. Назовите юридические основания международно-правовой ответственности
45. Какие вы знаете виды международных правонарушений
46. Обоснуйте обстоятельства, освобождающие от международно-правовой ответственности
47. Каково понятие и классификация международных организаций?
48. Порядок создания международных организаций и прекращения их существования?
49. Какие Вам известны наиболее значимые международные организации (экономические, военные, политические, морские, авиационные, в области науки, культуры и здравоохранения)?
50. Что такое международные неправительственные организации, приведите примеры?
51. Что такое ООН, какова история ее создания и главные органы?
52. Что Вам известно о Совете Безопасности ООН, его составе, порядке формирования и значении этого органа ООН?
53. Роль ООН в современном мире?
54. Что такое международные конференции, обычные процедуры их создания, функционирования и принятия заключительных документов?
55. Юридические и политические споры в международном праве
56. Консультативная функция Международного Суда ООН.
57. Международные судебные учреждения и их система
58. Становление и развитие международного уголовного правосудия
59. Юрисдикция Международного уголовного суда и проблемы ее расширения
60. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью

61. Место и роль уголовного права при реализации международного сотрудничества в борьбе с преступностью.
62. Какова должна быть оценка права внешних сношений с точки зрения их истоков «возраста» и «значения»?
63. Что собой представляют органы внешних сношений и представительств?
64. Дипломатические представительства, их виды и структура?
65. Каков порядок назначения посла, и в каких случаях происходит прекращение его функций?
66. Что означают дипломатические иммунитеты и привилегии?
67. Что Вы знаете о консульском праве, консульских представительствах и их функциях?
68. Каковы классы консульских представительств и их глав?
69. Каков порядок назначения и прекращения функций посла?
70. Знаете ли Вы что-либо о наиболее интересных исторических сюжетах функционирования за рубежом русской дипломатии и ее представителей?
71. Что означает термин «персона нон грата» и в каких случаях он употребляется?
72. Что Вы можете сказать о международных проблемах рыночных отношений и их интернационализации?
73. Что такое протекционизм?
74. Как изменяются в последнее время объекты международной торговли?
75. Что такое ВТО и ее значение?
76. Что такое международная экономическая интеграция и как она развивается в последнее время?
77. Что Вы можете сказать о международно-экономическом сотрудничестве?
78. Что означают понятия принципов не дискриминации, наиболее благоприятного режима и преференциального режима?
79. Международно-правовое регулирование научно-технического сотрудничества и его формы?
80. Роль ООН в области науки и техники?
81. Понятие территории планеты Земля.
82. Государственная территория. Государственные границы.
83. Правовой режим международных рек. Территории с особым
84. международным режимом.
85. Основной источник международного морского права для Российской Федерации.
86. Виды морских пространств, относящихся к исключительной национальной юрисдикции.
87. Классификация аварийных случаев.
88. Лицо, несущее основную юридическую ответственность по международному морскому праву.
89. Классификация и технический надзор за морскими судами в РФ.
90. Правовой статус морского судна.
91. Правовой статус флага судна.
92. Портовые власти.
93. Правовое регулирование безопасности на море.
94. Виды водного пространства, находящиеся вне национальной юрисдикции.
95. Международные публично-правовые морские споры.
96. ИМО.
97. Виды морских пространств и их правовой статус.
98. Международные морские организации.
99. Что такое морское право и его значение?
100. Каковы основные источники морского права?
101. Что из себя представляет классификация морских пространств и их правовые режимы?

102. Что означают понятия «исключительная экономическая зона», «континентальный шельф», «открытое море», «внутреннее море», международные проливы и каналы?
103. Понятие гуманитарного права. Источники права вооруженных конфликтов.
104. Международные вооруженные конфликты и вооруженные конфликты немеждународного характера.
105. Правовые последствия начала и окончания войны.
106. Правовой статус участников войны.
107. Нейтралитет в войне (понятие и виды).
108. Принципы международного сотрудничества в области прав человека.
109. Международно-правовые акты о правах человека.
110. Право убежища.
111. Понятие и состав населения государства.
112. Правовое содержание гражданства. Правовой статус иностранцев.
113. Как Вы можете охарактеризовать международное воздушное право, его функции?
114. Каковы важнейшие международные документы воздушного права?
115. Что понимается под термином «международное воздушное сообщение» и так называемое право «свободы воздуха»?
116. Что такое ИКАО?
117. Что такое международное космическое право, его особенности, источники, субъекты и объекты?
118. Что означает понятие «космическое пространство»? Каковы основные положения о нем?
119. Какие источники международного права по охране окружающей среды вы знаете? Дайте им характеристику.
120. Каковы основные и специальные отраслевые принципы природоохранительного права вы знаете?
121. Какое значение для охраны окружающей среды имеют международные рекомендательные акты?
103. В чем сущность международной экологической безопасности?
104. Насколько полно Программа ООН по окружающей среде (ЮНЕП) защищает природу?
105. В чем вы видите координирующую роль международного права в деле охраны окружающей среды?
106. Какую роль играет МАГАТЭ в охране окружающей среды в период вооруженных конфликтов?
107. Возникновение и развитие международного экологического права.
108. Координирующая роль международного права в деле охраны окружающей среды.
109. Вклад ООН в разработку и совершенствование международно-правовых норм по охране окружающей среды.
110. Роль МАГАТЭ в охране окружающей среды и ее охрана в период вооруженных конфликтов.
111. Международно-правовое регулирование регионального сотрудничества государств в области охраны окружающей среды.

6.4 Нормативно правовые акты

1.Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) (с изменениями на 4 октября 2022 года) // Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.); Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru, 06.10.2022, № 0001202210060013
2.Всеобщая декларация прав человека: Принята генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948 г. // Закон. 2002. №11. С. 3–5. https://base.garant.ru/10135532/

3.Международный Пакт от 16.12.1966 «О гражданских и политических правах» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1994. № 12. https://base.garant.ru/2540295/
4.Международный Пакт от 16.12.1966 «Об экономических, социальных и культурных правах» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1994. № 12. https://base.garant.ru/2540291/

6.5 Интернет-ресурсы

1. Научная электронная библиотека- http://www.eLIBRARY.ru.
2.Электронная библиотечная система ЭБС «IPRbooks» - http://www.iprbookshop.ru/
3.ЭБС «Лань» Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/

6.6 Иные источники

ЮРИДИЧЕСКАЯ РОССИЯ - российский образовательный правовой портал. Содержит правовую библиотеку, информацию о конференциях, образовательные новости, юридические документы и иные материалы	http://www. lawportal.ru
ПРАВО. ГОВ. Официальный интернет-портал правовой информации. Официальное публикация правовых актов	http://pravo.gov.ru/
ГАРАНТ. Сайт позволяет ознакомиться с законодательством Российской Федерации (с комментариями), а также с новостями органов государственной Власти Российской Федерации	http://www.garant.ru
Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс». Содержит онлайн-версии систем; графические копии документов; информацию Минюста РФ; обзоры законодательства; полезные ссылки	http://www. consultant.ru

7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для проведения занятий по дисциплине Северо-Кавказский институт-филиал РАНХиГС располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, а именно:

- учебными аудиториями для проведения занятий лекционного и семинарского типа, оборудованными учебной мебелью;
- помещениями для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду;
- библиотекой, имеющей рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных, электронно-библиотечным системам и сети Интернет;
- компьютерными классами с комплектом лицензионного программного обеспечения.

Программное обеспечение:

- В процессе лекционных и семинарских занятий используется следующее программное обеспечение:
- Windows 10 Профессиональная;
- Open Office и/или MicroSoft Office Professional 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Справочная информационно-правовая система «Консультант плюс».