Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тлисов Азамат Борисович
Должность: Директор Северо-Кавказского института - филиала РАНХиГС
Дата подписания: 14.09.2026 18:09:10
Уникальный программный ключ:
ac2df3a37f30cf89983b8fac4daa7e8f74c1a10ed

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ИНСТИТУТ-ФИЛИАЛ

КАФЕДРА ПРАВОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ ВЛАСТИ

Утверждена решением
кафедры правового обеспечения
деятельности органов власти
(Протокол от 10 октября 2020 г. № 03)
(изм. и доп. 28.08.23 г. №1)
(с измен. и доп.от 26.08.25 г. № 01)
(с измен. и доп.от 26.08.26 г. № 01)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.27 ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО

направление подготовки

40.03.01.Юриспруденция

направленности (профили)

Уголовно-правовой
квалификация

бакалавр

очная, очно-заочная, заочная формы обучения

Год набора- 2026

Пятигорск, 2026 г.

Автор–составитель:
доцент кафедры правового обеспечения
деятельности органов власти, канд.пед.наук В.А.Багдасарян

Заведующий кафедрой
правового обеспечения
деятельности органов власти,
канд. полит. наук, доц. А.В.Манкиева

Рабочая программа дисциплины *Б1.О.27_ «Земельное право»* рассмотрена и одобрена на заседании кафедры правового обеспечения
деятельности органов власти *(наименование структурного подразделения)*
протокол от «26» августа 2026г. № 01.

СОДЕРЖАНИЕ

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы…….4
2.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы……..…..5
3.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины……5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине……10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины……..44
6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине……..48
7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем……51

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.О.27 «Земельное право» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетами этапа:

Код компетенций	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-2	способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.2.	- способен использовать нормы материального и процессуального права в решении задач профессиональной деятельности: - обосновывать применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; - реализовывать положения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; - выполнять требования норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.
ОПК-4	способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.2.	- способен профессионально разъяснять нормы права: - выбор надлежащего алгоритма разъяснения норм права для субъектов права; - профессиональное доведение смысла норм права до заинтересованных субъектов; - устранение недопонимания смысла норм права у заинтересованного субъекта.
ОПК-6	способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.2.	- способен участвовать в разработке структуры и содержания проекта нормативного правового акта и иного юридического документа: - определение наличия вводной, основной и заключительной части в нормативном правовом акте и ином юридическом документе; - участие в структурировании проекта нормативного правового акта и иного юридического документа; - участие в формировании содержания проекта нормативного правового акта и иного юридического документа.

ПКо ОС-3	способен осуществлять юридическое консультирование и правовую экспертизу	ПКо ОС-3.1.	Компоненты: - разъяснять положения действующих норм права, в том числе применительно к конкретным обстоятельствам; - оценивать законность и обоснованность юридических актов, выявления соответствия исследуемых документов по форме и содержанию действующему законодательству в соответствующей сфере; - устанавливать конкретные нарушения того или иного законодательного акта в исследуемом документе; - определять уровни детализации или расшифровки тех или иных положений юридических документов; - устанавливать легитимность юридических документов – договоров, уставов, приказов и пр.

1.2. В результате освоения дисциплины Б1.О.27 «Земельное право» у обучающихся должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПКо ОС-3.1. Способен осуществлять юридическое консультирование и правовую экспертизу	На уровне знаний: - разъяснять положения действующих норм права, в том числе применительно к конкретным обстоятельствам;
		На уровне умений: - оценивать законность и обоснованность юридических актов, выявления соответствия исследуемых документов по форме и содержанию действующему законодательству в соответствующей сфере;
		На уровне навыков: - устанавливать конкретное нарушение того или иного законодательного акта в исследуемом документе; - определять уровень детализации или расшифровки тех или иных положений юридических документов; - устанавливать легитимность юридических документов договоров, уставов, приказов и пр.
	ОПК-2.1. способен выбрать нормы материального и процессуального права, необходимые к применению при решении задач профессиональной деятельности	На уровне знаний: обосновывать применение норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

	ОПК-2.2 Способен использовать нормы материального и процессуального права в решении задач профессиональной деятельности	На уровне умений: - реализовывать положения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности обосновывать применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;
		На уровне навыков: - выполнять требования норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.
	ОПК -4.1 Способен профессионально уяснять нормы права	На уровне знаний: определять комплекс способов, необходимых для уяснения соответствующей нормы права; На уровне умений: устанавливать грамматическое значение слов и словосочетаний, из которых структурируется нормативное предписание, изменять и дополнять; На уровне навыков: владеет навыками составления юридических документов по делу.
	ОПК-4.2 Способен профессионально разъяснять нормы права	**На уровне знаний:** знает содержание основных и специфических юридических понятий, терминов и определений; **На уровне умений:** умеет письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе с учетом принципа состязательности судопроизводства; **На уровне навыков:** владеет навыками профессиональной аргументации при оценке и обосновании принимаемых решений по делу
	ОПК-6.2. Способен участвовать в разработке структуры и содержания проекта нормативного правового акта и иного юридического документа	На уровне знаний: знает методы подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов; На уровне умений: - демонстрирует способность применять знания об обязательных реквизитах юридических документов, основных требованиях к порядку их составления для подготовки различных юридических документов в рамках решения задач профессиональной деятельности На уровне навыков: - понимает особенности нормативного правового акта как особого вида юридического документа,

		использует знания о порядке и основных этапах нормотворческой деятельности для участия в подготовке проектов нормативных правовых актов при осуществлении практической юридической деятельности.
	ОПК-6.1. Способен правильно выявить комплекс регуляторов, регламентирующих подготовку проекта нормативного правового акта или иного юридического документа	**На уровне знаний:** знает правила подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов; **На уровне умений: у**меет принимать участие в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов; **На уровне навыков:** владеет навыками подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.
	ОПК-6.3 Способен участвовать в оформлении проекта нормативного правового акта и иного юридического документа	На уровне знаний: владеет комплексным представлением о процессе правотворчества и правоприменения. На уровне умений: демонстрирует знание правотворческого процесса в РФ и владение юридической техникой На уровне навыков: участвует в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины
очная форма

Объем дисциплины – 3 ЗЕ (108 ч).
Количество академических часов, выделенных на:
- контактную работу- 34 часа (в т.ч. лекц.-16ч, практ.- 16ч, консульт. – 2ч); ПА – 36;
- самостоятельную работу обучающихся - 38 ч.

очно-заочная форма

Объем дисциплины – 3 ЗЕ (108 ч).
Количество академических часов, выделенных на:
- контактную работу- 26 часов (в т.ч. лекц.-12ч, практ.- 12ч, консульт.-2); ПА – 36;
- самостоятельную работу обучающихся – 46 ч.

заочная форма

Объем дисциплины – 3 ЗЕ (108 ч).
Количество академических часов, выделенных на:
- контактную работу- 12 часов (в т.ч. лекц.- 4 ч, практ.- 6, консульт. – 2ч); ПА-9.
- самостоятельную работу обучающихся - 87 ч.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.О.27 «Земельное право» относится к базовой части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Дисциплина изучается: (очная форма-6 семестр, заочная форма -4 курс);

Дисциплина реализуется после изучения:

Б1.Б.11 «Конституционное право» (2 курс);

Б1.Б.13 «Гражданское право» (2 курс);

Б1.Б.19 «Экологическое право» (3 курс);

Б1.Б.24 «Международное право» (2 курс)

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

3.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий, и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), академ. час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР(ЭК)	
			Л/ЭО, ДОТ*, эо	ПЗ/ЭО, ДОТ**	КСР		
Тема 1	Земельное право как отрасль права	4	1	1		2	Л, СР, СП,СРО
Тема 2	Земельные правоотношения: понятие и классификация	4	1	1		2	Л, СР, СП,СРО
Тема 3	Право собственности и иные права на землю.	4	1	1		2	Л ,СР, СП,СРО
Тема 4	Правовое Правовое регулирование	4	1	1		2	Л, СР, СП, СРО
Тема 5	Управление в области использования и охраны земель.	4	1	1		2	Л, СР, СП, СРО
Тема 6	Землеустройство и государственный земельный кадастр.	4	1	1		2	Л, СР, СП, СРО
Тема 7	Правовые основы платы за землю и оценки земли	5	1	1		3	Л, СР, СП, СРО

Тема 8	Охрана и воспроизводство земельных ресурсов	5	1	1		3	Л, СР, СП, СРО
Тема 9	Земельный контроль	5	1	1		3	Л, СР, СП, СРО
Тема 10	Ответственность за нарушение земельного законодательства.	5	1	1		3	Л, СР, СП, СРО
Тема 11	Категории земель. Правовой режим земель сельскохозяйственного	5	1	1		3	Л, СР, СП,СРО
Тема 12	Правовой режим земель населенных пунктов	5	1	1		3	Л, СР, СП,СРО
Тема 13	Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения	4	1	1		2	Л, СР, СП, СРО
Тема 14	Правовой режим земель лесного фонда	4	1	1		2	Л, СР, СП, СРО
Тема 15	Правовой режим земель особо охраняемых территорий	4	1	1		2	Л, СР, СП, СРО
Тема 16	Правовой режим земель водного фонда, запаса	4	1	1		2	Л, СР, СП,СРО
Промежуточная аттестация	форма						экзамен
	час	36					
	консульт.	2					
Всего:		108	16	16		38	

очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), академ. час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР(ЭК)	
			Л/ЭО, ДОТ*, эо	ПЗ/ЭО, ДОТ**	КСР		
Тема 1	Земельное право как отрасль права	5	1	1		3	Л, СР, СП, СРО
Тема 2	Земельные правоотношения: понятие и классификация	4		1		3	СР, СП, СРО
Тема 3	Право собственности и иные права на землю.	4		1		3	СР, СП, СРО
Тема 4	Правовое регулирование возникновения прав на землю.	5	1	1		3	Л, СР,

Тема 5	Управление в области использования и охраны земель.	4		1		3	СР, СП,СРО
Тема 6	Землеустройство и государственный земельный кадастр.	5	1	1		3	Л, СР, СП, СРО
Тема 7	Правовые основы платы за землю и оценки земли	5	1	1		3	СР, СП, СРО
Тема 8	Охрана и воспроизводство земельных ресурсов	4	1			3	Л, СР, СП, СРО
Тема 9	Земельный контроль	5	1	1		3	Л, СР, СП,СРО
Тема 10	Ответственность за нарушение земельного законодательства.	7	1	1		5	Л, СР, СП,СРО
Тема 11	Категории земель. Правовой режим земель сельскохозяйственного	5	1	1		3	Л, СР, СП, СРО
Тема 12	Правовой режим земель населенных пунктов	4	1			3	Л, СР, СП, СРО
Тема 13	Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения	4	1	1		2	Л, СР, СП, СРО
Тема 14	Правовой режим земель лесного фонда	3	1			2	Л, СР, СП,СРО
Тема 15	Правовой режим земель особо охраняемых территорий	4	1	1		2	Л, СР, СП,СРО
Тема 16	Правовой режим земель водного фонда, запаса	4	1	1		2	Л, СР, СП,СРО
Промежуточная аттестация	форма						экзамен
	час	36					
	консульт.	2					
Всего:		108	12	12		46	

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), академ. час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР(ЭК)	
			Л/ЭО, ДОТ*, эо	ПЗ/ЭО, ДОТ**	КСР		
Тема 1	Земельное право как отрасль права	6	1			5	Л, СР, СП,СРО

Тема 2	Земельные правоотношения: понятие и классификация	5				5	СР, СП,СРО
Тема 3	Право собственности и иные права на землю.	6		1		5	СР, СП,СРО
Тема 4	Правовое регулирование возникновения прав на землю.	5				5	СР, СП, СРО
Тема 5	Управление в области использования и охраны земель.	6	1			5	Л, СРО
Тема 6	Землеустройство и государственный земельный кадастр.	6		1		5	СР, СП, СРО
Тема 7	Правовые основы платы за землю и оценки земли	6		1		5	СР, СП,СРО
Тема 8	Охрана и воспроизводство земельных ресурсов	7		1		6	СР, СП,СРО
Тема 9	Земельный контроль	7		1		6	СР, СП, СРО
Тема 10	Ответственность за нарушение земельного законодательства.	7	1			6	Л, СР, СП, СРО
Тема 11	Категории земель. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	7	1			6	Л, СР, СП, СРО
Тема 12	Правовой режим земель населенных пунктов	7		1		6	СР, СП,СРО
Тема 13	Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения	6				6	СР, СП,СРО
Тема 14	Правовой режим земель лесного фонда	7		1		6	СР, СП, СРО
Тема 15	Правовой режим земель особо охраняемых территорий	7		1		6	СР, СП,СРО
Тема 16	Правовой режим земель водного фонда, запаса	6		2		4	СР, СП,СРО
Промежуточная аттестация	форма						экзамен
	час	9					
	консульт.	2					
Всего:		108	4	6		87	

Примечание:
** - разработчик указывает формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз), зачет (З)/ зачет с оценкой (ЗО).

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);
ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);
ПЗ – практические занятия (виды занятия семинарского типа за исключением лабораторных работ);
КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);
ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.
СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях;
ВЛ – видеолекции;
ПОЗ – практикоориентированные задания;
СП – самопроверка;
СРО – самостоятельная работа обучающегося

Содержание дисциплины

№ п/п	Название темы	Основные вопросы и положения, раскрывающие содержание темы
Тема 1.	**Земельное право как отрасль права**	Понятие, предмет и метод земельного права. Принципы земельного права. Место земельного права в системе российского права. Система земельного права. Источники земельного права.
Тема 2.	**Земельные правоотношения: понятие и классификация**	Понятие и особенности земельных правоотношений. Состав земельных правоотношений. Классификация. Основания возник-новения, изменения и прекращения земельных правоотношений. Права и обязанности собственников, землевладельцев, землепользователей и арендаторов при использовании земельных участков. Основной перечень прав и обязанностей, одинаковых для всех обладателей поземельных титулов
Тема 3.	**Право собственности и иные права на землю.**	Правовые формы собственности на землю в Российской Федерации. Земельная собственность как экономическая и правовая категория. Конституционно-признанные формы собственности на землю в Российской Федерации. Конституционные правомочия собственников земельных участков. Частная собственность. Государственная собственность. Муниципальная собственность. Общая характеристика прав не собственников земли. Право пожизненного наследуемого владения. Право постоянного (бессрочного) пользования. Сервитут. Аренда земельных участков. Безвозмездное срочное пользование земельными участками.
Тема 4.	**Правовое регулирование возникновения прав на землю.**	Основания возникновения прав на землю. Документы о правах на земельные участки. Ограничение оборотоспособности земельных участков. Переход права на земельный участок при переходе права собственности на здание, строение, сооружение. Особенность возникновения

		прав на земельные участки из сделки. Приобретение прав на земельные участки, находящиеся в государственной или муниципальной собственности. Исполнительные органы государственной власти и органы местного самоуправления, осуществляющие предоставление земельных участков. Порядок предоставления земельных участков для строительства из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности. Порядок предоставления гражданам земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, для целей, не связанных со строительством. Состав, порядок и последовательность действий по предоставлению и изъятию земельных участков для государственных и муниципальных нужд. Основания прекращения права собственности на земельный участок. Основания прекращения права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком, права пожизненного наследуемого владения земельным участком. Основания прекращения аренды земельного участка. Основания прекращения безвозмездного срочного пользования земельным участком. Основания прекращения сервитута. Изъятие, в том числе путем выкупа, земельных участков для государственных или муниципальных нужд. Особенности договора купли-продажи земли. Договор аренды земельного участка. Договор дарения. Договор ипотеки (залога). Договор мены. Договор ренты.
Тема 5.	**Управление в области использования и охраны земель.**	Общая характеристика полномочий государственных и муниципальных органов Российской Федерации в области использования и охраны земель. Система государственных и муниципальных органов управления Российской Федерации в области земельных отношений. Содержание управления земельными ресурсами.
Тема 6.	**Землеустройство и государственный земельный кадастр.**	Землеустройство и его виды. Правовые основы государственного земельного кадастра. Состав сведений и документов государственного земельного кадастра. Ведение государственного земельного кадастра. Порядок проведения государственного кадастрового учета земельных участков. Кадастровое деление территории Российской Федерации.
Тема 7.	**Правовые основы платы за землю и оценки земли**	Правовые основы платности пользования землей в Российской Федерации. Земельный налог. Арендные платежи. Правовые основы оценки земель.
Тема 8.	**Охрана и воспроизводство земельных ресурсов**	Правовая охрана земель. Цели охраны земель. Законодательство об охране земель. Содержание и требование охраны земель. Рекультивация земель. Консервация земель. Правовые основы мониторинга земель Российской Федерации.
Тема 9	**Земельный контроль**	Понятие. Виды. Государственный земельный контроль. Муниципальный земельный контроль. Общественный земельный контроль.

Тема 10	**Ответственность за нарушение земельного законодательства.**	Понятие и основание ответственности в области использования и охраны земель. Административная ответственность за нарушение земельного законодательства. Уголовная ответственность за нарушение земельного законодательства. Гражданская ответственность. Дисциплинарная ответственность. Земельно-правовая ответственность.
Тема 11	**Категории земель. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения**	Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения. Классификация. Правовой режим земель крестьянских (фермерских) хозяйств. Правовой режим земель, используемых сельскохозяйственными коммерческими организациями. Правовой режим земель граждан, используемых для ведения личного подсобного хозяйства, садоводства и огородничества. Правовое регулирование оборота земель сельскохозяйственного назначения
Тема 12	**Правовой режим земель населенных пунктов**	Общая характеристика земель поселений. Состав земель поселений и зонирование территорий. Правовой режим закрытых территорий.
Тема 13	**Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения**	Общая характеристика земель промышленности и иного специального назначения. Правовой режим земель железно-дорожного транспорта. Правовой режим земель транспорта. Правовой режим земель водного транспорта. Правовой режим земель воздушного транспорта. Правовой режим земель энергетики. Правовой режим земель промышленности. Правовой режим земель связи, радиовещания, телевидения, информатики. Правовой режим земель для обеспечения космической деятельности, обороны, безопасности. Правовой режим земель иного специального назначения.
Тема 14	**Правовой режим земель лесного фонда**	Понятие и общая характеристика земель лесного фонда. Виды. Особенности управления землями лесного фонда. Право лесопользования. Граждане как субъекты лесопользования.
Тема 15	**Правовой режим земель особо охраняемых территорий**	Понятие и состав земель особо охраняемых территорий. Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий. Земли рекреационного назначения. Особо ценные земли.
Тема 16	**Правовой режим земель водного фонда, запаса**	Понятие и общая характеристика земель водного фонда. Виды водного фонда. Право водопользования и его виды. Организации и граждане как субъекты прав водопользования. Понятие земель запаса их правовой режим.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1.1.В ходе реализации дисциплины Б1.О.27 «Земельное право» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

− при проведении занятий лекционного типа (возможно с применением ДОТ); тестирование (частично с применением ДОТ);

- при проведении занятий семинарского типа (возможно с применением ДОТ); опрос, дискуссия (устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия, групповое обсуждение вопросов) (частично с применением ДОТ);

− при контроле результатов самостоятельной работы студентов: эссе, устный опрос, тест. (частично с применением ДОТ).

Тема	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Земельное право как отрасль права	опрос на практическом занятии, решение юридических задач
Тема 2. Земельные правоотношения: понятие и классификация	опрос на практическом занятии, решение юридических задач
Тема 3. Право собственности и иные права на землю.	опрос на практическом занятии, решение юридических задач
Тема 4. Правовое регулирование возникновения прав на землю.	опрос на практическом занятии, решение юридических задач
Тема 5. Управление в области использования и охраны земель.	опрос на практическом занятии, решение юридических задач
Тема 6. Землеустройство и государственный земельный кадастр	опрос на практическом занятии, решение юридических задач, реферат
Тема 7. Правовые основы платы за землю и оценки земли	опрос на практическом занятии, реферат
Тема 8. Охрана и воспроизводство земельных ресурсов	опрос на практическом занятии, решение юридических задач, реферат
Тема 9. Земельный контроль	опрос на практическом занятии, решение юридических задач, реферат
Тема 10. Ответственность за нарушение земельного законодательства.	опрос на практическом занятии, решение юридических задач, контрольная работа
Тема 11. Категории земель. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	опрос на практическом занятии, решение юридических задач, контрольная работа
Тема 12. Правовой режим земель населенных пунктов	опрос на практическом занятии, решение юридических задач, контрольная работа
Тема 13. Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения	опрос на практическом занятии, решение юридических задач, контрольная работа
Тема 14. Правовой режим земель лесного фонда	опрос на практическом занятии, решение юридических задач
Тема 15. Правовой режим земель особо охраняемых территорий	опрос на практическом занятии, решение юридических задач
Тема 16. Правовой режим земель водного фонда, запаса.	опрос на практическом занятии, решение юридических задач, контрольная работа, тестирование

Текущий контроль успеваемости осуществляется непрерывно, на протяжении всего курса. Прежде всего, это устный опрос по ходу лекции, выполняемый для оперативной активизации внимания обучающихся и оценки их уровня восприятия. Помимо этого, контроль самостоятельной работы обучающихся осуществляется при опросе на практических занятиях, проверке тестовых заданий, контрольных работ, заслушивании рефератов, решении юридических задач (частично с применением ДОТ).

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Тема 1. Земельное право, как отрасль права

Вопросы для обсуждения

1. Понятие земельного права как отрасли российского права.
2. Методы правового регулирования в земельном праве.
3. Принципы земельного права и принципы земельного законодательства.
4. Соотношение земельного права с другими отраслями права.
5. Понятие и классификация источников земельного права.
6. Земельное право в период до 1861 г.
7. Земельное право в период буржуазного реформирования земельных отношений (1861–1917 гг.)
8. Советский период земельного права (1917–1991 гг.).
9. Современное земельное право (с 1992 г. по настоящее время).

Решение юридических задач

1. Принцип целевого использования земель является ключевым в системе принципов земельного права.

На основе анализа положений Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, а также Гражданского и Земельного кодексов Российской Федерации докажите, что данный принцип не является декларативным.

2.В последние годы ряд авторов в своих работах, в том числе в учебниках выработали позицию, согласно которой в систему источников российского земельного права входит *судебный прецедент*.

На основании анализа литературных источников попытайтесь подтвердить или опровергнуть этот тезис.

Тема 2. Земельные правоотношения: понятие и классификация

Вопросы для обсуждения

1. Понятие земельных правоотношений.
2. Элементы земельных правоотношений.
3. Классификация земельных правоотношений.
4. Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений.
5. Понятие и состав земельного фонда в Российской Федерации.
6. Понятие и классификация источников земельного права.
7. Нормативный правовой акт как основной источник российского земельного права.
8. Нормативный договор и его роль как источника земельного права.
9. Место правового обычая в системе источников российского земельного права.
10. Роль судебных решений в регулировании земельных отношений.
11. Перспективы развития земельного законодательства.

Решение юридических задач

1**.** Возникновение каких видов земельных правоотношений обусловливают следующие ситуации:

а) инспектор государственного земельного контроля выявил нарушения земельного законодательства у собственника земельного участка;

б) два собственника заключили между собой договор частного сервитута;

в) прокурор выявил нарушения закона в деятельности инспекции государственного земельного контроля;

г) стихийное бедствие, послужившее основанием для решения о реквизиции земельного участка?

2. В последние годы ряд авторов в своих работах, в том числе в учебниках выработали позицию, согласно которой в систему источников российского земельного права входит *судебный прецедент*.

На основании анализа литературных источников попытайтесь подтвердить или опровергнуть этот тезис.

Тема 3. Право собственности и иные права на землю.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие права собственности и разнообразие форм собственности на землю.
2. Разграничение государственной собственности на землю.
4. Институт ограничения оборотоспособности.
5. Основания приобретения права частной собственности на землю.
6. Основные права и обязанности собственников земельных участков.
7. Основания прекращения права частной собственности на землю.
8. Процедура принудительного изъятия земельного участка у нарушителей земельного законодательства.
9. Безвозмездное пользование земельным участком.
10. Понятие служебного надела.
11. Понятие и содержание частного сервитута на земельный участок.
12. Понятие и содержание публичного сервитута на земельный участок.
13. Правовой статус арендатора.

Решение юридических задач

1. Собственник земельного участка**,** используемого им в коммерческих целях для производства сельскохозяйственной продукции, был вызван в суд на слушания дела о принудительном изъятии у него земельного участка для государственных нужд. При этом решение об изъятии земельного участка для целей строительства объекта транспорта было принято органом государственной власти 5 февраля 2016 г., о чем спустя три дня был уведомлен собственник. В связи с недостижением согласия о размере компенсируемых убытков собственнику, в который, несмотря на требования собственника, не включались потери от невыполненных контрактов по поставке сельхозпродукции перед контрагентами, орган государственной власти 5 сентября 2016 г. подал заявление в суд о принудительном изъятии земельного участка у собственника.

С учетом анализа положений действующего законодательства ответьте на следующие вопросы:

а) должны ли включаться в компенсационную сумму убытки собственника от недопоставки продукции по обязательствам третьим лицам;

б) имел ли право орган государственной власти направлять заявление в суд в указанные сроки;

в) какое обязательное условие для задействования механизма изъятия земель для государственных или муниципальных нужд не названо в фабуле дела?

Тема 4. Правовое регулирование возникновения прав на землю.

Вопросы для обсуждения

1. Права и обязанности землепользователей, землевладельцев, арендаторов земельных участков.
2. Гарантии прав лиц, не являющихся собственниками земельных участков, в случае изъятия их для государственных или муниципальных нужд.
3. Порядок принудительного прекращения прав на земельные участки у лиц, не являющихся собственниками.
4. Изъятие земель, в том числе путем выкупа, для государственных или муниципальных нужд.
5. Процедура принудительного изъятия земельного участка у нарушителей земельного законодательства.

Решение юридических задач

1. Собственник земельного участка, предоставленного ему под индивидуальное жилищное строительство, по результатам проверки инспектором органа государственного земельного контроля соблюдения требований земельного законодательства был предупрежден о возможном принудительном изъятии у него земельного участка в связи с тем, что в течение 2 лет и 11 месяцев не использовал земельный участок для обозначенной цели. При этом инспектором был составлен протокол по ст. 8.8 Кодекса об административных правонарушениях (по факту неиспользования земельного участка) и вынесено предписание об устранении нарушений в течение 2 месяцев.

На основании анализа норм Гражданского кодекса Российской Федерации ответьте на следующие вопросы:

а) имел ли право инспектор составлять протокол об административном правонарушении по указанному случаю;

б) вправе ли был инспектор предупредить собственника о возможном принудительном изъятии у него земельного участка;

в) правомерны ли требования, изложенные в предписании?

2. По заявлению собственника земельного участка, требующего обременения соседнего участка частным сервитутом, суд вынес решение об обязывании собственника соседнего участка заключить договор частного сервитута для целей размещения хозяйственной постройки заявителя, поскольку на собственном участке ввиду маленькой площади у него не осталось места. При этом суд, принимая во внимание статус заявителя – инвалида I группы, отказал собственнику обременяемого участка в требовании о компенсации причиняемых неудобств.

С учетом анализа действующего законодательства ответьте на следующие вопросы:

а) допустимо ли установление частного сервитута для обозначенной выше цели;

б) устанавливает ли закон основания, по которым собственнику обремененного частным сервитутом земельного участка может быть отказано в компенсации неудобств, возникших в связи с установлением частного сервитута?

Тема 5. Управление в области использования и охраны земель.

Вопросы для обсуждения

1. Компетенция Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований в сфере использования и охраны земель.
2. Система органов, осуществляющих управление в сфере использования и охраны земель.
3. Резервирование земель.
4. Предоставление земельных участков в собственность.
5. Особенности предоставления земельных участков в собственность и на иных правах для целей строительства.
6. Государственная регистрация прав на землю и сделок с земельными участками.
7. Ведение государственного кадастра недвижимости.
8. Понятие кадастрового деления территории страны.

Решение юридических задач

1. В районный суд по месту своего жительства обратился собственник земельного участка, находящегося в соседнем районе, с жалобой на действия областной администрации, принявшей решение о переводе этого земельного участка из состава земель сельскохозяйственного назначения в состав земель промышленности и иного специального назначения для строительства газопровода. Об этом решении собственник участка уведомлен не был.
На основании анализа действующего законодательства ответьте на следующие вопросы:
а) вправе ли была областная администрация принимать подобное решение;
б) необходимо ли было о принимаемом решении сообщать собственнику земельного участка;
в) правильно ли выбрал подведомственность и подсудность заявитель, который использует земельный участок для целей ведения: 1) крестьянского (фермерского) хозяйства; 2) личного подсобного хозяйства?

Тема 6. Землеустройство и государственный земельный кадастр.

Вопросы для обсуждения

1. Землеустройство: понятие, виды.
1. Перевод земель и земельных участков из одной категории в другую.
2. Понятие и содержание охраны земель.
3. Понятие и механизм рекультивации земель.
4. Консервация земель.
5. Правовой режим земельных участков, подвергшихся химическому или радиационному загрязнению.

Решение юридических задач

1. Главой администрации района на основании докладной записки начальника инспекции муниципального земельного контроля было принято решение о консервации – изъятии из состава земель сельскохозяйственного назначения – находящегося в

частной собственности земельного участка, подвергшегося серьезному воздействию в результате наводнения.
На основании анализа действующего законодательства определите:
а) является ли наводнение основанием для принятия решения о консервации земельного участка;
б) достаточно ли одной лишь докладной записки представителя земельного органа для принятия решения о консервации земельного участка;
в) распространяется ли компетенция главы районной администрации на подобные случаи?

Темы рефератов
1. Порядок проведения межевания.
2. Порядок получения сведений из Единого государственного кадастра земель.

Тема 7. Правовые основы платы за землю и оценки земли.

Вопросы для обсуждения

1. Принцип платности землепользования как один из основных принципов земельного права.
2. Виды платежей за землю.
3. Земельный налог. Правовая регламентация администрирования земельного налога. Земли, исключенные из числа объектов налогообложения. Субъекты, которые освобождены от уплаты земельного налога. Субъекты, которым предоставлено право на льготное налогообложение.
4. Ставки земельного налога. Зависимость ставок земельного налога от кадастровой стоимости земель. Расчет кадастровой стоимости земель, утверждение и пересмотр ставок кадастровой стоимости земель. Понятие оценочной зоны. Понятие средней кадастровой оценки по району.
5. Арендная плата за землю. Нормативные основы расчета арендной платы для земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности.
6. Понятие нормативной цены земли.
7. Понятие рыночной цены земли и порядок ее установления.

Темы рефератов
1. Льготы при уплате земельного налога.
2. Арендные платежи как существенное условие договора аренды земельного участка.
3. Плата за пользование водными объектами.

Тема 8. Охрана и воспроизводство земельных ресурсов

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и содержание охраны земель.
2. Понятие и механизм рекультивации земель.
3. Консервация земель.
4. Правовой режим земельных участков, подвергшихся химическому или радиационному загрязнению.

Решение юридических задач

1. В прокуратуру района обратился собственник земельного участка, который в своей жалобе указал, что три дня назад инспектор органа муниципального земельного контроля проводил на принадлежащем ему земельном участке проверку законодательства об использовании и охране земель. При этом инспектор составил акт проверки, в котором отразил факт невыполнения обязательных мероприятий по улучшению земель и охране почв, вынес предписание об устранении выявленных нарушений и о недопустимости (запрете) осуществления хозяйственной деятельности на участке впредь до полного устранения выявленных нарушений. Кроме того, им был составлен протокол об административном правонарушении, предусмотренном ст. 8.8 Кодекса Российской Федерации об административном правонарушении. Протокол был направлен для рассмотрения дела по существу в порядке подведомственности в территориальный орган государственного земельного контроля.
В роли помощника прокурора района на основании анализа действующего законодательства оцените правомерность решений, принятых инспектором органа муниципального земельного контроля, и в случае необходимости определите:
а) характер допущенных инспектором нарушений;
б) порядок собственных действий по устранению допущенных нарушений.

Темы рефератов

1. О специальных программах реабилитации радиационно-загрязненных участков территории.
2. Повышение плодородия почв России.
3. Соотношение охраны земель и охраны окружающей среды.
4. Виды загрязнения и захламления земель; правовые средства борьбы с ними.
5. Консервация и восстановление земель.

Тема 9. Земельный контроль

Вопросы для обсуждения

1. Государственный мониторинг земель.
2. Государственный земельный контроль.
3. Иные формы земельного контроля.

Решение юридических задач

1. В прокуратуру района обратился собственник земельного участка, который в своей жалобе указал, что три дня назад инспектор органа муниципального земельного контроля проводил на принадлежащем ему земельном участке проверку законодательства об использовании и охране земель. При этом инспектор составил акт проверки, в котором отразил факт невыполнения обязательных мероприятий по улучшению земель и охране почв, вынес предписание об устранении выявленных нарушений и о недопустимости (запрете) осуществления хозяйственной деятельности на участке впредь до полного устранения выявленных нарушений. Кроме того, им был составлен протокол об административном правонарушении, предусмотренном ст. 8.8 Кодекса Российской Федерации об административном правонарушении. Протокол был направлен для рассмотрения дела по существу в порядке подведомственности в территориальный орган государственного земельного контроля.
В роли помощника прокурора района на основании анализа действующего законодательства оцените правомерность решений, принятых инспектором органа муниципального земельного контроля, и в случае необходимости определите:
а) характер допущенных инспектором нарушений;

б) порядок собственных действий по устранению допущенных нарушений.

Темы рефератов

1. Роль судебной власти и прокурорского надзора в осуществлении земельного контроля.
2. Формы земельного контроля.
3. Значение и формы осуществления муниципального земельного контроля.

Тема 10. Ответственность за нарушение земельного законодательства.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие земельного правонарушения и юридической ответственности за его совершение.
2. Дисциплинарная ответственность за совершение земельных проступков.
3. Материальная ответственность за совершение земельных правонарушений.
4. Административная ответственность за совершение земельных правонарушений.
5. Уголовная ответственность за преступные посягательства на установленный земельный правопорядок.
6. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный земельным участкам.
7. Порядок разрешения земельных споров.
8. Правовые формы защиты нарушенных прав собственников земельных участков и иных правообладателей.

Решение юридических задач

1. В статье 75 Земельного кодекса Российской Федерации закреплено, что должностные лица и работники организаций, виновные в совершении земельных правонарушений, несут дисциплинарную ответственность в случаях, если в результате ненадлежащего выполнения ими своих должностных или трудовых обязанностей организация понесла административную ответственность за проектирование, размещение и ввод в эксплуатацию объектов, оказывающих негативное (вредное) воздействие на состояние земель, их загрязнение химическими и радиоактивными веществами, производственными отходами и сточными водами.

На основании анализа норм Трудового кодекса Российской Федерации и кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях ответьте на следующие вопросы:

а) отвечает ли приведенная норма положениям трудового законодательства, устанавливающим основания для наступления дисциплинарной ответственности, и если нет, то к какому виду ответственности может быть привлечен работник в рассмотренном случае;

б) имеются ли в законодательстве об административных правонарушениях составы административных правонарушений, перечисленных в ст. 75 Земельного кодекса Российской Федерации?

2**.** Статья 8.6 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях и статья 254 Уголовного кодекса Российской Федерации называются одинаково – «Порча земель».

А. На основании анализа названных законодательных норм определите четкие критерии наступления соответственно административной и уголовной ответственности за названные противоправные деяния, а также перечень субъектов, могущих нести административную и уголовную ответственность по фактам порчи земли.

Б. Проанализируйте также положения абзаца второго п. 2 ч. 2 ст. 45 Земельного кодекса Российской Федерации, устанавливающей основания принудительного прекращения

прав на землю у землепользователей и землевладельцев, и сопоставьте ее с диспозициями ст. 8.6 КоАП РФ и ст. 254 УК РФ.

3. Статья 57 Земельного кодекса Российской Федерации устанавливает, что возмещению в полном объеме, в том числе упущенная выгода, подлежат убытки, причиненные:

1) изъятием земельным участков для государственных или муниципальных нужд;
2) ухудшением качества земель в результате деятельности других лиц;
3) временным занятием земельных участков;
4) ограничением прав собственников и иных правообладателей;
5) изменением целевого назначения земельного участка на основании ходатайства органа публичной власти о переводе земельного участка в другую категорию без согласия с правообладателем земельного участка.

Поскольку приведенный перечень является исчерпывающим (закрытым) означает ли это, что убытки, понесенные правообладателями в результате реквизиции (временного изъятия) земельного участка в связи с предусмотренными законом обстоятельствами, не подлежат возмещению? Если вы не согласны с этим предположением, то со ссылкой на соответствующую норму закона мотивируйте свою позицию относительно возмещения убытков, причиненных в результате применения процедуры реквизиции собственникам земельных участков и иным правообладателям.

Тема 11. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения.
2. Понятие фонда перераспределения земель и источники его формирования.
3. Требования по сохранению плодородия земель и достигнутого уровня мелиорации.
4. Особенности предоставления земельных участков в соответствии с Федеральным законом «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения».
5. Ограничения и запреты в отношении приобретения и реализации права собственности на земли сельскохозяйственного назначения.
6. Особенности обращения земельных долей на земли сельскохозяйственного назначения. Распорядительные права обладателей земельных долей.
7. Правовой режим крестьянского (фермерского) хозяйства.
8. Правовой режим личного подсобного хозяйства.
9. Порядок формирования и предоставления земельных участков гражданам для целей огородничества, садоводства и ведения дачного хозяйства.
10. Правовой режим земельных участков, предоставленных гражданам для огородничества.
11. Правовой режим земельных участков, предоставленных гражданам для садоводства.
12. Правовой режим земельных участков, предоставленных гражданам для ведения дачного хозяйства.

Решение юридических задач

1. В подпункте 3 п. 2 ст. 80 Земельного кодекса Российской Федерации установлено, что одним из источников формирования фонда перераспределения земель являются земельные участки, изъятые в принудительном порядке в случаях, предусмотренных Земельным кодексом и другими федеральными законами.

На основании анализа положений Гражданского и Земельного кодексов Российской Федерации, а также Федерального закона «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» попытайтесь подтвердить либо опровергнуть приведенную законодательную норму.

2. Орган государственной власти субъекта Российской Федерации обратился в суд с заявлением о признании за субъектом Российской Федерации права государственной собственности на часть земель сельскохозяйственного назначения, не используемых владельцами земельных долей.
С учетом анализа положений Федерального закона «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» определите, какие решения должны были предшествовать обращению в суд. Куда должен быть передан этот земельный участок в случае удовлетворения судом доводов заявителя?

3. В ходе проверки исполнения требований земельного законодательства в дачном товариществе «Луч» инспектор государственного земельного контроля установил, что собственники пяти земельных участков в течение свыше четырех лет не осваивали земельные участки, в том числе не осуществляли на них строительство жилых и хозяйственных построек.
Являются ли выявленные факты основанием для постановки вопроса о принудительном изъятии этих земельных участков у собственников?

Тема 12. Правовой режим земель населенных пунктов

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и назначение земель населенных пунктов.
2. Состав земель населенных пунктов и зонирование территорий населенных пунктов.
3. Понятие и состав земель общего пользования в населенном пункте.
4. Понятие и назначение пригородных и зеленых зон.

Решение юридических задач

1**.** Представительный орган городского округа, являющегося областным центром, принял решение об установлении границы и правового режима пригородной зоны, прилегающей к этому населенному пункту.
С учетом требований Земельного кодекса Российской Федерации дайте оценку законности такого решения. Правовым актом какого органа могут приниматься подобные решения?

Тема 13. Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения

Вопросы для обсуждения

1. Назначение и особенности правового режима земель промышленности
2. Назначение и особенности правового режима земель энергетики.
3. Назначение и особенности правового режима земель транспорта.
4. Назначение и особенности правового режима земель связи, радиовещания, телевидения, информатики.
5. Назначение и особенности правового режима земель, используемых для целей космической деятельности.
6. Назначение и особенности правового режима земель обороны и безопасности.
7. Порядок и цели предоставления земель промышленности, транспорта и иного специального назначения в аренду сторонним лицам.

Решение юридических задач

1. В арбитражный суд области обратилось ООО «Недра», являющееся предприятием горнодобывающей промышленности, с заявлением, в котором ставится вопрос о признании незаконным отказа органа государственной власти о предоставлении земельного участка для разработки полезных ископаемых. При этом в качестве обоснования требований общество представило подтверждение оформления в установленном порядке горного отвода и утвержденный проект рекультивации земель. Привлеченный в качестве 3-го лица на стороне ответчика орган государственного управления в земельной сфере по требованию суда представил справку о невыполнении ООО «Недра» требований о восстановлении ранее отработанных земель.
А. Подлежит ли в сложившихся условиях удовлетворению заявление?
Б. Означает ли установленное в законе требование, что разработку нового месторождения нельзя начать, не закончив комплекс восстановительных работ на предыдущем?

2. ЗАО «Реклама» получило право на установление в пределах полосы отвода автомобильной дороги информационных щитов, рекламирующих услуги дилеров, реализующих продукцию известных автомобильных фирм.
С учетом требований закона определите, законно ли решение о предоставлении полосы отвода под указанные цели?

Тема 14. Правовой режим земель лесного фонда

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и общая характеристика земель лесного фонда.
2. Лесопользование и его виды.
3. Особенности охраны лесов.
4. Граждане как субъекты лесопользования.

Решение юридических задач

Правительство области постановило.
«1.Просить Правительство РФ разрешить изъять из земель лесного фонда земельный участок площадью 4,5 га и предоставить его в постоянное пользование университету для расширения спортивно-оздоровительного лагеря.
2.Университету возместить Марксовскому лесхозу причиненные убытки».
Соответствует ли данное постановление действующему законодательству?

Тема 15. Правовой режим земель особо охраняемых территорий

Вопросы для обсуждения

1. Состав и назначение земель особо охраняемых природных территорий.
2. Состав и назначение земель природоохранного назначения.
3. Состав и назначение земель рекреационного назначения.
4. Состав и назначение земель историко-культурного назначения.
5. Состав и назначение особо ценных земель.
6. Понятие и состав земель лесного фонда.
7. Понятие и состав земель водного фонда.
8. Понятие и назначение земель запаса как самостоятельной категории земель.

Решение юридических задач

1. Согласно п. 1 ст. 95 Земельного кодекса Российской Федерации к землям особо охраняемых природных территорий относятся земли государственных природных заповедников, в том числе биосферных, государственных природных заказников, памятников природы, национальных парков, природных парков, дендрологических парков, ботанических садов, территорий традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации, а также земли лечебно-оздоровительных местностей и курортов. То есть законодатель установил исчерпывающий перечень таких территорий.

Означает ли данное обстоятельство, что земли под созданными в соответствии с Федеральным законом «Об особо охраняемых природных территориях» и законодательством субъектов Российской Федерации особо охраняемыми природными территориями, носящими другие названия (а таких можно насчитать по стране несколько десятков), не являются землями особо охраняемых природных территорий?

2. Согласно п. 2 ст. 94 Земельного кодекса Российской Федерации земли особо охраняемых природных территорий и земли природоохранного назначения классифицируются как самостоятельные виды в рамках единой категории «земли особо охраняемых территорий».

В то же время статьи 95 и 97 названного Кодекса относят территории традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации одновременно и к землям особо охраняемых природных территорий, и к землям природоохранного назначения.

Допустима ли подобная ситуация в законодательстве, позволяющая классифицировать один и тот же объект по двум основаниям?

3. Решением главы районной администрации ООО «Водник» был предоставлен в собственность земельный участок размером 0,8 га, значительная часть которого совпала с установленной береговой полосой водного объекта.

Правомерно ли подобное решение, и если нет, то какие меры необходимо предпринять для восстановления нарушенного правопорядка?

Тема 16. Правовой режим земель водного фонда, запаса

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и общая характеристика земель водного фонда.
2. Виды водного фонда.
3. Право водопользования и его виды.
4. Организации и граждане как субъекты прав водопользования.
5. Значение земель запаса.
6. Порядок использования и охраны земель запаса.

Решение юридических задач

1. Постановлением администрации города было запрещено предоставление в собственность земельные участки, расположенные в водоохраной зоне реки.

1. Правомерно ли данное постановление?
2. Какой правовой режим земель водоохранных зон?

2. Постановлением администрации муниципального образования в собственность гражданину П. для ведения крестьянского хозяйства был предоставлен земельный участок площадью 30 га. Часть земельного участка находится в водоохраной зоне, а часть занята проточным водным объектом.

Правомерно ли данное постановление?

Комплексный тест по дисциплине «Земельное право»:

1. Особенности земли как объекта правового регулирования:
А) это составная часть окружающей среды, взаимодействующая с другими объектами природы,
Б) является продуктом человеческого труда,
В) это источник удовлетворения потребностей человека,
Г) это часть земной коры, включающая как почвенный слой, так и недра.
2. Предметом отрасли земельного права являются:
А) общественные отношения между органами государственной власти и гражданами по поводу владения, пользования и распоряжения землей,
Б) отношение юридических лиц к владению, пользованию и распоряжению землей,
В) общественные отношения между органами местного самоуправления, предприятиями, гражданами по поводу владения, пользования и распоряжения землей,
Г) отношение органов местного самоуправления к распоряжению земельными участками
3. Земельное право как самостоятельная отрасль права имеет следующие задачи:
А) воспроизводство плодородия почв,
Б) укрепление государственной формы собственности на землю,
В) создание условий равноправного развития различных форм хозяйственной деятельности,
Г) укрепление административного метода правового регулирования земельных отношений
4. Выберите принципы, на которых основывается земельное право России:
А) разграничение норм земельного и гражданского законодательства при регулировании земельных отношений,
Б) приоритет охраны земель, предназначенных для градостроительной деятельности,
В) дифференцированный подход к установлению правового режима земель,
Г) право государства регулировать использование и охрану исключительно федеральных земель
5. К методам земельно-правового регулирования относятся:
А) императивный метод, исключающий юридическое равенство сторон,
Б) исключительно диспозитивный метод, основанный на равенстве прав сторон по поводу использования земли,
В) сочетание императивного и диспозитивного методов,
Г) исключительно императивный метод
6. Перечислите основные элементы понятия «правовой режим» земель:
А) право собственности на землю,
Б) вид хозяйственной деятельности на земле,
В) управление использованием и охраной земель,
Г) качественное состояние земель
7. Содержание земельных отношений составляют:
А) обязанности субъектов земельных отношений, установленные нормами земельного законодательства,
Б) виды хозяйственной деятельности на земельных участках,
В) права и обязанности субъектов земельных отношений, установленные нормами земельного законодательства,
Г) исключительно права субъектов земельных отношений.
8. Содержание земельных отношений зависит от:
А) целевого назначения земель,
Б) качественного состояния земель,

В) зонирования территорий по функциональному назначению,
Г) площади земельного участка

9. Основания возникновения земельных правоотношений:

А) судебные решения,
Б) исключительно административные акты исполнительных органов государственной власти,
В) договоры или сделки,
Г) решения общественных объединений граждан

10. Основания прекращения земельных правоотношений:

А) нарушение земельного законодательства,
Б) указ Президента РФ,
В) окончание срока действия договора,
Г) Постановление Правительства РФ

11. К источникам земельного права относятся:

А) нормативные акты органов местного самоуправления,
Б) решения органов государственной власти о предоставлении земельных участков,
В) нормативные договоры,
Г) индивидуальные акты, изданные с целью применения действующих норм права.

12. Право муниципальной собственности на землю возникает:

А) путем выкупа земель у других собственников,
Б) исключительно в пределах муниципального образования,
В) при разграничении государственной собственности на землю, в том числе и за пределами муниципального образования,
Г) на основании указа Президента РФ.

13. Муниципальными землями имеют право распоряжаться:

А) органы местного самоуправления муниципального района,
Б) Правительство субъекта РФ,
В) органы местного самоуправления муниципального поселения,
Г) территориальный орган Роснедвижимости.

14. Объекты права частной формы собственности на землю:

А) земли сельскохозяйственного назначения,
Б) земли лесного фонда,
В) городские земли,
Г) земли национальных парков.

15. Основанием возникновения права частной собственности на землю является:

А) акт государственного или муниципального органа власти,
Б) исключительно правоустанавливающие действия государственного органа власти,
В) сделка, оформляемая договором и прошедшая государственную регистрацию,
Г) исключительно правоустанавливающие действия органа местного самоуправления

16. Частный собственник земельного участка имеет право распоряжаться:

А) древесно- кустарниковой растительностью на участке,
Б) песком и гравием, добываемыми на участке,
В) посевами и посадками на участке,
Г) подземными водными объектами.

17. Какие обязанности имеет собственник земельного участка?

А) соблюдать целевое назначение участка,
Б) осваивать земельный участок в течение 1 года,
В) сохранять плодородный слой участка при нарушении почвенного покрова,
Г) возводить любые строения без специального разрешения.

18. Основанием для прекращения права частной собственности на землю является:

А) изъятие участка для государственных нужд,

Б) неосвоение земельного участка в течение 1 года,
В) неустранение совершенных земельных правонарушений,
Г) снос строения, находящемся на земельном участке.

19. Общая собственность на землю возникает:

А) в силу федеральных законов,
Б) в силу постановлений Правительства РФ,
В) по заключаемому между собственниками договору
Г) по указу президента РФ

20. Участники общей долевой собственности на землю не имеют права:

А) продать свою долю третьему лицу без предупреждения других участников,
Б) передать свою долю по наследству,
В) на уступку преимущественного права покупки доли,
Г) на выделение своей доли в натуре на местности,

21. В общей совместной собственности находятся земельные участки:

А) приобретенные супругами во время брака,
Б) принадлежащие муниципальным поселениям,
В) принадлежащие крестьянским (фермерским) хозяйствам, если иное не установлено законом или договором,
Г) принадлежащие казенным предприятиям.

22. Право публичного сервитута возникает на основании:

А) законов,
Б) договора,
В) нормативного акта органа местного самоуправления,
Г) указа Президента РФ.

23. Право частного сервитута возникает из:

А) судебного решения,
Б) федеральных законов,
В) договора,
Г) ведомственных нормативных актов.

24. Сервитуты могут быть:

А) срочными,
Б) исключительно платными,
В) постоянными,
Г) исключительно бесплатными.

25. Право аренды земель регулируется:

А) земельным законодательством,
Б) исключительно гражданским законодательством,
В) земельным и гражданским законодательством,
Г) Конституцией РФ.

26. Арендатор земельного участка не имеет право:

А) изменять целевое назначение земельного участка,
Б) передавать арендные права третьим лицам без согласия арендодателя,
В) передавать арендные права третьим лицам на срок, превышающий срок аренды участка,
Г) на возмещение расходов по улучшению состояния участка, предоставленного в аренду.

27. Выкуп в собственность арендованного земельного участка:

А) да, допускается,
Б) нет, не допускается,
В) допускается преимущественное право выкупа арендатором государственных, или муниципальных земель,
Г) допускается только в случае аренды участка в течение 49 лет

28. Арендодатель обязан:
А) платить земельный налог,
Б) возмещать арендатору расходы по рекультивации земель по окончании срока договора аренды,
В) предоставить арендатору участок в состоянии, пригодном для использования,
Г) оформлять разрешения на строительство строений на участке.
29. Какие обязанности возложены на арендатора земельного участка?:
А) рекультивировать земли перед возвращением земли собственнику,
Б) улучшать качественное состояние земель,
В) осуществлять хозяйственную деятельность в соответствии с целевым назначением участка,
Г) получать согласие собственника на передачу участка в субаренду.
30. Право аренды земель возникает на основании:
А) акта органа местного самоуправления,
Б) ведомственного нормативного акта,
В) договора с частным собственником на землю,
Г) решения хозяйствующего субъекта.

31. Какие участки, находящиеся в государственной, или муниципальной собственности не подлежат аренде?
А) изъятые из оборота,
Б) ограниченные в обороте,
В отнесенные к категории земель запаса,
Г) отнесенные к категории земель лесного фонда
32. Оборот земельных участков осуществляется:
А) в соответствии с ЗК РФ,
Б) исключительно в соответствии с ГК РФ,
В) в соответствии с ЗК РФ и ГК РФ,
Г) в соответствии с законами субъектов РФ,
33. Из оборота изъяты следующие земельные участки:
А) занятые воинскими и гражданскими захоронениями,
Б) отнесенные к землям промышленности,
В) занятые национальными парками,
Г) отнесенные к землям населенных пунктов.
34. Бесплатно в частную собственность предоставляются земельные участки:
А) гражданам РФ,
Б) иностранным лицам,
В) юридическим лицам,
Г) лицам без гражданства
35. Предельные нормы предоставления земель в собственность для личного подсобного хозяйства и индивидуального жилищного строительства устанавливаются:
А) нормативными актами органов местного самоуправления муниципального района,
Б) исключительно федеральными законами,
В) нормативными актами органов местного самоуправления муниципального поселения,
Г) постановлениями Правительства субъектов РФ
36. Максимальные нормы предоставления земель бесплатно в собственность граждан устанавливаются:
А) законами субъектов РФ,
Б) указами Президента РФ,
В) федеральными законами,

Г) постановлениями Правительства РФ.

37. Документы о правах на земельные участки:

А) подлежат государственной регистрации,

Б) подлежит регистрации только право частной собственности на землю,

В) не подлежат регистрации документы о правах на участки, не прошедшие кадастровый учет,

Г) не подлежат регистрации договоры субаренды, заключенные на любой срок.

38. К основаниям возникновения прав на землю не относятся:

А) решения главы хозяйствующего субъекта,

Б) решения органов местного самоуправления,

В) решения органов коммунальных служб,

Г) сделки с землей.

39. Укажите неправомерные действия, на основании которых прекращаются права на землю:

А) использование участка не по целевому назначению,

Б) самовольное строительство на участке,

В) загрязнение земель,

Г) изъятие участка для государственных нужд.

40. Какие правомерные действия являются основанием прекращения прав на землю?

А) сделки с землей,

Б) стихийное бедствие,

В) изъятие участков для муниципальных нужд,

Г) окончание срока действия договора.

41. Земельным кодексом РФ установлены следующие случаи изъятия участков для государственных и муниципальных нужд:

А) при выполнении международных обязательств,

Б) строительства муниципальных жилых домов,

В) для размещения дорог межмуниципального значения,

Г) строительства инженерных коммуникаций.

42. Принудительное изъятие частных земельных участков для государственных нужд осуществляется:

А) по решению суда,

Б) на основании решения об изъятии земельного участка для государственных нужд,

В) при условии предоставления равноценного земельного участка,

Г) при нарушении земельного законодательства.

43. Порядок принудительного прекращения прав на землю устанавливается:

А) ЗК РФ,

Б) УК РФ,

В) ГК РФ,

Г) КоАП РФ.

44. Возмещение убытков собственникам, землепользователям, землевладельцам в полном объеме осуществляется:

А) при изъятии участков для муниципальных нужд,

Б) исключительно при самозахвате земель,

В) при ухудшении качества земли в результате деятельности других лиц,

Г) исключительно при реквизиции земельных участков.

45.Кто может подать заявление на государственную регистрацию прав на земельные участки?

А) граждане,

Б) любой нотариус,

В) нотариус, оформляющий сделку,

Г) только граждане и юридические лица

46. В каких случаях сделки с землей признаются недействительными?

А) при изменении целевого назначения земельного участка,

Б) при отсутствии плана по рекультивации земель,

В) в случае нарушения экологических и градостроительных нормативов,

Г) при отсутствии документа, подтверждающего дееспособность гражданина.

47. При каких условиях договор купли-продажи земельного участка является недействительным?

А) устанавливающих право выкупить участок обратно,

Б) устанавливающих право изменить цену участка при задержке в государственной регистрации договора,

В) ограничивающих ответственность продавца в случае предъявления прав на участок третьими лицами,

Г) ограничивающих право покупателя снизить цену при непредоставлении продавцом информации об обременениях участка.

48. Полномочия федеральных органов власти в области земельных отношений:

А) установление ограничений прав собственников земельных участков,

Б) разработка региональных программ охраны земель,

В) установление порядка резервирования земель,

Г) участие в управлении муниципальными землями

49. Полномочия субъектов РФ в области земельных отношений:

А) изъятие земель для нужд субъекта РФ,

Б) государственное управление в области мониторинга земель,

В) разработка региональных программ по использованию земель,

Г) реализация федеральных программ по охране земель.

50. Полномочия органов местного самоуправления:

А) распоряжение землями, на которые не разграничена государственная собственность,

Б) установление порядка резервирования земель для государственных нужд, на которые не разграничена государственная собственность,

В) установление ставок земельного налога,

Г) установление порядка учета участков и строений на муниципальных землях.

51. Землеустройство определяется как:

А) мероприятия по упорядочению границ участков на местности.

Б) мероприятия по оценке земель,

В) мероприятия по изучению состояния земель,

Г) мероприятия по изъятию участков для государственных нужд.

52. Резервирование земель осуществляется для:

А) государственных нужд,

Б) исключительно для нужд обороны и безопасности страны,

В) для муниципальных нужд,

Г) для нужд граждан и юридических лиц.

53. Кадастровая оценка земель проводится:

А) не реже одного раза в пять лет,

Б) не реже одного раза в 10 лет,

В) не чаще одного раза в три года,

Г) не чаще одного раза в два года

54. Государственная оценка земель проводится:

А) при определении кадастровой стоимости участков,

Б) для определения наиболее вероятной цены, по которой участки могут отчуждаться на земельном рынке,

В) для целей налогообложения и ставок арендной платы,

Г) для определения качественного состояния участка.

55. Основанием для отказа в переводе участка в другую категорию является:

А) запрет на перевод, установленный федеральным законом,

Б) отсутствие плана участка,

В) наличие отрицательного заключения государственной экологической экспертизы,

Г) исключение участка из оборота.

Тематика контрольных работ

Вариант 1.

1. Современная земельная реформа.
2. Земельно-правовые сделки
3. Категории земель. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения

Задача:

Сельскохозяйственный кооператив «Победа» предъявил в арбитражный суд иск к заводу «Трансмаш», в котором просил суд принять решение, обязывающее завод возвратить 5 га земель кооператива, самовольно занятых подсобным хозяйством завода, и возместить стоимость урожая картофеля, полученного с этого участка в течение 3 лет незаконного его использования.

Ответчик предъявил встречный иск, требуя возмещения ему неиспользованных затрат, связанных с проведением на данном участке мелиоративных и других работ по улучшению земель.

В каком порядке возвращаются земельные участки, занятые самовольно?
Подлежат ли возмещению убытки, связанные с самовольным удержанием земельного участка и в чем они могут быть выражены?
Подлежит ли удовлетворению встречный иск?

Вариант 2.

1. Охрана и воспроизводство земельных ресурсов.
2. Административная ответственность за нарушение земельного законодательства
3. Категории земель. Правовой режим земель населенных пунктов

Задача:

Администрация области решила включить в поселковую черту районного центра Екатериновка земельные участки площадью 225 га, фактически занятые строениями, улицами и переулками, но числящиеся в составе земель сельскохозяйственного кооператива, в пределах же поселковой черты сохранить в пользовании кооператива 7,53 га земли, занятой его общественными постройками и приусадебными участками граждан.

Правомерно ли решение администрации области?
Что такое черта поселения, каков порядок ее утверждения и изменения?

Вариант 3.

1. Формы и виды земельной собственности, право собственности граждан на землю.
2. Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения.
3. Категории земель. Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения.

Задача:

АО «Сочиавтотехснаб» обратилось в Арбитражный суд Краснодарского края с иском об установлении факта пользования земельным участком площадью 0,87 га по адресу: г. Сочи, ул. Юных Ленинцев, 14.

Решением Арбитражного суда просьба АО удовлетворена, постановлением апелляционной инстанции решение суда оставлено без изменения.

В протесте заместителя Председателя Высшего Арбитражного Суда РФ предложено состоявшиеся судебные акты отменить и в удовлетворении исковых требований отказать. Президиум Высшего Арбитражного Суда РФ решение и постановление Арбитражного суда отменил как несоответствующие земельному законодательству.

Допускает ли земельное законодательство возникновение права на землю путем установления факта пользования земельным участком? Имеет ли при этом значение срок фактического пользования?

По каким правовым основаниям Президиум Высшего Арбитражного Суда отменил решение и постановление Арбитражного суда Краснодарского края?

Вариант 4

1. Купля-продажа земельных участков и ее особенности.
2. Земельно-правовые сделки: аренда земельного участка.
3. Категории земель. Правовой режим земель лесного фонда

Задача:

Не имея лицензии, сельскохозяйственная артель «Восход» приступила к разработке торфа на землях лесничества. При этом лесничество не было поставлено в известность. Требования лесничества прекратить разработку торфа артель не выполнила. Обращения директора лесничества за помощью в районную администрацию и органы внутренних дел были безрезультатными Директор пришел на прием к председателю районного суда и просил дать разъяснения по поводу действий артели.

К какому виду полезных ископаемых относится торф?

Требуется ли получение лицензии на его добычу? Кто и в каком порядке может прекратить самовольную разработку торфа на землях лесничества?

Какие разъяснения может дать председатель районного суда директору лесничества по вопросу о защите интересов лесничества в создавшей ситуации?

Вариант 5

1. Виды юридической ответственности за нарушение земельного законодательства.
2. Ипотека (залог) земельного участка.
3. Правовой режим земель особо охраняемых территорий

Задача:

Житель г. Краснодара С.И. Ларин и проживающая в г. Москве Н.П. Медикова заключили договор купли-продажи земельного участка и жилого дома, находящихся в Туапсинском районе Краснодарского края и удостоверили его нотариально. Однако в регистрации договора было отказано на основании части 1 ст. 16 Закона Краснодарского края «Об особом порядке землепользования в Краснодарском крае» от 8 августа 1995 f.

Н.П. Медикова обратилась с жалобой в Конституционный Суд РФ, в которой просила признать положение ч. 1 ст. 16 Закона Краснодарского края, устанавливающее запрет на совершение сделок с земельными участками на территории Краснодарского края, если участником договора является гражданин, не имеющий регистрации права на постоянное проживание в Краснодарском крае или Республике Адыгея, несоответствующим Конституции РФ.

Конституционный Суд РФ в своем определении указал, что ч. 1 ст. 16 Закона Краснодарского края от 8 августа 1995 г. подлежит отмене в установленном порядке и не может применяться судами, другими органами и должностными лицами.

На каких правовых нормах основано определение Конституционного Суда?

В каком порядке может быть отметена ч. 1 ст. 16 Закона Краснодарского края от 8 августа 1995 г.?

Вариант 6

1. Имущественная (материальная) ответственность за нарушение земельного законодательства.
2. Нормативно-правовые акты как источники земельного права.
3. Категории земель. Правовой режим земель водного фонда, запаса

Задача:

Южнокорейский траулер «Хен Инь – 301», доверху нагруженный морепродуктами, выловленными в территориальных водах России, взял курс на порт приписки – Пуссан, но был задержан российским патрульным судном «Антиас».

Спустя несколько часов в Курильско-Камчатской подзоне морской охраны был осмотрен японсикй траулер «Томи Мару – 82». Морепродуктов на борту не оказалось, но траулер незаконно находился в зоне, запрещенной для промысла.

К какой ответственности могут быть привлечены иностранные юридические лица и граждане, виновные в нарушении правил добычи морских биологических ресурсов России?

Вариант 7

1. Государственный учёт земель: государственный земельный кадастр, его содержание. Мониторинг земель.
2. Особенности правового режима земель для пользования недрами.
3. Выбор земельных участков для строительства.

Задача:

Гордиенко обратился в администрацию города с просьбой о выделении ему земельного участка размером 0,07 га для строительства индивидуального жилого дома, представив при этом документы, подтверждающие нуждаемость его семьи в жилье.

Администрация города признала просьбу Гордиенко обоснованной и с учетом наличия земельных ресурсов для испрашиваемой цели предоставила ему земельный участок площадью 0,04 га.

Кто имеет право на получение земельного участка для строительства индивидуального жилого дома?

Какой орган власти определяет предельные и конкретные размеры земельных участков, предоставляемых гражданам для индивидуального жилищного строительства?

Оцените решение городской администрации по изложенному делу.

Вариант 8

1. Права и обязанности собственников, землевладельцев, землепользователей и арендаторов.
2. Публичная собственность на землю: объекты, субъекты и содержание. Разграничение федеральной собственности на землю: на собственность РФ, субъектов РФ, муниципальных образований.
3. Земли рекреационного назначения.

Задача: Областной орган по охране окружающей среды обратился в арбитражный суд с иском к фермеру С., в котором просил: а) признать действия фермера по ликвидации деревьев на земельном участке противоправными, ибо их отсутствие ухудшает состояние окружающей среды на соседних участках; б) возместить ущерб, вызванный загрязнением водоема, находящегося на фермерском участке.

Фермер иск не признал, заявив, что деревья, произрастающие на земельном участке, и расположенный на земельном участке водоем находятся в его частной собственности, и он вправе распоряжаться ими по своему усмотрению.

Какие правомочия имеет фермер или иной пользователь (собственник) земельного участка на находящиеся на его земельном участке деревья и водоемы?

Имеет ли при этом значение титул, на котором основано его право пользования земельным участком (право собственности, право пользования)?

Вариант 9

1. Государственное управление земельным фондом РФ. Органы, осуществляющие государственное управление в сфере использования и охраны земель.
2. Понятие, общая характеристика и формы платы за землю.
3. Гражданско-правовая ответственность за нарушение земельного законодательства.

Задача:

Житель города Егоров решил построить свой собственный дом на собственном земельном участке и обратился в администрацию города с просьбой предоставить ему для этой цели установленного размера земельный участок на праве собственности. В ответ на просьбу Егорова было заявлено, что в городе и поселке для индивидуального жилищного строительства земельные участки в пределах установленных норм могут быть предоставлены в собственность по рыночной стоимости на торгах.

Что такое рыночная стоимость земли?

Оцените ответ, данный Егорову, и определите его правомерность.

Вариант 10

1. Юридическая судьба земельного участка при совершении сделок с недвижимым имуществом на земельном участке.
2. Предоставление земельных участков: условия и процедура. Органы управомоченные предоставлять земельные участки.
3. Уголовная ответственность за нарушение земельного законодательства.

По результатам лесного аукциона лесопромышленному предприятию – акционерному обществу «Таежный» было отказано в продлении на новый срок договора аренды лесного участка, на котором оно производило лесозаготовительные работы в течение 12 лет и имело соответствующие производственные мощности.

АО «Таежный» обратилось в арбитражный суд с иском о признании результатов аукциона недействительными. Арбитражный суд в иске отказал, мотивируя свой отказ тем, что указанные АО «Таежный» основания не являются обязательными при предоставлении лесного участка в аренду на торгах. Апелляционная инстанция решение суда первой инстанции поддержала. Кассационная жалоба не подавалась.

Объясните, каковы основания и порядок предоставления лесных участков в аренду, продления срока аренды.

Оцените решение арбитражного суда.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-2.	способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.2.	- способен использовать нормы материального и процессуального права в решении задач профессиональной деятельности: - обосновывать применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; - реализовывать положения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; - выполнять требования норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.
ОПК-4	способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.2.	- способен профессионально разъяснять нормы права: - выбор надлежащего алгоритма разъяснения норм права для субъектов права; - профессиональное доведение смысла норм права до заинтересованных субъектов; - устранение недопонимания смысла норм права у заинтересованного субъекта.
ОПК-6	способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.2.	- способен участвовать в разработке структуры и содержания проекта нормативного правового акта и иного юридического документа: - определение наличия вводной, основной и заключительной части в нормативном правовом акте и ином юридическом документе; - участие в структурировании проекта нормативного правового акта и иного юридического документа; - участие в формировании содержания проекта нормативного правового акта и иного юридического документа.
ПКо ОС-3	способен осуществлять юридическое консультирование и правовую экспертизу	ПКо ОС-3.1.	Компоненты: - разъяснять положения действующих норм права, в том числе применительно к конкретным обстоятельствам; - оценивать законность и обоснованность юридических актов, выявления соответствия

			исследуемых документов по форме и содержанию действующему законодательству в соответствующей сфере; - устанавливать конкретные нарушения того или иного законодательного акта в исследуемом документе; - определять уровни детализации или расшифровки тех или иных положений юридических документов; - устанавливать легитимность юридических документов – договоров, уставов, приказов и пр.

4.3.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПКо ОС-3.1. Способен осуществлять юридическое консультирование и правовую экспертизу	На уровне знаний: - разъяснять положения действующих норм права, в том числе применительно к конкретным обстоятельствам;
		На уровне умений: - оценивать законность и обоснованность юридических актов, выявления соответствия исследуемых документов по форме и содержанию действующему законодательству в соответствующей сфере;
		На уровне навыков: - устанавливать конкретное нарушение того или иного законодательного акта в исследуемом документе; - определять уровень детализации или расшифровки тех или иных положений юридических документов; - устанавливать легитимность юридических документов договоров, уставов, приказов и пр.
	ОПК-2.1. способен выбрать нормы материального и процессуального права, необходимые к применению при решении задач профессиональной деятельности	На уровне знаний: обосновывать применение норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;
	ОПК-2.2 Способен использовать нормы материального и процессуального права в	На уровне умений: - реализовывать положения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности обосновывать применения норм материального и процессуального права при решении задач

	решении задач профессиональной деятельности	профессиональной деятельности;
		На уровне навыков: - выполнять требования норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.
	ОПК -4.1 Способен профессионально уяснять нормы права	На уровне знаний: определять комплекс способов, необходимых для уяснения соответствующей нормы права; На уровне умений: устанавливать грамматическое значение слов и словосочетаний, из которых структурируется нормативное предписание, изменять и дополнять; На уровне навыков: владеет навыками составления юридических документов по делу.
	ОПК-4.2 Способен профессионально разъяснять нормы права	**На уровне знаний:** знает содержание основных и специфических юридических понятий, терминов и определений; **На уровне умений:** умеет письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе с учетом принципа состязательности судопроизводства; **На уровне навыков:** владеет навыками профессиональной аргументации при оценке и обосновании принимаемых решений по делу
	ОПК-6.2. Способен участвовать в разработке структуры и содержания проекта нормативного правового акта и иного юридического документа	На уровне знаний: знает методы подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов; На уровне умений: - демонстрирует способность применять знания об обязательных реквизитах юридических документов, основных требованиях к порядку их составления для подготовки различных юридических документов в рамках решения задач профессиональной деятельности На уровне навыков: - понимает особенности нормативного правового акта как особого вида юридического документа, использует знания о порядке и основных этапах нормотворческой деятельности для участия в подготовке проектов нормативных правовых актов при осуществлении практической юридической деятельности.

	ОПК-6.1. Способен правильно выявить комплекс регуляторов, регламентирующих подготовку проекта нормативного правового акта или иного юридического документа	**На уровне знаний:** знает правила подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов; **На уровне умений: у**меет принимать участие в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов; **На уровне навыков:** владеет навыками подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.
	ОПК-6.3 Способен участвовать в оформлении проекта нормативного правового акта и иного юридического документа	На уровне знаний: владеет комплексным представлением о процессе правотворчества и правоприменения. На уровне умений: демонстрирует знание правотворческого процесса в РФ и владение юридической техникой На уровне навыков: участвует в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

4.3.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, (типовые оценочные материалы), необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень вопросов к экзамену:

1. Предмет и метод земельного права
2. Основания возникновения прав на земельные участки.
3. Источники земельного права.
4. Переоформление прав на земельные участки.
5. Конституционные основы земельного права.
6. Основания прекращения прав на земельные участки.
7. Система земельного права
8. Плата за земельные участки и оценка. Земельный налог.
9. Принципы земельного права.
10. Плата за земельные участки и оценка. Арендная плата.
11. Земельно-правовые отношения.
12. Оценка земли (виды стоимости).
13. Земля и земельный участок как объект земельных отношений.
14. Земли обороны и безопасности.
15. Распределение земель РФ по целевому назначению на категории.
16. Управление в сфере использования и охраны земель.
17. Право собственности на земельный участок.
18. Земли специального назначения.
19. Государственная и муниципальная собственность на землю.
20. Землеустройство.
21. Частная собственность на земельные участки.
22. Планирование использования охраны земель.

23.Земельные участки по оборотоспособности подразделяются на группы. Назовите и охарактеризуйте их.
24.Понятие и структура земель промышленности.
25.Земельно-правовые сделки.
26.Ответственность за земельные правонарушения.
27.Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения.
28.Контроль за использованием и охраной земель.
29.Виды прав на землю. Аренда.
30.Ответственность за земельные правонарушения. Уголовная ответственность.
31.Виды прав на землю. Безвозмездное пользование земельным участком.
32.Ответственность за земельные правонарушения. Гражданско-правовая ответственность.
33. Виды прав на землю. Сервитут.
34. Понятие земель запаса и общая характеристика их правового режима.
35. Понятие и структура земель водного фонда.
36. Ответственность за земельные правонарушения. Административная ответственность.
37. Понятие и структура земель лесного фонда.
38.Государственный кадастр недвижимости.
39.Понятие и структура земель особо охраняемых территорий.
40.Защита прав на землю.
41.Земли для обеспечения космической деятельности.
42.Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения.
43.Дайте определение понятию кадастровый номер.
44.Земли лечебно-оздоровительных местностей и курортов.
45.Дайте определение понятию охрана земель.
46.Земли природоохранного назначения.
47.Границы населенных пунктов.
48.Земли рекреационного назначения.
49.Нормативно-правовые акты как источники земельного права.
50.Условия предоставления земельного участка на торгах .
51.Земельный кодекс РФ.
52.Земли особо охраняемых территорий. Особо ценные земли.
53.Земельное право: история и современность.
54.Земли транспорта.
55.Требования к застройке земель населенных пунктов.
56.Земли энергетики.
57.Деление лесов по целевому назначению.
58.Земли историко-культурного назначению.
59.Процедура предоставления земельного участка.
60.Земли сельскохозяйственного назначения.

Юридические задачи к экзамену

Задача 1

Не имея лицензии, сельскохозяйственная артель «Восход» приступила к разработке торфа на землях лесничества. При этом лесничество не было поставлено в известность. Требования лесничества прекратить разработку торфа артель не выполнила. Обращения директора лесничества за помощью в районную администрацию и органы внутренних дел были безрезультатными Директор пришел на прием к председателю районного суда и просил дать разъяснения по поводу действий артели.
К какому виду полезных ископаемых относится торф?
Требуется ли получение лицензии на его добычу? Кто и в каком порядке может прекратить самовольную разработку торфа на землях лесничества?
Какие разъяснения может дать председатель районного суда директору лесничества по вопросу о защите интересов лесничества в создавшей ситуации?

Задача 2

Администрация г. Первоуральска вынесла решение о предоставлении «Уралтрубстрою» земельного участка площадью 10 га из городских земель для строительства жилья, но орган управления земельным фондом отказал оформить отвод земельного участка, так как под этой площадью имеются залежи магнезитовых руд.
Каков порядок застройки площадей залегания полезных ископаемых?
Правомерны ли действия органа управления земельным фондом и снимают ли они проблему, если решение администрации города остается в силе?
Кем и в каком порядке может быть обжаловано решение администрации?

Задача 3

Предприятие по добыче промстройматериалов начало осуществлять разработку гравия на территории сельхозпредприятия «Баженовский» Бело-ярского района Свердловской области. Инспектор горного надзора установил, что предприятием не соблюден порядок получения горного отвода и земельного участка для разработки гравия и запретил дальнейшее производство работ.
Правомочен ли инспектор Госгортехнадзора принимать такие решения?
Каков порядок получения горного отвода и земельного участка для добычи полезных ископаемых?

Задача 4
На площади отработанной и ликвидированной шахты по добыче угля произошел провал грунта, в результате чего был причинен значительный вред сельскохозяйственным полям, разрушены проселочные дороги и т.п.
Кто и какую ответственность должен нести за причиненный вред в результате провала грунта?
Задача 5
Нижневаторская нефтеразведочная экспедиция обратилась в Администрацию Томской области с просьбой отвести ей для размещения буровой установки земельный участок площадью 2,8 га в аренду сроком на 3 года из земель соседнего овощеводческого хозяйства.
Какой орган уполномочен рассматривать данную просьбу?
Каковы условия использования и возврата прежним землепользователям земель, предоставленных в краткосрочную аренду?

Задача 6
Постановлением Комитета по имуществу области ООО «Лагуна» был предоставлен земельный участок для размещения стоянки автомобильного транспорта. Использование земельного участка будет осуществляться без возведения объектов капитального строительства, поэтому участок предоставляется в порядке, установленном ст. 34 Земельного кодекса РФ.
Правомерно ли это?

Задача 7

Администрация муниципального образования поселения постановила передать в собственность гражданину П. земельный участок площадью 20,75 кв.м под квартирой,

расположенный по адресу: р.п. Мокроус, ул. Первомайская, д.26, кв. 8, согласно акту инвентаризации от 25 августа 2012 г.
Правомерно ли данное решение? Каков порядок предоставления земельных участков собственникам зданий, строений и сооружений?

Задача 8

Граждане обратились с ходатайством в одно из территориальных подразделений Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии об уточнении кадастровых характеристик земельных участков, в отношении которых они предполагают заключить договор долгосрочной аренды для последующего размещения на них перерабатывающего комплекса. В получении испрашиваемой информации им было отказано на основании ограниченности доступа к сведениям государственного кадастра недвижимости.
Дайте правовую оценку отказа в получении информации по указанным причинам.
Разъясните порядок предоставления сведений из Единого государственного кадастра земель.

Задача 9

Для оформления прав на земельный участок, на котором находится жилое строение, принадлежащее на правах собственности гражданину К., выполнялись кадастровые работы. При их проведении кадастровый инженер не стал согласовывать границы земельного участка с правообладателями смежных земельных участков, сославшись на то, что их права на земельные участки зарегистрированы в органах управления, осуществляющих государственную регистрацию прав на недвижимое имущество.
Правообладатели смежных земельных участков посчитали, что их права нарушены, и обжаловали действия кадастрового инженера.
Правомерны ли требования правообладателей смежных земельных участков? В какие органы управления могут быть обжалованы действия кадастрового инженера?

Задача 10

Постановлением главы муниципального образования были определены базовые размеры платы за арендуемые земельные участки. Одновременно утверждены повышающиеся коэффициенты к базовым размерам в зависимости от вида и результатов деятельности предприятия. Наименьший коэффициент предусматривался для муниципальных предприятий, наибольший - для предприятий, занимающихся оптовой и розничной торговлей.
Соответствует ли данное постановление действующему земельному законодательству? Какие установлены особенности расчета арендной платы с земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности?

Задача 11

При строительстве линии электропередачи были уничтожены зерновые культуры на площади 2 га и поврежден плодородный слой почвы на землях, принадлежащих на праве собственности сельскохозяйственному предприятию «Заря». Хозяйство обратилось в суд с иском, в котором просило взыскать с виновных стоимость неполученного урожая и затраты по восстановлению плодородного слоя земельного участка.

Правомерны ли требования сельскохозяйственного предприятия?

Задача 12

Крестьянское хозяйство самовольно заняло земельный участок площадью 10 га, принадлежащий на праве собственности участникам сельскохозяйственного предприятия.
Каков порядок расчета убытков, причиненных сельскохозяйственному предприятию самовольным занятием земельного участка?

Задача 13

Гражданин Ф. на земельном участке, находящемся в его собственности, решил построить подземный гараж. В ходе проведения строительных работ им были повреждены подземные коммуникации, которые нарушили водоснабжение соседних домов.
Имел ли право гражданин Ф. производить подобного рода работы на своем земельном участке?
Какие ограничения, касающиеся глубины земельных работ, производимых собственником на своем земельном участке, установлены земельным и экологическим законодательством?

Задача 14

Воинской части для строительств объекта, имеющего оборонное значение, необходим земельный участок площадью 10 га. Земельный участок испрашивается из земель, предоставленных сельскохозяйственному предприятию.
Каков порядок предоставления земельных участков для строительства объектов, имеющих оборонное значение?
Какие компенсации должны быть выплачены воинской частью собственнику земли?

Задача 15

Фирма «Лагуна» обратилась в администрацию города с ходатайством о предоставлении земельного участка в лесопарковой зоне для размещения телевизионной антенны.
Возможно ли удовлетворение ходатайства?

Задача 16

ООО «Стелла» обратилось в Москомзем с заявлением об оформлении права аренды земельного участка, необходимого для эксплуатации приобретенного строения, расположенного на территории природного парка. В удовлетворении заявления было отказано на том основании, что это нарушает требования Федерального закона «Об особо охраняемых природных территориях».
Как разрешить спор?

Задача 17

Постановлением администрации города было запрещено предоставление в собственность земельные участки, расположенные в водоохраной зоне реки.
Правомерно ли данное постановление?
Какой правовой режим земель водоохранных зон?

Задача 18

Постановлением администрации муниципального образования в собственность гражданину П. для ведения крестьянского хозяйства был предоставлен земельный участок площадью 30 га. Часть земельного участка находится в водоохраной зоне, а часть занята проточным водным объектом.
Правомерно ли данное постановление?

Задача 19

Постановлением администрации муниципального образования его жителям – членам садоводческого объединения был предоставлен земельный участок в общую собственность для ведения садоводства.
Правомерно ли данное постановление?
Каков порядок предоставления земель для ведения садоводства?

Задача 20

ООО «Сигнал» обратилось к сельскохозяйственному предприятию «Энгельсское» с просьбой предоставить в аренду с правом последующего выкупа участка земли площадью 10 га для организации на этом земельном участке сельскохозяйственного производства.
Возможно ли удовлетворить просьбу ООО «Сигнал»?

Задача 21

Сельскохозяйственное предприятие «Сокол» предоставило в аренду предприятию «Карьер» земельный участок для добычи песка и гравия. По окончании срока договора аренды предприятие «Карьер» не провело рекультивацию земельного участка. Сельскохозяйственное предприятие за счет собственных средств восстановило участок и обратилось в арбитражный суд с иском к предприятию «Карьер» о взыскании расходов, связанных с рекультивацией.
Правомерны ли требования предприятия «Сокол»?

Задача 22

Гражданин, являющийся собственником жилого строения и земельного участка площадью 600 кв.м, подарил строение, сохранив право собственности на земельный участок, на котором оно размещается.
Возникнут ли права на земельный участок у владельца строения?

Задача 23

Законом субъекта РФ определен порядок предоставления земельных участков для целей, не связанных со строительством, и установлено, что данные земельные участки в собственность гражданам предоставляются бесплатно.
Вправе ли субъект РФ устанавливать случаи бесплатного предоставления земель?

Задача 24

Законом субъекта РФ определено, что земельными участками, находящимися в государственной собственности, распоряжаются органы исполнительной власти субъектов РФ, а порядок предоставления ими земельных участков устанавливаются Правительством области.
Соответствуют ли нормы закона субъекта РФ действующему законодательству? Определите полномочия субъектов РФ в сфере регулирования земельных отношений.

Задача 25

Дайте определение предмета земельного права. Проведите разграничение между предметами гражданского и земельного права.
Какой ответ можно дать правоведам, считающим, что земельное право – подотрасль гражданского права, а не самостоятельная отрасль права?

Задача 25

В 1990 г. в РФ началось проведение земельной реформы. Цели, сроки и этапы ее проведения были определены в законе РСФСР от 23.11.1990 «О земельной реформе».
Охарактеризуйте основные этапы проведения земельной реформы. Перечислите основные нормативные правовые акты, явившиеся правовой основой для проведения реформы.

Задача 27

На каком основании возникает сервитут:
А)в силу закона;
Б) договора и иных сделок;
В)по каким-либо другим обстоятельствам (каким именно).

Задача 28

Составьте схему полномочий всех органов земельного контроля. Выявите общие и специфические полномочия.

Задача 29

На руководителя локомотивного депо наложен штраф за захламление земельного участка строительным материалом и устаревшим оборудованием. Считая, что захламлением земельного участка может считаться только размещение на нем производственных отходов, руководитель обжаловал постановление в суд.
Какие виды ответственности установлены за захламление земельного участка?

Задача 30

На каком основании возникает аренда земельного участка:

А)в силу закона;
Б) договора и иных сделок;
В)по каким-либо другим обстоятельствам (каким именно).

Шкала оценивания студента на экзамене по дисциплине «Земельное право»

Оценка	Требования к знаниям
Отлично	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение. Учебные достижения в семестровый период демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
Хорошо	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Учебные достижения в семестровый период демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
Удовлетво-рительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Учебные достижения в семестровый период демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
Неудовлет-ворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Учебные достижения в семестровый период не демонстрировали достаточную степень овладения программным материалом на пороговом уровне.

4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Шкалы и процедуры оценивания при проведении опроса на практическом занятии

Оценки «**отлично»** заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание вопроса, умение свободно ориентироваться в теме, усвоивший основную, и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

Оценки «**хорошо»** заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание темы, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется

обучающимся, показавшим систематический характер знаний по пройденному материалу и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности;

Оценки «**удовлетворительно»** заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного материала в объеме, необходимом для дальнейшего усвоения материала и предстоящей работы по профессии, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой.

Оценка «**неудовлетворительно»** выставляется обучающимуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного материала темы, допустившему принципиальные ошибки в понимании и изложении учебного материала.

Шкалы и процедуры оценивания при решении ситуационных задач

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся выполнил задание в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий и требований нормативных правовых документов.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся выполнил требования к оценке "5", но допущены 2-3 недочета в задании.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся выполнил задание не полностью; в ходе проведения работы были допущены ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Шкалы и процедуры оценивания при проведении тестирования

Тесты предоставляются обучающимся в качестве раздаточного материала на бумажном или электронном носителе.

Критерии оценивания выполнения тестовых заданий следующие:

«отлично» - 90-100% правильных ответов;

«хорошо» - 70-89% правильных ответов;

«удовлетворительно» - 51-69% правильных ответов;

«неудовлетворительно» - 50% и меньше правильных ответов.

При проведении тестирования обучающемуся запрещается пользоваться дополнительной литературой.

Шкалы и процедуры оценивания при написании реферата

Оценка **«отлично»** выставляется, если работа написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из практики, мнения известных учёных в данной области. Обучающийся в работе и при защите выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если работа обучающегося написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из практики, мнения известных учёных в данной области.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если обучающийся выполнил

задание, однако не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если обучающийся не выполнил задание, или выполнил его формально, ответил на заданный вопрос, при этом не ссылался на мнения учёных, не трактовал нормативно-правовые акты, не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, то есть в целом цель реферата не достигнута.

Шкалы и процедуры оценивания при написании контрольных работ

В соответствии с учебным планом по курсу «Земельное право» учащийся-заочник выполняет контрольную работу. Цель работы – привить навыки самостоятельного изучения дисциплины, научить учащегося убедительно аргументировать свою точку зрения.

Выполнение контрольной работы должно дать представление учащемуся о концептуальных основах земельного права.

Самостоятельное изучение данных вопросов дает возможность бакалаврам выработать свою точку зрения по существующим проблемам. Учащиеся должны в качестве вспомогательных материалов, кроме учебной литературы, привлекать законодательный и нормативный материал, а также использовать научные статьи из периодической печати.

Контрольная работа должна быть напечатана аккуратно. Страницы необходимо пронумеровать.

При выполнении работы в печатном виде должен использоваться 14 кегль, шрифт Times New Roman , 1,5 межстрочный интервал. Поля: слева – 2см, верхнее, нижнее, правое – 1,5 см. Объем не должен превышать 12 страниц.

Изложение работы должно быть логически стройным и понятным. Работа должна содержать титульный лист, содержание работы, список используемой литературы, сноски по тексту.

Ссылки на источники и литературу, библиографический список и библиографические ссылки оформляются в соответствии с требованиями ГОСТа.

Список источников и литературы оформляются в соответствии с ГОСТ 7.32-2001 «Система стандартов по информатизации, библиотечному и издательскому делу».

Представление контрольной работы служит условием для допуска студента к экзамену по данной дисциплине.

Выбор варианта контрольной работы осуществляется по первой букве фамилии студента согласно настоящей таблицы:

Первая буква фамилии	Вариант контрольной работы	Первая буква фамилии	Вариант контрольной работы
А	**1**	**П**	**15**
Б	**2**	**Р**	**16**
В	**3**	**С**	**17**
Г	**4**	**Т**	**18**
Д	**5**	**У**	**19**

Е	**6**	**Ф**	**20**
Ж	**7**	**Х**	**1**
З	**8**	**Ц**	**2**
И	**9**	**Ч**	**3**
К	**10**	**Ш**	**4**
Л	**11**	**Щ**	**5**
М	**12**	**Э**	**6**
Н	**13**	**Ю**	**7**
О	**14**	**Я**	**8**

Шкалы и процедуры оценивания экзамена

Критерии оценивания на экзамене

Оценка знаний обучающегося на экзамене носит комплексный характер и определяется его:

- ответом на экзамене;
- решением задачи;
- учебными достижениями в семестровый период.

Знания, умения, навыки обучающегося на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Земельное право»

Методические указания по подготовке вопросов для самостоятельного изучения к занятиям практического (семинарского) типов

Практическое (семинарское) занятие представляет собой основную форму организации учебного процесса, целью которого является коллективное обсуждение теоретических вопросов, формирование соответствующих компетенций, предусмотренных образовательной программой, развитие самостоятельного мышления и творческой активности обучающегося. Подготовка к каждому практическому занятию должна начинаться с изучения плана практического (семинарского) занятия, который отражает содержание изучаемой темы.

Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к практическому занятию включает: изучение материала по рекомендованным источникам и выполнение заданий по темам учебной дисциплины; работу с конспектом лекций, работу над индивидуальным заданием; прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме; подготовку электронных презентаций по заданной теме; подготовку к плановым контрольным мероприятиям (собеседованию, тестированию и др.), При изучении дисциплины часть самостоятельной работы студенты выполняют в аудиториях под руководством преподавателя, используя имеющуюся в библиотеке института обязательную и дополнительную литературу.

Практические занятия следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, рассматриваемых на лекции, рекомендуемой для самостоятельного изучения литературы; как форму текущего контроля обучающихся, определения уровня их знаний, в том числе в режиме on-line.

Методические рекомендации по подготовке к тестированию

Тестовые задания охватывают основные вопросы по дисциплине. Для выполнения тестовых заданий обучающиеся должны изучить лекционный материал по теме, соответствующие разделы учебников, учебных пособий и других источников.

Формами тестовых заданий являются:

1. Закрытая (с выбором одного или нескольких заключений).
2. Открытая (с заданием вписать самостоятельно правильный ответ).
3. На установление правильной последовательности (дат, этапов и т.д.).
4. На установление соответствия (авторов их монографиям, терминов их дефинициям и т.д.).

Обучающемуся прежде всего, следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся. Это поможет настроиться на работу.

Лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов.

Очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Если обучающийся не знает ответа на вопрос или не уверен в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.

Как правило, задания в тестах не связаны друг с другом непосредственно, поэтому необходимо концентрироваться на данном вопросе и находить решения, подходящие именно к нему. Многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать внимание на одном-двух вероятных вариантах.

Рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно 1/3-1/4 запланированного времени). Тогда вероятность описок сводится к нулю и имеется время, чтобы сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить. Процесс угадывания правильных ответов желательно свести к минимуму, так как это чревато тем, что студент забудет о главном: умении использовать имеющиеся накопленные в учебном процессе знания.

Тест выполняется обучающимися самостоятельно во время практических (семинарских) занятий. Обучающийся имеет возможность самостоятельно подготовиться к тестированию.

Методические рекомендации по подготовке аналитических записок

1. Аналитические записки должны учитывать актуальные материалы по проблематике, в том числе размещенные на веб-сайтах:

- Администрация Президента Российской Федерации (http://kremlin.ru/);
- Аппарат Правительства Российской Федерации (http://government.ru);
- Открытое правительство (http://open.gov.ru/);

• Единый портал для размещения информации о разработке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатов их общественного обсуждения (http://regulation.gov.ru/);
• Портал госпрограмм (https://programs.gov.ru);
• Общественная палата РФ (https://oprf.ru/);
• Государственная Дума ФС РФ (http://www.duma.gov.ru/);
• Совет Федераций ФС РФ (http://www.council.gov.ru/);
• Веб-сайты федеральных и региональных органов исполнительной власти;
• Веб-сайты общественных палат регионов;
• Росстат (http://www.gks.ru/);
• Научная электронная библиотека (https://elibrary.ru/defaultx.asp);
• Консультант Плюс (http://www.consultant.ru/);
• другие официальные источники.

Рекомендуется также просматривать новостные ресурсы на наличие актуальных новостей, комментариев и мнений экспертов для возможности интеграции их предложений: https://www.kommersant.ru/ , https://www.vedomosti.ru/ , https://www.vedomosti.ru/rubrics/opinion , https://regnum.ru/ , http://www.rbc.ru/ , / http://www.rbc.ru/opinions/ , https://www.vz.ru/ , https://vz.ru/opinions/ и другие.

2. Базовый вариант структуры аналитической записки должен состоять из следующих частей:

• Введение – 1-2 стр. (описание актуальности темы/проблемы/программы).

• Основная часть должна иметь свой заголовок, а также подразделы (при рассмотрении разных тематик, проблем). Основная часть содержит в себе аналитическую часть, статистические данные, ключевые проблемы, существующие практики в целом по России и за рубежом.

• Выводы и рекомендации. Рекомендуется указывать рекомендации структурированно, по пунктам.

3. Блок рекомендаций должен быть представлен структурированно, лаконично и содержать только актуальные предложения и инициативы.

4. Указываемые социологические и экономические данные должны обладать актуальностью. Статистические данные должны быть актуальны (за последние 3 года).

Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе - самостоятельная творческая письменная работа, по форме эссе обычно представляет собой рассуждение – размышление (реже рассуждение – объяснение), поэтому в нём используются вопросно-ответная форма изложения, вопросительные предложения, ряды однородных членов, вводные слова, параллельный способ связи предложений в тексте.

Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

Особенности эссе:

- наличие конкретной темы или вопроса;
- личностный характер восприятия проблемы и её осмысления;
- небольшой объём;
- свободная композиция;
- непринуждённость повествования;
- внутреннее смысловое единство;
- афористичность, эмоциональность речи.

Требования к эссе:

1. Объем эссе не должен превышать 1–2 страниц (без учета списка использованных источников)

2. Эссе должно восприниматься как единое целое, идея должна быть ясной и понятной.

3. Необходимо писать коротко и ясно. Эссе не должно содержать ничего лишнего, должно включать только ту информацию, которая необходима для раскрытия вашей позиции, идеи.

4. Эссе должно иметь грамотное композиционное построение, быть логичным, четким по структуре.

5. Каждый абзац эссе должен содержать только одну основную мысль.

6. Эссе должно показывать, что его автор знает и осмысленно использует теоретические понятия, термины, обобщения, мировоззренческие идеи.

7. Эссе должно содержать убедительную аргументацию заявленной по проблеме позиции.

Список использованных источников указывается в конце текста.

Методические рекомендации для подготовки презентации

Презентация (от английского «presentation» - представление) - это набор цветных слайдов на определенную тему, который хранится в файле специального формата с расширением PP (PPT). Доклад в виде презентации должен занимать 8-10 мин, не более 10 слайдов. Слайды не должны быть перегружены текстовой информацией и анимацией; приветствуется включение в слайды графиков, таблиц, схем, изображений.

Цель презентации - донести до целевой аудитории полноценную информацию об объекте презентации, в визуальной форме.

Перечень примерных тем сообщений с презентацией представлен в рабочей программе дисциплины, он выдается обучающимся заблаговременно вместе с методическими указаниями по подготовке.

В ходе подготовки к сообщению необходимо:

1. Выбрать тему и определить цель выступления.

2. Осуществить сбор материала к выступлению.

3. Обработать материал, представить его в виде сжатой форме с помощью схем, таблиц, графиков, изображений и т.д.

6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Земельное право России : учебник / под редакцией Г. А. Волкова. — Москва : Проспект, 2023. — 680 с. — ISBN 978-5-392-37752-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/371372
2. Земельное право России. Практикум : учебное пособие / под редакцией А. К. Голиченкова. — 4-е изд. — Москва : Проспект, 2025. — 723 с. — ISBN 978-5-392-44079-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/511622

3. Земельное право : учебник / под редакцией Р. А. Курбанова, Н. В. Свечниковой. — Москва : Проспект, 2026. — 414 с. — ISBN 978-5-392-45043-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/519202
4. Земельное право : учебник / под редакцией С. А. Боголюбова. — 4-е изд. — Москва : Проспект, 2024. — 360 с. — ISBN 978-5-392-31063-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/398834
5. Правовое регулирование земельно-имущественных отношений : учебное пособие / под редакцией О. А. Романова. — Москва : Проспект, 2025. — 200 с. — ISBN 978-5-392-44452-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/519231
6. Правовое сопровождение природопользования : учебное пособие / ответственные редакторы В. Б. Агафонов, Н. П. Воронина. — Москва : Проспект, 2025. — 288 с. — ISBN 978-5-392-42584-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/491198

6.2. Дополнительная литература

1. "Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 02.05.2026) https://legalacts.ru/kodeks/ZK-RF/
2. Организационно-правовой механизм обеспечения устойчивого водопользования в Российской Федерации : монография / ответственный редактор О. А. Романова. — Москва : Проспект, 2024. — 246 с. — ISBN 978-5-392-42675-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/491171
3. Уаге, М. Б. Современные проблемы земельного права, недропользования, рекультивации почв : учебное пособие / М. Б. Уаге. — Москва : Проспект, 2024. — 120 с. — ISBN 978-5-392-41334-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/491249
4. Уаге, М. Б. Правовое регулирование водопользования в Российской Федерации : учебное пособие / М. Б. Уаге. — Москва : Проспект, 2023. — 104 с. — ISBN 978-5-392-38250-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/371537
5.Стрембелев, С. В. Земельное право. Практикум : учебно-методическое пособие / С. В. Стрембелев, Е. М. Андреева ; под общей редакцией С. В. Стрембелева. — Москва : Юстицинформ, 2022. — 108 с. — ISBN 978-5-7205-1850-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/266615

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Полный перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине размещен на официальном информационном ресурсе института в сети «Интернет» по адресу http://ski.ranepa.ru/sveden/education/ в подразделе «Образование» раздела «Сведения об образовательной организации».

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям практического (семинарского) типов

1. Институты, система и принципы земельного права.
2. Развитие земельного права.

3. Соотношение земельного и гражданского права. Земельное и аграрное право. Земельное и международное право.
4. Методы земельного права.
5. Понятие и виды источников земельного права.
6. НПА- основной источник земельного права.
7. Закон – высшая форма нормативного правового акта. Подзаконные акты.
8. Значение общих принципов, договоров и обычаев.
9. Государственное управление использованием и охраной земель
10. Мониторинг земель
11. Землеустройство
12. Государственный кадастровый учет земельных участков
13. Регулирование экономических отношений в области использования и охраны земель
14. Содержание охраны земель.
15. Способы охраны земель.
16. Сохранение плодородия
17. Правособственности на земельный участков
18. Виды прав на землю
19. Права землеобладателей
20. Обязанности землеобладателей
21. Основания возникновения прав землеобладателей
22. Порядок предоставления прав на земельные участки
23. Оформление прав на земельные участки
24. Ограничение прав землеобладателей
25. Изъятие участков у землеобладателей
26. Прекращение аренды и отказ от участка
27. Признание и гарантии земельных прав
28. Восстановление нарушенного права на земельный участок
29. Признание недействительным акта публичной власти
30. Рассмотрение земельных споров
31. Значение государственного земельного контроля
32. Муниципальный, общественный и производственный контроль
33. Судебный и прокурорский контроль в области земельных отношений
34. Дисциплинарная ответственность за земельные правоотношения
35. Гражданско-правовоая ответственность
36. Административная и уголовная ответственность за земельыне правонарушения
37. Правоприменительная практика
38. Правовой режим земель граждан, используемых для ведения личного подсобного хозяйства, садоводства и огородничества.
39. Правовое регулирование оборота земель сельскохозяйственного назначения.
40. Состав земель поселений и зонирование территорий.
41. Правовой режим закрытых территорий.
42. Общая характеристика земель промышленности и иного специального назначения. Правовой режим земель железнодорожного транспорта.
43. Правовой режим земель транспорта.
44. Правовой режим земель водного транспорта.
45. Правовой режим земель воздушного транспорта.
46. Правовой режим земель энергетики.
47. Правовой режим земель промышленности.
48. Правовой режим земель связи, радиовещания, телевидения, информатики.
49. Правовой режим земель для обеспечения космической деятельности, обороны, безопасности.

50. Правовой режим земель иного специального назначения.
51. Понятие и общая характеристика земель лесного фонда.
52. Виды. Особенности управления землями лесного фонда.
53. Право лесопользования.
54. Граждане как субъекты лесопользования.
55. Понятие и состав земель особо охраняемых территорий.
56. Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий.
57. Земли рекреационного назначения.
58. Особо ценные земли.
59. Виды водного фонда.
60. Право водопользования и его виды.
61. Организации и граждане как субъекты прав водопользования.
62. Понятие земель запасами их правовой режим.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 01.07.2020 № 11-ФКЗ, от 06.10.2022) // Текст Конституции, включающий новые субъекты Российской Федерации — Донецкая Народная Республика, Луганская Народная Республика, Запорожская область и Херсонская область, приведен в соответствии с официальной публикацией на Официальном интернет-портале правовой информации (www.pravo.gov.ru)
2. Всеобщая декларация прав человека: Принята генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948 г. // Закон. 2002. №11. С. 3–5. https://base.garant.ru/10135532/
3. Международный Пакт от 16.12.1966 «О гражданских и политических правах» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1994. № 12. https://base.garant.ru/2540295/
4. Международный Пакт от 16.12.1966 «Об экономических, социальных и культурных правах» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1994. № 12. https://base.garant.ru/2540291/
5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 14-ФЗ (ред. от 12.06.2024) (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.08.2026г) // Собрании законодательства Российской Федерации от 17 июня 1996 г. N 25 ст. 2954, в "Российской газете" от 18 (ст.ст. 1-96), 19 (ст.ст. 97-200), 20 (ст.ст. 201-265), 25 (ст.ст. 266-360) июня 1996 г. N 113, 114, 115, 118 https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/
6. "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 26.07.2026) (с изм. и доп., вступ. в силу с с 26 июля 2026 г.)// Собрание законодательства Российской Федерации от 2001 г. , N 52 , ст. 4921 "Российская газета" от 22.12.2001 г.https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/
7. "Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации" от 24.07.2002 N 95-ФЗ (ред. от 15 декабря 2025 г. № 485-ФЗ, с изм. от 26 декабря 2025)// Собрание законодательства Российской Федерации от 2002 г. , N 30 , ст. 3012 "Российская газета" от 27.7.2002 г.https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37800/

8. "Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 26.06.2026 с изм с 01.01.2027г.)// Собрание законодательства Российской Федерации от 1998 г. , N 31 , ст. 3823 "Российская газета" от 12.8.1998 г. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/
9. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 4 июля 2026 г. изменения вступают в силу с 4 июля 2026 г. и

с 1 сентября 2026 г.) "Российская газета" от 31.12.2001 г. "Парламентская газета" от 5.1.2002 г. СЗ РФ от 2002 г. , N 1 , ст. 1 https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/

10. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 26.06.2026)// Российская газета, N 148-149, 06.08.1998 https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/
11. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 04.07.2026) (с изм. и доп., вступ. в силу с 04.07.2026 и 01.10.2026)// Собрание законодательства РФ, 07.08.2000, N 32, ст. 3340 https://www.consultant.ru/
12. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 04.08.2026г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.12.2026г) № 538-ФЗ) Собрание законодательства Российской Федерации от 1996 г. , N 1 , ст. 16 "Российская газета" от 27.1.1996 г.http://pravo.gov.ru/
13. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 25.05.2026г) «Российская газета», N 256, 31.12.2001, «Парламентская газета», N 2-5, 05.01.2002,» СЗ РФ», 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 3. http://www.consultant.ru/document
14. Гражданский кодекс Российской Федерации часть первая от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ (ред. от 10.06.2026), часть вторая от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ, часть третья от 26 ноября 2001 г. N 146-ФЗ и часть четвертая от 18 декабря 2006 г. N 230-ФЗ (ред. от 4 августа 2026 г.) "Российская газета" от 28.11.2001 г. "Парламентская газета" от 28.11.2001 г. СЗ РФ от 2001 г. , N 49 , ст. 4552 https://base.garant.ru/10164072/
15. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 04.08.2026)СЗ РФ от 2002 г. , N 46, ст. 4532 "Российская газета" от 20.11.2002 г. "Парламентская газета" от 20.11.2002 г. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39570/
16. Федеральный закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» (ред. от 04.08.2026) //СЗ РФ. 2007. № 41. ст. 4849. (перв. текст). https://www.consultant.ru/
17. Федеральный закон от 22.12.2008 № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в РФ» (ред. от 14.07.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2023) //СЗ РФ. 2008. № 52 (ч. 1). ст. 6217(перв. текст).
18. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (ред. от 19.12.2023)
19. Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» (ред. от 10.07.2023) https://www.consultant.ru/

6.5. Интернет-ресурсы

1. Научная электронная библиотека- http://www.eLIBRARY.ru.
2. Электронная библиотечная система ЭБС «IPRbooks» - http://www.iprbookshop.ru/
3. ЭБС «Лань» Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/

7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Для проведения занятий по дисциплине Северо-Кавказский институт-филиал РАНХиГС располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, а именно:

- учебными аудиториями для проведения занятий лекционного и семинарского типа, оборудованными учебной мебелью;
- помещениями для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду;
- библиотекой, имеющей рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных, электронно-библиотечным системам и сети Интернет;
- компьютерными классами с комплектом лицензионного программного обеспечения.

Программное обеспечение:

В процессе лекционных и семинарских занятий используется следующее программное обеспечение:

Windows 10 Профессиональная;

Open Office и/или MicroSoft Office Professional 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Справочная информационно-правовая система «Консультант плюс».
2. http://www.gov.ru – сайт Правительства РФ
3. http://www.gks.ru – сайт Федеральной службы государственной статистики РФ
4. http://www.aup.ru - Административно-управленческий портал.