Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тлисов Азамат Барисович
Должность: Директор Северо-Кавказского института - филиала РАНХиГС
Дата подписания: 16.09.2026 22:42:55
Уникальный программный ключ:
ac2df3a37f30cf89983[illegible]

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ИНСТИТУТ
(наименование института (факультета))

Кафедра государственного, муниципального управления и права
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНО
Директор Северо-Кавказского
Института-филиала
Тлисов А.Б.

УТВЕРЖДЕНА
Кафедрой
Государственного, муниципального управления и права
Северо-Кавказского института-филиала РАНХиГС
Протокол от «26» августа 2026 г. № 01

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по направлению подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(код и наименование направления подготовки (специальности))

«Государственная и муниципальная служба»
направленность (профиль)

бакалавр
квалификация

очная, очно-заочная
форма обучения

Год набора 2024

Пятигорск, 2026 г.

Авторы–составители
Мамбетов М.А. канд. экон. наук, доц., зав. кафедрой государственного, муниципального управления и права
- Агеева Екатерина Александровна - доцент кафедры ГМУиП;
- Кожева Елена Руслановна – главный специалист- эксперт отдела надзорной деятельности и правового обеспечения Межрегионального управления Федеральной службы по финансовому мониторингу по СКФО;
- Мищенко Светлана Вячеславовна – начальник отдела эксплуатации в СКФО ФКУ «Центр поддержки», Министерство экономического развития России;
- Романов Вадим Александрович – доцент кафедры ГМУиП..

Содержание

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы 4

2. Показатели и критерии оценивания компетенции ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

3. Шкалы оценивания ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы 51

5. Методические материалы 57

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

1.1 Перечень профессиональных компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА

1.1.1 При защите выпускной квалификационной работы

ПКо-1 Владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.

ПКо-2 Владение технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам.

ПКо-3 Способен принимать участие в процессе разработки коммуникационной политики, обеспечивающей формирование и укрепление позитивного восприятия имиджа государственных и муниципальных служащих.

ПКр-1 Умение определять приоритеты, формулировать цели и задачи профессиональной деятельности, разрабатывать и организовывать исполнение управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты, методы и технологии регулирующего воздействия для управления в экономической, социальной и других сферах государственного и муниципального управления.

ПКр-6 Способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития) с использованием современных методов управления проектом, направленных на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к их реализации с использованием современных инновационных технологий, способность осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования.

ПКр-7 Способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права, определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры.

ПКр-8 Владение технологиями кадрового обеспечения и организационно-штатной работы в государственном органе.

1.1.2 При сдаче государственного экзамена

ПКо-1 Владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.

ПКо-2 Владение технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам.

ПКо-3 Способен принимать участие в процессе разработки коммуникационной политики, обеспечивающей формирование и укрепление позитивного восприятия имиджа государственных и муниципальных служащих.

ПКр-1 Умение определять приоритеты, формулировать цели и задачи профессиональной деятельности, разрабатывать и организовывать исполнение управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты, методы и технологии регулирующего воздействия для управления в экономической, социальной и других сферах государственного и муниципального управления.

ПКр-6 Способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития) с использованием современных методов управления проектом, направленных на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к их реализации с использованием современных инновационных технологий, способность осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования.

ПКр-7 Способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права, определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры.

ПКр-8 Владение технологиями кадрового обеспечения и организационно-штатной работы в государственном органе.

1.2. Перечень общепрофессиональных компетенций, на основе которых были освоены профессиональные компетенции:

ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности.

ОПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально- экономических процессов.

ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительнуюпрактику.

ОПК-4 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения.

ОПК-5 Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг.

ОПК-6 Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд.

ОПК-7 Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.

1.3. Перечень универсальных компетенций, подтверждающих наличие у выпускников общих знаний и социального опыта

УК ОС-1 Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции.

УК ОС-2 Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений.

УК ОС-3. Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе.

УК ОС - 4 Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке (ах).

УК ОС– 5 Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социальноисторическом и философском контекстах, соблюдать

нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

УК ОС– 6 Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК ОС– 7 Способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточный для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК ОС– 8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК ОС– 9 Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности.

УК ОС– 10 Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

УК ОС– 11 Способен идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждении экстремисткой, в том числе террористической деятельности

2. Ключевые индикаторы сформированности компетенций

2.1. Выпускная квалификационная работа

Код компетенции	Наименование компетенции	Ключевой индикатор	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
УК ОС-1	Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции.	Способен критически анализировать информацию в целя обоснования собственности гражданской и мировоззренческой позиции:применять системный подход в целях обоснования собственности гражданской и мировоззренческой позиции:	Демонстрирует способностькритериально оценивать информацию; выявлять обратные связи в системах, выявлять эмерджентные свойства систем; учитывать фактор времени при анализе явлений. обосновывать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию; применять критический анализ и системный подход при работе с информацией.	Проверка актуальности темы, глубины и степени ее раскрытия, изученности проблемы в научной литературе, обоснованности полученных выводов. Материал изложен последовательно, в соответствии с рубрикацией текста, Презентациявыполнена с учетом методических рекомендаций, четко выстроена, отражает основные результаты работы, докладчик укладывается в отведенное для выступления время, ответы на вопросы комиссии полные, сопровождаются аргументаций.
УК ОС-2	способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	Способность определить количество необходимых для разработки проекта ресурсов, определить существующие ограничения для реализации проекта и дать оценку по	Демонстрирует знания математических методов обработки данных, используя алгоритмы и методы решения типовых задач, применяя современный математический	Проверка актуальности темы, глубины и степени ее раскрытия, изученности проблемы в научной литературе, обоснованности полученных

		количественным показателям ресурсов	инструментарий и исходя из действующих правовых норм и с обоснованием ресурсов и ограничений при его разработке и реализации	выводов. Материал изложен последовательно, в соответствии с рубрикацией текста, Презентациявыполнена с учетом методических рекомендаций, четко выстроена, отражает основные результаты работы, докладчик укладывается в отведенное для выступления время, ответы на вопросы комиссии полные, сопровождаются аргументаций.
УК ОС-3	способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	Способность определить требования к ролевой позиции: Способность соблюдать нормы и установленные правила командной работы, нести личную ответственность за результаты	Демонстрирует способностьиспользовать в своей деятельности различные формы организации командной работы устанавливать доверительные взаимоотношения;использовать полученные в эмпирических исследованиях факты для подготовки и обоснования решений в области социального и личностного развития человека; организовывать эффективную работу группы.	Проверка актуальности темы, глубины и степени ее раскрытия, изученности проблемы в научной литературе, обоснованности полученных выводов. Материал изложен последовательно, в соответствии с рубрикацией текста, Презентациявыполнена с учетом методических рекомендаций, четко выстроена, отражает основные результаты работы, докладчик укладывается в

				отведенное для выступления время, ответы на вопросы комиссии полные, сопровождаются аргументаций.
УК ОС-4	способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках	Способность осуществлять групповую коммуникацию (в том числе деловую) в устной и письменной формах на русском и иностранном языках в ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью: Способность осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на иностранном языке в различных сферах профессиональной деятельности менеджера.	Демонстрирует знание технологий и методов эффективной коммуникации, позволяющих осуществлять деловое общение и публичные выступления, навыки устного делового общение, правильной, нормативно выдержанной литературной деловой речи, распространенной в управленческой среде.	Проверка актуальности темы, глубины и степени ее раскрытия, изученности проблемы в научной литературе, обоснованности полученных выводов. Материал изложен последовательно, в соответствии с рубрикацией текста, Презентациявыполнена с учетом методических рекомендаций, четко выстроена, отражает основные результаты работы, докладчик укладывается в отведенное для выступления время, ответы на вопросы комиссии полные, сопровождаются аргументаций.
УК ОС-5	способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества	Способность проявлят толерантность в условия межкультурного разнообраз общества в социальн историческом и философско контекстах; Способность соблюда	Демонстрирует способность обосновать собственную позицию по вопросам толерантности и дискриминации, иллюстрировать суждения по вопросам различных видов	Проверка актуальности темы, глубины и степени ее раскрытия, изученности проблемы в научной литературе, обоснованности полученных

		нормы этики; Способность использоват дефектологические знания социальной и профессионально сферах	дискриминации примерами из международной практики;различать потенциально уязвимых по отношению к дискриминации группы	выводов. Материал изложен последовательно, в соответствии с рубрикацией текста, Презентациявыполнена с учетом методических рекомендаций, четко выстроена, отражает основные результаты работы, докладчик укладывается в отведенное для выступления время, ответы на вопросы комиссии полные, сопровождаются аргументаций.
УК ОС-6	способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Способность учитывать принцип образования в течение всей жизни для самообразования; Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;	Демонстрируетзнания движущих сил развития личности; способенанализировать и оценивать собственные силы и возможности; выбирать конструктивные стратегии личностного развития на основе принципов образования и самообразования; эффективно организовывать рабочее время и распределять свои личностные ресурсы	Проверка актуальности темы, глубины и степени ее раскрытия, изученности проблемы в научной литературе, обоснованности полученных выводов. Материал изложен последовательно, в соответствии с рубрикацией текста, Презентациявыполнена с учетом методических рекомендаций, четко выстроена, отражает основные результаты работы, докладчик укладывается в

				отведенное для выступления время, ответы на вопросы комиссии полные, сопровождаются аргументаций.
УК ОС-7	способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	способность вовлекаться в организованные физкультурно-оздоровительные и спортивные занятия; способность поддерживать и развивать уровень своей физической подготовленности на основе самостоятельного выбора вида физкультурно-спортивной деятельности, исходя из личных и профессиональных целей.	На основе самодиагностики физического состояния отбирает и реализует методы поддерживания физического здоровья	Проверка актуальности темы, глубины и степени ее раскрытия, изученности проблемы в научной литературе, обоснованности полученных выводов. Материал изложен последовательно, в соответствии с рубрикацией текста, Презентациявыполнена с учетом методических рекомендаций, четко выстроена, отражает основные результаты работы, докладчик укладывается в отведенное для выступления время, ответы на вопросы комиссии полные, сопровождаются аргументаций.
УК ОС-8	способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, определять способы предотвращения угроз безопасности жизнедеятельности	Демонстрирует знание основных алгоритмов поведения в целях предотвращения и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе оказания доврачебной медицинской помощи.	Проверка актуальности темы, глубины и степени ее раскрытия, изученности проблемы в научной литературе, обоснованности полученных

		для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		выводов. Материал изложен последовательно, в соответствии с рубрикацией текста, Презентациявыполнена с учетом методических рекомендаций, четко выстроена, отражает основные результаты работы, докладчик укладывается в отведенное для выступления время, ответы на вопросы комиссии полные, сопровождаются аргументаций.
УК ОС-9	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Способность оценивать экономические условия функционирования организаций; анализировать конъюнктуру рынка Способность анализировать текущее состояние организации и делать прогнозы относительно дальнейшего функционирования экономической системы	Демонстрируетзнания: экономических целей и задач, функций и принципов организации предпринимательской деятельности; способенформулировать экономические цели, задачи, определять рыночные ориентиры, оценивать выгоды и затраты, рентабельность бизнеса;	Проверка актуальности темы, глубины и степени ее раскрытия, изученности проблемы в научной литературе, обоснованности полученных выводов. Материал изложен последовательно, в соответствии с рубрикацией текста, Презентациявыполнена с учетом методических рекомендаций, четко выстроена, отражает основные результаты работы, докладчик укладывается в

				отведенное для выступления время, ответы на вопросы комиссии полные, сопровождаются аргументаций.
УК ОС-10	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Способность применять правовые нормы, обеспечивающие антикоррупционное поведение в различных областях жизнедеятельности; Способность определять и обосновывать правовые последствия действий или бездействия (собственных и иных лиц)	Демонстрирует знания основных положений заявленных прав, сущности и содержании основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений; Способендатьоценкуреальногосостоянияправопорядка,правосудия,руководствуясьпринципамизаконности,исходяизобщегоуровняправовойкультурывобществе;	Проверка актуальности темы, глубины и степени ее раскрытия, изученности проблемы в научной литературе, обоснованности полученных выводов. Материал изложен последовательно, в соответствии с рубрикацией текста, Презентациявыполнена с учетом методических рекомендаций, четко выстроена, отражает основные результаты работы, докладчик укладывается в отведенное для выступления время, ответы на вопросы комиссии полные, сопровождаются аргументаций.
ПКо-1	Владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной	Способностьк использованию данных о текущем состоянии государственного и муниципального управления и его планирования	Демонстрирует знания и основные правила и методы анализа и планирования в государственном и муниципальном управлении Демонстрирует умение	Проверка актуальности темы, глубины и степени ее раскрытия, изученности проблемы в научной литературе, обоснованности полученных

	власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.		проводить анализ данных, необходимых для решения поставленных социальных и экономических задач Использование современных методов для обработки данных, необходимых для организации и планирования в области государственного и муниципального управления;	выводов. Материал изложен последовательно, в соответствии с рубрикацией текста, Презентациявыполнена с учетом методических рекомендаций, четко выстроена, отражает основные результаты работы, докладчик укладывается в отведенное для выступления время, ответы на вопросы комиссии полные, сопровождаются аргументаций.
ПКо-2	Владение технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам.	Способность к анализу содержания и тенденций реализации государственной и муниципальной социальной политики, и оказания государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам.	Демонстрирует знания содержания и тенденций реализации государственной и муниципальной социальной политики Осуществление функционирования информационных процессов с применениемметодов и средств поиска, систематизации и обработки информации, оформления документов и проведения статистического анализа информации.	Проверка актуальности темы, глубины и степени ее раскрытия, изученности проблемы в научной литературе, обоснованности полученных выводов. Материал изложен последовательно, в соответствии с рубрикацией текста, Презентациявыполнена с учетом методических рекомендаций, четко выстроена, отражает основные результаты работы, докладчик укладывается в

				отведенное для выступления время, ответы на вопросы комиссии полные, сопровождаются аргументаций.
ПКо-3	Способен принимать участие в процессе разработки коммуникационной политики, обеспечивающей формирование и укрепление позитивного восприятия имиджа государственных и муниципальных служащих.	владение основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения	Демонстрирует знания основных технологий формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения	Проверка актуальности темы, глубины и степени ее раскрытия, изученности проблемы в научной литературе, обоснованности полученных выводов. Материал изложен последовательно, в соответствии с рубрикацией текста, Презентациявыполнена с учетом методических рекомендаций, четко выстроена, отражает основные результаты работы, докладчик укладывается в отведенное для выступления время, ответы на вопросы комиссии полные, сопровождаются аргументаций.
ПКр-1	Умение определять приоритеты, формулировать цели и задачи профессиональной деятельности, разрабатывать и организовывать	Способность рационального восприятия профессиональной деятельности, умения логически выстраивать совокупность приоритетов будущей деятельности, том числе в	Демонстрирует понимание и рациональное восприятие будущей профессиональной деятельности. Оценивает возможные последствия принятых решений, том числе в	Проверка актуальности темы, глубины и степени ее раскрытия, изученности проблемы в научной литературе, обоснованности полученных

	исполнение управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты, методы и технологии регулирующего воздействия для управления в экономической, социальной и других сферах государственного и муниципального управления.	условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты, методы и технологии регулирующего воздействия для управления в экономической, социальной и других сферах государственного и муниципального управления	условиях неопределенности и рисков, применяет адекватные инструменты, методы и технологии регулирующего воздействия для управления в экономической, социальной и других сферах государственного и муниципального управления	выводов. Материал изложен последовательно, в соответствии с рубрикацией текста, Презентация выполнена с учетом методических рекомендаций, четко выстроена, отражает основные результаты работы, докладчик укладывается в отведенное для выступления время, ответы на вопросы комиссии полные, сопровождаются аргументаций.
ПКр-6	Способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития) с использованием современных методов управления проектом, направленных на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к их реализации с использованием современных инновационных технологий, способность осуществлять	Способность к применению научных методов оценки социально-экономической политики государства, прогнозирования последствий разрабатываемых проектов, участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления.	Выбор и использование приемов и технологий разработки проектов в современных условиях, самостоятельно прогнозировать последствия их реализации в профессиональной деятельности.	Проверка актуальности темы, глубины и степени ее раскрытия, изученности проблемы в научной литературе, обоснованности полученных выводов. Материал изложен последовательно, в соответствии с рубрикацией текста, Презентация выполнена с учетом методических рекомендаций, четко выстроена, отражает основные результаты работы, докладчик укладывается в

	распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования.			отведенное для выступления время, ответы на вопросы комиссии полные, сопровождаются аргументаций.
ПКр-7	Способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права, определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры.	Способность к применению методов поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов.	Определение видов и типов документов. Определение методов нахождения и анализа информации. Определяет взаимосвязь различных методов поиска и анализа нормативных и правовых документов	Проверка актуальности темы, глубины и степени ее раскрытия, изученности проблемы в научной литературе, обоснованности полученных выводов. Материал изложен последовательно, в соответствии с рубрикацией текста, Презентация выполнена с учетом методических рекомендаций, четко выстроена, отражает основные результаты работы, докладчик укладывается в отведенное для выступления время, ответы на вопросы комиссии полные, сопровождаются аргументаций.
ПКр-8	Владение технологиями кадрового обеспечения и организационно-штатной работы в государственном органе.	Способность к применению методов анализа планов, стратегий и структуры организации для определения потребности в персонале; способен применять методы	Имеет четкие представления о планировании потребности в персонале в соответствии с планом и структурой организации, владеет методами определения потребности в	Проверка актуальности темы, глубины и степени ее раскрытия, изученности проблемы в научной литературе, обоснованности полученных

		определения количественной и качественной потребности в персонале.	персонале, самостоятельно формирует требования к вакантной должности; владеет методами определения количественной и качественной потребности в персонале.	выводов. Материал изложен последовательно, в соответствии с рубрикацией текста, Презентация выполнена с учетом методических рекомендаций, четко выстроена, отражает основные результаты работы, докладчик укладывается в отведенное для выступления время, ответы на вопросы комиссии полные, сопровождаются аргументаций.
ОПК-1	Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности.	Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами служебной этики и законодательством о противодействии коррупции	Демонстрирует способности к применению норм служебной этики и законодательства о противодействии коррупции	Проверка актуальности темы, глубины и степени ее раскрытия, изученности проблемы в научной литературе, обоснованности полученных выводов. Материал изложен последовательно, в соответствии с рубрикацией текста, Презентациявыполнена с учетом методических рекомендаций, четко выстроена, отражает основные результаты работы, докладчик укладывается в

				отведенное для выступления время, ответы на вопросы комиссии полные, сопровождаются аргументаций.
ОПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально- экономических процессов.	Определение наиболее эффективных меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов	Определяет параметры качества принятия и исполнения управленческих решений в органах власти и осуществляет управленческие процессы, выявляет отклонения и принимает корректирующие меры.	Проверка актуальности темы, глубины и степени ее раскрытия, изученности проблемы в научной литературе, обоснованности полученных выводов. Материал изложен последовательно, в соответствии с рубрикацией текста, Презентациявыполнена с учетом методических рекомендаций, четко выстроена, отражает основные результаты работы, докладчик укладывается в отведенное для выступления время, ответы на вопросы комиссии полные, сопровождаются аргументаций.
ОПК-3	Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной	Проведение оценки государственно-правовых явлений, институтов и норм, конституционного, административного и служебного права в	Имеет глубокие представления о методиках и технологиях анализа и применения норм права на государственной гражданской и муниципальной службе, навыками решения	Проверка актуальности темы, глубины и степени ее раскрытия, изученности проблемы в научной литературе, обоснованности полученных

	деятельности; использовать правоприменительную практику.	профессиональной деятельности;.	профессиональных задач, опираясь на анализ правоприменительной практики	выводов. Материал изложен последовательно, в соответствии с рубрикацией текста, Презентациявыполнена с учетом методических рекомендаций, четко выстроена, отражает основные результаты работы, докладчик укладывается в отведенное для выступления время, ответы на вопросы комиссии полные, сопровождаются аргументаций.
ОПК-4	Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения.	Способен реализовывать принципы и требования юридической техники при разработке проектов нормативных правовых актов, их антикоррупционную экспертизу и оценку воздействия на общественные отношения	Применяет принципы и требования юридической техники при разработке проектов нормативных правовых актов, их экспертизе и оценке воздействия на общественные отношения	Проверка актуальности темы, глубины и степени ее раскрытия, изученности проблемы в научной литературе, обоснованности полученных выводов. Материал изложен последовательно, в соответствии с рубрикацией текста, Презентациявыполнена с учетом методических рекомендаций, четко выстроена, отражает основные результаты работы, докладчик укладывается в

				отведенное для выступления время, ответы на вопросы комиссии полные, сопровождаются аргументаций.
ОПК-5	Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг.	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе использования информационных технологий, технологий электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг. Способность поддерживать электронные коммуникации на основе информационных технологий.	Демонстрирует знания современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств; при решении управленческих задач выбирает и эффективно использует информационные технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг.	Проверка актуальности темы, глубины и степени ее раскрытия, изученности проблемы в научной литературе, обоснованности полученных выводов. Материал изложен последовательно, в соответствии с рубрикацией текста, Презентациявыполнена с учетом методических рекомендаций, четко выстроена, отражает основные результаты работы, докладчик укладывается в отведенное для выступления время, ответы на вопросы комиссии полные, сопровождаются аргументаций.
ОПК-6	Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными	Способен использовать математические расчеты и модели для решения стандартных профессиональных задач управления государственными и	Демонстрирует уверенное применение основных понятий современных систем управления, государственными и муниципальными финансами для решения стандартных	Проверка актуальности темы, глубины и степени ее раскрытия, изученности проблемы в научной литературе, обоснованности полученных

	финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд.	муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд	профессиональных задач управления. Демонстрирует способность организовывать и проводить закупки для государственных и муниципальных нужд, управлять государственными и муниципальными имуществом	выводов. Материал изложен последовательно, в соответствии с рубрикацией текста, Презентациявыполнена с учетом методических рекомендаций, четко выстроена, отражает основные результаты работы, докладчик укладывается в отведенное для выступления время, ответы на вопросы комиссии полные, сопровождаются аргументаций.
ОПК-7	Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.	Демонстрация соблюдения требований к служебному поведению и правил делового общения при взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	Демонстрирует способность обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	Проверка актуальности темы, глубины и степени ее раскрытия, изученности проблемы в научной литературе, обоснованности полученных выводов. Материал изложен последовательно, в соответствии с рубрикацией текста, Презентациявыполнена с учетом методических рекомендаций, четко выстроена, отражает основные результаты работы, докладчик укладывается в

				отведенное для выступления время, ответы на вопросы комиссии полные, сопровождаются аргументаций.

2.2. Государственный экзамен

Код компетенции	Наименование компетенции	Ключевой индикатор	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
УК ОС-1	Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции.	Способен критически анализировать информацию в целя обоснования собственности гражданской и мировоззренческой позиции: применять системный подход в целях обоснования собственности гражданской и мировоззренческой позиции:	Демонстрирует способность критериально оценивать информацию; выявлять обратные связи в системах, выявлять эмерджентные свойства систем; учитывать фактор времени при анализе явлений. обосновывать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию; применять критический анализ и системный подход при работе с информацией.	После отведенного на подготовку времени выпускник дает в устной форме ответы государственной экзаменационной комиссии на вопросы билета. Комиссия оценивает степень владения профессиональной терминологией; уровень усвоения теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; ориентирование в нормативных правовых актах, научной и иной специальной литературе; логичность, обоснованность, четкость ответа; культуру речи; готовность отвечать на дополнительные вопросы по существу экзаменационного билета.
УК ОС-2	способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	Способность определить количество необходимых для разработки проекта ресурсов, определить существующие ограничения для реализации проекта и дать оценку по	Демонстрирует знания математических методов обработки данных, используя алгоритмы и методы решения типовых задач, применяя современный математический	После отведенного на подготовку времени выпускник дает в устной форме ответы государственной экзаменационной комиссии на

		количественным показателям ресурсов	инструментарий и исходя из действующих правовых норм и с обоснованием ресурсов и ограничений при его разработке и реализации	вопросы билета. Комиссия оценивает степень владения профессиональной терминологией; уровень усвоения теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; ориентирование в нормативных правовых актах, научной и иной специальной литературе; логичность, обоснованность, четкость ответа; культуру речи; готовность отвечать на дополнительные вопросы по существу экзаменационного билета.
УК ОС-3	способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	Способность определить требования к ролевой позиции: Способность соблюдать нормы и установленные правила командной работы, нести личную ответственность за результаты	Демонстрирует способностьиспользовать в своей деятельности различные формы организации командной работы устанавливать доверительные взаимоотношения;использовать полученные в эмпирических исследованиях факты для подготовки и обоснования решений в области социального и личностного развития человека; организовывать эффективную работу группы.	После отведенного на подготовку времени выпускник дает в устной форме ответы государственной экзаменационной комиссии на вопросы билета. Комиссия оценивает степень владения профессиональной терминологией; уровень усвоения теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; ориентирование в нормативных правовых актах,

				научной и иной специальной литературе; логичность, обоснованность, четкость ответа; культуру речи; готовность отвечать на дополнительные вопросы по существу экзаменационного билета.
УК ОС-4	способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках	Способность осуществлять групповую коммуникацию (в том числе деловую) в устной и письменной формах на русском и иностранном языках в ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью: Способность осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на иностранном языке в различных сферах профессиональной деятельности менеджера.	Демонстрирует знание технологий и методов эффективной коммуникации, позволяющих осуществлять деловое общение и публичные выступления, навыки устного делового общение, правильной, нормативно выдержанной литературной деловой речи, распространенной в управленческой среде.	После отведенного на подготовку времени выпускник дает в устной форме ответы государственной экзаменационной комиссии на вопросы билета. Комиссия оценивает степень владения профессиональной терминологией; уровень усвоения теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; ориентирование в нормативных правовых актах, научной и иной специальной литературе; логичность, обоснованность, четкость ответа; культуру речи; готовность отвечать на дополнительные вопросы по существу экзаменационного билета.

УК ОС-5	способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества	Способность проявлят толерантность в условия межкультурного разнообраз общества в социальн историческом и философск контекстах; Способность соблюда нормы этики; Способность использова дефектологические знания социальной и профессиональн сферах	Демонстрирует способность обосновать собственную позицию по вопросам толерантности и дискриминации, иллюстрировать суждения по вопросам различных видов дискриминации примерами из международной практики;различать потенциально уязвимых по отношению к дискриминации группы	После отведенного на подготовку времени выпускник дает в устной форме ответы государственной экзаменационной комиссии на вопросы билета. Комиссия оценивает
УК ОС-6	способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Способность учитывать принцип образования в течение всей жизни для самообразования; Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;	Демонстрируетзнания движущих сил развития личности; способенанализировать и оценивать собственные силы и возможности; выбирать конструктивные стратегии личностного развития на основе принципов образования и самообразования; эффективно организовывать рабочее время и распределять свои личностные ресурсы	степень владения профессиональной терминологией; уровень усвоения теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; ориентирование в нормативных правовых актах, научной и иной специальной литературе; логичность, обоснованность, четкость ответа; культуру речи; готовность отвечать на дополнительные вопросы по существу экзаменационного билета.
УК ОС-7	способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и	способность вовлекаться в организованные физкультурно-оздоровительные и спортивные занятия; способность поддерживать и	На основе самодиагностики физического состояния отбирает и реализует методы поддерживания физического здоровья	После отведенного на подготовку времени выпускник дает в устной форме ответы государственной экзаменационной комиссии на

	профессиональной деятельности	развивать уровень своей физической подготовленности на основе самостоятельного выбора вида физкультурно-спортивной деятельности, исходя из личных и профессиональных целей.		вопросы билета. Комиссия оценивает степень владения профессиональной терминологией; уровень усвоения теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; ориентирование в нормативных правовых актах, научной и иной специальной литературе; логичность, обоснованность, четкость ответа; культуру речи; готовность отвечать на дополнительные вопросы по существу экзаменационного билета.
УК ОС-8	способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, определять способы предотвращения угроз безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Демонстрирует знание основных алгоритмов поведения в целях предотвращения и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе оказания доврачебной медицинской помощи.	После отведенного на подготовку времени выпускник дает в устной форме ответы государственной экзаменационной комиссии на вопросы билета. Комиссия оценивает степень владения профессиональной терминологией; уровень усвоения теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; ориентирование в нормативных правовых актах,

				научной и иной специальной литературе; логичность, обоснованность, четкость ответа; культуру речи; готовность отвечать на дополнительные вопросы по существу экзаменационного билета.
УК ОС-9	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Способность оценивать экономические условия функционирования организаций; анализировать конъюнктуру рынка Способность анализировать текущее состояние организации и делать прогнозы относительно дальнейшего функционирования экономической системы	Демонстрируетзнания: экономических целей и задач, функций и принципов организации предпринимательской деятельности; способенформулировать экономические цели, задачи, определять рыночные ориентиры, оценивать выгоды и затраты, рентабельность бизнеса;	После отведенного на подготовку времени выпускник дает в устной форме ответы государственной экзаменационной комиссии на вопросы билета. Комиссия оценивает степень владения профессиональной терминологией; уровень усвоения теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; ориентирование в нормативных правовых актах, научной и иной специальной литературе; логичность, обоснованность, четкость ответа; культуру речи; готовность отвечать на дополнительные вопросы по существу экзаменационного билета.
УК	Способность использовать	Способность применять	Демонстрирует знания основных	После отведенного на

ОС-10	основы правовых знаний в различных сферах деятельности	правовые нормы, обеспечивающие антикоррупционное поведение в различных областях жизнедеятельности; Способность определять и обосновывать правовые последствия действий или бездействия (собственных и иных лиц)	положений заявленных прав, сущности и содержании основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений; Способендатьоценкуреальногосостоянияправопорядка,правосудия,руководствуясьпринципамизаконности,исходяизобщегоуровняправовойкультурывобществе;	подготовку времени выпускник дает в устной форме ответы государственной экзаменационной комиссии на вопросы билета. Комиссия оценивает степень владения профессиональной терминологией; уровень усвоения теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; ориентирование в нормативных правовых актах, научной и иной специальной литературе; логичность, обоснованность, четкость ответа; культуру речи; готовность отвечать на дополнительные вопросы по существу экзаменационного билета.
УК ОС-11	. Способен идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской, в том числе террористической деятельности	Способен принимать профилактические меры, направленные на предупреждении террористической деятельности, и другими проявлениями политического экстремизма	Понимает необходимость принятия профилактических мер, направленных на предупреждении экстремисткой, в том числе террористической деятельности. Понимает взаимосвязь терроризма с другими разновидностями и проявлениями политического экстремизма	После отведенного на подготовку времени выпускник дает в устной форме ответы государственной экзаменационной комиссии на вопросы билета. Комиссия оценивает степень владения профессиональной терминологией; уровень

				усвоения теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; ориентирование в нормативных правовых актах, научной и иной специальной литературе; логичность, обоснованность, четкость ответа; культуру речи; готовность отвечать на дополнительные вопросы по существу экзаменационного билета.
ПКо-1	Владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.	Способностьк использованию данных о текущем состоянии государственного и муниципального управления и его планирования	Демонстрирует знания и основные правила и методы анализа и планирования в государственном и муниципальном управлении Демонстрирует умение проводить анализ данных, необходимых для решения поставленных социальных и экономических задач Использование современных методов для обработки данных, необходимых для организации и планирования в области государственного и муниципального управления;	После отведенного на подготовку времени выпускник дает в устной форме ответы государственной экзаменационной комиссии на вопросы билета. Комиссия оценивает степень владения профессиональной терминологией; уровень усвоения теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; ориентирование в нормативных правовых актах, научной и иной специальной литературе; логичность, обоснованность, четкость ответа; культуру речи; готовность отвечать на

				дополнительные вопросы по существу экзаменационного билета
ПКо-2	Владение технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам.	Способность к анализу содержания и тенденций реализации государственной и муниципальной социальной политики, и оказания государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам.	Демонстрирует знания содержания и тенденций реализации государственной и муниципальной социальной политики Осуществление функционирования информационных процессов с применениемметодов и средств поиска, систематизации и обработки информации, оформления документов и проведения статистического анализа информации.	После отведенного на подготовку времени выпускник дает в устной форме ответы государственной экзаменационной комиссии на вопросы билета. Комиссия оценивает степень владения профессиональной терминологией; уровень усвоения теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; ориентирование в нормативных правовых актах, научной и иной специальной литературе; логичность, обоснованность, четкость ответа; культуру речи; готовность отвечать на дополнительные вопросы по существу экзаменационного билета
ПКо-3	Способен принимать участие в процессе разработки коммуникационной политики, обеспечивающей формирование и укрепление позитивного восприятия имиджа государственных и муниципальных служащих.	владение основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения	Демонстрирует знания основных технологий формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения	После отведенного на подготовку времени выпускник дает в устной форме ответы государственной экзаменационной комиссии на вопросы билета. Комиссия оценивает степень владения

				профессиональной терминологией; уровень усвоения теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; ориентирование в нормативных правовых актах, научной и иной специальной литературе; логичность, обоснованность, четкость ответа; культуру речи; готовность отвечать на дополнительные вопросы по существу экзаменационного билета.
ПКр-1	Умение определять приоритеты, формулировать цели и задачи профессиональной деятельности, разрабатывать и организовывать исполнение управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты, методы и технологии регулирующего воздействия для управления в экономической, социальной и других сферах государственного и муниципального управления.	Способность рационального восприятия профессиональной деятельности, умения логически выстраивать совокупность приоритетов будущей деятельности, том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты, методы и технологии регулирующего воздействия для управления в экономической, социальной и других сферах государственного и муниципального управления	Демонстрирует понимание и рациональное восприятие будущей профессиональной деятельности. Оценивает возможные последствия принятых решений, том числе в условиях неопределенности и рисков, применяет адекватные инструменты, методы и технологии регулирующего воздействия для управления в экономической, социальной и других сферах государственного и муниципального управления	После отведенного на подготовку времени выпускник дает в устной форме ответы государственной экзаменационной комиссии на вопросы билета. Комиссия оценивает степень владения профессиональной терминологией; уровень усвоения теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; ориентирование в нормативных правовых актах, научной и иной специальной литературе; логичность, обоснованность, четкость

				ответа; культуру речи; готовность отвечать на дополнительные вопросы по существу экзаменационного билета.
ПКр-6	Способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития) с использованием современных методов управления проектом, направленных на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к их реализации с использованием современных инновационных технологий, способность осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования.	Способность к применению научных методов оценки социально-экономической политики государства, прогнозирования последствий разрабатываемых проектов, участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления.	Выбор и использование приемов и технологий разработки проектов в современных условиях, самостоятельно прогнозировать последствия их реализации в профессиональной деятельности.	После отведенного на подготовку времени выпускник дает в устной форме ответы государственной экзаменационной комиссии на вопросы билета. Комиссия оценивает степень владения профессиональной терминологией; уровень усвоения теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; ориентирование в нормативных правовых актах, научной и иной специальной литературе; логичность, обоснованность, четкость ответа; культуру речи; готовность отвечать на дополнительные вопросы по существу экзаменационного билета.
ПКр-7	Способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права,	Способность к применению методов поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов.	Определение видов и типов документов. Определение методов нахождения и анализа информации. Определяет	После отведенного на подготовку времени выпускник дает в устной форме ответы государственной

	определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры.		взаимосвязь различных методов поиска и анализа нормативных и правовых документов	экзаменационной комиссии на вопросы билета. Комиссия оценивает степень владения профессиональной терминологией; уровень усвоения теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; ориентирование в нормативных правовых актах, научной и иной специальной литературе; логичность, обоснованность, четкость ответа; культуру речи; готовность отвечать на дополнительные вопросы по существу экзаменационного билета.
ПКр-8	Владение технологиями кадрового обеспечения и организационно-штатной работы в государственном органе.	Способность к применению методов анализа планов, стратегий и структуры организации для определения потребности в персонале; способен применять методы определения количественной и качественной потребности в персонале.	Имеет четкие представления о планировании потребности в персонале в соответствии с планом и структурой организации, владеет методами определения потребности в персонале, самостоятельно формирует требования к вакантной должности; владеет методами определения количественной и качественной потребности в персонале.	После отведенного на подготовку времени выпускник дает в устной форме ответы государственной экзаменационной комиссии на вопросы билета. Комиссия оценивает степень владения профессиональной терминологией; уровень усвоения теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; ориентирование в

				нормативных правовых актах, научной и иной специальной литературе; логичность, обоснованность, четкость ответа; культуру речи; готовность отвечать на дополнительные вопросы по существу экзаменационного билета
ОПК-1	Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности.	Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами служебной этики и законодательством о противодействии коррупции	Демонстрирует способности к применению норм служебной этики и законодательства о противодействии коррупции	После отведенного на подготовку времени выпускник дает в устной форме ответы государственной экзаменационной комиссии на вопросы билета. Комиссия оценивает степень владения профессиональной терминологией; уровень усвоения теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; ориентирование в нормативных правовых актах, научной и иной специальной литературе; логичность, обоснованность, четкость ответа; культуру речи; готовность отвечать на дополнительные вопросы по существу экзаменационного билета
ОПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать	Определение наиболее эффективных меры	Определяет параметры качества принятия и исполнения	После отведенного на подготовку времени выпускник

	управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально- экономических процессов.	регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов	управленческих решений в органах власти и осуществляет управленческие процессы, выявляет отклонения и принимает корректирующие меры.	дает в устной форме ответы государственной экзаменационной комиссии на вопросы билета. Комиссия оценивает степень владения профессиональной терминологией; уровень усвоения теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; ориентирование в нормативных правовых актах, научной и иной специальной литературе; логичность, обоснованность, четкость ответа; культуру речи; готовность отвечать на дополнительные вопросы по существу экзаменационного билета
ОПК-3	Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику.	Проведение оценки государственно-правовых явлений, институтов и норм, конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности;.	Имеет глубокие представления о методиках и технологиях анализа и применения норм права на государственной гражданской и муниципальной службе, навыками решения профессиональных задач, опираясь на анализ правоприменительной практики	После отведенного на подготовку времени выпускник дает в устной форме ответы государственной экзаменационной комиссии на вопросы билета. Комиссия оценивает степень владения профессиональной терминологией; уровень усвоения теоретических знаний и умение использовать их для

				решения профессиональных задач; ориентирование в нормативных правовых актах, научной и иной специальной литературе; логичность, обоснованность, четкость ответа; культуру речи; готовность отвечать на дополнительные вопросы по существу экзаменационного билета.
ОПК-4	Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения.	Способен реализовывать принципы и требования юридической техники при разработке проектов нормативных правовых актов, их антикоррупционную экспертизу и оценку воздействия на общественные отношения	Применяет принципы и требования юридической техники при разработке проектов нормативных правовых актов, их экспертизе и оценке воздействия на общественные отношения	После отведенного на подготовку времени выпускник дает в устной форме ответы государственной экзаменационной комиссии на вопросы билета. Комиссия оценивает степень владения профессиональной терминологией; уровень усвоения теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; ориентирование в нормативных правовых актах, научной и иной специальной литературе; логичность, обоснованность, четкость ответа; культуру речи; готовность отвечать на дополнительные вопросы по существу экзаменационного

				билета
ОПК-5	Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг.	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе использования информационных технологий, технологий электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг. Способность поддерживать электронные коммуникации на основе информационных технологий.	Демонстрирует знания современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств; при решении управленческих задач выбирает и эффективно использует информационные технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг.	После отведенного на подготовку времени выпускник дает в устной форме ответы государственной экзаменационной комиссии на вопросы билета. Комиссия оценивает степень владения профессиональной терминологией; уровень усвоения теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; ориентирование в нормативных правовых актах, научной и иной специальной литературе; логичность, обоснованность, четкость ответа; культуру речи; готовность отвечать на дополнительные вопросы по существу экзаменационного билета
ОПК-6	Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для	Способен использовать математические расчеты и модели для решения стандартных профессиональных задач управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных	Демонстрирует уверенное применение основных понятий современных систем управления, государственными и муниципальными финансами для решения стандартных профессиональных задач управления. Демонстрирует способность организовывать и проводить закупки для	После отведенного на подготовку времени выпускник дает в устной форме ответы государственной экзаменационной комиссии на вопросы билета. Комиссия оценивает степень владения профессиональной терминологией; уровень усвоения теоретических знаний

	государственных и муниципальных нужд.	и муниципальных нужд	государственных и муниципальных нужд, управлять государственными и муниципальными имуществом	и умение использовать их для решения профессиональных задач; ориентирование в нормативных правовых актах, научной и иной специальной литературе; логичность, обоснованность, четкость ответа; культуру речи; готовность отвечать на дополнительные вопросы по существу экзаменационного билета
ОПК-7	Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.	Демонстрация соблюдения требований к служебному поведению и правил делового общения при взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	Демонстрирует способность обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	После отведенного на подготовку времени выпускник дает в устной форме ответы государственной экзаменационной комиссии на вопросы билета. Комиссия оценивает степень владения профессиональной терминологией; уровень усвоения теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; ориентирование в нормативных правовых актах, научной и иной специальной литературе; логичность, обоснованность, четкость ответа; культуру речи; готовность отвечать на дополнительные вопросы по

				существу экзаменационного билета

3. Шкалы оценивания

Шкала оценивания итогового государственного экзамена

Критерии оценки	
Способен обосновывать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию; применять критический анализ и системный подход при работе с информацией.	Отлично
Способность определить количество необходимых для разработки проекта ресурсов, определить существующие ограничения для реализации проекта	
Способность определить требования к ролевой позиции; соблюдать нормы и установленные правила командной работы, нести личную ответственность за результаты	
Способен строить эффективные коммуникации, позволяющие осуществлять деловое общение и публичные выступления с учетом правильной, нормативно выдержанной литературной деловой речи, распространенной в управленческой среде.	
Способен обосновать собственную позицию по вопросам толерантности и дискриминации, различать потенциально уязвимых по отношению к дискриминации группы	
Самостоятельно выбирает траекторию саморазвития и формирует дорожную карту, которая способствует достижению поставленных профессиональных целей	
Планирует и регулярно осуществляет мероприятия по поддержанию необходимого уровня физического здоровья, который способствует полноценной социальной и профессиональной деятельности	
Способен самостоятельно проводить оценку безопасности, определять факторы, влияющие на эффективность мер безопасности. Разделяет их на значимые и малозначимые, расставляет приоритеты в последовательности и срочности применения мер безопасности.	
Способен оценивать экономические условия функционирования организаций, анализировать конъюнктуру рынка, анализировать текущее состояние организации и делать прогнозы относительно дальнейшего ее функционирования	
Уверенно применяет правовые нормы, обеспечивающие антикоррупционное поведение в различных областях жизнедеятельности; определяет и обосновывает правовые последствия действий или бездействия (собственных и иных лиц)	
Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности	
Способен выбирать методы принятия управленческих решения в зависимости от задачи профессиональной деятельности	
Самостоятельно проводит оценку государственно-правовых явлений, институтов и норм конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности.	
Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфер профессиональной деятельности, осуществлять их правовую антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия последствий их применения.	
Способен использовать информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы, знает	

технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг.	
Демонстрирует прочные глубокие знания технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд. Свободно отвечает на вопросы	
Демонстрирует знания видов внутриорганизационных и межведомственных коммуникации, Определяет методы и способы делового общения на основе установленных требований	
Свободно владеет навыками и приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам. Свободно отвечает на вопросы	
Способен мыслить системно, разрабатывать стратегии на основе количественного и качественного анализа статистических и экспертных данных и научно-обоснованных прогнозов социально-экономического развития с учетом рисков и новых возможностей	
Способен понимать особенности организационно-управленческой деятельности, по управлению связям с общественностью в органах власти; информационно-методической деятельности, анализа основных общественных коммуникативных процессов между социальными институтами и органами власти.	
Демонстрирует прочные знания методов планирования потребности в персонале, самостоятельно формирует требования к вакантной должности; анализирует возможности внешних и внутренних источников привлечения персонала, проявляет готовность проводить собеседования с кандидатами на вакантные места	
Способен оценивать возможные последствий принятых решений. Определяет последствия, в том числе рисков принятых решений в различных стандартных и нестандартных ситуациях.	
Способен применять методику оценки социально-экономического проекта, способен оценивать эффективность управление ресурсами, способен осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования.	
Ориентируется в правовой системе России и правильно трактует нормы права, способен выявить отклонения и принимать корректирующие меры.	
Демонстрирует прочные знания методов планирования потребности в персонале, самостоятельно формирует требования к вакантной должности; анализирует возможности внешних и внутренних источников привлечения персонала, проявляет готовность проводить собеседования с кандидатами на вакантные места	
Способен обосновывать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию; применять критический анализ и системный подход при работе с информацией, с небольшими затруднениями.	хорошо
Способность определить количество необходимых для разработки проекта ресурсов, определить существующие ограничения для реализации проекта, с небольшими уточнениями	
Способность определить требования к ролевой позиции; соблюдать нормы и установленные правила командной работы, нести личную ответственность за результаты, допуская определенные коррективы	
Способен строить эффективные коммуникации, позволяющие осуществлять деловое общение и публичные выступления с учетом правильной, нормативно	

выдержанной литературной деловой речи, распространенной в управленческой среде, с небольшими замечаниями.	
Способен обосновать собственную позицию по вопросам толерантности и дискриминации, различать потенциально уязвимых по отношению к дискриминации группы, допуская незначительные затруднения	
Выбирает траекторию саморазвития и формирует дорожную карту, которая способствует достижению поставленных профессиональных целей с небольшой корректировкой	
Планирует и регулярно осуществляет мероприятия по поддержанию необходимого уровня физического здоровья, который способствует полноценной социальной и профессиональной деятельности с небольшими исключениями	
Способен проводить оценку безопасности, определять факторы, влияющие на эффективность мер безопасности. Разделяет их на значимые и малозначимые, расставляет приоритеты в последовательности и срочности применения мер безопасности с небольшой долей погрешности.	
Способен оценивать экономические условия функционирования организаций, анализировать конъюнктуру рынка, анализировать текущее состояние организации и делать прогнозы относительно дальнейшего ее функционирования с помощью небольшого количества наводящих вопросов	
Применяет правовые нормы, обеспечивающие антикоррупционное поведение в различных областях жизнедеятельности; определяет и обосновывает правовые последствия действий или бездействия (собственных и иных лиц), в отдельных случаях недостаточно уверенно	
Не достаточно уверенно выбирает методы принятия управленческих решения в зависимости от задачи профессиональной деятельности	
Не достаточно уверенно проводит оценку государственно-правовых явлений, институтов и норм конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности.	
В целом демонстрирует знания проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществляет их правовую и антикоррупционную экспертизу.	
Относительно свободно использует информационно-коммуникационны технологии, государственные и муниципальные информационные системы, зна технологии электронного правительства и предоставления государственны (муниципальных) услуг.	
Демонстрирует прочные знания технологии управления государственными муниципальными финансами, государственным и муниципальным имущество закупками для государственных и муниципальных нужд. Но отвечает на вопрос недостаточно полно и уверенно.	
Демонстрирует знания видов внутриорганизационных и межведомственных коммуникации, Определяет методы и способы делового общения на основе установленных требований. Но отвечает на вопросы недостаточно полно и уверенно.	
В целом владеет навыками и приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам, но с небольшой долей погрешности	
Демонстрирует способность мыслить системно, разрабатывать стратегии на основе количественного и качественного анализа статистических и экспертных данных и научно-обоснованных прогнозов социально-экономического развития с учетом рисков и новых возможностей. Ответы на	

вопросы недостаточно полные	
Демонстрирует понимание особенности организационно-управленческой деятельности, по управлению связям с общественностью в органах власти; информационно-методической деятельности, понимание основных общественных коммуникативных процессов между социальными институтами и органами власти демонстрирует не достаточно уверенно.	
Демонстрирует общие знания методов планирования потребности в персонале, самостоятельно формирует требования к вакантной должности; анализирует возможности внешних и внутренних источников привлечения персонала, проявляет готовность проводить собеседования с кандидатами на вакантные места. На вопросы отвечает верно, но не достаточно полно и уверенно.	
Владеет навыками оценивания возможных последствий принятых решений. Определяет последствия, в том числе рисков принятых решений в различных стандартных и нестандартных ситуациях, но допускает небольшие неточности.	
Способен применять методику оценки социально-экономического проекта, способен оценивать эффективность управление ресурсами, способен осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования, но испытывает небольшие затруднения.	
Ориентируется в правовой системе России и правильно трактует нормы права, способен выявить отклонения и принимать корректирующие меры, но допускает небольшие погрешности.	
Демонстрирует знания методов планирования потребности в персонале, самостоятельно формирует требования к вакантной должности; анализирует возможности внешних и внутренних источников привлечения персонала, но готовность проводить собеседования с кандидатами на вакантные места проявляет не достаточно уверенно.	
Способен обосновывать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию; применять критический анализ и системный подход при работе с информацией, но испытывает значительное затруднение.	удовлетворительно
Способен определить количество необходимых для разработки проекта ресурсов, определить существующие ограничения для реализации проекта с помощью большого количества наводящих вопросов.	
Демонстрирует слабые навыки определить требования к ролевой позиции; соблюдать нормы и установленные правила командной работы, нести личную ответственность за результаты	
Способен строить эффективные коммуникации, позволяющие осуществлять деловое общение и публичные выступления с учетом правильной, нормативно выдержанной литературной деловой речи, распространенной в управленческой среде, испытывая значительные затруднения	
Способен обосновать собственную позицию по вопросам толерантности и дискриминации, различать потенциально уязвимых по отношению к дискриминации группы, испытывая значительные затруднения	
Способен выбирать траекторию саморазвития и формировать дорожную карту, которая способствует достижению поставленных профессиональных целей, но испытывает значительные затруднения	
Демонстрирует слабые навыки планировать и осуществлять мероприятия по поддержанию необходимого уровня физического здоровья, который способствует полноценной социальной и профессиональной деятельности	
Способен проводить оценку безопасности, определять факторы, влияющие	

на эффективность мер безопасности с помощью большого количества наводящих вопросов. Демонстрирует слабые навыки разделять их на значимые и малозначимые, расставлять приоритеты в последовательности и срочности применения мер безопасности	
Оценивает экономические условия функционирования организаций, анализирует конъюнктуру рынка, текущее состояние организации, испытывая значительные затруднения	
Демонстрирует слабые навыки применять правовые нормы, обеспечивающие антикоррупционное поведение в различных областях жизнедеятельности; определяет и обосновывать правовые последствия действий или бездействия (собственных и иных лиц)	
Способен обосновывать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию; применять критический анализ и системный подход при работе с информацией, но испытывает значительное затруднение.	
Способен определить количество необходимых для разработки проекта ресурсов, определить существующие ограничения для реализации проекта с помощью большого количества наводящих вопросов.	
Демонстрирует слабые навыки определить требования к ролевой позиции; соблюдать нормы и установленные правила командной работы, нести личную ответственность за результаты	
Способен использовать информационно-коммуникационные технологи государственные и муниципальные информационные системы, знает технологи электронного правительства и предоставления государственны (муниципальных) услуг, испытывая значительные затруднения.	
Не демонстрирует прочные знания технологии управления государственными муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом закупками для государственных и муниципальных нужд. При ответе на вопрос испытывает значительные затруднения.	
Не демонстрирует знания видов внутриорганизационных и межведомственных коммуникации, Определяет методы и способы делового общения на основе установленных требований. На вопросы отвечает неуверенно.	
В целом владеет навыками и приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам, но с небольшой долей погрешности	
Демонстрирует частичную способность разрабатывать стратегии на основе количественного и качественного анализа статистических и экспертных данных и научно-обоснованных прогнозов социально-экономического развития с учетом рисков и новых возможностей. Ответы на вопросы недостаточно полные	
Обнаруживает фрагментарные знания особенностей организационно-управленческой деятельности, по управлению связям с общественностью в органах власти; информационно-методической деятельности, понимание основных общественных коммуникативных процессов между социальными институтами и органами власти.	
Обнаруживает фрагментарные знания методов планирования потребности в персонале, самостоятельно формирует требования к вакантной должности; анализирует возможности внешних и внутренних источников привлечения персонала, проявляет готовность проводить собеседования с кандидатами на вакантные места. На вопросы отвечает неуверенно и не полно	
Демонстрирует слабые навыки оценивания возможных последствий	

принятых решений. Определяет последствия, в том числе рисков принятых решений в различных стандартных и нестандартных ситуациях, допускает большие неточности.	
Способен применять методику оценки социально-экономического проекта, способен оценивать эффективность управление ресурсами, испытывая значительные затруднения и с помощью большого количества наводящих вопросов. На вопросы отвечает неуверенно и не полно.	
Ориентируется в правовой системе России и правильно трактует нормы права, способен выявить отклонения и принимать корректирующие меры, испытывая значительные затруднения.	
Обнаруживает фрагментарные знания методов планирования потребности в персонале, самостоятельно формирует требования к вакантной должности; анализировать возможности внешних и внутренних источников привлечения персонала, испытывая значительные затруднения, Обнаруживает частичную готовность проводить собеседования с кандидатами на вакантные места.	
Не способен обосновывать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию; применять критический анализ и системный подход при работе с информацией.	неудовлетворительно
Не способность определить количество необходимых для разработки проекта ресурсов, определить существующие ограничения для реализации проекта	
Не способен определить требования к ролевой позиции; соблюдать нормы и установленные правила командной работы, нести личную ответственность за результаты	
Не способен строить эффективные коммуникации, позволяющие осуществлять деловое общение и публичные выступления с учетом правильной, нормативно выдержанной литературной деловой речи, распространенной в управленческой среде.	
Не способен обосновать собственную позицию по вопросам толерантности и дискриминации, различать потенциально уязвимых по отношению к дискриминации группы	
Не способен самостоятельно выбирать траекторию саморазвития и формировать дорожную карту, которая способствует достижению поставленных профессиональных целей	
Не способен планировать и осуществлять мероприятия по поддержанию необходимого уровня физического здоровья, который способствует полноценной социальной и профессиональной деятельности	
Не способен самостоятельно проводить оценку безопасности, определять факторы, влияющие на эффективность мер безопасности. Разделяет их на значимые и малозначимые, расставляет приоритеты в последовательности и срочности применения мер безопасности.	
Не способен оценивать экономические условия функционирования организаций, анализировать конъюнктуру рынка, анализировать текущее состояние организации и делать прогнозы относительно дальнейшего ее функционирования	
Не способен применять правовые нормы, обеспечивающие антикоррупционное поведение в различных областях жизнедеятельности; определяет и обосновывать правовые последствия действий или бездействия (собственных и иных лиц)	
Не способен самостоятельно обосновывать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию; применять критический анализ и системный подход при работе с информацией, испытывает значительное затруднение.	

Не способен самостоятельно определить количество необходимых для разработки проекта ресурсов, определить существующие ограничения для реализации проекта даже с помощью наводящих вопросов.	
Отсутствуют навыки определения требований к ролевой позиции; соблюдать нормы и установленные правила командной работы, нести личную ответственность за результаты	
Не способен использовать информационно-коммуникационные технологи государственные и муниципальные информационные системы, знает технологи электронного правительства и предоставления государственны (муниципальных) услуг, испытывает значительные затруднения.	
Не способен принимать решения по управлению государственными муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом закупками для государственных и муниципальных нужд.	
Не демонстрирует знания видов внутриорганизационных и межведомственных коммуникации, Определяет методы и способы делового общения на основе установленных требований. На вопросы ответить затрудняется.	
Не владеет навыками и приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам.	
Не способен разрабатывать стратегии на основе количественного и качественного анализа статистических и экспертных данных и научно-обоснованных прогнозов социально-экономического развития с учетом рисков и новых возможностей. На вопросы ответить затрудняется.	
Отсутствуют знания особенностей организационно-управленческой деятельности, по управлению связям с общественностью в органах власти; информационно-методической деятельности, понимание основных общественных коммуникативных процессов между социальными институтами и органами власти.	
Отсутствуют знания методов планирования потребности в персонале, самостоятельно формирует требования к вакантной должности; анализирует возможности внешних и внутренних источников привлечения персонала, проявляет готовность проводить собеседования с кандидатами на вакантные места. На вопросы ответить затрудняется.	
Не владеет навыками оценивания возможных последствий принятых решений. Определяет последствия, в том числе рисков принятых решений в различных стандартных и нестандартных ситуациях, допускает большие неточности.	
Не способен применять методику оценки социально-экономического проекта, способен оценивать эффективность управление ресурсами, На вопросы ответить затрудняется.	
Не ориентируется в правовой системе России и правильно трактует нормы права, способен выявить отклонения и принимать корректирующие меры, На вопросы ответить затрудняется.	
Отсутствуют знания методов планирования потребности в персонале, Не способен формировь требования к вакантной должности; анализировать возможности внешних и внутренних источников привлечения персонала, отсутствует готовность проводить собеседования с кандидатами на вакантные места	

Шкала оценивания ВКР

Критерии оценки	
	Отлично
В работе четко обоснована актуальность темы ВКР с точки зрения значимости проблемы исследования. Формулировки точные и аргументированные. Автор работы четко определил количество необходимых для разработки проекта ресурсов, существующие ограничения для реализации проекта.	
В работе обоснована теоретическая и практическая значимость исследования, отражена его связь с задачами профессиональной деятельности Работа содержит рекомендации по использованию результатов проведенного исследования на практике	
Цель и задачи исследования грамотно сформулированы, структура работы им полностью соответствует. Правильно выбраны и применены необходимые методы исследования.	
В работе имеется четкая структура, внутреннее единство и композиционная целостность, логическая последовательность изложения материала. Сделаны аргументированные выводы по результатам работы, они соответствуют целевым установкам.	
В работе содержатся самостоятельно сформулированные предложения по совершенствованию деятельности в организации, имеются обоснования, намечены пути дальнейшего исследования темы. (Возможно наличия акта внедрения)	
Высокий уровень языковой и стилистической грамотности. В работе отсутствуют речевые и орфографические ошибки. Автор свободно владеет деловым стилем речи	
Работа оформлена в соответствии со всеми требованиями, предъявляемыми к ВКР. Презентация выполнена качественно и отражает основные результаты исследования.	
Лаконичный и содержательный доклад отражающий основные положения и результаты исследования. Соблюдение установленного регламента. Ясные и четкие ответы на задаваемые вопросы и высказываемые замечания. Свободная ориентация в теме	
В работе недостаточно полно обоснована актуальность темы ВКР и значимость проблемы исследования. Допускаются отдельные недочеты в формулировках.	хорошо
В работе не четко обоснована теоретическая значимость исследования, отражена связь исследования с задачами профессиональной деятельности. Работа содержит элементы рекомендаций по использованию результатов проведенного исследования на практике	
Цель и задачи грамотно сформулированы, структура работы в основном им соответствуют. Имеются не значительные ошибки в выборе и/или применении методов исследования.	
Материал изложен логично и последовательно, но имеются недочеты в структуре работы. Сделаны выводы по результатам работы, но они не всегда аргументированы. Выводы в основном соответствуют целевым установкам.	
В работе сформулированы предложения по совершенствованию деятельности организации, однако обоснования выполнены не достаточно корректно. Видение перспектив дальнейших исследований не структурированное.	

В работе допущены некоторые стилистические и речевые погрешности, при этом автор хорошо владеет деловым стилем речи	
Имеются не значительные недочеты в оформлении. Презентация отражает основные результаты исследования, но содержит большое количество текстового материала и не достаточно четкие графические материалы	
Недостаточное освещение проблем исследования, некоторые сложности в формулировке главных выводов. Нарушение временного регламента незначительное. Ясные и четкие ответы на задаваемые вопросы и высказываемые замечания. Свободная ориентация в теме.	
Актуальность темы ВКР обоснована не точно. Значимость проблемы исследования сформулирована фрагментарно.	удовлетворительно
В работе не обоснована теоретическая значимость исследования, связь исследования с задачами профессиональной деятельности не четко определена.	
Цель и задачи сформулированы недостаточно четко, слабо связаны со структурой работы. Имеются грубые ошибки в выборе и/или применении методов исследования.	
В работе отсутствует внутреннее единство, имеются нарушения в логике и последовательности изложения материала. Выводы поверхностные, не всегда соответствуют целевым установкам	
Рекомендации по совершенствованию деятельности организации носят формальный характер. Видение перспектив дальнейших исследований отсутствует.	
Недостаточное владение деловым стилем речи В работе имеются различного рода ошибки, опечатки исправлены не полностью.	
Много недочетов в оформлении.	
Доклад не дает представления о содержании и результатах исследования. Несоблюдение временного регламента. Затруднения в ответах на вопросы, неточные формулировки.	
Актуальность темы ВКР не очевидна. Значимость проблемы исследования отсутствует.	неудовлетворительно
В работе не обоснована теоретическая значимость исследования, не определена связь исследования с задачами профессиональной деятельности.	
Цель и задачи сформулированы неверно, структура работы.не логична. Имеются грубые ошибки в выборе и применении методов исследования.	
В работе отсутствует внутреннее единство, имеются нарушения в логике и последовательности изложения материала. Выводы не соответствуют целевым установкам	
Рекомендации по совершенствованию деятельности организации не соответствуют цели ВКР. Видение перспектив дальнейших исследований не представлено.	
Владение деловым стилем речи на неудовлетворительном уровне. В работе имеются различного рода ошибки, опечатки не исправлены.	
Оформление не соответствует требованиям.	
Доклад не дает представления о содержании и результатах исследования. Несоблюдение временного регламента. Ответы на многие вопросы отсутствуют или даются неверные.	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки

результатов освоения образовательной программы

4.1 Общая характеристика выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа выполняется на тему, которая соответствует области, объектам и видам профессиональной деятельности по направлению подготовки.

Выпускная квалификационная работа выполняется по одной из актуальных тем в сфере совершенствования государственного и муниципального управления, развития институтов государственной и муниципальной службы, социально-экономического развития Российской Федерации с учетом реализации направлений деятельности Правительства Российской Федерации, государственных органов власти и управления субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления.

Примерные темы ВКР (дипломных работ бакалавра)

1. Анализ и оценка возможности применения зарубежного опыта работы с персоналом в сфере государственной (муниципальной) службы.
2. Обеспечение эффективности реализации принимаемых решений на основе системного подхода в органах государственной власти (на примере конкретного ИОГВ).
3. Совершенствование управления деятельностью государственных (муниципальных) служащих (на примере конкретного государственного, муниципального органа власти).
4. Организация эффективной системы подбора (отбора) персонала администрации субъекта Российской Федерации (на примере администрации конкретного региона).
5. Организация эффективной системы подбора (отбора) персонала администрации муниципалитета (на примере администрации конкретного муниципалитета).
6. Построение системы менеджмента качества муниципального образования (региона) с использованием системы бизнес-моделирования (BusinessStudio), (на примере конкретного муниципального образования).
7. Совершенствование управления социально-экономическим развитием муниципального образования.
8. Развитие внешнеэкономических связей субъекта Российской Федерации
9. Совершенствование работы с обращениями граждан в муниципальном образовании.
10. Организация работы с обращениями граждан в органах исполнительной власти субъекта Российской Федерации.
11. Проблемы и пути совершенствования взаимодействия государственных органов власти с институтами гражданского общества.
12. Разработка инструментов, обеспечивающих реализацию процесса мотивации государственных гражданских служащих. (на примере конкретного ИОГВ).
13. Формирование системы оценки эффективности деятельности кадровой службы в регионе (на опыте работы службы кадров конкретного региона).
14. Совершенствование деятельности органов местного самоуправления в сфере физической культуры и спорта.
15. Развитие муниципальной системы управления в сфере организации досуга населения (культуры, спорта.)
16. Модернизация кадровой работы в органах публичной власти.
17. Разработка стратегии управления кадрами муниципалитета в кризисных ситуациях (на примере администрации конкретного муниципального образования).
18. Организация и развитие здравоохранения в субъекте РФ как сфера компетенции органов государственной власти.

19. Разработка стратегии управления кадрами администрации субъекта федерации в кризисных ситуациях (на примере администрации конкретного региона).

20. Определение эффективных методов формирования и управления кадровым резервом в регионе (муниципалитете).

21. Оптимизация численности государственных служащих (на примере конкретного органа власти или субъекта федерации)

22. Анализ современного состояния демографической ситуации субъекта Российской Федерации.

23. Анализ системы денежного содержания государственных гражданских служащих (на примере конкретного ИОГВ).

24. Совершенствование социального обеспечения государственных гражданских служащих (на примере конкретного ИОГВ).

25. Организационно-правовые механизмы профессионально- квалификационного и функционально-должностного развития кадров государственного аппарата в Российской Федерации.

26. Модернизация государственной гражданской службы и кадровой работы в Российской Федерации

27. Развитие государственной кадровой политики (на примере конкретного органа государственной власти или управления)

28. Повышение качества нормативно-правового регулирования государственной службы (на примере конкретного органа государственной власти или управления)

29. Применение принципов профессионально-функциональной организации государственной гражданской службы (на примере конкретного органа государственной власти или управления)

30. Управление системой профессионального развития государственных гражданских служащих (на примере конкретного органа власти или управления)

31. Управление системой профессионального развития муниципальных служащих (на примере конкретного органа местного самоуправления)

32. Оптимизация структуры органов местного самоуправления (на примере конкретного муниципального образования)

33. Совершенствование управления муниципальным образованием (на примере конкретного муниципального района, городского (сельского) поселения)

34. Повышение эффективности деятельности органов местного самоуправления (на примере конкретного органа муниципальной власти)

35. Развитие территориального общественного самоуправления в муниципальном образовании (на примере конкретного муниципального образования).

36. Особенности и пути совершенствования управления системой социальной защиты населения в субъекте Российской Федерации.

37. Развитие системы управления социальной защитой населения на муниципальном уровне.

38. Модернизация форм и механизмов общественного самоуправления (на примере конкретного муниципального образования)

39. Улучшение кадрового обеспечения муниципального управления (на примере конкретного муниципального образования)

40. Показатели и индикаторы оценки управленческого потенциала на государственной службе (на примере конкретного органа государственной власти или управления)

41. Формирование команды проекта в системе управления кадрами органов государственной власти (на примере конкретного субъекта Российской Федерации)

42. Разработка антикоррупционных технологий в профессиональной деятельности государственных служащих (на примере конкретного субъекта Российской Федерации)

43. Развитие системы социально-психологической компетентности государственных (муниципальных) служащих (на примере…)

44. Развитие системы профессиональной адаптации молодых специалистов в сфере государственного управления (на примере службы кадров конкретного субъекта Российской Федерации)

45. Совершенствование системы отбора кадров налоговой службы в регионе (на примере конкретного субъекта Российской Федерации)

46. Определение эффективных методов формирования и управления кадровым резервом (на примере конкретного государственного, муниципального органа власти).

47. Совершенствование профессионального развития и формирование индивидуальной траектории служебного роста служащих (на примере конкретного государственного органа власти).

48. Совершенствование системы контроля исполнения принятых решений в органах исполнительной власти (на конкретном примере).

49. Совершенствование системы подготовки и переподготовки кадров в системе государственного управления.

50. Конфликт интересов как коррупциогенный фактор и меры по его предотвращению.

51. Механизмы противодействия коррупции на муниципальной службе.

52. Совершенствование механизмов противодействия коррупции в органах исполнительной власти.

53. Роль аттестации муниципальных служащих в повышении эффективности их деятельности (на примере)

54. Совершенствование работы с кадровым резервом в современных условиях (на примере).

55. Повышение эффективности применения информационных технологий в системе документационного обеспечения управления (на примере).

56. PR-менеджмент: технология развития репутации и формирования положительного имиджа государственного (муниципального) служащего.

57. Проблемы и перспективы реализации федерального проекта «Цифровое государственное управление» (на примере конкретного субъекта Российской Федерации).

58. Совершенствование деятельности органов местного самоуправления по развитию связей с общественностью.

59. Совершенствование молодежной политики на территории муниципального образования (на примере конкретного муниципального образования).

60. Совершенствование молодежной политики на региональном уровне (на примере конкретного субъекта Российской Федерации).

61. Совершенствование механизмов формирования и реализации муниципальной кадровой политики (на примере...).

62. Совершенствование проектной деятельности на региональном (муниципальном) уровне.

63. Совершенствование процедуры отбора кадров в системе государственной службы (на примере...).

64. Совершенствование кадровой работы в органах местного самоуправления (на примере...).

65. Разработка мероприятий по развитию территориального общественного самоуправления.

66. Совершенствование профессиональной компетентности государственных (муниципальных) служащих (на примере...).

67. Совершенствование процесса принятия и реализации управленческих решений на государственном/муниципальном уровне.

68. Развитие (совершенствование) мотивации и стимулирования труда государственных (муниципальных) служащих.

69. Управление развитием организационной культуры государственной гражданской службы (на примере конкретного ИОГВ).

70. Социально-управленческие аспекты борьбы с коррупцией на муниципальной службе.

71. Роль аттестации в повышении эффективности деятельности муниципальных служащих (на примере)

4.2 Перечень вопросов государственного экзамена

1. Административная реформа: концептуальные и организационно-правовые основы и итоги.
2. Государственное управление в системе отношений государство-общество.
3. Государственный гражданский служащий: понятие, правовой статус.
4. Должность государственной гражданской службы: понятие, классификация.
5. Источники права, регулирующие порядок принятия и исполнения государственных решений.
6. Конфликт интересов на государственной гражданской службе, его предотвращение и урегулирование.
7. Концептуальные основы государственной кадровой политики.
8. Макроэкономическая нестабильность: экономический цикл, безработица и инфляция.
9. Межрегиональное экономическое взаимодействие.
10. Методы государственного и муниципального управления.
11. Методы управления: подходы к классификации, направленность, содержание, место и роль в управленческой деятельности.
12. Муниципальное образование как социально-экономическая система.
13. Научные основы изучения государственного и муниципального управления.
14. Научные подходы к управлению на основе выделения различных школ. Новая парадигма и новые требования к управлению.
15. Нормативно-организационные основы формирования и технологии работы с кадровым резервом на государственной гражданской службе.
16. Обеспечение безопасных условий труда в органах исполнительной власти и местного самоуправления.
17. Организационная структура органов местного самоуправления.
18. Органы государственного управления и их организационная структура.
19. Основные инструменты внешнеэкономической политики государства.
20. Особенности принятия государственных решений. Содержание исполнения государственных решений.
21. Особые экономические зоны (ОЭЗ) как инструменты территориального развития.
22. Ответственность государственных и муниципальных служащих: виды и особенности привлечения.
23. Понятие и виды управленческих решений.
24. Правовое обеспечение и организация государственной гражданской службы субъектов Российской Федерации.
25. Правовое регулирование государственной гражданской службы.
26. Правовые основы местного самоуправления в РФ.
27. Принципы и задачи стратегического планирования.
28. Принципы, цели и приоритетные задачи государственной политики регионального развития.
29. Проектирование организации: основные факторы, элементы, задачи, принципы и методы.

30. Проектное управление в органах исполнительной власти и местного самоуправления: цели, виды и формы.
31. Профессионализм и компетентность государственных служащих.
32. Реформирование и развитие государственной гражданской службы: цели, задачи, направления.
33. Система государственной службы Российской Федерации.
34. Система органов и должностных лиц местного самоуправления.
35. Система отношений собственности в современной экономике.
36. Система федеральных органов исполнительной власти.
37. Стратегия пространственного развития РФ: содержание, состав, порядок разработки.
38. Субъекты, уполномоченные принимать и исполнять государственные решения.
39. Сущность и содержание, объект, предмет, основные категории теории управления.
40. Территориальное планирование: цели, виды документов.
41. Технологии и методы оценки государственных гражданских и муниципальных служащих.
42. Технологии прохождения государственной гражданской службы.
43. Универсальные кадроведческие технологии на государственной гражданской службе.
44. Управление профессиональным развитием государственных гражданских служащих.
45. Управленческий цикл: сущность и содержание. Краткая характеристика общих функций управленческого цикла.
46. Формирование системы управления государственной службой.
47. Формы и виды сохранения и поддержания здорового образа жизни государственных и муниципальных служащих.
48. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия в его реализации.
49. Цели и инструменты антимонопольной политики государства.
50. Цели и инструменты денежно-кредитной политики государства.
51. Цели и инструменты фискальной политики государства.
52. Цели и функции государственного управления.
53. Цели, задачи и инструменты промышленной политики.
54. Цели, объекты и методы государственного регулирования экономики.

4.3. Примерные кейсы.

Дисциплина «Государственная и муниципальная служба»

1. В муниципальной администрации заместитель главы Жуков Дмитрий курирует вопросы ЖКХ. Руководитель одной из управляющих компаний – сестра Жукова.

Каковы должны быть действия Жукова?

2.На заседании комиссии по соблюдению требований…..одним из членов было предложено пригласить коллегу государственного служащего Михайлова Николая с целью пояснить некоторые спорные вопросы в отношении супруги Михайлова. Председатель комиссии отказал.

Правомерны ли действия председателя?

Дисциплина «Система государственного и муниципального управления»

1 Важным направлением развития государственного управления в России является усиление роли общественности в формировании общественных советов при органах государственной власти. Указом Президента Российской Федерации 7 мая 2012 года № 601 предписывается до 1 сентября 2012 г. представить в установленном порядке предложения по разработке новых механизмов формирования общественных советов при органах государственной власти Российской Федерации, предусматривающие отказ от формирования таких советов органами государственной власти Российской Федерации самостоятельное и обязательное участие общественных палат в их формировании; обязательное участие в деятельности общественных советов независимых от органов государственной власти

Российской Федерации экспертов и представителей заинтересованных общественных организаций.

Реализована ли эта рекомендация в деятельности органов государственного управления в субъектах РФ в СКФО?

2 Важным элементом повышения эффективности государственного и муниципального управления является создание современных, удобных для граждан инструментов предоставления государственных и муниципальных услуг. Одной из наиболее успешных и перспективных форм обслуживания населения стало предоставление государственных и муниципальных услуг в режиме «одного окна».

Объясните смысл и технологию этого механизма.

5. Методические материалы

5.1 Методические материалы по подготовке и проведению государственного экзамена

Государственный экзамен проводится на заключительном этапе учебного процесса до защиты выпускной квалификационной работы. Осуществляется в форме устного опроса по экзаменационному билету, включающему 2 вопроса и кейс по дисциплинам обязательной части: «Система государственного и муниципального управления», «Государственная и муниципальная служба», дисциплинам вариативной части: «Статистические методы в государственном и муниципальном управлении», «Управление проектами и программами», «Электронный документооборот в органах власти и управления», «Оценка эффективности органов власти и служащих», «Государственные и муниципальные услуги» дисциплине вариативной части и дисциплине по выбору, относящихся к направленности «Государственная и муниципальная служба»: «Нормативно-правовое обеспечение управленческой деятельности». Дисциплины, вопросы которых освещаются на экзамене, соответствуют базовым и функциональным квалификационным требованиям, предъявляемым к претендентам на замещение должностей в органах власти и местного самоуправления.

Перед государственным экзаменом проводятся консультирование обучающихся по вопросам, включенным в данную программу.

Государственный экзамен проводится на открытом заседании экзаменационной комиссии. Государственный экзамен проводится на русском языке.

Экзаменуемому предоставляется 1 час для подготовки ответа. На вопросы билета магистрант отвечает публично. Члены государственной экзаменационной комиссии вправе задавать дополнительные вопросы с целью выявления глубины знаний магистрантов по рассматриваемым темам. Продолжительность ответа на вопросы билета не должна превышать 30 минут.

В процессе подготовки к ответу экзаменуемому разрешается пользоваться данной программой и литературой (нормативными правовыми актами, методическими рекомендациями и т.д.), перечень которой указывается в распоряжении заведующего выпускающей кафедрой.

В ходе экзамена обучающимся запрещается пользоваться электронными средствами связи.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. Обучающийся, привлекаемый к государственному экзамену, получивший по

результатам экзамена оценку «неудовлетворительно», не допускается к аттестационному испытанию – защите выпускной квалификационной работы. Решения комиссий принимаются простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании. При равном числе голосов председательствующий обладает правом решающего голоса.

Результаты государственного экзамена объявляются в день его проведения.

Решения, принятые комиссиями, оформляются протоколами.

В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного экзамена отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного экзамена уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

Протоколы заседаний комиссий подписываются председательствующим.

Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии также подписывается секретарем государственной экзаменационной комиссии.

5.2 Методические материалы по написанию и защите ВКР

Координацию и контроль подготовки выпускной квалификационной работой обучающегося осуществляет научный руководитель, являющийся, как правило, преподавателем выпускающей кафедры. Руководителями ВКР также могут быть научные сотрудники и высококвалифицированные специалисты организаций, органов власти и управления, обладающие практическим опытом работы по направлению темы ВКР.

Руководители ВКР определяются выпускающей кафедрой и назначаются приказом директора института.

Количественный предел одновременного руководства несколькими выпускниками одним руководителем ВКР устанавливается Приказом о нормах времени.

Научный руководитель выпускной квалификационной работы должен иметь ученую степень и/или ученое звание.

В обязанности руководителя ВКР входит:

а) составление задания на ВКР (форма приведена в Приложении № 1);

б) определение плана-графика выполнения ВКР (форма приведена в Приложении № 2) и контроль его выполнения;

в) рекомендации по подбору и использованию источников и литературы по теме ВКР;

г) оказание помощи в разработке структуры (плана) ВКР;

д) консультирование обучающегося по вопросам выполнения ВКР согласно установленному на семестр графику консультаций;

е) анализ текста ВКР и рекомендации по его доработке (по отдельным главам, разделам, подразделам);

ж) оценка степени соответствия ВКР требованиям Положения о ВКР и методическим рекомендациям;

з) информирование о порядке и содержании процедуры защиты ВКР (в т.ч. предварительной), о требованиях к магистранту;

и) консультирование (оказание помощи) в подготовке выступления и подборе наглядных материалов к защите (в т.ч. предварительной);

к) содействие в подготовке ВКР на внутривузовский или иной конкурс студенческих работ (при необходимости);

л) составление письменного отзыва о ВКР, в котором отражается (Приложение 3):

– актуальность ВКР;

– степень достижения целей ВКР;

– наличие и значимость практических предложений и рекомендаций, сформулированных в ВКР;

– правильность оформления ВКР, включая оценку структуры, стиля, языка изложения, а также использования табличных и графических средств представления информации, в соответствии с правилами, установленными ГОСТ;

– степень владения автором работы профессиональными знаниями, умениями и навыками;

– недостатки ВКР;

– рекомендация ВКР к защите.

Научный руководитель выпускной квалификационной работы контролирует все стадии подготовки и написания работы вплоть до её защиты.

Более подробно требования к выпускной квалификационной работы сформулированы в Методических рекомендациях для написания выпускной квалификационной работы – дипломной работы бакалавра.

Приложение 1.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ИНСТИТУТ - ФИЛИАЛ

г.Пятигорск

Факультет _____
Направление подготовки _____
Направленность (профиль)_____
Выпускающая кафедра _____

УТВЕРЖДАЮ
заведующий выпускающей кафедрой
_____
(Ф.И.О.)
«____» _____ 20__ г.
(дата)

ЗАДАНИЕ
на выпускную квалификационную работу

Обучающегося _____курса группы _____ формы обучения _____
_____
(Ф.И.О.)

1. Тема выпускной квалификационной работы:
_____
2. Цель исследования:
_____
_____
_____
3. Ожидаемый результат:
_____
_____
_____
_____
4. Руководитель / Консультант по работе (назначается при необходимости):
_____
_____
(Ф.И.О., должность, ученая степень, звание)
5. Срок сдачи законченной дипломной работы (дипломного проекта) «_____» _____ 20___ г.
6. Задание составил:
_____
(Ф.И.О., должность, ученая степень, звание)
_____

_____
(подпись руководителя)
«____» _____ 20__ г.

7. Задание принял к исполнению:

_____
(подпись обучающегося)
«____» _____ 20__ г.

Приложение 2.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ИНСТИТУТ - ФИЛИАЛ

г.Пятигорск

Факультет _____
Направление подготовки _____
Направленность (профиль)_____
Выпускающая кафедра _____

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель выпускной квалификационной работы
_____
(Ф.И.О.)
«____» _____20__ г.
(дата)

ПЛАН-ГРАФИК
подготовки выпускной квалификационной работы на тему:

_____
_____

Обучающегося _____курса группы _____ формы обучения

_____
(Ф.И.О.)

№	Выполняемые работы	Срок выполнения	Отметка о выполнении
1.			
2.			
3.			
…			

Исполнитель: _____ «____» _____ 20__ г.
(подпись)

Приложение 3.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ИНСТИТУТ - ФИЛИАЛ

г.Пятигорск

Факультет _____
Направление подготовки _____
Направленность (профиль)_____
Выпускающая кафедра _____

ОТЗЫВ
о подготовке выпускной квалификационной работы на тему:

_____

_____
Обучающегося _____курса группы _____ формы обучения

_____
(Ф.И.О.)

Руководитель выпускной квалификационной работы:

_____
(Ф.И.О., должность, ученая степень, звание)

СОДЕРЖАНИЕ ОТЗЫВА

_____
_____
_____
_____

Выводы: _____
_____

_____ « __» _____ 20__ г.
(подпись)