Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тлисов Азамат Борисович
Должность: Директор Северо-Кавказского института - филиала РАНХиГС
Дата подписания: 14.09.2026 17:40:54
Уникальный программный ключ:
ac2df3a37f30cf89983b8fac4daa7e874c1d1bea

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Северо-Кавказский институт-филиал**

**Кафедра правового обеспечения деятельности органов власти**

Утверждена решением
кафедры правового обеспечения
деятельности органов власти
(Протокол от 10 октября 2020 г. № 03)
(с изм. и доп. от 26.08.2026г. №01)

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.О.29 Семейное право

по направлению подготовки
**40.03.01 Юриспруденция**

направленность (профиль)
**Уголовно-правовой**

квалификация выпускника
**бакалавр**

очная, очно-заочная, заочная формы обучения

Набор 2022

Пятигорск, 2024 г

**Автор–составитель:**
доцент кафедры правового обеспечения
деятельности органов власти, канд. юрид. наук И.Г. Воропаев

Заведующий кафедрой правового обеспечения
деятельности органов власти,
канд.полит.наук А.В.Манкиева

Рабочая программа дисциплины *Б1.О.29 «Семейное право»* рассмотрена и одобрена на заседании кафедры правового обеспечения
деятельности органов власти *(наименование структурного подразделения)*
протокол от 26.08.2026г. №01

# СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....4

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы....6

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины....6

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине....8

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины....39

6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине....43

7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем....44

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.О.29 «Семейное право» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

| Код компетенций | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|---|---|---|---|
| ПКо–ОС-3. | Способность осуществлять юридическое консультирование и правовую экспертизу | ПКо ОС-3.1. | Компоненты:<br>- разъяснять положения действующих норм права, в том числе применительно к конкретным обстоятельствам;<br>- оценивание законности и обоснованности юридических актов, выявления соответствия исследуемых документов по форме и содержанию действующему законодательству в соответствующей сфере;<br>- установление конкретного нарушения того или иного законодательного акта в исследуемом документе;<br>- определение уровня детализации или расшифровки тех или иных положений юридических документов;<br>- установление легитимности юридических документов – договоров, уставов, приказов и пр. |
| ОПК-2. | Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | ОПК-2.2. | способен использовать нормы материального и процессуального права в решении задач профессиональной деятельности:<br><br>- обоснование применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;<br><br>- реализация положений норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | - выполнение требований норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности. |
| | | ОПК-2.1 | Способен выбрать нормы материального и процессуального права, необходимые к применению при решении задач профессиональной деятельности. |
| ОПК-4 | способен профессионально толковать нормы права | ОПК-4.2. | - способен профессионально разъяснять нормы права:<br><br>- выбор надлежащего алгоритма разъяснения норм права для субъектов права;<br><br>- профессиональное доведение смысла норм права до заинтересованных субъектов;<br><br>- устранение недопонимания смысла норм права у заинтересованного субъекта. |
| | | ОПК -4.1 | Способен профессионально уяснять нормы права |
| ОПК-6 | способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов | ОПК-6.2. | способен участвовать в разработке структуры и содержания проекта нормативного правового акта и иного юридического документа:<br><br>- определение наличия вводной, основной и заключительной части в нормативном правовом акте и ином юридическом документе;<br><br>- участие в структурировании проекта нормативного правового акта и иного юридического документа;<br><br>- участие в формировании содержания проекта нормативного правового акта и |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | иного юридического документа |
| | | ОПК -6.1 | Способен правильно выявить комплекс регуляторов, регламентирующих подготовку проекта нормативного правового акта или иного юридического документа |
| | | ОПК -6.3 | Способен участвовать в оформлении проекта нормативного правового акта и иного юридического документа |

1.2. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

| ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/профессиональные действия | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|---|---|---|
| | ПКо ОС-3.1. Способность осуществлять юридическое консультирование и правовую экспертизу | На уровне знаний:<br>разъяснять положения действующих норм права, в том числе применительно к конкретным обстоятельствам; |
| | | На уровне умений:<br>- оценивание законности и обоснованности юридических актов, выявления соответствия исследуемых документов по форме и содержанию действующему законодательству в соответствующей сфере; |
| | | На уровне навыков:<br>- установление конкретного нарушения того или иного законодательного акта в исследуемом документе;<br>- определение уровня детализации или расшифровки тех или иных положений юридических документов;<br>- установление легитимности юридических документов договоров, уставов, приказов и пр. |
| | ОПК-2.1. способен выбрать нормы материального и процессуального права, необходимые к применению при решении задач профессиональной деятельности | На уровне знаний:<br><br>обосновывать применение норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;<br><br>На уровне умений:<br><br>- реализовывать положения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности обосновывать применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;<br><br>На уровне навыков: |

| | | |
|---|---|---|
| | | - выполнять требования норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности. |
| | ОПК-2.2<br><br>Способен использовать нормы материального и процессуального права в решении задач профессиональной деятельности | **На уровне знаний:** обосновывать применение норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;<br><br>**На уровне умений**: реализовывать положения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности обосновывать применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;<br><br>**На уровне навыков**: выполнять требования норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности. |
| | ОПК-6.2. Способен участвовать в разработке структуры и содержания проекта нормативного правового акта и иного юридического документа | На уровне знаний:<br><br>знает методы подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов;<br><br>На уровне умений:<br><br>- демонстрирует способность применять знания об обязательных реквизитах юридических документов,<br><br>основных требованиях к порядку их составления для подготовки различных юридических документов в рамках решения задач профессиональной деятельности<br><br>На уровне навыков:<br><br>- понимает особенности нормативного правового акта как особого вида юридического документа, использует знания о порядке и основных этапах нормотворческой деятельности для участия в подготовке проектов нормативных правовых актов при осуществлении практической юридической деятельности. |
| | ОПК-6.1. Способен правильно выявить комплекс регуляторов, регламентирующих подготовку проекта нормативного правового акта или иного юридического документа | **На уровне знаний:** знает правила подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов;<br><br>**На уровне умений: у**меет принимать участие в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов;<br><br>**На уровне навыков:** владеет навыками подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов. |

| | | |
|---|---|---|
| | | |
| | ОПК-6.3<br><br>Способен участвовать в оформлении проекта нормативного правового акта и иного юридического документа | На уровне знаний: владеет комплексным представлением о процессе правотворчества и правоприменения.<br>На уровне умений: демонстрирует знание правотворческого процесса в РФ и владение юридической техникой<br><br>На уровне навыков: участвует в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов |
| | ОПК -4.1<br><br>Способен профессионально уяснять нормы права | На уровне знаний: определять комплекс способов, необходимых для уяснения соответствующей нормы права;<br><br>На уровне умений: устанавливать грамматическое значение слов и словосочетаний, из которых структурируется нормативное предписание, изменять и дополнять;<br><br>На уровне навыков: владеет навыками составления юридических документов по делу. |
| | ОПК-4.2<br><br>Способен профессионально разъяснять нормы права | **На уровне знаний:** знает содержание основных и специфических юридических понятий, терминов и определений;<br><br>**На уровне умений:** умеет письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе с учетом принципа<br><br>состязательности судопроизводства;<br><br>**На уровне навыков:** владеет навыками профессиональной аргументации при оценке и обосновании принимаемых<br><br>решений по делу |

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина осваивается с применением электронного (онлайн) курса (далее – ЭК)

**Очная форма**

Объем дисциплины – 2 ЗЕ (72 ч).

Количество академических часов, выделенных на:

- контактную работу - 32 часа (в т.ч. лекц.- 16 ч, практ. - 16 ч);
- самостоятельную работу обучающихся - 38 ч..

**Очно-заочная форма**

Объем дисциплины – 2 ЗЕ (72 ч).

Количество академических часов, выделенных на:

- контактную работу - 16 часов (в т.ч. лекц.- 8 ч, практ. - 8 ч.)
- самостоятельную работу обучающихся – 54 ч..

**Заочная форма**

Объем дисциплины – 2 ЗЕ (72 ч).

Количество академических часов, выделенных на:

- контактную работу - 8 часов (в т.ч. лекц.- 2 ч, практ.- 6 ч.) промежуточная аттестация (зачет) – 4 ч.);
- самостоятельную работу обучающихся - 60 ч.

Дисциплина Б1.О.29 «Семейное право» относится к обязательной части; читается: очная форма - 2 семестр, очно-заочная форма - 2 семестр, заочная форма - 1 курс;

- освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области обществознания, а также на приобретенные ранее умения и навыки ориентирования в правовых отраслях и институтах, работы с источниками права, сбора информации;

-дисциплина реализуется после окончания среднего общего (полное) образования;

- форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

## 3. Содержание и структура дисциплины

### Структура дисциплины, реализуемой с применением ЭК

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины (модуля), академ. час. | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СР | |
| | | | Л | ПЗ | ЛЗ | КСР | | |
| *Очная форма обучения* | | | | | | | | |
| 1 | Семейное право и семейное законодательство | 9 | 2 | 2 | | | 5 | О,Т,З |
| 2 | История семейного права России | 9 | 2 | 2 | | | 5 | О,Т,З |
| 3 | Семейные правоотношения | 9 | 2 | 2 | | | 5 | О,Т,З |
| 4 | Условия и порядок заключения и расторжения брака. Признание брака недействительным | 9 | 2 | 2 | | | 5 | О |
| 5 | Правовой статус супругов | 9 | 2 | 2 | | | 5 | Н,О,Т,З |
| 6 | Правоотношения родителей и детей | 9 | 2 | 2 | | | 5 | Н,О,Т,З |
| 7 | Алиментные обязательства | 9 | 2 | 2 | | | 5 | Н, О |
| 8 | Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей | 7 | 2 | 2 | | | 3 | Н, О, Т,З |
| **Промежуточная аттестация** | | **2** | | | | | | **Зачет** |
| **Всего:** | | **72** | **16** | **16** | | | **38** | |
| *Очно-заочная форма обучения* | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Семейное право и семейное законодательство | 9 | 1 | 1 | | | 7 | О,Т,З |
| 2 | История семейного права России | 9 | 1 | 1 | | | 7 | О,Т,З |
| 3 | Семейные правоотношения | 9 | 1 | 1 | | | 7 | О,Т,З |
| 4 | Условия и порядок заключения и расторжения брака. Признание брака недействительным | 9 | 1 | 1 | | | 7 | О |
| 5 | Правовой статус супругов | 9 | 1 | 1 | | | 7 | Н,О,Т,З |
| 6 | Правоотношения родителей и детей | 9 | 1 | 1 | | | 7 | Н,О,Т,З |
| 7 | Алиментные обязательства | 9 | 1 | 1 | | | 7 | Н, О |
| 8 | Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей | 7 | 1 | 1 | | | 5 | Н, О, Т,З |
| | Промежуточная аттестация | 2 | | | | | | зачет |
| **Всего:** | | **72** | **8** | **8** | | | **54** | |
| ***Заочная форма обучения*** | | | | | | | | |
| 1 | Семейное право и семейное законодательство | 12 | 2 | 2 | | | 8 | О,Т,З |
| 2 | История семейного права России | 8 | - | - | | | 8 | О,Т,З |
| 3 | Семейные правоотношения | 10 | - | 2 | | | 8 | О,Т,З |
| 4 | Условия и порядок заключения и расторжения брака. Признание брака недействительным | 2 | - | - | | | 2 | О |
| 5 | Правовой статус супругов | 10 | - | 2 | | | 8 | Н,О,Т,З |
| 6 | Правоотношения родителей и детей | 10 | | 2 | | | 8 | Н,О,Т,З |
| 7 | Алиментные обязательства | 8 | - | | | | 8 | Н, О |
| 8 | Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей | 8 | - | | | | 8 | Н, О, Т,З |
| **Промежуточная аттестация** | | **4** | | | | | | **Зачет (4)** |
| **Всего:** | | **72** | **2** | **6** | | | **60** | |

Примечание:
О – опрос на практическом занятии,
РСЗ – решение ситуационных задач,
Т – тестирование,
КР – контрольная работа.
ОЛ- on-line лекция
Л-ПДФ-лекция в формате ПДФ
П,УФ- презентация, учебный фильм
К-С (М)-материалы для подготовки кейс-стади
Т(W) - тестирование в формате Word или on-line*:*
ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности

## Содержание дисциплины

### Тема 1. Семейное право и семейное законодательство

Предмет семейного права. Соотношение личных неимущественных и имущественных отношений в предмете семейного права. Особенности отношений, регулируемых семейным правом. Метод регулирования семейно-правовых отношений. Источники семейного законодательства. Соотношение семейного и гражданского законодательства

### Тема 2. История семейного права России

Семейное право России на рубеже 19 и 20 веков. Кодификации семейного права. Семейное право с 1917 по 1926 год. Семейное право с 1926 по 1969 год. Семейное право с 1969 по 1995 год.

**Тема 3. Семейные правоотношения**

Правоспособность и дееспособность в семейном праве. Юридические факты в семейном праве. Общая характеристика семейных правоотношений. Осуществление семейных прав. Меры защиты и ответственности в семейном праве.

**Тема 4. Условия и порядок заключения и расторжения брака. Признание брака недействительным**

Понятие и правовая природа брака. Условия и порядок заключения брака. Основания признания брака недействительным. Правовые последствия признания брака недействительным. Основания, условия и порядок расторжения брака. Процессуальные аспекты расторжения брака.

**Тема 5. Правовой статус супругов**

Личные неимущественные права и обязанности супругов. Имущественные отношения супругов. Законный режим имущества супругов. Договорный режим супружеского имущества. Раздел общего имущества супругов. Ответственность супругов по обязательствам.

**Тема 6. Правоотношения родителей и детей**

Установление происхождения детей. Добровольный и судебный порядок установления отцовства. Установление отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции человека. Права и обязанности родителей. Права несовершеннолетних детей. Имущественные права детей. Защита прав детей.

**Тема 7. Алиментные обязательства**

Общая характеристика алиментных обязательств. Алиментные обязательства родителей и детей. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Алиментные обязательства других членов семьи. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Соглашение об уплате алиментов.

**Тема 8. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей**

Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление: понятие, субъекты, условия, порядок, отмена. Опека и попечительство над несовершеннолетними детьми. Приемная семья.

## 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

В ходе реализации дисциплины Б1.О.29«Семейное право»используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

− при проведении занятий лекционного типа (возможно с применением ДОТ); тестирование (частично с применением ДОТ);

- при проведении занятий семинарского типа (возможно с применением ДОТ);

- опрос, дискуссия (устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия, групповое обсуждение вопросов) (частично с применением ДОТ);
− при контроле результатов самостоятельной работы студентов: эссе, устный опрос, тест. (частично с применением ДОТ).

| Тема | Методы текущего контроля успеваемости | **Методы текущего контроля успеваемости с применением ДОТ** |
|---|---|---|
| Семейное право и семейное законодательство | опрос, тестирование, решение задач | Тестирование |
| История семейного права России | опрос, тестирование, решение задач | Тестирование |
| Семейные правоотношения | опрос, тестирование, решение задач | Тестирование |
| Условия и порядок заключения и расторжения брака. Признание брака недействительным | опрос | Тестирование |
| Правовой статус супругов | опрос, тестирование, решение задач | Тестирование |
| Правоотношения родителей и детей | опрос, тестирование, решение задач | Тестирование |
| Алиментные обязательства | опрос | Тестирование |
| Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей | опрос, тестирование, решение задач | Тестирование |
| Семейное право и семейное законодательство | опрос, тестирование, решение задач | Тестирование |

Текущий контроль успеваемости осуществляется непрерывно, на протяжении всего курса. Прежде всего, это устный опрос по ходу лекции, выполняемый для оперативной активизации внимания обучающихся и оценки их уровня восприятия. Помимо этого, контроль самостоятельной работы обучающихся осуществляется при опросе на практических занятиях, проверке тестовых заданий, решении задач (частично с применением ДОТ).

**Зачет проводится с применением следующих методов (средств)**

Промежуточный контроль проводится в форме зачета и предусматривает устный опрос и решение ситуационных задач).

| **Код и наименование этапа освоения компетенции** | **Результаты обучения** | **Оценочное средство** |
|---|---|---|
| ПКо ОС-3.1. Способность осуществлять юридическое консультирование и правовую экспертизу | На уровне знаний:<br>разъяснять положения действующих норм права, в том числе применительно к конкретным обстоятельствам | Устный опрос |
| | На уровне умений:<br>- оценивание законности и обоснованности юридических актов, выявления соответствия исследуемых документов по форме и содержанию действующему законодательству в соответствующей сфере; | Решение ситуационных задач |
| | На уровне навыков:<br>- установление конкретного нарушения того или иного законодательного акта в исследуемом документе;<br>- определение уровня детализации или расшифровки | Решение ситуационных задач |

| | | |
|---|---|---|
| | тех или иных положений юридических документов;<br>- установление легитимности юридических документов договоров, уставов, приказов и пр.. | |

**Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

## Тема 1. Семейное право и семейное законодательство

***Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям практического (семинарского) типов***

1. Отношения, регулируемые семейным законодательством.
2. Имущественные правоотношения супругов.
3. Источники семейного законодательства.
4. Применение гражданского законодательства при регулировании семейных правоотношений.
5. Возраст для вступления в брак и правовые последствия недействительного брака.
6. Требования российского законодательства для вступления граждан в брачно-семейные отношения.

**Варианты тестовых заданий**

1. Укажите специфические юридические факты, из которых возникают семейные правоотношения:
а) брак и родство;
б) брак и договор;
в) только брак;
г) брак и брачное завещание.

2. В круг членов семьи не входят:
а) родные братья и сестры;
б) двоюродные братья и сестры;
в) сводные братья и сестры;
г) неполнородные братья и сестры, проживающие с одним из родителей.

3. В РФ юридическую силу имеет:
а) религиозный брак (венчание);
б) фактический брак;
в) брак, зарегистрированный в органах ЗАГСа;
г) фиктивный брак.

4. При заключении браков с иностранцами на территории РФ форма брака определяется:
а) по российскому законодательству;
б) по законодательству страны, гражданином которого является вступающий в брак;
в) для каждого из лиц, вступающих в брак, законодательством государства, гражданином которого является лицо;
г) этот вопрос в СК не отрегулирован.

5. К обязательным условиям заключения брака в РФ относятся:
а) согласие родителей;
б) медицинское обследование вступающих в брак;
в) достижение брачного возраста;
г) наличие свидетелей.

6. Какие из перечисленных обстоятельств делают невозможным заключение брака?
а) различие национальностей;
б) отсутствие средств на существование;
в) одна из сторон уже состоит в фактическом браке;
г) брак между близкими родственниками.

7. Выберите «негативные» условия заключения брака:
а) достижение брачного возраста;
б) состояние одного из супругов в другом не расторгнутом браке;
в) плохое имущественное состояние лиц, желающих вступить в брак;
г) взаимное согласие лиц, желающих вступить в брак.

8. Брак с 16-летними может разрешить:
а) федеральный орган;
б) законодательный орган субъекта РФ;
в) орган местного самоуправления;
г) прокурор

9. В РФ брак может быть заключен между:
а) лицами, уже состоящими в зарегистрированном браке;
б) лицами, одно из которых находится в местах лишения свободы по приговору суда;
в) лицами, одно из которых признано недееспособным;
г) близкими родственниками.

10. С юридической точки зрения, поводами к разводу являются:
а) пьянство одного из супругов:
б) одностороннее заявление супруга;
в) взаимное согласие супругов на расторжение брака;
г) различный подход к воспитанию детей.

11. Брак расторгается в органах ЗАГСа:
а) при взаимном согласии супругов, имеющих несовершеннолетних детей;
б) в случае, если один из супругов осужден за преступление к лишению свободы на срок более 3 лет;
в) в случае, если один из супругов возражает против расторжения брака;
г) брак всегда расторгается только в ЗАГСе.

12. В судебном порядке брак расторгается:
а) по заявлению супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей;
б) по заявлению супругов имеющих общих несовершеннолетних детей;
в) по заявлению одного из супругов, если второй признан недееспособным;
г) брак всегда расторгается только в судебном порядке.

13. С какого момента брак считается расторгнутым в суде?
а) с момента принятия решения судом;
б) с момента регистрации развода в органах ЗАГСа;
в) спустя три дня после принятия решения судом;
г) с момента, указанного в заявлении о расторжении брака.

14. При заявлении о расторжении брака суд вправе отложить его на срок до:
а) одного месяца;
б) трех месяцев;
в) шести месяцев;
г) одного года.

15. Права и обязанности супругов возникают со дня:
а) помолвки;
б) подачи заявления в ЗАГС;
в) с момента регистрации брака;
г) с момента, указанного в заявлении.

16. Право личной собственности не распространяется на:
а) добрачное имущество супругов;
б) вещи личного пользования
в) драгоценности, купленные во время брака;
г) подарки, полученные во время брака

17. Брачный договор определяет:
1. место жительства супругов;
2. порядок изменения фамилий супругов;
3. имущественные права и обязанности в браке и в случае его расторжения;
4. дееспособность и правоспособность супругов

18. Форма заключения брачного договора:
1. простая письменная форма;
2. нотариальная письменная форма;
3. государственная регистрация договора
4. устная форма, но в присутствии свидетелей.

19. Ребенок признается родившимся в браке, если он родился со дня расторжения брака в течение:
1. 100 дней;
2. 200 дней;
3. 300 дней;
4. 1 года

20. Заявление о рождении ребенка в органах ЗАГСа должно быть сделано:
1. не позднее 1 месяца со дня рождения ребенка;
2. не позднее 1 месяца со дня возможности заявить в органы ЗАГСа о рождении ребенка;
3. не позднее 3 месяцев со дня рождения ребенка
4. сроки значения не имеют

21. С какого возраста ребенок вправе сам обратиться в суд за защитой своих прав?
1. с 10 лет;
2. с 14 лет;
3. с 16 лет;
4. с 18 лет

22. Алименты на содержание несовершеннолетних детей могут выплачиваться в форме:
1. доли от дохода родителя;
2. в твердой денежной сумме, уплачиваемой периодически;
3. в твердой денежной сумме, уплачиваемой единовременно;
4. путем предоставления имущества;
5. в зависимости от ситуации возможно применение каждой из перечисленных форм

23. Не удерживают алименты на несовершеннолетних детей:
1. с премий;
2. с оплаты за сверхурочную работу в выходные и праздничные дни:
3. с сумм, идущих на возмещение вреда;
4. с сумм, идущих на дополнительное питание, санитарное лечение

24. Родители, лишенные родительских прав, освобождаются от обязанностей содержания своих детей?
1. да;
2. нет;
3. да, но только в том случае, если находятся в заключении;
4. да, но только в том случае, если они по решению суда, должны проживать отдельно от детей.

***Решение задач***

**Задача №1**Щеглова Наталья, проживающая в г.Барнауле узнала о том, что беременна, когда ей было 13,5 лет. Со своим молодым человеком они пошли в органы Загса для регистрации их брака. Им отказали по мотивам не достижения Натальи брачного возраста -18 лет. Соседка ей сказала, что слышала по радио о том, что можно заключать брак с 12 лет. Кто прав и что делать Наталье в этой ситуации. Разъясните ситуацию.

**Задача № 2** Прописанные в г. Барнауле Никитова и Городов решили пожениться. Для регистрации брака поехали в г. Одессу, где заодно решили провести свой медовый месяц. Работники Загса отказали в принятии заявления, указав на Постановление Правительства РФ, согласно которому регистрация брака должна проходить по месту жительства лиц, желающих вступить в брак. Никитова и Городов обратились в консультацию. Задача №5 Гришковец (41 лет) и Расова (25 лет) подали заявление о заключении брака, заполнили заявление и предоставили все необходимые документы. Регистрация брака между ними была назначена на 15 октября на 11 часов. В 10 часов утра к заведующей Загса пришла женщина и сообщила, что Гришковец является усыновителем Расовой. Заведующая сообщила пришедшим Гришковец, Расовой и их гостям, что регистрация брака отменяется. Гришковец и Расова обратились в суд с жалобой на действия работников Загса. Кто прав?

## Тема 2. История семейного права России

***Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям практического (семинарского) типов***

1. Правила заключения брака в Российской Федерации.
2. Какими документами оформляется заключение брака в соответствии с российским законодательством.
3. Основания для расторжения брака.
4. Условия, запрещающие расторжение брака.
5. Условия расторжения брака в органах ЗАГС.
6. Порядок расторжения брака с лицом, признанным недееспособным.
7. Порядок расторжения брака с лицом, отсутствующим в месте проживания.
8. Вопросы, решаемые судом при расторжении брака.
9. Семейное право России на рубеже 19 и 20 веков.
10. Кодификации семейного права.
11. Семейное право с 1917 по 1926 год.
12. Семейное право с 1926 по 1969 год.
13. Семейное право с 1969 по 1995 год.

***Варианты тестовых заданий***

1. Через какой срок со дня лишения родительских прав ребенок может быть усыновлен другим лицом?
1. на другой день;
2. через 3 месяца;
3. через 6 месяцев;
4. через 1 год

2. Дети обязаны содержать своих родителей в случае:
1. если дети являются совершеннолетними;
2. если дети являются совершеннолетними и трудоспособными;
3. если дети являются совершеннолетними и трудоспособными, а родители – нетрудоспособными и нуждающимися;
4. дети не обязаны содержать своих родителей

3. Правом на алименты обладают следующие супруги, находящиеся в браке:
1. нуждающийся супруг;
2. нетрудоспособный и нуждающийся супруг;
3. нуждающийся супруг, осуществляющий уход за общим ребенком – инвалидом до 25 лет;
4. жена в течение пяти лет со дня рождения общего ребенка

4. Имеет ли ребенок право на получение наследства от его родителей, которые лишены родительских прав?
1. да;
2. нет;
3. да, но только в том случае, если ребенок передается на попечение органа опеки;
4. нет, если ребенок усыновлен другими родителями.

5. Законным режимом имущества супругов признаётся режим _____ собственности:
1. совместной;

2. разделённой;
3. долевой;
4. частной.

6. Личные и имущественные права и обязанности супругов определяются:
1. законодательством государства, на территории которого они имели последнее совместное место жительства;
2. законодательством государства, гражданами которого они являются;
3. законодательством государства, на территории которого они имеют совместное место жительства;
4. законодательством государства, на территории которого они имеют совместное место жительства, либо законодательством государства, на территории которого они имели последнее совместное место жительства.

7. Разница в возрасте между усыновителем и усыновленным ребенком не должна быть:
1. менее 10 лет;
2. менее 16 лет;
3. менее 20 лет;
4. разница в возрасте законом не установлена.

8. В отношении каких лиц предусмотрено действие обеспечения приоритетной защиты прав и интересов?
1. в отношении женщин;
2. только в отношении нетрудоспособных членов семьи;
3. только в отношении детей;
4. в отношении детей и нетрудоспособных членов семьи.

9. Какие из перечисленных правоотношений не регулируются семейным правом?
а) личные неимущественные отношения между супругами;
б) порядок вступления в брак;
в) порядок назначения и выплаты пособий по беременности и в связи с рождением ребенка;
г) формы и порядок устройства детей, оставшихся без попечения родителей в семью.

10. Какими отраслями права регулируются вопросы опеки и попечительства?
1. только гражданским правом;
2. только семейным правом;
3. не только семейным, но и гражданским правом;
4. административным и гражданским правом.

11. Нормами каких актов регулируются имущественные отношения между супругами, брак которых зарегистрирован?
1. только нормами Семейного кодекса;
2. нормами Семейного и Гражданского кодексов;
3. нормами Семейного, Гражданского и налогового кодексов;
4. нормами Гражданского и налогового кодексов.

12. В каких случаях на требования, вытекающие из семейных отношений, распространяется исковая давность?
1. во всех;

2. только если срок исковой давности установлен СК РФ;
3. если срок исковой давности установлен СК РФ и иными актами, содержащими нормы семейного права;
4. в семейном праве сроки исковой давности не устанавливаются.

13. На какие из указанных требований распространяются сроки исковой давности?
1. на требования об установлении отцовства;
2. на требования о разделе имущества после развода;
3. на требования о признании фиктивного брака недействительным;
4. на указанные выше требования сроки исковой давности не распространяются.

14. Какой срок исковой давности установлен по искам о признании брака недействительным, заключенного с лицом, скрывавшим наличие ВИЧ-инфекции?
1. 3 года;
2. 2 года;
3. 1 год;
4. 5 лет.

15. Какие последствия не возникают при признании брака недействительным?
1. супругам возвращается добрачная фамилия;
2. признается недействительным брачный договор, заключенный в период недействительного брака;
3. утрачивается право на алименты супруга, имевшего право на их получение;
4. в отношении детей, родившихся в период недействительного брака, прекращается действие презумпции отцовства супруга матери ребенка.

16. В каком органе ЗАГСа супруги могут расторгнуть брак?
1. только по месту регистрации брака;
2. только по месту жительства супругов;
3. по месту жительства супругов или по месту регистрации брака;
4. в любом на территории РФ по выбору супругов.

17. В чем ведении находится семейное законодательство…
1) в ведении РФ;
2) в совместном ведении РФ и субъектов РФ;
3) в ведении субъектов РФ.

18. Гражданское законодательство применяется к семейным правоотношениям…
1) напрямую;
2) постольку, поскольку это не противоречит существу семейных отношений;
3) имеет приоритет в законодательной силе.

19. По общему правилу, распространяется ли на требования, вытекающие из семейных отношений,
исковая давность?
1) да;
2) нет.
20. По общему правилу брачный возраст в РФ устанавливается в…
А) пятнадцать лет;
Б) шестнадцать лет;

В) восемнадцать лет.

21. Брак, расторгаемый в судебном порядке, прекращается со дня
1) государственной регистрации расторжения брака в книге регистрации актов гражданского состояния;
2) вступления решения суда в законную силу.

22. Муж не имеет права без согласия жены возбуждать дело о расторжении брака в течение…
1) трех месяцев со дня заключения брака;
2) трех месяцев со дня заключения брака и беременности жены;
3) беременности жены и в течение года после рождения ребенка.

23. Признание брака недействительным производится…
1) органами ЗАГСа;
2) судом.

24. Может ли законный режим имущества супругов быть изменен брачным договором?
1) да;
2) нет.

***Решение задач***

**Задача №1** Находясь на третьем месяце беременности, Кузьмина узнала, что ее супруг встречается с другой женщиной и собирается на ней жениться. Кузьмин попросил у Кузьминой согласие на расторжение брака. Кузьмина согласие не дала, а вместо этого предъявила иск о разделе совместно нажитого имущества. Правомерны ли ее действия?

**Задача №2.** Гороховы расторгли брак в 1997 году в органах Загса в г.Барнауле. В период брака совместно нажили машину, пробрели дачу, много бытовой техники другого имущества. Горохов, очень тяжело переживавший их развод, сразу же уехал жить к своей матери на Кавказ. Через 6 лет после развода, заболела мать Горохова. Поскольку нужно было много денег на лекарства, то он решил поехать и забрать часть своего имущества. Приехав в Барнаул и решил по взаимному согласию разделить имущество. Бывшая жена не согласилась, и сказала, что большую часть этого имущества она уже продала. Горохов предъявил иск в суд. Но ему было отказано по мотивам пропуска срока исковой давности. Проанализируйте ситуацию.

## Тема 3. Семейные правоотношения

***Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям практического (семинарского) типов***

1. Последствия явки супруга, объявленного судом безвестно отсутствующим или умершим.
2. Правила признания брака недействительным и его правовые последствия.
3. Исковые сроки давности в семейных отношениях.
4. Условия пользования супругами жилым помещением.
5. Режим совместно нажитого супругами имущества.
6. Правила раздела имущества супругов и их детей.

**Варианты тестовых заданий**

1. Относится ли к имуществу, нажитому супругами во время брака (общему имуществу супругов),
полученные ими пенсии, пособия, а также иные денежные выплаты, не имеющие специального целевого
назначения (суммы материальной помощи, суммы, выплаченные в возмещение ущерба в связи с утратой
трудоспособности вследствие увечья либо иного повреждения здоровья и другие)?
1) да;
2) нет;
3) да, если это предусмотрено брачным договором.

2. Может ли брачный договор быть заключен до государственной регистрации заключения брака?
1) да;
2) нет;
3) да, но только в исключительных случаях.

3. Брачный договор, заключенный до государственной регистрации заключения брака, вступает в силу
со дня…
1) подписания договора;
2) нотариального удостоверения договора;
3) государственной регистрации заключения брака.

4. Может ли брачный договор быть заключен в отношении будущего имущества супругов?
1) да;
2) нет;
3) да, если указывать конкретные виды имущества.

5. Ребенком по действующему семейному законодательству признается лицо, не достигшее возраста …
1) четырнадцати лет;
2) шестнадцати лет;
3) восемнадцати лет.

6. Теряют ли родители, лишенные родительских прав, право на получение от ребенка содержания?
1) нет;
2) да.

7. Каким органом производится процедура усыновление ребенка?
1) судом;
2) ЗАГСом;
3) сначала судом, а потом ЗАГСом.
4) органом опеки и попечительства

8. Допускается ли посредническая деятельность по усыновлению детей, то есть любая деятельность
других лиц в целях подбора и передачи детей на усыновление от имени и в интересах лиц, желающих
усыновить детей?
1) не допускается;
2) допускается;
3) допускается, но только в части иностранных граждан.

9. Могут ли лица, не состоящие между собой в браке, совместно усыновить одного и того же ребенка?
1) да;
2) нет;
3) только если они находятся между собой в родственных связях.

10. По общему правилу, разница в возрасте между усыновителем, не состоящим в браке, и усыновляемым ребенком должна быть не менее
1) двадцати шести лет;
2) двадцати лет;
3) шестнадцати лет;
4) десяти лет.

11.Семейное право устанавливает:
1). условия и порядок вступления в брак;
2). получение наследства после смерти одного из родственников;
3)оформление сделок по дарению одному из членов семьи;
4)передача имущества, принадлежащего одному из членов семьи, какой-либо организации по завещанию;
5) все перечисленное.

12.Императивные нормы применяются в следующих институтах семейного права:
1) заключение брачного договора;
2)заключение согласия о выплате алиментов;
3) лишение родительских прав;
4)заключение брака в церкви;
5) договор о распределении домашних обязанностей между супругами.

13. Брачный договор регулирует:
1. личные неимущественные отношения супругов;
2. личные имущественные отношения супругов;
3. неимущественные отношения родителей и детей;
4. отношения между усыновителями и усыновленными;
5. отношения между супругами и органами опеки и попечительства.
6. в ведении других членов семьи.

14. Субъекты РФ вправе регулировать семейные отношения в следующем случае:
1. если семейные отношения непосредственно СК РФ не урегулированы;
2. если семейные отношения непосредственно СК РФ урегулированы;
3. если семейные отношения прямо не отнесены СК РФ к их ведению;

4. если семейные отношения урегулированы органами исполнительной власти муниципального образования;
5. если семейные отношения урегулированы гражданским законодательством РФ.

15. Если имеются противоречия между положениями международного договора и положениями Семейного Кодекса РФ, то применяются:
1. нормы Семейного Кодекса РФ;
2. нормы Гражданского Кодекса РФ;
3. нормы международного договора;
4. не применяются никакие нормы, а вопрос решается по решению суда;
5. нормы органов законодательной власти Муниципального образования.

16. Семейная правоспособность возникает:
1. с момента рождения;
2. с 14 лет;
3. с 16 лет;
4. с 18 лет;
5. с момента регистрации брака в органе ЗАГСа.

17. Гражданская дееспособность возникает в полном объеме с наступлением:
1. 14 лет;
2. 16 лет;
3. 18 лет;
4. 20 лет;
5. 21 года.

18. Не допускается заключение брака между:
1. лицами, из которых хотя бы одно признано судом ограничено дееспособным;
2. усыновителями и усыновленными;
3. двоюродными братьями и сестрами;
4. троюродными братьями и сестрами;
5. отчимом и падчерицей.

19. Заключение брака производится, в основном, по истечении следующего срока после подачи
заявления:
1. 15 дней;
2. 20 дней;
3. одного месяца;
4. трех месяцев;
5. четырех месяцев.

20. Иностранцы на территории РФ могут заключать браки:
1. только в органе ЗАГСа РФ;
2. только в посольствах соответствующего иностранного государства;38
3. или в органе ЗАГСа РФ или в посольстве соответствующего иностранного государства;
4. только по месту жительства и гражданства иностранного гражданина;
5. следует заключить брак и в РФ, и в том государстве, где иностранный гражданин имеет гражданство.

21. Каким законодательством определяется условия заключения брака на территории РФ между
гражданином РФ и иностранным гражданином:
1. только законодательством РФ без соблюдения требований ст. 14 СК РФ;
2. только законодательством РФ с соблюдением требований ст. 14 СК РФ;
3. только законодательством страны, гражданином которой является одно из лиц, вступающих в брак:
4. законодательством государства, гражданином которого лицо является в момент заключения брака без соблюдения требований ст. 14 СК РФ;
5. законодательством государства, гражданином которого лицо является в момент заключения брака с соблюдением требований ст. 14 СК РФ.

22.Требовать признания брака недействительным вправе:
1. органы местного самоуправления;
2. родители дееспособного супруга, достигшего 18 лет;
3. прокурор;
4. органы ЗАГСа, в котором брак был заключен;
5. арбитражный суд по месту нахождения ЗАГСа, в котором брак был заключен.

23. Одним из оснований прекращения брака является:
1. объявление одного из супругов в судебном порядке ограниченно дееспособным;
2. объявление в судебном порядке безвестно отсутствующего супруга умершим;
3 В. если другой супруг осужден за совершение преступления к лишению свободы сроком не менее 5-т лет;
4. заявление родителей одного из супругов в орган ЗАГСа;
5. искового заявления родителей одного из супругов, поданное в арбитражный суд.

24. Расторжение брака в административном порядке производится:
1. органами опеки и попечительства;
2. органами ЗАГСа РФ;
3. органами местного самоуправления;
4. судом общей юрисдикции;
5. арбитражным судом.

## *Решение задач*

**Задача 1** Анастасия Никифорова (19 лет) и Виктор Кузнецов (17 лет) решили пожениться. Работники ЗАГСа, в котором они решили зарегистрировать брак, указали на необходимость несовершеннолетнему Кузнецову получить согласие на заключение брака органа местного самоуправления по месту жительства. Но на основании Гражданского кодекса РФ решением суда Кузнецов в 16 лет был объявлен полностью дееспособным, поэтому считал, что такое разрешение ему не нужно. Обоснованы ли действия работников ЗАГСа?

**Задача №2** Климова Ирина (16,5 лет) и Квасов Андрей (18) лет решили пожениться, поскольку Ирина находилась на втором месяце беременности, и сказали об этом своим родителям. Родители Ирины категорически возражая против их брака, поскольку Андрей учился в техникуме нигде не работали и своей жилплощади у него не было, не дали своего согласия на регистрацию их брака. Как объяснили им в Загсе, так как Ирина

несовершеннолетняя, то без разрешения родителей брак зарегистрирован быть не может. Ирина и Андрей обратились за разъяснением в юридическую консультацию.

## Тема 4. Условия и порядок заключения и расторжения брака. Признание брака недействительным

### *Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям практического (семинарского) типов*

1. Понятие и правовая природа брака.
2. Условия заключение брака.
3. Порядок заключения брака.
4. Основания признания брака недействительным. Правовые последствия признания брака недействительным.
5. Условия расторжения брака в суде и в ЗАГСе.
6. Порядок расторжения брака в суде и в ЗАГСе.
7. Процессуальные аспекты расторжения брака.

## Тема 5. Правовой статус супругов.

### *Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям практического (семинарского) типов*

1. Брачный договор и порядок его заключения.
2. Права членов семьи на имущество, наследуемое по закону.
3. Права членов семьи на имущество, наследуемое по завещанию.
4. Правила усыновления (удочерения) детей.
5. Опека и попечительство. Правила установления.
6. Правила регистрации членов семьи в жилом помещении.

### *Варианты тестовых заданий*

1. Презумпция отцовства действует в случае рождения ребенка с момента расторжения брака течение:
1. ста дней;
2. двухсот дней;
3. трехсот дней;
4. четырехсот дней;
5. четырехсот пятидесяти дней.

2. К правам ребенка относятся:
1. право свободно выражать свое мнение;
2. право в девять лет изменить фамилию, имя и отчество;
3. право распоряжаться своим недвижимым имуществом с 10 лет;
4. право с 14 лет вступать в брак, зарегистрированный в органе ЗАГСа;
5. право с 10 лет самому подать иск в суд на неправильное поведение своих родителей по отношению к его правам.

3. К имущественным правам ребенка относятся:
1. право на заботу со стороны родителей;
2. право на общение с бабушкой;

3. право владеть, пользоваться и распоряжаться имуществом совместно с родителями по взаимному согласию,
если ребенок проживает с родителями;
4. право на совместное проживание с родителями;
5. все перечисленное.

4. Совершеннолетние дети платят алименты своим родителям в следующих случаях:
1. если они нетрудоспособны и лишены родительских прав;
2. если они трудоспособны, но нуждаются в материальной помощи;
3. если они нетрудоспособны, нуждаются в материальной помощи и не лишены родительских прав;
4. если они не нуждаются в материальной помощи, но нетрудоспособны;
5. если родители не оказывали ранее материальную помощь своим детям.

5. При определении размера алиментов, которые платят дети своим родителям, суд вправе решить:
1. возложить плату и на других совершеннолетних детей данного родителя, а не только на того, к кому
предъявлен иск;
2. алименты будет платить только тот, к кому предъявлен иск;
3. алименты платит только тот из детей, который лучше материально обеспечен;
4. все дети платят алименты, независимо от их материального положения;
5. отказать в иске, если родитель трудоспособен и нуждается в материальной поддержке.

6.Алименты на содержание ребенка не выплачиваются, если:
1. ребенок имеет другие источники существования;
2. подросток досрочно вступит в брак;
3. прекратились родительские правоотношения путем лишения родительских прав;
4. родители ограничены в родительских правах;
5. все перечисленное.

6. На одного ребенка по долевому принципу изыскиваются алименты в следующем размере от заработка или иного ежемесячного дохода в размере:
1. одной четверти;
2. одной трети;
3. двух четвертей;
4. двух третей;
5. одной второй.

7. Дополнительные расходы на ребенка при наличии исключительных обстоятельств определяется
судом:
1. в процентах от зарплаты родителей (или одного из них) по основному месту работы за 1 год;
2. в процентах от совокупного дохода родителей за 1 год (или одного родителя);
3. в процентах от ежемесячной зарплаты по основному месту работы одного из родителей;
4. в твердой денежной сумме, выплачиваемой одним из родителей;
5. в твердой денежной сумме, выплачиваемой ежемесячно одним из родителей.

8. От бывшего супруга после развода право на получение алиментов имеет другой супруг в следующих случаях:
1. нетрудоспособный нуждающийся супруг, который стал таковым в течение 1 года после брака;
2. нетрудоспособный нуждающийся супруг, который стал таковым через 2 года после расторжения брака.
3. если брак был непродолжительным;
4. если эта нетрудоспособность наступила в случае злоупотребления спиртными напитками;
5. нуждающийся супруг, достигший пенсионного возраст, по истечении 5 лет со дня расторжения брака, если супруги состояли в браке длительное время.

9.Трудоспособные совершеннолетние обязаны содержать:
1. своих полнородных несовершеннолетних нуждающихся в помощи братьев и сестер;
2. своих двоюродных несовершеннолетних нуждающихся в помощи братьев и сестер;
3. своих двоюродных нетрудоспособных нуждающихся в помощи совершеннолетних братьев и сестер:
4. своих троюродных нетрудоспособных нуждающихся в помощи совершеннолетних братьев и сестер;
5. все перечисленное.

10. Внуки обязаны платить алименты бабушкам и дедушкам в следующих случаях:
1. если бабушка и дедушка являются трудоспособными и получают пенсию;
2. если бабушка и дедушка являются трудоспособными и не получают пенсию;
3. если не платят их родители;
4. если платят их родители;
5. все перечисленное.

11. Обязанность платить алименты не возлагается на следующих лиц:
1. пасынки и падчерицы, если тот, кто их содержал и воспитывал, заменял одного из родителей;
2. внуки;
3. полнородные и неполнородные братья и сестры;
4. лица, находившиеся на фактическом воспитании;
5. двоюродные братья и сестры.

12. Дела об установлении усыновления рассматриваются:
1. органами опеки и попечительства;
2. органами местного самоуправления;
3. арбитражным судом;
4. судом общей юрисдикции;
5. инспекцией по делам несовершеннолетних.

13. При усыновлении должно быть соблюдено следующее условие:
1. у ребенка с 8 лет спрашивают его согласие;
2. у родителей, лишенных судом родительских прав, спрашивают их согласие;
3. у опекунов или попечителей спрашивают их согласие;
4. у недееспособных родителей спрашивают их согласие;
5. все перечисленное.

14. Опека устанавливается над детьми:
1. до 14 лет;
2. от 14 до 15 лет;
3. от 15 до 16 лет;
4. от 16 до 17 лет;
5. от 17 до 18 лет.

15. Правовой основой приемной семьи является:
1. решение органов местного самоуправления;
2. договор между органами опеки и попечительства и приемными родителями;
3. постановление органов исполнительной власти субъектов Федерации;
4. решение суда о приемной семье;
5. на записи акта гражданского состояния в органе ЗАГСа по месту жительства приемных родителей.

16. Договор о передаче ребенка в приемную семью заключается:
1. только на определенный срок;
2. только на неопределенный срок;
3. или на определенный или на неопределенный срок по согласованию сторон;
4. на срок до исполнения ребенку 21 года;
5. на срок до исполнения ребенку 16 лет.

17. Ребенок, переданный в приемную семью, не имеет права:
1. выражать с 10 лет свое согласие на передачу его в приемную семью;
2. наследовать за своими кровными родителями имущество;
3. получать причитающиеся ему пенсию и алименты;
4. изменять имя, отчество и фамилию в связи с передачей его в приемную семью;
5. на сохранение жилья, которое принадлежало его умершим родителей.

18. Фиктивным признается брак:
1) заключенный для ведения предпринимательской деятельности;
2) заключенный для получения наследства;
3) заключенный без намерения создать семью как со стороны одного из супругов, так и обоих.

19. Добросовестным супругом в недействительном браке признается:
1) супруг, не имеющий препятствий к вступлению в брак;
2) супруг, от которого другой супруг скрыл имеющиеся у него препятствия к вступлению в брак, то есть
обманутый супруг;
3) супруг, не знавший о наличии обстоятельств, препятствующих заключению брака;
4) супруг, права которого нарушены заключением брака, при условии, если он не знал о наличии у другого супруга препятствий к вступлению в брак.

20. Круг лиц, имеющих право предъявить в суд иск о признании брака недействительным:
1) несовершеннолетние родители и недобросовестный супруг;
2) прокурор, социальный педагог;
3) добросовестный супруг, прокурор, орган опеки и попечительства.
21. Если одно из лиц, вступающих в брак, скрыло от другого лица наличие венерической болезни или ВИЧ-инфекции:

1) суд может признать брак недействительным;
2) суд обязан признать брак недействительным;
3) брак подлежит расторжению органами загса.

### *Решение задач*

**Задача №1.** Супруги Пантелеевы состояли в браке5 лет, у них было двое несовершеннолетних детей. После рождения второго ребенка Пантелеева пробовала искать работу, но по различным причинам (маленькая зарплата, работа далеко от дома, и т.д.) найти подходящую работу так и не смогла, а затем вообще перестала ее искать, сидела дома, занималась детьми. Работал только муж и вся семья жила на его заработную плату. За покупками ходила жена и все покупала на свое имя. По истечении 10 лет совместной жизни Пантелеевы решили расторгнуть брак. При разделе имущества суд отступил от начала равенства долей супругов и присудил Пантелеевой 2/3 от общего имущества. Суд так же указал, что все имущество приобретено на имя Пантелеевой, следовательно, это доказывает, что у супруги тоже были деньги. Пантелеев возражал, поскольку жена не работала, ни копейки не вложила в приобретенное имущество. Пантелеев обратился за консультацией.

**Задача №2** Капронов подарил своей жене на годовщину свадьбы уникальное колье, серьги и кольцо из малахита редкого серо-зеленого цвета, которые купил на выставке уральских мастеров за 15 000 рублей. Через четыре года, при расторжении брака стал вопрос о разделе совместно нажитого имущества. Колье, серьги и кольцо из малахита были признаны собственностью супруги, как вещи индивидуального пользования, так как супруга заявила, что эти украшения женские и носила их только она. Супруг, указывая на уникальность данных украшений, настаивал на включение их с совместную собственность и подлежащие разделу. Кто прав?

## Тема 6. Правоотношения родителей и детей

### *Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям практического (семинарского) типов*

1. Основания возникновения алиментных обязательств супругов.
2. Алиментные обязательства супругов в отношении своих детей.
3. Порядок взыскания алиментов. Установление размера и порядка уплаты.
4. Основания прекращения выплаты алиментов.
5. Правила усыновления (удочерения) ребенка иностранным гражданином.
6. Приемная семья в Российской Федерации.
7. Тайна усыновления и ответственность лиц за её разглашение.
8. Основания отмены опекунства и попечительства.

### Варианты тестовых заданий

1. Основанием для прекращения брака является:
1) объявление одного из супругов умершим,
2)расторжение брака по заявлению одного или обоих супругов;
3) расторжение брака по заявлению прокурора.

2. С какого момента будет считаться прекращенным брак, если суд вынес решение о его расторжении после 1 марта 1996 года?
1) с момента прекращения фактических брачных отношений, установленного судом.

2) с момента вынесения решения суда о расторжении брака.
3) с момента вступления в законную силу решения суда о расторжении брака.
4) с момента государственной регистрации расторжения брака в органах загса.

3. Дети, оставшиеся без попечения родителей, подлежат передаче:
1) на воспитание в приемную семью;
2) под опеку (попечительство);
3) на усыновление (удочерение);
4) бабушкам, дедушкам.

4. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния производится в случаях:
1) супруга, осуществляет уход за ребенком до 3-х летнего возраста;
2) супруг осужден к лишению свободы на срок один год;
3) при взаимном согласии на расторжение брака супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей.

5. Расторжение брака в судебном порядке производится в случаях:
1) при наличии у одного из супругов психического заболевания;
2) при отсутствие брачного договора;
3) при наличии у супругов общих несовершеннолетних детей.

6. Какие вопросы при разбирательстве дела о разводе суд решает только по требованию супруга (ов):
1) с кем будет жить несовершеннолетний ребенок;
2) с кого и в каком размере будут взыскиваться алименты на детей;
3) вопрос о разделе имущества, находящегося в совместной собственности.

7. Недействительным брак признается с момента:
1) с момента его регистрации;
2) с момента внесения соответствующего решения суда;
3) с момента расторжения брачного договора.

8. Какая форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей, относится к семейной:
1) детские дома семейного типа;
2) усыновление (удочерение);
3) учреждения для детей-сирот.

9. Обязанности супругов:
1) содействовать благополучию и укреплению семьи;
2) способствовать физическому развитию супруга;
3) способствовать нравственному развитию детей.

10. Раздел общего имущества супругов может быть произведен:
1) через пять лет после расторжения брака:
2) в период брака;
3) в случае заявления кредитором требования о разделе общего имущества супругов для обращения взыскания на долю одного из супругов.

11. Брачный договор это:
1) партнерское соглашение совершеннолетних лиц, определяющее имущественное положение;
2) сделка между супругами о разделе имущества;
3) соглашение лиц, вступающих в брак, или соглашение супругов, определяющее имущественные права и обязанности супругов в браке и (или) в случае его расторжения.

12. Брачный договор может быть заключен:
1) по достижению совершеннолетия супругов;
2) в период брака;
3) до заключения брака.

13. Какие из перечисленных ниже видов имущества относятся к собственности каждого из супругов при законном режиме имущества супругов?
1) Имущество, приобретенное супругами в период брака на средства, накопленные одним из супругов до вступления в брак.
2) Золотые серьги, которыми пользуется жена, приобретенные не её заработную плату.
3) Дом, подаренный жене, но капитально отремонтированный за счет общих средств.
4) Ноутбук, на котором работает муж, купленный на его заработную плату

14. По своим личным долгам каждый супруг отвечает только:
1) общим имуществом:
2) своим личным имуществом;
3) своей долей в общем имуществе.

15. Основанием возникновения родительских правоотношений в соответствии с положениями Семейного кодекса РФ является:
1) рождение ребенка;
2) установление происхождения детей, удостоверенное в установленном законом порядке;
3) рождение детей в зарегистрированном браке.

16. Добровольное установление отцовства в отношении ребенка, рожденного при отсутствии зарегистрированного брака между отцом и матерью, производится по заявлению отца и матери:
1) судом;
2) органом опеки и попечительства;
3) загсом.

17. Материнство устанавливается:
1) на основании только свидетельских показаний;
2) справки из родильного дома;
3) справки нотариальной удостоверенной нотариусом.

18. Отцовство признается:
1) в судебном порядке;
2) в нотариальном порядке;
3) в административном порядке.
19. Запись родителей в книге записей рождений может быть оспорена только в судебном порядке по требованию:
1) самого ребенка по достижении им совершеннолетия;

2) лица, записанного в качестве отца или матери ребенка;
3) социального педагога, прокурора.

20. Каждый ребенок имеет право:
1) жить и воспитываться в семье;
2) право на их заботу;
3) уважение его человеческого достоинства.

21. Ребенок становится полностью дееспособным:
1) по достижении им 18 лет
2) при вступлении несовершеннолетних детей в брак
3) при наступлении эмансипации
4) все перечисленное

22 . В каком случае недопустимо изменение имени и фамилии ребенка без его согласия:
1) если ребенок достиг возраста 10 лет;
2) если ребенок достиг возраста 12 лет;
3) в случае эмансипации несовершеннолетнего;
4) с момента достижения совершеннолетия;43
5) без согласия ребенка изменение его имени вообще не допустимо.

***Решение задач***

**Задача №1** Симпатичная брюнетка Луиза Масленникова во время нахождения весной 1995 года в командировке в Петрозаводске очень близко познакомилась с В.Л.Петровым, администратором бокса. 21 декабря 1995 года в городе Старая Русса у незамужней Масленниковой родился сын Дмитрий. Петров, узнав о рождении ребёнка, отказался признать отцовство. 14 ноября 1996 года Масленникова обратилась в суд с иском к Петрову об установлении отцовства. В ходе разбирательства Петров настойчиво отрицал отцовство. Масленникова настаивала на проведении генетической экспертизы, а также вызова в качестве свидетелей сотрудников бокса, участников геодезической экспедиции, членами которой являлась и она с Петровым. На основании каких фактов суд может признать Петрова отцом? Как должен поступить суд?

**Задача №2** В.В.Фёдоров, являясь действительным отцом ребенка Роговой, и не состоящий с ней в браке, обратился в органы записи актов гражданского состояния с просьбой о записи этого ребенка на свое имя. На исправление записи получено согласие от матери ребенка и Фролова, лица, записанного отцом, который знал, что действительно отцом является Федоров. Как следует поступить работникам ЗАГСа?

**Задача №3** В семье Бобровых 28 февраля 1995 года родился сын Максим. Когда ребенку исполнилось 3 года, он тяжело заболел и ему понадобилась кровь. При сдаче крови в больнице Бобров узнает, что в действительности он не является отцом ребенка. Бобров обратился в суд с требованием о расторжении брака и об оспаривание отцовства одновременно. В период рассмотрения дела в суде Боброва попала под машину и погибла. В связи с тем, что у ребенка нет матери, суд отказал в удовлетворении требований об оспаривании отцовства. Правомерны ли действия суда?

## Тема 7. Алиментные обязательства.

***Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям практического (семинарского) типов***

1. Общая характеристика алиментных обязательств.
2. Соглашение об уплате алиментов.
3. Алиментные обязательства родителей и детей.
4. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
5. Алиментные обязательства других членов семьи.
6. Порядок уплаты и взыскания алиментов.

## Тема 8. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей

***Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям практического (семинарского) типов***

1. Правила присвоения ребенку фамилии, имени, отчества.
2. Правила установления порядка общения с детьми родителей, не состоящих в браке.
3. Случаи учета мнения ребенка для установления юридических фактов.
4. Порядок установления отцовства ребенка.
5. Порядок оспаривания отцовства.
6. Основания и правила лишения родительских прав.

**Варианты тестовых заданий**

1. В случае недостижения согласия между родителями об имени и фамилии ребенка его имя и фамилия записывается по указанию:
1) суда
2) органов опеки и попечительства
3) администрации учреждения, где происходили роды ребенка
4) работника органа загса, в котором выдается свидетельство о рождении ребенка

2. Супруги имеют такие права и обязанности как:
1) не считаться с мнением супруга и других членов семьи при решении различных семейных вопросов
2) содействовать укреплению семьи
3) создавать препятствия супругу при выборе им фамилии при заключении брака
4) не заботиться о благосостоянии и развитии своих детей

3. В случае отсутствия соглашения о порядке осуществления родительских прав родителем, спор разрешает:
1) суд;
2) орган опеки и попечительства;
3) суд с участием органа опеки и попечительства.

4. Ограничение родительских прав допускается:
1) злостное уклонение от уплаты алиментов;
2) тяжелое заболевание;
3) стечение тяжелых обстоятельств

5. Дела об ограничении родительских прав рассматриваются в суде с обязательным участием:

1) прокурора и органа опеки и попечительства
2) адвоката, воспитателя
3) ребенка независимо от возраста
4) представителя детского учреждения, в котором ребенок воспитывается или учится

6. Виды заработка или иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей, определяются:
1) Семейным кодексом РФ;
2) постановлением Правительства РФ;
3) законами субъектов РФ.

7. Размер алиментов на несовершеннолетних детей, взыскиваемый в долевом отношении от заработанной платы установлен Семейным кодексом:
1 ) на одного ребенка – одна пятая
2) на двух детей – одна треть
3) на трех детей – одна четвертая
4) на четырех и более детей – три четвертых

8. Основанием для уменьшения уплаты алиментов или для освобождения от уплаты алиментов может быть:
1) изменение материального положения плательщика алиментов
2) изменение семейного положения плательщика алиментов
3) изменение материального и семейного положения лица, получающего алименты
4) все перечисленное

9. На детей, оставшихся без попечения родителей, алименты взыскиваются и выплачиваются:
1) зачисляются на счет учреждения, в котором находится ребенок;
2) перечисляются на депозит суда;
3) на лицевой счет приемным родителям.

10. Право на предоставление алиментов в судебном порядке появляется у супруга только при наличии следующих условий:
1) между супругами нет соглашения об уплате алиментов;
2) другой супруг отказался оказать материальную помощь;
3) другой супруг обладает необходимыми для этого средствами.

11. К другим членам семьи Семейный кодекс РФ относит:
1) дедушек, бабушек, братьев и сестер,
2) пасынков, падчериц;
3) тети, дяди.

12. Алименты присуждаются:
1) в день обращения в суд;
2) с момента вступления в силу решения суда;
3) в течение 10 дней со дня вступления решения в законную силу.

13. Возможность освобождения родителей от уплаты алиментов на содержание несовершеннолетних детей законом:
1) не предусмотрена;

2) предусмотрена в виде исключения для малоимущих родителей;
3) предусмотрена в случае, когда несовершеннолетний ребенок работает и имеет постоянный заработок;
4) предусмотрена в случае помещения ребенка в детское учреждение на полное содержание государства.

14. Решение суда о взыскании алиментов приводится в исполнение на основании исполнительных документов:
1) приговора суда;
2) судебного приказа;
3) исполнительного листа

***Решение задач***

**Задача №1** У Антоновых, проживших в браке около 5 лет не было детей. Обратившись в клинику планирования семьи, им посоветовали применить метод искусственного оплодотворения.29 При этом, было сказано, что при оплодотворении будут использоваться биологические материалы обоих супругов. Оба супруга дали письменное согласие на применение данного метода. По истечении 9 месяцев у Антоновой родился чернокожий мальчик. В результате проверки, выяснилось, что врачи перепутали пробирки с донорским материалом. Антонова очень хотела детей, и сказала, «хоть черный, но мой родной», пошла, зарегистрировала ребенка и записала себя и мужа без его согласия в качестве родителей ребенка. Антонов обратился в суд с требованием об оспаривании отцовства. Разъясните ситуацию.

**Задача №2.** У гражданки Ефремовой М.А., состоящей в гражданском (фактическом) браке с гражданином Ивановым Г.С. (Григорий Сергеевич) родился ребенок. Она обратилась в орган ЗАГСа, где просила записать фамилию ребенка – Иванов (по фамилии фактического отца), имя ребенку присвоить – Слава, отчество – Григорьевич (по имени фактического отца). Может ли быть исполнена ее просьба? Мотивируйте свой ответ. Задача №6 Не состоящие в зарегистрированном браке А.Ф. Алексеенко и В.Д. Жмуров в совместном заявлении в орган ЗАГСа просили зарегистрировать факт рождения их сына Андрея и записать В.Д. Жмурова его отцом. Заведующий органом ЗАГСа оказался в затруднительном положении, так как каждый из родителей просил присвоить ребенку свою фамилию, и попытки добиться решение спорного вопроса по их взаимному согласию не имели успеха. Как следует разрешить данный спор родителей ребенка?
- составление примерного текста Соглашения о добровольной уплате алиментов;
- судебный приказ об установлении размера алиментов;
- исковое заявление об установлении алиментов;
- исковое заявление об изменении размера алиментов.

## Оценочные средства для промежуточной аттестации

**Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

| Код компетенций | Наименование компетенции | Код этапа освоения | Наименование этапа освоения компетенции |
|---|---|---|---|

| | | **компетенции** | |
|---|---|---|---|
| ПКо–ОС-3. | Способность осуществлять юридическое консультирование и правовую экспертизу | ПКо ОС-3.1. | Компоненты:<br>- разъяснять положения действующих норм права, в том числе применительно к конкретным обстоятельствам;<br>- оценивание законности и обоснованности юридических актов, выявления соответствия исследуемых документов по форме и содержанию действующему законодательству в соответствующей сфере;<br>- установление конкретного нарушения того или иного законодательного акта в исследуемом документе;<br>- определение уровня детализации или расшифровки тех или иных положений юридических документов;<br>- установление легитимности юридических документов – договоров, уставов, приказов и пр. |
| ОПК-2. | Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | ОПК-2.2. | способен использовать нормы материального и процессуального права в решении задач профессиональной деятельности:<br><br>- обоснование применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;<br><br>- реализация положений норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;<br><br>- выполнение требований норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | ОПК-2.1 | Способен выбрать нормы материального и процессуального права, необходимые к применению при решении задач профессиональной деятельности. |
| ОПК-4 | способен профессионально толковать нормы права | ОПК-4.2. | - способен профессионально разъяснять нормы права:<br><br>- выбор надлежащего алгоритма разъяснения норм права для субъектов права;<br><br>- профессиональное доведение смысла норм права до заинтересованных субъектов;<br><br>- устранение недопонимания смысла норм права у заинтересованного субъекта. |
| | | ОПК -4.1 | Способен профессионально уяснять нормы права |
| ОПК-6 | способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов | ОПК-6.2. | способен участвовать в разработке структуры и содержания проекта нормативного правового акта и иного юридического документа:<br><br>- определение наличия вводной, основной и заключительной части в нормативном правовом акте и ином юридическом документе;<br><br>- участие в структурировании проекта нормативного правового акта и иного юридического документа;<br><br>- участие в формировании содержания проекта нормативного правового акта и иного юридического документа |
| | | ОПК -6.1 | Способен правильно выявить комплекс регуляторов, регламентирующих подготовку проекта нормативного правового акта или иного |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | юридического документа |
| | | ОПК -6.3 | Способен участвовать в оформлении проекта нормативного правового акта и иного юридического документа |

**Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования**

| ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/профессиональные действия | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|---|---|---|
| | ПКо ОС-3.1. Способность осуществлять юридическое консультирование и правовую экспертизу | На уровне знаний:<br>разъяснять положения действующих норм права, в том числе применительно к конкретным обстоятельствам; |
| | | На уровне умений:<br>- оценивание законности и обоснованности юридических актов, выявления соответствия исследуемых документов по форме и содержанию действующему законодательству в соответствующей сфере; |
| | | На уровне навыков:<br>- установление конкретного нарушения того или иного законодательного акта в исследуемом документе;<br>- определение уровня детализации или расшифровки тех или иных положений юридических документов;<br>- установление легитимности юридических документов договоров, уставов, приказов и пр. |
| | ОПК-2.1. способен выбрать нормы материального и процессуального права, необходимые к применению при решении задач профессиональной деятельности | На уровне знаний:<br><br>обосновывать применение норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;<br><br>На уровне умений:<br><br>- реализовывать положения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности обосновывать применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;<br><br>На уровне навыков:<br><br>- выполнять требования норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности. |

| | | |
|---|---|---|
| | ОПК-2.2<br><br>Способен использовать нормы материального и процессуального права в решении задач профессиональной деятельности | **На уровне знаний:** обосновывать применение норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;<br><br>**На уровне умений**: реализовывать положения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности обосновывать применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;<br><br>**На уровне навыков**: выполнять требования норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности. |
| | ОПК-6.2. Способен участвовать в разработке структуры и содержания проекта нормативного правового акта и иного юридического документа | На уровне знаний:<br><br>знает методы подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов;<br><br>На уровне умений:<br><br>- демонстрирует способность применять знания об обязательных реквизитах юридических документов,<br><br>основных требованиях к порядку их составления для подготовки различных юридических документов в рамках решения задач профессиональной деятельности<br><br>На уровне навыков:<br><br>- понимает особенности нормативного правового акта как особого вида юридического документа, использует знания о порядке и основных этапах нормотворческой деятельности для участия в подготовке проектов нормативных правовых актов при осуществлении практической юридической деятельности. |
| | ОПК-6.1. Способен правильно выявить комплекс регуляторов, регламентирующих подготовку проекта нормативного правового акта или иного юридического документа | **На уровне знаний:** знает правила подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов;<br><br>**На уровне умений: у**меет принимать участие в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов;<br><br>**На уровне навыков:** владеет навыками подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов. |
| | ОПК-6.3 | На уровне знаний: владеет комплексным представлением о процессе правотворчества и |

| | | |
|---|---|---|
| | Способен участвовать в оформлении проекта нормативного правового акта и иного юридического документа | правоприменения.<br>На уровне умений: демонстрирует знание правотворческого процесса в РФ и владение юридической техникой<br><br>На уровне навыков: участвует в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов |
| | ОПК -4.1<br><br>Способен профессионально уяснять нормы права | На уровне знаний: определять комплекс способов, необходимых для уяснения соответствующей нормы права;<br><br>На уровне умений: устанавливать грамматическое значение слов и словосочетаний, из которых структурируется нормативное предписание, изменять и дополнять;<br><br>На уровне навыков: владеет навыками составления юридических документов по делу. |
| | ОПК-4.2<br><br>Способен профессионально разъяснять нормы права | **На уровне знаний:** знает содержание основных и специфических юридических понятий, терминов и определений;<br><br>**На уровне умений:** умеет письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе с учетом принципа<br><br>состязательности судопроизводства;<br><br>**На уровне навыков:** владеет навыками профессиональной аргументации при оценке и обосновании принимаемых<br><br>решений по делу |

**Типовые контрольные задания или иные материалы, (типовые оценочные материалы), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Перечень вопросов для подготовки к зачету**

1. Отношения, регулируемые семейным законодательством.
2. Имущественные правоотношения супругов.
3. Источники семейного законодательства.
4. Применение гражданского законодательства при регулировании семейных правоотношений.
5. Возраст для вступления в брак и правовые последствия недействительного брака.
6. Требования российского законодательства для вступления граждан в брачно-семейные отношения.

7. Правила заключения брака в Российской Федерации.
8. Какими документами оформляется заключение брака в соответствии с российским законодательством.
9. Основания для расторжения брака.
10. Условия, запрещающие расторжение брака.
11. Условия расторжения брака в органах ЗАГС.
12. Порядок расторжения брака с лицом, признанным недееспособным.
13. Порядок расторжения брака с лицом, отсутствующим в месте проживания.
14. Вопросы, решаемые судом при расторжении брака.
15. Последствия явки супруга, объявленного судом безвестно отсутствующим или умершим.
16. Правила признания брака недействительным и его правовые последствия.
17. Исковые сроки давности в семейных отношениях.
18. Условия пользования супругами жилым помещением.
19. Режим совместно нажитого супругами имущества.
20. Правила раздела имущества супругов и их детей.
21. Брачный договор и порядок его заключения.
22. Права членов семьи на имущество, наследуемое по закону.
23. Права членов семьи на имущество, наследуемое по завещанию.
24. Правила усыновления (удочерения) детей.
25. Опека и попечительство. Правила установления.
26. Правила регистрации членов семьи в жилом помещении.
27. Правила присвоения ребенку фамилии, имени, отчества.
28. Правила установления порядка общения с детьми родителей, не состоящих в браке.
29. Случаи учета мнения ребенка для установления юридических фактов.
30. Порядок установления отцовства ребенка.
31. Порядок оспаривания отцовства.
32. Основания и правила лишения родительских прав.
33. Основания возникновения алиментных обязательств супругов.
34. Алиментные обязательства супругов в отношении своих детей.
35. Порядок взыскания алиментов. Установление размера и порядка уплаты.
36. Основания прекращения выплаты алиментов.
37. Правила усыновления (удочерения) ребенка иностранным гражданином.
38. Приемная семья в Российской Федерации.
39. Тайна усыновления и ответственность лиц за её разглашение.
40. Основания отмены опекунства и попечительства.

### *Примерные ситуационные задачи*

**Задача №1** Щеглова Наталья, проживающая в г.Барнауле узнала о том, что беременна, когда ей было 13,5 лет. Со своим молодым человеком они пошли в органы Загса для регистрации их брака. Им отказали по мотивам не достижения Натальи брачного возраста -18 лет. Соседка ей сказала, что слышала по радио о том, что можно заключать брак с 12 лет. Кто прав и что делать Наталье в этой ситуации. Разъясните ситуацию.

**Задача № 2** Прописанные в г. Барнауле Никитова и Городов решили пожениться. Для регистрации брака поехали в г. Одессу, где заодно решили провести свой медовый месяц. Работники Загса отказали в принятии заявления, указав на Постановление Правительства РФ, согласно которому регистрация брака должна проходить по месту жительства лиц, желающих вступить в брак. Никитова и Городов обратились в консультацию. Задача №5

Гришковец (41 лет) и Расова (25 лет) подали заявление о заключении брака, заполнили заявление и предоставили все необходимые документы. Регистрация брака между ними была назначена на 15 октября на 11 часов. В 10 часов утра к заведующей Загса пришла женщина и сообщила, что Гришковец является усыновителем Расовой. Заведующая сообщила пришедшим Гришковец, Расовой и их гостям, что регистрация брака отменяется. Гришковец и Расова обратились в суд с жалобой на действия работников Загса. Кто прав?

**Задача №3.** Находясь на третьем месяце беременности, Кузьмина узнала, что ее супруг встречается с другой женщиной и собирается на ней жениться. Кузьмин попросил у Кузьминой согласие на расторжение брака. Кузьмина согласие не дала, а вместо этого предъявила иск о разделе совместно нажитого имущества. Правомерны ли ее действия?

**Задача №4.** Гороховы расторгли брак в 1997 году в органах Загса в г.Барнауле. В период брака совместно нажили машину, пробрели дачу, много бытовой техники другого имущества. Горохов, очень тяжело переживавший их развод, сразу же уехал жить к своей матери на Кавказ. Через 6 лет после развода, заболела мать Горохова. Поскольку нужно было много денег на лекарства, то он решил поехать и забрать часть своего имущества. Приехав в Барнаул и решил по взаимному согласию разделить имущество. Бывшая жена не согласилась, и сказала, что большую часть этого имущества она уже продала. Горохов предъявил иск в суд. Но ему было отказано по мотивам пропуска срока исковой давности. Проанализируйте ситуацию.**Задача 1** Анастасия Никифорова (19 лет) и Виктор Кузнецов (17 лет) решили пожениться. Работники ЗАГСа, в котором они решили зарегистрировать брак, указали на необходимость несовершеннолетнему Кузнецову получить согласие на заключение брака органа местного самоуправления по месту жительства. Но на основании Гражданского кодекса РФ решением суда Кузнецов в 16 лет был объявлен полностью дееспособным, поэтому считал, что такое разрешение ему не нужно. Обоснованы ли действия работников ЗАГСа?

**Задача №5** Климова Ирина (16,5 лет) и Квасов Андрей (18) лет решили пожениться, поскольку Ирина находилась на втором месяце беременности, и сказали об этом своим родителям. Родители Ирины категорически возражая против их брака, поскольку Андрей учился в техникуме нигде не работали и своей жилплощади у него не было, не дали своего согласия на регистрацию их брака. Как объяснили им в Загсе, так как Ирина несовершеннолетняя, то без разрешения родителей брак зарегистрирован быть не может. Ирина и Андрей обратились за разъяснением в юридическую консультацию.**Задача №1.** Супруги Пантелеевы состояли в браке5 лет, у них было двое несовершеннолетних детей. После рождения второго ребенка Пантелеева пробовала искать работу, но по различным причинам (маленькая зарплата, работа далеко от дома, и т.д.) найти подходящую работу так и не смогла, а затем вообще перестала ее искать, сидела дома, занималась детьми. Работал только муж и вся семья жила на его заработную плату. За покупками ходила жена и все покупала на свое имя. По истечении 10 лет совместной жизни Пантелеевы решили расторгнуть брак. При разделе имущества суд отступил от начала равенства долей супругов и присудил Пантелеевой 2/3 от общего имущества. Суд так же указал, что все имущество приобретено на имя Пантелеевой, следовательно, это доказывает, что у супруги тоже были деньги. Пантелеев возражал, поскольку жена не работала, ни копейки не вложила в приобретенное имущество. Пантелеев обратился за консультацией.

**Задача №6.** Капронов подарил своей жене на годовщину свадьбы уникальное колье, серьги и кольцо из малахита редкого серо-зеленого цвета, которые купил на выставке

уральских мастеров за 15 000 рублей. Через четыре года, при расторжении брака стал вопрос о разделе совместно нажитого имущества. Колье, серьги и кольцо из малахита были признаны собственностью супруги, как вещи индивидуального пользования, так как супруга заявила, что эти украшения женские и носила их только она. Супруг, указывая на уникальность данных украшений, настаивал на включение их с совместную собственность и подлежащие разделу. Кто прав?**Задача №1** Симпатичная брюнетка Луиза Масленникова во время нахождения весной 1995 года в командировке в Петрозаводске очень близко познакомилась с В.Л.Петровым, администратором бокса. 21 декабря 1995 года в городе Старая Русса у незамужней Масленниковой родился сын Дмитрий. Петров, узнав о рождении ребёнка, отказался признать отцовство. 14 ноября 1996 года Масленникова обратилась в суд с иском к Петрову об установлении отцовства. В ходе разбирательства Петров настойчиво отрицал отцовство. Масленникова настаивала на проведении генетической экспертизы, а также вызова в качестве свидетелей сотрудников бокса, участников геодезической экспедиции, членами которой являлась и она с Петровым. На основании каких фактов суд может признать Петрова отцом? Как должен поступить суд?

**Задача №7.** В.В.Фёдоров, являясь действительным отцом ребенка Роговой, и не состоящий с ней в браке, обратился в органы записи актов гражданского состояния с просьбой о записи этого ребенка на свое имя. На исправление записи получено согласие от матери ребенка и Фролова, лица, записанного отцом, который знал, что действительно отцом является Федоров. Как следует поступить работникам ЗАГСа?

**Задача №8.** В семье Бобровых 28 февраля 1995 года родился сын Максим. Когда ребенку исполнилось 3 года, он тяжело заболел и ему понадобилась кровь. При сдаче крови в больнице Бобров узнает, что в действительности он не является отцом ребенка. Бобров обратился в суд с требованием о расторжении брака и об оспаривание отцовства одновременно. В период рассмотрения дела в суде Боброва попала под машину и погибла. В связи с тем, что у ребенка нет матери, суд отказал в удовлетворении требований об оспаривании отцовства. Правомерны ли действия суда?клинику планирования семьи, им посоветовали применить метод искусственного оплодотворения.29 При этом, было сказано, что при оплодотворении будут использоваться биологические материалы обоих супругов. Оба супруга дали письменное согласие на применение данного метода. По истечении 9 месяцев у Антоновой родился чернокожий мальчик. В результате проверки, выяснилось, что врачи перепутали пробирки с донорским материалом. Антонова очень хотела детей, и сказала, «хоть черный, но мой родной», пошла, зарегистрировала ребенка и записала себя и мужа без его согласия в качестве родителей ребенка. Антонов обратился в суд с требованием об оспаривании отцовства. Разъясните ситуацию.

**Задача №9..** У гражданки Ефремовой М.А., состоящей в гражданском (фактическом) браке с гражданином Ивановым Г.С. (Григорий Сергеевич) родился ребенок. Она обратилась в орган ЗАГСа, где просила записать фамилию ребенка – Иванов (по фамилии фактического отца), имя ребенку присвоить – Слава, отчество – Григорьевич (по имени фактического отца). Может ли быть исполнена ее просьба? Мотивируйте свой ответ. Задача №6 Не состоящие в зарегистрированном браке А.Ф. Алексеенко и В.Д. Жмуров в совместном заявлении в орган ЗАГСа просили зарегистрировать факт рождения их сына Андрея и записать В.Д. Жмурова его отцом. Заведующий органом ЗАГСа оказался в затруднительном положении, так как каждый из родителей просил присвоить ребенку свою фамилию, и попытки добиться решение спорного вопроса по их взаимному согласию не имели успеха. Как следует разрешить данный спор родителей ребенка?
- составление примерного текста Соглашения о добровольной уплате алиментов;

- судебный приказ об установлении размера алиментов;
- исковое заявление об установлении алиментов;
- исковое заявление об изменении размера алиментов.

**Шкала оценивание обучающегося на зачете по дисциплине «Семейное право»**

| Оценка | Требования к знаниям |
|---|---|
| «зачтено» | Материал усвоен глубоко и прочно, изложен исчерпывающе, теория тесно увязана с практикой, свободно отвечает на вопросы, отличные результаты в семестровый период. |
| «не зачтено» | Не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки, не умеет связать теорию с практикой, плохие результаты в семестре. |

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

**Шкала и процедура оценивания при проведении опроса на практическом занятии**

Оценки **"отлично"** заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание вопроса, умение свободно ориентироваться в теме, усвоивший основную, и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

Оценки **"хорошо"** заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание темы, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по пройденному материалу и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности;

Оценки **"удовлетворительно"** заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного материала в объеме, необходимом для дальнейшего усвоения материала и предстоящей работы по профессии, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой.

Оценка **"неудовлетворительно"** выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного материала темы, допустившему принципиальные ошибки в понимании и изложении учебного материала.

**Шкала и процедура оценивания при решении ситуационной задачи**

**Оценка «отлично»** ставится, если обучающийся выполнил задание в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий и требований нормативных правовых документов.

**Оценка «хорошо»** ставится, если обучающийся выполнил требования к оценке "5", но допущены 2-3 недочета в задании.

**Оценка «удовлетворительно»** ставится, если обучающийся выполнил задание не полностью; в ходе проведения работы были допущены ошибки.

**Оценка «неудовлетворительно»** ставится, если обучающийся выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных

выводов.

**Шкала и процедура оценивания тестирования**

Тесты предоставляются обучающимся в качестве раздаточного материала на бумажном или электронном носителе.

Критерии оценивания выполнения тестовых заданий следующие:

**«отлично»** - 90-100% правильных ответов;

**«хорошо»** - 70-89% правильных ответов;

**«удовлетворительно»** - 51-69% правильных ответов;

**«неудовлетворительно»** - 50% и меньше правильных ответов.

При проведении тестирования обучающемуся запрещается пользоваться дополнительной литературой.

**Шкала и процедура оценивания промежуточной аттестации по дисциплине**

Оценка знаний обучающегося на зачете носит комплексный характер и определяется его:

- ответом на зачете;
- учебными достижениями в семестровый период.

Знания, умения, навыки обучающегося на экзамене оцениваются оценками: «зачтено», «незачтено». Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой.

## 5. Методические материалы по освоению дисциплины с применением ЭК

**Методические указания по подготовке вопросов для самостоятельного изучения к занятиям практического (семинарского) типов**

Практическое (семинарское) занятие представляет собой основную форму организации учебного процесса, целью которого является коллективное обсуждение теоретических вопросов, формирование соответствующих компетенций, предусмотренных образовательной программой, развитие самостоятельного мышления и творческой активности обучающегося. Подготовка к каждому практическому занятию должна начинаться с изучения плана практического (семинарского) занятия, который отражает содержание изучаемой темы.

Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к практическому занятию включает: изучение материала по рекомендованным источникам и выполнение заданий по темам учебной дисциплины; работу с конспектом лекций, работу над индивидуальным заданием; прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме; подготовку электронных презентаций по заданной теме; подготовку к плановым контрольным мероприятиям (собеседованию, тестированию и др.), При изучении дисциплины часть самостоятельной работы студенты выполняют в аудиториях под руководством преподавателя, используя имеющуюся в библиотеке института обязательную и дополнительную литературу.

Практические занятия следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, рассматриваемых на лекции, рекомендуемой для самостоятельного изучения литературы; как форму текущего контроля обучающихся, определения уровня их знаний, в том числе в режиме on-line.

**Методические указания по выполнению практического задания**

Целью выполнения практического задания обучающимися по дисциплине «Семейное право» является закрепление знаний и практических умений по изученным темам.

При этом обучающимся следует решить подготовленные практические задания под руководством преподавателя.

**Методические рекомендации по подготовке к тестированию**

Тестовые задания охватывают основные вопросы по дисциплине. Для выполнения тестовых заданий обучающиеся должны изучить лекционный материал по теме, соответствующие разделы учебников, учебных пособий и других источников.

Формами тестовых заданий являются:

1. Закрытая (с выбором одного или нескольких заключений).
2. Открытая (с заданием вписать самостоятельно правильный ответ).
3. На установление правильной последовательности (дат, этапов и т.д.).
4. На установление соответствия (авторов их монографиям, терминов их дефинициям и т.д.).

Обучающемуся прежде всего, следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся. Это поможет настроиться на работу.

Лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов.

Очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Если обучающийся не знает ответа на вопрос или не уверен в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.

Как правило, задания в тестах не связаны друг с другом непосредственно, поэтому необходимо концентрироваться на данном вопросе и находить решения, подходящие именно к нему. Многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать внимание на одном-двух вероятных вариантах.

Рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно 1/3-1/4 запланированного времени). Тогда вероятность описок сводится к нулю и имеется время, чтобы сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить. Процесс угадывания правильных ответов желательно свести к минимуму, так как это чревато тем, что студент забудет о главном: умении использовать имеющиеся накопленные в учебном процессе знания.

Тест выполняется обучающимися самостоятельно во время практических (семинарских) занятий. Обучающийся имеет возможность самостоятельно подготовиться к тестированию.

**Методические рекомендации по подготовке к зачету по дисциплине**

Зачет – это форма учебного контроля, целью которого являет проверка знаний по учебного курсу на основе утвержденной программы. Допуском к зачету служит своевременное выполнение студентом контрольных заданий, предусмотренных учебным планом. Результаты сдачи зачетов оцениваются отметкой «зачтено». Подготовка к сдаче зачета включает в себя: просмотр программы учебного курса и вопросов к зачету или

экзамену; определение необходимых для подготовки источников (учебников, нормативных правовых актов, дополнительной литературы и т.д.) и их изучение; использование конспектов лекций, материалов семинарских занятий; консультирование у преподавателя.

На зачете преподаватель проверяет не только уровень запоминания и воспроизведения студентом учебного материала, но и понимание им основные понятия и категории дисциплины, способность, мыслить, аргументировать, отстаивать свою позицию. Студент должен сочетать запоминание и понимание, воспроизведение информации и мыслительный процесс.

Самостоятельная подготовка к зачёту во время сессии должна планироваться, исходя из общего объема вопросов, вынесенных на зачёт и дней, отведенных на подготовку к зачёту. Зачет выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

Критериями оценки ответа студента на устном зачете для преподавателя выступают:

1. правильность ответа на поставленный вопрос (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.);
2. полнота и лаконичность ответа;
3. степень использования и понимания научных и нормативных источников;
4. умение связывать теорию с практикой;
5. логика и аргументированность изложения материала;
6. грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий; культура речи.

**Методические рекомендации по подготовке аналитических записок**

1. Аналитические записки должны учитывать актуальные материалы по проблематике, в том числе размещенные на веб-сайтах:

- Администрация Президента Российской Федерации (http://kremlin.ru/);
- Аппарат Правительства Российской Федерации (http://government.ru );
- Открытое правительство (http://open.gov.ru/ );
- Единый портал для размещения информации о разработке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатов их общественного обсуждения (http://regulation.gov.ru/ );
- Портал госпрограмм (https://programs.gov.ru );
- Общественная палата РФ (https://oprf.ru/ );
- Государственная Дума ФС РФ (http://www.duma.gov.ru/ );
- Совет Федераций ФС РФ (http://www.council.gov.ru/ );
- Веб-сайты федеральных и региональных органов исполнительной власти;
- Веб-сайты общественных палат регионов;
- Росстат (http://www.gks.ru/ );
- Научная электронная библиотека (https://elibrary.ru/defaultx.asp );
- Консультант Плюс (http://www.consultant.ru/ );
- другие официальные источники.

Рекомендуется также просматривать новостные ресурсы на наличие актуальных новостей, комментариев и мнений экспертов для возможности интеграции их предложений: https://www.kommersant.ru/ , https://www.vedomosti.ru/ ,

https://www.vedomosti.ru/rubrics/opinion , https://regnum.ru/ , http://www.rbc.ru/ , / http://www.rbc.ru/opinions/ , https://www.vz.ru/ , https://vz.ru/opinions/ и другие.

2. Базовый вариант структуры аналитической записки должен состоять из следующих частей:

- Введение – 1-2 стр. (описание актуальности темы/проблемы/программы).
- Основная часть должна иметь свой заголовок, а также подразделы (при рассмотрении разных тематик, проблем). Основная часть содержит в себе аналитическую часть, статистические данные, ключевые проблемы, существующие практики в целом по России и за рубежом.
- Выводы и рекомендации. Рекомендуется указывать рекомендации структурированно, по пунктам.

3. Блок рекомендаций должен быть представлен структурированно, лаконично и содержать только актуальные предложения и инициативы.

4. Указываемые социологические и экономические данные должны обладать актуальностью. Статистические данные должны быть актуальны (за последние 3 года).

## Методические рекомендации по написанию эссе

**Эссе** - самостоятельная творческая письменная работа, по форме эссе обычно представляет собой рассуждение – размышление (реже рассуждение – объяснение), поэтому в нём используются вопросно-ответная форма изложения, вопросительные предложения, ряды однородных членов, вводные слова, параллельный способ связи предложений в тексте.

**Цель эссе** состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

**Особенности эссе:**

- наличие конкретной темы или вопроса;
- личностный характер восприятия проблемы и её осмысления;
- небольшой объём;
- свободная композиция;
- непринуждённость повествования;
- внутреннее смысловое единство;
- афористичность, эмоциональность речи.

**Требования к эссе:**

1. Объем эссе не должен превышать 1–2 страниц (без учета списка использованных источников)

2. Эссе должно восприниматься как единое целое, идея должна быть ясной и понятной.

3. Необходимо писать коротко и ясно. Эссе не должно содержать ничего лишнего, должно включать только ту информацию, которая необходима для раскрытия вашей позиции, идеи.

4. Эссе должно иметь грамотное композиционное построение, быть логичным, четким по структуре.

5. Каждый абзац эссе должен содержать только одну основную мысль.

6. Эссе должно показывать, что его автор знает и осмысленно использует теоретические понятия, термины, обобщения, мировоззренческие идеи.

7. Эссе должно содержать убедительную аргументацию заявленной по проблеме позиции.

Список использованных источников указывается в конце текста.

## Методические рекомендации для подготовки презентации

**Презентация** (от английского «presentation» - представление) - это набор цветных слайдов на определенную тему, который хранится в файле специального формата с расширением PP (PPT). Доклад в виде презентации должен занимать 8-10 мин, не более 10 слайдов. Слайды не должны быть перегружены текстовой информацией и анимацией; приветствуется включение в слайды графиков, таблиц, схем, изображений.

**Цель презентации** - донести до целевой аудитории полноценную информацию об объекте презентации, в визуальной форме.

Перечень примерных тем сообщений с презентацией представлен в рабочей программе дисциплины, он выдается обучающимся заблаговременно вместе с методическими указаниями по подготовке.

В ходе подготовки к сообщению необходимо:

1. Выбрать тему и определить цель выступления.
2. Осуществить сбор материала к выступлению.
3. Обработать материал, представить его в виде сжатой форме с помощью схем, таблиц, графиков, изображений и т.д.

## 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

### 6.1.Основная литература


1. *Ульбашев, А. Х.* Семейное право : учебник для вузов / А. Х. Ульбашев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Elibrary, 2023. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16511-1.
2. Семейное право : учебник и практикум для вузов / Л. М. Пчелинцева [и др.] ; под редакцией Л. М. Пчелинцевой ; под общей редакцией Л. В. Цитович. — Москва : Elibrary, 2023. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06463-6.
3. Семейное право : учебник и практикум для вузов / А. О. Иншакова [и др.] ; под редакцией А. О. Иншаковой, А. Я. Рыженкова. — Москва : Elibrary, 2023. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15804-5.
4. *Корнеева, И. Л.* Семейное право : учебник и практикум для вузов / И. Л. Корнеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Elibrary, 2023. — 285 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-2547-0.
5. *Агапов, С. В.* Семейное право : учебник и практикум для вузов / С. В. Агапов. — 2-е изд. — Москва : Elibrary, 2023. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15981-3.
6. Семейное право : учебник для вузов / Е. А. Чефранова [и др.] ; под редакцией Е. А. Чефрановой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Elibrary, 2023. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16422-0.


### 6.2.Дополнительная литература


1. Краснова, Т. В. Семейное право. Практикум : учебное пособие для вузов / Т. В. Краснова, Л. А. Кучинская. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 327 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00823-4.https://www.biblio-online.ru/bcode/437845
2. Агапов, С. В. Семейное право : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / С. В. Агапов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 264 с. —(Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-02998-7. https://www.biblio-online.ru/book/semeynoe-pravo-413310
3. Нечаева, А. М. Семейное право : учебник для академического бакалавриата /

А. М. Нечаева. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 294 с.—(Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00031-3. https://www.biblio-online.ru/bcode/431121

4. Рабец, А. М. Ювенальное право Российской Федерации : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. М. Рабец. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 362 с. — (Бакалавр и магистр. Академическийкурс).
— ISBN 978-5-534-08810-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:https://www.biblio-online.ru/bcode/431910

5. Семейное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Ю. Ф. Беспалов, О. Ю. Ильина, А. Ю. Беспалов [и др.] ; под ред. Ю. Ф. Беспалова, О. А. Егоровой, О. Ю. Ильиной. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА,2017.
— 415 с. — 978-5-238-02618-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81557.html

6. Карибян, С.О. Семейно-правовая ответственность: сущность и правоприменение [Электронный ресурс] : монография / С.О. Карибян. — Электрон. дан. — Москва : Юстицинформ, 2018. — 192 с. — Режим доступа:https://e.lanbook.com/book/104892
. — Загл. с экрана.

### 6.3. Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 01.07.2020 № 11-ФКЗ, от 06.10.2022) // Текст Конституции, включающий новые субъекты Российской Федерации — Донецкая Народная Республика, Луганская Народная Республика, Запорожская область и Херсонская область, приведен в соответствии с официальной публикацией на Официальном интернет-портале правовой информации (www.pravo.gov.ru)
2. Всеобщая декларация прав человека: Принята генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948 г. // Закон. 2002. №11. С. 3–5. https://base.garant.ru/10135532/
3. Международный Пакт от 16.12.1966 «О гражданских и политических правах» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1994. № 12. https://base.garant.ru/2540295/
4. Международный Пакт от 16.12.1966 «Об экономических, социальных и культурных правах» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1994. № 12. https://base.garant.ru/2540291/
5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 14-ФЗ (ред. от 12.06.2024) (с изм. и доп., вступ. в силу с 06.07.2024) // Собрание законодательства РФ. 29.01.1996. №25. Ст. 2954. от 28.04.2023 N 161-ФЗ) http://www.consultant.ru/document
6. "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 29.05.2024) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2024)// Собрание законодательства Российской Федерации от 2001 г. , N 52 , ст. 4921 "Российская газета" от 22.12.2001 г.
7. "Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации" от 24.07.2002 N 95-ФЗ (ред. от 29.05.2024, с изм. от 20.06.2024)// Собрание законодательства

Российской Федерации от 2002 г. , N 30 , ст. 3012 "Российская газета" от 27.7.2002 г.
8. "Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 13.07.2024)// Собрание законодательства Российской Федерации от 1998 г. , N 31 , ст. 3823 "Российская газета" от 12.8.1998 г.
9. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 08.07.2024, с изм. от 18.07.2024) "Российская газета" от 31.12.2001 г. "Парламентская газета" от 5.1.2002 г. СЗ РФ от 2002 г. , N 1 , ст. 1 http://www.consultant.ru/document
10. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 08.08.2024)// Российская газета, N 148-149, 06.08.1998 https://www.consultant.ru/
11. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 08.08.2024) (с изм. и доп., вступ. в силу с 12.08.2024)// Собрание законодательства РФ, 07.08.2000, N 32, ст. 3340 https://www.consultant.ru/
12. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 31.07.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 26.10.2023) № 538-ФЗ) Собрание законодательства Российской Федерации от 1996 г. , N 1 , ст. 16 "Российская газета" от 27.1.1996 г. http://pravo.gov.ru/
13. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 06.04.2024) «Российская газета», N 256, 31.12.2001, «Парламентская газета», N 2-5, 05.01.2002,» СЗ РФ», 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 3. http://www.consultant.ru/document
14. Гражданский кодекс Российской Федерации часть первая от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ (ред. от 08.08.2024), часть вторая от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ, часть третья от 26 ноября 2001 г. N 146-ФЗ и часть четвертая от 18 декабря 2006 г. N 230-ФЗ (ред. от 14 апреля 2023 г.) "Российская газета" от 28.11.2001 г. "Парламентская газета" от 28.11.2001 г. СЗ РФ от 2001 г. , N 49 , ст. 4552 https://base.garant.ru/10164072/
15. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 22.07.2024, )СЗ РФ от 2002 г. , N 46, ст. 4532 "Российская газета" от 20.11.2002 г. "Парламентская газета" от 20.11.2002 г. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39570/
16. Федеральный закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» (ред. от 08.08.2024)//СЗ РФ. 2007. № 41. ст. 4849. (перв. текст). https://www.consultant.ru/
17. Федеральный закон от 22.12.2008 № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в РФ» (ред. от 14.07.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2023) //СЗ РФ. 2008. № 52 (ч. 1). ст. 6217(перв. текст).
18. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (ред. от 19.12.2023)
19. Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» (ред. от 10.07.2023) https://www.consultant.ru/

## 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационных справочных систем

Для проведения занятий по дисциплине Северо-Кавказский институт-филиал РАНХиГС располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, а именно:

- учебными аудиториями для проведения занятий лекционного и семинарского типа, оборудованными учебной мебелью;
- помещениями для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду;
- библиотекой, имеющей рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных, электронно-библиотечным системам и сети Интернет;

компьютерными классами с комплектом лицензионного программного обеспечения.

**Программное обеспечение:**

В процессе лекционных и семинарских занятий используется следующее программное обеспечение:

Windows 10.1 Профессиональная;

Open Office и/или MicroSoft Office Professional 2007

**Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Справочная информационно-правовая система «Консультант плюс».