Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тлисов Азамат Борисович
Должность: Директор Северо-Кавказского института - филиала РАНХиГС
Дата подписания: 09.09.2026 21:58:17
Уникальный программный ключ:
ac2df3a37f30cf89983b8fac4daa7e874c1d10ed

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Северо-Кавказский институт - филиал РАНХиГС

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА

УТВЕРЖДЕНО
Директор Северо-Кавказского
института – филиала РАНХиГС
Тлисов А.Б.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Обеспечение экономической безопасности на национальном и региональном уровнях
(наименование образовательной программы)

38.05.01 Экономическая безопасность
(код, наименование направления подготовки (специальности)

Очная, Заочная
(форма обучения)

Год набора - 2026

Пятигорск, 2026г.

Авторы–составители:

кандидат экономических наук, доцент А.Б. Тлисов

кандидат социологических наук, доцент В.В. Браткова

кандидат экономических наук, доцент Е.А. Акопян

кандидат экономических наук, доцент Р.В. Шумахов

Заведующий кафедрой
экономики и финансового права
кандидат социологических наук, доцент Браткова В.В.

Одобрена на заседании кафедры экономики и финансового права Северо-Кавказского института-филиала. Протокол от «06» июня 2024 г. № 09 (актуализированная 21.01.2026 протокол №04 в соответствии с Положением о проведении в РАНХиГС государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, (утв. приказом ректора от 30 декабря 2025 № 02–02957/001).

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации
2.Перечень компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе государственной итоговой аттестации
2.1.Перечень универсальных компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе государственного экзамена, подтверждающих наличие у выпускников общих знаний и социального опыта
2.2.Перечень общепрофессиональных компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе государственного экзамена, на основе которых были освоены профессиональные компетенции
2.3.Перечень общепрофессиональных компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе государственного экзамена
2.4.Перечень профессиональных компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе в ходе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы
3. Формы государственной итоговой аттестации
4. Государственный экзамен
4.1. Организация и проведение государственного экзамена
4.2. Перечень вопросов государственного экзамена
4.3. Показатели и критерии оценивания компетенций в ходе государственного экзамена
4.5. Шкала оценивания итогового государственного экзамена
5. Выпускная квалификационная работа
5.1. Организация и проведение защиты выпускной квалификационной работы
5.2. Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы
5.3. Примерные темы выпускных квалификационных работ
6. Государственная итоговая аттестация с применением ДОТ
7. Порядок подачи и рассмотрения апелляций по результатам государственных аттестационных испытаний
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации
8.1 Основная литература
8.2 Дополнительная литература
8.3 Нормативные правовые документы
8.4 Интернет-ресурсы
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы
Приложения

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС, оценка качества освоения ОП ВО и степени овладения выпускниками необходимыми компетенциями.

К задачам государственной итоговой аттестации относятся:

- выявление степени усвоения теоретического материала;
- определение уровня закрепления профессиональных умений и навыков, приобретенных за время обучения;
- установление соответствия выпускников общим требованиям, предусмотренным ФГОС высшего образования-специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14 апреля 2021 года, №293 (зарегистрировано в Минюсте России 24.05.2021 г., регистрационный № 63581) (ред. от 27.02.2023).

2.Перечень компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе государственной итоговой аттестации

2.1 Перечень универсальных компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе государственного экзамена, подтверждающих наличие у выпускников общих знаний и социального опыта

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,

вырабатывать стратегию действий

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для

достижения поставленной цели

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

2.2. Перечень профессиональных компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе государственного экзамена

ПК-1 способность использовать методы математического анализа для решения прикладных задач.

ПК-2 способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения прикладных задач.

ПК-3 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

ПК-4 способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ.

ПК-5 способность планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов.

ПК-6 способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности.

ПК-7 способность учитывать социальные, региональные, отраслевые особенности функционирования экономических субъектов.

ПК-8 – разрабатывает сценарные условия функционирования рынков капитала, ценных бумаг, инновационных технологий экспертными, расчетно- аналитическими, трендовыми методами.

ПК-9 – рассчитывает уровень доходов населения, оценивает уровень бедности, составляет прогноз динамики национальной экономики, темпов экономического роста на основе экономических данных.

ПК-10 - разрабатывает мероприятия в области управления национальной и региональной экономиками на основе структурного, системного, проектного подходов в целях повышения эффективности, адаптивности систем управления экономической деятельностью

ПК-11 - проводит оценку эффективности реализации мероприятий в области управления национальной и региональной экономиками в инвестиционной и инновационной сферах

ПК-12 – разрабатывает модели обеспечения экономической безопасности в финансово-экономической, внешнеэкономической сферах, при реализации чрезвычайных ситуаций различной природы

ПК-13 – использует модели организации государственных закупок, управления государственной собственностью

ПК-14 - подбор и систематизация экономических данных для составления разделов контрольно-ревизионной, аудиторской, страховой отчетности, отчетности в области ПОД/ФТ, а также подготавливает экономическую основу для формирования контрольной документации.

ПК-15 - осуществляет оценку нормативно-правовой документации в денежно-кредитной, финансово-бюджетной сферах на предмет возникновения угроз экономической безопасности на федеральном и региональном уровне.

ПК-16 - осуществляет взаимодействие от лица государственных и муниципальных организаций и учреждений с правоохранительными органами с целью предотвращения (расследования) экономических преступлений.

ПК-17-способен разрабатывать отраслевые документы стратегического планирования, а также документы стратегического планирования в рамках планирования

и прогнозирования регионального и муниципального уровней, осуществлять их обоснование, анализ и контроль исполнения с использованием проектных методов

ПК-18 -способен управлять и контролировать подготовку и реализацию проекта государственно-частного и муниципально-частного партнерства

2.3 Перечень общепрофессиональных компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе в ходе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы, на основе которых были освоены профессиональные компетенции

ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности

хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков

ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов

ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение

ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

2.4 Перечень профессиональных компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе в ходе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы

ПК-1 способность использовать методы математического анализа для решения прикладных задач.

ПК-2 способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения прикладных задач.

ПК-3 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

ПК-4 способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ.

ПК-5 способность планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов.

ПК-6 способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им

оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности.

ПК-7 способность учитывать социальные, региональные, отраслевые особенности функционирования экономических субъектов.

ПК-8 – разрабатывает сценарные условия функционирования рынков капитала, ценных бумаг, инновационных технологий экспертными, расчетно- аналитическими, трендовыми методами.

ПК-9 – рассчитывает уровень доходов населения, оценивает уровень бедности, составляет прогноз динамики национальной экономики, темпов экономического роста на основе экономических данных.

ПК-10 - разрабатывает мероприятия в области управления национальной и региональной экономиками на основе структурного, системного, проектного подходов в целях повышения эффективности, адаптивности систем управления экономической деятельностью

ПК-11 - проводит оценку эффективности реализации мероприятий в области управления национальной и региональной экономиками в инвестиционной и инновационной сферах

ПК-12 – разрабатывает модели обеспечения экономической безопасности в финансово-экономической, внешнеэкономической сферах, при реализации чрезвычайных ситуаций различной природы

ПК-13 – использует модели организации государственных закупок, управления государственной собственностью

ПК-14 - подбор и систематизация экономических данных для составления разделов контрольно-ревизионной, аудиторской, страховой отчетности, отчетности в области ПОД/ФТ, а также подготавливает экономическую основу для формирования контрольной документации.

ПК-15 - осуществляет оценку нормативно-правовой документации в денежно-кредитной, финансово-бюджетной сферах на предмет возникновения угроз экономической безопасности на федеральном и региональном уровне.

ПК-16 - осуществляет взаимодействие от лица государственных и муниципальных организаций и учреждений с правоохранительными органами с целью предотвращения (расследования) экономических преступлений.

ПК-17-способен разрабатывать отраслевые документы стратегического планирования, а также документы стратегического планирования в рамках планирования и прогнозирования регионального и муниципального уровней, осуществлять их обоснование, анализ и контроль исполнения с использованием проектных методов

ПК-18 -способен управлять и контролировать подготовку и реализацию проекта государственно-частного и муниципально-частного партнерства

3. Формы государственной итоговой аттестации

ГИА обучающихся проводится в форме:

- защиты выпускной квалификационной работы.
- сдачи государственного экзамена

4. Государственный экзамен

4.1. Организация и проведение государственного экзамена

Государственный экзамен проводится на заключительном этапе учебного процесса до защиты выпускной квалификационной работы.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (предэкзаменационная консультация).

Государственный экзамен проводится на заседании экзаменационной комиссии.

Государственный экзамен проводится на русском языке.

Экзаменуемому предоставляется 1 час для подготовки ответа. На вопросы билета обучающийся отвечает публично. Члены государственной экзаменационной комиссии вправе задавать дополнительные вопросы с целью выявления знаний обучающихся по рассматриваемым темам.

В процессе подготовки к ответу экзаменуемому разрешается пользоваться данной программой и литературой (нормативными правовыми актами, методическими рекомендациями и т.д.), перечень которой указывается в распоряжении заведующего выпускающей кафедрой.

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственной экзаменационной комиссией, в состав которой входят: председатель, не менее 4 членов комиссии, не менее 50% из которых являются ведущими специалистами – представителями работодателей в соответствующей области профессиональной деятельности, остальные лицами, относящими к научно-педагогическим работникам кафедры и (или) являющихся научными сотрудниками института.

Заседание комиссии считается правомочной, если в ней участвуют не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссии. Заседания комиссии проводятся председателем комиссии.

Списки обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации, утверждаются приказом директора Института на основании представления декана факультета.

В государственную экзаменационную комиссию деканат представляет:

−приказ о допуске;

−оформленные зачетные книжки обучающихся;

−заполненные учебные карточки обучающихся.

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания.

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», а также обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в установленный для них срок (в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание или получением оценки «неудовлетворительно»), отчисляются из организации с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Решения комиссий принимаются простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса.

Решения, принятые комиссиями, оформляются протоколами. В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного экзамена отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения председателя и членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного экзамена уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося. Протоколы заседаний комиссий подписываются председателем.

Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии также подписывается секретарем государственной экзаменационной комиссии.

4.2. Перечень вопросов государственного экзамена

Перечень основных дисциплин и тем выносимых на государственный экзамен:

Экономическая теория

Конкуренция и ее виды. Российское антимонопольное законодательство. Субъекты рыночной экономики. Рыночный спрос и рыночное предложение. Основные макроэкономические показатели. Занятость и безработица. Виды безработицы. Государственное регулирование рынка труда. Методы и инструменты государственного регулирования экономики.

Экономический анализ

Анализ использования материальных ресурсов предприятия. Основы анализа финансового состояния предприятия. Оценка финансовой устойчивости предприятия. Анализ финансовых результатов деятельности организации. Анализ себестоимости продукции предприятия.

Экономика организации (предприятия)

Предпринимательская деятельность и ее формы. Законодательство Российской Федерации в области предпринимательства. Понятие и виды хозяйствующих субъектов. Ресурсы организации: сущность, классификация, особенности. Имущество и капитал организации. Основные средства организации: понятие, классификация, оценка. Амортизация основных средств. Оборотные средства организации: функции, структура, источники. Нормирование оборотных средств. Оценка эффективности использования оборотных средств.

Финансы

Экономическая сущность и функции финансов. Виды, формы и методы финансового контроля. Государственное регулирование кредитно-финансовых институтов. Система органов государственного финансового контроля и их функции. Бюджетно-налоговое регулирование и планирование.

Налоги и налогообложение

Налоговая система: понятие, структура. Основные направления совершенствования налоговой системы РФ. Характеристика основных элементов налогообложения и их роль в реализации функций налогов. Налоговая политика государства: понятие, цели, задачи, современные типы. Понятие, виды и формы налогового контроля и его сущность. Ответственность за нарушение налоговых правонарушений. Порядок применения и взыскания налоговых санкций

Экономическая безопасность

Сущность и виды экономической безопасности. Жизненно важные интересы личности, общества и государства в экономической сфере. Внутренние и внешние угрозы интересам в экономической сфере. Система обеспечения экономической безопасности. Обеспечение экономической безопасности по сферам хозяйственной активности и отраслевой принадлежности объектов.

Правовое обеспечение экономической безопасности

Гражданско-правовое регулирование безопасности предпринимательской деятельности. Административно-правовое регулирование в сфере экономики. Экономические основы конституционного права. Налоговое право в системе финансовой безопасности. Правовое обеспечение бюджетной безопасности.

Перечень вопросов государственного экзамена

4.2.1. Типовой перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен.

1. Экономическая безопасность: сущность, определение, основные элементы.
2. Роль и место экономической безопасности в системе национальной безопасности.

3. Национальные интересы в экономической сфере и особенности их формирования.

4. Жизненно важные интересы личности, общества и государства в экономической сфере.

5. Основные внутренние угрозы экономическим интересам современной России.

6. Основные внешние угрозы экономическим интересам современной России.

7. Коррупция как системная угроза экономическим интересам современной России.

8. Виды экономической безопасности по сферам хозяйственной активности.

9. Структурные компоненты системы обеспечения экономической безопасности.

10. Функциональные компоненты системы обеспечения экономической безопасности.

11. Состав негосударственной подсистемы обеспечения экономической безопасности страны.

12. Состав государственной подсистемы обеспечения экономической безопасности страны.

13. Основные направления деятельности государства по обеспечению экономической безопасности в современной России.

14. Счетная палата Российской Федерации как основной орган государственного финансового контроля.

15. Аудит эффективности: сущность и сферы применения.

16. Центральный Банк Российской Федерации в системе обеспечения экономической безопасности страны.

17. Исполнительная власть в системе обеспечения экономической безопасности Российской Федерации.

18. Законодательная власть в системе обеспечения экономической безопасности Российской Федерации.

19. Роль судебной системы и прокуратуры в обеспечении экономической безопасности Российской Федерации.

20. Концепция экономической безопасности страны и стратегия ее обеспечения.

21. Особенности обеспечения экономической безопасности при осуществлении государственных закупок. Контрактная система.

22. Обеспечение безопасности внешнеэкономической деятельности России. Федеральная таможенная служба в системе обеспечения экономической безопасности Российской Федерации.

23. Россия в системе международной экономической интеграции.

24. Обеспечение региональной и местной экономической безопасности в России.

25. Финансовая безопасность государства. Система обеспечения финансовой безопасности России.

26. Контрольные функции Федеральной налоговой службы.

27. Налоговая система России и ее роль в обеспечении экономической безопасности государства.

28. Налоговые преступления: сущность, особенности, методы противодействия.

29. Бюджетный контроль: сущность, классификация, формы и методы контроля за использованием бюджетных средств.

30. Контрольные функции Федеральной службы по финансовому мониторингу.

31. Обеспечение экономической безопасности в банковско-кредитной сфере.

32. Бухгалтерская документация: роль и значение при раскрытии правонарушений в экономической сфере.

33. Обеспечение экономической безопасности в социальной сфере России.

34. Обеспечение экономической безопасности в производственной сфере России.

35. Энергетическая безопасность России. Энергетическая стратегия России на период до 2030 года.

36. Экспортно-сырьевая ориентация экономики как угроза экономической безопасности страны.

37. Информационная безопасность как составная часть национальной безопасности России.

38. Продовольственная безопасность России. Доктрина продовольственной безопасности Российской Федерации.

39. Критерии обеспечения продовольственной безопасности.

40. Обеспечение безопасности предпринимательской деятельности в России.

41. Угрозы и риски предпринимательской деятельности.

42. Анализ, оценка и методы управления предпринимательскими рисками.

43. Структура и функции службы безопасности предприятия.

44. Роль конкурентоспособности в обеспечении экономической безопасности предприятия.

45. Конкурентная разведка: сущность, особенности, роль в обеспечении экономической безопасности предприятия.

46. Организация деятельности аналитического подразделения службы безопасности предприятия.

47. Обеспечение информационной безопасности предприятия.

48. Коммерческая тайна и способы ее сохранения.

49. Обеспечение экономической безопасности хозяйственно-договорной деятельности предприятия.

50. Критерии и показатели экономической безопасности в производственной деятельности фирмы.

51. Кадровая безопасность предпринимательской деятельности.

52. Кадровая служба в системе обеспечения экономической безопасности предприятия.

53. Понятие и сущность теневой экономики. Теневая экономика как угроза экономической безопасности России.

54. Основные средства и их классификация. Роль основных средств в процессе обеспечения экономической безопасности предприятия.

55. Понятие и сущность оборотных средств и их роль в поддержании нормальной деятельности предприятия.

56. Рейдерская атака на предприятие: цели, признаки и способы отражения.

57. Преднамеренное банкротство предприятия: цели, особенности организации, меры противодействия.

58. Промышленный шпионаж и методы противодействия ему.

59. Транспортная безопасность России. Федеральный закон «О транспортной безопасности»

60. Научно-технологическая безопасность России и пути ее обеспечения.

61. Промышленная безопасность России. Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»

62. Правовые основы обеспечения экономической безопасности России.

63. Правовые основы развития конкуренции и ограничения монополии.

64. Административно-правовое регулирование в сфере обеспечения экономической безопасности.

65. Третейский суд и его роль в разрешении хозяйственных споров.

66. Законодательство об административных правонарушениях.

67. Административное правонарушение и административная ответственность.

68. Административные наказания: понятия, цели, виды.

69. Правовой статус участников производства по делам об административных правонарушениях.

70. Понятие и классификация гражданских правоотношений.

71. Осуществление гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей.

72. Гражданский кодекс. Вещные права и права собственности.

73. Гражданский кодекс. Понятие обязательного права. Исполнение обязательств. Обеспечение исполнения обязательств.

74. Уголовно-правовое обеспечение экономической безопасности России.

75. Задачи и принципы Уголовного кодекса Российской Федерации.

76. Уголовная ответственность за преступления против собственности.

77. Уголовная ответственность за преступления в сфере экономической деятельности.

78. Уголовная ответственность за преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

79. Правовое регулирование судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации.

80. Антикоррупционное законодательство Российской Федерации.

81. Бюджетное право. Совокупность финансово-правовых норм бюджетной сферы.

82. Бюджетное законодательство Российской Федерации.

83. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации.

84. Понятие и предмет регулирования налогового права.

85. Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах.

86. Конституционное право. Конституция Российской Федерации.

87. Система конституционного права Российской Федерации. Конституционная система власти.

88. Трудовое право: предмет, цели, признаки, функции.

89. Трудовой кодекс Российской Федерации. Согласование интересов сторон трудовых отношений.

90. Трудовой договор и его роль в регулировании социально-трудовых отношений в организации.

Типовой комплект ситуационных задач, выносимых на государственный экзамен.

Задача 1.

Определите плановую выручку от продаж на основе балансового метода планирования, если известны следующие планируемые показатели: Остатки готовой продукции составляют на начало периода ОГПНП =20 тыс. руб., а на конец периода ОГПКП = 10 тыс. руб., выпущенная продукция за год ВП = 100 тыс. руб.

Задача 2.

Государственные расходы на экономику составляют 5000 ден. ед., налоги поступили в размере 7000 ден. ед. Трансферты населению составляют 1100 ден. ед. Государственные долг составляет 9000 ден. ед., по нему государство выплачивает ежегодно 10 %. Определите состояние государственного бюджета.

Задача 3.

Определить полную себестоимость товарной продукции и затраты на 1 рубль товарной продукции.

Затраты на производство - 300 млн. руб.

Увеличение остатков незавершенного производства- 15 млн. руб. Коммерческие расходы - 20 млн. руб.

Товарная продукция в отпускных ценах - 360 млн. руб.

Задача 4.

Рассчитать уровень зарегистрированной безработицы в регионе, исходя из таких данных: количество трудовых ресурсов в области – 400 тыс. чел., численность трудоспособного населения в трудоспособном возрасте – 1360 тыс. чел., численность безработных, зарегистрированных в государственной службе занятости – 40,8 тыс. чел.

Задача 5.

Авиакомпания «А» рассматривает возможность приобретения нового самолета с использование механизма лизинга. Раскройте основные достоинства и недостатки данной схемы приобретения с точки зрения экономической безопасности предприятия. К какому виду имущества будет приравнен самолет: движимому или недвижимому?

Задача 6.

Имеется два проекта с одинаковым размером инвестиций - 2,0 млн. руб. В ходе проведения процедуры дисконтирования была выбрана одинакова ставка в размере 10%. Первый проект окупается за 3 года, однако его ЧТС = 0, в то время как второй проект окупается за 5 лет, но его ЧТС = 500. Какие дополнительные критерии должны быть применены к оценке проектов? Какой проект следует выбрать компании?

Задача 7.

АО «Контур» внедряет новое производственное оборудование в кондитерский цех. С вероятностью 80 % оборудование будет установлено и начнет работу. При этом предполагается, что выпуск продукции увеличится:

1) на 100 % с вероятностью 0,1;
2) на 95 % с вероятностью 0,4;
3) на 90 % с вероятностью 0,5.

Оценить вероятность того, что указанные события произойдут (при этом вычисление вероятности произвести для трех случаев в отдельности). Какой вид риска несет АО «Комплект»?

Задача 8

Перед заключением крупной сделки, желая проявить разумную предусмотрительность в выборе партнера и убедиться в платежеспособности будущего контрагента, генеральный директор ООО «Конт и К» обратился с просьбой предоставить информацию о наличии или отсутствии средств на его банковских счетах в банк контрагента, а также в инспекцию ФНС по месту его нахождения. Однако, и банк, и налоговый орган предоставить такую информацию отказались.

Оцените правомерность отказа в предоставлении запрашиваемой информации кредитной организацией и инспекцией ФНС. Каким образом в данном случае можно убедиться в благонадежности контрагента?

Задача 9.

Выручка розничной торговой организации ЗАО «У» от продажи товаров (включая НДС) на территории РФ за IV квартал 20.. г. составила:

• по товарам, облагаемым по ставке 18%, - 6 080 000 руб.;
• по товарам, облагаемым по ставке 10%, - 2 750 000 руб.

Сумма НДС, уплаченная в налоговом периоде поставщикам товарно-материальных ценностей, приобретенных для осуществления операций, признаваемых объектами налогообложения, - 230 000 руб.

Определите сумму НДС к уплате в бюджет

Задача 10.

Вклад = 20000 руб. 1 января, помещен в банк с ежемесячным начислением 3%. Необходимо определить, какой доход, получит вкладчик через 0.5 года, если предполагаемый темп инфляции составляет 0.75 % в месяц.

4.3. Показатели и критерии оценивания компетенций в ходе государственного экзамена

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор компетенции	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
УК -1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Осуществляет аргументированное обоснование собственной гражданской и мировоззренческой позиции	Владеет методами систематизации информации, получаемой в целях решения поставленных задач	Сдача государственного экзамена
		Способен критически оценивать информацию с историко-философской точки зрения		
		Способен критически анализировать информацию в целях обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции		
		Способен применять системный подход в целях обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции		
		Применяет системный подход для анализа цифровых трансформаций в экономике и их влияния на гражданскую позицию		
		Способен анализировать и учитывать межкультурное разнообразие общества в		

		социально-историческом и философском контекстах		
		Применяет системный подход при проведении научных исследований для формирования и обоснования мировоззренческой позиции		
УК -2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Способен оценивать имеющиеся ресурсы и ограничения	Подбирает методы представления и защиты самостоятельно разработанного проекта любого типа	Сдача государственного экзамена
		Оценивает социальные, временные и материальные ресурсы и ограничения при реализации социально значимых проектов		
		Систематизирует информацию для обучения моделей искусственного интеллекта и настройки разговорных ботов		
		Систематизирует информацию о цифровых следах для анализа и коррекции цифровой репутации		
		Определяет круг профессиональных задач и выбирает оптимальные методы их решения в реальной рабочей среде		
		Определяет круг задач выпускной квалификационной работы и выбирает методы исследования		
		Способен определить круг задач в рамках поставленной цели и выбрать оптимальные способы их решения		

УК -3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Обосновывает распределение социальных ролей в команде с учётом социологических закономерностей	Владеет методикой распределения ролей в рамках выполнения командной задачи	Сдача государственного экзамена
		Обосновывает распределение психологических ролей в команде исходя из индивидуальных особенностей членов группы		
		Способен определить требования к ролевой позиции, определить свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели		
УК -4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Соблюдает требования к языку и форме делового общения в зависимости от коммуникативной задачи, решаемой на русском или иностранном языке	Способен реализовывать требования к деловому общению в зависимости от коммуникационной задачи. Способен соблюдать форму делового общения	Сдача государственного экзамена
		Соблюдает требования профессионального делового общения на иностранном языке при решении задач экономической безопасности		
		Соблюдает нормы русского литературного языка и требования к устной/письменной деловой коммуникации		
УК -5	Способен анализировать и учитывать	Способность проявлять толерантность в	Способен соблюдать психофизиолог	Сдача государственного экзамена

	разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах	ические особенности через проявление гибкости и корректности в деятельности	
		Учитывает культурные и социальные особенности членов команды при распределении ролей		
		Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.		
		Проявляет толерантность как фактор безопасности межкультурного взаимодействия и несёт ответственность за выбор коммуникативной стратегии		
		Использует толерантность как инструмент эффективных переговоров в поликультурной среде		
УК -6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее	Способен учитывать принципы образования в течение всей жизни для самообразования, анализировать информацию,	Владеет методами реализации самоменеджмента в целях разработки траектории	Сдача государственного экзамена

	совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	необходимую для проектирования траектории саморазвития, выбирать способы и методы самообразования с учетом принципов образования в течение всей жизни	личного и профессионального роста	
		Проектирует траекторию саморазвития с учётом психологических аспектов безопасности профессиональной деятельности		
		Планирует саморазвитие коммуникативных компетенций для эффективных переговоров		
УК -7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	На основе самодиагностики физического состояния отбирает и реализует методы поддерживания физического здоровья	Способен выбирать методы поддержания физического здоровья на основе самодиагностики физического состояния	Сдача государственного экзамена
УК -8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Демонстрирует знание основных алгоритмов поведения в целях предотвращения угроз безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Обосновывает применение алгоритмов поведения в целях предотвращения угроз безопасности жизнедеятельности и устойчивого развития общества	Сдача государственного экзамена

УК -9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Раскрывает философские основы инклюзии и учитывает особенности лиц с ОВЗ при формировании мировоззрения	владеет дефектологическими методами и знаниями в социальной и профессиональной сферах	Сдача государственного экзамена
		Анализирует социальные механизмы интеграции лиц с ОВЗ и применяет дефектологические знания в социологических исследованиях		
		Способность определения психофизических особенностей лиц с психическими и (или) физическими недостатками, осуществление толерантного и эмпатичного взаимодействия в социальной сфере с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки		
		Использует результаты самостоятельного поиска информации для адаптации коммуникации с лицами с ОВЗ		
		Способен использовать технологии эффективной социальной адаптации базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной		

		сферах		
УК -10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Способность использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	Реализует методы обоснования экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Сдача государственного экзамена
		Применяет экономические критерии для оценки правовых последствий принимаемых решений		
УК -11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Определяет и обосновывает правовые последствия действий или бездействия (собственных и иных лиц)	Способен демонстрировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Сдача государственного экзамена
		Способен участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждение экстремисткой, в том числе террористической деятельности		
ОПК-1	Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные	Способен проводить первичный анализ деятельности организации (учреждения) применяет экономические методы анализа внешней среды организации (учреждения	Способен организовывать деятельность хозяйствующего субъекта на основе законов и правил экономической теории	Сдача государственного экзамена
		Способен применять экономико-статистические методы обработки и интерпретации данных		

	результаты	Способен применять методы анализа экономического состояния организации (учреждения), применяет методы анализа экономического положения региона (государства)		
		Разрабатывает предложения по изменению экономической ситуации организации(учреждения), разрабатывает предложения по изменению экономической ситуации региона(государства)		
		Применяет статистические методы анализа данных, применяет экономико-статистические методы обработки и интерпретации данных		
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности	Использует статистические методы для выявления рисков на основе учётных данных	Способен применять методы статистики в целях обработки данных о деятельности хозяйствующего субъекта. Способен формулировать выводы деятельности хозяйствующего субъекта	Сдача государственного экзамена
		Выявляет риски через анализ бухгалтерских проводок и первичной документации		
		Собирает и систематизирует данные отчётности для анализа эффективности деятельности предприятия		
		Собирает отчётные данные как основу для экономического		

	хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	анализа и выявления резервов		
		Осуществляет сбор данных различных видов экономической (хозяйственной) отчетности, применяет методы анализа данных экономической (хозяйственной) отчетности	
		Реализует методы обработки данных в целях формирования выводов об экономическом положении хозяйствующего субъекта		
		Собирает данные бюджетной отчётности для оценки эффективности бюджетных расходов		
		Собирает и трансформирует данные отчётности в соответствии с международными стандартами		
		Применяет аудиторские процедуры для выявления нарушений и обеспечения экономической безопасности		
		Применяет методы налогового контроля для предотвращения налоговых правонарушений		
		Реализует методы выявления и предупреждения внутренних и внешних угроз и рисков деятельности хозяйствующего субъекта на основе		

		данных учетной документации:		
		Реализует методы прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта		
		Реализует методы выявления и предупреждения внутренних и внешних угроз и рисков деятельности хозяйствующего субъекта на основе данных		
ОПК-3	Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Анализирует данные отчетности экономического субъекта и способен составить прогноз его финансово-хозяйственной деятельности	Применяет методы анализа отчетности экономического субъекта. Применяет методы прогнозирования деятельности хозяйствующего субъекта	Сдача государственного экзамена
		Применяет эконометрические методы для решения прикладных задач		
ОПК-4	Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово-обоснованные организационно управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	Применяет экономические и финансовые методы для обоснования организационно-управленческих решений	Рассчитывает экономические базовые экономическое показатели при принятии организационно-управленческих решений	Сдача государственного экзамена
		Применяет методы макроэкономического и финансового анализа для обоснования госрегулирования		
		Разрабатывает экономическое и финансовое обоснование организационно-управленческого		

		решения		
		Применяет методы финансового менеджмента для обоснования управленческих решений на уровне предприятия		
		Способен осуществлять контроль и учет результатов служебной деятельности подчиненных.		
		Способен применять инструментарий оценки рисков для обоснования организационно-управленческих решений		
ОПК-5	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение	Способен разрабатывать и реализовывать модель этичного поведения в профессиональной деятельности	Способен организовывать деятельность по обеспечению экономической безопасности на основе правил и норм этики	Сдача государственного экзамена
		Формулирует экономико-правовые критерии для предотвращения преступлений в хозяйственной сфере		
		Реализует методы работы с информационно-правовыми базами в целях анализа актуальности нормативно-правовых актов		
		Применяет критерии уголовно-правовых норм для предупреждения экономических преступлений		
		Использует критерии процессуальных норм		

		для выявления и доказывания преступлений		
		Формулирует критерии необходимости применения конкретных правовых норм в целях предотвращения преступлений в различных сферах экономики		
		Применяет критерии административно-правовых норм для пресечения правонарушений в экономике		
ОПК-6	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Способен осуществлять обоснованный выбор и использовать специализированные профессиональные информационные системы для комплексного решения задач экономической безопасности хозяйствующих субъектов.	Применяет программные средства в деятельности хозяйствующего субъекта	Сдача государственного экзамена
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Способен осознанно применять современные информационные технологии для решения профессиональных задач.	Применяет современные информационные технологии в деятельности хозяйствующего субъекта	Сдача государственного экзамена
		Способен использовать современные программные средства при решении профессиональных задач		
		Разрабатывает элементы модели поведения и организации		

		деятельности в цифровой среде с целью минимизации возможности реализации различных компьютерных угроз		
ПК-1	Способность использовать методы математического анализа для решения прикладных задач	Способен применять методы математического анализа для оценки деятельности организации (учреждения), региона (государства).	Применяет математические методы при разработке и принятии решений в области экономической безопасности	Сдача государственного экзамена
ПК-2	Способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения прикладных задач	Использует стандартные экономические модели для анализа деятельности организации (учреждения), региона (государства) Использует стандартные эконометрические модели для решения прикладных задач профессиональной деятельности	Владеет методами построения теоретических и экономических моделей в области принятия организационных решений	Сдача государственного экзамена
ПК-3	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Подбирает типовые методики для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Рассчитывает показатели по международным стандартам финансовой отчётности с учётом рисков искажения отчётности Рассчитывает аудиторские показатели (уровень существенности, аудиторский риск)	-рассчитывает экономические показатели деятельности хозяйствующего субъекта -обосновывает применение методики оценки эффективности деятельности хозяйствующего субъекта	Сдача государственного экзамена

		Рассчитывает показатели эффективности контрольных и ревизионных мероприятий Рассчитывает экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и оценки рисков Применяет действующую нормативно-правовую базу в ходе расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Подбирает методики расчёта показателей с использованием специализированных информационных систем		
ПК-4	Способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития	Способен на основе проектного подхода разрабатывать плановую и отчетную документацию, нормировать затраты и обосновывать предложения по реализации экономических проектов	-составляет отдельные виды экономической документации хозяйствующего субъекта -рассчитывает отдельные показатели экономической документации хозяйствующег	Сдача государственного экзамена

	организации, бизнес-планов, сметучетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	Разрабатывает предложения по реализации проектов, планов, программ	о субъекта	
ПК-5	способность планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов	Планирует оперативно-розыскные мероприятия и контролирует их результаты Осуществляет контроль и учет результатов служебной деятельности подчиненных Планирует тактико-специальные занятия и огневую подготовку, осуществляет контроль	Обосновывает построение определенного типа организационной структуры хозяйствующего субъекта. Оценивает эффективность мероприятий по совершенствованию организационной структуры хозяйствующего субъекта	Сдача государственного экзамена
ПК-6	Способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	Составляет прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности Способен анализировать и оценить возможные экономические риски	-применяет методы анализа внешней и внутренней среды организации -способен выявлять риски и угрозы экономической безопасности хозяйствующего субъекта	Сдача государственного экзамена
ПК-7	способность учитывать социальные, региональные, отраслевые особенности функционирования	Учитывает особенности функционирования организаций общественного сектора (бюджетных, некоммерческих)	Применяет методику анализа факторов обеспечения экономической безопасности	Сдача государственного экзамена

	экономических субъектов	Учитывает региональные и отраслевые особенности при анализе экономических субъектов		
		Способен выявлять особенности планирования в системе государственного и муниципального управления		
		Способен осуществлять качественный анализ при оценке состояния экономической, социальной, политической среды		
ПК-8	разрабатывает сценарные условия функционирования рынков капитала, ценных бумаг, инновационных технологий экспертными, расчетно-аналитическими, трендовыми методами	Разрабатывает сценарии функционирования рынков капитала, ценных бумаг, инновационных технологий с применением различных методов	Применяет сценарный анализ деятельности хозяйствующего субъекта на основе экспертных, расчетно-аналитических, трендовых методов	Сдача государственного экзамена
		Применение экспертных методов, расчетно-аналитических методов; разрабатывает сценарии функционирования рынков капитала, ценных бумаг		
ПК-9	рассчитывает уровень доходов населения, оценивает уровень бедности, составляет прогноз динамики национальной	Выстраивает траектории поведения с учетом направлений развития экономического цикла, изменений рыночной конъюнктуры	-Обосновывает применение методов расчета уровня доходов населения; -Применяет методы	Сдача государственного экзамена

	экономики, темпов экономического роста на основе экономических данных	Прогнозирование динамики национальной экономики и темпов экономического роста на основе экономических данных	макроэкономического анализа в области оценки динамики темпов экономического роста, оценки уровня бедности	
		Способен анализировать уровень доходов населения, составлять прогноз динамики национальной экономики, темпов экономического роста на основе статистических данных		
		Рассчитывает уровень доходов населения на основе экономических данных		
ПК-10	Разрабатывает мероприятия в области управления национальной и региональной экономиками на основе структурного, системного, проектного подходов в целях повышения эффективности, адаптивности систем управления экономической деятельностью	Разрабатывает и обосновывает управленческие мероприятия, опираясь на нормы права в рамках структурного, системного и проектного подходов	Владеет методикой применения системного, структурного и проектного подходов в экономической сфере	Сдача государственного экзамена
		Разрабатывает и обосновывает управленческие мероприятия, применяя исследовательские методы в рамках структурного, системного и проектного подходов		
		Применяет системный подход в области управления национальной и региональной экономиками		

ПК-11	Проводит оценку эффективности реализации мероприятий в области управления национальной и региональной экономиками в инвестиционной и инновационной сферах	Анализирует системы управления национальной и региональной экономиками	Реализует методы анализа систем управления на различных уровнях экономики	Сдача государственного экзамена
		Реализует методы оценки нормативно-правовой документации в денежно-кредитной, финансово-бюджетной сферах, выявляет угрозы экономической безопасности на федеральном и региональном уровне в различных областях экономической деятельности		
		Анализирует системы управления национальной и региональной экономиками, определяет источники информации и данных		
ПК-12	разрабатывает модели обеспечения экономической безопасности в финансово-экономической, внешнеэкономической сферах, при реализации чрезвычайных ситуаций различной природы	Анализирует систему обеспечения национальной безопасности, определяет угрозы экономической безопасности в финансово-экономической, внешнеэкономической сферах	Обосновывает выбор метода нейтрализации угроз экономической безопасности в различных сферах	Сдача государственного экзамена
		Осуществляет коммуникацию от лица организации (учреждения) с правоохранительными органами, готовит запросы /ответы на запросы правоохранительных органов		
		Определяет угрозы экономической безопасности в банковской системе		

		(риски ликвидности, кредитные риски)		
		Определяет угрозы ЭБ в небанковских финансовых организациях (страховых, МФО)		
		Определяет угрозы экономической безопасности во внешнеэкономической сфере		
		Разрабатывает отдельные положения (разделы) организационной документации в области обеспечения экономической деятельности организации (учреждения)		
		Подбирает методы нейтрализации угроз экономической безопасности в финансово-экономической, внешнеэкономической сферах		
ПК-13	использует модели организации государственных закупок, управления государственной собственностью	Осуществляет подбор модели организации государственных закупок, подбор модели управления государственной собственностью.	-Обосновывает выбор модели организации государственных закупок; -Обосновывает выбор модели управления государственной собственности	Сдача государственного экзамена
		Осуществляет подбор модели управления государственной собственностью с учётом гражданско-правовых норм		
		Оценивает эффективность реализации модели организации государственных закупок		
		Подбирает модель государственных закупок и управления		

		собственностью исходя из требований экономической безопасности		
		Способен использовать модели организации государственных закупок, управления государственной собственностью		
ПК-14	Подбор и систематизация экономических данных для составления разделов контрольно-ревизионной, аудиторской, страховой отчетности, отчетности в области ПОД/ФТ, а также подготавливает экономическую основу для формирования контрольной документации	Систематизирует экономические данные с применением методов бизнес-разведки для формирования информационной базы контрольно-ревизионной, аудиторской, страховой отчетности и отчетности в области ПОД/ФТ.	- Реализует тапы сбора экономических данных для составления разделов контрольно-ревизионной, аудиторской, страховой отчетности, отчетности в области ПОД/ФТ	Сдача государственного экзамена
		Подбирает актуарные и статистические методы для страховой отчётности		
		Подбирает методы контрольных и ревизионных проверок		
		Подбирает методы ПОД/ФТ для отчётности в финансовом мониторинге		
		Подбирает аудиторские процедуры и методы сбора аудиторских доказательств		
		Адаптирует методы ПОД/ФТ для государственного финансового мониторинга		
		Подбирает методы налогового контроля для отчётности перед ФНС		

		Способен подготовить экономическую основу для формирования контрольной документации		
		Подготавливает на основе систематизированных экономических данных разделы контрольно-ревизионной, аудиторской, страховой отчетности, отчетности в области ПОД/ФТ и экономическую основу для формирования контрольной документации.		
ПК-15	Осуществляет оценку нормативно-правовой документации в денежно-кредитной, финансово-бюджетной сферах на предмет возникновения угроз экономической безопасности на федеральном и региональном уровне	Выявляет угрозы экономической безопасности на федеральном и региональном уровне в различных областях экономической деятельности	- применяет методы выявления несоответствий в разрабатываемой нормативно-правовой, организационной документации требованиям действующего законодательства	Сдача государственного экзамена
		Выявляет угрозы экономической, выявляет несоответствия в разрабатываемой нормативно-правовой, организационной документации требованиям действующего законодательства		
		Проводит системный анализ проекта нормативно-правового акта в сфере финансов, выделяя правовые нормы и пробелы, создающие риски и угрозы экономической безопасности, и формулирует на этой		

		основе предложения по корректировке документа для федерального или регионального уровня.		
		Выявляет несоответствия в нормативно-правовых актах требованиям экономической безопасности и готовит предложения по их устранению		
		Реализует методы оценки нормативно-правовой документации в денежно- кредитной, финансово-бюджетной сферах, выявляет угрозы экономической безопасности на федеральном и региональном уровне в различных областях экономической деятельности		
ПК-16	Осуществляет взаимодействие от лица государственных и муниципальных организаций и учреждений с правоохранительными органами с целью предотвращения (расследования) экономических преступлений	Оценивает служебные документы на коррупционные риски в деятельности госслужащих	-обосновывает применение методов оценки внутренней документации организации (учреждения), федеральных (региональных) нормативно-правовых документов на предмет возникновения коррупционных рисков	Сдача государственного экзамена
		Реализует методы оценки внутренней документации организации (учреждения), федеральных (региональных) нормативно-правовых документов на предмет возникновения коррупционных рисков		
		Оценивает документы правоохранительных органов на коррупционные риски		

		Предотвращает (выявляет) нарушения законодательства в деятельности организации (учреждения)		
ПК-17	Способен разрабатывать отраслевые документы стратегического планирования, а также документы стратегического планирования в рамках планирования и прогнозирования регионального и муниципального уровней, осуществлять их обоснование, анализ и контроль исполнения с использованием проектных методов	Осуществляет анализ основных закономерностей, принципов и факторов регионального развития, организационно-экономических механизмов управления региональным развитием	- обосновывает выбор методов анализа документов стратегического планирования в рамках планирования и прогнозирования регионального и муниципального уровней	Сдача государственного экзамена
		Анализирует закономерности регионального развития при разработке стратегических планов		
		Применяет основные методики стратегического планирования анализа экономических процессов на национальном и региональном уровне		
ПК-18	Способен управлять и контролировать подготовку и реализацию проекта государственно-частного и муниципально-частного партнерства	Применяет навыки управлять и контролировать подготовку и реализацию проекта государственно-частного и муниципально-частного партнерства	- владеет методикой управления и контроля подготовки и реализации проекта государственно-частного и муниципально-частного партнерства	Сдача государственного экзамена
		Применяет навыки управления проектами государственно-частного партнерства при выполнении выпускной квалификационной работы		

4.4. Шкала оценивания итогового государственного экзамена

При аттестации уровня сформированности профессиональных компетенций и профессиональных действий у обучающихся при сдаче государственного экзамена выступают следующие образовательные результаты:

Код, шифр и содержание профессиональной компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-1	Демонстрирует способность использовать математические методы при разработке и принятия решений в области экономической безопасности	**на уровне знаний:** - основы математики, необходимые для анализа и оценки информации при решении типовых математических задач; **на уровне умений:** - применять математический аппарат для решения типовых математических задач; **на уровне навыков:** навыки использования методов математического анализа для решения прикладных задач.
ПК-2	Демонстрирует способность строить теоретические и экономические модели при разработке и принятии решений в области экономической безопасности	**на уровне знаний:** - основы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей для решения прикладных задач; **на уровне умений:** - применять аппарат стандартных теоретических и эконометрических моделей для решения прикладных задач; **на уровне навыков:** навыки использования стандартных теоретических и эконометрических моделей для решения прикладных задач.
ПК-3	Рассчитывает экономические показатели деятельности хозяйствующего субъекта, а также применяет типовые методики оценки эффективности деятельности хозяйствующего субъекта	**на уровне знаний:** - основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта - типовые методики для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; **на уровне умений:** - систематизирует основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта - обосновывает применение методики для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; **на уровне навыков:** - рассчитывает показатели, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта - реализует типовые методики для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-4	Способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, сметучетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	**на уровне знаний:** - основные формы проведения планово- отчетной работы в организации; - основные разделы текущих и перспективных планов экономического развития организации; **на уровне умений:** - проведение планово-отчетной работы в организации; - составление основных разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации; **на уровне навыков:** - анализа и формирования выводов по итогам планово-отчетной работы в организации; разработки основных разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации
ПК-5	Способен разрабатывать организационную структуру хозяйствующего субъекта, оценивать ее эффективности и планировать Мероприятия по ее совершенствованию	**на уровне знаний:** - формы планирования служебной деятельности подчиненных; - формы организации служебной деятельности подчиненных. **на уровне умений:** - составление отчетности по организации служебной деятельности подчиненных; - организация служебной деятельности подчиненных. **на уровне навыков:** - разработка этапов планирования служебной деятельности подчиненных; - организация отдельных мероприятий в рамках служебной деятельности подчиненных.
ПК-6	Способен проводить аналитическое исследование внешней и внутренней среды организации в целях выявления и оценивания экономических рисков, угроз экономической безопасности	**на уровне знаний:** - методику составления прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности; - методы прогнозирования динамики развития основных угроз экономической безопасности. **на уровне умений:** - обосновывает применение методики составления прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности; - подбирает методы прогнозирования динамики развития основных угроз экономической безопасности. **на уровне навыков** - составления прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности; - составления прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности.

ПК-7	Проводит анализ социальных, региональных и отраслевых факторов обеспечения экономической безопасности	**на уровне знаний:** - основные термины и понятия региональной экономики, типологию и классификацию регионов; - основных закономерностей, принципов и факторов регионального развития; - организационно - экономических механизмов управления региональным развитием; **на уровне умений:** - использовать теоретические методы управления региональной экономикой в практической деятельности; - анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы, оперативно находить нужную информацию, грамотно её использовать для построения эконометрических моделей; - использовать статистическую и иную информацию, содержащуюся в статистических сборниках, для оценки социально-экономической ситуации в регионах. **на уровне навыков:** - выявлять источники экономической информации о деятельности хозяйствующего субъекта анализировать отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные для составления аналитического отчета.
ПК-8	Способен применять экспертные, расчетно-аналитические, трендовые методы для разработки сценариев	**на уровне знаний:** - особенности применения экспертных методов; - особенности применения расчетно-аналитических методов; - особенности применения трендовых методов; - методы разработки сценариев функционирования рынков капитала, ценных бумаг, инновационных технологий с применением различных методов. **на уровне умений:** - обосновывать применение экспертных методов; - обосновывать применение расчетно-аналитических методов; - обосновывать применение трендовых методов; - основных этапов построения сценариев функционирования рынков капитала, ценных бумаг, инновационных технологий с применением различных методов. **на уровне навыков:** - подготовки экономической базы для применения экспертных методов; - подготовки экономической базы для применения расчетно-аналитических методов; - подготовки экономической базы для применения трендовых методов; - подготовки экономической базы для разработки сценариев функционирования рынков капитала, ценных бумаг, инновационных технологий с применением различных методов.

ПК-9	Способен применять методы расчета уровня доходов населения, прогнозирования динамики темпов экономического роста, оценки уровня бедности	**на уровне знаний*:*** – возможность применения результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, в практической деятельности. – принципы построения программы исследований экономических циклов и конъюнктуры мирового рынка. – основные подходы к пониманию этапов развития экономических циклов и их влияния на конъюнктуру мирового рынка и изменений ценообразования на нем. **на уровне умений:** – анализировать, критически оценивать и применять результаты исследований в практической деятельности. – составлять программу исследований мировых рынков. – прогнозировать изменения на мировых рынках. **на уровне навыков:** – методами обработки и описания результатов, проведенного исследования. – методами и способами прогнозирования и моделирования экономической ситуации на мировых рынках в национальных интересах РФ.
ПК-10	Применяет системный, структурный и проектный подходы в области управления национальной и региональной экономиками	**на уровне знаний:** - особенностей применения системного подхода в области управления национальной и региональной экономиками; - применения структурного подхода в области управления национальной и региональной экономиками; - особенностей применения проектного подхода в области управления национальной и региональной экономиками; - особенностей разработки мероприятий в области управления национальной и региональной экономиками на основе различных подходов. **на уровне умений:** - обосновывать применение системного подхода в области управления национальной и региональной экономиками; - обосновывать применение структурного подхода в области управления национальной и региональной экономиками; - обосновывать применение проектного подхода в области управления национальной и региональной экономиками; - обосновывать разработку мероприятий в области управления национальной и региональной экономиками на основе различных подходов. **на уровне навыков:** - подготовки экономической базы для применения системного подхода в области управления национальной и региональной экономиками; - применения структурного подхода в области

		управления национальной и региональной экономиками; - подготовки экономической базы применения проектного подхода в области управления национальной и региональной экономиками; - подготовки экономической базы для разработки мероприятий в области управления национальной и региональной экономиками на основе различных подходов.
ПК-11	Демонстрирует способность применять различные методы Анализа систем управления национальной и региональной экономиками	**на уровне знаний*:*** - основные составляющие системы управления национальной и региональной экономикой - основные источники информации и данных об экономической деятельности - методы отбора и подбора необходимых данных об экономической деятельности субъекта **на уровне умений:** - выявлять основные составляющие системы управления национальной и региональной экономикой - выявлять основные источники информации и данных об экономической деятельности - применять методы отбора и подбора необходимых данных об экономической деятельности субъекта **на уровне навыков*:*** - навыками оценки составляющих системы управления национальной и региональной экономикой - навыками выявления основных источников информации и данных об экономической деятельности - применения методов отбора и подбора необходимых данных об экономической деятельности субъекта
ПК-12	Демонстрирует способность подбирать методы нейтрализации угроз экономической безопасности в финансово-экономической, внешнеэкономической сферах	**на уровне знаний*:*** - методику проведения анализа системы обеспечения национальной безопасности - методику определения угроз экономической безопасности в финансово- экономической, внешнеэкономической сферах - методы нейтрализации угроз экономической безопасности в финансово- экономической, внешнеэкономической сферах **на уровне умений:** - обосновывать применение определенной методики проведения анализа системы обеспечения национальной безопасности - обосновывать применение определенной методики определения угроз экономической безопасности в финансово- экономической, внешнеэкономической сферах - обосновывать применение определенного метода нейтрализации угроз экономической безопасности в финансово-экономической, внешнеэкономической сферах **на уровне навыков*:***

		- проведение анализа системы обеспечения национальной безопасности - определение угроз экономической безопасности в финансово-экономической, внешнеэкономической сферах нейтрализации угроз экономической безопасности в финансово-экономической, внешнеэкономической сферах
ПК-13	Демонстрирует способность подбирать оптимальные модели организации государственных закупок, управления государственной собственностью	**на уровне знаний:** - подбор модели управления государственной собственностью **на уровне умений:** - проводить оценку эффективности реализации модели управления государственной собственностью **на уровне навыков:** -составление отдельных видов документации
ПК-14	Демонстрирует способность осуществлять процедуру сбора экономических данных для составления разделов контрольно-ревизионной, аудиторской, страховой отчетности, отчетности в области ПОД/ФТ	**на уровне знаний*:*** - методы сбора экономических данных для составления разделов контрольно- ревизионной, аудиторской, страховой отчетности, отчетности в области ПОД/ФТ - методы оценки экономических данных для составления разделов контрольно-ревизионной, аудиторской, страховой отчетности, отчетности в области ПОД/ФТ - способы подготовки экономической основы для формирования контрольной документации **на уровне умений:** - применять методы сбора экономических данных для составления разделов контрольно-ревизионной, аудиторской, страховой отчетности, отчетности в области ПОД/ФТ - применять методы оценки экономических данных для составления разделов контрольно-ревизионной, аудиторской, страховой отчетности, отчетности в области ПОД/ФТ - обосновывать использование способа подготовки экономической основы для формирования контрольной документации **на уровне навыков*:*** - составляет разделы контрольно-ревизионной, аудиторской, страховой отчетности, отчетности в области ПОД/ФТ - оценивает экономических данных для составления разделов контрольно-ревизионной, аудиторской, страховой отчетности, отчетности в области ПОД/ФТ - подготавливает экономическую основу для формирования контрольной документации

ПК-15	Способен выявлять несоответствия в разрабатываемой нормативно-правовой, организационной документации требованиям действующего законодательства	**на уровне знаний*:*** - систему норм финансового права; - условия осуществления финансовой деятельности государства и муниципальных образований **на уровне умений:** – реализовывать методы оценки нормативно-правовой документации; – определять особенности правового статуса субъектов финансового и их признаки; применять нормы финансового права, регулирующих финансовую деятельность государства и муниципальных образований **на уровне навыков:** - выявлять угрозы экономической безопасности на федеральном и региональном уровне в различных областях экономической деятельности; - выявлять несоответствия в разрабатываемой нормативно-правовой, организационной документации требованиям действующего законодательства; - осуществлять выбор соответствующей стратегии поведения с учетом особенностей правового статуса субъектов финансового права и требований законодательства к условиям осуществления финансовой деятельности государства и муниципальных образований
ПК-16	Способен подбирать методы оценки внутренней документации организации (учреждения), федеральных (региональных) нормативно-правовых документов на предмет возникновения коррупционных рисков	**на уровне знаний*:*** - основные источники сведений о системе организации и планирования служебной деятельности; тенденции развития форм и методов управления деятельностью служащих в современных условиях **на уровне умений:** - применять базовые критерии эффективности для оценки управленческих решений; **на уровне навыков:** - формулировать цели и задачи, управленческих функций; - ориентироваться и оценивать ситуацию в соответствии с условиями текущей ситуации, политических и экономических трендов.
ПК-17	Способен разрабатывать отраслевые документы стратегического планирования	**На уровне знаний:** -основные методики проведения анализа экономических процессов на национальном и региональном уровне **На уровне умений**: -анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макро- и мезоуровне **На уровне навыков:** -применения технологий планирования и прогнозирования

ПК-18	Способен управлять и контролировать подготовку и реализацию проекта государственно-частного и муниципально-частного партнерства	**На уровне знаний:** – алгоритма организации исполнения решений в органах государственной власти и муниципального управления; функции, виды и методы контроля; – сущность и виды ответственности; особенности управленческих решений в органах государственной власти и муниципального управления **На уровне умений:** – анализировать внешние факторы и потенциал, в том числе инвестиционный различных субъектов государственных и рыночных в Российской Федерации и за рубежом **На уровне навыков:** – разработки предложений по оптимизации работы системы государственно-частного партнерства, использования рациональных подходов в данной сфере

Критерии и шкалы оценивания образовательных результатов обучающихся на государственном экзамене

Оценка «отлично» ставится, если;

обучающийся полностью раскрыл вопросы экзаменационного билета, аргументировал эти ответы и подкреплял примерами, убедительно отвечал на дополнительные вопросы по существу экзаменационного билета, благодаря наличию у него навыков отстаивания собственной позиции, предложений и рекомендаций;

– при ответе обучающийся в целом демонстрирует высокий уровень культуры общения с членами ГЭК;

– при решении ситуационной задачи обучающийся показывает готовность к профессиональной деятельности в условиях изменяющихся социальных, экономических условий, умеет предлагать экономически грамотные решения и рекомендации и имеет навыки отбора и опыт применения нормативно-правовых актов в решении проблем по экономической безопасности.

Оценка «хорошо» ставится, если:

– обучающийся грамотно излагает ответы на поставленные вопросы экзаменационного билета;

– при ответе обучающийся правильно обосновывает его экономико-правовую составляющую с указанием конкретных нормативных актов;

– в решении ситуационных задач обращается к экономическим показателям и материалам правовой практики, а также принимает оптимальное решение по проблеме.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

– при ответе на экзаменационный билет, обучающийся не полностью раскрыл все вопросы экзаменационного билета, не смог ответить на дополнительные вопросы по существу, и при ответе обучающийся не продемонстрировал достаточный уровень культуры общения с членами ГЭК;

– при решении ситуационных задач обучающийся продемонстрировал неготовность к осуществлению профессиональной деятельности;

– обучающийся не умеет предлагать экономически грамотные решения и

формулировать рекомендации;

– обучающийся не владеет навыками отбора и опытом применения нормативно-правовых актов в решении проблем.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

– при ответе на экзаменационный билет, обучающийся не смог раскрыть все вопросы экзаменационного билета и ответить на дополнительные вопросы;

– при решении ситуационных задач обучающийся продемонстрировал отсутствие готовности к осуществлению профессиональной деятельности;

– обучающийся не умеет предлагать экономически грамотные решения и формулировать рекомендации, а также не обладает навыками отбора и опытом применения нормативно-правовых актов в решении проблем.

5. Выпускная квалификационная работа

5.1. Организация и проведение защиты выпускной квалификационной работы

Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР являются частью государственной итоговой аттестации, если иное не предусмотрено ФГОС.

Методические рекомендации по выполнению ВКР отражены в рабочей программе ГИА и в перечне компонентов ОП.

Критерии оценки результатов защиты ВКР устанавливаются РП ГИА по соответствующей образовательной программе с учетом требований, установленных ФГОС или ОС.

В случае если РП ГИА установлено проведение ГИА в формах государственного экзамена и защиты ВКР, защита ВКР проводится после государственного экзамена, за исключением случаев, когда обучающемуся назначена повторная сдача государственного экзамена после защиты ВКР: в связи с уважительной причиной отсутствия в основной день сдачи государственного экзамена; по решению апелляционной комиссии.

Каждому обучающемуся выдается индивидуальное задание на ВКР не позднее даты начала преддипломной практики.

ВКР выполняется и защищается на русском языке, как государственном языке Российской Федерации. ВКР может быть выполнена на иностранном языке в случае, если это установлено соответствующей образовательной программой. Выполненная на иностранном языке работа может защищаться как на русском, так и на иностранном языке (определяется соответствующей РП ГИА). К работам, выполненным как на русском, так и на иностранном языке предъявляются единые требования и критерии оценивания. ВКР может быть выполнена одним обучающимся или несколькими обучающимися совместно, но не более 5 (пяти) человек в соответствии с Положением.

При совместном выполнении ВКР структурным подразделением обеспечивается возможность объективного оценивания уровня подготовленности к самостоятельной профессиональной деятельности каждого обучающегося, выполнявшего ВКР совместно.

Защита ВКР, выполненной совместно несколькими обучающимися, проводится в один и тот же день на заседании одной и той же ГЭК. При этом каждый обучающийся представляет самостоятельно выполненную часть работы. Участники совместной ВКР выступают последовательно, один за другим, в соответствии с логикой выполненных ими частей работы. Итоговая оценка за подготовку и защиту совместной ВКР у авторов работы может отличаться. ВКР должна быть выполнена обучающимися самостоятельно под контролем научного руководителя.

Под несамостоятельным выполнением ВКР в настоящем Положении понимается плагиат, то есть намеренное использование (заимствование) в работе чужого текста или иного объекта авторских прав, опубликованного в бумажном или электронном виде, без полной ссылки (без указания имени автора и источника заимствования) или со ссылками, но так, что объем и характер заимствований ставят под сомнение самостоятельность выполненной работы либо ее разделов.

При подготовке ВКР обучающийся обязан взаимодействовать с научным руководителем для оценки работы на каждом этапе ее написания. После направления ВКР или ее части научный руководитель должен дать обратную связь обучающемуся в срок не позднее 7 (семи) календарных дней с момента ее получения.

С целью осуществления контроля над подготовкой обучающихся по программам бакалавриата и специалитета к защите ВКР проводится предварительная защита ВКР.

Для обучающихся по программам магистратуры предварительная защита ВКР может проводиться по решению руководителя структурного подразделения. Предварительная защита ВКР проводится в порядке, установленным структурным подразделением. После завершения подготовки ВКР обучающийся должен предоставить финальный текст ВКР на проверку научному руководителю не позднее, чем за 14 календарных дней до дня защиты ВКР. Не позднее, чем за 7 (семь) календарных дней до дня защиты ВКР научный руководитель составляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР (далее – отзыв).

В случае выполнения ВКР несколькими обучающимися совместно руководитель ВКР предоставляет кафедре отзыв об их совместной работе в период подготовки ВКР. В отзыве руководитель ВКР обосновывает возможность или нецелесообразность представления ВКР к защите, обращая особое внимание на имеющиеся в работе недостатки, не устраненные обучающимся.

При этом руководитель не выставляет оценку работе, а дает работе объективную характеристику, т.е. содержание отзыва предполагает обоснованное мнение руководителя о качестве ВКР. Если обучающийся не выходил на связь и (или) не представлял свою работу на проверку научному руководителю, а также не предоставил финальный текст ВКР в срок, предусмотренный в пункте Положения, научный руководитель должен отразить это в своем отзыве. Если ВКР выполнена на иностранном языке, отзыв составляется на русском языке либо, по усмотрению руководителя ВКР, на том иностранном языке, на котором выполнена работа, с обязательным переводом текста отзыва на русский язык. ВКР по программам специалитета подлежат рецензированию в срок не позднее, чем за 7 (семь) календарных дней до дня защиты ВКР.

Для проведения рецензирования ВКР направляется структурным подразделением одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, либо факультета (института), либо Академии (филиала), где выполнена выпускная квалификационная работа.

Рецензент проводит анализ ВКР и предоставляет в структурное подразделение письменную рецензию на указанную работу (далее – рецензия). Если ВКР имеет междисциплинарный характер, она направляется нескольким рецензентам. Если ВКР выполнена на иностранном языке, рецензия составляется на русском языке либо, по усмотрению рецензента, на том иностранном языке, на котором выполнена работа, с обязательным переводом текста рецензии на русский язык. Структурное подразделение обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (при наличии) не позднее, чем за 5 (пять) календарных дней до дня защиты ВКР. с При получении обучающимся рецензии ему, совместно руководителем следует подготовить ответ на замечания и вопросы рецензента (при их наличии). Внесение изменений в выпускную квалификационную работу после рецензирования не допускается.

Отрицательный отзыв руководителя ВКР и (или) рецензента не является основанием для не допуска обучающегося к защите ВКР. Защиту ВКР оценивает ГЭК. Однако отзывы руководителя и рецензента учитываются ГЭК при принятии решения о выставлении результата защиты ВКР. Тексты ВКР размещаются структурным подразделением в электронно-библиотечной системе Академии (филиала) и проверяются на объем заимствования.

Проверка осуществляется с использованием информационной системы «Антиплагиат». Не допускается наличие в ВКР неправомочных заимствований, также применение технических средств, влияющих на объективность результатов проверки работ системой «Антиплагиат» (далее – фальсификация результатов проверки). Организация и контроль проверки (включая контроль за отсутствием фальсификации результатов проверки) производятся уполномоченными лицами Академии из числа работников структурных подразделений Академии, осуществляющих образовательную, научно

Под техническими средствами, влияющими на объективность результатов проверки работ системой «Антиплагиат», в настоящем Положении понимается: использование специального программного обеспечения, позволяющего изменить результаты проверки; включение в текст работы скрытых символов, пробелов; изменение кодировки текста; использование в словах сочетания букв латинского и русского алфавитов и т.д. 31 исследовательскую, экспертно-аналитическую деятельность (далее – лица, ответственные за проверку работ).

Лица, ответственные за проверку работ, определяются руководителем структурного подразделения. Лица, ответственные за проверку работ, обращают внимание на возможные технические обходы системы «Антиплагиат».

В соответствии с настоящим Положением признаются правомочными следующие заимствования: цитирование собственных материалов (самоцитирование), в объеме, оправданном целью цитирования, с обязательным указанием ссылки на работу, которая используется, и источник заимствования; цитирование в оригинале и в переводе в научных, полемических, критических, информационных, учебных целях, правомерно обнародованных произведений в объеме, оправданном целью цитирования, с обязательным указанием имени автора, произведение которого используется, и источника заимствования; цитирование нормативных правовых актов с указанием официального источника публикации; использование устойчивых словосочетания и оборотов (наименования организаций, органов государственной власти и местного самоуправления, часто повторяющиеся устойчивые выражения, юридические термины и т.п.).

Порядок проверки ВКР на объем заимствования. Для проверки обучающиеся самостоятельно осуществляют загрузку ВКР через свой личный кабинет в формате PDF.

Ответственность за соответствие текста ВКР на бумажном и электронном носителях несет обучающийся. В систему загружается полный текст ВКР. Количество возможных загрузок версий документа может быть ограничено.

Доступ в личный кабинет предоставляется по учетной записи обучающегося с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу: https://my.ranepa.ru.

Проверка работ, загруженных через личный кабинет, осуществляется с использованием системы «Антиплагиат» в автоматическом режиме. После проверки система «Антиплагиат» формирует справку о результатах проверки. Обучающийся представляет ВКР руководителю, также распечатанную и подписанную справку о результатах проверки согласно графику написания ВКР определённым структурным подразделением.

Оригинальность ВКР – фрагменты проверяемого текста, не обнаруженные ни в одном источнике и не отмеченные ни одним из модулей поиска. Показатель

«Оригинальность» – это доля фрагментов проверяемого текста, отнесенных к оригинальному тексту, в общем объеме текста.

Для ВКР бакалавров и специалистов минимальный уровень оригинальности с цитированием и самоцитированием должен составлять не менее 70%, если иное не предусмотрено ФГОС или ОС. При этом объем цитирования и самоцитирования не должен превышать 20%. Распорядительным актом руководителя структурного подразделения может быть установлен иной уровень оригинальности ВКР с цитированием и самоцитированием, но не ниже установленного Положением.

Руководитель ВКР осуществляет оценку работы с учетом справки о результатах проверки и принимает одно из следующих решений: о прохождении проверки; о непрохождении проверки с последующим устранением обучающимся замечаний; о непрохождении проверки и выходе обучающегося на защиту с отрицательным отзывом руководителя на текст работы.

Перед оценкой работы руководитель ВКР осуществляет контроль за отсутствием фальсификации результатов проверки. Доступ к системе сотрудниками осуществляется по адресу: ranepa.antiplagiat.ru.

Справка о результатах проверки ВКР при принятии руководителем решения о прохождении работой проверки подписывается руководителем ВКР и прикладывается к общему комплекту документов, передаваемых в ГЭК для защиты ВКР.

Информация о принятом решении по результатам проверки доводится до сведения обучающегося. В случае если ВКР не соответствует требованиям, установленным Положением к оригинальности текста, работа возвращается обучающемуся на доработку.

При необходимости доработки ВКР обучающемуся предоставляется полный отчет о проверке. Работа должна быть доработана обучающимся и представлена для повторной проверки. При доработке обучающийся не должен производить в работе изменения, направленные на обход алгоритма проверки системы «Антиплагиат».

В случае если обучающийся не предоставил новую редакцию работы, или если выявленные недостатки не устранены и (или) итоговая оценка оригинальности работы не достигла допустимых значений руководитель отражает данный факт в отзыве. Лицо, ответственное за проверку работ в соответствующем структурном подразделении, осуществляет выборочную контрольную проверку в системе «Антиплагиат» сдаваемых работ на наличие заимствования, неправомочного заимствования и необоснованного самоцитирования.

При этом плановый объем проверяемых работ составляет не менее 15% от общего количества работ за текущий календарный год. Не позднее чем за 2 (два) календарных дня до дня защиты ВКР секретарю ГЭК передаются следующие документы на каждого обучающегося, допущенного к ГИА: выпускная квалификационная работа; отзыв руководителя ВКР; рецензия на ВКР по программам специалитета; справка о результатах проверки ВКР на наличие заимствований; индивидуальное задание на выполнение ВКР; другие материалы и документы, характеризующую научную и практическую ценность работы (при наличии). В случае если ВКР выполнена и защищается на иностранном языке секретарю ГЭК дополнительно предоставляются следующие документы: текст ВКР на иностранном языке и ее перевод на русский язык (в количестве экземпляров равным количеству членов ГЭК); доклад обучающегося на иностранном языке и его перевод на русский язык (в количестве экземпляров равным количеству членов ГЭК); отзыв руководителя ВКР; рецензия на ВКР.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломной работы.

ВКР в форме дипломной работы представляет собой научно-практическое исследование преимущественно аналитического характера в предметной области обучения специальности. ВКР в форме дипломного проекта представляет собой научно обоснованное исследование, позволяющее решить практические задачи, вытекающие из системного анализа выбранной для исследования темы (проблемы).

Введение. Введение целесообразнее составлять на завершающей стадии работы над ВКР, поскольку оно содержит информацию, которая становится известной автору только по окончанию его работы. Введение должно быть написано строго по общепринятому алгоритму:

– в самом начале дается небольшое вступление (1–2 абзаца) и раскрывается *актуальность темы* ВКР как в научном, так и прикладном отношении;

– приводится информация об отечественных и зарубежных ученых и практиках, внесших значительный вклад в развитие исследуемой проблемы. В ВКР по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность необходимо особое внимание обратить на труды ведущих отечественных исследователей проблемы экономической безопасности;

- указываются *цели* и *задачи исследования* (желательно в более развернутой форме). При формулировании цели могут быть использованы шаблоны. Применительно к ВКР по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность в качестве таковых могут быть следующие: «выявить рискообразующие факторы и наиболее крупные угрозы экономической безопасности в …» (указать конкретную сферу жизнедеятельности, выбранную в качестве объекта исследования); «провести диагностику уровня экономической безопасности …»(назвать конкретный объект); «разработать предложения по нейтрализации и снижению выявленных угроз экономической безопасности в …» (указать конкретную сферу жизнедеятельности) и т.д. указываются объект и предмет исследования. *Задачи исследования* – это алгоритм достижения цели исследования.

Это логическая последовательность вопросов, ответы на которые ведут к решению главной (стратегической) задачи исследования. В грамотно выстраиваемом исследовании задачи группируются в два блока: основные (решают центральные вопросы исследования) и дополнительные (носят вспомогательный, обслуживающий характер). Задачи исследования обычно представляют в форме перечисления (изучить..., описать..., установить..., выявить..., вывести формулу..., построить модель..., разработать технологию… и т.п.). Формулировки этих задач необходимо делать как можно более тщательно, поскольку описание их решения должно составить содержание глав выпускной квалификационной работы специалиста. Это важно также и потому, что заголовки глав рождаются именно из формулировок задач исследования; *указываются предмет и объект исследования.*

Обязательным элементом введения является формулировка объекта, предмета и гипотезы. *Объект исследования* – это определенные общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы; процесс и результат овладения обучающимися профессиональными знаниями, умениями и навыками в области экономического образования, на которые направлен процесс познания.

Предмет исследования – это уточнение объекта исследования с поправкой на методологическую специфику данной области научного знания. Это, кроме того, указание на избранный автором аспект рассмотрения, дающий представление о том, что конкретно будет изучаться в объекте, как он будет рассматриваться, какие новые отношения, свойства, функции будут выявляться;

– указываются *методы исследования*, в наибольшей степени способствующие решению поставленных задач;

– определяется *теоретическая значимость работы* и *практическая значимость рекомендаций,* сделанных по итогам исследования (если таковые имеются).

– описать *методологическую основу* (теории, концепции, подходы, принципы и т.д. на основе которых исследование выполнено);

– в последнем абзаце Введения следует описать *структуру дипломной работы* и дать краткую аннотацию ее основных разделов.

Общий объем Введения должен составлять 5–6 страниц печатного текста. Основная часть ВКР специалиста должна быть представлена, как правило,

теоретическим и/или аналитическим и/или рекомендательным (практическим) разделами. Их должно быть не менее двух. В каждом разделе излагается самостоятельный вопрос изучаемой темы. Подразделы по содержанию должны быть логически связаны между собой и завершаться выводами.

Теоретическая глава ВКР специалиста считается основополагающей частью проводимого исследования. В ней обучающийся располагает теоретические положения, являющиеся базисом для последующего практического анализа и разработки рекомендаций и конкретных предложений. Иными словами, здесь формируется рабочая гипотеза исследования.

Теоретические положения автор ВКР формулирует на основе изменения, обобщения и систематизации научной литературы и источников первичной информации.

Написание теоретической главы предполагает:

– детальное изучение объекта и предмета исследования;

– отражение дискуссионных аспектов темы;

– анализ различных точек зрения;

– самостоятельное формулирование теоретической концепции (гипотезы);

– логический выход на аналитическую главу дипломного исследования.

Простая компиляция выдержек из чужих научных работ не является целевым ориентиром данного раздела диплома. Из сказанного выше следует, что в рамках этой главы необходимо создать внятный, логичный теоретический базис для проведения собственного эмпирического исследования. Для достижения этой цели предстоит решить следующие задачи: систематизировать собранный материал; пропустить его через себя и сформировать собственную позицию по изучаемому вопросу; связно и логично изложить собственную теоретическую позицию.

В теоретической главе ВКР по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность особое внимание должно быть уделено методологическому обоснованию системы показателей критериального типа, необходимых для диагностики уровня экономической безопасности выбранного объекта исследования.

Речь идет о различных индикаторах и их пороговых значениях, позволяющих судить о грозящей опасности, количественно оценивать уровень угроз безопасности и формировать комплекс программно-целевых мероприятий по стабилизации обстановки с учетом адресности привязки проводимых мероприятий.

В аналитическом разделе ВКР обучающийся должен проявить умение использовать теоретические знания на практике. Аналитическая глава ВКР по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность ориентирована на решение таких задач, как:

аналитическая ретрооценка сложившейся ситуации или состояние исследуемого объекта;

– выявление рискообразующих факторов и текущих негативных процессов в исследуемой сфере;

– оценка уровня кризисной ситуации, определение и ранжирование угроз безопасности отдельных элементов текущего воспроизводственного процесса;

– прогнозирование потенциально возможных угроз экономической безопасности, вытекающих из складывающихся внешних условий и тенденций развития отечественного производства;

– определение ущерба от действия угроз экономической безопасности, который может проявляться в самых различных явлениях (последние не всегда могут быть выражены в четких количественных параметрах). Если ущерб не имеет количественной оценки, следует дать его качественное описание (возможные негативные последствия).

Источниками информации для проведения аналитической ретрооценки социально-экономической ситуации и выявления текущих и потенциально возможных угроз безопасности исследуемого объекта могут быть официальные статистические данные и данные отчетности организаций (предприятий), полученные во время производственной и преддипломной практик, аналитические материалы и служебные документы, содержащие сведения, представляющие интерес с точки зрения темы ВКР.

Период для анализа собранного, обработанного и систематизированного материала должен составить не менее 3-х лет, а с позиции методологии «кризисного цикла» – более продолжительным. Должна быть соблюдена сопоставимость данных при их сравнении на начало и конец отчетного или прогнозируемого периодов, а также при сопоставлении фактических или прогнозных данных с количественными параметрами пороговых значений экономической безопасности.

Особенно это касается данных в стоимостном (ценовом) выражении, в связи с чем рекомендуется использовать данные в сопоставимых ценах с учетом индексов-дефляторов. Такое требова- ние является особенно важным при анализе структурных изменений (ВВП, объем промышленного производства и др.). Для получения оценки ситуации по сферам жизнедеятельности значения индикаторов экономической безопасности, выраженных в разных единицах измерения и несопоставимых по модулю, преобразуются в специальную систему единиц, которая получила название системы нормализованных единиц.

Анализ аналитической информации сопровождается выполнением большего объема разнообразных вычислений: абсолютных и относительных отклонений средних величин, дисперсий и т.д. Кроме того, в ходе анализа должны осуществляться различного вида оценки, группировки, сравнение фактических (прогнозных) значений индикаторов с их пороговыми значениями, моделирование экономических процессов, а также матричный анализ, позволяющий создать матрицу рисков, SWOT-матрицу) и др. Результаты проведенного анализа предполагают их табличное и графическое представление.

Рекомендательный (практический) раздел ВКР рекомендуется писать, опираясь на следующие правила:

– лаконичность изложения;
– научная достоверность;
– новизна и актуальность;
– экономическая грамотность;
– продуманность.

В заключении ВКР излагаются теоретические и практические выводы, к которым пришел обучающийся в результате исследования, а также даются предложения по улучшению, оптимизации состояния изучаемого вопроса. Они должны быть краткими, четкими, дающими полное представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности предлагаемых разработок. По объему заключение содержит 3-4 страницы печатного текста.

ВКР не должна иметь исключительно учебный или компилятивный характер.

Библиографический список в ВКР специалиста оформляется в соответствии с требованиями ГОСТа к оформлению библиографии; в нем указываются все использованные обучающимся источники научной литературы, нормативно-правовые акты и иные документы и источники. Каждый включенный в такой библиографический список источник должен иметь отражение в содержании работы. Если ее автор делает ссылку на какие-либо заимствованные факты или цитирует работы других авторов, то он должен обязательно указать в ссылке, откуда взяты данные материалы. Список литературы включает не менее 50 различных источников, использованных при написании работы.

Если библиографический список включает в себя работы на иностранных языках,

они размещаются после литературы на русском языке.

В приложение ВКР входят таблицы, схемы, графики, диаграммы и другие материалы, иллюстрирующие или подтверждающие основные теоретические, аналитические и/или практические положения и выводы.

Приложения к ВКР оформляются на отдельных листах, причем каждое из них должно иметь свой тематический заголовок и в правом верхнем углу страницы надпись «Приложение» с указанием его порядкового номера арабскими цифрами. Характер приложения определяется студентом самостоятельно, исходя из содержания работы.

Оформление ВКР

Контроль за выполнением требований к оформлению ВКР (соответствие нормам и требованиям действующих государственных, международных, отраслевых стандартов и других нормативных документов, оформление текста, списка литературы, чертежей и т.д.) осуществляет нормоконтролер[2].

Требования к оформлению ВКР:

Текст ВКР выполняют с учетом требований с использованием компьютера на одной стороне листа белой бумаги, формата А4, шрифт – Times New Roman 14-го размера, межстрочный интервал - 1,5. Номер страницы проставляют в правом нижнем углу листа. Номер страницы проставляется в центре нижней части листа без точки. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляется (нумерация страниц – автоматическая).

Приложения включаются в общую нумерацию страниц. Иллюстрации и таблицы на листе формата А3 учитываются как одна страница. Расстояние от края бумаги до границ текста следует оставлять: в начале строк – 30 мм; в конце строк – 10 мм; от верхней или нижней строки текста до верхнего или нижнего края бумаги – 20 мм. Размер абзацного отступа должен быть одинаковым по всему тексту работы и равным 1,25 мм.

Разделы должны иметь порядковые номера в пределах всей ВКР, обозначенные арабскими цифрами.

Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. Номера подразделов состоят из номера раздела и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится.

Нумерация пунктов должна состоять из номера раздела, подраздела и пункта, разделенных точкой.

Заголовок разделов, подразделов и пунктов следует печатать с абзацного отступа, с прописной буквы, без точки в конце, не подчеркивая. Заголовки структурных элементов располагают симметрично тексту и отделяют от текста интервалом в одну строку. Расстояние между заголовком и текстом должно быть равно 2 интервалам. Расстояние между заголовками раздела и подраздела – 1 интервалу.

Библиографический список ВКР должен быть представлен в соответствии с ГОСТом 7.1.-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание».

В ВКР специалиста «Библиографический список» имеет следующую структуру, если иное не обосновано предметом исследования:

1. нормативные источники
2. научная литература:

– монографии, учебники (желательно избегать использования учебников в научной работе);

– статьи в периодических изданиях;

– диссертации и авторефераты диссертаций;

4. электронные ресурсы

Текст ВКР должен быть сброшюрован, переплетен.

Библиографический аппарат ВКР должен быть представлен библиографическим списком и библиографическими ссылками, которые оформляются в соответствии с ГОСТ

7.1.-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления», ГОСТ 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие правила и требования составления». В случае если необходимо ссылаться на электронные ресурсы, ссылки оформляются в соответствии с ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов».

Библиографический список – элемент библиографического аппарата, который содержит библиографические описания использованных источников и помещается после заключения. Такой список составляет одну из существенных частей ВКР, отражающей самостоятельную творческую работу ее автора, и потому позволяющий судить о глубине и тщательности проведенного исследования.

ВКР специалиста подлежат обязательной проверке на наличие заимствований в системе «Антиплагиат»

Научный руководитель дает на ВКР письменный отзыв. Основное внимание в отзыве уделяется тому, как глубоко и компетентно выпускник изучил и раскрыл вопросы темы, насколько работа носит исследовательский характер.

ВКР специалиста подлежит обязательному. Для проведения рецензирования ВКР направляется выпускающей кафедрой одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками Академии. Рецензент проводит анализ ВКР и представляет на выпускающую кафедру письменную рецензию на указанную работу.

5.2. Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы

Ключевые индикаторы сформированности компетенций

Выпускная квалификационная работа

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор компетенции	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
ОПК-1	Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	Способен проводить первичный анализ деятельности организации (учреждения) применяет экономические методы анализа внешней среды организации (учреждения	- способен организовывать деятельность хозяйствующего субъекта на основе законов и правил экономической теории - способен обосновывать отдельные факты хозяйственной деятельности экономического субъекта	Защита ВКР
		Способен применять экономико-статистические методы обработки и интерпретации данных		
		Способен применять методы анализа экономического состояния организации (учреждения),		

		применяет методы анализа экономического положения региона (государства)		
		Разрабатывает предложения по изменению экономической ситуации организации(учреждения), разрабатывает предложения по изменению экономической ситуации региона(государства)		
		Применяет статистические методы анализа данных, применяет экономико-статистические методы обработки и интерпретации данных		
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и	Использует статистические методы для выявления рисков на основе учётных данных	-способен применять методы статистики в целях обработки данных о деятельности хозяйствующего субъекта -способен формулировать выводы о деятельности хозяйствующего субъекта	Защита ВКР
		Выявляет риски через анализ бухгалтерских проводок и первичной документации		
		Собирает и систематизирует данные отчётности для анализа эффективности деятельности предприятия		
		Собирает отчётные данные как основу для экономического анализа и выявления резервов		
		Осуществляет сбор данных различных видов экономической (хозяйственной)		

	внешних угроз и рисков	отчетности, применяет методы анализа данных экономической (хозяйственной) отчетности		
		Реализует методы обработки данных в целях формирования выводов об экономическом положении хозяйствующего субъекта		
		Собирает данные бюджетной отчётности для оценки эффективности бюджетных расходов		
		Собирает и трансформирует данные отчётности в соответствии с международными стандартами		
		Применяет аудиторские процедуры для выявления нарушений и обеспечения экономической безопасности		
		Применяет методы налогового контроля для предотвращения налоговых правонарушений		
		Реализует методы выявления и предупреждения внутренних и внешних угроз и рисков деятельности хозяйствующего субъекта на основе данных учетной документации:		
		Реализует методы прогнозирования финансово-хозяйственной		

		деятельности экономического субъекта		
		Реализует методы выявления и предупреждения внутренних и внешних угроз и рисков деятельности хозяйствующего субъекта на основе данных		
ОПК-3	Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Анализирует данные отчетности экономического субъекта и способен составить прогноз его финансово-хозяйственной деятельности	-применять методы анализа отчетности экономического субъекта -применяет методы прогнозирования деятельности хозяйствующего субъекта	Защита ВКР
		Применяет эконометрические методы для решения прикладных задач		
ОПК-4	Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово-обоснованные организационно управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	Применяет экономические и финансовые методы для обоснования организационно-управленческих решений	-способен обосновывать применение модели оптимизации рисков деятельности хозяйствующего субъекта	Защита ВКР
		Применяет методы макроэкономического и финансового анализа для обоснования госрегулирования		
		Разрабатывает экономическое и финансовое обоснование организационно-управленческого решения		
		Применяет методы финансового менеджмента для обоснования управленческих		

		решений на уровне предприятия		
		Способен осуществлять контроль и учет результатов служебной деятельности подчиненных.		
		Способен применять инструментарий оценки рисков для обоснования организационно-управленческих решений		
ОПК-5	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение	Способен разрабатывать и реализовывать модель этичного поведения в профессиональной деятельности	-проводит анализ соответствия принимаемых управленческих и экономических решений нормам законодательства -проводит экономическийи управленческий анализ разрабатываемых организационных решений	Защита ВКР
		Формулирует экономико-правовые критерии для предотвращения преступлений в хозяйственной сфере		
		Реализует методы работы с информационно-правовыми базами в целях анализа актуальности нормативно-правовых актов		
		Применяет критерии уголовно-правовых норм для предупреждения экономических преступлений		
		Использует критерии процессуальных норм для выявления и доказывания преступлений		
		Формулирует критерии необходимости применения		

		конкретных правовых норм в целях предотвращения преступлений в различных сферах экономики		
		Применяет критерии административно-правовых норм для пресечения правонарушений в экономике		
ОПК-6	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Способен осуществлять обоснованный выбор и использовать специализированные профессиональные информационные системы для комплексного решения задач экономической безопасности хозяйствующих субъектов.	-применяет программные средства в деятельности хозяйствующего субъекта	Защита ВКР
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Способен осознанно применять современные информационные технологии для решения профессиональных задач.	Применяет информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Защита ВКР
		Способен использовать современные программные средства при решении профессиональных задач		
		Разрабатывает элементы модели поведения и организации деятельности в цифровой среде с целью минимизации возможности реализации различных компьютерных угроз		

ПК-1	Способность использовать методы математического анализа для решения прикладных задач	Способен применять методы математического анализа для оценки деятельности организации (учреждения), региона (государства).	-применяет математические методы при Разработке и принятии решений в области экономической безопасности	Защита ВКР
ПК-2	Способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения прикладных задач	Использует стандартные экономические модели для анализа деятельности организации (учреждения), региона (государства)	-владеет методами построения теоретических и экономических моделей в области принятия организационных решений	Защита ВКР
		Использует стандартные эконометрические модели для решения прикладных задач профессиональной деятельности		
ПК-3	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Подбирает типовые методики для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	- рассчитывает экономические показателей деятельности хозяйствующего субъекта - обосновывает применение методики оценки эффективности деятельности хозяйствующего субъекта	Защита ВКР
		Рассчитывает показатели по международным стандартам финансовой отчётности с учётом рисков искажения отчётности		
		Рассчитывает аудиторские показатели (уровень существенности, аудиторский риск)		
		Рассчитывает показатели эффективности контрольных и ревизионных		

		мероприятий		
		Рассчитывает экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и оценки рисков		
		Применяет действующую нормативно-правовую базу в ходе расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов		
		Подбирает методики расчёта показателей с использованием специализированных информационных систем		
ПК-4	Способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития	Способен на основе проектного подхода разрабатывать плановую и отчетную документацию, нормировать затраты и обосновывать предложения по реализации экономических проектов	- составляет отдельны виды экономическ ой документаци и хозяйствующ его субъекта - рассчитывает отдельные	Защита ВКР

	организации, бизнес-планов, сметучетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	Разрабатывает предложения по реализации проектов, планов, программ	показатели экономической документации хозяйствующего субъекта	
ПК-5	способность планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов	Планирует оперативно-розыскные мероприятия и контролирует их результаты Осуществляет контроль и учет результатов служебной деятельности подчиненных Планирует тактико-специальные занятия и огневую подготовку, осуществляет контроль	- обосновывает построение определенного типа организационной структуры хозяйствующего субъекта - оценивает эффективность мероприятий по совершенствованию организационной структуры хозяйствующего субъекта	Защита ВКР
ПК-6	Способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	Составляет прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности Способен анализировать и оценить возможные экономические риски	-применяет методы анализа внешней и внутренней среды организации -способен выявлять риски и угрозы экономической безопасности хозяйствующего субъекта	Защита ВКР

ПК-7	способность учитывать социальные, региональные, отраслевые особенности функционирования экономических субъектов	Учитывает особенности функционирования организаций общественного сектора (бюджетных, некоммерческих)	-применяет методику анализа факторов обеспечения экономическо й безопасности	Защита ВКР
		Учитывает региональные и отраслевые особенности при анализе экономических субъектов		
		Способен выявлять особенности планирования в системе государственного и муниципального управления		
		Способен осуществлять качественный анализ при оценке состояния экономической, социальной, политической среды		
ПК-8	разрабатывает сценарные условия функционирования рынков капитала, ценных бумаг, инновационных технологий экспертными, расчетно-аналитическими, трендовыми методами	Разрабатывает сценарии функционирования рынков капитала, ценных бумаг, инновационных технологий с применением различных методов	-применяет сценарный анализ деятельности хозяйствующе го субъекта на основе экспертных, расчетно-аналитически х, трендовых методов	Защита ВКР
		Применение экспертных методов, расчетно-аналитических методов; разрабатывает сценарии функционирования рынков капитала, ценных бумаг		
ПК-9	рассчитывает уровень доходов населения, оценивает уровень бедности,	Выстраивает траектории поведения с учетом направлений развития экономического	- обосновывае т применение методов	Защита ВКР

	составляет прогноз динамики национальной экономики, темпов экономического роста на основе экономических данных	цикла, изменений рыночной конъюнктуры Прогнозирование динамики национальной экономики и темпов экономического роста на основе экономических данных Способен анализировать уровень доходов населения, составлять прогноз динамики национальной экономики, темпов экономического роста на основе статистических данных Рассчитывает уровень доходов населения на основе экономических данных	расчета уровня доходов населения; -применяет методы макроэкономического анализа в области оценки динамики темпов экономического роста, оценки уровня бедности	
ПК-10	Разрабатывает мероприятия в области управления национальной и региональной экономиками на основе структурного, системного, проектного подходов в целях повышения эффективности, адаптивности систем управления экономической деятельностью	Разрабатывает и обосновывает управленческие мероприятия, опираясь на нормы права в рамках структурного, системного и проектного подходов Разрабатывает и обосновывает управленческие мероприятия, применяя исследовательские методы в рамках структурного, системного и проектного подходов	- владеет методикой применения системного, структурного и проектного подходов в экономической сфере	Защита ВКР

		Применяет системный подход в области управления национальной и региональной экономиками		
ПК-11	Проводит оценку эффективности реализации мероприятий в области управления национальной и региональной экономиками в инвестиционной и инновационной сферах	Анализирует системы управления национальной и региональной экономиками	- реализует методы анализа систем управления на различных уровнях экономики	Защита ВКР
		Реализует методы оценки нормативно-правовой документации в денежно-кредитной, финансово-бюджетной сферах, выявляет угрозы экономической безопасности на федеральном и региональном уровне в различных областях экономической деятельности		
		Анализирует системы управления национальной и региональной экономиками, определяет источники информации и данных		
ПК-12	разрабатывает модели обеспечения экономической безопасности в финансово-экономической, внешнеэкономической сферах, при реализации чрезвычайных ситуаций различной природы	Анализирует систему обеспечения национальной безопасности, определяет угрозы экономической безопасности в финансово-экономической, внешнеэкономической сферах	- обосновывает выбор метода нейтрализации угроз экономической безопасности в различных сферах	Защита ВКР
		Осуществляет коммуникацию от лица организации (учреждения) с правоохранительными органами, готовит запросы /ответы на запросы		

		правоохранительных органов		
		Определяет угрозы экономической безопасности в банковской системе (риски ликвидности, кредитные риски)		
		Определяет угрозы ЭБ в небанковских финансовых организациях (страховых, МФО)		
		Определяет угрозы экономической безопасности во внешнеэкономическо й сфере		
		Разрабатывает отдельные положения (разделы) организационной документации в области обеспечения экономической деятельности организации (учреждения)		
		Подбирает методы нейтрализации угроз экономической безопасности в финансово-экономической, внешнеэкономическо й сферах		
ПК-13	использует модели организации государственных закупок, управления государственной собственностью	Осуществляет подбор модели организации государственных закупок, подбор модели управления государственной собственностью.	обосновывае т выбор модели организации государствен ных закупок; обосновывает выбор модели управления государственн ой собственности	Защита ВКР
		Осуществляет подбор модели управления государственной собственностью с учётом гражданско-правовых норм		
		Оценивает эффективность реализации модели		

		организации государственных закупок		
		Подбирает модель государственных закупок и управления собственностью исходя из требований экономической безопасности		
		Способен использовать модели организации государственных закупок, управления государственной собственностью		
ПК-14	Подбор и систематизация экономических данных для составления разделов контрольно-ревизионной, аудиторской, страховой отчетности, отчетности в области ПОД/ФТ, а также подготавливает экономическую основу для формирования контрольной документации	Систематизирует экономические данные с применением методов бизнес-разведки для формирования информационной базы контрольно-ревизионной, аудиторской, страховой отчетности и отчетности в области ПОД/ФТ.	- реализует этапы сбора экономических данных для составления разделов контрольно-ревизионной, аудиторской, страховой отчетности, отчетности в области ПОД/ФТ	Защита ВКР
		Подбирает актуарные и статистические методы для страховой отчётности		
		Подбирает методы контрольных и ревизионных проверок		
		Подбирает методы ПОД/ФТ для отчётности в финансовом мониторинге		
		Подбирает аудиторские процедуры и методы сбора аудиторских доказательств		
		Адаптирует методы ПОД/ФТ для государственного финансового		

		мониторинга		
		Подбирает методы налогового контроля для отчётности перед ФНС		
		Способен подготовить экономическую основу для формирования контрольной документации		
		Подготавливает на основе систематизированных экономических данных разделы контрольно-ревизионной, аудиторской, страховой отчетности, отчетности в области ПОД/ФТ и экономическую основу для формирования контрольной документации.		
ПК-15	Осуществляет оценку нормативно-правовой документации в денежно-кредитной, финансово-бюджетной сферах на предмет возникновения угроз экономической безопасности на федеральном и региональном уровне	Выявляет угрозы экономической безопасности на федеральном и региональном уровне в различных областях экономической деятельности	- применяет методы выявления несоответствий в разрабатываемой нормативно-правовой, организационной документации требованиям действующего законодательства	Защита ВКР
		Выявляет угрозы экономической, выявляет несоответствия в разрабатываемой нормативно-правовой, организационной документации требованиям действующего законодательства		
		Проводит системный анализ проекта нормативно-правового акта в сфере финансов,		

		выделяя правовые нормы и пробелы, создающие риски и угрозы экономической безопасности, и формулирует на этой основе предложения по корректировке документа для федерального или регионального уровня.		
		Выявляет несоответствия в нормативно-правовых актах требованиям экономической безопасности и готовит предложения по их устранению		
		Реализует методы оценки нормативно-правовой документации в денежно- кредитной, финансово-бюджетной сферах, выявляет угрозы экономической безопасности на федеральном и региональном уровне в различных областях экономической деятельности		
ПК-16	Осуществляет взаимодействие от лица государственных и муниципальных организаций и учреждений с правоохранительными органами с целью предотвращения (расследования) экономических преступлений	Оценивает служебные документы на коррупционные риски в деятельности госслужащих	- обосновывает применение методов оценки внутренней документации организации (учреждения), федеральных (региональных) нормативно-правовых документов на предмет	Защита ВКР
		Реализует методы оценки внутренней документации организации (учреждения), федеральных (региональных) нормативно-правовых документов на предмет возникновения коррупционных рисков		

		Оценивает документы правоохранительных органов на коррупционные риски	возникновения коррупционных рисков	
		Предотвращает (выявляет) нарушения законодательства в деятельности организации (учреждения)		
ПК-17	Способен разрабатывать отраслевые документы стратегического планирования, а также документы стратегического планирования в рамках планирования и прогнозирования регионального и муниципального уровней, осуществлять их обоснование, анализ и контроль исполнения с использованием проектных методов	Осуществляет анализ основных закономерностей, принципов и факторов регионального развития, организационно-экономических механизмов управления региональным развитием	- реализует методы анализа документов стратегического планирования в рамках планирования и прогнозирования регионального и муниципального уровней	Защита ВКР
		Анализирует закономерности регионального развития при разработке стратегических планов		
		Применяет основные методики стратегического планирования анализа экономических процессов на национальном и региональном уровне		
ПК-18	Способен управлять и контролировать подготовку и реализацию проекта государственно-частного и муниципально-частного партнерства	Применяет навыки управлять и контролировать подготовку и реализацию проекта государственно-частного и муниципально-частного партнерства		

При аттестации уровня сформированности профессиональных компетенций и профессиональных действий у обучающихся при защите выпускной квалификационной работы выступают следующие образовательные результаты:

Код, шифр и содержание профессиональной компетенции	Содержание компетенции	Результаты обучения
ПК-1	Демонстрирует способность использовать математические методы при разработке и принятия решений в области экономической безопасности	**на уровне знаний:** - основы математики, необходимые для анализа и оценки информации при решении типовых математических задач; **на уровне умений:** - применять математический аппарат для решения типовых математических задач; **на уровне навыков: -** навыки использования методов математического анализа для решения прикладных задач.
ПК-2	Демонстрирует способность строить теоретические и экономические модели при разработке и принятии решений в области экономической безопасности	**уровне знаний:** - основы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей для решения прикладных задач; **на уровне умений:** - применять аппарат стандартных теоретических и эконометрических моделей для решения прикладных задач; **на уровне навыков:** - навыки использования стандартных теоретических и эконометрических моделей для решения прикладных задач;
ПК-3	Рассчитывает экономические показатели деятельности хозяйствующего субъекта, а также применяет типовые методики оценки эффективности деятельности хозяйствующего субъекта	**на уровне знаний:** - основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта - типовые методики для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; **на уровне умений:** - систематизирует основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта - обосновывает применение методики для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; **на уровне навыков:** - рассчитывает показатели, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта - реализует типовые методики для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-4	Способен разрабатывать и составлять экономическую документацию организации, а также рассчитывать и обосновывать отдельные показатели	**на уровне знаний:** - основные формы проведения планово- отчетной работы в организации; - основные разделы текущих и перспективных планов экономического развития организации; **на уровне умений:** - проведение планово-отчетной работы в организации; - составление основных разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации; **на уровне навыков:** - анализа и формирования выводов по итогам планово-отчетной работы в организации; разработки основных разделов текущих и перспективных планов экономического - развития организации;
ПК-5	Способен разрабатывать организационную структуру хозяйствующего субъекта, оценивать ее эффективности и планировать мероприятия по ее совершенствованию	**на уровне знаний:** - формы планирования служебной деятельности подчиненных; - формы организации служебной деятельности подчиненных. **на уровне умений:** - составление отчетности по организации служебной деятельности подчиненных; - организация служебной деятельности подчиненных. **на уровне навыков:** - разработка этапов планирования служебной деятельности подчиненных; - организация отдельных мероприятий в рамках служебной деятельности подчиненных.
ПК-6	Способен проводить аналитическое исследование внешней и внутренней среды организации в целях выявления и оценивания экономических рисков, угроз экономической безопасности	**на уровне знаний:** - методику составления прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности; - методы прогнозирования динамики развития основных угроз экономической безопасности. **на уровне умений:** - обосновывает применение методики составления прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности; - подбирает методы прогнозирования динамики развития основных угроз экономической безопасности. **на уровне навыков** - составления прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности; - составления прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности.

ПК-7	Проводит анализ социальных, региональных и отраслевых факторов обеспечения экономической безопасности	**на уровне знаний*:*** - основные термины и понятия региональной экономики, типологию и классификацию регионов; - основных закономерностей, принципов и факторов регионального развития; - организационно - экономических механизмов управления региональным развитием; **на уровне умений:** - использовать теоретические методы управления региональной экономикой в практической деятельности; анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы, оперативно находить нужную информацию, грамотно её использовать для построения эконометрических моделей; - использовать статистическую и иную информацию, содержащуюся в статистических сборниках, для оценки социально-экономической ситуации в регионах. **на уровне навыков*:*** - выявлять источники экономической информации о деятельности хозяйствующего субъекта - анализировать отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные для составления аналитического отчета.
ПК-8	Способен применять экспертные, расчетно-аналитические, трендовые методы для разработки сценариев	**на уровне знаний:** - особенности применения экспертных методов; - особенности применения расчетно- аналитических методов; - особенности применения трендовых методов; - методы разработки сценариев функционирования рынков капитала, ценных бумаг, инновационных технологий с применением различных методов. **на уровне умений:** - обосновывать применение экспертных методов; - обосновывать применение расчетно- аналитических методов; - обосновывать применение трендовых методов; - основных этапов построения сценариев функционирования рынков капитала, ценных бумаг, инновационных технологий с применением различных методов. **на уровне навыков:** - подготовки экономической базы для применения экспертных методов; - подготовки экономической базы для применения расчетно-аналитических методов; - подготовки экономической базы для применения трендовых методов; - подготовки экономической базы для разработки сценариев функционирования рынков капитала, ценных бумаг, инновационных технологий с применением различных методов.
ПК-9	Способен применять методы расчета	**на уровне знаний*:*** – возможность применения результатов,

	Уровня доходов населения, прогнозирования динамики темпов экономического роста, оценки уровня бедности	полученных отечественными и зарубежными исследователями, в практической деятельности. – принципы построения программы исследований экономических циклов и конъюнктуры мирового рынка. – основные подходы к пониманию этапов развития экономических циклов и их влияния на конъюнктуру мирового рынка и изменений ценообразования на нем. **на уровне умений:** – анализировать, критически оценивать и применять результаты исследований в практической деятельности. – составлять программу исследований мировых рынков. – прогнозировать изменения на мировых рынках. **на уровне навыков:** – методами обработки и описания результатов, проведенного исследования. – методами и способами прогнозирования и моделирования экономической ситуации на мировых рынках в национальных интересах РФ.
ПК-10	Применяет системный, структурный и проектный подходы в области управления национальной и региональной экономиками	**на уровне знаний:** - особенностей применения системного подхода в области управления национальной и региональной экономиками; применения структурного подхода в области управления национальной и региональной экономиками; - особенностей применения проектного подхода в области управления национальной и региональной экономиками; - особенностей разработки мероприятий в области управления национальной и региональной экономиками на основе различных подходов. **на уровне умений:** - обосновывать применение системного подхода в области управления национальной и региональной экономиками; - обосновывать применение структурного подхода в области управления национальной и региональной экономиками; - обосновывать применение проектного подхода в области управления национальной и региональной экономиками; обосновывать разработку мероприятий в области управления национальной и региональной экономиками на основе различных подходов. **на уровне навыков:** - подготовки экономической базы для применения системного подхода в области управления национальной и региональной экономиками; применения структурного подхода в области управления национальной и региональной экономиками; - подготовки экономической базы применения проектного подхода в области управления национальной и региональной экономиками; - подготовки экономической базы для разработки мероприятий в области - управления национальной и региональной

		экономиками на основе различных подходов.
ПК-11	Демонстрирует способность применять различные методы анализа систем управления национальной и региональной экономиками	**на уровне знаний*:*** - основные составляющие системы управления национальной и региональной экономикой - основные источники информации и данных об экономической деятельности - методы отбора и подбора необходимых данных об экономической деятельности субъекта **на уровне умений:** - выявлять основные составляющие системы управления национальной и региональной экономикой - выявлять основные источники информации и данных об экономической деятельности - применять методы отбора и подбора необходимых данных об экономической деятельности субъекта **на уровне навыков*:*** - навыками оценки составляющих системы управления национальной и региональной экономикой - навыками выявления основных источников информации и данных об экономической деятельности - применения методов отбора и подбора необходимых данных об экономической деятельности субъекта
ПК-12	Демонстрирует способность подбирать методы нейтрализации угроз экономической Безопасности в финансово-экономической, внешнеэкономической сферах	**на уровне знаний*:*** - методику проведения анализа системы обеспечения национальной безопасности - методику определения угроз экономической безопасности в финансово-экономической, внешнеэкономической сферах методы нейтрализации угроз экономическойбезопасности в финансово-экономической, внешнеэкономической сферах **на уровне умений:** - обосновывать применение определенной методики проведения анализа системы обеспечения национальной безопасности - обосновывать применение определенной методики определения угроз экономической безопасности в финансово-экономической, внешнеэкономической сферах - обосновывать применение определенного метода нейтрализации угроз экономической безопасности в финансово-экономической, внешнеэкономической сферах **на уровне навыков*:*** - проведение анализа системы обеспечения национальной безопасности - определение угроз экономической безопасности в финансово-экономической, внешнеэкономической сферах - нейтрализации угроз экономической безопасности в финансово-экономической, внешнеэкономической сферах

ПК-13	Демонстрирует способность подбирать оптимальные модели организации государственных закупок, управления государственной собственностью	**на уровне знаний:** - подбор модели управления государственной собственностью **на уровне умений:** - проводить оценку эффективности реализации модели управления государственной собственностью **на уровне навыков:** - составление отдельных видов документации
ПК-14	Демонстрирует способность осуществлять процедуру сбора экономических данных для составления разделов контрольно-ревизионной, аудиторской, страховой отчетности, отчетности в области ПОД/ФТ	**на уровне знаний*:*** - методы сбора экономических данных для составления разделов контрольно- ревизионной, аудиторской, страховой отчетности, отчетности в области ПОД/ФТ - методы оценки экономических данных для составления разделов контрольно- ревизионной, аудиторской, страховой отчетности, отчетности в области ПОД/ФТ - способы подготовки экономической основы для формирования контрольной документации **на уровне умений:** - применять методы сбора экономических данных для составления разделов контрольно-ревизионной, аудиторской, страховой отчетности, отчетности в области ПОД/ФТ применять методы оценки экономических данных для составления разделов контрольно-ревизионной, аудиторской, страховой отчетности, отчетности в области ПОД/ФТ - обосновывать использование способа подготовки экономической основы для формирования контрольной документации **на уровне навыков*:*** - составляет разделы контрольно-ревизионной, аудиторской, страховой отчетности, отчетности в области ПОД/ФТ - оценивает экономических данных для составления разделов контрольно- ревизионной, аудиторской, страховой отчетности, отчетности в области ПОД/ФТ - подготавливает экономическую основу для формирования контрольной документации

ПК-15	Способен выявлять Несоответствия в разрабатываемой нормативно-правовой, организационной документации требованиям действующего законодательства	**на уровне знаний*:*** - систему норм финансового права; - условия осуществления финансовой деятельности государства и муниципальных образований **на уровне умений:** реализовывать методы оценки нормативно-правовой документации; определять особенности правового статуса субъектов финансового и их признаки; применять нормы финансового права, регулирующих финансовую деятельность государства и муниципальных образований **на уровне навыков:** - выявлять угрозы экономической безопасности на федеральном и региональном уровне в различных областях экономической деятельности; - выявлять несоответствия в разрабатываемой нормативно-правовой, организационной документации требованиям действующего законодательства; - осуществлять выбор соответствующей стратегии поведения с учетом особенностей правового статуса субъектов финансового права и требований законодательства к условиям осуществления финансовой деятельности государства и муниципальных образований
ПК-16	Способен подбирать Методы оценки внутренней документации организации (учреждения), федеральных (региональных) нормативно-правовых документов на предмет возникновения коррупционных рисков	**на уровне знаний*:*** - основные источники сведений о системе организации и планирования служебной деятельности; тенденции развития форм и методов управления деятельностью служащих в современных условиях на уровне навыков: **на уровне умений:** - применять базовые критерии эффективности для оценки управленческих решений; **на уровне навыков:** - формулировать цели и задачи, управленческих функций; - ориентироваться и оценивать ситуацию в соответствии с условиями текущей ситуации, политических и экономических трендов.
ПК-17	способен разрабатывать отраслевые документы стратегического планирования	**На уровне знаний:** основные методики проведения анализа экономических процессов на национальном и региональном уровне **На уровне умений**: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макро- и мезоуровне **На уровне навыков:** применения технологий планирования и прогнозирования

ПК-18	способен управлять и контролировать подготовку и реализацию проекта государственно-частного и муниципально-частного партнерства	**На уровне знаний:** алгоритма организации исполнения решений в органах государственной власти и муниципального управления; функции, виды и методы контроля; сущность и виды ответственности; особенности управленческих решений в органах государственной власти и муниципального управления **На уровне умений:** анализировать внешние факторы и потенциал, в том числе инвестиционный различных субъектов государственных и рыночных в Российской Федерации и за рубежом **На уровне навыков:** разработки предложений по оптимизации работы системы государственно-частного партнерства, использования рациональных подходов в данной сфере

Оценка «отлично» ставится, если:

– ВКР выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, раскрыта суть проблемы с систематизацией точек зрения авторов и выделением научных направлений, оценкой их общности и различий, обобщением отечественного и зарубежного экономического опыта;

– содержание ВКР носит научно-исследовательский характер, имеет грамотно изложенные теоретическую и аналитическую и/или практическую основы, логичное, последовательное изложение текста с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;

– оформление работы соответствует установленным требованиям;

– при ее защите обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по существу исследуемой темы, легко отвечает на поставленные вопросы членов комиссии;

– во время доклада использует качественно разработанные с точки зрения информативности наглядные средства (плакаты, таблицы, схемы, графики, электронную презентацию и т.п.);

– на ВКР получены положительный отзыв научного руководителя и рецензия специалиста(ов).

Оценка «хорошо» ставится, если:

– содержание ВКР носит научно-исследовательский характер, имеет грамотно изложенные теоретическую и аналитическую и/или практическую основы, изложение текста носит последовательный характер и завершается логическими выводами и предложениями, однако с недостаточным обоснованием;

– при ее защите обучающийся демонстрирует знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по существу исследуемой темы, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы членов комиссии;

– оформление работы соответствует установленным требованиям, за исключением незначительных недостатков;

– во время доклада использует недостаточно разработанные с точки зрения информативности наглядные средства (плакаты, таблицы, схемы, графики, электронную презентацию и т.п.);

– на ВКР получены положительный отзыв научного руководителя и рецензия специалиста(ов).

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

– содержание ВКР носит научно-исследовательский характер, имеет теоретическую основу, базируется на надлежащем нормативном материале и

экономических показателях, но имеет поверхностный анализ материалов, в ней просматривается непоследовательность изложения текста, представлены необоснованные предложения;

– при ее защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного аргументированного ответа на заданные вопросы членов комиссии;

– оформление работы не в полной мере соответствует установленным требованиям;

– на ВКР получен отзыв научного руководителя, в котором имеются замечания по содержанию работы и методике исследования, а также в рецензии специалиста(ов) указаны существенные недостатки и замечания.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

– содержание ВКР не носит научно-исследовательского характера;

– в работе представлены выводы, не соответствующие изложенному в ней материалу, либо противоречащие общепринятым подходам на исследованную тему и не представлено обоснование таких утверждений;

– оформление работы по многим показателям не соответствует установленным требованиям;

– при защите ВКР обучающийся затрудняется ответить на поставленные вопросы по ее теме, не владеет теорией вопроса;

– на ВКР получены отзыв научного руководителя и рецензия специалиста(ов) с существенными замечаниями.

5.3. Примерные темы выпускных квалификационных работ

1. Развитие основных направлений обеспечения экономической безопасности Российской Федерации.
2. Развитие основных направлений обеспечения экономической безопасности Российской Федерации на региональном уровне.
3. Государственно-частное партнерство как эффективная форма обеспечения экономической безопасности России.
4. Функция государства в обеспечении экономической безопасности России.
5. Правовые основы обеспечения экономической безопасности Российской федерации.
6. Организационно-правовой механизм обеспечения экономической безопасности РФ.
7. Противодействие угрозам экономической безопасности России в условиях санкций.
8. Обеспечение экономической безопасности России в энергетической сфере.
9. Обеспечение экономической безопасности России в продовольственной сфере.
10. Обеспечение внешнеэкономической безопасности России.
11. Обеспечение финансовой безопасности России.
12. Счетная палата в системе обеспечения финансовой безопасности Российской Федерации.
13. Обеспечение экономической безопасности России в транспортной сфере.
14. Обеспечение экономической безопасности России в технологической сфере.
15. Обеспечение экономической безопасности России в промышленной сфере.
16. Обеспечение безопасности предпринимательской деятельности России.
17. Стратегическая оценка потенциально возможных угроз экономической безопасности региона (на примере «_»).
18. Влияние денежно-кредитной политики на обеспечение экономической безопасности страны.
19. Обеспечение экономической безопасности управления государственной

собственностью в России.

20. Индикативный подход к оценке экономической безопасности России.

21. Индикативный подход к оценке экономической безопасности субъекта Федерации.

22. Системный подход к обеспечению экономической устойчивости субъекта Федерации.

23. Административно-правовая защита информационных ресурсов хозяйствующего субъекта

24. Противодействие информационной асимметрии в кредитно-банковской сфере

25. Влияние информационной асимметрии на экономическую устойчивость национальных финансовых систем

26. Безопасность информационной системы управления экономическим объектом

27. Формирование и использование информационных ресурсов экономической деятельности

28. Развитие основных направлений информационной экономики в России

29. Формирование инфраструктуры электронного бизнеса

30. Защита интересов производителей товаров и услуг в сфере электронно-сетевой экономики

31. Административно-правовая защита инсайдерской информации субъекта экономической деятельности

32. Противодействие неправомерному использованию инсайдерской информации и манипулированию рынком

33. Правовая база информационного регулирования экономических отношений

34. Формирование нормативного обеспечения системы информационной безопасности организации

35. Политика информационной безопасности субъекта экономической деятельности

36. Защита информационной инфраструктуры субъекта экономической деятельности

37. Противодействие угрозам безопасности информационной экономики

38. Противодействие трансграничным компьютерным преступлениям в экономической сфере

39. Анализ эффективности процессов информатизации экономической сферы России

40. Правовые основания развития информационных систем поддержки малого и среднего предпринимательства

41. Обеспечение информационной безопасности бизнеса.

Развитие систем электронного взаимодействия и обмена информацией в рамках производства по делам о банкротстве

42. Интеграция с ведомственными и межведомственными информационно-управляющими системами единого банка данных по проблемам борьбы с экономическими преступлениями

43. Защита национальной экономики от теневого сектора

44. Модели информационной безопасности бизнеса

45. Мировые финансово-экономические рейтинговые организации как инструменты управления глобальной экономикой

46. Методология обеспечения экономической безопасности.

47. Качество экономического роста в системе факторов экономической безопасности России.

48. Развитие экономических интересов личности как основа обеспечения экономической безопасности государства.

49. Методы оценки экономической безопасности.

50. Оценка угроз в демографической сфере и их влияние на экономическую

безопасность страны.

51. Обеспечение экономической безопасности региона в условиях финансово-экономической нестабильности.

52. Методы совершенствования механизма обеспечения экономической безопасности в условиях глобализации

53. Административно-правовые механизмы обеспечения экономической безопасности региона (на примере «___»).

54. Организационно-экономические механизмы обеспечения экономической безопасности региона (на примере «___»).

55. Формирование политики активного экономического подъема регионального сектора экономики как условие ее устойчивого и безопасного развития.

56. Формирование стратегии обеспечения экономической безопасности региона (на примере «____»).

57. Основные направления обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

58. Механизмы обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

59. Основные подходы к обеспечению сохранности коммерческой тайны хозяйствующего субъекта.

60. Формирование нормативного обеспечения системы экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

61. Формирование системы технико-экономических показателей оценки безопасности хозяйствующего субъекта.

62. Обеспечение кадровой безопасности хозяйствующего субъекта.

63. Особенности обеспечения безопасности сотрудников коммерческих структур и сохранности материально-технических ценностей.

64. Политика государства в обеспечении экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

65. Промышленный шпионаж как угроза экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

66. Организованная преступность как угроза экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

67. Коррупция как угроза экономической безопасности предпринимательской деятельности.

68. Влияние бизнес-разведки на обеспечение экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

69. Институт несостоятельности (банкротства) как механизм обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

70. Развитие основных направлений повышения эффективности управления персоналом службы экономической безопасности в кризисных ситуациях.

71. Анализ и оценка деятельности службы экономической безопасности по обеспечению функционирования предприятия (на примере ООО «_»)

72. Разработка предложений по совершенствованию системы экономической безопасности кредитной организации (на примере ООО КБ «_»)

73. Антикризисное управление в России: институциональные, правовые и финансовые механизмы обеспечения.

74. Банкротство как институт рыночного хозяйства и его реализация в странах с развитой рыночной экономикой.

75. Антикризисное управление в рамках несудебных и судебных процедур.

76. Банкротство как метод структурной реорганизации экономики

77. Разработка предложений по внедрению международного опыта банкротства и санации на российских предприятиях (на примере ….).

78. Методология управления инвестициями в условиях финансовой нестабильности (на примере ….).

79. Разработка и принятие решений по реальным инвестиционным проектам в условиях финансовой нестабильности (на примере ….).

80. Лимитирование финансовых средств для инвестиций в условиях финансовой нестабильности (на примере ….).

81. Использование информационных технологий в антикризисном управлении (на примере ….).

82. Денежный поток как инструмент управления стоимостью организации в процессах реструктуризации (на примере ….).

83. Применение модели дисконтированного денежного потока и стоимость компании в условиях финансовой нестабильности (на примере ….).

84. Государственное регулирование процессов финансового оздоровления (на примере ….).

85. Особенности анализа платежеспособности крупных экономически и социально значимых организаций (на примере ….).

86. Государственное регулирование процедур санации (финансового оздоровления) банков (на примере ….).

87. Реализация мер по предупреждению банкротства кредитной организации (на примере ….).

88. Особенности диагностики экономического состояния неплатежеспособных кредитных организаций (на примере ….).

89. Зарубежный опыт антикризисного управления и финансового оздоровления кредитных организаций (на примере ….).

90. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений (инвестиционный анализ) в условиях финансовой нестабильности.

91. Разработка механизмов противодействия преднамеренному банкротству (на примере …….)

92. Разработка механизма реализации конкретной процедуры банкротства (на примере ….).

6. Государственная итоговая аттестация с применением ДОТ

Проведение ГИА с применением ДОТ допускается при наличии объективных уважительных причин (форс-мажорные обстоятельства), препятствующих членам государственной экзаменационной комиссии (далее — ГЭК) лично присутствовать в СКИ РАНХиГС при проведении ГИА.

Основной инструмент проведения аттестации – МТС-Линк.

7. Порядок подачи и рассмотрения апелляций по результатам государственных аттестационных испытаний

Для рассмотрения апелляций по результатам ГИА в Академии создаются апелляционные комиссии. Апелляционная комиссии действуют в течение 1 (одного) календарного года. Апелляционные комиссии создаются в Академии по каждой специальности и направлению подготовки, или по каждой образовательной программе, или по ряду специальностей и направлений подготовки, или по ряду образовательных программ. В состав апелляционной комиссии входят председатель комиссии и не менее 3 членов комиссии.

Состав апелляционной комиссии формируется из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Академии и не входящих в состав ГЭК.

Председатели апелляционных комиссий утверждаются приказом Академии не позднее 31 декабря, предшествующего году проведения ГИА.

Как правило, председателями апелляционных комиссий утверждаются руководители структурных подразделений и (или) их заместители. Председатель апелляционной комиссии может возглавлять одну комиссию, а также принимать участие в работе другой(-их) комиссии(-ий) на правах ее члена.

Список кандидатур председателей апелляционных комиссий формируются структурными подразделениями и направляются ежегодно до 1 ноября в УРПВО для согласования, после чего они утверждаются в качестве председателей апелляционных комиссий приказом Академии.

Согласованные списки кандидатур председателей апелляционных комиссий утверждаются образовательную деятельность. приказом проректора, курирующего В течение календарного года на основании служебных записок руководителей структурных подразделений, в утвержденные списки председателей апелляционных комиссий могут вноситься изменения, утверждаемые приказом проректора, курирующего образовательную деятельность.

Список кандидатур членов формируется структурными подразделениями. Составы апелляционных комиссий апелляционных комиссий (председатели и члены апелляционных комиссий) утверждаются приказом Академии не позднее, чем 1 (один) месяц до даты начала ГИА. Основной формой деятельности комиссий являются заседания.

Заседания комиссий правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссий. Заседания комиссий проводятся председателями комиссий.

Решения комиссий принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса. Решения, принятые комиссиями, оформляются протоколами. Протоколы заседаний апелляционных комиссий подписываются председателем.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.тОбучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания (государственного экзамена и/или защиты ВКР); о несогласии с результатами государственного экзамена. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь ГЭК направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Не позднее 2 (двух) рабочих дней со дня подачи апелляции, она рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Неявка обучающегося на заседание апелляционной комиссии фиксируется в протоколе заседания комиссии. При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия

принимает одно из следующих решений: об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания; об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае удовлетворения апелляции результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные приказом Академии (филиала).

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 (трех) рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии посредством электронной почты, указанной в заявлении. Факт ознакомления обучающегося, присутствующего на заседании, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося на протоколе заседания апелляционной комиссии.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений: об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена; об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в Академии. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

8.1 Основная литература:

1. Экономическая безопасность: учебник / под общ. ред. С.А. Коноваленко. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 526 с. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/1048684. - ISBN 978-5-16-015729-0. - Текст: электронный. - URL:https://znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/1048684). – Режим доступа: по подписке.

2. Экономическая безопасность. Практикум: учебное пособие / под общ. ред. С.А. Коноваленко. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 204 с. — (Высшее образование: Специалитет)/ Текст: электронный // ЭБС Znanium.com. [сайт]. — URL: https://znanium.ru/read?id=439335

3. Экономическая безопасность: учебник / К.Б. Беловицкий, М.А. Булатенко, Н.Ф. Кузовлева, А.С. Микаева. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. – 586 с.: ил. ISBN 978-5-394-05135-7— Текст: электронный // ЭБС Znanium.com. [сайт]. —URL: https://znanium.ru/read?id=426388

8.2 Дополнительная литература:

1. Авдийский, В.И. Организация деятельности негосудар. охранных структур (как система эконом. безопасности хоз. субъектов): Уч. пос. /В.И.Авдийский и др. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2013. - 544 с.

2. Авдийский, В.И. Теневая экономика и экономическая безопасность государства: Учебное пособие /В.И.Авдийский, В.А.Дадалко. - М.: Альфа-М, ИНФРА-М, 2012. - 496 с.

3. Айзман Р.И., Иашвили М.В., Петров С.В., Герасёв А.Д. Экологическая и продовольственная безопасность: учебное пособие /Р.И.Айзман, М.В.Иашвили, С.В.Петров, А.Д.Герасёв. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 240 с.

4. Анисимов, А.А. Макроэкономика. Теория, практика, безопасность: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям /А.А. Анисимов, Н.В.Артемьев, О.Б.Тихонова; под ред. Е.Н.Барикаева. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 599 с.

5. Бабурин С.Н., Дзлиев М.И., Урсул А.Д. Стратегия национальной безопасности России: теоретико-методологические аспекты: Монография /С.Н.Бабурин, М.И.Дзлиев, А.Д.Урсул - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 512 с.

6. Богомолов, В.А. Экономическая безопасность: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления /[В. А. Богомолов и др.]; под ред. В.А.Богомолова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИДАНА, 2012. - 295 с.

7. Васильев, С.И. Основы промышленной безопасности. Ч.1 : в 2 ч.: учеб. пособие /С.И.Васильев, Л.Н.Горбунова. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. - 502 с.

8. Васильев, С.И. Основы промышленной безопасности. Ч.2 : в 2 ч.: учеб. пособие /С.И.Васильев, Л.Н.Горбунова. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. - 594 с.

9. Внешнеэкономическая политика России в условиях глобальных вызовов: Монография /Под ред. А.А.Ткаченко. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 231 с.

10. Горбань, С. И. Интеграция России в мировое хозяйство и ее экономическая безопасность: монография /С.И.Горбань. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 351 с.

11. Григорьева, Е.А. Институциональное обеспечение модернизации экономики как условие экономической безопасности: Монография /Е.А.Григорьева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 155 с.

12. Григорьева Е.А. Социально-экономические индикаторы экономической безопасности России //Актуальные проблемы экономики и права. – 2011. - №2. – С.19-24.

13. Денчев К. Парадигма энергетической безопасности: Учеб. пособие. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 102 с.

14. Комплексная безопасность бизнеса в условиях экономической нестабильности: материалы науч.-практ. конф. /отв. ред. Е.В.Стельмашонок,С.Н.Максимов. – СПб.: Изд-во СПбГЭУ, 2014. – 151 с.

15. Корнилов М.Я. Экономическая безопасность России: Основы теории и методологии исследования. Учебное пособие. - М. Изд-во РАГС, 2010. – 154 с.

16. Криворотов, В.В. Экономическая безопасность государства и регионов: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» /В.В.Криворотов, А.В.Калина, Н.Д.Эриашвили. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 351 с.

17. Кузнецов, И.Н. Бизнес-безопасность /И.Н.Кузнецов. - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2013. - 416 с.

18. Кузнецова, Е.И. Экономическая безопасность и конкурентоспособность. Формирование экономической стратегии государства: монография / Е.И.Кузнецова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 239 с.

19. Национальная экономика: обеспечение продовольственной безопасности в условиях интеграции и глобализации: Монография /Под ред. акад. Э.Н.Крылатых, проф. В.З.Мазлоева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 239 с.

20. Овчинников А.И., Мамычев А.Ю., Кравченко А.Г. Основы национальной безопасности: Учебное пособие. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 235 с.

21. Орехов В.И., Орехова Т.Р., Карагодина О.В. Экономическая безопасность современной России в условиях кризиса: Монография /Под науч. ред. Т.Р. Ореховой. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 105 с.

22. Петросян, О.Ш. Уголовно-правовые и криминологические аспекты обеспечения финансовой безопасности государства: монография /О.Ш.Петросян. - М.:ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 279 с.

23. Партыка Т.Л., Попов И.И. Информационная безопасность: Учебное пособие /Т.Л.Партыка, И.И.Попов, – 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА- М, 2016. - 432 с.

24. Повышение устойчивости продовольственной безопасности России в условиях глобализации мировой экономики (на примере Московского региона): монография /Г.М.Казиахмедов и др.; Московский университет МВД России, Фонд содействия правоохран. органам «Закон и право». - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 128 с.

25. Региональная и национальная безопасность: Учебное пособие /А.Б.Логунов.3-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 457 с.

26. Резник С.Д., Глухова А.В., Черницов А.Е. Основы предпринимательской деятельности: Учебник /Под общ. ред. С.Д.Резника. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 287 с.

27. Руденко, С.И. Обеспечение продовольственной безопасности Российской Федерации: теория, методология, практика: Монография /С.И.Руденко. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2010. – 368 с.

28. Сенчагов, В.К. Бюджет России: развитие и обеспечение экономической безопасности: Монография /В.К.Сенчагов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 384 с.

29. Трунцевский Ю.В., Петросян О.Ш. Экономические и финансовые преступления: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» /Ю.В.Трунцевский, О.Ш.Петросян. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 288 с.

30. Управление экономической безопасностью высшего учебного заведения: Учеб. /Под общ. ред. проф. д.э.н. С.Д.Резника - 2 изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра- М, 2013. – 345 с.

31. Шегабудинов, Р.Ш. Предупреждение организованной экономической преступности, сопряженной с коррупцией. Вопросы теории и практики: монография /Р.Ш.Шегабудинов; под ред. Г.А.Аванесова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 199 с.

32. Экономические и финансовые преступления: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» /[О.Ш.Петросян и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 311 с.

8.3 Нормативные правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации //www.consultant.ru.

2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 №145-ФЗ //www.consultant.ru.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 №51-ФЗ //www.consultant.ru.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 №14-ФЗ //www.consultant.ru.

5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 №146-ФЗ //www.consultant.ru.

6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 №230-ФЗ //www.consultant.ru.

7. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 №146-ФЗ //www.consultant.ru.

8. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 №117-

ФЗ //www.consultant.ru.
9. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 №197-ФЗ //www.consultant.ru.
10. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 №63-ФЗ //www.consultant.ru.
11. Федеральный закон от 21.07.1997 №116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» //www.consultant.ru.
12. Федеральный закон от 14.04.1998 №63-ФЗ «О мерах по защите экономических интересов Российской Федерации при осуществлении внешней торговли товарами» //www.consultant.ru.
13. Федеральный закон от 08.12.2003 №165-ФЗ «О специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мерах при импорте товаров» //www.consultant.ru.
14. Федеральный закон от 09.02.2007 №16-ФЗ «О транспортной безопасности» //www.consultant.ru.
15. Федеральный закон от 25.12.2008 №273-ФЗ «О противодействии коррупции» //www.consultant.ru.
16. Федеральный закон от 28.12.2010 №390-ФЗ «О безопасности» //www.consultant.ru.
17. Федеральный закон от 21.07.2011 №256-ФЗ «О безопасности объектов топливно-энергетического комплекса» //www.consultant.ru.
18. Федеральный закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» //www.consultant.ru.
19. Закон г. Москвы от 12.07.2006 №39 «О продовольственной безопасности города Москвы» //www.consultant.ru.
20. Указ Президента РФ от 29.04.1996 №608 «О государственной стратегии экономической безопасности Российской Федерации (Основных положениях)» //www.consultant.ru.
21. Указ Президента РФ от 02.07.1996 №1012 «О гарантиях безопасного и устойчивого функционирования атомной энергетики Российской Федерации» //www.consultant.ru.
22. Указ Президента РФ от 30.01.2010 №120 «Об утверждении Доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации» //www.consultant.ru.
23. Указ Президента РФ от 09.06.2010 №690 «Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года» //www.consultant.ru.
24. Указ Президента РФ от 06.05.2011 №590 «Вопросы Совета Безопасности Российской Федерации» //www.consultant.ru.
25. Указ Президента РФ от 15.06.2012 №859 «О Комиссии при Президенте Российской Федерации по вопросам стратегии развития топливно-энергетического комплекса и экологической безопасности» //www.consultant.ru.
26. Указ Президента РФ от 08.04.2013 №343 «О порядке реализации в Российской Федерации Протокола о механизме оказания военно-технической помощи государствам - членам Организации Договора о коллективной безопасности в случаях возникновения угрозы агрессии или совершения акта агрессии» //www.consultant.ru.
27. Указ Президента РФ от 22.05.2015 №260 «О некоторых вопросах информационной безопасности Российской Федерации» //www.consultant.ru.
28. Указ Президента РФ от 31.12.2015 №683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» //www.consultant.ru.
29. Военная доктрина Российской Федерации (утв. Президентом РФ 25.12.2014 №Пр-2976) //www.consultant.ru.
30. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации (утв. Президентом РФ 14.11.2013 №Пр-2685) //www.consultant.ru.

31. Стратегия развития Арктической зоны Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности на период до 2020 года (утв. Президентом РФ)
//www.consultant.ru.
32. Постановление Правительства РФ от 20.08.2015 №870 «О содержании, составе, порядке разработки и утверждения стратегии пространственного развития Российской Федерации, а также о порядке осуществления мониторинга и контроля ее реализации» //www.consultant.ru.
33. Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 №1662-р «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» //www.consultant.ru.
34. Распоряжение Правительства РФ от 22.11.2008 №1734-р «О Транспортной стратегии Российской Федерации» //www.consultant.ru.
35. Распоряжение Правительства РФ от 13.11.2009 №1715-р «Об Энергетической стратегии России на период до 2030 года» //www.consultant.ru.

8.4 Интернет-ресурсы:

1. http://www.kremlin.ru - официальный сайт Президента РоссийскойФедерации.
2. http://www.gov.ru - сервер органов государственной власти Российской Федерации.
3. http://www.ach.gov.ru - официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации.
4. http://www.mvdinfonn.ru - официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации.
5. http://www.minfin.ru - официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.
6. http://www.cbr.ru – официальный сайт ЦБ РФ (Банка России).
7. http://www.rosfinnadzor.ru - официальный сайт Федеральной службыфинансово-бюджетного надзора.
8. http://www.nalog.ru - официальный сайт Федеральной налоговой службы.
9. http://www.castoms.ru - официальный сайт Федеральной таможеннойслужбы.
10. http://www.fedsfm.ru - официальный сайт Федеральной службы пофинансовому мониторингу.
11. http://www.ffms.ru - официальный сайт Федеральной службы по финансовым рынкам.
12. http://www.akdi.ru - интернет-сервер АКДИ «Экономика и жизнь».
13. http:econbez.ru – информационно-аналитический портал «Экономическая безопасность».
14. http://www.consultant.ru – официальный сайт компании
«КонсультантПлюс».
15. http://znanium.com - официальный сайт электронно-библиотечной системы Znanium.com.
16. Электронно-библиотечная система «IPRbooks»[Электронный ресурс]. – Режим доступа:http://www.iprbookshop.ru /
17. Электронно-библиотечная системаиздательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа:https://e.lanbook.com /

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Программные, технические и электронные средства обучения и контроля знаний.

Для проведения занятий по дисциплине Северо-Кавказский институт-филиал РАНХиГС располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, а именно:

- учебными аудиториями для проведения занятий лекционного и семинарского типа, оборудованными учебной мебелью;
- помещениями для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду;
- библиотекой, имеющей рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных, электронно-библиотечным системам и сети Интернет;
- компьютерными классами с комплектом лицензионного программного обеспечения.

Программные, технические и электронные средства обучения и контроля знаний.

В процессе самостоятельной работы обучающихся используется следующее программное обеспечение:

Windows 10 Профессиональная;

Open Office и/или MicroSoft Office Professional 2007

Приложение № 1

АНТИПЛАГИАТ

СПРАВКА

о результатах проверки текстового документа на наличие заимствований

Проверка выполнена в системе

Автор работы

Факультет, кафедра, номер группы

Тип работы

Название работы

Название файла

Процент заимствования

Процент цитирования

Процент оригинальности

Дата проверки

Модули поиска

Работу проверил

ФИО проверяющего

Дата подписи

Подпись проверяющего

Чтобы убедиться в подлинности справки, используйте QR-код, который содержит ссылку на отчет.

Ответ на вопрос, является ли обнаруженное заимствование корректным, система оставляет на усмотрение проверяющего. Предоставленная информация не подлежит использованию в коммерческих целях.

Приложение к справке о результатах проверки в системе «Антиплагиат.ВУЗ»

Ф.И.О.	Название работы	Научный руководитель\Руководитель

ИНФОРМАЦИЯ О ДОКУМЕНТЕ

N документа: 1

Начало загрузки: 10.01.2018 11:46:58

Длительность загрузки: 00:00:05

Имя исходного файла:

Имя документа:

Размер текста:

Символов в тексте:

Слов в тексте:

Число предложений:

ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОТЧЕТЕ

Начало проверки:

Длительность проверки:

Комментарии: не указано

Модули поиска: Модуль поиска ЭБС "БиблиоРоссика", Модуль поиска ЭБС "BOOK.ru", Цитирование, Модуль поиска ЭБС "Университетская библиотека онлайн", Коллекция диссертаций РГБ, Коллекция eLIBRARY.RU, Модуль поиска ЭБС "Айбукс", Модуль поиска Интернет, Модуль поиска ЭБС "Лань", Коллекция LEXPRO, Модуль поиска "РАНХиГС", Модуль поиска ЭБС "Юрайт", Кольцо вузов

ИСТОЧНИКИ ЦИТИРОВАНИЯ

№	Доля в отчете	Доля в тексте	Источник	Ссылка	Актуален на	Модуль поиска	Блоков в отчете	Блоков в тексте	Комментарий

Приложение № 2

Приложение № 3

Ответственному за проведение проверки текстовых документов на наличие неправомерных заимствований
кафедры
_____
_____
(наименование кафедры)
_____
_____
(ФИО заведующего)
обучающегося курса, группы
Иванова Ивана Ивановича

Справка
о самопроверке в системе «Антиплагиат»

В соответствии с Положением о порядке проведения проверки на наличие неправомерных заимствований работ, выполняемых в рамках образовательной, научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности в Федеральном государственном бюджетном образовательным учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», мною была проведения проверка текста выпускной квалификационной работы.

В соответствии с проведенным анализом доля оригинального текста в выпускной квалификационной работе на тему: «_» составляет **77,71%.**

Оставшимся процентам соответствует:

Заимствование из "белых" источников (цитирования): **6,4%.**

Объяснение: ссылки на нормативные правовые акты, тексты законов, цитирование текста, выдержек из документов для их анализа, общеупотребительные выражения.

Распечатка результатов проверки прилагается.

Иванов Иван Иванович _ «_» 202___ г.
(подпись обучающегося)

Приложение № 4

Заведующему кафедрой

_____

_____

(наименование кафедры)

_____

_____

(ФИО заведующего)

обучающегося 5 курса, группы

Иванова Ивана Ивановича

заявление

Я, Иванов Иван Иванович, подтверждаю, что в подготовленной мной выпускной квалификационной работе на тему «_»отсутствуют неправомерные заимствования.

Я ознакомлен с тем, что обнаружение неправомерных заимствований в подготовленной мной ВКР и (или) фальсификации результатов самопроверки работы посредством системы «Антиплагиат», а также использовать генеративных технологии искусственного интеллекта для целей написания ВКР является основанием для применения мер дисциплинарного взыскания вплоть до отчисления из Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Северо-Кавказский институт – филиал «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

Иванов Иван Иванович_ «_»_20 2__ г.

Приложение № 5

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВАи
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СЕВЕРО КАВКАЗСКИЙ ИНСТИТУТ-ФИЛИАЛ

Направление подготовки _

Образовательная программа _

ОТЗЫВ
о работе обучающегося в период подготовкивыпускной
квалификационной работы

_____
_____

обучающегося курса формы обучения

_____
(ФИО обучающегося)

Руководитель ВКР: _
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

СОДЕРЖАНИЕ ОТЗЫВА

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

ВЫВОДЫ:

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

«_ __»_ _20 г.

_____
(подпись руководителя ВКР)

Приложение № 6

Согласие

на размещение текста выпускной квалификационной работы обучающегося в электронно-библиотечной системе (ЭОИС) Северо-Кавказского института-филиала РАНХиГС

Я, Иванов Иван Иванович, разрешаю безвозмездно воспроизводить и размещать (доводить до всеобщего сведения) в полном объѐме и по частям написанную мною выпускную квалификационную работу по программе бакалавриата

_____

на тему: «__».

С проверкой ВКР на объѐм заимствования, а также на предмет выявления неправомочных заимствований согласен, с возможными санкциями при обнаружении неправомочных заимствований ознакомлен. Я подтверждаю, что ВКР написана мною лично и не нарушает интеллектуальных прав иных лиц.

_____ «__» 20 2__ г.

(подпись)

Приложение № 7

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Северо-Кавказский институт – филиал РАНХиГС

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на выполнение выпускной квалификационной работы (ВКР)

Направление подготовки/специальность (с указанием кода): _____

Образовательная программа: _ Курс _ Форма обучения __ Ф.И.О. обучающегося(ихся) _

_____

1. Вид ВКР: _
2. Тема ВКР: _

3. Срок сдачи законченной работы: _____
4. Содержание работы (перечень подлежащих разработке вопросов):

_____

_____

_____

_____

5. Консультант (при наличии): _

_____

_____

_____

6. Дата выдачи индивидуального задания: _

№ п/п	Выполняемые работы (этапы выполнения)	Срок выполнения (с _по _)	Ответственный за выполнение[1]	Отметка о выполнении
1.				
2.				
3.				

Задание выдано Руководителем ВКР:

_____

«___» _____ 20_ г. _____ /_____/

подпись руководителя ВКР *расшифровка подписи*

Задание принято к исполнению

«___» _____ 20_г. _____ /_____/

подпись обучающегося *расшифровка подписи*