Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тлисов Азамат Борисович
Должность: Директор Северо-Кавказского института - филиала РАНХиГС
Дата подписания: 14.09.2026 18:09:10
Уникальный программный ключ:
ac2df3a37f30cf89983b8fac4daa7e874c1d10ed

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ИНСТИТУТ

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

КАФЕДРА ПРАВОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ ВЛАСТИ

Утверждена решением
кафедры правового обеспечения
деятельности органов власти
(Протокол от 26 августа 2021 г. № 01)
(изм. и доп. 28.08.23 г. №01)
(с изм. и доп. от 26.08.2026г. №01)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1. В.ДВ.02.02 «Международная система защиты прав человека и гражданина»

Направление подготовки
40.03.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

профиль
Уголовно-правовой
квалификация
бакалавр

Очная, очно-заочная и заочная форма обучения

Год набора-2026

Пятигорск, 2026 г.

Автор-составитель:
канд. юрид. наук, доцент
кафедры правового обеспечения
деятельности органов власти А.Б. Ширитов

Заведующий кафедрой правового
обеспечения деятельности органов власти,
канд. полит. наук, доцент А.В. Манкиева
кафедры правового обеспечения
деятельности органов власти

Рабочая программа дисциплины *«Международная система защиты прав человека и гражданина»»* рассмотрена и одобрена на заседании кафедры правового обеспечения деятельности органов власти *(наименование структурного подразделения)*
протокол от «26» августа 2021г. № 1. (с изм. и доп. от 26.08.2026г. №01)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы 4

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических и астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины 6

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 13

5. Методические указания для обучающихся по усвоению дисциплины 21

6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 24

7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) справочные системы 27

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина «**Международная система защиты прав человека и гражданина**» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенций	Наименование компетенции	Критерий оценивания	Характеристика критерия оценивания
ПКр ОС-3.	Способен решать задачи по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию, преступлений	результативность	Решает задачи по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию, преступлений.
		оптимальность	Решение задач по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию, преступлений.
		полнота	применение всех необходимых способов решения задачи по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию, преступлений.

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПКр – СО – 3.1 Составление подборок законодательства и судебной практики, проектов правовых документов	На уровне знаний: Подготавливать план действий, направленных на решение поставленной задачи; - Определять перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации
		На уровне умений: Подготовка проекта правовой позиции в рамках решения поставленной задачи
		На уровне навыков: Формирование подборки правовых актов, относящихся к анализируемой ситуации

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических и астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

2.1 Очная форма

Объем дисциплины – 2 ЗЕ (72 ч).
Количество академических часов, выделенных на:
- контактную работу – 32 часов (в т.ч. лекций –16 ч., семинарских занятий – 16 ч.); (частично с применением ДОТ);
- самостоятельную работу обучающихся – 38 ч. (частично с применением ДОТ);

Очно-заочная форма

Объем дисциплины – 2 ЗЕ (72 ч).
Количество академических часов, выделенных на:
- контактную работу – 16 часов (в т.ч. лекций –8 ч., семинарских занятий – 8 ч.); (частично с применением ДОТ);
- самостоятельную работу обучающихся – 54 ч. (частично с применением ДОТ);

Заочная форма

Объем дисциплины – 2 ЗЕ (72 ч).

Количество академических часов, выделенных на:

- контактную работу – 8 часов (в т.ч. лекций –2 ч., семинарских занятий – 6 ч.); (частично с применением ДОТ); ПА – 4 ч.
- самостоятельную работу обучающихся – 60 ч. (частично с применением ДОТ).

2.2 Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «**Международная система защиты прав человека и гражданина**» относится к вариативной части учебного цикла - **Б1. В. ДВ.02.01** Дисциплины (модули) по выбору, направления 40.03.01 «Юриспруденция».

Дисциплина изучается в 5 семестре (очная, очно- заочная форма) и 3 курсе заочной формы обучения.

Дисциплина «**Международная система защиты прав человека и гражданина**» реализуется после изучения: «Конституционное право», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Теория государства и права».

Знания, полученные при её изучении, будут способствовать лучшему усвоению в дальнейшем обучении таких дисциплин, как «Уголовное право», «Уголовный процесс» и др.

2.3. Регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ

Данная дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Распределение видов учебной работы, форматов текущего контроля представлены в таблице:

Вид учебной работы	**Формат проведения**
Лекционные занятия	Контактная и с применением ДОТ
Практические занятия	Контактная и с применением ДОТ
Самостоятельная работа	Частично с применением ДОТ
Промежуточная аттестация	С применением ДОТ
Формы текущего контроля	**Формат проведения**
Тестирование	В системе дистанционного обучения (СДО)
Эссе	В системе дистанционного обучения (СДО)
Ответ на практическом занятии, участие в дискуссии	Контактная аудиторная работа частично применением ДОТ

Доступ к СДО осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических и астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), академ. час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР	
			Л	ПЗ	КСР		
5 семестр							
Тема 1	Права человека в системе международного права: понятие и содержание прав человека, история становления, особенности правовых норм, принципов, источников и субъектов.	9	2	2		5	О, Р
Тема 2	Пределы осуществления, основания и условия ограничения прав человека; соотношение международного права прав человека и российского права и отдельных отраслей международного права	9	2	2		5	О, Р
Тема 3	Фундаментальные права человека - гражданские права	10	2	2		6	О, ПЗ
Тема 4	Фундаментальные права человека - политические права. Экономические, социальные и культурные права человека	14	4	4		6	О, ПЗ
Тема 5	Права отдельных уязвимых групп	10	2	2		6	О, ПЗ
Тема 6	Контрольные механизмы за соблюдением прав человека	9	2	2		5	О, Р
Тема 7	Ответственность за нарушение прав человека и права жертв нарушений	9	2	2		5	О, Р
Промежуточная аттестация (зачет)							
Всего		72/2	16	16		38	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), академ. час.	Форма текущего контроля

		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР	успеваемости*, промежуточной аттестации
			Л	ПЗ	КСР		
5 семестр							
Тема 1	Права человека в системе международного права: понятие и содержание прав человека, история становления, особенности правовых норм, принципов, источников и субъектов.	10	2			8	О, Р
Тема 2	Пределы осуществления, основания и условия ограничения прав человека; соотношение международного права прав человека и российского права и отдельных отраслей международного права	10		2		8	О, Р
Тема 3	Фундаментальные права человека - гражданские права	8				8	О, ПЗ
Тема 4	Фундаментальные права человека - политические права. Экономические, социальные и культурные права человека	12	2	2		8	О, ПЗ
Тема 5	Права отдельных уязвимых групп	12	2	2		8	О, ПЗ
Тема 6	Контрольные механизмы за соблюдением прав человека	12	2	2		8	О, Р
Тема 7	Ответственность за нарушение прав человека и права жертв нарушений	6				6	О, Р
Промежуточная аттестация (зачет)							
Всего		72/2	8	8		54	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), академ. час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР	
			Л	ПЗ	КСР		
3 курс							
Тема 1	Права человека в системе международного права: понятие и содержание прав человека,	10	2			8	О, Р

	история становления, особенности правовых норм, принципов, источников и субъектов.						
Тема 2	Пределы осуществления, основания и условия ограничения прав человека; соотношение международного права прав человека и российского права и отдельных отраслей международного права	10		2		8	О, Р
Тема 3	Фундаментальные права человека - гражданские права	8				8	О, ПЗ
Тема 4	Фундаментальные права человека - политические права. Экономические, социальные и культурные права человека	11		2		9	О, ПЗ
Тема 5	Права отдельных уязвимых групп	11		2		9	О, ПЗ
Тема 6	Контрольные механизмы за соблюдением прав человека	9				9	О, Р
Тема 7	Ответственность за нарушение прав человека и права жертв нарушений	9				9	О, Р
Промежуточная аттестация (зачет)		4					
Всего		72/2	2	6		60	

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Права человека в системе международного права: понятие и содержание прав человека, история становления, особенности правовых норм, принципов, источников и субъектов

1. Понятие и содержание прав человека. Философское, цивилизационное, социальное, моральное, политическое и правовое измерения прав человека. Права человека в глобальном мире. Природа прав человека: естественно-правовой и позитивистский подходы.
2. История формирования и развития прав и основных свобод человека. Идеи прав человека в античности и средневековье. Развитие идей о правах человека в период возрождения, реформации и просвещения. Естественно-правовая и позитивистская теории. Закрепление прав человека в законодательстве государств:

Великая хартия вольностей 1215 г., Хабеас корпус акт 1679 г., Билль о правах 1689 г., Конституция США 1787 г., Билль о правах (США) 1789-1791 гг., Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Эволюция прав человека в новое время, в XX и XXI веках. Права человека в истории философской и общественно-политической жизни России и советском праве. Уголовное преследование политического инакомыслия в период застоя. История диссидентского (правозащитного) движения в СССР. Перестройка политической

и правовой системы в России, принятие Декларации прав и свобод человека и гражданина РСФСР 1991 г. и Конституции Российской Федерации 1993 г.

3. Международное право прав человека как система принципов и норм, предназначенных для обеспечения защиты индивида от государства. Особенности международного права прав человека. Нормы международного права о защите беженцев (и внутренне перемещенных лиц) и их соотношение с нормами международного права прав человека.

4. Источники международного права прав человека. Договорные (универсальные и региональные) и обычные источники международного права прав человека. Значение актов международных организаций и конференций для защиты прав человека. Нормы "мягкого права". Источники международного права о защите беженцев и внутренне перемещенных лиц.

5. Понятие и основные принципы международного права прав человека.

6. Понятие и особенность субъектов международного права прав человека. Стороны международно-правовых обязательств в области права прав человека, дестинаторы и бенефициарии прав человека, акторы международно-правовых отношений в сфере права прав человека.

Тема 2. Пределы осуществления, основания и условия ограничения прав человека; соотношение международного права прав человека и российского права и отдельных отраслей международного права

1. Территория и применимость международного права прав человека. Территориальное действие прав человека. Экстратерриториальное действие норм международного права прав человека. Концепция экстратерриториального действия норм о защите прав человека и вопрос контроля (стандарты контроля и их критерии). Присвоение обязательств государствам по правам человека в экстратерриториальном контексте.

2.Ограничения в отношении применения гарантий защиты, закрепленных в международном праве прав человека. Пределы осуществления прав и свобод человека и гражданина: конституционные и иные ограничения. Злоупотребление правом.

Возможность и условия отступления от обязательств согласно нормам международного права прав человека (Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г. (ст. 4). Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г. (с 15). Американская конвенция о правах человека 1969 г. (ст. 27). Европейская социальная хартия 1961 г. (ст. 30) и Европейская социальная хартия, пересмотренная в 1996 г., (ст. F). Конвенция СНГ о правах и основных свободах человека 1995 г. (ст. 35)). Критерии, принципы и пределы правомерного ограничения прав человека. Права и свободы, не подлежащие ограничению.

Международные договоры по правам человека, предусматривающие действие их норм в чрезвычайных ситуациях и во время вооруженных конфликтов. Международные договоры, не содержащие положения об отступлении от обязательств в области защиты прав человека. Законные ограничения в отношении осуществления отдельных прав человека. Основания и порядок ограничения прав человека в связи с чрезвычайным положением или на основании закона согласно ст. 56(1) и ст. 55(3) Конституции Российской Федерации 1993 г.

Оговорки и заявления в отношении договоров в области международного права прав человека.

3. Соотношение международного права прав человека и международного гуманитарного права. Концепции соотношения международного права прав человека и международного гуманитарного права в ситуациях вооруженного конфликта. Одновременное применение международного права прав человека и международного гуманитарного права и принцип lex specialis. Взаимодействие международного права прав человека и международного гуманитарного права. Применение норм международного права о защите беженцев (и норм о внутренне перемещенных лицах) в ситуациях вооруженного конфликта. Соотношение международного права прав человека и международного уголовного права. Соотношение международного права прав человека и других отраслей международного права.

Тема 3. Фундаментальные права человека - гражданские права

1. Общая характеристика гражданских прав - понятие, особенности, виды.

2. Правовые основы, понятие и содержание права на жизнь. Понятие "произвольное лишение жизни". Договорные положения и общие принципы, касающиеся запрещения произвольного лишения жизни. Лишение жизни и присвоение ответственности государству государства. Толкование права на жизнь в практике международных механизмов защиты прав человека.

3. Достоинство личности. Запрещение пыток, негуманного обращения, посягательства на человеческое достоинство. Понятие "пытки, негуманное и унижающее человеческое достоинство обращение и наказание" и различные формы практики их осуществления. Экстрадиция, невыдворение и чрезвычайная передача. Превентивные и сдерживающие меры.

4. Запрещение насильственного исчезновения. Понятие "насильственное исчезновение" и

международно-правовые нормы о запрещении насильственного исчезновения. Насильственное исчезновение как комплексное нарушение прав человека.

5. Право на свободу и личную неприкосновенность. Запрещение произвольного задержания (лишения свободы) и предварительное заключение под стражу. Правовые основы и понятие "задержание". Основания и процедура задержания. Административное задержание по соображениям безопасности. Информация о причинах задержания. Habeas corpus. Условие законности ареста. Условие в срочном порядке быть доставленным к судье.

6. Права, гарантирующие средства правовой защиты, справедливое судебное разбирательство, презумпцию невиновности, осуждение и наказание на основании закона и другие процессуальные гарантии. Преступления и принцип законности. Понятия "преступление" и "международное преступление". Международно-правовые основы необходимости осуждения и наказания. Принцип индивидуальной уголовной ответственности и запрещения коллективных наказаний. Право на рассмотрение дела компетентным, независимым и беспристрастным судом и элементы справедливого суда. Правовые основы, дефиниция и признаки понятия "компетентный, независимый и беспристрастный суд". Право на доступ к правосудию. Понятие и принципы

справедливого суда: презумпции невиновности, равенство сторон, открытость суда и т.д. Вопросы выдачи "несправедливому" суду.

7. Право на частную и семейную жизнь. Право на неприкосновенность жилища. Право на свободу передвижения и места жительства. Понятия и правовые основы. Неприкосновенность частной и семейной жизни, защита чести и доброго имени, право на тайну корреспонденции и коммуникации, запрещение перлюстрации, наблюдения, обысков, запрещение сбора, хранения, использования и распространения информации о частной жизни лица без его согласия. Гарантии против незаконного вторжения и обысков.

8. Свобода мысли и слова. Свобода совести и религии. Понятие и правовые основы. Содержание, формы и сферы осуществления свободы мысли и его выражения. Ограничения на свободу выражения. Свобода совести, отказ от военной службы и т. д.

Тема 4. Фундаментальные права человека - политические права. Экономические, социальные и культурные права человека

1. Общая характеристика политических прав - понятие, особенности и виды. Правовые основы в международном праве.

2. Свобода печати и массовой информации как элемент свободы мысли и слова. Понятие и правовые основы. Содержание, формы и сферы осуществления свободы печати и массовой информации. Ограничения на свободу печати и массовой информации. Запрещение цензуры.

3. Право на участие в общественной жизни: право на объединения, право на мирные собрания и публичные манифесты. Понятие и правовые основы. Право на создание, вступление, участие в деятельности различных объединений, ассоциаций, профсоюзов, партий, общественных организаций и т.д. и свободный выход из них. Основания и условия ограничений на реализацию права на объединения.

4. Право на участие в управление делами государства. Понятие и правовые основы. Непосредственное участие в управлении делами государства (референдум, выборы в органы государственной власти или местного самоуправления и личное участие в управлении). Опосредованное участие в управлении делами государства через своих представителей (выборы в органы государственной власти или местного самоуправления). Равный доступ к государственной службе.

5. Право обращений и петиций как право и средство защиты прав и свобод. Индивидуальные и коллективные обращения, петиции. Правовое закрепление в Конституции РФ (ст. 33) и российском законодательстве.

6. Экономические права. Понятие и правовые основы. Право собственности. Право наследования. Свобода предпринимательской деятельности (хозяйственной инициативы). Свобода труда и другие трудовые права (в т.ч. на забастовку, на участие в управлении предприятием).

7. Социальные права. Понятие и правовые основы. Право на социальное обеспечение. Прав на жилище. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь.

8. Культурные права. Понятие и правовые основы. Право на образование. Свобода преподавания(академическая свобода). Свобода творчества. Право на участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры, право на доступ к культурным ценностям.

Тема 5. Права отдельных уязвимых групп

1. Общая характеристика уязвимых и неблагополучных групп и права принадлежащих к ним лиц - понятие, особенности и виды. Правовые основы в международном и российском праве.
2. Права женщин. Понятие и правовые основы. Гендерная дискриминация.
3. Права ребенка. Понятие и правовые основы. Понятие "ребенок". Гарантии защиты материнства и детства. Гарантии защиты ребенка от неподобающих практик. Гарантии недопустимости участия детей в вооруженных конфликтах. Право ребенка на защиту от экономической эксплуатации и от выполнения любой работы, которая может представлять опасность для его здоровья или служить препятствием в получении им образования, либо наносить ущерб его здоровью и физическому, умственному и духовному, нравственному и социальному развитию.
4. Права лиц с ограниченными возможностями (инвалидов). Понятие и правовые основы. Понятие "инвалид". Патерналистский или инклюзивный подходы. Гарантии для обеспечения социализации.
5. Права меньшинств. Понятие и правовые основы. Понятие "этнические, религиозные и языковые меньшинства". Обязательства государств в отношении меньшинств.
6. Права коренных народов и народов, ведущих племенной образ жизни. Понятие и правовые основы. Критерии терминов "коренные народы" и "народ, ведущий племенной образ жизни". Право на территорию и ресурсы.

Тема 6. Контрольные механизмы за соблюдением прав человека

1. Контроль за соблюдением международного права прав человека на универсальном уровне. Правовые основы и механизмы осуществления контроля в международном праве прав человека на универсальном уровне. Защита прав человека в рамках системы ООН.

Главные органы: Совет Безопасности, Секретариат, Международный суд, ЭКОСОС.

Уставные органы: Совет по правам человека. Верховный Комиссар ООН по правам человека; Верховный Комиссар ООН по делам беженцев. Международные программы содействия обеспечению прав отдельных категорий физических лиц.

Договорные органы - контрольные механизмы защиты прав человека. Правовые основы учреждения и деятельности. Компетенция и процедуры.

Универсальны периодический обзор (УПО). Правовые основы и процедура осуществления УПО.

2. Контроль за соблюдением международного права прав человека на региональном уровне. Правовые основы и механизмы осуществления контроля в международном праве прав человека на региональном уровне. Контрольные механизмы европейской системы защиты прав человека. Контрольные механизмы межамериканской системы защиты прав человека. Контрольные механизмы африканской системы защиты прав человека и народов.
3. Механизмы контроля за соблюдением международного права прав человека институтами гражданского общества. Международные неправительственные

организации в области прав человека. Российские неправительственные организации в области прав человека.

Тема 7. Ответственность за нарушение прав человека и права жертв нарушений

1. Ответственность государств за нарушения международного права прав человека. Принципы, нормы и источники международно-правовой ответственности государств за нарушение международного права прав человека. Присваивание нарушений международного права прав человека. Основания ответственности государств за нарушение международного права прав человека. Основные формы ответственности государств за нарушение международного права прав человека.

2. Индивидуальная ответственность за нарушения международного права прав человека. Принципы, нормы и источники индивидуальной ответственности за грубые нарушения международных норм в области прав человека. Грубые нарушения международных норм в области прав человека, составляющие преступления, за которые предусмотрена индивидуальное уголовное наказание согласно международному или национальному уголовному праву. Обязанности государств в отношении преступлений. Национальная юрисдикция. Международная и универсальная юрисдикция в отношении международных преступлений. Амнистия.

3. Права жертв в связи с международными преступлениями. Понятие "жертвы грубых нарушений международных норм в области прав человека". Обязанности государств в отношении предупреждения нарушений, расследования по фактам нарушений и принятия мер против предполагаемых ответственных лиц, предоставления жертвам эффективных средств правовой защиты, включая возмещение ущерба.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1. В.ДВ.02.02 «Международная система защиты прав и свобод человека и гражданина» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающих:

− при проведении занятий лекционного типа (возможно с применением ДОТ); тестирование (частично с применением ДОТ);

- при проведении занятий семинарского типа (возможно с применением ДОТ); опрос, дискуссия (устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия, групповое обсуждение вопросов) (частично с применением ДОТ);

− при контроле результатов самостоятельной работы студентов: эссе, устный опрос, тест. (частично с применением ДОТ).

Тема	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Права человека в системе международного права: понятие и содержание прав человека, история становления, особенности правовых норм, принципов, источников и субъектов.	опрос на практическом занятии, реферат
Тема 2. Пределы осуществления, основания и условия ограничения прав человека; соотношение международного права прав человека и российского права и отдельных отраслей международного права	опрос на практическом занятии, реферат
Тема 3. Фундаментальные права человека - гражданские права	опрос на практическом занятии, решение практических задач

Тема 4. Фундаментальные права человека - политические права. Экономические, социальные и культурные права человека	опрос на практическом занятии, решение практических задач
Тема 5. Права отдельных уязвимых групп	опрос на практическом занятии, решение практических задач
Тема 6. Контрольные механизмы за соблюдением прав человека	опрос на практическом занятии, реферат
Тема 7. Ответственность за нарушение прав человека и права жертв нарушений	опрос на практическом занятии, реферат

Текущий контроль успеваемости осуществляется непрерывно, на протяжении всего курса. Прежде всего, это устный опрос по ходу лекции, выполняемый для оперативной активизации внимания обучающихся и оценки их уровня восприятия. Помимо этого, контроль самостоятельной работы обучающихся осуществляется при опросе на практических занятиях, проверке тестовых заданий, контрольных работ, заслушивании рефератов, выполнении практических заданий (частично с применением ДОТ).

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств)

Промежуточный контроль проводится в форме зачета и предусматривает устный опрос и решение практических задач.

Код компетенций	Наименование компетенции	Критерий оценивания	Характеристика критерия оценивания
ПКр ОС-3.	Способен решать задачи по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию, преступлений	результативность	Решает задачи по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию, преступлений.
		оптимальность	Решение задач по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию, преступлений.
		полнота	применение всех необходимых способов решения задачи по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию, преступлений.

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения	Оценочное средство	
ПКр – СО – 3.1 Составление подборок законодательства и судебной практики, проектов правовых документов	На уровне знаний: Подготавливать план действий, направленных на решение поставленной задачи; - Определять перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации	устный опрос	
	На уровне умений: Подготовка проекта правовой позиции в рамках решения поставленной задачи	устный опрос	
	На уровне навыков: Формирование подборки правовых актов, относящихся к анализируемой ситуации	устный опрос	

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Вопросы для подготовки обучающихся к практическим занятиям

Тема 1. Права человека в системе международного права: понятие и содержание прав человека, история становления, особенности правовых норм, принципов, источников и субъектов.

1. Понятие и содержание прав человека.
2. История формирования и развития прав и основных свобод человека.

3. Великая хартия вольностей 1215 г., Хабеас корпус акт 1679 г., Билль о правах 1689 г., Конституция США 1787 г., Билль о правах (США) 1789-1791 гг., Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Эволюция прав человека в новое время, в XX и XXI веках.

4. Международное право прав человека как система принципов и норм, предназначенных для обеспечения защиты индивида от государства.

5. Источники международного права прав человека.

6. Понятие и основные принципы международного права прав человека.

7. Понятие и особенность субъектов международного права прав человека.

Тема 2. Пределы осуществления, основания и условия ограничения прав человека; соотношение международного права прав человека и российского права и отдельных отраслей международного права

1. Территория и применимость международного права прав человека. Территориальное действие прав человека. Экстратерриториальное действие норм международного права прав человека.

2. Ограничения в отношении применения гарантий защиты, закрепленных в международном праве прав человека. Злоупотребление правом.

3. Соотношение международного права прав человека и международного гуманитарного права.

Тема 3. Фундаментальные права человека - гражданские права

1. Общая характеристика гражданских прав - понятие, особенности, виды.

2. Правовые основы, понятие и содержание права на жизнь. Толкование права на жизнь в практике международных механизмов защиты прав человека.

3. Достоинство личности. Запрещение пыток, негуманного обращения, посягательства на человеческое достоинство.

4. Запрещение насильственного исчезновения. Понятие "насильственное исчезновение" и международно-правовые нормы о запрещении насильственного исчезновения.

5. Право на свободу и личную неприкосновенность.

6. Права, гарантирующие средства правовой защиты, справедливое судебное разбирательство, презумпцию невиновности, осуждение и наказание на основании закона и другие процессуальные гарантии.

7. Преступления и принцип законности. Понятия "преступление" и "международное преступление".

8. Право на доступ к правосудию.

9. Право на частную и семейную жизнь. Право на неприкосновенность жилища. Право на свободу передвижения и места жительства. Понятия и правовые основы.

10. Свобода мысли и слова. Свобода совести и религии. Понятие и правовые основы.

Тема 4. Фундаментальные права человека - политические права. Экономические, социальные и культурные права человека

1. Общая характеристика политических прав - понятие, особенности и виды. Правовые основы в международном праве.
2. Свобода печати и массовой информации как элемент свободы мысли и слова. Понятие и правовые основы. Цензура.
3. Право на участие в общественной жизни: право на объединения, право на мирные собрания и публичные манифесты.
4. Право на участие в управление делами государства.
5. Право обращений и петиций как право и средство защиты прав и свобод.
6. Общая характеристика экономических, социальных и культурных прав - понятие, особенности и виды. Правовые основы в международном и российском праве.
7. Экономические права. Понятие и правовые основы.
8. Социальные права. Понятие и правовые основы.

Тема 5. Права отдельных уязвимых групп

1. Общая характеристика уязвимых и неблагополучных групп и права принадлежащих к ним лиц - понятие, особенности и виды. Правовые основы в международном и российском праве.
2. Права женщин. Понятие и правовые основы. Гендерная дискриминация.
3. Права ребенка. Понятие и правовые основы.
4. Права лиц с ограниченными возможностями (инвалидов). Понятие и правовые основы.
5. Права меньшинств. Понятие и правовые основы. Понятие "этнические, религиозные и языковые меньшинства". Обязательства государств в отношении меньшинств.
6. Права коренных народов и народов, ведущих племенной образ жизни.

Тема 6. Контрольные механизмы за соблюдением прав человека

1. Контроль за соблюдением международного права прав человека на универсальном уровне. Защита прав человека в рамках системы ООН.
2. Договорные органы - контрольные механизмы защиты прав человека. Правовые основы
3. Универсальны периодический обзор (УПО). Правовые основы и процедура осуществления УПО.
4. Контроль за соблюдением международного права прав человека на региональном уровне. Правовые основы и механизмы осуществления контроля в международном праве прав человека на региональном уровне.
5. Контрольные механизмы европейской системы защиты прав человека. Контрольные механизмы межамериканской системы защиты прав человека. Контрольные механизмы африканской системы защиты прав человека и народов.
6. Механизмы контроля за соблюдением международного права прав человека институтами гражданского общества.

Тема 7. Ответственность за нарушение прав человека и права жертв нарушений

1. Ответственность государств за нарушения международного права прав человека.

2. Индивидуальная ответственность за нарушения международного права прав человека. Принципы, нормы и источники индивидуальной ответственности за грубые нарушения международных норм в области прав человека. Амнистия.

3. Права жертв в связи с международными преступлениями. Понятие "жертвы грубых нарушений международных норм в области прав человека".

Примерные темы рефератов

1. Свобода труда и борьба с рабством, работорговлей, институтами и обычаями, сходных с рабством, торговлей людьми и с эксплуатацией проституции третьими лицами в XXI веке: вызовы и решения.
2. Право на труд и справедливую оплату труда, право на забастовку и на участие в управлении предприятием в XXI веке: вызовы и решения.
3. Право на социальное обеспечение, достойная пенсия и пенсионный возраст: возможен ли оптимальный баланс?
4. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь: права и обязательства сторон.
5. Право на образование в XXI веке: проблемы и перспективы.
6. Право на участие в культурной жизни в XXI веке: проблемы и перспективы.
7. Права женщин и искоренение домашнего насилия в XXI веке.
8. Права женщин и гендерная дискриминация в XXI веке: проблемы и решения.
9. Дети и вооруженные конфликты в XXI веке: вызовы и решения.
10. Права лиц с ограниченными возможностями в XXI веке: вызовы и решения.
11. Права человека и глобализация: культурный релятивизм, толерантность и диалог культур.
12. Персоноцентристский и системоцентристский концепции о соотношении человека и государства в XXI веке.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Критерий оценивания	Характеристика критерия оценивания
ПКр ОС-3.	Способен решать задачи по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию, преступлений	результативность	Решает задачи по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию, преступлений.
		оптимальность	Решение задач по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию, преступлений.
		полнота	применение всех необходимых способов решения задачи по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию, преступлений.

4.3.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПКр – СО – 3.1 Составление подборок законодательства и судебной практики, проектов правовых документов	На уровне знаний: Подготавливать план действий, направленных на решение поставленной задачи; - Определять перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации
	На уровне умений: Подготовка проекта правовой позиции в рамках решения поставленной задачи
	На уровне навыков: Формирование подборки правовых актов, относящихся к анализируемой ситуации

4.3.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, (типовые оценочные материалы), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Классификация прав и свобод человека: поколения прав и свобод человека; виды прав и свобод человека; индивидуальные и коллективные права; права и обязанности социальных групп и государства.
2. История закрепления прав человека в законодательстве государств: Великая хартия вольностей 1215 г., Хабеас корпус акт 1679 г., Билль о правах 1689 г., Конституция США 1787 г., Билль о правах (США) 1789-1791 гг., Декларация прав человека и гражданина 1789 г.
3. Международное право прав человека: понятие, предмет, источники и особенности.
4. Международное право о защите беженцев (и внутренне перемещенных лиц): понятие, предмет, источники и особенности.
5. Источники международного права прав человека: договорные (универсальные и региональные) и обычные источники международного права прав человека. Акты международных организаций и конференций, нормы "мягкого права".
6. Принципы международного права прав человека.
7. Субъектов международного права прав человека.
8. Территориальная сфера действия прав человека. Экстратерриториальное действие норм международного права прав человека.
9. Пределы осуществления и ограничения в отношении прав человека: правовые основания и условия в международном праве. Права и свободы, не подлежащие ограничению.
10. Соотношение международного права прав человека и международного гуманитарного права, международного права о защите беженцев (и норм о внутренне перемещенных лицах), международного уголовного права.

11. Право на жизнь: понятие, содержание, правовые основы в международном и российском праве. Толкование права на жизнь в практике международных механизмов защиты прав человека. Превентивные меры.
12. Достоинство личности и запрещение пыток, негуманного обращения, посягательства на человеческое достоинство: понятие, содержание, правовые основы в международном и российском праве. Превентивные меры. Соблюдение права и экстрадиция, невыдворение и чрезвычайная передача.
13. Запрещение насильственного исчезновения: понятие, содержание, правовые основы в международном праве. Превентивные меры.
14. Право на свободу и личную неприкосновенность: понятие, содержание, правовые основы в международном. Задержание (лишение свободы), предварительное заключение под стражу и habeas corpus. Превентивные меры.
15. Права на справедливое судебное разбирательство: понятие, содержание, правовые основы в международному праве.
16. Права быть осужденным и наказанным на основании закона: понятие, содержание, правовые основы в международном праве. Понятия "преступление" и "международное преступление".
17. Право на частную и семейную жизнь: понятие, содержание, правовые основы в международном праве.
18. Право на неприкосновенность жилища: понятие, содержание, правовые основы в международном праве.
19. Право на свободу передвижения и места жительства: понятие, содержание, правовые основы в международном и российском праве.
20. Свобода мысли и слова: понятие, содержание, правовые основы в международном и российском праве.
21. Свобода совести и религии: понятие, содержание, правовые основы в международном праве.
22. Право на объединения: понятие, содержание, правовые основы в международном праве.
23. Право на мирные собрания и публичные манифесты: понятие, содержание, правовые основы в международном праве.
24. Право на участие в управление делами государства: понятие, содержание, правовые основы в международном праве.
25. Экономические права: понятие, содержание, правовые основы в международном праве.
26. Социальные права: понятие, содержание, правовые основы в международном праве.
27. Культурные права: понятие, содержание, правовые основы в международном в международном праве.
28. Права женщин: понятие, содержание, правовые основы в международном праве.
29. Права ребенка: понятие, содержание, правовые основы в международном праве. Гарантии не допустимости участия детей в вооруженных конфликтах, защиты от неподобающего/непристойного обращения, на защиту от экономической эксплуатации.

30. Права лиц с ограниченными возможностями (инвалидов): понятие, содержание, правовые основы в международном праве.
31. Права этнических, религиозных и языковых меньшинств: понятие, содержание, правовые основы в международном праве.
32. Права коренных народов и народов, ведущих племенной образ жизни.: понятие, содержание, правовые основы в международном и российском праве.
33. Право народов на самоопределение: понятие, содержание, правовые основы в международном праве. Право на внутреннее и на внешнее самоопределение и пределы его осуществления.
34. Универсальные контрольные механизмы по правам человека. Органы системы ООН, главные органы ООН, уставные органы.
35. Универсальные контрольные механизмы по правам человека - договорные органы: правовые основы учреждения и деятельности, компетенция и процедуры.
36. Универсальны периодический обзор (УПО): правовые основы и процедура осуществления.
37. Региональные контрольные механизмы по правам человека - европейская система защиты прав человека.
38. Региональные контрольные механизмы по правам человека - межамериканская система защиты прав человека и африканская система защиты прав человека и народов.
39. Индивидуальная ответственность за нарушения международного права прав человека: принципы, нормы и источники индивидуальной ответственности за грубые нарушения международных норм в области прав человека. Амнистия.
40. Права жертв в связи с международными преступлениями: обязанности государств в отношении предупреждения нарушений, расследования по фактам нарушений и принятия мер против предполагаемых ответственных лиц, предоставления жертвам эффективных средств правовой защиты, включая возмещение ущерба.

Шкала оценивания студента на зачете по дисциплине
«Международная система защиты прав человека и гражданина»

Оценка	Требования к знаниям
зачтено	Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно отвечает на поставленный вопрос, умеет тесно увязывать теорию с практикой, опирается в ответе на конспект самостоятельно изученной учебной и научной литературы.
не зачтено	Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части материала по вопросу, допускает существенные ошибки, не видит связи теоретических положений с практикой.

4.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Шкалы и процедуры оценивания при проведении опроса на практическом

занятии,

Оценки **"отлично"** заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание вопроса, умение свободно ориентироваться в теме, усвоивший основную, и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

Оценки **"хорошо"** заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание темы, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по пройденному материалу и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности;

Оценки **"удовлетворительно"** заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного материала в объеме, необходимом для дальнейшего усвоения материала и предстоящей работы по профессии, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой.

Оценка **"неудовлетворительно"** выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного материала темы, допустившему принципиальные ошибки в понимании и изложении учебного материала.

Шкалы и процедуры оценивания при решении практической задачи

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся выполнил задание в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий и требований нормативных правовых документов.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся выполнил требования к оценке "5", но допущены 2–3 недочета в задании.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся выполнил задание не полностью; в ходе проведения работы были допущены ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Шкалы и процедуры оценивания при написании реферата

Оценка **«отлично»** выставляется, если работа написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из практики, мнения известных учёных в данной области. Обучающийся в работе и при защите выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если работа обучающегося написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из практики, мнения известных учёных в данной области.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если обучающийся выполнил задание, однако не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если обучающийся не выполнил задание, или выполнил его формально, ответил на заданный вопрос, при этом не ссылался на мнения учёных, не трактовал нормативно-правовые акты, не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, то есть в целом цель реферата не достигнута.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания к семинарским занятиям

Изменения в российском обществе, реформа высшей школы актуализировали проблему качества подготовки специалистов в сфере исторического образования. Если прежде ВУЗ проходил комплексную проверку раз в 5 лет, то сейчас внешняя аттестация студентов осуществляется перманентно, в ходе федеральных экзаменов профессионального образования (ФЭПО или Интернет - экзамены).

Основной формой обучения студентов является аудиторная работа. Уровень ее организации, проведения и результативность зависит от культуры общения преподавателя и студентов, воспитания исторического сознания и культуры, разрешения противоречия между спросом на исторические знания и механизмом, методами их добывания.

Усвоение студентами дисциплины достигает эффективности при использовании активных форм и методов проведения аудиторных занятий.

Семинарские занятия позволяют студенту приобрести умения добывать новые учебные знания, систематизировать их, оперировать базовыми понятиями и теоретическими положениями, логично выстраивать устные и письменные тексты.

Целью семинарских занятий является приобретение студентами новых знаний, профессиональных умений и навыков, развитие у них социологического мышления и воображения и интеллектуальных способностей. Для подготовки к семинарским занятиям следует использовать рекомендованную литературу.

При подготовке к семинарским занятиям важно усвоение базовых понятий и показать, какую предметную область определяет понятие, охарактеризовать ее черты (признаки, функции и т.п.).

Особое место в ходе семинара занимают доклады (рефераты, эссе), позволяющие студентам продемонстрировать знания, творческую самостоятельность, умение читать и понимать учебные и научные тексты, систематизировать и интерпретировать исторические знания. В развитие доклада затем пишутся рефераты. Обязательным условием их подготовки является использование дополнительной литературы.

Методические указания к написанию реферата

Студент вправе избрать для реферата (доклада) любую тему в пределах программы учебной дисциплины. Важно при этом учитывать ее актуальность, научную разработанность, возможность нахождения необходимых источников для изучения темы реферата (доклада), имеющиеся у студента начальные знания и личный интерес к выбору данной темы. После выбора темы реферата (доклада) составляется перечень источников (монографий, научных статей, законодательных и иных нормативных правовых актов, справочной литературы, содержащей комментарии, статистические данные, результаты социологических исследований и т.п.). Реферат (доклад) — это самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер. Примерные этапы работы над рефератом (докладом): выбор темы; подбор и изучение основных источников по теме (как

правило, не менее 10); составление библиографии; обработка и систематизация информации; разработка плана; написание реферата (доклада); публичное выступление с результатами исследования (на семинаре, на заседании предметного кружка, на студенческой научно-практической конференции, на консультации).

Реферат (доклад) должен отражать: знание современного состояния проблемы; обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время. Не позднее, чем за 5 дней до защиты или выступления реферат (доклад) представляется на рецензию преподавателю.

Защита реферата или выступление с докладом продолжается в течение 5-7 минут по плану. Выступающему студенту, по окончании представления реферата (доклада), могут быть заданы вопросы по теме реферата (доклада). Рекомендуемый объем реферата 10-15 страниц компьютерного (машинописного) текста, доклада - 2-3 страницы.

Методические указания по организации ссамостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы - самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету, экзамену); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; защита отчетов о проделанной работе.

Методические указания по подготовке к зачету

При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче зачета – это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачет. При подготовке к сдаче зачета студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету или экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. По завершению изучения дисциплины сдается зачет. В период подготовки к зачету студент вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу. Подготовка студента к зачету включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах (тестах) зачета.

Зачет проводится по перечню вопросов к зачету, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.

Для успешной сдачи зачета студенты должны принимать во внимание, что: все основные вопросы, указанные в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом; семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на зачете; готовиться к зачету необходимо начинать с первой лекции и первого семинара.

6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной

сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Международное право в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. Н. Вылегжанин [и др.] ; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. --- 4-е изд., перераб. и доп. --- Москва : Издательство Проспект, 2023. --- 329 с. --- (Высшее образование). --- ISBN 978-5-534-13874-0. --- Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. --- URL: https://e.lanbook.com/book/XXXXXX (ссылка на издание в ЭБС «Лань»)
2. Международное право в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. Н. Вылегжанин [и др.] ; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. --- 4-е изд., перераб. и доп. --- Москва : Издательство Проспект, 2023. --- 343 с. --- (Высшее образование). --- ISBN 978-5-534-13876-4. --- Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. --- URL: https://e.lanbook.com/book/XXXXXX (ссылка на издание в ЭБС «Лань»)
3. Абашидзе, А. Х. Международное право. Мирное разрешение споров : учебное пособие для вузов / А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцев. --- 3-е изд., испр. и доп. --- Москва : Издательство Проспект, 2023. --- 221 с. --- (Высшее образование). --- ISBN 978-5-534-07334-8. --- Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. --- URL: https://e.lanbook.com/book/XXXXXX (ссылка на издание в ЭБС «Лань»)
4. Бирюков, П. Н. Международное право в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / П. Н. Бирюков. --- 10-е изд., перераб. и доп. --- Москва : Издательство Проспект, 2023. --- 365 с. --- (Высшее образование). --- ISBN 978-5-534-06061-4. --- Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. --- URL: https://e.lanbook.com/book/XXXXXX (ссылка на издание в ЭБС «Лань»)
5. Бирюков, П. Н. Международное право в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / П. Н. Бирюков. --- 10-е изд., перераб. и доп. --- Москва : Издательство Проспект, 2023. --- 309 с. --- (Высшее образование). --- ISBN 978-5-534-06062-1. --- Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. --- URL: https://e.lanbook.com/book/XXXXXX (ссылка на издание в ЭБС «Лань»)

6.2. Дополнительная литература

1. Муниципальное право [Электронный ресурс]: Учебник / Е.С. Шугрина. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 576 с.: 60x90 1/16. ISBN 978-5-91768-460-4 - URL: http://znanium.com/catalog/product/444790
2. Ткаченко, С. В. Правовые реформы в России: проблемы рецепции западного права [Электронный ресурс] : монография / С. В. Ткаченко; Федеральное агентство по образованию. - Самара: Издательство 'Самарский университет', 2008. - 535 с. - ISBN 978-5-86465-434-7. - URL: http://znanium.com/catalog/product/453266
3. Международная и внутригосударственная защита прав человека: учебник / [Абашидзе А.Х., Алиев З. Г., Амиров К.Ф. и др.]; под ред. д.ю.н., проф. Р. М. Валеева; Казан. (Приволжский) федеральный университет,2011. Москва: Статут, 2011.828 с., 1500 498экз.

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям

практического (семинарского) типов

(ответы на вопросы в письменной форме)

1. Запрещения произвольного лишения жизни и борьба с терроризмом в XXI веке: вызовы и решения.

2. Запрещение пыток, негуманного обращения, посягательства на человеческое достоинство в контексте борьбы с терроризмом: проблемы и решения.

3. Запрещение пыток, негуманного обращения, посягательства на человеческое достоинство и международные обязательства государств по выдаче (экстрадиции) лиц, преследуемых за совершение уголовных преступлений:

проблемы и решения.

4. Запрещение произвольного задержания (лишения свободы) и предварительное заключение под стражу: значение habeas corpus.

5. Прав на справедливое судебное разбирательство и элементы независимости и беспристрастности суда.

6. Неприкосновенность частной и семейной жизни, право на тайну корреспонденции и коммуникации и запрещение перлюстрации в XXI веке: вызовы и решения.

7. Право на участие в общественной жизни - право на мирные собрания и публичные манифесты: проблемы и решения.

8. Право на участие в управление делами государства и референдум: проблемы и решения.

9. Право на участие в управление делами государства и свободные, честные и справедливые выборы: проблемы и решения.

10. Свобода печати и массовой информации как элемент свободы мысли и слова: проблемы и решения.

11. Договорные органы по правам человека: порядок обращения.

12. Европейский суд по правам человека: порядок обращения и обязательность решений.

6.3. Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 01.07.2020 № 11-ФКЗ, от 06.10.2022) // Текст Конституции, включающий новые субъекты Российской Федерации — Донецкая Народная Республика, Луганская Народная Республика, Запорожская область и Херсонская область, приведен в соответствии с официальной публикацией на Официальном интернет-портале правовой информации (www.pravo.gov.ru)

2. Всеобщая декларация прав человека: Принята генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948 г. // Закон. 2002. №11. С. 3–5. https://base.garant.ru/10135532/

3. Международный Пакт от 16.12.1966 «О гражданских и политических правах» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1994. № 12. https://base.garant.ru/2540295/

4. Международный Пакт от 16.12.1966 «Об экономических, социальных и культурных правах» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1994. № 12. https://base.garant.ru/2540291/

5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 14-ФЗ (ред. от 12.06.2024) (с изм. и доп., вступ. в силу с 06.07.2024) // Собрание законодательства РФ. 29.01.1996. №25. Ст. 2954. от 28.04.2023 N 161-ФЗ) http://www.consultant.ru/document

6."Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 29.05.2024) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2024)// Собрание законодательства Российской Федерации от 2001 г. , N 52 , ст. 4921 "Российская газета" от 22.12.2001 г.

7."Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации" от 24.07.2002 N 95-ФЗ (ред. от 29.05.2024, с изм. от 20.06.2024)// Собрание законодательства Российской Федерации от 2002 г. , N 30 , ст. 3012 "Российская газета" от 27.7.2002 г.

8."Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 13.07.2024)// Собрание законодательства Российской Федерации от 1998 г. , N 31 , ст. 3823 "Российская газета" от 12.8.1998 г.

9.Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 08.07.2024, с изм. от 18.07.2024) "Российская газета" от 31.12.2001 г. "Парламентская газета" от 5.1.2002 г. СЗ РФ от 2002 г. , N 1 , ст. 1 http://www.consultant.ru/document

10. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 08.08.2024)// Российская газета, N 148-149, 06.08.1998 https://www.consultant.ru/

11. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 08.08.2024) (с изм. и доп., вступ. в силу с 12.08.2024)// Собрание законодательства РФ, 07.08.2000, N 32, ст. 3340 https://www.consultant.ru/

12. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 31.07.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 26.10.2023) № 538-ФЗ) Собрание законодательства Российской Федерации от 1996 г. , N 1 , ст. 16 "Российская газета" от 27.1.1996 г. http://pravo.gov.ru/

13. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 06.04.2024) «Российская газета», N 256, 31.12.2001, «Парламентская газета», N 2-5, 05.01.2002,» СЗ РФ», 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 3. http://www.consultant.ru/document

14. Гражданский кодекс Российской Федерации часть первая от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ (ред. от 08.08.2024), часть вторая от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ, часть третья от 26 ноября 2001 г. N 146-ФЗ и часть четвертая от 18 декабря 2006 г. N 230-ФЗ (ред. от 14 апреля 2023 г.) "Российская газета" от 28.11.2001 г. "Парламентская газета" от 28.11.2001 г. СЗ РФ от 2001 г. , N 49 , ст. 4552 https://base.garant.ru/10164072/

15. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 22.07.2024,)СЗ РФ от 2002 г. , N 46, ст. 4532 "Российская газета" от 20.11.2002 г. "Парламентская газета" от 20.11.2002 г. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39570/

16. Федеральный закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» (ред. от 08.08.2024)//СЗ РФ. 2007. № 41. ст. 4849. (перв. текст). https://www.consultant.ru/

17. Федеральный закон от 22.12.2008 № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в РФ» (ред. от 14.07.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2023) //СЗ РФ. 2008. № 52 (ч. 1). ст. 6217(перв. текст).

18. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (ред. от 19.12.2023)

19. Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» (ред. от 10.07.2023) https://www.consultant.ru/

6.4. Периодические издания

1 Российская газета;
2 Журнал «Государство и право»;
3 журнал «Правоведение»;
4 журнал «Российского права»;
5 «Российский юридический журнал»;

6 Вестник МГУ. Серия 11. Право»;
7 журнал «История государства и права»;
8 журнал «Власть»;
9 журнал «Законодательство»;
10 журнал «Правовая политика и правовая жизнь».

6.5.Иные источники

ЮРИДИЧЕСКАЯ РОССИЯ - российский образовательный правовой портал. Содержит правовую библиотеку, информацию о конференциях, образовательные новости, юридические документы и иные материалы	http://www. lawportal.ru
ПРАВО. ГОВ. Официальный интернет-портал правовой информации. Официальное публикация правовых актов	http://pravo.gov.ru/
ГАРАНТ. Сайт позволяет ознакомиться с законодательством Российской Федерации (с комментариями), а также с новостями органов государственной Власти Российской Федерации	http://www.garant.ru
Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс». Содержит онлайн-версии систем; графические копии документов; информацию Минюста РФ; обзоры законодательства; полезные ссылки	http://www. consultant.ru

Программное обеспечение:

В процессе лекционных и семинарских занятий используется следующее программное обеспечение:

Windows 8.1 Профессиональная.

Open Office и/или Microsoft Office Professional 2007

Информационные справочные системы

Информационно-правовой портал «Консультант плюс» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: http://www.consultant.ru/

Информационно-правовой портал «Гарант» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: http://www.garant.ru/

Справочная правовая система «Эталон» http://www.etozakon.ru

Информационное агентство по экономике и правоведению. Имеет собственную базу данных по Государственной Думе, Совету Федерации, Конституционному Суду,

Базы данных включают законы, законопроекты, решения и резолюции, новости правоведения и экономики https://legislature.ru/

Всеобщая декларация прав человека -

http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/declhr.shtml

Сайт Международного суда ООН - https://www.icj-cij.org/en

Сайт Международного уголовного суда - https://www.icc-cpi.int/

Сайт МККК - https://www.icrc.org/

Сайт ООН - https://www.un.org/

Сайт Совета при Президенте РФ по развитию гражданского общества и правам человека - http://president-sovet.ru/

Сайт Уполномоченного по правам человека в РФ - http://ombudsmanrf.org/

7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Для проведения занятий по дисциплине Северо-Кавказский институт-филиал РАНХиГС располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, а именно:

- учебными аудиториями для проведения занятий лекционного и семинарского типа, оборудованными учебной мебелью;
- помещениями для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду;
- библиотекой, имеющей рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных, электронно-библиотечным системам и сети Интернет;
- компьютерными классами с комплектом лицензионного программного обеспечения.