Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тлисов Азамат Борисович
Должность: Директор Северо-Кавказского института - филиала РАНХиГС
Дата подписания: 14.09.2026 18:06:09
Уникальный программный ключ:
ac2df3a37f30cf89983b8fac4daa7e874c1d10ed

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Северо-Кавказский институт-филиал

Кафедра правового обеспечения деятельности органов власти

Утверждена решением
кафедры правового обеспечения
деятельности органов власти
(Протокол от 10 октября 2020 г. № 03)
(изм. и доп. от 12.09.23 г. №03)
(изм. и доп. от 26.08.25 г. №01)
(изм. и доп. от 26.08.2026 г. № 01)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.19 Жилищное право

направление подготовки

40.03.01. Юриспруденция

направленности (профили)

Гражданско-правовой

квалификация

бакалавр

формы обучения

очная, очно-заочная, заочная

Год набора- 2026

Пятигорск 2026 г.

Автор – составитель:
канд. полит. наук, доцент,
доцент кафедры правового обеспечения
деятельности органов власти А.В. Манкиева

Соавторы:

ст. преподаватель
кафедры правового
обеспечения деятельности органов власти М.Г. Арутюнова

Заведующий кафедрой
правового обеспечения
деятельности органов власти,
канд. полит. наук А.В.Манкиева

Рабочая программа дисциплины *Б1.В.19 Жилищное право* рассмотрена и одобрена на заседании кафедры правового обеспечения
деятельности органов власти
(наименование структурного подразделения)
протокол от «26» августа 2026 г. № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... 4

2.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы.....4

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины.....5

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине……9

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....20

6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....22

7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....22

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1.Дисциплина Б1.В.19 Жилищное право обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенций	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКр ОС-1	Способен устанавливать факт гражданского правонарушения, определять способы защиты, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав	ПКр ОС-1.2.	Способен определять способы защиты и принимать меры к восстановлению нарушенных прав.
		ПКр ОС-1.1.	Способен устанавливать факт гражданского правонарушения.

1.2. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПКр ОС-1.2.	На уровне знаний: - Жилищное законодательство Российской Федерации; -Требования законодательства Российской Федерации об участии в долевом строительстве и об инвестиционной деятельности; -Требования законодательства Российской Федерации о государственном кадастровом учете недвижимого имущества и (или) государственной регистрации прав на недвижимое имущество; -Гражданское законодательство Российской Федерации в части правоспособности, дееспособности граждан, регулирования сделок с недвижимым имуществом, наследственного права, ипотеки.
		На уровне умений: - Обеспечивать соблюдение законодательства в жилищном праве; - Идентифицировать различные виды недвижимости;
		На уровне навыков: -Использование источников российского жилищного права, а также международного права при решении теоретических и практических задач.
	ПКр ОС-1.1.	**На уровне знаний: знать** анализ квалифицирующих признаков правонарушения. **На уровне умений:** - установление состава гражданского правонарушения как основания гражданско-правовой ответственности. **На уровне навыков:** применение всех необходимых способов защиты для нейтрализации правовых последствий правонарушения

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы

2.1. Объем дисциплины

Очная форма

Объем дисциплины – 3 ЗЕТ (108 ч.),
Количество академических часов, выделенных на:
- контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 48 час (в т.ч.лекций-24 ч., практических-24 ч., зачет), (частично с применением ДОТ).
- самостоятельную работу обучающихся – 58 ч. (частично с применением ДОТ).

Очно-заочная форма

Объем дисциплины – 3 ЗЕТ (108 ч.),
Количество академических часов, выделенных на:
- контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 24 час (в т.ч.лекций-12 ч., практических-12 ч., ПА – зачет), (частично с применением ДОТ).
- самостоятельную работу обучающихся – 82 ч. (частично с применением ДОТ).

Заочная форма

Объем дисциплины – 3 ЗЕТ (108 ч.),
Количество академических часов, выделенных на:
- контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 12 час (в т.ч.лекций-6 ч., практических-6 ч., ПА – 4), (частично с применением ДОТ).
- самостоятельную работу обучающихся – 92 ч. (частично с применением ДОТ).

2.2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.19 Жилищное право относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Читается: очная форма – 8 семестр, очно-заочная – 8 семестр, заочная - 4 курс. Дисциплина реализуется после изучения: Б1.О.07 Теория государства и права, Б1.О.13 Конституционное право.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

3.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), акад.час.					Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР	
			Л/ЭО, ДОТ*,эо	ПЗ/ЭО, ДОТ**	КСР		
Очная форма обучения							
Тема 1.	Предмет, метод, понятие, источники жилищного права. Жилищные правоотношения.	18	4	4		10	О, ПЗ
Тема 2.	Жилищные фонды. Управление жилищным фондом и отдельными объектами недвижимости в жилищной сфере.	18	4	4		10	О, ПЗ,
Тема 3.	Правовые основы обеспечения граждан жилыми помещениями.	18	4	4		10	О, ПЗ
Тема 4.	Сделки по приобретению жилых помещений и передаче их в пользование и (или) владение.	18	4	4		10	О, ПЗ
Тема 5.	Оплата и эксплуатация жилья. Финансовое и налоговое регулирование в жилищной сфере.	18	4	4		10	О, ПЗ
Тема 6.	Охрана жилищных прав и защита их в суде.	16	4	4		8	О, ПЗ
Промежуточная аттестация		**2**					**Зачет**
	Итого:	**108**	**24**	**24**		**58**	
Очно-заочная форма обучения							
Тема 1.	Предмет, метод, понятие, источники жилищного права. Жилищные правоотношения.	18	2	2		14	О, ПЗ
Тема 2.	Жилищные фонды. Управление жилищным фондом и отдельными объектами недвижимости в жилищной сфере.	18	2	2		14	О, ПЗ,
Тема 3.	Правовые основы обеспечения граждан жилыми помещениями.	18	2	2		14	О, ПЗ
Тема 4.	Сделки по приобретению жилых помещений и передаче их в пользование и (или) владение.	18	2	2		14	О, ПЗ
Тема 5.	Оплата и эксплуатация жилья. Финансовое и	18	2	2		14	О, ПЗ

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), акад.час.					Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР	
			Л/ЭО, ДОТ*,эо	ПЗ/ЭО, ДОТ**	КСР		
	налоговое регулирование в жилищной сфере.						
Тема 6.	Охрана жилищных прав и защита их в суде.	16	2	2		12	О, ПЗ
Промежуточная аттестация		**108**	**12**	**12**		**82**	**Зачет**
Итого:							

Заочная форма обучения							
Тема 1.	Предмет, метод, понятие, источники жилищного права. Жилищные правоотношения.	18	1	2		15	О, ПЗ
Тема 2.	Жилищные фонды. Управление жилищным фондом и отдельными объектами недвижимости в жилищной сфере.	18	1	2		15	О, ПЗ,
Тема 3.	Правовые основы обеспечения граждан жилыми помещениями.	17	1	1		15	О, ПЗ
Тема 4.	Сделки по приобретению жилых помещений и передаче их в пользование и (или) владение.	17	1	1		15	О, ПЗ
Тема 5.	Оплата и эксплуатация жилья. Финансовое и налоговое регулирование в жилищной сфере.	17		1		16	О, ПЗ
Тема 6.	Охрана жилищных прав и защита их в суде.	17		1		16	О, ПЗ
Промежуточная аттестация		**4**					**Зачет**
Итого:		**108**	**4**	**8**		**92**	

Примечание:
О –опрос на практическом занятии
ПЗ – практическое задание

Содержание дисциплины

№ п/п	Название темы	Основные вопросы и положения, раскрывающие содержание темы
Тема 1.	Предмет, метод, понятие, источники жилищного права. Жилищные правоотношения	Предмет, метод, понятие жилищного права. Понятие, виды жилищных правоотношений. Принципы жилищного права. Формы удовлетворения жилищных потребностей граждан, способы и юридические гарантии осуществления права на жилище. Место жилищного права в системе российского права. Развитие науки жилищного права. Понятие источников жилищного права.
Тема 2	Жилищные фонды. Управление жилищным фондом и отдельными объектами недвижимости в жилищной сфере	Современное понятие жилища и смежные с ним понятия. Функции жилища. Виды жилых помещений. Понятие жилищного фонда. Структура и состав жилищного фонда. Частный жилищный фонд и его составные элементы. Государственный жилищный фонд. Муниципальный жилищный фонд. Товарищество собственников жилья.
Тема 3.	Правовые основы обеспечения граждан жилыми помещениями	Предпосылки для возникновения права на получение жилого помещения по договору социального найма. Понятие «жилище». Положения Конституции РФ о правах граждан на жилище. Граждане, имеющие право на получение жилища, и способы реализации этого права. Правовые нормы, регулирующие порядок предоставления жилища по договору социального найма. Понятие «нуждаемость в улучшении жилищных условий» и основания для признания такой нуждаемости. Нормативные акты, регулирующие порядок постановки на учет и преставления жилья.
Тема 4	Сделки по приобретению жилых помещений и передаче их в пользование и (или) владение	Правовые основания пользования жилыми помещениями. Договор социального найма. Договор коммерческого найма. Область применения аренды жилых помещений. Приватизация жилищного фонда: понятия, принципы приватизации, участники приватизации. Договор купли-продажи жилого дома и порядок его заключения. Продажи квартир на аукционах. Договоры мены и обмена жилыми помещениями. Договор дарения жилого помещения. Договор купли-продажи дома с условием пожизненного содержания. Договор об ипотеке жилого помещения. Завещание жилого помещения. Иные сделки с жилыми помещениями.
Тема 5	Оплата и эксплуатация жилья. Финансовое и налоговое регулирование в жилищной сфере	Оплата жилищных и коммунальных услуг. Значение и правовое регулирование оплаты жилья и коммунальных услуг. Правила оплаты жилья по договору социального найма: сроки и регулярность оплаты, порядок оплаты за пользование излишней жилой площадью. Категории граждан, которым предоставлены льготы в оплате жилья и коммунальных услуг. Принцип установления размера платы за жилье. Переход на новую систему оплаты жилья: цель, порядок осуществления. Правила оплаты жилья и коммунальных услуг по договору коммерческого найма. Способ определения и срок оплаты. обязанности оплаты коммунальных услуг нанимателями жилой площади по коммерческому найму.

Тема 6	Охрана жилищных прав и защита их в суде	Охрана жилищных правоотношений. Цель, виды, меры охраны. Понятия «самозащита», «меры оперативного воздействия», «меры государственного принудительного воздействия». Виды санкций: меры защиты и меры ответственности. Юрисдикционные и неюрисдикционные меры защиты. Ответственность за нарушение жилищного законодательства. Особенности уголовной, административной, гражданско-правовой ответственности за нарушение жилищного законодательства и формы ответственности. Защита жилищных прав в суде. Жилищные споры, наиболее часто рассматриваемые в суде. Круг вопросов, которые необходимо знать гражданину для подготовки судебного иска и успешного рассмотрения его в суде.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.19 «Жилищное право» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

− при проведении занятий лекционного типа (возможно с применением ДОТ);

- при проведении занятий семинарского типа (возможно с применением ДОТ); опрос, дискуссия (устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия, групповое обсуждение вопросов) (частично с применением ДОТ);

− при контроле результатов самостоятельной работы студентов: устный опрос, (частично с применением ДОТ).

Тема	Методы текущего контроля успеваемости	Методы текущего контроля успеваемости с применением ДОТ
Предмет, метод, понятие, источники жилищного права. Жилищные правоотношения.	опрос на практическом занятии, решение практических задач	устное собеседование
Жилищные фонды. Управление жилищным фондом и отдельными объектами недвижимости в жилищной сфере.	опрос на практическом занятии, решение практических задач	устное собеседование
Правовые основы обеспечения граждан жилыми помещениями.	опрос на практическом занятии, решение практических задач	устное собеседование
Сделки по приобретению жилых помещений и передаче их в пользование и (или) владение.	опрос на практическом занятии, решение практических задач	устное собеседование
Оплата и эксплуатация жилья. Финансовое и налоговое регулирование в жилищной сфере.	опрос на практическом занятии, решение практических задач	устное собеседование
Охрана жилищных прав и защита их в суде.	опрос на практическом занятии, решение практических задач	устное собеседование

Текущий контроль успеваемости осуществляется непрерывно, на протяжении всего курса. Прежде всего, это устный опрос по ходу лекции, выполняемый для оперативной активизации внимания обучающихся и оценки их уровня восприятия. Помимо этого, контроль самостоятельной работы обучающихся осуществляется при опросе на практических занятиях, выполнении практических заданий (частично с применением

ДОТ).

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств)

Промежуточный контроль проводится в форме зачета и решения практических задач (частично с применением ДОТ).

Код и наименование этапа освоения компетенции	Результаты обучения	Оценочное средство
С/01.6 Оказание комплекса услуг при покупке, продаже, управлении и передаче в аренду (пользование) различных объектов недвижимого имущества, долей и прав на них	На уровне знаний: -Жилищное законодательство Российской Федерации; -Требования законодательства Российской Федерации об участии в долевом строительстве и об инвестиционной деятельности; -Требования законодательства Российской Федерации о государственном кадастровом учете недвижимого имущества и (или) государственной регистрации прав на недвижимое имущество; -Гражданское законодательство Российской Федерации в части правоспособности, дееспособности граждан, регулирования сделок с недвижимым имуществом, наследственного права, ипотеки.	устное собеседование
	На уровне умений: -Обеспечивать соблюдение законодательства в жилищном праве; -Идентифицировать различные виды недвижимости;	решение практических задач
	На уровне навыков: -Использование источников российского жилищного права, а также международного права при решении теоретических и практических задач.	решение практических задач

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Тема 1. Предмет, метод, понятие, источники жилищного права. Жилищные правоотношения

Вопросы для подготовки обучающихся к опросу на практическом занятии:

1. Жилищная политика в России. Жилищно-коммунальная реформа в России.
2. Понятие, предмет и метод жилищного права.
3. Принципы жилищного права.
4. Место жилищного права в системе российского права.
5. Понятие, особенности и виды жилищных правоотношений.
6. Стороны жилищных правоотношений. Содержание жилищных правоотношений.
7. Основания возникновения жилищных правоотношений. Изменение и прекращение жилищных правоотношений.

Практические задачи:

Задание 1. Составьте схему «Виды жилищных правоотношений».

Задание 2. Составьте схему «Принципы жилищного права».

Задание 3. Перечислите основные нормативные правовые акты, принятые РФ и ее субъектами, образующие жилищное законодательство России.

Задание 4. Проанализируйте содержание первой, второй и третьей частей Гражданского кодекса и составьте перечень его глав, содержащих положения, регулирующие жилищные правоотношения.

Задание 5. Потапова И.Ю. после смерти своего сожителя Кучина Л.Д. обратилась к нотариусу с заявлением о вступлении в наследство в отношении квартиры, приобретенной ими совместно, но зарегистрированной на Кучина Л.Д. В каком порядке и возможно ли признание права собственности Потаповой И.Ю. на данную квартиру?

Тема 2. Жилищные фонды. Управление жилищным фондом и отдельными объектами недвижимости в жилищной сфере

Вопросы для подготовки обучающихся к опросу на практическом занятии:

1. Понятие, назначение и виды жилищных фондов.
2. Частный, государственный, муниципальный жилищный фонд.
3. Жилищный фонд социального использования.
4. Специализированный, индивидуальный жилищный фонд.
5. Жилищный фонд коммерческого использования.
6. Правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда.

Практические задачи:

Задание 1. Составьте схему «Способы реализации прав граждан па управление жилищным фондом».

Задание 2. Макину в связи с трудовыми отношениями на семью из трех человек предоставили комнату в общежитии. Через три года Макин уволился с работы по собственному желанию. Собственник общежития потребовал от него освободить жилое помещение. Макин отказался, т. к. семья не имеет другого жилья, недостаточная заработная плата не позволяет ему материально содержать семью. Определите правовой статус общежития. Кто может быть собственником общежития? Обоснованы ли доводы Макина?

Задание 3. В связи с капитальным ремонтом дома с реконструкцией жилого помещения, в котором проживала семья Вальтеров, состоящая из двух человек, их двухкомнатная квартира общей площадью 43 кв. м была переоборудована в однокомнатную квартиру общей площадью 29 кв. м. Орган местного самоуправления предложил семье двухкомнатную квартиру такого же размера в другом доме. Вальтеры отказались и высказали намерение вернуться в прежнее жилое помещение после завершения капитального ремонта дома. Орган местного самоуправления им отказал, поскольку однокомнатная квартира по своим размерам составляет менее нормы предоставления на одного члена семьи.

Тема 3. Правовые основы обеспечения граждан жилыми помещениями

Вопросы для подготовки обучающихся к опросу на практическом занятии:

1. Основания возникновения права собственности на жилые помещения. Содержание права собственности на жилые помещения.
2. Прекращение права собственности на жилые помещения.
3. Понятие и виды ограниченных вещных прав на жилое помещение и основания их возникновения.

Практические задачи:

Задание 1. Несовершеннолетний Иванов во время отъезда родителей на дачу в выходные дни по вечерам громко слушал музыку, устраивал шумные вечеринки и мешал другим жильцам отдыхать. При этом мотивировал свои действия тем, что является сособственником данной

квартиры и может использовать ее по своему усмотрению. Распространяются ли нормы жилищного права на данные отношения? Допускается ли ограничение прав собственника и в каком порядке?

Задание 2. На собрании жильцов дома было принято решение о проведении субботника на придомовой территории. При этом собственников обязали убрать автомобили от подъездов и явиться для проведения уборочных работ с 9 до 14 час. Допускается ли понуждение собственников квартир многоквартирного дома к участию в субботниках? Какие меры ответственности могут быть к ним применены? Может ли быть привлечена сторонняя организация для проведения уборочных работ и за чей счет?

Тема 4. Сделки по приобретению жилых помещений и передаче их в пользование и (или) владение

Вопросы для подготовки обучающихся к опросу на практическом занятии:

1. Виды договоров с жилыми помещениями. Условия действительности сделок с жилыми помещениями.
2. Договоры по передаче права собственности на жилые помещения: договор купли-продажи жилого помещения, договор мены жилого помещения, договор дарения жилого помещения, договор ренты, договор участия в долевом строительстве.
3. Сделки по передаче права пользования на жилые помещения: договор коммерческого найма жилого помещения, договор аренды жилого помещения.
4. Предоставление служебных жилых помещений. Договор найма служебного жилого помещения.
5. Предоставления жилья в жилых специализированных домах: в общежитиях, домах маневренного фонда, домах-интернатах, домах для инвалидов, ветеранов, одиноких престарелых, гостиницах-приютах, домах для беженцев и вынужденных переселенцев, домах органов социальной защиты.
6. Приватизация и деприватизация жилых помещений в Российской Федерации.

Практические задачи:

Задание 1. Составьте проект договора социального найма жилого помещения, находящегося в муниципальном жилищном фонде, между его нанимателем Владимиром Шандыбиным и дирекцией единого заказчика (ДЕЗ) № 21 г. Москвы. Характеристика объекта найма: квартира состоит из двух комнат, общая площадь ее составляет 42 кв. м, жилая площадь — 28 кв. м, имеется лоджия, мусоропровод, находящийся на лестничной клетке, холодная и горячая вода, центральное отопление, электрическая плита.

Задание 2. Составьте следующие схемы: а) «Основания приобретения жилых помещений в собственность граждан», разделив их на возмездные и безвозмездные; б) «Приватизация жилья», выделив в ней следующие блоки: - жилые помещения, подлежащие приватизации; - жилые помещения, не подлежащие приватизации; - принципы приватизации; - документы, представляемые для приватизации жилого помещения гражданином; - правоустанавливающие документы при приватизации жилья: виды и их содержание; - особенности приватизации жилых помещений, в которых проживают несовершеннолетние и недееспособные лица

Тема 5. Оплата и эксплуатация жилья. Финансовое и налоговое регулирование в жилищной сфере

Вопросы для подготовки обучающихся к опросу на практическом занятии:

1. Структура платы за жилое помещение и коммунальные услуги.
2. Порядок внесения платы за жилое помещение и коммунальные услуги.
3. Размер платы за жилое помещение.
4. Размер платы за коммунальные услуги.
5. Субсидии на оплату жилья и коммунальных услуг.

6. Нормативно-правовые основы оплаты жилья и коммунальных услуг. Обязанность граждан и организаций по внесению платы за жилое помещение и коммунальные услуги.
7. Расходы собственников жилых помещений в многоквартирном доме.

Практические задачи:

Задание 1. Бухгалтерия ТСЖ неправильно производила начисление платы за жилье и коммунальные платежи. После выявления ошибки бухгалтер ТСЖ уволилась, а собственникам квартир были выставлены счета на оплату с учетом задолженности за предыдущие периоды. Собственники квартир отказались оплачивать данные счета. Проанализируйте правовой статус участников данных отношений. Решите дело.

Задание 2. Мошкин, наниматель по договору социального найма, производил оплату коммунальных услуг периодически, но не в полном объеме. Орган местного самоуправления предъявил иск к Мошкину о выселении. Правомерны ли действия органа местного самоуправления? Изменится ли Ваш ответ, если Мошкин является собственником квартиры?

Задание 3. Дронов установил в своей квартире индивидуальные счетчики водопотребления, газопотребления и энергопотребления. Правомерны ли действия Дронова? В каком порядке будет производиться начисление платы за жилье и коммунальные услуги в данном случае? Изменится ли Ваше решение в зависимости от муниципального образования, где проживает Дронов?

Тема 6. Охрана жилищных прав и защита их в суде

Вопросы для подготовки обучающихся к опросу на практическом занятии:

1. Понятие и особенности ответственности за нарушение жилищного законодательства.
2. Виды ответственности за нарушение жилищного законодательства (гражданско-правовая, административная, уголовная).
3. Имущественная ответственность за ненадлежащее использование и содержание жилых помещений.
4. Ответственность за самовольное переустройство и самовольную перепланировку жилого помещения.
5. Ответственность по договору долевого участия в строительстве жилья.
6. Ответственность за предоставление коммунальных услуг ненадлежащего качества.
7. Понятие и формы защиты жилищных прав.
8. Судебный и административный порядок защиты нарушенных прав.

Практические задачи:

Задание 1. Составьте схему «Способы реализации прав граждан на жилище», указав соответствующие статьи законодательства.

Задание 2.

1. Петров обратился в суд с иском к бывшей супруге об обмене 2-комнатной квартиры. В обоснование иска он сослался на то, что после расторжения брака проживание в одной квартире с ответчицей стало невозможно. По предложенному им варианту обмена ответчица поселяется в комнате размером 11 кв. м., а истец с сыном – в 1-комнатной квартире.

Ответчица в возражение сослалась на то, что предлагаемая ей комната временно изолирована, поскольку сообщается с другой заколоченной дверью и получившаяся стена обклеена обоями.

Заслуживает ли внимания возражение ответчика для принятия решения?

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКр ОС-1	Способен устанавливать факт гражданского правонарушения, определять способы защиты, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав	ПКр ОС-1.2.	Способен определять способы защиты и принимать меры к восстановлению нарушенных прав.
		ПКр ОС-1.1.	Способен устанавливать факт гражданского правонарушения.

4.3.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПКр ОС-1.2.	На уровне знаний: - Жилищное законодательство Российской Федерации; -Требования законодательства Российской Федерации об участии в долевом строительстве и об инвестиционной деятельности; -Требования законодательства Российской Федерации о государственном кадастровом учете недвижимого имущества и (или) государственной регистрации прав на недвижимое имущество; -Гражданское законодательство Российской Федерации в части правоспособности, дееспособности граждан, регулирования сделок с недвижимым имуществом, наследственного права, ипотеки.
		На уровне умений: - Обеспечивать соблюдение законодательства в жилищном праве; - Идентифицировать различные виды недвижимости;
		На уровне навыков: -Использование источников российского жилищного права, а также международного права при решении теоретических и практических задач.
	ПКр ОС-1.1.	**На уровне знаний: знать** анализ квалифицирующих признаков правонарушения. **На уровне умений:** - установление состава гражданского правонарушения как основания гражданско-правовой ответственности. **На уровне навыков:** применение всех необходимых способов защиты для нейтрализации правовых последствий правонарушения

4.3.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, (типовые оценочные материалы), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта

деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень вопросов к зачету:

1.Понятие жилищного права
2.Предмет и метод жилищного права
3. Основные принципы жилищного права
4. Действие жилищного законодательства во времени
5. Жилищные правоотношения
6. Основания возникновения жилищных прав и обязанностей
7. Объекты жилищных прав
8. Виды жилых помещений
9. Понятие и виды жилищного фонда
10. Государственный учет жилищного фонда
11. Обязанность по внесению платы за жилое помещение и коммунальные услуги
12. Источники жилищного права
13. Виды жилых помещений специализированного жилищного фонда
14. Условия перевода жилого помещения в нежилое помещение и нежилого помещения в жилое помещение
15. Принципы приватизации жилищного фонда
16. Понятие реновации
17. Дарение жилого помещения
18. Организация и деятельность товариществ собственников жилья
19. Аренда жилых помещений
20. Защита жилищных прав
21. Структура Жилищного кодекса Российской Федерации
22. Права и обязанности собственника жилого помещения
23. Права и обязанности граждан, проживающих совместно с собственником в принадлежащем ему жилом помещении
24. Права товарищества собственников жилья
25. Жилищные и жилищно-строительные кооперативы
26. Расторжение договора о приватизации жилого помещения
27. Понятие социального найма жилья
28. Способы защиты жилищных прав
29. Назначение служебных жилых помещений
30. Назначение жилых помещений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
31. Органы управления жилищного кооператива
32. Прием в члены жилищного кооператива
33. Неприкосновенность жилища и недопустимость его произвольного лишения
34. Применение жилищного законодательства по аналогии
35. Договор социального найма жилого помещения
36. Место жилищного права в системе российского права
37. Жилищное законодательство
38. Мена и обмен жилых помещений
39. Временные жильцы
40. Расторжение и прекращение договора социального найма жилого помещения
41. Выселение граждан из жилых помещений с предоставлением других благоустроенных жилых помещений по договорам социального найма
42. Наемный дом
43. Назначение жилых помещений в домах системы социального обслуживания граждан
44. Назначение жилых помещений в общежитиях
45. Организация жилищного кооператива

46. Прекращение членства в жилищном кооперативе
47. Объединение товариществ собственников жилья
48. Участники жилищных отношений
49. Назначение жилого помещения и пределы его использования. Пользование жилым помещением
50. Обеспечение условий для осуществления права на жилище

Варианты практических заданий

Задача № 1

Иванов И.И. в принадлежавшей ему на праве собственности двухкомнатной квартире произвел перепланировку, увеличив площадь одной из комнат за счет лоджии. В связи с необходимостью продать квартиру Иванов И.И. обратился в агентство недвижимости за помощью. Возможно ли продать квартиру в перепланированном виде? Изменится ли ситуация в случае, если Иванов И.И. - наниматель по договору социального найма и им принято решение о приватизации занимаемого жилого помещения, и дальнейшей его продаже?

Задача № 2

Супруги Мишины с сыном проживают в 2-комнатной квартире по договору социального найма. Нанимателем квартиры является Мишин - отец. После женитьбы сына отец дал согласие на вселение жены сына, однако, мать своего согласия не дала. Мишин - сын обратился к адвокату с просьбой дать совет относительно решения вопроса о вселении и регистрации жены (а в случае необходимости - составить соответствующие юридические документы). Вы - в роли адвоката.

Задача № 3

Индивидуальный предприниматель Петрова О.В. обратилась в Администрацию Ленинского административного округа г. Омска с заявлением о переводе принадлежащего ей на праве собственности жилого помещения в нежилое помещение. Согласно проекту перепланировки переводимого жилого помещения были предусмотрены работы по выпиливанию проема в стеновой панели дома, пристройка крыльца и козырька над входом. Администрацией было отказано в переводе помещения из жилого в нежилое со ссылкой на то, что для осуществления заявителем планируемой реконструкции, переоборудования и (или) перепланировки помещений необходимо получить согласие всех собственников помещений в многоквартирном доме. Не согласившись с отказом, индивидуальный предприниматель Петрова О.В. обратилась в суд за защитой своих прав, ссылаясь на то, что статьей 24 ЖК РФ предусмотрен исчерпывающий перечень оснований для отказа, ни один из которых не подпадает под формулировку, указанную в решении Администрации. Как должен поступить суд? Решите дело.

Задача № 4

Шанцев А. Т. с 1998 г. проживает в квартире по адресу: город Ставрополь, ул. Красная, дом 10, квартира 1. Собственником квартиры ранее являлся ликвидированный сельскохозяйственный производственный кооператив «Ставрополец». Квартира была ему предоставлена как работнику социальной сферы на основании ордера. В настоящее время ордер утерян, восстановить его не представляется возможным. На балансе администрации города Ставрополя квартира не значится. Прав на квартиру никто не заявляет. Земельный участок, на котором находится квартира, принадлежит Шанцеву А. Т. на праве собственности. На протяжении многих лет он добросовестно, открыто, непрерывно владеет квартирой как своей собственной. Отсутствие правоустанавливающего документа препятствует ему в государственной регистрации права на квартиру.

Шанцев А. Т. обратился в суд с иском о признании за ним права собственности на квартиру в силу приобретательной давности.

Какое решение вынесет в суд? Ответ обоснуйте.

Задача № 5

Худяков подал в администрацию города заявление с просьбой разрешить ему переустройство и перепланировку купленного им двухэтажного кирпичного дома. Просьба заявителя была обоснована в заявлении, к последнему были приложены проектная документация по переоборудованию и перепланировке, а также другие необходимые документы. В проектной документации были перечислены следующие виды работ: а) перенос газовой плиты на другое место кухни; б) застекление балкона; в) перенос стен, разделяющих жилые комнаты, с целью создания двух комнат. г) постройка тамбура у входной двери дома; д) создание новых вентиляционных каналов. Ознакомившись с заявлением и приложенными к нему документами, межведомственная комиссия отказала заявителю в просьбе. Правомерен ли отказ? Какие работы, указанные в проектной документации, относятся к переустройству, а какие к перепланировке? Какие из них стали основанием отказа заявителю в его просьбе

Шкала оценивания обучающегося на зачете по дисциплине Б1.В.19 «Жилищное право»

Оценка	Требования к знаниям
«зачтено»	Материал усвоен глубоко и прочно, изложен исчерпывающе, теория тесно увязана с практикой, свободно отвечает на вопросы, отличные результаты в семестровый период.
«не зачтено»	Не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки, не умеет связать теорию с практикой, плохие результаты в семестре.

4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

3.4.1. Шкалы и процедуры оценивания при проведении опроса на практическом занятии

Оценки **"отлично"** заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание вопроса, умение свободно ориентироваться в теме, усвоивший основную, и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

Оценки **"хорошо"** заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание темы, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по пройденному материалу и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности;

Оценки **"удовлетворительно"** заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного материала в объеме, необходимом для дальнейшего усвоения материала и предстоящей работы по профессии, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой.

Оценка **"неудовлетворительно"** выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного материала темы, допустившему принципиальные ошибки в

понимании и изложении учебного материала.

3.4.2. Шкалы и процедуры оценивания при выполнении практических заданий

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся выполнил задание в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий и требований нормативных правовых документов.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся выполнил требования к оценке "5", но допущены 2-3 недочета в задании.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся выполнил задание не полностью; в ходе проведения работы были допущены ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

4.4.3. Шкалы и процедуры оценивания промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточный контроль проводится в форме зачета. Зачет принимается в устной форме. Оценка знаний обучающегося на зачете носит комплексный характер и определяется его:

- ответом на зачете;
- учебными достижениями в семестровый период.

Знания, умения, навыки обучающегося на зачете оцениваются категориями: «зачтено»/ «не зачтено». Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1. Методические указания по подготовке вопросов для самостоятельного изучения к занятиям практического (семинарского) типов

Подготовка обучающегося к практическому занятию осуществляется на основании плана раскрытия темы практического занятия, которое разрабатывается преподавателем на основе рабочей программы и доводится до сведения обучающегося своевременно.

При подготовке к практическому занятию обучающемуся необходимо изучить внимательно основные вопросы темы семинара. Важным условием успешной подготовки к практическому занятию является четкая организация самостоятельной работы студентов по изучению учебной и дополнительной литературы. Умение анализировать и применять для ответов на вопросы и решения задач и заданий полученные знания при самостоятельной подготовке в значительной степени определяет успешность освоения материала по дисциплине и формирование у обучающихся соответствующих компетенций.

Подготовка вопросов для самостоятельного изучения включает: изучение необходимой литературы (обязательной, дополнительной литературы, специальных периодических изданий, Интернет-ресурсов), подготовку конспекта ответа, ответы на вопросы.

При подготовке к практическим занятиям важно:

- использовать достаточно широкий диапазон массива информации, провести обзор литературы и специальных изданий, составить каталог Интернет-ресурсов;
- представить различные подходы, четко и полно определить рассматриваемые понятия, выявить взаимосвязи понятий и явлений, взаимозависимости и связи с другими вопросами;
- грамотно структурировать материал, ясно, четко и логично его излагать,

приводить соответствующие примеры из практики, для иллюстрации положений, тезисов и выводов использовать таблицы, схемы, графики, диаграммы.

5.2. Методические указания по выполнению практических заданий

Целью выполнения практического задания обучающимися по дисциплине «Жилищное право» является закрепление знаний и практических умений по изученным темам.

При этом обучающимся следует решить подготовленные практические задания под руководством преподавателя.

5.3. Методические рекомендации по подготовке к зачету по дисциплине

На зачете - устный ответ на теоретические вопросы.

При подготовке к зачету обучающийся обращается к пройденному материалу, сосредоточенному в конспектах лекций, учебниках и других источниках информации. Повторяя, обобщая, закрепляя и дополняя полученные знания, поднимает их на качественно-новый уровень — уровень системы совокупных данных, что позволяет ему понять логику всего предмета в целом. Новые знания обучающийся получает в ходе самостоятельного изучения того, что не было изложено в лекциях и на семинарских занятиях.

Зачет как особая форма учебного процесса имеет свои особенности, специфические черты и некоторые аспекты, которые необходимо обучающемуся знать и учитывать в своей работе. Это, прежде всего:

• что и как запоминать при подготовке к зачету;
• по каким источникам и как готовиться;
• на чем сосредоточить основное внимание;
• каким образом в максимальной степени использовать программу курса;
• что и как записать, а что выучить дословно и т. п.

На зачете, как правило, проверяется не столько уровень запоминания обучающимся учебного материала, сколько то, насколько успешно он оперирует теми или иными научными понятиями и категориями, систематизирует факты, как умеет мыслить, аргументировано отстаивать определенную позицию, объясняет и пересказывает заученную информацию.

Программу курса необходимо максимально использовать как в ходе подготовки, так и на самом зачете. Ведь она включает в себя разделы, темы и основные проблемы, в рамках которых и формируются вопросы для зачета.

Оптимальным для подготовки к зачету является вариант, когда обучающийся начинает подготовку к нему с первых занятий по данному курсу.

При подготовке к зачету по наиболее сложным вопросам, ключевым проблемам и важнейшим понятиям необходимо сделать краткие письменные записи в виде тезисов, планов, определений. Особое внимание в ходе подготовки к зачету следует уделять конспектам лекций, ибо они обладают рядом преимуществ по сравнению с печатной продукцией. Как правило, они более детальные, иллюстрированные, что позволяет оценивать современную ситуацию, отражать самую свежую научную и оперативную информацию, отвечать на вопросы, интересующие аудиторию, в данный момент, тогда как при написании и опубликовании печатной продукции проходит определенное время, и материал быстро устаревает. В то же время подготовка по одним конспектам лекций недостаточна, необходимо использовать и иную учебную литературу. Не следует бояться дополнительных и уточняющих вопросов на зачете. Они, как правило, задаются для выявления общей подготовленности, или для уточнения высказанной мысли.

6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,

включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1.Масленникова, Л. В. Проблемы жилищного права: учебное пособие / Л. В. Масленникова. — Краснодар : КубГАУ, 2020. — 104 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.— URL: https://e.lanbook.com/book/446474

2. Сенотрусова, Е. М. Жилищное право : учебное пособие / Е. М. Сенотрусова. – Иркутск: Иркутский юридический институт (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации, 2025. – 200 с. – URL: https://iagprf.org/nauchnye trudy/2025/Senotrusova_Zhilishchnoe_pravo.pdf.

6.2 Дополнительная литература

1. Корнеева, И. Л. Жилищное право Российской Федерации : учебник для вузов / И. Л. Корнеева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20401-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/558081

2.Николюкин, С. В. Жилищное право : учебник и практикум для вузов / С. В. Николюкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18707-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565204

3.Жилищное право: учебник и практикум для вузов / под редакцией А. О. Иншаковой, А. Я. Рыженкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17327-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567844

6.3. Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) (с изменениями на 4 октября 2022 года) // Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.); Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru, 06.10.2022, № 0001202210060013

2. Всеобщая декларация прав человека: Принята генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948 г. // Закон. 2002. №11. С. 3–5. https://base.garant.ru/10135532/

3. Международный Пакт от 16.12.1966 «О гражданских и политических правах» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1994. № 12. https://base.garant.ru/2540295/

4. Международный Пакт от 16.12.1966 «Об экономических, социальных и культурных правах» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1994. № 12. https://base.garant.ru/2540291/

5. "Жилищный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 188-ФЗ (ред. от 04.08.2026) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_51057/?ysclid=msyvn70qc9505216234

6. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 04.08.2026)https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/?ysclid=msyuu0irw385993812

7. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 26.07.2026) (с изм. и доп., вступ. в силу с 06.08.2026) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/?ysclid=msyuy587cb312617228

8. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 04.08.2026)

https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/?ysclid=msyv0fp8jt366386339
9. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 04.08.2026) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/
10. "Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 23.03.2026, с изм. от 15.05.2026) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/?ysclid=msyv585n3y604563966
11. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 10.06.2026) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/?ysclid=msyv7jtqdv971363610
12. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 24.06.2025, с изм. от 09.06.2026)https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/?ysclid=msyv8skn6y917745924
13. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)" от 26.11.2001 N 146-ФЗ (ред. от 08.08.2024) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34154/?ysclid=msyvavg2n9277107920
14. Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ (ред. от 28.12.2025) "О противодействии коррупции" https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82959/?ysclid=msyvd4t67s228637671
15. Федеральный закон от 06.03.2006 N 35-ФЗ (ред. от 25.05.2026) "О противодействии терроризму" https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_58840/?ysclid=msyvhgmids695937342

6.4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Полный перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине размещен на официальном информационном ресурсе института в сети «Интернет» по адресу http://ski.ranepa.ru/sveden/education/в подразделе «Образование» раздела «Сведения об образовательной организации».

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям практического (семинарского) типов

1. Жилищное право, как отрасль российского права.
2. Правила купли-продажи жилых помещений.
3. Товарищества собственников жилья, порядок создания и содержание их деятельности.
4. Предназначение Управляющих компаний, их создание.
5. Ответственность нанимателей жилых помещений.
6. Причины жилищных споров и общие правила их разрешения.
7. Специализированные жилые помещения, порядок предоставления и пользования ими.
8. Общее собрание собственников многоквартирного дома, порядок его подготовки и проведения.
9. Переустройство и перепланировка жилых помещений. Ответственность за нарушение установленных правил.
10. Разрешение жилищных споров в судебном порядке (ситуация по выбору студента).

6.4. Интернет-ресурсы

1. Научная электронная библиотека- http://www.eLIBRARY.ru.
2. Электронная библиотечная система ЭБС «IPRbooks» - http://www.iprbookshop.ru/
3. ЭБС «Лань» Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/
4. Электронная библиотечная система «Znanium» - https://znanium.ru/

7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Для проведения занятий по дисциплине Северо-Кавказский институт-филиал РАНХиГС располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, а именно:

- учебными аудиториями для проведения занятий лекционного и семинарского типа, оборудованными учебной мебелью;
- помещениями для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду;
- библиотекой, имеющей рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных, электронно-библиотечным системам и сети Интернет;
- компьютерными классами с комплектом лицензионного программного обеспечения.

Программное обеспечение:

- В процессе лекционных и семинарских занятий используется следующее программное обеспечение:
- Windows 10 Профессиональная;
- Open Office и/или MicroSoft Office Professional 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Справочная информационно-правовая система «Консультант плюс».