Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тлисов Азамат Борисович
Должность: Директор Северо-Кавказского института-филиала РАНХиГС
Дата подписания: 02.09.2026 16:07:59
Уникальный программный ключ:
ac2df3a37f30cf89983b8fac4daa7e874c1d10ed

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Северо-Кавказский институт-филиал
Кафедра правового обеспечения деятельности органов власти

Утверждено
кафедрой правового обеспечения
деятельности органов власти
Протокол от 25.04.2022 №10
(с изм. и доп. от 26.08.2026г.
№01)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.03 «Информационно-аналитические системы в профессиональной деятельности»

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

направление подготовки (специальность)

40.04.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки (специальности)

Юрист для бизнеса, власти и обеспечения прав человека
профиль

магистр
(квалификация)

очная, заочная
(форма обучения)

Пятигорск, 2026 г.

Автор–составитель:
доцент кафедры правового обеспечения
деятельности органов власти,
канд.полит.наук А.В.Манкиева

Заведующий кафедрой правового обеспечения
деятельности органов власти,
канд.полит.наук А.В.Манкиева

Рабочая программа дисциплины «Информационно-аналитические системы в профессиональной деятельности» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры правового обеспечения
деятельности органов власти *(наименование структурного подразделения)*
протокол от «25» апреля 2022г. № 10. (с изм. и доп. от 26.08.2026г. №01)

СОДЕРЖАНИЕ

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....4
2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы.....4
3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины.....5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....12
6. Основная и дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....15
7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....16

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями: компетенциями:

Код компетенций	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-7.	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ОПК-7. 1	Способен соблюдению требований информационной безопасности при использовании конкретных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

1.2.В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ОПК-7.1 Способен соблюдению требований информационной безопасности при использовании конкретных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	На уровне знаний: - определение необходимой юридический значимой информации, источников и способов ее получения; - использование информационно-аналитических систем для получения юридический значимой информации
		На уровне умений: - цифровое сотрудничество в профессиональной деятельности, соблюдение принципов этики в киберпространстве; информационная поддержка профессиональной деятельности и профессионального сотрудничества
		На уровне навыков: - соблюдение требований информационной безопасности при использовании конкретных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности; - подготовка юридических документов посредством цифровых технологий

2. Объем и место дисциплины дисциплине в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Очная форма:

Общая трудоемкость дисциплины составляет - 72 а.ч. (2 з.е.)

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем - 20 а.ч.: лекции - 4 а.ч., практические занятия - 16 а.ч.,

Самостоятельная работа - 52 а.ч.

Заочная форма:

Общая трудоемкость дисциплины составляет - 72 а.ч. (2 з.е.)

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем - 16 а.ч.: лекции - 4 а.ч., практические занятия - 8 а.ч., ПА-4а.ч..

Самостоятельная работа - 56 а.ч.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам базовой части учебного плана магистров профиля «Информационно-аналитические системы в профессиональной деятельности» и в соответствии с учебным планом осваивается в 1-м семестре на 1-м курсе обучения и на 1

курсе заочной формы обучения.

Дисциплина реализуется параллельно с такими дисциплинами базовой части как:

История и методология юридической науки.

До начала занятий по дисциплине студент должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом - зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемост, промежуточно й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Юриспруденция в сфере цифровой экономики. Юрист цифровой эпохи	11	1		2		8	Л, РСЗ,К-С (М)О
Тема 2	Развитие технологий LegalTech в России и внедрение их в российскую правоприменительной практику	11	1		2		8	Л, РСЗ,К-С (М)О
Тема 3	Смарт-контракты в России: перспективы законодательного регулирования и использования	11	1		2		8	Л, РСЗ,К-С (М)О
Тема 4	Применение технологии распределённого реестра (блокчейна) в юриспруденции	11	1		2		8	Л, РСЗ,К-С (М)О
Тема 5	Проблемы правового регулирования технологий на основе распределенных реестров (на примере покупки NFT)	10	0		2		8	Л, РСЗ,К-С (М)О

Тема 6	Актуальные проблемы внедрения технологий NLP (искусственный интеллект, инструменты обработки текста, нейросети) в юриспруденцию	10	0		2		8	Л, РСЗ,К-С (М)О
Тема 7	Проблемные аспекты определения правового статуса криптовалют в России	8	0		4		4	Л, РСЗ,К-С (М)О
Консультация								
Промежуточная аттестация		Зачет						
Всего:		**72**	**4**		**16**		**52**	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемост, промежуточно й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Заочная форма обучения								
Тема 1	Юриспруденция в сфере цифровой экономики. Юрист цифровой эпохи	11	1		2		8	Л, РСЗ,К-С (М)О
Тема 2	Развитие технологий LegalTech в России и внедрение их в российскую правоприменительной практику	11	1		2		8	Л, РСЗ,К-С (М)О
Тема 3	Смарт-контракты в России: перспективы законодательного регулирования и использования	11	1		2		8	Л, РСЗ,К-С (М)О
Тема 4	Применение технологии распределённого реестра (блокчейна) в юриспруденции	10	1		1		8	Л, РСЗ,К-С (М)О

Тема 5	Проблемы правового регулирования технологий на основе распределенных реестров (на примере покупки NFT)	9			1		8	Л, РСЗ,К-С (М)О
Тема 6	Актуальные проблемы внедрения технологий NLP (искусственный интеллект, инструменты обработки текста, нейросети) в юриспруденцию	8					8	Л, РСЗ,К-С (М)О
Тема 7	Проблемные аспекты определения правового статуса криптовалют в России	8					8	Л, РСЗ,К-С (М)О
Консультация								
Промежуточная аттестация		Зачет ПА-4						
	Всего:	**72**	**4**		**8**		**56**	

Примечание:
О – опрос на практическом занятии,
РСЗ – решение ситуационных задач,
Т – тестирование,
КР – контрольная работа.
Л-лекция
ОЛ- on-line лекция
Л-ПДФ-лекция в формате ПДФ
П,УФ- презентация, учебный фильм
К-С (М)-материалы для подготовки кейс-стадии
Т(W) - тестирование в формате Word или on-line.

Содержание дисциплины

Тема 1. Юриспруденция в сфере цифровой экономики. Юрист цифровой эпохи.

Понятие и особенности развития цифровой экономики. Правовое регулирование цифровой экономики. Федеральный проект «Нормативное регулирование цифровой среды». Ключевые проекты в сфере регулирования цифровой экономики Экспериментальные правовые режимы в сфере цифровых инноваций в Российской Федерации. Машиночитаемое право. Применение цифровых технологий в юридическом образовании. Компетенции юриста для цифровой экономики.

Тема 2. Развитие технологий LegalTech в России и внедрение их в российскую правоприменительной практику.

Определение и направления LegalTech в России и зарубежных странах. Справочные правовые системы. Автоматические конструкторы юридических документов, платформы управления интеллектуальной собственностью. Инструменты для интеграции LegalTech-решений в сторонние IT-системы. LawTech: перспективы развития в России.

Тема 3. Смарт-контракты в России: перспективы законодательного регулирования и использования.

Правовое регулирование электронных сделок в современном праве. Понятие, правовая природа и проблемы применения смарт-контрактов в гражданском обороте. Смарт-контракты в сфере обеспечения исполнения обязательств.

Тема 4. Применение технологии распределённого реестра (блокчейна) в юриспруденции.

Понятие и виды *технологии* блокчейн. Сферы применения технологии блокчейн и особенности их правового регулирования. Блокчейн в юриспруденции: примеры применения. Правовое регулирование краудфандиговых кампаний на базе блокченй-технологий. Применение технологий блокченй в банковской сфере.

Тема 5. Проблемы правового регулирования технологий на основе распределенных реестров (на примере покупки NFT).

Основные направления разработки правового механизма регулирования отношений в высокотехнологичной сфере применения распределенных реестров. Легализация дефиниций «токен», «криптовалюта» и «технология распределенных реестров». Перспективы законодательного регулирования отношений, связанные с использованием технологий распределенных реестров (проект федерального закона «О децентрализованном реестре данных и технологиях, разрабатываемых на его основе»).

Понятие невзаимозаменяемого токена (NFT). Правовое регулирование купли-продажи NFT Приобретение права собственности на NFT.

Тема 6. Актуальные проблемы внедрения технологий NLP (искусственный интеллект, инструменты обработки текста, нейросети) в юриспруденцию.

Понятие и особенности технологий NLP. Правовое регулирование использования технологий NLP. Особенности внедрение технологий NLP в юриспруденцию. Потенциальные возможности внедрения NLP в рамках законодательной деятельности. Чат-боты, робоэдвайзинг и другие элементы искусственного интеллекта судебной системе и криминалистике.

Тема 7. Проблемные аспекты определения правового статуса криптовалют в России.

Понятие и признаки криптовалюты. Подходы к определению правового статуса криптовалют. Биткоин: понятие, значение, основные особенности биткоина как цифровой валюты. Криптовалюты как объекты прав. Анализ практики российских судов, иностранного законодательства и позиций исследователей криптовалюты в целях ее правового регулирования на территории Российской Федерации. Определение порядка реализации и защиты прав владельцев криптовалют.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

В ходе реализации дисциплины «Информационно-аналитические системы в профессиональной деятельности» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

	Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости в аудитории
1	Легитимность организации институтов публичной власти современного государства	опрос на практическом занятии

2	Право как основание и ограничитель деятельности институтов публичной власти современного государства	опрос на практическом занятии
3	Суд как цент правовой системы современного государства	опрос на практическом занятии
4	Роль СМИ как четвертой власти в функционирование современного государства	опрос на практическом занятии
5	Проблемы правового регулирования технологий на основе распределенных реестров (на примере покупки NFT)	опрос на практическом занятии
6	Актуальные проблемы внедрения технологий NLP (искусственный интеллект, инструменты обработки	опрос на практическом занятии
	текста, нейросети) в юриспруденцию	
7	Проблемные аспекты определения правового статуса криптовалют в России	опрос на практическом занятии

Зачет проводится с применением следующих методов (средств)

Промежуточный контроль проводится в форме зачета и предусматривает устный опрос и тестирование (частично с применением ДОТ).

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Вопросы для подготовки к практическим занятиям

Тема 1. Юриспруденция в сфере цифровой экономики. Юрист цифровой эпохи.

Понятие и особенности развития цифровой экономики.

Правовое регулирование цифровой экономики.

Федеральный проект «Нормативное регулирование цифровой среды».

Ключевые проекты в сфере регулирования цифровой экономики Экспериментальные правовые режимы в сфере цифровых инноваций в Российской Федерации. Машиночитаемое право.

Применение цифровых технологий в юридическом образовании. Компетенции юриста для цифровой экономики.

Тема 2. Развитие технологий LegalTech в России и внедрение их в российскую правоприменительной практику.

Определение и направления LegalTech в России и зарубежных странах.

Справочные правовые системы. Автоматические конструкторы юридических документов, платформы управления интеллектуальной собственностью.

Инструменты для интеграции LegalTech-решений в сторонние IT-системы. LawTech: перспективы развития в России.

Тема 3. Смарт-контракты в России: перспективы законодательного регулирования и использования.

Правовое регулирование электронных сделок в современном праве.

Понятие, правовая природа и проблемы применения смарт-контрактов в гражданском обороте. Смарт-контракты в сфере обеспечения исполнения обязательств.

Тема 4. Применение технологии распределённого реестра (блокчейна) в юриспруденции.

Понятие и виды *технологии* блокчейн.

Сферы применения технологии блокчейн и особенности их правового регулирования.

Блокчейн в юриспруденции: примеры применения. Правовое регулирование краудфандиговых кампаний на базе блокченй-технологий. Применение технологий блокченй в банковской сфере.

Тема 5. Проблемы правового регулирования технологий на основе распределенных реестров (на примере покупки NFT).

Основные направления разработки правового механизма регулирования отношений в высокотехнологичной сфере применения распределенных реестров.

Легализация дефиниций «токен», «криптовалюта» и «технология распределенных реестров».

Перспективы законодательного регулирования отношений, связанные с использованием технологий распределенных реестров (проект федерального закона «О децентрализованном реестре данных и технологиях, разрабатываемых на его основе»).

Понятие невзаимозаменяемого токена (NFT). Правовое регулирование купли-продажи NFT Приобретение права собственности на NFT.

Тема 6. Актуальные проблемы внедрения технологий NLP (искусственный интеллект, инструменты обработки текста, нейросети) в юриспруденцию.

Понятие и особенности технологий NLP.

Правовое регулирование использования технологий NLP. Особенности внедрение технологий NLP в юриспруденцию. Потенциальные возможности внедрения NLP в рамках законодательной деятельности.

Чат-боты, робоэдвайзинг и другие элементы искусственного интеллекта судебной системе и криминалистике.

Тема 7. Проблемные аспекты определения правового статуса криптовалют в России.

Понятие и признаки криптовалюты.

Подходы к определению правового статуса криптовалют. Биткоин: понятие, значение, основные особенности биткоина как цифровой валюты.

Криптовалюты как объекты прав. Анализ практики российских судов, иностранного законодательства и позиций исследователей криптовалюты в целях ее правового регулирования на территории Российской Федерации.

Определение порядка реализации и защиты прав владельцев криптовалют.

Код компетенций	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-7.	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ОПК-7. 1	Способен соблюдению требований информационной безопасности при использовании конкретных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ОПК-7.1 Способен соблюдению требований информационной безопасности при использовании конкретных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	На уровне знаний: - определение необходимой юридический значимой информации, источников и способов ее получения; - использование информационно-аналитических систем для получения юридический значимой информации
		На уровне умений: - цифровое сотрудничество в профессиональной деятельности, соблюдение принципов этики в киберпространстве; информационная поддержка профессиональной деятельности и профессионального сотрудничества
		На уровне навыков:
		- соблюдение требований информационной безопасности при использовании конкретных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности; - подготовка юридических документов посредством цифровых технологий

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие и особенности развития цифровой экономики.
2. Правовое регулирование цифровой экономики.
3. Ключевые проекты в сфере регулирования цифровой экономики Экспериментальные правовые режимы в сфере цифровых инноваций в Российской Федерации. Машиночитаемое право.
4. Применение цифровых технологий в юридическом образовании. Компетенции юриста для цифровой экономики.
5. Определение и направления LegalTech в России и зарубежных странах.
6. Справочные правовые системы.
7. Автоматические конструкторы юридических документов, платформы управления интеллектуальной собственностью.
8. Инструменты для интеграции LegalTech-решений в сторонние IT-системы. LawTech: перспективы развития в России.
9. Правовое регулирование электронных сделок в современном праве.
10. Понятие, правовая природа и проблемы применения смарт-контрактов в гражданском обороте.
11. Смарт-контракты в сфере обеспечения исполнения обязательств.
12. Понятие и виды *технологии* блокчейн.
13. Сферы применения технологии блокчейн и особенности их правового регулирования.
14. Блокчейн в юриспруденции: примеры применения. Правовое регулирование краудфандиговых кампаний на базе блокчейн-технологий. Применение технологий блокчейн в банковской сфере.
15. Основные направления разработки правового механизма регулирования отношений в высокотехнологичной сфере применения распределенных реестров.
16. Легализация дефиниций «токен», «криптовалюта» и «технология распределенных реестров».

17. Перспективы законодательного регулирования отношений, связанные с использованием технологий распределенных реестров (проект федерального закона «О децентрализованном реестре данных и технологиях, разрабатываемых на его основе»).
18. Понятие невзаимозаменяемого токена (NFT). Правовое регулирование купли-продажи NFT Приобретение права собственности на NFT.
19. Понятие и особенности технологий NLP.
20. Правовое регулирование использования технологий NLP. Особенности внедрение технологий NLP в юриспруденцию. Потенциальные возможности внедрения NLP в рамках законодательной деятельности.
21. Чат-боты, робоэдвайзинг и другие элементы искусственного интеллекта судебной системе и криминалистике.
22. Понятие и признаки криптовалюты.
23. Подходы к определению правового статуса криптовалют.
24. Биткоин: понятие, значение, основные особенности биткоина как цифровой валюты.
25. Криптовалюты как объекты прав.
26. Анализ практики российских судов, иностранного законодательства и позиций исследователей криптовалюты в целях ее правового регулирования на территории Российской Федерации.
27. Определение порядка реализации и защиты прав владельцев криптовалют

Шкала оценивания на зачете

Оценка	Требования к знаниям
Зачтено	Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает на зачете, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение. Учебные достижения в семестровый период демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
Не зачтено	Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Учебные достижения в семестровый период не демонстрировали достаточную степень овладения программным материалом на пороговом уровне.

Шкала оценивания студента на зачете по дисциплине

Оценка	Требования к знаниям

Зачтено	Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает на зачете, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение. Учебные достижения в семестровый период демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
Не зачтено	Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Учебные достижения в семестровый период не демонстрировали достаточную степень овладения программным материалом на пороговом уровне.

5. Методические материалы по освоению дисциплины с применением ЭК

Методические указания по подготовке вопросов для самостоятельного изучения к занятиям практического (семинарского) типов

Подготовка обучающегося к практическому занятию осуществляется на основании плана раскрытия темы практического занятия, которое разрабатывается преподавателем на основе рабочей программы и доводится до сведения обучающегося своевременно.

При подготовке к практическому занятию обучающемуся необходимо изучить внимательно основные вопросы темы семинара. Важным условием успешной подготовки к практическому занятию является четкая организация самостоятельной работы студентов по изучению учебной и дополнительной литературы. Умение анализировать и применять для ответов на вопросы и решения задач и заданий полученные знания при самостоятельной подготовке в значительной степени определяет успешность освоения материала по дисциплине и формирование у обучающихся соответствующих компетенций.

Подготовка вопросов для самостоятельного изучения включает: изучение необходимой литературы (обязательной, дополнительной литературы, специальных периодических изданий, Интернет-ресурсов), подготовку конспекта ответа, ответы на вопросы.

При подготовке к практическим занятиям важно:

использовать достаточно широкий диапазон массива информации, провести обзор литературы и специальных изданий, составить каталог Интернет-ресурсов;

представить различные подходы, четко и полно определить рассматриваемые понятия, выявить взаимосвязи понятий и явлений, взаимозависимости и связи с другими вопросами;

грамотно структурировать материал, ясно, четко и логично его излагать, приводить соответствующие примеры из практики, для иллюстрации положений, тезисов и выводов использовать таблицы, схемы, графики, диаграммы.

Методические рекомендации по подготовке к тестированию

Обучающемуся прежде всего, следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся. Это поможет настроиться на работу.

Лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов.

Очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия

«по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Если обучающийся не знает ответа на вопрос или не уверен в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.

Как правило, задания в тестах не связаны друг с другом непосредственно, поэтому необходимо концентрироваться на данном вопросе и находить решения, подходящие именно к нему. Многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать внимание на одном-двух вероятных вариантах.

Рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно 1/3-1/4 запланированного времени). Тогда вероятность описок сводится к нулю и имеется время, чтобы сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить. Процесс угадывания правильных ответов желательно свести к минимуму, так как это чревато тем, что студент забудет о главном: умении использовать имеющиеся накопленные в учебном процессе знания.

Тест выполняется обучающимися самостоятельно во время практических (семинарских) занятий. Обучающийся имеет возможность самостоятельно подготовиться к тестированию.

Методические рекомендации по подготовке и написанию реферата

Реферат – это самостоятельная письменная работа, анализирующая и обобщающая публикации по заданной тематике, предполагающая выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых вопросов.

Работа над рефератом активизирует развитие самостоятельного, творческого мышления, учит применять полученные знания при анализе тех или иных правовых проблем. Реферат готовится на основе исследования и изучения широкого круга первоисточников, монографий, статей, литературы и иного материала, нормативных правовых актов, обобщения личных наблюдений.

Публичное представление реферата сопровождается презентацией и небольшими тезисами в электронной форме. Тематика рефератов ежегодно обновляется. Список тем рефератов может быть расширен и уточнен при обсуждении и конкретизации с обучающимся.

Реферат должен содержать достаточное количество сносок. Текст реферата должен быть набран шрифтом TimesNewRoman, 14, с полуторным межстрочным интервалом. Параметры страницы А4 должны быть стандартными. Общий объем реферата не должен быть менее 10 страниц. Несоблюдение этих требований может повлечь отказ преподавателя от проверки реферата и выставление за него отрицательной оценки.

Структура реферата:

1. Титульный лист.

2. Оглавление

Сразу после титульного листа должно идти оглавление. Реферат должен состоять из четырех основных частей:

- введение,
- основная часть (она может состоять из нескольких глав),
- заключение,
- список использованных источников.

3. Основные требования к введению

Введение должно включать в себя краткое обоснование актуальности темы реферата, которая может быть связана с неразработанностью вопроса в науке, а также с многочисленными теориями и спорами, которые вокруг него возникают. В этой части необходимо также показать, почему данный вопрос может представлять научный интерес и какое может иметь практическое значение. Таким образом, тема реферата должна быть актуальна либо с научной точки зрения, либо из практических соображений. Очень важно выделить цель (или несколько целей) и задачи, которые требуется решить для реализации

цели. Например, целью может быть показ разных точек зрения на ту или иную проблему, а задачами могут выступать описание ее характеристик с позиции ряда авторов, освещение ее практических последствий и т.д. Обычно одна задача ставится на один параграф реферата.

Введение может содержать также краткий обзор использованной литературы, в котором указывается взятый из того или иного источника материал, анализируются его сильные и слабые стороны. Объем введения обычно составляет 1-2 страницы текста.

4. Требования к основной части реферата

Основная часть реферата содержит материал, который отобран для рассмотрения проблемы. Необходимо обратить внимание на обоснованность распределения материала на параграфы, умение формулировать их название, соблюдение логики изложения.

Основная часть реферата, кроме содержания, выбранного из разных научных источников, также должна включать в себя собственное мнение автора и самостоятельно сформулированные выводы, опирающиеся на приведенные факты.

5. Требования к заключению

Заключение – часть реферата, в которой формулируются выводы по параграфам, обращается внимание на выполнение поставленных во введении задач и целей (или цели). Заключение должно быть четким, кратким, вытекающим из основной части. Объем заключения – 2-3 страницы.

6. Основные требования к списку использованной литературы

Источники должны быть перечислены в алфавитной последовательности (по первым буквам фамилий авторов или по названиям сборников). Необходимо указать место издания, название издательства, год издания.

Методические рекомендации по подготовке к зачету по дисциплине

Ответ на зачете предусматривает устный ответ на теоретические вопросы и тестирование.

При подготовке к зачету обучающийся обращается к пройденному материалу, сосредоточенному в конспектах лекций, учебниках и других источниках информации. Повторяя, обобщая, закрепляя и дополняя полученные знания, поднимает их на качественно-новый уровень — уровень системы совокупных данных, что позволяет ему понять логику всего предмета в целом. Новые знания обучающийся получает в ходе самостоятельного изучения того, что не было изложено в лекциях и на семинарских занятиях.

Зачет как особая форма учебного процесса имеет свои особенности, специфические черты и некоторые аспекты, которые необходимо обучающемуся знать и учитывать в своей работе. Это, прежде всего:

- что и как запоминать при подготовке к зачету;
- по каким источникам и как готовиться;
- на чем сосредоточить основное внимание;
- каким образом в максимальной степени использовать программу курса;
- что и как записать, а что выучить дословно и т. п.

На зачете, как правило, проверяется не столько уровень запоминания обучающимся учебного материала, сколько то, насколько успешно он оперирует теми или иными научными понятиями и категориями, систематизирует факты, как умеет мыслить, аргументировано отстаивать определенную позицию, объясняет и пересказывает заученную информацию.

Программу курса необходимо максимально использовать как в ходе подготовки, так и на самом зачете. Ведь она включает в себя разделы, темы и основные проблемы, в рамках которых и формируются вопросы для зачета.

Оптимальным для подготовки к зачету является вариант, когда обучающийся начинает подготовку к нему с первых занятий по данному курсу.

При подготовке к зачету по наиболее сложным вопросам, ключевым проблемам и важнейшим понятиям необходимо сделать краткие письменные записи в виде тезисов, планов, определений. Особое внимание в ходе подготовки к зачету следует уделять

конспектам лекций, ибо они обладают рядом преимуществ по сравнению с печатной продукцией. Как правило, они более детальные, иллюстрированные, что позволяет оценивать современную ситуацию, отражать самую свежую научную и оперативную информацию, отвечать на вопросы, интересующие аудиторию, в данный момент, тогда как при написании и опубликовании печатной продукции проходит определенное время, и материал быстро устаревает.

В то же время подготовка по одним конспектам лекций недостаточна, необходимо использовать и иную учебную литературу. Не следует бояться дополнительных и уточняющих вопросов на зачете. Они, как правило, задаются или помимо вопроса для выявления общей подготовленности, или в рамках билета для уточнения высказанной мысли.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

6.1. Основная литература:

6.2. Максуров, А. А. Блокчейн, криптовалюта, майнинг: понятие и правовое регулирование : монография / А. А. Максуров. --- 2-е изд. --- Москва : Дашков и К, 2021. --- 212 c. --- ISBN 978-5-394-04198-3. --- Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. --- URL: https://www-iprbookshop-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/107773.html

6.3. Максуров, А. А. Криптовалюты и правовое регулирование их обращения : монография / А. А. Максуров. --- 2-е изд. --- Москва : Дашков и К, 2019. --- 356 c. --- ISBN 978-5-394-03298-1. --- Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. --- URL: https://www-iprbookshop-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/85384.html

6.4. Обеспечение законности в сфере цифровой экономики : учебное пособие для вузов / А. О. Баукин [и др.] ; под редакцией Н. Д. Бут, Ю. А. Тихомирова. --- Москва : Издательство Проспект, 2021. --- 250 с. --- ISBN 978-5-534-13931-0. --- Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. --- URL: https://e.lanbook.com/book/XXXXXX (ссылка на издание в ЭБС «Лань»)

6.5. Основы цифровой экономики : учебник и практикум для вузов / М. Н. Конягина [и др.] ; ответственный редактор М. Н. Конягина. --- Москва : Издательство Проспект, 2021. --- 235 с. --- ISBN 978-5-534-13476-6. --- Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. --- URL: https://e.lanbook.com/book/XXXXXX (ссылка на издание в ЭБС «Лань»)

6.6. Цифровое право : учебник / А. Дюфло, Л.В. Андреева, В.В. Блажеев; ред.: В.В. Блажеев, М.А. Егорова; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА) .--- Москва : Проспект, 2020 .--- 637 с. --- (Серия учебников МГЮА) .---URL: https://rucont.ru/efd/739693

6.7. Дополнительная литература:

6.8. Горелов, Н. А. Развитие информационного общества: цифровая экономика : учебное пособие для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева. --- Москва : Издательство Проспект, 2020. --- 241 с. --- ISBN 978-5-534-10039-6. --- Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. --- URL: https://e.lanbook.com/book/XXXXXX (ссылка на издание в ЭБС «Лань»)

6.9. Жданов А.А. Автономный искусственный интеллект / Жданов А.А.. --- Москва : Лаборатория знаний, 2020. --- 360 c. --- ISBN 978-5-00101-655-7. --- Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. --- URL: http://www.iprbookshop.ru/6506.html

6.10. Право цифровой экономики -- 2020 (16) : ежегодник-антология / А.А. Алексейчук [и др.].. --- Москва : Статут, 2020. --- 444 c. --- ISBN 978-5-8354-1664-6. --- Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. --- URL: http://www.iprbookshop.ru/104628.html

6.11. Сологубова, Г. С. Составляющие цифровой трансформации : монография / Г. С. Сологубова. --- Москва : Издательство Проспект, 2021. --- 147 с. --- ISBN 978-5-534-11335-8. --- Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. --- URL: https://e.lanbook.com/book/XXXXXX (ссылка на издание в ЭБС «Лань»)

6.12. Fenwick, M., Corrales, M., & Haapio, H. (Eds.) (2019). *Legal Tech, Smart Contracts and Blockchain.* Springer. https://doi.org/10.1007/978-981-13-6086-2--- URL: [https://link-springer-]{.underline}[com.ezproxy.ranepa.ru:2443/book/10.1007/978-981-13-6086-]{.underline}[2?utm_campaign=bookpage_about_buyonpublisherssite&utm_medium=referral&utm_source=sp]{.underline}[ringerlink]{.underline}

6.13.

6.14. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Полный перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине размещен на официальном информационном ресурсе института в сети «Интернет» по адресу http://ski.ranepa.ru/sveden/education/ в подразделе «Образование» раздела «Сведения об

образовательной организации».

6.15. Нормативные правовые документы

1.Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) (в действ. ред.) // СПС Консультант Плюс

6.16. Интернет-ресурсы

1. Научная электронная библиотека- http://www.eLIBRARY.ru.
2. Электронная библиотечная система ЭБС «IPRbooks» - http://www.iprbookshop.ru/
3. Электронно-библиотечная система издательства ЮРАЙТ - www.biblio-online.ru
4. ЭБС «Лань» Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационных справочных систем

Учебная аудитория № 30

- 10 рабочих станций IBM-совместимый;
- ЖК-мониторы – 10’;
- доступ в интернет + WiFi;
- Доступ в Интернет
- Локальная аудиторная сеть
- Рабочие места студентов (наличие стульев с подъемно-поворотным, регулируемым по высоте и углам наклона сиденьем и спинкой)
- Рабочее место преподавателя
- Аудиторная доска (мультимедийная, доска для рисования маркерами)

- помещение для самостоятельной работы обучающихся №11:

- Учебная мебель, компьютерная техника с выходом в локальную вычислительную сеть института и сеть «Интернет»

Программное обеспечение:

В процессе лекционных и семинарских занятий используется следующее программное обеспечение:

Windows 10Профессиональная;
Open Office и/илиMicroSoft Office Professional 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Справочная информационно-правовая система «Консультант плюс».