Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тлисов Азамат Борисович
Должность: Директор Северо-Кавказского института - филиала РАНХиГС
Дата подписания: 28.10.2026 18:54:52
Уникальный программный ключ:
ac2df3a37f30cf89983b8fac4daa7e874c1d10ed

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Северо-Кавказский институт-филиал

Кафедра правового обеспечения деятельности органов власти

Утверждена
кафедрой правового обеспечения деятельности органов власти
Протокол от 29 августа 2018 г. №01
(с изм. и доп. протокол от 26 августа 2021 г. №01)
(изм. и доп. 28.08.23 г. №01)
(с изм. и доп. от 26.08.2026г. №01)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.20 «УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»

направление подготовки
40.03.01.Юриспруденция
направленности (профили)
Уголовно-правовой
квалификация
бакалавр

очная, очно-заочная, заочная формы обучения

Год набора - 2027

Пятигорск, 2026 г

Автор-составитель:
канд. юрид. наук,
доцент кафедры правового обеспечения
деятельности органов власти
А.В. Украинчик

Заведующий кафедрой
правового обеспечения дельности органов власти
канд. пед. наук, доцент кафедры правового обеспечения
деятельности органов власти А.В. Манкиева

Рабочая программа дисциплины *Б1.О.20 «Уголовный процесс»* рассмотрена и одобрена на заседании кафедры правового обеспечения
деятельности органов власти *(наименование структурного подразделения)*
протокол от «26» августа 2026г. № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины 6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 35
6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 40
7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 43

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1. О.20 Уголовный процесс обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенций	Наименование компетенции	Наименование категории компетенций	Ключевые индикаторы
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессионального деятельности	Решение юридических проблем	Использует знания институтов различных отраслей материального и процессуального права для принятия решений в практической юридической деятельности.
ОПК-3	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	Юридическая экспертиза	В процессе решения профессиональных задач демонстрирует знания экспертной юридической деятельности
ОПК-6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Юридическое письмо	Демонстрирует способность применять знания об обязательных реквизитах юридических документов, основных требованиях к порядку их составления для подготовки различных юридических документов в рамках решения задач профессиональной деятельности. Понимает особенности нормативного правового акта как особого вида юридического документа, использует знания о порядке и основных этапах нормотворческой деятельности для участия в подготовке проектов нормативных правовых актов при осуществлении практической юридической деятельности.
ПКо ОС-2.	способен принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда	Обеспечение Законности и правопорядка	Демонстрирует знание правовых процедур и средств предупреждения и пресечения нарушений прав и свобод граждан, навыки привлечения к ответственности правонарушителей и принятия мер по возмещению причиненного вреда; разъясняет порядок защиты прав и свобод граждан

ПКо ОС-3.	способность осуществлять юридическое консультирование и правовую экспертизу	Юридический консалтинг	Аргументирует свою правовую позицию по разрешению конкретной ситуации, используя навыки корректной квалификации возникших правоотношений и применения норм различных отраслей права.
ПКо ОС-4.	способен оказывать физическим и юридическим лицам содействие в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъяснять им права и обязанности, предупреждать о последствиях совершаемых действий, принимать меры по восстановлению нарушенных прав	Юридическая помощь	Составляет проекты сделок, заявлений и других документов, изготавливает и заверяет копии документов и выписки из них, а также дает разъяснения по вопросам совершения юридически значимых действий

1.2. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПКо ОС-2 - способен принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда.	На уровне знаний: - знает правовые процедуры и средства предупреждения и пресечения нарушений прав и свобод граждан навыки привлечения к ответственности правонарушителей и принятия мер по возмещению причиненного вреда; разъясняет порядок защиты прав и свобод граждан
		На уровне умений: - умеет оценивать степень нарушений прав и свобод граждан, определяет порядок защиты прав и свобод граждан
		На уровне навыков: - имеет навыки привлечения к ответственности правонарушителей и принятия мер по возмещению причиненного вреда разъясняет порядок защиты прав и свобод граждан
	ПКо ОС-3 - способность осуществлять	На уровне знаний: - осуществляет разъяснение положений

	юридическое консультирование и правовую экспертизу .	действующих норм права, в том числе применительно к обстоятельствам
		На уровне умений: - умеет оценивать законность и обоснованность юридических актов
		На уровне навыков: - аргументирует свою правовую позицию по разрешению конкретной ситуации, используя навыки корректной квалификации возникших правоотношений и применения норм различных отраслей права
	ПКо ОС-4 - способен оказывать физическим и юридическим лицам содействие в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъяснять им права и обязанности, предупреждать о последствиях совершаемых действий, принимать меры по восстановлению нарушенных прав .	На уровне знаний: - оказывает содействие физическим и юридическим лицам в осуществлении их прав и защите законных интересов
		На уровне умений: - умеет разъяснять им права и обязанности, предупреждать о последствиях совершаемых действий, принимать меры по восстановлению нарушенных прав оценивать законность и обоснованность юридических актов
		На уровне навыков: - составляет проекты сделок, заявлений и других документов, изготавливает и заверяет копии документов и выписки из них, а также дает разъяснения по вопросам совершения юридически значимых действий

2.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы

2.1. Объем дисциплины

Очная форма

Объем дисциплины – 6 ЗЕ (216 ч).
Количество академических часов, выделенных на:
- контактную работу-98 часов (в т.ч. лекции -48 ч, практ. 48 ч.) ПА-38ч. (частично с применением ДОТ);
- самостоятельную работу обучающихся -80 ч. (частично с применением ДОТ).

Очно-заочная форма

Объем дисциплины – 6 ЗЕ (216 ч).
Количество академических часов, выделенных на:
- контактную работу-50 часов (в т.ч. лекции -24 ч, практ. -24 ч.,) ПА-38ч.) (частично с применением ДОТ);
- самостоятельную работу обучающихся -128 ч. (частично с применением ДОТ).

Заочная форма

Объем дисциплины – 6 ЗЕ (216 ч).
Количество академических часов, выделенных на:
- контактную работу-26 часов (в т.ч. лекции -12 ч, практ. -12 ч. ПА-13ч.) (частично с применением

ДОТ);
- самостоятельную работу обучающихся -177 ч. (частично с применением ДОТ).

2.2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина ***Б1. О.20 Уголовный процесс*** относится к обязательным дисциплинам базовой части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция.
Дисциплина читается: очная форма – 4, 5 семестры, заочная - 2, 3 курсы.
Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:
Б1. О.07 Теория государства и права
Форма промежуточной аттестации по заочной форме обучения форма– зачет и экзамен.

2.3. Регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ

Данная дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Распределение видов учебной работы, форматов текущего контроля представлены в таблице:

Вид учебной работы	**Формат проведения**
Лекционные занятия	Контактная и с применением ДОТ
Практические занятия	Контактная и с применением ДОТ
Самостоятельная работа	Частично с применением ДОТ
Промежуточная аттестация	С применением ДОТ
Формы текущего контроля	**Формат проведения**
Тестирование	В системе дистанционного обучения (СДО)
Эссе	В системе дистанционного обучения (СДО)
Ответ на практическом занятии, участие в дискуссии	Контактная аудиторная работа частично применением ДОТ

Доступ к СДО осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий, и структура дисциплины

Структура № п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, академические часы						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточно й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*, эо	ЛР	ПЗ/ЭО, ДОТ**	КСР		
Очная форма обучения								
4 семестр								
Тема 1	Основные положения и понятия уголовно-процессуального права РФ	27	6		6		15	О
Тема 2	Суд и участники уголовного судопроизводства, доказательства и доказывание	27	6		6		15	П, Д(М)
Тема 3	Меры процессуального принуждения, ходатайства и жалобы	26	6		6		14	П, РИ
Тема 4	Возбуждение уголовного дела, предварительное расследование и другие стадии уголовного процесса.	26	6		6		14	П, РИ
	Промежуточная аттестация							Зачет
	Всего	**108**	**24**		**24**		**58**	
5 семестр								
Тема 5	Производство в суде первой инстанции	18	6		6		6	О
Тема 6	Производство в суде второй инстанции	18	6		6		6	О
Тема 7	Надзорное производство и особенности производства по отдельным категориям уголовных дел и в отношении отдельных лиц	18	6		6		6	О
Тема 8	Международное взаимодействие органов, осуществляющих уголовное судопроизводство. Экстрадиция	16	6		6		4	О
	Консультация	2						
	Промежуточная аттестация	36						Экзамен
	Всего:	**108**	**24**		**24**		**22**	
	ИТОГО	**216**	**48**		**48**		**80**	

Структура № п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, академические часы						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*, эо	ЛР	ПЗ/ЭО, ДОТ**	КСР		
Очно-заочная форма обучения								
4 семестр								
Тема 1	Основные положения и понятия уголовно-процессуального права РФ	27	4		2		21	О
Тема 2	Суд и участники уголовного судопроизводства, доказательства и	27	4(Л-ПДФ)		2		21	П, Д(М)
Тема 3	Меры процессуального принуждения, ходатайства и жалобы	27	2(ВЛ)		4		21	П, РИ
Тема 4	Возбуждение уголовного дела, предварительное расследование и другие стадии уголовного процесса.	25	2(Л-ПДФ)		4		19	П, РИ
	Промежуточная аттестация	**2**						**Зачет**
	Всего	**108**	**12**		**12**		**82**	
5 семестр								
Тема 5	Производство в суде первой инстанции	16	2		2		12	О
Тема 6	Производство в суде второй инстанции	20	4		4		12	О
Тема 7	Надзорное производство и особенности производства по отдельным категориям уголовных дел и в отношении отдельных лиц	20	4		4		12	О
Тема 8	Международное взаимодействие органов, осуществляющих уголовное судопроизводство. Экстрадиция	14	2		2		10	О
	Консультация	2						
	Промежуточная аттестация	**36**						**Экзамен**
	ИТОГО	**216**	**24**		**24**		**128**	**38**

Структура № п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, академ час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*, эо	ЛР	ПЗ/ЭО, ДОТ**	КСР		
Заочная форма обучения								

Тема 1	Основные положения и понятия уголовно-процессуального права РФ	27	1		2		24	О
Тема 2	Суд и участники уголовного судопроизводства, доказательства и	27	1		2		24	П, РИ
Тема 3	Меры процессуального принуждения, ходатайства и жалобы	25	2		1		22	П, РИ
Тема 4	Возбуждение уголовного дела, предварительное расследование и другие стадии уголовного процесса.	25	2		1		22	О
	Промежуточная аттестация	4						зачет
	Всего	**108**	**6**		**6**		**92**	
3 курс								
Тема 5	Производство в суде первой инстанции	24	1		1		22	О
Тема 6	Производство в суде второй инстанции	24	1		1		21	О
Тема 7	Надзорное производство и особенности производства по отдельным категориям уголовных дел и в отношении отдельных лиц	25	2		2		21	О
Тема 8	Международное взаимодействие органов, осуществляющих уголовное судопроизводство. Экстрадиция	25	2		2		21	О
Промежуточная аттестация		9						Экзамен
Всего:		**108**	**6**		**6**		**85**	
ИТОГО:		**216**	**12**		**12**		**177**	**13**

Примечание:
О – опрос на практическом занятии,
РСЗ – решение ситуационных задач,
Т – тестирование,
КР – контрольная работа.
ОЛ- on-line лекция
Л-ПДФ-лекция в формате ПДФ
П,УФ- презентация, учебный фильм
К-С (М)-материалы для подготовки кейс-стади
Т(W) - тестирование в формате Word или on-line.

Содержание дисциплины

Тема 1. Основные положения и понятия уголовно-процессуального права РФ

1. Понятие задачи и функции уголовного процесса. 2. Система источников уголовно-процессуального права. 3. Стадии уголовного процесса. 4. Принципы уголовного процесса.

Тема 2. Суд и участники уголовного судопроизводства, доказательства и доказывание

1. Суд, состав суда. 2. Понятие подсудности, ее значение. Виды подсудности. 3. Родовая подсудность. Предметный, персональный признак подсудности. Недопустимость споров о подсудности. Определение подсудности при соединении уголовных дел. 4. Основания и порядок передачи уголовных дел по подсудности. Территориальная подсудность. Основания изменения территориальной подсудности. 5. Полномочия суда на досудебных и судебных стадиях судопроизводства. Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства. Задачи и полномочия участников уголовного судопроизводства: участники со стороны обвинения; участники со стороны защиты; иные участники.

Тема 3. Меры процессуального принуждения, ходатайства и жалобы 1. Основания и порядок применения мер пресечения. 2. Виды мер пресечения. 3. Отмена или изменение меры пресечения. 4. Задержание подозреваемого. 5. Иные меры процессуального принуждения. 6. Заявление ходатайств, сроки рассмотрения. Право на обжалование. Обжалование действий и решений следователя и дознавателя. Обжалование судебных решений. Судебный порядок рассмотрения жалоб.

Тема 4. Возбуждение уголовного дела, предварительное расследование и другие стадии уголовного процесса. 1. Органы и лица, уполномоченные возбуждать уголовное дело. 2. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела. Порядок возбуждения уголовного дела. Особенности возбуждения уголовных дел о преступлениях, предусмотренных ст. 198-199.2 УК РФ. 3. Понятие и виды уголовного преследования. 4. Органы предварительного расследования. 5. Формы предварительного расследования. 6. Подследственность. Виды подследственности. Соединение и выделение уголовных дел. Окончание предварительного расследования. Восстановление уголовных дел. Недопустимость разглашения данных предварительного расследования. 7. Сроки предварительного следствия. 8. Производство предварительного следствия по уголовным делам следственной группой. 9. Доказательства и доказывание в уголовном процессе. Процессуальные сроки и процессуальные издержки. 10.Возбуждение уголовного дела. Стадия предварительного расследования. Предварительное следствие и дознание. 11. Общие условия предварительного расследования. Привлечение в качестве обвиняемого. 12.Следственные действия. Приостановление и возобновление предварительного расследования. Окончание предварительного расследования. 13.Действия прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением (обвинительным актом). Исполнение приговора как стадия уголовного процесса.

Тема 5. Производство в суде первой инстанции 1. Стадия подготовки дела к судебному разбирательству. Предварительное слушание. 2. Стадия судебного разбирательства. 3. Общие условия судебного разбирательства. Судебное разбирательство. Этапы судебного разбирательства. 4. Судебное следствие. Приговор. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. 5. Пересмотр приговора. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. 6. Производство по уголовным делам у мирового судьи. Производство в суде присяжных.

Тема 6. Производство в суде второй инстанции 1. Апелляционное производство по уголовным делам. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела. Производство в

суде апелляционной инстанции. 2. Кассационное производство по уголовным делам. Основания отмены или изменения судебного решения при рассмотрении уголовного дела в кассационном порядке. Пределы прав суда кассационной инстанции. Недопустимость внесения повторных или новых кассационных жалоб, представления.

Тема 7. Надзорное производство и особенности производства по отдельным категориям уголовных дел и в отношении отдельных лиц 1. Надзорное производство по уголовным делам. 2. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. 3. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. 4. Производство о применении принудительных мер медицинского характера. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

Тема 8. Международное взаимодействие органов, осуществляющих уголовное судопроизводство. Экстрадиция

1. Порядок взаимодействия суда, прокурора, следователя, руководителя следственного органа, дознавателя с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международных организаций. 2. Порядок направления, содержание и форма запроса о производстве процессуальных действий. 3. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранных государств. Порядок вызова на допрос участников уголовного процесса, находящихся за пределами Российской Федерации. 4. Порядок и основания исполнения в Российской Федерации запроса о правовой помощи. Порядок направление материалов уголовного дела для осуществления уголовного преследования. Исполнение запросов об осуществлении уголовного преследования или о возбуждении уголовного дела на территории Российской Федерации. Выдача лиц для уголовного преследования и исполнения приговора

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Уголовный процесс» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

В ходе реализации дисциплины «Уголовный процесс» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

− при проведении занятий лекционного типа (возможно с применением ДОТ); тестирование (частично с применением ДОТ);

- при проведении занятий семинарского типа (возможно с применением ДОТ); опрос, дискуссия (устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия, групповое обсуждение вопросов) (частично с применением ДОТ);

− при контроле результатов самостоятельной работы студентов: эссе, устный опрос, тест. (частично с применением ДОТ).

Наименование тем	Методы текущего контроля успеваемости	Методы текущего контроля успеваемости с применением ДОТ
Тема № 1. Основные положения и понятия уголовно-процессуального права РФ	О	Тестирование
Тема № 2. Суд и участники уголовного судопроизводства, доказательства и доказывание	О	Тестирование
Тема № 3. Меры процессуального принуждения, ходатайства и жалобы	О	Тестирование
Тема № 4. Возбуждение уголовного дела, предварительное расследование и другие стадии уголовного процесса.	О	Тестирование
Тема № 5. Производство в суде первой инстанции	О	Тестирование
Тема № 6. Производство в суде второй инстанции	О	Тестирование
Тема № 7. Надзорное производство и особенности производства по отдельным категориям уголовных дел и в отношении отдельных лиц	О	Тестирование
Тема № 8.Международное взаимодействие органов, осуществляющих уголовное судопроизводство. Экстрадиция	О	Тестирование

Текущий контроль успеваемости осуществляется непрерывно, на протяжении всего курса. Прежде всего, это наблюдение и устный опрос по ходу лекции, выполняемый для оперативной активизации внимания обучающихся и оценки их уровня восприятия. Помимо этого, контроль самостоятельной работы обучающихся осуществляется при опросе на практических занятиях, проверке тестовых заданий, выполнении практических кейсов, проверке контрольных работ (частично с применением ДОТ).

4.1.2. Зачет и экзамен проводятся с применением следующих методов (средств)

Промежуточный контроль проводится в форме зачета (устное собеседование и тестирование) и экзамена (устное собеседование и решение кейсов). Экзаменационный билет включает два теоретических вопроса и практическую задачу (частично с применением ДОТ).

Код и наименование этапа освоения компетенции	Результаты обучения	Оценочное средство
ПКо ОС-2.1 - способен принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда.	На уровне знаний: - знает правовые процедуры и средства предупреждения и пресечения нарушений прав и свобод граждан навыки привлечения к ответственности правонарушителей и принятия мер по возмещению причиненного вреда; разъясняет порядок защиты прав и свобод граждан	устный опрос
	На уровне умений: - умеет оценивать степень нарушений прав и свобод граждан, определяет порядок защиты прав и свобод граждан	тестирование
	На уровне навыков: - имеет навыки привлечения к ответственности правонарушителей и принятия мер по возмещению причиненного вреда разъясняет порядок защиты прав и свобод граждан	тестирование
ПКо ОС-3.1 - способность осуществлять	На уровне знаний: - осуществляет разъяснение положений действующих норм права,	устный опрос

юридическое консультирование и правовую экспертизу .	в том числе применительно к обстоятельствам	
	На уровне умений: - умеет оценивать законность и обоснованность юридических актов	тестирование
	На уровне навыков: - аргументирует свою правовую позицию по разрешению конкретной ситуации, используя навыки корректной квалификации возникших правоотношений и применения норм различных отраслей права	тестирование
ПКо ОС-4.1 - способен оказывать физическим и юридическим лицам содействие в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъяснять им права и обязанности, предупреждать о последствиях совершаемых действий, принимать меры по восстановлению нарушенных прав .	На уровне знаний: - оказывает содействие физическим и юридическим лицам в осуществлении их прав и защите законных интересов	устный опрос
	На уровне умений: - умеет разъяснять им права и обязанности, предупреждать о последствиях совершаемых действий, принимать меры по восстановлению нарушенных прав оценивать законность и обоснованность юридических актов	тестирование
	На уровне навыков: - составляет проекты сделок, заявлений и других документов, изготавливает и заверяет копии документов и выписки из них, а также дает разъяснения по вопросам совершения юридически значимых действий	тестирование

ОПК-6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Юридическое письмо	Демонстрирует способность применять знания об обязательных реквизитах юридических документов, основных требованиях к порядку их составления для подготовки различных юридических документов в рамках решения задач профессиональной деятельности. Понимает особенности нормативного правового акта как особого вида юридического документа, использует знания о порядке и основных этапах нормотворческой деятельности для участия в подготовке проектов нормативных правовых актов при осуществлении практической юридической деятельности.
ПКо ОС-2.	способен принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда	Обеспечение Законности и правопорядка	Демонстрирует знание правовых процедур и средств предупреждения и пресечения нарушений прав и свобод граждан, навыки привлечения к ответственности правонарушителей и принятия мер по возмещению причиненного вреда; разъясняет порядок защиты прав и свобод граждан
ПКо ОС-3.	способность осуществлять юридическое консультирование и правовую экспертизу	Юридический консалтинг	Аргументирует свою правовую позицию по разрешению конкретной ситуации, используя навыки корректной квалификации возникших правоотношений и применения норм различных отраслей права.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы

Темы рефератов

1. Принципы уголовного процесса (понятие, система, содержание).
2. Уголовное преследование (понятие, виды, субъекты).
3. Уголовно-процессуальные функции.
4. Основания отказа в возбуждении уголовного дела или прекращения уголовного дела.
5. Доказательства и источники доказательств.
6. Процесс доказывания (собирание, проверка и оценка доказательств).
7. Участники уголовного судопроизводства (понятие, общая характеристика).
8. Подсудность уголовных дел.
9. Полномочия прокурора в ходе досудебного производства.
10. Процессуальная самостоятельность следователя.
11. Подозреваемый и обвиняемый в уголовном процессе (понятие и правовое положение).
12. Обеспечение права подозреваемого и обвиняемого на защиту.
13. Обязательное участие защитника.
14. Меры принуждения в уголовном процессе (виды, основания и порядок применения).
15. Задержание подозреваемого.
16. Меры пресечения.
17. Процессуальные сроки.
18. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела.
19. Формы предварительного расследования.
20. Привлечение в качестве обвиняемого.
21. Следственные действия (виды, основания и порядок проведения).
22. Основания и порядок производства осмотра.
23. Обыск и выемка.
24. Допрос (понятие, виды, порядок проведения).
25. Предъявление для опознания.
26. Проверка показаний на месте (понятие, цели, порядок производства).
27. Производство судебной экспертизы.
28. Основание и порядок прекращения уголовного дела.
29. Обвинительное заключение и обвинительный акт.
30. Порядок и сроки дознания.
31. Судебное разбирательство.
32. Виды приговоров.
33. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
34. Порядок заявления и рассмотрения ходатайства о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
35. Возбуждение уголовного дела частного обвинения.
36. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.
37. Производство в суде апелляционной инстанции.

38. Производство в суде кассационной инстанции.
39. Исполнение приговора.
40. Пересмотр судебных решений в порядке надзора.
41. Основания и сроки возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
42. Порядок производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
43. Особенности производства по применению принудительных мер медицинского характера.
44. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам.
45. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора.

Практические задания

Задача № 1 В судебном заседании в отсутствие присяжных заседателей обсуждался вопрос о возможности оглашения в их присутствии показаний, данных на предварительном следствии свидетелем Антоновым. Адвокат представила в судебное заседание справку из травмпункта о том, что свидетель сразу после допроса в следственном отделе обратился за медицинской помощью, сообщив, что его избили сотрудники полиции, когда везли в машине на допрос. У Антонова обнаружены многочисленные кровоподтеки и ссадины на лице, в височной и затылочной частях головы, зафиксировано сотрясение головного мозга, свидетель госпитализирован. Как пояснил судье Антонов, его избивали в автомобиле сотрудники полиции, когда везли в следственный отдел, из-за того, что он прятался и не являлся по вызовам следователя. В следственном отделе во время допроса его уже не били, но один из избивавших полицейских участвовал в допросе, и его фамилия внесена следователем в протокол допроса. По мнению защитника, показания свидетеля Антонова использовать нельзя из-за нарушения способа собирания доказательств. Государственный обвинитель, настаивая на допросе свидетеля, объяснил, что нарушений, препятствующих оглашению показаний Антонова, не имеется, поскольку целью примененного к свидетелю насилия не являлось получение неправдивых показаний либо оговор. Судья признал доводы обвинения обоснованными.
Вопросы: 1. Прав ли судья?
2. Нарушены ли какие либо принципы уголовного процесса при допросе свидетеля Антонова на предварительном следствии?
Задача № 2. Потерпевший Петренко, у которого подсудимый Деникин тайно похитил имущество (ч. 1 ст. 158 УК РФ), заявил в судебном заседании, что Деникин примирился с ним, загладив причиненный вред. Государственный обвинитель возражал против прекращения уголовного дела, поскольку согласно ст. 76 УК лицо может быть освобождено от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим только в том случае, если совершило преступление впервые, а Деникин ранее судим за совершение неосторожного преступления.
Вопросы: 1. Прав ли прокурор?
2. Каким кодексом необходимо пользоваться при разрешении данного вопроса?
Задача 3. В юридической литературе, посвященной проблемам уголовного судопроизводства, наряду с основными функциями – обвинения, защиты, разрешения уголовного дела – выделяют и четвертую: расследование уголовного дела до появления подозреваемого, обвиняемого.
Вопрос: Можно ли признать названную уголовно-процессуальную деятельность функцией **уголовного судопроизводства?**
Задача № 4. Следователь установил, что обвиняемый Широков неоднократно шантажировал Яблокова, требуя от него передачи имущества и права на имущество. Яблоков был признан потерпевшим, и следователь попросил его сделать на постановлении о признании его потерпевшим отметку о том, что он не желает знакомиться с материалами уголовного дела по окончании предварительного следствия. Через две недели Яковлев обратился к следователю с

просьбой ознакомить его с материалами дела по окончании предварительного следствия. Следователь ответил отказом, мотивируя тем, что он отказался от ознакомления с материалами дела в момент признания его потерпевшим.

Задание: Проанализируйте права и обязанности следователя и потерпевшего в рассматриваемой ситуации. Сделайте вывод о правомерности и обоснованности их действий.

Задача № 5. Постановлением мирового судьи дело в отношении г-на Буйлушкина по ч. 1 ст. 119 УК РФ, возвращено прокурору для устранения нарушения норм уголовно-процессуального закона. Согласно постановлению мирового судьи и последующим судебным решениям обвинительный акт по делу утвержден ненадлежащим лицом – начальником полиции общественной безопасности, таким правом не наделенным, поскольку он не является начальником органа дознания, который в соответствии с ч. 4 ст. 225 УПК РФ утверждает обвинительный акт.

Вопросы: 1. Правомерно ли решение суда?

2. Является ли начальник полиции общественной безопасности начальником органа дознания?

Задача 6. В районном суде рассматривалось уголовное дело по обвинению Мишиной в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 186 УК РФ. Как утверждал государственный обвинитель, подсудимая незаконно изготовила 7 поддельных билетов Банка России достоинством 500 рублей, которые 10 сентября 2007г. под видом подлинных сбыла возле пункта обмена СКВ Соловьевой, получив от нее взамен 100 Евро. Из материалов уголовного дела следовало, что Соловьева пыталась расплатиться одной из поддельных 500-рублевых купюр в магазине, однако кассир отказался принимать в оплате данную купюру, как вызвавшую подозрение. После этого Соловьева обратилась с заявлением в органы внутренних дел, где рассказала о происшедшем. Продавец магазина Федоров подтвердил, что 10 сентября 2007 г. одна из покупательниц действительно пыталась расплатиться 500-рублевой купюрой, которая показалась ему подозрительной. Соловьева выдала сотрудникам милиции все купюры, полученные ею от Мишиной, на одной из которых специалистом-криминалистом был обнаружен и изъят след пальца руки. Технико-криминалистической экспертизой установлено, что купюры изготовлены не на предприятиях Гознака РФ, а отпечатаны на принтере способом цветной струйной печати. Дактилоскопическая экспертиза тождество обнаруженного на одной из купюр следа пальца правой руки Мишиной. Охранник пункта обмена СКВ Удальцов рассказал, что видел как 10 сентября 2007г. до открытия пункта одна женщина меняла у другой деньги. В последствии он узнал в Мишиной одну из женщин. Мишина была задержана, но сообщать какие-либо сведения, в том числе и после предъявления обвинения отказалась. Однако в судебном заседании она заявила, что к совершению инкриминируемого ей преступления не причастна, так как в это время была на приеме у стоматолога. Вызванный в суд стоматолог, работающий в одной из частных клиник, подтвердил данную информацию.

Задания:

1. Определите, какие именно доказательства были получены в процессе предварительного расследования и судебного следствия по данному уголовному делу. Также укажите вид каждого доказательства с точки зрения классификации.
2. Оцените достаточность полученных доказательств для признания лица виновным в совершении инкриминируемого ему преступления.
3. Какое решение по данному уголовному делу должен принять суд? Аргументируйте свой ответ.

Задача 7. Как видно из материалов уголовного дела, изложенные в приговоре выводы о виновности Семенова в покушении на угон автомобиля основаны только на его признательных показаниях на следствии, где он пояснял, что подошел к машине с целью угона, сел в нее и завел двигатель, но, увидев полицию, выпрыгнул из кабины и убежал в лес. В судебном заседании от данных показаний Семенов отказался, пояснив, что в кабину не садился и

двигатель не заводил. Показания потерпевшего и свидетелей косвенно подтверждают показания Семенова в судебном заседании о том, что к машине он не подходил.

Вопрос: Какое решение должен принять суд?

Задача 8. В районном суде рассматривалось уголовное дело по обвинению Васильева в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 161 УК РФ. Как утверждал государственный обвинитель, 10 октября 2007 г. подсудимый совершил открытое хищение имущества с применением насилия, не опасного для жизни и здоровья. Васильеву вменялось в вину то, что он, подкараулив в подъезде жилого дома Быкову, схватил ее сзади за волосы и отобрал у нее дамскую сумочку, после чего скрылся. Выбегая на улицу, он сильно толкнул Быкову, которая упала и сильно ударилась коленом об стену. В похищенной сумочке находились: сотовый телефон «NOKIA» и кошелек с 3500 рублей, Из материалов уголовного дела следовало, что в тот же день потерпевшая обращалась в районный травматический пункт с жалобой на острую боль в области коленного сустава левой ноги. В результате медицинского обследования ей был поставлен диагноз «ушиб коленного сустава» и выдана справка, которую она впоследствии представила для приобщения к материалам уголовного дела. Позднее этот же диагноз был подтвержден и судебно-медицинской экспертизой. Потерпевшая также подробно рассказала следователю о происшедшем, отметив при этом, что нападавшего она разглядеть не смогла, так как он подошел к ней сзади. В тот же день на место происшествия выезжала следственно-оперативная группа. При обследовании подъезда специалистом был обнаружен и изъят окурок сигареты «LM». В результате проведенной впоследствии судебно-медицинской экспертизы было установлено, что на данном окурке имеются остатки слюны Васильева. Помимо этого, установлен сосед потерпевшей — несовершеннолетний Обручев, который сообщил, что, возвращаясь из школы, видел, как из подъезда выскочил мужчина, держа в руках женскую сумочку, и быстро побежал к арке, ведущей на улицу. А. войдя в подъезд. Обручев увидел, как около стены сидела его соседка Быкова, держалась за левое колено и плакала. Впоследствии свидетель Обручев опознал Васильева. Через 2 дня в результате проведения оперативно-розыскных мероприятий сотрудниками криминальной милиции был установлен охранник соседнего продовольственного рынка Гайнутдинов. Он сообщил, что продавец того же рынка по имени Магомед рассказывал ему, что их общий знакомый Васильев 10 октября вечером предлагал ему купить почти новый сотовый телефон. Сам Магомед на следующий день уехал к себе на родину в Баку, поэтому следователь не имел возможности допросить его лично. Задержанный Васильев признался в совершении данного преступления, однако пояснил, что потерпевшую он за волосы не хватал и никуда ее не толкал. При предъявлении ему обвинения и впоследствии в судебном заседании он продолжал настаивать на отсутствии в его действиях насилия. По месту жительства Васильева были обнаружены дамская сумочка и кошелек, которые впоследствии были потерпевшей опознаны.

Задания: 1. Определите, какие именно доказательства были получены в процессе предварительного расследования и судебного следствия по данному уголовному делу. Оцените их с точки зрения относимости и допустимости.

2. Оцените достаточность полученных доказательств для признания лица виновным в совершении инкриминируемого ему преступления.

Задача 9. Следственной бригадой расследуется уголовное дело в отношении Сидорова и его сообщников, обвиняемых в совершении целого ряда преступлений: бандитизме, убийствах, незаконном ношении, хранении и приобретении оружия и т.д. В качестве меры пресечения всем был избран арест, срок его продлен до максимума, истекает 24 августа. Материалы оконченного расследованием уголовного дела представлены для ознакомления всем обвиняемым и их защитникам 20 июля. Уголовное дело является многоэпизодным, многотомным, с ним должны знакомиться большое количество лиц. Поэтому выполнить требование ст. 217 УПК РФ в отношении всех обвиняемых и их защитников до истечения предельного срока содержания под

стражей не представляется возможным. Изменение ареста на другие, менее строгие меры пресечения, учитывая тяжесть содеянного, приведет к полному развалу уголовного дела.
Вопрос: Какое решение может быть принято в данном случае и как процессуально должно быть оформлено?
Задача 10. Ширяев обвинялся в совершении разбойного нападения на автомобиль инкассаторов группой лиц по предварительному сговору и с применением оружия. Из материалов уголовного дела следовало, что Ширяев ранее был судим за грабеж, несколько недель скрывался от органов предварительного расследования, пытался принудить одного из свидетелей к даче заведомо ложных показаний. После предъявления обвинения следователь принял решение о необходимости применения в отношении Ширяева меры пресечения в виде заключения под стражу. Он составил мотивированное ходатайство, которое, согласовав с руководителем следственного органа и прокурором, направил мировому судье по месту совершения преступления. Ходатайство поступило в суд в 12 часов дня за 9 часов до окончания 48-часового срока задержания Ширяева. Мировой судья принял указанные материалы к производству и назначил заседание на 10 часов утра следующего дня, так как в этот день у него было запланировано слушание других дел. О дате и времени рассмотрения ходатайства были уведомлены прокурор и защитник. Однако защитник в назначенное время явиться не смог, позвонил секретарю судебного заседания и сообщил, что в этот момент участвует в следственном действии по другому уголовному делу, попросил перенести рассмотрение данного вопроса на другое время. Судья удовлетворил просьбу и перенес рассмотрение ходатайства об избрании меры пресечения еще на двое суток. В назначенное время в судебное заседание не был вовремя доставлен обвиняемый, судья, решив, что больше откладывать рассмотрение этого вопроса недопустимо, провел судебное заседание в отсутствии Ширяева. По результатам рассмотрения ходатайства суд вынес решение об избрании в отношении Ширяева меры пресечения в виде заключения под стражу, разъяснив, что решение может быть обжаловано в течение 10 суток в апелляционном порядке.
Задания: Укажите, какие нарушения уголовно-процессуального закона были допущены следователем, защитником и судьей. Аргументируйте свой ответ.
Задача 11. Скулов обратился к командиру воинской части с жалобой, в которой указал, что солдаты этой части украли мотоцикл, принадлежащий его сыну. Командир части, возбудив уголовное дело, приказал дознавателю провести опознание потерпевшим Скуловым солдат. Дознаватель по договоренности с командирами подразделений во дворе военного городка предъявил Скулову солдат и сержантов срочной службы. Они предъявлялись для опознания построенные в одну шеренгу повзводно (во взводе 30 человек). Дознаватель с участием понятых составил протокол предъявления для опознания, где указал общее количество предъявленных для опознания (236 человек) и отметил, что Скулов никого не опознал.
Задание: Оцените правильность действий дознавателя. Изложите порядок предъявления для опознания.
Задача 12. Для проведения судебно-медицинской экспертизы у потерпевшего Рочева необходимо было взять кровь в качестве образца. Рочев отказался от сдачи крови, объяснив, что он член религиозной организации Свидетели Иеговы и дача крови для него большой грех.
Вопрос: Как должен поступить следователь?
Задача 13. 21 августа 2007 г. около 19 часов в районный отдел внутренних дел обратился Зеленин и сообщил, что около получаса назад, когда он, находясь за рулем своего автомобиля, стоял в «автомобильной пробке», к его автомобилю подбежал неизвестный человек, резко открыл заднюю дверь и выхватил оттуда портфель с находившейся в нем крупной денежной суммой (свыше 100 тыс. руб.) и документами. По данному факту было возбуждено уголовное дело. Допрошенный в качестве потерпевшего Зеленин подробно сообщил следователю обо всех обстоятельствах данного преступления. В тот же день, в 20 часов 15 минут недалеко от места совершения преступления по сообщенным Зелениным приметам сотрудниками милиции был

задержан нигде не работающий Кораблев, Он сразу же был опознан потерпевшим. Допрошенный в качестве подозреваемого, Кораблев признался в содеянном. Он сообщил, что похищенный портфель он уже выбросил в реку, а находившиеся в нем деньги отдал в счет возмещения долга своему знакомому, имя которого он называть отказывается. При этом подозреваемый утверждал, что в портфеле было не более 100, а лишь 8 тыс. руб. Не проводя более никаких следственных действий, 22 августа в 10 часов утра следователь вынес постановление о привлечении Кораблева в качестве обвиняемого по ч. 3. ст. 161 УК. В связи с большой загруженностью по другим уголовным делам предъявление обвинения было запланировано на 26 августа. Когда обвиняемый был извещен о предъявлении обвинения, то им было заявлено ходатайство о назначении защитника. С этой целью следователь позвонил в районную юридическую консультацию. Однако подошедший к телефону адвокат сказал, что 25 августа выпадает на выходной день, поэтому он сможет явиться лишь на следующий день. В связи с этим обстоятельством предъявление Кораблеву обвинения было перенесено еще на один день — на 27 августа, При ознакомлении Кораблева и назначенного ему защитника с постановлением о привлечении в качестве обвиняемого у них возник ряд вопросов по существу предъявленного обвинения. Однако следователь на это им ответил: «Читайте внимательнее; там все написано». Более того, в это время следователя срочно вызвал к себе руководитель следственного органа. Поэтому, он, оставив для охраны милиционера, попросил защитника самостоятельно разъяснить Кораблеву его процессуальные права. ввернувшись, следователь сказал, что начальник срочно посылает его на выезд, поэтому допрос обвиняемого необходимо перенести на другой день. Тогда защитник сказал, что Кораблев не будет изменять своих показаний, данных им в качестве подозреваемого, и чтобы следователь в удобное для него время сам составил протокол допроса, а они его подпишут позднее.

Вопросы: 1. Какие нарушения процессуального закона были допущены следователем и адвокатом?

2. Аргументируйте свой ответ.

Задача 14. 15 апреля было возбуждено уголовное дело по обвинению Власова в совершении тяжких преступлений. В связи с заболеванием обвиняемого туберкулезом производство по делу 26 мая было приостановлено. В связи с необходимостью производства следственных действий 3 июня производство было возобновлено, а 6 июня – вновь приостановлено.

Вопросы: 1. Как исчислять срок предварительного расследования по данному делу? 2. Как происходит приостановление и возобновление производства по уголовному делу?

Задача 15. 15 апреля было возбуждено уголовное дело по обвинению Винокурова в совершении тяжких преступлений. В связи с заболеванием обвиняемого туберкулезом производство по делу 26 мая было приостановлено. В связи с необходимостью проведения следственных действий 3 июня производство по делу было возобновлено, а 6 июня – вновь приостановлено.

Вопросы: 1. Как исчислять срок предварительного расследования по данному делу?

2. Как происходит приостановление и возобновление производства по уголовному делу?

Задача 16. По поступившему в суд уголовному делу по обвинению Тришина судья установил, что по делу собрано достаточно доказательств для его рассмотрения в судебном заседании. Однако обвинительное заключение составлено с нарушением требований закона: не приведены все необходимые данные о преступлении; недостаточно конкретно сформулирована фактическая сторона обвинения. Кроме того, обвинительное заключение содержит грубые редакционные неточности.

Вопрос: Как следует поступить судье?

Задача 17. Органами предварительного следствия Родионову предъявлено обвинение по ст. 135 УК РФ, п. «в» ч. 3 ст. 131 УК РФ и п. «д» ч. 2 ст. 105 УК РФ. Суд, рассмотрев дело, постановил обвинительный приговор в отношении Родионова по ст. 135 УК РФ, а в остальной части

обвинения дело направил для дополнительного расследования в целях устранения допущенных следствием существенных нарушений уголовно-процессуального закона.
Вопросы: 1. В какой стадии уголовного процесса возможно возвращение дела судом для производства предварительного расследования?
2. Допустимо ли вынесение судом определения о возвращении дела для дополнительного расследования в одной части обвинения и постановления одновременно обвинительного приговора в остальной части?
Задача 18. К мировому судье с заявлением обратилась гражданка Сомова с просьбой привлечь к уголовной ответственности гражданина Нуриева, который изнасиловал ее, находясь у нее в гостях. Мировой судья, предупредив заявительницу об уголовной ответственности по ст. 306 УК РФ, возбудил уголовное дело по признакам ч. 1 ст. 31 УК РФ.
Задания: 1. Оцените правомерность действий судьи.
2. Раскройте порядок возбуждения уголовного дела частно-публичного обвинения.
Задача 19. В районном суде было рассмотрено уголовное дело в отношении Хрусталева в совершении преступления, предусмотренного ч. 3 ст. 264 УК РФ. Уголовное дело было рассмотрено в особом порядке при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. В отношении подсудимого был постановлен обвинительный приговор и назначено наказание в виде лишения свободы сроком на 4 года с лишением права управлять транспортным средством сроком на 3 года. Приговор был обжалован Хрусталевым, его защитником и потерпевшим в областной суд. Защитник Хрусталева в своей жалобе указал на незаконность приговора по следующим основаниям. Во-первых, по его мнению, суд назначил осужденному более строго наказание, чем предусмотрено законом. Во-вторых, судья при рассмотрении уголовного дела отказался исследовать доказательства, характеризующие личность Хрусталева, мотивируя это тем, что при особом порядке производства доказательства исследованию не подлежат, судебное следствие не проводится. Осужденный в своей жалобе указал на недостаточность доказательств, изобличающих его в совершении данного преступления, на их явную противоречивость. Признанный по делу потерпевшим, отец погибшего жаловался на то, что ни судья, ни прокурор в полной мере не разъяснили ему сущность особого порядка судебного разбирательства, в случае полной ясности о тонкостях данной процедуры, потерпевший не дал бы согласия на такое производство по делу.
Задания: 1. Оцените обоснованность доводов, содержащихся в жалобах сторон. 2. Какое решение должен принять суд кассационной инстанции?
Задача 20. Мировой судья в приговоре по делу Х. констатировал, что в судебном заседании Х. признал свою вину в совершении преступления, полностью подтвердив показания, данные в ходе предварительного расследования. Однако из протокола судебного заседания следует, что Х. в судебном заседании заявил, что не подтверждает свои показания, данные в ходе предварительного расследования.
Задания: 1. Квалифицируйте данное нарушение.
2. Вправе ли суд апелляционной инстанции отменить приговор на основании указанного нарушения?
Задача 21. В Верховном суде республики Татарстан было рассмотрено уголовное дело по обвинению Хайруллина в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 206 УК РФ. Судебное заседание проводилось с участием присяжных заседателей, которые Хайруллина оправдали, посчитав не доказанным факт его участия в совершении инкриминируемого преступления. Впоследствии государственный обвинитель внес на приговор суда в Верховный Суд РФ кассационное представление, где указал на существенные нарушения закона, допущенные при рассмотрении данного уголовного дела. Так, в частности, отвечая на заданные вопросы, один из присяжных заседателей не сообщал, что когда-то сам был осужден за аналогичное преступление, хотя его судимость уже давно погашена. Другой присяжный заседатель скрыл от стороны обвинения информацию о наличии у него высшего юридического

образования. Помимо этого прокурор отметил, что судебное заседание велось на татарском языке. Однако не все присяжные заседатели являлись этническими татарами, поэтому, хотя и постоянно проживали на территории республики, тем не менее, в достаточной степени не владели языком судопроизводства. А из этого следует, что присяжные заседатели не имели возможности в полной мере воспринимать происходящее в зале судебного заседания. И, наконец, прокурор указал, что по ходатайству стороны защиты в судебное заседание был вызван свидетель Сучков, который в присутствии присяжных заседателей сообщил, что располагает информацией о нахождении Хайруллина в момент совершения преступления в другом месте. Но при этом он не смог четко назвать суду источник своей осведомленности. И хотя председательствующий разъяснил присяжным заседателям о недопустимости использования данной информации, тем не менее, указанные сведения могли, по мнению обвинителя, существенным образом повлиять на характер вердикта.

Задание: 1. Оцените обоснованность доводов, содержащихся в кассационном представлении государственного обвинителя.

2. Какое решение, по вашему мнению, должен принять суд кассационной инстанции, рассмотрев данное уголовное дело? Аргументируйте свой ответ.

Задача 22. По приговору суда Озеров осужден по п. «а» ч. 2 ст. 205 УК РФ, а по ч. 3 ст. 205 и ч. 3 ст. 111 УК РФ Озеров оправдан. В кассационном представлении государственный обвинитель ставил вопрос об отмене приговора в части осуждения Озерова по п. «а» ч. 2 ст. 205 УК РФ. В дополнительном кассационном представлении поставлен вопрос об отмене приговора и в части оправдания Озерова в совершении преступления, предусмотренного п. «а» ч. 2 ст. 205 УК РФ.

Вопросы: 1. Каковы пределы рассмотрения дела кассационной инстанцией?

2. Какое решение должна принять кассационная инстанция?

Задача 23. Козлов осужден к лишению свободы. Спустя несколько месяцев после начала отбывания наказания, в связи со странностями в его поведении, Козлов был обследован врачом-психиатром, который констатировал наличие у заключенного хронической душевной болезни. По мнению врача, Козлов страдает психическим заболеванием длительное время, и в момент совершения преступления также был болен.

Вопросы: 1. Какое значение для приговора имеют эти обстоятельства?

2. Кто и в каком порядке должен принять соответствующее решение?

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Наименование категории компетенций	Ключевые индикаторы
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессионального деятельности	Решение юридических проблем	Использует знания институтов различных отраслей материального и процессуального права для принятия решений в практической юридической деятельности.
ОПК-4	способен профессионально толковать номы права	Толкование права	Корректно применяет основные способы толкования правовых норм при осуществлении практической юридической деятельности.

ОПК-6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Юридическое письмо	Демонстрирует способность применять знания об обязательных реквизитах юридических документов, основных требованиях к порядку их составления для подготовки различных юридических документов в рамках решения задач профессиональной деятельности. Понимает особенности нормативного правового акта как особого вида юридического документа, использует знания о порядке и основных этапах нормотворческой деятельности для участия в подготовке проектов нормативных правовых актов при осуществлении практической юридической деятельности.
ПКо ОС-2.	способен принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда	Обеспечение законности и правопорядка	Демонстрирует знание правовых процедур и средств предупреждения и пресечения нарушений прав и свобод граждан, навыки привлечения к ответственности правонарушителей и принятия мер по возмещению причиненного вреда; разъясняет порядок защиты прав и свобод граждан
ПКо ОС-3.	способность осуществлять юридическое консультирование и правовую экспертизу	Юридический консалтинг	Аргументирует свою правовую позицию по разрешению конкретной ситуации, используя навыки корректной квалификации возникших правоотношений и применения норм различных отраслей права.
ПКо ОС-4.	способен оказывать физическим и юридическим лицам содействие в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъяснять им права и обязанности, предупреждать о последствиях совершаемых действий, принимать меры по восстановлению нарушенных прав	Юридическая помощь	Составляет проекты сделок, заявлений и других документов, изготавливает и заверяет копии документов и выписки из них, а также дает разъяснения по вопросам совершения юридически значимых действий

4.3.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Код компетенций	Наименование компетенции	Критерий оценивания	Характеристика критерия оценивания
ПКо ОС-2.1.	способность осуществлять юридическое консультирование и правовую экспертизу	результативность	исключение нарушения экономических интересов субъектов гражданского оборота
		оптимальность	соответствие принимаемых мер по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан

			условиям экономического оборота
		продуктивность	соответствие форм и видов ответственности, применяемых к правонарушителям

Код компетенций	Наименование компетенции	Критерий оценивания	Характеристика критерия оценивания
ПКо ОС-3.1.	способность осуществлять юридическое консультирование и правовую экспертизу	результативность	устранение правонарушений
		оптимальность	оптимальность применяемых правовых методов и способов анализа правых актов, проясняющих содержание и специфику того или иного документа
		мониторинг	сбор и обработка необходимой правовой информации для процесса принятия решения и подготовки экспертного заключения

Код компетенций	Наименование компетенции	Критерий оценивания	Характеристика критерия оценивания
ПКо ОС-4.1.	способность осуществлять юридическое консультирование и правовую экспертизу	результативность	исключение нарушения экономических интересов субъектов гражданского оборота
		оптимальность	соответствие принимаемых мер по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан условиям экономического оборота
		продуктивность	соответствие форм и видов ответственности, применяемых к правонарушителям

4.3.3. Типовые контрольные задания или иные материалы (типовые оценочные материалы), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень вопросов к зачету (устное собеседование)

1. Понятие задачи и функции уголовного процесса.
2. Система источников уголовно-процессуального права.
3. Стадии уголовного процесса.
4. Принципы уголовного процесса.
5. Суд, состав суда.
6. Понятие подсудности, ее значение. Виды подсудности.
7. Родовая подсудность.
8. Предметный, персональный признак подсудности.
9. Недопустимость споров о подсудности.
10. Определение подсудности при соединении уголовных дел.
11. Основания и порядок передачи уголовных дел по подсудности.
12. Территориальная подсудность.
13. Основания изменения территориальной подсудности.

14. Полномочия суда на досудебных и судебных стадиях судопроизводства.
15. Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства.
16. Задачи и полномочия участников уголовного судопроизводства: участники со стороны обвинения; участники со стороны защиты; иные участники.
17. Основания и порядок применения мер пресечения.
18. Виды мер пресечения.
19. Отмена или изменение меры пресечения.
20. Задержание подозреваемого.
21. Иные меры процессуального принуждения.
22. Заявление ходатайств, сроки рассмотрения.
23. Право на обжалование. Обжалование действий и решений следователя и дознавателя.
24. Обжалование судебных решений.
25. Судебный порядок рассмотрения жалоб.
26. Органы и лица, уполномоченные возбуждать уголовное дело.
27. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела.
28. Порядок возбуждения уголовного дела.
29. Особенности возбуждения уголовных дел о преступлениях, предусмотренных ст. 198-199.2 УК РФ.
30. Понятие и виды уголовного преследования.
31. Органы предварительного расследования.
32. Формы предварительного расследования.
33. Подследственность. Виды подследственности.
34. Соединение и выделение уголовных дел.
35. Окончание предварительного расследования.
36. Восстановление уголовных дел. Недопустимость разглашения данных предварительного расследования.
37. Сроки предварительного следствия.
38. Производство предварительного следствия по уголовным делам следственной группой.
39. Доказательства и доказывание в уголовном процессе.
40. Процессуальные сроки и процессуальные издержки.
41. Возбуждение уголовного дела.
42. Стадия предварительного расследования.
43. Предварительное следствие и дознание.
44. Общие условия предварительного расследования.
45. Привлечение в качестве обвиняемого.
46. Следственные действия.
47. Приостановление и возобновление предварительного расследования.
48. Окончание предварительного расследования.
49. Действия прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением (обвинительным актом).
50. Исполнение приговора как стадия уголовного процесса.

Тесты к зачету

Примерный перечень тестов вариант №1

1. Одна стадия уголовного процесса отличается от другой:
1) задачами 2) кругом участников
3) принимаемыми решениями 4) все ответы правильные
2. Принцип состязательности сторон в уголовном судопроизводстве означает:
1) в производстве по уголовным делам обязательно участие прокурора и защитника
2) функции обвинения, защиты и разрешения уголовного дела отделены друг от друга и не могут быть возложены на один и тот же орган или одно и тоже должностное лицо
3) уголовный процесс представляет собой поединок обвиняемого и потерпевшего
4) все ответы верны
3. На протяжении всего производства по уголовному делу в процессе участвует;
1) защитник 2) прокурор 3) судья 4) следователь
4. Источниками доказательств не являются:
1) показания обвиняемого 2) вещественные доказательства
3) результаты оперативно-розыскной деятельности 4) заключение эксперта
5. Лицо может быть задержано в качестве подозреваемого в совершении преступления, если
1) отказывается давать показания 2) не имеет постоянного места жительства
3) застигнуто при совершении преступления или непосредственно после него
4) не имеет при себе документов
6. Укажите, какая мера пресечения избирается следователем с согласия руководителя следственного органа, а дознавателем с согласия прокурора:
1) заключение под стражу 2) наблюдение командования воинской части
3) залог 4) подписка о невыезде и надлежащем поведении
7. При недостаточной ясности или полноте заключения эксперта, а также при возникновении новых вопросов назначается:
1) повторная экспертиза 2) дополнительная экспертиза
3) комплексная экспертиза 4) комиссионная экспертиза
8. На основании ст. 25 УПК РФ в связи с примирением сторон могут быть прекращены уголовные дела:
1) частного обвинения 2) публичного обвинения
3) частно-публичного обвинения 4) 1 и 3 ответы верные
9. В предмет доказывания входят:
1) виновность лица в совершении преступления, форма вины и мотивы
2) доказательства 3) обстоятельства, способствовавшие совершению преступления 4) 1 и 3 ответы верные
10. Мерами уголовно-процессуального принуждения не являются:
1) задержание 2) обязательство о явке
3) личное поручительство 4) все ответы неправильные
11. Меру пресечения к подозреваемому, обвиняемому можно применить, если:
1) он не признает себя виновным 2) дает ложные показания
3) есть основания полагать, что он скроется от следствия и суда
4) совершил тяжкое преступление
12. Участие защитника в уголовном процессе обязательно, если:
1) подозреваемый, обвиняемый является несовершеннолетним
2) уголовное дело подлежит рассмотрению с участием присяжных заседателей
3) подозреваемый, обвиняемый не владеет языком, на котором ведется судопроизводство
4) все ответы правильные
13. Только суд может принимать решение:

1) о временном отстранение от должности 2) о предъявлении обвинения
3) о возбуждении уголовного дела 4) о назначении и производстве экспертизы

14. Максимальный срок содержания под стражей может быть продлен до:

1) 6 месяцев 2) 18 месяцев 3) 12 месяцев 4) все ответы правильные

15. Укажите, какое из оснований прекращения уголовного дела и уголовного преследования является не реабилитирующим:

1) отсутствие события преступления 2) смерть обвиняемого
3) отсутствие состава преступления
4) непричастность подозреваемого или обвиняемого к совершению преступления.

16. Основанием для возбуждения уголовного дела является:

1) наличие достаточных данных, указывающих на признаки преступления
2) явка с повинной 3) заявление о преступлении
4) обнаружение преступления

17. Сообщение о преступлении рассматривает:

1) дознаватель 2) судья 3) следователь
4) орган дознания 5) верны 1,3 и 4 ответы

18. Постановление о возбуждении уголовного дела требует согласования с:

1) судом 2) прокурором
3) начальником ОВД 4) не требует согласования

19. Постановление об отказе в возбуждении уголовного дела выносится:

1) при отсутствии основания для возбуждения 2) при отсутствии потерпевшего
3) при отсутствии подозреваемого 4) при отсутствии ущерба

20. Предварительное расследование осуществляется в форме:

1) дознания 2) розыска 3) предварительного следствия 4) верны 1 и 3 ответы

21. В одном производстве могут быть соединены уголовные дела в отношении:

1) нескольких лиц, совершивших одно или несколько преступлений в соучастии
2) одного лица, совершившего несколько преступлений
3) лица, обвиняемого в заранее не обещанном укрывательстве преступлений, расследуемых по этим уголовным делам
4) уголовные дела никогда не соединяются 5) верны 1,2 и 3 ответы

22. Производство предварительного расследования начинается:

1) с момента совершения преступления 2) с момента возбуждения уголовного дела
3) с момента задержания подозреваемого 4) с момента обнаружения преступления

23. Срок предварительного следствия по уголовному делу составляет:

1) 1 месяц 2) 2 месяца 3) 2 недели 4) 3 недели

24. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия необходим для производства:

1) осмотр места происшествия 2) допрос 3) опознание
4) обыск в жилище 5) осмотр предметов и документов

25. Со дня вынесения постановления о привлечении в качестве обвиняемого, обвинение должно быть предъявлено лицу не позднее:

1) 10 суток 2) 15 суток 3) 5 суток 4) 3 суток

26. Контроль и запись переговоров производится по делам о преступлениях:

1) небольшой тяжести 2) тяжких и особо тяжких
3) средней тяжести, тяжких и особо тяжких 4) любых категорий

27. Судья принимает решение по поступившему уголовному делу в срок не позднее:

1) 10 суток со дня поступления дела в суд 2) 20 суток со дня поступления дела в суд
3) 30 суток со дня поступления дела в суд 4) 35 суток со дня поступления дела в суд

28. Не является стадией судебного разбирательства:

1) судебное следствие 2) прения сторон

3) постановление приговора 4) обжалование приговора

29. Особый порядок судебного разбирательства возможен по делам о преступлениях, наказания за которые не превышает:

1) до 5 лет лишения свободы 2) до 6 лет лишения свободы
3) до 8 лет лишения свободы 4) до 10 лет лишения свободы

30. Приговор мирового судьи может быть обжалован:

1) в кассационном порядке 2) в апелляционном порядке
3) в надзорном порядке 4) не может быть обжалован вообще

31. Одним из оснований для отмены или изменения приговора в кассационном порядке является:

1) нарушение уголовно-процессуального закона 2) непонятность приговора
3) нарушение прав потерпевшего
4) неправильное применение Гражданского Кодекса РФ

32. Поворот к худшему при пересмотре судебного решения в порядке надзора возможен:

1) при пересмотре обвинительного приговора 2) невозможен вообще
3) при пересмотре оправдательного приговора 4) возможен в любых случаях

33. Пересмотр обвинительного приговора ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств в пользу осужденного возможен:

1) в течение 5 лет 2) в течение 8 лет 3) не ограничен сроками

34. Допрос несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого не может продолжаться:

1) без перерыва более 2 часов 2) без перерыва более 3 часов
2) без перерыва более 1 часа 4) без перерыва более 4 часов

Перечень вопросов к экзамену (устное собеседование)

1. Понятие и назначение (задачи) уголовного судопроизводства
2. Стадии уголовного судопроизводства, их основные признаки и общая характеристика
3. Уголовное судопроизводство и оперативно-розыскная деятельность
4. Уголовно-процессуальное право и его социальная ценность
5. Источники уголовно-процессуального права
6. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.
7. Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства
8. Принцип законности в уголовном судопроизводстве
9. Принцип осуществления правосудия только судом
10. Принцип уважения чести и достоинства личности
11. Принцип неприкосновенности личности
12. Принцип охраны прав и свобод человека и гражданина
13. Принцип неприкосновенности жилища
14. Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений как принцип уголовного судопроизводства.
15. Принцип презумпции невиновности
16. Состязательность сторон как принцип уголовного судопроизводства
17. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту
18. Принцип свободы оценки доказательств
19. Принцип языка уголовного судопроизводства
20. Всесторонность, полнота и объективность исследования обстоятельств уголовного дела как принцип уголовного судопроизводства
21. Принцип непосредственности при исследовании доказательств и разрешении уголовных дел

22. Право на обжалование процессуальных действий и решений как принцип уголовного судопроизводства
23. Понятие участников уголовного судопроизводства. Уголовно-процессуальные функции
24. Понятие уголовного преследования и его виды.
25. Процессуальное положение суда (судьи)
26. Прокурор и его процессуальное положение
27. Следователь и его процессуальное положение
28. Руководитель следственного органа и его процессуальное положение
29. Орган дознания и дознаватель. Начальник подразделения дознания Их процессуальные полномочия
30. Процессуальное положение подозреваемого, обвиняемого
31. Процессуальное положение защитника.Случаи обязательного участия защитника в уголовном судопроизводстве.
32. Процессуальное положение потерпевшего и его представителя.
33. Процессуальное положение гражданского истца и его представителя
34. Процессуальное положение гражданского ответчика и его представителя
35. Предмет доказывания по уголовному делу
36. Понятие и значение доказательств по уголовному делу. Соотношение доказательств и фактических данных, полученных оперативно-розыскным путем
37. Классификация доказательств и ее основания
38. Понятие доказывания и процесс доказывания.
39. Показания свидетеля и потерпевшего
40. Показания обвиняемого и подозреваемого
41. Заключение эксперта как источник доказательства
42. Вещественные доказательства.Правила хранения вещественных доказательств.
43. Протоколы следственных и судебных действий как вид доказательства
44. Иные документы как вид доказательства в уголовном процессе
45. Понятие и система мер процессуального принуждения
46. Понятие и система мер пресечения. Основания и порядок применения мер пресечения
47. Личное поручительство: содержание, процессуальный порядок избрания и применения в качестве меры пресечения.
48. Домашний арест: основания и условия, процессуальный порядок избрания и применения домашнего ареста в качестве меры пресечения.
49. Наблюдение командования в воинской части как мера пресечения, порядок избрания
50. Присмотр за несовершеннолетним: содержание, процессуальный порядок избрания и применения в качестве меры пресечения.
51. Залог как мера пресечения, порядок избрания.
52. Подписка о невыезде и надлежащем поведении. Порядок избрания.
53. Заключение под стражу как мера пресечения
54. Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство
55. Гражданский иск в уголовном процессе.
56. Общая характеристика стадии возбуждения уголовного дела: задачи, субъекты, порядок и итоговые решения.
57. Понятие поводов для возбуждения уголовного дела и их процессуальные формы.
58. Основания возбуждения уголовного дела и отказа в возбуждении уголовного дела. Процессуальный порядок возбуждения и отказа в возбуждении уголовного дела.
59. Общая характеристика стадии предварительного расследования: задачи, субъекты, процессуальный порядок и итоговые решения.
60. Дознание как форма предварительного расследования.

61. Подследственность уголовных дел: понятие и виды.
62. Условия, основания и порядок соединения и выделения уголовных дел.
63. Начало и окончание предварительного расследования. Производство неотложных следственных действий.
64. Порядок разрешения ходатайств, отводов и жалоб в стадии предварительного расследования.
65. Обязанность установления и устранения причин и условий, способствовавших совершению преступлений, Обязанность принятия мер попечения о детях иждивенцах и мер по обеспечению сохранности имущества подозреваемого, обвиняемого в совершении преступления.
66. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия
67. Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу судьи, прокурора, следователя, дознавателя.
68. Понятие и виды следственных действий. Общие условия их проведения, порядок оформления.
69. Процессуальная характеристика допроса свидетеля и потерпевшего.
70. Процессуальная характеристика допроса подозреваемого. Участие в допросе защитника.
71. Процессуальная характеристика очной ставки: условия, основания и порядок проведения.
72. Процессуальная характеристика осмотра: понятие, виды и порядок проведения.
73. Процессуальная характеристика предъявления для опознания: понятие, виды и порядок проведения.
74. Процессуальная характеристика следственного эксперимента: понятие, виды и порядок проведения.
75. Понятие, задачи и порядок проведения проверки показаний на месте.
76. Процессуальная характеристика обыска и выемки : понятие, виды и порядок проведения.
77. Процессуальная характеристика контроля и записи телефонных и иных переговоров.
78. Понятие и виды судебной экспертизы. Основания ее назначения. Порядок проведения. Допрос эксперта.
79. Понятие и процессуальный порядок получения образцов для сравнительного исследования и свидетельствования.
80. Понятие, основание, значение и порядок привлечения лица в качестве обвиняемого.
81. Понятие, условия и основания приостановления предварительного расследования. Основания и порядок возобновления предварительного расследования.
82. Порядок прекращения уголовного дела в стадии предварительного расследования по реабилитирующим и нереабилитирующим основаниям.
83. Порядок окончания предварительного расследования составлением обвинительного заключения. Понятие и содержание обвинительного заключения и обвинительного акта, их форма и содержание
84. Полномочия прокурора по делу, поступившему к нему с обвинительным заключением или обвинительным актом.
85. Понятие и общая характеристика стадии назначения судебного заседания: задачи, субъекты, порядок и итоговые решения.
86. Основания проведения предварительного слушания. Виды решений, принимаемых на предварительном слушании.
87. Общая характеристика стадии судебного разбирательства: задачи, субъекты, порядок и итоговые решения. Общие условия судебного разбирательства.
88. Особенности правового положения отдельных субъектов уголовного процесса (председательствующего, прокурора, подсудимого, гражданского истца и гражданского ответчика) в стадии судебного разбирательства.

89. Виды, содержание, основания и порядок вынесения определений и постановлений в ходе судебного разбирательства
90. Подготовительная часть судебного разбирательства: значение и порядок проведения.
91. Судебное следствие: структура, порядок проведения и окончания. Основания возобновления судебного следствия.
92. Порядок допроса свидетелей и потерпевших в суде первой инстанции. Основания, условия и порядок оглашения их показаний.
93. Судебные прения и последнее слово подсудимого.
94. Понятие, содержание, свойства и формы приговора. Порядок его постановления и провозглашения.
95. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
96. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
97. Особенности производства по уголовным делам, подсудным мировому судье.
98. Общие положения производства в суде с участием присяжных заседателей. Особенности судебного следствия и судебных прений в суде с участием присяжных.
99. Понятие и общая характеристика стадии апелляционного производства. Субъекты и сроки апелляционного обжалования приговора. Требования к апелляционным жалобам.
100. Апелляционный порядок пересмотра судебных решений. Виды решений, принимаемых судом апелляционной инстанции. Пределы рассмотрения дела судом апелляционной инстанции.
101. Сущность и значение стадии исполнения приговора.
102. Понятие и общая характеристика стадии кассационного производства. Субъекты и сроки кассационного обжалования приговора. Порядок принесения надзорных жалобы или представ
103. Порядок кассационного разбирательства. Виды решений, принимаемых судом кассационной инстанции. Пределы рассмотрения дел надзорной инстанцией.
104. Понятие, задачи и значение возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
105. Основания возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств
106. Процессуальный порядок возбуждения производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств
107. Особенности производства по делам несовершеннолетних
108. Особенности производства по применению принудительных мер медицинского характера.
109. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.(глава 52 УПК РФ)
110.Международное взаимодействие органов, осуществляющих уголовное судопроизводство. Экстрадиция

Варианты практических кейсов

Вариант 1.

Задача 1.

А., Б. и В. совершили нападение на Г., Д. и Е. Угрожая детским игрушечным пистолетом, они отобрали у потерпевших часы, зажигалку и другие мелкие вещи. Преступные действия указанных лиц следователь квалифицировал как разбой, совершенный по предварительному сговору группой лиц с применением оружия (пункт «о» и «г» часто второй статьи 162 УК). прокурор района, ознакомившись с материалами предварительного следствия, дал следователю следующие письменные указания:

1. Преступные действия обвиняемых квалифицировать как грабеж (статья 161 УК).

2. Произвести очную ставку между обвиняемым А. и потерпевшим Г.
3. Изменить меру пресечения под стражу на подписку о невыезде с места жительства и надлежащем поведении.
4. Произвести повторную экспертизу для определения психического состояния обвиняемого В.

С этими указаниями, за исключением повторной психиатрической экспертизы, следователь не согласился, считая данную им квалификацию преступных действий обвиняемых правильной, противоречия в показаниях обвиняемого и потерпевшего несущественными, а изменение меры пресечения невозможной, так как Б. может воздействовать на свидетелей с целью изменения их показаний. О своей позиции следователь также письменно проинформировал прокурора.
Прав ли следователь?
Как разрешаются подобные коллизии по закону?
Изменится ли решение задачи, если указания прокурора носили устный характер?

Задача 2.

Осуществляя по соглашению защиту обвиняемого в убийстве, совершенном при отягчающих обстоятельствах (часть вторая статьи 105 УК), адвокат И. уже на предварительном следствии пришел к выводу, что его подзащитный по подсказке оперативных сотрудников милиции оговорил себя в состоянии депрессии и упорствует в самооговоре, признавая себя виновным в совершении преступления, которого не совершал. Определяя линию защиты, адвокат во время очередного свидания со своим подзащитным наедине объяснился с ним по этому поводу и предложил обоюдными усилиями добиваться реабилитации. Обвиняемый пришел в состояние крайнего возбуждения и заявил об отказе от защитника.
Как должен отреагировать следователь в ответ на заявление обвиняемого?
Как должен поступить адвокат-защитник?

Вариант 2.

Задача 1.

Л. ворвался в комнату Г., устроил там скандал, в грубой, непристойной форме унизил достоинство потерпевшего, обзывая его и высказывая угрозы. Пока Л. буянил, Г. включил магнитофон и записал на пленку все оскорбления, угрозы и сквернословие, а наутро обратился в суд с заявлением о привлечении Л. к уголовной ответственности за оскорбление и представил магнитофонную кассету с записью «монолога» последнего.
Может ли быть использована кассета в качестве источника доказательств?
Если да, то, какого именно?
Каков процессуальный порядок обращения с подобными источниками информации?

Задача 2.

А. был задержан по подозрению в ограблении кассира, который опознал его на предварительном следствии. Подозреваемый свою вину в преступлении отрицал и показал, что во время нападения на кассира он находился на своем рабочем месте. В подтверждении своего заявления А. представил следователю справку от администрации предприятия. На основании этого оправдательного документа следователь освободил задержанного. Потерпевший Б., в свою очередь, обратился к следователю с ходатайством допросить в качестве свидетелей двух своих сослуживцев, которые, по его утверждению, могут дать обвинительные показания в отношении А. Следователь, в ходатайстве потерпевшего отказал, сославшись на то, что невиновность подтверждена документально, а это главное.
Прав ли следователь?
Если нет, то, какие положения УПК им нарушены?

Вариант 3.

Задача 1.

Следователь удовлетворил ходатайство стороны защиты, постановил применить в отношении обвиняемого меру пресечения в виде залога и принял один миллион рублей, сдав деньги на хранение. Обвиняемый залоговые обязательства нарушил: он пытался скрыться от следствия, был задержан у трапа самолета, направляющегося за рубеж, а затем в порядке изменения меры пресечения заключен под стражу. А в отношении миллионного залога следователь постановил: наложить на эти деньги арест в целях обеспечения гражданского иска о возмещении ущерба, причиненного преступлением (мошенничеством, совершенным путем массового обмана вкладчиков).

Правомерно ли решение следователя?

Задача 2.

Старший следователь областной прокуратуры по истечении двухмесячного срока содержания под стражей обвиняемых по уголовному делу о хищении чужого имущества путем присвоения, совершенному организованной группой (тяжкое преступление, предусмотренное частью третьей статьи 160 УК) возбудил ходатайство о продлении срока содержания под стражей перед областным судом. Его поддержал и.о. прокурора области. Областной судья, к которому обратилась прокуратура, пролил срок содержания обвиняемых А., Б. и В. до 10 месяцев.

Соблюдена ли законная процедура продления срока содержания под стражей обвиняемых по уголовному делу?

Вариант 4.

Задача 1.

Работником милиции был задержан К. за кражу из кармана пиджака С. бумажника, в котором находились 3 тыс. рублей и удостоверение личности. В отделении милиции С. заявил, что, поскольку украденное ему вернули, он считает нецелесообразным возбуждать дело и привлекать К. к уголовной ответственности. Поэтому он отказался подавать заявление о краже.

Кем и какое решение должно быть принято по поводу происшествия?

Задача 2.

В прокуратуру поступило письменное заявление А. с просьбой привлечь к уголовной ответственности Б., который совершил изнасилование заявительницы. Однако объективного подтверждения заявление не получило. Свидетелей преступления не оказалось. А медицинским освидетельствованием потерпевшей явных следов насилия не выявлено. Следователь прокуратуры своим постановлением в возбуждении уголовного дела отказал.

Правомерно ли решение следователя?

Куда оно может быть обжаловано?

Должен ли в подобных случаях обсуждаться вопрос об ответственности за заведомо ложный донос?

Вариант 5.

Задача 1.

1. В Н-ском районе г.Твери была взята с поличным группа квартирных воров, в связи с чем следователь Н-ского райотдела внутренних дел возбудил уголовное дело, задержал подозреваемых и приступил к расследованию. В ходе предварительного следствия выяснилось, что эта группа совершила ряд краж из квартир еще в семи областных городах России.

Вариант: наряду с кражами группа совершила убийство потерпевшего, заставшего воров на месте преступления.

Кому подследственного данное уголовное дело?

Задача 2.

Группа террористов захватила самолет с пассажирами в аэропорту одного из северных городов России. Подчиняясь приказу вооруженных захватчиков, экипаж поднял машину в воздух и направил в южном направлении. Вблизи южной Государственной границы самолет произвел

посадку для заправки горючим и здесь был взят штурмом спецподразделениями Федеральной службы безопасности.
Где и кем будет возбуждено и расследоваться уголовное дело?

Вариант 6.
Задача 1.
Обвиняемый в сбыте наркотических средств Ф. на вопрос следователя, признает ли он себя виновным в предъявленном обвинении, ответил утвердительно и в присутствии своего защитника дал подробные показания о фактических обстоятельствах совершенного преступления. Но подписать протокол отказался, ничем не мотивируя свой отказ. Отказался подписать протокол и защитник, мотивируя тем, что «это – не мои показания».
Как должен поступить следователь?
Задача 2.
Следователь вынес постановление о привлечении П. в качестве обвиняемого. Однако объявить постановление и допросить П. не представилось возможности, так как он оставил постоянное место жительства и выбыл в неизвестном направлении.
Можно ли П. считать обвиняемым?
Как должен поступить следователь в сложившейся ситуации?

Вариант 7.
Задача 1.
З., обвиняемый по уголовному делу о похищении человека, скрылся от следствия, которое производилось в Твери, был объявлен в федеральный розыск и обнаружен под чужой фамилией в Петропавловске-Камчатском.
Какие меры процессуального принуждения и кем могут и должны быть применены в отношении Обвиняемого?
Задача 2.
По уголовному делу о разбойном нападении на В., приостановленному в связи с неустановлением лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого (нераскрытое преступление), следователь получил от органа дознания полученные оперативно-розыскным путем сведения о том, что похищенные в результате преступления вещи и ценности находятся в квартире У.
Примите следственное решение на основании полученной информации.

Вариант 8.
Задача 1.
Х., управляя собственным легковым автомобилем, сбил на улице города пешехода, от чего тот скончался по пути в больницу в машине скорой помощи. Расследованием по уголовному делу, возбужденному в связи с данным дорожно-транспортным происшествием, установлено, что правил дорожного движения Х. не нарушил, наезда предотвратить не мог; происшествие находится в причинной связи только с поведением самого потерпевшего, который, находясь в крайней степени алкогольного опьянения, внезапно появился перед движущимся транспортом на проезжей части дороги, где нет пешеходного перехода.
Примите решение о судьбе уголовного дела и обоснуйте его?
Задача 2.
В отношении чиновника Ш. было возбуждено уголовное дело о получении им крупной взятки. Полностью виновность Ш. еще не была доказана, когда тот погиб в автомобильной аварии, и следователь, исходя из правил «mors omnia solvit» («смерть решает все вопросы»), прекратил уголовное дело. Близкие родственники покойного, считая, что такое завершение производства по уголовному делу необоснованно, порочит его доброе имя, обжаловали его прокурору.

Законно ли прекращение уголовного дела?
Какое решение должен принять прокурор?

Вариант 9.
Задача 1.
Следователь, закончив производство по уголовному делу по обвинению А. в мошенничестве, объявил ему об этом и предложил ознакомиться с материалами следственного производства перед направлением их прокурору и в суд. Обвиняемый в знак протеста против заключения его под стражу наотрез отказался знакомиться с уголовным делом.
Как должен поступить следователь?
Задача 2.
Прокурор, получив уголовное дело с обвинительным заключением следователя органа внутренних дел и изучив его, пришел к выводу, что часть эпизодов длительной преступной деятельности обвиняемого в мошенничестве не доказана.
Вариант: несколько эпизодов преступной деятельности безмотивно не вменены обвиняемому в вину и не включены в обвинительное заключение.
Как должен поступить прокурор?

Вариант 10.
Задача 1.
Дознаватель, закончив производство по уголовному делу о краже (часть первая статьи 158 УК), составил обвинительный акт и представил его на утверждение начальнику органа внутренних дел. Тот распорядился возбудить перед судьей ходатайство о применении в отношении подозреваемого меру пресечения в виде заключения под стражу. Дознаватель возразил, считая, что применение такой меры процессуального принуждения не вызывается необходимостью.
Как на законном основании разрешаются подобные коллизии?
Задача 2.
В районный отдел внутренних дел поступило заявление артиста Н. об угоне его автомашины. Потерпевший высказал подозрение, что угон совершен судимым приятелем его сына безработным К.
В какой форме будет производиться расследование по уголовному делу об угоне?

Вариант задания выбирается по последней цифре зачетной книжки обучающегося.

Шкала оценивания, обучающегося на экзамене

Оценка	Требования к знаниям
Отлично	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение. Учебные достижения в семестровый период демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
Хорошо	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Учебные достижения в семестровый период демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
Удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

	Учебные достижения в семестровый период демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
Неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Учебные достижения в семестровый период не демонстрировали достаточную степень овладения программным материалом на пороговом уровне.

4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.4.1. Шкалы и процедуры оценивания при проведении опроса на лекционном занятии

Критериями оценки ответа обучающихся на лекционном занятии выступают:

- правильность ответов на вопросы преподавателя по изученному материалу;
- полнота и лаконичность ответа;
- степень понимания тематики предмета;
- логика и аргументированность изложения материала;
- приведение примеров, демонстрирующих умение и владение полученными знаниями по темам предмета в раскрытии поставленных вопросов.

4.4.2. Шкалы и процедуры оценивания при проведении опроса на практическом занятии

Оценки **«отлично»** заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание вопроса, умение свободно ориентироваться в теме, усвоивший основную, и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

Оценки **«хорошо»** заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание темы, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по пройденному материалу и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности;

Оценки **«удовлетворительно»** заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного материала в объеме, необходимом для дальнейшего усвоения материала и предстоящей работы по профессии, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного материала темы, допустившему принципиальные ошибки в понимании и изложении учебного материала.

4.4.3. Шкалы и процедуры оценивания при решении ситуационной задачи

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся выполнил задание в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий и требований нормативных правовых документов.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся выполнил требования к оценке «5», но

допущены 2-3 недочета в задании.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся выполнил задание не полностью; в ходе проведения работы были допущены ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

4.4.4. Шкалы и процедуры оценивания при проведении тестирования

Тесты предоставляются обучающимся в качестве раздаточного материала на бумажном или электронном носителе.

Критерии оценивания выполнения тестовых заданий, следующие:

«отлично» - 90-100% правильных ответов;

«хорошо» - 70-89% правильных ответов;

«удовлетворительно» - 51-69% правильных ответов;

«неудовлетворительно» - 50% и меньше правильных ответов.

При проведении тестирования обучающемуся запрещается пользоваться дополнительной литературой.

4.4.5. Шкалы и процедуры оценивания при проведении оценивания контрольной работы

Контрольная работа должна быть написана самостоятельно и отличаться критическим подходом к изучаемым источникам. Студент в тексте контрольной работы приводит цитаты из отобранных для написания работы литературных источников. При этом следует указать точное название источника, издательство и номера страниц для дальнейших отсылок по тексту. К качеству контрольной работы предъявляются определенные требования, а именно:

- глубина и полнота раскрытия сущности темы;
- объективность изложения содержания первоисточников;
- умение структурировать проблемное пространство, структурная упорядоченность;
- логичность, связность изложения;
- стиль и грамотность изложения.

Контрольные работы сдаются слушателями заблаговременно до начала экзаменационной сессии и при их выполнении на оценку «зачет» являются допуском студента к сдаче экзамена.

1. Контрольные работы оцениваются по системе «зачтено»/ «не зачтено».
2. Контрольная работа, претендующая на оценку «зачтено», должна удовлетворять следующим требованиям:

2.1. Должна полностью раскрывать тему исследования, достигать поставленных целей, решать заявленные задачи. В связи с этим выводы работы, содержащиеся в заключении, должны быть четкими, логичными и продуманными.

2.2. Должна быть оформлена в соответствии с правилами написания реферативных работ (с соблюдением стандартом библиографического описания и текстового оформления).

2.3. Должна быть написана строгим научным языком.

4.4.6. Шкалы и процедуры оценивания по дисциплине на зачете

Зачтено заслуживает обучающийся, обнаруживший знание темы (вопроса), успешно выполняющий предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе.

Не зачтено выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного материала тем (вопросов), допустившему принципиальные ошибки в понимании и изложении учебного материала.

4.4.7. Шкалы и процедуры оценивания на экзамене

Экзамен в форме устного собеседования и решения кейсов. Экзамен принимается в

устной форме, по билетам. Экзаменационный билет включает два теоретических вопроса и практическую задачу.

Оценка знаний обучающийся на экзамене носит комплексный характер и определяется его:

- ответом на экзамене;
- решения кейсов.

Знания, умения, навыки обучающегося на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1. Методические указания по вопросам на понимание лекционного материала

На лекциях рекомендуется слушать предлагаемый лектором материал, при этом параллельно конспектировать основные положения, поскольку это дает наибольший результат в усвоении материала. Предоставляется возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и принимать участие в ее обсуждении.

Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникшим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. Все такие моменты следует выделить или выписать отдельно для дальнейшего обсуждения на семинарском занятии. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Полный список литературы по дисциплине приведен в разделе 6 программы.

5.2. Методические указания по подготовке вопросов для самостоятельного изучения к занятиям практического (семинарского) типов

Подготовка обучающегося к практическому занятию осуществляется на основании плана раскрытия темы практического занятия, которое разрабатывается преподавателем на основе рабочей программы и доводится до сведения обучающегося своевременно.

При подготовке к практическому занятию обучающемуся необходимо изучить внимательно основные вопросы темы семинара. Важным условием успешной подготовки к практическому занятию является четкая организация самостоятельной работы студентов по изучению учебной и дополнительной литературы. Умение анализировать и применять для ответов на вопросы и решения задач и заданий полученные знания при самостоятельной подготовке в значительной степени определяет успешность освоения материала по дисциплине и формирование у обучающихся соответствующих компетенций.

Подготовка вопросов для самостоятельного изучения включает: изучение необходимой литературы (обязательной, дополнительной литературы, специальных периодических изданий, Интернет-ресурсов), подготовку конспекта ответа, ответы на вопросы.

При подготовке к практическим занятиям важно:

- использовать достаточно широкий диапазон массива информации, провести обзор литературы и специальных изданий, составить каталог Интернет-ресурсов;
- представить различные подходы, четко и полно определить рассматриваемые понятия, выявить взаимосвязи понятий и явлений, взаимозависимости и связи с другими вопросами;

~ грамотно структурировать материал, ясно, четко и логично его излагать, приводить соответствующие примеры из практики, для иллюстрации положений, тезисов и выводов использовать таблицы, схемы, графики, диаграммы.

5.3. Методические указания по подготовке вопросов для самостоятельного изучения

Подготовка вопросов для самостоятельного изучения включает: изучение необходимой литературы (обязательной, дополнительной литературы, специальных периодических изданий, Интернет-ресурсов), подготовку конспекта ответа, решение заданий, ответы на контрольные вопросы.

При подготовке вопросов важно:

~ использовать большой массив информации, провести обзор периодической литературы и специальных изданий, составить каталог Интернет-ресурсов;

~ представить различные подходы, чётко и полно определить рассматриваемые понятия, выявить взаимосвязи понятий и явлений, взаимозависимости и связи с другими вопросами;

~ грамотно структурировать материал, ясно, чётко и логично его излагать, приводить соответствующие примеры из практики, для иллюстрации положений, тезисов и выводов использовать таблицы, схемы, графики, диаграммы, подготовить презентацию.

5.4. Методические рекомендации по подготовке к тестированию

Успешное выполнение тестовых заданий является одним из условий прохождения текущей аттестации по дисциплине.

Тестовые задания охватывают основные вопросы по дисциплине. Для выполнения тестовых заданий необходимо изучить лекционный материал по теме, соответствующие разделы учебников, учебных пособий и других источников.

Формами тестовых заданий являются:

1. Закрытая (с выбором одного или нескольких заключений).
2. Открытая (с заданием вписать самостоятельно правильный ответ).
3. На установление правильной последовательности (дат, этапов и т.д.).
4. На установление соответствия (авторов их монографиям, терминов их дефинициям и т.д.).

У обучающегося есть возможность выбора правильного ответа или нескольких правильных ответов из числа предложенных вариантов.

Тест выполняется самостоятельно во время лабораторных и (или) практических занятий. Обучающийся имеет возможность самостоятельно готовиться к тестированию.

Тесты предоставляются в качестве раздаточного материала на бумажном носителе.

5.5. Методические рекомендации по решению кейс-задачи (ситуационной задачи)

Важным и эффективным приемом при формировании профессиональных компетенций обучающихся является прохождение практикума по решению задач ситуационного характера. По изучаемой теме учебной дисциплины "Уголовный процесс" предложены кейс-задачи (задачи ситуационного характера).

Обучающиеся на практических занятиях, разбившись на подгруппы под руководством преподавателя, должны ознакомиться с фабулой предложенной ситуационной задачи и предложить свой вариант решения задачи для последующего общего обсуждения и поиска

оптимального пути решения поставленной в задаче проблемы. Примерный алгоритм решения ситуационной задачи может иметь следующий вид (смотреть ниже).

Алгоритм решения кейс-задачи (ситуационной задачи):

1.Ознакомиться внимательно с текстом кейс- задачи (ситуационной задачи), предлагаемой для решения.

2.Определить круг субъектов правовых отношений, их административно-правовой статус, установить характер правоотношений, складывающихся между участниками, исходя из условия ситуационной задачи.

3.Ознакомиться с основной и дополнительной литературой, нормативно-правовыми актами, необходимыми для решения предлагаемой ситуационной задачи, из раздела программы "Учебно-методическое обеспечение дисциплины".

4.Определить способы и этапы решения предлагаемой ситуационной задачи. (Смотри образец решения ситуационной задачи ниже).

5.Оформить решение предлагаемой кейс-задачи (ситуационной задачи).

5.6. Методические рекомендации по подготовке к зачету по дисциплине

Зачет предусматривает тестирование по дисциплине.

При подготовке к зачету обучающийся обращается к пройденному материалу, сосредоточенному в конспектах лекций, учебниках и других источниках информации. Повторяя, обобщая, закрепляя и дополняя полученные знания, поднимает их на качественно-новый уровень — уровень системы совокупных данных, что позволяет ему понять логику всего предмета в целом. Новые знания обучающийся получает в ходе самостоятельного изучения того, что не было изложено в лекциях и на семинарских занятиях.

Зачет как особая форма учебного процесса имеет свои особенности, специфические черты и некоторые аспекты, которые необходимо обучающемуся знать и учитывать в своей работе. Это, прежде всего:

- что и как запоминать при подготовке к зачету;
- по каким источникам и как готовиться;
- на чем сосредоточить основное внимание;
- каким образом в максимальной степени использовать программу курса;
- что и как записать, а что выучить дословно и т. п.

На зачете, как правило, проверяется не столько уровень запоминания обучающимся учебного материала, сколько то, насколько успешно он оперирует теми или иными научными понятиями и категориями, систематизирует факты, как умеет мыслить, аргументировано отстаивать определенную позицию, объясняет и пересказывает заученную информацию.

Программу курса необходимо максимально использовать как в ходе подготовки, так и на самом зачете. Ведь она включает в себя разделы, темы и основные проблемы, в рамках которых и формируются вопросы для зачета.

Оптимальным для подготовки к зачету является вариант, когда обучающийся начинает подготовку к нему с первых занятий по данному курсу.

При подготовке к зачету по наиболее сложным вопросам, ключевым проблемам и важнейшим понятиям необходимо сделать краткие письменные записи в виде тезисов, планов, определений. Особое внимание в ходе подготовки к зачету следует уделять конспектам лекций, ибо они обладают рядом преимуществ по сравнению с печатной продукцией. Как правило, они более детальные, иллюстрированные, что позволяет оценивать современную ситуацию, отражать самую свежую научную и оперативную информацию, отвечать на вопросы, интересующие аудиторию, в данный момент, тогда как при написании и опубликовании печатной продукции проходит определенное время, и материал быстро устаревает.

В то же время подготовка по одним конспектам лекций недостаточна, необходимо

использовать и иную учебную литературу. Не следует бояться дополнительных и уточняющих вопросов на зачете. Они, как правило, задаются или помимо зачетного вопроса для выявления общей подготовленности, или в рамках билета для уточнения высказанной мысли.

5.7. Методические рекомендации по подготовке к экзамену по дисциплине

Ответ на экзамене предусматривает устное собеседование по теоретическим вопросам и решение кейсов.

При подготовке к экзамену обучающийся обращается к пройденному материалу, сосредоточенному в конспектах лекций, учебниках и других источниках информации. Повторяя, обобщая, закрепляя и дополняя полученные знания, поднимает их на качественно-новый уровень — уровень системы совокупных данных, что позволяет ему понять логику всего предмета в целом. Новые знания обучающийся получает в ходе самостоятельного изучения того, что не было изложено в лекциях и на семинарских занятиях.

Экзамен как особая форма учебного процесса имеет свои особенности, специфические черты и некоторые аспекты, которые необходимо обучающемуся знать и учитывать в своей работе. Это, прежде всего:

- что и как запоминать при подготовке к экзамену;
- по каким источникам и как готовиться;
- на чем сосредоточить основное внимание;
- каким образом в максимальной степени использовать программу курса;
- что и как записать, а что выучить дословно и т. п.

На экзамене, как правило, проверяется не столько уровень запоминания обучающимся учебного материала, сколько то, насколько успешно он оперирует теми или иными научными понятиями и категориями, систематизирует факты, как умеет мыслить, аргументировано отстаивать определенную позицию, объясняет и пересказывает заученную информацию.

Программу курса необходимо максимально использовать как в ходе подготовки, так и на самом экзамене. Ведь она включает в себя разделы, темы и основные проблемы, в рамках которых и формируются вопросы для экзамена.

Оптимальным для подготовки к экзамену является вариант, когда обучающийся начинает подготовку к нему с первых занятий по данному курсу.

При подготовке к экзамену по наиболее сложным вопросам, ключевым проблемам и важнейшим понятиям необходимо сделать краткие письменные записи в виде тезисов, планов, определений. Особое внимание в ходе подготовки к экзамену следует уделять конспектам лекций, ибо они обладают рядом преимуществ по сравнению с печатной продукцией. Как правило, они более детальные, иллюстрированные, что позволяет оценивать современную ситуацию, отражать самую свежую научную и оперативную информацию, отвечать на вопросы, интересующие аудиторию, в данный момент, тогда как при написании и опубликовании печатной продукции проходит определенное время, и материал быстро устаревает.

В то же время подготовка по одним конспектам лекций недостаточна, необходимо использовать и иную учебную литературу. Не следует бояться дополнительных и уточняющих вопросов на экзамене. Они, как правило, задаются или помимо экзаменационного вопроса для выявления общей подготовленности, или в рамках билета для уточнения высказанной мысли.

5.8. Методические указания к содержанию и оформлению контрольной работы

Цель выполнения контрольной работы: закрепление теоретических знаний и умения применять их при решении конкретных практических задач. Выполнение контрольной работы является важным элементом учебного и воспитательного процесса, зарождающим интерес к

познанию изучаемой дисциплины и формирующим у студентов навыки самостоятельной, творческой работы, способствующим проявлению профессиональной ориентации, инициирующим комплексное изучение уголовно-процессуального законодательства, практики его применения, учебной и научной специализированной юридической литературы. В значительной мере успешно выполненная контрольная работа есть материальное свидетельство, подтверждающее степень освоения студентом теории уголовно-процессуального права и норм уголовно-процессуального законодательства, проявления его способности к их критическому анализу и адекватному толкованию. Не следует пренебрегать и важной ролью института контрольных работ как действенной формы текущего контроля знаний студента и способа оценки промежуточных результатов его деятельности по овладению правовой культуры и основами юриспруденции

Требования к содержанию контрольной работы:

- творческий, самостоятельный подход к освоению и изложению материала, умение выразить свою позицию по исследуемому вопросу;
- недопустимость механического переписывания материалов учебников, пособий, научных работ, лекций, научно-практических комментариев, информационных правовых систем;
- недопустимо также механическое перенесение фрагментов использованных законов и других нормативных правовых актов в текст контрольной работы. Цитирование отдельных норм и статей актов законодательства в работе допустимо в качестве обоснования, сделанного автором работы теоретического вывода, подтверждения высказанного предложения или аргумента в теоретической дискуссии с оппонентами;
- ясность изложения, доказательность аргументов в защиту своей позиции по рассматриваемой теме, корректность в оценке иной точки зрения;
- используемая в работе информация должна быть фактически точной, иметь ссылки на официальные или публичные источники;
- цитирование первоисточников со ссылками на номер работы, указанной в списке использованной литературы;
- в случае воспроизведения в контрольной работе отдельных норм, статей и их частей законов и других нормативных правовых актов в тексте работы или в сносках должны быть сделаны ссылки на соответствующие акты законодательства.

Требования к оформлению контрольной работы:

- рекомендуемый объем работы 20-24 страницы рукописного текста (ученическая тетрадь) или 10-15 страниц машинописного текста стандартного формата А4; на страницах работы необходимо оставлять поля для замечаний преподавателя-рецензента;
- страницы работы нумеруются, титульный лист (приложение) является первой страницей контрольной работы (номер страницы на титульном листе не проставляется); на 2-ой странице дается содержание работы; далее следует наименование теоретических вопросов или практических заданий и ответы на них;
- тексты цитат заключаются в кавычки и сопровождаются сноской;
- в конце контрольной работы приводится список нормативных правовых актов (по юридической силе и алфавиту) и список использованной литературы и иных источников информации (в алфавитном порядке);
- рукописный текст должен быть написан разборчивым почерком, без помарок, исправлений, вставок; небрежность в изложении и оформлении работы не допускается.

6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная литература

Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Общая часть : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; под общей редакцией Г. М. Резника. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Elibrary, 2025. — 452 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16631-6.

2. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Особенная часть : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; ответственный редактор Г. М. Резник. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Elibrary, 2025. — 526 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16632-3. https://urait.ru/bcode/537704

3. Манова, Н. С. Уголовный процесс : учебное пособие для вузов / Н. С. Манова, Ю. В. Францифоров, Н. О. Овчинникова. — 15-е изд., перераб. и доп. — Москва : Elibrary, 2025. — 276 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17821-0.

4. Уголовный процесс : учебник для вузов / Б. Я. Гаврилов [и др.] ; под редакцией Б. Я. Гаврилова. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Elibrary, 2025. — 572 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17266-9.

6.2. Дополнительная литература

1. Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 2. Досудебное и судебное производство : учебное пособие для вузов / В. Т. Томин [и др.] ; под редакцией В. Т. Томина, И. А. Зинченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Elibrary, 2024. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02251-3.

2. Практика применения Уголовно-процессуального кодекса РФ в 2 ч. Часть 1 : практическое пособие / В. М. Лебедев [и др.] ; ответственный редактор В. М. Лебедев. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Elibrary, 2024. — 246 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-09489-3.

3. Практика применения Уголовно-процессуального кодекса РФ в 2 ч. Часть 2 : практическое пособие / В. М. Лебедев [и др.] ; ответственный редактор В. М. Лебедев. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Elibrary, 2024. — 303 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-10674-9.

4. Карнушин, В. Е. Защита имущественных прав физических и юридических лиц в уголовном процессе : учебное пособие для вузов / В. Е. Карнушин. — Москва : Elibrary, 2024. — 80 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14251-8.

6.2. Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) (с изменениями на 4 октября 2022 года) // Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.); Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru, 06.10.2022, № 0001202210060013

2. Всеобщая декларация прав человека: Принята генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948 г. // Закон. 2002. №11. С. 3–5. https://base.garant.ru/10135532/
3. Международный Пакт от 16.12.1966 «О гражданских и политических правах» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1994. № 12. https://base.garant.ru/2540295/
4. Международный Пакт от 16.12.1966 «Об экономических, социальных и культурных правах» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1994. № 12. https://base.garant.ru/2540291/
5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 14-ФЗ (ред. от 02.05.2025) // Собрание законодательства РФ. 29.01.1996. №25. Ст. 2954. от 28.04.2023 N 161-ФЗ) http://www.consultant.ru/document
6. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 21.04.2025) Собрание законодательства Российской Федерации от 2001 г. , N 52 , ст. 4921 "Российская газета" от 22.12.2001 г.
7. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 N 95-ФЗ (ред. 01.04.2025, с изм. от 12.04.2025) Собрание законодательства Российской Федерации от 2002 г. , N 30 , ст. 3012 "Российская газета" от 27.7.2002 г.
8. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 21.04.2025, с изм. от 01.06.2025) Собрание законодательства Российской Федерации от 1998 г. , N 31 , ст. 3823 "Российская газета" от 12.8.1998 г.
9. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (Ред. от 07.04.2025 — с изм с 18.04.2025) "Российская газета" от 31.12.2001 г. "Парламентская газета" от 5.1.2002 г. СЗ РФ от 2002 г. , N 1 , ст. 1 http://www.consultant.ru/document
10. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 05.02.2025) // Российская газета, N 148-149, 06.08.1998 https://www.consultant.ru/
11. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 05.02.2025) // Собрание законодательства РФ, 07.08.2000, N 32, ст. 3340 https://www.consultant.ru/
12. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 05.02.2025) № 538-ФЗ) Собрание законодательства Российской Федерации от 1996 г. , N 1 , ст. 16 "Российская газета" от 27.1.1996 г. http://pravo.gov.ru/
13. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 07.04.2025) «Российская газета», N 256, 31.12.2001, «Парламентская газета», N 2-5, 05.01.2002,» СЗ РФ», 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 3. http://www.consultant.ru/document
14. Гражданский кодекс Российской Федерации часть первая от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ, часть вторая от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ, часть третья от 26 ноября 2001 г. N 146-ФЗ и часть четвертая от 18 декабря 2006 г. N 230-ФЗ (ред. от 08.08.2024 г.) "Российская газета" от 28.11.2001 г. "Парламентская газета" от 28.11.2001 г. СЗ РФ от 2001 г. , N 49 , ст. 4552 https://base.garant.ru/10164072/
15. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. 12.04.2025) СЗ РФ от 2002 г. , N 46, ст. 4532 "Российская газета" от 20.11.2002 г. "Парламентская газета" от 20.11.2002 г. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39570/
16. Федеральный закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» (ред. от 01.01.2025)//СЗ РФ. 2007. № 41. ст. 4849. (перв. текст). https://www.consultant.ru/
17. Федеральный закон от 22.12.2008 № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в РФ» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2023) //СЗ РФ. 2008. № 52 (ч. 1). ст. 6217(перв. текст).
18. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (действующая редакция от 19.08.2024)

19. Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» (действующая редакция от 08.01.2025) https://www.consultant.ru/

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Полный перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине размещен на официальном информационном ресурсе института в сети «Интернет» по адресу http://ski.ranepa.ru/sveden/education/ в подразделе «Образование» раздела «Сведения об образовательной организации».

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям практического (семинарского) типов

1.Правоохранительная функция уголовного судопроизводства.
2.Развитие принципа состязательности в УПК РФ
3.Соотношение уголовного судопроизводства и оперативно-розыскной деятельности.
4.Основные этапы развития уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации.
5.Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства.
6.Задачи уголовного судопроизводства как социальный заказ общества.
7.Процессуальные положения суда в уголовном судопроизводстве.
8.Особенности досудебного производства.
9.Доказывание в уголовном судопроизводстве как специфическая разновидность процесса познания.
10.Понятие и значение доказательств по уголовным делам.
10.Использование в доказывании по уголовным делам результатов оперативно-розыскной деятельности.
11.Проблема истины в уголовном судопроизводстве.
12.Заключение под стражу как мера пресечения.
13.Поводы и основание для возбуждения уголовного дела.
20.Процессуальные положения следователя.
21.Защитник в уголовном судопроизводстве.
22.Общие условия производства следственных действий.
23.Привлечение в качестве обвиняемого.
24.Приостановление и возбуждение предварительного следствия.
25.Понятие и значение обвинительного заключения.
26.Основание и порядок проведения предварительного слушания.
27.Понятие и значение приговора.
28.Судебный контроль за законностью и обоснованностью процессуальных решений, принимаемых в стадии предварительного расследования.
29.Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
30.Сущность и значение принципа законности в уголовном процессе.
31.Принцип презумпции невиновности.
32.Реализация принципа неприкосновенности жилища.
33.Проблемы реализации принципа обеспечения права на защиту.
34.Проблемы состязательности уголовного процесса.
35.Суд - орган, осуществляющий правосудие.
36.Участники уголовного процесса со стороны обвинения.
37.Органы дознания и их полномочия по уголовным делам.
38.Участники уголовного процесса со стороны защиты.

39.Процессуальное положение подозреваемого и обвиняемого.
40.Процессуальное положение защитника.
41.Обеспечение прав участников уголовного процесса.
42.Понятие, содержание и свойства доказательств.
43.Допустимость доказательств.
44.Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании.
45.Сущность и значение доказывания по уголовным делам.
46.Производство следственных действий - основной способ получения доказательств.
47.Процессуальные способы получения доказательств.
48.Процессуальные проблемы применения мер пресечения.
49.Задержание подозреваемого как мера процессуального принуждения.
50.Проблемы института ходатайств и жалоб.
51.Процессуальные вопросы реабилитации.
52.Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела.
53.Общие условия производства предварительного следствия.
54.Процессуальные вопросы определения подследственности.
55.Процессуальные проблемы производства обыска и выемки.
56.Процессуальные проблемы производства опознания.
57.Привлечение в качестве обвиняемого.
58.Процессуальный порядок приостановления предварительного расследования.
59.Процессуальный порядок прекращения уголовного дела.
60.Особенности производства по делам частного и частно-публичного обвинения.
61.Полномочия прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением.
62.Сущность и значение предварительного слушания по уголовным делам.
63.Процессуальный порядок судебного разбирательства.
64.Процессуальные особенности производства у мирового судьи.
65.Понятие и сущность приговора.
66.Процессуальные особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.
67.Производство в суде кассационной инстанции.
68.Производство в суде апелляционной инстанции.
69.Сущность и порядок производства в надзорной инстанции.
70.Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
71.Производство по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
72.Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.
73.Предмет доказывания в уголовном процессе РФ.
74.Особенности предмета доказывания на различных стадиях уголовного судопроизводства.
75.Особенности применения мер пресечения, связанных с лишением свободы.
76.Процессуальный статус обвиняемого в уголовном процессе.

6.4 Интернет-ресурсы

1. Научная электронная библиотека- http://www.eLIBRARY.ru.
2. Электронная библиотечная система ЭБС «IPRbooks» - http://www.iprbookshop.ru/
3. Электронно-библиотечная система издательства ЮРАЙТ - www.biblio-online.ru
4. ЭБС «Лань» Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/
5. www.consultant.ru – справочно-правовая система «Консультант плюс»
6. www.pravo.ru – право в области информационных технологий
7. http://www.durna.gov.ru/ Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ
8. www.government.ru/ Официальный сайт Правительства РФ

7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для проведения занятий по дисциплине Северо-Кавказский институт-филиал РАНХиГС располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, а именно:

- учебными аудиториями для проведения занятий лекционного и семинарского типа, оборудованными учебной мебелью;
- помещениями для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду;
- библиотекой, имеющей рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных, электронно-библиотечным системам и сети Интернет;
- компьютерными классами с комплектом лицензионного программного обеспечения;
- криминалистической лабораторией, оборудованной учебной мебелью и компьютерной техникой.

Программное обеспечение:

В процессе лекционных и семинарских занятий используется следующее программное обеспечение:

Windows 10.1 Профессиональная;

Open Office и/или MicroSoft Office Professional 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Справочная информационно-правовая система «Гарант».