Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тлисов Азамат Борисович
Должность: Директор Северо-Кавказского института - филиала РАНХиГС
Дата подписания: 28.10.2026 18:54:52
Уникальный программный ключ:
ac2df3a37f30cf89983b8fac4daa7e874c1d10ed

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ИНСТИТУТ-ФИЛИАЛ

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА

Кафедра истории, права и гуманитарных дисциплин

Утверждена
кафедрой истории,
права и гуманитарных
дисциплин
Протокол от 01 июля 2026г. № 11

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

профиль
Уголовно-правовой

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

реализуемой с применением электронного (онлайн) курса

Б1.О.08 «История государства и права России»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой с применением электронного (онлайн) курса

бакалавриат

40.03.01 – « Юриспруденция»

Очная, очно-заочная, заочная

Год набора - 2027

Пятигорск 2026 г

Автор-составитель:

Доктор исторических наук, доцент,
профессор кафедры истории, права
и гуманитарных дисциплин Ф.М. Кулиев

Заведующий кафедрой
истории, права и гуманитарных дисциплин,
доктор исторических наук, доцент Ф.М. Кулиев

Автор(ы)–составитель(и) электронного (онлайн) курса:

Доктор исторических наук, доцент,
профессор кафедры истории, права
и гуманитарных дисциплин Ф.М. Кулиев

Рабочая программа дисциплины «*История государства и права России*» рассмотрена и одобрена на заседании _____

(наименование структурного подразделения)

протокол от «___» ____ 202__ г. № __.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы 5

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины 5

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 15

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 37

6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 42

7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 45

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.О.08 «История государства и права России» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенций	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК -1	***Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права***	ОПК - 1.1.	способен подготовить проведение анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права:
		ОПК– 1.2	Способен произвести анализ основных закономерностей формирования, функционирования и развития права

1.2. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ОПК- 1.1.	на уровне знаний: основные тенденции развития современного юридического знания и теории государства и права; - факторы и условия, определяющие генезис государственных институтов, общественного строя, отраслей и институтов права, законодательства; - основные тенденции развития юридического знания и истории отечественного государства и права и государства и права зарубежных стран
		на уровне умений: анализировать процессы государственно-правового развития России; выявлять закономерности и динамику развития государства и права в современных условиях; связывать теоретико-правовые знания с практическими задачами решения общественных и экономических проблем; умеет обобщать судебную практику, анализировать

		на уровне навыков и/или профессиональных действий: навыками применения теоретико-правовых и сравнительно-исторических знаний в ходе законотворческой деятельности; использования полученных теоретических знаний в научной и практической деятельности; навыками сравнения зарубежного и национального права; анализа процессов государственно-правового развития России
	ОПК- 1.2	**На уровне знаний: знать** понятия и условия, определяющие генезис государственных институтов, общественного строя, отраслей и институтов права, законодательства; **На уровне умений:** выявлять закономерности и развития государства и права в современных условиях; **На уровне навыков:** уметь сравнивать зарубежное и национальное право.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина реализуется с применением электронного курса (далее – ЭК).

Очная форма обучения

общий объем дисциплины, включая ЭК:5 ЗЕ (180 ч)

объем дисциплины, за исключением ЭК: количество академических часов, выделенных на занятия лекционного типа – 40 а. ч., занятия семинарского типа 40 а. ч., на самостоятельную работу студентов по освоению электронного курса 60 ч. и промежуточную аттестацию (зачёт) 2 а. ч. в первом семестре, промежуточная аттестация (экзамен) во втором семестре – 36 ч.

Заочная форма обучения

общий объем дисциплины, включая ЭК: 5 ЗЕ (180 ч)

объем дисциплины, за исключением ЭК: количество академических часов, выделенных на занятия, в первом семестре, лекционного типа – 4 а. ч., занятия семинарского типа 4 а. ч., во втором семестре лекционного типа 4ч., семинарского – 4ч., на самостоятельную работу студентов -149ч., промежуточную аттестацию в 1 семестре (зачёт) 4 а. ч., промежуточную аттестацию во 2 семестре (экзамен) 9 а. ч

Очно-заочная форма обучения

общий объем дисциплины, включая ЭК: 5 ЗЕ (180 ч)

объем дисциплины, за исключением ЭК: количество академических часов, выделенных на занятия, в первом семестре, лекционного типа – 8 а. ч., занятия семинарского типа 8 а. ч., во втором семестре лекционного типа 12ч., семинарского – 12ч., на самостоятельную работу студентов -100ч.,

промежуточную аттестацию в 1 семестре (зачёт) 2 а. ч., промежуточную аттестацию во 2 семестре (экзамен) 36 а. ч

Дисциплина Б1.Б.09 «История государства и права России» относится к дисциплинам базовой части учебного плана по направлению 40.03.01 Юриспруденция

.

Дисциплина изучается на 1 курсе очной формы обучения, на 1 курсе заочной формы обучения, на 1 курсе очно-заочной формы обучения.

Форма промежуточной аттестации в 1 семестре – зачет, во 2 семестре – экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

Структура дисциплины (с применением ЭК)

№ модуля ЭК	Наименование модуля	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ВЛ	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Модуль 1	Предмет и метод истории государства и права. Древнерусское государство и право.	18	4		4		10	О, Т
Модуль 2	Государственный строй и право Московского царства	24	6		8		10	О, Т
Модуль 3	Государство и право Российской Империи (полицейское государство)	24	6		8		10	О, Р, Т
Модуль 4	Государство и право Российской Империи (либерализация)	26	8		8		10	О, Т
Модуль 5	Советское государство и право	26	8		8		10	О, Т
Модуль 6	Государство и право в период перестройки и постсоветской России	24	8		6		10	О, Т
		2						Консультация
Промежуточная аттестация		38						**Зачет/**

							экзамен
Всего:	**180**	**40**		**40**		**60**	

№ модуля ЭК	**Наименование модуля**	**Объем дисциплины, час.**						**Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				**СР**	
			Л/ВЛ	**ЛР**	**ПЗ**	**КСР**		
Очно-заочная форма обучения								
Модуль 1	Предмет и метод истории государства и права. Древнерусское государство и право.	28	4		4		20	О, Т
Модуль 2	Государственный строй и право Московского царства	34	6		8		20	О, Т
Модуль 3	Государство и право Российской Империи (полицейское государство)	34	6		8		20	О, Р, Т
Модуль 4	Государство и право Российской Империи (либерализация)	36	8		8		20	О, Т
Модуль 5	Советское государство и право	26	8		8		10	О, Т
Модуль 6	Государство и право в период перестройки и постсоветской России	24	8		6		10	О, Т
		2						Консультация
Промежуточная аттестация		**38**						**Зачет/ экзамен**
Всего:		**180**	**20**		**20**		**100**	

№ модуля ЭК	**Наименование модуля**	**Объем дисциплины, час.**						**Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				**СР**	
			Л/ВЛ	**ЛР**	**ПЗ**	**КСР**		
Заочная форма обучения								
Модуль 1	Предмет и метод истории государства и права. Древнерусское государство и	26	1		1		24	О, Т

	право.							
Модуль 2	Государственный строй и право Московского царства	26	1		1		24	О, Т
Модуль 3	Государство и право Российской Империи (полицейское государство)	28	2		2		24	О, Р, Т
Модуль 4	Государство и право Российской Империи (либерализация)	28	2		2		24	О, Т
Модуль 5	Советское государство и право	29	2				27	О, Т
Модуль 6	Государство и право в период перестройки и постсоветской России	28			2		26	О, Т
		2						Консультация
Промежуточная аттестация		**13**						**Зачет/ экзамен**
Всего:		**180**	**8**		**8**		**149**	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ – практические занятия (виды занятия семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях;

ВЛ – видеолекции;

ПОЗ – практикоориентированные задания;

СП – самопроверка;

СРО – самостоятельная работа обучающегося

Примечание:

** – разработчик указывает формы заданий текущего контроля успеваемости (контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (Кол) и т.п.) и виды учебных заданий (эссе (Эс), реферат*

(Реф), диспут (Д) и др.), с применением которых ведется мониторинг успешности освоения образовательной программы обучающимися

*** - разработчик указывает формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз), зачет (З)/ зачет с оценкой (ЗО).*

Содержание дисциплины

Модуль 1

Предмет и метод истории государства и права. Древнерусское государство и право.

Необходимость изучения истории развития государственности и генезиса права. Задачи курса. Его место в системе общетеоретических и мировоззренческих юридических дисциплин. Методы изучения истории права и государства. Историко-сравнительный метод, его научное и практическое значение. Возможность использования уроков отечественной истории в современном законотворчестве.

Российское государство и право в контексте всемирных политико-правовых ценностей. Правовой статус личности и его эволюция. Кризис правосознания в современном мире, его особенности в России.

Периодизация курса. Основания периодизации. Формационный и цивилизационный подходы к изучению истории. Факторы, влияющие на развитие российской государственности и права. Историография.

Славянофильский и западнический взгляды на историю отечественных политико-юридических институтов, особенности правосознания и правопонимания. Специфика древнерусской общины в сравнении с западно- и восточно-французской (германской).

Предпосылки возникновения государственности у восточных славян. Геополитический фактор. Теории происхождения древнерусского государства. Полиэтничность государства. Объединение восточнославянских княжеств в единое Киевское государство. Роль православия в процессе становления государства.

Особенности «раннефеодальной монархии» как формы организации государственной власти и системы управления. Государственный механизм Киевской Руси. Особенности организации власти и территории: киевский и удельные князья, правила престолонаследия. Представления о роли князя в памятниках древнерусской мысли. Княжеские съезды и княжеский совет. Вече, его происхождение и эволюция. Управление на местах: представители княжеской администрации, кормление. Десятичная, дворцово-вотчинная системы управления. Роль общины в управлении и правосудии.

Система источников (форм) древнерусского права. Древнерусское право в европейском контексте (взаимовлияния). Обычное право. Закон русский. Законотворчество князей. Княжеские уставы и грамоты. Междукняжеские и феодальные договоры. Договоры с греками. Русская Правда – разновидность варварской правды. Церковное право. Византийские сборники права.

Правовой статус личности в Древней Руси. Правовое положение социальных групп в Киевской Руси: князья, дружинники, бояре, духовенство, городское население, смерды.

Рядовичи, закупы, холопы как категории зависимого населения. Права лиц полной и неполной правоспособности.

Ограниченные возможности индивида как субъекта права. Правосубъектность коллективов: рода, общины, государства. Развитие основных институтов гражданского права: право собственности, обязательственное право. Объекты и способы приобретения вещных прав. Сочетание имущественной и личной ответственности по обязательствам. Форма договоров. Наследственное право. Круг наследников по закону. Форма завещания. Брачно-семейное право.

Преступление и наказание. Представления о соучастии, формах вины, смягчающих и отягчающих обстоятельствах. Понятие и виды преступлений. Преобладание мести и частных композиций. Суд и процесс. Основные виды доказательств.

Экономические и социальные предпосылки политической раздробленности XII – XIV вв. Причины преобладания центробежных процессов. Формы политических и военных объединений отдельных княжеств.

Разнообразие форм правления на Руси в период политической раздробленности. Развитие удельно-вечевой системы. Соотношение территориального суверенитета и политической власти.

Государственный строй Владимиро-Суздальского и Галицко-Волынского княжеств, общие черты и особенности в организации верховной власти. Положение князя. Роль боярских советов и вече. Государственный строй Новгородской и Псковской республик: вече, совет господ, посадник, тысяцкий, князь. Организация территориального управления. Различие Псковского и Новгородского судоустройства (разделение подсудности в Новгороде и совместный суд княжеских и общинно-вечевых органов в Пскове).

Государственный строй и право Золотой Орды. Формы политической зависимости русских земель от монголо-татарских завоевателей.

Правовое положение социальных групп в феодальных республиках. Бояре, житьи люди, своеземцы, купцы, ремесленники, крестьяне, духовенство. Правовое положение зависимого населения, возможность судебной защиты от хозяина.

Развитие права. Княжеские грамоты. Новгородская и Псковская судные грамоты. Кормчая книга. Договоры между княжествами и международные договоры. Русская Правда.

Основные правовые институты. Развитие понятия лица. Ограничение правоспособности. Вещное право: право феодальной собственности на землю, владение, основания возникновения и прекращения права собственности. Классификация объектов вещных прав. Обязательственное право. Порядок заключения договоров, способы обеспечения их исполнения. Формы договора. Виды договоров. Наследственное право. Брак и семья.

Преступление и наказание. Понятие и виды преступлений. Изменения в системе наказаний. Процессуальное право. Форма процесса. Возрастание роли государства в судебном процессе. Виды доказательств по Псковской судной грамоте.

Модуль 2

Государственный строй и право Московского царства

Причины и предпосылки образования единого государства. Институционализация публичной власти. Эволюция формы государственного устройства. Роль Москвы в собирании русских земель. Роль православной церкви, боярства в объединении.

Форма правления. Феодальные съезды. Проблема самодержавия. Усиление власти великого князя и ее идеологическое обоснование. Высшие органы власти в Московском государстве. Боярская дума. Местничество. Центральные органы управления. Возникновение приказов. Взаимоотношение светской и церковной властей. Организация войска. Финансовое устройство. Судебные системы: государственная, вотчинная, церковная. Неразделенность суда и администрации. Возникновение двухуровневой системы суда и управления. Появление понятия о подсудности. Компетенция «суда боярского». Надзор центральных судов за местными органами правосудия. Акты официального делопроизводства.

Местное управление. Разновидности грамот, выдаваемых судом. Наместники и волостели. Кормление. Обжалование приговоров местных судов. Возникновение губного самоуправления. Трансформация общины.

Источники права. Княжеское законодательство. Уставные грамоты. Первый общерусский Судебник 1497 г. Обычное право. Междукняжеские договоры. Иммунитеты. Оформление крепостного права.

Основные правовые институты. Дальнейшее развитие понятия лица как субъекта права. Вещное право. Способы приобретения вещных прав. Понятие исковой и приобретательской давности. Виды вещных прав на землю. Обязательственное право. Постепенная замена личной ответственности по обязательствам имущественной. Понятие коллективной ответственности, вступление в дело третьих лиц. Наследственное право. Расширение круга наследников.

Уголовное право. Развитие понятия преступления. Виды преступлений. Квалификация корыстных преступлений. Изменение цели и характера наказаний.

Судоустройство и процесс. Становление розыскного (инквизиционного) процесса. Области применения обвинительного процесса. Система доказательств, ее трансформация в связи с появлением розыскного процесса.

Форма правления. Понятие сословно-представительной монархии. Условность использования данного термина применительно к Московскому государству. Сословно-представительная монархия в Литовском государстве.

Высшие органы государственной власти. Царь и Великий князь. Земские соборы. Боярская дума. Система органов управления: высшие, центральные, местные. Опричнина. Государство и церковь. Учреждение патриаршества. Конфликт патриарха и царя.

Органы «сословного представительства» на местах. Развитие городского самоуправления. Земская реформа. Финансовая реформа. Организация войска. Судебные

органы. Эволюция судебной системы.

Кризис государственности в Смутное время. Новая династия.

Реформы 30 – 80-х гг. XVII в.: финансовая, военная и другие. Воеводско-приказное управление. Военно-административные округа, разряды. Эволюция приказного управления, классификация приказов. Укрепление власти царя. Уменьшение роли Земских соборов и Боярской Думы. Отмена местничества.

Источники права. Акты земских соборов. Указы царя и Боярской думы. Грамоты на царство. Иммунитеты (Тарханы). Стоглав. Судебник 1550 г. Указные книги приказов. Судебник Федора Иоанновича. Литовские статуты. Соборное Уложение 1649 г. Новоуказные статьи. Новоторговый устав.

Оформление «тяглого» государства в Московском царстве. Категории служилых людей: по отечеству и по прибору. Особенности правового статуса городов и их причины. Углубление социальной дифференциации в XVI в. Бояре, дворяне, купцы, посадские люди, крестьяне, холопы, кабальные люди. Духовенство. Иноверцы.

Основные институты гражданского права. Вещное право. Способы приобретения вещных прав. Виды поземельной собственности. Царский домен. Вотчина. Поместье. Черносошные земли. Церковные земли. Городская недвижимость. Городские и сельские сервитуты. Залог. Обязательственное право. Порядок совершения сделок. Наследственное право. Брак и семья.

Уголовное право. Закон – единственный источник уголовного права. Развитие понятия преступления. Представления о формах вины, объективной стороне преступления. Отсутствие в светском законодательстве представлений о вменяемости субъекта как обстоятельстве, влияющем на наказание. Развитие системы наказаний. Устрашающие наказания.

Судоустройство и судопроизводство. Процесс «в суде». Розыск. Доказательства. Указ 1697 г.: постепенное исключение элементов состязательности из судебного процесса. Уменьшение инициативы сторон. Порядок обжалования приговора. Роль общин в оценке личности преступника.

Модуль 3

Государство и право Российской Империи (полицейское государство) Понятие абсолютизма. Обоснование источника власти императора в политико-правовой мысли России. Причины, предпосылки становления абсолютизма в России.

Юридическое оформление институтов абсолютной монархии. Верховная власть императора в сфере законодательства, управления и суда. Формы закона. Эволюция формы государственного устройства.

Реформы в области государственного управления. Высшие государственные органы. Кабинет – личная канцелярия царя. Сенат. Учреждения при Сенате. Центральные органы управления – Коллегии, Святейший Синод (Духовная коллегия), Главный магистрат. Организация надзора за управлением: фискалитет, прокуратура. Органы политического сыска. Полиция. Реформы государственной службы. Изменение

принципов формирования бюрократического корпуса.

Военная реформа. Финансовая реформа. Судебные реформы.

Реформы местного управления. Совмещение коронных и выборных элементов в управлении. Воеводы. Ландраты. Ландрихтеры. Городское самоуправление. Изменения административно-территориального деления. Губернаторы. Городское самоуправление.

Изменения в государственном строе во II четверти XVIII в. Система высших и центральных государственных органов. Конституционные идеи «верховников». Областная реформа 30-х гг. XVIII в. Негативные изменения в организации суда.

Источники (формы) права. Закон – универсальный и единственный источник права. Его структура, значение. Нормативные акты. Обычаи. Судебное решение. Церковное право. Городское право и его особенности в России. Указ о единонаследии 1714 г. Табель о рангах 1722 г. Воинские артикулы 1714 г. Вексельный устав 1729 г. Правовой статус социальных групп. Оформление сословий. Сословные реформы Петра I. Введение подушной подати. Статус городского населения. Уничтожение холопства. Разряды крестьян.

Вещное право. Ограниченный характер права собственности на землю, недра, леса в первой половине XVIII в. Уголовное право по Воинским артикулам. Понятие преступления. Субъект преступления. Условия вменения. Развитие представлений об объективной и субъективной стороне преступления. Виды преступлений. Государственные преступления. Цели и виды наказаний. Деление преступлений и наказаний в последней четверти века.

Процессуальное право. Краткое содержание процессов и тяжеб 1716 г. Преобразование суда и розыска. Судебные доказательства. Формальная оценка доказательств. Формы и принципы судебного процесса (ограничение состязательности, отсутствие гласности, письменный характер и пр.). Указ «О форме суда».

Понятие «просвещенного абсолютизма». «Наказ» Екатерины II. Уложенная комиссия. Идеи «полицейского» государства в России.

Децентрализация управления. «Учреждение губернских установлений» 1775 г. Новая областная организация. Казённая палата. Приказ общественного призрения. Изменения судебной системы. Судебные палаты. Верхний и нижний земские суды. Верхние и нижние расправы. Магистраты в городах. Совестные суды. Реформа полиции. Устав Благочиния 1782 г. Городничий. Прокуроры и стряпчий. Земский исправник (капитан).

Манифест Петра III о даровании вольности благородному российскому дворянству. Жалованные грамоты дворянству и городам 1785 г. Гарантии неприкосновенности личности в Жалованной грамоте дворянству. Организация сословного самоуправления. Права и привилегии высших сословий. Развитие крепостного права.

Абсолютизация права собственности в последней четверти XVIII в. Способы приобретения вещных прав. Обязательственное право. Договоры, их виды, порядок оформления. Прекращение обязательств. Свобода и нерушимость договоров во второй половине века. Наследственное право. Правомочия наследодателя. Право наследования

родовых вотчин. Круг наследования. Брак и семья. Имущественные отношения супругов.

Новации Павла I. Централизация и дальнейшая бюрократизация управления. Статус Сената. Ратгаузы.

Расширение российских территорий. Особенности управления национальными окраинами. Административные реформы первой четверти XIX в. Причины реформ. Проекты государственных преобразований. Дифференцированное управление окраинами. Правительственный конституционализм. М.М. Сперанский – «Введение к Уложению государственных законов» 1809 г. Причины отказа от радикальных реформ.

Органы верховного и подчиненного управления. Император. Государственный Совет. Собственная его императорского величества канцелярия. Статус Сената. Министерства. Совет министров. Комитет министров. Военное устройство.

Изменения в судебной системе. Судебное управление и надзор. Особенности организации управления и суда в национальных окраинах империи.

Реформы местного управления первой половины XIX. Изменение статуса губернатора. Реформы полиции. Полиция в губернии и уезде. Земские исправники и становые приставы. Городская полиция. Кризис бюрократического управления. Жандармерия. Цензурное законодательство. Реформа управления государственными крестьянами. Министерство государственных имуществ и его местные органы.

Изменения в сословном строе. Дворянство. Духовенство. Почётное гражданство. Крестьянство. Указ 1803 г. «О свободных хлебопашцах» Государственные крестьяне по Положению 1837 г. Реформы в Остзейском крае. Правовой статус иноверцев и инородцев.

Источники права первой половины XIX в. Систематизация законодательства. Полное собрание законов Российской империи. Свод законов. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.

Гражданское право в X т. Свода законов: вещное и обязательственное право. Понятие права собственности. Способы приобретения вещных прав. Сервитуты. Понятие и виды договоров. Регламентация предпринимательства. Наследственное право. Вексельный устав 1832 г. Брак и семья.

Уголовное право. Развитие понятия преступления в XV т. Свода законов и Уложении 1845 г. Учение о формах вины, стадиях преступления, институте соучастия. Система наказаний. Процессуальное право.

Модуль 4.

Государство и право Российской Империи (либерализация)

Понятие реформы. Российские традиции реформ. Предпосылки реформ.

Крестьянская реформа. Варианты освобождения крестьян. Способы определения размера крестьянских наделов и суммы выкупа. Центральные и местные органы контроля за проведением крестьянской реформы. Крестьянское самоуправление. Волостной крестьянский суд. Роль общины. Изменения правового статуса крестьян:

личные и имущественные права, поземельные отношения с помещиками. Временно обязанные крестьяне. Выкупные платежи. Ограничение прав крестьян.

Земская и городская реформы – создание местного самоуправления в России. Принципы организации органов общественного управления: всесословность, выборность, цензовость, подзаконность, подконтрольность, финансовая независимость, судебная защита. Структура земского и городского самоуправления.

Судебная реформа – общие и местные суды. Порядок формирования и компетенция мировых судов. Система мировых судов. Окружной суд. Суд присяжных. Порядок рассмотрения дел с участием суда присяжных. Судебные палаты. Сенат. Принципы правосудия в Судебных уставах: гласность, независимость судей, устность, непосредственность, состязательность, презумпция невиновности. Свободная оценка доказательств по внутреннему убеждению судьи. Судебные следователи. Адвокатура. Прокуратура.

Полицейская, финансовая, военная реформы. Реформа народного образования. Цензурные реформы.

Изменения в правовом положении сословий. Дворянство, духовенство, почётные граждане. Мещане. Правовое положение наёмных работников.

Усиление охранительных начал, мероприятия правительства по стабилизации социально-политической обстановки. Дворянство как оплот престола.

Консервативное и чрезвычайное законодательство. «Конституция» гр. М.Т. Лорис-Меликова. Положение о мерах к охранению государственного порядка и общественного спокойствия 1881 г.

Новые положения о земском и городском самоуправлении. Положение о земских участковых начальниках 1889 г. Закон о военном положении 1892 г. Судьба реформ. Изменения и дополнения Судебных уставов 1864 г. «Муравьевская комиссия» по пересмотру законоположений по судебной части.

Задачи новой кодификации. Кодификация уголовного законодательства. Появление фабричного законодательства. Разработка нового Гражданского уложения.

Социальная структура общества в начале XX в. Правовое положение социальных и национальных групп населения. Либерализация общественной жизни. Права подданных. Общественные движения.

Манифест 17 октября 1905 г. и последующее законодательство. Изменения в Основных законах Российской империи (от 23 августа 1906 г.). Власть императора. Эволюция формы правления. Проблема ограничения самодержавия и её отражение в Основных законах. Права и обязанности российских подданных.

Государственная Дума. Избирательные законы (Булыгинская, I, III Государственная Дума). Реформа Государственного Совета. Порядок формирования верхней палаты. Законодательный процесс. Совет министров. Порядок формирования и ответственность правительства.

Административное законодательство. Полиция, политический сыск, разведка. Режим чрезвычайной охраны. Временные правила о печати, об обществах, союзах,

собраниях. Военная юстиция, военно-полевые суды. Реорганизация судебных органов. Административная высылка и ссылка. Изменения в государственном аппарате в связи с участием России в первой мировой войне. Земские и городские союзы. Военно-промышленные комитеты.

Предпосылки первой мировой войны. Участие России в Антанте. Изменения в государственном аппарате в связи с первой мировой войной. Этапы войны. Привлечение общественных сил к помощи фронту и тылу.

Земские и городские союзы. Военно-промышленные комитеты. Чрезвычайное законодательство.

Предпосылки Февральской революции. Отречение Николая II. Форма правления в России первой половины 1917 г. Разложение старого и создание нового государственного аппарата. Альтернативные органы власти и управления на местах. Советы рабочих и солдатских депутатов. Проблема двоевластия. Директория. Демократическое совещание. Политические партии. Армия. Милиция. Реформы местного управления и самоуправления. Судебная система. Чрезвычайная следственная комиссия. Проблема государственного устройства. Образование автономий и независимость государств.

Основные черты законодательства Временного правительства. Юридическое совещание. Подготовка проектов конституционных документов для Учредительного собрания.

Модуль 5

Советское государство и право

Первые декреты советской власти. Учредительное собрание. Особенности республики Советов. Становление однопартийной системы в Российской Федерации. Отделение церкви от государства.

Слом старого и создание нового государственного аппарата. Центральные органы власти и управления. Съезд Советов и порядок его избрания. Принципы избирательного права. ВЦИК. СНК. Народные комиссары. ВСНХ. Декреты о суде. Чрезвычайные суды. Создание Красной Армии и Флота, рабочей милиции. ВЧК. Местные органы власти и управления.

Брестский мир и проблемы ускоренной национализации частной собственности на средства производства. Государственная монополия внешней торговли.

Проблемы государственного устройства. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа. Конституция РСФСР 1918 г. РСФСР как федеративное образование. Статус национальных республик. Конституционный контроль.

Ликвидация сословий. Проблема ограничения прав граждан в Конституции 1918 г.

Создание основ советского права. Источники права: нормативные правовые акты Советской власти и издающие их органы, дооктябрьские нормы права, революционное правосознание.

Понятие «военного коммунизма» с точки зрения марксистской теории отмирания государства и права. Основные черты «военного коммунизма». Перестройка государственного механизма. Совет рабоче-крестьянской обороны, комбеды, ревкомы.

Организация управления промышленностью. Распределение продуктов производства как важная функция государства. ВСНХ и его главки. Наркомпрод.

Развитие права. Отрицание договора как средства гражданско-правового общения. Продразверстка. Трудовая повинность. Вытекающие из этого особенности развития права. Первая кодификация советского права. Руководящие указания по уголовному праву 1919 г. Устав железных дорог. Трудовое право. Брачно-семейное право. Акты гражданского состояния. Наследственное право. Уголовный процесс.

Сущность новой экономической политики: ограниченное допущение плюрализма форм собственности при полном сохранении «командных высот» в руках государства. Продналог. Методы стимуляции производства в селе и в городе. Законодательство о трестах. Кооперация.

Образование СССР. Конституция СССР 1924 г. Дискуссии об автономии или союзе суверенных республик, о договорном или конституционном закреплении союза. Статус республик в составе СССР. Проблема суверенитета. Право сецессии. Исчерпывающий перечень полномочий федерации. Гарантии целостности союза. Конституционный контроль. Федеральные органы государственной власти: Съезд советов, ЦИК, Совет народных комиссаров. Виды наркоматов. Верховный суд СССР. Прокуратура. ОГПУ.

Административные реформы. Реорганизация управления народным хозяйством. Судебная реформа 1922 г. Учреждение прокуратуры и адвокатуры. Военная реформа.

Развитие права. Изменение в системе источников права. Переход от революционной целесообразности к революционной законности. Кодификация законодательства. Ограниченное допущение рыночных отношений, договора.

Гражданский Кодекс 1922 г. Презумпция государственной собственности. Ограничение круга объектов гражданского оборота. Формы и виды обязательств, недействительность обязательств. Физические и юридические лица. Земельный кодекс. Лесной кодекс.

Уголовный кодекс. Понятие преступления и наказания. Социальная опасность лица. Меры социальной защиты. Принцип аналогии. Процессуальные кодексы.

Основные тенденции развития государственности и права. Изменения социальной структуры советского общества: ликвидация эксплуататорских классов. Декларированное равноправие граждан. Экономический строй. Абсолютизация значения государственного плана социально-экономического развития.

Конституция СССР 1936 г. Политическая основа общества – советы депутатов

трудящихся. Конституционное закрепление однопартийной системы и роли коммунистической партии. Конституционные права и обязанности граждан.

Изменения в государственном строе. Федеральные органы государственной власти: Верховный совет СССР, Совнарком, Верховный суд. Виды наркоматов. Создание союзной Прокуратуры. Утверждение административно-командной системы управления экономикой, социальным и культурным строительством.

Соотношение компетенции федерации и республик. Статус республик и автономных образований. Право сецессии.

Характеристика законодательства: внесение изменений в уголовное и уголовно-процессуальное законодательство. Расширение области применения уголовного права. Внесудебное преследование. Упрощение уголовного процесса.

Трудовое право. Подготовка и плановое распределение трудовых резервов. Земельное и колхозное право. Примерные уставы сельхозартели. Кредитная реформа 1930 – 1931 гг. Гражданское право. Формы собственности по Конституции 1936 г. Хозрасчёт. Хоздоговор.

Перестройка государственного аппарата. Совмещение должностей. Расширение прав хозяйственных наркоматов. Органы суда и прокуратуры. Военные трибуналы. Реорганизация управления войсками. Чрезвычайные органы власти и управления. Национальная политика государства. Расширение прав союзных республик.

Изменения законодательства в период войны. Правовой механизм распределения продукции (плановые акты и договоры). Особый порядок защиты жилищных прав военнослужащих и членов их семей. Наследственное право. Семейное право. Уголовное право. Судебный процесс.

Реорганизация механизма государства после ВОВ. Упразднение чрезвычайных органов. Министерская реформа. Отмена правовых ограничений военного времени.

XX съезд КПСС. Преодоление последствий культа личности. Взаимоотношения партийного и государственного аппарата. Демократизация системы Советов.

Попытки преодоления административно-командной системы. Децентрализация управления. Совнархозы. Хозяйственная реформа 1965 г. и восстановление отраслевого принципа управления народным хозяйством. Бюрократизация управления.

Противоположные тенденции: демократизация, усиление самоуправленческих начал (товарищеские суды, народные дружины и пр.) и ужесточение уголовно-правового репрессивного начала в ряде областей (расширение применения смертной казни). Восстановление в полном объеме прокурорского надзора в уголовном процессе. Гласность судопроизводства, её ограничения в процессах над диссидентами и правозащитниками. Дискуссия о праве и законе в юридической науке.

Вторая кодификация союзного законодательства. Основы гражданского и уголовного права. Основы гражданского и уголовного судопроизводства. Законодательство о судоустройстве. Свод законов СССР.

Конституция СССР 1977 г. СССР – общенародное государство. Советы народных депутатов – политическая основа общества. Закрепление руководящей роли

коммунистической партии. Федеральные органы государственной власти. Предметы ведения федерации и республик. Укрепление централизованного государства, ограничение прав республик в составе СССР. Право выхода из союза. Изменения в государственном аппарате. Расширение конституционных прав граждан. Право на обжалование действий должностных лиц.

Официальное признание самоуправления в качестве элемента политической системы общества. Конституционный контроль.

Модуль 6.

Государство и право в период перестройки и постсоветской России

Перестройка государственного аппарата и начало процесса реформ во второй половине 80-х гг. Борьба за восстановление ленинского наследия. Чистка партии. Гласность. Демократизация системы управления народным хозяйством.

Причины и предпосылки распада СССР. Основные направления внутренней и внешней политики, обусловленные идеологией процесса. Конституционные преобразования 1989 – 1991 гг. в СССР: институт президентства, отмена ст. 6 Конституции СССР 1977 г. Съезд народных депутатов как высший орган государственной власти. Комитет конституционного надзора. Проблема Союзного договора. ГКЧП. Образование СНГ.

Конституция РФ 1993 г. Форма правления и государственного устройства. Права и свободы граждан. Прямое действие Конституции. Система источников российского права. Основные положения Конституции РФ 1993 г.: форма правления и государственного устройства, права и свободы граждан. Конституционный суд РФ.

Основные тенденции развития российской государственности и права на современном этапе. Эволюция избирательного права. Законодательство о партиях.

Ведущие направления правовой реформы: судебная реформа, административная реформа. Либерализация цен. Приватизация. Новое гражданское и уголовное законодательство.

Создание и эволюция органов местного самоуправления. Развитие федеративных отношений: основные тенденции.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

В ходе реализации дисциплины История государства и права России используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Модуль	Методы текущего контроля успеваемости
1. Предмет и метод истории государства и права. Древнерусское государство и право.	опрос на практическом занятии, тестирование

2. Государственный строй и право Московского царства	опрос на практическом занятии, тестирование
3. Государство и право Российской Империи (полицейское государство)	опрос на практическом занятии, реферат тестирование
4. Государство и право Российской Империи (либерализация)	опрос на практическом занятии, тестирование
5. Советское государство и право	опрос на практическом занятии, тестирование
6. Государство и право в период перестройки и постсоветской России	опрос на практическом занятии, тестирование

Текущий контроль успеваемости осуществляется непрерывно, на протяжении всего курса. Прежде всего, это устный опрос по ходу лекции, выполняемый для оперативной активизации внимания обучающихся и оценки их уровня восприятия. Помимо этого, контроль самостоятельной работы обучающихся осуществляется при опросе на практических занятиях, проверке тестовых заданий, контрольных работ, заслушивании рефератов.

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств)

Промежуточный контроль проводится в форме зачета как устного собеседования (в первом семестре) и предусматривает устный опрос и тестирование (частично с применением ДОТ

Экзамен проводится с применением следующих методов (средств)

Промежуточный контроль проводится в форме экзамена (во втором семестре) и предусматривает устный опрос и выполнение тестовых заданий.

Экзаменационный билет включает два теоретических вопроса.

Код и наименование этапа освоения компетенции	Результаты обучения	Оценочное средство
ОПК ОС - 1.1 Способность дифференцировать правовые и социальные явления на различных этапах развития российского государства	На уровне знаний: в области закономерностей возникновения и развития государства и права: - основные тенденции развития современного юридического знания и теории государства и права; - факторы и условия, определяющие генезис государственных институтов, общественного строя, отраслей и институтов права, законодательства; - основные тенденции развития юридического знания и истории отечественного государства и права	Устное собеседование

	На уровне умений: - анализировать процессы государственно-правового развития России; - выявлять закономерности и динамику развития государства и права в современных условиях; - связывать теоретико-правовые знания с практическими задачами решения общественных и экономических проблем;	Тестирование
	На уровне навыков: - применения теоретико-правовых и сравнительно-исторических знаний в ходе законотворческой деятельности; - использования полученных теоретических знаний в научной и практической деятельности; - навыками сравнения зарубежного и национального права; - анализа процессов государственно-правового развития России.	Тестирование

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Тема 1. Введение. История отечественного права и государства как наука и как учебная дисциплина. Приемы изучения. Периодизация. Древнерусское право и государство. Особенности понимания безопасности государства в Древности. Договоры с Византией как средство обеспечения юридической защиты подвластного населения.

Вопросы для подготовки обучающихся к практическим занятиям

1. Предмет, цели и задачи курса «История государства и права» России. Принципы и методы изучения истории государства и права России. Ее место в системе юридических дисциплин. Значение для подготовки юристов.
2. Периодизация истории государства и права России. Хронологические и пространственные границы курса. Исторические знания и исторический опыт в сфере изучения государства и права.
3. Основные источники по истории государства и права России. Историография истории государства и права России.

4. Государственный строй древнерусской раннефеодальной монархии.
2. Формирование древнерусского права: «Закон Русский», церковные уставы, договоры Руси с Византией.
5. Возникновение Русской Правды: редакции, состав, источники.
6. Основные черты права по Пространной правде:
а) правовое положение социальных групп — привилегии феодалов, статус свободного и городского населения; смерды, закупы, холопы;
б) преступления и наказания;
в) основные формы судебных действий, виды доказательств.

Тема 2 Государство и право периода политической раздробленности. Государственный строй и право Великого Новгорода и Пскова.

Вопросы для подготовки обучающихся к практическим занятиям

1. Особенности общественно-экономического и политического развития Новгорода и Пскова в XII–XV вв.
2. Государственный строй Новгородской республики.
3. Новгородская и Псковская судные грамоты (гражданское право, уголовное право, процессуальное право).

Примерные темы рефератов

1. Возникновение государственности у восточных славян.
2. Образование Древнерусского государства и критика «норманнской» теории его происхождения.
3. Государственный строй Древнерусского государства.
4. «Русская правда» – кодекс феодального права Киевской Руси.
5. Положение классов и общественных групп по «Русской Правде».
6. Основные черты гражданского права по «Русской Правде».
7. Уголовное право по «Русской Правде».
8. Суд и процесс в Древнерусском государстве.

Тема 3 Образование русского централизованного государства. Государственный строй и право Московского царства XIV-XVI вв.

Вопросы для подготовки обучающихся к практическим занятиям

1.Образование централизованного Русского (Московского) государства.
2. Судебники XV–XVI вв. — общая характеристика памятников права: история создания, источники, систематика правовых норм.
- Начало юридического оформления крепостного права.
- Преступления и наказания по судебникам.
- Судопроизводство по судебникам.

Варианты тестовых заданий

1. Сильнейшее русское княжество в XII-XIII вв.: а) Московское; б) Киевское; в) Новгородское; г) Ростово-Суздальское.

2. Какое княжество стало центром объединения северной Руси с XIV в.:
а) Рязанское; б) Московское; в) Нижегородское; г) Тверское?

3. Самый бесправный субъект права по Русской Правде: а) закуп; б) холоп;
в) наемный работник; г) рядович.

4. Когда широко распространилась система иммунитетов для боярских вотчин:
а) во времена Киевской Руси; б) после объединения Руси вокруг Москвы;
в) в XII-XIII вв.; г) в годы опричнины?

5. В каких русских государствах сложился республиканский строй:
а) в Киеве и Чернигове; б) в НовгородСеверском и Переяславле;
в) в Новгороде и Пскове; г) в Твери и Рязани?

4. Автором “ Повести временных лет” считается: а) Прокопий Кессарийский; б) Нестор; в) Константин Багрянородный; г) Тацит.

5. Вотчина – это: а) земля, принадлежащая всему роду; б) земли соседской общины; в) земли, передаваемые по наследству.

6. Гражданским управлением в Новгородской земле ведал: а) князь; б) посадник; в) воевода.

10. Первый из авторов Русской Правды:
а) Владимир Мономах; б) Святой Владимир ; в) Ярослав Мудрый; г) Ольга.

11. Высшее должностное лицо в Новгороде Великом: а) огнищанин; б) посадник; в) князь; г) тысяцкий.

Тема 4. Государственный строй и право Московского царства в период сословно-представительной монархии и формирования основ абсолютизма (XVII в.). Новоторговый устав.

Вопросы для подготовки обучающихся к практическим занятиям

1. Предпосылки принятия, источники и общая характеристика Соборного Уложения.
2. Правовое положение служилых людей по Соборному Уложению.
3. Правовое положение посадского населения по Соборному Уложению.
4. Правовое положение крестьян и холопов.

Примерные темы рефератов

1. Вещное право в Соборном Уложении. Документы, подтверждающие права на недвижимость.
2. Правовой статус поместья.
3. Правовой статус вотчины.
4. Обязательственное право по Соборному уложению.
5. Суд и процесс в Соборном Уложении.
6. Преступление и наказание в Соборном уложении и Новоуказных статьях.

Тема 5. Государственный строй и право Российской империи в период оформления абсолютизма (первая половина XVIII в.). Становление системы регистрации изобретений. Введение подушной подати

1. Преобразование системы центральных органов России в первой четверти 18 в. а) статус главы государства; б) Сенат; в) коллегии;
2. Реорганизация местного аппарата Петром Великим. а) городское управление: бурмистерские избы, магистраты; 19 б) губернские органы; в) ландраты; г) воеводское правление;
3. Развитие системы правоохранительных органов в 18 в. а) фискалитет; б) прокуратура; в) судебная система; г) полиция; д) Тайная розыскная канцелярия и Преображенский приказ

Варианты тестовых заданий

3. Сильнейшее русское княжество в XII-XIII вв.: а) Московское; б) Киевское; в) Новгородское; г) Ростово-Суздальское.

4. Какое княжество стало центром объединения северной Руси с XIV в.:

а) Рязанское; б) Московское; в) Нижегородское; г) Тверское?

3. Самый бесправный субъект права по Русской Правде: а) закуп; б) холоп; в) наемный работник; г) рядович.

4. Когда широко распространилась система иммунитетов для боярских вотчин: а) во времена Киевской Руси; б) после объединения Руси вокруг Москвы; в) в XII-XIII вв.; г) в годы опричнины?

5. В каких русских государствах сложился республиканский строй: а) в Киеве и Чернигове; б) в НовгородСеверском и Переяславле; в) в Новгороде и Пскове; г) в Твери и Рязани?

7. Автором " Повести временных лет" считается: а) Прокопий Кессарийский; б) Нестор; в) Константин Багрянородный; г) Тацит.

8. Вотчина – это: а) земля, принадлежащая всему роду; б) земли соседской общины; в) земли, передаваемые по наследству.

9. Гражданским управлением в Новгородской земле ведал: а) князь; б) посадник; в) воевода.

10. Первый из авторов Русской Правды: а) Владимир Мономах; б) Святой Владимир ; в) Ярослав Мудрый; г) Ольга.

11. Высшее должностное лицо в Новгороде Великом: а) огнищанин; б) посадник; в) князь; г) тысяцкий.

Тема 6. Государственный строй и право Российской империи в период просвещенного абсолютизма. Вольное экономическое общество и проекты обустройства экономики страны

Вопросы для подготовки обучающихся к практическим занятиям

1. Эволюция системы центральных органов власти.
2. Реформирование местного управления в эпоху Екатерины II.
3. Судебная система по Учреждению управления губерний 1775 г.
4. Преобразование полиции.

Примерные темы рефератов

1. Правовой статус дворян.
2. Структуры и должностные лица дворянского управления: компетенция, порядок формирования.
3. Права и обязанности горожан.
4. Система городского управления.

Тема 7. Государственные реформы Александра 1 и Николая П. Систематизация законодательства М.М.Сперанского. Свод законов. Венский конгресс 1814 г. и его роль в развитии системы европейской безопасности

Вопросы для подготовки обучающихся к практическим занятиям

1. Понятие преступления и проступка
2. Основания уголовной ответственности. Обстоятельства, исключающие наступление уголовной ответственности.
3. Стадии совершения преступления, формы и виды соучастия
4. Смягчающие и отягчающие вину обстоятельства.
5. Понятие наказания. «Лестница» наказаний. Наказания уголовные и исправительные

Примерные темы рефератов

1.Организация вооруженных сил в Российском полицейском государстве.
2. Судебная система России в первой четверти XVIII в.

Тема 8. Преобразования российского государства и права в «эпоху великих реформ». Особенности гражданско -правового статуса крестьянства

Вопросы для подготовки обучающихся к практическим занятиям

1. Предпосылки политических и правовых реформ в середине XIX в.
2. Отмена крепостного права. Правовые принципы крестьянской реформы 1861 г.
3. Судебная реформа 1864 г. Судебные уставы.
4. Создание всесословного самоуправления: земская и городская реформы 1864–1870 гг.
5. Политическая реакция и контрреформы 1880 — начала 1890-х гг.

Варианты тестовых заданий

1. Александр I, стремясь к отмене крепостного права, но в то же время боясь вызвать недовольство помещиков, издал крайне умеренный указ 1803 г. “О вольных хлебопашцах”. Сколько крестьян было освобождено по этому Указу:
а) более 100 тыс.; б) 27 тыс.; в) 50 тыс.;
г) около 3 млн? 2. При Николае I было создано III отделение канцелярии императора. Какие оно выполняло функции:
а) ведало хозяйственными вопросами; б) ведало кодификацией права;
в) управляло землями царя; г) ведало политическим сыском?
3. В 1762 г. Петр III издал Указ о вольности дворянства. Как поступила с этим Указом Екатерина II:
а) она постепенно отменила разные положения указа, не привлекая к нему внимания; б) Екатерина отменила этот и другие указы мужа;
в) царица сохранила одни положения указа и отменила другие; г) Екатерина II сохранила Указ в полной силе?
4. В ходе Великой Северной войны Петр I провел военную реформу (начатую еще до этой войны). Реформа помогла победить шведов. В чем заключалась реформа:
а) для победы над шведами Петр создал профессиональную наемную армию во главе с иностранными офицерами;
б) Петр сохранил дворянскую конницу и стрелецкие полки, но очистил эти полки от мятежников и сменил командование, обязав его изучать опыт армии;
в) Петр I отказался от дворянской конницы, ликвидировал стрелецкие полки. Образцом для преобразования армии стали бывшие “потешные” полки, ставшие гвардейскими – Преображенскими; г) после поражения под Нарвой в 1700 г. Петр ввел всеобщую воинскую повинность, что обеспечило перелом в войне?
5. Кого в Российской империи официально называли “почетными гражданами”:
а) героев Отечественной войны; б) всех лиц, имеющих заслуги перед Отечеством; в) героев Великой Северной войны;

г) привилегированную прослойку горожан?

6. Современники противоречиво оценивали отношение Петра I к религии и церкви. Столь же противоречивы оценки историков. Как законы Петра карали за богохульство:

а) Петра в народе звали антихристом. Он сам был богохульник, учинил "всешутейший всепьянейший собор" – позорную пародию на церковные святыни. Он считал, что за богохульство не надо наказывать;

б) Петра раздражало невежество многих священников, их тайное сопротивление его реформам, монахов он открыто называл тунеядцами. Но он был верующим, исполнял обряды, осуждал атеизм. По его законам богохульство каралось усечением языка, а особая хула девы Марии и святых – смертной казнью;

в) Петр отменил сан патриарха, учредив Синод во главе со светским чиновником. Такую – огосударствленную – церковь Петр оберегал и карал за богохульство кнутом и тюремным заключением;

г) Петр I был сторонником веротерпимости. Он считал, что за богохульство церковь должна наказывать покаянием, а государству не надо в это вмешиваться?

7. Петр I учредил должность обер-прокурора Святейшего Синода. Каким был порядок замещения этой должности:

а) обер-прокурор избирался членами Синода;

б) его избирал Поместный собор Русской православной церкви;

в) оберпрокурор назначался императором;

г) его назначал патриарх Константинопольский?

8. Какой орган был высшей судебной инстанцией империи:

а) юстиц-коллегия; б) министерство юстиции; в) сенат;

г) министерство внутренних дел?

9. Дворяне были служилым сословием. Как в XVIII в. закон квалифицировал дворянскую службу:

а) дворянин обязан был служить до конца жизни. В 1722 г. Петр I указал за неявку на службу подвергать шельмованию. Эти нормы сохранялись весь XVIII в. и были смягчены Александром I;

б) в годы Великой Северной войны Петр I ввел всеобщую воинскую повинность и для дворян, и для крестьян;

в) дворяне в XVIII в. отбывали преимущественно гражданскую службу, а в армию рекрутами брали крестьян;

г) служба для дворянина была обязанность и при Петре I продолжалась до конца жизни. В 1714 г . прошла перепись дворян в возрасте от 10 до 30 лет. С 1722 г. за неявку на службу назначалось шельмование. В 1736 г. Анна Иоановна ограничила срок дворянской службы 25 годами. В 1762 г. Петр II объявил службу дворян добровольной.

10. В XVIII в. в России прошла секуляризация . Что это такое: а) передача церковного имущества в светское владение; б) отлучение еретиков от церкви; в) синоним Поместного Собора; г) церковное таинство?

Тема 9. Установление и функционирование думской монархии в России. Государственное управление во время Первой мировой войны

Вопросы для подготовки обучающихся к практическим занятиям

1. Революция 1905–1907 гг. и изменения в государственно-политическом строе России.
2. Манифест 17 октября 1905 г. — правовые принципы.
3. Создание Государственной думы.

4. Основные законы 1906 г.: власть императора, полномочия высших органов власти и управления.
5. Государственная дума в России: избирательные законы, компетенция, организация работы, деятельность I–IV Дум.

Примерные темы рефератов

1. Уголовное Уложение 1903 г.
2. Государственная Дума и Государственный Совет по Основным законам 23 апреля 1906 г.
3. Столыпинская аграрная реформа.
4. Образование Советского государства.
5. Слом старого и создание советского государственного аппарата.

Тема 10. Февральская революция. Реформы Временного правительства. Подготовка Учредительного собрания

Вопросы для подготовки обучающихся к практическим занятиям

1. Реорганизация государственного механизма Российской империи в обстановке мировой войны.
2. Изменения в институтах права России в 1914 – февраль 1917 гг.
3. Система управления в России в феврале – августе 1917 г.
4. Конституционно-правовые изменения России в сентябре – 24 октября 1917 г.
5. Правовая политика Временного правительства

Варианты тестовых заданий

1. Какие изменения произошли в административном управлении России в годы царствования Николая I:
а) усилилась роль Государственного совета; б) резко возросла в государственном управлении роль императора и его личной канцелярии; в) усилилась роль сената?
2. Когда в России было восстановлено патриаршество: а) в 1861 г.; б) в 1917 г.; в) в 1905 г.?
3. Какой период русской истории часто называли “апогеем самодержавия”: а) правление Павла I;
б) правление Александра I; в) правление Николая I?
4. По закону о майорате 1845 г. запрещалось:
а) решать дворянам вопросы купли-продажи земли без ведома правительства; б) дробить при наследовании крупные дворянские поместья; в) дворянам отбирать землю у крестьян?
5. Какие изменения произошли в системе государственного управления в годы царствования Николая I:
а) началась децентрализация и демократизация системы государственного управления; б) усилились личные влияния царя, централизация и бюрократизм;
в) значительно упорядочилась деятельность административного аппарата?
6. Как называлась государственная идеология, разработанная в годы правления Николая I:
а) теория официальной народности; б) теория естественного права; в) теория камерализма?
7. Под чьим руководством была осуществлена кодификация российского законодательства при Николае I:

а) Николая I; б) М.М. Сперанского; в) А.Х. Бенкендорфа?
8. Слово, обозначавшее в России приговор:
а) сентенция; б) конфирмация; в) экзекуция.
9. Кому принадлежат слова: “Нет сомнения, что крепостное право... у нас есть зло..., но прикасаться к нему теперь было бы делом еще более гибельным”:
а) А.А. Аракчееву; б) М.М. Сперанскому; в) Николаю I?
10. Какая мера наказания за дисциплинарные проступки практиковалась в университетах при Николае I:
а) карцер; б) исключения из университета;
в) отдача в солдаты;
г) все вышеперечисленные меры?

Тема 11. Создание основ Советского государства и права. Законодательство периода Гражданской войны и интервенции. Конституция РСФСР 1918 г. Органы национальной безопасности. Правовое регулирование имущественных отношений и предпринимательства

Вопросы для подготовки обучающихся к практическим занятиям

1. Октябрьская революция 1917 года, формирование советской государственности.
2. II Всероссийский съезд Советов и его решения.
3. Система высших органов власти и управления Советского государства: Советы, съезды Советов, ВЦИК, Совнарком, наркоматы.
4. III Всероссийский съезд Советов и его решения. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа.
5. Разработка и принятие Конституции РСФСР 1918 года.
6. Конституция РСФСР 1918 года — основные принципы: система Советов, высшие органы власти и управления, избирательная система, социалистическая демократия.

Примерные темы рефератов

1. Образование Советского государства.
2. Слом старого и создание советского государственного аппарата.
3. Правовая форма организации и деятельности суда в 1917 – 1918 гг.
4. Создание основ советского права (1917 – 1918 гг.).
5. Разработка и принятие Конституции РСФСР 1918 г.

Тема 12. Государственно-правовые преобразования в период нэпа. Гражданское и уголовное законодательство. Систематизация законодательства. Конституция СССР 1924 г.

Вопросы для подготовки обучающихся к практическим занятиям

1. Переход к нэпу и развитие социалистической «законности».
2. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г. (разработка, принятие, основные черты права: формы собственности, правовое регулирование частно-хозяйственных отношений).
3. Земельный и Трудовой кодексы РСФСР 1922 г. — правовое регулирование частно-хозяйственных отношений.

4. Уголовный кодекс 1922 г.: основные черты права (понятие преступления, цель и виды наказаний, специфические преступления).
5. Образование СССР. Конституция 1924 г.

Варианты тестовых заданий

Вариант 1

1. Какие события стоят за следующими датами отечественной истории: Даты:
а) 26. 10. 1917 г.; б) 5. 01. 1918 г.;
в) июль 1918 г .; г) 30. 12. 1922 г.;
д) январь 1924 г.? События:
1) разрыв политического блока большевиков и левых эсеров, установление однопартийной системы;
2) открытие Учредительного собрания и его разгон; 3) образование СССР; 4) взятие большевиками государственной власти; 5) смерть В.И. Ленина.
2. Укажите, какие из названных явлений были связаны с НЭПом, а какие – нет (знаками "+" и "-"):
а) свободная торговля; б) продразверстка;
в) применение наемного труда в сельском хозяйстве; г) развитие форм кооперации; д) уравнительный принцип распределения.
3. Каковы были функции у Совета народных комиссаров:
а) вести повседневные дела; б) решать наиболее важные государственные вопросы;
в) контролировать деятельность сотрудников Совнаркома.
4. Когда выпуск недоброкачественной продукции стал в СССР уголовно наказуемым деянием?
а) в 1921 г.; б) в 1933 г.; в) в 1937 г.?
5. Кто такие "лишенцы":
а) крестьяне, проводившие раскулачивание своих односельчан; б) все те, кто не имел избирательных прав; в) безработные.
6. Когда в СССР был введен паспортный режим: а) в 1932-1933 гг.; б) в 1939-1940 гг.; в) в 1945-1946 гг.?
7. Что такое индустриализация:
а) развитие тяжелой промышленности и создание мощного оборонного комплекса; б) процесс развития легкой и тяжелой промышленности;
в) оснащение машинной техникой всех отраслей народного хозяйства, сопровождающееся развитием инфраструктуры и появлением индустриализированного населения.
8. Как называется система руководства, которая базируется на основе единства государственной власти и государственной собственности, приказных методов управления, эксплуатации рабочих и крестьян классом
партийно-советской бюрократии, использовании рабочего труда заключенных?
а) бюрократизм; б) олигархия;
в) административно-командная система?
9. Назовите высший орган государственной власти в годы Великой Отечественной войны:
а) Государственный комитет обороны; б) Президиум Верховного Совета СССР; в) Совет народных комиссаров?
10. Как называлась 16-я союзная республика СССР, возникшая в 1946 г., а впоследствии исчезнувшая с политической карты страны:
а) Эстонская ССР; б) Тувинская ССР;
в) Карело-Финская ССР?

Тема 13. Государство и право СССР в 30-х-начале 40-х гг. Коллективизация и индустриализация. Конституция СССР 1936 г.

Вопросы для подготовки обучающихся к практическим занятиям

1. Перестройка политической системы в годы войны.
2. Механизм государства по Конституции СССР 1936 г.
3. Форма государственного устройства СССР по Конституции 1936 г.
4. Преобразование системы правоохранительных органов.
5. Тенденции развития советского права.

Тема 14. Государство и право СССР в период Великой Отечественной войны. Изменения в системе государственной безопасности. Ограничения гражданского оборота.

Вопросы для подготовки обучающихся к практическим занятиям

1. Расширение прав хозяйственных наркоматов.
2. Органы суда и прокуратуры. Военные трибуналы. Реорганизация управления войсками.
3. Чрезвычайные органы власти и управления.
4. Национальная политика государства. Расширение прав союзных республик.
5. Изменения законодательства в период войны.

Тема 15. Советское государство и право в период либерализации и стабилизации режима (во второй половине 50-х – 80- х гг. XX в.). Конституция СССР 1977 г. Изменение принципов работы органов государственной безопасности. Экономические реформы 50-х-60-х гг.

Вопросы для подготовки обучающихся к практическим занятиям

1. Формирование административно-командной системы.
2.Развитие внешних функций Советского государства (1945–середина 60-х годов).
3. Перестройка государственного аппарата.
4. Развитие права.

Варианты тестовых заданий

Вариант 1

1. В конце 20-х гг. в СССР утверждается практика сокращенного судопроизводства. Что это означало:

а) предоставление чрезвычайных полномочий “тройкам” (в них входили ответственные партработники) для вынесения приговора; б) установление жестких сроков судебного заседания от 2 дней до 2 недель;

в) участие в судебном заседании только трех народных заседателей?

2. В 1930 г. завершилась административная реформа. В чем заключалась ее суть:

а) волости преобразовывались в районы, губернии и уезды – в области и округа, прошла массовая чистка аппарата;

б) административнотерриториальное деление страны было приведено в соответствие со структурой партийных органов;

в) были созданы Наркомат рабоче-крестьянской инспекции и его рабочие органы на местах?

3. В марте 1953 г. Н.С. Хрущев покинул пост первого секретаря московской партийной организации. На какую должность он был назначен: а) на должность Председателя Совмина; б) на должность секретаря ЦК КПСС;

в) на должность Председателя Верховного Совета; г) он занял все три должности?

4. Кто стал Председателем Президиума Верховного Совета СССР в 1953 г.: а) К.Е. Ворошилов; б) Л.П. Берия; в) Н.С. Хрущев?

5. Чем колхозы отличались от совхозов в 40-50-х гг.: а) формой собственности; б) организацией труда;

в) никакой принципиальной разницы между ними не было?

6. Когда Л.П. Берия был смещен со своего поста и арестован: а) в июле 1953 г.; б) в марте 1953 г.; в) в декабре 1953 г.?

7. Когда СНК был преобразован в Совет Министров СССР: а) в марте 1946 г.; б) в апреле 1947 г.;

в) в августе 1948 г.?

8. В сентябре 1953 г. пленум ЦК КПСС обсудил доклад Н.С. Хрущева о мерах по дальнейшему развитию сельского хозяйства. Что в докладе было определено как главный тормоз развития сельского хозяйства:

а) недостаток техники и плохая подготовленность кадров; б) административно-командная система управления;

в) нарушение принципа материальной заинтересованности колхозников?

9. Кто на посту Председателя Совета Министров сменил Г.М. Маленкова в 1955 г.: а) Л.И. Брежнев; б) Н.А. Булганин; в) М.А. Суслов?

10. Когда в СССР было провозглашено построение развитого социалистического общества:

а) в 1956 г.; б) в 1977 г.; в) в 1985 г.?

Вариант 2

1. В какой период в годы правления Н.С. Хрущева промышленные предприятия имели самые лучшие показатели:

а) в период существования совнархозов; б) в период существования министерств;

в) в период “межвременья”, когда министерства уже сложили свои полномочия, а совнархозы еще не оформились?

2. После смещения Н.С. Хрущева было признано нецелесообразным совмещать должности первого секретаря ЦК КПСС и Председателя Совета Министров СССР. Первым секретарем партии стал Л.И. Брежнев. Кто был назначен Председателем Совета Министров:

а) А.Н. Косыгин; б) А.П. Кириенко; в) Н.А. Тихонов?

3. Как называлась основная административная единица управления народным хозяйством СССР во второй половине 50-х-начале 60-х гг.:

а) министерство; б) главк; в) совнархоз?

4. Какое событие положило начало ослаблению тоталитарного режима в стране:

а) смерть Сталина; б) XX съезд КПСС; в) арест Берия?

5. Почему реформа структуры партийных органов, проведенная по инициативе Н.С. Хрущева, не принесла положительного результата:

а) она не меняла сущности партийно-государственной системы управления; б) партийные организации сопротивлялись реформе; в) все члены Политбюро ЦК КПСС были против проведения реформы и мешали ее проведению в жизнь?

6. Кто был формальным главой государства в СССР, на деле таковым не являвшийся:

а) Председатель Верховного Совета СССР; б) Председатель Совета Министров СССР; в) генеральный секретарь ЦК КПСС?

7. Что стало главным признаком “оттепели” в СССР в 50-х-нач. 60-х гг.:

а) изменения в избирательной системе; б) появление в открытой печати публицистической и художественной

литературы, написанной в антисталинском духе; в) демократизация политических структур, ослабление роли партии в решении государственных вопросов?

8. В какой статье конституции СССР 1977 г. определялись права и обязанности КПСС:

а) в 6-й; б) в преамбуле к Конституции;

в) такой статьи в Конституции не было?

9. Чем в первую очередь был вызван заговор против Н.С. Хрущева:

а) неудачной политикой в отношении стран соцориентации, прежде всего Китая; б) последствиями карибского кризиса;

в) попытками Н.С. Хрущева реформировать государственно-партийный аппарат?

10. Что являлось высшим органом государственной власти по Конституции

СССР 1977 г.:

а) Верховный Совет СССР; б) Совет Министров СССР; в) ЦК КПСС?

Тема 16. Государство и право СССР в период «перестройки». Распад СССР и образование СНГ.

Вопросы для подготовки обучающихся к практическим занятиям

1. Попытки реформирования Советского государства. Перестройка.
2. Распад СССР.
3. Изменения в системе права.

Примерные темы рефератов

1. Перестройка: замыслы и результаты.
2. Образование Содружества Независимых Государств: проблемы и перспективы.

Тема 17. Развитие государства и права России постсоветский период

Вопросы для подготовки обучающихся к практическим занятиям

1. Конституция Российской Федерации 1993 г.
2. Развитие РФ в соответствии с Конституцией 1993 г.
3. Совершенствование права. Закономерности его развития.
4. О задачах органов юстиции, суда, прокуратуры и милиции в деле укрепления законности и правопорядка на современном этапе.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции

ОПК-1	Способен подготовить анализ основных закономерностей формирования, функционирования и развития права	ОПК 1.1.	Способен определить методы основных закономерностей формирования, функционирования и развития права
		ОПК-1.2	Способен произвести анализ основных закономерностей формирования, функционирования и развития права

4.3.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
1 этап ОПК- 1.1	Способен определить методы основных закономерностей формирования, функционирования и развития права	На уровне знаний: выбирать факторы и условия, определяющие генезис государственных институтов, общественного строя, отраслей и институтов права, законодательства; На уровне умений: анализировать процессы государственно-правового развития России; На уровне навыков: применять теоретико-правовые и сравнительно-исторические знания в ходе законотворческой деятельности.
ОПК- 1.2	Результативность: соответствие результата поставленным задачам и целям Оперативность: быстрота проведения анализа Оптимальность: соответствие выводов анализа закономерностям формирования, функционирования и развития права	На уровне знаний: знать понятия и условия, определяющие генезис государственных институтов, общественного строя, отраслей и институтов права, законодательства; На уровне умений: выявлять закономерности и развития государства и права в современных условиях; На уровне навыков: уметь сравнивать зарубежное и национальное право.

4.3.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, (типовые оценочные материалы), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень вопросов к зачету (1 семестр):

1. Политическое устройство Киевской Руси в IX-X вв. Проблема образования Древнерусского государства. Право Киевской Руси X в.
2. Политическое устройство Киевской Руси XI-XII вв.
3. Общественный строй и зависимые категории населения на Руси в XI-XII вв.
4. Общая характеристика «Русской Правды».
5. Уголовное право и процесс по «Русской Правде».
6. Гражданское и семейное право в Киевской Руси в XI-XII вв.
7. Политический строй Северо-Восточной Руси в XIII-XIV вв.
8. Политический и общественный строй Новгорода и Пскова XIII-XV вв.
9. Особенности права Новгорода и Пскова XIII-XV вв.
10. История возвышения Москвы. Процесс объединения русских земель и образование централизованного Российского государства в XIV- начале XVI вв.
11. Государственный строй России в XV- середине XVI в.
12. Общественный строй в XV-XVI вв.
13. Развитие законодательства в XIV-XV вв. Судебник 1497 г.
14. Органы сословно-представительной монархии в России.
15. Приказная система XVI-XVII вв.
16. Общественный строй России во второй половине XVI - первой половине XVII вв.
17. Органы местного управления России XVI - первой половины XVII вв.
18. Общая характеристика Соборного Уложения 1649 г.
19. Формы феодальной поземельной собственности по Соборному Уложению 1649 г.
20. Уголовное право и процесс по Соборному Уложению 1649 г.
21. Установление абсолютной монархии в России в конце XVII-первой четверти XVIII в.
22. Порядок престолонаследия в XVIII в.
23. Местные органы управления при Петре I.
24. Военная реформа Петра I. Общая характеристика Воинского Устава Петра I.
25. Уголовное право и процесс по Воинскому Уставу Петра I.
26. Административно-территориальная реформа 1775 г.
27. Высшие органы власти и управления и центральные государственные учреждения XVIII в.
28. Развитие гражданского права в XVIII в.
29. Семейное право XVII-XVIII вв.
30. Сословный строй России в XVIII в.
31. История органов полиции и политического сыска в XVIII в. Устав благочиния 1782 г.
32. Реформирование государственного аппарата в первой четверти XIX в.
33. Собственная его императорского величества канцелярия при Николае I и Александре II.
34. Территориальный рост России в первой половине XIX в. и органы местного управления.
35. Изменения в сословном строе России в первой половине XIX в.
36. Кодификация М. М. Сперанского. Полное собрание законов и Свод законов Российской империи.
37. Уголовное право России в первой половине XIX в. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.
38. Гражданское и семейное право России в первой половине XIX в.
39. Крестьянская реформа 1861 г.
40. Высшие и центральные государственные учреждения во второй половине XIX в.
41. Новые принципы судоустройства по реформе 1864 г. Система судебных органов.
42. Основные принципы судопроизводства по судебной реформе 1864 г.
43. Земская 1864 г. и городская 1870 г. реформы в России.

44. Реформа общей и политической полиции во второй половине 19 в.
45. Военная реформа 60-70-х гг. XIX в.
46. Контрреформы 80-90-х гг. XIX в.
47. Государственная Дума (компетенция и порядок выборов) по законам от 6 августа 1905 г.
48. Манифест 17 октября 1905 г. Реорганизация Совета министров.
49. Государственная Дума (компетенция и порядок выборов) по законам декабря 1905 - февраля 1906 гг.
50. Реорганизация Государственного Совета в 1906 г.
51. Основные законы Российской империи от 23 апреля 190 г. Третий июньский государственный переворот 1907 г.
52. Столыпинская аграрная реформа.

Перечень вопросов к экзамену во 2 семестре

1. Изменения в государственном строе России в годы первой мировой войны (1914-1917 гг.).
2. Февральская буржуазно-демократическая революция 1917 г. в России. Изменения в государственном строе России в феврале-октябре 1917 г. Развитие права.
3. II Всероссийский съезд Советов и его постановления.
4. Преобразования общественного и экономического строя в первые месяцы советской власти. Слом старого и создание нового государственного аппарата.
5. Созыв и роспуск Учредительного собрания в январе 1918 г. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа. Решения III-го Всероссийского съезда Советов.
6. Создание советских судебных органов (общая и особая системы судов).
7. Национально-государственное строительство. Декларация прав народов России. Преобразование Российской Советской Республики в федерацию.
8. Развитие гражданского права в 1918-1920 гг.
9. Разработка и принятие Конституции РСФСР 1918 года.
10. Сущность и форма государства по Конституции РСФСР 1918 г.
11. Система и компетенция органов власти и управления по Конституции РСФСР 1918 г.
12. Свободы, права и обязанности граждан по Конституции РСФСР 1918 г. Избирательная система.
13. Развитие уголовного и процессуального права в годы Гражданской войны.
14. Кодекс законов о труде 1918 г. Изменения в трудовом праве в условиях военного коммунизма.
15. Кодекс об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве 1918 г.
16. Взаимоотношения советских республик в 1918-1921 гг. Образование СССР.
17. Декларация и Договор об образовании СССР.
18. Система и компетенция органов власти и управления по Конституции СССР 1924 г.
19. Суверенные права союзных республик и их гарантии по Конституции СССР 1924 г.
20. Гарантии суверенитета СССР по Конституции 1924 г.
21. Военная реформа 1924-1925 гг.
22. Судебная реформа в РСФСР 1922 г. Образование прокуратуры и адвокатуры.
23. Верховный Суд СССР и его прокуратура.
24. Уголовный кодекс РСФСР 1922 г. Изменения в уголовном законодательстве до 1941г. Нарушения законности и необоснованные репрессии.

25. Земельный кодекс РСФСР 1922 г.
26. Кодекс законов о труде 1922 г. Изменения в трудовом законодательстве до 1941 г.
27. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г. Брачно-семейный кодекс РСФСР 1926 г.
28. Изменения в семейном праве до 1941 г.
29. Национально-государственное размежевание Средней Азии в 1923-1925 гг.
30. Дальнейшее национально-государственное строительство до 1936 г.
31. Реорганизация системы управления промышленностью в 1927-1932 гг.
32. Развитие колхозного законодательства в конце 20-х - 30-е гг. Примерные уставы сельхозартели 1930 и 1935 гг.
33. Образование Прокуратуры СССР в 1933 г. Роль Конституции 1936 г. в централизации системы прокурорских органов страны.
34. Общая характеристика Конституции СССР 1936 г. Политическая и экономическая системы по Конституции.
35. Избирательная система. Свободы, права и обязанности граждан по Конституции СССР 1936 г.
36. Система органов власти и управления по Конституции СССР 1936 г.
37. Национально-государственное устройство СССР в.1936-1941 гг.
38. Развитие гражданского права в СССР 1930-х гг. Кредитная реформа.
39. Национально-государственное строительство в годы Великой Отечественной войны.
40. Перестройка государственного аппарата в годы Великой Отечественной войны.
41. Изменения в праве в годы Великой Отечественной войны.
42. Изменения в государственном аппарате в связи с окончанием Великой Отечественной войны.
43. Изменения в праве в 1945-1953 гг.
44. Расширение прав союзных республик в 1950-60-е гг. Поправки к Конституции СССР. Восстановление прав репрессированных народов.
45. Изменения в государственном аппарате в 1953-1964 гг. и их последствия.
46. Реорганизация правоохранительных органов в 1950-60-х гг. Положение о прокуратуре СССР 1955 г. Изменения в судебной системе.
47. Изменения в праве в 1956-1964 гг.
48. Конституция СССР 1977 г. Общая характеристика.
49. Развитие права в 1960-70-х гг.
50. Взаимоотношения союзных республик в 1980-х - 1991 гг. и распад СССР.
51. Принятие Конституции России 1993 г. Развитие государства и права в конце XX-начале XXI вв.

Варианты тестовых заданий к промежуточной аттестации

1. Сильнейшее русское княжество в XII-XIII вв.:
а) Московское; б) Киевское; в) Новгородское; г) Ростово-Суздальское.

2. Какое княжество стало центром объединения северной Руси с XIV в.:
а) Рязанское; б) Московское; в) Нижегородское; г) Тверское?

3. Самый бесправный субъект права по Русской Правде:
а) закуп; б) холоп; в) наемный работник; г) рядович.

4. Когда широко распространилась система иммунитетов для боярских вотчин:
а) во времена Киевской Руси; б) после объединения Руси вокруг Москвы;
в) в XII-XIII вв.; г) в годы опричнины?

5. В каких русских государствах сложился республиканский строй:
а) в Киеве и Чернигове; б) в Новгород-Северском и Переяславле;
в) в Новгороде и Пскове; г) в Твери и Рязани?

4. Автором “Повести временных лет” считается:
а) Прокопий Кессарийский; б) Нестор; в) Константин Багрянородный; г) Тацит.

5. Вотчина – это:
а) земля, принадлежащая всему роду; б) земли соседской общины; в) земли, передаваемые по наследству.
6. Гражданским управлением в Новгородской земле ведал:
а) князь; б) посадник; в) воевода.
7. Первый из авторов Русской Правды:
а) Владимир Мономах; б) Святой Владимир; в) Ярослав Мудрый; г) Ольга.
8. Высшее должностное лицо в Новгороде Великом:
а) огнищанин; б) посадник; в) князь; г) тысяцкий.
9. Александр I, стремясь к отмене крепостного права, но в то же время боясь вызвать недовольство помещиков, издал крайне умеренный указ 1803 г. "О вольных хлебопашцах". Сколько крестьян было освобождено по этому Указу:
а) более 100 тыс.;
б) 27 тыс.;
в) 50 тыс.;
г) около 3 млн?
10. При Николае I было создано III отделение канцелярии императора. Какие оно выполняло функции:
а) ведало хозяйственными вопросами; б) ведало кодификацией права;
в) управляло землями царя; г) ведало политическим сыском?
11. В 1762 г. Петр III издал Указ о вольности дворянства. Как поступила с этим Указом Екатерина II:
а) она постепенно отменила разные положения указа, не привлекая к нему внимания;
б) Екатерина отменила этот и другие указы мужа;
в) царица сохранила одни положения указа и отменила другие; г) Екатерина II сохранила Указ в полной силе?
12. В ходе Великой Северной войны Петр I провел военную реформу (начатую еще до этой войны). Реформа помогла победить шведов. В чем заключалась реформа:
а) для победы над шведами Петр создал профессиональную наемную армию во главе с иностранными офицерами;
б) Петр сохранил дворянскую конницу и стрелецкие полки, но очистил эти полки от мятежников и сменил командование, обязав его изучать опыт армии;
в) Петр I отказался от дворянской конницы, ликвидировал стрелецкие полки. Образцом для преобразования армии стали бывшие "потешные" полки, ставшие гвардейскими – Преображенскими; г) после поражения под Нарвой в 1700 г. Петр ввел всеобщую воинскую повинность, что обеспечило перелом в войне?
13. Кого в Российской империи официально называли "почетными гражданами":
а) героев Отечественной войны;
б) всех лиц, имеющих заслуги перед Отечеством;
в) героев Великой Северной войны;
г) привилегированную прослойку горожан?
14. Современники противоречиво оценивали отношение Петра I к религии и церкви. Столь же противоречивы оценки историков. Как законы Петра карали за богохульство:
а) Петра в народе звали антихристом. Он сам был богохульник, учинил "всешутейший всепьянейший собор" – позорную пародию на церковные святыни. Он считал, что за богохульство не надо наказывать;
б) Петра раздражало невежество многих священников, их тайное
сопротивление его реформам, монахов он открыто называл тунеядцами. Но он был верующим, исполнял обряды, осуждал атеизм. По его законам богохульство каралось усечением языка, а особая хула девы Марии и святых

– смертной казнью;
в) Петр отменил сан патриарха, учредив Синод во главе со светским чиновником. Такую – огосударствленную – церковь Петр оберегал и карал за богохульство кнутом и тюремным заключением;
г) Петр I был сторонником веротерпимости. Он считал, что за богохульство церковь должна наказывать покаянием, а государству не надо в это вмешиваться?

15. Петр I учредил должность обер-прокурора Святейшего Синода. Каким был порядок замещения этой должности:

а) обер-прокурор избирался членами Синода;
б) его избирал Поместный собор Русской православной церкви;
в) оберпрокурор назначался императором;
г) его назначал патриарх Константинопольский?

16. Какой орган был высшей судебной инстанцией империи:

а) юстиц-коллегия; б) министерство юстиции; в) сенат;
г) министерство внутренних дел?

17. Дворяне были служилым сословием. Как в XVIII в. закон квалифицировал дворянскую службу:

а) дворянин обязан был служить до конца жизни. В 1722 г. Петр I указал за неявку на службу подвергать шельмованию. Эти нормы сохранялись весь XVIII в. и были смягчены Александром I;
б) в годы Великой Северной войны Петр I ввел всеобщую воинскую повинность и для дворян, и для крестьян;
в) дворяне в XVIII в. отбывали преимущественно гражданскую службу, а в армию рекрутами брали крестьян;
г) служба для дворянина была обязанность и при Петре I продолжалась до конца жизни.

18. В XVIII в. в России прошла секуляризация. Что это такое:

а) передача церковного имущества в светское владение;
б) отлучение еретиков от церкви;
в) синоним Поместного Собора;
г) церковное таинство?

19. Какие изменения произошли в административном управлении России в годы царствования Николая I:

а) усилилась роль Государственного совета; б) резко возросла в государственном управлении роль императора и его личной канцелярии; в) усилилась роль сената?

20. Когда в России было восстановлено патриаршество:

а) в 1861 г.; б) в 1917 г.; в) в 1905 г.?

21. Какой период русской истории часто называли “апогеем самодержавия”:

а) правление Павла I;
б) правление Александра I;
в) правление Николая I?

22. По закону о майорате 1845 г. запрещалось:

а) решать дворянам вопросы купли-продажи земли без ведома правительства;
б) дробить при наследовании крупные дворянские поместья;
в) дворянам отбирать землю у крестьян?

23. Какие изменения произошли в системе государственного управления в годы царствования Николая I:

а) началась децентрализация и демократизация системы государственного управления;
б) усилились личные влияния царя, централизация и бюрократизм;
в) значительно упорядочилась деятельность административного аппарата?

24. Как называлась государственная идеология, разработанная в годы правления Николая I:

а) теория официальной народности;
б) теория естественного права;
в) теория камерализма?

25. Под чьим руководством была осуществлена кодификация российского законодательства при Николае I:

а) Николая I;
б) М.М. Сперанского;
в) А.Х. Бенкендорфа?

26. Слово, обозначавшее в России приговор:

а) сентенция; б) конфирмация; в) экзекуция.

27. Кому принадлежат слова: "Нет сомнения, что крепостное право... у нас есть зло..., но прикасаться к нему теперь было бы делом еще более гибельным":

а) А.А. Аракчееву; б) М.М. Сперанскому; в) Николаю I?

28. Какая мера наказания за дисциплинарные проступки практиковалась в университетах при Николае I:

а) карцер;
б) исключения из университета;
в) отдача в солдаты;
г) все вышеперечисленные меры.

29. Какие события стоят за следующими датами отечественной истории: Даты:

а) 26. 10. 1917 г.; б) 5. 01. 1918 г.;
в) июль 1918 г. г) 30. 12. 1922 г.;
д) январь 1924 г.?

События:

1) разрыв политического блока большевиков и левых эсеров, установление однопартийной системы;
2) открытие Учредительного собрания и его разгон;
3) образование СССР;
4) взятие большевиками государственной власти;
5) смерть В.И. Ленина.

30. Укажите, какие из названных явлений были связаны с НЭПом, а какие – нет (знаками "+" и "-"):

а) свободная торговля; б) продразверстка;
в) применение наемного труда в сельском хозяйстве; г) развитие форм кооперации; д) уравнительный принцип распределения.

31. Каковы были функции у Совета народных комиссаров:

а) вести повседневные дела; б) решать наиболее важные государственные вопросы;
в) контролировать деятельность сотрудников Совнаркома.

32. Когда выпуск недоброкачественной продукции стал в СССР уголовно наказуемым деянием?

а) в 1921 г.; б) в 1933 г.; в) в 1937 г.?

33. Кто такие "лишенцы":

а) крестьяне, проводившие раскулачивание своих односельчан; б) все те, кто не имел избирательных прав; в) безработные.

34. Когда в СССР был введен паспортный режим:

а) в 1932-1933 гг.; б) в 1939-1940 гг.; в) в 1945-1946 гг.?

35. Что такое индустриализация:

а) развитие тяжелой промышленности и создание мощного оборонного комплекса;
б) процесс развития легкой и тяжелой промышленности;

в) оснащение машинной техникой всех отраслей народного хозяйства, сопровождающееся развитием инфраструктуры и появлением индустриализированного населения.

36. Как называется система руководства, которая базируется на основе единства государственной власти и государственной собственности, приказных методов управления, эксплуатации рабочих и крестьян классом партийно-советской бюрократии, использовании рабочего труда заключенных?

а) бюрократизм;
б) олигархия;
в) административно-командная система?

37. Назовите высший орган государственной власти в годы Великой Отечественной войны:

а) Государственный комитет обороны;
б) Президиум Верховного Совета СССР;
в) Совет народных комиссаров?

38. Как называлась 16-я союзная республика СССР, возникшая в 1946 г., а впоследствии исчезнувшая с политической карты страны:

а) Эстонская ССР; б) Тувинская ССР;
в) Карело-Финская ССР?

Примерная тематика контрольных работ (2-й семестр)

1. Основные факторы становления и развития древнерусской государственности.
2. «Русская правда» - первый письменный памятник древнерусского права.
3. Экономические и политический причины начала феодальной раздробленности в Киевской Руси.
4. Новгородская и Псковская феодальные республики – особенность государственно-правовых отношений.
5. Судебник Ивана III - юридическое закрепление централизаторских тенденций.
6. Роль государственных реформ Ивана Грозного в становлении сословно-представительской монархии.
7. Дальнейшее развитие русского феодального права в судебнике 1550 года.
8. Земские соборы их роль и место в системе государственных органов на разных этапах развития российского государства.
9. Смутное время и его последствия для российского государства.
10. Становление системы крепостной зависимости крестьян в XV-XVII вв.
11. Церковная организация и церковное право в XV - XVII вв.
12. Основные тенденции развитии органов центральной и местной власти в XVII в.
13. Соборное уложение 1649 г.: общая характеристика источников и содержания.
14. Причины перерастания сословно-представительской в абсолютную монархию в конце XVII в.
15. Особенности становления и развития российского абсолютизма.
16. Государственные реформы Петра I и их значение для становления абсолютной монархии.
17. Законодательная деятельность Петра I.
18. Эпоха дворцовых переворотов: причины и результаты.
19. Государственные реформы во II-ой половине XVIII в.
20. Источники права и формы законодательства в XVIII в. Попытки кодификации права.
21. Сословный строй Российской империи во второй половине XVIII в. Правовое положение различных категорий населения.

22. Нарастание кризиса феодально-крепостнического строя и реорганизация высшего государственного управления в начале XIX в.
23. Кодификация русского права в первой половине XIX в.
24. Реорганизация системы государственной и политической безопасности в первой половине XIX в.
25. Подготовка и проведение крестьянской реформы 1861 г.
26. Реформа местного самоуправления 1864 и 1870 гг. и их результаты.
27. Судебная реформа 1864 г.: значения, последствия.
28. Контрреформы 80-90-х гг. XIX в. и их последствия для российской государственности.
29. Основные направления правового регулирования экономики в конце XIX в.
30. Манифест 17 октября 1905 г.- правовые принципы.
31. Государственная Дума в России и ее место в системе государственных органов империи.
32. Основные законы 1906 г.: власть императора, полномочия высших органов власти и управления.
33. Реформаторская деятельность Столыпина П.А.: ее значение и результаты.
34. 1917 г. в судьбе России: альтернатива развития отечественного государства и права.
35. Первые социально-экономические преобразования советской власти.
36. Становление советской государственности и судьба Учредительного собрания.
37. Политика «военного коммунизма»: итоги и последствия.
38. Конституция 1918 г. История принятия, основные принципы и значение.
39. Переход от гражданской войны к миру и изменения в политической системе.
40. Развитие советского государства и права в условиях НЭПа.
41. Образование СССР - федеративного государства нового типа.
42. Конституция 1924 г.: основные принципы и значение.
43. Развитие системы правоохранительных органов в 20-х - 30-х гг.
44. Конституционные изменения советского строя. Конституция СССР 1936 г.
45. Национально-государственная политика советского государства в 30-е гг.
46. Развитие права в годы Великой Отечественной войны.
47. Правовое регулирование экономики и трудовых отношений впервые послевоенные годы.
48. XX съезд КПСС и его значение.
49. Основные направления законодательной деятельности советского государства в 50-е-60-е гг.
50. Подготовка и принятие Конституции 1977г.
51. Попытки реформирования Советского государства в годы «перестройки».
52. Конституция 1993 г.
53. Основные направления законодательной деятельности Российского государства на современном этапе.

Шкала оценивания студента на зачете по дисциплине
Б1.Б.09 «История государства и права России»

Оценка	Требования к знаниям
Зачтено	Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает на зачете, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение. Учебные достижения в семестровый период демонстрируют

	высокую степень овладения программным материалом.
Не зачтено	Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на вопросы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Учебные достижения в семестровый период не демонстрировали достаточную степень овладения программным материалом на пороговом уровне.

Шкала оценивания студента на экзамене по дисциплине
Б1.Б.09 «История государства и права России»

Оценка	Требования к знаниям
Отлично	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение. Учебные достижения в семестровый период демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
Хорошо	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Учебные достижения в семестровый период демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
Удовлетво-рительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Учебные достижения в семестровый период демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
Неудовлет-ворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Учебные достижения в семестровый период не демонстрировали достаточную степень овладения программным материалом на

	пороговом уровне.

4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.4.1. Шкалы и процедуры оценивания при проведении опроса на практическом занятии

Оценки **"отлично"** заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание вопроса, умение свободно ориентироваться в теме, усвоивший основную, и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

Оценки **"хорошо"** заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание темы, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по пройденному материалу и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности;

Оценки **"удовлетворительно"** заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного материала в объеме, необходимом для дальнейшего усвоения материала и предстоящей работы по профессии, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой.

Оценка **"неудовлетворительно"** выставляется обучающимуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного материала темы, допустившему принципиальные ошибки в понимании и изложении учебного материала.

4.4.2.Шкалы и процедуры оценивания при проведении тестирования

Тесты предоставляются обучающимся в качестве раздаточного материала на бумажном или электронном носителе.

Критерии оценивания выполнения тестовых заданий следующие:

«отлично» - 90-100% правильных ответов;

«хорошо» - 70-89% правильных ответов;

«удовлетворительно» - 51-69% правильных ответов;

«неудовлетворительно» - 50% и меньше правильных ответов.

При проведении тестирования обучающемуся запрещается пользоваться дополнительной литературой.

4.4.3.Шкалы и процедуры оценивания при написании реферата

Оценка **«отлично»** выставляется, если работа написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из практики, мнения известных учёных в данной области. Обучающийся в работе и при защите выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если работа обучающегося написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из практики, мнения известных учёных в данной области.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если обучающийся выполнил задание, однако не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если обучающийся не выполнил задание, или выполнил его формально, ответил на заданный вопрос, при этом не ссылался на мнения учёных, не трактовал нормативно-правовые акты, не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, то есть в целом цель реферата не достигнута.

4.4.4.Критерии оценки контрольных работ

При оценивании контрольных работ учитывается соблюдение следующих критериев:

1. Соответствие содержания теме.
2. Глубина, полнота раскрытия темы.
3. Логика изложения материала.
4. Терминологическая четкость.
5. Уровень навыков самостоятельной работы с литературой.
6. Соблюдение требований к оформлению контрольной работы.

Контрольная работа не может быть оценена положительно, если в ней поверхностно раскрыты вопросы, допущены принципиальные ошибки, а также при условии механически переписанного материала из учебников или другой литературы. В случае неудовлетворительной оценки контрольная работа направляется магистранту для повторного выполнения. К повторно выполненной работе необходимо приложить первую редакцию.

Выполнение всех заданий текущего контроля является обязательным для всех обучающихся. Обучающиеся, выполнившие в полном объёме все задания текущего контроля допускаются к промежуточной аттестации.

4.4.5.Критерии оценивания на зачете

Оценка знаний обучающегося на зачете носит комплексный характер и определяется его:

- ответом на зачете;
- учебными достижениями в семестровый период.

Знания, умения, навыки обучающегося на зачете оцениваются оценками: «зачтено», «не зачтено». Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой.

4.4.6.Критерии оценивания на экзамене

Оценка знаний обучающегося на экзамене носит комплексный характер и определяется его:

- ответом на экзамене;
- учебными достижениями в семестровый период.

Знания, умения, навыки обучающегося на экзамене оцениваются оценками:

«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой.

5. Методические материалы по освоению дисциплины с применением ЭК

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

История государства и права России как наука и как предмет преподавания является обязательной общеобразовательной дисциплиной в процессе получения высшего юридического образования. Она предназначена содействовать усвоению на эмпирическом материале базовых понятий теории права и государства и формированию патриотических убеждений изменением, СССР обучающихся на основе глубоких и упорядоченных знаний о достижениях в истории правовой системы и государственных институтов нашей страны на разных этапах эволюции в их преемственности и новизне.

Предлагаемая программа лекционной части курса имеет целью содействовать приобретению базовых знаний в области истории права и государства России. Главное внимание уделено изучению наиболее общих черт и характерных особенностей возникновения, функционирования и последующих изменений институтов права в их взаимосвязи с властной деятельностью учреждений государства. Другую важную задачу составляет ознакомление с лучшими образцами законодательного искусства и творчеством выдающихся реформаторов.

Методические рекомендации по выполнению тестов. Методические рекомендации по работе с тестовой системой курса.

Тесты представляют собой текущую форму контроля знаний студентов. Тест нацелен: 1) на проверку усвоения материала конкретной лекции; 2) на проверку усвоения базового материала темы или модуля. В рамках настоящего курса предлагается тест с вопросами закрытого типа «выбор из вариантов» и открытого типа на вставление пропущенных слов во фразу. Тестирование осуществляется с использованием дистанционных образовательных технологий. Студент самостоятельно выполняет задания к каждой теме. Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать один или несколько вариантов (указание на то, что предстоит выбор нескольких вариантов правильного ответа, содержится в вопросе теста). На выполнение теста отводится установленное ограниченное время. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос. После выполнения теста происходит автоматическая оценка выполнения. Результат отображается в личном кабинете обучающегося.

Методические рекомендации по изучению учебной дисциплины представляют собой комплекс разъяснений и указаний, позволяющих студенту осваивать изучаемый курс. Современный образовательный стандарт исходит из того, что большая часть работы осуществляется студентом самостоятельно. Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного

учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211). — URL: http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf. Режим свободного доступа.

Рекомендации по работе с литературой.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом, состоит, прежде всего, в работе с литературой и нормативными источниками. Эта работа имеет целью более глубокое усвоение студентами изучаемого материала, формирование у них навыков исследовательской работы, ориентацию на умение применять теоретические знания на практике. Самостоятельная работа с литературой и источниками предполагает развитие полученных в школе навыков конспектирования, выделения главной мысли и иллюстрирующих ее материалов, умения схематично изобразить изученный материал. Студент под руководством преподавателя в ходе свободной дискуссии должен научиться аргументировать свою точку зрения. Нужно научиться искать и находить противоречия в позиции авторов учебников и монографий, а также в позиции своих оппонентов в ходе дискуссий и диспутов. Преподаватель может использовать в качестве дополнительных средств контроля знаний всех или отдельных студентов такие формы работы с литературой, как написание конспектов, эссе в соответствии с учебным планом.

Выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Исаев И. История государства и права России. Учебное пособие для бакалавров. М.,2026. – 336 с.
2. Н.В. Селихов История государства и права России. Курс лекций для высших учебных заведений. М., 2025. – 432 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Электронно-библиотечная система «IPR SMART» (ВО)
2. Электронно-библиотечная система «IPR SMART» (СПО)
3. Электронно-библиотечная система «Лань»
4. Электронно-библиотечная система «iBooks»
5. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM»

6.3. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) (с изменениями на 4 октября 2022 года) // Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.); Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru, 06.10.2022, № 0001202210060013
2. Всеобщая декларация прав человека: Принята генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948 г. // Закон. 2002. №11. С. 3–5. https://base.garant.ru/10135532/
3. Международный Пакт от 16.12.1966 «О гражданских и политических правах» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1994. № 12. https://base.garant.ru/2540295/
4. Международный Пакт от 16.12.1966 «Об экономических, социальных и культурных правах» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1994. № 12. https://base.garant.ru/2540291/
5. Федеральный закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» (ред. от 29.12.2022)//СЗ РФ. 2007. № 41. ст. 4849. (перв. текст). https://www.consultant.ru/
6. Федеральный закон от 22.12.2008 № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в РФ» (ред. от 14.07.2022) //СЗ РФ. 2008. № 52 (ч. 1). ст. 6217(перв. текст).
7. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (действующая редакция от 06.02.2023)

6.4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Полный перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине размещен на официальном информационном ресурсе института в сети «Интернет» по адресу http://ski.ranepa.ru/sveden/education/ в подразделе «Образование» раздела «Сведения об образовательной организации».

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям практического

(семинарского) типов

1. Государственный строй древнерусской раннефеодальной монархии.
2. Формирование древнерусского права: «Закон Русский», церковные уставы, договоры Руси с Византией.
3. Возникновение Русской Правды: редакции, состав, источники.
4. Основные черты права по Пространной правде:
а) правовое положение социальных групп — привилегии феодалов, статус свободного и городского населения; смерды, закупы, холопы;
б) преступления и наказания;
в) основные формы судебных действий, виды доказательств.
5. Особенности общественно-экономического и политического развития Новгорода и Пскова в XII–XV вв.
6. Государственный строй Новгородской республики.
7. Новгородская и Псковская судные грамоты (гражданское право, уголовное право, процессуальное право).
8. Образование централизованного Русского (Московского) государства.
9. Судебники XV–XVI вв. — общая характеристика памятников права: история создания, источники, систематика правовых норм.
10. Начало юридического оформления крепостного права.
11. Преступления и наказания по судебникам.
12. Судопроизводство по судебникам.
13. Становление абсолютной монархии в России.
14. Источники права и формы законодательства в XVIII в. Попытки кодификации права.
15. Воинские артикулы 1715 года — общая характеристика: создание, источники, правовая систематизация.
16. Преступления и наказания в праве начала XVIII в.
17. Новые формы судопроизводства: «Краткое изображение процессов или судебных тяжеб» 1715 г., указ «О форме суда» 1723 г.
18. Предпосылки политических и правовых реформ в середине XIX в.
19. Отмена крепостного права. Правовые принципы крестьянской реформы 1861 г.
20. Судебная реформа 1864 г. Судебные уставы.
21. Создание всесословного самоуправления: земская и городская реформы 1864–1870 гг.
22. Политическая реакция и контрреформы 1880 — начала 1890-х гг.
23. Революция 1905–1907 гг. и изменения в государственно-политическом строе России.
24. Манифест 17 октября 1905 г. — правовые принципы.
25. Создание Государственной думы.
26. Основные законы 1906 г.: власть императора, полномочия высших органов власти и управления.
27. Государственная дума в России: избирательные законы, компетенция, организация работы, деятельность I–IV Дум.
28. Октябрьская революция 1917 года, формирование советской государственности.
29. II Всероссийский съезд Советов и его решения.
30. Система высших органов власти и управления Советского государства: Советы, съезды Советов, ВЦИК, Совнарком, наркоматы.
31. III Всероссийский съезд Советов и его решения. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа.
32. Разработка и принятие Конституции РСФСР 1918 года.
33. Конституция РСФСР 1918 года — основные принципы: система

Советов, высшие органы власти и управления, избирательная система, социалистическая демократия.
34. Переход к нэпу и развитие социалистической «законности».
35. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г. (разработка, принятие,
основные черты права: формы собственности, правовое регулирование частно-хозяйственных отношений).
36. Земельный и Трудовой кодексы РСФСР 1922 г. — правовое регулирование частно-хозяйственных отношений.
37. Уголовный кодекс 1922 г.: основные черты права (понятие преступления, цель и виды наказаний, специфические преступления).
38. Перестройка политической системы в годы войны.
39. Создание новых государственных органов: ГКО, Ставка Верховного Главнокомандования, новые органы управления, чрезвычайные административные органы.
40. Изменения в советском праве: гражданское, трудовое, колхозное,
семейное, уголовное законодательство.
41. Изменения в судебной системе.
42. Развитие внешних функций Советского государства (1945–середина 60-х годов).
43. Перестройка государственного аппарата.
44. Развитие права.
45.Попытки реформирования Советского государства. Перестройка.
46.Распад СССР. Изменения в системе права

6.4. Интернет-ресурсы

Название сайта	Характеристика
Электронный каталог библиотеки РАНХиГС URL: http://ranepa.ru	На этой сайте представлена литература, имеющаяся в читальных залах библиотеки РАНХиГС
ЭБС Юрайт URL: https://urait.ru	Электронная библиотека издательства «Юрайт»
Научная электронная библиотека URL: https://elibrary.ru/	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 14 млн научных статей и публикаций
СПС КонсультантПлюс URL: cwww.consultant.ru	Одна из крупнейших справочных правовых систем Российской Федерации, содержит законодательство, статьи, учебные пособия и другие материалы
Официальный интернет-портал статистической информации URL: rosstat.gov.ru	Содержит официальную статистическую информацию

6.5. Иные источники

ЮРИДИЧЕСКАЯ РОССИЯ - российский образовательный правовой портал. Содержит правовую библиотеку, информацию о конференциях, образовательные новости, юридические документы и иные материалы	http://www. lawportal.ru

ПРАВО. ГОВ. Официальный интернет-портал правовой информации. Официальное публикация правовых актов	http://pravo.gov.ru/
ГАРАНТ. Сайт позволяет ознакомиться с законодательством Российской Федерации (с комментариями), а также с новостями органов государственной Власти Российской Федерации	http://www.garant.ru

1. 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационных справочных систем

Для проведения занятий по дисциплине Северо-Кавказский институт-филиал РАНХиГС располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, а именно:

- учебными аудиториями для проведения занятий лекционного и семинарского типа, оборудованными учебной мебелью;
- помещениями для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду;
- библиотекой, имеющей рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных, электронно-библиотечным системам и сети Интернет;
- компьютерными классами с комплектом лицензионного программного обеспечения.

- Материалы дисциплины для проведения занятий с использованием СДО, представлены в виде онлайн-курсов, размещенных в системе дистанционного обучения РАНХиГС, которая расположена по адресу **https://lms.ranepa.ru**.

Программное обеспечение

В процессе лекционных и семинарских занятий, а также самостоятельной работы обучающихся используется следующее программное обеспечение:

Windows 8/10;

Open Office и/или Microsoft Office актуальной версии

Профессиональные базы и информационные справочные системы

2. Справочная информационно-правовая система «Консультант плюс».