Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тлисов Азамат Борисович
Должность: Директор Северо-Кавказского института - филиала РАНХиГС
Дата подписания: 14.09.2026 17:43:40
Уникальный программный ключ:
ac2df3a37f30cf89983b8fac4daa7e874c1d10ed

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Северо-Кавказский институт-филиал

Кафедра правового обеспечения деятельности органов власти

Утверждена решением
кафедры правового обеспечения
деятельности органов власти
Протокол от 10 октября 2020 г. № 03
(изм. и доп. 28.08.2023 г. №01)
(с изм. и доп. от 26.08.2026 г. №01)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.19 Криминология

по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль)
Уголовно-правовой

квалификация выпускника
бакалавр

очная, очно-заочная, заочная формы обучения

Набор 2022

Пятигорск, 2026 г.

Автор–составитель**:**
Доцент, канд.юрид.наук,доц. И.Г.Воропаев

Заведующий кафедрой
правового обеспечения деятельности органов власти А.В. Манкиева

Рабочая программа дисциплины *«Криминология»* рассмотрена и одобрена на заседании кафедры правового обеспечения
деятельности органов власти *(наименование структурного подразделения)*
протокол от «26» августа 2026г. № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических и астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программ 5

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических и астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины 7

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 3

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 17

6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 19

7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) .26

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.О.19 Криминология обеспечивает овладение следующими компетенциями

Код компетенций	Наименование компетенции	Критерий оценивания	Характеристика критерия оценивания
ПКо ОС-2.	способен принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда	результативность	исключение нарушения экономических интересов субъектов гражданского оборота
		оптимальность	соответствие принимаемых мер по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан условиям экономического оборота
		продуктивность	соответствие форм и видов ответственности, применяемых к правонарушителям

1.2. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПКо ОС-2.1 - способен принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда.	На уровне знаний: - знает правовые процедуры и средства предупреждения и пресечения нарушений прав и свобод граждан навыки привлечения к ответственности правонарушителей и принятия мер по возмещению причиненного вреда; разъясняет порядок защиты прав и свобод граждан
		На уровне умений: - умеет оценивать степень нарушений прав и свобод граждан, определяет порядок защиты прав и свобод граждан
		На уровне навыков: - имеет навыки привлечения к ответственности правонарушителей и принятия мер по возмещению причиненного вреда разъясняет порядок защиты прав и свобод граждан

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических и астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программ

2.1 Объем дисциплины
Очная форма

Объем дисциплины – 2 ЗЕ (72 ч).
Количество академических часов, выделенных на:
- контактную работу- 32 ч. (в т.ч. лекц.- 16 ч, практ.- 16 ч.) (частично с применением ДОТ);

- самостоятельную работу обучающихся -38 ч. (частично с применением ДОТ)

Очно-заочная форма

Объем дисциплины – 2 ЗЕ (72 ч).
Количество академических часов, выделенных на:
- контактную работу-16 ч. (в т.ч. лекц.- 8 ч, практ.- 8 ч.) (частично с применением ДОТ);
- самостоятельную работу обучающихся – 54 ч. (частично с применением ДОТ)

Заочная форма

Объем дисциплины – 2 ЗЕ (72 ч).
Количество академических часов, выделенных на:
- контактную работу-8 ч. (в т.ч. лекц.- 2 ч, практ.- 6 ч.); ПА – 4ч. (частично с применением ДОТ);
- самостоятельную работу обучающихся – 60 ч. (частично с применением ДОТ)

2.2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.О.19 Криминология относится к обязательным дисциплинам обязательной части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01.Юриспруденция.

Дисциплина читается: очная и очно-заочная форма – 3 семестр, заочная – 2 семестр. Основным видом учебных занятий по данной дисциплине являются практические занятия, которые проводятся в виде активных и интерактивных формах обучения.

Для более глубокого осмысления проблематики учебной дисциплины необходимо иметь знания в области таких дисциплин, как Теория государства и права, Конституционное право, Уголовное право и др.

2.3. Регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ

Данная дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Распределение видов учебной работы, форматов текущего контроля представлены в таблице:

Вид учебной работы	**Формат проведения**
Лекционные занятия	Контактная аудиторная работа и с применением ДОТ
Практические занятия	Контактная аудиторная работа и с применением ДОТ
Самостоятельная работа	Частично с применением ДОТ
Промежуточная аттестация	С применением ДОТ
Формы текущего контроля	**Формат проведения**
Тестирование	В системе дистанционного обучения (СДО)
Эссе	В системе дистанционного обучения (СДО)
Ответ на практическом занятии, участие в дискуссии	Контактная аудиторная работа частично применением ДОТ

Доступ к СДО осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету / профилю, а также инструкция для обучающихся по использованию системы дистанционного обучения РАНХиГС предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических и астрономических часов и видов учебных занятий, и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), академический час.					Форма текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с препод-м по видам учебных занятий			СР	
			Л	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения							
1	Тема 1. Предмет, методы, история криминологии	8	2	2		4	О,Т
2	Тема 2. Преступность и ее основные характеристики	8	2	2		4	О,Т
3	Тема 3. Личность преступника	8	2	2		4	О,Т
4	Тема 4. Механизм преступного поведения	8	2(Л-ПДФ)	2		4	О,Т
5	Тема 5. Причины преступности	8	2(Л-ПДФ)	2		4	О,Т
6	Тема 6. Предупреждение (профилактика) преступлений	8	2 (ОЛ)	2		4	О,Т
7	Тема 7. Насильственная преступность	6	1(ОЛ)	1		4	О,Т
8	Тема 8. Корыстная преступность	6	1(ОЛ)	1		4	О,Т
9	Тема 9. Рецидивная и профессиональная преступность	6	1(ОЛ)	1		4	О,Т
10	Тема 10. Организованная преступность	4	1(ОЛ)	1		2	О,Т
	Промежуточная аттестация						Зачет с оценкой Т(W)
	Итого	72	16	16		38	
Заочная форма обучения							
1	Тема 1. Предмет, методы, история криминологии	6				6	О,Т
2	Тема 2. Преступность и ее основные характеристики	6				6	О,Т
3	Тема 3. Личность преступника	7	1(ОЛ)			6	О, СЗ
4	Тема 4. Механизм преступного поведения	7	1(ОЛ)			6	П, Д(М)
5	Тема 5. Причины преступности	6				6	П, РИ
6	Тема 6. Предупреждение (профилактика) преступлений	8		2		6	П, РИ
7	Тема 7. Насильственная преступность	7		1		6	КЗ, СЗ
8	Тема 8. Корыстная преступность	7		1		6	КЗ, СЗ
9	Тема 9. Рецидивная и профессиональная преступность	7				5	КЗ, СЗ
10	Тема 10. Организованная преступность	7		2		5	КЗ, СЗ
	Промежуточная аттестация	4					Зачет
	Итого	72	2	6		60	
	Очно-заочная форма обучения						
1	Тема 1. Предмет, методы, история криминологии	8	2			6	О,Т
2	Тема 2. Преступность и ее основные характеристики	8	2			6	О,Т
3	Тема 3. Личность преступника	8		2		6	О, СЗ
4	Тема 4. Механизм преступного поведения	7	1(Л-ПДФ)			6	П, Д(М)

5	Тема 5. Причины преступности	7	1(Л-ПДФ)	1		5	П, РИ
6	Тема 6. Предупреждение (профилактика) преступлений	6		1		5	П, РИ
7	Тема 7. Насильственная преступность	6		1		5	КЗ, СЗ
8	Тема 8. Корыстная преступность	6		1		5	КЗ, СЗ
9	Тема 9. Рецидивная и профессиональная преступность	7	1(ОЛ)	1		5	КЗ, СЗ
10	Тема 10. Организованная преступность	7	1(ОЛ)	1		5	КЗ, СЗ
	Промежуточная аттестация						Зачет с оценкой Т(W)
	Итого	72	8	8		54	

Примечание – формы текущего контроля успеваемости:
- опрос (О)
- тестирование (Т)
- реферат (Р)

ОЛ- on-line лекция

Л-ПДФ-лекция в формате ПДФ

П,УФ- презентация, учебный фильм

К-С (М)-материалы для подготовки кейс-стади

Т(W) - тестирование в формате Word или on-line

Содержание разделов дисциплины «Криминология»

Тема 1 Понятие, предмет, методы и задачи криминологии

Понятие и предмет криминологии. Элементы предмета криминологии: преступность; причины и условия преступности; личность преступника; предупреждение преступлений. Содержание науки криминологии. Научный метод и его характеристика. Общенаучные и частнонаучных методы исследования. Наблюдение. Эксперимент. Моделирование. Социологические методы. Особенности применения эмпирических методов в криминологии. Соотношение криминологии и других наук. Основные точки зрения по вопросу статуса криминологии. Взаимосвязь криминологии с правовыми (уголовное право, уголовно-исполнительное право) и другими социальными (социология, психология, экономика и др.) науками. История криминологии. Развитие криминологии в России. Значение криминологии для формирования мировоззрения юриста и практики правоохранительной деятельности.

Тема 2 Криминологическое учение о преступности

Правовой подход к анализу преступности. Количественные (состояние, динамика) и качественные (структура, характер) показатели преступности. Преступность как система. Криминологическая характеристика преступности.

Нетрадиционные аспекты анализа преступности. Социологическая школа (направление) в криминологии. Антропологическая школа (направление) в криминологии. Теория прирождённого преступника. Классификация преступников. Теологический подход к пониманию преступности. Научная и практическая значимость подходов.

Тема 3 Личность преступника

Понятие личности преступника. Характеристика основных подходов к изучению личности преступника. Личность преступника и субъект преступления. Структура личности преступника. Типология личности преступника. Криминогенные качества личности. Вероятностный подход к прогнозированию индивидуального преступного поведения. Соотношение социального и биологического в личности преступника. Теоретическое и практическое значение типологии личности преступников.

Методы изучения личности преступника. Коррекция криминогенных качеств личности.

Тема 4 Механизм преступного поведения

Понятие механизма преступного поведения. Мотивация преступного поведения

Готовность к совершению преступления как элемент криминальной мотивации

Принятие и исполнение решения в механизме преступного поведения. Основные типы механизмов преступного поведения. Психологические механизмы преступного поведения Специфика механизмов отдельных видов преступлений

.

Тема 5 Причины преступности

Причинность и ее особенности в криминальной сфере. Факторы преступности. Латентная преступность: понятие и виды. Методы изучения латентной преступности. Причинность как форма объективной связи явлений. Специфика криминологической причинности. Классификация причин и условий преступности. Причины преступности в России.

Тема 6 Предупреждение (профилактика) преступлений

Понятие предупредительной преступной деятельности. Предупреждение и профилактика преступлений. Организационные, социально-экономические и правовые основы предупреждения преступлений. Объект и субъекты предупредительной деятельности. Классификация субъектов предупреждения преступлений. Система воздействия на преступность. Классификация мер воздействия на преступность. Общая и специальная (криминологическая) профилактика преступлений. Меры профилактики преступлений. Ранняя и непосредственная профилактика. Криминологическое прогнозирование: понятие, виды и методы

Тема 7 Насильственная преступность

Понятие насилия в уголовном праве и криминологии. Криминологическая характеристика насильственных преступлений. Причины насильственной преступности. Типология личности насильственного преступника. Особенности детерминации насильственных преступлений. Воздействие на насильственную преступность. Профилактика случайных насильственных преступлений.

Тема 8 Корыстная преступность

Криминологическая характеристика корыстной преступности. Причины корыстной преступности. Типология личности корыстного преступника. Факторы корыстной преступности в России. Воздействие на корыстную преступность. Профилактика случайных корыстных преступлений.

Тема 9 Рецидивная и профессиональная преступность

Понятие и виды рецидива. Криминологическая характеристика рецидивной преступности. Характеристика личности рецидивиста. Постпенитенциарная адаптация рецидивистов. Рецидив и криминальный профессионализм. Причины и условия рецидивной преступности. Меры предупреждения рецидивной преступности.

Понятие профессиональной преступности. Признаки профессиональной преступности. Истоки профессиональной преступности. Криминальные профессии. Причины и условия профессиональной преступности. Особая опасность профессиональной преступности. Меры борьбы с профессиональной преступностью.

Тема 10 Организованная преступность

Понятие организованной преступности. Признаки организованной преступности. Истоки и факторы устойчивости организованной преступности. Коррупция как способ защиты от социального контроля. Легализация преступных доходов как направление деятельности организованной преступности. Общественная опасность организованной преступности.

Особенности российской организованной преступности. Стратегия и тактика борьбы с организованной преступностью.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.19 «Криминология» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся.

В ходе реализации дисциплины «Экономика общественного сектора» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

− при проведении занятий лекционного типа (возможно с применением ДОТ); тестирование (частично с применением ДОТ);

- при проведении занятий семинарского типа (возможно с применением ДОТ); опрос, дискуссия (устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия, групповое обсуждение вопросов) (частично с применением ДОТ);

− при контроле результатов самостоятельной работы студентов: эссе, устный опрос, тест. (частично с применением ДОТ).

Тема	Методы текущего контроля успеваемости с применением ДОТ
Тема 1. Предмет, методы, история криминологии	опрос на практическом занятии с помощью онлайн конференции/ тестирование
Тема 2. Криминологическое учение о преступности	опрос на практическом занятии с помощью онлайн конференции/ тестирование
Тема 3. Личность преступника	опрос на практическом занятии с помощью онлайн конференции/ тестирование
Тема 4. Механизм преступного поведения	опрос на практическом занятии с помощью онлайн конференции/ тестирование
Тема 5. Причины преступности	опрос на практическом занятии с помощью онлайн конференции/ тестирование
Тема 6. Виктимология	опрос на практическом занятии с помощью онлайн конференции/ тестирование
Тема 7. Предупреждение (профилактика) преступлений	опрос на практическом занятии с помощью онлайн конференции/ тестирование
Тема 8. Насильственная преступность	опрос на практическом занятии с помощью онлайн конференции/ тестирование
Тема 9. Корыстная преступность	опрос на практическом занятии с помощью онлайн конференции/ тестирование
Тема10. Рецидивная и профессиональная преступность	опрос на практическом занятии с помощью онлайн конференции/ тестирование
Тема 11. Организованная преступность	опрос на практическом занятии с помощью онлайн конференции/ тестирование
Тема 12. Преступность несовершеннолетних	опрос на практическом занятии с помощью онлайн конференции/ тестирование

Текущий контроль успеваемости осуществляется непрерывно, на протяжении всего курса. Прежде всего, это устный опрос по ходу лекции, выполняемый для оперативной активизации внимания обучающихся и оценки их уровня восприятия. Помимо этого, контроль самостоятельной работы обучающихся осуществляется при опросе на практических занятиях, проверке тестовых заданий, заслушивании докладов, выполнении

практических заданий.

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств)

Промежуточный контроль проводится в форме зачета и предусматривает устный опрос по предложенным вопросам / тестирование (частично с применением ДОТ).

Код компетенций	Наименование компетенции	Критерий оценивания	Характеристика критерия оценивания
ПКо ОС-2.	способен принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда	результативность	исключение нарушения экономических интересов субъектов гражданского оборота
		оптимальность	соответствие принимаемых мер по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан условиям экономического оборота
		продуктивность	соответствие форм и видов ответственности, применяемых к правонарушителям

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости
Вопросы для опроса

Тема 1. Предмет, методы, история криминологии

1. Понятие и значение криминологии
2. Предмет криминологии
3. Место и значение профилактики преступности в системе криминологии
4. Метод криминологии
5. Связь криминологии с другими науками
6. Основные этапы развития криминологии

Тема 2 Криминологическое учение о преступности

1. Понятие преступности
2. Количественные показатели преступности
3. Качественные показатели преступности
4. Способы получения информации о преступности и методы ее исследования

Тема 3. Личность преступника

1. Понятие личности преступника
2. Структура личности преступника
3. Типология личности преступника
4. Способы получения информации и свойствах личности преступника и ее реализации в целях профилактики преступности

Тема 4. Механизм преступного поведения

1. Механизм преступного поведения
2. Мотивация преступного поведения
3. Готовность к совершению преступления как элемент криминальной мотивации
4. Принятие и исполнение решения в механизме преступного поведения
5. Основные типы механизмов преступного поведения
6. Психологические механизмы преступного поведения

Тема 5 Причины преступности

1. Причинность и ее особенности в криминальной сфере.
2. Факторы преступности.
3. Латентная преступность: понятие и виды. Методы изучения латентной преступности. Причинность как форма объективной связи явлений.
4. Специфика криминологической причинности.
5. Классификация причин и условий преступности.
6. Причины преступности в России
7. Учение о причинах преступности в криминологии (теория Ломброзо, учение Дюркгейма, теория дифференциальной ассоциации Сатерленда, теория аномии Мертона, теория конфликта, теория обучения, стигматизации (клеймения), теория опасного состояния и др.).

Тема 6. Предупреждение (профилактика) преступности

1. Понятие предупреждение преступности
2. Система предупреждения преступности
3. Объект и субъекты профилактики
4. Классификация мер воздействия на преступность. Общая и специальная (криминологическая) профилактика преступлений
5. Социальная и специально-криминологическая профилактика преступности и особенности ее осуществления
6. Групповая и индивидуальная профилактика преступности и формы их ее реализации

Тема 7. Насильственная преступность

1. Понятие и криминологическая характеристика насильственной преступности
2. Типология личности насильственного преступника
3. Детерминанты насильственной преступности
4. Особенности профилактики насильственной преступности

Тема 8. Корыстная преступность

1. Криминологическая характеристика корыстной преступности
2. Причины корыстной преступности. Типология личности корыстного преступника.
3. Факторы корыстной преступности в России.
4. Воздействие на корыстную преступность.
5. Профилактика случайных корыстных преступлений

Тема 9. Рецидивная и профессиональная преступность

1. Понятие и виды рецидива. Криминологическая характеристика рецидивной преступности.
2. Причины и условия рецидивной преступности. Меры предупреждения рецидивной преступности.
3. Характеристика личности рецидивиста.
4. Постпенитенциарная адаптация рецидивистов
5. Рецидив и криминальный профессионализм.
6. Понятие профессиональной преступности.
7. Признаки профессиональной преступности. Истоки профессиональной преступности. Криминальные профессии.
8. Причины и условия профессиональной преступности.
9. Особая опасность профессиональной преступности. Меры борьбы с профессиональной преступностью.

Тема 10.Организованная преступность

1. Понятие организованной преступности. Признаки организованной преступности.
2. Истоки и факторы устойчивости организованной преступности.
3. Общественная опасность организованной преступности.
4. Особенности российской организованной преступности.
5. Стратегия и тактика борьбы с организованной преступностью.

Примерные темы докладов

Тема 3. Личность преступника

1) Пределы личности преступника

2) Способы получения информации и свойствах личности преступника и ее реализации в целях профилактики преступности

Тема 5. Причины преступности
1) Причины совершения конкретного преступлении
2) Формирование и развитие механизма преступного поведения
3) Классификация криминальных ситуаций
4) Способы получения информации о детерминантах преступности и методы ее исследования

Тема 8. Насильственной преступности
1) Теории насилия
2) Теория насильственной преступности Э. Фромма
3) Особенности профилактики насильственной преступности

Тема 10. Рецидивная и профессиональная преступности
1) Криминальная субкультура в разных странах
2) Тюремный жаргон и тюремные татуировки
3) Особенности профилактики профессиональной преступности

Примерные практические задачи

Тема 2. Преступность и ее основные характеристики

№1 Задание: проанализируйте информацию о состоянии преступности и вычислите коэффициент интенсивности преступности для каждого города в расчете на 10 тыс. населения и определите, в каком из них он выше.

В городе «А» в течение года зарегистрировано 1 080 преступлений. Его население – 410 тыс. человек.

В городе «В» за этот же период зарегистрировано 900 преступлений. Население здесь составляет 395 тыс. человек.

№ 2 Задание: проанализируйте информацию о состоянии преступности и вычислите коэффициент преступной активности для каждой из областей и определите, в какой из них он выше.

В области «Н» за год зарегистрировано 3 тыс. лиц, совершивших преступления. Ее население – 850 тыс. человек, из них 200 тыс. – лица, не достигшие 14-летнеговозраста.

В области «Д» в течение того же периода зарегистрировано 2 тыс. лиц, совершивших преступления. Население этой области составляет 790 тыс. человек, из них 80 тыс. лица, не достигшие 14-летнеговозраста.

№ 3 Задание: проанализируйте информацию о состоянии преступности и в каком городе выше интенсивность преступности?

В городе «Б» за год привлечено к уголовной ответственности 1 600 преступников (из них 120 человек – лица, не достигшие совершеннолетнего возраста). Население данного города составляет 430 тыс. человек, из них 110 тыс. – в возрасте до 14 лет.

В городе «С» за тот же период времени к уголовной ответственности было привлечено 1 100 преступников (из них несовершеннолетних – 90 человек). Население города «С» составляет 320 тыс. человек, из них в возрасте до 14 лет – 90 тыс. человек.

№ 4 Задание: проанализируйте информацию о состоянии преступности и поясните, какие показатели преступности можно определить, исходя из вышеуказанных характеристик преступности? Каким образом рассчитываются данные показатели? В

городе «К» за 6 месяцев текущего года зарегистрировано 19 891 преступление. Его население – 760 тыс. человек (из них 25% – лица, не достигшие совершеннолетнего возраста). В том числе зарегистрировано:

а) 800 преступлений, совершенных несовершеннолетними; б) 2 185 преступлений, совершенных ранее судимыми лицами; в) 3 370 преступлений, совершенных в общественных местах; г) 2 048 преступлений, совершенных на улице; д) 6 437 тяжких и особо тяжких преступлений.

Тема 3. Личность преступника

№1 Задание: Из представленных материалов уголовного дела выделите юридически значимую информации и, проанализировав ее, определите тип преступника в соответствии с классификацией, принятой в криминологии*:*

А. Р., 48 лет, по специальности шофер, образование среднее, женат, имеет двоих детей, ранее судим за нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, приговорен к пяти годам лишения свободы. Преступление совершил в результате грубого нарушения Правил дорожного движения (наезд со смертельным исходом при обгоне транспортного средства на участке автомобильной трассы, где обгон запрещен). Потерпевшему оказал первую доврачебную помощь, а затем доставил его в больницу. На следствии и в суде чистосердечно раскаялся в совершенном преступлении. Во время отбывания наказания в колонии оказывал материальную помощь сыну погибшего, обучавшемуся в институте. Характеристика из колонии положительная. После отбытия наказания (освобожден условно-досрочно как доказавший свое исправление примерным поведением и честным отношением к труду) возвратился в семью, на прежнее место жительства и работы. Характеризуется по работе положительно.

Во второй раз привлечен к уголовной ответственности за причинение смерти по неосторожности, которое совершил при следующих обстоятельствах: домой возвратился раньше обычного и застал в квартире жену с ее сослуживцем Ф. за распитием спиртных напитков. Снял со стены заряженное охотничье ружье, взвел курки и, держа ружье в руках, предложил последнему уйти. Открывая дверь, ударил ее прикладом, в результате чего произошел выстрел и Ф. получил смертельное ранение.

№2 Задание: Из представленных материалов уголовного дела выделите юридически значимую информации и, проанализировав ее, определите тип преступника в соответствии с классификацией, принятой в криминологии.

Б. П., 27 лет, женат, имеет двоих детей, по специальности электрик 4-горазряда, работает на мебельной фабрике. По работе характеризуется в основном положительно, учится в среднем специальном учебном заведении. После сдачи экзаменов однокурсники пригласили его «отметить» переход на третий курс. Согласившись с предложением товарищей, П. выпил около ста граммов водки.

Принимавший участие в выпивке С., приятель П., опьянел, и П., поскольку он был относительно трезвым, было поручено доставить С. домой. Доведя пьяного С. до дома, П. ключом, который взял из его кармана, открыл дверь квартиры, раздел его, положил на кровать и, воспользовавшись тем, что дома никого не было, похитил из шкафа мужской костюм и деньги, которые нашел там же. Украденный костюм П. продал.

№3 Задание: Из представленных материалов уголовного дела выделите юридически значимую информации и, проанализировав ее, определите тип преступника в соответствии с классификацией, принятой в криминологии.

В. Е., 27 лет, холост. Проживает с родителями в отдельной квартире. Образование среднетехническое. Работает техником-смотрителем в РЭУ. Характеристика с места работы

положительная. Однако в подъезде, где живет, неоднократно устраивал скандалы, находясь в нетрезвом состоянии. Дважды привлекался к административной ответственности за мелкое хулиганство. Привлечен к уголовной ответственности за умышленное причинение легкого вреда здоровью.

Преступление совершил при следующих обстоятельствах. Поздно вечером в состоянии легкого алкогольного опьянения Е. возвращался домой от приятеля, которому помогал оборудовать квартиру. Перед тем как войти в подъезд, присел на скамейку и задремал. В это время из окна второго этажа кто-то выбросил зажженную сигарету, которая попала ему за воротник. Установив по открытому окну местонахождение квартиры, он подошел к двери и постучал, предварительно сняв с ноги ботинок. Дверь открыла соседка, с которой Е. часто скандалил. Дважды ударив ее по лицу ботинком, Е. молча обулся и ушел к себе домой.

№4 Задание: Из представленных материалов уголовного дела выделите юридически значимую информации и, проанализировав ее, определите тип преступника в соответствии с классификацией, принятой в криминологии.

Г. М., 33 лет, женат второй раз, проживает в квартире жены. От первого брака имеет 8-летнего сына. Образование 5 классов, по специальности слесарь. Воспитывался без родителей. Дважды отбывал наказание в местах лишения свободы за злостное хулиганство. Состоит на учете в психоневрологическом диспансере как хронический алкоголик. Последнее преступление – убийство – совершил при следующих обстоятельствах

В день зарплаты М. пришел домой с друзьями и устроил пьянку. После ухода друзей допил остатки спиртного и лег спать. Оставшиеся от зарплаты деньги жена спрятала. Проснувшись утром и не обнаружив их на месте, М. стал требовать у нее деньги на выпивку. Получив категорический отказ, пришел в ярость, схватил попавшийся под руку утюг и бросил его в жену, сидевшую на диване. Острым углом утюг попал в висок потерпевшей, отчего она скончалась. После происшедшего М. оделся, собрал винную посуду, сдал ее и приобрел бутылку водки. По возвращении домой в состоянии сильного опьянения расчленил труп жены, сложил в чемодан и вышел из дома, но на улице был задержан милицией.

№5 Задание: Из представленных материалов уголовного дела выделите юридически значимую информации и, проанализировав ее, определите тип преступника в соответствии с классификацией, принятой в криминологии.

Д. И., 30 лет, работая на заводе, был задержан на проходной с набором гаечных ключей. Материалы по факту мелкого хищения были направлены по месту его работы. В течение года И. дважды доставлялся в медицинский вытрезвитель, других нарушений не было. К выполняемой работе относился добросовестно, товарищей среди работников цеха не имел. Увидев однажды на территории завода спрятанный кем-то в траве электромотор, который он давно хотел прибрести для своего садового участка, И. решил его похитить. Пытаясь вынести похищенный электромотор, он был задержан работником охраны и впоследствии привлечен к уголовной ответственности.

Тема 5. Причины преступности

№1 Задание: проанализируйте юридически значимую информацию, указывающую на детерминацию преступного поведения, и назовите причины и условия преступления:

2 мая 2010 года около 5 часов утра Клочкова Л.В. в комнате общежития в присутствии своего сожителя Бондарева С.В. родила живого, доношенного ребенка-мальчика. Родившийся ребенок стал кричать. По совету Бондарева Клочкова неоднократно закрывала рот ребенку махровым полотенцем, а когда убирала полотенце, ребенок

продолжал кричать. Клочкова попросила у Бондарева ножницы и отрезала пуповину, затем, с целью убийства новорожденного, попросила Бондарева найти веревку. Бондарев отрезал часть от бельевого шнура и подал Клочковой, чем она и задушила ребенка. Вечером 2 мая 2010 года Клочкова и Бондарев сели в пригородный поезд и по пути следования поезда выбросили сверток с трупиком ребенка на правую сторону колеи железнодорожного пути.

Допрошенная в судебном заседании подсудимая Клочкова вину в совершении преступления признала полностью и пояснила, что с Бондаревым сожительствует более года, проживала вместе с ним в общежитие училища. О том, что беременна, она узнала за несколько месяцев до родов. Об этом никому не говорила, поскольку в тот период времени нигде не работала и пыталась трудоустроиться. В женскую консультацию не обращалась. Ребенка она не хотела, так как не имела ни постоянной работы, ни жилья, брак с Бондаревым не был зарегистрирован, а сделать аборт она опоздала.

Клочкова Л.В., 1959 года рождения, имеющая среднее - специальное образование, ранее не судима.

№2 Задание: проанализируйте юридически значимую информацию, указывающую на детерминацию преступного поведения, и назовите причины и условия преступления:

Кулагин В.С., 43 лет, имевший высшее образование, работавший инженером электромеханического завода, пользовался авторитетом и уважением в коллективе, был хорошим семьянином, много времени уделял воспитанию детей.

В один из дней, позвонив домой, он пообещал жене, что приедет домой пораньше, и они смогут сходить в цирк всей семьей. В тот день шел сильный дождь, был туман, в связи с чем видимость на дороге была ограниченной. Рассчитывая на свой большой опыт вождения машины (более 10 лет) и желая выполнить обещание, Кулагин вел машину со скоростью 70–80 км в час. На одном из поворотов водитель впереди идущей машины «Жигули» неожиданно затормозил и без включения сигнала поворота занял левый ряд и приготовился к повороту налево. Дистанция между машинами была чрезвычайно мала, и Кулагин во избежание столкновения с «Жигулями» стал резко тормозить и взял вправо. Но из-за скользкой дороги и высокой скорости машину сразу занесло, остановить ее не удалось, и правым боком машины был сбит человек, который шел по краю дороги.

Тема 10. Рецидивная и профессиональная преступность

№1 Задание: Укажите, какой вид рецидива имеет место в описанном случае и исходя из этого определите основные направления профилактического воздействия на Г.

Г., будучи осужден за кражу и отбывая наказание в колонии, совершил хулиганство и при этом применил насилие, опасное для жизни и здоровья, по отношению к сотруднику места лишения свободы. За эти преступления Г. был осужден к лишению свободы.

№2 Задание: Разработайте перечень социальных, специально-криминологических и индивидуально - профилактических мер, необходимых для проведения в отношении С.

29 мая 2017 г. из исправительной колонии о предстоящем освободился С., осужденного по ч.1 ст. 111 УК РФ к 6 годам лишения свободы 1961 г. рождения, уроженец г. Новгорода, образование среднее, до второго осуждения работал водителем автобуса. За время отбывания наказания добросовестным отношением к труду не отличался, к мероприятиям воспитательного характера относился пассивно, участия в самодеятельных организациях, осужденных не принимал.

После прибытия к месту жительства он обратился в отдел внутренних дел с просьбой оказать ему содействие в трудоустройстве. Участковый инспектор, пригласив его на беседу, выяснил, где ему хотелось бы работать. В течение недели С. был прописан по-

прежнему месту жительства и трудоустроен на автобазу слесарем. 10 июня на очередной беседе участковый инспектор милиции дал положительную оценку С., сказав, что он хорошо работает, претензий к нему по работе нет. В семье бывают ссоры, но, как выразился С., это бывает во всех семьях.

14 августа на имя начальника отдела от директора автобазы поступило сообщение о том, что С. систематически не является на работу без уважительных причин, употребляет спиртные напитки на рабочем месте, 13 августа учинил драку после очередной выпивки. 22 августа от жены С. поступило заявление о том, что ее муж продолжает пьянствовать, установил связи с ранее судимыми приятелями, ведущими антиобщественный образ жизни. После работы часто не является домой, а когда возвращается - устраивает скандалы, воспитанием сына не занимается. На следующий день С. был задержан за совершение мелкого хулиганства.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программ

Код компетенций	Наименование компетенции	Критерий оценивания	Характеристика критерия оценивания
ПКо ОС-2.	способен принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда	результативность	исключение нарушения экономических интересов субъектов гражданского оборота
		оптимальность	соответствие принимаемых мер по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан условиям экономического оборота
		продуктивность	соответствие форм и видов ответственности, применяемых к правонарушителям

4.3.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПКо ОС-2.1 - способен принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда.	На уровне знаний: - знает правовые процедуры и средства предупреждения и пресечения нарушений прав и свобод граждан навыки привлечения к ответственности правонарушителей и принятия мер по возмещению причиненного вреда; разъясняет порядок защиты прав и свобод граждан
	На уровне умений: - умеет оценивать степень нарушений прав и свобод граждан, определяет порядок защиты прав и свобод граждан
	На уровне навыков: - имеет навыки привлечения к ответственности правонарушителей и принятия мер по возмещению причиненного вреда разъясняет порядок защиты прав и свобод граждан

4.3.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, (типовые оценочные материалы), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ ПО КРИМИНОЛОГИИ

1. Понятие и значение криминологии
2. Предмет криминологии
3. Место и значение профилактики преступности в системе криминологии
4. Метод криминологии
5. Связь криминологии с другими науками
6. Основные этапы развития криминологии
7. Понятие преступности
8. Количественные показатели преступности
9. Качественные показатели преступности
10. Способы получения информации о преступности и методы ее исследования
11. Понятие личности преступника. Структура личности преступника
12. Типология личности преступника
13. Способы получения информации и свойствах личности преступника и ее реализации в целях профилактики преступности
14. Механизм преступного поведения. Мотивация преступного поведения
15. Готовность к совершению преступления как элемент криминальной мотивации
16. Принятие и исполнение решения в механизме преступного поведения
17. Основные типы механизмов преступного поведения
18. Психологические механизмы преступного поведения
19. Причинность и ее особенности в криминальной сфере. Факторы преступности.
20. Латентная преступность: понятие и виды. Методы изучения латентной преступности.
21. Причинность как форма объективной связи явлений.
22. Специфика криминологической причинности.
23. Классификация причин и условий преступности.
24. Причины преступности в России
25. Учение о причинах преступности в криминологии (теория Ломброзо, учение Дюркгейма, теория дифференциальной ассоциации Сатерленда)
26. Учение о причинах преступности в криминологии (теория аномии Мертона, теория конфликта, теория обучения).
27. Понятие предупреждение преступности. Система предупреждения преступности
28. Объект и субъекты профилактики
29. Классификация мер воздействия на преступность.
30. Общая и специальная (криминологическая) профилактика преступлений
31. Социальная и специально-криминологическая профилактика преступности и особенности ее осуществления
32. Групповая и индивидуальная профилактика преступности и формы их ее реализации
33. Понятие и криминологическая характеристика насильственной преступности
34. Типология личности насильственного преступника
35. Детерминанты насильственной преступности
36. Особенности профилактики насильственной преступности
37. Криминологическая характеристика корыстной преступности
38. Причины корыстной преступности. Типология личности корыстного преступника.
39. Факторы корыстной преступности в России.
40. Воздействие на корыстную преступность.
41. Профилактика случайных корыстных преступлений

42. Понятие и виды рецидива. Криминологическая характеристика рецидивной преступности.
43. Причины и условия рецидивной преступности. Меры предупреждения рецидивной преступности.
44. Характеристика личности рецидивиста.
45. Постпенитенциарная адаптация рецидивистов
46. Рецидив и криминальный профессионализм.
47. Понятие профессиональной преступности.
48. Признаки, истоки профессиональной преступности. Криминальные профессии.
49. Причины и условия профессиональной преступности.
50. Особая опасность профессиональной преступности. Меры борьбы с профессиональной преступностью.
51. Понятие организованной преступности. Признаки организованной преступности.
52. Истоки и факторы устойчивости организованной преступности.
53. Общественная опасность организованной преступности.
54. Особенности российской организованной преступности.
55. Стратегия и тактика борьбы с организованной преступностью

4.4.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Шкалы и процедуры оценивания ответов, обучающихся на вопросы на понимание лекционного материала

Критериями оценки ответа обучающихся на лекционном занятии выступают:

- правильность ответов на вопросы преподавателя по изученному материалу;
- полнота и лаконичность ответа;
- степень понимания тематики предмета;
- логика и аргументированность изложения материала;
- приведение примеров, демонстрирующих умение и владение полученными знаниями по темам предмета в раскрытии поставленных вопросов.

Шкалы и процедуры оценивания при проведении опроса на практическом занятии

Оценка «отлично» ставится, если студент: 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и

правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Шкалы и процедуры оценивания практических задач

При оценке решения задач анализируется понимание студентом конкретной ситуации, правильность применения норм международного права, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки правоприменительного материала.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся выполнил задание в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий и требований нормативных правовых документов.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся выполнил требования к оценке "5", но допущены 2-3 недочета в задании.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся выполнил задание не полностью; в ходе проведения работы были допущены ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Шкалы и процедуры оценивания доклада

Оценка **«отлично»** выставляется, если работа написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения, обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из практики, мнения известных учёных в данной области. Обучающийся в работе и при защите выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если работа обучающегося написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из практики, мнения известных учёных в данной области.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если обучающийся выполнил задание, однако не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если обучающийся не выполнил задание, или выполнил его формально, ответил на заданный вопрос, при этом не ссылался на мнения учёных, не трактовал нормативно-правовые акты, не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, то есть в целом цель реферата не достигнута.

Шкалы и процедуры оценивания промежуточной аттестации по дисциплине

Зачет принимается в устной форме, по билетам. Зачетный билет включает два теоретических вопроса и практическую задачу. Оценка знаний обучающегося на зачете носит комплексный характер и определяется его:

- ответом на зачете;
- учебными достижениями в семестровый период.

Знания, умения, навыки обучающегося на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по вопросам на понимание лекционного материала

На лекциях рекомендуется слушать предлагаемый лектором материал, при этом параллельно конспектировать основные положения, поскольку это дает наибольший результат в усвоении материала. Предоставляется возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и принимать участие в ее обсуждении.

Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникшим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. Все такие моменты следует выделить или выписать отдельно для дальнейшего обсуждения на семинарском занятии. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Полный список литературы по дисциплине приведен в разделе 6 программы.

Методические указания по подготовке вопросов для самостоятельного изучения к занятиям практического (семинарского) типов

Подготовка обучающегося к практическому занятию осуществляется на основании плана раскрытия темы практического занятия, которое разрабатывается преподавателем на основе рабочей программы и доводится до сведения, обучающегося своевременно.

Изучение учебной дисциплины «Криминология» предполагает формирование у студентов базовых знаний, умений и навыков, необходимых для изучения юридических дисциплин и успешной практической работы.

При подготовке к семинарскому занятию студент должен внимательно ознакомиться с содержанием плана семинара; прочитать конспект прослушанной лекции по данной теме; познакомиться с соответствующим разделом учебника или учебного пособия; прочесть рекомендованную литературу, отмечая страницы и абзацы, наиболее значимые для усвоения данной темы; прочесть дополнительную литературу. Далее рекомендуется составить детальный план изложения ответа на каждый вопрос плана. Особое внимание следует обратить на овладение криминологической терминологией, поэтому рекомендуется составить словарь понятий и терминов по криминологии, активно используя различного рода словари и энциклопедии.

Выступление студента на семинаре должно быть содержательным, конкретным, логичным. Освещая вопросы, студент не должен пользоваться учебными пособиями. Он может использовать только конспект. По ходу обсуждения вопросов семинарского занятия студентам полезно вносить поправки и дополнения в свои конспекты.

В результате работы на семинарских занятиях студенты должны научиться анализировать нормативные акты уголовного права, давать оценку им; приобрести опыт участия в дискуссии и научиться рецензировать ответы выступающих на семинаре.

Методические указания по подготовке доклада

Студент вправе избрать для доклада любую тему в пределах программы учебной дисциплины. Важно при этом учитывать ее актуальность, научную разработанность, возможность нахождения необходимых источников для изучения темы доклада, имеющиеся у студента начальные знания и личный интерес к выбору данной темы. Примерные этапы работы над докладом: выбор темы; подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 10); составление библиографии; обработка и систематизация информации; разработка плана; написание доклада; публичное выступление с результатами исследования на семинаре.

Доклад должен отражать: знание современного состояния проблемы; обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время. Не позднее, чем за 5 дней выступления на семинаре доклад представляется на рецензию преподавателю.

Выступление с докладом продолжается в течение 5-7 минут по плану. Выступающему студенту, по окончании представления доклада, могут быть заданы вопросы по теме доклада. Рекомендуемый объем доклада - 2-3 страницы.

Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.

Для выполнения самостоятельной работы студент должен читать основную и дополнительную литературу - самостоятельно изучать материал по рекомендуемым литературным источникам; работать с библиотечным каталогом, самостоятельно подбирать необходимую литературу; работать со словарем, справочником; осуществлять поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектировать источники; составлять и разрабатывать терминологический словарь; подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации; выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты;).

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа осуществляется индивидуально.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования.

Методические рекомендации по подготовке к зачету по дисциплине

Ответ на зачете предусматривает устный ответ на теоретические вопросы и решение практической задачи.

При подготовке к зачету обучающийся обращается к пройденному материалу,

сосредоточенному в конспектах лекций, учебниках и других источниках информации. Повторяя, обобщая, закрепляя и дополняя полученные знания, поднимает их на качественно-новый уровень — уровень системы совокупных данных, что позволяет ему понять логику всего предмета в целом. Новые знания обучающийся получает в ходе самостоятельного изучения того, что не было изложено в лекциях и на семинарских занятиях.

Зачет как особая форма учебного процесса имеет свои особенности, специфические черты и некоторые аспекты, которые необходимо обучающемуся знать и учитывать в своей работе. Это, прежде всего:

- что и как запоминать при подготовке к зачету;
- по каким источникам и как готовиться;
- на чем сосредоточить основное внимание;
- каким образом в максимальной степени использовать программу курса;
- что и как записать, а что выучить дословно и т. п.

На зачете, как правило, проверяется не столько уровень запоминания обучающимся учебного материала, сколько то, насколько успешно он оперирует теми или иными научными понятиями и категориями, систематизирует факты, как умеет мыслить, аргументировано отстаивать определенную позицию, объясняет и пересказывает заученную информацию.

Программу курса необходимо максимально использовать как в ходе подготовки, так и на самом зачете с оценкой. Ведь она включает в себя разделы, темы и основные проблемы, в рамках которых и формируются вопросы для зачета.

Оптимальным для подготовки к зачету является вариант, когда обучающийся начинает подготовку к нему с первых занятий по данному курсу.

При подготовке к зачету по наиболее сложным вопросам, ключевым проблемам и важнейшим понятиям необходимо сделать краткие письменные записи в виде тезисов, планов, определений. Особое внимание в ходе подготовки к зачету следует уделять конспектам лекций, ибо они обладают рядом преимуществ по сравнению с печатной продукцией. Как правило, они более детальные, иллюстрированные, что позволяет оценивать современную ситуацию, отражать самую свежую научную и оперативную информацию, отвечать на вопросы, интересующие аудиторию, в данный момент, тогда как при написании и опубликовании печатной продукции проходит определенное время, и материал быстро устаревает.

В то же время подготовка по одним конспектам лекций недостаточна, необходимо использовать и иную учебную литературу. Не следует бояться дополнительных и уточняющих вопросов на экзамене. Они, как правило, задаются или помимо экзаменационного вопроса для выявления общей подготовленности, или в рамках билета для уточнения высказанной мысли.

6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная литература

1. Жигарев Е.С. Криминология (теоретическая часть). М.: Юрлитинформ, 2026. – 352 с.
2. Старков О. В. Криминология: Общая, Особенная и Специальная части: Учебник. – 2-е изд., стер. электрон. – СПб.: Юридический центр Пресс, 2024. – 1048 с.
3. Криминология: учебник / Г. В. Дашков, М. В. Королева, И. М. Мацкевич [и др.]. – М.: Проспект, 2024. – 368 с.

4. Криминология: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Г. А. Аванесов, Е. А. Антонян, И. С. Ильин [и др.]. – Девятое издание, переработанное и дополненное. – М.: «ЮНИТИ-ДАНА», 2024. – 472 с.
5. Основы криминологии : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Федоров, С. Я. Лебедев, Е. А. Антонян [и др.]. – 3-е издание, переработанное и дополненное. – М.: "ЮНИТИ-ДАНА", 2024. – 448 с.
6. Криминология / Г. А. Аванесов, Е. А. Антонян, С. В. Иванцов [и др.]. – Восьмое издание, переработанное и дополненное. – М.: "ЮНИТИ-ДАНА", 2023. – 448 с.

7. Дополнительная литература

1. Дегтярева Л.А. Криминология и предупреждение преступлений [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Дегтярева Л.А.— Электрон. текстовые данные. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. – 107 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/33638.html . – ЭБС «IPRbooks».
2. Забрянский Г.И. Криминология несовершеннолетних (социология преступности) [Электронный ресурс]: монография/ Забрянский Г.И. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2013. – 352 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18250.html . – ЭБС «IPRbooks».
3. Криминология (3-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ А.В. Симоненко [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. –215 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52494.html . – ЭБС «IPRbooks».
4. Лелеков В.А. Ювенальная криминология (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Лелеков В.А., Кошелева Е.В. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 311 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59314.html . – ЭБС «IPRbooks».
5. Васильчикова Н.В. Криминология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Васильчикова Н.В., Кухарук В.В.— Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010. — 118 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1158.html. — ЭБС «IPRbooks»
6. Симоненко А.В. Криминология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Симоненко А.В., Солодовников С.А., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДА

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Ее содержание представлено в виде электронных ресурсов: а) в локальной сети вуза, доступ к которой обеспечен через библиотеку и компьютерные классы филиала, а также б) на официальном сайте филиала в сети Интернет http://www.lforags.ru/.

Обучающимся обеспечен доступ к современным базам данных по дисциплине, информационным справочным и поисковым системам.

1. Курганов С.И. Криминология [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция»/ Курганов С.И.— Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 184 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8088.html. — ЭБС «IPRbooks»

Иншаков С.М. Криминология. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Иншаков С.М.— Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 335 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15382. — ЭБС «IPRbooks»

Вопросы для самостоятельной работы
(ответы на вопросы в письменной форме)

1. Понятие и значение криминологии
2. Предмет криминологии
3. Дополнительные элемента предмета криминологии
4. Место и значение профилактики преступности в системе криминологии
5. Антропологическая теория Ч. Ломброзо
6. Формирование современной криминологии: социологическое и биологическое направления и их информационные и юридические основы
7. Развитие криминологии в России
8. Криминологические теории XX века
9. Понятие преступности
10. Количественные и качественные показатели преступности
11. Дополнительные характеристики преступности
12. Способы получения информации о преступности и методы ее исследования
13. Социальное и биологическое в структуре личности преступника
14. Структура личности преступника
15. Типология личности преступника
16. Способы получения информации и свойствах личности преступника и ее реализации в целях профилактики преступности
17. Теория причинности и ее значение для криминологии
18. Понятие детерминант преступности и их классификация
19. Механизм преступного поведения
20. Причины совершения конкретного преступления
21. Способы получения информации о детерминантах преступности и методы ее исследования
22. Понятие предупреждение преступности и соотношение его со смежными категориями
23. Система предупреждения преступности
24. Социальная и специально-криминологическая профилактика преступности и особенности ее осуществления
25. Групповая и индивидуальная профилактика преступности и формы их ее реализации
26. История виктимологии в России
27. Личность жертвы преступления и ее типология
28. Факторы, влияющие на виктимизацию
29. Виктимологическая профилактика и формы ее реализации
30. Правовые основы криминологии
31. Информация, используемая в криминологии, ее система, источники и направления применения
32. Методы научного познания в криминологии
33. Криминологические исследования, их методология и структура
34. Прогнозирование преступности и планирование противодействия ей
35. Понятие и криминологическая характеристика профессиональной преступности
36. Криминальная субкультура
37. Личность рецидивиста
38. Личность преступника профессионала
39. Детерминанты профессиональной преступности
40. Особенности профилактики профессиональной преступности

41. Понятие и криминологическая характеристика организованной преступности
42. Виды и формы организованных групп
43. Личность преступника, совершающего преступления в сложной форме соучастия
44. Детерминанты организованной преступности
45. Особенности профилактики преступности организованной преступности
46. Понятие и криминологическая характеристика насильственной преступности
47. Теории насилия в криминологии
48. Личность насильственного преступника
49. Детерминанты насильственной преступности
50. Особенности профилактики насильственной преступности
51. Понятие и криминологическая характеристика преступности против собственности
52. Особенности криминологической характеристики различных видов преступности против собственности
53. Личность преступника, совершающего преступления против собственности
54. Детерминанты преступности против собственности Особенности профилактики преступности против собственности
55. Понятие и криминологическая характеристика преступности в сфере экономической деятельности
56. Теории экономической преступности
57. Личность преступника экономического преступника
58. Детерминанты преступности в сфере экономической деятельности
59. Особенности профилактики преступности в сфере экономической деятельности
60. Понятие и криминологическая характеристика неосторожной преступности
61. Общественная опасность неосторожной преступности
62. Личность неосторожного преступника
63. Детерминанты неосторожной преступности
64. Особенности профилактики неосторожной преступности
65. Понятие и криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних и молодежи
66. Личность преступника несовершеннолетнего преступника
67. Зависимость характера совершаемых преступлений от возраста
68. Детерминанты преступности несовершеннолетних и молодежи
69. Особенности профилактики преступности несовершеннолетних и молодежи
70. Понятие и криминологическая характеристика преступности экстремистской направленности
71. Виды экстремистской преступности
72. Личность преступника-экстремиста
73. Детерминанты преступности экстремистской направленности
74. Особенности профилактики преступности экстремистской направленности

9. Нормативно правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 01.07.2020 № 11-ФКЗ, от 06.10.2022) // Текст Конституции, включающий новые субъекты Российской Федерации — Донецкая Народная Республика, Луганская Народная Республика, Запорожская область и Херсонская область, приведен в соответствии с официальной публикацией на Официальном интернет-портале правовой информации (www.pravo.gov.ru)
2. Всеобщая декларация прав человека: Принята генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948 г. // Закон. 2002. №11. С. 3–5. https://base.garant.ru/10135532/
3. Международный Пакт от 16.12.1966 «О гражданских и политических правах» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1994. № 12. https://base.garant.ru/2540295/
4. Международный Пакт от 16.12.1966 «Об экономических, социальных и культурных правах» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1994. № 12. https://base.garant.ru/2540291/
5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 14-ФЗ (ред. от 12.06.2024) (с изм. и доп., вступ. в силу с 06.07.2024) // Собрание законодательства РФ. 29.01.1996. №25. Ст. 2954. от 28.04.2023 N 161-ФЗ) http://www.consultant.ru/document
6. "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 29.05.2024) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2024)// Собрание законодательства Российской Федерации от 2001 г. , N 52 , ст. 4921 "Российская газета" от 22.12.2001 г.
7. "Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации" от 24.07.2002 N 95-ФЗ (ред. от 29.05.2024, с изм. от 20.06.2024)// Собрание законодательства Российской Федерации от 2002 г. , N 30 , ст. 3012 "Российская газета" от 27.7.2002 г.
8. "Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 13.07.2024)// Собрание законодательства Российской Федерации от 1998 г. , N 31 , ст. 3823 "Российская газета" от 12.8.1998 г.
9. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 08.07.2024, с изм. от 18.07.2024) "Российская газета" от 31.12.2001 г. "Парламентская газета" от 5.1.2002 г. СЗ РФ от 2002 г. , N 1 , ст. 1 http://www.consultant.ru/document
10. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 08.08.2024)// Российская газета, N 148-149, 06.08.1998 https://www.consultant.ru/
11. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 08.08.2024) (с изм. и доп., вступ. в силу с 12.08.2024)// Собрание законодательства РФ, 07.08.2000, N 32, ст. 3340 https://www.consultant.ru/
12. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 31.07.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 26.10.2023) № 538-ФЗ) Собрание законодательства Российской Федерации от 1996 г. , N 1 , ст. 16 "Российская газета" от 27.1.1996 г. http://pravo.gov.ru/
13. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 06.04.2024) «Российская газета», N 256, 31.12.2001, «Парламентская газета», N 2-5, 05.01.2002,» СЗ РФ», 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 3. http://www.consultant.ru/document
14. Гражданский кодекс Российской Федерации часть первая от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ (ред. от 08.08.2024), часть вторая от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ, часть третья от 26 ноября 2001 г. N 146-ФЗ и часть четвертая от 18 декабря 2006 г. N 230-ФЗ (ред. от 14 апреля 2023 г.) "Российская газета" от 28.11.2001 г. "Парламентская газета" от 28.11.2001 г. СЗ РФ от 2001 г. , N 49 , ст. 4552 https://base.garant.ru/10164072/
15. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 22.07.2024,)СЗ РФ от 2002 г. , N 46, ст. 4532 "Российская газета" от 20.11.2002 г. "Парламентская газета" от 20.11.2002 г. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39570/
16. Федеральный закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» (ред. от 08.08.2024)//СЗ РФ. 2007. № 41. ст. 4849. (перв. текст). https://www.consultant.ru/

17. Федеральный закон от 22.12.2008 № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в РФ» (ред. от 14.07.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2023) //СЗ РФ. 2008. № 52 (ч. 1). ст. 6217(перв. текст).
18. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (ред. от 19.12.2023)
19. Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» (ред. от 10.07.2023) https://www.consultant.ru/

10. Интернет-ресурсы

1. http://nac.gov.ru/ Национальный антитеррористический комитет.
2. http://www.vnii-mvd.ru/ ВНИИ МВД России.
3. http://www.mvd.ru Статистика преступности в РФ: официальный сайт МВД РФ.
4. www.consultant.ru Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
5. СПС Гарант v.7 - Справочно-Правовая Система.
6. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций. http://diss.rsl.ru
7. www.iqlib.ru Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib.
8. http://www.cir.ru Университетская информационная система Россия. УИС Росии.
9. www.public.ru Интернет-библиотека СМИ Public.ru
10. "КонсультантПлюс" http://www.consultant.ru
11. "Гарант" http://www.garant.ru
12. информационно-правовой сайт: https://pravo.ru
13. Большой юридический словарь онлайн // www.law-enc.net
14. Юридический словарь // www.legaltterm.info
15. Администрация Президента РФ: http://www.kremlin.ru/mainpage.shtml.
16. Правительство РФ: http://www.government.ru/government/
17. Государственная Дума Федерального Собрания РФ: http://www.duma.gov.ru/
18. Федеральная налоговая служба: http://www.nalog.ru –
19. Центр стратегических разработок: http://www.csr.ru/
20. Министерство экономического развития РФ: http://www.econgov.ru
21. Счетная палата РФ: http://www.ach.gov.ru/
22. Федеральная служба государственной статистики РФ: http://www.gks.ru.
23. Электронно-библиотечная система **Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»**. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://new.znanium.com/site/index

Обеспечена возможность доступа к полным текстам электронных научных журналов и книг крупнейших российских и мировых издательств, размещенных на платформах информационных баз:

1. «Гребенников» http://grebennikon.ru/
2. «Eastviewinformation Services, Inc» http://dlib.eastview.com/
3. «ProQuestEbookCental»https://ebookcentral.proquest.com/
4. «ProQuest Dissertations» https://www.proquest.com/products-services/pqdtglobal.html
5. «SAGE» http://journals.sagepub.com
6. «**EBSCO Publishing»**http://search.ebscohost.com/
7. «Scopus» https://www.scopus.com/
8. «WebofScience» http://apps.webofknowledge.com/
9. «Springer» https://link.springer.com/
10. Wiley https://onlinelibrary.wiley.com/

11. Иные источники

1. Юридический словарь для сотрудника ОВД [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омская академия МВД России, 2011. — 116 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36116.html. — ЭБС «IPRbooks»
2. Терминологический словарь-справочник юриста [Электронный ресурс]/ Ю.В. Гальцев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Петрополис, 2007. — 396 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/27077.html. — ЭБС «IPRbooks»
3. Краткий юридический словарь. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: Проспект, 2015. — 560 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/54580
4. 4.Трубецкой, Е.Н. Энциклопедия права. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 133 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/8663
5. Противодействие преступлениям террористической и экстремистской направленности. Вопросы теории и практики оперативно-розыскной деятельности: Учеб.метод. пособие / Под ред. В.В. Волченкова, Б.П.Михайлова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 432 с
6. Лапшин В.Ф. Преступления против военной и правоохранительной службы: Учеб. пособие / В.Ф.Лапшин, С.В.Смелова, Р.С.Ефремов; Отв. ред. В.Ф.Лапшин. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2013. - 128 с.
7. Криминология: Учебник / Под ред. В.И. Авдийского. – М.: Юрайт, 2015. – 351 с.
8. Криминология: Учебник /Под общ. ред. А.И.Долговой. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2014. – 1108с
9. Право государственной и муниципальной службы: Учеб. пособие / Мин-во образ. и науки РФ, Урал. гос. юр. акад.; Под ред. В.Ш.Шайхатдинова, А.Н.Митина. - М.: Проспект, 2015. - 528 с.
10. Уголовное право России. Части Общая и особенная / Мин-во образ. и науки РФ, Моск. гос. юрид. акад. им. О.Е.Кутафина; Отв. ред. А.И.Рарога. - М.: Проспект, 2016. - 496 с.

Периодические издания

1 Российская газета;
2 «Всероссийский криминологический журнал»;
3 Журнал «Правоведение»;
4 Журнал «Российского права»;
5 «Российский юридический журнал»;
6 Журнал «Российский криминологический взгляд»;
7 Журнал «Криминалист»;
8 Журнал «Криминология: вчера, сегодня, завтра».

7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Для проведения занятий по дисциплине Северо - Кавказский институт-филиал РАНХиГС располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, а именно:

- учебными аудиториями для проведения занятий лекционного и семинарского типа, оборудованными учебной мебелью;

- помещениями для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду;

- библиотекой, имеющей рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных, электронно-библиотечным системам и сети Интернет;

- компьютерными классами с комплектом лицензионного программного обеспечения.

- Материалы дисциплины для проведения занятий с использованием СДО, представлены в виде онлайн-курсов, размещенных в системе дистанционного обучения РАНХиГС, которая расположена по адресу https://lms.ranepa.ru.

Программное обеспечение:

В процессе самостоятельной работы обучающихся используется следующее программное обеспечение:

Windows 10 Профессиональная;
Open Office и/или MicroSoft Office Professional 2007
Office 365

Информационные справочные системы

1. Справочная информационно-правовая система «Консультант плюс».