Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тлисов Азамат Борисович
Должность: Директор Северо-Кавказского института - филиала РАНХиГС
Дата подписания: 14.09.2026 17:50:50
Уникальный программный ключ:
ac2df3a37f30cf89983b8fac4daa7e874c1d10ea

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ИНСТИТУТ-ФИЛИАЛ

КАФЕДРА ПРАВОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ ВЛАСТИ

Утверждена
решением кафедры правового обеспечения деятельности органов власти
Протокол от 10 октября 2020 г. №03
(изм. и доп. 28.08.23 г. №1)
(с изм. и доп. от 26.08.2026г. №01)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04 Уголовно-исполнительное право

направление подготовки

40.03.01.Юриспруденция

направленности (профили)

Уголовно-правовой

квалификация

бакалавр

очная, очно-заочная, заочная формы обучения

Год набора- 2023

Пятигорск, 2026

Автор–составитель:
доцент кафедры правового обеспечения
деятельности органов власти,
канд.полит.наук А.В.Манкиева

Заведующий кафедрой правового обеспечения
деятельности органов власти,
канд.полит.наук А.В.Манкиева

Рабочая программа дисциплины Б1.В.04 *«Уголовно-исполнительное право»* рассмотрена и одобрена на заседании кафедры правового обеспечения
деятельности органов власти *(наименование структурного подразделения)*
протокол от «26» августа 2026г. № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины 6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 45
6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 48
7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 50

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1Дисциплина Б1.В.04 «Уголовно-исполнительное право» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенций	Наименование компетенции	Критерий оценивания	Характеристика критерия оценивания
ПКо ОС-2.	способен принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда	результативность	исключение нарушения экономических интересов субъектов гражданского оборота
		оптимальность	соответствие принимаемых мер по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан условиям экономического оборота
		продуктивность	соответствие форм и видов ответственности, применяемых к правонарушителям
ПКр ОС-1	Способен обеспечивать защиту прав граждан, охраняемых законом интересов общества и государства от преступных посягательств.	результативность	обеспечивать защиту прав граждан
		оптимальность	оптимальность на защиту прав граждан, охраняемых законом интересов общества и государства от преступных посягательств.
		полнота	применение всех необходимых способов защиты прав граждан, охраняемых законом интересов общества и государства от преступных посягательств.

1.2. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Компоненты
	ПКо ОС-2.1 - способен принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда.	На уровне знаний: - знает правовые процедуры и средства предупреждения и пресечения нарушений прав и свобод граждан навыки привлечения к ответственности правонарушителей и принятия мер по возмещению причиненного вреда; разъясняет порядок защиты прав и свобод граждан
		На уровне умений: - умеет оценивать степень нарушений прав и свобод граждан, определяет порядок защиты прав и свобод граждан
		На уровне навыков:

		- имеет навыки привлечения к ответственности правонарушителей и принятия мер по возмещению причиненного вреда разъясняет порядок защиты прав и свобод граждан
	ПКр ОС-1.1 - Составление подборок законодательства и судебной практики, проектов правовых документов	На уровне знаний: - знает перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации
		На уровне умений: - подготавливает, план действий, проект правовой позиции в рамках решения поставленной задачи
		На уровне навыков: - формирует подборку правовых актов, относящихся к анализируемой ситуации

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Очная форма

Объем дисциплины – 5ЗЕ (144 ч).
Количество академических часов, выделенных на:
- контактную работу-50 часов (в т.ч. лекц.-24ч, практ.-24ч); ПА – 36 (частично с применением ДОТ).
- самостоятельную работу обучающихся -58 ч. (частично с применением ДОТ)

Очно-заочная форма

Объем дисциплины – 5 ЗЕ (144 ч).
Количество академических часов, выделенных на:
- контактную работу-26 часов (в т.ч. лекц.-12 ч, практ.- 12 ч); ПА – 36 (частично с применением ДОТ).
- самостоятельную работу обучающихся -82 ч. (частично с применением ДОТ).

Заочная форма

Объем дисциплины – 5 ЗЕ (144 ч).
Количество академических часов, выделенных на:
- контактную работу-14 часов (в т.ч. лекц.-6ч, практ.-6 ч); ПА- 9 (частично с применением ДОТ).
- самостоятельную работу обучающихся -121 ч. (частично с применением ДОТ).

Дисциплина Б1.В.04 Уголовно-исполнительное право относится к вариативной части; читается: очная форма – 8 семестр, очно-заочная 8 семестре, заочная - 5 курс.
- освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области обществознания, а также на приобретенные ранее умения и навыки ориентирования в правовых отраслях и институтах, работы с источниками права, сбора информации;
дисциплина реализуется после изучения дисциплины:
Конституционное право;
Гражданское право;

Уголовное право;
Уголовный процесс;

- форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом –**экзамен**.

3. Содержание и структура дисциплины
Структура дисциплины, реализуемой с применением ЭК
Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), академ. час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР	
			Л/ЭО, ДОТ	ЛР/ ЭО,	ПЗ/ ЭО,	КСР	
Тема 1	Уголовно-исполнительное право и уголовно-исполнительное законодательство	11	3		3		5	Л, К-С (М)
Тема 2	Исполнение наказания и применение исправительного воздействия	11	3		3		5	Л, РСЗ,К-С (М)
Тема 3	Правовое положение лиц, отбывающих наказания, система учреждений и органов исполняющих наказания	11	3		3		5	Л, К-С (М)
Тема 4	Контрользадеятельностьюперсоналаучрежденийиорганов,исполняющихнаказания,участиеобщественностивдеятельностиучреждений и органов, исполняющихнаказания	11	3		3		5	Л, РСЗ,К-С (М)
Тема 5	Исполнениенаказанийбезизоляции от общества, не связанныхс	15	2		2		11	Л, РСЗ,К-С (М)
Тема 6	Правовоерегулированиеисполнения ограничения свободы иареста. Классификация осужденныхклишениюсвободыиихраспределение по	11	2		2		7	Л, РСЗ,К-С (М)О
Тема 7	Правовоерегулированиережимависправительныхучреждениях	9	2		2		5	Л, РСЗ,К-С (М)О
Тема 8	Правовое регулирование труда,воспитательной	9	2		2		5	Л, РСЗ,К-С (М)О
Тема 9.	Порядок иусловия отбыванияназаниявисправительныхколониях,тюрьмах,колониях-поселениях,	9	2		2		5	Л, РСЗ,К-С (М)О

Тема10.	Освобождениеотуголовногонаказания.Исполнениеуголовныхнаказаний в зарубежныхгосударствах. Международныестандарты обращения	9	2		2		5	Л, РСЗ,К-С (М)О
	Промежуточная аттестация	**36**						**Экзамен**
	Всего	**144**	**24**		**24**		**58**	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем (разделов)**	**Объем дисциплины (модуля), академ. час.**						**Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				**СР**	
			Л/ЭО, ДОТ	**ЛР/ ЭО,**	**ПЗ/ ЭО,**	**КСР**		
Тема 1	Уголовно-исполнительное право и уголовно-исполнительное законодательство	13	2		1		10	Л, К-С (М)
Тема 2	Исполнение наказания и применение исправительного воздействия	13	1		2		10	Л, РСЗ,К-С (М)
Тема 3	Правовое положение лиц, отбывающих наказания, система учреждений и органов исполняющих наказания	13	2		1		10	Л, К-С (М)
Тема 4	Контрользадеятельностьюперсоналаучрежденийиорганов,исполняющихнаказания,участиеобщественностивдеятельностиучреждений и органов, исполняющихнаказания	12	1		1		10	Л, РСЗ,К-С (М)
Тема 5	Исполнениенаказанийбезизоляции от общества, не связанныхс	12	1		1		10	Л, РСЗ,К-С (М)
Тема 6	Правовоерегулированиеисполнения ограничения свободы иареста. Классификация осужденныхклишениюсвободыиихраспределение по	12	1		1		10	Л, РСЗ,К-С (М)О
Тема 7	Правовоерегулированиережимависправительныхучреждениях	12	1		1		10	Л, РСЗ,К-С (М)О
Тема 8	Правовое регулирование труда,воспитательной	12	1		1		10	Л, РСЗ,К-С (М)О

Тема 9.	Порядок иусловия отбыванияназаниявисправительныхколониях,тюрьмах,колониях-поселениях,	7	1		1		5	Л, РСЗ,К-С (М)О
Тема10.	Освобождениеотуголовногонаказания.Исполнениеуголовныхнаказаний в зарубежныхгосударствах. Международныестандарты обращения	10	1		2		7	Л, РСЗ,К-С (М)О
	Промежуточная аттестация	**36**						**Экзамен**
	Всего	**144**	**12**		**12**		**82**	

Заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем (разделов)**	**Объем дисциплины (модуля), академ. час.**						**Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				**СР**	
			Л/ЭО, ДОТ	**ЛР/ ЭО,**	**ПЗ/ ЭО,**	**КСР**		
Тема 1	Уголовно-исполнительное право и уголовно-исполнительное законодательство	17	1		1		15	Л, К-С (М)
Тема 2	Исполнение наказания и применение исправительного воздействия	16			1		15	Л, РСЗ,К-С (М)
Тема 3	Правовое положение лиц, отбывающих наказания, система учреждений и органов исполняющих наказания	17	1		1		15	Л, К-С (М)
Тема 4	Контрользадеятельностьюперсоналаучрежденийиорганов,исполняющихнаказания,участиеобщественностивдеятельностиучреждений и органов, исполняющихнаказания	16			1		15	Л, РСЗ,К-С (М)
Тема 5	Исполнениенаказанийбезизоляции от общества, не связанныхс	17	1		1		15	Л, РСЗ,К-С (М)
Тема 6	Правовоерегулированиеисполнения ограничения свободы иареста. Классификация осужденныхклишениюсвободыиихраспределение по	12	1		1		10	Л, РСЗ,К-С (М)О

Тема 7	Правовоерегулированиережимавис правительныхучреждениях	11	1				10	Л, РСЗ,К-С (М)О
Тема 8	Правовое регулирование труда,воспитательной	11	1				10	Л, РСЗ,К-С (М)О
Тема 9.	Порядок иусловия отбыванияназаниявисправительн ыхколониях,тюрьмах,колониях-поселениях,	5					5	Л, РСЗ,К-С (М)О
Тема10.	Освобождениеотуголовногонаказани я.Исполнениеуголовныхнаказаний в зарубежныхгосударствах. Международныестандарты обращения	6					6	Л, РСЗ,К-С (М)О
	Промежуточная аттестация	**9**						**Экзамен**
	Всего	**144**	**6**		**6**		**121**	

Примечание:
О – опрос на практическом занятии,
РСЗ – решение ситуационных задач,
Т – тестирование,
КР – контрольная работа.
Л-лекция
ОЛ- on-line лекция
Л-ПДФ-лекция в формате ПДФ
П,УФ- презентация, учебный фильм
К-С (М)-материалы для подготовки кейс-стадии
Т(W) - тестирование в формате Word или on-line*:*

Содержание дисциплины

Тема 1. Уголовно-исполнительное право и уголовно-исполнительное законодательство.

Уголовно-исполнительная политика и ее роль в политике государства в сфере борьбы с преступностью. Понятие уголовно-исполнительного права и егоосновныепризнакикаксамостоятельнойотраслиправа.Принципыуголовно-исполнительного права и их система. Наука уголовно-исполнительного права,предметисистемакурса.Понятиеисистемауголовно-исполнительногозаконодательства. Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства. Уголовно-исполнительные нормы и уголовно-исполнительные правоотношения.

Тема2.Исполнениенаказанияиприменениеисправительноговоздействия.

История развития уголовно-исполнительного законодательства. Понятие и правовое регулирование исполнения (отбывания) наказания. Понятие и правовое регулирование применения к осужденным средств исправления. Дифференциация и индивидуализация исполнения наказания и применения к осужденным средств исправления.

Тема 3. Правовое положение лиц, отбывающих наказания. Система учреждений и органов государства, исполняющих наказания.

Социально-демографическая,уголовно-правоваяиуголовно-исполнительная характеристика осужденных. Социально-правовое назначение, понятие и содержание правового положения(правового статуса)лиц, отбывающих наказание. Права, законные интересы и обязанности осужденных, их понятие и социально-правовая характеристика. Основные права и обязанности лиц, отбывающих наказания. Задачи и виды органов государства, исполняющих наказания.Требованиякперсоналуучрежденийиоргановгосударства,исполняющих наказания, его основные права и обязанности. Понятие безопасности персонала учреждений и органов, исполняющих наказания и основные средства ее обеспечения.

Тема 4. Контроль за деятельностью персонала учреждений и органов,исполняющихнаказания,участиеобщественностивдеятельностиучреждениийорганов,исполняющихнаказания.

Социально-правовое назначение и понятие контроля за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания. Прокурорский надзор за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания .Судебный контроль за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания. Иные формы контроля за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания. Участие общественности в деятельности персонала учреждений и органов, исполняющих наказания и в контроле за ними.

Тема5.Исполнениенаказанийбезизоляцииотобщества,несвязанныхсобязательнойтрудовойдеятельностью.Порядокиусловияотбываниянаказанийввиде обязательных,принудительныхиисправительных работ.

Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Порядок и условия исполнения дополнительного наказания. Порядок и условия отбывания наказания в виде обязательных работ. Порядок и условия отбывания наказания в виде принудительных работ. Порядок и условия отбывания наказания в виде исправительных работ.

Тема 6. Порядок и условия исполнения наказаний в виде ограничения свободы и ареста. Классификация осужденных к лишению свободы и их распределение по видам исправительных учреждений.

Правовоерегулированиеисполнения(отбывания)ограничениясвободы.Исполнение наказания в виде ареста. Классификация осужденных к лишению свободы и их распределение по исправительным учреждениям.

Тема7.Правовоерегулированиережимависправительныхучреждениях

Понятие режима в исправительных учреждениях. Содержание режима в исправительных учреждениях. Изменение условий содержания осужденных к лишению свободы во время отбывания наказания. Средства обеспечения режима в исправительных учреждениях. Режи мособых условий.

Тема8.Правовоерегулированиетруда,воспитательнойработы,общеобразовательного и профессионального обучения в исправительных учреждениях.

Правовое регулирование труда осужденных к лишению свободы. Воспитательная работа, самодеятельные организации осужденных к лишению свободы. Общеобразовательное и профессиональное обучение осужденных к

лишению свободы. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение осужденных к лишению свободы. Материальная ответственность осужденных к лишению свободы.

Тема 9. Порядок и условия отбывания наказания в исправительныхколониях,тюрьмах,колониях-поселениях,воспитательныхколониях.

Порядок и условия отбывания наказания в исправительных колониях общего, строгого, особого режима и в колониях-поселениях. Порядок и условия исполнения наказания в тюрьмах. Порядок и условия отбывания наказания ввоспитательныхколониях.Исполнениепожизненноголишениясвободы.Исполнени енаказания в виде смертной казни.

Тема10.Освобождениеотуголовногонаказания.Исполнениеуголовныхнак азанийвзарубежныхгосударствах.Международныестандартыобращениясосужденными.

Видыиоснования,порядокосвобождениеототбыванияназания.Исполнение уголовного наказания в США. Исполнение уголовного наказания в Великобритании. Исполнение уголовного наказания во Франции. Исполнение уголовного наказания в Японии. Система действующих международных актовобобращениисосужденными.Основноесодержаниемеждународныхстандарто вобращениясосужденнымикмерам,несвязаннымслишениемсвободы.Основноесоде ржаниестандартовобращениясосужденнымиклишениюсвободы.

Контрольные теоретические вопросы для проведения текущего контроля успеваемости

1. Понятие и система уголовно-исполнительного законодательства.
2. Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства.
3. Виды и структура норм уголовно-исполнительного законодательства. Уголовно-исполнительные правоотношения.
4. История развития уголовно-исполнительного законодательства России.
5. Понятие и правовое регулирование исполнения (отбывания) наказания.
6. Понятие и правовое регулирование применения к осужденным средств исправления.
7. Социально-демографическая, уголовно-правовая и уголовно-исполнительная характеристика осужденных.
8. Понятие правового положения лиц, отбывающих наказание, их правовой статус.
9. Дифференциация и индивидуализация исполнения наказания и применения к осужденным средств исправления.
10. Основные права и обязанности лиц, отбывающих наказание. 11.Задачи и виды органов государства, исполняющих наказание. 12.Назначение и виды исправительных учреждений.
13. Взаимодействие учреждений и органов, исполняющих наказания, с судом и иными органами, ведущими борьбу с преступностью.
14. Социально-правоваязащита персонала учреждений и

органов, исполняющих наказания.

15. Понятие безопасности персонала учреждений и органов, исполняющих наказания и основные средства ее обеспечения.

16. Основания и порядок применения мер безопасности и оружия.

17. Социально-правовое назначение и понятие контроля за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания.

18. Прокурорский надзор за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания.

19. Судебный контроль за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания.

20. Иные формы контроля за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания (ведомственный контроль, контроль органов государственной власти и местного самоуправления).

21. Традиционные формы участия общественных формирований в работе учреждений и органов, исполняющих наказания.

22. Новые формы участия общественности в работе учреждений и органов, исполняющих наказания.

23. Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа.

24. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности

25. или заниматься определенной деятельностью.

26. Порядок и условия исполнения дополнительных наказаний.

27. Порядок и условия исполнения (отбывания) наказания в виде обязательных работ.

28. Порядок и условия исполнения (отбывания) наказания в виде исправительных работ.

29. Правовое регулирование исполнения (отбывания) ограничения свободы.
30.Исполнение наказания в виде ареста.

31. Классификация осужденных к лишению свободы и их распределение по исправительным учреждениям.

32. Понятие режима в исправительных учреждениях и его основные функции.

Примерные темы докладов по дисциплине

1. Основные направления уголовно-исполнительной политики и ее место в политике государства в сфере борьбы с преступностью.

2. Понятие уголовно-исполнительного права и его основные признаки, как самостоятельной отрасли права. Предмет и метод правового регулирования.

3. Принципы уголовно-исполнительного права и их система.

4. Наука уголовно-исполнительного права. Предмет и система курса уголовно-исполнительного права.

5. Понятие и система уголовно-исполнительного законодательства.

6. Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства.

7. Виды и структура норм уголовно-исполнительного законодательства.

Уголовно-исполнительные правоотношения.

8. История развития уголовно-исполнительного законодательства России.

9. Понятие и правовое регулирование исполнения (отбывания) наказания.

10. Понятие и правовое регулирование применения к осужденным средств исправления.

11. Социально-демографическая, уголовно-правовая и уголовно-исполнительная характеристика осужденных.

12. Понятие правового положения лиц, отбывающих наказание, их правовой статус.

13. Дифференциация и индивидуализация исполнения наказания и применения к осужденным средств исправления.

14. Основные права и обязанности лиц, отбывающих наказание.

15. Задачи и виды органов государства, исполняющих наказание.

16. Назначение и виды исправительных учреждений.

17. Взаимодействие учреждений и органов, исполняющих наказания, с судом и иными органами, ведущими борьбу с преступностью.

18. Социально-правоваязащита персонала учреждений и органов, исполняющих наказания.

19. Понятие безопасности персонала учреждений и органов, исполняющих наказания и основные средства ее обеспечения.

20. Основания и порядок применения мер безопасности и оружия.

21. Социально-правовое назначение и понятие контроля за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания.

22. Прокурорский надзор за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания.

23. Судебный контроль за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания.

24. Иные формы контроля за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания (ведомственный контроль, контроль органов государственной власти и местного самоуправления).

25. Традиционные формы участия общественных формирований в работе учреждений и органов, исполняющих наказания.

26. Новые формы участия общественности в работе учреждений и органов, исполняющих наказания.

27. Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа.

28. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности

или заниматься определенной деятельностью.

29. Порядок и условия исполнения дополнительных наказаний.

30. Порядок и условия исполнения (отбывания) наказания в виде обязательных работ.

31. Порядок и условия исполнения (отбывания) наказания в виде исправительных работ.

32. Правовое регулирование исполнения (отбывания) ограничения свободы.

33. Исполнение наказания в виде ареста.

34. Классификация осужденных к лишению свободы и их распределение по исправительным учреждениям.

35. Понятие режима в исправительных учреждениях и его основные функции.

36. Содержание режима в исправительных учреждениях.

37. Изменение условий отбывания осужденных к лишению свободы во время отбывания наказания.

38. Средства обеспечения режима в исправительных учреждениях. Режим особых условий.

39. Основные принципы и формы организации труда осужденных к лишению свободы.

40. Условия и оплата труда, охрана труда, обязательное государственное социальное страхование и пенсионное обеспечение осужденных к лишению свободы.

41. Воспитательная работа с осужденными к лишению свободы, самодеятельные организации осужденных.

42. Общеобразовательное и профессиональное обучение осужденных к лишению свободы.

43. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы.

44. Материально-бытовое обеспечение осужденных к лишению свободы.

45. Медико-санитарное обеспечение осужденных к лишению свободы.

46. Материальная ответственность осужденных к лишению свободы.

47. Порядок и условия исполнения наказания в исправительных колониях общего режима.

48. Порядок и условия исполнения наказания в исправительных колониях строгого режима.

49. Порядок и условия исполнения наказания в исправительных колониях особого режима.

50. Порядок и условия исполнения наказания в колониях-поселениях.

51. Порядок и условия исполнения наказания в тюрьмах.

52. Порядок и условия исполнения (отбывания) наказания в воспитательных колониях общего и усиленного режима.

53. Порядок и условия исполнения пожизненного лишения свободы.

54. Виды освобождения от отбывания наказания.

55. Порядок представления к досрочному освобождению от отбывания наказания. Порядок освобождения осужденных.

Примеры тестовых заданий по дисциплине «Уголовно-исполнительное право»

Тема 1:

1. Уголовно-исполнительное право как юридическая наука является:
А)историко-теоретической наукой
Б)отраслевой наукой
В)межотраслевой наукой
Г)специальной(прикладной)наукой

2. Предметом правового регулирования уголовно-исполнительного права являются:

А)уголовно-правовые отношения
Б) уголовно-процессуальные отношения
В) уголовно-исполнительные отношения
Г)все указанные отношения

3. Уголовно-исполнительное право как отрасль права–это:

А)системаустановленныхорганамигосударственнойвластиюридическихнорм,регулирующихобщественныеотношения,возникающиевпроцессеисполненияуголовныхнаказаний
Б)системаюридических,моральныхирелигиозныхнорм,регулирующихобщественныеотношения,возникающиевпроцессеисполненияуголовныхнаказаний
В)системаустановленныхорганамигосударственнойвластиюридическихнорм,регулирующихобщественныеотношения,возникающиевпроцессеисполненияуголовныхи административных наказаний

4. Основнымметодомправовогорегулированияобщественныхотношенийуголовно-исполнительного права является:

А) диспозитивный Б) метод поощрения В)императивный

5. Нормы уголовно-исполнительного права Российской Федерации в кодифицированной форме содержатся в:

А)уголовном кодексе
Б) уголовно-процессуальном кодексе В)уголовно-исполнительном кодексе

6. Уголовно-исполнительноезаконодательство РоссийскойФедерацииимеетсвоими целями:

А) исправление осужденных, предупреждение совершения новых преступлений
Б)восстановление социальной справедливости, исправление осужденного и предупреждени есовершения новых преступлений
В)перевоспитаниеосужденныхипредупреждениесовершенияновыхпреступлений

7. Основанием прекращения уголовно-исполнительных отношений может являться:

А) вынесение обвинительного приговора
Б)приведение приговора в исполнение
В)отмена в надзорном порядке приговора, вступившего в силу

8. Основное наказание по Русской правде:

А)штраф
Б)смертная казнь
В) членовредительство Г)ссылка

Тема 3:

9. В соответствии с законом осужденные:

А) могут быть подвергнуты медицинским и иным опытам, которые ставят под угрозу их жизнь и здоровье
Б) могут быть подвергнуты медицинским и иным опытам, которые ставят подугрозуихжизньиздоровье,лишьприналичииписьменногосогласияосужденного

и санкции прокурора
В) независимо от их согласия не могут быть подвергнуты медицинским и иным опытам, которые ставят под угрозу их жизнь и здоровье

10. Наказание в виде исправительных работ исполняется:
А)исправительным центром
Б) уголовно-исполнительной инспекцией В)судом, вынесшим приговор
Г)арестным домом

11. Наказание в виде пожизненного лишения свободы исполняется:
12. А)исправительной колонией общего режима
Б) исправительной колонией строгого режима
В)исправительной колонией особого режима

13. Условно осужденные находятся под контролем:
А) прокуратуры
Б)суда
В)уголовно-исполнительной инспекции
Г)родственников

14. Без специального разрешения посещать учреждения, исполняющиенаказания,прииспользованиислужебныхобязанностейимеютправо:
А)членыСоветаФедерацииидепутатыГосударственнойДумыФедеральногоСобранияРФ
Б)любые судьи
В)представители средств массовой информации

15. Время обязательных работ не может превышать в рабочие дни:
А)двухчасовпослеокончанияработы,службыилиучебы,ассогласияосужденного– четырех часов
Б)четырехчасовпослеокончанияработы,службыилиучебы,ассогласияосужденного – шести часов
В) восьми часов

16. Исправительные работы отбываются:
А)по основному месту работы осужденного
Б) в местах, определяемых органами местного самоуправления
В)в исправительных центрах

17. Осужденный к штрафу обязан уплатить штраф:
А)втечение30 дней со дня постановления пригово расуда
Б)в течение 30 дней со дня вступления приговора с удав законную силу
В)в течение одного года со дня вступления приговора суда в законную силу

18. Конфискация имущества–это:
А)принудительное безвозмездное изъятие в собственность государства всего или части имущества, являющегося собственностью осужденного
Б)принудительноевозмездноеизъятиеправоохранительнымиорганамигосударства всегоиличастиимущества,являющегосясобственностьюосужденного

В) принудительное безвозмездное изъятие в собственность государства всегоиличастиимущества,находящегосявовладении,пользованииилираспоряжении осужденного

19. Конфискация имущества применяется в качестве:

А)основного вида наказания

Б)дополнительного вида наказания

В)как основного, так и дополнительного вида наказания

Тема 6:

20. Осужденные к аресту отбывают наказание:

А)в тюрьмах

Б) в следственных изоляторах

В)в арестных домах

Г)в исправительных центрах

21. Осужденные к аресту содержатся:

А) в условиях частичной изоляции от общества

Б)в условиях строгой изоляции от общества

В)без изоляции от общества

Тема 7:

22. Осужденным к лишению свободы могут предоставляться длительные свидания:

А) продолжительностью четверо суток на территории исправительного учреждения

Б) продолжительностью пять суток с проживанием вне исправительного учреждения

В)не предоставляются длительные свидания

23. В воспитательных колониях устанавливаются:

А)обычные, льготные и строгие условия отбывании я наказания

Б)обычные, облегченные и строгие условия отбывания наказания

В)обычные, облегченные, льготные и строгие условия отбывания наказания

24. Осужденным к лишению свободы предоставляется право на четыре телефонных разговора в го дпродолжительностью:

А) до 5 минут каждый

Б) до 10 минут каждый

В) до 15 минут каждый

Г)до 20 минут каждый

25. Разрешаются ли телефонные разговоры между осужденными, содержащимися в исправительных учреждениях:

А) да

Б)нет

В)это зависит от решения администрации исправительного учреждения

26. Допускается ли переписка между содержащимися в исправительных учреждениях осужденными, не являющимися

родственниками:
А)допускается
Б)не допускается
В)допускается с разрешения администрации исправительного учреждения

27. Подлежит цензуре переписка осужденного к лишению свободы:А)ссудом
Б)с прокуратурой
В) с Уполномоченным по правам человека в Российской Федерации
Г)сродственниками

28. Переписка осужденного к лишению свободы с защитником или иным лицом, оказывающим юридическую помощь на законных основаниях:
А)цензуре не подлежит
Б) цензуре не подлежит, за исключением случаев, предусмотренных законом
В)подлежит цензуре

29. Осужденнымклишениюсвободы,кромеотбывающихнаказаниевтюрьме,демонстрируютсякино-и видеофильмы:
А)не реже одного раза в ден
Б) не реже одного раза в неделю
В)не реже двух раз в месяц

30. Осужденным к лишению свободы разрешается прослушивание радио передач:
А)в свободные от работы часы
Б) во время, отведенное распорядком дня для ночного отдыха
В) в любое время

31. Осужденному к лишению свободы разрешается иметь при себе книги журналов:
А) не более 2 экземпляров
Б) не более 5 экземпляров
В)не более10экземпляров

32. В соответствии с уголовно-исполнительным законодательством РФ норма жилой площади в расчете на одного осужденного к лишению свободы в исправительных колониях не может быть менее:
А) двух квадратных метров
Б) трех квадратных метров
В)пяти квадратных метров

33. В случаях отказа осужденного от приема пищи:
А) допускается принудительное питание осужденного по распоряжению администрации исправительного учреждения
Б) допускается принудительное питание осужденного по медицинским показаниям при возникновении угрозы его жизни
В)не допускается принудительное питание осужденного

34. В тюрьмах устанавливаются:
А) общий и строгий режимы
Б)льготный и общий режимы

В)льготный, общий и строгий режимы

35. Лица,осужденныеклишениюсвободызапреступления,совершенныепонеосторожности,отбываютнаказание в:

А)тюрьмах

Б) исправительных колониях строгого режима В)колониях-поселениях

36. Обязательные работы заключаются в:

А) выполнении бесплатных общественно полезных работ, вид которых оп

Б)неоплачиваемом труде по основному месту работы

В)производствеудержанийиззаработкаосужденноговдоходгосударстваврамере,установленномприговором суда

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

4.1.2. Зачет и экзамен проводятся с применением следующих методов (средств)

Промежуточный контроль проводится в форме зачетов (тестирование) и экзамена (устный опрос и решение практических задач). Экзаменационный билет включает два теоретических вопроса (частично с применением ДОТ).

Код и наименование этапа освоения компетенции	Результаты обучения	Оценочное средство
ПКр ОС-1.1 - Составление подборок законодательства и судебной практики, проектов правовых документов	На уровне знаний: - знает перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации	устный опрос
	На уровне умений: - подготавливает, план действий, проект правовой позиции в рамках решения поставленной задачи	устный опрос
	На уровне навыков: - формирует подборку правовых актов, относящихся к анализируемой ситуации	устный опрос
ПКо ОС-2.1 - способен принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда.	На уровне знаний: - знает правовые процедуры и средства предупреждения и пресечения нарушений прав и свобод граждан навыки привлечения к ответственности правонарушителей и принятия мер по возмещению причиненного вреда; разъясняет порядок защиты прав и свобод граждан	устный опрос
	На уровне умений: - умеет оценивать степень нарушений прав и свобод граждан, определяет порядок защиты прав и свобод граждан	устный опрос
	На уровне навыков: - имеет навыки привлечения к ответственности правонарушителей и принятия мер по возмещению причиненного вреда разъясняет порядок защиты	устный опрос

	прав и свобод граждан	

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ПКр ОС-1.1 - Составление подборок законодательства и судебной практики, проектов правовых документов	На уровне знаний: - знает перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации
	На уровне умений: - подготавливает, план действий, проект правовой позиции в рамках решения поставленной задачи
	На уровне навыков: - формирует подборку правовых актов, относящихся к анализируемой ситуации
ПКо ОС-2.1 - способен принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда.	На уровне знаний: - знает правовые процедуры и средства предупреждения и пресечения нарушений прав и свобод граждан навыки привлечения к ответственности правонарушителей и принятия мер по возмещению причиненного вреда; разъясняет порядок защиты прав и свобод граждан
	На уровне умений: - умеет оценивать степень нарушений прав и свобод граждан, определяет порядок защиты прав и свобод граждан
	На уровне навыков: - имеет навыки привлечения к ответственности правонарушителей и принятия мер по возмещению причиненного вреда разъясняет порядок защиты прав и свобод граждан

Типовые контрольные задания или иные материалы (типовые оценочные материалы), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1.Уголовно-исполнительная политика и ее место в политике государства в сфере борьбы с преступностью.

2.Понятие уголовно-исполнительного права и его основные признаки, как самостоятельной отрасли права. Предмет и метод правового регулирования.

3.Принципы уголовно-исполнительного права и их система.

4.Наука уголовно-исполнительного права. Предмет и система курса уголовно-исполнительного права.

5.Понятие и система уголовно-исполнительного законодательства.

6.Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства.

7.Виды и структура норм уголовно-исполнительного законодательства. Уголовно-исполнительные правоотношения.

8.История развития уголовно-исполнительного законодательства России.

9.Понятие и правовое регулирование исполнения (отбывания) наказания.

10.Понятие и правовое регулирование применения к осужденным средств исправления.

11.Социально-демографическая, уголовно-правовая и уголовно-исполнительная характеристика осужденных.

12.Понятие правового положения лиц, отбывающих наказание, их правовой статус.

13.Дифференциация и индивидуализация исполнениянаказания и применения к осужденным средств исправления.

14.Основные права и обязанности лиц, отбывающих наказание.

15Задачи и виды органов государства, исполняющих наказание.

16Назначение и виды исправительных учреждений.

17.Взаимодействие учреждений и органов, исполняющих наказания, с судом и иными органами, ведущими борьбу с преступностью.

18.Социально-правоваязащита персонала учреждений и органов, исполняющих наказания.

19.Понятие безопасности персонала учреждений и органов, исполняющих наказания и основные средства ее обеспечения.

20.Основания и порядок применения мер безопасности и оружия.

21.Социально-правовое назначение и понятие контроля за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания.

22.Прокурорский надзор за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания.

23.Судебный контроль за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания.

24.Иные формы контроля за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания (ведомственный контроль, контроль органов государственной власти и местного самоуправления).

25.Традиционные формы участия общественных формирований в работе учреждений и органов, исполняющих наказания.

26.Новые формы участия общественности в работе учреждений и органов, исполняющих наказания.

27.Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа.

28.Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

29.Порядок и условия исполнения дополнительных наказаний.

30.Порядок и условия исполнения(отбывания) наказания в виде обязательных работ.

31.Порядок и условия исполнения(отбывания) наказания в виде исправительных работ.

32.Правовое регулирование исполнения(отбывания) ограничения свободы.

33.Исполнение наказания в виде ареста.

34.Классификация осужденных к лишению свободы и их распределение по исправительным учреждениям.

35.Понятие режима в исправительных учреждениях и его основные функции.

36.Содержание режима в исправительных учреждениях.

37.Изменение условий отбывания осужденных к лишению свободы во время отбывания наказания.

38.Средства обеспечения режима в исправительных учреждениях. Режим особых условий.

39.Основные принципы и формы организации труда осужденных к лишению свободы.

40.Условия и оплата труда, охрана труда, обязательное государственное социальное страхование и пенсионное обеспечение осужденных к лишению свободы.

41.Воспитательная работа с осужденными к лишению свободы, самодеятельные организации осужденных.

42.Общеобразовательное и профессиональное обучение осужденных к лишению свободы.

43.Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы.

44.Материально-бытовое обеспечение осужденных к лишению свободы.

45.Медико-санитарное обеспечение осужденных к лишению свободы.

46.Материальная ответственность осужденных к лишению свободы.

47.Порядок и условия исполнения наказания в исправительных колониях общего режима.

48.Порядок и условия исполнения наказания в исправительных колониях строгого режима.

49.Порядок и условия исполнения наказания в исправительных колониях особого режима.

50.Порядок и условия исполнения наказания в колониях-поселениях.

51.Порядок и условия исполнения наказания в тюрьмах.

52.Порядок и условия исполнения(отбывания) наказания в воспитательных колониях общего и усиленного режима.

53.Порядок и условия исполнения пожизненного лишения свободы.

54.Виды освобождения от отбывания наказания.

55.Порядок представления к досрочному освобождению от отбывания наказания. Порядок освобождения осужденных.

56.Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания. Наблюдение за лицами, условно-досрочно освобожденными от наказания.

57.Исполнения наказания в виде смертной казни.

58.Исполнение уголовного наказания в зарубежных странах.

59.Система действующих международных актов об обращении с осужденными.

60.Основное содержаниемеждународных стандартов обращения с осужденными к мерам, не связанным с лишением свободы.

61.Основное содержаниемеждународных стандартов обращения с осужденными к лишению свободы.

Шкала оценивания обучающегося на экзамене по дисциплине «Уголовно-исполнительное право»

Оценка	Требования к знаниям
Отлично	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение. Учебные достижения в семестровый период демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
Хорошо	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Учебные достижения в семестровый период демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
Удовлетво-рительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Учебные достижения в семестровый период демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
Неудовлет-ворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Учебные достижения в семестровый период не демонстрировали достаточную степень овладения программным материалом на пороговом уровне.

5. Методические материалы по освоению дисциплины с применением ЭК

Методические рекомендации по подготовке к экзамену по дисциплине

Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный по данной дисциплине материал. ***Ответ на экзамене предусматривает устный ответ на теоретические вопросы. Преподаватель также может включить в билет и выполнение практического задания.*** По окончании ответа преподаватель может задать обучающемуся дополнительные и уточняющие вопросы. На подготовку к ответу по вопросам билета обучающемуся дается 30 минут с момента получения им билета.

При подготовке к экзамену обучающийся обращается к пройденному материалу, сосредоточенному в конспектах лекций, учебниках и других источниках информации.

Экзамен как особая форма учебного процесса имеет свои особенности, специфические черты и некоторые аспекты, которые необходимо обучающемуся знать и учитывать в своей работе. Это, прежде всего:

- ***что и как запоминать при подготовке к экзамену;***
- ***по каким источникам и как готовиться;***
- ***на чем сосредоточить основное внимание;***
- ***каким образом в максимальной степени использовать программу курса;***
- ***что и как записать, а что выучить дословно и т. п.***

На экзамене, как правило, проверяется насколько успешно обучающийся оперирует теми или иными научными понятиями и категориями, систематизирует факты, как умеет мыслить, аргументировано отстаивать определенную позицию,

объясняет и пересказывает заученную информацию.

Программу курса необходимо максимально использовать как в ходе подготовки, так и на самом экзамене. Ведь она включает в себя разделы, темы и основные проблемы, в рамках которых и формируются вопросы для экзамена.

Оптимальным для подготовки к экзамену является вариант, когда обучающийся начинает подготовку к нему с первых занятий по данному курсу.

За 3-4 дня до экзамена нужно систематизировать уже имеющиеся знания. На консультации перед экзаменом студентов знакомят с основными требованиями, ответят на возникшие у них вопросы. Поэтому посещение консультаций обязательно.

При подготовке к экзамену обучающемуся следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все задания и практические работы, предусмотренные в курсе дисциплины. По наиболее сложным вопросам, ключевым проблемам и важнейшим понятиям необходимо сделать краткие письменные записи в виде тезисов, планов, определений. Особое внимание в ходе подготовки к экзамену следует уделять конспектам лекций. Как правило, они более детальные, иллюстрированные, что позволяет оценивать современную ситуацию, отражать самую свежую научную и оперативную информацию.

В то же время подготовка по одним конспектам лекций недостаточна, необходимо использовать и иную учебную литературу. Для расширения знаний по дисциплине обучающемуся необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

Дополнительные и уточняющие вопросы на экзамене, как правило, задаются или помимо экзаменационного вопроса для выявления общей подготовленности, или в рамках билета для уточнения высказанной мысли.

Результаты сдачи экзамена оцениваются: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Методические рекомендации по подготовке к зачету по дисциплине

Зачет – это форма учебного контроля, целью которого являет проверка знаний по учебного курсу на основе утвержденной программы. Допуском к зачету служит своевременное выполнение студентом контрольных заданий, предусмотренных учебным планом. Результаты сдачи зачетов оцениваются отметкой «зачтено». Подготовка к сдаче зачета включает в себя: просмотр программы учебного курса и вопросов к зачету или экзамену; определение необходимых для подготовки источников (учебников, нормативных правовых актов, дополнительной литературы и т.д.) и их изучение; использование конспектов лекций, материалов семинарских занятий; консультирование у преподавателя.

На зачете преподаватель проверяет не только уровень запоминания и воспроизведения студентом учебного материала, но и понимание им основные понятия и категории дисциплины, способность, мыслить, аргументировать, отстаивать свою позицию. Студент должен сочетать запоминание и понимание, воспроизведение информации и мыслительный процесс.

Самостоятельная подготовка к зачёту во время сессии должна планироваться, исходя из общего объема вопросов, вынесенных на зачёт и дней, отведенных на подготовку к зачёту. Зачет выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся

дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

Критериями оценки ответа студента на устном зачете для преподавателя выступают:

1. правильность ответа на поставленный вопрос (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.);
2. полнота и лаконичность ответа;
3. степень использования и понимания научных и нормативных источников;
4. умение связывать теорию с практикой;
5. логика и аргументированность изложения материала;
6. грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий; культура речи.

Методические указания по подготовке к занятиям практического (семинарского) типов

Практическое (семинарское) занятие представляет собой основную форму организации учебного процесса, целью которого является коллективное обсуждение теоретических вопросов, формирование соответствующих компетенций, предусмотренных образовательной программой, развитие самостоятельного мышления и творческой активности обучающегося. Подготовка к каждому практическому занятию должна начинаться с изучения плана практического (семинарского) занятия, который отражает содержание изучаемой темы.

Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к практическому занятию включает: изучение материала по рекомендованным источникам и выполнение заданий по темам учебной дисциплины; работу с конспектом лекций, работу над индивидуальным заданием; прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме; подготовку электронных презентаций по заданной теме; подготовку к плановым контрольным мероприятиям (собеседованию, тестированию и др.), При изучении дисциплины часть самостоятельной работы студенты выполняют в аудиториях под руководством преподавателя, используя имеющуюся в библиотеке института обязательную и дополнительную литературу.

Практические занятия следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, рассматриваемых на лекции, рекомендуемой для самостоятельного изучения литературы; как форму текущего контроля обучающихся, определения уровня их знаний, в том числе в режиме on-line.

Методические рекомендации по подготовке к тестированию

Тестовые задания охватывают основные вопросы по дисциплине. Для выполнения тестовых заданий обучающиеся должны изучить лекционный материал по теме, соответствующие разделы учебников, учебных пособий и других источников.

Формами тестовых заданий являются:

1. Закрытая (с выбором одного или нескольких заключений).
2. Открытая (с заданием вписать самостоятельно правильный ответ).
3. На установление правильной последовательности (дат, этапов и т.д.).
4. На установление соответствия (авторов их монографиям, терминов их дефинициям и т.д.).

Обучающемуся прежде всего, следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся. Это поможет настроиться на работу.

Лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это

позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов.

Очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Если обучающийся не знает ответа на вопрос или не уверен в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.

Как правило, задания в тестах не связаны друг с другом непосредственно, поэтому необходимо концентрироваться на данном вопросе и находить решения, подходящие именно к нему. Многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать внимание на одном-двух вероятных вариантах.

Рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно 1/3-1/4 запланированного времени). Тогда вероятность описок сводится к нулю и имеется время, чтобы сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить. Процесс угадывания правильных ответов желательно свести к минимуму, так как это чревато тем, что студент забудет о главном: умении использовать имеющиеся накопленные в учебном процессе знания.

Тест выполняется обучающимися самостоятельно во время практических (семинарских) занятий. Обучающийся имеет возможность самостоятельно подготовиться к тестированию.

Методические рекомендации по подготовке аналитических записок

1. Аналитические записки должны учитывать актуальные материалы по проблематике, в том числе размещенные на веб-сайтах:

- Администрация Президента Российской Федерации (http://kremlin.ru/);
- Аппарат Правительства Российской Федерации (http://government.ru);
- Открытое правительство (http://open.gov.ru/);
- Единый портал для размещения информации о разработке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатов их общественного обсуждения (http://regulation.gov.ru/);
- Портал госпрограмм (https://programs.gov.ru);
- Общественная палата РФ (https://oprf.ru/);
- Государственная Дума ФС РФ (http://www.duma.gov.ru/);
- Совет Федераций ФС РФ (http://www.council.gov.ru/);
- Веб-сайты федеральных и региональных органов исполнительной власти;
- Веб-сайты общественных палат регионов;
- Росстат (http://www.gks.ru/);
- Научная электронная библиотека (https://elibrary.ru/defaultx.asp);
- Консультант Плюс (http://www.consultant.ru/);
- другие официальные источники.

Рекомендуется также просматривать новостные ресурсы на наличие актуальных новостей, комментариев и мнений экспертов для возможности интеграции их предложений: https://www.kommersant.ru/ , https://www.vedomosti.ru/ , https://www.vedomosti.ru/rubrics/opinion , https://regnum.ru/ , http://www.rbc.ru/ , / http://www.rbc.ru/opinions/ , https://www.vz.ru/ , https://vz.ru/opinions/ и другие.

2. Базовый вариант структуры аналитической записки должен состоять из следующих частей:

- Введение – 1-2 стр. (описание актуальности темы/проблемы/программы).
- Основная часть должна иметь свой заголовок, а также подразделы (при рассмотрении разных тематик, проблем). Основная часть содержит в себе аналитическую

часть, статистические данные, ключевые проблемы, существующие практики в целом по России и за рубежом.

- Выводы и рекомендации. Рекомендуется указывать рекомендации структурированно, по пунктам.

3. Блок рекомендаций должен быть представлен структурированно, лаконично и содержать только актуальные предложения и инициативы.

4. Указываемые социологические и экономические данные должны обладать актуальностью. Статистические данные должны быть актуальны (за последние 3 года).

Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе - самостоятельная творческая письменная работа, по форме эссе обычно представляет собой рассуждение – размышление (реже рассуждение – объяснение), поэтому в нём используются вопросно-ответная форма изложения, вопросительные предложения, ряды однородных членов, вводные слова, параллельный способ связи предложений в тексте.

Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

Особенности эссе:

- наличие конкретной темы или вопроса;
- личностный характер восприятия проблемы и её осмысления;
- небольшой объём;
- свободная композиция;
- непринуждённость повествования;
- внутреннее смысловое единство;
- афористичность, эмоциональность речи.

Требования к эссе:

1. Объем эссе не должен превышать 1–2 страниц (без учета списка использованных источников)

2. Эссе должно восприниматься как единое целое, идея должна быть ясной и понятной.

3. Необходимо писать коротко и ясно. Эссе не должно содержать ничего лишнего, должно включать только ту информацию, которая необходима для раскрытия вашей позиции, идеи.

4. Эссе должно иметь грамотное композиционное построение, быть логичным, четким по структуре.

5. Каждый абзац эссе должен содержать только одну основную мысль.

6. Эссе должно показывать, что его автор знает и осмысленно использует теоретические понятия, термины, обобщения, мировоззренческие идеи.

7. Эссе должно содержать убедительную аргументацию заявленной по проблеме позиции.

Методические рекомендации для подготовки презентации

Презентация (от английского «presentation» - представление) - это набор цветных слайдов на определенную тему, который хранится в файле специального формата с расширением PP (PPT). Доклад в виде презентации должен занимать 8-10 мин, не более 10 слайдов. Слайды не должны быть перегружены текстовой информацией и анимацией; приветствуется включение в слайды графиков, таблиц, схем, изображений.

Цель презентации - донести до целевой аудитории полноценную информацию об объекте презентации, в визуальной форме.

Перечень примерных тем сообщений с презентацией представлен в рабочей программе дисциплины, он выдается обучающимся заблаговременно вместе с методическими указаниями по подготовке.

В ходе подготовки к сообщению необходимо:

1. Выбрать тему и определить цель выступления.
2. Осуществить сбор материала к выступлению.
3. Обработать материал, представить его в виде сжатой форме с помощью схем, таблиц, графиков, изображений и т.д.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

6.1. Основная литература.

1. Уголовно-исполнительное право: Учебник / И. В. Дворянсков, А. И. Абатуров, А. М. Бородина [и др.]. – 2-е издание, переработанное и дополненное. – М.: Научно-издательский центр Инфра-М, 2025. – 430 с.
2. Уголовно-исполнительное право: учебник / Ф. В. Грушин, Е. В. Бабкина, Ю. А. Головастова [и др.]. – М.: Академия права и управления ФСИН России, 2024. – 656 с.
3. Уголовно-исполнительное право России: Учебник / В. В. Геранин, С. М. Зубарев, В. А. Казакова [и др.]. – 8-е издание, переработанное и дополненное. – М.: Юридическое издательство "Норма"; ИНФРА-М, 2023. – 432 с.
4. Дворянсков И. В. Правовые основы исполнения наказаний, иных уголовно-правовых и уголовно-процессуальных мер, не связанных с изоляцией от общества. – М.: "Проспект", 2023. – 136 с.
5. Уголовно-исполнительное законодательство: проблемы Общей части: учебное пособие / В. И. Селиверстов, А. С. Александров, А. А. Храмов, О. В. Обернихина; науч. ред. В. И. Селиверстов. – Новокузнецк: Кузбасский институт Федеральной службы исполнения наказаний, 2022. – 143 с.
6. Уголовно-исполнительное законодательство в условиях стихийного бедствия, введения чрезвычайного или военного положения / Т. П. Бутенко, Д. В. Горбань, Ф. В. Грушин [и др.]. – 4-е издание, исправленное и дополненное. – М.: Редакция журнала "Российский криминологический взгляд", 2022. – 408 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Грушин Ф. В. Правовые основы деятельности уголовно-исполнительных инспекций / Ф. В. Грушин, Л. В. Карханина, С. И. Бякина. – М.: «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2024. – 156 с.
2. Ананьев О. Г., Кузнецов М. И., Скиба А. П. Актуальные вопросы пробации: краткий курс лекций. – Рязань: Академия ФСИН России, 2023. – 94 с.
3. Дворянсков И. В. Исполнение наказаний и иных уголовно-правовых мер без изоляции осужденных от общества в истории России. – СПб.: "Издательство "Юридический центр", 2017. – 112 с.
4. Деятельность уголовно-исполнительных инспекций по исполнению наказаний, иных мер уголовно-правового характера и мер пресечения / Е. А. Антонян, Е. В. Бабкина, С. И. Бякина [и др.]. – М.: «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2023. – 255 с.
5. Лядов Э. В. Уголовное наказание в виде принудительных работ: правовое регулирование назначения и исполнения / Э. В. Лядов, Ф. В. Грушин. – Рязань: ИП Коняхин А.В. (Book Jet), 2021. – 138 с.

6. Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права / Э. В. Лядов, Ф. В. Грушин, И. А. Давыдова [и др.]. – Рязань: Book Jet, 2021. – 374 с.
7. Лядов Э. В. Наказания, не связанные с изоляцией осужденного от общества: вопросы назначения и исполнения / Э. В. Лядов, Ф. В. Грушин. – Рязань: ИП Коняхин А.В. (Book Jet), 2020. – 174 с.
8. Социальная адаптация (ресоциализация) лиц, освобождаемых и освобожденных из исправительных учреждений: итоги теоретического исследования / О. А. Адоевская, В. В. Александрова, Е. Ю. Белова [и др.]. – М.: "Издательский дом "Юриспруденция", 2020. – 368 с.
9. Комментарий к Уголовно-исполнительному кодексу Российской Федерации (постатейный) / под ред. В.И. Селиверстова. – М.: Проспект,2014. - 230с.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Полный перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине размещен на официальном информационном ресурсе института в сети «Интернет» по адресу http://ski.ranepa.ru/sveden/education/ в подразделе «Образование» раздела «Сведения об образовательной организации».

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) (с изменениями на 4 октября 2022 года) // Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.); Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru, 06.10.2022, № 0001202210060013
2. Всеобщая декларация прав человека: Принята генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948 г. // Закон. 2002. №11. С. 3–5. https://base.garant.ru/10135532/
3. Международный Пакт от 16.12.1966 «О гражданских и политических правах» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1994. № 12. https://base.garant.ru/2540295/
4. Международный Пакт от 16.12.1966 «Об экономических, социальных и культурных правах» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1994. № 12. https://base.garant.ru/2540291/
5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 14-ФЗ (ред. от 02.05.2025) // Собрание законодательства РФ. 29.01.1996. №25. Ст. 2954. от 28.04.2023 N 161-ФЗ) http://www.consultant.ru/document
6. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 21.04.2025) Собрание законодательства Российской Федерации от 2001 г. , N 52 , ст. 4921 "Российская газета" от 22.12.2001 г.
7. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 N 95-ФЗ (ред. 01.04.2025, с изм. от 12.04.2025) Собрание законодательства Российской Федерации от 2002 г. , N 30 , ст. 3012 "Российская газета" от 27.7.2002 г.
8. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 21.04.2025, с изм. от 01.06.2025) Собрание законодательства Российской Федерации от 1998 г. , N 31 , ст. 3823 "Российская газета" от 12.8.1998 г.
9. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (Ред. от 07.04.2025 — с изм с 18.04.2025) "Российская газета" от 31.12.2001 г. "Парламентская газета" от 5.1.2002 г. СЗ РФ от 2002 г. , N 1 , ст. 1 http://www.consultant.ru/document
10. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 05.02.2025) // Российская газета, N 148-149, 06.08.1998 https://www.consultant.ru/

11. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 05.02.2025) // Собрание законодательства РФ, 07.08.2000, N 32, ст. 3340 https://www.consultant.ru/
12. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 05.02.2025) № 538-ФЗ) Собрание законодательства Российской Федерации от 1996 г. , N 1 , ст. 16 "Российская газета" от 27.1.1996 г. http://pravo.gov.ru/
13. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 07.04.2025) «Российская газета», N 256, 31.12.2001, «Парламентская газета», N 2-5, 05.01.2002,» СЗ РФ», 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 3. http://www.consultant.ru/document
14. Гражданский кодекс Российской Федерации часть первая от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ, часть вторая от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ, часть третья от 26 ноября 2001 г. N 146-ФЗ и часть четвертая от 18 декабря 2006 г. N 230-ФЗ (ред. от 08.08.2024 г.) "Российская газета" от 28.11.2001 г. "Парламентская газета" от 28.11.2001 г. СЗ РФ от 2001 г. , N 49 , ст. 4552 https://base.garant.ru/10164072/
15. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. 12.04.2025) СЗ РФ от 2002 г. , N 46, ст. 4532 "Российская газета" от 20.11.2002 г. "Парламентская газета" от 20.11.2002 г. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39570/
16. Федеральный закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» (ред. от 01.01.2025)//СЗ РФ. 2007. № 41. ст. 4849. (перв. текст). https://www.consultant.ru/
17. Федеральный закон от 22.12.2008 № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в РФ» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2023) //СЗ РФ. 2008. № 52 (ч. 1). ст. 6217(перв. текст).
18. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (действующая редакция от 19.08.2024)
19. Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» (действующая редакция от 08.01.2025) https://www.consultant.ru/

6.5. Интернет-ресурсы

1. Научная электронная библиотека- http://www.eLIBRARY.ru.
2. Электронная библиотечная система ЭБС «IPRbooks» - http://www.iprbookshop.ru/
3. Электронно-библиотечная система издательства ЮРАЙТ - www.biblio-online.ru
4. ЭБС «Лань» Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационных справочных систем

Для проведения занятий по дисциплине Северо-Кавказский институт-филиал РАНХиГС располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, а именно:

- учебными аудиториями для проведения занятий лекционного и семинарского типа, оборудованными учебной мебелью;
- помещениями для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду;

- библиотекой, имеющей рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных, электронно-библиотечным системам и сети Интернет;
- компьютерными классами с комплектом лицензионного программного обеспечения.

Программное обеспечение:

В процессе лекционных и семинарских занятий используется следующее программное обеспечение:

Windows 10Профессиональная;

Open Office и/илиMicroSoft Office Professional 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Справочная информационно-правовая система «Консультант плюс».