Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тлисов Азамат Борисович
Должность: Директор Северо-Кавказского института - филиала РАНХиГС
Дата подписания: 14.09.2026 17:59:55
Уникальный программный ключ:
ac2df3a37f30cf89983b8fac4daa7e874c1d10ed

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Северо-Кавказский институт-филиал

Кафедра правового обеспечения деятельности органов власти

Утверждена решением
кафедры правового обеспечения
деятельности органов власти
Протокол от 26.08.26 № 01

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.07.04 Медиация

по направлению подготовки

40.03.01Юриспруденция
направленность (профиль)
«Гражданско - правовой»
квалификация выпускника
бакалавр
Форма обучения

Очная, очно-заочная, заочная

Год набора 2025

Пятигорск, 2026

Автор–составитель:
доцент кафедры правового обеспечения деятельности органов власти, канд.полит.наук А.В.Манкиева

старший преподаватель кафедры правового обеспечения деятельности органов власти С.Р. Решетняк

Заведующий кафедрой правового обеспечения деятельности органов власти, канд.полит.наук А.В.Манкиева

Рабочая программа дисциплины *«Медиация»* рассмотрена и одобрена на заседании кафедры правового обеспечения деятельности органов власти протокол от «26» августа 2026 г. № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....4

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы.....4

3.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины..5

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....7

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....10

6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине..13

7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....19

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1.Дисциплина Б1.В.ДВ.07.04 Медиация обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенций	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС-4	Способен применять процессуальные способы разрешения правовых споров и конфликтов в частно-правовой сфере	ПКс ОС-4.1.	Способен применять процессуальные способы разрешения правовых споров и конфликтов в частно-правовой сфере

1.2.В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПКс ОС-4.1. Способен применять процессуальные способы разрешения правовых споров и конфликтов в частно-правовой сфере	На уровне знаний: - - определение основных начал и принципов разрешения споров в частно - правовой сфере
		На уровне умений: - выстраивание системы основных процедур урегулирования правовых споров в частно - правовой сфере; - выстраивание траектории поведения с учетом правовых средств и способов обеспечения стабильности гражданского оборота;
		На уровне навыков: - составление и оформление процессуальных и иных юридических документов, необходимых для успешного отстаивания своей позиции; - выработка взаимоприемлемого решения для сторон конфликта или спора.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Очная форма

Объем дисциплины –2ЗЕ (72 ч).
Количество академических часов, выделенных на:
- контактную работу-32 часов (в т.ч. лекц. -16ч, практ.-16 ч);
- самостоятельную работу обучающихся -38 ч. (частично с применением ДОТ)

Очно-заочная форма

Объем дисциплины –2ЗЕ (72 ч).
Количество академических часов, выделенных на:
- контактную работу-16 часов (в т.ч. лекц. -8ч, практ.-8 ч);
- самостоятельную работу обучающихся -54 ч. (частично с применением ДОТ)

Заочная форма
Объем дисциплины –2 ЗЕ (72 ч).
Количество академических часов, выделенных на:
- контактную работу-8 часов (в т.ч. лекц. - 4 ч, практ. -4 ч.); ПА-4
самостоятельную работу обучающихся -60ч. (частично с применением ДОТ).

Место дисциплины в структуре ОП ВО

-дисциплина Б1.В.ДВ.07.04 Медиация относится к вариативной части учебного плана; читается: очная форма-8 семестр, очно-заочная – 8 семестр, заочная форма-5 курс;
- общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах – 2 ЗЕТ,
- освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области обществознания, а также на приобретенные ранее умения и навыки ориентирования в правовых отраслях и институтах, работы с источниками права, сбора информации;
дисциплина реализуется после изучения дисциплин: Трудовое право; Корпоративное право.
- форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины
Структура дисциплины, реализуемой с применением ЭК

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля),академ. час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*,эо	ЛР/ЭО, ДОТ**	ПЗ/ЭО, ДОТ**	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1	Введение в медиацию	26	6		6		14	ОЛ Т(W)
Раздел 2	Медиация как процедура	20	4		4		12	О
Раздел 3	Медиативный подход	24	6		6		12	ОЛ, РСЗ
Промежуточная аттестация		2						**зачет**
Всего:		**72**	**16**		**16**		**38**	
Очно-заочная форма обучения								
Раздел 1	Введение в медиацию	22	2		2		18	ОЛ Т(W)
Раздел 2	Медиация как процедура	22	2		2		18	О
Раздел 3	Медиативный подход	26	4		4		18	ОЛ, РСЗ
Промежуточная аттестация		2						**зачет**
Всего:		**72**	**8**		**8**		**54**	
Заочная форма обучения								
Раздел 1	Введение в медиацию	22	1		1		20	ОЛ Т(W)
Раздел 2	Медиация как процедура	23	1		2		20	О
Раздел 3	Медиативный подход	23	2		1		20	ОЛ, РСЗ
Промежуточная аттестация								**зачет**
Всего:		**72**	**4**		**4**		**60**	

Примечание:
О – опрос на практическом занятии,
РСЗ – решение ситуационных задач,
Т – тестирование,
КР – контрольная работа.
ОЛ- on-line лекция
Л-ПДФ-лекция в формате ПДФ
П,УФ- презентация, учебный фильм
К-С (М)-материалы для подготовки кейс-стадии
Т(W) - тестирование в формате Word или on-line.

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1 Введение в медиацию

Тема 1.1 Альтернативное разрешение споров: система и принципы

Понятие, функции, участники конфликта. Причины возникновения конфликтов. Конфликтогены. Классификация конфликтов. Структура конфликта. Разрешение конфликтов. Поведенческие стратегии в конфликтных ситуациях. Понятие, предмет и система альтернативного разрешения споров. Принципы альтернативного разрешения споров. Методы (формы) альтернативного разрешения споров: разнообразие и краткая характеристика. Преимущества и недостатки альтернативного разрешения споров.

Тема 1.2 Медиация как альтернативный метод разрешения споров

Понятие медиации. История медиации как метода альтернативного разрешения споров. Различные школы и подходы в медиации.

Тема 1.3 Медиация как междисциплинарная область

Медиация и юриспруденция. Медиация и психология. Медиация и психотерапия. Медиация и конфликтология. Медиация и психолингвистика.

Раздел 2 Медиация как процедура

2.1 Медиатор и процедура медиации

Требования, предъявляемые к медиатору. Роль медиатора в процедуре медиации. Функции медиатора в процессе медиации. Организация работы медиатора.

Принципы в медиации. Конфиденциальность. Добровольность. Нейтральность и беспристрастность третьей стороны. Ответственность сторон за принятие решений. Открытость («прозрачность»). Равноправие сторон.

Тема 2.2 Подготовка к процедуре медиации

Процедура медиации и ее фазы. Значение фаз в медиации. Подходы специалистов к определению количества и значения фаз медиации.

Тема 2.3 Процедура медиации. Цели и задачи медиатора на каждой стадии (фазе) процедуры медиации

Первая фаза медиации. Цели и задачи первой фазы медиации. Вторая фаза медиации. Цели и задачи второй фазы медиации. Третья фаза медиации. Цели и задачи третьей фазы медиации. Четвертая фаза медиации. Цели и задачи четвертой фазы медиации. Пятая фаза медиации. Цели и задачи пятой фазы медиации.

Тема 2.4 Результат процедуры медиации

Формулирование соглашения. Предупреждение неисполнения договоренностей и выработка механизмов преодоления трудностей в процессе осуществления решений, отраженных в медиативном соглашении. Подписание медиативного соглашения. Реализация договоренностей, контроль за их исполнением.

Тема 2.5 Инструменты медиации.

Факторы, влияющие на успешность процедуры медиации. Инструменты медиации, их виды и значение. Целесообразность применения отдельных инструментов в процедуре медиации. Активное слушание. Я-высказывание. Рефрейминг. Лупинг. Мозговой штурм.

Тема 2.6 Этические аспекты медиативной деятельности.

Этическая регламентация отношений. Профессиональные ценности. Медиатор как личность.

Профессиональная этика медиаторов. Профессионально-этический кодекс медиатора.

Тема 2.7 Профилактика синдрома эмоционального выгорания у медиатора.

Тип профессий «человек-человек». Способы совпадающего со стрессом поведения. Синдром эмоционального выгорания. Личностные, ролевые и организационные факторы, которые способствуют возникновению и развитию синдрома профессионального выгорания. Признаки синдрома эмоционального выгорания. Фазы синдрома выгорания. Диагностика синдрома эмоционального выгорания. Развитие стрессоустойчивости и механизмов психологической защитыу медиатора.

Раздел 3 Медиативный подход.

Тема 3.1 Медиативный подход: определение.
Медиативный подход. Медиационные техники.

Тема 3.2 Сферы применения медиативного подхода
Медиация при разрешении семейных споров (разводов, раздела имущества, наследственных споров, споров об определении места жительства ребенка). Школьная медиация. Медиация при разрешении трудовых споров. Медиация при разрешении гражданско-правовых споров. Медиация при разрешении корпоративных споров. Медиация в публично-правовой сфере. Конфессиональнаямедиация.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.07.04 Медиация используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

− при проведении занятий лекционного типа (возможно с применением ДОТ); тестирование (частично с применением ДОТ);
- при проведении занятий семинарского типа (возможно с применением ДОТ);
- опрос, дискуссия (устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия, групповое обсуждение вопросов) (частично с применением ДОТ);
− при контроле результатов самостоятельной работы студентов: эссе, устный опрос, тест. (частично с применением ДОТ).

Тема	Методы текущего контроля успеваемости	Методы текущего контроля успеваемости с применением ДОТ
Введение в медиацию	опрос на практическом занятии, решение практических задач	Тестирование
Медиация как процедура	опрос на практическом занятии, решение практических задач	Тестирование
Медиативный подход.	опрос на практическом занятии, решение практических задач	Тестирование

Зачет проводится с применением следующих методов (средств)

Промежуточный контроль проводится в форме зачета (в виде устного опроса и задач на коллективное исполнение) (частично с применением ДОТ):

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по

темам Вопросы для проведения опроса на

семинарах:

1. Характеристика конфликтов: виды, основания возникновения, структура.Разрешение конфликтов.
2. Конструктивные и деструктивные функции конфликта.
3. Стадии развития конфликта.
4. Поведенческие стратегии в конфликтных ситуациях.
5. Понятие и виды альтернативных методов разрешения споров (АРС), их общаяхарактеристика.
6. История медиации как метода альтернативного разрешения споров.
7. Медиация как правовой и социальный институт.
8. Медиация и психология. Медиация и психотерапия.
9. Медиация и конфликтология.
10. Медиация и юриспруденция.
11. Медиация и психолингвистика.
12. Правовой и социальный статус медиатора.
13. Характеристика различных подходов в медиации.
14. Принципы медиации.
15. Принцип добровольности в медиации.
16. Принцип равноправия в медиации.
17. Принцип беспристрастности и независимости медиатора
18. Техника активного слушания как инструмент медиатора.
19. Я-высказывание.
20. Лупинг (петля понимания).
21. Рефрейминг.
22. Мозговой штурм.
23. Методы работы в медиативном пространстве с эмоциональной составляющейконфликта.
24. Этические аспекты профессиональной деятельности медиатора.
25. Синдром профессионального выгорания.
26. Профилактика синдрома профессионального выгорания.
27. Медиативный подход.
28. Медиация в исполнительном производстве.
29. Медиация и медиативный подход в школьной среде.
30. Школьная служба примирения.
31. Медиация в публично-правовой сфере.
32. Медиация в трудовых спорах.
33. Медиативный подход и медиация в семейной сфере.
34. Медиативный подход в конфессиональных отношениях.

Ситуационные задачи:

Ситуационная задачи №1

(видео-задача)

1.Обучающиеся просматривают фрагмент из мультфильма ("Трое из Простоквашино").

2. Следующий этап работы с заданием – обсуждение фрагмента в большой группе последующим вопросам:

–По каким признакам вы поняли, что это конфликт?

–Что является предметом спора? В чем выражается конфликт?

–Кто является сторонами конфликта?

–Какие эмоции испытывают герои в ходе конфликта?

–Какие претензии высказываются?

–Какие приемы используют для подтверждения своей точки зрения?

–Какие стратегии поведения выбирают стороны конфликта?

–Что помогло выйти из конфликта?

–Какую роль выполняет почтальон Печкин?

–Как его действия отражаются на процессе спора?

–Предположите, как бы развивалась ситуация, если бы не было почтальона Печкина?

При необходимости группа может прервать обсуждение и посмотреть мультфильм повторно.

3. Завершая работу над видео фрагментом, каждый участник обсуждения должен высказаться, останавливаясь на таких аспектах: сложно ли было разбираться в ситуации конфликта в процессе просмотра видео? Сложно ли было выявлять претензии и эмоции героев? Какова с их точки зрения роль медиатора? Каким должен быть медиатор?

Перечень вопросов к зачёту:

1) Социальные и исторические аспекты возникновения процедуры медиации.

2) Система способов альтернативного урегулирования споров.

3) Медиация в современном мире: основные подходы к определению понятия медиация

4) Медиация как альтернативная процедура урегулирования споров: понятие, характерные черты, преимущества, недостатки.

5) Отличие медиации от арбитража (третейского разбирательства), переговоров.

6) Виды и модели медиации. Внесудебная, досудебная, судебная медиация. Интегрированная и ассоциированная модель медиации.

7) Содержание и значение международно-правовых актов для развития национального законодательства о медиации (Типовой закон ЮНСИТРАЛ о международной коммерческой согласительной процедуре 2002 г., Директива N 2008/52 ЕС Европейского Парламента и Совета от 21 мая 2008 г. относительно некоторых аспектов медиации в гражданских и коммерческих делах, Примирительный регламент ЮНСИТРАЛ 1980 г ; Европейский кодекс поведения медиаторов от 02 июня 2004 года.)

8) Состояние и общая характеристика национального законодательства, закрепляющего правовые основы медиации. Программные документы подготовки медиаторов и проведения процедуры медиации.

9) Общая характеристика процедуры медиации по действующему законодательству
РФ.

10) Цель медиации, условия проведения медиации по действующему законодательству,
выбор и назначение посредника.

11) Порядок и сроки проведения процедуры медиации. Общая характеристика стадий медиации (стадия подготовки, стадия проведения, стадия завершения медиации).

12) Соглашение о проведении, соглашение о применении процедуры медиации: форма, содержание.

13) Прекращение процедуры медиации: основания, порядок оформления.

14)Медиативное соглашение как гражданско-правовая сделка. Форма и содержание
медиативного соглашения.

15) Правовые последствия заключения медиативного соглашения, порядок его исполнения.

16) Медиативное соглашение и мировое соглашение (сопоставить). 17)Медиация как примирительная процедура в

арбитражном процессе.

18) Перспективы развития медиации по корпоративным спорам (на основе анализа Стратегии развития финансового рынка Российской Федерации на период до 2020 года).

19) Медиация (посредничество) как примирительная процедура по урегулированию индивидуальных трудовых споров. Перспективы развития медиации по трудовым спорам (на основе анализа практики применения законодательства о медиации)

20) Медиация (посредничество) как примирительная процедура по урегулированию гражданско-правовых и семейно-правовых споров. Перспективы развития медиации по названным спорам (на основе анализа практики применения законодательства о медиации)

21) Принципы медиации: понятие, классификация.

22) Принцип конфиденциальности: понятие, содержание, основные гарантии. Значение конфиденциальности для последующего судебного разбирательства.

23) Принцип добровольности: понятие, содержание, гарантии.

24) Принцип нейтральности: понятие, содержание, гарантии.

25) Принцип равноправия сторон: понятие, содержание, гарантии.

26) Правовой статус медиатора, требования, предъявляемые к посреднику.

27) Формы организации деятельности медиатора. Саморегулируемые организации медиаторов.

28) Права и обязанности медиатора при проведении процедуры медиации, ответственность посредника (медиатора)

29) Роль организаций, обеспечивающих проведение примирительных процедур с участием посредника.

30) Права и обязанности сторон при проведении процедуры медиации. Стоимость проведения процедуры медиации. Распределение расходов.

31) Подготовка профессиональных медиаторов в различных регионах РФ. Правовые основы, программы подготовки медиаторов (на примере конкретных регионов).

32) Особенности обращения к посреднику в ходе арбитражного, гражданского процесса, третейского разбирательства: правовые последствия, порядок оформления. Правила и последствия утверждения судом медиативного соглашения.

33) Медиативный подход и медиативные технологии: понятие, сфера применения

34) Медиация и медиативные технологии в нотариальной практике: состояние и перспективы

35) Медиация и медиативные технологии в адвокатской практике: состояние и перспективы развития.

36) Использование медиативных технологий в работе учреждений образования, здравоохранения, социального обслуживания населении, органов опеки и попечительства: состояние и перспективы.

37) Использование медиативных технологий в работе с несовершеннолетними правонарушителями, в работе с лицами, отбывающими наказание за совершение преступлений: состояние и перспективы

38) Применения медиативных технологий в деятельности юридических фирм и частнопрактикующих юристов.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код	Наименование компетенции	Код	Наименование компонента

компетенций		компонента компетенции	компетенции
ПКс ОС-4.	Способен применять процессуальные способы разрешения правовых споров и конфликтов в частно-правовой сфере	ПКс ОС-4.1.	Способен применять процессуальные способы разрешения правовых споров и конфликтов в частно-правовой сфере

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКс ОС-4.1. Способен применять процессуальные способы разрешения правовых споров и конфликтов в частно-правовой сфере	На уровне знаний: - определение основных начал и принципов разрешения споров в частно - правовой сфере На уровне умений: - выстраивание системы основных процедур урегулирования правовых споров в частно - правовой сфере; - выстраивание траектории поведения с учетом правовых средств и способов обеспечения стабильности гражданского оборота; На уровне навыков: - составление и оформление процессуальных и иных юридических документов, необходимых для успешного отстаивания своей позиции; - выработка взаимоприемлемого решения для сторон конфликта или спора.	На уровне знаний: - определение основных начал и принципов разрешения споров в частно - правовой сфере На уровне умений: - выстраивание системы основных процедур урегулирования правовых споров в частно - правовой сфере; - выстраивание траектории поведения с учетом правовых средств и способов обеспечения стабильности гражданского оборота; На уровне навыков: - составление и оформление процессуальных и иных юридических документов, необходимых для успешного отстаивания своей позиции; - выработка взаимоприемлемого решения для сторон конфликта или спора.

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Шкала оценивания на зачете

Оценка	Требования к знаниям
Зачтено	Оценка «зачтено» выставляется **обучающемуся**, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает на зачете, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение. Учебные достижения в семестровый период демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
Не зачтено	Оценка «не зачтено» выставляется **обучающемуся**, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка

	«неудовлетворительно» ставится **обучающимся**, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Учебные достижения в семестровый период не демонстрировали достаточную степень овладения программным материалом на пороговом уровне.

5. Методические материалы по освоению дисциплины с применением ЭК

Методические указания по подготовке вопросов для самостоятельного изучения к занятиям практического (семинарского) типов

Подготовка обучающегося к практическому занятию осуществляется на основании плана раскрытия темы практического занятия, которое разрабатывается преподавателем на основе рабочей программы и доводится до сведения обучающегося своевременно.

При подготовке к практическому занятию обучающемуся необходимо изучить внимательно основные вопросы темы семинара. Важным условием успешной подготовки к практическому занятию является четкая организация самостоятельной работы студентов по изучению учебной и дополнительной литературы. Умение анализировать и применять для ответов на вопросы и решения задач и заданий полученные знания при самостоятельной подготовке в значительной степени определяет успешность освоения материала по дисциплине и формирование у **обучающихся** соответствующих компетенций.

Подготовка вопросов для самостоятельного изучения включает: изучение необходимой литературы (обязательной, дополнительной литературы, специальных периодических изданий, Интернет-ресурсов), подготовку конспекта ответа, ответы на вопросы.

При подготовке к практическим занятиям важно:

использовать достаточно широкий диапазон массива информации, провести обзор литературы и специальных изданий, составить каталог Интернет-ресурсов;

представить различные подходы, четко и полно определить рассматриваемые понятия, выявить взаимосвязи понятий и явлений, взаимозависимости и связи с другими вопросами;

грамотно структурировать материал, ясно, четко и логично его излагать, приводить соответствующие примеры из практики, для иллюстрации положений, тезисов и выводов использовать таблицы, схемы, графики, диаграммы.

Методические рекомендации по подготовке к тестированию

Обучающемуся прежде всего, следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся. Это поможет настроиться на работу.

Лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов.

Очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Если обучающийся не знает ответа на вопрос или не уверен в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.

Как правило, задания в тестах не связаны друг с другом непосредственно, поэтому необходимо концентрироваться на данном вопросе и находить решения, подходящие именно к нему. Многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать внимание на одном-двух вероятных вариантах.

Рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно 1/3-1/4 запланированного времени). Тогда вероятность описок сводится к нулю и имеется время, чтобы сосредоточиться на решении более трудных, которые

вначале пришлось пропустить. Процесс угадывания правильных ответов желательно свести к минимуму, так как это чревато тем, что студент забудет о главном: умении использовать имеющиеся накопленные в учебном процессе знания.

Тест выполняется обучающимися самостоятельно во время практических (семинарских) занятий. Обучающийся имеет возможность самостоятельно подготовиться к тестированию.

Методические рекомендации по подготовке и написанию реферата

Реферат – это самостоятельная письменная работа, анализирующая и обобщающая публикации по заданной тематике, предполагающая выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых вопросов.

Работа над рефератом активизирует развитие самостоятельного, творческого мышления, учит применять полученные знания при анализе тех или иных правовых проблем. Реферат готовится на основе исследования и изучения широкого круга первоисточников, монографий, статей, литературы и иного материала, нормативных правовых актов, обобщения личных наблюдений.

Публичное представление реферата сопровождается презентацией и небольшими тезисами в электронной форме. Тематика рефератов ежегодно обновляется. Список тем рефератов может быть расширен и уточнен при обсуждении и конкретизации с обучающимся.

Реферат должен содержать достаточное количество сносок. Текст реферата должен быть набран шрифтом TimesNewRoman, 14, с полуторным межстрочным интервалом. Параметры страницы А4 должны быть стандартными. Общий объем реферата не должен быть менее 10 страниц. Несоблюдение этих требований может повлечь отказ преподавателя от проверки реферата и выставление за него отрицательной оценки.

Структура реферата:

1. Титульный лист.

2. Оглавление

Сразу после титульного листа должно идти оглавление. Реферат должен состоять из четырех основных частей:

- введение,
- основная часть (она может состоять из нескольких глав),
- заключение,
- список использованных источников.

3. Основные требования к введению

Введение должно включать в себя краткое обоснование актуальности темы реферата, которая может быть связана с неразработанностью вопроса в науке, а также с многочисленными теориями и спорами, которые вокруг него возникают. В этой части необходимо также показать, почему данный вопрос может представлять научный интерес и какое может иметь практическое значение. Таким образом, тема реферата должна быть актуальна либо с научной точки зрения, либо из практических соображений. Очень важно выделить цель (или несколько целей) и задачи, которые требуется решить для реализации цели. Например, целью может быть показ разных точек зрения на ту или иную проблему, а задачами могут выступать описание ее характеристик с позиции ряда авторов, освещение ее практических последствий и т.д. Обычно одна задача ставится на один параграф реферата.

Введение может содержать также краткий обзор использованной литературы, в котором указывается взятый из того или иного источника материал, анализируются его сильные и слабые стороны. Объем введения обычно составляет 1-2 страницы текста.

4. Требования к основной части реферата

Основная часть реферата содержит материал, который отобран для рассмотрения проблемы. Необходимо обратить внимание на обоснованность распределения материала на параграфы, умение формулировать их название, соблюдение логики изложения.

Основная часть реферата, кроме содержания, выбранного из разных научных источников, также должна включать в себя собственное мнение автора и самостоятельно сформулированные выводы, опирающиеся на приведенные факты.

5. Требования к заключению

Заключение – часть реферата, в которой формулируются выводы по параграфам, обращается внимание на выполнение поставленных во введении задач и целей (или цели). Заключение должно быть четким, кратким, вытекающим из основной части. Объем заключения – 2-3 страницы.

6. Основные требования к списку использованной литературы

Источники должны быть перечислены в алфавитной последовательности (по первым буквам фамилий авторов или по названиям сборников). Необходимо указать место издания, название издательства, год издания.

Методические рекомендации по подготовке к зачету по дисциплине

Ответ на зачете предусматривает устный ответ на теоретические вопросы и тестирование.

При подготовке к зачету обучающийся обращается к пройденному материалу, сосредоточенному в конспектах лекций, учебниках и других источниках информации. Повторяя, обобщая, закрепляя и дополняя полученные знания, поднимает их на качественно-новый уровень — уровень системы совокупных данных, что позволяет ему понять логику всего предмета в целом. Новые знания обучающийся получает в ходе самостоятельного изучения того, что не было изложено в лекциях и на семинарских занятиях.

Зачет как особая форма учебного процесса имеет свои особенности, специфические черты и некоторые аспекты, которые необходимо обучающемуся знать и учитывать в своей работе. Это, прежде всего:

• что и как запоминать при подготовке к зачету;
• по каким источникам и как готовиться;
• на чем сосредоточить основное внимание;
• каким образом в максимальной степени использовать программу курса;
• что и как записать, а что выучить дословно и т. п.

На зачете, как правило, проверяется не столько уровень запоминания обучающимся учебного материала, сколько то, насколько успешно он оперирует теми или иными научными понятиями и категориями, систематизирует факты, как умеет мыслить, аргументировано отстаивать определенную позицию, объясняет и пересказывает заученную информацию.

Программу курса необходимо максимально использовать как в ходе подготовки, так и на самом зачете. Ведь она включает в себя разделы, темы и основные проблемы, в рамках которых и формируются вопросы для зачета.

Оптимальным для подготовки к зачету является вариант, когда обучающийся начинает подготовку к нему с первых занятий по данному курсу.

При подготовке к зачету по наиболее сложным вопросам, ключевым проблемам и важнейшим понятиям необходимо сделать краткие письменные записи в виде тезисов, планов, определений. Особое внимание в ходе подготовки к зачету следует уделять конспектам лекций, ибо они обладают рядом преимуществ по сравнению с печатной продукцией. Как правило, они более детальные, иллюстрированные, что позволяет оценивать современную ситуацию, отражать самую свежую научную и оперативную информацию, отвечать на вопросы, интересующие аудиторию, в данный момент, тогда как при написании и опубликовании печатной продукции проходит определенное время, и материал быстро устаревает.

В то же время подготовка по одним конспектам лекций недостаточна, необходимо использовать и иную учебную литературу. Не следует бояться дополнительных и уточняющих вопросов на зачете. Они, как правило, задаются или помимо вопроса для выявления общей подготовленности, или в рамках билета для уточнения высказанной мысли.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

6.1. Основная литература

1. *Распопова, Н. И.* Медиация : учебное пособие для вузов / Н. И. Распопова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14347-8. — URL : https://urait.ru/bcode/519929

1. Медиация. Теория и практика. Научно-практическое пособие / Д. В. Фирсенко. 2026. - ISBN 978-5-0069-8063-1. - ISBN 978-5-0069-8063- https://books.yandex.ru/reader/VdJS4Q7h?resource=book

2. Основы семейной медиации: Учебное пособие для вузов, Колотильщикова Е. В, Сикорская Л. Е, Романычев И. С. – М.: Дашков и К. 2026. – 280 с.

3. *Нигматуллина, Т. А.* Политическая медиация : учебное пособие для вузов / Т. А. Нигматуллина, Л. О. Терновая. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05665-5. — URL : https://urait.ru/bcode/515070

6.2Дополнительная литература.

1. *Иванова, Т. В.* Правовая аргументация : учебное пособие для вузов / Т. В. Иванова, О. В. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10792-0. — URL : https://urait.ru/bcode/516959

2. Профессиональные навыки юриста. Практикум : учебное пособие для вузов / Е. Н. Доброхотова [и др.] ; под общей редакцией Е. Н. Доброхотовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03332-8. — URL : https://urait.ru/bcode/512300

3. Профессиональные навыки юриста : учебник для вузов / Е. Н. Доброхотова [и др.] ; под общей редакцией Е. Н. Доброхотовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03333-5. — URL : https://urait.ru/bcode/511729

4. Абова Т.Е. Еще раз о Третейском суде // Третейский суд. - 2013. - №3. // http://elibrary.ru/item.asp?id=20329523

5. Абрамов А.М. Третейский суд как основной вид альтернативных способов разрешения и урегулирования споров // Вестник арбитражной практики. - 2012, - № 6. // http://elibrary.ru/item.asp?id=19055732

6. Абрамов А.М. О подведомственности дел третейским судам // Право и экономика. - 2012. - № 11. // http://elibrary.ru/item.asp?id=18317841

7. Бакхауз Н.А. Сможет ли реформа законодательства о третейских судах повысить инвестиционную привлекательность России, как того ожидают авторы? // Третейский суд. - 2014. - №1 (91). // http://elibrary.ru/item.asp?id=21407524

8. Бармин С.Ю. История Третейского суда «Газпром» и статистика его деятельности // Третейский Суд. – 2013. - №5 // http://elibrary.ru/item.asp?id=20408021

9. Девяткин К.И., Добрянская Н.Л. Аналитический обзор практики Третейского суда дляразрешения экономических споров при Торгово-промышленной палате Российской Федерации // Третейский суд. - 2013. - №3. // http://elibrary.ru/item.asp?id=20329522

10. Зайцев А.И. Виды третейских судов в России: история вопроса. В сборнике: Защита частных прав: проблемы теории и практики материалы 3-й ежегодной междунарной научно-практической конференции. под ред. Н. П. Асланян, Ю. В. Виниченко. 2014. С. 142-147. // http://elibrary.ru/item.asp?id=23673834

11. Зайцев А.И., Филимонова М.В., Григорьева Е.А. Комментарий к федеральному закону от 24 июля 2002 года № 102-ФЗ «О третейских судах в Российской Федерации» (2-е издание переработанное дополненное). Саратов, 2014 // http://elibrary.ru/item.asp? id=22316058

5.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Абова Т.Е. Признание третейскими судами права собственности и иных вещных права на недвижимое имущество / в кн.: Абова Т.Е. Избранные труды. Гражданский иарбитражный процесс. Гражданское и хозяйственное право. М., 2007.

2. Андреева Т.К. Вопросы действительности арбитражных решений в практике арбитражных судов РФ // Третейский суд. - 2004. - № 6 (36).

3. Ануров В.Н. Несостоятельность третейского соглашения // Третейский суд. - 2007. - № 2.

4. Бакхауз Н.А. Право третейского суда решать вопрос о своей компетенции и его реализация в практике Арбитража при Московской торгово-промышленной палате // Третейский суд. - 2003. - № 1.

5. Виноградова Е.А. Правовые основы организации и деятельности третейского суда: автореф. дис. … канд. юрид наук. - М., 1994.

6. Виноградова Е.А. Третейский суд. Законодательство. Практика. Комментарий. - М., 1997.

7. Виноградова Е.А. Третейский суд в России. Законодательство. Практика. Комментарий. - М., 1993.

8. Вицын А.И. Третейский суд по русскому праву. Историко-догматическое рассуждение. - М., 1856.

9. Волков А.Ф. Торговые третейские суды. - СПб., 1913 г.

10. Волосов Д.А. Конференция Национальной третейской палаты «Арбитраж в свете реформ» - шаг навстречу будущим третейским судам // Третейский Суд. - 2014. - №4.

11. Гавриленко В.А. Третейское разбирательство споров как гарантия защиты прав и интересов субъектов предпринимательской деятельности: автореф. дис….канд. юрид. наук. - СПб., 2006.

12. Гражданский процесс: учебник / под ред. Яркова. - 9-е изд., перераб. и доп. -М., 2014 г. (гл.33).

13. Ермакова Е.П., В.В. Телушкина. Закон об арбитраже Гонконга // // Третейский суд. - 2014. - №1 (91).

14. Зайцев А.И. Проблемные аспекты третейского судопроизводства в России. - Саратов, 2007.

15. Зайцев А.И. Третейское судопроизводство России: автореф. дис. … канд. юрид. наук. -Саратов, 2004.

16. Зайцев А.И., Кузнецов Н.В., Савельева Т.А. Негосударственные процедуры урегулирования правовых споров. - Саратов, 2000.

17. Законопроекты минюста России по реформе третейского разбирательства // Третейский суд. - 2013. - №6.

18. Иванишин П.З. Круглый стол по вопросам третейского разбирательства // Третейский суд. . - 2014. . - №1. . - С. 189-191.

19. Карабельников Б.Р. Признание и приведение в исполнение иностранных арбитражныхрешений: научно-практический комментарий к Нью-Йорской конвенции 1958 г. – М., 2001.

20. Клеандров М.И. Вид суда – третейский, разновидность – криминальный.// Система гражданской юрисдикции в канун XXI века: современное состояние перспективы развития: межвузовский сборник научных трудов. - Екатеринбург, 2012.

21. Клеандров М.И. Третейские суда по разрешению экономических споров. - М., 2012.

22. Комаров А.С. Актуальные вопросы международного коммерческого арбитража // Закон. - 2000. - № 7.

23. Комментарий к Федеральному закону «О третейских судах в Российской Федерации» / под ред. А.Л.Маковского и Е.А. Суханова. - М., 2003.

24. Костин А.А. Комментарии к закону РФ о международном коммерческом арбитраже // -Третейский суд. - 2001 г. - № 5/6.

25. Кукина Т.Е. Гражданская юстиция и государственная монополия: критика проекта Федерального закона «О третейских судах и арбитражах (третейском разбирательстве) в Российской Федерации // Третейский суд. - 2014. - №1 (91).

26. Курбатов А.Я. Обеспечения беспристрастности третейских судей в судебно-арбитражной практике и в законодательстве // Закон. - 2013. - №4.

27. Курбатов А.Я. Реформа законодательства о третейском разбирательстве: проблемы сохраняются // Закон. - 2014. - №10.

28. Курочкин С.А. Третейское разбирательство в Российской Федерации: теория и практика. - М., 2007.

29. Курочкин С.А. К вопросу об эффективности исключения судебного контроля решенийтретейских судов соглашением сторон // Третейский суд. - 2013. - №2.

30. Лебедев М.Ю. Развитие института юрисдикции и его проявление в третейском суде: автореф. дис….канд. юрид. наук. - Саратов, 2005.

31. Лебедев С.Н. Международный торговый арбитраж. - М., 1995.

32. Летута Т.В. Правовая природа решения третейского суда // Современное право. -2013.

- №5.

33. Логинов П.В. Третейские суды в СССР. - М., 1963.

34. Минаков А.И. Арбитражное соглашение и практика рассмотрения внешнеэкономических споров. - М., 1985.

35. Миронов В.И., Симонов В.И. Некоторые проблемы формирования в Российской Федерации системы третейских судов // Государство и право. - 2013. - № 7.

36. Морозов М.Э., Шилов М.Г. Комментарий к Федеральному закону «О третейских судах в Российской Федерации». - Новосибирск, 2002.

37. Морозов М.Э., Шилов М.Г. Правовые основы третейского разбирательства. - Новосибирск, 2002.

38. Морозов М.Э., Шилов М.Г. Процессуальные вопросы третейского разбирательства в России // Третейский суд. - 2012. - № 3.

39. Муранов В.А. В поддержку третейских проектов Минюста России // Третейский суд. -2014. - № 2/3.

40. Нешатаева Т.Н. Решение Европейского Суда по правам человека: новеллы и влияние на законодательство и правоприменительную практику: монография. - М., 2013. (Гл. 4. Суд и альтернативный способ разрешения спора. Суд и арбитраж: взаимосвязь взаимодействие в целях защиты публичного порядка. Третейское разбирательство:гарантии беспристрастности). - С. 126-165.

41. Нехороших А. М. Некоторые вопросы реализации процедуры медиации в третейском разбирательстве // Развитие медиации в России: теория, практика, образование : сб. ст.

/ О. В. Аллахвердова [и др.]. - М.: Инфотропик Медиа; Берлин. 2012. Кн. 4. С. 185–192.

42. Николюкин С.В. К вопросу о специфике альтернативных арбитражных соглашений //Арбитражный и гражданский процесс. - 2008. - № 2.

43. Носырева Е.А. Альтернативное рассмотрение гражданско-правовых споров в США. -Воронеж, 1999.

44. Носырева Е.И. Последствия заключения альтернативных арбитражных (третейских)оговорок // Юрист . - 2013. -№ 20.

45. Павлова Н.В. Конкуренция арбитражных соглашений: кто вправе вносить изменения варбитражное соглашение после цессии // Вестник ВАС РФ. - 2010. - № 9.

46. Попов М.А. Теоретические проблемы российской модели правового регулированиядеятельности третейских судов: автореф. дис. … канд. юрид. наук. - СПб, 2002.

47. Прохоренко В.В. Третейские суда в России. - Екатеринбург, 2002.

48. Проект Федерального закона «О третейских судах и арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации» "// СПС Консультант Плюс.

49. Решетникова И.В. Основные формы взаимодействия арбитражных и

третейскихсудов // Третейский суд. - 2013. - №4.

50. Севастьянов Г.В. Шаг вперед, два шага назад // Третейский суд. - 2014. - №1 (91).

51. Севастьянов Г.В. Основные вопросы реформы третейского разбирательства // Третейский суд. - 2013. - №2.

52. Севастьянов Г.В., Тарасов В.Н. Краткая история третейского суда // Что такое третейский суд? - СПб., 2000.

53. Скворцов О.Ю. Институт третейского разбирательства в системе российского права // Правоведение. - 2013. - №1.

54. Скворцов О.Ю. Комментарий к Федеральному закону «О третейских судах в Российской Федерации»: научно практический. - М., 2003.

55. Скворцов О.Ю. Третейское разбирательство предпринимательских споров в России: проблемы, тенденции, перспективы. - М., 2005.

56. Скворцов О.Ю. Проблемы третейского разбирательства предпринимательских споров в России: автореф. дис….д-ра. юрид. наук. - СПб. 2006.

57. Скворцов О.Ю. Место Третейского суда для разрешения экономических споров при Торгово-промышленной палате Российской Федерации в российской юрисдикционной системе // Третейский суд. - 2013. - №3.

58. Скворцов О.Ю. Система принципов третейского разбирательства // Вестник Санкт- Петербургского университета: Серия 14. Право. - 2013. - №3.

59. Скрипец Н.С. Производство по делам о выдаче исполнительных листов на решения третейских судов // Современное право. - 2013. - №5.

60. Стрелов И.М. Взаимодействие арбитражных и третейских судов// Вестник ВАС РФ.

-2005. - №4.

61. Суханов Е.А. Об одном решении арбитражного суда // Третейский суд. - 2000. - № 5.

62. Суханов Е.А. Арбитражное (третейское) соглашение - основа третейского разбирательства (природа, содержание, форма и т.д.). Статус третейского суда и процедура разрешения споров в третейском суде // Третейский суд. -2002. - № 1-2.

63. Тарасов В.Н. Третейский процесс: учеб. пособие. - СПб., 2002.

64. Скуратов Ю.И. Третейское судопроизводство в России: состояние и перспективыразвития // Современное право. - 2014. - № 10.

65. Третейский суд. Комментарий законодательства: Постатейный науч.-практ. комментарий к законодательству о третейском разбирательстве/ под ред. проф. В.А.Мусина. - СПб, 2013.

66. Стрембелев С.В., Кривой Я.В. Рассмотрение корпоративных споров третейскими судами: быть или не быть // Закон. . - 2013. . - №4.

67. Третейский суд в аграрной сфере: процесс создания и механизм работы / под ред. Гурьева Р.Д. - Ростов на Дону. - 2001.

68. Разрешение споров третейским судом (гл. 33, автор главы В.В.Ярков) // Гражданский процесс: учебник // отв. ред. В.В. Ярков. -8-е изд., перераб. и доп. - М., 2012.

69. Разрешение экономических споров третейским судом (раздел V) // Арбитражный процесс: учебник / отв. ред. В.В. Ярков. -5-е изд., перераб. и доп. - М., 2012.

70. Основы знаний о третейском судопроизводстве (гл. 34, автор главы А.И. Зайцев // Гражданское процессуальное право России: учебник для вузов / С.Ф. Афанасьев (и др.); под ред. С.Ф Афанасьева. - М., 2013.

71. О комплексе мер по развитию третейского судопроизводства в Российской Федерации // Третейский суд. - 2013. - №6.

72. Отчет о форуме «Совершенствование законодательства о третейском разбирательстве и международном арбитраже: современные стандарты и подходы ведущих арбитражных центров» // Третейский суд. . - 2013. . - №6.

73. Перепелинская Е., Жуков А. Третейское рассмотрение – процессуальные аспекты // Третейский суд. - 2013. - №2.

74. Практика применения Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации

/ отв. ред. И.В. Решетниковой. - 2-е изд., перераб. и доп. – М., 2012. (раздел 30. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов). –С. 347-363.

75. Практика применения Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации: практич. пособие/ С.В. Потапенко, С.А. Чаркин, А.В. Зарубин, Н.С. Потапенко; под общ. ред. В.Н. Соловьева. – 4-е изд. перераб. и доп. - М., 2013.

76. Регламент Арбитражного третейского суда г. Москвы (ред. от 01.09.2012 г.) // СПС

«КонсультантПлюс».

77. Романова В.В. О проблемных аспектах третейского разбирательства и совершенствовании законодательства об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации // Третейский суд. - 2014. - №4.

78. Ротко С.В. Третейское и медиативное рассмотрение споров в системе альтернативногоразрешения гражданско-правовых конфликтов // Юрист. - 2014. -№3.

79. Фетюхин М.В. Применение обеспечительных мер по делам, переданным сторонами на рассмотрение третейского суда // Вестник экономики, права и социологии. - 2007. -

№4.

80. Фетюхин М.В. Процессуальные правила разбирательства дел в третейском производстве. // Вестник экономики, права и социологии. - 2008. - №2.

81. Фархтдинов Я.Ф. Место третейских судов в системе органов по защите нарушенных или оспоренных гражданских прав // Третейский суд. - 2001. - № 5/6.

82. Цыганова Е.М. Проблемы правового регулирования и деятельности коммерческих третейских судов в Российской Федерации: автореф. дис….канд. юрид. наук. - Омск, 1996.

83. Холоденко Ю.В. Оспаривание третейского соглашения: необходимость единых подходов в процессе правоприменения // Третейский суд. - 2014. - №4.

84. Черникова И.В. Вопросы, связанные с истребование материалов третейского дела в связи с рассмотрением арбитражном судом заявления о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнения решения третейского суда // Арбитражные споры. - 2014. - №1.

85. Чорновол Е.П., Челышева Н.Ю. К вопросу о принципах третейского разбирательствагражданских дел // Арбитражный и гражданский процесс. - 2013. - №4.

86. Шевченко И.М. Особенности исполнения решений третейских судов при возбужденииив отношении должника процедуры банкротства // Третейский суд. -2014. -№1.

87. Экспертный совет третейского сообщества: итоги опроса членов ЭСТС № 2 // // Третейский суд. - 2014. - №1 (91).

88. Яковлев В.Ф. Избранные труды. Арбитражные суды: становление и развитие (том 3). -М., 2013.

5.2. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 01.07.2020 № 11-ФКЗ, от 06.10.2022) // Текст Конституции, включающий новые субъекты Российской Федерации — Донецкая Народная Республика, Луганская Народная Республика, Запорожская область и Херсонская область, приведен в соответствии с официальной публикацией на Официальном интернет-портале правовой информации (www.pravo.gov.ru)

2. Всеобщая декларация прав человека: Принята генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948 г. // Закон. 2002. №11. С. 3–5. https://base.garant.ru/10135532/

3. Международный Пакт от 16.12.1966 «О гражданских и политических правах» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1994. № 12. https://base.garant.ru/2540295/

4. Международный Пакт от 16.12.1966 «Об экономических, социальных и культурных правах» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1994. № 12. https://base.garant.ru/2540291/

5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 14-ФЗ (ред. от 04.08.2026) (с изм. и доп., вступ. в силу с 06.07.2024) // Собрание законодательства РФ. 29.01.1996. №25. Ст. 2954. от 28.04.2023 N 161-ФЗ) http://www.consultant.ru/document

6. "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 26.07.2026) // Собрание законодательства Российской Федерации от 2001 г. , N 52 , ст. 4921 "Российская газета" от 22.12.2001 г.

7. "Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации" от 24.07.2002 N 95-ФЗ (ред. от 15.12.2025) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2026) // Собрание законодательства Российской Федерации от 2002 г. , N 30 , ст. 3012 "Российская газета" от 27.7.2002 г.

8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 26.07.2026) (с изм. и доп., вступ. в силу с 06.08.2026) // "Российская газета" от 31.12.2001 г. "Парламентская газета" от 5.1.2002 г. СЗ РФ от 2002 г. , N 1 , ст. 1 http://www.consultant.ru/document

9. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 04.08.2026)// Российская газета, N 148-149, 06.08.1998 https://www.consultant.ru/

10. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 04.08.2026) // Собрание законодательства РФ, 07.08.2000, N 32, ст. 3340 https://www.consultant.ru/

11. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (с изменениями на 15 мая 2026 года) // Собрание законодательства Российской Федерации от 1996 г. , N 1 , ст. 16 "Российская газета" от 27.1.1996 г. http://pravo.gov.ru/

12. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (с изменениями на 15 мая 2026 года) // «Российская газета», N 256, 31.12.2001, «Парламентская газета», N 2-5, 05.01.2002,» СЗ РФ», 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 3. http://www.consultant.ru/document

13. Гражданский кодекс Российской Федерации часть первая от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ (с изменениями на 10 июня 2026 года), часть вторая от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ, часть третья от 26 ноября 2001 г. N 146-ФЗ и часть четвертая от 18 декабря 2006 г. N 230-ФЗ "Российская газета" от 28.11.2001 г. "Парламентская газета" от 28.11.2001 г. СЗ РФ от 2001 г., N 49 , ст. 4552 https://base.garant.ru/10164072/

14. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 04.08.2026) // СЗ РФ от 2002 г. , N 46, ст. 4532 "Российская газета" от 20.11.2002 г. "Парламентская газета" от 20.11.2002 г. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39570/

15. Федеральный закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» (ред. от 04.08.2026)//СЗ РФ. 2007. № 41. ст. 4849. (перв. текст). https://www.consultant.ru/

16. Федеральный закон от 22.12.2008 № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в РФ» (ред. от 14.07.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2023) //СЗ РФ. 2008. № 52 (ч. 1). ст. 6217(перв. текст).

17. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (с изменениями на 28 декабря 2025 года) // Российская газета, N 266, 30.12.2008

Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» (с изменениями на 25 мая 2026 года) // Российская газета, N 48, 10.03.2006

6.4. Интернет-ресурсы

1. Научная электронная библиотека- http://www.eLIBRARY.ru.
2. Электронная библиотечная система ЭБС «IPRbooks» - http://www.iprbookshop.ru/
3. Электронно-библиотечная система издательства ЮРАЙТ - www.biblio-online.ru
4. ЭБС «Лань» Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационных справочных систем

Для проведения занятий по дисциплине Северо-Кавказский институт-филиал РАНХиГС располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, а именно:

- учебными аудиториями для проведения занятий лекционного и семинарского типа, оборудованными учебной мебелью;
- помещениями для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду;
- библиотекой, имеющей рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных, электронно-библиотечным системам и сети Интернет;
- компьютерными классами с комплектом лицензионного программного обеспечения.
- Материалы дисциплины для проведения занятий с использованием СДО, представлены в виде онлайн-курсов, размещенных в системе дистанционного обучения РАНХиГС, которая расположена по адресу **https://lms.ranepa.ru**.

Программное обеспечение

В процессе лекционных и семинарских занятий, а также самостоятельной работы обучающихся используется следующее программное обеспечение:
Windows 8/10;
Open Office и/или Microsoft Office актуальной версии

Профессиональные базы и информационные справочные системы

1. Справочная информационно-правовая система «Консультант плюс».