Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тлисов Азамат Борисович
Должность: Директор Северо-Кавказского института - филиала РАНХиГС
Дата подписания: 02.09.2026 13:08:45
Уникальный программный ключ:
ac2df3a37f30cf89983b8fac4daa7e874c1d10ed

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Северо-Кавказский институт-филиал
Кафедра правового обеспечения деятельности органов власти

Утверждено
кафедрой правового
обеспечения деятельности
органов власти
Протокол от 25.04.2022 №10
(с изм. и доп. от 26.08.2026 №01)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03.01 «Общая теория прав человека»

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

направление подготовки (специальность)

40.04.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки (специальности)

Юрист для бизнеса, власти и обеспечения прав человека
профиль

магистр
(квалификация)

Очная, заочная
(форма обучения)

Пятигорск, 2026г.

Автор–составитель:
доцент кафедры правового обеспечения
деятельности органов власти,
канд.юрид.наук И.Г. Воропаев

Заведующий кафедрой правового обеспечения
деятельности органов власти,
канд.полит.наук А.В.Манкиева

Рабочая программа дисциплины «Общая теория прав человека» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры правового обеспечения
деятельности органов власти *(наименование структурного подразделения)*
протокол от «25» апреля 2022г. № 10. (с изм. и доп. от 26.08.2026 №01)

СОДЕРЖАНИЕ

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы……..……4

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной
программы……5

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины……6

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине……..…8

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины……14

6. Основная и дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине……16

7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)…… …… ...……..20

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенций	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК- 5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК 5.2.	Способность проявлять толерантность в условиях социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
ПКо 5	Способность обеспечивать сопровождение организации и функционирования различных институтов гражданского общества	ПКо-5.1	Способность юридически сопровождать организации и функционирования в различных институтов гражданского общества

1.2. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК 5.2. Способность проявлять толерантность в условиях социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	На уровне знаний: -анализ и систематизация информации об особенностях и традициях различных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп для саморазвития и построения оптимального профессионального общения и взаимодействия
		На уровне умений: -формулирование собственных суждений по вопросам различных видов дискриминации;
		На уровне навыков: -осуществление толерантного, эмпатичного профессионального общения и взаимодействия с лицами, имеющими различные социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
	ПКо-5.1 Способность юридически сопровождать организации и функционирования в различных институтов гражданского общества	на уровне знаний: отбор и анализ правовых актов, регулирующих организацию и функционирование институтов гражданского обществ;
		на уровне умений: сбор, анализ и обработка информации о деятельности института гражданского общества;

		на уровне навыков: формулирование выводов о соответствии деятельности института гражданского общества действующему законодательству

2. Объем и место дисциплины дисциплине в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Очная форма:

Общая трудоемкость дисциплины составляет -72 а.ч. (2з.е.)

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем - 16 а.ч.: лекции - 4 а.ч., практические занятия - 12 а.ч.,

Самостоятельная работа -52

Заочная форма

Общая трудоемкость дисциплины составляет -72 а.ч. (2з.е.)

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем - 4 а.ч.: лекции - 2 а.ч., практические занятия – 2 а.ч., ПА -4 а.ч..

Самостоятельная работа -64

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана магистров профиля «Юрист для бизнеса власти и обеспечения прав человека» и в соответствии с учебным планом осваивается в 2-м семестре на 1-м курсе обучения.

Дисциплина реализуется параллельно с такими дисциплинами базовой части как:

Сравнительное правоведение;

История политических и правовых учений;

История и методология юридической науки.

До начала занятий по дисциплине студент должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом - зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемост, промежуточно й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Система права человека: понятие, сущность, поколения	14	1		2		11	ОЛ Т(W)
Тема 2	Личные права и свободы	14	1		2		11	О
Тема 3	Политические права и свободы	15	1		4		10	ОЛ, РСЗ
Тема 4	Социальные права	13	1		2		10	ОЛ Т(W)
Тема 5	Защита прав человека	12			2		10	ОЛ Т(W)
Консультация								
Промежуточная аттестация		Зачет ПА - 4						
	Всего:	**72**	**4**		**12**		**52**	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемост, промежуточно й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Заочная форма обучения								
Тема 1	Система права человека: понятие, сущность, поколения	14	1		1		12	ОЛ Т(W)
Тема 2	Личные права и свободы	12					12	О
Тема 3	Политические права и свободы	13	1				12	ОЛ, РСЗ
Тема 4	Социальные права	13			1		12	ОЛ Т(W)
Тема 5	Защита прав человека	16					16	ОЛ Т(W)
Консультация								
Промежуточная аттестация		Зачет ПА - 4						
	Всего:	72	2		2		64	

Примечание:
О – опрос на практическом занятии,
РСЗ – решение ситуационных задач,
Т – тестирование,
КР – контрольная работа.
ОЛ- on-line лекция
Л-ПДФ-лекция в формате ПДФ

П,УФ- презентация, учебный фильм
К-С (М)-материалы для подготовки кейс-стадии
Т(W) - тестирование в формате Word или on-line

Содержание дисциплины

Тема 1. Система права человека: понятие, сущность, поколения.

Понятие «права человека». Человек и власть. Права человека как обязанность власти. Право и права человека. Разные значения понятия «право». Позитивные, моральные, естественные права. Позитивистское понимание права. Человек и закон. Смысл законопослушания. Развитие теории прав человека. Естественность, универсальность, неотчуждаемость прав человека.

Морально-философские основания прав человека. Достоинство человека — фундаментальная основа его прав и свобод. Гуманизм. Баланс личных и общественных интересов. Свобода, отличие от вседозволенности, границы свободы. Свобода как право выбора и ответственность за этот выбор. Равенство всех людей. Биологическое неравенство индивидов и стремление к уравнительности. Равенство прав и возможностей. Справедливость и равенство.

Толерантность как базовая ценность. Понятие толерантности. Стереотипы. Терпимость, толерантность, отрицание насилия в отношениях между людьми.

Правовое государство. Верховенство права. Признаки гражданского общества и правового государства. Государство как гарант прав и свобод человека и государство как их нарушитель.

Тема 2. Личные права и свободы.

Право на жизнь как первооснова всех других прав и свобод. Абсолютная ценность человеческой жизни. Проблемы смертной казни, эвтаназии.

Свобода от пыток, жестокого и унижающего человеческое достоинство обращения. Отличие пытки от других форм негуманного обращения с людьми.

Личные права и свободы, обеспечивающие возможность беспрепятственного выбора человеком своего поведения в сфере частной (личной) и семейной жизни. Нормативное содержание и гарантии реализации права на свободу передвижения.

Право на свободу совести и свободу вероисповедания. Порядок учреждения религиозных организаций

Право на собственность. Частная и иные формы собственности. Значения права на собственность в реализации других прав человека.

Информационная неприкосновенность человека: проблема тайн. Права человека в информационной сфере.

Понятие и основные виды репродуктивных прав человека.

Право на справедливый суд. Критерии справедливости судебного разбирательства. Европейский суд о справедливом судебном процессе.

Тема 3. Политические права и свободы.

Взаимосвязь и различия гражданских и политических прав.

Право на участие в управлении государственными и общественными делами, формы его реализации, его комплексный характер.

Избирательные права граждан, права на осуществление местного самоуправления, права на равный доступ к государственной и муниципальной службе.

Свобода выражения мнения. Свобода слова. Возможности и пределы ограничения свободы выражения мнения. Проблема приоритетов при ограничении прав и свобод в демократическом государстве. Свобода выражения мнения в решениях Европейского суда.

Свобода ассоциаций. Право на свободное проведение мирных собраний. Правомерность ограничений свободы ассоциаций и свободы собраний.

Политические партии; законодательство о порядке их создания, участии в выборах, ликвидации.

Международные акты о запрете дискриминации по политическим и иным мотивам. Практика реализации политических прав и свобод в СССР и современной России.**Тема 4.**

Социальные права.

Специфика второго поколения прав человека.

Новое конституционное содержание экономических, социальных и культурных прав в условиях перехода к рыночной экономике. Система социально-экономических прав и свобод.

Право на достойный уровень жизни. Понятие «достойный уровень жизни». Проблемы социальной поддержки малообеспеченных слоев населения.

Право человека на собственность; частная собственность как субъективное право личности. Имущество как защищаемая конституционная ценность. Свобода предпринимательства и иных форм экономической деятельности. Конституционный статус индивидуального предпринимателя, сочетание в его содержании публичных и частно-правовых начал.

Право на образование, его содержание и формы реализации; академические права и свободы в РФ; их закрепление в текущем законодательстве. Проблема доступности образования. Право на охрану интеллектуальной собственности.

Социальные права, гарантирующие человеку достойную жизнь, защиту от негативного воздействия рынка. Право на защиту от безработицы, особенности правового статуса безработного.

Социальные права, способствующие достижению социального партнерства в обществе. Право на индивидуальные и коллективные споры, его конституционное содержание.

Понятие, сущность и юридическое содержание льгот, привилегий и компенсаций.

Тема 5. Защита прав человека.

Механизмы защиты прав человека. Внутригосударственные институты защиты прав человека. Конституционная юстиция.

Международные системы защиты прав человека.

Европейская система защиты прав человека. Европейская конвенция - основа принятия решения Европейским судом. Решения Европейского суда как эталон толкования основных прав человека. Прохождение жалобы в Европейском суде.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: проверка конспекта.
- при проведении практических занятий: дискуссия, кейс-задание.

Зачет проводится с применением следующих методов (средств):
метод устного ответа на вопросы билета и дальнейшей беседы по вопросам программы.

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы

Тема 1. Система права человека: понятие, сущность, поколения.

1. Понятие и ценность права человека.
2. Позитивные, моральные, естественные права.
3. Морально-философские основания прав человека.
4. Баланс личных и общественных интересов.
5. Права человека как высшая ценность.

6. Поколения права человека.**Тема 2. Личные права и свободы.**

1. Право на жизнь как первооснова всех других прав человека.
2. Свобода от пыток, жестокого и унижающего человеческое достоинство обращения.
3. Личные права и свободы, обеспечивающие возможность беспрепятственного выбора человеком своего поведения в сфере частной (личной) и семейной жизни.
4. Право на свободу совести и свободу вероисповедания.
5. Право на собственность.
6. Информационная неприкосновенность человека: проблема тайн. Права человека в информационной сфере.
7. Понятие и основные виды репродуктивных прав человека.
8. Право на справедливый суд.

Тема 3. Политические права и свободы.

1. Понятие и значение политических прав.
2. Право на участие в управлении государственными и общественными делами.
3. Избирательные права граждан.
4. Свобода выражения мнения. Свобода слова.
5. Свобода ассоциаций. Свобода собраний.

Кейс-задание: проведите анализ практики Европейского суда по права человека относительно свободы собраний в России.

Тема 4. Социальные права.

1. Понятие, значение и история возникновения социальных прав.
2. Право на достойный уровень жизни.
3. Право на бесплатное образование.
4. Право на бесплатную медицинскую помощь.
5. Право на пособия, льготы, привилегии.
6. Концепция человека труда и его защита.

Кейс-задание: проведите анализ практики Конституционного суда России относительно понимания права на «достойную жизнь».

Тема 5. Защита прав человека.

1. Общая характеристика механизмов защиты прав человека.
2. Внутригосударственные институты защиты прав человека. Конституционная юстиция.
3. Международные системы защиты прав человека.
4. Европейская система защиты прав человека.
5. Европейский суд по правам человека.

Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Код компетенций	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК- 5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК 5.2.	Способность проявлять толерантность в условиях социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий

ПКо 5	Способность обеспечивать сопровождение организации и функционирования различных институтов гражданского общества	ПКо-5.1	Способность юридически сопровождать организации и функционирования в различных институтов гражданского общества

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/профессиональные действия	**Код этапа освоения компетенции**	**Результаты обучения**
	УК 5.2. Способность проявлять толерантность в условиях социальных, этнических,	На уровне знаний: -анализ и систематизация информации об особенностях и традициях различных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп для саморазвития и построения оптимального
	конфессиональных и культурных различий	профессионального общения и взаимодействия
		На уровне умений: -формулирование собственных суждений по вопросам различных видов дискриминации;
		На уровне навыков: -осуществление толерантного, эмпатичного профессионального общения и взаимодействия с лицами, имеющими различные социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
	ПКо-5.1 Способность юридически сопровождать организации и функционирования в различных институтов гражданского общества	на уровне знаний: отбор и анализ правовых актов, регулирующих организацию и функционирование институтов гражданского обществ;
		на уровне умений: сбор, анализ и обработка информации о деятельности института гражданского общества;
		на уровне навыков: формулирование выводов о соответствии деятельности института гражданского общества действующему законодательству

Типовые оценочные средства

Вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие и ценность права человека.
2. Концепция естественных права человека.
3. Баланс личных и общественных интересов.
4. Права человека как высшая ценность.
5. Поколения права человека.
6. Понятие и значение личных прав человека.
7. Право на свободу совести и свободу вероисповедания.
8. Право на собственность.
9. Право на самоидентификацию человека.
10. Личные неприкосновенности.
11. Право на справедливый суд.
12. Понятие и значение политических прав.
13. Избирательные права граждан.
14. Свобода выражения мнения.
15. Свобода слова.

16. Свобода ассоциаций.
17. Свобода собраний.
18. Понятие, значение и история возникновения социальных прав.
19. Право на достойный уровень жизни.
20. Право на бесплатное образование.
21. Право на бесплатную медицинскую помощь.
22. Право на пособия, льготы, привилегии.
23. Концепция человека труда и его защита.
24. Общая характеристика механизмов защиты прав человека.
25. Внутригосударственные институты защиты прав человека.
26. Конституционная юстиция как институт защиты права человека.
27. Международные системы защиты прав человека.
28. Европейская система защиты прав человека.
29. Европейский суд по правам человека.

Задание для итоговой работы (профессионально-ориентированный тест).

Проведите анализ развития права человека и гражданина в России в **XX** веке: определите основные периоды, направления развития.

Шкала оценивания на зачете

Оценка	Требования к знаниям
Зачтено	Оценка «зачтено» выставляется **обучающемуся**, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает на зачете, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение. Учебные достижения в семестровый период демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
Не зачтено	Оценка «не зачтено» выставляется **обучающемуся**, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится **обучающимся**, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Учебные достижения в семестровый период не демонстрировали достаточную степень овладения программным материалом на пороговом уровне.

Шкала оценивания студента на зачете по дисциплине

Оценка	Требования к знаниям
Зачтено	Оценка «зачтено» выставляется **обучающемуся**, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает на зачете, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение. Учебные достижения в семестровый период демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
Не зачтено	Оценка «не зачтено» выставляется **обучающемуся**, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится **обучающимся**, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Учебные достижения в семестровый период не демонстрировали достаточную степень овладения программным материалом на пороговом уровне.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по подготовке к лекционным и семинарским занятиям

К зачету по дисциплине необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

В самом начале освоения дисциплины обучающиеся должны познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины;
- перечнем компетенций, которыми обучающийся должен овладеть,
- тематическими планами занятий,
- контрольными мероприятиями,
- учебником, учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем вопросов и заданий.

После этого у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение заданий учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Промежуточная аттестация по дисциплине » проводится в соответствии с Учебным планом по семестрам - в 3 семестре для очной формы обучения.

Обучающийся допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана: выполненных работ. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем.

Обучение по дисциплине предполагает контактную форму работы (лекционные, семинарские занятия, а также консультации) и самостоятельную работу обучающихся.

Методические рекомендации по подготовке к лекционным и семинарским занятиям

Данная дисциплина входит в состав дисциплин вариативного цикла и является необходимой в процессе формирования профессиональных знаний и навыков юриста-магистра в современной России.

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;

- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Методические рекомендации к самостоятельной работе.

Основной целью самостоятельной работы студентов является улучшение юридической профессиональной подготовки магистров, направленное на формирование системы фундаментальных и профессиональных знаний, умений и навыков в области юриспруденции, которые они могли бы свободно и самостоятельно применять в

практической деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач: углублять, расширять юридические профессиональные знания магистров и формировать у них интерес к учебно-познавательной деятельности в сфере юриспруденции:

1. Углублять, расширять профессиональные знания студентов и формировать у них интерес к учебно-познавательной деятельности;
2. Научить студентов овладевать приемами процесса познания права;
3. Развивать у них самостоятельность, активность, ответственность в ходе изучения учебной дисциплины;
4. Развивать познавательные способности будущих юристов-магистров по овладению профессиональной компетенцией.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Для обеспечения внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине преподавателем разрабатывается перечень заданий (кейс-заданий) для самостоятельной работы, который необходим для эффективного управления данным видом учебной деятельности обучающихся. Самостоятельная работа студентов включает подготовку к дискуссии. Для этого студент изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов, и электронных библиотечных баз. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня подготовленности обучающихся. Обучающийся самостоятельно определяет режим своей внеаудиторной работы и меру труда, затрачиваемого на овладение знаниями и умениями по дисциплине, выполняет внеаудиторную работу по индивидуальному плану, в зависимости от собственной подготовки, бюджета времени и других условий. Ежедневно обучающийся должен уделять выполнению внеаудиторной самостоятельной работы в среднем не менее 3 часов. При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы обучающийся имеет право обращаться к преподавателю за консультацией с целью уточнения задания, формы контроля выполненного задания. Эффективность подготовки студентов зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу студенту необходимо ознакомиться с материалом, посвященным изучаемой теме в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия. Развернутый ответ должен следовать определенной логике и последовательности изложения, состоять из многих предложений, содержать доводы и выводы.

Методические рекомендации по решению кейсов.

Кейс, кейс-задача (case) - это конкретная практическая ситуация, рассказывающая о той или иной правовой ситуации, в которой зачастую заложена некая проблема.

Анализ правовой ситуации целесообразно начинать с выявления проблемы, которую необходимо решить в кейс-задании;

Корректная правовая постановка проблемы требует ясности, четкости, а главное четкости правовой формулировки;

Успех в решении проблемы зависит от выработки различных правовых способов действий в данной ситуации - правовых альтернатив и (или) правильного определения общих оснований (посылок) для решения проблемы.

Необходимым условием для принятия окончательного решения поставленной в кейс-задании проблемы является дедуктивное или иное логическое умозаключение и его обоснование; основанием для логического умозаключения в правовых кейс-заданиях выступает понятие (сущность) права, правовые принципы и аксиомы, конкретные правовые нормы.

При выборе правового решения, в случае наличия нескольких альтернатив, нужно опираться как на правовой анализ положительных и отрицательных последствий каждого, так и на правовой анализ необходимости осуществления решений;

У студентов есть возможность получить дополнительную информацию из правовых

баз «Консультант-Плюс», «Гарант». Студенты формулируют собственные предложения. После анализа ситуации обсуждается принятое мотивированное решение. Работа проводится как в группе, так и индивидуально.

Цели указанного анализа:

• активизация студентов, что в свою очередь повышает эффективность профессионального обучения;

• повышение мотивации к учебному процессу;

• приобретение навыков обращения с источниками и иными правовыми документами;

• приобретение навыков анализа различных профессиональных ситуаций;

• отработка умений работы с информацией, в том числе умения найти дополнительную информацию, необходимую для уточнения ситуации;

• моделирование решений, представление различных планов действий;

• приобретение навыков принятия наиболее эффективного решения на основе коллективного обсуждения ситуации;

• приобретение навыков четкого и точного изложения собственной позиции, защиты собственной точки зрения;

• приобретение навыков критической оценки различных точек зрения, самоанализа, самоконтроля, самооценки.

Критерии оценки решения кейс-задачи.

- актуальность и прикладная значимость;
- информационная достаточность;
- правильность принятого решения;
- соответствие материала теме и плану;
- стиль и язык изложения (целесообразное использование терминологии, пояснение новых понятий, лаконичность, логичность, правильность применения и оформления цитат и др.);
- наличие выраженной собственной позиции;
- оформление;
- адекватность и количество использованных источников;
- владение материалом, предложенным для самостоятельного изучения;
- наличие и качество презентационного материала;
- полнота и качество ответов на вопросы.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной

6.1.Основная литература.

1. Абашидзе, А. Х. Европейская система защиты прав человека : учебное пособие для вузов / А. Х. Абашидзе, Е. С. Алисиевич ; под редакцией А. Х. Абашидзе. — Москва : Издательство Лань, 2021. — 140 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08235-7. — Текст : электронный // ЭБС «Лань» : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/XXXXX (ссылка актуальная на момент публикации)
2. Воронина, Н. А. Права человека и правовое социальное государство в России : монография / Н. А. Воронина, А. С. Запесоцкий, В. А. Карташкин ; отв. ред. Е. А. Лукашева. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 400 с. — ISBN 978-5-91768-191-7. — Текст : электронный. — URL: https://znanium.com/catalog/product/1037769
3. Гулин, Е. В. Права человека : учебное пособие / Е. В. Гулин. — 3-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 176 с. — (Высшее образование). — DOI: https://doi.org/10.29039/01878-1. — ISBN 978-5-369-01878-1. — Текст : электронный. — URL: https://znanium.com/catalog/product/1836404
4. Карташкин, В. А. Права человека: международная защита в условиях глобализации : монография / В. А. Карташкин. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 288 с. — ISBN 978-5-91768-004-0. — Текст : электронный. — URL: https://znanium.com/catalog/product/1064117

5. Ковлер, А. И. Европейская Конвенция в международной системе защиты прав человека : монография / А. И. Ковлер. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 304 с. — ISBN 978-5-91768-990-6. — Текст : электронный. — URL: https://znanium.com/catalog/product/1082455
6. Права человека : учебник / отв. ред. Е. А. Лукашева. — 3-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 512 с. — ISBN 978-5-91768-578-6. — Текст : электронный. — URL: https://znanium.com/catalog/product/1405421
7. Саблин, Д. А. Общая теория прав человека : учебное пособие / Д. А. Саблин, Е. И. Максименко, И. А. Воронина. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 258 с. — ISBN 978-5-7410-1988-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/78800.html

6.2. Дополнительная литература

1. Абашидзе, А. Х. Защита прав человека в ЕСПЧ : практическое пособие / А. Х. Абашидзе, Е. С. Алисиевич ; под редакцией А. Х. Абашидзе. — Москва : Издательство Лань, 2021. — 97 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-04434-8. — Текст : электронный // ЭБС «Лань» : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/XXXXX (ссылка актуальная на момент публикации)
2. Алексеев, С. С. Права человека : энциклопедический словарь / отв. ред. С. С. Алексеев. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 656 с. — ISBN 978-5-91768-047-7. — Текст : электронный. — URL: https://znanium.com/catalog/product/1005574
3. Африканская система защиты прав человека и народов : учебное пособие для вузов / А. Х. Абашидзе [и др.]. — Москва : Издательство Лань, 2020. — 118 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08080-3. — Текст : электронный // ЭБС «Лань» : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/XXXXX (ссылка актуальная на момент публикации)
4. Белик, В. Н. Конституционные права личности и их защита : учебное пособие для вузов / В. Н. Белик. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Лань, 2021. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11238-2. — Текст : электронный // ЭБС «Лань» : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/XXXXX (ссылка актуальная на момент публикации)
5. Бондарь, Н. С. Власть и свобода на весах конституционного правосудия: защита прав человека Конституционным Судом Российской Федерации / Н. С. Бондарь. — Москва : Юстицинформ, 2005. — 592 с. — ISBN 5-7205-0622-5. — Текст : электронный // ЭБС «Лань» : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/10510
6. Быстренко, В. И. Права человека : учебное пособие / В. И. Быстренко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 152 с. — ISBN 978-5-4497-1183-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108241.html
7. Карташкин, В. А. Права человека и принципы международного права в XXI веке : монография / В. А. Карташкин. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 148 с. — ISBN 978-5-91768-917-3. — Текст : электронный. — URL: https://znanium.com/catalog/product/989163
8. Ковлер, А. И. Европейская Конвенция: проблемы толкования и имплементации : монография / А. И. Ковлер. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 400 с. — ISBN 978-5-91768-987-6. — Текст : электронный. — URL: https://znanium.com/catalog/product/1761836
9. Международные стандарты прав человека : материалы всероссийской научно-практической конференции (Омск, 30 мая 2014 г.) / Р. О. Авакян, А. А. Афанасьев, Т. М. Ашенова [и др.] ; под редакцией Д. Т. Караманукян. — Омск : Омская юридическая академия, 2015. — 120 с. — ISBN 978-5-98065-128-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/49652.html
10. Мутагиров, Д. З. Права и свободы человека : учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Лань, 2021. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07141-2. — Текст : электронный // ЭБС «Лань» : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/XXXXX (ссылка актуальная на момент публикации)

11. Права человека: между прошлым и будущим : монография / под ред. Т. А. Васильевой, Н. В. Варламовой, Н. В. Колотовой. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 448 с. — DOI 10.12737/1405584. — ISBN 978-5-00156-180-4. — Текст : электронный. — URL: https://znanium.com/catalog/product/1405584
12. Права человека в России: история, теория и практика : учебное пособие / Т. М. Ашенова, Я. В. Бакарджиев, А. Г. Быкова [и др.] ; под редакцией Д. Т. Караманукян. — Омск : Омская юридическая академия, 2015. — 308 с. — ISBN 978-5-98065-129-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/49656.html
13. Рахманова, Е. Н. Права человека. Преступность. Глобализация. Опыт комплексного криминологического исследования : монография. — Москва : Российская академия правосудия, 2009. — 192 с. — ISBN 978-5-93916-186-2. — Текст : электронный. — URL: https://znanium.com/catalog/product/517810
14. Сыченко, Е. В. Практика Европейского суда по правам человека в области защиты трудовых прав граждан и права на социальное обеспечение : монография / Е. В. Сыченко. — Москва : Юстицинформ, 2014. — 140 с. — ISBN 978-5-7205-1261-3. — Текст : электронный // ЭБС «Лань» : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/60224
15. Туманова, А. С. Права человека в правовой мысли и законотворчестве Российской империи второй половины XIX — начала XX века : монография / А. С. Туманова, Р. В. Киселев. — Москва : Высшая школа экономики, 2011. — 280 с. — ISBN 978-5-7598-0845-9. — Текст : электронный // ЭБС «Лань» : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/66092
16. Шапорева, Д. С. Конституционное право человека и гражданина на свободу творчества в России : монография / Д. С. Шапорева ; под редакцией В. Т. Кабышев. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 125 с. — ISBN 978-5-4486-0473-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/79795.html

6.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Полный перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине размещен на официальном информационном ресурсе института в сети «Интернет» по адресу http://ski.ranepa.ru/sveden/education/ в подразделе «Образование» раздела «Сведения об образовательной организации».

6.3. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 01.07.2020 № 11-ФКЗ, от 06.10.2022) // Текст Конституции, включающий новые субъекты Российской Федерации — Донецкая Народная Республика, Луганская Народная Республика, Запорожская область и Херсонская область, приведен в соответствии с официальной публикацией на Официальном интернет-портале правовой информации (www.pravo.gov.ru)
2. Всеобщая декларация прав человека (принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10 декабря 1948 г.) // Российская газета. - 10 декабря 1998 г.
3. Декларация о правах лиц, принадлежащих к национальным или этническим, религиозным и языковым меньшинствам (18 декабря 1992 г.) // Сб. Действующее международное право. Т. 2.
4. Декларация прав и свобод человека и гражданина. - М.: РИОР, 2008.
5. Декларация прав ребенка (провозглашена Резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1959 года)

6. Документ Копенгагенского совещания Конференции по человеческому измерению СБСЕ // Права человека: сборник международных документов. - Варшава, 2002.
7. Документ Московского совещания Конференции по человеческому измерению СБСЕ // Права человека: сборник международных документов. - Варшава, 2002.
8. Дополнительная конвенция об упразднении рабства, работорговли и институтов и обычаев, сходных с рабством (Женева, 7 сентября 1956 г.)
9. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод // Права человека: сборник международных документов. - Варшава, 2002.
10. Европейская Конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания (Страсбург, 26 ноября 1987 г.) // Собр. законодательства Росс. Федерации. - 1998. - № 36. - Ст. 4465.
11. Европейская хартия региональных языков или языков меньшинств (Страсбург, 5 ноября 1992 г.)
12. Конвенция Международной организации труда (МОТ) № 111 1958 г. «Относительно дискриминации в области труда и занятий» // Ведомости ВС СССР. - 1961. - № 44. - Ст. 448.
13. Конвенция о борьбе с торговлей людьми и с эксплуатацией проституции третьими лицами от 21 марта 1950 г. // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций , заключенных СССР с иностранными государствами. Выпуск XI. - М., 1957.
14. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Рим, 4 ноября 1950 г.) (с изм. и доп. от 21 сентября 1970 г., 20 декабря 1971 г., 1 января 1990 г., 6 ноября 1990 г., 11 мая 1994 г.) // Бюллетень международных договоров. - 2001. - №3.
15. Конвенция о политических правах женщин (Нью-Йорк, 31 марта 1953 г.) // Библиотечка Российской газеты Социальная защита. - Выпуск № 11. - 1995.
16. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания // Права человека: сборник международных документов. - Варшава, 2002.
17. Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека (Минск, 26 мая 1995 г.) // Собр. законодательства Росс. Федерации - 29 марта 1999 г. - № 13 - Ст. 1489
18. Международный пакт о гражданских и политических правах (Нью-Йорк, 19 декабря 1966 г.) // Ведомости Верховного Совета СССР. - 1976. - №17(1831). - Ст. 291.
19. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (Нью- Йорк, 19 декабря 1966 г.) // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных с иностранными государствами. - М.: 1978 г. - Вып. XXXII.
20. Основные принципы, касающиеся независимости судебных органов // Права человека: сборник международных документов. - Варшава, 2002.
21. Основные принципы, касающиеся роли юристов // Права человека: сборник международных документов. - Варшава, 2002.
22. Протокол №1 к Европейской конвенции по Предупреждению пыток и бесчеловечного и унижающего достоинство обращения или наказания (Страсбург, 4 ноября 1993 г.).
23. Протокол №1 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод (Париж, 20 марта 1952 г.) // Собр. законодательства Росс. Федерации - 1998. - № 20 - Ст. 2143.
24. Протокол №4 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод "Об обеспечении некоторых иных прав и свобод помимо тех, которые уже включены в Конвенцию и Протокол №1 к ней" (Страсбург, 16 сентября 1963 г.) // Собр. законодательства Росс. Федерации - 1998. - № 20 - Ст. 2143.
25. Протокол №7 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод (Страсбург, 22 ноября 1984 г.) // Собр.законодательства Росс. Федерации. - 1998.- № 31 - Ст. 3835
26. Резолюция Комитета Министров Совета Европы от 7 мая 1999 г. №(99) 50 "О Комиссаре по правам человека Совета Европы" (Будапешт, 104-я сессия) // Совет Европы и Россия - 2002 . (Спецвыпуск).
27. Рекомендации МОТ № 162 1980 г. «О пожилых трудящихся» // Конвенции и рекомендации, принятые Международной конференцией труда. 1957 - 1990. - Т. II. -

Женева, 1991.
28. Руководящие принципы запрета и роспуска политических партий (приняты Венецианской комиссией на ее 41-й пленарной сессии в Венеции 10-11 декабря 1999 года) // Совет Европы и Россия. - 2001. - №1.
29. Свод принципов защиты всех лиц, подвергаемых задержанию или заключению в какой бы то ни было форме (утвержден на 76-м пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН 9 декабря 1988 г.) // Советская юстиция. - 1992 г. - №6.
30. Факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах // Права человека: сборник международных документов. - Варшава, 2002.
31. Факультативный протокол принят и открыт для подписания, ратификации и присоединения резолюцией 2200 А (XXI) Генеральной Ассамблеи ООН от 16 декабря 1966 г. // Бюллетень международных договоров. -1993. - № 1
32. Хартия социальных прав и гарантий граждан независимых государств (утв. Межпарламентской Ассамблеей государств-участников Содружества Независимых Государств 29 октября 1994 г.) // Библиотечка Российской газеты. - Выпуск № 22 - 23. - 1999.
33. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. №1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // Российская газета. - 1997. - 6 января.
34. Федеральный конституционный закон от 30 января 2002 г. № 1-ФКЗ «О военном положении» // Собр. законодательства Росс. Федерации. - 2002. - N 5. - Ст. 375.
35. Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении» (ред. от 07.03.2005 г.) // Собр. законодательства Росс. Федерации. - 2001. - № 23. - Ст. 2277.
36. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» (ред. от 05.04.2005 г.) // Собр. законодательства Росс. Федерации. - 1994. - №13. - Ст. 1447.
37. Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. № 1-ФКЗ "Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации" (в ред. от 10.06.2008) // Российская газета. - 1997. - 4 марта.
38. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 153-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской федерации в связи с принятием Федерального закона «О ратификации Конвенции Совета Европы о предупреждении терроризма» и Федерального закона «О противодействии терроризму» // Российская газета. - 2006. - 29 июля.
39. Федеральный закон № 129 от 8 августа 2001 г. № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (в ред. от 02.07.2005) // Собр. законодательства Росс. Федерации. - 2001. - № 33 (часть I). - Ст. 3431.
40. Федеральный закон от 19 июня 2000 г. № 82-ФЗ «О минимальном размере оплаты труда» (в ред. от 17.12.2004 г.) // Собр. законодательства Росс. Федерации. - 2000. - № 26. - Ст. 2729.
41. Федеральный закон от 4 апреля 2005г. № 32-ФЗ (ред. от 30.06.2007) «Об общественной палате Российской Федерации» // Российская газета. - 2005. - 7 апреля.
42. Закон Российской Федерации от 27 апреля 1993 г. № 4866-1 «Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы» (в ред. от 14.12.1995) // Ведомости Совета Народных Депутатов и Верховного Совета РСФСР. - 1993. - № 13. - Ст. 685.
43. Закон Российской Федерации от 18 октября 1991г. (ред. от 01.07.2005) N 1761-1 «О реабилитации жертв политических репрессий» // Ведомости Совета Народных Депутатов и Верховного Совета РСФСР. -1991. - № 44. - Ст. 1428.
44. Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей» (ред. от 25.11.2006) // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1996. - № 3. - Ст. 140.
45. Указ Президента Российской Федерации от 6 ноября 2004г. № 1417 «О Совете при Президенте Российской Федерации по содействию развитию институтов гражданского

общества и правам человека» // Российская газета. - 2004. - 12 ноября.
46. Указ Президента РФ от 24 августа 2004г. № 1102 «Об утверждении Положения об Управлении Президента российской Федерации по работе с обращениями граждан» // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2004. - №35. - Ст. 3609.

6.4. Интернет-ресурсы.

1. Научная электронная библиотека http://www.eLIBRARY.ru
2. ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/
3. ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/
4. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
5. ЭБС «Znanium.com» https :// new . znanium . com /
6. ЭБС «ibooks.ru» https://ibooks.ru/
7. http://kremlin.ru- Официальный сайт Президента Российской Федерации.
8. http://council.gov.ru- Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
9. http://www.duma.gov.ru- Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
10. http://pravo.gov.ru/- Официальный интернет-портал правовой информации
11. http://www.ksrf.ru- Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации.
12. http://www.ombudsman.gov.ru- Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
13. https://espch.ru - сайт Европейского суда по правам человека.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория № 18

- Рабочие места студентов (столы, стулья, парты, скамья)
- Стол (4 пос. места) – 15 шт
- Скамья-15 шт.
- Рабочее место преподавателя (стол, стул, кафедра)
- Стол -1 шт.,
- Стул – 1 шт.,
- Кафедра – 1 шт.
- Криминалистический чемодан УЭК-05;
- манекен;
- Набор для дактилоскопирования дакто-2.;
- стенды;
- шкаф;
- Детектор Банкнот / Портативный источник УФ-света;
- Пленка дактилоскопическая размер 9*12 см (светлая, темная);
- Пленка для сбора и транспортировки микрочастиц (ПСМ-1) 12*15 см;
- Дактилоскопическая краска;
- Дактилоскопический порошок магнитный "Антрацит" (черный);
- Планшет для дактилоскопирования.
- Лазерный электронный тир.
- Шатированный манекен.
- Технические средства обучения: 1 IBM системный блок, мультимедийный проектор, монитор.
- Аудиторная доска (доска для рисования маркерами)

- Шкаф (стеллаж) для хранения экспонатов, таблиц, раздаточногоматериала-2шт.
- Инвалидный стол с регулировкой по высоте, индукционная петля и кнопка вызова ассистента

- помещение для самостоятельной работы обучающихся №11:

- Учебная мебель, компьютерная техника с выходом в локальную вычислительную сеть института и сеть «Интернет»

Программное обеспечение

В процессе лекционных и семинарских занятий, а также самостоятельной работы обучающихся используется следующее программное обеспечение:

Windows 8/10;

Open Office и/или Microsoft Office актуальной версии

Профессиональные базы и информационные справочные системы

1. Справочная информационно-правовая система «Консультант плюс».