Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тлисов Азамат Борисович
Должность: Директор Северо-Кавказского института - филиала РАНХиГС
Дата подписания: 14.09.2026 18:07:27
Уникальный программный ключ:
ac2df3a37f30cf89983b8fac4daa7e874c1d10ed



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ИНСТИТУТ**

УТВЕРЖДЕНА
Ученым советом Северо-Кавказского
Института-филиала
Протокол от «30» августа 2024 г. №01

Директор института-филиала _____ А.Б. Тлисов

30 августа 2024г. №01

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
40.03.01 Юриспруденция
*(наименование образовательной программы)*

# ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по направлению подготовки (специальности)
40.03.01 Юриспруденция
*(код, наименование направления подготовки (специальности)*

Гражданско-правовой
*(направленность(и) (профиль(и)/специализация(ии)*

Бакалавр
*(квалификация)*

Очная, Очно-заочная, заочная
*(форма(ы) обучения)*

Год набора 2026

Пятигорск, 2024г.

**Автор(ы)-составитель(и):**

к.пед. наук, доц., доцент кафедры правового обеспечения деятельности органов власти Багдасарян В.А.

к.ю.н., доцент кафедры правового обеспечения деятельности органов власти Воропаев И.Г.

к.ю.н., судья 16 Апелляционного арбитражного суда г.Ессентуки Жуков Е.В.

к.ю.н., адвокат адвокатской коллегии Ставропольского края, г.Пятигорск Симонян А.В.

**Заведующий кафедрой:**

Канд.полит.н.,доц А.В.Манкиева



## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

2. Ключевые индикаторы сформированности компетенций

3. Оценочные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

4. Методические материалы

**1. Перечень компетенций, уровень владения которыми должен подтвердить обучающийся в результате освоения образовательной программы**

УК ОС–1. Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции

УК ОС–2. Способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений

УК ОС–3. Способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе

УК ОС–4. Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках

УК ОС-5. Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК ОС-6. Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК ОС-7. Способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК ОС-8. Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК ОС-9. Способность использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности

УК ОС-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

УК ОС-11 Способен идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждении экстремисткой, в том числе террористической деятельности

ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи

ОПК-4 – способен профессионально толковать нормы права

ОПК-5 – способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

ОПК-6 – способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности

ПКо ОС-1. Способность осуществлять разработку и систематизацию правовых актов

ПКо ОС-2. Способность принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда

ПКо–ОС-3. Способность осуществлять юридическое консультирование и правовую экспертизу

ПКо ОС-4. Способность оказывать физическим и юридическим лицам содействие в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъяснять им права и обязанности, предупреждать о последствиях совершаемых действий, принимать меры по восстановлению нарушенных прав

ПКо ОС-5. Способность осуществлять сбор и проводить предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям законодательства Российской Федерации

ПКо ОС-6. Способность представлять интересы организации в судах и органах исполнительной власти

ПКр ОС-1. Способен устанавливать факт гражданского правонарушения, определять способы защиты, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав

ПКр ОС-2. Способен принимать правовые решения, обеспечивающие экономические интересы участников имущественного оборота

ПКр ОС-3. Способен принимать юридически обоснованные решения в условиях рисков предпринимательской и иной экономической деятельности.

ПКр ОС-4. Способность осуществлять выбор стратегии по юридическому разрешению частно-правового конфликта.

ПКр ОС-5. Способность разрабатывать проекты договоров, локальных актов, заявлений и иных документов, связанных с осуществлением и защитой гражданских прав и охраняемых законом интересов.

ПКс ОС-1 Способен осуществлять защиту конкуренции и обеспечивать стабильность гражданского оборота посредством применения правовых средств и способов

ПКс ОС-2 Способен учитывать правовые условия для осуществления и прекращения предпринимательской и/или приносящей доход деятельности

ПКс ОС-3 Способен осуществлять выбор наиболее эффективных правовых способов для защиты прав участников гражданского оборота и развития бизнеса

ПКс ОС-4 Способен применять процессуальные способы разрешения правовых споров и конфликтов в частно-правовой сфере

ПКс ОС-5 Способность применять правовые механизмы взаимодействия различных отраслей права для решения конкретных комплексных задач в частно-правовой сфере

ПКс ОС-6 Способен составлять проекты обеспечительных сделок, сделок с недвижимым имуществом, нотариальных сделок (завещаний, брачного договора, наследственного договора пр.) и обеспечивать исполнение обязательств, возникающих на основании их заключения

ПКс ОС-7 Способен совершать действия, направленные на исполнение вступивших в законную силу исполнительных документов

**1.1. При защите выпускной квалификационной работы**

*Указываются УК, ОПК и ПК ФГОС (ОС), которые были сформированы у обучающегося в ходе выполнения ВКР и которые демонстрируются при ее защите*

ПКо ОС-1. Способность осуществлять разработку и систематизацию правовых актов

ПКо ОС-2. Способность принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда

ПКо–ОС-3. Способность осуществлять юридическое консультирование и правовую экспертизу

ПКо ОС-4. Способность оказывать физическим и юридическим лицам содействие в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъяснять им права и обязанности, предупреждать о последствиях совершаемых действий, принимать меры по восстановлению нарушенных прав

ПКо ОС-5. Способность осуществлять сбор и проводить предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям законодательства Российской Федерации

ПКо ОС-6. Способность представлять интересы организации в судах и органах исполнительной власти

ПКр ОС-1. Способен устанавливать факт гражданского правонарушения, определять способы защиты, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав

ПКр ОС-2. Способен принимать правовые решения, обеспечивающие экономические интересы участников имущественного оборота

ПКр ОС-3. Способен принимать юридически обоснованные решения в условиях рисков предпринимательской и иной экономической деятельности.

ПКр ОС-4. Способность осуществлять выбор стратегии по юридическому разрешению частно-правового конфликта.

ПКр ОС-5. Способность разрабатывать проекты договоров, локальных актов, заявлений и иных документов, связанных с осуществлением и защитой гражданских прав и охраняемых законом интересов

ПКс ОС-1 Способен осуществлять защиту конкуренции и обеспечивать стабильность гражданского оборота посредством применения правовых средств и способов

ПКс ОС-2 Способен учитывать правовые условия для осуществления и прекращения предпринимательской и/или приносящей доход деятельности

ПКс ОС-3 Способен осуществлять выбор наиболее эффективных правовых способов для защиты прав участников гражданского оборота и развития бизнеса

ПКс ОС-4 Способен применять процессуальные способы разрешения правовых споров и конфликтов в частно-правовой сфере

ПКс ОС-5 Способность применять правовые механизмы взаимодействия различных отраслей права для решения конкретных комплексных задач в частно-правовой сфере

ПКс ОС-6 Способен составлять проекты обеспечительных сделок, сделок с недвижимым имуществом, нотариальных сделок (завещаний, брачного договора, наследственного договора пр.) и обеспечивать исполнение обязательств, возникающих на основании их заключения

ПКс ОС-7 Способен совершать действия, направленные на исполнение вступивших в законную силу исполнительных документов

**1.2. При сдаче государственного экзамена (***при наличии)*

*Указываются УК, ОПК и ПК, овладение которыми проверяется в ходе государственного экзамена*

УК ОС–1. Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции

УК ОС–2. Способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений

УК ОС–3. Способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе

УК ОС–4. Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках

УК ОС-5. Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК ОС-6. Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК ОС-7. Способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК ОС-8. Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК ОС-9. Способность использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности

УК ОС-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

УК ОС-11 Способен идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждении экстремисткой, в том числе террористической деятельности

ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи

ОПК-4 – способен профессионально толковать нормы права

ОПК-5 – способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

ОПК-6 – способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности

ПКо ОС-1. Способность осуществлять разработку и систематизацию правовых актов

ПКо ОС-2. Способность принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда

ПКо–ОС-3. Способность осуществлять юридическое консультирование и правовую экспертизу

ПКо ОС-4. Способность оказывать физическим и юридическим лицам содействие в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъяснять им права и обязанности, предупреждать о последствиях совершаемых действий, принимать меры по восстановлению нарушенных прав

ПКо ОС-5. Способность осуществлять сбор и проводить предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям законодательства Российской Федерации

## 2. Ключевые индикаторы сформированности компетенций

### 2.1. Выпускная квалификационная работа

| Код компетенции | Наименование компетенции | Показатели оценивания | Ключевой индикатор | Критерии оценивания |
|---|---|---|---|---|
| ПКо ОС-1. | Способность осуществлять разработку и систематизацию правовых актов | Способен лаконично и недвусмысленно излагать правовые нормы и анализировать перспективы принятия нормативного правового акта<br>Научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации<br>использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики<br>Стиль изложения в ВКР, комплексность проведенного анализа, правильность и научная обоснованность выводов<br>Оформление ВКР | Способность осуществлять разработку и систематизацию правовых актов | Выпускная квалификационная работа соответствует всем предъявляемым требованиям, в том числе формальным, положительно оценена рецензентом и научным руководителем. Во время защиты обучающийся продемонстрировал:<br>а) умение раскрыть актуальность заявленной темы; доказать научную новизну своей работы и проиллюстрировать ее сформулированными им теоретическими предложениями, а в необходимых случаях - рекомендациями по практическому применению;<br>б) дает исчерпывающие ответы на вопросы научного руководителя, рецензента, членов экзаменационной комиссии;<br>в) грамотно и корректно ведет научную дискуссию.<br>г) выпускная квалификационная работа соответствует всем требованиям |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | к ее оформлению.<br>д) демонстрирует навыки разработки нормативных правовых актов.<br>е) владеет юридической техникой. |
| ПКо ОС-2. | Способность принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда | Определяет степень разработанности конституционных положений и возможность их практической реализации.<br>Научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации<br>использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики<br>Стиль изложения, правильность и научная обоснованность выводов<br>Оформление ВКР | Способность к освоению мер по предупреждению и пресечению<br>нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда | Выпускная квалификационная работа соответствует всем предъявляемым требованиям, в том числе формальным, положительно оценена рецензентом и научным руководителем. Во время защиты обучающийся продемонстрировал:<br>а) умение раскрыть актуальность заявленной темы; доказать научную новизну своей работы и проиллюстрировать ее сформулированными им теоретическими предложениями, а в необходимых случаях - рекомендациями по практическому применению;<br>б) дает исчерпывающие ответы на вопросы научного руководителя, рецензента, членов экзаменационной комиссии;<br>в) грамотно и корректно |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | ведет научную дискуссию.<br>г) выпускная квалификационная работа соответствует всем требованиям к ее оформлению.<br>д) определяет степень разработанности конституционных положений и возможность их практической реализации.<br>е) делает аргументированные выводы по вопросам практики судебной практики. |
| ПКо–ОС-3. | Способность осуществлять юридическое консультирование и правовую экспертизу | Демонстрирует способность квалифицировать факты и обстоятельства<br>Логически грамотно формулирует вопросы, необходимые для решения правовой ситуации.<br>Логично и грамотно формулирует содержание правоприменительных документов.<br>Научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации<br>использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов | Способность выстраивать правовую позицию по разрешению конкретной ситуации, используя навыки корректной квалификации возникших правоотношений и применения норм различных отраслей права. | Выпускная квалификационная работа соответствует всем предъявляемым требованиям, в том числе формальным, положительно оценена рецензентом и научным руководителем. Во время защиты обучающийся продемонстрировал:<br>а) умение раскрыть актуальность заявленной темы; доказать научную новизну своей работы и проиллюстрировать ее сформулированными им теоретическими предложениями, а в необходимых случаях - |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | производственной практики<br>Стиль изложения, правильность и научная обоснованность выводов<br>Оформление ВКР | | рекомендациями по практическому применению;<br>б) дает исчерпывающие ответы на вопросы научного руководителя, рецензента, членов экзаменационной комиссии;<br>в) грамотно и корректно ведет научную дискуссию.<br>г) выпускная квалификационная работа соответствует всем требованиям к ее оформлению.<br>д) составляет правоприменительные документы<br>е) делает аргументированные выводы по вопросам практики судебной практики. |
| ПКо ОС-4. | Способность оказывать физическим и юридическим лицам содействие в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъяснять им права и обязанности, предупреждать о последствиях совершаемых действий, принимать меры по восстановлению | Делает правовую оценку совершаемых правовых действий.<br>Научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации<br>использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики<br>Стиль изложения, правильность и научная | Способность демонстрировать содействие в осуществлении их прав и защите законных интересов физическим и юридическим лицам, разъяснять им права и обязанности, предупреждать о последствиях совершаемых действий, принимать меры по | Выпускная квалификационная работа соответствует всем предъявляемым требованиям, в том числе формальным, положительно оценена рецензентом и научным руководителем. Во время защиты обучающийся продемонстрировал:<br>а) умение раскрыть актуальность заявленной темы; доказать научную новизну |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | нарушенных прав | обоснованность выводов Оформление ВКР | восстановлению нарушенных прав | своей работы и проиллюстрировать ее сформулированными им теоретическими предложениями, а в необходимых случаях - рекомендациями по практическому применению;<br>б) дает исчерпывающие ответы на вопросы научного руководителя, рецензента, членов экзаменационной комиссии;<br>в) грамотно и корректно ведет научную дискуссию.<br>г) выпускная квалификационная работа соответствует всем требованиям к ее оформлению.<br>д) правильно использует законодательные акты на практике при совершении юридических действий) делает аргументированные выводы по вопросам практики судебной практики. |
| ПКо ОС-5. | Способность осуществлять сбор и проводить предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям | Способен оценивать и аргументировать правоприменительные акты на предмет соответствия их действующему законодательству.<br>Научный уровень доклада, степень освещенности в нем | Способность демонстрировать сбор и проводить предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации | Выпускная квалификационная работа соответствует всем предъявляемым требованиям, в том числе формальным, положительно оценена рецензентом и научным |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | законодательства Российской Федерации | вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации<br>использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики<br>Стиль изложения в ВКР, комплексность проведенного анализа, правильность и научная обоснованность выводов<br>Оформление ВКР | требованиям законодательства Российской Федерации | руководителем. Во время защиты обучающийся продемонстрировал:<br>а) умение раскрыть актуальность заявленной темы; доказать научную новизну своей работы и проиллюстрировать ее сформулированными им теоретическими предложениями, а в необходимых случаях - рекомендациями по практическому применению;<br>б) дает исчерпывающие ответы на вопросы научного руководителя, рецензента, членов экзаменационной комиссии;<br>в) грамотно и корректно ведет научную дискуссию.<br>г) выпускная квалификационная работа соответствует всем требованиям к ее оформлению.<br>д) дает собственную качественную оценку предложенным правоприменительным актам.<br>е) Четко формулирует заключения о соответствии этих актов действующему законодательству. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ПКо ОС-6. | Способность представлять интересы организации в судах и органах исполнительной власти | Демонстрирует понимание юридических последствий применения коллизионной нормы.<br>Научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации<br>использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики<br>Стиль изложения в ВКР, комплексность проведенного анализа, правильность и научная обоснованность выводов<br>Оформление ВКР | Способность осуществлять сбор, анализ, обработку информации о деятельности организации, представлять интересы организации в судах и органах исполнительной власти | Выпускная квалификационная работа соответствует всем предъявляемым требованиям, в том числе формальным, положительно оценена рецензентом и научным руководителем. Во время защиты обучающийся продемонстрировал:<br>а) умение раскрыть актуальность заявленной темы; доказать научную новизну своей работы и проиллюстрировать ее сформулированными им теоретическими предложениями, а в необходимых случаях - рекомендациями по практическому применению;<br>б) дает исчерпывающие ответы на вопросы научного руководителя, рецензента, членов экзаменационной комиссии;<br>в) грамотно и корректно ведет научную дискуссию.<br>г) выпускная квалификационная работа соответствует всем требованиям к ее оформлению.<br>д) опираясь на правовые |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | нормы выявляет коллизии в правовых актах.<br>г) предлагает уточняющие формулировки действующих правовых норм. |
| ПКр ОС-1. | Способен устанавливать факт гражданского правонарушения, определять способы защиты, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав | Выявляет особенности разработки различных юридических документов.<br>Оценивает возможные правовые последствия принятия юридического документа.<br>Научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации<br>использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики<br>Стиль изложения в ВКР, комплексность проведенного анализа, правильность и научная обоснованность выводов<br>Оформление ВКР | Способен устанавливать факт гражданского правонарушения, определять способы защиты, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав | Выпускная квалификационная работа соответствует всем предъявляемым требованиям, в том числе формальным, положительно оценена рецензентом и научным руководителем. Во время защиты обучающийся продемонстрировал:<br>а) умение раскрыть актуальность заявленной темы; доказать научную новизну своей работы и проиллюстрировать ее сформулированными им теоретическими предложениями, а в необходимых случаях - рекомендациями по практическому применению;<br>б) дает исчерпывающие ответы на вопросы научного руководителя, рецензента, членов экзаменационной комиссии;<br>в) грамотно и корректно ведет научную дискуссию. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | г) выпускная квалификационная работа соответствует всем требованиям к ее оформлению<br>д) определил вид и структуру разрабатываемого юридического документа.<br>г) применяя навыки юридической техники, разработал документ |
| ПКр ОС-2. | Способен принимать правовые решения, обеспечивающие экономические интересы участников имущественного оборота | Демонстрирует готовность обеспечить соблюдение законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства<br>Научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации<br>использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики<br>Стиль изложения в ВКР, комплексность проведенного анализа, правильность и научная обоснованность выводов<br>Оформление ВКР | Способность к освоению принимать правовые решения, обеспечивающие экономические интересы участников имущественного оборота | Выпускная квалификационная работа соответствует всем предъявляемым требованиям, в том числе формальным, положительно оценена рецензентом и научным руководителем. Во время защиты обучающийся продемонстрировал:<br>а) умение раскрыть актуальность заявленной темы; доказать научную новизну своей работы и проиллюстрировать ее сформулированными им теоретическими предложениями, а в необходимых случаях - рекомендациями по практическому применению;<br>б) дает исчерпывающие ответы на вопросы научного |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | руководителя, рецензента, членов экзаменационной комиссии;<br>в) грамотно и корректно ведет научную дискуссию.<br>г) выпускная квалификационная работа соответствует всем требованиям к ее оформлению.<br>д) самостоятельно выявляет обстоятельства и условия, сопутствующие нарушениям законодательства. |
| ПКр ОС-3. | Способен принимать юридически обоснованные решения в условиях рисков предпринимательской и иной экономической деятельности. | Способен применять знания права в процессе защиты прав и свобод человека и гражданина.<br>Научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации<br>использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики<br>Стиль изложения в ВКР, комплексность проведенного анализа, правильность и научная обоснованность выводов<br>Оформление ВКР | Способность выстраивать юридически обоснованные решения в условиях рисков предпринимательской и иной экономической деятельности. | Выпускная квалификационная работа соответствует всем предъявляемым требованиям, в том числе формальным, положительно оценена рецензентом и научным руководителем. Во время защиты обучающийся продемонстрировал:<br>а) умение раскрыть актуальность заявленной темы; доказать научную новизну своей работы и проиллюстрировать ее сформулированными им теоретическими предложениями, а в необходимых случаях - рекомендациями по |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | практическому применению;<br>б) дает исчерпывающие ответы на вопросы научного руководителя, рецензента, членов экзаменационной комиссии;<br>в) грамотно и корректно ведет научную дискуссию.<br>г) выпускная квалификационная работа соответствует всем требованиям к ее оформлению.<br>д) определяет последовательность действий по обращению в Европейский суд по правам человека или иные международные правозащитные организации в соответствии с международными договорами Российской Федерации, в том случае, если исчерпаны все имеющиеся средства правовой защиты. |
| ПКр ОС-4. | Способность осуществлять выбор стратегии по юридическому разрешению частно-правового конфликта. | Демонстрирует навыки отслеживания изменения в законодательстве и изучения правоприменительной практики.<br>Научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и | Способность демонстрировать выбор стратегии по юридическому разрешению частно-правового конфликта | Выпускная квалификационная работа соответствует всем предъявляемым требованиям, в том числе формальным, положительно оценена рецензентом и научным руководителем. Во время защиты обучающийся |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | предложений для организации<br>использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики<br>Стиль изложения в ВКР, комплексность проведенного анализа, правильность и научная обоснованность выводов<br>Оформление ВКР | | продемонстрировал:<br>а) умение раскрыть актуальность заявленной темы; доказать научную новизну своей работы и проиллюстрировать ее сформулированными им теоретическими предложениями, а в необходимых случаях - рекомендациями по практическому применению;<br>б) дает исчерпывающие ответы на вопросы научного руководителя, рецензента, членов экзаменационной комиссии;<br>в) грамотно и корректно ведет научную дискуссию.<br>г) выпускная квалификационная работа соответствует всем требованиям к ее оформлению.<br>д) знает основные проблемы, возникающие в правоприменительной практике, видит взаимосвязь<br>уголовного процесса с другими отраслями российского законодательства. |
| ПКр ОС-5. | Способность разрабатывать проекты договоров, локальных | Дает правовую оценку правомерному и неправомерному поведению субъектов права. | Способность демонстрировать разрабатывать проекты | Выпускная квалификационная работа соответствует всем |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | актов, заявлений и иных документов, связанных с осуществлением и защитой гражданских прав и охраняемых законом интересов. | Научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации<br>использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики<br>Стиль изложения в ВКР, комплексность проведенного анализа, правильность и научная обоснованность выводов<br>Оформление ВКР | договоров, локальных актов, заявлений и иных документов, связанных с осуществлением и защитой гражданских прав и охраняемых законом интересов | предъявляемым требованиям, в том числе формальным, положительно оценена рецензентом и научным руководителем. Во время защиты обучающийся продемонстрировал:<br>а) умение раскрыть актуальность заявленной темы; доказать научную новизну своей работы и проиллюстрировать ее сформулированными им теоретическими предложениями, а в необходимых случаях - рекомендациями по практическому применению;<br>б) дает исчерпывающие ответы на вопросы научного руководителя, рецензента, членов экзаменационной комиссии;<br>в) грамотно и корректно ведет научную дискуссию.<br>г) выпускная квалификационная работа соответствует всем требованиям к ее оформлению.<br>д) работает с нормативными правовыми актами, с материалами юридической практики |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | е) анализирует нормы Конституции, законов, подзаконных нормативных актов, регулирующих организацию и функционирование правоохранительных органов |
| ПКс ОС-1 | Способен осуществлять защиту конкуренции и обеспечивать стабильность гражданского оборота посредством применения правовых средств и способов | Способен определять коррупционное поведение в частности принципы выгодной целесообразности, круговой поруки, двойной морали и др.; реализует методику выявления и дачи правильных оценок коррупционного поведения<br>Научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации<br>использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики<br>Стиль изложения в ВКР, комплексность проведенного анализа, правильность и научная обоснованность выводов<br>Оформление ВКР | Способен определять способы защиты и принимать меры к восстановлению нарушенных прав | Выпускная квалификационная работа соответствует всем предъявляемым требованиям, в том числе формальным, положительно оценена рецензентом и научным руководителем. Во время защиты обучающийся продемонстрировал:<br>а) умение раскрыть актуальность заявленной темы; доказать научную новизну своей работы и проиллюстрировать ее сформулированными им теоретическими предложениями, а в необходимых случаях - рекомендациями по практическому применению;<br>б) дает исчерпывающие ответы на вопросы научного руководителя, рецензента, членов экзаменационной комиссии; |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | в) грамотно и корректно ведет научную дискуссию.<br>г) выпускная квалификационная работа соответствует всем требованиям к ее оформлению.<br>д) грамотно комментирует антикоррупционные правовые нормы. |
| ПКс ОС-2 | Способен учитывать правовые условия для осуществления и прекращения предпринимательской и/или приносящей доход деятельности | Демонстрирует навыки реализации нормативных правовых актов в соответствующих сферах профессиональной деятельности.<br>Владеет юридической техникой.<br>Научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации<br>использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики<br>Стиль изложения в ВКР, комплексность проведенного анализа, правильность и научная обоснованность выводов<br>Оформление ВКР | Способен обеспечивать соблюдение всех необходимых и достаточных требований для осуществления предпринимательской и/или приносящей доход деятельности | Выпускная квалификационная работа соответствует всем предъявляемым требованиям, в том числе формальным, положительно оценена рецензентом и научным руководителем. Во время защиты обучающийся продемонстрировал:<br>а) умение раскрыть актуальность заявленной темы; доказать научную новизну своей работы и проиллюстрировать ее сформулированными им теоретическими предложениями, а в необходимых случаях - рекомендациями по практическому применению;<br>б) дает исчерпывающие ответы на вопросы научного |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | руководителя, рецензента, членов экзаменационной комиссии;<br>в) грамотно и корректно ведет научную дискуссию.<br>г) выпускная квалификационная работа соответствует всем требованиям к ее оформлению.<br>д) делает обоснованные выводы по вопросам реализации нормативных правовых актов в соответствующих сферах профессиональной деятельности.<br>е) использует юридическую и иную терминологию при составлении юридических и иных документов |
| ПКс ОС-3 | Способен осуществлять выбор наиболее эффективных правовых способов для защиты прав участников гражданского оборота и развития бизнеса | Демонстрирует готовность обеспечить соблюдение законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства<br>Научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации<br>использование специальной научной литературы, нормативных | Способен отражать результаты решений в правоприменительных актах. | Выпускная квалификационная работа соответствует всем предъявляемым требованиям, в том числе формальным, положительно оценена рецензентом и научным руководителем. Во время защиты обучающийся продемонстрировал:<br>а) умение раскрыть актуальность заявленной темы; |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | актов, материалов производственной практики<br>Стиль изложения в ВКР, комплексность проведенного анализа, правильность и научная обоснованность выводов<br>Оформление ВКР | | доказать научную новизну своей работы и проиллюстрировать ее сформулированными им теоретическими предложениями, а в необходимых случаях - рекомендациями по практическому применению;<br>б) дает исчерпывающие ответы на вопросы научного руководителя, рецензента, членов экзаменационной комиссии;<br>в) грамотно и корректно ведет научную дискуссию.<br>г) выпускная квалификационная работа соответствует всем требованиям к ее оформлению.<br>д) самостоятельно выявляет обстоятельства и условия, сопутствующие нарушениям законодательства. |
| ПКс ОС-4 | Способен применять процессуальные способы разрешения правовых споров и конфликтов в частно-правовой сфере | Способен применять знания права в процессе защиты прав и свобод человека и гражданина.<br>Научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации<br>использование специальной | Способность определения процессуальных способов разрешения правовых споров и конфликтов в частно-правовой сфере | Выпускная квалификационная работа соответствует всем предъявляемым требованиям, в том числе формальным, положительно оценена рецензентом и научным руководителем. Во время защиты обучающийся |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики<br>Стиль изложения в ВКР, комплексность проведенного анализа, правильность и научная обоснованность выводов<br>Оформление ВКР | | продемонстрировал:<br>а) умение раскрыть актуальность заявленной темы; доказать научную новизну своей работы и проиллюстрировать ее сформулированными им теоретическими предложениями, а в необходимых случаях - рекомендациями по практическому применению;<br>б) дает исчерпывающие ответы на вопросы научного руководителя, рецензента, членов экзаменационной комиссии;<br>в) грамотно и корректно ведет научную дискуссию.<br>г) выпускная квалификационная работа соответствует всем требованиям к ее оформлению.<br>д) определяет последовательность действий по обращению в Европейский суд по правам человека или иные международные правозащитные организации в соответствии с международными договорами Российской Федерации, в том случае, если исчерпаны все |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | имеющиеся средства правовой защиты. |
| ПКс ОС-5 | Способность применять правовые механизмы взаимодействия различных отраслей права для решения конкретных комплексных задач в частно-правовой сфере | Демонстрирует навыки отслеживания изменения в законодательстве и изучения правоприменительной практики.<br>Научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации<br>использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики<br>Стиль изложения в ВКР, комплексность проведенного анализа, правильность и научная обоснованность выводов<br>Оформление ВКР | Способен четко разграничивать предметы и сферы применения публичного и частного права, установление объективных предпосылок взаимодействия частного и публичного права | Выпускная квалификационная работа соответствует всем предъявляемым требованиям, в том числе формальным, положительно оценена рецензентом и научным руководителем. Во время защиты обучающийся продемонстрировал:<br>а) умение раскрыть актуальность заявленной темы; доказать научную новизну своей работы и проиллюстрировать ее сформулированными им теоретическими предложениями, а в необходимых случаях - рекомендациями по практическому применению;<br>б) дает исчерпывающие ответы на вопросы научного руководителя, рецензента, членов экзаменационной комиссии;<br>в) грамотно и корректно ведет научную дискуссию.<br>г) выпускная квалификационная работа соответствует всем требованиям |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | к ее оформлению.<br>д) знает основные проблемы, возникающие в правоприменительной практике, видит взаимосвязь уголовного процесса с другими отраслями российского законодательства. |
| ПКс ОС-6 | Способен составлять проекты обеспечительных сделок, сделок с недвижимым имуществом, нотариальных сделок (завещаний, брачного договора, наследственного договора пр.) и обеспечивать исполнение обязательств, возникающих на основании их заключения | Дает правовую оценку правомерному и неправомерному поведению субъектов права.<br>Научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации<br>использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики<br>Стиль изложения в ВКР, комплексность проведенного анализа, правильность и научная обоснованность выводов<br>Оформление ВКР | Способен составлять проекты обеспечительных сделок, сделок с недвижимым имуществом, нотариальных сделок, а также обеспечивать исполнение обязательств, возникающих на основании заключенных сделок | Выпускная квалификационная работа соответствует всем предъявляемым требованиям, в том числе формальным, положительно оценена рецензентом и научным руководителем. Во время защиты обучающийся продемонстрировал:<br>а) умение раскрыть актуальность заявленной темы; доказать научную новизну своей работы и проиллюстрировать ее сформулированными им теоретическими предложениями, а в необходимых случаях - рекомендациями по практическому применению;<br>б) дает исчерпывающие ответы на вопросы научного руководителя, рецензента, членов экзаменационной |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | комиссии;<br>в) грамотно и корректно ведет научную дискуссию.<br>г) выпускная квалификационная работа соответствует всем требованиям к ее оформлению.<br>д) работает с нормативными правовыми актами, с материалами юридической практики<br>е) анализирует нормы Конституции, законов, подзаконных нормативных актов, регулирующих организацию и функционирование правоохранительных органов |
| ПКс ОС-7 | Способен совершать действия, направленные на исполнение вступивших в законную силу исполнительных документов | Способен определять коррупционное поведение в частности принципы выгодной целесообразности, круговой поруки, двойной морали и др.; реализует методику выявления и дачи правильных оценок коррупционного поведения<br>Научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации<br>использование специальной научной литературы, нормативных | Способен совершать действия в соответствии исполнительных документов судебным постановлениям и определениям | Выпускная квалификационная работа соответствует всем предъявляемым требованиям, в том числе формальным, положительно оценена рецензентом и научным руководителем. Во время защиты обучающийся продемонстрировал:<br>а) умение раскрыть актуальность заявленной темы; доказать научную новизну своей работы и проиллюстрировать ее |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | актов, материалов производственной практики<br>Стиль изложения в ВКР, комплексность проведенного анализа, правильность и научная обоснованность выводов<br>Оформление ВКР | | сформулированными им теоретическими предложениями, а в необходимых случаях - рекомендациями по практическому применению;<br>б) дает исчерпывающие ответы на вопросы научного руководителя, рецензента, членов экзаменационной комиссии;<br>в) грамотно и корректно ведет научную дискуссию.<br>г) выпускная квалификационная работа соответствует всем требованиям к ее оформлению.<br>д) грамотно комментирует антикоррупционные правовые нормы. |

**2.2. Государственный экзамен** *(при наличии)*

| Код компе-тенции | Наименование компетенции | Показатели оценивания | Ключевой индикатор | Критерии оценивания |
|---|---|---|---|---|

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| УК ОС–1. | Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции | Результативность: Соответствие результатов поставленным задачам и целям<br>Оптимальность: Соответствие выбранной информации и решаемой задаче<br>полнота: Аргументированное обоснование собственной гражданской и мировоззренческой позиции | Способен применять выбор необходимой информации для решения профессиональной задачи; формулирование непротиворечивых тезисов, выражающих позицию. | Способ оценивания выпускника:<br>После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает уточняющие вопросы содержанию представленного ответа членов ГЭК. |
| УК ОС–2. | Способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений | Результативность: Планирование деятельности по достижению задач<br>Оптимальность: выбор оптимального способа решения задачи, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений<br>Полнота: Решение поставленных задач и достижение запланированных результатов | Способен оценивать, сравнивать и анализировать информацию и использовать ее для практического решения профессиональных задач;<br>Соблюдать алгоритм разработки проекта и организации его реализации. | Способ оценивания выпускника:<br>После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает уточняющие вопросы содержанию представленного ответа членов ГЭК.цели проекта;<br>решает конкретные задач проекта заявленного качества и за установленное время |
| УК ОС–3 | Способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе | Результативность: Анализ возможных последствий личных действий в социальном взаимодействии и командной работе<br>Оптимальность: Работа в команде на основе стратегий сотрудничества<br>Полнота: Продуктивное взаимодействие с членами команды по достижению поставленной цели | Способен соблюдать нормы и установленные правила командной работы, нести личную ответственность за результат;<br>осуществление обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды;<br>конструктивная оценка идеи, информации, знаний и опыта членов команды;<br>личная ответственность в командной | Способ оценивания выпускника:<br>После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает уточняющие вопросы содержанию представленного |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | работе. | ответа членов ГЭК. |
| УК ОС–4 | Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках | Устная и письменная речь соответствует требованиям норм современного русского литературного языка.<br>Свободно владеет различными способами вербальной и невербальной коммуникации.<br>Четко обосновывает выводы, исходя из поставленной цели.<br>Выстраивает четкий план публичного выступления (деловой встречи), ориентированный на достижение цели.<br>Правильно выстраивает внутреннюю логику деловой коммуникации. Соблюдает требования к языку и оформлению делового документа.<br>Отбирает содержание делового документа, адекватное цели его написания.<br>Демонстрирует знание норм речевого этикета, принятых в деловом общении. Осуществление деловой переписки на иностранном(ых) языках с соблюдением норм делового этикета.<br>Использование необходимого арсенала лексикографических источников, справочников, лингвистического программного обеспечения в процессе построения высказывания на иностранном языке | Способность осуществлять коммуникацию по проблемам юридической деятельности в устной и письменной формах на иностранном(ых) языках;<br>осуществлять коммуникации на иностранном(ых) языках с соблюдением языковых норм, норм межкультурной коммуникации и использованием юридической терминологии; проведить публичного выступления по проблемам юридической деятельности; осуществлять деловой переписки на иностранном(ых) языках с соблюдением норм делового этикета; использовать необходимого арсенала лексикографических источников, справочников, лингвистического программного обеспечения в процессе построения высказывания на иностранном языке. | Способ оценивания выпускника:<br>После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает уточняющие вопросы содержанию представленного ответа членов ГЭК. |
| УК ОС-5 | Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в | Результативность: Использование языковых средств в устной и письменной формах<br>Оптимальность: Выбор стиля общения в зависимости от цели и условий партнерства<br>Полнота: Адаптация речи, стиля общения и языковых средств к ситуациям взаимодействия | Способность соблюдать нормы этики; соотносить этику и мораль путем определения признаков этических норм профессиональной деятельности, применения морально-нравственных принципов;<br>применять различные способов и приемов взаимодействия с учетом этических и моральных | Способ оценивания выпускника:<br>После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | социальной и профессиональной сферах | | норм взаимодействия, социальных и культурных различий (особенностей) личностей; применять кодекс этики профессиональной деятельности Российской Федерации в определении стратегии профессионального общения и взаимодействия. | уточняющие вопросы содержанию представленного ответа членов ГЭК. |
| УК ОС-6. | Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | Демонстрирует способность учитывать принципы образования в течение всей жизни для самообразования; анализировать информацию, необходимую для проектирования траектории саморазвития; выбирать способы и методы самообразования с учетом принципов образования в течение всей жизни; выбирать методы и средства самоорганизации с учетом временного и личностного ресурса | Способность использования инструментов планирования времени; постановки целей и задач; эффективного обучения; самомотивации. | Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает уточняющие вопросы содержанию представленного ответа членов ГЭК. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| УК ОС-7 | Способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Результативность: Решение задач собственного профессионального и личностного развития<br>Релевантность: Соответствие выбранных способов и средств саморазвития поставленным целям | Способен поддерживать физическую форму посредством посещения разнообразных спортивных мероприятий | Способ оценивания выпускника:<br>После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает уточняющие вопросы содержанию представленного ответа членов ГЭК. |
| УК ОС-8. | Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Результативность: создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности<br>Полнота: Применяет необходимые и достаточные средства для обеспечения безопасности | Способен собрать полную информацию, позволяющую оценить уровень угрозы и опасности, исключить недостоверную информации, выявить факторы, влияющие на эффективность м е р безопасности, разделить факторы по уровню значимости, расставить приоритеты в последовательности и срочности применения мер безопасности. | Способ оценивания выпускника:<br>После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает уточняющие вопросы содержанию представленного ответа членов ГЭК. |
| УК ОС-9. | Способность использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных | Результативность: Принятие экономически обоснованных решений<br>Корректность: Правильность применения экономических знаний для принятия | Способность искать и собирать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия | Способ оценивания выпускника:<br>После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | решений в различных сферах деятельности | экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности | экономически обоснованных решений | форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает уточняющие вопросы содержанию представленного ответа членов ГЭК. |
| УК ОС-10 | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | Результативность: Реализация нетерпимого отношения к коррупционному поведению<br>Полнота: Использование всех необходимых и достаточных правовых норм, обеспечивающих антикоррупционное поведение в различных областях жизнедеятельности | нормы, обеспечивающие антикоррупционное поведение в различных областях жизнедеятельности | Способ оценивания выпускника:<br>После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает уточняющие вопросы содержанию представленного ответа членов ГЭК. |
| УК ОС-11 | Способен идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждении экстремисткой, в том числе террористической деятельности | Понимает необходимость принятия профилактических мер, направленных на предупреждении экстремисткой, в том числе террористической деятельности. Понимает взаимосвязь терроризма с другими разновидностями и проявлениями политического экстремизма | Определяет причины и условия, способствующие осуществлению экстремистской деятельности, в том числе террористической, и предлагает меры, направленные на их профилактику | Способ оценивания выпускника:<br>После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает уточняющие вопросы содержанию представленного ответа членов ГЭК. |
| ОПК-1 | Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права | Результативность: соответствие результата поставленным задачам и целям<br>Оперативность: быстрота проведения анализа<br>Оптимальность: соответствие выводов анализа закономерностям формирования, функционирования и развития права | Способен давать правовую оценку информации, об ее основных закономерностях формирования, функционирования и развития права | Способ оценивания выпускника:<br>После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | задания, отвечает уточняющие вопросы содержанию представленного ответа членов ГЭК. |
| ОПК-2 | Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | Результативность: соответствие результата поставленным задачам и целям<br>Релевантность: соответствие применяемой нормы решаемой задаче профессиональной деятельности<br>Полнота: использование необходимого и достаточного комплекса норм для решения задач профессиональной деятельности | Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности определять | Способ оценивания выпускника:<br>После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает уточняющие вопросы содержанию представленного ответа членов ГЭК. |
| ОПК-3 | Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи | Результативность: соответствие результата поставленным задачам и целям<br>Оптимальность: соответствие выбранных методик, требований решаемой задаче<br>Полнота: соблюдение всех необходимых требований экспертной юридической деятельности при решении поставленной задачи | Способен соблюдать требования к проведению экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи | Способ оценивания выпускника:<br>После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает уточняющие вопросы содержанию представленного ответа членов ГЭК. |
| ОПК-4 | Способен профессионально толковать нормы права | Оперативность: быстрое нахождение смысла нормы права и его доведение до адресата<br>Доступность: понятность смысла нормы права адресату интерпретации<br>Оптимальность: соответствие смысла нормы права, изложенного интерпретатором действительному смыслу, заложенному в неё законодателем | Способен использовать выбор надлежащего алгоритма разъяснения норм права для субъектов права | Способ оценивания выпускника:<br>После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает уточняющие вопросы содержанию представленного |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | ответа членов ГЭК. |
| ОПК-5 | Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики | полнота или достаточность: терминологическая насыщенность устной и письменной юридической речи, исключающая как её неполноту, так и излишнюю информацию<br>доступность: понятность юридической терминологии её адресатам<br>оптимальность: или относимость соответствие юридической терминологии конкретной юридической ситуации (правовому казусу) | Способен использовать юридико-технических правила и приемы построения устной и письменной речи | Способ оценивания выпускника:<br>После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает уточняющие вопросы содержанию представленного ответа членов ГЭК. |
| ОПК-6 | Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов | Законность: соответствие проекта нормативного правового акта и иного юридического документа установленным нормативными регуляторами требованиям<br>Полнота: содержательная, структурная и реквизитная насыщенность проекта нормативного правового акта и иного юридического документа | Способен применять необходимые реквизитные требования к оформлению проекта нормативного правового акта и иного юридического документа | Способ оценивания выпускника:<br>После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает уточняющие вопросы содержанию представленного ответа членов ГЭК. |
| ОПК-7 | Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения | Стабильность: неизменное и последовательное соблюдение принципов этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения<br>Достаточность: соответствие объема сформированных принципов этики юриста необходимому объему с профессиональной точки зрения<br>Релевантность: соответствие сформированных принципов действительным стандартам этики юриста, в том числе антикоррупционным | Использует принципы этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения. | Способ оценивания выпускника:<br>После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает уточняющие вопросы |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | стандартам поведения | | содержанию представленного ответа членов ГЭК. |
| ОПК-8 | Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности | Целенаправленность: Соответствие полученной информации поставленной цели<br>Эффективность: Соответствие результатам поставленных задачей и цели<br>оптимальность Соответствие выбранной информационной технологии решаемой задачи<br>полнота: Соблюдение всех необходимых и достаточных требований информационной безопасности при решении профессиональной задачи | Способен применять информационные технологии для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности | Способ оценивания выпускника:<br>После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает уточняющие вопросы содержанию представленного ответа членов ГЭК. |
| ПКо ОС-1 | Способность осуществлять разработку и систематизацию правовых актов | Полнота: соответствие выбранных правовых актов заданной цели и задачам<br>мониторинг : сбор и обработка необходимой правовой информации для процесса принятия решения и подготовки проектов правовых актов<br>продуктивность: согласование проектов правовых актов в краткие сроки | Способен применять информационные технологии для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности | Способ оценивания выпускника:<br>После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает уточняющие вопросы содержанию представленного ответа членов ГЭК. |
| ПКо ОС-2 | Способность принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда | оптимальность -соответствие принимаемых мер по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан условиям экономического оборота<br>продуктивность -соответствие форм и видов ответственности, применяемых к правонарушителям | Способность к освоению мер по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда | Способ оценивания выпускника:<br>После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает уточняющие вопросы |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | содержанию представленного ответа членов ГЭК. |
| ПКо–ОС-3 | Способность осуществлять юридическое консультирование и правовую экспертизу | оптимальность :применяемых правовых методов и способов анализа правых актов, проясняющих содержание и специфику того или иного документа<br>мониторинг: сбор и обработка необходимой правовой информации для процесса принятия решения и подготовки экспертного заключения | Способность выстраивать правовую позицию по разрешению конкретной ситуации, используя навыки корректной квалификации возникших правоотношений и применения норм различных отраслей права. | Способ оценивания выпускника:<br>После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает уточняющие вопросы содержанию представленного ответа членов ГЭК. |
| ПКо ОС-4 | Способность оказывать физическим и юридическим лицам содействие в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъяснять им права и обязанности, предупреждать о последствиях совершаемых действий, | Результативность: исключение дестабилизации экономического оборота<br>Оптимальность: применяемых правовых методов и способов анализа правых актов, проясняющих содержание и специфику того или иного документа<br>Мониторинг: сбор и обработка необходимой правовой информации для процесса принятия решения, оценки деятельности субъектов | Способность демонстрировать содействие в осуществлении их прав и защите законных интересов физическим и юридическим лицам, разъяснять им права и обязанности, предупреждать о последствиях совершаемых действий, принимать меры по восстановлению | Способ оценивания выпускника:<br>После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | принимать меры по восстановлению нарушенных прав | экономического оборота. | нарушенных прав | задания, отвечает уточняющие вопросы содержанию представленного ответа членов ГЭК. |
| ПКо ОС-5 | Способность осуществлять сбор и проводить предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям законодательства Российской Федерации | Результативность: исключение дестабилизации экономического оборота<br>Оптимальность: применяемых правовых методов и способов анализа правых актов, проясняющих содержание и специфику того или иного документа<br>Мониторинг- сбор и обработка необходимой правовой информации для процесса принятия решения, оценки деятельности субъектов гражданского оборота. | Способность демонстрировать сбор и проводить предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям законодательства Российской Федерации | Способ оценивания выпускника:<br>После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает уточняющие вопросы содержанию представленного ответа членов ГЭК. |
| ПКо ОС-6 | Способность представлять интересы организации в судах и органах исполнительной власти | Оптимальность-соответствие выбранной траектории действий конкретному юридическому казусу<br>Полнота-достаточность применяемых правовых методов и способов анализа правых актов, проясняющих содержание и специфику того или иного документа<br>Эффективность-достижение законного, обоснованного и справедливого разрешения дела судом с минимальными материальными и организационными затратами в установленный законом срок. | Способность осуществлять сбор, анализ, обработку информации о деятельности организации, представлять интересы организации в судах и органах исполнительной власти | Способ оценивания выпускника:<br>После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает уточняющие вопросы содержанию представленного ответа членов ГЭК. |

## 3. Оценочные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

### Шкала критериев оценки результатов сдачи государственного экзамена

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

| Критерии оценивания | Оценка |
|---|---|
| Способен выявлять обратные связи в системах, а также применять критический анализ и системный подход при работе с информацией. | Отлично |
| Самостоятельно проводит оценку безопасности. Определяет факторы, влияющие на эффективность мер безопасности. Разделяет их на значимые и малозначимые, расставляет приоритеты в последовательности и срочности применения мер безопасности.<br>Реализует в своей деятельности принципы охраны труда. Выполняет нормирование вредных производственных факторов. Определяет способы защиты от опасных и вредных факторов. Выполняет технические расчеты по обеспечению безопасности. | |
| Оценивает социальную общность и ее социально-психологические характеристики. Реализует свою позицию и роль в группе. Применяет групповые методы взаимодействия. | |
| Демонстрирует способность применять правовые нормы, обеспечивающие антикоррупционное поведение в различных областях жизнедеятельности;применять способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; осуществлять взаимодействие в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции. | |
| Способен подготовить проведение анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права: определение методов анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права; планирование анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права; сбор данных для проведения анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.<br>Способен произвести анализ основных закономерностей формирования, функционирования и развития права: обработка информации об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права;<br>оценка информации об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права | |
| Построен четкий план, ориентированный на достижение цели. Выстроена внутренняя логика деловой коммуникации. Слышит собеседника. Обосновывает выводы исходя из поставленной цели. | |
| Планирует и регулярно осуществляет мероприятия по поддержанию необходимого уровня физического здоровья, который способствует полноценной социальной и профессиональной деятельности | |

| | |
|---|---|
| Демонстрирует нормы материального и процессуального права, необходимые к применению при решении задач профессиональной деятельности. | |
| Способен использовать<br>выбор надлежащего алгоритма разъяснения норм права для субъектов права | |
| Способен использовать юридико-технических правила и приемы построения устной и письменной речи | |
| Способен применять необходимые реквизитные требования к оформлению проекта нормативного правового акта и иного юридического документа | |
| Способен к само формированию стандартов поведения на основе принципов этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения:- определение принципов этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения;<br>- выработка идеалов собственного поведения на основе принципов этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения; | |
| Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных | |
| Способен применять выбор необходимой информации для решения профессиональной задачи; формулирование непротиворечивых тезисов, выражающих позицию. | |
| Способен выявлять обратные связи в системах, а также применять критический анализ и системный подход при работе с информацией. | Хорошо |
| Самостоятельно проводит оценку безопасности. Определяет факторы, влияющие на эффективность мер безопасности. Разделяет их на значимые и малозначимые, расставляет приоритеты в последовательности и срочности применения мер безопасности.<br>Реализует в своей деятельности принципы охраны труда. Выполняет нормирование вредных производственных факторов. Определяет способы защиты от опасных и вредных факторов. Выполняет технические расчеты по обеспечению безопасности. | |
| Оценивает социальную общность и ее социально-психологические характеристики. Реализует свою позицию и роль в группе. Применяет групповые методы взаимодействия. | |
| Демонстрирует способность применять правовые нормы, обеспечивающие антикоррупционное поведение в различных областях жизнедеятельности;применять способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; осуществлять взаимодействие в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции. | |
| Построен четкий план, ориентированный на достижение цели. Выстроена внутренняя логика деловой коммуникации. Слышит собеседника. Обосновывает выводы исходя из поставленной цели. | |
| Планирует и регулярно осуществляет мероприятия по поддержанию необходимого уровня физического здоровья, который способствует полноценной социальной и профессиональной деятельности | |
| Демонстрирует нормы материального и процессуального права, необходимые к применению при решении задач профессиональной | |

| | |
|---|---|
| деятельности. | |
| Способен использовать<br>выбор надлежащего алгоритма разъяснения норм права для субъектов права | |
| Способен использовать юридико-технических правила и приемы построения устной и письменной речи | |
| Способен применять необходимые реквизитные требования к оформлению проекта нормативного правового акта и иного юридического документа | |
| Способен к само формированию стандартов поведения на основе принципов этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения:- определение принципов этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения;<br>- выработка идеалов собственного поведения на основе принципов этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения; | |
| Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных | |
| Способен применять выбор необходимой информации для решения профессиональной задачи; формулирование непротиворечивых тезисов, выражающих позицию. | |
| Трудно выявляет обратные связи в системах, а также применять критический анализ и системный подход при работе с информацией. | Удовлетворительно |
| Находит один-два оптимальных способа решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений с незначительными ошибками. Выстраивает чрезвычайно упрощенные прогнозы развития событий, исходя из использованных способов для решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта. | |
| Затрудняется в оценке социальной общности и ее социально-психологических характеристик. С трудом определяет и реализует свою позицию и роль в группе. Применение групповых методов взаимодействия представляется сложным. | |
| Демонстрирует затруднительную способность применять правовые нормы, обеспечивающие антикоррупционное поведение в различных областях жизнедеятельности | |
| Не применяет способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; осуществлять взаимодействие в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции. | |
| Построен четкий план, ориентированный на достижение цели. Выстроена внутренняя логика деловой коммуникации. Слышит собеседника. Обосновывает выводы исходя из поставленной цели. | |
| Планирует и регулярно осуществляет мероприятия по поддержанию необходимого уровня физического здоровья, который способствует полноценной социальной и профессиональной деятельности | |
| Не демонстрирует нормы материального и процессуального права, необходимые к применению при решении задач профессиональной деятельности. | |
| Затруднительно использует<br>выбор надлежащего алгоритма разъяснения норм права для субъектов | |

| Критерии оценивания | Оценка |
|---|---|
| Владеет современными средствами и методами решения аналитических и исследовательских задач с применением различных современных технических средств и прикладных информационных технологий в сфере анализа и визуализации данных, алгоритмизации и программирования, управления взаимоотношениями с клиентами | Отлично |
| Нахождение определенного количества оптимальных способов решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений. Прогнозы о развитии событий, исходя из использованных способов для решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта | |
| использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики | |
| Демонстрирует способность квалифицировать факты и обстоятельства | |
| Способен подготовить проведение анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права | |
| С затруднением способен использовать юридико-технических правила и приемы построения устной и письменной речи | |
| Способен применять необходимые реквизитные требования к оформлению проекта нормативного правового акта и иного юридического документа | |
| С затруднением способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных | |
| С затруднением способен применять выбор необходимой информации для решения профессиональной задачи; формулирование непротиворечивых тезисов, выражающих позицию. | |
| Демонстрирует незнание основных положений конституционного права, включенных в состав государственного экзамена; не ориентируется в источниках и обязательной литературе; не знает требований соответствующих документов; не в состоянии ответить на вопросы комиссии, обосновать собственную научную позицию; не умеет устанавливать связь теоретических положений с практикой. | Неудовлетворительно |

**Шкала критериев оценки результатов выпускной квалификационной работы**

| | |
|---|---|
| права: определение методов анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права; планирование анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права; сбор данных для проведения анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.<br>Способен произвести анализ основных закономерностей формирования, функционирования и развития права: обработка информации об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права;<br>оценка информации об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права | |
| Построен четкий план, ориентированный на достижение цели. Вы-<br>строена внутренняя логика деловой коммуникации. Слышит собеседника. Обосновывает выводы исходя из поставленной цели. | |
| Логически грамотно формулирует вопросы, необходимые для решения правовой ситуации. | |
| Демонстрирует нормы материального и процессуального права, необходимые к применению при решении задач профессиональной деятельности. | |
| Способен использовать<br>выбор надлежащего алгоритма разъяснения норм права для субъектов права | |
| Способен использовать юридико-технических правила и приемы построения устной и письменной речи | |
| Способен применять необходимые реквизитные требования к оформлению проекта нормативного правового акта и иного юридического документа | |
| Логично и грамотно формулирует содержание правоприменительных документов. | |
| Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных | |
| Способен применять выбор необходимой информации для решения профессиональной задачи; формулирование непротиворечивых тезисов, выражающих позицию. | |
| Научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации<br>использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики | |
| Владеет современными средствами и методами решения аналитических и исследовательских задач с применением различных современных технических средств и прикладных информационных техно-<br>логий в сфере анализа и визуализации данных, алгоритмизации и | Хорошо |

| | |
|---|---|
| программирования, управления взаимоотношениями с клиентами | |
| Нахождение определенного количества оптимальных способов ре-<br>шения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта, ис-<br>ходя из существующих ограничений. Прогнозы о развитии событий,<br>исходя из использованных способов для решения задач, определен-<br>ных в рамках поставленной цели проекта | |
| использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики | |
| Демонстрирует способность квалифицировать факты и обстоятельства | |
| Способен подготовить проведение анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права: определение методов анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права; планирование анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права; сбор данных для проведения анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.<br>Способен произвести анализ основных закономерностей формирования, функционирования и развития права: обработка информации об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права;<br>оценка информации об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права | |
| Построен четкий план, ориентированный на достижение цели. Вы-<br>строена внутренняя логика деловой коммуникации. Слышит собеседника. Обосновывает выводы исходя из поставленной цели. | |
| Логически грамотно формулирует вопросы, необходимые для решения правовой ситуации. | |
| Демонстрирует нормы материального и процессуального права, необходимые к применению при решении задач профессиональной деятельности. | |
| Способен использовать<br>выбор надлежащего алгоритма разъяснения норм права для субъектов права | |
| Способен использовать юридико-технических правила и приемы построения устной и письменной речи | |
| Способен применять необходимые реквизитные требования к оформлению проекта нормативного правового акта и иного юридического документа | |
| Логично и грамотно формулирует содержание правоприменительных документов. | |
| Способен целенаправленно и эффективно получать юридически | |

| | |
|---|---|
| значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных | |
| Способен применять выбор необходимой информации для решения профессиональной задачи; формулирование непротиворечивых тезисов, выражающих позицию. | |
| Научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации<br>использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики | |
| Владеет базовыми современными средствами и методами решения аналитических и исследовательских задач с применением различных современных технических средств и прикладных информационных технологий в сфере анализа и визуализации данных, алгоритмизации и<br>программирования, управления взаимоотношениями с клиентами | Удовлетворительно |
| Нечеткое Нахождение определенного количества оптимальных способов решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений. Прогнозы о развитии событий, исходя из использованных способов для решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта | |
| использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики | |
| Построен нечеткий план, ориентированный на достижение цели. Не Вы-<br>строена четкая внутренняя логика деловой коммуникации. Слышит собеседника. Обосновывает выводы исходя из поставленной цели. | |
| Не четко формулирует вопросы, необходимые для решения правовой ситуации. | |
| Плохо демонстрирует нормы материального и процессуального права, необходимые к применению при решении задач профессиональной деятельности. | |
| Способен проблемно использовать выбор надлежащего алгоритма разъяснения норм права для субъектов права | |
| С трудом способен использовать юридико-технических правила и приемы построения устной и письменной речи | |
| С трудом применяет необходимые реквизитные требования к оформлению проекта нормативного правового акта и иного юридического документа | |
| Не логично и грамотно формулирует содержание правоприменительных документов. | |
| С трудом целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных | |
| Прблемно применяет выбор необходимой информации для решения профессиональной задачи; формулирование непротиворечивых тезисов, выражающих позицию. | |

| | |
|---|---|
| Неудовлетворительная оценка выставляется, если во время защиты студент:<br>а) не раскрыл актуальность темы исследования или не обосновал научную новизну своей работы, не предложил теоретических разработок, а в необходимых случаях - рекомендаций по практическому применению исследований по работе;<br>б) не смог ответить на вопросы научного руководителя, рецензента, членов экзаменационной комиссии.<br>Оценка «неудовлетворительно» также выставляется, если во время защиты у членов экзаменационной комиссии возникли обоснованные сомнения в том, что студент является автором представленной к защите выпускной квалификационной работы (не ориентируется в тексте работы; не может дать ответы на уточняющие вопросы, касающиеся сформулированных в работе теоретических и практических предложений и т.д.). | Неудовлетворительно |

### 3.1. Общая характеристика выпускной квалификационной работы

*Описываются общие требования, которые предъявляются к ВКР по данной ОП ВО*

Бакалаврская работа представляет собой самостоятельное законченное исследование по теме, закрепленной за студентом распоряжением кафедры правового обеспечения деятельности органов власти. В бакалаврской работе на основе анализа материалов, собранных во время прохождения производственной практики, а также информации, размещенной на официальных сайтах органов государственной власти и органов местного самоуправления, организаций, изучения юридической литературы дается характеристика проблемы, обосновываются пути ее решения.

Подготовка и защита бакалаврской работы позволяют проверить полученные студентом теоретические знания, практические умения и навыки, а также оценить уровень владения выпускником следующими профессиональными компетенциями бакалавра юриспруденции.

Подготовка бакалаврской работы осуществляется студентом на протяжении заключительного года обучения под руководством научного руководителя, назначаемого кафедрой правового обеспечения деятельности органов власти.

Процесс выполнения бакалаврской работы включает три этапа:

1.выбор темы, составление плана бакалаврской работы, подбор литературы и иных источников;

2.подготовка бакалаврской работы;

3.оформление бакалаврской работы.

#### 3.1.1 Примерные темы выпускных квалификационных работ

1. Взаимодействие гражданского процессуального права с другими отраслями цивилистического процесса.
2. Становление и развитие исполнительного производства в России как самостоятельной отрасли права.
3. Регулирование института доказательств в гражданском процессе.
4. Реализация права на судебную защиту в гражданском процессе.
5. Правовые вопросы заключения третейского соглашения.
6. Осуществление нотариального производства как механизм гражданско-правовой защиты.
7. Нотариат как орган бесспорной гражданской юрисдикции.
8. Особенности правового регулирования общей долевой и совместной собственности в соответствии с российским законодательством.

9. Правовое регулирование раздела общего имущества супругов в соответствии с российским законодательством.
10. Механизм гражданско-правовой ответственности супругов по обязательствам в соответствии с российским законодательством.
11. Деятельность международных организаций в формировании норм международного частного права.
12. Сравнительно-правовой анализ гражданско-правовых способов защиты права собственности в романо-германском и российском праве.
13. Правовое регулирование приватизации как фактора развития предпринимательской деятельности.
14. Правовое регулирование деятельности по осуществлению международной правовой помощи по гражданским и семейным делам.
15. Соотношение средств правовой защиты сторон, и их ответственности в договорах международной купли-продажи и поставки.
16. Коллизионно-правовое регулирование вещных прав в международном частном праве.
17. Современный подход к правовому регулированию корпоративных отношений.
18. Правовое регулирование реорганизации, ликвидации и иных форм прекращения корпораций в современном российском законодательстве.
19. Злоупотребление правом в гражданском процессе и пути их решения.
20. Оптимизация правового режима совершения крупных сделок в российском законодательстве.
21. Реализация механизма правовой охраны личных неимущественных отношений в семье.
22. Осуществление судом своих полномочий как участник гражданского процесса.
23. Предупреждение судебных ошибок в гражданском судопроизводстве.
24. Злоупотребление процессуальными правами в гражданском судопроизводстве.
25. Правовое регулирование участия органов опеки и попечительства в гражданском процессе по делам, возникающим из семейных правоотношений.
26. Право на судебную защиту и его реализация в арбитражном судопроизводстве
27. Механизм реализации принципов гражданского права.
28. Правовое регулирование цифровых продуктов как объектов гражданского права
29. Специфика определения объектов авторских и смежных прав
30. Правовое регулирование доминирующего положения хозяйствующих субъектов с использованием цифровых платформ.
31. Альтернативное разрешение споров в гражданском судопроизводстве.
32. Правовая охрана наименования места происхождения товара.
33. Обеспечение конкуренции на цифровых рынках ЕАЭС.
34. Правовое регулирование криптовалюты в Российской Федерации.
35. Правовая охрана наименования места происхождения товара.
36. Правовое регулирование договоров перевозки грузов.
37. Механизм защиты корпоративных прав
38. Правовое регулирование наследования интеллектуальных прав.
39. Защита интеллектуальных прав в предпринимательской сфере.
40. Осуществление прокурорского надзора за исполнением земельного законодательства Российской Федерации.

41. Правовое регулирование государственно-частного партнерства в области охраны окружающей среды
42. Оптимизации правового воздействия договоров в сфере предпринимательской деятельности.
43. Совершенствование механизма гарантий экологических прав человека и гражданина
44. Правовое регулирование организации безналичных расчетов в Российской Федерации.
45. Договор участия в долевом строительстве в систе6ме гражданско-правовых обязательств.
46. Обеспечение защиты патентообладателей в гражданском праве
47. Правовое регулирование по предупреждению изменения климата и его отражение в законодательстве России.
48. Система государственных мер по обеспечению прав на благоприятную окружающую среду.
49. Правовое регулирование договора аренды зданий и сооружений.
50. Принципы ответственности государств в современном международном праве
51. Формы реализации гражданско-правового противодействия терроризму в российском и международном праве.
52. Международно-правовые средства обеспечения международной безопасности
53. Правовое регулирования международных коммерческих отношений в современном периоде
54. Защита от дискриминации правового статуса женщин, участвующих в гражданских правоотношениях.
55. Реализация международных договоров Российской Федерации в сфере защиты прав ребенка.
56. Принудительное исполнение исполнительных документов с учетом разрабатываемых нормативных правовых актов по цифровой трансформации исполнительного производства.
57. Совершенствование организационно-правовых основ взыскания алиментов в пользу несовершеннолетних.
58. Совершенствование организационно-правовых основ принудительной реализации имущества в исполнительном производстве.
59. Обеспечение запрета принудительного труда как способа реализация права на свободу труда.
60. Регулирования труда работников, направленных на работу в дипломатические представительства и консульские учреждения Российской Федерации.
61. Совершенствование правовых основ трудоустройства молодежи.
62. Применение дисциплинарной ответственности в гражданских правоотношениях.
63. Правовое регулирование обеспечения государственными пособиями отдельных категорий граждан.
64. Совершенствование социального обслуживания как самостоятельный вид социального обеспечения.
65. Специфика применения нотариальных актов как основы осуществления исполнительного производства
66. Осуществление инвестиционных проектов в России и Китае: сравнительно-правовой анализ.
67. Модели правового регулирования трансграничной несостоятельности (банкротства) в соответствии с российским законодательством .

68. Судебная дискреция в делах о несостоятельности (банкротстве) и критерии ее применения.
69. Правовое регулирование процедуры цифровой трансформации экономики.
70. Привлечение к ответственности лицензиата и сублицензиата.
71. Обеспечение баланса интересов правообладателя и изображенного гражданина.
72. Привлечение к гражданской ответственности за размещение недостоверных сведений в сети интернет.
73. Осуществление финансовой аренды в предпринимательской деятельности.
74. Реализация гражданско-правового принципа свободы договора в предпринимательской деятельности.
75. Режим правовой защиты компьютерных программ как объекта интеллектуальной собственности.
76. Современные подходы к обеспечению правовой защиты института приемной семьи в России.
77. Сравнительно-правовой анализ правового статуса ребенка в правовых системах
78. Разрешение правовых коллизий международно-правого и национального регулирования права человека на социальное обеспечение.
79. Нормативно-правовое обеспечение оказания платных медицинских услуг.
80. Договор контрактации в России: проблемы теории и практики.
81. Правовое обеспечение информационной безопасности в предпринимательских правоотношениях.
82. Причинно-следственная связь как условие гражданско-правовой ответственности.
83. Влияние актов Верховного Суда Российской Федерации на развитие гражданского законодательства.
84. Нормативно-правовое регулирование организации стартапа.
85. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации и их роль в разрешении экономических споров.
86. Правовые аксиомы в правосудии по гражданским делам.
87. Конкурсное производство как процедура, применяемая в деле о банкротстве: правовые основы.
88. Защита прав авторов на результаты интеллектуальной деятельности в современном законодательстве Российской Федерации.
89. Правовое регулирование отношений с применением технологий искусственного интеллекта.
90. Применение норм семейного права к спорам об определении места жительства ребенка.
91. Принципы гражданского права в условиях реформирования гражданского законодательства Российской Федерации.
92. Особенности судопроизводства по делам об объявлении несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипации).

### 3.2. Перечень вопросов государственного экзамена *(при наличии)*

*Приводится типовой перечень вопросов (тем) выносимых на государственный экзамен*

Предмет теории государства и права и его содержание.
2. Место теории государства и права в системе юридических наук. Классификация юридических наук.
3. Методология теории государства и права.
4. Методы теории государства и права.
5. Структура теории государства и права. Теория государства и права как наука

и учебная дисциплина. Функции теории государства и права как науки.

6. Современное объяснение причин возникновения государства (потестарная теория).

7. Институты власти и нормативные регуляторы в первобытном обществе.

8. Предпосылки появления государственности. Формы возникновение государства. Европейская и азиатская (восточная) модели возникновения государства.

9. Основные теории возникновения государства.

10. Предпосылки и особенности возникновения права. Теории происхождения права.

11. Понятие государства и его признаки. Сущность государства. Реализация государственной власти

12. Типология государств. Формационная и цивилизационная типология государств

13. Понятие формы государства.

14. Форма правления: понятие, виды.

15. Политико-территориальная организация государства. Право сецессии.

16. Государственно-правовой режим.

17. Межгосударственные объединения.

18. Функции государства их классификация.

19. Механизм государства. Механизм государства и государственный аппарат.

20. Государственный орган. Система и виды государственных органов.

21. Принципы организации и деятельности органов государства.

22. Государство и гражданское общество.

23. Политическая система. Место государства в политической системе общества.

24. Государство и политические партии. Государство и церковь. Государство и средства массовой информации.

25. Проблемы правопонимания в современной юридической науке.

26. Право как нормативный регулятор общественных отношений. Признаки права.

27. Сущность и содержание права. Социальное назначение права.

28. Социальные и технические нормы. Технико-юридические нормы.

29. Право в системе социального регулирования.

30. Ценность права и правовые ценности: справедливость, свобода, равенство.

31. Принципы права.

32. Функции права.

33. Источника права. Рецепция в праве.

34. Правовой обычай, обычное право, деловой обычай и деловые обыкновения как источники права.

35. Судебный прецедент, судебное право.

36. Иные источники права (правовая доктрина, принципы права, договоры, судебная практика).

37. Нормативный правовой акт.

38. Закон. Подзаконные акты.

39. Нормы права.

40. Структура нормы права.

41. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах.

42. Виды юридических норм, классификация норм права.

43. Понятие правотворчества. Принципы правотворчества.

44. Виды правотворчества. Референдум.

45. Стадии правотворческого процесса. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

46. Действия нормативных актов. Обратная сила закона.

47. Систематизация нормативных правовых актов.
48. Юридическая техника.
49. Законодательная, правоприменительная и правореализационная техника.
50. Технико-правовые категории в юридической технике.
51. Юридические документы.
52. Систем права и структурные элементы права.
53. Отрасли и подотрасли права. Правовые общности отраслей.
54. Предмет и метод правового регулирования как главные критерии деления права на отрасли.
55. Публичное и частное право. Материальное и процессуальное право.
56. Внутригосударственное (национальное) и международное право.
57. Система права и система законодательства
58. Правовые отношения.
59. Предпосылки возникновения правоотношений.
60. Субъекты правоотношений. Правосубъектность. Правовой статус.
61. Содержание правоотношений.
62. Юридические факты и их классификация. Фактические (юридические) составы, их виды.
63. Реализация права. Формы реализации права.
64. Правоприменение как особая форма правореализации.
65. Правоприменительные акты.
66. Правоприменение при пробелах в праве. Аналогия закона и аналогия права.
66. Правоприменение в случаях коллизий правовых норм
67. Толкование норм права. Необходимость толкования и его значение для юридической практики
68. Способы толкования правовых норм. Виды толкования
69. Акты толкования правовых норм
70. Механизм правового регулирования
71. Функционирование механизма правового регулирования и его эффективность.
72. Правомерное поведение
73. Правонарушение
74. Виды правонарушений
75. Юридическая ответственность
76. Принципы и виды юридической ответственности
77. Правосознание
78. Юридическая культура
79. Правовой нигилизм и правовой идеализм (романтизм)
80. Законность и правопорядок
81. Принципы и гарантии законности, способы ее обеспечения.
82. Правовые системы современности
83. Романо - германская правовая система
84. Англосаксонская правовая система
85. Мусульманское право
86. Традиционные системы права
87. Государство и личность
88. Нарушение прав человека
89. Правовое государство: понятие, признаки, основные принципы.
90. Социальное государство