Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тлисов Азамат Борисович
Должность: Директор Северо-Кавказского института - филиала РАНХиГС
Дата подписания: 14.09.2026 18:09:10
Уникальный программный ключ:
ac2df3a37f30cf89983b8fac4daa7e874c1d10ed

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Северо-Кавказский институт-филиал

Кафедра правового обеспечения деятельности органов власти

Утверждена решением
кафедры правового обеспечения
деятельности органов власти
Протокол от 26.08.26 г. №01

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.20 «НАСЛЕДСТВЕННОЕ ПРАВО»

направление подготовки

40.03.01. Юриспруденция

направленности (профили)

Уголовно-правовой

квалификация

бакалавр

формы обучения
очная, очно-заочная, заочная

Год набора- 2026

Пятигорск, 2026 г.

Автор-составитель:
доцент кафедры правового обеспечения
деятельности органов власти,
канд.полит.наук А.В.Манкиева

Заведующий кафедрой правового обеспечения
деятельности органов власти,
канд.полит.наук А.В.Манкиева

Рабочая программа дисциплины *Б1.В.20_«Наследственное право»* рассмотрена и одобрена на заседании кафедры правового обеспечения
деятельности органов власти *(наименование структурного подразделения)*
протокол от 26.08.26 г. №01

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... 4
2.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы.....4
3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины.....5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине……12
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....29
6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....34
7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....39

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.20 «Наследственное право» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенций	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКр ОС-1.	Способен устанавливать факт гражданского правонарушения, определять способы защиты, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав	ПКр ОС-1.1.	Способен устанавливать факт гражданского правонарушения.
		ПКр ОС-1.2.	Способен определять способы защиты и принимать меры к восстановлению нарушенных прав.

1.2. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПКр ОС-1.1.	На уровне знаний: - анализ квалифицирующих признаков правонарушения.
		На уровне умений: - установление состава гражданского правонарушения как основания гражданско-правовой ответственности.
		На уровне навыков: - применение всех необходимых способов защиты для нейтрализации правовых последствий правонарушения
	ПКр ОС-1.2.	**На уровне знаний: знать** анализ квалифицирующих признаков правонарушения; Гражданское законодательство Российской Федерации в части правоспособности, дееспособности граждан, регулирования сделок с недвижимым имуществом, наследственного права, ипотеки. **На уровне умений:** - установление состава гражданского правонарушения как основания гражданско-правовой ответственности; Обеспечивать соблюдение законодательства в жилищном праве; **На уровне навыков:** применение всех необходимых способов защиты для нейтрализации правовых последствий правонарушения; Использование источников российского жилищного права, а также международного права при решении теоретических и практических задач.

2. **Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы**

2.1. Объем дисциплины

Очная форма

Объем дисциплины –2ЗЕ (72 ч).
Количество академических часов, выделенных на:
- контактную работу-32 часов (в т.ч. лекц. -16ч, практ.-16 ч); ПА – 2 (частично с применением ДОТ);
- самостоятельную работу обучающихся -38 ч. (частично с применением ДОТ)

Очно-заочная форма

Объем дисциплины –2ЗЕ (72 ч).
Количество академических часов, выделенных на:
- контактную работу-32 часов (в т.ч. лекц. -16ч, практ.-16 ч); ПА – 2 (частично с применением ДОТ);
- самостоятельную работу обучающихся -38 ч. (частично с применением ДОТ)

Заочная форма

Объем дисциплины –2 ЗЕ (72 ч).
Количество академических часов, выделенных на:
- контактную работу-10 часов (в т.ч. лекц. -4ч, практ. -6 ч.); ПА-4
самостоятельную работу обучающихся -58 ч. (частично с применением ДОТ).

2.2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина **Б1.В.20 «Наследственное право»** читается на 4 курсе (8 семестр-экзамен) в соответствии с учебным планом по очной форме и на 5 курсе по заочной форме обучения.

Изучению дисциплины предшествуют:
Б1.В.06 Нотариат.
Б1.Б.13 Гражданское право.
Б1.В.12 Судебное делопроизводство
Форма промежуточной аттестации– зачет.

2.3. Регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ

Данная дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Распределение видов учебной работы, форматов текущего контроля представлены в таблице:

Вид учебной работы	Формат проведения
Лекционные занятия	Контактная и с применением ДОТ
Практические занятия	Контактная и с применением ДОТ
Самостоятельная работа	Частично с применением ДОТ
Промежуточная аттестация	С применением ДОТ
Формы текущего контроля	**Формат проведения**
Тестирование	В системе дистанционного обучения (СДО)
Эссе	В системе дистанционного обучения (СДО)
Ответ на практическом занятии, участие в дискуссии	Контактная аудиторная работа частично применением ДОТ

Доступ к СДО осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий, и структура дисциплины

№	Наименование тем(разделов)	Объем дисциплины (модуля), академ. час						Формы текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л/эо, дот*	ЛР/ЭО, дот*	пз/эо, дот*	КС р		
Очная форма обучения								
1	Понятие и история развития наследственного права	6	1		1		4	Л, РСЗ, К-С (М),О
2	Основные категории наследственного права	6	1		1		4	Л, РСЗ, К-С (М),О
3	Законодательство о наследовании	8	2		2		4	Л, РСЗ, К-С (М),О
4	Наследование по завещанию	8	2		2		4	Л, РСЗ, К-С (М),О
5	Наследование по закону	8	2		2		4	Л, РСЗ, К-С (М),О
6	Наследование отдельных видов имущества	8	2		2		4	Л, РСЗ, К-С (М),О
7	Осуществление наследственных	8	2		2		4	Л, РСЗ, К-С (М),О

	прав							
8	Оформление и охрана наследственных прав	8	2		2		4	Л, РСЗ, К-С (М),О
9	Наследственное право зарубежных стран	10	2		2		6	Л, РСЗ, К-С (М),О
Промежуточная аттестация-экзамен		2						зачет
Всего		72	16		16		38	
Очно-заочная форма обучения								
1	Понятие и история развития наследственного права	6	1		1		4	Л, РСЗ, К-С (М),О
2	Основные категории наследственного права	6	1		1		4	Л, РСЗ, К-С (М),О
3	Законодательство о наследовании	8	2		2		4	Л, РСЗ, К-С (М),О
4	Наследование по завещанию	8	2		2		4	Л, РСЗ, К-С (М),О
5	Наследование по закону	8	2		2		4	Л, РСЗ, К-С (М),О
6	Наследование отдельных видов имущества	8	2		2		4	Л, РСЗ, К-С (М),О
7	Осуществление наследственных прав	8	2		2		4	Л, РСЗ, К-С (М),О
8	Оформление и охрана наследственных прав	8	2		2		4	Л, РСЗ, К-С (М),О
9	Наследственное право зарубежных стран	10	2		2		6	Л, РСЗ, К-С (М),О
Промежуточная аттестация-экзамен		2						
Всего		72	16		16		38	
Заочная форма обучения								
1	Понятие и история развития наследственного права	7	1		-		6	Л, РСЗ, К-С (М),О
2	Основные категории наследственного права	7			1		6	Л, РСЗ, К-С (М),О
3	Законодательство о наследовании	8	1		1		6	Л, РСЗ, К-С (М),О
4	Наследование по завещанию	8	1		1		6	Л, РСЗ, К-С (М),О

5	Наследование по закону	8	1		1		6	РСЗ, К-С (М),О
6	Наследование отдельных видов имущества	7	-		-		7	РСЗ, К-С (М),О
7	Осуществление наследственных прав	7	-		-		7	РСЗ, К-С (М),О
8	Оформление и охрана наследственных прав	8	-		-		8	РСЗ, К-С (М),О
9	Наследственное право зарубежных стран	8	-		2		6	РСЗ, К-С (М),О
Промежуточная аттестация-экзамен		4						зачет
Всего		72	4		6		58	4

Примечание:
О – опрос на практическом занятии,
РСЗ – решение ситуационных задач,
Т – тестирование,
КР – контрольная работа.
Л-лекция
ОЛ- on-line лекция
Л-ПДФ-лекция в формате ПДФ
П,УФ- презентация, учебный фильм
К-С (М)-материалы для подготовки кейс-стадии
Т(W) - тестирование в формате Word или on-line*:*

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и история развития наследственного права

Понятие наследственного правопреемства. Виды наследственного правопреемства. Общее, или универсальное, правопреемство. Сингулярное, или частное, правопреемство.

Понятие наследственного права. Право наследования в объективном и субъективном смысле. Значение наследственного права. Наследование — одно из оснований возникновения права собственности.

Исторические аспекты наследственного права. Первобытнообщинный строй и вопросы наследования. Взаимосвязь зарождения и развития наследования с имущественным и социальным расслоением общества. Наследственные отношения в Своде законов Вавилонии, в законодательстве Солона (Афины), в Римском праве. Наследство в "Русской Правде". Виды наследства по "Псковской Судной Грамоте". Московский период в развитии наследственного права. Указ Петра I о единонаследии (1714). Систематизация правил наследования в Своде законов Российской империи. Наследование в советский период. Направления развития российского наследственного права.

Тема 2. Основные категории наследственного права

Основания наследования. Открытие наследства. Время открытия наследства, его правовое значение. Документы, подтверждающие факт смерти наследодателя. Особенности наследования в случае одновременной смерти лиц, являющихся наследниками по отношению друг к другу (комморциентов).

Место открытия наследства. Правовое значение определения места открытия наследства.

Субъекты наследственного преемства. Наследодатели. Требования, предъявляемые к дееспособности наследодателей. Наследники. Физические и юридические лица, Российская Федерация, субъекты РФ, муниципальные образования, иностранные государства и международные организации как наследники по российскому праву. Случаи перехода наследственного имущества к государству.

Недостойные наследники.

Объекты наследственного преемства. Наследственная масса. Предметы обычной домашней обстановки и обихода как особая часть наследства. Права и обязанности, не переходящие в порядке наследования. Наследование вкладов граждан в Сбербанке РФ.

Принципы наследственного права. Универсальность наследственного правопреемства; свобода завещания; обеспечение прав и интересов необходимых наследников; учет не только действительной, но и предполагаемой воли наследодателя; свобода выбора у наследников, призванных к наследованию; охрана основ правопорядка и нравственности интересов наследодателя, наследников, иных физических и юридических лиц в отношениях по наследованию; охрана самого наследства от чьих бы то ни было противоправных или безнравственных посягательств как принципы наследственного права.

Тема 3. Законодательство о наследовании

Понятие законодательства о наследовании. Законодательство о наследовании как система правовых актов и включенных в эти акты: нормы и иные правовые положения. Круг отношений, регулируемых законодательством о наследовании. Отношения, возникающие в связи с открытием наследства, защитой, осуществлением и оформлением наследственных прав.

Структура законодательства о наследовании. Конституция РФ, Гражданский кодекс РФ (ч. I, II, III, IV), Семейный кодекс РФ, Гражданский процессуальный кодекс РФ, законы о юридических лицах, иные нормативные правовые акты. Значение для применения наследственно-правовых норм постановлений Конституционного Суда РФ, постановлений пленумов Верховных Судов СССР, РСФСР и РФ, пленума Высшего Арбитражного Суда РФ, совместных постановлений пленумов Верховного Суда и Высшего Арбитражного Суда РФ.

Действие законодательства о наследовании. Длящийся характер наследственных правоотношений. Обратная сила закона и наследство.

Тема 4. Наследование по завещанию

Понятие завещания. Завещание как односторонняя и срочная сделка. Личный характер завещания. Дееспособность завещателя. Форма завещания. Нотариальная форма завещания. Завещания, приравниваемые к нотариально удостоверенным. Возможность составления закрытых завещаний и завещаний в простой письменной форме. Завещательные распоряжения денежными средствами в банках. Применение к завещаниям оснований недействительности сделок. Оспоримые и ничтожные завещания. Недействительность части завещания. Толкование завещания. Сроки исковой давности о недействительности завещания.

Содержание завещания. Принцип свободы завещания. Тайна совершения завещания. Наследники по завещанию. Понятие, содержание и субъекты права на обязательную долю. Подназначение наследника. Завещательный отказ (легат). Возложение как особый вид

завещательного распоряжения. Изменение и отмена завещания. Исполнение завещания. Душеприказчик.

Тема 5. Наследование по закону

Условия наследования по закону. Отсутствие завещания; определение в завещании судьбы части имущества; признание завещания недействительным; отсутствие наследников, указанных в завещании; отказ наследника по завещанию от наследства, отсутствие у наследника права наследовать или отстранение его как недостойного наследника как условия наследования по закону.

Круг наследников по закону. Степень родства как условие определения очередности наследования. Наследники первой, второй, третьей и четвертой и последующих очередей. Доли наследников по закону в наследственной массе. Права супруга при наследовании. Наследование по праву представления. Запрет распространения правил о наследовании по праву представления на потомков недостойного наследника и наследника, лишенного наследства. Особенности наследования усыновленными и их потомством, усыновителями и их родственниками. Пасынки, падчерицы, отчим и мачеха наследодателя как наследники по закону. Необходимые наследники. Лица, не имеющие права на обязательную долю. Условия наследования нетрудоспособными иждивенцами наследодателя.

Наследование выморочного имущества.

Тема 6. Наследование отдельных видов имущества

Необходимость включения в Гражданский кодекс данного вида норм. Правила о наследовании прав, связанных с участием в хозяйственных товариществах, обществах и кооперативах. Доля (пай), акции участника, товарища, вкладчика или акционера как составные части наследства. Права наследников на вступление в соответствующее юридическое лицо, на получение стоимости доли (пая) либо имущества. Возможность правового регулирования вопросов наследования в учредительных документах юридических лиц, в законодательстве о хозяйственных товариществах, обществах и кооперативах.

Наследование предприятия. Условия запрета раздела предприятия и поступления его в общую долевую собственность наследников. Наследование имущества члена крестьянского (фермерского) хозяйства. Правила определения размера доли в имуществе хозяйства. Условия выплаты компенсации наследникам, не являющимся членами хозяйства. Последствия прекращения хозяйства после смерти его единственного участника.

Наследование вещей, ограниченно оборотоспособных. Условия для получения по наследству ограниченно оборотоспособных вещей. Наследование принадлежавшего наследодателю на праве собственности или праве пожизненного наследуемого владения земельного участка. Правила раздела земельного участка.

Право на получение подлежавших выплате наследодателю, но не полученных им при жизни сумм заработной платы и приравненных к ней платежей, пенсий, пособий по социальному страхованию, иных пособий, алиментов, платежей в возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью. Сроки предъявления требований о выплате указанных сумм. Наследование имущества, предоставленного гражданину государством или муниципальным образованием безвозмездно или на льготных условиях. Правила наследования государственных наград и почетных знаков, принадлежавших наследодателю.

Тема 7. Осуществление наследственных прав

Принятие наследства. Возможность принять наследство или отказаться от него как содержание субъективного гражданского права гражданина. Универсальный, безоговорочный и бесповоротный характер акта принятия. Обратная сила акта принятия. Принадлежность наследства наследнику с момента открытия наследства. Способы принятия наследства. Фактическое вступление во владение наследственным имуществом и подача заявления нотариальному органу как способы принятия наследства. Недопустимость принятия наследства под условием или с оговорками. Принятие наследником части наследства. Порядок призвания наследника к наследованию одновременно по нескольким основаниям. Условия принятия наследства через представителя.

Срок принятия наследства. Пропуск срока. Причины продления срока судом. Принятие наследства после истечения срока. Наследственная трансмиссия; срок для принятия в порядке наследственной трансмиссии.

Отказ от наследства. Лица, в пользу которых возможен отказ. Отказ от наследства после привития наследства. Безотзывность отказа от наследства. Способы отказа от наследства. Отказ от наследства через представителя. Право отказа от получения завещательного отказа. Приращение наследственных долей. Случаи приращения наследственных долей.

Раздел наследства. Раздел общей собственности. Взаиморасчеты. Доля пережившего супруга в совместно нажитом имуществе. Брачный контракт и наследование. Преимущественное право наследников на определенное имущество. Наследование предметов обычной домашней обстановки и обихода. Компенсация несоразмерности получаемого наследственного имущества с наследственной долей. Охрана интересов не родившегося ребенка, несовершеннолетних, недееспособных и ограниченно дееспособных граждан при разделе наследства.

Применение к соглашению о разделе наследства правил о форме сделок и форме договоров.

Тема 8. Оформление и охрана наследственных прав

Значение и цели оформления наследственных прав. Коммерческие и фискальные цели (взимание пошлин и налогов, возмещение расходов по охране наследства и управлению им, выплата вознаграждения доверительному управляющему и т.д.). Укрепление положения наследника, повышение гарантий удовлетворения интересов кредиторов и должников наследователя как цели оформления наследственных прав. Свидетельство о праве на наследство как правоустанавливающий документ. Порядок получения и выдачи свидетельства. Срок выдачи свидетельства о праве на наследство. Действия наследника в случае отказа в выдаче ему свидетельства. Государственная пошлина за выдачу свидетельства. Налогообложение при наследовании. Объекты налогообложения. Ставки налога. Освобождение от налога.

Охрана наследства и управление им. Значение заявления наследника, исполнителя завещания, органа опеки и попечительства, органа местного самоуправления для принятия мер по охране наследства и управлению им. Действия нотариуса, должностных лиц органов исполнительной власти по принятию охранных мер. Запрос нотариуса сведений об имуществе наследодателя, производство описи имущества, внесение денег в депозит нотариуса, ценностей в банк, передача имущества на хранение к в доверительное управление как меры по охране наследства и управлению им. Правила компенсации необходимых расходов, связанных с открытием наследства. Ответственность наследника по долгам наследодателя. Особенности ответственности наследников, принявших

наследство в порядке наследственной трансмиссии. Порядок предъявления претензий кредиторами наследодателя.

Тема 9. Наследственное право зарубежных стран

Общая характеристика наследственного права зарубежных стран. Свобода завещания и охрана интересов семьи как основополагающие принципы наследственного права. Универсальный характер правопреемства (континентальная Европа). Переход наследства к "личному представителю" умершего (Англия и США). Завещание и закон как основания наследования. Расширение наследственных прав усыновленных и внебрачных детей, уравнение их в наследственных правах с законнорожденными детьми. Объем и характер наследственных прав пережившего супруга.

Наследование по завещанию. Возможность составления совместных завещаний (ФРГ, Англия, США). Взаимные завещания в англо-американском праве. Договоры о наследовании в законодательстве ФРГ, Швейцарии. Формы завещания. Собственноручное завещание. Завещание в форме публичного акта. Тайное завещание. Упрощенный порядок совершения завещаний отдельными категориями граждан. Способность к составлению завещания. Недействительность завещания. Содержание завещания. "Свободная доля" во французском наследственном праве. Имущество, составляющее "резерв". Наследники, имеющие право на "резерв". Отзыв завещания.

Наследование по закону. Классификация наследников по системе разрядов во французском законодательстве. Наследники первого, второго, третьего и четвертого разрядов. Особенности наследования внутри разряда. Наследование по праву представления. Система "парантелл" в законодательстве ФРГ и Швейцарии. Наследование внутри парантелл. Наследование по закону по законодательству Англии и США. Привилегированное положение пережившего супруга. Очередность призвания к наследованию при отсутствии пережившего супруга.

Вопросы наследования в договорах о правовой помощи. Конвенции о правовой помощи стран СНГ.

Переход наследственного имущества и ответственность по долгам наследодателя.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.05 «Наследственное право» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся

− при проведении занятий лекционного типа (возможно с применением ДОТ); тестирование (частично с применением ДОТ);

- при проведении занятий семинарского типа (возможно с применением ДОТ); опрос, дискуссия (устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия, групповое обсуждение вопросов) (частично с применением ДОТ);

− при контроле результатов самостоятельной работы студентов: эссе, устный опрос, тест. (частично с применением ДОТ).

Тема	Методы текущего контроля успеваемости	**Методы текущего контроля успеваемости с применением ДОТ**

Тема 1. Понятие и история развития наследственного права	опрос на практическом занятии, реферат	Тестирование
Тема 2. Основные категории наследственного права	опрос на практическом занятии, решение практических задач	Тестирование
Тема 3. Законодательство о наследовании	опрос на практическом занятии, поисково-индивидуальное задание, реферат	Тестирование
Тема 4. Наследование по завещанию	опрос на практическом занятии, решение практических задач, реферат	Тестирование
Тема 5. Наследование по закону	опрос на практическом занятии, решение практических задач, реферат	Тестирование
Тема 6. Наследование отдельных видов имущества	опрос на практическом занятии, решение практических задач, реферат	Тестирование
Тема 7. Осуществление наследственных прав	опрос на практическом занятии, решение практических задач, поисково-индивидуальное задание, реферат	Тестирование
Тема 8. Оформление и охрана наследственных прав	опрос на практическом занятии, решение практических задач, поисково-индивидуальное задание	Тестирование
Тема 9. Наследственное право зарубежных стран	опрос на практическом занятии, тестирование, контрольная работа	Тестирование

Текущий контроль успеваемости осуществляется непрерывно, на протяжении всего курса. Прежде всего, это устный опрос по ходу лекции, выполняемый для оперативной активизации внимания обучающихся и оценки их уровня восприятия. Помимо этого, контроль самостоятельной работы обучающихся осуществляется при опросе на практических занятиях, проверке тестовых заданий, контрольных работ, заслушивании рефератов, выполнении практических заданий (частично с применением ДОТ).

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств)

Промежуточный контроль проводится в форме экзамена и предусматривает устный опрос и решение практических задач (частично с применением ДОТ). (частично с применением ДОТ).

Экзаменационный билет включает два теоретических вопроса и практическую задачу.

Код и наименование этапа освоения компетенции	Результаты обучения	Оценочное средство
3 этап (код этапа: ПК-7.3) Способен разработать юридический документ в соответствии с действующим законодательством.	На уровне знаний: - основные положения наследственного права;	устный опрос
	На уровне умений: - Выявляет особенности разработки различных юридических документов; - осуществление подбора законодательства и материалов судебной практики, необходимых для рассмотрения конкретного дела.	практические задачи
	На уровне навыков: - Оценивает возможные правовые последствия принятия юридического документа.	практические задачи

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Тема 1. Понятие и история развития наследственного права

Вопросы для подготовки обучающихся к практическим занятиям

1. История возникновения и развития наследственного права.
2. Развитие наследственного права в России.
3. Понятие наследования и наследственного права и их значение.

Примерные темы рефератов

Основные тенденции развития наследственного права в России и за рубежом.

Социально-экономические и правовые гарантии наследования.

Понятие наследования в современной научной и учебной литературе.

Тема 2. Основные категории наследственного права

Вопросы для подготовки обучающихся к практическим занятиям

1.Основания и особенности возникновения (изменения и прекращения) наследственного правоотношения.

2. Субъект, объект и содержание наследственного правоотношения.

3. Время и место открытия наследства, их правовое значение.

4. Наследство: наследственная масса, наследственное имущество

Задачи

1. Новиков, постоянно проживающий в Твери, систематически выезжал на длительное время в командировки в Казань и Вологду. В каждом из этих городов он снимал комнату. В этих комнатах находилась и часть его имущества, необходимого для работы и отдыха во время командировок: книги, одежда, кое-что из мебели, посуда, чертежные и измерительные принадлежности, а в Казани — также резиновая надувная лодка, киноаппарат, лыжи и пр. Требования о наследовании имущества умершего предъявили его сестры. Одна из них проживала в Сызрани, другая, нетрудоспособная, — в Вологде. Каждая из сестер обратилась в нотариальную контору по месту своего жительства с заявлением о выдаче свидетельства о праве наследования имущества умершего брата.

Где открылось наследство? Кому должно быть выдано свидетельство о праве на наследство?

2. В результате дорожно-транспортного происшествия погиб Владимир Иванов, его жена Ирина скончалась в больнице в тот же день. С заявлением о выдаче свидетельства о праве на наследство к нотариусу обратились следующие лица: Андрей Иванов – сын от первого брака Владимира Иванова, мать Ирины – Таисия и брат Таисии – Алексей. При оформлении наследственных прав выяснилось, что погибшие Владимир и Ирина Ивановы заключили брачный договор, согласно которому все приобретаемое имущество в браке принадлежит Ирине. Кто из претендующих на наследство получит его?

Тема 3. Источники наследственного права

Вопросы для подготовки обучающихся к практическим занятиям

1. Первая, вторая и четвертая часть Гражданского кодекса Российской Федерации как источники регулирования наследственных отношений.

2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации и Основы законодательства Российской Федерации о нотариате – источники правового регулирования наследственных отношений.

3.Значение для применения наследственно-правовых норм постановлений Конституционного Суда Российской Федерации.

Задание

1. Составить схему - система источников наследственного права, включив в нее нормы конституционного права, гражданского, процессуального, семейного законодательства и иных нормативных правовых актов.

Примерные темы рефератов

1. Основные новеллы третьей части Гражданского кодекса Российской Федерации.

2. Роль Постановлений пленумов Верховных Судов СССР, РСФСР и РФ, постановление пленума Верховного Суда в разрешении наследственных споров.

Тема 4. Наследование по завещанию

Вопросы для подготовки обучающихся к практическим занятиям

1. Понятие и форма завещания, его содержание.
2. Недействительность завещания.
3. Завещания, приравненные к нотариально удостоверенным.
4. Виды специальных завещательных распоряжений.
5. Закрытое завещание.
6. Завещательные распоряжения денежными средствами в банках. Содержание завещания. Принцип свободы завещания. Тайна совершения завещания. Наследники по завещанию. Понятие, содержание и субъекты

Задача

Антонов при составлении завещания, в котором все принадлежавшее ему имущество он передавал сестре Анне указал, что ей поручалось передать принадлежавшую Антонову библиотеку в поселковую библиотеку и право пожизненного проживания в доме, входящем в состав наследственного имущества. После смерти Антонова Анна прислала в нотариальную контору письменное заявление об отказе от наследства. Кроме Анны из близких родственников у Антонова был недееспособный брат Виктор.

Какие правовые последствия влечет отказ от наследства? Какие виды завещательных распоряжений предусмотрены законом? Вправе ли Виктор принять наследство и обязан ли он в этом случае выполнять обязанности по завещательным распоряжениям?

Примерные темы рефератов

1. Основания и порядок признания завещания недействительным.
2. Принцип свободы завещания и его ограничение.

Тема 5. Наследование по закону

Вопросы для подготовки обучающихся к практическим занятиям

1. Порядок призвания к наследованию наследников по закону.
2. Очереди наследников. Значение степеней родства при определении очереди наследования.
3. Наследование по праву представления.
4. Наследование в порядке наследственной трансмиссии.
5. Права супруга при наследовании.
6. Условия наследования нетрудоспособными иждивенцами наследодателя.
7. Проблемы доказывания права наследования по закону.

Задачи

1. Через несколько дней после смерти Хрусталевой скончался ее муж — Попов. П. Хрусталев обратился в суд с заявлением об установлении факта регистрации усыновления его Поповым и о признании его наследником на имущество Хрусталевой и Попова. Он сослался на то, что был усыновлен отчимом — Поповым, но документ об этом сгорел при пожаре. Против этого иска возражала дочь Попова — Вера, претендовавшая на получение наследства после смерти отца и Хрусталевой, удочерившей ее в свое время (документы об удочерении к моменту открытия наследства оказались утраченными). Народный суд установил факт регистрации удочерения Хрусталевой Веры Поповой. Факт регистрации усыновления П. Хрусталева не подтвердился. С Поповым проживала также его внучка Нина — дочь его сына, умершего ранее Попова. Внучке Нине еще до смерти Попова исполнилось 18 лет. Все имущество, нажитое совместно Хрусталевой и Поповым, оценивалось в 300000 руб.

Кто из указанных лиц будет призван к наследованию и какую конкретно часть имущества каждый из них должен получить?

2. Писатель Пафнутий Петухов, 80 лет, будучи гражданином Российской Федерации, с 2003 г. проживал в Австрии, в г. Вене. В 2016 г. он утонул во время летнего наводнения. У него осталось следующее имущество:

• кирпичный дом, состоящий из пяти комнат, в котором жила его двоюродная внучка Екатерина Ельникова и земельный участок, на котором он расположен, в г. Тамбове;

• трехкомнатная квартира в г. Вене;

• автомобиль «Рено» в г. Вене;

• денежный вклад в одном из банков в г. Вене.

Перечисленное имущество не было завещано.

К нотариусу г. Тамбова с заявлениями о принятии наследства Пафнутия Петухова обратились:

• его двоюродная внучка Екатерина Ельникова;

• его двоюродная тетя Марта Мухина, 70 лет, жительница г. Тамбова, состоявшая на иждивении погибшего;

• его бывшая супруга Елизавета Петухова, 65 лет, проживавшая в г. Тамбове и ставшая нетрудоспособной через шесть месяцев после расторжения брака, которой он был обязан платить алименты по решению районного тамбовского суда, но после отъезда за границу перестал их выплачивать.

Вопросы к задаче:

1. Каким образом лица, указанные в задаче, могут доказать свое родство с Пафнутием Петуховым?

2. Кто из лиц, подавших заявление о принятии наследства Пафнутия Петухова, должен быть призван к наследованию? К какой очереди относятся эти наследники?

3. Вправе ли нотариус г. Тамбова вести дело о наследстве Пафнутия Петухова? Если нет, то кто должен вести это дело?

4. Кто из лиц, указанных в задаче, и почему является обязательным наследником Пафнутия Петухова?

Примерные темы рефератов

1. Особенности наследования усыновленными и их потомством, усыновителями и их родственниками.

2. Наследование по праву представления.

Тема 6. Наследование отдельных видов имущества

Вопросы для подготовки обучающихся к практическим занятиям

1.Наследование прав, связанных с участием в хозяйственных товариществах, обществах и кооперативах.

2.Права наследников на вступление в соответствующее юридическое лицо, на получение стоимости доли (пая) либо имущества.

3.Наследование предприятия.

4.Наследование ограниченно оборотоспособных вещей. Условия и порядок получения по наследству оружия, наград.

5. Получение подлежавших выплате наследодателю, но не полученных им при жизни сумм заработной платы и приравненных к ней платежей: пенсий, пособий по социальному страхованию, иных пособий, алиментов, платежей в возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью. Наследование имущества, предоставленного гражданину государством или муниципальным образованием.

Примерные темы рефератов

Правовое регулирование наследственных отношений в учредительных документах юридических лиц, в законодательстве о хозяйственных товариществах, обществах и кооперативах.

Наследование имущества члена крестьянского (фермерского) хозяйства.

Наследование принадлежавшего наследодателю на праве собственности или праве пожизненного наследуемого владения земельного участка.

Задача

После смерти Грызлова остался автомобиль, выданный как инвалиду, вклад в банке и принадлежавший ему на праве собственности дом, в котором проживали Грызлов, его жена и Андрей Швалев. В нотариальную контору обратилась дочь Грызлова – Петрова, которая просила признать ее единственной наследницей. Против этого возражал Андрей Швалев – пасынок Грызлова, утверждавший, что он вправе получить по наследству долю матери – жены Грызлова, скончавшейся после отчима через неделю. Кроме того, Швалев утверждал, что он – инвалид, находился на иждивении Грызлова и проживал с ним длительное время совместно, а Петрова много лет проживает в другом городе.

Какое значение имеют приведенные факты для разрешения спора, возникшего между наследниками?

Тема 7. Осуществление наследственных прав

Вопросы для подготовки обучающихся к практическим занятиям

1. Способы принятия наследства.
2. Обратная сила акта принятия.
3. Фактическое вступление во владение наследственным имуществом.
4. Нотариальное оформление наследственных прав.
5. Порядок призвания наследника к наследованию одновременно по нескольким основаниям.
6. Принятие наследства через представителя.
7. Принятие наследства после истечения срока.
8. Наследственная трансмиссия; срок для принятия в порядке наследственной трансмиссии.
9. Раздел наследства. Раздел общей собственности. Взаиморасчеты.
10. Наследование предметов обычной домашней обстановки и обихода.
11. Компенсация несоразмерности получаемого наследственного имущества с наследственной долей.

Задание

1. Составить заявление об отказе от наследства, указав лицо, в пользу которого осуществляется отказ.
2. Составить завещание, если наследодатель не может подписать завещание вследствие: а) слепоты, б) перелома руки.

Задача

Петрова после смерти матери поселилась в ее доме, где проживала в летний период в течение нескольких лет. Петрова осуществляла страхование дома и прилегающих к нему придомовых сооружений, оплачивала расход воды, газа и электроэнергии.

Через четыре года после смерти матери Петрова обратилась в местную администрацию с заявлением о перерегистрации строения на свое имя, но ей было отказано, так как она не представила свидетельства о праве на наследство. Обратившись к частному нотариусу за свидетельством, она также получила отказ со ссылкой на то, что пропустила срок на

принятие наследства. Нотариус посоветовал Петровой обратиться в суд с заявлением о продлении срока на принятие наследства.

На что должна сослаться Петрова, чтобы можно было надеяться на решение суда о продлении срока на принятие наследства?

Если у Петровой нет достаточных оснований рассчитывать на решение суда о продлении срока на принятие наследства, какие правовые основания можно ей использовать для получения свидетельства о праве на наследство?

Какие действия должен предпринять наследник, получивший решение суда о продлении срока на принятие наследства для оформления наследственного правопреемства?

Примерные темы рефератов

1.Брачный контракт и наследование.

2. Преимущественное право наследников на определенное имущество.

3. Охрана интересов не родившегося ребенка, несовершеннолетних, недееспособных и ограниченно дееспособных граждан при разделе наследства.

Тема 8. Оформление и охрана наследственных прав

Вопросы для подготовки обучающихся к практическим занятиям

1. Свидетельство о праве на наследство. Порядок получения и выдачи свидетельства. Срок выдачи свидетельства о праве на наследство.

2. Налогообложение при наследовании. Объекты налогообложения. Ставки налога. Освобождение от налога.

3. Компенсации необходимых расходов, связанных с открытием наследства.

4. Ответственность наследника по долгам наследодателя. Предъявление претензий кредиторами наследодателя.

Примерные темы рефератов

1. Охрана наследства и управление им.

2. Налогообложение при наследовании.

Задание

1. Составить договор о разделе наследства, в состав которого входили движимые и недвижимые вещи.

2. Представить акт описи имущества, составляемого в порядке принятия мер к охране наследственного имущества.

Задачи

1.К нотариусу с заявлением о принятии наследства обратилась Смирнова, сообщившая при этом, что кроме нее есть еще два наследника.

Нотариус заявил, что он не примет от нее заявление до тех пор, пока не будут собраны все документы на имущество и одновременно не явятся к нему все наследники. Смирнова возразила, что наследники живут в разных городах, явиться им сложно одновременно явиться к нотариусу.

Каким образом в данном случае наследники могут реализовать свои права?

2. После смерти родителей к четырем совершеннолетним сыновьям, проживавшим отдельно от родителей, перешел по наследству жилой дом. Трое наследников хотят жилой дом продать, а вырученную сумму разделить, а четвертый согласия на продажу дома не дает, заявляет, что желает использовать свою долю в доме для проживания. Каковы варианты разрешения данной конфликтной ситуации?

Тема 9. Наследственное право зарубежных стран

Вопросы для подготовки обучающихся к практическим занятиям

1.Общая характеристика наследственного права зарубежных стран.

2.Свобода завещания и охрана интересов семьи как основополагающие принципы наследственного права.

3.Универсальный характер правопреемства (континентальная Европа).

4.Наследование по завещанию. Возможность составления совместных завещаний (ФРГ, Англия, США). Взаимные завещания в англо-американском праве. Договоры о наследовании в законодательстве ФРГ, Швейцарии. Формы завещания. Собственноручное завещание. Завещание в форме публичного акта. Тайное завещание. Упрощенный порядок совершения завещаний отдельными категориями граждан. Способность к составлению завещания. Недействительность завещания. Содержание завещания. "Свободная доля" во французском наследственном праве. Имущество, составляющее "резерв". Наследники, имеющие право на "резерв". Отзыв завещания.

5.Наследование по закону. Классификация наследников по системе разрядов во французском законодательстве. Наследники первого, второго, третьего и четвертого разрядов. Особенности наследования внутри разряда. Наследование по праву представления. Система "парантелл" в законодательстве ФРГ и Швейцарии. Наследование внутри парантелл. Наследование по закону по законодательству Англии и США. Привилегированное положение пережившего супруга. Очередность призвания к наследованию при отсутствии пережившего супруга.

6.Вопросы наследования в договорах о правовой помощи. Конвенции о правовой помощи стран СНГ.

7.Переход наследственного имущества и ответственность по долгам наследодателя.

Тест по наследственному праву

Согласие гражданина быть исполнителем завещания может быть удостоверено:

1) в его собственной надписи на завещании

2) в заявлении, приложенном к завещанию

3) в заявлении, поданном нотариусу в течение месяца со дня открытия наследства

Наследниками третьей очереди являются:

1)племянники наследодателя

2)прадедушки и прабабушки наследодателя

3)дяди и тети наследодателя

Право удостоверения завещания имеют:

1)командир воздушного судна - завещания лиц, находящихся на борту судна

2) начальник арктической экспедиции завещание участников экспедиции

3) руководитель учреждения социальной защиты – завещания лиц, постоянно находящихся в этих учреждениях

На принятие о наследству земельного участка специальное разрешение:

1) не требуется

2) выдается органом местного самоуправления

3) выдается земельным комитетом

Меры по охране наследственного имущества принимает:

1) прокурор по месту смерти наследодателя

2) суд по месту жительства несовершеннолетних детей наследодателя

3) судебный пристав-исполнитель по месту

нахождения недвижимого наследственного имущества

Завещательный отказ – это:

1) отказ наследника от наследства в пользу другого наследника

2) возложение на наследника завещателем обязанности совершить действие неимущественного характера в пользу отказополучателя

3)возложение на наследника обязанности содержать принадлежащих завещателю животных

Исполнитель завещания:

1) может быть только наследник

2) может быть наследником

3) не может быть лицо, являющееся наследником

Наследники второй очереди:

1) дедушка и бабушка наследодателя

2)сводные братья и сестры наследодателя

3) внуки наследодателя

Преимущественное право на предметы обычной домашней обстановки при наследовании имеют:

1)несовершеннолетние дети

2) нетрудоспособные иждивенцы

3)нетрудоспособные родители

Контрольные работы

Варианты контрольных работ для студентов 5 курса заочного отделения «Правоохранительные органы».

Вариант 1.

1.История становления и развития наследственного права.

Задача.

У девушки отец осужден за убийство своей матери. его признали виновным. приговор пришел в силу. после гибели бабушки осталась 2х комнатная приватизированная квартира. нотариус пояснил, что девушка не имеет права на квартиру, так как отец потерял право на наследство, а сама она не наследница. других наследников нет.

Кому перейдет квартира?

Задача № 3.

В результате катастрофы скончался муж, через девять часов жена. Родственников у них не было, кроме дочери жены от первого брака.

Имеет ли эта дочь право на имущество отчима? Достанется ли этой дочери квартира, в которой проживали супруги, приватизированная ее матерью с согласия мужа?

Вариант 2.

1.Очередность наследования имущества по закону.

Задача.

Муж и жена Арбузовы Александр и Ирина в совместном браке нажили общее имущество, состоящее из а/м стоимостью 170т.р., дачи стоимостью 130 т.р., 3-комнатной квартиры стоимостью 1млн 200 т.р. и денежного вклада в банке 400т.р. у жены от предыдущего брака есть дочь Катя 13 лет. кроме того, у Арбузовых есть совместные дети - сын Игорь 10лет и дочь Света 8 лет. В квартире Арбузовых с 04.01.2004г. проживал их общий знакомый инвалид 1группы Илюшин Д. Кроме того, Арбузов Александр в течение последних 5 лет регулярно помогал своей матери 52-х лет, лишенной в отношении него родительских прав, и не восстановленной в них. 10.11.2004г. возвращаясь вечером домой супруги попали в аварию и оба погибли 11.11.2004г.

Каким должен быть в этом случае порядок наследования? Кто будет призван к наследству умерших супругов? Будет ли мать Арбузова иметь право на получение наследства? Будет ли Илюшин Д. иметь право на наследство?

Вариант 3.

1.Особенности наследования несовершеннолетними и недееспособными.

Задача.

В районный суд с иском о восстановлении срока для принятия наследства обратилась Новожилова. В исковом заявлении она указала, что 18 марта умерла ее мать. Истица несколько месяцев находилась в тайге в геологической экспедиции и не смогла принять наследство в установленный срок, который истек 18 сентября. Районный суд принял решение, согласно которому Новожилова могла обратиться к нотариусу для оформления наследственных прав до 20 декабря.

Правомерно ли решение суда?

Вариант 4.

1.Особенности наследования усыновленными и удочеренными наследодателем.

Задача.

Дубова обратилась в районный суд с иском о восстановлении срока для принятия наследства. В деле имеется справка о том, что истица проживала вместе с отцом до его смерти. При рассмотрении дела было установлено, что после смерти отца Дубова проживает по тому же адресу. Районный суд восстановил срок для принятия наследства.
Правомерно ли решение суда?

Вариант 5.
1.Исчисление долей при наследовании и по закону и по завещанию.
Задача.
Гр. Петров 12.09.2003г. завещал гр. Иванову свое имущество, в том числе и свою квартиру. 29.10.2003г. Петров вступил в брак с гр. Сидоровой у которой есть 10 летняя дочь. Проживать они стали в квартире Петрова. 09.12.2003г. собираясь пойти погулять с собакой, а заодно снять с банкомата начисленную зарплату Петров умирает от сердечного приступа.
Имеет ли гр. Сидорова, беременная от Петрова, и ее дочь какие-либо наследственные права?

Вариант 6.
1.Отказ от наследства и его правовые последствия.
Задача.
Гр. Петров составил завещание по всем правилам действующего законодательства. Обратился к нотариусу за удостоверением завещания. Все свое имущество Петров завещал своему родному брату. Нотариус был знаком с его женой и рассказал ей, что Петров завещал имущество своему брату, а не ей. Жена решила защитить свои, как она считала нарушенные данным завещанием интересы, и составила договор дарения со своей матерью. По данному договору она передавала в собственность матери машину «Волга» стоимостью 200 тыс. руб., акции на сумму 600 тыс. руб., дорогостоящую бытовую технику на сумму 300 тыс. руб., однокомнатную квартиру стоимостью 1млн. руб. Все данное имущество было приобретено супругами Петровыми во время брака и оформлено на имя жены.
Что нарушил нотариус? И как Петров может защитить свои права?

Вариант 7.
1.Особенности наследования долгов наследодателя.
Задача.
Гражданин Иванов Семен Семенович проживал в своем доме в п. Кедровый со своим внуком Петровым. Гр. Иванов умер 01.12.2002г., после чего его внук стал содержать его дом. Оплачивал коммунальные услуги, платил за аренду земельного участка, делал текущий ремонт за свой счет. Через год Петров решил уехать из поселка и решил продать дом. Он нашел покупателей и они вместе с Петровым обратились в регистрационную палату за оформлением договора. Однако им отказали в регистрации договора, сославшись на то, что дом не принадлежит Петрову. В конце 2003 года данный дом на основании свидетельства о праве на наследство был переоформлен на имя Иванова Петра Семеновича (брата Семена Семеновича).
Кто должен являться наследником дома, почему? Решите задачу.

Вариант 8.
1.история наследования на Северном Кавказе.
Задача
Гражданин Иванов Семен Семенович проживал в своем доме в п. Кедровый со своим внуком Петровым. Гр. Иванов умер 01.12.2002г., после чего его внук стал содержать его

дом. Оплачивал коммунальные услуги, платил за аренду земельного участка, делал текущий ремонт за свой счет. Через год Петров решил уехать из поселка и решил продать дом. Он нашел покупателей и они вместе с Петровым обратились в регистрационную палату за оформлением договора. Однако им отказали в регистрации договора, сославшись на то, что дом не принадлежит Петрову. В конце 2003 года данный дом на основании свидетельства о праве на наследство был переоформлен на имя Иванова Петра Семеновича (брата Семена Семеновича).
Кто должен являться наследником дома, почему? Решите задачу.

Вариант 9.
1.особенности наследования авторских прав.
Задача.
Гражданин Иванов Семен Семенович проживал в своем доме в п. Кедровый со своим внуком Петровым. Гр. Иванов умер 01.12.2002г., после чего его внук стал содержать его дом. Оплачивал коммунальные услуги, платил за аренду земельного участка, делал текущий ремонт за свой счет. Через год Петров решил уехать из поселка и решил продать дом. Он нашел покупателей, и они вместе с Петровым обратились в регистрационную палату за оформлением договора. Однако им отказали в регистрации договора, сославшись на то, что дом не принадлежит Петрову. В конце 2003 года данный дом на основании свидетельства о праве на наследство был переоформлен на имя Иванова Петра Семеновича (брата Семена Семеновича).
Кто должен являться наследником дома, почему? Решите задачу.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программ

Код компетенций	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа формирования компетенции
ПКр ОС-1.	Способен устанавливать факт гражданского правонарушения, определять способы защиты, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав	ПКр ОС-1.1.	Способен устанавливать факт гражданского правонарушения.
		ПКр ОС-1.2.	Способен определять способы защиты и принимать меры к восстановлению нарушенных прав.

4.3.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/про	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения

фессиональные действия		
	ПКр ОС-1.1.	На уровне знаний: - анализ квалифицирующих признаков правонарушения.
		На уровне умений: - установление состава гражданского правонарушения как основания гражданско-правовой ответственности.
		На уровне навыков: - применение всех необходимых способов защиты для нейтрализации правовых последствий правонарушения
	ПКр ОС-1.2.	**На уровне знаний: знать** анализ квалифицирующих признаков правонарушения; Гражданское законодательство Российской Федерации в части правоспособности, дееспособности граждан, регулирования сделок с недвижимым имуществом, наследственного права, ипотеки. **На уровне умений:** - установление состава гражданского правонарушения как основания гражданско-правовой ответственности; Обеспечивать соблюдение законодательства в жилищном праве; **На уровне навыков:** применение всех необходимых способов защиты для нейтрализации правовых последствий правонарушения; Использование источников российского жилищного права, а также международного права при решении теоретических и практических задач.

4.3.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, (типовые оценочные материалы), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программ.

Перечень вопросов к экзамену:

1.Понятие и основания наследования.

2.Принципы наследования.

3.Социально-экономические и правовые гарантии наследования

4.Понятие и значение наследственного права.

5.Источники наследственного права, их соотношение.

6.Основные тенденции развития наследственного права в России и зарубежных государствах.

7.Законодательство о наследовании: понятие, структура, действие.

8.Открытие наследства. Время открытия наследства, его правовое значение.

9.Место открытия наследства, его правовое значение.

10. Субъекты наследственного правопреемства.

11. Наследственная масса: понятие, структура.

12. Завещание: понятие, правовая природа.

13. Форма завещания.

14. Закрытое завещание.

15. Завещание в чрезвычайных обстоятельствах.

16. Завещания, приравниваемые к нотариально удостоверенным завещаниям.

17. Свидетели. Их правовой статус.

18. Принцип свободы завещания, его реализация и ограничение.

19. Содержание завещания: завещательный отказ, возложение, подназначение наследника.

20. Недействительность завещания: понятие, основания и порядок признания завещания недействительным.

21. Особенности совершения нотариальных действий при удостоверении завещания.

22. Изменение, отмена и исполнение завещания.

23. Условия наследования по закону.

24. Круг наследников по закону.

25. Призвание к наследованию иждивенцев наследодателя.

26. Права наследников, имеющих право на обязательную долю.

27. Принятие наследства. Способы и срок принятия наследства.

28. Отказ наследников от наследства и приращение наследственных долей.

29. Защита прав кредиторов наследодателя.

30. Виды завещательных распоряжений.

31. Преимущественное право на определенное имущество из состава наследства

32. Раздел наследственного имущества.

33. Ответственность наследников по долгам наследодателя.

34. Предъявление претензий кредиторами наследодателя

35. Охрана наследства и управление им.

36. Возмещение расходов, вызванных смертью наследодателя, охраной наследства и управлением им.

37. Наследование имущественных прав, связанных с участием в хозяйственных товариществах, обществах, производственных кооперативах.

38. Наследование ограниченно оборотоспособных вещей.

39. Особенности наследования жилых помещений, специальных транспортных средств, государственных наград и почетных знаков.

40. Наследование страховых сумм, неполученных (недополученных) наследодателем денежных сумм.

41. Права супруга при наследовании.

42. Недостойные наследники.

43. Охрана наследственных интересов несовершеннолетних детей, недееспособных и ограниченно дееспособных граждан.

44. Наследование земельных участков и земельных долей.

45. Наследование личных неимущественных прав.

46. Свидетельство о праве на наследство.

47. Налог с имущества, переходящего в порядке наследования.

48. Льготы с налога при принятии наследства.

Примерный перечень заданий к экзамену в форме выполнения и защиты поисково-индивидуального задания (2 часть экзамена)

Поисково-индивидуальные задания для проведения экзамена
Схема задания

Выберете любую тему из тематического плана и заполните таблицу по примерной форме.

Например: **Тема 4.** Наследование по завещанию.		
ВВЕДЕНИЕ		
№ п.п.	Категория или действия *Что сделать*	*Как сделать*
1	Нормативные правовые и иные официальные акты, регламентирующие данную группу правоотношений.	Расположить нормативные правовые акты по юридической силе **Например:** 1. Часть третья Гражданского кодекса Российской Федерации от 26 ноября 2001 г. N 146-ФЗ 2.Основы законодательства Российской Федерации о нотариате (утв. ВС РФ 11.02.1993 N 4462-1) (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017)
2	Ученые – юристы, которые занимаются или занимались проблемами по данной теме	Указать 3-4 фамилии
3	Учебная литература по теме	Указать 3-4 источника
4	Научная литература	Указать 3-4 источника
ЗАДАНИЕ НА СОСТАВЛЕНИЕ СХЕМ (ТАБЛИЦ)		

6	Составить логическую схему по любому из вопросов, касающихся темы	Например: схема Наследники имеющие права на обязательную долю в наследстве
6	Составить сравнительную характеристику в виде таблицы	Например: сравнительная характеристика наследования по закону и по завещанию
ЗАДАНИЕ НА СОСТАВЛЕНИЕ ТЕСТОВ		
7	Составить 10 тестов по теме	
ЗАДАНИЕ НА СОСТАВЛЕНИЕ ГЛОССАРИЯ		
8	Составить глоссарий из 10 терминов по теме	
ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ		
9	Составить презентацию или видеопрезентацию по теме	Например: самостоятельно записать видеоролик или использовать видеоматериал, демонстрируемый в открытом доступе и не запрещенный к использованию.
ЗАКЛЮЧЕНИЕ		
10	Защита поисково-индивидуального задания	В форме презентации.

Шкала оценивания обучающегося на экзамене по дисциплине

Оценка	**Требования к знаниям**
Отлично	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение. Учебные достижения в семестровый период демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
Хорошо	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Учебные достижения в семестровый период демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
Удовлетво-рительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Учебные достижения в семестровый период демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
Неудовлет-ворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки,

	неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Учебные достижения в семестровый период не демонстрировали достаточную степень овладения программным материалом на пороговом уровне.

4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.4.1. Шкалы и процедуры оценивания при проведении опроса на практическом занятии

Оценки **"отлично"** заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание вопроса, умение свободно ориентироваться в теме, усвоивший основную, и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

Оценки **"хорошо"** заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание темы, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по пройденному материалу и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности;

Оценки **"удовлетворительно"** заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного материала в объеме, необходимом для дальнейшего усвоения материала и предстоящей работы по профессии, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой.

Оценка **"неудовлетворительно"** выставляется обучающимуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного материала темы, допустившему принципиальные ошибки в понимании и изложении учебного материала.

4.4.2. Шкалы и процедуры оценивания при решении ситуационной задачи

Оценка «отлично»ставится, если обучающийся выполнил задание в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий и требований нормативных правовых документов.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся выполнил требования к оценке "5", но допущены 2-3 недочета в задании.

Оценка «удовлетворительно»ставится, если обучающийся выполнил задание не полностью; в ходе проведения работы были допущены ошибки.

Оценка «неудовлетворительно»ставится, если обучающийся выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

4.4.3. Шкалы и процедуры оценивания при проведении тестирования

Тесты предоставляются обучающимся в качестве раздаточного материала на бумажном или электронном носителе.

Критерии оценивания выполнения тестовых заданий следующие:

«отлично» - 90-100% правильных ответов;

«хорошо» - 70-89% правильных ответов;

«удовлетворительно» - 51-69% правильных ответов;

«неудовлетворительно» - 50% и меньше правильных ответов.

При проведении тестирования обучающемуся запрещается пользоваться дополнительной литературой.

4.4.4. Критерии оценивания на зачете

Промежуточный контроль проводится в форме зачета. Зачет принимается в устной форме. Оценка знаний обучающегося на зачете носит комплексный характер и определяется его:

- ответом на зачете;
- учебными достижениями в семестровый период.

Знания, умения, навыки обучающегося на зачете оцениваются категориями: «зачтено»/ «не зачтено». Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой.

4.4.5. Критерии оценивания на экзамене

Оценка знаний обучающегося на экзамене носит комплексный характер и определяется его:

- ответом на экзамене;
- учебными достижениями в семестровый период.

Знания, умения, навыки обучающегося на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по подготовке к экзамену по дисциплине

Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный по данной дисциплине материал. Ответ на экзамене предусматривает устный ответ на теоретические вопросы. Преподаватель также может включить в билет и выполнение практического задания. По окончании ответа преподаватель может задать обучающемуся дополнительные и уточняющие вопросы. На подготовку к ответу по вопросам билета обучающемуся дается 30 минут с момента получения им билета.

При подготовке к экзамену обучающийся обращается к пройденному материалу, сосредоточенному в конспектах лекций, учебниках и других источниках информации.

Экзамен как особая форма учебного процесса имеет свои особенности, специфические черты и некоторые аспекты, которые необходимо обучающемуся знать и

учитывать в своей работе. Это, прежде всего:

• что и как запоминать при подготовке к экзамену;
• по каким источникам и как готовиться;
• на чем сосредоточить основное внимание;
• каким образом в максимальной степени использовать программу курса;
• что и как записать, а что выучить дословно и т. п.

На экзамене, как правило, проверяется насколько успешно обучающийся оперирует теми или иными научными понятиями и категориями, систематизирует факты, как умеет мыслить, аргументировано отстаивать определенную позицию, объясняет и пересказывает заученную информацию.

Программу курса необходимо максимально использовать как в ходе подготовки, так и на самом экзамене. Ведь она включает в себя разделы, темы и основные проблемы, в рамках которых и формируются вопросы для экзамена.

Оптимальным для подготовки к экзамену является вариант, когда обучающийся начинает подготовку к нему с первых занятий по данному курсу.

За 3-4 дня до экзамена нужно систематизировать уже имеющиеся знания. На консультации перед экзаменом студентов знакомят с основными требованиями, ответят на возникшие у них вопросы. Поэтому посещение консультаций обязательно.

При подготовке к экзамену обучающемуся следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все задания и практические работы, предусмотренные в курсе дисциплины. По наиболее сложным вопросам, ключевым проблемам и важнейшим понятиям необходимо сделать краткие письменные записи в виде тезисов, планов, определений. Особое внимание в ходе подготовки к экзамену следует уделять конспектам лекций. Как правило, они более детальные, иллюстрированные, что позволяет оценивать современную ситуацию, отражать самую свежую научную и оперативную информацию.

В то же время подготовка по одним конспектам лекций недостаточна, необходимо использовать и иную учебную литературу. Для расширения знаний по дисциплине обучающемуся необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

Дополнительные и уточняющие вопросы на экзамене, как правило, задаются или помимо экзаменационного вопроса для выявления общей подготовленности, или в рамках билета для уточнения высказанной мысли.

Результаты сдачи экзамена оцениваются: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Методические рекомендации по подготовке к зачету по дисциплине

Зачет – это форма учебного контроля, целью которого являет проверка знаний по учебного курсу на основе утвержденной программы. Допуском к зачету служит своевременное выполнение студентом контрольных заданий, предусмотренных учебным планом. Результаты сдачи зачетов оцениваются отметкой «зачтено». Подготовка к сдаче зачета включает в себя: просмотр программы учебного курса и вопросов к зачету или экзамену; определение необходимых для подготовки источников (учебников, нормативных правовых актов, дополнительной литературы и т.д.) и их изучение; использование конспектов лекций, материалов семинарских занятий; консультирование у преподавателя.

На зачете преподаватель проверяет не только уровень запоминания и воспроизведения студентом учебного материала, но и понимание им основные понятия и категории дисциплины, способность, мыслить, аргументировать, отстаивать свою позицию.

Студент должен сочетать запоминание и понимание, воспроизведение информации и мыслительный процесс.

Самостоятельная подготовка к зачёту во время сессии должна планироваться, исходя из общего объема вопросов, вынесенных на зачёт и дней, отведенных на подготовку к зачёту. Зачет выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

Критериями оценки ответа студента на устном зачете для преподавателя выступают:

1. правильность ответа на поставленный вопрос (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.);
2. полнота и лаконичность ответа;
3. степень использования и понимания научных и нормативных источников;
4. умение связывать теорию с практикой;
5. логика и аргументированность изложения материала;
6. грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий; культура речи.

Методические указания по подготовке к занятиям практического (семинарского) типов

Практическое (семинарское) занятие представляет собой основную форму организации учебного процесса, целью которого является коллективное обсуждение теоретических вопросов, формирование соответствующих компетенций, предусмотренных образовательной программой, развитие самостоятельного мышления и творческой активности обучающегося. Подготовка к каждому практическому занятию должна начинаться с изучения плана практического (семинарского) занятия, который отражает содержание изучаемой темы.

Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к практическому занятию включает: изучение материала по рекомендованным источникам и выполнение заданий по темам учебной дисциплины; работу с конспектом лекций, работу над индивидуальным заданием; прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме; подготовку электронных презентаций по заданной теме; подготовку к плановым контрольным мероприятиям (собеседованию, тестированию и др.), При изучении дисциплины часть самостоятельной работы студенты выполняют в аудиториях под руководством преподавателя, используя имеющуюся в библиотеке института обязательную и дополнительную литературу.

Практические занятия следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, рассматриваемых на лекции, рекомендуемой для самостоятельного изучения литературы; как форму текущего контроля обучающихся, определения уровня их знаний, в том числе в режиме on-line.

Методические рекомендации по подготовке к тестированию

Тестовые задания охватывают основные вопросы по дисциплине. Для выполнения тестовых заданий обучающиеся должны изучить лекционный материал по теме, соответствующие разделы учебников, учебных пособий и других источников.

Формами тестовых заданий являются:

1. Закрытая (с выбором одного или нескольких заключений).

2. Открытая (с заданием вписать самостоятельно правильный ответ).

3. На установление правильной последовательности (дат, этапов и т.д.).

4. На установление соответствия (авторов их монографиям, терминов их дефинициям и т.д.).

Обучающемуся прежде всего, следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся. Это поможет настроиться на работу.

Лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов.

Очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Если обучающийся не знает ответа на вопрос или не уверен в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.

Как правило, задания в тестах не связаны друг с другом непосредственно, поэтому необходимо концентрироваться на данном вопросе и находить решения, подходящие именно к нему. Многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать внимание на одном-двух вероятных вариантах.

Рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно 1/3-1/4 запланированного времени). Тогда вероятность описок сводится к нулю и имеется время, чтобы сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить. Процесс угадывания правильных ответов желательно свести к минимуму, так как это чревато тем, что студент забудет о главном: умении использовать имеющиеся накопленные в учебном процессе знания.

Тест выполняется обучающимися самостоятельно во время практических (семинарских) занятий. Обучающийся имеет возможность самостоятельно подготовиться к тестированию.

Методические рекомендации по подготовке аналитических записок

1. Аналитические записки должны учитывать актуальные материалы по проблематике, в том числе размещенные на веб-сайтах:

- Администрация Президента Российской Федерации (http://kremlin.ru/);
- Аппарат Правительства Российской Федерации (http://government.ru);
- Открытое правительство (http://open.gov.ru/);
- Единый портал для размещения информации о разработке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатов их общественного обсуждения (http://regulation.gov.ru/);
- Портал госпрограмм (https://programs.gov.ru);
- Общественная палата РФ (https://oprf.ru/);
- Государственная Дума ФС РФ (http://www.duma.gov.ru/);
- Совет Федераций ФС РФ (http://www.council.gov.ru/);
- Веб-сайты федеральных и региональных органов исполнительной власти;
- Веб-сайты общественных палат регионов;
- Росстат (http://www.gks.ru/);
- Научная электронная библиотека (https://elibrary.ru/defaultx.asp);
- Консультант Плюс (http://www.consultant.ru/);

• другие официальные источники.

Рекомендуется также просматривать новостные ресурсы на наличие актуальных новостей, комментариев и мнений экспертов для возможности интеграции их предложений: https://www.kommersant.ru/ , https://www.vedomosti.ru/ , https://www.vedomosti.ru/rubrics/opinion , https://regnum.ru/ , http://www.rbc.ru/ , / http://www.rbc.ru/opinions/ , https://www.vz.ru/ , https://vz.ru/opinions/ и другие.

2. Базовый вариант структуры аналитической записки должен состоять из следующих частей:

• Введение – 1-2 стр. (описание актуальности темы/проблемы/программы).

• Основная часть должна иметь свой заголовок, а также подразделы (при рассмотрении разных тематик, проблем). Основная часть содержит в себе аналитическую часть, статистические данные, ключевые проблемы, существующие практики в целом по России и за рубежом.

• Выводы и рекомендации. Рекомендуется указывать рекомендации структурированно, по пунктам.

3. Блок рекомендаций должен быть представлен структурированно, лаконично и содержать только актуальные предложения и инициативы.

4. Указываемые социологические и экономические данные должны обладать актуальностью. Статистические данные должны быть актуальны (за последние 3 года).

Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе - самостоятельная творческая письменная работа, по форме эссе обычно представляет собой рассуждение – размышление (реже рассуждение – объяснение), поэтому в нём используются вопросно-ответная форма изложения, вопросительные предложения, ряды однородных членов, вводные слова, параллельный способ связи предложений в тексте.

Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

Особенности эссе:

- наличие конкретной темы или вопроса;
- личностный характер восприятия проблемы и её осмысления;
- небольшой объём;
- свободная композиция;
- непринуждённость повествования;
- внутреннее смысловое единство;
- афористичность, эмоциональность речи.

Требования к эссе:

1. Объем эссе не должен превышать 1–2 страниц (без учета списка использованных источников)

2. Эссе должно восприниматься как единое целое, идея должна быть ясной и понятной.

3. Необходимо писать коротко и ясно. Эссе не должно содержать ничего лишнего, должно включать только ту информацию, которая необходима для раскрытия вашей позиции, идеи.

4. Эссе должно иметь грамотное композиционное построение, быть логичным, четким по структуре.

5. Каждый абзац эссе должен содержать только одну основную мысль.

6. Эссе должно показывать, что его автор знает и осмысленно использует теоретические понятия, термины, обобщения, мировоззренческие идеи.

7. Эссе должно содержать убедительную аргументацию заявленной по проблеме позиции.

Список использованных источников указывается в конце текста.

Методические рекомендации для подготовки презентации

Презентация (от английского «presentation» - представление) — это набор цветных слайдов на определенную тему, который хранится в файле специального формата с расширением PP (PPT). Доклад в виде презентации должен занимать 8-10 мин, не более 10 слайдов. Слайды не должны быть перегружены текстовой информацией и анимацией; приветствуется включение в слайды графиков, таблиц, схем, изображений.

Цель презентации - донести до целевой аудитории полноценную информацию об объекте презентации, в визуальной форме.

Перечень примерных тем сообщений с презентацией представлен в рабочей программе дисциплины, он выдается обучающимся заблаговременно вместе с методическими указаниями по подготовке.

В ходе подготовки к сообщению необходимо:

1. Выбрать тему и определить цель выступления.
2. Осуществить сбор материала к выступлению.
3. Обработать материал, представить его в виде сжатой форме с помощью схем, таблиц, графиков, изображений и т.д.

6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. *Корнеева, И. Л.* Наследственное право : учебник и практикум для вузов / И. Л. Корнеева. — 6-е изд., испр. — Москва, 2026. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15982-0.

2. *Альбов, А. П.* Наследственное право : учебник и практикум для вузов / А. П. Альбов, С. В. Николюкин. — 2-е изд. — Москва, 2026. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11067-8.

3. *Белов, В. А.* Наследственное право : учебник для вузов / М. С. Абраменков, А. Г. Сараев ; ответственный редактор В. А. Белов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва, 2025. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16574-6.

4. *Гетьман-Павлова, И. В.* Международное частное право : учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва, 2025. — 489 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14605-9.

5. *Гетьман-Павлова, И. В.* Международное частное право в 3 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва, 2025. — 470 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14611-0.

6. *Гетьман-Павлова, И. В.* Международное частное право в 3 т. Том 3. Материально-процессуальные и процессуальные отрасли : учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва, 2025. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14612-7.

6.2.**Дополнительная литература**

1. Актуальные вопросы наследственного права [Электронный ресурс]/ Ю.Б. Гонгало [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2016.— 112 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58239.html.— ЭБС «IPRbooks»;
2. Крашенинников П.В. Наследственное право [Электронный ресурс]/ П.В. Крашенинников— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2017.— 273 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66005.html.— ЭБС «IPRbooks»;
3. Малкин О.Ю. Наследственное право [Электронный ресурс]: практикум для бакалавров/ О.Ю. Малкин, Л.А. Смолина— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2016.— 100 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34563.html.— ЭБС «IPRbooks»
4. Наследственное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Ю.Ф. Беспалов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 335 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34484.html.— ЭБС «IPRbooks»;
5. Наследственное право (6-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция»/ А.Н. Кузбагаров [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 287 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52516.html.— ЭБС «IPRbooks»;
6. Черемных, Г. Г. Наследственное право России [Электронный ресурс]: учебник для магистров / Г. Г. Черемных. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 516 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). https://www.biblio-online.ru/book/D5525DD1-F647-49CC-B0B6-9BE99EAD89E4.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Полный перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине размещен на официальном информационном ресурсе института в сети «Интернет» по адресу http://ski.ranepa.ru/sveden/education/ в подразделе «Образование» раздела «Сведения об образовательной организации».

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям практического (семинарского) типов

Вопросы для самоконтроля

1. Понятие и принципы наследственного права.
2. Понятие и элементы наследственного правопреемства.
3. История возникновения и развития наследственного права.
4. Развитие принципов наследственного права по российскому законодательству.
5. Преемственность и отражение правовых положений наследования по завещанию дореволюционного законодательства в современном законодательстве.
6. Правовой статус субъектов наследственного правопреемства.
7. Наследство: понятие и содержание.
8. Понятие и содержание завещания

9. Форма и общие правила совершения завещаний
10. Виды завещаний по гражданскому законодательству РФ
11. Специальные виды завещательных распоряжений по законодательству РФ
12. Недействительность завещаний: теория и практика
13. Понятие и виды завещаний по законодательству зарубежных стран
14. Условные завещания
15. Очередность наследования по закону.
16. Актуальные проблемы наследования нетрудоспособными иждивенцами по законодательству РФ.
17. Наследование пережившим супругом.
18. Судебная практика о наследовании по закону.
19. Историко-правовой анализ круга наследников по закону в России.
20. Историко-правовой анализ правового статуса нетрудоспособных иждивенцев как наследников в России.
21. Наследование по закону в зарубежных странах.
22. Понятие и сроки принятия наследства.
23. Правовые последствия принятия наследства.
24. Способы принятия наследства в российском и зарубежном гражданском законодательстве.
25. Понятие и правовые последствия отказа от наследства.
26. Судебная практика по вопросам принятия и отказа от наследства.
27. Переход наследственного имущества в странах романо-германского и англо-американского права.
28. Охрана наследственного имущества.
29. Договор доверительного управления наследственным имуществом.
30. Раздел наследственного имущества.
31. Расходы наследников при приобретении наследства.
32. Оформление наследственных прав.
33. Наследование прав, связанных с участием в хозяйственных товариществах и обществах, производственных и потребительских кооперативах.
34. Судебная практика по наследованию прав, связанных с участием в хозяйственных товариществах и обществах.
35. Судебная практика по наследованию прав, связанных с участием в потребительских и производственных кооперативах.
36. Наследование земельных участков.
37. Особенности наследования отдельных видов недвижимого имущества.

38. Особенности наследования отдельных видов движимого имущества.

39. Судебная практика о наследовании отдельных видов имущества.

Примеры поисково-индивидуальных заданий для текущего контроля

ПЗ 1. Работает нотариусом.[1] Составить проект завещания от имени Клочковой Лидии Васильевны в пользу Дмитриева Степана Федоровича, не находящегося с ней в родстве. Недостающие сведения придумать самостоятельно

№ п.п.	
1.	Назовите нормативные акты, которые регулируют порядок оформления завещаний.
1.1.	Конституция РФ принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.
1.2.	…….
1.3.	……..
2.	Какая форма предусмотрена для таких сделок
3.	Перечислите условия действительности завещания.
4.	Опираясь на правовые нормы, дайте правовую характеристику сложившееся ситуации

ПЗ 2. Работает нотариусом. Составить Свидетельство о праве на наследование в пользу Дворяшиной Светланы Ивановны, если умер ее муж, с которым она прожила в браке 10 лет. Дом, построенный в период брака на их общие деньги, был оформлен на ее мужа - Дворяшина Петра Сергеевича. Дворяшин имеет несовершеннолетнюю дочь от первого брака и престарелую мать. Недостающие сведения придумать самостоятельно

№ п.п.	
1.	Назовите нормативные акты, регулирующие данную группу правоотношений
1.1.	Конституция РФ принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.
1.2.	…….
1.3.	……..
2.	Подлежит ли данный спор рассмотрению правоохранительными структурами?
3.	Полномочная ли прокуратура рассматривать данные вопросы? Если нет, то какой орган полномочен рассмотреть данный вопрос?
4.	Может ли быть прокуратура привлечена к рассмотрению данного спора, в качестве какого субъекта? Каким нормативным актом это предусмотрено

[1] Документ составляется от имени обучающегося.

6.3. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 01.07.2020 № 11-ФКЗ, от 06.10.2022) // Текст Конституции, включающий новые субъекты Российской Федерации — Донецкая Народная Республика, Луганская Народная Республика, Запорожская область и Херсонская область, приведен в соответствии с официальной публикацией на Официальном интернет-портале правовой информации (www.pravo.gov.ru)
2. Всеобщая декларация прав человека: Принята генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948 г. // Закон. 2002. №11. С. 3–5. https://base.garant.ru/10135532/
3. Международный Пакт от 16.12.1966 «О гражданских и политических правах» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1994. № 12. https://base.garant.ru/2540295/
4. Международный Пакт от 16.12.1966 «Об экономических, социальных и культурных правах» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1994. № 12. https://base.garant.ru/2540291/
5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 14-ФЗ (ред. от 12.06.2024) (с изм. и доп., вступ. в силу с 06.07.2024) // Собрание законодательства РФ. 29.01.1996. №25. Ст. 2954. от 28.04.2023 N 161-ФЗ) http://www.consultant.ru/document
6. "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 29.05.2024) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2024)// Собрание законодательства Российской Федерации от 2001 г. , N 52 , ст. 4921 "Российская газета" от 22.12.2001 г.
7. "Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации" от 24.07.2002 N 95-ФЗ (ред. от 29.05.2024, с изм. от 20.06.2024)// Собрание законодательства Российской Федерации от 2002 г. , N 30 , ст. 3012 "Российская газета" от 27.7.2002 г.
8. "Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 13.07.2024)// Собрание законодательства Российской Федерации от 1998 г. , N 31 , ст. 3823 "Российская газета" от 12.8.1998 г.
9. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 08.07.2024, с изм. от 18.07.2024) "Российская газета" от 31.12.2001 г. "Парламентская газета" от 5.1.2002 г. СЗ РФ от 2002 г. , N 1 , ст. 1 http://www.consultant.ru/document
10. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 08.08.2024)// Российская газета, N 148-149, 06.08.1998 https://www.consultant.ru/
11. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 08.08.2024) (с изм. и доп., вступ. в силу с 12.08.2024)// Собрание законодательства РФ, 07.08.2000, N 32, ст. 3340 https://www.consultant.ru/
12. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 31.07.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 26.10.2023) № 538-ФЗ) Собрание законодательства Российской Федерации от 1996 г. , N 1 , ст. 16 "Российская газета" от 27.1.1996 г. http://pravo.gov.ru/
13. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 06.04.2024) «Российская газета», N 256, 31.12.2001, «Парламентская газета», N 2-5, 05.01.2002,» СЗ РФ», 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 3. http://www.consultant.ru/document
14. Гражданский кодекс Российской Федерации часть первая от 30 ноября 1994 г.

N 51-ФЗ (ред. от 08.08.2024), часть вторая от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ, часть третья от 26 ноября 2001 г. N 146-ФЗ и часть четвертая от 18 декабря 2006 г. N 230-ФЗ (ред. от 14 апреля 2023 г.) "Российская газета" от 28.11.2001 г. "Парламентская газета" от 28.11.2001 г. СЗ РФ от 2001 г. , N 49 , ст. 4552 https://base.garant.ru/10164072/

15. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 22.07.2024,)СЗ РФ от 2002 г. , N 46, ст. 4532 "Российская газета" от 20.11.2002 г. "Парламентская газета" от 20.11.2002 г. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39570/

16. Федеральный закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» (ред. от 08.08.2024)//СЗ РФ. 2007. № 41. ст. 4849. (перв. текст). https://www.consultant.ru/

17. Федеральный закон от 22.12.2008 № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в РФ» (ред. от 14.07.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2023) //СЗ РФ. 2008. № 52 (ч. 1). ст. 6217(перв. текст).

18. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (ред. от 19.12.2023)

19. Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» (ред. от 10.07.2023) https://www.consultant.ru/

6.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека- http://www.eLIBRARY.ru.
2.Электронная библиотечная система ЭБС «IPRbooks» - http://www.iprbookshop.ru/
3. ЭБС «Лань» Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/

6.6. Иные источники

ЮРИДИЧЕСКАЯ РОССИЯ - российский образовательный правовой портал. Содержит правовую библиотеку, информацию о конференциях, образовательные новости, юридические документы и иные материалы	http://www. lawportal.ru
ПРАВО. ГОВ. Официальный интернет-портал правовой информации. Официальное публикация правовых актов	http://pravo.gov.ru/
ГАРАНТ. Сайт позволяет ознакомиться с законодательством Российской Федерации (с комментариями), а также с новостями органов государственной Власти Российской Федерации	http://www.garant.ru

7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Для проведения занятий по дисциплине Северо-Кавказский институт-филиал РАНХиГС располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, а именно:

- учебными аудиториями для проведения занятий лекционного и семинарского типа, оборудованными учебной мебелью;

- помещениями для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду;
- библиотекой, имеющей рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных, электронно-библиотечным системам и сети Интернет;
- компьютерными классами с комплектом лицензионного программного обеспечения.

Программное обеспечение:

- В процессе лекционных и семинарских занятий используется следующее программное обеспечение:
- Windows 10 Профессиональная;
- Open Office и/или MicroSoft Office Professional 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Справочная информационно-правовая система «Консультант плюс».