Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тлисов Азамат Борисович
Должность: Директор Северо-Кавказского института - филиала РАНХиГС
Дата подписания: 02.09.2026 13:08:45
Уникальный программный ключ:
ac2df3a37f30cf89983b8fac4daa7e874c1d10ed

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Северо-Кавказский институт-филиал
Кафедра правового обеспечения деятельности органов власти

Утверждено
кафедрой правового обеспечения
деятельности
органов власти
Протокол от 25.04.2022 №10
(с изм. и доп. от 26.08.2026 №01)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03.06 «Экзамены по модулю "Модуль 3. Актуальные вопросы обеспечения прав человека"»
(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

направление подготовки (специальность)

40.04.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки (специальности)

Юрист для бизнеса, власти и обеспечения прав человека
профиль

магистр
(квалификация)

очная, заочная
(форма обучения)

Пятигорск, 2026 г.

Автор–составитель:
доцент кафедры правового обеспечения
деятельности органов власти,
канд.пед.наук, доцент В.А.Багдасарян

Заведующий кафедрой правового обеспечения
деятельности органов власти,
канд.полит.наук А.В.Манкиева

Рабочая программа дисциплины Б1.В.03.06 «Экзамены по модулю "Модуль 3. Актуальные вопросы обеспечения прав человека"» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры правового обеспечения деятельности органов власти протокол от «25» апреля 2022г. № 10. (с изм. и доп. от 26.08.2026 №01)

(наименование структурного подразделения)

СОДЕРЖАНИЕ

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....4
2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы.....5
3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины.....6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 14
6. Основная и дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 16
7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) 23

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями: компетенциями:

Код компетенций	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК- 1.	Способность применять критический анализ и системный подход для решения профессиональных задач	УК 1.2.	Способен применять системный подход для решения профессиональных задач
УК- 5	Способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	УК 5.2.	Способность проявлять толерантность в условиях социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
ПКо-3	Способность принимать юридически обоснованные решения в условиях рисков и неопределенностей	ПКо 3.1	Способен осуществлять оценку рисков и неопределенностей
ПКо-4	Способность осуществлять выбор стратегии разрешения правового конфликта	ПКо 4.2	Способен идентифицировать и оценивать ситуацию как конфликтную
ПКо-5	Способность обеспечивать сопровождение организации и функционирования различных институтов гражданского общества	ПКо 5.1	Способность юридически сопровождать организации и функционирования в различных институтов гражданского общества
ПКо-6	Способность обеспечивать правовое взаимодействие национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств	ПКо 6.2	Способен взаимодействовать в целях юридического представительства национальных субъектов с зарубежными странами, международными органами и организациями
ПКс-2	Способен управлять и контролировать подготовку и реализацию проектов государственно-частного и муниципально-частного партнерства	ПКс-2.1	Способен обеспечивать юридическую подготовку проекта государственно-частного партнерства

1.2.В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК 1.2.	На уровне знаний: -определение методологии решения профессиональной

		задачи;
		На уровне умений: -формулирование непротиворечивых тезисов, выражающих позицию;
		На уровне навыков: -обоснование соответствия предлагаемого решения профессиональной задаче -формирование модели представления результатов и проверка их эффективности.
	УК 5.2.	На уровне знаний: -анализ и систематизация информации об особенностях и традициях различных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп для саморазвития и построения оптимального профессионального общения и взаимодействия
		На уровне умений: -формулирование собственных суждений по вопросам различных видов дискриминации;
		На уровне навыков: -осуществление толерантного, эмпатичного профессионального общения и взаимодействия с лицами, имеющими различные социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
	ПКо-3.1	На уровне знаний: оценка фактов и обстоятельств, требующих решения правовыми средствами;
		на уровне умений: идентификация и оценка факторов риска и неопределенности;
		на уровне навыков: обоснование и выбор конкретных юридических решений, связанных с рисками и неопределенностями.
	ПКо-4.2	На уровне знаний: идентификация и оценка правового конфликта; отбор оснований (аргументов) в прениях и приемов речевого убеждения;
		на уровне умений: применение методик деловой беседы и юридического консультирования;
		на уровне навыков: выявление логических ошибок и уловок в дискутивно-полемической речи.
	ПКо 5.1	На уровне знаний: - отбор и анализ правовых актов, регулирующих организацию и функционирование институтов гражданского общества
		На уровне умений: -формулирование юридического заключения на предмет соответствия деятельности института гражданского общества действующему законодательству;
		На уровне навыков: сбор, анализ и обработка информации о деятельности института гражданского общества; формулирование выводов о соответствии деятельности института гражданского общества действующему законодательству; юридическое сопровождение организации и функционирования различных институтов гражданского общества.
	ПКо-6.2	На уровне знаний: - формулирование правовой позиции в целях юридического представительства национальных субъектов в отношениях с зарубежными странами, международными органами и организациями

		На уровне умений: - реализация действий, в том числе ведение переписки, участие в публичных слушаниях, работа в составе делегаций/специальных миссий, необходимых для юридического представительства национальных субъектов в отношениях с зарубежными странами, международными органами и организациями
		На уровне навыков: - использование правовых позиций высших национальных судебных органов и международных судебных учреждений при возникновении ситуации риска и неопределенности во взаимодействии национальных субъектов с зарубежными странами, международными органами и организациями; - установление законности правовых актов и документов, образующихся в результате взаимодействия национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств.
	ПКс-2	На уровне знаний: - Использовать справочно-правовые системы в целях актуализации правовых документов
		На уровне умений: - Анализировать данные из множественных источников и оценивать качество и достоверность полученной информации по явным и неявным признакам;
		На уровне навыков: - Работать с конкурсной документацией и составлять проект концессионного соглашения и (или) соглашения о государственно-частном партнерстве и (или) соглашения о муниципально-частном партнерстве

2. Объем и место дисциплины дисциплине в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Очная форма:

Общая трудоемкость дисциплины составляет - 72 а.ч. (2 з.е.)

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 2 а.ч., контроль – 34 а.ч., самостоятельная работа 36 а.ч.

Заочная форма:

Общая трудоемкость дисциплины составляет - 72 а.ч. (2 з.е.)

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 2 а.ч., контроль – 9 а.ч., самостоятельная работа – 61 а.ч.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам части, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана магистров профиля «Юрист для бизнеса власти и обеспечения прав человека» и в соответствии с учебным планом осваивается на 1-м курсе обучения.

До начала занятий по дисциплине студент должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом - экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Раздел 1 Общая теория прав человека							Л, ПЗ, КСР, ДОТ, СР
Тема 2	Раздел 2 Современные механизмы защиты прав человека							Л, ПЗ, КСР, ДОТ, СР
Тема 3	Раздел 3 Права человека и социальная справедливость							Л, ПЗ, КСР, ДОТ, СР
Тема 4	Раздел 4 Вопросы практики защиты прав человека от их нарушения							Л, ПЗ, КСР, ДОТ, СР
	Раздел 5 Верховенство права как фактор развития государства / Rule og Law in Public Administration							Л, ПЗ, КСР, ДОТ, СР
	Самостоятельная работа	36						
Консультация		2						
Контроль		34						
всего		72						

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Раздел 1 Общая теория прав человека							Л, ПЗ, КСР, ДОТ, СР
Тема 2	Раздел 2 Современные механизмы защиты прав человека							Л, ПЗ, КСР, ДОТ, СР
Тема 3	Раздел 3 Права человека и социальная справедливость							Л, ПЗ, КСР, ДОТ, СР

Тема 4	Раздел 4 Вопросы практики защиты прав человека от их нарушения							Л, ПЗ, КСР, ДОТ, СР
	Раздел 5 Верховенство права как фактор развития государства / Rule og Law in Public Administration							Л, ПЗ, КСР, ДОТ, СР
Самостоятельная работа		61						
Консультация		2						
Контроль		9						
всего		72						

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ПЗ – практические занятия (виды занятия семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

Формы заданий текущего контроля успеваемости: вопросы на понимание лекционного материала и подготовки к практическим занятиям (О), реферат (Р). тестирование (Т), практическое задание (ПЗ), кейс (К).

Форма промежуточной аттестации: экзамен (Э).

Содержание дисциплины

Раздел 1 Общая теория прав человека

Цель освоения дисциплины:

формирование у магистров знаний о понятии, системе, возникновении и развитии и значении прав человека, национальной и наднациональной системе их институциональных гарантий, умений обосновывать ценность прав человека.

Раздел 2 Современные механизмы защиты прав человека

Цель освоения дисциплины:

формирование у магистров знаний о понятии, системе, возникновении, развитии и значение современных внутригосударственных и наднациональных институциональных механизмов защиты прав человека, навыков определения перспективы и траектории защиты прав человека на внутригосударственном и наднациональном уровнях.

Раздел 3 Права человека и социальная справедливость

Цель освоения дисциплины:

формирование у магистров знаний истории возникновения и развития прав человек, идеологии социальной справедливости, понимать взаимосвязь права человека и идеологии социальной справедливости, а также навыков решения коллизии притязаний индивидов с точки зрения социальной справедливости.

Раздел 4 Вопросы практики защиты прав человека от их нарушения

Цель освоения дисциплины:

формирование у магистров знаний о современных внутригосударственных и наднациональных институциональных механизмах защиты прав человека, навыков определения перспективы и траектории защиты прав человека на внутригосударственном и наднациональном уровнях с учетом существующей правоприменительной практики.

Раздел 5 Верховенство права как фактор развития государства / Rule og Law in Public Administration (англ)

Цель освоения дисциплины:

Формирование у магистрантов знаний и навыков в области верховенства права. По окончании дисциплины студенты овладеют навыками проведение оценки состояния верховенства права, определения субъектов, вовлеченных в сферу обеспечения верховенства права, исследуют «верховенство права» как концепцию и как практическое конечное состояние для государства.

	Тема и/или раздел	**Методы текущего контроля успеваемости в аудитории**
1	Раздел 1 Общая теория прав человека	опрос, практическое задание
2	Раздел 2 Современные механизмы защиты прав человека	опрос, реферат, тестирование
3	Раздел 3 Права человека и социальная справедливость	опрос, реферат, кейс
4	Раздел 4 Вопросы практики защиты прав человека от их нарушения	опрос, реферат,практическое задание
5	Раздел 5 Верховенство права как фактор развития государства / Rule og Law in Public Administration (англ)	опрос, реферат, практическое задание

Экзамен проводится с применением следующих методов (средств)

Промежуточный контроль проводится в форме экзамена и предусматривает устный опрос

1. Понятие и значение политических прав.
2. Право на участие в управлении государственными и общественными делами.
3. Избирательные права граждан.
4. Свобода выражения мнения. Свобода слова.
5. Свобода ассоциаций. Свобода собраний.
6. Понятие, значение и история возникновения социальных прав.
7. Право на достойный уровень жизни.
8. Право на бесплатное образование.
9. Право на бесплатную медицинскую помощь.
10. Право на пособия, льготы, привилегии.
11. Концепция человека труда и его защита.
12. Общая характеристика механизмов защиты прав человека.
13. Внутригосударственные институты защиты прав человека. Конституционная юстиция.
14. Международные системы защиты прав человека.
15. Европейская система защиты прав человека.
16. Европейский суд по правам человека.
17. Экономические трактовки справедливости. Коммутативная и распределительная социальная справедливость. Справедливость как честность.
18. Социальная политика: сущность, историческая эволюция. Либеральные и консервативные трактовки социальной политики.
19. Правовое обеспечение социальной политики. Социальные нормы в основном законе государства. Социальные кодексы предприятий. Социальное законодательство. Понятие и стандарты социального государства.
20. Конституционное содержание экономических, социальных и культурных прав в условиях перехода к рыночной экономике.
21. Право на достойный уровень жизни. Понятие «достойный уровень жизни». Проблемы социальной поддержки малообеспеченных слоев населения.
22. Право на образование, его содержание и формы реализации; академические права и свободы в РФ; их закрепление в текущем законодательстве. Проблема доступности образования.
23. Социальные права, гарантирующие человеку достойную жизнь, защиту от негативного воздействия рынка.
24. Социальные права, способствующие достижению социального партнерства в обществе.
25. Понятие, сущность и юридическое содержание льгот, привилегий и компенсаций.
26. Практика защиты прав человека
27. Классификации механизмов защиты и восстановления прав человека:
28. Государственная, третейская, общественная, смешанная форма защиты и восстановления нарушенных прав.
29. Коллективные и индивидуальные формы защиты и восстановления нарушенных прав.
30. Самозащита права. Механизм осуществления юридической помощи.
31. Компенсация морального вреда.

32. Международные стандарты в области прав человека.
33. Практика работы ряда контрольных органов, учреждённых международными конвенциями по правам человека.
34. Механизм защиты прав человека в рамках Организации по Безопасности и Сотрудничеству в Европе (ОБСЕ).
35. Особенности правового статуса человека и гражданина в отдельных регионах мира. Проблемы дискриминации прав женщин.
36. Права и свободы человека и гражданина в арабских государствах
37. Конституционный контроль за соблюдением прав и свобод человека в Российской Федерации.
38. Административно-правовые формы защиты гражданских прав и свобод. Административный способ защиты нарушенных прав (административная жалоба).
39. Несудебные государственные институты по защите прав человека.
40. Прокурорский надзор как несудебный механизм контроля за соблюдением прав человека
41. Примат права. Универсальные ценности. Соотношение международных и внутренних правовых норм. Отсутствие конституционной власти. Пределы международного вмешательства.
42. Законодательные полномочия исполнительной власти. Исключения в чрезвычайных ситуациях. Неопределенность компетенций и обязанностей. Коррупция в государственном управлении.
43. Дискриминация. Равенство перед законом и судом. Отсутствие доступа к правосудию.
44. Централизация и политизация.
45. Субъекты частного сектора, выполняющие государственные задачи.
46. Доступ к правосудию. Независимость и беспристрастность суда. Независимость судебной системы. Независимость отдельных судей. Виды судебного контроля: прямой и косвенный.
47. Прокурорская служба: самостоятельность и контроль. Независимость и беспристрастность адвокатуры.
48. Справедливый суд. Презумпция невиновности. Судейское усмотрение.
49. Конституционное правосудие.
50. Основные способы защиты прав граждан от неправомерных действий (решений) и бездействия органов, осуществляющих государственное управление, и их должностных лиц.
51. Право граждан на административное и судебное обжалование неправомерных действий и решений.
52. Право граждан на обращение в органы государственной и муниципальной власти.
53. Виды ответственности должностных лиц за неправомерные действия и решения.
54. Негативная конституционная ответственность органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц за принятие незаконных актов.
55. Институт омбудсмена. Европейский суд по правам человека.

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/профессиональные действия	**Код этапа освоения компетенции**	**Результаты обучения**
	УК 1.2.	На уровне знаний: -определение методологии решения профессиональной задачи;
		На уровне умений:

		-формулирование непротиворечивых тезисов, выражающих позицию;
		На уровне навыков: -обоснование соответствия предлагаемого решения профессиональной задаче -формирование модели представления результатов и проверка их эффективности.
	УК 5.2.	На уровне знаний: -анализ и систематизация информации об особенностях и традициях различных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп для саморазвития и построения оптимального профессионального общения и взаимодействия
		На уровне умений: -формулирование собственных суждений по вопросам различных видов дискриминации;
		На уровне навыков: -осуществление толерантного, эмпатичного профессионального общения и взаимодействия с лицами, имеющими различные социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
	ПКо-3.1	На уровне знаний: оценка фактов и обстоятельств, требующих решения правовыми средствами;
		на уровне умений: идентификация и оценка факторов риска и неопределенности;
		на уровне навыков: обоснование и выбор конкретных юридических решений, связанных с рисками и неопределенностями.
	ПКо-4.2	На уровне знаний: идентификация и оценка правового конфликта; отбор оснований (аргументов) в прениях и приемов речевого убеждения;
		на уровне умений: применение методик деловой беседы и юридического консультирования;
		на уровне навыков: выявление логических ошибок и уловок в дискутивно-полемической речи.
	ПКо 5.1	На уровне знаний: - отбор и анализ правовых актов, регулирующих организацию и функционирование институтов гражданского общества
		На уровне умений: -формулирование юридического заключения на предмет соответствия деятельности института гражданского общества действующему законодательству;
		На уровне навыков: сбор, анализ и обработка информации о деятельности института гражданского общества; формулирование выводов о соответствии деятельности института гражданского общества действующему законодательству; юридическое сопровождение организации и функционирования различных институтов гражданского общества.
	ПКо-6.2	На уровне знаний: - формулирование правовой позиции в целях юридического представительства национальных субъектов в отношениях с зарубежными странами, международными органами и организациями
		На уровне умений: - реализация действий, в том числе ведение переписки,

		участие в публичных слушаниях, работа в составе делегаций/специальных миссий, необходимых для юридического представительства национальных субъектов в отношениях с зарубежными странами, международными органами и организациями
		На уровне навыков: - использование правовых позиций высших национальных судебных органов и международных судебных учреждений при возникновении ситуации риска и неопределенности во взаимодействии национальных субъектов с зарубежными странами, международными органами и организациями; - установление законности правовых актов и документов, образующихся в результате взаимодействия национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств.
	ПКс-2	На уровне знаний: - Использовать справочно-правовые системы в целях актуализации правовых документов
		На уровне умений: - Анализировать данные из множественных источников и оценивать качество и достоверность полученной информации по явным и неявным признакам;
		На уровне навыков: - Работать с конкурсной документацией и составлять проект концессионного соглашения и (или) соглашения о государственно-частном партнерстве и (или) соглашения о муниципально-частном партнерстве

Методические рекомендации по подготовке к экзамену по дисциплине

Ответ на экзамене предусматривает устный ответ на теоретические вопросы

При подготовке к экзамену обучающийся обращается к пройденному материалу, сосредоточенному в конспектах лекций, учебниках и других источниках информации. Повторяя, обобщая, закрепляя и дополняя полученные знания, поднимает их на качественно-новый уровень — уровень системы совокупных данных, что позволяет ему понять логику всего предмета в целом. Новые знания обучающийся получает в ходе самостоятельного изучения того, что не было изложено в лекциях и на семинарских занятиях.

Экзамен как особая форма учебного процесса имеет свои особенности, специфические черты и некоторые аспекты, которые необходимо обучающемуся знать и учитывать в своей работе. Это, прежде всего:

• что и как запоминать при подготовке к экзамену;
• по каким источникам и как готовиться;
• на чем сосредоточить основное внимание;
• каким образом в максимальной степени использовать программу курса;
• что и как записать, а что выучить дословно и т. п.

На экзамене, как правило, проверяется не столько уровень запоминания обучающимся учебного материала, сколько то, насколько успешно он оперирует теми или иными научными понятиями и категориями, систематизирует факты, как умеет мыслить, аргументировано отстаивать определенную позицию, объясняет и пересказывает заученную информацию.

Программу курса необходимо максимально использовать как в ходе подготовки, так и на самом экзамене. Ведь она включает в себя разделы, темы и основные проблемы, в рамках которых и формируются вопросы для экзамена.

Оптимальным для подготовки к экзамену является вариант, когда обучающийся начинает подготовку к нему с первых занятий по данному курсу.

При подготовке к экзамену по наиболее сложным вопросам, ключевым проблемам и важнейшим понятиям необходимо сделать краткие письменные записи в виде тезисов, планов, определений. Особое внимание в ходе подготовки к экзамену следует уделять конспектам лекций, ибо они обладают рядом преимуществ по сравнению с печатной продукцией. Как правило, они более детальные, иллюстрированные, что позволяет оценивать современную ситуацию, отражать самую свежую научную и оперативную информацию, отвечать на вопросы, интересующие аудиторию, в данный момент, тогда как при написании и опубликовании печатной продукции проходит определенное время, и материал быстро устаревает.

В то же время подготовка по одним конспектам лекций недостаточна, необходимо использовать и иную учебную литературу. Не следует бояться дополнительных и уточняющих вопросов на экзамене. Они, как правило, задаются или помимо экзаменационного вопроса для выявления общей подготовленности, или в рамках билета для уточнения высказанной мысли.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

6.1 Основная литература

1. Агеева, Е. Ш. Институт охраны и защиты прав предпринимателей: Сравнительно-правовое исследование законодательств России и Англии. — Москва : Статут, 2015. — 144 с. // СПС КонсультантПлюс
2. Борщевский, Г. А. Государственно-частное партнерство : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. А. Борщевский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Лань, 2019. — 412 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — Текст : электронный // ЭБС «Лань» : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/XXXXX (ссылка актуальная на момент публикации)
3. GR. Взаимодействие бизнеса и органов власти : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. И. Марковская [и др.] ; под ред. Е. И. Марковской. — Москва : Издательство Лань, 2019. — 304 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — Текст : электронный // ЭБС «Лань» : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/XXXXX (ссылка актуальная на момент публикации)
4. Государство и бизнес в системе правовых координат : монография / В. Р. Авхадеев, С. Б. Бальхаева, Ю. В. Боброва и др. ; отв. ред. А. В. Габов. — Москва : ИЗиСП : ИНФРА-М, 2014. — 320 с. // СПС КонсультантПлюс
5. Публично-частное партнерство в России и зарубежных странах: правовые аспекты / С. А. Белов, Е. В. Гриценко, Д. А. Жмулина и др. ; под ред. В. Ф. Попондопуло, Н. А. Шевелевой. — Москва : Инфотропик Медиа, 2015. — 528 с. // СПС КонсультантПлюс
6. Билль, М. В. Зарубежный опыт нормативно-правового регулирования и организации государственно-частного партнерства // Российский юридический журнал. — 2014. — № 6. — С. 27–34. // СПС КонсультантПлюс
7. Лафитский, В. И. Коррупция в Евразийском экономическом союзе: общее наследие, противодействие и новые вызовы // Законодательство и экономика. — 2016. — № 8. — С. 7–20. // СПС КонсультантПлюс

6.2. Дополнительная литература

1. Карташкин, В. А. Права человека: международная защита в условиях глобализации : монография / В. А. Карташкин. — Москва : Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2020. — 288 с. —

ISBN 978-5-16-103446-0. — Текст : электронный. — URL: https://znanium.com/catalog/product/1064117
2. Международная и внутригосударственная защита прав человека : учебник / под ред. Р. М. Валеева. — Москва : Статут, 2011. — 830 с. — (Учебник Казанского Университета). — ISBN 978-5-8354-0725-5. — Текст : электронный. — URL: https://znanium.com/catalog/product/309214
3. Абашидзе, А. Х. Европейская система защиты прав человека : учебное пособие для вузов / А. Х. Абашидзе, Е. С. Алисиевич. — Москва : Издательство Лань, 2020. — 140 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08235-7. — Текст : электронный // ЭБС «Лань» : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/XXXXX (ссылка актуальная на момент публикации)
4. Виткаускас, Д. Защита права на справедливое судебное разбирательство в рамках Европейской конвенции о защите прав человека / Д. Виткаускас, Г. Диков. — Страсбург, 2012.
5. Витрук, Н. В. Общая теория правового положения личности : монография / Н. В. Витрук. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. — 448 с. — ISBN 978-5-16-105667-7. — Текст : электронный. — URL: https://znanium.com/catalog/product/978499
6. Воронина, Н. А. Права человека и правовое социальное государство в России / Н. А. Воронина, А. С. Запесоцкий, В. А. Карташкин ; отв. ред. Е. А. Лукашева. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 400 с. — ISBN 978-5-16-106132-9. — Текст : электронный. — URL: https://znanium.com/catalog/product/1037769
7. Грачева, С. А. Конституционное правосудие и реализация решений Европейского Суда по правам человека : научно-практическое пособие / С. А. Грачева. — Москва : Контракт : ИЗиСП, 2012. — 240 с. — ISBN 978-5-98209-143-7. — Текст : электронный. — URL: https://znanium.com/catalog/product/402165
8. Егорова, О. А. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод в судебной практике / О. А. Егорова, Ю. Ф. Беспалов. — М., 2014.
9. Ефремов, А. А. Защита государственного суверенитета Российской Федерации в информационном пространстве : монография / А. А. Ефремов. — Москва : Норма, 2020. — 128 с. — ISBN 978-5-16-106063-6. — Текст : электронный. — URL: https://znanium.com/catalog/product/1058761
10. Ивана Роанья. Защита права на уважение частной и семейной жизни в рамках Европейской конвенции о защите прав человека. — Воронеж, 2014.
11. Институты публичной власти в условиях глобализации. — Москва : Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2020. — 272 с. — ISBN 978-5-00156-026-5. — Текст : электронный. — URL: https://znanium.com/catalog/product/1046565
12. Карасев, Р. Е. Осуществление Конституционным Судом Российской Федерации защиты прав и свобод человека и гражданина : диссертация / Р. Е. Карасев. — Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2018. — 291 с. — ISBN 978-5-16-106535-8 (online). — Текст : электронный. — URL: https://znanium.com/catalog/product/959351
13. Карташкин, В. А. Организация Объединенных Наций и международная защита прав человека в XXI веке : монография / В. А. Карташкин. — Москва : Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2016. — 176 с. — ISBN 978-5-91768-554-0. — Текст : электронный. — URL: https://znanium.com/catalog/product/548216
14. Ковлер, А. И. Европейская Конвенция: проблемы толкования и имплементации : монография / А. И. Ковлер. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 400 с. — ISBN 978-5-16-107171-7. — Текст : электронный. — URL: https://znanium.com/catalog/product/999608
15. Комментарий к Конвенции о защите прав человека и основных свобод и практика ее применения / под общ. ред. В. А. Туманова и Л. М. Энтина. — М., 2002.
16. Комментарий к Конституции Российской Федерации. В 2-х томах. Том I / под ред. д.ю.н., проф. Бернда Визера. — М., 2018.
17. Комментарий к Конституции Российской Федерации. В 2-х томах. Том II / под ред. д.ю.н., проф. Бернда Визера. — М., 2018.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Полный перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине размещен на официальном информационном ресурсе института в сети «Интернет» по адресу http://ski.ranepa.ru/sveden/education/ в подразделе «Образование» раздела «Сведения об образовательной организации».

6.4. Нормативные правовые документы

1. 1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 01.07.2020 № 11-ФКЗ, от 06.10.2022) // Текст Конституции, включающий новые субъекты Российской Федерации — Донецкая Народная Республика, Луганская Народная Республика, Запорожская область и Херсонская область, приведен в соответствии с официальной публикацией на Официальном интернет-портале правовой информации (www.pravo.gov.ru)

6.5. Интернет-ресурсы

1. Научная электронная библиотека- http://www.eLIBRARY.ru.
2. Электронная библиотечная система ЭБС «IPRbooks» - http://www.iprbookshop.ru/
3. Электронно-библиотечная система издательства ЮРАЙТ - www.biblio-online.ru
4. ЭБС «Лань» Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационных справочных систем

Для проведения занятий по дисциплине Северо-Кавказский институт-филиал РАНХиГС располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, а именно:

- учебными аудиториями для проведения занятий лекционного и семинарского типа, оборудованными учебной мебелью;
- помещениями для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду;
- библиотекой, имеющей рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных, электронно-библиотечным системам и сети Интернет;
- компьютерными классами с комплектом лицензионного программного обеспечения.

- помещение для самостоятельной работы обучающихся №11:

- Учебная мебель, компьютерная техника с выходом в локальную вычислительную сеть института и сеть «Интернет»

Программное обеспечение:

В процессе лекционных и семинарских занятий используется следующее программное обеспечение:

Windows 10Профессиональная;

Open Office и/илиMicroSoft Office Professional 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Справочная информационно-правовая система «Консультант плюс».