Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тлисов Азамат Борисович
Должность: Директор Северо-Кавказского института - филиала РАНХиГС
Дата подписания: 14.09.2026 17:44:22
Уникальный программный ключ:
ac2df3a37f30cf89983b8fac4daa7e874c1d10ed

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ИНСТИТУТ

УТВЕРЖДЕНА
Ученым советом Северо-Кавказского
Института-филиала
Протокол от «30» августа 2024 г. №01

Директор института-филиала _____ А.Б. Тлисов

30 августа 2024г. №01

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
40.03.01 Юриспруденция
(наименование образовательной программы)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по направлению подготовки (специальности)
40.03.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки (специальности)

Уголовно-правовой
(направленность(и) (профиль(и)/специализация(ии)

Бакалавр
(квалификация)

Очная, Очно-заочная, заочная
(форма(ы) обучения)

Год набора 2022

Пятигорск, 2026г.

Автор(ы)-составитель(и):

Заведующий кафедрой правового обеспечения деятельности органов власти кандидат полит. наук, доцент Манкиева А.В.

Разработчик/разработчики образовательной программы

к.пед. наук, доц., доцент кафедры правового обеспечения деятельности органов власти Багдасарян В.А.

к.ю.н., доцент кафедры правового обеспечения деятельности органов власти Воропаев И.Г.

к.ю.н., судья 16 Апелляционного арбитражного суда г.Ессентуки Жуков Е.В.

к.ю.н., адвокат адвокатской коллегии Ставропольского края, г.Пятигорск Симонян А.В.

Заведующий кафедрой правового обеспечения деятельности органов власти кандидат полит. наук, доцент



Манкиева А.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

2. Ключевые индикаторы сформированности компетенций

3. Оценочные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

4. Методические материалы

1. Перечень компетенций, уровень владения которыми должен подтвердить обучающийся в результате освоения образовательной программы

УК ОС–1. Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции

УК ОС–2. Способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений

УК ОС–3. Способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе

УК ОС–4. Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках

УК ОС-5. Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК ОС-6. Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК ОС-7. Способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК ОС-8. Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК ОС-9. Способность использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности

УК ОС-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

УК ОС-11 Способен идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждении экстремисткой, в том числе террористической деятельности

ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи

ОПК-4 – способен профессионально толковать нормы права

ОПК-5 – способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

ОПК-6 – способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности

ПКо ОС-1. Способность осуществлять разработку и систематизацию правовых актов

ПКо ОС-2. Способность принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда

ПКо–ОС-3. Способность осуществлять юридическое консультирование и правовую экспертизу

ПКо ОС-4. Способность оказывать физическим и юридическим лицам содействие в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъяснять им права и обязанности, предупреждать о последствиях совершаемых действий, принимать меры по восстановлению нарушенных прав

ПКо ОС-5. Способность осуществлять сбор и проводить предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям законодательства Российской Федерации

ПКо ОС-6. Способность представлять интересы организации в судах и органах исполнительной власти

ПКр ОС-1 Способен обеспечивать защиту прав граждан, охраняемых законом интересов общества и государства от преступных посягательств.

ПКр ОС-2 Способен представлять интересы доверителя по уголовным делам

ПКр ОС-3 Способен давать квалифицированные юридические заключения по вопросам уголовного и уголовно-процессуального законодательства

ПКр ОС-4 Способен принимать меры по предупреждению нарушений законности, обеспечению и восстановлению прав участников уголовного судопроизводства

ПКр ОС-5 Способен принимать юридически обоснованные решения и применять предусмотренные законом меры по противодействию преступлениям террористической, экстремистской и коррупционной направленности

ПКр ОС-6. Способен решать задачи по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию, преступлений

1.1. При защите выпускной квалификационной работы

Указываются УК, ОПК и ПК ФГОС (ОС), которые были сформированы у обучающегося в ходе выполнения ВКР и которые демонстрируются при ее защите

ПКо ОС-1. Способность осуществлять разработку и систематизацию правовых актов

ПКо ОС-2. Способность принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда

ПКо–ОС-3. Способность осуществлять юридическое консультирование и правовую экспертизу

ПКо ОС-4. Способность оказывать физическим и юридическим лицам содействие в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъяснять им права и обязанности, предупреждать о последствиях совершаемых действий, принимать меры по восстановлению нарушенных прав

ПКо ОС-5. Способность осуществлять сбор и проводить предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям законодательства Российской Федерации

ПКо ОС-6. Способность представлять интересы организации в судах и органах исполнительной власти

ПКр ОС-1 Способен обеспечивать защиту прав граждан, охраняемых законом интересов общества и государства от преступных посягательств.

ПКр ОС-2 Способен представлять интересы доверителя по уголовным делам

ПКр ОС-3 Способен давать квалифицированные юридические заключения по вопросам уголовного и уголовно-процессуального законодательства

ПКр ОС-4 Способен принимать меры по предупреждению нарушений законности, обеспечению и восстановлению прав участников уголовного судопроизводства

ПКр ОС-5 Способен принимать юридически обоснованные решения и применять предусмотренные законом меры по противодействию преступлениям террористической, экстремистской и коррупционной направленности

ПКр ОС-6. Способен решать задачи по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию, преступлений

1.2. При сдаче государственного экзамена (*при наличии)*

Указываются УК, ОПК и ПК, овладение которыми проверяется в ходе государственного экзамена

УК ОС–1. Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции

УК ОС–2. Способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений

УК ОС–3. Способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе

УК ОС–4. Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках

УК ОС-5. Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК ОС-6. Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК ОС-7. Способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК ОС-8. Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК ОС-9. Способность использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности

УК ОС-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

УК ОС-11 Способен идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждении экстремисткой, в том числе террористической деятельности

ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи

ОПК-4 – способен профессионально толковать нормы права

ОПК-5 – способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

ОПК-6 – способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности

ПКо ОС-1. Способность осуществлять разработку и систематизацию правовых актов

ПКо ОС-2. Способность принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда

ПКо–ОС-3. Способность осуществлять юридическое консультирование и правовую экспертизу

ПКо ОС-4. Способность оказывать физическим и юридическим лицам содействие в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъяснять им права и обязанности, предупреждать о последствиях совершаемых действий, принимать меры по восстановлению нарушенных прав

ПКо ОС-5. Способность осуществлять сбор и проводить предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям законодательства Российской Федерации

2. Ключевые индикаторы сформированности компетенций

2.1. Выпускная квалификационная работа

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Ключевой индикатор	Критерии оценивания
ПКо ОС-1.	Способность осуществлять разработку и систематизацию правовых актов	Способен лаконично и недвусмысленно излагать правовые нормы и анализировать перспективы принятия нормативного правового акта Научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики Стиль изложения в ВКР, комплексность проведенного анализа, правильность и научная обоснованность выводов Оформление ВКР	Способность осуществлять разработку и систематизацию правовых актов	Выпускная квалификационная работа соответствует всем предъявляемым требованиям, в том числе формальным, положительно оценена рецензентом и научным руководителем. Во время защиты обучающийся продемонстрировал: а) умение раскрыть актуальность заявленной темы; доказать научную новизну своей работы и проиллюстрировать ее сформулированными им теоретическими предложениями, а в необходимых случаях - рекомендациями по практическому применению; б) дает исчерпывающие ответы на вопросы научного руководителя, рецензента, членов экзаменационной комиссии; в) грамотно и корректно ведет научную дискуссию. г) выпускная квалификационная работа соответствует всем требованиям

				к ее оформлению. д) демонстрирует навыки разработки нормативных правовых актов. е) владеет юридической техникой.
ПКо ОС-2.	Способность принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда	Определяет степень разработанности конституционных положений и возможность их практической реализации. Научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики Стиль изложения, правильность и научная обоснованность выводов Оформление ВКР	Способность к освоению мер по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда	Выпускная квалификационная работа соответствует всем предъявляемым требованиям, в том числе формальным, положительно оценена рецензентом и научным руководителем. Во время защиты обучающийся продемонстрировал: а) умение раскрыть актуальность заявленной темы; доказать научную новизну своей работы и проиллюстрировать ее сформулированными им теоретическими предложениями, а в необходимых случаях - рекомендациями по практическому применению; б) дает исчерпывающие ответы на вопросы научного руководителя, рецензента, членов экзаменационной комиссии; в) грамотно и корректно

				ведет научную дискуссию. г) выпускная квалификационная работа соответствует всем требованиям к ее оформлению. д) определяет степень разработанности конституционных положений и возможность их практической реализации. е) делает аргументированные выводы по вопросам практики судебной практики.
ПКо–ОС-3.	Способность осуществлять юридическое консультирование и правовую экспертизу	Демонстрирует способность квалифицировать факты и обстоятельства Логически грамотно формулирует вопросы, необходимые для решения правовой ситуации. Логично и грамотно формулирует содержание правоприменительных документов. Научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов	Способность выстраивать правовую позицию по разрешению конкретной ситуации, используя навыки корректной квалификации возникших правоотношений и применения норм различных отраслей права.	Выпускная квалификационная работа соответствует всем предъявляемым требованиям, в том числе формальным, положительно оценена рецензентом и научным руководителем. Во время защиты обучающийся продемонстрировал: а) умение раскрыть актуальность заявленной темы; доказать научную новизну своей работы и проиллюстрировать ее сформулированными им теоретическими предложениями, а в необходимых случаях -

		производственной практики Стиль изложения, правильность и научная обоснованность выводов Оформление ВКР		рекомендациями по практическому применению; б) дает исчерпывающие ответы на вопросы научного руководителя, рецензента, членов экзаменационной комиссии; в) грамотно и корректно ведет научную дискуссию. г) выпускная квалификационная работа соответствует всем требованиям к ее оформлению. д) составляет правоприменительные документы е) делает аргументированные выводы по вопросам практики судебной практики.
ПКо ОС-4.	Способность оказывать физическим и юридическим лицам содействие в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъяснять им права и обязанности, предупреждать о последствиях совершаемых действий, принимать меры по восстановлению	Делает правовую оценку совершаемых правовых действий. Научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики Стиль изложения, правильность и научная	Способность демонстрировать содействие в осуществлении их прав и защите законных интересов физическим и юридическим лицам, разъяснять им права и обязанности, предупреждать о последствиях совершаемых действий, принимать меры по	Выпускная квалификационная работа соответствует всем предъявляемым требованиям, в том числе формальным, положительно оценена рецензентом и научным руководителем. Во время защиты обучающийся продемонстрировал: а) умение раскрыть актуальность заявленной темы; доказать научную новизну

	нарушенных прав	обоснованность выводов Оформление ВКР	восстановлению нарушенных прав	своей работы и проиллюстрировать ее сформулированными им теоретическими предложениями, а в необходимых случаях - рекомендациями по практическому применению; б) дает исчерпывающие ответы на вопросы научного руководителя, рецензента, членов экзаменационной комиссии; в) грамотно и корректно ведет научную дискуссию. г) выпускная квалификационная работа соответствует всем требованиям к ее оформлению. д) правильно использует законодательные акты на практике при совершении юридических действий) делает аргументированные выводы по вопросам практики судебной практики.
ПКо ОС-5.	Способность осуществлять сбор и проводить предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям	Способен оценивать и аргументировать правоприменительные акты на предмет соответствия их действующему законодательству. Научный уровень доклада, степень освещенности в нем	Способность демонстрировать сбор и проводить предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации	Выпускная квалификационная работа соответствует всем предъявляемым требованиям, в том числе формальным, положительно оценена рецензентом и научным

	законодательства Российской Федерации	вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики Стиль изложения в ВКР, комплексность проведенного анализа, правильность и научная обоснованность выводов Оформление ВКР	требованиям законодательства Российской Федерации	руководителем. Во время защиты обучающийся продемонстрировал: а) умение раскрыть актуальность заявленной темы; доказать научную новизну своей работы и проиллюстрировать ее сформулированными им теоретическими предложениями, а в необходимых случаях - рекомендациями по практическому применению; б) дает исчерпывающие ответы на вопросы научного руководителя, рецензента, членов экзаменационной комиссии; в) грамотно и корректно ведет научную дискуссию. г) выпускная квалификационная работа соответствует всем требованиям к ее оформлению. д) дает собственную качественную оценку предложенным правоприменительным актам. е) Четко формулирует заключения о соответствии этих актов действующему законодательству.

ПКо ОС-6.	Способность представлять интересы организации в судах и органах исполнительной власти	Демонстрирует понимание юридических последствий применения коллизионной нормы. Научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики Стиль изложения в ВКР, комплексность проведенного анализа, правильность и научная обоснованность выводов Оформление ВКР	Способность осуществлять сбор, анализ, обработку информации о деятельности организации, представлять интересы организации в судах и органах исполнительной власти	Выпускная квалификационная работа соответствует всем предъявляемым требованиям, в том числе формальным, положительно оценена рецензентом и научным руководителем. Во время защиты обучающийся продемонстрировал: а) умение раскрыть актуальность заявленной темы; доказать научную новизну своей работы и проиллюстрировать ее сформулированными им теоретическими предложениями, а в необходимых случаях - рекомендациями по практическому применению; б) дает исчерпывающие ответы на вопросы научного руководителя, рецензента, членов экзаменационной комиссии; в) грамотно и корректно ведет научную дискуссию. г) выпускная квалификационная работа соответствует всем требованиям к ее оформлению. д) опираясь на правовые

				нормы выявляет коллизии в правовых актах. г) предлагает уточняющие формулировки действующих правовых норм.
ПКр ОС-1.	Способен на составление подборок законодательства и судебной практики, проектов правовых документов	Выявляет особенности разработки различных юридических документов. Оценивает возможные правовые последствия принятия юридического документа. Научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики Стиль изложения в ВКР, комплексность проведенного анализа, правильность и научная обоснованность выводов Оформление ВКР	Способен обеспечивать составление подборок законодательства и судебной практики, проектов правовых документов на обеспечение защит прав граждан	Выпускная квалификационная работа соответствует всем предъявляемым требованиям, в том числе формальным, положительно оценена рецензентом и научным руководителем. Во время защиты обучающийся продемонстрировал: а) умение раскрыть актуальность заявленной темы; доказать научную новизну своей работы и проиллюстрировать ее сформулированными им теоретическими предложениями, а в необходимых случаях - рекомендациями по практическому применению; б) дает исчерпывающие ответы на вопросы научного руководителя, рецензента, членов экзаменационной комиссии; в) грамотно и корректно ведет научную дискуссию.

				г) выпускная квалификационная работа соответствует всем требованиям к ее оформлению д) определил вид и структуру разрабатываемого юридического документа. г) применяя навыки юридической техники, разработал документ
ПКр ОС-2.	Способен представлять интересы организаций и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами	Демонстрирует готовность обеспечить соблюдение законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства Научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики Стиль изложения в ВКР, комплексность проведенного анализа, правильность и научная обоснованность выводов Оформление ВКР	Способен представлять интересы доверителя по уголовным делам	Выпускная квалификационная работа соответствует всем предъявляемым требованиям, в том числе формальным, положительно оценена рецензентом и научным руководителем. Во время защиты обучающийся продемонстрировал: а) умение раскрыть актуальность заявленной темы; доказать научную новизну своей работы и проиллюстрировать ее сформулированными им теоретическими предложениями, а в необходимых случаях - рекомендациями по практическому применению; б) дает исчерпывающие ответы на вопросы научного

				руководителя, рецензента, членов экзаменационной комиссии; в) грамотно и корректно ведет научную дискуссию. г) выпускная квалификационная работа соответствует всем требованиям к ее оформлению. д) самостоятельно выявляет обстоятельства и условия, сопутствующие нарушениям законодательства.
ПКр ОС-3.	Способен решать задачи по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию, преступлений.	Способен применять знания права в процессе защиты прав и свобод человека и гражданина. Научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики Стиль изложения в ВКР, комплексность проведенного анализа, правильность и научная обоснованность выводов Оформление ВКР	Способен принимать решения задачи по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию, преступлений	Выпускная квалификационная работа соответствует всем предъявляемым требованиям, в том числе формальным, положительно оценена рецензентом и научным руководителем. Во время защиты обучающийся продемонстрировал: а) умение раскрыть актуальность заявленной темы; доказать научную новизну своей работы и проиллюстрировать ее сформулированными им теоретическими предложениями, а в необходимых случаях - рекомендациями по

				практическому применению; б) дает исчерпывающие ответы на вопросы научного руководителя, рецензента, членов экзаменационной комиссии; в) грамотно и корректно ведет научную дискуссию. г) выпускная квалификационная работа соответствует всем требованиям к ее оформлению. д) определяет последовательность действий по обращению в Европейский суд по правам человека или иные международные правозащитные организации в соответствии с международными договорами Российской Федерации, в том случае, если исчерпаны все имеющиеся средства правовой защиты.
ПКр ОС-4.	Способен принимать меры по предупреждению нарушений законности, обеспечению и восстановлению прав участников уголовного судопроизводства	Демонстрирует навыки отслеживания изменения в законодательстве и изучения правоприменительной практики. Научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и	Способен составлению подборок законодательства и судебной практики, проектов правовых документов	Выпускная квалификационная работа соответствует всем предъявляемым требованиям, в том числе формальным, положительно оценена рецензентом и научным руководителем. Во время защиты обучающийся

		предложений для организации использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики Стиль изложения в ВКР, комплексность проведенного анализа, правильность и научная обоснованность выводов Оформление ВКР		продемонстрировал: а) умение раскрыть актуальность заявленной темы; доказать научную новизну своей работы и проиллюстрировать ее сформулированными им теоретическими предложениями, а в необходимых случаях - рекомендациями по практическому применению; б) дает исчерпывающие ответы на вопросы научного руководителя, рецензента, членов экзаменационной комиссии; в) грамотно и корректно ведет научную дискуссию. г) выпускная квалификационная работа соответствует всем требованиям к ее оформлению. д) знает основные проблемы, возникающие в правоприменительной практике, видит взаимосвязь уголовного процесса с другими отраслями российского законодательства.
ПКр ОС-5.	Способен принимать юридически обоснованные решения и	Дает правовую оценку правомерному и неправомерному поведению субъектов права.	Способен представлять интересы организаций и	Выпускная квалификационная работа соответствует всем

	применять предусмотренные законом меры по противодействию преступлениям террористической, экстремистской и коррупционной направленности	Научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики Стиль изложения в ВКР, комплексность проведенного анализа, правильность и научная обоснованность выводов Оформление ВКР	физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами	предъявляемым требованиям, в том числе формальным, положительно оценена рецензентом и научным руководителем. Во время защиты обучающийся продемонстрировал: а) умение раскрыть актуальность заявленной темы; доказать научную новизну своей работы и проиллюстрировать ее сформулированными им теоретическими предложениями, а в необходимых случаях - рекомендациями по практическому применению; б) дает исчерпывающие ответы на вопросы научного руководителя, рецензента, членов экзаменационной комиссии; в) грамотно и корректно ведет научную дискуссию. г) выпускная квалификационная работа соответствует всем требованиям к ее оформлению. д) работает с нормативными правовыми актами, с материалами юридической практики

				е) анализирует нормы Конституции, законов, подзаконных нормативных актов, регулирующих организацию и функционирование правоохранительных органов
ПКр ОС-6	Способен принимать юридически обоснованные решения и применять предусмотренные законом меры по противодействию преступлениям террористической, экстремистской и коррупционной направленности	Способен определять коррупционное поведение в частности принципы выгодной целесообразности, круговой поруки, двойной морали и др.; реализует методику выявления и дачи правильных оценок коррупционного поведения Научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики Стиль изложения в ВКР, комплексность проведенного анализа, правильность и научная обоснованность выводов Оформление ВКР	Способен представлять интересы организаций и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами	Выпускная квалификационная работа соответствует всем предъявляемым требованиям, в том числе формальным, положительно оценена рецензентом и научным руководителем. Во время защиты обучающийся продемонстрировал: а) умение раскрыть актуальность заявленной темы; доказать научную новизну своей работы и проиллюстрировать ее сформулированными им теоретическими предложениями, а в необходимых случаях - рекомендациями по практическому применению; б) дает исчерпывающие ответы на вопросы научного руководителя, рецензента, членов экзаменационной комиссии;

				в) грамотно и корректно ведет научную дискуссию. г) выпускная квалификационная работа соответствует всем требованиям к ее оформлению. д) грамотно комментирует антикоррупционные правовые нормы.

2.2. Государственный экзамен *(при наличии)*

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Ключевой индикатор	Критерии оценивания
УК ОС–1.	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	Результативность: Соответствие результатов поставленным задачам и целям Оптимальность: Соответствие выбранной информации и решаемой задаче полнота: Аргументированное обоснование собственной гражданской и мировоззренческой позиции	Способен применять выбор необходимой информации для решения профессиональной задачи; формулирование непротиворечивых тезисов, выражающих позицию.	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает уточняющие вопросы содержанию представленного ответа членов ГЭК.

УК ОС–2.	Способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	Результативность: Планирование деятельности по достижению задач Оптимальность: выбор оптимального способа решения задачи, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений Полнота: Решение поставленных задач и достижение запланированных результатов	Способен оценивать, сравнивать и анализировать информацию и использовать ее для практического решения профессиональных задач; Соблюдать алгоритм разработки проекта и организации его реализации.	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает уточняющие вопросы содержанию представленного ответа членов ГЭК.цели проекта; решает конкретные задач проекта заявленного качества и за установленное время
УК ОС–3	Способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	Результативность: Анализ возможных последствий личных действий в социальном взаимодействии и командной работе Оптимальность: Работа в команде на основе стратегий сотрудничества Полнота: Продуктивное взаимодействие с членами команды по достижению поставленной цели	Способен соблюдать нормы и установленные правила командной работы, нести личную ответственность за результат; осуществление обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; конструктивная оценка идеи, информации, знаний и опыта членов команды; личная ответственность в командной работе.	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает уточняющие вопросы содержанию представленного ответа членов ГЭК.
УК ОС–4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках	Устная и письменная речь соответствует требованиям норм современного русского литературного языка. Свободно владеет различными способами вербальной и невербальной коммуникации. Четко обосновывает выводы, исходя из поставленной цели. Выстраивает четкий план публичного выступления (деловой встречи), ориентированный на достижение цели. Правильно выстраивает внутреннюю логику деловой коммуникации. Соблюдает требования к	Способность осуществлять коммуникацию по проблемам юридической деятельности в устной и письменной формах на иностранном(ых) языках; осуществлять коммуникации на иностранном(ых) языках с соблюдением языковых норм, норм межкультурной коммуникации и использованием юридической терминологии; проведить публичного выступления по	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает уточняющие вопросы содержанию представленного ответа членов ГЭК.

		языку и оформлению делового документа. Отбирает содержание делового документа, адекватное цели его написания. Демонстрирует знание норм речевого этикета, принятых в деловом общении. Осуществление деловой переписки на иностранном(ых) языках с соблюдением норм делового этикета. Использование необходимого арсенала лексикографических источников, справочников, лингвистического программного обеспечения в процессе построения высказывания на иностранном языке	проблемам юридической деятельности; осуществлять деловой переписки на иностранном(ых) языках с соблюдением норм делового этикета; использовать необходимого арсенала лексикографических источников, справочников, лингвистического программного обеспечения в процессе построения высказывания на иностранном языке.	
УК ОС-5	Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Результативность: Использование языковых средств в устной и письменной формах Оптимальность: Выбор стиля общения в зависимости от цели и условий партнерства Полнота: Адаптация речи, стиля общения и языковых средств к ситуациям взаимодействия	Способность соблюдать нормы этики; соотносить этику и мораль путем определения признаков этических норм профессиональной деятельности, применения морально-нравственных принципов; применять различные способов и приемов взаимодействия с учетом этических и моральных норм взаимодействия, социальных и культурных различий (особенностей) личностей; применять кодекс этики профессиональной деятельности Российской Федерации в определении стратегии профессионального общения и взаимодействия.	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает уточняющие вопросы содержанию представленного ответа членов ГЭК.
УК ОС-6.	Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Демонстрирует способность учитывать принципы образования в течение всей жизни для самообразования; анализировать информацию, необходимую для проектирования траектории саморазвития; выбирать способы и методы самообразования с учетом принципов образования в течение всей жизни; выбирать методы и средства самоорганизации с учетом временного и личностного ресурса	Способность использования инструментов планирования времени; постановки целей и задач; эффективного обучения; самомотивации.	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает уточняющие вопросы

				содержанию представленного ответа членов ГЭК.
УК ОС-7	Способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Результативность: Решение задач собственного профессионального и личностного развития Релевантность: Соответствие выбранных способов и средств саморазвития поставленным целям	Способен поддерживать физическую форму посредством посещения разнообразных спортивных мероприятий	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает уточняющие вопросы содержанию представленного ответа членов ГЭК.
УК ОС-8.	Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Результативность: создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности Полнота: Применяет необходимые и достаточные средства для обеспечения безопасности	Способен собрать полную информацию, позволяющую оценить уровень угрозы и опасности, исключить недостоверную информации, выявить факторы, влияющие на эффективность м е р безопасности, разделить факторы по уровню значимости, расставить	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения

			приоритеты в последовательности и срочности применения мер безопасности.	задания, отвечает уточняющие вопросы содержанию представленного ответа членов ГЭК.
УК ОС-9.	Способность использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	Результативность: Принятие экономически обоснованных решений Корректность: Правильность применения экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	Способность искать и собирать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия экономически обоснованных решений	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает уточняющие вопросы содержанию представленного ответа членов ГЭК.
УК ОС-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Результативность: Реализация нетерпимого отношения к коррупционному поведению Полнота: Использование всех необходимых и достаточных правовых норм, обеспечивающих антикоррупционное поведение в различных областях жизнедеятельности	нормы, обеспечивающие антикоррупционное поведение в различных областях жизнедеятельности	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает уточняющие вопросы содержанию представленного ответа членов ГЭК.
УК ОС-11	Способен идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждении экстремисткой, в том числе террористической деятельности	Понимает необходимость принятия профилактических мер, направленных на предупреждении экстремисткой, в том числе террористической деятельности. Понимает взаимосвязь терроризма с другими разновидностями и проявлениями политического экстремизма	Определяет причины и условия, способствующие осуществлению экстремистской деятельности, в том числе террористической, и предлагает меры, направленные на их профилактику	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает уточняющие вопросы содержанию представленного ответа членов ГЭК.

ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	Результативность: соответствие результата поставленным задачам и целям Оперативность: быстрота проведения анализа Оптимальность: соответствие выводов анализа закономерностям формирования, функционирования и развития права	Способен давать правовую оценку информации, об ее основных закономерностях формирования, функционирования и развития права	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает уточняющие вопросы содержанию представленного ответа членов ГЭК.
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Результативность: соответствие результата поставленным задачам и целям Релевантность: соответствие применяемой нормы решаемой задаче профессиональной деятельности Полнота: использование необходимого и достаточного комплекса норм для решения задач профессиональной деятельности	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности определять	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает уточняющие вопросы содержанию представленного ответа членов ГЭК.
ОПК-3	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	Результативность: соответствие результата поставленным задачам и целям Оптимальность: соответствие выбранных методик, требований решаемой задаче Полнота: соблюдение всех необходимых требований экспертной юридической деятельности при решении поставленной задачи	Способен соблюдать требования к проведению экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает уточняющие вопросы содержанию представленного ответа членов ГЭК.

ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	Оперативность: быстрое нахождение смысла нормы права и его доведение до адресата Доступность: понятность смысла нормы права адресату интерпретации Оптимальность: соответствие смысла нормы права, изложенного интерпретатором действительному смыслу, заложенному в неё законодателем	Способен использовать выбор надлежащего алгоритма разъяснения норм права для субъектов права	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает уточняющие вопросы содержанию представленного ответа членов ГЭК.
ОПК-5	Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	полнота или достаточность: терминологическая насыщенность устной и письменной юридической речи, исключающая как её неполноту, так и излишнюю информацию доступность: понятность юридической терминологии её адресатам оптимальность: или относимость соответствие юридической терминологии конкретной юридической ситуации (правовому казусу)	Способен использовать юридико-технических правила и приемы построения устной и письменной речи	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает уточняющие вопросы содержанию представленного ответа членов ГЭК.
ОПК-6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Законность: соответствие проекта нормативного правового акта и иного юридического документа установленным нормативными регуляторами требованиям Полнота: содержательная, структурная и реквизитная насыщенность проекта нормативного правового акта и иного юридического документа	Способен применять необходимые реквизитные требования к оформлению проекта нормативного правового акта и иного юридического документа	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает уточняющие вопросы содержанию представленного ответа членов ГЭК.
ОПК-7	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных	Стабильность: неизменное и последовательное соблюдение принципов этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения Достаточность: соответствие объема	Использует принципы этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения.	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной

	стандартов поведения	сформированных принципов этики юриста необходимому объему с профессиональной точки зрения Релевантность: соответствие сформированных принципов действительным стандартам этики юриста, в том числе антикоррупционным стандартам поведения		форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает уточняющие вопросы содержанию представленного ответа членов ГЭК.
ОПК-8	Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	Целенаправленность: Соответствие полученной информации поставленной цели Эффективность: Соответствие результатам поставленных задачей и цели оптимальность Соответствие выбранной информационной технологии решаемой задачи полнота: Соблюдение всех необходимых и достаточных требований информационной безопасности при решении профессиональной задачи	Способен применять информационные технологии для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает уточняющие вопросы содержанию представленного ответа членов ГЭК.
ПКо ОС-1	Способность осуществлять разработку и систематизацию правовых актов	Полнота: соответствие выбранных правовых актов заданной цели и задачам мониторинг : сбор и обработка необходимой правовой информации для процесса принятия решения и подготовки проектов правовых актов продуктивность: согласование проектов правовых актов в краткие сроки	Способен применять информационные технологии для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает уточняющие вопросы содержанию представленного ответа членов ГЭК.

ПКо ОС-2	Способность принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда	оптимальность -соответствие принимаемых мер по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан условиям экономического оборота продуктивность -соответствие форм и видов ответственности, применяемых к правонарушителям	Способность к освоению мер по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает уточняющие вопросы содержанию представленного ответа членов ГЭК.
ПКо–ОС-3	Способность осуществлять юридическое консультирование и правовую экспертизу	оптимальность :применяемых правовых методов и способов анализа правых актов, проясняющих содержание и специфику того или иного документа мониторинг: сбор и обработка необходимой правовой информации для процесса принятия решения и подготовки экспертного заключения	Способность выстраивать правовую позицию по разрешению конкретной ситуации, используя навыки корректной квалификации возникших правоотношений и применения норм различных отраслей права.	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает уточняющие вопросы содержанию представленного ответа членов ГЭК.
ПКо ОС-4	Способность оказывать физическим и юридическим лицам содействие в осуществлении их прав и защите законных интересов,	Результативность: исключение дестабилизации экономического оборота Оптимальность: применяемых правовых методов и способов анализа правых актов, проясняющих содержание и специфику того или иного	Способность демонстрировать содействие в осуществлении их прав и защите законных интересов физическим и юридическим лицам,	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной

	разъяснять им права и обязанности, предупреждать о последствиях совершаемых действий, принимать меры по восстановлению нарушенных прав	документа Мониторинг: сбор и обработка необходимой правовой информации для процесса принятия решения, оценки деятельности субъектов экономического оборота.	разъяснять им права и обязанности, предупреждать о последствиях совершаемых действий, принимать меры по восстановлению нарушенных прав	форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает уточняющие вопросы содержанию представленного ответа членов ГЭК.
ПКо ОС-5	Способность осуществлять сбор и проводить предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям законодательства Российской Федерации	Результативность: исключение дестабилизации экономического оборота Оптимальность: применяемых правовых методов и способов анализа правых актов, проясняющих содержание и специфику того или иного документа Мониторинг- сбор и обработка необходимой правовой информации для процесса принятия решения, оценки деятельности субъектов гражданского оборота.	Способность демонстрировать сбор и проводить предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям законодательства Российской Федерации	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает уточняющие вопросы содержанию представленного ответа членов ГЭК.
ПКо ОС-6	Способность представлять интересы организации в судах и органах исполнительной власти	Оптимальность-соответствие выбранной траектории действий конкретному юридическому казусу Полнота-достаточность применяемых правовых методов и способов анализа правых актов, проясняющих содержание и специфику того или иного документа Эффективность-достижение законного, обоснованного и справедливого разрешения дела судом с минимальными материальными и организационными затратами в установленный законом срок.	Способность осуществлять сбор, анализ, обработку информации о деятельности организации, представлять интересы организации в судах и органах исполнительной власти	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает уточняющие вопросы содержанию представленного ответа членов ГЭК.

3. Оценочные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Шкала критериев оценки результатов сдачи государственного экзамена

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Критерии оценивания	Оценка
Способен выявлять обратные связи в системах, а также применять критический анализ и системный подход при работе с информацией.	Отлично
Самостоятельно проводит оценку безопасности. Определяет факторы, влияющие на эффективность мер безопасности. Разделяет их на значимые и малозначимые, расставляет приоритеты в последовательности и срочности применения мер безопасности. Реализует в своей деятельности принципы охраны труда. Выполняет нормирование вредных производственных факторов. Определяет способы защиты от опасных и вредных факторов. Выполняет технические расчеты по обеспечению безопасности.	
Оценивает социальную общность и ее социально-психологические характеристики. Реализует свою позицию и роль в группе. Применяет групповые методы взаимодействия.	
Демонстрирует способность применять правовые нормы, обеспечивающие антикоррупционное поведение в различных областях жизнедеятельности;применять способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; осуществлять взаимодействие в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.	
Способен подготовить проведение анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права: определение методов анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права; планирование анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права; сбор данных для проведения анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права. Способен произвести анализ основных закономерностей формирования, функционирования и развития права: обработка информации об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права; оценка информации об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права	
Построен четкий план, ориентированный на достижение цели. Выстроена внутренняя логика деловой коммуникации. Слышит собеседника. Обосновывает выводы исходя из поставленной цели.	
Планирует и регулярно осуществляет мероприятия по поддержанию необходимого уровня физического здоровья, который способствует полноценной социальной и профессиональной деятельности	

Демонстрирует нормы материального и процессуального права, необходимые к применению при решении задач профессиональной деятельности.	
Способен использовать выбор надлежащего алгоритма разъяснения норм права для субъектов права	
Способен использовать юридико-технических правила и приемы построения устной и письменной речи	
Способен применять необходимые реквизитные требования к оформлению проекта нормативного правового акта и иного юридического документа	
Способен к само формированию стандартов поведения на основе принципов этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения:- определение принципов этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения; - выработка идеалов собственного поведения на основе принципов этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения;	
Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных	
Способен применять выбор необходимой информации для решения профессиональной задачи; формулирование непротиворечивых тезисов, выражающих позицию.	
Способен выявлять обратные связи в системах, а также применять критический анализ и системный подход при работе с информацией.	Хорошо
Самостоятельно проводит оценку безопасности. Определяет факторы, влияющие на эффективность мер безопасности. Разделяет их на значимые и малозначимые, расставляет приоритеты в последовательности и срочности применения мер безопасности. Реализует в своей деятельности принципы охраны труда. Выполняет нормирование вредных производственных факторов. Определяет способы защиты от опасных и вредных факторов. Выполняет технические расчеты по обеспечению безопасности.	
Оценивает социальную общность и ее социально-психологические характеристики. Реализует свою позицию и роль в группе. Применяет групповые методы взаимодействия.	
Демонстрирует способность применять правовые нормы, обеспечивающие антикоррупционное поведение в различных областях жизнедеятельности;применять способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; осуществлять взаимодействие в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.	
Построен четкий план, ориентированный на достижение цели. Выстроена внутренняя логика деловой коммуникации. Слышит собеседника. Обосновывает выводы исходя из поставленной цели.	
Планирует и регулярно осуществляет мероприятия по поддержанию необходимого уровня физического здоровья, который способствует полноценной социальной и профессиональной деятельности	
Демонстрирует нормы материального и процессуального права, необходимые к применению при решении задач профессиональной	

деятельности.	
Способен использовать выбор надлежащего алгоритма разъяснения норм права для субъектов права	
Способен использовать юридико-технических правила и приемы построения устной и письменной речи	
Способен применять необходимые реквизитные требования к оформлению проекта нормативного правового акта и иного юридического документа	
Способен к само формированию стандартов поведения на основе принципов этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения:- определение принципов этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения; - выработка идеалов собственного поведения на основе принципов этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения;	
Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных	
Способен применять выбор необходимой информации для решения профессиональной задачи; формулирование непротиворечивых тезисов, выражающих позицию.	
Трудно выявляет обратные связи в системах, а также применять критический анализ и системный подход при работе с информацией.	Удовлетворительно
Находит один-два оптимальных способа решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений с незначительными ошибками. Выстраивает чрезвычайно упрощенные прогнозы развития событий, исходя из использованных способов для решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта.	
Затрудняется в оценке социальной общности и ее социально-психологических характеристик. С трудом определяет и реализует свою позицию и роль в группе. Применение групповых методов взаимодействия представляется сложным.	
Демонстрирует затруднительную способность применять правовые нормы, обеспечивающие антикоррупционное поведение в различных областях жизнедеятельности	
Не применяет способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; осуществлять взаимодействие в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.	
Построен четкий план, ориентированный на достижение цели. Выстроена внутренняя логика деловой коммуникации. Слышит собеседника. Обосновывает выводы исходя из поставленной цели.	
Планирует и регулярно осуществляет мероприятия по поддержанию необходимого уровня физического здоровья, который способствует полноценной социальной и профессиональной деятельности	
Не демонстрирует нормы материального и процессуального права, необходимые к применению при решении задач профессиональной деятельности.	
Затруднительно использует выбор надлежащего алгоритма разъяснения норм права для субъектов	

Критерии оценивания	Оценка
Владеет современными средствами и методами решения аналитических и исследовательских задач с применением различных современных технических средств и прикладных информационных технологий в сфере анализа и визуализации данных, алгоритмизации и программирования, управления взаимоотношениями с клиентами	Отлично
Нахождение определенного количества оптимальных способов решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений. Прогнозы о развитии событий, исходя из использованных способов для решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта	
использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики	
Демонстрирует способность квалифицировать факты и обстоятельства	
Способен подготовить проведение анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права	
С затруднением способен использовать юридико-технических правила и приемы построения устной и письменной речи	
Способен применять необходимые реквизитные требования к оформлению проекта нормативного правового акта и иного юридического документа	
С затруднением способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных	
С затруднением способен применять выбор необходимой информации для решения профессиональной задачи; формулирование непротиворечивых тезисов, выражающих позицию.	
Демонстрирует незнание основных положений конституционного права, включенных в состав государственного экзамена; не ориентируется в источниках и обязательной литературе; не знает требований соответствующих документов; не в состоянии ответить на вопросы комиссии, обосновать собственную научную позицию; не умеет устанавливать связь теоретических положений с практикой.	Неудовлетворительно

Шкала критериев оценки результатов выпускной квалификационной работы

права: определение методов анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права; планирование анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права; сбор данных для проведения анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права. Способен произвести анализ основных закономерностей формирования, функционирования и развития права: обработка информации об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права; оценка информации об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права	
Построен четкий план, ориентированный на достижение цели. Вы- строена внутренняя логика деловой коммуникации. Слышит собеседника. Обосновывает выводы исходя из поставленной цели.	
Логически грамотно формулирует вопросы, необходимые для решения правовой ситуации.	
Демонстрирует нормы материального и процессуального права, необходимые к применению при решении задач профессиональной деятельности.	
Способен использовать выбор надлежащего алгоритма разъяснения норм права для субъектов права	
Способен использовать юридико-технических правила и приемы построения устной и письменной речи	
Способен применять необходимые реквизитные требования к оформлению проекта нормативного правового акта и иного юридического документа	
Логично и грамотно формулирует содержание правоприменительных документов.	
Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных	
Способен применять выбор необходимой информации для решения профессиональной задачи; формулирование непротиворечивых тезисов, выражающих позицию.	
Научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики	
Владеет современными средствами и методами решения аналитических и исследовательских задач с применением различных современных технических средств и прикладных информационных техно- логий в сфере анализа и визуализации данных, алгоритмизации и	Хорошо

программирования, управления взаимоотношениями с клиентами	
Нахождение определенного количества оптимальных способов ре- шения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта, ис- ходя из существующих ограничений. Прогнозы о развитии событий, исходя из использованных способов для решения задач, определен- ных в рамках поставленной цели проекта	
использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики	
Демонстрирует способность квалифицировать факты и обстоятельства	
Способен подготовить проведение анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права: определение методов анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права; планирование анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права; сбор данных для проведения анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права. Способен произвести анализ основных закономерностей формирования, функционирования и развития права: обработка информации об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права; оценка информации об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права	
Построен четкий план, ориентированный на достижение цели. Вы- строена внутренняя логика деловой коммуникации. Слышит собеседника. Обосновывает выводы исходя из поставленной цели.	
Логически грамотно формулирует вопросы, необходимые для решения правовой ситуации.	
Демонстрирует нормы материального и процессуального права, необходимые к применению при решении задач профессиональной деятельности.	
Способен использовать выбор надлежащего алгоритма разъяснения норм права для субъектов права	
Способен использовать юридико-технических правила и приемы построения устной и письменной речи	
Способен применять необходимые реквизитные требования к оформлению проекта нормативного правового акта и иного юридического документа	
Логично и грамотно формулирует содержание правоприменительных документов.	
Способен целенаправленно и эффективно получать юридически	

значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных	
Способен применять выбор необходимой информации для решения профессиональной задачи; формулирование непротиворечивых тезисов, выражающих позицию.	
Научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики	
Владеет базовыми современными средствами и методами решения аналитических и исследовательских задач с применением различных современных технических средств и прикладных информационных технологий в сфере анализа и визуализации данных, алгоритмизации и программирования, управления взаимоотношениями с клиентами	Удовлетворительно
Нечеткое Нахождение определенного количества оптимальных способов решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений. Прогнозы о развитии событий, исходя из использованных способов для решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта	
использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики	
Построен нечеткий план, ориентированный на достижение цели. Не Вы- строена четкая внутренняя логика деловой коммуникации. Слышит собеседника. Обосновывает выводы исходя из поставленной цели.	
Не четко формулирует вопросы, необходимые для решения правовой ситуации.	
Плохо демонстрирует нормы материального и процессуального права, необходимые к применению при решении задач профессиональной деятельности.	
Способен проблемно использовать выбор надлежащего алгоритма разъяснения норм права для субъектов права	
С трудом способен использовать юридико-технических правила и приемы построения устной и письменной речи	
С трудом применяет необходимые реквизитные требования к оформлению проекта нормативного правового акта и иного юридического документа	
Не логично и грамотно формулирует содержание правоприменительных документов.	
С трудом целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных	
Прблемно применяет выбор необходимой информации для решения профессиональной задачи; формулирование непротиворечивых тезисов, выражающих позицию.	

Неудовлетворительная оценка выставляется, если во время защиты студент: а) не раскрыл актуальность темы исследования или не обосновал научную новизну своей работы, не предложил теоретических разработок, а в необходимых случаях - рекомендаций по практическому применению исследований по работе; б) не смог ответить на вопросы научного руководителя, рецензента, членов экзаменационной комиссии. Оценка «неудовлетворительно» также выставляется, если во время защиты у членов экзаменационной комиссии возникли обоснованные сомнения в том, что студент является автором представленной к защите выпускной квалификационной работы (не ориентируется в тексте работы; не может дать ответы на уточняющие вопросы, касающиеся сформулированных в работе теоретических и практических предложений и т.д.).	Неудовлетворительно

3.1. Общая характеристика выпускной квалификационной работы

Описываются общие требования, которые предъявляются к ВКР по данной ОП ВО

Бакалаврская работа представляет собой самостоятельное законченное исследование по теме, закрепленной за студентом распоряжением кафедры правового обеспечения деятельности органов власти. В бакалаврской работе на основе анализа материалов, собранных во время прохождения производственной практики, а также информации, размещенной на официальных сайтах органов государственной власти и органов местного самоуправления, организаций, изучения юридической литературы дается характеристика проблемы, обосновываются пути ее решения.

Подготовка и защита бакалаврской работы позволяют проверить полученные студентом теоретические знания, практические умения и навыки, а также оценить уровень владения выпускником следующими профессиональными компетенциями бакалавра юриспруденции.

Подготовка бакалаврской работы осуществляется студентом на протяжении заключительного года обучения под руководством научного руководителя, назначаемого кафедрой правового обеспечения деятельности органов власти.

Процесс выполнения бакалаврской работы включает три этапа:

1.выбор темы, составление плана бакалаврской работы, подбор литературы и иных источников;

2.подготовка бакалаврской работы;

3.оформление бакалаврской работы.

3.1.1 Примерные темы выпускных квалификационных работ

1. 1. Реализация в уголовном праве конституционных норм Российской Федерации.

2. Реформа уголовного законодательства и ее основные направления.

3. Принципы российского уголовного права и их реализация в Уголовном кодексе Российской Федерации

4. Понятие преступления по российскому законодательству.

5. Состав преступления как юридическая основа квалификации преступления.

6. Субъект преступления по Уголовному кодексу РФ.

7. Субъективная сторона состава преступления по уголовному праву России.

8. Институт соучастия в уголовном праве Российской Федерации.

9. Необходимая оборона как обстоятельство, исключающее преступность деяния.

10.Ответственность за приготовление к преступлению и покушение на преступление.

11.Система наказаний как отражение уголовной политики государства.

12. Понятие и цели наказания в уголовном праве Российской Федерации.

13. Институт назначения наказания в российском уголовном законодательстве.

14. Реализация принципа гуманизма в институте освобождения от уголовной ответственности.

15. Уголовная ответственность несовершеннолетних по российскому уголовному законодательству.

16. Уголовная ответственность за убийство.

17. Преступления против здоровья граждан.

18. Семья как самостоятельный объект уголовно-правовой охраны.

19. Преступления против избирательных прав граждан.

20. Уголовно-правовая охрана трудовых прав граждан

21. Преступления против личных прав и свобод.

22. Уголовная ответственность за корыстные преступления против собственности.

23. Уголовная ответственность за вымогательство.

24. Уголовно-правовое понятие хищения и его признаки.

25. Кража и ее уголовно-правовая характеристика.

26. Ответственность за хищение чужого имущества, совершенное путем грабежа.

27. Разбой как вид преступного посягательства на чужую собственность.

28. Уголовно-правовая защита предпринимательской деятельности.

30. Уголовная ответственность за преступления, связанные с банкротством.

31. Уголовная ответственность за преступления в налоговой сфере.

32. Уголовно-правовая характеристика преступлений в сфере внешнеэкономической деятельности.

33. Уголовная ответственность за терроризм.

34. Уголовная ответственность за экстремистскую деятельность.

35. Ответственность за захват заложников и его отличие от незаконного лишения свободы и похищения человека.

36. Особенности организованных форм преступной деятельности против общественной безопасности.

37. Уголовная ответственность за автотранспортные преступления.

38. Уголовная ответственность за незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ.

39. Конфискация имущества как мера уголовно-правового характера.

40. Уголовная ответственность за преступления в сфере компьютерной информации.

41. Преступления, посягающие на внешнюю безопасность Российской Федерации.

42. Уголовная ответственность за посягательство на экономическую безопасность государства.

43. Уголовная ответственность за должностные преступления.

44. Уголовная ответственность за коррупционные преступления.

45. Ответственность за посягательства на реализацию конституционных принципов правосудия по уголовному законодательству России.

46. Ответственность за преступления, посягающие на деятельность органов правосудия.

47. Преступления против правосудия, посягающие на порядок получения доказательств по делу.

48. Уголовная ответственность за преступления против военной службы.

49. Уголовно-правовая охрана представителей власти.

50. Уголовная ответственность за преступления против мира и безопасности человечества.

51. «Ограниченная вменяемость» и «возрастная невменяемость» в уголовном праве России.

52. Аффект и его уголовно-правовое значение.

53. Бандитизм: понятие, признаки и отграничение от смежных составов.

54. Бланкетность как форма отражения межотраслевых связей уголовного права.

55. Буддийская (азиатская) модель противодействия наркотизму: особенности дифференциации уголовной ответственности.

56. Виды наказаний (уголовно-правовые и уголовно-исполнительные аспекты).

57. Вина в системе факторов, детерминирующих общественную опасность преступлений.

58. Влияние международного и зарубежного уголовного права на развитие отечественного уголовного законодательства.

59. Законодательная регламентация противодействия преступности во второй половине XIX в.

60. Законодательная техника уголовного права.

61. Значение психических аномалий для уголовной ответственности.

62. Значение судебного прецедента для преодоления недостатков уголовного закона.

63. Индивидуализация наказания за изнасилование с учетом виктимологических факторов

64. Источники уголовного права Англии и США.

65. Карательная (уголовная) политика Советского государства в 20 - 30-е годы XX в.

66. Квалификация незаконной банковской деятельности по УК РФ.

67. Квалификация производства, приобретения, хранения, перевозки или сбыта немаркированных товаров и продукции.

68. Кровная месть как мотив убийства.

69. Уголовная ответственность за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования.

70. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма: уголовно-правовой аспект.

71. Нарушение правил международных полетов: уголовно-правовая характеристика.

72. Нарушение правил использования воздушного пространства Российской Федерации: уголовно-правовой аспект.

73. Ответственность за преступления против жизни по уголовному праву Российской Федерации и зарубежных стран.

74. Уголовная ответственность за незаконное банкротство.

75. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания.

76. Уголовно-правовая защита интеллектуальной собственности в России.

77. Уголовно-правовые меры борьбы с азартными играми.

78. Уголовно-правовая характеристика мошенничества в сфере кредитования.

79. Уголовно-правовая характеристика фиктивного банкротства.

80. Религиозные аспекты терроризма: криминологическое исследование.

81. Шпионаж и государственная измена как преступления против основ конституционного строя и безопасности государства

82. Преступления в сфере экологии.

83. Уголовно-правовая характеристика преступлений в сфере правосудия

84. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних

85. Массовые беспорядки как преступление против общественной безопасности.

86. Уголовно-правовая ответственность за незаконное изготовление оружия.

87. Практика уголовно-правовой квалификации рейдерских поглощений.

88. Преступления в сфере компьютерной информации.

89. Преступления совершенные с применением гипноза.

90. Квалифицирующие признаки вовлечения в занятие проституцией и организации занятия проституцией: теория и судебная практика.

3.2. Перечень вопросов государственного экзамена *(при наличии)*

Приводится типовой перечень вопросов (тем) выносимых на государственный экзамен

1. Понятие, предмет, задачи и принципы уголовного права Российской Федерации.
2. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.
3. Юридический и структурный анализ Уголовного кодекса Российской Федерации.
4. Действие уголовного закона в пространстве.
5. Необходимая оборона, условия еѐ правомерности. Отличие от задержания лица, совершившего преступление.
6. Понятие, признаки и категории преступлений
7. Лица, подлежащие уголовной ответственности
8. Рецидив преступлений.
9. Понятие и значение, элементы и признаки состава преступления. Виды составов преступления.
10. Элементы и признаки состава преступления.
11. Виды соучастников. Квалификация их действий (бездействия).
12. Формы соучастия. Критерии классификации и правила квалификации.
13. Предмет преступления. Его значение. Отличие предмета от объекта преступления.
14. Понятие и виды объекта преступления
15. Понятие и цели наказания.
16. Понятие и признаки объективной стороны состава преступления, ее уголовноправовое значение.
17. Основные и дополнительные виды наказания.
18. Составные, длящиеся, продолжаемые преступления.
19. Составные, длящиеся, продолжаемые преступления.
20. Амнистия и помилование: понятия, признаки и правовое значение.
21. Способ, место, время, обстановка, орудия и средства совершения преступления как признаки объективной стороны состава преступления и их правовое значение.
22. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
23. Вина как признак субъективной стороны состава преступления. Содержание вины и ее формы.
24. Понятие субъективной стороны состава преступления. Признаки субъективной стороны.
25. Структура уголовно-правовых норм. Виды диспозиций и санкций
26. Конфискация имущества.
27. Институт судимости в уголовном законодательстве.
28. Добровольный отказ от преступления. Отличие от деятельного раскаяния.
29. Крайняя необходимость. Условия правомерности причинения вреда.
30. Оконченное и неоконченное преступления.
31. Сходство и различие составов преступления убийства, совершенного с особой жестокостью и в целях использования органов и тканей потерпевшего (ст. 105 ч. 2 п.п. «д», «м» УК РФ)
32. Состав убийства, совершенного в состоянии аффекта (ст. 107 УК РФ).
33. Состав преступления убийства, совершенного при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление (ст. 108 УК РФ).

34. Понятие и виды вреда здоровью. Состав преступления- умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК РФ).

35. Сходство и отличие составов преступлений - побои (ст. 116 УК РФ), от побоев (ст. 116.1 УК РФ).

36. Составы преступлений и отличия похищение человека (ст. 126 УК РФ), от незаконного лишения свободы (ст. 127 УК РФ).

37. Составы преступлений, сходство и отличие - изнасилование (ст. 131 УК РФ) от насильственных действий сексуального характера (ст. 132 УК РФ).

38. Сходство и различие составов преступлений: убийство малолетнего или иного лица, заведомо для виновного находящегося в беспомощном состоянии (ст. 105 ч. 2 п. «б» УК РФ) и убийство матерью новорожденного ребенка (ст. 106 УК РФ).

39. Состав преступления: убийство по мотиву кровной мести (ст. 105 ч. 2 п. «е».1 УК РФ).

40. Сходство и различие составов преступлений: вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления (ст. 150 УК РФ) и в совершение антиобщественных действий (ст. 151 УК РФ).

41. Понятие, признаки, формы и виды хищения. Состав преступления кражи (ст. 158 УК РФ).

42. Состав преступления - вымогательство (ст. 163 УК РФ).

43. Состав преступлений -нарушение неприкосновенности жилища (ст. 139 УК РФ), отличие от состава преступления - кражи, совершенной с незаконным проникновением в жилище (ст. 158 ч. 3 п. «а» УК РФ).

44. Состав преступлений - вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления (ст. 150 УК РФ) и в совершение антиобщественных действий (ст. 151 УК РФ).

45. Сходство и различие составов преступления грабеж (ст. 161 УК РФ) и разбой (ст. 162 УК РФ)

46. Отграничение составов преступлений – злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ) от превышения должностных полномочий (ст. 286 УК РФ).

47. Состав преступления - мошенничество (ст. 159 УК РФ). Отличие мошенничества от состава преступления – причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием (ст. 165 УК РФ).

48. Состав преступления – неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством (ст. 166 УК РФ)

49. Понятие взятки. Состав преступлений – дача взятки (ст. 291 УК РФ), мелкое взяточничество (ст. 291.2 УК РФ) сходство и различие.

50. Сходство и различие составов преступления – угон судна воздушного или водного транспорта (ст. 211 УК РФ) от пиратство (ст. 227 УК РФ).

51. Сходство и различие составов преступлений – организация преступного сообщества (ст. 210 УК РФ) и бандитизма (ст. 209 УК РФ).

52. Сходство и различие составов преступлений – государственная измена (ст. 275 УК РФ) и разглашение государственной тайны (ст. 283 УК РФ).

53. Перечень преступлений в сфере собственности Состав преступления – хищение предметов, имеющих особую ценность (ст. 164 УК РФ).

54. Сходство и отличие составов преступлений - незаконное предпринимательство (ст. 171 УК РФ) и незаконная банковская деятельность (ст. 172 УК РФ).

55. Преступления против общественной безопасности. Сходство и отличие составов преступлений – нарушение правил дорожного движения (ст. 264 УК РФ) и нарушение правил дорожного движения (ст. 264. 1 УК РФ)

56. Состав преступления - хулиганства (ст. 213 УК РФ).

57. Состав преступления – захват заложника (ст. 206 УК РФ). В чем схожесть и

отличие от похищения человека (ст. 126 УК РФ)

58. Состав преступления – террористический акт (ст. 205 УК РФ), в чем схожесть и отличие от диверсии (ст. 281 УК РФ)

59. Состав преступления – посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа (ст. 317 УК РФ).

60. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением: значение, основания, процессуальный порядок.