Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тлисов Азамат Батдалович
Должность: Директор Северо-Кавказского института - филиала РАНХиГС
Дата подписания: 16.09.2026 22:46:10
Уникальный программный ключ:
ac2df3a37f30cf89983b8fac4daa7e874c1d10ed

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ИНСТИТУТ-ФИЛИАЛ РАНХиГС

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА

Кафедра истории, права и гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДЕНО
Директор института – филиала

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ФТД.05 «Геополитика»

по направлению подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

направленность (профили)
Государственная и муниципальная служба

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
Очная, очно-заочная

Год набора 2025

Пятигорск, 2026 г.

Автор-составитель:
Доктор исторических наук, доцент ,
профессор кафедры истории,
права и гуманитарных дисциплин Ф.М. Кулиев

Заведующий кафедрой
истории, права и гуманитарных дисциплин Ф.М. Кулиев

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории, права и гуманитарных дисциплин.
протокол от «30» июня 2026 г. № 11

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы .....
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Содержание и структура дисциплины ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**Ошибка! Закладка не опр**
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
6.1. Основная литература 22
6.2. Дополнительная литература.....
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 22
6.4. Нормативные правовые документы ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
6.5. Интернет-ресурсы ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
6.6. Иные источники 25
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы **Ошибка! Закладка не определена.**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина **ФТД.05 «Геополитика»** обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенций	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-1;	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития государства и права	ОПК - 1.2	Формирование умений оценивать геополитические условия и выявлять особенности политических технологий при принятии управленческих решенийразвития государства и права
		ОПК - 1.1	Способен определить методы основных закономерностей формирования, функционирования и развития права
УК ОС-1	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	УК ОС-1.2	Способен применять системный подход в целях обоснования собственности гражданской и мировоззренческой позиции: □ выбор необходимой информации для решения профессиональной задачи; □ формулирование непротиворечивых тезисов, выражающих позицию
		УК ОС-1.1	Способен критически анализировать информацию в целях обоснования собственности гражданской и мировоззренческой позиции

1.2. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) /профессиональные действия	Код этапа освоения омпетенции	Результаты обучения
	ОПК - 1.1.2	На уровне знаний: -закономерности и перспективы развития современной геополитической эпохи; - специфику современных геополитических процессов на национальном и международном уровнях;
		На уровне умений: - анализировать общественно-политическую ситуацию в

		целях предотвращения не только политических, но и возможных социальных конфликтов; - применять современные методики и технологии разработки, реализации и оценки управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков
		На уровне навыков: чувством гражданственности, патриотизма и зрелости в определении собственных позиций для защиты государственных интересов РФ;
	ОПК - 1.1	**На уровне знаний**: выбирать факторы и условия, определяющие генезис государственных институтов, общественного строя, отраслей и институтов права, законодательства; **На уровне умений:** анализировать процессы государственно-правового развития России; **На уровне навыков:** применять теоретико-правовые и сравнительно-исторические знания в ходе законотворческой деятельности.
	УК ОС-1.2	на уровне знаний: знать содержание терминов, свойства систем, классификация систем, системный подход, принципы системного подхода;
		на уровне умений: учитывать фактор времени при анализе явлений
		на уровне навыков: обосновывать собственную гражданскую и мировоззренческую позиции.
	УК ОС-1.1	**На уровне знаний:** гражданская позиция, мировоззренческая позиция; **На уровне умений:** учитывать фактор времени при анализе явлений. **На уровне навыков:** обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции;

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость **ФТД.05 «Геополитика»** составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем составляет:

очная форма обучения

- лекции – 16 а. ч.,
- практические занятия -16 а. ч.
- самостоятельная работа - 38 ч;

очно-заочная форма обучения:
- лекции – 8а.ч.,
- практические занятия – 8а.ч.,
- самостоятельная работа – 54 ч,

заочная форма обучения:
- лекции – 4а.ч.,
- практические занятия – 4а.ч.,
- самостоятельная работа – 60 ч,
- контроль –4 ч.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина **ФТД.05 «Геополитика»** относится к блоку Факультативные дисциплины.
Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре (всех форм обучения).
Дисциплина реализуется после изучения:
Б1.О.07 Теория государства и права
Б1.О.08 История государства и права России
Б1.О.09 История государства и права зарубежных стран

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

№	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР/консультация		
Очная форма обучения								
1.	Геополитика как наука и учебная дисциплина	4	2				2	О, Д,Т
2.	Основные идеи и принципы классиков геополитики.	10	2		2		6	О, Д, Т
3.	Русская школа геополитики. Современные геополитические теории и школы Запада.	12	2		4		6	О, Д,Т
4.	Геополитика России в XXI	12	2		4		6	О, Д

№	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР/консультация		
	столетии.							
5.	Геополитические процессы в Западной и Восточно Европе	10	2		2		6	О, Д
6.	США в системе геополитических процессов	8	2		2		4	О, Д
7.	Геополитика Китая, Индии, Японии	8	2		2		4	О, Д
8.	Геополитика мусульманских стран. Традиции и геополитика стран Африки и Латинской Америки	6	2				4	
	Промежуточная аттестация							зачет
	Всего	**72**	**16**		**16**		**38**	
Очно-заочная форма обучения								
1.	Геополитика как наука и учебная дисциплина	6					6	О, Д,Т
2.	Основные идеи и принципы классиков геополитики.	11	2		1		8	О, Д, Т
3.	Русская школа геополитики. Современные геополитические теории и школы Запада.	9			1		8	О, Д,Т
4.	Геополитика России в XXI столетии.	12	2		2		8	О, Д
5.	Геополитические процессы в Западной и Восточно Европе	9			1		8	О, Д
6.	США в системе геополитических процессов	12	2		2		8	О, Д
7.	Геополитика Китая, Индии, Японии	9	2		1		6	О, Д
8.	Геополитика мусульманских стран. Традиции и геополитика стран Африки и Латинской Америки	2					2	
	Промежуточная аттестация	2						зачет
	Всего	**72**	**8**		**8**		**54**	

Заочная форма обучения								
1.	Геополитика как наука и учебная дисциплина	8	2				6	О, Д,Т
2.	Основные идеи и принципы классиков геополитики.	10	2				8	О, Д, Т
3.	Русская школа геополитики. Современные геополитические теории и школы Запада.	9			1		8	О, Д,Т
4.	Геополитика России в XXI	11	2		1		8	О, Д

	столетии.							
5.	Геополитические процессы в Западной и Восточно Европе	9			1		8	О, Д
6.	США в системе геополитических процессов	7			1		6	О, Д
7.	Геополитика Китая, Индии, Японии	10					10	О, Д
8.	Геополитика мусульманских стран. Традиции и геополитика стран Африки и Латинской Америки	6					6	
	Промежуточная аттестация	4						зачет
	Всего	**72**	**4**		**4**		**60**	

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Основные вопросы и положения, раскрывающие содержание темы
1.	Геополитика как наука и учебная дисциплина	Понятие геополитики. Источники геополитики. Объект и предмет геополитики. Геополитические эпохи. Основные законы геополитики. Категории и функции геополитики. Методы геополитической науки.
2.	Основные идеи и принципы классиков геополитики.	«Органическая школа» Ф. Ратцеля. Автор категории «геополитика Р. Челлен. Географическая ось истории Х. Макиндера. Теория морского могущества. Концепция «поссибилизма». Концепция Н. Спайкмена. Теория континентального блока К. Хаусхофера.
3.	Русская школа геополитики. Современные геополитические теории и школы Запада.	Русская школа геополитики. Русские геополитические истоки. Д.А. Милютин: геополитичекские приоритеты России.геополитические концепции Н.Я. Данилевского. Течения евразийцев. Неоевразийство. Современные российские теории в геополитике Современные геополитические теории и школы стран Северной Америки и Западной Европы. Геополитические перемены в мире и в Европе.развитие идей атлантизма. Геополитика ядерной эры.
4.	Геополитика России в XXI столетии.	Геополитические последствия распада СССР. Россия и процессы глобализации. Военная доктрина России: безопасность страны. Морская доктрина РФ. Россия в новой системе международных отношений. РФ в мировой системе геополитических отношений. Геополитика ведущих стран мира. Россия и НАТО. Будущее России. Национальные интересы, национальная политика и внешняя политика РФ. Отношения РФ и ЕС в новой геополитической ситуации.
5.	Геополитические	Интеграционные процессы в Западной

	процессы в Западной и Восточной Европе.	Европе.Геополитика стран Восточной Европы. Глобализация геополитики. Глобалистика. Конец евроцентризма. Перспектива борьбы цивилизации.Информационная война: стратегия и тактика виртуальных сражений. Геополитика «управляемого хаоса».
6.	США в системе геополитических процессов	Место США в системе геополитических отношений. «Цветные революции» как технология передела власти в современной геополитике. Борьба с терроризмом как геополитическая стратегия контроля над пространством. США и ЕС: «подводные камни» евро-атлантической солидарности.
7.	Геополитика Китая, Индии, Японии	Геостратегическая политика Китая. Геополитика и общественное развитие Японии. Проблемы геополитической ситуации в Азии. Геостратегическое лидерство Азиатско-Тихоокеанского региона. Российско-Китайские отношения в новой геополитической ситуации.
8.	Геополитика мусульманских стран. Традиции и геополитика стран Африки и Латинской Америки	Геополитика стран мусульманского мира. Геополитика и страны Латинской Америки, Океании. Традиции и геополитика Африки. Геополитический вызов исламского мира. Латинская Америка в новой системе геополитических координат. Геополитическая нестабильность Африки.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины**ФТД.05 «Геополитика» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся**

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Геополитика как наука и учебная дисциплина	опрос, доклад, тесты
Тема 2.	Основные идеи и принципы классиков геополитики.	опрос, доклад, тесты
Тема 3.	Русская школа геополитики. Современные геополитические теории и школы Запада.	опрос, доклад, тесты
Тема 4.	Геополитика России в XXI столетии.	опрос, доклад
Тема 5	Геополитические процессы в Западной и Восточной Европе.	опрос, доклад
Тема 6.	США в системе геополитических процессов	опрос, доклад
Тема 7.	Геополитика Китая, Индии, Японии	опрос, доклад
Тема 8.	Геополитика мусульманских стран. Традиции и геополитика стран Африки и Латинской Америки	опрос, доклад

Текущий контроль успеваемости осуществляется непрерывно, на протяжении всего курса. Прежде всего, это устный опрос по ходу лекции, выполняемый для оперативной активизации внимания обучающихся и оценки их уровня восприятия. Помимо этого, контроль самостоятельной работы обучающихся осуществляется при опросе на практических занятиях, проверке тестовых заданий, заслушивании рефератов.

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств)

Промежуточный контроль проводится в форме зачета и предусматривает устный опрос.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами по предложенным темам,
- участие в обсуждении докладов.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Вопросы для подготовки к опросам:

Тема 1. Геополитика как наука и учебная дисциплина

Вопросы на понимание лекционного материала

1. Геополитические картины мира.
2. Понятие геополитики. Источники геополитики.
3. Объект и предмет геополитики.
4. Геополитические эпохи. Основные законы геополитики. Категории и функции геополитики. Методы геополитической науки.

Вопросы для подготовки обучающихся к практическим занятиям

1. Военно-политическое сотрудничество России со странами СНГ в борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом в Центральной Азии.
2. Геостратегические интересы России в Причерноморском регионе.
3. Геополитические перспективы Евразийского экономического сообщества: «воздушные замки» или реальные возможности?

Варианты тестовых заданий

Вариант 1

1. Кому из авторов принадлежит известная всем цитата "... движение истории предопределено почвой и территории":

☐ Ф. Ратцелю

☐ К. Хаусхоферу

☐ Р. Челлену

2. Согласно утверждению Ф. Ратцеля, "государства оказываются пространными явлениями", поэтому "описывать, сравнивать и измерять их должна ...":

☐ география

☐ математика

☐ макроэкономика

3. Какой термин стал исходным термину "пространство"?

☐ "жизненная энергия"

☐ "жизненный смысл"

☐ "жизненная идея"

4. Базовые характеристики государства, согласно Ф. Ратцелю, складываются из следующих характеристик:

☐ народа и почвы

☐ народа и климата

☐ народа и водной среды

5. Интенсивность развития народонаселения в конкретном регионе Земли определяется:

☐ условиями исторического развития

☐ биологическими характеристиками народа

☐ глубиной цивилизованного слоя

6. Первым употребил понятие "геополитика":

☐ К. Шмитт

☐ Ф. Ратцель

☐ Р. Челлен

7. Основатель и высший авторитет германской геополитики:

☐ К. Хаусхофер

☐ Д. Науманн

☐ К. Шмит

8. Имя какого выдающегося геополитика в мировой истории было тесно связано с именами лидеров фашистского рейха Р. Гесса и А. Гитлера?

☐ К. Хаусхофер

☐ Д. Науман

☐ К. Шмит

9. Автор континентального блока или "оси Берлин - Москва - Токио":

☐ Д. Науман

☐ К. Шмитт

☐ К. Хаусхофер

10. Концепция "номоса" по к. Шмитту - это:

☐ природные и культурные особенности человеческого коллектива в сочетании с окружающей средой;

☐ самоорганизация пространства

☐ форма бытия внутри социального ансамбля

11. Теория "большого пространства" по К. Шмитту - это:

☐ стремление к синтезу

☐ принцип имперской интеграции

☐ стремление государства к обретению наибольшего территориального объема

12. Основа американской "доктрины Монро":
☐ теория "большого пространства"
☐ тоталитарное государство
☐ цивилизационный дуализм
13. Автократия - это:
☐ форма кастового давления на социальную группу населения
☐ форма правления с неограниченным бесконтрольным полновластием одного лица (древние деспотии и империи, абсолютные)
☐ вид приказа, форма подачи приказа
14. Анклав - это:
☐ территория или часть территории одного государства, окруженная с всех сторон территорией другого государства
☐ заповедная зона
☐ территория, находящаяся в полуколониальной зависимости от бывшей метрополии
15. Аннексия - это:
☐ вид политического давления на группу стран
☐ вид агрессии, насильственное присоединение (захват) всей или части территории другого государства или народа. Насильственное удержание народа в границах другого государства
☐ способ управление территорией близлежащего государства
16. Антропоцентризм - это:
☐ концепция устройства мира. Человек в качестве "венца творения" и меры всех вещей помещается в цент мироздания
☐ вспомогательная историческая дисциплина
☐ система воззрений на устройство мира в определенный исторический период
17. Атлантизм - это:
☐ концепция национальной безопасности малых стран Европы
☐ форма проникновения США в геополитическое поле России
☐ геополитическая теория западной цивилизации, основанная на либерально-демократических ценностях правового гражданского общества
18. "Атомный клуб" - это:
☐ условное название группы государств, обладающих атомным оружием
☐ МАГАТЕ
☐ организация по контролю за мирным использованием атомной энергии
19. Балканы. Геополитический код - это:
☐ полуостров азиатского континента
☐ форма исторической связи Османской империи со станами Западной Европы
☐ тройная межцивилизационная (конфессиональная) граница западно-христианского (католического), православного и мусульманского миров
20. Балтия. Геополитический код - это:
☐ новые независимые страны Балтии (Литва, Латвия, Эстония) успешно "дрейфуют" в сторону Западной Европы
☐ возвращение Литвы в зону влияния Польши; Латвии - в зону влияния Германии; Эстонии - в зону влияния Швеции
☐ способ утверждения православного влияния в Прибалтике

Тема 2. Основные идеи и принципы классиков геополитики.

Вопросы на понимание лекционного материала

1. Геодетерминизм как теоретическая основа геополитики.
2. Концепции «государственной силы» и «морской силы» Р. Челлена и А. Мэхена.

3. Геополитические теории роли Евразии в мировой политике.
4. Характеристика идей классической геополитики.
5. Полицентричные модели мирового устройства.
6. Цивилизационная парадигма геополитики.
7. Геополитические интересы США на постсоветском пространстве.
8. Неоглобализм и неорегионализм во внешней политике России и США.

Вопросы для подготовки обучающихся к практическим занятиям

1. НАТО: угроза или гарант безопасности?
2. Геополитические последствия участия НАТО в Югославском конфликте.
3. Геополитические модели нового мирового порядка.
4. Основные причины и факторы изменений политической структуры современного мира.
5. Геополитические расчеты З. Бжезинского: наукообразная мистификация или трезвый анализ?
6. «Сетевая» модель мира Дж. Розенау и ее критика в современной литературе

Варианты тестовых заданий

1. Бжезинский Збигнев - это:
☐ американский политолог, один из архитекторов евразийской геополитики США
☐ современный футуролог
☐ лидер современной польской социал-демократии
2. Биполярный мир - это:
☐ форма присутствия супердержав в Северном и Южном полушариях Земли
☐ мировой порядок, основанный на доминировании в международных отношениях двух супердержав, или общественно-политических систем (например, капитализма и социализма)
☐ объединение биосферы с ноосферой (по В. Вернадскому)
3. "Большая восьмерка" - это:
☐ международный политический институт "великих держав", организующих регулярные встречи на высшем уровне для обсуждения стратегических проблем. В восьмерку входят США, Япония, Германия, Франция, Великобритания, Италия, Канада и Россия
☐ объединение ведущих стран Латинской Америки во главе с Бразилией
☐ группа островов в Тихом океане
4. Большой Каспий - это:
☐ древнее название части территории Туркмении
☐ регион затопления стран Закавказья и Средней Азии в результате потепления климата Земли
☐ геополитический регион, возникший в Евразии в результате распада Советского Союза
5. "Буря в пустыне" (17 января - 28 февраля 1991 г.) - это:
☐ военная операция США при участии других западных стран против Ирака, осуществившего в августе 1990 г. вооруженный захват Кувейта
☐ война Китая и Вьетнама
☐ военная операция Индии против экспансии Пакистана в пограничных с ней территориях
6. Буферное государство - это:
☐ горное государство

☐одна или несколько стран, отделяющего от непосредственного контакта центры геополитической мощи
☐ островное государство или группа островных государств
7. "Великая Россия" - это:
☐ геополитическая концепция русского политического деятеля, экономиста и философа П.Б. Струве
☐ геополитический код для современной РФ
☐ политическая партия в современной России
8. Вестернизация - это:
☐ распространение западных ценностей по всему миру
☐ исходная позиция для дальнейшего наступления
☐ способ поведения, жизни, мышления
9. Военно-стратегический паритет - это:
☐ военно-политическое равновесие сил США и ЕС
☐ равновесие и равноправие конкретных действий
☐ система международной безопасности, установившаяся после принятия советско-американского соглашения ПРО
10. Геополитическая доктрина - это:
☐ кодекс внешней политики государства в конкретной международной обстановке.доктрина формируется на основе геополитического кода страны и возможной трансформации геополитического пространства
☐ основные направления для переговорного процесса группы стран
☐ правила поведения страны на международной арене

11. Геополитическая мощь - это:
☐ влияние цивилизационного поля государства на страны мира
☐ совокупность военных, демографических, материальных, территориальных и духовных ресурсов государства или военно-политического блока
☐ комплекс воздействия на других акторов в конкретных условиях

12. Геополитическая ось - это:
☐ цепь государств-противников для их последующего уничтожения
☐ мировая система противостояния государств
☐ союз нескольких государств, направленный на достижение геостратегических целей, например, ось Берлин - Рим - Токио перед началом и в период Второй мировой войны

13. Геополитическая экспансия - это:
☐ расширение сферы влияния государства или блока (военно-политического, экономического, культурного)
☐ возврат в лоно прежнего властвования новых независимых государств
☐ скрытые механизмы распространения английского языка на планете

14. Геософия - это:
☐ система философских идей в геополитике
☐ самостоятельная научная дисциплина, изучающая воззрения о пространственных измерениях систем международных отношений
☐ одна из первых попыток цивилизационного подхода в геополитике, особенно наглядно проявилась в евразийстве. Синонимом геософии является культурно-историческая геополитика

15. Геостратегический регион - это:

☐ образуют государства, принадлежащие к одной военно-стратегической системе
☐ военный плацдарм для нападения на другие страны
☐ система пограничного контроля за действиями соседей

Примерные темы рефератов

1. Дайте характеристику теории «морского могущества» А.Т. Мэхена.
2. Дайте представление о геополитике Х. Маккиндера.
3. Дайте представление о геополитике Н. Спайкмена.
4. Охарактеризуйте послевоенную американскую геополитику.
5. Современная американская геополитика: охарактеризовать пять авторов различных политических направлений.
6. Дайте характеристику политической географии Ф. Ратцеля.
7. Дайте представление о геополитике Р. Челлена.
8. Дайте представление о геополитике К. Хаусхофера.
9. Проанализируйте развитие французской школы геополитики.
10. Российская геополитика: охарактеризовать пять авторов различных политических направлений.

Тема 3. Русская школа геополитики. Современные геополитические теории и школы Запада.

Вопросы на понимание лекционного материала

1. Русские геополитические истоки. Д.А. Милютин: геополитичекские приоритеты России.
2. Геополитические концепции Н.Я. Данилевского. Течения евразийцев.
3. Неоевразийство. Современные российские теории в геополитике.
4. Современные геополитические теории и школы стран Северной Америки и Западной Европы.

5. Геополитические перемены в мире и в Европе.развитие идей атлантизма. Геополитика ядерной эры.

Вопросы для подготовки обучающихся к практическим занятиям

1. Россия в XXI веке: региональная или мировая держава? (геополитические сценарии развития Российской Федерации).
2. Информационная безопасность России. Система обеспечения национальной безопасности Российской Федерации
3. Россия – США: столкновение геополитических интересов или геополитическое партнерство в современном мире?
4. Россия в зеркале американской геополитики.
5. Россия и Китай в Азиатско-Тихоокеанском регионе.
6. Возможности и пределы партнерства России и ЕС

Варианты тестовых заданий

1. Национальная безопасность для граждан – это
   а) правовая защита от криминальных элементов
   б) эффективное обеспечение охраны общественного порядка
   в) неотъемлемые права и свободы
   г) безопасное пребывание за пределами своей страны

2. Надрегиональные организации создаются потому, что

а) зачастую государства не желают доверять решение своих проблем ООН

б) это предписывает Устав ООН

в) все проблемы человечества в современных условиях невозможно решить только на глобальном уровне
международных отношений

г) ООН имеет право решать только общемировые проблемы

3. В процессы мировой политики вовлечены

а) только крупнейшие государства мира

б) правительства, общественные движения, международные организации, политические лидеры, отдельные граждане

в) только неправительственные организации, борющиеся за мир

г) только отдельные государства независимо от их статуса

4. Международные отношения по характеру могут быть

а) экономическими и политическими

б) всемирными и межрегиональными

в) надрегиональными и межрегиональными

г) равноправными, взаимовыгодными, противоборствующими (отношениями господства и подчинения)

5. Сила в международных отношениях понимается как способность субъекта международной политики

а) оказать отпор агрессору

б) реализовать свои интересы вне международных военно-политических организаций

в) стать полноправным членом международных организаций

г) влиять на характер международных отношений в собственных интересах

6. Исключительное право применять санкции против агрессора принадлежит

а) руководству НАТО

б) руководителям стран «большой восьмерки»

в) Совету Безопасности ООН

г) Экономическому и Социальному совету

7. В 1919 г. была создана

а) НАТО

б) Лига Наций

в) ООН

г) ОБСЕ

8. Принципы международной безопасности применительно к Европе были дополнены и развиты в

а) Декларации об освобожденной Европе

б) Маастрихтском договоре

в) Уставе ООН

г) Декларации принципов Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе

9. С именем какого советского лидера связано окончание «холодной войны»?

а) Л.И. Брежнев

б) Н.С. Хрущев
в) М.С. Горбачев
г) Ю.В. Андропов

10. Какая женщина-политик получила прозвище «железная леди»?
а) А. Меркель
б) К. Акино
в) К. Райс
г) М. Тэтчер

11. Кто из бывших президентов США начинал свою карьеру актером Голливуда?
а) Дж. Буш-старший
б) Р. Рейган
в) Б. Клинтон
г) Р. Никсон

12. Договор, заключенный в 1951 г. и вошедший в историю как Тихоокеанский пакт (Австралия, Новая Зеландия,
США), получил аббревиатуру
а) АНЗЮС
б) АСЕАН
в) АНЗЮК
г) ОПЕК

13. Вторжение советских войск в Чехословакию для подавления там политической оппозиции произошло в
а) 1970 г.
б) 1963 г.
в) 1956 г.
г) 1968 г.

14. Организация стран «третьего мира», предполагавшая самостоятельность внешнеполитического курса и
независимость от центров биполярного мира, получила название
а) Движение сопротивления
б) Движение реформ
в) Движение неприсоединения
г) Движение развивающихся стран

15. ООН создана в
а) 1945 г.
б) 1950 г.
в) 1947 г.
г) 1955 г.

16. Адрес штаб-квартиры ООН –
а) Москва
б) Париж
в) Гаага
г) Нью-Йорк

17. Постоянных членов Совета Безопасности ООН
а) пять

б) четыре
в) семь
г) пятнадцать

18. Международный суд находится в
а) Брюсселе
б) Гааге
в) Маастрихте
г) Антверпене

19. Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе был подписан в
а) Хельсинки в 1975 г.
б) Париже в 1973 г.
в) Женеве в 1986 г.
г) Берне в 1976 г.

20. Политико-военный союз стран социалистического лагеря (Варшавский договор) был заключен в
а) 1950 г.
б) 1949 г.
в) 1953 г.
г) 1955 г.

21. Членом СНГ не является
а) Эстония
б) Россия
в) Беларусь
г) Казахстан

22. Устав СНГ подписан в
а) 1990 г.

б) 1993 г.
в) 1997 г.
г) 2000 г.

23. Ассоциация государств Юго-Восточной Азии называется
а) АНЗЮС
б) ООН
в) АСЕАН
г) ОАГ

24. Кто из российских лидеров участвовал в создании СНГ?
а) М. Горбачев
б) В. Путин
в) К. Черненко
г) Б. Ельцин

25. «Высшей точкой» «холодной войны» было событие –
а) Карибский кризис
б) Корейская война

в) Фултонская речь У. Черчилля
г) Убийство президента Дж. Кеннеди

26. Главные проблемы мировой политики – это
а) накопление оружия массового поражения для обеспечения мира
б) ее демократизация, гуманизация и демилитаризация
в) в современных условиях обеспечение гегемонизма США
г) обеспечение патернализма развитых стран в отношении развивающихся

27. Международная организация, объединяющая арабские государства, называется
а) Организация арабских стран
б) Панарабийский союз
в) Лига арабских государств
г) Всеарабская ассоциация

28. Организация НАТО была создана в
а) 1949 г.
б) 1945 г.
в) 1946 г.
г) 1955 г.

Примерные темы рефератов

1. Геоэкономика как новое направление развития классической геополитики.
2. Транснациональные корпорации и их роль в мировых политико-экономических процессах.
3. Основные теории международных отношений и геополитика: сравнительная характеристика.
4. Геополитическое лидерство в истории и его трансформации в современном мире.
5. Глобальные и региональные проблемы в международных отношениях и геополитике современного мира.
6. Геополитика развивающихся стран в современном мире. Проблема неоколониализма.

Тема 4. Геополитика России в XXI столетии.

Вопросы на понимание лекционного материала

1. Геополитические последствия распада СССР. Россия и процессы глобализации.
2. Военная доктрина России: безопасность страны. Морская доктрина РФ. Россия в новой системе международных отношений.
3. РФ в мировой системе геополитических отношений. Геополитика ведущих стран мира.
4. Россия и НАТО. Будущее России.
5. Национальные интересы, национальная политика и внешняя политика РФ. Отношения РФ и ЕС в новой геополитической ситуации.

Вопросы для подготовки обучающихся к практическим занятиям

1. Государство – цивилизация: сущность геополитического хода.
2. Цивилизационные центры современного мира и их характеристика.
3. Пути синтеза мировых цивилизационных начал.

4. Россия после распада Советского Союза: «осколок» Хартленда или основа Евразии?
5. Расширение ЕС и национальные интересы России.
6. Россия и страны Центрально-Восточной Европы.
7. Проблемы взаимоотношений России и Европейского Союза.

Тема 5. Геополитические процессы в Западной и Восточной Европе.

Вопросы на понимание лекционного материала

1. Интеграционные процессы в Западной Европе. Геополитика стран Восточной Европы.
2. Глобализация геополитики. Глобалистика. Конец евроцентризма.
3. Перспектива борьбы цивилизации.
4. Информационная война: стратегия и тактика виртуальных сражений. Геополитика «управляемого хаоса».

Вопросы для подготовки обучающихся к практическим занятиям
1. НАТО: угроза или гарант безопасности?
2. Геополитические последствия участия НАТО в Югославском конфликте.
3. Геополитические модели нового мирового порядка.
4. Основные причины и факторы изменений политической структуры современного мира.
5. Геополитические расчеты З. Бжезинского: наукообразная мистификация или трезвый анализ?
6. «Сетевая» модель мира Дж. Розенау и ее критика в современной литературе

Тема 6. США в системе геополитических процессов

Вопросы на понимание лекционного материала

1. Место США в системе геополитических отношений.
2. «Цветные революции» как технология передела власти в современной геополитике.
3. Борьба с терроризмом как геополитическая стратегия контроля над пространством.
4. США и ЕС: «подводные камни» евро-атлантической солидарности.

Вопросы для подготовки обучающихся к практическим занятиям

1. Англо-американская геополитика.
2.Атлантизм как основное направление американской геополитики.
3. Борьба с терроризмом и геополитическая революция XXI века.
4. Основные стратегические противоречия между ЕС и США, ЕС и Россией, США и Россией.

Тема 7. Геополитика Китая, Индии, Японии

Вопросы на понимание лекционного материала

1. Геостратегическая политика Китая.

2. Геополитика и общественное развитие Японии.
3. Проблемы геополитической ситуации в Азии. Геостратегическое лидерство Азиатско-Тихоокеанского региона.
4. Российско-Китайские отношения в новой геополитической ситуации.

Вопросы для подготовки обучающихся к практическим занятиям

1. Геостратегический вызов АТР в XXI столетии.
2. Стратегический параллелограмм сил: Япония-Китай-США-Россия.
3. Концепция «Большого Китая» и ее роль в геополитике АТР.
4. Япония и Россия: проблемы взаимоотношений.
5. Основные геополитические сценарии развития АТР в XXI столетии.

Тема 8. Геополитика мусульманских стран. Традиции и геополитика стран Африки и Латинской Америки.

Вопросы на понимание лекционного материала

1. Геополитика стран мусульманского мира. Геополитический вызов исламского мира.
2. Геополитика и страны Латинской Америки, Океании. Латинская Америка в новой системе геополитических координат.
3. Традиции и геополитика Африки. Геополитическая нестабильность Африки.

Вопросы для подготовки обучающихся к практическим занятиям.
1. «Беспокойный» мир ислама в поисках единой геополитической стратегии.
2. Исламский мир: «ось зла» или реальный противовес американской экспансии?
3.Латинская Америка в процессе осознания своей цивилизационной идентичности. Крупные геополитические центры ЛА.
4. Конфликтные зоны и сферы пересечения геополитических интересов США, ЕС и России.
5. «Пестрый» геополитический мир современной Африки. Основные геополитические центры.
6. Африканский союз и его значение для стабилизации в регионе. Основные геополитические сценарии развития ситуации в регионе.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Формируемые компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенций	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции

ОПК-1;	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития государства и права	ОПК - 1.2	Формирование умений оценивать геополитические условия и выявлять особенности политических технологий при принятии управленческих решенийразвития государства и права
		ОПК - 1.1	Способен определить методы основных закономерностей формирования, функционирования и развития права
УК ОС-1	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	УК ОС-1.2	Способен применять системный подход в целях обоснования собственности гражданской и мировоззренческой позиции: □ выбор необходимой информации для решения профессиональной задачи; □ формулирование непротиворечивых тезисов, выражающих позицию
		УК ОС-1.1	Способен критически анализировать информацию в целях обоснования собственности гражданской и мировоззренческой позиции
ОПК-1;	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития государства и права	ОПК - 1.1.2	Формирование умений оценивать геополитические условия и выявлять особенности политических технологий при принятии управленческих решений развития государства и права
УК ОС-1	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	УК ОС-1.2	Способен применять системный подход в целях обоснования собственности гражданской и мировоззренческой позиции: □ выбор необходимой информации для решения профессиональной задачи; □ формулирование непротиворечивых тезисов, выражающих позицию

4.3.2.Типовые оценочные средства

Перечень вопросов к зачету:

1. Геополитика как наука и учебная дисциплина.
2. Обзор основных идей и принципов классиков геополитики.

3. «Органическая школа» Фридриха Ратцеля.
4. «Географическая ось истории» Х. Маккиндера.
5. Теория «морского могущества» А. Мэхэна.
6. Концепция «поссибилизма» В. де Л-Бланша.
7. Сущность концепции Rimland Н. Спайкмена.
8. Теория «континентального блока» К. Хаусхофера.
9. Сущность теории «атлантизма».
10. Геополитическая концепция «мондиализма».
11. Геополитические школы Западной Европы второй половины XX в.
12. Этапы эволюции русской школы геополитики и их сущность.
13. История евразийского движения.
14. Понятие цивилизации. Основные цивилизационные центры современного мира.
15. Политическая карта современной Европы.
16. Политическая карта современной Азии.
17. Политическая карта современной Америки.
18. Политическая карта современной Африки.
19. Процессы глобализации в современном мире.
20. Концепции нового мирового порядка.
21. Неоевразийство в системе геополитических знаний.
22. Геополитические последствия распада СССР для современной России.
23. Анализ и перспектива взаимоотношений России и стран ближнего зарубежья.
24. Национальные интересы и внешняя политика современной России.
25. Общечеловеческие ценности и их место в реализации национальных интересов современных стран мира.
26. Взаимоотношения России и США в современных условиях.
27. Россия и НАТО: пути противостояния и сотрудничества.
28. Россия и Германия: континентальные интересы.
29. Российско-японские отношения в XXI в.
30. Геополитические процессы в современной Западной Европе.
31. Геополитические проблемы России в странах Балканского региона.
32. Новые геополитические реальности в Восточной Европе.
33. Роль России в развитии стран Прибалтики.
34. Место США в системе геополитических отношений.
35. Геостратегия для Евразии по Зб. Бжезинскому.
36. Россия в геополитике США.
37. Китай в геополитике США.
38. Кавказ, Средняя Азия, Индия в геополитике США.
39. Западная Европа в геополитике США.
40. Современная геостратегическая политика Китая.
41. Геополитическое развитие современной Японии.
42. Сущность геополитических приоритетов мусульманского мира.
43. Место Ирана, Турции в реализации геополитических интересов современной России.
44. Стратегическое партнерство России со странами арабского мира.
45. Стратегическое партнерство России и Индии.
46. Политические приоритеты и «пристрастия» стран Африки.
47. Латинская Америка: система геополитических отношений.
48. Акторы современной системы мироустройства.

Шкала оценивания студента на зачете по дисциплине «Геополитика»

Оценка	Требования к знаниям
зачтено	Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно отвечает на поставленный вопрос, умеет тесно увязывать теорию с практикой, опирается в ответе на конспект самостоятельно изученной учебной и научной литературы.
не зачтено	Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части материала по вопросу, допускает существенные ошибки, не видит связи теоретических положений с практикой.

4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Шкалы и процедуры оценивания при проведении опроса на практическом занятии

Оценки **"отлично"** заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание вопроса, умение свободно ориентироваться в теме, усвоивший основную, и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

Оценки **"хорошо"** заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание темы, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по пройденному материалу и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности;

Оценки **"удовлетворительно"** заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного материала в объеме, необходимом для дальнейшего усвоения материала и предстоящей работы по профессии, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой.

Оценка **"неудовлетворительно"** выставляется обучающимуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного материала темы, допустившему принципиальные ошибки в понимании и изложении учебного материала.

Шкалы и процедуры оценивания при проведении тестирования

Тесты предоставляются обучающимся в качестве раздаточного материала на бумажном или электронном носителе.

Критерии оценивания выполнения тестовых заданий следующие:

«отлично» - 90-100% правильных ответов;

«хорошо» - 70-89% правильных ответов;

«удовлетворительно» - 51-69% правильных ответов;

«неудовлетворительно» - 50% и меньше правильных ответов.

При проведении тестирования обучающемуся запрещается пользоваться дополнительной литературой.

Шкалы и процедуры оценивания при написании реферата

Оценка **«отлично»** выставляется, если работа написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из практики, мнения известных учёных в данной области. Обучающийся в работе и при защите выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если работа обучающегося написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из практики, мнения известных учёных в данной области.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если обучающийся выполнил задание, однако не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если обучающийся не выполнил задание, или выполнил его формально, ответил на заданный вопрос, при этом не ссылался на мнения учёных, не трактовал нормативно-правовые акты, не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, то есть в целом цель реферата не достигнута.

Критерии оценивания на зачете

Оценка знаний обучающегося на экзамене носит комплексный характер и определяется его:

- ответом на зачете;
- учебными достижениями в семестровый период.

Знания, умения, навыки обучающегося на зачете оцениваются: «зачтено» и «не зачтено». Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по подготовке вопросов для самостоятельного изучения к занятиям практического (семинарского) типов

Подготовка обучающегося к практическому занятию осуществляется на основании плана раскрытия темы практического занятия, которое разрабатывается преподавателем на основе рабочей программы и доводится до сведения обучающегося своевременно.

При подготовке к практическому занятию обучающемуся необходимо изучить внимательно основные вопросы темы семинара. Важным условием успешной подготовки к практическому занятию является четкая организация самостоятельной работы студентов по изучению учебной и дополнительной литературы. Умение анализировать и применять для ответов на вопросы и решения задач и заданий полученные знания при самостоятельной подготовке в значительной степени определяет успешность освоения материала по дисциплине и формирование у обучающихся соответствующих компетенций.

Подготовка вопросов для самостоятельного изучения включает: изучение необходимой литературы (обязательной, дополнительной литературы, специальных периодических изданий, Интернет-ресурсов), подготовку конспекта ответа, ответы на вопросы.

При подготовке к практическим занятиям важно:

– использовать достаточно широкий диапазон массива информации, провести обзор литературы и специальных изданий, составить каталог Интернет-ресурсов;

– представить различные подходы, четко и полно определить рассматриваемые понятия, выявить взаимосвязи понятий и явлений, взаимозависимости и связи с другими вопросами;

– грамотно структурировать материал, ясно, четко и логично его излагать, приводить соответствующие примеры из практики, для иллюстрации положений, тезисов и выводов использовать таблицы, схемы, графики, диаграммы.

Методические рекомендации по подготовке к тестированию

Обучающемуся прежде всего, следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся. Это поможет настроиться на работу.

Лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов.

Очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Если обучающийся не знает ответа на вопрос или не уверен в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.

Как правило, задания в тестах не связаны друг с другом непосредственно, поэтому необходимо концентрироваться на данном вопросе и находить решения, подходящие именно к нему. Многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать внимание на одном-двух вероятных вариантах.

Рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно 1/3-1/4 запланированного времени). Тогда вероятность описок сводится к нулю и имеется время, чтобы сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить. Процесс угадывания правильных ответов желательно свести к минимуму, так как это чревато тем, что студент забудет о главном: умении использовать имеющиеся накопленные в учебном процессе знания.

Тест выполняется обучающимися самостоятельно во время практических (семинарских) занятий. Обучающийся имеет возможность самостоятельно подготовиться к тестированию.

Методические указания по подготовке докладов:

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

– указывается тема и цель доклада;

– обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

– последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

– приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Геополитика : учебник и практикум для вузов / С. М. Виноградова, Д. А. Рущин, Ю. Г. Дунаева, Т. Ю. Шалденкова ; под редакцией С. М. Виноградовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01551-5. — URL : https://urait.ru/bcode/511470
2. *Василенко, И. А.* Геополитика современного мира : учебник для вузов / И. А. Василенко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00218-8. — URL : https://urait.ru/bcode/510587
3. *Гаджиев, К. С.* Геополитика : учебник для вузов / К. С. Гаджиев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3832-6. — URL : https://urait.ru/bcode/510661
4. *Исаев, Б. А.* Геополитика и геостратегия : учебник для вузов / Б. А. Исаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 458 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13684-5. — URL : https://urait.ru/bcode/511843
5. *Пыж, В. В.* Геополитика : учебное пособие для вузов / В. В. Пыж. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05279-4. — URL : https://urait.ru/bcode/515457

6.2 . Дополнительная литература:

1. Желтов, В.В. Геополитика мирового порядка [Электронный ресурс] : / В.В. Желтов, М.В. Желтов. — Электрон.дан. — 444 с. М. : ФЛИНТА 2014 http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=52007
2. Кефели И.Ф. Геополитика Евразийского Союза [Электронный ресурс]: от идеи к глобальному проекту/ Кефели И.Ф.— Электрон.текстовые данные.— 208 с. СПб.:
3. Петрополис, Геополитика и безопасность 2013 http://www.iprbookshop.ru/20312
4. Сирота Н.М. Геополитика. Школы и теории [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сирота Н.М.— Электрон.текстовые данные.— 152 с. Саратов: Вузовское образование 2014 http://www.iprbookshop.ru/21345
5. Шаренкова С. Славяно-православный цивилизационный проект. Опыт новой геополитики [Электронный ресурс]/ Шаренкова С.— Электрон.текстовые данные. — 296 с. М.: Логос 2014. http://www.iprbookshop.ru/21889 .

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Полный перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине размещен на официальном информационном ресурсе института в сети «Интернет» по адресу http://ski.ranepa.ru/sveden/education/ в подразделе «Образование» раздела «Сведения об образовательной организации».

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) (с изменениями на 4 октября 2022 года) // Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.); Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru, 06.10.2022, № 0001202210060013
2. Всеобщая декларация прав человека: Принята генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948 г. // Закон. 2002. №11. С. 3–5. https://base.garant.ru/10135532/
3. Международный Пакт от 16.12.1966 «О гражданских и политических правах» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1994. № 12. https://base.garant.ru/2540295/
4. Международный Пакт от 16.12.1966 «Об экономических, социальных и культурных правах» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1994. № 12. https://base.garant.ru/2540291/
5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 14-ФЗ (ред. от 19.12.2022, с изм. от 11.04.2023) // Собрание законодательства РФ. 29.01.1996. №25. Ст. 2954. от 28.04.2023 N 161-ФЗ) http://www.consultant.ru/document
6. "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 31.07.2023) Собрание законодательства Российской Федерации от 2001 г. , N 52 , ст. 4921 "Российская газета" от 22.12.2001 г.
7. "Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации" от 24.07.2002 N 95-ФЗ (ред. от 18.03.2023, с изм. от 22.06.2023) Собрание законодательства Российской Федерации от 2002 г. , N 30 , ст. 3012 "Российская газета" от 27.7.2002 г.
8. "Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 14.04.2023, с изм. от 22.06.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 21.05.2023) Собрание законодательства Российской Федерации от 1998 г. , N 31 , ст. 3823 "Российская газета" от 12.8.1998 г.
9. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 28.04.2023) "Российская газета" от 31.12.2001 г. "Парламентская газета" от 5.1.2002 г. СЗ РФ от 2002 г. , N 1 , ст. 1 http://www.consultant.ru/document
10. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 28.12.2022) // Российская газета, N 148-149, 06.08.1998 https://www.consultant.ru/
11. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 29.12.2022) // Собрание законодательства РФ, 07.08.2000, N 32, ст. 3340 https://www.consultant.ru/
12. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 19.12.2022) № 538-ФЗ) Собрание законодательства Российской Федерации от 1996 г. , N 1 , ст. 16 "Российская газета" от 27.1.1996 г. http://pravo.gov.ru/
13. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2023) «Российская газета», N 256, 31.12.2001, «Парламентская газета», N 2-5, 05.01.2002,» СЗ РФ», 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 3. http://www.consultant.ru/document
14. Гражданский кодекс Российской Федерации часть первая от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ, часть вторая от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ, часть третья от 26 ноября 2001 г. N 146-ФЗ и часть четвертая от 18 декабря 2006 г. N 230-ФЗ (ред. от 14 апреля 2023 г.) "Российская газета" от 28.11.2001 г. "Парламентская газета" от 28.11.2001 г. СЗ РФ от 2001 г. , N 49 , ст. 4552 https://base.garant.ru/10164072/
15. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 14.04.2023, с изм. от 26.04.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.04.2023) СЗ РФ от 2002 г. , N 46, ст. 4532 "Российская газета" от 20.11.2002 г.

"Парламентская газета" от 20.11.2002 г. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39570/

16. Федеральный закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» (ред. от 29.12.2022)//СЗ РФ. 2007. № 41. ст. 4849. (перв. текст). https://www.consultant.ru/

17. Федеральный закон от 22.12.2008 № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в РФ» (ред. от 14.07.2022) //СЗ РФ. 2008. № 52 (ч. 1). ст. 6217(перв. текст).

18. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (действующая редакция от 06.02.2023)

19. Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» (действующая редакция от 26.05.2021) https://www.consultant.ru/

6.5. Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система «IPRbooks»[Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru /

2. Электронно-библиотечная системаиздательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com /

3. Электронно-библиотечная система издательства ЮРАЙТ[Электронный ресурс]. – Режим доступа:https://www.biblio-online.ru

6.6. Иные источники

ЮРИДИЧЕСКАЯ РОССИЯ - российский образовательный правовой портал. Содержит правовую библиотеку, информацию о конференциях, образовательные новости, юридические документы и иные материалы	http://www. lawportal.ru
ПРАВО. ГОВ. Официальный интернет-портал правовой информации. Официальное публикация правовых актов	http://pravo.gov.ru/
ГАРАНТ. Сайт позволяет ознакомиться с законодательством Российской Федерации (с комментариями), а также с новостями органов государственной Власти Российской Федерации	http://www.garant.ru

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационных справочных систем

Для проведения занятий по дисциплине Северо-Кавказский институт-филиал РАНХиГС располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, а именно:

- учебными аудиториями для проведения занятий лекционного и семинарского типа, оборудованными учебной мебелью;
- помещениями для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду;
- библиотекой, имеющей рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных, электронно-библиотечным системам и сети Интернет;
- компьютерными классами с комплектом лицензионного программного обеспечения.
- Материалы дисциплины для проведения занятий с использованием СДО, представлены в виде онлайн-курсов, размещенных в системе дистанционного обучения РАНХиГС, которая расположена по адресу **https://lms.ranepa.ru**.

Программное обеспечение

В процессе лекционных и семинарских занятий, а также самостоятельной работы обучающихся используется следующее программное обеспечение:

Windows 8/10;

Open Office и/или Microsoft Office актуальной версии

Профессиональные базы и информационные справочные системы

1. Справочная информационно-правовая система «Консультант плюс».