Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тлисов Азамат Борисович
Должность: Директор Северо-Кавказского института - филиала РАНХиГС
Дата подписания: 09.09.2026 21:33:17
Уникальный программный ключ:
ac2df3a37f30cf89983b8fac4daa7e874c1d10ed

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ИНСТИТУТ - ФИЛИАЛ
КАФЕДРА ПРАВОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ ВЛАСТИ

УТВЕРЖДЕНО
Директор Северо-Кавказского
института – филиала
Тлисов А.Б.

УТВЕРЖДЕНА
Кафедрой
Правового обеспечения деятельности органов власти
Северо-Кавказского института-филиала РАНХиГС
Протокол от «28» августа 2026 г. № 01

# ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

## «Финансы и кредит»

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
## реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

**Б1.О.12 «Право»**
*(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)*

**38.03.01 Экономика**
*(код, наименование направления подготовки (специальности)*

**Очная/очно-заочная/ заочная**

*(форма(ы) обучения)*

**Год набора: 2023**

**Пятигорск 2026г**

**Авторы–составители:**

к.ю.н., доцент кафедры «Регулирование деятельности финансовых институтов» Коннов В.А.
*(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)*

**Заведующий кафедрой**
«Регулирование деятельности финансовых институтов» д.ю.н., проф. Турбанов А.В.
*(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)*

Зав. кафедрой
правового обеспечения
деятельности органов власти
канд. политич. наук, доц. А.В. Манкиева

# Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы..... 4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО..... 5
3. Содержание и структура дисциплины..... 6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся..... 11
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине..... 41
6. Методические материалы по освоению дисциплины..... 45
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"..... 47
7.1. Основная литература..... 47
7.2. Дополнительная литература..... 48
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация..... 49
7.4. Интернет-ресурсы..... 49
7.5. Иные источники..... 49
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы..... 51

7
.

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

**1.1.** Дисциплина Б1.О.12«Право» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код компонента компетенции | Наименование компонента компетенции |
|---|---|---|---|
| УК ОС-10 | Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК ОС-10.1.1 | Демонстрирует фундаментальные знания в правовой области |
| ПКо ОС II – 4 | Способен использовать основы правовых знаний в экономической деятельности | ПКо ОС III –2.1.1 | Учится использовать правовые инструменты в контексте социально-экономической реальности |

**1.2.** В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| Код компонента компетенции | Результаты обучения (дескрипторы) |
|---|---|
| УК ОС-10.1.1 | **на уровне знаний:** о взаимосвязи государства и права, их роли в жизни современного общества; о юридической силе различных источников права и механизме их действия; об основных отраслях российского права; о содержании основных прав и свобод человека; об органах, осуществляющих государственную власть и государственное управление в РФ; об основных положениях Конституции РФ; о правах и свободах человека и гражданина в РФ; о механизмах защиты прав и свобод человека в РФ. |
| | **на уровне умений: :** с позиций морали и этики, оценивать влияние законоположений на реальную жизнь; ставить общесоциальные, профессиональные цели выше личных интересов, предрассудков и предубеждений; отстаивать свою принципиальную, основанную на нормах права, морали и этики профессиональную позицию; находить и правильно выбирать законоположения, непосредственно относящиеся к тому виду деятельности, который нуждается в правовой оценке и регулировании; комментировать законодательство, руководствуясь познаниями теории права и развитой культурой правосознания; взаимодействовать с государственными инстанциями и субъектами негосударственной сферы деятельности в решении вопросов |
| | **на уровне навыков:** получения и сбора значимой для принятия правового решения информации; поиска и выбора законоположений, непосредственно относящихся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке, регулировании; установления субординации правовых норм, регулирующих различные аспекты социальной деятельности; работы с дополняющими законодательство материалами, содержащими официальное толкование законов и подзаконных нормативных актов; написания юридических |

| | |
|---|---|
| | документов; владения юридической терминологией и публичной судебной речи; доходчивого разъяснения специфических юридических вопросов непрофессионалам юридической сферы; практического обращения в инстанции при решении профессиональных задач. |
| ПКо ОС III –2.1.1 | **на уровне знаний:** знает механизм правого регулирования финансовых и налоговых отношений; |
| | **на уровне умений:** принимать юридически обоснованные решения в практической деятельности; умеет разрешать конфликтные ситуации в финансовых и налоговых сферах; |
| | **на уровне навыков:** квалификации отдельных жизненных ситуаций, относящихся к сфере гражданско-правовых отношений. |

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

**Объем дисциплины**

Дисциплина Б1.О.12«Право» составляет 4 зачетные единицы, т.е. 144 академических часа (108 астрономических часов)

Объем дисциплины, за исключением ЭК: 64 академических часов (48 астрономических часов) , из них 32 академических часа (24 астрономических часа) лекций и 32 академических часа (24 астрономических часа) практических занятий, на самостоятельную работу обучающихся выделено 20 академических часов (15 астрономических часов) для очной ф/о.

Объем ЭК (в составе дисциплины): всего по ЭК - 56 академических часов (42 астрономических часов), из них выделено 28 академических часов (21 астрономический час) на видеолекции и 28 академических часов (21 астрономических час) на самостоятельную работу для очной ф/о.

Объем дисциплины, за исключением ЭК: 32 академических часа (24 астрономических часа) , из них 16 академических часов (12астрономических часов) лекций и 16 академических часа (12 астрономических часа) практических занятий, на самостоятельную работу обучающихся выделено 52 академических часов (39 астрономических часов) для очно-заочной ф/о.

Объем ЭК (в составе дисциплины): всего по ЭК - 56 академических часов (42 астрономических часов), из них выделено 28 академических часов (21 астрономический час) на видеолекции и 28 академических часов (21 астрономических час) на самостоятельную работу

**Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина Б1.О.12«Право» изучается на 3 курсе, в 5 семестре для студентов очной и очно-заочной ф/о, на 4 курсе.

Освоение дисциплины Б1.О.12«Право» опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний, а также на приобретенные ранее умения и навыки в области базового курса, полученных в средних образовательных учреждениях.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

## 3. Содержание и структура дисциплины

### 3.1. Структура дисциплины

**Очная форма обучения**

| № | Наименование тем/разделов | Объем дисциплины, ак. час. | | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости[2], промежуточной аттестации |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СРО (ЭК)[1] | | |
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КСР | ВЛ | СРО | |
| 1 | Право и правоотношения: понятие, признаки и структура | 6 | 2 | | 2 | | | 2 | О, ПЗ |
| 2 | Нормы права: понятие и структура | 6 | 2 | | 2 | | | 2 | О, Т, ПЗ |
| 3 | Источники права. Современные системы права | 6 | 2 | | 2 | | | 2 | О |
| 4 | Характеристика основных субъектов правоотношений | 6 | 2 | | 2 | | | 2 | О |
| 5 | Правонарушение и юридическая ответственность | 4 | 2 | | 2 | | | - | ПЗ |
| 6 | Конституция Российской Федерации - основной закон государства | 6 | 2 | | 2 | | | 2 | О, ПЗ |
| 7 | Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в РФ | 6 | 2 | | 2 | | | 2 | О, Т |
| 8 | Конституционный статус личности в Российской Федерации | 4 | 2 | | 2 | | | - | Т |

| № | Наименование тем/разделов | Объем дисциплины, ак. час. | | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости[2], промежуточной аттестации |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СРО (ЭК)[1] | | |
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КСР | ВЛ | СРО | |
| 9 | Гражданские правоотношения. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушения | 6 | 2 | | 2 | | | 2 | О, ПЗ |
| 10 | Право собственности в Российской Федерации. Способы его осуществления | 4 | 2 | | 2 | | | - | ПЗ |
| 11 | Наследственное право | 4 | 2 | | 2 | | | - | ПЗ |
| 12 | Семейное право | 6 | 2 | | 2 | | | 2 | О, ПЗ, Т |
| 13 | Трудовые отношения: основания и порядок возникновения и прекращения | 4 | 2 | | 2 | | | - | ПЗ |
| 14 | Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха | 4 | 2 | | 2 | | | - | ПЗ |
| 15 | Административное правонарушение. Административная ответственность | 6 | 2 | | 2 | | | 2 | О, ПЗ |
| 16 | Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступления | 6 | 2 | | 2 | | | 2 | О, ПЗ |
| Объем дисциплины, за исключением ЭК | | **84** | **32** | | **32** | | | **20** | |
| Онлайн-курс | | | | | | | | | |
| 1 | Общая теория права | 16 | | | | | 8 | 8 | О, Дис, Т |
| 2 | Основы конституционного права РФ | 8 | | | | | 4 | 4 | О, К-З, Т |
| 3 | Основы административного права и уголовного права | 8 | | | | | 4 | 4 | Д, П, Т |

| № | Наименование тем/разделов | Объем дисциплины, ак. час. | | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости[2], промежуточной аттестации |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СРО (ЭК)[1] | | |
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КСР | ВЛ | СРО | |
| 4 | Основы правового регулирования в различных сферах общественной жизни | 8 | | | | | 4 | 4 | О, Т |
| 5 | Основы гражданского права и гражданского судопроизводства | 8 | | | | | 4 | 4 | О, К-З, Т |
| 6 | Основы семейного права РФ | 4 | | | | | 2 | 2 | О, Т |
| 7 | Основы трудового права | 4 | | | | | 2 | 2 | О, Т |
| Объем ЭК | | **56** | | | | | **28** | **28** | |
| **Промежуточная аттестация** | | **4** | | | | | | | **За** |
| **Всего:** | | **124** | **32** | | **32** | | **28** | **48** | |

**Очно-заочная форма обучения**

| № | Наименование тем/разделов | Объем дисциплины, ак. час. | | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости[2], промежуточной аттестации |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СРО (ЭК)[1] | | |
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КСР | ВЛ | СРО | |
| 1 | Право и правоотношения: понятие, признаки и структура | 4 | 2 | | - | | | 2 | О, ПЗ |
| 2 | Нормы права: понятие и структура | 4 | 2 | | - | | | 2 | О, Т, ПЗ |
| 3 | Источники права. Современные системы права | 4 | 2 | | - | | | 2 | О |
| 4 | Характеристика основных субъектов правоотношений | 6 | 2 | | - | | | 4 | О |
| 5 | Правонарушение и юридическая ответственность | 6 | 2 | | - | | | 4 | ПЗ |

| № | Наименование тем/разделов | Объем дисциплины, ак. час. | | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости[2], промежуточной аттестации |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СРО (ЭК)[1] | | |
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КСР | ВЛ | СРО | |
| 6 | Конституция Российской Федерации - основной закон государства | 4 | 2 | | - | | | 2 | О, ПЗ |
| 7 | Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в РФ | 6 | 2 | | - | | | 4 | О, Т |
| 8 | Конституционный статус личности в Российской Федерации | 6 | 2 | | - | | | 4 | Т |
| 9 | Гражданские правоотношения. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушения | 6 | - | | 2 | | | 4 | О, ПЗ |
| 10 | Право собственности в Российской Федерации. Способы его осуществления | 6 | - | | 2 | | | 4 | ПЗ |
| 11 | Наследственное право | 6 | - | | 2 | | | 4 | ПЗ |
| 12 | Семейное право | 6 | - | | 2 | | | 4 | О, ПЗ, Т |
| 13 | Трудовые отношения: основания и порядок возникновения и прекращения | 4 | - | | 2 | | | 2 | ПЗ |
| 14 | Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха | 4 | - | | 2 | | | 2 | ПЗ |
| 15 | Административное правонарушение. Административная ответственность | 6 | - | | 2 | | | 4 | О, ПЗ |

| № | Наименование тем/разделов | Объем дисциплины, ак. час. | | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости[2], промежуточной аттестации |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СРО (ЭК)[1] | | |
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КСР | ВЛ | СРО | |
| 16 | Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступления | 6 | - | | 2 | | | 4 | О, ПЗ |
| Объем дисциплины, за исключением ЭК | | **84** | **16** | | **16** | | | **52** | |
| Онлайн-курс | | | | | | | | | |
| 1 | Общая теория права | 16 | | | | | 8 | 8 | О, Дис, Т |
| 2 | Основы конституционного права РФ | 8 | | | | | 4 | 4 | О, К-З, Т |
| 3 | Основы административного права и уголовного права | 8 | | | | | 4 | 4 | Д, П, Т |
| 4 | Основы правового регулирования в различных сферах общественной жизни | 8 | | | | | 4 | 4 | О, Т |
| 5 | Основы гражданского права и гражданского судопроизводства | 8 | | | | | 4 | 4 | О, К-З, Т |
| 6 | Основы семейного права РФ | 4 | | | | | 2 | 2 | О, Т |
| 7 | Основы трудового права | 4 | | | | | 2 | 2 | О, Т |
| Объем ЭК | | **56** | | | | | **28** | **28** | |
| **Промежуточная аттестация** | | **4** | | | | | | | **За** |
| **Всего:** | | **144** | **16** | | **16** | | **28** | **80** | |

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся).

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа).

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа, за исключением лабораторных работ).

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные- консультации)

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением - виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

*Примечание:*

** – *формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), практическое задание (ПЗ)*

*** – *форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой (ЗаО).*

**3.2. Содержание дисциплины**

**Содержание дисциплины (за исключением содержания ЭК)**

**Тема 1. Право и правоотношения: понятие, признаки и структура**

Понятие права. Основные признаки права, их сущность. Социальная ценность права. Право и экономика. Функции права: понятие и виды. Понятие правоотношений. Состав (структура) правоотношений. Объекты правоотношений: понятие и виды. Субъекты правоотношений: понятие и виды. Права и обязанности субъектов правоотношений, формы их правого закрепления. Гарантии реализации прав и обязанностей субъектов правоотношений: понятие и способы оформления. Основания возникновения правоотношений (юридические факты).

**Тема 2. Нормы права: понятие и структура**

Понятие правовой нормы (нормы права). Структура правовой нормы. Понятие открытой и закрытой гипотезы. Виды норм права: по предмету правового регулирования; по функциям; по характеру предписаний; по степени определенности содержащихся в них правил. Способы изложения норм права (прямой, отсылочный, бланкетный). Правила действия норм права: в пространстве: во времени; по кругу лиц.

**Тема 3. Источники права. Современные системы права**

Источника права: понятие и виды. Классификация правовых систем. Англосаксонская правовая система. Происхождение, особенности норм англосаксонского

права. Источники англосаксонского права. Структура англосаксонского права. Романо-германская правовая система. Происхождение, особенности норм романо-германского права. Структура и источники романо-германского права. Мусульманская правовая система. Происхождение, особенности норм мусульманского права. Источники и структура мусульманского права. Социалистическая правовая система. Система обычного права. Международное право как особая система правовых норм. Международное публичное и международное частное право, их соотношение. Система международного права. Источники международного права. Субъекты международного права.

**Тема 4. Характеристика основных субъектов правоотношений**

Понятие и классификация субъектов правоотношений.

Правоспособен физических лиц: понятие и содержание. Понятие и содержание дееспособности физических лиц. Понятие и основания эмансипации. Основания и порядок признания гражданина недееспособным. Основания и порядок ограничения дееспособности гражданина. Понятие и основные признаки юридического лица. Характеристика основных видов коммерческих юридических лиц: производственных кооперативов (артелей), обществ с ограниченной ответственностью, акционерных обществ, государственных и муниципальных предприятий.

**Тема 5. Правонарушение и юридическая ответственность**

Понятие правонарушения. Понятие и структура юридического состава правонарушения.

Понятие и виды объектов правонарушения. Понятие и виды субъектов правонарушения.

Понятие невменяемости, ее значение ее установления для определения ответственности лиц.

Понятие объективной стороны правонарушения. Значение установления причинной связи в объективной стороне правонарушения для привлечения граждан к ответственности.

Понятие субъективной стороны правонарушения. Формы вины и ее виды.

Понятие необходимой обороны. Условия освобождения от ответственности при ее превышении.

**Тема 6. Конституция Российской Федерации - основной закон государства**

Понятие и сущность Конституции Российской Федерации. Верховенство Конституции Российской Федерации. Высшая юридическая сила. Прямое действие Конституции Российской Федерации. Принцип разделения властей. Конституция Российской Федерации - основа российского законодательства. Основы конституционного

строя России. Конституционный статус личности. Конституционные права и свободы. Избирательная система. Органы государственной власти Российской Федерации.

**Тема 7. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в РФ**

Россия - федеративное государство, особенности его создания и функционирования. Субъекты Российской Федерации: виды и правовая характеристика. Президент Российской Федерации - глава российского государства. Федеральное Собрание: Совет Федерации и Государственная дума. Правительство Российской Федерации. Органы судебной власти. Местное управление и самоуправление в Российской Федерации.

**Тема 8. Конституционный статус личности в Российской Федерации**

Понятие и структура статуса личности в Российской Федерации. Классификация основных прав и свобод граждан. Содержание личных прав и свобод граждан: права на жизнь; на свободу и личную неприкосновенность; на неприкосновенность жилища; на свободу совести и вероисповедания. Сущность политических прав граждан Российской Федерации: на свободу мысли и слова; права на объединение; права на участие в управлении делами государства. Содержание социально-экономических прав граждан Российской Федерации: на предпринимательскую деятельность; права на собственность; на свободный труд; права на жилище; права на образование. Сущность конституционных обязанностей граждан РФ. Содержание основных конституционных гарантий прав личности в РФ.

**Тема 9. Гражданские правоотношения. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушения**

Сущность и содержание общественных отношений, регулируемых гражданским правом. Имущественные отношения: вещные отношения и обязательственные отношения. Личные неимущественные отношения: непосредственно связанные с имуществом и личностные. Методы гражданско-правовых отношений и его особенности. Субъекты гражданского права. Дееспособен.

Возникновение обязательств. Виды обязательств. Субъекты обязательств. Перемена лиц в обязательстве. Ответственность в гражданском праве. Особенности гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности.

**Тема 10. Право собственности в Российской Федерации. Способы его осуществления**

Содержание права собственности и его виды. Основания приобретения и прекращения права собственности. Понятие обязательства в гражданском праве. Субъекты обязательства. Понятие договора и его содержание. Характеристика основных способов

обеспечения исполнения обязательств. Исковая давность, порядок исчисления и восстановления.

**Тема 11. Наследственное право**

Понятие наследства и его состав. Время и место открытия наследства. Лица, которые могут призываться к наследованию. Понятие недостойных наследников.

Общие правила наследования по завещанию. Общие правила, касающиеся формы и порядка совершения завещания. Завещания, приравниваемые к нотариально удостоверенным завещаниям. Порядок отмены и изменения завещания. Наследственный договор: понятие и порядок заключения. Общие правила наследования по закону. Состав наследников первой и последующих очередей. Срок принятия наследства. Содержание права отказа от наследства. Свидетельство о праве на наследство: порядок и сроки выдачи

**Тема 12. Семейное право**

Сущность брачно-семейных отношений. Субъекты этих отношений. Понятие брака. Понятие семьи. Заключение брака. Расторжение брака. Личные неимущественные права и обязанности супругов. Супружеская собственность. Алиментные права и обязанности супругов. Личные права и обязанности родителей и детей. Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание детей. Права и обязанности родителей и детей по поводу имущества. Алиментные обязательства родителей и детей.

**Тема 13. Трудовые отношения: основания и порядок возникновения и прекращения**

Понятие и основания возникновения трудовых отношений. Возраст, с которого допускается заключение трудового договора. Понятие и содержание трудового договора.

Сроки заключения трудовых договоров. Документы, предъявляемые при заключении трудового договора. Порядок оформления приема на работу. Испытание при приеме на работу. Результат испытания при приеме на работу. Основания прекращения трудового договора.

**Тема 14. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха**

Понятие рабочего времени. Нормальная продолжительность рабочего времени. Сокращенная продолжительность рабочего времени: понятие и виды. Неполное рабочее время: понятие и виды. Понятие и виды времени отдыха.

Дисциплина труда и трудовой распорядок. Поощрения за труд. Дисциплинарные взыскания, порядок их применения и снятия.

**Тема 15. Административное правонарушение. Административная ответственность**

Понятие и основные черты административной ответственности. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. Понятие и признаки административного правонарушения. Объект административного правонарушения. Объективная сторона административного правонарушения. Субъект административного правонарушения. Субъективная сторона административного правонарушения.

Сущность административных правонарушений, посягающих на права граждан, институты государственной власти, а также в области предпринимательской деятельности, финансов, налогов и сборов, рынка ценных бумаг.

**Тема 16. Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступления**

Понятие преступления. Виды преступлений. Общественная опасность. Преступление - виновное деяние. Преступление, совершенное с прямым и косвенным умыслом. Преступление, совершенное по легкомыслию или небрежности. Категории преступления. Состав преступления: объект преступления, объективная сторона преступления, субъект преступления, субъективная сторона преступления. Преступные последствия. Соучастие в преступлении. Понятие и цели наказания. Система наказаний. Смертная казнь. Лишение свободы. Обстоятельства, смягчающие наказание. Обстоятельства, отягощающие наказание.

**Содержание электронного курса**

**Раздел 1. Общая теория права**

**Тема 1. Право: основные понятия** (лекции, практическое занятие в форме устного опроса, тест после лекций; дополнительные задания к практическому занятию (на выбор) в форме ведения глоссария, подготовки реферата по предложенному преподавателем источнику)

Видеолекции по темам: 1) Введение в правоведение: основные понятия; 2) Система права и система законодательства; 3) Типы правопонимания; 4) Норма права; 5) Источники права; 6) Обзор основных правовых систем современности; 7) Правосознание и правовая культура.

Содержание темы: понятие и признаки права, место права среди других социальных регуляторов, основные типы правопонимания, источники права, система права и система законодательства, понятие и структура нормы права, функции права, основные черты правовых систем современности; понятие правовой культуры и правосознания.

**Тема 2. Правотворческий процесс** (лекции, практическое занятие в форме устного опроса, тест после лекций; дополнительные задания к практическому занятию (на выбор) в форме кейс-задания, подготовки законопроекта).

Видеолекции по темам: 1) Право и закон: соотношение; 2) Законодательный процесс в РФ; 3) Толкование права.

Содержание темы: Соотношение нормы права и статьи закона, соотношение системы права и системы законодательства, основные этапы законодательного процесса; понятие и виды толкования правовых норм. Алгоритм определения структурных элементов нормы права в статьях нормативно-правовых актов. Источники отслеживания информации о прохождении законопроектом стадий законодательного процесса. Анализ различных видов толкования правовых норм.

**Тема 3. Правоотношение: понятие и основания возникновения** (лекции, практическое занятие в форме устного опроса, тест после лекций; дополнительные задания к практическому занятию (на выбор) в форме анализа кейсов, анализа судебной практики, подготовки презентаций и докладов).

Видеолекции: 1) Понятие и структура правоотношения; Основания возникновения правоотношений; 2) Правонарушение: определение и виды; 3) Состав правонарушения; 4) Юридическая ответственность.

Содержание темы: Понятие и признаки правоотношения; виды правоотношений; основания возникновения правоотношений; понятия правореализующее поведение и правонарушение; определения понятий «преступление» и «проступок»; элементы состава правонарушения; классификация правонарушений; понятие, принципы и основания наступления юридической ответственности; виды юридической ответственности.

**Тема 4. Реализация правовых норм и правоохранительная деятельность** (лекции, практическое занятие в форме устного опроса, тест после лекций; дополнительные задания к практическому занятию (на выбор) в форме анализа кейсов, анализа судебной практики, подготовки презентаций и докладов).

Видеолекции: 1) Реализация права; 2) Правоохранительная деятельность: понятие, функции, принципы; 3) Судебная система РФ; 4) Прокуратура в РФ; 5) Органы предварительного расследования; 6) Адвокатура и нотариат.

Содержание темы: понятие «реализация права», типы реализации права, особенности правоприменения; особенности, цели, принципы и направления правоохранительной деятельности; виды правоохранительных органов; структура судебной власти РФ, конституционные принципы правосудия, структура и назначение органов прокуратуры, характеристика органов предварительного расследования, адвокатура и нотариат.

**Тема 5. Право собственности как базовый правовой институт** (лекции, практическое занятие в форме устного опроса, тест после лекций; дополнительные задания к практическому занятию (на выбор) в форме анализа кейсов, анализа судебной практики, подготовки презентаций и докладов).

Видеолекции: 1) Право собственности: содержание понятия; 2) Основания приобретения права собственности; 3) Основания прекращения права собственности.

Содержание темы: понятие «право собственности», и его содержание; основные вехи становления и развития института права собственности; систему правомочий собственника; основания приобретения и прекращения права собственности.

**Тема 6. Договор как базовый междисциплинарный правовой институт** (лекции, практическое занятие в форме устного опроса, тест после лекций; дополнительные задания к практическому занятию (на выбор) в форме анализа кейсов, анализа судебной практики, подготовки проекта договора).

Видеолекции: ) Договор: основные понятия и признаки; 2) Виды договоров; 3) Порядок заключения, изменения и расторжения договора.

Содержание темы: содержание понятия «договор», его особенности, многозначность определения, основные принципы; основания классификации договоров, подходы к пределам свободы договора; основные черты различных типов договоров разной отраслевой принадлежности.

## Раздел 2. Основы конституционного права РФ

**Тема 7. Основы конституционного строя РФ** (лекции, практическое занятие в форме устного опроса, тест после лекций; дополнительные задания к практическому занятию (на выбор) в форме анализа кейсов, анализа позиций Конституционного суда РФ, подготовки презентаций и докладов).

Видеолекции: 1) Основы конституционного строя РФ; 2) Конституция РФ – история и значение; 3) Конституционное правосудие: полномочия КС РФ; 4) Конституционный суд РФ: основные особенности конституционного судопроизводства.

Содержание темы: конституционные характеристики Российской Федерации, основы конституционного строя РФ, назначение, основные черты и процедуры конституционного правосудия.

**Тема 8. Взаимоотношения личности и государства. Правовой статус личности в РФ** (лекции, практическое занятие в форме устного опроса, тест после лекций; дополнительные задания к практическому занятию (на выбор) в форме анализа кейсов, анализа позиций Конституционного суда РФ по обращениям граждан, подготовки презентаций и докладов).

Видеолекции: 1) Права и свободы человека и гражданина по Конституции РФ; 2) Международно-правые акты в области прав человека; 3) Гражданство РФ; 4) Основы судебной защиты конституционных прав граждан.

Содержание темы: классификация прав и свобод человека в Конституции РФ и их характеристики; основные нормативно-правовые акты (включая международные) в сфере защиты прав и свобод человека; основы судебной защиты прав и свобод; принципы и основания ограничения отдельных прав и свобод человека и гражданина.

**Тема 9. Система публичной власти в Российской Федерации** (лекции, практическое занятие в форме устного опроса, тест после лекций; дополнительные задания к практическому занятию (на выбор) в форме анализа кейсов, анализа судебной практики, подготовки презентаций и докладов).

Видеолекции: 1) Система органов публичной власти в РФ; 2) Законодательные органы власти; 3) Исполнительные органы власти; 4) Президент; 5) Органы местного самоуправления.

Содержание темы: система публичной власти в Российской Федерации (государственная власть и муниципальное самоуправление, принцип разделения властей); особенности деятельности органов местного самоуправления: понятие, система и полномочия. Законодательные органы власти: структура, порядок формирования, правовые основы деятельности. Исполнительные органы власти: структура, порядок формирования, правовые основы деятельности. Президент: порядок избрания и полномочия.

**Тема 10. Избирательная система РФ. Основы правового регулирования избирательного процесса** (лекции, практическое занятие в форме устного опроса, тест после лекций; дополнительные задания к практическому занятию (на выбор) в форме анализа кейсов, анализа судебной практики, подготовки презентаций и докладов).

Видеолекции: 1) Избирательная система: понятие и виды; 2) Принципы избирательного процесса; 3) Выборы Президента РФ; 4) Референдум в РФ; 5) выборы в Государственную Думу; 6) выборы органов МСУ.

Содержание темы: основные черты избирательной системы РФ; основы правового регулирования избирательного процесса; особенности проведения выборов различных органов публичной власти в РФ, особенности назначения и проведения референдума.

## Раздел 3. Основы административного права и уголовного права

**Тема 11. Понятие, виды и система органов исполнительной власти. Правовые основы государственной службы в России** (лекции, практическое занятие в форме устного опроса, тест после лекций; дополнительные задания к практическому занятию (на выбор) в форме анализа кейсов, анализа судебной практики, подготовки презентаций и докладов).

Видеолекции: 1) Система органов исполнительной власти; 2) Правовые основы государственной службы; 3) Права и обязанности государственного гражданского служащего

Содержание темы: понятие, виды и система органов исполнительной власти, правовые основы государственной службы в России; права и обязанности государственного гражданского служащего.

**Тема 12. Правовые основы государственного регулирования в сфере экономики** (лекции, практическое занятие в форме устного опроса, тест после лекций; дополнительные задания к практическому занятию (на выбор) в форме анализа кейсов, анализа судебной практики, подготовки презентаций и докладов).

Видеолекции: 1) экономика как объект государственного регулирования и управления; 2) государственное управление в агропромышленном и хозяйственно-обслуживающем комплексах; 3) государственное регулирование в промышленности и строительстве.

Содержание темы: экономика как объект государственного регулирования и управления, правовая основа государственного регулирования экономики, основные задачи государства в области регулирования экономики, регулирование в агропромышленном и хозяйственно-обслуживающем комплексах, технические регламенты, стандартизация, административно-правовом регулировании в строительном комплексе.

**Тема 13. Административная ответственность** (лекции, практическое занятие в форме устного опроса, тест после лекций; дополнительные задания к практическому занятию (на выбор) в форме анализа кейсов, анализа судебной практики, подготовки презентаций и докладов).

Видеолекции: 1) Введение в административное право; 2) Административная ответственность: основание возникновения и принципы; 3) Виды и порядок назначения административных взысканий; 4) Классификация административных правонарушений, предусмотренных федеральным законодательством.

Содержание темы: основные положения административного права: его сущность и источники, внутреннее строение отрасли; понятие «административная ответственность», основания ее возникновения, виды административных взысканий, классификация административных правонарушений. Порядок назначения административных взысканий.

**Тема 14. Общие положения уголовного права РФ** (лекции, практическое занятие в форме устного опроса, тест после лекций; дополнительные задания к практическому занятию (на выбор) в форме анализа кейсов, анализа судебной практики, подготовки презентаций и докладов).

Видеолекции: 1) Введение в уголовное право; 2) Преступление и его состав. Виды и категории преступлений; 3) Понятие, виды и принципы наложения наказаний; 4) Общие условия уголовной ответственности. Формы вины; 5) Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Обстоятельства, освобождающие от уголовной ответственности и от наказания; 6) Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.

Содержание темы: знать: основные черты уголовного законодательства, его принципы; действие норм уголовного права во времени и пространстве; содержание понятия «преступление», виды преступлений и состав преступлений; обстоятельства, исключающие преступность деяния; цели, виды и порядок назначения наказаний; основания освобождения от уголовной ответственности и от наказания; основы квалификации преступлений, особенности уголовной ответственности несовершеннолетних; классификация преступлений.

**Тема 15. Уголовный процесс: общие положения** (лекции, практическое занятие в форме устного опроса, тест после лекций; дополнительные задания к практическому занятию (на выбор) в форме анализа кейсов, анализа судебной практики, подготовки презентаций и докладов, смоделированного судебного заседания).

Видеолекции: 1) Введение в уголовный процесс; 2) Участники уголовно-процессуальной деятельности; 3) Доказывание и доказательства в уголовном процессе; 4) Возбуждение и расследование уголовного дела; 5) Судебное разбирательство.

Содержание темы: основные черты уголовного процесса по законодательству РФ, принципы уголовного судопроизводства; основные участники уголовного судопроизводства и их права и обязанности, стадии уголовного судопроизводства.

## Раздел 4. Основы правового регулирования в различных сферах общественной жизни

**Тема 16. Основы экологического права РФ** (лекции, практическое занятие в форме устного опроса, тест после лекций; дополнительные задания к практическому занятию (на выбор) в форме анализа кейсов, анализа судебной практики, подготовки презентаций и докладов).

Видеолекции: 1) Эколого-правовое положение гражданина, общественных и иных некоммерческих объединений; 2) Право собственности на природные ресурсы и объекты природы; 3) Экономический механизм в правовом регулировании экологических отношений; 4) Юридическая ответственность за экологические правонарушения.

Содержание темы: общие положения институтов экологического права, ключевые источники экологического права, приоритетные направления в области охраны окружающей среды; основные виды и способы использования природных ресурсов; основные требования, предъявляемые к хозяйственной и иной деятельности; основные меры охраны природных ресурсов и объектов.

**Тема 17. Основы информационного права РФ** (лекции, практическое занятие в форме устного опроса, тест после лекций; дополнительные задания к практическому занятию (на выбор) в форме анализа кейсов, анализа судебной практики, подготовки презентаций и докладов).

Видеолекции: 1) Введение в информационное право; 2) Правовые основы доступа к информации и распространения информации; 3) Информация ограниченного доступа.

Информация, распространение которой ограничено и запрещено; 4) Институт персональных данных.

Содержание темы: сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, основные требования информационной безопасности, в том числе требования защиты государственной тайны; правовые аспекты защиты информации, включая защиту персональных данных; основные черты правового регулирования отношений, связанных с использованием сети Интернет.

**Тема 18. Основы финансовых, налоговых, банковских правоотношений** (лекции, практическое занятие в форме устного опроса, тест после лекций; дополнительные задания к практическому занятию (на выбор) в форме анализа кейсов, анализа судебной практики, подготовки презентаций и докладов).

Видеолекции: 1) Введение в финансовое право, понятие и виды налогов, органы контроля; 3) налоговые правоотношения. Налогообложение физических лиц; 4) Налог и сбор: в чем разница? Три вида налогов и сборов: федеральные, региональные, местные; 5) Понятие и предмет банковского права. Законы, регулирующие банковскую деятельность. Банковская система РФ.

Содержание темы: общие положения финансового права РФ, налогового, банковского права РФ, (характеристика финансовых правоотношений, основные институты финансового, налогового, банковского права РФ); правовые основы государственного финансового контроля; основные черты налогового регулирования; основы финансовых правоотношений; банковская система и банковская деятельность.

**Тема 19. Основы права социального обеспечения** (лекции, практическое занятие в форме устного опроса, тест после лекций; дополнительные задания к практическому занятию (на выбор) в форме анализа кейсов, анализа судебной практики, подготовки презентаций и докладов).

Видеолекции: 1) Введение в право социального обеспечения; 2) Инвалидность и социальная защита инвалидов в Российской Федерации; 3) Основные черты пенсионного обеспечения; 4) Иные социальные выплаты в праве социального обеспечения.

Содержание темы: понятие и принципы права социального обеспечения, особенности правоотношений в сфере социального обеспечения, пенсионного обеспечения, исчисления пенсий и пособий, положения об обязательном медицинском страховании и

государственной социальной помощи, виды социального обеспечения, система пенсионного обеспечения РФ.

**Раздел 5. Основы гражданского права и гражданского судопроизводства**

**Тема 20. Общие положения гражданского права РФ** (лекции, практическое занятие в форме устного опроса, тест после лекций; дополнительные задания к практическому занятию (на выбор) в форме анализа кейсов, анализа судебной практики, подготовки презентаций и докладов).

Видеолекции: 1) Введение в гражданское право; 2) Объекты гражданских прав; 3) Сделка; 4) Обязательство; 5) Гражданско-правовая ответственность и способы защиты гражданских прав.

Содержание темы: предмет гражданского права; место гражданского права в системе права РФ; механизм и средства гражданско-правового регулирования, основные принципы гражданского права; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов гражданского права; особенности правового регулирования вещных и обязательственных правоотношений в гражданском праве; особенности основных договоров в хозяйственной деятельности; способы защиты гражданских прав.

**Тема 21. Граждане и юридические лица как субъекты гражданского права** (лекции, практическое занятие в форме устного опроса, тест после лекций; дополнительные задания к практическому занятию (на выбор) в форме анализа кейсов, анализа судебной практики, подготовки презентаций и докладов).

Видеолекции: 1) Субъекты гражданских прав; 2) Граждане как субъекты гражданских прав; 3) Юридические лица: определение, классификация; 4) Создание, управление, прекращение деятельности юридических лиц.

Содержание темы: особенности правового статуса различных участников гражданских правоотношений; содержание понятий «правоспособность» и «дееспособность» граждан, особенности статуса индивидуальных предпринимателей, содержание понятия «юридическое лицо», основания классификации юридических лиц, особенности различных юридических лиц, порядок создания и прекращения деятельности организаций, основные черты управления в организации.

**Тема 22. Наследственное право РФ: основные понятия** (лекции, практическое занятие в форме устного опроса, тест после лекций; дополнительные задания к

практическому занятию (на выбор) в форме анализа кейсов, анализа судебной практики, подготовки презентаций и докладов).

Видеолекции: 1) Общие положения о наследовании; 2) Наследование по завещанию; 3) Наследование по закону; 4) Приобретение наследства.

Содержание темы: сущность и функции наследственных правоотношений, система наследственного права, основные положения наследственного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов наследственных правоотношений.

**Тема 23. Основы гражданского процесса** (лекции, практическое занятие в форме устного опроса, тест после лекций; дополнительные задания к практическому занятию (на выбор) в форме анализа кейсов, анализа судебной практики, подготовки презентаций и докладов).

Видеолекции: 1) Введение в гражданский процесс; 2) Подсудность и подведомственность гражданских дел; 3) Исковое производство; 4) Проверка и пересмотр судебных актов.

Содержание темы: основные понятия и институты гражданского процессуального права; правовой статус участников гражданского процесса; система и компетенция судов общей юрисдикции; порядок обращения в суд и обжалования судебных актов.

**Тема 24. Основы арбитражного процесса** (лекции, практическое занятие в форме устного опроса, тест после лекций; дополнительные задания к практическому занятию (на выбор) в форме анализа кейсов, анализа судебной практики, подготовки презентаций и докладов).

Видеолекции: 1) Введение в арбитражный процесс; 2) Подсудность и подведомственность дел арбитражным судам; 3) Исковое производство в арбитражном суде; 4) Проверка и пересмотр судебных актов.

Содержание темы: основные понятия арбитражного процессуального права; правовой статус участников арбитражного процесса; система и компетенция арбитражных судов; порядок обращения в суд и обжалования судебных актов.

## Раздел 6. Основы семейного права РФ

**Тема 25. Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака** (лекции, практическое занятие в форме устного опроса, тест после лекций; дополнительные задания

к практическому занятию (на выбор) в форме анализа кейсов, анализа судебной практики, подготовки презентаций и докладов).

Видеолекции: 1) Введение в семейное право; 2) Условия и порядок заключения брака; 3) Прекращение брака; 4) Недействительность брака.

Содержание темы: основные положения семейного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов семейного права, особенности правовых статусов субъектов семейных правоотношений, условия и порядок заключения брака в РФ, основания и порядок прекращения брачных отношений, последствия прекращения брака.

**Тема 26. Права и обязанности супругов** (лекции, практическое занятие в форме устного опроса, тест после лекций; дополнительные задания к практическому занятию (на выбор) в форме анализа кейсов, анализа судебной практики, подготовки презентаций и докладов).

Видеолекции: 1) Личные права и обязанности супругов; 2) Законный режим имущества супругов; 3) Договорной режим имущества супругов; 4) Ответственность супругов по обязательствам.

Содержание темы: правовой статус супругов, их основные права и обязанности супругов; статус имущества супругов и порядок его изменения, особенности алиментных обязательств супругов и бывших супругов.

**Тема 27. Права детей. Алиментные обязательства.** (лекции, практическое занятие в форме устного опроса, тест после лекций; дополнительные задания к практическому занятию (на выбор) в форме анализа кейсов, анализа судебной практики, подготовки презентаций и докладов).

Видеолекции: 1) Установление происхождения детей; 2) Права несовершеннолетних детей; 3) Права и обязанности родителей; 4) Алиментные обязательства членов семьи; 5) Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

Содержание темы: основы правового регулирования статуса ребенка, личные права и обязанности родителей и детей, права и обязанности родителей и детей по поводу имущества, алиментные обязательства родителей и детей, правовое регулирование установления происхождения ребенка, процедуры усыновления, установления опеки и попечительства.

**Раздел 7. Основы трудового права**

**Тема 28. Основания возникновения трудовых прав работников. Трудовой договор** (лекции, практическое занятие в форме устного опроса, тест после лекций; дополнительные задания к практическому занятию (на выбор) в форме анализа кейсов, анализа судебной практики, подготовки презентаций и докладов).

Видеолекции: 1) Введение в трудовое право; 2) Субъекты трудового права; 3) Трудовой договор; 4) Рабочее время и время отдыха; 5) Оплата труда и гарантии и компенсации.

Содержание темы: общие категории и понятия трудового права; перечень и содержание отношений, входящих в предмет трудового права; основные источники трудового права, правовой статус субъектов трудового права, в том числе содержание ихосновных прав и обязанностей, порядок их реализации; основания возникновения,изменения и прекращения трудовых правоотношений и отношений, и отношений тесно связанных с трудовыми. Понятие, значение, порядок заключения, содержание трудового договора, виды трудового договора. Порядок изменения и расторжения трудового договора. Понятия рабочего времени и времени отдыха. Виды и условия предоставления отпусков. Оплата труда. Гарантии и компенсации.

**Тема 29. Дисциплина труда** (лекции, практическое занятие в форме устного опроса, тест после лекций; дополнительные задания к практическому занятию (на выбор) в форме анализа кейсов, анализа судебной практики, подготовки презентаций и докладов).

Видеолекции: 1) Дисциплина труда и дисциплинарная ответственность; 2) Порядок наложения дисциплинарных взысканий; 3) Материальная ответственность.

Содержание темы: виды ответственности по трудовому праву, особенности дисциплинарной и материальной ответственности, виды и порядок наложения дисциплинарных взысканий. Материальная ответственность работодателя. Материальная ответственность работника.

**Тема 30. Защита трудовых прав граждан** (лекции, практическое занятие в форме устного опроса, тест после лекций; дополнительные задания к практическому занятию (на выбор) в форме анализа кейсов, анализа судебной практики, подготовки презентаций и докладов).

Видеолекции: 1) Трудовые споры; 2) Защита трудовых прав работников.

Содержание темы: виды и содержание способов защиты трудовых прав, порядок рассмотрения трудовых споров, включая индивидуальные и коллективные трудовые спор;

виды и компетенция органов, уполномоченных рассматривать трудовые споры, сроки рассмотрения различных трудовых споров.

## 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

**4.1.** В ходе реализации дисциплины Б1.О.12«Право» используются следующие **методы текущего контроля успеваемости** обучающихся:

| Тема | Методы текущего контроля успеваемости |
|---|---|
| Тема 1. Право и правоотношения: понятие, признаки и структура | Опрос, практическое задание |
| Тема 2. Нормы права: понятие и структура | Опрос, практическое задание, тестирование |
| Тема 3. Источники права. Современные системы права | Опрос |
| Тема 4. Характеристика основных субъектов правоотношений | Опрос |
| Тема 5. Правонарушение и юридическая ответственность | Практическое задание |
| Тема 6. Конституция Российской Федерации - основной закон государства | Опрос, практическое задание |
| Тема 7. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в РФ | Опрос, тестирование |
| Тема 8. Конституционный статус личности в Российской Федерации | Тестирование |
| Тема 9. Гражданские правоотношения. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушения | Опрос, практическое задание |
| Тема 10. Право собственности в Российской Федерации. Способы его осуществления | Практическое задание |
| Тема 11. Наследственное право | Практическое задание |
| Тема 12. Семейное право | Опрос, практическое задание, тестирование |
| Тема 13. Трудовые отношения: основания и порядок возникновения и прекращения | Практическое задание |
| Тема 14. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха | Практическое задание |
| Тема 15. Административное правонарушение. Административная ответственность | Опрос, практическое задание |
| Тема 16. Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступления | Опрос, практическое задание |
| Онлайн-курс | |
| Раздел 1. Общая теория права | Тестирование |
| Раздел 2. Основы конституционного права РФ | Тестирование |
| Раздел 3. Основы административного права и уголовного права | Тестирование |
| Раздел 4. Основы правового регулирования в различных сферах общественной жизни | Тестирование |

| | |
|---|---|
| Раздел 5. Основы гражданского права и гражданского судопроизводства | Тестирование |
| Раздел 6. Основы семейного права РФ | Тестирование |
| Раздел 7. Основы трудового права | |

**4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

**Типовые оценочные материалы по теме 1. «Право и правоотношения: понятие, признаки и структура»**

**Примерные контрольные вопросы для устного опроса**

1. Обоснуйте социальные нормы и их виды. Выделите отличие права от иных социальных норм.

2. Охарактеризуйте понятие права и его происхождение.

3. Назовите признаки права.

4. Как соотносятся государства и права?

5. Назовите функции и принципы права.

6. Правовые системы современности: общая характеристика.

**Примерное практическое задание**

1. Изучив концепцию правового государства, дайте следующие определения: - правовое государство – принципы и приоритеты правового государства – примат права над государством

2. Чем отличается парламентская республика от президентской? Какова в соответствии с Конституцией РФ форма государственного правления в Российской Федерации?

3. Определите, какие факторы являются решающими в определении целей и задач государства на соответствующем этапе его развития.

4. Раскройте место и роль специально-юридической теории в современной юридической науке.

5. Что понимается под функциями науки?

6. Назовите и раскройте функции теории государства и права.

7. Назовите методы теории государства и права и раскройте их содержание.

**Примерная самостоятельная работа**

1. Что такое, по вашему мнению, справедливый закон. В чём его отличие от несправедливого?

2. Определите, какое место занимает Конституция РФ в системе правовых актов России. 3. Дайте характеристику источников права. Определите место нормативно-правового акта в

системе источников права. Приведите классификацию нормативно-правовых актов по различным основаниям.

**Типовые оценочные материалы по теме 2. Нормы права: понятие и структура**

**Контрольные вопросы для устного опроса**

1. Какие типы правопонимания вам известны?

2. В чем причины многообразия типов правопонимания?

3. Каковы особенности и отличительные черты правового позитивизма как типа правопонимания?

4. В чем заключается состоит специфика понимания права в исторической школе права?

5. Каковы особенности естественно-правового подхода к праву?

6. Что представляет собой право с точки зрения социологического правопонимания?

7. Каковы особенности и отличительные черты понимания права в марксистско-ленинской доктрине?

8. В чем особенности понимания права в психологической теории права?

9. Каковы особенности либертарно-юридического подхода к праву?

10. Каково содержание интегративного (комплексного, системного) подхода к праву?

**Примерные тестовые задания**

**1. Правило поведения, сложившееся вследствие фактического его применения в течение длительного времени называется:**

a) этикет;

b) право;

c) обычай;

d) нравы.

**2. Совокупность всех действующих в данном государстве юридических норм называется:**

a) правовой системой;

b) объективным правом;

c) субъективным правом;

d) системой права.

**3. Какой из перечисленных актов выше по юридической силе:**

a) Федеральный закон;

b) Конституция Республики Башкортостан;

c) Международный договор Российской Федерации;

d) Указ Президента РФ.

**4. На корабле, находящемся в нейтральных водах, действует право:**

a) Страны, где было построено судно;

b) Страны, где зарегистрировано судно;

c) Страны, где зарегистрирован владелец судна;

d) Страны, к берегам которой судно в настоящее время движется (пункт назначения).

**Примерное практическое задание**

1. Что такое, по вашему мнению, справедливый закон. В чём его отличие от несправедливого?

2. Определите, какое место занимает Конституция РФ в системе правовых актов России.

**Примерная самостоятельная работа**

Дайте характеристику источников права. Определите место нормативно-правового акта в системе источников права. Приведите классификацию нормативно-правовых актов по различным основаниям.

**Типовые оценочные материалы по теме 3. Источники права. Современные системы права**

**Примерные контрольные вопросы для устного опроса**

1. Назовите предмет регулирования международного права. Проведите соотношение внутригосударственного и международного права.

2. Охарактеризуйте международный договор как основной источник международного права.

3. Назовите субъекты международного права.

4. На каких принципах построена система международного права.

**Примерная самостоятельная работа**

Подготовьте сообщение по следующим вопросам

1. Понятие международного права.

2. Общепризнанные принципы и нормы международного права как составная часть правовой системы Российской Федерации.

3. Понятие глобализации. Причины ускорения глобализационных процессов.

4. Позитивные и негативные стороны глобализации.

5. Место России в глобализирующемся мире.

**Типовые оценочные материалы по теме 4. Характеристика основных субъектов правоотношений**

**Примерные контрольные вопросы для устного опроса**

1. Проанализируйте понятие субъекта правоотношений: правоспособность, дееспособность, правовой статус.

2. Проанализируйте понятие объекта правоотношений. Юридические факты. Фактический (юридический) состав правоотношений.

3. Проанализируйте понятие и сущность юридической ответственности.

4. Охарактеризуйте виды юридической ответственности

**Типовые оценочные материалы по теме 5. Правонарушение и юридическая ответственность**

**Примерное практическое задание**

1. Значение правомерного поведения для гармоничного развития общества, государства, личности. Правомерное поведение как общественно необходимое и общественно полезное явление. Правонарушение – антипод правомерного поведения.

2. Дайте определение правонарушению и назовите его специфические признаки. Всегда ли поведение, противоречащее нормам права, является правонарушением. Виды и причины, состав правонарушений. Какие факторы лежат в основе классификации правонарушений.

**Примерная самостоятельная работа**

Виды юридической ответственности и их соотношение с видами правонарушений. Особенности юридической ответственности отдельных категорий лиц.

**Типовые оценочные материалы по теме 6. «Конституция Российской Федерации – основной закон государства.»**

**Примерные контрольные вопросы для устного опроса**

1. Назовите предмет регулирования конституционного права России.

2. Охарактеризуйте субъекты конституционно-правовых отношений.

3. Выделите источники правового регулирования в конституционном праве.

4. Проанализируйте систему конституционного права России.

5. Проанализируйте систему органов государственной власти.

**Примерное практическое задание**

1. Подлежат ли разрешению в судах общей юрисдикции требования о признании положений конституций и уставов субъектов РФ противоречащими федеральным законам?

2. Согласно ст.118 Конституции РФ «правосудие в РФ осуществляется только судом». В соответствии со ст.98 Конституции РФ члены Совета Федерации и депутаты Государственной Думы обладают неприкосновенностью в течении всего срока их полномочий. Вопрос о лишении неприкосновенности решается по представлению

Генерального прокурора РФ соответствующей палатой Федерального Собрания. Нет ли в содержании перечисленных норм Конституции РФ противоречия?

3. Государственная Дума Федерального Собрания обратилась с запросом в Конституционный суд РФ о толковании ч.2 ст. 137 Конституции РФ. В своём запросе Дума исходит из того, что Конституция РФ не определяет, кто и каким образом осуществляет включение нового наименования субъекта РФ в ст. 65 Конституции РФ. Представитель заявителя полагает, что указанное изменение может вноситься указом Президента РФ. Прав ли заявитель? Если да, то аргументируйте данную правовую позицию.

**Примерная самостоятельная работа**

1. Какая из двух форм народовластия – выборы или референдум – позволяет наиболее эффективно развивать государство?

2. Проанализируйте право, закреплённое в ст. 43 Конституции РФ. Как реализуется это право в нашей жизни?

3. Назовите нормативные правовые акты, развивающие содержание ч.1 ст.8 Конституции Российской Федерации.

**Типовые оценочные материалы по теме 7. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в РФ.**

**Примерные контрольные вопросы для устного опроса**

1. Правотворчество и процесс правообразования.
2. Правотворчество и законодательная деятельность государства.
3. Субъекты правотворчества.
4. Граждане как субъекты правотворчества.
5. Народ как субъект правотворчества.
6. Законодательный процесс, его этапы.
7. Право законодательной инициативы.
8. Подготовка законопроекта к рассмотрению.
9. Порядок принятия решения.
10. Проблема лоббирования.

**Примерные тестовые задания**

**1. Какие суды в Российской Федерации рассматривают споры, возникающие между юридическим лицом и государством в рамках хозяйственных (экономических) правоотношений?**

a) Суды общей юрисдикции;

b) Арбитражные суды;

c) Мировые суды;

d) Третейские суды.

**2. Что из перечисленного ниже НЕ относится к компетенции Конституционного Суда РФ?**

a) Толкование федеральных законов;

b) Проверка конституционности нормативных правовых актов органов власти Российской Федерации;

c) Дача заключения о конституционности выдвижения обвинения против Президента РФ;

d) Толкование Конституции Российской Федерации.

**3. Основной чертой правоприменения как формы реализации права является то, что оно:**

a) Осуществляется любыми физическими и юридическими лицами;

b) Осуществляется только гражданами Российской Федерации;

c) Осуществляется уполномоченными на то органами;

d) Осуществляется только в отношении иностранных граждан.

**Примерная самостоятельная работа**

1. Опубликование и вступление в силу законодательных актов.
2. Объективная необходимость и значение систематизации нормативных правовых актов.
3. Понятие систематизации нормативных правовых актов.
4. Формы систематизации нормативных правовых актов.
5. Расчистка (ревизия) законодательства.
6. Инкорпорация законов, понятие и виды.
7. Консолидация как вид инкорпорации.
8. Понятие кодификации законодательства как формы систематизации.
9. Кодифицированный нормативный правовой акт: понятие и структура.
10. Свод законов как высшая форма систематизации.
11. Проблема непрерывной кодификации.
12. Современные информационные технологии как средство юридической техники.
13. Понятие и средства юридической техники.
14. Требования к содержанию и форме нормативного правового акта.
15. Логика и структура закона.
16. Язык законов и иных нормативных актов.

**Типовые оценочные материалы по теме 8. Конституционный статус личности в Российской Федерации**

**Примерные тестовые задания**

**1. К группе личных прав и свобод человека и гражданина относятся:**

• право на свободу предпринимательской деятельности

• право на образование

• право на пенсионное обеспечение

• право на личную неприкосновенность

**2. Государство гарантирует своим гражданам:**

• защиту прав и свобод

• средний прожиточный минимум

• обеспечение жильем

• безопасность и правопорядок

**3. Гражданин РФ обязан:**

• доносить представителям власти о готовящемся преступлении

• постоянно сдавать декларации о доходах в налоговую инспекцию

• бережно относиться к памятникам культуры и истории государства

• иметь среднее общее образование

**4. Гражданское право регулирует общественные отношения**

• в сфере получения и прекращения гражданства РФ

• в сфере имущественных и связанных с ними личных неимущественных отношений

• в сфере объединения граждан в общественные организации и профессиональные союзы

• в сфере трудовой деятельности

**Типовые оценочные материалы по теме 9. Гражданские правоотношения. Обязательство в гражданском праве и ответственность за их нарушения.**

**Примерные контрольные вопросы для устного опроса**

1. Назовите предмет регулирования гражданского права и гражданского процесса.

2. Используя данные гражданского кодекса охарактеризуйте источники гражданского права.

3. Проанализируйте субъекты гражданско-правовых отношений.

**Примерное практическое задание**

1. В кооператив по месту работы супруга обратилась гражданка Филиппова с письменным заявлением, в котором просила руководство доверить ей получать заработную плату мужа. Просьбу она мотивировала тем, что, несмотря на тяжелое финансовое состояние семьи, муж допускает большие денежные расходы на покупку охотничьих принадлежностей и филателию. Каково понятие ограничения дееспособности, и в каких

случаях, и в каком порядке решается данный вопрос. Каков должен быть ответ руководства кооператива на заявление Филипповой?

2. ООО обратилось с иском в суд о взыскании с Гаврилова убытка. Гаврилов в данное время работает на другом предприятии и использует в работе методы и технологию, которые общество с ограниченной ответственностью считает своей коммерческой тайной. Гаврилов, возражая против требований общества, заявил, что его никогда не предупреждали о сохранении в тайне соответствующих приемов и методов работы. Более того, сама администрация общества время от времени демонстрирует свои достижения перед отдельными делегациями, посещающими предприятие. Подлежит ли иск удовлетворению?

**Типовые оценочные материалы по теме 10. Право собственности в Российской Федерации. Способы его осуществления и теме 11. Наследственное право**

**Примерное практическое задание**

Сидоров в течение длительного времени владел жилым домом: проживал в нем, часть помещений сдавал дачникам, уплачивая налог со строений и страховые взносы. При оформлении наследственных прав после смерти Сидорова, выяснилось, сто собственником дома значится другой гражданин, у которого Сидоров после войны купил дом по сделке, оформленной ненадлежащим образом. На этом основании органы регистрации сделок с недвижимостью отказалось выдать наследникам справку о принадлежности дома Сидорову, а нотариус отказал им в выдаче свидетельства о праве на наследство. Наследники доказывали, что даже если право собственности на дом в свое время не было оформлено, Сидоров мог стать собственником этого дома в силу приобретательной давности, а потому дом по наследству должен перейти к ним. При разрешении спора возник вопрос: истек ли срок приобретательной давности или нет? Какие условия необходимы для приобретения права собственности по давности владения?

**Типовые оценочные материалы по теме 12. Семейное право**

**Примерные контрольные вопросы для устного опроса**

1. Назовите предмет регулирования и источники семейного права.
2. Назовите порядок, условия заключения и расторжения брака.
3. Охарактеризуйте личные и имущественные права супругов.
4. Правоотношения родителей и детей.
5. Предмет регулирования трудового права.

**Примерное практическое задание**

1. Никифорова (19 год) и Кузнецов (17 лет) решили пожениться. Работники ЗАГСа, в котором они решили зарегистрировать брак, указали на необходимость

несовершеннолетнему Кузнецову получить согласие на заключение брака органа местного самоуправления по месту жительства. Кузнецов считал, что такое разрешение ему не нужно, так как он решением суда объявлен полностью дееспособным. Обоснованы ли действия работников ЗАГСа?

2. 40-летний Егоров 28 сентября 2007 года зарегистрировал брак с Дмитриевой (26 лет). Вскоре у него обнаружили СПИД. В результате проверки выяснилось, что его жена Светлана также является носителем ВИЧ-инфекции, и вероятнее всего Егоров заразился именно от неё. 16 мая 2008 года Егоров умер. Дочь Егорова от первого брака Петрова обратилась в суд с требованием о признании брака своего отца и Дмитриевой недействительным по основанию п.3 ст.15 СК РФ. Может ли быть удовлетворено требование Петровой?

**Примерные тестовые задания**

**1. Членами семьи являются:**

• лица, проживающие на одной жилплощади

• лица, объединенные на основе кровного родства

• лица, имеющие одинаковую фамилию

• лица, испытывающие друг к другу нежные чувства

**2. Право на алиментное содержание имеют:**

• усыновленные дети

• внуки, оставшиеся без родителей

• пасынки, падчерицы

• неработающая супруга при разводе

**Примерная самостоятельная работа**

У супругов Каменевых законный режим на имущество, нажитое в период брака. За счет полученного дохода от своей предпринимательской деятельности Каменев приобрел, несмотря на возражения жены, земельный участок, зарегистрировав его на свое имя; а жене сказал, что этот участок будет только его собственностью, поскольку она возражала против его приобретения. Правильно ли поступил Каменев? Имеет ли в этой ситуации жена Каменева какие-либо права?

**Типовые оценочные материалы по теме 13. Трудовые отношения: основания и порядок возникновения и прекращения и теме 14. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха**

**Примерное практическое задание**

1. Вавилонова С.И. хотела взять 1 или 2 дня в счет очередного отпуска, но администрация ей отказала, сославшись на то, что дробить ежегодный отдых нельзя.

Вавилонова обратилась в юридическую консультацию с вопросом можно ли делить очередной отпуск и на какие части. Что должен ответить юрист?

2. При увольнении в качестве замены компенсации за неиспользованный отпуск рабочему продовольственного магазина была выдана справка о том, что он не пользовался отпуском и не получал денежную компенсацию. Работодатель объяснил рабочему, что на новом месте, благодаря этой справке, он получит отпуск независимо от времени работы в новой организации. Правомерны ли действия работодателя? Каким категориям работников не предоставляется замена отпуска денежной компенсацией?

3. Бухгалтер Мурманского торгового порта ушла в отпуск по графику с 20 мая текущего года на 28 календарных дней. 31 мая находясь в отпуске она была отправлена в стационарное лечебное учреждение в связи с острым приступом аппендицита, где пролежала две недели. Как следует решить вопрос о дальнейшем использовании отпуска?

**Типовые оценочные материалы по теме 15 «Административное правонарушение. Административная ответственность» и теме 16 «Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступления»**

**Примерные контрольные вопросы для устного опроса**

1. Дайте характеристику предмету регулирования уголовного права.
2. Назовите источники уголовного права.
3. Используя данные уголовного кодекса, дайте понятие и охарактеризуйте признаки преступления.
4. Дайте примеры состава преступления. Сделайте классификацию преступлений.
5. В каких случаях наступает уголовная ответственность и уголовные наказания.
6. Охарактеризуйте предмет регулирования административного права.

**Примерное практическое задание**

1. В 2010 году Северин, имеющий гражданство Белоруссии, совершил на ее территории разбойное нападение на отделение банка, похитил 25 тыс. долларов США и скрылся. В 2012 году он переехал на постоянное место жительство в Россию, получил российское гражданство. В 2014 году совершенное разбойное нападение было раскрыто правоохранительными органами Белоруссии, и в Россию поступило требование о выдаче Северина для привлечения его к уголовной ответственности. Какое решение должны принять органы, решающие вопрос о выдаче?

2. Гражданин Франции Полье во время нахождения в турпоездкев России в последний день своего пребывания в Москве, в состоянии алкогольного опьянения, причинил тяжкий вред здоровью гражданину Германии Шнекке, находящемуся в командировке в России. Определите порядок привлечения Полье к уголовной

ответственности. Какая страна вправе затребовать у России Полье для привлечения его к уголовной ответственности?

3. Серов, желая отомстить Русину за нанесенные оскорбления, похитил у соседа-охотника ружье и патроны к нему. Зная, каким путем Русин возвращается с работы, Серов приготовил оружие и устроил засаду. При появлении Русина Серов прицелился в него и нажал на спусковой курок, однако выстрела не последовало из-за неисправности спускового механизма ружья. Дайте уголовно-правовую оценку деятельности Серова.

**Примерная самостоятельная работа**

1. Учащийся 10-го класса средней школы 16-летний Попов совершил мелкое хулиганство, предусмотренное ст. 20.1 КоАП РФ. Рассмотрев дело, судья счел смягчающим обстоятельством то, что Попов является несовершеннолетним, и вынес постановление о наложении минимального для санкции данной статьи КоАП РФ штрафа в размере 5 минимальных размеров оплаты труда. При этом в постановлении указывалось, что штраф должен быть взыскан с родителей Харькова. Какие ошибки допустил судья при рассмотрении дела? Каков порядок исполнения постановления о наложении штрафа?

2. За систематическое нарушение правил сезонной охоты охотник-промысловик Дождев был подвергнут штрафу и лишен права охоты на четыре года. Могло ли быть применено к Дождеву подобное административное наказание? Каков порядок исполнения постановления о лишении права охоты? №3Студентка Арбатова, выйдя из здания ВУЗа, была остановлена сотрудником органов внутренних дел, который потребовал у нее документы. Так как таковых у нее при себе не оказалось, Арбатова была препровождена в отделение милиции и задержана на 6 часов для установления личности. Законны ли действия сотрудника милиции?

**Типовые оценочные материалы ЭК**

**Примерные тестовые задания**

**1. Нормы права, в отличие от других социальных норм**

1) регулируют повседневную жизнь людей
2) поддерживаются силой государственного принуждения
3) сложились исторически, на протяжении жизни нескольких поколений
4) стали всеобщими в результате многократного повторения

**2. Брачный договор не может определять:**

1) личные неимущественные права и обязанности супругов в браке
2) имущественные права и обязанности супругов в браке
3) права и обязанности супругов в отношении воспитания несовершеннолетних детей
4) имущественные права и обязанности супругов в случае расторжения брака

**3. Право законодательной инициативы отсутствует у:**

1) членов Совета Федерации
2) депутатов Государственной Думы
3) Государственной Думы
4) группы граждан, составляющей более 100 000 человек
5) Председателя Правительству Российской Федерации
6) Верховного Суда РФ

**4. Критерием деления системы права на отрасли является**
1) усмотрение правотворческого органа
2) усмотрение ученого-исследователя
3) программа юридического факультета
4) предмет и метод правового регулирования
5) особенности источников права
6) наименование субъектов права

**Критерии оценивания опроса**

| | | |
|---|---|---|
| 1.1. Активное участие в опросе, обсуждении темы.<br>1.2. При ответе проявлены системные знания теоретического материала по теме.<br>1.3. Четко, грамотно и обоснованно сформулирован ответ.<br>1.4. Приведена логически выстроенная и развернутая аргументация к ответу. Учащийся способен обоснованно и развернуто ответить на дополнительные вопросы по теме.<br>1.5. Учащийся способен связать теоретические знания с практикой, привести примеры из современной действительности. | Отлично / Зачтено | 76 – 100 баллов |
| 1.1. Недостаточно активное участие в опросе, обсуждении темы.<br>1.2. Отсутствие существенных неточностей в знаниях теоретического материала по теме.<br>1.3. Недостаточно четко и обоснованно сформулирован ответ.<br>1.4. Недостаточно логически выстроена и развернута аргументация к ответу. Учащийся способен обоснованно и развернуто ответить лишь на часть дополнительных вопросов по теме.<br>1.5. Учащийся испытывает сложности в соотнесении теоретических знаний с практикой, приведении примеров. | Хорошо / Зачтено | 51 – 75 баллов |
| 1.1. Недостаточно активное участие в опросе, обсуждении темы.<br>1.2. Существенные неточности в знаниях теоретического материала по теме, знания только базовых категорий.<br>1.3. Недостаточно четко и обоснованно сформулирован ответ.<br>1.4. Существенные затруднения с аргументацией ответа. Учащийся испытывает существенные затруднения при ответе на дополнительные вопросы по теме.<br>1.5. Учащийся испытывает существенные затруднения в соотнесении теоретических знаний с практикой, приведении примеров. | Удовлетворительно / Зачтено | 26 – 50 баллов |
| 1.1. Студент не участвует в обсуждении темы.<br>1.2. При ответе на вопросы преподавателя обнаруживает: | Неудовлетворительно / | 0 – 25 баллов |

| | | |
|---|---|---|
| - незнание большей части теоретического материала по теме;<br>- неспособность связать тему опроса с практикой, привести примеры. | Не зачтено | |

**Критерии оценивания практического задания**

| | |
|---|---|
| Решены все практические задачи;<br>или<br>Дан развернутый и обоснованный ответ на вопрос;<br>При ответе/решении использован изученный понятийный и мет дологический аппарат;<br>Ответ изложен четко и последовательно;<br>Раскрыты требуемые понятия;<br>Обобщены выводы;<br>Способен привести иллюстративные примеры;<br>Работа выполнена самостоятельно | Отлично / Зачтено |
| Решены 2/3 практических задач<br>или<br>Ответ на вопрос обоснован недостаточно развернуто;<br>Понятийный и методологический аппарат использован не пол ностью при ответе/поиске решения;<br>Четкость в изложении ответа;<br>Недостаточно развернуто раскрыты требуемые понятия;<br>Обобщены выводы;<br>Сложности с приведением иллюстративных примеров;<br>Работа выполнена самостоятельно | Хорошо / Зачтено |
| Решена 1/3 практических задач<br>или<br>Ответ на вопрос дан, но не обоснован, что затрудняет под тверждение самостоятельности выполнения работы;<br>Студент практически не использовал понятийный и мет дологический аппарат дисциплины;<br>Слабо раскрыты требуемые понятия;<br>Неспособность привести иллюстративные примеры;<br>Отсутствуют выводы | Удовлетворительно / Зачтено |
| Практические задачи не решены<br>или<br>Не дан ответ на вопрос или работа выполнена не самостоятельно | Неудовлетворительно / Не зачтено |

**Критерии оценивания тестирования**

Тесты предоставляются обучающимся в качестве раздаточного материала на бумажном или электронном носителе.

Критерии оценивания выполнения тестовых заданий следующие:

«отлично» - 90-100% правильных ответов;

«хорошо» - 70-89% правильных ответов;

«удовлетворительно» - 51-69% правильных ответов;

«неудовлетворительно» - 50% и меньше правильных ответов.

При проведении тестирования обучающемуся запрещается пользоваться дополнительной литературой.

## 5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

**5.1. Зачет с оценкой проводится** с применением следующих методов (средств): устный опрос.

**5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации**

| Компонент компетенции | Промежуточный индикатор оценивания | Критерий оценивания |
|---|---|---|
| УК ОС-10.1.1 Демонстрирует фундаментальные знания в правовой области | УК ОС-10.1 Дает оценку реального состояния правопорядка, правосудия, руководствуясь принципами законности, исходя из общего уровня правовой культуры в обществе; определяет правовые последствия наступления юридических фактов, обобщает и анализирует причины и условия становления финансового права; отстаивает свою позицию с использованием норм финансового права. | Демонстрирует знание и способность правильной трактовки и использования основных законодательных актов, гарантирующих права и свободы человека и гражданина, регламентирующих правовые отношения в экономической сфере |
| ПКо ОС III –2.1.1 Учится использовать правовые инструменты в контексте социально-экономической реальности | ПКо ОС III – 2.1 Анализирует законодательство и практику его применения, ориентируется в специальной литературе и нормативно-правовых актах | Устанавливает взаимосвязи между основными понятиями, существующими в современном праве, и общественными правоотношениями. Сформирован правовой кругозор, понимает и правильно применяет резонно подобранные нормативно-правовые акты в различных социально-экономических ситуациях |

**Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации**

**Примерный список вопросов для подготовки к зачету с оценкой**

1. Социальные нормы и их виды. Отличие права от иных социальных норм.

2. Нормы морали, традиций, обычаев и их роль в регулировании общественных отношений.

3. Понятие права и его признаки.

4. Соотношение государства и права.

5. Функции и принципы права.

6. Понятие и виды источников права.

7. Соотношение закона и подзаконного акта.

8. Виды российских законов.

9. Виды российских подзаконных актов.

10. Правовая норма, ее структура и виды.

11. Понятие и виды правоотношений.

12. Содержание правоотношения и его структура.

13. Понятие субъекта правоотношений: и его основные свойства.

14. Понятие объекта правоотношений и его виды.

15. Юридические факты, их виды и значение в правоотношениях

16. Фактический (юридический) состав правоотношений.

17. Понятие систематизации законодательства.

18. Учет нормативных актов. Виды учетов.

19. Инкорпорация законодательства как вид систематизации.

20. Консолидация законодательства как вид систематизации.

21. Кодификация законодательства как вид систематизации.

22. Понятие реализации норм права и ее основные формы.

23. Стадии процесса применения права.

24. Действие правовой нормы во времени, в пространстве и по кругу лиц.

25. Понятие актов применения права и их виды.

26. Применение аналогии закона и аналогии права.

27. Предмет метод регулирования конституционного права России.

28. Субъекты конституционно-правовых отношений и их характеристика.

29. Источники правового регулирования в конституционном праве.

30. Система конституционного права России.

31. Предмет регулирования гражданского права и гражданского процесса.

32. Источники гражданского права и их характеристика

33. Субъекты гражданско-правовых отношений.

34. Понятие сделок, представительства, доверенностей.

35. Исковая давность в гражданском праве.

36. Понятие и формы права собственности.

37. Право интеллектуальной собственности.

38. Понятие и исполнение обязательств

39. Наследственные правоотношения.

40. Источники гражданско-процессуального права.

41. Подведомственность и подсудность гражданских дел.

42. Исковое производство как основной вид гражданского судопроизводства.

43. Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений.

44. Особое производство.

45. Предмет и метод регулирования семейного права. Источники семейного права.

46. Брак: порядок, условия заключения и расторжения.

47. Личные и имущественные права супругов

48. Правоотношения родителей и детей

49. Предмет регулирования трудового права.

50. Трудовой договор: порядок заключения и содержание.

51. Порядок разрешения трудовых споров.

52. Предмет и методы регулирования уголовного права.

53. Источники уголовного права.

54. Понятие и признаки преступления. Состав преступления.

55. Классификация преступлений.

56. Уголовная ответственность и уголовные наказания.

57. Предмет регулирования административного права.

58. Источники административного права.

59. Административное правонарушение и административная ответственность.

60. Предмет и метод регулирования международного права.

61. Соотношение внутригосударственного и международного права.

62. Международный договор как основной источник международного права.

63. Субъекты международного права.

64. Система международного права.

**Шкала оценивания.**

| **Критерии оценивания** | **Оценка** |
|---|---|
| Демонстрирует знание субъектов и объектов изменений и развития в компаниях; основных элементов, этапов стратегического анализа и видов возможных стратегий развития компании в полном объеме. грамотное, связное, | Зачет «Отлично»/5 |

| | |
|---|---|
| логически последовательное изложение ответа на поставленные вопросы; знание специальной терминологии; умение на практических примерах показать действие теории, популярно объяснить сложные юридические коллизии. Стойкую гуманистическую нравственную позицию в оценке имеющих юридическое оформление действий физических и юридических лиц, общества, государства; умение связать теоретические знания с практикой, грамотно применить конкретные нормы права к смоделированным ситуациям; умение прогнозировать последствия принимаемых юридических решений, осознание степени и готовность нести ответственность за них в соответствии с законодательством и нравственными нормами общества**.** | |
| Демонстрирует грамотное, связное, логически последовательное изложение ответа на поставленные вопросы; знание специальной терминологии; умение на практических примерах показать действие теории, популярно объяснить сложные юридические коллизии; стойкую гуманистическую нравственную позицию в оценке имеющих юридическое оформление действий физических и юридических лиц, общества, государства; умение связать теоретические знания с практикой, грамотно применить конкретные нормы права к смоделированным ситуациям. | Зачет «Хорошо»/4 |
| Демонстрирует знание субъектов и объектов изменений и развития в компаниях; основных элементов, этапов стратегического анализа и видов возможных стратегий развития компании не в полном объеме. не имеет прочных (хорошо усвоенных) знаний основ теории права, его отраслей, институтов, с трудом разбирается в природе правовых отношений: затрудняется их описать, путается, старается угадать реакцию преподавателя. | Зачет «Удовлетворительно»/3 |
| Демонстрирует незнание специальной терминологии; не умеет на практических примерах показать действие теории, популярно объяснить юридические коллизии. Не умеет находить и правильно выбирать законоположения, непосредственно относящиеся к тому виду деятельности, который нуждается в правовой оценке и регулировании | Не зачет «Неудовлетворительно»/ 2 |

## 6. Методические материалы по освоению дисциплины

### Методические указания по проведению опроса

Данный вид деятельности проверяет готовность и усвояемость полученных в ходе обучения умений и навыков, а также умения анализировать исторические ситуации.

Опрос проводится в устной форме с применением докладных сообщений и обсуждением проблемах ситуаций.

**Методические указания по проведению тестовых заданий**

Решение тестовых заданий проводится в течение изучения дисциплины. Преподаватель должен определить студентам исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, нормативные акты и теоретические источники для подготовки.

Каждому студенту отводится на тестирование время, соответствующее количеству тестовых заданий. До окончания теста студент может еще раз просмотреть все свои ответы на задания и при необходимости внести коррективы.

При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, и иными материалами не разрешено.

**Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий (ЭК)**

Тестирование осуществляется с использованием дистанционных образовательных технологий. Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать или несколько правильных ответов.

Тесты составлены таким образом, что в каждом из них правильным является как один, так и несколько вариантов. Выбор должен быть сделан в пользу наиболее правильного или правильных ответов.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос. Повторное прохождение теста допускается не ранее, чем через 3 дня.

При подведении итогов по выполненной работе рекомендуется проанализировать допущенные ошибки, прокомментировать имеющиеся в тестах неправильные ответы.

**Самоподготовка к практическим занятиям**

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что та или иная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми курсами. Более того, именно синтез полученных ранее знаний и текущего материала по курсу делает подготовку результативной и всесторонней.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументированно их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

1) ознакомиться с соответствующей темой программы дисциплины;

2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;

3) изучить рекомендованную литературу по данной теме;

4) тщательно изучить лекционный материал;

5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;

6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных экономических категорий, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития.

**Самостоятельная работа студента при подготовке к промежуточной аттестации**

Ответственным этапом учебного процесса является сдача промежуточная аттестация. Бесспорным фактором успешного завершения очередного семестра является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего семестра. В этом случае подготовка к промежуточной аттестации будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале семестра рекомендуется по всем изучаемым предметам получить вопросы к промежуточной аттестации, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные по данной дисциплине.

При подготовке к промежуточной аттестации конструктивным является коллективное обсуждение выносимых на экзамен вопросов с сокурсниками, что позволяет повысить степень систематизации и углубления знаний.

Перед последним семинаром по предмету следует составить список вопросов, требующих дополнительного разъяснения преподавателем на консультации перед промежуточной аттестацией.

**Самостоятельная работа студента в библиотеке**

Важным аспектом самостоятельной подготовки студентов является работа с библиотечным фондом.

Эта работа многоаспектна и предполагает различные варианты повышения профессионального уровня студентов в том числе:

а) получение книг в научном абонементе;

б) изучение книг, журналов, газет в читальном зале;

в) возможность поиска необходимого материала посредством электронного каталога;

г) получение необходимых сведений об источниках информации у сотрудников библиотеки.

При подготовке докладов, рефератов и иных форм итоговой работы студентов, представляемых ими на семинарских занятиях, важным является формирование библиографии по изучаемой тематике. При этом рекомендуется использовать несколько категорий источников информации – учебные пособия, монографии, периодические издания, законодательные и нормативные документы, статистические материалы, информацию государственных органов власти и Банка России, органов местного самоуправления, переводные издания, а также труды зарубежных авторов в оригинале.

## 7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

### 7.1. Основная литература

1. Карапетов, А. Г. Экономический анализ права / А. Г. Карапетов. — Москва : Статут, 2016. — 528 c. — ISBN 978-5-8354-1238-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/58293.html

2. Роберт, Кутер Право и экономика / Кутер Роберт, Улен Томас ; под редакцией Д. Раскова ; перевод М. Марков, А. Лащев. — Москва : Дело, 2018. — 800 c. — ISBN 978-5-7749-1405-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/95118.html

3. Исаков, В. Б. Теория государства и права: учебник для юридических вузов и факультетов / под ред. В. Б. Исакова. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. — 656 с. - ISBN 978-5-16-108170-9. - Текст: электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1058075

4. Комментарий к Конституции Российской Федерации / Под ред. проф. В.Д. Зорькина - 3-е изд., пересмотр. - Москва: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 1040 с. ISBN 978-5-91768-441-3. - Текст: электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/431466

5. Теория государства и права : учебник / отв. ред. В.Д. Перевалов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2025. — 552 с. - ISBN 978-5-00156-149-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2191804

6. Правоведение : учебник для студентов неюридического профиля / С. С. Маилян, О. В. Зиборов, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под редакцией С. С. Маиляна. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 431 c. — ISBN 978-5-238-03157-6. — Текст :

электронный //

Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/109234.html

**7.2. Дополнительная литература**

1. Бошно, С. В. Правоведение: основы государства и права: учебник для академического бакалавриата / С. В. Бошно. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 533 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3938-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/425567

2. Одинцова, М. И. Экономика права: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / М. И. Одинцова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 345 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00351-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/ekonomika-prava-450338

3. Правоведение : учебник и практикум для вузов / С. И. Некрасов [и др.] ; под редакцией С. И. Некрасова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03349-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449851

4. Уинтер Г. Вопросы права и экономики / Г. Уинтер; пер. с англ. Т. Шишкиной ; под науч. ред. М. Одинцовой. - Москва : Изд-во Института Гайдара, 2019. - 415 с. - Библиогр.: с. 413-414. - ISBN 978-5-93255-536-1. Печатная версия, доступные экземпляры: Фонд5(1).

5. Шмаков, А. В. Экономический анализ права: Учебное пособие / Шмаков А.В. - Москва: Магистр, ИНФРА-М Издательский Дом, 2011. - 320 с.ISBN 978-5-9776-0180-1. - Текст: электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/216524

6. Димитров, Н. Н. Правоведение для неюридических направлений подготовки (специальности) (в схемах и комментариях) : учебное наглядное пособие / Н. Н. Димитров, А. Н. Булкин ; под редакцией Р. В. Шагиевой. — Москва : Российская таможенная академия, 2018. — 178 с. — ISBN 978-5-9590-1014-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/93206.html

7. Правоведение : учебник / С. В. Барабанова, Ю. Н. Богданова, С. Б. Верещак [и др.] ; под редакцией С. В. Барабановой. — Москва : Прометей, 2018. — 390 с. — ISBN 978-5-907003-67-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/94498.html

**7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация**

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993. (последняя версия).

2. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть I от 30.11.1994 г. N 51-ФЗ

(последняя версия).

3. "Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ (последняя версия).

4. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть II от 26.01.1996 г. N 14-ФЗ (последняя версия).

5. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (последняя версия).

6. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть III от 26.11.2001 г. N 146-ФЗ (последняя версия).

7. "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (последняя версия).

8. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (последняя версия).

9. "Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ (последняя версия).

10. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть IV от 18.12.2006 г. N 230-ФЗ (последняя версия).

**7.4. Интернет-ресурсы.**

1. www.kremlin.ru – официальный сайт Президента Российской Федерации.

2. www.ksrf.ru – официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации.

3. www.supcourt.ru - официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации.

4. www.cbr.ru – официальный сайт Банка России.

**7.5. Иные источники**

1. Киселев И. Я. Трудовое право России и зарубежных стран, международные нормы труда: учебник, М.: Эксмо, 2006.

2. Постатейный комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации и Федеральному закону «Об опеке и попечительстве». Крашенинников П.В. 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Статут, 2010.

3. Артеменков С. В. Правоведение: учебник, М.: Проспект, 2012.

4. Балашов А. И., Рудаков Г. П. Правоведение. Учебник для Вузов. СПб.: Питер, 2012. Матузов, Н. И. Теория государства и права : учебник / Н. И. Матузов, А. В. Малько. — 5-е изд. — Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2020. - 528 с. - ISBN 978-5-85006-165-4. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1085358

5. М.Н. Марченко, Е.М. Дерябина. Правоведение (учебник). – М: Проспект, 2009. – 426с.

6. Смоленский, М. Б. Правоведение : учебник/ М.Б. Смоленский. — 3-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. - 422 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI: https://doi.org/10.12737/17574. - ISBN 978-5-16-104433-9. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1003513

7. Шкатулла В.И. Правоведение: учебное пособие для студентов не юридических вузов – 3 изд. – М., Академия. 2005. - 352 с.

8. Фарберова О.Е., Паршин Н.М. Правоведение. Учебное пособие – М., Издательство РДЛ, 2004. - 400 с.

9. Мухаев, Р. Т. Правоведение : учебник для студентов, обучающихся по неюридическим специальностям / Р. Т. Мухаев. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 431 с. — ISBN 978-5-238-02199-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/66289.html

10. Л.Л. Попов, Ю.И. Мигачев, С.В. Тихомиров. Административное право России. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2006. – 688с.

11. Овсянко Д.М. Административное право в схемах и определениях. М., 2000.

12. Агапов, А. Б. Административная ответственность : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Б. Агапов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 465 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08076-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/431806

13. Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для академического бакалавриата / Л. А. Нудненко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 500 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08788-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/431859

14. Матвеева, Т. Д. Международное право : учебник для академического бакалавриата / Т. Д. Матвеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 371 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02534-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/432898

15. Семейное право : учебник для академического бакалавриата / Е. А. Чефранова [и др.] ; под редакцией Е. А. Чефрановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06447-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/431748

## 8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо материально-техническое

обеспечение учебных аудиторий (наглядными материалами, экраном, мультимедийным проектором с ноутбуками (ПК) для презентации учебного материала, выходом в сеть Интернет, программными продуктами Microsoft Office (Excel, Word, PowerPoint)) в зависимости от типа занятий: семинарского и лекционного типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для самостоятельной работы обучающимся необходим доступ в читальные залы библиотеки и/или помещение, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду организации и ЭБС.

**Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. http://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
2. https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
3. https://new.znanium.com Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».
4. https://www.ibooks.ru - Электронно-библиотечная система «IBOOKS.RU».
5. https://grebennikon.ru - Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников».
6. https://eivis.ru/basic/details – «East View» Полные тексты российских научных и практических журналов, а так же газет центральной прессы России.
7. https://elibrary.ru/defaultx.asp? - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.
8. https://www.jstor.org - Jstor. Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
9. https://link.springer.com - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
10. https://academic.oup.com/journals?login=true - Доступ к новым выпускам и архиву журналов Издательства Оксфордского университета Oxford Academic;
11. https://journals.sagepub.com - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
12. https://www.elibrary.imf.org - IMF eLibrary Книги издательства Международного валютного фонда, а также макроэкономические и финансовые данные.
13. https://www.journals.uchicago.edu - Chicago Journals. Доступ к новым выпускам и архиву журналов Издательства Чикагского университета.
14. https://www.cambridge.org/core/ Cambridge Core. Полнотекстовая база научных статей и книг ведущего мирового академического издательства Cambridge University Press.
15. https://www.sciencedirect.com - SCIENCE DIRECT. Полные тексты журналов и

справочников Handbooks издательства Elsevier

16. https://onlinelibrary.wiley.com - WILEY. На платформе Wiley доступны выпуски 1500 академических журналов разных профилей, изданных Wiley Periodicals в 2015–2019.

17. https://link.springer.com/referencework/10.1057/978-1-349-95121-5 - New Palgrave Dictionary of Economics. Словарь, энциклопедия, ежеквартально обновляемый справочник по экономике.

18. https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/zarubezhnye-resursy/49-ebsco-publishing - EBSCO Publishing. EBSCO. Издания по экономике, бизнесу, менеджменту, социологии, политологии, информатике и др.

19. https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/zarubezhnye-resursy/78-arkhivy-nauchnykh-zhurnalov - NEICON. Архив научных журналов» состоит из статей, вышедших в журналах издательств: Annual Reviews, Cambridge University Press, Oxford University Press, Sage Publications, Taylor & Francis.

20. https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic - SCOPUS. Реферативная база, являющаяся указателем научного цитирования

21. https://cbonds.ru/?show_main - Информационно-аналитический портал финансовых данных информационного агентства Cbonds.

22. https://ar.oversea.cnki.net - База данных полнотекстовых англоязычных ресурсов по всем академическим дисциплинам, опубликованных в Китае.

23. https://spark-interfax.ru Система профессионального анализа рынков и компаний «СПАРК»

24. https://megapro.ranepa.ru/MegaPro/Web - электронный каталог научной библиотеки РАНХиГС;

25. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

26. Электронный периодический справочник «Гарант».