Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тлисов Азамат Борисович
Должность: Директор Северо-Кавказского института - филиала РАНХиГС
Дата подписания: 25.12.2025 20:35:43
Уникальный программный ключ:
ac2df3a37f30cf89983b8fac4daa7e874c1d10ed

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Северо-Кавказский институт-филиал

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00D6F63EBCD06169909268096273 7E91ED
Владелец: Тлисов Азамат Борисович
Действителен: с 28.04.2025 до 22.07.2026

Директор института-филиала
А..Б. Тлисов
«28» февраля 2025 г.

УТВЕРЖДЕНА
ученым советом института-филиала
Протокол от «28» февраля 2025г. № 06

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

повышения квалификации

«Изменения в миграционном законодательстве в 2025 году»

Пятигорск, 2025

Разработчики:

Кандидат экономических наук, доцент,
доцент кафедры государственного,
муниципального управления и права — Г.П. Гончар

Кандидат политических наук, доцент,
доцент кафедры государственного,
муниципального управления и права — Е.А. Агеева

Старший преподаватель кафедры правового
обеспечения деятельности органов власти — М.Н. Шрамкова

Руководитель программы: — Е.А. Агеева

Руководитель структурного подразделения,
заведующий кафедрой правового
обеспечения деятельности органов власти — А.В. Манкиева

Дополнительная профессиональная программа рекомендована к утверждению и реализации на заседании ученого совета института-филиала «28» февраля 2025 г., протокол № 6.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ 4
1.1. Цель реализации 4
1.2. Нормативная правовая база 4
1.3. Планируемые результаты обучения....5
1.4. Категория слушателей....6
1.5. Формы обучения и сроки освоения 6
1.6. Период обучения и режим занятий....6
1.7. Документ о квалификации....6
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ....7
2.1. Календарный учебный график 7
2.2. Учебный план....8
2.3. Содержание программы по модулям, разделам, дисциплинам или темам. 10
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ....12
3.1. Кадровое обеспечение....12
3.2. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы 15
3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы 15
4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ 20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации

Повышение квалификации для лиц, осуществляющих профессиональную служебную деятельность в сфере реализации государственной миграционной политики.

1.2. Нормативная правовая база

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации разрабатывалась на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»// Собрание законодательства Российской Федерации от 31 декабря 2012 г. № 53 (часть I) ст. 7598
2. Приказ Минобрнауки России от 01 июля 2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (ред. от 15 ноября 2013) // Гарант: справочно-правовая система [Офиц. сайт]. URL: https://www.garant.ru/ (дата обращения: 19.02.2025).
3. Приказ Минтруда России от 29 октября 2018 № 672н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по трудовой миграции» // [Электронный ресурс]. – Сайт Министерства труда и социальной защиты РФ [Офиц. сайт]. URL: https://profstandart.rosmintrud.ru/ (дата обращения: 19.02.2025).
4. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» // [Электронный ресурс]. URL: https://fgos.ru/fgos/fgos-38-04-04-gosudarstvennoe-i-municipalnoe-upravlenie-1000/
5. «Общероссийский классификатор видов экономической деятельности» (утв. Приказом Росстандарта от 31.01.2014 (14-ст) (ред. от 27 декабря 2024) // Гарант: справочно-правовая система [Офиц. сайт]. URL: https://www.garant.ru/ (дата обращения: 19.02.2025).
6. Постановление Минтруда России от 21 августа 1998 №37 «Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих» (ред. от 27 марта 2018) // Гарант: справочно-правовая система [Офиц. сайт]. URL: https://www.garant.ru/ (дата обращения: 19.02.2025).
7. Методические рекомендации по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 апреля 2014 №06–381 // Гарант: справочно-правовая система [Офиц. сайт]. URL: https://www.garant.ru/ (дата обращения: 19.02.2025).
8. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России 22 января 2015 №ДЛ-1/05вн) // Гарант: справочно-правовая система [Офиц. сайт]. URL: https://www.garant.ru/ (дата обращения: 19.02.2025).
9. Приказ РАНХиГС от 22 сентября 2017 №01–6230 «Об утверждении положения о применении в Академии электронного обучения. Дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
10. Приказ РАНХиГС от 19 апреля 2019 №02–461 «Об утверждении локальных нормативных активов РАНХиГС по дополнительному профессионального образованию».
11. Приказ РАНХиГС от 13 августа 2021 г. №02–835 «Порядок разработки и утверждения в РАНХиГС дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки, программ повышения квалификации» с изм. от 9 декабря 2024 г., утв. Приказом Ректора Академии № 02-2499.

1.3. Планируемые результаты обучения

Таблица 1

Планируемые результаты освоения программы повышения квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения

Виды деятельности	Общепрофессиональные /профессиональные компетенции или трудовые функции (формируются и (или) совершенствуются) ПСК и ПК	Знания	Умения	Практический опыт
Информационно-аналитическая деятельность	ПК-1 Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знает современное состояние миграционной ситуации в стране; основные направления и приоритеты государственной политики в сфере миграции: сущность, цели и механизмы реализации; правовые аспекты и порядок предоставления государственных услуг населению и организациям; правовые аспекты контрольно-надзорной деятельности в сфере миграции	Умеет решать задачи организации работы по взаимодействию с представителями других государственных органов и миграционных органов иностранных государств.	Имеет навыки применения процедур анализа и принятия решений в сфере реализации миграционной политики
Деятельность по правовой поддержке участников (субъектов) трудовой миграции[1]	ПСК-1 (С/01.7) Правовое консультирование участников (субъектов) трудовой миграции	Знает основы миграционного законодательства Российской Федерации	Умеет применять методы анализа и определения экономической эффективности гражданско-правовых договоров поддержки трудовых мигрантов	Имеет навыки разъяснения правовых норм Российской Федерации по вопросам пребывания и осуществления трудовой деятельности иностранными гражданами на территории Российской Федерации
	ПСК-2 (С/02.7) Сопровождение участников (субъектов) трудовой миграции во взаимоотношениях с органами государственной и	Знает основы трудового законодательства Российской Федерации и иные нормативные правовые акты	Умеет применять правила проведения мероприятий в рамках государственного контроля (надзора) за соблюдением трудового и миграционного	

[1] Приказ Минтруда России от 29 октября 2018 № 672н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по трудовой миграции» // [Электронный ресурс]. – Сайт Министерства труда и социальной защиты РФ [Офиц. сайт]. URL: https://profstandart.rosmintrud.ru/ (дата обращения: 19.02.2025).

Виды деятельности	Общепрофессиональные /профессиональные компетенции или трудовые функции (формируются и (или) совершенствуются) ПСК и ПК	Знания	Умения	Практический опыт
	муниципальной власти	Российской Федерации, содержащие нормы трудового права	законодательства Российской Федерации иностранных граждан на территории Российской Федерации.	
	ПСК-3 (С/03.7) Представление законных интересов участников (субъектов) трудовой миграции перед правоохранительными органами и в судах	Знает основы миграционного законодательства Российской Федерации и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, содержащие нормы в сфере миграции	Умеет пользоваться базами данных, информационными системами и сервисами по миграции	Анализа нормативных правовых актов Российской Федерации и судебную практику в интересах участника (субъекта) трудовой миграции

1.4. Категория слушателей

Государственные гражданские служащие с уровнем образования СПО или ВО (бакалавр, специалист, магистр).

1.5. Формы обучения и сроки освоения

Форма обучения очно-заочная с применением ЭО и ДОТ. Общая трудоемкость дисциплин (модулей) – 36 ак. часа (с применением ЭО и ДОТ); количество академических часов, выделенных на лекционную часть – 16 ак. часов; на практическую работу слушателей – 16 ак. часа (с применением ДОТ); самостоятельная работа – 2 ак. часа; итоговая аттестация проводится в форме итогового тестирования, в соответствии с учебным планом – 2 ак. часа с применением ЭО.

1.6. Период обучения и режим занятий

Продолжительность обучения составляет 5 дней очно по 6-8 часов в день (по утвержденному графику).

1.7. Документ о квалификации

Удостоверение о повышении квалификации федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», установленного образца.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Календарный учебный график

Таблица 2

Период обучения – 9 дней				
1 день	2 день	3 день	4 день	5 день
УЗ ДОТ	УЗ ДОТ	УЗ ДОТ	УЗ ДОТ	ИА ЭО

Условные обозначения: УЗ ДОТ– учебные занятия с применением дистанционных образовательных технологий; ИА ЭО – итоговая аттестация с применением электронного обучения.

2.2. Учебный план

Таблица 3

Учебный план

№п/п[1]	Наименование (модуля/раздела/дисциплины/темы), практики (стажировки)[2]	Общая трудоемкость, час.[3]	Контактная работа, час.[4]					Самостоятельная работа, час[7]	Контактная работа (с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения), час.[6]					Самостоятельная работа, час[7]	Текущий контроль успеваемости[8]	Промежуточная аттестация (форма/час)[9]	Итоговая аттестация (вид /час.)[10]	Код компетенции[11]
			Всего[4]	В том числе					Всего[4]	В том числе								
				Лекции / в интерактивной форме[5]	Лабораторные занятия (практикум) /в интерактивной форме[5]	(семинарские) занятия /в интерактивной форме[5]	Контактная самостоятельная работа, час[7]			Лекции/ в интерактивной форме[5]	Лабораторные занятия (практикум) /в интерактивной форме[5]	Практические (семинарские) занятия /в интерактивной форме[5]	Контактная самостоятельная					
1.	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	16	17	18	19	20
1.	Тенденции демографических процессов в РФ: вызовы, стратегический вектор развития	2							2	2								ПК-1
2.	Инструменты государственной миграционной политики	4							4	2		2						ПК-1
3.	Изменения российского законодательства в сфере миграции: причины, основания. Ожидаемый результат	2							2	2								ПК-1, ПСК-1
4.	Усиление федерального государственного контроля в сфере миграции: ключевые правовые аспекты новой миграционной политики; обзор изменений законодательной базы	4							4	2		2						ПК-1, ПСК-3

5.	Новое правовое положение иностранных граждан или лиц без гражданства: последствия нарушения правового поля Российской Федерации: взаимодействие контрольных органов и контролируемых лиц; навыки работы с иммигрантами. «Режим высылки»	6							6	2		4						ПСК-2
6.	Модели миграционной политики зарубежных стран	4							4					4				ПК-1
7.	Правовое регулирование трудовой миграции в РФ в 2025 году	4							4	2		2						ПСК-1
8.	Трудовая миграция в РФ и регионах	4							4	2		2						ПСК-1
9.	Инструменты регулирования отдельных видов миграции	4							4			4						ПСК-1, ПСК-2
	Итого:	**34**							30	14		16		4				
	Итоговая аттестация (тестирование)	**2**							2									ПК-1, ПСК-1, ПСК-2, ПСК-3
	Всего:	**36**							**36**	**16**		**16**		**2**			**2**	

2.3. Содержание программы по модулям, разделам, дисциплинам или темам.

Таблица 4

Содержание дисциплин (модулей)

Номер темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1.Тенденции демографических процессов в РФ: вызовы, стратегический вектор развития	Показатели, характеризующие возрастную структуру населения РФ. Коэффициенты демографической нагрузки. Влияние демографической структуры на экономику страны и региона. Государственная политика в сфере демографических процессов. Национальные проекты. Региональные проекты. Единый план национальных целей развития РФ до 2030 года и на перспективу до 2036 года. Национальные цели (основные положения Указа Президента РФ 309).
2.Инструменты государственной миграционной политики	Элементы миграционной политики: контроль, ограничения. Концепция государственной миграционной политики РФ на 2019-2025 гг. (утв. Указом Президента РФ от 31.10.2018 № 622). Государственная программа содействия добровольному переселению соотечественников, проживающих за рубежом (утв. Указом Президента РФ от 14.09.2012 N 1289 (ред. от 22.11.2023)). Меры поддержки вынужденных иммигрантов.
3.Изменения российского законодательства в сфере миграции: причины, основания. Ожидаемый результат.	Рассмотрение законодательной базы РФ, формирующей миграционную политику нового миропорядка. Предпосылки изменений законодательства. Тенденции будущих концепций. в сфере миграционной политики.
4.Усиление федерального государственного контроля в сфере миграции: ключевые правовые аспекты новой миграционной политики; обзор изменений законодательной базы.	Анализ изменений Федеральных законов регулирующих сферу миграции в РФ. В том числе: Закон Российской Федерации «О Государственной границе Российской Федерации»; Федеральные законы: «О безопасности дорожного движения»; «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию»; «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»; «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации»; «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» и др. ФЗ. Семинарские занятия на тему: Сравнительный анализ изменений законодательства, сроки применения, механизм применения. Решение ситуационных задач, тестовые задания.
5. Новое правовое положение иностранных граждан или лиц без гражданства: последствия нарушения правового поля Российской Федерации: взаимодействие контрольных органов и	Период обязательного, добровольного урегулирования правового статуса иностранного гражданина, лица без гражданства в 2025 г. Последствия неисполнения обязанностей, вмененных новым законодательством в отношении данной категории граждан. Запретительные меры, как фактор принудительного воздействия на неисполнение законодательства иностранными гражданами, лицами без гражданства. Применение «режима высылки». Положение о «Реестре контролируемых лиц». Порядок своевременного взаимодействия контрольно-надзорных органов в рамках реализации

контролируемых лиц; навыки работы с иммигрантами. «Режим высылки»	данного Реестра. Постановление Правительства РФ от 08.09.2010 N 697 (ред. от 28.11.2024) «О единой системе межведомственного электронного взаимодействия». Семинарские занятия на тему: Сроки и правила применения новых норм законов. Решение ситуационных задач, тестовые задания.
6.Модели миграционной политики зарубежных стран	Самостоятельное изучение опыта зарубежных стран.
7.Правовое регулирование трудовой миграции в РФ в 2025 году	Особенности правового регулирования внешней трудовой миграции в Российской Федерации Нормативно-правовое регулирование миграционных отношений в Российской Федерации Правовое положение иностранных граждан в РФ Миграционный учет иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации Постановка иностранного гражданина на учет по месту пребывания Миграционная карта: содержание и требования к оформлению Снятие иностранного гражданина с регистрации по месту жительства Ответственность за нарушение миграционного законодательства
8.Трудовая миграция в РФ и регионах	Определение приоритетов регионального рынка труда. Экономический вклад трудовой миграции в рынок труда региона. Доступ иностранных граждан на российский рынок труда, основные каналы. Планирование количества трудовых ресурсов в регионе.
9.Инструменты регулирования отдельных видов миграции	Деловая игра. Работа в командах.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Кадровое обеспечение

Таблица 7

Сведения о профессорско-преподавательском составе и ведущих специалистах

Ф.И.О. преподавателя / ведущего специалиста	Специальность, присвоенная квалификация по диплому	Дополнительные квалификации	Место работы, должность, основное / дополнительное место работы	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Стаж работы в области профессиональной деятельности / по дополнительной квалификации	Стаж научно-педагогической работы		Наименование преподаваемой дисциплины / темы (модуля), практики / стажировки (при наличии) по данной программе
						Всего	В том числе по преподаваемой дисциплине (модулю)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Гончар Галина Петровна	Географ, Чечено-Ингушский государственный университет, 1983	Удостоверение о повышении квалификации «Проектирование инклюзивной среды в образовательной организации», № 261201 579090 2023	Северо-Кавказский институт-филиала РАНХиГС, доцент кафедры государственного, муниципального управления и права	Канд.экон. наук, доцент				Тенденции демографических процессов в РФ: вызовы, стратегический вектор развития Инструменты государственной миграционной политики Инструменты регулирования отдельных видов миграции
Манкиева Аза Вахидовна	Юрист, Институт экономики и управления, 2015	Удостоверение о повышении квалификации «Электронная информационно-образовательная среда ОО», № 24381-2023 У-КУ УМУ, 2023; Удостоверение о повышении	Северо-Кавказский институт-филиала РАНХиГС, заведующий кафедрой правового обеспечения деятельности	Канд.полит. наук, доцент				Правовое регулирование трудовой миграции в РФ в 2025 году

		квалификации «Квалифицированный заказчик в сфере БАС», № 000000075220, 2025	органов власти					
Осипова Светлана Александровна	Северо-Кавказская академия государственной службы, Менеджер, «Государственное и муниципальное управление», 2008	Удостоверение о повышении квалификации «Технологии адаптации и сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в вузе», 2024	Северо-Кавказский институт-филиала РАНХиГС, старший преподаватель кафедры государственного, муниципального управления и права					Трудовая миграция в РФ: доступ иностранных граждан на российский рынок труда, основные каналы
Шрамкова Мария Николаенва	Северо-Кавказский государственный технический университет, Юрист, 2000		Северо-Кавказский институт-филиала РАНХиГС, старший преподаватель кафедры правового обеспечения деятельности органов власти	Канд.юрид. наук				Новое правовое положение иностранных граждан или лиц без гражданства: последствия нарушения правового поля Российской Федерации: взаимодействие контрольных органов и контролируемых лиц; навыки работы с иммигрантами. «Режим высылки» Усиление федерального государственного контроля в сфере миграции:

								ключевые правовые аспекты новой миграционной политики; обзор изменений законодательной базы Изменения российского законодательства в сфере миграции: причины, основания. Ожидаемый результат

3.2. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы

Институт располагает специальными помещениями, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института. В процессе обучения используются корпоративные аккаунты на платформе видеоконференцсвязи (Яндекс Телемост, МТС-Линк и др.).

3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Методические разработки по проведению текущего контроля успеваемости

Тема 1. 1.**Тенденции демографических процессов в РФ: вызовы, стратегический вектор развития**

Контрольные вопросы:

1.Показатели, характеризующие возрастную структуру населения РФ. Коэффициенты демографической нагрузки. Влияние демографической структуры на экономику страны и региона.
2.Государственная политика в сфере демографических процессов. Национальные проекты. Региональные проекты. Единый план национальных целей развития РФ до 2030 года и на перспективу до 2036 года.

Тема 2. 2.Инструменты государственной миграционной политики

Контрольные вопросы:

1. Элементы миграционной политики: контроль, ограничения.
2. Концепция государственной миграционной политики РФ на 2019-2025 гг. (утв. Указом Президента РФ от 31.10.2018 № 622).
3. Государственная программа содействия добровольному переселению соотечественников, проживающих за рубежом (утв. Указом Президента РФ от 14.09.2012 N 1289 (ред. от 22.11.2023)).
4. Меры поддержки вынужденных иммигрантов.

Тема 4. Усиление федерального государственного контроля в сфере миграции: ключевые правовые аспекты новой миграционной политики; обзор изменений законодательной базы.

Тестовые задания, вопрос-ответ:

1. С какого числа, был введен миграционный режим высылки?

Ответ: с 5 февраля 2025 года

2. В отношении кого введен новый правовой режим?

Ответ: в отношении иностранных граждан, находящихся в Российской Федерации и не имеющих законных оснований для пребывания (проживания) в Российской Федерации.

3. Каким законодательным актом утверждена концепция политики в сфере миграции?

Ответ: Указ «О Концепции государственной миграционной политики Российской Федерации на 2019–2025 годы». Основные положения…..

4. Какой государственный орган, должностные лица государственного органа наделен, согласно новым действующим нормам закона наделен полномочиями при принятии решения о выдворении мигрантов?

Ответ: Полиция РФ. Кодек РФ об административных правонарушениях. ФЗ…… новые положения….

5. Куда необходимо включать иностранных граждан. Не имеющих законных оснований для нахождения на территории РФ?

Ответ: В реестр контролируемых лиц.

6. Какие два варианта выезда за пределы РФ указаны в новом законодательстве для рассматриваемой категории граждан?

Ответ: депортации или самостоятельный выезд.

7. Какой период установлен и каким нормативным актом для иностранных граждан, находящихся в России с нарушением сроков пребывания, или их работодатели для урегулирования своего правового статуса и получения необходимых разрешительных документов, таких как патент или разрешение на работ?

Ответ: с 1 января 2025 г. по 30 апреля 2025 г. включительно. 30 декабря 2024 года Указ Президента Российской Федерации № 1126.

8. Предусмотрены в новом законодательстве какие-то варианты, продления срока урегулирования процессуальных документов для данной категории лиц после 1 мая 2025 г.?

Ответ: Нет, на данный момент.

9. Сокращается ли максимальный срок пребывания для иностранных граждан без виз?

Ответ: Да, до 90 суток в течение календарного года. Ранее было до 180 суток.

10. Установлен ли какой-то лимит на регистрацию сим-карт для иностранных граждан?
Ответ: Да, 10 мобильных номеров.

Контрольные вопросы:

1. Какие законодательные акты затронули изменения в миграционной сфере?
2. Как вы считаете, с чем связаны такого рода изменения в законодательной базе РФ?
3. Какие цели преследовал законодатель, внося данные поправки в законы?
4. В случае занесения иностранного лица в реестр контролируемых лиц, какие действия запрещает законодатель производить данному гражданину? (покупать автомобили и квартиры; управлять транспортным средством; выезжать за пределы субъекта (кроме случаев пересечения госграницы, вступать в брак; открывать банковские счета).

Тема 5. Новое правовое положение иностранных граждан или лиц без гражданства: последствия нарушения правового поля Российской Федерации: взаимодействие контрольных органов и контролируемых лиц; права и обязанности сторон. «Режим высылки», навыки работы с иммигрантами.

Практическое задание

1. Рассмотрение основных изменений в работе государственных должностных лиц на тему:

-изменений предусмотренных Федеральным законом от 25.07.2002 N 115-ФЗ (ред. от 28.12.2024) «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 05.02.2025);

-рассмотрения Приложения к Приказу МВД России от 26 ноября 2024 г. № 819 "Об определении порядка и сроков направления Федеральной службой безопасности Российской Федерации и ее территориальными органами в Министерство внутренних дел Российской Федерации или его территориальные органы информации о вынесенных решениях, указанных в подпунктах 6, 7 и 10 пункта 2 статьи 31.2 Федерального закона от 25 июля 2002 г. N 115-ФЗ "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации**".**

2. -основные аспекты Положения о единой системе межведомственного электронного взаимодействия, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 8 сентября 2010 г. N 697 "О единой системе межведомственного электронного взаимодействия";

-иные способы отправления необходимо1 информации, в случае отсутствия электронных возможностей отправки;
- какие данные необходимо выяснить об иностранном гражданине и внести в реестр контролируемых лиц?

-основные навыки работы с иностранными гражданами; рассмотрение алгоритмов действия и своевременного взаимодействия с контрольно-надзорными органами при поступлении государственному должностному лицу сведений о наличии иностранных граждан (лиц без гражданства), с отсутствием необходимых для урегулирования правовых вопросов документов, внесенных в «реестр контролируемых лиц», принятых на работу работодателем и т.п. ситуаций.

Тема 7. Правовое регулирование трудовой миграции в РФ в 2025 году

Практические задания

Задание 1 Проанализируйте информацию, размещенную на официальном сайте Главного управления по вопросам миграции, и составьте схему, отражающую организационную структуру Управления с указанием полномочий и нормы права, регламентирующей деятельность структурного подразделения.

Задание 2 Проанализируйте действующие электронные сервисы реализуемые управлением по вопросам миграции и составьте пошаговую инструкцию по проверке действительности патента на трудовую деятельность и разрешения на ее осуществление для граждан, не имеющих гражданства РФ

Задание 3 Проанализируйте действующие электронные сервисы, реализуемые управлением по вопросам миграции, и составьте пошаговую инструкцию по проверке действительности лицензии на трудоустройство граждан РФ, находящихся за ее пределами.

Задание 4 Проанализируйте действующие электронные сервисы, реализуемые управлением по вопросам миграции, и составьте пошаговую инструкцию по проверке действительности приглашения на въезд на российскую территорию для лиц, не имеющих гражданства РФ.

Задание 5 Проанализируйте действующее законодательство и составьте в электронном виде пошаговую инструкцию для обжалования отказа выдачи патента на работу на территории Российской Федерации.

Задание 6 Проанализируйте действующее миграционное законодательство и проведите сравнительно-правовой анализ правового статуса гражданина РФ, лица без гражданства, лица обладающего двойным гражданство и иностранного гражданина. Результат представить в виде таблицы.

Тема 8.Трудовая миграция в РФ и регионах

Контрольные вопросы:

1. Определение приоритетов регионального рынка труда. Экономический вклад трудовой миграции в рынок труда региона.
2. Доступ иностранных граждан на российский рынок труда, основные каналы.
3. Планирование количества трудовых ресурсов в регионе.

Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) (с изменениями на 4 октября 2022 года) // Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.); Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru, 06.10.2022, № 0001202210060013.
2. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 27.01.2023). // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч. 1) Ст. 1 **(перв. текст)**
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ», 17.06.1996, № 25, ст. 2954.
4. Закон РФ от 21.07.1993 № 5485-1 «О государственной тайне» // Российская газета. 1993, 21 сентября.
5. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.
6. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.
7. Закон Российской Федерации от 19 февраля 1993 г. № 4530-1 «О вынужденных переселенцах» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

8. Закон Российской Федерации от 25 июня 1993 г. № 5242-1 «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.
9. Федеральный закон от 19 февраля 1993 г. № 4528-1 «О беженцах» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.
10. Федеральный закон от 15 августа 1996 г. № 114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.
11. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.
12. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. №115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.
13. Федеральный закон от 18 июля 2006 г. № 109-ФЗ «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.
14. Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.
15. Указ Президента Российской Федерации от 13 марта 1997 г. № 232 «Об основном документе, удостоверяющем личность гражданина Российской Федерации на территории Российской Федерации»;
16. Указ Президента от 14 ноября 2002 г. № 1325 «Об утверждении Положения о порядке рассмотрения вопросов гражданства Российской Федерации»;
17. Указ Президента Российской Федерации от 22 июня 2006 г. № 637 «О мерах по оказанию содействия добровольному переселению в Российскую Федерацию соотечественников, проживающих за рубежом»;
18. Постановление Правительства Российской Федерации от 8 июля 1997 г. № 828 «Об утверждении Положения о паспорте гражданина Российской Федерации, образца бланка и описания паспорта гражданина Российской Федерации»;
19. Постановление Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2001 г. № 274 «О предоставлении временного убежища на территории Российской Федерации»;
20. Постановление Правительства Российской Федерации от 7 апреля 2003 г. № 199 «Об утверждении Положения о принятии решения о нежелательности пребывания (проживания) иностранного гражданина или лица без гражданства в Российской Федерации и перечня федеральных органов исполнительной власти, уполномоченных принимать решение о нежелательности пребывания (проживания) иностранного гражданина или лица без гражданства в Российской Федерации»;
21. Постановление Правительства Российской Федерации от 16 августа 2004 г. № 413 «О миграционной карте»;
22. Постановление Правительства Российской Федерации от 13 ноября 2012 г. № 1162 «Об утверждении Положения об осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере миграции»;
23. Постановление Правительства Российской Федерации от 14 января 2015 г. № 12 «О порядке принятия решения о неразрешении въезда в Российскую Федерацию в отношении иностранного гражданина или лица без гражданства»;
24. Постановление е Правительства Российской Федерации от 19 ноября 2016 г. № 1220 «О порядке взаимодействия Министерства внутренних дел Российской Федерации и Федеральной службы безопасности Российской Федерации при реализации международных договоров Российской Федерации о реадмиссии».

Основная литература

1. Демография и статистика населения : учебник для вузов / И. И. Елисеева [и др.] ; под редакцией И. И. Елисеевой, М. А. Клупта. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 405 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00355- 0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510929. (дата обращения: 19.02.2025).
2. Малинина, Т. Б. Демография и социальная статистика : учебник и практикум для вузов / Т. Б. Малинина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15499-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511481. (дата обращения: 19.02.2025).
3. Воронцов, А. В. Демография : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00865-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511395. (дата обращения: 19.02.2025).
5. Воробьева, О. Д. Миграционная политика России : учебник для вузов / О. Д. Воробьева, Л. Л. Рыбаковский, О. Л. Рыбаковский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06376-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/564026 (дата обращения: 19.02.2025).
6. Собольников, В. В. Противодействие и профилактика миграционной преступности : учебник / В. В. Собольников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 420 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-11183-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566123 (дата обращения: 19.02.2025).

Дополнительная литература

1. Демография и статистика населения [Электронный ресурс]: сборник задач для бакалавров. / сост. Нарбут В.В. — Электрон. текстовые данные. М.: Логос, 2013.— 92 с. // http://www.iprbookshop.ru/21883. 4. Харченко Л.П. Демография. Учебное пособие [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Электрон. дан. — М. : Омега-Л, 2011. — 373 с. // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5520
2. Сафонов, А. А. История: международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 358 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20312-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565771 (дата обращения: 19.02.2025).

Интернет – ресурсы

1. Официальный сайт Управления по вопросам миграции МВД России [Электронный ресурс] Режим доступа: гувм.мвд.рф

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования

Методические рекомендации по тестированию

Обучающемуся прежде всего, следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся. Это поможет настроиться на работу. Лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов. Очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Если обучающийся не знает ответа на вопрос или не уверен в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться. Как правило, задания в тестах не связаны друг с другом непосредственно, поэтому необходимо концентрироваться на данном вопросе и находить решения, подходящие именно к нему. Многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать внимание на одном-двух вероятных вариантах. Рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно 1/3-1/4 запланированного времени). Тогда вероятность описок сводится к нулю и имеется время, чтобы сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить. Процесс угадывания правильных ответов желательно свести к минимуму, так как это чревато тем, что студент забудет о главном: умении использовать имеющиеся накопленные в учебном процессе знания. Тест выполняется обучающимися самостоятельно во время практических (семинарских) занятий. Обучающийся имеет возможность самостоятельно подготовиться к тестированию

При подготовке к итоговой аттестации слушатели используют нормативно-правовые документы, Основную и дополнительную литературу, указанные по каждой теме дисциплины, Интернет-ресурсы и компьютерную справочно-правовую систему «Консультант-Плюс».

Система оценки в ходе итоговой аттестации в форме тестирования

Баллы (рейтинговой оценки), %	**Оценка**	**Требования к знаниям**
70 - 100	«зачтено»	содержание программы освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены
1-69	«не зачтено»	содержание программы не освоено, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены частично