Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тлисов Азамат Борисович
Должность: Директор Северо-Кавказского института - филиала РАНХиГС
Дата подписания: 21.05.2026 20:57:38
Уникальный программный ключ:
ac2df3a37f30cf89983b8fac4daa7e874c1d10ed

Федеральное государственное бюджетное образовательное высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ИНСТИТУТ

КАФЕДРА ПРАВОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ ВЛАСТИ

Утверждена
Ученым советом Северо-Кавказского
института-филиала РАНХиГС
Протокол от 18 мая 2026 г. №6

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по направлениюподготовки

40.03.01«Юриспруденция»

профиль «Уголовно-правовой»

квалификация«бакалавр»

очная форма обучения

Год набора – 2026

Пятигорск, 2026

Автор(ы)-составитель(и):

кандидат политическихнаук,доцент  А.В.Манкиева

Заведующий кафедрой
правового обеспечения
деятельностиоргановвласти  А.В.Манкиева

Утверждена кафедрой правового обеспечения деятельности органов власти

Протокол от 06 июня 2025 г № 09 (актуализированная 21.01.2026 протокол №04 в соответствии с Положением о проведении в РАНХиГС государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, (утв. приказом ректора от 30 декабря 2025 № 02–02957/001).

Содержание

ВВЕДЕНИЕ....4
1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации....5
2. Перечень компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе итоговой аттестации....5
2.1 Перечень профессиональных компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА:....5
2.2 При защите выпускной квалификационной работы....6
2.3 При сдаче государственного экзамена....7
2.4 Перечень общепрофессиональных компетенций, на основе которых были освоены профессиональные компетенции....8
2.5 Перечень универсальных компетенций, подтверждающих наличие у выпускника общих знаний и социального опыта....8
3. Формы государственной итоговой аттестации....9
4. Государственный экзамен....9
4.1 Содержание государственного экзамена по дисциплине «Теория государства и права»....10
4.2 Содержание дисциплины «Уголовное право»....18
4.3 Содержание дисциплины «Уголовный процесс»....24
4.1.1 Вопросы к государственному экзамену по дисциплине «Теория государства и права»....25
4.2.1 Вопросы к государственному экзамену по дисциплине «Уголовное право»....26
4.3.1 Вопросы к государственному экзамену по дисциплине «Уголовный процесс»....27
4.4 Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена....28
5. Выпускная квалификационная работа....55
5.1 Примерные темы выпускных квалификационных работ....55
5.2 Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы....57
6. Организация и проведение государственной итоговой аттестации....84
6.1 Организация и проведение государственного экзамена....84
6.2 Организация и проведение защиты выпускной квалификационной работы....85
6.3 Порядок подачи и рассмотрения апелляций по результатам государственных аттестационных испытаний....87
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации....88
7.1 Основная литература....89
7.2 Дополнительная литература....91
7.3 Интернет-ресурсы....94
Приложения....96

ВВЕДЕНИЕ

Государственная итоговая аттестация относится к обязательной части образовательной программы и завершается присвоением квалификации «бакалавр».

Образовательная программа по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата) сформирована в соответствие с требованиями образовательного стандарта Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (далее – Академия), утвержденного приказом ректора Академии от 11.10.2021 № 02-1087, и разработанного на основе федерального государственного образовательного стандарта 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России от 13 августа 2020 года № 1011 (зарегистрировано в Минюсте России 07 сентября 2020 г. № 59673)и Положением о проведении в РАНХиГС государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, (утв. приказом ректора от 30 декабря 2025 № 02–02957/001).

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата). Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», объявляются обучающимся после окончания работы ГЭК в день аттестации и заносятся в зачетную книжку и протокол.

Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

В соответствии с требованиями Образовательная программа по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата) сформирована в соответствие с требованиями образовательного стандарта Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (далее – Академия), утвержденного приказом ректора Академии от 11.10.2021 № 02-1087, и разработанного на основе федерального государственного образовательного стандарта 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России от 13 августа 2020 года № 1011 (зарегистрировано в Минюсте России 07 сентября 2020 г. № 59673), а также на основании Приказа от 22.04.2020г № 01-3106 «О внесении изменений в ОС в части форм ГИА с применением дистанционных образовательных технологий» в блок «Государственная итоговая аттестация» входит:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы.

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция требованиям ОС Академии, оценка качества освоения ОП ВО и степени овладения выпускниками необходимыми компетенциями.

К задачам государственной итоговой аттестации относятся:

-выявление степени усвоения теоретического материала;

-определение уровня закрепления профессиональных умений и навыков, приобретенных за время обучения;

-установление соответствия выпускников общим требованиям, предусмотренным ОС Академии по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

2. Перечень компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе итоговой аттестации

2.1 Перечень профессиональных компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА:

УК ОС–1. Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции

УК ОС–2. Способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений

УК ОС–3. Способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе

УК ОС–4. Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках

УК ОС-5. Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК ОС-6. Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК ОС-7. Способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК ОС-8. Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК ОС-9. Способность использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности

УК ОС-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

УК ОС-11 Способен идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждении экстремисткой, в том числе террористической деятельности

ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи

ОПК-4 – Способен профессионально толковать нормы права

ОПК-5 – Способен логически, верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

ОПК-6 – Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности

ПКо ОС-1. Способность осуществлять разработку и систематизацию правовых актов

ПКо ОС-2. Способность принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда

ПКо–ОС-3. Способность осуществлять юридическое консультирование и правовую экспертизу

ПКо ОС-4. Способность оказывать физическим и юридическим лицам содействие в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъяснять им права и обязанности, предупреждать о последствиях совершаемых действий, принимать меры по восстановлению нарушенных прав

ПКо ОС-5. Способность осуществлять сбор и проводить предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям законодательства Российской Федерации

ПКо ОС-6. Способность представлять интересы организации в судах и органах исполнительной власти

ПКр ОС-1 Способен обеспечивать защиту прав граждан, охраняемых законом интересов общества и государства от преступных посягательств.

ПКр ОС-2 Способен представлять интересы доверителя по уголовным делам

ПКр ОС-3 Способен давать квалифицированные юридические заключения по вопросам уголовного и уголовно-процессуального законодательства

ПКр ОС-4 Способен принимать меры по предупреждению нарушений законности, обеспечению и восстановлению прав участников уголовного судопроизводства

ПКр ОС-5 Способен принимать юридически обоснованные решения и применять предусмотренные законом меры по противодействию преступлениям террористической, экстремистской и коррупционной направленности

ПКр ОС-6. Способен решать задачи по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию, преступлений

2.2 При защите выпускной квалификационной работы

ПКо ОС-1. Способность осуществлять разработку и систематизацию правовых актов

ПКо ОС-2. Способность принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда

ПКо–ОС-3. Способность осуществлять юридическое консультирование и правовую экспертизу

ПКо ОС-4. Способность оказывать физическим и юридическим лицам содействие в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъяснять им права и обязанности, предупреждать о последствиях совершаемых действий, принимать меры по восстановлению нарушенных прав

ПКо ОС-5. Способность осуществлять сбор и проводить предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям законодательства Российской Федерации

ПКо ОС-6. Способность представлять интересы организации в судах и органах исполнительной власти

ПКр ОС-1 Способен обеспечивать защиту прав граждан, охраняемых законом интересов общества и государства от преступных посягательств.

ПКр ОС-2 Способен представлять интересы доверителя по уголовным делам

ПКр ОС-3 Способен давать квалифицированные юридические заключения по вопросам уголовного и уголовно-процессуального законодательства

ПКр ОС-4 Способен принимать меры по предупреждению нарушений законности, обеспечению и восстановлению прав участников уголовного судопроизводства

ПКр ОС-5 Способен принимать юридически обоснованные решения и применять предусмотренные законом меры по противодействию преступлениям террористической, экстремистской и коррупционной направленности

ПКр ОС-6. Способен решать задачи по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию, преступлений

2.3 При сдаче государственного экзамена

УК ОС–1. Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции

УК ОС–2. Способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений

УК ОС–3. Способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе

УК ОС–4. Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках

УК ОС-5. Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК ОС-6. Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК ОС-7. Способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК ОС-8. Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК ОС-9. Способность использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности

УК ОС-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

УК ОС-11 Способен идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждении экстремисткой, в том числе террористической деятельности

ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи

ОПК-4 – способен профессионально толковать нормы права

ОПК-5 – способен логически, верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

ОПК-6 – способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности

ПКо ОС-1. Способность осуществлять разработку и систематизацию правовых актов

ПКо ОС-2. Способность принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда

ПКо–ОС-3. Способность осуществлять юридическое консультирование и правовую экспертизу

ПКо ОС-4. Способность оказывать физическим и юридическим лицам содействие в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъяснять им права и обязанности, предупреждать о последствиях совершаемых действий, принимать меры по восстановлению нарушенных прав

ПКо ОС-5. Способность осуществлять сбор и проводить предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям законодательства Российской Федерации

2.4 Перечень общепрофессиональных компетенций, на основе которых были освоены профессиональные компетенции

ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи

ОПК-4 – способен профессионально толковать нормы права

ОПК-5 – способен логически, верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

ОПК-6 – способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности

2.5 Перечень универсальных компетенций, подтверждающих наличие у выпускника общих знаний и социального опыта

УК ОС–1. Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции

УК ОС–2. Способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений

УК ОС–3. Способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе

УК ОС–4. Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках

УК ОС-5. Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК ОС-6. Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК ОС-7. Способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК ОС-8. Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК ОС-9. Способность использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности

УК ОС-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

УК ОС-11 Способен идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждении экстремисткой, в том числе террористической деятельности

3. Формы государственной итоговой аттестации

ГИА обучающихся проводится в форме:

- государственного экзамена;
- защиты выпускной квалификационной работы.

4. Государственный экзамен

Обучающиеся по профилю гражданско-правовому сдают один государственный экзамен по дисциплинам «Теория государства и права»; «Уголовное право»; «Уголовный процесс».

Целью государственного экзамена по дисциплине «Теория государства и права»; «Уголовное право»; «Уголовный процесс» является проверка теоретических знаний, приобретенных выпускниками по направлению подготовки 40.03.01. «Юриспруденция» за период обучения в вузе.

Государственный экзамен проводится на заключительном этапе учебного процесса до защиты выпускной квалификационной работы.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (предэкзаменационная консультация).

Государственный экзамен проводится на заседании экзаменационной комиссии. Государственный экзамен проводится на русском языке.

Экзаменуемому предоставляется 1 час для подготовки ответа. На вопросы билета обучающийся отвечает публично. Члены государственной экзаменационной комиссии вправе задавать дополнительные вопросы с целью выявления знаний обучающихся по рассматриваемым темам.

В процессе подготовки к ответу экзаменуемому разрешается пользоваться данной программой и литературой (нормативными правовыми актами, методическими рекомендациями и т.д.), перечень которой указывается в распоряжении заведующего выпускающей кафедрой.

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственной экзаменационной комиссией, в состав которой входят: председатель, не менее 4 членов комиссии, не менее 50% из которых являются ведущими специалистами – представителями работодателей в

соответствующей области профессиональной деятельности, остальные лицами, относящими к научно-педагогическим работникам кафедры и (или) являющихся научными сотрудниками института.
Заседание комиссии считается правомочной, если в ней участвуют не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссии. Заседания комиссии проводятся председателем комиссии.
Списки обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации, утверждаются приказом директора Института на основании представления декана факультета.
В государственную экзаменационную комиссию деканат представляет:
- приказ о допуске;
- оформленные зачетные книжки обучающихся;
- заполненные учебные карточки обучающихся.

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.
Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания.
Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», а также обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в установленный для них срок (в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание или получением оценки «неудовлетворительно»), отчисляются из организации с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.
Решения комиссий принимаются простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса.
Решения, принятые комиссиями, оформляются протоколами. В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного экзамена отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения председателя и членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного экзамена уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося. Протоколы заседаний комиссий подписываются председателем.
Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии также подписывается секретарем государственной экзаменационной комиссии.

4.1 Содержание государственного экзамена по дисциплине «Теория государства и права»

Тема 1. Предмет и метод теории государства и права

Общая характеристика дисциплины «Теория государства и права». Становление, развитие и современное состояние теории государства и права.

Предмет теории государства и права - общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права. Государство и право - специфические социальные институты, органично взаимосвязанные между собой. Исторические этапы формирования теории государства и теории права. Структура теории государства и теории права.

Теория государства и теория права в системе наук, изучающих государство и право. Связь теории государства и права с историей, экономическими науками, философией, социологией, политологией и другими общественными науками. Соотношение теории государства и права с философией права, социологией права и отраслевыми юридическими науками. Функции теории государства и права.

Методология теории государства и права. Всеобщий диалектико-материалистический метод. Использование законов и категорий диалектики в изучении государства и права. Формально-логический, сравнительный, конкретно-социологический, формально-юридический и другие методы.

Принципы научного познания государства и права. Принципы историзма, научности, комплексности, всесторонности, конкретности, плюрализма в изучении государства и права.

Значение теории государства и права для юридической практики, правотворческой и правоприменительной деятельности.

Теория государства и права как наука и как учебная дисциплина.

Тема 2. Понятие и сущность государства.

Плюрализм в понимании государства. Сущность государства. Основные подходы и взгляды на сущность государства. Государство как политическая, структурная и территориальная организация классового общества. Классовое, общесоциальное, религиозное, национальное, в сущности, государства. Формы и способы выражения и обеспечения государством интересов классов, нации, социальных групп всего общества.

Государственная власть как особая разновидность социальной власти. Понятие государственной власти и ее основные черты. Соотношение политической и государственной власти. Отличие государственной власти от иных форм властвования. Формы и способы осуществления государственной власти.

Тема 3. Признаки государства, отличающие его от других организаций и учреждений общества.

Публичная власть, ее понятие. Система налогов. Территориальное деление населения. Монополия на правотворчество. Монополия на легальное применение физического принуждения. Гражданство, подданство. Государственная собственность, бюджет, валюта. Суверенитет. Государственные символы

Тема 4. Типология государства: формационный и цивилизационный подходы.

Понятие типа государства. Теоретические основы и значение типологии государства. Факторы, определяющие тип государства. Формационный подход. Современное понимание взаимоотношений государства и социально-экономического строя, государства как надстройки над экономическим базисом. Типология государств в формационном подходе, его достоинства и слабые стороны.

Смена типов государств. Формы перехода от одного типа государства к другому. Рабовладельческий, феодальный, буржуазный и социалистический тип государства. Характеристика и современная оценка этих типов государств. Особенности государства в рамках одного исторического типа. Достоинства и слабые стороны формационного подхода.

Цивилизационный подход. Основания для типологизации цивилизаций и их государственности. Достоинства и слабые стороны цивилизационного подхода.

Соотношение формационного и цивилизационного подходов в типологии государства.

Тема 5. Понятие и элементы формы государства. Соотношение типа и формы государства.

Понятие и элементы формы государства. Классификация форм государства. Формы государственного правления. Формы государственного устройства. Политические режимы.

Формы правления: монархия и республика. Историческое развитие и смена форм правления. Основные черты и виды монархий. Дуалистическая монархия. Особенности формы правления и системы государственной власти в монархиях. Современная монархия.

Республиканская форма правления. Парламентская и президентская республики: общее и различия. Система государственной власти в парламентской республике. Современный парламентаризм. Эволюция института президента в современном мире. Особенности формы правления в России, ее развитие в современных условиях.

Формы государственного устройства. Унитарные и федеративные государства. Структура и особенности унитарного государства. Современный унитаризм. Федерация и федерализм. Федерация национальная и территориальная. Принцип федерализма. Федеративное устройство России, его черты и особенности.

Конфедерация. Иные государственные и межгосударственные образования, сообщества, содружества, международные союзы.

Политический (государственный) режим: понятие и виды. Политико-правовой режим в различных типах государства. Демократические и авторитарные политические режимы. Либерально-демократический политический режим. Автократические режимы: деспотизм, тирания, тоталитаризм, фашизм. Взаимная зависимость формы правления и политического режима. Социальные институты, обеспечивающие политико-правовые режимы.

Тема 6. Формы государственного правления. Понятие и виды.

Понятие формы государственного правления. Монархия: понятие, виды. Республика: понятие, виды. Основные отличия монархии от республики.

Тема 7. Форма государственного устройства. Понятие и виды.

Форма государственного устройства. Государственная власть и государственное управление. территориальному принципу. унитарное государственное устройство и его признаки. национально-территориальная и законодательная автономия. Централизованное, децентрализованное и смешанное унитарное государство.

Понятие и признаки федерации. Договорная и конституционная федерация. Конфедерация.

Тема 8. Политический режим: понятие и виды.

Понятие политического (государственного) режима. Признаки (параметры) политического режима. Демократический политический режим. Антидемократические политические режимы. Тоталитарный режим.

Тема 9. Функции государства и формы их осуществления.

Понятие, значение и объективный характер функций государства. Соотношение их с целями и задачами государства. Последовательность возникновения функций. Классовое и общесоциальное в функциях государства.

Классификация функций государства: по сферам государственной деятельности; по продолжительности действия; по социальной значимости; по правовым формам осуществления. Содержание и структура внутренней и внешней функций государства.

Функции государства в экономической, социальной, политической, духовной сферах жизни общества. Связь и взаимодействия функций государства. Функции государства и государственный аппарат. Функции и сущность государства.

Функция обороны страны и её взаимосвязь с другими функциями государства.

Формы и методы осуществления функций государства.

Понятие и классификация функций Российского государства. Основные внутренние функции и их эволюция. Хозяйственно-организаторская функция. Функция поддержки предпринимательства. Функция в духовной и социальных сферах: поддержка образования,

здравоохранения, культуры. Функция защиты прав человека и гражданина, обеспечения законности и правопорядка. Экологическая функция. Функция обеспечения гражданского согласия, безопасности личности, общества и государства.

Внешние функции Российского государства. Функция перехода от внешнеэкономического сотрудничества к внешнеэкономическому партнерству, к государственной поддержке иностранных инвестиций. Функция обороны страны. Деятельность государства по сохранению мира, предотвращению войн, разоружению, ликвидации ядерного оружия, поддержке формирования мирового порядка.

Формы и методы осуществления функций государства: понятие, виды.

Тема 10. Понятие и структура механизма государства.

Понятие механизма (аппарата) государства и его роль в осуществлении задач и функций государства. Признаки, характеризующие государственный механизм. Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Принцип разделения властей.

Понятие государственного органа. Признаки, характеризующие орган государства. Классификация государственных органов.

Представительные органы государственной власти. Законодательные учреждения.

Аппарат исполнительной власти, структура и особенности функционирования в условиях парламентской и президентской республик. Особенности организации исполнительной власти в федеративном государстве. Проблемы организации исполнительной власти в Российской Федерации.

Судебные (правоохранительные) органы государственной власти. Принципы организации и функционирования судебной власти. Правоохранительные и «силовые» органы государства (армия, разведка, служба безопасности, полиция, прокуратура, и т.д.). Основы судопроизводства в Российской Федерации. Прокуратура Российской Федерации, ее функции.

Органы местного самоуправления, их взаимодействие с органами государственной власти и управления. Реформа местного самоуправления и формирование системы органов местного самоуправления в Российской Федерации.

Тема 11. Орган государства: понятие, признаки, классификация.

Понятие органа государства. Первичные и производные органы государства. Высшие, центральные и местные органы государства. Органы общей компетенции и органы специальной компетенции. Коллегиальные и единоличные органы. Законодательные, исполнительные и судебные органы.

Тема 12. Понятие и сущность права.

Право, как нормативный регулятор общественных отношений. Социальная природа права. Понятие права. Позитивное (положительное) право. Определение права как системы норм, установленных государством. Право, как система правил поведения. Право, как мера свободы личности. Право в объективном и субъективном смысле.

Сущность права. Основные подходы к пониманию сущности права: естественно-правовая, историческая, марксистская, нормативистская, психологическая, социологическая.

Тема 13. Принципы права и их социальная обусловленность.

Принципы права: общеправовые, межотраслевые, отраслевые. Справедливость как главный принцип права. Соотношение убеждения и принуждения в праве.

Содержание права. Нормативность, общеобязательность, формальная определенность, системность, волевой характер права. Право - мера (масштаб) поведения личности, применение одинаковой меры (масштаба) к разным людям.

Общие и особенные признаки права. Право и государственное принуждение. Сущность государственного принуждения. Основания применения принуждения. Особенности государственного принуждения

Тема 14. Функции права: понятие и виды.

Понятие функций права. Правовое регулирование и правовое воздействие. Признаки, характеризующие функции права. Система функций права. Регулятивная функция. Охранительная функция

Тема 15. Понятие, структура и роль правосознания. Взаимодействие права и правосознания.

Понятие правосознания. Формы общественного сознания. Место и роль правосознания в системе форм общественного сознания.

Структура правосознания. Правовая идеология. Формирование правовой идеологии. Правовая психология. Отличие правовой психологии от правовой идеологии.

Субъекты правосознания. Обыденное правосознание. Научное правосознание. Профессиональное правосознание.

Виды и уровни правосознания. Индивидуальное правовое сознание. Групповое правовое сознание. Общественное (массовое) правовое сознание.

Правосознание и юридически значимое поведение. Факторы, влияющие на состояние правосознания. Уважение к праву и процессам его формирования в современных условиях. Деформация правосознания граждан.

Нигилизм как общесоциальное явление. Истоки зарождения нигилизма. Основная черта всех форм нигилизма. Характерные признаки нигилизма. Формы проявления нигилизма в российском обществе. Понятие правового нигилизма. Источники правового нигилизма. Законопослушание и законоуважение. Формы выражения правового нигилизма. Противопоставление законности и справедливости, духа и буквы закона, формализма закона и реальность жизни. Подмена законности целесообразностью.

Понятие правового идеализма и причины его возникновения. Первопричина правового нигилизма и правового идеализма.

Пути преодоления правового нигилизма и правового идеализма в российском обществе.

Понятие правовой культуры. Правовая культура общества. Правовая культура личности. Структура правовой культуры. Функции правовой культуры. Познавательно-преобразовательная функция. Праворегулятивная функция. Ценностно-нормативная функция. Коммуникативная функция. Прогностическая функция. Правовая культура и ее роль в становлении и формировании профессионального юриста, государственного служащего.

Понятие правового воспитания граждан. Функции правового воспитания. Сущность и содержание правового воспитания. Механизм правового воспитания. Формы и средства правового воспитания граждан.

Тема 16. Социальные и технические нормы, их особенности и взаимосвязь.

Нормативно-регулятивная система общества. Нормативные и ненормативные регуляторы. Система правовых, моральных, политических, религиозных и обычных норм. Определение нормы права. Роль и значение норм права в нормативной системе общества.

Понятие социальных норм. Множественность и разнообразие социальных норм.

Социальные и технические нормы, их понятие, особенности и взаимосвязь. Технико-юридические нормы. Их роль и место в правовом регулировании.

Единство и классификация социальных норм. Нормы права, морали, обычаи, традиции, религиозные, политические, эстетические, корпоративные и иные нормы. Место правовых норм в системе социальных норм общества.

Тема 17. Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие и противоречия.

Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие. Противоречия между правом и моралью, пути их устранения и преодоления. Роль права в развитии и укреплении нравственных основ общества. Значение морали в повышении правовой культуры и формировании уважения к праву.

Право и корпоративные нормы. Общие черты норм права и корпоративных норм и их различия. Сочетание средств правового и политического регулирования.

Право и религия. Исторические связи религии и права. Специфические свойства и особенности религиозной регуляции человеческого поведения.

Право и обычаи. Отличие обычаев от норм права.

Тема 18. Понятие и основные признаки нормы права.

Понятие нормы права. Специфические черты нормы права. Формальная определённость нормы права, общеобязательность, системность, неоднократность действий, неперсонофицированность адресата и другие признаки нормы права. Норма права как императив (повеление и предписание). Соотношение принципа и нормы права.

Тема 19. Структура нормы права.

Структура нормы права. Гипотеза. Диспозиция, ее виды. Санкция. Норма права и статья закона (нормативно-правового акта). Позитивные обязывания, дозволения и запреты в содержании правовых норм. Отличие правовых норм от призывов, обращений, рекомендаций, директив государственных органов.

Способы изложения правовых норм в нормативно-правовых актах. Норма права и статья нормативно-правового акта.

Тема 20. Классификация норм права.

Классификация норм права. По функциям в механизме правового регулирования: исходные правовые нормы, нормы правила поведения, общие и специальные нормы. По предмету правового регулирования: нормы государственного, административного, гражданского, трудового, уголовного, семейного и иных отраслей российского права. Материальные и процессуальные нормы. По методу правового регулирования: императивные, диспозитивные и поощрительные нормы. По форме выражения предписания: управомочивающие (правоустановительные), обязывающие и запрещающие нормы.

Тема 21. Понятие и виды форм права. Источники права.

Понятие формы (источника) права. Соотношение понятий «правовая форма» и «форма права». Система источников права. Виды форм (источников) права: нормативный акт, правовой обычай, юридический прецедент, нормативный договор.

Понятие нормативно-правового акта. Понятие закона в узком и широком смысле слова. Закон - основной элемент в системе источников права. Верховенство закона. Виды законов по

Конституции Российской Федерации: федеральный конституционный закон, федеральный закон. Законы субъектов федерации.

Проблема закона как формы права (право и закон). Источники права, создаваемые законодательной властью. Понятие законодательства.

Источники права и исполнительная власть. Подзаконные нормативные акты. Соотношение законов и подзаконных актов. Акты органов управления. Локальные нормативно-правовые акты. Нормативные акты общественных организаций, объединений.

Прецедент как источник права. Понятие судебного прецедента. Судебный и административный прецедент. Соотношение судебного прецедента и иных форм права. Судебная и арбитражная практика в нормативном регулировании.

Понятие обычая. Соотношение права и обычая. Правовой обычай. Обычное право. Значение обычая в современном праве.

Соотношение нормативно-правового акта с правовым обычаем и судебным прецедентом.

Правовая доктрина, комментарий к юридическим текстам. Нормативный договор. Международный договор.

Понятие референдума. Референдум как отражение формы права.

Источники права в Российской Федерации.

Тема 22. Правотворчество: понятие, принципы, виды.

Понятие правообразования. Правотворчество и процесс формирования права (правообразование). Общая характеристика процесса правотворчества. Понятие правотворчества. Правотворчество как форма государственной деятельности. Принципы правотворчества.

Субъекты правотворчества. Виды правотворчества. Непосредственное правотворчество народа. Референдум. Правотворчество государственных органов. Правотворчество должностных лиц.

Законодательный процесс, его стадии. Конституционные основы законодательной деятельности государства в Российской Федерации. Законодательная инициатива. Разработка и обсуждение законопроектов. Принятие и порядок опубликования законов.

Основные виды нормативно-правовых актов. Систематизация нормативных актов и её формы. Учет нормативных актов как необходимое условие его систематизации и кодификации. Инкорпорация как форма систематизации нормативно-правовых актов. Сборники законодательных актов. Собрания законодательства. Свод законов. Хронологические и систематические собрания нормативно-правовых актов.

Консолидация законодательства. Особенности консолидации как формы систематизации нормативно-правовых актов. Кодификация законодательства и ее основные формы. Кодексы, уставы, положения, правила.

Использование электронно-вычислительной техники для учета и систематизации законодательства. Исторический опыт систематизации и кодификации российского законодательства.

Законодательная техника. Юридическая терминология. Юридическая конструкция. Правовые символы. Правовые аксиомы, презумпции. Правовые фикции.

Тема 23. Отличие нормативно-правового акта от акта применения права.

Понятие нормативного акта. Система нормативных актов в РФ. Классификация нормативных актов. Юридическая сила нормативных актов. Основные отличия нормативного правового акта от акта применения права. Общий и индивидуальный характер. Постоянный и временный характер.

Тема 24. Закон и его верховенство в системе нормативных актов. Виды законов.

Понятие закона как нормативного акта. Признаки закона. Классификация законов по юридической силе, по субъектам законотворчества, по предмету правового регулирования, по сроку действия, по характеру по сферам действия, по содержанию, по степени систематизации, по значимости содержащихся в них норм, по объему регулирования.

Тема 25. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Действие нормативно-правового акта во времени. Порядок вступления нормативного акта в силу. Прекращение действия нормативного акта. Обратная сила закона. Действие нормативно-правового акта в пространстве. Действие нормативно-правового акта по кругу лиц.

Тема 26. Предмет и метод правового регулирования как основания деления норм права на отрасли.

Понятие предмета правового регулирования. Понятие метода правового регулирования. диспозитивный метод равноправия сторон, императивный метод, рекомендательный метод, поощрительный метод

Тема 27. Отрасль права. Краткая характеристика основных отраслей права.

Понятие отрасли права. Система права Российской Федерации. Основные отрасли, составляющие систему российского права, и их характеристика. Сущность и значение деления системы права на отрасли.

Тема 28. Институт права: понятие и виды.

Институт права как совокупность правовых норм. Классификация институтов по отраслям. Внутриотраслевой институт. Межотраслевой институт. Простой и сложный (комплексный) институты.

Тема 29. Формы реализации права. Применение права как особая форма его реализации.

Понятие реализации права. Реализация права как процесс и как результат. Основания выделения форм реализации права. Соблюдение, исполнение, использование права как непосредственные формы реализации права.

Применение правовой нормы как форма реализации права. Понятие применения права. Применение права - форма государственной деятельности. Стадии процесса применения права. Установление фактических обстоятельств дела, выбор нормы права для применения и проверка ее достоверности (толкование). Юридическая квалификация, принятие решения. Условия и юридические гарантии законного и обоснованного применения права.

Акты применения права. Основные признаки актов применения права. Виды актов применения права и требования, предъявляемые к ним. Отличие нормативно-правовых актов от индивидуальных правовых актов.

Пробел в праве. Причины пробела в праве. Способы восполнения пробелов в праве. Аналогия права и аналогия закона. Юридические коллизии правовых норм и способы их разрешения.

Тема 30. Юридические коллизии и способы их разрешения.

Понятие юридической коллизии. Причины юридических коллизий. Группы и виды юридических коллизий. Юридические коллизии, возникающие между целыми нормативно-

правовыми актами или отдельными правовыми нормами. Юридические коллизии, возникающие в области правотворчества. Юридические коллизии, возникающие в области правоприменения. Правила, которыми следует руководствоваться в случае обнаружения юридических коллизий. Способы разрешения юридических коллизий. Оценочные материалы государственного экзамена

4.2 Содержание дисциплины «Уголовное право»

Тема 1. Уголовное право, его источники (формы)

Понятие уголовного права Российской Федерации. Предмет уголовного права.

Источники (формы) уголовного права. Единство и множественность источников (форм) уголовного права. Состав уголовного законодательства. Уголовный кодекс РФ – основной источник уголовного права Российской Федерации. Иные источники уголовного права (референдум, Конституция РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права, законы военного времени). Задачи Уголовного кодекса Российской Федерации. Принципы Уголовного кодекса Российской Федерации. Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц. Понятие территории Российской Федерации. Объекты, приравненные к территории Российской Федерации. Лица, пользующиеся неприкосновенностью и иммунитетом. Выдача лиц, совершивших преступление. Структура уголовно-правовой нормы. Понятие гипотезы, диспозиции, санкции. Виды гипотез, диспозиций, санкций. Толкование источника (формы) уголовного права, его виды и задачи.

Тема 2. Уголовная ответственность, ее формы, виды и условия

Понятие уголовной ответственности, ее структура и институты. Виды уголовной ответственности (ретроспективная, позитивная, с назначением наказания, без назначения наказания). Общие условия уголовной ответственности. Основание уголовной ответственности. Презумпции уголовной ответственности. Лица, подлежащие уголовной ответственности. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность. Иные условия уголовной ответственности. Понятие невменяемости. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения.

Тема 3. Преступление, составы преступлений, непреступные деяния

Понятие деяния в уголовном праве. Система уголовно-правовых значений совершенного деяния. Уголовно-правовые (материальные) и юридические (формальные) признаки деяния. Понятие преступления. Преступление, совершенное умышленно. Преступление, совершенное по неосторожности. Преступление, совершенное с двумя формами вины. Формы и виды вины. Субъективная ошибка и ее уголовно-правовые последствия. Неоконченное преступление (приготовление и покушение). Особенности уголовной ответственности за приготовление к преступлению. Уголовно-правовая классификация и категоризация преступлений. Изменение категории совершенного преступления судом. Состав преступления. Объективные и субъективные признаки преступления. Виды составов преступления. Соподчинение и соотношение составов преступления. Непреступные деяния, их уголовно-правовая природа, виды, признаки и характеристика. Отличие добровольного отказа от преступления от неоконченного преступления.

Тема 4. Обстоятельства, исключающие преступность деяния

Понятие обстоятельств, исключающих преступность деяния. Система обстоятельств, исключающих преступность деяния. Уголовно-правовая характеристика необходимой обороны. Уголовно-правовая характеристика причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление. Уголовно-правовая характеристика крайней необходимости. Уголовно-правовая характеристика вреда, причиненного при физическом или психическом принуждении. Уголовно-правовая характеристика обоснованного риска. Уголовно-правовая характеристика исполнения приказа или распоряжения.

Тема 5. Преступная совместность

Уголовно-правовое понятие преступной совместности. Формы преступной совместности. Совиновничество. Соучастие, виды соучастников. Совершение преступления группой лиц, группой лиц по предварительному сговору, организованной группой или преступным сообществом (преступной организацией). Особенности уголовной ответственности соучастников преступления. Эксцесс исполнителя преступления. Прикосновенность. Сопричастность. Попустительство. Уголовно-правовое значение норм о преступной совместности.

Тема 6. Множественность преступлений, ее формы и виды

Понятие, признаки и формы множественности преступлений. Совокупность преступлений. Виды совокупности преступлений. Рецидив преступлений. Виды рецидива преступлений. Уголовно-правовое значение и последствия множественности преступлений.

Тема 7. Меры уголовно-правового характера

Понятие наказания в уголовном праве. Уголовно-правовая классификация наказаний. Цели наказания. Уголовно-правовая классификация наказаний. Основные и дополнительные виды наказаний. Уголовно-правовая характеристика видов наказания. Система наказаний, ее уголовно-правовые функции. Судимость и ее правовые последствия. Понятие иных мер уголовно-правового характера. Виды принудительных мер медицинского характера. Основания и цели применения принудительных мер медицинского характера. Основания применения принудительных мер медицинского характера. Применение принудительных мер медицинского характера, соединенных с исполнением наказания. Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера. Зачет времени применения принудительных мер медицинского характера. Конфискация имущества. Судебный штраф. Условное осуждение. Отсрочка отбывания наказания. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией.

Тема 8. Назначение наказания

Общие начала назначения наказания. Обстоятельства, смягчающие наказание. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств. Обстоятельства, отягчающие наказание. Назначение наказания при наличии отягчающих обстоятельств. Запрет двойного учета обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание. Исключительные обстоятельства. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Назначение наказания по специальным правилам и в отдельных случаях. Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания.

Тема 9. Освобождение от уголовной ответственности и наказания

Основания освобождения от уголовной ответственности. Виды освобождения от уголовной ответственности (в связи с деятельным раскаянием; в связи с примирением с потерпевшим; по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности; с назначением судебного штрафа; в связи с истечением сроков давности). Основания освобождения от наказания (условно-досрочное освобождение от отбывания наказания; замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания; освобождение от наказания в связи с изменением обстановки; освобождение от наказания в связи с болезнью; освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда). Освобождение от дальнейшего отбывания наказания военнослужащих, отбывающих арест либо содержание в дисциплинарной воинской части. Амнистия. Помилование. Судимость.

Тема 10. Уголовная ответственность несовершеннолетних

Понятие несовершеннолетнего. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Назначение наказания несовершеннолетнему. Применение принудительных мер воспитательного воздействия. Содержание принудительных мер воспитательного воздействия. Освобождение от уголовно ответственности и наказания несовершеннолетних. Сроки давности уголовной ответственности и при освобождении от отбывания наказания несовершеннолетних. Сроки погашения судимости у несовершеннолетних. Применение положений уголовного закона об ответственности несовершеннолетних к лицам, совершившим преступления в возрасте от восемнадцати до двадцати лет.

Тема 11. Понятие, задачи и система

Особенной части уголовного права Предмет Особенной части уголовного права. Задачи Особенной части уголовного права. Нормы Особенной части. Критерий построения Особенной части УК РФ. Структура (система) Особенной части УК РФ. Назначение норм Особенной части. Связь норм Особенной части с нормами Общей части уголовного права.

Тема 12. Уголовно-правовая квалификация

Понятие уголовно-правовой квалификации. Принципы уголовно-правовой квалификации. Виды и этапы уголовно-правовой квалификации. Обстоятельства, осложняющие уголовно-правовую квалификацию. Юридическое закрепление результатов уголовно-правовой квалификации. Конкуренция и коллизии уголовно-правовых норм.

Тема 13. Преступления против личности, причиняющие вред жизни и здоровью

Уголовно-правовая классификация преступлений причинения вреда жизни человека. Умышленные преступления причинения вреда жизни человека. Виды, составы и признаки убийств. Неосторожные преступления причинения вреда жизни человека. Причинение смерти по неосторожности. Причинение смерти по неосторожности вследствие ненадлежащего исполнения лицом своих профессиональных обязанностей. Причинение смерти по неосторожности двум и более лицам. Умышленные преступления причинения вреда здоровью человека. Неосторожные преступления причинения вреда здоровью человека. Иные преступления против здоровья человека (побои; нанесение побоев лицом, подвергнутым административному взысканию; истязание, принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации; заражение венерической болезнью, заражение ВИЧ-инфекцией; незаконное проведение искусственного прерывания беременности; неоказание помощи больному; оставление в опасности).

Тема 14. Преступления против личности, угрожающие жизни и здоровью

Доведение до самоубийства. Склонение к совершению самоубийства или содействие совершению самоубийства. Организация деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийства. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. Побои. Нанесение побоев лицом, подвергнутым административному наказанию. Истязание. Угроза причинением тяжкого вреда здоровью. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации. Заражение венерической болезнью. Поставление в опасность заражения ВИЧ-инфекцией. Заражение ВИЧ- инфекцией. Незаконное проведение искусственного прерывания беременности. Неоказание помощи больному. Оставление в опасности.

Тема 15. Преступления против свободы, чести и достоинства личности

Уголовно-правовая классификация преступлений против свободы, чести и достоинства личности. Преступления против свободы личности (похищение человека; незаконное лишение свободы; торговля людьми; использование рабского труда; незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях). Преступления против чести и достоинства личности (клевета).

Тема 16. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности

Уголовно-правовая классификация преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Преступления против половой неприкосновенности личности (половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста; развратные действия). Преступления против половой свободы личности (изнасилование, насильственные действия сексуального характера; понуждение к действиям сексуального характера).

Тема 17. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина

Уголовно-правовая классификация преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. 2 Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против социальных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против личных прав и свобод человека и гражданина.

Тема 18. Преступления против семьи и несовершеннолетних

Уголовно-правовая классификация преступлений против семьи и несовершеннолетних. Преступления против семьи (подмена ребенка; незаконное усыновление (удочерение); разглашение тайны усыновления (удочерения); неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей). Преступления против несовершеннолетних (вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления; вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий; розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции; вовлечение несовершеннолетнего в совершение действий, представляющих опасность для жизни несовершеннолетнего).

Тема 19. Преступления против собственности

Уголовно-правовая классификация преступлений против собственности. Хищения, их юридические признаки, формы и виды. Уголовно-правовая классификация и характеристика мошенничества. Корыстные преступления против собственности, примыкающие к хищениям.

Корыстные преступления против собственности без признаков хищения. Некорыстные преступления против собственности.

Тема 20. Преступления в сфере экономической деятельности

Уголовно-правовая классификация преступлений в сфере экономической деятельности. Преступления в сфере предпринимательской деятельности. Преступления в денежно-кредитной сфере. Преступления в сфере финансовой деятельности.

Тема 21. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях

Уголовно-правовая классификация преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Субъект преступлений против интересов службы в коммерческих или иных организациях. Злоупотребление полномочиями. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами. Превышение полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника. Система преступлений коммерческого подкупа. Передача коммерческого подкупа. Получение коммерческого подкупа. Посредничество в коммерческом подкупе. Мелкий коммерческий подкуп. Освобождение от уголовной ответственности лица, виновного в коммерческом подкупе.

Тема 22. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка

Уголовно-правовая классификация преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. Уголовно-правовое понятие общественной безопасности и общественного порядка. Преступления против общественной безопасности террористической направленности. Иные преступления против общественной безопасности. Преступления против общественного порядка. Иные преступления против общественной безопасности и общественного порядка.

Тема 23. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности

Уголовно-правовая классификация преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Уголовно-правовое понятие здоровья населения и общественной нравственности. Преступления против здоровья населения. Преступления против общественной нравственности.

Тема 24. Экологические преступления

Уголовно-правовая классификация экологических преступлений. Экологические преступления общего характера. Иные экологические преступления. Уголовно-правовая характеристика отдельных видов экологических преступлений. Понятие зоны экологического бедствия. Понятие зоны чрезвычайной экологической ситуации.

Тема 25. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта

Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Иные транспортные преступления. Уголовная ответственность за хулиганские действия, угрожающие безопасной эксплуатации транспортных средств. Понятие транспортного средства. Понятие лица, находящегося в состоянии опьянения.

Тема 26. Преступления в сфере компьютерной информации

Уголовно-правовая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации. Понятие компьютерной информации и крупного ущерба. Неправомерный доступ к компьютерной информации. Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ. Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно- телекоммуникационных сетей.

Тема 27. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства

Уголовно-правовая классификация преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. Преступления, подрывающие государственную власть в Российской Федерации. Преступления, посягающие на экономическую безопасность и обороноспособность Российской Федерации. Преступления против внутренней безопасности Российской Федерации. Специальные основания освобождения от уголовной ответственности лица, совершившего преступления против конституционного строя и безопасности государства.

Тема 28. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

Уголовно-правовая классификация преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Преступления против государственной власти. Преступления против государственной власти коррупционной направленности. Преступления против интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Преступления против интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления коррупционной направленности. Основание уголовная ответственности за посредничество в мелком взяточничестве.

Тема 29. Преступления против правосудия

Уголовно-правовая классификация преступлений против правосудия. Преступления против правосудия общего характера. Преступления против правосудия, посягающие на деятельность суда. Преступления против правосудия, посягающие на деятельность органов предварительного расследования и прокуратуры. Преступления против правосудия, препятствующие исполнению судебного акта.

Тема 30. Преступления против порядка управления

Уголовно-правовая классификация преступлений против порядка управления. Преступления против авторитета государственной власти и неприкосновенности Государственной границы Российской Федерации. Преступления против нормальной деятельности государственных органов власти и местного самоуправления. Преступления против установленного порядка ведения официальной документации.

Тема 31. Преступления против военной службы

Понятие и признаки преступлений против военной службы. Уголовно-правовая классификация преступлений против военной службы. Преступления против порядка несения военной службы. Иные преступления против военной службы.

Тема 32. Преступления против мира и безопасности человечества

Понятие преступлений против мира и безопасности человечества. Уголовно- правовая классификация преступлений против мира и безопасности человечества. Преступления против мира. Преступления против безопасности человечества. Иные преступления против мира и безопасности человечества

4.3 Содержание дисциплины «Уголовный процесс»

Тема 1. Основные положения и понятия уголовно-процессуального права РФ

Понятие задачи и функции уголовного процесса. 2. Система источников уголовно-процессуального права. 3. Стадии уголовного процесса. 4. Принципы уголовного процесса.

Тема 2. Суд и участники уголовного судопроизводства, доказательства и доказывание

Суд, состав суда. 2. Понятие подсудности, ее значение. Виды подсудности. 3. Родовая подсудность. Предметный, персональный признак подсудности. Недопустимость споров о подсудности. Определение подсудности при соединении уголовных дел. 4. Основания и порядок передачи уголовных дел по подсудности. Территориальная подсудность. Основания изменения территориальной подсудности. 5. Полномочия суда на досудебных и судебных стадиях судопроизводства. Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства. Задачи и полномочия участников уголовного судопроизводства: участники со стороны обвинения; участники со стороны защиты; иные участники.

Тема 3. Меры процессуального принуждения, ходатайства и жалобы

Основания и порядок применения мер пресечения. 2. Виды мер пресечения. 3. Отмена или изменение меры пресечения. 4. Задержание подозреваемого. 5. Иные меры процессуального принуждения. 6. Заявление ходатайств, сроки рассмотрения. Право на обжалование. Обжалование действий и решений следователя и дознавателя. Обжалование судебных решений. Судебный порядок рассмотрения жалоб.

Тема 4. Возбуждение уголовного дела, предварительное расследование и другие стадии уголовного процесса.

Органы и лица, уполномоченные возбуждать уголовное дело. 2. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела. Порядок возбуждения уголовного дела. Особенности возбуждения уголовных дел о преступлениях, предусмотренных ст. 198–199.2 УК РФ. 3. Понятие и виды уголовного преследования. 4. Органы предварительного расследования. 5. Формы предварительного расследования. 6. Подследственность. Виды подследственности. Соединение и выделение уголовных дел. Окончание предварительного расследования. Восстановление уголовных дел. Недопустимость разглашения данных предварительного расследования. 7. Сроки предварительного следствия. 8. Производство предварительного следствия по уголовным делам следственной группой. 9. Доказательства и доказывание в уголовном процессе. Процессуальные сроки и процессуальные издержки. 10.Возбуждение уголовного дела. Стадия предварительного расследования. Предварительное следствие и дознание. 11. Общие условия предварительного расследования. Привлечение в качестве обвиняемого. 12.Следственные действия. Приостановление и возобновление предварительного расследования. Окончание предварительного расследования. 13.Действия прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением (обвинительным актом). Исполнение приговора как стадия уголовного процесса.

Тема 5. Производство в суде первой инстанции

1. Стадия подготовки дела к судебному разбирательству. Предварительное слушание. 2. Стадия судебного разбирательства. 3. Общие условия судебного разбирательства. Судебное разбирательство. Этапы судебного разбирательства. 4. Судебное следствие. Приговор. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. 5. Пересмотр приговора. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. 6. Производство по уголовным делам у мирового судьи. Производство в суде присяжных.

Тема 6. Производство в суде второй инстанции

1. Апелляционное производство по уголовным делам. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела. Производство в суде апелляционной инстанции. 2. Кассационное производство по уголовным делам. Основания отмены или изменения судебного решения при рассмотрении уголовного дела в кассационном порядке. Пределы прав суда кассационной инстанции. Недопустимость внесения повторных или новых кассационных жалоб, представления.

Тема 7. Надзорное производство и особенности производства по отдельным категориям уголовных дел и в отношении отдельных лиц

1. Надзорное производство по уголовным делам. 2. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. 3. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. 4. Производство о применении принудительных мер медицинского характера. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

Тема 8. Международное взаимодействие органов, осуществляющих уголовное судопроизводство. Экстрадиция

1. Порядок взаимодействия суда, прокурора, следователя, руководителя следственного органа, дознавателя с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международных организаций. 2. Порядок направления, содержание и форма запроса о производстве процессуальных действий. 3. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранных государств. Порядок вызова на допрос участников уголовного процесса, находящихся за пределами Российской Федерации. 4. Порядок и основания исполнения в Российской Федерации запроса о правовой помощи. Порядок направление материалов уголовного дела для осуществления уголовного преследования. Исполнение запросов об осуществлении уголовного преследования или о возбуждении уголовного дела на территории Российской Федерации. Выдача лиц для уголовного преследования и исполнения приговора

4.1.1 Вопросы к государственному экзамену по дисциплине «Теория государства и права»

1. Предмет теории государства и права и его содержание.
2. Классификация юридических наук.
3. Структура теории государства и права.
4. Основные теории возникновения государства.
5. Предпосылки и особенности возникновения права. Теории происхождения права. Общая характеристика современных теорий.
6. Понятие государства и его признаки. Сущность государства

7. Понятие формы государства. Элементный состав. Факторы, влияющие на форму государства.
8. Государственно-правовой режим: понятие, виды.
9. Понятие функций государства.
10. Понятие механизма государства. Механизм государства и государственный аппарат.
11. Общество как система. Гражданское общество: понятие, структура.
12. Понятие и структура политической системы. Место государства в политической системе общества.
13. Право, как нормативный регулятор общественных отношений. Признаки права.
14. Сущность и содержание права.
15. Виды источников права. Их общая характеристика.
16. Нормативный правовой акт: понятие, отличительные признаки, виды.
17. Понятие нормы права, ее признаки.
18. Понятие юридической техники. Место и значение юридической техники в юридической деятельности.
19. Юридические документы: понятие, признаки, классификация.
20. Отрасли и подотрасли права. Правовые общности отраслей.
21. Публичное и частное право. Материальное и процессуальное право. Внутригосударственное (национальное) и международное право.
22. Понятие правоотношений и их характеристика как формы реализации права.
23. Субъекты (участники) правоотношений. Правосубъектность. Правоспособность. Дееспособность.
24. Объекты правоотношений. Характеристика объекта действия и объекта-блага (интереса).
25. Понятие юридических фактов и их классификация. Фактические (юридические) составы.
26. Понятие реализации права. Формы непосредственной реализации права. Методы реализации права.
27. Понятие толкования права. Необходимость толкования и его значение для юридической практики.
28. Понятие правонарушения и его признаки. Состав правонарушения: субъект и объект, объективная и субъективная стороны. Виды правонарушений
29. Понятие правовой культуры, ее структура, функции и роль в формировании гражданского общества и правового государства.
30. Понятие и признаки правопорядка. Соотношение законности и правопорядка, правопорядка и общественного порядка. Международный правопорядок.

4.2.1 Вопросы к государственному экзамену по дисциплине «Уголовное право»

1. Понятие и система уголовного права. Задачи уголовного права.
2. Принципы уголовного законодательства: законность, равенство граждан перед законом и судом, вина, справедливость и гуманизм.
3. Источники уголовного права РФ.
4. Действие уголовного закона во времени и пространстве. Действие уголовного закона по кругу лиц.
5. Понятие преступления. Признаки преступления: общественная опасность, виновное совершение, противоправность, наказуемость.
6. Понятие уголовной ответственности. Основания уголовной ответственности.
7. Понятие состава преступления. Элементы и признаки состава преступления.
8. Понятие, сущностьи цели уголовного наказания.

9. Система уголовных наказаний. Основные и дополнительные виды наказаний. Конфискация как особый вид уголовно- правового воздействия

10. Общие начала назначения наказания. Обстоятельства, учитываемые при назначении наказания.

11. Общие условия и правовые последствия освобождения от уголовной ответственности.

12. Общая характеристика преступлений против жизни и здоровья как составной части преступлений против личности.

13. Понятие и виды преступлений против свободы, чести и достоинства личности.

14. Общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

15. Общая характеристика и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

16. Уголовно-правовая классификация преступлений против собственности. Хищения, их формы и виды.

17. Уголовно-правовая классификация преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. Уголовно-правовое понятие общественной безопасности и общественного порядка.

18. Преступления террористической направленности. Условия освобождения от уголовной ответственности за терроризм.

19. Общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.

20. Общая характеристика экологических преступлений.

21. Общая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

22. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. Шпионаж. Государственная измена. Вооруженный мятеж.

23. Преступления, посягающие на экономическую безопасность и обороноспособность Российской Федерации. Диверсия.

24. Преступления экстремистской направленности по Уголовному закону Российской Федерации.

25. Понятие и общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

26. Взяточничество. Злоупотребление должностными полномочиями. Превышение должностных полномочий.

27. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против правосудия.

28. Понятие, характеристика и виды преступлений против порядка управления.

29. Общая характеристика преступлений против военной службы.

30. Общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества.

4.3.1 Вопросы к государственному экзамену по дисциплине «Уголовный процесс»

1. Понятие и назначение (задачи) уголовного судопроизводства. Источники уголовно-процессуального права.

2. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.

3. Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства.

4. Общая характеристика участников уголовного судопроизводства.

5. Предмет доказывания по уголовному делу. Процесс доказывания.

6. Понятие и значение доказательств по уголовному делу. Виды доказательств.

7. Показания свидетеля и потерпевшего.

8. Показания обвиняемого и подозреваемого.

9. Заключение эксперта и специалиста как источник доказательства.

10. Протоколы следственных и судебных действий как вид доказательства.

11. Понятие и система мер процессуального принуждения. Основания и порядок применения. Заключение под стражу как мера пресечения.

12. Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство

13. Общая характеристика стадии возбуждения уголовного дела. Понятие поводов и оснований для возбуждения уголовного дела.

14. Общая характеристика стадии предварительного расследования: задачи, субъекты, процессуальный порядок и итоговые решения.

15. Понятие и виды следственных действий. Общие условия их проведения, порядок оформления.

16. Понятие, основание, значение и порядок привлечения лица в качестве обвиняемого.

17. Окончание предварительного расследования. Понятие и содержание обвинительного заключения и обвинительного акта, их форма и содержание

18. Понятие и общая характеристика стадии назначения судебного заседания: задачи, субъекты, порядок.

19. Общая характеристика стадии судебного разбирательства: задачи, субъекты, порядок и итоговые решения. Общие условия судебного разбирательства.

20. Особенности правового положения субъектов уголовного процесса (председательствующего, прокурора, подсудимого, гражданского истца и гражданского ответчика) в стадии судебного разбирательства.

21. Подготовительная часть судебного разбирательства: значение и порядок проведения.

22. Судебное следствие: структура, порядок проведения и окончания.

23. Прения сторон. Последнее слово подсудимого.

24. Понятие, содержание, свойства и формы приговора. Порядок его постановления и провозглашения.

25. Общие положения производства в суде с участием присяжных заседателей.

26. Понятие и общая характеристика стадии апелляционного производства. Субъекты и сроки апелляционного обжалования приговора.

27. Сущность и значение стадии исполнения приговора.

28. Понятие и общая характеристика стадии кассационного производства.

29. Понятие, задачи и значение возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

30. Международное взаимодействие органов, осуществляющих уголовное судопроизводство. Экстрадиция

4.4 Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Шкала оценивания обучающегося на экзамене по дисциплине

Оценка	Критерии
Неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части материала по вопросу, допускает существенные ошибки, не видит связи теоретических положений с практикой.

Удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала по вопросу, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в ответе, испытывает затруднения применения теоретических положений для решения практических задач.
Хорошо	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он грамотно и по существу отвечает на вопрос, не допуская существенных неточностей в ответе, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, опирается в ответе на конспект самостоятельно изученной учебной литературы.
Отлично	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно отвечает на поставленный вопрос, умеет тесно увязывать теорию с практикой, опирается в ответе на конспект самостоятельно изученной учебной и научной литературы.

Код компе-тенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК ОС–1.	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	Результативность: Соответствие результатов поставленным задачам и целям Оптимальность: Соответствие выбранной информации и решаемой задаче полнота: Аргументированное обоснование собственной гражданской и мировоззренческой позиции Способен применять выбор необходимой информации для решения профессиональной задачи; формулирование непротиворечивых тезисов, выражающих позицию.	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам Государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает уточняющие вопросы содержанию представленного ответа членов ГЭК. Самостоятельно собирает полную информацию об объекте. Адекватно определяет и исключает недостоверную информацию. Определяет структурные элементы и устанавливает прямые и опосредованные связи между ними. Выстраивает иерархию элементов.Способность применять системный подход при обосновании собственной гражданской и мировоззренческой позиции	отлично
		Результативность: Соответствие результатов поставленным задачам и целям Оптимальность: Соответствие выбранной информации и решаемой задаче полнота: Аргументированное обоснование собственной гражданской и мировоззренческой позиции	Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам Государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает уточняющие вопросы содержанию представленного ответа членов ГЭК. Самостоятельно собирает полную информацию об объекте. Адекватно определяет и исключает недостоверную информацию. Определяет структурные элементы и	хорошо

			устанавливает прямые и опосредованные связи между ними.	
		Результативность: Соответствие результатов поставленным задачам и целям Оптимальность: Соответствие выбранной информации и решаемой задаче	Самостоятельно собирает полную информацию об объекте. Адекватно определяет и исключает недостоверную информацию.	удовлетворительно
		Результативность: Соответствие результатов поставленным задачам и целям Оптимальность: Соответствие выбранной информации и решаемой задаче полнота: Аргументированное обоснование собственной гражданской и мировоззренческой позиции Способен применять выбор необходимой информации для решения профессиональной задачи; формулирование непротиворечивых тезисов, выражающих позицию.	Самостоятельно собирает полную информацию об объекте. Адекватно не определяет и не исключает недостоверную информацию. Не определяет структурные элементы и устанавливает прямые и опосредованные связи между ними. Не выстраивает иерархию элементов. Не способен применять системный подход при обосновании собственной гражданской и мировоззренческой позиции	неудовлетворительно
УК ОС–2.	Способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	Результативность: Планирование деятельности по достижению задач Оптимальность: выбор оптимального способа решения задачи, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений Полнота: Решение поставленных задач и достижение запланированных результатов	Способен оценивать, сравнивать ианализировать информацию и использовать ее для практического решения профессиональных задач; Самостоятельно выбирает тип проекта и степень (уровня) участия в нем. Демонстрирует готовность к сотрудничеству в различных группах (межпредметных). Правильно определяет ролевую позиция в группе по осуществлению проектов. Оптимально распределяет обязанности в соответствии с задачами проекта. Соблюдает алгоритм разработки проекта и организации его реализации.	отлично
		Результативность: Планирование деятельности по достижению задач Оптимальность: выбор оптимального способа	Самостоятельно выбирает тип проекта и степень (уровня) участия в нем.	хорошо

		решения задачи, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений Полнота: Решение поставленных задач и достижение запланированных результатов	Демонстрирует готовность к сотрудничеству в различных группах (межпредметных). Правильно определяет ролевую позиция в группе по осуществлению проектов. Оптимально распределяет обязанности в соответствии с задачами проекта.	
		Результативность: Планирование деятельности по достижению задач Оптимальность: выбор оптимального способа решения задачи, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений Полнота: Решение поставленных задач и достижение запланированных результатов	Демонстрирует готовность к сотрудничеству в различных группах (межпредметных). Правильно определяет ролевую позиция в группе по осуществлению проектов. Оптимально распределяет обязанности в соответствии с задачами проекта.	удовлетворительно
		Результативность: Планирование деятельности по достижению задач Оптимальность: выбор оптимального способа решения задачи, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений Полнота: Решение поставленных задач и достижение запланированных результатов	Не продемонстрировал готовность к сотрудничеству в различных группах (межпредметных). Неправильно определяет ролевую позиция в группе по осуществлению проектов. Не способен в рамках разработки проекта выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели, исходя из существующих ограничений	неудовлетворительно
УК ОС–3	Способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	Результативность: Анализ возможных последствий личных действий в социальном взаимодействии и командной работе Оптимальность: Работа в команде на основе стратегий сотрудничества Полнота: Продуктивное взаимодействие с членами команды по достижению поставленной цели	Демонстрирует осмысление полученных теоретических основах и применяет их в практической деятельности. -использует идеи философии в процессе самопознания и социальной коммуникации; -применяет полученные знания для анализа социальной реальности и практических решений в личной жизни и профессиональной сфере; -определяет способ обработки информации; Способен соблюдать нормы и установленные правила командной работы, нести личную	отлично

			ответственность за результат; осуществление обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; конструктивная оценка идеи, информации, знаний и опыта членов команды; личная ответственность в командной работе.	
		Результативность: Анализ возможных последствий личных действий в социальном взаимодействии и командной работе Оптимальность: Работа в команде на основе стратегий сотрудничества Полнота: Продуктивное взаимодействие с членами команды по достижению поставленной цели	Демонстрирует осмысление полученных теоретических основах и применяет их в практической деятельности. -использует идеи философии в процессе самопознания и социальной коммуникации; -определяет способ обработки информации; Способен соблюдать нормы и установленные правила командной работы, нести личную ответственность за результат; осуществление обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды;	хорошо
		Результативность: Анализ возможных последствий личных действий в социальном взаимодействии и командной работе Оптимальность: Работа в команде на основе стратегий сотрудничества Полнота: Продуктивное взаимодействие с членами команды по достижению поставленной цели	Демонстрирует осмысление полученных теоретических основах и применяет их в практической деятельности. -использует идеи философии в процессе самопознания и социальной коммуникации; -определяет способ обработки информации;	удовлетворительно
		Результативность: Анализ возможных последствий личных действий в социальном взаимодействии и командной работе Оптимальность: Работа в команде на основе стратегий сотрудничества Полнота: Продуктивное взаимодействие с членами команды по достижению поставленной	Не продемонстрировал осмысление полученных теоретических основ и применяет их в практической деятельности. Не определяет способ обработки информации	неудовлетворительно

		цели		
УК ОС–4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках	Устная и письменная речь соответствует требованиям норм современного русского литературного языка. Свободно владеет различными способами вербальной и невербальной коммуникации. Четко обосновывает выводы, исходя из поставленной цели. Выстраивает четкий план публичного выступления (деловой встречи), ориентированный на достижение цели. Правильно выстраивает внутреннюю логику деловой коммуникации. Соблюдает требования к языку и оформлению делового документа. Отбирает содержание делового документа, адекватное цели его написания. Демонстрирует знание норм речевого этикета, принятых в деловом общении. Осуществление деловой переписки на иностранном(ых) языках с соблюдением норм делового этикета. Использование необходимого арсенала лексикографических источников, справочников, лингвистического программного обеспечения в процессе построения высказывания на иностранном языке	Способен осуществлять коммуникацию по проблемам юридической деятельности в устной и письменной формах на иностранном(ых) языках; осуществлять коммуникации на иностранном(ых) языках с соблюдением языковых норм, норм межкультурной коммуникации и использованием юридической терминологии; проводить публичного выступления по проблемам юридической деятельности; осуществлять деловой переписки на иностранном(ых) языках с соблюдением норм делового этикета; использовать необходимого арсенала лексикографических источников, справочников, лингвистического программного обеспечения в процессе построения высказывания на иностранном языке.	отлично
		Устная и письменная речь соответствует требованиям норм современного русского литературного языка. Свободно владеет различными способами вербальной и невербальной коммуникации. Четко обосновывает выводы, исходя из поставленной цели. Выстраивает четкий план публичного выступления (деловой встречи), ориентированный на достижение цели. Правильно выстраивает внутреннюю логику деловой коммуникации. Соблюдает требования к языку и оформлению делового документа. Отбирает содержание делового документа, адекватное цели его написания. Демонстрирует знание норм речевого этикета, принятых в деловом общении. Осуществление деловой переписки на иностранном(ых) языках с	Способен осуществлять коммуникацию по проблемам юридической деятельности в устной и письменной формах на иностранном(ых) языках; осуществлять коммуникации на иностранном(ых) языках с соблюдением языковых норм, норм межкультурной коммуникации и использованием юридической терминологии; проводить публичного выступления по проблемам юридической деятельности; осуществлять деловой переписки на иностранном(ых) языках с соблюдением норм делового этикета;	хорошо

		соблюдением норм делового этикета. Использование необходимого арсенала лексикографических источников, справочников, лингвистического программного обеспечения в процессе построения высказывания на иностранном языке		
		Устная и письменная речь соответствует требованиям норм современного русского литературного языка. Свободно владеет различными способами вербальной и невербальной коммуникации. Четко обосновывает выводы, исходя из поставленной цели. Выстраивает четкий план публичного выступления (деловой встречи), ориентированный на достижение цели. Правильно выстраивает внутреннюю логику деловой коммуникации. Соблюдает требования к языку и оформлению делового документа. Отбирает содержание делового документа, адекватное цели его написания. Демонстрирует знание норм речевого этикета, принятых в деловом общении. Осуществление деловой переписки на иностранном(ых) языках с соблюдением норм делового этикета. Использование необходимого арсенала лексикографических источников, справочников, лингвистического программного обеспечения в процессе построения высказывания на иностранном языке	Способен осуществлять коммуникацию по проблемам юридической деятельности в устной и письменной формах на иностранном(ых) языках; осуществлять коммуникации на иностранном(ых) языках с соблюдением языковых норм, норм межкультурной коммуникации и использованием юридической терминологии;	удовлетворительно
		Демонстрирует знание основных норм современного русского литературного языка. Демонстрирует владение различными способами вербальной и невербальной коммуникации. Определяет и обосновывает цель публичного выступления (проведения деловой встречи). Разрабатывает план публичного выступления (деловой встречи). Выбирает адекватную форму деловой коммуникации. Подбирает адекватные аргументы, управляет коммуникацией. Соблюдает требования к языку и оформлению делового документа.	Устная и письменная речь не соответствует требованиям норм современного русского литературного языка. Не владеет различными способами вербальной и невербальной коммуникации. Не обосновывает выводы, исходя из поставленной цели. Не выстраивает четкий план публичного выступления (деловой встречи), ориентированный на достижение цели.	неудовлетворительно

		Отбирает содержание делового документа, адекватное цели его написания. Демонстрирует знание норм речевого этикета, принятых в деловом общении.	Не выстраивает внутреннюю логику деловой коммуникации. Не соблюдает требования к языку и оформлению делового документа.	
УК ОС-5	Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Результативность: Использование языковых средств в устной и письменной формах Оптимальность: Выбор стиля общения в зависимости от цели и условий партнерства Полнота: Адаптация речи, стиля общения и языковых средств к ситуациям взаимодействия	Способен соблюдать нормы этики; соотносить этику и мораль путем определения признаков этических норм профессиональной деятельности, применения морально-нравственных принципов; применять различные способов и приемов взаимодействия с учетом этических и моральных норм взаимодействия, социальных и культурных различий (особенностей) личностей; применять кодекс этики профессиональной деятельности Российской Федерации в определении стратегии профессионального общения и взаимодействия. Доказывает собственную позицию по вопросам толерантности и дискриминации, используя аргументы, рассмотренные в теоретических концепциях дискриминации и в рамках международной практики.	отлично
		Результативность: Использование языковых средств в устной и письменной формах Оптимальность: Выбор стиля общения в зависимости от цели и условий партнерства Полнота: Адаптация речи, стиля общения и языковых средств к ситуациям взаимодействия	Способен соблюдать нормы этики; соотносить этику и мораль путем определения признаков этических норм профессиональной деятельности, применения морально-нравственных принципов; применять различные способов и приемов взаимодействия с учетом этических и моральных норм взаимодействия, социальных и культурных различий (особенностей) личностей; применять кодекс этики профессиональной деятельности Российской Федерации в определении стратегии	хорошо

			профессионального общения и взаимодействия.	
		Результативность: Использование языковых средств в устной и письменной формах Оптимальность: Выбор стиля общения в зависимости от цели и условий партнерства Полнота: Адаптация речи, стиля общения и языковых средств к ситуациям взаимодействия	Способен соблюдать нормы этики; соотносить этику и мораль путем определения признаков этических норм профессиональной деятельности, применения морально-нравственных принципов; применять различные способов и приемов взаимодействия с учетом этических и моральных норм взаимодействия, социальных и культурных различий (особенностей) личностей.	удовлетворительно
		Результативность: Использование языковых средств в устной и письменной формах Оптимальность: Выбор стиля общения в зависимости от цели и условий партнерства Полнота: Адаптация речи, стиля общения и языковых средств к ситуациям взаимодействия	Не приводит основные теоретические концепции по вопросам этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и физических ограничений. Не определяет круг понятий гендерной, возрастной дискриминации и дискриминации людей с ограниченными возможностями здоровья. Не приводит примеры их реализации в повседневной жизни, а также примеры международной практики противодействия дискриминации. Не определяет понятия гендерной, возрастной дискриминации и дискриминации людей с ограниченными возможностями здоровья. Иллюстрирует суждения по вопросам различных видов дискриминации примерами из международной практики противодействия дискриминации. Не определяет объект (события или явления) аргументированного воздействия. Доказывает собственную позицию по вопросам толерантности и дискриминации, используя	неудовлетворительно

			аргументы, рассмотренные в теоретических концепциях дискриминации и в рамках международной практики.	
УК ОС-5	Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Результативность: Использование языковых средств в устной и письменной формах Оптимальность: Выбор стиля общения в зависимости от цели и условий партнерства Полнота: Адаптация речи, стиля общения и языковых средств к ситуациям взаимодействия	Способен соблюдать нормы этики; соотносить этику и мораль путем определения признаков этических норм профессиональной деятельности, применения морально-нравственных принципов; применять различные способов и приемов взаимодействия с учетом этических и моральных норм взаимодействия, социальных и культурных различий (особенностей) личностей; применять кодекс этики профессиональной деятельности Российской Федерации в определении стратегии профессионального общения и взаимодействия.	отлично
		Результативность: Использование языковых средств в устной и письменной формах Оптимальность: Выбор стиля общения в зависимости от цели и условий партнерства Полнота: Адаптация речи, стиля общения и языковых средств к ситуациям взаимодействия	Способен соблюдать нормы этики; соотносить этику и мораль путем определения признаков этических норм профессиональной деятельности, применения морально-нравственных принципов; применять различные способов и приемов взаимодействия с учетом этических и моральных норм взаимодействия, социальных и культурных различий (особенностей) личностей	хорошо
		Результативность: Использование языковых средств в устной и письменной формах Оптимальность: Выбор стиля общения в зависимости от цели и условий партнерства Полнота: Адаптация речи, стиля общения и языковых средств к ситуациям взаимодействия	Способен соблюдать нормы этики; соотносить этику и мораль путем определения признаков этических норм профессиональной деятельности, применения морально-нравственных принципов	удовлетворительно
		Результативность: Использование языковых средств в устной и письменной формах	Не способен соблюдать нормы этики; соотносить этику и мораль путем	неудовлетворительно

		Оптимальность: Выбор стиля общения в зависимости от цели и условий партнерства Полнота: Адаптация речи, стиля общения и языковых средств к ситуациям взаимодействия	определения признаков этических норм профессиональной деятельности, применения морально-нравственных принципов; применять различные способов и приемов взаимодействия с учетом этических и моральных норм взаимодействия, социальных и культурных различий (особенностей) личностей; применять кодекс этики профессиональной деятельности Российской Федерации в определении стратегии профессионального общения и взаимодействия.	
УК ОС-6.	Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Демонстрирует способность учитывать принципы образования в течение всей жизни для самообразования; анализировать информацию, необходимую для проектирования траектории саморазвития; выбирать способы и методы самообразования с учетом принципов образования в течение всей жизни; выбирать методы и средства самоорганизации с учетом временного и личностного ресурса	Способность использования инструментов планирования времени; постановки целей и задач; эффективного обучения; самомотивации.	отлично
			Способность использования инструментов планирования времени; постановки целей и задач; эффективного обучения;	хорошо
			Способность использования инструментов планирования времени;	удовлетворительно
			Не способен использовать инструменты планирования времени; постановки целей и задач; эффективного обучения; самомотивации.	неудовлетворительно

УК ОС-7	Способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Результативность: Решение задач собственного профессионального и личностного развития Релевантность: Соответствие выбранных способов и средств саморазвития поставленным целям	Критерии оценивания компетенции базируется на представлении о физической культуре личности, как социально-детерминированной области общей культуры человека, представляющей собой качественное, системное, динамичное состояние, характеризующееся определенным уровнем специальной образованности, физического совершенства, мотивационно-ценностных ориентаций и социально-духовных ценностей, приобретенных в результате воспитания в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности и выражающейся в физической готовности к социальной и профессиональной деятельности.	отлично
		Результативность: Решение задач собственного профессионального и личностного развития Релевантность: Соответствие выбранных способов и средств саморазвития поставленным целям	Представление физической культуре личности, как социально-детерминированной области общей культуры человека, представляющей собой качественное, системное, динамичное состояние, характеризующееся определенным уровнем специальной образованности, мотивационно-ценностных ориентаций и социально-духовных ценностей.	хорошо
		Результативность: Решение задач собственного профессионального и личностного развития Релевантность: Соответствие выбранных способов и средств саморазвития поставленным целям	Представление физической культуре личности, как социально-детерминированной области общей культуры человека, представляющей собой качественное, системное, динамичное состояние, характеризующееся определенным уровнем специальной образованности, мотивационно-	удовлетворительно

			ценностных ориентаций и социально-духовных ценностей.	
		Результативность: Решение задач собственного профессионального и личностного развития Релевантность: Соответствие выбранных способов и средств саморазвития поставленным целям самостоятельное усвоение знаний и формирование умений.	Не способен поддерживать и развивать уровень своей физической подготовленности на основе самостоятельного выбора вида физкультурно-спортивной деятельности, исходя из личных и профессиональных целей	неудовлетворительно
УК ОС-8.	Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Результативность: создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности Полнота: Применяет необходимые и достаточные средства для обеспечения безопасности	Умение находить связь основных положений Конституции РФ с законами и другими нормативными актами, ориентироваться в иерархии нормативных актов, правильно с позиций морали и этики оценивать влияние законоположений на реальную жизнь, отстаивать свою принципиальную, основанную на нормах права, морали и этики профессиональную позицию, проявлять уважение к национальным, религиозным, иным социокультурным ценностям и особенностям жизни различных социальных групп, ставить общесоциальные, профессиональные цели выше предрассудков и предубеждений, правильно рассчитывать пределы допустимого риска; использовать особенности коллектива и его потенциал, применять правовые знания в ситуациях повседневной профессиональной деятельности, предвидеть последствия принятия правовых решений по вопросам профессиональной деятельности, находить и правильно оценивать факторы опасности для личности, общества и государства, своевременно и оперативно реагировать на возникновение факторов опасности для личности,	отлично

			общества, работать с шаблонами служебных документов, редактировать проекты служебных документов,	
		Результативность: создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности Полнота: Применяет необходимые и достаточные средства для обеспечения безопасности	Умение находить связь основных положений Конституции РФ с законами и другими нормативными актами, ориентироваться в иерархии нормативных актов, правильно с позиций морали и этики оценивать влияние законоположений на реальную жизнь, отстаивать свою принципиальную, основанную на нормах права, морали и этики профессиональную позицию, проявлять уважение к национальным, религиозным, иным социокультурным ценностям и особенностям жизни различных социальных групп, ставить общесоциальные, профессиональные цели выше предрассудков и предубеждений, правильно рассчитывать пределы допустимого риска; использовать особенности коллектива и его потенциал, применять правовые знания в ситуациях повседневной профессиональной деятельности	хорошо
		Результативность: создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности Полнота: Применяет необходимые и достаточные средства для обеспечения безопасности	Умение находить связь основных положений Конституции РФ с законами и другими нормативными актами, ориентироваться в иерархии нормативных актов, правильно с позиций морали и этики оценивать влияние законоположений на реальную жизнь, отстаивать свою принципиальную, основанную на нормах права, морали и этики профессиональную позицию	удовлетворительно
		Результативность: создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности Полнота: Применяет необходимые и	Не способен соблюдать экологические требования по выполнению эколого-правовых	неудовлетворительно

		достаточные средства для обеспечения безопасности	действий, связанных с соблюдением правил и норм при взаимодействии с окружающей средой	
УК ОС-9.	Способность использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	Результативность: Принятие экономически обоснованных решений Корректность: Правильность применения экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	Способность искать и собирать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия экономически обоснованных решений	отлично
		Результативность: Принятие экономически обоснованных решений Корректность: Правильность применения экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	Способность искать и собирать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия экономически обоснованных решений	хорошо
		Результативность: Принятие экономически обоснованных решений Корректность: Правильность применения экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	Способность искать и собирать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия экономически обоснованных решений	удовлетворительно
		Результативность: Принятие экономически обоснованных решений Корректность: Правильность применения экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	Не ориентируется искать и собирать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия экономически обоснованных решений	неудовлетворительно
УК ОС-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Результативность: Реализация нетерпимого отношения к коррупционному поведению Полнота: Использование всех необходимых и достаточных правовых норм, обеспечивающих антикоррупционное поведение в различных областях жизнедеятельности	Способен реализации нетерпимого отношения к коррупционному поведению Использование всех необходимых и достаточных правовых норм, обеспечивающих антикоррупционное поведение в различных областях жизнедеятельности	отлично
		Результативность: Реализация нетерпимого отношения к коррупционному поведению Полнота: Использование всех необходимых и достаточных правовых норм, обеспечивающих антикоррупционное поведение в различных областях жизнедеятельности	Способен реализации нетерпимого отношения к коррупционному поведению Использование всех необходимых и достаточных правовых норм, обеспечивающих антикоррупционное поведение	хорошо
		Результативность: Реализация нетерпимого	Способен реализации нетерпимого	удовлетворительно

		отношения к коррупционному поведению Полнота: Использование всех необходимых и достаточных правовых норм, обеспечивающих антикоррупционное поведение в различных областях жизнедеятельности	отношения к коррупционному поведению	
		Результативность: Реализация нетерпимого отношения к коррупционному поведению Полнота: Использование всех необходимых и достаточных правовых норм, обеспечивающих антикоррупционное поведение в различных областях жизнедеятельности	Не способен реализации нетерпимого отношения к коррупционному поведению Использования всех необходимых и достаточных правовых норм, обеспечивающих антикоррупционное поведение в различных областях жизнедеятельности	неудовлетворительно
УК ОС-11	Способен идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждении экстремисткой, в том числе террористической деятельности	Понимает необходимость принятия профилактических мер, направленных на предупреждении экстремисткой, в том числе террористической деятельности. Понимает взаимосвязь терроризма с другими разновидностями и проявлениями политического экстремизма	Определяет причины и условия, способствующие осуществлению экстремистской деятельности, в том числе террористической, и предлагает меры, направленные на их профилактику. Понимает взаимосвязь терроризма с другими разновидностями и проявлениями политического экстремизма	отлично
		Понимает необходимость принятия профилактических мер, направленных на предупреждении экстремисткой, в том числе террористической деятельности. Понимает взаимосвязь терроризма с другими разновидностями и проявлениями политического экстремизма	Определяет причины и условия, способствующие осуществлению экстремистской деятельности, в том числе террористической, и предлагает меры, направленные на их профилактику.	хорошо
		Понимает необходимость принятия профилактических мер, направленных на предупреждении экстремисткой, в том числе террористической деятельности. Понимает взаимосвязь терроризма с другими разновидностями и проявлениями политического экстремизма	Определяет причины и условия, способствующие осуществлению экстремистской деятельности, в том числе террористической.	удовлетворительно
		Понимает необходимость принятия профилактических мер, направленных на предупреждении экстремисткой, в том числе террористической деятельности. Понимает взаимосвязь терроризма с другими разновидностями и проявлениями политического экстремизма	Не определяет причины и условия, способствующие осуществлению экстремистской деятельности, в том числе террористической, и предлагает меры, направленные на их профилактику.	неудовлетворительно

ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	Результативность: соответствие результата поставленным задачам и целям Оперативность: быстрота проведения анализа Оптимальность: соответствие выводов анализа закономерностям формирования, функционирования и развития права	Способен давать правовую оценку информации, об ее основных закономерностях формирования, функционирования и развития права.быстрота проведения анализа, соответствие выводов анализа закономерностям формирования, функционирования и развития права	отлично
		Результативность: соответствие результата поставленным задачам и целям Оперативность: быстрота проведения анализа Оптимальность: соответствие выводов анализа закономерностям формирования, функционирования и развития права	Способен давать правовую оценку информации, об ее основных закономерностях формирования, функционирования и развития права.быстрота проведения анализа	хорошо
		Результативность: соответствие результата поставленным задачам и целям Оперативность: быстрота проведения анализа Оптимальность: соответствие выводов анализа закономерностям формирования, функционирования и развития права	Способен давать правовую оценку информации, об ее основных закономерностях формирования, функционирования и развития права.	удовлетворительно
		Результативность: соответствие результата поставленным задачам и целям Оперативность: быстрота проведения анализа Оптимальность: соответствие выводов анализа закономерностям формирования, функционирования и развития права	Не способен давать правовую оценку информации, об ее основных закономерностях формирования, функционирования и развития права.быстрота проведения анализа, соответствие выводов анализа закономерностям формирования, функционирования и развития права	неудовлетворительно
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Результативность: соответствие результата поставленным задачам и целям Релевантность: соответствие применяемой нормы решаемой задаче профессиональной деятельности Полнота: использование необходимого и достаточного комплекса норм для решения задач профессиональной деятельности	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности определять и использовать необходимого и достаточного комплекса норм для решения задач профессиональной деятельности	отлично
		Результативность: соответствие результата поставленным задачам и целям Релевантность: соответствие применяемой нормы решаемой задаче профессиональной деятельности Полнота: использование необходимого и достаточного комплекса норм для решения задач	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности определять и использовать необходимого и достаточного	хорошо

		профессиональной деятельности	комплекса норм для решения задач профессиональной деятельности	
		Результативность: соответствие результата поставленным задачам и целям Релевантность: соответствие применяемой нормы решаемой задаче профессиональной деятельности Полнота: использование необходимого и достаточного комплекса норм для решения задач профессиональной деятельности	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности определять	удовлетворительно
		Результативность: соответствие результата поставленным задачам и целям Релевантность: соответствие применяемой нормы решаемой задаче профессиональной деятельности Полнота: использование необходимого и достаточного комплекса норм для решения задач профессиональной деятельности	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности определять	неудовлетворительно
ОПК-3	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	Результативность: соответствие результата поставленным задачам и целям Оптимальность: соответствие выбранных методик, требований решаемой задаче Полнота: соблюдение всех необходимых требований экспертной юридической деятельности при решении поставленной задачи	Способен соблюдать требования к проведению экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи, соблюдение всех необходимых требований экспертной юридической деятельности при решении поставленной задачи	отлично
		Результативность: соответствие результата поставленным задачам и целям Оптимальность: соответствие выбранных методик, требований решаемой задаче Полнота: соблюдение всех необходимых требований экспертной юридической деятельности при решении поставленной задачи	Способен соблюдать требования к проведению экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи, соблюдение всех необходимых требований экспертной юридической деятельности при решении поставленной задачи	хорошо
		Результативность: соответствие результата поставленным задачам и целям Оптимальность: соответствие выбранных методик, требований решаемой задаче Полнота: соблюдение всех необходимых требований экспертной юридической деятельности при решении поставленной задачи	Способен соблюдать требования к проведению экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	удовлетворительно
		Результативность: соответствие результата поставленным задачам и целям Оптимальность: соответствие выбранных методик,	Не способен соблюдать требования к проведению экспертной юридической деятельности в рамках	неудовлетворительно

		требований решаемой задаче Полнота: соблюдение всех необходимых требований экспертной юридической деятельности при решении поставленной задачи	поставленной задачи	
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	Оперативность: быстрое нахождение смысла нормы права и его доведение до адресата Доступность: понятность смысла нормы права адресату интерпретации Оптимальность: соответствие смысла нормы права, изложенного интерпретатором действительному смыслу, заложенному в неё законодателем	Способен использовать выбор надлежащего алгоритма разъяснения норм права для субъектов права, соответствие смысла нормы права, изложенного интерпретатором действительному смыслу, заложенному в неё законодателем	отлично
		Оперативность: быстрое нахождение смысла нормы права и его доведение до адресата Доступность: понятность смысла нормы права адресату интерпретации Оптимальность: соответствие смысла нормы права, изложенного интерпретатором действительному смыслу, заложенному в неё законодателем	Способен использовать выбор надлежащего алгоритма разъяснения норм права для субъектов права, понятность смысла нормы права адресату интерпретации	хорошо
		Оперативность: быстрое нахождение смысла нормы права и его доведение до адресата Доступность: понятность смысла нормы права адресату интерпретации Оптимальность: соответствие смысла нормы права, изложенного интерпретатором действительному смыслу, заложенному в неё законодателем	Способен использовать выбор надлежащего алгоритма разъяснения норм права для субъектов права	удовлетворительно
		Оперативность: быстрое нахождение смысла нормы права и его доведение до адресата Доступность: понятность смысла нормы права адресату интерпретации Оптимальность: соответствие смысла нормы права, изложенного интерпретатором действительному смыслу, заложенному в неё законодателем	Не способен использовать выбор надлежащего алгоритма разъяснения норм права для субъектов права	неудовлетворительно
ОПК-5	Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной	полнота или достаточность: терминологическая насыщенность устной и письменной юридической речи, исключающая как её неполноту, так и излишнюю информацию доступность: понятность юридической терминологии её адресатам оптимальность: или относимость соответствие	Способен использовать юридико-технических правила и приемы построения устной и письменной речи исключающая как её неполноту, так и излишнюю информацию доступность: понятность юридической терминологии её	отлично

	юридической лексики	юридической терминологии конкретной юридической ситуации (правовому казусу)	адресатам оптимальность: или относимость соответствие юридической терминологии конкретной юридической ситуации (правовому казусу)	
		полнота или достаточность: терминологическая насыщенность устной и письменной юридической речи, исключающая как её неполноту, так и излишнюю информацию доступность: понятность юридической терминологии её адресатам оптимальность: или относимость соответствие юридической терминологии конкретной юридической ситуации (правовому казусу)	Способен использовать юридико-технических правила и приемы построения устной и письменной речи исключающая как её неполноту, так и излишнюю информацию доступность: понятность юридической терминологии её адресатам	хорошо
		полнота или достаточность: терминологическая насыщенность устной и письменной юридической речи, исключающая как её неполноту, так и излишнюю информацию доступность: понятность юридической терминологии её адресатам оптимальность: или относимость соответствие юридической терминологии конкретной юридической ситуации (правовому казусу)	Способен использовать юридико-технических правила и приемы построения устной и письменной речи исключающая как её неполноту, так и излишнюю информацию доступность	удовлетворительно
		полнота или достаточность: терминологическая насыщенность устной и письменной юридической речи, исключающая как её неполноту, так и излишнюю информацию доступность: понятность юридической терминологии её адресатам оптимальность: или относимость соответствие юридической терминологии конкретной юридической ситуации (правовому казусу)	Не способен использовать юридико-технических правила и приемы построения устной и письменной речи исключающая как её неполноту, так и излишнюю информацию доступность: понятность юридической терминологии её адресатам оптимальность: или относимость соответствие юридической терминологии конкретной юридической ситуации (правовому казусу)	неудовлетворительно
ОПК-6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Законность: соответствие проекта нормативного правового акта и иного юридического документа установленным нормативными регуляторами требованиям Полнота: содержательная, структурная и реквизитная насыщенность проекта нормативного	Способен применять необходимые реквизитные требования к оформлению проекта нормативного правового акта и иного юридического документа, содержательная, структурная и	отлично

		правового акта и иного юридического документа	реквизитная насыщенность проекта нормативного правового акта и иного юридического документа	
		Законность: соответствие проекта нормативного правового акта и иного юридического документа установленным нормативными регуляторами требованиям Полнота: содержательная, структурная и реквизитная насыщенность проекта нормативного правового акта и иного юридического документа	Способен применять необходимые реквизитные требования к оформлению проекта нормативного правового акта и иного юридического документа	хорошо
		Законность: соответствие проекта нормативного правового акта и иного юридического документа установленным нормативными регуляторами требованиям Полнота: содержательная, структурная и реквизитная насыщенность проекта нормативного правового акта и иного юридического документа	Способен применять необходимые реквизитные требования к оформлению проекта нормативного правового акта и иного юридического документа	удовлетворительно
		Законность: соответствие проекта нормативного правового акта и иного юридического документа установленным нормативными регуляторами требованиям Полнота: содержательная, структурная и реквизитная насыщенность проекта нормативного правового акта и иного юридического документа	Не способен применять необходимые реквизитные требования к оформлению проекта нормативного правового акта и иного юридического документа	неудовлетворительно
ОПК-7	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	Стабильность: неизменное и последовательное соблюдение принципов этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения Достаточность: соответствие объема сформированных принципов этики юриста необходимому объему с профессиональной точки зрения Релевантность: соответствие сформированных принципов действительным стандартам этики юриста, в том числе антикоррупционным стандартам поведения	Использует принципы этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения, Соответствует объему сформированных принципов этики юриста необходимому объему с профессиональной точки зрения, , в том числе антикоррупционным стандартам поведения	отлично
		Стабильность: неизменное и последовательное соблюдение принципов этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения Достаточность: соответствие объема сформированных принципов этики юриста необходимому объему с профессиональной точки зрения Релевантность: соответствие сформированных	Использует принципы этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения, Соответствует объему сформированных принципов этики юриста необходимому объему с профессиональной точки зрения,	хорошо

		принципов действительным стандартам этики юриста, в том числе антикоррупционным стандартам поведения		
		Стабильность: неизменное и последовательное соблюдение принципов этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения Достаточность: соответствие объема сформированных принципов этики юриста необходимому объему с профессиональной точки зрения Релевантность: соответствие сформированных принципов действительным стандартам этики юриста, в том числе антикоррупционным стандартам поведения	Использует принципы этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения,	удовлетворительно
		Стабильность: неизменное и последовательное соблюдение принципов этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения Достаточность: соответствие объема сформированных принципов этики юриста необходимому объему с профессиональной точки зрения Релевантность: соответствие сформированных принципов действительным стандартам этики юриста, в том числе антикоррупционным стандартам поведения	Не использует принципы этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения, Не соответствует объему сформированных принципов этики юриста необходимому объему с профессиональной точки зрения, в том числе антикоррупционным стандартам поведения	неудовлетворительно
ОПК-8	Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	Целенаправленность: Соответствие полученной информации поставленной цели Эффективность: Соответствие результатам поставленных задачей и цели оптимальность Соответствие выбранной информационной технологии решаемой задачи полнота: Соблюдение всех необходимых и достаточных требований информационной безопасности при решении профессиональной задачи	Способен применять информационные технологии для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности Использует соответствие выбранной информационной технологии решаемой задачи Соблюдает все необходимые и достаточных требований информационной безопасности при решении профессиональной задачи	отлично
		Целенаправленность: Соответствие полученной информации поставленной цели Эффективность: Соответствие результатам поставленных задачей и цели оптимальность Соответствие выбранной информационной технологии решаемой задачи	Способен применять информационные технологии для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности Использует соответствие выбранной	хорошо

		полнота: Соблюдение всех необходимых и достаточных требований информационной безопасности при решении профессиональной задачи	информационной технологии решаемой задачи	
		Целенаправленность: Соответствие полученной информации поставленной цели Эффективность: Соответствие результатам поставленных задачей и цели оптимальность Соответствие выбранной информационной технологии решаемой задачи полнота: Соблюдение всех необходимых и достаточных требований информационной безопасности при решении профессиональной задачи	Способен применять информационные технологии для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности	удовлетворительно
		Целенаправленность: Соответствие полученной информации поставленной цели Эффективность: Соответствие результатам поставленных задачей и цели оптимальность Соответствие выбранной информационной технологии решаемой задачи полнота: Соблюдение всех необходимых и достаточных требований информационной безопасности при решении профессиональной задачи	Не способен применять информационные технологии для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности Не использует соответствие выбранной информационной технологии решаемой задачи Не соблюдает все необходимые и достаточных требований информационной безопасности при решении профессиональной задачи	неудовлетворительно
ПКо ОС-1	Способность осуществлять разработку и систематизацию правовых актов	Полнота: соответствие выбранных правовых актов заданной цели и задачам мониторинг: сбор и обработка необходимой правовой информации для процесса принятия решения и подготовки проектов правовых актов продуктивность: согласование проектов правовых актов в краткие сроки	Способен применять информационные технологии для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности, сбор и обработка необходимой правовой информации для процесса принятия решения и подготовки проектов правовых актов согласование проектов правовых актов в краткие сроки	отлично
		Полнота: соответствие выбранных правовых актов заданной цели и задачам мониторинг: сбор и обработка необходимой правовой информации для процесса принятия решения и подготовки проектов правовых актов продуктивность: согласование проектов правовых актов в краткие сроки	Способен применять информационные технологии для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности, сбор и обработка необходимой правовой информации для процесса принятия решения и	хорошо

			подготовки проектов правовых актов	
		Полнота: соответствие выбранных правовых актов заданной цели и задачам мониторинг: сбор и обработка необходимой правовой информации для процесса принятия решения и подготовки проектов правовых актов продуктивность: согласование проектов правовых актов в краткие сроки	Способен применять информационные технологии для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности	удовлетворительно
		Полнота: соответствие выбранных правовых актов заданной цели и задачам мониторинг: сбор и обработка необходимой правовой информации для процесса принятия решения и подготовки проектов правовых актов продуктивность: согласование проектов правовых актов в краткие сроки	Не способен применять информационные технологии для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности, сбор и обработка необходимой правовой информации для процесса принятия решения и подготовки проектов правовых актов согласование проектов правовых актов в краткие сроки	неудовлетворительно
ПКо ОС-2	Способность принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда	оптимальность -соответствие принимаемых мер по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан условиям экономического оборота продуктивность -соответствие форм и видов ответственности, применяемых к правонарушителям	Способен к освоению мер по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда	отлично
		оптимальность -соответствие принимаемых мер по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан условиям экономического оборота продуктивность -соответствие форм и видов ответственности, применяемых к правонарушителям	Способен к освоению мер по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц	хорошо
		оптимальность -соответствие принимаемых мер по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан условиям экономического оборота продуктивность -соответствие форм и видов ответственности, применяемых к правонарушителям	Способен к освоению мер по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон	удовлетворительно
		оптимальность -соответствие принимаемых мер по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан условиям экономического оборота	Не способен к освоению мер по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц,	неудовлетворительно

		продуктивность -соответствие форм и видов ответственности, применяемых к правонарушителям	нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда	
ПКо–ОС-3	Способность осуществлять юридическое консультирование и правовую экспертизу	оптимальность: применяемых правовых методов и способов анализа правых актов, проясняющих содержание и специфику того или иного документа мониторинг: сбор и обработка необходимой правовой информации для процесса принятия решения и подготовки экспертного заключения	Способен выстраивать правовую позицию по разрешению конкретной ситуации, используя навыки корректной квалификации возникших правоотношений и применения норм различных отраслей права, сбор и обработка необходимой правовой информации для процесса принятия решения и подготовки экспертного заключения	отлично
		оптимальность: применяемых правовых методов и способов анализа правых актов, проясняющих содержание и специфику того или иного документа мониторинг: сбор и обработка необходимой правовой информации для процесса принятия решения и подготовки экспертного заключения	Способен выстраивать правовую позицию по разрешению конкретной ситуации, используя навыки корректной квалификации возникших правоотношений и применения норм различных отраслей права, сбор и обработка необходимой правовой информации	хорошо
		оптимальность: применяемых правовых методов и способов анализа правых актов, проясняющих содержание и специфику того или иного документа мониторинг: сбор и обработка необходимой правовой информации для процесса принятия решения и подготовки экспертного заключения	Способен выстраивать правовую позицию по разрешению конкретной ситуации, используя навыки корректной квалификации возникших правоотношений и применения норм различных отраслей права.	удовлетворительно
		оптимальность: применяемых правовых методов и способов анализа правых актов, проясняющих содержание и специфику того или иного документа мониторинг: сбор и обработка необходимой правовой информации для процесса принятия решения и подготовки экспертного заключения	Не способен выстраивать правовую позицию по разрешению конкретной ситуации, использовать навыки корректной квалификации возникших правоотношений и применения норм различных отраслей права.	неудовлетворительно
ПКо ОС-4	Способность оказывать физическим и юридическим лицам содействие в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъяснять им права и обязанности, предупреждать о последствиях	Результативность: исключение дестабилизации экономического оборота Оптимальность: применяемых правовых методов и способов анализа правых актов, проясняющих содержание и специфику того или иного документа Мониторинг: сбор и обработка необходимой правовой информации для процесса принятия	Способен демонстрировать содействие в осуществлении их прав и защите законных интересов физическим и юридическим лицам, разъяснять им права и обязанности, предупреждать о последствиях совершаемых действий, принимать меры по восстановлению	отлично

	совершаемых действий, принимать меры по восстановлению нарушенных прав	решения, оценки деятельности субъектов экономического оборота.	нарушенных прав, сбор и обработка необходимой правовой информации для процесса принятия решения, оценки деятельности субъектов экономического оборота.	
		Результативность: исключение дестабилизации экономического оборота Оптимальность: применяемых правовых методов и способов анализа правых актов, проясняющих содержание и специфику того или иного документа Мониторинг: сбор и обработка необходимой правовой информации для процесса принятия решения, оценки деятельности субъектов экономического оборота.	Способен демонстрировать содействие в осуществлении их прав и защите законных интересов физическим и юридическим лицам, разъяснять им права и обязанности, предупреждать о последствиях совершаемых действий, принимать меры по восстановлению нарушенных прав, сбор и обработка необходимой правовой информации для процесса принятия решения, оценки деятельности субъектов экономического оборота.	хорошо
		Результативность: исключение дестабилизации экономического оборота Оптимальность: применяемых правовых методов и способов анализа правых актов, проясняющих содержание и специфику того или иного документа Мониторинг: сбор и обработка необходимой правовой информации для процесса принятия решения, оценки деятельности субъектов экономического оборота.	Способен демонстрировать содействие в осуществлении их прав и защите законных интересов физическим и юридическим лицам, разъяснять им права и обязанности	удовлетворительно
		Результативность: исключение дестабилизации экономического оборота Оптимальность: применяемых правовых методов и способов анализа правых актов, проясняющих содержание и специфику того или иного документа Мониторинг: сбор и обработка необходимой правовой информации для процесса принятия решения, оценки деятельности субъектов экономического оборота.	Не способен демонстрировать содействие в осуществлении их прав и защите законных интересов физическим и юридическим лицам, разъяснять им права и обязанности, предупреждать о последствиях совершаемых действий, принимать меры по восстановлению нарушенных прав, сбор и обработка необходимой правовой информации для процесса принятия решения, оценки деятельности субъектов экономического оборота.	неудовлетворительно

ПКо ОС-5	Способность осуществлять сбор и проводить предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям законодательства Российской Федерации	Результативность: исключение дестабилизации экономического оборота Оптимальность: применяемых правовых методов и способов анализа правых актов, проясняющих содержание и специфику того или иного документа Мониторинг- сбор и обработка необходимой правовой информации для процесса принятия решения, оценки деятельности субъектов гражданского оборота.	Способность демонстрировать сбор и проводить предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям законодательства Российской Федерации, сбор и обработка необходимой правовой информации для процесса принятия решения, оценки деятельности субъектов гражданского оборота.	отлично
		Результативность: исключение дестабилизации экономического оборота Оптимальность: применяемых правовых методов и способов анализа правых актов, проясняющих содержание и специфику того или иного документа Мониторинг- сбор и обработка необходимой правовой информации для процесса принятия решения, оценки деятельности субъектов гражданского оборота.	Способность демонстрировать сбор и проводить предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям законодательства Российской Федерации, сбор и обработка необходимой правовой информации для процесса принятия решения	хорошо
		Результативность: исключение дестабилизации экономического оборота Оптимальность: применяемых правовых методов и способов анализа правых актов, проясняющих содержание и специфику того или иного документа Мониторинг- сбор и обработка необходимой правовой информации для процесса принятия решения, оценки деятельности субъектов гражданского оборота.	Способность демонстрировать сбор и проводить предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям законодательства Российской Федерации	удовлетворительно
		Результативность: исключение дестабилизации экономического оборота Оптимальность: применяемых правовых методов и способов анализа правых актов, проясняющих содержание и специфику того или иного документа Мониторинг- сбор и обработка необходимой правовой информации для процесса принятия решения, оценки деятельности субъектов гражданского оборота.	Не способность демонстрировать сбор и проводить предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям законодательства Российской Федерации, сбор и обработка необходимой правовой информации для процесса принятия решения, оценки деятельности субъектов гражданского оборота.	неудовлетворительно
ПКо ОС-6	Способность представлять интересы организации в судах и органах	Оптимальность-соответствие выбранной траектории действий конкретному юридическому казусу	Способность осуществлять сбор, анализ, обработку информации о деятельности организации,	отлично

	исполнительной власти	Полнота-достаточность применяемых правовых методов и способов анализа правых актов, проясняющих содержание и специфику того или иного документа Эффективность-достижение законного, обоснованного и справедливого разрешения дела судом с минимальными материальными и организационными затратами в установленный законом срок.	представлять интересы организации в судах и органах исполнительной власти, достижение законного, обоснованного и справедливого разрешения дела судом с минимальными материальными и организационными затратами в установленный законом срок.	
		Оптимальность-соответствие выбранной траектории действий конкретному юридическому казусу Полнота-достаточность применяемых правовых методов и способов анализа правых актов, проясняющих содержание и специфику того или иного документа Эффективность-достижение законного, обоснованного и справедливого разрешения дела судом с минимальными материальными и организационными затратами в установленный законом срок.	Способность осуществлять сбор, анализ, обработку информации о деятельности организации, представлять интересы организации в судах и органах исполнительной власти, достижение законного, обоснованного и справедливого разрешения дела судом	хорошо
		Оптимальность-соответствие выбранной траектории действий конкретному юридическому казусу Полнота-достаточность применяемых правовых методов и способов анализа правых актов, проясняющих содержание и специфику того или иного документа Эффективность-достижение законного, обоснованного и справедливого разрешения дела судом с минимальными материальными и организационными затратами в установленный законом срок.	Способность осуществлять сбор, анализ, обработку информации о деятельности организации, представлять интересы организации в судах и органах исполнительной власти	удовлетворительно
		Оптимальность-соответствие выбранной траектории действий конкретному юридическому казусу Полнота-достаточность применяемых правовых методов и способов анализа правых актов, проясняющих содержание и специфику того или иного документа Эффективность-достижение законного, обоснованного и справедливого разрешения дела судом с минимальными материальными и	Не способность осуществлять сбор, анализ, обработку информации о деятельности организации, представлять интересы организации в судах и органах исполнительной власти, достижение законного, обоснованного и справедливого разрешения дела судом с минимальными материальными и организационными затратами в	неудовлетворительно

		организационными затратами в установленный законом срок.	установленный законом срок.	

5. Выпускная квалификационная работа

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Требования к выпускной квалификационной работы сформулированы в Методических рекомендациях по подготовке и защите выпускных квалификационных работ (бакалаврских работ), размещенных на официальном информационном ресурсе Института по адресу http://ski.ranepa.ru/sveden/files/metod_rekomend_vkr_bakal.pdf

5.1Примерные темы выпускных квалификационных работ

1. Толкование уголовного закона: понятие, виды, уголовно-правовое значение
2. Общественно-опасное деяние как внешний акт преступного поведения
3. Необходимая оборона от общественно опасного посягательства и особенности ее уголовно-правовой оценки
4. Множественность преступлений: понятие, виды, законодательная регламентация и уголовно-правовое значение
5. Обязательные работы как вид уголовного наказания: проблемы назначения и исполнения
6. Исправительные работы как вид уголовного наказания: проблемы назначения и исполнения
7. Насилие как способ совершения преступлений: проблемы законодательной регламентации и квалификации
8. Торговля людьми и проблемы ее квалификации
9. Проблемы квалификации насильственных преступлений, посягающих на половую неприкосновенность и половую свободу личности
10. Мошенничество в системе преступлений против собственности: понятие, законодательная регламентация и проблемы квалификации
11. Цифровые права и цифровая валюта как предмет преступлений в сфере экономики
12. Проблемы квалификации преступлений, совершаемых с использованием информационно-коммуникационных технологий
13. Редактирование генома человека: перспективы правового регулирования и уголовной ответственности
14. «Мертвые» (неприменяемые) нормы как резерв улучшения уголовного закона»
15. Уголовная ответственность за нарушение изобретательских и патентных пра
16. Вымогательство и проблемы его квалификации
17. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием в системе преступлений против собственности: ответственность и квалификация
18. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем (ст.ст. 174, 174.1 УК РФ) и проблемы ее квалификации
19. Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения: вопросы квалификации
20. Уголовная ответственность за невозвращение на территорию Российской Федерации культурных ценностей
21. Уголовно-правовые средства противодействия коммерческому подкупу (ст.ст. 204, 204.1 , 204.2 УК РФ)
22. Уголовно-правовая характеристика и квалификация массовых беспорядков
23. Уголовно-правовая характеристика и квалификация преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (ст.ст. 228, 228.1 УК РФ)

24. Процессуальные особенности оспаривания действий органов внутренних дел
25. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ (ст. 229 УК РФ)
26. Уголовная ответственность за государственную измену и шпионаж
27. Уголовная ответственность за насильственный захват власти или насильственное удержание власти
28. Проблемы квалификации преступлений против конституционных прав и свобод человека в современном информационном мире
29. Уголовно-правовая характеристика и квалификация преступлений террористического характера
30. Личность преступника и ее влияние на мотив преступления
31. Насильственная преступность: современное состояние, причины и условия
32. Криминологическая характеристика и противодействие коррупционной преступности
33. Институт освобождения от уголовной ответственности и наказания как реализация принципа гуманизма
34. Дифференциация форм судебного разбирательства в российском уголовном процессе
35. Домашнее насилие в России: криминологическая характеристика
36. Корыстная преступность: понятие, причины, условия и меры противодействия
37. Профессиональная преступность: понятие, причины, условия и меры противодействия
38. Институт пробации в Российской Федерации: правовая природа и проблемы реализации
39. Латентная преступность в Российской Федерации: детерминанты и предупреждение возникновения
40. Преступность несовершеннолетних: прогнозирование преступного поведения и профилактика правонарушений среди молодежи
41. Преступления против здоровья населения: уголовно-правовой аспект
42. Установление происхождения детей по Российскому законодательству
43. Уголовная ответственность за насильственные действия сексуального характера в местах лишения свободы
44. Дифференцированные виды мошенничества: теоретические и практические проблемы
45. Мошенничество в сфере кредитования: вопросы теории и практики
46. Общие и специальные основания освобождения от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности: проблемы теории и практики
47. Судебный штраф: теория и практика правоприменения
48. Правовой механизм реализации помилования в Российской Федерации: теория и практика реализации
49. Крайняя необходимость и задержание лица, совершившего преступление, как обстоятельства, исключающие или смягчающие уголовную ответственность
50. Особенности законодательного закрепления правового положения лиц, отбывающих наказание
51. Взаимодействие учреждений и органов, исполняющих наказания прокуратурой, судом, органами дознания и расследования, ОВД, органами государственной власти и местного самоуправления
52. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве
53. Механизм уголовно-процессуального регулирования
54. Международные стандарты защиты прав личности в уголовном судопроизводстве Право на защиту: конституционные основы и уголовно-процессуальное регулирование
55. Следователь – участник уголовного судопроизводства со стороны обвинения

56. Реализация проекта «Правовые основы института тюремного служения»
57. Реализация проекта «Профессия – адвокат»
58. Формирование проекта «Спортивное» уголовное право»
59. Формирование проекта «Правовой режим оружия и его роль в предупреждении вооружённых преступлений»
60. Проект правового сопровождения «Правовая защита отдельных категорий населения»
61. Проект правового сопровождения «Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы»
62. Проект правового сопровождения благотворительных фондов «Союз офицерских жен»
63. Реализация проекта «Уголовное право и противодействие современной преступности»
64. Реализация проекта «Правовые конфликты»
65. Проект правового сопровождения «Защита прав и свобод человека и гражданина, в том числе защита прав заключенных»
66. Проект правового сопровождения «Защита прав заключенных, содействие их обучению, социальная и трудовая реинтеграция лиц, освободившихся из мест лишения свободы»
67. Реализация проекта «Поддержка семей участников специальной военной операции»

5.2 Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы

Результаты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Показатели и критерии оценивания на защите выпускной квалификационной работы освоенных профессиональных компетенций

Шкала оценивания обучающегося на экзамене по дисциплине

Оценка	Критерии
Неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту оценка выставляется, если во время защиты студент: не раскрыл актуальность темы исследования или не обосновал научную новизну своей работы, не предложил теоретических разработок, а в необходимых случаях - рекомендаций по практическому применению исследований по работе; не смог ответить на вопросы научного руководителя, рецензента, членов экзаменационной комиссии; Оценка «неудовлетворительно» также выставляется, если во время защиты у членов экзаменационной комиссии возникли обоснованные сомнения в том, что студент является автором представленной к защите выпускной квалификационной работы (не ориентируется в тексте работы; не может дать ответы на уточняющие вопросы, касающиеся сформулированных в работе теоретических и практических предложений и т.д.).
Удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он: нечетко раскрыл актуальность темы исследования; не смог убедительно обосновать научную новизну своей работы; не предложил теоретических разработок, а в необходимых случаях - рекомендаций по практическому применению исследований по работе; не смог надлежащим образом ответить на вопросы научного руководителя, рецензента, членов экзаменационной комиссии; выпускная квалификационная работа соответствует всем требованиям к ее оформлению.
Хорошо	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он: нечетко раскрыл актуальность темы исследования; не смог убедительно обосновать научную новизну своей работы; не предложил теоретических разработок, а в необходимых случаях - рекомендаций по практическому применению исследований по работе; не смог

	надлежащим образом ответить на вопросы научного руководителя, рецензента, членов экзаменационной комиссии; демонстрирует навыки разработки нормативных правовых актов; г) выпускная квалификационная работа соответствует всем требованиям к ее оформлению.
Отлично	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет раскрыть актуальность заявленной темы; доказать научную новизну своей работы и проиллюстрировать ее сформулированными им теоретическими предложениями, а в необходимых случаях - рекомендациями по практическому применению;дает исчерпывающие ответы на вопросы научного руководителя, рецензента, членов экзаменационной комиссии; грамотно и корректно ведет научную дискуссию; выпускная квалификационная работа соответствует всем требованиям к ее оформлению; демонстрирует навыки разработки нормативных правовых актов; владеет юридической техникой.

Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Способность осуществлять разработку и систематизацию правовых актовПКо ОС-1.	Способен лаконично и недвусмысленно излагать правовые нормы и анализировать перспективы принятия нормативного правового акта Способность осуществлять разработку и систематизацию правовых актов Научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики Стиль изложения в ВКР, комплексность проведенного анализа, правильность и научная обоснованность выводов Оформление ВКР	Выпускная квалификационная работа соответствует всем предъявляемым требованиям, в том числе формальным, положительно оценена рецензентом и научным руководителем. Во время защиты обучающийся продемонстрировал: а) умение раскрыть актуальность заявленной темы; доказать научную новизну своей работы и проиллюстрировать ее сформулированными им теоретическими предложениями, а в необходимых случаях - рекомендациями по практическому применению; б) дает исчерпывающие ответы на вопросы научного руководителя, рецензента, членов экзаменационной комиссии; в) грамотно и корректно ведет научную дискуссию. г) выпускная квалификационная работа соответствует всем требованиям к ее оформлению. д)демонстрирует навыки разработки нормативных правовых актов. е) владеет юридической техникой.	**отлично**
	Способен лаконично и недвусмысленно излагать правовые нормы и анализировать перспективы принятия нормативного правового акта Научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики Стиль изложения в ВКР, комплексность проведенного анализа, правильность и научная обоснованность выводов Оформление ВКР	Выпускная квалификационная работа в целом соответствует предъявляемым требованиям. Однако во время защиты студент: а) нечетко раскрыл актуальность темы исследования; не смог убедительно обосновать научную новизну своей работы; не предложил теоретических разработок, а в необходимых случаях - рекомендаций по практическому применению исследований по работе; б) не смог надлежащим образом ответить на вопросы научного руководителя, рецензента, членов экзаменационной комиссии. д) демонстрирует навыки разработки нормативных правовых актов. г) выпускная квалификационная работа соответствует всем требованиям к ее оформлению.	**хорошо**

	Способен лаконично и недвусмысленно излагать правовые нормы и анализировать перспективы принятия нормативного правового акта Научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики Стиль изложения в ВКР, комплексность проведенного анализа, правильность и научная обоснованность выводов Оформление ВКР	Выпускная квалификационная работа в целом соответствует предъявляемым требованиям. Однако во время защиты студент: а) нечетко раскрыл актуальность темы исследования; не смог убедительно обосновать научную новизну своей работы; не предложил теоретических разработок, а в необходимых случаях - рекомендаций по практическому применению исследований по работе; б) не смог надлежащим образом ответить на вопросы научного руководителя, рецензента, членов экзаменационной комиссии. г) выпускная квалификационная работа соответствует всем требованиям к ее оформлению.	**удовлетворительно**
	Способен лаконично и недвусмысленно излагать правовые нормы и анализировать перспективы принятия нормативного правового акта Научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики Стиль изложения в ВКР, комплексность проведенного анализа, правильность и научная обоснованность выводов Оформление ВКР	Неудовлетворительная оценка выставляется, если во время защиты студент: а) не раскрыл актуальность темы исследования или не обосновал научную новизну своей работы, не предложил теоретических разработок, а в необходимых случаях - рекомендаций по практическому применению исследований по работе; б) не смог ответить на вопросы научного руководителя, рецензента, членов экзаменационной комиссии. Оценка «неудовлетворительно» также выставляется, если во время защиты у членов экзаменационной комиссии возникли обоснованные сомнения в том, что студент является автором представленной к защите выпускной квалификационной работы (не ориентируется в тексте работы; не может дать ответы на уточняющие вопросы, касающиеся сформулированных в работе теоретических и практических предложений и т. д.).	**неудовлетворительно**
Способность принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по	Определяет степень разработанности конституционных положений и возможность их практической реализации. Способность к освоению мер по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан,	Выпускная квалификационная работа соответствует всем предъявляемым требованиям, в том числе формальным, положительно оценена рецензентом и научным руководителем. Во время защиты обучающийся продемонстрировал: а) умение раскрыть актуальность заявленной темы;	**отлично**

возмещению причиненного вреда ПКо ОС-2.	привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда Научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики Стиль изложения, правильность и научная обоснованность выводов Оформление ВКР	доказать научную новизну своей работы и проиллюстрировать ее сформулированными им теоретическими предложениями, а в необходимых случаях - рекомендациями по практическому применению; б) дает исчерпывающие ответы на вопросы научного руководителя, рецензента, членов экзаменационной комиссии; в) грамотно и корректно ведет научную дискуссию. г) выпускная квалификационная работа соответствует всем требованиям к ее оформлению. д) определяет степень разработанности конституционных положений и возможность их практической реализации. е) делает аргументированные выводы по вопросам практики судебной практики.	
	Определяет степень разработанности конституционных положений и возможность их практической реализации. Способность к освоению мер по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда Научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики Стиль изложения, правильность и научная обоснованность выводов Оформление ВКР	Выпускная квалификационная работа в целом соответствует предъявляемым требованиям. Однако во время защиты студент: а) нечетко раскрыл актуальность темы исследования; не смог убедительно обосновать научную новизну своей работы; не предложил теоретических разработок, а в необходимых случаях - рекомендаций по практическому применению исследований по работе; б) не смог надлежащим образом ответить на вопросы научного руководителя, рецензента, членов экзаменационной комиссии. д) определяет степень разработанности конституционных положений и возможность их практической реализации. г) выпускная квалификационная работа соответствует всем требованиям к ее оформлению.	**хорошо**
	Определяет степень разработанности конституционных положений и возможность их практической реализации. Способность к освоению мер по	Выпускная квалификационная работа в целом соответствует предъявляемым требованиям. Однако во время защиты студент: а) нечетко раскрыл актуальность темы исследования; не	**удовлетворительно**

	предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда Научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики Стиль изложения, правильность и научная обоснованность выводов Оформление ВКР	смог убедительно обосновать научную новизну своей работы; не предложил теоретических разработок, а в необходимых случаях - рекомендаций по практическому применению исследований по работе; б) не смог надлежащим образом ответить на вопросы научного руководителя, рецензента, членов экзаменационной комиссии. г) выпускная квалификационная работа соответствует всем требованиям к ее оформлению.	
	Определяет степень разработанности конституционных положений и возможность их практической реализации. Способность к освоению мер по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда Научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики Стиль изложения, правильность и научная обоснованность выводов Оформление ВКР	Неудовлетворительная оценка выставляется, если во время защиты студент: а) не раскрыл актуальность темы исследования или не обосновал научную новизну своей работы, не предложил теоретических разработок, а в необходимых случаях - рекомендаций по практическому применению исследований по работе; б) не смог ответить на вопросы научного руководителя, рецензента, членов экзаменационной комиссии. Оценка «неудовлетворительно» также выставляется, если во время защиты у членов экзаменационной комиссии возникли обоснованные сомнения в том, что студент является автором представленной к защите выпускной квалификационной работы (не ориентируется в тексте работы; не может дать ответы на уточняющие вопросы, касающиеся сформулированных в работе теоретических и практических предложений и т. д.).	**неудовлетворительно**
Способность осуществлять юридическое консультирование и правовую экспертизу ПКо–ОС-3.	Демонстрирует способность квалифицировать факты и обстоятельства Способность выстраивать правовую позицию по разрешению конкретной ситуации, используя навыки корректной	Выпускная квалификационная работа соответствует всем предъявляемым требованиям, в том числе формальным, положительно оценена рецензентом и научным руководителем. Во время защиты обучающийся продемонстрировал:	**отлично**

	квалификации возникших правоотношений и применения норм различных отраслей права. Логически грамотно формулирует вопросы, необходимые для решения правовой ситуации. Логично и грамотно формулирует содержание правоприменительных документов. Научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики Стиль изложения, правильность и научная обоснованность выводов Оформление ВКР	а) умение раскрыть актуальность заявленной темы; доказать научную новизну своей работы и проиллюстрировать ее сформулированными им теоретическими предложениями, а в необходимых случаях - рекомендациями по практическому применению; б) дает исчерпывающие ответы на вопросы научного руководителя, рецензента, членов экзаменационной комиссии; в) грамотно и корректно ведет научную дискуссию. г) выпускная квалификационная работа соответствует всем требованиям к ее оформлению. д) составляет правоприменительные документы е) делает аргументированные выводы по вопросам практики судебной практики.	
	Демонстрирует способность квалифицировать факты и обстоятельства Способность выстраивать правовую позицию по разрешению конкретной ситуации, используя навыки корректной квалификации возникших правоотношений и применения норм различных отраслей права. Логически грамотно формулирует вопросы, необходимые для решения правовой ситуации. Логично и грамотно формулирует содержание правоприменительных документов. Научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации использование специальной научной литературы, нормативных актов,	Выпускная квалификационная работа в целом соответствует предъявляемым требованиям. Однако во время защиты студент: а) нечетко раскрыл актуальность темы исследования; не смог убедительно обосновать научную новизну своей работы; не предложил теоретических разработок, а в необходимых случаях - рекомендаций по практическому применению исследований по работе; б) не смог надлежащим образом ответить на вопросы научного руководителя, рецензента, членов экзаменационной комиссии. д)убеждает в правильности своей правовой позиции. г) выпускная квалификационная работа соответствует всем требованиям к ее оформлению.	**хорошо**

	материалов производственной практики Стиль изложения, правильность и научная обоснованность выводов Оформление ВКР		
	Демонстрирует способность квалифицировать факты и обстоятельства Способность выстраивать правовую позицию по разрешению конкретной ситуации, используя навыки корректной квалификации возникших правоотношений и применения норм различных отраслей права. Логически грамотно формулирует вопросы, необходимые для решения правовой ситуации. Логично и грамотно формулирует содержание правоприменительных документов. Научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики Стиль изложения, правильность и научная обоснованность выводов Оформление ВКР	Выпускная квалификационная работа в целом соответствует предъявляемым требованиям. Однако во время защиты студент: а) нечетко раскрыл актуальность темы исследования; не смог убедительно обосновать научную новизну своей работы; не предложил теоретических разработок, а в необходимых случаях - рекомендаций по практическому применению исследований по работе; б) не смог надлежащим образом ответить на вопросы научного руководителя, рецензента, членов экзаменационной комиссии. г) выпускная квалификационная работа соответствует всем требованиям к ее оформлению.	**удовлетворительно**
	Демонстрирует способность квалифицировать факты и обстоятельства Способность выстраивать правовую позицию по разрешению конкретной ситуации, используя навыки корректной квалификации возникших правоотношений и применения норм различных отраслей права. Логически грамотно формулирует вопросы, необходимые для решения правовой ситуации.	Неудовлетворительная оценка выставляется, если во время защиты студент: а) не раскрыл актуальность темы исследования или не обосновал научную новизну своей работы, не предложил теоретических разработок, а в необходимых случаях - рекомендаций по практическому применению исследований по работе; б) не смог ответить на вопросы научного руководителя, рецензента, членов экзаменационной комиссии. Оценка «неудовлетворительно» также выставляется, если во время защиты у членов экзаменационной	**неудовлетворительно**

	Логично и грамотно формулирует содержание правоприменительных документов. Научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики Стиль изложения, правильность и научная обоснованность выводов Оформление ВКР	комиссии возникли обоснованные сомнения в том, что студент является автором представленной к защите выпускной квалификационной работы (не ориентируется в тексте работы; не может дать ответы на уточняющие вопросы, касающиеся сформулированных в работе теоретических и практических предложений и т. д.).	
Способность оказывать физическим и юридическим лицам содействие в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъяснять им права и обязанности, предупреждать о последствиях совершаемых действий, принимать меры по восстановлению нарушенных правПКо ОС-4.	Делает правовую оценку совершаемых правовых действий. Способность демонстрировать содействие в осуществлении их прав и защите законных интересов физическим и юридическим лицам, разъяснять им права и обязанности, предупреждать о последствиях совершаемых действий, принимать меры по восстановлению нарушенных прав Научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики Стиль изложения, правильность и научная обоснованность выводов Оформление ВКР	Выпускная квалификационная работа соответствует всем предъявляемым требованиям, в том числе формальным, положительно оценена рецензентом и научным руководителем. Во время защиты обучающийся продемонстрировал: а) умение раскрыть актуальность заявленной темы; доказать научную новизну своей работы и проиллюстрировать ее сформулированными им теоретическими предложениями, а в необходимых случаях - рекомендациями по практическому применению; б) дает исчерпывающие ответы на вопросы научного руководителя, рецензента, членов экзаменационной комиссии; в) грамотно и корректно ведет научную дискуссию. г) выпускная квалификационная работа соответствует всем требованиям к ее оформлению. д) правильно использует законодательные акты на практике при совершении юридических действий) делает аргументированные выводы по вопросам практики судебной практики.	**отлично**
	Делает правовую оценку совершаемых правовых действий. Способность демонстрировать содействие в осуществлении их прав и защите законных интересов физическим и юридическим	Выпускная квалификационная работа в целом соответствует предъявляемым требованиям. Однако во время защиты студент: а) нечетко раскрыл актуальность темы исследования; не смог убедительно обосновать научную новизну своей	**хорошо**

	лицам, разъяснять им права и обязанности, предупреждать о последствиях совершаемых действий, принимать меры по восстановлению нарушенных прав Научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики Стиль изложения, правильность и научная обоснованность выводов Оформление ВКР	работы; не предложил теоретических разработок, а в необходимых случаях - рекомендаций по практическому применению исследований по работе; б) не смог надлежащим образом ответить на вопросы научного руководителя, рецензента, членов экзаменационной комиссии. д) убеждает в правильности своей правовой позиции. г) выпускная квалификационная работа соответствует всем требованиям к ее оформлению.	
	Делает правовую оценку совершаемых правовых действий. Способность демонстрировать содействие в осуществлении их прав и защите законных интересов физическим и юридическим лицам, разъяснять им права и обязанности, предупреждать о последствиях совершаемых действий, принимать меры по восстановлению нарушенных прав Научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики Стиль изложения, правильность и научная обоснованность выводов Оформление ВКР	Выпускная квалификационная работа в целом соответствует предъявляемым требованиям. Однако во время защиты студент: а) нечетко раскрыл актуальность темы исследования; не смог убедительно обосновать научную новизну своей работы; не предложил теоретических разработок, а в необходимых случаях - рекомендаций по практическому применению исследований по работе; б) не смог надлежащим образом ответить на вопросы научного руководителя, рецензента, членов экзаменационной комиссии. г) выпускная квалификационная работа соответствует всем требованиям к ее оформлению.	**удовлетворительно**
	Делает правовую оценку совершаемых правовых действий. Способность демонстрировать содействие в осуществлении их прав и защите законных интересов физическим и юридическим лицам, разъяснять им права и обязанности,	Неудовлетворительная оценка выставляется, если во время защиты студент: а) не раскрыл актуальность темы исследования или не обосновал научную новизну своей работы, не предложил теоретических разработок, а в необходимых случаях - рекомендаций по практическому применению	**неудовлетворительно**

	предупреждать о последствиях совершаемых действий, принимать меры по восстановлению нарушенных прав Научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики Стиль изложения, правильность и научная обоснованность выводов Оформление ВКР	исследований по работе; б) не смог ответить на вопросы научного руководителя, рецензента, членов экзаменационной комиссии. Оценка «неудовлетворительно» также выставляется, если во время защиты у членов экзаменационной комиссии возникли обоснованные сомнения в том, что студент является автором представленной к защите выпускной квалификационной работы (не ориентируется в тексте работы; не может дать ответы на уточняющие вопросы, касающиеся сформулированных в работе теоретических и практических предложений и т. д.).	
Способность осуществлять сбор и проводить предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям законодательства Российской ФедерацииПКо ОС-5.	Способен оценивать и аргументировать правоприменительные акты на предмет соответствия их действующему законодательству. Способность демонстрировать сбор и проводить предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям законодательства Российской Федерации Научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики Стиль изложения в ВКР, комплексность проведенного анализа, правильность и научная обоснованность выводов Оформление ВКР	Выпускная квалификационная работа соответствует всем предъявляемым требованиям, в том числе формальным, положительно оценена рецензентом и научным руководителем. Во время защиты обучающийся продемонстрировал: а) умение раскрыть актуальность заявленной темы; доказать научную новизну своей работы и проиллюстрировать ее сформулированными им теоретическими предложениями, а в необходимых случаях - рекомендациями по практическому применению; б) дает исчерпывающие ответы на вопросы научного руководителя, рецензента, членов экзаменационной комиссии; в) грамотно и корректно ведет научную дискуссию. г) выпускная квалификационная работа соответствует всем требованиям к ее оформлению. д) дает собственную качественную оценку предложенным правоприменительным актам. е)Четко формулирует заключения о соответствии этих актов действующему законодательству.	**отлично**
	Способен оценивать и аргументировать правоприменительные акты на предмет соответствия их действующему законодательству. Способность демонстрировать сбор и	Выпускная квалификационная работа соответствует всем предъявляемым требованиям к написанию и оформлению. При этом во время защиты студент при наличии отдельных недочетов, продемонстрировал: а) умение раскрыть актуальность заявленной темы;	**хорошо**

	проводить предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям законодательства Российской Федерации Научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики Стиль изложения в ВКР, комплексность проведенного анализа, правильность и научная обоснованность выводов Оформление ВКР	доказать научную новизну своей работы и проиллюстрировать ее сформулированными им теоретическими предложениями, а в необходимых случаях - рекомендациями по практическому использованию; б) умение грамотно и корректно вести научную дискуссию. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он недостаточно четко и полно ответил на вопросы научного руководителя, рецензента, членов экзаменационной комиссии. в) выпускная квалификационная работа соответствует требованиям к ее оформлению. г) дает собственную качественную оценку предложенным правоприменительным актам.	
	Способен оценивать и аргументировать правоприменительные акты на предмет соответствия их действующему законодательству. Способность демонстрировать сбор и проводить предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям законодательства Российской Федерации Научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики Стиль изложения в ВКР, комплексность проведенного анализа, правильность и научная обоснованность выводов Оформление ВКР	Выпускная квалификационная работа в целом соответствует предъявляемым требованиям. Однако во время защиты студент: а) нечетко раскрыл актуальность темы исследования; не смог убедительно обосновать научную новизну своей работы; не предложил теоретических разработок, а в необходимых случаях - рекомендаций по практическому применению исследований по работе; б) не смог надлежащим образом ответить на вопросы научного руководителя, рецензента, членов экзаменационной комиссии. г) выпускная квалификационная работа соответствует всем требованиям к ее оформлению.	**удовлетворительно**

	Способен оценивать и аргументировать правоприменительные акты на предмет соответствия их действующему законодательству. Способность демонстрировать сбор и проводить предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям законодательства Российской Федерации Научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики Стиль изложения в ВКР, комплексность проведенного анализа, правильность и научная обоснованность выводов Оформление ВКР	Неудовлетворительная оценка выставляется, если во время защиты студент: а) не раскрыл актуальность темы исследования или не обосновал научную новизну своей работы, не предложил теоретических разработок, а в необходимых случаях - рекомендаций по практическому применению исследований по работе; б) не смог ответить на вопросы научного руководителя, рецензента, членов экзаменационной комиссии. Оценка «неудовлетворительно» также выставляется, если во время защиты у членов экзаменационной комиссии возникли обоснованные сомнения в том, что студент является автором представленной к защите выпускной квалификационной работы (не ориентируется в тексте работы; не может дать ответы на уточняющие вопросы, касающиеся сформулированных в работе теоретических и практических предложений и т. д.).	**неудовлетворительно**
Способность представлять интересы организации в судах и органах исполнительной властиПКо ОС-6.	Демонстрирует понимание юридических последствий применения коллизионной нормы. Способность осуществлять сбор, анализ, обработку информации о деятельности организации, представлять интересы организации в судах и органах исполнительной власти Научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики Стиль изложения в ВКР, комплексность проведенного анализа, правильность и научная обоснованность выводов Оформление ВКР	Выпускная квалификационная работа соответствует всем предъявляемым требованиям, в том числе формальным, положительно оценена рецензентом и научным руководителем. Во время защиты обучающийся продемонстрировал: а) умение раскрыть актуальность заявленной темы; доказать научную новизну своей работы и проиллюстрировать ее сформулированными им теоретическими предложениями, а в необходимых случаях - рекомендациями по практическому применению; б) дает исчерпывающие ответы на вопросы научного руководителя, рецензента, членов экзаменационной комиссии; в) грамотно и корректно ведет научную дискуссию. г) выпускная квалификационная работа соответствует всем требованиям к ее оформлению. д)опираясь на правовые нормы, выявляет коллизии в правовых актах.	**отлично**

		г) предлагает уточняющие формулировки действующих правовых норм.	
	Демонстрирует понимание юридических последствий применения коллизионной нормы. Способность осуществлять сбор, анализ, обработку информации о деятельности организации, представлять интересы организации в судах и органах исполнительной власти Научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики Стиль изложения в ВКР, комплексность проведенного анализа, правильность и научная обоснованность выводов Оформление ВКР	Выпускная квалификационная работа соответствует всем предъявляемым требованиям к написанию и оформлению. При этом во время защиты студент при наличии отдельных недочетов, продемонстрировал: а) умение раскрыть актуальность заявленной темы; доказать научную новизну своей работы и проиллюстрировать ее сформулированными им теоретическими предложениями, а в необходимых случаях - рекомендациями по практическому использованию; б) умение грамотно и корректно вести научную дискуссию. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он недостаточно четко и полно ответил на вопросы научного руководителя, рецензента, членов экзаменационной комиссии. в) выпускная квалификационная работа соответствует требованиям к ее оформлению. д) опираясь на правовые нормы, выявляет коллизии в правовых актах.	**хорошо**
	Демонстрирует понимание юридических последствий применения коллизионной нормы. Способность осуществлять сбор, анализ, обработку информации о деятельности организации, представлять интересы организации в судах и органах исполнительной власти Научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики Стиль изложения в ВКР, комплексность проведенного анализа, правильность и	Выпускная квалификационная работа в целом соответствует предъявляемым требованиям. Однако во время защиты студент: а) нечетко раскрыл актуальность темы исследования; не смог убедительно обосновать научную новизну своей работы; не предложил теоретических разработок, а в необходимых случаях - рекомендаций по практическому применению исследований по работе; б) не смог надлежащим образом ответить на вопросы научного руководителя, рецензента, членов экзаменационной комиссии. г) выпускная квалификационная работа соответствует всем требованиям к ее оформлению.	**удовлетворительно**

	научная обоснованность выводов Оформление ВКР		
	Демонстрирует понимание юридических последствий применения коллизионной нормы. Способность осуществлять сбор, анализ, обработку информации о деятельности организации, представлять интересы организации в судах и органах исполнительной власти Научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики Стиль изложения в ВКР, комплексность проведенного анализа, правильность и научная обоснованность выводов Оформление ВКР	Неудовлетворительная оценка выставляется, если во время защиты студент: а) не раскрыл актуальность темы исследования или не обосновал научную новизну своей работы, не предложил теоретических разработок, а в необходимых случаях - рекомендаций по практическому применению исследований по работе; б) не смог ответить на вопросы научного руководителя, рецензента, членов экзаменационной комиссии. Оценка «неудовлетворительно» также выставляется, если во время защиты у членов экзаменационной комиссии возникли обоснованные сомнения в том, что студент является автором представленной к защите выпускной квалификационной работы (не ориентируется в тексте работы; не может дать ответы на уточняющие вопросы, касающиеся сформулированных в работе теоретических и практических предложений и т. д.).	**неудовлетворительно**
Способен на составление подборок законодательства и судебной практики, проектов правовых документов ПКр ОС-1.	Выявляет особенности разработки различных юридических документов. Оценивает возможные правовые последствия принятия юридического документа. Способен обеспечивать составление подборок законодательства и судебной практики, проектов правовых документов на обеспечение защит прав граждан Научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики Стиль изложения в ВКР, комплексность проведенного анализа, правильность и	Выпускная квалификационная работа соответствует всем предъявляемым требованиям, в том числе формальным, положительно оценена рецензентом и научным руководителем. Во время защиты обучающийся продемонстрировал: а) умение раскрыть актуальность заявленной темы; доказать научную новизну своей работы и проиллюстрировать ее сформулированными им теоретическими предложениями, а в необходимых случаях - рекомендациями по практическому применению; б) дает исчерпывающие ответы на вопросы научного руководителя, рецензента, членов экзаменационной комиссии; в) грамотно и корректно ведет научную дискуссию. г) выпускная квалификационная работа соответствует всем требованиям к ее оформлению д) определил вид и структуру разрабатываемого	**отлично**

	научная обоснованность выводов Оформление ВКР	юридического документа. г) применяя навыки юридической техники, разработал документ	
	Выявляет особенности разработки различных юридических документов. Оценивает возможные правовые последствия принятия юридического документа. Способен обеспечивать составление подборок законодательства и судебной практики, проектов правовых документов на обеспечение защит прав граждан Научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики Стиль изложения в ВКР, комплексность проведенного анализа, правильность и научная обоснованность выводов Оформление ВКР	Выпускная квалификационная работа соответствует всем предъявляемым требованиям к написанию и оформлению. При этом во время защиты студент при наличии отдельных недочетов, продемонстрировал: а) умение раскрыть актуальность заявленной темы; доказать научную новизну своей работы и проиллюстрировать ее сформулированными им теоретическими предложениями, а в необходимых случаях - рекомендациями по практическому использованию; б) умение грамотно и корректно вести научную дискуссию. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он недостаточно четко и полно ответил на вопросы научного руководителя, рецензента, членов экзаменационной комиссии. в) выпускная квалификационная работа соответствует требованиям к ее оформлению. д) определил вид и структуру разрабатываемого юридического документа.	**хорошо**
	Выявляет особенности разработки различных юридических документов. Оценивает возможные правовые последствия принятия юридического документа. Научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики Стиль изложения в ВКР, комплексность проведенного анализа, правильность и научная обоснованность выводов Оформление ВКР	Выпускная квалификационная работа в целом соответствует предъявляемым требованиям. Однако во время защиты студент: а) нечетко раскрыл актуальность темы исследования; не смог убедительно обосновать научную новизну своей работы; не предложил теоретических разработок, а в необходимых случаях - рекомендаций по практическому применению исследований по работе; б) не смог надлежащим образом ответить на вопросы научного руководителя, рецензента, членов экзаменационной комиссии. г) выпускная квалификационная работа соответствует всем требованиям к ее оформлению.	**удовлетворительно**

	Выявляет особенности разработки различных юридических документов. Оценивает возможные правовые последствия принятия юридического документа. Способен обеспечивать составление подборок законодательства и судебной практики, проектов правовых документов на обеспечение защит прав граждан Научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики Стиль изложения в ВКР, комплексность проведенного анализа, правильность и научная обоснованность выводов Оформление ВКР	Неудовлетворительная оценка выставляется, если во время защиты студент: а) не раскрыл актуальность темы исследования или не обосновал научную новизну своей работы, не предложил теоретических разработок, а в необходимых случаях - рекомендаций по практическому применению исследований по работе; б) не смог ответить на вопросы научного руководителя, рецензента, членов экзаменационной комиссии. Оценка «неудовлетворительно» также выставляется, если во время защиты у членов экзаменационной комиссии возникли обоснованные сомнения в том, что студент является автором представленной к защите выпускной квалификационной работы (не ориентируется в тексте работы; не может дать ответы на уточняющие вопросы, касающиеся сформулированных в работе теоретических и практических предложений и т. д.).	**неудовлетворительно**
Способен представлять интересы организаций и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами ПКр ОС-2.	Демонстрирует готовность обеспечить соблюдение законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства Способен представлять интересы доверителя по уголовным делам Научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики Стиль изложения в ВКР, комплексность проведенного анализа, правильность и научная обоснованность выводов Оформление ВКР	Выпускная квалификационная работа соответствует всем предъявляемым требованиям, в том числе формальным, положительно оценена рецензентом и научным руководителем. Во время защиты обучающийся продемонстрировал: а) умение раскрыть актуальность заявленной темы; доказать научную новизну своей работы и проиллюстрировать ее сформулированными им теоретическими предложениями, а в необходимых случаях - рекомендациями по практическому применению; б) дает исчерпывающие ответы на вопросы научного руководителя, рецензента, членов экзаменационной комиссии; в) грамотно и корректно ведет научную дискуссию. г) выпускная квалификационная работа соответствует всем требованиям к ее оформлению. д)самостоятельно выявляет обстоятельства и условия, сопутствующие нарушениям законодательства.	**отлично**

	Способен представлять интересы доверителя по уголовным делам Научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики Стиль изложения в ВКР, комплексность проведенного анализа, правильность и научная обоснованность выводов Оформление ВКР	Выпускная квалификационная работа соответствует всем предъявляемым требованиям к написанию и оформлению. При этом во время защиты студент при наличии отдельных недочетов, продемонстрировал: а) умение раскрыть актуальность заявленной темы; доказать научную новизну своей работы и проиллюстрировать ее сформулированными им теоретическими предложениями, а в необходимых случаях - рекомендациями по практическому использованию; б) умение грамотно и корректно вести научную дискуссию. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он недостаточно четко и полно ответил на вопросы научного руководителя, рецензента, членов экзаменационной комиссии. в) выпускная квалификационная работа соответствует требованиям к ее оформлению. г) делает аргументированные выводы по вопросам практики судебной практики.	**хорошо**
	Способен представлять интересы доверителя по уголовным делам Научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики Стиль изложения в ВКР, комплексность проведенного анализа, правильность и научная обоснованность выводов Оформление ВКР	Выпускная квалификационная работа в целом соответствует предъявляемым требованиям. Однако во время защиты студент: а) нечетко раскрыл актуальность темы исследования; не смог убедительно обосновать научную новизну своей работы; не предложил теоретических разработок, а в необходимых случаях - рекомендаций по практическому применению исследований по работе; б) не смог надлежащим образом ответить на вопросы научного руководителя, рецензента, членов экзаменационной комиссии. г) выпускная квалификационная работа соответствует всем требованиям к ее оформлению.	**удовлетворительно**
	Способен представлять интересы доверителя по уголовным делам Научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации	Неудовлетворительная оценка выставляется, если во время защиты студент: а) не раскрыл актуальность темы исследования или не обосновал научную новизну своей работы, не предложил теоретических разработок, а в необходимых случаях - рекомендаций по практическому применению	**неудовлетворительно**

	использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики Стиль изложения в ВКР, комплексность проведенного анализа, правильность и научная обоснованность выводов Оформление ВКР	исследований по работе; б) не смог ответить на вопросы научного руководителя, рецензента, членов экзаменационной комиссии. Оценка «неудовлетворительно» также выставляется, если во время защиты у членов экзаменационной комиссии возникли обоснованные сомнения в том, что студент является автором представленной к защите выпускной квалификационной работы (не ориентируется в тексте работы; не может дать ответы на уточняющие вопросы, касающиеся сформулированных в работе теоретических и практических предложений и т. д.).	
Способен решать задачи по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию, преступлений. ПКр ОС-3.	Способен применять знания права в процессе защиты прав и свобод человека и гражданина. Способен принимать решения задачи по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию, преступлений Научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики Стиль изложения в ВКР, комплексность проведенного анализа, правильность и научная обоснованность выводов Оформление ВКР	Выпускная квалификационная работа соответствует всем предъявляемым требованиям, в том числе формальным, положительно оценена рецензентом и научным руководителем. Во время защиты обучающийся продемонстрировал: а) умение раскрыть актуальность заявленной темы; доказать научную новизну своей работы и проиллюстрировать ее сформулированными им теоретическими предложениями, а в необходимых случаях - рекомендациями по практическому применению; б) дает исчерпывающие ответы на вопросы научного руководителя, рецензента, членов экзаменационной комиссии; в) грамотно и корректно ведет научную дискуссию. г) выпускная квалификационная работа соответствует всем требованиям к ее оформлению. д)определяет последовательность действий по обращению в Европейский суд по правам человека или иные международные правозащитные организации в соответствии с международными договорами Российской Федерации, в том случае, если исчерпаны все имеющиеся средства правовой защиты.	**отлично**
	Способен применять знания права в процессе защиты прав и свобод человека и гражданина. Способен принимать решения задачи по	Выпускная квалификационная работа соответствует всем предъявляемым требованиям к написанию и оформлению. При этом во время защиты студент при наличии отдельных недочетов, продемонстрировал:	**хорошо**

	выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию, преступлений Научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики Стиль изложения в ВКР, комплексность проведенного анализа, правильность и научная обоснованность выводов Оформление ВКР	а) умение раскрыть актуальность заявленной темы; доказать научную новизну своей работы и проиллюстрировать ее сформулированными им теоретическими предложениями, а в необходимых случаях - рекомендациями по практическому использованию; б) умение грамотно и корректно вести научную дискуссию. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он недостаточно четко и полно ответил на вопросы научного руководителя, рецензента, членов экзаменационной комиссии. в) выпускная квалификационная работа соответствует требованиям к ее оформлению.	
	Способен применять знания права в процессе защиты прав и свобод человека и гражданина. Способен принимать решения задачи по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию, преступлений Научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики Стиль изложения в ВКР, комплексность проведенного анализа, правильность и научная обоснованность выводов Оформление ВКР	Выпускная квалификационная работа в целом соответствует предъявляемым требованиям. Однако во время защиты студент: а) нечетко раскрыл актуальность темы исследования; не смог убедительно обосновать научную новизну своей работы; не предложил теоретических разработок, а в необходимых случаях - рекомендаций по практическому применению исследований по работе; б) не смог надлежащим образом ответить на вопросы научного руководителя, рецензента, членов экзаменационной комиссии. г) выпускная квалификационная работа соответствует всем требованиям к ее оформлению.	**удовлетворительно**
	Способен применять знания права в процессе защиты прав и свобод человека и гражданина. Способен принимать решения задачи по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию, преступлений Научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы	Неудовлетворительная оценка выставляется, если во время защиты студент: а) не раскрыл актуальность темы исследования или не обосновал научную новизну своей работы, не предложил теоретических разработок, а в необходимых случаях - рекомендаций по практическому применению исследований по работе; б) не смог ответить на вопросы научного руководителя,	**неудовлетворительно**

	исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики Стиль изложения в ВКР, комплексность проведенного анализа, правильность и научная обоснованность выводов Оформление ВКР	рецензента, членов экзаменационной комиссии. Оценка «неудовлетворительно» также выставляется, если во время защиты у членов экзаменационной комиссии возникли обоснованные сомнения в том, что студент является автором представленной к защите выпускной квалификационной работы (не ориентируется в тексте работы; не может дать ответы на уточняющие вопросы, касающиеся сформулированных в работе теоретических и практических предложений и т.д.).	
Способен принимать меры по предупреждению нарушений законности, обеспечению и восстановлению прав участников уголовного судопроизводства ПКр ОС-4.	Демонстрирует навыки отслеживания изменения в законодательстве и изучения правоприменительной практики. Способен составлению подборок законодательства и судебной практики, проектов правовых документов Научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики Стиль изложения в ВКР, комплексность проведенного анализа, правильность и научная обоснованность выводов Оформление ВКР	Выпускная квалификационная работа соответствует всем предъявляемым требованиям, в том числе формальным, положительно оценена рецензентом и научным руководителем. Во время защиты обучающийся продемонстрировал: а) умение раскрыть актуальность заявленной темы; доказать научную новизну своей работы и проиллюстрировать ее сформулированными им теоретическими предложениями, а в необходимых случаях - рекомендациями по практическому применению; б) дает исчерпывающие ответы на вопросы научного руководителя, рецензента, членов экзаменационной комиссии; в) грамотно и корректно ведет научную дискуссию. г) выпускная квалификационная работа соответствует всем требованиям к ее оформлению. д)знает основные проблемы, возникающие в правоприменительной практике, видит взаимосвязь уголовного процесса с другими отраслями российского законодательства.	**отлично**
	Демонстрирует навыки отслеживания изменения в законодательстве и изучения правоприменительной практики. Способен составлению подборок законодательства и судебной практики, проектов правовых документов Научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы	Выпускная квалификационная работа соответствует всем предъявляемым требованиям к написанию и оформлению. При этом во время защиты студент при наличии отдельных недочетов, продемонстрировал: а) умение раскрыть актуальность заявленной темы; доказать научную новизну своей работы и проиллюстрировать ее сформулированными им теоретическими предложениями, а в необходимых	**хорошо**

	исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики Стиль изложения в ВКР, комплексность проведенного анализа, правильность и научная обоснованность выводов Оформление ВКР	случаях - рекомендациями по практическому использованию; б) умение грамотно и корректно вести научную дискуссию. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он недостаточно четко и полно ответил на вопросы научного руководителя, рецензента, членов экзаменационной комиссии. в) выпускная квалификационная работа соответствует требованиям к ее оформлению. г) делает аргументированные выводы по вопросам практики судебной практики.	
	Демонстрирует навыки отслеживания изменения в законодательстве и изучения правоприменительной практики. Способен составлению подборок законодательства и судебной практики, проектов правовых документов Научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики Стиль изложения в ВКР, комплексность проведенного анализа, правильность и научная обоснованность выводов Оформление ВКР	Выпускная квалификационная работа в целом соответствует предъявляемым требованиям. Однако во время защиты студент: а) нечетко раскрыл актуальность темы исследования; не смог убедительно обосновать научную новизну своей работы; не предложил теоретических разработок, а в необходимых случаях - рекомендаций по практическому применению исследований по работе; б) не смог надлежащим образом ответить на вопросы научного руководителя, рецензента, членов экзаменационной комиссии. г) выпускная квалификационная работа соответствует всем требованиям к ее оформлению.	**удовлетворительно**
	Демонстрирует навыки отслеживания изменения в законодательстве и изучения правоприменительной практики. Способен составлению подборок законодательства и судебной практики, проектов правовых документов Научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации	Неудовлетворительная оценка выставляется, если во время защиты студент: а) не раскрыл актуальность темы исследования или не обосновал научную новизну своей работы, не предложил теоретических разработок, а в необходимых случаях - рекомендаций по практическому применению исследований по работе; б) не смог ответить на вопросы научного руководителя, рецензента, членов экзаменационной комиссии. Оценка «неудовлетворительно» также выставляется,	**неудовлетворительно**

	использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики Стиль изложения в ВКР, комплексность проведенного анализа, правильность и научная обоснованность выводов Оформление ВКР	если во время защиты у членов экзаменационной комиссии возникли обоснованные сомнения в том, что студент является автором представленной к защите выпускной квалификационной работы (не ориентируется в тексте работы; не может дать ответы на уточняющие вопросы, касающиеся сформулированных в работе теоретических и практических предложений и т. д.).	
Способен принимать юридически обоснованные решения и применять предусмотренные законом меры по противодействию преступлениям террористической, экстремистской и коррупционной направленности ПКр ОС-5.	Дает правовую оценку правомерному и неправомерному поведению субъектов права. Способен представлять интересы организаций и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами Научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики Стиль изложения в ВКР, комплексность проведенного анализа, правильность и научная обоснованность выводов Оформление ВКР	Выпускная квалификационная работа соответствует всем предъявляемым требованиям, в том числе формальным, положительно оценена рецензентом и научным руководителем. Во время защиты обучающийся продемонстрировал: а) умение раскрыть актуальность заявленной темы; доказать научную новизну своей работы и проиллюстрировать ее сформулированными им теоретическими предложениями, а в необходимых случаях - рекомендациями по практическому применению; б) дает исчерпывающие ответы на вопросы научного руководителя, рецензента, членов экзаменационной комиссии; в) грамотно и корректно ведет научную дискуссию. г) выпускная квалификационная работа соответствует всем требованиям к ее оформлению. д)работает с нормативными правовыми актами, с материалами юридической практики е)анализирует нормы Конституции, законов, подзаконных нормативных актов, регулирующих организацию и функционирование правоохранительных органов	**отлично**
	Дает правовую оценку правомерному и неправомерному поведению субъектов права. Способен представлять интересы организаций и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами Научный уровень доклада, степень	Выпускная квалификационная работа соответствует всем предъявляемым требованиям к написанию и оформлению. При этом во время защиты студент при наличии отдельных недочетов, продемонстрировал: а) умение раскрыть актуальность заявленной темы; доказать научную новизну своей работы и проиллюстрировать ее сформулированными им теоретическими предложениями, а в необходимых	**хорошо**

	освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики Стиль изложения в ВКР, комплексность проведенного анализа, правильность и научная обоснованность выводов Оформление ВКР	случаях - рекомендациями по практическому использованию; б) умение грамотно и корректно вести научную дискуссию. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он недостаточно четко и полно ответил на вопросы научного руководителя, рецензента, членов экзаменационной комиссии. в) выпускная квалификационная работа соответствует требованиям к ее оформлению. д) работает с нормативными правовыми актами, с материалами юридической практики	
	Дает правовую оценку правомерному и неправомерному поведению субъектов права. Способен представлять интересы организаций и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами Научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики Стиль изложения в ВКР, комплексность проведенного анализа, правильность и научная обоснованность выводов Оформление ВКР	Выпускная квалификационная работа в целом соответствует предъявляемым требованиям. Однако во время защиты студент: а) нечетко раскрыл актуальность темы исследования; не смог убедительно обосновать научную новизну своей работы; не предложил теоретических разработок, а в необходимых случаях - рекомендаций по практическому применению исследований по работе; б) не смог надлежащим образом ответить на вопросы научного руководителя, рецензента, членов экзаменационной комиссии. г) выпускная квалификационная работа соответствует всем требованиям к ее оформлению.	**удовлетворительно**
	Дает правовую оценку правомерному и неправомерному поведению субъектов права. Способен представлять интересы организаций и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами Научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы	Неудовлетворительная оценка выставляется, если во время защиты студент: а) не раскрыл актуальность темы исследования или не обосновал научную новизну своей работы, не предложил теоретических разработок, а в необходимых случаях - рекомендаций по практическому применению исследований по работе; б) не смог ответить на вопросы научного руководителя, рецензента, членов экзаменационной комиссии.	**неудовлетворительно**

	исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики Стиль изложения в ВКР, комплексность проведенного анализа, правильность и научная обоснованность выводов Оформление ВКР	Оценка «неудовлетворительно» также выставляется, если во время защиты у членов экзаменационной комиссии возникли обоснованные сомнения в том, что студент является автором представленной к защите выпускной квалификационной работы (не ориентируется в тексте работы; не может дать ответы на уточняющие вопросы, касающиеся сформулированных в работе теоретических и практических предложений и т.	
Способен принимать юридически обоснованные решения и применять предусмотренные законом меры по противодействию преступлениям террористической, экстремистской и коррупционной направленности ПКр ОС-6	Способен определять коррупционное поведение, в частности принципы выгодной целесообразности, круговой поруки, двойной морали и др.; реализует методику выявления и дачи правильных оценок коррупционного поведения Способен представлять интересы организаций и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами Научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики Стиль изложения в ВКР, комплексность проведенного анализа, правильность и научная обоснованность выводов Оформление ВКР	Выпускная квалификационная работа соответствует всем предъявляемым требованиям, в том числе формальным, положительно оценена рецензентом и научным руководителем. Во время защиты обучающийся продемонстрировал: а) умение раскрыть актуальность заявленной темы; доказать научную новизну своей работы и проиллюстрировать ее сформулированными им теоретическими предложениями, а в необходимых случаях - рекомендациями по практическому применению; б) дает исчерпывающие ответы на вопросы научного руководителя, рецензента, членов экзаменационной комиссии; в) грамотно и корректно ведет научную дискуссию. г) выпускная квалификационная работа соответствует всем требованиям к ее оформлению. д)грамотно комментирует антикоррупционные правовые нормы.	**отлично**
	Способен определять коррупционное поведение, в частности принципы выгодной целесообразности, круговой поруки, двойной морали и др.; реализует методику выявления и дачи правильных оценок коррупционного поведения Способен представлять интересы организаций и физических лиц в	Выпускная квалификационная работа соответствует всем предъявляемым требованиям к написанию и оформлению. При этом во время защиты студент при наличии отдельных недочетов, продемонстрировал: а) умение раскрыть актуальность заявленной темы; доказать научную новизну своей работы и проиллюстрировать ее сформулированными им теоретическими предложениями, а в необходимых	**хорошо**

	отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами Научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики Стиль изложения в ВКР, комплексность проведенного анализа, правильность и научная обоснованность выводов Оформление ВКР	случаях - рекомендациями по практическому использованию; б) умение грамотно и корректно вести научную дискуссию. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он недостаточно четко и полно ответил на вопросы научного руководителя, рецензента, членов экзаменационной комиссии. в) выпускная квалификационная работа соответствует требованиям к ее оформлению.	
	Способен определять коррупционное поведение, в частности принципы выгодной целесообразности, круговой поруки, двойной морали и др.; реализует методику выявления и дачи правильных оценок коррупционного поведения Способен представлять интересы организаций и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами Научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики Стиль изложения в ВКР, комплексность проведенного анализа, правильность и научная обоснованность выводов Оформление ВКР	Выпускная квалификационная работа в целом соответствует предъявляемым требованиям. Однако во время защиты студент: а) нечетко раскрыл актуальность темы исследования; не смог убедительно обосновать научную новизну своей работы; не предложил теоретических разработок, а в необходимых случаях - рекомендаций по практическому применению исследований по работе; б) не смог надлежащим образом ответить на вопросы научного руководителя, рецензента, членов экзаменационной комиссии. г) выпускная квалификационная работа соответствует всем требованиям к ее оформлению.	**удовлетворительно**
	Способен определять коррупционное поведение, в частности принципы выгодной целесообразности, круговой поруки, двойной морали и др.; реализует методику выявления и дачи правильных оценок	Неудовлетворительная оценка выставляется, если во время защиты студент: а) не раскрыл актуальность темы исследования или не обосновал научную новизну своей работы, не предложил теоретических разработок, а в необходимых	**неудовлетворительно**

	коррупционного поведения Способен представлять интересы организаций и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами Научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики Стиль изложения в ВКР, комплексность проведенного анализа, правильность и научная обоснованность выводов Оформление ВКР	случаях - рекомендаций по практическому применению исследований по работе; б) не смог ответить на вопросы научного руководителя, рецензента, членов экзаменационной комиссии. Оценка «неудовлетворительно» также выставляется, если во время защиты у членов экзаменационной комиссии возникли обоснованные сомнения в том, что студент является автором представленной к защите выпускной квалификационной работы (не ориентируется в тексте работы; не может дать ответы на уточняющие вопросы, касающиеся сформулированных в работе теоретических и практических предложений и т. д.).	

6. Организация и проведение государственной итоговой аттестации

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, перечень которых устанавливается организацией самостоятельно), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Обучающийся должен представить в организацию документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в организации на период времени, установленный организацией, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6.1Организация и проведение государственного экзамена

Государственный экзамен проводится на заключительном этапе учебного процесса до защиты выпускной квалификационной работы.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственных экзаменов (предэкзаменационная консультация).

Государственный экзамен проводится на заседании экзаменационной комиссии.

Государственный экзамен проводится на русском языке.

Экзаменуемому предоставляется 30 мин. для подготовки ответа. На вопросы билета обучающийся отвечает публично. Члены государственной экзаменационной комиссии вправе задавать дополнительные вопросы с целью выявления знаний обучающихся по рассматриваемым темам.

В процессе подготовки к ответу экзаменуемому разрешается пользоваться данной программой и литературой (нормативными правовыми актами, методическими рекомендациями и т.д.), перечень которой указывается в распоряжении заведующего выпускающей кафедрой.

В ходе экзамена обучающимся запрещается иметь при себе и пользоваться электронными средствами связи.

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственной экзаменационной комиссией, в состав которой входят: председатель, не менее 4 членов комиссии, не менее 50% из которых являются ведущими специалистами – представителями работодателей в соответствующей области профессиональной деятельности, остальные лицами, относящими к научно-педагогическим работникам кафедры и (или) являющихся научными сотрудниками института.

Заседание комиссии считается правомочной, если в ней участвуют не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссии. Заседания комиссии проводятся под руководством председателя комиссии.

Списки обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации, утверждаются приказом директора Института на основании представления декана факультета.

В государственную экзаменационную комиссию деканат представляет:

- приказ о допуске;
- оформленные зачетные книжки обучающихся;
- заполненные учебные карточки обучающихся.

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания.

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», а также обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в установленный для них срок (в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание или получением оценки

«неудовлетворительно»), отчисляются из организации с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Решения комиссий принимаются простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса.

Решения, принятые комиссиями, оформляются протоколами. В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного экзамена отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения председателя и членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного экзамена уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося. Протоколы заседаний комиссий подписываются председателем комиссии.

Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии также подписывается секретарем государственной экзаменационной комиссии.

6.2Организация и проведение защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы — завершающий этап государственной итоговой аттестации выпускников — проводится на заседании государственной экзаменационной комиссии. При защите выпускной квалификационной работы, обучающиеся должны, опираясь на полученные знания, умения и навыки, показать способность самостоятельно решать задачи профессиональной деятельности, излагать информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения.

Завершенная и оформленная выпускная квалификационная работа подписывается обучающимся и не позднее, чем за 1 месяц до её защиты предоставляется на выпускающую кафедру со справкой о самопроверке на наличие заимствования, неправомерного заимствования и необоснованного самоцитирования, выдаваемой системой «Антиплагиат» с указанием автора, названия работы и научного руководителя. В справке проверки в системе «Антиплагиат» напротив каждого пункта ссылки на источник заимствования и его долях в отчёте и тексте автор приводит комментарии о правомерности заимствований.

Обучающийся вместе с выпускной квалификационной работой предоставляет ее электронную версию.

Ответственные за проверку выпускных квалификационных работ на выпускающих кафедрах оказывают методическую помощь обучающимся при проверке системой «Антиплагиат» выполненных работ, а также осуществляют выборочную проверку

представленных на кафедры квалификационных работ. В случае если ВКР не представлена обучающимся в установленный срок по уважительным причинам, декан факультета может в установленном порядке изменить дату защиты, направив соответствующее представление на имя директора филиала о переносе сроков защиты ВКР. Перенос сроков защиты ВКР оформляется приказом директора филиала.

Передача экземпляра ВКР для составления официального отзыва научным руководителем ВКР осуществляется выпускающей кафедрой.

После получения окончательного варианта выпускной квалификационной работы научный руководитель, выступающий экспертом кафедры, в недельный срок составляет письменный отзыв, в котором всесторонне характеризует качество работы, отмечает положительные стороны, особое внимание обращает на отмеченные ранее недостатки, не устранённые студентом, обосновывает возможность или нецелесообразность представления выпускной квалификационной работы. В отзыве руководитель отмечает также ритмичность выполнения работы в соответствии с графиком, добросовестность, определяет степень самостоятельности, активности и творческого подхода, проявленные студентом в период написания выпускной квалификационной работы, степень соответствия требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам соответствующего уровня.

В случае если заведующий кафедрой, исходя из содержания отзывов научного руководителя, не считает возможным допустить студента к защите выпускной квалификационной работы, вопрос об этом должен рассматриваться на заседании кафедры с участием научного руководителя и автора работы.

Выпускающая кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв руководителя передаются выпускающей кафедрой в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты.

Защита выпускной квалификационной работы проводится в соответствии с графиком государственной итоговой аттестации на заседании государственной экзаменационной комиссии по соответствующему направлению подготовки. Защита ВКР проводится не ранее, чем через 7 дней после государственного экзамена.

Кроме членов экзаменационной комиссии на защите желательно присутствие научного руководителя выпускной квалификационной работы, а также допустимо присутствие других студентов, преподавателей и администрации Северо-Кавказского института – филиала РАНХиГС.

Порядок защиты выпускной квалификационной работы на заседании ГЭК:

1. Защита начинается с доклада обучающегося по теме выпускной квалификационной работы. На доклад по выпускной квалификационной работе отводится 10–12 минут. При защите могут представляться дополнительные материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной работы (печатные статьи по теме, документы, указывающие на практическое применение результатов работы и т. п.), использоваться технические средства для презентации материалов ВКР.

2. После оглашения официального отзыва обучающемуся должно быть предоставлено время для ответа на замечания, имеющиеся в отзыве.

Вопросы членов комиссии автору ВКР должны находиться в рамках ее темы и предмета исследования. При ответах на вопросы обучающийся имеет право пользоваться своей работой. В дискуссии могут принять участие как члены ГЭК, так и присутствующие заинтересованные лица.

3. После ответов обучающегося на вопросы слово предоставляется научному руководителю.

4. Обучающемуся по его желанию может быть предоставлено заключительное слово. В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по защите ВКР отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения председателя и членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в

ходе защиты выпускной квалификационной работы уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

Протоколы заседаний комиссий подписываются председателем и секретарем государственной экзаменационной комиссии.

6.3Порядок подачи и рассмотрения апелляций по результатам государственных аттестационных испытаний

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Апелляция подается в апелляционную комиссию в письменном виде о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае удовлетворения апелляции результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции непозднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;

об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии непозднее даты завершения обучения в организации в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

7.Учебно-методическоеиинформационноеобеспечение государственной итоговой аттестации

Рекомендуемая литература.
Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) (с изменениями на 4 октября 2022 года) // Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.); Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru, 06.10.2022, № 0001202210060013
2. Всеобщая декларация прав человека: Принята генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948 г. // Закон. 2002. №11. С. 3–5.https://base.garant.ru/10135532/
3. Международный Пакт от 16.12.1966 «О гражданских и политических правах» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1994. № 12.https://base.garant.ru/2540295/
4. Международный Пакт от 16.12.1966 «Об экономических, социальных и культурных правах» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1994. № 12.https://base.garant.ru/2540291/
5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 14-ФЗ (ред. от 02.04.2026) // Собрание законодательства РФ. 29.01.1996. №25. Ст. 2954. от 28.04.2023 N 161-ФЗ) http://www.consultant.ru/document
6. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 21.04.2025)Собрание законодательства Российской Федерации от 2001 г. , N 52 , ст. 4921 "Российская газета" от 22.12.2001 г.
7. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 N 95-ФЗ (ред. 01.04.2025, с изм. от 12.04.2025)Собрание законодательства Российской Федерации от 2002 г. , N 30 , ст. 3012 "Российская газета" от 27.7.2002 г.
8. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 21.04.2025, с изм. от 01.06.2025) Собрание законодательства Российской Федерации от 1998 г. , N 31 , ст. 3823 "Российская газета" от 12.8.1998 г.
9. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (Ред. от 07.04.2025 — с изм с 18.04.2025) "Российская газета" от 31.12.2001 г. "Парламентская газета" от 5.1.2002 г. СЗ РФ от 2002 г. , N 1 , ст. 1 http://www.consultant.ru/document
10. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 05.02.2025) // Российская газета, N 148-149, 06.08.1998 https://www.consultant.ru/
11. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 05.02.2025) // Собрание законодательства РФ, 07.08.2000, N 32, ст. 3340 https://www.consultant.ru/

12. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 05.02.2025) № 538-ФЗ) Собрание законодательства Российской Федерации от 1996 г. , N 1 , ст. 16 "Российская газета" от 27.1.1996 г.http://pravo.gov.ru/
13. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 07.04.2025) «Российская газета», N 256, 31.12.2001, «Парламентская газета», N 2-5, 05.01.2002,» СЗ РФ», 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 3. http://www.consultant.ru/document
14. Гражданский кодекс Российской Федерации часть первая от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ, часть вторая от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ, часть третья от 26 ноября 2001 г. N 146-ФЗ и часть четвертая от 18 декабря 2006 г. N 230-ФЗ (ред. от 08.08.2024 г.) "Российская газета" от 28.11.2001 г. "Парламентская газета" от 28.11.2001 г. СЗ РФ от 2001 г. , N 49 , ст. 4552 https://base.garant.ru/10164072/
15. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. 12.04.2025) СЗ РФ от 2002 г. , N 46, ст. 4532 "Российская газета" от 20.11.2002 г. "Парламентская газета" от 20.11.2002 г.https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39570/
16. Федеральный закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» (ред. от 01.01.2025)//СЗ РФ. 2007. № 41. ст. 4849. (перв. текст).https://www.consultant.ru/
17. Федеральный закон от 22.12.2008 № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в РФ» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2023) //СЗ РФ. 2008. № 52 (ч. 1). ст. 6217(перв. текст).
18. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (действующая редакция от 19.08.2024)
19. Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» (действующая редакция от 08.01.2025)https://www.consultant.ru/

7.1Основная литература

1. *Пиголкин, А. С.* Теория государства и права : учебник для вузов / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под редакцией А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01323-8. — URL :https://urait.ru/bcode/510426
2. *Гавриков, В. П.* Теория государства и права : учебник и практикум для вузов / В. П. Гавриков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 461 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08962-2. — URL :https://urait.ru/bcode/531783
3. *Бялт, В. С.* Теория государства и права : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 120 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16268-4. — URL :https://urait.ru/bcode/530721
4. *Ромашов, Р. А.* Теория государства и права : учебник и практикум для вузов / Р. А. Ромашов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 478 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16922-5. — URL :https://urait.ru/bcode/532024
5. *Бялт, В. С.* Теория государства и права : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Бялт. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 120 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16214-1. — URL :https://urait.ru/bcode/530632
6. *Протасов, В. Н.* Теория государства и права : учебник и практикум для вузов / В. Н. Протасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15123-7. — URL :https://urait.ru/bcode/510831
7. Теория государства и права : учебник для вузов / В. К. Бабаев [и др.] ; под редакцией В. К. Бабаева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 620 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16788-7. — URL :https://urait.ru/bcode/531710
8. *Мухаев, Р. Т.* Теория государства и права : учебник для бакалавров / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 585 с. —

(Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2944-7. — URL :https://urait.ru/bcode/508827

9. *Бакарджиев, Я. В.* Теория государства и права в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / Я. В. Бакарджиев, В. А. Рыбаков, Р. А. Ромашов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9012-6. — URL :https://urait.ru/bcode/512996

10. *Мухаев, Р. Т.* Теория государства и права : учебник для среднего профессионального образования / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 585 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16258-5. — URL :https://urait.ru/bcode/530692

11. *Сверчков, В. В.* Уголовное право. Общая и Особенная части : учебник для вузов / В. В. Сверчков. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 741 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20222-9. — URL :https://urait.ru/bcode/557820

12. *Сверчков, В. В.* Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов / В. В. Сверчков. — 12-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20220-5. — URL :https://urait.ru/bcode/557818

13. *Сверчков, В. В.* Уголовное право. Особенная часть : учебник для вузов / В. В. Сверчков. — 12-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 421 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20221-2. — URL :https://urait.ru/bcode/557819

14. *Гаврилов, Б. Я.* Уголовный процесс: дознание в сокращенной форме : учебное пособие для вузов / Б. Я. Гаврилов, А. Н. Кузнецов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 214 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16912-6. — URL :https://urait.ru/bcode/532035

15. Международное уголовное право : учебник для вузов / А. В. Бриллиантов [и др.] ; под общей редакцией А. В. Бриллиантова ; ответственные редакторы А. А. Арямов, Г. А. Русанов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 400 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19483-8. — URL :https://urait.ru/bcode/556531

16. *Тюнин, В. И.* Преступления в сфере экономической деятельности : учебное пособие для вузов / В. И. Тюнин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19269-8. — URL :https://urait.ru/bcode/556219

17. Уголовное право. Особенная часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 564 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18550-8. — URL :https://urait.ru/bcode/535355

18. Уголовная ответственность и наказание : учебное пособие для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 138 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18647-5. — URL :https://urait.ru/bcode/545253

19. Уголовное право. Особенная часть: преступления против государственной власти, военной службы, мира и безопасности человечества : учебник для вузов / В. М. Алиев [и др.] ; под общей редакцией В. И. Гладких, А. К. Есаяна. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 312 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17502-8. — URL :https://urait.ru/bcode/533203

20. Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18585-0. — URL :https://urait.ru/bcode/536359

21. Уголовный процесс. Краткий курс : учебное пособие для вузов / Б. Я. Гаврилов [и др.] ; под редакцией Б. Я. Гаврилова, А. В. Победкина. — 2-е изд., перераб. и доп. —

Москва :Издательство Юрайт, 2024. — 547 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18301-6. — URL :https://urait.ru/bcode/534743

22. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Общая часть : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; под общей редакцией Г. М. Резника. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 452 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16631-6. — URL :https://urait.ru/bcode/537703

23. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Особенная часть : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; ответственный редактор Г. М. Резник. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 526 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16632-3. — URL :https://urait.ru/bcode/537704

24. Уголовный процесс : учебник для вузов / Б. Б. Булатов [и др.] ; под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 581 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16817-4. — URL :https://urait.ru/bcode/542828

25. *Манова, Н. С.* Уголовный процесс : учебное пособие для вузов / Н. С. Манова, Ю. В. Францифоров, Н. О. Овчинникова. — 15-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 276 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17821-0. — URL :https://urait.ru/bcode/535389

26. *Гриненко, А. В.* Уголовный процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16424-4. — URL :https://urait.ru/bcode/536609

7.2 Дополнительная литература

1. Основы государства и права : учебное пособие для вузов / С. А. Комаров [и др.] ; под общей редакцией С. А. Комарова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 681 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12417-0. — URL :https://urait.ru/bcode/472292

2. *Протасов, В. Н.* Общая теория процессуального права : учебное пособие для вузов / В. Н. Протасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12407-1. — URL :https://urait.ru/bcode/518759

3. *Протасов, В. Н.* Актуальные проблемы теории права: что и как регулирует право : учебное пособие для вузов / В. Н. Протасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 137 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12415-6. — URL :https://urait.ru/bcode/518758

4. *Агарков, М. М.* Гражданское и торговое право: источники, категории, институты, конструкции. Педагогическое наследие в 3 кн. Книга 1 : учебное пособие для вузов / М. М. Агарков ; составитель В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05370-8. — URL :https://urait.ru/bcode/515467

5. *Агарков, М. М.* Гражданское и торговое право: источники, категории, институты, конструкции. Педагогическое наследие. В 3 кн. Книга 2 : учебное пособие для вузов / М. М. Агарков ; составитель В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05371-5. — URL :https://urait.ru/bcode/515487

6. *Агарков, М. М.* Гражданское и торговое право: источники, категории, институты, конструкции. Педагогическое наследие. В 3 кн. Книга 3 : учебное пособие для вузов / М. М. Агарков ; составитель В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 375 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05372-2. — URL :https://urait.ru/bcode/515689

7. *Попова, А. В.* История государства и права зарубежных стран : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Попова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 421 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01385-6. — URL :https://urait.ru/bcode/511803

8. *Мутагиров, Д. З.* Права и свободы человека : учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07141-2. — URL :https://urait.ru/bcode/516518

9. Право : учебник и практикум для вузов / С. Г. Киселев [и др.] ; под редакцией С. Г. Киселева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7212-2. — URL :https://urait.ru/bcode/510897

10. *Попова, А. В.* История государства и права зарубежных стран : учебник и практикум для вузов / А. В. Попова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 421 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03621-3. — URL :https://urait.ru/bcode/511331

11. Уголовно-процессуальные акты : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. В. Стародубова [и др.] ; под редакцией Г. В. Стародубовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 456 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18411-2. — URL :https://urait.ru/bcode/535112

12. Уголовный процесс : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Бастрыкин [и др.] ; под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 468 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09164-9. — URL :https://urait.ru/bcode/536988

13. Уголовный процесс. Краткий курс : учебное пособие для вузов / А. В. Гриненко [и др.] ; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18054-1. — URL :https://urait.ru/bcode/536280

14. Уголовный процесс. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Усачев [и др.] ; под редакцией А. А. Усачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 357 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10452-3. — URL :https://urait.ru/bcode/536987

15. Уголовный процесс : учебник для среднего профессионального образования / Б. Б. Булатов [и др.] ; под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 581 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16688-0. — URL :https://urait.ru/bcode/542829

16. Уголовный процесс : учебник для вузов / Б. Я. Гаврилов [и др.] ; под редакцией Б. Я. Гаврилова. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 572 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17266-9. — URL :https://urait.ru/bcode/535410

17. Уголовный процесс : учебник для вузов / А. А. Усачев [и др.] ; под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 468 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08759-8. — URL :https://urait.ru/bcode/535738

18. Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 2. Досудебное и судебное производство : учебное пособие для вузов / В. Т. Томин [и др.] ; под редакцией В. Т. Томина, И. А. Зинченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02251-3. — URL :https://urait.ru/bcode/538915

19. Уголовный процесс. Практикум : учебное пособие для вузов / А. А. Усачев [и др.] ; под редакцией А. А. Усачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 357 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08893-9. — URL :https://urait.ru/bcode/536203

20. *Францифоров, Ю. В.* Уголовный процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. В. Францифоров, Н. С. Манова, А. Ю. Францифоров. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 401 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17819-7. — URL :https://urait.ru/bcode/536817

21. *Гриненко, А. В.* Уголовный процесс : учебник и практикум для вузов / А. В. Гриненко. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16310-0. — URL :https://urait.ru/bcode/535735

22. *Макаренко, И. А.* Общетеоретические основы расследования преступлений несовершеннолетних : учебник и практикум для вузов / И. А. Макаренко, Р. И. Зайнуллин, А. Ф. Халиуллина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03136-2. — URL :https://urait.ru/bcode/539216

23. *Бавсун, М. В.* Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны : учебное пособие для вузов / М. В. Бавсун, С. В. Векленко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 143 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18049-7. — URL :https://urait.ru/bcode/534202

24. *Белкин, А. Р.* Теория доказывания в уголовном судопроизводстве в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / А. Р. Белкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07405-5. — URL :https://urait.ru/bcode/539165

25. *Белкин, А. Р.* Теория доказывания в уголовном судопроизводстве в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов / А. Р. Белкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07407-9. — URL :https://urait.ru/bcode/539222

26. *Голованова, Н. А.* Уголовное право Англии : учебное пособие для вузов / Н. А. Голованова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8869-7. — URL :https://urait.ru/bcode/537289

27. *Серебренникова, А. В.* Уголовное право Германии : учебное пособие для вузов / А. В. Серебренникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 124 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10123-2. — URL :https://urait.ru/bcode/537292

28. *Игнатова, М. А.* Уголовное право Италии : учебное пособие для вузов / М. А. Игнатова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 109 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10124-9. — URL :https://urait.ru/bcode/537294

29. *Козочкин, И. Д.* Уголовное право США : учебное пособие для вузов / И. Д. Козочкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8870-3. — URL :https://urait.ru/bcode/537290

30. *Крылова, Н. Е.* Уголовное право Франции : учебное пособие для вузов / Н. Е. Крылова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8871-0. — URL :https://urait.ru/bcode/537291

31. Уголовное право зарубежных стран. Особенная часть : учебник для вузов / Н. Е. Крылова [и др.] ; ответственный редактор Н. Е. Крылова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16218-9. — URL :https://urait.ru/bcode/537283

32. *Козаченко, И. Я.* Уголовное право. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / И. Я. Козаченко, Г. П. Новоселов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01922-3. — URL :https://urait.ru/bcode/537615

33. *Козаченко, И. Я.* Уголовное право. Особенная часть в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / И. Я. Козаченко, Г. П. Новоселов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01924-7. — URL :https://urait.ru/bcode/537616

34. Уголовное право. Особенная часть. Краткий курс : учебное пособие для вузов / И. Я. Козаченко [и др.] ; ответственный редактор И. Я. Козаченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18051-0. — URL :https://urait.ru/bcode/536412

35. *Лунеев, В. В.* Криминология : учебник для вузов / В. В. Лунеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 686 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16806-8. — URL :https://urait.ru/bcode/535802

36. *Решетников, А. Ю.* Криминология : учебное пособие для вузов / А. Ю. Решетников, О. Р. Афанасьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 166 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01633-8. — URL :https://urait.ru/bcode/535564

37. *Кучин, М. В.* Судебное нормотворчество: концептуальные основы : монография / М. В. Кучин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 275 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-08293-7. — URL :https://urait.ru/bcode/516941

38. *Михайлов, А. М.* Юридическая доктрина и правовая идеология : учебник для вузов / А. М. Михайлов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 711 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14235-8. — URL :https://urait.ru/bcode/519770

39. *Тарасов, Н. Н.* История и методология юридической науки: методологические проблемы юриспруденции : учебное пособие для вузов / Н. Н. Тарасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09715-3. — URL :https://urait.ru/bcode/516892

40. *Редько, А. А.* Правозащитная политика и правоприменительная деятельность в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. А. Редько, Т. В. Яловенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 76 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13197-0. — URL :https://urait.ru/bcode/519213

41. *Серегин, А. В.* Сравнительное правоведение (мир правовых семей) : учебник для вузов / А. В. Серегин. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16114-4. — URL :https://urait.ru/bcode/530448

42. *Михайлов, А. М.* Сравнительное правоведение: судебная власть в правовой системе Англии : учебное пособие для вузов / А. М. Михайлов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16917-1. — URL :https://urait.ru/bcode/532018

43. *Михалкин, Н. В.* Философия для юристов : учебник и практикум для вузов / Н. В. Михалкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01517-1. — URL :https://urait.ru/bcode/511381

44. *Бентам, И.* О судоустройстве / И. Бентам ; переводчик А. А. Книрим. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 196 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-15444-3. — URL :https://urait.ru/bcode/520497

45. *Березкина, Т. Е.* Организационно-управленческая деятельность юриста : учебник и практикум для вузов / Т. Е. Березкина, А. А. Петров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03321-2. — URL :https://urait.ru/bcode/511104

7.3 Интернет-ресурсы

1. Научная электронная библиотека- http://www.eLIBRARY.ru.
2. Электронная библиотечная система ЭБС «IPRbooks» - http://www.iprbookshop.ru/
3. Электронно-библиотечная система издательства ЮРАЙТ - www.biblio-online.ru
4. ЭБС «Лань» Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/
5. Электронно-библиотечная система **Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM».** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: **http://new.znanium.com/site/index**
6. Материалы базы практики.

Обеспечена возможность доступа к полным текстам электронных научных журналов и книг крупнейших российских и мировых издательств, размещенных на платформах информационных баз:

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.biblio-online.ru –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. http://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
3. https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. https://new.znanium.com Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».
5. https://www.ibooks.ru -Электронно-библиотечная система «IBOOKS.RU».
6. https://grebennikon.ru - Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников».
7. https://eivis.ru/basic/details – «EastView» Полные тексты российских научных и практических журналов, а так же газет центральной прессы России.
8. https://elibrary.ru/defaultx.asp? - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.
9. https://www.jstor.org - Jstor. Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
10. https://link.springer.com - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.

Приложения

Приложение №1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ИНСТИТУТ-ФИЛИАЛ

г. Пятигорск

Направление подготовки: _____

Образовательная программа: « »

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой
_____
_____

_____ _____
(подпись) (Ф.И.О.)
«» 20__ г.

ЗАДАНИЕ
на выпускную квалификационную работу

обучающегося курса, группы , формы обучения

_____
(Ф.И.О. обучающегося)

1. Тема выпускной квалификационной работы:

« »

2. Цель исследования:

_____
_____
_____
_____
_____

3. Задачи исследования:

- _____;
- _____;
- _____;
- _____;
- _____.

4. Ожидаемый результат:

_____
_____
_____
_____
_____

5. Руководитель ВКР / Консультант по работе (назначается при необходимости):

_____
(Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание)

6. Срок сдачи законченной выпускной квалификационной работы:

«» 20 __ г.

7. Задание составил:

_____
(Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание)

_____ «» 20 __ г.
(подпись руководителя)

8. Задание принял к исполнению _____ «» 20 __ г.
(подпись обучающегося)

Приложение №2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ИНСТИТУТ-ФИЛИАЛ

г. Пятигорск

Направление подготовки: _____

Образовательная программа: « »

ПЛАН-ГРАФИК
подготовки выпускной квалификационной работы

« »

обучающегося курса, группы , формы обучения

_____
(Ф.И.О. обучающегося)

№	Выполняемые работы	Срок выполнения	Отметка о выполнении (подпись руководителя ВКР)
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

План-график составлен
Руководителем ВКР _____ / _____
(подпись) *(Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание)*

С планом-графиком ознакомлен _____
(подпись обучающегося)

«» 20 __ г.

Приложение №3

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ИНСТИТУТ-ФИЛИАЛ

г. Пятигорск

Направление подготовки: _____

Образовательная программа: « »

ОТЗЫВ
о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы

«_____»

обучающегося курса формы обучения

_____
(Ф.И.О. обучающегося)

Руководитель ВКР: _____
(Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание)

СОДЕРЖАНИЕ ОТЗЫВА

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____.

ВЫВОДЫ:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____.

«» 20 ___ г. _____

(подпись руководителя ВКР)

Приложение№4

АНТИПЛАГИАТ
ТВОРИТЕ СОВСТВЕННЫМИ РУКАМИ

СПРАВКА

о результатах проверки текстового документа на наличие заимствований

Проверка выполнена в системе

Автор работы

Факультет, кафедра, номер группы

Тип работы

Название работы

Название файла

Процент заимствования

Процент цитирования

Процент оригинальности

Дата проверки

Модули поиска

Работу проверил

ФИО проверяющего

Дата подписи

Подпись проверяющего

Чтобы удостоверится в подлинности справки, используйте QR-код, который содержит ссылку на отчет.



Ответ на вопрос, является ли обнаруженное заимствование корректным, система оставляет на усмотрение проверяющего. Предоставленная информация не подлежит использованию в коммерческих целях.

Приложение к справке о результатах проверки в системе «Антиплагиат.ВУЗ»

Ф.И.О.	Название работы	Научный руководитель\Руководитель

ИНФОРМАЦИЯ О ДОКУМЕНТЕ

N документа: 1

Начало загрузки: 10.01.2018 11:46:58

Длительность загрузки: 00:00:05

Имя исходного файла:

Имя документа:

Размер текста:

Символов в тексте:

Слов в тексте:

Число предложений:

ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОТЧЕТЕ

Начало проверки:

Длительность проверки:

Комментарии: не указано

Модули поиска: Модуль поиска ЭБС "БиблиоРоссика", Модуль поиска ЭБС "BOOK.ru", Цитирование, Модуль поиска ЭБС "Университетская библиотека онлайн", Коллекция диссертаций РГБ, Коллекция eLIBRARY.RU, Модуль поиска ЭБС "Айбукс", Модуль поиска Интернет, Модуль поиска ЭБС "Лань", Коллекция LEXPRO, Модуль поиска "РАНХиГС", Модуль поиска ЭБС "Юрайт", Кольцо вузов

ИСТОЧНИКИ ЦИТИРОВАНИЯ

№	Доля в отчете	Доля в тексте	Источник	Ссылка	Актуален на	Модуль поиска	Блоков в отчете	Блоков в тексте	Комментарий

Приложение№5

Приложение №6Ответственному за проведение проверкитекстовыхдокументовнаналичиенеправомерных заимствований кафедры

_____

_____

(наименованиекафедры)

_____

_____

(ФИОзаведующего)

обучающегося___курса,группы_____

Иванова Ивана Ивановича

Справка
осамопроверкевсистеме«Антиплагиат»

ВсоответствиисПоложениемопорядкепроведенияпроверкинаналичиенеправомерных заимствований работ, выполняемых в рамках образовательной, научно-исследовательскойиэкспертно-аналитическойдеятельностивФедеральномгосударственномбюджетномобразовательномучреждениивысшегообразования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при ПрезидентеРоссийскойФедерации»,мноюбылапроведенияпроверкатекставыпускнойквалификационнойработы.

В соответствии с проведенным анализом доля оригинального текста в выпускнойквалификационнойработенатему:«_____»составляет**%.**

Оставшимсяпроцентамсоответствует:

Заимствованиеиз"белых"источников(цитирования):**%.**

Объяснение: ссылки на нормативные правовые акты, тексты законов, цитированиетекста,выдержекиздокументовдляиханализа,общеупотребительныевыражения.

Распечаткарезультатовпроверкиприлагается.

Иванов Иван Иванович «____»_____20г.

(подписьобучающегося)

Приложение №7Заведующемукафедрой

_____

_____

(наименованиекафедры)

_____

_____

(ФИОзаведующего)

обучающегося4курса,группы_____

Иванов Иван Иванович

заявление

Я, Иванов Иван Иванович, подтверждаю, что в подготовленной мнойвыпускнойквалификационной работе на тему «_____» отсутствуютнеправомерные заимствования.

Я ознакомлен с тем, что обнаружение неправомерных заимствований в подготовленной мной ВКР и (или) фальсификации результатов самопроверки работы посредством системы «Антиплагиат», а также использовать генеративных технологии искусственного интеллекта для целей написания ВКР является основанием для применения мер дисциплинарного взыскания вплоть до отчисления из Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Северо-Кавказский институт – филиал «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

Иванов Иван Иванович _____ «____»_____20 г.

Приложение№8

Согласие

на размещение текста выпускной квалификационной работыобучающегося в электронно-библиотечной системе (ЭОИС)Северо-Кавказского института-филиала РАНХиГС

Я,Иванов Иван Иванович, разрешаю безвозмездно воспроизводить и размещать(доводитьдовсеобщегосведения)вполномобъёмеипочастямнаписаннуюмноювыпускнуюквалификационнуюработупопрограммебакалавриата

_____

натему:«_____».

СпроверкойВКРнаобъёмзаимствования,атакженапредметвыявлениянеправомочныхзаимствованийсогласен,свозможнымисанкциямиприобнаруженииинеправомочныхзаимствованийознакомлен.Яподтверждаю,чтоВКРнаписанамноюличноиненарушает интеллектуальныхправиныхлиц.

_____

(подпись)

«»_____20г.