Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тлисов Азамат Борисович
Должность: Директор Северо-Кавказского института - филиала РАНХиГС
Дата подписания: 14.09.2026 17:54:04
Уникальный программный ключ:
ac2df3a37f30cf89983b8fac4daa7e874c1d10ed

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Северо-Кавказский институт-филиал

Кафедра правового обеспечения деятельности органов власти

Утверждена решением
кафедры правового обеспечения
деятельности органов власти
(Протокол от 10 октября 2020 г. № 03)
(изм. и доп. 12.09.23 г. №03)
(изм. и доп. от 26.08.25 г. №01)
(изм. и доп. от 26.08.26 г. №01)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.14 «Интеллектуальные права»

направление подготовки

40.03.01. Юриспруденция

направленности (профили)

Гражданско-правовой

квалификация

бакалавр

формы обучения
очная, очно-заочная, заочная

Год набора- 2024

Пятигорск, 2026 г.

Автор–составитель:
Старший преподаватель кафедры правового обеспечения
деятельности органов власти М.Г. Арутюнова

Заведующий кафедрой правового обеспечения
деятельности органов власти,
канд. полит. наук А.В.Манкиева

Рабочая программа дисциплины *Б1.В.14 «Интеллектуальные права»* рассмотрена и одобрена на заседании кафедры правового обеспечения
деятельности органов власти *(наименование структурного подразделения)*
протокол от «26» августа 2024г. № 1. (изм. и доп. от 26.08.26 г. №01)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... 4
2.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы.....4
3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины.....5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине……7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....16
6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....18
7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....21

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.14 «Интеллектуальные права» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенций	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКр ОС-1	Способен устанавливать факт гражданского правонарушения, определять способы защиты, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав	ПКр ОС-1.2.	Способен определять способы защиты и принимать меры к восстановлению нарушенных прав
		ПКр ОС-1.1.	Способен устанавливать факт гражданского правонарушения.

1.2. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПКр ОС-1.2.	На уровне знаний: - Основы гражданского законодательства Российской Федерации - Правовые основы ИС
		На уровне умений: -Обосновывать целесообразность правовой охраны РИД в Российской Федерации и за рубежом -Правильно оформлять документацию в соответствии с требованиями российского законодательства и международных нормативных актов для получения правовой охраны ИС
		На уровне навыков: -Осуществление процедур оформления документов, подачи заявок на регистрируемые РИД и СИ
	ПКр ОС-1.1.	**На уровне знаний: знать** анализ квалифицирующих признаков правонарушения. **На уровне умений:** - установление состава гражданского правонарушения как основания гражданско-правовой ответственности. **На уровне навыков:** применение всех необходимых способов защиты для нейтрализации правовых последствий правонарушения

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Очная форма

Объем дисциплины –3ЗЕ (108 ч).
Количество академических часов, выделенных на:
- контактную работу-48 часов (в т.ч. лекц. -24 ч, практ.-24 ч);
- самостоятельную работу обучающихся -58 ч. (частично с применением ДОТ)

Очно-заочная форма

Объем дисциплины –3ЗЕ (108 ч).
Количество академических часов, выделенных на:
- контактную работу-24 часов (в т.ч. лекц. -12ч, практ.-12 ч);
- самостоятельную работу обучающихся -82 ч. (частично с применением ДОТ)

Заочная форма

Объем дисциплины –3ЗЕ (108 ч).
Количество академических часов, выделенных на:
- контактную работу - 12 часов (в т.ч. лекц. - 6ч, практ. – 6 ч.); ПА - 4
самостоятельную работу обучающихся - 92 ч. (частично с применением ДОТ).

Дисциплина **Б1.В.14 «Интеллектуальные права»** читается на 4 курсе (7 семестр-зачет) в соответствии с учебным планом по очной форме и на 4курсе по заочной форме обучения.

Изучению дисциплины предшествуют:
Б1.О.21 Гражданское право
Форма промежуточной аттестации– зачет

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

3. Содержание и структура дисциплины

Структура дисциплины, реализуемой с применением ЭК

№	Наименование тем(разделов)	Объем дисциплины (модуля), академ. час						Формы текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л/эо, дот*	ЛР/ЭО, дот*	пз/эо, дот*	КСР		
Очная форма обучения								
1	Основные положения законодательства об интеллектуальной собственности	20	4		4		12	Л, О, РСЗ, Д
2	Авторское право и смежные права	22	5		5		12	Л, О, РСЗ, Д
3	Патентное право	22	5		5		12	Л, О, РСЗ, Д
4	Права на средства индивидуализации	22	5		5		12	Л, О, РСЗ, Д
5	Право на нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности	20	5		5		10	Л, О, РСЗ, Т, Д
Промежуточная аттестация								зачет
Всего		108	24		24		58	
Очно-заочная форма обучения								
1	Основные положения законодательства об интеллектуальной	20	2		2		16	Л, О, РСЗ, Д

	собственности							
2	Авторское право и смежные права	20	2		2		16	Л, О, РСЗ, Д
3	Патентное право	26	4		4		18	Л, О, РСЗ, Д
4	Права на средства индивидуализации	20	2		2		16	Л, О, РСЗ, Д
5	Право на нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности	20	2		2		16	Л, О, РСЗ, Д, Т
Промежуточная аттестация								зачет
Всего		108	12		12		82	
Заочная форма обучения								
1	Основные положения законодательства об интеллектуальной собственности	21	1		2		18	Л, О, РСЗ, Д
2	Авторское право и смежные права	21	1		2		18	Л, О, РСЗ, Д
3	Патентное право	21	1				20	Л, О, РСЗ, Д
4	Права на средства индивидуализации	20	1		1		18	Л, О, РСЗ, Д
5	Право на нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности	21	2		1		18	О, РСЗ, Т, Д
Промежуточная аттестация-		4						зачет
Всего		108	4		8		92	

Примечание:
О – опрос на практическом занятии,
РСЗ – решение ситуационных задач,
Т – тестирование,
Д – доклад
Л–лекция
ОЛ- on-line лекция
Л-ПДФ-лекция в формате ПДФ
П,УФ– презентация, учебный фильм

Содержание дисциплины

Тема 1. Основные положения законодательства об интеллектуальной собственности

Право интеллектуальной собственности: понятие и объекты. Законодательство об интеллектуальной собственности. Правовое положение автора результата интеллектуальной деятельности. Распоряжение исключительными правами. Ответственность юридических лиц и индивидуальных предпринимателей за нарушения исключительных прав. Защита интеллектуальных прав.

Тема 2. Авторское право и смежные права

Объекты и субъекты авторских прав. Авторские права и права смежные с авторскими. Свободное использование объектов авторских прав. Договоры в сфере авторского права. Охрана авторских и смежных прав.

Тема 3. Патентное право

Объекты патентного права. Патентные права: понятие, виды, срок действия. Получение патента, прекращение и восстановление его действия. Особенности правовой охраны и использования секретных изобретений. Защита прав авторов и патентообладателей.

Тема 4. Права на средства индивидуализации

Средства индивидуализации: понятие и виды. Право на фирменное наименование: понятие, применение, соотношение с иными средствами индивидуализации. Особенности приобретения прав на товарные знаки и знаки обслуживания. Право на наименование места происхождения товара. Право на коммерческое обозначение.

Тема 5. Право на нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности

Право на селекционные достижения: объекты, субъекты, содержание. Право на топологии интегральных микросхем. Право на секрет производства (ноу-хау).

4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

В ходе реализации дисциплины Б1.В.14 «Интеллектуальные права» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся

− при проведении занятий лекционного типа (возможно с применением ДОТ); тестирование (частично с применением ДОТ);

- при проведении занятий семинарского типа (возможно с применением ДОТ); опрос, дискуссия (устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия, групповое обсуждение вопросов) (частично с применением ДОТ);

− при контроле результатов самостоятельной работы студентов: устный опрос, тест. (частично с применением ДОТ).

Тема	Методы текущего контроля успеваемости	**Методы текущего контроля успеваемости с применением ДОТ**
Основные положения законодательства об интеллектуальной собственности	опрос на практическом занятии, доклад	Тестирование
Авторское право и смежные права	опрос на практическом занятии, решение ситуационных задач, доклад	Тестирование
Патентное право	опрос на практическом занятии, решение ситуационных задач, доклад	Тестирование
Права на средства индивидуализации	опрос на практическом занятии, решение ситуационных задач, доклад	Тестирование
Право на нетрадиционные объекты Интеллектуальной собственности	опрос на практическом занятии, решение ситуационных задач, доклад	Тестирование

Текущий контроль успеваемости осуществляется непрерывно, на протяжении всего курса. Прежде всего, это устный опрос по ходу лекции, выполняемый для оперативной активизации внимания обучающихся и оценки их уровня восприятия. Помимо этого, контроль самостоятельной работы обучающихся осуществляется при опросе на практических занятиях, проверке тестовых заданий, заслушивании докладов, выполнении практических заданий (частично с применением ДОТ).

Зачет проводится с применением следующих методов (средств)

Промежуточный контроль проводится в форме зачета и предусматривает устный опрос (частично с применением ДОТ).

Код и наименование этапа освоения компетенции	Результаты обучения	Оценочное средство
ПКр ОС-1.2. Компоненты: - выбор необходимых способов защиты, соответствующих содержанию нарушенного права и спорного правоотношения; - устранение последствий правонарушения путем восстановления нарушенных прав	На уровне знаний: - Основы гражданского законодательства Российской Федерации - Правовые основы ИС	устный опрос
	На уровне умений: -Обосновывать целесообразность правовой охраны РИД в Российской Федерации и за рубежом -Правильно оформлять документацию в соответствии с требованиями российского законодательства и международных нормативных актов для получения правовой охраны ИС	устный опрос
	На уровне навыков: -Осуществление процедур оформления документов, подачи заявок на регистрируемые РИД и СИ	устный опрос

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Тема 1. Основные положения законодательства об интеллектуальной собственности

1.Право интеллектуальной собственности: понятие и объекты.
2.Законодательство об интеллектуальной собственности.
3.Правовое положение автора результата интеллектуальной деятельности.
4.Распоряжение исключительными правами.
5.Ответственность юридических лиц и индивидуальных предпринимателей за нарушения исключительных прав.
6.Защита интеллектуальных прав.

Контрольные вопросы

1. Что понимается под правом интеллектуальной собственности в объективном и субъективном смысле?
2. Каковы основные признаки интеллектуальной деятельности?
3. Каково содержание статьи Конституции РФ, в которой говорится об интеллектуальной деятельности?
4. Какие объекты относятся к числу объектов интеллектуальных прав? Каковы их отличительные признаки?
5. Что такое исключительное право?
6. Приведите классификацию объектов авторских прав.
7. Как соотносятся интеллектуальные права в отношении данных объектов и право собственности на материальные носители, в которых выражены соответствующие результаты интеллектуальной деятельности?
8. Каковы особенности правового положения автора результата интеллектуальной деятельности и на каких юридических основаниях возможно осуществление распоряжения исключительными правами?

9. В чем заключаются особенности правовой защиты интеллектуальных прав?
10.Какие специальные способы защиты интеллектуальных прав закреплены законодательством?

Тема 2. Авторское право и смежные права

1.Объекты и субъекты авторских прав.
2.Авторские права и права смежные с авторскими.
3.Свободное использование объектов авторских прав.
4.Договоры в сфере авторского права.
5.Охрана авторских и смежных прав.

Контрольные вопросы

1. Каково содержание авторских прав и смежных с ними прав?
2. Какие сроки действия исключительного авторского права установлены законодательством?
3. Какие основания передачи авторских прав называет закон?
4. Кто такой лицензиат?
5. Кто такой лицензиар?
6. Каковы особенности лицензионного договора о предоставлении права использования произведения?
7. Что такое соавторство?
8. Перечислите неимущественные права авторов.
9. Назовите имущественные права авторов.
10.Назовите основные виды авторских договоров.

Тема 3. Патентное право

1.Объекты патентного права.
2. Патентные права: понятие, виды, срок действия.
3.Получение патента, прекращение и восстановление его действия.
4.Особенности правовой охраны и использования секретных изобретений.
5.Защита прав авторов и патентообладателей.

Контрольные вопросы

1. Каковы источники патентного права в России?
2. Какие объекты могут быть признаны охраняемыми объектами патентных прав и какую роль играет патентноспособность таких объектов?
3. Что такое изобретение?
4. Дайте понятие «промышленного образца»
5. Какие изобретения могут быть признаны секретными и как это влияет на процедуру получения патента?
6. Какие стадии процедуры получения патента вы знаете?
7. Каковы основания прекращения действия патента?
8. В чем преимущество услуг патентного поверенного?
9. Назовите гражданско-правовые способы защиты патентных прав.
10. В каком порядке рассматриваются споры, связанные с защитой патентных прав?

Тема 4. Права на средства индивидуализации

1.Средства индивидуализации: понятие и виды.
2.Право на фирменное наименование: понятие, применение, соотношение с иными средствами индивидуализации.

3.Особенности приобретения прав на товарные знаки и знаки обслуживания.
4.Право на наименование места происхождения товара.
5.Право на коммерческое обозначение.

Контрольные вопросы

1. Что понимается под «средствами индивидуализации», как они классифицируются?
2. Каковы особенности приобретения прав на товарные знаки?
3. Раскройте понятие гражданско-правовой индивидуализации юридического лица и результатов его деятельности.
4. Какими отличительными признаками обладает коммерческое обозначение?
5. Какие сведения должна содержать заявка на регистрацию топологии микросхемы?
6. Что понимается под «ноу-хау» в российском праве интеллектуальной собственности?
7. В чем основное отличие охраны интеллектуальной собственности от ее защиты?
8. Раскройте сущность форм защиты интеллектуальной собственности.
9.Каковы особенности защиты прав на секреты производства (ноу-хау)?

Тема 5. Право на нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности

1.Право на селекционные достижения: объекты, субъекты, содержание.
2.Право на топологии интегральных микросхем.
3.Право на секрет производства (ноу-хау).

Контрольные вопросы

1.Дайте понятие топологии интегральных схем.
2. Кто выступает автором топологии интегральных схем?
3. В чем состоит сложность процедуры регистрации топологии интегральных схем?
4. Приведите пример селекционного достижения.
5. Как оформляются права на селекционные достижения? Какой орган государственной власти уполномочен осуществлять оформление прав авторов на селекционные достижения?
6. Что такое «сорт» и «порода» как охраняемые категории.
7. Перечислите виды селекционных достижений.
8. Каковы особенности передачи права на селекционные достижения.
9.Каковы особенности правовой охраны секретных изобретений.

Перечень тем для докладов по дисциплине «Интеллектуальное право»

Тема 1. Основные положения законодательства об интеллектуальной собственности
1. Право интеллектуальной собственности: понятие и объекты.
2. Законодательство об интеллектуальной собственности.
3. Правовое положение автора результата интеллектуальной деятельности.
4. Распоряжение исключительными правами.
5. Ответственность юридических лиц и индивидуальных предпринимателей за нарушения исключительных прав.
6. Защита интеллектуальных прав.

Тема 2. Авторское право и смежные права
1.Объекты и субъекты авторских прав.
2.Авторские права и права смежные с авторскими.
3.Свободное использование объектов авторских прав.
4.Договоры в сфере авторского права.
5.Охрана авторских и смежных прав.

Тема 3. Патентное право
1.Объекты патентного права
2.Патентные права: понятие, виды, срок действия.
3.Получение патента, прекращение и восстановление его действия.
4.Особенности правовой охраны и использования секретных изобретений.
5.Защита прав авторов и патентообладателей.

Тема 4. Права на средства индивидуализации
1.Средства индивидуализации: понятие и виды.
2.Право на фирменное наименование: понятие, применение, соотношение с иными средствами индивидуализации.
3.Особенности приобретения прав на товарные знаки и знаки обслуживания.
4.Право на наименование места происхождения товара.
5.Право на коммерческое обозначение.

Тема 5. Право на нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности
1.Право на селекционные достижения: объекты, субъекты, содержание.
2.Право на топологии интегральных микросхем.
3.Право на секрет производства (ноу-хау).

Ситуационные задачи по дисциплине «Интеллектуальное право»

Задача 1
Гражданин К. перевел книгу с немецкого языка.
Является ли перевод книги на иностранный язык нарушением авторских прав? Нужно ли разрешение автора на перевод его книги на иностранный язык? Обоснуйте свой ответ, ссылаясь на нормы законодательства.
Задача 2
Гражданин Н. хочет заняться записью аудиокниг.
Какие юридические документы ему для этого необходимы. Необходимо ли при этом приобретать статус юридического лица? Обоснуйте свой ответ, ссылаясь на нормы законодательства.
Задача 3
Гражданин С. сделал пародию на известную песню (сыграл часть мелодии на подручных предметах), а его друг гражданин Н. на основе этой пародии создала видеоролик.
Нарушили ли С. И Н. чьи-либо права, создав такое произведение и выложив его в интернет?
Применима ли к данной ситуации концепция "добросовестного использования"?
Обоснуйте свой ответ, ссылаясь на нормы законодательства.
Задача 4
За несколько месяцев до смерти, отец передал свои песни по лицензионному договору простая (неисключительная) лицензия, но авторские права сохранились за ним.
Так как сын выступил наследником, и авторское право перешло к нему, может ли он предотвратить использование его песен?

Комплект тестовых заданий по дисциплине «Интеллектуальное право»

1.Кто в указанном списке может быть признан автором произведения?
а) гражданин РФ
б) физическое лицо, творческим трудом которого создано произведение
в) юридическое лицо, работником которого является автор произведения

2.Объектами авторского права являются:
а) художественные произведения, научные открытия
б) литературные произведения, идеи
в) лекции, проповеди
3.Срок охраны имущественных прав автора:
а) всю жизнь
б) всю жизнь и 70 лет после смерти
в) всю жизнь и 50 лет после смерти
4.Документ, удостоверяющий имущественные права на фирменное наименование:
а) свидетельство
б) патент
в) договор
5.Какие гражданско-правовые нормы стороны могут изменить или отменить по своему усмотрению:
а) императивные нормы;
б) диспозитивные нормы.
6.Авторское право возникает:
а) с момента возникновения идеи произведения
б) после регистрации произведения и получения свидетельства
в) с момента создания произведения
7.Какой критерий патентоспособности не применяется к полезной модели:
а) новизна
б) изобретательский уровень
в) промышленная применимость
8.Могут ли исключительные права (интеллектуальная собственность) быть предметом залога?
а) не могут;
б) могут только исключительные права на наименование мест происхождения товаров;
в) могут.
9.Допускается ли по общему правилу, без согласия автора и без выплаты авторского вознаграждения воспроизведение правомерно обнародованного произведения исключительно в личных целях?
а) допускается;
б) не допускается.
в) допускается, только в отношении литературных произведений
10.Какая, помимо гражданско-правовой, ответственность наступает в соответствии с законодательством РФ за нарушение авторских и смежных прав?
а) только административная
б) уголовная и административная
в) только уголовная
11.Изобретение является новым, если оно:
а) не было описано в технической литературе;
б) не известно из уровня техники;
в) не было использовано в промышленности.
12. Что помимо авторства удостоверяет патент?
а) приоритет изобретения;
б) исключительное право на использование изобретения;
в) приоритет изобретения и исключительное право на использование изобретения.
13.Какую формулу изобретения должна содержать заявка на изобретение?:
а) выражающую сущность изобретения;
б) полностью основанную на описании изобретения;

в) выражающую сущность изобретения и полностью основанную на описании изобретения

14.Кто может быть обладателем исключительного права на товарный знак?

а) физическое лицо;

б) юридическое лицо;

в) юридическое лицо или физическое лицо осуществляющее предпринимательскую деятельность (ИП)

15.Является ли служебная и коммерческая тайна объектом интеллектуальной собственности?

а) является

б) не является

в) является, если она носит технический характер

16.Какие права не являются смежными неимущественными?

а) Право на имя

б) Право на неприкосновенность произведения

в) Право на охрану личного достоинства

г)Право на обнародование

17.Исключительное право на секрет производства действует:

а) в течение 15 лет;

б) в течение 20 лет;

в) до тех пор пока сохраняется конфиденциальность сведений, составляющих его содержание;

г) в течение срока, установленного правообладателем.

18.Свидетельство на товарный знак удостоверяет право:

а) обязательственное;

б) вещное;

в) исключительное;

г) личное.

19.Исключительное право на товарный знак может принадлежать:

а) только одному лицу;

б) одному или нескольким лицам;

в) нескольким лицам с определение доли каждого.

20.По заявлению правообладателя товарного знака действия права на товарный знак продлевается на:

а) 5 лет;

б) 10 лет;

в) 15 лет;

г) 20 лет

21.Если товар, на котором помещен товарный знак, законно введен в гражданский оборот, использование такого товарного знака в отношении этого товара:

а) не может быть запрещено без согласия правообладателя;

б) может быть запрещено с согласия правообладателя;

в) не может быть запрещено.

22.Право на фирменное наименование возникает в момент:

а) регистрации юридического лица и внесения записи о нем в Единый государственный реестр юридических лиц;

б) регистрации фирменного наименования Федеральным органом исполнительной власти по интеллектуальной собственности;

в) признания права на фирменное наименование судом.

23.Исключительное право на коммерческое обозначение прекращается, если правообладатель не использует его непрерывно в течение:

а) одного года;
б) шести месяцев;
в) трех лет.

24. Покупателем в лицензионном договоре может выступать:

а) любой гражданин;
б) гражданин, приобретающий товар исключительно для личных, семейных, домашних и иных нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности;
в) гражданин или юридическое лицо, приобретающий товар исключительно для личных, семейных, домашних и иных нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности.

25. Если в лицензионном договоре не оговорено условие о качестве товара, то

а) исполнитель обязан передать товар, пригодный для целей, для которых товар такого рода обычно используется;
б) договор поставки считается недействительным как не соответствующий требованиям закона;
в) договор поставки считается незаключенным.

26. В случае неоднократного нарушения сроков оплаты товара, установленных лицензионным договором, продавец вправе:

а) в судебном порядке требовать расторжения договора в связи с существенным нарушением договора покупателем;
б) в одностороннем порядке отказаться от исполнения договора поставки;
в) в судебном порядке потребовать от покупателя исполнения обязанности по оплате товара в срок, установленный договором.

27. Лицензионный договор заключается обязательно:

а) в простой письменной форме;
б) в письменной форме путем составления одного документа, подписанного обеими сторонами;
в) в письменной форме с обязательной государственной регистрацией договора.

28. При отсутствии в лицензионном договоре согласованного условия о цене

а) договор является ничтожным;
б) исполнение договора должно быть оплачено по цене, которая при сравнимых обстоятельствах обычно взимаются за аналогичную недвижимость.
в) договор считается незаключенным.

29. Лицензионный договор считается заключенным:

а) с момента государственной регистрации договора;
б) с момента удостоверения договора у нотариуса;
в) с момента подписания договора, составленного в виде одного документа, обеими сторонами.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКр ОС-1	Способен устанавливать факт гражданского правонарушения, определять способы защиты, принимать необходимые меры к восстановлению	ПКр ОС-1.2.	Способен определять способы защиты и принимать меры к восстановлению нарушенных прав

	нарушенных прав	ПКр ОС-1.1.	Способен устанавливать факт гражданского правонарушения.

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
С/03.7 Правовое обеспечение охраны и защиты прав на РИД и СИ	ПКр ОС-1.2.	На уровне знаний: - Основы гражданского законодательства Российской Федерации - Правовые основы ИС
		На уровне умений: -Обосновывать целесообразность правовой охраны РИД в Российской Федерации и за рубежом -Правильно оформлять документацию в соответствии с требованиями российского законодательства и международных нормативных актов для получения правовой охраны ИС
		На уровне навыков: -Осуществление процедур оформления документов, подачи заявок на регистрируемые РИД и СИ
	ПКр ОС-1.1.	**На уровне знаний: знать** анализ квалифицирующих признаков правонарушения. **На уровне умений:** - установление состава гражданского правонарушения как основания гражданско-правовой ответственности. **На уровне навыков:** применение всех необходимых способов защиты для нейтрализации правовых последствий правонарушения

Типовые контрольные задания или иные материалы, (типовые оценочные материалы), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программ.

Перечень вопросов для подготовки к зачету по дисциплине «Интеллектуальное право»

1. Понятие интеллектуальной собственности. Значение интеллектуальной собственности в современном обществе.
2. Понятие и содержание права интеллектуальной собственности.
3. Основные институты права интеллектуальной собственности.
4. Институт смежного права и его особенности.
5. Понятие и признаки объектов интеллектуальной собственности.
6. Законодательство РФ в области правовой охраны интеллектуальной собственности.
7. Международные договоры как источники права интеллектуальной собственности.
8. Правовой статус Всемирной организации интеллектуальной собственности (ВОИС).
9. Регистрация прав на объекты интеллектуальной собственности, общая характеристика.
10. Понятие и принципы института авторского права
11. Субъекты авторского права, их характеристика и классификация.
12. Правовое положения автора результата интеллектуальной деятельности.
13. Право промышленной интеллектуальной собственности. Общая характеристика.

14.Изобретение как объект интеллектуальной промышленной собственности.
15.Полезная модель как объект интеллектуальной промышленной собственности.
16.Промышленный образец как объект интеллектуальной промышленной собственности.
17.Право на секрет производства (ноу-хау).
18.Правовые основы использования промышленной собственности.
19.Функции и система Роспатента.
20.Сущность патентных прав их принципы.
21.Система патентного права.
22.Заявка на изобретение. Подача и рассмотрение.
23.Правовое регулирование выдачи патента.
24.Распоряжение исключительным правом.
25.Права и обязанности авторов и патентообладателей.
26.Право на использование авторских произведений.
27.Понятие и содержание прав на средства индивидуализации юридических лиц.
28.Понятие и признаки товарного знака, их виды.
29.Государственная регистрация товарного знака.
30.Понятие и структура фирменного наименования.
31.Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности.
32.Понятие и признаки топологии интегральной микросхемы.
33.Понятие и признаки селекционного достижения.
34.Право на использование средств индивидуализации.
35.Основания прекращения прав на объекты интеллектуальной собственности.
36.Понятие авторского договора их виды.
37.Лицензионный договор.
38.Способы защиты прав на объекты интеллектуальной собственности.

Шкала оценивания обучающегося на зачете по дисциплине

Оценка	Требования к знаниям
зачтено	Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно отвечает на поставленный вопрос, умеет тесно увязывать теорию с практикой, опирается в ответе на конспект самостоятельно изученной учебной и научной литературы.
не зачтено	Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части материала по вопросу, допускает существенные ошибки, не видит связи теоретических положений с практикой.

5. Методические материалы по освоению дисциплины с применением ЭК

Методические рекомендации по подготовке к зачету по дисциплине

Зачет – это форма учебного контроля, целью которого являет проверка знаний по учебного курсу на основе утвержденной программы. Допуском к зачету служит своевременное выполнение студентом контрольных заданий, предусмотренных учебным планом. Результаты сдачи зачетов оцениваются отметкой «зачтено». Подготовка к сдаче зачета включает в себя: просмотр программы учебного курса и вопросов к зачету; определение необходимых для подготовки источников (учебников, нормативных правовых актов, дополнительной литературы и т.д.) и их изучение; использование конспектов лекций, материалов семинарских занятий; консультирование у преподавателя.

На зачете преподаватель проверяет не только уровень запоминания и воспроизведения студентом учебного материала, но и понимание им основные понятия и категории дисциплины, способность, мыслить, аргументировать, отстаивать свою позицию. Студент должен сочетать запоминание и понимание, воспроизведение информации и мыслительный процесс.

Самостоятельная подготовка к зачёту во время сессии должна планироваться, исходя из общего объема вопросов, вынесенных на зачёт и дней, отведенных на подготовку к зачёту.

Зачет выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

Критериями оценки ответа студента на устном зачете для преподавателя выступают:

1. правильность ответа на поставленный вопрос (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.);
2. полнота и лаконичность ответа;
3. степень использования и понимания научных и нормативных источников;
4. умение связывать теорию с практикой;
5. логика и аргументированность изложения материала;
6. грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий; культура речи.

Методические указания по подготовке к занятиям практического (семинарского) типов

Практическое (семинарское) занятие представляет собой основную форму организации учебного процесса, целью которого является коллективное обсуждение теоретических вопросов, формирование соответствующих компетенций, предусмотренных образовательной программой, развитие самостоятельного мышления и творческой активности обучающегося. Подготовка к каждому практическому занятию должна начинаться с изучения плана практического (семинарского) занятия, который отражает содержание изучаемой темы.

Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к практическому занятию включает: изучение материала по рекомендованным источникам и выполнение заданий по темам учебной дисциплины; работу с конспектом лекций, работу над индивидуальным заданием; прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме; подготовку электронных презентаций по заданной теме; подготовку к плановым контрольным мероприятиям (собеседованию, тестированию и др.), При изучении дисциплины часть самостоятельной работы студенты выполняют в аудиториях под руководством преподавателя, используя имеющуюся в библиотеке института обязательную и дополнительную литературу.

Практические занятия следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, рассматриваемых на лекции, рекомендуемой для самостоятельного изучения литературы; как форму текущего контроля обучающихся, определения уровня их знаний, в том числе в режиме on-line.

Методические рекомендации по подготовке к тестированию

Тестовые задания охватывают основные вопросы по дисциплине. Для выполнения тестовых заданий обучающиеся должны изучить лекционный материал по теме, соответствующие разделы учебников, учебных пособий и других источников.

Формами тестовых заданий являются:

1. Закрытая (с выбором одного или нескольких заключений).
2. Открытая (с заданием вписать самостоятельно правильный ответ).
3. На установление правильной последовательности (дат, этапов и т.д.).
4. На установление соответствия (авторов их монографиям, терминов их дефинициям и т.д.).

Обучающемуся прежде всего, следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся. Это поможет настроиться на работу.

Лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов.

Очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Если обучающийся не знает ответа на вопрос или не уверен в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.

Как правило, задания в тестах не связаны друг с другом непосредственно, поэтому необходимо концентрироваться на данном вопросе и находить решения, подходящие именно к нему. Многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать внимание на одном-двух вероятных вариантах.

Рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно 1/3-1/4 запланированного времени). Тогда вероятность описок сводится к нулю и имеется время, чтобы сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить. Процесс угадывания правильных ответов желательно свести к минимуму, так как это чревато тем, что студент забудет о главном: умении использовать имеющиеся накопленные в учебном процессе знания.

Тест выполняется обучающимися самостоятельно во время практических (семинарских) занятий. Обучающийся имеет возможность самостоятельно подготовиться к тестированию.

Методические рекомендации для подготовки презентации

Презентация (от английского «presentation» - представление) - это набор цветных слайдов на определенную тему, который хранится в файле специального формата с расширением PP (PPT). Доклад в виде презентации должен занимать 8-10 мин, не более 10 слайдов. Слайды не должны быть перегружены текстовой информацией и анимацией; приветствуется включение в слайды графиков, таблиц, схем, изображений.

Цель презентации - донести до целевой аудитории полноценную информацию об объекте презентации, в визуальной форме.

Перечень примерных тем сообщений с презентацией представлен в рабочей программе дисциплины, он выдается обучающимся заблаговременно вместе с методическими указаниями по подготовке.

В ходе подготовки к сообщению необходимо:

1. Выбрать тему и определить цель выступления.
2. Осуществить сбор материала к выступлению.
3. Обработать материал, представить его в виде сжатой форме с помощью схем, таблиц, графиков, изображений и т.д.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

6.1. Основная литература

1.Гражданское право: учебник: в 2 томах. Том 1 / под ред. Б. М. Гонгало. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Статут, 2021. - 614 с. - ISBN 978-5-8354-1717-9. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1859245.

2. Моргунова, Е. А. Исключительное право в гражданском обороте: учебное пособие / Е.А. Моргунова, Н.М. Фролова. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2024. — 496 с. — DOI 10.12737/1303015. - ISBN 978-5-00156-170-5. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2160527.

3. Жукова, И. В. Интеллектуальные права: учебное пособие для обучающихся по образовательным программам направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция,

специальностям 40.05.01 Правовое регулирование национальной безопасности, 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность / И. В. Жукова, Т. С. Коробейникова. – Хабаровск : Дальневосточный институт управления – филиал РАНХиГС, 2023. - 182 с. – ISBN 978-5-94456-370-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2222282

4. Гончаренко, Л. И. Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности : учебник / Л.И. Гончаренко, И.А. Кулешова, О.В. Лосева [и др.] ; под ред. проф. Г.Ф. Ручкиной. — Москва : ИНФРА-М, 2027. — 320 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1063624. - ISBN 978-5-16-022493-0. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2270322

6.2.Дополнительная литература

1. Жарова, А. К. Интеллектуальное право. Защита интеллектуальной собственности : учебник для вузов / А. К. Жарова ; под общей редакцией А. А. Стрельцова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14593-9. — URL : https://urait.ru/bcode/510650

2. Право интеллектуальной собственности. Международно-правовое регулирование : учебное пособие для вузов / И. А. Близнец [и др.] ; под редакцией И. А. Близнеца, В. А. Зимина, И. П. Оленичева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17108-2. — URL : https://urait.ru/bcode/532398

3. Право интеллектуальной собственности : учебник для вузов / Л. А. Новоселова [и др.] ; под редакцией Л. А. Новоселовой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17268-3. — URL : https://urait.ru/bcode/532762

4. Щербак, Н. В. Право интеллектуальной собственности: общее учение. Авторское право и смежные права : учебное пособие для вузов / Н. В. Щербак. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 342 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15768-0. — URL : https://urait.ru/bcode/509652

5. Зенин, И. А. Право интеллектуальной собственности : учебник для вузов / И. А. Зенин. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 577 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15292-0. — URL : https://urait.ru/bcode/520458

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Полный перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине размещен на официальном информационном ресурсе института в сети «Интернет» по адресу http://ski.ranepa.ru/sveden/education/ в подразделе «Образование» раздела «Сведения об образовательной организации».

6.3. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) (с изменениями на 4 октября 2022 года) // Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.); Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru, 06.10.2022, № 0001202210060013

2. Всеобщая декларация прав человека: Принята генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948 г. // Закон. 2002. №11. С. 3–5. https://base.garant.ru/10135532/
3. Международный Пакт от 16.12.1966 «О гражданских и политических правах» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1994. № 12. https://base.garant.ru/2540295/
4. Международный Пакт от 16.12.1966 «Об экономических, социальных и культурных правах» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1994. № 12. https://base.garant.ru/2540291/
5. "Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации" от 24.07.2002 N 95-ФЗ (ред. от 15.12.2025) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2026) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37800/?ysclid=mt1boz7ur434203998
6. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 26.07.2026) (с изм. и доп., вступ. в силу с 06.08.2026) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/?ysclid=mt1bqj05ku357403113
7. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 29.12.2025, с изм. от 15.05.2026)https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/?ysclid=mt1bs6hjb8894765620
8. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 10.06.2026) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/?ysclid=mt1bub75d3922375088
9. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 24.06.2025, с изм. от 09.06.2026) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/?ysclid=mt1bwa1xm602669530
10. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)" от 26.11.2001 N 146-ФЗ (ред. от 08.08.2024) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34154/
11. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)" от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 23.07.2025) (с изм. и доп., вступ. в силу с 04.01.2026) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64629/?ysclid=mt1c0t9tb5275362998
12. "Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 04.08.2026) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39570/?ysclid=mt1c2h3ape923026420
13. Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ (ред. от 28.12.2025) "О противодействии коррупции" https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82959/?ysclid=mt1c3vp1z3110521858

6.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека- http://www.eLIBRARY.ru.
2. Электронная библиотечная система ЭБС «IPRbooks» - http://www.iprbookshop.ru/
3. ЭБС «Лань» Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/
4. Электронная библиотечная система «Znanium» - https://znanium.ru/

6.6. Иные источники

ЮРИДИЧЕСКАЯ РОССИЯ - российский образовательный правовой портал. Содержит правовую библиотеку, информацию о конференциях, образовательные новости, юридические документы и иные материалы	http://www. lawportal.ru
ПРАВО. ГОВ. Официальный интернет-портал правовой информации. Официальное публикация правовых актов	http://pravo.gov.ru/
ГАРАНТ. Сайт позволяет ознакомиться с законодательством Российской Федерации (с комментариями), а также с новостями органов государственной Власти Российской Федерации	http://www.garant.ru
Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант	http://www. consultant.ru

Плюс». Содержит онлайн-версии систем; графические копии документов; информацию Минюста РФ; обзоры законодательства; полезные ссылки	

7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Для проведения занятий по дисциплине Северо-Кавказский институт-филиал РАНХиГС располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, а именно:

- учебными аудиториями для проведения занятий лекционного и семинарского типа, оборудованными учебной мебелью;
- помещениями для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду;
- библиотекой, имеющей рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных, электронно-библиотечным системам и сети Интернет;
- компьютерными классами с комплектом лицензионного программного обеспечения.

Программное обеспечение:

- В процессе лекционных и семинарских занятий используется следующее программное обеспечение:
- Windows 10 Профессиональная;
- Open Office и/или MicroSoft Office Professional 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Справочная информационно-правовая система «Консультант плюс».