Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тлисов Азамат Борисович
Должность: Директор Северо-Кавказского института - филиала РАНХиГС
Дата подписания: 14.09.2026 17:59:55
Уникальный программный ключ:
ac2df3a37f30cf89983b8fac4daa7e874c1d10ed

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Северо-Кавказский институт-филиал

Кафедра правового обеспечения деятельности органов власти

Утверждена решением
кафедры правового обеспечения
деятельности органов власти
Протокол от 10 с изм. и доп. от 26.08.2026 г. №01

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.18 «КРИМИНАЛИСТИКА»

направление подготовки
40.03.01.Юриспруденция
направленности (профили)
Гражданско-правовой
квалификация
бакалавр

Очная, очно-заочная, заочная формы обучения

Год набора-2025

Пятигорск, 2026 г.

Автор-составитель:
канд. юрид. наук,
доцент кафедры правового обеспечения
деятельности органов власти А.В. Украинчик

Заведующий кафедрой
правового обеспечения дельности органов власти
канд. полит. наук, доцент кафедры правового обеспечения
деятельности органов власти А.В. Манкиева

Рабочая программа дисциплины *«Криминалистика»* рассмотрена и одобрена на заседании кафедры правового обеспечения
деятельности органов власти *(наименование структурного подразделения)*
протокол от «26» августа 2026 г. № 01.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....
2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы.....
3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины.....
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....
7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.О.18 Криминалистика обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенций	Наименование компетенции	Наименование категории компетенций	Ключевые индикаторы
ОПК-3	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	Юридическая экспертиза	В процессе решения профессиональных задач демонстрирует знания экспертной юридической деятельности

Код компетенций	Наименование компетенции	Критерий оценивания	Характеристика критерия оценивания
ПКо ОС-2.	способен принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда	результативность	исключение нарушения экономических интересов субъектов гражданского оборота
		оптимальность	соответствие принимаемых мер по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан условиям экономического оборота
		продуктивность	соответствие форм и видов ответственности, применяемых к правонарушителям

1.2. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПКо ОС-2.1 - способен принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда.	На уровне знаний: - знает правовые процедуры и средства предупреждения и пресечения нарушений прав и свобод граждан навыки привлечения к ответственности правонарушителей и принятия мер по возмещению причиненного вреда; разъясняет порядок защиты прав и свобод граждан
		На уровне умений: - умеет оценивать степень нарушений прав и свобод граждан, определяет порядок защиты прав и свобод граждан
		На уровне навыков: - имеет навыки привлечения к ответственности правонарушителей и принятия мер по возмещению причиненного вреда разъясняет порядок защиты прав и свобод граждан

	ОПК-3.1 Способен участвовать в подготовке экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	**На уровне знаний:** знать определение методов и методик экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи; **На уровне умений:** участвовать в подготовке документов по назначению юридической экспертизы; **На уровне навыков:** выявлять требования к проведению экспертной юридической деятельности
	ОПК-3.2 Способен участвовать в реализации отдельных экспертных действий в рамках постановленной задачи	**На уровне знаний:** выбирать необходимую методику экспертной юридической деятельности **На уровне умений:** соблюдать требования к проведению экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи**;** **На уровне навыков:** владеет навыками квалифицированного толкования правовых актов с учетов их особенностей и специфики

2.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы

2.1. Объем дисциплины

Очная форма

Объем дисциплины – 4 ЗЕ (144 ч).

Количество академических часов, выделенных на:

- контактную работу-58 ч. (в т.ч. лекц.-24ч, лаб.- 16ч., практ.-16ч., консульт.-2ч.); ПА-36ч. (частично с применением ДОТ);
- самостоятельную работу обучающихся -50ч. (частично с применением ДОТ)

Очно-заочная форма

Объем дисциплины – 4 ЗЕ (144 ч).

Количество академических часов, выделенных на:

- контактную работу-30 ч. в (в т.ч. лекц.- 12ч, лаб.- 8ч., практ.- 8ч., консульт.-2ч.); ПА-9ч. (частично с применением ДОТ);
- самостоятельную работу обучающихся - 78ч. (частично с применением ДОТ)

Заочная форма

Объем дисциплины – 4 ЗЕ (144 ч).

Количество академических часов, выделенных на:

- контактную работу- 16 ч. в (в т.ч. лекц.- 6ч, лаб.- 4ч., практ.- 4ч., консульт.-2ч.); ПА- 9ч. (частично с применением ДОТ);
- самостоятельную работу обучающихся - 119ч. (частично с применением ДОТ)

2.2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.О.18 Криминалистика относится к обязательным дисциплинам базовой части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01.Юриспруденция.

Дисциплина читается: очная и очно-заочная форма – 4 семестр, заочная – 2 семестр.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

Б1.О.17 Уголовное право;

Б1.О.20 Уголовный процесс;

Информационные технологии в юридической деятельности.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

2.3. Регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ

Данная дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Распределение видов учебной работы, форматов текущего контроля представлены в таблице:

Вид учебной работы	**Формат проведения**
Лекционные занятия	Контактная и с применением ДОТ
Практические занятия	Контактная и с применением ДОТ
Самостоятельная работа	Частично с применением ДОТ
Промежуточная аттестация	С применением ДОТ
Формы текущего контроля	**Формат проведения**
Тестирование	В системе дистанционного обучения (СДО)
Реферат	В системе дистанционного обучения (СДО)
Ответ на практическом занятии, участие в дискуссии	Контактная аудиторная работа частично применением ДОТ

Доступ к СДО осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий, и структура дисциплины

№п/п	**Наименование тем(разделов)**	**Объем дисциплины, академ час.**					**Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**			**СР**	
			Л/ЭО, ДОТ*, эо	ЛР	ПЗ/ЭО, ДОТ** ПЗ	**КСР**	

Очная форма обучения								
Раздел 1. Введение в криминалистику								
Тема 1	Предмет, система и задачи науки криминалистики	4	2		1		1	О
Тема 2	Криминалистическая идентификация и диагностика	4	2		1		1	О, Р, Д
Раздел 2. Криминалистическая техника								
Тема 3	Общие положения криминалистической техники	5	2		1		2	О, Р, Д
Тема 4	Криминалистическая фотография и видеозапись	4		2			2	О
Тема 5	Криминалистическая трасология	4	1	2			1	О, Р, Т
Тема 6	Криминалистическое оружиеведение	3	1		1		1	О, Р, Д
Тема 7	Криминалистическая габитоскопия	4	1		1		2	О
1Тема 8	Криминалистическая документология	4	1		1		2	О, Р, Д
	Раздел 3. Организация раскрытия и расследования преступлений							
Тема 9	Криминалистические версии и планирование расследования	5	2		1		2	О
Раздел 4. Криминалистическая тактика								
Тема 10	Общие положения криминалистической тактики	4	1		1		2	О, Р, Д
Тема 11	Тактика следственного осмотра и освидетельствования	4	1		1		2	О, Р, Э
Тема 12	Тактика допроса и очной ставки	4	1		1		2	О, Р, Д
Тема 13	Тактика предъявления для опознания	4	1		1		2	О, Р, Д
Тема 14	Тактика обыска и выемки	4	1		1		2	О, Р, Э
Тема 15	Тактика следственного эксперимента	4	1		1		2	О, Р, Д
Тема 16	Тактика проверки показаний на месте	4	1		1		2	О, Р, КЗ
Тема 17	Тактика получения образцов для сравнительного исследования, назначения и производства экспертиз	2					2	О, Р, Д
Раздел 5. Криминалистическая методика								
Тема 18	Общие положения криминалистической методики	5	2		1		2	О, Р, Д
Тема 19	Методика расследования убийств	4	2	2			2	О, Р, Д
Тема 20	Методика расследования разбоев и грабежей	5		2	1		2	О, Р, Д

Тема 21	Методика расследования краж	3		1			2	О, Р, Э
Тема 22	Методика расследования взяточничества	3		1			2	О, Р, Д
Тема 23	Методика расследования вымогательства	3		1			2	О, Р, Д
Тема 24	Методика расследования мошенничества	3		1			2	О, Р, Д
Тема 25	Методика расследования нарушения правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств	3		1			2	О, Р, Д
Тема 26	Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств,	5	1	2			2	О, Р, Э
Тема 27	Методика расследования незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств	4		1			2	О, Р, Д
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		36						Экзамен
	Всего:	144	24	16	16		50	

№п/п	**Наименование тем(разделов)**	**Объем дисциплины, академ час.**						**Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				**СР**	
			Л/ЭО**,** ДОТ*, эо	ЛР	ПЗ/ЭО, ДОТ** ПЗ	**КСР**		
Очно-заочная форма обучения								
Раздел 1. Введение в криминалистику								
Тема 1	Предмет, система и задачи науки криминалистики	4	1				3	О
Тема 2	Криминалистическая идентификация и диагностика	5	1		1		3	О, Р, Д
Раздел 2. Криминалистическая техника								
Тема 3	Общие положения криминалистической техники	6	1	2			3	О, Р, Д
Тема 4	Криминалистическая фотография и видеозапись	5	1	1			3	О

Тема 5	Криминалистическая трасология	6	1	2			3	О, Р, Т
Тема 6	Криминалистическое оружиеведение	5		1			3	О, Р, Д
Тема 7	Криминалистическая габитоскопия	4			1		3	О
Тема 8	Криминалистическая документология	4		1			3	О, Р, Д
	Раздел 3. Организация раскрытия и расследования преступлений							
Тема 9	Криминалистические версии и планирование расследования	5	1		1		3	О
Раздел 4. Криминалистическая тактика								
Тема 10	Общие положения криминалистической тактики	5	1		1		3	О, Р, Д
Тема 11	Тактика следственного осмотра и освидетельствования	5	1	1			3	О, Р, Э
Тема 12	Тактика допроса и очной ставки	3	1				3	О, Р, Д
Тема 13	Тактика предъявления для опознания	5	1		1		3	О, Р, Д
Тема 14	Тактика обыска и выемки	5	1		1		3	О, Р, Э
Тема 15	Тактика следственного эксперимента	4			1		3	О, Р, Д
Тема 16	Тактика проверки показаний на месте	1					1	О, Р, КЗ
Тема 17	Тактика получения образцов для сравнительного исследования, назначения и производства экспертиз	3					3	О, Р, Д
Раздел 5. Криминалистическая методика								
Тема 18	Общие положения криминалистической методики	4	1		1		2	О, Р, Д
Тема 19	Методика расследования убийств	3					3	О, Р, Д
Тема 20	Методика расследования разбоев и грабежей	3					3	О, Р, Д
Тема 21	Методика расследования краж	3					3	О, Р, Э
Тема 22	Методика расследования взяточничества	3					3	О, Р, Д
Тема 23	Методика расследования вымогательства	3					3	О, Р, Д
Тема 24	Методика расследования мошенничества	3					3	О, Р, Д

Тема 25	Методика расследования нарушения правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств	3					3	О, Р, Д
Тема 26	Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств,	3					3	О, Р, Э
Тема 27	Методика расследования незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств	3					3	О, Р, Д
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		36						Экзамен
	Всего:	144/4	12	8	8		78	

№п/п	**Наименование тем(разделов)**	**Объем дисциплины, академ час.**						**Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				**СР**	
			Л/ЭО**,** ДОТ*, эо	ЛР	ПЗ/ЭО, ДОТ** ПЗ	**КСР**		
заочная форма обучения								
Раздел 1. Введение в криминалистику								
Тема 1	Предмет, система и задачи науки криминалистики	5	1				4	О
Тема 2	Криминалистическая идентификация и диагностика	6	1		1		4	О, Р, Д
Раздел 2. Криминалистическая техника								
Тема 3	Общие положения криминалистической техники	6	1	1			4	О, Р, Д
Тема 4	Криминалистическая фотография и видеозапись	5		1			4	О
Тема 5	Криминалистическая трасология	5		1			4	О, Р, Т
Тема 6	Криминалистическое оружиеведение	5		1			4	О, Р, Д
Тема 7	Криминалистическая габитоскопия	5					5	О
Тема 8	Криминалистическая документология	5					5	О, Р, Д
Раздел 3. Организация раскрытия и расследования преступлений								
Тема 9	Криминалистические версии и планирование расследования	6	1		1		4	О
Раздел 4. Криминалистическая тактика								

Тема 10	Общие положения криминалистической тактики	6	1		1		4	О, Р, Д
Тема 11	Тактика следственного осмотра и освидетельствования	5					5	О, Р, Э
Тема 12	Тактика допроса и очной ставки	5			1		4	О, Р, Д
Тема 13	Тактика предъявления для опознания	5					5	О, Р, Д
Тема 14	Тактика обыска и выемки	5			1		4	О, Р, Э
Тема 15	Тактика следственного эксперимента	4			1		4	О, Р, Д
Тема 16	Тактика проверки показаний на месте	4					4	О, Р, КЗ
Тема 17	Тактика получения образцов для сравнительного исследования, назначения и производства экспертиз	5					5	О, Р, Д
Раздел 5. Криминалистическая методика								
Тема 18	Общие положения криминалистической методики	6	1		1		4	О, Р, Д
Тема 19	Методика расследования убийств	5					5	О, Р, Д
Тема 20	Методика расследования разбоев и грабежей	5					5	О, Р, Д
Тема 21	Методика расследования краж	4					4	-
Тема 22	Методика расследования взяточничества	5					5	-
Тема 23	Методика расследования вымогательства	5					5	-
Тема 24	Методика расследования мошенничества	4					4	-
Тема 25	Методика расследования нарушения правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств	5					5	-
Тема 26	Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств,	5					5	-
Тема 27	Методика расследования незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств	5					5	-
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		9						Экзамен
Всего:		144/4	6	4	4		119	

Примечание:
О – опрос на практическом занятии,
РСЗ – решение ситуационных задач,
Т – тестирование,

КР – контрольная работа.
ОЛ- on-line лекция
Л-ПДФ-лекция в формате ПДФ
П,УФ- презентация, учебный фильм
К-С (М)-материалы для подготовки кейс-стади
Т(W) - тестирование в формате Word или on-line.

Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет, система и задачи науки криминалистики

Предмет науки криминалистики. Система криминалистики. Место криминалистики в системе научных знаний и юридических наук. Методы криминалистики. Задачи криминалистики в обеспечении деятельности по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений. Понятие, задачи и значение криминалистической диагностики для раскрытия и расследования преступлений.

Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика Понятие криминалистической идентификации. Научные основы криминалистической идентификации. Понятие свойства и признака объекта, идентификационного комплекса признаков и идентификационного периода. Задачи криминалистической идентификации. Субъекты и объекты криминалистической идентификации. Формы и виды криминалистической идентификации. преступлений. Система криминалистической техники как раздела науки криминалистики. Отрасли криминалистической техники, их система. Правовые основы, субъекты и формы применения технико-криминалистических средств и методов.

Тема 3. Общие положения криминалистической техники Понятие криминалистической техники как раздела науки криминалистики и комплекса материальных средств, используемых при раскрытии и расследовании

Тема 4. Криминалистическая фотография и видеозапись Понятие и научные основы криминалистической фотографии и видеозаписи как отрасли криминалистической техники. Система криминалистической фотографии. Фотографические средства, методы и приемы, используемые при раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений. Методика фотографирования наиболее распространенных объектов. Средства и методы криминалистической видеозаписи. Методика применения видеозаписи при проведении отдельных следственных действий. Оформление факта и результатов применения видеозаписи, фотографических средств и методов при раскрытии и расследовании преступлений

Тема 5. Криминалистическая трасология Понятие и система криминалистической трасологии. Понятие и классификация материальных следов преступления и механизм их образования; классификация следов отображений. Этапы работы со следами по месту их нахождения: обнаружение, фиксация, осмотр и изъятие. Тема .Понятие дактилоскопии. Свойства папиллярных узоров, классификация папиллярных узоров и их следов. Средства и методы обнаружения и фиксации следов папиллярных узоров. Подготовка и назначение судебно-дактилоскопической экспертизы. Значение следов папиллярных узоров в раскрытии и расследовании преступлений. Следы ног человека. Свойства босых ног, ног в носках (чулках) и обуви, отображающиеся в следах, и механизм следообразования. Средства и методы обнаружения и фиксации следов ног. Подготовка и назначение экспертизы следов ног человека. Криминалистическое значение следов ног человека. Следы орудий взлома, механизмов и инструментов и их классификация. Свойства объектов, отображающихся в следах, и механизм следообразования. Средства и методы обнаружения следов орудий и инструментов. Подготовка и назначение экспертизы следов орудий и инструментов. Классификация следов транспортных средств, их свойства и механизм следообразования. Средства и методы обнаружения и фиксации следов

транспортных средств. Понятие микроследов (микрообъектов), их свойства и классификация. Средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия микроследов. Подготовка и назначение экспертизы микроследов. Значение исследований микроследов.

Тема 6. Криминалистическое оружиеведение Понятие и структура криминалистического оружиеведения. Понятие и система судебной баллистики, ее место в криминалистическом оружиеведении. Понятие и классификация огнестрельного оружия. Механизмы образования следов огнестрельного оружия на гильзе, пуле и преграде. Средства и методы обнаружения следов выстрела. Подготовка и назначение судебно-баллистических экспертиз. Понятие криминалистического исследования холодного оружия, его место в криминалистическом оружиеведении. Понятие и классификация холодного оружия. Подготовка и назначение экспертизы холодного оружия.

Тема 7. Криминалистическая габитоскопия Понятие габитоскопии, ее структура. Понятие элементов и признаков внешнего облика человека, их свойства и классификация. Объективные и субъективные источники информации о признаках внешности человека. Криминалистические средства и методы установления и фиксации внешних признаков человека. Правила описания внешнего облика человека по методу «словесного портрета». Особые и броские приметы. Понятие и виды субъективных портретов. Подготовка и назначение судебно-портретной экспертизы. Значение информации о внешности человека для раскрытия и расследования преступлений.

Тема 8. Криминалистическая документология Понятие и структура криминалистической документологии Понятие и классификация документов. Правила обращения с документами. Понятие письма, почерка и письменной речи, классификация признаков письменной речи и почерка. Подготовка и назначение почерковедческой экспертизы. Техническое исследование документов. Понятие реквизитов документов. Виды и признаки полной и частичной подделки документов. Подготовка и назначение технико-криминалистической экспертизы документов. Исследование документов, изготовленных с использованием копировальномножительной и электронно-вычислительной техники. Подготовка и назначение экспертизы документа, исполненного печатающим устройством.

Тема 9. Криминалистические версии и планирование расследования Понятие, сущность и классификация криминалистической версии. Построение и проверка версий. Значение версий в раскрытии и расследовании преступлений. Понятие, цели и принципы планирования расследования. Элементы планирования расследования по уголовному делу и планирование отдельного следственного действия. Техника планирования (формы планов). Вспомогательная документация к планам.

Тема 10 Общие положения криминалистической тактики Понятие и система криминалистической тактики. Тактико-криминалистические приемы и рекомендации. Классификация приемов с точки зрения их правовой регламентации. Требования, предъявляемые к тактико-криминалистическим приемам. Тактическое решение и тактический риск. Тактические и оперативно-тактические операции и комбинации.

Тема 11. Тактика следственного осмотра и освидетельствования Понятие, сущность, цели и виды следственного осмотра. Общие положения тактики следственного осмотра. Понятие, сущность, задачи осмотра места происшествия. Методы осмотра. Этапы и стадии осмотра места происшествия. Работа следователя на каждом из этапов. Технические средства, применяемые при осмотре. Использование специалистами поисковой и иной аппаратуры, непосредственное отыскание доказательственной информации. Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия. Требования, предъявляемые к протоколу осмотра места происшествия. Участие специалистов в фиксации хода и результатов осмотра места происшествия. Упаковка специалистом изымаемых следов и других объектов. Предварительное

исследование следов и других объектов. Тактические особенности других видов осмотра. Освидетельствование как особый вид следственного осмотра.

Тема 12. Тактика допроса и очной ставки Понятие и виды допроса. Понятие очной ставки. Общие положения тактики допроса. Стадии допроса. Понятие и значение установления психологического контакта следователя с допрашиваемым. Подготовка к допросу. Планирование допроса. Тактические особенности допроса в условиях конфликтной ситуации (подозреваемых и обвиняемых) и в условиях бесконфликтной ситуации (свидетелей и потерпевших). Особенности тактики допроса несовершеннолетних. Фиксация хода и результатов допроса. Требования, предъявляемые к протоколу допроса. Допрос с применением звукозаписи или видеозаписи. Участие специалиста при допросе, его роль в фиксации хода и результатов допроса.

Тема 13. Тактика предъявления для опознания Понятие, сущность и виды предъявления для опознания. Подготовка к предъявлению для опознания. Тактические приемы предъявления для опознания людей. Тактические особенности других видов предъявления для опознания. Фиксация хода и результатов предъявления для опознания. Использование для этих целей фотосъемки и видеозаписи.

Тема 14. Тактика обыска и выемки Понятие, сущность и задачи обыска и выемки. Подготовка к обыску. Тактические приемы проведения различных видов обыска. Особенности личного обыска. Обыск помещений. Использование помощи специалистов для обнаружения тайников, отыскания невидимых или слабовидимых следов и микрообъектов на обнаруженных предметах, фиксации и упаковки объектов. Порядок проведения выемки. Фиксация результатов обыска и выемки.

Тема 15. Тактика следственного эксперимента Понятие следственного эксперимента, его сущность, цели и виды. Подготовка к следственному эксперименту. Реконструкция обстановки и материальных объектов (реквизита) как важнейший элемент подготовки. Общие положения тактики следственного эксперимента. Использование фотосъемки и видеозаписи для фиксации хода и результатов следственного эксперимента. Оценка следователем результатов следственного эксперимента.

Тема 16. Тактика проверки показаний на месте Понятие, сущность и цели проверки показаний на месте. Подготовка к проведению проверки показаний на месте. Тактические приемы проведения этого следственного действия. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте. Использование технических средств и помощи специалистов для фиксации хода и результатов следственного действия. Оценка и использование результатов проверки показаний на месте.

Тема 17. Тактика получения образцов для сравнительного исследования, назначения и производства экспертиз Виды образцов. Требования, предъявляемые к ним. Подготовка к получению образцов. Использование помощи специалистов в подготовке и планировании данного следственного действия. Общие положения тактики получения образцов для сравнительного исследования. Фиксация хода и результатов получения образцов. Понятие и виды судебных экспертиз. Организация судебной экспертизы в России. Подготовка экспертизы и ее назначение. Процесс экспертного исследования. Работа эксперта на различных стадиях исследования. Содержание заключения эксперта. Требования, предъявляемые к заключению. Оценка следователем заключения эксперта.

Тема 18. Общие положения криминалистической методики Понятие и предмет криминалистической методики (методики расследования отдельных видов и групп преступлений). Источники криминалистической методики. Структура криминалистической методики (общие положения и частные методики). Понятие, сущность и значение криминалистической характеристики преступлений. Ее элементы. Понятие и содержание обстоятельств, подлежащих установлению. Понятие

и содержание следственной ситуации. Периодизация расследования (этапы расследования преступлений).

Тема 19. Методика расследования убийств Криминалистическая характеристика убийств. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению, по делам об убийствах. Типичные ситуации первоначального этапа расследования убийств и программа действий следователя. Особенности тактики первоначальных и последующих следственных действий. Использование помощи специалистов при осмотре места происшествия, в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз.

Тема 20. Методика расследования разбоев и грабежей Криминалистическая характеристика разбоев и грабежей. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению, по делам о разбоях и грабежах. Типичные ситуации первоначального этапа расследования разбоев и грабежей. Программа действий следователя. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия. Использование помощи специалистов в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз. Экспертизы по делам об убийствах и разрешаемые ими вопросы.

Тема 21. Методика расследования краж Криминалистическая характеристика краж. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению. Основные способы совершения краж. Признаки инсценировки краж. Типичные ситуации и действия следователя на первоначальном этапе расследования краж. Особенности тактики первоначальных и последующих следственных действий. Наиболее характерные экспертизы по делам о кражах . Использование помощи специалистов в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз.

Тема 22. Методика расследования взяточничества Криминалистическая характеристика взяточничества. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению. Типичные ситуации первоначального этапа расследования, и программа действий следователя. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия. Судебные экспертизы по делам о взяточничестве. Особенности использования помощи специалистов при задержании с поличным, в проведении следственных действий, подготовке материалов и назначении судебных экспертиз

Тема 23. Методика расследования вымогательства Криминалистическая характеристика вымогательства. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению, по делам о вымогательстве. Типичные ситуации первоначального этапа расследования и программа действий следователя. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия. Использование помощи специалистов в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз.

Тема 24. Методика расследования мошенничества Криминалистическая характеристика мошенничества. Основные способы совершения мошенничества (традиционные и современные). Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам о мошенничестве. Типичные ситуации и действия следователя на первоначальном этапе расследования. Особенности тактики следственных действий. Наиболее характерные экспертизы. Использование помощи специалистов в подготовка материалов и назначении судебных экспертиз.

Тема 25. Методика расследования нарушения правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств Криминалистическая характеристика нарушений правил дорожного движения и

эксплуатации транспортных средств. Виды дорожно-транспортных происшествий (ДТП). Судебные экспертизы, наиболее характерные для расследования ДТП.

Тема 26. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов Криминалистическая характеристика преступлений, связанных незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Особенности возбуждения уголовного дела. Документы, оформляемые при обнаружении наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о преступлениях, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Типичные ситуации первоначального этапа расследования различных видов наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Программа действий следователя. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия. Экспертизы по делам о незаконном обороте наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов и разрешаемые ими вопросы. Использование помощи специалистов в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз.

Тема 27. Методика расследования незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств Криминалистическая характеристика незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Особенности возбуждения уголовного дела. Обстоятельства, подлежащие. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам о ДТП. Типичные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе расследования. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Типичные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе расследования. Особенности тактики следственных действий. Меры безопасности при обнаружении и осмотре оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Судебные экспертизы, характерные для дел данной категории, и вопросы, разрешаемые при их производстве. Использование помощи специалистов при производстве осмотра места происшествия, подготовке материалов и назначении судебных экспертиз.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Криминалистика» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

− при проведении занятий лекционного типа (возможно с применением ДОТ); тестирование (частично с применением ДОТ);
- при проведении занятий семинарского типа (возможно с применением ДОТ); опрос, дискуссия (устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия, групповое обсуждение вопросов) (частично с применением ДОТ);
− при контроле результатов самостоятельной работы студентов: эссе, устный опрос, тест. (частично с применением ДОТ).

Тема	Методы текущего контроля успеваемости	Методы текущего контроля успеваемости с применением ДОТ
Тема 1. Предмет, система и задачи науки криминалистики	О	Тестирование
Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика	О, Р, Д	Тестирование

Тема 3. Общие положения криминалистической техники	О, Р, Д	Тестирование
Тема 4. Криминалистическая фотография и видеозапись	О	Тестирование
Тема 5. Криминалистическая трасология	О, Р, Т	Тестирование
Тема 6. Криминалистическое оружиеведение	О, Р, Д	Тестирование
Тема 7. Криминалистическая габитоскопия	О	Тестирование
Тема 8. Криминалистическая документология	О, Р, Д	Тестирование
Тема 9. Криминалистические версии и планирование расследования	О	Тестирование
Тема 10. Общие положения криминалистической тактики	О, Р, Д	Тестирование
Тема 11. Тактика следственного осмотра и освидетельствования	О, Р, Э	Тестирование
Тема 12. Тактика следственного осмотра и освидетельствования	О, Р, Д	Тестирование
Тема 13. Тактика предъявления для опознания	О, Р, Д	Тестирование
Тема 14. Тактика обыска и выемки	О, Р, Э	Тестирование
Тема 15. Тактика следственного эксперимента	О, Р, Д	Тестирование
Тема 16. Тактика проверки показаний на месте	О, Р, КЗ	Тестирование
Тема 17. Тактика получения образцов для сравнительного исследования, назначения и производства экспертиз	О, Р, Д	Тестирование
Тема 18. Методика расследования убийств	О, Р, Д	Тестирование
Тема 19. Методика расследования убийств	О, Р, Д	Тестирование
Тема20. Методика расследования разбоев и грабежей	О, Р, Д	Тестирование
Тема 21. Методика расследования краж	О, Р, Э	Тестирование
Тема 22. Методика расследования взяточничества	О, Р, Д	Тестирование
Тема 23. Методика расследования вымогательства	О, Р, Д	Тестирование
Тема 24. Методика расследования мошенничества	О, Р, Д	Тестирование
Тема 25. Методика расследования нарушения правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств	О, Р, Д	
Тема 26. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств	О, Р, Э	Тестирование
Тема 27. Методика расследования незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств	О, Р, Д	Тестирование

Текущий контроль успеваемости осуществляется непрерывно, на протяжении всего курса. Прежде всего, это наблюдение и устный опрос по ходу лекции, выполняемый для оперативной активизации внимания обучающихся и оценки их уровня восприятия. Помимо этого, контроль самостоятельной работы обучающихся осуществляется при опросе на

практических занятиях, проверке тестовых заданий, выполнении практических кейсов, контрольных работ (частично с применением ДОТ).

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств)

Промежуточный контроль проводится в форме экзамена и предусматривает устный опрос и решение практических задач. Экзаменационный билет включает два теоретических вопроса и практическую задачу (частично с применением ДОТ).

Код компетенций	Наименование компетенции	Наименование категории компетенций	Ключевые индикаторы
ОПК-3	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	Юридическая экспертиза	В процессе решения профессиональных задач демонстрирует знания экспертной юридической деятельности

Код компетенций	Наименование компетенции	Критерий оценивания	Характеристика критерия оценивания
ПКо ОС-2.	способен принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда	результативность	исключение нарушения экономических интересов субъектов гражданского оборота
		оптимальность	соответствие принимаемых мер по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан условиям экономического оборота
		продуктивность	соответствие форм и видов ответственности, применяемых к правонарушителям

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Раздел 1. Введение в криминалистику

Тема 1. Предмет, система и задачи науки криминалистики

1. Сформулируйте понятие криминалистики. 2. Каковы задачи и методы криминалистики? 3. Из каких частей состоит учебный курс криминалистики? 4. Какова связь криминалистики с другими науками и учебными дисциплинами?

Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика

1. Сформулируйте понятие криминалистической идентификации. 2. Каковы научные основы криминалистической идентификации? 3. Как классифицируются объекты криминалистической идентификации? 4. Назовите виды и формы криминалистической идентификации. 5. Что такое образцы для сравнительного исследования? Каковы их виды? 6. Что такое криминалистическая диагностика?

Раздел 2. Криминалистическая техника

Тема 3. Общие положения криминалистической техники

1. Что такое криминалистическая техника как раздел науки криминалистики? 2. Какова система криминалистической техники? 3. Как классифицируются средства криминалистической техники? 4. Назовите процессуальные и не процессуальные формы применения криминалистической техники. Тема 4. Криминалистическая фотография и видеозапись 1. Сформулируйте понятие криминалистической фотографии и видеозаписи как раздела

криминалистической техники. 2. Какова система этого раздела? 3. Что такое запечатлевающая фотография? Назовите способы (методы) запечатлевающей фотографии 4. Что такое исследовательская фотография? Каковы ее способы (методы)? 5. Каков порядок применения видеозаписи при расследовании преступлений?

Тема 5. Криминалистическая трасология 1. Сформулируйте понятие трасологии как отрасли криминалистической техники. Какова система трасологии? 2. Как классифицируются следы-отображения? 3. Что такое дактилоскопия? Каковы криминалистические основы дактилоскопии? 4. Назовите типы папиллярных узоров. 5. Как классифицируются следы-отображения папиллярных узоров? 6. Назовите средства и методы выявления следов папиллярных узоров. 7. Что такое механоскопия? 8. Как классифицируются следы транспортных средств? 9. Что такое микротрасология?

Тема 6. Криминалистическое оружиеведение

1. Сформулируйте понятие криминалистического оружиеведения. 2. Какова система криминалистического оружиеведения как отрасли криминалистической техники? 3. Что такое судебная баллистика? Сформулируйте понятие огнестрельного оружия. 4. Каковы обязательные конструктивные признаки огнестрельного оружия? 5. Назовите основные и дополнительные факторы выстрела. 6. Что такое холодное оружие? Каковы основные конструктивные признаки холодного оружия? 7. Назовите виды холодного оружия. 8. Какие вопросы ставятся на разрешение взрывотехнической экспертизы?

Тема 7. Криминалистическая габитоскопия

1. Сформулируйте понятие криминалистической габитоскопии. 2. Что такое элементы и признаки внешнего облика человека? 3. Какова система элементов и признаков внешнего облика человека? 4. Назовите субъективные и объективные отображения внешнего облика человека.5. Как используется информация о внешнем облике человека при розыске и установлении личности?

Тема 8. Криминалистическая документология

1. Сформулируйте понятие криминалистического исследования документов как отрасли криминалистической техники. 2. Что такое документ в криминалистике? Как классифицируются документы? 3. Назовите признаки письменной речи и почерка. 4. Каковы правила получения экспериментальных образцов почерка? 5. Какие типовые вопросы ставятся перед экспертом при исследовании документов, выполненных с помощью печатающих устройств? Раздел 3. Организация раскрытия и расследования преступлений

Тема 9. Криминалистические версии и планирование расследования 1. Что такое криминалистическая версия? 2. Как классифицируются криминалистические версии? 3. Каковы приемы построения и проверки версий? 4. Сформулируйте понятие планирования расследования преступлений. 5. Каковы принципы и элементы планирования? 6. Назовите формы планов и вспомогательной документации к планам.

Раздел 4. Криминалистическая тактика

Тема 10. Общие положения криминалистической тактики

1. Сформулируйте понятие криминалистической тактики как раздела криминалистики. 2. Какова структура этого раздела? 3. Назовите источники криминалистической тактики. 4. Что такое тактико-криминалистические приемы и рекомендации? 5. Перечислите общие положения тактики отдельного следственного действия. 6. Каковы тенденции развития криминалистической тактики?

Тема 11. Тактика следственного осмотра и освидетельствования

1. Сформулируйте понятие следственного осмотра. 2. Как классифицируются виды следственного осмотра? 3. Назовите этапы и стадии осмотра места происшествия. 4. Какими должны быть действия следователя на различных этапах и стадиях осмотра места происшествия? 5. Какие требования предъявляются к протоколу осмотра места происшествия? 6. Каков порядок освидетельствования?

Тема 12. Тактика допроса и очной ставки

1. Сформулируйте понятия допроса и очной ставки. 2. Как классифицируются виды допроса на предварительном следствии? 3. В чем заключается подготовка к допросу? 4. Каковы основные тактические приемы допроса свидетеля и потерпевшего (допроса в бесконфликтной ситуации)? 5. Каковы основные тактические приемы допроса подозреваемого и обвиняемого (допрос а в конфликтной ситуации)? 6. Как фиксируются ход и результаты допроса? 7. Каков порядок проведения очной ставки?

Тема 13. Тактика предъявления для опознания

1. Сформулируйте понятие предъявления для опознания. 2. Назовите виды и формы предъявления для опознания. 3. В чем заключается подготовка к предъявлению для опознания? 4. Каковы основные тактические приемы предъявления для опознания людей? 5. Каковы особенности других видов предъявления для опознания?

Тема 14. Тактика обыска и выемки

1. Сформулируйте понятия обыска и выемки. Чем обыск отличается от выемки? 2. Назовите виды обыска. 3. В чем заключается подготовка к обыску? 4. Каковы основные тактические приемы обыска и выемки? 5. Как фиксируются результаты обыска и выемки?

Тема 15. Тактика следственного эксперимента

1. Сформулируйте понятие следственного эксперимента. 2. Назовите виды следственного эксперимента. 3. В чем заключается подготовка к следственному эксперименту? 4. Каковы основные тактические приемы проведения следственного эксперимента? 5. Как фиксируются ход и результаты следственного эксперимента? Как они оцениваются?

Тема 16. Тактика проверки показаний на месте

1. Сформулируйте понятие проверки показаний на месте. 2. Каковы цели этого следственного действия? 3. В чем заключается подготовка к проверке показаний на месте? 4. Каковы основные тактические приемы проверки показаний на месте? 5. Как фиксируются ход и результаты проверки показаний на месте?

Тема 17. Тактика получения образцов для сравнительного исследования, назначения и производства экспертиз

1. Что такое образцы для сравнительного исследования? 2. Сформулируйте понятия получения образцов для сравнительного исследования. 3. Назовите виды образцов и цели проведения рассматриваемого следственного действия. 4. В чем заключается подготовка к получению экспериментальных образцов? 5. Каковы основные тактические приемы получения экспериментальных образцов для сравнительного исследования? 6. Как фиксируются ход и результаты этого следственного действия? 7. Сформулируйте понятие судебной экспертизы. 8. Как классифицируются судебные экспертизы? 9. В каких ведомствах России имеются судебно-экспертные учреждения? 10. В чем заключается подготовка к назначению экспертизы? 11. Каковы стадии экспертного исследования? 12. Каково содержание заключения эксперта? 13. Каковы критерии оценки следователем заключения эксперта? 14. Каким образом следователь может использовать помощь специалиста? Раздел 5. Криминалистическая методика

Тема 18. Общие положения криминалистической методики

1. Сформулируйте понятие методики расследования отдельных видов или групп преступлений. 2. Какова структура общих положений криминалистической методики? 3. Какова структура частных методик? 4. Назовите элементы общих положений криминалистической методики и раскройте их содержание.

Тема 19. Методика расследования убийств

1. Назовите основные особенности криминалистической характеристики убийств. 2. Какие обстоятельства подлежат установлению по делам об убийствах? 3. Каковы особенности возбуждения уголовных дел об убийствах? 4. Назовите типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования по делам об убийствах и действия следователя в каждой ситуации. 5. Каковы особенности тактики первоначальных следственных действий при

расследовании убийств?

Тема 20. Методика расследования разбоев и грабежей

1. Назовите основные особенности криминалистической характеристики разбоев и грабежей. 2. Какие обстоятельства подлежат установлению по делам о разбоях и грабежах? 3. Каковы особенности возбуждения уголовных дел о разбоях и грабежах? 4. Назовите типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования по делам разбоях и грабежах и действия следователя в каждой ситуации. 5. Каковы особенности тактики первоначальных следственных действий при расследовании разбоев и грабежей?

Тема 21. Методика расследования краж

1. Назовите основные особенности криминалистической характеристики краж. 2. Какие обстоятельства подлежат установлению по делам о кражах? 3. Каковы особенности возбуждения уголовных дел о кражах? 4. Назовите типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования по делам о кражах и действия следователя в каждой ситуации. 5. Каковы особенности тактики первоначальных следственных действий при расследовании краж?

Тема 22. Методика расследования взяточничества

1. Назовите основные особенности криминалистической характеристики взяточничества. 2. Какие обстоятельства подлежат установлению по делам о взяточничестве? 3. Каковы особенности возбуждения уголовных дел о взяточничестве? 4. Назовите типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования по делам о взяточничестве и действия следователя в каждой ситуации. 5. Каковы особенности тактики первоначальных следственных действий при расследовании взяточничества?

Тема 23. Методика расследования вымогательства

1. Назовите основные особенности криминалистической характеристики вымогательства. 2. Какие обстоятельства подлежат установлению по делам о вымогательстве? 3. Каковы особенности возбуждения уголовных дел о вымогательстве? 4. Назовите типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования по делам о вымогательстве и действия следователя в каждой ситуации. 5. Каковы особенности тактики первоначальных следственных действий при расследовании вымогательства?

Тема 24. Методика расследования мошенничества 1. Назовите основные особенности криминалистической характеристики мошенничества.2. Какие обстоятельства подлежат установлению по делам о мошенничестве? 3. Каковы особенности возбуждения уголовных дел о мошенничестве? 4. Назовите типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования по делам о мошенничестве и действия следователя в каждой ситуации. 5. Каковы особенности тактики первоначальных следственных действий при расследовании мошенничества?

Тема 25. Методика расследования нарушения правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств

1. Назовите основные особенности криминалистической характеристики дорожно-транспортных происшествий. 2. Какие обстоятельства подлежат установлению по делам о дорожно-транспортных происшествиях? 3. Каковы особенности возбуждения уголовных дел данной категории? 4. Назовите типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования по делам о дорожно-транспортных происшествиях и действия следователя в каждой ситуации. 5. Каковы особенности тактики первоначальных следственных действий при расследовании дел рассматриваемой категории?

Тема 26. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов 1. Назовите основные особенности криминалистической характеристики преступлений, связанных с незаконным приобретением, хранением, перевозкой, изготовлением, переработкой, производством, сбытом или пересылкой наркотических средства, психотропных веществ или их аналогов. 2. Какие

обстоятельства подлежат установлению по делам данной категории? 3. Каковы особенности возбуждения уголовных дел данной категории? 4. Назовите типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования по делам рассматриваемой категории и действия следователя в каждой ситуации. 5. Каковы особенности тактики первоначальных следственных действий при расследовании дел данной категории?

Тема 27. Методика расследования незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств

1. Назовите основные особенности криминалистической характеристики незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. 2. Какие обстоятельства подлежат установлению по делам о незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств? 3. Каковы особенности возбуждения уголовных дел о незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств? 4. Назовите типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования по делам о незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств и действия следователя в каждой ситуации. 5. Каковы особенности тактики первоначальных следственных действий при расследовании незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств?

Примерные темы для написания рефератов, докладов:

1. Роль криминалистики в совершенствовании деятельности органов дознания и предварительного следствия.
2. Криминалистическая идентификация и диагностика.
3. Правовые основания применения технико-криминалистических средств, приемов и методов.
4. Тенденции и перспективы развития криминалистической техники в современных условиях.
5. Использование криминалистической фотографии при производстве отдельных следственных действий.
6. Применение видеозаписи при производстве отдельных следственных действий.
7. Составление субъективных портретов и их использование при розыске преступников.
8. Обнаружение, фиксация и изъятие материальных следов преступления.
9. Тактика обнаружения, фиксации и изъятия микрообъектов на месте происшествия.
10. Планирование расследования по уголовному делу.
11. Организация и тактика осмотра места происшествия.
12. Реконструкция как тактический прием и условие проведения следственного эксперимента.
13. Организация и тактика следственного эксперимента.
14. Взаимодействие следователя с органом дознания при расследовании преступлений.
15. Криминалистические версии. Построение и проверка версий по конкретному уголовному делу.
16. Использование помощи населения при расследовании преступлений.
17. Особенности тактики допроса несовершеннолетних.
18. Использование тактических комбинаций при допросе.
19. Особенности тактики допроса иностранных граждан.
20. Особенности организации отдельных следственных действий в условиях крупного города.
21. Сущность, значение и пути установления психологического контакта с допрашиваемым.
22. Организация и тактика проверки показаний на месте при расследовании преступлений.
23. Организация и тактика предъявления для опознания людей.
24. Организация и тактика получения образцов для сравнительного исследования.
25. Назначение и порядок проведения судебных экспертиз.
26. Особенности осмотра места происшествия по делам об убийствах.
27. Особенности расследования убийств при обнаружении неопознанного трупа.
28. Особенности расследования убийств, совершенных на почве семейно-бытовых отношений.
29. Расследование дел по фактам обнаружения трупов на железнодорожном транспорте.

30. Тактика разоблачения инсценировок грабежей и разбоев.
31. Методика расследования карманных краж.
32. Методика выявления и разоблачения инсценировок краж.
33. Методика расследования краж из помещений.
34. Особенности расследования краж грузов на железнодорожном транспорте.
35. Особенности расследования краж из автоматических камер хранения на вокзалах.
36. Методика расследования мошенничества.
37. Использование специальных знаний при расследовании присвоения или растраты вверенного имущества.
38. Организация и тактика осмотра места поджога и нарушения правил пожарной безопасности.
39. Первоначальные следственные действия при расследовании хулиганства.
40. Методика расследования преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта и угонов транспортных средств.
41. Особенности расследования преступлений, совершаемых несовершеннолетними.
42. Организация и тактика расследования преступлений по горячим следам. 43. Особенности расследования преступлений в условиях крупного города.
44. Расследование нераскрытых преступлений прошлых лет.
45. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ.
46. Понятие, сущность и содержание криминалистической характеристики преступлений.
47. Особенности расследования групповых и организованных преступлений.
48. Понятие, сущность и содержание следственных ситуаций.
49. Методика расследования причинения вреда здоровью.
50. Особенности подготовки и проведения следственного эксперимента по делам о нарушении безопасности движения и эксплуатации транспорта.
51. Методика расследования вымогательства.
52. Методика расследования взяточничества.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПКо ОС-2 - способен принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда.	На уровне знаний: - знает правовые процедуры и средства предупреждения и пресечения нарушений прав и свобод граждан навыки привлечения к ответственности правонарушителей и принятия мер по возмещению причиненного вреда; разъясняет порядок защиты прав и свобод граждан
	На уровне умений: - умеет оценивать степень нарушений прав и свобод граждан, определяет порядок защиты прав и свобод граждан
	На уровне навыков: - имеет навыки привлечения к ответственности правонарушителей и принятия мер по возмещению причиненного вреда разъясняет порядок защиты прав и свобод граждан
ОПК-3.1	**На уровне знаний:** знать определение методов и методик экспертной

Способен участвовать в подготовке экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	юридической деятельности в рамках поставленной задачи; **На уровне умений:** участвовать в подготовке документов по назначению юридической экспертизы; **На уровне навыков:** выявлять требования к проведению экспертной юридической деятельности
ОПК-3.2 Способен участвовать в реализации отдельных экспертных действий в рамках постановленной задачи	**На уровне знаний:** выбирать необходимую методику экспертной юридической деятельности **На уровне умений:** соблюдать требования к проведению экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи**;** **На уровне навыков:** владеет навыками квалифицированного толкования правовых актов с учетов их особенностей и специфики

4.3.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Код компетенций	Наименование компетенции	Критерий оценивания	Характеристика критерия оценивания
ПКо ОС-2.1.	способность осуществлять юридическое консультирование и правовую экспертизу	результативность	исключение нарушения экономических интересов субъектов гражданского оборота
		оптимальность	соответствие принимаемых мер по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан условиям экономического оборота
		продуктивность	соответствие форм и видов ответственности, применяемых к правонарушителям

4.3.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, (типовые оценочные материалы), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень вопросов к экзамену

1. Предмет, задачи и система науки криминалистики и учебного курса
2. Методология науки криминалистики и ее значение для раскрытия и расследования преступлений
3. Основные этапы развития криминалистики и криминалистических учреждений России
4. Понятие криминалистической профилактики
5. Понятие криминалистического прогнозирования
6. Понятие криминалистической диагностики, ее задачи и значение
7. Понятие криминалистической идентификации, ее задачи и значение
8. Правовые формы, основания и субъекты криминалистической идентификации и диагностики

9. Объекты криминалистической идентификации и диагностики. Понятие и требования, предъявляемые к идентификационным и диагностическим признакам
10. Понятие криминалистической техники как раздела науки криминалистики. Система теорий (учений) криминалистической техники.
11. Понятие, классификация и назначение технико-криминалистических средств
12. Криминалистические способы и средства фиксации результатов следственных действий
13. Виды и способы запечатлевающей фотосъемки.
14. Понятие криминалистической габитологии и задачи, решаемые при криминалистическом исследовании признаков внешности человека
15. Научные предпосылки отождествления человека по признакам внешности. Правила изучения и описания признаков внешности человека
16. Методика и технические средства составления композиционных портретов внешности человека.
17. Понятие криминалистической одорологии и возможности исследования проб запаха и продуктов жизнедеятельности организма человека
18. Правила получения, фиксации, изъятия и сохранения проб запаха для идентификационных исследований конкретных лиц
19. Понятие и классификация следов в криминалистике. Общие правила обращения с объектами-следоносителями
20. Дактилоскопия. Криминалистическая классификация папиллярных узоров и частные признаки, используемые при идентификационных исследованиях
21. Технико-криминалистические методы, средства и приемы, применяемые для обнаружения, осмотра, фиксации и изъятия следов рук
22. Дорожка следов обуви и ее элементы. Способы фиксации дорожки следов. Ситуационный анализ происшедшего события по следам обуви
23. Единичные следы ног, обуви и их криминалистическое значение. Правила изготовления гипсовых слепков следов ног и обуви. Следокопировальные средства для поверхностных следов ног и обуви
24. Криминалистическая механоскопия и ее значение для раскрытия, расследования и предупреждения преступлений
25. Понятие криминалистической фонологии и возможность исследования устной речи и голоса человека
26. Криминалистическая документология. Понятие документа в криминалистике, виды его исследования. Криминалистические правила обращения с документами при их обнаружении, фиксации и изъятии
27. Криминалистическое автороведение. Структура исследования письменной речи.
28. Понятие и виды технико-криминалистического исследования документов. Технико-криминалистические средства, используемые при исследовании документов.
29. Требования, предъявляемые к образцам документов для криминалистических исследований.
30. Подготовка и назначение почерковедческой экспертизы.
31. Техническое исследование документов. Понятие реквизитов документов. Частичная подделка документов, ее виды и способы обнаружения
32. Задачи, решаемые при криминалистическом исследовании фото-, видео- и звукозаписывающих средств и материалов.
33. Понятие микрообъектов и микровеществ. Правила осмотра, фиксации и изъятия объектов – носителей микроколичеств и их криминалистическое значение для выявления, раскрытия и предупреждения преступлений

34. Понятие криминалистической баллистики и ее значение в раскрытии и расследовании преступлений
35. Криминалистические правила обращения с огнестрельным оружием. Порядок его осмотра, фиксации и изъятия
36. Следы от огнестрельного оружия на стреляных гильзах и стрелянных пулях и их значение для раскрытия и предупреждения преступлений.
37. Следы выстрела на преградах. Признаки, позволяющие устанавливать дистанцию выстрела. Способы определения места нахождения стрелявшего
38. Понятие криминалистической взрывотехники, объекты и задачи, решаемые взрывотехническими исследованиями
39. Правила обращения с взрывоопасными предметами при их обнаружении и изъятии
40. Понятие криминалистического учета и регистрации. Объекты криминалистического учета
41. Криминалистическая характеристика расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними лицами
42. Криминалистическая характеристика основных методик и действий по расследованию преступлений по горячим следам
43. Криминалистическая характеристика основных методик и действий по ранее нераскрытым преступлениям. Организация расследования преступлений прошлых лет.
44. Понятие и предмет криминалистической тактики
45. Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности
46. Тактическая операция
47. Понятие и сущность взаимодействия оперативных и следственных подразделений
48. Виды и формы взаимодействия оперативных и следственных подразделений
49. Понятие и структура следственной ситуации
50. Классификация следственных ситуаций
51. Понятие и классификация следственной версии
52. Понятие , виды и принципы планирования расследования преступлений
53. Понятие специальных познаний в криминалистике. Цели и формы использования специальных познаний
54. Классификация криминалистических экспертиз.
55. Научные основы криминалистической баллистики, ее значение в раскрытии преступлений
56. Понятие , виды и правила следственного осмотра
57. Осмотр места происшествия. Криминалистические правила осмотра.
58. Понятие, цели и виды обыска. Правила проведения обыска.
59. Сущность и задачи выемки. Фиксация результатов выемки
60. Сущность и задачи допроса. Общие тактические правила допроса. Тактические приемы допроса в конфликтной ситуации. Фиксация результатов допроса
61. Сущность и задачи предъявления для опознания. Тактика предъявления для опознания живых лиц и трупов.
62. Тактика предъявления для опознания предметов и документов. Фиксация результатов предъявления для опознания.
63. Сущность и задачи следственного эксперимента. Виды следственного эксперимента. Тактические приемы проведения следственного эксперимента. Фиксация хода и результатов следственного эксперимента
64. Сущность и задачи проверки показаний с выходом на место. Тактические приемы проверки показаний на месте.

65. Понятие и предмет криминалистической методики. Задачи криминалистической методики.
66. Структура методики расследования отдельных видов и групп преступлений.
67. Методика расследования незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Судебные экспертизы, характерные для дел данной категории
68. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Судебные экспертизы, характерные для дел данной категории
69. Методика расследования нарушения правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств Судебные экспертизы, наиболее характерные для расследования ДТП.
70. Методика расследования мошенничества. Помощь специалиста при расследовании данных преступлений.
71. Методика расследования взяточничества. Судебные экспертизы по делам о взяточничестве.
72. Методика расследования разбоев и грабежей. Использование помощи специалистов в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз.
73. Методика расследования краж. Помощь специалиста при расследовании данных преступлений.
74. Методика расследования убийств. Особенности тактики первоначальных и последующих следственных действий.
75. Использование помощи специалистов при осмотре места происшествия, в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз при обнаружении трупа.

Варианты практических кейсов

Вариант 1 Задача № 1 При обыске на дому у подозреваемого в подделке документов был обнаружен струйный принтер и емкость с чернилами для его заправки. Как выяснилось в ходе допроса, подозреваемый изготавливал чернила по собственному оригинальному рецепту.

Вопрос 1. Можно ли идентифицировать чернила, изготовленные по индивидуальному рецепту?

Задача № 2 При осмотре места обнаружения трупа неизвестного мужчины установлено следующее: Труп мужчины 25–30 лет обнаружен на берегу пруда, в 5 метрах от границы воды. Труп лежит на новом боку, ноги слегка согнуты в коленях. Левая рука вытянута вдоль туловища трупа, правая рука согнута в локте, кисть руки прижата к затылку. На голове трупа, в районе затылка имеется рубленная рана щелевидной формы, длинной 12 см. рая раны ровные. В двух метрах от трупа и в семи метрах от границы воды пруда на траве лежат два листа газеты «Аргументы и факты» за 5 августа 2007г. У первого листа газеты отсутствует кусок треугольной формы. Линия обрыва неровная, имеет дугообразную вогнутую форму. Данный лист испачкан веществом бурого цвета. На втором листе газеты лежит пустая бутылка емкостью 0,5 литра из бесцветного стекла с этикеткой «Борисовская водка», два пластиковых стаканчика белого цвета, надкусанный кусок плавленого сыра. При осмотре бутылки на просвет, на ее пове5рхности в 50 мм. От дна на противоположной от этикетки стороне, обнаружен слабовидимый след пальца руки. След имеет прямоугольную форму, размером 20 х 16 см. В следе отразился завитковый папиллярный узор. Кусок плавленого сыра лежит в разорванной упаковку из фольги с этикеткой «Сыр Орбита». Его толщина – 15 мм. Имеет прямоугольную форму с размерами сторон 44 х 20 мм. На одной из его сторон, имеющей длину

44 мм. Обнаружены следы зубов в количестве 7 штук, представляющие собой след двустороннего откуса. Следы объемные, имеют линейную форму. В верхней части куска сыра отобразились 3 следа, в нижней – 4. На берегу пруда, на влажной глинистой поверхности обнаружена дорожка из 12 объемных следов обуви. В 30 метрах от пруда на тропинке, проходящей мимо места происшествия по направлению к шоссе, обнаружен обрывок газеты треугольной формы, размером 34 х 28 х 19 см. Край обрывка неровный, имеет дугообразную выпуклую форму. Обрывок смят, на нем имеются пятна вещества бурого цвета. Вопросы 1. Каковы способы обнаружения следов рук?

2. Какие существуют способы фиксации и изъятия обнаруженных следов?

3. Какие элементы различают в единичном следе обуви и в дорожке следов ног человека?

Вариант 2 Задача № 1 Из металлического шкафа, окрашенного в синий цвет, с помощью отжима двери была похищена значительная сумма денег. На квартире у подозреваемого был найден ломик, рабочая поверхность которого содержала частицы синей краски.

Вопросы 1. Какой из объектов: шкаф или след ломика на его поверхности является идентифицируемым, а какой – идентифицирующим?

2. Может ли обнаруженная на ломике краска рассматриваться в качестве идентифицирующего объекта.

Задача № 2 При обыске на дому у подозреваемого в подделке документов был обнаружен струйный принтер и емкость с чернилами для его заправки. Как выяснилось в ходе допроса, подозреваемый изготавливал чернила по собственному оригинальному рецепту.

Вопрос 1. Можно ли идентифицировать чернила, изготовленные по индивидуальному рецепту?

Вариант 3 Задача № 1 В лесном массиве, возле железной дороги обнаружен неопознанный труп мужчины. Труп лежит на спине, ногами в сторону железной дороги. Левая рука согнута в локтевом суставе и находиться на груди, а правая рука лежит вдоль тела. Ноги вытянуты вперед, обувь отсутствует, расстояние между носками 30 см. В затылке имеется огнестрельная рана, возле которой лужа крови. В 70-и см. от правой руки обнаружена стрелянная гильза и объемный след обуви общей длинной 290 см.

Вопросы 1. Какие объекты и каким образом должны быть сфотографированы?

2. Какие точки фотосъемки трупа наиболее целесообразны? 3. С каких точек не рекомендуется фотографировать труп и почему?

Задача № 2 На темной полированной дверце шкафа был обнаружен потожировой след пальца руки. След был выявлен порошком окиси цинка, а затем сфотографирован.

Вопросы 1. Как необходимо сфотографировать след пальца руки, чтобы получить его четкое изображение?

2. В чем отличие крупномасштабной фотосъемки от масштабной?

Вариант 4 Задача № 1 При осмотре места кражи, совершенной из квартиры гражданина Н., обнаружено следующее: Дверной глазок квартиры № 7, расположенной на лестничной площадке четвертого этажа, напротив квартиры № 8. принадлежащей Н., залеплен кусочком вещества светло-серого цвета, напоминающего жевательную резинку. На поверхности вещества имеется вдавленный след полусферической формы размером 15 * 12 мм., глубиной 5 мм. В следе отобразился рисунок, состоящий из множества параллельных линий, похожий на переплетение нитей ткани. На углу правого наличника входной двери квартиры № 8, на расстоянии 110 см. от пола обнаружен след давления. Фронтальная проекция следа имеет форму трапеции размером 15 * 12 * 10 * 12 мм. Наименьшая сторона следа обращена в сторону входной двери. В поперечном сечении след имеет форму полуокружности. Максимальная

глубина следа – 8 мм, соответствует его наибольшей ширине. Ригель врезного сувальдного замка прямоугольной формы шириной 20 мм и толщиной 10 мм. выступает из лицевой планки короба замка на 10 мм. Ригель слегка изогнут вовнутрь квартиры. На поверхности ригеля, обращенной в сторону лестничной площадки, имеется след скольжения прямоугольной формы, размером 15 *8 мм. Металл в следе имеет свежий блеск.

Вопросы 1. Каковы способы фиксации изъятия трасологических?

Вариант 5 Задача № 1 При расследовании уголовного дела по факту исчезновения гражданина А. обнаружен скелетированный труп, который, исходя из обстоятельств дела, мог принадлежать исчезнувшему А. В распоряжении следователя супругой А. было предоставлено два его фотоснимка – художественная фотография, где А. изображен в правый полупрофиль, и фотография на паспорт.

Вопрос 1. Каковы задачи, решаемые криминалистической габитоскопией?

Задача № 2 На территории автобазы Энского района обнаружен труп неизвестного мужчины с отчлененными кистями рук. На теле и лице трупа имеются следы увечий.

Вопросы 1. Что такое туалет трупа? Каково его предназначение?

2. Какие существуют недактилоскопические идентификационные экспертизы?

3. Какие методы отождествления в них используются. какой сравнительный материал применяется?

Вариант 6 Задача № 1 В дежурную часть Энского РОВД обратился глухонемой мужчина, который передал дежурному записку с сообщением об обнаружении входной двери квартиры открытой. Из квартиры пропали пылесос и кожаная куртка.

Вопросы 1. Каковы действия дежурного РОВД при получении сообщения о преступлении?

2. Кто должен войти в состав группы следственно-оперативной группы для осмотра места происшествия?

3. Каковы права и обязанности участников осмотра места происшествия:

4. В чем заключается подготовка к осмотру места происшествия?

5. Какие объекты подлежат исследованию и фиксации в протоколе при осмотре места происшествия?

Вариант 7 Задача № 1 Входе расследования уголовного дела по факту изнасилования и убийства гражданки С. подозреваемые Э. и Ж. показали, что они совершили еще три аналогичных преступления. Трупы потерпевших были закопаны в лесу в разных местах и подозреваемые согласны указать места их захоронения, если им предоставят такую возможность.

Вопросы 1. Какое следственное действие следует провести?

2. Какие специалисты должны участвовать в данном следственном действии?

3. Как будет проводиться данное следственное действие?

Задача № 2 Гражданин Г. при допросе в качестве подозреваемого по делу о краже из квартиры гражданина П. сообщил, что преступление было совершено совместно с гражданином К. Подозреваемый Г. подробно описал обстановку в квартире потерпевшего, но заявил, что квартиру показать не сможет, поскольку на место преступления его привез на машине гражданин К., а сам он этот район не знает. Следователь, зная адрес потерпевшего, решил провести проверку показаний на месте.

Вопросы 1. Верное ли решение принял следователь?

2. Каковы виды и задачи проверки показаний на месте?

3. Из каких элементов складывается подготовка к производству проверки показаний на месте?

4. Каков порядок производства проверки показаний на месте?

Задание Составьте план подготовки к производству проверки показаний на месте.

Вариант 8 Задача № 1 20 мая 2007г. в лесу были обнаружены части расчлененного трупа неизвестной женщины. В результате следственно-оперативных мероприятий личность потерпевшей была установлена. Муж убитой – Б. заявил, преступление могла совершить его любовница В., которая пыталась разрушить их семью. С его слов, В. является эгоистичной и психопатической женщиной, готовой любыми средствами добиваться поставленной цели.

Задание 1. Укажите, на исследовании каких вопросов должна строиться тактика допроса Б. и В.

Задача № 2 При допросе свидетеля Л. были установлены подробности совершенного преступления. Он подробно описал произошедшие события и внешность преступников. Он сообщил также, что слышал, как один из преступников окликнул другого по фамилии, которая показалась ему знакомой, но вспомнить ее он не может. Несмотря на все усилия свидетеля и следователя, фамилия преступника так и не была установлена.

Вопросы 1. Какие психологические закономерности следует иметь ввиду, когда допрашиваемый забывает отдельные факты и обстоятельства?

2. Какие тактические приемы можно использовать в данной ситуации?

Вариант 9 Задача № 1 17 января 2003г. в 8 часов 30 минут директор ФГУП «Тепличный» А., придя на работу, увидел на первом этаже администрации тело сторожа Е. с явными признаками смерти. О случившимся А. сообщил по телефону в милицию. Прибывшие на место происшествия следователь и оперативные работники произвели осмотр и установили следующее: здание администрации находится на краю села Березина Речка Энского района, занимаемая им территория обнесена высоким забором. Двери и запорные устройства центрального входа повреждений не имеют и на момент осмотра были открыты. Труп располагался на полу коридора первого этажа здания, у входа в помещение сотрудников охраны. На трупе, под трупом и вокруг него находились обильные следы крови. У его изголовья был обнаружен деформированный в средней части металлический огнетушитель, на стенках которого имелись следы пальцев рук. пригодные для идентификации, и пятна буро-красного цвета, похожие на кровь. Кроме того, единичные мазки и помарки крови были обнаружены на стенах коридора, дверях, мебели кабинетов первого и второго этажей здания. На теле трупа обнаружено 17 колото-резанных ран шей, груди, в области живота и множественные оскольчатые переломы костей лицевого и мозгового черепа. При наружном осмотре трупа судебно-медицинский эксперт констатировал смерть Е. от множественных ран и повреждений жизненно важных органов. В процессе осмотра помещений администрации установлено, что двери служебных кабинетов имели следы взлома. Обстановка во всех помещениях нарушена, принадлежащие предприятию компьютерная техника. средства связи, видеокамера, сувенирная сабля и кинжал, бытовая техника пропали. Ведущая во двор здания дверь служебного входа имеет следы взлома. При осмотре предполагаемого отхода преступников, через взломанную дверь служебного входа, территорию двора и далее за забором, в направлении села Березина Речка, обнаружены четыре дорожки следов обуви, припорошенных снегом. Пройдя по следам около 150 м., рядом с дорожкой следов, в мелком кустарнике, следственно-оперативной группой была обнаружена часть похищенного имущества – два монитора. два принтера, системный блок компьютера, клавиатура, аппарат факсимильной связи, видеоплеер, три телефонных аппарата, подарочные настольные часы, два электрочайника.

Задание 1. Охарактеризуйте следственную ситуацию.

2. Выдвиньте типичные следственные версии.

3. Составьте план первоначальных следственных и оперативно-розыскных мероприятий. Определите круг обстоятельств, подлежащих установлению.

Вариант 10 Задача 10 июля 2004г. гражданка К., проживающая по адресу: г. Энск, ул. Юбилейное, д.9, кв. 16 в 17 часов 30 мин. сообщила по телефону в дежурную часть РОВД о том, что в 17 часов 20 мин., возвратившись с работы домой, обнаружила кражу вещей. Из квартиры похищены: видеомагнитофон «Шарп», аудиомагнитофон марки «Панасоник», 28 видеокассет с записями различных фильмов, 40 аудикассет с записями зарубежной и отечественной эстрадной музыки и 9500 руб. Осмотром места происшествия установлено, что входная металлическая дверь и запирающее устройство следов взлома не имеют. Однако, внутри квартиры обстановка в комнатах нарушена, вещи из шкафа для одежды и содержимое ящиков серванта в беспорядке валяются на полу. При осмотре комнаты и кухни на дверцах шкафов и стеклянной дверце тумбочки-подставки для теле- и видео аппаратуры обнаружены четыре четко выраженных следов пальцев рук и два следа пальцев рук, а стекле форточки кухонного окна. Кроме того, на кухне, на оконной форточке оторвана металлическая сетка, на которой имеются пятна буро-красного цвета, похожие на кровь.

Вопросы 1. Какие типичные версии вытекают из заявления К.?

2. Какие неотложные следственные и оперативно-розыскные мероприятия необходимо провести по делу?

3. Какие виды судебных экспертиз необходимо назначить.

Варианты контрольных работ для заочной формы обучения

Вариант 1 Теоретический вопрос: предмет, задачи, система и методы науки криминалистики.

План.

1. Понятие предмета криминалистики. Закономерности объективной действительности, изучаемые криминалистикой.

2. Общие и частные задачи криминалистики.

3. Система криминалистики и закономерности ее развития.

4. Система методов криминалистики. Взаимосвязь методов научного и практического криминалистического исследования криминалистики с юридическими, общественными, естественными и техническими науками.

5. Связь криминалистики с судебной медициной, судебной психиатрией, судебной статистикой, юридической психологией.

Вариант 2 Теоретический вопрос: Криминалистическая идентификация.

План.

1. Понятие и значение криминалистической идентификации для расследования преступлений. Ее научные основы.

2. Объекты, виды и формы криминалистической идентификации.

3. Понятие установления групповой принадлежности и ее значение для процесса доказывания.

4. Стадии процесса идентификации: предварительное, разделительное, сравнительное исследование, оценка результатов. Общая методика экспертного исследования на каждой стадии.

Задача № 1 Из металлического шкафа, окрашенного в синий цвет, с помощью отжима двери была похищена значительная сумма денег. На квартире у подозреваемого был найден ломик, рабочая поверхность которого содержала частицы синей краски.

Вопросы 1. Какой из объектов: шкаф или след ломика на его поверхности является идентифицируемым, а какой – идентифицирующим?

2. Может ли обнаруженная на ломике краска рассматриваться в качестве идентифицирующего объекта.

Задача № 2 При обыске на дому у подозреваемого в подделке документов был обнаружен струйный принтер и емкость с чернилами для его заправки. Как выяснилось в ходе допроса, подозреваемый изготавливал чернила по собственному оригинальному рецепту.

Вопрос 1. Можно ли идентифицировать чернила, изготовленные по индивидуальному рецепту?

Вариант 3 Теоретический вопрос: Судебная фотография.

План.

1. Понятие и значение судебной фотографии.
2. Методы запечатлевающей фотографии.
3. Методы исследующей фотографии.
4. Особенности применения фотографии при проведении следственных действий.

Задача № 1 В лесном массиве, возле железной дороги обнаружен неопознанный труп мужчины. Труп лежит на спине, ногами в сторону железной дороги. Левая рука согнута в локтевом суставе и находиться на груди, а правая рука лежит вдоль тела. Ноги вытянуты вперед, обувь отсутствует, расстояние между носками 30 см. В затылке имеется огнестрельная рана, возле которой лужа крови. В 70-и см. от правой руки обнаружена стрелянная гильза и объемный след обуви общей длинной 290 см.

Вопросы 1. Какие объекты и каким образом должны быть сфотографированы?

2. Какие точки фотосъемки трупа наиболее целесообразны? 3. С каких точек не рекомендуется фотографировать труп и почему?

Задание 1. Сфотографируйте ориентирующим, обзорным, узловым и детальным способами макет трупа на открытой местности.

2. Произведите крестообразную фотосъемку трупа

3. Составьте фрагмент протокола осмотра места происшествия о произведенной фотосъемке.

Задача № 2 На темной полированной дверце шкафа был обнаружен потожировой след пальца руки. След был выявлен порошком окиси цинка, а затем сфотографирован.

Вопросы 1. Как необходимо сфотографировать след пальца руки, чтобы получить его четкое изображение?

2. В чем отличие крупномасштабной фотосъемки от масштабной?

Задание 1. Произведите фотографирование следа пальца руки.

2. Составьте фрагмент протокола осмотра места происшествия о произведенной фотосъемке.

Вариант 4 Теоретический вопрос: Трасология.

План.

1. Понятие трасологии и ее значение для расследования преступлений
2. Виды следов и механизм их образования.
3. Общие правила осмотра, фиксации и изъятия следов.
4. Следы рук.
5. Следы ног и обуви.

Задача № 1 При осмотре места кражи, совершенной из квартиры гражданина Н., обнаружено следующее: Дверной глазок квартиры № 7, расположенной на лестничной площадке четвертого этажа, напротив квартиры № 8. принадлежащей Н., залеплен кусочком вещества светло-серого цвета, напоминающего жевательную резинку. На поверхности вещества

имеется вдавленный след полусферической формы размером 15 * 12 мм., глубиной 5 мм. В следе отобразился рисунок, состоящий из множества параллельных линий, похожий на переплетение нитей ткани. На углу правого наличника входной двери квартиры № 8, на расстоянии 110 см. от пола обнаружен след давления. Фронтальная проекция следа имеет форму трапеции размером 15 * 12 * 10 * 12 мм. Наименьшая сторона следа обращена в сторону входной двери. В поперечном сечении след имеет форму полуокружности. Максимальная глубина следа – 8 мм., соответствует его наибольшей ширине. Ригель врезного сувальдного замка прямоугольной формы шириной 20 мм. и толщиной 10 мм. выступает из лицевой планки короба замка на 10 мм. Ригель слегка изогнут вовнутрь квартиры. На поверхности ригеля, обращенной в сторону лестничной площадки, имеется след скольжения прямоугольной формы, размером 15 *8 мм. Металл в следе имеет свежий блеск.

Вопросы 1. Каковы способы фиксации изъятия трасологических?

2. Какие технические средства необходимы для фиксации и изъятия обнаруженных следов?

Задание 1. Классифицируйте обнаруженные следы в соответствии с правилами классификации следов в трасологии.

2. Сформулируйте вопросы. которые могут быть решены экспертным исследованием обнаруженных следов.

Задача № 2 При осмотре места обнаружения трупа неизвестного мужчины установлено следующее: Труп мужчины 25–30 лет обнаружен на берегу пруда, в 5 метрах от границы воды. Труп лежит на новом боку, ноги слегка согнуты в коленях. Левая рука вытянута вдоль туловища трупа, правая рука согнута в локте, кисть руки прижата к затылку. На голове трупа, в районе затылка имеется рубленная рана щелевидной формы, длинной 12 см. рая раны ровные. В двух метрах от трупа и в семи метрах от границы воды пруда на траве лежат два листа газеты «Аргументы и факты» за 5 августа 2007г. У первого листа газеты отсутствует кусок треугольной формы. Линия обрыва неровная, имеет дугообразную вогнутую форму. Данный лист испачкан веществом бурого цвета. На втором листе газеты лежит пустая бутылка емкостью 0,5 литра из бесцветного стекла с этикеткой «Борисовская водка», два пластиковых стаканчика белого цвета, надкусанный кусок плавленого сыра. При осмотре бутылки на просвет, на ее пове5рхности в 50 мм. От дна на противоположной от этикетки стороне, обнаружен слабовидимый след пальца руки. След имеет прямоугольную форму, размером 20 х 16 см. В следе отразился завитковый папиллярный узор. Кусок плавленого сыра лежит в разорванной упаковку из фольги с этикеткой «Сыр Орбита». Его толщина – 15 мм. Имеет прямоугольную форму с размерами сторон 44 х 20 мм. На одной из его сторон, имеющей длину 44 мм. Обнаружены следы зубов в количестве 7 штук, представляющие собой след двустороннего откуса. Следы объемные, имеют линейную форму. В верхней части куска сыра отобразились 3 следа, в нижней – 4. На берегу пруда, на влажной глинистой поверхности обнаружена дорожка из 12 объемных следов обуви. В 30 метрах от пруда на тропинке, проходящей мимо места происшествия по направлению к шоссе, обнаружен обрывок газеты треугольной формы, размером 34 х 28 х 19 см. Край обрывка неровный, имеет дугообразную выпуклую форму. Обрывок смят, на нем имеются пятна вещества бурого цвета. Вопросы 1. Каковы способы обнаружения следов рук?

2. Какие существуют способы фиксации и изъятия обнаруженных следов?

3. Какие элементы различают в единичном следе обуви и в дорожке следов ног человека? Задание 1. Сформулируйте вопросы, которые могут быть решены экспертным исследованием обнаруженных следов.

2. Составьте схему дорожки следов ног и обозначьте эти элементы.

3. Оставьте на куске стекла потожировой след пальца руки и опишите его в виде фрагмента протокола осмотра.

Вариант 5 Теоретический вопрос: Криминалистическая габитоскопия.

План.

1. Понятие и научные основы габитоскопии.

2. Признаки внешности человека, их свойства и классификация.

3. Виды субъективных портретов, методика их изготовления.

4. Правила описания внешности человека по методу «словесного портрета».

Задача № 1 При расследовании уголовного дела по факту исчезновения гражданина А. обнаружен скелетированный труп, который, исходя из обстоятельств дела, мог принадлежать исчезнувшему А. В распоряжении следователя супругой А. было предоставлено два его фотоснимка – художественная фотография, где А. изображен в правый полупрофиль, и фотография на паспорт.

Вопрос 1. Каковы задачи, решаемые криминалистической габитоскопией?

Задание 1. Определите вид экспертного исследования.

2. Сформулируйте вопросы к эксперту.

Задача № 2 На территории автобазы Энского района обнаружен труп неизвестного мужчины с отчлененными кистями рук. На теле и лице трупа имеются следы увечий.

Вопросы 1. Что такое туалет трупа? Каково его предназначение?

2. Какие существуют недактилоскопические идентификационные экспертизы?

3. Какие методы отождествления в них используются. какой сравнительный материал применяется?

Задание №3 Вынесите постановление о назначении экспертиз с целью отождествления неопознанного трупа.

Вариант 6 Теоретический вопрос: Тактика следственного осмотра и освидетельствования. План.

1. Понятие, виды и задачи следственного осмотра.

2. Участники следственного осмотра и их роль в этом процессе.

3. Этапы, стадии и тактические приемы осмотра места происшествия.

4. Научно-технические средства, используемые при следственном осмотре.

5. Особенности фиксации хода и результатов осмотра места происшествия.

6. Понятие и значение освидетельствования. Тактические приемы его проведения. Фиксация хода и результатов освидетельствования.

Задача № 1 Слесарь ЖЭУ В. после получения наряда на проведение ремонтных работ спустился в подвал дома, где обнаружил полуобнаженный труп неизвестной женщины.

Задача № 2 В дежурную часть Энского РОВД обратился глухонемой мужчина, который передал дежурному записку с сообщением об обнаружении входной двери квартиры открытой. Из квартиры пропали пылесос и кожаная куртка.

Вопросы 1. Каковы действия дежурного РОВД при получении сообщения о преступлении?

2. Кто должен войти в состав группы следственно-оперативной группы для осмотра места происшествия?

3. Каковы права и обязанности участников осмотра места происшествия:

4. В чем заключается подготовка к осмотру места происшествия?

5. Какие объекты подлежат исследованию и фиксации в протоколе при осмотре места происшествия?

Задание 1. Составьте письменный план подготовки и проведения осмотра места происшествия. Составьте протокол осмотра места происшествия, сделайте чертеж схематического плана места происшествия.

Вариант 7 Теоретический вопрос: Тактика проверки показаний на месте.

План.

1. Понятие и задачи проверки показаний на месте.

2. Подготовка к проведению проверки показаний на месте.

3. Тактические приемы и условия проведения проверки показаний на месте.

4. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте.

Задача № 1 Входе расследования уголовного дела по факту изнасилования и убийства гражданки С. подозреваемые Э. и Ж. показали, что они совершили еще три аналогичных преступления. Трупы потерпевших были закопаны в лесу в разных местах и подозреваемые согласны указать места их захоронения, если им предоставят такую возможность.

Вопросы 1. Какое следственное действие следует провести?

2. Какие специалисты должны участвовать в данном следственном действии?

3. Как будет проводиться данное следственное действие?

Задание 1. Составьте план подготовки к производству следственного действия.

1. Составьте протокол следственного действия.

Задача № 2 Гражданин Г. при допросе в качестве подозреваемого по делу о краже из квартиры гражданина П. сообщил, что преступление было совершено совместно с гражданином К. Подозреваемый Г. подробно описал обстановку в квартире потерпевшего, но заявил, что квартиру показать не сможет, поскольку на место преступления его привез на машине гражданин К., а сам он этот район не знает. Следователь, зная адрес потерпевшего, решил провести проверку показаний на месте.

Вопросы 1. Верное ли решение принял следователь?

2. Каковы виды и задачи проверки показаний на месте?

3. Из каких элементов складывается подготовка к производству проверки показаний на месте?

4. Каков порядок производства проверки показаний на месте?

Задание Составьте план подготовки к производству проверки показаний на месте.

Вариант 8 Теоретический вопрос: Тактика допроса и очной ставки.

План.

1. Понятие, виды, задачи и значение допроса.

2. Стадии допроса и их организационное обеспечение.

3. Особенности подготовки и планирование допроса свидетелей, потерпевших, подозреваемых и обвиняемых.

4. Тактические приемы допроса, направленные на оживление памяти, разоблачение ложных показаний и заявлений об алиби допрашиваемых.

5.Тактика проведения очной ставки.

Задача № 1 20 мая 2007г. в лесу были обнаружены части расчлененного трупа неизвестной женщины. В результате следственно-оперативных мероприятий личность потерпевшей была установлена. Муж убитой – Б. заявил, преступление могла совершить его любовница В., которая пыталась разрушить их семью. С его слов, В. является эгоистичной и психопатической женщиной, готовой любыми средствами добиваться поставленной цели.

Задание 1. Укажите, на исследовании каких вопросов должна строиться тактика допроса Б. и В.

Задача № 2 При допросе свидетеля Л. были установлены подробности совершенного преступления. Он подробно описал произошедшие события и внешность преступников. Он сообщил также, что слышал, как один из преступников окликнул другого по фамилии, которая показалась ему знакомой, но вспомнить ее он не может. Несмотря на все усилия свидетеля и следователя, фамилия преступника так и не была установлена.

Вопросы 1. Какие психологические закономерности следует иметь ввиду, когда допрашиваемый забывает отдельные факты и обстоятельства?

2. Какие тактические приемы можно использовать в данной ситуации?

Вариант 9 Теоретический вопрос: Методика расследования убийств.

План.

1. Криминалистическая характеристика убийств. Обстоятельства. подлежащие установлению при их расследовании.

2. Типичные следственные ситуации и типичные следственные версии, возникающие при расследовании убийств.

3. Первоначальные следственные действия при расследовании убийств.

4. Последующие следственные действия при расследовании убийств.

5.Экспертизы, назначаемые по делам данной категории.

Задача № 1 17 января 2003г. в 8 часов 30 минут директор ФГУП «Тепличный» А., придя на работу, увидел на первом этаже администрации тело сторожа Е. с явными признаками смерти. О случившимся А. сообщил по телефону в милицию. Прибывшие на место происшествия следователь и оперативные работники произвели осмотр и установили следующее: здание администрации находится на краю села Березина Речка Энского района, занимаемая им территория обнесена высоким забором. Двери и запорные устройства центрального входа повреждений не имеют и на момент осмотра были открыты. Труп располагался на полу коридора первого этажа здания, у входа в помещение сотрудников охраны. На трупе, под трупом и вокруг него находились обильные следы крови. У его изголовья был обнаружен деформированный в средней части металлический огнетушитель, на стенках которого имелись следы пальцев рук. пригодные для идентификации, и пятна буро-красного цвета, похожие на кровь. Кроме того, единичные мазки и помарки крови были обнаружены на стенах коридора, дверях, мебели кабинетов первого и второго этажей здания. На теле трупа обнаружено 17 колото-резанных ран шей, груди, в области живота и множественные оскольчатые переломы костей лицевого и мозгового черепа. При наружном осмотре трупа судебно-медицинский эксперт констатировал смерть Е. от множественных ран и повреждений жизненно важных органов. В процессе осмотра помещений администрации установлено, что двери служебных кабинетов имели следы взлома. Обстановка во всех помещениях нарушена, принадлежащие предприятию компьютерная техника. средства связи, видеокамера, сувенирная сабля и кинжал, бытовая техника пропали. Ведущая во двор здания дверь служебного входа имеет следы взлома. При осмотре предполагаемого отхода преступников, через взломанную дверь служебного входа, территорию двора и далее за забором, в направлении села Березина Речка, обнаружены четыре дорожки следов обуви, припорошенных снегом. Пройдя по следам около 150 м., рядом с дорожкой следов, в мелком кустарнике, следственно-оперативной группой была обнаружена часть похищенного имущества – два монитора. два принтера, системный блок компьютера, клавиатура, аппарат факсимильной связи, видеоплеер, три телефонных аппарата, подарочные настольные часы, два электрочайника.

Задание 1. Охарактеризуйте следственную ситуацию.

2. Выдвиньте типичные следственные версии.

3. Составьте план первоначальных следственных и оперативно-розыскных мероприятий. Определите круг обстоятельств, подлежащих установлению.

Вариант 10 Теоретический вопрос: Методика расследования краж.

План.

1. Криминалистическая характеристика краж. Обстоятельства, подлежащие установлению.

2. Типичные следственные ситуации, складывающиеся при расследовании. Планирование расследования.

3. Тактика первоначальных следственных действий и их сочетание с оперативно-розыскными мероприятиями. Выявление и розыск подозреваемых и похищенного имущества.

4. Криминалистические и иные виды экспертизы, назначаемые по делам данной категории.

Задача 10 июля 2004г. гражданка К., проживающая по адресу: г. Энск, ул. Юбилейная, д.9, кв. 16 в 17 часов 30 мин. сообщила по телефону в дежурную часть РОВД о том, что в 17 часов 20 мин., возвратившись с работы домой, обнаружила кражу вещей. Из квартиры похищены: видеомагнитофон «Шарп», аудиомагнитофон марки «Панасоник», 28 видеокассет с записями различных фильмов, 40 аудикассет с записями зарубежной и отечественной эстрадной музыки и 9500 руб. Осмотром места происшествия установлено, что входная металлическая дверь и запирающее устройство следов взлома не имеют. Однако, внутри квартиры обстановка в комнатах нарушена, вещи из шкафа для одежды и содержимое ящиков серванта в беспорядке валяются на полу. При осмотре комнаты и кухни на дверцах шкафов и стеклянной дверце тумбочки-подставки для теле- и видео аппаратуры обнаружены четыре четко выраженных следов пальцев рук и два следа пальцев рук, в стекле форточки кухонного окна. Кроме того, на кухне, на оконной форточке оторвана металлическая сетка, на которой имеются пятна буро-красного цвета, похожие на кровь.

Вопросы 1. Какие типичные версии вытекают из заявления К.?

2. Какие неотложные следственные и оперативно-розыскные мероприятия необходимо провести по делу?

3. Какие виды судебных экспертиз необходимо назначить.

Вариант задания выбирается по последней цифре зачетной книжки обучающегося.

Шкала оценивания студента на экзамене

Оценка	Требования к знаниям
Отлично	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение. Учебные достижения в семестровый период демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
Хорошо	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Учебные достижения в семестровый период демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
Удовлетво-рительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Учебные достижения в семестровый период демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
Неудовлет-ворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Учебные достижения в семестровый период не демонстрировали достаточную степень овладения программным материалом на пороговом уровне.

4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

4.4.1. Шкалы и процедуры оценивания при проведении наблюдения на лекционном занятии

Критериями оценки ответа обучающихся на лекционном занятии выступают:

- правильность ответов на вопросы преподавателя по изученному материалу;
- полнота и лаконичность ответа;
- степень понимания тематики предмета;
- логика и аргументированность изложения материала;
- приведение примеров, демонстрирующих умение и владение полученными знаниями по темам предмета в раскрытии поставленных вопросов.

4.4.2. Шкалы и процедуры оценивания при проведении опроса на практическом занятии

Оценки **"отлично"** заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание вопроса, умение свободно ориентироваться в теме, усвоивший основную, и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

Оценки **"хорошо"** заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание темы, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по пройденному материалу и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности;

Оценки **"удовлетворительно"** заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного материала в объеме, необходимом для дальнейшего усвоения материала и предстоящей работы по профессии, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой.

Оценка **"неудовлетворительно"** выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного материала темы, допустившему принципиальные ошибки в понимании и изложении учебного материала.

4.4.3. Шкала и процедуры оценивания при решении кейсов

Оценка работы по выполнению практического задания выставляются студенту по следующим критериям.

Оценка	Критерии
5, «отлично»	**Оценка «отлично»** ставится, если обучающийся выполнил задание в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий и требований нормативных правовых документов.
4, «хорошо»	**Оценка «хорошо»** ставится, если обучающийся выполнил требования к оценке "5", но допущены 2-3 недочета в задании.
3, «удовлетвори-тельно»	**Оценка «удовлетворительно»** ставится, если обучающийся выполнил задание не полностью; в ходе проведения работы были допущены ошибки.

2, «неудовлетворительно»	**Оценка «неудовлетворительно»** ставится, если обучающийся выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

4.4.4 Шкалы и процедуры оценивания при проведении тестирования

Тесты предоставляются обучающимся в качестве раздаточного материала на бумажном или электронном носителе.

Критерии оценивания выполнения тестовых заданий следующие:

«отлично» - 90–100% правильных ответов;

«хорошо» - 70–89% правильных ответов;

«удовлетворительно» - 51–69% правильных ответов;

«неудовлетворительно» - 50% и меньше правильных ответов.

При проведении тестирования обучающемуся запрещается пользоваться дополнительной литературой.

4.4.5. Шкалы и процедуры оценивания контрольных работ

Контрольная работа должна быть написана самостоятельно и отличаться критическим подходом к изучаемым источникам. Студент в тексте контрольной работы приводит цитаты из отобранных для написания работы литературных источников. При этом следует указать точное название источника, издательство и номера страниц для дальнейших отсылок по тексту. К качеству контрольной работы предъявляются определенные требования, а именно:

- глубина и полнота раскрытия сущности темы;
- объективность изложения содержания первоисточников;
- умение структурировать проблемное пространство, структурная упорядоченность;
- логичность, связность изложения;
- стиль и грамотность изложения.

Контрольные работы сдаются слушателями заблаговременно до начала экзаменационной сессии и при их выполнении на оценку «зачет» являются допуском студента к сдаче экзамена.

1. Контрольные работы оцениваются по системе «зачтено» / «не зачтено».
2. Контрольная работа, претендующая на оценку «зачтено», должна удовлетворять следующим требованиям:

2.1. Должна полностью раскрывать тему исследования, достигать поставленных целей, решать заявленные задачи. В связи с этим выводы работы, содержащиеся в заключении, должны быть четкими, логичными и продуманными.

2.2. Должна быть оформлена в соответствии с правилами написания реферативных работ (с соблюдением стандартом библиографического описания и текстового оформления).

2.3. Должна быть написана строгим научным языком.

4.4.6. Шкалы и процедуры оценивания на экзамене

Экзамен в форме устного собеседования и решения кейсов. Экзамен принимается в устной форме, по билетам. Экзаменационный билет включает два теоретических вопроса и практическую задачу.

Оценка знаний обучающийся на экзамене носит комплексный характер и определяется его:

- ответом на экзамене;
- решения кейсов.

Знания, умения, навыки обучающегося на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Основой для определения оценки

служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1. Методические указания по вопросам на понимание лекционного материала

На лекциях рекомендуется слушать предлагаемый лектором материал, при этом параллельно конспектировать основные положения, поскольку это дает наибольший результат в усвоении материала. Предоставляется возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и принимать участие в ее обсуждении.

Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникшим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. Все такие моменты следует выделить или выписать отдельно для дальнейшего обсуждения на семинарском занятии. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Полный список литературы по дисциплине приведен в разделе 6 программы.

5.2. Методические указания по подготовке вопросов для самостоятельного изучения к занятиям практического (семинарского) типов

Подготовка обучающегося к практическому занятию осуществляется на основании плана раскрытия темы практического занятия, которое разрабатывается преподавателем на основе рабочей программы и доводится до сведения обучающегося своевременно.

При подготовке к практическому занятию обучающемуся необходимо изучить внимательно основные вопросы темы семинара. Важным условием успешной подготовки к практическому занятию является четкая организация самостоятельной работы студентов по изучению учебной и дополнительной литературы. Умение анализировать и применять для ответов на вопросы и решения задач и заданий полученные знания при самостоятельной подготовке в значительной степени определяет успешность освоения материала по дисциплине и формирование у обучающихся соответствующих компетенций.

Подготовка вопросов для самостоятельного изучения включает: изучение необходимой литературы (обязательной, дополнительной литературы, специальных периодических изданий, Интернет-ресурсов), подготовку конспекта ответа, ответы на вопросы.

При подготовке к практическим занятиям важно:

- использовать достаточно широкий диапазон массива информации, провести обзор литературы и специальных изданий, составить каталог Интернет-ресурсов;
- представить различные подходы, четко и полно определить рассматриваемые понятия, выявить взаимосвязи понятий и явлений, взаимозависимости и связи с другими вопросами;
- грамотно структурировать материал, ясно, четко и логично его излагать, приводить соответствующие примеры из практики, для иллюстрации положений, тезисов и выводов использовать таблицы, схемы, графики, диаграммы.

5.3. Методические указания по выполнению кейсов

Целью выполнения практического задания обучающимися по дисциплине «Криминалистика» является закрепление знаний и практических умений по изученным темам.

При этом обучающимся следует решить подготовленные практические задания под руководством преподавателя.

5.4. Методические указания по подготовке вопросов для самостоятельного изучения

Подготовка вопросов для самостоятельного изучения включает: изучение необходимой литературы (обязательной, дополнительной литературы, специальных периодических изданий, Интернет-ресурсов), подготовку конспекта ответа, решение заданий, ответы на контрольные вопросы.

При подготовке вопросов важно:

использовать большой массив информации, провести обзор периодической литературы и специальных изданий, составить каталог Интернет-ресурсов;

представить различные подходы, чётко и полно определить рассматриваемые понятия, выявить взаимосвязи понятий и явлений, взаимозависимости и связи с другими вопросами;

грамотно структурировать материал, ясно, чётко и логично его излагать, приводить соответствующие примеры из практики, для иллюстрации положений, тезисов и выводов использовать таблицы, схемы, графики, диаграммы, подготовить презентацию.

5.5. Методические рекомендации по подготовке к тестированию

Успешное выполнение тестовых заданий является одним из условий прохождения текущей аттестации по дисциплине.

Тестовые задания охватывают основные вопросы по дисциплине. Для выполнения тестовых заданий необходимо изучить лекционный материал по теме, соответствующие разделы учебников, учебных пособий и других источников.

Формами тестовых заданий являются:

1. Закрытая (с выбором одного или нескольких заключений).
2. Открытая (с заданием вписать самостоятельно правильный ответ).
3. На установление правильной последовательности (дат, этапов и т.д.).
4. На установление соответствия (авторов их монографиям, терминов их дефинициям и т.д.).

У обучающегося есть возможность выбора правильного ответа или нескольких правильных ответов из числа предложенных вариантов.

Тест выполняется самостоятельно во время лабораторных и (или) практических занятий. Обучающийся имеет возможность самостоятельно готовиться к тестированию.

Тесты предоставляются в качестве раздаточного материала на бумажном носителе.

5.6.Методические рекомендации по подготовке и написанию контрольных работ

Цель выполнения контрольной работы: закрепление теоретических знаний и умения применять их при решении конкретных практических задач. Выполнение контрольной работы является важным элементом учебного и воспитательного процесса, зарождающим интерес к познанию изучаемой дисциплины и формирующим у студентов навыки самостоятельной, творческой работы, способствующим проявлению профессиональной ориентации, инициирующим комплексное изучение законодательства, практики его применения, учебной и научной специализированной юридической литературы. В значительной мере успешно выполненная контрольная работа есть материальное свидетельство, подтверждающее степень освоения студентом теории права, проявления его способности к их критическому анализу и адекватному толкованию, готовности к применению норм права к конкретным отношениям. Не следует пренебрегать и важной ролью института контрольных работ как действенной формы текущего контроля знаний студента и способа оценки промежуточных результатов его деятельности по овладению правовой культуры и основами юриспруденции

Требования к содержанию контрольной работы:

- творческий, самостоятельный подход к освоению и изложению материала, умение выразить свою позицию по исследуемому вопросу, отражение в контрольной работе достигнутого уровня его разработки в научной юридической литературе;

- недопустимость механического переписывания материалов учебников, пособий, научных работ, лекций, научно-практических комментариев, информационных правовых систем;

- недопустимо также механическое перенесение фрагментов использованных законов и других нормативных правовых актов в текст контрольной работы. Цитирование отдельных норм и статей актов законодательства в работе допустимо в качестве обоснования сделанного автором работы теоретического вывода, подтверждения высказанного предложения или аргумента в теоретической дискуссии с оппонентами;

- ясность изложения, доказательность аргументов в защиту своей позиции по рассматриваемой теме, корректность в оценке иной точки зрения;

- используемая в работе информация должна быть фактически точной, иметь ссылки на официальные или публичные источники;

- подтверждение теоретических выводов практикой деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления, судебной практикой статистическими данными;

- цитирование первоисточников со ссылками на номер работы, указанной в списке использованной литературы;

- в случае воспроизведения в контрольной работе отдельных норм, статей и их частей законов и других нормативных правовых актов в тексте работы или в сносках должны быть сделаны ссылки на соответствующие акты законодательства.

Требования к оформлению контрольной работы:

- рекомендуемый объем работы 20–24 страницы рукописного текста (ученическая тетрадь) или 10-15 страниц машинописного текста стандартного формата А4; на страницах работы необходимо оставлять поля для замечаний преподавателя-рецензента;

- страницы работы нумеруются, титульный лист (приложение) является первой страницей контрольной работы (номер страницы на титульном листе не проставляется); на 2-ой странице дается содержание работы; далее следует наименование теоретических вопросов или практических заданий и ответы на них;

- тексты цитат заключаются в кавычки и сопровождаются сноской;

- в конце контрольной работы приводится список нормативных правовых актов (по юридической силе и алфавиту) и список использованной литературы и иных источников информации (в алфавитном порядке);

- рукописный текст должен быть написан разборчивым почерком, без помарок, исправлений, вставок; небрежность в изложении и оформлении работы не допускается.

5.7. Методические рекомендации по подготовке к экзамену по дисциплине

Ответ на экзамене предусматривает устное собеседование по теоретическим вопросам и решение кейсов.

При подготовке к экзамену обучающийся обращается к пройденному материалу, сосредоточенному в конспектах лекций, учебниках и других источниках информации. Повторяя, обобщая, закрепляя и дополняя полученные знания, поднимает их на качественно-новый уровень — уровень системы совокупных данных, что позволяет ему понять логику всего предмета в целом. Новые знания обучающийся получает в ходе самостоятельного изучения того, что не было изложено в лекциях и на семинарских занятиях.

Экзамен как особая форма учебного процесса имеет свои особенности, специфические черты и некоторые аспекты, которые необходимо обучающемуся знать и учитывать в своей работе. Это, прежде всего:

• что и как запоминать при подготовке к экзамену;
• по каким источникам и как готовиться;
• на чем сосредоточить основное внимание;
• каким образом в максимальной степени использовать программу курса;
• что и как записать, а что выучить дословно и т. п.

На экзамене, как правило, проверяется не столько уровень запоминания обучающимся учебного материала, сколько то, насколько успешно он оперирует теми или иными научными понятиями и категориями, систематизирует факты, как умеет мыслить, аргументировано отстаивать определенную позицию, объясняет и пересказывает заученную информацию.

Программу курса необходимо максимально использовать как в ходе подготовки, так и на самом экзамене. Ведь она включает в себя разделы, темы и основные проблемы, в рамках которых и формируются вопросы для экзамена.

Оптимальным для подготовки к экзамену является вариант, когда обучающийся начинает подготовку к нему с первых занятий по данному курсу.

При подготовке к экзамену по наиболее сложным вопросам, ключевым проблемам и важнейшим понятиям необходимо сделать краткие письменные записи в виде тезисов, планов, определений. Особое внимание в ходе подготовки к экзамену следует уделять конспектам лекций, ибо они обладают рядом преимуществ по сравнению с печатной продукцией. Как правило, они более детальные, иллюстрированные, что позволяет оценивать современную ситуацию, отражать самую свежую научную и оперативную информацию, отвечать на вопросы, интересующие аудиторию, в данный момент, тогда как при написании и опубликовании печатной продукции проходит определенное время, и материал быстро устаревает.

В то же время подготовка по одним конспектам лекций недостаточна, необходимо использовать и иную учебную литературу. Не следует бояться дополнительных и уточняющих вопросов на экзамене. Они, как правило, задаются или помимо экзаменационного вопроса для выявления общей подготовленности, или в рамках билета для уточнения высказанной мысли.

6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Криминалистика. Полный курс : учебник для вузов / В. В. Агафонов [и др.] ; под общей редакцией В. В. Агафонова, А. Г. Филиппова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Статут, 2023. — 778 с. — ISBN 978-5-8354-1829-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/322366 (дата обращения: 24.08.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Криминалистика : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.] ; под редакцией И. М. Комарова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2024. — 409 с. — ISBN 978-5-392-40497-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/386362 (дата обращения: 24.08.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. *Ищенко, Е. П.* Криминалистика : учебник для вузов / Е. П. Ищенко, А. А. Топорков. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 560 с. — ISBN 978-

5-91768-691-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/378229 (дата обращения: 24.08.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.2. Дополнительная литература

1. Криминалистика (общие положения, техника, тактика, технология) : учебник для вузов / М. М. Горшков [и др.] ; под редакцией А. А. Кузнецова, Я. М. Мазунина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Статут, 2022. — 400 с. — ISBN 978-5-8354-1809-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/265582 (дата обращения: 24.08.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. *Яблоков, Н. П.* Криминалистика в 5 т. Том 1. История криминалистики : учебник для вузов / Н. П. Яблоков, И. В. Александров ; под общей редакцией И. В. Александрова. — Москва : Проспект, 2023. — 205 с. — ISBN 978-5-392-38953-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/378211 (дата обращения: 24.08.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Криминалистика в 5 т. Том 2. Методология криминалистики и криминалистический анализ : учебник для вузов / И. В. Александров, В. Я. Колдин, О. А. Крестовников, С. А. Смирнова ; под общей редакцией И. В. Александрова ; ответственный редактор В. Я. Колдин. — Москва : Проспект, 2023. — 167 с. — ISBN 978-5-392-38954-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/378212 (дата обращения: 24.08.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Криминалистика в 5 т. Том 3. Криминалистическая техника : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.] ; под общей редакцией И. В. Александрова ; ответственный редактор Н. Н. Егоров. — Москва : Проспект, 2023. — 216 с. — ISBN 978-5-392-38956-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/378215 (дата обращения: 24.08.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. *Белкин, Р. С.* Курс криминалистики : учебник для вузов / Р. С. Белкин. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2001. — 837 с. — ISBN 5-238-00215-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/70246.html (дата обращения: 24.08.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Полный перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине размещен на официальном информационном ресурсе института в сети «Интернет» по адресу http://ski.ranepa.ru/sveden/education/ в подразделе «Образование» раздела «Сведения об образовательной организации».

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям практического (семинарского) типов

1. Предмет, система и задачи криминалистики.
2. Связь криминалистики со смежными отраслями знаний.
3. Понятие о структуре теоретических основ криминалистики.
4. Методы криминалистики.
5. Теория криминалистической идентификации и установления групповой принадлежности.
6. Понятие, предмет, научные основы и система криминалистической техники.
7. Система средств и методов криминалистической техники.

8. Понятие криминалистической фотографии, киносъемки, видео- и звукозаписи.
9. Криминалистическая фотография.
10. Криминалистическая киносъемка, видео и звукозапись.
11. Понятия трасологии и ее научные основы.
12. Классификация следов трасологического изучения.
13. Криминалистическое исследование следов человека.
14. Криминалистическое исследование следов орудий и различного рода инструментов.
15. Криминалистическое исследование следов транспортных средств и животных.
16. Основы методики трасологической экспертизы.
17. Криминалистическое исследование материалов, веществ и изделий.
18. Криминалистическое исследование запаховых следов (одорология).
19. Понятие и система проведения криминалистических исследований.
20. Криминалистика баллистика.
21. Криминалистическое исследование холодного оружия.
22. Криминалистическое исследования взрывных устройств и взрывчатых веществ.
23. Документ как объект криминалистического исследования.
24. Почерковедческое исследование документов.
25. Автороведческое исследование документов.
26. Технико-криминалистическое исследование документов.
27. Понятие и научные основы идентификации человека по признакам внешности.
28. Признаки внешности человека и источники информации о них.
29. Способы фиксации внешних признаков человека в криминалистической практике.
30. Криминалистическая фотопортретная экспертиза.
31. Понятие, предмет, научные основы и система криминалистической тактики.
32. Основные понятийные категории криминалистической тактики.
33. Основы тактики следственных действий и тактических операций (комбинаций).
34. Общие вопросы взаимодействия следователей с оперативно-розыскными органами.
35. Основные тактико-методические положения взаимодействия следственных и оперативно-розыскных органов.
36. Виды взаимодействия следствия и оперативно-розыскных органов.
37. Понятие специальных познаний и формы их применения при расследовании.
38. Использование специальных познаний в форме привлечения специалиста к следственным действиям.
39. Применение специальных познаний в форме экспертизы.
40. Понятие, задачи и этапы осмотра места происшествия.
41. Тактические приемы осмотра места происшествия.
42. Фиксация хода и результата осмотра места происшествия.
43. Понятие, задачи и виды следственного эксперимента.
44. Подготовка и тактические приемы проведения следственного эксперимента.
45. Фиксация хода и результатов следственного эксперимента.
46. Подготовка к проведению обыска и выемки.
47. Тактические приемы обыска и выемки.
48. Понятие допроса и очной ставки. Подготовка к их проведению.
49. Общие положения тактики допроса и очной ставки.
50. Тактические особенности отдельных видов допроса.
51. Особенности тактики очной ставки.
52. Фиксация хода и результатов допроса и очной ставки.
53. Понятие и виды предъявления для опознания.

54. Тактические приемы подготовки и проведения предъявления для опознания.
55. Фиксация хода и результатов предъявления для опознания.
56. Понятие, задачи, предмет и структура методики расследования.
57. Научные основы методики расследования.
58. Ситуационные особенности этапов расследования.
59. Понятие и задачи методики расследования по «горячим следам».
60. Основные положения методики расследования по «горячим следам».
61. Общие черты криминалистической характеристики и методики расследования преступлений несовершеннолетних.
62. Общие черты криминалистической характеристики и методики расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами.
63. Криминалистическая характеристика убийств
64. Типовые следственные ситуации и версии при расследовании очевидных, тайных и неочевидных убийств.
65. Первоначальные следственные действия, расследования убийств.
66. Последующие следственные действия, расследования убийств.
67. Криминалистическая характеристика хищений путем присвоения или растраты.
68. Типовые следственные ситуации и версии при расследовании преступлений, совершенных путем присвоения и растраты.
69. Первоначальные следственные действия, расследования хищений путем присвоения и растраты.
70. Последующие следственные действия, расследование хищений путем присвоения и растраты.
71. Криминалистическая характеристика мошенничества.
72. Типовые следственные ситуации и версии расследования мошенничества.
73. Особенности расследования мошенничеств.
74. Криминалистическая характеристика вымогательства.
75. Типовые следственные ситуации и версии расследования вымогательств.
76. Особенности расследования вымогательств.
77. Криминалистическая характеристика взяточничества.
78. Типовые следственные ситуации и версии расследования взяточничества.
79. Особенности расследования взяточничества.
80. Криминалистическая характеристика изнасилований.
81. Особенности возбуждения уголовного дела по изнасилованиям.
82. Типовые следственные ситуации и версии расследования изнасилования.
83. Первоначальные следственные действия при расследовании изнасилований.
84. Последующие следственные действия при расследовании изнасилований.
85. Криминалистические особенности расследования грабежей и разбойных нападений.
86. Деятельность следователя на месте происшествия по делам о грабежах и разбойных нападениях.
87. Использование следов, вещественных доказательств и экспертиз в расследовании грабежей и разбойных нападений.
88. Криминалистическая характеристика хулиганства.
89. Первоначальные следственные действия по делам о хулиганстве.
90. Тактика следственных действий по делам о хулиганстве на последующем этапе расследования.
91. Криминалистическая характеристика дорожно-транспортных происшествий.
92. Тактические средства расследования дорожно-транспортных происшествий.
93. Выявление причин и условий, способствовавших совершению дорожно-

транспортных происшествий, и их устранение.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 01.07.2020 № 11-ФКЗ, от 06.10.2022) // Текст Конституции, включающий новые субъекты Российской Федерации — Донецкая Народная Республика, Луганская Народная Республика, Запорожская область и Херсонская область, приведен в соответствии с официальной публикацией на Официальном интернет-портале правовой информации (www.pravo.gov.ru)
2. Всеобщая декларация прав человека: Принята генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948 г. // Закон. 2002. №11. С. 3–5. https://base.garant.ru/10135532/
3. Международный Пакт от 16.12.1966 «О гражданских и политических правах» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1994. № 12. https://base.garant.ru/2540295/
4. Международный Пакт от 16.12.1966 «Об экономических, социальных и культурных правах» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1994. № 12. https://base.garant.ru/2540291/
5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 14-ФЗ (ред. от 12.06.2024) (с изм. и доп., вступ. в силу с 06.07.2024) // Собрание законодательства РФ. 29.01.1996. №25. Ст. 2954. от 28.04.2023 N 161-ФЗ) http://www.consultant.ru/document
6. "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 29.05.2024) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2024)// Собрание законодательства Российской Федерации от 2001 г. , N 52 , ст. 4921 "Российская газета" от 22.12.2001 г.
7. "Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации" от 24.07.2002 N 95-ФЗ (ред. от 29.05.2024, с изм. от 20.06.2024)// Собрание законодательства Российской Федерации от 2002 г. , N 30 , ст. 3012 "Российская газета" от 27.7.2002 г.
8. "Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 13.07.2024)// Собрание законодательства Российской Федерации от 1998 г. , N 31 , ст. 3823 "Российская газета" от 12.8.1998 г.
9. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 08.07.2024, с изм. от 18.07.2024) "Российская газета" от 31.12.2001 г. "Парламентская газета" от 5.1.2002 г. СЗ РФ от 2002 г. , N 1 , ст. 1 http://www.consultant.ru/document
10. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 08.08.2024)// Российская газета, N 148-149, 06.08.1998 https://www.consultant.ru/
11. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 08.08.2024) (с изм. и доп., вступ. в силу с 12.08.2024)// Собрание законодательства РФ, 07.08.2000, N 32, ст. 3340 https://www.consultant.ru/
12. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 31.07.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 26.10.2023) № 538-ФЗ) Собрание законодательства Российской Федерации от 1996 г. , N 1 , ст. 16 "Российская газета" от 27.1.1996 г. http://pravo.gov.ru/
13. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 06.04.2024) «Российская газета», N 256, 31.12.2001, «Парламентская газета», N 2-5, 05.01.2002,» СЗ РФ», 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 3. http://www.consultant.ru/document
14. Гражданский кодекс Российской Федерации часть первая от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ (ред. от 08.08.2024), часть вторая от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ, часть третья от 26 ноября 2001 г. N 146-ФЗ и часть четвертая от 18 декабря 2006 г. N 230-ФЗ (ред. от 14 апреля 2023 г.)

"Российская газета" от 28.11.2001 г. "Парламентская газета" от 28.11.2001 г. СЗ РФ от 2001 г. , N 49 , ст. 4552 https://base.garant.ru/10164072/
15. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 22.07.2024,)СЗ РФ от 2002 г. , N 46, ст. 4532 "Российская газета" от 20.11.2002 г. "Парламентская газета" от 20.11.2002 г. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39570/
16. Федеральный закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» (ред. от 08.08.2024)//СЗ РФ. 2007. № 41. ст. 4849. (перв. текст). https://www.consultant.ru/
17. Федеральный закон от 22.12.2008 № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в РФ» (ред. от 14.07.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2023) //СЗ РФ. 2008. № 52 (ч. 1). ст. 6217(перв. текст).
18. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (ред. от 19.12.2023)
19. Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» (ред. от 10.07.2023) https://www.consultant.ru/

6.5 Интернет-ресурсы

1. Научная электронная библиотека- http://www.eLIBRARY.ru.
2. Электронная библиотечная система ЭБС «IPRbooks» - http://www.iprbookshop.ru/
3. ЭБС «Лань» Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/
4. www.consultant.ru – справочно-правовая система «Консультант плюс»
5. www.pravo.ru – право в области информационных технологий
6. http://www.durna.gov.ru/ Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ
7. www.government.ru/ Официальный сайт Правительства РФ

7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для проведения занятий по дисциплине Северо-Кавказский институт-филиал РАНХиГС располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, а именно:

- учебными аудиториями для проведения занятий лекционного и семинарского типа, оборудованными учебной мебелью;
- помещениями для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду;
- библиотекой, имеющей рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных, электронно-библиотечным системам и сети Интернет;
- компьютерными классами с комплектом лицензионного программного обеспечения;
- криминалистической лабораторией, оборудованной учебной мебелью и компьютерной техникой.

Программное обеспечение:

В процессе лекционных и семинарских занятий используется следующее программное обеспечение:
Windows 10.1 Профессиональная.
Open Office и/или Microsoft Office Professional 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Справочная информационно-правовая система «Гарант».