Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тлисов Азамат Борисович
Должность: Директор Северо-Кавказского института – филиала РАНХиГС
Дата подписания: 09.09.2026 21:54:28
Уникальный программный ключ:
ac2df3a37f30cf89983b8fac4daa7e874c1d10ed

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ИНСТИТУТ-ФИЛИАЛ РАНХИГС
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВОГО ПРАВА

УТВЕРЖДЕНО
Директор Северо-Кавказского
института – филиала
Тлисов А.Б.

УТВЕРЖДЕНА
Кафедрой
Экономики и финансового права
Северо-Кавказского института-филиала РАНХиГС
Протокол от «01» июля 2026 г. № 08

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Обеспечение экономической безопасности на национальном и региональном уровнях
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ, реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.О.15. Статистика
(код и наименование РПД)

38.05.01 Экономическая безопасность
(код, наименование направления подготовки)

Очная, заочная
(форма(ы) обучения)

Год набора –2025

Пятигорск, 2026

Автор(ы)–составитель(и):

Рабочая программа дисциплины *«Статистика»* одобрена на заседании кафедры экономики и финансового права Северо-Кавказского института-филиала РАНХиГС. Протокол от «01» июля 2026 г. № 08

Зав. кафедрой экономики и финансового права
Северо-Кавказского института-филиала РАНХиГС:
кандидат соц. наук, доцент В.В. Браткова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

3. Содержание и структура дисциплины

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

6. Методические материалы для освоения дисциплины

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.1. Основная литература

7.2. Дополнительная литература

7.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

7.4. Нормативные правовые документы

7.5. Интернет-ресурсы

7.6. Иные источники

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Статистика» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК-1	Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	ОПК -1.2	Способен применять экономико-статистические методы обработки и интерпретации данных
ОПК -2	Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	ОПК-2.1	Использует статистические методы для выявления рисков на основе учётных данных

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ *(при наличии профстандарта)/* трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения

	ОПК -1.2	на уровне знаний: – методы первичного анализа деятельности организации (учреждения); – экономические методы анализа внешней среды организации (учреждения); – методы анализа экономического состояния организации (учреждения); – методы анализа экономического положения региона (государства)
		на уровне умений: – проводить первичный анализ деятельности организации (учреждения) – применять экономические методы анализа внешней среды организации (учреждения) – применять методы анализа экономического состояния организации (учреждения) – применять методы анализа экономического – положения региона (государства)
		на уровне навыков: – проведения первичного анализа деятельности организации (учреждения) – применения экономических методов анализа внешней среды организации (учреждения) – применения методов анализа экономического состояния организации (учреждения) – применения методов анализа экономического положения региона (государства)
	ОПК-2.1	на уровне знаний: – различные виды экономической (хозяйственной) отчетности; – методы сбора данных различных видов экономической (хозяйственной) отчетности; – методы анализа данных экономической (хозяйственной) отчетности
		на уровне умений: – осуществлять сбор данных различных видов экономической (хозяйственной) отчетности – применять методы анализа данных экономической (хозяйственной) отчетности
		на уровне навыков: – осуществления сбора данных различных видов экономической (хозяйственной) отчетности; – применения методов анализа данных экономической (хозяйственной) отчетности

Заполняются только те результаты обучения, которые планируется сформировать в рамках дисциплины. Отдельные уровни, не формируемые в дисциплине (модуле), могут не указываться.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 ак. часов).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с

преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: лекции - 32 а.ч., практические занятия - 32 а.ч., самостоятельная работа - 80 а. ч.

Дисциплина *«Статистика»»* относится к дисциплинам обязательной части. Изучается в 5 семестре на 3-м курсе очной формы обучения.

Для освоения дисциплины *«Статистика»* обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин: *«Экономическая теория», «Экономика организации (предприятия)», «Эконометрика», «Экономическая безопасность»*

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом - зачет с оценкой.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации **
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
1.	**Тема 1**. Предмет и метод статистики	10	2		4	4		УО
2.	**Тема 2.** Статистические показатели: абсолютные, относительные, средние величины	14	4		4	6		УО,СЗ
3.	**Тема 3.** Статистическое изучение вариации. Выборочное наблюдение	12	4		4	4		УО,СЗ
4.	**Тема 4.** Ряды динамики. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений	14	4		4	6		УО,СЗ, К
5.	**Тема 5.** Индексный метод в статистике	12	4		4	4		УО,СЗ
6.	**Тема 6.** Статистика населения и рынка труда	14	4		4	6		УО,СЗ
7.	**Тема 7.** Система национальных счетов	10	2		2	6		УО,СЗ, Т
8.	**Тема 8.** Статистика национального богатства	12	4		4	4		УО,СЗ

9.	**Тема 9.** Статистика государственных финансов и внешнеэкономической	10	4		2	4		УО,СЗ
Промежуточная аттестация			Зачет с оценкой					
Всего:		108	32		32	44		

Заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем и/или разделов**	**Объем дисциплины (модуля), час.**						**Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации **
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				**СР**	
			Л/ ДОТ	**ЛР/ ДОТ**	**ПЗ/ ДОТ**	**КСР**		
1.	**Тема 1**. Предмет и метод статистики	12	2			10		УО
2.	**Тема 2.** Статистические показатели: абсолютные, относительные, средние величины	10				10		УО,СЗ
3.	**Тема 3.** Статистическое изучение вариации. Выборочное наблюдение	12	2			10		УО,СЗ
4.	**Тема 4.** Ряды динамики. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений	14	2		2	10		УО,СЗ, К
5.	**Тема 5.** Индексный метод в статистике	10				10		УО,СЗ
6.	**Тема 6.** Статистика населения и рынка труда	14			2	12		УО,СЗ
7.	**Тема 7.** Система национальных счетов	12			2	10		УО,СЗ, Т
8.	**Тема 8.** Статистика национального богатства	10				10		УО,СЗ
9.	**Тема 9.** Статистика государственных финансов и внешнеэкономической	10				10		УО,СЗ
Промежуточная аттестация		4	Зачет с оценкой					
Всего:		108	6		6	92		

Примечание: УО - устный опрос, СЗ - ситуационные задачи, Т- тесты, К-контрольные

работы.

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятия семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и метод статистики

Предмет статистической науки. Статистика как общественная наука, ее связь с другими общественными науками. Метод статистики. Разделы статистики. Статистический показатель, система статистических показателей. Статистическая закономерность. Закон больших чисел и его роль в изучении статистических закономерностей. Росстат. Основные задачи и функции федеральной службы государственной статистики. Понятие статистического наблюдения. Цель, объект наблюдения, единица наблюдения. Отчетная единица. Программа статистического наблюдения, требования, предъявляемые к ней. Организационные вопросы статистического наблюдения. Формы статистического наблюдения: отчетность, специально организованное статистическое наблюдение, регистры. Способы статистического наблюдения: непосредственное наблюдение, документальный учет фактов и опрос. Понятие статистической сводки. Виды сводок. Этапы проведения сводки. Понятие группировки. Задачи и виды группировок. Результативные и факторные признаки. Принципы построения статистических группировок. Понятие группировочного признака. Количественные и атрибутивные признаки. Дискретные и непрерывные признаки. Выбор группировочных признаков, определение числа групп и величины интервала. Понятие о вторичной группировке. Классификация как разновидность группировок в статистике. Понятие и виды рядов распределения. Основные характеристики рядов распределения. Понятие статистической таблицы, ее основные элементы. Макет таблицы. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Виды таблиц по характеру подлежащего. Виды таблиц по разработке сказуемого. Основные правила построения таблиц. Чтение и анализ показателей таблиц.

Понятие о статистическом графике. Роль графического способа изображения в статистике. Элементы статистического графика и правила его построения. Классификация графиков. Способы графического изображения статистических данных. Столбиковые, ленточные, линейные, круговые, секторные диаграммы. Знаки Варзара. Графическое изображение выполнения плана, динамики, структуры, сравнения.

Тема 2. Статистические показатели: абсолютные, относительные, средние величины

Понятие о статистическом показателе. Классификация статистических показателей. Классификация статистических показателей по охвату единиц совокупности, временному фактору, с точки зрения пространственной определенности. Абсолютные статистические показатели: понятие, виды, единицы измерения и область их

применения. Натуральные, условно-натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения. Понятие относительного статистического показателя. Относительные показатели структуры и координации. Относительные показатели интенсивности и сравнения.

Средние величины. Средняя, ее сущность, виды и применение. Средняя арифметическая, простая и взвешенная. Вычисление средней по данным интервального вариационного ряда. Особенности вычисления средних по данным статистической отчетности. Средняя геометрическая, способы ее расчета. Средняя гармоническая. Структурные средние: мода, медиана.

Тема 3. Статистическое изучение вариации. Выборочное наблюдение

Понятие вариации. Задачи статистического изучения вариации. Абсолютные показатели вариации (размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение). Относительные показатели вариации и их практическое применение. Меры вариации для сгруппированных данных: общая дисперсия, групповая, межгрупповая. Правило сложения дисперсий. Эмпирический коэффициент детерминации и эмпирическое корреляционное отношение. Понятие о выборочном наблюдении. Задачи выборочного наблюдения. Генеральная и выборочная совокупность и их обобщающие характеристики. Средняя и предельная ошибка выборочного наблюдения для показателей средней и доли. Повторный и бесповторный отбор. Виды выборки: собственно-случайная, механическая, типическая, серийная. Определение необходимой численности выборки. Оценка результатов выборочного наблюдения и распространение их на генеральную совокупность. Практическое применение выборочного метода в статистике.

Тема 4. Ряды динамики. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений

Понятие о ряде динамики. Виды рядов динамики. Показатели ряда динамики. Абсолютный прирост. Темпы роста и прироста. Средний темп роста. Абсолютное значение одного процента прироста. Цепные и базисные показатели динамики. Методы выявления тенденции ряда динамики. Метод укрупнения интервалов. Метод скользящей средней. Аналитическое сглаживание рядов динамики. Интерполяция и экстраполяция рядов динамики. Взаимосвязи экономических явлений, их виды. Связи функциональные и корреляционные, прямые и обратные, линейные и нелинейные, существенные и несущественные. Статистические методы изучения связей экономических явлений. Метод параллельных рядов. Метод аналитических группировок. Балансовый метод. Графический метод. Корреляционный метод изучения связи. Этапы корреляционного анализа. Построение уравнений парной корреляции. Показатели тесноты связи методология расчета и экономическая интерпретация. Линейный коэффициент корреляции. Корреляционное отношение. Множественный коэффициент корреляции.

Тема 5. Индексный метод в статистике

Понятие об индексах и их значение в анализе социально-экономических явлений. Индивидуальные и сводные индексы. Агрегатный индекс как основная форма сводного индекса. Способы расчета сводных индексов. Индексируемые величины. Базисные и цепные индексы. Индексы переменного, постоянного состава и структурных сдвигов. Взаимосвязи индексов. Важнейшие экономические индексы. Индексный метод факторного анализа динамики экономических явлений. Два свойства агрегатных индексов, используемые в статистическом анализе. Задачи и система показателей статистики цен. Индекс потребительских цен. Индексы цен производителей. Индексы цен в статистике. Показатели денежного обращения. Показатели срока и оборачиваемости

кредита.

Тема 6. Статистика населения и рынка труда

Население как объект статистического изучения. Изучение численности населения. Изучение состава населения. Изучение естественного движения населения. Изучение миграции населения. Показатели социального развития и уровня жизни населения. Показатели личных доходов населения. Показатели расходов и потребления населения. Перепись населения как источник статистической информации. Методология проведения переписи. Экономически активное население. Понятие трудовых ресурсов. Статистика наличия и использования рабочей силы на предприятии. Показатели численности работников, занятых в отраслях экономики. Списочная численность, явочная численность. Методы исчисления средней списочной, средней явочной численности и среднего числа фактически работавших лиц. Статистика движения рабочей силы. Баланс рабочей силы. Состав фондов рабочего времени. Балансы рабочего времени. Показатели, характеризующие использование фондов рабочего времени. Показатели статистики использования рабочих мест. Коэффициенты сменности, использования сменного режима, непрерывности. Изучение потерь рабочего времени. Статистика производительности труда. Понятие заработной платы. Задачи статистики заработной платы. Состав фонда заработной платы. Выплаты социального характера. Показатели уровня и динамики заработной платы.

Тема 7. Система национальных счетов

Методологические основы системы национальных счетов (СНС) как системы управления макроэкономикой РФ. Основные классификации и группировки, применяемые в СНС и их значение в экономическом анализе. Системы макроэкономических расчетов в международной экономической практике и их теоретические основы. Концепция «хозяйственного оборота». Основные элементы экономического оборота. Основные категории СНС. Сектора экономики, принятой в России СНС, их состав. Цели и функции деятельности единиц каждого сектора. Система сводных национальных счетов. Разделы счетов: «Ресурсы» и «Использование». Двойная запись экономических операций в построении национальных счетов. Балансирование итогов счета. Балансирующая статья. Состав сводных счетов по экономике в целом. Валовой выпуск, промежуточное потребление, валовой внутренний продукт, национальный доход, располагаемый национальный доход - сущность и способы расчета. Три метода расчета валового внутреннего продукта страны. Расчет макроэкономических показателей на валовой и чистой основе. Взаимосвязь макроэкономических показателей. Расчет ВВП в сопоставимых ценах с помощью индекса-дефлятора.

Тема 8. Статистика национального богатства

Понятие национального богатства (НБ), значение и задачи его статистического изучения. Состав национального богатства. Понятие и состав экономических активов. Нефинансовые и финансовые активы. Материальные и нематериальные активы. Понятие основных фондов (основных средств). Важнейшие группировки, применяемые при изучении состава основных фондов (основных средств). Типовая классификация основных средств по их видам. Натуральная и стоимостная формы учета основных средств. Виды оценки основных средств (первоначальная, восстановительная, остаточная стоимость). Понятие амортизации и износа основных средств. Методы исчисления амортизации. Характеристика наличия основных средств на дату и в среднегодовом исчислении. Показатели состояния, движения и использования основных средств. Понятие оборотных средств. Учет оборотных средств на дату и в среднем за год. Статистические методы анализа использования оборотных средств. Показатели обеспеченности производства материальными запасами. Показатели оборачиваемости

оборотных средств. Показатели статистики продукции: валовой оборот, валовая продукция, товарная продукция, реализованная продукция. Показатели выполнения плана по выпуску продукции, ассортименту и комплектности. Показатели качества продукции. Понятие себестоимости продукции и ее состав. Показатели уровня и динамики себестоимости продукции. Показатели затрат на рубль товарной продукции. Финансовые показатели деятельности предприятия и их анализ.

Тема 9. Статистика государственных финансов и внешнеэкономической деятельности

Предмет статистического изучения государственных финансов. Информационная база статистики государственных финансов. Задачи статистики госбюджета. Система статистических показателей госбюджета: доходы, официальные трансферты, расходы, чистое кредитование, профицит, дефицит. Возвратные и невозвратные платежи и поступления. Показатели финансирования государственного бюджета и государственного долга.

Внешнеэкономическая деятельность как объект статистического изучения. Основы методологии таможенной статистики. Две общепринятые системы учета внешней торговли. Перечень признаков, разрабатываемых таможенной статистикой внешней торговли. Показатели объема внешней торговли: коэффициент покрытия импорта экспортом, оборот мировой торговли, сальдо мировой торговли. Показатели вовлеченности национальной экономики в мирохозяйственные связи: доля отдельных стран или групп стран к мировой торговле, доля отдельных стран в экспорте отдельных товаров, доля экспорта отдельной страны в валовом национальном продукте, коэффициент зависимости национальной экономики от импорта, доля экспорта в производстве отдельных видов продукции, доля импорта в потреблении отдельных видов продукции, коэффициент относительной экспортной специализации, коэффициент диверсификации.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

В ходе реализации дисциплины *Статистика* используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Предмет и метод статистики	Устный опрос
Тема 2. Статистические показатели. Абсолютные, относительные, средние величины	Устный опрос, решение ситуационных задач
Тема 3. Статистическое изучение вариации. Выборочное наблюдение	Устный опрос, решение ситуационных задач
Тема 4. Ряды динамики. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений	Устный опрос, решение ситуационных задач, контрольная работа
Тема 5. Индексный метод в статистике	Устный опрос, решение ситуационных задач
Тема 6. Статистика населения и рынка труда	Устный опрос, решение ситуационных задач

Тема 7. Система национальных счетов	Устный опрос, решение ситуационных задач, тестирование
Тема 8. Статистика национального богатства	Устный опрос, решение ситуационных задач, тестирование
Тема 9. Статистика государственных финансов и внешнеэкономической деятельности	Устный опрос, решение ситуационных задач

Зачет с оценкой проводится с применением следующих методов (средств): метод устного ответа и собеседования по вопросам к зачету, метод устного решения ситуационных задач, с последующим собеседованием по результатам решения.

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Примерные оценочные материалы по теме 1. Предмет и метод статистики

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие статистики и ее предмет
2. Статистическая методология
3. Основные категории статистики
4. Организация статистики в РФ и мире
5. Программно-методологические и организационные вопросы статистического наблюдения
6. Формы, виды и способы статистического наблюдения

Примерные оценочные материалы по теме 2. Статистические показатели. Абсолютные, относительные, средние величины

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и классификация статистических показателей
2. Абсолютные статистические показатели
3. Относительные статистические показатели, их виды
4. Средние величины, формулы их расчета

Ситуационная задача

По данным таблицы рассчитайте абсолютное отклонение, темп роста и темп прироста. Сформулируйте вывод

Показатели	Отчетный год	Базисный год	Абсолютное отклонение, млрд. руб.	Темп роста, %	Темп прироста, %
ВВП в рыночных ценах, млрд. руб.	104630	110046			
Налоги на производство и импорт, млрд. руб.	12455	13124			
Расходы на конечное потребление, млрд. руб.	70147	75178			
Субсидии на производство и импорт, млрд. руб.	595420	550611			

Примерные оценочные материалы по теме 3. Статистическое изучение вариации. Выборочное наблюдение

Вопросы для устного опроса:

1. Показатели вариации
2 .Виды дисперсий, правило сложения дисперсий
3. Понятие об ошибках выборки
4. Основные способы формирования выборочной совокупности
5. Расчет ошибок выборки для средней и доли при разных способах и методах отбора
6. Определение необходимого объема выборки

Ситуационная задача

Исходные данные Вклады населения в Банке «Х»

Размер вклада, тыс. руб	Число вкладчиков,	Среднее значение					
x	чел. m	интервала					
До 400	52						
400-600	112						
600-800	44						
800-1000	31						
свыше 1000	11						
ИТОГО							

Задание.

Для Банка «Х» определить с помощью таблицы:

1. Среднюю величину вклада
2. Среднее линейное отклонение
3. Среднее квадратическое отклонение
4. Размах вариации
5. Коэффициент вариации
6. Сделать вывод

Примерные оценочные материалы по теме 4. Ряды динамики. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие динамики, рядов динамики. Виды рядов динамики.
2. Показатели изменения уровней ряда динамики.
3. Методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики.
4. Методы экстраполяции и прогнозирования в рядах динамики.

Ситуационная задача

Исходные данные

Выпуск продукции предприятия по месяцам, млн. руб.

Месяцы	Выпуск продукции	Месяцы	Выпуск продукции
Январь	18,6	Июль	19,6
Февраль	17,3	Август	17,5

Март	18,9	Сентябрь	19,2
Апрель	19,2	Октябрь	19,8
Май	17,9	Ноябрь	18,3
Июнь	19,1	Декабрь	19,4

Задание

1. С помощью метода аналитического выравнивания определить тенденцию изменения выпуска продукции за рассматриваемый период
2. Построить график зависимости выпуска продукции от времени «t»
3. Построить аналитическое уравнение связи
4. Сделать выводы

Примерные оценочные материалы по теме 5. Индексный метод в статистике
Вопросы для устного опроса:

1. Индивидуальные и общие индексы
2. Агрегатные индексы
3. Средние индексы
4. Индексы переменного состава, постоянного состава и структурных сдвигов
5. Система показателей статистики цен
6. Индексы цен
7. Показатели денежного обращения

Ситуационная задача

Рассчитайте сводный индекс потребительских цен по следующим данным:

Наименование товаров и услуг	**Индекс цен в 20 г, % Ipj**	**Структура потребительских расходов 20 г, % dj**
Продукты питания	106,3	41
Непродовольственные товары	101,8	36
Услуги	112,5	23

Примерные оценочные материалы по теме 6. Статистика населения и рынка труда

Вопросы для устного опроса:

1. Население как объект статистического изучения
2. Изучение численности населения.
3. Изучение состава населения.
4. Естественное движение населения
5. Механическое движение населения.
6. Расчеты перспективной численности населения.
7. Показатели социальной характеристики населения

Ситуационная задача

Исходные данные

Распределение населения области по полу и проживанию (тыс. чел)

Население	Всего	Мужчин	Женщин
Всего, в т.ч.	264,2	123,3	140,1
Городское	163,6	76,3	87,3
Сельское	98,8	46,0	52,8

Задание

По данным о распределении населения по полу и проживанию рассчитайте:

1) удельный вес городского и сельского населения
2) коэффициент координации

Примерные оценочные материалы по теме 7. Система национальных счетов

Вопросы для устного опроса:

1. Система национальных счетов России как система макроэкономических показателей
2. Основные категории СНС. Сектора национальной экономики
3. Принципы построения национальных счетов.
4. Основные счета принятой в России СНС

Ситуационная задача

Исходные данные по сектору «Органы государственного управления».

Задание

Определить: балансирующие статьи основных счетов СНС - счета производства, счета образования доходов, счета распределения первичных доходов, счета вторичного распределения доходов, счета использования располагаемого дохода, счета операций с капиталом.

ПОКАЗАТЕЛЬ	Млрд. руб[б].
1. Выпуск рыночных и нерыночных услуг	530,0
2. Промежуточное потребление	222,5
3. Оплата труда наемных работников	315,0
4. Налог на продукты	190,2
5. Субсидии на продукты	52,4
6. Налоги на производство и импорт	15,1
7. Субсидии на производство и импорт	10,6
8. Доходы от собственности полученные (дивиденды, проценты, рента др.)	52,7
9. Доходы от собственности переданные	93,3
10. Текущие трансферты полученные (текущие налоги на доходы, имущество и т.п., отчисления на социальное страхование, другие текущие трансферты)	187,4
11. Расходы на конечное потребление	455,5
12. Валовое накопление основного капитала	22,7
13. Текущие трансферты переданные (социальные пособия в денежной форме, трансферты в связи с международным сотрудничеством, другие текущие трансферты)	129,5
14. Капитальные трансферты полученные	26,5
15. Капитальные трансферты переданные	47,7
16. Изменение запасов материальных оборотных средств	-34,5

Тесты

1. Какая статья является балансирующей для счета распределения первичных доходов?

а) валовой национальный доход
б) валовой внутренний продукт

в) валовое сбережение

2. Для чего используется метод дефлятирования ВВП.
а) для расчета ВВП в текущих ценах
б) для расчета ВВП в базисных ценах
в) для расчета ВВП в постоянных ценах

3. В каком счете в ресурсах содержится показатель «валовой национальный доход»?
а) счет производства
б) счет образования доходов
в) счет вторичного распределения доходов

3. Выпуск товаров и услуг в основных ценах по экономике в целом - промежуточное потребление + сумма всех налогов на продукты - сумма всех субсидий на продукты = ...
а) валовой национальный доход;
б) чистый внутренний продукт;
в) валовой внутренний продукт;

4. Рыночный выпуск в СНС включает:
а) товары и услуги, реализуемые по экономически значимым ценам;
б) товары и услуги, обмениваемые по бартеру на другие товары и услуги;
в) товары и услуги, производимые институциональными единицами для конечного потребления или валового накопления основного капитала;
г) коллективные услуги государственных учреждений

5. Единица, имеющая центр экономического интереса на экономической теории страны,- это.
а) заведение
б) резидент
в) институциональная единица

6. Хозяйственная единица, которая ведет полный набор бухгалтерских счетов, может самостоятельно принимать решения и распоряжаться своими материальными и финансовыми ресурсами - это ... .
а) единица однородного производства
б) заведение
в) институциональная единица

7. Институциональные единицы, оказывающие нерыночные услуги индивидуального и коллективного характера и финансируемые из государственного бюджета, относятся к сектору. .
а) Некоммерческие организации, обслуживающие домашние хозяйства
б) Государственные учреждения
в) Нефинансовые предприятия

8. Институциональные единицы, основной функцией которых является производство товаров для продажи по ценам, позволяющим получать прибыль, относятся к сектору . .
а) Нефинансовые предприятия
б) Государственные учреждения
в) Финансовые учреждения

Примерные оценочные материалы по теме 8. Статистика национального богатства

Вопросы для устного опроса:

1. Состав национального богатства
2. Натурально-вещественная (видовая) классификация основных средств. Общероссийский классификатор основных фондов (ОКОФ)
3. Показатели состояния и движения основных фондов.
4. Баланс основных фондов
5. Статистические методы анализа использования оборотных средств.

Ситуационная задача

Исходные данные

Средние остатки оборотных средств предприятия за отчетный квартал составили 240 тыс. руб. Стоимость продукции, реализованной в отчетном квартале 960 тыс. руб.

Задание

Определить коэффициент оборачиваемости, коэффициент закрепления и среднюю продолжительность одного оборота в днях.

Примерные оценочные материалы по теме 9. Статистика государственных финансов и внешнеэкономической деятельности

Вопросы для устного опроса:

1. Система статистических показателей госбюджета: доходы, официальные трансферты, расходы, чистое кредитование, профицит, дефицит

2. Возвратные и невозвратные платежи и поступления

3. Показатели финансирования государственного бюджета и государственного долга.

4. Показатели объема внешней торговли

Ситуационная задача

Исходные данные:

ВВП в текущих ценах за отчетный год составил 103626,6 млрд.руб (1631 млрд.$);
Внешнеторговый оборот в отчетном году -687,5 млрд.$;
Доля импорта составила 34,6 %.

Задание.

Определить:

1. Сальдо внешней торговли
2. Коэффициент покрытия
3. Коэффициент зависимости

Критерии оценивания устных ответов в рамках текущего контроля

Критерии	**Оценка**
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, обучающийся точно использует экономическую терминологию, ответ изложен последовательно, ответ развёрнутый, аргументированный, сформированы умения квалифицированно толковать исходные экономические данные и полученные результаты и давать аргументированные заключения	отлично

Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, обучающийся точно использует экономическую терминологию, но ответ содержит ошибки	хорошо
Ответ дан не полностью либо ответ частично верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, но обучающийся не совсем верно использует экономическую терминологию, ответ содержит ошибки в расчетах, ответ односложный, обучающийся испытывает трудности с выводами и дачей аргументированного заключения.	удовлетворительно
Ответ неверный либо ответ отсутствует, либо дан с использованием недействующих нормативных правовых актов, обучающийся не умеет использовать экономическую терминологию, делать необходимые расчеты и давать заключения.	неудовлетворительно

Критерии оценивания решения ситуационных задач и кейс-заданий в рамках текущего контроля

Критерии	Оценка
Ответ дан верный и полный, обоснование ответа, развернутое с использованием нормативных правовых актов. Продемонстрировано хорошее знание базовой терминологии, умение оперировать теоретическими	отлично
Ответ дан верный и полный, обоснование ответа со ссылкой на нормы закона. Присутствует логика изложения, однако имеются небольшие неточности и погрешности в расчетах обосновании своих выводов	хорошо
Ответ дан верный и полный, обоснование ответа со ссылкой на нормы закона. Присутствует логика изложения, однако имеются существенные неточности и погрешности в расчетах обосновании своих выводов	удовлетворительно
Ответ дан неверный, допущены ошибки в расчетах, выводы не сделаны	неудовлетворит

Критерии оценивания решения тестовых заданий в рамках текущего контроля

Критерии	Оценка
Выполнены тестовые задания творческого уровня в полном объеме (выбраны правильные ответы)	отлично
Выполнены тестовые задания среднего уровня в полном объеме (выбраны правильные ответы)	хорошо
Выполнены тестовые задания легкого уровня в полном объеме (выбраны правильные ответы)	удовлетворительно
Тестовые задания легкого уровня выполнены не в полном объеме	неудовлетворительно

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции

ОПК-1	Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	ОПК -1.2	Способен применять экономико-статистические методы обработки и интерпретации данных
ОПК -2	Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	ОПК-2.1	Использует статистические методы для выявления рисков на основе учётных данных

Компонент компетенции	**Индикатор оценивания**	**Критерий оценивания**
ОПК -1.2	Применяет методы анализа внешней среды, экономического состояния, положения организации (учреждения), региона (государства)	Правильность
	Применяет методы анализа внешней среды, экономического состояния, положения организации (учреждения), региона (государства)	Релевантность
	Составляет экономическое обоснование предложений по изменению ситуации в организации (учреждении), регионе (государстве)	Полнота
ОПК -2.1	Собирает данные различных видов экономической (хозяйственной) отчетности для дальнейшего проведения ее анализа	Полнота

	Реализует методы анализа данных экономической (хозяйственной) отчетности	Правильность
	Формулирует выводы об экономическом положении хозяйствующего субъекта по итогам обработки данных экономической (хозяйственной) отчетности	Результативность
	Составляет прогноз финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта	Результативность

Рекомендуемые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы для зачета с оценкой по дисциплине

1. Показатели абсолютного значения 1% прироста и среднего темпа роста ряда динамики
2. Линейный коэффициент корреляции и коэффициент детерминации
3. Сводные индексы переменного состава
4. Расчет средней величины по данным интервального вариационного ряда
5. Сводные индексы структурных сдвигов
6. Сущность индексного метода анализа взаимосвязанных явлений
7. Относительные величины интенсивности и структуры
8. Показатели абсолютного прироста и среднего абсолютного прироста
9. Относительные величины координации и сравнения
10. Показатели темпа роста и темпа прироста ряда динамики
11. Сущность, назначение и методология расчета средней геометрической и средней гармонической
12. Средняя арифметическая простая и взвешенная
13. Два свойства сводных индексов
14. Сглаживание рядов динамики методом укрупнения интервалов
15. Размах вариации и среднее линейное отклонение
16. Дисперсия и среднее квадратическое отклонение
17. Корреляционный метод в изучении взаимосвязей экономических явлений
18. Сглаживание рядов динамики методом скользящей средней
19. Структурные средние: медиана и мода. Методология расчета и применение
20. Понятие, назначение и виды статистических группировок
21. Индивидуальные индексы. Принципы расчета и применения
22. Коэффициент вариации. Экономический смысл и методология расчета
23. Сводные индексы. Принципы расчета и назначение
24. Виды и способы графического изображения статистических данных
25. Выборочное наблюдение: понятие, виды, ошибка выборки.
26. Характеристика системы макроэкономических статистических показателей
27. Национальный доход: его определение и характеристика методов его исчисления
28. Валовой внутренний продукт (ВВП): определение и характеристика основных методов исчисления
29. Методика расчета ВВП производственным методом
30. Методика расчета ВВП распределительным методом (методом формирования по источникам доходов)
31. Расчет ВВП методом конечного использования (методом использования доходов)
32. Основные счета в системе национального счетоводства (СНС) России и взаимосвязь между ними
33. Классификации, используемые в системе национального счетоводства (СНС)

России и их характеристика

34. Основные счета СНС и порядок их построения

35. Валовой национальный продукт (ВНП): определение, методология расчета, отличия ВНП и ВВП

36. Показатели валовой и чистой прибыли предприятия. Методология расчета

37. Состав и структура национального богатства и показатели, используемые для оценки активов национального богатства

38. Классификация промышленно-производственных основных фондов, виды и методы оценки ОФ, используемые в статистической практике. Экономико-статистическая характеристика наличия, состояния и движения основных фондов

39. Оборотные средства и характеристика эффективности их использования

40. Население и демографические процессы как объект статистического изучения. Источники статистической информации о населении

41. Характеристика системы статистических показателей численности населения и его размещения по территории страны

42. Характеристика системы статистических показателей состава населения

43. Основные статистические группировки, используемые для изучения численности и состава населения

44. Система показателей естественного движения населения, их экономический смысл и методика расчета

45. Система показателей, используемых для характеристики механического движения населения, методика их расчета и их экономический смысл

46. Уровень жизни населения как социально-экономическая категория. Система статистических показателей уровня жизни

47. Бюджет доходов и расходов населения. Минимальный потребительский бюджет

48. Статистические методы и показатели изучения дифференциации доходов населения

49. Система статистических показателей трудовых ресурсов и методика их расчета

50. Задачи и методы исследования безработицы и занятости населения

51. Система показателей, используемых для характеристики численности и движения трудовых ресурсов предприятия

52. Статистические показатели использования рабочего времени, производительности труда и методика их расчета

53. Статистические показатели, характеризующие уровень и динамику заработной платы

54. Цели, задачи и система показателей статистики цен

55. Индексы потребительских цен, их экономический смысл и порядок расчета

56. Индексы цен Ласпейреса, Пааше и Фишера, их экономический смысл

57. Система индексов цен производителей, их экономический смысл и методика расчета

58. Индекс-дефлятор ВВП: экономический смысл и методика расчета

59. Система статистических показателей, характеризующих денежное обращение

60. Категории, классификации и система статистических показателей кредита

61. Основные цели и задачи статистики государственных финансов

62. Содержание, цели, методы исследования статистики внешнеэкономической деятельности

63. Цели и задачи статистического изучения издержек производства и обращения

64. Основные группировочные признаки, используемые в статистическом изучении издержек производства и обращения

65. Коэффициенты выбытия и обновления, годности и износа основных фондов и

методика их расчета

66. Методологические принципы и приемы определения статистических показателей объема произведенной продукции (валовая, товарная, реализованная продукция)

67. Система показателей, используемых для учета объема производства и продаж, себестоимости и финансовых результатов

68. Статистические показатели, характеризующие качество произведенной товарной продукции

69. Система статистических показателей используемых для изучения эффективности хозяйственной деятельности предприятия

Шкала оценивания

Знания, умения и навыки обучающегося на зачете оцениваются как «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» с возможностью последующего конвертирования в систему ESTC.

Конвертирование итоговой оценки по дисциплине в систему ESTC:

Оценка	Критерий оценивания	Результаты обучения
A (Excellent), - «отлично», B (Very Good)	**Правильность** – применяет методы анализа внешней среды, экономического состояния, положения организации (учреждения), региона (государства); - применяет статистические методы анализа данных -применяет экономико-статистических методы обработки и интерпретации данных - реализует методы анализа данных экономической (хозяйственной) отчетности **Релевантность** - применяет методы анализа внешней среды, экономического состояния, положения организации (учреждения), региона (государства) - подбирает методы локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз деятельности хозяйствующего субъекта **Полнота** - составляет экономическое обоснование предложений по изменению ситуации в организации (учреждении), регионе	**ОПК -1.2** **на уровне знаний:** – методы первичного анализа деятельности организации (учреждения); – экономические методы анализа внешней среды организации (учреждения); – методы анализа экономического состояния организации (учреждения); – методы анализа экономического положения региона (государства) **на уровне умений:** – проводить первичный анализ деятельности организации (учреждения) – применять экономические методы анализа внешней среды организации (учреждения) – применять методы анализа экономического состояния организации (учреждения) – применять методы анализа экономического положения региона (государства) **на уровне навыков:** – проведения первичного анализа деятельности организации (учреждения) применения – экономических методов анализа внешней среды организации (учреждения) – применения методов анализ экономического состояния организации

	(государстве) - -собирает данные различных видов экономической (хозяйственной) отчетности для дальнейшего проведения ее анализа **Результативность** - -формулирует выводы об экономическом положении хозяйствующего субъекта по итогам обработки данных экономической (хозяйственной) отчетности - -составляет прогноз финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта - -выявляет внутренние и внешние угрозы, риски деятельности хозяйствующего субъекта	(учреждения) – применения методов анализа экономического положения региона (государства) **ОПК -1.2** **на уровне знаний:** – статистические методы анализа; экономико-статистические методы обработки и интерпретации данных на уровне умений: – применять статистические методы анализа данных применять экономико-статистические методы обработки и интерпретации данных **на уровне навыков:** – применения статистических методов анализа данных – применения экономико-статистических методов обработки и интерпретации данных **ОПК -2.1** **на уровне знаний:** – различные виды экономической (хозяйственной) отчетности; – методы сбора данных различных видов экономической (хозяйственной) отчетности; – методы анализа данных (хозяйственной) отчетности на уровне умений:
C (Good) — «хорошо» , D (Satisfactory)	**Правильность** - применяет в основном методы анализа внешней среды, экономического состояния, положения организации (учреждения), региона (государства); - применяет статистические методы анализа данных - применяет экономико-статистических методы обработки и интерпретации данных - реализует в основном методы анализа данных экономической (хозяйственной) отчетности **Релевантность** - применяет в основном методы анализа внешней среды, экономического состояния, положения организации (учреждения), региона (государства) - подбирает в целом методы локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз деятельности	

	хозяйствующего субъекта **Полнота** - составляет в основном экономическое обоснование предложений по изменению ситуации в организации (учреждении), регионе (государстве) - собирает данные различных видов экономической (хозяйственной) отчетности для дальнейшего проведения ее анализа **Результативность** - формулирует в целом выводы об экономическом положении хозяйствующего субъекта по итогам обработки данных экономической (хозяйственной) отчетности - составляет в основном прогноз финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта-выявляет основные внутренние и внешние угрозы, основные риски деятельности хозяйствующего субъекта	
E (Sufficient) — «удовлетворительно»	**Правильность** – применяет частично методы анализа внешней среды, экономического состояния, положения организации (учреждения), региона (государства); - применяет частично статистические методы анализа данных -применяет частично экономико-статистических методы обработки и интерпретации данных - реализует в основном методы анализа данных экономической (хозяйственной) отчетности **Релевантность** – применяет частично методы анализа внешней	

	среды, экономического состояния, положения организации (учреждения), региона (государства) – подбирает частично методы локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз деятельности хозяйствующего субъекта **Полнота** – составляет в основном экономическое обоснование предложений по изменению ситуации в организации (учреждении), регионе (государстве) – собирает отдельные данные различных видов экономической (хозяйственной) отчетности для дальнейшего проведения ее анализа **Результативность** – формулирует частично выводы об экономическом положении хозяйствующего субъекта по итогам обработки данных экономической (хозяйственной) отчетности – составляет в основном прогноз финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта – выявляет частично внутренние и внешние угрозы, основные риски деятельности хозяйствующего субъекта	
FX (Fail), F (Fail) - «не удовлетворительно»	**Правильность** – не способен применять методы анализа внешней среды, экономического состояния, положения организации (учреждения), региона (государства); – не применяет статистические методы анализа данных – не применяет	

	экономико-статистические методы обработки и интерпретации данных – не способен реализовать методы анализа данных экономической (хозяйственной) отчетности **Релевантность** – не способен применять методы анализа внешней среды, экономического состояния, положения организации (учреждения), региона (государства) – не подбирает методы локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз деятельности хозяйствующего субъекта **Полнота** – не составляет в основном экономическое обоснование предложений по изменению ситуации в организации (учреждении), регионе (государстве) – не собирает данные различных видов экономической (хозяйственной) отчетности для дальнейшего проведения ее анализа **Результативность** – не формулирует выводы об экономическом положении хозяйствующего субъекта по итогам обработки данных экономической (хозяйственной) отчетности – не составляет прогноз финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта – не выявляет внутренние и внешние угрозы, основные риски деятельности хозяйствующего субъекта	

6. Методические материалы по освоению дисциплины

К зачету с оценкой по дисциплине *«Статистика»* необходимо готовится

целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

В самом начале освоения дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины *«Статистика»;*
- перечнем знаний, умений и навыков, которыми обучающийся должен овладеть,
- тематическими планами занятий,
- контрольными мероприятиями,
- учебником, учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем вопросов к зачету и заданий.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений и навыков, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение заданий учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Промежуточная аттестация по дисциплине *«Статистика»* проводится в соответствии с Учебным планом по семестрам - в 5 семестре для очной формы обучения в виде зачета с оценкой.

Обучающийся допускается к зачету с оценкой по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполненных работ. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем.

Обучение по дисциплине *«Статистика»* предполагает контактную форму работы (лекционные, практические занятия, а также консультации) и самостоятельную работу обучающихся.

6.1 Методические рекомендации по подготовке к лекционным и практическим занятиям

Дисциплина *«Статистика»* ориентирована на освоение обучающимися наиболее полной информации по вопросам организации статистического учета в Российской Федерации.

В связи, с чем предполагается следующая последовательность в подготовке обучающихся к лекции:

- ознакомление с материалом предыдущей лекции;
- знакомство с тематикой предстоящей лекции (по тематическому плану, представленному в настоящей рабочей программе дисциплины);
- прочтение и анализ учебных пособий, учебников, научных статей по теме предстоящего лекционного занятия;
- подготовить вопросы, которые вы предполагаете задать лектору по проблеме предстоящей лекции.

Цель практических занятий заключается в ознакомлении обучающихся с порядком сбора и обработки статистической информации, порядком расчета соответствующих статистических показателей и их анализа. Подготовка к практическим занятиям предполагает проработку ответов на вопросы, предложенные в каждой теме каждого раздела настоящей рабочей программы дисциплины, а также выработку навыков работы с научной экономической литературой и библиографией, справочниками, справочно-правовыми базами. Ряд практических занятий предполагают проведение самостоятельного статистического анализа с последующим обсуждением полученных результатов.

Вопросы для самостоятельной подготовки к практическим занятиям

Тема 1. Предмет и метод статистики

1. Предмет статистической науки.
2. Метод статистики. Разделы статистики.

3. Система статистических показателей. Статистическая закономерность.
4. Основные задачи и функции федеральной службы государственной статистики.
5. Понятие статистического наблюдения.
6. Принципы построения статистических группировок.
7. Понятие и виды рядов распределения.
8. Понятие статистической таблицы, ее основные элементы. Макет таблицы.
9. Понятие о статистическом графике. Элементы статистического графика и правила его построения. Классификация графиков.

Тема 2. Статистические показатели: абсолютные, относительные, средние величины

1. Понятие и классификация статистических показателей.
2. Абсолютные статистические показатели: понятие, виды, единицы измерения и область их применения.
2. Понятие относительного статистического показателя. Относительные показатели структуры и координации. Относительные показатели интенсивности и сравнения.
4. Средняя, ее сущность, виды и применение.
5. Вычисление средней по данным интервального вариационного ряда.
6. Особенности вычисления средних по данным статистической отчетности..

Тема 3. Статистическое изучение вариации. Выборочное наблюдение

1. Понятие вариации. Задачи статистического изучения вариации.
2. Абсолютные показатели вариации
3. Относительные показатели вариации и их практическое применение.
4. Понятие о выборочном наблюдении. Задачи выборочного наблюдения.
5. Средняя и предельная ошибка выборочного наблюдения для показателей средней и доли.
6. Виды выборки. Определение необходимой численности выборки.
7. Практическое применение выборочного метода в статистике.

Тема 4. Ряды динамики. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений

1. Понятие и виды рядов динамики.
2. Показатели ряда динамики.
3. Цепные и базисные показатели динамики
4. Методы выявления тенденции ряда динамики.
5. Взаимосвязи экономических явлений, их виды. Статистические методы изучения связей экономических явлений.
6. Корреляционный метод изучения связи. Этапы корреляционного анализа.

Тема 5. Индексный метод в статистике

1. Понятие об индексах и их значение в анализе социально-экономических явлений.
2. Индивидуальные и сводные индексы.
3. Агрегатный индекс как основная форма сводного индекса.
4. Важнейшие экономические индексы.
5. Индексный метод факторного анализа динамики экономических явлений.
6. Два свойства агрегатных индексов, используемые в статистическом анализе.
7. Задачи и система показателей статистики цен. Индексы цен в статистике.
8. Показатели денежного обращения.

Тема 6. Статистика населения и рынка труда

1. Население как объект статистического изучения. Изучение численности и состава населения.
2. Изучение движения населения.
3. Показатели социального развития и уровня жизни населения.
4. Понятие трудовых ресурсов. Статистика наличия и использования рабочей силы на предприятии.

Тема 7. Система национальных счетов

1. Методологические основы системы национальных счетов (СНС) как системы управления макроэкономикой РФ.

2. Основные классификации и группировки, применяемые в СНС и их значение в экономическом анализе.

3. Системы макроэкономических расчетов в международной экономической практике и их теоретические основы.

4. Основные категории СНС. Сектора экономики, принятой в России СНС, их состав.
5. Система сводных национальных счетов. Разделы счетов: «Ресурсы» и «Использование».
6. Двойная запись экономических операций в построении национальных счетов. Балансирование итогов счета.
7. Три метода расчета валового внутреннего продукта страны.
8. Расчет макроэкономических показателей на валовой и чистой основе.

Тема 8. Статистика национального богатства

1. Понятие национального богатства (НБ), значение и задачи его статистического изучения.
2. Состав национального богатства. Понятие и состав экономических активов.
3. Понятие основных фондов (основных средств). Важнейшие группировки, применяемые при изучении состава основных фондов (основных средств).
4. Показатели состояния, движения и использования основных фондов (основных) средств.
5. Понятие оборотных средств. Учет оборотных средств на дату и в среднем за год
6. Статистические методы анализа использования оборотных средств.
7. Показатели статистики продукции: валовой оборот, валовая продукция, товарная продукция, реализованная продукция.
8. Показатели уровня и динамики себестоимости продукции.
9. Показатели затрат на рубль товарной продукции.

Тема 9. Статистика государственных финансов и внешнеэкономической деятельности

1. Предмет статистического изучения государственных финансов.
2. Система статистических показателей госбюджета: доходы, официальные трансферты, расходы, чистое кредитование, профицит, дефицит.

3 Показатели финансирования государственного бюджета и государственного долга.

4. Внешнеэкономическая деятельность как объект статистического изучения

5. Показатели объема внешней торговли: коэффициент покрытия импорта экспортом, оборот мировой торговли, сальдо мировой торговли.

6. Показатели вовлеченности национальной экономики в мирохозяйственные связи.

6.2 Методические рекомендации к самостоятельной работе

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач:

1. Выработка знаний о роли и значении статистического учета в системе управления государством
2. Формирование навыков сбора, обработки статистической информации и расчета статистических показателей
3. Развитие и совершенствование способностей к логическому мышлению
4. Развитие и совершенствование практических навыков при анализе статистических показателей

Для решения первой задачи - выработка знаний о роли и значении статистического учета в системе управления государством - обучающимся предлагается аналитический отчет по основным темам дисциплины «Статистика». Результаты работы обсуждаются на практических занятиях.

Для решения второй задачи - формирование навыков сбора, обработки статистической информации и расчета статистических показателей - необходимо решение ситуационных задач. Проверка выполнения заданий осуществляется как на практических занятиях с помощью устных выступлений обучающихся (при опросе) и их коллективного обсуждения (в форме групповых дискуссий).

Для решения третьей задачи - развитие и совершенствование способностей к логическому мышлению организуются специальные учебные занятия в виде «свободно плавающей дискуссии» или мозгового штурма, при подготовке к которым обучающиеся заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме.

Для решения четвёртой задачи - развитие и совершенствование практических навыков при анализе статистических показателей необходимо выполнить ситуационное задание, по результатам которого составить краткий письменный аналитический отчет

6.3 Методические рекомендации по решению ситуационных задач и кейс-заданий

Прежде чем приступить к ответам на поставленные в ситуационных задачах и вопросы, необходимо изучить соответствующие разделы учебников, комментариев к законам, определить и исследовать относящиеся к данной теме нормативные акты, подобрать научную литературу. Не следует ограничиваться рекомендованной научной литературой и нормативными актами, поскольку их перечень, как правило, является приблизительным.

При подборке необходимого материала полезно использовать электронные информационно-справочные правовые системы типа «Гарант», «КонсультантПлюс», и др., а кроме того публикации в сети «Интернет».

6.4 Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Тестирование - это исследовательский метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств обучающегося. В результате тестирования обычно получают некоторую количественную характеристику, показывающую меру усвоения учебного материала обучающимся. Тесты - система заданий специфической формы, применяемая в сочетании с определенной методикой измерения и оценки результата. Тестовое задание - это диагностическое задание в виде задачи или вопроса с четкой инструкцией к выполнению и обязательно с эталоном ответа или алгоритмом требуемых действий.

При выполнении предложенных на занятии тестовых заданий, обучающемуся следует внимательно прочитать каждый из поставленных вопросов. Это позволит определить область знаний, проверить наличие которых призван тот или иной вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Причем, рекомендуем прочитать все варианты, даже если один из них кажется

вполне удовлетворительным. В качестве ответа надлежит выбрать тот, который соответствующий правильному ответу. Обучающийся должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. Всех правильных или всех неправильных ответов (если это специально не оговорено в формулировке вопроса) быть не может. Нередко в вопросе уже содержится смысловая подсказка, что правильным является только один ответ, поэтому при его нахождении продолжать дальнейшие поиски уже не требуется.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1 Основная литература

1. Батракова, Л. Г. Социально-экономическая статистика : учебник / Л. Г. Батракова. — Москва : Логос, 2020. — 481 с. — ISBN 978-5-98704-657-9. — Текст : электронный // ЭБС ZNANIUM : [сайт]. — URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=367561

2. Мелкумов, Я. С. Социально-экономическая статистика : учебное пособие / Я. С. Мелкумов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 186 с. — ISBN 978-5-16-021485-6. — Текст : электронный // ЭБС ZNANIUM : [сайт]. — URL: https://znanium.ru/catalog/product/2227028

7.2 Дополнительная литература.

1. Ефимова, М. Р. Практикум по общей теории статистики : учебное пособие / М. Р. Ефимова, О. И. Ганченко, Е. В. Петрова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Финансы и статистика, 2014. — 368 с. — ISBN 978-5-279-03217-4. — Текст : электронный // ЭБС «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/91212

2. еория статистики. Практикум / М. Р. Ефимова, Е. В. Петрова, О. И. Ганченко, М. А. Михайлов ; под редакцией М. Р. Ефимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 355 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04141-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/431948

3. Едронова, В. Н. Общая теория статистики : учебник / В. Н. Едронова, М. В. Малафеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Магистр, 2022. — 608 с. — ISBN 978-5-9776-0011-8. — Текст : электронный // ЭБС ZNANIUM : [сайт]. — URL: https://znanium.ru/catalog/product/1832361

7.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Источники, доступные через ЭБС:

1. Батракова, Л. Г. Социально-экономическая статистика : учебник / Л. Г. Батракова. — Москва : Логос, 2020. — 481 с. — ISBN 978-5-98704-657-9. — Текст : электронный // ЭБС ZNANIUM : [сайт]. — URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=367561

2. Едронова, В. Н. Общая теория статистики : учебник / В. Н. Едронова, М. В. Малафеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Магистр, 2022. — 608 с. — ISBN 978-5-9776-0011-8. — Текст : электронный // ЭБС ZNANIUM : [сайт]. — URL: https://znanium.ru/catalog/product/1832361

3. Ефимова, М. Р. Практикум по общей теории статистики : учебное пособие / М. Р. Ефимова, О. И. Ганченко, Е. В. Петрова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Финансы и статистика, 2014. — 368 с. — ISBN 978-5-279-03217-4. — Текст : электронный // ЭБС «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/91212

7.4 Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием

12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2014. N 15. Ст. 1691.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ.1994. N 32. ст. 3301.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. N 5. ст. 410.

4. Федеральный закон от 29.11.2007 N 282-ФЗ (ред. от 30.12.2020) "Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации"

5. Постановление Правительства РФ от 02.06.2008 N 420 (ред. от 15.05.2021) "О Федеральной службе государственной статистики"

6. Приказ МЭР РФ и ФСГС от 30 июля 2021 г. n 457 «Об утверждении форм федерального статистического наблюдения для организации федерального статистического наблюдения за численностью, условиями и оплатой труда работников, потребностью организаций в работниках по профессиональным группам, составом кадров государственной гражданской и муниципальной службы»

7. Письмо Росстата от 22.01.2018 N 04-4-04-4/6-сми "О статистической отчетности"

7.5 Интернет-ресурсы.

1. Федеральная служба государственной статистики https://rosstat.gov.ru/
2. Министерство экономического развития Российской Федерации https://www.economy.gov.ru/
3. Федеральное казначейство www.roskazna.ru
4. Счетная палата www.audit.gov.ru

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.consultant.ru Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
2. www.iqlib.ru Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib.
3. www.cir.ru Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ.

7.6 Иные источники

Источники, доступные через справочно-правовую системы "КонсультантПлюс":

1. Акутаев Р.М. О чем свидетельствует статистика применения наказаний// "Российская юстиция", 2020, N 8

2. "ГОСТ Р ИСО 3534-2-2019. Национальный стандарт Российской Федерации. Статистические методы. Словарь и условные обозначения. Часть 2. Прикладная статистика" (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 05.09.2019 N 637- ст)

3. Справочная информация: "Формы федерального государственного статистического наблюдения" (Материал подготовлен специалистами КонсультантПлюс)"

8 Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.

2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.

3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).

5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».