Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тлисов Азамат Борисович
Должность: Директор Северо-Кавказского института - филиала РАНХиГС
Дата подписания: 14.09.2026 17:59:54
Уникальный программный ключ:
ac2df3a37f30cf89983b8fac4daa7e874c1d10ed

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ИНСТИТУТ-ФИЛИАЛ

КАФЕДРА ПРАВОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ ВЛАСТИ

Утверждена решением
кафедры правового обеспечения
деятельности органов власти
(Протокол от 10 октября 2020 г. № 03)
(изм. и доп. от 26.08.26 г. №01)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.22 «ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС»

направление подготовки

40.03.01.Юриспруденция

направленности (профили)

Гражданско-правовой

квалификация

бакалавр

очная, очно-заочная, заочная формы обучения

Год набора- 2025

Пятигорск, 2026 г.

Автор–составитель**:**
Доцент, канд.юрид.наук,доц. И.Г.Воропаев

Заведующий кафедрой правового обеспечения
деятельности органов власти,
канд.полит.наук А.В.Манкиева

Рабочая программа дисциплины *«Гражданский процесс»* рассмотрена и одобрена на заседании кафедры правового обеспечения
деятельности органов власти *(наименование структурного подразделения)*
протокол от «26» августа 2026 г. № 01.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы 6
3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины 7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 16
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 45
6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 51
7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 54

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.О.22 «Гражданский процесс» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенций	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-2.	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.2.	способен использовать нормы материального и процессуального права в решении задач профессиональной деятельности: - обоснование применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; - реализация положений норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; - выполнение требований норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.
ОПК-3	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.2.	способен участвовать в реализации отдельных экспертных действий в рамках постановленной задачи: - выбор необходимой методики экспертной юридической деятельности; - соблюдение требований к проведению экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи; - участие в составлении документов, отражающих результаты экспертной юридической деятельности.
ОПК-6	способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.2.	способен участвовать в разработке структуры и содержания проекта нормативного правового акта и иного юридического документа: - определение наличия вводной, основной и заключительной части в нормативном правовом акте и ином юридическом документе; - участие в структурировании проекта нормативного правового акта и

			иного юридического документа; - участие в формировании содержания проекта нормативного правового акта и иного юридического документа
ПКо–ОС-3.	Способность осуществлять юридическое консультирование и правовую экспертизу	ПКо ОС-3.1.	Компоненты: - разъяснять положения действующих норм права, в том числе применительно к конкретным обстоятельствам; - оценивание законности и обоснованности юридических актов, выявления соответствия исследуемых документов по форме и содержанию действующему законодательству в соответствующей сфере; - установление конкретного нарушения того или иного законодательного акта в исследуемом документе; - определение уровня детализации или расшифровки тех или иных положений юридических документов; - установление легитимности юридических документов – договоров, уставов, приказов и пр.
ПКо–ОС-4.	Способность оказывать физическим и юридическим лицам содействие в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъяснять им права и обязанности, предупреждать о последствиях совершаемых действий, принимать меры по восстановлению нарушенных прав	ПКо ОС-4.1.	Компоненты: - разъяснять последствия совершения юридически значимых действий; - составлять проекты сделок, заявлений и других документов - изготавливать и заверять копии документов и выписки из них

1.2. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПКо ОС-3.1. Способность осуществлять юридическое консультирование и правовую экспертизу	На уровне знаний: разъяснять положения действующих норм права, в том числе применительно к конкретным обстоятельствам;
		На уровне умений: - оценивание законности и обоснованности юридических актов, выявления соответствия исследуемых документов по форме и содержанию действующему законодательству в соответствующей

		сфере;
		На уровне навыков: - установление конкретного нарушения того или иного законодательного акта в исследуемом документе; - определение уровня детализации или расшифровки тех или иных положений юридических документов; - установление легитимности юридических документов договоров, уставов, приказов и пр.

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПКо ОС-4.1. Способность оказывать физическим и юридическим лицам содействие в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъяснять им права и обязанности, предупреждать о последствиях совершаемых действий, принимать меры по восстановлению нарушенных прав	На уровне знаний: разъяснять последствия совершения юридически значимых действий;
		На уровне умений: - составлять проекты сделок, заявлений и других документов;
		На уровне навыков: - установление конкретного нарушения того или иного законодательного акта в исследуемом документе; - определение уровня детализации или расшифровки тех или иных положений юридических документов; - изготавливать и заверять копии документов и выписки из них.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина осваивается с применением электронного (онлайн) курса (далее – ЭК)

Очная форма обучения

Объем дисциплины – 6 ЗЕ (216 ч).
Количество академических часов, выделенных на:
- контактную работу-114 часов (в т.ч. лекц.-56ч, практ.-56 ч); ПА – 38.
- самостоятельную работу обучающихся -64 ч..

Очно-заочная форма обучения

Объем дисциплины – 6 ЗЕ (216 ч).
Количество академических часов, выделенных на:
- контактную работу-58 часов (в т.ч. лекц.-28ч, практ.-28 ч); ПА – 38.
- самостоятельную работу обучающихся -120 ч..

Заочная форма обучения

Объем дисциплины – 6 ЗЕ (216 ч).
Количество академических часов, выделенных на:

- контактную работу-30 часов (в т.ч. лекц.-12 ч, практ.-14 ч); ПА – 13.
- самостоятельную работу обучающихся -175 ч..

Дисциплина Б1.О.22«Гражданский процесс» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», читается: (очная форма – 2,3 семестры, заочная 2,3 курсы).
Дисциплина базируется на знаниях, полученных студентами в ходе изучения дисциплин: Б1.О.21 «Гражданское право».

3. Содержание и структура дисциплины
Структура дисциплины, реализуемой с применением ЭК

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР	
			Л/ЭО, ДОТ*,эо	ПЗ/ЭО, ДОТ**	КСР		
Очная форма обучения							
4 семестр							
Тема 1	Верховный Суд РФ и суды общей юрисдикции в судебной системе Российской Федерации. Предмет, метод, система и источники гражданского процессуального права. Принципы гражданского процессуального права	14	4	4		6	О, КЗ
Тема 2	Подведомственность и подсудность гражданских дел	14	4	4		6	О, КЗ
Тема 3	Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты. Лица, участвующие в деле, и иные участники гражданского процесса. Представительство в гражданском процессе	14	4	4		6	О, КЗ
Тема 4	Доказывание и доказательства в гражданском процессе	14	4	4		6	О, КЗ
Тема 5	Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные извещения и вызовы	12	4	4		4	О, КЗ
Тема 6	Понятие искового производства. Иск: понятие, элементы, виды	12	4	4		4	О, КЗ

Тема 7	Судебное разбирательство в суде первой инстанции. Заочное производство	12	4	4		4	О, КЗ , Т
Тема 8	Постановления суда первой инстанции	14	4	4		6	О, КЗ
Промежуточная аттестация (4 семестр)		2					зачет
Всего		108	32	32		42	
5 семестр							
Тема 9	Упрощенное производство	10	4	4		2	О, КЗ
Тема 10	Приказное производство	10	4	4		2	О, КЗ
Тема 11	Особое производство	12	4	4		4	О, КЗ
Тема 12	Производство в апелляционной инстанции	12	4	4		4	О, КЗ
Тема 13	Пересмотр вступивших в законную силу постановлений	8	2	2		4	О, КЗ
Тема 14	Производство по делам с участием иностранных лиц	6	2	2		2	О, КЗ
Тема 15	Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов	6	2	2		2	О, КЗ
Тема 16	Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов	6	2	2		2	О, КЗ
Консультация		2					
Промежуточная аттестация (5 семестр)		36					экзамен
	Всего	108	32	32		42	
	Итого	252	64	64		84	

№ п/п	**Наименование тем**	**Объем дисциплины, час.**					**Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**			**СР**	
			Л/ЭО, ДОТ*,эо	**ПЗ/ЭО, ДОТ****	**КСР**		
Очно- заочная форма обучения							
2 семестр							

Тема 1	Верховный Суд РФ и суды общей юрисдикции в судебной системе Российской Федерации. Предмет, метод, система и источники гражданского процессуального права. Принципы гражданского процессуального права	16	2	2		12	О, КЗ
Тема 2	Подведомственность и подсудность гражданских дел	16	2	2		12	О, КЗ
Тема 3	Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты. Лица, участвующие в деле, и иные участники гражданского процесса. Представительство в гражданском процессе	16	2	2		12	О, КЗ
Тема 4	Доказывание и доказательства в гражданском процессе	16	2	2		12	О, КЗ
Тема 5	Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные извещения и вызовы	14	2	2		10	О, КЗ
Тема 6	Понятие искового производства. Иск: понятие, элементы, виды	10	2	2		6	О, КЗ
Тема 7	Судебное разбирательство в суде первой инстанции. Заочное производство	10	2	2		6	О, КЗ , Т
Тема 8	Постановления суда первой инстанции	8	2	2		4	О, КЗ
Промежуточная аттестация (2 семестр)		2					зачет
Всего		108	16	16		74	
3 семестр							
Тема 9	Упрощенное производство	12	1	1		6	О, КЗ
Тема 10	Приказное производство	12	1	1		6	О, КЗ
Тема 11	Особое производство	12	2	2		6	О, КЗ
Тема 12	Производство в апелляционной инстанции	12	2	2		6	О, КЗ
Тема 13	Пересмотр вступивших в законную силу постановлений	10	2	2		4	О, КЗ
Тема 14	Производство по делам с участием иностранных лиц	10	2	2		6	О, КЗ

Тема 15	Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов	14	1	1		6	О, КЗ
Тема 16	Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов	14	1	1		6	О, КЗ
Консультация		2					
Промежуточная аттестация (3 семестр)		36					экзамен
	Всего	108	12	12		46	
	Итого	216	28	28		120	

№ п/п	**Наименование тем**	**Объем дисциплины, час.**					**Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**			**СР**	
			Л/ЭО, ДОТ*,эо	**ПЗ/ЭО, ДОТ****	**КСР**		
Заочная форма обучения							
4 семестр							
Тема 1	Верховный Суд РФ и суды общей юрисдикции в судебной системе Российской Федерации. Предмет, метод, система и источники гражданского процессуального права. Принципы гражданского процессуального права	12	1	1		10	О, КЗ
Тема 2	Подведомственность и подсудность гражданских дел	12	1	1		10	О, КЗ
Тема 3	Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты. Лица, участвующие в деле, и иные участники гражданского процесса. Представительство в гражданском процессе	12		1		11	О, КЗ
Тема 4	Доказывание и доказательства в гражданском процессе	12		1		11	О, КЗ

Тема 5	Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные извещения и вызовы	14	1	1		12	О, КЗ
Тема 6	Понятие искового производства. Иск: понятие, элементы, виды	14	1	1		12	О, КЗ
Тема 7	Судебное разбирательство в суде первой инстанции. Заочное производство	14	1	1		12	О, КЗ , Т
Тема 8	Постановления суда первой инстанции	14	1	1		12	О, КЗ
Промежуточная аттестация (4 семестр)		4					зачет
Всего		108	6	8		90	
5 семестр							
Тема 9	Упрощенное производство	15	1	1		13	О, КЗ
Тема 10	Приказное производство	14	1	1		12	О, КЗ
Тема 11	Особое производство	12	1	1		10	О, КЗ
Тема 12	Производство в апелляционной инстанции	12	1	1		10	О, КЗ
Тема 13	Пересмотр вступивших в законную силу постановлений	12	1	1		10	О, КЗ
Тема 14	Производство по делам с участием иностранных лиц	11		1		10	О, КЗ
Тема 15	Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов	11	1			10	О, КЗ
Тема 16	Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов	10				10	О, КЗ
Консультация		2					
Промежуточная аттестация (5 семестр)		9					экзамен
	Всего	108	6	6		85	
	Итого	216	12	14		175	

Примечание:
О – опрос на практическом занятии,
РСЗ – решение ситуационных задач,
Т – тестирование,
КР – контрольная работа.
ОЛ- on-line лекция
Л-ПДФ-лекция в формате ПДФ
П,УФ- презентация, учебный фильм
К-С (М)-материалы для подготовки кейс-стади

Т(W) - тестирование в формате Word или on-line:

Содержание дисциплины

Тема 1. Верховный Суд РФ и суды общей юрисдикции в судебной системе Российской Федерации. Предмет, метод, система и источники гражданского процессуального права. Принципы гражданского процессуального права.

Место судов общей юрисдикции в судебной системе России, их система, задачи и основные полномочия. Верховный Суд РФ в судебной системе Российской Федерации, его полномочия. Предмет, метод и система гражданского процессуального права. Источники гражданского процессуального права. Международные договоры как источники гражданского процессуального права. Место и значение судебной практики. Действие гражданского процессуального законодательства во времени и по кругу лиц. Понятие принципов гражданского процессуального права. Классификация принципов гражданского процессуального права. Взаимосвязь принципов гражданского процессуального права.

Тема 2. Подведомственность и подсудность гражданских дел

Понятие подведомственности дел судам общей юрисдикции и ее основные критерии. Основные категории дел, подведомственные судам общей юрисдикции. Коллизии подведомственности и порядок из разрешений. Понятие подсудности и ее виды. Основания и порядок передачи дела из одного суда общей юрисдикции в другой.

Тема 3. Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты. Лица, участвующие в деле, и иные участники гражданского процесса. Представительство в гражданском процессе

Понятие гражданских процессуальных правоотношений, их особенности. Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений, их классификация. Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Лица, участвующие в деле. Иные лица в гражданском процессе. Представительство в гражданском процессе: понятие и виды.

Тема 4. Доказывание и доказательства в гражданском процессе

Понятие доказательств в гражданском процессе. Классификация доказательств. Относимость, допустимость, полнота, достоверность и взаимосвязь доказательств. Раскрытие доказательств. Заявление о фальсификации доказательств и его правовые последствия. Предмет доказывания в гражданском процессе и его структура. Доказывание в гражданском процессе. Использование отдельных средств доказывания. Обеспечение доказательств. Основания к обеспечению доказательств до предъявления иска.

Тема 5. Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные извещения и

вызовы.

Понятие процессуальных сроков и их значение. Виды процессуальных сроков. Сроки рассмотрения гражданских дел. Исчисление процессуальных сроков. Порядок продления и восстановления пропущенного процессуального срока. Государственная пошлина, ее размеры и порядок уплаты. Издержки, связанные с рассмотрением дела в гражданском суде. Судебные извещения и вызовы: процессуальные формы, содержание и вручение. Понятие ответственности в гражданском процессуальном праве. Виды ответственности. Основания ответственности.

Тема 6. Понятие искового производства. Иск: понятие, элементы, виды

Понятие иска, предмет и основание иска, классификация исков. Право на иск (право на предъявление иска и право на удовлетворение иска). Встречный иск, условия и порядок его предъявления. Понятие, основания и порядок применения обеспечительных мер в гражданском процессе.

Тема 7. Судебное разбирательство в суде первой инстанции. Заочное производство

Подготовительная часть судебного заседания. Последствия неявки в суд лиц, вызванных в судебное заседание. Отводы судей и других участников процесса (основания, порядок разрешения). Разбирательство дела по существу. Судебные прения. Вынесение решения и объявление судебного решения. Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу. Окончание дела без вынесения судебного решения: прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения. Протокол судебного заседания, его содержание и значение. Условия, допускающие заочное производство. Заочное решение и порядок его обжалования. Пересмотр и отмена заочного решения.

Тема 8. Постановления суда первой инстанции

Понятие и виды судебных постановлений. Сущность и значение судебного решения. Требования, которым должно удовлетворять судебное решение. Содержание решения (его составные части). Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом. Дополнительное решение. Разъяснение решения. Исправление описок и арифметических ошибок. Вступление решения в законную силу и его значение. Исполнение судебного решения. Определение суда первой инстанции. Виды определений. Законная сила судебных определений. Частные определения: содержание и значение.

Тема 9. Упрощенное производство

Порядок упрощенного производства. Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства, о особенности их рассмотрения. Решение по делу, рассматриваемому в порядке упрощенного производства.

Тема 10. Приказное производство

Понятие судебного приказа и основания его выдачи. Процессуальный порядок рассмотрения требований о выдаче приказа. Правовая природа судебного приказа и его форма. Отмена судебного приказа. Исполнение судебного приказа.

Тема 11. Особое производство

Понятие и сущность особого производства, отличие особого производства от искового. Дела, рассматриваемые судом в порядке особого производства и порядок их рассмотрения. Установление фактов, имеющих юридическое значение. Судебный порядок рассмотрения и разрешения дел об усыновлении (удочерении) ребенка. Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим. Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным. Признание движимой вещи бесхозяйной или признание права собственности на бесхозяйную недвижимую вещь. Признание недействительными утраченных ценной бумаги на предъявителя или ордерной ценной бумаги и восстановление прав по ним. Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в запись акта гражданского состояния. Рассмотрение заявления о совершенном нотариальном действии или об отказе в его совершении. Восстановление утраченного судебного производства.

Тема 12. Производство в апелляционной инстанции

Сущность апелляционного производства. Объекты апелляционного обжалования. Реализация права на апелляцию. Апелляционная жалоба, представление; требования к содержанию апелляционной жалобы, представления. Основания оставления апелляционной жалобы без движения и основания возвращения апелляционной жалобы. Рассмотрение апелляционной жалобы. Пределы рассмотрения апелляционной жалобы, представления. Полномочия суда апелляционной инстанции. Основания для отмены или изменения решения суда в апелляционном порядке. Акты суда апелляционной инстанции.

Тема 13. Пересмотр вступивших в законную силу постановлений

Сущность и значение стадии кассационного обжалования. Право кассационного обжалования. Объект обжалования. Порядок и срок кассационного обжалования. Содержание кассационной жалобы. Процессуальный порядок и сроки рассмотрения дел

по кассационным жалобам. Пределы рассмотрения кассационной жалобы и полномочия суда второй инстанции. Обжалование определений суда первой инстанции. Сущность и значение стадии пересмотра судебных постановлений в порядке надзора. Право на обращение в суд надзорной инстанции. Порядок обращения в суд надзорной инстанции. Содержание надзорной жалобы, представления прокурора. Рассмотрение надзорной жалобы или представления прокурора судьей. Пределы рассмотрения жалобы (представления). Пересмотр решений судов общей юрисдикции по вновь открывшимся или новым обстоятельствам как стадия гражданского процесса. Основания к пересмотру судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Отличие вновь открывшихся обстоятельств от новых доказательств. Понятие новых обстоятельств. Процессуальный порядок рассмотрения заявлений о пересмотре дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Тема 14. Производство по делам с участием иностранных лиц

Понятие и правовое положение иностранных лиц в российском гражданском процессе. Компетенция судов общей юрисдикции по делам с участием иностранных лиц. Применение правил подсудности при рассмотрении дел с участием иностранных лиц. Судебный иммунитет. Иммунитет абсолютный, ограниченный и функциональный. Особенности представления доказательств по делам с участием иностранных лиц. Исполнение иностранных и российских судебных поручений и извещений. Производство по делам с участием иностранного государства.

Тема 15. Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов

Форма и содержание заявления об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. Порядок рассмотрения заявлений об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. Основания для отмены решения суда и отмены решения о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. Требования к определению об отмене решения третейского суда и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. Дела, связанные с выполнением судами функций содействия в отношении третейского суда. Требования к заявлению о содействии. Порядок рассмотрения заявления о содействии. Основания для удовлетворения заявления о содействии.

Тема 16. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов

Место норм, регулирующих исполнительное производство, в системе российского права. Органы принудительного исполнения. Роль суда в исполнительном производстве. Субъекты исполнительного производства, их процессуальные права и обязанности. Акты, подлежащие принудительному исполнению (основания исполнения). Виды исполнительных документов и их правовое значение. Порядок выдачи исполнительного листа. Дубликат исполнительного листа. Возбуждение исполнительного производства. Общие правила исполнения исполнительных документов. Порядок приостановления или прекращения исполнительного производства судом. Подача заявления об оспаривании постановлений должностных лиц службы судебных приставов, их действий (бездействия). Поворот исполнения решения суда. Имущество, на которое не может быть обращено взыскание по исполнительным документам

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

В ходе реализации дисциплины Б1.О.22 «Гражданский процесс» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

− при проведении занятий лекционного типа (возможно с применением ДОТ); тестирование (частично с применением ДОТ);
- при проведении занятий семинарского типа (возможно с применением ДОТ); опрос, дискуссия (устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия, групповое обсуждение вопросов) (частично с применением ДОТ);
− при контроле результатов самостоятельной работы студентов: эссе, устный опрос, тест. (частично с применением ДОТ).

Тема	Методы текущего контроля успеваемости	Методы текущего контроля успеваемости с применением ДОТ
Тема 1. Верховный Суд РФ и суды общей юрисдикции в судебной системе Российской Федерации. Предмет, метод, система и источники гражданского процессуального права. Принципы гражданского процессуального права	опрос, решение задач	Тестирование
Тема 2. Подведомственность и подсудность гражданских дел	опрос, решение задач	Тестирование
Тема 3. Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты. Лица, участвующие в деле, и иные участники гражданского процесса. Представительство в гражданском процессе	опрос, решение задач	Тестирование
Тема 4. Доказывание и доказательства в гражданском процессе	опрос, решение задач	Тестирование
Тема 5. Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные извещения и вызовы	опрос, решение задач	Тестирование
Тема 6. Понятие искового производства. Иск: понятие, элементы, виды	опрос, решение задач	Тестирование
Тема 7. Судебное разбирательство в суде первой инстанции. Заочное производство	опрос, решение задач	Тестирование
Тема 8. Постановление суда первой инстанции	опрос, решение задач	Тестирование
Тема 9. Упрощенное производство	опрос, решение задач	Тестирование
Тема 10. Приказное производство	опрос, решение задач	Тестирование

Тема 11. Особое производство	опрос, решение задач	Тестирование
Тема 12. Производство в апелляционной инстанции	опрос, решение задач	Тестирование
Тема 13. Пересмотр вступивших в законную силу постановлений	опрос, решение задач	Тестирование
Тема 14. Производство по делам с участием иностранных лиц	опрос, решение задач	Тестирование
Тема 15. Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов	опрос, решение задач	Тестирование
Тема 16. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов	опрос, решение задач	Тестирование

Текущий контроль успеваемости осуществляется непрерывно, на протяжении всего курса. Прежде всего, это устный опрос по ходу лекции, выполняемый для оперативной активизации внимания обучающихся и оценки их уровня восприятия. Помимо этого, контроль самостоятельной работы обучающихся осуществляется при опросе на практических занятиях, проверке тестовых заданий, выполнении практических заданий (частично с применением ДОТ).

Экзамен проводится с применением следующих методов (средств)

Промежуточный контроль проводится в форме экзамена и предусматривает устный опрос и решение практических задач. Экзаменационный билет включает два теоретических вопроса и практическую задачу (частично с применением ДОТ).

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПКо ОС-3.1. Способность осуществлять юридическое консультирование и правовую экспертизу	На уровне знаний: разъяснять положения действующих норм права, в том числе применительно к конкретным обстоятельствам;
		На уровне умений: - оценивание законности и обоснованности юридических актов, выявления соответствия исследуемых документов по форме и содержанию действующему законодательству в соответствующей сфере;
		На уровне навыков: - установление конкретного нарушения того или иного законодательного акта в исследуемом документе; - определение уровня детализации или расшифровки тех или иных положений юридических документов; - установление легитимности юридических документов договоров, уставов, приказов и пр.

ОТФ/ТФ (при наличии	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения

профстандарта)/профессиональные действия		
	ПКо ОС-4.1. Способность оказывать физическим и юридическим лицам содействие в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъяснять им права и обязанности, предупреждать о последствиях совершаемых действий, принимать меры по восстановлению нарушенных прав	На уровне знаний: разъяснять последствия совершения юридически значимых действий;
		На уровне умений: - составлять проекты сделок, заявлений и других документов;
		На уровне навыков: - установление конкретного нарушения того или иного законодательного акта в исследуемом документе; - определение уровня детализации или расшифровки тех или иных положений юридических документов; - изготавливать и заверять копии документов и выписки из них.

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Вопросы для опроса на занятиях и контроля самостоятельной работы студента

1. Место судов общей юрисдикции в судебной системе России, их система, задачи и основные полномочия.
2. Верховный Суд РФ в судебной системе Российской Федерации, его полномочия.
3. Предмет, метод и система гражданского процессуального права.
4. Источники гражданского процессуального права. Международные договоры как источники гражданского процессуального права.
5. Место и значение судебной практики.
6. Действие гражданского процессуального законодательства во времени и по кругу лиц.
7. Понятие принципов гражданского процессуального права.
8. Классификация принципов гражданского процессуального права. Взаимосвязь принципов гражданского процессуального права.
9. Понятие подведомственности дел судам общей юрисдикции и ее основные критерии.
10. Основные категории дел, подведомственные судам общей юрисдикции.
11. Коллизии подведомственности и порядок из разрешений.
12. Понятие подсудности и ее виды.
13. Основания и порядок передачи дела из одного суда общей юрисдикции в другой.
14. Понятие гражданских процессуальных правоотношений, их особенности. Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений.
15. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений, их классификация.
16. Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений.
17. Лица, участвующие в деле.
18. Иные лица в гражданском процессе.
19. Представительство в гражданском процессе: понятие и виды.
20. Понятие доказательств в гражданском процессе. Классификация доказательств.
21. Относимость, допустимость, полнота, достоверность и взаимосвязь доказательств. Раскрытие доказательств.
22. Заявление о фальсификации доказательств и его правовые последствия.

23. Предмет доказывания в гражданском процессе и его структура.
24. Доказывание в гражданском процессе. Использование отдельных средств доказывания
25. Обеспечение доказательств. Основания к обеспечению доказательств до предъявления иска.
26. Понятие процессуальных сроков и их значение. Виды процессуальных сроков.
27. Сроки рассмотрения гражданских дел.
28. Исчисление процессуальных сроков.
29. Порядок продления и восстановления пропущенного процессуального срока. Государственная пошлина, ее размеры и порядок уплаты.
30. Издержки, связанные с рассмотрением дела в гражданском суде.
31. Судебные извещения и вызовы: процессуальные формы, содержание и вручение.
32. Понятие ответственности в гражданском процессуальном праве. Виды ответственности. Основания ответственности.
33. Понятие иска, предмет и основание иска, классификация исков.
34. Право на иск (право на предъявление иска и право на удовлетворение иска).
35. Встречный иск, условия и порядок его предъявления.
36. Понятие, основания и порядок применения обеспечительных мер в гражданском процессе.
37. Подготовительная часть судебного заседания. Последствия неявки в суд лиц, вызванных в судебное заседание. Отводы судей и других участников процесса (основания, порядок разрешения).
38. Разбирательство дела по существу.
39. Судебные прения.
40. Вынесение решения и объявление судебного решения.
41. Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу.
42. Окончание дела без вынесения судебного решения: прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения.
43. Протокол судебного заседания, его содержание и значение.
44. Условия, допускающие заочное производство. Заочное решение и порядок его обжалования. Пересмотр и отмена заочного решения.
45. Понятие и виды судебных постановлений.
46. Сущность и значение судебного решения. Требования, которым должно удовлетворять судебное решение.
47. Содержание решения (его составные части).
48. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом. Дополнительное решение. Разъяснение решения. Исправление описок и арифметических ошибок.
49. Вступление решения в законную силу и его значение.
50. Исполнение судебного решения.
51. Определение суда первой инстанции. Виды определений. Законная сила судебных определений. Частные определения: содержание и значение.
52. Порядок упрощенного производства.
53. Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства, о особенности их рассмотрения.
54. Решение по делу, рассматриваемому в порядке упрощенного производства.
55. Понятие судебного приказа и основания его выдачи.
56. Процессуальный порядок рассмотрения требований о выдаче приказа.
57. Правовая природа судебного приказа и его форма. Отмена судебного приказа.
58. Исполнение судебного приказа.
59. Понятие и сущность особого производства, отличие особого производства от искового.

60. Дела, рассматриваемые судом в порядке особого производства и порядок их рассмотрения. 3. Установление фактов, имеющих юридическое значение.
61. Судебный порядок рассмотрения и разрешения дел об усыновлении (удочерении) ребенка. Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим.
62. Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами.
63. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным. Признание движимой вещи бесхозяйной или признание права собственности на бесхозяйную недвижимую вещь.
64. Признание недействительными утраченных ценной бумаги на предъявителя или ордерной ценной бумаги и восстановление прав по ним.
65. Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в запись акта гражданского состояния.
66. Рассмотрение заявления о совершенном нотариальном действии или об отказе в его совершении.
67. Восстановление утраченного судебного производства.
68. Сущность апелляционного производства. Объекты апелляционного обжалования. Реализация права на апелляцию.
69. Апелляционная жалоба, представление; требования к содержанию апелляционной жалобы, представления. Основания оставления апелляционной жалобы без движения и основания возвращения апелляционной жалобы..
70. Рассмотрение апелляционной жалобы.
71. Пределы рассмотрения апелляционной жалобы, представления.
72. Полномочия суда апелляционной инстанции.
73. Основания для отмены или изменения решения суда в апелляционном порядке
74. Акты суда апелляционной инстанции.
75. Сущность и значение стадии кассационного обжалования.
76. Право кассационного обжалования. Объект обжалования. Порядок и срок кассационного обжалования. Содержание кассационной жалобы.
77. Процессуальный порядок и сроки рассмотрения дел по кассационным жалобам.
78. Пределы рассмотрения кассационной жалобы и полномочия суда второй инстанции.
79. Обжалование определений суда первой инстанции.
80. Сущность и значение стадии пересмотра судебных постановлений в порядке надзора.
81. Право на обращение в суд надзорной инстанции. Порядок обращения в суд надзорной инстанции. Содержание надзорной жалобы, представления прокурора
82. Рассмотрение надзорной жалобы или представления прокурора судьей. Пределы рассмотрения жалобы (представления).
83. Пересмотр решений судов общей юрисдикции по вновь открывшимся или новым обстоятельствам как стадия гражданского процесса.
84. Основания к пересмотру судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Отличие вновь открывшихся обстоятельств от новых доказательств. Понятие новых обстоятельств.
85. Процессуальный порядок рассмотрения заявлений о пересмотре дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
86. Понятие и правовое положение иностранных лиц в российском гражданском процессе.
87. Компетенция судов общей юрисдикции по делам с участием иностранных лиц.

88. Применение правил подсудности при рассмотрении дел с участием иностранных лиц.
89. Судебный иммунитет. Иммунитет абсолютный, ограниченный и функциональный.
90. Особенности представления доказательств по делам с участием иностранных лиц. Исполнение иностранных и российских судебных поручений и извещений.
91. Производство по делам с участием иностранного государства
92. Форма и содержание заявления об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов
93. Порядок рассмотрения заявлений об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов
94. Основания для отмены решения суда и отмены решения о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов
95. Требования к определению об отмене решения третейского суда и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов
96. Дела, связанные с выполнением судами функций содействия в отношении третейского суда.
97. Требования к заявлению о содействии. Порядок рассмотрения заявления о содействии.
98. Основания для удовлетворения заявления о содействии.
99. Место норм, регулирующих исполнительное производство, в системе российского права.
100. Акты, подлежащие принудительному исполнению (основания исполнения). Виды исполнительных документов и их правовое значение.
101. Порядок выдачи исполнительного листа. Дубликат исполнительного листа.
102. Возбуждение исполнительного производства.
103. Общие правила исполнения исполнительных документов.
104. Порядок приостановления или прекращения исполнительного производства судом
105. Подача заявления об оспаривании постановлений должностных лиц службы судебных приставов, их действий (бездействия)
106. Поворот исполнения решения суда
107. Имущество, на которое не может быть обращено взыскание по исполнительным документам

Кейс задания для решения по теме семинарского занятия

Тема 1

Задача № 1

Г-ка Иванова обратилась в суд с иском о выселении ответчика из квартиры, указывая, что является собственником этой квартиры. Как следует из пояснений истца, в данной квартире зарегистрированы три человека: истица, ответчик и их несовершеннолетняя дочь, однако проживает в указанной квартире только один ответчик. Истица просит выселить ответчика из данной квартиры по тем основаниям, что она с дочерью собирается проживать в принадлежащей ей квартире, ответчик препятствует ей в этом. Ответчик отказывается от заключения договора найма. Кроме того, ответчик лишен родительских прав в отношении дочери и совместное проживание с ним невозможно. Также ответчик создает невозможные условия для совместного проживания, не производит оплату жилья и коммунальных услуг, не содержит квартиру в надлежащем состоянии.

Решением районного суда года иск удовлетворен. В апелляционной жалобе ответчик просит отменить решение суда, считая его незаконным и необоснованным.

Вопрос: имеются ли основания для отмены решения?

Задача № 2

Гражданин И. обратился в Гагаринский суд города Москвы с иском о признании права собственности на квартиру. В исковом заявлении он указал, что его интересы в деле будет представлять представитель, чей адрес и телефон он указал в исковом заявлении.

В ходе рассмотрения дела истец в судебное заседании не являлся. В удовлетворении заявленных требований решением Гагаринского районного суда города Москвы было отказано.

Подавая апелляционную жалобу на решение суда истец указал, что не смог воспользоваться своими процессуальными правами, так как суд не направлял ему повестки о времени и месте рассмотрения дела. При этом представитель истца соответствующие уведомления получал.

Вопрос: подлежит ли отмене решение Гагаринского районного суда города Москвы?

Задача 3

Гр-н В. обратился в Автозаводский районный суд города Н. Новгорода с заявлением в порядке главы 25 ГПК РФ о признании незаконным и отмене решения Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Н. Новгороду от 25.05.2014 г. N *** "Об отказе в государственной регистрации права собственности на недвижимое имущество", обязании провести регистрационные действия.

Заявление гр-н В. направил в суд 03 сентября 2015 года посредством почтового отправления через ФГУП "Почта России" Основываясь на положениях п. 1 ч. 1 ст. 134 ГПК РФ, судья определением от 28 сентября 2015 года отказал в принятии заявления к рассмотрению, поскольку посчитал, что заявление не подлежит рассмотрению и разрешению в порядке гражданского судопроизводства. Не согласившись с определением об отказе в принятии заявления, гр-н В. обжаловал его в апелляционную инстанцию.

Какое определение вынесет апелляционная инстанция?

Тема 2

Задача № 4

К. обратилась к мировому судье с иском к своей сестре Д. о признании права собственности и разделе дома и земельного участка площадью 637 кв. м в садоводческом товариществе.

Принимая исковое заявление о разделе дома и земельного участка к своему производству, мировой судья исходил из инвентаризационной оценки дома, составлявшей 15800 руб., и земельного участка стоимостью 32000 руб.

В процессе проведенной по делу экспертизы действительная стоимость дома была определена равной 220000 руб., однако заявленные имущественные требования мировым судьей были рассмотрены по существу.

Вопрос: имел ли право мировой судья вынести решение по делу?

Задача № 5

Межрайонный прокурор обратился в Ивановский районный суд Тульской области с исковым заявлением в интересах К.С.К. к межмуниципальному отделу Министерства внутренних дел РФ о взыскании задолженности по выплате заработной платы.

В ходе рассмотрения дела судом по ходатайству истца была произведена замена ответчика на УМВД России по Тульской области. Определением Ивановского районного суда от 1 марта 2012 года было удовлетворено ходатайство представителя УМВД России

по Тульской области о передаче дела по подсудности в Ленинский районный суд г. Тулы на основании п. 3 ч. 2 ст. 33 ГПК РФ.

К.С.К. обратился в суд с частной жалобой на вышеуказанное определение и просит его отменить. Указывает, что в силу ч. 1 ст. 33 ГПК РФ дело, принятое судом к производству с соблюдением правил подсудности, должно быть разрешено судом по существу, хотя бы оно в дальнейшем и стало подсудным другому суду.

Вопрос: как будет разрешена частная жалоба?

Тема 3

Задача № 6

На исполнении судебного пристава-исполнителя Борисоглебского ПСП находится исполнительный лист, по которому ООО "Борисоглебский механический завод" обязано предоставить М.Е.Н. жилое помещение, отвечающее санитарным и техническим требованиям.

10 ноября 2013 года судебный пристав-исполнитель направил директору ООО "Борисоглебский механический завод" З.Г.П. предупреждение о возможности возбуждения уголовного дела по ст. 315 УК РФ. З.Г.П. обратился в суд с жалобой на действия судебного пристава-исполнителя, ссылаясь на отсутствие своей вины в неисполнении решения суда. Борисоглебский городской суд Воронежской области от 4 декабря 2013 года эти требования удовлетворил.

В жалобе судебный пристав-исполнитель просит судебное постановление, состоявшееся по данному делу, отменить.

Вопрос: какое постановление должно быть принято по итогам рассмотрения жалобы судебного пристава-исполнителя?

Задача № 7

К.К.Ф. обратилась в суд с иском к своему сыну К.В.А. и третьему лицу, не заявляющему самостоятельных требований, - супруге К.В.А. о расторжении договора купли-продажи дома, не завершенного строительством. Договор был заключен между истицей и ответчиком 19.07.2010 г.

Согласно данному договору, зарегистрированному 31.07.2010 в установленном порядке, дом продан ответчику за 28 000 рублей. Однако, как указала истица, они с ответчиком преследовали общую цель заключения договора купли-продажи данного дома по цене 200 000 рублей, что подтверждается распиской, написанной ответчиком 19.07.2010, с обязательством уплатить истице 200 000 рублей за покупаемый дом и земельный участок в срок до 1 августа 2010 года. Однако до настоящего времени ответчик свои обязательства не исполнил, что является нарушением договора, в связи с чем истица была вынуждена обратиться в суд.

Решением мирового судьи судебного участка N 2 Ипатьевского района Вологодской области от 15 марта 2015 года в удовлетворении исковых требований К.К.Ф. отказано всвязи с истечением срока общей исковой давности, о применении которого заявило третье лицо. Не согласившись с решение суда, К.К.Ф. подала апелляционную жалобу, которая была принята к производству в установленном порядке.

Вопрос: какое решение будет принято по итогам рассмотрения апелляционной жалобы?

Тема 4

Задача № 8

Истец обратился в суд с иском о компенсации морального вреда, причиненного повреждением здоровья в результате дорожно-транспортного происшествия. В обоснование иска указал, что ДТП произошло по вине органов местного самоуправления, не обеспечивших безопасность дорожного движения на дороге общего пользования на территории муниципального образования.

Решением Борисовского городского суда Ростовской области от 12 октября 2016 года в удовлетворении иска отказано. Вынося решение, суд сослался на ч. 1 ст. 56 ГПК РФ и указал, что истцом не представлено доказательств причинно-следственной связи между фактом, послужившим основанием для наступления ответственности в виде компенсации морального вреда, и причиненными физическими и нравственными страданиями; того, что причиной столкновения автомобилей явилось попадание колеса автомобиля под его управлением в яму на дороге, заполненную водой, в результате которого автомобиль помимо воли водителя, изменил направление и выехал на встречную полосу дорожного движения.

В апелляционной жалобе истец просит состоявшееся решение суда отменить как незаконное и необоснованное.

В жалобе истец указал, что при рассмотрении дела представлял себя самостоятельно, денег на оплату услуг представителя не имеет, а суд не разъяснил, какие доказательства он (истец) должен представить по делу в обоснование своих требований.

Вопрос: имеются или нет основания для отмены решения Борисовского городского суда Ростовской области?

Задача № 9

К. обратился в суд с иском к Б. о возмещении ущерба в связи с травмой глаза, повлекшей потерю трудоспособности, которую Б. причинил К. по неосторожности.

Оказывая содействие К. в представлении доказательств, суд своим определением от 02.11.2014 г. назначил медицинскую экспертизу, проведение которой было поручено ООО "Главное бюро медико-социальной экспертизы». На разрешение экспертов был поставлен вопрос: является ли травма глаза, причиненная Б., причиной потери К. трудоспособности? В экспертном заключении от 23.11.2014 года указано: утрата профессиональной трудоспособности зафиксирована на момент освидетельствования пострадавшего 20.11.2014 г. и составляет 50%.

Решением суда требования К. были удовлетворены в полном объеме.

Не согласившись с судебным решением, Б. обратился в вышестоящую инстанцию с апелляционной жалобой, сославшись на то, что не признает себя виновным в причинении вреда К.

Вопрос: имеются ли основания для отмены судебного решения?

Каков порядок назначения судебной экспертизы?

Тема 5

Задача № 10

Определением Калужского районного суда Калужской области от 23 декабря 2011 года исковое заявление Р. к ООО "К" о защите прав потребителя оставлено без рассмотрения на основании абзаца 8 статьи 222 ГПК РФ в связи с тем, что истец, не просивший о разбирательстве дела в его отсутствие, не явился в суд по вторичному вызову, а ответчик не требовал рассмотрения дела по существу.

Определением Калужского районного суда Калужской области от 21 февраля 2012 года Р. отказано в отмене определения от 23 декабря 2011 года об оставлении искового заявления без рассмотрения в связи с отсутствием оснований, предусмотренных частью 3 статьи 223 ГПК РФ. 14 июня 2012 года ООО "К" обратилось в суд с заявлением о взыскании с Р. расходов на оплату услуг представителя.

Определением Калужского районного суда Калужской области от 14 августа 2012 года с Р. в пользу ООО взысканы расходы на оплату услуг представителя.

В частной жалобе Р. ставится вопрос об отмене определения суда как незаконного.

Какое определение должна вынести Судебная коллегия по гражданским делам Калужского областного суда?

Задача № 11

24.05.2015 г. Грязинский городской суд вынес заочное решение по делу по иску Т. К ООО "Лирика" о взыскании задолженности по договору займа. 02.08.2015 г. генеральный директор ООО "Лирика" обратился в суд с заявлением о восстановлении пропущенного срока на кассационное обжалование данного судебногорешения, указывая, что срок пропущен по уважительным причинам, так как копию заочного решения суда он получил только 27.07.2015 г.

В судебном заседании генеральный директор поддержал заявление, а представитель истца против удовлетворения заявления возражал, указывая, что ответчик своевременно получил копию судебного решения, оснований для восстановления срока на кассационное обжалование не имеется.

Вопрос: как разрешить данное дело?

Тема 6

Задача № 12

14 января 2013 года М., ссылаясь на Закон РФ "О защите прав потребителей", предъявил иск к дирекции "ООО" о взыскании денежного приза, указав, что в мае 2011 года он получил от ответчика именной чек на выплату указанной суммы. Основанием для выплаты приза явилось то, что он являлся активным покупателем предлагаемой ответчиком продукции, имеет клиентский номер, однако до настоящего времени приз ответчик ему не выплатил.

Определением судьи Людиновского районного суда Калужской области от 2 января 2013 года исковое заявление оставлено без движения и истцу предложено в срок до 7 февраля 2013 года оплатить госпошлину. В частной жалобе М. ставит вопрос об отмене определения, указывает, что Законом РФ "О защите прав потребителей", освобождающим истцов от уплаты государственной
пошлины.

Вопрос: являются ли законными действия судьи?

Задача № 13.

В.Д.В. обратился в суд с заявлением об индексации в порядке ст. 208 ГПК РФ денежной суммы, присужденной решением Октябрьского районного суда г. Липецка от 27 апреля 2016 года, взыскании с В.Э.В. (должника) процентов за несвоевременную выплату присужденной денежной суммы в порядке ст. 395 ГК РФ, и возмещении убытков в сумме 6.667 рублей в виде расходов на хранение автомобиля В.Э.В. в период неисполнения им судебного решения в части выплаты указанной суммы (стоимости автомобиля).

Судьей постановлено определение о возвращении заявления В.Д.В. к В.Э.В. в части требований о взыскании процентов за пользование чужими денежными средствами и убытков, заявителю. Заявителю также разъяснено право на обращение с заявлением к мировому судье Октябрьского судебного участка N 8 г. Липецка (ул. Механизаторов, 15). В частной жалобе В.Д.В. просит об отмене определения, считая ошибочным вывод о подсудности мировому судье требований о взыскании процентов на основании ст. 395 ГК РФ и возмещении убытков в виде расходов на хранение автомобиля. Кассатор указывает, что поскольку он объединил три требования в одном заявлении, все они подлежали разрешению районным судом как взаимосвязанные, на основании ст. 151 ГПК РФ.

Вопрос: является ли законным определение судьи о возвращении искового

заявления истцу?

Тема 7

Задача № 14

В связи с неисполнением заемщиком условий договора о выплате процентов по договору, возврате суммы основного долга ПАО "Банк "Воронеж" обратилось в суд с иском к ООО "К", Я.М.Д., Я.П.Б. о взыскании солидарно основного долга, процентов за пользование кредитом, пени за несвоевременную уплату процентов и возврате госпошлины.

В ходе судебного разбирательства ПАО "Банк "Воронеж" произвело уступку прав требования по указанным выше договорам ООО "М". 17 Решением Коминтерновского районного суда г. Воронежа взысканы солидарно с ООО "К", Я.М.Д. и Я.П.Б. в пользу ООО "М" долг по кредитному договору, проценты за пользование кредитом, пени за несвоевременную уплату процентов и возвращена
государственная пошлина. В судебное заседание Я.М.Д. не явился, но в апелляционной жалобе просит отменить решение суда как незаконное и необоснованное, в том числе указывая на то, что судебное решение не могло быть вынесено в пользу ООО "М".

Вопрос: как должна быть разрешена апелляционная жалоба?

Задача № 15

Вопрос: Имеет ли право лица, заключившие медиативное соглашение, обратиться в суд с тем же самым спором (к той же стороне, по тому же предмету и тем же основаниям)?

Является ли статус медиативного соглашения аналогичным мировому
соглашению?

Задача № 16

24.05.2015 г. Грязинский городской суд вынес заочное решение по делу по иску Т. К ООО "Лирика" о взыскании задолженности по договору займа.
02.08.2015 г. генеральный директор ООО "Лирика" обратился в суд с заявлением о
восстановлении пропущенного срока на кассационное обжалование данного судебного решения, указывая, что срок пропущен по уважительным причинам, так как копию заочного решения суда он получил только 27.07.2015 г.

В судебном заседании генеральный директор поддержал заявление, а представитель истца против удовлетворения заявления возражал, указывая, что ответчик своевременно получил копию судебного решения, оснований для восстановления срока на кассационное обжалование не имеется.

Вопрос: как разрешить данное дело?

Тема 8

Задача № 17

Е.В.И. обратилась в суд с иском к ТСЖ о возмещении расходов на ремонт в подъезде жилого дома, который она произвела с согласия последнего. Истец Е.В.И. в судебное заседание не явилась, о слушании дела извещена надлежащим образом.
Представитель истца Е.В.И. по доверенности иск поддержал, ссылаясь на доводы, изложенные в исковом заявлении. Представитель ответчика, не возражая против факта ремонтных работ, выполненных истцом с согласия ТСЖ, иск в части взыскания стоимости работ не признал, ссылаясь на то, что, по его мнению, стоимость работ является завышенной. Суд требования истца удовлетворил частично.

В апелляционной жалобе истец просит решение отменить как незаконное и

необоснованное и вынести новое решение. Апелляционная коллегия городского суда установила, что суд первой инстанции,
рассмотрев дело 14 февраля 2015 года, в тот же день удалился для принятия решения в совещательную комнату, огласил резолютивную часть решения. Вместе с тем
резолютивная часть решения отсутствует в материалах дела. В материалах дела имеется мотивированное решение, изготовленное 22.02.2015 г.

Вопрос: являются обстоятельства, установленные в ходе рассмотрения апелляционной жалобы, основанием для отмены решения?

Задача № 18

Решением Правобережного районного суда г. Липецка от 25.03.2010 г. постановлено: "Обязать ЗАО "Г" заменить И. автомобиль GREAT WALL CC1022SY идентификационный номер <...> на автомобиль аналогичной марки (модели, артикула). 5.10.2015 г. И. обратился с заявлением об изменении способа исполнения решения суда, просил взыскать с ЗАО "Г" в его пользу сумму стоимости автомобиля GREAT WALL CC1022SY идентификационный номер <...> в размере 935 000 рублей. В судебном заседании И. пояснял, что автомобиль снят с учета в ГИБДД УВД по
ЛО, он готов передать его ответчику в любое время, однако ответчик не предлагал ему передать автомобиль. Правобережного районного суда г. Липецка от 22 ноября 2015 года постановлено: "Изменить способ исполнения решения суда от 25.03.2015 года по делу по иску "О" в интересах И. к ЗАО "Г" о защите прав потребителя. Взыскать с ЗАО "Г" в пользу И. 935000 рублей. Обязать И. передать ответчику ЗАО "Г" автомобиль GREAT WALL CC1022SY идентификационный номер <...> за счет средств ЗАО "Г". Ответчик обжаловал указанное определение Правобережного районного суда г. Липецка от 22 ноября 2015 года.

Вопрос: имеются ли основания для удовлетворения частной жалобы.

Тема 9

Задача № 19

Истец ПАО "БАНК" обратилось в суд с иском к ответчику М. о взыскании
задолженности по кредитному договору, расходов по оплате государственной пошлины. Исковые требования мотивированы тем, что 06.05.2013 г. между ПАО "БАНК" и М. заключен кредитный договор, согласно которому ответчику предоставлен кредит на сумму.... рубля на срок до 07.05.2018 г. под 19% годовых. Обязательства по данному договору ПАО "БАНК" были исполнены, ответчику был предоставлен кредит в безналичном порядке путем перечисления денежных средств на банковский счет. Ответчик обязательства по погашению задолженности путем внесения ежемесячных платежей в оговоренной кредитным договором сумме и в оговоренный им срок исполнял ненадлежащим образом, в связи с чем по состоянию на 25.02.2016 г. образовалась задолженность, о взыскании которой истец просит суд Дело было рассмотрено в порядке упрощенного производства на основании главы 21.1 ГПК РФ.

В апелляционной жалобе ответчик указал на отсутствие оснований для рассмотрения настоящего спора по правилам упрощенного производства. В обоснование такого утверждения ответчик указывает, что поскольку он не признавал требования истца, постольку не имелось оснований применять положения пункта 3 части 1 статьи 232.1 ГПКРФ.

Как суд должен разрешить апелляционную жалобу?

Тема 10

Задача 20.

И.Б.В. обратился в суд с иском к Г.А.В. о взыскании задолженности по договору займа и госпошлины. Определением Подольского городского суда исковое заявление возвращено на основании ст. 135 ГПК РФ, - в связи с рассмотрением дела мировым судьей в порядке приказного производства.

В частной жалобе представитель И.Б.В. просит отменить определение, так как суд не учел, что по делу усматривается наличие спора о праве.

В каком порядке должно быть разрешено настоящее дело?

Тема 11

Задача № 21

К. обратился в суд с заявлением об установлении факта о том, что он являлся членом семьи своего отца С., умершего 25.12.2012, ссылаясь на то, что они проживали по адресу: <...> как одна семья, вели совместное хозяйство. В судебном заседании заявитель требования поддержал, сославшись на вышеуказанные доводы. Конкретные цели установления факта, а также правовые последствия его установления К. указать не смог. Дополнительно суду пояснил, что в настоящее время необходимости в установлении факта нет, такая необходимость может появиться в будущем и быть связана с принятым наследством. Свидетельство о праве на наследство по закону после смерти отца К. получил 17.09.2013. Право собственности на наследство - 1/2 долю кв. <...> за собой зарегистрировал, госпошлину оплатил.

Суд вынес определение, которым прекратил производство по делу. К. оспорил определение о прекращение производства по делу.

Вопрос: имеются ли основания для отмены определения?

Тема 12

Задача 22

Решением районного суда Калужской области от 10 июля 2012 года Л.Е. отказано в удовлетворении требований о взыскании суммы задолженности по договору займа и процентов за пользование денежными средствами. 22 августа 2012 года на указанное решение суда адвокатом подана апелляционная жалоба. К жалобе была приложена копия ордера, выданного соответствующим адвокатским образованием Определением судьи районного суда Калужской области от 03 сентября 2012 года апелляционная жалоба возвращена в связи с пропуском срока на апелляционное обжалование. Также было указано на отсутствие у адвоката полномочий на обжалование судебного решения.

На это определение адвокатом подана частная жалоба, в которой поставлен вопрос об отмене данного судебного акта, как не соответствующего требованиям закона.

Вопрос; какое постановление по жалобе должно быть вынесено?

Какими документами подтверждаются полномочия адвоката?

Задача 23

Гражданин И. обратился в Гагаринский суд города Москвы с иском о признании права собственности на квартиру. В исковом заявлении он указал, что его интересы в деле будет представлять представитель, чей адрес и телефон он указал в исковом заявлении.

В ходе рассмотрения дела истец в судебное заседании не являлся. В удовлетворении заявленных требований решением Гагаринского районного суда города Москвы было отказано.

Подавая апелляционную жалобу на решение суда истец указал, что не смог воспользоваться своими процессуальными правами, так как суд не направлял ему повестки о времени и месте рассмотрения дела. При этом представитель истца соответствующие уведомления получал.

Вопрос: подлежит ли отмене решение Гагаринского районного суда города Москвы?

Тема 13

Задача № 24

К. обратился в Малоярославецкий районный суд с заявлением о восстановлении процессуального срока для подачи кассационной жалобы в Верховный Суд Российской Федерации на определение Малоярославецкого районного суда Калужской области от 23 сентября 2011 года, которым прекращено производство по делу по заявлению К. к Б. о возмещении ущерба, причиненного имуществу (залив квартиры). В обоснование заявления указал, что был неправильно проконсультирован адвокатом о порядке обжалования вступившего в законную силу определения, в связи с чем пропустил установленный законом шестимесячный срок.

Определение Малоярославецкого районного суда Калужской области от 21 ноября 2012 года в восстановлении срока для подачи кассационной жалобы К. было отказано.

К. обжаловал определение Малоярославецкого районного суда Калужской области от 21 ноября 2012 года в Судебную коллегию по гражданским делам Калужского суда.

Вопрос: какое определение должно быть принято Судебной коллегией по гражданским делам?

Задача № 25

Шаталов И.Ю. обратился в суд с заявлением о восстановлении пропущенного процессуального срока для подачи в Верховный Суд Российской Федерации жалобы в порядке ст. 391.11 ГПК РФ на решение Долгопрудненского городского суда Московской области от 28 ноября 2014 г. и апелляционное определение судебной коллегии по гражданским делам Московского областного суда от 17 апреля 2014 г.

Определением Долгопрудненского городского суда Московской области от 3 декабря 2014 г., оставленным без изменения апелляционным определением судебной коллегии по гражданским делам Московского областного суда от 5 марта 2014 г., производство по заявлению Шаталова И.Ю. прекращено.

Шаталовым И.Ю. подана кассационная жалоба, в которой поставлен вопрос о ее передаче с делом для рассмотрения в судебном заседании Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации для отмены состоявшихся судебных постановлений в кассационном порядке.

Определением судьи Верховного Суда Российской Федерации Киселева А.П. от 11 августа 2015 г. кассационная жалоба с делом переданы для рассмотрения в судебном заседании Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации, которая установила, что прекращая производство по заявлению Шаталова И.Ю. о восстановлении срока для подачи жалобы в порядке ст. 391.11 ГПК Российской Федерации, суд первой инстанции, с которым согласился суд апелляционной инстанции, исходили из того, что обжалование постановлений районных судов в порядке, предусмотренном гл. 41.1 ГПК Российской Федерации, не предусмотрено.

Вопрос: должен ли был суд прекратить производство по заявлению Шаталова И.Ю. о восстановлении процессуального срока по тому основанию, что в указанном в заявлении порядке судебные постановления обжалованию не подлежат.

Задача № 26

Вступившим в законную силу решением Октябрьского районного суда г. Липецка от 10 февраля 2010 года с ГПКА "М" в пользу У. взыскана заработная плата за время вынужденного прогула с 19 сентября 2009 года по 10 ноября 2009 года в сумме 24 619 руб. 32 коп. Постановлено решение суда считать исполненным.

Истец У. обратился в суд с заявлением о пересмотре решения суда по вновь

открывшимся обстоятельствам, ссылаясь на то, что определением Октябрьского районного суда г. Липецка от 06 мая 2010 года установлено, что он фактически восстановлен на работе 19 ноября 2009 года. Представитель ответчика - ГПКА "М" по доверенности С. полагал, что оснований для пересмотра решения суда не имеется.

Суд в удовлетворении заявления отказал.

В частной жалобе истец У. просит отменить определение суда, ссылаясь на те же доводы, что и в суде первой инстанции. Полагал, что суд не исследовал существенные для дела обстоятельства, в частности, наличие полномочий у председателя кооператива С. На момент подписания приказа о восстановлении на работе от 11 ноября 2009 года; не истребовал подлинник исполнительного производства.

Вопрос: обоснованы или нет доводы истца У., как изложенные в заявление о пересмотре дела по вновь открывшимся обстоятельствам, так и указанные в частной жалобе.

Тема 14

Задача № 27

13 декабря 2016 года Д.А. и Д.В. обратились в суд с иском к Кабинету Министров Республики Беларусь, публичному акционерному обществу "Г" о признании действий противоправными, взыскании суммы вкладов, упущенной выгоды, процентов, неустойки и компенсации морального вреда. Поскольку ответчик имеет имущество на территории РФ, истцы считают, что дело по их иску подсудно судам Российской Федерации.

Определением судьи Малоярославецкого районного суда Калужской области от 20 декабря 2017 года исковое заявление возвращено в связи с неподсудностью спора Малоярославецкому районному суду Калужской области.

Истцам разъяснено право на обращение с данным иском в национальный суд Республики Беларусь.

В частной жалобе заявители просят отменить определение судьи как незаконное, считая, что иск был подан ими с соблюдением правил подсудности по месту нахождения имущества ответчика, находящегося на территории Российской Федерации.

Вопрос: имеются ли основания для отмены определения?

Тема 15

Задача № 28

Гражданин М. обратился в Черемушкинский районный суд города Москвы с заявлением об отмене решения третейского суда от 01 февраля 2017 г., вынесенного по адресу: Москва, ул. Б. Черемушкинская, 5, о возмещении морального вреда.

В заявлении гражданин М. указал, что участие в образовании третейского суда не принимал, а согласился с теми кандидатами, которые ему были предложены другой стороной по делу (гражданкой И.). Сумма, присужденная ему в счет возмещения морального вреда, по мнению заявителя, является явно заниженной.

Вопрос: правильно или нет заявитель определил суд, который может рассмотреть заявление об отмене решения третейского суда и есть ли основания для такой отмены?

Тема 16

Задача № 29

Решением Левобережного районного суда г. Воронежа от 20.07.2014 г.ь постановлено взыскать с К. в пользу П. задолженность по долговым распискам от 26.01.2012 г. и от 09.05.2012 г., а также проценты за пользование денежными средствами в общей сумме 682148 руб. 38 коп.

В обеспечение исковых требований П. по его ходатайству определением Левобережного районного суда г. Воронежа от 16.07.2014 г. наложен арест на земельный участок N 2, площадью 4100 кв. м, принадлежащий на праве собственности К.

Определением суда от 10.08.2014 г. в качестве принятия мер обеспечительного характера наложен арест на принадлежащий К. автомобиль "Volkswagen Passat", государственный регистрационный номер <...>. Оба судебных акта исполнены.

01.09.2015 г. на основании исполнительного листа N 2-1288/09 от 20.07.2014 г., выданного Левобережным районным судом г. Воронежа, постановлением судебного пристава-исполнителя Левобережного РОСП г. Воронежа Р. возбуждено исполнительное производство о взыскании с К. в пользу П. 682 148 руб.

07.09.2015 г. К., являясь по указанному исполнительному производству должником, обратился к судебному приставу-исполнителю Р. с письменным заявлением о первоочередном обращении взыскания на принадлежащий ему земельный участок N 2, с приложением копии отчета об оценке имущества.

Судебный пристав-исполнитель Р., получив ходатайство должника, действуя в рамках исполнительного производства, 14.09.2015 г. направил должнику требование о передаче арестованного имущества - автомобиля "Volkswagen Passat" для реализации вслучае неисполнения исполнительного документа в добровольном порядке, 16.09.2015 г. вынес постановление о передаче автомобиля на реализацию на комиссионных началах. 05.10.2015 г. вновь направил должнику требование о передаче транспортного средства для реализации и объявил розыск автомобиля "Volkswagen Passat".

К. обратился в суд с жалобой на действия судебного пристава-исполнителя Р., указывая, что в ходе совершения исполнительных действий в рамках исполнительного производства, возбужденного 01.09.2015 г. о взыскании с К. в пользу П. 682148 руб., судебный пристав-исполнитель существенно нарушил требования ФЗ "Об исполнительном производстве", не запросив информацию о наличии у должника денежных средств и источников дохода; нарушил ст. 69 ФЗ РФ "Об исполнительном производстве" не рассмотрев ходатайство должника о первоочередном обращении взыскания на принадлежащий ему земельный участок, оцененный в 1012 700 руб. и обратил взыскание на автомобиль с явно недостаточной стоимостью для удовлетворения требований взыскателя. К. просил суд признать неправомерными действия судебного пристава-исполнителя Левобережного РОСП г. Воронежа Р. по исполнительному производству, связанные с вынесением постановления об объявлении розыска автомобиля должника К. "Volkswagen
Passat".

Вопрос: есть ли основания для удовлетворения жалобы?

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-2.	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.2.	способен использовать нормы материального и процессуального права в решении задач профессиональной деятельности: - обоснование применения норм материального и процессуального права при решении задач

			профессиональной деятельности; - реализация положений норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; - выполнение требований норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.
ОПК-3	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.2.	способен участвовать в реализации отдельных экспертных действий в рамках постановленной задачи: - выбор необходимой методики экспертной юридической деятельности; - соблюдение требований к проведению экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи; - участие в составлении документов, отражающих результаты экспертной юридической деятельности.
ОПК-6	способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.2.	способен участвовать в разработке структуры и содержания проекта нормативного правового акта и иного юридического документа: - определение наличия вводной, основной и заключительной части в нормативном правовом акте и ином юридическом документе; - участие в структурировании проекта нормативного правового акта и иного юридического документа; - участие в формировании содержания проекта нормативного правового акта и иного юридического документа
ПКо–ОС-3.	Способность осуществлять юридическое консультирование и правовую экспертизу	ПКо ОС-3.1.	Компоненты: - разъяснять положения действующих норм права, в том числе применительно к конкретным обстоятельствам; - оценивание законности и обоснованности юридических актов, выявления соответствия исследуемых документов по форме и содержанию действующему законодательству в соответствующей сфере; - установление конкретного нарушения того или иного

			законодательного акта в исследуемом документе; - определение уровня детализации или расшифровки тех или иных положений юридических документов; - установление легитимности юридических документов – договоров, уставов, приказов и пр.
ПКо–ОС-4.	Способность оказывать физическим и юридическим лицам содействие в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъяснять им права и обязанности, предупреждать о последствиях совершаемых действий, принимать меры по восстановлению нарушенных прав	ПКо ОС-4.1.	Компоненты: - разъяснять последствия совершения юридически значимых действий; - составлять проекты сделок, заявлений и других документов - изготавливать и заверять копии документов и выписки из них

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПКо ОС-3.1. Способность осуществлять юридическое консультирование и правовую экспертизу	На уровне знаний: разъяснять положения действующих норм права, в том числе применительно к конкретным обстоятельствам;
		На уровне умений: - оценивание законности и обоснованности юридических актов, выявления соответствия исследуемых документов по форме и содержанию действующему законодательству в соответствующей сфере;
		На уровне навыков: - установление конкретного нарушения того или иного законодательного акта в исследуемом документе; - определение уровня детализации или расшифровки тех или иных положений юридических документов; - установление легитимности юридических документов договоров, уставов, приказов и пр.

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПКо ОС-4.1. Способность оказывать физическим и юридическим лицам	На уровне знаний: разъяснять последствия совершения юридически значимых действий;
		На уровне умений:

	содействие в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъяснять им права и обязанности, предупреждать о последствиях совершаемых действий, принимать меры по восстановлению нарушенных прав	- составлять проекты сделок, заявлений и других документов;
		На уровне навыков: - установление конкретного нарушения того или иного законодательного акта в исследуемом документе; - определение уровня детализации или расшифровки тех или иных положений юридических документов; - изготавливать и заверять копии документов и выписки из них.

Типовые контрольные задания или иные материалы, (типовые оценочные материалы), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень вопросов к экзамену.

1. Формы и способы защиты субъективных прав и законных интересов граждан, организаций.
2. Понятие, предмет и метод гражданского процессуального права.
3. Система науки гражданского процессуального права.
4. Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями права.
5. Сущность, основные черты и значение гражданской процессуальной формы.
6. Понятие гражданского процесса. Задачи гражданского судопроизводства.
7. Виды гражданского судопроизводства.
8. Стадии гражданского судопроизводства.
9. Источники гражданского процессуального права.
10. Конституция РФ как источник гражданского процессуального права.
11. Общая характеристика ГПК РФ.
12. Понятие и классификация принципов гражданского процессуального права и их значение.
13. Принцип законности в гражданском судопроизводстве.
14. Принцип осуществления правосудия по гражданским делам только судом.
15. Принцип независимости судей и подчинения их только Конституции РФ и федеральным законам.
16. Принципы диспозитивности и состязательности в гражданском процессе.
17. Принцип гласности судебного разбирательства.
18. Принципы непосредственности, устности и непрерывности судебного разбирательства.
19. Гражданские процессуальные правоотношения: понятие, признаки и классификация.
20. Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений.
21. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений.
22. Объект и содержание гражданских процессуальных правоотношений.
23. Состав суда. Отводы.
24. Понятие и признаки сторон в гражданском процессе, их права и обязанности.
25. Процессуальное соучастие.
26. Замена ненадлежащего ответчика.
27. Процессуальное правопреемство.

28. Понятие, виды и общие черты третьих ли ц.
29. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора.
30. Участие прокурора в гражданском процессе.
31. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан по основаниям, указанным в ст.46, 47 ГПК РФ.
32. Понятие, виды и основания судебного представительства.
33. Полномочия судебных представителей и их оформление.
34. Понятие и виды судебных расходов. Возмещение судебных расходов. Распределение судебных расходов между сторонами.
35. Государственная пошлина: виды, ее размеры, порядок уплаты.
36. Издержки, связанные с рассмотрением дела.
37. Понятие и порядок наложения судебных штрафов. Сложение и уменьшение судебных штрафов.
38. Понятие, виды процессуальных сроков, их исчисление. Приостановление, перерыв, продление и восстановление процессуальных сроков.
39. Подведомственность гражданских дел судам: понятие и виды.
40. Подсудность гражданских дел судам: понятие, виды.

Перечень вопросов к экзамену.

1. Понятие и сущность иска. Элементы иска. Виды исков.
2. Право на иск.
3. Процессуальные средства защиты против иска.
4. Обеспечение иска.
5. Судебное доказывание: понятие, цель и специфика. Этапы судебного доказывания.
6. Предмет доказывания по гражданским делам. Факты, не подлежащие доказыванию.
7. Понятие доказательств и их классификация.
8. Общая характеристика средств доказывания.
9. Судебные поручения.
10. Порядок предъявления иска в гражданском процессе. Исковое заявление, его форма и содержание. Оставление искового заявления без движения.
11. Отказ в принятии искового заявления.
12. Возвращение искового заявления.
13. Понятие, цели, задачи и значение подготовки дела к судебному разбирательству.
14. Действия сторон и судьи при подготовке дела к судебному разбирательству.
15. Значение и порядок проведения предварительного судебного заседания.
16. Назначение дела к судебному разбирательству. Судебные извещения и вызовы.
17. Понятие, задачи и значение судебного разбирательства. Части (стадии) судебного разбирательства.
18. Формы временной остановки судебного разбирательства.
19. Окончание гражданского дела без вынесения решения.
20. Протокол судебного заседания: значение, содержание. Порядок подачи замечаний на протокол и их рассмотрения.
21. Понятие и виды судебных постановлений.
22. Решение суда общей юрисдикции: сущность, основные требования и содержание.
23. Законная сила судебного решения: понятие, момент наступления, свойства.
24. Устранение недостатков судебного решения судом, вынесшим его. Дополнительное решение. Разъяснение решения. Исправление описок и явных арифметических ошибок.

25. Немедленное исполнение решения суда: виды и основания. Отсрочка и рассрочка исполнения.
26. Определения суда первой инстанции: понятие, виды, содержание и законная сила. Частные определения.
27. Заочное решение.
28. Производство по рассмотрению заявлений о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного постановления в разумный срок.
29. Приказное производство.
30. Понятие и сущность особого производства. Общие правила рассмотрения дел особого производства.
31. Производство в суде апелляционной инстанции.
32. Производство в суде кассационной инстанции.
33. Производство в суде надзорной инстанции.
34. Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
35. Исполнительное производство.
36. Третейское судопроизводство.
37.Производство по делам с участием иностранных лиц.

Варианты практических задач

Задача 1.

Политическая партия, в уставе которой указано, что целью её основной деятельности является защита свободы предпринимательской деятельности, обратилась в суд с заявлением о признании незаконным решения избирательной комиссии, отказавшей в регистрации списка ее кандидатов ввиду обнаружившихся в нем неточностей. Судья отказал в принятии заявления, посчитав, что партия является юридическим лицом, защищает экономические интересы предпринимателей, поэтому возникшие правоотношения не регулируются нормами гражданского процессуального права.
Какие критерии позволяют включить отношения в предмет гражданского процессуального права? Можно ли признать определение судьи об отказе в принятии заявления по указанным мотивам законным?

Задача 2.
Судья признал обязательным явку ответчика в суд по делу о расторжении брака. Однако ответчик в суд не явился. Судья вынес определение о приводе ответчика, указав, что метод гражданского процессуального права носит императивный характер. В соответствии с этим все лица обязаны выполнять распоряжения судьи.
Соответствует ли позиция судьи требованиям законодательства?

Задача 3.
После получения копии судебного приказа должник направил в суд апелляционную жалобу. В ней указывалось, что судья, вынося судебный приказ, не вызвал его в судебное заседание и не выслушал его возражения.
Было ли нарушено требование законодательства при вынесении судебного приказа? Как должен поступить должник при получении копии судебного приказа?

Задача 4.
К мировому судье обратилась гражданка Лошкарёва с иском о расторжении брака. Её супруг Лошкарёв согласие на расторжение брака не давал. Судья отложил

разбирательство дела, назначив супругам в соответствии со ст. 22 Семейного кодекса РФ срок для примирения в пределах трёх месяцев.
Лошкарёва обжаловала определение мирового судьи, ссылаясь на то, что основным источником гражданского судопроизводства является Гражданско-процессуальный кодекс РФ, в котором определен срок рассмотрения иска мировым судьей в течение месяца.
Определите правомерность принятого судьей решения.

Задача 5.
Гражданин Догадайло просил признать незаконным судебное решение, в котором он, будучи ответчиком по иску о причинении вреда, отказался давать объяснения, ссылаясь на «презумпцию невиновности», считая, что его вину в причинении вреда должен доказать суд, а он не должен доказывать свою невиновность.
Оцените поведение Догадайло в судебном процессе о возмещении причиненного вреда.

Задача 6.
Гражданин Канделаки просил признать незаконным судебное решение в связи с нарушением принципа непосредственности, ссылаясь на то, что в судебном заседании при рассмотрении дела не было зачитано заключение эксперта. Судья в судебном заседании лишь сослался на имеющееся в деле заключение эксперта.
Правомерны ли доводы жалобы гражданина?

Задача 7.
Участник процесса просил отменить судебное решение в связи с нарушение его прав, так как он плохо владеет русским языком, на котором велось судебное заседание, а переводчик ему предоставлен не был.
Нарушен ли в данном деле принцип рассмотрения дел на национальном языке?

Задача 8
В ходе судебного процесса судья не разрешил одному из участников вести видеосъемку. В качестве основания отказа он сослался на мнение других участников процесса, которые не желали, чтобы их снимали в ходе судебного разбирательства. Участник процесса, которому отказали в проведении видеосъемки, обжаловал принятое судебное решение, сославшись на нарушение принципа гласности судебного разбирательства, послужившему неправильному отражению в протоколе хода судебного разбирательства. Правомерны ли доводы жалобы гражданина?

Задача 9.
Несовершеннолетний Сергей К., которому исполнилось 17 лет, обратился в суд с заявлением о лишении его родителей в отношении его и младшего брата Виталия, родительских прав. Родители Сергея К. заявили, что суд не вправе принимать заявление от несовершеннолетнего лица без их согласия, так как они являются его законными представителями.
Дайте оценку заявлению родителей Сергея К. Охарактеризуйте процессуальную дееспособность.

Задача 10.
В ходе судебного разбирательства свидетель М. отказался от дачи свидетельских показаний в отношении своей супруги.
Вправе ли свидетель отказываться от дачи показаний? Если да, то в каких случаях?

Задача 11.

В качестве свидетеля в ходе судебного заседания был допрошен брат ответчика. Впоследствии ответчик обжаловал решение суда, ссылаясь на то, что в соответствии со ст. 69 ГПК РФ брат не должен свидетельствовать против своего брата.
Дайте оценку данному заявлению?

Задача 12.
Гражданин М. обратился в суд с иском к гражданину Л. Установив, что ответчик является ненадлежащим, судья предложил истцу М. привлечь надлежащего ответчика. М. от предложения судьи отказался. В результате чего суд вынес решение об отказе в иске. Данное решение М. обжаловал, указав, что вопрос об отказе в иске был предрешен признанием Л. ненадлежащим ответчиком. Хотя суд не имел права делать вывод об отказе в иске до удаления в совещательную комнату для вынесения решения.
Может ли судья вынести определение о признании ответчика ненадлежащим до вынесения судебного решения? Правомерны ли доводы истца о незаконности решения в связи с признанием ответчика ненадлежащим до его вынесения?

Задача 13.
Гражданин Д. предъявил иск о расторжении брака и разделе совместно нажитого имущества, в составе которого находились вещи, принадлежащие бабушке гражданина Д. – Свиридовой.
Суд привлёк в качестве третьего лица Свиридову, которая предъявила иск о признании права собственности на плазменный телевизор, который находился в пользовании супругов Д.
В процессе рассмотрения дела после того, как в судебных прениях выступили стороны, суд рассмотрел ходатайство Свиридовой, обратившейся к суду с просьбой предоставить ей слово.
Судья отказал в удовлетворении её просьбы, ссылаясь на то, что поскольку она не является стороной процесса, то не может участвовать в судебных прениях.
Правильно ли поступил суд?

Задача 14.
Гражданин Смирнов обратился в суд с иском о взыскании с театра им. Чехова стоимости пальто, которое пропало из гардероба театра во время просмотра спектакля.
Должен ли суд привлечь в судебное заседание в качестве третьего лица гардеробщика театра?

Задача 15.
В ходе рассмотрения дела по иску гражданина Лукьянова его интересы в суде представлял адвокат Мешков. Во время судебного заседания от Лукьянова поступило ходатайство о повторном допросе свидетеля Иванова. Судья отказал Лукьянову ссылаясь на то, что его интересы представляет Мешков и он обязан обращаться с ходатайствами.
Правомерно ли поступил судья?

Задача 16.
Ильюшин обратился в суд с иском к гражданину Мельникову о возмещении материального ущерба, причиненного в дорожно-транспортном происшествии. Явившись в судебное заседание, Ильюшин просил суд допустить к участию в нём в качестве его представителя своего родственника Зиновьева. Суд отказал в удовлетворении этого ходатайства на том основании, что Ильюшин сам явился в суд и может лично защищать свои интересы. Правильно ли поступил суд?

Задача 17.

Судья отложил разбирательство дела о восстановлении на работе в связи с неявкой прокурора в гражданский процесс. Истец и ответчик заявили ходатайство о рассмотрении дела в отсутствие прокурора, надлежащим образом извещенного о времени и месте разрешения дела о восстановлении на работе. Однако суд в удовлетворении данного ходатайства отказал, поскольку участие прокурора в деле о восстановлении на работе является обязательным.
Каковы правовые последствия неявки прокурора в процесс по делам, по которым его участие является обязательным? Правомерен ли отказ суда продолжить рассмотрение дела о восстановлении на работе?

Задача 18.
В суд обратился прокурор с иском в интересах Беломорцева, которому незаконно отказали в медицинской помощи, в результате чего его здоровью причинен ущерб. При рассмотрении дела в суде выяснилось, что Беломорцев не наделял прокурора полномочиями на обращение от его имени в судебные органы. В связи с этим представитель медицинского учреждения заявил ходатайство о прекращении производства по делу. Участвующий в деле прокурор просил продолжить разбирательство, так как происшедший с гражданином случай стал практикой данного лечебного учреждения, отказывающего в медицинской помощи, лицам, не имеющим регистрации по месту жительства.
Может ли прокурор без согласия гражданина обратиться в суд в защиту его интересов? Кто является истцом при обращении прокурора в суд в интересах гражданина? Какое определение должен вынести суд по заявленным лечебным учреждением и прокурором ходатайствам?

Задача 19.
Миронов заявил в суде устное ходатайство о допуске в качестве представителя Задерако. Суд отказал в удовлетворении данного ходатайства, так как представитель не является адвокатом. В следующем судебном заседании Миронов предъявил суду доверенность, определяющую полномочия представителя. Однако суд вновь отказал в допуске представителя, так как доверенность была заверена по месту работы Задерако, а не нотариусов. Правомерны ли отказы суда в допуске представителя к участию в деле?

Задача 20.
Представитель истца обратился в суд с заявлением от его имени. В доверенности, выданной истцом представителю, не было указано полномочие на предъявление искового заявления в суде. Суд в удовлетворении исковых требований оказал. Истец в кассационной жалобе просил отменить судебное решение, так, как согласие не предъявление искового заявления в суд не давал, о судебном разбирательстве представления не имел.
Подлежит ли данная кассационная жалоба удовлетворению?

Задача 21
Зайчиков, проживающий в городе Шахты, заключил договор купли-продажи автомобиля с Таганрогским автозаводом. Завод отказал в выдаче автомобиля, требуя доплаты за автомобиль, так как цена автомобиля к моменту передачи покупателю увеличилась. Зайчиков выдал доверенность на подачу иска и ведение дела своему знакомому Игнатенко, проживающему в городе Таганроге. Судья в принятии искового заявления отказал, мотивируя своё решение тем, что у Игнатенко нет высшего юридического образования.
Правильно ли поступил судья? Кто имеет право представлять интересы граждан в суде? Кто не может быть представителем в суде?

Задача 22.

Определите подведомственность, а в случаях подведомственности дела судам общей юрисдикции – родовую и территориальную подсудность следующих дел:

1. По иску Астаховой о расторжении брака с Петровым, признанным в установленном порядке безвестно отсутствующим.
2. По иску Иванцова, проживающего в г. Семикаракорск, к фабрике «Заря», находящейся в Железнодорожном районе г. Ростова-на-Дону, о возмещении вреда, причинённого увечьем. Иванцов был сбит в г. Азове автомашиной, принадлежащей ответчику.
3. По иску Ворониной, проживающей в г. Москве, к Воронину, проживающему в г. Батайске о взыскании алиментов.
4. По иску ООО «Факел», находящегося в г. Шахты, к ООО «Свет», находящейся в г. Новочеркасске, о расторжении договора.
5. По иску Дорофеевой, проживающей в г. Таганроге, к Левченко, проживающему с. Рясное М-Курганского района, о порядке пользования земельным участком. Дорофеева и Левченко являются совладельцами строения, расположенного на указанном участке в с. Троицкое Неклиновского района.
6. По иску Мальцева, проживающего в с.Бессергеновка Неклиновского района о восстановлении работе в АО «Красный котельщик», находящегося в г. Таганроге.
7. По иску Федосеевой к филиалу ТРТУ, находящегося в г. Геленджик Краснодарского края.
8. По иску Смирновой, проживающей в с. Чалтырь Мясниковского района, к Величко, проживающему в г. Батайск, об установлении отцовства.
9. По иску Васильевой, проживающей в г. Таганроге, к Васильеву, проживающему в г.Воронеж, о расторжении брака. Васильева имеет двух несовершеннолетних детей.
10. По иску Куриловой, проживающей в с.Дмитриадовка Неклиновского района, к Радченко, проживающего в г.Волгодонке, о взыскании алиментов.

Задача 23.

Решением окружной избирательной комиссии г. Москвы Лемешевой было отказано в регистрации её кандидатом в депутаты Государственной Думы по данному округу. Постановлением Центральной избирательной комиссии РФ, принятым по жалобе Лемешевой, решение окружной избирательной комиссии было признано законным. Лемешева обратилась в Московский городской суд с жалобой на решение избирательных комиссий, в которых просила об их отмене с возложением на окружную избирательную комиссию обязанности по регистрации её кандидатом в депутаты Государственной Думы по названному избирательному округу. Определением судьи Московского городского суда в принятии жалобы было отказано. Отказывая Лемешевой в принятии жалобы, судья сослался на то, что её жалоба была рассмотрена по существу Центральной избирательной комиссией и оставлена без удовлетворения. Таким образом, Лемешева своё право на обжалование реализовала, а поэтому суд не вправе принимать её жалобу к рассмотрению. Правильно ли определение судьи?

Задача 24.

Гражданин Серегин обратился Ростовский областной суд с заявлением о признании незаконным ст. 34 Устава Ростовской области, считая её содержание неконституционным, поскольку это, как он полагает, нарушает его избирательное право непосредственно избирать главу исполнительной власти области. Определением судьи Ростовского областного суда производство по делу прекращено в связи с неподведомственностью спора суду общей юрисдикции, поскольку, по мнению судьи, дела о соответствии

Конституции РФ Уставов субъектов Российской Федерации разрешается Конституционным судом РФ. Правильно ли определение суда?

Задача 25.

Из Канады в адрес коммерческой фирмы «Сармат» были направлены контейнеры с пшеницей. На пограничном пункте груз был переложен в вагоны Северо-Кавказской железной дороги. При приёме контейнеров представителем фирмы «Сармат» была обнаружена недостача пшеницы, чем причинён ущерб на 10 млн. руб. С целью возмещения ущерба коммерческая фирма намерена предъявить иск к управлению Северо-Кавказской железной дороги о взыскании указанной сумы.
Определите подведомственность данного спора. Назовите виды подведомственности.

Задача 26.

Между физическим лицом-предпринимателем и коммерческим юридическим лицом возник спор о нарушении границы земельных участков, принадлежащих данным лицам и расположенным по соседству.
Определите подведомственность и подсудность данного спора.

Задача 27.

При обращении Свистунова в суд с жалобой на отказ администрации Таганрогского технологического института представить справку о трудовом стаже судья потребовал от него уплаты госпошлины. Обязан ли Свистунов платить госпошлину?

Задача 28.

Жуков при подаче искового заявления просил отсрочит уплату государственной пошлины до момента разрешения дела по существу, так как он не в состоянии заплатить государственную пошлину при подаче искового заявления, что препятствует осуществлению права на судебную защиту. К заявлению прилагались документы, свидетельствующие о том, что доход Жукова в месяц меньше, чем подлежащая уплате государственная пошлина. Может ли судья удовлетворить ходатайство Жукова?

Задача 29.

При подаче гражданином Селезнёвым иска о разделе имущества, судья выяснил, что срок исковой давности истек год назад, уважительных причин пропуска срока исковой давности не имелось. В связи с этим судья отказался принять исковое заявление к рассмотрению. Определите правомерность решения судьи.

Задача 30.

В какие сроки подлежит рассмотрение дела в случае, если в одном производстве соединяются требования, из которых для одних законом установлен сокращенный срок, а для других общий месячный срок рассмотрения (например, об установлении отцовства и о взыскании алиментов).
Дайте аргументированный ответ с использованием нормативного материала.

Задача 31.

При подаче в суд заявления о расторжении брака истец просил возложит судебные расходы на него. При вынесении решения судья признал брак расторгнутым, судебные расходы распределил между истцом и ответчиком поровну.
Правомерно ли решение судьи?

Задача 32.

Суд, рассматривая дело о расторжении брака, вынес определение о наложении штрафа на ответчика Кривозуба за двухкратную неявку в судебное заседание без уважительных причин.
Правомерно ли решение суда? В каких случаях и в каком порядке допускается наложение штрафа судом?

Задача 33.
При рассмотрении дела по иску Ивановой к Репкину об установлении отцовства в отношении её ребенка ответчик, отрицая своё отцовство, заявил ходатайство о назначении судебно-генетической экспертизы.
Кто обязан нести расходы по проведению судебно-генетической экспертизы?

Задача 34.
В ходе судебного разбирательства истец Лютиков ходатайствовал перед судом о приобщении письменных показаний свидетеля Шилова, заверенные нотариусом. Ответчик Меломанов возражал, обосновывая своё возражение, что свидетель должен лично явится в суд и дать устные показания.
Определите правомерность возражения ответчика? Какие виды доказательств вы знаете?

Задача 35
Гражданин Ненароков обратился в кредитную организацию с просьбой выдать ему справку о проведенных денежных операций с его счётом за последний год, которая ему необходима для разрешения спора в суде. Кредитная организация в выдаче подобной справки отказала.
Каким образом Ненароков может получить необходимы доказательства?

Задача 36.
При рассмотрении иска Ломакиной к Шульгин об установлении отцовства, последний отрицал факт близости с истицей. Ломакина ходатайствовала перед судом о назначении судебно-генетической экспертизы. Шульгин возражал против этого и наотрез отказался предоставить генетический материал для проведения экспертизы.
Каким может быть решение суда в данном случае?

Задача 37.
Истец предъявил иск к супруге о признания брака недействительным. В качестве доказательства он указал на видеозапись, в которой его супруга в беседе со своей подругой призналась, что она вступила в брак с целью получения регистрации в г. Москва. Ответчица просила исключить данное доказательство из судебного разбирательства, так как его нельзя признавать допустимым, поскольку видеозапись велась скрытой камерой в квартире подруги без её согласия.
Какое решение может принять суд?

Задача 38.
В ходе предварительного судебного заседания по делу о расторжении договора купли-продажи жилого дома ответчик Михайлов ходатайствовал перед судьей об отказе в иске Зеленцову, ссылаясь на то, что истцом пропущен срок исковой давности без уважительной причины. Судья принял решение об отказе в иске Зеленцову без исследования фактических обстоятельств дела.
Дайте оценку действиям судьи. Каковы цель и назначение предварительного судебного заседания?

Задача 39.

По делу о признании сделки недействительной в качестве свидетеля был допрошен четырнадцатилетний Попов. До начала допроса судья разъяснил ему права и обязанности свидетеля и предупредил об уголовной ответственности за отказ от дачи показаний и дачу заведомо ложных показаний.
Били ли допущены судом нарушения процессуального законодательства? Какой порядок допроса несовершеннолетнего свидетеля?

Задача 40.
При рассмотрении дела по иску о взыскании долга ответчик после допроса свидетелей заявил отвод судье на том основании, что судья является родственником друга истца.
Подлежит ли удовлетворению данный отвод? Перечислите основания отвода судьи. В какой части судебного разбирательства разрешается вопрос отводов

Задача 41.
Истец Жуйкова в исковом заявлении просила рассмотреть дело в её отсутствии. Ответчик от явки в судебное заседание уклонился, отзыв на исковое заявление не представил. В связи с этим суд признал явку истца в судебное заседание обязательной. Несмотря на судебное определение об обязательности участия истца в судебном разбирательстве, Жуйкова неоднократно в суд не являлась. После чего суд вынес определение об оставлении заявления истца без рассмотрения ввиду его неоднократной неявки в судебное заседание без уважительных причин.
Правом или обязанностью сторон является участие в гражданском процессе? Можно ли признать определение суда законным и обоснованным?

Задача 42.
Ракитин работал в строительной организации каменщиком и был уволен с работы за прогул. Считая увольнение незаконным, он обратился в суд с иском о восстановлении его на работе. В судебном заседании он отказался от иска и обратился с заявление о прекращении производства по делу, указав, что руководство строительной организации обязалось восстановить его на работе и уплатить заработную плату за вынужденный прогул. В судебном заседании представитель ответчика отсутствовал. Суд производство по делу прекратил в связи с отказом истца от иска.
Правильно ли поступил суд?

Задача 43.
При рассмотрении дела Житникова к Житниковой о разделе совместно нажитого имущества истец Житников заявил отвод председательствующему судье на том основании, что под его председательством ранее рассматривалось гражданское дело по иску Житниковой к Житникову о расторжении договора найма жилого помещения и признании его утратившим право на жилое помещение и было вынесено решение в пользу Житниковой.
Может ли быть удовлетворен отвод, заявленный председательствующему? В каких случаях может быть заявлен отвод председательствующему? В каком порядке разрешается вопрос об отводе.

Шкала оценивание студента на экзамене по дисциплине
«Гражданский процесс»

Оценка	Требования к знаниям
Отлично	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко

	и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение. Учебные достижения в семестровый период демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
Хорошо	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Учебные достижения в семестровый период демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
Удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Учебные достижения в семестровый период демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
Неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Учебные достижения в семестровый период не демонстрировали достаточную степень овладения программным материалом на пороговом уровне.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Шкалы и процедуры оценивания при проведении опроса на практическом занятии
Оценки "отлично" заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание вопроса, умение свободно ориентироваться в теме, усвоивший основную, и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

Оценки "хорошо" заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание темы, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по пройденному материалу и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности;
Оценки "удовлетворительно" заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного материала в объеме, необходимом для дальнейшего усвоения материала и предстоящей работы по профессии, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой.
Оценка "неудовлетворительно" выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного материала темы, допустившему принципиальные ошибки в понимании и изложении учебного материала.

4.4.2.Шкалы и процедуры оценивания при решении ситуационной задачи

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся выполнил задание в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий и требований нормативных правовых документов.
Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся выполнил требования к оценке "5", но допущены 2-3 недочета в задании.
Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся выполнил задание не полностью; в ходе проведения работы были допущены ошибки.
Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

4.4.3.Шкалы и процедуры оценивания при проведении тестирования

Тесты предоставляются обучающимся в качестве раздаточного материала на бумажном или электронном носителе.
Критерии оценивания выполнения тестовых заданий следующие:
«отлично» - 90-100% правильных ответов;
«хорошо» - 70-89% правильных ответов;
«удовлетворительно» - 51-69% правильных ответов;
«неудовлетворительно» - 50% и меньше правильных ответов.
При проведении тестирования обучающемуся запрещается пользоваться дополнительной литературой.

Критерии оценивания на экзамене

Оценка знаний обучающегося на экзамене носит комплексный характер и определяется его:
- ответом на экзамене;
- учебными достижениями в семестровый период.

Знания, умения, навыки обучающегося на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой.

5. Методические материалы по освоению дисциплины с применением ЭК

Методические рекомендации по подготовке к экзамену по дисциплине

Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный по данной дисциплине материал. Ответ на экзамене предусматривает устный ответ на теоретические вопросы. Преподаватель также может включить в билет и выполнение практического задания. По окончании ответа преподаватель может задать обучающемуся дополнительные и уточняющие вопросы. На подготовку к ответу по вопросам билета обучающемуся дается 30 минут с момента получения им билета.

При подготовке к экзамену обучающийся обращается к пройденному материалу, сосредоточенному в конспектах лекций, учебниках и других источниках информации.

Экзамен как особая форма учебного процесса имеет свои особенности, специфические черты и некоторые аспекты, которые необходимо обучающемуся знать и учитывать в своей работе. Это, прежде всего:

• что и как запоминать при подготовке к экзамену;
• по каким источникам и как готовиться;
• на чем сосредоточить основное внимание;
• каким образом в максимальной степени использовать программу курса;
• что и как записать, а что выучить дословно и т. п.

На экзамене, как правило, проверяется насколько успешно обучающийся оперирует теми или иными научными понятиями и категориями, систематизирует факты, как умеет мыслить, аргументировано отстаивать определенную позицию, объясняет и пересказывает заученную информацию.

Программу курса необходимо максимально использовать как в ходе подготовки, так и на самом экзамене. Ведь она включает в себя разделы, темы и основные проблемы, в рамках которых и формируются вопросы для экзамена.

Оптимальным для подготовки к экзамену является вариант, когда обучающийся начинает подготовку к нему с первых занятий по данному курсу.

За 3-4 дня до экзамена нужно систематизировать уже имеющиеся знания. На консультации перед экзаменом студентов знакомят с основными требованиями, ответят на возникшие у них вопросы. Поэтому посещение консультаций обязательно.

При подготовке к экзамену обучающемуся следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все задания и практические работы, предусмотренные в курсе дисциплины. По наиболее сложным вопросам, ключевым проблемам и важнейшим понятиям необходимо сделать краткие письменные записи в виде тезисов, планов, определений. Особое внимание в ходе подготовки к экзамену следует уделять конспектам лекций. Как правило, они более детальные, иллюстрированные, что позволяет оценивать современную ситуацию, отражать самую свежую научную и оперативную информацию.

В то же время подготовка по одним конспектам лекций недостаточна, необходимо использовать и иную учебную литературу. Для расширения знаний по дисциплине обучающемуся необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

Дополнительные и уточняющие вопросы на экзамене, как правило, задаются или помимо экзаменационного вопроса для выявления общей подготовленности, или в рамках билета для уточнения высказанной мысли.

Результаты сдачи экзамена оцениваются: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Методические рекомендации по подготовке к дифференцированному зачету по дисциплине

Дифференцированный зачет проводится в форме устного ответа (вопрос-ответ) на теоретические вопросы или по билетам (определено в рабочей программе дисциплины).

Билет может предусматривать и выполнение практического задания. По окончании ответа преподаватель задает обучающемуся дополнительные и уточняющие вопросы. На подготовку к ответу обучающемуся может даваться до 30 минут.

При подготовке к дифференцированному зачету обучающийся обращается к пройденному материалу, сосредоточенному в конспектах лекций, учебниках и других источниках информации.

Дифференцированный зачет как особая форма учебного процесса имеет свои особенности, специфические черты и некоторые аспекты, которые необходимо обучающемуся знать и учитывать в своей работе. Это, прежде всего:

• что и как запоминать при подготовке;
• по каким источникам и как готовиться;
• на чем сосредоточить основное внимание;
• каким образом в максимальной степени использовать программу курса;
• что и как записать, а что выучить дословно и т. п.

На дифференцированном зачете, как правило, проверяется насколько успешно обучающийся оперирует теми или иными научными понятиями и категориями, систематизирует факты, как умеет мыслить, аргументировано отстаивать определенную позицию, объясняет и пересказывает заученную информацию.

Программу курса необходимо максимально использовать как в ходе подготовки, так и на самом дифференцированном зачете, т.к. она включает в себя разделы, темы и основные проблемы, в рамках которых и формируются вопросы для дифференцированного зачета.

Оптимальным для подготовки к дифференцированному зачету является вариант, когда обучающийся начинает подготовку к нему с первых занятий по данному курсу.

За 3-4 дня до экзамена нужно систематизировать уже имеющиеся знания. На консультации перед дифференцированным зачетом студентов познакомят с основными требованиями, ответят на возникшие у них вопросы. Поэтому посещение консультаций обязательно.

При подготовке к дифференцированному зачету обучающемуся следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все задания и практические работы, предусмотренные в курсе дисциплины. По наиболее сложным вопросам, ключевым проблемам и важнейшим понятиям необходимо сделать краткие письменные записи в виде тезисов, планов, определений. Особое внимание в ходе подготовки к дифференцированному зачету следует уделять конспектам лекций. Как правило, они более детальные, иллюстрированные, что позволяет оценивать современную ситуацию, отражать самую свежую научную и оперативную информацию.

В то же время подготовка по одним конспектам лекций недостаточна, необходимо использовать и иную учебную литературу. Для расширения знаний по дисциплине обучающемуся необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

Дополнительные и уточняющие вопросы на дифференцированном зачете, как правило, задаются для выявления общей подготовленности, или в рамках билета для уточнения высказанной мысли.

Результаты сдачи дифференцированного зачета оцениваются: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Методические рекомендации по подготовке к зачету по дисциплине

Зачет – это форма учебного контроля, целью которого являет проверка знаний по учебного курсу на основе утвержденной программы. Допуском к зачету служит своевременное выполнение студентом контрольных заданий, предусмотренных учебным

планом. Результаты сдачи зачетов оцениваются отметкой «зачтено». Подготовка к сдаче зачета включает в себя: просмотр программы учебного курса и вопросов к зачету или экзамену; определение необходимых для подготовки источников (учебников, нормативных правовых актов, дополнительной литературы и т.д.) и их изучение; использование конспектов лекций, материалов семинарских занятий; консультирование у преподавателя.

На зачете преподаватель проверяет не только уровень запоминания и воспроизведения студентом учебного материала, но и понимание им основные понятия и категории дисциплины, способность, мыслить, аргументировать, отстаивать свою позицию. Студент должен сочетать запоминание и понимание, воспроизведение информации и мыслительный процесс.

Самостоятельная подготовка к зачёту во время сессии должна планироваться, исходя из общего объема вопросов, вынесенных на зачёт и дней, отведенных на подготовку к зачёту. Зачет выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

Критериями оценки ответа студента на устном зачете для преподавателя выступают:

1. правильность ответа на поставленный вопрос (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.);
2. полнота и лаконичность ответа;
3. степень использования и понимания научных и нормативных источников;
4. умение связывать теорию с практикой;
5. логика и аргументированность изложения материала;
6. грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий; культура речи.

Методические указания по подготовке к занятиям практического (семинарского) типов

Практическое (семинарское) занятие представляет собой основную форму организации учебного процесса, целью которого является коллективное обсуждение теоретических вопросов, формирование соответствующих компетенций, предусмотренных образовательной программой, развитие самостоятельного мышления и творческой активности обучающегося. Подготовка к каждому практическому занятию должна начинаться с изучения плана практического (семинарского) занятия, который отражает содержание изучаемой темы.

Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к практическому занятию включает: изучение материала по рекомендованным источникам и выполнение заданий по темам учебной дисциплины; работу с конспектом лекций, работу над индивидуальным заданием; прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме; подготовку электронных презентаций по заданной теме; подготовку к плановым контрольным мероприятиям (собеседованию, тестированию и др.), При изучении дисциплины часть самостоятельной работы студенты выполняют в аудиториях под руководством преподавателя, используя имеющуюся в библиотеке института обязательную и дополнительную литературу.

Практические занятия следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, рассматриваемых на лекции, рекомендуемой для самостоятельного изучения литературы; как форму текущего контроля обучающихся, определения уровня их знаний, в том числе в режиме on-line.

Методические рекомендации по подготовке к тестированию

Тестовые задания охватывают основные вопросы по дисциплине. Для выполнения тестовых заданий обучающиеся должны изучить лекционный материал по теме, соответствующие разделы учебников, учебных пособий и других источников.

Формами тестовых заданий являются:

1. Закрытая (с выбором одного или нескольких заключений).
2. Открытая (с заданием вписать самостоятельно правильный ответ).
3. На установление правильной последовательности (дат, этапов и т.д.).
4. На установление соответствия (авторов их монографиям, терминов их дефинициям и т.д.).

Обучающемуся прежде всего, следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся. Это поможет настроиться на работу.

Лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов.

Очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Если обучающийся не знает ответа на вопрос или не уверен в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.

Как правило, задания в тестах не связаны друг с другом непосредственно, поэтому необходимо концентрироваться на данном вопросе и находить решения, подходящие именно к нему. Многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать внимание на одном-двух вероятных вариантах.

Рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно 1/3-1/4 запланированного времени). Тогда вероятность описок сводится к нулю и имеется время, чтобы сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить. Процесс угадывания правильных ответов желательно свести к минимуму, так как это чревато тем, что студент забудет о главном: умении использовать имеющиеся накопленные в учебном процессе знания.

Тест выполняется обучающимися самостоятельно во время практических (семинарских) занятий. Обучающийся имеет возможность самостоятельно подготовиться к тестированию.

Методические рекомендации по подготовке аналитических записок

1. Аналитические записки должны учитывать актуальные материалы по проблематике, в том числе размещенные на веб-сайтах:

- Администрация Президента Российской Федерации (http://kremlin.ru/);
- Аппарат Правительства Российской Федерации (http://government.ru);
- Открытое правительство (http://open.gov.ru/);
- Единый портал для размещения информации о разработке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатов их общественного обсуждения (http://regulation.gov.ru/);
- Портал госпрограмм (https://programs.gov.ru);
- Общественная палата РФ (https://oprf.ru/);
- Государственная Дума ФС РФ (http://www.duma.gov.ru/);
- Совет Федераций ФС РФ (http://www.council.gov.ru/);
- Веб-сайты федеральных и региональных органов исполнительной власти;

- Веб-сайты общественных палат регионов;
- Росстат (http://www.gks.ru/);
- Научная электронная библиотека (https://elibrary.ru/defaultx.asp);
- Консультант Плюс (http://www.consultant.ru/);
- другие официальные источники.

Рекомендуется также просматривать новостные ресурсы на наличие актуальных новостей, комментариев и мнений экспертов для возможности интеграции их предложений: https://www.kommersant.ru/ , https://www.vedomosti.ru/ , https://www.vedomosti.ru/rubrics/opinion , https://regnum.ru/ , http://www.rbc.ru/ , / http://www.rbc.ru/opinions/ , https://www.vz.ru/ , https://vz.ru/opinions/ и другие.

2. Базовый вариант структуры аналитической записки должен состоять из следующих частей:

- Введение – 1-2 стр. (описание актуальности темы/проблемы/программы).
- Основная часть должна иметь свой заголовок, а также подразделы (при рассмотрении разных тематик, проблем). Основная часть содержит в себе аналитическую часть, статистические данные, ключевые проблемы, существующие практики в целом по России и за рубежом.
- Выводы и рекомендации. Рекомендуется указывать рекомендации структурированно, по пунктам.

3. Блок рекомендаций должен быть представлен структурированно, лаконично и содержать только актуальные предложения и инициативы.

4. Указываемые социологические и экономические данные должны обладать актуальностью. Статистические данные должны быть актуальны (за последние 3 года).

Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе - самостоятельная творческая письменная работа, по форме эссе обычно представляет собой рассуждение – размышление (реже рассуждение – объяснение), поэтому в нём используются вопросно-ответная форма изложения, вопросительные предложения, ряды однородных членов, вводные слова, параллельный способ связи предложений в тексте.

Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

Особенности эссе:

- наличие конкретной темы или вопроса;
- личностный характер восприятия проблемы и её осмысления;
- небольшой объём;
- свободная композиция;
- непринуждённость повествования;
- внутреннее смысловое единство;
- афористичность, эмоциональность речи.

Требования к эссе:

1. Объем эссе не должен превышать 1–2 страниц (без учета списка использованных источников)

2. Эссе должно восприниматься как единое целое, идея должна быть ясной и понятной.

3. Необходимо писать коротко и ясно. Эссе не должно содержать ничего лишнего, должно включать только ту информацию, которая необходима для раскрытия вашей позиции, идеи.

4. Эссе должно иметь грамотное композиционное построение, быть логичным, четким по структуре.

5. Каждый абзац эссе должен содержать только одну основную мысль.

6. Эссе должно показывать, что его автор знает и осмысленно использует теоретические понятия, термины, обобщения, мировоззренческие идеи.

7. Эссе должно содержать убедительную аргументацию заявленной по проблеме позиции.

Список использованных источников указывается в конце текста.

Методические рекомендации для подготовки презентации

Презентация (от английского «presentation» - представление) - это набор цветных слайдов на определенную тему, который хранится в файле специального формата с расширением PP (PPT). Доклад в виде презентации должен занимать 8-10 мин, не более 10 слайдов. Слайды не должны быть перегружены текстовой информацией и анимацией; приветствуется включение в слайды графиков, таблиц, схем, изображений.

Цель презентации - донести до целевой аудитории полноценную информацию об объекте презентации, в визуальной форме.

Перечень примерных тем сообщений с презентацией представлен в рабочей программе дисциплины, он выдается обучающимся заблаговременно вместе с методическими указаниями по подготовке.

В ходе подготовки к сообщению необходимо:

1. Выбрать тему и определить цель выступления.
2. Осуществить сбор материала к выступлению.
3. Обработать материал, представить его в виде сжатой форме с помощью схем, таблиц, графиков, изображений и т.д.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

6.1. Основная литература.

1. *Лебедев, М. Ю.* Гражданский процесс : учебник для вузов / М. Ю. Лебедев. — 12-е изд., перераб. и доп. — Москва : Elibrary, 2025. — 442 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15859-5.
2. Гражданский процесс. Практикум : учебное пособие для вузов / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Elibrary, 2025. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11066-1.
3. Гражданский процесс : учебник и практикум для вузов / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Elibrary, 2025. — 440 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15966-0.
4. Гражданский процесс : учебное пособие для вузов / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 12-е изд., перераб. и доп. — Москва : Elibrary. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15874-8.
5. *Власов, А. А.* Гражданский процесс : учебник и практикум для вузов / А. А. Власов. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Elibrary, 2025. — 488 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16011-6.
6. *Решетникова, И. В.* Доказывание в гражданском процессе : учебно-практическое пособие для вузов / И. В. Решетникова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Elibrary, 2025. — 416 с. — (Высшее образование).

6.2. Дополнительная литература.

1. Гражданский процесс. Практикум : учеб. пособие для академического бакалавриата / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под ред. М. Ю. Лебедева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Elibrary, 2019. — 202 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-11066-1. Режим доступа: https://www-biblio-onlineru.ezproxy.ranepa.ru:2443/book/grazhdanskiy-process-praktikum-444434

2. Иск в гражданском судопроизводстве : учеб. пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / О. В. Исаенкова, О. В. Николайченко, Т. В. Соловьева, Н. Н. Ткачева ; под ред. О. В. Исаенковой. — 2-е изд. — Москва : Elibrary, 2019. — 189 с. — (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-10294-9. Режим доступа: https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/book/isk-v-grazhdanskomsudoproizvodstve-429697

3. Кудрявцева, Е. В. Как написать судебное решение / Е. В. Кудрявцева, Л. А. Прокудина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Elibrary, 2019. — 265 с. — (Серия : Консультации юриста). — ISBN 978-5-534-02767-9. Режим доступа: https://wwwbiblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/book/kak-napisat-sudebnoe-reshenie-431827

4. Гетьман-Павлова, И. В. Международный гражданский процесс : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. В. Гетьман-Павлова, А. С. Касаткина, М. А. Филатова ; под общ. ред. И. В. Гетьман-Павловой. — Москва : Elibrary, 2019. — 271 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04730-1. Режим доступа: https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/book/mezhdunarodnyygrazhdanskiy-process-437384

5. Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел : учеб. пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / И. В. Воронцова [и др.] ; под общ. ред. И. В. Воронцовой, Р. Р. Долотиной. — Москва : Elibrary, 2019. — 202 с. — (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-08895-3. Режим доступа: https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/book/processualnye-osobennostirassmotreniya-otdelnyh-kategoriy-grazhdanskih-del-426676

6. Гетьман-Павлова, И. В. Международное частное право в 3 т. Том 3. Материальнопроцессуальные и процессуальные отрасли : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. В. Гетьман-Павлова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Elibrary, 2019. — 212 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-019742. ttps://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/book/mezhdunarodnoe-chastnoepravo-v-3-t-tom-3-materialno-processualnye-i-processualnye-otrasli-434477

7. Гальперин, М. Л. Ответственность в гражданском судопроизводстве : монография / М. Л. Гальперин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Elibrary, 2019. — 196 с. — (Серия : Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-05644-0. https://wwwbiblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/book/otvetstvennost-v-grazhdanskomsudoproizvodstve-441349 8. Участие прокурора в гражданском процессе : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Я. С. Гришина [и др.] ; под ред. Я. С. Гришиной, Ю. В. Ефимовой. — Москва : Elibrary, 2019. — 308 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-03027-3 https://www-biblio-onlineru.ezproxy.ranepa.ru:2443/book/uchastie-prokurora-v-grazhdanskom-processe-432864

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Практикум по гражданскому процессу [Электронный ресурс]: учебное пособие с программами по общему курсу гражданского процесса и спецкурсам (спецсеминарам), с примерной тематикой курсовых и дипломных работ/ В.В. Аргунов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Статут, 2014. — 352 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29020.

2. Сахнова Т.В. Курс гражданского процесса [Электронный ресурс]/ Сахнова Т.В.— Электрон. текстовые данные. — М.: Статут, 2014. — 784 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29219.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ

от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 01.07.2020 № 11-ФКЗ, от 06.10.2022) // Текст Конституции, включающий новые субъекты Российской Федерации — Донецкая Народная Республика, Луганская Народная Республика, Запорожская область и Херсонская область, приведен в соответствии с официальной публикацией на Официальном интернет-портале правовой информации (www.pravo.gov.ru)
2. Всеобщая декларация прав человека: Принята генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948 г. // Закон. 2002. №11. С. 3–5. https://base.garant.ru/10135532/
3. Международный Пакт от 16.12.1966 «О гражданских и политических правах» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1994. № 12. https://base.garant.ru/2540295/
4. Международный Пакт от 16.12.1966 «Об экономических, социальных и культурных правах» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1994. № 12. https://base.garant.ru/2540291/
5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 14-ФЗ (ред. от 12.06.2024) (с изм. и доп., вступ. в силу с 06.07.2024) // Собрание законодательства РФ. 29.01.1996. №25. Ст. 2954. от 28.04.2023 N 161-ФЗ) http://www.consultant.ru/document
6. "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 29.05.2024) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2024)// Собрание законодательства Российской Федерации от 2001 г. , N 52 , ст. 4921 "Российская газета" от 22.12.2001 г.
7. "Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации" от 24.07.2002 N 95-ФЗ (ред. от 29.05.2024, с изм. от 20.06.2024)// Собрание законодательства Российской Федерации от 2002 г. , N 30 , ст. 3012 "Российская газета" от 27.7.2002 г.
8. "Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 13.07.2024)// Собрание законодательства Российской Федерации от 1998 г. , N 31 , ст. 3823 "Российская газета" от 12.8.1998 г.
9. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 08.07.2024, с изм. от 18.07.2024) "Российская газета" от 31.12.2001 г. "Парламентская газета" от 5.1.2002 г. СЗ РФ от 2002 г. , N 1 , ст. 1 http://www.consultant.ru/document
10. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 08.08.2024)// Российская газета, N 148-149, 06.08.1998 https://www.consultant.ru/
11. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 08.08.2024) (с изм. и доп., вступ. в силу с 12.08.2024)// Собрание законодательства РФ, 07.08.2000, N 32, ст. 3340 https://www.consultant.ru/
12. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 31.07.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 26.10.2023) № 538-ФЗ) Собрание законодательства Российской Федерации от 1996 г. , N 1 , ст. 16 "Российская газета" от 27.1.1996 г. http://pravo.gov.ru/
13. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 06.04.2024) «Российская газета», N 256, 31.12.2001, «Парламентская газета», N 2-5, 05.01.2002,» СЗ РФ», 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 3. http://www.consultant.ru/document
14. Гражданский кодекс Российской Федерации часть первая от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ (ред. от 08.08.2024), часть вторая от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ, часть третья от 26 ноября 2001 г. N 146-ФЗ и часть четвертая от 18 декабря 2006 г. N 230-ФЗ (ред. от 14 апреля 2023 г.) "Российская газета" от 28.11.2001 г. "Парламентская газета" от 28.11.2001 г. СЗ РФ от 2001 г. , N 49 , ст. 4552 https://base.garant.ru/10164072/
15. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 22.07.2024,)СЗ РФ от 2002 г. , N 46, ст. 4532 "Российская газета" от 20.11.2002 г. "Парламентская газета" от 20.11.2002 г. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39570/

16. Федеральный закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» (ред. от 08.08.2024)//СЗ РФ. 2007. № 41. ст. 4849. (перв. текст). https://www.consultant.ru/
17. Федеральный закон от 22.12.2008 № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в РФ» (ред. от 14.07.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2023) //СЗ РФ. 2008. № 52 (ч. 1). ст. 6217(перв. текст).
18. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (ред. от 19.12.2023)
19. Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» (ред. от 10.07.2023) https://www.consultant.ru/

6.5 Интернет-ресурсы

1.Научная электронная библиотека- http://www.eLIBRARY.ru.
2.Электронная библиотечная система ЭБС «IPRbooks» - http://www.iprbookshop.ru/
3.Электронно-библиотечная система издательства ЮРАЙТ - www.biblio-online.ru
4.ЭБС «Лань» Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/

6.6. Иные источники

ЮРИДИЧЕСКАЯ РОССИЯ - российский образовательный правовой портал. Содержит правовую библиотеку, информацию о конференциях, образовательные новости, юридические документы и иные материалы	http://www. lawportal.ru
Информационное агентство по экономике и правоведению. Имеет собственную базу данных по Государственной Думе, Совету Федерации, Конституционному Суду, Базы данных включают законы, законопроекты, решения и резолюции, новости правоведения и экономики.	http://www.akdi.ru
«Legislature» — законопроекты, рассмотрение которых назначено на ближайшее время; рассмотренные на последних заседаниях Государственной Думы	http://legislature.ru
ГАРАНТ. Сайт позволяет ознакомиться с законодательством Российской Федерации (с комментариями), а также с новостями органов государственной Власти Российской Федерации	http://www.garant.ru

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационных справочных систем

Для проведения занятий по дисциплине Северо-Кавказский институт-филиал РАНХиГС располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, а именно:

- учебными аудиториями для проведения занятий лекционного и семинарского типа, оборудованными учебной мебелью;
- помещениями для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду;
- библиотекой, имеющей рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных, электронно-библиотечным системам и сети Интернет;
- компьютерными классами с комплектом лицензионного программного обеспечения.

Программное обеспечение:

В процессе лекционных и семинарских занятий используется следующее программное обеспечение:
Windows 10.1 Профессиональная;
Open Office и/или MicroSoft Office Professional 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:
Информационно-правовой портал «Консультант плюс» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: http://www.consultant.ru/