Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тлисов Азамат Борисович
Должность: Директор Северо-Кавказского института - филиала РАНХиГС
Дата подписания: 12.03.2025 15:13:45
Уникальный программный ключ:
ac2df3a37f30cf89983b8fac4daa7e874c1d1ded

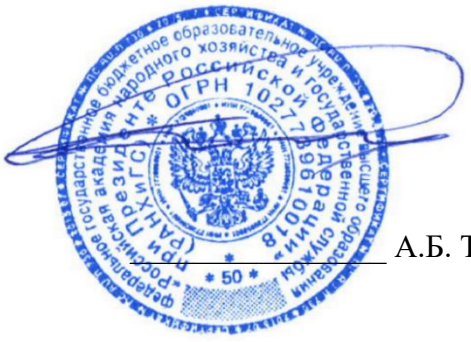
Федеральное государственное бюджетное образовательное
высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ИНСТИТУТ

КАФЕДРА ПРАВОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ ВЛАСТИ

УТВЕРЖДАЮ

Директор института-филиала



_____ А.Б. Тлисов

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Направление подготовки

40.04.01 «Юриспруденция»

Направленность (профиль) программы

«Юрист для бизнеса, власти и обеспечения прав человека»

Квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения

Заочная

Пятигорск, 2025

Комплект оценочных материалов разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. №1451.

Комплект оценочных материалов разработан и одобрен на заседании кафедры правового обеспечения деятельности органов власти, заведующий кафедрой – кандидат политических наук, доцент А.В. Манкиева, руководитель образовательной программы - доктор юридических наук, профессор А.П. Мазуренко.

Комплект оценочных материалов утвержден ученым советом Северо-Кавказского Института-филиала от «30» августа 2024 г. протокол №01

Содержание

1. Введение
2. Количество тестовых заданий
3. Распределение тестовых заданий по компетенциям
4. Сценарии выполнения тестовых заданий
5. Тестовые задания

Введение

Тестовые задания образовательной программе по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность/профиль «Юрист для бизнеса, власти и обеспечения прав человека» сформирована в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. №1451.

Тестовые задания сформированы с учетом рекомендуемых нормативных правовых актов:

№ п/п	Код	Наименование профессионального стандарта	Приказ Минтруда России		Регистрационный номер Минюста России	
			номер	дата	номер	дата
1	09.002	Специалист по конкурентному праву	625н	09.10.2019	52581	31.10.2018

Перечень рекомендуемых профессиональных стандартов

№ п/п	Код	Наименование профессионального стандарта	Приказ Минтруда России		Регистрационный номер Минюста России	
			номер	дата	номер	дата
2	08.041	Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства	431н	20.07.2020	59295	17.08.2020
3	40.011	Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам	121н	04.03.2014	31692	21.03.2014

Образовательная программа разработана в соответствии с квалификационными характеристиками (квалификационными требованиями), содержащимися в следующих нормативных правовых актах:

Перечень рекомендуемых нормативных правовых актов

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Реквизиты нормативного правового акта	
		номер	дата
1	Постановление СФ ФС РФ «О Регламенте Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации»	№ 33-СФ	30.01.2002
2	Постановление ГД ФС РФ «О Регламенте Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации»	№ 2134-II ГД	22.01.1998
3	Постановление Правительства РФ «О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации»	№ 260	01.06.2004
4	Постановление Правительства РФ «Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации»	№ 1009	13.08.1997
5	Основы законодательства Российской Федерации о нотариате	№ 4462-1	11.02.1993
6	Федеральный закон «О мировых судьях в Российской Федерации»	№ 188-ФЗ	17.12.1998
7	Закон Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации», статья 3	3132-1	26.06.1992
8	Федеральный Закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре Российской Федерации», статья 9	63-ФЗ	31.05.2002
9	Федеральный закон «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и	№ 342-ФЗ	30.11.2011

	внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»		
10	Федеральный закон от «О воинской обязанности и военной службе»	№ 53-ФЗ	28.03.1998
11	Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации»	№ 79-ФЗ	27.07.2004
12	Федеральный закон «О федеральной службе безопасности»	№ 40-ФЗ	03.04.1995
13	Федеральный закон «О службе в таможенных органах Российской Федерации»	№ 114-ФЗ	от 21.07.1997

Количество тестовых заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
УК -1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	15
УК -2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	15
УК -3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	16
УК -4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	3

УК -5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	16
УК -6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	8
ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	7
ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	14
ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	14
ОПК-4	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	14
ОПК-5	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	15
ОПК-6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	15
ОПК-7	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	16
ПКо -1	Способность самостоятельно осуществлять правовые научные исследования с использованием современных методологических принципов и приемов	16
ПКо -2	Способность осуществлять педагогическую деятельность и разрабатывать учебно-методические материалы	16

ПКо -3	Способность принимать юридически обоснованные решения в условиях рисков и неопределенностей	17
ПКо -4	Способность осуществлять выбор стратегии разрешения правового конфликта	17
ПКо -5	Способность обеспечивать сопровождение организации и функционирования различных институтов гражданского общества	19
ПКо -6	Способность обеспечивать правовое взаимодействие национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств	16
ПКс-1	Способность выявлять признаки и риски нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации	16
ПКс-2	Способен управлять и контролировать подготовку и реализацию проектов государственно-частного и муниципально-частного партнерства	16
ПКс-3	Способен к проведению научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок при исследовании самостоятельных тем	16

Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/ модуля/ практики		Семестр
УК-1	Способность применять		Б1.О.01	Методология правовых исследований	1,2

	критический анализ и системный подход для решения профессиональных задач	способность критически оценивать и переосмыслять накопленный опыт в собственной учебно-профессиональной деятельности	Б1.О.07	Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста	1,2
		Способен критически анализировать информацию для решения профессиональных задач	Б1.В.03	Модуль 3. Актуальные вопросы обеспечения прав человека	2
			Б1.В.03.03	Раздел 3. Права человека и социальная справедливость	2
		Способен применять системный подход для решения профессиональных задач	Б1.В.03.06(К)	Экзамен по модулю "Модуль 3. Актуальные вопросы обеспечения прав человека"	2
			Б2.В.01.01(П)	Научно-исследовательская работа	5
			Б2.В.01.02(Пд)	Преддипломная практика	5
			Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	5
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Способен определить круг задач в рамках поставленной цели и выбрать оптимальные способы их решения цикла	Б1.О.05	Научно-исследовательский семинар "Проектная юридическая деятельность"	1,2
			Б2.О.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	2,4
			Б2.В.01.01(П)	Научно-исследовательская работа	5
			Б2.В.01.02(Пд)	Преддипломная практика	5
			Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	5
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая	Способность критически оценивать и переосмыслять накопленный опыт в собственной учебно-профессиональной деятельности	Б1.О.08	Психология и педагогика высшей школы	1
			Б1.В.ДВ.07.01	Институционализация договорной теории государства	5

	командную стратегию для достижения поставленной цели	Способность к определению круга задач, требующих непрерывного совершенствования педагогического мастерства.	Б1.В.ДВ.07.02	Общественный договор как принцип взаимодействия общества и государства	5
			Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	5
			ФТД.02	Особенности взаимодействия лиц с ограниченными возможностями здоровья в трудовом коллективе	4
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Способность осуществлять коммуникацию по проблемам юридической деятельности в устной и письменной формах на иностранном(ых) языках	Б1.О.06	Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности	1,2,3,4
		Способность осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке в различных сферах правотворчества и правоприменения	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	5
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Способность применять кодекс этики профессиональной деятельности в определении стратегии профессионального общения и взаимодействия	Б1.О.01	Методология правовых исследований	1,2
			Б1.В.ДВ.04.02	Психологическое профориентирование	1
			Б1.О.08	Психология и педагогика высшей школы	1
		Способность проявлять толерантность в условиях социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий и	Б1.В.03	Модуль 3. Актуальные вопросы обеспечения прав человека	2
			Б1.В.03.01	Раздел 1. Общая теория прав человека	2
			Б1.В.03.02	Раздел 2. Современные механизмы защиты прав человека	2

			Б1.В.03.03	Раздел 3. Права человека и социальная справедливость	2
			Б1.В.03.06(К)	Экзамен по модулю "Модуль 3. Актуальные вопросы обеспечения прав человека"	2
			Б1.В.ДВ.04.01	Этические начала в публично-правовой сфере	1
			Б1.В.ДВ.08.01	Права человека в контексте социокультурного многообразия	5
			Б1.В.ДВ.08.02	Права человека в политико-правовом развитии России	5
			Б1.В.ДВ.09.01	Влияние решений Европейского суда по правам человека на правовую систему РФ	5
			Б1.В.ДВ.09.02	Интернационализация прав человека	5
			Б1.В.ДВ.10.01	Политические права: сравнительно-правовой подход	5
			Б1.В.ДВ.10.02	Гражданские права: сравнительно-правовой подход	5
			Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	5
			ФТД.01	Межнациональные отношения и межкультурные коммуникации	3
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	5

ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики	Б1.О.07	Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста	1,2
			Б2.О.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	2,4
			Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	5
ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения	Б1.О.05	Научно-исследовательский семинар "Проектная юридическая деятельность"	1,2
			Б1.О.07	Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста	1,2
			Б2.О.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	2,4
			Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	5
ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия	Способен профессионально уяснять смысл нормы права	Б1.О.01	Методология правовых исследований	1,2
			Б1.О.07	Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста	1,2

	пробелов и коллизий норм прав		Б2.О.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	2,4
		Способен на формирование правовой позиции по устранению неясностей правовой нормы, пробелов и коллизий правового регулирования	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	5
ОПК-4	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	Способен логически правильно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	Б1.О.04	Юридическая аргументация в правотворчестве и правоприменении	1
				Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности	1,2,3,4
		Способен аргументировать правовую позицию по делу в состязательных процессах	Б1.О.05	Научно-исследовательский семинар "Проектная юридическая деятельность"	1,2
			Б2.О.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	2,4
			Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	5
ОПК-5	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	Способен самостоятельно составлять юридические документы	Б1.О.05	Научно-исследовательский семинар "Проектная юридическая деятельность"	1,2
		Способен самостоятельно разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	Б2.О.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	2,4

			Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	5
ОПК-6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	Способен определению принципов этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения	Б1.О.02	Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции	1
			Б1.О.08	Психология и педагогика высшей школы	1
			Б2.О.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	2,4
			Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	5
ОПК-7	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Способен соблюдению требований информационной безопасности при использовании конкретных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Б1.О.03	Информационно-аналитические системы в профессиональной деятельности	1
			Б2.О.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	2,4
			Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	5
ПКо-1	Способен самостоятельно	Способен самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающие в процессе научно-исследовательской деятельности	Б1.О.01	Методология правовых исследований	1,2

	осуществлять правовые научные исследования с использованием современных методологических принципов и приемов		Б1.О.05	Научно-исследовательский семинар "Проектная юридическая деятельность"	1,2
			Б1.В.ДВ.07.01	Институционализация договорной теории государства	5
			Б1.В.ДВ.07.02	Общественный договор как принцип взаимодействия общества и государства	5
		Способен самостоятельно разрабатывать новые научно обоснованные решения, имеющие значения для развития соответствующей отрасти права	Б2.В.01.01(П)	Научно-исследовательская работа	5
			Б2.В.01.02(Пд)	Преддипломная практика	5
ПКо-2	Способен осуществлять педагогическую деятельность и разрабатывать учебно-методические материалы	Способность осуществлять педагогическую и психологическую деятельность	Б1.О.08	Психология и педагогика высшей школы	1
			Б1.В.ДВ.04.01	Этические начала в публично-правовой сфере	1
			Б1.В.ДВ.04.02	Психологическое профориентирование	1
		Способность к освоению приемов и навыков оценивания результатов образовательной деятельности; учета, оформление отчетной документации и анализ итогов педагогической деятельности.	Б2.В.01.01(П)	Научно-исследовательская работа	5
			Б2.В.01.02(Пд)	Преддипломная практика	5
			Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	5
ПКо-3	Способен принимать юридически обоснованные решения в условиях рисков и неопределенностей	Способен осуществлять оценку рисков и неопределенностей	Б1.О.07	Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста	1,2
			Б1.В.01	Модуль 1. Правовое сопровождение взаимодействия бизнеса и органов государственной власти	3
			Б1.В.01.03	Раздел 3. Государственная политика в области регулирования бизнеса (правовые аспекты)	3

			Б1.В.01.04	Раздел 4. Бизнес-регулирование в структуре реализации государственной правовой политики	3
			Б1.В.02	Модуль 2. Правовая организация государственной власти: современный опыт	4
			Б1.В.02.02	Раздел 2. Ответственность государственной власти в условиях взаимодействия государства и личности	4
		Способен принимать юридически обоснованные решения по преодолению/минимизации рисков и неопределенностей	Б1.В.02.06(К)	Экзамен по модулю "Модуль 2. Правовая организация государственной власти: современный опыт"	4
			Б1.В.03	Модуль 3. Актуальные вопросы обеспечения прав человека	2
			Б1.В.03.04	Раздел 4. Вопросы практики защиты прав человека от их нарушения	2
			Б1.В.03.06(К)	Экзамен по модулю "Модуль 3. Актуальные вопросы обеспечения прав человека"	2
			Б1.В.ДВ.05.01	Нормотворческая деятельность государства в условиях внедрения оценки регулирующего воздействия	5
			Б1.В.ДВ.05.02	Современные проблемы теории и практики нормотворчества	5
			Б2.В.01.01(П)	Научно-исследовательская работа	5
			Б2.В.01.02(Пд)	Преддипломная практика	5

			Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	5
ПКо-4	Способен осуществлять выбор стратегии разрешения правового конфликта	Способен идентифицировать и оценивать ситуацию как конфликтную	Б1.О.07	Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста	1,2
			Б1.В.01	Модуль 1. Правовое сопровождение взаимодействия бизнеса и органов государственной власти	3
			Б1.В.01.03	Раздел 3. Государственная политика в области регулирования бизнеса (правовые аспекты)	3
			Б1.В.02	Модуль 2. Правовая организация государственной власти: современный опыт	4
			Б1.В.02.02	Раздел 2. Ответственность государственной власти в условиях взаимодействия государства и личности	4
			Б1.В.02.06(К)	Экзамен по модулю "Модуль 2. Правовая организация государственной власти: современный опыт"	4
		Способен разрабатывать и применять стратегию разрешения правового конфликта	Б1.В.03	Модуль 3. Актуальные вопросы обеспечения прав человека	2
			Б1.В.03.04	Раздел 4. Вопросы практики защиты прав человека от их нарушения	2
			Б1.В.03.05	Раздел 5. Верховенство права как фактор развития государства	2
			Б1.В.03.06(К)	Экзамен по модулю "Модуль 3. Актуальные вопросы обеспечения прав человека"	2
			Б1.В.ДВ.05.01	Нормотворческая деятельность государства в условиях	5

				внедрения оценки регулирующего воздействия	
			Б1.В.ДВ.05.02	Современные проблемы теории и практики нормотворчества	5
			Б1.В.ДВ.09.01	Влияние решений Европейского суда по правам человека на правовую систему РФ	5
			Б1.В.ДВ.09.02	Интернационализация прав человека	5
			Б2.В.01	Производственная практика	5
			Б2.В.01.01(П)	Научно-исследовательская работа	5
			Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	5
ПКо-5	Способен обеспечивать сопровождение организации и функционирования различных институтов гражданского общества	Способность демонстрировать юридическое сопровождение организации и функционирования различных институтов гражданского общества	Б1.О.02	Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции	1
			Б1.В.02	Модуль 2. Правовая организация государственной власти: современный опыт	4
			Б1.В.02.05	Раздел 5. Современные правовые процедуры деятельности органов государственной власти	4
			Б1.В.02.06(К)	Экзамен по модулю "Модуль 2. Правовая организация государственной власти: современный опыт"	4
			Б1.В.03	Модуль 3. Актуальные вопросы обеспечения прав человека	2
			Б1.В.03.01	Раздел 1. Общая теория прав человека	2
			Б1.В.03.02	Раздел 2. Современные механизмы защиты прав человека	2
			Б1.В.03.03	Раздел 3. Права человека и социальная справедливость	2

			Б1.В.03.06(К)	Экзамен по модулю "Модуль 3. Актуальные вопросы обеспечения прав человека"	2
			Б1.В.ДВ.06.01	Введение в англо-американскую правовую мысль	5
			Б1.В.ДВ.06.02	Современные модели демократии и институты гражданского общества	5
			Б1.В.ДВ.07.01	Институционализация договорной теории государства	5
			Б1.В.ДВ.07.02	Общественный договор как принцип взаимодействия общества и государства	5
			Б1.В.ДВ.08.01	Права человека в контексте социокультурного многообразия	5
		Способен выявлять риски нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации	Б1.В.ДВ.08.02	Права человека в политико-правовом развитии России	5
			Б1.В.ДВ.09.01	Влияние решений Европейского суда по правам человека на правовую систему РФ	5
			Б1.В.ДВ.09.02	Интернационализация прав человека	5
			Б1.В.ДВ.10.01	Политические права: сравнительно-правовой подход	5
			Б1.В.ДВ.10.02	Гражданские права: сравнительно-правовой подход	5
			Б2.В.01	Производственная практика	5
			Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	5
			Б2.В.01.02(Пд)	Преддипломная практика	5
ПКо-6	Способен обеспечивать правовое		Б1.О.01	Методология правовых исследований	1,2

	взаимодействие национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств	Способен обеспечивать юридическое представительство национальных субъектов в отношениях с зарубежными странами, международными органами и организациями	Б1.В.01	Модуль 1. Правовое сопровождение взаимодействия бизнеса и органов государственной власти	3
			Б1.В.01.02	Раздел 2. Зарубежный опыт построения механизмов взаимодействия бизнеса и власти	3
			Б1.В.01.05	Раздел 5. Государственный контроль в сфере бизнеса	3
			Б1.В.02	Модуль 2. Правовая организация государственной власти: современный опыт	4
			Б1.В.02.01	Раздел 1. Правовые основы организации и деятельности современного государства	4
			Б1.В.02.04	Раздел 4. Предупреждение коррупции: теория и практика	4
		Способен взаимодействовать в целях юридического представительства национальных субъектов с зарубежными странами, международными органами и организациями	Б1.В.02.06(К)	Экзамен по модулю "Модуль 2. Правовая организация государственной власти: современный опыт"	4
			Б1.В.03	Модуль 3. Актуальные вопросы обеспечения прав человека	2
			Б1.В.03.04	Раздел 4. Вопросы практики защиты прав человека от их нарушения	2
			Б1.В.03.06(К)	Экзамен по модулю "Модуль 3. Актуальные вопросы обеспечения прав человека"	2
			Б1.В.ДВ.01.01	Правовые основы развития бизнеса в условиях международной экономической интеграции	2
			Б1.В.ДВ.01.02	Обеспечение открытости органов государственной власти	2

			Б1.В.ДВ.02.01	Экономический анализ права	4
			Б1.В.ДВ.02.02	Российский опыт взаимодействия бизнеса и власти	4
			Б1.В.ДВ.03.01	Взаимодействие бизнеса и власти в процессе законотворческой деятельности	4
			Б1.В.ДВ.03.02	Частные интересы и лоббизм: проблемы правового регулирования	4
			Б1.В.ДВ.09.01	Влияние решений Европейского суда по правам человека на правовую систему РФ	5
			Б1.В.ДВ.09.02	Интернационализация прав человека	5
			Б2.В.01	Производственная практика	5
			Б2.В.01.01(П)	Научно-исследовательская работа	5
			Б2.В.01.02(Пд)	Преддипломная практика	5
			Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	5
ПКс-1	Способен выявлять признаки и риски нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации	Способен выявлять риски нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации	Б1.В.01	Модуль 1. Правовое сопровождение взаимодействия бизнеса и органов государственной власти	3
			Б1.В.01.04	Раздел 4. Бизнес-регулирование в структуре реализации государственной правовой политики	3
			Б1.В.ДВ.01.01	Правовые основы развития бизнеса в условиях международной экономической интеграции	2

			Б1.В.ДВ.01.02	Обеспечение открытости органов государственной власти	2
			Б1.В.ДВ.02.01	Экономический анализ права	4
			Б1.В.ДВ.02.02	Российский опыт взаимодействия бизнеса и власти	4
		Способен выявлять и устранять признаки нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации	Б1.В.ДВ.03.01	Взаимодействие бизнеса и власти в процессе законотворческой деятельности	4
			Б1.В.ДВ.03.02	Частные интересы и лоббизм: проблемы правового регулирования	4
			Б1.В.ДВ.06.01	Введение в англо-американскую правовую мысль	5
			Б1.В.ДВ.06.02	Современные модели демократии и институты гражданского общества	5
			Б2.В.01	Производственная практика	5
			Б2.В.01.02(Пд)	Преддипломная практика	5
			Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	5
ПКс-2	Способен управлять и контролировать подготовку и реализацию проектов государственно-частного и муниципально-частного партнерства		Б1.В.01	Модуль 1. Правовое сопровождение взаимодействия бизнеса и органов государственной власти	3
			Б1.В.01.01	Раздел 1. Правовое регулирование взаимодействия бизнеса и власти	3
			Б1.В.01.03	Раздел 3. Государственная политика в области регулирования бизнеса (правовые аспекты)	3
			Б1.В.02	Модуль 2. Правовая организация государственной власти: современный опыт	4

Б1.В.02.01	Раздел 1. Правовые основы организации и деятельности современного государства	4
Б1.В.02.03	Раздел 3. Направления оптимизации деятельности государственной власти, государственного управления и государственной службы (правовые проблемы)	4
Б1.В.02.04	Раздел 4. Предупреждение коррупции: теория и практика	4
Б1.В.02.06(К)	Экзамен по модулю "Модуль 2. Правовая организация государственной власти: современный опыт"	4
Б1.В.03	Модуль 3. Актуальные вопросы обеспечения прав человека	2
Б1.В.03.04	Раздел 4. Вопросы практики защиты прав человека от их нарушения	2
Б1.В.03.05	Раздел 5. Верховенство права как фактор развития государства	2
Б1.В.03.06(К)	Экзамен по модулю "Модуль 3. Актуальные вопросы обеспечения прав человека"	2
Б1.В.ДВ.03.01	Взаимодействие бизнеса и власти в процессе законотворческой деятельности	4
Б1.В.ДВ.03.02	Частные интересы и лоббизм: проблемы правового регулирования	4
Б1.В.ДВ.07.01	Институционализация договорной теории государства	5
Б1.В.ДВ.07.02	Общественный договор как принцип взаимодействия общества и государства	5
Б2.В.01	Производственная практика	5

			Б2.В.01.01(П)	Научно-исследовательская работа	5
			Б2.В.01.02(Пд)	Преддипломная практика	5
			Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	5
ПКс-3	Способен к проведению научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок при исследовании самостоятельных тем	Способен обеспечивать юридическую подготовку проекта государственно-частного партнерства	Б1.В.01	Модуль 1. Правовое сопровождение взаимодействия бизнеса и органов государственной власти	3
			Б1.В.ДВ.04.01	Этические начала в публично-правовой сфере	1
			Б1.В.ДВ.04.02	Психологическое профориентирование	1
			Б2.В.01	Производственная практика	5
			Б2.В.01.01(П)	Научно-исследовательская работа	5
			Б2.В.01.02(Пд)	Преддипломная практика	5
			Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	5

Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т. д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т. д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответов (например, А1 или Б4)
Задания закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

	3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответов в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 213)
Задания комбинированного типа с выбором одного варианта из предложенных и обоснование ответа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один ответ из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один правильный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов из предложенных и обоснование ответа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать последовательность номеров (или букв) выбранных вариантов ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задания открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

Тестовые задания

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/ модуля/ практики		Задание	Ключ
УК – 1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Способен критически анализировать информациюдля решения профессиональных задач	Б1.О.01	Методология правовых исследований	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Принцип, который является основополагающим для проведения объективного правового исследования. а) Принцип актуальности б) Принцип научной обоснованности в) Принцип практической значимости г) Принцип доступности	б
УК – 1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Способен критически анализировать информациюдля решения профессиональных задач	Б1.О.01	Методология правовых исследований	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Напишите, какую роль играет формулировка гипотезы в правовом исследовании.	Гипотеза определяет элемент правовой нормы и представляет собой предположение, которое проверяется в ходе исследования
УК – 1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Способен критически анализировать информациюдля решения профессиональных задач	Б1.О.01	Методология правовых исследований	Прочитайте текст и установите последовательность. Этапы процесса подготовки к проведению правового исследования: а) Формулировка выводов исследования. б) Выбор темы исследования. в) Определение объекта и предмета исследования. г) Постановка цели и задач исследования.	б, в, г, а

<table>
<tr>
<td>УК – 1</td>
<td>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</td>
<td>Способен критически анализировать информациюдля решения профессиональных задач</td>
<td>Б1.О.01</td>
<td>Методология правовых исследований</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Сопоставьте этапы правового исследования с их содержанием
<table><tr><td>Этап</td><td>Содержание</td></tr><tr><td>А. Анализ полученных данных</td><td>1. Формулирование выводов и практических рекомендаций.</td></tr><tr><td>Б. Интерпретация результатов</td><td>2. Систематизация и обработка собранной информации.</td></tr><tr><td>В. Формулировка выводов</td><td>3. Осмысление результатов, выявление закономерностей и связей.</td></tr></table></td>
<td>А2, Б3, В1</td>
</tr>
<tr>
<td>УК – 1</td>
<td>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</td>
<td>Способен критически анализировать информациюдля решения профессиональных задач</td>
<td>Б1.О.07</td>
<td>Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста</td>
<td>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Функция аналитической деятельности юриста, которая направлена на оценку потенциальных последствий принятия тех или иных правовых решений:
а) Правотворческая.
б) Правоприменительная.
в) Прогностическая.
г) Интерпретационная.</td>
<td>в</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>УК – 1</td>
<td>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</td>
<td>Способен критически анализировать информациюдля решения профессиональных задач</td>
<td>Б1.О.07</td>
<td>Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста</td>
<td>Прочитайте текст и установите правильную последовательность этапов аналитической работы юриста при подготовке к судебному процессу:

а) Разработка правовой позиции по делу.
б) Ознакомление с материалами дела.
в) Выявление нормативных правовых актов, регулирующих спорные отношения.
г) Анализ судебной практики по аналогичным делам.</td>
<td>б, в, г, а</td>
</tr>
<tr>
<td>УК – 1</td>
<td>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</td>
<td>Способен критически анализировать информациюдля решения профессиональных задач</td>
<td>Б1.О.07</td>
<td>Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Сопоставьте виды юридических заключений с их характеристиками:

<table>
<tr><th>Вид заключения</th><th>Характеристика</th></tr>
<tr><td>А. Устное</td><td>1. Составляется в простой письменной форме</td></tr>
<tr><td>Б. Письменное</td><td>2. Излагается в ходе беседы, совещания</td></tr>
<tr><td>В. Официальное</td><td>3. Имеет установленную структуру, подписывается экспертом и заверяется печатью</td></tr>
</table>
</td>
<td>А2, Б1, В3</td>
</tr>
<tr>
<td>УК – 1</td>
<td>Способен осуществлять</td>
<td>Способен критически анализировать</td>
<td>Б1.В.03.03</td>
<td>Права человека и</td>
<td colspan="2">Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</td>
<td>Всеобщая декларация прав человека.</td>
</tr>
</table>

	критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	информациюдля решения профессиональных задач		социальная справедливость	Документ, принятый ООН в 1948 году, который провозглашает основные права и свободы человека – это…	Документ является основополагающим документом в области прав человека
УК – 1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Способен критически анализировать информациюдля решения профессиональных задач	Б1.В.03.03	Права человека и социальная справедливость	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Документ, который НЕ относится к числу основных международных договоров о правах человека: а) Международный пакт о гражданских и политических правах. б) Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах. в) Конвенция о правах ребенка. г) Декларация о независимости США.	г
УК – 1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Способен критически анализировать информациюдля решения профессиональных задач	Б1.В.03.03	Права человека и социальная справедливость	Прочитайте текст и установите последовательность принятия следующих документов: а) Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин. б) Всеобщая декларация прав человека. в) Международный пакт о гражданских и политических правах. г) Декларация о правах ребенка.	б, г, в, а
УК – 1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Способен критически анализировать информациюдля решения профессиональных задач	Б1.В.03.03	Права человека и социальная справедливость	Прочитайте текст и выберите правильные ответы. Принципы, которые относятся к основным принципам прав человека: а) Неотчуждаемость. б) Делимость. в) Всеобщность. г) Зависимость от гражданства. д) Неделимость.	а, в, д

<table>
<tr>
<td>УК – 1</td>
<td>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</td>
<td>Способен критически анализировать информациюдля решения профессиональных задач</td>
<td>Б1.В.03.06</td>
<td>Экзамены по модулю "Модуль 3. Актуальные вопросы обеспечения прав человека"</td>
<td>Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

Меры, которые способствуют обеспечению социальной справедливости:
а) Ограничение иммиграции для защиты национального рынка труда.
б) Создание доступной среды для людей с инвалидностью.
в) Прогрессивное налогообложение, когда люди с более высокими доходами платят больший процент налогов.
г) Приоритетное финансирование элитных учебных заведений.
д) Обеспечение равного доступа к качественному образованию для всех.</td>
<td>б, в, д</td>
</tr>
<tr>
<td>УК – 1</td>
<td>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</td>
<td>Способен критически анализировать информациюдля решения профессиональных задач</td>
<td>Б1.В.03.06</td>
<td>Экзамены по модулю "Модуль 3. Актуальные вопросы обеспечения прав человека"</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте вызовы в сфере прав человека с примерами:

<table>
<tr><th>Вызов</th><th>Пример</th></tr>
<tr><td>А. Массовая слежка в цифровом пространстве</td><td>1. Увеличение разрыва в уровне доходов между богатыми и бедными</td></tr>
<tr><td>Б. Рост экономического неравенства</td><td>2. Нарушение права на неприкосновенность частной жизни</td></tr>
</table>
</td>
<td>А2, Б1, В3</td>
</tr>
</table>

					В. Климатические изменения	3. Угроза правам человека на жизнь, здоровье и доступ к воде.	
УК – 1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Способен критически анализировать информациюдля решения профессиональных задач	Б1.В.03.06	Экзамены по модулю "Модуль 3. Актуальные вопросы обеспечения прав человека"	Прочитайте текст и установите последовательность этапов разработки и принятия международного договора о правах человека: а) Подписание договора государствами. б) Ратификация договора государствами. в) Разработка текста договора в рамках ООН. г) Вступление договора в силу.		в, а, б, г
УК – 1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Способен критически анализировать информациюдля решения профессиональных задач	Б1.В.03.06	Экзамены по модулю "Модуль 3. Актуальные вопросы обеспечения прав человека"	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Документ, который НЕ относится к числу базовых международных договоров о правах человека: а) Международный пакт о гражданских и политических правах. б) Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации. в) Конвенция о правах человека и биомедицине. г) Всеобщая декларация прав человека.		в
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Способность применять проектный подход при решении профессиональных задач	Б1.О.05	Научно-исследовательский семинар «Проектна	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. SWOT-анализ в рамках юридического проекта позволяет: а) Определить бюджет проекта и		б

				я юридическая деятельность	распределить ресурсы. б) Выявить сильные и слабые стороны проекта, а также возможности и угрозы. в) Составить график реализации проекта и определить сроки выполнения задач. г) Провести оценку рисков проекта и разработать меры по их минимизации.	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Способность применять проектный подход при решении профессиональных задач	Б1.О.05	Научно-исследовательский семинар «Проектная юридическая деятельность	Прочитайте текст и установите последовательность этапов жизненного цикла проекта: а) Выполнение проекта. б) Завершение проекта. в) Инициирование проекта. г) Планирование проекта.	в, г, а, б
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Способность применять проектный подход при решении профессиональных задач	Б2.О.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Прочитайте текст и установите последовательность этапов работы над научной статьей: а) Написание основной части статьи. б) Выбор темы и формулировка научной проблемы. в) Редактирование и оформление статьи согласно требованиям издания. г) Подбор и изучение научной литературы по теме. д) Написание введения, заключения, списка литературы.	б, г, а, д, в
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Способность применять проектный подход при решении профессиональных задач	Б2.О.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Этап научно-исследовательской работы, который обычно следует непосредственно после выбора темы и	г

				первичных навыков научно-исследовательской работы)	формулировки проблемы: а) Проведение эксперимента б) Анализ полученных данных в) Написание выводов г) Изучение литературы по теме	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Способность применять проектный подход при решении профессиональных задач	Б2.О.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Прочитайте текст и выберите правильные ответы. Элементы, которые обязательно должны присутствовать в плане научно-исследовательской работы: а) Подробное описание биографии автора исследования б) Цель и задачи исследования в) Обзор литературы по теме г) Методы исследования д) Список использованной литературы	б, в, г, д
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Способность применять проектный подход при решении профессиональных задач	Б2.В.01.01(П)	Научно-исследовательская работа	Прочитайте текст и установите последовательность этапов выполнения научно-исследовательской работы во время производственной практики: а) Анализ полученных результатов, формулировка выводов и рекомендаций. б) Представление результатов исследования на конференции или в отчете по практике. в) Сбор и обработка данных в соответствии с выбранными методами. г) Выбор темы исследования, согласование плана работы с руководителем практики.	г, д, в, а, б

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>д) Изучение литературы по теме исследования, формулировка цели и задач.</td><td></td></tr>
<tr><td>УК-2</td><td>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</td><td>Способность применять проектный подход при решении профессиональных задач</td><td>Б2.В.01.01(П)</td><td>Научно-исследовательская работа</td><td>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Название документа, который является основным инструментом планирования и контроля за ходом научно-исследовательской работы во время практики и его значение</td><td>План научно-исследовательской работы. Он структурирует работу по этапам, задачам и срокам</td></tr>
<tr><td>УК-2</td><td>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</td><td>Способность применять проектный подход при решении профессиональных задач</td><td>Б2.В.01.02(Пд)</td><td>Преддипломная практика</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность этапов реализации проекта во время преддипломной практики:

а) Контроль выполнения плана и внесение корректировок.
б) Защита отчета по практике и презентация результатов.
в) Анализ поставленной задачи и сбор необходимой информации.
г) Разработка плана проекта с указанием сроков и ответственных.
д) Выполнение запланированных работ и достижение поставленных целей.</td><td>в, г, д, а, б</td></tr>
<tr><td>УК-2</td><td>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</td><td>Способность применять проектный подход при решении профессиональных задач</td><td>Б2.В.01.02(Пд)</td><td>Преддипломная практика</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Сопоставьте виды контроля в управлении проектами с их описанием:

<table><tr><td>Описание</td><td>Вид контроля</td></tr><tr><td>А. Анализ результатов</td><td>1. Превентивный</td></tr></table></td><td>А3, Б1, В2</td></tr>
</table>

					проекта после его завершения Б. Контроль на начальном этапе, предотвращение отклонений В. Регулярный мониторинг и корректировка в ходе проекта	 2. Текущий 3. Завершающий	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Способность применять проектный подход при решении профессиональных задач	Б2.В.01.02(Пд)	Преддипломная практика	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Опишите основную задачу этапа мониторинга и контроля проекта.		Мониторинг и контроль обеспечивают соответствие фактического выполнения плана проекта, выявление отклонений от плана и отслеживание прогресса проекта
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Способность применять проектный подход при решении профессиональных задач	Б2.В.01.02(Пд)	Преддипломная практика	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Основной целью этапа завершения проекта на преддипломной практике является: а) Разработка плана проекта и распределение ресурсов. б) Анализ результатов, документирование опыта и извлеченных уроков. в) Мониторинг выполнения работ и контроль за соблюдением сроков. г) Управление рисками и разрешение возникающих конфликтов.		б

УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Способность применять проектный подход при решении профессиональных задач	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Прочитайте текст и установите последовательность этапов подготовки к защите выпускной квалификационной работы: а) Подготовка презентации и доклада по ВКР. б) Выбор темы и написание текста выпускной квалификационной работы. в) Сдача готовой ВКР на проверку научному руководителю. г) Получение отзыва научного руководителя и рецензии на ВКР.	б, в, г, а
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Способность применять проектный подход при решении профессиональных задач	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Для эффективного управления проектом ВКР и успешной его защиты важно: а) Игнорировать замечания научного руководителя, полагаясь на свое видение. б) Соблюдать установленные сроки и требования к оформлению ВКР. в) Откладывать написание работы на последний момент, рассчитывая на быстрое завершение. г) Выбрать легкую тему, не требующую глубокого изучения и анализа.	б
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Способность применять проектный подход при решении профессиональных задач	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалифика	Прочитайте текст и установите последовательность этапов работы над выпускной квалификационной работой (ВКР) во время преддипломной практики: а) Сбор и анализ эмпирических данных по теме исследования.	б, д, а, в, г

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>ционной работы</td><td>б) Выбор темы ВКР, согласование плана работы с научным руководителем.
в) Формулировка выводов и рекомендаций по результатам исследования.
г) Написание и оформление текста ВКР в соответствии с требованиями.
д) Изучение научной литературы, написание теоретической главы ВКР.</td><td></td></tr>
<tr><td>УК-2</td><td>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</td><td>Способность применять проектный подход при решении профессиональных задач</td><td>Б3.01</td><td>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Сопоставьте этапы подготовки к защите ВКР с их содержанием:
<table><tr><td>Содержание</td><td>Этап</td></tr><tr><td>А. Анализ потенциальных вопросов комиссии</td><td>1. Работа с текстом выступления</td></tr><tr><td>Б. Выбор ключевых моментов для краткого изложения</td><td>2. Подготовка презентации</td></tr><tr><td>В. Создание наглядного сопровождения доклада</td><td>3. Репетиция выступления</td></tr><tr><td>Г. Тренировка уверенного и аргументированного изложения материала</td><td>4. Проработка вопросов к защите</td></tr></table></td><td>А4, Б1, В2, Г3</td></tr>
</table>

УК -3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Анализ и систематизация накопленного опыта с учетом новых условий учебно-профессиональной деятельности	Б1.О.08	Психология и педагогика высшей школы	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Напишите название и значение эффективного метода разрешения конфликтов в команде, направленного на поиск решения, удовлетворяющего интересы всех сторон	Метод компромисса. Он позволяет найти решение, учитывающее интересы всех сторон
УК -3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Анализ и систематизация накопленного опыта с учетом новых условий учебно-профессиональной деятельности	Б1.О.08	Психология и педагогика высшей школы	Прочитайте текст и выберите правильные ответы. Характеристики, которые относятся к эффективной команде - а) Наличие формального лидера, принимающего все решения б) Высокий уровень доверия и взаимопонимания между участниками в) Четко определенные роли и зоны ответственности г) Постоянная конкуренция между членами команды	б, в
УК -3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Анализ и систематизация накопленного опыта с учетом новых условий учебно-профессиональной деятельности	Б1.О.08	Психология и педагогика высшей школы	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Стиль руководства, который наиболее эффективен для выработки командной стратегии с учетом потенциала каждого участника - а) Авторитарный б) Либеральный в) Демократический г) Харизматический	в
УК -3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая	Анализ и систематизация накопленного опыта с учетом новых условий учебно-	Б1.О.08	Психология и педагогика высшей школы	Прочитайте текст и установите последовательность этапов проведения мозгового штурма: а) Выбор и анализ лучших идей	в, б, а, г

<table>
<tr><td></td><td>командную стратегию для достижения поставленной цели</td><td>профессиональной деятельности</td><td></td><td></td><td>б) Генерация идей, высказывание любых, даже самых фантастических предложений
в) Постановка проблемы, определение целей мозгового штурма
г) Детальная проработка выбранных идей</td><td></td></tr>
<tr><td>УК -3</td><td>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</td><td>Анализ и систематизация накопленного опыта с учетом новых условий учебно-профессиональной деятельности</td><td>Б1.О.08</td><td>Психология и педагогика высшей школы</td><td>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Этап формирования команды, который считается ключевым для налаживания эффективного взаимодействия и распределения обязанностей:

а) Этап адаптации
б) Этап формирования структуры команды и распределения ролей
в) Этап функционирования
г) Этап завершения проекта</td><td>б</td></tr>
<tr><td>УК -3</td><td>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</td><td>Анализ и систематизация накопленного опыта с учетом новых условий учебно-профессиональной деятельности</td><td>Б1.О.08</td><td>Психология и педагогика высшей школы</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Сопоставьте виды конфликтов в команде с их причинами:<table><tr><td>Причины</td><td>Виды конфликтов</td></tr><tr><td>А. Противоречия, связанные с распределением ресурсов, сроками выполнения задач, зонами ответственности</td><td>1. Межличностные</td></tr></table></td><td>А3, Б2, В1</td></tr>
</table>

					Б. Различия в целях, ценностях, интересах отдельных участников команды	2. Деловые	
					В. Столкновение личностей, несовместимость характеров, разные стили общения	3. Ресурсные	
УК -3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Анализ и систематизация накопленного опыта с учетом новых условий учебно-профессиональной деятельности	Б3.01	Подготовка в процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Прочитайте текст и установите последовательность этапов работы над текстом ВКР: а) Написание основной части работы б) Оформление списка литературы в) Подготовка введения и заключения г) Выбор научных источников, сбор и анализ информации		г, а, в, б
УК -3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Анализ и систематизация накопленного опыта с учетом новых условий учебно-профессиональной деятельности	Б3.01	Подготовка в процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Главным принципом эффективного планирования времени при работе над ВКР является…		Составление календарного плана. Он помогает рационально использовать время и не допускать срыва сроков
УК -3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая	Анализ и систематизация накопленного опыта с учетом новых условий учебно-	Б3.01	Подготовка в процедуре защиты и защита	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Правильное выстраивание коммуникации с научным руководителем при возникновении		г

	командную стратегию для достижения поставленной цели	профессиональной деятельности		выпускной квалификационной работы	трудностей в процессе работы над ВКР заключается в - а) Скрывать проблемы, надеясь, что они решатся сами собой. б) Обращаться за помощью только в случае крайней необходимости, когда ситуация становится критической. в) Игнорировать советы научного руководителя, если они кажутся студенту неподходящими. г) Своевременно информировать о сложностях, предлагать свои варианты решения проблемы, открыто обсуждать с научным руководителем возможные пути выхода из ситуации.	
УК -3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Анализ и систематизация накопленного опыта с учетом новых условий учебно-профессиональной деятельности	Б3.01	Подготовка в процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Прочитайте текст и выберите правильные ответы. Действия, которые помогут студенту успешно справиться со стрессом и тревогой при подготовке к защите ВКР: а) Тщательная подготовка к защите, проработка ответов на потенциальные вопросы. б) Игнорирование стресса, попытки "держать всё в себе". в) Обращение за поддержкой к научному руководителю, друзьям, близким. г) Применение техник релаксации и управления стрессом.	а, в, г
УК -3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая	Анализ и систематизация накопленного опыта с учетом новых условий	Б3.01	Подготовка в процедуре защиты и	Прочитайте текст и установите соответствие. Сопоставьте этапы подготовки к защите ВКР с их целями:	А3, Б1, В2,

<table>
<tr>
<td></td>
<td>командную стратегию для достижения поставленной цели</td>
<td>учебно-профессиональной деятельности</td>
<td></td>
<td>защита выпускной квалификационной работы</td>
<td>
<table>
<tr><th>Цель</th><th>Этап подготовки</th></tr>
<tr><td>А) Проверить готовность к ответам на вопросы комиссии</td><td>1. Написание текста доклада</td></tr>
<tr><td>Б) Кратко и ёмко представить содержание ВКР</td><td>2. Подготовка презентации</td></tr>
<tr><td>В) Наглядно продемонстрировать основные результаты исследования</td><td>3. Репетиция выступления</td></tr>
</table>
</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>УК -3</td>
<td>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</td>
<td>Анализ и систематизация накопленного опыта с учетом новых условий учебно-профессиональной деятельности</td>
<td>ФТД.02</td>
<td>Особенности взаимодействия лиц с ограниченными возможностями здоровья в трудовом коллективе</td>
<td>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
В вашем отделе работает сотрудник с расстройством аутистического спектра. Он отлично справляется с индивидуальными задачами, но испытывает трудности в командной работе, иногда реагирует на коллег непредсказуемо. Как руководитель, стремящийся сформировать эффективный коллектив, вы должны:

а) Исключить сотрудника из всех командных проектов, поручая ему только индивидуальные задачи.
б) Игнорировать особенности сотрудника, ожидая, что он сам адаптируется к коллективу.
в) Поручить другим сотрудникам</td>
<td>г</td>
</tr>
</table>

					"опекать" его и помогать в коммуникации. г) Провести тренинг для команды о особенностях взаимодействия с людьми с РАС, разработать четкие правила коммуникации и распределить роли в команде с учетом сильных сторон сотрудника.	
УК -3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Анализ и систематизация накопленного опыта с учетом новых условий учебно-профессиональной деятельности	ФТД.02	Особенности взаимодействия лиц с ограниченными возможностями здоровья в трудовом коллективе	Прочитайте текст и выберите правильные ответы. Методы коммуникации, которые важно использовать при взаимодействии с сотрудником с нарушением слуха, чтобы обеспечить его эффективное включение в рабочий процесс: а) Говорить громче обычного, четко артикулируя слова. б) Использовать письменные инструкции, электронную почту, мессенджеры. в) Привлекать к коммуникации сурдопереводчика или использовать программы-переводчики. г) Исключить сотрудника из совещаний и обсуждений, передавая информацию через коллег. д) Обучить команду основам жестового языка.	б, в, д
УК -3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Анализ и систематизация накопленного опыта с учетом новых условий учебно-профессиональной деятельности	ФТД.02	Особенности взаимодействия лиц с ограниченными возможнос	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Новый сотрудник вашей компании передвигается на коляске. В офисе узкие дверные проемы, что создает для него препятствия. Напишите действия, которые вы предпримите	Установка автоматических дверей или расширение дверных проемов. Это свидетельствует о готовности руководителя

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>тями здоровья в трудовом коллективе</td><td>будучи руководителем и о чем они свидетельствуют.</td><td>инвестировать в адаптацию офиса для сотрудников с ОВЗ.</td></tr>
<tr><td>УК -3</td><td>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</td><td>Анализ и систематизация накопленного опыта с учетом новых условий учебно-профессиональной деятельности</td><td>ФТД.02</td><td>Особенности взаимодействия лиц с ограниченными возможностями здоровья в трудовом коллективе</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Расставьте этапы адаптации рабочего места для нового сотрудника с нарушением опорно-двигательного аппарата:
а) Обучение коллег навыкам взаимодействия с сотрудником с ОВЗ.
б) Проведение инструктажа по технике безопасности на рабочем месте с учетом особенностей сотрудника.
в) Выявление потребностей сотрудника с ОВЗ в адаптации рабочего пространства и оборудования.
г) Приобретение и установка необходимого адаптированного оборудования (эргономичное кресло, регулируемый стол и др.).</td><td>в, г, б, а</td></tr>
<tr><td>УК -3</td><td>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</td><td>Анализ и систематизация накопленного опыта с учетом новых условий учебно-профессиональной деятельности</td><td>ФТД.02</td><td>Особенности взаимодействия лиц с ограниченными возможностями здоровья в трудовом коллективе</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Сопоставьте типы нарушений здоровья сотрудников с рекомендациями по организации коммуникации в команде:
<table><tr><td>Тип нарушения</td><td>Рекомендации по коммуникации</td></tr><tr><td>А. Нарушение зрения</td><td>1. Использовать визуальные материалы:</td></tr></table></td><td>А1, Б2, В3</td></tr>
</table>

						графики, схемы, презентации. Говорить четко, обращаясь к человеку по имени, чтобы он понимал, что к нему обращаются	
					Б. Нарушение слуха	2. Использовать письменные инструкции, мессенджеры, электронную почту. При необходимости привлекать сурдопереводчика	
					В. Расстройства аутистического спектра (РАС)	3. Говорить спокойно, четко формулируя свои мысли. Использовать простые и понятные выражения, избегать метафор	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых)	Способность осуществлять коммуникацию по проблемам юридической деятельности в устной и	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Вам необходимо представить результаты своей выпускной квалификационной работы на международной студенческой		б

	языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	письменной формах на иностранном(ых) языках		квалификационной работы	конференции. Выберите какой формат презентации будет наиболее уместен и эффективен для данной ситуации. а) Подробный текстовый доклад на 30 страниц с описанием всех этапов исследования. б) Краткая и ёмкая презентация с использованием графиков, диаграмм и изображений, подготовленная в программе PowerPoint. в) Видеообращение к участникам конференции, записанное на смартфон без предварительной подготовки. г) Демонстрация работы программного кода, написанного в рамках исследования, без пояснений и комментариев	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Способность осуществлять коммуникацию по проблемам юридической деятельности в устной и письменной формах на иностранном(ых) языках	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Прочитайте текст и установите последовательность. Вы готовитесь к онлайн-презентации своей выпускной квалификационной работы перед комиссией, в состав которой входят иностранные профессора. Определите правильный порядок действий: а) Проверка работы микрофона, камеры и интернет-соединения. б) Подготовка слайдов презентации на иностранном языке с учетом особенностей восприятия информации иностранной аудиторией. в) Репетиция выступления с акцентом на произношении и темпе речи. г) Отправка членам комиссии ссылки	б, г, а, в

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>на онлайн-встречу и раздаточных материалов на иностранном языке.</td><td></td></tr>
<tr><td>УК-4</td><td>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</td><td>Способность осуществлять коммуникацию по проблемам юридической деятельности в устной и письменной формах на иностранном(ых) языках</td><td>Б3.01</td><td>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Сопоставьте проблемы, возникающие при онлайн защите ВКР с участием иностранных специалистов, с способами их решения:
<table><tr><td>Решение</td><td>Проблема</td></tr><tr><td>А. Предварительная рассылка членам комиссии глоссария с переводом ключевых терминов</td><td>1. Языковой барьер, непонимание терминологии</td></tr><tr><td>Б. Репетиция выступления с использованием онлайн-платформы и проверка оборудования</td><td>2. Технические неполадки во время презентации</td></tr><tr><td>В. Согласование удобного времени для всех участников защиты с учетом часовых поясов</td><td>3. Разница в часовых поясах</td></tr></table></td><td>А1, Б2, В3</td></tr>
<tr><td>УК-5</td><td>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в</td><td>Способность работать в коллективе в сфере своейпрофессиональной деятельности</td><td>Б1.О.01</td><td>Методология правовых</td><td>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
При проведении сравнительно-правового исследования правовых</td><td>в</td></tr>
</table>

	процессе межкультурного взаимодействия			исследований	систем Франции и России, выберите фактор, который будет наиболее важным учитывать для корректного анализа. а) Разницу в часовых поясах между Москвой и Парижем. б) Климатические особенности стран. в) Исторические традиции и культурные ценности, повлиявшие на формирование правовых систем. г) Количество населения в каждой стране.	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Способность работать в коллективе в сфере своейпрофессиональной деятельности	Б1.О.08	Психология и педагогика высшей школы	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Преподаватель ведёт семинар в многонациональной группе студентов. Возникла конфликтная ситуация из-за разного понимания этикета и норм общения. Напишите, какой принцип межкультурного взаимодействия поможет преподавателю разрешить ситуацию и что лежит в его основе.	Принцип толерантности и уважения к культурным различиям. В основе толерантного подхода лежит признание ценности многообразия культур
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Способность работать в коллективе в сфере своейпрофессиональной деятельности	Б1.В.03.01	Общая теория прав человека	Прочитайте текст и установите последовательность. Расставьте этапы межкультурного диалога по правам человека в логической последовательности: а) Поиск точек соприкосновения и взаимоприемлемых решений. б) Осознание собственных культурных ценностей и установок. в) Открытое и уважительное	б, г, в, а

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>обсуждение разных точек зрения.
г) Получение знаний о культуре и традициях других участников диалога.</td><td></td></tr>
<tr><td>УК-5</td><td>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</td><td>Способность работать в коллективе в сфере своейпрофессиональной деятельности</td><td>Б1.В.03.02</td><td>Современные механизмы защиты прав человека</td><td>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Одним из ключевых международных документов, гарантирующим право коренных народов на сохранение своей культуры, является…</td><td>Декларация ООН о правах коренных народов. Она признает и защищает коллективные права коренных народов</td></tr>
<tr><td>УК-5</td><td>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</td><td>Способность работать в коллективе в сфере своейпрофессиональной деятельности</td><td>Б1.В.03.03</td><td>Права человека и социальная справедливость</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте проблемы социальной справедливости с примерами их проявления:

<table><tr><td>Пример</td><td>Проблема</td></tr><tr><td>А. Отсутствие доступа к качественному образованию для детей из малообеспеченных семей</td><td>1. Дискриминация по религиозному признаку</td></tr><tr><td>Б. Отказ в приеме на работу из-за этнической принадлежности кандидата</td><td>2. Гендерное неравенство</td></tr><tr><td>В. Ограничение прав женщин на участие в политической жизни</td><td>3. Социально-экономическое неравенство</td></tr></table></td><td>А3, Б1, В2</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>УК-5</td>
<td>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</td>
<td>Способность работать в коллективе в сфере своейпрофессиональной деятельности</td>
<td>Б1.В.03.06</td>
<td>Экзамен по модулю «Модуль 3. Актуальные вопросы обеспечения прав человека»</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте описание защиты прав человека с их механизмом:

<table>
<tr><th>Описание</th><th>Механизм</th></tr>
<tr><td>А. Независимые организации, которые контролируют соблюдение прав человека и сообщают о нарушениях</td><td>1. Антидискриминационное законодательство</td></tr>
<tr><td>Б. Законы, запрещающие дискриминацию по различным признакам, таким как раса, пол, религия</td><td>2. Национальные правозащитные институты</td></tr>
<tr><td>В. Обучение людей их правам и свободам, а также способам их защиты</td><td>3. Образовательные программы по правам человека</td></tr>
</table>
</td>
<td>А2, Б1, В3</td>
</tr>
<tr>
<td>УК-5</td>
<td>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</td>
<td>Способность работать в коллективе в сфере своейпрофессиональной деятельности</td>
<td>Б1.В.ДВ.04.01</td>
<td>Этические начала в публично-правовой сфере</td>
<td>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Этическими принципами, которые могут способствовать предотвращению дискриминации по культурному или этническому признаку в публичной сфере являются…</td>
<td>Уважение и равноправия для всех культур. Они формируют этические нормы поведения, осуждающие дискриминацию</td>
</tr>
</table>

УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Способность работать в коллективе в сфере своейпрофессиональной деятельности	Б1.В.ДВ.04.02	Психологическое профориентирование	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Аспект, который важно учитывать при профориентации человека в контексте межкультурного взаимодействия. а) Игнорировать культурные особенности и ориентироваться только на личностные качества. б) Навязывать человеку профессию, популярную в его культурной среде, даже если она ему неинтересна. в) Учитывать культурные нормы и ценности, связанные с выбором профессии, но при этом акцентировать внимание на праве человека на самоопределение. г) Отговаривать человека от профессий, которые не распространены в его культуре.	в
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Способность работать в коллективе в сфере своейпрофессиональной деятельности	Б1.В.ДВ.08.01	Права человека в контексте социокультурного многообразия	Прочитайте текст и установите соответствие. Этапы интеграции мигрантов в общество с учетом соблюдения прав человека: а) Создание условий для адаптации и интеграции мигрантов (языковые курсы, программы социальной поддержки). б) Обеспечение равенства прав и возможностей для мигрантов и граждан страны пребывания. в) Формирование в обществе	в, б, а

					толерантного отношения к мигрантам, борьба с ксенофобией.	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Способность работать в коллективе в сфере своейпрофессиональной деятельности	Б1.В.ДВ.08 .02	Права человека в политико-правовом развитии России	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Нормативный акт, который имеет прямое отношение к защите прав коренных малочисленных народов России: а) Уголовный кодекс Российской Федерации. б) Семейный кодекс Российской Федерации. в) Федеральный закон "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации". г) Федеральный закон "О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации".	г
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Способность работать в коллективе в сфере своейпрофессиональной деятельности	Б1.В.ДВ.09 .01	Влияние решений Европейск ого суда по правам человека на правовую систему РФ	Прочитайте текст и выберите правильные ответы. Права, защищаемые Европейской конвенцией о правах человека, которые имеют особое значение для обеспечения межкультурного взаимодействия. а) Право на жизнь. б) Право на свободу мысли, совести и религии. в) Право на справедливое судебное разбирательство. г) Запрет дискриминации.	б, г
УК-5	Способен анализировать и учитывать	Способность работать в коллективе в сфере	Б1.В.ДВ.09 .02	Интернаци онализация	Прочитайте текст и установите последовательность.	в, а, б

	разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	своейпрофессиональной деятельности		прав человека	Расположите в хронологическом порядке принятие следующих документов, касающихся международной защиты прав человека: а) Всеобщая декларация прав человека (1948 г.) б) Международный пакт о гражданских и политических правах (1966 г.) в) Устав Организации Объединенных Наций (1945 г.)	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Способность работать в коллективе в сфере своейпрофессиональной деятельности	Б1.В.ДВ.10.01	Политические права: сравнительно-правовой подход	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Подход к реализации права на свободу мирных собраний, который в наибольшей степени учитывает культурные особенности различных обществ. а) Установление единых строгих правил проведения собраний для всех случаев. б) Полный запрет на проведение любых собраний в общественных местах. в) Делегирование местным органам власти права регулировать порядок проведения собраний. г) Отсутствие какого-либо регулирования права на свободу собраний.	в
УК-5	Способен анализировать и учитывать	Способность работать в коллективе в сфере	Б1.В.ДВ.10.02	Гражданские права: сравнитель	Прочитайте текст и установите соответствие.	А3, Б2, В1

<table>
<tr><td></td><td>разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</td><td>своейпрофессиональной деятельности</td><td></td><td>но-правовой подход</td><td>Сопоставьте подходы к заключению брака с типами правовых систем, учитывая культурные особенности:
<table><tr><td>Подход к заключению брака</td><td>Тип правовой системы</td></tr><tr><td>А. Приоритет религиозных норм, допускается многоженство</td><td>1. Романо-германская</td></tr><tr><td>Б. Заключение брака возможно как в религиозной, так и в светской форме</td><td>2. Англо-саксонская</td></tr><tr><td>В. Светский характер брака, регистрация в государственных органах</td><td>3. Мусульманская</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>УК-5</td><td>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</td><td>Способность работать в коллективе в сфере своейпрофессиональной деятельности</td><td>ФТД.01</td><td>Межнациональные отношения и межкультурные коммуникации</td><td>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Основная сложность межкультурной коммуникации в условиях глобализации заключается в…</td><td>Непонимании культурных особенностей. Разнообразие межкультурных контактов требует постоянного осмысления и сравнения элементов культур</td></tr>
<tr><td>УК-5</td><td>Способен анализировать и</td><td>Способность работать в коллективе в сфере</td><td>Б3.01</td><td>Подготовка к</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность этапов репетиции</td><td>в, б, а</td></tr>
</table>

	учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	своейпрофессиональной деятельности		процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	вашего выступления для защиты ВКР перед аудиторией с представителями разных культур в правильном порядке: а) Отметить моменты, которые могут быть непонятны или двусмысленны для представителей других культур. б) Прорепетировать выступление перед друзьями или коллегами, представляющими разные культуры. в) Проанализировать свое выступление с точки зрения языка, примеров, жестов, мимики на предмет возможных культурных различий в восприятии.	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Способность использования инструментов планирования времени; постановки целей и задач; эффективного обучения; самомотивации	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Основным критерием успешной защиты выпускной квалификационной работы с точки зрения самореализации является…	Аргументированно отстаивать свою точку зрения
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Способность использования инструментов планирования времени; постановки целей и задач; эффективного обучения; самомотивации	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Прочитайте текст и выберите правильные ответы. Действия, которые способствуют эффективной реализации приоритетов при подготовке к защите ВКР. а) Составление четкого плана работы с выделением ключевых задач. б) Постоянное внесение изменений в план работы под влиянием внешних факторов.	а, в, г

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>в) Распределение времени с учетом сложности и важности задач.
г) Определение собственных сильных и слабых сторон для фокусировки на преимуществах.
д) Игнорирование советов научного руководителя, полагаясь только на свой опыт.</td><td></td></tr>
<tr><td>УК-6</td><td>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</td><td>Способность использования инструментов планирования времени; постановки целей и задач; эффективного обучения; самомотивации</td><td>Б3.01</td><td>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</td><td>Прочитайте текст и выберите правильные ответы.
Действия, которые помогут вам совершенствовать свои навыки подготовки и защиты ВКР на основе самооценки.

а) Регулярно анализировать свои сильные и слабые стороны, корректируя план работы.
б) Игнорировать конструктивную критику, фокусируясь только на положительных отзывах.
в) Использовать обратную связь от научного руководителя и других слушателей для улучшения работы.
г) Проводить самоанализ после каждой репетиции защиты, выявляя удачные и неудачные моменты.
д) Останавливаться на достигнутом, не стремясь к дальнейшему развитию.</td><td>а, в, г</td></tr>
<tr><td>УК-6</td><td>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее</td><td>Способность использования инструментов планирования времени; постановки целей и задач; эффективного обучения;</td><td>Б3.01</td><td>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалифика</td><td>Сопоставьте влияние обратной связи на процесс самосовершенствования с их видами:

<table><tr><td>Влияние</td><td>Вид обратной связи</td></tr></table></td><td>А2, Б1, В3</td></tr>
</table>

	совершенствования на основе самооценки	самомотивации		ционной работы	А. Помогает увидеть свою работу с разных точек зрения, получить ценные советы Б. Дает объективную оценку сильных и слабых сторон работы В. Позволяет выявить ошибки и недочеты, требующие доработки	1. От научного руководителя 2. От других студентов 3. Самостоятельный анализ	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Способность использования инструментов планирования времени; постановки целей и задач; эффективного обучения; самомотивации	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Прочитайте текст и установите последовательность. Вы готовитесь к защите ВКР. Расставьте ваши действия в правильном порядке, чтобы эффективно использовать самооценку для достижения лучшего результата: а) Проанализировать свои сильные и слабые стороны в формате публичного выступления. б) Прорепетировать выступление перед друзьями или коллегами, попросив обратную связь. в) Провести самоанализ после репетиции, оценив свои сильные и слабые стороны.	а, б, в, г

					г) Внести коррективы в выступление и план защиты на основе полученной информации.	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Способность использования инструментов планирования времени; постановки целей и задач; эффективного обучения; самомотивации	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Прочитайте текст и установите последовательность этапов самоанализа после защиты ВКР: а) Выявление причин успехов и неудач во время защиты. б) Определение областей для дальнейшего развития с учетом полученного опыта. в) Объективная оценка качества своей работы и выступления.	в, а, б
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Способность использования инструментов планирования времени; постановки целей и задач; эффективного обучения; самомотивации	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Прочитайте текст и выберите правильные ответы. Действия, которые НЕ способствуют развитию навыков самооценки при подготовке к защите ВКР. а) Постоянное сравнение себя с другими студентами и их успехами. б) Критический анализ собственных достижений и неудач. в) Отказ от помощи и советов со стороны, полагаясь только на себя. г) Игнорирование обратной связи от научного руководителя. д) Избегание репетиций защиты из-за страха критики.	а, в, г, д
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее	Способность использования инструментов планирования времени; постановки целей и	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной	Прочитайте текст и установите последовательность этапов работы с обратной связью от научного руководителя для повышения качества ВКР:	г, а, в, б

	совершенствования на основе самооценки	задач; эффективного обучения; самомотивации		квалификационной работы	а) Анализ полученных замечаний и предложений. б) Внесение коррективов в работу с учетом замечаний. в) Обсуждение с научным руководителем непонятных моментов. г) Получение письменных или устных замечаний по ВКР.	
ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты ихрешения	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики	Б1.О.07	Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Целью экспертизы правовых актов является: а) Выявление соответствия акта законодательству; б) Установление юридической силы акта; в) Определение эффективности акта; г) Все перечисленные аспекты (а, б, в).	г
ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты ихрешения	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики	Б1.О.07	Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста	Прочитайте текст и установите последовательность этапов проведения экспертизы правовых актов: а) Сбор информации об акте; б) Анализ содержания акта; в) Оценка соответствия акта законодательству; г) Выработка рекомендаций по совершенствованию акта.	г, б, в, а
ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики	Б1.О.07	Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста	Прочитайте текст и установите соответствие. Сопоставьте цели экспертизы правовых актов с их видами: Цель | Вид экспертизы	А1, Б2, В3

	оптимальные варианты ихрешения				А. Выявление коррупциогенных факторов в проекте нормативного акта Б. Проверка соответствия проекта нормативного акта законодательству РФ В. Анализ текста нормативного акта на предмет ясности, точности и однозначности формулировок	1. Антикоррупционная экспертиза 2. Правовая экспертиза 3. Лингвистическая экспертиза	
ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты ихрешения	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики	Б1.О.07	Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. В ходе рассмотрения дела о защите прав потребителей выяснилось, что применяемый нормативный акт противоречит положениям закона о защите прав потребителей. Укажите верный вариант действий, который является оптимальным для суда в данной ситуации и почему.	Суд обязан применить нормы закона о защите прав потребителей, так как закон обладает большей юридической силой, чем подзаконный акт
ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Во время защиты ВКР член комиссии задает вам неожиданный вопрос, касающийся практического	в

	оптимальные варианты ихрешения			выпускной квалификационной работы	применения результатов вашего исследования, на который у вас нет готового ответа. Выберите, как поступить в данной ситуации. а) Отказаться отвечать на вопрос, сославшись на его некорректность. б) Попробовать импровизировать, используя общие знания по теме исследования. в) Признать, что данный аспект не был вами изучен, но выразить готовность провести дополнительный анализ. г) Начать спорить с оппонентом, доказывая свою точку зрения.	
ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты ихрешения	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите этапы анализа нестандартной ситуации в правоприменительной практике, выявленной в процессе подготовки к защите ВКР: а) Выбор оптимального варианта решения с учетом правовых последствий. б) Описание фактических обстоятельств, формирующих нестандартную ситуацию. в) Анализ существующей судебной практики и доктринальных толкований. г) Определение правовых норм, регулирующих спорные отношения.	б, г, в, а

ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты ихрешения	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. В ходе изучения судебной практики для своей ВКР вы столкнулись с ситуацией, когда суды двух разных регионов дали противоположные оценки одному и тому же деянию. Предложите вариант, как отразить данное противоречие в своей работе.	Провести сравнительный анализ аргументации судов и сформулировать собственную позицию
ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	Способен самостоятельно готовить экспертныеюридические заключения и проводить экспертизунормативных (индивидуальных) правовых актов	Б1.О.05	Научно-исследовательский семинар «Проектная юридическая деятельность»	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Целью проведения научно-исследовательского семинара «Проектная юридическая деятельность» является: а) подготовка студентов к самостоятельной научной и практической работе; б) изучение теоретических основ проектной деятельности; в) формирование навыков работы в команде; г) все вышеперечисленное.	г
ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	Способен самостоятельно готовить экспертныеюридические заключения и проводить экспертизунормативных (индивидуальных) правовых актов	Б1.О.05	Научно-исследовательский семинар «Проектная юридическая деятельность»	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Метод исследования с точки зрения дедукции и индукции, принципа аналогии и тождества, который наиболее часто используется при подготовке проектов правовых актов: а) сравнительный анализ; б) логический анализ; в) лингвистический анализ; г) исторический анализ.	б

<table>
<tr><td>ОПК-2</td><td>Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов</td><td>Способен самостоятельно готовить экспертныеюридические заключения и проводить экспертизунормативных (индивидуальных) правовых актов</td><td>Б1.О.05</td><td>Научно-исследовательский семинар «Проектная юридическая деятельность»</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность этапов проектной деятельности:
а) реализация проекта;
б) планирование проекта;
в) контроль и оценка результатов.</td><td>б, а, в</td></tr>
<tr><td>ОПК-2</td><td>Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов</td><td>Способен самостоятельно готовить экспертныеюридические заключения и проводить экспертизунормативных (индивидуальных) правовых актов</td><td>Б1.О.05</td><td>Научно-исследовательский семинар «Проектная юридическая деятельность»</td><td>Прочитайте текст и укажите последовательность факторов, которые необходимо учитывать при проведении экспертизы нормативных правовых актов в рамках проектной деятельности:
а) наличие необходимых реквизитов;
б) соблюдение правил юридической техники;
в) соответствие акта Конституции РФ и федеральным законам.</td><td>в, б, а</td></tr>
<tr><td>ОПК-2</td><td>Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов</td><td>Способен самостоятельно готовить экспертныеюридические заключения и проводить экспертизунормативных (индивидуальных) правовых актов</td><td>Б1.О.05</td><td>Научно-исследовательский семинар «Проектная юридическая деятельность»</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.

Сопоставьте значения юридических заключений с требованиями к ним:

<table><tr><td>Значение</td><td>Требование</td></tr><tr><td>А. Доступность для понимания лицами, не являющимися специалистами в юриспруденции</td><td>1. Обоснованность</td></tr><tr><td>Б. Опора на действующее</td><td>2. Ясность</td></tr></table></td><td>А2, Б1, В3</td></tr>
</table>

					законодательство и правовые позиции		
					В. Независимость от чьих-либо интересов, непредвзятость оценки	3. Объективность	
ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	Способен самостоятельно готовить экспертныеюридические заключения и проводить экспертизунормативных (индивидуальных) правовых актов	Б1.О.07	Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. К вам как к юристу обратился клиент, права которого были нарушены в результате неоднозначного толкования норм закона. Судебная практика по данному вопросу отсутствует. Выберите какую стратегию действий следует выбрать в данной нестандартной ситуации. а) Отказаться от дела, так как отсутствует судебная практика, на которую можно было бы опираться. б) Подать иск в суд, основываясь на буквальном толковании норм права, несмотря на неоднозначность. в) Подать иск в суд, проведя аналогию с похожими делами и правовыми нормами. г) Порекомендовать клиенту обратиться в государственные органы с жалобой на нарушение его прав.		в
ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и	Способен самостоятельно готовить экспертныеюридические заключения и проводить экспертизунормативных	Б1.О.07	Экспертиза правовых актов и аналитическая	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. При анализе нового законопроекта вы обнаружили, что некоторые его положения противоречат положениям		в

	проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	(индивидуальных) правовых актов		деятельность юриста	уже действующего закона. Выберите какое действие, направленное на разрешение данной нестандартной ситуации, будет наиболее оптимальным. а) Предложить отклонить законопроект как противоречащий действующему законодательству. б) Рекомендовать внести изменения в действующий закон, чтобы устранить противоречия. в) Предложить внести изменения в законопроект, приведя его в соответствие с действующим законодательством. г) Игнорировать данное противоречие, так как оно будет урегулировано в процессе применения закона.	
ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	Способен самостоятельно готовить экспертныеюридические заключения и проводить экспертизунормативных (индивидуальных) правовых актов	Б1.О.07	Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Вам поручено подготовить экспертное заключение по договору. Напишите, какие методы правового анализа необходимо применить при проведении экспертизы и их значение.	Формально-юридический, системный и сравнительно-правовой анализ. Их комплексное применение позволит дать всестороннюю оценку договору
ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных	Способен самостоятельно готовить экспертныеюридические заключения и проводить экспертизунормативных (индивидуальных) правовых актов	Б1.О.07	Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Основная цель проведения антикоррупционной экспертизы нормативного правового акта заключается в…	Выявлении и устранении коррупциогенных факторов в нормативном акте, так как экспертиза направлена на

	(индивидуальных) правовых актов					предотвращение коррупции
ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	Способен самостоятельно готовить экспертныеюридические заключения и проводить экспертизунормативных (индивидуальных) правовых актов	Б1.О.07	Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста	Прочитайте текст и установите последовательность этапов проведения экспертизы нормативного правового акта: а) Формулирование выводов и рекомендаций по результатам экспертизы. б) Определение объекта экспертизы, изучение его текста. в) Выбор методов исследования, соответствующих предмету и задачам экспертизы. г) Анализ нормативного акта на предмет соответствия законодательству, выявление его преимуществ и недостатков.	б, в, г, а
ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	Способен самостоятельно готовить экспертныеюридические заключения и проводить экспертизунормативных (индивидуальных) правовых актов	Б1.О.07	Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста	Прочитайте текст и установите последовательность действий юриста при подготовке экспертного юридического заключения: а) Анализ полученных данных, формулирование выводов по каждому пункту задания. б) Изложение выводов и рекомендаций в письменной форме, оформление заключения. в) Изучение задания на проведение экспертизы, определение его целей и задач. г) Сбор и изучение необходимой информации, нормативных актов, судебной практики.	в, г, а, б

<table>
<tr>
<td>ОПК-2</td>
<td>Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов</td>
<td>Способен самостоятельно готовить экспертныеюридические заключения и проводить экспертизунормативных (индивидуальных) правовых актов</td>
<td>Б1.О.07</td>
<td>Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте основные объекты экспертизы с их видами:

<table>
<tr><th>Объект</th><th>Вид экспертизы</th></tr>
<tr><td>А. Содержание и юридическая техника нормативного акта</td><td>1. Лингвистическая</td></tr>
<tr><td>Б. Текст документа, его структура, используемая лексика</td><td>2. Правовая</td></tr>
<tr><td>В. Нормативный акт на предмет наличия коррупциогенных факторов</td><td>3. Антикоррупционная</td></tr>
</table>
</td>
<td>А2, Б1, В3</td>
</tr>
<tr>
<td>ОПК-2</td>
<td>Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов</td>
<td>Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения</td>
<td>Б3.01</td>
<td>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</td>
<td>Прочитайте текст и установите последовательность действий при проведении юридической экспертизы нормативного акта:

а) Формулировка выводов и рекомендаций
б) Определение цели и задач экспертизы
в) Сбор и анализ необходимой информации
г) Составление заключения</td>
<td>б, в, д, а, г</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>д) Выявление нарушений и несоответствий</td><td></td></tr>
<tr><td>ОПК-2</td><td>Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов</td><td>Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения</td><td>Б3.01</td><td>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</td><td>Прочитайте текст и запишите развернутый текст.
Названия и значения двух основных этапов проведения экспертизы нормативного акта .</td><td>Подготовка и анализ. Подготовительный этап включает в себя определение цели и задач экспертизы. Аналитический этап предполагает сбор и анализ необходимой информации</td></tr>
<tr><td>ОПК-3.</td><td>Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав</td><td>Способен профессионально уяснять смысл нормы права</td><td>Б1.О.01</td><td>Методология правовых исследований</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте определения пробелов в праве с их способами преодоления:
<table><tr><td>Определение</td><td>Способ</td></tr><tr><td>А. Применение к неурегулированным отношениям принципов права</td><td>1. Аналогия закона</td></tr><tr><td>Б. Применение к неурегулированным отношениям нормы, регулирующей сходные отношения</td><td>2. Аналогия права</td></tr><tr><td>В. Создание новой нормы права, восполняющей пробел</td><td>3. Подготовка нового нормативного акта</td></tr></table></td><td>А2, Б1, В3</td></tr>
</table>

ОПК-3.	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	Способен профессионально уяснять смысл нормы права	Б1.О.01	Методология правовых исследований	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Способ преодоления пробелов в праве наиболее предпочтителен с точки зрения обеспечения стабильности правовой системы - а) Аналогия закона б) Аналогия права в) Применение принципа "non liquet" (нет закона - нет наказания) г) Принятие нового закона	г
ОПК-3.	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	Способен профессионально уяснять смысл нормы права	Б1.О.01	Методология правовых исследований	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Суд при рассмотрении дела столкнулся с отсутствием нормы, прямо регулирующей спорные отношения. Напишите, каким образом суд может разрешить данную ситуацию.	Применив аналогию закона или аналогию права, так как аналогия закона базируется на схожих законодательных актах, а аналогия права на общих принципах права
ОПК-3.	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	Способен профессионально уяснять смысл нормы права	Б1.О.01	Методология правовых исследований	Прочитайте текст и установите последовательность действий юриста при выявлении и преодолении пробела в праве: а) Анализ правовых норм, регулирующих сходные отношения (аналогия закона). б) Установление факта отсутствия нормы права, регулирующей конкретные общественные отношения. в) Применение к спорным отношениям общих принципов права (аналогия права).	г, б, а, в

					г) Поиск специальной нормы права, регулирующей спорные отношения.	
ОПК-3.	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	Способен профессионально уяснять смысл нормы права	Б1.О.07	Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. При проведении экспертизы нормативного правового акта выявилось противоречие между его отдельными положениями и положениями Конституции РФ. Выберите, какой вид коллизии имеет место в данном случае. а) Временная б) Иерархическая в) Пространственная г) Терминологическая	б
ОПК-3.	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	Способен профессионально уяснять смысл нормы права	Б1.О.07	Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Экспертиза выявила, что в тексте нормативного акта используется термин, имеющий несколько значений и не получивший однозначного толкования. Напишите, какое негативное последствие может возникнуть в связи с этим.	Разночтения и неоднозначное применение нормы, так как нечеткая терминология создает риск неоднозначного понимания и применения нормы
ОПК-3.	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	Способен профессионально уяснять смысл нормы права	Б1.О.07	Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста	Прочитайте текст и установите последовательность действий юриста при выявлении и преодолении коллизии норм права: а) Выбор правила коллизионного регулирования. б) Установление факта наличия коллизии между нормами права. в) Анализ содержания коллидирующих норм.	б, в, а, г

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>г) Применение выбранного правила и устранение коллизии.</td><td></td></tr>
<tr><td>ОПК-3.</td><td>Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав</td><td>Способен профессионально уяснять смысл нормы права</td><td>Б1.О.07</td><td>Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте описание преодолений пробелов в праве с их методами:
<table><tr><td>Описание</td><td>Метод</td></tr><tr><td>А. Применение к нерегулируемым отношениям общих принципов права</td><td>1. Аналогия закона</td></tr><tr><td>Б. Применение к нерегулируемым отношениям норм, регулирующих сходные отношения</td><td>2. Аналогия права</td></tr></table></td><td>А2, Б1</td></tr>
<tr><td>ОПК-3.</td><td>Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав</td><td>Способен профессионально уяснять смысл нормы права</td><td>Б2.О.01.01(У)</td><td>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность этапов толкования правовой нормы в научном исследовании:

а) Сопоставление выявленного смысла нормы с другими нормами права, регулирующими сходные общественные отношения.
б) Выбор и обоснование метода толкования правовой нормы.
в) Формулировка выводов о смысле и содержании исследуемой правовой нормы.</td><td>г, б, а, в</td></tr>
</table>

					г) Анализ текста правовой нормы с учетом ее места в системе законодательства.	
ОПК-3.	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	Способен профессионально уяснять смысл нормы права	Б2.О.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Вид толкования правовых актов. который осуществляется уполномоченным на то государственным органом и имеет общеобязательную силу. а) Доктринальное б) Легальное в) Аутентичное г) Неофициальное	б
ОПК-3.	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	Способен профессионально уяснять смысл нормы права	Б2.О.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Прочитайте текст и выберите правильные овтеты. Элементы, которые обязательно должны присутствовать в описании выявленного пробела в праве: а) Ссылка на конкретные нормативные акты, подтверждающие отсутствие регулирования. б) Подробный анализ истории вопроса и причин возникновения пробела. в) Описание сути неурегулированных общественных отношений. г) Указание на негативные последствия отсутствия правового регулирования. д) Предложение конкретного способа преодоления пробела.	а, в, г
ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые	Способен профессионально	Б3.01	Подготовка к процедуре	Прочитайте текст и выберите правильный ответ.	б

<table>
<tr><td></td><td>акты, в том числе в ситуацияхналичия пробелов и коллизий норм прав</td><td>уяснять смысл нормы права</td><td></td><td>защиты и защита выпускной квалификационной работы</td><td>При наличии коллизии норм права, когда разные правовые акты устанавливают различные правила по одному и тому же вопросу, следует руководствоваться принципом:

а) приоритета специального закона над общим.
б) приоритета закона над подзаконным актом.
в) приоритета международного права над внутренним.
г) приоритета нового закона над старым.</td><td></td></tr>
<tr><td>ОПК-3</td><td>Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуацияхналичия пробелов и коллизий норм прав</td><td>Способен профессионально уяснять смысл нормы права</td><td>Б3.01</td><td>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</td><td>Прочитайте текст и выберите правильные ответы.
Факторы, которые могут влиять на толкование правовых норм.

а) социальные условия
б) политическая ситуация
в) мнение правоприменителя
г) практический опыт
д) национальные традиции</td><td>а, б, в, г, д</td></tr>
<tr><td>ОПК-3</td><td>Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуацияхналичия пробелов и коллизий норм прав</td><td>Способен профессионально уяснять смысл нормы права</td><td>Б3.01</td><td>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите принципы толкования правовых норм с их краткими описаниями:
<table><tr><td>Принцип</td><td>Описание</td></tr><tr><td>а) Приоритет закона над подзаконным актом</td><td>1. Применение норм, регулирующих сходные</td></tr></table></td><td>А4, Б3, В2, Г5, Д4</td></tr>
</table>

							отношения, к правоотношениям, не урегулированным непосредственно законодательством.	
						б) Приоритет специального закона над общим	2. Применение нового закона, принятого после старого, вместо старого закона	
						в) Приоритет нового закона над старым	3. Применение закона, регулирующего конкретный вид отношений, а не общего закона, регулирующего более широкий круг отношений	
						г) Приоритет международного права над внутренним	4. Применение закона, имеющего более высокую юридическую силу, при коллизии с подзаконным актом	
						д) Аналогия закона	5. Применение международного права, имеющего более высокую юридическую	

					силу, при коллизии с внутренним правом.	
ОПК-4	Способен письменно и устноаргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	Способен логически правильно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь. Способен аргументировать правовую позицию по делу в состязательных процессах	Б1.О.04	Юридическая аргументация в правотворчестве и правоприменении	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Сформулируйте тезис, опровергающий утверждение о том, что "закон обратной силы не имеет".	Закон может иметь обратную силу в случаях, прямо предусмотренных им самим.
ОПК-4	Способен письменно и устноаргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	Способен логически правильно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь. Способен аргументировать правовую позицию по делу в состязательных процессах	Б1.О.04	Юридическая аргументация в правотворчестве и правоприменении	Прочитайте текст и установите последовательность этапов построения аргументации в юридической речи: а) Изложение фактических обстоятельств дела. б) Вывод, резюмирующий позицию по делу. в) Опровержение доводов оппонента. г) Представление правовой позиции по делу.	а, г, в, б
ОПК-4	Способен письменно и устноаргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	Способен логически правильно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь. Способен аргументировать правовую позицию по	Б1.О.04	Юридическая аргументация в правотворчестве и правоприменении	Прочитайте текст и установите соответствие. Сопоставьте пример ошибки в аргументации с его видом: Пример — Вид ошибки А. "Вы не можете — 1. Подмена тезиса	А3, Б2, В1

		делу в состязательных процессах			рассуждать о юриспруденции, ведь у вас нет юридического образования!"		
					Б. "Гражданин Иванов не совершал преступление, ведь он честный человек и примерный семьянин".	2. Ложное основание	
					В. "Сначала вы утверждали, что закон нужно ужесточить, а теперь, что его нужно смягчить. Значит, ваши аргументы не заслуживают доверия!"	3. Аргумент к личности	
ОПК-4	Способен письменно и устноаргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	Способен логически правильно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь. Способен аргументировать правовую позицию по делу в состязательных процессах	Б1.О.04	Юридическая аргументация в правотворчестве и правоприменении	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Элемент, который НЕ является обязательной частью юридической аргументации: а) Тезис б) Аргументы в) Демонстрация г) Эмоциональная оценка		г
ОПК-4	Способен письменно и устноаргументировать правовую позицию по	Способен логически правильно, аргументированно и	Б1.О.05	Научно-исследовательский	Прочитайте текст и выберите правильный ответы.		а, б, г

	делу, в том числе в состязательных процессах	ясно строить устную и письменную речь. Способен аргументировать правовую позицию по делу в состязательных процессах		семинар «Проектная юридическая деятельность»	Элементами, которые обязательно должны присутствовать в презентации проекта юридического документа являются: а) Описание актуальности проблемы, на решение которой направлен документ. б) Анализ действующего законодательства в рассматриваемой сфере. в) Результаты социологического опроса по теме проекта. г) Детальное изложение структуры и содержания предлагаемого документа.	
ОПК-4	Способен письменно и устноаргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	Способен логически правильно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь. Способен аргументировать правовую позицию по делу в состязательных процессах	Б1.О.05	Научно-исследовательский семинар «Проектная юридическая деятельность»	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Основной целью проведения сравнительно-правового анализа при разработке проекта юридического документа является…	Выявить лучший зарубежный опыт для его адаптации, так как это поможет найти эффективные решения и избежать ошибок
ОПК-4	Способен письменно и устноаргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	Способен логически правильно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь. Способен аргументировать правовую позицию по	Б1.О.05	Научно-исследовательский семинар «Проектная юридическая	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. К методам исследования, применяемым в проектной юридической деятельности, НЕ относится: а) Системный анализ б) Эксперимент	б

		делу в состязательных процессах		деятельность»	в) Моделирование г) Статистический анализ	
ОПК-4	Способен письменно и устноаргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	Способен логически правильно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь. Способен аргументировать правовую позицию по делу в состязательных процессах	Б1.О.06	Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Словосочетание, которое НЕ используется для описания доказательств в юридическом английском языке: а) Armissible evirence б) Circumstantial evirence в) Emotional evirence г) Documentary evirence	в
ОПК-4	Способен письменно и устноаргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	Способен логически правильно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь. Способен аргументировать правовую позицию по делу в состязательных процессах	Б2.О.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Прочитайте текст и выберите правильные ответы. Действия, которые НЕ являются нарушением этики при аргументации правовой позиции: а) Ссылка на недостоверные или сфальсифицированные данные б) Проявление уважения к оппоненту, даже если вы не согласны с его позицией в) Использование личных оскорблений и унизительных высказываний в адрес оппонента г) Сосредоточение внимания на сильных сторонах своей позиции и корректное указание на слабые стороны позиции оппонента д) Отстаивание своей позиции, даже если она противоречит вашим личным убеждениям	б, г, д

ОПК-4	Способен письменно и устноаргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	Способен логически правильно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь. Способен аргументировать правовую позицию по делу в состязательных процессах	Б2.О.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Прочитайте текст и напишите развернутый ответ. Название этапа научно-исследовательской работы, на котором происходит сбор и анализ эмпирических данных, необходимых для обоснования правовой позиции и что он в себя включает.	Сбор и анализ информации, который включает в себя осуществление поиска и изучения информации из различных источников
ОПК-4	Способен письменно и устноаргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	Способен логически правильно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь. Способен аргументировать правовую позицию по делу в состязательных процессах	Б2.О.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Прочитайте текст и установите последовательность расположения структурных элементов письменной аргументации правовой позиции: а) Заключение б) Описание фактических обстоятельств дела в) Нормативно-правовое обоснование позиции г) Анализ доказательств и доводов оппонента	б, в, г, а
ОПК-4	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	Способен логически правильно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь Способен аргументировать правовую позицию по делу в состязательных процессах	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Прочитайте текст и установите последовательность этапов подготовки к защите выпускной квалификационной работы: а) Подготовка презентации б) Составление плана выступления в) Репетиция выступления г) Формирование основных тезисов д) Ответы на возможные вопросы	г, б, а, в, д
ОПК-4	Способен письменно и устно	Способен логически правильно,	Б3.01	Подготовка к	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.	Доказательства. Они являются основой

	аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	аргументированно и ясно строить устную и письменную речь Способен аргументировать правовую позицию по делу в состязательных процессах		процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Назовите один из ключевых элементов аргументации в правовой позиции и его значение.	аргументации, подтверждают правовую позицию и делают ее убедительной
ОПК-4	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	Способен логически правильно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь Способен аргументировать правовую позицию по делу в состязательных процессах	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Элемент, который не является обязательным для построения аргументации в правовой позиции. а) Тезис б) Аргументы в) Доказательства г) Личное мнение	г
ОПК-5	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	Способен самостоятельно составлять юридические документы	Б1.О.05	Научно-исследовательский семинар «Проектная юридическая деятельность»	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Раздел договора, который определяет процесс разрешения конфликта между сторонами: а) Предмет договора б) Порядок расчетов в) Ответственность сторон г) Порядок разрешения споров	г
ОПК-5	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты	Способен самостоятельно составлять юридические документы	Б1.О.05	Научно-исследовательский семинар «Проектная	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Документ, который не является нормативным правовым актом: а) Федеральный закон	в

<table>
<tr><td></td><td>нормативных (индивидуальных) правовых актов</td><td></td><td></td><td>юридическая деятельность»</td><td>б) Указ Президента РФ
в) Договор купли-продажи
г) Постановление Правительства РФ</td><td></td></tr>
<tr><td>ОПК-5</td><td>Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов</td><td>Способен самостоятельно составлять юридические документы</td><td>Б1.О.05</td><td>Научно-исследовательский семинар «Проектная юридическая деятельность»</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Сопоставьте стадии разработки проекта нормативного правового акта с их содержанием:<table><tr><td>Содержание</td><td>Стадия разработки</td></tr><tr><td>А. Официальное опубликование и вступление акта в силу</td><td>| 1. Правотворческая инициатива</td></tr><tr><td>Б. Разработка текста проекта акта и его обоснование</td><td>2. Обсуждение проекта</td></tr><tr><td>В. Выявление потребности в правовом регулировании и внесение предложения о разработке акта</td><td>3. Внесение проекта в уполномоченный орган</td></tr><tr><td>Г. Публичное обсуждение проекта, сбор предложений и замечаний</td><td>4. Принятие нормативного правового акта</td></tr></table></td><td>А4, Б3, В1, Г2</td></tr>
<tr><td>ОПК-5</td><td>Способен самостоятельно составлять юридические</td><td>Способен самостоятельно составлять юридические документы</td><td>Б1.О.05</td><td>Научно-исследовательский семинар</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Расположите этапы составления договора в логическом порядке:</td><td>г, в, б, а</td></tr>
</table>

	документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов			«Проектная юридическая деятельность»	а) Подписание договора сторонами б) Согласование условий договора в) Определение предмета договора г) Анализ правовой базы	
ОПК-5	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	Способен самостоятельно составлять юридические документы	Б1.О.05	Научно-исследовательский семинар «Проектная юридическая деятельность»	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Название и значение действия с проектом нормативного правового акта, направленное на информирование общественности и получение обратной связи, которое проводится до его официального внесения в законодательный орган - это	Публичное обсуждение проекта закона обеспечивает прозрачность законотворческого процесса
ОПК-5	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	Способен самостоятельно составлять юридические документы	Б2.О.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Прочитайте текст и выберите правильные ответы. Методы научного исследования, которые используются при разработке проектов нормативных правовых актов. а) Анализ нормативных правовых актов б) Социологический опрос в) Моделирование правовых ситуаций г) Химический эксперимент д) Сравнительно-правовой метод	а, б, в, д
ОПК-5	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты	Способен самостоятельно составлять юридические документы	Б2.О.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Обязательным этапом разработки проекта нормативного правового акта после проведения анализа проблемы и выявления потребности в новом	б

	нормативных (индивидуальных) правовых актов			навыков научно-исследовательской работы)	законе является: а) Создание макета буклета с описанием закона б) Разработка концепции законопроекта в) Проведение социологического опроса о необходимости закона г) Направление запросов в международные правозащитные организации	
ОПК-5	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	Способен самостоятельно составлять юридические документы	Б2.О.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Суть научной статьи или проекта нормативного правового акта заключается в…	Аннотация кратко представляет содержание работы. Она позволяет читателю быстро ознакомиться с ее темой, целями, задачами и результатами
ОПК-5	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	Способен самостоятельно составлять юридические документы	Б2.О.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Прочитайте текст и установите последовательность этапов работы с научной литературой при написании юридической работы в правильном порядке: а) Составление библиографического списка по теме исследования б) Выбор темы исследования в) Критический анализ отобранных источников г) Поиск и отбор релевантных источников информации	б, а, г, в.

<table>
<tr>
<td>ОПК-5</td>
<td>Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов</td>
<td>Способен самостоятельно составлять юридические документы</td>
<td>Б2.О.01.01(У)</td>
<td>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте этапы работы над проектом нормативного правового акта с их содержанием:

<table>
<tr><th>Содержание</th><th>Этап работы</th></tr>
<tr><td>А. Разработка текста законопроекта, внесение в него необходимых изменений</td><td>1. Правовой мониторинг</td></tr>
<tr><td>Б. Оценка фактического действия закона, выявление его сильных и слабых сторон</td><td>2. Разработка концепции</td></tr>
<tr><td>В. Выявление проблемы, требующей правового регулирования</td><td>3. Доработка законопроекта</td></tr>
<tr><td>Г. Определение целей, задач, основных положений будущего закона</td><td>4. Мониторинг правоприменения</td></tr>
</table>
</td>
<td>А3, Б4, В1, Г2</td>
</tr>
<tr>
<td>ОПК-5</td>
<td>Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатыватьпроекты</td>
<td>Способен самостоятельно составлять юридические документы</td>
<td>Б3.01</td>
<td>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите виды проектов нормативных правовых актов с их краткими описаниями:</td>
<td>А1, Б2, В3, Г4, Д5</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td>нормативных (индивидуальных) правовых актов</td>
<td></td>
<td></td>
<td>квалификационной работы</td>
<td>
<table>
<tr><th>Вид проекта</th><th>Описание</th></tr>
<tr><td>А. Закон</td><td>1. Нормативный правовой акт, который регулирует общественные отношения в определенной сфере</td></tr>
<tr><td>Б. Указ</td><td>2. Нормативный правовой акт, который издает Президент Российской Федерации по вопросам, отнесенным к его ведению</td></tr>
<tr><td>В. Постановление</td><td>3. Нормативный правовой акт, который издает Правительство Российской Федерации по вопросам, отнесенным к его ведению</td></tr>
<tr><td>Г. Приказ</td><td>4. Нормативный правовой акт, который издает федеральный орган исполнительной власти в</td></tr>
</table>
</td>
<td></td>
</tr>
</table>

					<table><tr><td></td><td>пределах своей компетенции</td></tr><tr><td>Д. Решение</td><td>5. Нормативный правовой акт, который издает орган местного самоуправления в пределах своей компетенции.</td></tr></table>	
ОПК-5	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатыватьпроекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	Способен самостоятельно составлять юридические документы	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Прочитайте текст и установите последовательность этапов составления договора: а) Согласование условий договора б) Определение предмета договора в) Подписание договора сторонами г) Оформление текста договора д) Проверка соответствия договора законодательству	б, а, г, д, в
ОПК-5	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатыватьпроекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	Способен самостоятельно составлять юридические документы	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Название и значение одного из ключевых элементов, который должен быть учтен при составлении юридических документов .	Юридическая сила документа. Так как определяет его юридическую значимость и возможность применения в правоотношениях
ОПК-5	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатыватьпроекты нормативных	Способен самостоятельно составлять юридические документы	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалифика	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Элемент проекта нормативного правового акта, устанавливающего конкретное правило, регулирующее определенные правоотношения.	в

	(индивидуальных) правовых актов			ционной работы	а) Санкция б) Преамбула в) Диспозиция г) Название	
ОПК-5	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатыватьпроекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	Способен самостоятельно составлять юридические документы	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Прочитайте текст и выберите правильные ответыю Элементы, которые должны присутствовать в структуре договора. а) Преамбула б) Предмет договора в) Условия договора г) Подписи сторон д) Дата заключения	б, в, г, д
ОПК- 6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	Способен определению принципов этики юриста, в томчисле антикоррупционных стандартов поведения	Б1.О.02	Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Целью противодействия коррупции является: а) выявление и устранение причин коррупции; б) борьба с последствиями коррупции; в) наказание виновных в коррупции лиц; г) всё вышеперечисленное.	г
ОПК- 6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	Способен определению принципов этики юриста, в томчисле антикоррупционных стандартов поведения	Б1.О.02	Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Метод борьбы с коррупцией, который предполагает повышение прозрачности деятельности государственных органов. а) ужесточение наказаний за коррупционные преступления; б) антикоррупционное просвещение; в) контроль за доходами и расходами чиновников;	г

					г) открытость информации о работе государственных органов.	
ОПК- 6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	Способен определению принципов этики юриста, в томчисле антикоррупционных стандартов поведения	Б1.О.02	Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции	Прочитайте текст и установите последовательность этапов антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: а) оценка нормативного правового акта на предмет наличия коррупциогенных факторов; б) подготовка заключения по результатам антикоррупционной экспертизы; в) сбор и анализ информации о нормативном правовом акте или проекте нормативного правового акта; г) выявление в нормативном правовом акте коррупциогенных факторов.	в, г, а, б
ОПК- 6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	Способен определению принципов этики юриста, в томчисле антикоррупционных стандартов поведения	Б1.О.02	Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Название и значение одного из основополагающих принципов противодействия коррупции, который предполагает открытость информации о деятельности органов власти.	Принцип прозрачности обеспечивает открытость власти и обязывает государственные органы предоставлять гражданам информацию о своей деятельности
ОПК- 6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и	Способен определению принципов этики юриста, в томчисле антикоррупционных стандартов поведения	Б1.О.02	Теоретические и практические вопросы противодействия коррупции	Прочитайте текст и установите соответствие. Сопоставьте краткие описания коррупционных правонарушений с их видами:	А1, Б2, В3

	пресечению коррупционных (иных) правонарушений				<table><tr><td>Описание</td><td>Вид коррупционного правонарушения</td></tr><tr><td>А. Незаконное получение госслужащим преимуществ за совершение действий в интересах дающего лица</td><td>1. Взяточничество</td></tr><tr><td>Б. Использование должностного положения для получения выгоды в личных целях</td><td>2. Злоупотребление должностными полномочиями</td></tr><tr><td>В. Участие госслужащего в управлении коммерческой организацией без разрешения</td><td>3. Незаконное участие в предпринимательской деятельности</td></tr></table>	
ОПК- 6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	Способен определению принципов этики юриста, в томчисле антикоррупционных стандартов поведения	Б1.О.08	Психология и педагогика высшей школы	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Принцип, который не относится к принципам профессиональной этики юриста: а) честность и неподкупность; б) гуманизм и уважение к правам человека; в) соблюдение корпоративной этики; г) терпимость к коррупционным проявлениям	г

<table>
<tr>
<td>ОПК- 6</td>
<td>Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений</td>
<td>Способен определению принципов этики юриста, в томчисле антикоррупционных стандартов поведения</td>
<td>Б1.О.08</td>
<td>Психология и педагогика высшей школы</td>
<td>Прочитайте текст и установите последовательность этапов формирования антикоррупционного мировоззрения у студентов:
а) формирование знаний о коррупции и её последствиях;
б) развитие навыков критического мышления и анализа информации;
в) воспитание нетерпимости к коррупционному поведению;
г) выработка ценностных установок, основанных на принципах этики юриста.</td>
<td>а, б, в, г</td>
</tr>
<tr>
<td>ОПК- 6</td>
<td>Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений</td>
<td>Способен определению принципов этики юриста, в томчисле антикоррупционных стандартов поведения</td>
<td>Б1.О.08</td>
<td>Психология и педагогика высшей школы</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте методы воспитания в высшей школе с их описанием в контексте формирования антикоррупционного сознания:
<table><tr><td>Описание</td><td>Метод воспитания</td></tr><tr><td>А. Организация дискуссий, анализ кейсов, ролевые игры по вопросам этики и коррупции</td><td>1. Личный пример</td></tr><tr><td>Б. Демонстрация преподавателем принципов этики и нетерпимости к коррупции в своей деятельности</td><td>2. Убеждение</td></tr></table></td>
<td>А3, Б1, В2</td>
</tr>
</table>

					В. Формирование системы аргументов и ценностей, формирующих неприятие коррупции	3. Создание ситуаций морального выбора	
ОПК- 6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	Способен определению принципов этики юриста, в томчисле антикоррупционных стандартов поведения	Б2.О.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Принципом научной этики, непосредственно связанным с противодействием коррупции в научной среде, является: а) Объективность б) Систематичность в) Достоверность г) Репрезентативность		в
ОПК- 6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	Способен определению принципов этики юриста, в томчисле антикоррупционных стандартов поведения	Б2.О.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите этапы проведения исследования, посвященного изучению эффективности антикоррупционных мер в организации, в правильной последовательности: а) Разработка рекомендаций по совершенствованию антикоррупционной политики организации б) Сбор данных о коррупционных рисках в организации (опросы, интервью, анализ документов)		г, б, в, д, а

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>в) Анализ полученных данных, выявление закономерностей и тенденций
г) Выбор методов исследования, определение целевой аудитории
д) Формулировка выводов о степени эффективности антикоррупционных мер</td><td></td></tr>
<tr><td>ОПК- 6</td><td>Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений</td><td>Способен определению принципов этики юриста, в томчисле антикоррупционных стандартов поведения</td><td>Б2.О.01.01(У)</td><td>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Сопоставьте принципы этики научного исследования с их описанием в контексте противодействия коррупции:
<table><tr><td>Описание</td><td>Принцип этики</td></tr><tr><td>А. Указание авторства всех использованных источников информации, цитирование чужих работ</td><td>1. Объективность</td></tr><tr><td>Б. Недопущение искажения результатов исследования в угоду личным интересам или под чьим-либо давлением</td><td>2. Академическая честность</td></tr></table></td><td>А2, Б1,</td></tr>
<tr><td>ОПК- 6</td><td>Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том</td><td>Способен определению принципов этики юриста, в томчисле</td><td>Б2.О.01.01(У)</td><td>Научно-исследовательская работа</td><td>Прочитайте текст и выберите правильные ответы.
Темы научных исследований, которые могут быть актуальны для студента-</td><td>а, б, в, г, д</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений</td><td>антикоррупционных стандартов поведения</td><td></td><td>(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</td><td>юриста, интересующегося проблемами противодействия коррупции:

а) Анализ эффективности антикоррупционного законодательства РФ
б) Международный опыт противодействия коррупции: сравнительно-правовой аспект
в) Криминологическая характеристика коррупционных преступлений
г) Социально-экономические факторы коррупции в современной России
д) Роль институтов гражданского общества в противодействии коррупции</td><td></td></tr>
<tr><td>ОПК-6</td><td>Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать мерыпо профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений</td><td>Способен определению принципов этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения</td><td>Б3.01</td><td>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите понятия с их определениями:

<table><tr><td>Определения</td><td>Понятия</td></tr><tr><td>А. Систематические меры по предупреждению коррупционных правонарушений.</td><td>1. Коррупция</td></tr><tr><td>Б. Наличие у лица,</td><td>2. Конфликт интересов</td></tr></table></td><td>А4, Б2, В3, Г1, Д5</td></tr>
</table>

					занимающего должность, личной заинтересованности, которая может повлиять на объективное исполнение им служебных обязанностей.		
					В. Совокупность моральных принципов и норм, регулирующих профессиональную деятельность юриста.	3. Этика юриста	
					Г. Использование должностного положения в целях личной выгоды.	4. Профилактика коррупции	
					Д. Действия, направленные на пресечение коррупционных правонарушений, выявление их виновников и привлечение к ответственности.	5. Пресечение коррупционных правонарушений	

					: :	
ОПК-6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать мерыпо профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	Способен определению принципов этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Прочитайте текст и установите последовательность этапов процесса пресечения коррупционных правонарушений: а) Выявление виновных лиц. б) Привлечение виновных лиц к ответственности. в) Восстановление нарушенных прав и интересов. г) Возмещение ущерба, причиненного коррупционными действиями. д) Прекращение незаконной деятельности, связанной с коррупцией.	д, а, б, г, в
ОПК-6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать мерыпо профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	Способен определению принципов этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Название и значение действия, которое является наиболее эффективной мерой профилактики коррупции в государственных органах.	Повышение прозрачности и доступности информации. Это позволяет эффективно контролировать их работу и предотвращать коррупцию
ОПК-7	Способен применять информационные технологии и использовать правовые	Способен соблюдению требований информационной безопасности при	Б1.О.03	Информационно-аналитические	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Задачей информационно-аналитической системы НЕ является:	в

	базы данных для решения задач профессиональной деятельностис учетом требований информационной безопасности	использовании конкретных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности		системы в профессиональной деятельности	а) сбор и хранение данных; б) анализ данных и выявление закономерностей; в) предоставление доступа к данным; г) прогнозирование будущих тенденций на основе анализа данных.	
ОПК-7	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельностис учетом требований информационной безопасности	Способен соблюдению требований информационной безопасности при использовании конкретных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Б1.О.03	Информационно-аналитические системы в профессиональной деятельности	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Метод анализа данных из перечисленных, который используется для выявления скрытых взаимосвязей между переменными. а) регрессионный анализ; б) кластерный анализ; в) факторный анализ; г) дискриминантный анализ.	в
ОПК-7	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельностис учетом требований информационной безопасности	Способен соблюдению требований информационной безопасности при использовании конкретных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Б1.О.03	Информационно-аналитические системы в профессиональной деятельности	Прочитайте текст и установите последовательность. Этапы разработки информационно-аналитических систем : а) Тестирование системы; б) Проектирование системы; в) Разработка системы; г) Анализ требований к системе.	г, б, в, а
ОПК-7	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной	Способен соблюдению требований информационной безопасности при использовании конкретных информационных	Б1.О.03	Информационно-аналитические системы в профессиональной	Прочитайте текст и выберите правильные ответы: Информационные системы, которые могут быть использованы юристом в профессиональной деятельности для решения правовых задач:	а, б, г

<table>
<tr><td></td><td>деятельностис учетом требований информационной безопасности</td><td>технологий для решения задач профессиональной деятельности</td><td></td><td>деятельности</td><td>а) Системы электронного документооборота
б) Справочные правовые системы (СПС)
в) Системы автоматизированного проектирования (САПР)
г) Системы судебного делопроизводства
д) Геоинформационные системы (ГИС)</td><td></td></tr>
<tr><td>ОПК-7</td><td>Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельностис учетом требований информационной безопасности</td><td>Способен соблюдению требований информационной безопасности при использовании конкретных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</td><td>Б1.О.03</td><td>Информационно-аналитические системы в профессиональной деятельности</td><td>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Основная цель использования электронной цифровой подписи (ЭЦП) при работе с юридически значимыми документами в информационно-аналитических системах. - это</td><td>Обеспечение юридической значимости электронных документов и делает его юридически равнозначным документу на бумажном носителе</td></tr>
<tr><td>ОПК-7</td><td>Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельностис учетом требований информационной безопасности</td><td>Способен соблюдению требований информационной безопасности при использовании конкретных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</td><td>Б1.О.03</td><td>Информационно-аналитические системы в профессиональной деятельности</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте описание вредоносных программ с их видами:
<table><tr><td>Описание</td><td>Вид вредоносной программы</td></tr><tr><td>А. Программа, которая блокирует доступ к компьютеру или данным с целью вымогательства</td><td>1. Компьютерный вирус</td></tr></table></td><td>А3, Б2, В1</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td><table><tr><td>Б. Программа, которая самостоятельно распространяется по сети, заражая компьютеры</td><td>2. Червь</td></tr><tr><td>В. Программа, которая внедряется в другие программы и выполняет несанкционированные действия</td><td>3. Программа-вымогатель</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>ОПК-7</td><td>Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельностис учетом требований информационной безопасности</td><td>Способен соблюдению требований информационной безопасности при использовании конкретных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</td><td>Б2.О.01.01(У)</td><td>Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</td><td>Прочитайте текст установите соответствие.

Сопоставьте виды информации с точки зрения ее конфиденциальности с примерами:<table><tr><td>Примеры</td><td>Вид информации</td></tr><tr><td>А. Результаты судебного заседания, опубликованные в открытом доступе, законы, указы</td><td>1. Публичная</td></tr><tr><td>Б. Персональные данные клиентов, адвокатская тайна,</td><td>2. Конфиденциальная</td></tr></table></td><td>А1, Б2, В3</td></tr>
</table>

					коммерческая тайна В. Внутренние документы организации, доступные ограниченному кругу лиц, например, должностные инструкции, приказы — 3. Служебная	
ОПК-7	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельностис учетом требований информационной безопасности	Способен соблюдению требований информационной безопасности при использовании конкретных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Б2.О.01.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Прочитайте текст и установите последовательность этапов работы с найденной в сети Интернет информацией при написании научной работы в правильной последовательности: а) Критическая оценка информации с точки зрения ее достоверности, актуальности, объективности б) Систематизация и обобщение отобранной информации, выделение основных идей и выводов в) Поиск информации по теме исследования с использованием поисковых систем, электронных библиотек, специализированных ресурсов г) Оформление списка использованных источников (библиографии) в соответствии с требованиями	в, а, б, г
ОПК-7	Способен применять информационные	Способен соблюдению требований	Б2.О.01.01(У)	Научно-исследоват	Прочитайте текст и выберите правильный ответ.	а

	технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельностис учетом требований информационной безопасности	информационной безопасности при использовании конкретных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности		ельская работа (получение первичных навыков научно-исследоват ельской работы)	Тип программного обеспечения, который представляет наибольшую угрозу информационной безопасности при работе с конфиденциальными данными, если он скачан из непроверенного источника. а) Текстовый редактор б) Табличный процессор в) Программа для просмотра изображений г) Архиватор	
ОПК-7	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельностис учетом требований информационной безопасности	Способен соблюдению требований информационной безопасности при использовании конкретных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Б2.О.01.01(У)	Научно-исследоват ельская работа (получение первичных навыков научно-исследоват ельской работы)	Прочитайте текст и выберите правильные ответы. Действия, которые считаются плагиатом при написании научной работы. а) Дословное цитирование фрагмента чужого текста с указанием автора и источника б) Пересказ чужих мыслей своими словами без ссылки на автора в) Использование чужих идей без указания на первоисточник г) Представление чужой работы как своей собственной	б, в, г
ОПК-7	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельностис учетом требований	Способен соблюдению требований информационной безопасности при использовании конкретных информационных технологий для решения задач	Б2.О.01.01(У)	Научно-исследоват	Прочитайте текст и дайте развернутый ответ. Название инструмента информационных технологий, который позволяет создавать резервные копии важных данных на компьютере и его значение	Программа резервного копирования данных. Она позволяет создавать копии важных файлов и папок, защищая их от потери в случае сбоя оборудования или атаки вируса

<table>
<tr><td></td><td>информационной безопасности</td><td>профессиональной деятельности</td><td></td><td>ельской работы)</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>ОПК-7</td><td>Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельностис учетом требований информационной безопасности</td><td>Способен соблюдению требований информационной безопасности при использовании конкретных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</td><td>Б3.01</td><td>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите типы правовых баз данных с их характеристиками:
<table><tr><td>Характеристики</td><td>Типы баз данных</td></tr><tr><td>А. Содержат информацию о судебной практике, решениях судов, определениях, постановлениях</td><td>1. Нормативно-правовые базы данных</td></tr><tr><td>Б. Собирают, систематизируют и предоставляют доступ к нормативно-правовым актам всех уровней</td><td>2. Судебные базы данных</td></tr><tr><td>В. Обеспечивают автоматизированную обработку, хранение и поиск документов</td><td>3. Документооборота и делопроизводства</td></tr><tr><td>Г. Представляют собой комплексные системы, включающие в себя различные</td><td>4. Информационно-правовые системы</td></tr></table></td><td>А2, Б1, В3, Г4</td></tr>
</table>

					типы правовой информации : :	
ОПК-7	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельностис учетом требований информационной безопасности	Способен соблюдению требований информационной безопасности при использовании конкретных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Прочитайте текст и установите последовательность этапов работы с электронными документами: а) Сохранение документа. б) Открытие документа. в) Печать документа. г) Редактирование документа. д) Создание документа.	д, г, а, б, в
ОПК-7	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельностис учетом требований информационной безопасности	Способен соблюдению требований информационной безопасности при использовании конкретных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Назовите функцию, которую выполняют правовые базы данных в работе юриста	Правовые базы данных предоставляют доступ к актуальной правовой информации, необходимой для работы юриста
ОПК-7	Способен применять информационные технологии и	Способен соблюдению требований информационной	Б3.01	Подготовка к процедуре	Прочитайте текст и выберите правильный ответ.	б

	использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельностис учетом требований информационной безопасности	безопасности при использовании конкретных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности		защиты и защита выпускной квалификационной работы	Инструмент, который позволяет юристу эффективно создавать и редактировать юридические документы. а) Правовая база данных б) Текстовый редактор в) Поисковая система г) Брандмауэр	
ОПК-7	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельностис учетом требований информационной безопасности	Способен соблюдению требований информационной безопасности при использовании конкретных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Прочитайте текст и выберите правильные ответы. Функции, которые выполняют антивирусные программы: а) Защита от вредоносных программ б) Обеспечение конфиденциальности данных в) Предотвращение утечки информации г) Мониторинг системы на наличие угроз д) Удаление вредоносных программ	а, г, д
ПКо-1	Способность самостоятельно осуществлятьправовые научные исследования с использованием современных методологических принципов и приемов	Способен самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающие в процессе научно-исследовательской деятельности	Б1.О.01	Методология правовых исследований	Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите этапы проведения правового исследования в логической последовательности: а) Выбор темы и формулировка проблемы исследования б) Анализ и интерпретация полученных результатов в) Сбор и обработка эмпирических данных г) Определение объекта и предмета исследования	а, г, в, б, д

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>д) Формулирование выводов и рекомендаций</td><td></td></tr>
<tr><td>ПКо-1</td><td>Способность самостоятельно осуществлятьправовые научные исследования с использованием современных методологических принципов и приемов</td><td>Способен самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающие в процессе научно-исследовательской деятельности</td><td>Б1.О.01</td><td>Методология правовых исследований</td><td>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Название и значение метода правового исследования, предполагающий изучение правовых явлений в их развитии и изменении</td><td>Исторический метод правового исследования. Он позволяет проанализировать эволюцию правовых норм и институтов.</td></tr>
<tr><td>ПКо-1</td><td>Способность самостоятельно осуществлятьправовые научные исследования с использованием современных методологических принципов и приемов</td><td>Способен самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающие в процессе научно-исследовательской деятельности</td><td>Б1.О.05</td><td>Научно-исследовательский семинар «Проектная юридическая деятельность»</td><td>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Инструмент, который НЕ относится к методам сбора эмпирических данных в юридической проектной деятельности:

а) Интервьюирование
б) Анализ нормативных правовых актов
в) Наблюдение
г) Анкетирование</td><td>б</td></tr>
<tr><td>ПКо-1</td><td>Способность самостоятельно осуществлятьправовые научные исследования с использованием современных методологических принципов и приемов</td><td>Способен самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающие в процессе научно-исследовательской деятельности</td><td>Б1.О.05</td><td>Научно-исследовательский семинар «Проектная юридическая деятельность»</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте этапы жизненного цикла юридического проекта с их описанием:
<table><tr><td>Описание</td><td>Этап</td></tr><tr><td>А. Реализация запланированных мероприятий, координация работы команды</td><td>1. Инициация</td></tr></table></td><td>А3, Б1, В5, Г2, Д4</td></tr>
</table>

					Б. Формирование идеи проекта, определение его целей и задач	2. Планирование	
					В. Анализ достигнутых результатов, оценка эффективности проекта, подготовка отчетной документации	3. Исполнение (реализация)	
					Г. Детальная проработка проекта, определение необходимых ресурсов, сроков и ответственных лиц, разработка плана действий	4. Мониторинг и контроль	
					Д. Отслеживание хода реализации проекта, контроль за соблюдением сроков и бюджета, внесение необходимых корректив в план	5. Завершение	
ПКо-1	Способность самостоятельно осуществлятьправовые	Способен самостоятельно разрабатывать новые	Б1.В.ДВ.07.01	Институционализация	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.		Институт публичных слушаний. Публичные слушания

<table>
<tr><td></td><td>научные исследования с использованием современных методологических принципов и приемов</td><td>научно обоснованные решения, имеющие значения для развития соответствующей отрасти права</td><td></td><td>договорной теории государства</td><td>Название и значение института современного российского права позволяет гражданам участвовать в обсуждении важных общественных вопросов и принятии государственных решений на местном уровне</td><td>предоставляют гражданам возможность влиять на принимаемые государством решения</td></tr>
<tr><td>ПКо-1</td><td>Способность самостоятельно осуществлятьправовые научные исследования с использованием современных методологических принципов и приемов</td><td>Способен самостоятельно разрабатывать новые научно обоснованные решения, имеющие значения для развития соответствующей отрасти права</td><td>Б1.В.ДВ.07.02</td><td>Общественный договор как принцип взаимодействия общества и государства</td><td>Прочитайте текст и выберите правильные ответы.
Признаки, которые характеризуют общественный договор как принцип взаимодействия общества и государства.

а) Добровольность вступления в отношения с государством
б) Наличие взаимных прав и обязанностей у сторон договора
в) Возможность расторжения договора в одностороннем порядке государством
г) Наличие механизмов контроля общества за деятельностью государства</td><td>а, б, г</td></tr>
<tr><td>ПКо-1</td><td>Способность самостоятельно осуществлятьправовые научные исследования с использованием современных методологических принципов и приемов</td><td>Способен самостоятельно разрабатывать новые научно обоснованные решения, имеющие значения для развития соответствующей отрасти права</td><td>Б1.В.ДВ.07.02</td><td>Общественный договор как принцип взаимодействия общества и государства</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
<table><tr><td>Идея договорной теории государства</td><td>Принцип конституционного строя</td></tr><tr><td>А. Государство создается для обеспечения неотъемлемых прав и свобод человека</td><td>1. Народный суверенитет</td></tr></table></td><td>А2, Б1</td></tr>
</table>

					Б. Власть исходит от народа и осуществляется по его воле 2. Признание и гарантированность прав и свобод человека	
ПКо-1	Способность самостоятельно осуществлятьправовые научные исследования с использованием современных методологических принципов и приемов	Способен самостоятельно разрабатывать новые научно обоснованные решения, имеющие значения для развития соответствующей отрасти права	Б1.В.ДВ.07.02	Общественный договор как принцип взаимодействия общества и государства	Прочитайте текст и установите последовательность этапов развития идеи общественного договора: а) Теория общественного договора Жан-Жака Руссо б) Теория естественного права Джона Локка в) Концепция общественного договора Томаса Гоббса	в, б, а
ПКо-1	Способность самостоятельно осуществлятьправовые научные исследования с использованием современных методологических принципов и приемов	Способен самостоятельно разрабатывать новые научно обоснованные решения, имеющие значения для развития соответствующей отрасти права	Б2.В.01.01(П)	Научно-исследовательская работа	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Название и значение метода научного исследования, который предполагает изучение и анализ документов, литературных источников.	Метод анализа документов. Он позволяет получить информацию из различных источников, включая законы, судебную практику, научные статьи
ПКо-1	Способность самостоятельно осуществлятьправовые научные исследования с использованием современных методологических принципов и приемов	Способен самостоятельно разрабатывать новые научно обоснованные решения, имеющие значения для развития соответствующей отрасти права	Б2.В.01.01(П)	Научно-исследовательская работа	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Основным результатом научно-исследовательской работы является: а) Сбор фактического материала б) Изучение литературных источников в) Выдвижение новых научных гипотез и теорий г) Оформление библиографического списка	в

<table>
<tr>
<td>ПКо-1</td>
<td>Способность самостоятельно осуществлятьправовые научные исследования с использованием современных методологических принципов и приемов</td>
<td>Способен самостоятельно разрабатывать новые научно обоснованные решения, имеющие значения для развития соответствующей отрасти права</td>
<td>Б2.В.01.01(П)</td>
<td>Научно-исследовательская работа</td>
<td>Прочитайте текст и выберите правильные ответы.
Элементы, которые являются обязательными структурными компонентами научной статьи:

а) Введение
б) Список использованных источников
в) Приложения
г) Основная часть
д) Заключение</td>
<td>а, б, г, д</td>
</tr>
<tr>
<td>ПКо-1</td>
<td>Способность самостоятельно осуществлятьправовые научные исследования с использованием современных методологических принципов и приемов</td>
<td>Способен самостоятельно разрабатывать новые научно обоснованные решения, имеющие значения для развития соответствующей отрасти права</td>
<td>Б2.В.01.02(Пд)</td>
<td>Преддипломная практика</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.
<table>
<tr><th>Содержание этапа</th><th>Этап практики</th></tr>
<tr><td>А. Непосредственная работа в организации, сбор и анализ практического материала, участие в мероприятиях</td><td>1. Подготовительный этап</td></tr>
<tr><td>Б. Обработка собранного материала, формулировка выводов и рекомендаций, оформление отчета по практике</td><td>2. Основной этап</td></tr>
</table>
</td>
<td>А2, Б3, В1</td>
</tr>
</table>

					В. Определение места прохождения практики, составление индивидуального задания, ознакомление с программой практики	3. Заключительный этап	
ПКо-1	Способность самостоятельно осуществлять правовые научные исследования с использованием современных методологических принципов и приемов	Способен самостоятельно разрабатывать новые научно обоснованные решения, имеющие значения для развития соответствующей отрасти права	Б2.В.01.02(Пд)	Преддипломная практика	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Заключительный этап преддипломной практики, на котором студент представляет результаты своей работы называется …		Защита отчета по практике. Это обязательный этап практики, на котором студент публично представляет результаты своей работы комиссии
ПКо-1	Способность самостоятельно осуществлять правовые научные исследования с использованием современных методологических принципов и приемов	Способен самостоятельно разрабатывать новые научно обоснованные решения, имеющие значения для развития соответствующей отрасти права	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Раздел выпускной квалификационной работы традиционно завершается формулировкой выводов по каждому параграфу называется… а) Введение б) Основная часть в) Заключение г) Список использованных источников		б
ПКо-1	Способность самостоятельно осуществлять правовые научные исследования с использованием современных	Способен самостоятельно разрабатывать новые научно обоснованные решения, имеющие	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной	Прочитайте текст и выберите правильные ответы. Вопросы, которые могут быть заданы на защите выпускной квалификационной работы:		а, б, г, д

<table>
<tr><td></td><td>методологических принципов и приемов</td><td>значения для развития соответствующей отрасти права</td><td></td><td>квалификационной работы</td><td>а) Вопросы по содержанию работы
б) Вопросы, связанные с темой исследования, но выходящие за рамки конкретной работы
в) Личные вопросы, не имеющие отношения к теме исследования
г) Вопросы о применении результатов исследования на практике
д) Вопросы о перспективах дальнейших исследований по теме</td><td></td></tr>
<tr><td>ПКо-1</td><td>Способность самостоятельно осуществлятьправовые научные исследования с использованием современных методологических принципов и приемов</td><td>Способен самостоятельно разрабатывать новые научно обоснованные решения, имеющие значения для развития соответствующей отрасти права</td><td>Б3.01</td><td>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте элементы структуры ВКР с их описанием:
<table><tr><td>Описание</td><td>Элемент структуры ВКР</td></tr><tr><td>А. Содержит обзор литературы по теме исследования, анализ нормативных актов</td><td>1. Введение</td></tr><tr><td>Б. Кратко излагает основные результаты исследования, формулирует выводы и предложения</td><td>2. Основная часть</td></tr><tr><td>В. Обосновывает актуальность</td><td>3. Заключение</td></tr></table></td><td>А2, Б3, В1</td></tr>
</table>

					темы, формулирует проблему, цель и задачи исследования, описывает объект и предмет, методы.	
ПКо-2	Способность осуществлять педагогическую деятельность и разрабатывать учебно-методические материалы	Использование современных средств и технологий обучения в высшей школе	Б1.О.08	Психология и педагогика высшей школы	Прочитайте текст и установите последовательность. Действия преподавателя при разрешении конфликтной ситуации в студенческой группе: а) Анализ причин возникновения конфликта б) Выбор оптимальной стратегии поведения в конфликте в) Принятие мер по разрешению конфликта г) Осознание наличия конфликта и необходимости его разрешения д) Оценка эффективности предпринятых действий	г, а, б, в, д
ПКо-2	Способность осуществлять педагогическую деятельность и разрабатывать учебно-методические материалы	Использование современных средств и технологий обучения в высшей школе	Б1.О.08	Психология и педагогика высшей школы	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Назовите не менее трех основных компонентов учебно-методического комплекса дисциплины	УМК включает рабочую программу, учебник, фонд оценочных средств и практикум.
ПКо-2	Способность осуществлять педагогическую деятельность и разрабатывать учебно-	Использование современных средств и технологий обучения в высшей школе	Б1.О.08	Психология и педагогика высшей школы	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Основной целью проведения семинарских занятий в вузе является: а) Контроль знаний студентов	г

	методические материалы				б) Закрепление и углубление теоретических знаний в) Формирование профессиональных навыков г) Развитие самостоятельности и творческого мышления	
ПКо-2	Способность осуществлять педагогическую деятельность и разрабатывать учебно-методические материалы	Использование современных средств и технологий обучения в высшей школе	Б1.В.ДВ.04.01	Этические начала в публично-правовой сфере	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Основным принципом этики в публично-правовой сфере является: а) Принцип законности; б) Принцип справедливости; в) Принцип гуманизма; г) Принцип ответственности.	а
ПКо-2	Способность осуществлять педагогическую деятельность и разрабатывать учебно-методические материалы	Использование современных средств и технологий обучения в высшей школе	Б1.В.ДВ.04.01	Этические начала в публично-правовой сфере	Прочитайте текст и установите последовательность. Действия при возникновении конфликта интересов в публично-правовой сфере: а) Сообщить о конфликте интересов своему руководителю или ответственному лицу; б) Принять меры по урегулированию конфликта интересов или отказаться от участия в рассмотрении вопроса, где есть конфликт интересов; в) Определить наличие конфликта интересов (личной заинтересованности); г) Оценить серьёзность конфликта интересов и его возможные последствия.	в, г, а, б.
ПКо-2	Способность осуществлять педагогическую деятельность и	Использование современных средств и технологий обучения в высшей школе	Б1.В.ДВ.04.02	Психологическое профориентирование	Прочитайте текст и выберите правильные ответы.	а, б

<table>
<tr><td></td><td>разрабатывать учебно-методические материалы</td><td></td><td></td><td></td><td>Методы, которые используются в психологическом профориентировании:
а) Наблюдение и беседа
б) Тестирование и анкетирование
в) Эксперимент и моделирование
г) Анализ документов и результатов деятельности.</td><td></td></tr>
<tr><td>ПКо-2</td><td>Способность осуществлять педагогическую деятельность и разрабатывать учебно-методические материалы</td><td>Использование современных средств и технологий обучения в высшей школе</td><td>Б1.В.ДВ.04.02</td><td>Психологическое профориентирование</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность этапов психологического профориентирования:
а) Диагностика интересов, способностей и личностных качеств;
б) Анализ результатов диагностики и определение возможных профессий;
в) Разработка рекомендаций по выбору профессии.</td><td>а, б, в</td></tr>
<tr><td>ПКо-2</td><td>Способность осуществлять педагогическую деятельность и разрабатывать учебно-методические материалы</td><td>Использование современных средств и технологий обучения в высшей школе</td><td>Б1.В.ДВ.04.02</td><td>Психологическое профориентирование</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте методы профориентационной работы с их описанием:
<table><tr><td>Описание</td><td>Метод</td></tr><tr><td>А. Индивидуальная беседа с целью помощи в выборе профессии</td><td>1. Анкетирование</td></tr><tr><td>Б. Диагностика профессиональных склонностей и интересов</td><td>2. Проективные техники</td></tr></table></td><td>А3, Б1, В2</td></tr>
</table>

					В. Изучение личности через творческую деятельность 3. Профконсультация	
ПКо-2	Способность осуществлять педагогическую деятельность и разрабатывать учебно-методические материалы	Использование современных средств и технологий обучения в высшей школе	Б2.В.01.01(П)	Научно-исследовательская работа	Прочитайте текст и установите последовательность этапов научно-исследовательской работы: а) Анализ и обработка полученных данных б) Выбор темы исследования в) Формулировка выводов г) Определение объекта и предмета исследования д) Проведение экспериментального исследования	б, г, д, а, в
ПКо-2	Способность осуществлять педагогическую деятельность и разрабатывать учебно-методические материалы	Использование современных средств и технологий обучения в высшей школе	Б2.В.01.01(П)	Научно-исследовательская работа	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Сформулируйте основную цель гипотезы в научном исследовании	Гипотеза помогает предложить объяснение изучаемому явлению и объяснить причину возникновения незначительных или масштабных проблем
ПКо-2	Способность осуществлять педагогическую деятельность и разрабатывать учебно-методические материалы	Использование современных средств и технологий обучения в высшей школе	Б2.В.01.01(П)	Научно-исследовательская работа	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Главным признаком актуальности темы научного исследования: а) Масштабность исследования б) Наличие практической значимости в) Соответствие теме диссертации г) Современный интерес к проблеме	г
ПКо-2	Способность осуществлять педагогическую	Использование современных средств и	Б2.В.01.02(Пд)	Преддипломная практика	Прочитайте текст и выберите правильные ответы.	а, б, г

<table>
<tr><td></td><td>деятельность и разрабатывать учебно-методические материалы</td><td>технологий обучения в высшей школе</td><td></td><td></td><td>Цели, которые ставятся перед студентом во время прохождения преддипломной практики:

а) Сбор и анализ эмпирических данных для написания ВКР
б) Ознакомление с передовым опытом работы по специальности
в) Углубление теоретических знаний, полученных в вузе
г) Формирование профессиональных компетенций
д) Поиск места для дальнейшего трудоустройства</td><td></td></tr>
<tr><td>ПКо-2</td><td>Способность осуществлять педагогическую деятельность и разрабатывать учебно-методические материалы</td><td>Использование современных средств и технологий обучения в высшей школе</td><td>Б2.В.01.02(Пд)</td><td>Преддипломная практика</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте этапы преддипломной практики и их содержание:

<table><tr><td>Содержание этапа</td><td>Этап практики</td></tr><tr><td>А. Анализ результатов практики, формулировка выводов</td><td>1. Организационный</td></tr><tr><td>Б. Постановка целей и задач, знакомство с базой практики</td><td>2. Содержательный</td></tr><tr><td>В. Непосредственное выполнение программы</td><td>3. Заключительный</td></tr></table></td><td>А3, Б1, В2</td></tr>
</table>

					практики, сбор данных	
ПКо-2	Способность осуществлять педагогическую деятельность и разрабатывать учебно-методические материалы	Использование современных средств и технологий обучения в высшей школе	Б2.В.01.02(Пд)	Преддипломная практика	Прочитайте текст и установите последовательность Определите порядок действий студента при подготовке отчета по преддипломной практике: а) Оформление отчета в соответствии с требованиями б) Написание выводов и предложений по итогам практики в) Сбор и систематизация материалов практики г) Анализ и обобщение полученного опыта д) Описание базы практики и ее деятельности	д, в, г, б, а
ПКо-2	Способность осуществлять педагогическую деятельность и разрабатывать учебно-методические материалы	Использование современных средств и технологий обучения в высшей школе	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Укажите главную цель представления презентации во время защиты выпускной квалификационной работы.	Наглядно представить основные результаты исследования. Презентация помогает донести информацию до аудитории в сжатой, доступной и запоминающейся форме
ПКо-2	Способность осуществлять педагогическую деятельность и разрабатывать учебно-методические материалы	Использование современных средств и технологий обучения в высшей школе	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Действие, которое НЕ рекомендуется делать во время ответов на вопросы комиссии на защите ВКР: а) Признавать ошибки и неточности, допущенные в работе б) Отвечать на вопросы четко и по	в

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>существу
в) Вступать в спор с членами комиссии, отстаивая свою точку зрения
г) Использовать наглядные материалы (презентацию, раздаточный материал) для пояснения ответа</td><td></td></tr>
<tr><td>ПКо-3</td><td>Способность принимать юридически обоснованные решения в условиях рисков и неопределенностей</td><td>Способен осуществлять оценку рисков и неопределенностей</td><td>Б1.О.07</td><td>Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте стадию аналитической деятельности юриста и ее содержание:

<table><tr><td>Содержание</td><td>Стадия</td></tr><tr><td>А. Выработка вариантов решения проблемы</td><td>1. Сбор информации</td></tr><tr><td>Б. Оценка эффективности выбранного решения</td><td>2. Анализ информации</td></tr><tr><td>В. Поиск и фиксация нормативных актов, судебной практики, доктрины</td><td>3. Разработка решений</td></tr></table></td><td>А2, Б3, В1</td></tr>
<tr><td>ПКо-3</td><td>Способность принимать юридически обоснованные решения в условиях рисков и неопределенностей</td><td>Способен осуществлять оценку рисков и неопределенностей</td><td>Б1.О.07</td><td>Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста</td><td>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Опишите основное отличие правовой экспертизы от лингвистической экспертизы нормативного правового акта.</td><td>Правовая анализирует содержание, то есть оценивает нормы права, лингвистическая форма изложения оценивает язык документа</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>ПКо-3</td>
<td>Способность принимать юридически обоснованные решения в условиях рисков и неопределенностей</td>
<td>Способен осуществлять оценку рисков и неопределенностей</td>
<td>Б1.В.01.03</td>
<td>Государственная политика в области регулирования бизнеса (правовые аспекты)</td>
<td>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
К какому типу мер государственной политики в сфере регулирования бизнеса относится установление налоговых льгот для малых предприятий:

а) Административно-правовые
б) Финансово-экономические
в) Организационные
г) Информационно-консультационные</td>
<td>б</td>
</tr>
<tr>
<td>ПКо-3</td>
<td>Способность принимать юридически обоснованные решения в условиях рисков и неопределенностей</td>
<td>Способен осуществлять оценку рисков и неопределенностей</td>
<td>Б1.В.01.03</td>
<td>Государственная политика в области регулирования бизнеса (правовые аспекты)</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте риск для бизнеса с примером его проявления:

<table>
<tr><th>Пример</th><th>Риск</th></tr>
<tr><td>А. Отказ банка в выдаче кредита из-за низкой кредитоспособности компании</td><td>1. Законодательный риск</td></tr>
<tr><td>Б. Введение новых экологических требований, увеличивающих издержки производства</td><td>2. Финансовый риск</td></tr>
<tr><td>В. Снижение спроса на продукцию компании из-за изменения</td><td>3. Рыночный риск</td></tr>
</table>
</td>
<td>А2, Б1, В3</td>
</tr>
</table>

					потребительских предпочтений	
ПКо-3	Способность принимать юридически обоснованные решения в условиях рисков и неопределенностей	Способен осуществлять оценку рисков и неопределенностей	Б1.В.01.04	Бизнес-регулирование в структуре реализации государственной правовой политики	Прочитайте текст и установите последовательность этапов разработки и принятия нормативного правового акта, регулирующего предпринимательскую деятельность: а) Вступление нормативного правового акта в силу б) Общественное обсуждение проекта нормативного правового акта в) Разработка проекта нормативного правового акта уполномоченным органом г) Принятие нормативного правового акта (подписание Президентом РФ, принятие Госдумой)	в, б, г, а
ПКо-3	Способность принимать юридически обоснованные решения в условиях рисков и неопределенностей	Способен осуществлять оценку рисков и неопределенностей	Б1.В.01.04	Бизнес-регулирование в структуре реализации государственной правовой политики	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. К целям государственной политики в сфере регулирования бизнеса НЕ относится: а) Обеспечение экономического роста б) Снижение уровня безработицы в) Обеспечение максимальной прибыли отдельных компаний г) Создание благоприятных условий для развития предпринимательства	в
ПКо-3	Способность принимать юридически обоснованные решения в условиях рисков и неопределенностей	Способен осуществлять оценку рисков и неопределенностей	Б1.В.02.02	Ответственность государственной власти в условиях	Прочитайте текст и установите последовательность действий гражданина, чьи права нарушены действиями государственного органа: а) Обращение в вышестоящий	а, б, г, в

				взаимодействия государства и личности	государственный орган б) Подача жалобы Уполномоченному по правам человека в) Обжалование решения суда первой инстанции в апелляционном порядке г) Обращение с исковым заявлением в суд	
ПКо-3	Способность принимать юридически обоснованные решения в условиях рисков и неопределенностей	Способен осуществлять оценку рисков и неопределенностей	Б1.В.02.06(К)	Экзамен по модулю "Модуль 2. Правовая организация государственной власти: современный опыт"	Прочитайте текст и выберите правильные ответы. Действия со стороны государства, которые могут негативно повлиять на инвестиционный климат и увеличить правовые риски для бизнеса а) Национализация частной собственности без справедливой компенсации б) Внезапные изменения в регулировании ключевых отраслей экономики в) Неэффективная судебная система, не обеспечивающая защиту прав инвесторов г) Отсутствие прозрачных и понятных правил ведения бизнеса д) Снижение налоговой нагрузки на предприятия	а, б, в
ПКо-3	Способность принимать юридически обоснованные решения в условиях рисков и неопределенностей	Способен осуществлять оценку рисков и неопределенностей	Б1.В.03.04	Вопросы практики защиты прав человека от их нарушения	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Вид ответственности, к которому привлекут сотрудника полиции, превысившего свои должностные полномочия при задержании гражданина: а) Дисциплинарной	г

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>б) Гражданско-правовой
в) Административной
г) Уголовной</td><td></td></tr>
<tr><td>ПКо-3</td><td>Способность принимать юридически обоснованные решения в условиях рисков и неопределенностей</td><td>Способен осуществлять оценку рисков и неопределенностей</td><td>Б1.В.03.04</td><td>Вопросы практики защиты прав человека от их нарушения</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте виды нарушений прав человека с примерами:

<table><tr><td>Пример</td><td>Вид нарушения</td></tr><tr><td>А. Гражданину отказали в приеме на работу из-за его национальности</td><td>1. Дискриминация</td></tr><tr><td>Б. Сотрудники полиции задержали журналиста за публикацию критической статьи</td><td>2. Ограничение свободы слова</td></tr><tr><td>В. Судья вынес обвинительный приговор, основываясь на сфабрикованных доказательствах</td><td>3. Нарушение права на справедливый суд</td></tr></table></td><td>А1, Б2, В3</td></tr>
<tr><td>ПКо-3</td><td>Способность принимать юридически обоснованные решения в условиях рисков и неопределенностей</td><td>Способен осуществлять оценку рисков и неопределенностей</td><td>Б1.В.ДВ.05.01</td><td>Нормотворческая деятельность государства в условиях внедрения</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность этапов нормотворческого процесса в РФ:

а) Вступление нормативного правового акта в силу
б) Принятие закона Государственной Думой</td><td>д, б, в, г, а</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>оценки регулирующего воздействия</td><td>в) Одобрение закона Советом Федерации
г) Подписание закона Президентом РФ
д) Разработка проекта закона в соответствующем министерстве или ведомстве</td><td></td></tr>
<tr><td>ПКо-3</td><td>Способность принимать юридически обоснованные решения в условиях рисков и неопределенностей</td><td>Способен осуществлять оценку рисков и неопределенностей</td><td>Б1.В.ДВ.05.02</td><td>Современные проблемы теории и практики нормотворчества</td><td>Прочитайте текст и выберите правильные ответы.
Принципы, которые лежат в основе эффективного нормотворчества:

а) Принцип верховенства права
б) Принцип разделения властей
в) Принцип оперативности и быстроты принятия законов
г) Принцип научной обоснованности принимаемых решений
д) Принцип закрытости и конфиденциальности нормотворческого процесса</td><td>а, б, г</td></tr>
<tr><td>ПКо-3</td><td>Способность принимать юридически обоснованные решения в условиях рисков и неопределенностей</td><td>Способен осуществлять оценку рисков и неопределенностей</td><td>Б1.В.ДВ.05.02</td><td>Современные проблемы теории и практики нормотворчества</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте субъектов нормотворчества с их полномочиями:

<table><tr><td>Полномочия</td><td>Субъект</td></tr><tr><td>А. Принимает законы</td><td>1. Президент РФ</td></tr><tr><td>Б. Издает указы и распоряжения</td><td>2. Правительство РФ</td></tr><tr><td>В. Издает постановления и распоряжения</td><td>3. Государственная Дума</td></tr></table></td><td>А3, Б1, В2</td></tr>
</table>

ПКо-3	Способность принимать юридически обоснованные решения в условиях рисков и неопределенностей	Способен осуществлятьоценку рисков и неопределенностей	Б2.В.01.01(П)	Научно-исследовательская работа	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Плагиатом в научной работе является: а) Использование чужих идей без ссылки на автора б) Дословное цитирование источника со ссылкой на него в) Пересказ чужих мыслей своими словами со ссылкой на источник г) Использование общеизвестных фактов без ссылки на источник	а
ПКо-3	Способность принимать юридически обоснованные решения в условиях рисков и неопределенностей	Способен осуществлять оценку рисков и неопределенностей	Б2.В.01.02(Пд)	Преддипломная практика	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Опишите основное отличие преддипломной практики от других видов практик.	Преддипломная практика напрямую связана с темой выпускной квалификационной работы
ПКо-3	Способность принимать юридически обоснованные решения в условиях рисков и неопределенностей	Способен осуществлять оценку рисков и неопределенностей	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Элемент, который НЕ является обязательным при подготовке доклада к защите ВКР: а) Описание основных результатов исследования. б) Благодарности научному руководителю и рецензентам. в) Постановка проблемы и актуальность темы исследования. г) Краткая характеристика структуры работы.	б
ПКо-3	Способность принимать юридически обоснованные решения	Способен осуществлять оценку рисков и неопределенностей	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и	Прочитайте текст и установите соответствие.	А2, Б1, В3

<table>
<tr>
<td></td>
<td>в условиях рисков и неопределенностей</td>
<td></td>
<td></td>
<td>защита выпускной квалификационной работы</td>
<td>Сопоставьте элементы структуры доклада на защите ВКР с их содержанием:
<table>
<tr><th>Содержание</th><th>Элемент структуры</th></tr>
<tr><td>А. Краткое изложение основных результатов исследования</td><td>1. Введение</td></tr>
<tr><td>Б. Описание актуальности темы, целей, задач, методов исследования</td><td>2. Основная часть</td></tr>
<tr><td>В. Формулировка выводов, оценка практической значимости работы</td><td>3. Заключение</td></tr>
</table></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ПКо-4</td>
<td>Способность осуществлять выбор стратегии разрешения правового конфликта</td>
<td>Способен идентифицировать и оценивать ситуацию как конфликтную</td>
<td>Б1.О.07</td>
<td>Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста</td>
<td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Ваш клиент, юридическое лицо, столкнулся с нарушением своих прав со стороны контрагента. Расставьте предложенные этапы выбора стратегии защиты интересов клиента в правильном порядке:
а) Оценка перспектив каждого варианта действий с учетом интересов клиента, судебной практики и затрат на разрешение спора.
б) Выбор оптимальной стратегии действий (досудебное</td>
<td>в, г, д, а, б.</td>
</tr>
</table>

					урегулирование, обращение в суд, медиация и др.). в) Выявление фактических обстоятельств дела и сбор доказательств, подтверждающих позицию клиента. г) Анализ условий договора с контрагентом и выявление нарушенных прав и законных интересов клиента. д) Определение правовых норм, регулирующих спорные правоотношения.	
ПКо-4	Способность осуществлять выбор стратегии разрешения правового конфликта	Способен идентифицировать и оценивать ситуацию как конфликтную	Б1.О.07	Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. В ходе проведения юридической экспертизы проекта закона юрист выявил коррупциогенный фактор, предоставляющий возможность для злоупотреблений со стороны должностных лиц. Наиболее эффективной стратегией действия юриста в данной ситуации является: а) Игнорирование выявленного фактора, так как он не является предметом экспертизы. б) Внесение предложений по исключению коррупциогенного фактора из текста проекта закона. в) Информирование правоохранительных органов о выявленном коррупциогенном факторе. г) Разработка рекомендаций по минимизации коррупционных рисков	г

					при реализации положений проекта закона.	
ПКо-4	Способность осуществлять выбор стратегии разрешения правового конфликта	Способен идентифицировать и оценивать ситуацию как конфликтную	Б1.В.01.03	Государственная политика в области регулирования бизнеса (правовые аспекты)	Прочитайте текст и выберите правильные ответы. В процессе разработки нового закона, регулирующего деятельность субъектов малого и среднего предпринимательства (МСП), возникли разногласия между представителями бизнеса и государственными органами. Выберите, какие стратегии взаимодействия могут быть наиболее эффективными для поиска компромиссного решения. а) Организация публичных слушаний по проекту закона с участием всех заинтересованных сторон. б) Игнорирование мнения предпринимательского сообщества, так как государственные органы обладают большей компетенцией в вопросах регулирования. в) Создание рабочей группы с участием представителей бизнеса, органов власти и экспертного сообщества для обсуждения спорных положений законопроекта. г) Проведение общественной экспертизы проекта закона с целью оценки его регулирующего воздействия. д) Принятие закона без учета мнения бизнеса, с последующим внесением	а, в, г

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>изменений в случае возникновения негативных последствий.</td><td></td></tr>
<tr><td>ПКо-4</td><td>Способность осуществлять выбор стратегии разрешения правового конфликта</td><td>Способен идентифицировать и оценивать ситуацию как конфликтную</td><td>Б1.В.01.03</td><td>Государственная политика в области регулирования бизнеса (правовые аспекты)</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте действия предпринимателей (А-В) с их целями (1-3) в условиях изменения государственной политики:

<table><tr><td>Действия предпринимателей</td><td>Цели</td></tr><tr><td>А. Участие в разработке нормативных правовых актов, затрагивающих интересы бизнеса</td><td>1. Минимизация рисков, связанных с изменением налогового законодательства</td></tr><tr><td>Б. Переориентация бизнеса на новые рынки сбыта продукции</td><td>2. Адаптация к новым экономическим реалиям и поиск новых возможностей для развития</td></tr><tr><td>В. Оптимизация налогообложения в рамках действующего законодательства</td><td>3. Защита интересов бизнеса и участие в формировании благоприятного инвестиционного климата.</td></tr></table></td><td>А3, Б2, В1</td></tr>
</table>

ПКо-4	Способность осуществлять выбор стратегии разрешения правового конфликта	Способен идентифицировать и оценивать ситуацию как конфликтную	Б1.В.02.02	Ответственность государственной власти в условиях взаимодействия государства и личности	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. В результате халатных действий сотрудников государственного учреждения был нанесен ущерб имуществу гражданина. Напишите, какие шаги должен предпринять гражданин для возмещения причиненного ущерба.	Гражданину необходимо обратиться в суд с иском о возмещении ущерба, так как судебный иск это законный способ добиться материальной ответственности
ПКо-4	Способность осуществлять выбор стратегии разрешения правового конфликта	Способен идентифицировать и оценивать ситуацию как конфликтную	Б1.В.02.02	Ответственность государственной власти в условиях взаимодействия государства и личности	Прочитайте текст и выберите правильные ответы. Государственный орган привлек гражданина к административной ответственности с нарушением процессуальных норм. Выберите, какие действия гражданин может предпринять для оспаривания постановления о привлечении к административной ответственности: а) Обратиться с жалобой к вышестоящему должностному лицу. б) Обжаловать постановление в прокуратуру. в) Обжаловать постановление в суд. г) Обратиться с жалобой к Уполномоченному по правам человека.	а, в
ПКо-4	Способность осуществлять выбор стратегии разрешения правового конфликта	Способен идентифицировать и оценивать ситуацию как конфликтную	Б1.В.03.04	Вопросы практики защиты прав человека	Прочитайте текст и установите последовательность действий правозащитной организации при разработке и реализации кампании в защиту прав человека:	а, б, г, в

				от их нарушения	а) Мониторинг ситуации с соблюдением прав человека, сбор информации о нарушениях. б) Разработка стратегии и плана кампании, определение целевой аудитории. в) Оценка результатов кампании, анализ достигнутых изменений. г) Проведение общественных акций, работа со СМИ, лоббирование изменений в законодательстве.	
ПКо-4	Способность осуществлять выбор стратегии разрешения правового конфликта	Способен идентифицировать и оценивать ситуацию как конфликтную	Б1.В.02.06(К)	Экзамен по модулю "Модуль 2. Правовая организация государственной власти: современный опыт"	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Гражданин Иванов считает, что его права были нарушены действиями государственного органа. Какой из перечисленных способов является наиболее эффективным для первичной защиты своих прав в рамках правового поля а) Обращение в средства массовой информации б) Организация публичного протеста в) Подача жалобы в вышестоящий государственный орган или должностному лицу г) Немедленное обращение в суд	в
ПКо-4	Способность осуществлять выбор стратегии разрешения правового конфликта	Способен идентифицировать и оценивать ситуацию как конфликтную	Б1.В.03.04	Вопросы практики защиты прав человека от их нарушения	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Гражданина незаконно задержали сотрудники полиции, не объяснив причину задержания и не предъявив документы. Напишите, какой должна быть первоочередная реакция	Гражданин должен потребовать от сотрудников полиции удостоверения, адвоката и связаться с родственниками

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>гражданина в данной ситуации для защиты своих прав</td><td></td></tr>
<tr><td>ПКо-4</td><td>Способность осуществлять выбор стратегии разрешения правового конфликта</td><td>Способен идентифицировать и оценивать ситуацию как конфликтную</td><td>Б1.В.03.05</td><td>Верховенство права как фактор развития государства</td><td>Прочитайте текст и выберите правильные ответы.
Негативные последствия для государства, которые может иметь отсутствие верховенства права:

а) Снижение уровня коррупции.
б) Рост инвестиционной привлекательности.
в) Усиление политической нестабильности.
г) Снижение уровня доверия граждан к государственным институтам.
д) Укрепление международного авторитета государства.</td><td>в, г</td></tr>
<tr><td>ПКо-4</td><td>Способность осуществлять выбор стратегии разрешения правового конфликта</td><td>Способен идентифицировать и оценивать ситуацию как конфликтную</td><td>Б1.В.03.05</td><td>Верховенство права как фактор развития государства</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте определения (А-В) с их понятиями (1-3)
<table><tr><td>Определение</td><td>Понятие</td></tr><tr><td>А. Независимость и беспристрастность судебных органов при рассмотрении дел, гарантии защиты от незаконного вмешательства в их деятельность</td><td>1. Принцип разделения властей.</td></tr></table></td><td>А2, Б1, В3</td></tr>
</table>

					Б. Разделение полномочий между законодательной, исполнительной и судебной властями, что обеспечивает систему сдержек и противовесов и предотвращает злоупотребление властью.	2. Принцип независимости судебной власти	
					В. Все равны перед законом и судом, независимо от их социального статуса, национальности, вероисповедания и других различий	3. Принцип равенства всех перед законом и судом	
ПКо-4	Способность осуществлять выбор стратегии разрешения правового конфликта	Способен идентифицировать и оценивать ситуацию как конфликтную	Б1.В.ДВ.05.01	Нормотворческая деятельность государства в условиях внедрения оценки регулирующего воздействия	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Название и значение процедуры, в ходе которой анализируются проекты нормативно-правовых актов с целью выявления в них положений, приводящих к избыточным административным и другим ограничениям в деятельности предпринимателей, а также к необоснованным расходам как для бизнеса, так и для бюджетной системы Российской Федерации,		Оценка регулирующего воздействия. ОРВ - механизм, направленный на улучшение условий ведения предпринимательской и инвестиционной деятельности

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>установления, решаются ли существующие проблемы с введением нового регулирования.</td><td></td></tr>
<tr><td>ПКо-4</td><td>Способность осуществлять выбор стратегии разрешения правового конфликта</td><td>Способен идентифицировать и оценивать ситуацию как конфликтную</td><td>Б1.В.ДВ.05.01</td><td>Нормотворческая деятельность государства в условиях внедрения оценки регулирующего воздействия</td><td>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Принцип, который НЕ соответствует задачам проведения оценки регулирующего воздействия (ОРВ):

а) Обоснованность регулирования.
б) Эффективность регулирования.
в) Прозрачность регулирования.
г) Избыточность регулирования.</td><td>г</td></tr>
<tr><td>ПКо-4</td><td>Способность осуществлять выбор стратегии разрешения правового конфликта</td><td>Способен идентифицировать и оценивать ситуацию как конфликтную</td><td>Б1.В.ДВ.05.02</td><td>Современные проблемы теории и практики нормотворчества</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие
<table><tr><td>Решение</td><td>Проблема</td></tr><tr><td>А. Развитие механизмов общественного контроля за нормотворчеством, повышение прозрачности и открытости процесса разработки нормативных актов</td><td>1. Правовой нигилизм</td></tr><tr><td>Б. Совершенствование юридической</td><td>2. Нестабильность законодательства</td></tr></table></td><td>А3, Б2, В1</td></tr>
</table>

					техники, повышение качества подготовки законопроектов, обеспечение их внутренней непротиворечивости и согласованности	
					В. Правовое просвещение, повышение уровня правосознания граждан, формирование уважения к праву	3. Недостаточная эффективность ОРВ
ПКо-4	Способность осуществлять выбор стратегии разрешения правового конфликта	Способен идентифицировать и оценивать ситуацию как конфликтную	Б1.В.ДВ.05.02	Современные проблемы теории и практики нормотворчества	Прочитайте текст и установите последовательность действий законодателя при устранении пробела в праве: а) Оценка последствий принятия нового закона. б) Внесение соответствующих изменений в законодательство. в) Выявление сферы общественных отношений, требующей правового регулирования. г) Разработка проекта нормативного правового акта.	в, г, б, а

ПКо-4	Способность осуществлять выбор стратегии разрешения правового конфликта	Способен идентифицировать и оценивать ситуацию как конфликтную	Б2.В.01.01(П)	Научно-исследовательская работа	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Для выбора оптимальной стратегии защиты прав потребителей при нарушении условий договора купли-продажи в интернет-магазине необходимо: а) Провести анализ судебной практики по аналогичным делам. б) Ознакомиться с содержанием рекламы интернет-магазина. в) Изучить отзывы других покупателей о данном интернет-магазине. г) Проконсультироваться с менеджером интернет-магазина.	а
ПКо-4	Способность осуществлять выбор стратегии разрешения правового конфликта	Способен идентифицировать и оценивать ситуацию как конфликтную	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Прочитайте текст и установите последовательность этапы подготовки к защите ВКР в логическом порядке: а) Подготовка презентации и раздаточного материала. б) Изучение замечаний научного руководителя и оппонента. в) Выбор темы исследования и формулировка его цели и задач. г) Написание текста выпускной квалификационной работы. д) Репетиция выступления перед предполагаемой аудиторией.	в, г, б, а, д
ПКо-5	Способность обеспечивать сопровождение организации и функционирования	Способность юридически сопровождать организации и функционирования в	Б1.О.02	Теоретические и практические вопросы противодей	Прочитайте текст и выберите правильные ответы. Инструменты, которые могут использовать институты гражданского общества для	а, б, д

<table>
<tr><td></td><td>различныхинститутов гражданского общества</td><td>различных институтов гражданского общества</td><td></td><td>ствия коррупции</td><td>повышения прозрачности своей деятельности:

а) Публикация ежегодных отчетов
б) Создание механизмов обратной связи с гражданами
в) Отказ от сотрудничества с государственными органами
г) Проведение закрытых заседаний руководящих органов
д) Размещение информации о своей деятельности в открытом доступе (сайт, социальные сети)</td><td></td></tr>
<tr><td>ПКо-5</td><td>Способность обеспечивать сопровождение организации и функционирования различныхинститутов гражданского общества</td><td>Способность юридически сопровождать организации и функционирования в различных институтов гражданского общества</td><td>Б1.В.02.05</td><td>Современные правовые процедуры деятельности органов государственной власти</td><td>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Перечислите формы участия институтов гражданского общества в контроле за деятельностью органов государственной власти. Объясните, как это способствует повышению прозрачности и подотчетности власти.</td><td>Общественный контроль, мониторинг, экспертизу и публичные отчеты. Это способствует прозрачности, так как институты гражданского общества выявляют нарушения и предлагают улучшения</td></tr>
<tr><td>ПКо-5</td><td>Способность обеспечивать сопровождение организации и функционирования различных институтов гражданского общества</td><td>Способность юридически сопровождать организации и функционирования в различных институтов гражданского общества</td><td>Б1.В.02.05</td><td>Современные правовые процедуры деятельности органов государственной власти</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
Сопоставьте этапы взаимодействия органов власти с гражданским обществом с их содержанием.<table><tr><td>Содержание</td><td>Этапы взаимодействия</td></tr><tr><td>А. Обеспечение обратной связи для учета позиций граждан.</td><td>1. Информирование о планируемых решениях.</td></tr></table></td><td>А2, Б1, В3</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td><table><tr><td>Б. Публикация проектов нормативных актов на официальных ресурсах.</td><td>2. Сбор и анализ обратной связи.</td></tr><tr><td>В. Адаптация решений на основе общественного мнения.</td><td>3. Внесение корректировок в документы.</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>ПКо-5</td><td>Способность обеспечивать сопровождение организации и функционирования различных институтов гражданского общества</td><td>Способность юридически сопровождать организации и функционирования в различных институтов гражданского общества</td><td>Б1.В.02.06(К)</td><td>Экзамен по модулю "Модуль 2. Правовая организация государственной власти: современный опыт"</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность.
Этапы законодательного процесса в Российской Федерации в правильном порядке:

а) Подписание закона Президентом РФ.
б) Рассмотрение закона в Государственной Думе РФ.
в) Опубликование закона.
г) Рассмотрение закона в Совете Федерации РФ.</td><td>б, г, а, в</td></tr>
<tr><td>ПКо-5</td><td>Способность обеспечивать сопровождение организации и функционирования различныхинститутов гражданского общества</td><td>Способность юридически сопровождать организации и функционирования в различных институтов гражданского общества</td><td>Б1.В.03.01</td><td>Общая теория прав человека</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.

<table><tr><td>Понятия</td><td>Определения</td></tr><tr><td>А. Всеобщая декларация прав человека</td><td>1. Первый универсальный международный документ, провозгласивший основные права и свободы человека.</td></tr></table></td><td>А1, Б3, В2</td></tr>
</table>

					Б. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод	2. Договор, ратифицированный большинством государств мира, устанавливающий обязательства государств по защите гражданских и политических прав.	
					В. Международный пакт о гражданских и политических правах	3. Региональный договор, действующий в рамках Совета Европы, гарантирующий защиту основных прав и свобод человека на территории государств-участников.	
ПКо-5	Способность обеспечивать сопровождение организации и функционирования различныхинститутов гражданского общества	Способность юридически сопровождать организации и функционирования в различных институтов гражданского общества	Б1.В.03.02	Современные механизмы защиты прав человека	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ Гражданин столкнулся с нарушением своих прав со стороны государственного органа. Опишите кратко, какую помощь ему может оказать правозащитная организация.		Правозащитная организация окажет юридическую помощь, так как это является их основной функцией
ПКо-5	Способность обеспечивать сопровождение организации и	Способность юридически сопровождать организации и	Б1.В.03.03	Права человека и социальная	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Этический принцип, который должен соблюдаться при распределении		а

	функционирования различныхинститутов гражданского общества	функционирования в различных институтов гражданского общества		справедливость	ресурсов внутри института гражданского общества- это: а) Принцип справедливости б) Принцип личной выгоды в) Принцип кумовства г) Принцип конформизма	
ПКо-5	Способность обеспечивать сопровождение организации и функционирования различныхинститутов гражданского общества	Способность юридически сопровождать организации и функционирования в различных институтов гражданского общества	Б1.В.ДВ.06.01	Введение в англо-американскую правовую мысль	Прочитайте текст и установите последовательность этапов становления судебного прецедента в англо-американской правовой системе: а) Решение суда по конкретному делу становится обязательным для других судов, рассматривающих аналогичные дела в будущем. б) Суд принимает решение по конкретному делу, основываясь на законе и ранее принятых судебных решениях (прецедентах). в) Судебное решение публикуется и становится доступным для изучения юристами и гражданами.	б, в, а
ПКо-5	Способность обеспечивать сопровождение организации и функционирования различныхинститутов гражданского общества	Способность юридически сопровождать организации и функционирования в различных институтов гражданского общества	Б1.В.ДВ.06.02	Современные модели демократии и институты гражданского общества	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. В какой модели демократии институты гражданского общества играют наиболее активную роль в процессе принятия политических решений: а) Плебисцитарная демократия (Plebiscitary remocracy) б) Конкурентная демократия (Competitive remocracy) в) Партисипаторная демократия	в

					(Participatory remocracy) г) Опекунская демократия (Protective remocracy)	
ПКо-5	Способность обеспечивать сопровождение организации и функционирования различныхинститутов гражданского общества	Способность юридически сопровождать организации и функционирования в различных институтов гражданского общества	Б1.В.ДВ.07.01	Институционализация договорной теории государства	Прочитайте текст и установите последовательность этапов реализации принципа разделения властей в современном демократическом государстве: а) Судебная власть осуществляет контроль за конституционностью законов и действий исполнительной власти. б) Законодательная власть принимает законы, устанавливающие общие правила поведения в обществе. в) Исполнительная власть реализует законы, принятые законодательной властью.	б, в, а
ПКо-5	Способность обеспечивать сопровождение организации и функционирования различныхинститутов гражданского общества	Способность юридически сопровождать организации и функционирования в различных институтов гражданского общества	Б1.В.ДВ.07.02	Общественный договор как принцип взаимодействия общества и государства	Прочитайте текст и выберите правильные ответы. Какие из перечисленных институтов могут считаться частью гражданского общества в контексте реализации принципа общественного договора: а) Независимые СМИ б) Профсоюзы и объединения работодателей в) Армия и правоохранительные органы г) Религиозные организации д) Благотворительные фонды и общественные движения	а, б, г, д
ПКо-5	Способность обеспечивать	Способность юридически	Б1.В.ДВ.08.01	Права человека в	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.	Учет социокультурных особенностей

<table>
<tr><td></td><td>сопровождение организации и функционирования различныхинститутов гражданского общества</td><td>сопровождать организации и функционирования в различных институтов гражданского общества</td><td></td><td>контексте социокультурного многообразия</td><td colspan="2">Объясните, почему важно учитывать социокультурные особенности при реализации прав человека.</td><td>необходим для того, чтобы все люди, независимо от их происхождения, вероисповедания, обычаев, имели равные возможности для реализации своих прав и свобод</td></tr>
<tr><td>ПКо-5</td><td>Способность обеспечивать сопровождение организации и функционирования различныхинститутов гражданского общества</td><td>Способность юридически сопровождать организации и функционирования в различных институтов гражданского общества</td><td>Б1.В.ДВ.08.02</td><td>Права человека в политико-правовом развитии России</td><td colspan="2">Прочитайте текст и установите соответствие.
<table><tr><td>Периоды</td><td>Особенности</td></tr><tr><td>А. Древняя Русь</td><td>1. Признание прав и свобод человека высшей ценностью, закрепление их в Конституции, создание института Уполномоченного по правам человека</td></tr><tr><td>Б. Советский период</td><td>2. Существование системы "подданных прав", связанных с выполнением повинностей перед государством, отсутствие понятия прав человека в</td></tr></table></td><td>А2, Б3, В1</td></tr>
</table>

						современном понимании	
					В. Российская Федерация (с 1991 г.)	3. Декларирование широкого круга прав и свобод граждан, но ограничение их реализации на практике, преследование инакомыслия	
ПКо-5	Способность обеспечивать сопровождение организации и функционирования различных институтов гражданского общества	Способность юридически сопровождать организации и функционирования в различных институтов гражданского общества	Б1.В.ДВ.09.02	Интернационализация прав человека	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Назовите три основных вида деятельности, которые институты гражданского общества могут осуществлять для продвижения и защиты прав человека на международном уровне и их значения.		Мониторинг позволяет выявлять нарушения, лоббирование направлено на изменение законодательства и практики государств, а информационные кампании на повышение осведомлённости общественности
ПКо-5	Способность обеспечивать сопровождение организации и функционирования различных институтов гражданского общества	Способность юридически сопровождать организации и функционирования в различных институтов гражданского общества	Б1.В.ДВ.09.01	Влияние решений Европейского Суда по правам человека на правовую систему РФ	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Каким образом решения Европейского Суда по правам человека (ЕСПЧ) влияют на российское законодательство: а) Решения ЕСПЧ автоматически меняют российское законодательство б) Россия не обязана исполнять решения ЕСПЧ в) Решения ЕСПЧ могут служить		г

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>основанием для пересмотра дел в России и совершенствования законодательства
г) Решения ЕСПЧ не оказывают никакого влияния на правовую систему РФ</td><td></td></tr>
<tr><td>ПКо-5</td><td>Способность обеспечивать сопровождение организации и функционирования различных институтов гражданского общества</td><td>Способность юридически сопровождать организации и функционирования в различных институтов гражданского общества</td><td>Б1.В.ДВ.10.02</td><td>Гражданские права: сравнительно-правовой подход</td><td>Прочитайте текст и выберите правильные ответы.
Функции, которые выполняют институты гражданского общества в сфере защиты гражданских прав:

а) Разработка законодательства
б) Мониторинг соблюдения гражданских прав
в) Предоставление юридической помощи
г) Осуществление правосудия
д) Проведение общественных кампаний</td><td>б, в, д</td></tr>
<tr><td>ПКо-5</td><td>Способность обеспечивать сопровождение организации и функционирования различных институтов гражданского общества</td><td>Способность юридически сопровождать организации и функционирования в различных институтов гражданского общества</td><td>Б1.В.ДВ.10.01</td><td>Политические права: сравнительно-правовой подход</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.

<table><tr><td>Документ</td><td>Вклад</td></tr><tr><td>А. Всеобщая декларация прав человека</td><td>1. Установила основные стандарты политических прав</td></tr><tr><td>Б. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод</td><td>2. Создала эффективный механизм защиты политических прав в Европе</td></tr></table></td><td>А1, Б2</td></tr>
</table>

ПКо-5	Способность обеспечивать сопровождение организации и функционирования различных институтов гражданского общества	Способность юридически сопровождать организации и функционирования в различных институтов гражданского общества	Б2.В.01.02(Пд)	Преддипломная практика	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Информация, которую необходимо получить во время преддипломной практики для оценки эффективности работы института гражданского общества: а) Данные о количестве сотрудников б) Результаты анализа целевой аудитории с) Информацию о годовом бюджете организации г) Данные о достижении целей реализованных проектов	г
ПКо-5	Способность обеспечивать сопровождение организации и функционирования различных институтов гражданского общества	Способность юридически сопровождать организации и функционирования в различных институтов гражданского общества	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Прочитайте текст и установите правильную последовательность этапов подготовки доклада к защите выпускной квалификационной работы, посвященной деятельности института гражданского общества: а) Определение основных положений, выносимых на защиту. б) Анализ содержания ВКР и выделение ключевых результатов исследования. в) Подготовка иллюстративных материалов (презентация, раздаточные материалы). г) Репетиция доклада с учетом регламента.	б, а, в, г
ПКо-6	Способность обеспечивать правовое взаимодействие национальных	Способен обеспечивать юридическое представительство национальных	Б1.О.01	Методология правовых	Прочитайте текст и установите правильную последовательность этапов проведения сравнительно-правового исследования в контексте	б, г, а, в

	субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств	субъектов в отношениях с зарубежными странами, международными органами и организациями		исследований	взаимодействия национальных субъектов с международными организациями: а) Сравнительный анализ правовых систем. б) Выбор объекта и предмета исследования. в) Формулирование выводов. г) Изучение источников права.	
ПКо-6	Способность обеспечивать правовое взаимодействие национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств	Способен взаимодействовать в целях юридического представительства национальных субъектов с зарубежными странами, международными органами и организациями	Б1.В.01.02	Зарубежный опыт построения механизмов взаимодействия бизнеса и власти	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Укажите три инструмента, используемых зарубежными странами для регулирования взаимодействия бизнеса и власти.	Законодательство, саморегулирование, этические кодексы. Они обеспечивают правовую и этическую рамки взаимодействия
ПКо-6	Способность обеспечивать правовое взаимодействие национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств	Способен взаимодействовать в целях юридического представительства национальных субъектов с зарубежными странами, международными органами и организациями	Б1.В.01.05	Государственный контроль в сфере бизнеса	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Вид ответственности, который может быть наложен на предпринимателя в случае выявления нарушений в ходе проверки: а) Уголовная б) Административная с) Дисциплинарная г) Все вышеперечисленные	г
ПКо-6	Способность обеспечивать правовое взаимодействие национальных субъектов с	Способен взаимодействовать в целях юридического представительства национальных	Б1.В.02.01	Правовые основы организации и деятельнос	Прочитайте текст и установите соответствие.	А1, Б3, В2

<table>
<tr>
<td></td>
<td>международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств</td>
<td>субъектов с зарубежными странами, международными органами и организациями</td>
<td></td>
<td>ти современного государства</td>
<td>Сопоставьте вид международного договора с его определением:
<table><tr><th>Определение</th><th>Вид договора</th></tr><tr><td>А. Многосторонний договор, устанавливающий общие для большого числа государств нормы</td><td>1. Конвенция</td></tr><tr><td>Б. Договор между двумя государствами или между государством и международной организацией</td><td>2. Декларация</td></tr><tr><td>В. Акт, имеющий рекомендательный характер и содержащий положения программного или политико-декларативного характера</td><td>3. Билатеральный договор</td></tr></table></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>ПКо-6</td>
<td>Способность обеспечивать правовое взаимодействие национальных субъектов с международными организациями и</td>
<td>Способен взаимодействовать в целях юридического представительства национальных субъектов с зарубежными странами,</td>
<td>Б1.В.02.04</td>
<td>Предупреждение коррупции: теория и практика</td>
<td>Прочитайте текст и выберите правильные ответы.
Меры, которые относятся к международным механизмам противодействия коррупции:

а) Создание специализированных</td>
<td>б, в, д</td>
</tr>
</table>

	институтами, органами власти иностранных государств	международными органами и организациями			антикоррупционных органов внутри страны б) Разработка международных конвенций по борьбе с коррупцией в) Оказание технической помощи странам в разработке и реализации антикоррупционных программ г) Внедрение электронного документооборота в государственных учреждениях д) Проведение международных конференций и семинаров по вопросам противодействия коррупции	
ПКо-6	Способность обеспечивать правовое взаимодействие национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств	Способен взаимодействовать в целях юридического представительства национальных субъектов с зарубежными странами, международными органами и организациями	Б1.В.03.04	Вопросы практики защиты прав человека от их нарушения	Прочитайте текст и расположите в правильной хронологической последовательности этапы развития международной системы защиты прав человека: а) Принятие Международного пакта о гражданских и политических правах б) Создание специализированных органов ООН по защите прав человека в) Создание Лиги Наций г) Принятие Всеобщей декларации прав человека	в, г, а, б
ПКо-6	Способность обеспечивать правовое взаимодействие национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами	Способен взаимодействовать в целях юридического представительства национальных субъектов с зарубежными странами, международными	Б1.В.ДВ.01.01	Правовые основы развития бизнеса в условиях международной экономиче	Прочитайте текст и выберите правильные ответы. Правовые инструменты, которые используются для защиты иностранных инвестиций в России: а) Международные договоры о поощрении и взаимной защите инвестиций	а, б, в.

<table>
<tr><td></td><td>власти иностранных государств</td><td>органами и организациями</td><td></td><td>ской интеграции</td><td>б) Федеральный закон РФ "Об иностранных инвестициях в Российской Федерации"
в) Арбитражное соглашение между инвестором и государством-реципиентом инвестиций
г) Закон РФ "О защите конкуренции"
д) Всеобщая декларация прав человека</td><td></td></tr>
<tr><td>ПКо-6</td><td>Способность обеспечивать правовое взаимодействие национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств</td><td>Способен взаимодействовать в целях юридического представительства национальных субъектов с зарубежными странами, международными органами и организациями</td><td>Б1.В.ДВ.01.02</td><td>Обеспечение открытости органов государственной власти</td><td>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Инструмент, который НЕ является механизмом обеспечения открытости органов государственной власти в России:

а) Обязательное опубликование нормативных правовых актов
б) Проведение публичных слушаний по проектам нормативных правовых актов
в) Ограничение доступа к информации о деятельности государственных органов
г) Организация общественных советов при органах государственной власти</td><td>в</td></tr>
<tr><td>ПКо-6</td><td>Способность обеспечивать правовое взаимодействие национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств</td><td>Способен взаимодействовать в целях юридического представительства национальных субъектов с зарубежными странами, международными органами и организациями</td><td>Б1.В.ДВ.02.01</td><td>Экономический анализ права</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте вид экономического регулирования с его примером в российском законодательстве:

<table><tr><td>Пример</td><td>Вид регулирования</td></tr></table></td><td>А1, Б3, В2</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td><table><tr><td>А. Федеральный закон РФ "О защите конкуренции"</td><td>1. Антимонопольное регулирование</td></tr><tr><td>Б. Налоговый кодекс Российской Федерации</td><td>2. Регулирование рынка ценных бумаг</td></tr><tr><td>В. Федеральный закон "О рынке ценных бумаг"</td><td>3. Налоговое регулирование</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>ПКо-6</td><td>Способность обеспечивать правовое взаимодействие национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств</td><td>Способен взаимодействовать в целях юридического представительства национальных субъектов с зарубежными странами, международными органами и организациями</td><td>Б1.В.ДВ.02.02</td><td>Российский опыт взаимодействия бизнеса и власти</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте форму взаимодействия бизнеса и власти с ее описанием:
<table><tr><td>Описание</td><td>Форма взаимодействия</td></tr><tr><td>А. Совместная реализация инфраструктурных проектов</td><td>1. Лоббизм</td></tr><tr><td>Б. Влияние бизнеса на принятие государственных решений</td><td>2. Государственно-частное партнерство</td></tr><tr><td>В. Добровольный вклад бизнеса в решение социальных проблем</td><td>3. Корпоративная социальная ответственность</td></tr></table></td><td>А2, Б1, В3</td></tr>
</table>

ПКо-6	Способность обеспечивать правовое взаимодействие национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств	Способен взаимодействовать в целях юридического представительства национальных субъектов с зарубежными странами, международными органами и организациями	Б1.В.ДВ.03.01	Взаимодействие бизнеса и власти в процессе законотворческой деятельности	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Институт, который обладает правом законодательной инициативы в России: а) Общественная палата РФ б) Торгово-промышленная палата РФ в) Правительство РФ г) Счетная палата РФ	в
ПКо-6	Способность обеспечивать правовое взаимодействие национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств	Способен взаимодействовать в целях юридического представительства национальных субъектов с зарубежными странами, международными органами и организациями	Б1.В.ДВ.03.01	Частные интересы и лоббизм: проблемы правового регулирования	Прочитайте текст и установите правильную последовательность действий лоббиста при продвижении интересов клиента в органах государственной власти: а) Мониторинг законодательных инициатив б) Подготовка аналитических материалов и предложений в) Установление контактов с представителями власти г) Оценка перспектив принятия необходимого решения д) Презентация позиции клиента на публичных слушаниях	а, б, в, д, г
ПКо-6	Способность обеспечивать правовое взаимодействие национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами	Способен взаимодействовать в целях юридического представительства национальных субъектов с зарубежными странами, международными	Б1.В.ДВ.09.01	Влияние решений Европейского суда по правам человека на правовую	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Укажите основной международный договор, на основании которого Европейский суд по правам человека рассматривает жалобы.	Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод

<table>
<tr><td></td><td>власти иностранных государств</td><td>органами и организациями</td><td></td><td>систему РФ</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>ПКо-6</td><td>Способность обеспечивать правовое взаимодействие национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств</td><td>Способен взаимодействовать в целях юридического представительства национальных субъектов с зарубежными странами, международными органами и организациями</td><td>Б1.В.ДВ.09.02</td><td>Интернационализация прав человека</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.<table><tr><th>Определение</th><th>Термин</th></tr><tr><td>А. Совокупность международно-правовых норм, гарантирующих защиту основных прав и свобод человека</td><td>1. Интернационализация</td></tr><tr><td>Б. Процесс интеграции международных норм о правах человека в национальную правовую систему</td><td>2. Международные стандарты прав человека</td></tr><tr><td>В. Принцип, согласно которому права человека являются едиными и применимыми ко всем людям, независимо от их гражданства, расы, пола, религии и др.</td><td>3. Универсальность прав человека</td></tr></table></td><td>А2, Б1, В3</td></tr>
<tr><td>ПКо-6</td><td>Способность обеспечивать правовое взаимодействие национальных</td><td>Способен взаимодействовать в целях юридического представительства</td><td>Б2.В.01.01(П)</td><td>Научно-исследовательская работа</td><td>Прочитайте текст и установите правильную последовательность действий при поиске информации о деятельности международной</td><td>в, б, а, г</td></tr>
</table>

	субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств	национальных субъектов с зарубежными странами, международными органами и организациями			организации в рамках НИР: а) Анализ официальных документов организации (устав, резолюции). б) Поиск информации на официальном сайте организации. в) Определение ключевых слов для поиска информации. г) Анализ научной литературы, посвященной деятельности организации.	
ПКо-6	Способность обеспечивать правовое взаимодействие национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств	Способен взаимодействовать в целях юридического представительства национальных субъектов с зарубежными странами, международными органами и организациями	Б2.В.01.02(Пд)	Преддипломная практика	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Студент на преддипломной практике участвует в подготовке проекта договора с иностранной компанией. Выберите, что наиболее важно учитывать: а) Дизайн и оформление договора. б) Соответствие договора нормам международного и национального права. в) Количество страниц в договоре. г) Язык, на котором составлен договор.	б
ПКс-1	Способность выявлять признаки и риски нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации	Способен выявлять и устранять признаки нарушения требований антимонопольного законодательства	Б1.В.01.04	Бизнес-регулирование в структуре реализации государственной правовой политики	Прочитайте текст и установите правильную последовательность этапов рассмотрения ФАС РФ дела о нарушении антимонопольного законодательства: а) Выдача предписания об устранении нарушения. б) Возбуждение дела о нарушении. в) Исполнение решения ФАС России.	б, г, а, в

					г) Рассмотрение дела и вынесение решения.	
ПКс-1	Способность выявлять признаки и риски нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации	Способен выявлять и устранять признаки нарушения требований антимонопольного законодательства	Б1.В.01.04	Бизнес-регулирование в структуре реализации государственной правовой политики	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Три вида ответственности за нарушение антимонопольного законодательства и в зависимости от чего они предусмотрены	Административная, уголовная, гражданско-правовая. За нарушения предусмотрены разные виды ответственности в зависимости от тяжести правонарушения
ПКс-1	Способность выявлять признаки и риски нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации	Способен выявлять и устранять признаки нарушения требований антимонопольного законодательства	Б1.В.02.01	Правовые основы организации и деятельности современного государства	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Орган государственной власти Российской Федерации, который уполномочен на заключение международных договоров от имени государства: а) Государственная Дума Федерального Собрания РФ б) Президент РФ в) Совет Федерации Федерального Собрания РФ г) Конституционный Суд РФ	б
ПКс-1	Способность выявлять признаки и риски нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации	Способен выявлять и устранять признаки нарушения требований антимонопольного законодательства	Б1.В.02.01	Правовые основы организации и деятельности современного государства	Прочитайте текст и выберите правильные ответы. Акты, которые являются источниками международного права: а) Решения международных организаций б) Национальные конституции государств в) Международные обычаи г) Международные договоры	а, в, г

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>д) Акты органов местного самоуправления</td><td></td></tr>
<tr><td>ПКс-1</td><td>Способность выявлять признаки и риски нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации</td><td>Способен выявлять и устранять признаки нарушения требований антимонопольного законодательства</td><td>Б1.В.ДВ.01.02</td><td>Обеспечение открытости органов государственной власти</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность следующих международных документов, касающихся доступа к информации:

а) Конвенция Совета Европы о доступе к официальным документам
б) Всеобщая декларация прав человека
в) Международный пакт о гражданских и политических правах</td><td>б, в, а</td></tr>
<tr><td>ПКс-1</td><td>Способность выявлять признаки и риски нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации</td><td>Способен выявлять и устранять признаки нарушения требований антимонопольного законодательства</td><td>Б1.В.ДВ.01.01</td><td>Правовые основы развития бизнеса в условиях международной экономической интеграции</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте следующие определения с их понятиями:
<table><tr><td>Определение</td><td>Понятие</td></tr><tr><td>А. Продажа товаров на экспорт по ценам ниже, чем на внутреннем рынке или ниже себестоимости.</td><td>1. Демпинг</td></tr><tr><td>Б. Стандарты, технические регламенты и процедуры оценки соответствия, которые могут создавать препятствия для</td><td>2. Антидемпинговые меры</td></tr></table></td><td>А1, Б3, В2</td></tr>
</table>

					международной торговли.		
					В. Защитные меры, применяемые государством для противодействия демпингу, например, введение антидемпинговых пошлин.	3. Технические барьеры в торговле	
ПКс-1	Способность выявлять признаки и риски нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации	Способен выявлять и устранять признаки нарушения требований антимонопольного законодательства	Б1.В.ДВ.02.01	Экономический анализ права	Прочитайте текст и установите последовательность следующих этапов проведения экономического анализа права в рамках оценки регулирующего воздействия нормативных правовых актов в РФ: а) Публичное обсуждение результатов оценки регулирующего воздействия б) Проведение количественной оценки затрат и выгод в) Определение проблемы, которую призван решить проект нормативного правового акта г) Выбор оптимального варианта регулирования		в, б, г, а
ПКс-1	Способность выявлять признаки и риски нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации	Способен выявлять и устранять признаки нарушения требований антимонопольного законодательства	Б1.В.ДВ.02.02	Российский опыт взаимодействия бизнеса и власти	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Механизм государственно-частного партнерства (ГЧП), который предполагает передачу государственного имущества в частные руки:		б

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>а) Концессия
б) Приватизация
в) Специальный инвестиционный контракт
г) Государственный контракт</td><td></td></tr>
<tr><td>ПКс-1</td><td>Способность выявлять признаки и риски нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации</td><td>Способен выявлять и устранять признаки нарушения требований антимонопольного законодательства</td><td>Б1.В.ДВ.03.01</td><td>Взаимодействие бизнеса и власти в процессе законотворческой деятельности</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте механизм взаимодействия бизнеса и власти с его описанием:

<table><tr><td>Описание</td><td>Механизм</td></tr><tr><td>А. Прямое обращение к органам власти с предложениями и требованиями</td><td>1. Экспертные советы</td></tr><tr><td>Б. Постоянно действующие органы, обеспечивающие взаимодействие бизнеса и власти</td><td>2. Лоббизм</td></tr><tr><td>В. Деятельность, направленная на оказание влияния на принятие решений органами власти</td><td>3. Публичные консультации</td></tr></table></td><td>А3, Б1, В2</td></tr>
<tr><td>ПКс-1</td><td>Способность выявлять признаки и риски нарушения требований</td><td>Способен выявлять и устранять признаки нарушения требований</td><td>Б1.В.ДВ.03.01</td><td>Взаимодействие бизнеса и</td><td>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</td><td>Депутатский запрос. Он является инструментом</td></tr>
</table>

	антимонопольного законодательства Российской Федерации	антимонопольного законодательства		власти в процессе законотворческой деятельности	Название и значение формы парламентского контроля, в рамках которой депутаты могут направлять запросы в органы власти с целью получения информации о ходе реализации законов.	парламентского контроля, позволяющим контролировать исполнение законов
ПКс-1	Способность выявлять признаки и риски нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации	Способен выявлять и устранять признаки нарушения требований антимонопольного законодательства	Б1.В.ДВ.03.02	Частные интересы и лоббизм: проблемы правового регулирования	Прочитайте текст и установите последовательность этапов оценки рисков нарушения антимонопольного законодательства при осуществлении лоббистской деятельности: а) Анализ возможных последствий принятия законопроекта для конкурентной среды. б) Выявление потенциальных бенефициаров и потерпевших от принятия законопроекта. в) Определение целей и методов лоббистской кампании. г) Разработка мер по минимизации рисков нарушения антимонопольного законодательства.	в, б, а, г
ПКс-1	Способность выявлять признаки и риски нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации	Способен выявлять и устранять признаки нарушения требований антимонопольного законодательства	Б1.В.ДВ.03.02	Частные интересы и лоббизм: проблемы правового регулирования	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Группа депутатов Государственной Думы, ранее связанных с бизнесом в сфере недвижимости, предложила законопроект, значительно усложняющий процедуру получения строительных разрешений. Назовите, как называется ситуация, когда личные интересы должностных лиц могут повлиять на их решении и в следствие чего она может возникнуть.	Конфликт интересов. Депутаты, имеющие связи с определенной отраслью, могут использовать свое положение для продвижения выгодных им законов, что создает конфликт интересов

ПКс-1	Способность выявлять признаки и риски нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации	Способен выявлять и устранять признаки нарушения требований антимонопольного законодательства	Б1.В.ДВ.06.01	Введение в англо-американскую правовую мысль	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Антимонопольное законодательство США исторически развивалось на основе: а) Принципа laissez-faire (невмешательства государства в экономику) б) Принципа справедливого распределения ресурсов в) Принципа защиты прав потребителей г) Принципа свободы договора	а
ПКс-1	Способность выявлять признаки и риски нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации	Способен выявлять и устранять признаки нарушения требований антимонопольного законодательства	Б1.В.ДВ.06.02	Современные модели демократии и институты гражданского общества	Прочитайте текст и установите правильную последовательность этапов, которые проходит законопроект в России, с точки зрения влияния на него гражданского общества и рисков нарушения антимонопольного законодательства: а) Общественное обсуждение законопроекта. б) Внесение законопроекта в Государственную Думу. в) Подписание закона Президентом РФ. г) Принятие закона Государственной Думой.	б, а, г, в
ПКс-1	Способность выявлять признаки и риски нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации	Способен выявлять и устранять признаки нарушения требований антимонопольного законодательства	Б2.В.01.02(Пд)	Преддипломная практика	Прочитайте текст и выберите правильные ответы. Сведения, полученные студентом во время преддипломной практики, которые могут свидетельствовать о рисках нарушения антимонопольного	а, в

					законодательства: а) Компания занимает доминирующее положение на рынке и диктует свои условия потребителям. б) Компания активно инвестирует в научные исследования и разработки. в) Компания заключает с дистрибьюторами соглашения, ограничивающие продажу товаров конкурентов. г) Компания использует агрессивную рекламу, чтобы привлечь внимание потребителей. д) Компания проводит благотворительные акции и поддерживает социальные проекты.	
ПКс-1	Способность выявлять признаки и риски нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации	Способен выявлять и устранять признаки нарушения требований антимонопольного законодательства	Б3.01	Подготовка в процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Вопрос рецензента на защите ВКР, который наиболее вероятно указывает на то, что студент недостаточно полно проанализировал антимонопольные риски в своей работе: а) "Каковы основные выводы Вашего исследования?" б) "Какие источники информации Вы использовали при написании работы?" в) "Учтены ли в Вашей работе последние изменения в антимонопольном законодательстве?" г) "Какие меры по предотвращению монополизации рынка Вы предлагаете?"	в

<table>
<tr>
<td>ПКс-2</td>
<td>Способен управлять и контролировать подготовку и реализацию проектов государственно-частного и муниципально-частного партнерства.</td>
<td>Способен обеспечивать юридическую подготовку проекта государственно-частного партнерства</td>
<td>Б1.В.01.01</td>
<td>Правовое регулирование взаимодействия бизнеса и власти</td>
<td>Прочитайте текст и установите последовательность этапов подготовки проекта государственно-частного партнерства:
а) Оценка потребностей и целей проекта
б) Выбор частного партнера
в) Подготовка и заключение договора
г) Реализация проекта</td>
<td>а, б, в, г</td>
</tr>
<tr>
<td>ПКс-2</td>
<td>Способен управлять и контролировать подготовку и реализацию проектов государственно-частного и муниципально-частного партнерства.</td>
<td>Способен обеспечивать юридическую подготовку проекта государственно-частного партнерства</td>
<td>Б1.В.01.03</td>
<td>Государственная политика в области регулирования бизнеса (правовые аспекты)</td>
<td>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Основной целью государственной политики в области регулирования бизнеса является
а) Максимизация налоговых поступлений
б) Создание благоприятной предпринимательской среды
в) Контроль за всеми коммерческими действиями
г) Защита интересов только крупных компаний</td>
<td>б</td>
</tr>
<tr>
<td>ПКс-2</td>
<td>Способен управлять и контролировать подготовку и реализацию проектов государственно-частного и муниципально-частного партнерства</td>
<td>Способен обеспечивать юридическую подготовку проекта государственно-частного партнерства</td>
<td>Б1.В.01</td>
<td>Экзамены по модулю "Модуль 1. Правовое сопровождение взаимодействия бизнеса и органов государственной власти"</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте этапы реализации проекта ГЧП с их содержанием:

<table>
<tr><td>Этап</td><td>Содержание</td></tr>
<tr><td>А. Подготовка проекта</td><td>1. Выбор частного партнера</td></tr>
<tr><td>Б. Заключение договора</td><td>2. Разработка технико-экономического обоснования</td></tr>
</table>
</td>
<td>А2, Б1, В3</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td><table><tr><td>В. Реализация проекта</td><td>3. Строительство и эксплуатация объекта</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>ПКс-2</td><td>Способен управлять и контролировать подготовку и реализацию проектов государственно-частного и муниципально-частного партнерства.</td><td>Способен обеспечивать юридическую подготовку проекта государственно-частного партнерства</td><td>Б1.В.02.01</td><td>Правовые основы организации и деятельности современного государства</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте виды муниципального управления с их характеристиками:<table><tr><td>Характеристика</td><td>Вид</td></tr><tr><td>А. Управление, направленное на планирование и развитие городской инфраструктуры</td><td>1. Градостроительное управление</td></tr><tr><td>Б. Управление, обеспечивающее финансирование и распределение бюджетных средств</td><td>2. Финансовое управление</td></tr><tr><td>В. Управление, отвечающее за решение вопросов в области социальной политики и социального благополучия населения</td><td>3. Социальное управление</td></tr><tr><td>Г. Управление, реализующее функции охраны окружающей</td><td>4. Экологическое управление</td></tr></table></td><td>А1
Б2
В3
Г4</td></tr>
</table>

					среды и природных ресурсов	
ПКс-2	Способен управлять и контролировать подготовку и реализацию проектов государственно-частного и муниципально-частного партнерства.	Способен обеспечивать юридическую подготовку проекта государственно-частного партнерства	Б1.В.02.03	Направления оптимизации деятельности государственной власти, государственного управления и государственной службы (правовые проблемы)	Прочитайте текст и установите правильную последовательность этапов реализации проекта государственно-частного партнерства (ГЧП). а) Разработка концепции проекта ГЧП. б) Мониторинг и контроль реализации проекта ГЧП. в) Проведение конкурсного отбора. г) Заключение договора о ГЧП. д) Выбор модели ГЧП.	а, д, в, г, б
ПКс-2	Способен управлять и контролировать подготовку и реализацию проектов государственно-частного и муниципально-частного партнерства.	Способен обеспечивать юридическую подготовку проекта государственно-частного партнерства	Б1.В.02.04	Предупреждение коррупции: теория и практика	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Название и значение механизма, который позволяет наиболее эффективно контролировать финансовую деятельность участников проекта ГЧП и предотвратить нецелевое использование бюджетных средств.	Независимый аудит. Он обеспечивает объективную оценку финансовой деятельности и выявляет нарушения
ПКс-2	Способен управлять и контролировать подготовку и реализацию проектов государственно-частного и	Способен обеспечивать юридическую подготовку проекта государственно-частного партнерства	Б1.В.03.04	Вопросы практики защиты прав человека	Прочитайте текст и выберите правильные ответы. Меры, которые могут быть использованы для предотвращения конфликта интересов при реализации проекта ГЧП-	а, б, в, г

	муниципально-частного партнерства.			от их нарушения	а) Публикация информации о проекте на официальном сайте б) Создание общественных наблюдательных советов в) Проведение независимых аудитов г) Введение системы электронных торгов д) Проведение тендеров с участием только государственных компаний	
ПКс-2	Способен управлять и контролировать подготовку и реализацию проектов государственно-частного и муниципально-частного партнерства.	Способен обеспечивать юридическую подготовку проекта государственно-частного партнерства	Б1.В.03.05	Верховенство права как фактор развития государства	Прочитайте текст и выберите правильные ответы. Элементы, которые являются необходимыми компонентами системы независимого контроля за реализацией проекта ГЧП: а) Общественные наблюдательные советы б) Независимые аудиторские компании в) Независимая экспертиза проекта г) Независимая судебная система д) Прозрачный и доступный механизм подачи жалоб и обращений	а, б, в, д
ПКс-2	Способен управлять и контролировать подготовку и реализацию проектов государственно-частного и муниципально-частного партнерства.	Способен обеспечивать юридическую подготовку проекта государственно-частного партнерства	Б1.В.ДВ.03.01	Взаимодействие бизнеса и власти в процессе законотворческой деятельности	Прочитайте текст и установите соответствие. Документ, который является основным инструментом взаимодействия бизнеса с властью в процессе законотворческой деятельности - а) Договор о партнерстве б) Заявление о претензиях в) Предложения по проекту закона г) Соглашение о конфиденциальности	в

ПКс-2	Способен управлять и контролировать подготовку и реализацию проектов государственно-частного и муниципально-частного партнерства.	Способен обеспечивать юридическую подготовку проекта государственно-частного партнерства	Б1.В.ДВ.03.02	Частные интересы и лоббизм: проблемы правового регулирования	Прочитайте текст и установите последовательность действий государственных органов при контроле за реализацией проектов ГЧП с учетом возможного влияния частных интересов: а) Мониторинг исполнения соглашения о ГЧП. б) Анализ рисков коррупции и лоббизма на стадии разработки проекта. в) Принятие мер по предотвращению и пресечению коррупционных действий и неправомерного лоббизма. г) Оценка эффективности проекта ГЧП.	б, а, в, г
ПКс-2	Способен управлять и контролировать подготовку и реализацию проектов государственно-частного и муниципально-частного партнерства	Способен обеспечивать юридическую подготовку проекта государственно-частного партнерства	Б1.В.ДВ.07.01	Институционализация договорной теории государства	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Опишите роль государства в рамках договорной теории при реализации проектов ГЧП/МЧП.	Государство выступает как один из партнеров, контролируя исполнение договора
ПКс-2	Способен управлять и контролировать подготовку и реализацию проектов государственно-частного и муниципально-частного партнерства	Способен обеспечивать юридическую подготовку проекта государственно-частного партнерства	Б1.В.ДВ.07.02	Общественный договор как принцип взаимодействия общества и государства	Прочитайте текст и установите правильную последовательность этапов заключения общественного договора в контексте проекта ГЧП/МЧП: а) Реализация проекта. б) Определение условий договора. в) Возникновение потребности в общественном благе.	в, г, б, а

					г) Переговоры и согласование интересов.	
ПКс-2	Способен управлять и контролировать подготовку и реализацию проектов государственно-частного и муниципально-частного партнерства	Способен обеспечивать юридическую подготовку проекта государственно-частного партнерства	Б2.В.01.01(П)	Научно-исследовательская работа	Прочитайте текст и установите последовательность этапов подготовки к защите результатов НИР по проекту ГЧП/МЧП: а) Подготовка презентационных материалов. б) Написание отчета о НИР. в) Формулирование выводов и рекомендаций. г) Репетиция выступления.	б, в, а, г
ПКс-2	Способен управлять и контролировать подготовку и реализацию проектов государственно-частного и муниципально-частного партнерства	Способен обеспечивать юридическую подготовку проекта государственно-частного партнерства	Б2.В.01.02(Пд)	Преддипломная практика	Прочитайте текст и выберите правильные ответы. Аспекты, которые студент должен отразить в отчете по преддипломной практике, чтобы продемонстрировать свою компетенцию в управлении проектами ГЧП/МЧП: а) Описание организационной структуры компании, где проходила практика. б) Анализ финансовой модели проекта ГЧП/МЧП, с которым студент работал. в) Описание программного обеспечения, используемого в компании. г) Разработка предложений по оптимизации механизмов контроля за реализацией проекта. д) Оценка эффективности применяемых в компании методов управления рисками проекта.	б, г, д

<table>
<tr>
<td>ПКс-2</td>
<td>Способен управлять и контролировать подготовку и реализацию проектов государственно-частного и муниципально-частного партнерства</td>
<td>Способен обеспечивать юридическую подготовку проекта государственно-частного партнерства</td>
<td>Б3.01</td>
<td>Подготовка в процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</td>
<td>Прочитайте текст и выберите правильные ответы.
Действия студента во время защиты ВКР, посвященной проектам ГЧП/МЧП, которые свидетельствуют о его компетенции в управлении и контроле таких проектов:
а) Четкая и структурированная презентация проекта.
б) Умение обосновать выбор конкретной модели ГЧП/МЧП.
в) Демонстрация понимания принципов распределения рисков между государством и частным партнером.
г) Аргументированные ответы на вопросы комиссии о финансовых аспектах проекта.
д) Представление разработанной системы мониторинга и контроля за реализацией проекта.</td>
<td>в, г, д</td>
</tr>
<tr>
<td>ПКс-2</td>
<td>Способен управлять и контролировать подготовку и реализацию проектов государственно-частного и муниципально-частного партнерства</td>
<td>Способен обеспечивать юридическую подготовку проекта государственно-частного партнерства</td>
<td>Б3.01</td>
<td>Подготовка в процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте навыки, необходимые для успешной защиты ВКР по проектам ГЧП/МЧП, с действиями, которые их демонстрируют:
<table><tr><td>Навык</td><td>Действия во время защиты</td></tr><tr><td>А. Умение работать с аудиторией</td><td>1. Уверенное владение профессиональной</td></tr></table></td>
<td>А2, Б3, В1.</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>терминологией, четкая дикция</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>Б. Умение аргументировать свою позицию</td><td>2. Поддержание зрительного контакта с аудиторией, свободное владение материалом</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>В. Владение профессиональной лексикой</td><td>3. Четкое изложение своей точки зрения, убедительное обоснование выводов</td><td></td></tr>
<tr><td>ПКс-3</td><td>Способен к проведению научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок при исследовании самостоятельных тем</td><td>Способен обеспечивать юридическую подготовку проекта государственно-частного партнерства</td><td>Б1.В.ДВ.04.01</td><td>Этические начала в публично-правовой сфере</td><td colspan="2">Прочитайте текст и установите соответствие.
Сопоставьте этические принципы публичной службы с их определениями:

Принцип — Определение
А. Законность — 1. Обязательство должностного лица действовать в интересах общества, а не в своих собственных или узкогрупповых
Б. Служебная беспристрастность — 2. Строгое соблюдение должностным лицом Конституции, законов и иных</td><td>А2, Б3, В1</td></tr>
</table>

					нормативных правовых актов В. Служение обществу — 3. Равный подход ко всем гражданам, без учета их социального статуса, национальности, вероисповедания и других личных характеристик	
ПКс-3	Способен к проведению научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок при исследовании самостоятельных тем	Способен обеспечивать юридическую подготовку проекта государственно-частного партнерства	Б1.В.ДВ.04.01	Этические начала в публично-правовой сфере	Прочитайте текст и установите последовательность нормативных правовых актов, регулирующих этические вопросы в публичной службе (от общего к частному): а) Кодекс этики конкретного государственного органа. б) Конституция. в) Федеральные законы. г) Типовой кодекс этического поведения государственных служащих.	б, в, г, а
ПКс-3	Способен к проведению научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок при исследовании самостоятельных тем	Способен обеспечивать юридическую подготовку проекта государственно-частного партнерства	Б1.В.ДВ.04.01	Этические начала в публично-правовой сфере	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Определите ключевое отличие этических норм от правовых норм в сфере публичного управления.	Этические нормы основаны на моральных принципах и общественном мнении, в то время как правовые нормы закреплены в законодательстве и подлежат

						государственному принуждению
ПКс-3	Способен к проведению научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок при исследовании самостоятельных тем	Способен обеспечивать юридическую подготовку проекта государственно-частного партнерства	Б1.В.ДВ.04.01	Этические начала в публично-правовой сфере	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Главным принципом этики публичной службы является: а) Строгое соблюдение дисциплины. б) Строгое следование инструкциям руководства. в) Служение общественным интересам. г) Минимизация ответственности.	в
ПКс-3	Способен к проведению научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок при исследовании самостоятельных тем	Способен обеспечивать юридическую подготовку проекта государственно-частного партнерства	Б1.В.ДВ.04.02	Психологическое профориентирование	Прочитайте текст и выберите правильные ответы. Факторами, которые необходимо учитывать при выборе профессии является: а) Интересы и склонности. б) Способности и личностные качества. в) Требования профессии. г) Мнение родителей и друзей. д) Состояние рынка труда и перспективы развития профессии. е) Престижность и доходность профессии.	а, б, в, е
ПКс-3	Способен к проведению научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок при исследовании самостоятельных тем	Способен обеспечивать юридическую подготовку проекта государственно-частного партнерства	Б1.В.ДВ.04.02	Психологическое профориентирование	Прочитайте текст и установите соответствие. Сопоставьте этапы профориентационного процесса с их содержанием: Этап | Содержание	А2, Б3, В1

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td><table><tr><td>А. Диагностика</td><td>1. Разработка рекомендаций по выбору профессии</td></tr><tr><td>Б. Консультирование</td><td>2. Изучение индивидуальных особенностей клиента</td></tr><tr><td>В. Заключение</td><td>3. Обсуждение результатов диагностики и вариантов профессионального развития</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>ПКс-3</td><td>Способен к проведению научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок при исследовании самостоятельных тем</td><td>Способен обеспечивать юридическую подготовку проекта государственно-частного партнерства</td><td>Б1.В.ДВ.04.02</td><td>Психологическое профориентирование</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность этапов проведения профориентационной консультации:

а) Сбор информации о клиенте.
б) Установление контакта и построение доверительных отношений.
в) Предоставление рекомендаций и разработка плана действий.
г) Анализ и интерпретация полученных данных.</td><td>б, а, г, в</td></tr>
<tr><td>ПКс-3</td><td>Способен к проведению научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок при исследовании самостоятельных тем</td><td>Способен обеспечивать юридическую подготовку проекта государственно-частного партнерства</td><td>Б1.В.ДВ.04.02</td><td>Психологическое профориентирование</td><td>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.
Основная цель психологического профориентирования заключается в…</td><td>Оказании помощи индивиду в выборе профессии, которая максимально соответствует его психологическим особенностям,</td></tr>
</table>

						способностям, интересам и ценностям
ПКс-3	Способен к проведению научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок при исследовании самостоятельных тем	Способен обеспечивать юридическую подготовку проекта государственно-частного партнерства	Б2.В.01.01(П)	Научно-исследовательская работа	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Основными методами получения эмпирических данных в научно-исследовательской работе являются…	Наблюдение и эксперимент. Эмпирические данные получаются путем непосредственного взаимодействия с объектом исследования через наблюдение и/или эксперимент
ПКс-3	Способен к проведению научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок при исследовании самостоятельных тем	Способен обеспечивать юридическую подготовку проекта государственно-частного партнерства	Б2.В.01.01(П)	Научно-исследовательская работа	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Ключевым элементом структуры научно-исследовательской работы, содержащий основные результаты исследования является..	Заключение представляет основные результаты исследования, формулируются основные выводы, полученные в ходе работы
ПКс-3	Способен к проведению научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок при исследовании самостоятельных тем	Способен обеспечивать юридическую подготовку проекта государственно-частного партнерства	Б2.В.01.02(Пд)	Преддипломная практика	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Главная цель преддипломной практики: а) Закрепление теоретических знаний. б) Сбор материалов для дипломной работы. в) Ознакомление со структурой организации. г) Развитие коммуникативных навыков.	б
ПКс-3	Способен к проведению научно-исследовательских и опытно-конструкторских	Способен обеспечивать юридическую подготовку проекта государственно-частного партнерства	Б2.В.01.02(Пд)	Преддипломная практика	Прочитайте текст и выберите правильные ответы. Навыки, которые можно развить во время преддипломной практики:	а, б, в, д

<table>
<tr><td></td><td>разработок при исследовании самостоятельных тем</td><td></td><td></td><td></td><td>а) Аналитические.
б) Организационные.
в) Коммуникативные.
г) Кулинарные.
д) Навыки работы с информацией.</td><td></td></tr>
<tr><td>ПКс-3</td><td>Способен к проведению научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок при исследовании самостоятельных тем</td><td>Способен обеспечивать юридическую подготовку проекта государственно-частного партнерства</td><td>Б2.В.01.02(Пд)</td><td>Преддипломная практика</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.

Сопоставьте этапы преддипломной практики с их описанием:

<table><tr><td>Описание</td><td>Этап практики</td></tr><tr><td>А. Написание отчета, сбор подписей и сдача документации</td><td>1. Подготовительный</td></tr><tr><td>Б. Выбор темы диплома, поиск организации, согласование программы</td><td>2. Основной</td></tr><tr><td>В. Сбор данных, проведение исследований, анализ результатов</td><td>3. Заключительный</td></tr></table></td><td>А3, Б1, В2</td></tr>
<tr><td>ПКс-3</td><td>Способен к проведению научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок при исследовании самостоятельных тем</td><td>Способен обеспечивать юридическую подготовку проекта государственно-частного партнерства</td><td>Б3.01</td><td>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность этапов процедуры защиты ВКР:

а) Ответы на вопросы комиссии.
б) Доклад студента.
в) Объявление результатов защиты.
г) Зачитывание отзыва руководителя.</td><td>г, б, а, в</td></tr>
</table>

ПКс-3	Способен к проведению научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок при исследовании самостоятельных тем	Способен обеспечивать юридическую подготовку проекта государственно-частного партнерства	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Название и значение основного документа, представляющего результаты научно-исследовательской работы студента.	Выпускная квалификационная работа. Она является документированным итогом научно-исследовательской работы студента
ПКс-3	Способен к проведению научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок при исследовании самостоятельных тем	Способен обеспечивать юридическую подготовку проекта государственно-частного партнерства	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Компонент, который НЕ является обязательной частью ВКР: а) Введение. б) Основная часть. в) Заключение. г) Приложения с публикациями автора по теме ВКР.	г
