Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Северо-Кавказский институт-филиал РАНХиГС

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

5.6.1 ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ

Пятигорск, 2025

Общие положения

Программа предназначена для поступающих на программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Целью вступительного экзамена по иностранному языку является определение уровня языковой и коммуникативной компетенции у поступающего в аспирантуру.

На вступительном экзамене в аспирантуру поступающий должен продемонстрировать умение пользоваться иностранным языком как средством культурного и профессионального общения и владеть орфографическими, лексическими и грамматическими нормами английского языка, правильно использовать их во всех видах речевой деятельности как в сфере бытового, профессионального, так и научного общения.

Уровень языковой и коммуникативной компетенции поступающего в аспирантуру определяется в соответствии с его знаниями, умениями и навыками по следующему спектру дидактических единиц:

- специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке;
- основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации;
- чтение транскрипции.

Лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера.

Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая)

Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах.

Понятие об основных способах словообразования.

Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего характера.

Основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи.

Понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях, стиле художественной литературы. Основные особенности научного стиля.

Культура и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета.

Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Основы публичной речи (устное сообщение, доклад).

Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.

Чтение. Виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности.

Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография.

Содержание программы

Структура и содержание экзамена:

1. Письменный перевод со словарем оригинального текста по специальности объемом 1800 печатных знаков. Время выполнения перевода – 60 минут. Форма проверки – чтение части текста вслух, проверка всего подготовленного перевода.

2. Реферирование текста на иностранном языке исторической или общественно-политической тематики объемом 1500 печатных знаков. Время на подготовку – 10–15 минут. Форма проверки – передача основного содержания текста на иностранном языке.

3. Беседа с членами экзаменационной комиссии на иностранном языке по широкому кругу вопросов, включая вопросы о полученной специальности и сфере научных интересов.

Примерная тематика для ведения беседы: биография, семья, образование, профессия, город, праздники, традиции, путешествия, страны изучаемого языка, полученная специальность, научные интересы, планы на будущее.

Порядок проведения вступительного экзамена:

Письменный перевод проводится во всех группах одновременно.

После проверки перевода экзаменующемуся предлагается текст для реферирования.

Беседа с экзаменаторами по вышеуказанным темам.

Информационное обеспечение программы

Список литературы:

Английский язык

1. Е. В. Федорова: Английский, французский, немецкий языки для поступающих в аспирантуру. Изд-во Экзамен, 2004

2. К.Н. Качалова, Е. Е. Израилевич: Практическая грамматика английскогоязыка. Изд-во: English House, 2006

3. Sue O'Connel. Focus on IELTS. Pearson Longman, 2010

4. Roni S.Lebauer. Learn to Listen, Listen to Learn. Academic Listening andNoteTaking Books 1 and 2. Pearson Longman 2010

5. Mark Foley and Dianne Hall. Longman Advanced Learners' Grammar. Pearson Longman, 2010

6. Longman Business English Dictionary. Pearson Longman, 2010

Немецкий язык

1. В. М. Завьялова, Л. В. Ильина «Практический курс немецкого языка.Для начинающих». М., Лист Нью, 2009

2. Васильева М. М. Практическая грамматика немецкого языка. Альфа-М, 2010

3. Dreyer N. Lehr- und Ubungsbuch der deutschen Grammatik. Munchen, 2010.

Французский язык

1. Учебник французского языка: «Manuel de Francais» под редакциейПоповой И., Казаковой Ж. и Кашинской Н. Изд-во: «Нестор», 2006

2. Грамматика французского языка. И. Н. Попова, Ж. А. Казакова. М.: ООО «Издательство «Нестор Академик», 2005.

3. Герасимов Б. И., Бородулина Н. Ю., Волстных И.А., Гуляева Е. А. Le français des affaires: Деловой французский: учебное пособие. – М.: ФОРУМ, 2009.

Список периодических журналов:

Английский язык

The International Herald Tribune. (Periodicals). – 2000 – 2005.The Moscow Times

The Economist

Немецкий язык

Zeitung „Markt“

Die Berliner Zeitung

Wirtschaftstexte aus der deutschen Presse für den Unterricht, Hrg. GoetheInstitut

Французский язык

Journal quotidien “Le Monde”.

Revue mensuelle “Les alternatives économiques”.Le nouvel économiste.

Le nouvel Observateur.

Электронные ресурсы:

http://ks.rfnet.ru/
http://minjust.ru/
http://www.pravitelstvo.gov.ru/
http://www.legal.ru/
http://www.mid.ru/bdomp/sitemap.nsf
www.oup.com/elt/businessenglish
https://www.gov.uk/
http://www.usa.gov/
www.guardian.co.uk;
www.the-times.co.uk http://ocw.mit.edu/courses/economics/
http://www.economist.com/economics http://akmeology.ru/
http://www.persev.ru/zhurnaly-vak-po-psihologii