**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА

# ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по направлению подготовки
**38.03.01 Экономика**
*(код, наименование направления подготовки)*

направленности (профили)
**Финансы и кредит**
направленность (профиль)

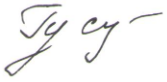
**бакалавр**
*(квалификация)*

Очная форма обучения
*(форма обучения)*

Год набора – 2022

Пятигорск, 2025 г.

**Авторы–составители:**

кандидат экономических наук, доцент  Н.Б. Гусельщикова

кандидат экономических наук, доцент  Р.В. Шумахов

Заведующий кафедрой
экономики и финансового права
кандидат социологических наук, доцент  Браткова В.В.

Утверждена
кафедрой экономики и финансового права
Протокол от 06 июня 2025 г № 09

# СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации
2.Перечень компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе государственной итоговой аттестации
2.1. Перечень универсальных компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе государственного экзамена, подтверждающих наличие у выпускников общих знаний и социального опыта
2.2. Перечень общепрофессиональных компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе государственного экзамена, на основе которых были освоены профессиональные компетенции
2.3.Перечень профессиональных компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе государственного экзамена
2.4. Перечень общепрофессиональных компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе в ходе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы, на основе которых были освоены профессиональные компетенции
2.5.Перечень профессиональных компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе в ходе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы
3. Формы государственной итоговой аттестации
4. Государственный экзамен
4.1. Организация и проведение государственного экзамена
4.2. Перечень вопросов государственного экзамена
4.3. Показатели и критерии оценивания универсальных и общепрофессиональных компетенций в ходе государственного экзамена
4.4. Показатели и критерии оценивания профессиональных компетенций в ходе государственного экзамена
4.5. Шкала оценивания итогового государственного экзамена
5. Выпускная квалификационная работа
5.1. Организация и проведение защиты выпускной квалификационной работы
5.2. Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы
5.3. Примерные темы выпускных квалификационных работ
6. Государственная итоговая аттестация с применением ДОТ
7. Порядок подачи и рассмотрения апелляций по результатам государственных аттестационных испытаний
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации
8.1. Основная литература
8.3. Интернет-ресурсы
Приложения

# ВВЕДЕНИЕ

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части образовательной программы и завершается присвоением квалификации «бакалавр».

Организация и проведение государственной итоговой аттестации в Северо-Кавказском институте – филиале РАНХиГС сформирована в соответствии с требованиями образовательного стандарта Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (далее – Академия), утвержденного приказом ректора Академии **от 29 июля 2024г №01-13335** и разработанного на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. №954 (зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2020 г. N 59425) **(ред. от 27.02.2023)** и на основании Приказа МИНИСТЕРСТВА НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» и Положением о Государственной итоговой аттестации и Положением о проведении в РАНХиГС государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом ректора от 25 марта 2016 г. № 01-1502 ( с изм. от 11 мая 2016 г. № 01-2211, от 4 июля 2016 г. № 01-3429, от 15 мая 2017 г. № 01-2565, от 24 октября 2017 г. № 01-7205, от 16 ноября 2017 г. № 01-7946, от 6 мая 2019 г. № 02-520), Приказ «О внесении изменений в Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования» от 22 декабря 2021г № 02-1430.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по направлению 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата). Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», объявляются студентам после окончания работы ГЭК в день аттестации и заносятся в зачетную книжку и ведомость.

Решения комиссий принимаются простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании. При равном числе голосов председательствующий обладает правом решающего голоса. Решения, принятые комиссиями, оформляются протоколами.

Протоколы заседаний комиссий подписываются председательствующими.

Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии также подписывается секретарем государственной экзаменационной комиссии.

В соответствии в соответствии с требованиями образовательного стандарта Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, утвержденного приказом ректора Академии от 29 марта 2021 г. № 01-3037 и разработанного на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. №954 (зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2020 г. N 59425) и на основании Приказа Ректора от 03 июля 2023 года №01-16696 «О внесении изменений в образовательные стандарты РАНХиГС» и Приказа Ректора от 07 сентября 2023 года №01-24612 «Об утверждении новой редакции образовательного стандарта Академии по направлению подготовки 38.03.01 Экономика», а также на основании Приказа от 22.04.2020г № 01-3106 «О внесении изменений в ОС в части форм ГИА с применением дистанционных образовательных технологий».

В блок «Государственная итоговая аттестация» входит:

- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
- Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной

работы.

## 1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

**Целью государственной итоговой аттестации** является установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ОС Академии, оценка качества освоения ОП ВО и степени овладения выпускниками необходимыми компетенциями.

**К задачам государственной итоговой аттестации относятся:**

- выявление степени усвоения теоретического материала;
- определение уровня закрепления профессиональных умений и навыков, приобретенных за время обучения;
- установление соответствия выпускников общим требованиям, предусмотренным образовательным стандартом Академии по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

**перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы**

### 1.1. Перечень профессиональных компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА

#### 1.1.1. При защите выпускной квалификационной работы

**ПКс ОС II – 1** Способность проводить мониторинг и исследование конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков

**ПКс ОС II – 2** Способность анализировать, интерпретировать и оценивать финансовое состоя-ние экономического агента

**ПКс ОС II – 3** Способность осуществлять подбор финансовых услуг в интересах потребителя и осуществлять консультирование по ограниченному кругу финансовых продуктов

**ПКс ОС II – 4** Способность провести экономическую оценку рисков и выработать мероприятия по воздействию на отдельные виды риска

**ПКс ОС II – 5** Способность документировать процесс управления рисками и проводить корректировку реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений

**ПКс ОС II – 6** Способность применять информационные технологии для решения прикладных финансово-экономических задач

**ПКс ОС II – 7** Способность осуществлять анализ, контроль и аудит в сфере государственных финансов

#### 1.1.2. При сдаче государственного экзамена

**ПКо ОС II – 1** Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

**ПКо ОС II – 2** Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-право-вой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

**ПКо ОС II – 3** Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

**ПКо ОС II – 4** Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

**ПКр ОС II – 1** Способность использовать методы решений дифференциальных уравнений для решения прикладных задач

**ПКр ОС II – 2** Способность использовать методы оптимизации для решения прикладных задач **ПКс ОС II – 1** Способность проводить мониторинг и исследование конъюнктуры рынка бан-ковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков

**ПКс ОС II – 2** Способность анализировать, интерпретировать и оценивать финансовое состоя-ние экономического агента

**ПКс ОС II – 3** Способность осуществлять подбор финансовых услуг в интересах потребителя и осуществлять консультирование по ограниченному кругу финансовых продуктов

**ПКс ОС II – 4** Способность провести экономическую оценку рисков и выработать мероприятия по воздействию на отдельные виды риска

**ПКс ОС II – 5** Способность документировать процесс управления рисками и проводить корректировку реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений

**ПКс ОС II – 6** Способность применять информационные технологии для решения прикладных финансово-экономических задач

**ПКс ОС II – 7** Способность осуществлять анализ, контроль и аудит в сфере государственных финансов

### 1.2. Перечень общепрофессиональных компетенций, на основе которых были освоены профессиональные компетенции

**ОПК ОС-1** Способность осуществлять обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

**ОПК ОС-2** Способность применять знания макро экономической теории при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на макроуровне

**ОПК ОС-3** Способность применять знания микро экономической теории при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне

**ОПК ОС-4** Способность применять эконометрические методы для решения прикладных задач

**ОПК ОС-5** Способность анализировать финансовые результаты организационно управленских решений

**ОПК ОС-6** Способность использовать современные информационные технологии и программ-ные средства при решении профессиональных задач

### 1.3. Перечень универсальных компетенций, подтверждающих наличие у выпускника знаний и социального опыта

**УК ОС-1** Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции

**УК ОС-2** Способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений

**УК ОС-3** Способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе

**УК ОС-4** Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) и иностранном(ых) языке(ах)

**УК ОС-5** Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества

**УК ОС-6** Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**УК ОС-7** Способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**УК ОС-8** Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

**УК ОС-9** Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

**УК ОС-10** Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

**УК ОС-11** Способен идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской, в том числе террористической деятельности

## 3. Формы государственной итоговой аттестации

ГИА обучающихся проводится в форме:

- защиты выпускной квалификационной работы.
- сдачи государственного экзамена

## 4. Государственный экзамен

### 4.1. Организация и проведение государственного экзамена

Государственный экзамен проводится на заключительном этапе учебного процесса до защиты выпускной квалификационной работы.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (предэкзаменационная консультация).

Государственный экзамен проводится на заседании экзаменационной комиссии. Государственный экзамен проводится на русском языке.

Экзаменуемому предоставляется 1 час для подготовки ответа. На вопросы билета обучающийся отвечает публично. Члены государственной экзаменационной комиссии вправе задавать дополнительные вопросы с целью выявления знаний обучающихся по рассматриваемым темам.

В процессе подготовки к ответу экзаменуемому разрешается пользоваться данной программой и литературой (нормативными правовыми актами, методическими рекомендациями и т.д.), перечень которой указывается в распоряжении заведующего выпускающей кафедрой.

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственной экзаменационной комиссией, в состав которой входят: председатель, не менее 4 членов комиссии, не менее 50% из которых являются ведущими специалистами – представителями работодателей в соответствующей области профессиональной деятельности, остальные лицами, относящими к научно-педагогическим работникам кафедры и (или) являющихся научными сотрудниками института.

Заседание комиссии считается правомочной, если в ней участвуют не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссии. Заседания комиссии проводятся председателем комиссии.

Списки обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации, утверждаются приказом директора Института на основании представления декана факультета.

В государственную экзаменационную комиссию деканат представляет:

- приказ о допуске;
- оформленные зачетные книжки обучающихся;
- заполненные учебные карточки обучающихся.

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания.

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», а также обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в установленный для них срок (в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание или получением оценки «неудовлетворительно»), отчисляются из организации с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Решения комиссий принимаются простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса.

Решения, принятые комиссиями, оформляются протоколами. В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного экзамена отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения председателя и членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного экзамена уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося. Протоколы заседаний комиссий подписываются председателем.

Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии также подписывается секретарем государственной экзаменационной комиссии.

### 4.2. Перечень вопросов государственного экзамена

1. НДФЛ: общая характеристика, порядок формирования налоговой базы и расчета суммы налога, налоговые ставки и налоговый период.
2. Обязательные страховые взносы во внебюджетные фонды: порядок исчисления и уплаты, ставки и период уплаты.
3. Налог на имущество организации: состав налогоплательщиков и объекты налогообложения.
4. Формы налогового контроля государства за своевременностью и полнотой уплаты налогов.
5. НДС: порядок формирования налоговой базы и расчета суммы налога, налоговые ставки и налоговый период.
6. Налог на прибыль организации: состав налогоплательщиков и объекты налогообложения.
7. Счета синтетического и аналитического учета. Субсчета. План счетов бухгалтерского учета
8. Порядок проведения инвентаризации и отражения ее результатов в бухгалтерском учете
9. Понятие бухгалтерской отчетности, состав, сроки, порядок представления бухгалтерской отчетности.
10. Учет поступления и выбытия основных средств
11. Учет расчетов  с работниками по оплате труда
12. Назовите основные виды финансовой отчетности корпорации и раскройте ее значимость для принятия финансовых решений в корпорации.
13. Типовая структура бизнес-плана инвестиционного проекта.
14. NPV – определение, финансовый смысл. Достоинства и недостатки применения этого показателя при сравнении проектов.
15. PI – определение, финансовый смысл. Достоинства и недостатки применения этого показателя при сравнении проектов.

16. IRR – определение. Применение этого показателя при сравнении проектов.
17. Денежная масса и ее структура в РФ.
18. Государственный бюджет и его структура. Государственный бюджет РФ.
19. Фискальная политика государства: цели, виды, инструменты.
20. Валютный курс: сущность, виды, факторы, его определяющие.
21. Собственность: экономическое и правовое содержание.
22. Понятие денег и их виды. Современные формы денег.
23. Спрос и факторы его определяющие. Закон спроса.
24. Предложение и факторы его определяющие. Закон предложения.
25. Понятие издержек производства и их виды: бухгалтерские и экономические издержки.
26. Формы заработной платы. Факторы, определяющие дифференциацию заработной платы.
27. Понятие и структура финансовых рынков.
28. Функции финансовых рынков.
29. Понятие и структура финансовой системы.
30. Банки и другие финансовые посредники, их функции.
31. Понятие и основные свойства ценных бумаг.
32. Понятие и классификация процентных ставок.
33. Финансовые компании.
34. Определение и фундаментальные свойства акции.
35. Виды акций: обыкновенные и привилегированные.
36. Агентство по страхованию вкладов (АСВ): задачи, функции, операции.
37. Эмиссионные операции коммерческих банков.
38. Лизинг: виды и сферы использования.
39. Основные направления развития систем электронной коммерции
40. Кредитные организации как основные участники финансового рынка.
41. Виды операций, осуществляемых на валютном рынке. Условия, цели, механизм валютных спекуляций.
42. Понятие страхового рынка. Участники и инструменты страхового рынка. Активные и пассивные операции.
43. Понятие, виды валютного курса. Факторы, влияющие на формирование валютного курса.
44. Методы регулирования валютного курса.
45. Направления аудиторской деятельности, принципы ее организации и современная система регулирования;.
46. Методика проведения аудиторской проверки
47. Документальное оформление результатов аудиторской проверки
48. Виды межбюджетных трансфертов муниципальным образованиям.
49. Основные участники бюджетного процесса на региональном и муниципальном уровне, их бюджетные полномочия.
50. Источники финансовых ресурсов муниципального образования и направления их использования.
51. Источники финансовых ресурсов субъектов РФ и направления их использования.
52. Понятие национальной безопасности.
53. Государственная тайна и национальная безопасность.
54. Конкуренция: понятие, классификация видов.
55. Дисконтирование на рынке капитала. Правила принятия инвестиционного решения.
56. Рынок земли и ее цена. Земельная рента и ее виды.
57. Понятие, строение и назначение счетов бухгалтерского учета
58. Учет кассовых операций и операций по расчетным и валютным счетам организации
59. Учет уставного капитала и расчетов с учредителями
60. Виды резервов и порядок их учета. Резерв по сомнительным

**Примерные задачи**

1. Объем спроса задан формулой Qd = 4000 – 50P, объем предложения определяется по формуле Qs = 3000 + 50P. Определите равновесную цену и равновесный объем продаж данного товара. Что произойдет на рынке, если государство установит налог на продажу в размере 2 у. е.?

2. Функция общих затрат фирмы имеет вид $TC = 10Q + 2Q^2$. Фирма реализует продукцию на совершенно конкурентном рынке по цене 170 $. Определите, какую прибыль получит фирма?

3. Цена на товар А выросла со 100 до 200 ден. ед. Спрос на этот товар упал с 3000 до 1000 штук. Спрос на товар В вырос с 500 до 1000. Определите коэффициенты эластичности товара А и В. О каких коэффициентах идет речь?

4. В результате производственных технологических изменений объем производства вырос на 120ед., при этом объем инвестиций вырос на 80 ед. Определите мультипликатор автономных расходов, предельную склонность к потреблению.

5. Экономика страны характеризуется следующими данными: потенциальный ЧНП = 3800 млрд руб.; фактический ЧНП=2800 млрд руб.; предельная склонность к потреблению MPC=0,8, государственные закупки товаров и услуг G=360 млрд руб.; общая сумма налоговых поступлений T=360 млрд руб.

Определить:

А) как должны измениться государственные закупки товаров и услуг при прочих равных условиях для того, чтобы экономика достигла потенциального ЧНП;

Б) каково будете сальдо государственного бюджета.

6. Норма обязательных резервов равна 20%. Коммерческий банк хранит еще 5% от суммы депозитов в качестве избыточных резервов. Величина депозитов составляет 10000 тыс. руб. Какую максимальную сумму банк может использовать для выдачи ссуд?

7. Центральный банк покупает государственные облигации у коммерческих банков на сумму 100 млн. руб. Как может измениться предложение денег, если коммерческие банки полностью используют свои кредитные возможности, при условии, что норма резервирования депозитов составляет 0,1 (10%).

8. Экономика описывается следящими данными: потенциальный ВВП – 910 тыс. рублей, фактический ВВВ – 464 тыс. рублей, естественный уровень безработицы – 4% фактический уровень безработицы в стране – 20 %. Рассчитайте коэффициент Оукена.

9. Отразить на счетах бухгалтерского учета факт поступления НМА, созданного самой организацией.

Сотрудники организации изобрели новый способ получения высокоэластичного каучука, разработали техническую документацию, изготовили и испытали новый образец. Заработная плата сотрудников за выполнение этих работ составила 180 000 руб., сумма страховых взносов составила -?, сумма взносов на социальное страхование от несчастных случаев на производстве составила 0,3% от ФОТ. Организация заплатила за пошлину за регистрацию патента в размере 2300 руб. И сбор за экспертизу изобретения – 900 руб.

10. Первоначальная стоимость объекта 400000 руб., срок полезного использования 8 лет. Норма амортизации приказом руководителя установлена в 15%, коэффициент ускорения – 2. Рассчитать сумму амортизации способом уменьшаемого остатка.

11. На предприятии реализован объект основных средств. Первоначальная стоимость − 150000 руб., износ − 100000 руб. Покупателю направлен счет на сумму 160000 руб., включая НДС 20%. Оплата за основные средства поступила на расчетный счет. За демонтаж основных

средств рабочим начислена зарплата 16000 руб. и произведены отчисления на социальные нужды от фонда оплаты труда- ? руб. Отразить операции на счетах бухгалтерского учета и определить финансовый результат от реализации.

12. Акции номиналом 2000 руб. продавались по рыночной стоимости 4000 руб. Объявленный дивиденд составлял 10% годовых. Определить годовую сумму дивиденда и реальную доходность акций по уровню дивиденда.

13. Акции номиналом 600 руб. были куплены по цене 700 руб. в количестве 100 шт. и проданы через 3 года по цене 800 руб. за акцию. Дивиденды по акциям составили: в 1 год – 10%, во 2 год – 15%, в 3 год – 20%. Определить полученный доход по операциям.

14. Акции с дивидендной ставкой 15% при номинальной стоимости 1000 руб. проданы через год по рыночной стоимости 2000 руб. Определить совокупный доход акции и доходности акции в процентах.

15. Ежемесячная заработная плата штатного сотрудника, предоставившего документы о наличии на иждивении двух детей, составила, руб.

| **Месяц** | **Доход** | **Месяц** | **Доход** | **Месяц** | **Доход** |
|---|---|---|---|---|---|
| Январь | 33 000 | Май | 34 000 | Сентябрь | 35 000 |
| Февраль | 35 000 | Июнь | 35 000 | Октябрь | 36 000 |
| Март | 33 500 | Июль | 34 000 | Ноябрь | 37 000 |
| Апрель | 36 500 | Август | 37 000 | Декабрь | 37 000 |

Необходимо определить налог на доходы физического лица за год.

16. Какова текущая цена трёхлетней облигации номиналом 1000 рублей с купоном 12%, если рыночная процентная ставка 14%?

17. Уставный капитал 1 млрд. руб. разделен на привилегированные акции – 25% и обыкновенные – 75%, одной номинальной стоимости – 2000 руб. По привилегированным акциям дивиденд установлен в размере 12% к номинальной стоимости.

Определить дивиденды, которые могут быть объявлены по обыкновенным акциям, если на выплату дивидендов совет директоров рекомендует направить 150 млн. руб. чистой прибыли.

Алгоритм решения:

1. Определить количество привилегированных акций;
2. Определить дивиденды по привилегированным акциям;
3. Определить чистую прибыль, которую можно использовать для выплаты обыкновенных акций;
4. Определить количество обыкновенных акций;
5. Определить дивиденды по обыкновенным акциям.

18. Организация имеет цех по производству детских игрушек, продукция облагается по ставке 10%. В первом квартале 2021года было реализовано продукции на 3000 000 руб., в том числе НДС. В этом периоде были приобретены новые швейные машины, общая стоимость которых 540 000 руб., в том числе НДС 20%. Определить НДС к уплате в бюджет.

19. Денежная база – 3 484 млрд. руб., наличные деньги вне банков (агрегат М0) – 2 352 млрд. руб., депозиты до востребования и срочные – 5 357 млрд. руб., депозиты в иностранной валюте – 1130 млрд. руб. Рассчитать:

а) объем денежной массы в национальном определении (агрегат М2);

б) объем денежной массы по методологии денежного обзора (агрегат М2Х);

в) величину денежного мультипликатора.

20. В.П. Сидоренко наследует жилой дом и автомобиль умершего супруга. Супруги проживали совместно на день смерти наследодателя, и Иванова продолжает проживать в этом

доме после смерти супруга. Автомашина находилась в собственности умершего мужа, оценена судебно-экспертным учреждением органов юстиции в 546 тыс. руб.

Определите размер государственной пошлины за выдачу свидетельства о праве на наследство на жилой дом, а также размер государственной пошлины за получение свидетельства о праве на наследство автомашины.

21. Определить годовую величину амортизационных отчислений и норму амортизации технологического оборудования, если цена его приобретения – 25 млн. руб., затраты на транспортировку и монтаж – 5 млн. руб. Срок службы данного типа оборудования – 10 лет.

22. Рассчитать сумму единого налога по УСН за налоговый период двумя вариантами (первый вариант – объектом налогообложения являются «доходы», второй вариант - объектом налогообложения являются «доходы, уменьшенные на величину расходов»), исходя из следующих данных:

а) объем выполненных услуг – 1 800 тыс. руб.;

б) объем реализованных материалов на сумму 1010 тыс. руб.;

в) закуплены материалы на сумму 980 тыс. руб.;

г) начислена заработная плата – 160 тыс. руб.;

д) страховые взносы – 48 тыс. руб.

23. Рассчитайте точку безубыточности и величину прибыли методом воздействия операционного рычага при заданных параметрах:

| *№ п/п* | *Показатель* | *Сумма, тыс. руб.* | % | *Темп роста* |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Выручка от реализации | 700 | 100 | 5% |
| 2 | Переменные затраты | 250 | | |
| 3 | Маржинальная прибыль (стр. 1 - стр. 2) | 450 | | |
| 4 | Постоянные расходы | 200 | | |
| 5 | Финансовый результат (прибыль) (стр. 3 - стр. 4) | 250 | | |

24. Определите, в каком случае предприятие будет иметь прибыль (+), убыток (-) или нулевой результат (0):

| | Предприятие | | |
|---|---|---|---|
| | А | Б | В |
| Объем производства, ед. | 500 | 480 | 550 |
| Отпускная цена за единицу, руб. | 5000 | 5200 | 4800 |
| Постоянные расходы, тыс. руб. | 1100 | 1150 | 1200 |
| Переменные расходы на единицу, руб. | 2800 | 2600 | 3000 |

25. Геннадий Луговой воспользовался выгодным предложением банка и разместил 48 000 рублей на вклад под 8,25% годовых на 3 года 6 месяцев.

По данному вкладу предусмотрена капитализация процентов ежеквартально. Определите, какую сумму получит Геннадий в конце срока.

26. Отразите в бухгалтерском учете операции по приобретению основных средств у поставщика. Приобретается деревообрабатывающий станок стоимостью 150 300 руб. (в том числе НДС — 20%) для столярного цеха.

| Содержание хозяйственной операции | Сумма, руб. | Корреспонденция счетов |
|---|---|---|

| | | Дебет | Кредит |
|---|---|---|---|
| Приобретено у поставщика основное средство | | | |
| Отражена сумма НДС по приобретаемому объекту | | | |
| Оплачено поставщику | | | |
| Предъявлен к возмещению из бюджета НДС | | | |
| Объект основных средств введен в эксплуатацию | | | |

27. Следующая информация содержится в регистре учета основных средств организации в текущем году.

| **Показатели** | **01.01.2023 тыс. руб.** | **01.02.2023 тыс. руб.** | **01.03.2023 тыс. руб.** | **01.04.2023 тыс. руб.** |
|---|---|---|---|---|
| Движимое имущество по первоначальной стоимости | 8 770 | 8 870 | 8 970 | 9 070 |
| Накопленная амортизация | 730 | 800 | 900 | 970 |
| Недвижимое имущество по первоначальной стоимости | 5 450 | 5 650 | 5 850 | 5 105 |
| Накопленная амортизация | 2 500 | 2 550 | 2 600 | 2 650 |

Объекты недвижимости не используются как офисные помещения или торговые центры. Рассчитать налоговую базу по налогу на имущество и сумму налога за 1-й квартал 2023 г.

28. Налоговые и неналоговые доходы бюджета равны 2000 млн. руб., полученные дотации 100 млн. руб., субсидии 10 млн. руб., субвенции 10 млн. руб., иные межбюджетные трансферты 10 млн. руб. Собственные доходы бюджета равны.

29. Рассчитать сумму налога на прибыль организаций, подлежащую взносу в бюджет за налоговый период исходя из следующих данных:

а) отгружен товар на сумму 1240 тыс. руб., в том числе НДС;

б) стоимость приобретенного товара составила 980 тыс. руб., в том числе НДС.

30. ЗАО «Весна» в январе 2023 году приобрела земельный участок для строительства на нем офиса и зарегистрировала право собственности на эту землю 24.01.2023г. (дата внесения записи в Единый государственный реестр земель).

Кадастровая стоимость приобретенного земельного участка по состоянию на 01.01.2023г. составляет 7 000 000 руб.

Рассчитайте сумму авансового платежа за 1 квартал 2023 года.

**Показатели и критерии оценивания компетенций**

**2.1. Выпускная квалификационная работа**

| Код компетенции | Наименование компетенции | Показатели оценивания | Критерии оценивания | Способ/средство оценивания |
|---|---|---|---|---|
| УК ОС-2 | Способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений | Способность самостоятельно собирать, аккумулировать и Обрабатывать информацию в целях Определения и характеристики типа проекта, а также расчета объема необходимых ресурсов и величины рисков, сопровождающих проектную деятельность | Способность обоснования собственной позиции участия в проекте; решения отдельных задач, в том числе по расчёту качественных и количественных показателей, исходя из целей проекта. | Способ оценивания ВКР выпускника: Производится проверка содержания работы, списка литературы, глубины и степени раскрытия темы, обоснованности выводов, наличие и обоснования экономико-статистического и нормативно-правового инструментария, степень проработанности научной литературы. Изложение материала в ВКР отражено последовательно и логично, учтены требования к содержанию и структуре работы. Презентация выполнена с учетом методических рекомендаций, содержательна и четко выстроена, докладчик укладывается в отведенное для выступления время (7-10 минут), ответы на теоретические и практические вопросы комиссии носят исчерпывающий характер. |
| ПКс ОС II - 1 | Способность проводить мониторинг и исследование конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, | Способен анализировать состояние различных финансовых рынков посредством применения | Способность применения методов анализа показателей и индикаторов состояния рыночной конъюнктуры, а также | Способ оценивания ВКР выпускника: Производится проверка содержания работы, списка литературы, глубины и степени раскрытия темы, обоснованности выводов, наличие и обоснования экономико-статистического и нормативно- |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков | математических моделей и методик, а также критически оценивать их состояние и прогнозировать тенденции их развития | формирования обоснованного прогноза развития отдельных сегментов финансового рынка | правового инструментария, степень проработанности научной литературы. Изложение материала в ВКР отражено последовательно и логично, учтены требования к содержанию и структуре работы. Презентация выполнена с учетом методических рекомендаций, содержательна и четко выстроена, докладчик укладывается в отведенное для выступления время (7-10 минут), ответы на теоретические и практические вопросы комиссии носят исчерпывающий характер. |
| ПКс ОС II - 2 | Способность анализировать, интерпретировать и оценивать финансовое состояние экономического агента | Способность использовать методики оценки и анализа финансовой отчетности; проводить комплексное исследование источников формирования и распределения средств субъектов финансовой деятельности, ставить цели, анализи-ровать и исследовать основы деятельности, структуру, источники, направления расходо- | Способность формировать обоснованные рекоменданции по повышению эффективности хозяйственной деятельности экономического субъекта на основе проведенного анализа с применением разнообразных методик финансово-экономического анализа | Способ оценивания ВКР выпускника: Производится проверка содержания работы, списка литературы, глубины и степени раскрытия темы, обоснованности выводов, наличие и обоснования экономико-статистического и нормативно-правового инструментария, степень проработанности научной литературы. Изложение материала в ВКР отражено последовательно и логично, учтены требования к содержанию и структуре работы. Презентация выполнена с учетом методических рекомендаций, содержательна и четко выстроена, докладчик укладывается в отведенное для выступления время (7-10 минут), ответы на теоретические и практические вопросы комиссии носят исчерпывающий характер. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | вания и условия получения финансовых ресурсов. | | |
| ПКс ОС II - 3 | Способность осуществлять подбор финансовых услуг в интересах потребителя и осуществлять консультирование по ограниченному кругу финансовых продуктов | Способен осуществлять сбор, анализ и обработку информации о тенденциях развития финансовой сферы, на основе данной информации осуществлять консультирование клиентов по финансовым продуктам | Способность применять основные финансовые инструменты и методы их оценки, строить прогнозные выводы, модели с учетом различных рисков, ставки дисконтирования и иных параметров | Способ оценивания ВКР выпускника: Производится проверка содержания работы, списка литературы, глубины и степени раскрытия темы, обоснованности выводов, наличие и обоснования экономико-статистического и нормативно-правового инструментария, степень проработанности научной литературы. Изложение материала в ВКР отражено последовательно и логично, учтены требования к содержанию и структуре работы. Презентация выполнена с учетом методических рекомендаций, содержательна и четко выстроена, докладчик укладывается в отведенное для выступления время (7-10 минут), ответы на теоретические и практические вопросы комиссии носят исчерпывающий характер. |
| ПКс ОС II - 4 | Способность провести экономическую оценку рисков и выработать мероприятия по воздействию на отдельные виды риска | Способность использовать методики мониторинга риск-менеджмента динамики изменений основных показателей риска; определять и расчитывать основные показатели | Способность разработки и внедрения системы управления рисками; возможностью дать комплексную оценку рисков с помощью методики расчета Value at Risk (VaR). | Способ оценивания ВКР выпускника: Производится проверка содержания работы, списка литературы, глубины и степени раскрытия темы, обоснованности выводов, наличие и обоснования экономико-статистического и нормативно-правового инструментария, степень проработанности научной литературы. Изложение материала в ВКР отражено |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | (индикаторы) риска; рассчитывать критерии эффективности риск-менеджмента, как на основе стандартов, так и с учетом специфики деятельности организации, решаемых задач и целей риск-менеджмента | | последовательно и логично, учтены требования к содержанию и структуре работы.<br>Презентация выполнена с учетом методических рекомендаций, содержательна и четко выстроена, докладчик укладывается в отведенное для выступления время (7-10 минут), ответы на теоретические и практические вопросы комиссии носят исчерпывающий характер. |
| ПКс ОС II - 5 | Способность документировать процесс управления рисками и проводить корректировку реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений | Способность использовать методики и показатели оценки риска финансового состояния организации, выявлять их взаимосвязь по данным бухгалтерской отчетности и статистической информации, применять методы диагностики, анализа и оценки уровня рисков, реализовать мероприятия по снижению и элиминации риска. | Способность овладеть современными методами принятия решений в условиях наличия рисков с учетом анализа информации о финансовой среде предпринимательства и использованием математических и статистических методов расчета уровня рисков. | Способ оценивания ВКР выпускника:<br>Производится проверка содержания работы, списка литературы, глубины и степени раскрытия темы, обоснованности выводов, наличие и обоснования экономико-статистического и нормативно-правового инструментария, степень проработанности научной литературы.<br>Изложение материала в ВКР отражено последовательно и логично, учтены требования к содержанию и структуре работы.<br>Презентация выполнена с учетом методических рекомендаций, содержательна и четко выстроена, докладчик укладывается в отведенное для выступления время (7-10 минут), ответы на теоретические и практические вопросы комиссии носят исчерпывающий характер. |
| ПКс ОС II - 6 | Способность применять | Способность использовать | Способность решения аналитических и | Способ оценивания ВКР выпускника:<br>Производится проверка содержания |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | информационные технологии для решения прикладных финансово-экономических задач | современные технические средства и информационные технологии с целью проведения анализа финансово-экономической сферы | исследовательских финансово-экономических задач посредством применения информационных технологий и прикладных программных продуктов | работы, списка литературы, глубины и степени раскрытия темы, обоснованности выводов, наличие и обоснования экономико-статистического и нормативно-правового инструментария, степень проработанности научной литературы. Изложение материала в ВКР отражено последовательно и логично, учтены требования к содержанию и структуре работы. Презентация выполнена с учетом методических рекомендаций, содержательна и четко выстроена, докладчик укладывается в отведенное для выступления время (7-10 минут), ответы на теоретические и практические вопросы комиссии носят исчерпывающий характер. |
| ПКс ОС II - 7 | Способность осуществлять анализ, контроль и аудит в сфере государственных финансов | Способность рассчитать налоговое бремя физических и юридических лиц; составлять бухгалтерскую(финансовую) отчетность по российским и международным стандартам; вести учет деятельности экономического субъекта; в соответствии с международными | Способность применять знания в области строения, формирования и контроля бюджетной политики РФ в целях повышения эффективности использования государственных финансов | Способ оценивания ВКР выпускника: Производится проверка содержания работы, списка литературы, глубины и степени раскрытия темы, обоснованности выводов, наличие и обоснования экономико-статистического и нормативно-правового инструментария, степень проработанности научной литературы. Изложение материала в ВКР отражено последовательно и логично, учтены требования к содержанию и структуре работы. Презентация выполнена с учетом методических рекомендаций, содержательна и четко выстроена, |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | подходами(методами) в стандартах формировать финансовый результат хозяйственной деятельности; планировать доходную и расходную части бюджета на основе прогноза налоговых и неналоговых поступлений | | докладчик укладывается в отведенное для выступления время (7-10 минут), ответы на теоретические и практические вопросы комиссии носят исчерпывающий характер. |

**2.2. Государственный экзамен**

| Код компетенции | Наименование компетенции | Ключевой индикатор |
|---|---|---|
| УК ОС-1 | Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции | УК ОС-1.2 Систематизирует информацию, полученную в целях решения поставленной задачи по результатам самостоятельного поиска по широкому кругу источников |
| УК ОС-2 | Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений | УК ОС-2.2 Представляет и защищает самостоятельно разработанный проект любого типа, исходя из действующих правовых норм и с обоснованием ресурсов и ограничений при его разработке и реализации |
| УК ОС-3 | Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе | УК ОС-3.2 Обосновывает адекватность распределения ролей в рамках выполнения командной задачи и собственную ролевую позицию |
| УК ОС-4 | Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках | УК ОС-4.2 Соблюдает требования к языку и форме общения, в том числе делового, в зависимости от коммуникативной задачи, решаемой на русском или иностранном языке |
| УК ОС-5 | Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | УК ОС-5.2 Демонстрирует знание психофизических особенностей развития лиц с психическими и (или) физическими недостатками для выстраивания своего поведения в социальной и профессиональной сфере |
| УК ОС-6 | Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов | УК ОС-6.2 Обосновывает траекторию личностного и профессионального роста, основываясь на методах самоменеджмента и самоорганизации (под поставленную задачу) |

| | | |
|---|---|---|
| | образования в течение всей жизни. | |
| УК ОС-7 | Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК ОС-7.2 На основе самодиагностики физического состояния отбирает и реализует методы поддерживания физического здоровья |
| УК ОС-8 | Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК ОС-8.2 Демонстрирует знание основных алгоритмов поведения в целях предотвращения угроз безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| УК ОС-9 | Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности | УК ОС - 9.2 Приводит экономическое обоснование принимаемых решений в различных сферах деятельности |
| УК ОС-10 | Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК ОС-10.2 Юридически грамотно квалифицирует действие/бездействие как коррупционное, и определяет меры, направленные на противодействие коррупционному поведению |
| УК ОС-11 | Способен идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской, в том числе террористической деятельности | УК ОС-11.2 Определяет причины и условия, способствующие осуществлению экстремистской деятельности, в том числе террористической, и предлагает меры, направленные на их профилактику |
| ОПК ОС-1 | Способен осуществлять обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. | ОПК ОС – 1.2 Применяет математические методы для обработки собранных данных, использовать навыки анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач |
| ОПК ОС-2 | Способен применять знания макроэкономической теории при решении прикладных задач, а также | ОПК ОС-2.2 Использует понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов; владеет методами личного финансового планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение |

| | | |
|---|---|---|
| | анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на макроуровне. | условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг). |
| ОПК ОС-3 | Способен применять знания микроэкономической теории при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне. | ОПК ОС-3.2 Анализирует мотивы и закономерности поведения экономических субъектов, ситуации на различных рынках, динамику уровня цен и объемов производства, а также предлагает решение для проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне |
| ОПК ОС-4 | Способен применять эконометрические методы для решения прикладных задач. | ОПК ОС-4.2 Использует математический аппарат эконометрики для описания и построения моделей экономических и финансовых процессов |
| ОПК ОС-5 | Способен анализировать финансовые результаты организационно-управленческих решений | ОПК ОС-5.2 Анализирует финансовые результаты организационно-управленческих решений |
| ОПК ОС-6 | Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач | ОПК ОС-6.2 Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач |
| ПКо ОС II – 1 | Способен использовать методы математического анализа для решения прикладных задач | ПКо ОС II – 1.2 Демонстрирует навыки поиска, выбора, анализа и систематизации данных, непосредственно относящихся к решению поставленной задачи |
| ПКо ОС II – 2 | Способен использовать алгебраические методы для решения прикладных задач | ПКо ОС II – 2.2 Эффективно использует алгебраические методы для решения прикладных задач |
| ПКо ОС II – 3 | Способен использовать методы финансовой математики для решения прикладных задач | ПКо ОС II – 3.2 Эффективно использует методы финансовой математики для решения прикладных задач |
| ПКо ОС II – 4 | Способен использовать основы правовых знаний в экономической деятельности | ПКо ОС II – 4.2 Показывает высокий уровень профессионального правосознания, умение применять теоретические положения к анализу современных публично-правовых и частноправовых процессов, происходящих в сфере правового регулирования экономических отношений |

| | | |
|---|---|---|
| ПКр ОС II - 1 | Способен использовать методы решений дифференциальных уравнений для решения прикладных задач | ПКр ОС II – 1.2 Использует методы решений дифференциальных уравнений для решения прикладных задач |
| ПКр ОС II - 2 | Способен использовать методы оптимизации для решения прикладных задач | ПКр ОС II – 2.2 Решает прикладные задачи, используя методы оптимизации |
| ПКс ОС II - 1 | Способен проводить мониторинг и исследование конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков | ПКс ОС II – 1.2 Проводит мониторинг и исследование конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков |
| ПКс ОС II - 2 | Способен анализировать, интерпретировать и оценивать финансовое состояние экономического агента | ПКс ОС II – 2.2 Разрабатывает практические предложения и рекомендации на основе проведенного анализа финансового состояния экономического агента |
| ПКс ОС II - 3 | Способен осуществлять подбор финансовых услуг в интересах потребителя и осуществлять консультирование по ограниченному кругу финансовых продуктов | ПКс ОС II – 3.2 Осуществляет подбор финансовых услуг в интересах потребителя и осуществлять консультирование по ограниченному кругу финансовых продуктов. |
| ПКс ОС II - 4 | Способен провести экономическую оценку рисков и выработать мероприятия по воздействию на отдельные виды риска | ПКс ОС II – 4.2 Самостоятельно проводит оценку рисков с подбором источников исходных данных и применением инструментария количественного и качественного анализа |
| ПКс ОС II - 5 | Способен документировать процесс управления рисками и проводить корректировку реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений | ПКс ОС II – 5.2 Документирует процесс управления рисками и проводит корректировку реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений |
| ПКс ОС II - 6 | Способен применять информационные технологии для решения прикладных финансово-экономических задач | ПКс ОС II – 6.2 Применяет современные прикладные программные продукты в целях решения задач по анализу и визуализации данных, управлению взаимоотношениями с клиентами |
| ПКс ОС II -7 | Способен осуществлять анализ, | ПКс ОС II – 7.2 Осуществляет анализ, контроль и аудит в сфере государственных |

| | | |
|---|---|---|
| | контроль и аудит в сфере государственных финансов | финансов |

| Код компетенции | Наименование компетенции | Показатели оценивания | Критерии оценивания | Способ/средство оценивания |
|---|---|---|---|---|
| УК ОС-1 | Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции | Способность анализа субъектов и событий с формулированием обоснованных выводов и вынесением обоснованных оценок, интерпретаций, а также применять полученные результаты к ситуациям и проблемам. к критическому анализу | Способность представить объект в виде элементов системы и связей между элементами, а также выделять эмерджентные свойства и распознавать петли обратной связи | Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК. |
| УК ОС-2 | Способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений | Способность самостоятельно собирать, аккумулировать и обрабатывать информацию в целях определения и характеристики типа проекта, а также расчета объема необходимых ресурсов и величины рисков, сопровождающих проектную деятельность | Способность обоснования собственной позиции участия в проекте; решения отдельных задач, в том числе по расчёту качественных и количественных показателей, исходя из целей проекта. | Способ оценивания выпускника: После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК. |
| УК ОС-3 | Способность вести себя в соответствии с | Способность использовать социально-психологические | Способность использования полученных в эмпирических | Способ оценивания выпускника: |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | требованиями ролевой позиции в командной работе | характеристики в процессе самопознания и социальной коммуникации; применять полученные знания для анализа социальной реальности и практических решений в личной жизни и профессиональной сфере; определять способ обработки информации; использовать в своей деятельности различные формы организации командной работы; применять техники и приемы эффективного общения; объяснять феномены общения; устанавливать доверительные взаимоотношения. | исследованиях фактов для подготовки и обоснования решений в области социального и личностного развития человека; самостоятельного разрешения конфликтных ситуации в группе; самостоятельной организации работы группы; организовывать эффективную работу группы. | После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК. |
| УК ОС-4 | Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) и иностранном(ых) языке(ах) | Способность грамотно использовать специфическую лексику, распространенную в бизнесе, использовать метод брейнсторминга для решения кейсов в группе с применением канонов межличностного делового взаимодействия в межнациональном обществе | Способность грамотно использовать специфическую лексику, распространенную в бизнесе, применять основные принципы межкультурного взаимодействия с учетом национальных особенностей делового оборота | Способ оценивания выпускника:<br>После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК. |
| УК ОС-5 | Способность проявлять | Способность обосновать собственную позицию по | Способность выявления потенциально уязвимых по | Способ оценивания выпускника: |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества | вопросам толерантности и дискриминации, используя аргументы, рассмотренные в теоретических концепциях дискриминации и в рамках международной практики; иллюстрировать суждения по вопросам различных видов дискриминации примерами из международной практики противодействия дискриминации. | отношению к дискриминации группы, требующих проявления толерантности, а также применения навыков использования исторических знаний для прогнозирования социально-экономической и политической ситуаций. | После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК. |
| УК ОС-6 | Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | Способность формировать программу профессионального саморазвития; использовать открытые обучающие программы; проводить самоанализ; развивать критическое мышление и опираться на достоверные факты при формировании умозаключений. | Способность использования инструментов планирования времени; постановки целей и задач; эффективного обучения; самомотивации. | Способ оценивания выпускника:<br>После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК. |
| УК ОС-7 | Способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и | Способность творческого использования средств и методов физического воспитания для личностно-профессионального развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа | Способность владения системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развития и совершенствование | Способ оценивания выпускника:<br>После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | профессиональной деятельности | и стиля жизни; | психофизических способностей и качеств. | результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК. |
| УК ОС-8 | Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | Способность правильно рассчитывать пределы допустимого риска в ситуациях повседневной и профессиональной деятельности, обнаруживать, устранять или избегать ситуаций, представляющих угрозу здоровью и жизни | Способность ориентировки в быстро меняющейся обстановке, складывающейся при нештатных и чрезвычайных ситуациях; сохранения контроля за своими эмоциями, противостояния панике и массовому психозу, предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций, привнесения элементов правовой культуры в практическую профессиональную деятельность. | Способ оценивания выпускника:<br>После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК. |
| УК ОС-9 | Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | Способность использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов; владении методами личного финансового планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов | Способность анализа финансовой и экономической информации, необходимой для принятия обоснованных решений; оценки различных рисков, неблагоприятных экономических и политических событий; решения типичных задач, связанных с финансовым планированием. | Способ оценивания выпускника:<br>После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | защиты прав потребителя финансовых услуг). | | |
| УК ОС-10 | Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности | Способность правильно, с позиций морали и этики, оценивать влияние законоположений на реальную жизнь; ставить общесоциальные, профессиональные цели выше личных интересов, предрассудков и предубеждений; отстаивать свою принципиальную, основанную на нормах права, морали и этики профессиональную позицию; находить и правильно выбирать законоположения, непосредственно относящиеся к тому виду деятельности, который нуждается в правовой оценке и регулировании; комментировать законодательство, руководствуясь познаниями теории права и развитой культурой правосознания; взаимодействовать с государственными инстанциями и субъектами негосударственной сферы деятельности в решении вопросов, требующих юридической проработки; применять правовые знания и административные механизмы в | Способность получения и сбора значимой для принятия правового решения информации; поиска и выбора законоположений, непосредственно относящихся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке, регулировании; установления субординации правовых норм, регулирующих различные аспекты социальной деятельности; работы с дополняющими законодательство материалами, содержащими официальное толкование законов и подзаконных нормативных актов; написания юридических документов; владения юридической терминологией и публичной судебной речи; доходчивого разъяснения специфических юридических вопросов непрофессионалам юридической сферы; практического обращения в инстанции при решении | Способ оценивания выпускника:<br>После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ситуациях повседневной профессиональной деятельности, в условиях повышения уровня социальной напряженности, в нештатных и чрезвычайных ситуациях; объективно оценивать результаты предпринимаемых действий; предвидеть последствия принятия правовых и административных решений по вопросам профессиональной деятельности; грамотно отражать свои действия в документах. | профессиональных задач. | |
| ОПК ОС-1 | Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | Способность применять математические методы для обработки собранных данных, использовать навыки анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | Способность применения методов математического анализа для решения фундаментальных и прикладных задач в области профессиональных знаний | Способ оценивания выпускника:<br>После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК. |
| ОПК ОС-2 | Способность применять знания макроэкономической теории при решении прикладных задач, а | Способность использовать понятийный аппарат экономической науки для описания макроэкономических и финансовых процессов | Способность определения показателей и факторов экономического роста, анализа кейнсианских и | Способ оценивания выпускника:<br>После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на макроуровне | | неоклассических моделей роста, выявления возможностей государственного регулирования и прогнозирования экономического роста | государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК. |
| ОПК ОС-3 | Способность применять знания микроэкономической теории при решении прикладных задач, а также анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне | Способность анализировать мотивы и закономерности поведения экономических субъектов, ситуации на различных рынках, динамику уровня цен и объемов производства, а также предлагать решения для проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне | Способность применять основные инструменты микроэкономического анализа, базовые законы функционирования рынков и тщательно выбирать используемые методы их регулирования | Способ оценивания выпускника:<br>После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК. |
| ОПК ОС-4 | Способность применять эконометрические методы для решения прикладных задач | Способность применять современную методику построения эконометрических моделей; методы и приемы анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей | Способность анализа финансовой и экономической информации, необходимой для принятия обоснованных решений посредством использования эконометрических моделей различных типов | После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК. |
| ОПК ОС-5 | Способность анализировать финансовые | Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических | Способность выявлять ранние признаки несостоятельности предприятия, определять | После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | результаты организационно-управленческих решений | данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы | отклонения фактических показателей деятельности государственного учреждения от плановых, демонстрировать знания в области теории управления финансами компании | государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК. |
| ОПК ОС-6 | Способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач | Способен применять современные технические средства и информационные технологии для решения профессиональных задач | Способность использовать для обоснования ответа современные технические средства и информационные технологии, в том числе, в качестве информативной базы для подготовки к государственному экзамену | После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК. |
| ПКо ОС II – 1 | Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | Способность применять основные принципы сбора, обработки, анализа информации в целях формирования логически верных и последовательных умозаключений о социально-экономическом положении хозяйствующего субъекта | Способность применения навыков комплексного экономического анализа, сбора и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей. | Способ оценивания выпускника:<br>После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК. |
| ПКо ОС II – 2 | Способность на основе типовых методик и | Способность рассчитать социально-экономические | Способность проведения полноценного анализа | Способ оценивания выпускника: |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | показатели в соответствии с типовыми методиками финансового анализа и на их основе охарактеризовать текущее экономическое положение хозяйствующего субъекта | социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, а также разработки системы мер, направленных на повышение её эффективности | После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК. |
| ПКо ОС II – 3 | Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами | Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и адаптировать под конкретные корпоративные стандарты | Способность к аргументации и презентации основных результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами | Способ оценивания выпускника:<br>После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК. |
| ПКо ОС II – 4 | Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать | Способность осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные | Способность овладения методологией экономического исследования деятельности организации на основе данных бухгалтерской отчетности | Способ оценивания выпускника:<br>После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | и содержательно интерпретировать полученные результаты | выводы | | задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК. |
| ПКр ОС II – 1 | Способность использовать методы решений дифференциальных уравнений для решения прикладных задач | Способен решать задачи дифференциального и интегрального исчисления для решения прикладных задач, а также применять ряды для решения прикладных задач | Способность решения поставленных экономических задач посредством инструментов дифференциального и интегрального исчисления функции одной и нескольких переменных, а также теории рядов; | Способ оценивания выпускника:<br>После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК. |
| ПКр ОС II – 2 | Способность использовать методы оптимизации для решения прикладных задач | Способен демонстрировать знание методологии экономико-математического моделирования и формализовать оптимизационную экономико-математическую модель поставленной задачи | Способность использовать методы оптимизации для решения прикладных задач, ориентироваться в программном обеспечении, используемом для анализа и решения задач оптимизации, иметь навыки использования пакетов аналитических вычислений | Способ оценивания выпускника:<br>После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК. |
| ПКс ОС II - 1 | Способность проводить мониторинг и исследование конъюнктуры рынка | Способен проводить мониторинг рыночной конъюнктуры с целью моделирования возможных ситуаций, принятия | Способность анализировать показатели и индикаторы состояния рыночной конъюнктуры, применять | Способ оценивания выпускника:<br>После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков | управленческих решений с учетом факторов риска для подбора в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирования клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов в процессе осуществления профессиональной деятельности. | инструментарий и методы анализа рыночной конъюнктуры, оценивать состояние рыночной конъюнктуры. | форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК. |
| ПКс ОС II - 2 | Способность анализировать, интерпретировать и оценивать финансовое состояние экономического агента | Способен проводить анализ, интерпретацию и оценку финансового состояния экономического агента на основе системы показателей риск-менеджмента | Способность сформировать выводы и рекомендации, разработать практические предложения, составлять аналитические записки по результатам проведенного анализа | Способ оценивания выпускника:<br>После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК. |
| ПКс ОС II - 3 | Способность осуществлять подбор финансовых услуг в интересах потребителя и осуществлять консультирование по ограниченному кругу финансовых продуктов | Способен осуществлять сбор, анализ и обработку информации о тенденциях развития цифровых финансов и банков, и на основе данной информации осуществлять консультирование клиентов по финансовым продуктам | Способность использовать инновационные инструменты в сфере банкинга и финансов, на основе анализа и подбирать оптимальные финансовые инструменты по запросу потребителя | Способ оценивания выпускника:<br>После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК. |
| ПКс ОС II - 4 | Способность провести экономическую оценку рисков и выработать мероприятия по воздействию на отдельные виды риска | Способность самостоятельно провести оценку рисков с подбором источников исходных данных и применением инструментария количественного и качественного анализа | Способность выявлять риски предпринимательской деятельности, классифицировать их по разновидностям и методам нейтрализации, применять основные методы принятия управленческих решений в условиях повышенного риска и неопределённости; применять методы управления организационными рисками в профессиональной деятельности | Способ оценивания выпускника:<br>После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК. |
| ПКс ОС II - 5 | Способность документировать процесс управления рисками и проводить корректировку реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений | Способность на основе качественного и количественного анализа рисков составить реестр рисков, включающий мероприятия по реагированию на отдельные виды рисков | Способность классифицировать финансовые и нефинансовые риски, идентифицировать, анализировать, оценивать, документировать, контролировать и осуществлять мониторинг рисков | Способ оценивания выпускника:<br>После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК. |
| ПКс ОС II - 6 | Способность применять информационные | Способность применять современные прикладные программные продукты в целях | Способен применять прикладные информационные технологии в целях | Способ оценивания выпускника:<br>После отведенного времени на |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | технологии для решения прикладных финансово-экономических задач | решения задач по анализу и визуализации данных, управлению взаимоотношениями с клиентами | организации работ по решению прикладных финансово-экономических задач компании | подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК. |
| ПКс ОС II - 7 | Способность осуществлять анализ, контроль и аудит в сфере государственных финансов | Способность использовать знания в области строения, формирования и контроля бюджетной политики РФ в целях повышения эффективности использования государственных финансов | Способность применять навыки аналитической работы в бюджетной сфере и области управления бюджетными средствами, оценки эффективности деятельности органов государственной власти | Способ оценивания выпускника:<br>После отведенного времени на подготовку к ответу, в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы по содержанию представленного ответа членов ГЭК. |

### 3. Шкалы оценивания

**Шкала оценивания итогового государственного экзамена**

| Критерии оценивания | Оценка |
|---|---|
| Способен выявлять обратные связи в системах, а также применять критический анализ и системный подход при работе с информацией. | **«Отлично»** |
| Находит определенное количество оптимальных способов решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений. Выстраивает детальные прогнозы развития событий, исходя из использованных способов для решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта. | |
| Оценивает социальную общность и ее социально-психологические характеристики. Реализует свою позицию и роль в группе. Приме няет групповые методы взаимодействия. | |
| Построен четкий план, ориентированный на достижение цели. Выстроена внутренняя логика деловой коммуникации. Слышит собеседника. Обосновывает выводы исходя из поставленной цели. | |
| Различает потенциально уязвимые по отношению к дискриминации группы, требующие проявления толерантности. | |
| Самостоятельно выбирает траекторию саморазвития и формирует дорожную карту, которая способствует достижению поставленных профессиональных целей | |
| Планирует и регулярно осуществляет мероприятия по поддержанию необходимого уровня физического здоровья, который способствует полноценной социальной и профессиональной деятельности | |
| Самостоятельно проводит оценку безопасности. Определяет факторы, влияющие на эффективность мер безопасности. Разделяет их на значимые и малозначимые, расставляет приоритеты в последовательности и срочности применения мер безопасности.<br>Реализует в своей деятельности принципы охраны труда. Выполняет нормирование вредных производственных факторов. Определяет способы защиты от опасных и вредных факторов. Выполняет технические расчеты по обеспечению безопасности. | |
| Делает количественные и качественные выводы относительно изменения микро- и макроэкономических показателей. Определяет инструменты микро- и макроэкономического регулирования, направленного на проведение изменений, необходимых для корректировки макроэкономической ситуации в целом и помощи отдельным субъектам экономики. | |
| Сформированы достаточно глубокие представления о противоправных действиях, совершаемых в экономической сфере, о структуре, функциях и задачах, решаемых службой безопасности, об экономической разведке и контрразведке, о информационно-аналитической работе.<br>Определены основные виды угроз экономической безопасности бизнеса и их классификация, правовые основы обеспечения экономической безопасности бизнеса, методы, технические средства промышленного шпионажа и способы противодействия; основы инженерно- | |

| | |
|---|---|
| технической защиты, основные положения информационной безопасности и психологической защиты; обширные практические навыки по выработке мер, обеспечивающих нейтрализацию негатив-ных воздействий в экономической сфере, по обеспечению личной безопасности. | |
| Сформированы навыки анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. Использование инструментов теории вероятностей, математической статистики, методов оптимизации, дифференциальных и разностных уравнений, финансовой ма-тематики и линейной алгебры для решения задач в сфере экономики, финансов и бизнеса, интерпретации и анализа полученных результа-тов. | |
| На основе изученного понятийного аппарата и методологии риск-менеджмента анализирует внешние предпринимательские риски и применяет методы управления ими, а также управляет внутренними административными рисками | |
| Выявляет практико-ориентированные проблемы управления в области корпоративных финансов, а также использует инструментарий институциональной экономической теории применительно к анализу проблем современной экономики России и принятию решений. | |
| Применяет различные способы и методы анализа в исследовательской деятельности. | |
| Анализирует степень научной разработанности изучаемой проблемы.<br>Обосновывает рабочую гипотезу. Систематизирует и обобщает научную и практическую информацию по теме исследования. Обосновывает достоверность полученных результатов. | |
| Дает ответ на поставленный вопрос, проблема раскрыта, приведены актуальные статистические данные и примеры. | |
| Осознанно оперирует основными и специальными понятиями без ошибок, творчески интерпретирует полученные знания при объяснении событий и явлений.<br>Владеет навыками графического анализа основных проблем экономики. Знает принципы сбора и обработки информации. Владеет навыками поиска и отбора информации. | |
| Формирует выводы и рекомендации, разрабатывает практические предложения, составляет аналитические записки по результатам проведенного анализа. | |
| Анализирует, интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявляет тенденции изменения социально-экономических показателей. | |
| Использует отечественные и зарубежные источники информации, собирает необходимые данные, анализирует и готовит детализированный информационный обзор. | |
| Владеет современными средствами и методами решения аналитических и исследовательских задач с применением различных современных технических средств и прикладных информационных технологий в сфере анализа и визуализации данных, алгоритмизации и программирования, управления взаимоотношениями с клиентами | |
| Владеет основами организации малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта. | |

27

| | |
|---|---|
| Демонстрирует полученные знания о способах и методах решения коммуникативных задач. | |
| Применяет правовые нормы, в том числе специфические, при оценке предлагаемых вариантов управленческих решений. | |
| Знает основы правового регулирования обращения финансовых инструментов и деятельности финансовых институтов.<br>Умеет использовать нормативные и правовые документы в области деятельности финансовых институтов и функционирования финансовых рынков, на которых обращаются первичные и вторичные инструменты, проводить на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы кредитный анализ финансовых и нефинансовых компаний.<br>Способен оценить тот или иной финансовый инструмент, составить и предложить инвестиционный план, оптимизированный под потребности заказчика. | |
| Определяет ранние признаки несостоятельности предприятия. Рассчитывает отклонения фактических показателей деятельности государственного учреждения от плановых. | |
| На основе знаний в области строения структуры, формирования и контроля бюджетной политики РФ способен предложить мероприятия в целях повышения эффективности использования государственных финансов | |
| Способен подготовить и представить информацию, служащую для обеспечения процесса эффективного управления финансовыми, тру-довыми, материальными ресурсами компании. | |
| Способен выявлять обратные связи в системах, а также применять критический анализ и системный подход при работе с информацией с незначительными допущениями. | **«Хорошо»** |
| Находит определенное количество оптимальных способов решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений с незначительными ошибками. Выстраивает общие прогнозы развития событий, исходя из использованных способов для решения задач, определенных в рамках постав-ленной цели проекта. | |
| Оценивает социальную общность и ее социально-психологические характеристики. Реализует свою позицию и роль в группе. Применяет групповые методы взаимодействия, при наличии коммуникативных ошибок способен исправить их самостоятельно. | |
| Построен обобщенный план, ориентированный на достижение цели. Выстроена внутренняя логика деловой коммуникации. Слышит собеседника. Обосновывает выводы исходя из поставленной цели. | |
| Различает потенциально уязвимые по отношению к дискриминации группы, требующие проявления толерантности, иногда допускает ошибки в определении наилучших способов взаимодействия с данными группами. | |
| Самостоятельно выбирает траекторию саморазвития и формирует обобщенную дорожную карту, которая способствует достижению поставленных профессиональных целей | |
| Планирует и периодически осуществляет мероприятия по поддержанию необходимого уровня физического здоровья, который способствует полноценной социальной и профессиональной деятельности | |

| | |
|---|---|
| Самостоятельно проводит оценку безопасности. Практически безошибочно определяет факторы, влияющие на эффективность мер безопасности. Разделяет их на значимые и малозначимые, расставляет приоритеты в последовательности и срочности применения мер безопасности.<br>Реализует в своей деятельности основополагающие принципы охраны труда. Выполняет нормирование вредных производственных факторов. Определяет способы защиты от опасных и вредных факторов. Выполняет базовые технические расчеты по обеспечению безопасности. | |
| Делает обобщенные количественные и качественные выводы относительно изменения микро- и макроэкономических показателей. Определяет основные инструменты микро- и макроэкономического регулирования, направленного на проведение изменений, необходимых для корректировки макроэкономической ситуации в целом и помощи отдельным субъектам экономики. | |
| Сформированы базовые представления о противоправных дей-ствиях, совершаемых в экономической сфере, о структуре, функциях<br>и задачах, решаемых службой безопасности, об экономической разведке и контрразведке, о информационно-аналитической работе. Определены общие виды угроз экономической безопасности бизнеса и их классификация, правовые основы обеспечения экономической безопасности бизнеса, методы, технические средства промышленного шпионажа и способы противодействия; основы инженерно-технической защиты, основные положения информационной без-опасности и психологической защиты; начальные практические навыки по выработке мер, обеспечивающих нейтрализацию негативных воздействий в экономической сфере, по обеспечению личной безопасности. | |
| Сформированы базовые навыки анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. Использование наиболее распространенных инструментов теории вероятностей, математической статистики, методов оптимизации, дифференциальных и разностных уравнений, финансовой математики и линейной алгебры для решения задач в сфере экономики, финансов и бизнеса, интерпретации и анализа полученных результатов с незначительными допущениями. | |
| На основе изученного понятийного аппарата и методологии риск-менеджмента анализирует основные виды предпринимательских рисков и применяет наиболее распространенные методы управления ими, а также управляет основными внутренними рисками. | |
| Выявляет основные практико-ориентированные проблемы управления в области корпоративных финансов, а также использует наиболее распространённый инструментарий институциональной экономической теории применительно к анализу проблем современной экономики России и принятию решений. | |
| Применяет несколько основных способов и методов анализа в исследовательской деятельности. | |
| Анализирует степень научной разработанности изучаемой проблемы. | |

29

| | |
|---|---|
| Обосновывает рабочую гипотезу с некоторыми незначительными допущениями. Систематизирует и обобщает научную и практическую информацию по теме исследования. Обосновывает достоверность полученных результатов. | |
| Дает ответ на поставленный вопрос, проблема раскрыта, приведены актуальные статистические данные и примеры с незначительными допущениями и ошибками, не влияющими на общий результат. | |
| Осознанно оперирует основными и специальными понятиями с несущественными ошибками, творчески интерпретирует полученные знания при объяснении событий и явлений.<br>Владеет фундаментальными навыками графического анализа основных проблем экономики. Знает основные принципы сбора и обработки информации. Владеет навыками поиска и отбора информации. | |
| Формирует обобщенные выводы и рекомендации, разрабатывает практические предложения на основе наиболее простых методов прогнозирования, составляет аналитические записки по результатам проведенного анализа. | |
| Анализирует, интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях с незначительными ошибками, выявляет наиболее видимые тенденции изменения социально-экономических показателей. | |
| Использует отечественные и зарубежные источники информации, собирает необходимые данные, анализирует и готовит обобщенный информационный обзор. | |
| Владеет основными современными средствами и методами решения аналитических и исследовательских задач с применением различных современных технических средств и прикладных информационных технологий в сфере анализа и визуализации данных, алгоритмизации<br>и программирования, управления взаимоотношениями с клиентами | |
| Владеет основами организации малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта. | |
| Демонстрирует фундаментальные знания о способах и методах решения коммуникативных задач. | |
| Применяет наиболее распространенные правовые нормы при оценке предлагаемых вариантов управленческих решений. | |
| Знает основы правового регулирования обращения финансовых инструментов и деятельности финансовых институтов.<br>Умеет использовать важнейшие нормативные и правовые документы в области деятельности финансовых институтов и фунционирования финансовых рынков, на которых обращаются первичные и вторичные инструменты, проводить на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы кредитный анализ финансовых и нефинансовых компаний.<br>Способен приблизительно оценить тот или иной финансовый инструмент, составить и предложить обобщенный инвестиционый план. | |
| Определяет основные ранние признаки несостоятельности предприятия с применением наиболее простых методик. Рассчитывает отклонения фактических показателей деятельности государственого учреждения от плановых. | |
| На основе знаний в области строения структуры, формирования и | |

| | |
|---|---|
| контроля бюджетной политики РФ способен предложить обобщеные мероприятия в целях повышения эффективности использования государственных финансов | |
| Способен подготовить и представить информацию, служащую для обеспечения процесса эффективного управления финансовыми, трудовыми, материальными ресурсами компании, в обобщенном виде с допущениями, приемлемыми для принятия управленческих решений | |
| С трудом выявляет обратные связи в системах, а также применяет критический анализ и системный подход при работе с информацией. | **«Удовлетворительно»** |
| Находит один-два оптимальных способа решения задач, определен-ных в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений с незначительными ошибками. Выстраивает чрезвы-чайно упрощенные прогнозы развития событий, исходя из использо-ванных способов для решения задач, определенных в рамках постав-ленной цели проекта. | |
| Затрудняется в оценке социальной общности и ее социально-психологических характеристик. С трудом определяет и реализует свою позицию и роль в группе. Применение групповых методов взаимодействия представляется сложным. | |
| Построен максимально упрощенный план, ориентированный на достижение цели. Отсутствует внутренняя логика деловой коммуникации. Не слышит собеседника. С трудом обосновывает выводы исходя из поставленной цели. | |
| С большим затруднением различает потенциально уязвимые по отношению к дискриминации группы, требующие проявления толерантности, редко без ошибок способен определить наилучшие способы взаимодействия с данными группами. | |
| Затрудняется в выборе траектории саморазвития, формирует максимально обобщенную дорожную карту. | |
| Изредка осуществляет мероприятия по поддержанию необходимого уровня физического здоровья, который способствует полноценной социальной и профессиональной деятельности | |
| С трудом самостоятельно проводит оценку безопасности. Со значительными ошибки определяет факторы, влияющие на эффективность мер безопасности, представляется сложным разделить их на значимые и малозначимые, с затруднением расставляет приоритеты в последовательности и срочности применения мер безопасности. | |
| Реализует в своей деятельности наиболее простые принципы охраны труда. Не выполняет нормирование вредных производственных фак-торов. Неспособен определить способы защиты от опасных и вредных факторов и выполнить базовые технические расчеты по обеспечению безопасности. | |
| Делает обобщенные количественные и качественные выводы относительно изменения микро- и макроэкономических показателей. Способен определить лишь несколько наиболее распространенных инструментов микро- и макроэкономического регулирования, направленного на проведение изменений, необходимых для корректировки макроэкономической ситуации в целом и помощи отдельным субъектам экономики. | |

| | |
|---|---|
| Сформированы узкие представления о противоправных действиях, совершаемых в экономической сфере, о структуре, функциях и задачах, решаемых службой безопасности, об экономической разведке и контрразведке, о информационно-аналитической работе.<br>Определены базовые виды угроз экономической безопасности бизнеса, обладает наиболее простыми практическими навыками по выработке мер, обеспечивающих нейтрализацию негативных воздействий в экономической сфере, по обеспечению личной безопасности. | |
| Сформированы начальные навыки анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. Использование самых простых инструментов теории вероятностей, математической статистики, методов оптимизации, дифференциальных и разностных уравнений, финансовой математики и линейной алгебры для решения задач в сфере экономики, финансов и бизнеса, интерпретации<br>и анализа полученных результатов со значительными ошибками. | |
| На основе изученного понятийного аппарата и методологии риск-менеджмента анализирует немногочисленные виды предпринимательских рисков и применяет самые простые методы управления ими, а также управляет минимальным количеством внутренних рис-ков. | |
| Выявляет лишь очевидные практико-ориентированные проблемы управления в области корпоративных финансов, а также использует наиболее простой в использовании инструментарий институциональной экономической теории применительно к анализу проблем современной экономики России и принятию решений. | |
| Применяет один-два основных способа и метода анализа в исследовательской деятельности. | |
| Анализирует степень научной разработанности изучаемой проблемы.<br>Обосновывает рабочую гипотезу со значительными допущениями. С трудом систематизирует и обобщает научную и практическую информацию по теме исследования. Представляется затруднительным обосновывать достоверность полученных результатов. | |
| Дает пространный ответ на поставленный вопрос, проблема частично не раскрыта, приведены актуальные статистические данные<br>и примеры со значительными допущениями и ошибками, существенно влияющими на общий результат. | |
| С трудом оперирует базовыми понятиями ошибками, с большой сложностью интерпретирует полученные знания при объяснении событий и явлений.<br>Владеет базовыми навыками графического анализа основных проблем экономики. Знает самые простые принципы сбора и обработки информации. На интуитивном уровне владеет навыками поиска и от-бора информации. | |
| Формирует выводы и рекомендации в упрощенном виде, способен дать не более двух практических предложений на основе базовых методов прогнозирования, составляет аналитические записки по результатам проведенного анализа с ошибками. | |

| | |
|---|---|
| С трудом анализирует, интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях с ошибками, выявляет базовые тенденции изменения социально-экономических показателей. | |
| Использует отечественные и зарубежные источники информации, собирает первичные данные, анализирует и готовит максимально упрощенный и обобщенный информационный обзор. | |
| Владеет базовыми современными средствами и методами решения аналитических и исследовательских задач с применением различных современных технических средств и прикладных информационных технологий в сфере анализа и визуализации данных, алгоритмизации и программирования, управления взаимоотношениями с клиентами | |
| С трудом осуществляет организацию малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта. | |
| Демонстрирует базовые знания о способах и методах решения коммуникативных задач. | |
| Применяет базовые правовые нормы при оценке предлагаемых вариантов управленческих решений. | |
| Знает самые простые инструменты правового регулирования обращения финансовых инструментов и деятельности финансовых институтов.<br>Умеет использовать наиболее распространенные нормативные и правовые документы в области деятельности финансовых институтов и функционирования финансовых рынков, на которых обращаются первичные и вторичные инструменты, проводить на<br>основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы кредитный анализ финансовых и нефинансовых компа-ний. Способен с большими допущениями оценить тот или иной финансовый инструмент, составить и предложить приблизительный инвестиционный план.<br>Определяет базовые признаки несостоятельности предприятия с | |
| применением наиболее простых методик. С трудом рассчитывает отклонения фактических показателей деятельности государственного учреждения от плановых.<br>На основе базовых знаний в области строения структуры, формирования и контроля бюджетной политики РФ способен предложить наиболее обобщенные мероприятия в целях повышения эффективности использования государственных финансов Способен подготовить и представить информацию, служащую для | |
| обеспечения процесса эффективного управления финансовыми, трудовыми, материальными ресурсами компании, лишь в обобщенном виде со значительными допущениями и ошибками<br>Неспособен выявлять обратные связи в системах, а также применять | **«Неудовлетвори-** |
| критический анализ и системный подход при работе с информацией. | **тельно»** |
| Не в состоянии найти определенное количество оптимальных способов решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений.<br>Неспособен выстраивать прогнозы развития событий, исходя из использованных способов для решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта. | |
| | |

| | |
|---|---|
| Неспособен оценить социальную общность и ее социально-психологические характеристики. Не реализует свою позицию и роль в группе. Не применяет групповые методы взаимодействия. | |
| Отсутствует четкий план, ориентированный на достижение цели. Не выстроена внутренняя логика деловой коммуникации. Не слышит собеседника. Неспособен обосновать выводы исходя из поставлен-ной цели. | |
| Не различает потенциально уязвимые по отношению к дискриминации группы, требующие проявления толерантности. | |
| Неспособен выбирать траекторию саморазвития и формировать дорожную карту, которая способствует достижению поставленных профессиональных целей | |
| Не планирует и не осуществляет мероприятия по поддержанию необходимого уровня физического здоровья, который способствует полноценной социальной и профессиональной деятельности | |
| Не проводит оценку безопасности. Не в состоянии определить факторы, влияющие на эффективность мер безопасности. Не разделяет их на значимые и малозначимые, расставляет приоритеты в последовательности и срочности применения мер безопасности.<br>Не реализует в своей деятельности принципы охраны труда. Не выполняет нормирование вредных производственных факторов. Не в состоянии определить способы защиты от опасных и вредных факторов. Не выполняет даже базовые технические расчеты по обеспечению безопасности. | |
| Не может сделать количественные и качественные выводы относительно изменения микро- и макроэкономических показателей. Не в состоянии определить инструменты микро- и макроэкономического регулирования, направленного на проведение изменений, необходимых для корректировки макроэкономической ситуации в целом и помощи отдельным субъектам экономики. | |
| Не сформированы даже общие представления о противоправных действиях, совершаемых в экономической сфере, о структуре, функциях и задачах, решаемых службой безопасности, об экономической разведке и контрразведке, о информационно-аналитической работе. Не определены основные виды угроз экономической безопасности бизнеса и их классификация, правовые основы обеспечения экономической безопасности бизнеса, методы, технические средства промышленного шпионажа и способы противодействия; основы инженерно-технической защиты, основные положения информационной безопасности и психологической защиты; начальные практические навыки по выработке мер, обеспечивающих нейтрализацию негативных воздействий в экономической сфере, по обеспечению личной безопасности. | |
| Не сформированы даже базовые навыки анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. Не в состоя-нии осуществить применение инструментов теории вероятностей, математической статистики, методов оптимизации, дифференциальных и разностных уравнений, финансовой математики и линейной алгебры для решения задач в сфере экономики, финансов и бизнеса, интерпретации и анализа полученных результатов. | |

| | |
|---|---|
| Не может проанализировать внешние предпринимательские риски и применяет методы управления ими, не в состоянии управлять внутренними административными рисками | |
| Не выявляет практико-ориентированные проблемы управления в области корпоративных финансов, не использует инструментарий институциональной экономической теории применительно к анализу проблем современной экономики России и принятию решений. | |
| Не применяет различные способы и методы анализа в исследовательской деятельности. | |
| Не может проанализировать степень научной разработанности изучаемой проблемы.<br>Не в состоянии обосновать рабочую гипотезу, систематизировать и обобщить научную и практическую информацию по теме исследования. Не обосновывает достоверность полученных результатов. | |
| Неспособен ответить ни на один из поставленных вопросов. | |
| Неспособен оперировать основными и специальными понятиями без ошибок, интерпретировать полученные знания при объяснении со-бытий и явлений.<br>Не владеет даже базовыми навыками графического анализа основных проблем экономики. Не знает принципы сбора и обработки информации. Не владеет навыками поиска и отбора информации. | |
| Не делает выводы и не дает рекомендации, не разрабатывает практические предложения, не в состоянии составить аналитические записки по результатам проведенного анализа. | |
| Не анализирует и не интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, неспособен выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. | |
| Не собирает необходимые данные, не анализирует и не готовит информационный обзор. | |
| Не владеет даже базовыми современными средствами и методами решения аналитических и исследовательских задач с применением различных современных технических средства и прикладных информационных технологий | |
| Не владеет основами организации малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта. | |
| Отсутствуют знания о способах и методах решения коммуникативных задач. | |
| Не применяет правовые нормы при оценке предлагаемых вариан-тов управленческих решений. | |
| Не знает даже базовые основы правового регулирования обращения финансовых инструментов и деятельности финансовых институтов.<br>Не умеет использовать нормативные и правовые документы в области деятельности финансовых институтов и функционирования финансовых рынков, на которых обращаются первичные<br>и вторичные инструменты, проводить на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы кредитный анализ финансовых и нефинансовых компаний.<br>Неспособен оценивать финансовые инструменты | |

| | |
|---|---|
| Неспособен определять ранние признаки несостоятельности предприятия. Не может рассчитать отклонения фактических показате-лей деятельности государственного учреждения от плановых. | |
| Неспособен предложить мероприятия по повышению эффективности использования государственных финансов | |
| Неспособен подготовить и представить информацию, служащую для обеспечения процесса эффективного управления финансовыми, трудовыми, материальными ресурсами компании. | |

**Критерии и шкала оценивания ВКР на защите**

| Критерии оценивания | Оценка |
|---|---|
| Владеет современными средствами и методами решения аналитических и исследовательских задач с применением различных современных технических средств и прикладных информационных технологий в сфере анализа и визуализации данных, алгоритмизации и программирования, управления взаимоотношениями с клиентами | **«Отлично»** |
| Нахождение определенного количества оптимальных способов решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений. Прогнозы о развитии событий, исходя из использованных способов для решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта | |
| На основе изученного понятийного аппарата и методологии риск-менеджмента анализирует внешние предпринимательские риски и применяет методы управления ими, а также управляет внутренними административными рисками | |
| Сформированы навыки анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. Использование инструментов теории вероятностей, математической статистики, методов оптимизации, дифференциальных и разностных уравнений, финансовой математики и линейной алгебры для решения задач в сфере экономики, финансов и бизнеса, интерпретации и анализа полученных результатов. | |
| Выявлены практико-ориентированные проблемы управления в области корпоративных финансов, используется инструментарий институциональной экономической теории применительно к анализу проблем современной экономики России и принятию решений. | |
| Применяет различные способы и методы анализа в исследовательской деятельности. | |
| Анализирует степень научной разработанности изучаемой проблемы. Обосновывает рабочую гипотезу. Систематизирует и обобщает научную и практическую информацию по теме исследования. Обосновывает достоверность полученных результатов. | |
| Отражает полученные результаты в аналитической части ВКР. | |
| Анализирует и содержательно интерпретирует полученные результаты для подготовки ВКР | |
| Формирует выводы и рекомендации, разрабатывает практические предложения, составляет аналитические записки по результатам проведенного анализа | |

| | |
|---|---|
| Анализирует, интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | |
| Использует отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор или аналитический отчет для подготовки ВКР. | |
| Использует для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии для подготовки ВКР. | |
| Владеет основами организации малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта. | |
| Демонстрирует полученные знания о способах и методах решения коммуникативных задач. | |
| Применяет широкий спектр правовых норм в целях обоснования своей позиции по вопросам, связанным с социально-экономической сферой. | |
| Демонстрирует знания в области теории управления финансами компании, а также сущностные основы взаимодействия теории и практики финансового менеджмента. | |
| Знает основы правового регулирования обращения финансовых инструментов и деятельности финансовых институтов.<br>Умеет использовать нормативные и правовые документы в области деятельности финансовых институтов и функционирования финансовых рынков, на которых обращаются первичные и вторичные инструменты, проводить на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы кредитный анализ финансовых и нефинансовых компаний.<br>Способен оценить тот или иной финансовый инструмент, составить и предложить инвестиционный план, оптимизированный под потребности заказчика. | |
| Определяет ранние признаки несостоятельности предприятия. Рассчитывает отклонения фактических показателей деятельности государственного учреждения от плановых | |
| На основе знаний в области строения структуры, формирования и контроля бюджетной политики РФ способен предложить мероприятия в целях повышения эффективности использования государственных финансов | |
| Способен подготовить и представить информацию, служащую для обеспечения процесса эффективного управления финансовыми, трудовыми, материальными ресурсами компании<br>Отражает полученные результаты в аналитической части ВКР. | |
| Владеет основными современными средствами и методами решения аналитических и исследовательских задач с применением различных современных технических средств и прикладных информационных технологий в сфере анализа и визуализации данных, алгоритмизации<br>и программирования, управления взаимоотношениями с клиентами | **«Хорошо»** |
| Нахождение определенного количества оптимальных способов решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений. Неточные прогнозы о развитии событий, исходя из использованных способов для решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта. | |

| | |
|---|---|
| На основе изученного понятийного аппарата и методологии риск-менеджмента анализирует основные виды предпринимательских рис-ков и применяет наиболее распространенные методы управления ими, а также управляет основными внутренними рисками. | |
| Сформированы базовые навыки анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. Использование наиболее распространенных инструментов теории вероятностей, математической статистики, методов оптимизации, дифференциальных и разностных уравнений, финансовой математики и линейной алгебры для решения задач в сфере экономики, финансов и бизнеса, интерпретации и анализа полученных результатов с незначительными допущениями. | |
| Выявляет основные практико-ориентированные проблемы управления в области корпоративных финансов, а также использует наиболее распространённый инструментарий институциональной экономической теории применительно к анализу проблем современной экономики России и принятию решений. | |
| Применяет основные способы и методы анализа в исследовательской деятельности. | |
| Анализирует степень научной разработанности изучаемой проблемы.<br>Обосновывает рабочую гипотезу с некоторыми незначительными допущениями. Систематизирует и обобщает научную и практическую информацию по теме исследования. Обосновывает достоверность полученных результатов. | |
| Отражает полученные результаты в аналитической части ВКР. | |
| Анализирует и содержательно интерпретирует полученные результаты для подготовки ВКР | |
| Формирует выводы и рекомендации, разрабатывает практические предложения с незначительными допущениями, составляет аналити-ческие записки по результатам проведенного анализа | |
| Анализирует, интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях с незначительными ошибками, выявляет наиболее видимые тенденции изменения социально-экономических показателей. | |
| Использует отечественные и зарубежные источники информации, собирает необходимые данные, анализирует и готовит обобщенный информационный обзор или аналитический отчет для подготовки ВКР | |
| Использует для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии в сфере анализа и визуализации данных, алгоритмизации и программирования, управления взаимоотношениями с клиентами для подго-товки ВКР | |
| Владеет основами организации малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта. | |
| Демонстрирует фундаментальные полученные знания о способах и методах решения коммуникативных задач | |
| Применяет наиболее распространенные правовые нормы в целях обоснования своей позиции по вопросам, связанным с социально-экономической сферой. | |

| | |
|---|---|
| Демонстрирует базовые знания в области теории управления финан-сами компании, а также сущностные основы взаимодействия теории и практики финансового менеджмента. | |
| Знает основы правового регулирования обращения финансовых инструментов и деятельности финансовых институтов.<br>Умеет использовать важнейшие нормативные и правовые документы в области деятельности финансовых институтов и функционирования финансовых рынков, на которых обращаются первичные и вторичные инструменты, проводить на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы кредитный анализ финансовых и нефинансовых компаний.<br>Способен приблизительно оценить тот или иной финансовый инструмент, составить и предложить обобщенный инвестиционный план. | |
| Определяет основные ранние признаки несостоятельности предприятия с применением наиболее простых методик. Рассчитывает отклонения фактических показателей деятельности государственного учреждения от плановых. | |
| На основе знаний в области строения структуры, формирования и контроля бюджетной политики РФ способен предложить обобщенные мероприятия в целях повышения эффективности использования государственных финансов | |
| Способен подготовить и представить информацию, служащую для обеспечения процесса эффективного управления финансовыми, трудовыми, материальными ресурсами компании, в обобщенном виде с допущениями, приемлемыми для принятия управленческих решений Отражает полученные результаты в аналитической части ВКР. | |
| Владеет базовыми современными средствами и методами решения аналитических и исследовательских задач с применением различных современных технических средств и прикладных информационных технологий в сфере анализа и визуализации данных, алгоритмизации и программирования, управления взаимоотношениями с клиентами | **«Удовлетворительно»** |
| Неточное нахождение определенного количества оптимальных способов решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений. Неточные про-гнозы о развитии событий, исходя из использованных способов для решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта. На основе | |
| изученного понятийного аппарата и методологии риск-менеджмента анализирует немногочисленные виды предпринимательских рисков и применяет самые простые методы управления ими, а также управляет минимальным количеством внутренних рисков. | |
| Сформированы базовые навыки анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. Использование наиболее простых инструментов теории вероятностей, математической статистики, методов оптимизации, дифференциальных и разностных уравнений, финансовой математики и линейной алгебры для реше-ния задач в сфере экономики, финансов и бизнеса, интерпретации и анализа полученных результатов со значительными ошибками. | |
| Выявляет лишь очевидные практико-ориентированные проблемы управления в области корпоративных финансов, а также использует базовый инструментарий институциональной экономической теории | |

| | |
|---|---|
| применительно к анализу проблем современной экономики России и принятию решений. | |
| Применяет один-два основных способа и метода анализа в исследовательской деятельности. | |
| Анализирует степень научной разработанности изучаемой проблемы.<br>Обосновывает рабочую гипотезу со значительными допущениями. С трудом систематизирует и обобщает научную и практическую информацию по теме исследования. Представляется затруднительным обосновывать достоверность полученных результатов. | |
| В обобщенном виде отражает полученные результаты в аналитической части ВКР. | |
| С трудом анализирует и содержательно интерпретирует полученные результаты для подготовки ВКР Формирует выводы и | |
| рекомендации в упрощенном виде, способен<br>дать не более двух практических предложений на основе базовых ме-тодов прогнозирования, составляет аналитические записки по ре-зультатам проведенного анализа с ошибками. | |
| С трудом анализирует, интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явле-ниях с ошибками, выявляет только базовые тенденции изменения социально-экономических показателей. | |
| Использует отечественные и зарубежные источники информации, собирает первичные данные, анализирует и готовит максимально обобщенный информационный обзор или аналитический отчет для использования в соответствующей части ВКР Владеет базовыми | |
| современными средствами и методами решения аналитических и исследовательских задач с применением различных современных технических средств и прикладных информационных технологий в сфере анализа и визуализации данных, алгоритмизации и программирования, управления взаимоотношениями с клиентами для подготовки ВКР. | |
| С трудом осуществляет организацию малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта. | |
| Демонстрирует базовые знания о способах и методах решения коммуникативных задач. | |
| Применяет базовые правовые нормы при оценке предлагаемых вари-антов управленческих решений. | |
| На основе изученного понятийного аппарата и методологии риск-менеджмента анализирует немногочисленные виды предпринимательских рисков и применяет самые простые методы управления ими, а также управляет минимальным количеством внутренних рисков. | |
| Знает самые простые инструменты правового регулирования обращения финансовых инструментов и деятельности финансовых институтов.<br>Умеет использовать наиболее распространенные нормативные и правовые документы в области деятельности финансовых институтов и функционирования финансовых рынков, на которых обращаются первичные и вторичные инструменты, проводить на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой | |

| | |
|---|---|
| базы кредитный анализ финансовых и нефинансовых компа-ний.<br><br>Способен с большими допущениями оценить тот или иной финансовый инструмент, составить и предложить приблизительный инвестиционный план. | |
| Определяет базовые признаки несостоятельности предприятия с применением наиболее простых методик. С трудом рассчитывает отклонения фактических показателей деятельности государственного учреждения от плановых. | |
| На основе базовых знаний в области строения структуры, формирования и контроля бюджетной политики РФ способен предложить наиболее обобщенные мероприятия в целях повышения эффективности использования государственных финансов | |
| Способен подготовить и представить информацию, служащую для обеспечения процесса эффективного управления финансовыми, трудовыми, материальными ресурсами компании, лишь в обобщенном виде со значительными допущениями и ошибками<br>Некорректно отражает полученные результаты в аналитической части ВКР. | |
| Не владеет даже базовыми современными средствами и методами решения аналитических и исследовательских задач с применением различных современных технических средства и прикладных инфор-мационных технологий | **«Неудовлетворительно»** |
| Не в состоянии найти определенное количество оптимальных спосо-бов решения задач, определенных в рамках поставленной цели про-екта, исходя из существующих ограничений.<br>Неспособен выстраивать прогнозы развития событий, исходя из использованных способов для решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта. | |
| Не может проанализировать внешние предпринимательские риски и применяет методы управления ими, не в состоянии управлять внутренними административными рисками | |
| Не сформированы навыки анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. Использование методов теории вероятностей и математической статистики для решения задач в сфере экономики, финансов и бизнеса, интерпретации и анализа полученных результатов проходит не точно. | |
| Не выявляет практико-ориентированные проблемы управления в области корпоративных финансов, не использует инструментарий институциональной экономической теории применительно к анализу про-блем современной экономики России и принятию решений. | |
| Не применяет различные способы и методы анализа в исследователь-ской деятельности. | |
| Не анализирует степень научной разработанности изучаемой проблемы.<br>Не обосновывает рабочую гипотезу.<br>Не систематизирует и обобщает научную и практическую информацию по теме исследования.<br>Не обосновывает достоверность полученных результатов и не излагает их в аналитической части ВКР. | |

| | |
|---|---|
| Недостоверно отражает полученные результаты в аналитической ча-сти ВКР. | |
| Некорректно анализирует и содержательно не интерпретирует полученные результаты для подготовки ВКР. | |
| Не формирует выводы и рекомендации, разрабатывает практические предложения, не составляет аналитические записки по результатам проведенного анализа | |
| Не анализирует, не интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | |
| Не использует отечественные и зарубежные источники информации, некорректно собирает необходимые данные, не сформирована способность проанализировать и подготовить информационный обзор или аналитический отчет для подготовки ВКР | |
| Не использует для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные техноло-гии для подготовки ВКР. | |
| Не владеет основами организации малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта. | |
| Не демонстрирует полученные знания о способах и методах решения коммуникативных задач. | |
| Не применяет правовые нормы в целях обоснования своей позиции по вопросам, связанным с социально-экономической сферой. | |
| Не демонстрирует знания в области теории управления финансами компании, а также сущностные основы взаимодействия теории и практики финансового менеджмента. | |
| Не знает даже базовые основы правового регулирования обращения финансовых инструментов и деятельности финансовых институтов.<br>Не умеет использовать нормативные и правовые документы в области деятельности финансовых институтов и функционирования финансовых рынков, на которых обращаются первичные<br>и вторичные инструменты, проводить на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы кредитный ана-лиз финансовых и нефинансовых компаний.<br>Неспособен оценивать финансовые инструменты | |
| Не определяет ранние признаки несостоятельности предприятия. Не рассчитывает отклонения фактических показателей деятельности государственного учреждения от плановых. | |
| Неспособен предложить мероприятия по повышению эффективности использования государственных финансов Неспособен | |
| подготовить и представить информацию, служащую для обеспечения процесса эффективного управления финансовыми, тру-довыми, материальными ресурсами компании.<br>Не отражает полученные результаты в аналитической части ВКР. | |

## 4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

### 4.1 Общая характеристика выпускной квалификационной работы

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (ВКР) является завершающим этапом освоения основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению 38.03.01 «Экономика». ВКР представляет собой самостоятельную работу, подготовленную студентом под руководством научного руководителя. Целью написания ВКР является систематизация и расширение теоретических знаний, их практическое применение в процессе ее написания.

Этапы подготовки выпускной квалификационной работы:

-выбор и утверждение темы и научного руководителя ВКР;

-согласование с научным руководителем задания и календарного плана подготовки ВКР;

-сбор материала и написание ВКР;

-оформление ВКР и сопровождающих документов.

-предварительная защита ВКР;

-рецензирование ВКР;

-защита ВКР на заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Результат защиты является основанием для принятия решения о присвоении соответствующей квалификации (степени) и выдачи диплома о высшем профессиональном образовании государственного образца.

## 5. Методические материалы

Итоговый государственный экзамен по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит» проводится в устной форме в виде итогового междисциплинарного экзамена с учетом общих требований к выпускнику.

Государственный экзамен проводится по билетам, утвержденным кафедрой Экономики и финансового права. Экзаменационные билеты разрабатываются в полном соответствии с реализуемыми учебными программами изучаемых дисциплин (учебных курсов). Каждый экзаменационный билет содержит три вопроса.

Итоговый государственный экзамен проходит на заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

После того, как выпускник берет экзаменационный билет, ему предоставляется не менее 30 минут для подготовки.

После подготовки выпускник в устной форме представляет членам государственной экзаменационной комиссии результат выполнения задания, отвечает на уточняющие вопросы членов ГЭК.

Члены государственной экзаменационной комиссии в устной форме могут задавать вопросы по содержанию представленного ответа.

На закрытом заседании членов государственной экзаменационной комиссии принимается решение об оценке за государственный экзамен.

Результаты итогового государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно». Студент, получивший оценку «неудовлетворительно», считается не сдавшим итоговый государственный экзамен и не допускается к защите выпускной квалификационной работы Согласно с Положением о проведении ГИА, по результатам государственных аттестационных испытаний, обучающийся имеет право на апелляцию о нарушении по его мнению, установленной процедуры его проведения и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Защита выпускной работы проводится на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее 2/3 членов от полного списочного состава комиссии, утвержденного приказом ректора.

Далее слово представляется выпускнику. Защита выпускной работы носит публичный характер. Начинается она с доклада выпускника (до 15 минут), сопровождающегося демонстрацией наглядного материала с использованием, при необходимости, соответствующих технических средств. В докладе излагаются основные положения работы: название темы,

ее актуальность, характеристика предмета и объекта исследований, применяемый метод, основное содержание работы по главам, результаты исследований, выводы и предлагаемые элементы научной новизны.

Для успешной защиты студент должен заранее подготовить доклад и обсудить его с научным руководителем. Больший интерес защите придает использование заранее подготовленного иллюстративного материала (таблиц, схем и т.п. – до 10 страниц) желательно, чтобы студент излагал содержание своей выпускной работы свободно, не читая письменного текста.

Порядок обсуждения выпускной работы предусматривает: ответы студента на вопросы членов государственной комиссии и других лиц, присутствующих на защите; выступление научного руководителя (в случае их отсутствия отзыв научного руководителя оглашает секретарь комиссии); ответы выпускника на замечания; дискуссию по защищаемой работе.

Затем выпускнику предоставляется заключительное слово – возможность ответить на высказанные ими замечания или вопросы.

Результаты защиты оглашаются публично.

## 5. Выпускная квалификационная работа

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Требования к выпускной квалификационной работы сформулированы в Методических рекомендациях по подготовке и защите выпускных квалификационных работ (бакалаврских работ), размещенных на официальном информационном ресурсе Института по адресу https://ski.ranepa.ru/

### 5.1. Организация и проведение защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы — завершающий этап государственной итоговой аттестации выпускников — проводится на заседании государственной экзаменационной комиссии. При защите выпускной квалификационной работы, обучающиеся должны, опираясь на полученные знания, умения и навыки, показать способность самостоятельно решать задачи профессиональной деятельности, излагать информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения.

Завершенная и оформленная выпускная квалификационная работа подписывается обучающимся и не позднее, чем за 1 месяц до её защиты предоставляется на выпускающую кафедру со справкой о самопроверке на наличие заимствования, неправомерного заимствования и необоснованного самоцитирования, выдаваемой системой «Антиплагиат» с указанием автора, названия работы и научного руководителя. В справке проверки в системе «Антиплагиат» напротив каждого пункта ссылки на источник заимствования и его долях в отчёте и тексте автор приводит комментарии о правомерности заимствований.

Обучающийся вместе с выпускной квалификационной работой предоставляет ее электронную версию.

Ответственные за проверку выпускных квалификационных работ на выпускающих кафедрах оказывают методическую помощь обучающимся при проверке системой «Антиплагиат» выполненных работ, а также осуществляют выборочную проверку представленных на кафедры квалификационных работ.

В случае если ВКР не представлена обучающимся в установленный срок по уважительным причинам, декан факультета может в установленном порядке изменить дату защиты, направив соответствующее представление на имя директора филиала о переносе сроков защиты ВКР. Перенос сроков защиты ВКР оформляется приказом директора филиала.

Передача экземпляра ВКР для составления официального отзыва научным руководителем ВКР осуществляется выпускающей кафедрой.

После получения окончательного варианта выпускной квалификационной работы научный руководитель, выступающий экспертом кафедры, в недельный срок составляет письменный отзыв, в котором всесторонне характеризует качество работы, отмечает положительные стороны, особое внимание обращает на отмеченные ранее недостатки, не устранённые студентом, обосновывает возможность или нецелесообразность представления выпускной квалификационной работы. В отзыве руководитель отмечает также ритмичность выполнения работы в соответствии с графиком, добросовестность, определяет степень самостоятельности, активности и творческого подхода, проявленные студентом в период написания выпускной квалификационной работы, степень соответствия требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам соответствующего уровня.

В случае если заведующий кафедрой, исходя из содержания отзывов научного руководителя, не считает возможным допустить студента к защите выпускной квалификационной работы, вопрос об этом должен рассматриваться на заседании кафедры с участием научного руководителя и автора работы.

Выпускающая кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв руководителя передаются выпускающей кафедрой в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты.

Защита выпускной квалификационной работы проводится в соответствии с графиком государственной итоговой аттестации на заседании государственной экзаменационной комиссии по соответствующему направлению подготовки. Защита ВКР проводится не ранее, чем через 7 дней после государственного экзамена.

Кроме членов экзаменационной комиссии на защите желательно присутствие научного руководителя выпускной квалификационной работы, а также возможно присутствие других студентов, преподавателей и администрации Северо-Кавказского института – филиала РАНХиГС.

Порядок защиты выпускной квалификационной работы на заседании ГЭК:

1. Защита начинается с доклада обучающегося по теме выпускной квалификационной работы. На доклад по выпускной квалификационной работе отводится 10-12 минут.

При защите могут представляться дополнительные материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной работы (печатные статьи по теме, документы, указывающие на практическое применение результатов работы и т.п.), использоваться технические средства для презентации материалов ВКР.

2. После оглашения официального отзыва обучающемуся должно быть предоставлено время для ответа на замечания, имеющиеся в отзыве.

Вопросы членов комиссии автору ВКР должны находиться в рамках ее темы и предмета исследования. При ответах на вопросы обучающийся имеет право пользоваться своей работой. В дискуссии могут принять участие как члены ГЭК, так и присутствующие заинтересованные лица.

3. После ответов обучающегося на вопросы слово предоставляется научному руководителю.

4. Обучающемуся по его желанию может быть предоставлено заключительное слово.

В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по защите ВКР отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения председателя и членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе защиты выпускной квалификационной работы уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

Протоколы заседаний комиссий подписываются председателем и секретарем государственной экзаменационной комиссии.

Результаты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. Обучающийся, получивший по результатам выпускной квалификационной работы «неудовлетворительно» отчисляется из института с выдачей справки об обучении и периоде обучения.

## Шкала оценивания для выпускной квалификационной работы

Результаты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. Обучающийся, получивший по результатам выпускной квалификационной работы «неудовлетворительно» отчисляется из института с выдачей справки об обучении и периоде обучения.

| **Показатели оценивания** | **Критерии оценивания** | **Шкала оценивания** |
|---|---|---|
| Анализ научной | Проведен глубокий и критический анализ научной | **«Отлично»** |

| | | |
|---|---|---|
| литературы, законодательной базы, нормативных материалов.<br><br>Выполнение практической части | литературы, законодательной базы, нормативных материалов, используются энциклопедическая и справочная литература, статистические и аналитические материалы, данные профессиональных периодических изданий, Интернет-ресурсы. Выпускник свободно ориентируется в современных научных концепциях, грамотно ставит и решает исследовательские и практические задачи; свободно владеет основными современными методами исследований. Практическое задание выполнено полностью. | |
| Доклад | Адекватно отражает основные результаты работы; основные положения, вынесенные на защиту, достоверны, грамотно изложены и хорошо аргументированы; временной регламент соблюден. | |
| Иллюстративный материал (презентация) | Соответствует тексту доклада, полностью отражает основные результаты работы**,** все материалы презентации изложены грамотно и оформлены в соответствии с требованиями. | |
| Ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии | Правильное понимание вопросов и грамотные адекватные, аргументированные, хорошо обоснованные и четкие ответы на них; ответы полные и в хорошем рабочем темпе. | |
| Оформление ВКР | Работа представлена в печатном виде, соответствует всем требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению, объему и качеству работ, имеет четкую, логически обоснованную структуру. | |
| Анализ научной литературы, законодательной базы, нормативных материалов. Выполнение практической части | Проведен анализ научной литературы, законодательной базы, нормативных материалов, используются энциклопедическая и справочная литература, статистические и аналитические материалы, монографии, данные профессиональных периодических изданий, Интернет-ресурсы. Выпускник ориентируется в современных научных концепциях, грамотно ставит и решает исследовательские и практические задачи; использует современные методы исследований. Практическое задание в основном выполнено. | **«Хорошо»** |
| Доклад | Отражает основные результаты работы; основные положения, вынесенные на защиту, достоверны, грамотно изложены и аргументированы; временной регламент соблюден. | |
| Иллюстративный материал (презентация) | Соответствует тексту доклада, отражает основные результаты работы, материалы презентации изложены грамотно и оформлены в соответствии с требованиями. | |
| Ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии | Ответы на вопросы и замечания носят общий характер и не всегда соответствуют сути вопроса. | |
| Оформление ВКР | Работа представлена в печатном виде, соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению, объему и качеству данных работ. Структура работы логична. Заключение по работе содержит предложения и рекомендации по совершенствованию изучаемого аспекта исследования. | |
| Анализ научной | Частично раскрыты основные аспекты изучаемой | **«Удовлетворительно»** |

| | | |
|---|---|---|
| литературы, законодательной базы, нормативных материалов.<br><br>Выполнение практической части | проблемы в обзоре литературы, частично использует современные методы исследований. Выдвинутые выпускником предложения и рекомендации по совершенствованию изучаемого аспекта исследования носят общий характер, не подкреплены достаточной аргументацией. Практическое задание выполнено не полностью. | |
| Доклад | Отражает отдельные результаты работы; положения, вынесенные на защиту, частично аргументированы. | |
| Иллюстративный материал (презентация) | Не всегда соответствует тексту доклада, частично отражает основные результаты работы; в котором методы исследований использованы частично; есть недостатки в материалах оформления презентации. | |
| Ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии | Ответы на вопросы и замечания носят общий характер и не всегда соответствуют сути вопроса. | |
| Оформление ВКР | Работа представлена в печатном виде, не полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению, объему и качеству данных работ. Отсутствует логика в структуре работы. Заключение по работе содержит не корректные предложения и рекомендации по совершенствованию изучаемого аспекта исследования. | |
| Анализ научной литературы, законодательной базы, нормативных материалов.<br><br>Выполнение практической части | Не соответствует предъявляемым требованиям к исследованиям подобного рода. Работа представляет собой собрание отдельных реферативных материалов, в ней отсутствуют теоретико-методологические основы исследования. В работе обнаруживаются пробелы во владении методами исследований. Нет аргументированных и обоснованных адресных рекомендаций и предложений по совершенствованию изучаемого аспекта. Практическое задание не выполнено. | **«Неудовлетворительно»** |
| Доклад | Не отражает основные результаты работы; положения, вынесенные на защиту, не аргументированы, их достоверность вызывает сомнения; временной регламент не соблюден. | |
| Иллюстративный материал (презентация) | Не соответствует тексту доклада, либо соответствует частично; не отражает основные результаты работы; материалы презентации оформлены небрежно. | |
| Ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии | Выпускник не в состоянии ответить на вопросы и замечания членов комиссии. | |
| Оформление ВКР | Работа представлена в печатном виде, не соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению, объему и качеству данных работ. Отсутствует предложения и рекомендации по совершенствованию изучаемого аспекта исследования | |

**Примерная тематика ВКР по основной образовательной программе высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит»**

1. Анализ деловой активности коммерческой организации
2. Анализ ликвидности и доходности коммерческого банка
3. Анализ финансовой устойчивости банка
4. Организация кредитного процесса в коммерческом банке
5. Повышение платежеспособности предприятия (организации)
6. Повышение финансовой устойчивости предприятия (организации)
7. Повышение ликвидности предприятия (организации)
8. Разработка системы управления финансовыми рисками предприятия (организации)
9. Управление дебиторской задолженностью организации
10. Управление кредиторской задолженностью организации
11. Повышение эффективности использования государственных программ на региональном уровне
12. Региональная финансовая политика в сфере поддержки малого бизнеса.
13. Совершенствование подходов к кредитованию физических лиц коммерческого банка
14. Совершенствование депозитной политики коммерческого банка
15. Совершенствование системы кредитования юридических лиц коммерческими банками.
16. Повышение эффективности камеральных налоговых проверок.
17. Повышение эффективности выездных налоговых проверок (на примере ИФНС)
18. Повышение платежеспособности и финансовой устойчивости организации.
19. Финансовый анализ деятельности коммерческой организации.
20. Разработка предложений по оптимизации налогообложения субъектов малого бизнеса
21. Разработка системы управления дебиторской задолженностью предприятия (организации)
22. Оптимизация налогообложения физических лиц
23. Развитие налогового администрирования в условиях цифровой трансформации экономики.
24. Повышение эффективности применения специальных налоговых режимов субъектами малого и среднего предпринимательства
25. Оптимизация налоговых платежей по налогу на прибыль организации.
26. Повышение эффективности камеральных налоговых проверок.
27. Формирование источников финансирования деятельности организации.
28. Диагностика риска банкротства и пути финансового оздоровления предприятия
29. Налоги как основы формирования финансовых ресурсов государства
30. Применение факторинга в управлении дебиторской задолженностью
31. организации.
32. Налоговое планирование и оптимизация налоговых платежей организации.
33. Развитие налогообложения физических лиц – проблемы и перспективы

34. Налоговые инструменты поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства в условиях экономической нестабильности
35. Особенности налогообложения субъектов малого предпринимательства
36. Организация финансов малого бизнеса: специфика, проблемы и пути решения
37. Налог на добавленную стоимость в налоговой политике России, оценка его фискальной и регулирующей значимости
38. Совершенствование финансовой политики муниципального образования
39. Кредитоспособность заемщика как основа организации кредитных отношений и инструмент снижения кредитного риска
40. Совершенствование системы управления региональными финансами
41. Повышение устойчивости развития некоммерческого сектора посредством внедрения в вузах образовательной технологии «Обучение служением».
42. Повышение эффективности стратегии организации путем внедрения инструментов социального проектирования.
43. Ипотечное кредитование для малообеспеченных семей: особенности и проблемы развития в РФ.
44. Реализация проекта «Финансовая грамотность населения муниципального образования»: проблемы и пути решения.
45. Реализация проекта «Финансовая грамотность молодежи муниципального образования»: проблемы и пути решения.
46. Реализация проекта «Финансовая грамотность лиц пенсионного возраста»: проблемы и пути решения.
47. Оценка эффективности деятельности благотворительного фонда.
48. Разработка бизнес-плана создания студии интеллектуального развития для детей с ограниченными возможностями.
49. Формирование организационно-экономического механизма реализации социального проекта.
50. Разработка и обоснование эффективности создания онлайн-сервиса для людей с ограниченными возможностями.

**Государственная итоговая аттестация с применением ДОТ**

Проведение ГИА с применением ДОТ допускается при наличии объективных уважительных причин (форс-мажорные обстоятельства), препятствующих членам государственной экзаменационной комиссии (далее — ГЭК) лично присутствовать в СКИ РАНХиГС при проведении ГИА.

Основной инструмент проведения аттестации – МТС-Линк.

## 7. Порядок подачи и рассмотрения апелляций по результатам государственных аттестационных испытаний

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Он может подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.



Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее

следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае удовлетворения апелляции, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции непозднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии непозднее даты завершения обучения в организации в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

**Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы**

**Методические материалы к проведению государственного экзамена**

Государственный экзамен проводится на заключительном этапе учебного процесса до защиты выпускной квалификационной работы.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (предэкзаменационная консультация).

Государственный экзамен проводится на заседании экзаменационной комиссии. Государственный экзамен проводится на русском языке.

Экзаменуемому предоставляется 1 час для подготовки ответа. На вопросы билета обучающийся отвечает публично. Члены государственной экзаменационной комиссии вправе задавать дополнительные вопросы с целью выявления знаний обучающихся по рассматриваемым темам.

В процессе подготовки к ответу экзаменуемому разрешается пользоваться данной программой и литературой (нормативными правовыми актами, методическими рекомендациями и т.д.), перечень которой указывается в распоряжении заведующего выпускающей кафедрой.

В ходе экзамена обучающимся запрещается иметь при себе и пользоваться электронными средствами связи.

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственной экзаменационной комиссией, в состав которой входят: председатель, не менее 4 членов комиссии, не менее 50% из которых являются ведущими специалистами – представителями работодателей в соответствующей области профессиональной деятельности, остальные лицами, относящими к научно-педагогическим работникам кафедры и (или) являющихся научными сотрудниками института.

Заседание комиссии считается правомочной, если в ней участвуют не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссии. Заседания комиссии проводятся председателем комиссии.

Списки обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации, утверждаются приказом директора Института на основании представления декана факультета.

В государственную экзаменационную комиссию деканат представляет:

- приказ о допуске;
- оформленные зачетные книжки обучающихся;
- заполненные учебные карточки обучающихся.

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания.

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», а также обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в установленный для них срок (в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание или получением оценки «неудовлетворительно»), отчисляются из организации с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Решения комиссий принимаются простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса.

Решения, принятые комиссиями, оформляются протоколами. В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного экзамена отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них,

мнения председателя и членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного экзамена уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося. Протоколы заседаний комиссий подписываются председателем.

Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии также подписывается секретарем государственной экзаменационной комиссии.

**Методические материалы к проведению защиты ВКР**

Методические рекомендации по подготовке и защите выпускных квалификационных работ для обучающихся всех направлений подготовки (уровень бакалавриата) разработаны в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования и образовательными стандартами Академии, а также в соответствии с Положением о выпускной квалификационной работе по программам высшего профессионального образования РАНХиГС и Положением о проведении в РАНХиГС государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры и утверждены на учебно-методическом совете Института.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

### 8.1. Основная литература


1.Агеева, О. А. Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / О. А. Агеева, Л. С. Шахматова. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 509 с. — (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/23604F29-9455-4186-ABC1-D4FCDE8DA99B

2.Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / И. М. Дмитриева, И. В. Захаров, О. Н. Калачева ; под ред. И. М. Дмитриевой. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 358 с. — (Бакалавр. Академический курс) - Режим доступа: https://www.biblio-online.ruook/B591CFC9-B147-44A6-B831-049048161685

3.Савин, А. А. Аудит [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / А. А. Савин, В. И. Подольский. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 455 с. — (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/A9B4F6C6-F30E-4E43-AC5A-1E71B6CD42FD

4. Налоговая политика государства [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. И. Малис [и др.] ; под ред. Н. И. Малис. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 388 с. — (Бакалавр. Академический курс).— Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/ECC9FEE8-2735-47FF-A5F9-CF393ED0F410

5. Нуреев, Р. М. Курс микроэкономики : учебник / Р.М. Нуреев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 624 с. - ISBN 978-5-91768-450-5.

6. Черник, Д. Г. Налоговая политика[Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Д. Г. Черник, Ю. Д. Шмелев ; под ред. Д. Г. Черника. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 408 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс) — Режим доступа:

51. Макроэкономика : учебник для вузов / под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16740-5**.**

52. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 1[Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под ред. Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой; под общ. ред. Л. Э. Лимонова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 319 с. — (Бакалавр и магистр.

Академический курс)— Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/18F8E542-DFDC-417A-844A-4DE011247327
53. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 2 [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под ред. Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой; под общ. ред. Л. Э. Лимонова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 367 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс).— Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/FFE739F4-3B97-4532-ABB6-70704AB25610
54. Финансы [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. И. Берзон [и др.] ; под общ. ред. Н. И. Берзона. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 498 с. — (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/996D779C-5B57-4576-87FF-FD8B9F4FFE35
55. Финансы : учебник и практикум для вузов / Н. И. Берзон [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 541 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15996-7.
56. Финансы : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 494 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16203-5.
57. Финансы : учебник для вузов / И. Ю. Евстафьева [и др.] ; под редакцией И. Ю. Евстафьевой, Д. А. Жилюка, Н. Г. Ивановой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 446 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20118-5.
58. Галанов, В. А. Производные финансовые инструменты : учебник / В.А. Галанов. — 2-е изд, перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 221 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/21804. - ISBN 978-5-16-012272-4.
59. Борщевский, Г. А. Государственно-частное партнерство[Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. А. Борщевский. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 344 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс).— Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/28121555-CAFC-495F-B727-53D8E0688BDC
60. Воронченко, Т. В. Теория бухгалтерского учета : учебник и практикум для вузов / Т. В. Воронченко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 260 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19876-8.
61. Богатырева, С. Н. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебник для вузов / С. Н. Богатырева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 515 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16869-3.
62. Пащенко, Т. В. Бухгалтерский финансовый учет и отчетность : практическое пособие для вузов / Т. В. Пащенко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15941-7.
63. Штефан, М. А. Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации : учебник для вузов / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова ; под редакцией М. А. Штефан. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 346 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14915-9.
64. Государственно-частное партнерство[Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Ткаченко [и др.] ; под ред. И. Н. Ткаченко. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 188 с. — (Университеты России)— Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/E6EAE855-C55F-4C64-BB9A-AE865F2280A5
65. Экономика общественного сектора [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Л. И. Якобсон [и др.] ; под ред. Л. И. Якобсона, М. Г. Колосницыной. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 558 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/A13F1B9A-7A3D-4C6F-B535-051A0AFC804C
66. Одинцова, М. И. Институциональная экономика : учебник для вузов / М. И. Одинцова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 459 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6666-4.

67. Корнейчук, Б. В. Институциональная экономика : учебник для вузов / Б. В. Корнейчук. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07772-8.
68. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник для вузов / Г. А. Аболихина [и др.] ; под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14503-8.
69. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / В. Ю. Катасонов [и др.] ; под редакцией В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 519 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16120-5.
70. Казакова, Н. А. Аудит : учебник для вузов / Н. А. Казакова, Е. И. Ефремова ; под общей редакцией Н. А. Казаковой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 425 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18573-7
71. Касьянова, С. А. Аудит : учебное пособие / С.А. Касьянова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 200 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-017617-8.
72. Организация страхового дела : учебник и практикум для вузов / И. П. Хоминич [и др.] ; под общей редакцией И. П. Хоминич. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 148 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18127-2.
73. Основы страхового дела : учебник и практикум для вузов / И. П. Хоминич [и др.] ; под общей редакцией И. П. Хоминич. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18126-5.

**8.2.Дополнительная литература**

1. Аудит в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова, А. В. Шурыгин ; под ред. М. А. Штефан. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 269 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/35D97B77-144B-4B44-AE82-605AB655AB2E

2. Аудит в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова, А. В. Шурыгин ; под ред. М. А. Штефан. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/DC0503B1-05C0-4583-8821-626A32F15C96

3. Рогуленко, Т. М. Аудит [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Т. М. Рогуленко ; отв. ред. Т. М. Рогуленко. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 541 с. — (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/C4724179-96BC-4C5E-8408-1146650AF553

4. Шадрина, Г. В. Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс]: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Г. В. Шадрина, Л. И. Егорова. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 429 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/8BF06045-3DB4-44B9-8468-0A022B2DEFDF

6. Бухгалтерский учет в бюджетных и некоммерческих организациях. - Режим доступа: https://dlib.eastview.com

7. Налоги и налоговая система Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика»/ Б.Х. Алиев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2022.— 439 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59296.html.— ЭБС «IPRbooks»

9. Налоговая политика. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебник для магистрантов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика»/ И.А. Майбуров [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2022.— 518 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/40495.html.— ЭБС «IPRbooks»

10. Шестакова Е.В. Концепция основ и приоритетов налоговой политики в сфере малого бизнеса [Электронный ресурс]: монография/ Е.В. Шестакова— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2021.— 220 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61619.html.— ЭБС «IPRbooks»
11. Жилкина, А. Н. Финансы [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А. Н. Жилкина, А. М. Ковалева ; отв. ред. А. М. Ковалева. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 443 с. — (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/0EEC52B5-360A-4084-B72E-D401B765F8E1
12. Павленко В.И. Региональная экономика и управление [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.И. Павленко, С.Ю. Куценко— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2021.— 155 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48955.html.— ЭБС «IPRbooks»
13. Перцик, Е. Н. Территориальное планирование[Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / Е. Н. Перцик. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 390 с. — (Авторский учебник). — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/1D73719D-DBAE-4DA5-8A37-2D181AD84BA6
14. Региональная экономика: теория и практика. - Режим доступа: https://dlib.eastview.com/browse/publication/59107/udb/2250
15. Регион: экономика и социология. - Режим доступа: https://dlib.eastview.com/browse/publication/59606/udb/2250
16. Алпатов А.А. Государственно-частное партнерство. Механизмы реализации [Электронный ресурс]/ А.А. Алпатов, А.В. Пушкин, Р.М. Джапаридзе— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2021.— 195 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49309.html.— ЭБС «IPRbooks»
17. Мельников А.А. Практика государственно-частного партнерства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.А. Мельников, Н.А. Мамедова— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2020.— 132 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11073.html.— ЭБС «IPRbooks»
18. Финансы некоммерческих организаций [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. В. Ишина [и др.] ; под ред. И. В. Ишиной. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 272 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/D5643116-AB8A-4B98-BB76-A7851E27A79F
19. Дворецкая, А. Е. Деньги, кредит, банки : учебник для вузов / А. Е. Дворецкая. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 555 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09165-6.
20. Деньги, кредит, банки: учебник / Е.А.Звонова и др. - М.:НИЦ ИНФРА-М,2023. - 592 с.(ВО:Бакалавриат)
21. Алисенов, А. С. Международные стандарты финансовой отчетности (продвинутый курс) : учебник и практикум для вузов / А. С. Алисенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15238-8.
22. Трофимова, Л. Б. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник и практикум для вузов / Л. Б. Трофимова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 269 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16474-9.
23. Российский экономический журнал. - Режим доступа: https://dlib.eastview.com/
24. Рынок ценных бумаг : учебник для вузов / Н. И. Берзон [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 514 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11196-5
25. Иванченко, И. С. Производные финансовые инструменты: оценка стоимости деривативов : учебник для вузов / И. С. Иванченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11386-0

26. Михайленко, М. Н. Финансовые рынки и институты : учебник для вузов / М. Н. Михайленко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16945-4.

### 8.3. Интернет-ресурсы

1. Научная электронная библиотека- http://www.eLIBRARY.ru.
2. Электронная библиотечная система ЭБС «IPRbooks» - http://www.iprbookshop.ru/
3. Электронно-библиотечная система издательства ЮРАЙТ - www.biblio-online.ru
4. ЭБС «Лань» Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/
5. Электронно-библиотечная система **Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM».** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: **http://new.znanium.com/site/index**
6. Материалы базы практики.

Обеспечена возможность доступа к полным текстам электронных научных журналов и книг крупнейших российских и мировых издательств, размещенных на платформах информационных баз:

**Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. www.biblio-online.ru –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. http://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
3. https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. https://new.znanium.com Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».
5. https://www.ibooks.ru - Электронно-библиотечная система «IBOOKS.RU».
6. https://grebennikon.ru - Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников».
7. https://eivis.ru/basic/details – «East View» Полные тексты российских научных и практических журналов, а так же газет центральной прессы России.
8. https://elibrary.ru/defaultx.asp? - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.
9. https://www.jstor.org - Jstor. Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
10. https://link.springer.com - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
11. https://academic.oup.com/journals?login=true - Доступ к новым выпускам и архиву журналов Издательства Оксфордского университета Oxford Academic;
12. https://journals.sagepub.com - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
13. https://www.elibrary.imf.org - IMF eLibrary Книги издательства Международного валютного фонда, а также макроэкономические и финансовые данные.
14. https://www.journals.uchicago.edu - Chicago Journals. Доступ к новым выпускам и архиву журналов Издательства Чикагского университета.
15. https://www.cambridge.org/core/ Cambridge Core. Полнотекстовая база научных статей и книг ведущего мирового академического издательства Cambridge University Press.
16. https://www.sciencedirect.com - SCIENCE DIRECT. Полные тексты журналов и справочников Handbooks издательства Elsevier
17. https://onlinelibrary.wiley.com - WILEY. На платформе Wiley доступны выпуски 1500 академических журналов разных профилей, изданных Wiley Periodicals в 2015–2019.
18. https://link.springer.com/referencework/10.1057/978-1-349-95121-5 - New

Palgrave Dictionary of Economics. Словарь, энциклопедия, ежеквартально обновляемый справочник по экономике.

19. https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/zarubezhnye-resursy/49-ebsco-publishing - EBSCO Publishing. EBSCO. Издания по экономике, бизнесу, менеджменту, социологии, политологии, информатике и др.

20. https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/zarubezhnye-resursy/78-arkhivy-nauchnykh-zhurnalov - NEICON. Архив научных журналов» состоит из статей, вышедших в журналах издательств: Annual Reviews, Cambridge University Press, Oxford University Press, Sage Publications, Taylor & Francis.

21. https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic - SCOPUS. Реферативная база, являющаяся указателем научного цитирования

22. https://cbonds.ru/?show_main - Информационно-аналитический портал финансовых данных информационного агентства Cbonds.

23. https://ar.oversea.cnki.net - База данных полнотекстовых англоязычных ресурсов по всем академическим дисциплинам, опубликованных в Китае.

24. https://spark-interfax.ru Система профессионального анализа рынков и компаний «СПАРК»

25. https://megapro.ranepa.ru/MegaPro/Web - электронный каталог научной библиотеки РАНХиГС;

26. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

27. Электронный периодический справочник «Гарант».

**Программное обеспечение:**

В процессе самостоятельной работы обучающихся используется следующее программное обеспечение:

Windows 10 Профессиональная;
Open Office и/или MicroSoft Office Professional 2007
Office 365

**Информационные справочные системы**

1. Справочная информационно-правовая система «Консультант плюс».

# Приложения

Приложение 1

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ИНСТИТУТ-ФИЛИАЛ**

**г. Пятигорск**

Направление подготовки: _____

Образовательная программа: «_____»

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой

_____

_____

_____ _____
*(подпись)* *(Ф.И.О.)*
«» 20__ г.

**ЗАДАНИЕ**
**на выпускную квалификационную работу**

обучающегося курса, группы , формы обучения

_____
*(Ф.И.О. обучающегося)*

1. Тема выпускной квалификационной работы:

«_____»

2. Цель исследования:

_____
_____
_____
_____
_____

3. Задачи исследования:



- _____;

- _____;
- _____;
- _____;
- _____.

4. Ожидаемый результат:

_____
_____
_____
_____
_____

5. Руководитель / Консультант по работе (назначается при необходимости):

_____
*(Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание)*

6. Срок сдачи законченной выпускной квалификационной работы:

«» 20 __ г.

7. Задание составил:

_____
*(Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание)*

_____ «» 20 __ г.
*(подпись руководителя)*

8. Задание принял к исполнению _____ «» 20 __ г.
*(подпись обучающегося)*

Приложение 2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ИНСТИТУТ-ФИЛИАЛ**

**г. Пятигорск**

Направление подготовки: _____

Образовательная программа: «_____»

**ПЛАН-ГРАФИК**
**подготовки выпускной квалификационной работы**

«_____»

обучающегося курса, группы , формы обучения

_____
*(Ф.И.О. обучающегося)*

| № | Выполняемые работы | Срок выполнения | Отметка о выполнении (подпись руководителя ВКР) |
|---|---|---|---|
| 1. | | | |
| 2. | | | |
| 3. | | | |
| 4. | | | |
| 5. | | | |

План-график составлен
руководителем ВКР _____ /
_____
*(подпись)* *(Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание)*

С планом-графиком ознакомлен _____
*(подпись обучающегося)*

«» 20 __ г.

Приложение 3

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ИНСТИТУТ-ФИЛИАЛ**

**г. Пятигорск**

Направление подготовки: _____

Образовательная программа: «_____»

**ОТЗЫВ**
**о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы**

«_____»

обучающегося курса формы обучения

_____
*(Ф.И.О. обучающегося)*

Руководитель ВКР: _____
*(Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание)*

**СОДЕРЖАНИЕ ОТЗЫВА**

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____



_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____.

**ВЫВОДЫ:**

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____.

«» 20 ___ г. _____

*(подпись руководителя ВКР)*