ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ИНСТИТУТ-ФИЛИАЛ

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА

Кафедра менеджмента и предпринимательского права

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 77F228EF16A6CEE2E755F109C0FF8B0C
Владелец: Тлисов Азамат Борисович
Действителен: с 22.02.2024 до 17.05.2025

ПРОГРАММА

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент
(код, наименование направления подготовки)

«Менеджмент организации»
направленность (профиль)

бакалавр
(квалификация)

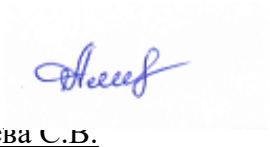
очная, очно-заочная
(формы обучения)

Год набора – 2021

Пятигорск, 2024 г.

Автор–составитель:

д-р социол.наук, доц., профессор
(ученая степень и(или) ученое звание, должность



кафедры менеджмента и предпринимательского праваАлиева С.В.
(наименованиекафедры) (Ф.И.О.)

Канд. социол.наук, доцент,
ученая степень и(или) ученое звание, должность)

кафедры менеджмента и предпринимательского права Долгова И.В.
(наименованиекафедры) (Ф.И.О.)

Канд. эконом.наук, доцент,
ученая степень и(или) ученое звание, должность)

кафедры менеджмента и предпринимательского права Золкин Е.Ю.
(наименованиекафедры) (Ф.И.О.)

Канд. эконом.наук, доцент,
ученая степень и(или) ученое звание, должность)

кафедры менеджмента и предпринимательского права Мельников В.В.
(наименованиекафедры) (Ф.И.О.)

Канд. пед.наук, доцент,
ученая степень и(или) ученое звание, должность)

кафедры менеджмента и предпринимательского права Мирошникова Е.А.
(наименованиекафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой:

менеджмента и предпринимательского права,
(наименование кафедры)



д-р социол.наук, доц., профессорАлиева С.В.
(ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)

Содержание

Введение....4
1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации....5
2. Перечень компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе итоговой аттестации....6
2.1. Перечень универсальных компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе государственного экзамена, подтверждающих наличие у выпускников общих знаний и социального опыта....6
2.2. Перечень общепрофессиональных компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе государственного экзамена, на основе которых были освоены профессиональные компетенции....6
2.3. Перечень профессиональных компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе государственного экзамена....7
3. Формы государственной итоговой аттестации....8
4. Государственный экзамен....8
4.1. Содержание государственного экзамена....8
4.2. Вопросы государственного экзамена....10
5.Оценивание результатов государственного экзамена....19
5.1 Показатели и критерии оценивания....19
5.2 Шкала оценивания итогового государственного экзамена....39
6. Выпускная квалификационная работа....40
6.1. Примерные темы выпускных квалификационных работ....41
6.2. Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы....43
6.3 Шкала оценивания для выпускной квалификационной работы....59
7. Организация и проведение государственной итоговой аттестации....61
7.1. Организация и проведение государственного экзамена....61
7.2. Организация и проведение защиты выпускной квалификационной работы....63
7.3. Порядок подачи и рассмотрения апелляций по результатам государственных аттестационных испытаний....64
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации....65
8.1. Основная литература....65
8.2.Дополнительная литература....68
8.3. Интернет-ресурсы....71
Приложения....72

Введение

Государственная итоговая аттестация относится к обязательной части образовательной программы и завершается присвоением квалификации «бакалавр».

Организация и проведение государственной итоговой аттестации в Северо-Кавказском институте – филиале РАНХиГС определяется Положением о Государственной итоговой аттестации и Положением о проведении в РАНХиГС государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом ректора от 25 марта 2016 г. № 01-1502 (с изм. от 11мая2016г.№01-2211,от4июля2016г.№01-3429,от15 мая 2017 г. №01-2565, от 24 октября 2017 г. № 01-7205, от 16 ноября 2017 г. № 01-7946, от 6 мая 2019 г. №02-520) и Приказом от 10.04.2020 г. «Об утверждении Регламента проведения государственной итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации».

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата). Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», объявляются обучающимся после окончания работы ГЭК в день аттестации и заносятся в зачетную книжку и протокол.

Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

В соответствии с требованиями образовательного стандарта Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (ОС Академии), утвержденного приказом ректора Академии от 29 июля 2024 г. № 01-13339 и разработанного на основе федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент и на основании Приказа от 22.04.2020г № 01-3106 «О внесении изменений в ОС в части форм ГИА с применением дистанционных образовательных технологий» в блок «Государственная итоговая аттестация» входит:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы.

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент требованиям ОС Академии, оценка качества освоения ОП ВО и степени овладения выпускниками необходимыми компетенциями.

К задачам государственной итоговой аттестации относятся:

– выявление степени усвоения теоретического материала;

– определение уровня закрепления профессиональных умений и навыков, приобретенных за время обучения;

– установление соответствия выпускников общим требованиям, предусмотренным ОС Академии по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

2. Перечень компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе итоговой аттестации

2.1. Перечень универсальных компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе государственного экзамена, подтверждающих наличие у выпускников общих знаний и социального опыта

УК ОС–1. Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции
УК ОС–2. Способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений
УК ОС-3. Способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе
УК ОС–4. Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках УК ОС-5. Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК ОС-6. Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК ОС-7. Способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК ОС-8. Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК ОС-9. Способность использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности
УК ОС-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
УК ОС-11. Способен идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской, в том числе террористической деятельности

2.2. Перечень общепрофессиональных компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе государственного экзамена, на основе которых были освоены профессиональные компетенции

ОПК ОС-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний экономической и управленческой теории
ОПК-2. Способен осуществлять сбор и анализ данных, в том числе из открытых источников, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современных инструментов
ОПК-3. Способен находить организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости и оценивать их последствия
ОПК-4 – Способен демонстрировать знания последних прорывных направлений в менеджменте и связанных с ними революционных открытий, технологий и продуктов
ОПК-5 – Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства

2.3. Перечень профессиональных компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе государственного экзамена

ПКо ОС-1. Способен использовать при осуществлении профессиональной деятельности современные методики маркетинга
ПКо ОС-2. Способен оценивать и учитывать факторы внешней среды бизнеса для повышения конкурентоспособности организации
ПКо–ОС-3. Способен применять в профессиональной деятельности современные методы управления человеческими ресурсами
ПКо ОС-4. Способен применять основные методы финансового менеджмента для обеспечения деятельности организации
ПКо ОС-5. Способен осуществлять оценку конкурентных преимуществ организации при разработке и реализации стратегии организации
ПКс ОС-1. Способность организовывать и проводить оценку персонала, подготавливать рекомендации руководству организации по принятию кадровых решений
ПКс ОС-2. Способность осуществлять деятельность по обеспечению организации персоналом, вести сбор информации о потребностях организации в персонале, осуществлять поиск, привлечение, подбор и отбор персонала
ПКс ОС-3. Способность оценивать экономические условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели.
ПКс ОС-4 Способность планировать и организовывать исследования в профессиональной деятельности, в том числе маркетинговые исследования, осуществлять сбор, хранение, обработку и оценку информации
ПКс ОС-5 Способность проводить маркетинговые исследования с использованием инструментов комплекса маркетинга
ПКс ОС-6 Способность оценивать качество товаров и услуг, диагностировать дефекты, эффективно осуществлять контроль качества товаров и услуг в соответствии со стандартами
ПКс ОС-7 Способность осуществлять взаимодействие с потребителями и заинтересованными сторонами для расширения внешних связей и обмена опытом, выявлять и удовлетворять потребности покупателей товаров, изучать и прогнозировать спрос потребителей
ПКс ОС-8 Способность подготавливать финансово-экономическое обоснование реализации проекта государственно-частного партнерства
ПКс ОС-9Способностьорганизовывать логистическую деятельности предприятия, в том числе по перевозке грузов в цепи поставок
ПКс ОС-10 Способность осуществлять расчет, проводить количественный и качественный анализ экономических показателей результатов деятельности организации
ПКс ОС-11Способностьразрабатывать мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и давать их экономическую оценку
ПКс ОС-12 Способностьдокументационно и информационно обеспечивать деятельность руководителя организации, составлять и оформлять управленческую документацию

3. Формы государственной итоговой аттестации

ГИА обучающихся проводится в форме:

- государственного экзамена;
- защиты выпускной квалификационной работы.

4. Государственный экзамен

Государственный экзамен проводится по нескольким дисциплинам образовательной программы 38.03.02 Менеджмент, результаты освоения которой имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Государственный экзамен осуществляется в форме устного опроса по экзаменационному билету, включающему 3 вопроса по дисциплинам обязательной и вариативной части учебного плана: «История управленческой мысли», «Общий менеджмент», «Теория организации», «Маркетинг», «Управление человеческими ресурсами», «Методы принятия управленческих решений», «Инновационный менеджмент», «Основы бизнеса и предпринимательства», «Логистика и управление цепями поставок», «Исследование систем управления», «Основы финансового менеджмента», «Экономика предприятия», «Управление качеством».

Дисциплины, вопросы которых освещаются на экзамене, соответствуют базовым и функциональным квалификационным требованиям, предъявляемым к претендентам на замещение должностей в в организациях различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органах государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структурах, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

4.1. Содержание государственного экзамена

Таблица 1

№ п/п	Наименование дисциплины	Содержание тем (разделов)
1.	История управленческой мысли	Эволюция управленческой мысли с древности до начала XX столетия Ф. Тейлор как основоположник школы научного управления. Рациональная бюрократия М.Вебера и теория администрирования А.Файоля История развития отечественно науки и практики управления Развитие теории управления во второй половине XX века – начале XXI века.
2.	Общий менеджмент	Сущность и содержание понятий "управление" и "менеджмент". Объект и субъект управления. Принципы, функции и методы общего менеджмента. Основные школы менеджмента и использование их идей в современном управлении. Методы и технологии менеджмента. Современные модели менеджмента. Информация и коммуникации в процессах менеджмента. Мотивация как общая функция менеджмента

		Группы и команды как составляющие организации. Лидерство как особый тип управленческого взаимодействия. Основные теории лидерства.
3.	Теория организации	Организация как система Жизненный цикл организации Организационные структуры Новые типы организаций Основные законы и принципы организации
4.	Маркетинг	Понимание сущности маркетинга. Маркетинговая деятельность Маркетинговая информационная система Потребитель как объект изучения в маркетинге Продуктовая стратегия Управление маркетинговыми каналами Маркетинговые коммуникации
5.	Стратегический менеджмент	Формирование корпоративных стратегий предприятия Стратегический анализ среды Формирование бизнес-стратегий предприятия Функциональные стратегии организации
6.	Управление человеческими ресурсами	Человеческие ресурсы организации как объект управления. Методы управления человеческими ресурсами. Сущность кадрового планирования. Методы определения потребности в человеческих ресурсах. Организация набора и отбора человеческих ресурсов. Оценка человеческих ресурсов. Методы и критерии оценки человеческих ресурсов Управление карьерой: этапы и варианты развития карьеры.
7.	Методы принятия управленческих решений	Сущность, природа и свойства управленческого решения. Классификация управленческих решений и требования к ним. Модель процесса подготовки и принятия решения. Факторы, влияющие на процесс принятия решения. Методы решения проблемных ситуаций.
8.	Инновационный менеджмент	Сущность инноваций, их основные признаки, роль в экономике Виды инноваций по сферам применения, уровню новизны. Инновации, их основные функции. Государственное управление нововведениями: цели, задачи, методы воздействия. Оценка эффективности и рисков инновационной деятельности в рыночных условиях. Оценка инновационного проекта. Инновационный потенциал организации.
9.	Логистика	Задачи и функции логистики. Факторы и тенденции развития логистики Принципы и основные положения концепции логистики Информационная логистика Логистика производственных процессов. Организация материальных потоков в производстве Склады в логистике Сущность и задачи транспортной логистики
10.	Исследование систем управления	Общенаучные методы исследования систем управления Конкретно-предметные методы исследования систем управления Системный подход в исследовании управления
11.	Основы бизнеса и предпринимательства	Цели и планы в бизнес-организации. Бизнес-план какрабочий инструмент для управления предприятием и контроля за его деятельностью Операционный план. Производство. Закупки и дистрибьюция. Производственный план. Производственная программа предприятия Направления, способы и средства усиления конкурентных преимуществ организации на основе выбора стратегии.
12.	Управление проектами	Управление интеграцией проекта Управление содержанием проекта Управление сроками проекта

		Управление стоимостью проекта Управление рисками проекта
13.	Основы финансового менеджмента	Теоретические основы финансового менеджмента Управление активами предприятия Управление капиталом предприятия Инвестиционная политика предприятия. Финансовые инвестиции. Инвестиционные стратегии Управление финансовыми рисками Риск-менеджмент
14.	Экономика предприятия	Издержки предприятия и прибыль фирмы Анализ производства и реализация продукции. Анализ использования основных фондов предприятия Методы расчета себестоимости продукции предприятия.
15.	Управление качеством	Оценка и измерение качества Качество как объект управления Системы управления качеством Методы управления качеством

4.2. Вопросы государственного экзамена

История управленческой мысли

1. Эволюция управленческой мысли с древности до начала XX столетия

Условия и факторы возникновения и развития менеджмента. Причины возникновения менеджмента как науки. Подходы к периодизации научного менеджмента. Этапы и школы в истории менеджмента.История управленческой мысли: от строительства пирамид до идей теоретиков военной науки 18 века. Основные положения научной организации труда Ф.Тейлора.

2. Рациональная бюрократия М.Вебера и теория администрирования А.Файоля

Концепция рациональной бюрократии М.Вебера. Национальное своеобразие, рационализация управленческих процессов, бюрократия как результат эволюции управленческих процессов. Теория администрирования А.Файоля, функции управления по Файолю, принципы управления

3. Школа человеческих отношений

Школа человеческих отношений: причины возникновения и основные положения. Роль человеческого фактора в развитии науки менеджмента. Человек и его поведение – основа школы психологии и человеческих отношений.

4.Школа поведенческих наук или бихевиористская школа.Причины возникновения школы поведенческих наук, основные положения. Потребности, мотивация и их использование в развитии теории менеджмента. Хоторнские эксперименты Э.Мэйо: этапы, объекты исследований, выводы.. Иерархия потребностей А.Маслоу, смещение мотиваторов по мере удовлетворения потребностей. Уроки теории А.Маслоу для менеджера.

5.История развития отечественно науки и практики управления

Предыстория формирования российской науки и практики управления производством. Основоположники науки управления в России: Управленческие реформы Петра I., А.Л. Ордин – Нащокин, И.Т. Посошков, В.Н. Татищев, М.В. Ломоносов. Реформаторские нововведения М.М. Сперанского, Н.С. Мордвинова, С.Ю. Витте и П.А. Столыпина. Зарождение нотовского движения в России. Общетеоретические трактовки НОТ и управления. Тейлористы и антитейлористы. Концепция всеобщей организационной науки – тектология А.А. Богданова.

6. Научная школа Центрального института труда (ЦИТ). Теоретико-методологическая концепция А.К. Гастева. Учение о «физиологическом оптимуме» О.А. Ерманского

Совершенствование системы хозяйственного руководства в 60-е годы XX века. Формирование кибернетической школы в советском управлении. Концептуализация науки управления, создание ее практической и теоретической модели.

Организационно-управленческие проблемы в 60-70-е гг. XX века. Становление экономико-математической школы в СССР Л.В. Канторович, В.С. Немчинов, В.В.

Новожилов. «Период застоя» и его влияние на теорию и практику управления. Переход России к рыночным реформам и формирование новых подходов к теории и практике управления.

7. Развитие теории управления во второй половине XX века – начале XXI века

Влияние точных наук на развитие теории и практики менеджмента. Процессный подход и технологизация управленческого процесса. Системный подход и возникновение стратегического менеджмента. Ситуационный подход как новая система управления.

Эмпирическая школа менеджмента. Основополагающие идеи школы науки управления и их роль в формировании неоклассической парадигмы менеджмента.

Современные тенденции менеджмента по Г.Хэмелу: этические ценности; инновационная политика; гибкость; увлеченность делом; идеология.

Развитие управленческой мысли в России и СССР во второй половине XX века – начале XXI века. Три парадигмы в эволюции концепций менеджмента: классическая, неклассическая, постнеоклассическая.

Общий менеджмент

8. Сущность и содержание понятий "управление" и "менеджмент". Объект и субъект управления.

Управление как категория и явление общественной жизни. Соотношение понятий «управление» и «менеджмент»: общее и особенное. Историческое значение термина «менеджмент». Причины возникновения менеджмента как науки. Основные подходы к определению «менеджмента».Объект и субъект управления.

9. Принципы, функции и методы общего менеджмента.

Общее понятие «принцип менеджмента». Общие и частные принципы менеджмента. Характеристика общих функций менеджмента (анализ, планирование, прогнозирование, организация и координация, мотивация и стимулирование, контроль).Понятие методов менеджмента. Классификация методов по характеру отношений между субъектом и объектом управления

10. Основные школы менеджмента и использование их идей в современном управлении.

Предпосылки возникновения менеджмента. Основные школы менеджмента и их основополагающие идеи. Школа научной организации труда. Административная школа управления. Вклад представителей школы человеческих отношений и науки о поведении в развитие теории менеджмента. Школа науки управления. Использование идей представителей основных школ менеджмента в современном управлении.

11. Методы и технологии менеджмента. Современные модели менеджмента.

Общее понятие методов управления, их виды и характеристики. Технологии менеджмента как совокупность методов воздействия на объект управления. Сравнительная характеристика моделей менеджмента, их связь с методами управления и перспективы реализации в российских организациях.

12. Информация и коммуникации в процессах менеджмента.

Информация и коммуникации как категории управления. Основные требования, предъявляемые к информации. Коммуникация как система связующих процессов в менеджменте. Модель коммуникационного процесса. Требования, предъявляемые к эффективной коммуникации. Формальная и неформальная коммуникация. Барьеры в межличностных и организационных коммуникациях и способы их «устранения». Проблемы оптимизации коммуникативного взаимодействия.

13. Мотивация как общая функция менеджмента.

Общее понятие мотивации. Структура мотивации. Содержательные теории мотивации, их достоинства и недостатки. Процессуальные теории мотивации, их применимость в практике управления. Соотношение понятий «мотивация» и «стимулирование». Стимулирование как основа мотивации. Современные проблемы мотивации и стимулирования в российских организациях.

14. Управленческая команда, основные признаки и этапы формирования.

Формальные и неформальные группы. Основные характеристики группы: размер, состав, статус и роли членов группы. Сущность понятия «управленческая команда». Типология команд. Принципы командообразования. Этапы создания команды.

Факторы эффективности управленческих команд. Преимущества и недостатки командной работы.

15. Лидерство как особый тип управленческого взаимодействия. Основные теории лидерства.

Сущность понятия «лидерство», «власть» и «стиль руководства». Современные подходы к определению эффективного лидерства и основные теории лидерства. Стиль руководителя, основные типы.

16.Организация как система

Теория организации

Определение понятия «организация». Соотношение понятия «система», «организационная система». Организация как сложная управляемая система с целенаправленным действием: признаки системы и подход к анализу. Основные свойства организационных систем. Принципы формирования, функционирования и развития организационных систем.Категории результативности управления организационной системой (П.Друкер) и теория «7-С».

17.Жизненный цикл организации.

Целеполагание как определяющий компонент функционирования социальной организации. Целеполагание как сочетание миссии и целей. Основные группы людей и факторы, оказывающие влияние на формирование миссии и целей в организации. Цели организации и требования к целям SMART. Дерево целей и декомпозиция целей. Подходы и этапы установления целей. Взаимосвязь целей с этапами жизненного цикла организации. Основные фазы (стадии) жизненного цикла организации; характерные черты и особенности. Концепция жизненного цикла организации по И.Адизесу. Концепция жизненного цикла по Л..Грейнеру. Кризисные состояния организации, их характеристика, возможности предотвращения и условия преодоления кризисных состояний. Возможности «продления жизни» организации: условия, факторы, способы. Концепция двух «S-образных» кривых.

18.Организационные структуры

Организационнное проектирование (организационный дизайн) как поиск оптимальной структуры управления. Факторы проектирования и параметры оргдизайна организации: стратегический выбор, технология работ, состояние среды, поведение (личность) работника. Элементы проектирования (орггдизайна). Разделение труда и специализация. Департаментизация. Связи в организации. Масштаб управляемости. Распределение прав и ответственности. Иерархия и звенность. Централизация и децентрализация. Дифференциация и интеграция. Альтернативы оргдизайна: механистический и органический подходы к проектированию. Иерархические (дорыночные) и органические (рыночные) структуры управления: преимущества и недостатки

19.Новые типы организаций

Формирование новой парадигмы управления как условие создания новых типов организации. Определяющие факторы, условия существования и функционирования организаций нового типа. Эдхократическая организация: структура, организационный стиль и ключевые элементы. Многомерная организация как «предприятие в предприятии»: особенности, задачи, возможности. Партисипативная организация: инновационный характер структуры и мотивационные аспекты. Предпринимательские организации и направления развития: группы, риски, доверие. Организации, ориентированные на рынок (движимые рынком). Сетевая и виртуальная организации. Самообучающаяся, креативная и интеллектуальная организации. Организации будущего.

20.Основные законы и принципы организации

Общие основания законов организации. Введение в понятия «зависимость», «закон», «закономерность». Законы I уровня. Закон синергии. Закон самосохранения. Закон развития (онтогенеза). Законы II уровня. Закон информированности-упорядоченности. Закон синтеза и анализа. Закон композиции и пропорциональности (гармонии). Содержание общих (универсальных) принципов. Принципы статической организации и динамической организации.

21.Маркетинг – основная концепция предпринимательства

Маркетинг

Эволюция концепций маркетинга. Цели, задачи и функции маркетинга Виды маркетинга в зависимости от состояния спроса. Модели комплекса маркетинга. Маркетинговая среда.

22.Маркетинговая информационная система

Маркетинговая информация: понятие, типы, требования, источники. Направления сбора информации. Внутренняя и внешняя маркетинговая информация. Изучение факторов внешнего окружения компании. Понятие и источники первичной и вторичной информации. Элементы маркетинговой информационной системы.

Система делового (маркетингового, конкурентного) наблюдения (разведки). Изучение и понимание рынка. Основные понятия, связанные с изучением рынка: рынок и спрос, потенциальный, доступный и квалифицированный рынок, целевой и освоенный рынок, совокупный рыночный спрос, размер и ёмкость рынка, первичный спрос и потенциал рынка. Основные методы определения ёмкости рынка. Основные направления изучения поведения потребителей.

23.Потребитель как объект изучения в маркетинге

Факторы, влияющие на поведение потребителей. Модель покупательского поведения. Процесс принятия решения о покупке. Типы поведения потребителей при принятии решения о покупке.Покупательское поведение на рынке предприятий

24.Товар в системе маркетинга

Понятие товара. МногоуровневаямодельтовараФ. Котлера. Классификация товаров. Качество и конкурентоспособность товара.Жизненный цикл товара. Маркетинговые стратегии на этапах жизненного цикла товара.

25.Каналы распределения товаров.

Понятие, функции и виды каналов распределения. Типы посредников в канале распределения. Факторы, определяющие выбор канала распределения. Организационные формы каналов распределения

26.Маркетинговые коммуникации.

Понятие маркетинговых коммуникаций и коммуникационного процесса. Комплекс маркетинговых коммуникаций. Факторы, определяющие структуру комплекса маркетинговых коммуникаций. Интегрированные маркетинговые коммуникации

Управление человеческими ресурсами

27.Эволюция взглядов на управление человеческими ресурсами. Факторы повышения роли человеческих ресурсов в современном обществе.

Основные подходы к управлению человеческими ресурсами: экономический, органический, гуманистический. Развитие концептуальных взглядов на роль персонала в организациях. Анализ факторов повышения роли персонала в современном производстве.

28.Методы управления человеческими ресурсами.

Метод управления как способ управленческого воздействия на человека и группу. Классификация методов. Способы прямого и косвенного воздействия. Позитивные и негативные стороны административных, экономических, социально-психологических методов.

29.Сущность кадрового планирования. Методы определения потребности в человеческих ресурсах.

Общее понятие кадрового планирования. Задачи кадрового планирования. Виды планов по персоналу. Методы кадрового планирования. Количественные и качественные показатели потребности в кадровом обеспечении.

30.Организация набора и отбора человеческих ресурсов.

Организация поиска и отбора в общей системе работы с персоналом. Внешние и внутренние источники поиска персонала, их преимущества и недостатки. Процесс отбора персонала. Методы отбора: традиционные и нетрадиционные. Интервью (собеседование) как основной метод отбора. Методика проведения интервью.

31.Оценка человеческих ресурсов. Методы и критерии оценки человеческих ресурсов.

Оценка человеческих ресурсов как функция управления. Задачи оценки. Методы оценки человеческих ресурсов и их характеристики. Основные критерии оценки.

32.Управление карьерой: этапы и варианты развития карьеры.

Сущность и содержание понятия карьеры. Цели карьеры. Основные виды и модели карьеры. Этапы карьеры и мотивационные установки персонала. Организация и планирование карьеры. Построение карьерограммы руководителя и специалиста.

Методы принятия управленческих

33.Сущность, природа и свойства управленческого решения. Классификация управленческих решений и требования к ним.

решений	Сущность, природа и свойства управленческого решения. Подходы к классификации управленческих решений. Типология управленческих решений по различным основаниям. Требования, предъявляемые к управленческим решениям.
	34.Модель процесса подготовки и принятия решения. Моделирование как способ подготовки управленческого решения. Причины, обуславливающие использование моделей.Понятие модели, базовые типы моделей. Требования, предъявляемые к моделям. Процесс построения модели. Общие проблемы моделирования.
	35.Факторы, влияющие на процесс принятия решения. Методы решения проблемных ситуаций. Неопределенность и риск в управленческих решениях. Факторы, влияющие на процесс принятия решения. Понятие риска как состояния среды, как характеристики деятельности. Виды управленческих рисков при разработки управленческих решений. Приемы разработки и выбора управленческих решений в условиях неопределенности и риска.Методы решения проблемной ситуации.
Стратегический менеджмент	**36.Сущность и содержание корпоративной стратегии организации** Корпоративная стратегия. Функциональные стратегии: продуктовая стратегия компании, операционная стратегия, управленческая стратегия, ресурсная стратегия. Разработка и внедрение стратегии как основные управленческие функции. Элементы стратегии. Ключевые пространства, в которых осуществляется постановка целей. Критерии качества целей. **37.Стратегический анализ среды** Внешняя среда компании как объект стратегического анализа. Факторы микроокружения. Факторы макроокружения. Содержание PEST-анализа: Модель пяти сил конкуренции М. Портера: уровень конкуренции; власть товаровзаменителей; власть клиентов; власть поставщиков; барьеры входа в отрасль. Цепочка создания ценности М.Портера. SWOT-анализ. **38.Стратегические единицы бизнеса и портфель предприятия** Бизнес-единицы предприятия. Оценка степени привлекательности стратегических бизнес-единиц: двумерная матрица Бостонской консультационной группы, многофакторная матрица "МакКинси". Общие стратегические альтернативы: ограниченный рост, рост, сокращение, сочетание. Стратегическая модель М.Портера. Стратегии концентрированного роста. Стратегии интегрированного роста.Стратегии диверсифицированного роста: стратегии связанной и несвязанной диверсификации. **39.Функциональные стратегии организации** Сущность и содержание маркетинговой стратегии компании. Элементы стратегии маркетинга. Этапы разработки стратегии маркетинга. Конкурентный анализ. Отраслевой анализ. Ценообразование. Дизайн продукта и его характеристики. Бюджет рекламной кампании. Политика по работе с агентами и дистрибьюторами Политика в сфере Интернет-торговли)
Инновационный менеджмент	**40.Сущность инноваций, их основные признаки, роль в экономике.** Сущность инноваций и содержание инновационной политики хозяйствующего субъекта. Базовые отличительные признаки инноваций. Формирование инновационной стратегии с целью развития конкурентных преимуществ предприятия. Эффектинновационной деятельности субъектов хозяйствования.
	41.Виды инноваций по сферам применения, уровню новизны. Сферы применения инноваций и уровень новизны как основа их классификации. Виды инноваций и их характеристика.
	42.Инновации, их основные функции. Государственное управление нововведениями: цели, задачи, методы воздействия. Основные функции инноваций. Формирование государственной инновационной политики. Управление нововведениями.
	43.Оценка эффективности и рисков инновационной деятельности в рыночных условиях. Инновационная деятельность и показатели оценки ее эффективности. Риск

инновационной деятельности. Основные виды рисков.

44.Оценка инновационного проекта.

Оценка эффективности инноваций. Базисные, мировые, прогнозные и расчетные цены. Оценка предстоящих затрат и результатов при определении эффективности инновационного проекта.

45.Инновационный потенциал организации.

Общее понятие инновационного потенциала. Элементы инновационного потенциала. Связь инновационного потенциала с другими составляющими потенциала предприятия.

Основы бизнеса и предпринимательства

46.Цели и планы в бизнес-организации. Бизнес-план как рабочий инструмент для управления предприятием и контроля за его деятельностью.

Бизнес-план как инструмент управления бизнесом, его основные функции Цель разработки бизнес-плана. Особенности разработки бизнес-планов для различных организаций. Отличие бизнес-плана от других плановых документов. Бизнес-план и инвестиционный проект.

47.Операционный план. Производство. Закупки и дистрибьюция.

Операционный план, структура и порядок разработки. Общее понятие термина «производство». Планирование производственных процессов на основе диаграммы Ганта. Закупки и дистрибьюции. Основные функции логистического менеджмента фирмы в дистирибьюции.

48.Производственный план. Производственная программа предприятия.

Производственный план и производственная программа. Разделы производственной программы. Этапы разработки производственной программы.

49.Направления, способы и средства усиления конкурентных преимуществ организации на основе выбора стратегии.

Понятие конкурентных преимуществ, направления, способы и средства усиления. Конкурентные преимущества и виды стратегий конкуренции. Стратегия лидерства на основе низких издержек. Стратегии концентрации, или узкой специализации.Стратегия наилучшей стоимости. Стратегии дифференциации или индивидуализации.

Логистика и управление цепями поставок

50.Логистика

Логистика как основа гармонизации и оптимизации деятельности предприятий. Методология логистики и основные правила логистики.Сущность оптимизации потоковых процессов.

51.Взаимосвязь материальных, финансовых и информационных потоков.

Материальные, информационные и финансовые потоки как объект управления логистики. Их характеристики и особенности управления.Взаимосвязь потоковых процессов в управлении организацией.

52.Сущность логистики и ее значение для организации.

Понятие логистики как особой экономической деятельности. Логистическая система и ее элементы. Роль логистики в деятельности современных организаций.

53.Сущность и содержание производственной логистики.

Производственная логистика как функциональная подсистема организации, ее сущность и содержание. Цель производственной логистики.

54.Применение концепции «точно в срок».

Концепция «точно в срок», ее принципиальная идея и предпосылки появления. Возможности и барьеры применения концепции «точно в срок» в современных российских организациях.

55.«Вытягивающий» подход в управлении материальным потоком и основанные на нем концепции и системы.

Основные характеристики логистической «вытягивающей»системы. Организация движения материальных потоков на основе «вытягивающего» принципа. Основные типы «вытягивающих» логистических систем.

56.«Выталкивающий» подход в управлении материальным потоком и основанные на нем концепции и системы.

Логистическая «выталкивающая» система. Ее основные признаки. Организация движения материальных потоков на основе «выталкивающего» принципа. Ее преимущества и недостатки.

57.Место и роль складов в логистической системе.

Виды и функции складов. Характеристика складских операций. Формирование системы складирования. Оценка эффективности работы складов.

58.Сущность и задачи транспортной логистики.

Роль транспортной логистики в современном управлении экономическими системами. Выбор вида транспорта. Организация и планирование перевозок.

59.Управление запасами в логистической системе.

Понятие материального запаса и его виды. Причины создания запасов. Расходы в системе управления запасами. Системы управления запасами: система с фиксированным размером заказа, система с фиксированной периодичностью заказа. Применение моделей управленя запасами с помощью распределений ABC и XYZ.

Исследование систем управления

60.Общенаучные методы исследования систем управления

Состав и характеристика общенаучных методов исследования. Конструирование определений. Вопрос как прием постановки проблемы и форма исследовательского мышления. Методы морфологического анализа. Методы доказательства. Методы классификации, обобщения и типологии.Полемика как метод исследования. Методы моделирования в исследовании. Общенаучный метод экспериментирования.

61.Конкретно-предметные методы исследования систем управления

Метод исследования документов. Деловая игра как метод исследования. Организация и проведение деловых игр. Тестирование в исследовании систем управления. Методология разработки тестового задания. Экспертные оценки в исследовании систем управления. Требования к работе экспертной комиссии. SWOT-анализ. Метод исследования взаимодействия факторов.

62.Системный подход в исследовании управления

Сущность и содержание понятия «система». Обратная связь в управлении системами. Связь системы со средой. Понятие о самоорганизующихся системах. Методы моделирования систем. Системный подход в исследовании систем управления. Логические основы системного анализа. Приемы анализа и обоснования.

63.Рефлексионное исследование систем управления

Общее понятие рефлексивного исследования. Основные подходы и средства рефлексивного исследования. Методы интуитивного, случайного, систематического и логического поиска. Интуиция в исследовательской деятельности. Стратегии интуитивного поиска. Выбор стратегии. Метод «мозгового штурма». Этапы проведения, основные принципы. Формирование групп генерирования идей. Понятие и идеи синектики. Операторы синектики. Формирование и деятельность синектических групп.

Основы финансового менеджмента

64.Финансовый менеджмент как система управления.

Управление финансами в истории менеджмента. Субъекты и объекты финансового менеджмента. Цель и задачи финансового менеджмента. Содержание финансового менеджмента. Ответственность финансового менеджера за достижение целей и выполнение задач.

65.Финансовое планирование в системе управления предприятием.

Финансовое планирование. Цели и задачи. Методы финансового планирования. Этапы процесса финансового планирования. Подсистемы финансового планирования.

66.Финансовая отчетность как информационная база финансового менеджмента.

Финансовый анализ и учетные источники информации. Финансовая отчетность, ее основные виды.Требования к информации, используемой в финансовом анализе.

67.Управление финансовыми рисками.

Общее понятие финансового риска как финансовой категории. Оценка стоимости риска. Управление риском и финансовыми отношениями. Механизмы воздействия на финансовый риск.

68.Информационное обеспечение финансового менеджмента.

Система информационного обеспечения финансового менеджмента. Основные элементы информационной системы. Роль информационного обеспечения в подготовке эффективных управленческих решений по направлениям финансовой деятельности организации. Показатели информационного обеспечения финансового менеджмента.

69.Методы определения эффективности инвестиций.

Необходимость определения эффективности инвестиций в свете ограниченности экономических ресурсов. Простые методы (срок окупаемости, точка безубыточности, бухгалтерская рентабельность).Динамические методы (наращение, дисконтирование).

Экономика

70.Издержки производства и прибыль фирмы.

предприятия

Издержки производства. Классификация издержек. Постоянные и переменные издержки. Средние издержки. Предельные издержки. Динамика издержек производства в краткосрочном периоде. Динамика издержек производства в долгосрочном периоде. Прибыль фирмы. Ее сущность, основные функции и формы: бухгалтерская, экономическая и нормальная прибыль.

71.Анализ производства и реализации продукции.

Анализ объемов производства и продаж продукции. Цель и задачи анализа. Объекты анализа и формы отчетности.

72.Анализ использования трудовых ресурсов предприятия и фонда заработной платы.

Анализ обеспечения предприятия трудовыми ресурсами, анализ использования фонда рабочего времени, анализ производительности труда, анализ эффективности использования персонала, анализ использования фонда рабочего времени.

73.Анализ использования основных фондов предприятия.

Анализ обеспечения предприятия основными фондами, анализ эффективности использования основных фондов, методика определения резервов увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фондорентабельности.

74.Методы расчета себестоимости продукции предприятия.

Общее понятие себестоимость продукции. Виды себестоимости. Анализ общей суммы затрат на производство продукции, анализ затрат на рубль произведенной продукции, анализ прямых материальных затрат, анализ прямой заработной платы, анализ косвенных затрат. Методика расчета себестоимости продукции и определения резервов снижения.

Управление качеством

75.Социально-психологическиеаспекты менеджмента качества. Кружки качества в Японии.

Менеджмент качества как организационная система управления. Стиль управления и культура организации как характеристики менеджмента качества. Методы активизации человеческого фактора в управлении качеством. Кружки качества и принципы их организации. Зарубежный опыт организации кружков качества. Опыт японского менеджмента.

76.Концепция статистического управления качеством. Статистические методы управления качеством.

Концептуальные подходы к статистическому управлению качеством. Статистические методы управления качеством: расслоение данных, диаграмма Парето, причинно-следственная диаграмма, гистограмма, диаграмма разброса, контрольная карта и контрольный листок. Роль статистических методов в обеспечении объективной оценки количественных и качественных характеристик продукции.

77.Организация системы контроля качества. Служба технического контроля, задачи, функции, обязанности.

Контроль качества как функция системы управления качеством. Элементы системы контроля качества. Основные задачи системы контроля качества. Служба технического контроля и ее функции.

Управление проектами

78. **Управление интеграцией проекта**

Процесс управление интеграцией проекта.Разработка Разработка Устава (Паспорта) проекта:структурне компоненты.Допущения и ограничения проекта. План управления проектом. Уровни и виды планирования проекта. Назначение ответственных лиц. Руководство и управление исполнением проекта. Мониторинг и контроль в управлении и выполнении работ проекта.Управление изменениями проекта. Запрос на изменения. Завершение проекта. Взаимосвязь процессов управления.

79. **Управление содержанием проекта**

Процесс управление содержанием проекта. Формирование идеи (замысла) проекта. Миссия проекта. Разработка концепции проекта. Цели, задачи и содержание проекта. Сбор требований. Предварительный анализ осуществимости проекта. Проектный анализ и технико-экономическое обоснование проекта. Содержание продукта. Содержание проекта. Реестр требований. Цели проекта и формирование иерархической структуры работ (ИСР). Виды ИСР. Структурная декомпозиция проекта как основа определения предметной области проекта Зависимость организационной структуры проекта (OBS) от структурной декомпозиции проекта (WBS).Констатация предварительного содержания проекта. Проверка содержания. Контроль содержания.

80. **Управление сроками проекта**

Процесс управления сроками проекта.Определение состава, взаимосвязи

(последовательности) работ и операций проекта. Сетевая модель: диаграмма «вершина-работа»,(PDM) (предшествования), диаграмма «вершина-событие» (ADM).Тип зависимостей предшествования-следования. Тип логических связей, отражаемых в сетевой модели проекта. Правила построения стрелочных сетевых диаграмм. Сетевое планирование: составление сетевого графа проекта, выявление критического пути и резервов времени выполнения отдельных работ проекта. Оценка ресурсов операций. Методы оценки длительности операций и разработка расписания проектаЭкспертная оценка по трем точкам (метод PERT). Расписание проекта: разработка и управление. Метод критической цепи. Диаграмма Г Гантта. Управление расписанием проекта.

81. **Управление стоимостью проекта**

Процесс управления стоимостью проекта. Основные принципы и цель управления стоимостью проекта. Управления стоимостью на протяжении жизненного цикла проекта. Оценка стоимости затрат проекта. Смета проекта. Классификация затрат проекта. Бюджетирование проекта. Задачи формирования бюджета. Структура бюджета Метод расчета стоимости по «трем точкам». Методы управления стоимостью проекта. Контроль затрат. Метод освоенного объема. Ключевые методики освоенного объема. Отчетность по затратам

5.Оценивание результатов государственного экзамена

5.1 Показатели и критерии оценивания на государственном экзамене

Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
Универсальные компетенции			
УК ОС-1 - способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, явлений исобытий. Систематизирует информацию, полученную в целях решения поставленной задачи по результатам самостоятельного поиска по широкому кругу источников	После отведенного на подготовку времени выпускник дает в устной форме ответы государственной экзаменационной комиссии на вопросы билета. Комиссия оценивает степень владения профессиональной терминологией; уровень усвоения теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; ориентирование в нормативных правовых актах, научной и иной специальной литературе; логичность, обоснованность, четкость ответа; культуру речи; готовность отвечать на дополнительные вопросы по существу экзаменационного билета
УК ОС-2Способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	Представляет и защищает самостоятельно разработанный проект любого типа, исходя из действующих правовых норм и с обоснованием ресурсов и ограничений при его разработке и реализации	После отведенного на подготовку времени выпускник дает в устной форме ответы государственной экзаменационной комиссии на вопросы билета. Комиссия оценивает степень владения профессиональной терминологией; уровень усвоения теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; ориентирование в нормативных правовых актах, научной и иной специальной литературе; логичность, обоснованность, четкость ответа; культуру речи; готовность отвечать на дополнительные вопросы по существу экзаменационного билета.
УК ОС-3 - способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	Способен адекватно распределять роли в рамках выполнения командной задачи и	Обосновывает адекватность распределения ролей в рамках выполнения командной задачи и собственную ролевую	После отведенного на подготовку времени выпускник дает в устной форме ответы государственной экзаменационной комиссии на вопросы билета. Комиссия оценивает

5.1 Показатели и критерии оценивания на государственном экзамене

Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
	собственную ролевую позицию	позицию	степень владения профессиональной терминологией; уровень усвоения теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; ориентирование в нормативных правовых актах, научной и иной специальной литературе; логичность, обоснованность, четкость ответа; культуру речи; готовность отвечать на дополнительные вопросы по существу экзаменационного билета.
УК ОС-4 - способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках, применять навыки использования русского языка в устной речи с соблюдением действующих норм и правил.	Демонстрирует знания технологии и методы эффективной коммуникации, позволяющих осуществлять деловое общение и публичные выступления, осуществлять деловую переписку; языкового материала изучаемого иностранного языка, употребляемого в деловой/ профессиональной сфере; готовить и проводить публичные выступления делового характера; составлять тексты распространенных жанров письменного делового общения; владеть навыками правильной, нормативно выдержанной литературной деловой речи; владения всеми видами речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование) на иностранном языке в сфере деловой коммуникации.	После отведенного на подготовку времени выпускник дает в устной форме ответы государственной экзаменационной комиссии на вопросы билета. Комиссия оценивает степень владения профессиональной терминологией; уровень усвоения теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; ориентирование в нормативных правовых актах, научной и иной специальной литературе; логичность, обоснованность, четкость ответа; культуру речи; готовность отвечать на дополнительные вопросы по существу экзаменационного билета.
УК ОС-5 - способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества	Способен проявлять гибкость и корректностьпри взаимодействии с учетом этнических,религиозных,	Демонстрирует способностьобосновать собственную позицию по вопросам толерантности и дискриминации, используя аргументы, рассмотренные в теоретических концепциях	После отведенного на подготовку времени выпускник дает в устной форме ответы государственной экзаменационной комиссии на вопросы билета. Комиссия оценивает степень владения профессиональной

5.1 Показатели и критерии оценивания на государственном экзамене

Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
	гендерных, возрастных отличий ипсихофизиологических особенностей. Демонстрирует знаниепсихофизических особенностей развития лиц с психическими и (или) физическими недостатками для выстраивания своего поведения в социальной и профессиональной сфере	дискриминации и в рамках международной практики; иллюстрировать суждения по вопросам различных видов дискриминации примерами из международной практики; на уровне следующих навыков: различать потенциально уязвимых по отношению к дискриминации группы, требующих проявления толерантности.	терминологией; уровень усвоения теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; ориентирование в нормативных правовых актах, научной и иной специальной литературе; логичность, обоснованность, четкость ответа; культуру речи; готовность отвечать на дополнительные вопросы по существу экзаменационного билета.
УК ОС-6 - способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Способен поставить цель и сформулировать задачи изменения качеств личности, связанные с необходимостью освоения новых профессиональных функций.	Обосновывает траекторию личностного и профессионального роста, основываясь на методах самоменеджмента и самоорганизации (под поставленную задачу)На уровне следующих навыков: владеть навыками реализации принципов образования и самосовершенствования для достижения личной эффективности; владеть способами самооценки и самоанализа, необходимых для успешного построения траектории саморазвития.	После отведенного на подготовку времени выпускник дает в устной форме ответы государственной экзаменационной комиссии на вопросы билета. Комиссия оценивает степень владения профессиональной терминологией; уровень усвоения теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; ориентирование в нормативных правовых актах, научной и иной специальной литературе; логичность, обоснованность, четкость ответа; культуру речи; готовность отвечать на дополнительные вопросы по существу экзаменационного билета.
УК ОС-7 - способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Способен участвовать в физкультурно-оздоровительной и спортивной жизни Института.	На основе самодиагностики физического состояния отбирает и реализует методы поддерживания физического здоровья	После отведенного на подготовку времени выпускник дает в устной форме ответы государственной экзаменационной комиссии на вопросы билета. Комиссия оценивает степень владения профессиональной терминологией; уровень усвоения

5.1 Показатели и критерии оценивания на государственном экзамене

Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
			теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; ориентирование в нормативных правовых актах, научной и иной специальной литературе; логичность, обоснованность, четкость ответа; культуру речи; готовность отвечать на дополнительные вопросы по существу экзаменационного билета.
УК ОС-8 - способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Владеет основными приемами создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности в условиях обычного существования и в чрезвычайной ситуации.	Демонстрирует знание основных алгоритмов поведения в целях предотвращения угроз безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	После отведенного на подготовку времени выпускник дает в устной форме ответы государственной экзаменационной комиссии на вопросы билета. Комиссия оценивает степень владения профессиональной терминологией; уровень усвоения теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; ориентирование в нормативных правовых актах, научной и иной специальной литературе; логичность, обоснованность, четкость ответа; культуру речи; готовность отвечать на дополнительные вопросы по существу экзаменационного билета.
УК ОС-9 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Способен анализировать и комбинировать факторы производства в зависимости от внешних условий, рационально организовать производство и сбыт продукции, снижать затраты производства. .	Демонстрируетзнанияэкономических целей и задач, функций и принципов организации предпринимательской деятельности; Приводит экономическое обоснование принимаемых решений в различных сферах деятельности	После отведенного на подготовку времени выпускник дает в устной форме ответы государственной экзаменационной комиссии на вопросы билета. Комиссия оценивает степень владения профессиональной терминологией; уровень усвоения теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; ориентирование в нормативных правовых актах, научной и иной специальной литературе; логичность, обоснованность, четкость ответа;

5.1 Показатели и критерии оценивания на государственном экзамене

Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
			культуру речи; готовность отвечать на дополнительные вопросы по существу экзаменационного билета.
УК ОС-10 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Способен использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности, направленные на противодействие коррупционному поведению	Юридически грамотно квалифицирует действие/бездействие как коррупционное и определяет меры, направленные на противодействие коррупционному поведению;демонстрирует навыки поиска, выбора, анализа и систематизации законоположений; дополняющих законодательство материалов, содержащих официальное толкование законов и подзаконных нормативных актов, непосредственно относящихся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке, регулировании.	После отведенного на подготовку времени выпускник дает в устной форме ответы государственной экзаменационной комиссии на вопросы билета. Комиссия оценивает степень владения профессиональной терминологией; уровень усвоения теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; ориентирование в нормативных правовых актах, научной и иной специальной литературе; логичность, обоснованность, четкость ответа; культуру речи; готовность отвечать на дополнительные вопросы по существу экзаменационного билета.
УК ОС-11Способен идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждении экстремисткой, в том числе террористической деятельности	Способен определять причины и условия, способствующие осуществлению экстремисткой деятельности проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер	Определяет причины и условия, способствующие осуществлению экстремисткой деятельности, в том числе террористической, и предлагает меры, направленные на их профилактику	После на подготовку времени выпускник дает в устной форме ответы государственной экзаменационной комиссии на вопросы билета. Комиссия оценивает степень владения профессиональной терминологией; уровень усвоения теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; ориентирование в нормативных правовых актах, научной и иной специальной литературе; логичность, обоснованность, четкость ответа; культуру речи; готовность отвечать на дополнительные вопросы по существу экзаменационного билета.
Общепрофессиональные компетенции			

5.1 Показатели и критерии оценивания на государственном экзамене

Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
ОПК ОС-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний экономической и управленческой теории	Способен формулировать выводы на основе решения задач, требующих знаний экономической и управленческой теории	Демонстрирует знание сущности и роли социально ответственного бизнеса; способен определять количественные и качественные последствия принимаемых решений с позиций социальной значимости; владеть навыками выбора оптимальных методов принятия решений в управлении социально ориентированной организацией.	После отведенного на подготовку времени выпускник дает в устной форме ответы государственной экзаменационной комиссии на вопросы билета. Комиссия оценивает степень владения профессиональной терминологией; уровень усвоения теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; ориентирование в нормативных правовых актах, научной и иной специальной литературе; логичность, обоснованность, четкость ответа; культуру речи; готовность отвечать на дополнительные вопросы по существу экзаменационного билета.
ОПК-2. Способен осуществлять сбор и анализ данных, в том числе из открытых источников, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современных инструментов	Способен использовать современные методы деловой информации для отражения финансовой информации о деятельности организации. Способность составлять финансовую отчетность на основе применения методов финансового учета в соответствии с учетной политикой и особенностями деятельности организации.	Демонстрирует знание общей характеристики процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации; технологий и методов эффективной коммуникации, способен осуществлять процессы сбора, передачи, обработки и накопления информации, пользоваться локальными и глобальными сетями электронно-вычислительных машин; готовить и проводить публичные выступления делового характера	После отведенного на подготовку времени выпускник дает в устной форме ответы государственной экзаменационной комиссии на вопросы билета. Комиссия оценивает степень владения профессиональной терминологией; уровень усвоения теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; ориентирование в нормативных правовых актах, научной и иной специальной литературе; логичность, обоснованность, четкость ответа; культуру речи; готовность отвечать на дополнительные вопросы по существу экзаменационного билета

5.1 Показатели и критерии оценивания на государственном экзамене

Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
ОПК-3. Способен находить организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости и оценивать их последствия	Способность реализовывать коммуникативные стратегии, применяя программные средства, обеспечивающие электронные коммуникации. Демонстрирует знание особенностей публичной речи в сфере делового общения, организации и осуществления различных форм деловых переговоров, совещаний. Способность вести себя в командной работе в соответствии с требованиями социально ответственного взаимодействия.	Демонстрирует знание сущности и основных концепций составления внутренней управленческой отчетности и ее взаимосвязи с финансовой отчетностью; способы и методы учета затрат и калькулирования себестоимости на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем; способен анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в управленческой отчетности организаций, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; демонстрирует владение аналитическими приемами оценки экономической целесообразности краткосрочных финансовых решений в части управления оборотными активами и источниками их финансирования.	После отведенного на подготовку времени выпускник дает в устной форме ответы государственной экзаменационной комиссии на вопросы билета. Комиссия оценивает степень владения профессиональной терминологией; уровень усвоения теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; ориентирование в нормативных правовых актах, научной и иной специальной литературе; логичность, обоснованность, четкость ответа; культуру речи; готовность отвечать на дополнительные вопросы по существу экзаменационного билета.
ОПК-4 – Способен демонстрировать знания последних прорывных направлений в менеджменте и связанных с ними революционных открытий, технологий и продуктов	Выбирать методы принятия решений в управленческой деятельности применительно к конкретным управленческим ситуациям.	Демонстрирует знание функциональных подсистем менеджмента; способен применять методы управления деятельностью организации, в том числе операционной; Выявляет в деятельности организаций современные технологии управления, формирующиеся в рамках прорывных направлений менеджмента .	После отведенного на подготовку времени выпускник дает в устной форме ответы государственной экзаменационной комиссии на вопросы билета. Комиссия оценивает степень владения профессиональной терминологией; уровень усвоения теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; ориентирование в нормативных правовых актах, научной и иной специальной литературе;

5.1 Показатели и критерии оценивания на государственном экзамене

Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
			логичность, обоснованность, четкость ответа; культуру речи; готовность отвечать на дополнительные вопросы по существу экзаменационного билета
ОПК-5 – Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства	Способен использовать стандартное программное обеспечение для обработки информации, современные информационные технологии и инструментальные средства для решения задач своей профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности. Осуществляет поиск информации и библиографических источников, в том числе, в полнотекстовых и реферативных базах научных публикаций, использует программное обеспечение для обработки информации при решении задач профессиональной сферы деятельности.	Демонстрирует знание современных информационных технологий в менеджменте; способен применять методы анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации; вести поиск информации и библиографических источников, в том числе, в полнотекстовых и реферативных базах научных публикаций; владеет методами формирования и использования баз данных и информационно-справочных систем в профессиональной деятельности; при решения управленческих задач выбирает и эффективно использует информационные технологии и программные средства	После отведенного на подготовку времени выпускник дает в устной форме ответы государственной экзаменационной комиссии на вопросы билета. Комиссия оценивает степень владения профессиональной терминологией; уровень усвоения теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; ориентирование в нормативных правовых актах, научной и иной специальной литературе; логичность, обоснованность, четкость ответа; культуру речи; готовность отвечать на дополнительные вопросы по существу экзаменационного билета.

5.1 Показатели и критерии оценивания на государственном экзамене

Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
ПКо ОС-1. Способен использовать при осуществлении профессиональной деятельности современные методики маркетинга	Способен выявлять фактор влияющие на поведен потребителей экономическ благ; анализировать конъюнктур рынка, прогнозировать спро применять операционн методические прием маркетинга на рыночн сегментах. применя современные инструмент маркетингового исследован социально-экономических систем	Демонстрирует знание факторов, влияющих на поведение потребителей экономических благ; маркетинговые инструменты анализа конъюнктуры рынка; выявляет факторы, влияющие на поведен потребителей экономических благ; анализирует конъюнктуру рынка, прогнозировать спрос; применяет операционно-методические приемы маркетинга на рыночных сегментах	После отведенного на подготовку времени выпускник дает в устной форме ответы государственной экзаменационной комиссии на вопросы билета. Комиссия оценивает степень владения профессиональной терминологией; уровень усвоения теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; ориентирование в нормативных правовых актах, научной и иной специальной литературе; логичность, обоснованность, четкость ответа; культуру речи; готовность отвечать на дополнительные вопросы по существу экзаменационного билета.
ПКо ОС-2. Способен оценивать и учитывать факторы внешней среды бизнеса для повышения конкурентоспособности организации	Способен понимать сущность и значение элементов внешней среды бизнеса; использовать системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом; проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, направленных на повышение конкурентоспособности организации; выявлять взаимодействия	Понимает сущность и значение элементов внешней среды бизнеса; демонстрирует знание системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом. способен использовать системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом. проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, выявлять взаимодействия различных факторов внешней и внутренней среды и формировать новые бизнес-модели.	После отведенного на подготовку времени выпускник дает в устной форме ответы государственной экзаменационной комиссии на вопросы билета. Комиссия оценивает степень владения профессиональной терминологией; уровень усвоения теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; ориентирование в нормативных правовых актах, научной и иной специальной литературе; логичность, обоснованность, четкость ответа; культуру речи; готовность отвечать на дополнительные вопросы по существу экзаменационного билета.

5.1 Показатели и критерии оценивания на государственном экзамене

Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
	различных факторов внешней и внутренней среды и формировать новые бизнес-модели.		
ПКо–ОС-3. Способен применять в профессиональной деятельности современные методы управления человеческими ресурсами	Способен анализировать кадровые концепции и применять современные подходы, принципы и модел в управлении человеческими ресурсами; понимать особенности различных груп методов управления человеческими ресурсами с точки зрения их влияния на персонал организации; оценивать результаты труда персонала организации и деятельности подразделений управления человеческими ресурсами	Демонстрирует знание теории и концепции управления персоналом; основных технологий управления персоналом. Способен разрабатывать кадровые технологии, направленные на оптимизацию межличностных, групповых и организационных коммуникаций. обосновывать выбор методов управления в соответствии с конкретными управленческими ситуациями; оценивать результаты труда персона организации и деятельности подразделени управления человеческими ресурсами;	После отведенного на подготовку времени выпускник дает в устной форме ответы государственной экзаменационной комиссии на вопросы билета. Комиссия оценивает степень владения профессиональной терминологией; уровень усвоения теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; ориентирование в нормативных правовых актах, научной и иной специальной литературе; логичность, обоснованность, четкость ответа; культуру речи; готовность отвечать на дополнительные вопросы по существу экзаменационного билета.
ПКо ОС-4. Способен применять основные методы финансового менеджмента для обеспечения деятельности организации	Способен принимать инвестиционные решения, решения по финансировани формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе связанных с операциями финансового менеджмента для обеспечения деятельност организации м	Имеет четкое представление о теоретических основах и закономерностях финансового менеджмента, методах обоснования финансовых решений. Применяет основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом способен ориентироваться в основных категориях финансового менеджмента, методах обоснования	После отведенного на подготовку времени выпускник дает в устной форме ответы государственной экзаменационной комиссии на вопросы билета. Комиссия оценивает степень владения профессиональной терминологией; уровень усвоения теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; ориентирование в нормативных правовых актах, научной и иной специальной литературе; логичность, обоснованность, четкость ответа;

5.1 Показатели и критерии оценивания на государственном экзамене

Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
		финансовых решений;применяет основные методы финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, управления оборотным капиталом.	культуру речи; готовность отвечать на дополнительные вопросы по существу экзаменационного билета.
ПКо ОС-5. Способен осуществлять оценку конкурентных преимуществ организации при разработке и реализации стратегии организации	Способен выявлять стратегические конкурентные преимущества организации; осуществлять оценку конкурентных преимуществ организации при разработке и реализации стратегии организации	Имеет представление о принципах, функциях и механизмах стратегического управления. Применяет инструменты стратегического анализа и разрабатывает стратегию организации, направленную на обеспечение конкурентоспособности Обладает способностью разрабатывать бизнес-процессы организации, направленные на обеспечение конкурентоспособности Способен анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний применять методы оцен конкурентоспособности и и разрабатыва стратегии организации.	После отведенного на подготовку времени выпускник дает в устной форме ответы государственной экзаменационной комиссии на вопросы билета. Комиссия оценивает степень владения профессиональной терминологией; уровень усвоения теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; ориентирование в нормативных правовых актах, научной и иной специальной литературе; логичность, обоснованность, четкость ответа; культуру речи; готовность отвечать на дополнительные вопросы по существу экзаменационного билета.
ПКс ОС-1. Способность организовывать и проводить оценку персонала, подготавливать рекомендации руководству организации по принятию кадровых решений	Способен определять задачи и разрабатывать критерии оценки результатов работы персонала; выбирать оптимальные методы оценки персонала в соответствии с планами организации; применять приемы анализа для получения обоснованных	Демонстрирует на уровне знаний: цели, задачи и критерии оценки результатов работы персонала; оптимальные методы оценки персонала в соответствии с планами организации. на уровне следующих умений: определять задачи и разрабатывать критерии оценки результатов работы персонала; выбирать оптимальные методы оценки персонала в соответствии с планами	После отведенного на подготовку времени выпускник дает в устной форме ответы государственной экзаменационной комиссии на вопросы билета. Комиссия оценивает степень владения профессиональной терминологией; уровень усвоения теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; ориентирование в нормативных правовых актах, научной и иной специальной литературе; логичность, обоснованность, четкость ответа;

5.1 Показатели и критерии оценивания на государственном экзамене

Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
	оценочных суждений о результатах деятельности персонала	организации; проводить кадровый аудит и подготавливать рекомендации руководству для принятия кадровых решений. На уровне следующих навыков: применять разнообразные приемы анализа для получения обоснованных оценочных суждений о результатах деятельности персонала	культуру речи; готовность отвечать на дополнительные вопросы по существу экзаменационного билета.
ПКс ОС-2. Способность осуществлять деятельность по обеспечению организации персоналом, вести сбор информации о потребностях организации в персонале, осуществлять поиск, привлечение, подбор и отбор персонала	Способен анализирова планы, стратегии и структур организации для определен потребности в персонал формировать требования вакантной должнос (профессии, специальности) осуществлять их коррекци применять мето определения количественно и качественной потребности персонале. вести поиск внешних и внутренн источниках информацию кандидатах, соответствующ требованиям вакантно должности;	Демонстрирует знание кадровых стратегий, методов определения потребности в персонале; внешних и внутренних источников поиска персонала; методов привлечения и отбора персонала способен размещать сведения о вакантной должности в средствах массовой информации; выбирать оптимальные методы привлечения персонала в соответствии со стратегией организации; проводить собеседования и встречи с кандидатами на вакантные должности; формировать требования к вакантной должности (профессии, специальности) и осуществлять их коррекцию; применять методы определения количественной и качественной потребности в персонале	После отведенного на подготовку времени выпускник дает в устной форме ответы государственной экзаменационной комиссии на вопросы билета. Комиссия оценивает степень владения профессиональной терминологией; уровень усвоения теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; ориентирование в нормативных правовых актах, научной и иной специальной литературе; логичность, обоснованность, четкость ответа; культуру речи; готовность отвечать на дополнительные вопросы по существу экзаменационного билета.
ПКс ОС-3. Способность оценивать экономические условия осуществления предпринимательской	Способен выполнять анализ экономических условий предпринимательской деятельности, необходимых	Демонстрирует знание методов сбора и обработки исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной,	После отведенного на подготовку времени выпускник дает в устной форме ответы государственной экзаменационной комиссии на вопросы билета. Комиссия оценивает

5.1 Показатели и критерии оценивания на государственном экзамене

Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели.	для производства и реализации новых видов продукции и услуг; проводить расчеты и анализировать экономически показатели предпринимательской деятельности; осуществлять сбор и обработку исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности организации; формировать новые бизнес-модели и находить новые рыночные возможности для реализации инновационной продукции.	производственной и коммерческой деятельностиорганизации; выполняет анализ экономических условий предпринимательской деятельности, необходимых для производства и реализации новых видов продукции и услуг; проводить расчеты и анализирует экономические показатели предпринимательской деятельности; осуществляет сбор и обработку исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности организации; формирует новые бизнес-модели и находит новые рыночные возможности для реализации инновационной продукции.	степень владения профессиональной терминологией; уровень усвоения теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; ориентирование в нормативных правовых актах, научной и иной специальной литературе; логичность, обоснованность, четкость ответа; культуру речи; готовность отвечать на дополнительные вопросы по существу экзаменационного билета.
ПКс ОС-4 Способность планировать и организовывать исследования в профессиональной деятельности, в том числе маркетинговые исследования, осуществлять сбор, хранение, обработку и оценку информации	Способен выявлять проблемы и формулировать цели исследования; способен проводить социологиче-ские, культурологические и иные исследования с целью выявления ключевых потребностей общества; определять методы исследования, маркетинговые инстру-менты, с помощью	Имеет четкое представление о сущности научного исследования, способах планирования и формах организации исследования, о сущности и видах маркетинговых исследований; методах сбора, хранения, и обработку маркетинговой информации: самостоятельно выбирает маркетинговые инструменты, с помощью которых будут получены комплексные результаты исследования; выявляет проблемы и формулирует цели исследования; определять методы исследования,	После отведенного на подготовку времени выпускник дает в устной форме ответы государственной экзаменационной комиссии на вопросы билета. Комиссия оценивает степень владения профессиональной терминологией; уровень усвоения теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; ориентирование в нормативных правовых актах, научной и иной специальной литературе; логичность, обоснованность, четкость ответа; культуру речи; готовность отвечать на дополнительные вопросы по существу

5.1 Показатели и критерии оценивания на государственном экзамене

Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
	которых будут получены комплексные результаты исследования; осуществлять сбор, систематизацию и анализ первичной и вторичной маркетинговой информации; анализировать и оценивать риски, связанные с деятельностью действующих и потенциальных конкурентов.	маркетинговые инструменты, с помощью которых будут получены комплексные результаты исследования	экзаменационного билета.
ПКс ОС-5 Способность проводить маркетинговые исследования с использованием инструментов комплекса маркетинга	Способен анализировать ценообразование, каналы распределения и продвижения; способен анализировать системы продаж с учетом сегментации и позиционирования детской и взрослой аудитории способен формировать предложений по совершенствованию товарной и ценовой политики – способен формировать предложения по совершенствованию	Демонстрирует на уровне знаний: ценообразование, каналы распределения и продвижения; системы продаж с учетом сегментации и позиционирования детской и взрослой аудитории; анализирует ценообразование, каналы распределения и продвижения; системы продаж с учетом сегментации и позиционирования детской и взрослой аудитории; формирует предложения по совершенствованию товарной и ценовой политики; по совершенствованию систем сбыта и продаж; по улучшению системы продвижения товаров (услуг) организации	После отведенного на подготовку времени выпускник дает в устной форме ответы государственной экзаменационной комиссии на вопросы билета. Комиссия оценивает степень владения профессиональной терминологией; уровень усвоения теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; ориентирование в нормативных правовых актах, научной и иной специальной литературе; логичность, обоснованность, четкость ответа; культуру речи; готовность отвечать на дополнительные вопросы по существу экзаменационного билета.

5.1 Показатели и критерии оценивания на государственном экзамене

Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
	систем сбыта и продаж – способен формировать предложения по улучшению системы продвижения товаров (услуг) организации		
ПКс ОС-6 Способность оценивать качество товаров и услуг, диагностировать дефекты, эффективно осуществлять контроль качества товаров и услуг в соответствии со стандартами	Способен формировать показатели качества, характеризующие разрабатываемую и выпускаемую продукцию (работы, услуги); применять изученные подходы, методы и модели оценки качества для сбора данных по показателям качества; выявлять причины возникновения дефектов; разрабатывать предложения в соответствии с нормативно-правовой базой обеспечения качества; определять экономическую эффективность управления качеством.	Демонстрирует на уровне знаний: понятия «качество», показатели качества; подходы, методы и модели оценки качества для сбора данных по показателям качества, характеризующим разрабатываемую и выпускаемую продукцию. формирует показатели качества, характеризующие разрабатываемую и выпускаемую продукцию (работы, услуги);применяет изученные подходы, методы и модели оценки качества для сбора данных по показателям качества; выявляет причины возникновения дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции (работ, услуг), в том числе с использованием аналитики больших данных; анализировать дефекты, вызывающие ухудшение качественных и количественных показателей продукции анализирует информацию, необходимую для улучшения качества продукции; разрабатывает предложения в	После отведенного на подготовку времени выпускник дает в устной форме ответы государственной экзаменационной комиссии на вопросы билета. Комиссия оценивает степень владения профессиональной терминологией; уровень усвоения теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; ориентирование в нормативных правовых актах, научной и иной специальной литературе; логичность, обоснованность, четкость ответа; культуру речи; готовность отвечать на дополнительные вопросы по существу экзаменационного билета.

5.1 Показатели и критерии оценивания на государственном экзамене

Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
		соответствии с нормативно-правовой базой обеспечения качества; оценивает экономическую эффективность управления качеством.	
ПКс ОС-7 Способность осуществлять взаимодействие с потребителями и заинтересованными сторонами для расширения внешних связей и обмена опытом, выявлять и удовлетворять потребности покупателей товаров, изучать и прогнозировать спрос потребителей	Способен организова процессы, направленные установление поддерживание связей деловыми партнерам организовать процесс поддержания деловых связ с партнерами и реализац проектов способ разработать схемы выклад товаров и планиров торгового оборудования торговом предприятии учетом специфи покупательской аудитории; способен анализировать маркетинговую информацию прогнозировать спрос потребителей на основе изучения конъюнктуры потребительского рынка.	Демонстрирует понимание сущности и особенност взаимодействия с потребителями и заинтересованными сторонами; проводит встречи и переговоры с учетом особенностей международного менеджмента; изучает и прогнозирует спрос потребителей: выявляет и удовлетворяет потребности покупателей товаров, формирует их с помощью маркетинговых коммуникаций, анализирует маркетинговую информацию и прогнозирует спрос потребителей на основе изучения конъюнктуры потребительского рынка	После отведенного на подготовку времени выпускник дает в устной форме ответы государственной экзаменационной комиссии на вопросы билета. Комиссия оценивает степень владения профессиональной терминологией; уровень усвоения теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; ориентирование в нормативных правовых актах, научной и иной специальной литературе; логичность, обоснованность, четкость ответа; культуру речи; готовность отвечать на дополнительные вопросы по существу экзаменационного билета.
ПКс ОС-8 Способность подготавливать финансово-экономическое обоснование реализации проекта	Способен формулировать цели и задачи проекта государственно-частного партнерства;	Демонстрирует знание целей и задач проекта государственно-частного партнерства; анализирует стратегические планы и	После отведенного на подготовку времени выпускник дает в устной форме ответы государственной экзаменационной комиссии на вопросы билета. Комиссия оценивает

5.1 Показатели и критерии оценивания на государственном экзамене

Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
государственно-частного партнерства	анализировать стратегические планы и устанавливать соответствие целей и задач проекта государственно-частного партнерства их целям и задачам; применять методику оценки проекта; оценивать эффективность применения механизма государственно-частного партнерства	устанавливать соответствие целей и задач проекта государственно-частного партнерства их целям и задачам; применяет методику оценки проекта; оценивает эффективность применения механизма государственно-частного партнерства;	степень владения профессиональной терминологией; уровень усвоения теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; ориентирование в нормативных правовых актах, научной и иной специальной литературе; логичность, обоснованность, четкость ответа; культуру речи; готовность отвечать на дополнительные вопросы по существу экзаменационного билета.
ПКс ОС-9 Способность организовывать логистическую деятельности предприятия, в том числе по перевозке грузов в цепи поставок	Способен анализировать существующие логистические схемы (цепи, каналы) предприятии; организовать рациональное взаимодействие различных видов транспорта в единой транспортной системе; разрабатывать наибол эффективные схем организации движен транспортных средст определять наибол оптимальные способ доставки и вид транспортных средств.	Демонстрирует знание существующих логистических схем (цепи, каналы) предприятий; функционирования транспортного узла в процессе обработки грузопотоков; анализирует существующие логистические схемы (цепи, каналы) предприятий; организовывает рациональное взаимодействие различных видов транспорта в единой транспортной системе; работу; разрабатывает наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств; анализирует существующие логистические схемы (цепи, каналы) предприятий; разрабатывает наиболее эффективные схемы движения транспортных средств	После отведенного на подготовку времени выпускник дает в устной форме ответы государственной экзаменационной комиссии на вопросы билета. Комиссия оценивает степень владения профессиональной терминологией; уровень усвоения теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; ориентирование в нормативных правовых актах, научной и иной специальной литературе; логичность, обоснованность, четкость ответа; культуру речи; готовность отвечать на дополнительные вопросы по существу экзаменационного билета.

5.1 Показатели и критерии оценивания на государственном экзамене

Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
		.	
ПКс ОС-10 Способность осуществлять расчет, проводить количественный и качественный анализ экономических показателей результатов деятельности организации	Способен осуществлять выбор и применение статистических, экономико-математических методов и инструментов маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации; проводить расчет влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации; оценивать эффективность организации труда и производства, внедрения инновационных технологий.	Демонстрирует на уровне знаний: статистические, экономико-математические методы и инструменты маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации; результаты влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации. о применение статистических, экономико-математических методов и инструментов маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации; проводит расчет влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации; оценивает эффективность организации труда и производства, внедрения инновационных технологий	После отведенного на подготовку времени выпускник дает в устной форме ответы государственной экзаменационной комиссии на вопросы билета. Комиссия оценивает степень владения профессиональной терминологией; уровень усвоения теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; ориентирование в нормативных правовых актах, научной и иной специальной литературе; логичность, обоснованность, четкость ответа; культуру речи; готовность отвечать на дополнительные вопросы по существу экзаменационного билета.
ПКс ОС-11 Способность разрабатывать мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и давать их экономическую оценку	Способен проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений. проводить мониторинг риск и мониторинг мероприятий воздействию на риски.	Демонстрирует знание основных видов риска; методов анализа рыночных и специфических рисков; проведения мониторинга рисков; оценивает деятельность организации по воздействию на риски: распознает	После отведенного на подготовку времени выпускник дает в устной форме ответы государственной экзаменационной комиссии на вопросы билета. Комиссия оценивает степень владения профессиональной терминологией; уровень усвоения теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач;

5.1 Показатели и критерии оценивания на государственном экзамене

Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
	разрабатывать и реализовать стратегии, направленные на обеспечение конкурентоспособности организации в условиях риска и давать экономическую оценку	основные виды рисков при оценке экономической эффективности организации; проводит анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений; разрабатывает мероприятия по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации анализирует рыночные и специфические риски разрабатывает и реализует стратегии, направленной на обеспечение конкурентоспособности организации в условиях риска и оценивает их эффективность	ориентирование в нормативных правовых актах, научной и иной специальной литературе; логичность, обоснованность, четкость ответа; культуру речи; готовность отвечать на дополнительные вопросы по существу экзаменационного билета.
ПКс ОС-12 Способность документационно и информационно обеспечивать деятельность руководителя организации, составлять и оформлять управленческую документацию	Способен составлять проекты распорядительных документов (приказов, распоряжений); подготавливать информационно-справочные документы, составлять и оформлять основные виды документов (служебные письма, справки, докладные и служебные записки); организовывать архивное хранение кадровых документов в соответствии с действующими	Демонстрирует знание внутреннего документооборота организации; системы организационных и распорядительных документов предприятия оформляет решения в управлении операционной (производственной) деятельностью; разрабатывает организационные и распорядительные документы, необходимые для создания новых предпринимательских структур; составляет и оформляет основные виды документов; владеет навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания предпринимательских структур; выполняет работу с нормативно-	После отведенного на подготовку времени выпускник дает в устной форме ответы государственной экзаменационной комиссии на вопросы билета. Комиссия оценивает степень владения профессиональной терминологией; уровень усвоения теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; ориентирование в нормативных правовых актах, научной и иной специальной литературе; логичность, обоснованность, четкость ответа; культуру речи; готовность отвечать на дополнительные вопросы по существу экзаменационного билета.

5.1 Показатели и критерии оценивания на государственном экзамене			
Наименование компетенции	**Показатели оценивания**	**Критерии оценивания**	**Способ/средство оценивания**
	нормативно-правовыми актами; собирать, обрабатывать, анализировать и интерпретировать информацию, определять источники и направления ее поиска	методическими атериалами, регламентирующими вопросы документирования	

Таблица 3

5.2 Шкала оценивания итогового государственного экзамена

Критерии оценивания		**Шкала оценивания**
Знание учебного материала, умение выделять существенные положения, основную мысль при ответе на вопросы билета. Умение применять теоретические знания для анализа конкретных ситуаций. Общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа	Сформулированы полные и правильные ответы на все задания экзаменационного билета, материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Отвечающий продемонстрировал умение обозначить проблемные вопросы в соответствующей области, проанализировал их и предложил варианты решений, дал исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы членов комиссии. В ответах на все вопросы соблюдаются нормы литературной речи, используются термины и понятия профессионального языка.	Отлично
Знание учебного материала, умение выделять существенные положения, основную мысль при ответе на вопросы билета. Умение применять теоретические знания для анализа конкретных ситуаций. Общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа	Отвечающий дал полные правильные ответы на задания экзаменационного билета с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера, то есть не искажающие смысл научных концепций. Продемонстрировал умение логически мыслить и формулировать свою позицию по проблемным вопросам. В ответах на все вопросы соблюдаются нормы литературой речи, слабо используются термины и понятия профессионального языка.	Хорошо
Знание учебного материала, умение выделять существенные положения, основную мысль при ответе на вопросы билета. Умение применять теоретические знания для анализа конкретных ситуаций. Общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа	Отвечающий показал неполные знания, допустил ошибки и неточности при ответе на задания экзаменационного билета, Продемонстрировал неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию по проблемным	Удовлетворительно

Критерии оценивания		Шкала оценивания
	вопросам. При этом хотя бы по одному из заданий ошибки не должны иметь принципиального характера. В ответах на все вопросы допущены нарушения норм литературной речи, практически не используются термины и понятия профессионального языка.	
Знание учебного материала, умение выделять существенные положения, основную мысль при ответе на вопросы билета. Умение применять теоретические знания для анализа конкретных ситуаций. Общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа	Отвечающий не дал ответа хотя бы по одному заданию экзаменационного билета; дал неверные, содержащие фактические ошибки ответы на все вопросы; не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы членов экзаменационной комиссии. В ответах на все вопросы допущены нарушения норм литературной речи, не используются термины и понятия профессионального языка. Неудовлетворительная оценка выставляется студенту, отказавшемуся отвечать на задания билета, а также обучающемуся, который во время подготовки к ответу пользовался запрещенными материалами (средствами мобильной связи, иными электронными средствами, шпаргалками и т.д.) и данный факт установлен членами экзаменационной комиссии.	Неудовлетворительно

6. Выпускная квалификационная работа

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Требования к выпускной квалификационной работы сформулированы в Методических рекомендациях по подготовке и защите выпускных квалификационных работ (бакалаврских работ), размещенных на официальном информационном ресурсе Института по адресу http://ski.ranepa.ru/sveden/files/metod_rekomend_vkr_bakal.pdf

6.1. Примерные темы выпускных квалификационных работ

1. Совершенствование маркетинговых коммуникаций в формировании потребительских предпочтений
2. Разработка коммуникационной стратегии продвижения продукции предприятия в социальных медиа
3. Организация и совершенствование процесса управления закупками
4. Повышение эффективности коммерческой деятельности на основе инноваций
5. Совершенствование планирования цепей поставок в организации
6. Организация логистического обслуживания предприятия на базе современных информационных технологий управления
7. Совершенствование организации логистической деятельности на предприятии.
8. Совершенствование методов управления персоналом современной организацией.
9. Разработка организационно-методического сопровождения процесса высвобождения персонала.
10. Повышения эффективности управленческого труда на предприятии.
11. Развитие внутреннего маркетинга в организации.
12. Развитие инновационного потенциала персонала организации.
13. Развитие командной компетентности в проектной деятельности организации.
14. Развитие коммуникативных компетенций современного руководителя.
15. Развитие лидерского потенциала менеджера современной организации.
16. Разработка методов оценки эффективности функционирования кадровой службы.
17. Рационализация затрат рабочего времени управленческого персонала организации.
18. Реализация стратегий и моделей организационных изменений в управлении организацией.
19. Формирование спроса и стимулирования сбыта на рынке туристских услуг.
20. Совершенствование административных методов управления персоналом в современной организации.
21. Совершенствование кадрового планирования в организации.
22. Совершенствование маркетинговой деятельности в организациях индустрии гостеприимства.
23. Совершенствование методов управления деловой репутацией предприятий.
24. Совершенствование методов оценки организации личного труда менеджеров на предприятии.
25. Совершенствование методов оценки эффективности командной работы в организации.
26. Совершенствование методов оценки эффективности труда управленческого персонала.
27. Совершенствование организации работы складского хозяйства на предприятии.
28. Совершенствование организационно-экономических механизмов рекламной деятельностью предприятия.
29. Совершенствование системы управленческого контроля в деятельности предприятия.
30. Совершенствование системы управления деловой карьерой менеджера организации.
31. Совершенствование технологий командообразования в современной организации.
32. Формирование и развитие кадрового резерва организации.
33. Формирование и развитие клиентского капитала организации.
34. Разработка проекта корпоративной социальной ответственности организации
35. Внедрение маркетингового подхода в управлении персоналом организации.
36. Управление трудовой адаптацией персонала в зависимости от поколенческих групп.
37. Внедрение методов Hadhanting и Executive search в современных организациях.
38. Внедрение инновационных технологий рекрутинга в современной организации.
39. Совершенствование инструментов продвижения HR-бренда.

40. Совершенствование способов диагностики внутреннего и внешнего HR-бренда.
41. Совершенствование организационных механизмов предупреждения конфликтов в профессиональной среде
42. Разработка проекта по совершенствованию условий и режима труда персонала организации.
43. Совершенствование процессов социально-ролевого взаимодействия командной работы.
44. Совершенствование работы по социальной защите персонала предприятия.
45. Совершенствование социальных механизмов разрешения организационных конфликтов.
46. Разработка программы социальной адаптации молодых специалистов
47. Разработка и реализация социальных технологий в управлении персоналом организации.
48. Разработка методов оценки социальной эффективности управления персоналом.
49. Организационно-методическое обеспечение профориентационной работы в образовательной организации.
50. Разработка и реализация корпоративного проекта «ЗОЖ» в современной организации
51. Разработка программы межкультурной коммуникации в многонациональной производственной среде
52. Разработка программы совершенствования социо-культурной среды организации.

6.2. Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы

Результаты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Показатели и критерии оценивания на защите выпускной квалификационной работы освоенных профессиональных компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Ключевой индикатор	Способ/средство оценивания
УК ОС-1	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, явленийисобытий. Систематизирует информацию, полученную в целях решения поставленной задачи по результатам самостоятельного поиска по широкому кругу источников	Проверка содержания работы, списка литературы, глубины и степени раскрытия темы, обоснованности выводов, степень изученнности научной литературы. Изложение материала в ВКР отражено последовательно и логично, учтены требования к содержанию и структуре работы. Презентация выполнена с учетом методических рекомендаций, содержательна и четко выстроена, докладчик укладывается в отведенное для выступления время ответы вопросы комиссии носят исчерпывающий характер.
УК ОС–2.	Способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	Способность определить количество необходимых для разработки проекта ресурсов, определить существующие ограничения для реализации проекта и дать оценку по количественным показателям ресурсов	Демонстрирует способность определять оптимальное количество ресурсов и ограничения проекта, оценивать их, основываясь на математических методах обработки данных, используя алгоритмы и методы решения типовых задач, применяя современный математический инструментарий.	Проверка содержания работы, списка литературы, глубины и степени раскрытия темы, обоснованности выводов, степень изученнности научной литературы. Изложение материала в ВКР отражено последовательно и логично, учтены требования к содержанию и структуре работы. Презентация выполнена с учетом методических рекомендаций, содержательна и четко выстроена, докладчик укладывается в отведенное для выступления время ответы вопросы комиссии носят исчерпывающий характер.
УК ОС-3	Способность вести себя в соответствии с	Способен адекватно распределять роли в	Обосновывает адекватность распределения ролей в рамках	Проверка содержания работы, списка литературы, глубины и степени раскрытия темы, обоснованности

	требованиями ролевой позиции в командной работе	рамках выполнения командной задачи и собственную ролевую позицию	выполнения командной задачи и собственную ролевую позицию	выводов, степень изученнности научной литературы. Изложение материала в ВКР отражено последовательно и логично, учтены требования к содержанию и структуре работы. Презентация выполнена с учетом методических рекомендаций, содержательна и четко выстроена, докладчик укладывается в отведенное для выступления время ответы вопросы комиссии носят исчерпывающий характер.
УК ОС-4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках, применять навыки использования русского языка в устной речи с соблюдением действующих норм и правил.	Демонстрирует знания технологии и методы эффективной коммуникации, позволяющих осуществлять деловое общение и публичные выступления, осуществлять деловую переписку; языкового материала изучаемого иностранного языка, употребляемого в деловой/ профессиональной сфере; готовить и проводить публичные выступления делового характера; составлять тексты распространенных жанров письменного делового общения; владеть навыками правильной, нормативно выдержанной литературной деловой речи; владения всеми видами речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование) на иностранном языке в сфере деловой коммуникации.	Проверка содержания работы, списка литературы, глубины и степени раскрытия темы, обоснованности выводов, степень изученнности научной литературы. Изложение материала в ВКР отражено последовательно и логично, учтены требования к содержанию и структуре работы. Презентация выполнена с учетом методических рекомендаций, содержательна и четко выстроена, докладчик укладывается в отведенное для выступления время ответы вопросы комиссии носят исчерпывающий характер.
УК ОС-5	Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества	Способен проявлять гибкость и корректностьпри взаимодействии с учетом этнических,религиозных, гендерных, возрастных отличий ипсихофизиологических особенностей. Демонстрирует знаниепсихофизических	Демонстрирует способностьобосновать собственную позицию по вопросам толерантности и дискриминации, используя аргументы, рассмотренные в теоретических концепциях дискриминации и в рамках международной практики; иллюстрировать суждения по вопросам различных видов дискриминации примерами из международной практики; на уровне следующих навыков:	Проверка содержания работы, списка литературы, глубины и степени раскрытия темы, обоснованности выводов, степень изученнности научной литературы. Изложение материала в ВКР отражено последовательно и логично, учтены требования к содержанию и структуре работы. Презентация выполнена с учетом методических рекомендаций, содержательна и четко выстроена, докладчик укладывается в отведенное для выступления время ответы вопросы комиссии носят исчерпывающий характер.

		особенностей развития лиц с психическими и (или) физическими недостатками для выстраивания своего поведения в социальной и профессиональной сфере	различать потенциально уязвимых по отношению к дискриминации группы, требующих проявления толерантности.	
УК ОС-6	Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Способен поставить цель и сформулировать задачи изменения качеств личности, связанные с необходимостью освоения новых профессиональных функций.	Обосновывает траекторию личностного и профессионального роста, основываясь на методах самоменеджмента и самоорганизации (под поставленную задачу)На уровне следующих навыков: владеть навыками реализации принципов образования и самосовершенствования для достижения личной эффективности; владеть способами самооценки и самоанализа, необходимых для успешного построения траектории саморазвития.	Проверка содержания работы, списка литературы, глубины и степени раскрытия темы, обоснованности выводов, степень изученнности научной литературы. Изложение материала в ВКР отражено последовательно и логично, учтены требования к содержанию и структуре работы. Презентация выполнена с учетом методических рекомендаций, содержательна и четко выстроена, докладчик укладывается в отведенное для выступления время ответы вопросы комиссии носят исчерпывающий характер.
УК ОС-7	Способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Способен участвовать в физкультурно-оздоровительной и спортивной жизни Института.	На основе самодиагностики физического состояния отбирает и реализует методы поддерживания физического здоровья	Проверка содержания работы, списка литературы, глубины и степени раскрытия темы, обоснованности выводов, степень изученнности научной литературы. Изложение материала в ВКР отражено последовательно и логично, учтены требования к содержанию и структуре работы. Презентация выполнена с учетом методических рекомендаций, содержательна и четко выстроена, докладчик укладывается в отведенное для выступления время ответы вопросы комиссии носят исчерпывающий характер.
УК ОС-8	Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении	Владеет основными приемами создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности в условиях обычного	Демонстрирует знание основных алгоритмов поведения в целях предотвращения угроз безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения	Проверка содержания работы, списка литературы, глубины и степени раскрытия темы, обоснованности выводов, степень изученнности научной литературы. Изложение материала в ВКР отражено последовательно и логично, учтены требования к содержанию и структуре работы. Презентация

	чрезвычайных ситуаций	существования и в чрезвычайной ситуации.	устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	выполнена с учетом методических рекомендаций, содержательна и четко выстроена, докладчик укладывается в отведенное для выступления время ответы вопросы комиссии носят исчерпывающий характер.
УК ОС-9	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Способен анализировать и комбинировать факторы производства в зависимости от внешних условий, рационально организовать производство и сбыт продукции, снижать затраты производства. .	Демонстрируетзнанияэкономических целей и задач, функций и принципов организации предпринимательской деятельности; Приводит экономическое обоснование принимаемых решений в различных сферах деятельности	Проверка содержания работы, списка литературы, глубины и степени раскрытия темы, обоснованности выводов, степень изученнности научной литературы. Изложение материала в ВКР отражено последовательно и логично, учтены требования к содержанию и структуре работы. Презентация выполнена с учетом методических рекомендаций, содержательна и четко выстроена, докладчик укладывается в отведенное для выступления время ответы вопросы комиссии носят исчерпывающий характер.
УК ОС-10	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Способен использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности, направленные на противодействие коррупционному поведению	Юридически грамотно квалифицирует действие/бездействие как коррупционное и определяет меры, направленные на противодействие коррупционному поведению;демонстрирует навыки поиска, выбора, анализа и систематизации законоположений; дополняющих законодательство материалов, содержащих официальное толкование законов и подзаконных нормативных актов, непосредственно относящихся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке, регулировании.	Проверка содержания работы, списка литературы, глубины и степени раскрытия темы, обоснованности выводов, степень изученнности научной литературы. Изложение материала в ВКР отражено последовательно и логично, учтены требования к содержанию и структуре работы. Презентация выполнена с учетом методических рекомендаций, содержательна и четко выстроена, докладчик укладывается в отведенное для выступления время ответы вопросы комиссии носят исчерпывающий характер.
УК ОС-11	Способен идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер,	Способен определять причины и условия, способствующие осуществлению экстремисткой деятельности	Определяет причины и условия, способствующие осуществлению экстремисткой деятельности, в том числе террористической, и предлагает меры, направленные на их	Проверка содержания работы, списка литературы, глубины и степени раскрытия темы, обоснованности выводов, степень изученнности научной литературы. Изложение материала в ВКР отражено последовательно и логично, учтены требования к содержанию и структуре работы. Презентация

	направленных на предупреждении экстремисткой, в том числе террористической деятельности	проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер	профилактику	выполнена с учетом методических рекомендаций, содержательна и четко выстроена, докладчик укладывается в отведенное для выступления время ответы вопросы комиссии носят исчерпывающий характер.
ОПК ОС-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний экономической и управленческой теории	Способен формулировать выводы на основе решения задач, требующих знаний экономической и управленческой теории	Демонстрирует знание сущности и роли социально ответственного бизнеса; способен определять количественные и качественные последствия принимаемых решений с позиций социальной значимости; владеть навыками выбора оптимальных методов принятия решений в управлении социально ориентированной организацией.	Проверка содержания работы, списка литературы, глубины и степени раскрытия темы, обоснованности выводов, степень изученнности научной литературы. Изложение материала в ВКР отражено последовательно и логично, учтены требования к содержанию и структуре работы. Презентация выполнена с учетом методических рекомендаций, содержательна и четко выстроена, докладчик укладывается в отведенное для выступления время ответы вопросы комиссии носят исчерпывающий характер.
ОПК-2.	Способен осуществлять сбор и анализ данных, в том числе из открытых источников, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современных инструментов	Способен использовать современные методы деловой информации для отражения финансовой информации о деятельности организации. Способность составлять финансовую отчетность на основе применения методов финансового учета в соответствии с учетной политикой и особенностями деятельности организации.	Демонстрирует знание общей характеристики процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации; технологий и методов эффективной коммуникации, способен осуществлять процессы сбора, передачи, обработки и накопления информации, пользоваться локальными и глобальными сетями электронно-вычислительных машин; готовить и проводить публичные выступления делового характера	Проверка содержания работы, списка литературы, глубины и степени раскрытия темы, обоснованности выводов, степень изученнности научной литературы. Изложение материала в ВКР отражено последовательно и логично, учтены требования к содержанию и структуре работы. Презентация выполнена с учетом методических рекомендаций, содержательна и четко выстроена, докладчик укладывается в отведенное для выступления время ответы вопросы комиссии носят исчерпывающий характер.
ОПК-3.	Способен находить организационно-управленческие решения с учетом их	Способность реализовывать коммуникативные стратегии, применяя	Демонстрирует знание сущности и основных концепций составления внутренней управленческой отчетности и ее	Проверка содержания работы, списка литературы, глубины и степени раскрытия темы, обоснованности выводов, степень изученнности научной литературы. Изложение материала в ВКР отражено

	социальной значимости и оценивать их последствия	программные средства, обеспечивающие электронные коммуникации. Демонстрирует знание особенностей публичной речи в сфере делового общения, организации и осуществления различных форм деловых переговоров, совещаний. Способность вести себя в командной работе в соответствии с требованиями социально ответственного взаимодействия.	взаимосвязи с финансовой отчетностью; способы и методы учета затрат и калькулирования себестоимости на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем; способен анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в управленческой отчетности организаций, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; демонстрирует владение аналитическими приемами оценки экономической целесообразности краткосрочных финансовых решений в части управления оборотными активами и источниками их финансирования.	последовательно и логично, учтены требования к содержанию и структуре работы. Презентация выполнена с учетом методических рекомендаций, содержательна и четко выстроена, докладчик укладывается в отведенное для выступления время ответы вопросы комиссии носят исчерпывающий характер.
ОПК-4	Способен демонстрировать знания последних прорывных направлений в менеджменте и связанных с ними революционных открытий, технологий и продуктов	Выбирать методы принятия решений в управленческой деятельности применительно к конкретным управленческим ситуациям.	Демонстрирует знание функциональных подсистем менеджмента; способен применять методы управления деятельностью организации, в том числе операционной; Выявляет в деятельности организаций современные технологии управления, формирующиеся в рамках прорывных направлений менеджмента .	Проверка содержания работы, списка литературы, глубины и степени раскрытия темы, обоснованности выводов, степень изученнности научной литературы. Изложение материала в ВКР отражено последовательно и логично, учтены требования к содержанию и структуре работы. Презентация выполнена с учетом методических рекомендаций, содержательна и четко выстроена, докладчик укладывается в отведенное для выступления время ответы вопросы комиссии носят исчерпывающий характер.
ОПК-5	Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационно-коммуникационные технологии и	Способен использовать стандартное программное обеспечение для обработки информации, современные информационные	Демонстрирует знание современных информационных технологий в менеджменте; способен применять методы анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации; вести поиск информации	Проверка содержания работы, списка литературы, глубины и степени раскрытия темы, обоснованности выводов, степень изученнности научной литературы. Изложение материала в ВКР отражено последовательно и логично, учтены требования к содержанию и структуре работы. Презентация выполнена с учетом методических рекомендаций,

	программные средства	технологии и инструментальные средства для решения задач своей профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности. Осуществляет поиск информации и библиографических источников, в том числе, в полнотекстовых и реферативных базах научных публикаций, использует программное обеспечение для обработки информации при решении задач профессиональной сферы деятельности.	и библиографических источников, в том числе, в полнотекстовых и реферативных базах научных публикаций; владеет методами формирования и использования баз данных и информационно-справочных систем в профессиональной деятельности; при решения управленческих задач выбирает и эффективно использует информационные технологии и программные средства	содержательна и четко выстроена, докладчик укладывается в отведенное для выступления время ответы вопросы комиссии носят исчерпывающий характер.
ПКо ОС-1	Способен использовать при осуществлении профессиональной деятельности современны методики маркетинга	− способен выявля факторы, влияющие поведение потребител экономических благ; − способен анализировать конъюнктуру рынк прогнозировать спрос; − способен применя операционно-методическ приемы маркетинга рыночных сегментах.	демонстрирует способность к выявлению потребностей покупателей товаров с помощьюсовременных методов маркетингового исследования и инструментов обработки маркетинговой информации на потребительском рынке. Применяет современные инструменты маркетингового исследования социально-экономических систем; анализирует взаимосвязи между функциональными стратегиями, вести обработку данных и делать обоснованные выводы	Проверка содержания работы, списка литературы, глубины и степени раскрытия темы, обоснованности выводов, степень изученнности научной литературы. Изложение материала в ВКР отражено последовательно и логично, учтены требования к содержанию и структуре работы. Презентация выполнена с учетом методических рекомендаций, содержательна и четко выстроена, докладчик укладывается в отведенное для выступления время ответы вопросы комиссии носят исчерпывающий характер.

ПКо ОС-2.	Способен оценивать и учитывать факторы внешней среды бизнеса для повышения конкурентоспособности организации	Способен понимать сущность и значение элементов внешней среды бизнеса; способен проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, направленных на повышение конкурентоспособности организации; способен выявлять взаимодействия различных факторов внешней и внутренней среды и формировать новые бизнес-модели.	Демонстрирует достаточный уровень понимания сущности и значения элементов внешней среды бизнеса; Владеет навыками анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, направленных на повышение конкурентоспособности организации;	Проверка содержания работы, списка литературы, глубины и степени раскрытия темы, обоснованности выводов, степень изученнности научной литературы. Изложение материала в ВКР отражено последовательно и логично, учтены требования к содержанию и структуре работы. Презентация выполнена с учетом методических рекомендаций, содержательна и четко выстроена, докладчик укладывается в отведенное для выступления время ответы вопросы комиссии носят исчерпывающий характер.
ПКо–ОС-3.	Способен применять в профессиональной деятельности современны методы управления человеческими ресурсам	Способен анализировать кадровые концепции и применять современные подходы, принципы и модели в управлении человеческими ресурсами осуществлять постановку стратегических целей в управлении человеческим ресурсами, организовыват мероприятия по формированию и развити кадрового потенциала организации; разрабатывать кадровую политику, направленную на создание благоприятны условий труда и	Демонстрирует способность выбирать оптимальные способы воздействия на человеческие ресурсы на основе применения технологий управления персоналом, соответствующих современным достижениям управленческой науки; применяет современные подходы, принципы и модели в управлении и разрабатываеть кадровую политику, направленную на создание благоприятных условий труда и повышение трудовой отдачи персонала; проектировать межличностные, групповые и организационные коммуникации в соответствии с общественно значимыми ценностями культуры;обстоятельно и качественно	Проверка содержания работы, списка литературы, глубины и степени раскрытия темы, обоснованности выводов, степень изученнности научной литературы. Изложение материала в ВКР отражено последовательно и логично, учтены требования к содержанию и структуре работы. Презентация выполнена с учетом методических рекомендаций, содержательна и четко выстроена, докладчик укладывается в отведенное для выступления время ответы вопросы комиссии носят исчерпывающий характер.

		повышение трудовой отдачи персонала. понимать особенности различных групп методов управления человеческим ресурсами с точки зрения их влияния на персонал организации; обосновывать выбор методов управления в соответствии с конкретными управленческими ситуациями;оценивать результаты труда персонала организации и деятельности подразделений управления человеческими ресурсами.	анализировать межличностные, групповые и организационные коммуникации	
ПКо ОС-4	. Способен применять основные методы финансового менеджмента для обеспечения деятельности организации	Способен принима инвестиционные решения решения по финансированию, применять основные методы финансового менеджмента для обеспечения деятельност организации	Понимает сущность и значение основных методов финансового менеджмента; принимает обоснованные инвестиционные решения по финансированию, ориентируется в основных категориях финансового менеджмента, методах обоснования финансовых решений. Использует основные методы финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, управления оборотным капиталом.	Проверка содержания работы, списка литературы, глубины и степени раскрытия темы, обоснованности выводов, степень изученнности научной литературы. Изложение материала в ВКР отражено последовательно и логично, учтены требования к содержанию и структуре работы. Презентация выполнена с учетом методических рекомендаций, содержательна и четко выстроена, докладчик укладывается в отведенное для выступления время ответы вопросы комиссии носят исчерпывающий характер.
ПКо ОС-5.	Способен осуществлять оценку конкурентных преимуществ организаци при разработке и реализации стратегии организации	Способность применять инструменты стратегического анализа и разрабатывает стратегию организации, направленную на	владеет методами стратегического анализа. Разрабатывает стратегии с учетом результатов анализа организационной среды и выявления конкурентных преимуществ организации.	Проверка содержания работы, списка литературы, глубины и степени раскрытия темы, обоснованности выводов, степень изученнности научной литературы. Изложение материала в ВКР отражено последовательно и логично, учтены требования к содержанию и структуре работы. Презентация выполнена с учетом методических рекомендаций,

		обеспечение конкурентоспособности ;		содержательна и четко выстроена, докладчик укладывается в отведенное для выступления время ответы вопросы комиссии носят исчерпывающий характер.
ПКс ОС - 1.	Способность организовывать и проводить оценку персонала и подготавливать рекомендации руководству организации по принятию кадровых решений	способен определять задачи и разрабатывать критерии оценки результатов работы персонала; выбирать оптимальные методы оценки персонала в соответствии с планами организации. применять разнообразные приемы анализа для получения обоснованных оценочных суждений о результатах деятельности персонала; проводить кадровый ауди и подготавливать рекомендации для принятия кадровых решений.	Демонстрирует достаточный уровень знаний о методах анализа результатов оценки, владеет приемами анализа и самостоятельно подготавливает оценочные суждения о результатах деятельности персонала;	Проверка содержания работы, списка литературы, глубины и степени раскрытия темы, обоснованности выводов, степень изученнности научной литературы. Изложение материала в ВКР отражено последовательно и логично, учтены требования к содержанию и структуре работы. Презентация выполнена с учетом методических рекомендаций, содержательна и четко выстроена, докладчик укладывается в отведенное для выступления время ответы вопросы комиссии носят исчерпывающий характер.
ПКс ОС-2.	Способность осуществлять деятельность по обеспечению организации персоналом, вести сбор информации о потребностях организации в персонале, осуществлять поиск, привлечение, подбор и отбор персонала	Способен анализирова планы, стратегии структуры организации д определения потребности персонале; формирова требования к вакантно должности (професси специальности) осуществлять коррекцию; применя методы определен количественной качественной потребнос в персонале. вести пои	Демонстрирует знание кадровых стратегий, методов определения потребности в персонале; внешних и внутренних источников поиска персонала; методов привлечения и отбора персонала способен размещать сведения о вакантной должности в средствах массовой информации; выбирать оптимальные методы привлечения персонала в соответствии со стратегией организации; проводить собеседования и встречи с	Проверка содержания работы, списка литературы, глубины и степени раскрытия темы, обоснованности выводов, степень изученнности научной литературы. Изложение материала в ВКР отражено последовательно и логично, учтены требования к содержанию и структуре работы. Презентация выполнена с учетом методических рекомендаций, содержательна и четко выстроена, докладчик укладывается в отведенное для выступления время ответы вопросы комиссии носят исчерпывающий характер.

		во внешних и внутренни источниках информацию кандидатах, соответствующих требованиям вакантно должности;	кандидатами на вакантные должности; формировать требования к вакантной должности (профессии, специальности) и осуществлять их коррекцию; применять методы определения количественной и качественной потребности в персонале	
ПКс ОС-3.	Способность оценивать экономически условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели.	способность выполнять анализ экономических условий предпринимательской деятельности, необходимых для производства и реализаци новых видов продукции и услуг; способен проводить расчеты и анализировать экономические показател предпринимательской деятельности. формировать новые бизнес-модели и находит новые рыночные возможности для реализации инновационно продукции.	демонстрирует способность выдвигать и обосновывать предложения по внедрению предпринимательских идей; способность выполнять анализ экономических условий предпринимательской деятельности, необходимых для производства и реализации новых видов продукции и услуг; проводить расчеты и анализироват экономические показатели предпринимательской деятельности	Проверка содержания работы, списка литературы, глубины и степени раскрытия темы, обоснованности выводов, степень изученнности научной литературы. Изложение материала в ВКР отражено последовательно и логично, учтены требования к содержанию и структуре работы. Презентация выполнена с учетом методических рекомендаций, содержательна и четко выстроена, докладчик укладывается в отведенное для выступления время ответы вопросы комиссии носят исчерпывающий характер.
ПКс ОС-4.	Способность планировать и организовывать исследования в профессиональной деятельности, в том числ маркетинговые исследования, осуществлять сбор, хранение, обработку и	Способен определять методы исследования, маркетинговые инструменты, с помощью которых будут получены комплексные результаты исследования; способен осуществлять	Демонстрирует способность определять методы исследования, маркетинговые инструменты, с помощью которых будут получены комплексные результаты исследования; осуществлять сбор, хранение, обработку и оценку информации, в том числе первичной и вторичной маркетинговой информации, анализировать состояние объектов	Проверка содержания работы, списка литературы, глубины и степени раскрытия темы, обоснованности выводов, степень изученнности научной литературы. Изложение материала в ВКР отражено последовательно и логично, учтены требования к содержанию и структуре работы. Презентация выполнена с учетом методических рекомендаций, содержательна и четко выстроена, докладчик укладывается в отведенное для выступления время ответы вопросы комиссии носят исчерпывающий

	оценку информации	сбор, систематизацию и анализ первичной и вторичной маркетинговой информации;	управления на основе информации, полученной в результате исследований, выявляет емкость содержания носителей информации.способенанализировать и оценивать риски, связанные с деятельностью действующих и потенциальных конкурентов	характер.
ПКс ОС-5	Способность проводить маркетинговые исследования с использованием инструментов комплекса маркетинга	Способен анализировать ценообразование, каналы распределения и продвижения; способен анализировать системы продаж с учетом сегментации и позиционирования детской и взрослой аудитории способен формировать предложений по совершенствованию товарной и ценовой политики – способен формировать предложения по совершенствованию систем сбыта и продаж – способен формироват предложения по улучшению системы продвижения товаров (услуг) организации.	Демонстрирует на уровне знаний: ценообразование, каналы распределения и продвижения; системы продаж с учетом сегментации и позиционирования детской и взрослой аудитории; анализирует ценообразование, каналы распределения и продвижения; системы продаж с учетом сегментации и позиционирования детской и взрослой аудитории; формирует предложения по совершенствованию товарной и ценовой политики; по совершенствованию систем сбыта и продаж; по улучшению системы продвижения товаров (услуг) организации	Проверка содержания работы, списка литературы, глубины и степени раскрытия темы, обоснованности выводов, степень изученнности научной литературы. Изложение материала в ВКР отражено последовательно и логично, учтены требования к содержанию и структуре работы. Презентация выполнена с учетом методических рекомендаций, содержательна и четко выстроена, докладчик укладывается в отведенное для выступления время ответы вопросы комиссии носят исчерпывающий характер.
ПКс ОС-6	Способность оценивать качество товаров и услуг, диагностировать	Способен формировать показатели качества, характеризующие	Демонстрирует на уровне знаний: понятия «качество», показатели	Проверка содержания работы, списка литературы, глубины и степени раскрытия темы, обоснованности выводов, степень изученнности научной литературы.

	дефекты, эффективно осуществлять контроль качества товаров и услуг в соответствии со стандартами	разрабатываемую и выпускаемую продукцию (работы, услуги); применять изученные подходы, методы и модели оценки качества для сбора данных по показателям качества; выявлять причины возникновения дефектов; разрабатывать предложения в соответствии с нормативно-правовой базой обеспечения качества; определять экономическую эффективность управления качеством.	качества; подходы, методы и модели оценки качества для сбора данных по показателям качества, характеризующим разрабатываемую и выпускаемую продукцию. формирует показатели качества, характеризующие разрабатываемую и выпускаемую продукцию (работы, услуги);применяет изученные подходы, методы и модели оценки качества для сбора данных по показателям качества; выявляет причины возникновения дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции (работ, услуг), в том числе с использованием аналитики больших данных; анализировать дефекты, вызывающие ухудшение качественных и количественных показателей продукции анализирует информацию, необходимую для улучшения качества продукции; разрабатывает предложения в соответствии с нормативно-правовой базой обеспечения качества; оценивает экономическую эффективность управления качеством.	Изложение материала в ВКР отражено последовательно и логично, учтены требования к содержанию и структуре работы. Презентация выполнена с учетом методических рекомендаций, содержательна и четко выстроена, докладчик укладывается в отведенное для выступления время ответы вопросы комиссии носят исчерпывающий характер.
ПКс ОС-7	Способность осуществлять взаимодействие с потребителями и заинтересованными сторонами для расширения внешних	Способен организова процессы, направленные установление поддерживание связей деловыми партнерам организовать процесс поддержания деловы связей с партнерами	Демонстрирует понимание сущности и особенност взаимодействия с потребителями и заинтересованными сторонами; проводит встречи и переговоры с учетом особенностей международного менеджмента; изучает и прогнозирует спрос	Проверка содержания работы, списка литературы, глубины и степени раскрытия темы, обоснованности выводов, степень изученности научной литературы. Изложение материала в ВКР отражено последовательно и логично, учтены требования к содержанию и структуре работы. Презентация выполнена с учетом методических рекомендаций, содержательна и четко выстроена, докладчик

	связей и обмена опытом, выявлять и удовлетворять потребности покупателей товаров, изучать и прогнозировать спрос потребителей	реализации проекто способен разработа схемы выкладки товаров планировки торгово оборудования в торгово предприятии с учето специфики покупательско аудитории; способен анализировать маркетинговую информацию, прогнозировать спрос потребителей на основе изучения конъюнктуры потребительского рынка.	потребителей: выявляет и удовлетворяет потребности покупателей товаров, формирует их с помощью маркетинговых коммуникаций, анализирует маркетинговую информацию и прогнозирует спрос потребителей на основе изучения конъюнктуры потребительского рынка	укладывается в отведенное для выступления время ответы вопросы комиссии носят исчерпывающий характер.
ПКс ОС-8	Способность подготавливать финансово-экономическое обоснование реализации проекта государственно-частного партнерства	Способен формулировать цели и задачи проекта государственно-частного партнерства; анализировать стратегические планы и устанавливать соответствие целей и задач проекта государственно-частного партнерства их целям и задачам; применять методику оценки проекта; оценивать эффективность применения механизма государственно-частного партнерства	Демонстрирует знание целей и задач проекта государственно-частного партнерства; анализирует стратегические планы и устанавливать соответствие целей и задач проекта государственно-частного партнерства их целям и задачам; применяет методику оценки проекта; оценивает эффективность применения механизма государственно-частного партнерства;	Проверка содержания работы, списка литературы, глубины и степени раскрытия темы, обоснованности выводов, степень изученнности научной литературы. Изложение материала в ВКР отражено последовательно и логично, учтены требования к содержанию и структуре работы. Презентация выполнена с учетом методических рекомендаций, содержательна и четко выстроена, докладчик укладывается в отведенное для выступления время ответы вопросы комиссии носят исчерпывающий характер.
ПКс ОС-9.	Способность организовывать	− способен анализировать	Владеет навыками анализа существующих логистических схем	Проверка содержания работы, списка литературы, глубины и степени раскрытия темы, обоснованности

	логистическую деятельности предприятия, в том числе по перевозке грузов в цепи поставок	существующие логистические схемы (цепи, каналы) предприятий; − способен разрабатыва наиболее эффективны схемы организаци движения транспортны средств, определя наиболее оптимальны способы доставки и вид транспортных средств.	(цепи, каналы) предприятий; организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе; управления товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение. Демонстрирует достаточный уровень знаний о функционировании транспортного узла в процессе обработки грузопотоков; владеет навыками разработки наиболее эффективных схем организации движения транспортных средств, определять наиболее оптимальные способы доставки и виды транспортных средств	выводов, степень изученнности научной литературы. Изложение материала в ВКР отражено последовательно и логично, учтены требования к содержанию и структуре работы. Презентация выполнена с учетом методических рекомендаций, содержательна и четко выстроена, докладчик укладывается в отведенное для выступления время ответы вопросы комиссии носят исчерпывающий характер.
ПКс ОС-10.	Способность осуществлять расчет, проводить количественный и качественный анализ экономических показателей результатов деятельности организаци	− способен оценивать эффективность организации труда и производства, внедрения инновационных технологий. − способен оценивать и прогнозировать экономические показатели деятельности организации и разрабатывать мероприятия по их улучшению.	Демонстрирует достаточный уровень знаний о сущности эффективность организации труда и производства, внедрения инновационных технологиях и владеет методами их оценки; Имеет четкие представления об экономических показателях деятельности организации и владеет методами разработки мероприятий по их улучшению	Проверка содержания работы, списка литературы, глубины и степени раскрытия темы, обоснованности выводов, степень изученнности научной литературы. Изложение материала в ВКР отражено последовательно и логично, учтены требования к содержанию и структуре работы. Презентация выполнена с учетом методических рекомендаций, содержательна и четко выстроена, докладчик укладывается в отведенное для выступления время ответы вопросы комиссии носят исчерпывающий характер.
ПКс ОС-11.	Способность разрабатывать мероприятия по	− способен проводить анализ рыночных и	Демонстрирует способность способен распознавать основные виды рисков при оценке экономической	Проверка содержания работы, списка литературы, глубины и степени раскрытия темы, обоснованности выводов, степень изученнности научной литературы.

	воздействию на риск в разрезе отдельных видов их экономическая оценка	специфических рисков для принятия управленческих решений; способен разрабатывать и реализовать стратегии, направленные на обеспечение конкурентоспособности организации в условиях риска.	эффективности организации;. владеет методами анализа рыночных и специфических рисков и на их основе принимает управленческие решения; владеет навыками навыки разработки стратегии, направленной на обеспечение конкурентоспособности организации в условиях риска.	Изложение материала в ВКР отражено последовательно и логично, учтены требования к содержанию и структуре работы. Презентация выполнена с учетом методических рекомендаций, содержательна и четко выстроена, докладчик укладывается в отведенное для выступления время ответы вопросы комиссии носят исчерпывающий характер.
ПКс ОС-12	. Способность документационно и информационно обеспечивать деятельность руководителя организации, составлять и оформлять управленческую документацию	− способен собират обрабатывать, анализировать интерпретировать информацию, определя источники и направлен ее поиска; − способен формировать базы данны для обеспечен управленческих решен и процесс производственного функционального менеджмента	Демонстрирует способность собирать, обрабатывать, анализировать и интерпретировать информацию, определять источники и направления ее поиска; формировать базы данных для обеспечения управленческих решений и процессов производственного и функционального менеджмента	Проверка содержания работы, списка литературы, глубины и степени раскрытия темы, обоснованности выводов, степень изученнности научной литературы. Изложение материала в ВКР отражено последовательно и логично, учтены требования к содержанию и структуре работы. Презентация выполнена с учетом методических рекомендаций, содержательна и четко выстроена, докладчик укладывается в отведенное для выступления время ответы вопросы комиссии носят исчерпывающий характер.

6.3 Шкала оценивания для выпускной квалификационной работы

Результаты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. Обучающийся, получивший по результатам выпускной квалификационной работы «неудовлетворительно» отчисляется из института с выдачей справки об обучении и периоде обучения.

Показатели оценивания	**Критерии оценивания**	**Шкала оценивания**
Анализ научной литературы, законодательной базы, нормативных материалов. Выполнение практической части	Проведен глубокий и критический анализ научной литературы, законодательной базы, нормативных материалов, используются энциклопедическая и справочная литература, статистические и аналитические материалы, данные профессиональных периодических изданий, Интернет-ресурсы. Выпускник свободно ориентируется в современных научных концепциях, грамотно ставит и решает исследовательские и практические задачи; свободно владеет основными современными методами исследований. Практическое задание выполнено полностью.	**«Отлично»**
Доклад	Адекватно отражает основные результаты работы; основные положения, вынесенные на защиту, достоверны, грамотно изложены и хорошо аргументированы; временной регламент соблюден.	
Иллюстративный материал (презентация)	Соответствует тексту доклада, полностью отражает основные результаты работы**,** все материалы презентации изложены грамотно и оформлены в соответствии с требованиями.	
Ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии	Правильное понимание вопросов и грамотные адекватные, аргументированные, хорошо обоснованные и четкие ответы на них; ответы полные и в хорошем рабочем темпе.	
Оформление ВКР	Работа представлена в печатном виде, соответствует всем требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению, объему и качеству работ, имеет четкую, логически обоснованную структуру.	
Анализ научной литературы, законодательной базы, нормативных материалов. Выполнение практической части	Проведен анализ научной литературы, законодательной базы, нормативных материалов, используются энциклопедическая и справочная литература, статистические и аналитические материалы, монографии, данные профессиональных периодических изданий, Интернет-ресурсы. Выпускник ориентируется в современных научных концепциях, грамотно ставит и решает исследовательские и практические задачи; использует современные методы исследований. Практическое задание в основном выполнено.	**«Хорошо»**
Доклад	Отражает основные результаты работы; основные положения, вынесенные на защиту, достоверны, грамотно изложены и аргументированы; временной регламент соблюден.	

Иллюстративный материал (презентация)	Соответствует тексту доклада, отражает основные результаты работы, материалы презентации изложены грамотно и оформлены в соответствии с требованиями.	
Ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии	Ответы на вопросы и замечания носят общий характер и не всегда соответствуют сути вопроса.	
Оформление ВКР	Работа представлена в печатном виде, соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению, объему и качеству данных работ. Структура работы логична. Заключение по работе содержит предложения и рекомендации по совершенствованию изучаемого аспекта исследования.	
Анализ научной литературы, законодательной базы, нормативных материалов. Выполнение практической части	Частично раскрыты основные аспекты изучаемой проблемы в обзоре литературы, частично использует современные методы исследований. Выдвинутые выпускником предложения и рекомендации по совершенствованию изучаемого аспекта исследования носят общий характер, не подкреплены достаточной аргументацией. Практическое задание выполнено не полностью.	**«Удовлетворительно»**
Доклад	Отражает отдельные результаты работы; положения, вынесенные на защиту, частично аргументированы.	
Иллюстративный материал (презентация)	Не всегда соответствует тексту доклада, частично отражает основные результаты работы; в котором методы исследований использованы частично; есть недостатки в материалах оформления презентации.	
Ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии	Ответы на вопросы и замечания носят общий характер и не всегда соответствуют сути вопроса.	
Оформление ВКР	Работа представлена в печатном виде, не полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению, объему и качеству данных работ. Отсутствует логика в структуре работы. Заключение по работе содержит не корректные предложения и рекомендации по совершенствованию изучаемого аспекта исследования.	
Анализ научной литературы, законодательной базы, нормативных материалов. Выполнение практической части	Не соответствует предъявляемым требованиям к исследованиям подобного рода. Работа представляет собой собрание отдельных реферативных материалов, в ней отсутствуют теоретико-методологические основы исследования. В работе обнаруживаются пробелы во владении методами исследований. Нет аргументированных и обоснованных адресных рекомендаций и предложений по совершенствованию изучаемого аспекта. Практическое задание не выполнено.	**«Неудовлетворительно»**
Доклад	Не отражает основные результаты работы; положения, вынесенные на защиту, не аргументированы, их достоверность вызывает сомнения; временной регламент не соблюден.	

Иллюстративный материал (презентация)	Не соответствует тексту доклада, либо соответствует частично; не отражает основные результаты работы; материалы презентации оформлены небрежно.	
Ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии	Выпускник не в состоянии ответить на вопросы и замечания членов комиссии.	
Оформление ВКР	Работа представлена в печатном виде, не соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению, объему и качеству данных работ. Отсутствует предложения и рекомендации по совершенствованию изучаемого аспекта исследования	

7. Организация и проведение государственной итоговой аттестации

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, перечень которых устанавливается организацией самостоятельно), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Обучающийся должен представить в организацию документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в организации на период времени, установленный организацией, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

7.1. Организация и проведение государственного экзамена

Государственный экзамен проводится на заключительном этапе учебного процесса до защиты выпускной квалификационной работы.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (предэкзаменационная консультация).

Государственный экзамен проводится на заседании экзаменационной комиссии. Государственный экзамен проводится на русском языке.

Экзаменуемому предоставляется 1 час для подготовки ответа. На вопросы билета обучающийся отвечает публично. Члены государственной экзаменационной комиссии

вправе задавать дополнительные вопросы с целью выявления знаний обучающихся по рассматриваемым темам.

В процессе подготовки к ответу экзаменуемому разрешается пользоваться данной программой и литературой (нормативными правовыми актами, методическими рекомендациями и т.д.), перечень которой указывается в распоряжении заведующего выпускающей кафедрой.

В ходе экзамена обучающимся запрещается иметь при себе и пользоваться электронными средствами связи.

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственной экзаменационной комиссией, в состав которой входят: председатель, не менее 4 членов комиссии, не менее 50% из которых являются ведущими специалистами – представителями работодателей в соответствующей области профессиональной деятельности, остальные лицами, относящими к научно-педагогическим работникам кафедры и (или) являющихся научными сотрудниками института.

Заседание комиссии считается правомочной, если в ней участвуют не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссии. Заседания комиссии проводятся председателем комиссии.

Списки обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации, утверждаются приказом директора Института на основании представления декана факультета.

В государственную экзаменационную комиссию деканат представляет:

– приказ о допуске;
– оформленные зачетные книжки обучающихся;
– заполненные учебные карточки обучающихся.

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания.

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», а также обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в установленный для них срок (в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание или получением оценки «неудовлетворительно»), отчисляются из организации с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Решения комиссий принимаются простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса.

Решения, принятые комиссиями, оформляются протоколами. В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного экзамена отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения председателя и членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного экзамена уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося. Протоколы заседаний комиссий подписываются председателем.

Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии также подписывается секретарем государственной экзаменационной комиссии.

7.2. Организация и проведение защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы — завершающий этап государственной итоговой аттестации выпускников — проводится на заседании государственной экзаменационной комиссии. При защите выпускной квалификационной работы, обучающиеся должны, опираясь на полученные знания, умения и навыки, показать способность самостоятельно решать задачи профессиональной деятельности, излагать информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения.

Завершенная и оформленная выпускная квалификационная работа подписывается обучающимся и не позднее, чем за 1 месяц до её защиты предоставляется на выпускающую кафедру со справкой о самопроверке на наличие заимствования, неправомерного заимствования и необоснованного самоцитирования, выдаваемой системой «Антиплагиат» с указанием автора, названия работы и научного руководителя. В справке проверки в системе «Антиплагиат» напротив каждого пункта ссылки на источник заимствования и его долях в отчёте и тексте автор приводит комментарии о правомерности заимствований.

Обучающийся вместе с выпускной квалификационной работой предоставляет ее электронную версию.

Ответственные за проверку выпускных квалификационных работ на выпускающих кафедрах оказывают методическую помощь обучающимся при проверке системой «Антиплагиат» выполненных работ, а также осуществляют выборочную проверку представленных на кафедры квалификационных работ.

В случае если ВКР не представлена обучающимся в установленный срок по уважительным причинам, декан факультета может в установленном порядке изменить дату защиты, направив соответствующее представление на имя директора филиала о переносе сроков защиты ВКР. Перенос сроков защиты ВКР оформляется приказом директора филиала.

Передача экземпляра ВКР для составления официального отзыва научным руководителем ВКР осуществляется выпускающей кафедрой.

После получения окончательного варианта выпускной квалификационной работы научный руководитель, выступающий экспертом кафедры, в недельный срок составляет письменный отзыв, в котором всесторонне характеризует качество работы, отмечает положительные стороны, особое внимание обращает на отмеченные ранее недостатки, не устранённые студентом, обосновывает возможность или нецелесообразность представления выпускной квалификационной работы. В отзыве руководитель отмечает также ритмичность выполнения работы в соответствии с графиком, добросовестность, определяет степень самостоятельности, активности и творческого подхода, проявленные студентом в период написания выпускной квалификационной работы, степень соответствия требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам соответствующего уровня.

В случае если заведующий кафедрой, исходя из содержания отзывов научного руководителя, не считает возможным допустить студента к защите выпускной квалификационной работы, вопрос об этом должен рассматриваться на заседании кафедры с участием научного руководителя и автора работы.

Выпускающая кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв руководителя передаются выпускающей кафедрой в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты.

Защита выпускной квалификационной работы проводится в соответствии с графиком государственной итоговой аттестации на заседании государственной экзаменационной комиссии по соответствующему направлению подготовки. Защита ВКР проводится не ранее, чем через 7 дней после государственного экзамена.

Кроме членов экзаменационной комиссии на защите желательно присутствие научного руководителя выпускной квалификационной работы, а также возможно присутствие других студентов, преподавателей и администрации Северо-Кавказского института – филиала РАНХиГС.

Порядок защиты выпускной квалификационной работы на заседании ГЭК:

1. Защита начинается с докладаобучающегося по теме выпускной квалификационной работы. На доклад по выпускной квалификационной работе отводится 10-12 минут.

При защите могут представляться дополнительные материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной работы (печатные статьи по теме, документы, указывающие на практическое применение результатов работы и т.п.), использоваться технические средства для презентации материалов ВКР.

2. После оглашения официального отзыва обучающемуся должно быть предоставлено время для ответа на замечания, имеющиеся в отзыве.

Вопросы членов комиссии автору ВКР должны находиться в рамках ее темы и предмета исследования. При ответах на вопросы обучающийся имеет право пользоваться своей работой. В дискуссии могут принять участие как члены ГЭК, так и присутствующие заинтересованные лица.

3. После ответов обучающегося на вопросы слово предоставляется научному руководителю.

4. Обучающемуся по его желанию может быть предоставлено заключительное слово.

В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по защите ВКР отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения председателя и членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе защиты выпускной квалификационной работы уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

Протоколы заседаний комиссий подписываются председателем и секретарем государственной экзаменационной комиссии.

7.3. Порядок подачи и рассмотрения апелляций по результатам государственных аттестационных испытаний

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Он может подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет вапелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключениепредседателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов припроведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при ихналичии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускнуюквалификационную работу, отзыв (для рассмотрения апелляции по проведению защитывыпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачиапелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель

государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационногоиспытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

– об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведениягосударственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли нарезультат государственного аттестационного испытания;

– об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедурыпроведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли нарезультат государственного аттестационного испытания.

В случаеудовлетворения апелляции, результат проведения государственногоаттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции непозднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализациирешения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственноеаттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционнаякомиссия выносит одно из следующих решений:

– об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;

– об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственнуюэкзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранеевыставленного результата государственного экзамена и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшегоапелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии непозднее даты завершения обучения в организации в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

8.1. Основная литература

1. Анисимов А.Ю. Управление персоналом организации: учебник для вузов/ А.Ю. Анисимов, О.А. Пятаева, Е.П. Грабская. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 278 с.Режим доступа: URL: https://urait.ru/viewer/upravlenie-personalom-organizacii-519897
2. Аристов, О. В. Управление качеством : учебник / О. В. Аристов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 224 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-016093-1. - Текст : электронный. - URL:

https://znanium.com/catalog/product/1356164
3. Афанасенко И. Д. Логистика снабжения: Учебник для вузов. 3-е изд. Стандарт третьего поколения. — (Серия «Учебник для вузов») / И.Д. Афанасенко, В.В. Борисова. - Санкт-Петербург: Питер, 2021. - 384 с. Режим доступа: URL: https://www.ibooks.ru/bookshelf/377287/reading
4. Балдин, К. В. Управленческие решения: учебник для бакалавров / К. В. Балдин, С. Н. Воробьев, В. Б. Уткин. — 9-е изд. — Москва: Дашков и К, 2020. — 495 c. — ISBN 978-5-394-03532-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/111021.html
5. Баскакова О. В. Экономика организации: Учебник для бакалавров. — 2-е изд., перераб. / О.В. Баскакова, М.Ш. Мачабели. - Москва: Дашков и К, 2020. - 306 с. Режим доступа: URL: https://www.ibooks.ru/bookshelf/375441/reading
6. Беликова И. П. Инновационный менеджмент на предприятии : учебник / И.П. Беликова. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет (АГРУС), 2020. - 248 с. Режим доступа:URL: https://www.ibooks.ru/bookshelf/387905/reading
7. Беляев Ю. М. Инновационный менеджмент: Учебник для бакалавров. — 3-е изд., стер. / Ю.М. Беляев. - Москва: Дашков и К, 2021. - 220 с. Режим доступа: URL: https://www.ibooks.ru/bookshelf/378516/reading
8. Беляцкая Т. Н. Экономика организации : Учебное пособие / Т.Н. Беляцкая. - Минск : РИПО, 2020. - 283 с. Режим доступа:
9. Голубков, Е. П. Методы принятия управленческих решений в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов / Е. П. Голубков. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 183 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06815-3. — URL: https://urait.ru/bcode/511290
10. Голубков, Е. П. Методы принятия управленческих решений в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов / Е. П. Голубков. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06700-2. — URL: https://urait.ru/bcode/512626
11. Голубков, Е. П. Стратегический менеджмент : учебник и практикум для вузов / Е. П. Голубков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15505-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511366. Гриф УМО ВО.
12. Дубровин И. А. Бизнес-планирование на предприятии: Учебник для бакалавров.—3-е изд., стер. / И.А. Дубровин. - Москва : Дашков и К, 2019. - 432 с. Режим доступа: URL: https://www.ibooks.ru/bookshelf/378504/reading
13. Кожухар В. М. Инновационный менеджмент: Учебное пособие / В.М. Кожухар. - Москва : Дашков и К, 2018. - 292 с. - ISBN 978-5-394-01047-7. - URL: https://www.ibooks.ru/bookshelf/24772/reading
14. Коломиец А. И. Логистика : учебное пособие / А.И. Коломиец. - Москва: Директ-Медиа, 2020. - 260 с. Режим доступа: URL: https://www.ibooks.ru/bookshelf/388374/reading
15. Коргова М.А. Кадровый менеджмент: учебное пособие для вузов/М.А.Коргова. -2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 216 с. Режим доступа:URL: https://urait.ru/viewer/kadrovyy-menedzhment-518965
16. Коротков Э.М. Исследование систем управления/учебник и практикум для вузов/Э.М.Коротков. -3-е издание дополненное и переработанное. - М.: Издательство Юрайт, 2023. 226 с. Режим доступа:URL: https://urait.ru/viewer/issledovanie-sistem-upravleniya-511005#page/1
17. Кузнецов, Ю.В.Теория организации: учебник и практикум для вузов/Ю.В.Кузнецов, Е.В.Мелякова.— 3-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2023.— 351с.— (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-02949-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/510680

18. Лукасевич И.Я. Финансовый менеджмент: учебник и практикум для вузов/И.Я.Лукасевич. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 680 с.
19. Маликов О. Б. Складская и транспортная логистика в цепях поставок: Учебное пособие. Стандарт третьего поколения / О.Б. Маликов. - Санкт-Петербург : Питер, 2021. - 400 с. Режим доступа: URL: https://www.ibooks.ru/bookshelf/378756/reading
20. Методы принятия управленческих решений: учебное пособие для вузов / П. В. Иванов [и др.]; под редакцией П. В. Иванова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 276 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10862-0. — URL: https://urait.ru/bcode/517133
21. Незамайкин В.Н. Финансовый менеджмент: учебник для вузов/В.Н. Незамайкин, И.Л.Юрзинова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 402 с.
22. Николаева, М. А. Маркетинг : учебник / М. А. Николаева. — Москва : Дашков и К, 2023. — 364 с. — ISBN 978-5-394-05097-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/315923
23. Попов, С. А. Стратегический менеджмент: актуальный курс : учебник для вузов / С. А. Попов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 481 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09665-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450116.Гриф УМО ВО
24. Попова, Е.П.Теория организации: учебник и практикум для вузов/Е.П.Попова, К.В.Решетникова.— 2-е изд.— Москва: Издательство Юрайт, 2023.— 327с.— (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-17680-3. — Текст: электронный //Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/533527
25. Пугачев В.П. Управление персоналом организации: учебник и практикум для вузов/В.П.Пугачев. – 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 402 с.Режим доступа:URL: https://urait.ru/viewer/upravlenie-personalom-organizacii-praktikum-516032
26. Романов, А. А. Маркетинг : учебное пособие / А. А. Романов, В. П. Басенко, Б. М. Жуков. — Москва : Дашков и К, 2022. — 440 с. — ISBN 978-5-394-04234-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/277340
27. Романова М.В. Логистика : практикум. – 3-е изд., стер.. Практикум / М.В. Романова, Е.П. Романов. - Москва : Флинта, 2020. - 144 с. Режим доступа: URL: https://www.ibooks.ru/bookshelf/352503/reading
28. Сергеев, А. А. Бизнес-планирование[Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Сергеев. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 463 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс).— Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/3EEDDFFA-2C28-4D41-94F4-5483EEBC67EB
29. Тебекин, А. В. Управление качеством : учебник для вузов / А. В. Тебекин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03736-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449893 . Гриф УМО ВО
30. Трофимова, Л. А. Методы принятия управленческих решений: учебник и практикум для вузов / Л. А. Трофимова, В. В. Трофимов. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 335 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01584-3. — URL: https://urait.ru/bcode/510561
31. Фомичев А. Н. Исследование систем управления: Учебник для бакалавров. — 4-е изд. / А.Н. Фомичев. - Москва : Дашков и К, 2021. - 346 с. Режим доступа:URL: https://www.ibooks.ru/bookshelf/378637/reading

8.2.Дополнительная литература

1. Маслевич Т.П. Экономика организации: Учебник для бакалавров / Т.П. Маслевич. - Москва : Дашков и К, 2019. - 330 с. - ISBN 978-5-394-03037-6. - URL: https://www.ibooks.ru/bookshelf/359628/reading
2. Абрамов, В. С. Стратегический менеджмент : учебник и практикум для вузов / В. С. Абрамов, С. В. Абрамов ; под редакцией В. С. Абрамова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 444 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14595-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520203 Гриф УМО ВО
3. Агарков А.П. Управление качеством : учебник для бакалавров / Агарков А.П.. — Москва : Дашков и К, 2019. — 204 с. — ISBN 978-5-394-02226-5. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/85643.html
4. Алексейчева Е.Ю. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Е.Ю. Алексейчева, М.Д. Магомедов, И.Б. Костин— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2021.— 291 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60633.html.
5. Арзуманова, Т.И. Экономика организации: Учебник для бакалавров. [Электронный ресурс] / Т.И. Арзуманова, М.Ш. Мачабели. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2018. — 240 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/93355
6. Афанасенко И. Д. Коммерческая логистика: / И.Д. Афанасенко, В.В. Борисова. - Санкт-Петербург : Питер, 2021. - 352 с. Режим доступа:URL: https://www.ibooks.ru/bookshelf/377335/reading
7. Барков, С.А.Социология организаций: учебник для вузов/ С.А.Барков, В.И.Зубков.— 2-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2023.— 414с.— (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-03342-7. — Текст: электронный //Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/510816
8. Болдырева Н.П. Бизнес-планирование [Электронный ресурс] : учебное пособие. — 3-е изд., стер. / Н.П. Болдырева. - Москва : Флинта, 2021. - 148 с. Режим доступа:URL: https://www.ibooks.ru/bookshelf/374377/readingВайцеховская С.С. Бизнес-планирование организации деятельности предприятий малого агробизнеса: учебное пособие / С.С. Вайцеховская. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (АГРУС), 2018. - 49 с. Режим доступа:2019_08. - URL: https://www.ibooks.ru/bookshelf/365726/reading
9. Борщева А.В. Инновационный менеджмент в российском бизнесе: Монография. - 2-е изд. / А.В. Борщева, М.С. Санталова, И.В. Соклакова. - Москва : Дашков и К, 2020. - 198 с. - ISBN 978-5-394-03980-5. - URL: https://www.ibooks.ru/bookshelf/375448/reading
10. Ван Хорн Дж.К., ВаховичДж.М. Основы финансового менеджмента[пер. с англ.]. М.: Диалектика-Вильямс, 2020. – 1056 с.
11. Васин, С. Г. Управление качеством. Всеобщий подход : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Г. Васин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 404 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3739-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/425062 . Гриф УМО ВО
12. Далио Р. Большие долговые кризисы. Принципы преодоления[пер. с англ.]. М.: Манн, Иванов и Фербер, 2021. – 496 с.
13. Дармилова Ж. Д. Инновационный менеджмент: Учебное пособие для бакалавров. — 2-е изд., стер. / Ж.Д. Дармилова. - Москва: Дашков и К, 2020. - 168с. Режим доступа: URL: https://www.ibooks.ru/bookshelf/378591/reading
14. Дейнека А. В. Управление персоналом организации: Учебник для бакалавров. — 2-е изд., стер. / А.В. Дейнека. - Москва: Дашков и К, 2020. - 288 с. Режим доступа:URL: https://znanium.com/read?id=358578

15. Дрещинский, В.А.Основы проектирования и развития организаций: учебник для вузов/ В.А.Дрещинский.— Москва: Издательство Юрайт, 2023.— 408с.— (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-14406-2. — Текст: электронный //Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/520083
16. Дроздов П. А. Логистика : учебное пособие / П.А. Дроздов. - Минск :Вышэйшая школа, 2019. - 429 с. Режим доступа: URL: https://www.ibooks.ru/bookshelf/386622/reading
17. Жуков Б. М. Исследование систем управления: Учебник. — 2-е изд., стер. / Б.М. Жуков, Е.Н. Ткачева. - Москва : Дашков и К, 2020. - 206 с. Режим доступа: URL: https://www.ibooks.ru/bookshelf/378638/reading
18. Заборовская С.Г. Кадровый менеджмент на государственной гражданской и муниципальной службе: учебное пособие для вузов/С.Г. Заборовская. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 209 с. Режим доступа: URL: https://urait.ru/viewer/kadrovyy-menedzhment-na-gosudarstvennoy-grazhdanskoy-i-municipalnoy-sluzhbe-519830
19. Иванова Е.А. Управление качеством : учебное пособие для студентов бакалавриата по направлениям «Менеджмент», «Торговое дело» и «Экономика» / Иванова Е.А., Шлеин В.А.. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2020. — 54 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/115905.html
20. Ким, С. А. Маркетинг : учебник / С. А. Ким. — Москва : Дашков и К, 2022. — 260 с. — ISBN 978-5-394-04233-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/277337
21. КрылатковП.П.Исследование систем управления: Учебное пособие для вузов/ П.П. Крылатков, С.Ю. Кузнецова, С.И. Фоминых.- М.: Издательство Юрайт, 2022. 1277 с. Режим доступа:URL:https://urait.ru/viewer/issledovanie-sistem-upravleniya-493459#page/2
22. Кузьмина, Е. Е. Маркетинг : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Кузьмина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16648-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531436
23. Латфуллин, Г.Р.Теория организации: учебник для бакалавров/Г.Р.Латфуллин, А.В.Райченко.— 3-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2022.— 448с.— (Бакалавр. Академический курс).— ISBN 978-5-9916-2431-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/508966
24. Левкин Г. Г. Логистика : сборник задач с решениями : практикум / Г.Г. Левкин, С.В. Мочалова. - Москва : Директ-Медиа, 2019. - 114 с. Режим доступа:URL: https://www.ibooks.ru/bookshelf/389942/reading
25. Левкин Г. Г. Логистика : учебник. — 2-е изд., испр. и доп. / Г.Г. Левкин. - Москва : Директ-Медиа, 2019. - 267 с. Режим доступа: URL: https://www.ibooks.ru/bookshelf/388354/reading
26. Левкин Г. Г. Логистика распределения: учебно-практическое пособие / Г.Г. Левкин, Д.И. Заруднев. - Москва : Директ-Медиа, 2020. - 110 с. Режим доступа: URL: https://www.ibooks.ru/bookshelf/388375/reading
27. Макринова Е. И. Управление персоналом в гостиничном менеджменте: Учебное пособие / Е.И. Макринова, А.Г. Васильев, А.С. Васильева. - Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2023. - 208 с. - URL: https://www.ibooks.ru/bookshelf/356266/reading
28. Мардас, А.Н.Теория организации: учебное пособие для вузов/А.Н.Мардас, О.А.Гуляева.— 2-е изд., испр. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2023.— 139с.— (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-06344-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/513011
29. Мельников В.П.Исследование систем управления/учебник и практикум для вузов/В.П.Мельников, А.Г.Схиртладзе.-М.:ИздательствоЮрайт, 2023. 447 с. Режим доступа:URL: https://urait.ru/viewer/issledovanie-sistem-upravleniya-510910#page/1
30. Микони, С. В. Теория принятия управленческих решений / С. В. Микони. — 2-е изд.,

испр. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 384 с. — ISBN 978-5-507-44495-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/261191
31. Мкртычян, Г. А. Принятие управленческих решений: учебник и практикум для вузов / Г. А. Мкртычян, Н. Г. Шубнякова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 140 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13827-6. — URL: https://urait.ru/bcode/519760
32. Морошкин В. А. Бизнес-планирование / В.А. Морошкин, В.П. Буров. - Москва : Инфра-М, 2018. - 288 с. - ISBN 978-5-16-012223-6. - URL: https://www.ibooks.ru/bookshelf/360810/reading
33. Отварухина, Н. С. Стратегический менеджмент : учебник и практикум для вузов / Н. С. Отварухина, В. Р. Веснин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02841-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451262. Гриф УМО ВО
34. Реброва, Н. П. Маркетинг : учебник и практикум для вузов / Н. П. Реброва. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03466-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511398
35. Романова М.В. Бизнес-планирование / М.В. Романова. - Москва : Форум, 2018. - 240 с. Режим доступа: URL: https://www.ibooks.ru/bookshelf/361195/reading
36. Рубчинский, А. А. Методы и модели принятия управленческих решений: учебник и практикум для вузов / А. А. Рубчинский. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 526 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03619-0. — URL: https://urait.ru/bcode/511189
37. Русецкая, О.В.Теория организации: учебник для вузов/О.В. Русецкая, Л.А.Трофимова, Е.В.Песоцкая.— Москва: Издательство Юрайт, 2023.— 391с.— (Высшее образование).— ISBN 978-5-9916-8402-6. — Текст: электронный //Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/510562
38. Смирнова, А. А. Психология кадрового менеджмента: учебное пособие / А. А. Смирнова. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 47 с.Режим доступа:URL: https://znanium.com/read?id=390132
39. Сурат В.И. Инновационный менеджмент : учебно-методическое пособие / В.И. Сурат, М.С. Санталова, И.В. Соклакова, Е.В. Лебедева. - Москва: Дашков и К, 2021. - 145 с. Режим доступа: URL: https://www.ibooks.ru/bookshelf/378614/reading
40. Сухов В.Д. Маркетинг : учебник / Сухов В.Д., Киселев А.А., Сазонов А.И.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 353 с. — ISBN 978-5-4497-1589-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/119289.html
41. Тебекин, А. В. Методы принятия управленческих решений: учебник для вузов / А. В. Тебекин. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03115-7. — URL: https://urait.ru/bcode/510844
42. Управление качеством. Практикум : учебное пособие для вузов / Е. А. Горбашко [и др.] ; под редакцией Е. А. Горбашко. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00907-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450876. Гриф УМО ВО
43. Управление персоналом: учебник и практикум для вузов/А.А.Литвинюк и [др.]/Под редакцией А.А.Литвинюка. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Изд-во Юрайт, 2023. -461 с. Режим доступа: URL: https://urait.ru/viewer/upravlenie-personalom-530536
44. Фридман Экономика фирмы. Практикум / А.М. Фридман. - Москва : ИЦ РИОР, 2020. - 180 с.Режим доступа: URL: https://www.ibooks.ru/bookshelf/367324/reading
45. Харитонова Т.В.; Шаркова А.В. Бизнес-планирование в туризме: Учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» / Т.В. Харитонова. - Москва : Дашков и К, 2019. - 310 с. Режим доступа: URL: https://www.ibooks.ru/bookshelf/359600/reading
46. Чуваткин П.П. Управление персоналом гостиничных предприятий: учебник для

вузов/П.П. Чуваткин, С.А. Горбатов: под редЧуваткина П.П. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. -280 с. Режим доступа: URL: https://urait.ru/viewer/upravlenie-personalom-gostinichnyh-predpriyatiy-518916
47. Шифрин, М. Б. Стратегический менеджмент : учебник для вузов / М. Б. Шифрин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 321 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03440-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453560. Гриф УМО

8.3. Интернет-ресурсы

1. Научная электронная библиотека- http://www.eLIBRARY.ru.
2. Электронная библиотечная система ЭБС «IPRbooks» - http://www.iprbookshop.ru/
3. Электронно-библиотечная система издательства ЮРАЙТ - www.biblio-online.ru
4. ЭБС «Лань» Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/

Приложения

Приложение 1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ИНСТИТУТ - ФИЛИАЛ
г.Пятигорск

Факультет _____
Направление подготовки _____
Направленность (профиль)_____
Выпускающая кафедра _____

УТВЕРЖДАЮ
заведующий выпускающей кафедрой
_____
(Ф.И.О.)
«____» _____ 20__ г.
(дата)

ЗАДАНИЕ
на выпускную квалификационную работу

Обучающегося _____курса группы _____ формы обучения _____
(Ф.И.О.)

1. Тема выпускной квалификационной работы:
_____
2. Цель исследования:
_____
_____
3. Ожидаемый результат:
_____
_____
_____
4. Руководитель / Консультант по работе (назначается при необходимости):
_____
_____
(Ф.И.О., должность, ученая степень, звание)
5. Срок сдачи законченной дипломной работы (дипломного проекта)
«____» _____ 20___ г.
6. Задание составил:
_____
(Ф.И.О., должность, ученая степень, звание)

_____
(подпись руководителя)
«____» _____ 20__ г.
7. Задание принял к исполнению:

_____
(подпись обучающегося)
«____» _____ 20__ г.

Приложение 2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ИНСТИТУТ - ФИЛИАЛ
г.Пятигорск

Факультет _____
Направление подготовки _____
Направленность (профиль)_____
Выпускающая кафедра _____

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель выпускной квалификационной работы
_____
(Ф.И.О.)
«____» _____20__ г.
(дата)

ПЛАН-ГРАФИК
подготовки выпускной квалификационной работы на тему:
_____
_____

Обучающегося _____курса группы _____ формы обучения
_____
(Ф.И.О.)

№	**Выполняемые работы**	**Срок выполнения**	**Отметка о выполнении**
1.			
2.			
3.			
…			

Исполнитель: _____ «____» _____ 20__ г.
(подпись)

Приложение 3

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ИНСТИТУТ - ФИЛИАЛ

г.Пятигорск

Факультет _____
Направление подготовки _____
Направленность (профиль)_____
Выпускающая кафедра _____

ОТЗЫВ
подготовки выпускной квалификационной работы на тему:
_____
_____
Обучающегося _____курса группы _____ формы обучения
_____
(Ф.И.О.)

Руководитель выпускной квалификационной работы:
_____
(Ф.И.О., должность, ученая степень, звание)

СОДЕРЖАНИЕ ОТЗЫВА

_____
_____
_____
_____

Выводы: _____
_____

_____ « __» _____ 20__ г.
(подпись)