ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ИНСТИТУТ-ФИЛИАЛ РАНХиГС

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА

КАФЕДРА ГОСУДАРСТВЕННОГО, МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ,

ВКЛЮЧАЮЩАЯ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
направленность (профиль)
«Государственная и муниципальная служба»

бакалавр
квалификация

очная
форма обучения

Год набора
2022

Пятигорск, 2026 г.

Рабочая программа государственной итоговой аттестации (далее – РП ГИА) по образовательной программе 38.03.04 Государственное и муниципальное управление разработана в соответствии с требованиями образовательного стандарта Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (далее – Академия), утвержденного приказом ректора Академии от 29 июля 2024г №01-13335 и на основании Приказа Министерство науки и высшего образования Российской Федерации «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» и Положением о проведении в РАНХиГС государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, (утв. приказом ректора от 30 декабря 2025 № 02–02957/001).

Составитель (-и):

Романов В.А., кандидат экон. наук, доцент, доцент кафедры государственного, муниципального управления и права

Агеева Е.А., кандидат политических наук, доцент, доцент кафедры государственного, муниципального управления и права

Заведующий кафедрой:

Мамбетов М.А., заведующий кафедрой государственного, муниципального управления и права, канд. экон. наук, доцент

Рабочая программа государственной итоговой аттестации одобрена на заседании кафедры государственного, муниципального управления и права **протоколом от 26 августа 2026 г № 01** (актуализированная 23.01.2026 протокол №04 в соответствии с Положением о проведении в РАНХиГС государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, (утв. приказом ректора от 30 декабря 2025 № 02–02957/001).

СОДЕРЖАНИЕ

1. Основные требования к структуре, содержанию и порядку проведения государственной итоговой аттестации 3
1.1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации выпускников..... 3
1.2 Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы, трудоемкость, формы и сроки проведения 3
1.3 Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации 4
1.4 Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации4
2. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации 9
2.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы 9
2.2 Оценочные материалы, шкалы и критерии оценивания ГИА..... 12
2.3 Шкалы и критерии оценивания по видам государственных аттестационных испытаний 14
ПРИЛОЖЕНИЯ..... 19

1. Основные требования к структуре, содержанию и порядку проведения государственной итоговой аттестации

1.1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации выпускников

Целью ГИА является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника Академии к выполнению профессиональных задач и степени сформированности у выпускника компетенций, установленных образовательной программой.

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области и (или) сфере профессиональной деятельности.

Задачами ГИА являются:

– проверка уровня сформированности компетенций и степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для профессиональной деятельности в соответствии с областью (областями) знаний и (или) сферой (сферами) профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа;

– принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче документа о высшем образовании;

– разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК).

1.2 Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы, трудоемкость, формы и сроки проведения

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» в полном объеме относится к обязательной части образовательной программы и включает в себя:

- *Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (далее – Госэкзамен);*

- подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы *(далее - ВКР).*

Трудоемкость ГИА составляет 9 зачётных единиц (далее – з.е.), в том числе, на Госэкзамен – 3 з.е., на ВКР - 6 з.е. ГИА проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком образовательной программы. Расписание аттестационных испытаний доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 1 месяц до начала периода ГИА.

Порядок организации и проведения ГИА регулируется отдельным локальным нормативным актом Академии.

1.3 Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации предусматривает наличие аудитории для сдачи государственного экзамена (при наличии) и защиты выпускной квалификационной работы. Государственный экзамен проходит в аудиториях, предусматривающих наличие рабочих мест для председателя, членов государственной экзаменационной комиссии, секретаря и рабочих мест для обучающихся, допущенных на государственный экзамен. Для защиты выпускной квалификационной работы также требуется аудитория, предусматривающая наличие рабочих мест для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии, рабочего места для обучающегося, компьютерной техники с необходимым лицензионным программным обеспечением, мультимедийного проектора, экрана, щитов для размещения наглядного материала.

1.4 Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации

Рекомендуемая литература:

Основная литература

1. Охотский, Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Е. В. Охотский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03503-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512624

2. Охотский, Е.В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 т. Т.2: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Охотский. — 3-е изд., перераб. и доп. — 299 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс) М.: Издательство Юрайт, 2024. Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/book/DC5059AC-44D4-4CAE-8840-38601B79A6B8

3. Знаменский, Д. Ю. Государственная и муниципальная служба : учебник для вузов / Д. Ю. Знаменский ; ответственный редактор Н. А. Омельченко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 405 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14585-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510888

4. Мухаев, Р. Т. Системы гму: теория, институты, механизмы : учебник для вузов / Р. Т. Мухаев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18977-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584340

5. Купряшин, Г. Л. Основы государственного и муниципального управления : учебник для вузов / Г. Л. Купряшин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 582 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15787-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583422

6. Пикулькин, А. В. Система государственного управления : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 080504 «Государственное и муниципальное управление» / А. В. Пикулькин. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 639 с. — ISBN 978-5-238-01139-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81848.html

7. Хашева З.М. Управление устойчивым развитием региона [Электронный ресурс]: монография / Хашева З.М., Джерештиева Ф.А.— Электрон. текстовые данные 116 с Краснодар: Южный институт менеджмента, 2011. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15201

8. Жихарев К.Л. Проектное управление развитием региональной инновационной системы [Электронный ресурс]/ Жихарев К.Л.— Электрон. текстовые данные. — 207 с. — Режим доступа: М.: Социум, 2011. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28725

9. Т.Г. Морозова [и др.]. Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебник / М.: Юнити-Дана: 2012. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8122

10. Петропавловский А.Е. Региональная экономика и управление [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.: Евразийский открытый институт, 2011. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10811

11. Шувалова, Н. Н. Этика государственной и муниципальной службы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Шувалова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 368 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15835-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583913

12. Голубков, Е. П. Разработка и принятие управленческих решений : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. П. Голубков. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 403 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17971-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/599041

13. Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18711-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584675

Дополнительная литература

1. Хашева З.М., Джерештиева Ф.А. Управление устойчивым развитием региона [Электронный ресурс]: монография/М.: Евразийский открытый институт, 2011. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15201

2. Павленко В.И. Региональная экономика и управление [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Павленко В.И., Куценко С.Ю.— Электрон. текстовые данные.— 155 с. М.: Русайнс, 2015. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48955

3. Лапаева М.Г. Теории пространственного и регионального развития [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лапаева М.Г., Лапаев С.П., Кузаева Т.В.— Электрон. текстовые данные.— 141 с. Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ. 2015 Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/54163

4. Тупчиенко В.А. Государственная экономическая политика [Электронный ресурс]: учебное пособие М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12848

5. Волкова В.В. Государственная служба [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Волкова В.В., Сапфирова А.А.— Электрон. текстовые данные. — 207 с. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52453

6. Демин А.А. Государственная служба [Электронный ресурс] / Демин А.А. — Электрон. текстовые данные. —184 с. М.: Книгодел, 2013. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15508

7. Захарова Т.И. Государственная служба и кадровая политика [Электронный ресурс]: учебное пособие. Электрон. текстовые данные. М.: Евразийский открытый институт, 2011. — 312 с. М.: Евразийский открытый институт, 2011. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10647

8. Черепанов В.В. Основы государственной службы и кадровой политики [Электронный ресурс]: учебник М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. http://www.iprbookshop.ru/8107

9. Шлендер П.Э. [и др.]. Управление персоналом [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Менеджмент организации» и «Управление персоналом» / П.Э. Шлендер [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - 319 с. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8597

10. Журнал «ЭКО Всероссийский экономический журнал», 2017.

11. Журнал «Проблемы теории и практики управления», 2014-2016.

12. Журнал «Финансы», 2014-2017.

13. Журнал «Экономист», 2014-2017.

14. Журнал «Федерализм», 2017.

15. Журнал «Экономика региона», 2017.

16. Журнал «Вопросы государственного и муниципального управления», 2012-2017.

17. Журнал «Государственная служба», 2012-2017.

18. Журнал «Управление персоналом и интеллектуальными ресурсами в России», 2012-2017.

Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // [Электронный ресурс] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

2. Федеральный закон от 21.12.2021 N 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации» (ред. от 14.04.2023 г.) // [Электронный ресурс] СПС КонсультантПлюс, Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_404070/

3. Федеральный закон от 06 октября 2003г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». (ред. от 30.12.2021 г.) [Электронный ресурс] СПС КонсультантПлюс, Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44571/

4. Федеральный закон от 31.07.2020 г. №258-ФЗ «Об экспериментальных правовых режимах в сфере цифровых инноваций в Российской Федерации» (ред. от 02.07.2021 г.) // [Электронный ресурс] http://www.kremlin.ru/acts/bank/45796

5. "Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 14.04.2023) – Москва: Проспект, КноРус, 2023. – 288 с.

6. Федеральный закон от 21 ноября 2022 г. N 448-ФЗ "О внесении изменений в Бюджетный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации, приостановлении действия отдельных положений Бюджетного кодекса Российской Федерации, признании утратившими силу отдельных положений законодательных актов Российской Федерации и об установлении особенностей исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации в 2023 году"

7. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая, вторая, третья и четвертая. – Москва: Проспект, КноРус, 2014 (ред. от 14.04.2023). – 576 с.

8. Налоговый кодекс Российской Федерации. Части первая и вторая. – Москва: Проспект, КноРус, (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ, (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 18.03.2023).

9. Таможенный кодекс Российской Федерации от 28 мая 2003 г. N 61-ФЗ (ТК РФ) – М.: ПРОСПЕКТ, 2014.

10. Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Указом Президента № 1351 от 9 октября 2007 г.).

11. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утв. Распоряжением Правительства РФ №1662 от 17 ноября 2008 г.).

12. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года (утв. Указом Президента РФ № 537 от 12 мая 2009 г.).

13. Стратегия социально-экономического развития Северо-Кавказского федерального округа до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 6 сентября 2010 г. № 1485).
14. Концепция государственной миграционной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Указом Президента РФ 13 июня 2012 г.).
15. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Указом Президента РФ № 1666 от 19 декабря 2012 г.).
16. Федеральный закон от 27 июня 2002 года № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банк России)».
17. Федеральный закон от 25 апреля 2003 г. № 58 –ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации».
18. Федеральный закон от 16 сентября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
19. Федеральный закон от 7 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации». – Москва: Проспект, 2014. – 64 с.
20. Федеральный закон от 7 февраля 2007 года № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации».
21. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».
22. Федеральный закон от 01.12.2014 N 384-ФЗ "О федеральном бюджете на 2015 год и на плановый период 2016 и 2017 годов" (01 декабря 2014 г.)
23. Федеральный закон от 21 июля 2014 года № 212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации».
24. Федеральный закон «О занятости населения в РФ» от 19.04.1991 г. (ред. от 27.12.2009 г.) № 1032-1.
25. Федеральный закон от 08.12.2003 г. № 164-фз «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» (ред. от 11.07.2011 г.).
26. Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013-2018 гг.»
27. Указ Президента от 11 августа 2016 г. № 403 «Об основных направлениях развития государственной гражданской службы РФ на 2016-2018 годы».
28. Указ Президента Российской Федерации от 16 января 2017 г. № 13 «Об утверждении Основ государственной политики регионального развития РФ на период до 2025 года».
29. Распоряжение Правительства РФ от 12 сентября 2016 № 1919-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по реализации Основных направлений развития государственной гражданской службы Российской Федерации на 2016 - 2018 годы».
30. Послание Президента РФ Федеральному Собранию в 2016 г.

31. План антикризисных мер на 2015 год, опубликованный Правительством РФ.

Перечень информационно-справочных систем

1. Справочная информационно-правовая система «Консультант плюс».

Перечень профессиональных баз данных

1. Научная электронная библиотека- http://www.eLIBRARY.ru.
2. Электронная библиотечная система ЭБС «IPRbooks» - http://www.iprbookshop.ru/
3. Электронно-библиотечная система издательства ЮРАЙТ - www.biblio-online.ru
4. ЭБС «Лань» Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/

2. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации

2.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Совокупность государственных аттестационных испытаний (если Госэкзамен не предусмотрен, то указываем установленную учебным планом форму ГИА) направлена на выявление и установление степени достижения выпускником запланированных результатов освоения образовательной программы – сформированности всех запланированных компетенций.

Перечень и содержание компетенций, которыми должны овладеть выпускники, представлен в Приложении 1 к образовательной программе.

В ходе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы обучающийся демонстрирует сформированность следующих компетенций:

№ п.п	Содержание ВКР	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Форма контроля
1	Введение	УК ОС–1	УК ОС-1.1	Консультации с научным руководителем
		УК ОС–4	УК ОС-4.1	
		УК ОС-8	УК ОС-8.1	
		ПКр-1	ПКр-1.1	
2	Первый раздел	УК ОС–1	УК ОС-1.2	Консультации с научным руководителем
		УК ОС-3	УК ОС-3.1	
		УК ОС–4	УК ОС-4.2	
		УК ОС-5	УК ОС-5.1	
		ОПК-1	ОПК-1.1	
		ОПК-3	ОПК-3.1	
		ОПК-4	ОПК-4.1	
		ОПК-5	ОПК-5.1	
3	Второй раздел	УК ОС–2	УК ОС-2.1	Консультации с научным

		УК ОС–4	УК ОС-4.3	руководителем
		УК ОС-9	УК ОС-9.1	
		УК ОС-10	УК ОС-10.1	
		УК ОС-11	УК ОС-11.1	
		ОПК-1	ОПК-1.2	
		ОПК-2	ОПК-2.1	
		ОПК-4	ОПК-4.2	
		ОПК-5	ОПК-5.2	
		ОПК-6	ОПК-6.1	
		ОПК-7	ОПК-7.1	
		ПКо-1	ПКо-1.1	
		ПКо-2	ПКо-2.1	
		ПКо-3	ПКо-3.1	
		ПКр-6	ПКр-6.1	
		ПКр-7	ПКр-7.1	
		ПКр-8	ПКр-8.1	
4	Заключение	УК ОС-6	УК ОС-6.1	Консультации с научным руководителем
		ПКо-1	ПКо-1.2	
		ПКо-2	ПКо-2.2	
		ПКр-1	ПКр-1.2	
		ПКр-6	ПКр-6.2	
		ПКр-7	ПКр-7.2	
		ПКр-8	ПКр-8.2	
5	Подготовленная и оформленная ВКР	УК ОС-7	УК ОС-7.1	Предварительная оценка в процессе проведения процедуры предзащиты ВКР (при наличии)
		УК ОС-8	УК ОС-8.2	
		ПКо-3	ПКо-3.2	
		ПКр-1	ПКр-1.3	
		ПКр-7	ПКр-7.3	
6	Подготовленная и оформленная ВКР	УК ОС-7	УК ОС-7.1	Окончательная оценка в процессе проведения процедуры защиты ВКР на заседании ГЭК
		УК ОС-8	УК ОС-8.2	
		ПКо-3	ПКо-3.2	
		ПКр-1	ПКр-1.3	
		ПКр-7	ПКр-7.3	
		УК ОС-7	УК ОС-7.1	

В ходе подготовке и сдаче государственного экзамена осваиваются следующие компетенции:

УК ОС–1. Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции

УК ОС–2. Способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений

УК ОС-3. Способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе

УК ОС–4. Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках

УК ОС-5. Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК ОС-6. Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК ОС-7. Способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК ОС-8. Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК ОС-9. Способность использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности

УК ОС-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

УК ОС-11. Способен идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской, в том числе террористической деятельности

ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности.

ОПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов.

ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику.

ОПК-4 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения.

ОПК-5 Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг.

ОПК-6 Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд.

ОПК-7 Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.

ПКо-1 Владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.

ПКо-2 Владение технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам.

ПКо-3 Способен принимать участие в процессе разработки коммуникационной политики, обеспечивающей формирование и укрепление позитивного восприятия имиджа государственных и муниципальных служащих.

ПКр-1 Умение определять приоритеты, формулировать цели и задачи профессиональной деятельности, разрабатывать и организовывать исполнение управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты, методы и технологии регулирующего воздействия для управления в экономической, социальной и других сферах государственного и муниципального управления.

ПКр-6 Способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития) с использованием современных методов управления проектом, направленных на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к их реализации с использованием современных инновационных технологий, способность осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования.

ПКр-7 Способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права, определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры.

ПКр-8 Владение технологиями кадрового обеспечения и организационно-штатной работы в государственном органе

2.2 Оценочные материалы, шкалы и критерии оценивания ГИА

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Требования к выпускной квалификационной работы сформулированы в Методических рекомендациях по подготовке и защите выпускных

квалификационных работ (бакалаврских работ), размещенных на официальном информационном ресурсе Института по адресу http://ski.ranepa.ru/sveden/files/metod_rekomend_vkr_bakal.pdf

Перечень тем ВКР представлен в Приложении 1 к РП ГИА.

Перечень вопросов открытого типа к государственному экзамену приводится в Приложении 2 к РП ГИА.

Перечень заданий комбинированного и закрытого типов для государственного экзамена представлен в Приложении 3 к РП ГИА.

2.3 Шкалы и критерии оценивания по видам государственных аттестационных испытаний

По результатам государственной итоговой аттестации выставляются: оценка за *государственный экзамен* и оценка за ВКР.

Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. В случае получения оценки «неудовлетворительно», обучающийся считается не прошедшим государственное аттестационное испытание.

Критерии оценивания ВКР:

Оценка результата защиты ВКР производится на закрытом заседании ГЭК. За основу принимаются следующие критерии, с учетом степени освоения компетенций, контролируемых на ГЭК:

− актуальность темы;

− научно-практическое значение темы;

− качество выполнения работы;

− содержательность доклада и ответов на вопросы;

− наглядность представленных результатов исследования в форме слайдов.

Обобщенная оценка защиты ВКР определяется с учетом отзыва научного руководителя.

Шкала оценивания и критерии оценки по результатам защиты выпускной квалификационной работы, соотнесенные с уровнем освоения компетенций:

Цифровое выражение	Словесное выражение	Критерии оценки	Уровень освоения компетенций
5	**ОТЛИЧНО**	1. Проведен глубокий и критический анализ научной литературы, законодательной базы, нормативных материалов, используются энциклопедическая и справочная литература, статистические и аналитические материалы, данные профессиональных периодических изданий, Интернет-ресурсы. Выпускник свободно ориентируется в современных научных концепциях, грамотно ставит и решает исследовательские и практические задачи; свободно владеет основными современными методами исследований. Практическое задание выполнено полностью. 2. Адекватно отражает основные результаты работы; основные	Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал продвинутый уровень сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой

		положения, вынесенные на защиту, достоверны, грамотно изложены и хорошо аргументированы; временной регламент соблюден. 3. Соответствует тексту доклада, полностью отражает основные результаты работы, все материалы презентации изложены грамотно и оформлены в соответствии с требованиями. 4. Правильное понимание вопросов и грамотные адекватные, аргументированные, хорошо обоснованные и четкие ответы на них; ответы полные и в хорошем рабочем темпе. 5. Работа представлена в печатном виде, соответствует всем требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению, объему и качеству работ, имеет четкую, логически обоснованную структуру.	
4	**ХОРОШО**	1. Проведен анализ научной литературы, законодательной базы, нормативных материалов, используются энциклопедическая и справочная литература, статистические и аналитические материалы, монографии, данные профессиональных периодических изданий, Интернет-ресурсы. Выпускник ориентируется в современных научных концепциях, грамотно ставит и решает исследовательские и практические задачи; использует современные методы исследований. Практическое задание в основном выполнено. 2. Отражает основные результаты работы; основные положения, вынесенные на защиту, достоверны, грамотно изложены и аргументированы; временной регламент соблюден. 3. Соответствует тексту доклада, отражает основные результаты работы, материалы презентации изложены грамотно и оформлены в соответствии с требованиями. 4. Ответы на вопросы и замечания носят общий характер и не всегда соответствуют сути вопроса. 5. Работа представлена в печатном виде, соответствует	Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал высокий уровень сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой

		требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению, объему и качеству данных работ. Структура работы логична. Заключение по работе содержит предложения и рекомендации по совершенствованию изучаемого аспекта исследования.	
3	**УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**	1. Частично раскрыты основные аспекты изучаемой проблемы в обзоре литературы, частично использует современные методы исследований. Выдвинутые выпускником предложения и рекомендации по совершенствованию изучаемого аспекта исследования носят общий характер, не подкреплены достаточной аргументацией. Практическое задание выполнено не полностью. 2. Отражает отдельные результаты работы; положения, вынесенные на защиту, частично аргументированы. 3. Не всегда соответствует тексту доклада, частично отражает основные результаты работы; в котором методы исследований использованы частично; есть недостатки в материалах оформления презентации. 4. Ответы на вопросы и замечания носят общий характер и не всегда соответствуют сути вопроса. 5. Работа представлена в печатном виде, не полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению, объему и качеству данных работ. Отсутствует логика в структуре работы. Заключение по работе содержит не корректные предложения и рекомендации по совершенствованию изучаемого аспекта исследования.	Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал базовый уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП
2	**НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**	1. Не соответствует предъявляемым требованиям к исследованиям подобного рода. Работа представляет собой собрание отдельных реферативных материалов, в ней отсутствуют теоретико-методологические основы исследования. В работе обнаруживаются пробелы во владении методами исследований. Нет аргументированных и обоснованных адресных рекомендаций и	**Компетенции не сформированы**

		предложений по совершенствованию изучаемого аспекта. Практическое задание не выполнено. 2. Не отражает основные результаты работы; положения, вынесенные на защиту, не аргументированы, их достоверность вызывает сомнения; временной регламент не соблюден. 3. Не соответствует тексту доклада, либо соответствует частично; не отражает основные результаты работы; материалы презентации оформлены небрежно. 4. Выпускник не в состоянии ответить на вопросы и замечания членов комиссии. 5. Работа представлена в печатном виде, не соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению, объему и качеству данных работ. Отсутствует предложения и рекомендации по совершенствованию изучаемого аспекта исследования	

Шкала оценивания государственного экзамена:

Цифровое выражение	Словесное выражение	Критерии оценки	Уровень освоения компетенций
5	**ОТЛИЧНО**	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно отвечает на поставленный вопрос, умеет тесно увязывать теорию с практикой, опирается в ответе на конспект самостоятельно изученной учебной и научной литературы.	Выпускник во время сдачи государственного экзамена продемонстрировал продвинутый уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОП
4	**ХОРОШО**	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он грамотно и по существу отвечает на вопрос, не допуская существенных неточностей в ответе, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, опирается в ответе на конспект самостоятельно изученной учебной литературы.	Выпускник во время сдачи государственного экзамена продемонстрировал повышенный уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП
3	**УДОВЛЕТВОРИ**	Оценка «удовлетворительно»	Выпускник во время

	ТЕЛЬНО	выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала по вопросу, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в ответе, испытывает затруднения применения теоретических положений для решения практических задач.	сдачи государственного экзамена продемонстрировал базовый уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП
2	**НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части материала по вопросу, допускает существенные ошибки, не видит связи теоретических положений с практикой.	**Компетенции не сформированы**

На основании результатов *государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы* делается заключение об уровне освоения выпускником результатов образовательной программы и готовности к выполнению задач определенных типов профессиональной деятельности.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1 к РП ГИА

Примерные темы выпускных квалификационных работ

1. Анализ и оценка возможности применения зарубежного опыта работы с персоналом в сфере государственной и муниципальной службы.
2. Обеспечение эффективности принимаемых решений на основе системного подхода в органах государственной власти (на примере конкретного ИОГВ).
3. Определение направлений совершенствования управления деятельностью государственных и муниципальных служащих (на примере конкретной администрации муниципального образования).
4. Организация эффективной системы подбора (отбора) персонала администрации субъекта федерации (на примере администрации конкретного региона).
5. Организация эффективной системы подбора (отбора) персонала администрации муниципалитета (на примере администрации конкретного муниципалитета).
6. Построение системы менеджмента качества муниципального образования (региона) с использованием системы бизнес-моделирования (BusinessStudio), (на примере конкретного муниципального образования).
7. Применение методов количественного анализа в оценке системы управления персоналом организаций и предприятий экономики общественного сектора.
8. Разработка инструментов, обеспечивающих реализацию процесса мотивации государственных гражданских служащих в процессе управления социально-экономическим развитием (СЭР) региона (на примере конкретного ИОГВ).
9. Формирование системы оценки эффективности деятельности кадровой службы в регионе (на опыте работы службы кадров конкретного региона).
10. Разработка стратегии управления кадрами муниципалитета в кризисных ситуациях (на примере администрации конкретного муниципального образования).
11. Разработка стратегии управления кадрами администрации субъекта федерации в кризисных ситуациях (на примере администрации конкретного региона).
12. Определение эффективных методов формирования и управления кадровым резервом в регионе (муниципалитете).
13. Оптимизация численности государственных служащих (на примере конкретного органа власти или субъекта федерации)
14. Совершенствование системы денежного содержания государственных гражданских служащих в Российской Федерации

15. Совершенствование социального обеспечения государственных гражданских служащих в РФ

16. Организационно-правовые механизмы профессионально-квалификационного и функционально-должностного развития кадров государственного аппарата в Российской Федерации

17. Обновление системы государственной службы в современной России

18. Модернизация государственной гражданской службы и кадровой работы в Российской Федерации

19. Развитие государственной кадровой политики (на примере конкретного органа государственной власти или управления)

20. Повышение качества нормативно-правового регулирования государственной службы в Российской Федерации

21. Введение принципов профессионально-функциональной организации государственной гражданской службы в Российской Федерации

22. Оптимизация системы муниципальной службы в субъекте федерации (на примере конкретного субъекта Российской Федерации)

23. Становление и развитие системы профессионального развития государственных гражданских служащих (на примере конкретного органа власти или управления)

24. Становление и развитие системы профессионального развития муниципальных служащих (на примере конкретного органа местного самоуправления)

25. Оптимизация структуры органов местного самоуправления (на примере конкретного муниципального образования / вида муниципальных образований)

26. Улучшение управления муниципальными образованиями в сельской местности (на примере конкретного муниципального района / городского (сельского) поселения)

27. Повышение эффективности деятельности органов местного самоуправления (на примере конкретного муниципального образования)

28. Развитие территориального общественного самоуправления в муниципальном образовании (на примере конкретного муниципального образования)

29. Модернизация форм и механизмов общественного самоуправления (на примере конкретного муниципального образования)

30. Улучшение кадрового обеспечения муниципального управления (на примере конкретного муниципального образования)

31. Показатели и индикаторы оценки управленческого потенциала на государственной службе

32. Формирование команды проекта в системе управления кадрами органов государственной власти (на примере Администрации конкретного субъекта Российской Федерации)

33. Разработка антикоррупционных технологий в профессиональной деятельности государственных служащих (на примере конкретного субъекта Российской Федерации)

34. Развитие системы социально-психологической компетентности государственных (муниципальных) служащих (на примере…)

35. Развитие системы профессиональной адаптации молодых специалистов в сфере государственного управления (на примере службы кадров конкретного субъекта Российской Федерации)

36. Совершенствование системы отбора кадров налоговой службы в регионах России

37. Определение эффективных методов формирования и управления кадровым резервом в регионе (муниципалитете)

38. Совершенствование профессионального развития и формирование индивидуальной траектории служебного роста служащих ИОГВ

39. Совершенствование системы контроля исполнения принятых решений в органах исполнительной власти (на конкретном примере)

40. Совершенствование системы подготовки и переподготовки кадров в системе государственного управления

41. Современное состояние и перспективы совершенствования социально-правового статуса государственных гражданских служащих в Российской Федерации

42. Конфликт интересов как коррупциогенный фактор и меры по его предотвращению

43. Социально-управленческие аспекты борьбы с коррупцией на муниципальной службе

44. Роль аттестации муниципальных служащих в повышении эффективности их деятельности (на примере)

45. Совершенствование работы с резервом кадров в современных условиях (на примере)

46. Повышение эффективности применения информационных технологий в системе документационного обеспечения управления (на примере)

47. Управлениепрофессиональным развитием муниципальных служащих.

48. Совершенствование механизмовформирования и реализации муниципальной кадровой политики (на примере...).

49. Совершенствование процедуры отбора кадров в системе государственной службы (на примере...).

50. Совершенствование кадровой работы в органах местного самоуправления (на примере...).

51. Совершенствование профессиональной компетентности государственных (муниципальных) служащих (на примере...).

52. Совершенствование процесса принятия и реализации управленческих решений на государственном/муниципальном уровне.

53. Развитие (совершенствование) мотивации и стимулирования труда государственных (муниципальных) служащих.

54. Управлениеразвитием организационной культуры государственной службы.

55. Управлениепрофессиональным развитием государственных гражданских служащих.

56. Социально-управленческие аспекты борьбы с коррупцией на муниципальной службе

57. Роль аттестации муниципальных служащих в повышении эффективности их деятельности (на примере)

58. Совершенствование работы с резервом кадров в современных условиях (на примере)

59. Повышение эффективности применения информационных технологий в системе документационного обеспечения управления (на примере)

60. Управление профессиональным развитием государственных служащих.

Приложение 2 к РП ГИА

Вопросы государственного экзамена

1. Административная реформа: концептуальные и организационно-правовые основы и итоги.
2. Государственное управление в системе отношений государство-общество.
3. Государственный гражданский служащий: понятие, правовой статус.
4. Должность государственной гражданской службы: понятие, классификация.
5. Источники права, регулирующие порядок принятия и исполнения государственных решений.
6. Конфликт интересов на государственной гражданской службе, его предотвращение и урегулирование.
7. Концептуальные основы государственной кадровой политики.
8. Макроэкономическая нестабильность: экономический цикл, безработица и инфляция.
9. Межрегиональное экономическое взаимодействие.
10. Методы государственного и муниципального управления.
11. Методы управления: подходы к классификации, направленность, содержание, место и роль в управленческой деятельности.
12. Муниципальное образование как социально-экономическая система.
13. Научные основы изучения государственного и муниципального управления.
14. Научные подходы к управлению на основе выделения различных школ. Новая парадигма и новые требования к управлению.
15. Нормативно-организационные основы формирования и технологии работы с кадровым резервом на государственной гражданской службе.
16. Обеспечение безопасных условий труда в органах исполнительной власти и местного самоуправления.
17. Организационная структура органов местного самоуправления.
18. Органы государственного управления и их организационная структура.
19. Основные инструменты внешнеэкономической политики государства.
20. Особенности принятия государственных решений. Содержание исполнения государственных решений.
21. Особые экономические зоны (ОЭЗ) как инструменты территориального развития.
22. Ответственность государственных и муниципальных служащих: виды и особенности привлечения.
23. Понятие и виды управленческих решений.

24. Правовое обеспечение и организация государственной гражданской службы субъектов Российской Федерации.
25. Правовое регулирование государственной гражданской службы.
26. Правовые основы местного самоуправления в РФ.
27. Принципы и задачи стратегического планирования.
28. Принципы, цели и приоритетные задачи государственной политики регионального развития.
29. Проектирование организации: основные факторы, элементы, задачи, принципы и методы.
30. Проектное управление в органах исполнительной власти и местного самоуправления: цели, виды и формы.
31. Профессионализм и компетентность государственных служащих.
32. Реформирование и развитие государственной гражданской службы: цели, задачи, направления.
33. Система государственной службы Российской Федерации.
34. Система органов и должностных лиц местного самоуправления.
35. Система отношений собственности в современной экономике.
36. Система федеральных органов исполнительной власти.
37. Стратегия пространственного развития РФ: содержание, состав, порядок разработки.
38. Субъекты, уполномоченные принимать и исполнять государственные решения.
39. Сущность и содержание, объект, предмет, основные категории теории управления.
40. Территориальное планирование: цели, виды документов.
41. Технологии и методы оценки государственных гражданских и муниципальных служащих.
42. Технологии прохождения государственной гражданской службы.
43. Универсальные кадроведческие технологии на государственной гражданской службе.
44. Управление профессиональным развитием государственных гражданских служащих.
45. Управленческий цикл: сущность и содержание. Краткая характеристика общих функций управленческого цикла.
46. Формирование системы управления государственной службой.
47. Формы и виды сохранения и поддержания здорового образа жизни государственных и муниципальных служащих.
48. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия в его реализации.
49. Цели и инструменты антимонопольной политики государства.
50. Цели и инструменты денежно-кредитной политики государства.
51. Цели и инструменты фискальной политики государства.
52. Цели и функции государственного управления.
53. Цели, задачи и инструменты промышленной политики.
54. Цели, объекты и методы государственного регулирования экономики.

Приложение 3 к РП ГИА

Примерные кейсы

Дисциплина «Государственная и муниципальная служба»

1. В муниципальной администрации заместитель главы Жуков Дмитрий курирует вопросы ЖКХ. Руководитель одной из управляющих компаний – сестра Жукова.

Каковы должны быть действия Жукова?

2.На заседании комиссии по соблюдению требований…..одним из членов было предложено пригласить коллегу государственного служащего Михайлова Николая с целью пояснить некоторые спорные вопросы в отношении супруги Михайлова. Председатель комиссии отказал.

Правомерны ли действия председателя?

Дисциплина «Система государственного и муниципального управления»

1 Важным направлением развития государственного управления в России является усиление роли общественности в формировании общественных советов при органах государственной власти. Указом Президента Российской Федерации 7 мая 2012 года № 601 предписывается до 1 сентября 2012 г. представить в установленном порядке предложения по разработке новых механизмов формирования общественных советов при органах государственной власти Российской Федерации, предусматривающие отказ от формирования таких советов органами государственной власти Российской Федерации самостоятельное и обязательное участие общественных палат в их формировании; обязательное участие в деятельности общественных советов независимых от органов государственной власти Российской Федерации экспертов и представителей заинтересованных общественных организаций.

Реализована ли эта рекомендация в деятельности органов государственного управления в субъектах РФ в СКФО?

2 Важным элементом повышения эффективности государственного и муниципального управления является создание современных, удобных для граждан инструментов предоставления государственных и муниципальных услуг. Одной из наиболее успешных и перспективных форм обслуживания населения стало предоставление государственных и муниципальных услуг в режиме «одного окна».

Объясните смысл и технологию этого механизма.

Дисциплина «Государственное регулирование экономики»

1. В соответствии с Основами государственной политики регионального развития РФ на период до 2025 года необходимо совершенствовать механизмы регулирования внутренней и внешней миграции в регионах.

Какие инструменты следует применить для решения этой задачи?

2. В пределах любой страны есть более и менее развитые территории. Для обеспечения равномерности используются различные виды

межбюджетных трансфертов. Такая система помогает обеспечить эффективную компенсацию неодинакового развития регионов.

Каким документом регулируются данные отношения? Назовите формы межбюджетных трансфертов.