ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ИНСТИТУТ-ФИЛИАЛ РАНХиГС

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА

КАФЕДРА ГОСУДАРСТВЕННОГО, МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ,

ВКЛЮЧАЮЩАЯ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ

38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»
направленность (профиль)
«Региональное и муниципальное управление»

магистр
квалификация

очная
форма обучения

Год набора
2024

Пятигорск, 2026 г.

Рабочая программа государственной итоговой аттестации (далее – РП ГИА) по образовательной программе 38.03.04 Государственное и муниципальное управление разработана в соответствии с требованиями образовательного стандарта Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (далее – Академия), утвержденного приказом ректора Академии от 29 июля 2024г №01-13335 и на основании Приказа Министерство науки и высшего образования Российской Федерации «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» и Положением о проведении в РАНХиГС государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, (утв. приказом ректора от 30 декабря 2025 № 02–02957/001).

Составитель (-и):

Медяник Н.В*., руководитель образовательной программы, доктор экономических наук, профессор кафедры ГМУиП, доцент*

Мамбетов М.А*., заведующий кафедрой ГМУиП, кандидат экономических наук, доцент*

Кожева Е.Р*., главный специалист-эксперт отдела надзорной деятельности и правового обеспечения Межрегионального управления Федеральной службы по финансовому мониторингу по СКФО*

Мищенко С.В*., начальник отдела эксплуатации в СКФО ФКУ «Центр поддержки», Министерство экономического развития России*

Романов В.А*., доцент кафедры ГМУиП, кандидат экономических наук*

Заведующий кафедрой:

Мамбетов М.А., заведующий кафедрой ГМУиП, кандидат экономических наук, доцент

Рабочая программа государственной итоговой аттестации одобрена на заседании кафедры государственного, муниципального управления и права **протоколом от 26 августа 2026 г № 01** (актуализированная 23.01.2026 протокол №04 в соответствии с Положением о проведении в РАНХиГС государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, (утв. приказом ректора от 30 декабря 2025 № 02–02957/001).

СОДЕРЖАНИЕ

1.1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации выпускников..... 3

1.2 Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы, трудоемкость, формы и сроки проведения 3

1.3 Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации 4

1.4 Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации4

2. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации 8

2.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы 8

2.2 Оценочные материалы, шкалы и критерии оценивания ГИА 9

2.3. Шкалы и критерии оценивания по видам государственных аттестационных испытаний 11

ПРИЛОЖЕНИЯ..... 16

1. Основные требования к структуре, содержанию и порядку проведения государственной итоговой аттестации

1.1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации выпускников

Целью ГИА является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника Академии к выполнению профессиональных задач и степени сформированности у выпускника компетенций, установленных образовательной программой.

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области и (или) сфере профессиональной деятельности.

Задачами ГИА являются:

– проверка уровня сформированности компетенций и степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для профессиональной деятельности в соответствии с областью (областями) знаний и (или) сферой (сферами) профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа;

– принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче документа о высшем образовании;

– разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК).

1.2 Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы, трудоемкость, формы и сроки проведения

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» в полном объеме относится к обязательной части образовательной программы и включает в себя:

- подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Трудоемкость ГИА составляет 6 зачётных единиц (далее – з.е.) на ВКР – 6 з.е. ГИА проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком образовательной программы. Расписание аттестационных испытаний доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 1 месяц до начала периода ГИА.

Порядок организации и проведения ГИА регулируется отдельным локальным нормативным актом Академии.

1.3 Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации предусматривает наличие аудитории для защиты выпускной квалификационной работы. Для защиты выпускной квалификационной работы требуется аудитория, предусматривающая наличие рабочих мест для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии, рабочего места для обучающегося, компьютерной техники с необходимым лицензионным программным обеспечением, мультимедийного проектора, экрана, щитов для размещения наглядного материала.

1.4 Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации

Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Охотский, Е.В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 т. Т. 1: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Охотский. — 3-е изд., перераб. и доп. — 367 с. — (Бакалавр и магистр.Академический курс)М.: Издательство Юрайт, 2023. Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/book/DC5059AC-44D4-4CAE- 8840-38601B79A6B8

2. Охотский, Е.В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 т. Т.2: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Охотский. — 3-е изд., перераб. и доп. — 299 с. — (Бакалавр и магистр.Академический курс) М.: Издательство Юрайт, 2023. Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/book/DC5059AC-44D4-4CAE-8840-38601B79A6B8

3. Региональная экономика и пространственное развитие. В 2 т. Т. 1 . Региональная экономика. Теория, модели и методы: учебник для бакалавриата и магистратуры / под общ.ред. Л.Э. Лимонова М.: Юрайт 2023. Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/book/DF90DC8E-2A63-4176- BAAC-24EEBA925DFA

4. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Т. 2 региональное управление и территориальное развитие: учебник для бакалавриата и магистратуры / под общ.ред. Л. Э. Лимонова. — 460 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). М. : Издательство Юрайт, 2023. Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/book/81329A6C-AEF5-4CB1-A459-2C364972DB36

5. Ильина И. Н. [и др.]. Региональная экономика и управлениеразвитием территорий: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Ильина [и др.]. — 351 с. — (Бакалавр и магистр.Академический курс). М.: Издательство Юрайт, 2023. Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/book/7DE2F845-80A4-474B-8253-BA542B566799

6. Знаменский, Д. Ю. Государственная и муниципальная служба: учебник

для бакалавриата и магистратуры / Д. Ю. Знаменский. — 2-е изд., перераб. и доп. — 355 с. — (Бакалавр и магистр.Академический курс). М. : Издательство Юрайт,.2023. Режим доступа: https://www.biblio- online.ru/book/D3FB07F2-5733-4369-8107-D8AEC1272239

7. Кадровая политика и кадровый аудит организаций [Электронный ресурс]: учебное пособие/ сост. Левушкина С.В./ — Электрон.текстовые данные. - 168 с. - Ставрополь: СГАУ, 2022. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47307

Дополнительная литература

1. Мухаев Р.Т.Система государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]: учебник — 687 с. М.ЮНИТИ-ДАНА, 2022. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12856

2. Шамарова Г.М. Основы государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]: учебник — 320 с. М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2023. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17032

3. Пикулькин А. В. Система государственного управления [Электронный ресурс]: учебник/ Пикулькин А.В.— Электрон.текстовые данные. — 639 с. М.ЮНИТИ-ДАНА, 2022. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15412

4. Самойлов В.Д. Государственное управление. Теория, механизмы, правовые основы [Электронный ресурс]: учебник для обучающихся вузов, обучающихся по специальности «Государственное и муниципальноеуправление» / Самойлов В.Д.— Электрон.текстовые данные. — 311 с. М.ЮНИТИ-ДАНА, 2023. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52613

5. Хашева З.М. Управление устойчивым развитием региона [Электронный ресурс]: монография / Хашева З.М., Джерештиева Ф.А.— Электрон.текстовые данные 116 с Краснодар: Южный институтменеджмента, 2022. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15201

6. Жихарев К.Л. Проектное управление развитием региональной инновационной системы [Электронный ресурс]/ Жихарев К.Л.— Электрон.текстовые данные. — 207 с. — Режим доступа: М.: Социум, 2022. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28725

7. Т.Г. Морозова [и др.]. Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебник / М.: Юнити-Дана: 2022. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8122

8. Петропавловский А.Е. Региональная экономика и управление [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.: Евразийский открытый институт, 2022. Режим доступа:http://www.iprbookshop.ru/10811

9. Хашева З.М., Джерештиева Ф.А. Управление устойчивым развитием региона [Электронный ресурс]: монография/М.: Евразийский открытыйинститут, 2022. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15201

10. Павленко В.И. Региональная экономика и управление [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Павленко В.И., Куценко С.Ю.— Электрон.текстовые

данные.— 155 с. М.:Русайнс, 2015.Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48955

11. Лапаева М.Г. Теории пространственного и регионального развития [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лапаева М.Г., Лапаев С.П., Кузаева Т.В.— Электрон.текстовые данные.— 141 с. Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ. 2022 Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/54163

12. Тупчиенко В.А. Государственная экономическая политика [Электронный ресурс]: учебное пособие М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023 Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12848

13. Волкова В.В. Государственная служба [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Волкова В.В., Сапфирова А.А.— Электрон.текстовые данные. — 207 с. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52453

14. Демин А.А. Государственная служба [Электронный ресурс] / Демин А.А. — Электрон.текстовые данные. —184 с. М.: Книгодел, 2023. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15508

15. Захарова Т.И. Государственная служба и кадровая политика [Электронный ресурс]: учебное пособие. Электрон.текстовые данные. М.: Евразийский открытый институт, 2023. — 312 с. М.: Евразийский открытый институт, 2011. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10647

16. Черепанов В.В. Основы государственной службы и кадровой политики [Электронный ресурс]: учебник М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2022. http://www.iprbookshop.ru/8107

17. Шлендер П.Э. [и др.]. Управление персоналом [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям

«Менеджмент организации» и «Управление персоналом» / П.Э. Шлендер [и др.]. - Электрон.текстовые данные. - 319 с. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2022. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8597

Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) – СПС «Гарант».

2. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 22.12.1997. – № 51. – Ст. 5712. В ред. от 28.12.2016 – СПС «Гарант».

3. Федеральный конституционный закон от 30.01.2002 № 1-ФКЗ «О военном положении» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 04.02.2002. – № 5. – Ст. 375. В ред. от 12.03.2014 – СПС «Гарант».

4. Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 04.06.2001. – № 23. – Ст. 2277. В ред. от 03.07.2016 – СПС «Гарант».

5. Федеральный закон "Об общих принципах организации публичной

власти в субъектах Российской Федерации" от 21.12.2021 N 414-ФЗ – СПС «Гарант».

6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 07.01.2002. – № 1 (Ч. 1). Ст. 1. В ред. от 07.03.2017 – СПС «Гарант».

7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 17.06.1996. – № 25. – Ст. 2954. В ред. от 07.03.2017 – СПС «Гарант».

8. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 № 21-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 09.03.2015. – № 10. – Ст. 1391. В ред. от 03.07.2016 – СПС «Гарант».

9. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 03.08.1998. – № 31. – Ст. 3823. В ред. от 28.12.2016 – СПС «Гарант».

10. Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 30.06.2014. – № 26 (Ч. I). – Ст. 3378. В ред. от 03.07.2016 – СПС «Гарант».

11. Федеральный закон от 27.05.2003 № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 02.06.2003. – № 22. – Ст. 2063. В ред. от 23.05.2016 – СПС «Гарант».

12. Федеральный закон от 27.07.2010 № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 02.08.2010. – № 31. – Ст. 4179. В ред. от 28.12.2016 – СПС «Гарант».

13. Федеральный закон от 13.07.2015 № 224-ФЗ «О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 20.07.2015. – № 29 (Ч. I). – Ст. 4350. В ред. от 03.07.2016 – СПС «Гарант».

14. Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 08.04.2013. – № 14. – Ст. 1652. В ред. от 22.02.2017 – СПС «Гарант».

15. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 29.12.2008. – № 52 (Ч. 1). – Ст. 6228. В ред. от 03.07.2016 – СПС «Гарант».

16. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 06.10.2003. – № 40. – Ст. 3822. В ред. от 28.12.2016 – СПС «Гарант».

17. Федеральный закон от 09.02.2009 № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного

самоуправления» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 16.02.2009. – № 7. – Ст. 776. В ред. от 09.03.2016 – СПС «Гарант».

18. Федеральный закон от 02 марта 2007 № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации» // СПС «Консультант Плюс»

19. Федеральный закон от 13.01.1995 № 7-ФЗ (ред. от 12.03.2014) «О порядке освещения деятельности органов государственной власти в государственных средствах массовой информации» // СПС «Гарант».

20. Федеральный закон от 01.06.2005 № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 06.06.2005. – № 23. – Ст. 2199. В ред. от 05.05.2014 – СПС «Гарант».

21. Закон РФ от 25.10.1991 № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» // Ведомости СНД и ВС РСФСР. – 12.12.1991. – № 50. – Ст. 1740. В ред. от 12.03.2014 – СПС «Гарант».

Перечень информационно-справочных систем

1. Научная электронная библиотека- http://www.eLIBRARY.ru.
2. Электронная библиотечная система ЭБС «IPRbooks» -http://www.iprbookshop.ru/
3. Электронно-библиотечная система издательства ЮРАЙТ - www.biblio-online.ru
4. ЭБС «Лань» Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/
5. ЭБС ZNANIUM.COM. Режим доступа: https://new.znanium.com/

2. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации

2.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Совокупность государственных аттестационных испытаний направлена на выявление и установление степени достижения выпускником запланированных результатов освоения образовательной программы – сформированности всех запланированных компетенций.

Перечень и содержание компетенций, которыми должны овладеть выпускники, представлен в Приложении 1 к образовательной программе.

В ходе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы обучающийся демонстрирует сформированность следующих компетенций:

№ п.п.	Содержание ВКР	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Форма контроля
1	Введение	ОПК-7	ОПК-7.1	Консультации с научным руководителем
		ПКс-1	ПКс-1.1	
		УК-3	УК-3.1	
		УК-4	УК-4.1	
		УК-5	УК-5.1	
		УК-6	УК-6.1	

2	Первый раздел	ОПК-3	ОПК-3.1	Консультации с научным руководителем
		ОПК-4	ОПК-4.1	
		ОПК-7	ОПК-7.2	
		ОПК ОС-9	ОПК ОС-9.1	
		ПКо ОС-4	ПКо ОС-4.1	
		ПКр-12	ПКр-12.1	
		ПКр-13	ПКр-13.1	
		УК-4	УК-4.2	
		УК-5	УК-5.2	
3	Второй раздел	ОПК-5	ОПК-5.1	Консультации с научным руководителем
		ПКо ОС-3	ПКо ОС-3.1	
		ПКо ОС-4	ПКо ОС-4.2	
		ПКс-1	ПКс-1.2	
		ПКр-1	ПКр-1.1	
		ПКр-2	ПКр-2.1	
		ПКр-12	ПКр-12.2	
		ПКр-13	ПКр-13.2	
		УК-1	УК-1.1	
		УК-4	УК-4.3	
4	Третий раздел	ОПК-2	ОПК-2.1	Консультации с научным руководителем
		ОПК-6	ОПК-6.1	
		ОПК-8	ОПК-8.1	
		ПКо ОС-1	ПКо ОС-1.1	
		ПКо ОС-2	ПКо ОС-2.1	
		ПКс-2	ПКс-2.1	
		ПКс-3	ПКс-3.1	
		ПКр-3	ПКр-3.1	
		УК-2	УК-2.1	
5	Заключение	ОПК-1	ОПК-1.1	Консультации с научным руководителем
		ПКр-12	ПКр-12.3	
		ПКр-13	ПКр-13.3	
6	Подготовленная и оформленная ВКР	ПКр-3	ПКр-3.2	Предварительная оценка в процессе проведения процедуры предзащиты ВКР (при наличии)
		ПКр-12	ПКр-12.4	
		УК-1	УК-1.2	
		УК-4	УК-4.4	
		УК-5	УК-5.3	
		УК-6	УК-6.2	
7	Подготовленная и оформленная ВКР	ПКр-3	ПКр-3.3	Окончательная оценка в процессе проведения процедуры защиты ВКР на заседании ГЭК
		ПКр-12	ПКр-12.5	
		УК-1	УК-1.3	
		УК-4	УК-4.5	
		УК-5	УК-5.4	
		УК-6	УК-6.3	

2.2 Оценочные материалы, шкалы и критерии оценивания ГИА

Защита выпускной квалификационной работы — завершающий этап государственной итоговой аттестации выпускников — проводится на заседании

государственной экзаменационной комиссии. При защите выпускной квалификационной работы, обучающиеся должны, опираясь на полученные знания, умения и навыки, показать способность самостоятельно решать задачи профессиональной деятельности, излагать информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения.

Завершенная и оформленная выпускная квалификационная работа подписывается обучающимся и не позднее, чем за 1 месяц до её защиты предоставляется на выпускающую кафедру со справкой о самопроверке на наличие заимствования, неправомерного заимствования и необоснованного самоцитирования, выдаваемой системой «Антиплагиат» с указанием автора, названия работы и научного руководителя. В справке проверки в системе

«Антиплагиат» напротив каждого пункта ссылки на источник заимствования и его долях в отчёте и тексте автор приводит комментарии о правомерности заимствований.

Обучающийся вместе с выпускной квалификационной работой предоставляет ее электронную версию в системе СДО.

Ответственные за проверку выпускных квалификационных работ на выпускающих кафедрах оказывают методическую помощь обучающимся при проверке системой «Антиплагиат» выполненных работ, а также осуществляют выборочную проверку представленных на кафедры квалификационных работ.

В случае если ВКР не представлена обучающимся в установленный срок по уважительным причинам, декан факультета может в установленном порядке изменить дату защиты, направив соответствующее представление на имя директора филиала о переносе сроков защиты ВКР. Перенос сроков защиты ВКР оформляется приказом директора филиала.

Передача экземпляра ВКР для составления официальных отзыва и рецензии осуществляется выпускающей кафедрой.

После получения окончательного варианта выпускной квалификационной работы научный руководитель в недельный срок составляет письменный отзыв, в котором характеризует личность магистранта, его отношение к подготовке ВКР и личный вклад в исследуемую проблему, отмечает также ритмичность выполнения работы в соответствии с графиком, определяет степень самостоятельности, активности и творческого подхода, проявленные студентом в период написания выпускной квалификационной работы, степень соответствия требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам соответствующего уровня, обосновывает возможность или нецелесообразность представления выпускной квалификационной работы.

Также в недельный срок после предоставления работы на кафедру готовится рецензия на ВКР, содержащая анализ качества работы, ее положительных сторон и степени новизны предложений, сформулированных автором работы, отмечаются содержащиеся в ней недостатки.

В случае если заведующий кафедрой, исходя из содержания отзывов научного руководителя, не считает возможным допустить студента к защите

выпускной квалификационной работы, вопрос об этом должен рассматриваться на заседании кафедры с участием научного руководителя и автора работы.

Выпускающая кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв руководителя и рецензия передаются выпускающей кафедрой в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты.

В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по защите ВКР отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения председателя и членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе защиты выпускной квалификационной работы уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

Протоколы заседаний комиссий подписываются председателем и секретарем государственной экзаменационной комиссии.

Перечень тем ВКР представлен в Приложении 1 к РП ГИА.

2.3. Шкалы и критерии оценивания по видам государственных аттестационных испытаний

По результатам государственной итоговой аттестации выставляются: оценка оценка за ВКР.

Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. В случае получения оценки «неудовлетворительно», обучающийся считается не прошедшим государственное аттестационное испытание.

Критерии оценивания ВКР:

Оценка результата защиты ВКР производится на закрытом заседании ГЭК. За основу принимаются следующие критерии, с учетом степени освоения компетенций, контролируемых на ГЭК:

− актуальность темы;

− научно-практическое значение темы;

− качество выполнения работы;

− содержательность доклада и ответов на вопросы;

− наглядность представленных результатов исследования в форме слайдов.

Обобщенная оценка защиты ВКР определяется с учетом отзыва научного руководителя.

Шкала оценивания и критерии оценки по результатам защиты выпускной квалификационной работы, соотнесенные с уровнем освоения компетенций:

Цифровое выражение	Словесное выражение	Критерии оценки	Уровень освоения компетенций
5	**ОТЛИЧНО**	1. Проведен глубокий и критический анализ научной литературы, законодательной базы, нормативных материалов, используются энциклопедическая и справочная литература, статистические и аналитические материалы, данные профессиональных периодических изданий, Интернет-ресурсы. Выпускник свободно ориентируется в современных научных концепциях, грамотно ставит и решает исследовательские и практические задачи; свободно владеет основными современными методами исследований. Практическое задание выполнено полностью. 2. Адекватно отражает основные результаты работы; основные положения, вынесенные на защиту, достоверны, грамотно изложены и хорошо аргументированы; временной регламент соблюден. 3. Соответствует тексту доклада, полностью отражает основные результаты работы, все материалы презентации изложены грамотно и оформлены в соответствии с требованиями. 4. Правильное понимание вопросов и грамотные адекватные, аргументированные, хорошо обоснованные и четкие ответы на них; ответы полные и в хорошем рабочем темпе. 5. Работа представлена в печатном виде, соответствует всем требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению, объему и качеству работ, имеет четкую, логически обоснованную структуру.	Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал продвинутый уровень сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой
4	**ХОРОШО**	1. Проведен анализ научной литературы, законодательной базы, нормативных материалов, используются энциклопедическая и справочная литература, статистические и аналитические материалы, монографии, данные	Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал высокий уровень сформированности

		профессиональных периодических изданий, Интернет-ресурсы. Выпускник ориентируется в современных научных концепциях, грамотно ставит и решает исследовательские и практические задачи; использует современные методы исследований. Практическое задание в основном выполнено. 2. Отражает основные результаты работы; основные положения, вынесенные на защиту, достоверны, грамотно изложены и аргументированы; временной регламент соблюден. 3. Соответствует тексту доклада, отражает основные результаты работы, материалы презентации изложены грамотно и оформлены в соответствии с требованиями. 4. Ответы на вопросы и замечания носят общий характер и не всегда соответствуют сути вопроса. 5. Работа представлена в печатном виде, соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению, объему и качеству данных работ. Структура работы логична. Заключение по работе содержит предложения и рекомендации по совершенствованию изучаемого аспекта исследования.	компетенций, предусмотренных образовательной программой
3	**УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**	1. Частично раскрыты основные аспекты изучаемой проблемы в обзоре литературы, частично использует современные методы исследований. Выдвинутые выпускником предложения и рекомендации по совершенствованию изучаемого аспекта исследования носят общий характер, не подкреплены достаточной аргументацией. Практическое задание выполнено не полностью. 2. Отражает отдельные результаты работы; положения, вынесенные на защиту, частично аргументированы. 3. Не всегда соответствует тексту доклада, частично отражает основные результаты работы; в котором методы	Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал базовый уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП

		исследований использованы частично; есть недостатки в материалах оформления презентации. 4. Ответы на вопросы и замечания носят общий характер и не всегда соответствуют сути вопроса. 5. Работа представлена в печатном виде, не полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению, объему и качеству данных работ. Отсутствует логика в структуре работы. Заключение по работе содержит не корректные предложения и рекомендации по совершенствованию изучаемого аспекта исследования.	
2	**НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**	1. Не соответствует предъявляемым требованиям к исследованиям подобного рода. Работа представляет собой собрание отдельных реферативных материалов, в ней отсутствуют теоретико-методологические основы исследования. В работе обнаруживаются пробелы во владении методами исследований. Нет аргументированных и обоснованных адресных рекомендаций и предложений по совершенствованию изучаемого аспекта. Практическое задание не выполнено. 2. Не отражает основные результаты работы; положения, вынесенные на защиту, не аргументированы, их достоверность вызывает сомнения; временной регламент не соблюден. 3. Не соответствует тексту доклада, либо соответствует частично; не отражает основные результаты работы; материалы презентации оформлены небрежно. 4. Выпускник не в состоянии ответить на вопросы и замечания членов комиссии. 5. Работа представлена в печатном виде, не соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению, объему и	**Компетенции не сформированы**

		качеству данных работ. Отсутствует предложения и рекомендации по совершенствованию изучаемого аспекта исследования	

На основании результатов защиты выпускной квалификационной работы делается заключение об уровне освоения выпускником результатов образовательной программы и готовности к выполнению задач определенных типов профессиональной деятельности.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1 к РП ГИА

Примерные темы ВКР (магистерских диссертаций)

1. Повышение эффективности взаимодействия государства и институтов гражданского общества в регионе (на материалах субъекта РФ)
2. Совершенствование механизма взаимодействия государства, бизнеса и общества в регионе (на примере субъекта РФ)
3. Стимулирование бизнес-инициатив в управлении развитием муниципального образования (на примере …)
4. Стимулирование гражданских инициатив в управлении развитием муниципального образования (на примере …)
5. Социальное партнерство в механизме управления территорией (на примере субъекта РФ, муниципального образования)
6. Инновационные (инвестиционные) (социальные) (экологические) (инфраструктурные) приоритеты в стратегическом планировании развития территории (на примере субъекта РФ, муниципального образования)
7. Партнерство государства и бизнеса в реализации социальных (экологических) (инфраструктурных) проектов в регионе (на примере субъекта РФ)
8. Обоснование направлений и мер реализации политики занятости всельских территориях (на примере субъекта РФ)
9. Специфика реализации государственной региональной политики в сельских территориях (на примере субъекта РФ, СКФО)
10. Государственное программирование как инструмент решения социально-экономических проблем в регионе (на пример субъекта РФ)
11. Совершенствование государственной политики в обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия населения в регионе (на пример субъекта РФ)
12. Социально-экономическое (бюджетное) прогнозирование в управлении развитием территорией (на примере субъекта РФ, муниципального образования)
13. Цели устойчивого развития ООН в реализации государственной политики в регионе (на примере субъекта РФ)
14. Совершенствование механизма управления жилищно-коммунальным хозяйством в муниципальном образовании (на примере ….)
15. Совершенствование системы управления в сфере образования региона (на примере…)
16. Совершенствование системы управления в сфере здравоохранения региона (на примере…)
17. Совершенствование системы управления транспортным комплексом

территории (на примере субъекта РФ, муниципального образования)

18. Молодежные общественные организации в системе предупреждения социальных конфликтов в регионе (на примере…)
19. Обеспечение бюджетной самостоятельности муниципальных образованийв РФ (на примере…)
20. Совершенствование муниципального финансового контроля в РФ (на примере…)
21. Формирование политики импортозамещения в промышленном комплексе региона (на примере субъекта РФ)
22. Внедрение механизма государственно-частного партнерства в сфере здравоохранения региона (на примере субъекта РФ)
23. Повышение эффективности управления развитием лечебно-оздоровительного туризма в регионе (на примере субъекта РФ)
24. Совершенствование региональной политики в сфере жилищно-коммунального хозяйства (на примере субъекта РФ)
25. Повышение эффективности регионального управления развитием сельских территорий (на примере субъекта РФ)
26. Совершенствование региональных инструментов поддержки малого и среднего бизнеса (на примере субъекта РФ)
27. Совершенствование регионального управления развитием туристско-рекреационного комплекса (на примере субъекта РФ)
28. Приоритеты и механизм реализации кластерной политики в регионе (на примере субъекта РФ)
29. Совершенствование регионального управления бизнес-процессами в сфере малого и среднего предпринимательства (на примере субъекта РФ)
30. Совершенствование механизма реализации инвестиционной политики в регионе (муниципальном образовании) (на примере субъекта РФ, муниципального образования)
31. Формирование имиджа города как стратегическое направление территориального маркетинга (на примере городского округа)
32. Приоритеты и механизм стимулирование инновационной активности в регионе (на примере субъекта РФ)
33. Приоритеты и механизм стимулирование малого предпринимательства в регионе (муниципальном образовании) (на примере субъекта РФ, муниципального образования)
34. Сохранение населения, здоровья и благополучия людей как объект регионального (муниципального) управления (на примере субъекта РФ, муниципального образования)
35. Стимулирование волонтерской (добровольческой) деятельности в приоритетах региональной (муниципальной) политики (на примере субъекта РФ, муниципального образования)
36. Приоритеты и механизм цифровой трансформации в региональном (муниципальном) управлении (на примере субъекта РФ, муниципального

образования)

37. Комфортная и безопасная среда жизнедеятельности населения вприоритетах региональной (муниципальной) политики (на примере субъекта РФ, муниципального образования)

Обоснование приоритетов и механизма реализации агропродовольственной политики в регионе (на пример субъекта РФ)

38. Совершенствование механизма государственной поддержки семей в регионе (на примере субъекта РФ)
39. Отраслевые приоритеты в механизме управления развитием территории (на примере субъекта РФ, муниципального образования)
40. Повышение эффективности управления муниципальной собственностью (региональным имуществом) (на примере субъекта РФ, муниципального образования)
41. Повышение эффективности управления в земельно-имущественной сфере территории (на примере субъекта РФ, муниципального образования)
42. Краудсорсинговые технологии в механизме управления развитием муниципального образования (на примере …)
43. Обоснование приоритетов и механизма устойчивого развития горных территорий (на примере субъекта РФ, СКФО, муниципального образования)
44. Совершенствование институтов поддержки самоорганизации граждан в региональном (муниципальном) управлении (на примере субъекта РФ, муниципального образования)
45. Территориальное общественное самоуправление в механизме управления муниципальным образованием (на примере муниципального образования)
46. Инициативное бюджетирование в региональном (муниципальном) управлении (на примере субъекта РФ, муниципального образования)
47. Применение сценарной методологии в региональном (муниципальном) управлении (на примере субъекта РФ, муниципального образования)
48. Совершенствование управления развитием сельских муниципальных образований (на примере субъекта РФ, муниципального района, округа / сельского поселения)
49. Повышение эффективности управления социально-экономическим развитием городской территории (на примере городского округа, городского поселения)
50. Разработка стратегии развития муниципального образования (на примере …)
51. Трансформация форм и механизмов общественного самоуправления (на примере муниципального образования)
52. Оптимизация местного самоуправления в городах федерального значения (на примере города …)
53. Разработка антикризисной программы развития моногородов в РФ (на примере муниципального образования)

54. Межмуниципальное сотрудничество в управлении развитием территории (на примере субъекта РФ, муниципального образования)
55. Устойчивое развитие территории как объект региональной (муниципальной) политики (на примере субъекта РФ, муниципального образования)
56. Экономические (социальные) (инфраструктурные) (экологические) (отраслевые) приоритеты и механизм управления развитием в регионах СКФО: общее и особенное
57. Оптимизация партнёрства между местной администрацией и бизнесом (на примере муниципального образования)
58. Оптимизация форм и механизм реализации муниципально-частного партнерства (на примере сферы деятельности, формата партнерства, муниципального образования)
59. Совершенствование финансовой политики муниципального образования (на примере …)
60. Оптимизация организационных форм управления финансовой системой муниципального образования (на примере муниципального образования)
62. Специфика реализации жилищной политики в городской территории (на примере муниципального образования)
63. Приоритеты и механизм реализации молодежной политики в муниципальном образовании (на примере муниципального образования)
64. Оптимизация муниципального управления в сфере культуры и досуга (на примере муниципального образования)
65. Повышение эффективности муниципального управления общественной безопасностью (на примере муниципального образования)
66. Город-курорт как объект селективной государственной поддержки (на примере….)
67. Управление инвестиционной привлекательностью как фактор повышения конкурентоспособности территории (на примере субъекта РФ, муниципального образования)
68. Инновационные ориентиры в механизме управления развитием муниципального образования (на примере…)
69. Механизм управления социально-экономическим развитием муниципального образования: оценка эффективности и направления совершенствования (на примере…)
70. Направления и механизм стимулирования внешнеторговой деятельности в регионе (на примере ….)
71. Обоснование мероприятий по повышению конкурентного потенциала территории (на примере субъекта РФ, муниципального образования)
72. Обоснование направлений и форм межмуниципального сотрудничества в регионе (на примере ….)
73. Обоснование отраслевых приоритетов и механизма управления развитием хозяйственного комплекса территории (на примере субъекта РФ, муниципального образования)

74. Обоснование приоритетов и механизма реализации муниципальной политики энергосбережения (на примере муниципального образования)
75. Приоритеты и механизм управления развитием «зеленой» экономики в регионе (муниципальном образовании) (на примере ….)
76. Пути решения демографических проблем в управлении развитием территории (на примере субъекта РФ, муниципального образования)
77. Пути решения проблем инфраструктурного развития территории (на примере субъекта РФ, муниципального образования)
78. Разработка маркетинговых инструментов в механизме управления развитием территории (на примере субъекта РФ, муниципального образования)
79. Разработка мер по повышению эффективности использования ресурсного (рекреационного) потенциала территори**и** (на примере субъекта РФ, муниципального образования)
80. Разработка программы финансового оздоровления государственного (муниципального) предприятия (на примере…)
81. Социальное проектирование в управлении развитием территории (на примере субъекта РФ, муниципального образования)
82. Разработка стратегии маркетинга территории (на примере субъекта РФ, муниципального образования)
83. Роль органов местного самоуправления в обеспечении экологической безопасности территории (на примере субъекта РФ, муниципального образования)
84. Совершенствование направлений и механизма реализации муниципальной политики в городах-курортах (на примере ….)
85. Совершенствование направлений и механизма реализации региональной научно-технической политики (на примере …)
86. Совершенствование системы регионального (муниципального) управления в сфере природопользования (на примере субъекта РФ, муниципального образования)
87. Совершенствование системы регионального управления в сфере туризма (на примере субъекта РФ)
88. Совершенствование системы социальной защиты детей в муниципальном образовании (на примере …)
89. Совершенствование системы социальной защиты малоимущих граждан в муниципальном образовании (на примере . . .)
90. Внедрение проектного подхода в системе регионального (муниципального) управления (на примере субъекта РФ, муниципального образования)
91. Информационно-коммуникационные технологии в управлении социально-экономическим развитием территории (на примере субъекта РФ, муниципального образования)
92. Оптимизация системы стратегического планирования в региональном (муниципальном) управлении (на примере субъекта РФ, муниципального

образования)

93. Совершенствование практики муниципально-частного партнерства в реализации проектов благоустройства территории (на примере субъекта РФ, муниципального образования)
94. Формирование управленческой модели «Сити-менеджер» в муниципальном управлении (на примере…)
95. Оптимизация управленческих решений органов местного самоуправленияв сохранении объектов культурного наследия (на примере…)
96. Формирование и развитие лидеров стратегических изменений в муниципальных образованиях (на примере муниципального образования)
97. Оптимизация управленческих решений в органах местного самоуправления в сфере защиты материнства и детства (на примере …..)
98. Совершенствование деятельности органов местного самоуправления в сфере физической культуры и спорта (на примере . . .)
99. Совершенствование организационной структуры (городской, сельской) администрации (на примере…)
100. Организация мониторинга в управлении социально-экономическим развитием региона (на примере….)
101. Формирование современного имиджа региона (на примере конкретного региона).
102. Совершенствование регионального управления развитием туристско-рекреационного комплекса (на примере….)
103. Совершенствование механизма формирования инвестиционного климата муниципальных образований (на примере….)
104. Формирование имиджа города как стратегическое направление территориального маркетинга (на примере….)
105. Совершенствование системы управления инновационной деятельностью региона (муниципального образования) (на примере….)
106. Обеспечение устойчивого развития городов (на примере конкретного муниципального образования) (на примере….)
107. Развитие муниципальной молодежной политики (на примере конкретного муниципального образования) (на примере….)
108. Совершенствование управления имиджем города (на примере….)
109. Внедрение современных информационных технологий в деятельность органов местного самоуправления (регионального управления) (на примере….)
110. Внедрение инструментов повышения эффективности использования туристско-рекреационных потенциала на региональном уровне (на примере….)
111. Детерминанты стратегического управления развитием туристско-рекреационной сферы в субрегионе КМВ (на примере….)
112. Совершенствование механизма устойчивого развития городов (на примере….)

113. Развитие дорожной сети городских агломераций (на примере….)
114. Совершенствование инвестиционной стратегии развития муниципального образования (на примере….)
115. Механизмы повышения эффективности расходования бюджетных средств.
116. Повышение качества исполнения местных бюджетов в России (на примере….)
117. Механизмы повышения качества управления региональными финансами в современной России (на примере конкретного субъекта РФ) (на примере….)
118. Развитие партисипаторного бюджетирования на субфедеральном уровне в субъектах СКФО (на примере….)
119. Повышение эффективности исполнения государственных программ на региональном уровне (на примере….)
120. Развитие государственного финансового контроля на региональном уровне (на примере….)
121. Совершенствование контрольно-надзорной деятельности в субъектахРФ (на примере….)
122. Совершенствование системы государственных контрольно-надзорных органов в РФ (на примере….)
123. Финансовый контроль в бюджетной сфере как функция государственных и муниципальных органов (на примере….)
124. Информационная открытость финансов как новый инструмент управления в государственном секторе (на примере….)
125. Фискальная политика как инструмент развития территории (на примере….)
126. Влияние контрольно-надзорной деятельности государства на функционирование малого и среднего бизнеса (на примере….)
127. Разработка мероприятий по повышению инвестиционной привлекательности территории (на примере субъекта Российской Федерации, муниципального образования)
128. Совершенствование процесса цифровизации организации деятельности органов местного самоуправления, органов государственной власти (на примере…)
129. Совершенствование бюджетной политики региона (муниципального образования)
130. Разработка мероприятий по развитию инвестиционного потенциала территории (на примере субъекта Российской Федерации)
131. Совершенствование финансовой политики муниципального образования (на примере муниципального образования).
132. Формирование современного имиджа региона как стратегическое направление территориального маркетинга
133. Разработка стратегии маркетинга территории (на примере субъекта РФ,

муниципального образования)
134. Разработка мероприятий по развитию маркетингового потенциала территории (на примере субъекта Российской Федерации,)
135. Совершенствование современных информационных технологий в деятельности органов публичной власти
136. Совершенствование стратегического управления территориями опережающего социально-экономического развития
137. Совершенствование стратегического управления особыми экономическими зонами
138. Совершенствование межбюджетных отношений в субъекте Российской Федерации
139. Совершенствование стратегического управления социально-экономическим развитием муниципального образования (региона)
140. Совершенствование организационно-экономического механизма управления благоустройством города
141. Совершенствование организационно-экономического механизма устойчивого развития городов
142. Совершенствование повышения качества государственных и муниципальных услуг
143. Оценка влияния территориальных кластеров на развитие малого и среднего бизнеса в регионе
144. Совершенствование кластерного механизма как основа социально-экономического развития территорий
145. Развитие инновационной экосистемы в регионах России на основе государственно-частного партнерства
146. Совершенствование государственного механизма регулирования миграционных процессов в субъектах Российской Федерации
147. Совершенствование стратегического планирования социально-экономического развития региона
148. Совершенствование государственной поддержки развития малого и среднего предпринимательства в регионе
149. Совершенствование механизма администрирования региональных и местных налогов в земельно-имущественной сфере
150. Совершенствование государственных мер стимулирования импортозамещения в промышленности
151. Совершенствование государственной политики в отношении коренных малочисленных народов